

**2023年度
社会学部
講義概要 (シラバス)**



法政大学

科目一覧

【発行日：2023/5/1】最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

凡例 その他属性

〈他〉：他学部公開科目	〈グ〉：グローバル・オープン科目
〈優〉：成績優秀者の他学部科目履修制度対象科目	〈実〉：実務経験のある教員による授業科目
〈S〉：サーティフィケートプログラム_SDGs	〈ア〉：サーティフィケートプログラム_アーバンデザイン
〈ダ〉：サーティフィケートプログラム_ダイバーシティ	〈未〉：サーティフィケートプログラム_未来教室

【L0049】 地理学Ⅰ [朴 宗玄] 春学期授業/Spring.....	1
【L0050】 地理学Ⅱ [朴 宗玄] 秋学期授業/Fall.....	2
【L0051】 心理学Ⅰ [山下 大厚] 春学期授業/Spring.....	3
【L0052】 心理学Ⅱ [山下 大厚] 秋学期授業/Fall.....	4
【L0054】 現代史Ⅰ [愼 蒼宇] 春学期授業/Spring.....	5
【L0055】 現代史Ⅱ [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall.....	6
【L0056】 文学 [彭 丹] 春学期授業/Spring.....	7
【L0061】 創作表現論Ⅰ [金原 瑞人] 春学期授業/Spring.....	8
【L0062】 創作表現論Ⅱ [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall.....	9
【L0066】 身体論 [越部 清美] 春学期授業/Spring.....	10
【L0069】 特講 (創作実践指導) [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall.....	11
【L0071】 哲学Ⅰ [大橋 基] 春学期授業/Spring.....	12
【L0072】 哲学Ⅱ [大橋 基] 秋学期授業/Fall.....	13
【L0078】 基礎数学Ⅰ [鈴木 麻美] 春学期授業/Spring.....	14
【L0079】 基礎数学Ⅱ [鈴木 麻美] 秋学期授業/Fall.....	15
【L0080】 統計学Ⅰ [高梨 泰彦] 春学期授業/Spring.....	16
【L0081】 統計学Ⅱ [高梨 泰彦] 秋学期授業/Fall.....	17
【L0084】 自然科学特講 (生命科学) [鞠子 茂] 春学期授業/Spring.....	18
【L0085】 自然科学特講 (生命科学) [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall.....	19
【L0086】 自然科学特講 (数学) [鈴木 麻美] 春学期授業/Spring.....	20
【L0087】 自然科学特講 (数学) [鈴木 麻美] 秋学期授業/Fall.....	21
【L0088】 自然科学特講 (地学) [澤柿 教伸] 春学期授業/Spring.....	22
【L0089】 自然科学特講 (地学) [澤柿 教伸] 秋学期授業/Fall.....	23
【L0090】 科学史 [河野 俊哉] 春学期授業/Spring.....	24
【L0091】 物理学Ⅰ [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring.....	25
【L0092】 物理学Ⅱ [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall.....	26
【L0093】 物理学Ⅰ [藤田 貢崇] 春学期授業/Spring.....	27
【L0094】 物理学Ⅱ [藤田 貢崇] 秋学期授業/Fall.....	28
【L0096】 国際社会論 [吉村 真子] 秋学期授業/Fall.....	29
【L0099】 平和論 [中村 長史] 春学期授業/Spring.....	30
【L0100】 法と社会 [白田 秀彰] 春学期授業/Spring.....	32
【L0102】 法律学 (日本国憲法) [清水 弥生] 春学期授業/Spring.....	33
【L0103】 法律学 [清水 弥生] 秋学期授業/Fall.....	34
【L0106】 職業社会論 [依田 素味] 秋学期授業/Fall.....	35
【L0113】 生命の科学 [鞠子 茂] 春学期授業/Spring.....	36
【L0114】 環境生態学 [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall.....	37
【L0115】 地球と自然Ⅰ [澤柿 教伸] 春学期授業/Spring.....	38
【L0116】 地球と自然Ⅱ [澤柿 教伸] 秋学期授業/Fall.....	39
【L0120】 社会を変えるための実践論 [島本 美保子] 秋学期授業/Fall.....	40
【L0125】 キャリアデザイン入門 [大八木 智一] 春学期授業/Spring.....	42
【L0126】 キャリアデザイン入門 [大八木 智一] 春学期授業/Spring.....	45
【L0131】 コンピュータ入門 [湯本 正実] 春学期授業/Spring.....	47
【L0132】 プログラミング入門 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall.....	48
【L0133】 コンピュータ入門 [山中 惇史] 春学期授業/Spring.....	49
【L0134】 プログラミング入門 [山中 惇史] 秋学期授業/Fall.....	50

【L0137】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	51
【L0138】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	52
【L0139】	コンピュータ入門 [小川 有希子] 春学期授業/Spring	53
【L0140】	プログラミング入門 [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	54
【L0141】	コンピュータ入門 [諸上 茂光] 春学期授業/Spring	55
【L0142】	プログラミング入門 [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	56
【L0143】	コンピュータ入門 [木暮 美菜] 春学期授業/Spring	57
【L0144】	プログラミング入門 [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall	58
【L0145】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	59
【L0146】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	60
【L0147】	コンピュータ入門 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring	61
【L0148】	プログラミング入門 [加藤 徹郎] 秋学期授業/Fall	62
【L0149】	コンピュータ入門 [小川 有希子] 春学期授業/Spring	63
【L0150】	プログラミング入門 [小川 有希子] 秋学期授業/Fall	64
【L0151】	コンピュータ入門 [林田 和人] 春学期授業/Spring	65
【L0152】	プログラミング入門 [林田 和人] 秋学期授業/Fall	67
【L0153】	コンピュータ入門 [林田 和人] 春学期授業/Spring	69
【L0154】	プログラミング入門 [林田 和人] 秋学期授業/Fall	71
【L0155】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	73
【L0156】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	74
【L0159】	コンピュータ入門 [橋本 政樹] 春学期授業/Spring	75
【L0160】	プログラミング入門 [橋本 政樹] 秋学期授業/Fall	77
【L0161】	コンピュータ入門 [近藤 恵子] 春学期授業/Spring	78
【L0162】	プログラミング入門 [近藤 恵子] 秋学期授業/Fall	79
【L0163】	コンピュータ入門 [金井 明人] 春学期授業/Spring	80
【L0164】	プログラミング入門 [金井 明人] 秋学期授業/Fall	81
【L0165】	コンピュータ入門 [山中 惇史] 春学期授業/Spring	82
【L0166】	プログラミング入門 [山中 惇史] 秋学期授業/Fall	83
【L0167】	コンピュータ入門 [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring	84
【L0168】	プログラミング入門 [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall	85
【L0201】	Basic English 1-I 1 6 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	86
【L0202】	Basic English 1-I 2 0 [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	87
【L0203】	Basic English 1-I 1 [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	89
【L0204】	Basic English 1-I 2 4 [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring	90
【L0205】	Basic English 1-I 3 [石垣 弥麻] 春学期授業/Spring	91
【L0206】	Basic English 1-I 1 7 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	92
【L0207】	Basic English 1-I 7 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	93
【L0208】	Basic English 1-I 6 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	94
【L0209】	Basic English 1-I 1 5 [藤井 道行] 春学期授業/Spring	95
【L0210】	Basic English 1-I 1 1 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	97
【L0211】	Basic English 1-I 1 4 [藤井 道行] 春学期授業/Spring	99
【L0212】	Basic English 1-I 1 9 [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	101
【L0213】	Basic English 1-I 1 0 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	103
【L0214】	Basic English 1-I 5 [田中 邦佳] 春学期授業/Spring	105
【L0215】	Basic English 1-I 4 [田中 邦佳] 春学期授業/Spring	106
【L0216】	Basic English 1-I 2 1 [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	107
【L0217】	Basic English 1-I 1 8 [西田 佳子] 春学期授業/Spring	108
【L0218】	Basic English 1-I 2 2 [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	109
【L0219】	Basic English 1-I 9 [広川 治] 春学期授業/Spring	110
【L0220】	Basic English 1-I 8 [広川 治] 春学期授業/Spring	111
【L0221】	Basic English 1-I 1 3 [堀 いづみ] 春学期授業/Spring	112
【L0222】	Basic English 1-I 1 2 [堀 いづみ] 春学期授業/Spring	113
【L0223】	Basic English 1-I 2 [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	114
【L0224】	Basic English 1-I 2 3 [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring	115
【L0226】	Basic English 1-II 1 6 [中島 菜穂] 秋学期授業/Fall	117
【L0227】	Basic English 1-II 2 0 [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	118
【L0228】	Basic English 1-II 1 [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	120

【L0229】 Basic English 1-II 2 4 [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall	121
【L0230】 Basic English 1-II 3 [石垣 弥麻] 秋学期授業/Fall	122
【L0231】 Basic English 1-II 1 7 [中島 菜穂] 秋学期授業/Fall	123
【L0232】 Basic English 1-II 7 [岡村 盛雄] 秋学期授業/Fall	124
【L0233】 Basic English 1-II 6 [岡村 盛雄] 秋学期授業/Fall	125
【L0234】 Basic English 1-II 1 5 [藤井 道行] 秋学期授業/Fall	126
【L0235】 Basic English 1-II 1 1 [東郷 裕] 秋学期授業/Fall	128
【L0236】 Basic English 1-II 1 4 [藤井 道行] 秋学期授業/Fall	130
【L0237】 Basic English 1-II 1 9 [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	132
【L0238】 Basic English 1-II 1 0 [東郷 裕] 秋学期授業/Fall	134
【L0239】 Basic English 1-II 5 [田中 邦佳] 秋学期授業/Fall	136
【L0240】 Basic English 1-II 4 [田中 邦佳] 秋学期授業/Fall	137
【L0241】 Basic English 1-II 2 1 [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall	138
【L0242】 Basic English 1-II 1 8 [西田 佳子] 秋学期授業/Fall	139
【L0243】 Basic English 1-II 2 2 [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall	140
【L0244】 Basic English 1-II 9 [広川 治] 秋学期授業/Fall	141
【L0245】 Basic English 1-II 8 [広川 治] 秋学期授業/Fall	142
【L0246】 Basic English 1-II 1 3 [堀 いづみ] 秋学期授業/Fall	143
【L0247】 Basic English 1-II 1 2 [堀 いづみ] 秋学期授業/Fall	144
【L0248】 Basic English 1-II 2 [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	145
【L0249】 Basic English 1-II 2 3 [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall	146
【L0251】 Basic English 2-II [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	147
【L0252】 Basic English 2-I 1 2 [石垣 弥麻] 春学期授業/Spring	148
【L0253】 Basic English 2-I 1 1 [石垣 弥麻] 春学期授業/Spring	150
【L0254】 Basic English 2-I 1 7 [市川 由季子] 春学期授業/Spring	152
【L0255】 Basic English 2-I 1 6 [市川 由季子] 春学期授業/Spring	153
【L0256】 Basic English 2-I 8 [田中 邦佳] 春学期授業/Spring	155
【L0257】 Basic English 2-I 1 0 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	156
【L0258】 Basic English 2-I 6 [深松 亮太] 春学期授業/Spring	157
【L0259】 Basic English 2-I 5 [深松 亮太] 春学期授業/Spring	158
【L0260】 Basic English 2-I 2 [荒木 暢也] 春学期授業/Spring	159
【L0261】 Basic English 2-I 1 [荒木 暢也] 春学期授業/Spring	161
【L0262】 Basic English 2-I 4 [広川 治] 春学期授業/Spring	163
【L0263】 Basic English 2-I 9 [岡村 盛雄] 春学期授業/Spring	164
【L0264】 Basic English 2-I 2 1 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	165
【L0265】 Basic English 2-I 2 0 [東郷 裕] 春学期授業/Spring	167
【L0266】 Basic English 2-I 2 3 [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	169
【L0267】 Basic English 2-I 1 4 [西田 佳子] 春学期授業/Spring	170
【L0268】 Basic English 2-I 1 3 [西田 佳子] 春学期授業/Spring	171
【L0269】 Basic English 2-I 3 [広川 治] 春学期授業/Spring	172
【L0270】 Basic English 2-I 1 9 [藤井 道行] 春学期授業/Spring	173
【L0271】 Basic English 2-I 1 8 [藤井 道行] 春学期授業/Spring	175
【L0272】 Basic English 2-I 1 5 [堀 いづみ] 春学期授業/Spring	177
【L0273】 Basic English 2-I 2 2 [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	178
【L0274】 Basic English 2-I 7 [中島 菜穂] 春学期授業/Spring	179
【L0276】 Basic English 2-I [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	180
【L0277】 Basic English 2-II 1 2 [石垣 弥麻] 秋学期授業/Fall	181
【L0278】 Basic English 2-II 1 1 [石垣 弥麻] 秋学期授業/Fall	183
【L0279】 Basic English 2-II 1 7 [市川 由季子] 秋学期授業/Fall	185
【L0280】 Basic English 2-II 1 6 [市川 由季子] 秋学期授業/Fall	186
【L0281】 Basic English 2-II 8 [田中 邦佳] 秋学期授業/Fall	187
【L0282】 Basic English 2-II 1 0 [岡村 盛雄] 秋学期授業/Fall	189
【L0283】 Basic English 2-II 6 [深松 亮太] 秋学期授業/Fall	190
【L0284】 Basic English 2-II 5 [深松 亮太] 秋学期授業/Fall	191
【L0285】 Basic English 2-II 2 [荒木 暢也] 秋学期授業/Fall	192
【L0286】 Basic English 2-II 1 [荒木 暢也] 秋学期授業/Fall	194
【L0287】 Basic English 2-II 4 [広川 治] 秋学期授業/Fall	196

【L0288】	Basic English 2-II 9	[岡村 盛雄]	秋学期授業/Fall	197
【L0289】	Basic English 2-II 2 1	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	198
【L0290】	Basic English 2-II 2 0	[東郷 裕]	秋学期授業/Fall	200
【L0291】	Basic English 2-II 2 3	[GEORGE HANN]	秋学期授業/Fall	202
【L0292】	Basic English 2-II 1 4	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	203
【L0293】	Basic English 2-II 1 3	[西田 佳子]	秋学期授業/Fall	204
【L0294】	Basic English 2-II 3	[広川 治]	秋学期授業/Fall	205
【L0295】	Basic English 2-II 1 9	[藤井 道行]	秋学期授業/Fall	206
【L0296】	Basic English 2-II 1 8	[藤井 道行]	秋学期授業/Fall	208
【L0297】	Basic English 2-II 1 5	[堀 いづみ]	秋学期授業/Fall	210
【L0298】	Basic English 2-II 2 2	[PAUL HOWL]	秋学期授業/Fall	211
【L0299】	Basic English 2-II 7	[中島 菜穂]	秋学期授業/Fall	212
【L0331】	ドイツ語初級A	[齋藤 萌、武藤 陽子]	春学期授業/Spring	213
【L0332】	ドイツ語初級B	[齋藤 萌、武藤 陽子]	秋学期授業/Fall	214
【L0333】	ドイツ語初級A	[本田 博之、田中 潤]	春学期授業/Spring	215
【L0334】	ドイツ語初級B	[本田 博之、田中 潤]	秋学期授業/Fall	216
【L0335】	ドイツ語初級A	[齋藤 萌、武藤 陽子]	春学期授業/Spring	217
【L0336】	ドイツ語初級B	[齋藤 萌、武藤 陽子]	秋学期授業/Fall	218
【L0337】	ドイツ語初級A	[本田 博之、田中 潤]	春学期授業/Spring	219
【L0338】	ドイツ語初級B	[本田 博之、田中 潤]	秋学期授業/Fall	220
【L0339】	ドイツ語初級B	[栗田 くり菜、濱中 春]	春学期授業/Spring	221
【L0340】	ドイツ語初級A	[栗田 くり菜、濱中 春]	秋学期授業/Fall	222
【L0351】	フランス語初級A	[高橋 久美、大澤 瑞綺]	春学期授業/Spring	223
【L0352】	フランス語初級B	[高橋 久美、大澤 瑞綺]	秋学期授業/Fall	224
【L0353】	フランス語初級A	[實谷 美咲、佐藤 久仁子]	春学期授業/Spring	225
【L0354】	フランス語初級B	[實谷 美咲、佐藤 久仁子]	秋学期授業/Fall	226
【L0355】	フランス語初級A	[高橋 久美、大澤 瑞綺]	春学期授業/Spring	227
【L0356】	フランス語初級B	[高橋 久美、大澤 瑞綺]	秋学期授業/Fall	228
【L0357】	フランス語初級A	[實谷 美咲、佐藤 久仁子]	春学期授業/Spring	229
【L0358】	フランス語初級B	[實谷 美咲、佐藤 久仁子]	秋学期授業/Fall	230
【L0359】	フランス語初級B	[美頭 千不美、高橋 愛]	春学期授業/Spring	231
【L0360】	フランス語初級A	[美頭 千不美、高橋 愛]	秋学期授業/Fall	232
【L0371】	中国語初級A	[池田 麻希子、田中 理恵]	春学期授業/Spring	233
【L0372】	中国語初級B	[池田 麻希子、田中 理恵]	秋学期授業/Fall	234
【L0373】	中国語初級A	[加藤 昌弘、篠田 幸夫]	春学期授業/Spring	235
【L0374】	中国語初級B	[加藤 昌弘、篠田 幸夫]	秋学期授業/Fall	236
【L0375】	中国語初級A	[康 宏理、渡辺 浩司]	春学期授業/Spring	237
【L0376】	中国語初級B	[康 宏理、渡辺 浩司]	秋学期授業/Fall	238
【L0377】	中国語初級A	[篠田 幸夫、上村 陽子]	春学期授業/Spring	239
【L0378】	中国語初級B	[篠田 幸夫、上村 陽子]	秋学期授業/Fall	240
【L0379】	中国語初級A	[渡辺 浩司、杜 瑶琳]	春学期授業/Spring	241
【L0380】	中国語初級B	[渡辺 浩司、杜 瑶琳]	秋学期授業/Fall	242
【L0381】	中国語初級A	[加藤 昌弘、篠田 幸夫]	春学期授業/Spring	243
【L0382】	中国語初級B	[加藤 昌弘、篠田 幸夫]	秋学期授業/Fall	244
【L0383】	中国語初級A	[康 宏理、渡辺 浩司]	春学期授業/Spring	245
【L0384】	中国語初級B	[康 宏理、渡辺 浩司]	秋学期授業/Fall	246
【L0385】	中国語初級A	[篠田 幸夫、上村 陽子]	春学期授業/Spring	247
【L0386】	中国語初級B	[篠田 幸夫、上村 陽子]	秋学期授業/Fall	248
【L0387】	中国語初級A	[謝 荔、田中 理恵]	春学期授業/Spring	249
【L0388】	中国語初級B	[謝 荔、田中 理恵]	秋学期授業/Fall	250
【L0389】	中国語初級A	[渡辺 浩司、杜 瑶琳]	春学期授業/Spring	251
【L0390】	中国語初級B	[渡辺 浩司、杜 瑶琳]	秋学期授業/Fall	252
【L0392】	中国語初級B	[池田 麻希子、加藤 昌弘]	春学期授業/Spring	253
【L0393】	中国語初級A	[池田 麻希子、加藤 昌弘]	秋学期授業/Fall	254
【L0401】	ロシア語初級A	[小俣 智史、佐藤 裕子]	春学期授業/Spring	255
【L0402】	ロシア語初級B	[小俣 智史、佐藤 裕子]	秋学期授業/Fall	256
【L0411】	スペイン語初級A	[乾 隆政、増山 久美]	春学期授業/Spring	257

【L0412】	スペイン語初級B [乾 隆政、増山 久美] 秋学期授業/Fall	258
【L0413】	スペイン語初級A [松井 賢治、杉守 慶太] 春学期授業/Spring	259
【L0414】	スペイン語初級B [松井 賢治、杉守 慶太] 秋学期授業/Fall	260
【L0415】	スペイン語初級A [乾 隆政、増山 久美] 春学期授業/Spring	261
【L0416】	スペイン語初級B [乾 隆政、増山 久美] 秋学期授業/Fall	262
【L0417】	スペイン語初級A [松井 賢治、杉守 慶太] 春学期授業/Spring	263
【L0418】	スペイン語初級B [松井 賢治、杉守 慶太] 秋学期授業/Fall	264
【L0421】	朝鮮語初級A [高橋 春人、李 相旭] 春学期授業/Spring	265
【L0422】	朝鮮語初級B [高橋 春人、李 相旭] 秋学期授業/Fall	266
【L0423】	朝鮮語初級A [高橋 春人、李 相旭] 春学期授業/Spring	267
【L0424】	朝鮮語初級B [高橋 春人、李 相旭] 秋学期授業/Fall	268
【L0451】	スポーツ総合1-I [越部 清美] 春学期授業/Spring	269
【L0452】	スポーツ総合1-II [越部 清美] 秋学期授業/Fall	270
【L0453】	スポーツ総合1-I [越部 清美] 春学期授業/Spring	271
【L0454】	スポーツ総合1-II [越部 清美] 秋学期授業/Fall	272
【L0455】	スポーツ総合1-I [平澤 愛] 春学期授業/Spring	273
【L0456】	スポーツ総合1-II [平澤 愛] 秋学期授業/Fall	274
【L0457】	スポーツ総合1-I [平澤 愛] 春学期授業/Spring	275
【L0458】	スポーツ総合1-II [平澤 愛] 秋学期授業/Fall	276
【L0459】	スポーツ総合1-I [堀籠 佳宏] 春学期授業/Spring	277
【L0460】	スポーツ総合1-II [堀籠 佳宏] 秋学期授業/Fall	278
【L0461】	スポーツ総合1-I [堀籠 佳宏] 春学期授業/Spring	279
【L0462】	スポーツ総合1-II [堀籠 佳宏] 秋学期授業/Fall	280
【L0463】	スポーツ総合1-I [高梨 泰彦] 春学期授業/Spring	281
【L0464】	スポーツ総合1-II [高梨 泰彦] 秋学期授業/Fall	282
【L0465】	スポーツ総合1-I [高梨 泰彦] 春学期授業/Spring	283
【L0466】	スポーツ総合1-II [高梨 泰彦] 秋学期授業/Fall	284
【L0467】	スポーツ総合1-I [宮下 信一] 春学期授業/Spring	285
【L0468】	スポーツ総合1-II [宮下 信一] 秋学期授業/Fall	286
【L0469】	スポーツ総合1-I [宮下 信一] 春学期授業/Spring	287
【L0470】	スポーツ総合1-II [宮下 信一] 秋学期授業/Fall	288
【L0471】	スポーツ総合1-I [永嶋 秀敏] 春学期授業/Spring	289
【L0472】	スポーツ総合1-II [永嶋 秀敏] 秋学期授業/Fall	290
【L0473】	スポーツ総合1-I [永嶋 秀敏] 春学期授業/Spring	291
【L0474】	スポーツ総合1-II [永嶋 秀敏] 秋学期授業/Fall	292
【L0475】	スポーツ総合1-I [星 貴洋] 春学期授業/Spring	293
【L0476】	スポーツ総合1-II [星 貴洋] 秋学期授業/Fall	294
【L0477】	スポーツ総合1-I [國本 眞由子] 春学期授業/Spring	295
【L0478】	スポーツ総合1-II [國本 眞由子] 秋学期授業/Fall	296
【L0479】	スポーツ総合1-I [堀籠 美紀] 春学期授業/Spring	297
【L0480】	スポーツ総合1-II [堀籠 美紀] 秋学期授業/Fall	298
【L0481】	スポーツ総合1-I [堀籠 美紀] 春学期授業/Spring	299
【L0482】	スポーツ総合1-II [堀籠 美紀] 秋学期授業/Fall	300
【L0483】	スポーツ総合1-I [清水 貴司] 春学期授業/Spring	301
【L0484】	スポーツ総合1-II [清水 貴司] 秋学期授業/Fall	302
【L0485】	スポーツ総合1-I [清水 貴司] 春学期授業/Spring	303
【L0486】	スポーツ総合1-II [清水 貴司] 秋学期授業/Fall	304
【L0487】	スポーツ総合1-I (補講) [堀籠 佳宏] 春学期授業/Spring	305
【L0488】	スポーツ総合1-II (補講) [堀籠 佳宏] 秋学期授業/Fall	306
【L0501】	スポーツ総合2-I (ヨガ) [山内 やよい] 春学期授業/Spring	307
【L0502】	スポーツ総合2-II (ヨガ) [山内 やよい] 秋学期授業/Fall	309
【L0503】	スポーツ総合2-I (ヨガ) [山内 やよい] 春学期授業/Spring	311
【L0504】	スポーツ総合2-II (ヨガ) [山内 やよい] 秋学期授業/Fall	313
【L0505】	スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール) [田中 善則] 春学期授業/Spring	315
【L0506】	スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール) [田中 善則] 秋学期授業/Fall	316
【L0507】	スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール) [田中 善則] 春学期授業/Spring	317
【L0508】	スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール) [田中 善則] 秋学期授業/Fall	318

【L0509】	スポーツ総合2-I (バドミントン) [升 佑二郎]	春学期授業/Spring	319
【L0510】	スポーツ総合2-II (バドミントン) [升 佑二郎]	秋学期授業/Fall	320
【L0511】	スポーツ総合2-I (バドミントン) [升 佑二郎]	春学期授業/Spring	321
【L0512】	スポーツ総合2-II (バドミントン) [升 佑二郎]	秋学期授業/Fall	322
【L0513】	スポーツ総合2-I (太極拳) [シン イェンリン]	春学期授業/Spring	323
【L0514】	スポーツ総合2-II (太極拳) [シン イェンリン]	秋学期授業/Fall	324
【L0515】	スポーツ総合2-I (テニス) [佐藤 哲哉]	春学期授業/Spring	325
【L0516】	スポーツ総合2-II (テニス) [佐藤 哲哉]	秋学期授業/Fall	326
【L0517】	スポーツ総合2-I (太極拳) [シン イェンリン]	春学期授業/Spring	327
【L0518】	スポーツ総合2-II (太極拳) [シン イェンリン]	秋学期授業/Fall	328
【L0519】	スポーツ総合2-I (ユニバーサル・スポーツ) [野村 一路]	春学期授業/Spring	329
【L0520】	スポーツ総合2-II (ユニバーサル・スポーツ) [野村 一路]	秋学期授業/Fall	330
【L0521】	スポーツ総合2-I (サッカー) [星 貴洋]	春学期授業/Spring	331
【L0522】	スポーツ総合2-II (サッカー) [星 貴洋]	秋学期授業/Fall	332
【L0523】	スポーツ総合2-I (サッカー) [星 貴洋]	春学期授業/Spring	333
【L0524】	スポーツ総合2-II (サッカー) [星 貴洋]	秋学期授業/Fall	334
【L1325】	スペイン語1 A [杉守 慶太]	春学期授業/Spring	335
【L1326】	スペイン語1 B [乾 隆政]	春学期授業/Spring	336
【L1327】	スペイン語2 A [杉守 慶太]	秋学期授業/Fall	337
【L1328】	スペイン語2 B [乾 隆政]	秋学期授業/Fall	338
【L1335】	ロシア語1 A [杉谷 倫枝]	春学期授業/Spring	339
【L1336】	ロシア語1 B [佐藤 裕子]	春学期授業/Spring	340
【L1337】	ロシア語2 A [杉谷 倫枝]	秋学期授業/Fall	341
【L1338】	ロシア語2 B [佐藤 裕子]	秋学期授業/Fall	342
【L1345】	朝鮮語1 A [高橋 春人]	春学期授業/Spring	343
【L1346】	朝鮮語1 B [李 相旭]	春学期授業/Spring	344
【L1347】	朝鮮語2 A [高橋 春人]	秋学期授業/Fall	345
【L1348】	朝鮮語2 B [李 相旭]	秋学期授業/Fall	346
【L1401】	演習1 [青木 貞茂]	年間授業/Yearly	347
【L1402】	演習2 [青木 貞茂]	年間授業/Yearly	349
【L1403】	演習3 (卒業論文) [青木 貞茂]	年間授業/Yearly	351
【L1407】	演習2・3 (卒業論文) [栗山 究]	年間授業/Yearly	353
【L1410】	演習1 [荒木 暢也]	年間授業/Yearly	354
【L1411】	演習2 [荒木 暢也]	年間授業/Yearly	356
【L1421】	演習1・2 [糸久 正人]	年間授業/Yearly	358
【L1423】	演習3 (卒業論文) [糸久 正人]	年間授業/Yearly	360
【L1446】	演習1・2 [岡野内 正]	年間授業/Yearly	362
【L1448】	演習3 (卒業論文) [岡野内 正]	年間授業/Yearly	363
【L1456】	演習1 [金井 明人]	年間授業/Yearly	365
【L1457】	演習2 [金井 明人]	年間授業/Yearly	366
【L1458】	演習3 (卒業論文) [金井 明人]	年間授業/Yearly	367
【L1468】	演習3 (卒業論文) [平野 寛弥]	年間授業/Yearly	368
【L1476】	演習1 [北浦 康嗣]	年間授業/Yearly	369
【L1477】	演習2 [北浦 康嗣]	年間授業/Yearly	370
【L1478】	演習3 (卒業論文) [北浦 康嗣]	年間授業/Yearly	372
【L1486】	演習1・2 [越部 清美]	年間授業/Yearly	373
【L1488】	演習3 (卒業論文) [越部 清美]	年間授業/Yearly	374
【L1490】	演習1 [高崎 郁子]	年間授業/Yearly	375
【L1491】	演習2 [高崎 郁子]	年間授業/Yearly	377
【L1492】	演習3 (卒業論文) [高崎 郁子]	年間授業/Yearly	378
【L1494】	演習1 [斎藤 友里子]	年間授業/Yearly	379
【L1495】	演習2 [斎藤 友里子]	年間授業/Yearly	380
【L1496】	演習3 (卒業論文) [斎藤 友里子]	年間授業/Yearly	381
【L1501】	演習1 [愼 蒼宇]	年間授業/Yearly	382
【L1502】	演習2 [愼 蒼宇]	年間授業/Yearly	383
【L1503】	演習3 (卒業論文) [愼 蒼宇]	年間授業/Yearly	384
【L1505】	演習1・2 [佐藤 成基]	年間授業/Yearly	385

【L1507】	演習3 (卒業論文) [佐藤 成基] 年間授業/Yearly	386
【L1511】	演習1 [島本 美保子] 年間授業/Yearly	387
【L1512】	演習2 [島本 美保子] 年間授業/Yearly	388
【L1513】	演習3 (卒業論文) [島本 美保子] 年間授業/Yearly	389
【L1521】	演習1 [白田 秀彰] 年間授業/Yearly	390
【L1522】	演習2・3 (卒業論文) [白田 秀彰] 年間授業/Yearly	391
【L1526】	演習1・2 [白鳥 浩] 年間授業/Yearly	392
【L1528】	演習3 (卒業論文) [白鳥 浩] 年間授業/Yearly	393
【L1531】	演習1 [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	394
【L1532】	演習2 [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	395
【L1533】	演習3 (卒業論文) [鈴木 智道] 年間授業/Yearly	396
【L1536】	演習1・2 [鈴木 智之] 年間授業/Yearly	397
【L1538】	演習3 (卒業論文) [鈴木 智之] 年間授業/Yearly	398
【L1539】	演習1 [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	399
【L1540】	演習2 [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	400
【L1541】	演習3 (卒業論文) [鈴木 麻美] 年間授業/Yearly	401
【L1546】	演習2 [多喜 弘文] 年間授業/Yearly	402
【L1547】	演習3 (卒業論文) [多喜 弘文] 年間授業/Yearly	403
【L1562】	演習2 [田嶋 淳子] 年間授業/Yearly	404
【L1563】	演習3 (卒業論文) [田嶋 淳子] 年間授業/Yearly	405
【L1573】	演習3 (卒業論文) [津田 正太郎] 年間授業/Yearly	406
【L1581】	演習1・2 [徳安 彰] 年間授業/Yearly	407
【L1583】	演習3 (卒業論文) [徳安 彰] 年間授業/Yearly	408
【L1586】	演習1 [中筋 直哉] 年間授業/Yearly	409
【L1587】	演習2・3 (卒業論文) [中筋 直哉] 年間授業/Yearly	410
【L1591】	演習1・2 [濱中 春] 年間授業/Yearly	411
【L1593】	演習3 (卒業論文) [濱中 春] 年間授業/Yearly	412
【L1601】	演習1 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	413
【L1602】	演習2 [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	414
【L1603】	演習3 (卒業論文) [樋口 明彦] 年間授業/Yearly	415
【L1606】	演習1・2・3 (卒業論文) [大崎 雄二] 年間授業/Yearly	416
【L1611】	演習1 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	417
【L1612】	演習2 [藤田 真文] 年間授業/Yearly	418
【L1621】	演習1 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	419
【L1622】	演習2 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	420
【L1623】	演習3 (卒業論文) [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	421
【L1626】	演習1 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	422
【L1627】	演習2 [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	423
【L1628】	演習3 (卒業論文) [藤代 裕之] 年間授業/Yearly	424
【L1631】	演習1 [増田 正人] 年間授業/Yearly	425
【L1632】	演習2 [増田 正人] 年間授業/Yearly	427
【L1633】	演習3 (卒業論文) [増田 正人] 年間授業/Yearly	428
【L1641】	演習1 [三井 さよ] 年間授業/Yearly	429
【L1642】	演習2・3 (卒業論文) [三井 さよ] 年間授業/Yearly	430
【L1666】	演習1 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	431
【L1667】	演習2 [吉村 真子] 年間授業/Yearly	432
【L1668】	演習3 (卒業論文) [吉村 真子] 年間授業/Yearly	433
【L1671】	演習1 [宇野 斉] 年間授業/Yearly	434
【L1672】	演習2 [宇野 斉] 年間授業/Yearly	435
【L1673】	演習3 (卒業論文) [境 新一] 年間授業/Yearly	436
【L1674】	演習1 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	438
【L1675】	演習2 [平塚 眞樹] 年間授業/Yearly	440
【L1677】	演習1・2 [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	442
【L1679】	演習3 (卒業論文) [谷本 有美子] 年間授業/Yearly	444
【L1680】	演習1 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	445
【L1681】	演習2 [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	446
【L1682】	演習3 (卒業論文) [長沼 建一郎] 年間授業/Yearly	447

【L1781】	演習1 [宮下 阿子] 年間授業/Yearly	448
【L1782】	演習2 [宮下 阿子] 年間授業/Yearly	449
【L1783】	演習3 (卒業論文) [宮下 阿子] 年間授業/Yearly	450
【L1784】	演習1 [小林 直毅] 年間授業/Yearly	451
【L1785】	演習2・3 (卒業論文) [小林 直毅] 年間授業/Yearly	452
【L1787】	演習1 [鈴木 宗徳] 年間授業/Yearly	453
【L1788】	演習2・3 (卒業論文) [鈴木 宗徳] 年間授業/Yearly	455
【L1790】	演習1 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	457
【L1791】	演習2 [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	458
【L1792】	演習3 (卒業論文) [土橋 臣吾] 年間授業/Yearly	460
【L1796】	演習1 [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	461
【L1797】	演習2・3 (卒業論文) [鞠子 茂] 年間授業/Yearly	462
【L1803】	演習1 [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	463
【L1804】	演習2 [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	464
【L1805】	演習3 (卒業論文) [諸上 茂光] 年間授業/Yearly	465
【L1806】	演習1 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	466
【L1807】	演習2 [二村 まどか] 年間授業/Yearly	467
【L1809】	演習1 [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	468
【L1810】	演習2・3 (卒業論文) [澤柿 教伸] 年間授業/Yearly	469
【L1812】	演習1 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	470
【L1813】	演習2 [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	471
【L1814】	演習3 (卒業論文) [加藤 寛之] 年間授業/Yearly	472
【L1815】	演習1・2 [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	473
【L1817】	演習3 (卒業論文) [別府 三奈子] 年間授業/Yearly	474
【L1818】	演習1・2 [多田 和美] 年間授業/Yearly	475
【L1820】	演習3 (卒業論文) [多田 和美] 年間授業/Yearly	476
【L1821】	演習1 [土倉 英志] 年間授業/Yearly	477
【L1822】	演習2 [土倉 英志] 年間授業/Yearly	478
【L1823】	演習3 (卒業論文) [土倉 英志] 年間授業/Yearly	479
【L1824】	演習1 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	480
【L1825】	演習2 [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	481
【L1826】	演習3 (卒業論文) [橋爪 絢子] 年間授業/Yearly	482
【L1827】	演習1 [JONATHAN D BROWN] 年間授業/Yearly	483
【L1828】	演習2・3 (卒業論文) [JONATHAN D BROWN] 年間授業/Yearly	485
【L1830】	演習1 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	486
【L1831】	演習2 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	488
【L1832】	演習3 (卒業論文) [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	490
【L1833】	演習1 [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	491
【L1834】	演習2・3 (卒業論文) [恵羅 さとみ] 年間授業/Yearly	493
【L1836】	演習1 [李 舜志] 年間授業/Yearly	495
【L1837】	演習2 [李 舜志] 年間授業/Yearly	496
【L1838】	演習3 (卒業論文) [李 舜志] 年間授業/Yearly	497
【L1839】	演習1 [天本 哲史] 年間授業/Yearly	498
【L1840】	演習2 [天本 哲史] 年間授業/Yearly	499
【L1842】	演習1 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	500
【L1843】	演習2 [森 幹彦] 年間授業/Yearly	502
【L1845】	演習1 [高橋 洋] 年間授業/Yearly	503
【L1848】	演習1 [大森 翔子] 年間授業/Yearly	504
【L3751】	スポーツ総合2-I (バレーボール基礎) [野中 俊英] 春学期授業/Spring	505
【L3752】	スポーツ総合2-II (バレーボール応用) [野中 俊英] 秋学期授業/Fall	506
【L3755】	スポーツ総合2-I (サッカー・フットサル基礎) [水野 浩幸] 春学期授業/Spring	507
【L3756】	スポーツ総合2-II (サッカー・フットサル応用) [水野 浩幸] 秋学期授業/Fall	508
【L5001】	基礎演習I [徳安 彰] 春学期授業/Spring	509
【L5002】	基礎演習II [徳安 彰] 秋学期授業/Fall	510
【L5003】	基礎演習I [多田 和美] 春学期授業/Spring	511
【L5004】	基礎演習II [多田 和美] 秋学期授業/Fall	512
【L5005】	基礎演習I [本田 親史] 春学期授業/Spring	513

【L5006】	基礎演習Ⅱ	〔本田 親史〕	秋学期授業/Fall	514
【L5007】	基礎演習Ⅰ	〔中筋 直哉〕	春学期授業/Spring	515
【L5008】	基礎演習Ⅱ	〔中筋 直哉〕	秋学期授業/Fall	516
【L5009】	基礎演習Ⅰ	〔松下 峻也〕	春学期授業/Spring	517
【L5010】	基礎演習Ⅱ	〔松下 峻也〕	秋学期授業/Fall	518
【L5011】	基礎演習Ⅰ	〔高橋 洋〕	春学期授業/Spring	519
【L5012】	基礎演習Ⅱ	〔高橋 洋〕	秋学期授業/Fall	520
【L5013】	基礎演習Ⅰ	〔岡野内 正〕	春学期授業/Spring	521
【L5014】	基礎演習Ⅱ	〔岡野内 正〕	秋学期授業/Fall	522
【L5015】	基礎演習Ⅰ	〔加藤 寛之〕	春学期授業/Spring	523
【L5016】	基礎演習Ⅱ	〔加藤 寛之〕	秋学期授業/Fall	524
【L5017】	基礎演習Ⅰ	〔荒木 暢也〕	春学期授業/Spring	525
【L5018】	基礎演習Ⅱ	〔荒木 暢也〕	秋学期授業/Fall	527
【L5019】	基礎演習Ⅰ	〔岩城 邦義〕	春学期授業/Spring	529
【L5020】	基礎演習Ⅱ	〔岩城 邦義〕	秋学期授業/Fall	530
【L5023】	基礎演習Ⅰ	〔土倉 英志〕	春学期授業/Spring	531
【L5024】	基礎演習Ⅱ	〔土倉 英志〕	秋学期授業/Fall	532
【L5027】	基礎演習Ⅰ	〔李 舜志〕	春学期授業/Spring	533
【L5028】	基礎演習Ⅱ	〔李 舜志〕	秋学期授業/Fall	534
【L5029】	基礎演習Ⅰ	〔兼子 諭〕	春学期授業/Spring	535
【L5030】	基礎演習Ⅱ	〔兼子 諭〕	秋学期授業/Fall	536
【L5031】	基礎演習Ⅰ	〔飯野 智子〕	春学期授業/Spring	537
【L5032】	基礎演習Ⅱ	〔飯野 智子〕	秋学期授業/Fall	538
【L5033】	基礎演習Ⅰ	〔左古 輝人〕	春学期授業/Spring	539
【L5034】	基礎演習Ⅱ	〔左古 輝人〕	秋学期授業/Fall	540
【L5035】	基礎演習Ⅰ	〔大森 翔子〕	春学期授業/Spring	541
【L5036】	基礎演習Ⅱ	〔大森 翔子〕	秋学期授業/Fall	542
【L5037】	基礎演習Ⅰ	〔岩城 邦義〕	春学期授業/Spring	543
【L5038】	基礎演習Ⅱ	〔岩城 邦義〕	秋学期授業/Fall	544
【L5039】	基礎演習Ⅰ	〔高橋 誠一〕	春学期授業/Spring	545
【L5040】	基礎演習Ⅱ	〔高橋 誠一〕	秋学期授業/Fall	546
【L5041】	基礎演習Ⅰ	〔南雲 和夫〕	春学期授業/Spring	547
【L5042】	基礎演習Ⅱ	〔南雲 和夫〕	秋学期授業/Fall	548
【L5043】	基礎演習Ⅰ	〔鈴木 智道〕	春学期授業/Spring	549
【L5044】	基礎演習Ⅱ	〔鈴木 智道〕	秋学期授業/Fall	550
【L5045】	基礎演習Ⅰ	〔天本 哲史〕	春学期授業/Spring	551
【L5046】	基礎演習Ⅱ	〔天本 哲史〕	秋学期授業/Fall	552
【L5047】	基礎演習Ⅰ	〔惠羅 さとみ〕	春学期授業/Spring	553
【L5048】	基礎演習Ⅱ	〔惠羅 さとみ〕	秋学期授業/Fall	554
【L5051】	基礎演習Ⅰ	〔吉田 公記〕	春学期授業/Spring	555
【L5052】	基礎演習Ⅱ	〔吉田 公記〕	秋学期授業/Fall	556
【L5053】	基礎演習Ⅰ	〔島田 昭仁〕	春学期授業/Spring	557
【L5054】	基礎演習Ⅱ	〔島田 昭仁〕	秋学期授業/Fall	558
【L5055】	基礎演習Ⅰ	〔別府 三奈子〕	春学期授業/Spring	559
【L5056】	基礎演習Ⅱ	〔別府 三奈子〕	秋学期授業/Fall	560
【L5063】	基礎演習Ⅰ	〔古澤 聡司〕	春学期授業/Spring	561
【L5064】	基礎演習Ⅱ	〔古澤 聡司〕	秋学期授業/Fall	562
【L5065】	基礎演習Ⅰ	〔山田 唐波里〕	春学期授業/Spring	563
【L5066】	基礎演習Ⅱ	〔山田 唐波里〕	秋学期授業/Fall	564
【L5067】	基礎演習Ⅰ	〔愼 蒼宇〕	春学期授業/Spring	565
【L5068】	基礎演習Ⅱ	〔愼 蒼宇〕	秋学期授業/Fall	566
【L5069】	基礎演習Ⅰ	〔白田 秀彰〕	春学期授業/Spring	567
【L5070】	基礎演習Ⅱ	〔白田 秀彰〕	秋学期授業/Fall	568
【L5071】	基礎演習Ⅰ	〔糸久 正人〕	春学期授業/Spring	569
【L5072】	基礎演習Ⅱ	〔糸久 正人〕	秋学期授業/Fall	570
【L5073】	基礎演習Ⅰ	〔大森 翔子〕	春学期授業/Spring	571
【L5074】	基礎演習Ⅱ	〔大森 翔子〕	秋学期授業/Fall	572

【L5075】	基礎演習Ⅰ	[南 宏幸]	春学期授業/Spring	573
【L5076】	基礎演習Ⅱ	[南 宏幸]	秋学期授業/Fall	574
【L5077】	基礎演習Ⅰ	[宮下 阿子]	春学期授業/Spring	575
【L5078】	基礎演習Ⅱ	[宮下 阿子]	秋学期授業/Fall	576
【L5082】	基礎演習Ⅰ	[木矢 幸孝]	春学期授業/Spring	577
【L5083】	基礎演習Ⅱ	[木矢 幸孝]	秋学期授業/Fall	578
【L5086】	基礎演習Ⅰ	[山下 大厚]	春学期授業/Spring	579
【L5087】	基礎演習Ⅱ	[山下 大厚]	秋学期授業/Fall	580
【L5088】	基礎演習Ⅰ	[吉村 真子]	春学期授業/Spring	581
【L5089】	基礎演習Ⅱ	[吉村 真子]	秋学期授業/Fall	582
【L5092】	基礎演習Ⅰ	[中村 尚樹]	春学期授業/Spring	583
【L5093】	基礎演習Ⅱ	[中村 尚樹]	秋学期授業/Fall	584
【L5094】	基礎演習Ⅰ	[高橋 賢次]	春学期授業/Spring	585
【L5095】	基礎演習Ⅱ	[高橋 賢次]	秋学期授業/Fall	586
【L7431】	日本語 1-I	[須賀 和香子]	春学期授業/Spring	587
【L7432】	日本語 1-II	[須賀 和香子]	秋学期授業/Fall	588
【L7433】	日本語 1-I	[須賀 和香子]	春学期授業/Spring	589
【L7434】	日本語 1-II	[須賀 和香子]	秋学期授業/Fall	590
【L7435】	日本語 1-I	[三松 国宏]	春学期授業/Spring	591
【L7436】	日本語 1-II	[三松 国宏]	秋学期授業/Fall	592
【L7437】	日本語 2-I	[村上 佳恵]	春学期授業/Spring	593
【L7438】	日本語 2-II	[村上 佳恵]	秋学期授業/Fall	594
【L7439】	日本語 2-I	[乾 浩]	春学期授業/Spring	595
【L7440】	日本語 2-II	[乾 浩]	秋学期授業/Fall	596
【L7441】	日本語 2-I	[乾 浩]	春学期授業/Spring	597
【L7442】	日本語 2-II	[乾 浩]	秋学期授業/Fall	598
【L7443】	日本語 3-I	[宮本 典以子]	春学期授業/Spring	599
【L7444】	日本語 3-II	[宮本 典以子]	秋学期授業/Fall	600
【L7445】	日本語 3-I	[宮本 典以子]	春学期授業/Spring	601
【L7446】	日本語 3-II	[宮本 典以子]	秋学期授業/Fall	602
【L7447】	日本語 3-I	[宮本 典以子]	春学期授業/Spring	603
【L7448】	日本語 3-II	[宮本 典以子]	秋学期授業/Fall	604
【L7451】	日本語 1-I	[村上 佳恵]	春学期授業/Spring	605
【L7452】	日本語 1-II	[村上 佳恵]	秋学期授業/Fall	606
【L7453】	日本語 2-I	[村上 佳恵]	春学期授業/Spring	607
【L7454】	日本語 2-II	[村上 佳恵]	秋学期授業/Fall	608
【L7455】	日本語 3-I	[村上 佳恵]	春学期授業/Spring	609
【L7456】	日本語 3-II	[村上 佳恵]	秋学期授業/Fall	610
【L7463】	ビジネス日本語 1	[村上 佳恵]	春学期授業/Spring	611
【L7464】	ビジネス日本語 2	[村上 佳恵]	秋学期授業/Fall	612
【LA000】	社会政策科学入門A	[恵羅 さとみ]	秋学期授業/Fall	613
【LA001】	社会政策科学入門B	[増田 正人]	春学期授業/Spring	614
【LA002】	社会政策科学入門C	[白鳥 浩]	春学期授業/Spring	615
【LA003】	社会政策科学入門D	[天本 哲史]	秋学期授業/Fall	616
【LA004】	政治学理論Ⅰ	[白鳥 浩]	春学期授業/Spring	617
【LA005】	政治学理論Ⅱ	[白鳥 浩]	秋学期授業/Fall	618
【LA006】	日本経済論	[澁谷 朋樹]	秋学期授業/Fall	619
【LA007】	憲法	[天本 哲史]	春学期授業/Spring	620
【LA008】	民法(総則)	[松田 佳久]	春学期授業/Spring	621
【LA009】	民法(財産法)	[松田 佳久]	秋学期授業/Fall	623
【LA010】	ミクロ経済学	[北浦 康嗣]	春学期授業/Spring	625
【LA011】	マクロ経済学	[北浦 康嗣]	秋学期授業/Fall	626
【LA012】	組織論	[多田 和美]	春学期授業/Spring	627
【LA013】	政策データ分析実習	[北浦 康嗣]	秋学期授業/Fall	628
【LA014】	財政学Ⅰ	[古市 将人]	春学期授業/Spring	629
【LA015】	財政学Ⅱ	[古市 将人]	秋学期授業/Fall	630
【LA016】	行政学	[谷本 有美子]	春学期授業/Spring	631

【LA017】	行政法Ⅰ [天本 哲史] 春学期授業/Spring	633
【LA018】	行政法Ⅱ [天本 哲史] 秋学期授業/Fall	634
【LA019】	政策と制度 [長沼 建一郎] 春学期授業/Spring	635
【LA020】	人的資源論 [惠羅 さとみ] 春学期授業/Spring	636
【LA021】	政策フィールドワーク実習 [中筋 直哉] 春学期授業/Spring	637
【LA023】	外書講読 (社会政策科学) 1 B [高橋 洋] 秋学期授業/Fall	638
【LA024】	外書講読 (社会政策科学) 2 A [増田 正人] 秋学期授業/Fall	639
【LA100】	企業と社会論A [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	640
【LA101】	企業と社会論B [多田 和美] 秋学期授業/Fall	642
【LA102】	社会・イノベーション論Ⅰ [糸久 正人] 春学期授業/Spring	643
【LA103】	社会・イノベーション論Ⅱ [糸久 正人] 秋学期授業/Fall	644
【LA104】	中小企業論 [糸久 正人] 春学期授業/Spring	645
【LA105】	地域産業論Ⅰ [加藤 寛之] 春学期授業/Spring	646
【LA106】	地域産業論Ⅱ [加藤 寛之] 秋学期授業/Fall	647
【LA107】	産業社会学Ⅰ [惠羅 さとみ] 春学期授業/Spring	648
【LA108】	産業社会学Ⅱ [惠羅 さとみ] 秋学期授業/Fall	649
【LA109】	国際経営論Ⅰ [多田 和美] 春学期授業/Spring	650
【LA110】	国際経営論Ⅱ [多田 和美] 秋学期授業/Fall	651
【LA111】	経済政策論 [北浦 康嗣] 秋学期授業/Fall	652
【LA112】	金融システム論 [山村 延郎] 春学期授業/Spring	653
【LA200】	サステナビリティ論A [高橋 洋] 春学期授業/Spring	654
【LA201】	サステナビリティ論B [長沼 建一郎] 秋学期授業/Fall	655
【LA202】	環境経済学Ⅰ [島本 美保子] 春学期授業/Spring	656
【LA203】	環境経済学Ⅱ [島本 美保子] 秋学期授業/Fall	657
【LA206】	エネルギー論 [鞠子 茂] 秋学期授業/Fall	658
【LA207】	気候変動論 [澤柿 教伸] 春学期授業/Spring	659
【LA208】	福祉社会学Ⅰ [平野 寛弥] 春学期授業/Spring	660
【LA209】	福祉社会学Ⅱ [平野 寛弥] 秋学期授業/Fall	661
【LA210】	社会保障法Ⅰ [長沼 建一郎] 春学期授業/Spring	662
【LA211】	社会保障法Ⅱ [長沼 建一郎] 秋学期授業/Fall	663
【LA212】	環境政策論Ⅰ [高橋 洋] 春学期授業/Spring	664
【LA213】	環境政策論Ⅱ [高橋 洋] 秋学期授業/Fall	665
【LA300】	グローバル市民社会論A [岡野内 正] 春学期授業/Spring	666
【LA301】	グローバル市民社会論B [谷本 有美子] 秋学期授業/Fall	667
【LA302】	グローバル社会のローカリティ [中筋 直哉] 秋学期授業/Fall	669
【LA303】	市民運動論 [中筋 直哉] 春学期授業/Spring	670
【LA304】	地方財政論 [早崎 成都] 秋学期授業/Fall	671
【LA305】	地方自治論Ⅰ [谷本 有美子] 春学期授業/Spring	672
【LA306】	地方自治論Ⅱ [谷本 有美子] 秋学期授業/Fall	674
【LA307】	国際政治論 [白鳥 浩] 春学期授業/Spring	676
【LA308】	国際協力論 [岡野内 正] 秋学期授業/Fall	677
【LA309】	イスラム社会論 [岡野内 正] 秋学期授業/Fall	678
【LA310】	国際経済論Ⅰ [増田 正人] 春学期授業/Spring	679
【LA311】	国際経済論Ⅱ [増田 正人] 秋学期授業/Fall	680
【LA312】	国際法 [妻木 伸之] 秋学期授業/Fall	682
【LB000】	社会学への招待 [田嶋 淳子] 秋学期授業/Fall	683
【LB001-a】	社会学入門A [徳安 彰、兼子 諭] 春学期授業/Spring	684
【LB001-b】	社会学入門A [徳安 彰、兼子 諭] 秋学期授業/Fall	685
【LB002-a】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 春学期授業/Spring	686
【LB002-b】	社会学入門B [斎藤 友里子、鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	687
【LB003】	社会調査入門 [斎藤 裕哉] 春学期授業/Spring	688
【LB004】	社会学理論AⅠ [鈴木 智之] 春学期授業/Spring	689
【LB005】	社会学理論AⅡ [鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	690
【LB006】	社会学理論BⅠ [佐藤 成基] 春学期授業/Spring	691
【LB007】	社会学理論BⅡ [佐藤 成基] 秋学期授業/Fall	692
【LB008】	社会調査の方法 [斎藤 裕哉] 秋学期授業/Fall	693
【LB009】	社会調査のリテラシー [三井 さよ] 秋学期授業/Fall	694

【LB010】	理論社会学 [鈴木 智之] 秋学期授業/Fall	695
【LB011】	社会学史Ⅰ [徳安 彰] 春学期授業/Spring	696
【LB012】	社会学史Ⅱ [徳安 彰] 秋学期授業/Fall	697
【LB013】	歴史社会学Ⅰ [鈴木 智道] 春学期授業/Spring	698
【LB014】	歴史社会学Ⅱ [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	699
【LB015】	数理社会学Ⅰ [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	700
【LB016】	数理社会学Ⅱ [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	701
【LB017】	原典講読 [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	702
【LB018】	社会学総合特講A [徳安 彰] 春学期授業/Spring	703
【LB019】	社会学総合特講B [鈴木 智道] 秋学期授業/Fall	704
【LB020】	外書講読 (社会学) 1 A [鈴木 智之] 春学期授業/Spring	705
【LB021】	外書講読 (社会学) 1 B [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	706
【LB022】	外書講読 (社会学) 2 A [土倉 英志] 春学期授業/Spring	707
【LB023】	外書講読 (社会学) 2 B [徳安 彰] 秋学期授業/Fall	708
【LB026】	統計調査法 [斎藤 友里子] 春学期授業/Spring	709
【LB027-a】	社会調査実習 [田嶋 淳子] 年間授業/Yearly	710
【LB027-b】	社会調査実習 [武田 俊輔] 年間授業/Yearly	711
【LB027-c】	社会調査実習 [斎藤 友里子] 年間授業/Yearly	713
【LB027-d】	社会調査実習 [堀川 三郎] 年間授業/Yearly	715
【LB028-a】	調査研究法A [斎藤 友里子] 秋学期授業/Fall	716
【LB029-a】	調査研究法B [武田 俊輔] 春学期授業/Spring	717
【LB029-b】	調査研究法B [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	718
【LB029-c】	調査研究法B [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	719
【LB100】	人間・社会論 [三井 さよ] 春学期授業/Spring	720
【LB101】	ジェンダー論 [飯野 智子] 春学期授業/Spring	721
【LB102】	発達・教育の理論Ⅰ [山下 大厚] 春学期授業/Spring	722
【LB103】	発達・教育の理論Ⅱ [山下 大厚] 秋学期授業/Fall	723
【LB104】	家族社会学Ⅰ [宮下 阿子] 春学期授業/Spring	724
【LB105】	家族社会学Ⅱ [宮下 阿子] 秋学期授業/Fall	725
【LB106】	臨床社会学Ⅰ [三井 さよ] 春学期授業/Spring	726
【LB107】	臨床社会学Ⅱ [三井 さよ] 秋学期授業/Fall	727
【LB108】	社会心理学Ⅰ [土倉 英志] 春学期授業/Spring	728
【LB109】	社会心理学Ⅱ [土倉 英志] 秋学期授業/Fall	729
【LB110】	エイジングの社会学 [姫野 宏輔] 秋学期授業/Fall	730
【LB111】	社会教育概論Ⅰ [栗山 究] 春学期授業/Spring	731
【LB112】	社会教育概論Ⅱ [栗山 究] 秋学期授業/Fall	732
【LB200】	コミュニティ・デザイン論Ⅰ [樋口 明彦] 春学期授業/Spring	733
【LB201】	コミュニティ・デザイン論Ⅱ [樋口 明彦] 秋学期授業/Fall	734
【LB202】	環境社会学Ⅰ [堀川 三郎] 春学期授業/Spring	735
【LB203】	環境社会学Ⅱ [堀川 三郎] 秋学期授業/Fall	736
【LB204】	現代農業・農村の社会学 [大倉 季久] 春学期授業/Spring	737
【LB205】	地域環境論 [大倉 季久] 秋学期授業/Fall	738
【LB300】	文化社会学A [武田 俊輔] 春学期授業/Spring	739
【LB301】	文化社会学B [武田 俊輔] 秋学期授業/Fall	740
【LB302】	表象文化論A [高橋 愛] 春学期授業/Spring	741
【LB303】	表象文化論B [濱中 春] 秋学期授業/Fall	742
【LB304】	文化人類学 [謝 荔] 春学期授業/Spring	743
【LB305】	宗教社会学 [永井 美紀子] 春学期授業/Spring	744
【LB306】	スポーツ文化論 [越部 清美] 秋学期授業/Fall	745
【LB400】	国際社会と日本 [吉村 真子] 春学期授業/Spring	746
【LB401】	国際社会と言語文化 [大崎 雄二] 春学期授業/Spring	747
【LB402】	国際社会学Ⅰ [田嶋 淳子] 春学期授業/Spring	748
【LB403】	国際社会学Ⅱ [田嶋 淳子] 秋学期授業/Fall	749
【LB404】	国際関係論Ⅰ [二村 まどか] 春学期授業/Spring	750
【LB405】	国際関係論Ⅱ [二村 まどか] 秋学期授業/Fall	751
【LB406】	国際社会と民族 [愼 蒼宇] 秋学期授業/Fall	752
【LB407】	開発とジェンダー [吉村 真子] 秋学期授業/Fall	753

【LB408】	地域研究 (ヨーロッパ) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall.....	754
【LB409】	地域研究 (アジア) [吉村 真子] 春学期授業/Spring.....	755
【LB410】	地域研究 (中国) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall.....	756
【LB905】	特講 (障害の社会学) [三井 さよ] 春学期授業/Spring.....	757
【LD000】	メディア研究法入門A [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring.....	758
【LD001】	メディア研究法入門B [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall.....	759
【LD002】	メディア社会入門I [大森 翔子] 春学期授業/Spring.....	760
【LD003】	メディア社会入門II [藤田 真文] 秋学期授業/Fall.....	761
【LD004】	メディア社会学基礎A [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall.....	762
【LD005】	メディア社会学基礎B [近藤 和都] 秋学期授業/Fall.....	763
【LD006】	メディア社会学基礎C [白田 秀彰] 春学期授業/Spring.....	764
【LD007】	メディアと人間I [李 舜志] 春学期授業/Spring.....	765
【LD008】	メディアと人間II [李 舜志] 秋学期授業/Fall.....	766
【LD009】	メディアの思想 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall.....	767
【LD010-a】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring.....	768
【LD010-b】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall.....	769
【LD010-c】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 春学期授業/Spring.....	770
【LD010-d】	クリエイティブ・ライティング [梨屋 アリエ] 秋学期授業/Fall.....	771
【LD011】	社会問題とメディア [大森 翔子] 秋学期授業/Fall.....	772
【LD012】	認知科学 [中井 彩香] 春学期授業/Spring.....	773
【LD013】	知的財産権法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall.....	774
【LD014】	メディア法 [白田 秀彰] 秋学期授業/Fall.....	775
【LD015】	公共性と民主主義I [鈴木 宗徳] 春学期授業/Spring.....	776
【LD016】	公共性と民主主義II [鈴木 宗徳] 秋学期授業/Fall.....	777
【LD017】	プログラミングと論理的思考 [湯本 正実] 春学期授業/Spring.....	778
【LD018-a】	ウェブ・プログラミングA [森 幹彦] 春学期授業/Spring.....	779
【LD018-b】	ウェブ・プログラミングA [湯本 正実] 春学期授業/Spring.....	780
【LD018-c】	ウェブ・プログラミングA [堀 亜砂実] 秋学期授業/Fall.....	781
【LD019】	ウェブ・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall.....	782
【LD020-a】	システム・プログラミングA [堀 亜砂実] 春学期授業/Spring.....	783
【LD020-c】	システム・プログラミングA [金井 明人] 春学期授業/Spring.....	784
【LD021】	システム・プログラミングB [森 幹彦] 秋学期授業/Fall.....	785
【LD022-a】	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 春学期授業/Spring.....	786
【LD022-b】	メディアプログラミング実習 [湯本 正実] 秋学期授業/Fall.....	787
【LD023】	特講 (コミュニケーション・デザイン論) [石寺 修三、青木 貞茂] 春学期授業/Spring.....	788
【LD026】	外書講読 (メディア社会学) 2A [高橋 誠一] 春学期授業/Spring.....	790
【LD027】	外書講読 (メディア社会学) 2B [吉田 公記] 秋学期授業/Fall.....	791
【LD100】	メディア文化論 [近藤 和都] 秋学期授業/Fall.....	792
【LD101-a】	映像制作技法 [小坂 一順] 春学期授業/Spring.....	793
【LD101-b】	映像制作技法 [河合 政之] 春学期授業/Spring.....	794
【LD102-a】	映像制作実習 [河合 政之] 春学期授業/Spring.....	795
【LD102-b】	映像制作実習 [小坂 一順] 秋学期授業/Fall.....	796
【LD103】	広告・消費文化論 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring.....	798
【LD104】	広告・PR論 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall.....	799
【LD105】	広告制作実習 [青木 貞茂] 春学期授業/Spring.....	800
【LD106】	情報科学とコミュニケーション [金井 明人] 春学期授業/Spring.....	801
【LD107】	認知映像論 [金井 明人] 秋学期授業/Fall.....	802
【LD108】	物語シミュレーション [金井 明人] 秋学期授業/Fall.....	803
【LD109】	ジャーナリズムの歴史と思想I [別府 三奈子] 春学期授業/Spring.....	804
【LD110】	ジャーナリズムの歴史と思想II [別府 三奈子] 秋学期授業/Fall.....	805
【LD111-a】	ニュース・ライティング [別府 三奈子] 春学期授業/Spring.....	806
【LD111-b】	ニュース・ライティング [飯田 裕美子] 秋学期授業/Fall.....	807
【LD112】	メディア社会学特講 (表現) [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall.....	808
【LD125】	広告制作実習 [青木 貞茂] 秋学期授業/Fall.....	809
【LD200】	消費者行動論 [諸上 茂光] 春学期授業/Spring.....	810
【LD201-a】	消費者行動モデリング [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall.....	811
【LD201-b】	消費者行動モデリング [木暮 美菜] 秋学期授業/Fall.....	812

【LD202】	マーケティング実践 [諸上 茂光] 秋学期授業/Fall	813
【LD205】	都市空間分析 [郭 東潤] 春学期授業/Spring	814
【LD206】	メディアの歴史 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	815
【LD207】	メディア分析技法 [小林 直毅] 秋学期授業/Fall	816
【LD208】	メディア分析実践 [小林 直毅] 春学期授業/Spring	817
【LD209】	マス・コミュニケーション論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	818
【LD210】	メディアコンテンツ論 [藤田 真文] 春学期授業/Spring	819
【LD211】	メディアコンテンツ分析 [藤田 真文] 秋学期授業/Fall	820
【LD212】	メディア社会学特講 (分析) [松下 峻也] 秋学期授業/Fall	821
【LD213】	空間メディア論Ⅰ [森 幹彦] 春学期授業/Spring	822
【LD214】	空間メディア論Ⅱ [森 幹彦] 秋学期授業/Fall	823
【LD300】	メディアテクノロジーと社会 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	824
【LD301】	メディアテクノロジーと社会分析 [橋爪 絢子] 秋学期授業/Fall	825
【LD302】	メディアテクノロジーと社会実習 [橋爪 絢子] 春学期授業/Spring	826
【LD303】	社会ネットワーク論Ⅰ [境 新一] 春学期授業/Spring	827
【LD304】	社会ネットワーク論Ⅱ [境 新一] 秋学期授業/Fall	828
【LD305】	意思決定論 [境 新一] 秋学期授業/Fall	830
【LD306】	デジタル情報環境論 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	832
【LD307】	デジタル情報環境分析 [土橋 臣吾] 秋学期授業/Fall	833
【LD308】	デジタル情報環境実習 [土橋 臣吾] 春学期授業/Spring	834
【LD309】	ソーシャルメディア論 [藤代 裕之] 春学期授業/Spring	835
【LD310】	ソーシャルメディア分析 [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	836
【LD311】	ソーシャルメディア実習 [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	837
【LD312】	メディア社会学特講 (設計) [藤代 裕之] 秋学期授業/Fall	838
【LE201-a】	Skill-Based English AⅠ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	839
【LE201-b】	Skill-Based English AⅠ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 春学期授業/Spring	840
【LE202-a】	Skill-Based English AⅡ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	841
【LE202-b】	Skill-Based English AⅡ (Comprehensive English) [佐藤 修一] 秋学期授業/Fall	842
【LE203-a】	Skill-Based English BⅠ (Reading & Writing) [JONATHAN D BROWN] 春学期授業/Spring	843
【LE203-b】	Skill-Based English BⅠ (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 春学期授業/Spring	844
【LE204-a】	Skill-Based English BⅡ (Reading & Writing) [JONATHAN D BROWN] 秋学期授業/Fall	845
【LE204-b】	Skill-Based English BⅡ (Reading & Writing) [PAUL HOWL] 秋学期授業/Fall	846
【LE205】	Skill-Based English CⅠ (Reading & Writing) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring	847
【LE206】	Skill-Based English CⅡ (Reading & Writing) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall	849
【LE207-a】	Skill-Based English DⅠ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	850
【LE207-b】	Skill-Based English DⅠ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	851
【LE208-a】	Skill-Based English DⅡ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	852
【LE208-b】	Skill-Based English DⅡ (Oral Communication) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	853
【LE209】	Skill-Based English EⅠ (Oral Communication) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	854
【LE210】	Skill-Based English EⅡ (Oral Communication) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	855
【LE211】	Skill-Based English FⅠ (Intensive Reading) [金原 瑞人] 春学期授業/Spring	856
【LE212】	Skill-Based English FⅡ (Intensive Reading) [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall	857
【LE213】	English for Specific Purposes AⅠ (英語翻訳) [金原 瑞人] 春学期授業/Spring	858
【LE214】	English for Specific Purposes AⅡ (英語翻訳) [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall	859
【LE215】	English for Specific Purposes BⅠ (英語翻訳) [金原 瑞人] 春学期授業/Spring	860
【LE216】	English for Specific Purposes BⅡ (英語翻訳) [金原 瑞人] 秋学期授業/Fall	861
【LE217-a】	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	862
【LE217-b】	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 春学期授業/Spring	863
【LE217-c】	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall	864
【LE217-d】	English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R)) [妻鹿 裕子] 秋学期授業/Fall	865
【LE218-a】	English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R)) [JAMES WATT] 春学期授業/Spring	866
【LE218-b】	English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R)) [JAMES WATT] 秋学期授業/Fall	867
【LE219-a】	Content-Based English AⅠ (Drama) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	868
【LE219-b】	Content-Based English AⅠ (Drama) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring	869
【LE220-a】	Content-Based English AⅡ (Drama) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	870
【LE220-b】	Content-Based English AⅡ (Drama) [GEORGE HANN] 秋学期授業/Fall	871
【LE221】	Content-Based English BⅠ (Global Issues) [二村 まどか] 春学期授業/Spring	872

[LE222] Content-Based English B II (Global Issues) [二村 まどか] 秋学期授業/Fall.....	873
[LE223] Content-Based English C I (International News English) [深津 勇仁] 春学期授業/Spring.....	874
[LE224] Content-Based English C II (International News English) [深津 勇仁] 秋学期授業/Fall.....	876
[LE225] Content-Based English D I (Gender Issues) [西田 佳子] 春学期授業/Spring.....	878
[LE226] Content-Based English D II (Gender Issues) [西田 佳子] 秋学期授業/Fall.....	879
[LE227] Content-Based English E (Topics in Comparative Culture) [GEORGE HANN] 春学期授業/Spring.....	880
[LF321] フランス語 1 A (講読) [高橋 久美] 春学期授業/Spring.....	881
[LF322] フランス語 1 B (文法) [高橋 愛] 春学期授業/Spring.....	882
[LF323] フランス語 1 C (会話) [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 春学期授業/Spring.....	883
[LF324] フランス語 2 A (講読) [高橋 久美] 秋学期授業/Fall.....	884
[LF325] フランス語 2 B (文法) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall.....	885
[LF326] フランス語 2 C (会話) [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 秋学期授業/Fall.....	886
[LF327] フランス語 3 A・5 A (講読) [高橋 愛] 春学期授業/Spring.....	887
[LF328] フランス語 3 B・5 B (表現) [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 春学期授業/Spring.....	888
[LF329] フランス語 4 A・6 A (講読) [高橋 愛] 秋学期授業/Fall.....	889
[LF330] フランス語 4 B・6 B (表現) [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 秋学期授業/Fall.....	890
[LF601] フランス語コミュニケーション入門A [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 春学期授業/Spring.....	891
[LF602] フランス語コミュニケーション入門B [瀬谷 グロンダン アンヌオレリ] 秋学期授業/Fall.....	892
[LF603] フランス語圏の社会と文化 [高橋 愛] 秋学期授業/Fall.....	893
[LF604] 映像で学ぶフランス語 [美頭 千不美] 春学期授業/Spring.....	894
[LG221] ドイツ語 1 A (講読) [栗田 くり菜] 春学期授業/Spring.....	896
[LG222] ドイツ語 1 B (文法) [濱中 春] 春学期授業/Spring.....	897
[LG223] ドイツ語 1 C (会話) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring.....	898
[LG224] ドイツ語 2 A (講読) [栗田 くり菜] 秋学期授業/Fall.....	899
[LG225] ドイツ語 2 B (文法) [濱中 春] 秋学期授業/Fall.....	900
[LG226] ドイツ語 2 C (会話) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall.....	901
[LG227] ドイツ語 3 A・5 A (講読) [濱中 春] 春学期授業/Spring.....	902
[LG228] ドイツ語 3 B・5 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring.....	903
[LG229] ドイツ語 4 A・6 A (講読) [濱中 春] 秋学期授業/Fall.....	904
[LG230] ドイツ語 4 B・6 B (表現) [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall.....	905
[LG601] ドイツ語コミュニケーション入門A [MARKUS GRASMUECK] 春学期授業/Spring.....	906
[LG602] ドイツ語コミュニケーション入門B [MARKUS GRASMUECK] 秋学期授業/Fall.....	907
[LG603] ドイツ語圏の社会と文化 [濱中 春] 秋学期授業/Fall.....	908
[LG604] 映像で学ぶドイツ語 [栗田 くり菜] 春学期授業/Spring.....	909
[LH421] 中国語 1 A (講読) [田中 理恵] 春学期授業/Spring.....	910
[LH422] 中国語 1 B (文法) [大崎 雄二] 春学期授業/Spring.....	911
[LH423] 中国語 1 C (会話) [謝 荔] 春学期授業/Spring.....	912
[LH424] 中国語 2 A (講読) [田中 理恵] 秋学期授業/Fall.....	913
[LH425] 中国語 2 B (文法) [大崎 雄二] 秋学期授業/Fall.....	914
[LH426] 中国語 2 C (会話) [謝 荔] 秋学期授業/Fall.....	915
[LH427] 中国語 3 A・5 A (講読) [綿貫 哲郎] 春学期授業/Spring.....	916
[LH428] 中国語 3 B・5 B (会話表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring.....	917
[LH429] 中国語 3 C・5 C (文章表現) [謝 荔] 春学期授業/Spring.....	918
[LH430] 中国語 4 A・6 A (講読) [綿貫 哲郎] 秋学期授業/Fall.....	919
[LH431] 中国語 4 B・6 B (会話表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall.....	920
[LH432] 中国語 4 C・6 C (文章表現) [謝 荔] 秋学期授業/Fall.....	921
[LH601] 中国語コミュニケーション入門A [謝 荔] 春学期授業/Spring.....	922
[LH602] 中国語コミュニケーション入門B [謝 荔] 秋学期授業/Fall.....	923
[LH603] 中国語圏の社会と文化 [謝 荔] 秋学期授業/Fall.....	924
[LL000] 人間論 [鈴木 智之] 春学期授業/Spring.....	925
[LL001] アメリカのジャーナリズム [荒木 暢也] 春学期授業/Spring.....	926
[LL002] 社会思想史 I [穂山 新] 春学期授業/Spring.....	928
[LL003] 社会思想史 II [穂山 新] 秋学期授業/Fall.....	929
[LL004] 雇用と法 [山本 圭子] 秋学期授業/Fall.....	930
[LL005] 多摩地域形成論 [糸久 正人] 秋学期授業/Fall.....	931
[LL007-a] プログラミング初級 [森 幹彦] 春学期授業/Spring.....	932
[LL007-b] プログラミング初級 [加藤 徹郎] 春学期授業/Spring.....	933

【LL007-c】	プログラミング初級	[加藤 徹郎]	秋学期授業/Fall	934
【LL007-d】	プログラミング初級	[湯本 正実]	秋学期授業/Fall	935
【LL007-e】	プログラミング初級	[近藤 恵子]	春学期授業/Spring	936
【LL008-a】	統計基礎実習	[橋本 政樹]	春学期授業/Spring	937
【LL008-b】	統計基礎実習	[橋本 政樹]	秋学期授業/Fall	939

GEO100CA

地理学 I

朴 宗玄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業形態は、教員の講義と授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学の課題・方法・見方	地理学の課題・方法・見方について解説する。
2	大都市圏と地域区分の意義	都市をめぐるさまざまな概念を用いて、都市のテリトリーと地域区分の意義を学習する。
3	複写機メーカーの販売ネットワークの空間構造	経済・経営組織は、空間構造をどのように活用しているのかを学習する。事例として、大手複写機メーカーの販売ネットワーク事例に空間構造を学習する。
4	企業の支店配置の原理	大手複写機メーカーの販売ネットワークを用いて、地域区分や支店・営業所配置の原理を学習する。
5	買い物行動圏	東京大都市圏における消費者の買い物行動を用いて、商圏と地域区分を学習する。
6	日本の国土構造の変遷	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、日本の国土構造の特徴を解説する。
7	地域政策と国土構造	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、国土政策の特徴を解説する。
8	日本の地域構造の特徴	統計データに基づいて、日本の国土構造の特徴を学習する。
9	中枢管理機能	中枢管理機能の概念を用いて、中枢管理機能からみた日本の都市システムの構造を学習する。
10	企業行動の空間構造	経済的中枢管理機能を用いて、経済的中枢管理機能からみた日本の都市階層を学習する。
11	支社配置と広域中心都市	日本の主要企業の支社配置を用いて、日本の国家的都市システムにおける広域中心都市の位置づけを学習する。

12	支社立地と日本の国土構造	企業の支社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
13	本社配置と日本の国土構造	企業の本社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
14	まとめ	地理学で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。

本授業の準備・復習時間は、各 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10 %）、毎回授業中に行う小テスト（45%）、そして学期末に行う定期試験（45%）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

GEO100CA

地理学Ⅱ

朴 宗玄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】

授業の到達目標は、世界各国の地図や統計資料などを通じて、地域性の特徴を学習するとともに、地理学の研究方法と視点を身につけることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業は教員の講義と学生の授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	地理学のモデル—都市内部構造理論	都市地理学について解説し、都市内部構造理論を学習する。
2	同心円モデルとセクターモデル	同心円モデルとセクターモデルを用いて、都市内部構造モデルを学習する。
3	多核心モデルと三地帯モデル	多核心モデルと三地帯モデルを用いて、都市内部構造理論を学習する。
4	工業立地と地理学	工業地理学について解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
5	ウェーバーの工業立地モデル	ウェーバーの工業立地モデルについて解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
6	日本の工業立地と空間構造	日本の工業立地の実態を用いて、工業立地の要因を学習する。
7	大都市圏の工業機能の変化	首都圏の工業機能の変化の実態とその空間構造を学習する。
8	企業のグローバル活動	地理学の視点から企業のグローバル活動を学習する。
9	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の立地行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の業種別分布パターンを学習する。
10	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の取引行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の取引行動の現地化プロセスを学習する。
11	ジェンダー地理学	ジェンダー地理学について解説し、地理学の支店で、ジェンダー問題の捉え方を学習する。
12	男女の通勤行動の差	男女の通勤行動の違いからみた空間構造の違いを学習する。
13	ライフステージと通勤距離	ライフステージ別における通勤距離の違いを学習する。
14	まとめ	地理学全体で学習した内容を整理し、地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。講義内容をもとに、統計データを用いて、地図化と地域の方を学習するとともに、フィールドワークの方法について学習する。本授業の準備・復習時間は、各 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】

高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】

授業での学習状況と参加度による平常点（10%）、毎回授業中に行う小テスト（45%）、そして学期末に行う定期試験（45%）により評価する。地図帳や図表などの配布資料を用いて行う地図化、地図や統計資料からみた地域性の特徴など、授業内容を論理的に述べているのが評価される。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned.

The goals of this course are to be able to understand the basic geographical concepts, viewpoints and phenomena.

Complete the reading before a new unit begins, and then review again

after the unit is over. Preparatory study and review time for this class are 1 hours each.

Grades will be distributed according to the following weights:

Class participation 10%

Weekly quizzes: 45%

Final Exam: 45%

PSY100EA

心理学 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心理学の扱う領域は広く専門ごとに印象も大きく異なり全体像の把握には到底及ぶべくもないが、本講義では心理学のいくつかの領域を概観し、基本的な問題設定、概念、理論について学ぶとともに、その歴史的・社会的背景を含めた心理学的な観点からも学習する。

【到達目標】

心理学の基本的な概念や考え方について簡略に説明できる。心理学の発展とその社会的広がりについて時代背景と関連付けて科学的な捉え方ができる。心理学の理論や知見を、実際の事象にあてはめてみる事ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどに対する講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第 2 回	学術心理学の諸領域	代表的な対象領域と諸学派について
第 3 回	知覚の心理学	心の機能としての知覚／錯覚
第 4 回	記憶の心理学	記憶の研究史／記憶論争とその背景
第 5 回	学習の心理学	条件付け、強化の行動主義／学習理論
第 6 回	認知・思考の心理学	「認知」とは何か、「思考」とは何か
第 7 回	知能の心理学	知能検査／知能神話の誕生
第 8 回	個人差の心理学	平均からのズレとしての個人差
第 9 回	パーソナリティの心理学	「人格」はどう分析されてきたか
第 10 回	発達の心理学	発達の発見／問題としての発達
第 11 回	エソロジーと進化心理学	動物の心と心の「進化」
第 12 回	同調／服従の心理学	凡庸な悪／代理人状態／帰属の誤り
第 13 回	感情・意識の心理学	「感情」と「意識」の研究の系譜
第 14 回	脳神経科学と心理学	脳と心の関係について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義は基礎心理学の概論をベースに、なるべく難解にならないように進めるが、漫然と受け身で聞いて理解できる内容ばかりではない。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

必要に応じて、その都度に紹介するが、自分でも、数ある心理学の入門書から何か 1 冊手に取ってみてはどうか。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート (50%) と期末テスト (50%)、およびリアクションペーパーなどによる授業への貢献を加味する。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は受講生の要望を受け、オンデマンドにも対応したが、録音を見た人はほとんどいないようであった。今年度は対面授業となり（ハイフレックス／オンデマンド対応は未定）講義毎にいただいた質問や感想にも答えていくので、感染対策に留意しつつ多くの方が出席することを期待する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅱと併せて履修することが望ましい。質問などはメールや学習支援システムの掲示板で受け付けます。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course deals with the basic problem settings, concepts, and theories of psychology to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain major terms and concepts in psychology,
- ・ Outline the development of psychology from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories or findings of psychology to the phenomenon of real world.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (50%), term-end examination (50%), and a fraction of in-class contribution.

PSY200EA

心理学Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

心や精神の問題は、個人の失調や病理とみなされがちだが、社会的、文化的構造の問題が滲み出たものだともいわれる。いくつかの事象の検討を通じて、このように指摘される根拠や歴史的経緯、背景について理解を深める。

【到達目標】

心や精神の障害・病理の処遇にかかわる社会的・歴史的な事件や現代の専門的制度の枠組みなどについて、基本的な知識を持ち理解すること。これらの諸問題に、自ら興味を持ち今後の動向にも関心を持つこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどに対する講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	講義ガイダンス	講義の展開予定と受講上の留意事項
第 2 回	心理主義とグローバル化	国際診断基準／エビデンス／向精神薬
第 3 回	メンタルヘルスと予防精神医学	労災としてのうつ病／ストレス・チェック
第 4 回	期待される行動療法と認知療法について	精神分析、薬物療法に代わる心理療法としての側面と、その批判的検討
第 5 回	狂気の歴史と反精神医学	その問題提起をどう引き継ぐか
第 6 回	バザーリアの精神病院 廃絶の挑戦	イタリア・トリエステの脱施設化と地域精神保健
第 7 回	わが国の精神病院問題	宇都宮事件／社会的入院／身体拘束
第 8 回	フェミニズムと精神分析	フェミニストはフロイトをどう読むか
第 9 回	優生思想と精神病者	生きるに値しない命とは
第 10 回	発達障害が提起するもの	自閉症スペクトラムとアスペルガー
第 11 回	性・心・身体	性同一性障害／ジェンダーと心の病
第 12 回	戦争神経症と PTSD	歴史的背景と現代における諸問題
第 13 回	夢について	フロイト、ユングの夢研究／夢の仕事
第 14 回	司法と精神医学	保安処分と医療観察法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

難解なこともかみ砕いて説明していくが、漫然と受け身で聞いて理解できる内容ばかりではない。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

必要に応じて、その都度に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート (50%) と期末テスト (50%)、およびリアクションペーパーなどによる授業への貢献を加味する。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は受講生の要望を受け、オンデマンドにも対応したが、録画を見た人はほとんどいないようであった。今年度は対面授業となり（ハイフレックス／オンデマンド対応は未定）講義毎にいただいた質問や感想にも答えていくので、感染対策に留意しつつ多くの方が出席することを期待する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

この科目は心理学Ⅰと併せて履修することが望ましい。質問などはメールや学習支援システムの掲示板で受け付けます。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces the problematic raised by anti/critical psychiatry or critical history of psychoanalysis and psychiatry to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and recall major terms and concepts in psychoanalysis and psychiatry,
- ・ Outline the birth of psychiatric notion of illness from the viewpoint of historical and social contexts,
- ・ Apply theories of critical psychiatry to the phenomenon of real world.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (50%), term-end examination (50%), and a fraction of in-class contribution.

HIS200EA

現代史 I

慎 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2023 年の現代史 I では、近代世界史と東アジア史はどのような特徴を帯びているのかを、「戦争」と「植民地主義」の歴史に焦点をあてて、学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義では最初に近代の諸戦争の特徴をおおまかに分析したうえで、これらの戦争を植民地主義との関わり考察するアプローチ法とその歴史過程を学んでいきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の全体像と進め方／学問としての歴史学について学ぶ
第 2 回	概論① 歴史における「戦争」とは	世界史における「戦争」の変化を概観します。
第 3 回	概論② 近現代の「戦争」を規定する「植民地主義」	「戦争」と「植民地主義」との関わりについて考えます。
第 4 回	「植民地戦争」のはじまり	16～18 世紀におけるヨーロッパ諸国の植民地戦争について概観します
第 5 回	同時期の東アジア	文禄・慶長の役の性格について考察します
第 6 回	二重革命の時代の戦争と植民地主義	民主革命・産業革命の時代の植民地戦争（インド・東南アジア）について考察します
第 7 回	東アジアの戦争①	アヘン戦争とその衝撃について考察します
第 8 回	東アジアの戦争②	明治維新後の日本の対外膨張について概観します
第 9 回	帝国主義と東アジア①	日清戦争について三つの視座から考察します
第 10 回	帝国主義と東アジア②	中国の義和団戦争について考察します
第 11 回	帝国主義と東アジア③	日露戦争について三つの視座から考察します
第 12 回	第 1 次世界大戦のなかの「植民地主義」①	第 1 次世界大戦までの植民地主義の歴史を概観します
第 13 回	第 1 次世界大戦のなかの「植民地主義」②	日本の植民地支配と民族運動について考察します
第 14 回	現代史 I まとめ	近代の「戦争」を「植民地主義」との関わりで捉えなおします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70 %）+平常点（30 %）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

What kind of feature a modern world history and East Asia history take on by contemporary history I in 2023, I'll focus on history of "war" and "Colonialism" and learn.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

examination: 70 %、

HIS200EA

現代史Ⅱ

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代史Ⅱは、現代史Ⅰの問題意識を継承して、二つの世界大戦と戦後の世界において、植民地主義と戦争はいかに形を変えて継続していくのかを、日本と東アジアを中心に学んでいきます。

【到達目標】

この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉えることができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は現代史Ⅰにおける戦争と植民地主義の概念を確認した上で、両者が国際的にどのように展開していくのかを、東アジアのケースを中心に考えていきます。なお、講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明と前期の内容の確認
第2回	概論① 歴史修正主義と歴史学	現代の歴史認識の現状と歴史学について考える。
第3回	戦間期の戦争と植民地主義①	国際法体制の変化と1920年代について考える。
第4回	戦間期の戦争と植民地主義②	世界恐慌と全体主義の1930年代について考える。
第5回	15年戦争① 満州事変	満州事変を三つの視座から再検討します。
第6回	15年戦争② 日中戦争	日中戦争について検討します。
第7回	第2次世界大戦①	第2次世界大戦について概観します
第8回	第2次世界大戦②	アジア太平洋戦争について三つの視座から検討します
第9回	「戦争責任」の展開と「植民地問題」	極東国際軍事裁判の性格を考察します
第10回	複合戦争としての朝鮮戦争	朝鮮戦争について三つの視座から検討します。
第11回	「新植民地主義」と民族独立	戦後アジア・アフリカの民族独立について考察します
第12回	ベトナム戦争の世界史	ベトナム戦争の特徴について考察します。
第13回	現代の戦争へ	1980～90年代の「戦争」について考察します。
第14回	まとめ	現代における「戦争」と「植民地主義」の関わりを捉えなおします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しません。講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】

講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70%）+平常点（30%）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

It's learned about the feature of "war" and "colonialism" in the 1st, the Second World War and the world of "the postwar".

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %

examination: 70 %、

LIT100EA

文学

彭丹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ： いにしへの恋歌 ―漢詩と和歌の世界

授業の概要と目的：この講義は、詩歌と人生最大の主題である「恋」を取りあげる。中国の漢詩と日本の和歌は、どのように恋を表現し、人生を豊かにしてきたのか。日本と中国の文学・文化の歴史を学ぶとともに、その比較を通じて、人間の生き方や歴史社会についての理解を深める。

【到達目標】

現代文学を生み出す源流である和歌や漢詩の中から、恋を主題とする作品をとりあげ、その鑑賞と批評を通して、東洋文学の精神と古代から未来への展望を考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式の授業である。毎回の授業において課題を出してリアクションペーパーを提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	日本文学と中国文学における恋歌の系譜の概観。授業内容の概説及び評価方法について説明する
第2回	若菜 1	『万葉集』の巻頭歌 籠もよみ籠持ちに見る古代日本の恋のかたち
第3回	若菜 2	『詩経』の巻頭歌 閑雅に見る古代中国の恋のかたち
第4回	若菜 3	詩歌の春夏秋冬
第5回	秘すれば恋 1	在原業平と二条后高子の忍ぶ恋 なぜ歌人は忍ぶ恋をするのか
第6回	秘すれば恋 2	神女に恋する なぜ詩人は神女に恋するのか
第7回	秘すれば恋 3	日本と中国の美人
第8回	恋と宇宙 1	悲劇の帝王詩人後鳥羽院 隠岐の鳥守
第9回	恋と宇宙 2	悲劇の帝王詩人李后主 天上人間
第10回	恋と宇宙 3	永遠と刹那
第11回	長恨歌 1	亡国の恋のものがたり
第12回	長恨歌 2	和歌と漢詩の美 ものあはれと雅怨
第13回	長恨歌 3	和歌と漢詩の美 憂国と恋
第14回	まとめ	まとめと試験ガイダンス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

和歌と漢詩を朗読してみる。ジャンル・題材を問わず、内外の文学作品を広く読む。映画・演劇・美術・音楽を鑑賞する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業時に配布。

【参考書】

授業時に指示。

【成績評価の方法と基準】

レポート (60%)：毎回の授業内容についてのリアクションペーパー（字数自由）。

期末試験 (40%)：小論文（字数自由）。

【学生の意見等からの気づき】

近年は古典文学に馴染みのない受講生が多いので、近現代の文学作品、小説・演劇・映画なども取り入れて分かりやすく解説し、古典への理解と興味を高めてゆく。

【Outline (in English)】

Ancient Love Songs: The World of Chinese Poetry and Japanese Poetry

This course examines poetry and "love", which is the most important them for people's life. How did Chinese poetry (kanshi) and Japanese poetry (waka) express love and enrich our life? In this course we acquire basic knowledge of Japanese-Chinese literature and culture and deepen understanding about the way of life, history and society of human being through comparison on these topics.

LIT100EA

創作表現論 I

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

明治時代からの日本語の変遷を学ぶ一方、創作の基本を身につける。

【到達目標】

明治時代の日本語の変遷についての基本的な知識および、文章表現の基本が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4 に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義+実際の創作指導（ただし添削はしない）。明治時代の日本語の変遷、変革について 14 回に分けて講義する。

毎回、短い作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を提出してもらう。

また、2 週間に 1 冊、日本の文学作品を読んでもらう。

毎回の課題はプリントアウトして授業のときに提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	小説と novel と落語	三遊亭圓朝
2	言文一致運動	『浮雲』
3	速記と言文一致運動	『怪談牡丹灯籠』
4	明治時代の日本語改革論	前島密と福沢諭吉
5	日本語とローマ字	森有礼と西周
6	国語教科書の変遷	文語から口語へ
7	日本語における横書きの誕生	幕末から明治初期にかけての変革
8	絵本と横書きと縦書き	戦前と戦後の比較
9	マンガと横書きと縦書き	日本のコミックの欧米版
10	様々な言語の表記	右縦書き、左縦書き、右横書き、左横書き
11	辞書の縦書きと横書き	中国と日本
12	明治の小説が目指したもの	近代リアリズム小説
13	一人称の小説と三人称の小説	どちらが書きやすい？
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を書く。また、2 週間に 1 冊、日本の文学作品を読む。

本授業の準備・復習時間は 4 時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業における平常点（20 %）と、毎回の課題（80 %）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

読んでもらう文学作品のリストは 1 回目の授業のときに配布の予定。
また、上記の授業計画は変更されることもある。とくに提出された作品へのコメントから派生するトピックについて話すこともある。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students acquire knowledge of a Japanese literary history in the Meiji Era and to learn the basics of creative writing in Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to know about Japanese cultural history and learn about some writing skills. 授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Students will be expected to write a work every week and read 7 novels in the term. Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than three hours.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on summaries of the lectures (20%) and the quality of the works (80%).

LIT100EA

創作表現論Ⅱ

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

欧米の文芸史を学ぶ一方、日本語での創作の基本を身につける。

【到達目標】

欧米の文学に関する基本的な知識および、文章表現の基本が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義+実際の創作指導（ただし、添削はしない）。欧米の文学史について 14 回に分けて講義する。毎回、課題として短い作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を提出してもらう。

2 週間に 1 作品、欧米の文学作品を読んでもらう。

なお、毎回の課題はプリントアウトして授業のときに提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ギリシア神話	『神統記』
2	ホメロス	『イリアス』と『オデュッセウス』
3	ギリシア演劇	『オイディプス王』と『メディア』
4	アイスキュロス	「オレスティア 3 部作」
5	ギリシア神話のエピソード	アポロンとカッサンドラ
6	中世の物語	『アーサー王物語』
7	『アーサー王物語』と漱石	「薙露行」
8	エリザベス朝の演劇	シェイクスピア概論
9	シェイクスピアの短い芝居と長い芝居	『マクベス』と『ハムレット』
10	近代リアリズム小説の誕生	『ロビンソン・クルーソー』
11	書簡体小説の誕生と可能性	『バミラ』
12	フランス心理小説の流れ	『危険な関係』から
13	恐怖小説の流れ	『フランケンシュタイン』から『鉄腕アトム』へ
14	児童文学の流れ	『不思議の国のアリス』から『指輪物語』へ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品（ショートショート、短編小説、エッセイ、詩歌など）を書く。

また、2 週間に 1 作品、欧米の文学作品を読む。

本授業の準備・復習時間は 4 時間以上を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業における平常点（20%）と、毎回の課題（80%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

読んでもらう作品のリストは 1 回目の授業のときに配布の予定。

また、上記の授業計画は変更されることもある。とくに、提出された課題へのコメントから派生するトピックについて話すこともある。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students acquire knowledge of a Western literary history and to learn the basics of creative writing in Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to know about a Western literary history and learn about some writing skills. 授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Students will be expected to write a work every week and read 7 novels in the term. Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than three hours.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria/Policies) Grading will be decided based on summaries of the lectures (20%) and the quality of the works (80%).

HSS100EA

身体論

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物としての生きる基盤の「身体」に関する知識を広げると共に文化的存在、または社会的存在である身体の側面にも焦点をあて、身体に関する機能や意味などについて考察していく。

【到達目標】

「身体」に関する考え方、知識を広げる。自己の将来を見通してのからだ・健康づくりの設計ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を主体とするが、適宜グループ単位で話し合いや発表を行う。各回の講義の中で、リアクションペーパー等の提出を求める。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。数回にわたりゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	身体とは	健康を考える
第2回	生命について	いのちの成り立ちを見つめる
第3回	身体の構造と機能	身体の成り立ちを学ぶ
第4回	発育・発達・老化	人の一生を考える
第5回	性（1）	性とは何かを学ぶ
第6回	性（2）	異性との関係性について考える
第7回	性（3）	多様性について考える
第8回	生理学と身体（1）	身体運動の生理学的メカニズムを学ぶ
第9回	生理学と身体（2）	運動時の生理的効果（トレーニング効果）を学ぶ
第10回	環境と身体	身体と環境問題について考える
第11回	余暇と身体	余暇と身体について考える
第12回	芸術と身体	芸術と身体について考える
第13回	東洋と西洋の身体	東洋の身体観と西洋の身体観を比較する
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類（資料）を事前に読んでくる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に定めない。

【参考書】

必要に応じて指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 70 %、試験 30 %

【学生の意見等からの気づき】

身体づくりや性について改めて深く学び考えた、と書いてくれた学生が多かった。うれしいことである。これからも、自分の身体としっかり向き合って生きていくという学生を増やしていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

とくに定めない。

【Outline (in English)】

Outline

This course deals with the basic concepts and principles of the body.

Goal

At the end of the course, students are expected to live a healthy life.

Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Grading Criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class:70%, Term-end examination:30%

LIT100EA

特講（創作実践指導）

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自分の思うもの、思い描くもの、伝えたいものを、効果的に表現するにはどうするかを考え、自分なりの表現方法を身につける。

1 年生から 4 年生までの、ある程度の文章力のある学生すべてを対象に、文章表現の可能性を広げてもらい、さらに視野を広げてもらうことを目的とする。ただ、あくまでも自分の表現したいものを核として、その表現を考えることになるため、作品のジャンルは問わない。

【到達目標】

表現したいものを発見し、それを自分なりの手法で文章にし、さらに、それを、他者にとっても興味深い物として表現できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

詩、戯曲、小説、評論、ドキュメント、フィクション、ノンフィクション、純文学、エンタテインメントなど、ジャンルは問わない。

とにかく、書きたい人のための科目。

書いた作品をほかの受講生に読んできてもらって、講評してもらう。それを最後に教員がまとめて、コメントする。

毎回、そういう形で進めていが、その時々で、こちらから作品を指示して、読んでもらうこともある。

他人に読んでもらうことを前提とした文章が書けるようになること、伝えたいことが相手に伝わる文章が書けるようになること、それを考えながら、書いてもらいたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回	書き方の基本	日本人作家にみる、句読点の使い方の違い
2 回	書き方の決まり	日本人作家にみる、句読点の歴史的な変化
3 回	表記の基本	例外的な名詞、固有名詞の表記
4 回	表記の決まり	時代時代による名詞、固有名詞の表記の変化
5 回	口語と文語	落語からみる言文一致について
6 回	文体	文体のおもしろさ
7 回	文体の種類	饒舌な文体、寡黙な文体
8 回	自分の文体	自分の文体を分析してみる
9 回	他人の文体	他人の文体を分析してみる
10 回	自他の文体	自他の文体を分析してみる
11 回	日本語の文体	自分の好きな日本人作家の文体
12 回	他言語の文体	自分の好きな日本人作家以外の文体
13 回	アメリカの文体	自分の好きなアメリカ人作家の作品の文体
14 回	イギリスの文体	自分の好きなイギリス人作家の作品の文体

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終的に原稿用紙 100 枚以上書く。ただし、短篇をひとつずつ合評会に提出してよいし、長篇を何回かに分けて提出してもよい。

本授業の準備学習・復習時間は 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示する。

【参考書】

授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

提出してもらった作品の量、作品の出来などを総合して評価する。ただし学期中に最低、400 字詰め原稿用紙にして、100 枚以上書くこと。評価は提出された作品（100 %）とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

なし。

【その他の重要事項】

授業計画は学期全体を通して行う可能性のあることを羅列してあるので、実際にこの通りに進むとは限らない。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to write and how to evaluate other students' works.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to learn some writing skills and have a style of their own .

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Students will be expected to write a long work or some short works. Before/after each class meeting, students will be expected to spend more than three hours.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the works (100%).

PHL100EA

哲学 I

大橋 基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス哲学史における「自我の発見」から「他者の救済」に至る問題意識の変化を学び、私たちが新たに獲得すべき「人間」像を考える。

【到達目標】

デカルト哲学の歴史的意義に関して、その功罪両側面を説明できる。フランス現代思想の問題意識を歴史的背景を踏まえながら説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員が作成した「講義用資料」（学生各自が学習支援システムからプリントアウト・持参する、または、授業時に PC で参照する）を用いた講義。毎回、授業終了時に、リアクションペーパーを提出する（教員からの回答は、次回授業時とする）。

期末レポートの評価に関しては、「学習支援システム」の「お知らせ」を用いて、提出者全体の回答傾向に応じた「総評」を示す。また希望者には、同システムの「課題」から、各自のレポートに対する「コメント」を返却する（ただし、得点は開示しない）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要・授業方法・成績評価の説明
2	「人間」とは何のことか？	現代の「人間」像の哲学史的起源
3	「われ思う、ゆえにわれ在り」	「自我」を発見したデカルトによる近代科学の正当化
4	「高邁な心」をもった「自由意志」	「精神」による「身体」の制御という理想像
5	「人間」は「機械」や「神」とどこが違うか？	「人間機械論」や「無神論」に対するデカルトの立場
6	「百科全書派」の啓蒙思想	18 世紀フランスにおける情報革命とその先駆的性格
7	「文明の野蛮」と「自然への回帰」	ルソーの「社会契約説」と「消極教育論」
8	「啓蒙主義」の邪悪な双子	「道楽者サド侯爵」と「独裁者ロベスピエール」の言い分
9	この世に「完璧な人間」は存在しない	デイドロによる「啓蒙主義」の内在的批判
10	救済すべき「他者」とは何のことか？	近代的な「人間」像が産み出した「罪なき犠牲者」
11	「一望監視装置」が生み出す精神病理	フーコーが糾弾した「功利主義」の逆説
12	「他人の視線」と「アンガージュマン」	サルトルが発見した「他者」を介した「自我」の生成
13	「他人の顔」と「無限責任」	レヴィナスが畏怖した「自我」に先立つ「絶対的他者」
14	期末レポート	現代社会で求められる「人間」像は何か？

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップされている該当回の「講義用資料」を参照して、その要点や疑問点を整理し、授業のさいに確認・質問できるようにしておく。

講義の進捗に応じて必要となる歴史的知識を各自で確認する。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

大橋 基『18 歳で学ぶ哲学的リアル【改訂版】 - 「常識」の解剖学』ミネルヴァ書房、2019 年（3200 円＋税）

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（小論文形式）70 %、平常点 30 % の比率で、成績評価を行い、60 点以上を及第点とする。リアクションペーパー・Eメール・口頭での質問・意見から平常点を算出する。

【学生の意見等からの気づき】

専門用語を用いるさいは、できる限り日常言語での説明、具体的事例による解説を心がける。

リアクションペーパーやメールによる質問に対する回答のなかで重要なものは「学習支援システム」の「掲示板」に掲載して、常時、確認可能にする（そのさい学生の個人名は伏せる）。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムや zoom を利用できる電子端末

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the history of French philosophy from a viewpoint of the salvation "other" as the victim of our social structure based on the "modern ego". It deals with four themes as follow: 1. the discovery of the "ego" by Descartes and its influences as the human mechanistic theory and the religious skepticism, 2. the scientific movement by the enlightenment thinkers and its negative results such as the terror politics and the monitoring system, 3. Diderot's philosophical interests to "others", including the disabled persons are removed outside of the modern image of a human being, 4. the attempts to salve "other" by the contemporary existentialists, namely Sartre and Levinas. By the end of the course, students should be able to give careful consideration to the social inequalities are caused from our common sense about the relations between "ego" and "other". Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end report: 70%, and in class contribution: 30%.

PHL200EA

哲学Ⅱ

大橋 基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

キリスト教とドイツ近代哲学に対するニーチェの批判を学び、「神なき時代」において「理性」が直面する課題を考える。

【到達目標】

キリスト教を世俗化したドイツ近代哲学の功罪両面を説明できる。ニーチェの批判的思考の意義と難点を具体的な事例に即して説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員が作成した「講義用資料」（学生各自が学習支援システムからプリントアウト・持参する、または、授業時に PC で参照する）を用いた講義。毎回、授業終了時に、リアクションペーパーを提出する（教員からの回答は、次回授業時とする）。
期末レポートの評価に関しては、「学習支援システム」の「お知らせ」を用いて、提出者全体の回答傾向に応じた「総評」を示す。また希望者には、同システムの「課題」から、各自のレポートに対する「コメント」を返却する（ただし、得点は開示しない）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要・授業方法・成績評価の説明
2	「狂人ニーチェ」の悲痛な箴言	「死」を宣告された「神」とは何か？
3	「市民社会」と「教養俗物」	19世紀ドイツの近代化とその文化的反動
4	「ニヒリズム」の三つの形態	ニーチェの批判的思考を辿るための見取り図
5	ショーペンハウアーの哲学とワーグナーの楽劇	「世界」に対する悲嘆と「芸術」に期待しうる役割
6	「大衆向けのプラトン主義」としてのキリスト教	ナザレのイエスを「キリスト（救世主）」へと変貌させた仕組み
7	「ルサンチマン」の産物としての「道徳」	人工物である「道徳」を神聖視させる仕組み
8	善悪を定める「理性」に対するニーチェの批判	「定言命法」というカントの道徳原理とその問題点
9	「ドイツ・ナショナリズム」に対するニーチェの批判	フィヒテの普遍主義的な「民族」概念とその問題点
10	社会化された「自由」に対するニーチェの批判	ヘーゲルにおける「相互承認」に基づく「自由」とその問題点
11	「ニヒリズムの極限」としての「永遠回帰」	過酷な「運命」を愛する「超人」の境地
12	「善悪の彼岸」における「価値の創造」	ニーチェの思想に忍び寄る「神殺しのパラドクス」

- | | | |
|----|------------------|------------------------------|
| 13 | ドイツ現代哲学へのニーチェの影響 | ハイデガーの「存在論」とフランクフルト学派の「批判理論」 |
| 14 | 期末レポート | 現代社会は「理性」に何を託しうるか？ |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムにアップされている該当回の「講義用資料」を参照して、その要点や疑問点を整理し、授業のさいに確認・質問できるようにしておく。

講義の進捗に応じて必要となる歴史的知識を各自で確認する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

大橋 基『18歳で学ぶ哲学的リアル【改訂版】－「常識」の解剖学』ミネルヴァ書房、2019年（3200円＋税）

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（小論文形式）70%、平常点30%の比率で、成績評価を行い、60点以上を及第点とする。リアクションペーパー・Eメール・口頭での質問・意見から平常点を算出する。

【学生の意見等からの気づき】

専門用語を用いるさいは、できる限り日常言語での説明、具体的事例による解説を心がける。
リアクションペーパーやメールによる質問に対する回答のなかで重要なものは「学習支援システム」の「掲示板」に掲載して、常時、確認可能にする（そのさい学生の個人名は伏せる）。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムや zoom を利用できる電子端末

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the problems of German philosophy has its origin in Christianity from the viewpoint of Nietzsche's critical thoughts that tried to release human life from religious restraint. It deals with four themes as follow: 1. Nietzsche's "Nihilism" to be opposed to re-Christianization in the German society, 2. Christianity as "Platonism suitable for the populace" and Morality as the product of the "ressentiment", 3. Limits of the human reason in the German philosophical theories such as following: Kant's moral principle called categorical imperative, Fichte's universalistic concept of nation, and Hegel's interpretation of freedom as mutual recognition, 4. The thought experiment called "eternal return" in order to reach the state of the "super-human". By the end of the course, students should be able to give careful consideration to the possibility and limit of our reason. Before each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: term-end report: 70%, and in class contribution: 30%.

MAT100EA

基礎数学 I

鈴木 麻美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段何気なく接している自然現象や、生活の仕組みは「数学」のもとに成り立っているものが多い。この「数学」とはどんな学問なのか。世界文化の変遷の中での数学のルーツと発展へ目を向け、様々な問題を取り上げて「数学的思考」を学ぶ。その中で「論理的な考え方・数学的思考力の重要性」を考える。

【到達目標】

この講義を通して社会生活で必須とされる「論理的な考え方・数学的思考力の必要性」と「生活の中に存在する数学」に気づくことを目的とする。この気づきから、その重要性和数学へ興味を持ち、更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Zoom による講義では、身近で具体的な問題について取り組む他、それらの問題の時代背景も紹介する。また、数学的論証として「帰納法」・「背理法」の基本を学ぶ。各テーマごとに証明問題や演習問題に取り組み、理解を深める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数学の始まり。	「数学」の紹介と、講義の進め方・成績評価の説明。および人と数学のルーツと、学問の成り立ちの紹介。
2	ピタゴラス学派の数学上の発見	「ピタゴラスの定理」で有名な、ピタゴラス学派が発見した様々な数学の問題。
3	ピタゴラス数の構築	ピタゴラス数の構築
4	オイラーの等式	いろいろな多面体に注目し、新しい幾何学「位相幾何学」を学ぶ。
5	正多面体の決定	オイラーの等式を用いて、3次元空間の正多面体を定める。
6	グラフ理論と散歩道	位相幾何学・グラフ理論のルーツとグラフ理論の基礎定理。
7	一筆書きの原理	グラフ理論から「一筆書きの原理」を導く。
8	あみだくじ	「あみだくじ」を題材にして、置換・互換を学ぶ。
9	15 ゲームの群論的考察	置換から学ぶ身近なゲーム「15 ゲーム」。
10	15 ゲームの応用	15 ゲームの応用問題に取り組む。
11	合同式	日常に見られる「合同式」の仕組みを学ぶ。
12	暗号通信（1）	ある暗号システムの作り方と、解読システムを学ぶ
13	暗号通信（2）	暗号の作成・解読の演習。
14	まとめ。	これまでの講義の内容に関するまとめと総括を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一つ一つの理論は易しくとも、それが積み重なると煩雑に思えるだろう。毎回の授業の内容をノートに丁寧にまとめ、ノートと教科書の内容を毎週復習してから出席して欲しい。特に証明問題に関しては、授業中のノートの内容を何度も読み返し、自分でその証明を繰り返し再現することでしか身につけることはできない。面倒に思えても、その作業により数学的思考が徐々に身につくことであろう。毎回の授業の予習復習は、通常合わせて 4 時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点をすることは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「数学の視界 改訂版」志賀弘典 著, 数学書房

【参考書】

適宜指定

【成績評価の方法と基準】

期末試験 (100%) により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ノートを書く科目が少ない中、自分の手で書くことで、復習の際の理解が深まる様子。丁寧にノートを書くことがこの科目では重要である。

【その他の重要事項】

上記にもあるように、必ず継続してノートを取る必要がある。

【Outline (in English)】

What is "Mathematics"? We consider the history of "Mathematics" and we lean some examples of mathematical problems, Furthermore we learn the mathematical thinking which are very important in the social life.

The purpose of this lecture is realization the importance of mathematical thinking in social life. Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by 3 times examinations.

MAT100EA

基礎数学Ⅱ

鈴木 麻美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然界の現象や、生活の中の現象の仕組みは、様々な「数学」のもとに成り立っているものが多い。この講義では、高校数学で学んだ基礎的な内容の中から数列と微分に関して、その基礎から経済・経営学に関する具体的な問題への応用を学ぶ。

【到達目標】

数列に関しては高校で学んだ等差数列・等比数列さらに無限級数を復習し「金利」のシステムへの応用を学ぶ。次に、変化する量を調べる際に多用される「微分」を応用して、経済活動の変化の様子を調べることを学ぶ事を目的とする。ここで学んだ基礎的な内容を、専門学習に役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Zoom による講義では、具体的な問題を考えながら、その仕組みの基礎を学ぶ。黒板で説明することをしっかりノートに記録し、授業後に自己学習にて身につけて欲しい。この科目は、一つ一つの積み重ねの学問であるので、前回までの復習を前提として授業を進める。授業内で行うテストに関しては、採点した結果を返却し、授業内では問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび数列の基本	講義の進め方および成績評価についての説明と、等差数列と等比数列について学ぶ。
2	利息のお話	単利と複利の話し。
3	積み立て預金のお話し	数列の和の存在性と積立預金への応用を学ぶ。
4	物やお金は、時とともに価値が変わる？	現在価値と将来価値の概念を導入する。
5	借金の仕組み	現在価値と将来価値の概念と、借金の仕組みを学ぶ。
6	数列の極限と無限級数	数列の極限值について、その概念と極限值の求め方を学ぶ。
7	関数の極限	関数の極限值を学ぶ
8	極限值と微分	極限值の概念と、関数の微分可能性について学ぶ。
9	導関数	簡単な関数について、その微分と導関数の導出方法を学ぶ。
10	導関数の幾何学的意味	導関数と関数の増減の関係を学ぶ。
11	微分の応用（1）	一般の多項式関数について関数の増減表・グラフの概形を学ぶ。
12	微分の応用（2）	経済に表れるいくつかの関数と利潤関数について学ぶ。
13	微分の応用（3）	いくつかの条件の下で、利潤最大化を考える。
14	まとめ	前回までの講義内容のまとめと総括を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一つ一つ出てくる理論は易しくとも、それらをたくさん積み重ねると、煩雑なものに思えることと思う。授業の内容はすべてノートに丁寧にきちんとまとめ、毎週教科書とノートを復習をしてから出席して欲しい。毎回の授業の予習復習は、通常合わせ 4 時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点をするのは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「きちんとわかる経済経営数学入門（数列微分編）」鈴木麻美・内藤敏機著、牧野書店。（現在廃刊になっているために、生協が授業内で使用する部分のみを印刷し販売する）

【参考書】

1. 「例題で学ぶ入門・経済数学（上）」エドワード・T. ドウリング（原著）、大住 栄治（著）、川島 康男（著）、シーエーピー出版。
2. 「金利利息のしくみがわかる本」小向 宏美（著）、古橋 隆之（監修）、総合法令出版。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（100%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

数列・微分はほとんどの学生が高校で学んだ経験があるようであるが、この講義のような具体的な問題との関連性を考えることは、初めて学生が多い。また、高校では極限や微分の原理をきちんとは学んでいない様子。この講義の中ではこうした数学の原理・定義をしっかりと学ぶことを大切にしているために、既に高校で数列・微分・積分を学習しているの学生も、新たな気持ちでしっかりと数学を学び、さらに数学をより身近な学問として捉えてくれることを期待している。

【Outline (in English)】

Many phenomena in nature and many mechanisms in life are constructed on various "mathematics". Therefore, in this lecture, especially we learn sequence and differential calculus, furthermore we learn some examples in economic problems and business problems.

The purpose of this lecture are leaning a system of interest rate making use of sequences and leaning a economic activity making use of differential of function. Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by 3 times examinations.

PRI100EA

統計学 I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

データの分析結果の手法として、社会科学・人文科学など広い分野において統計的分析が多く使われる。しかしながら、実際のその統計的分析の中には「正しくない分析」も多い。そこで、この講義では記述統計学の基本の理解と、基本的な統計分析の正しい理解を目指す。

【到達目標】

種々の社会現象をグラフや表を用いて要約することは、社会現象の問題点を明らかにする重要な一歩である。本講義ではそのもっとも基礎となる記述統計と推測統計の入口までを学ぶ。

まず前半は、統計データの代表値および標準偏差をはじめ、データの散らばり具合を示す指標および複数のデータ分布の相関関係を学び、データをビジュアル化し問題点を明らかにすることができるようにする。さらに後半ではこの授業に続く統計学Ⅱのテーマである推測統計学の代表的なデータ分布である正規分布について学び、データを客観化するための基本的な考え方を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンピュータを使わずに、電卓を用いて例題を実際に計算し、統計数値の導出方法を見につけることを目指す。この科目は、一つ一つの積み重ねが重要であるので、前回までの復習と予習を十分に行うことを前提に授業を進める。なお、授業中に十分な演習のための時間を設けるので、仲間と話し合いながらデータやデータから演繹される数字について十分に吟味してもらいたい。

また授業内で行うテストに関しては、採点した結果をフィードバックし、授業内で問題の解説を行うので、間違えている部分は各自確認し、必ず復習すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	統計学の基礎概念と、講義の進め方、および成績評価について説明する。
2	資料の整理	様々なグラフや度数分布表によるデータの表現方法を学ぶ。
3	平均値	平均値の意味と、平均を求める方法を学ぶ。
4	いろいろな代表値	平均値以外の代表値と、それぞれの特徴。および度数分布表から代表値を求める方法を学ぶ。
5	データの散らばり具合(1)	データの散らばり具合を表すいくつかの値について学ぶ。
6	データの散らばり具合(2)	分散および標準偏差を学ぶ。さらに T スコア（偏差値）に関して学ぶ。
7	相関関係	2種類のデータについて、互いの関係性の有無についての判断方法を学ぶ。
8	回帰分析	関係性を持つ2種のデータについて、その関係を表す関数を学ぶ。

9	全数調査と標本調査	調査の対象による2通りの方法について学ぶ。
10	正規分布	正規曲線と正規分布の概念を導入する。
11	確率変数	確率変数と確率密度関数について学ぶ。
12	標準正規分布	標準正規分布における確率について学ぶ。
13	課題演習	これまで学んできた内容に関する課題・計算演習を実施する。
14	まとめと課題提出	これまでの講義に関してのまとめと課題を提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この科目は、一つ一つの積み重ねの学問であるので、授業前には教科書とノートで前回までの復習と予習を十分に行うことを前提として授業を進める。毎回の授業の予習復習は、各回の課題も含めて、通常合わせて4時間程度と考えるが、それ以外に試験の準備としては、授業の時間以上に十分な準備を要すると考える。しっかりと自主学習をしなければ、試験で得点をするのは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「看護学系の 統計入門」水野恭之 著、培風館

【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著、東海大学出版

「はじめての統計 15 講」小寺平治 著、講談社

「はじめての統計学」鳥居泰彦 著、日本経済新聞社

【成績評価の方法と基準】

統計学Ⅰの中心的課題は、母集団・データの代表値と標準偏差、正規分布さらには複数の事象に関する相関関係の理解である。こうした到達目標を達成するためには、授業中にデータに数多く触れ、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、筆記試験を最も重要視するが、授業における課題に対する取り組み方も加味する。

・授業中に実施する筆記テスト (50%)

・授業内における課題 (50%)

【学生の意見等からの気づき】

ノートを書くことと課題への取り組みにより「学力が身に付いた・スキルが身に付いた」という回答が多かった。「もっと難しいテキストで応用を学んでみたい」と意欲的な学生も居たが、この場合は統計学Ⅱの履修を勧める。

【学生が準備すべき機器他】

平方根 (√) の計算が可能な関数機能の無い電卓

【その他の重要事項】

世の中に数多く流布する「数字」や「グラフ」に騙されないようにするためには、確かな統計リテラシーが必要である。社会学部の学生にはぜひ身につけていただきたい能力であると考えている。

なお、授業担当者は非常勤講師であるため、授業内容に関する相談、質問は以下のような形で受け付ける。

・授業前後における直接的対話（教員控室等へ来てください）

・授業中に示すメールアドレスへの送信

【Outline (in English)】

As a method of data analysis, statistical analysis is widely used in the social science, the humanities and in many other field. However, in fact many of the statistical analyzes are "incorrect". Therefore, this lecture aims to understand the basics of descriptive statistics and the basic statistical analysis. The purpose of this lecture are learning a descriptive statistics and must prepare and review first step of inference statistics. Every students completely. Grading will be determined by 3 times examinations.

PRI100EA

統計学Ⅱ

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目は統計学Ⅰに引き続き、母集団から抽出されたサンプルを使って、母集団の様子を正しく推し測る「推測統計学」を学ぶことによって、世の中に氾濫する統計学的データを正しく見極め、分析することができる能力の習得を目指す。

【到達目標】

推測統計学のなかで最も基本と言える「正規分布」および社会科学では良く使われる「 t -分布」を中心に、その他いくつかの分布について“標本から母集団の分布の様子を推定する”あるいは“仮説を立ててその仮説を検定する”ことができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

実際に与えられた条件や数式から、推測統計に関する「統計数値」を手計算によって導出することで、統計数値の「意味」と「導出方法」を理解し、身に着けることを目指す。実際の授業では、パワーポイントや黒板、ホワイトボードを使って各テーマの例題を解説し、その後授業内で多くの問題を実際に解く。問題は各自が必ずノートに手書きで解答することが求められる。問題の解答も授業内で詳しく解説する。受講生は模範解答をすべて書き写すとともに、自分の間違えているところを確認し、その後の復習に役立ててほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスおよび統計学Ⅰの復習	統計Ⅰで学んだ内容の確認と、講義の進め方および成績評価について説明する。
2	母集団と標本	統計調査の基本となる母集団からの標本抽出とその方法、点推定の説明と共に不偏推定量と不偏推定値に関して学ぶ
3	母平均の区間推定（1）	区間推定の意味・信頼度と、正規分布である母集団の標本から母平均の推定方法を学ぶ。
4	母平均の区間推定（2）	十分大きな標本から母平均の推定を学ぶ。
5	母平均の区間推定（3）	t -分布を用いて標本から母平均を推定することを学ぶ。
6	中間のまとめ	ここまで学んだ内容を復習するとともに、統計分布の意味について考察する。
7	仮説と検定（1）	仮説・検定の基礎概念を学ぶ。
8	仮説と検定（2）	正規分布を利用した検定方法を学ぶ。
9	仮説と検定（3）	t -分布を利用した検定方法を学ぶ
10	仮説と検定（4）	割合や適合率に関する検定方法を学ぶ。
11	仮説と検定（5）	$m \times n$ 分割票に関する検定方法を学ぶ。

12	課題演習	これまで学んできた内容に関する、主として計算演習を実施する。
13	課題の作成と提出	これまでの講義内容に関して全体を振り返り、重要ポイントに関して再確認する。その上で課題に取り組み、授業内で作成し提出する。
14	総括	これまでの講義に関する総括および前回の課題返却と解説を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

統計学は一つ一つの積み重ねの学問である。そのため受講生は授業前には教科書とノートで前回までの復習と予習を十分に行うことが必要になる。予習復習は通常合わせて1回の授業につき4時間程度を標準と考えるが、課題作成やテストの準備に掛ける時間はさらに多くの時間が必要であろう。毎週この予習復習をしっかりと行うことが重要である。しっかりと自主学習をしなければ、課題や試験で得点をするのは難しいだろう。

【テキスト（教科書）】

「看護学系の統計入門」水野恭之 著、培風館

【参考書】

「確率統計序論」土井誠 他 著、東海大学出版
 「はじめての統計15講」小寺平治 著、講談社
 「はじめての統計学」鳥居泰彦 著、日本経済新聞社

【成績評価の方法と基準】

統計学Ⅱの中心的課題は、点推定、正規分布と t -分布を用いた区間推定の方法、仮説検定の意味と理解、各種検定方法の実践的運用である。こうした到達目標を達成するためには、授業中に実際のデータに接したうえで各自手計算を実施し、統計リテラシーを向上させることが重要となる。したがって成績評価は、授業内で実施する手計算による筆記テストや課題提出を重要視する。

- ・授業中に実施する筆記テスト (50%)
- ・授業内における課題 (50%)

【学生の意見等からの気づき】

統計学Ⅱで「自分が分かっていない」ということが分かった」という意見が出るようになる。「どこがどう理解できていないのか」が明確になるように講義を進める。

【学生が準備すべき機器他】

平方根 ($\sqrt{\quad}$) の計算が可能な関数機能の無い電卓。

【その他の重要事項】

統計学Ⅰの続きの内容になるため、「統計学Ⅰの単位取得」を前提とする。社会学における統計学の活用には「推測統計学」が重要なため、是非、統計学Ⅰの履修の後、統計学Ⅱまでの履修を薦める。

【Outline (in English)】

This lecture is a continuation of Statistics I, and we learn "inferential statistics" which correctly infers the state of a population from a sample extracted from the population. The purpose is to acquire the ability to correctly identify statistical analysis.

The purpose of this lecture is learning inference statistics. Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by 3 times examinations.

BAB200EA

自然科学特講（生命科学）

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物を対象として観察・実験を行い、人と生物との関りについて考える。

【到達目標】

観察・実験を通じて生物を科学的に理解する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テーマ毎に生物の観察・実験を行い、結果をレポートにまとめ、提出する。提出されたレポートは次回の授業でフィードバックする。生物を対象とした授業なので授業スケジュールの変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生物に関する基礎講義	授業内容の説明と生物の基礎的なことから講義する
第2回	在来タンポポと外来タンポポの調査法	外来・在来タンポポの見分け方と分布調査の手法を学ぶ
第3回	在来タンポポと外来タンポポの勢力分布	得られたデータを整理・分析し、在来と外来のタンポポの分布を比較する
第4回	バードウォッチング	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学ぶ
第5回	サクラの開花予想	生物季節学を利用した開花予想について学ぶ
第6回	花色素の発現に影響を与える環境要因	花色の発現を制御する環境要因としてpHに注目して実験を行う
第7回	身近なダンゴムシの習性	ダンゴムシがもつ交代性転向反応について実験する
第8回	土壤に生活する小さな生物	多摩キャンパスの森林土壌動物を観察する
第9回	生態系の炭素循環機能	多摩キャンパスの炭素循環機能について学ぶ
第10回	化学物質を介した生物間相互作用	化学物質による他の植物を忌避するアレロパシー現象を実験で確認する
第11回	DNAを可視化する実験	自分の口腔細胞のDNAを抽出する実験を行う
第12回	生物個体数の推定法	森林バイオマス資源の調査方法を学ぶ 生物保全で重要な個体数データを得るための標識再捕獲法について学ぶ
第13回	セミの抜け殻の観察	セミの抜け殻を使ってセミの見分け方や昆虫の基本的な形態について学ぶ
第14回	授業の振り返りとまとめの授業	すべての授業を振り返りながら補足説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポートの作成や予習・復習をする時間は4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（ほぼ毎回の授業で資料を配付する）。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点（50%）、レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (0%).

BAB200EA

自然科学特講（生命科学）

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生物を対象として観察・実験を行い、人と生物との関りについて考える。

【到達目標】

観察・実験を通じて生物を科学的に理解する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テーマ毎に生物の観察・実験を行い、結果をレポートにまとめ、提出する。提出されたレポートは次回の授業でフィードバックする。生物を対象とした授業なので授業スケジュールの変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと生物に関する基礎講義	授業内容の説明と生物の基礎的なことから講義する
第 2 回	淡水プランクトンの観察	多摩キャンパス 4 号調整池に生活する淡水プランクトンを顕微鏡観察する
第 3 回	キノコはなぜ秋にたくさん現れるのか	キノコの栽培実験を通して生物への温度の影響を学ぶ
第 4 回	身近なダンゴムシの習性	ダンゴムシがもつ交代性転向反応について実験する
第 5 回	草木染の体験授業 前処理	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第 6 回	草木染の体験授業 染め	自然の色を利用した草木染を体験し、生態系の文化的サービスを学ぶ
第 7 回	生物季節学の基礎と応用	紅葉の見ごろを予測する方法を例にして生物季節学について学ぶ
第 8 回	花色素の発現に影響を与える環境要因	花色の発現を制御する環境要因として pH に注目して実験を行う
第 9 回	生物個体数の推定法	生物保全で重要な個体数データを得るための標識再捕獲法について学ぶ
第 10 回	化学物質を介した生物間相互作用	他の植物を忌避するアレロパシー現象を実験で確認する
第 11 回	DNA を可視化する実験	自分の口腔細胞の DNA を抽出する実験を行う
第 12 回	バードウォッチング	多摩キャンパスに生息する野鳥の観察法を学び、実際に観察を行う
第 13 回	クリスマスリースの製作	クリスマスリースの製作を通して、生態系の文化的サービスを学ぶ
第 14 回	授業の振り返りとまとめの授業	すべての授業を振り返りながら補足説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レポートの作成や予習・復習をする時間は 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（ほぼ毎回の授業で資料を配付する）。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価配分：平常点（50%）、レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn living things through experiment and observation, and acquire the ability to explore living things scientifically. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: reports (50%) and in-class contribution (50%).

MAT100EA

自然科学特講（数学）

鈴木 麻美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際に手を動かし、体を使って毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

【到達目標】

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行うが、初めの数回は「数学」を取り巻く世界の歴史を振り返りながら数学とはどいった学問なのかをスライドにより紹介する。教室の都合上、初めの数回を ZOOM を用いたオンラインによる授業とする。その後は、教室で毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに提出することとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加および課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと数学のはじまり	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数学と文明	古代の数学と文明の発展との関連を学ぶ。
3	N 進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
4	きれいな数	計算によってきれいな並びを示す数字について、その美しさの原理を学ぶ。
5	実際の確率を試す	サイコロを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
6	立体を考える（1）	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	立体を考える（2）	体積をパズルを使って考える。
8	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
9	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。

10	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。
11	和算に挑戦（1）	江戸時代に日常的に使われていた図形パズルを体験しよう。
12	和算に挑戦（2）	江戸の庶民も熱中した油分け算に挑戦。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、「鍵」と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかける時間は毎回通常 2-3 時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

適宜指定。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業内での取り組みと課題提出 (60%) および期末試験 (40%) により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物を考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

【Outline (in English)】

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

MAT100EA

自然科学特講（数学）

鈴木 麻美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数学は、必ずある前提の上に理論が成り立っている。中学や高校の数学で「二人でじゃんけんをして勝つ確率は」などの問題にも、前提条件がある。この授業では、具体的な問題に取り組みながら、生活の中の自然現象や数の仕組みなどを考察する。実際に手を動かし、体を使って毎回問題に取り組むことで「試行錯誤しながら問題を解決する能力」を身につける“きっかけ”をつかむことを目的とする。

【到達目標】

自分が解らない問題を提示されたときに「自ら問題を解決する取り組み」ができるようになることをはじめの目標とする。さらに「論理的な考え方・数学的思考力が必要である」ことに気づき更なる学びのスタートに役立ててほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行うが、初めの数回は「数学」を取り巻く世界の歴史を振り返りながら数学とはどいった学問なのかをスライドにより紹介する。教室の都合上、初めの数回を ZOOM を用いたオンラインによる授業とする。その後は、教室で毎回課題に取り組む他、毎週授業外の時間で各自、課題に取り組み、次の授業までに提出することとなる。この科目は実習科目であるために、授業への参加および課題提出は必須である。課題は具体的な問題・理論的なアプローチなど様々である。提出課題に関しては、その後、必ず授業内で解説を行うので、自分の結果との確認を行い復習をすること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと数学のはじまり	「数学」とは何かを説明し、講義の進め方および成績評価について説明をし、数学のルーツと世界史から見る数学の発展を学ぶ。
2	数学と文明	古代の数学と文明の発展との関連を学ぶ。
3	N 進法	デジタルの世界で用いられる二進法や近年まで多く使われていたローマ数字などについて学ぶ。
4	きれいな数	計算によってきれいな並びを示す数字について、その美しさの原理を学ぶ。
5	実際の確率を試す	サイコロを投げてデータをとり「数学的確率」を考える。
6	立体を考える（1）	一つの升でいろいろな容積を量ろう。
7	立体を考える（2）	体積をパズルを使って考える。
8	論理パズルに挑戦	帽子の問題他「論理思考」を鍛えよう。
9	図形パズルに挑戦	古代から考えられてきた「土地の分割」パズルを考える。

10	円周率を考える	古代文明と同じ方法の作図から、極限としての円周率を体験する。
11	和算に挑戦（1）	江戸時代に日常的に使われていた図形パズルを体験しよう。
12	和算に挑戦（2）	江戸の庶民も熱中した油分け算に挑戦。
13	数学の鍵を考える。	数学の基本の「言語」をもちいて、「鍵」と言える「命題」を学ぶ。
14	まとめ	これまでの講義の総括。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ノートは丁寧にきちんとまとめ、毎週授業の後には復習をして欲しい。また、翌週までの課題の提出を忘れないこと。授業後の課題にかける時間は毎回通常 2-3 時間程度と考えるが、難しい問題に関しては、それ以上の時間を必要とすることもある。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

適宜指定。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業内での取り組みと課題提出 (60%) および期末試験 (40%) により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

これまで知識として持っていたことも、実際手を動かして作業をしながら考えると、まったく違う角度で見えてくる。体を動かしながら物を考えることで、自分自身の思考力についても、いろいろ考えるきっかけになったようだ。

【Outline (in English)】

In mathematics, the theory is based on certain assumptions. In this lecture, we will consider natural phenomena in life and the mechanism of numbers while working on concrete problems. The purpose of this lecture is to get a chance to learn "the ability to solve problems by trial and error" by actually moving hands and using the body to tackle problems each time and to be able to "activity to solve problems by oneself". Every students must prepare and review completely. Grading will be determined by homework and examinations.

PLN200EA

自然科学特講（地学）

澤柿 教伸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・計測手法を駆使することが求められます。本講義では、野外で計測したり地図等から実際のデータを取得し、解析、利用することを学びます。

【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、受講にあたっては、そちらの説明も確認すること。
- ・この授業では、毎回説明の後に、多摩キャンパス内の屋外作業ののち室内作業をおこなう日と、室内作業のみの日があります。
- ・毎回、作業結果（課題）の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めに全体に対してフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の概要と進め方の説明、野外調査について
第 2 回	野外調査の心得	月面探査に挑んだ宇宙飛行士の訓練とは
第 3 回	簡易測定の準備	歩測ほか (GW, FW)
第 4 回	PC の地図	ネット地図の活用
第 5 回	地球の大きさを測る	GPS 計測 (GW, FW)
第 6 回	簡易測量 1	多摩キャンパスを測る (GW, FW)
第 7 回	簡易測量 2	ハンドレベルで高低計測 (GW, FW)
第 8 回	実体視	アナグリフ (赤青メガネ) による地形の実体視
第 9 回	数値地図	地形を数値で表現 数値地図の基本
第 10 回	等値線	等値線を描く
第 11 回	地形を三次元で再現 1	簡易地形模型作製
第 12 回	地形を三次元で再現 2	簡易地形模型作製
第 13 回	地形断面図	地形図から縦断面描画
第 14 回	まとめ	全体ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段からドキュメンタリー番組・新聞・書籍などに接してフィールドサイエンスに関する話題に興味をもち、その実践者や啓蒙活動に触れる機会を持つことを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しませんが、必要に応じ個別の文献を授業中に指示します。

【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック（月刊雑誌）
- ・フィールドに入る、100 万人の Field worker シリーズ 1（古今書院）
- ・地図づくりの現在形 地球を測り、図を描く、宇根寛（講談社選書メチエ）

【成績評価の方法と基準】

毎回の提出課題による評価が 50%、期末試験での評価が 50%

【学生の意見等からの気づき】

提出課題フィードバックについて、昨年度は模範解答のみ示したところ各人の提出課題についてもコメントがほしいとの声があった。今年度は対面授業となるため作業段階でコメントできると思われる。

【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されていない道を歩く場合もあるので、ヒールのない動きやすい靴で参加すること。

【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on each report and class contribution (50%), and term-end examination (50%).

PLN200EA

自然科学特講（地学）

澤柿 教伸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地球を知るためには、野外に出かけていって実際に自然の中に身をおきながら、様々な観察・観測・計測手法を駆使することが求められます。本講義では、野外で計測したり地図等から実際のデータを取得し、解析、利用することを学びます。

【到達目標】

地学的なフィールドワークの実践方法や考え方を自分の課題にも応用できる素養を身に付けます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・この科目は「受講許可科目」なので、受講にあたっては、そちらの説明も確認すること。
- ・この授業では、毎回説明の後に、多摩キャンパス内の屋外作業ののち室内作業をおこなう日と、室内作業のみの日があります。
- ・毎回、作業結果（課題）の提出があります。
- ・前回課題について、授業の始めに全体に対してフィードバックします。
- ・授業計画は天候等によって順番が前後することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の概要と進め方の説明、野外調査について
第 2 回	野外調査の心得	月面探査に挑んだ宇宙飛行士の訓練とは
第 3 回	簡易測量の準備	歩測ほか (GW, FW)
第 4 回	PC の地図	ネット地図の活用
第 5 回	地球の大きさを測る	GPS 計測 (GW, FW)
第 6 回	簡易測量 1	多摩キャンパスを測る (GW, FW)
第 7 回	簡易測量 2	ハンドレベルで高低計測 (GW, FW)
第 8 回	実体視	アナグリフ (赤青メガネ) による地形の実体視
第 9 回	実体視	アナグリフ (赤青メガネ) による地形の実体視
第 10 回	数値地図	地形を数値で表現 数値地図の基本
第 11 回	等値線	等値線を描く
第 12 回	地形を三次元で再現 1	簡易地形模型作製
第 13 回	簡易地形模型作製 2	簡易地形模型作製
第 14 回	まとめ	全体ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段からドキュメンタリー番組・新聞・書籍などに接してフィールドサイエンスに関する話題に興味をもち、その実践者や啓蒙活動に触れる機会を持つことを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しませんが、必要に応じ個別の文献を授業中に指示します。

【参考書】

- ・ナショナルジオグラフィック（月刊雑誌）
- ・フィールドに入る、100 万人の Field worker シリーズ 1（古今書院）
- ・地図づくりの現在形 地球を測り、図を描く、宇根寛（講談社選書メチエ）

【成績評価の方法と基準】

毎回の提出課題による評価が 50%、期末試験での評価が 50%

【学生の意見等からの気づき】

提出課題フィードバックについて、昨年度は模範解答のみ示したところ各人の提出課題についてもコメントがほしいとの声があった。今年度は対面授業となるため作業段階でコメントできると思われる。

【学生が準備すべき機器他】

屋外作業ではキャンパス内の舗装されていない道を歩く場合もあるので、ヒールのない動きやすい靴で参加すること。

【Outline (in English)】

This course focuses on the practical skills required to understand geomorphological nature of the earth. Each student will be expected to participate actively in field exercises (group work) and laboratory analysis. The goal of this course is to know how to obtain and analyze earth science data from your own field work, then acquire the ability to apply practices and ideas to your study. Grading will be decided based on each report and class contribution (50%), and term-end examination (50%).

SHS100CA

科学史

河野 俊哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新型コロナウイルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとって、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること（科学リテラシー）が必須となりつつあります。それを踏まえて科学とは何かについて歴史的に考察し科学に対する理解を深めることを目的とします。特に本年度は、ウクライナとロシアの戦火を踏まえ「戦争と科学」を取り上げる。

【到達目標】

歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、リスク社会とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し科学リテラシーの習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【オンライン授業】LMS や Googleclassroom にレジメ、音声付き ppt を事前にアップし、授業の後半は zoom で授業を行い課題提出。QR コードや Google フォームを利用したアクティブラーニング的な授業展開も用意【フィードバックの方法】課題等の提出・フィードバックは Googleclassroom を通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスおよび「科学」の誕生（前半）	講義の概要、成績評価等について説明。アンケート実施。要出席。
第 2 回	「科学」の誕生（後半）	「歴史観」について説明。
第 3 回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「宇宙論」等。
第 4 回	「錬金術と絵画」	『ハリー・ポッターと賢者の石』を手掛かりに錬金術について概観。
第 5 回	「12 世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	12 世紀ルネサンスと大学の誕生について説明
第 6 回	「科学革命論」再考Ⅰ	「中国の科学」と「暦の誕生」
第 7 回	「科学革命論」再考Ⅱ：ガリレオ、コペルニクス、ケプラー	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第 8 回	「科学革命論」再考Ⅲ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第 9 回	「科学革命論」再考Ⅳ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『にの歴史』、『パヒューム』
第 10 回	「科学革命論」再考Ⅴ：「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」。絵画と科学、啓蒙主義と聖俗革命
第 11 回	BSE と科学コミュニケーション	BSE（狂牛病）、原発問題と科学コミュニケーション。
第 12 回	戦争と科学：中島飛行機、大久野島	中島飛行機、日本における毒ガス開発
第 13 回	感染症と医学：北里柴三郎	第 1 回ノーベル賞候補、脚気論争、伝染病研究所
第 14 回	本講義のまとめ	リスク社会・科学リテラシー、「教養教育の再構築」。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習:配布資料や指定教科書の該当箇所を指示しますので、授業の前に目を通してきて下さい。復習:授業を基に課題を提出します。なお本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019 年）
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（ベレ出版、2009 年）

【参考書】

古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018 年）。

【成績評価の方法と基準】

【オンライン授業】 平常点（課題）70 % 授業外レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

【学生が準備すべき機器他】

携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム、【オンライン授業の場合】 Google Classroom を導入します。

【Outline (in English)】

As you can see from the new coronavirus and the problem of nuclear power plants, it is becoming essential for many people, both literary and scientific, to be familiar with scientific research and the meaning of its results (scientific literacy). Based on that, the purpose is to historically consider what science is and to deepen the understanding of science. Learning Objectives: After understanding the difference between "science" and "technology" based on historical cases, we also understand the characteristics of modern society, which is also called a risk society, and aim to acquire scientific literacy. Learning activities outside of classroom : We will give you instructions on the relevant parts of the handouts and designated textbooks, so please read them before class. Review: Submit assignments based on the lesson. The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Grading Criteria/Policy : Normal score (small report in class) 40% Out-of-class report 30% Exam 30% [For online lessons] Normal points (tasks) 70% Out-of-class reports 30%

PHY100CA

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses
 備考（履修条件等）：学科により履修可能な授業コードが異なります。本科目（授業コード L0091）は社会学科生用です。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。
 さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。
 ・提出期限は資料公開からおおむね 1 週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。
 ・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。
 ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなにかからできているか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する

12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する
13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
 本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020 年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。
 ・毎回の確認問題を各 100 点 (50%)
 ・隔週の小課題を各 200 点 (50%)
 とし、60%以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
 At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe.
 Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.
 Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA

物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

備考（履修条件等）：学科により履修可能な授業コードが異なります。本科目（授業コード L0092）は社会学科生用です。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がこれまで明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

【到達目標】

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね 1 週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにからできているか	物理学 B から学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学 A で学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学 B から学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学 A で学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する
11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する
12	統一理論	力の統一理論について理解する

13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の未来	科学技術はどのような方向性を持つべきかを考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020 年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回の確認問題を各 100 点（50 %）

・隔週の小課題を各 200 点（50 %）

とし、60 % 以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA

物理学 I

藤田 貢崇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses
 備考（履修条件等）：学科により履修可能な授業コードが異なります。本科目（授業コード L0093）は社会政策科学科生・メディア社会学科生用です。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、宇宙はどのようにしてできたのか、宇宙にはなにがあるのか、また非常に小さなスケールの視点で、身の回りの物質がどのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】

ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、素粒子とはなにかを説明できること。

さらに、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学をどう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。
 ・提出期限は資料公開からおおむね 1 週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。
 ・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。
 ・毎回の授業で、最近の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	物理学とはどのような学問か	物理学の研究領域について理解する
3	ものはなからできていますか	身の周りのものがどのようにできているかを理解する
4	素粒子の世界	原子のさらに微細な構造を理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	素粒子と力の関係	素粒子と力がどのように関係するかを理解する
7	宇宙の構造	宇宙はどのようなものでできているかを理解する
8	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
9	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
10	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
11	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるかを理解する

12	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する
13	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。
 本授業の準備学習・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020 年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。
 ・毎回の確認問題を各 100 点（50 %）
 ・隔週の小課題を各 200 点（50 %）
 とし、60 %以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental quantum physics and cosmology. It also enhances the development of students' skill in understanding science communications.
 At the end of the course, students are expected to understand the structure of atoms and the origin of Universe. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.
 Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

PHY100CA

物理学Ⅱ

藤田 貢崇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：集中・その他/intensive・other courses

備考（履修条件等）：学科により履修可能な授業コードが異なります。本科目（授業コード L0094）は社会政策科学科生・メディア社会学科生用です。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がまだ明らかにできない点は何であるのかを理解します。

また、科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

【到達目標】

素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

・毎回、資料を学習支援システムの「教材」に配信します。資料には動画へのリンクが示されていますので、動画・資料・教科書などを活用し、内容を理解したうえでオンラインの問題に答え、さらに小課題をオンラインにより提出してください。

・提出期限は資料公開からおおむね1週間とし、毎回の資料に締切日時を明示します。

・課題や質問等に対するフィードバックは、次回の授業時に資料として配信します。

・毎回の授業で、最新の科学ニュースなどを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の実施方法・評価方法・教科書などについて説明する
2	物質はなにかからできているか	物理学 B から学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学 A で学んだ内容のうち、原子の構成とクォークについて学ぶ
3	物質の構成要素はどのように結び付けられているか	物理学 B から学ぶ学生も素粒子をスムーズに理解できるよう、物理学 A で学んだ内容のうち、素粒子の世界ではたらく力について学ぶ
4	素粒子の種類	素粒子は一体何種類あるのか、それらのはたらきとの関係は何かを理解する
5	電磁気力	電磁気力について詳しく理解する
6	弱い力	弱い力について詳しく理解する
7	重力	重力について詳しく理解する
8	強い力と中間子	中間子と強い力について詳しく理解する
9	ニュートリノ	ニュートリノについて理解する
10	素粒子を検出する方法	素粒子を検出する加速器や霧箱などについて理解する
11	放射能とはなにか	放射能とは何か、詳しく理解する

12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の未来	科学技術はどのような方向性を持つべきかを考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。

本授業の準備学習・復習時間は、各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ブロックで学ぶ素粒子の世界』、Ben Still 著・藤田貢崇訳、白揚社、2020年

【参考書】

・Nature Video 教材活用事例：<http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video>

【成績評価の方法と基準】

毎回の確認問題および隔週の小課題の提出を課す。

・毎回の確認問題を各 100 点（50 %）

・隔週の小課題を各 200 点（50 %）

とし、60 %以上の得点率で合格とする。

【確認問題の評価基準】

授業で扱った内容に関して、適切に理解しているかを問う。

【小課題の評価基準】

時事的な科学技術ニュースと社会との関係などについて受講者に論考を求め、理論的に記述することができるかどうかを問う。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】

本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the fundamental particle and quantum physics. It also enhances the development of students' skill in communicating science to public.

At the end of the course, students are expected to understand the quantum world composed of quarks, neutrinos and electrons and so on.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class examination (50%) and short report on class (50%).

SOC100EA

国際社会論

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、国際社会とは何か、現代の国際社会のさまざまな問題について議論し、現代の国際社会についての理解を深め、議論することを課題とします。とくに日本にいる私たちとのつながりや視点を中心に於いて議論していきます。

【到達目標】

現代の国際社会におけるさまざまな社会問題について、理解を深め、構造的に議論することができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●国境を越えたカネ、モノ、ヒト、サービスの移動や、エスニシティ、ジェンダー、ナショナリズム、人権など、様々な問題を視野に入れ、国際社会を構造的に議論することを課題とします。その際には、よその国のことではなく、日本の私たちに関わる問題として考え、行動することに繋がること、また問題を構造的に捉える視点から議論します。歴史的な説明と理論的な分析の視点も重要です。

●授業のテーマの構成・編成は変更になる場合もあります。また最終授業では、13 回までの講義内容のまとめや復習に加え、授業内で行った小レポート等、課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19 対応でオンライン（Zoom など）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに：国際社会とは	国際社会、主権、国民、国民国家
第 2 回	戦争と平和	戦後の国際社会
第 3 回	先住民と歴史的不正義	先住民の権利とアイデンティティ
第 4 回	民族問題とエスニシティ	公民権運動、アフターマティプ・アクション
第 5 回	国際社会とイスラーム	9.11 以降のイスラーム
第 6 回	ヒトの移動	グローバル社会とヒトの移動
第 7 回	日本の移住労働と難民問題	世界と日本の難民受入れ
第 8 回	地域統合と地域主義	EU、APEC、ASEAN、TPP など
第 9 回	貧困と格差	貧困の構造
第 10 回	食料問題	飢餓の構造とフードロス
第 11 回	国際社会とジェンダー	グローバル化、開発、ジェンダー
第 12 回	国際社会と企業	経済進出と現地社会
第 13 回	国際社会と開発援助	国際援助と日本のODA
第 14 回	まとめ	人間の安全保障とグローバル市民社会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、文献を読むなど国際社会問題の勉強を必要とし、また授業に関連する課題の提出も求められます。

●授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、事前の課題の提出や準備をしてもらうことも予定しています。
●本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しません。参考書は授業で適宜、紹介します。

【参考書】

西崎文子ほか編著『紛争・対立・暴力：世界の地域から考える』岩波書店、2016。藤原帰一ほか編『平和構築・入門』有斐閣、2011。宮島喬ほか編『国際社会学』有斐閣、2015。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

国際社会をめぐる学生の関心も含める形で議論を進めたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19 対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システム Hoppii を使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study the global society and international social issues with Japanese views. The global issues include discussion on migration, ethnicity, gender, nationalism, citizenship, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing society. Students are required to study global problems of International Society and Japan with references, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the global social issues with Japanese views.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

SOC200EA

平和論

中村 長史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会で生じる問題は、自然現象ではなく社会現象である以上、一人一人の力によってわずかながらでも良くすることもできるし、さらに悪くしてしまうこともある。平和論の授業を受ける皆さんには、この点を意識し、自分の頭で国際問題の解決策を考えられるようになってほしい。

この講義では、国際問題を「諸国家・諸国民の共存」を脅かすものと「諸国家・諸国民の協力」を脅かすものとの便宜的に分けて学んでいく。具体的には、まず北朝鮮核開発問題（共存を脅かす）と捕鯨問題（協力を脅かす）という現在進行形の事例について、その「構図（What）」、「原因（Why）」、「解決策（How to do）」を考えてみる。次に、過去の事例を確認しながら、平和に関する基礎的な概念を学ぶ。最後に、これらの概念や過去の事例を踏まえて、北朝鮮核開発問題と捕鯨問題について再び考える。

この一連の学びを通して、授業で習った概念と事例を使いこなして、現在の世界における問題の構図や原因、解決策を自分の頭で考えられるようになることを目指す。

【到達目標】

- ①学んだ概念や事例に関するキーワードについて正確に説明することができる【2 回の小テストで評価】。
- ②現在の国際問題の構図について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ③現在の国際問題の原因について、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、体系的に説明することができる【期末レポートで評価】。
- ④現在の国際問題を解決するための政策の選択肢を複数挙げたうえで、概念を用いたり過去の事例と比較したりすることで、メリットとデメリットを比べて判断することができる【期末レポートで評価】。
- ⑤多様な利害・価値観に配慮したうえで、問題に対して自分なりの考えを持ち、他者と相談したり、ときには説得したりするという実社会でも求められる方法を習得する【期末レポートで間接的に評価】。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面の講義形式で行なう（ただし、第 2, 6, 8, 14 回はオンラインで行なう）。授業中に複数の問いかけをして考えてもらう時間を設ける。その際には、自らの頭であれこれと考えた、適宜仲間と意見交換をしたうえで、解説を聴くようにしてほしい。

また、小テストの解説を授業内に行なうとともに、期末レポートの講評を Hoppi 上で行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第 1 部：現在の国際問題に挑戦！	北朝鮮核開発問題と捕鯨問題
2	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存を脅かすもの：戦争を学ぶ！

< 2-1 共存 >

3	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法①：自衛と集団安全保障
	< 2-1 共存 >	*教科書 10, 11 章
4	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法②：強制と安心供与
	< 2-1 共存 >	
5	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法③：軍縮と軍備管理
	< 2-1 共存 >	*教科書 12, 13 章
6	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法④：基地問題
	< 2-1 共存 >	*教科書 2 章
7	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	共存のための方法⑤：人道的介入と保護する責任
	< 2-1 共存 >	小括（小テストの解説を含む）
8	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	小括（第 1 回小テストの解説を含む）
	< 2-1 共存 >	
9	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	協力を脅かすもの：貧困と文化摩擦
	< 2-2 協力 >	*教科書 26 章
10	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法①：開発援助
	< 2-2 協力 >	*教科書 16 章
11	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法②：環境保護とエネルギー
	< 2-2 協力 >	*教科書 18, 23 章
12	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法③：難民保護と人身取引
	< 2-2 協力 >	*教科書 17, 19 章
13	第 2 部：概念と事例を学ぶ！	協力のための方法④：歴史認識問題
	< 2-2 協力 >	*教科書 8 章
14	第 3 部：現在の国際問題に再挑戦！	小括（第 2 回小テストの解説を含む）
		北朝鮮核開発問題と捕鯨問題②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤史郎、川名晋史、上野友也、齊藤孝祐編『日本外交の論点』（法律文化社、2018 年）、本体 2400 円＋税
*毎回の予習や期末レポートに際して利用するので手元に置いておくこと。

【参考書】

日本平和学会編『戦争と平和を考える NHK ドキュメンタリー』（法律文化社、2020 年）、本体 2000 円＋税
日本平和学会編『平和をめぐる 14 の論点』（法律文化社、2018 年）、本体 2000 円＋税
*持参する必要はないが、授業中に関連箇所の頁数を述べるので、復習に役立ててほしい。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）【到達目標②～⑤に対応】

第 1 回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

第 2 回小テスト（15%）【到達目標①に対応】

【学生の意見等からの気づき】

日本との関わりのなかで平和について考えることに関心を持つ学生が多いと再確認したことから、2023 年度より教科書を『日本外交の論点』に変更する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

学びに集中できる環境をつくるため、以下のルールを設ける。
①提出期限を遅れての課題提出は、いかなる理由であれ、受け付けない。
②小テストを受験できないことがわかっている者は、必ず事前に相談に来ること。追試の機会を別日に設ける。事前に相談に来なかった者の追試受験は認めない。

- ③配布物の予備は保管しないので、欠席した場合は、他の受講者から借りること。
- ④講義中の飲食は原則禁止。体調によりやむを得ない場合は認めるが、机上には飲食物を置かないこと。
- ⑤講義中の私語や通話は厳禁。
- ⑥レポートについて酷似した答案を発見した場合は、いずれも 0 点とする。

【Outline (in English)】

In this course, we will study global issues including the threat to "coexistence of nations and people" and the threat to "cooperation of nations and people". First, we will focus the ongoing cases of the Democratic People's Republic of Korea(DPRK) nuclear development issue (the threat to coexistence) and the Syrian refugee issue (the threat to cooperation). Next, while reviewing past cases, we will discuss the basic concepts of international politics. Finally, considering these concepts and past cases, we will reconsider the DPRK nuclear development issue and the Syrian refugee issue.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report:70%, Mini quizzes:30%

LAW200EA

法と社会

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、現代の法制度が歴史的なものであり絶対的ではないことを理解することである。現代社会における法の機能について概観したあと、歴史をたどりながら、社会の状況と法がどのようにかかわりあい、現在のような法の姿となったのかを解説する。

【到達目標】

現代社会における法の実際の機能について考察して、多面的な理解を得ることを目的とする。また、常識を疑う問題意識を獲得してほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広い意味での法の発展史をまとめたプレゼンテーションを使いながら、その当時の事例や学説を紹介し、それが現在の法のあり方をどのように導いたのかを解説する。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	法の現実的機能	社会において現実に法が果たしている機能について。
2	法の歴史的遷移 その1 日本法の基盤	現在の法制度が形成されるまでの歴史を法制史・社会史から解説する。明治期に現行法が導入された経緯や思考様式について。
3	その2 支配権力なき紛争解決	法が前提としていない状態での紛争解決法について。
4	その3 古代ローマ法	西洋法の基礎を形成している古代ローマ法について。
5	その4 古代ローマの法学	古代ローマ共和政期に成立した法学の状況について。また、現代まで続く普遍的な思考法について。
6	その5 中世初期の部族法	古代ローマを継いだゲルマン諸部族において行われた紛争解決法や法について。
7	その6 ローマ法の再発見	ルネサンス期に再発見されたローマ法の遺産が、現代の法の基盤として再構成されるよ様子について。
8	その7 教会の法と世俗の法	市民生活に強い影響力を及ぼしていた教会法について。また、世俗の法との違いを法理や管轄の面から。
9	その8 都市の自由と法	中世後期からルネサンス期の都市の形成と都市法を解説し、現代まで続く市民権について。

10	その9 絶対王政下の法と法律	絶対王政下の法の様子を解説。また、この時期生じた「法」概念の変化について。
11	その10 自然法という切り札	絶対王政の問題点を克服するために、法の歴史に通底してきた基本的思想が理論化・制度化されていく様子について。
12	その11 大法典時代と法	現在一般的な「法典」が形成されていく過程について。また、法典形成を支えた法学・法理論について。
13	その12 観念論と歴史法学	現在の法律学の理論的基礎となった観念論哲学を紹介し、それが法学に応用される様子を示す。
14	家族と結婚の制度	現在の家族制度が形成されてきた歴史的背景について、主として日本法制史・文化史から解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。講義内容を整理した小冊子を準備する。頒布方法については、この講義の Google Classroom にて説明する予定である。

【参考書】

参考書は適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、対面授業であった場合には、期末論文試験によって評価する。一方、疫病や事故等のためオンライン授業になった場合には、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う。すなわち、各小論文を10段階評価し、期末にその素点を合算する。

いずれの場合でも、最高得点をとった学生の素点を100点と換算し、以下全員の素点を換算する。このとき60点未満の学生は単位を落とすことになる。

また、論文試験や小論文等において剽窃（コピペ）を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力する。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroom にて行う。

受講生は、下記の URL に必ず登録するよう。

<https://classroom.google.com/c/NTgwNzE3NjU4MDY2?cjc=maKdlfv>

【Outline (in English)】

The goal is for students to be able to grasp that current laws and institutions are temporary. We will overview functions of law in the modern society. Then students will be given an explanation of how social circumstances and laws have interacted each other ending up with a form of law which we see these days, while tracing back history.

LAW100EA

法律学（日本国憲法）

清水 弥生

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①日本国憲法は誰に対し何を定め、どのように国家をコントロールしているのかという基本知識を包括的に学ぶ。②基本的人権の保障と民主主義という観点から、統計などの諸資料を通じ、社会事情の変化や社会通念の変化を学ぶ。そしてそれらが最高裁判例にどのように映り込んできたかを学ぶ。

【到達目標】

①各テーマごとに、憲法の基本的な法的性質をひとに説明することができる。②各テーマごとに、憲法の現代における課題をひとに説明することができる。③広い視野から現代の社会について主体的に考察するための、少しでも高いレベルの基礎知識を得ている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配備します。②リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。あるいは、簡単な課題に答えて提出してもらいます。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う予定です。③オンラインで実施するミニテストを、授業時間終了10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。スマホの無い人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に統計とともにフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。憲法とはなにか。	憲法の特徴。
第2回	憲法の構造	権力分立と法の支配について。
第3回	国会・内閣・裁判所	三権と裁判所の権能。
第4回	国民主権と象徴天皇制	主権と国民主権。天皇
第5回	基本的人権の及ぶ範囲	人権と外国人（マクリーン事件）
第6回	基本的人権の適用関係	憲法の私人間適用（三菱樹脂事件等）
第7回	平等とは何か	絶対的平等と相対的平等。実質的平等と形式的平等。
第8回	日本国憲法と平等	（夫婦別姓事件）（生後認知子国籍法事件）
第9回	13条と新しい人権	13条と幸福追求権
第10回	13条と新しい人権	13条と人格権
第11回	表現の自由	今日的意義。事前抑制と検閲の禁止。
第12回	表現の自由	名誉棄損、プライバシー侵害。（「宴のあと」事件）
第13回	平和主義	9条の歴史的背景と意味。平和主義と国際協調主義。
第14回	平和主義	学び残したこと

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

<準備学習> 2時間①翌週範囲の概要や参考資料を前週に示すので、社会背景等の大まかな理解を独自にしておく。

<復習> 2時間①オンラインのミニテストに解答し提出する。間違えた場合には復習する。②事件や判例について、背後にある制度や根拠法を復習し、判例の意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。③定期テストに備える

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

学びの助けとして、できれば芦部信喜、伊藤正巳、末川博先生など「憲法」関連著作。

【成績評価の方法と基準】

①各回の内容についての、オンラインで行う1問程度の、授業内開始当日中締切りのミニテスト。7回以下の予定。20%。スマホのない人は学内のPCから受験してください。

②各回の内容について、理解したこと記述のリアクションペーパーまたは簡単な課題。7回以上の予定。20%

③定期試験1回。60%

*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

なるべくわかりやすい言葉を用いるように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインのミニテストがあるので、送受信環境。ない場合は学内施設を利用してください。

【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、全出席できない場合は単位を落とす場合もあり得ます。出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進度が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 You learn comprehensively the basic knowledge of the Japanese Constitution. You learn how the Japanese Constitution controls the state. From the viewpoint of fundamental human rights security and democracy, you learn changes in social circumstances and changes in social wisdom through materials such as statistics. And you learn how it affected the Supreme Court precedent.

【Learning Objectives】 At the end of the course, you can explain about the nature of the constitution. ② You can explain about the constitutional Challenges. ③ You can gain foundational knowledge of constitution.

【Learning activities outside of classroom】 Students will be expected to spend four hours to understand the course content. preparation Learning : 2H: Understand about social background of next week range.

post-learning : 2 H: ① Produce the short exams by on line. ② Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam.

【Grading Criteria / Policy】

① short exams by on line 20%(about 7 times below)

② comment papers 20%(to pass)(about 7 times or more)

③ final exam 60%(1 time)

LAW100EA

法律学

清水 弥生

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①市民として知識を備えておくべき基本的な法である刑法、民法、労働法の、趣旨と基本内容を学ぶ。②刑法、民法、労働法の現実社会での適用の仕組みを学ぶ。

【到達目標】

①刑法の基礎知識の修得を通じて、公正かつ適切に判断する基本知識を得る。②民法の基礎知識の修得を通じて、権利と義務の関係、自由と責任について法的にとらえる力を得る。③労働法の基礎知識の修得を通じて、少子高齢問題や社会保障財源不足問題を抱える現代の社会の中で働く際の法的根拠を得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面講義形式①レジュメを前日までに学習支援システムにアップします。教室にも一定数配備します。②リアクションペーパーを配布しますので、講義内で理解したことを5行程度以内に記し提出してもらいます。あるいは、簡単な課題に答え提出してもらいます。授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。③オンラインで実施するミニテストを、授業時間終了10分前から配信します。対面授業は出席が前提なので当日中の締め切りです。スマホの無い人は学内の施設を利用すること。締め切り終了後に統計とともにフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	講義概要の説明。刑法の役割	全体の流れと学び方。罪とは刑罰とは何か。
第2回	刑法の基本原則	罪刑法定主義
第3回	刑法の適用①	犯罪の構成要件
第4回	刑法の適用②	違法性阻却事由、責任阻却事由、故意
第5回	民法の役割と3原則	過失責任主義と私的自治の原則と所有権絶対の原則
第6回	民法の3原則の例外①	PL法、時効
第7回	民法の3原則の例外②	制限行為能力者
第8回	家族関係と法	婚姻、夫婦、扶養
第9回	財産関係と法①	契約の成立と意思表示
第10回	労働法①	労働法の意義と労働条件の決定
第11回	労働法②	労働契約の成立まで
第12回	労働法③	労働時間
第13回	労働法④	賃金、休憩、休日
第14回	労働法⑤	労働災害。学び残したこと

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

<準備学習> 2時間①翌週範囲の参考資料を前週に示すので、社会背景等の大まかな理解を独自しておく。

<復習> 2時間①オンラインのミニテストに解答し提出する。間違えた場合には復習する。②背後にある制度や根拠法を復習し、意義を自分なりにまとめ、理解を再構築する。③定期テストに備える

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

末川博、伊藤正巳、碧海純一先生等、どなたのでもよいので、「法学」の入門書を薦めます。労働法部分では、「18歳から考えるワークルール（第2判）」（法律文化社）が簡潔でわかりやすいです。

【成績評価の方法と基準】

①各回の内容についての、オンラインで行う1問程度の、授業内開始当日中締め切りのミニテスト。7回以下の予定。20%。スマホのない人は学内のPCから受験してください。

②各回の内容について、理解したことの記述のリアクションペーパーまたは簡単な課題。7回以上の予定。20%

③定期試験1回。60%

*①②の回数は、受講者数と学内サイトアクセス可能状況により変更する場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすい言葉で、ゆっくり伝えるようにこころがけます。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインのミニテストがあるので、送受信環境。ない場合は学内施設を利用してください。

【その他の重要事項】

①全て対面の予定なので、全出席できない場合は単位を落とす場合もあり得ます。出席する意欲のある人が受講してください。

②疑問点は、遠慮なく、掲示板で質問してください。

③成績評価は、多種類の総合評価です。範囲が広く、進度が早いので復習することが苦にならない人、出席と提出を怠らない人の受講を希望します。

④シラバス内容は、皆さんの理解により前後したり、変更することがあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces criminal law,civil law and labour law to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to have knowledge of these law, which should have knowledge as citizen.

【Learningactivities outside of classroom】 Befor e/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

preparation Learning : 2H:Understand about social background of next week range.

post-learning : 2 H:① Produce the short exams by on line. ② Understand about the rationale Law. ③ Prepare for final exam

【Grading Criteria /Policy】

① short exams by on line 20%(about7times below)

② comment papers 20%(to pass)(about7times or more)

③ final exam 60%(1time)

CAR100EA

職業社会論

依田 素味

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

職業社会を大きな視点からとらえ、職業に就くとはどういうことかについて探ります。入門的な授業として、職業と社会のかかわりについて理解することを目的とし、自分なりの職業観を思考します。

【到達目標】

- ①職業キャリアを考える入口として、働く社会全体を俯瞰的することができる。
- ②様々な職業キャリアの在り方について概説することができる。
- ③自分自身の課題意識を明らかにし、新・社会人基礎力をキーワードとして客観的視点を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前もって、レジュメを Web 上の授業支援システムにアップしますので、授業前に予習しておいてください。

レポート課題やリアクションペーパーについては、さらに理解が深まるように解説を加え、フィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	職業社会と自分自身	イントロダクション、職業と仕事
2	職業社会に関する諸定	ライフキャリアとワークキャリア
	義	
3	社会の変遷と職業	AI の普及による職業の変化
4	雇用という職業生活 I	多様な働き方の概観
5	雇用という職業生活 II	雇用の歴史的概観
6	雇用という職業生活 III	正規雇用と非正規雇用
7	新・社会人基礎力	社会人として求められる力
8	公務員という職業生活	国や自治体で働く
9	自営という職業生活	様々な自営業者として働く
10	職業生活と地域社会	地域コミュニティとの関係
11	個人のキャリアデザ イン	個人のキャリアを形成するとは (先輩のキャリアを参考に)
	(ゲスト講師)	
12	教育訓練	職業人生を磨くプロセス
13	職業社会の今日的課題	「働き方改革」と今後の課題
14	試験・まとめと解説	授業内確認テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分を取り巻く職業社会に目を向け、テーマに基づき自ら課題を発見し、【レポート】として提出します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

授業内でその都度紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ①授業内ミニレポート 20% (積極的な授業参加の状況評価)
- ②中間レポート 20% (課題に関する理解度の確認)
- ③期末試験 60% (最終的な全体理解の確認)

【学生の意見等からの気づき】

学生のみなさん一人一人と双方向のコミュニケーションが図れるように、個別の質問を受け付ける時間を設定します。

【その他の重要事項】

① 1 年次から受講できる視野形成科目です。就職活動に関して情報提供は行いますが、そのためのスキルを身につけることを第一の目的とした科目ではありません。

②社会学部を卒業し実際に企業で働く経験を持つ教員が、社会で職業に就くことについて講義します。

【Outline (in English)】**1. Course outline**

We will view the occupational society from wide viewpoint, and we will inquire what it means to hold an occupation.

As an introductory lesson, we aim to understand the relationship between occupation and society, and think about our own occupational views.

2. Learning Objectives

① To be able to look at working society as a whole from a bird's eye view as an entry point for thinking about occupational careers.

② To be able to outline various career paths.

③ Clarify one's awareness of one's own issues and form an objective viewpoint using the new basic skills for working adults as a keyword.

3. Learning activities outside of classroom

Students will look at the professional society surrounding them, discover their own issues based on the theme, and submit them as a [report]. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

4. Grading Criteria/Policy

① In-class mini-report 20% (evaluation of active class participation)

② Mid-term report 20% (Confirmation of understanding of the assignment)

③ Final exam 60% (Final confirmation of overall understanding)

BAB100EA

生命の科学

鞠子 茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生命科学に関する基礎と最新の話題を人間と関係づけながら講義する。

【到達目標】

生命に関わる社会問題を考える上で必要な生命科学リテラシーを向上できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクションとなぜ生命の科学を学ぶのか	本授業の全体説明と生命の科学を学ぶ理由を考える
第 2 回	生命とはどんな存在なのか	生命を物質とエネルギーの面から理解する
第 3 回	子が親に似るしくみと似ないしくみ	DNA のはたらきに関する重要な仕組みについて講義する
第 4 回	生命の始まりと進化	生命の誕生からその後の進化の流れを解説する
第 5 回	万能細胞をつくる技術と生命倫理	iPS 細胞を利用した再生医療の可能性と問題点を探る
第 6 回	バイオテクノロジーの是非論	遺伝子組み換え・ゲノム編集技術について解説し、その功罪について考える
第 7 回	なぜ人類はホモサピエンスしか生き残っていないのか	わたしたちホモサピエンスの歴史を考える
第 8 回	なぜ性細胞による生殖システムが生まれたのか	コストのかかる有性生殖の生物学的意義から性差や少子化について考える
第 9 回	ヒトはパラサイトとどのように付き合ってきたのか	ウイルスや微生物の寄生から体を守る免疫システムについて学ぶ
第 10 回	ヒトがなぜ糖質や脂肪を好むのか	ヒトの食について様々な角度から議論する
第 11 回	ヒトにはうつ病になる必然性がある	ストレス環境とうつ病の関係について生物進化の側面から考察する
第 12 回	ヒトのサイボーグ化が精神世界に与える影響	体の機能を補うテクノロジーの現状を紹介し、その課題について考える
第 13 回	生物に流れる時間・試験範囲	生物世界における時間の流れ方について紹介し、試験範囲について解説する
第 14 回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義動画と配布資料の閲覧期間（2 週間）中に 4 時間の予習・復習を行うこと。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

「文系のための生命科学」（羊土社、2008）

【成績評価の方法と基準】

〔配分〕 期末試験（60%）、平常点（40%）

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信とアナウンスの効率化。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of life science, and should be able to acquire biological literacy for how humans should live as living things. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading: final exam (60%) and short-reports (40%).

BAB200EA

環境生態学

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

生態学をベースとして環境と生物の関わりや環境問題について講義する。

【到達目標】

多種多様な環境問題の理解と解決に資する環境リテラシーを習得し、人類存続を可能とする規範やライフスタイルを大胆に発想する能力を獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンデマンド型授業を実施：講義動画と説明資料を配信。毎回、授業への参加、理解度を確認するためのレポートを課し、次の授業でフィードバック。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンスと生態学という学問の紹介	授業の進め方を説明し、生態学とはどんな学問かを概説する
第2回	環境の生態学的理解	主体環境系の概念を解説し、環境要因の分類と性質について学ぶ
第3回	生物と生態系の多様性と地理的分布	生物と生態系に見られる多様性と環境との関係について概説する
第4回	時間とともに変化する生態系	生態系が時間とともに変化するパターンとメカニズムについて解説する
第5回	生物適応の戦略的進化	生物の環境適応戦略について具体例を挙げて説明する
第6回	生態系からの恩恵として振り返る	生態系サービスの持続的享受の条件を考える
第7回	公害から学ぶべきこと	公害の原点である水俣病を例にして科学リテラシーの必要性について考える
第8回	環境ホルモン再考	かつて社会問題となった内分泌かく乱物質について改めて考える
第9回	外来生物は悪者なのか	外来種問題の本質を追究し、その是非論について考究する
第10回	地球環境問題におけるウソとホント	地球環境問題の是非論について最新のデータをもとに論述する
第11回	地球温暖化が生物および生態系に与える影響	地球温暖化が生物と生態系に与える影響について最新の成果を紹介する
第12回	環境生態学から社会問題を考える	様々な社会問題に対する環境生態学の見方、考え方を議論する
第13回	人類の存続と衣食住環境・試験範囲	人類存続のための衣食住環境について考究するとともに、試験範囲を説明する
第14回	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義動画と配布資料の閲覧期間（2週間）中に4時間の予習・復習を行うこと。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

「生態学は環境問題を解決できるか？」 巖佐庸・伊勢武史著、(2020)

【成績評価の方法と基準】

〔配分〕 期末試験（60%）、平常点（40%）

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド型授業の配信方法およびアナウンス方法の効率化

【Outline (in English)】

In this course, students will learn the basics of environmental ecology, and should be able to acquire environmental-science literacy. Students will be expected to spend four hours for preparation and review. Grading policy: final exam (60%) and short-reports (40%).

PLN100EA

地球と自然 I

澤柿 教伸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間社会の多様な姿が生まれた背景には、歴史や文化の地域的特色、自然災害や地球温暖化などのグローバルな現象などがあり、それらは互いに密接に関連しています。本講義では自然本来の多様性に着目して、自然科学の諸分野と社会学との学際的アプローチを追求する上で不可欠となる「基礎的な地球観」を学びます。

【到達目標】

母なる地球に秘められた自然の摂理に思いを寄せる素養を培うとともに、地球科学が、物理・化学・生物・数学などの諸科学の基礎によって成り立っていることを理解できるようになる。特に、高校までに地球化学分野の基礎を修得してこなかった学生がもつ「素朴概念」を脱却し系統だった理学概念に置き換えることができるようになる。その上で、人間社会の歴史や、生活・文化の地域的特色の背景に地球の自然が深く関係していることを認識することや、地図や地理情報システムなどの諸資料に基づいて社会を理解し地球科学的な思考を正しく活用できるようになる。これらを通じて、現代社会がかかえる諸問題を、地球的思考を通して理解し、解決に向けて考察できる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1 年次～4 年次の受講が可能です。春学期の開講です。この授業は例年、1 年生の 8 割以上が受講する科目です。入学ガイダンスが未実施のままのため、新入生はいろいろ不案内で迷っていることと思います。是非、手元に郵送されている「履修要項」を精読の上「履修登録」する授業を決めていただきたいと思います。それでもこの授業は、「視野形成科目」に指定されているため「履修登録」していただいて間違いのない、お勧めの授業です。

地球の全体像を広く理解するために、多方面から基礎的な項目を取り上げて解説します。スライド・動画・講義資料等をスクリーンや TV モニターに投影しながら実施します。授業支援システムを通じて、事前に講義資料および作業シートを配布します。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することを推奨します。

以下は、コロナウイルス感染防止対策で遠隔授業を実施している期間に関する特別アナウンスです。

学習支援システムの「教材」から授業資料をダウンロードしてください。

学習支援システムの「動画」に 15～20 分程度に分割したビデオがアップしてあります。すべてを視聴してください。

動画は授業日（木曜日）から 3 日間（土曜日まで）視聴可能です。視聴を完了したら学習支援システムの「課題」からリアクションペーパーを提出してください。

リアペの締め切りは授業日の週の土曜日いっぱいです。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	教員の自己紹介、講義の進め方・成績評価等について
第 2 回	地球科学入門	地球科学を構成する学問体系、地質学・地理学・地球物理学の概要

第 3 回 地誌モノグラフ 北海道のモノグラフを例として自然地理学的に地域を総理解する方法を紹介

第 4 回 地質学の原理 地球科学の基礎的理念・理論

第 5 回 物質・時間・空間 岩石と鉱物、地球史の基礎

第 6 回 プレートテクトニクス マントル対流と地磁気の基礎

第 7 回 地殻変動 地震・火山の基礎

第 8 回 極域科学 南極観測の概要

第 9 回 地球シミュレーション 連鎖する現象と相互作用

第 10 回 大気と気象 地球の大気組成、気象と気候、世界の多様性と地域的特色

第 11 回 海洋 海洋の成り立ちと歴史、熱塩循環

第 12 回 核と地球 放射性物質や同位体と地球

第 13 回 第四紀と人類 人類の歴史と自然環境変動

第 14 回 まとめ 全体のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・事前に授業支援システムを通じてレジュメを配布しますので、あらかじめ目を通してきてください。

・授業内に示した空欄穴埋め問題の解答を、授業後に授業支援システムを通じて配布しますので、答え合わせをしてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業支援システムを通じてレジュメを配付。

【参考書】

もう一度読む数研の高校地学（数研出版）、地球惑星科学入門（北海道大学出版会）、その他適宜授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価（50%）および定期試験による評価（50%）

【学生の意見等からの気づき】

大規模授業なので、マイクの音量や投影資料の見やすさに注意します。

【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参してください。

・リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。

【Outline (in English)】

This course provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, together with fundamental scientific concepts and theories required to understand geological processes and the interaction between different spheres and phenomenon.

PLN200EA

地球と自然Ⅱ

澤柿 教伸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、春学期の講義内容を基礎として、近年の環境変動に伴う様々な自然現象と社会問題とが結びついている事項を学びます。特に極域の環境や日頃の身近にある例を題材にしながら、地球科学の知識や理念をどのように社会科学的諸問題の解決に生かしていくかについて理解を深めます。

【到達目標】

- ・ 人間社会の活動や構造と地球科学との関わりに気づく素養を培う。
- ・ 社会と地球科学のつながりを考える意義・影響・展望について自ら考察できる基礎力を身につける。
- ・ 情報通信ネットワークや地理情報システムを活用できるようになる。
- ・ 「素朴概念」のとらわれから脱却し、地球科学の知識や思考法に基づいて論述したり批判的思考ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・ 春学期の「地球と自然Ⅰ」を受講していることを前提に進めます。
- ・ スライド・動画・講義資料等をスクリーンに投影しながら実施します。
- ・ 授業支援システムを通じて講義資料を配布します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	自己紹介と授業の進め方の説明
第2回	高一大接続のための地球科学の基礎	春学期未履修、地球科学初学者のための地球科学概論
第3回	主題図の概要と活用	主題図や、測地技術・地理情報システムの活用
第4回	地球科学と社会	世界遺産・ジオパーク・ジオダイバーシティ
第5回	河川管理と治世	河川管理を例に自然を制御しようとしてきた治世と統治について
第6回	河岸段丘と東京の自然史	氷期・間氷期サイクルと海水準変動、および段丘地形の発達史
第7回	火山と広域テフラ	火山の活動と火山噴出物の概要
第8回	雪氷圏の科学	雪と氷の科学、多摩キャンパスは寒い
第9回	地球温暖化問題	「不都合な真実」とサイエンス、および IPCC
第10回	気候変動	100 万年の地球史、宇宙気候学、古気候学
第11回	ヒマラヤの現実	地球温暖化と山岳水河
第12回	気候地理学	世界各地の地理的・文化的多様性と気候との関連
第13回	自然環境と人類	人類の進化と自然環境
第14回	まとめ	全体のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 事前に授業支援システムを通じてレジュメを配布しますので、あらかじめ目を通してきてください。

- ・ 授業内に示した空欄穴埋め問題の解答を、授業後に授業支援システムを通じて配布しますので、答え合わせをしてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業支援システムを通じてレジュメを配付します。

【参考書】

南極読本（成山堂書店）、北極読本（成山堂書店）、地球惑星科学入門（北海道大学出版会）、その他、適宜授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価（50%）、および定期試験による評価（50%）

【学生の意見等からの気づき】

大規模授業なので、マイクの音量や投影資料の見やすさに注意します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ 授業支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参してください。
- ・ リアクションペーパーを指定します。事前にキャンパス内に設置されている印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトしてきてください。

【Outline (in English)】

This course inherits the spring semester course of geology, provides students with the opportunity to learn about the structure of the Earth and its environment, especially focusing on the science-base understandings of climate change and its connection with social issues.

SOC300EA

社会を変えるための実践論

島本 美保子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：春学期に Web 抽選。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会問題に当事者として立ち向かっていった複数の実践事例について学び、当事者としての教員やゲストを交えて、受講生同士で討議しながら、直面した社会問題の解決にむけて行動する力を養うことを目的とする。

【到達目標】

社会問題に直面したとき、その解決に向けて主体的に行動することはどういうことか、その意味と方法を認識し、実践につなげる力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業運営は複数の教員が集団で行う。社会問題の解決のために行動している多様な事例を取り上げ、当事者の立場を重視しながら受講生と教員が一緒になってそれらの事例について討議していく。当事者をゲストとして招く場合もある。

毎回宿題を課す。テキストの関係章、オンラインで提供される動画を観たうえで取り組む課題がだされるときもある。宿題の回答は講義時に自分でも手元に用意して、講義当日のグループ討議に活用してもらう。講義の感想・意見も講義後に毎回提出してもらう。これらへの応答は講義時に必要に応じて行うが、学習支援システムを通じてコメントを提示する場合もある。

授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス バズセッション	自分が社会問題に直面するとはどういうことだろう（担当 全員）
2	生活を支える「お金」1	学生にとってのお金－奨学金とブラックバイト－ゲスト講師 大内裕和（中京大学）（担当 鈴木宗徳）
3	生活を支える「お金」2	体験報告と討議 「第1章 最低賃金を1500円に！AEQUITAS がはじめた新しい『声のあげ方』」をもとに（担当 鈴木宗徳）
4	政治を動かす1	市民として政治に関わる「第6章 保育園民営化問題に直面して」をもとに（担当 島本）
5	政治を動かす2	政治を動かす2 市民派政治家をつくる－杉並区長誕生秘話－ゲスト講師 杉並区長選対 内田聖子（NPO 法人アジア太平洋資料センター）（担当 島本）
6	経済を規制する	アスベスト労働災害をめぐる運動と対応から考える（担当 惠羅）
7	中間総括討議	バズセッション（担当 全員）

8	社会を変える海外の市民運動1	働く誇りを育む海外の労働運動労働権に目覚めるボリビアの子どもたち（子ども労働組合）（担当 島本）
9	社会を変える海外の市民運動2	フランスの黄色いジャケット運動（担当 中筋）
10	国際的に動く1	国際的な貧困格差問題「第8章 グローバル市民社会と私たち」「第9章 人類史の流れを変えるグローバル・シイクインカムと歴史的不正義」をもとに（担当 吉村）
11	国際的に動く2	国際社会と歴史的不正義－パレスチナ問題から考える（担当 岡野内）
12	メディアを動かす	ソーシャルメディアを活かす「第4章 社会を変えるためにソーシャルメディアを使う」をもとに（担当 藤代）
13	司法に訴える	不当解雇と闘う「第7章 教員の不当解雇と裁判闘争」をもとに現代を生きぬくために必要な力とは バズセッション ～実践体験の分析も交流～（担当 全員）
14	総括討議	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、事前に宿題を提出してもらう。宿題の中には、事前にテキストを読んで準備してもらうときや、オンラインで提供する動画鑑賞したうえで書いてもらうときもある。宿題として提出したものは手元で見ることができるようにしておき、講義当日はそれをもとにバズセッション（グループ討議）を行う。グループ討議の内容はその場で担当者が記録し、記録者はそれをもとに、直後に行う全体の場で報告する。このグループ討議の記録は、講義後に学習支援システムを通じて記録担当者に提出してもらう。講義の感想・意見も講義後に学習支援システムを通じて提出してもらう。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中優子+法政大学社会学部「社会を変えるための実践論」講座編『そろそろ「社会運動」の話をしよう—自分ゴトとして考え、行動する。社会を変えるための実践論』改訂版明石書店 2019年4月発行

【参考書】

講義時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間総括討論会と総括討論会時に活用するため、それぞれの講義の前に事前に提出してもらう中間レポート、最終レポート（各35%程度）を中心に、時々の宿題、ほぼ毎回回収する感想・意見を30%以内で加味して評価する。中間総括討論会と総括討論会は授業内試験に相当する。

【学生の意見等からの気づき】

バズセッションにおいて、それぞれの宿題を発表したあとに議論を進展させていくことに苦労しているのをよく見かけた。バズセッションの進め方についても、話が進展しない時用のプロトタイプを用意してみたかどうかと考えている。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムによる「お知らせ」のeメールが確実に自分に届くようにしておくこと。

【その他の重要事項】

社会問題について学んできた問題意識の高い学生が受講することを推奨する。すべての学生にグループ討議を通じて発言が求められる。また講義の目的・運営上の必要から150人までに受講を制限する。春学期の受講登録手続きより前にウェブ抽選を行い、当選したものが受講登録を行うことができる。秋学期に受講登録を変更することはできない。

【Outline (in English)】

Course outline

This course is to study how citizens/people can challenge social problems and difficulties by their own in the society. Lecturers offer various case studies of social movements. Students will discuss the way to survive in “buzz sessions” (small-group discussions) and will give presentations in the classroom.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to notice some social problems they face or will face and to take some positive action for themselves against them with some variety ways.

Learning activities outside of classroom

Students are required to prepare for written-reports for discussion in each class as well as at the mid-term discussion with the mid-term report and at the final discussion with the final report.

Grading Criteria /Policy

Grading is according to the total evaluation of Mid-term report (35 %), Final report (35%), and class contribution/participation (30%). Students are required to contribute/participate in the mid-term discussion and the final discussion.

CAR100EA

キャリアデザイン入門

大八木 智一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①大学での過ごし方、②社会で働くということ、③自らのキャリアをデザインするための最低限のスキル、の3点について、一緒に考えていくことで、皆さんが学生生活を有意義に過ごしていくためのいくつかのヒントを提供していきたいと思えます。この授業の中では、自らの人生を歩む上で必要となる長期的なライフデザインの考え方や、社会で活動していくことについての基本的な知見を提供もします。

これらを通じて、自分で考えて自分で行動できるような主体的で自律的な生き方の姿勢を培うことが、この授業の最大の目的です。

【到達目標】

自分の頭で考え、率先して行動できるようになることを目標とします。受験を含む高校まででは、課題が与えられ、正解をできるだけ早く見つける能力が求められてきました。しかし社会では、自ら問題を発見し、解決に向けて行動していく必要があります。また、誰かが正解を与えてくれるわけでもありません。さらに、今日の正解が明日も正しいとは限りません。

そのような中では、自ら課題を見つけ、解決策を考え、そして実行し続けていく姿勢がみなさんには求められます。大学の4年間では、考えながら行動し続ける姿勢、言い換えれば PDS (Plan,Do,See) サイクルを回しながら、みなさん自身が主体的に行動していける基本的な力を身につけてほしいと思えます。

最初は小さな一歩でも構いません。半年の間に、授業をきっかけにして何か行動してみることを目指しましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【この授業は教室での対面授業で実施します】

基本的には教室での対面で授業を実施しますが、一部の授業回がオンライン（オンデマンド型）になります。また新型コロナウイルスの感染状況等によって一部の授業回がオンラインに変更になる可能性があります。

毎回の授業において各授業回に関連した課題を提示するので、一定期間内において指示された課題レポートの作成に取り組み、学習支援システムを利用して提出してください。（特に指示がない場合は、基本的に翌日までに提出）

教室での授業内では参加型の授業スタイルも可能な限り取り入れます。教員や学生同士のコミュニケーション機会を重視します（グループ・ワーク、対話、フィードバック、リアクション・ペーパー等）。また、リアクションペーパー等におけるコメントや課題に関しては、授業内で紹介するなどしてフィードバックをします。

【その他の重要事項】の項目を必ず確認してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本科目の授業趣旨、授業の進め方、求める参加態度、カリキュラム等について概要と授業を受講する意義について説明する。また学生生活を送るにあたって必要な支援を受けられる学内の機関について紹介する【キーワード：キャリアデザイン、大学生としての学生生活を始めよう！】
2	大学での学び	大学とはどのような場なのか、何のために大学で学ぶのか、大学の付加価値について考える。また、大学生時代にしかできない法政大学という場を有効に活用する学び方や、大学生として生活、学修していく際の基礎知識について学ぶ。【キーワード：自ら学ぶ、大学の活用】
3	激変する社会環境と直面する課題	現代は世界的に社会環境が激変している時代である。このような時代において社会が直面している課題を SDGs の観点から読み起こし、みなさん自身がこれらの諸課題に対してどのような関与、貢献ができるのかについて考える。併せて、わが国の将来に向けて重大な課題となっている少子高齢化の問題についても考えていく。【キーワード：SDGs、少子高齢化、パンデミック】
4	働き方と多様性	これからの変化の激しい社会において自分を生かしていく働き方について考えていく。ダイバーシティに関する基本的考え方に加え、雇用形態の変化やパラレルキャリア、短時間労働化の可能性、テレワークなど、新しい働き方のあり方について考える。【キーワード：ダイバーシティ】
5	働くことの意味	働くとはどういうことなのか？これまでの主な労働論や労働観にも触れながら、これからの時代の「働く」を考えていく。特に、働く目標と目的、動機、働くことを通じての自己実現と幸福の追求、提供価値の対価としての報酬、これからの働き方などの側面から考えていく。【キーワード：労働観、働く目的】
6	結婚、家族、ジェンダーを取り巻く諸問題	社会生活を営んでいくための基礎的な単位であるとともに生活の基盤ともなる家族、および、その周辺で密接に関連している結婚やジェンダーに関する諸問題について考察する。併せて共働き問題、子育て問題、家族関係の変容についても触れていく。【キーワード：結婚、家族、ジェンダー】
7	グローバル化社会と異文化理解	これからの世の中はグローバルな活動が今まで以上に当たり前になってくる。そのような社会において活動していくためには各自がグローバル人材として成長していくことが必要である。そのためにはどのような資質を備えていくべきなのかについて学ぶ。【キーワード：グローバル化、カルチャーマップ】

8	インターンシップ	<p>インターンシップとひとことで言っても多種多様なタイプがあり、それぞれに期待できる効果も異なる。インターンシップは大学に在学しながら社会人としての体験を企業の内側から体感ができる貴重な機会なので、積極的な参加を期待したい。本授業では本学でのインターンシップ参加の窓口であるキャリアセンターの職員が先輩たちの事例や参加する際の注意点などについて解説する。【キーワード：インターンシップ】</p>	<p>【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 本授業の準備・復習・課題レポートの作成等に要する時間は、講義時間以外に4時間以上を標準とします。より深い理解のために有益な資料、参考図書、作業等は授業内で示します。授業後にそれらに目を通したり、作業したり、インターネットや文献等の活用による自発的学習によって自分自身の知識やスキルの向上を目指されることを期待します。</p>
9	<p>社会で活躍する先輩に学ぶ①経済学部・社会学部 OB/OG 【オンラインを予定】</p>	<p>社会で活躍している経済学部および社会学部出身の先輩たちから、大学での学び方、過ごし方、就職に向けた準備、キャリア形成等について、先輩方の実験の経験に基づいてお話しいただく【キーワード：経済学部、社会学部、学び方、就職、キャリア形成】</p>	<p>【テキスト（教科書）】 特に定めません。</p> <p>【参考書】 授業内において、必要に応じて副読本、参考文献等を紹介いたします。</p> <p>【成績評価の方法と基準】 毎回の課題レポートの記述内容の評価を点数化し、それらを合計した総合点で評価（100%）します。記述内容の評価においては、記述内容のオリジナリティ、論理構成、表現法を重点に評価します。単位取得には特段の事情がない限り課題レポートの期限内提出率と教室授業の出席率がともに70%以上であることが必要です。また、課題レポートの総得点が満点の60%以上であることが必要です。やむを得ない事情で期限内のレポートの提出が難しい場合には、早めに担当教員（大八木智一）と相談してください。</p>
10	意思決定と認知バイアス	<p>いま身の回りで起きていることからのうち、皆さんのキャリアデザインに深くかかわってくる概念について基礎的な理解を深める。具体的には「ものごとの捉え方（認知）」、「自分が自由にできる裁量権（選択）」、「決めることに関するところの動き（意思決定）」について学んでいく。【キーワード：二重過程理論、認知バイアス】</p>	<p>【学生の意見等からの気づき】 本年度より課題レポートの記述内容において、みなさんの「オリジナリティのある考え方」に対する評価を重点評価項目に加えます。世間一般の考え、どこかの本やネットに書いてあったような考えでなく、みなさん自身が自分の頭でよく練った「考え」を評価します。一般的に「正しい」考えより、みなさんが「考え抜いた」内容を記述内容には期待します。</p>
11	<p>社会で活躍する先輩に学ぶ②現代福祉学部・スポーツ健康学部 OB/OG 【オンラインを予定】</p>	<p>社会で活躍している現代福祉学部およびスポーツ健康学部出身の先輩たちから、大学での学び方、過ごし方、就職に向けた準備、キャリア形成等について、先輩方の実験の経験に基づいてお話しいただく【キーワード：現代福祉学部、スポーツ健康学部、学び方、就職、キャリア形成】</p>	<p>【学生が準備すべき機器他】 当日示す授業資料は、「学習支援システム」にもアップするので、各自パソコン、タブレット等を教室に持参することが可能です。同じ授業資料は授業中においても教室内で投影します。また、授業内容は一定期間学習支援システム上で公開する（課題を除く資料のみ）ので、復習等にも活用してください。学習用の使用機材は、できればスマートフォンではなく、PCやタブレットを用意されることをお勧めします。</p>
12	チャンスを広げるための行動様式の改革	<p>チャンスを広げられる人は自分の前にある偶然の出会いをチャンスとして捉えて行動できるかどうかにかかっている。自分でチャンスを広げていくことができる行動様式について4Sトランジション理論、ブランドハプンスタンス理論から学んでいく。【キーワード：4Sトランジション理論、ブランドハプンスタンス理論、セレンディビティ】</p>	<p>【その他の重要事項】 【授業形態の変更の可能性】 新型コロナウイルス感染症の拡散状況によって、授業方法が春学期の途中でも変更になる場合があります。その場合は、随時ご連絡します。 【質問の受付】 授業内容等に関する質問、問い合わせにはメールで受け付けます。必要に応じて対面での対応も可能です。コンタクト先（担当教員）については授業開始後に（初回授業において）お知らせします。 【受講制限】 本授業の第1回目授業開始前日時点において仮登録者が教室定員を上回った場合（最大約500名）は以下の方法によって受講生を決定します。①まず低学年を優先します（授業内容が初年次に学ぶことを前提にした内容が多いため）、②それでも500名を大きく上回る場合は「抽選」とします。抽選結果は遅くとも第2回授業の前日までに学習支援システム上で告知します。抽選になった場合、第1回目授業の前日までに履修の仮登録をしていなかった学生は抽選の対象とならないため、受講できません。後日の履修申請、履修変更では履修できませんので、ご注意ください。</p>
13	学生生活と就職の準備	<p>本学の学生は、卒業後の進路として9割が就職をする。就職がキャリアのゴールではないが、多くの学生が直面する就職活動がいつごろから始まり、どのような準備が必要なのかについて、卒業生のデータも踏まえながらキャリアセンターの職員が解説する。【キーワード：自己理解、就職活動】</p>	<p>【Outline (in English)】 【Course Outline】 This class provides you with the long-term career design concept. Learn what you need to live your life and basic knowledge you need to work in society. 【Leaning Objectives】 The goal of this class is to find the problem, to think about the solution, and to have the ability to continue to perform. 【Leaning activities outside of class】 In addition to the lecture, this class requires at least four hours to prepare, review and create assignment report. 【Grading Criteria/Policy】</p>
14	学生時代の過ごし方	<p>春学期が終わろうとしているいま、これから卒業までの3年半をどう過ごすかを考える。卒業までに成し遂げたいこと、それを成し遂げるためにどのような活動が必要かを具体的に議論する。そして、「明日から取り組むこと」をみなさん自身で決め、グループ内で共有する。【キーワード：過ごし方、付き合い方、自己戦略】</p>	

In the evaluation of the results, the content of each assignment report is evaluated as a total score. The on-time submission rate of the assignment report must be 70% or higher to earn credits. And also, the total score of the assignment report must be 60% or more of the perfect score.

CAR100EA

キャリアデザイン入門

大八木 智一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①大学での過ごし方、②社会で働くということ、③自らのキャリアをデザインするための最低限のスキル、の3点について、一緒に考えていくことで、皆さんが学生生活を有意義に過ごしていくためのいくつかのヒントを提供していきたいと思ひます。この授業の中では、自らの人生を歩む上で必要となる長期的なライフデザインの考え方や、社会で活動していくことについての基本的な知見を提供もします。これらを通じて、自分で考えて自分で行動できるような主体的で自律的な生き方の姿勢を培うことが、この授業の最大の目的です。

【到達目標】

自分の頭で考え、率先して行動できるようになることを目標とします。受験を含む高校まででは、課題が与えられ、正解をできるだけ早く見つける能力が求められてきました。しかし社会では、自ら問題を発見し、解決に向けて行動していく必要があります。また、誰かが正解を与えてくれるわけでもありません。さらに、今日の正解が明日も正しいとは限りません。そのような中では、自ら課題をみつけ、解決策を考え、そして実行し続ける姿勢がみなさんには求められます。大学の4年間では、考えながら行動し続ける姿勢、言い換えればPDS（Plan,Do,See）サイクルを回しながら、みなさん自身が主体的に行動していける基本的な力を身につけてほしいと思ひます。最初は小さな一歩でも構いません。半年の間に、授業をきっかけにして何か行動してみることを目指しましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【この授業は教室での対面授業で実施します】
基本的には教室での対面で授業を実施しますが、一部の授業回がオンライン（オンデマンド型）になります。また新型コロナの感染状況等によって一部の授業回がオンラインに変更になる可能性があります。毎回の授業において各授業回に関連した課題を提示するので、一定期間内において指示された課題レポートの作成に取り組み、学習支援システムを利用して提出してください。（特に指示がない場合は、基本的に翌日までに提出）教室での授業内では参加型の授業スタイルも可能な限り取り入れます。教員や学生同士のコミュニケーション機会を重視します（グループ・ワーク、対話、フィードバック、リアクション・ペーパー等）。また、リアクションペーパー等におけるコメントや課題に関しては、授業内で紹介するなどしてフィードバックをします。
【その他の重要事項】の項目を必ず確認してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本科目の授業趣旨、授業の進め方、求める参加態度、カリキュラム等について概要と授業を受講する意義について説明する。また学生生活を送るにあたって必要な支援を受けられる学内の機関について紹介する【キーワード：キャリアデザイン、大学生としての学生生活を始めよう！】
2	大学での学び	大学とはどのような場なのか、何のために大学で学ぶのか、大学の付加価値について考える。また、大学生時代にしかできない法政大学という場を有効に活用する学び方や、大学生として生活、学修していく際の基礎知識について学ぶ。【キーワード：自ら学ぶ、大学の活用】
3	激変する社会環境と直面する課題	現代は世界的に社会環境が激変している時代である。このような時代において社会が直面している課題をSDGsの観点から読み起こし、みなさん自身がこれらの諸課題に対してどのような関与、貢献ができそうかについて考える。併せて、わが国の将来に向けて重大な課題となっている少子高齢化の問題についても考えていく。【キーワード：SDGs、少子高齢化、パンデミック】

4	働き方と多様性	これからの変化の激しい社会において自分を生かしていく働き方について考えていく。ダイバーシティーに関する基本的考え方に加え、雇用形態の変化やパラレルキャリア、短時間労働化の可能性、テレワークなど、新しい働き方のあり方について考える。【キーワード：ダイバーシティー】
5	働くことの意味	働くとはどういうことなのか？これまでの主な労働論や労働観にも触れながら、これからの時代の「働く」を考えていく。特に、働く目標と目的、動機、働くことを通じての自己実現と幸福の追求、提供価値の対価としての報酬、これからの働き方などの側面から考えていく。【キーワード：労働観、働く目的】
6	結婚、家族、ジェンダーを取り巻く諸問題	社会生活を営んでいくための基礎的な単位であるとともに生活の基盤ともなる家族、および、その周辺で密接に関連している結婚やジェンダーに関する諸問題について考察する。併せて共働き問題、子育て問題、家族関係の変容についても触れていく。【キーワード：結婚、家族、ジェンダー】
7	グローバル化社会と異文化理解	これからの世の中はグローバルな活動が今まで以上に当たり前になってくる。そのような社会において活動していくためには各自がグローバル人材として成長していくことが必要である。そのためにはどのような資質を備えていくべきなのかについて学ぶ。【キーワード：グローバル化、カルチャーマップ】
8	インターンシップ	インターンシップとひとことで言っても多種多様なタイプがあり、それぞれに期待できる効果も異なる。インターンシップは大学に在学しながら社会人としての体験を企業の内側から体感ができる貴重な機会なので、積極的な参加を期待したい。本授業では本学でのインターンシップ参加の窓口であるキャリアセンターの職員が先輩たちの事例や参加する際の注意点などについて解説する。【キーワード：インターンシップ】
9	社会で活躍する先輩に学ぶ①経済学部・社会学部OB/OG【オンラインを予定】	社会で活躍している経済学部および社会学部出身の先輩たちから、大学での学び方、過ごし方、就職に向けた準備、キャリア形成等について、先輩方の実際の経験に基づいてお話しいただく【キーワード：経済学部、社会学部、学び方、就職、キャリア形成】
10	意思決定と認知バイアス	いま身の回りで起きていることからうち、皆さんのキャリアデザインに深くかかわってくる概念について基礎的な理解を深める。具体的には「ものごとの捉え方（認知）」、「自分が自由にできる裁量権（選択）」、「決めること」に関するところの動き（意思決定）について学んでいく。【キーワード：二重過程理論、認知バイアス】
11	社会で活躍する先輩に学ぶ②現代福祉学部・スポーツ健康学部OB/OG【オンラインを予定】	社会で活躍している現代福祉学部およびスポーツ健康学部出身の先輩たちから、大学での学び方、過ごし方、就職に向けた準備、キャリア形成等について、先輩方の実際の経験に基づいてお話しいただく【キーワード：現代福祉学部、スポーツ健康学部、学び方、就職、キャリア形成】
12	チャンスを広げるための行動様式の改革	チャンスを広げられる人は自分の前にある偶然の出会いをチャンスとして捉えて行動できるかどうかにかかっている。自分でチャンスを広げていくことができる行動様式について4Sトランジション理論、ブランドハブスタンス理論から学んでいく。【キーワード：4Sトランジション理論、ブランドハブスタンス理論、セレンディビティ】
13	学生生活と就職の準備	本学の学生は、卒業後の進路として9割が就職をする。就職がキャリアのゴールではないが、多くの学生が直面する就職活動がいつごろから始まり、どのような準備が必要なのかについて、卒業生のデータも踏まえながらキャリアセンターの職員が解説する。【キーワード：自己理解、就職活動】

- 14 学生時代の過ごし方 春学期が終わろうとしているいま、これから卒業までの3年半をどう過ごすかを考える。卒業までに成し遂げたいこと、それを成し遂げるためにどのような活動が必要かを具体的に議論する。そして、「明日から取り組むこと」をみなさん自身で決め、グループ内で共有する。【キーワード：過ごし方、付き合い方、自己戦略】

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習・課題レポートの作成等に要する時間は、講義時間以外に4時間以上を標準とします。より深い理解のために有益な資料、参考図書、作業等は授業内で示します。授業後にそれらに目を通したり、作業したり、インターネットや文献等の活用による自発的学習によって自分自身の知識やスキルの向上を目指されることを期待します。

【テキスト（教科書）】

特に定めません。

【参考書】

授業内において、必要に応じて副読本、参考文献等を紹介いたします。

【成績評価の方法と基準】

毎回の課題レポートの記述内容の評価を点数化し、それらを合計した総合点で評価（100%）します。記述内容の評価においては、記述内容のオリジナリティ、論理構成、表現法を重点に評価します。単位取得には特段の事情がない限り課題レポートの期限内提出率と教室授業の出席率がともに70%以上であることが必要です。また、課題レポートの総得点が満点の60%以上であることが必要です。やむを得ない事情で期限内のレポートの提出が難しい場合には、早めに担当教員（大八木智一）と相談してください。

【学生の意見等からの気づき】

本年度より課題レポートの記述内容において、みなさんの「オリジナリティのある考え方」に対する評価を重点評価項目に加えます。世間一般の考え、どこかの本やネットに書いてあったような考えでなく、みなさん自身が自分の頭でよく練った「考え」を評価します。一般的に「正しい」考えより、みなさんが「考え抜いた」内容を記述内容には期待します。

【学生が準備すべき機器他】

当日示す授業資料は、「学習支援システム」にもアップするので、各自パソコン、タブレット等を教室に持参することが可能です。同じ授業資料は授業中においても教室内で投影します。また、授業内容は一定期間学習支援システム上で公開する（課題を除く資料のみ）ので、復習等にも活用してください。学習用の使用機材は、できればスマートフォンではなく、PCやタブレットを用意されることをお勧めします。

【その他の重要事項】

【授業形態の変更の可能性】 新型コロナ感染症の拡散状況によって、授業方法が春学期の途中でも変更になる場合があります。その場合は、随時ご連絡します。

【質問の受付】 授業内容等に関する質問、問い合わせにはメールで受け付けます。必要に応じて対面での対応も可能です。コンタクト先（担当教員）については授業開始後に（初回授業において）お知らせします。

【受講制限】 本授業の第1回目授業開始前日時点において仮登録者が教室定員を上回った場合（最大約500名）は以下の方法によって受講生を決定します。

①まず低学年を優先します（授業内容が初年次に学ぶことを前提にした内容が多いため）、②それでも500名を大きく上回る場合は「抽選」とします。抽選結果は遅くとも第2回授業の前日までに学習支援システム上で告知します。抽選になった場合、第1回目授業の前日までに履修の仮登録をしていなかった学生は抽選の対象とならないため、受講できません。後日の履修申請、履修変更では履修できませんので、ご注意ください。

【Outline (in English)】

【Course Outline】

This class provides you with the long-term career design concept. You need to live your life and basic knowledge you need to work in society.

【Learning Objectives】

The goal of this class is to find the problem, to think about the solution, and to have the ability to continue to perform.

【Learning activities outside of class】

In addition to the lecture, this class requires at least four hours to prepare, review and create assignment report.

【Grading Criteria/Policy】

In the evaluation of the results, the content of each assignment report is evaluated as a total score. The on-time submission rate of the assignment report must be 70% or higher to earn credits. And also, the total score of the assignment report must be 60% or more of the perfect score.

PRI100EA

コンピュータ入門

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

実作業上役立つコンピュータについての知識をゼロから体系的に学習する。

【到達目標】

Windows パソコン、Word、Excel、PowerPoint の基本操作を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

実操作により基本操作を学習する。課題には指摘事項をフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 週	Windows 基本 1	Windows 基本操作
第 2 週	Windows 基本 2	キーボード、ファイル
第 3 週	電子メール	送受/転送/返信/CC/BCC
第 4 週	Word：文書作成ソフト	基本操作
第 5 週	PowerPoint：発表資料作成ソフト	基本操作
第 6 週	Excel(1)：計算表ソフト	選択対象は何か
第 7 週	Excel(2)：詳細操作	書式指定および関数
第 8 週	Excel(3)：詳細操作	ちょっと複雑な関数
第 9 週	Web についての基本知識	超入門：HTML(Web ページの記述)
第 10 週	各アプリを組み合わせて文書作成	複数の Office アプリの併用
第 11 週	覚えておくと便利なこと	コンピュータ上の共通操作
第 12 週	コンピュータの明と暗	学習棄却やりテラシー
第 13 週	課題の作成	構想を練る&草稿作成
第 14 週	課題の完成	最終版作成+提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外の質問は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業で有用な知識を提示する。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験等で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Systematic learning of useful computer knowledge through actual work from scratch.

【Learning Objectives】

Understand the basic operation of a Windows PC, Word, Excel, and PowerPoint.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA

プログラミング入門

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングについての基礎知識を包括的に理解する。

【到達目標】

サンプルを見つけて簡単なプログラミングを作成できるレベルを達成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processing および Java 言語のプログラミングの初歩を身につける。実習中に指摘事項をフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 週	導入部	・プログラミング言語の歴史と衰勢 ・サンプル・プログラムの説明
第 2 週	導入部の続き	・コメントは重要
第 3 週	描画（グラフィックス） マルチメディアおよび Java 言語	・数値と文字について ・音を出してみる ・Java 言語とは？
第 4 週	演算	定数、変数、算術操作
第 5 週	数値の表現および文字 コードについて	・10 進以外の数値表現 ・文字コードの概念
第 6 週	条件分岐 (1)	・if 文という概念 ・else という英語らしからぬ用語
第 7 週	条件分岐 (2)	switch 文という概念
第 8 週	繰り返し処理	for, while 文という概念。
第 9 週	データの扱い	文字&数値データ
第 10 週	配列	配列って何？ - 具体例と操作方法
第 11 週	人間との「対話」	キーボード入力を処理に反映させる
第 12 週	Java と Eclipse	エンジニアの第一歩！
第 13 週	提出課題の準備	提出課題を検討
第 14 週	課題提出	課題を仕上げ提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない

【参考書】

参考ウェブページも含めて講義時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である

【学生の意見等からの気づき】

途中で「ついていけない」と悲観しないでください。大づかみで楽観的に。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Gain a comprehensive understanding of the fundamentals of programming.

【Learning Objectives】

Enable create simple programs by referring to samples.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT100EA

コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と、実社会で必要とされる、発表やレポート作成などの表現を自在にこなすための情報スキルを身につけます。

【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索し、分析し、文書や web ページ、プレゼンテーションで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Office を活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ワードやエクセル、インターネットなどを利用して、コンピュータ・リテラシーの技量を高めます。コンピュータの仕組みや成り立ち、その発達が社会に与える影響などについても考察します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明
第 2 回	PC 基本操作とメール	PC 基本操作、メールの設定、ネットワーク
第 3 回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第 4 回	Word 前編	Word の基本操作
第 5 回	Word 後編	Word の文書作成
第 6 回	Excel 前編	Excel の基本操作、グラフ作成
第 7 回	Excel 後編	関数の利用、クロス集計
第 8 回	マクロ機能	マクロ機能の紹介
第 9 回	Power Point 前編	Power Point の基本操作
第 10 回	Power Point 後編	発表資料の作成
第 11 回	HTML 前編	HTML の基本構造
第 12 回	HTML 後編	HTML によるレイアウト
第 13 回	HP 制作 前編	ホームページ制作
第 14 回	HP 制作 後編	ホームページ制作と発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題にも挑戦しましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの的を射たご意見は、常々、創意工夫と進取創造を以って、講義に反映したいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

PRI100EA

プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

【到達目標】

プログラミングの基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processing を駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	実習の概要説明と JAVA についての講義
第 2 回	processing の基礎	processing の概念と基本的な利用法の説明
第 3 回	processing による図形描画（1）	簡単な図形（楕円・四角形など）の描画
第 4 回	processing による図形描画（2）	色の指定とカラーモード
第 5 回	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
第 6 回	processing による図形の制御（1）	変数を用いた図形描画
第 7 回	processing による図形の制御（2）	図形の移動と回転
第 8 回	processing による図形の制御（3）	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
第 9 回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第 10 回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第 11 回	画像とサウンド	画像とサウンドデータの利用
第 12 回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第 13 回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第 14 回	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題に取り組みましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。

・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの的を射たご意見は、常々、創意工夫と進取創造を以って、講義に反映したいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to: create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required (2 hours/ week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.

PRI100EA

コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第 2 回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学 Gmail の使い方
第 3 回	インターネット (1)	インターネットの歴史と仕組み
第 4 回	インターネット (2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第 5 回	インターネット (3)	検索技術とレポート制作
第 6 回	Web ページ (1)	Web サイトの基本構造
第 7 回	Web ページ (2)	Web ページのレイアウト
第 8 回	Excel(1)	基本操作
第 9 回	Excel(2)	アンケートの集計
第 10 回	Excel(3)	データベースとしての活用
第 11 回	Word(1)	基本操作
第 12 回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第 13 回	PowerPoint(1)	基本操作
第 14 回	PowerPoint(2)	課題制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単元内では内容が連続しているため、一度休むとそれ以降の受講に影響する。やむを得ず欠席した場合には必ず自習しておく。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)
実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を越えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA

プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

説明を聞きながら練習問題を解き進め、最後にその回の課題を自力で解く。次回授業冒頭で課題の解説を聞く事で次の学習につなげる。演習、課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第 2 回	変数	変数の型と基本的な使い方
第 3 回	繰り返し描画	setup 関数と draw 関数による繰り返し、変数のスコープ
第 4 回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第 5 回	条件分岐 (1)	if 文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第 6 回	第 1 回テスト	ここまでの内容を確認する
第 7 回	解答と練習問題	第 1 回テストの解説と練習問題
第 8 回	条件分岐 (2)	複数条件がある場合
第 9 回	繰り返し構造	for 文を使用した繰り返し構造
第 10 回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第 11 回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第 12 回	第 2 回テスト	全体の内容の確認
第 13 回	解答と練習問題	第 2 回テストの解説と練習問題
第 14 回	自由課題	自分でプログラムを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

全ての内容が積み重ねになっており、前回までの内容を理解していないと理解が覚束なくなる。やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

Processing をはじめよう第 2 版 Casey Reas, 他 オライリージャパン

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点 (30%)、第 1 回テスト (30%)、第 2 回テスト (30%)、自由課題 (10%)

【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PRI100EA

コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows 環境における標準ソフトである Microsoft Word/Excel/PowerPoint の活用法を網羅的に学習する。

【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Word を使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excel を使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPoint を使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTML と CSS を使って簡単な Web ページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題を一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PC の基本操作、メールのリテラシー
第 2 回	Word(1) 初級編	Word の基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第 3 回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせる Word の技
第 4 回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpoint の基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第 5 回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第 6 回	Excel(1) 初級編	Excel の基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第 7 回	Excel(2) 初級編	Excel による四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第 8 回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excel の基本的な関数を使ったデータ処理
第 9 回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第 10 回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第 11 回	Excel(6) 上級編	Excel による効率的なデータ処理の上級技、Excel と他のソフトの複合技
第 12 回	Web ページ制作 (1)	Web ページの仕組みと構造、HTML と CSS による簡単な Web ページ制作
第 13 回	Web ページ制作 (2)	HTML と CSS による簡単な Web ページ制作（続き）
第 14 回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容 (50%) と最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word / Excel / PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA

プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processing というプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

【到達目標】

Processing の基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processing への導入
第 2 回	Processing の基礎	Processing の基本事項と作業手順
第 3 回	図形描画 (1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第 4 回	図形描画 (2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第 5 回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第 6 回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第 7 回	条件文	条件文・条件分岐 (if 文) の書き方
第 8 回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第 9 回	動きをつける (1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第 10 回	動きをつける (2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第 11 回	動きをつける (3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第 12 回	動きをつける (4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第 13 回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第 14 回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていく。そのためには、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容 (50%) と最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PRI100EA

コンピュータ入門

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法、Word/Excel/PowerPoint の操作を網羅的に行う。

【到達目標】

レポートの作成やゼミ研究、卒業論文において一つのテーマに沿って情報検索を行い、Excel を使って分析し、Word を使って報告書にまとめ、Powerpoint を使って発表を行うという、一連の作業ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	Windows の基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2.	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネットワーク
3.	情報の検索と収集	google 等の検索エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4.	情報の分析（1）	Excel の基本操作
5.	情報の分析（2）	表の作成と集計
6.	情報の分析（3）	関数を使用した計算
7.	マクロの利用（1）	Excel 上で簡単なマクロの記録
8.	マクロの利用（2）	VBA の簡単な紹介と基礎的なプログラムの作成
9.	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10.	報告書の作成	Word を用いた報告書の作成
11.	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12.	発表資料の作成（1）	PowerPoint の基本操作
13.	発表資料の作成（2）	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14.	ホームページ制作	html を利用した簡単なホームページの制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タッチタイピングが全ての基本となります。何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

・授業内課題 (40%)
・最終発表課題 (30%)
・平常点 (30%)
による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度や難易度の調整に心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

The goal of this course is to let students acquire basic skills of information processing required in the undergraduate-level education. The study includes the basic knowledge of information retrieval and the practical skill of effectively using the software (Microsoft Office esp. Word, Excel and PowerPoint).

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end report: 40%, Short reports : 30%, in class contribution: 30% .

COT100EA

プログラミング入門

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(**processing**)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

【到達目標】

ビジュアル表現の制御に長けている **processing** を使い、文系学生でも怖がらずに自信をもってプログラミングの世界に触れることができることを体感することが最大の目標である。その上で、本実習を通して、より実践的なプログラミングに興味を持ち、より上級科目を履修していくためのきっかけとなることが期待される。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

簡易言語の **processing** を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、そのテーマを含むプログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるがこの際に質問を受けフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVA についての講義
2.	processing の基礎	processing の概念と基本的な利用法の説明
3.	processing による図形描画（1）	簡単な図形（楕円・四角形など）の描画
4.	processing による図形描画（2）	色の指定とカラーモード
5.	変数、基礎プログラミング	変数の理解 コンソール表示 簡単な命令文
6.	processing による図形の制御（1）	変数を用いた図形描画
7.	processing による図形の制御（2）	図形の移動と回転
8.	processing による図形の制御（3）	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9.	processing におけるインタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
10.	processing におけるインタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
11.	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
12.	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
13.	最終課題作成（3）	各自で最終課題を作成
14.	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラムは一回書いたら覚えられるような暗記科目ではありません。空いている時間に積極的に何度もプログラム作成を行って、身体で覚えられるようにすることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布あるいはパワーポイントによる提示を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題に対する評価 (40%)
 - ・最終課題に対する評価 (30%)
 - ・平常点 (30%)
- による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

授業進度の調整と配布資料の改良によって受講生の理解度を向上させる。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to acquire the basic concepts and knowledge of programming using JAVA(**processing**).

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end report: 40%, Short reports : 30%, in class contribution: 30% .

PRI100EA

コンピュータ入門

木暮 美菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は学部教育に必要な基本的情報スキルを身につけることを目的とする。そのため、情報の検索方法や Word/Excel/PowerPoint の操作をについて学習する。

【到達目標】

- ①一つのテーマに沿って情報検索を行い、発表資料にまとめて報告できるようにすること
- ② Excel、Word、Powerpoint の基本的な使い方を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習ではレポートの作成や研究成果の発表を行う時に必要となる情報を「活用する」スキルを重視する。そのため、ある課題を与えられたときにどのように情報を「検索・分析・まとめ・発表」という一連の作業を行えばいいのかを、毎回一つずつのテーマに沿った実習によって習得する。授業内の成果物は適宜提出してもらい、学期末に最終プレゼンテーションとフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Windows の基本操作	ガイダンス及びスキルアンケート
2	電子メールの送受信	メールソフトの利用方法とネットワーク
3	情報の検索と収集	Google 等の検索 エンジンを使用した情報の検索、ファクトチェック
4	情報の分析 (1)	Excel の基本操作表の作成と集計関数を使用した計算
5	情報の分析 (2)	表の作成と集計
6	情報の分析 (3)	関数を使用した計算
7	マクロの利用 (1)	Excel のマクロの記録
8	マクロの利用 (2)	VBA の簡単な紹介と基礎的なプログラムの作成
9	情報のまとめ	適切な図表に分析結果をまとめる
10	報告書の作成	Word を用いた報告書の作成
11	発表の考え方	プレゼンテーションの基本的な考え方や計画法
12	発表資料の作成 (1)	PowerPoint の基本操作
13	発表資料の作成 (2)	テーマ・テンプレートの利用、アニメーションの設定
14	資料を用いた発表	発表資料を用いて課題発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

タイピングが全ての基本となりますので、何度も練習して、少しでも早く正確に文字入力ができるように努力してください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (40%)・最終発表課題 (30%)・平常点 (30%) による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' computer skills.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Compile data into a report.
- Master Excel, Word, Powerpoint .

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

COT100EA

プログラミング入門

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

JAVA(processing)を使用したプログラムの作成を通じて、プログラミングの基本的な考え方や知識を習得する。

【到達目標】

- ①プログラミングの基本的な用語や用法を理解すること
- ②簡単なプログラムを作成し、プログラミングの実行・修正を行うことができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

簡易言語の processing を利用する事でプログラミングの感覚を掴み、プログラミングの楽しさを体験する。授業では毎回テーマを設け、プログラムを作成・実行・修正するという一連の作業手順を行う。授業内で適宜実習時間を設けるが、この際に質問を受け、フィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習の概要説明と、JAVA についての講義
2	processing の基礎	processing の概念と基本的な利用法の説明
3	processing による図形描画 (1)	簡単な図形 (楕円・四角形など) の描画
4	processing による図形描画 (2)	色の指定とカラーモード
5	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
6	processing による図形の制御 (1)	変数を用いた図形描画
7	processing による図形の制御 (2)	図形の移動と回転
8	processing による図形の制御 (3)	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
9	processing におけるインタラクティブ制御 (1)	マウス入力を反映
10	processing におけるインタラクティブ制御 (2)	キーボード入力を取り込む
11	最終課題の作成 (1)	各自で最終課題を作成
12	最終課題の作成 (2)	各自で最終課題を作成
13	最終課題の作成 (3)	各自で最終課題を作成
14	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラムは一度書いたら覚えられるような暗記科目ではない。空いている時間に積極的に何度もプログラム作成を行って、身体で覚えれるようにすることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

適宜プリントの配布あるいはパワーポイントによる提示を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

小課題に対する評価 (40%)、最終課題に対する評価 (30%)、平常点 (30%) による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【Outline (in English)】

This course enhances the development of students' skill in programming (processing).

The goals of this course are to program simple game.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Final grade will be calculated according to term-end examination (30%), mid-term report (40%) and in-class contribution(30%).

PRI100EA

コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTML についての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTML の作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか？」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word ①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word ②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point ①	word で作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point ②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point ③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel ①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel ②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel ③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel ④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML ①	Word~Power Point 作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML ②	ホームページ（トップページ）の作成。
13	HTML ③	ホームページ（サブページ）の作成。
14	HTML ④	簡単な CSS（スタイルシート）を用いた、ホームページ全体の調整。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させること。それが復習の役割を担うはず。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10 %）、HTML 課題（90 %）

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTML の作成が不十分だった際の補助要件とする。

【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか？・なぜそれが必要なのか？」を細かく説明できれば良いと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリを用意してください。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA

プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processing を用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processing の起動と保存。
2	Processing ①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing ②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing ③	Processing に特有な変数の説明。 setup/draw 関数について。
5	Processing ④	制御文についての考え方。条件分岐 (if 文) の解説。
6	Processing ⑤	演算子と変数の関係。繰り返し (for 文) について。
7	Processing ⑥	繰り返し (for 文) についての解説。第 6 回の内容をさらに深めていく。
8	Processing ⑦	繰り返し (while 文) について。 for 文との相違について。
9	Processing ⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing ⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing ⑩	Processing における画像と文字の挿入。
12	Processing ⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13 Eclipse ①

本格的な Java への第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

14 Eclipse ②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipse を使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずです。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)、最終課題 = Processing のオリジナル作品 (90%)

【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリの用意。ファイル管理は各自で徹底すること。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PRI100EA

コンピュータ入門

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生としての「学び」を円滑にするための、最低限必要なコンピューターのスキルの習得

【到達目標】

Microsoft Office 関連の操作の習熟。HTML についての理解。ファイル管理の徹底。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、これから大学生活をおくるために最低限必要な、コンピューターの基礎知識を確認・習得することを目的とします。具体的にはワード/パワーポイント/エクセル/HTML の作成などを行います。単なるスキルの習得を目指すだけではなく、「何故これが必要なのか？」ということを常に考えながら、授業を進めていければと思っています。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 秋学期の「プログラミング入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	シラバスの確認。授業の進行についての説明。各自「自己紹介」の作成。
2	Word ①	アウトラインモードによる文章作成。ファイル管理についての説明。
3	Word ②	前回の続き。文章の構造化とは何かについて考える。
4	Power Point ①	word で作成した資料をもとに、プレゼンテーションの作法を学習する。
5	Power Point ②	前回の続き。プレゼンテーション用資料の完成
6	Power Point ③	プレゼンテーションの実際。発表会。
7	Excel ①	表計算ソフトを使用した簡単な集計の説明。基本操作の確認。
8	Excel ②	表計算ソフトを使用したやや難しい集計の実習。基本的な関数の確認と、組み合わせ。
9	Excel ③	マクロを使用したデータベースの処理。
10	Excel ④	文系的表計算ソフト活用術。文献リストの作成。

11	HTML ①	Word~Power Point 作品をもとにした、ホームページの草案づくり。
12	HTML ②	ホームページ（トップページ）の作成。
13	HTML ③	ホームページ（サブページ）の作成。
14	HTML ④	簡単な CSS（スタイルシート）を用いた、ホームページ全体の調整。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させること。それが復習の役割を担うはずです。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10 %）、HTML 課題（90 %）

※ Microsoft Office 関連の課題評価は、HTML の作成が不十分だった際の補助要件とする。

【学生の意見等からの気づき】

ひとつひとつの作業について、「何故そうなるのか？・なぜそれが必要なのか？」を細かく説明できれば良いと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリを用意してください。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the fundamentals and the applications of personal computer operation to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to proficiency in Microsoft Office related operations, understanding of HTML, and knowledge of file management.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(HTML Works): 90%, in class contribution: 10%

*The evaluation of Microsoft Office-related assignments is a requirement to assist in the insufficient creation of HTML.

COT100EA

プログラミング入門

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎知識の習得。

【到達目標】

プログラミングの初歩的な作業を、スムーズに運用できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この実習では、初心者を対象として、プログラミングの基本的な知識の習得を目指します。具体的には、Processing を用いてプログラミングの実際と面白さを体験するとともに、プログラム構築の基本的な理屈と文法を学んでもらいます。まずは簡単な記述からはじめつつ、プログラムの組み方を、経験的に学んでいきましょう。

※ 春学期の「コンピューター入門」とセットで履修するのが好ましい。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進行についての説明。 Processing の起動と保存。
2	Processing ①	簡単な図形の作成と関数について。
3	Processing ②	変数についての初歩。簡単な図形を変数を用いて描いてみる。
4	Processing ③	Processing に特有な変数の説明。 setup/draw 関数について。
5	Processing ④	制御文についての考え方。条件分岐 (if 文) の解説。
6	Processing ⑤	演算子と変数の関係。繰り返し (for 文) について。
7	Processing ⑥	繰り返し (for 文) についての解説。第 6 回の内容をさらに深めていく。
8	Processing ⑦	繰り返し (while 文) について。 for 文との相違について。
9	Processing ⑧	条件分岐と繰り返しを組み合わせたプログラムの作成。
10	Processing ⑨	物体に動きをつけるアニメーションの作成。
11	Processing ⑩	Processing における画像と文字の挿入。
12	Processing ⑪	配列についての解説。コンソールボックスの使用を試してみる。

13 Eclipse ①

本格的な Java への第一歩。プロジェクト/パッケージ/クラスなどについての基本的な考え方について解説。

14 Eclipse ②

体験入門編。こちらが用意したテンプレートをもとに、Eclipse を使用してどのようなことができるのか、体験してみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）。

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (10%)、最終課題 = Processing のオリジナル作品 (90%)

【学生の意見等からの気づき】

プログラミンの“コツ”を、なるべく分かりやすく、繰り返し説明することを心がけますので、若干難しいと思ってもあきらめず、授業に参加するようにしてください。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリの用意。ファイル管理は各自で徹底すること。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course introduces the basic of programming with Processing to students taking this course.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination(Your own programming work): 90%, in class contribution: 10%

PRI100EA

コンピュータ入門

小川 有希子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、大学生活においても社会人になってからも必要になる情報処理スキルを習得することを目的とする実習形式の授業である。コンピュータやインターネットに関する基礎知識と、Windows 環境における標準ソフトである Microsoft Word/Excel/PowerPoint の活用法を網羅的に学習する。

【到達目標】

各自の学習や研究を効率的に進めていくための情報リテラシーと情報処理スキルを習得し、自力でソフトを使いこなせるようになることを目標とする。具体的には、1) Word を使って図表や画像を組み込んだ文書を作成できる、2) Excel を使ってデータの集計・計算、編集・加工、関数の適用、見映えの良い図表を作成できる、3) PowerPoint を使ってプレゼンテーション資料を作成できる、4) HTML と CSS を使って簡単な Web ページを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った小課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はサンプル課題を一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと導入	授業の目標・進め方等の説明、PC の基本操作、メールのリテラシー
第 2 回	Word(1) 初級編	Word の基本設定・基本操作、タッチタイピング、ファイルの保存・管理
第 3 回	Word(2) 中級編	図表の挿入、図形描画、文書をワンランクアップさせる Word の技
第 4 回	PowerPoint(1) 初級編	Powerpoint の基本設定・基本操作、プレゼンテーションの組み立て方
第 5 回	PowerPoint(2) 中級編	テンプレートの利用、アニメーションの設定、発表資料の作成と実演
第 6 回	Excel(1) 初級編	Excel の基本設定・基本操作、データ入力、オートフィル、セルの書式設定
第 7 回	Excel(2) 初級編	Excel による四則演算、集計機能によるデータ処理、相対参照と絶対参照

第 8 回	Excel(3) 中級編	四則演算・集計機能（続き）、Excel の基本的な関数を使ったデータ処理
第 9 回	Excel(4) 中級編	ピボットテーブルによるクロス集計表の作成、優れた視覚的表現の追求
第 10 回	Excel(5) 中級編	目的に合った見映えの良い各種グラフの作成、優れた視覚的表現の追求
第 11 回	Excel(6) 上級編	Excel による効率的なデータ処理の上級技、Excel と他のソフトの複合技
第 12 回	Web ページ制作 (1)	Web ページの仕組みと構造、HTML と CSS による簡単な Web ページ制作
第 13 回	Web ページ制作 (2)	HTML と CSS による簡単な Web ページ制作（続き）
第 14 回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する、総括および秋学期に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。パソコンの操作スキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていくので、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。日頃から積極的にパソコンを使うことを心掛けてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容 (50%) と最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic information processing skills that are useful not only in university life but also after becoming a working member of society. In this course, we will comprehensively learn basic knowledge about computers and the Internet and how to use Microsoft Word / Excel / PowerPoint which is standard software in the Windows environment. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

COT100EA

プログラミング入門

小川 有希子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、Processing というプログラミング言語の学習を通して、プログラミングにおける基本的なコードの書き方と考え方を習得することを目的とする実習形式の授業である。

【到達目標】

Processing の基本的なコードの意味を理解し、自分のアイデアをコードで書けるようになること、そしてオリジナルのグラフィックスを作れるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、テーマに沿った課題に取り組むことでスキルを習得していく。授業の前半はコードや構文について説明した上でサンプル課題と一緒に試し、後半は応用的な課題に各自が取り組むという構成を予定している。必要に応じて、優れた提出物をサンプルとしてクラス全体に見せたりしながら、課題の解説や講評（フィードバック）を行う。「話を聴くだけ」の授業ではなく、「自分の手を動かす」実習形式の授業なので、毎回出席して積極的に取り組む必要がある。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと導入	授業の概要説明、Processing への導入
第 2 回	Processing の基礎	Processing の基本事項と作業手順
第 3 回	図形描画 (1)	基本図形の書き方、色のつけ方
第 4 回	図形描画 (2)	より複雑な図形の書き方、色のつけ方
第 5 回	変数と計算、画像の表示	変数の使い方、画像の表示のさせ方
第 6 回	繰り返し、乱数	繰り返し構文の書き方、乱数の生成
第 7 回	条件文	条件文・条件分岐 (if 文) の書き方
第 8 回	文字を描く	文字を表示させるコードの書き方
第 9 回	動きをつける (1)	直線的な動きをつけるコードの書き方
第 10 回	動きをつける (2)	曲線的な動きをつけるコードの書き方
第 11 回	動きをつける (3)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第 12 回	動きをつける (4)	多様な動きを組合せたコードの書き方
第 13 回	最終課題作品制作	各自で最終課題作品を制作する
第 14 回	最終課題作品発表会	最終課題作品を発表し相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時に理解が不十分だった点を復習し、授業中に終わらなかった課題を次週までに完成させてくること。プログラミングのスキルは、繰り返し手を動かすことによって少しずつ身につけていく。そのためには、授業時間外に自主学習の時間をとる必要がある。コードの意味を理解し、粘り強く試行錯誤を重ねて、オリジナリティの高いビジュアル表現を追求してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。必要に応じて授業の中で資料を提示する。

【参考書】

必要に応じて授業の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業で出題する課題の提出内容 (50%) と最終課題の提出内容 (50%) で総合的に評価する。平常点も加味する。実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

その日の要点を最初に簡潔に説明し、作業時間を十分確保するように努める。

【Outline (in English)】

This course is a practical lesson that aims to acquire basic code writing and general idea in programming through program creation by Processing. At the end of this course, students are expected to be able to create their own original graphics. Students need to review the insufficient understanding during classroom and complete tasks that were not completed during classroom by the next lecture. Grading will be comprehensively decided based on the performance of the task given in each lecture (50%), and the performance of the final task (50%).

PRI100EA

コンピュータ入門

林田 和人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな問題を解決するためには、コンピュータやインターネットの利用が必須です。

そこで、自分の問題解決のための道具として、コンピュータやインターネットを自在に活用できるように、基礎的な能力を身につけましょう。

使い方を覚えるだけでなく、自分で問題を発見し、それに対する解決策を考えると、アウトプットする能力も身につけます。

【到達目標】

コンピュータのいろいろな利用方法を学び、自分の問題解決に使えるようになることを到達目標とします。

具体的には、ワープロ、表計算ソフトの使い方を習得するだけでなく、自分で問題を見つけ、それに対する回答として考えたアイデアを、プレゼンテーションソフトやホームページで表現します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ファイル操作、メールやインターネット検索、また表計算ソフトを活用することで情報力を身につけましょう。そして、プレゼンテーションの作成や、HTML を用いてホームページを作成することで表現力を身につけます。プレゼンテーションやホームページで、自分の考えたアイデアを表現することで、アウトプットする能力を伸ばします。また、表計算ソフトをさらに活用できるように、並べ替えなどの機能も学びます。

なお、「課題 1」、「課題 2」提出時にクラスで発表、意見交換し、講評を行います。

とにかく使ってみる、やってみることを実践していきましょう。授業内での活動を充実したものにするため、授業へ出席することを期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基礎的なツールの習得	ガイダンス、パスワード変換、日本語変換（変換対象場所の移動、変換対象の変更）、ショートカットキー、拡張子、階層構造、ファイルの複製、圧縮してメール送信
第 2 回	基礎的なネットワークの習得	クラウドの説明、ショートカットキーなどのおさらい、日本語入力の練習、「最近の生活」を内容とする文章の作成
第 3 回	Word での入力習得	Word の使い方、入力の練習として「自己紹介」の下書きを作成
第 4 回	Word での画像貼り付けなどの習得	Word に写真を貼る、Word に表を使って写真を貼る、フォルダで整理、「写真入りの紹介」を作成

第 5 回 EXCEL の基本を習得 ファイルについて、フォルダについて、EXCEL の基礎を伝える、「フォルダを作成してファイルを整理」を実践し階層構造を理解する

第 6 回 EXCEL でグラフ作成の習得 グラフの作成、表の作成、グラフや表を Word に貼り付け、pdf への変換、「Word を pdf へ変換」する練習

第 7 回 EXCEL で相関分析や回帰分析の習得 散布図を描く、相関係数を計算する、回帰直線を表示する、「回帰直線などを表示するグラフ」の作成

第 8 回 「課題 1（相関分析と回帰分析）」の作成 渡したデータを使用し、自分なりの視点で相関分析と回帰分析を行い「課題 1」を作成

第 9 回 「課題 1（相関分析と回帰分析）」へのコメント入力 クラスメートの「課題 1」を web 上にアップするのでそれに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること

状況によって「対面」に変更する場合もある

第 10 回 PowerPoint の習得 PowerPoint の使い方、「写真と図形と文字で作ったもの（ポスターみたいな）」を提出

第 11 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」の作成 1 世の中の問題を見つけ、解決する空間やモノを発想し、PowerPoint でプレゼンテーションを作成

第 12 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」の作成 2 前週に引き続き、世の中の問題を見つけ、解決する空間やモノを発想し、PowerPoint でプレゼンテーションを作成

第 13 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」へのコメント入力 クラスメートの「課題 2」を web 上にアップするのでそれに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること

状況によって「対面」に変更する場合もある

第 14 回 HTML の習得 HTML の学習、「簡単なホームページ」を作成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

授業時に、適宜 pdf やデータの配布を行う。

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

課題 1 点 (30%)

課題 2 点 (50%)

平常点 (20%)

平常点の評価は、積極的な授業への参加、授業開始時間の厳守を基準とする。

課題の評価は、授業で学んだことへの理解、応用度を基準とする。

【学生の意見等からの気づき】

復習のための配布物（pdf など）を配布する。

【その他の重要事項】

欠席は、他の学生の進度に関わります。病欠など以外は頑張っておくこと。

授業への積極的な参加を期待しています。

【Outline (in English)】

In order to solve the problem, it is necessary to use a computer and the Internet.

This course introduces how to use Word and Excel, how to use PowerPoint and how to use the Internet to students taking this course.

The goals of this course are to ability to use computers and the Internet freely, ability to identify problems, and ability to come up with solutions.

Lecture/Exercise(two-credits)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Work Production 1: 30%、Work Production 2 : 50%、in class contribution: 20%

COT100EA

プログラミング入門

林田 和人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな問題を解決していくためには、論理的な思考ができることが必要となります。

この論理的な思考力を伸ばすために、コンピュータでアプリケーションを作成するための環境であるプログラミングを学習します。動きがあり、またビジュアルなアプリケーションを作ることで、プログラミングの基礎的な知識を習得し、論理的な思考能力を高めます。

【到達目標】

プログラムは、与えられた教材を学ぶだけでは上達しません。アプリケーションをうまく作れるようになるためには、自分自身で作りたいものを考え、それを作っていくことが上達のための唯一の方法です。

よって、プログラミング言語の一つである Processing の基礎的な知識を学び、自分自身で作りたいものを考え、そしてそれを作れるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processing は無料のアプリケーションを開発する環境で、時間変化のあるビジュアルな表現を容易に実現できます。

この Processing の基礎を学び、ビジュアルなアプリケーションを作ることで、プログラミング能力と、論理的な思考力を養います。課題では、自分自身のオリジナリティを発揮したアプリケーションを制作してください。

試行錯誤し、試す能力を伸ばすことで、論理的な思考力高めましょう。

なお、「課題 1」、「課題 2」提出時にクラスで発表、意見交換し、講評を行います。

授業内での活動を充実したものにすため、授業へ出席することを期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	プログラミングの基本を知り簡単なプログラムを試す	ガイダンス、プログラムとは、プログラミング環境の使い方、簡単なプログラムを作成し環境に慣れる、「正方形と斜め」の課題作成、また自宅に Processing をインストールする
第 2 回	「変数」を知る	プログラムで重要な 3 つ「変数」、「条件分岐 (if)」、「繰り返し (for)」の中の「変数」を学習、「変数を増やし、変数名を変える」の課題作成
第 3 回	「条件分岐 (if)」を知る	「条件分岐 (if)」を学習、「条件を増やしてみる」の課題作成
第 4 回	「繰り返し (for)」を知る	「繰り返し (for)」を学習、「中心辺りに円を表示」の課題作成

第 5 回	「描画の基礎」を知る	「描画の基礎」を学習、「円の大きさや座標の数字などを自由に変える」の課題作成
第 6 回	「複雑な描画」を知る	「複雑な描画」を学習、「3 つに図形を増やす」の課題作成
第 7 回	「課題 1（静止画）」の制作	プログラムの塊の順番を変えたり増やしたり、数字を変えたりして「課題 1（静止画）」を自由に作成
第 8 回	「課題 1（静止画）」へのコメント入力	クラスメートの「課題 1」を web 上にアップするので、それに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること 状況によって「対面」に変更する場合もある
第 9 回	「アニメーションの基本」を知る	「アニメーションの基本」を学習、用意したプログラムを修正し「簡単なアニメーション」の課題作成
第 10 回	「少し複雑なアニメーション」を知る	「少し複雑なアニメーション」を学習、用意したプログラムを修正し「少し複雑なアニメーション」の課題作成
第 11 回	「アニメーションの時間変化」を知る	「アニメーションの時間変化」を学習、「時間変化」の課題作成
第 12 回	「課題 2（アニメーション）」の制作	時間変化のある「課題 2（アニメーション）」を自由に作成
第 13 回	「課題 2（アニメーション）」へのコメント入力	クラスメートの「課題 2」を web 上にアップするので、それに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること 状況によって「対面」に変更する場合もある
第 14 回	「音に合わせたアニメーション」の制作	音源や画像などを入れ替えて「音に合わせたアニメーション」のプログラムを完成させ、クラスで閲覧する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

授業時に、適宜 pdf やデータの配布を行う。

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

課題 1 点 (30%)

課題 2 点 (50%)

平常点 (20%)

平常点の評価は、積極的な授業への参加、授業開始時間の厳守を基準とする。

課題の評価は、授業で学んだことへの理解、応用度を基準とする。

【学生の意見等からの気づき】

復習のための配布物 (pdf など) を配布する。

【その他の重要事項】

欠席は、他の学生の進度に関わります。病欠など以外は頑張ってお席すること。

授業への積極的な参加を期待しています。

【Outline (in English)】

In order to solve the problem, logical thinking skill is necessary. This course introduces how to use the programming environment, how to program and how to create an application to students taking this course.

The goals of this course are to ability to think about what you want to create, ability to program what you want to create, and ability to think logically.

Lecture/Exercise(two-credits)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Work Production 1: 30%、Work Production 2 : 50%、in class contribution: 20%

PRI100EA

コンピュータ入門

林田 和人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな問題を解決するためには、コンピュータやインターネットの利用が必須です。

そこで、自分の問題解決のための道具として、コンピュータやインターネットを自在に活用できるように、基礎的な能力を身につけましょう。

使い方を覚えるだけでなく、自分で問題を発見し、それに対する解決策を考えると、アウトプットする能力も身につけます。

【到達目標】

コンピュータのいろいろな利用方法を学び、自分の問題解決に使えるようになることを到達目標とします。

具体的には、ワープロ、表計算ソフトの使い方を習得するだけでなく、自分で問題を見つけ、それに対する回答として考えたアイデアを、プレゼンテーションソフトやホームページで表現します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ファイル操作、メールやインターネット検索、また表計算ソフトを活用することで情報力を身につけましょう。そして、プレゼンテーションの作成や、HTML を用いてホームページを作成することで表現力を身につけます。プレゼンテーションやホームページで、自分の考えたアイデアを表現することで、アウトプットする能力を伸ばします。また、表計算ソフトをさらに活用できるように、並べ替えなどの機能も学びます。

なお、「課題 1」、「課題 2」提出時にクラスで発表、意見交換し、講評を行います。

とにかく使ってみる、やってみることを実践していきましょう。授業内での活動を充実したものにするため、授業へ出席することを期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基礎的なツールの習得	ガイダンス、パスワード変換、日本語変換（変換対象場所の移動、変換対象の変更）、ショートカットキー、拡張子、階層構造、ファイルの複製、圧縮してメール送信
第 2 回	基礎的なネットワークの習得	クラウドの説明、ショートカットキーなどのおさらい、日本語入力の練習、「最近の生活」を内容とする文章の作成
第 3 回	Word での入力習得	Word の使い方、入力の練習として「自己紹介」の下書きを作成
第 4 回	Word での画像貼り付けなどの習得	Word に写真を貼る、Word に表を使って写真を貼る、フォルダで整理、「写真入りの紹介」を作成

第 5 回 EXCEL の基本を習得 ファイルについて、フォルダについて、EXCEL の基礎を伝える、「フォルダを作成してファイルを整理」を実践し階層構造を理解する

第 6 回 EXCEL でグラフ作成の習得 グラフの作成、表の作成、グラフや表を Word に貼り付け、pdf への変換、「Word を pdf へ変換」する練習

第 7 回 EXCEL で相関分析や回帰分析の習得 散布図を描く、相関係数を計算する、回帰直線を表示する、「回帰直線などを表示するグラフ」の作成

第 8 回 「課題 1（相関分析と回帰分析）」の作成 渡したデータを使用し、自分なりの視点で相関分析と回帰分析を行い「課題 1」を作成

第 9 回 「課題 1（相関分析と回帰分析）」へのコメント入力 クラスメートの「課題 1」を web 上にアップするのでそれに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること
状況によって「対面」に変更する場合もある

第 10 回 PowerPoint の習得 PowerPoint の使い方、「写真と図形と文字で作ったもの（ポスターみたいな）」を提出

第 11 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」の作成 1 世の中の問題を見つけ、解決する空間やモノを発想し、PowerPoint でプレゼンテーションを作成

第 12 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」の作成 2 前週に引き続き、世の中の問題を見つけ、解決する空間やモノを発想し、PowerPoint でプレゼンテーションを作成

第 13 回 「課題 2（問題を解決する面白いアイデア）」へのコメント入力 クラスメートの「課題 2」を web 上にアップするのでそれに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること
状況によって「対面」に変更する場合もある

第 14 回 HTML の習得 HTML の学習、「簡単なホームページ」を作成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

授業時に、適宜 pdf やデータの配布を行う。

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

課題 1 点 (30%)

課題 2 点 (50%)

平常点 (20%)

平常点の評価は、積極的な授業への参加、授業開始時間の厳守を基準とする。

課題の評価は、授業で学んだことへの理解、応用度を基準とする。

【学生の意見等からの気づき】

復習のための配布物（pdf など）を配布する。

【その他の重要事項】

欠席は、他の学生の進度に関わります。病欠など以外は頑張っておくこと。

授業への積極的な参加を期待しています。

【Outline (in English)】

In order to solve the problem, it is necessary to use a computer and the Internet.

This course introduces how to use Word and Excel, how to use PowerPoint and how to use the Internet to students taking this course.

The goals of this course are to ability to use computers and the Internet freely, ability to identify problems, and ability to come up with solutions.

Lecture/Exercise(two-credits)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Work Production 1: 30%、Work Production 2 : 50%、in class contribution: 20%

COT100EA

プログラミング入門

林田 和人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな問題を解決していくためには、論理的な思考ができることが必要となります。

この論理的な思考力を伸ばすために、コンピュータでアプリケーションを作成するための環境であるプログラミングを学習します。動きがあり、またビジュアルなアプリケーションを作ることで、プログラミングの基礎的な知識を習得し、論理的な思考能力を高めます。

【到達目標】

プログラムは、与えられた教材を学ぶだけでは上達しません。アプリケーションをうまく作れるようになるためには、自分自身で作りたいものを考え、それを作っていくことが上達のための唯一の方法です。

よって、プログラミング言語の一つである Processing の基礎的な知識を学び、自分自身で作りたいものを考え、そしてそれを作れるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processing は無料のアプリケーションを開発する環境で、時間変化のあるビジュアルな表現を容易に実現できます。

この Processing の基礎を学び、ビジュアルなアプリケーションを作ることで、プログラミング能力と、論理的な思考力を養います。課題では、自分自身のオリジナリティを發揮したアプリケーションを制作してください。

試行錯誤し、試す能力を伸ばすことで、論理的な思考力高めましょう。

なお、「課題 1」、「課題 2」提出時にクラスで発表、意見交換し、講評を行います。

授業内での活動を充実したものにすため、授業へ出席することを期待しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	プログラミングの基本を知り簡単なプログラムを試す	ガイダンス、プログラムとは、プログラミング環境の使い方、簡単なプログラムを作成し環境に慣れる、「正方形と斜め」の課題作成、また自宅に Processing をインストールする
第 2 回	「変数」を知る	プログラムで重要な 3 つ「変数」、「条件分岐 (if)」、「繰り返し (for)」の中の「変数」を学習、「変数を増やし、変数名を変える」の課題作成
第 3 回	「条件分岐 (if)」を知る	「条件分岐 (if)」を学習、「条件を増やしてみる」の課題作成
第 4 回	「繰り返し (for)」を知る	「繰り返し (for)」を学習、「中心辺りに円を表示」の課題作成

第 5 回	「描画の基礎」を知る	「描画の基礎」を学習、「円の大きさや座標の数字などを自由に変える」の課題作成
第 6 回	「複雑な描画」を知る	「複雑な描画」を学習、「3 つに図形を増やす」の課題作成
第 7 回	「課題 1（静止画）」の制作	プログラムの塊の順番を変えたり増やしたり、数字を変えたりして「課題 1（静止画）」を自由に作成
第 8 回	「課題 1（静止画）」へのコメント入力	クラスメートの「課題 1」を web 上にアップするので、それに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること 状況によって「対面」に変更する場合もある
第 9 回	「アニメーションの基本」を知る	「アニメーションの基本」を学習、用意したプログラムを修正し「簡単なアニメーション」の課題作成
第 10 回	「少し複雑なアニメーション」を知る	「少し複雑なアニメーション」を学習、用意したプログラムを修正し「少し複雑なアニメーション」の課題作成
第 11 回	「アニメーションの時間変化」を知る	「アニメーションの時間変化」を学習、「時間変化」の課題作成
第 12 回	「課題 2（アニメーション）」の制作	時間変化のある「課題 2（アニメーション）」を自由に作成
第 13 回	「課題 2（アニメーション）」へのコメント入力	クラスメートの「課題 2」を web 上にアップするので、それに対してコメントを入力する、入力は授業時間以外でも構わないが一週間内に必ず入力すること 状況によって「対面」に変更する場合もある
第 14 回	「音に合わせたアニメーション」の制作	音源や画像などを入れ替えて「音に合わせたアニメーション」のプログラムを完成させ、クラスで閲覧する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

授業時に、適宜 pdf やデータの配布を行う。

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

課題 1 点 (30%)

課題 2 点 (50%)

平常点 (20%)

平常点の評価は、積極的な授業への参加、授業開始時間の厳守を基準とする。

課題の評価は、授業で学んだことへの理解、応用度を基準とする。

【学生の意見等からの気づき】

復習のための配布物 (pdf など) を配布する。

【その他の重要事項】

欠席は、他の学生の進度に関わります。病欠など以外は頑張ってお席すること。

授業への積極的な参加を期待しています。

【Outline (in English)】

In order to solve the problem, logical thinking skill is necessary. This course introduces how to use the programming environment, how to program and how to create an application to students taking this course.

The goals of this course are to ability to think about what you want to create, ability to program what you want to create, and ability to think logically.

Lecture/Exercise(two-credits)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than one hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Work Production 1: 30%、Work Production 2 : 50%、in class contribution: 20%

PRI100EA

コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけることと上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第 2 回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第 3 回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第 4 回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第 5 回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第 6 回	電子メール	ルールやマナーをふまえてメールを送受信する
第 7 回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第 8 回	Web: インターネット で情報収集	情報検索を通し HTML の基本を知る
第 9 回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第 10 回	Web: 情報の構造化	情報を構造化し HTML 化する
第 11 回	Web: ページの作成	HTML を理解し Web ページを作る
第 12 回	Web: CSS の基本	初歩的な CSS で見栄えを整える
第 13 回	Web: ページの公開	HTML 文書を公開する
第 14 回	相互評価と半期のまとめ	Web ページ相互評価を通して半期の学びを総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・キーボードで日本語長文を円滑に入力できるよう、タイピング練習
- ・必要に応じた復習
- ・大課題は、授業外にも時間をとって計画的に取り組む
- ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題（授業内課題）合計:60%
 - ・大課題（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）合計：40 %
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

学期末には各人の興味に沿って Web ページを作成し、幅広い内容・デザインのページが完成します。実習中の様子や出来上がったページから、同じ学部には様々な背景・興味関心を持つ同級生がいることがわかるようです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data for any purpose.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA

プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	プログラミングの基本	プログラム作成環境を整え作成手順の基礎を学ぶ
第 2 回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第 3 回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第 4 回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第 5 回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第 6 回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第 7 回	「if 文」の利用	if 文の意義と使い方を学ぶ
第 8 回	「if 文」の応用	if 文を組み合わせる複雑な処理を行う
第 9 回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第 10 回	「for 文」の利用	for 文の意義と使い方を学ぶ
第 11 回	自らのアイデアに基づくプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第 12 回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第 13 回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第 14 回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・積極的な復習
- ・大課題は、授業外にも十分な時間を使い計画的に取り組む
- ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processing をはじめよう』オライリージャパン,2011 年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計:60%
 ・大課題（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）合計：40 %
 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

自分で考えたプログラムが動いて感動した・考えるうちについて夢になったなど、思った以上に楽しかったという感想や、プログラミングを通して「論理的に考える」ことが身についたという感想が多いです。プログラミングはもちろん色々な気付きの機会になるような授業を続けていきたいです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
 - Get logical thinking skills.
 - Understand how the computer works.
 - Understand the benefits of computer-based data processing.
- Your overall grade in the class will be decided based on the following:
- in-class works: 60%
 - midterm and final works: 40%
- If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

PRI100EA

コンピュータ入門

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「情報ツールを使いこなそう、情報社会を体感しよう」

本講座は、初級者を対象として、「パソコンやインターネットについての基礎知識および技法を習得すること」を目的とする。

授業はメディア教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらおう。

【到達目標】

情報ツールの利用法だけでなく、将来のビジネス社会での活用・開発にも繋がる知識と技術を学ぶ。特に、「情報の発信」に関わるネットワーク上での情報のやりとり、WEB の特性、情報セキュリティの重要性について理解を深め、現代の情報社会を俯瞰する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は実習教室において、目的に沿った内容の講義と実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらおう。

また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第 1 回]	イントロダクションとコンピュータ 1 (ハードウェア・ソフトウェア)	本講座の目的・内容、課題、教育支援システム等について説明し、コンピュータの構成を学習する。
[第 2 回]	コンピュータ 2 (システム構成)	情報の単位、システムの形態や信頼性、特にクラウドコンピューティングの概念を理解する。
[第 3 回]	インターネット 1 (ネットワークの歴史と仕組み)	インターネットの歴史、ネットワークの基本構成、通信プロトコル、ネットワークを学ぶ。
[第 4 回]	インターネット 2 (電子メール、情報検索、ファイル転送)	電子メールや情報検索の仕組み、ファイル転送の技術を学ぶ。
[第 5 回]	情報セキュリティと情報倫理	情報社会の特性と法制度の趣旨を理解し、被害者にも加害者にもならない対策を考える。
[第 6 回]	ネットワーク社会の現状と展望 (ノイズ、バイアス、連鎖パズル)	SNS 等のネットワーク技術の進展やこれまでの経験から、ネットワーク社会を俯瞰する。
[第 7 回]	文書作成 (法定文書のまとめ方と図表の作成)	Word を用いて、株主総会議事録とわかり易い案内図を作成する。
[第 8 回]	表計算 (計算・グラフ化とデータ管理)	Excel を用いて、関数計算・グラフ作成・データベースの機能を学習する。

[第 9 回]	プログラミング (フローチャート・プログラム作成と実行)	Visual Basic または Python を用いて、簡単なプログラムを組み、アルゴリズムを理解する。
[第 10 回]	Web アプリケーションと Web 環境	代表的な web アプリケーションとそのフレームワークを理解する。
[第 11 回]	HTML による Web ページ作成 1	HP 記述言語の概要を理解し、簡単な Web ページを作る。
[第 12 回]	HTML による Web ページ作成 2	CSS,JavaScript を取り入れた Web ページを作る。
[第 13 回]	ファイル転送とマルチメディア技術	ネットワークへの公開・編集・管理の方法を学び、実施する。また圧縮・伸長の技術を理解する。
[第 14 回]	プレゼンテーション技法	いくつかの事例を参考にして、発表のための効果的な技法を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自、席に着いたら、PC を操作しながら、前回の実習内容を復習し、予習すること。

本授業の準備学習・復習には十分に時間をかけ、各回の復習課題に取り組むこと。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

随時参考文献を紹介する。

(参考 URL: <http://www.toranoko.net/web/>)

【成績評価の方法と基準】

課題レポート 40 %、授業態度 30 %、小テスト 30 % の割合で成績評価を行う。

期末の定期試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

出来るだけわかりやすく、ゆっくりとした進行速度で進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】

USBメモリ

【その他の重要事項】

将来の仕事や人的ネットワーク、資格取得（士業）、起業などを真剣に考える人に、有用な課題を心掛けています。

【Outline (in English)】

(Course outline)

"Let's Learn Information Tools, Experience the Information Society"

The purpose of this course is to "acquire basic knowledge and techniques about computers and the Internet" for beginners.

We will conduct learning and practical training in the media classroom in line with the objectives. We will also give you several practical training assignments on different themes, and you will submit them as a report.

(Learning Objectives)

In this course, you will learn not only how to use information tools, but also the knowledge and skills that will lead to their use and development in the future business community.

In particular, you will learn in depth about network technology related to "information," the characteristics of the Web, and the importance of information security.

You will also acquire the ability to look at the modern information society from a bird's eye view.

(Method(s))

We will conduct learning and practical training in line with the objectives.

We will also give you several practical training assignments on exercises for each section themes, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following in class contribution: 30%, Short reports : 40%、term-end short examination: 30%.

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

COT100EA

プログラミング入門

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータは、日常生活、社会経済システム、エンターテインメントに大きな影響を与えると同時に、ある種の制約ももたらしている。そのため、その基盤となっているプログラミングについての知識は、社会を考察していくうえでも重要になっている。本授業では、コンピュータとそのプログラムの簡単な仕組みを学ぶと同時に、その利点と問題点を考察する。コンピュータとプログラムにおける物語的な側面にも注目する。

【到達目標】

プログラミング学習の各ステップには、一連の流れがあり、グラフィックス的にも工夫した表現ができるようになる。それによって、プログラムを利用した情報の交換・加工・発表ができるようになる。このような一連のプログラミング学習の中で、コンピュータの仕組み・情報ネットワークの問題点・新しい情報技術やコンテンツの意味と現実社会における様々な関わりも理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業ではプログラミングと、その社会的位置づけに関する考察ができるように、毎回、目的に沿った内容のサンプル学習とオリジナル実習を行う。その中でテーマ別に実習の課題を数回出題し、レポートとして提出してもらう。また提出されたレポートは発表やコメントメールなどにより、随時フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
[第1回]	1 プログラミングとは	プログラミングとその言語の説明
[第2回]	2 Processing のグラフィックス	プログラミングによるグラフィックスの練習
[第3回]	3 簡単な画像プログラム	画像に関するプログラミング練習
[第4回]	4 変数	プログラミングにおける変数とは
[第5回]	5 条件を伴うプログラム	条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第6回]	6 複雑な条件を伴うプログラム	複雑な条件に応じてプログラムの動作を変化させる
[第7回]	7 中間課題発表	6回までの内容をまとめ、一つのプログラムを作成
[第8回]	8 繰り返しを伴うプログラム	繰り返し処理をさせてグラフィックスを描く
[第9回]	9 インタラクティブなプログラム	ユーザーの反応によってプログラムの動作を変化させる
[第10回]	10 インタラクティブで構造化されたプログラム	きちんと構造化された、インタラクティブなプログラムの練習

[第11回]	11 Android プログラミング	プログラミングとスマートフォンとの関係
[第12回]	12 最終課題作成	最終課題案に基づきプログラミング
[第13回]	13 最終課題発表	最終課題を完成させる
[第14回]	14 最終課題発表	最終課題を発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自、席に着いたら、PC を操作しながら、前回の実習内容を復習し、予習をすること。本授業の準備学習・復習には十分に時間をかけ、各回の復習課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布する。

【参考書】

講義時に随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は各課題（40%）、期末課題（30%）と、実習発表（30%）等を加味して総合的に行う。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんがプログラミングを楽しめるように、TA の人たちと協力しながら、様々な工夫をしていきたい。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this class, you will learn the simple mechanics of computers and their programs, as well as their advantages and problems. We will also focus on the narrative aspect of computers and programs. Knowledge of programming is becoming more and more important as we examine society.

(Learning Objectives)

Each step of the programming learning process has a sequence of steps that can be expressed in a graphically ingenious way. This will enable them to exchange, process, and present information using programs.

In this series of programming studies, we aim for students to understand the mechanisms of computers, problems of information networks, and the meaning of new information technologies and contents, as well as their various relationships in the real world.

(Method(s))

The class is designed to provide an examination of programming and its place in society. Each session will include a sample study and original hands-on practice of the content of the objectives, and you will submit them as a report.

I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.

(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least two hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on the overall evaluation of each report (40%), final assignment (30%), and practical training presentation (30%).

PRI100EA

コンピュータ入門

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータをより有効かつ安全に活用するための知識と技術の修得

【到達目標】

レポートや資料作成のような大学生活に必要な技術を身に付けつつ、その後も実社会で通用するコンピュータの基本的な知識を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で説明を行い、一緒に演習を行った成果か指示した課題を提出、もしくは小テストを実施する。課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス、コンピュータの仕組みと基本操作
第2回	データの保存、メールの使い方	データの保存方法と法政大学 Gmail の使い方
第3回	インターネット(1)	インターネットの歴史と仕組み
第4回	インターネット(2)	情報倫理と身近なサイバー犯罪
第5回	インターネット(3)	検索技術とレポート制作
第6回	Web ページ(1)	Web サイトの基本構造
第7回	Web ページ(2)	Web ページのレイアウト
第8回	Excel(1)	基本操作
第9回	Excel(2)	アンケートの集計
第10回	Excel(3)	データベースとしての活用
第11回	Word(1)	基本操作
第12回	Word(2)	図表を使用したレポート制作
第13回	PowerPoint(1)	基本操作
第14回	PowerPoint(2)	課題制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

単元内では内容が連続しているため、一度休むとそれ以降の受講に影響する。やむを得ず欠席した場合には必ず自習しておく。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内で指示した提出物の成果から総合的に評価する。(100%)
実習形式の授業であるため、遅刻・欠席回数が一定数を超えた場合には、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

難易度の評価にばらつきが大きい。基準は上げ過ぎないようにしつつ応用課題を組み込んでいく。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces knowledge and skills to make more effective and safe use of computers and the Internet to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to acquire the skills necessary for college life and the knowledge that can be used in society.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Grades are based on the results of the submissions required for each course.(100%)

If the number of late arrivals or absences exceeds the limit, it will not be considered for grade evaluation.

COT100EA

プログラミング入門

近藤 恵子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基本技術を習得すると共に、プログラミング的思考を学ぶ。

【到達目標】

プログラムの基本的な命令や制御構造の書き方を理解する。
プログラムの目的を意識して流れを考えながら全体を組み立てる力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

説明を聞きながら練習問題を解き進め、最後にその回の課題を自力で解く。次回授業冒頭で課題の解説を聞く事で次の学習につなげる。演習、課題はその回か次回の授業内で解説する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	図形描画	座標を指定し画面に図形を描画する
第 2 回	変数	変数の型と基本的な使い方
第 3 回	繰り返し描画	setup 関数と draw 関数による繰り返し、変数のスコープ
第 4 回	ランダム	必要な範囲の乱数を発生させる
第 5 回	条件分岐 (1)	if 文による基本的な分岐構造、条件の記述方法
第 6 回	第 1 回テスト	ここまでの内容を確認する
第 7 回	解答と練習問題	第 1 回テストの解説と練習問題
第 8 回	条件分岐 (2)	複数条件がある場合
第 9 回	繰り返し構造	for 文を使用した繰り返し構造
第 10 回	マウスで描画	マウスの位置座標を用いたプログラミング
第 11 回	マウスクリックで操作	マウスクリックによる入力
第 12 回	第 2 回テスト	全体の内容の確認
第 13 回	解答と練習問題	第 2 回テストの解説と練習問題
第 14 回	自由課題	自分でプログラムを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

全ての内容が積み重ねになっており、前回までの内容を理解していないと理解が覚束なくなる。やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

Processing をはじめよう 第 2 版 Casey Reas, 他 オライリージャパン

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点 (30%)、第 1 回テスト (30%)、第 2 回テスト (30%)、自由課題 (10%)

【学生の意見等からの気づき】

授業が難しく付いていけないと言う学生が、必ずしも評価が低い訳ではない。

なんとなく出来たではなく、分かったと自分で思えるようにする。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course introduces fundamental technique of programming and computational thinking to students taking this course.

[Learning Objectives]

The goals of this course are to understand the basics of programming and to acquire the skills to build algorithms.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class exercises: 30%, first examination: 30%, second examination: 30%, final Assignment: 10%

PRI100EA

コンピュータ入門

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スマートフォンなども含めたコンピュータとネットワークの世界は、多くの利点・可能性があるが、それと共に、多くの考えるべき問題がある。

本授業では、コンピュータとインターネット、そのソフトの活用法を学ぶと同時に、そこにとどまらず、現在のコンピュータ、情報と社会の関係について、実習を通して、その利点および問題点を考察する。

【到達目標】

Word・PowerPoint・Excelなどのコンピュータの基本的なソフトを利用して、情報を交換・加工・表現する力を身につける。また、そこに留まらず、コンピュータやネットワークの仕組みと問題点・情報に関する技術や、映像なども含めたネット上のコンテンツの動向とその意味を理解し、論じることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンピュータとそのソフトの単なる活用法に留まらず、様々な問題点・課題を、皆で考察しながら実習を行っていく。

授業は毎回の簡単な課題に基づいて進めるので、積極的な授業参加が必要になる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1週	イントロダクション	本授業の内容について
第2週	Web と検索	Web の仕組みと歴史、その利用について
第3週	コンピュータにおける文書処理・作成	コンピュータの仕組みやファイルの位置づけの考察など
第4週	Web 上の様々なシステム	メールの仕組みとリテラシーなど
第5週	インターネットの仕組み	インターネットとコンピュータの仕組みとその活用に関する調査
第6週	インターネットの課題	Word によるインターネットに関する文書作成
第7週	発表資料作成法	PowerPoint の説明
第8週	発表資料作成	PowerPoint による資料作成
第9週	発表資料発表・提出	前週に引き続き PowerPoint による資料を作成し、発表・提出
第10週	データからの図表作成	Excel による表・グラフ作成
第11週	データの統計処理	Excel による簡単な統計処理
第12週	Web の仕組み	Web ページの構造について
第13週	Web ページ作成	映像に関する Web ページ作成
第14週	最終課題作成	最終課題の作成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするので、授業外でも作業をすること。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布する。

【参考書】

講義時に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は最終課題（50%）と、毎回の実習課題の成績（50%）を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

コンピュータやインターネットの最新の動向についても随時取り扱います。また、様々なレベルの学生が受講すると思いますので、TA の人たちと協力しながら、きめ細かい指導をしていきたいと考えています。

【Outline (in English)】

This course deals with the computer systems and shell programming. The goals of this course are to establish computer skills. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following
Term assignment: 50%, in class contribution: 50%

COT100EA

プログラミング入門

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータは、日常生活、社会経済システム、エンターテインメントに大きな影響を与えると同時に、ある種の制約ももたらしている。そのため、その基盤となっているプログラミングについての知識は、社会を考察していくうえでも重要になっている。

本授業では、コンピュータとそのプログラムの簡単な仕組みを学ぶと同時に、その利点と問題点を考察する。コンピュータとプログラムにおける物語的な側面にも注目する。

【到達目標】

物語的な流れがあり、グラフィックス的にも工夫されたプログラムを作成できるようになる。それによって、プログラムを利用した情報の交換・加工・表現ができるようになる。それと共に、コンピュータの仕組み・情報ネットワークの問題点・新しい情報技術やコンテンツの意味と社会における様々な制約を、プログラムを通して理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はプログラミングと、その社会的位置づけに関する考察ができるように、毎回の実習課題に基づいて進めるので、積極的な授業参加が必要になる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 週	プログラミングとは	プログラミングとその言語の説明
第 2 週	Processing のグラフィックス	プログラミングによるグラフィックスの練習
第 3 週	簡単な画像プログラム	画像に関するプログラミング練習
第 4 週	変数	プログラミングにおける変数とは
第 5 週	条件を伴うプログラム	条件に応じてプログラムの動作を変化させる
第 6 週	複雑な条件を伴うプログラム	複雑な条件に応じてプログラムの動作を変化させる
第 7 週	中間課題発表	6 週までの内容をまとめ、一つのプログラムを作成
第 8 週	繰り返しを伴うプログラム	繰り返し処理をさせてグラフィックスを描く
第 9 週	インタラクティブなプログラム	ユーザーの反応によってプログラムの動作を変化させる
第 10 週	インタラクティブで構造化されたプログラム	きちんと構造化された、インタラクティブなプログラムの練習
第 11 週	Android プログラミング	プログラミングとスマートフォンの関係
第 12 週	最終課題作成	最終課題案に基づきプログラミング
第 13 週	最終課題完成	最終課題を完成させる
第 14 週	最終課題発表	最終課題を発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするので、授業外でも作業をすること。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布する。

【参考書】

講義時に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は最終課題（50 %）と、毎回の実習の成績（50 %）等を加味して総合的に行う。

【学生の意見等からの気づき】

皆がプログラミングを楽しめるように、TA の人たちと協力しながら、様々な工夫をしていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the computer programming. The goals of this course are to establish computer programming skills. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term assignment: 50%, in class contribution: 50%

PRI100EA

コンピュータ入門

山中 惇史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータとネットワークの基本的な仕組みを理解し、基礎的な操作を習得します。大学での学習と、実社会で必要とされる、発表やレポート作成などの表現を自在にこなすための情報スキルを身につけます。

【到達目標】

大学の授業で横断的に必要なスキルである、情報を検索し、分析し、文書や web ページ、プレゼンテーションで伝える技能を身につけます。具体的には、基礎的なソフトウェア、Microsoft Office を活用して文書や報告の作成、発表ができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ワードやエクセル、インターネットなどを利用して、コンピュータ・リテラシーの技量を高めます。コンピュータの仕組みや成り立ち、その発達が社会に与える影響などについても考察します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	実習室の使用やルールの説明
第 2 回	PC 基本操作とメール	PC 基本操作、メールの設定、ネットワーク
第 3 回	ネットワーク	アカデミックな論文、プレゼンテーションのための情報検索
第 4 回	Word 前編	Word の基本操作
第 5 回	Word 後編	Word の文書作成
第 6 回	Excel 前編	Excel の基本操作、グラフ作成
第 7 回	Excel 後編	関数の利用、クロス集計
第 8 回	マクロ機能	マクロ機能の紹介
第 9 回	Power Point 前編	Power Point の基本操作
第 10 回	Power Point 後編	発表資料の作成
第 11 回	HTML 前編	HTML の基本構造
第 12 回	HTML 後編	HTML によるレイアウト
第 13 回	HP 制作 前編	ホームページ制作
第 14 回	HP 制作 後編	ホームページ制作と発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題にも挑戦しましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの的を射たご意見は、常々、創意工夫と進取創造を以って、講義に反映したいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセス

【その他の重要事項】

毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して課題に取り組んで下さい。

【Outline (in English)】

This course aims to understand the basic knowledge about computer and network systems.

The goals of this course are to manipulate Operation Systems and Microsoft Office applications for academic works and to analyze reference information and data for creating academic reports and presentation.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submission are required.

COT100EA

プログラミング入門

山中 惇史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初歩的なプログラミングを通して、既製のアプリケーションの基本操作だけの受け身のコンピュータ利用から、より積極的に問題解決思考でコンピュータと関わるための実習です。

【到達目標】

プログラミングの基礎を身につけ、ビジュアル表現を用いた簡単なプログラムを作成することが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Processing を駆使して制作する実習です。プログラミングの一連の過程を体験し、段階的な解説と実習で、各自成果物を作成します。課題へのフィードバックは原則として、学習支援システムを活用してコメントを提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	実習の概要説明と JAVA についての講義
第 2 回	processing の基礎	processing の概念と基本的な利用法の説明
第 3 回	processing による図形描画（1）	簡単な図形（楕円・四角形など）の描画
第 4 回	processing による図形描画（2）	色の指定とカラーモード
第 5 回	変数、基礎プログラミング	変数の理解、コンソール表示、簡単な命令文
第 6 回	processing による図形の制御（1）	変数を用いた図形描画
第 7 回	processing による図形の制御（2）	図形の移動と回転
第 8 回	processing による図形の制御（3）	分岐・繰り返し処理を利用した複数図形の描画
第 9 回	インタラクティブ制御（1）	マウス入力を反映
第 10 回	インタラクティブ制御（2）	キーボード入力を取り込む
第 11 回	画像とサウンド	画像とサウンドデータの利用
第 12 回	最終課題作成（1）	各自で最終課題を作成
第 13 回	最終課題作成（2）	各自で最終課題を作成
第 14 回	課題発表	課題の発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業は前の回の内容を基に積み上げてスキルアップします。復習と発展課題に取り組みましょう。資料をよく読みなおしたり、質問したりする姿勢が重要になります。提示された課題については、授業内に終わらない場合、提出期限内に仕上げるよう努めて下さい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

毎回、PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進めます。

【参考書】

授業内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30% 提出課題：70% で評価します。
- ・最終課題提出は必須です。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの的を射たご意見は、常々、創意工夫と進取創造を以って、講義に反映したいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必要です。

【その他の重要事項】

原則、毎回出席して下さい。止むを得ず欠席した場合は、以後の講義に追いつけるように資料を入手し、講義内容を自習して下さい。

【Outline (in English)】

This course provides basic programming practice training and critical thinking experiences.

Upon the completion of this course, the students will be able to: create visual programming artifacts by using Processing applications.

accomplish problem-solving approaches through programming activities.

Preparation and completion of the weekly projects will be required (2 hours/ week).

Final grade will be calculated according to the following process: Usual performance score (30%) and submissions (70%). Term-end submissions are required.

PRI100EA

コンピュータ入門

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生のコンピュータ利用シーンに即した実習を通して、コンピュータを自らの目的に合わせて日々主体的に活用する方法を学びます。

【到達目標】

コンピュータを用いて、着実に情報を収集・保存・蓄積したり、それらを的確に加工・発信できるようにし、今後活かせるコンピュータとの付き合い方を身につけることと上級科目への橋渡しを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った授業内課題を出題するほか、2回の大課題を出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示・説明や個別コメント等により行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本事項の確認	パスワード管理や特殊キー、タイピング方法等
第 2 回	Excel: 表の作成	見栄えの良い表を効率的に作る
第 3 回	Excel: 表計算	関数やセル参照を使い表計算を行う
第 4 回	Word	レポートを想定し文書を編集する
第 5 回	Excel: グラフ	高度なグラフ作成機能を活用する
第 6 回	電子メール	ルールやマナーをふまえてメールを送受信する
第 7 回	Excel: 便利な関数	関数による判定や条件分岐を行う
第 8 回	Web: インターネット で情報収集	情報検索を通し HTML の基本を知る
第 9 回	PowerPoint	発表効果を意識した資料を作成する
第 10 回	Web: 情報の構造化	情報を構造化し HTML 化する
第 11 回	Web: ページの作成	HTML を理解し Web ページを作る
第 12 回	Web: CSS の基本	初歩的な CSS で見栄えを整える
第 13 回	Web: ページの公開	HTML 文書を公開する
第 14 回	相互評価と半期のまとめ	Web ページ相互評価を通して半期の学びを総括する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・キーボードで日本語長文を円滑に入力できるよう、タイピング練習
- ・必要に応じた復習
- ・大課題は、授業外にも時間をとって計画的に取り組む
- ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

特になし。授業トピックに応じ適宜参考情報を紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・小課題（授業内課題）合計:60%
 - ・大課題（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）合計：40 %
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

学期末には各人の興味に沿って Web ページを作成し、幅広い内容・デザインのページが完成します。実習中の様子や出来上がったページから、同じ学部には様々な背景・興味関心を持つ同級生がいることがわかるようです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to get computer literacies.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Send and receive data via network.
- Create or get data for any purpose.
- Create academic documents and presentation materials.
- Understand how the web page works, then create a simple web page.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT100EA

プログラミング入門

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：Web 抽選科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータプログラミング言語「Processing」によるプログラム作成を通して、コンピュータの動作への普遍的・抽象的な理解を深めます。

【到達目標】

自力で簡単なプログラムを企画・作成することで、アイデアを形にするための論理的思考力やコンピュータが動く仕組みへの理解、コンピュータを主体的に活用するための確かな自信を獲得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回簡単なプログラムを作成し、自ら考え試行錯誤しながら段階的にプログラミングのルールや可能性を理解していきます。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	プログラミングの基本	プログラム作成環境を整え作成手順の基礎を学ぶ
第 2 回	基本的な関数の利用	適切な関数を用い論理的にプログラムを構成する
第 3 回	「変数」と「代入」	変数および代入の意義と方法を学ぶ
第 4 回	「型」の理解	"文字列"と"数値"等の違いを理解する
第 5 回	フォントと画像の使用	フォントや画像を使う方法を学ぶ
第 6 回	変化に富むプログラム	色や動きを取り入れる方法を学ぶ
第 7 回	「if 文」の利用	if 文の意義と使い方を学ぶ
第 8 回	「if 文」の応用	if 文を組み合わせる複雑な処理を行う
第 9 回	変化を繰り返すプログラム	位置や色の規則的な変化をプログラムで表す
第 10 回	「for 文」の利用	for 文の意義と使い方を学ぶ
第 11 回	自らのアイデアに基づくプログラム	学んだ手法を応用しプログラムの骨格を作成する
第 12 回	仕掛けのあるプログラム	学んだ手法を応用しプログラムに仕掛けを加える
第 13 回	見栄えのよいプログラム	学んだ手法を応用し見栄えを工夫する
第 14 回	作成したプログラムの発表・評価	完成したプログラムを受講者同士で相互評価し発見や理解へつなげる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・積極的な復習
- ・大課題は、授業外にも十分な時間を使い計画的に取り組む
- ・欠席した場合は、次の出席時まで欠席分の資料に目を通し課題に取り組む

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

・Casey Reas, Ben Fry 著、船田 巧 訳『Processing をはじめよう』オライリージャパン,2011 年 その他、随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・小課題（授業内課題）合計:60%
 ・大課題（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）合計：40 %
 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

自分で考えたプログラムが動いて感動した・考えるうちについて夢になったなど、思った以上に楽しかったという感想や、プログラミングを通して「論理的に考える」ことが身についたという感想が多いです。プログラミングはもちろん色々な気付きの機会になるような授業を続けていきたいです。

【学生が準備すべき機器他】

授業では、実習室に設置されているコンピュータ（Windows）を使用しますが、自宅でも学習できるよう、コンピュータおよびインターネット接続の環境が整っていると良いでしょう。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand the basics of programming.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write computer programs for beginners by yourself.
 - Get logical thinking skills.
 - Understand how the computer works.
 - Understand the benefits of computer-based data processing.
- Your overall grade in the class will be decided based on the following:
- in-class works: 60%
 - midterm and final works: 40%
- If you will skip midterm or final work, you'll get a grade E.

LANe100EA

Basic English 1 - I 16

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、短編小説やエッセイ、ニュース記事などを精読し、読解力の強化をはかります。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションをする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	時制	授業で使用するテキストを紹介し、時制について簡単に復習します。
第 3 回	現在形と現在完了形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 4 回	過去形と過去進行形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 5 回	完了形①	課題の訳文をもとに、現在完了形の復習をします。
第 6 回	完了形②	課題の訳文をもとに、現在完了形と過去形のちがいについて確認します。
第 7 回	時制まとめ	課題の訳文をもとに、テキストで使われている現在完了形の効果についてディスカッションを行います。
第 8 回	未来を表す表現①	課題の訳文をもとに、未来を表す表現を復習します。
第 9 回	未来を表す表現②	課題の訳文をもとに、テキストで使われている未来を表す表現についてディスカッションを行います。

第 10 回 動名詞

課題の訳文をもとに、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて考えます。

第 11 回 不定詞

課題の訳文をもとに、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて考えます。

第 12 回 関係詞①

課題の訳文をもとに、関係代名詞・関係副詞の復習を行います。

第 13 回 関係詞②

課題の訳文をもとに、主語と動詞を整理しながら、少し長い文を読んでいきます。

第 14 回 期末試験

テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。

・指定範囲の訳を準備してくること。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。

授業で使ったパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of contemporary novels and essays.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%, Assignments: 20%, Term-end examination: 30%

LANe100EA

Basic English 1 - I 20

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で 1 ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業説明 導入	授業の概要に関して説明する。
第 2 回	人間の脳に関して 1 Map- ping the human Brain	人間の脳に関する記事の読解を行う。
第 3 回	人間の脳に関して 2 Map- ping the human Brain	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト 1
第 4 回	バクテリアに関して 1 Living with Bacte- ria	バクテリアに関する記事の読解を行う。
第 5 回	バクテリアに関して 2 Living with Bacte- ria	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト 2

第 6 回 文化の変遷に関して 1 中国の文化の変容に関しての記事
A を読解する。

Chang-
ing
World

第 7 回 文化の変遷に関して 2 世界の文化に関連する記事を読み
A 解く。
Chang-
ing
World

第 8 回 中間レポート準備 中間レポートの作成に備えて
中間
レポ
ー
ト
準備 Comparative Essay の記事の練習を行う。

第 9 回 中間レポート提出 中間レポートを提出する。
中間
レポ
ー
ト

第 10 回 都市計画に関して 1 都市計画に関する記事を読み解
回 く。

Cities
are
Grow-
ing
Up

第 11 回 都市計画に関して 2 世界の都市計画に関連した記事を
Cities 読解する。
are
Grow-
ing
Up

第 12 回 時間概念 1 時間の概念に関する記事の読解を
回 It's 行う。

about
time

第 13 回 時間概念 2 時間の概念を取り扱った関連記事
回 It's を読む。
about
time

第 14 回 期末試験 期末試験を実施する。

期
末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 中間レポート →20%, 小テスト →20%, 期末試験 →20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writing の時間を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA

Basic English 1 - I 1

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。基礎的な文法について確認し、読解・リスニングなどのトレーニングにより英語運用能力の土台を作る。

【到達目標】

- ・基礎的な英文法が理解できる。
- ・簡単な英文の内容が理解し、スムーズに音読できるようになる。
- ・シンプルな内容を英語で説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部授業を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。文法事項の確認、語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を毎回行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Unit 1 現在形と現在進行形 (1)	文法事項の確認、語彙増強など
第 3 回	Unit 1 (2)	読解、音読など
第 4 回	Unit 2 数えられる名詞と数えられない名詞 (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 5 回	Unit 2 (2)	読解、音読など
第 6 回	音読テスト 1 Unit 4 形容詞と副詞 (1)	音読の実技テスト 文法事項の確認、語彙増強など
第 7 回	Unit 4 (2)	小テスト、読解、音読など
第 8 回	Unit 5 場所の前置詞と時の前置詞 (1)	文法事項の確認、語彙増強など
第 9 回	プレゼンテーション説明 Unit 5 (2)	プレゼンテーション資料読解 読解、音読など
第 10 回	Unit 7 他動詞と自動詞 (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 11 回	Unit 7 (2)	読解、音読など
第 12 回	プレゼンテーション Unit 8 不定詞と動名詞 (1)	プレゼンテーション発表 小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 13 回	音読テスト 2 Unit 8 (2)	音読の実技テスト 読解、音読など
第 14 回	学期末課題	授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - 課題に関する作業
 - リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

※第二回授業までに教科書を入手すること！

- ① 『English Contrasts』、金星堂。春学期の授業では前半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web 上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
 - completing homework assignments.
 - practicing listening and reading aloud exercises
- #### 4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and exams (40%)
- oral presentation (10%)

LANe100EA

Basic English 1 - I 2 4

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 3/Mon.3
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・
 抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標は SDGs のリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Students will work in groups for the final presentation, which will be done in person. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業は Zoom や Google Classroom で行うことです。課題を Google Classroom やメールで提出することです。学生はグループで最終プレゼンテーションを対面で行います。学生に Google Classroom のコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第 3 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 4 回	Unit 2	pp. 8-13
第 5 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 6 回	Unit 3	pp. 14-19
第 7 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 8 回	Unit 4	pp. 20-25
第 9 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes

第 10 回	Unit 5	pp. 26-31
第 11 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 12 回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第 13 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第 14 回	Group Presentations	Group Presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社
 ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary. 和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

None

無し

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA

Basic English 1 - I 3

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 3/Mon.3
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Olive Green というドラマを題材にしたテキストを使用します。春学期、秋学期とそれぞれテキストを一冊ずつ終わる予定ですので、年間で二冊使用します。物語が進むにつれ、英語のレベルも上がるようになっており、問題を解きながら、語彙力や表現力、リスニングやスピーキングの力を少しずつ向上させていきましょう。

【到達目標】

物語を通して、英語のスキルが向上するように、予習、復習を怠らず問題を解き、積極的に授業に参加してください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、途中オンライン授業に変更する場合には、学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、一回に一つのユニットを終わらせる予定ですので、物語の内容をメインにして問題に取り組んでいきます。時間に余裕のある時にはペアで会話をするなど、スピーキングも取り入れていきたいと思えます。課題など提出物がある場合には、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。また、ユニットごとに小テストを実施する予定ですが、詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	テキストや授業の進め方の説明、映像視聴
第 2 回	Unit 1 In the Middle of Nowhere	テキストの Unit1 に入ります。（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 3 回	Unit 2 Blackmail	Unit1 小テスト Unit2 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 4 回	Unit 3 Home Sweet Home	Unit2 小テスト Unit3 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 5 回	Unit 4 Negotiations	Unit3 小テスト Unit4 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 6 回	Unit 5 Visiting Cloutier	Unit4 小テスト Unit5 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 7 回	Unit 6 At Alfie's Place	Unit5 小テスト Unit6 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）

第 8 回	Unit 7 David in a Trap	Unit6 小テスト Unit7 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 9 回	Unit 8 Confrontation	Unit7 小テスト Unit8 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 10 回	Unit 9 Digging a Grave	Unit8 小テスト Unit9 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 11 回	Unit 10 Another Confrontation	Unit9 小テスト Unit10 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 12 回	Unit 11 Great, Now We're Trapped	Unit10 小テスト Unit11 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 13 回	Unit 12 It's Up to You, David	Unit11 小テスト Unit12 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 14 回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一回ごとに、ドラマの内容及び問題の復習をしておいてください。また宿題は次の授業に支障がないように必ずやってきてください。課題の提出がある場合は、締め切り後は受け付けませんが、体調不良など事情がある場合には相談してください。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Olive Green: Learning English through a Mystery Drama (CEFR-A2) オリーブ・グリーン：ミステリードラマで学ぶ実用英語 (CEFR-A2)（浅利庸子他編著、朝日出版社、2022 年）2400 円（税抜き）。（A1 のテキストと間違えないようにしてください。）

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 %（出欠、小テスト、課題、ペア/グループワーク）、試験（50 %）

出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。

授業開始後 30 分を過ぎて入室した場合には欠席となります。

また、バスの遅延は認めません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業の場合は双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English drama to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, speaking and writing skills. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 1 - I 17

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、短編小説やエッセイ、ニュース記事などを精読し、読解力の強化をはかります。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションをする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	時制	授業で使用するテキストを紹介し、時制について簡単に復習します。
第 3 回	現在形と現在完了形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 4 回	過去形と過去進行形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 5 回	完了形①	課題の訳文をもとに、現在完了形の復習をします。
第 6 回	完了形②	課題の訳文をもとに、現在完了形と過去形のちがいについて確認します。
第 7 回	時制まとめ	課題の訳文をもとに、テキストで使われている現在完了形の効果についてディスカッションを行います。
第 8 回	未来を表す表現①	課題の訳文をもとに、未来を表す表現を復習します。
第 9 回	未来を表す表現②	課題の訳文をもとに、テキストで使われている未来を表す表現についてディスカッションを行います。

第 10 回 動名詞

課題の訳文をもとに、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて考えます。

第 11 回 不定詞

課題の訳文をもとに、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて考えます。

第 12 回 関係詞①

課題の訳文をもとに、関係代名詞・関係副詞の復習を行います。

第 13 回 関係詞②

課題の訳文をもとに、主語と動詞を整理しながら、少し長い文を読んでいきます。

第 14 回 期末試験

テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。

・指定範囲の訳を準備してくること。

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%

課題提出 20%

期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。

授業で使ったパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of contemporary novels and essays.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-To be able to understand the written content by using dictionaries and web search

-Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experience/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%, Assignments: 20%, Term-end examination: 30%

LANe100EA

Basic English 1 - I 7

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考にして、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上 3 点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は 1 年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います（教室で授業ができない時は行わない）。

教科書は全体が 4 部に分かれていて、今年はその中から「文化と社会」、「科学と科学技術」のエッセイを読みます。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1 章に授業は 2 回から 3 回を予定しています。

仮にオンライン授業になった場合は、Webex をつかって行い、学生には毎回授業の最後に簡単な課題を出します。

学生の回答などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	ネットのウソをどう見破るのか
第 3 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	武器は哲学、化学、ジャーナリズム
第 4 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	第 1 章の練習問題
第 5 回	第 2 章 引きこもり	「引きこもり」の歴史と現状
第 6 回	第 2 章 引きこもり	「引きこもり」と向き合う
第 7 回	第 2 章 引きこもり	第 2 章の英作問題
第 8 回	第 3 章 遊び	「遊び」の意味と重要性
第 9 回	第 3 章 遊び	人間の成長における「遊び」の役割
第 10 回	第 3 章 遊び	第 3 章の練習問題
第 11 回	第 4 章 オーバー・ツーリズム	観光客が多すぎる
第 12 回	第 4 章 オーバー・ツーリズム	観光客の心得

第 13 回 プリント ガイ・フォークス祭り ガイフォークスまつり 読解と練習問題

第 14 回 まとめ 春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む予定の文中に出てくる単語の中で、知らないものについてはその意味を調べることを。

毎回単語の試験を行うので、その準備をすることと辞書を持参すること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。どんな形でも英語に触れることを増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『『新たな時代への扉』（成美堂、2021 年）本体価格 1900 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他外必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

定期試験試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作問題の表現を使って英作文が構成できているかを見る。その結果をもって評価します（定期試験 100 パーセント）。試験は、読む、書くの 2 部門で試験します。試験における配分は、読む 60 点、書く 25 点、聴く 15 点で、100 点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

6 月から対面授業になったが、学生が対面授業に慣れていないかと思うことがあった。また対面授業では板書は、下手なりに、できる限りきれいに書きたいと思う。オンライン授業では、やはりオンラインでのコミュニケーションの難しさを感じた。

【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6 割以上の成績を取ることが必須です（オンライン授業になった場合は、単語試験は行わない）。これと授業に 3 分の 2 以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で hugoukaku 不合格とします。

PC やスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 1 - I 6

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在学生が持っている英語の能力を少しでも伸ばすことを目指します。まず英語を読むこと。そこから英語を書くことと聴く能力も伸ばしたいと思っています。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にしながら、学生に向けて書かれた英文を読み、それを正確な日本語に置き換えられる。そこに書かれた英語を参考にして、簡単な英作文ができる。さらに文全体ではなくとも、知っている単語のレベルでは聴き取りができる。以上 3 点が到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は 1 年生の授業なので、教科書用に書かれた簡単な英文を読んで訳すことを中心に、あわせてライティングとリスニングの練習を行います。また、語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、単語のテストを行います（教室で授業ができない時は行わない）。

教科書は全体が 4 部に分かれていて、今年はその中から「文化と社会」、「科学と科学技術」のエッセイを読みます。この教科書はリーディングの分量が最近の教科書にしては比較的多めであり、単語試験をすること、英作問題や聞き取り問題を行うことを考慮して、1 章に授業は 2 回から 3 回を予定しています。

仮にオンライン授業になった場合は、Webex をつかって行い、学生には毎回授業の最後に簡単な課題を出します。

学生の回答などで気づいたことは毎回授業中に口頭で伝える形でフィードバックします。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	ネットのウソをどう見破るのか
第 3 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	武器は哲学、化学、ジャーナリズム
第 4 回	第 1 章 ネット上の嘘と真実	第 1 章の練習問題
第 5 回	第 2 章 引きこもり	「引きこもり」の歴史と現状
第 6 回	第 2 章 引きこもり	「引きこもり」と向き合う
第 7 回	第 2 章 引きこもり	第 2 章の英作問題
第 8 回	第 3 章 遊び	「遊び」の意味と重要性
第 9 回	第 3 章 遊び	人間の成長における「遊び」の役割
第 10 回	第 3 章 遊び	第 3 章の練習問題
第 11 回	第 4 章 オーバー・ツーリズム	観光客が多すぎる
第 12 回	第 4 章 オーバー・ツーリズム	観光客の心得

第 13 回 プリント ガイ・ガイフォークスマつり 読解と練習問題

第 14 回 まとめ フォークス祭り 春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む予定の文中に出てくる単語の中で、知らないものについてはその意味を調べることを。

毎回単語の試験を行うので、その準備をすることと辞書を持参すること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。どんな形でも英語に触れることを増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『『新たな時代への扉』（成美堂、2021 年）本体価格 1900 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他外必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

定期試験試験を行い、英文を正しく理解し、それを他人が読んで理解できる日本語に置き換えられているか、また授業で行った英作問題の表現を使って英作文が構成できているかを見る。その結果をもって評価します（定期試験 100 パーセント）。試験は、読む、書くの 2 部門で試験します。試験における配分は、読む 60 点、書く 25 点、聴く 15 点で、100 点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

6 月から対面授業になったが、学生が対面授業に慣れていないかと思うことがあった。また対面授業では板書は、下手なりに、できる限りきれいに書きたいと思う。オンライン授業では、やはりオンラインでのコミュニケーションの難しさを感じた。

【その他の重要事項】

授業中に行う単語の試験は、6 割以上の成績を取ることが必須です（オンライン授業になった場合は、単語試験は行わない）。これと授業に 3 分の 2 以上出席することは単位を取るうえで必ずクリアしてください。いずれかがクリアできなければ、無条件で hugoukaku 不合格とします。

PC やスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中には使わないでください。

試験はかならず受験すること（受験しないことは認めない）。できる限り追試になることは避けてください。やむを得ない理由で試験を受けられない場合も、当日試験の始まる前に連絡をすること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read and write English, as well as to hear English words. At the end of the course, students read English texts well and translate them into Japanese correctly, and they write readable English sentences.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class.

Your overall grade in this class will be decided base on the following : Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 1 - I 15

藤井 道行

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校までに学んだことを基礎にして、学生が、英語 4 技能全体の力を高めることを目的とした授業ですが、特に、「読む」「聞く」の分野に力点を置きます。授業は、徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 11a	Uncontacted tribes
3	Workbook 11a	New media
4	Unit 11b	Sending a message
5	Workbook 11b	Mobile technology
6	Unit 11c	Spreading the news
7	中間試験	中間試験の実施 試験の解説、まとめ
8	Workbook 11e	A point of view
9	Unit 7a	Before New York City
10	Workbook 7a	In the past
11	Unit 7b	Homes around the world
12	Workbook 7b	Changing places
13	Unit 7c	Sweet songs and strong coffee
14	期末試験	期末試験の実施 試験の解説、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書: Life (Second Edition) 4B Combo Split

著者: Helen Stephenson/John Hughes/Paul Dummett

出版社: National Geographic Learning

出版年: 2019

価格: 2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>

<https://www.bbc.com/news>

<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>

<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>

<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%

期末試験:40%

平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）

単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。

学期中、4回以上授業を無断欠席した場合は、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業では、テキストの概説的な部分を補足するために、プリント資料を使う機会が多かったため、「プリントばかり扱っている」という印象を持った学生もいました。今年度は、テキスト自体から、学生が多くのものである授業を行いたいと思います。また、「緊張感ある授業で良かった。」というコメントも複数ありましたが、過度な緊張感を学生にあたえないように心がけたいと思います。そして、「授業外に求められている予習時間が多すぎるのではないか。」という意見等、見直しが必要だと思った点については、その改善に努めます。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve their writing, speaking, and grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam: 40% (the exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (the exam will cover the material from the second half of the course)

Participation

(How often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class): 20%

Students must earn at least 60% points to pass this course.

Assignments handed in after the due date will not be evaluated.

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 1 - I 1 1

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5) 「Health Is in Your Mind.」 6) 「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5) 「The Birth of eBay」 6) 「Shopping Tips」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5) 「Myths about Health and Exercise」 6) 「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 否定疑問文の確認 5) 「Trading Up」 6) 「Scholarship Applications」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 付加疑問文の確認 5) 「Dating Around the World」 6) 「Advice Column」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の確認 5) 「Weird Festivals of America」 6) 「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト(課題を含む) 40%、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 1 - I 1 4

藤井 道行

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校までに学んだことを基礎にして、学生が、英語 4 技能全体の力を高めることを目的とした授業ですが、特に、「読む」「聞く」の分野に力点を置きます。授業は、徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 11a	Uncontacted tribes
3	Workbook 11a	New media
4	Unit 11b	Sending a message
5	Workbook 11b	Mobile technology
6	Unit 11c	Spreading the news
7	中間試験	中間試験の実施 試験の解説、まとめ
8	Unit 7a	Before New York City
9	Workbook 7a	In the past
10	Unit 7b	Homes around the world
11	Workbook 7b	Changing places
12	Unit 7c	Sweet songs and strong coffee
13	Workbook 7c	Megacities
14	期末試験	期末試験の実施 試験の解説、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書: Life (Second Edition) 4B Combo Split

著者: Helen Stephenson/John Hughes/Paul Dummett

出版社: National Geographic Learning

出版年: 2019

価格: 2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>

<https://www.bbc.com/news>

<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>

<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>

<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%

期末試験:40%

平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）

単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。

学期中、4回以上授業を無断欠席した場合場合は、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業では、テキストの概説的な部分を補足するために、プリント資料を使う機会が多かったため、「プリントばかり扱っている」という印象を持った学生もいました。今年度は、テキスト自体から、学生が多くのものである授業を行いたいと思います。また、「緊張感ある授業で良かった。」というコメントも複数ありましたが、過度な緊張感を学生にあたえないように心がけたいと思います。そして、「授業外に求められている予習時間が多すぎるのではないか。」という意見等、見直しが必要だと思った点については、その改善に努めます。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve their writing, speaking, and grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam: 40% (The exam will cover the material from the first half of the course.)

Final Exam: 40% (The exam will cover the material from the second half of the course.)

Participation : 20%

(How often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class.)

Students must earn at least 60% points to pass this course.

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 1 - I 19

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で 1 ユニットずつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業説明 導入	授業の概要に関して説明する。
第 2 回	人間の脳に関して 1 Map- ping the human Brain	人間の脳に関する記事の読解を行う。
第 3 回	人間の脳に関して 2 Map- ping the human Brain	人間の脳に関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト 1
第 4 回	バクテリアに関して 1 Living with Bacte- ria	バクテリアに関する記事の読解を行う。
第 5 回	バクテリアに関して 2 Living with Bacte- ria	バクテリアに関するアカデミックな関連記事を読み解く。 小テスト 2

第 6 回 文化の変遷に関して 1 中国の文化の変容に関しての記事
A を読解する。

Chang-
ing
World

第 7 回 文化の変遷に関して 2 世界の文化に関連する記事を読み
A 解く。
Chang-
ing
World

第 8 回 中間レポート準備 中間レポートの作成に備えて
中間
レポ
ー
ト
準備 Comparative Essay の記事の練習を行う。

第 9 回 中間レポート提出 中間レポートを提出する。
中間
レポ
ー
ト

第 10 回 都市計画に関して 1 都市計画に関する記事を読み解
回 く。

Cities
are
Grow-
ing
Up

第 11 回 都市計画に関して 2 世界の都市計画に関連した記事
Cities を読解する。
are
Grow-
ing
Up

第 12 回 時間の概念 1 時間の概念に関する記事を読解す
回 It's
about
time

第 13 回 時間の概念 2 時間の概念を取り扱った関連記事
回 It's
about
time を読む。
time

第 14 回 期末試験 期末試験を実施する。
回 期
末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 中間レポート →20%, 小テスト →20%, 期末試験 →20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writing の時間を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA

Basic English 1 - I 1 O

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取る、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	Unit 1 「Roommates」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 個人的なことを述べる/問題を尋ねる表現を練習する 4) 単純未来形の確認 5) 「Health Is in Your Mind.」 6) 「Personal Profiles」
3	Unit 1 「Roommates」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	
4	Unit 2「Checking Out」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 提案をする/警告を与える表現を練習する
5	Unit 2「Checking Out」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5) 「The Birth of eBay」 6) 「Shopping Tips」

6	Unit 3「Get in Shape」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 健康について論じる練習する
7	Unit 3「Get in Shape」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 名詞節の確認 5) 「Myths about Health and Exercise」 6) 「Personal Trainer Ad」
8	Unit 4「Money Management」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 財政状況について述べる/予算について述べる練習をする
9	Unit 4「Money Management」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 否定疑問文の確認 5) 「Trading Up」 6) 「Scholarship Applications」
10	Unit 5「Close Ties」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 驚きの表現/進行状況の描写を練習する
11	Unit 5「Close Ties」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 付加疑問文の確認 5) 「Dating Around the World」 6) 「Advice Column」
12	Unit 6「Time to Celebrate」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 招待をする/応える/断る表現の練習をする
13	Unit 6「Time to Celebrate」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の確認 5) 「Weird Festivals of America」 6) 「Festival Flyers」
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト(課題を含む) 40%、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 1 - I 5

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースを進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Is it in your blood? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Is it in your blood? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	An unpunished crime (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	An unpunished crime (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り (前半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	Money matters (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Money matters (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	Is netspeak harming the English language?(前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Is netspeak harming the English language?(後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り (後半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス. (¥2,600 円+税)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題 (60%)
期末の課題 (40%)

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 1 - I 4

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースを進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第2回	Is it in your blood? (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Is it in your blood? (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	An unpunished crime (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	An unpunished crime (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	Extensive reading Q & A with Julian Bamford (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り (前半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	Money matters (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Money matters (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	Is netspeak harming the English language?(前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	Is netspeak harming the English language?(後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り (後半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス. (¥2,600 円+税)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題 (60%)
期末の課題 (40%)

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 1 - I 2 1

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第 3 回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第 4 回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第 5 回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第 6 回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第 7 回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第 8 回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第 9 回	Extended Family	Learning the family tree.
第 10 回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第 11 回	Ch.3 Test	Speaking activity
第 12 回	Food and Restaurants	Vocabulary related to food.
第 13 回	Food Restaurants	vocabulary, listening and speaking exercises
第 14 回	Chapter 4 Test	Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 1 - I 18

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の B1 レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	教科書について、授業の進めかたについての説明。
第 2 回	Unit 1 前半	Life experiences: listening & speaking
第 3 回	Unit 1 後半	Life experiences: grammar & reading
第 4 回	Unit 2 前半	Events: listening & speaking
第 5 回	Unit 2 後半	Events: grammar & reading
第 6 回	Unit 3 前半	Opinions: listening & speaking
第 7 回	Unit 3 後半	Opinions: grammar & reading
第 8 回	Unit 4 前半	Customs: listening & speaking
第 9 回	Unit 4 後半	Customs: grammar & reading
第 10 回	Unit 5 前半	Professions and skills: listening & speaking
第 11 回	Unit 5 後半	Professions and skills: grammar & reading
第 12 回	Unit 6 前半	Recent activities: listening & speaking
第 13 回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 3 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice』 by Susan Stempleski (Oxford University Press)
古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 1 - I 2 2

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第 3 回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第 4 回	Getting Acquainted	Listening, speaking and writing activities
第 5 回	Chapter 1 Test	Speaking Activity
第 6 回	Going Out	Weekend entertainment and activities
第 7 回	Going Out	Listening and Speaking activities related to directions
第 8 回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第 9 回	Extended Family	Learning the family tree.
第 10 回	Extended Family	Grammar, listening and reading activities.
第 11 回	Ch.3 Test	Speaking activity
第 12 回	Food and Restaurants	Vocabulary related to food.
第 13 回	Food Restaurants	vocabulary, listening and speaking exercises
第 14 回	Chapter 4 Test	Speaking Activity

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 1 - I 9

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン（リスニングなどの課題提出など）中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	ガイダンス (2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第 3 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 4 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 5 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 6 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 7 回	小テスト (1) など	洋楽の歌詞に関するテスト。
第 8 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第 9 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第 10 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第 11 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第 12 回	映画 (5) 小テスト (2)	映画のシナリオを教材とした演技実習。
第 13 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第 14 回	小テスト (3) など	試験内容・範囲は未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2～3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

- ・レポート = 80 % (映画をリストより 3 本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
 - ・小テスト = 20 %
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境
自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。
2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
3. 通信環境
課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合
自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。
オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for good communication. These practices will lead you to master the appropriate way to use English.

LANe100EA

Basic English 1 - I 8

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 4/Mon.4
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、
 (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
 (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
 (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
 (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン（リスニングなどの課題提出など）中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	ガイダンス (2)	授業予定、レポート対象作品等の解説。
第 3 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 4 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 5 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 6 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 7 回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト
第 8 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 9 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 10 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 11 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 12 回	映画 (5) 小テスト (2)	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 13 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介、フィードバックなど。
第 14 回	小テスト (3) など	試験内容・範囲は未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2～3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート = 80 % (映画をリストより 3 本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
 ・小テスト = 20 %
 (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

- 学習環境
 自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。
- 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
 レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
- 通信環境
 課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
- 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合
 自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等の DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。
 オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 1 - I 1 3

堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 3/Mon.3
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・
 抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事の中で読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力が増します。また、その中で **writing** の参考になることにも意識していきます。
 ・リスニングテキスト（TOEIC テスト用）を使い、**listening** と **speaking** の力に磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴が分かるようになること
 ・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）します。
 ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
 ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
 ・授業計画は授業の展開により、進度、内容に若干の変更もありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	・ Introduction to Unit 1 ・ Ceremony	Unit 1 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 1
3	・ Climate Change ・ School Life	Unit 1 の精読、Listening テキストの Unit 2
4	・ Climate Change ・ Transportation	Unit 1 の精読続編、Listening テキストの Unit 3
5	・ Introduction to Unit 2 ・ Outdoor Activities	Unit 2 の語彙の確認と精読、Listening テキストの Unit 4
6	・ Humanity's Role in Changing Climate ・ Weather	Unit 2 の精読、Listening テキストの Unit 5
7	・ Introduction to Unit 3 ・ Holiday Plans	Unit 3 の語彙の確認と精読、Listening テキストの Unit 6
8	・ Russians Flee Putin Regime ・ Resort Area	Unit 3 の精読、Listening テキストの Unit 7
9	・ Introduction to Unit 4 ・ Directions	Unit 4 の語彙の確認と精読、Listening テキストの Unit 8

10	・ Britain Freezes Assets of Roman Abramovich ・ Job Experience	Unit 4 の精読、Listening テキストの Unit 9
11	・ Introduction to Unit 5 ・ Summer Sale	Unit 5 の語彙の確認と精読、Listening テキストの Unit 10
12	Shohei Otani is the A.L.'s M.V.P.	Unit 5 の精読
13	Introduction to Unit 6	Unit 6 の語彙の確認と精読
14	期末試験	期末試験を受験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。
 ・ダウンロード可能な音声を利用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。
 ・毎回出題される課題を提出しましょう。
 （本授業の準備学習・復習時間は合わせて4時間が目安となります。）

【テキスト（教科書）】

・15 Selected Units of English through the News Media - 2023 - （高橋優身、伊藤典子、Richard Powell 編著・朝日出版社・2023年）1,300 円＋税
 ・Practical Situations for the TOEIC Test Listening [Revised Edition]（吉田佳代 著・成美堂・2020年）1,300 円＋税

【参考書】

『京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110』（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009年）1400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension as well as writing skill. They will enrich their understanding of stories around the world. They also improve their listening and speaking skills using TOEIC listening materials.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].

LANe100EA

Basic English 1 - I 1 2

堀 いづみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 4/Mon.4
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事の英文記事を読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力を養います。また、その中で **writing** の参考になることにも意識していきます。
 ・リスニングテスト（TOEIC 用）を使い、**listening** と **speaking** の力に磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴が分かるようになること
 ・馴染みのある言葉に対しても新しい文脈の中でより深い意味を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークで音読）します。
 ・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
 ・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
 ・状況によっては、授業進度、内容に変更もありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
2	・ Introduction to Unit 1 ・ Ceremony	Unit 1 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 1
3	・ Climate Change ・ School Life	Unit 1 の精読、Listening テキストの Unit 2
4	・ Climate Change ・ Transportation	Unit 1 の精読続編、Listening テキストの Unit 3
5	・ Introduction to Unit 2 ・ Outdoor Activities	Unit 2 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 4
6	・ Humanity's Role in Changing Climate ・ Weather	Unit 2 の精読、Listening テキストの Unit 5
7	Introduction to Unit 3 ・ Holiday Plans	Unit3 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit6
8	・ Russians Flee Putin Regime ・ Resort Area	Unit3 の精読、Listening テキストの Unit7
9	・ Introduction to Unit 4 ・ Directions	Unit 4 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 8

10	・ Britain Freezes Assets of Roman Abramovich ・ Job Experience	Unit 4 の精読、Listening テキストの Unit 9
11	・ Introduction to Unit 5 ・ Summer Sale	Unit 5 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 10
12	Shohei Otani is the A.L.'s M.V.P.	Unit 5 の精読
13	Introduction to Unit 6	Unit 6 の語彙の確認、精読
14	期末試験	期末試験を受験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。
 ・ダウンロード可能な音声を利用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。
 ・毎回出題される課題を提出しましょう。
 （本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間が目安となります。）

【テキスト（教科書）】

・ 15 Selected Units of English through the News Media - 2023 - （高橋優身、伊藤典子、Richard Powell 編著・朝日出版社・2023 年）1,300 円＋税
 ・ Practical Situations for the TOEIC Test Listening [Revised Edition]（吉田佳代著、成美堂、2020 年）1,300 円＋税

【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110（京大大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009 年）1400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

・毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」の得点が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension. They will enrich their understanding of stories around the world. They also improve their listening and speaking skills using TOEIC listening materials.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Leaning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%)].

LANe100EA

Basic English 1 - I 2

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を主な対象に、基礎的な英語力の習得、特に読解力の向上に重点を置く。読解、リスニング、音読の練習を中心に行う。

【到達目標】

- ・ 英文読解のスピード・正確さを向上させる。
- ・ リスニング力を向上させる。
- ・ 英文をスムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Chapter 1 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 3 回	Chapter 1 (Part. 2)	精読、音読など
第 4 回	Chapter 4 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 5 回	Chapter 4 (Part. 2)	精読、音読など
第 6 回	音読テスト 1 Chapter 5 (Part. 1)	音読の実技テスト 語彙増強、読解など
第 7 回	Chapter 5 (Part. 2)	精読、音読など
第 8 回	Chapter 6 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 9 回	Chapter 6 (Part. 2)	精読、音読など
第 10 回	Chapter 7 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 11 回	Chapter 7 (Part. 2)	精読、音読など
第 12 回	プレゼンテーション Chapter 6 (Part. 1)	プレゼンテーション発表 語彙増強、読解など
第 13 回	音読テスト 2 Chapter 6 (Part. 2)	音読の実技テスト 精読、音読など
第 14 回	学期末課題	授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

※第二回授業までに教科書を入手すること！

① 『VOA News: Reading for Cross-cultural Understanding』、英宝社。英語学習者向けのニュース英文を主とした教材。春学期のこの授業では教科書の前半部をカバーする予定。

② 英語辞書（Web 上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to their reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve English reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork
- completing homework assignments
- practicing listening and reading aloud exercises

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and exams (40%)
- oral presentation (10%)

LANe100EA

Basic English 1 - I 23

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 4/Mon.4
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・
 抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標は SDGs のリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Students will work in groups for the final presentation, which will be done in person. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業は Zoom や Google Classroom で行うことです。課題を Google Classroom やメールで提出することです。学生はグループで最終プレゼンテーションを対面で行います。学生に Google Classroom のコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	英語カリキュラム、授業に関する説明など
第 2 回	Welcome Unit 1	Let's Get to Know One Another; course explanation pp.4-7
第 3 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 4 回	Unit 2	pp. 8-13
第 5 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 6 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3	pp. 14-19
第 7 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 8 回	Unit 4	pp. 20-25

第 9 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 10 回	Unit 5	pp. 26-31
第 11 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 12 回	Unit 6	pp. 32-37 Final presentations explanation
第 13 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
第 14 回	Group Presentations	Group Presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備；リスニングの復習；語彙学習；オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社
 ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.
 和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

Changed textbook.

教科書を変更しました。

Reduced amount of homework.

宿題を減らしました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA

Basic English 1 - II 16

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、短編小説やエッセイ、ニュース記事などを精読し、読解力の強化をはかります。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションをする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方の説明、使用するテキストの紹介、小テスト
第 2 回	現在時制と過去時制	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて復習します。
第 3 回	未来を表す表現	課題の訳文をもとに、テキストで使われている未来を表す表現について確認します。
第 4 回	完了形	課題の訳文をもとに、テキストで使われている完了形の表現について確認します。
第 5 回	仮定法①	課題の訳文をもとに、仮定法について復習します。
第 6 回	仮定法②	課題の訳文をもとに、ディスカッションをしながら、テキストに登場する仮定法の表現について確認します。
第 7 回	仮定法③	課題の訳文をもとに、ディスカッションをしながら、テキストに登場する仮定法の表現について確認します。
第 8 回	助動詞①	課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について復習します。
第 9 回	助動詞②	課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について確認します。

第 10 回	接続詞	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、接続詞の働きを確認します。
第 11 回	前置詞	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、前置詞のイメージや働きを確認します。
第 12 回	直接話法と間接話法	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、直接話法と間接話法のちがいを確認します。
第 13 回	否定語	課題の訳文をもとに、否定語に注意しながら、使い方や訳し方を確認します。
第 14 回	期末試験	テキストの内容と文法の理解度を確認するテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%
課題提出 20%
期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of short stories and essays and news articles.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content by using dictionaries and web search
 - Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly
 - To get used to reading a large amount of English text
- Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA

Basic English 1 - II 20

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で 1 ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第 2 回	食物の歴史 1 The history of Food	食物の歴史に関する記事を読む。
第 3 回	食物の歴史 2 The history of Food	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト 1
第 4 回	技術の進歩 1 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。
第 5 回	技術の進歩 2 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト 2

第 6 回	古代の遺物 1 Stealing from All of Us	古代の遺物に関する記事の読解。
第 7 回	古代の遺物 2 Stealing from All of Us	古代の遺物に関連した記事を読む。 小テスト 3
第 8 回	中間レポートの準備 中間レポート準備	中間レポートの準備を行う。
第 9 回	中間レポート提出 中間レポート	中間レポートの提出と準備。
第 10 回	農業の発展 1 Farms of Tomorrow	農業の発展に関連した記事を読解する。
第 11 回	農業の発展 2 Farms of Tomorrow	農業の発展に関連した記事を読む。 小テスト 4
第 12 回	自然の力 1 The forces of Nature	自然エネルギーに関する記事の読解。
第 13 回	自然の力 2 The forces of Nature	自然エネルギーに関連した記事を読む。 小テスト 5
第 14 回	期末試験 期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 中間レポート →20%, 小テスト →20%, 期末試験 →20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writing の時間を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は、後期から対面授業となる。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA

Basic English 1 - II 1

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。基礎的な文法について確認し、読解・リスニングなどのトレーニングにより英語運用能力の土台を作る。

【到達目標】

- ・基礎的な英文法が理解できる。
- ・簡単な英文の内容が理解し、スムーズに音読できるようになる。
- ・シンプルな内容を英語で説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。文法事項の確認、語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を毎回行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス Unit 9 過去形と過去進行形と現在完了形 (1)	授業に関する説明、文法事項の確認、語彙増強など
第 2 回	Unit 9 (2)	読解、音読など
第 3 回	Unit 10 will と be going to (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 4 回	Unit 10 (2)	読解、音読など
第 5 回	Unit 11 助動詞の使い分け (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 6 回	音読テスト 1 Unit 11 (2)	音読の実技テスト 読解、音読など
第 7 回	Unit 13 能動態と受動態 (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 8 回	Unit 13 (2)	読解、音読など
第 9 回	Unit 14 接続詞の使い分け (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 10 回	Unit 14 (2)	読解、音読など
第 11 回	プレゼンテーション説明	プレゼンテーション資料の読解など
第 12 回	Unit 15 関係詞の使い分け (1)	小テスト、文法事項の確認、語彙増強など
第 13 回	音読テスト 2 Unit 15(2)	音読の実技テスト 読解、音読など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表 授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - 課題に関する作業
 - リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

- ① 『English Contrasts』、金星堂。秋学期の授業で後半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書。【注意】授業中スマホ類の使用は認めない。

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and exams (40%)
- oral presentation (10%)

LANe100EA

Basic English 1 - II 2 4

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標は SDGs のリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom. この授業は対面やオンライン (Google Classroom) で交互に行うことです。課題を Google Classroom で提出することです。学生に Google Classroom のコメントで直接フィードバックを提供されます。

(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第 2 回	Unit 7	pp. 38-43
第 3 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 4 回	Unit 8	pp. 44-49
第 5 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 6 回	Unit 9	pp. 50-55
第 7 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 8 回	Unit 10	pp. 56-61
第 9 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 10 回	Unit 12	pp. 68-73

第 11 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 12 回	Unit 14	pp. 80-85
第 13 回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第 14 回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.
和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

Changed textbook.

教科書を変更しました。

Reduced amount of homework.

宿題を減らしました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA

Basic English 1 - II 3

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、Olive Green を題材にしたテキストを使用します。

秋学期はまた別のテキストを使用します。

物語が進むにつれ、英語のレベルも上がるようになっていきますので、問題を解きながら、語彙力や表現力、リスニングやスピーキングの力を少しずつ向上させていきましょう。

【到達目標】

物語を通して、英語のスキルが向上するように、予習、復習を怠らず問題を解き、積極的に授業に参加してください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期同様、授業は対面で行いますが、途中オンライン授業に変更する場合には、学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、一回に一つのユニットを終わらせる予定ですので、物語の内容をメインにして問題に取り組んでいきます。時間に余裕のある時にはペアで会話をするなど、スピーキングも取り入れていきたいと思えます。課題など提出物がある場合には、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します。（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。また、ユニットごとに小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期の復習	テキストや授業の進め方の説明、映像視聴
第 2 回	Unit 1 At the Russian Mafia's Office	テキストの Unit1 に入ります。（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 3 回	Unit 2 Gennady and Sergey	Unit1 小テスト Unit2 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 4 回	Unit 3 On a Mission with Vlad	Unit2 小テスト Unit3 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 5 回	Unit 4 At the Clothes Shop	Unit3 小テスト Unit4 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 6 回	Unit 5 Truth about Vlad	Unit4 小テスト Unit5 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 7 回	Unit 6 Hotel Hideaway	Unit5 小テスト Unit6 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）

第 8 回	Unit 7 Sergey Standing Guard	Unit6 小テスト Unit7 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 9 回	Unit 8 Surprise!	Unit7 小テスト Unit8 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 10 回	Unit 9 Scuffle at the Hotel	Unit8 小テスト Unit9 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 11 回	Unit 10 Taking Hostages	Unit9 小テスト Unit10 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 12 回	Unit 11 Argument in the Park	Unit10 小テスト Unit11 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 13 回	Unit 12 Vlad's Advice	Unit11 小テスト Unit12 へ（語彙の確認、映像視聴、リスニング、内容理解、文法問題）
第 14 回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

一回ごとに、ドラマの内容及び問題の復習をしておいてください。また宿題は次の授業に支障がないように必ずやってきてください。課題の提出がある場合は、締め切り後は受け付けませんが、体調不良など事情がある場合には相談してください。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Olive Green: Learning English through a Mystery Drama (CEFR-B1) オリーブ・グリーン：ミステリードラマで学ぶ実用英語 (CEFR-B1)（浅利庸子他編著、朝日出版社、2023 年）2400 円（税抜き）。
(A1、A2 のテキストと間違えないようにしてください。)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 %（出欠、小テスト、課題、ペア/グループワーク）、試験（50 %）

出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。

授業開始後 30 分を過ぎて入室した場合には欠席となります。

また、バスの遅延は認めません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業の場合は双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English drama to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, speaking and writing skills. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 1 - II 17

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、短編小説やエッセイ、ニュース記事などを精読し、読解力の強化をはかります。

【到達目標】

- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・辞書やネット検索を使って文法や単語を理解しながら、書かれている内容を把握することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を単語テスト形式で確認します。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションをする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方の説明、使用するテキストの紹介、小テスト
第 2 回	現在時制と過去時制	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて復習します。
第 3 回	未来を表す表現	課題の訳文をもとに、テキストで使われている未来を表す表現について確認します。
第 4 回	完了形	課題の訳文をもとに、テキストで使われている完了形の表現について確認します。
第 5 回	仮定法①	課題の訳文をもとに、仮定法について復習します。
第 6 回	仮定法②	課題の訳文をもとに、ディスカッションをしながら、テキストに登場する仮定法の表現について確認します。
第 7 回	仮定法③	課題の訳文をもとに、ディスカッションをしながら、テキストに登場する仮定法の表現について確認します。
第 8 回	助動詞①	課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について復習します。
第 9 回	助動詞②	課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について確認します。

第 10 回	接続詞	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、接続詞の働きを確認します。
第 11 回	前置詞	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、前置詞のイメージや働きを確認します。
第 12 回	直接話法と間接話法	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、直接話法と間接話法のちがいを確認します。
第 13 回	否定語	課題の訳文をもとに、否定語に注意しながら、使い方や訳し方を確認します。
第 14 回	期末試験	テキストの内容と文法の理解度を確認するテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など）50%
課題提出 20%
期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of short stories and essays and news articles.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content by using dictionaries and web search
 - Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly
 - To get used to reading a large amount of English text
- Before/after each class meeting, students will be expected to spend 1 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA

Basic English 1 - II 7

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1 - I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 1-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通の本レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞きとりに関しては BE1 と同じです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞きとり問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験が 6 割以上の成績を収めることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について
第 2 回	第 6 章 医療の進歩	医療の歴史と「ヒーロー・アーム」
第 3 回	第 6 章 医療の進歩	医療の新たな形
第 4 回	第 6 章 医療の進歩	第 6 章の練習問題
第 5 回	第 7 章 食の未来	食の現状と可能性
第 6 回	第 7 章 食の未来	培養肉と遺伝子組み換え食品という選択肢
第 7 回	第 7 章 食の未来	第 7 章の練習問題
第 8 回	第 8 章 光公害	光公害とは何か？
第 9 回	第 8 章 光公害	光公害をいかにへらしてゆくか
第 10 回	第 8 章 光公害	第 8 章の練習問題
第 11 回	第 10 章 後ろ向きの感情	マイナスがプラスになる？
第 12 回	第 10 章 後ろ向きの感情	マイナスとプラスはお互いを支えあう
第 13 回	ポストイットノート	ポストイットノート 読解と練習問題
第 14 回	まとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴くことの勉強になると思います。英語に接する機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『新たな時代への扉』（成美堂、2021 年）本体価格 1900 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝わる日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるかを見ます、その結果で評価します（期末テストの割合が 100 パーセント）。試験は、読む、書くことを試験します。配分は読む 60 点、書く 25 点で、聞く 15 点で、合計 100 点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

オンライン授業ではやはりコミュニケーションの難しさを感じた。また授業はできる限り楽しくやりたいとも思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

【その他の重要事項】

単語の試験で 6 割以上の成績を収めること、出席を 3 分の 2 以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件の一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持っていない場合は、出席を認めないので注意すること。

PC やスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 1 - II 6

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English1 - I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 1-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、普通の本レベルの英文を読んで、訳せること、2年生になってさらに高度な英語が読めるようになるよう準備することを目指します（定期試験では事前に配布した英語の文章から問題の意一部を出します）。英作文と聞きとりに関しては BE1 と同じです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、英文を読んで訳すことが中心です。学生が英文を読んで訳し、それを教師が補う。その後英作問題と聞きとり問題の練習を行います。教師は気づいたことを毎回授業中に伝えることでフィードバックします

また、毎回単語試験をします。単語試験が 6 割以上の成績を収めることが必要です。

授業計画には授業の展開によって若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業について、また前期の結果について
第 2 回	第 6 章 医療の進歩	医療の歴史と「ヒーロー・アーム」
第 3 回	第 6 章 医療の進歩	医療の新たな形
第 4 回	第 6 章 医療の進歩	第 6 章の練習問題
第 5 回	第 7 章 食の未来	食の現状と可能性
第 6 回	第 7 章 食の未来	培養肉と遺伝子組み換え食品という選択肢
第 7 回	第 7 章 食の未来	第 7 章の練習問題
第 8 回	第 8 章 光公害	光公害とは何か？
第 9 回	第 8 章 光公害	光公害をいかにへらしてゆくか
第 10 回	第 8 章 光公害	第 8 章の練習問題
第 11 回	第 10 章 後ろ向きの感情	マイナスがプラスになる？
第 12 回	第 10 章 後ろ向きの感情	マイナスとプラスはお互いを支えあう
第 13 回	ポストイットノート	ポストイットノート 読解と練習問題
第 14 回	まとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

それと英米の映画を観たり、音楽を聴くことの勉強になると思います。英語に接する機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Anthony Sellick 他『新たな時代への扉』（成美堂、2021 年）本体価格 1900 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じで、期末テストで、英文を理解し、それを他人に伝える日本語にできているか、また授業中に行った英作問題の表現を使って英文を作れるかを見ます、その結果で評価します（期末テストの割合が 100 パーセント）。試験は、読む、書くことを試験します。配分は読む 60 点、書く 25 点で、聞く 15 点で、合計 100 点満点です。

【学生の意見等からの気づき】

オンライン授業ではやはりコミュニケーションの難しさを感じた。また授業はできる限り楽しくやりたいとも思う。楽しくやれた授業は学生の結果も出ている。

【その他の重要事項】

単語の試験で 6 割以上の成績を収めること、出席を 3 分の 2 以上することは、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。教科書と辞書は必ず教室に持ってくる。持ってない場合は、出席を認めないので注意すること。

PC やスマホなどのデジタル機器は、指示がない限りは授業中は使用しないでください。

試験はかならず受けること、追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following BE 1, this course aims at improving students' basic English skills further. At the end of the course, students manage to read advanced English texts and write good sentences, as well as hear English sentences.

Before each class meeting students will be expected to have read the relevant chapter and have looked up new words in it in the dictionaries. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Your overall grade in this class will be decided based on the following:

Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 5

藤井 道行

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 1-I までに学んだことを基礎に、学生が、英語 4 技能全体の力を高めることを目的とした授業ですが、特に、「読む」「聞く」の分野に力点を置きます。授業は、徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割り、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 8a	Vacations and memories
2	Workbook 8a	Business or pleasure
3	Unit 8b	Walking for wildlife
4	Workbook 8b	Where to go, what to do there
5	Unit 8c	All aboard!
6	Workbook 8c	Travel questions
7	中間試験	中間試験実施 中間試験の解説とまとめ
8	Unit 9a	Shopping trends
9	Unit 9b	spend or save
10	Workbook 9b	Passwords
11	Unit 9c	The art of the deal
12	Workbook 9c	Trade routes
13	Unit 10c	Two journeys, two lives
14	期末試験	期末試験実施 期末試験の解説とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書: Life (Second Edition) 4B Combo Split
著者: Helen Stephenson/John Hughes/Paul Dummett
出版社: National Geographic Learning
出版年: 2019
価格: 2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>
<https://www.bbc.com/news>
<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>
<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%
期末試験:40%
平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）
単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。
学期中、4回以上授業を無断欠席した場合は、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業では、テキストの概説的な部分を補足するために、プリント資料を使う機会が多かったため、「プリントばかり扱っている」という印象を持った学生もいました。今年度は、テキスト自体から、学生が多くのものであることのできる授業を行いたいと思います。また、「緊張感ある授業で良かった。」というコメントも複数ありましたが、過度な緊張感を学生にあたえないように心がけたいと思います。そして、「授業外に求められている予習時間が多すぎるのではないか。」という意見等、見直しが必要だと思った点については、その改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)
This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam : 40% (the exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (the exam will cover the material from the second half of the course)

Participation

(How often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class): 20%

Students must earn at least 60% points to pass this course. If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身に着けることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中 1 回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7 「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7 「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5) 「Super Senses」 6) 「Charity Flyers」
3	Unit 8 「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8 「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5) 「The world's Strangest Museums」 6) 「Art Advice」

5	Unit 9 「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relax する/させる表現の練習をする
6	Unit 9 「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5) 「The Many effects of Television」 6) 「TV Habits」
7	Unit 10 「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10 「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5) 「The Healing Power of Music」 6) 「Band Flyers」
9	Unit 11 「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11 「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5) 「Adventures Abroad」 6) 「Study Abroad Advice」
11	Unit 12 「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術のについての表現を練習する
12	Unit 12 「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5) 「ROBOTS Today and Tomorrow」 6) 「Inventions」
13	Unit 13 「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14		試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018 年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40 %、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題（小テスト）への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 4

藤井 道行

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 1-I までに学んだことを基礎に、学生が、英語 4 技能全体の力を高めることを目的とした授業ですが、特に、「読む」「聞く」の分野に力点を置きます。授業は、徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 8a	Vacations and memories
2	Workbook 8a	Business or pleasure
3	Unit 8b	Walking for wildlife
4	Workbook 8b	Where to go, what to do there
5	Unit 8c	All aboard!
6	Workbook 8c	Travel questions
7	中間試験	中間試験実施 中間試験の解説とまとめ
8	Unit 9a	Shopping trends
9	Unit 9b	Spend or save?
10	Workbook 9b	Passwords
11	Unit 9c	The art of the deal
12	Workbook 9c	Trade routes
13	Unit 10c	Two journeys, two lives
14	期末試験	期末試験実施 期末試験の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書: Life (Second Edition) 4B Combo Split
著者: Helen Stephenson/John Hughes/Paul Dummett
出版社: National Geographic Learning
出版年: 2019
価格: 2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>
<https://www.bbc.com/news>
<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>
<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%
期末試験:40%
平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）
単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。
学期中、4回以上授業を無断欠席した場合は、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度の授業では、テキストの概説的な部分を補足するために、プリント資料を使う機会が多かったため、「プリントばかり扱っている」という印象を持った学生もいました。今年度は、テキスト自体から、学生が多くのものである授業を行いたいと思います。また、「緊張感ある授業で良かった。」というコメントも複数ありましたが、過度な緊張感を学生にあたえないように心がけたいと思います。そして、「授業外に求められている予習時間が多すぎるのではないか。」という意見等、見直しが必要だと思った点については、その改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)
This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam : 40% (the exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (the exam will cover the material from the second half of the course)

Participation

(how often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class): 20%

Students must earn at least 60% points to pass this course. If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 1 - II 19

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎的な英文テキストを使用して大学入門レベルの単語、語彙を習得すると同時に初級レベルのアカデミックな英文記事を読解する。英文テキストの読解を通じて、英文読解の基礎的な技術の習得を目指すと同時に、論理的思考力やグループワークを通じて協働の精神を養うことを目的とする。

【到達目標】

本講義の到達目標は、入門レベルのアカデミックな英文記事を読解することで、初級レベルの英文記事をスムーズに理解できる論理的思考力を養うとともに、ペアワークやグループでのディスカッションを通じて協調的にチームで議論できる精神を養うことを究極的な目標としている。また、選択科目でより難易度の高い文章読解の土台となる基礎的な英語力の養成も最終的な到達目標としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回の授業で 1 ユニットづつ教科書を進めていく。基本的には、英単語と表現を学習し、読解問題に解答し、その内容に即したディスカッションやライティングを行う予定である。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業導入	授業の導入と説明を実施する。
第 2 回	食物の歴史 1 The history of Food	食物の歴史に関する記事を読む。
第 3 回	食物の歴史 2 The history of Food	食物の歴史に関する記事の読解。 小テスト 1
第 4 回	技術の進歩 1 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関する記事の読解。
第 5 回	技術の進歩 2 Patterns of Technology	技術の変遷と歴史に関連した記事を読む。 小テスト 2

第 6 回	古代の遺物 1 Stealing from All of Us	古代の遺物に関する記事の読解。
第 7 回	古代の遺物 2 Stealing from All of Us	古代の遺物に関連した記事を読む。 小テスト 3
第 8 回	中間レポートの準備 中間レポート準備	中間レポートの準備を行う。
第 9 回	中間レポート提出 中間レポート	中間レポートの提出と準備。
第 10 回	農業の発展 1 Farms of Tomorrow	農業の発展に関連した記事を読解する。
第 11 回	農業の発展 2 Farms of Tomorrow	農業の発展に関連した記事を読む。 小テスト 4
第 12 回	自然の力 1 The forces of Nature	自然エネルギーに関する記事の読解。
第 13 回	自然の力 2 The forces of Nature	自然エネルギーに関連した記事を読む。 小テスト 5
第 14 回	期末試験 期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本講義では小テスト、期末テスト並びに中間レポートを課すので各自でそのための学習時間を確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Inside Reading Intro, Arline Burgemier, Oxford Press.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 中間レポート →20%, 小テスト →20%, 期末試験 →20%

【学生の意見等からの気づき】

より文章記述、Writing の時間を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

電子辞書

【その他の重要事項】

本講義では積極的な学生の参加を要求し、アクティブな授業となるように運営する。本講義は、後期から対面授業となる。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for developing students' English vocabulary and phrases through reading introductory level texts. Through reading English texts, students will not only develop logical thinking skills and basic reading skills, but also develop collaborative skills working with their peers.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 O

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身に着けることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では英文理解のために必要な基本的かつ必須の文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中 1 回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7 「Animals in Danger」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 冗談を述べる/理解を示す表現を練習する
2	Unit 7 「Animals in Danger」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去形と完了形の確認 5) 「Super Senses」 6) 「Charity Flyers」
3	Unit 8 「A Fine Art」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつきの才能について話す
4	Unit 8 「A Fine Art」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 条件文の確認 5) 「The world's Strangest Museums」 6) 「Art Advice」

5	Unit 9 「Tune In」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) Relax する/させる表現の練習をする
6	Unit 9 「Tune In」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 現在完了進行形の確認 5) 「The Many effects of Television」 6) 「TV Habits」
7	Unit 10 「Music to Our Ears」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 成功/影響についての表現を練習をする
8	Unit 10 「Music to Our Ears」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係代名詞の継続用法と制限用法の確認 5) 「The Healing Power of Music」 6) 「Band Flyers」
9	Unit 11 「Study Abroad」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 簡単/困難についての表現と不安な表現を練習をする
10	Unit 11 「Study Abroad」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 関係副詞の確認 5) 「Adventures Abroad」 6) 「Study Abroad Advice」
11	Unit 12 「Technology and You」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 機能/科学技術のについての表現を練習する
12	Unit 12 「Technology and You」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 直接/間接疑問文の確認 5) 「ROBOTS Today and Tomorrow」 6) 「Inventions」
13	Unit 13 「Right and Wrong」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 情報の共有/怒りを表す表現を練習する
14		試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 2 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Andrey Dubinsky, David Edward Keane, SEIBIDO, 2018 年, ¥2200+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40 %、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題（小テスト）への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 1 - II 5

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースを進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価についての説明をします。
第2回	Language and the world (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Language and the world (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	Population crisis (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Population crisis (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	The greatest show on earth (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	The greatest show on earth (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り (前半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	Consumer beware: advertising techniques (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Consumer beware: advertising techniques (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	For an effective interview (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	For an effective interview (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り (後半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス, (¥2,600 円+税)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題 (60%)
期末の課題 (40%)

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 1 - II 4

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースを進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価についての説明をします。
第2回	Language and the world (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	Language and the world (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	Population crisis (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Population crisis (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	The greatest show on earth (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	The greatest show on earth (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り (前半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	Consumer beware: advertising techniques (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第10回	Consumer beware: advertising techniques (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	For an effective interview (前半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	For an effective interview (後半)	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り (後半)	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでくる必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・Essential Reading Second Edition Level 3, ゴフ クリス/マカボイ ジャッキー/マイルズ スコット, マクミラン ランゲージハウス。(¥2,600 円+税)

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題 (60%)
期末の課題 (40%)

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 1 - II 2 1

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking Activity
第 2 回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第 3 回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第 4 回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第 5 回	Staying in Shape	grammar and conversation
第 6 回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第 7 回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第 8 回	On Vacation	Learning about tourist destinations
第 9 回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercises
第 10 回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第 11 回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.
第 12 回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第 13 回	Ch. 8 Test	Speaking Activity
第 14 回	Writing Assignment	Writing Assignment

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 1 - II 18

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の B1 レベル修了に該当するスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	秋学期授業の説明、Unit 7 前半	Leisure time: listening & speaking
第 2 回	Unit 7 後半	Leisure time: grammar & reading
第 3 回	Unit 8 前半	Appearance: listening & speaking
第 4 回	Unit 8 後半	Appearance: grammar & reading
第 5 回	Unit 9 前半	Habits: listening & speaking
第 6 回	Unit 9 後半	Habits: grammar & reading
第 7 回	Unit 10 前半	Stories: listening & speaking
第 8 回	Unit 10 後半	Stories: grammar & reading
第 9 回	Unit 11 前半	In the news: listening & speaking
第 10 回	Unit 11 後半	In the news: grammar & reading
第 11 回	Unit 12 前半	Travel stories: listening & speaking
第 12 回	Unit 12 後半	Travel stories: grammar & reading
第 13 回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 3 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice』 by Susan Stempleski (Oxford University Press)

古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 1 - II 2 2

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第 2 回	Technology and You	Introduce technology vocabulary. Complete grammar exercises
第 3 回	Technology and You	Complete listening and speaking exercises
第 4 回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第 5 回	Staying in Shape	grammar and conversation
第 6 回	Staying in Shape	Reading and Writing exercises
第 7 回	Chapter 6 Test	Speaking Activity
第 8 回	On vacation	Learning about tourist destinations
第 9 回	On Vacation	Complete grammar, listening and writing exercise
第 10 回	Ch. 7 Test	Speaking Activity
第 11 回	Shopping for clothes	Clothing vocabulary and speaking activity.
第 12 回	Shopping for clothes	vocabulary, listening, grammar and speaking exercises
第 13 回	Chapter 8 Test	Speaking Activity
第 14 回	Final writing assignment	Complete Writing assignment in class.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 1 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 1 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30% Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 1 - II 9

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン（リスニングなどの課題など）中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 3 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 4 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 5 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 6 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 7 回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表
第 8 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞を教材とする。
第 9 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞を教材とする。
第 10 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞を教材とする。
第 11 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞を教材とする。
第 12 回	洋楽 (5)	洋楽の歌詞を教材とする。
第 13 回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第 14 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2～3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして
・プレゼンテーション = 80 %
・小テスト = 20 %

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 1 - II 8

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン（リスニングなどの課題など）中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 3 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 4 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 5 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 6 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 7 回	プレゼンテーション	映画の場面を演じる発表。
第 8 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 9 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 10 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 11 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 12 回	洋楽 (5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 13 回	小テストなど	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 14 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして
・プレゼンテーション = 80 %
・小テスト = 20 %

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 3

堀 いつみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事の中で読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力が増します。また、その中で **writing** の参考になることにも意識していきます。
・リスニングテキスト（TOEIC テスト用）を使い、**listening** と **speaking** の力に磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴が分かるようになること
・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。
・毎回課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
・授業展開によっては、進度、内容などに若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7	Unit 7 の記事の語彙確認と精読、 Listening テキストの Review1
2	The Biggest Workplace Trends	Unit 7 の精読、Listening テキストの Review 2
3	Introduction to Unit 8	Unit8 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit11
4	Marriages in China	Unit 8 の精読、Listening テキストの Unit12
5	Introduction to Unit 9	Unit 9 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit13
6	Organic Farming in Sri Lanka	Unit9 の精読、Listening テキストの Unit14
7	Introduction to Unit 10	Unit 10 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit15
8	Disastrous Floods	Unit 10 の語彙確認と精読、Listening テキストの Review 3
9	Introduction to Unit 11	Unit11 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit16
10	Tukey's War with Inflation	Unit 11 の精読、Listening テキストの Unit17
11	Introduction to Unit 12	Unit 12 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit18
12	"Multiculturalism" in South Korea	Unit12 の精読、Listening テキストの Unit 19
13	Introduction to Unit 13	Unit13 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit 20
14	期末試験	期末試験を受験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。
・ダウンロード可能な音声を利用し、音読練習やシャドウイングも試してみましよう。
・毎回出題される課題を提出しましょう。
（本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間が目安となります。）

【テキスト（教科書）】

・15 Selected Units of English through the News Media - 2023（高橋優身、伊藤典子、Richard Powell 編著・朝日出版社・2023 年）1,300 円＋税
・Practical Situations for the TOEIC Test Listening [Revised Edition]（吉田佳代 著・成美堂・2020 年）1,300 円＋税

【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009 年）1,400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながら行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension as well as writing skill. They will enrich their understanding of stories around the world. They also improve their listening and speaking skills using TOEIC listening materials.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA

Basic English 1 - II 1 2

堀 いつみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事の中で読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力が増します。また、その中で **writing** の参考になることにも意識していきます。

・リスニングテキスト（TOEIC テスト用）を使い、**listening** と **speaking** の力に磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴が分かるようになること

・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。

・毎回課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。

・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）

・授業展開によっては、進度、内容に若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Unit 7	Unit 7 の語彙確認と精読、Listening テキスト Review 1
2	The 5 Biggest Workplace Trends	Unit 7 の精読、Listening テキスト Review 2
3	Introduction to Unit 8	Unit 8 の語彙確認と精読、Listening テキスト Unit11
4	Marriages in China	Unit 8 の精読、Listening テキスト Unit12
5	Introduction to Unit 9	Unit 9 の語彙確認と精読、Listening テキスト Unit13
6	Organic Farming in Sri Lanka	Unit9 の精読、Listening テキスト Unit14
7	Introduction to Unit 10	Unit10 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit15
8	Disastrous Floods	Unit10 の精読、Listening テキスト Review 3
9	Introduction to Unit 11	Unit11 の語彙確認と精読、Listening テキストの Unit16
10	Turkey's War with Inflation	Unit11 の読、Listening テキストの Unit17
11	Introduction to Unit 12	Unit12 の語彙確認と精読、Listening テキスト Unit18
12	"Multiculturalism" in South Korea	Unit12 の精読、Listening テキスト Unit 19
13	Introduction to Unit 13	Unit13 の語彙確認と精読、Listening テキスト Unit 20
14	今学期をふり返る	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。

・ダウンロード可能な音声を利用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。

・毎回出題される課題を提出しましょう。

（本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間が目安となります。）

【テキスト（教科書）】

・15 Selected Units of English through the News Media - 2023（高橋優身、伊藤典子、Richard Powell 編著・朝日出版社・2023 年）1,300 円＋税
 ・Practical Situations for the TOEIC Test Listening [Revised Edition]（吉田佳代 著・成美堂・2020 年）1,300 円＋税

【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009 年）1,400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながら行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension as well as writing skill. They will enrich their understanding of stories around the world. They also improve their listening and speaking skills using TOEIC listening materials.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, listening, writing and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA

Basic English 1 - II 2

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語力が比較的低い学生を主な対象に、基礎的な英語力の習得、特に読解力の向上に重点を置く。読解、リスニング、音読の練習を中心に行う。

【到達目標】

- ・英文読解のスピード・正確さを向上させる。
- ・リスニング力を向上させる。
- ・英文をスムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の説明、導入課題など
第 2 回	Chapter 10 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 3 回	Chapter 10 (Part. 2)	精読、音読など
第 4 回	Chapter 11 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 5 回	Chapter 11 (Part. 2)	精読、音読など
第 6 回	音読テスト 1 Chapter 12 (Part. 1)	音読の実技テスト 語彙増強、読解など
第 7 回	Chapter 12 (Part. 2)	精読、音読など
第 8 回	Chapter 13 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 9 回	Chapter 13 (Part. 2)	精読、音読など
第 10 回	Chapter 14 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 11 回	プレゼンテーション 説明 Chapter 14 (Part. 2)	プレゼンテーション資料読解 精読、音読など
第 12 回	Chapter 15 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 13 回	音読テスト 2 Chapter 15 (Part. 2)	音読の実技テスト 精読、音読など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表、授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

- ① 『VOA News: Reading for Cross-cultural Understanding』、英宝社。英語学習者向けのニュース英文を主とした教材。秋学期のこの授業では教科書の後半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書。【注意】授業中スマホ類の使用は認めない。

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to their reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve English reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (40%).
- oral presentation (10%).

LANe100EA

Basic English 1 - II 2 3

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目の目標は SDGs のリーディング及びディスカッショントピックによって学生の英語の語彙及びコミュニケーション能力を向上させることです。学生は社会問題を分析しながら英語で意見を交わすことを学びます。

【到達目標】

Students learn to discuss topics related to various social problems in English. Students also improve their reading fluency and comprehension. 英語で様々な社会問題に関するテーマを英語でディスカッションすること、要点を正しく理解することができるようにします。また、読みの流暢さ及び読解力を向上させることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The course will alternate between face-to-face and online. Assignments should be submitted via Google Classroom. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email. この授業は対面やオンライン (Google Classroom) で交互に行うことです。課題を Google Classroom で提出することです。学生に Google Classroom のコメント又はメールで直接フィードバックを提供されます。(この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Let's Get to Know One Another BINGO Course Explanation
第 2 回	Unit 7	pp. 38-43
第 3 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 4 回	Unit 8	pp. 44-49
第 5 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 6 回	Unit 9	pp. 50-55
第 7 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 8 回	Unit 10	pp. 56-61
第 9 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 11	pp. 62-66 Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 10 回	Unit 12	pp. 68-73

第 11 回	GOOGLE CLASSROOM Unit 13	pp. 74-78 Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
第 12 回	Unit 14	pp. 80-85
第 13 回	Christmas Movie	Watch Christmas movie
第 14 回	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Presentation prep; listening practice; vocabulary study; online reading practice

発表の準備; リスニングの復習; 語彙学習; オンラインリーディング学習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

SDGs and Global Issues by Goro Yamamoto & Jonathan D. Brown, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-773-5

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.
和英及び英和辞書を毎回用意すること。

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終試験: 40%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

Changed textbook.

教科書を変更しました。

Reduced amount of homework.

宿題を減らしました。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

ノート PC

Webcam

ウェブカメラ

Internet connection

インターネット接続

【その他の重要事項】

This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

Course Outline

The aim of this course is to help students build their English vocabulary and communication skills by using SDGs as starting points for discussion and improve their listening and reading skills.

Learning Objectives

At the end of this course, students are expected to be familiar with the 17 SDGs and current social problems and be able to share their opinions and ideas about them in English.

Learning Activities Outside of Classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend one to two hours reviewing videos from the class, completing reading assignments, and preparing for in-class activities and presentations.

Grading Criteria/Policy

The overall grade in the class will be decided based on the following:

Class Activities: 20%

Vocabulary Quizzes: 20%

ReadTheory (online reading): 20%

Final Presentation: 40%

LANe100EA

Basic English 2 - II

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【再履修向け授業】英語力が比較的低い学生を主な対象に、基礎的な英語力の習得、特に読解力の向上に重点を置く。読解、リスニング、音読の練習を中心に行う。

【到達目標】

- ・英文読解のスピード・正確さを向上させる。
- ・リスニング力を向上させる。
- ・英文をスムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の説明、導入課題など
第 2 回	Chapter 1 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 3 回	Chapter 1 (Part. 2)	精読、音読など
第 4 回	Chapter 4 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 5 回	Chapter 4 (Part. 2)	精読、音読など
第 6 回	音読テスト 1 Chapter 5 (Part. 1)	音読の実技テスト 語彙増強、読解など
第 7 回	Chapter 5 (Part. 2)	精読、音読など
第 8 回	Chapter 6 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 9 回	Chapter 6 (Part. 2)	精読、音読など
第 10 回	Chapter 7 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 11 回	Chapter 7 (Part. 2)	精読、音読など
第 12 回	プレゼンテーション Chapter 6 (Part. 1)	プレゼンテーション発表 語彙増強、読解など
第 13 回	音読テスト 2 Chapter 6 (Part. 2)	音読の実技テスト 精読、音読など
第 14 回	学期末課題	授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - 課題に関する作業
 - リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

- ※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！
- ※第二回授業までに教科書を入手すること！

- ① 『VOA News: Reading for Cross-cultural Understanding』、英宝社。英語学習者向けのニュース英文を主とした教材。春学期のこの授業では教科書の前半部をカバーする予定。
- ② 英語辞書（Web 上のものではなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to their reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve English reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork
- completing homework assignments
- practicing listening and reading aloud exercises

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%)
- quizzes and assignments (40%)
- oral presentation (10%)

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 2

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第 2 回	UNIT 1 Young Boy Seeks to Spread His Love of Literacy (前半)	Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 3 回	UNIT 1 Young Boy Seeks to Spread His Love of Literacy (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 4 回	UNIT 2 Graduation Day Surprise (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 5 回	UNIT 2 Graduation Day Surprise (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 6 回	UNIT 3 A Mission to Help the Homeless (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 7 回	UNIT 3 A Mission to Help the Homeless (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 8 回	UNIT 4 Fly Me to the Moon — Space X to Fly Japanese Billionaire to Moon — (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 9 回	UNIT 4 Fly Me to the Moon — Space X to Fly Japanese Billionaire to Moon — (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 10 回	UNIT 5 A Man on the Bench by the Beach (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 11 回	UNIT 5 A Man on the Bench by the Beach (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 12 回	UNIT 6 COVID Vaccine Inequalities (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 13 回	UNIT 6 COVID Vaccine Inequalities (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 14 回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思います。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、ネットのトラブルや体調不良を除いて締め切り後は受け付けません。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 6 (熊井信弘編、成美堂、2023 年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 % (出欠、小テスト、課題、ペアワーク)、試験 (50 %) 出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。授業開始 30 分以降の入室は欠席となります。また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline) This course introduces English news (CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 1

石垣 弥麻

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アメリカ CBS ニュースのテキストを取り上げます。毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。

二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。詳細は一回目の授業でお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	テキストの説明、及び授業の進め方
第 2 回	UNIT 1 Young Boy Seeks to Spread His Love of Literacy (前半)	Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 3 回	UNIT 1 Young Boy Seeks to Spread His Love of Literacy (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 4 回	UNIT 2 Graduation Day Surprise (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 5 回	UNIT 2 Graduation Day Surprise (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 6 回	UNIT 3 A Mission to Help the Homeless (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 7 回	UNIT 3 A Mission to Help the Homeless (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 8 回	UNIT 4 Fly Me to the Moon — Space X to Fly Japanese Billionaire to Moon — (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 9 回	UNIT 4 Fly Me to the Moon — Space X to Fly Japanese Billionaire to Moon — (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 10 回	UNIT 5 A Man on the Bench by the Beach (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 11 回	UNIT 5 A Man on the Bench by the Beach (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 12 回	UNIT 6 COVID Vaccine Inequalities (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 13 回	UNIT 6 COVID Vaccine Inequalities (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます (要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 14 回	定期試験	定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思います。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、ネットのトラブルや体調不良を除いて締め切り後は受け付けません。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 6 (熊井信弘編、成美堂、2023 年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 % (出欠、小テスト、課題、ペアワーク)、試験 (50 %) 出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。授業開始 30 分以降の入室は欠席となります。また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline) This course introduces English news (CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills . (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 7

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱ったテキストを用い、対面とオンデマンドを組み合わせて授業を進める。対面授業では、論理構造に注目しながら英文を読み、適宜ペアワークも活用して、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。オンデマンド授業ではこの作業に基づき、論理的な文章を書く「課題」に日本語・英語を用いて取り組む。

【到達目標】

論理的な英文読解に基づき、以下のように、日本語・英語の両方で意見論述を行う能力を身につける。
 ・社会問題に関する英文テキストを理解するために必要なボキャブラリーの獲得（→小テストを通じて行う）
 ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出する（→ワークシートおよび課題を通じて行う）
 ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べる（→ペアワークを通じて行う）
 ・テキストの内容に関する自分の考えを日本語／英語で述べる（→assignmentを通じて行う）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面とオンデマンド方式を組み合わせる授業を行う。
 ▶対面ではまず、前回の unit を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。そののち、exercise を活用しながらテキストの精読を行い（45分）、適宜ワークシートやペアワークを通じて内容を深め（15分）、その日の学習内容を振り返る review sheet を作成する（15分）。また、授業の最後 10 分間は質問対応に用いる。review sheet は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて小テスト実施後にいくつかを（個人名などの情報は削除した上で）取り上げることで、フィードバックを行う。
 ▶オンデマンドでは、複数の対面授業の内容を受けて、各自で assignment（英文エッセイを含むレポート）を作成し、提出する。オンデマンド学習の出題と提出は、学習支援システム（Hoppii）の「課題欄」を介して行う。毎回の課題は評価と講評を付して返却すると同時に、Hoppii 上でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第 2 回	Unit 4 What is the best type of exercise?	身近なテーマである運動と健康に関する英文を、分類に関する表現に焦点をおいて読む。
第 3 回	Unit 5 Poor diet and lack of exercise cause more illnesses than smoking	前回到続いて健康に関する英文を読み、因果関係に関する表現に焦点をおいて読む。
第 4 回	課題 1	第 2 回と第 3 回の授業を踏まえた課題に取り組む。

第 5 回	Unit 12 How healthy is your breakfast?	食と健康の関係について論じた英文を、因果関係に注目して読み、自分の考えを述べる。
第 6 回	Unit 11 Are you happy with your smile?	健康と美について論じた英文を読み、これに基づいて身体加工について考える。
第 7 回	課題 2	第 5 回と第 6 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 8 回	Unit 2 Some people do not want to use e-money	身近な情報技術である e マネーに関する英文を読み、長所と短所をふまえて自分の考えを述べる。
第 9 回	Unit 10 Are you ready for unmanned convenience stores?	コンビニの無人化について論じた英文を読み、テクノロジーが生活に与える影響について考える。
第 10 回	Unit 7 3D printed food	多方面での活用が期待される 3 D プリンターについて、具体例を挙げながら、その可能性と課題を論じる。
第 11 回	課題 3	第 8 回から第 10 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 12 回	Supplement 1	ハンドアウトを用いて発展的学習を行う。
第 13 回	Supplement 2	前回到続いて、発展的学習を行う。
第 14 回	期末課題	春学期の学習を踏まえた期末課題に取り組む。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習としては、予定の Unit の英文をあらかじめ読み、自分なりに exercise に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点を含め、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意しながら、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声を聴くこと。以上の予習・復習時間は、各 2 時間程度、併せて 4 時間程度を想定している。

【テキスト（教科書）】

『Developing Academic English』, Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15686-6 C1082 ¥1980

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20% + ワークシート・レビューシート 20% + 課題 50% + 授業参加 10%。

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出・返却、連絡はすべて授業支援システムを利用する。

【Outline (in English)】

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skill in paragraph writing. The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Before and after each session, students will be expected to spend more than four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site. Your overall grade in the class will be decided based on the following: mini test 20%, work sheet and review sheet: 20%, assignments: 50%, attendance: 10%.

LANe100EA

Basic English 2- I 16

市川 由季子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱ったテキストを用い、対面とオンデマンドを組み合わせて授業を進める。対面授業では、論理構造に注目しながら英文を読み、適宜ペアワークも活用して、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。オンデマンド授業ではこの作業に基づき、論理的な文章を書く「課題」に日本語・英語を用いて取り組む。

【到達目標】

論理的な英文読解に基づき、以下のように、日本語・英語の両方で意見論述を行う能力を身につける。

- ・社会問題に関する英文テキストを理解するために必要なボキャブラリーの獲得（→小テストを通じて行う）
- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出する（→ワークシートおよび課題を通じて行う）
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べる（→ペアワークを通じて行う）
- ・テキストの内容に関する自分の考えを日本語／英語で述べる（→assignmentを通じて行う）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面とオンデマンド方式を組み合わせて授業を行う。

▶対面ではまず、前回の unit を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。そののち、exercise を活用しながらテキストの精読を行い（45分）、適宜ワークシートやペアワークを通じて内容を深め（15分）、その日の学習内容を振り返る review sheet を作成する（15分）。また、授業の最後 10 分間は質問対応に用いる。review sheet は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて小テスト実施後にいくつかを（個人名などの情報は削除した上で）取り上げることで、フィードバックを行う。

▶オンデマンドでは、複数の対面授業の内容を受けて、各自で assignment（英文エッセイを含むレポート）を作成し、提出する。オンデマンド学習の出題と提出は、学習支援システム（Hoppii）の「課題欄」を介して行う。毎回の課題は評価と講評を付して返却すると同時に、Hoppii 上でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション & Dialogue 1	授業の進め方や課題と評価などについてのオリエンテーションを行う。また、クラスに慣れるために、ペアワークとして Dialogue 1 を学習するので、テキストを持参すること。
第 2 回	Chapter 1 Why do people love sweets?	スイーツについて述べた英文を読み、自分の食生活について語る。また、数値を用いた表現を学習する。

第 3 回	Chapter 2 Do you have a “dessert stomach”?	食欲について科学的に論じた英文を読み、因果関係やプロセスを説明するための表現を学習する。
第 4 回	課題 1	第 2 回と第 3 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 5 回	Chapter 4 Did you enjoy your school meals?	日本の給食について論じた英文を読み、食育について考える。併せて Dialogue 2 を学習する。
第 6 回	Chapter 5 Why do children dislike vegetables so much?	前回に続いて食育について考える。また、順位を表す表現を学習する。
第 7 回	課題 2	第 5 回と第 6 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 8 回	Chapter 3 Why is Japanese cuisine so popular?	和食の魅力について論じた英文を用いて、listing paragraph を学習する。
第 9 回	Chapter 9 Do you know the power of fermentation?	発酵食品について科学的に論じた英文を読み、食と文化について考える。また、例示の表現を学習する。
第 10 回	Chapter 14 What kind of tea would you like?	前回に続いて例示の表現に注目しながら英文を読み、食文化の多様性と合理性について考える。
第 11 回	課題 3	第 8 回から第 10 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 12 回	Supplement 1	ハンドアウトを用いて発展的学習を行う。
第 13 回	Supplement 2	前回に続いて、発展的学習を行う。
第 14 回	期末課題	春学期の学習を踏まえた期末課題に取り組む。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習としては、予定の Unit の英文をあらかじめ読み、自分なりに exercise に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点を含め、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意しながら、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声も聴くこと。以上の予習・復習時間は、各 2 時間程度、併せて 4 時間程度を想定している。

【テキスト（教科書）】

『Living Well, Eating Well』, Josh Norman 他, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15578-4 C1082 ¥1700

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20% + ワークシート・レビューシート 20% + 課題 50% + 授業参加 10%。

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出・返却、連絡はすべて授業支援システムを利用する。

【Outline (in English)】

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skill in paragraph writing. The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
2. Scan for detail.
3. Relate the main idea to supporting details.
4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).

Before and after each session, students will be expected to spend more than four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site. Your overall grade in the class will be decided based on the following: mini test 20%、work sheet and review sheet: 20%、assignments: 50%、attendance: 10%.

LANe100EA

Basic English 2 - I 8

田中 邦佳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけでなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースを進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価について説明します。
第2回	A Life Without Plastic プラなし生活を始めよう（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	A Life Without Plastic プラなし生活を始めよう（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	Rwanda Is Winning War on Plastic Bags ルワンダ発：ビニール袋は使えません（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第5回	Rwanda Is Winning War on Plastic Bags ルワンダ発：ビニール袋は使えません（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。

第6回	An Epidemic of Overweight Africans ケニア発：食糧難の国で肥満率が急上昇（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	An Epidemic of Overweight Africans ケニア発：食糧難の国で肥満率が急上昇（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り（前半）	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	West's Toxic E-Waste Despoils Thai Countryside タイ発：危険なりサイクル（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	West's Toxic E-Waste Despoils Thai Countryside タイ発：危険なりサイクル（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	College Cheating, A Global Business 宿題はゴーストライターにお任せ（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	College Cheating, A Global Business 宿題はゴーストライターにお任せ（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り（後半）	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでおく必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・ニューヨークタイムズ世界見聞、喜多留女／Keith Wesley ADAMS 編注、英宝社。（2,100円＋税）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題（60%）
期末の課題（40%）

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 2- I 1 O

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝わる日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、これは教室で授業が行えた場合ですが、英語の聴き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上 3 点が到達目標です。

1 年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2 年生では、同じく学生が英語をべ供する目的で編纂された教科書であっても、本文はネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで 3、4 年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書はカルチュラル・スタディーズ入門といった体のものです。いわゆるカルスタは一時ほど人気がないのかもしれませんが、「文化研究」はそんなこととは関係なく興味深く読めるのではないかと思います。教科書の英語のレベルは様々で、簡単なものもありますが、難しいものもあるので（特に「コミュニケーション」のエッセイなど）、学生に予習をしっかりしてもらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめればいいというのではなくて、じっくり意味を考えながら訳していこうと思います。そうすることが、3、4 年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書に取められらエッセイは一般の英米のにむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聴き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います（教室で授業が行えない場合は単語試験は実施しない）。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1 つのテーマで 3、4 回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業についての説明
第 2 回	文化	文化は社会的基盤である
第 3 回	文化	変わる文化、変わらない文化
第 4 回	文化	練習問題
第 5 回	コミュニケーション	状況とコミュニケーションの変化
第 6 回	コミュニケーション	現実とコミュニケーションの関係 どちらが先で、どちらが後か？
第 7 回	コミュニケーション	コミュニケーションの重要性
第 8 回	コミュニケーション	練習問題
第 9 回	多元文化的理解	アメリカを表す「虹／七色の声」
第 10 回	多元文化的理解	マイノリティに力を与える

第 11 回	多元文化的理解	練習問題
第 12 回	セックスとジェンダー	セックスとジェンダーの違い
第 13 回	バードストライク	読解と練習問題
第 14 回	まとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキスト中に出てくる単語で知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語試験をするので、その準備をしておくこと。

授業には辞書を持参すること、教科書を購入して、忘れずに教室に持ってくる。教科書を忘れたら、授業前にコピーを取って授業に参加すること。コピーもなければ出席とはしない。

また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

安藤勝男ほか編『カルチュラル・スタディーズ』（英宝社、2005 年）本体価格 1890 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験 100 パーセント）。試験は、読む、書く、聞くのすべてを試験をします。配分は、読む 60 点、書く 25 点、聞く 15 点、100 点満点で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

6 月から対面授業になったが、授業にちゃんと出席することができない学生がいるように感じました。またオンライン授業ではこちらの不手際で迷惑をかけたと思います。

【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6 割以上の成績を取ってください（対面授業ができない場合は行わない）。授業には 3 分の 2 以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で前提条件となります。

PC やスマートフォンなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 2- I 6

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画（『エリン・プロコピッチ』）を題材とした教科書を用いて、総合的な英語力の向上を目指す。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。（『エリン・プロコピッチ』）前半の視聴
2	Unit 1 Introduction	『エリン・プロコピッチ』後半の視聴
3	Story 1 Job Hunting Unit 2 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Story 1 Job Hunting Unit 3 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	英文講読①	英字新聞（New York Times など）を読む
6	Story 2 Discovery Unit 4 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
7	Story 2 Discovery Unit 5 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
8	英文講読②	英字新聞（New York Time など）を読む
9	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 6 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
10	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 7 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
11	英文講読③	英字新聞（New York Times）を読む
12	英文講読④	英字新聞（New York Times）を読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ 1 時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・プロコピッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015 年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価 20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA

Basic English 2- I 5

深松 亮太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画（『エリン・プロコピッチ』）を題材とした教科書を用いて、総合的英語力の向上を目指す。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。（『エリン・プロコピッチ』）前半の視聴
2	Unit 1 Introduction	『エリン・プロコピッチ』後半の視聴
3	Story 1 Job Hunting Unit 2 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
4	Story 1 Job Hunting Unit 3 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
5	英文講読①	英字新聞（New York Times など）を読む
6	Story 2 Discovery Unit 4 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
7	Story 2 Discovery Unit 5 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
8	英文講読②	英字新聞（New York Time など）を読む
9	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 6 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
10	Story 3 Getting Ready for the Suit Unit 7 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
11	英文講読③	英字新聞（New York Times）を読む
12	英文講読④	英字新聞（New York Times）を読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と補足課題の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ 1 時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・プロコピッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015 年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内での課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価 20%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA

Basic English 2 - I 2

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語 4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）は Zoom を用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/10（月）対面）において説明します。授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム（Hoppii）」を通して行います。

Zoom を用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18：00 までに「学習支援システム（Hoppii）」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム（Hoppii）」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/10	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/17	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/24	プリント Reading 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/8	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/15	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/22	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

5/29	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。可能な場合はスピーチ実施
6/5	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/12	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/19	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/26	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/3	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/10	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。可能な場合はスピーチ実施
7/17	春学期授業のまとめ	春学期のまとめ。レポート提出。提出締め切り日は別途指示。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは"Global Society"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。受講生がテキストを購入する必要はない。毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講成績と適宜課す課題成績 60 % + 最終レポート成績 40 % = 100 % が基本です。レポート提出の際に、学生諸君が気をつけねばならない事柄を以下に書き記します。

- ①他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。
- ②レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、「地道な継続」が最も大切です。
- ・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

- ・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末 (PC)

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation, the quality of assignments (60%) and the final report (40%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - I 1

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語 4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を教室での対面形式とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）は Zoom を用いたオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/10（月）対面）において説明します。授業では、提示する教材の意味把握とそれに対する英語での意見形成を目指し、自らの考えを英語で表現する術を学びます。具体的には次の四段階のステップを踏まえた学習を行います。

- ①毎回の授業におけるテキスト音読（Reading）
- ②教材に使うスピーチ等の暗唱（Recitation）
- ③必要に応じて適宜課題と最終レポート（Writing）
- ④実施可能と判断した場合は英語スピーチ（Speaking）

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム（Hoppii）」を通して行います。

Zoom を用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18：00 までに「学習支援システム（Hoppii）」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

なお、課題等の提出やフィードバックも、基本的に「学習支援システム（Hoppii）」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/10	春学期授業概略説明	春学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
4/17	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
4/24	プリント Reading 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/8	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/15	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
5/22	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

5/29	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。可能な場合はスピーチ実施
6/5	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/12	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/19	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
6/26	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/3	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
7/10	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。可能な場合はスピーチ実施
7/17	春学期授業のまとめ	春学期のまとめ。レポート提出。提出締め切り日は別途指示。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは"Global Society"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講成績と適宜課す課題成績 60 % + 最終レポート成績 40 % = 100 % が基本です。

レポート提出の際に、学生諸君が気をつけねばならない事柄を以下に書き記します。

①他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。

②レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・語学の学習では、「地道な継続」が最も大切です。
- ・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。

・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末 (PC)

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation, the quality of assignments (60%) and the final report (40%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2- I 4

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン（リスニングなどの課題提出など）中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第 3 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 4 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 5 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 6 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 7 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第 8 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 9 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 10 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 11 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 12 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト
第 13 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第 14 回	小テストなど	試験内容・形式は未定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2～3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

- ・レポート = 80 % (映画をリストより 3 本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
 - ・小テスト = 20 %
- (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 2- I 9

岡村 盛雄

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生の持っている英語の能力を少しでも伸ばすことが目標です。まずは英語を読んで理解すること、そしてそれを他人に伝わる日本語に置き換えられることを練習します。そこから英語を書くこと、聴くことも練習します。通年での履修を希望します。

【到達目標】

辞書を使い、注などを参考にして、上級者向けの英語教科書を読める。またそこに使われている表現を用いて作文ができる。さらに、これは教室で授業が行えた場合ですが、英語の聴き取りにおいては、文全体ではなくても、知っている単語は聞き取れる。以上 3 点が到達目標です。

1 年生の授業では学生が英語を勉強する目的で書かれた英文を読むのですが、2 年生では、同じく学生が英語をべ供する目的で編纂された教科書であっても、本文はネイティブの人が読むために書かれた本からとられています。そうした文章に触れることで 3、4 年になって、英語の原書に挑戦できるようになってもらいたいと思います。

教科書はカルチュラル・スタディーズ入門といった体のものです。いわゆるカルスタは一時ほど人気がないのかもしれませんが、「文化研究」はそんなこととは関係なく興味深く読めるのではないかと思います。教科書の英語のレベルは様々で、簡単なものもありますが、難しいものもあるので（特に「コミュニケーション」のエッセイなど）、学生に予習をしっかりしてもらって、授業はゆっくり進めていこうと思います。テキストを早く読んで、その意味がおおむねつかめればいいというのではなくて、じっくり意味を考えながら訳していこうと思います。そうすることが、3、4 年生になって専門的な文献を読むときに助けになると考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書に取められらエッセイは一般の英米のにむけて書かれたものなので、難しいところもありますが、それを読むことを中心に授業を行います。その他に本文を参考にした英作の練習問題と、聴き取りの練習問題を行います。

また語学の習得には語彙を増やすことが必要なので、毎回単語のテストを行います（教室で授業が行えない場合は単語試験は実施しない）。

授業は比較的ゆっくり行われるので、練習問題などとあわせると、1 つのテーマで 3、4 回分の授業を予定しています。

学生の訳や課題などで気づいたことがあれば、授業中に口頭で伝える形でフィードバックします

授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業についての説明
第 2 回	文化	文化は社会的基盤である
第 3 回	文化	変わる文化、変わらない文化
第 4 回	文化	練習問題
第 5 回	コミュニケーション	状況とコミュニケーションの変化
第 6 回	コミュニケーション	現実とコミュニケーションの関係 どちらが先で、どちらが後か？
第 7 回	コミュニケーション	コミュニケーションの重要性
第 8 回	コミュニケーション	練習問題
第 9 回	多元文化的理解	アメリカを表す「虹／七色の声」
第 10 回	多元文化的理解	マイノリティに力を与える

第 11 回	多元文化的理解	練習問題
第 12 回	セックスとジェンダー	セックスとジェンダーの違い
第 13 回	バードストライク	読解と練習問題
第 14 回	まとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に読む予定のテキスト中に出てくる単語で知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語試験をするので、その準備をしておくこと。

授業には辞書を持参すること、教科書を購入して、忘れずに教室に持ってくる。教科書を忘れたら、授業前にコピーを取って授業に参加すること。コピーもなければ出席を認めない。

また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

安藤勝男ほか編『カルチュラル・スタディーズ』（英宝社、2005 年）本体価格 1890 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に出てくる表現を使って英文を構成できるか、さらには簡単な会話文の中の英単語を聞き取れるかを見ます。その結果で評価します（試験 100 パーセント）。試験は、読む、書く、聞くのすべてを試験をします。配分は、読む 60 点、書く 25 点、聞く 15 点、100 点満点で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

6 月から対面授業になったが、授業にちゃんと出席することができない学生がいるように感じました。またオンライン授業ではこちらの不手際で迷惑をかけたと思います。

【その他の重要事項】

毎回単語の試験を行うので、6 割以上の成績を取ってください（対面授業ができない場合は行わない）。授業には 3 分の 2 以上出席すること。以上の二つは単位修得の上で前提条件となります。

PC やスマートフォンなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中には使わないでください。

なお、試験はかならず受けること（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時も、かならず試験の始まりまでに連絡をすること。無断で受験をしなかった場合は不可とする。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve students' abilities to read advanced English texts, translate them into Japanese correctly, and write good English sentences, as well as to hear English sentences. At the end of the course, students will be expected to read English textbooks well, and write good English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided based on the following: Term-end examination 100%.

LANe100EA

Basic English 2 - I 2 1

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中 1 回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスと Unit 1 「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 思い出に関する表現/好き嫌いの表現を練習する
2	Unit 1 「Small Talk」	4) 未来進行形の確認 5) 「Avoid Cross-Cultural Conversation Faux Pas!」 6) 「The Argumentative Essay」
3	Unit 2 「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 理解を示す/意見を交換する表現の練習する
4	Unit 2 「Reading for Fun」	4) 使役動詞の確認 5) 「More Than Just A Good Story」 6) 「Topic Sentences/Supporting Sentences」

5	Unit 3 「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 決定/未定と期待/失望の表現を練習する
6	Unit 3 「Dreams and Ambitions」	4) 過去未来形/助動詞 + 完了形の確認 5) 「Young and In Charge!」 6) 「Introduction Hooks/Conclusion Clinchers」
7	Unit 4 「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 大きな表現/困り事の表現を練習する
8	Unit 4 「Amazing Inventions」	4) 過去完了形の確認 5) 「Where the Inventors Come From」 6) 「Unity and Coherence」
9	Unit 5 「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 食欲/不安についての表現を練習をする
10	Unit 5 「The World of Food」	4) 条件文の確認 5) 「The Future of Food」 6) 「Generations and Examples」
11	Unit 6 「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 値段/楽しいこと/退屈なことについて話す練習をする
12	Unit 6 「Art and Creativity」	4) 名詞節の確認 5) 「Where Have All the Artists Gone?」 6) 「The Process Analysis Essay」
13	Unit 7 「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつき話すの才能/資格について話す練習をする
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022 年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40 %、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題（小テスト）への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 2 - I 2 O

東郷 裕

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の 4 技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中 1 回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスと Unit 1 「Small Talk」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 思い出に関する表現/好き嫌いの表現を練習する
2	Unit 1 「Small Talk」	4) 未来進行形の確認 5) 「Avoid Cross-Cultural Conversation Faux Pas!」 6) 「The Argumentative Essay」
3	Unit 2 「Reading for Fun」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 理解を示す/意見を交換する表現の練習する
4	Unit 2 「Reading for Fun」	4) 使役動詞の確認 5) 「More Than Just A Good Story」 6) 「Topic Sentences/Supporting Sentences」

5	Unit 3 「Dreams and Ambitions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 決定/未定と期待/失望の表現を練習する
6	Unit 3 「Dreams and Ambitions」	4) 過去未来形/助動詞 + 完了形の確認 5) 「Young and In Charge!」 6) 「Introduction Hooks/Conclusion Clinchers」
7	Unit 4 「Amazing Inventions」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 大きな表現/困り事の表現を練習する
8	Unit 4 「Amazing Inventions」	4) 過去完了形の確認 5) 「Where the Inventors Come From」 6) 「Unity and Coherence」
9	Unit 5 「The World of Food」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 食欲/不安についての表現を練習をする
10	Unit 5 「The World of Food」	4) 条件文の確認 5) 「The Future of Food」 6) 「Generations and Examples」
11	Unit 6 「Art and Creativity」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 値段/楽しいこと/退屈なことについて話す練習をする
12	Unit 6 「Art and Creativity」	4) 名詞節の確認 5) 「Where Have All the Artists Gone?」 6) 「The Process Analysis Essay」
13	Unit 7 「Going for Gold」	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 生まれつき話すの才能/資格について話す練習をする
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022 年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40 %、期末試験 60%の合計 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題（小テスト）への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: reading and writing plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 2 - I 2 3

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Google Classroom). Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 1 Clean Energy Transition 1	pp. 2-7
3	Google Classroom Unit 1 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 2 Clean Energy Transition 2	pp. 8-13
5	Google Classroom Unit 2 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 3 Recycling Issues in Developing Countries	pp. 14-20
7	Google Classroom Unit 3 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 4 Hair Recycling	pp. 21-27
9	Google Classroom Unit 4 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
10	Unit 5 Zero Waste Grocery Store	pp. 28-33

11	Google Classroom Unit 5 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
12	Unit 6 Planktons with a Global Impact	pp. 34-40 Final presentations explanation
13	Google Classroom Unit 6 continued	Comprehensive Vocabulary Quiz
14	Group presentations	Group presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-781-0

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題 20%

最終発表: 40%

【学生の意見等からの気づき】

初めての担当ですので、ありません。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 4

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の A2 レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、Unit 1 前半	教科書についてと、授業の進め方の説明。Hobbies: listening & speaking
第 2 回	Unit 1 後半	Hobbies: grammar & reading
第 3 回	Unit 2 前半	Clothes and colors: listening & speaking
第 4 回	Unit 2 後半	Clothes and colors: grammar & reading
第 5 回	Unit 3 前半	An active life: listening & speaking
第 6 回	Unit 3 後半	An active life: grammar & reading
第 7 回	Unit 4 前半	Getting around: listening & speaking
第 8 回	Unit 4 後半	Getting around: grammar & reading
第 9 回	Unit 5 前半	Personality: listening & speaking
第 10 回	Unit 5 後半	Personality: grammar & reading
第 11 回	Unit 6 前半	Cooking: listening & speaking
第 12 回	Unit 6 後半	Cooking: grammar & reading
第 13 回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice』 by Susan Stempleski (Oxford University Press)

古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 3

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の A2 レベル修了程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、Unit 1 前半	教科書についてと、授業の進め方の説明。Hobbies: listening & speaking
第 2 回	Unit 1 後半	Hobbies: grammar & reading
第 3 回	Unit 2 前半	Clothes and colors: listening & speaking
第 4 回	Unit 2 後半	Clothes and colors: grammar & reading
第 5 回	Unit 3 前半	An active life: listening & speaking
第 6 回	Unit 3 後半	An active life: grammar & reading
第 7 回	Unit 4 前半	Getting around: listening & speaking
第 8 回	Unit 4 後半	Getting around: grammar & reading
第 9 回	Unit 5 前半	Personality: listening & speaking
第 10 回	Unit 5 後半	Personality: grammar & reading
第 11 回	Unit 6 前半	Cooking: listening & speaking
第 12 回	Unit 6 後半	Cooking: grammar & reading
第 13 回	期末テスト	春学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	春学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack A with Online Practice』 by Susan Stempleski (Oxford University Press)

古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 2 - I 3

広川 治

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 2/Mon.2
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、
 (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
 (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
 (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
 (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はオンライン (リスニングなどの課題提出など) 中心、後半は対面授業中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

(授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	レポート対象作品の解説	映画、演劇の紹介、解説。
第 3 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 4 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 5 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 6 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 7 回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第 8 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 9 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 10 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 11 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 12 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 13 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。
第 14 回	小テストなど	試験内容未定。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

・レポート = 80 % (映画をリストより 3 本以上選んで執筆する「映画レポート」を提出する。)
 ・小テスト = 20 %
 (成績評価は、課題の内容、提出状況と欠席数によって変動する。)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

- 学習環境
 自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。
- 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
 レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。
- 通信環境
 課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。
- 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合
 自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。
 オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 2- I 1 9

藤井 道行

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 1（大学1年）までに学んだことを基礎にして、学生が、英語4技能の中でも、特に「読む」「聞く」の分野における意欲を高め、スキルを伸ばすことを目的とした授業を徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要の説明
2	Unit 7a	Cruel to be kind
3	Workbook 7a	Child behavior
4	Unit 7b	A matter of taste
5	Workbook 7b	Globalization of the food market
6	Unit 7c	Cultural conventions
7	中間試験	中間試験の実施 試験の解説、まとめ
8	Workbook 7c	Body language
9	Unit 8a	Rise of the rocket girls
10	Workbook 8b	Wish lists
11	Unit 8c	Saving Madagascar
12	Unit 9a	A life revealed
13	Workbook 9a	Photojournalism
14	期末試験	期末試験の実施 試験の解説、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：Life (Second Edition) 5B Combo Split

著者：Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson

出版社：National Geographic Learning

出版年：2019

価格：2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>

<https://www.bbc.com/news>

<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>

<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>

<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%

期末試験:40%

平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）

単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。

学期中、4回以上授業を無断欠席した場合、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の授業アンケートで、「復習の時間帯が長いと思ったが、しっかり復習ができるという点では良かった。また、文法や単語だけでなく、国内外問わず時事問題と絡めるのはとても良かった。」というコメントがありました。今年度は、前回の授業内容を整理する時間を短縮するとともに、「時事問題」への言及も過多にならないように心がけます。また、「予習で関連語や類義語を調べたりするのが大変だったが、実になるものも多かった。」という意見がありましたが、学生に予習時間を過度に要求しない等、改善すべき点は改善したいと思います。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam: 40% (The exam will cover the material from the first half of the course.)

Final Exam: 40% (The exam will cover the material from the second half of the course.)

Participation:20%

(How often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class.)

Students must earn at least 60% points to pass this course.

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2- I 1 8

藤井 道行

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 1（大学1年）までに学んだことを基礎にして、学生が、英語4技能の中でも、特に「読む」「聞く」の分野における意欲を高め、スキルを伸ばすことを目的とした授業を徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。

「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要の説明
2	Unit 7a	Cruel to be kind
3	Workbook 7a	Child behavior
4	Unit 7b	A matter of taste
5	Workbook 7b	Globalization of the food market
6	Unit 7c	Cultural conventions
7	中間試験	中間試験の実施 試験の解説、まとめ
8	Workbook 7c	Body language
9	Unit 8a	Rise of the rocket girls
10	Workbook 8b	Wish lists
11	Unit 8c	Saving Madagascar
12	Unit 9a	A life revealed
13	Workbook 9a	Photojournalism
14	期末試験	期末試験の実施 試験の解説、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：Life (Second Edition) 5B Combo Split

著者：Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson

出版社：National Geographic Learning

出版年：2019

価格：2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>

<https://www.bbc.com/news>

<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>

<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>

<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%

期末試験:40%

平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）

単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。

学期中、4回以上授業を無断欠席した場合は、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の授業アンケートで、「復習に時間が多く取られてしまった印象があったが、しっかり復習ができるという点では良かった。また、文法や単語だけでなく、国内外問わず時事問題と絡めるのはとても良かった。」という回答がありました。今年度は、授業で前回の内容を復習する時間が過多にならないように気をつけたいと思います。また、テキストの補足のための「時事問題」への言及も過多にならないように厳選し、テキスト自体から最大限のものを引き出せるように努めたいと思います。そして、「予習で関連語や類義語を調べたりするのが大変だったが、実になるものも多かった。」という意見もありましたが、学生に予習時間を過度に要求しない等、改善すべき点は改善したいと思います。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow students to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of class)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them understand what they are reading at a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam : 40% (The exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (The exam will cover the material from the second half of the course)

Participation: 20%

(How often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class)

Students must earn at least 60% points to pass this course.

Assignments handed in after the due date will not be evaluated.

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - I 1 5

堀 いつみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。様々な分野における英文記事に触れることにより、読解力及び情報をより多角的に捉える力を養います。また、その中で writing の参考になることにも意識していきます。
・会議英語のテキストも使い、listening と speaking の力にも磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴に対する理解を深めること
・与えられた文体に対し、ひと時のギアチェンジができること
・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。
・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
・授業展開によっては、進度や内容に若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Chapter 1	第一章の導入と精読
2	・国内政治 ・案件を提示するには	・第一章の精読 ・審議案件の提示の仕方を練習
3	・ Introduction to Chapter 2	・第二章の導入と精読 ・意見の述べ方を練習
4	・意見述べるには ・経済・ビジネス（1）	・第二章の精読 ・意見の求め方を練習
5	・意見求めるには ・ Introduction to Chapter 3	・第三章の導入と精読 ・賛成のための表現練習
6	・賛成を表明するには ・経済・ビジネス（2）	・第三章の精読 ・承認する表現の練習
7	・承認を表すには ・ Introduction to Chapter 4	・第四章の導入と精読 ・異議の唱え方を練習
8	・反対を表現するには ・外交・国際会議	・第四章の精読 ・賛成（反対）のさらなる応用を練習
9	・部分的に賛成（反対）するには ・ Introduction to Chapter 5	・第五章の導入と精読 ・確認の仕方を練習
10	・確認するには ・軍事	・第五章の精読 ・確信や懸念を表す練習
11	・確信（懸念）を表現するには ・ Introduction to Chapter 6	・第六章の導入と精読 ・譲歩（妥協）を表す練習
12	・譲歩を表現するには ・海外政治情勢	第六章の精読
13	Introduction to Chapter 7	第七章の導入と精読
14	期末試験	期末試験を受験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。
・ダウンロード可能な音声を使用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。
・毎回出題される課題を提出しましょう。
(本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間が目安となります。)

【テキスト（教科書）】

・ English for Mass Communication · 2023 Edition（堀江洋文、他 編著・朝日出版社・2023 年）1,800 円＋税
・ A Shorter Course in English for Business Meetings: Discussion（辻和成、他 著・南雲堂・2023 年）900 円＋税

【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009 年）1400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

・毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

文構造の説明も加えながらゆっくり行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム (Hoppii) を使用します。（対面授業が中止となった場合には、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension. They will enrich their understanding of stories around the world and around themselves. They also improve their listening and speaking skills using materials for business meetings.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, writing, listening and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA

Basic English 2 - I 2 2

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 1/Mon.1
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・
 抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
 どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
 に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP
 についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第 2 回	Getting Acquainted	Introduce yourself to other people
第 3 回	Getting Acquainted	Listening, speaking, grammar and writing activities
第 4 回	Ch.1 Test	Speaking Activity
第 5 回	Going to the movies	Learn movie genres grammar and speaking exercises
第 6 回	Going to the movies	Complete writing exercise
第 7 回	Chapter 2 Test	Speaking Activity
第 8 回	Staying in hotels	Hotel vocabulary, speaking and grammar exercises
第 9 回	Staying in hotels	Grammar, listening and reading activities.
第 10 回	Ch.3 Test	Speaking Activity
第 11 回	Cars and Driving	Vocabulary related to cars and driving
第 12 回	Cars and Driving	vocabulary, listening and speaking exercises
第 13 回	Ch.4 Test	Speaking Test

第 14 回 Fina, Writing Questions and Answers assignment

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
 本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
 Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
 20% Participation
 30% Speaking Tests
 30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 2- I 7

中島 菜穂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：月 2/Mon.2
 備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、英語圏の作者が書いた短編小説やエッセイを精読し、読解力の強化をはかります。新しく知った単語やフレーズが、テキストのなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。グループを作ってディスカッションをする場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱う作品の紹介、小テスト
第 2 回	現在形と現在進行形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 3 回	過去形と過去進行形	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 4 回	完了形①	課題の訳文をもとに、現在完了形の種類について確認します。
第 5 回	完了形②	課題の訳文をもとに、現在完了形と過去形のちがいについて確認します。
第 6 回	完了形まとめ	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行います。課題テキストの中で使われる現在完了形の効果について確認します。
第 7 回	未来を表す表現①	課題の訳文をもとに、未来を表す表現にどのようなものがあるか復習します。
第 8 回	未来を表す表現②	課題の訳文をもとに、未来を表す表現にどのようなものがあるか復習します。

第 9 回	動名詞	課題の訳文をもとに、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて確認します。
第 10 回	不定詞	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、動名詞と不定詞のちがいや使い分けについて確認します。
第 11 回	関係詞①	課題の訳文をもとに、関係代名詞の復習を行います。
第 12 回	関係詞②	課題の訳文をもとに、関係代名詞が使われる長い文を読んでいきます。
第 13 回	関係詞まとめ	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら、関係代名詞が使われる長い文を読み解いていきます。
第 14 回	期末試験	テキストの内容や文法の理解度を確認するためのテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳を準備してくること。
- 本授業の準備・復習時間は 2 時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など） 50%
 課題提出 20%
 期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of contemporary novels and essays.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text
 Before/after each class meeting, students will be expected to spend 2 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANe100EA

Basic English 2 - I

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【再履修向け授業】英語力が比較的低い学生を主な対象に、基礎的な英語力の習得、特に読解力の向上に重点を置く。読解、リスニング、音読の練習を中心に行う。

【到達目標】

- ・英文読解のスピード・正確さを向上させる。
- ・リスニング力を向上させる。
- ・英文をスムーズに音読できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業は原則対面だが、一部を Zoom によるオンラインで行う。
 - 連絡、資料の配布、課題の提出に Hoppii と Google Classroom を使用する。
 - 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、リスニング&音読などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の説明、導入課題など
第 2 回	Chapter 10 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 3 回	Chapter 10 (Part. 2)	精読、音読など
第 4 回	Chapter 11 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 5 回	Chapter 11 (Part. 2)	精読、音読など
第 6 回	音読テスト 1 Chapter 12 (Part. 1)	音読の実技テスト 語彙増強、読解など
第 7 回	Chapter 12 (Part. 2)	精読、音読など
第 8 回	Chapter 13 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 9 回	Chapter 13 (Part. 2)	精読、音読など
第 10 回	Chapter 14 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 11 回	プレゼンテーション 説明 Chapter 14 (Part. 2)	プレゼンテーション資料読解 精読、音読など
第 12 回	Chapter 15 (Part. 1)	語彙増強、読解など
第 13 回	音読テスト 2 Chapter 15 (Part. 2)	音読の実技テスト 精読、音読など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表、授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために 2 時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- リスニング&音読の反復練習

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

※第二回授業までに教科書を入手すること！

① 『VOA News: Reading for Cross-cultural Understanding』、英宝社。英語学習者向けのニュース英文を主とした教材。秋学期のこの授業では教科書の後半部をカバーする予定。

② 英語辞書。【注意】授業中スマホ類の使用は認めない。

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50%
- テスト類（小テスト、音読テスト、学期末テスト）：40%
- プレゼンテーション：10%

※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to their reading and listening comprehension skills and reading aloud skills.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve English reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy of reading aloud.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and assignments (40%).
- oral presentation (10%).

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 2

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストの後半に入ります。春学期同様、毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期の復習	春学期の復習
第 2 回	UNIT 7 Surfing in Japan (前半)	Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 3 回	UNIT 7 Surfing in Japan (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 4 回	UNIT 8 A New Beat — High School Students Learn the Music Business — (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 5 回	UNIT 8 A New Beat — High School Students Learn the Music Business — (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 6 回	UNIT 9 Vintage Office Gear Making a Comeback During Pandemic (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 7 回 UNIT 9
Vintage Office Gear Making a Comeback During Pandemic
(後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 8 回 UNIT 10
Virtual Tutors — Teens Offer Free Tutoring to Kids — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 9 回 UNIT 10
Virtual Tutors — Teens Offer Free Tutoring to Kids — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 10 回 UNIT 11
Thanksgiving — A Time of Gratitude and Reflection — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 11 回 UNIT 11
Thanksgiving — A Time of Gratitude and Reflection — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 12 回 UNIT 12
You've Got a Friend — New York Woman Starts Movement to Unite Strangers — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 13 回 UNIT 12
You've Got a Friend — New York Woman Starts Movement to Unite Strangers — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 14 回 定期試験 定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思います。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、ネットのトラブルや体調不良を除いて締め切り後は受け付けません。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 6 (熊井信弘編、成美堂、2023 年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 % (出欠、小テスト、課題、ペアワーク)、試験 (50 %) 出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。

授業開始 30 分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。

ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 1

石垣 弥麻

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テキストの後半に入ります。春学期同様、毎回ニュースの内容を確認しながら時事英語に触れ、英語の総合力を鍛えていきます。二回で一つのユニットを終わらせる予定です。

【到達目標】

ニュース映像を通して、リスニング、語彙力、表現力が向上するように予習、復習を怠らず、問題を解いてください。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行いますが、オンライン授業に変更する場合には学習支援システムでお知らせします。

授業では、テキストの問題に沿って進めていきますが、二回で一つのユニットを終わらせます。問題の種類は、語彙問題、リスニングなど多岐にわたります。最初のトピックに関する問題は、ディスカッションや発表などしていただく予定です。また、最後の問題は毎回課題として提出していただきます。提出物に関しては、お一人ずつ内容を確認して点数をつけて返却します（課題に関しましては変更の可能性もありますので、その都度授業でお知らせします）。ユニット終了後に小テストを実施する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期の復習	春学期の復習
第 2 回	UNIT 7 Surfing in Japan (前半)	Unit の前半の問題を解きます (トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 3 回	UNIT 7 Surfing in Japan (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 4 回	UNIT 8 A New Beat — High School Students Learn the Music Business — (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)
第 5 回	UNIT 8 A New Beat — High School Students Learn the Music Business — (後半)	前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)
第 6 回	UNIT 9 Vintage Office Gear Making a Comeback During Pandemic (前半)	前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 7 回 UNIT 9
Vintage Office Gear Making a Comeback During Pandemic
(後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 8 回 UNIT 10
Virtual Tutors — Teens Offer Free Tutoring to Kids — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 9 回 UNIT 10
Virtual Tutors — Teens Offer Free Tutoring to Kids — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 10 回 UNIT 11
Thanksgiving — A Time of Gratitude and Reflection — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 11 回 UNIT 11
Thanksgiving — A Time of Gratitude and Reflection — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 12 回 UNIT 12
You've Got a Friend — New York Woman Starts Movement to Unite Strangers — (前半) 前回の答え合わせをし、新しい Unit の前半の問題を解きます(トピックに関する短い作文、語彙問題、リスニング、内容理解)

第 13 回 UNIT 12
You've Got a Friend — New York Woman Starts Movement to Unite Strangers — (後半) 前回の答え合わせをし、Unit 後半の問題を解きます(要約、本文訳、英作文、トピックに関する意見を書く)

第 14 回 定期試験 定期試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの最初のトピックに関する問題やリスニング（穴埋め）など、その場で解いていただく問題を除いては、すべて宿題になると思ってください。翌週答え合わせをしますので、指示された宿題は次の授業に支障がでないように必ずやってきてください。また、課題の提出は、ネットのトラブルや体調不良を除いて締め切り後は受け付けません。その他テキストの動画や音声は出版社のホームページからダウンロードできるようになっていますので、予習や復習だけでなく、普段から利用して耳を慣らしておくといいでしょう。ダウンロードの方法などは一回目の授業でお知らせします。本授業の準備・復習時間は、約 1-2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

CBS News Break 6 (熊井信弘編、成美堂、2023 年)

【参考書】

授業内で説明します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 % (出欠、小テスト、課題、ペアワーク)、試験 (50 %) 出欠に関しましては、5 回欠席がついた場合には単位取得はできません。

授業開始 30 分以降の入室は欠席となります。

また、バスの遅延は認めておりません。

【学生の意見等からの気づき】

「特になし」

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業を実施する場合は、双方向で行う予定ですので、パソコンやネットワークは準備しておいてください。また課題は学習支援システムを利用して提出していただく予定です。

【その他の重要事項】

質問などは掲示板ではなく、なるべくメールにてお知らせください。

ただし、メール受信の時間や内容によっては返信が遅れることもあります。

アドレスは一回目の授業でお知らせします。

【Outline (in English)】

(Course outline)This course introduces English news(CBS NEWS) to students.

(Learning Objectives)The end of this course, students are expected to acquire the listening, reading, and writing skills

. (Learning activities outside of classroom)Students will be expected to have completed the required assignments before/after each class. Your study time will be at least 1-2 hours for a class.(Grading Criteria/Policy)Your overall grade in the class will be decided based on the followings: short reports/short tests /attendance/in-class contribution(50%), term-end examination(50%).

LANe100EA

Basic English 2 - II 17

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱ったテキストを用い、対面とオンデマンドを組み合わせて授業を進める。対面授業では、論理構造に注目しながら英文を読み、適宜ペアワークも活用して、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。オンデマンド授業ではこの作業に基づき、論理的な文章を書く「課題」に日本語・英語を用いて取り組む。

【到達目標】

論理的な英文読解に基づき、以下のように、日本語・英語の両方で意見論述を行う能力を身につける。

- ・社会問題に関する英文テキストを理解するために必要なボキャブラリーの獲得（→小テストを通じて行う）
- ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出する（→ワークシートおよび課題を通じて行う）
- ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べる（→ペアワークを通じて行う）
- ・テキストの内容に関する自分の考えを日本語／英語で述べる（→assignmentを通じて行う）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面とオンデマンド方式を組み合わせて授業を行う。

▶対面ではまず、前回のunitを範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。そののち、exerciseを活用しながらテキストの精読を行い（45分）、適宜ワークシートやペアワークを通じて内容を深め（15分）、その日の学習内容を振り返るreview sheetを作成する（15分）。また、授業の最後10分間は質問対応に用いる。review sheetは原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて小テスト実施後にいくつかを（個人名などの情報は削除した上で）取り上げることで、フィードバックを行う。

▶オンデマンドでは、複数の対面授業の内容を受けて、各自でassignment（英文エッセイを含むレポート）を作成し、提出する。オンデマンド学習の出題と提出は、学習支援システム（Hoppii）の「課題欄」を介して行う。毎回の課題は評価と講評を付して返却すると同時に、Hoppii上でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	春学期の振り返りと、授業の進め方や課題と評価などについての簡単なオリエンテーションを行う。テキストを持参すること。
第2回	Unit 1 What can we do to fight climate change?	因果関係に注目して気候変動について論じた英文を読み、自分なりの取り組みについて考える。
第3回	Unit 9 How to reduce your carbon footprint	carbon footprintに関する英文を読み、言葉の定義や説明の仕方について学習する。
第4回	課題1	第2回と第3回の授業を踏まえた課題に取り組む。

第5回	Unit 3 Urban agriculture	都市農業に関する英文を読み、農業のあり方について考える。
第6回	Unit 6 You shouldn't take water for granted	世界の水事情に関する英文を読み、データに関する表現を学習する。
第7回	課題2	第5回と第6回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第8回	Unit 8 Recycling, upcycling, and precycling	ゴミ問題の取り組みに関する英文を読み、時系列で内容を整理する。
第9回	Unit 13 How can we cut down on packaging?	前回に続いて、ゴミ問題の取り組みに関する英文を読む。また、例示の表現を学習する。
第10回	課題3	第7回と第8回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第11回	Unit 14 Noise pollution	環境と健康の関係に関する英文を読み、現代生活とストレスについて考える。
第12回	Supplement	ハンドアウトを用い、発展的学習を行う。
第13回	期末課題	秋学期の学習を踏まえた期末課題に取り組む。
第14回	Review	1年間の学習を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習としては、予定のUnitの英文をあらかじめ読み、自分なりにexerciseに取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点を含め、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意しながら、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声を聴くこと。以上の予習・復習時間は、各2時間程度、併せて4時間程度を想定している。

【テキスト（教科書）】

『Developing Academic English』, Clive Langham, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15686-6 C1082 ¥1980

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20% + ワークシート・レビューシート 20% + 課題 50% + 授業参加 10%。

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える。

【学生が準備すべき機器他】

課題提出・返却、連絡はすべて授業支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

【Outline (in English)】

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skill in paragraph writing. The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Before and after each session, students will be expected to spend more than four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site. Your overall grade in the class will be decided based on the following: mini test 20%, work sheet and review sheet: 20%, assignments: 50%, attendance: 10%.

LANe100EA

Basic English 2 - II 16

市川 由季子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身近な問題を扱ったテキストを用い、対面とオンデマンドを組み合わせて授業を進める。対面授業では、論理構造に注目しながら英文を読み、適宜ペアワークも活用して、自分なりの視点から筆者の主張を検討する。オンデマンド授業ではこの作業に基づき、論理的な文章を書く「課題」に日本語・英語を用いて取り組む。

【到達目標】

論理的な英文読解に基づき、以下のように、日本語・英語の両方で意見論述を行う能力を身につける。
 ・社会問題に関する英文テキストを理解するために必要なボキャブラリーの獲得（→小テストを通じて行う）
 ・テキストの構造を理解し、適切に要点を抽出する（→ワークシートおよび課題を通じて行う）
 ・テキストの内容に関して英文で質問し、また意見を述べる（→ペアワークを通じて行う）
 ・テキストの内容に関する自分の考えを日本語／英語で述べる（→assignmentを通じて行う）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面とオンデマンド方式を組み合わせる授業を行う。
 ▶対面ではまず、前回の unit を範囲とする小テスト（語彙問題）を行い、学習の振り返りを行う（15分）。そののち、exercise を活用しながらテキストの精読を行い（45分）、適宜ワークシートやペアワークを通じて内容を深め（15分）、その日の学習内容を振り返る review sheet を作成する（15分）。また、授業の最後 10 分間は質問対応に用いる。review sheet は原則として評価と講評を付して返却し、必要に応じて小テスト実施後にいくつかを（個人名などの情報は削除した上で）取り上げることで、フィードバックを行う。
 ▶オンデマンドでは、複数の対面授業の内容を受けて、各自で assignment（英文エッセイを含むレポート）を作成し、提出する。オンデマンド学習の出題と提出は、学習支援システム（Hoppii）の「課題欄」を介して行う。毎回の課題は評価と講評を付して返却すると同時に、Hoppii 上でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション & Dialogue 3	授業の進め方や課題と評価などについての簡単なオリエンテーションを行う。また、Dialogue 3 をペアワークで学習するので、テキストを持参すること。
第 2 回	Chapter 7 What a long way frozen food has come!	冷凍食品に関する英文を読み、食と科学の関係について考える。また、数値の表現を学習する。
第 3 回	Chapter 8 Where do you get your food?	食のグローバル化がもたらす問題について論じた英文を読む。また、対比の表現を学習する。

第 4 回	課題 1	第 2 回と第 3 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 5 回	Chapter 13 What is the water content?	数値を用いた表現に注目して、水の役割を論じた英文を読む。
第 6 回	Chapter 6 How do you wash your dishes and vegetables?	食品衛生について論じた英文を読み、前回に続いて数値を用いた表現を学習する。
第 7 回	課題 2	第 5 回と第 6 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 8 回	Chapter 11 Are you dieting the right way?	提案に関する表現に注目して、ダイエットに関する英文を読む。また、Dialogue 4 をペアワークで学習する。
第 9 回	Chapter 12 Is collagen really effective?	プロセスに関する表現に注目して、コラーゲンの効用について論じた英文を読む。
第 10 回	課題 3	第 8 回と第 9 回の授業を踏まえた課題に取り組む。
第 11 回	Chapter 10 Do you take your medicine correctly?	薬の歴史に関する英文を読む。また、時間に関する表現を学習する。
第 12 回	Supplement	ハンドアウトを用いて発展的学習を行う。
第 13 回	期末課題	秋学期の学習を踏まえた期末課題に取り組む。
第 14 回	Review	1 年間の学習を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の予習としては、予定の Unit の英文をあらかじめ読み、自分なりに exercise に取り組むと同時に、疑問点を整理する。英文を読む際は丁寧に辞書を使うこと（特に品詞や語法には注意しながら読むこと）。復習では予習時の疑問点を含め、小テスト対策として重要な語句や表現にも注意しながら、英文をもう一度丁寧に読むことで、その内容が自分なりに理解されたかを確認すること。また、併せてテキストの音声も聴くこと。以上の予習・復習時間は、各 2 時間程度、併せて 4 時間程度を想定している。

【テキスト（教科書）】

『Living Well, Eating Well』, Josh Norman 他, 朝日出版社, ISBN978-4-255-15578-4 C1082 ¥1700

【参考書】

特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20% + ワークシート・レビューシート 20% + 課題 50% + 授業参加 10%。

【学生の意見等からの気づき】

オリエンテーションで伝える

【学生が準備すべき機器他】

課題提出・返却、連絡はすべて授業支援システムを利用する。

【Outline (in English)】

This course deals with both logical and critical reading, and discussion. It also helps the students develop their skill in paragraph writing. The goal of this course is to summarize and discuss what you have read with references to the text. After this course, you should be able to:

1. Skim for main ideas.
 2. Scan for detail.
 3. Relate the main idea to supporting details.
 4. Summarize and discuss what you have read with direct references to the text (both in English and Japanese).
 5. Write a short paragraph following the basic rules of the format and structure (both in English and Japanese).
- Before and after each session, students will be expected to spend more than four hours for intensive reading of the text and preparing for the vocabulary quiz. In addition, I recommend you use the online streaming of the publisher's site. Your overall grade in the class will be decided based on the following: mini test 20%, work sheet and review sheet: 20%, assignments: 50%, attendance: 10%.

LANe100EA

Basic English 2- II 8

田中 邦佳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々なテーマの英文記事の読解をします。授業のテーマの1つ目は、難解な英文になると把握が難しくなる文の主部・述部など英語のセンテンスの文法的構造を理解することです。2つ目のテーマは、パラグラフ全体の内容を日本語にまとめて説明することです。1文ずつの内容の把握だけではなく、より長い単位で記事の内容を把握し、他の人に説明できるようになることが授業の目標となります。

【到達目標】

- ・一文が長い英文や複雑な構造の英文を読解する
- ・ある程度まとまった量の英文の内容を人に伝わるような日本語で説明する
- ・様々な分野で用いられる英語の語彙を増やす

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストは目安として2～3回の授業で1章分というペースで進めることを目標とします。1章毎に小テストを実施する予定です。特に難解な文については解説を行います。一字一句全て訳していくようなことはしません。可能であればグループワークを行い、参加者が自ら語彙・フレーズ・文法について確認し、パラグラフの要旨のまとめ方、提示された課題について考察します。課題等の提出・フィードバックは「学習支援システム」を通じて行う予定です。授業計画は授業の展開によって若干、変更する可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方、評価についての説明します。
第2回	In China, Daydreaming Students Are Caught on Camera 中国発：教室の映像、全国に生配信中（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第3回	In China, Daydreaming Students Are Caught on Camera 中国発：教室の映像、全国に生配信中（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第4回	'Last Chance Travel' As the World Changes 失われゆく土地を指す旅（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。

第5回	'Last Chance Travel' As the World Changes 失われゆく土地を指す旅（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第6回	Chinese Babies, Born Into Canadian Citizenship カナダ発：出生地主義の土地に妊婦殺到（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第7回	Chinese Babies, Born Into Canadian Citizenship カナダ発：出生地主義の土地に妊婦殺到（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第8回	課題の振り返り（前半）	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第9回	Human Contact Is Now a Luxury Good タブレットの中で猫を飼う（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第10回	Human Contact Is Now a Luxury Good タブレットの中で猫を飼う（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第11回	With Cloning, Pet Owners in China Need Never Say Goodbye 中国発：あなたのペット、クローンで蘇ります（前半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。
第12回	With Cloning, Pet Owners in China Need Never Say Goodbye 中国発：あなたのペット、クローンで蘇ります（後半）	単語の意味、文法構造を意識しつつ記事の内容をまとめる。小テストを実施する。
第13回	課題の振り返り（後半）	これまでの課題から見られる困難点についてフィードバックを行う。
第14回	まとめ方を考察する	記事の内容をシンプルにまとめる方法を考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。具体的には、授業の前に予習として記事を読んでおく必要があります。わからない単語や表現があれば辞書などで調べることが必要です。また、記事で扱われている内容について馴染みがなければその分野について調べる必要があります。

【テキスト（教科書）】

・ニューヨークタイムズ世界見聞、喜多留女／Keith Wesley ADAMS 編注、英宝社。（2,100円＋税）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

以下の配分で評価する。
平常点および課題（60%）
期末の課題（40%）

①授業課題の課題の提出回数が半数以下、または②期末の課題が提出されなかった場合、原則として単位取得の資格を失う。

【学生の意見等からの気づき】

単純な英文の読解からは達成感が得られにくいことがわかりました。英文の意味の把握を課題にするだけでなく、特に重点的に考えるべき項目を明示的に提示しようと考えています。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students improve skills for English reading comprehension and for summarizing the contents of paragraphs.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to understand the contents and intentions of English articles and briefly explain contents of articles.

Learning activities outside of classroom: Before each class, students will be expected to spend one hour to read and prepare questions to ask.

Grading Criteria /Policy: Class Assignments 60%, Final Assignment (exam) 40%

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 O

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2 - I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、時間をかければ、普通の本（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの本から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上 2 点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の形は BE2- I と同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことを毎時間口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書は後半の「実践編」を読みます。具多的な例にあたるので、前期の「理論編」よりもわかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は 6 割位の成績を取ることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第 2 回	英語と文化	1500 年以前の英語と近代の英語
第 3 回	英語と文化	世界の英語の多様性
第 4 回	英語と文化	英国の英語の多様性
第 5 回	英語と文化	練習問題
第 6 回	国際都市ロンドン	ロンドンの文化的多様性
第 7 回	国際都市ロンドン	練習問題
第 8 回	民族問題	アメリカの歴史は移民の歴史
第 9 回	民族問題	記憶の共同体
第 10 回	民族問題	ある日系移民の物語
第 11 回	民族問題	練習問題
第 12 回	セックスとジェンダー	社会がジェンダーを作る
第 13 回	オイディプス・コンプレックス	読解と練習問題
第 14 回	まとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に英語 2 - 1 と同じです。

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

安藤勝男ほか編『カルチュラル・スタディーズ』（英宝社、2005）本体価格 1890 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に表現を使って英文を w 構成できるかを見ます。試験の結果で評価します（試験 100 %）。試験は、読む、書くを試験します。配分は、読む 60 点、書く 25 点、聞く 15 点です。

【学生の意見等からの気づき】

オンライン授業はコミュニケーションをとるのが難しい感じました。また、授業ができる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

【その他の重要事項】

単語の試験で 6 割以上の成績を取ること、出席を 3 分の 2 以上すること（授業開始後 20 分を過ぎてから来てても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PC やスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided on the following: end-examination 100%.

LANe100EA

Basic English 2 - II 6

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画『エリン・ブロコビッチ』を題材とした教科書を用いて、総合的英語力の向上を目指す。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
2	Unit 8 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
3	Unit 9 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
4	英文講読①	英字新聞を読む
5	Unit 10 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
6	Unit 11 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
7	英文講読②	英字新聞を読む
8	Unit 12 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
9	Unit 13 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
10	英文講読③	英字新聞を読む
11	Unit 14 Extra Reading ①	長文読解と文法問題を実施する。
12	英文講読④	英文記事などを読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と追加課題を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・ブロコビッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内の課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価（20%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA

Basic English 2 - II 5

深松 亮太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画『エリン・ブロコビッチ』を題材とした教科書を用いて、読解力とリスニング力の向上を目指す。

【到達目標】

- (1) まとまりのある英語の文章を理解できるようになる。
- (2) 臨場感のある英文や会話を聞いて、内容を理解することができる。
- (3) 英文読解・リスニングにおいて、意味を推察する能力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

オンライン授業の回は課題配布とし、対面授業の際に要点を確認する。対面授業の回は、映像資料を用いて、リスニングやスピーキングを実施する。尚、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、成績評価、注意事項などについて解説する。
2	Unit 8 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
3	Unit 9 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
4	英文講読①	英字新聞を読む
5	Unit 10 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
6	Unit 11 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
7	英文講読②	英字新聞を読む
8	Unit 12 Reading	長文読解と文法問題を実施する。
9	Unit 13 Audio Visual Learning ①	英語での映像と音声を通じて内容を理解する。
10	英文講読③	英字新聞を読む
11	Unit 14 Extra Reading ①	長文読解と文法問題を実施する。
12	英文講読④	英文記事などを読む
13	期末考査	試験
14	全体のまとめ	試験の解説と追加課題を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の事前・事後準備にそれぞれ1時間を想定している。教科書や配布資料を中心に学習を進めること。

【テキスト（教科書）】

井村誠ほか編『映画「エリン・ブロコビッチ」で学ぶ実践英語の基本』（金星堂、2015年）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

オンライン授業内の課題（35%）、期末考査（45%）、相対的評価（20%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

なし

【その他の重要事項】

なし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire Comprehensive English skills through the movie "Erin Brockovich".

【Goal】

- (1) To be able to understand English sentences.
- (2) To be able to understand the content of English sentences and conversations by listening to them.
- (3) Develop the ability to infer meaning in English reading and listening.

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

One hour each for pre- and post-class preparation is expected. Students are expected to study mainly from the textbook and handouts.

【Grading criteria】

English reading assignments (35%), final exam (45%), relative evaluation (20%)

LANe100EA

Basic English 2 - II 2

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語 4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

Zoom を用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18 : 00 までに「学習支援システム (Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム (Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/25	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
10/2	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/9	プリント Reading 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/16	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/23	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/30	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/6	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
11/13	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/20	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

11/27	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/4	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/11	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/18	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
2023/1/15	秋学期授業のまとめ	秋学期のまとめ。レポート提出。 提出締め切り日は別途指示。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは"Social Problems"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講成績と適宜課す課題成績 60 % + 最終レポート成績 40 % = 100 % が基本です。

レポート提出の際に、学生諸君が気をつけねばならない事柄を以下に書き記します。

①他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。

②レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

100~90: S

89~87 : A+

86~83 : A

82~80 : A-

79~77: B+

76~73 : B

72~70 : B-

69~67 : C+

66~63 : C

62~60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

【学生の意見等からの気づき】

・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。

・語学の学習では、「地道な継続」が最も大切です。

・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。

・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末 (PC)

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation, the quality of assignments (60%) and the final report (40%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - II 1

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英文テキストの音読と読み（意味把握）を通じて、4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【到達目標】

英語 4 技能（Reading, Writing, Listening, Speaking）の向上を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

Zoom を用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18 : 00 までに「学習支援システム (Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム (Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/25	秋学期授業概略説明	秋学期授業概略説明 教材プリント配布方法ならびに成績評価方法説明
10/2	プリント Reading	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/9	プリント Reading 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/16	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/23	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
10/30	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/6	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
11/13	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
11/20	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。

11/27	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/4	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/11	プリント Reading Audio&Visual 教材	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。
12/18	プリント Reading Audio&Visual 教材 前週の続き	音読と意味把握：課題部分の予習確認&評価。重要事項の説明。 可能な場合はスピーチ実施。
2023/1/15	秋学期授業のまとめ	秋学期のまとめ。レポート提出。 提出締め切り日は別途指示。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ本文の意味を辞書で調べ、和訳ではなく本文の内容を把握しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

テーマは"Social Problems"。

英米を中心とした主要メディア（ネットメディア、テレビ、新聞、雑誌等）が発信する最新の話題を題材に、担当教員が作成した教材を、授業一週間前までに「学習支援システム」に掲示する。

受講生がテキストを購入する必要はない。

毎回の授業時には、次週の予習における重要ポイントを説明する。

【参考書】

英和辞書と英英辞書。英英辞書が望ましい。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、毎回の受講成績と適宜課す課題成績 60 % + 最終レポート成績 40 % = 100 % が基本です。

レポート提出の際に、学生諸君が気をつけねばならない事柄を以下に書き記します。

①他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。

②レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

100~90: S

89~87 : A+

86~83 : A

82~80 : A-

79~77: B+

76~73 : B

72~70 : B-

69~67 : C+

66~63 : C

62~60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、「学習支援システム」掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

その際、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、極力柔軟に適用し、受講生の不利にならないよう配慮します。

【学生の意見等からの気づき】

・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。

・語学の学習では、「地道な継続」が最も大切です。

・毎回の授業における予習の度合いと課題の成果を中心に、学生諸君の真面目な努力を評価します。

・各回の予習成果の全体評価はその都度改善点と共に指摘・説明します。

・質問があれば、随時、個別に対応と指導を行う。本人の努力や改善が必要な場合はその部分を適宜指導する。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末 (PC)

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course is intended to help students improve their basic English skills including vocabulary development, reading aloud, comprehension, and identifying main ideas in reading passages, listening and speaking.

The class will be held in a bilingual environment both Japanese and English.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to improve the followings:

- a. basic English skills including reading, writing, listening and speaking.
- b. the structure and content of the English language.
- c. the spelling of words, and their meanings, emphasizing the rules of composition, grammar and sentence construction.
- d. the correct pronunciation of words.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation, the quality of assignments (60%) and the final report (40%).

The information described herein is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - II 4

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン（リスニングなどの課題など）中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 3 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 4 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 5 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 6 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 7 回	プレゼンテーション	演技発表。
第 8 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第 9 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第 10 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第 11 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第 12 回	洋楽 (5)	洋楽の歌詞を教材としたリスニング、リーディング等。
第 13 回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第 14 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 2～3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして

・プレゼンテーション = 80 %

・小テスト = 20 %

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。

2. 動画配信サービス（アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等）

レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 2 - II 9

岡村 盛雄

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English2 - I の授業を受けて授業を行います。英語の読む能力を中心に、書くと聴く能力をさらに伸ばすことを目指します。

【到達目標】

Basic English 2-I 春学期の到達地点からさらに進むこと。具体的に言えば、教科書の英語ではなく、時間をかければ、普通の本（定期テストには、教科書とは違う、ふつうの本から一部問題を出します）を読んで、他人が理解できる日本語に訳せること。また、リスニングにおいては、文の意味もつかめる程度に聞き取れること。ライティングについては同じですが、以上 2 点が違います

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の形は BE2- I と同じです。

学生が英文を読んで訳すことが中心です。教師は学生が訳をしたのちにコメントや説明を行う。その後読んだ英文に出てくる表現を使った英作文をし、聞きとり問題もします。授業中に気づいたことを毎時間口頭で伝える形でフィードバックします。

教科書は後半の「実践編」を読みます。具多的な例にあたるので、前期の「理論編」よりもわかりやすいかもしれません。

単語試験は毎回を行う予定です。単語試験は 6 割位の成績を取ることが必須となります。

聞き取りの練習も行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	後期授業について、また前期の結果について説明します
第 2 回	英語と文化	1500 年以前の英語と近代の英語
第 3 回	英語と文化	世界の英語の多様性
第 4 回	英語と文化	英国の英語の多様性
第 5 回	英語と文化	練習問題
第 6 回	国際都市ロンドン	ロンドンの文化的多様性
第 7 回	国際都市ロンドン	練習問題
第 8 回	民族問題	アメリカの歴史は移民の歴史
第 9 回	民族問題	記憶の共同体
第 10 回	民族問題	ある日系移民の物語
第 11 回	民族問題	練習問題
第 12 回	セックスとジェンダー	社会がジェンダーを作る
第 13 回	オイディプス・コンプレックス	読解と練習問題
第 14 回	まとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

基本的に英語 2 - 1 と同じです。

授業中に読む予定のテキストにある単語のうち知らないものについては、その意味を調べておくこと。

毎回単語の試験を行うので、その準備をしておくこと。

辞書を持参すること。教科書を必ず持ってくること。

また英米の映画を観たり、音楽を聴いたりすることも勉強になると思います。英語に触れる機会を増やすことが大切です。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

安藤勝男ほか編『カルチュラル・スタディーズ』（英宝社、2005）本体価格 1890 円

【参考書】

『リーダーズ英和辞典』（研究社）

『ジーニアス英和辞典』（大修館書店）

その他、必要があれば授業中に説明します。

【成績評価の方法と基準】

前期と同じく、期末テストを行い、英文を正しく理解し、それを他人に伝わる日本語に置き換えられるか、また授業中に行った英作問題に表現を使って英文を w 構成できるかを見ます。試験の結果で評価します（試験 100 %）。試験は、読む、書くを試験します。配分は、読む 60 点、書く 25 点、聞く 15 点です。

【学生の意見等からの気づき】

オンライン授業はコミュニケーションをとるのが難しい感じました。また、授業ができる限り楽しくやりたいと思います。楽しくやれた授業の学生は結果も出せているので。

【その他の重要事項】

単語の試験で 6 割以上の成績を取ること、出席を 3 分の 2 以上すること（授業開始後 20 分を過ぎてから来てても出席とはならない）は、単位取得の上で必須条件です。どちらか条件を一つでも満たせない場合、単位取得ができないので、気を付けてください。

PC やスマホなどのデジタル機器は、こちらからの指示がない限り、授業中は使わないでください。

試験はかならず受けてください（未受験は認めない）。追試はできる限り避けてください。やむを得ず受験できない時は、試験の始まる前までに連絡をすること。無断で受験しなかった場合は不合格とします。

【Outline (in English)】

Following Be2-1, this course aims at improving students' basic English abilities further. At the end of the course, students will be expected to read English texts written for native speakers of English, translate them into good Japanese, and hear English sentences. Before each class meeting, you will be expected to have read relevant chapter from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Your overall grade in this class will be decided on the following: end-examination 100%.

LANe100EA

Basic English 2 - II 2 1

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7 「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5) 「The Beauty and Power of Water Ballet」 6) 「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8 「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8 「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5) 「Disabilities and Genius」 6) 「The Descriptive Essay」
4	Unit 9 「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9 「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5) 「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6) 「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10 「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10 「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5) 「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6) 「The Classification Essay」
8	Unit 11 「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11 「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5) 「What Did It Say?」 6) 「Choose the Best Voice」
10	Unit 12 「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12 「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5) 「Dying to Be Beautiful」 6) 「The Opinion Essay」
12	Unit 13 「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にしていることについて話す練習をする
13	Unit 13 「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-ever の表現の確認 5) 「Get Rich Quick by Traveling!」 6) 「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 2 - II 20

東郷 裕

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着けることを目的とします。そのために基本的かつ必須の文法事項を学び直し、基本単語を身につけることに重点を置きます。

【到達目標】

この授業では二つのことを目標とします。すなわち、1) 英語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の基礎を身に着ける。2) 基本的かつ必須の英単語と文法事項を身に着ける。1)、2) を習得した後、平易な英文を読み、かつ書けるようになること、簡単な英会話を聞き取れる、簡単な英語で発言できるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では読む、書く、聞く、話すために必要な基本的かつ必須の英単語と文法事項のみを学び直します。またスムーズな英文読解方法、リスニングやスピーキングの基礎的表現を習得します。授業は学生諸君の理解を確認しながら丁寧に進めます。授業中1回は当たる心づもりで予習し、授業に臨んでください。またあることをテーマにグループディスカッションを行うことで、お互いの理解を確認し、深めていくこともあります。試験やレポートは講評や振り返りを行うことで内容の定着を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 7 「Going for Gold」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 形容詞節の確認 5) 「The Beauty and Power of Water Ballet」 6) 「Spice Up Your Sentences」
2	Unit 8 「Mysteries of the Human Body」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 仕事/空想について話す練習をする
3	Unit 8 「Mysteries of the Human Body」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 副詞節の確認 5) 「Disabilities and Genius」 6) 「The Descriptive Essay」
4	Unit 9 「Architectural Wonders」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 気分の落ち込み/快適/不快を表す表現を練習する

5	Unit 9 「Architectural Wonders」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 強調構文の確認 5) 「Who Says Buildings Have to Be Boring」 6) 「Add Emphasis to Sentences」
6	Unit 10 「Loving the Earth」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 隅々まで探す表現/専門家を表す表現を練習する
7	Unit 10 「Loving the Earth」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 分詞（構文）の確認 5) 「Overfishing: The Enemy of Ocean Life」 6) 「The Classification Essay」
8	Unit 11 「Expressing Yourself」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 時間の無駄使い/何かを学ぶ際の表現を練習をする
9	Unit 11 「Expressing Yourself」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 間接話法の確認 5) 「What Did It Say?」 6) 「Choose the Best Voice」
10	Unit 12 「Trends and Fads」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 変わった事/ありきたりな事/ファッションについて話す練習をする
11	Unit 12 「Trends and Fads」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) 過去完了進行形の確認 5) 「Dying to Be Beautiful」 6) 「The Opinion Essay」
12	Unit 13 「Seeing the World」 1) Vocabulary 2) Listening&Speaking 3) Language Focus	1) 基本単語の意味の確認 2) 会話の聞き取りと反復 3) 善悪について/困難な状況にしていることについて話す練習をする
13	Unit 13 「Seeing the World」 4) Grammar 5) Reading 6) Writing	4) Wh-ever の表現の確認 5) 「Get Rich Quick by Traveling」 6) 「The Narrative Essay」
14	試験・まとめと解説。	試験・まとめと解説。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時には辞書は必ず持参のこと。授業中に指定された予習箇所は必ず行うこと。授業中に不明な点、理解できない点、説明を要する点があれば、その場で質問するように心がけ、授業終了時にはすべてが理解できた状態にすること。なお、本授業の準備・復習時間と課題への取り組み時間は各1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『NEW CONNECTION Book 3 English for Listening, Speaking, Reading&Writing』, Teruhiko Kadoyama, Melanie Scooter, Courtney Hall, SEIBIDO, 2022年, ¥2400+税

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（課題を含む）40%、期末試験60%の合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度授業評価アンケート結果から、今年度も課題(小テスト)への解説と講評に多少時間を使います。

【学生が準備すべき機器他】

資料や課題の配布、課題提出等のために学習支援システムを使用する場合があります。その場合、パソコンなどの情報機器が必要です。

【Outline (in English)】

This course focuses on the four basic skills of English: reading, writing, listening, and speaking. The aim of this course is to help students acquire the four basic skills. By the end of the course, students should be able to do the followings: read and write plain English sentences, listening to simple English conversation, speaking easy English. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than an hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following. Term-end examination: 60%, Short tests: 40%.

LANe100EA

Basic English 2 - II 2 3

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

【到達目標】

Through learning about Sustainable Development Goals in English, students will be taking the first step to engaging in discussions about these important topics with people from English-speaking parts of the world. Students considering a career in government, foreign aid etc. will find this course particularly useful.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This class will be conducted alternating face-to-face sessions with online sessions (using Zoom and Google Classroom). Assignments should be submitted via Google Classroom and/or email. Feedback will be provided by direct comments to the student on Google Classroom or by email.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Explanation of course; fielding questions from students.
2	Unit 7 Climate Frontline: Sink or Swim	pp. 34-40
3	Google Classroom Unit 7 continued	Vocabulary Quiz 1 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
4	Unit 8 The Energy Revolution 1	pp. 41-46
5	Google Classroom Unit 8 continued	Vocabulary Quiz 2 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
6	Unit 9 The Energy Revolution 2	pp. 47-52
7	Google Classroom Unit 9 continued	Vocabulary Quiz 3 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
8	Unit 10 Bed Linen Recycled into School Shirts	pp. 53-58
9	Google Classroom Unit 10 continued	Vocabulary Quiz 4 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
10	Unit 11 Agriculture in a Developing Country	pp. 59-64

11	Google Classroom Unit 11 continued	Vocabulary Quiz 5 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes pp. 65-71 Final presentations explanation
12	Unit 12 Dam and Plastic Waste	
13	Google Classroom Unit 12 continued	Vocabulary Quiz 6 ReadTheory - Complete THREE readings and quizzes
14	Final Exam	Final Exam (Units 1-12)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

SDGs and Challenges We Face by Goro Yamamoto, Jonathan D. Brown and Jaime Selwood, 松柏社
ISBN: 978-4-88198-781-0

【参考書】

English-Japanese and Japanese-English dictionary.

【成績評価の方法と基準】

クラスアクティビティ: 20%

単語小テスト: 20%

オンラインリーディング課題: 20%

最終試験: 40%

【学生の意見等からの気づき】

初めての担当ですので、ありません。

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer, Webcam, Internet connection

【その他の重要事項】

PLEASE NOTE: This course is taught by a native speaker and will be conducted entirely in English.

【Outline (in English)】

In this class, students will learn about and discuss topics related to various social problems in English. Students will also improve their reading fluency and comprehension.

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 4

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の B1 レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、Weather: listening & speaking
第 2 回	Unit 7 後半	Weather: grammar & reading
第 3 回	Unit 8 前半	Everyday activities: listening & speaking
第 4 回	Unit 8 後半	Everyday activities: grammar & reading
第 5 回	Unit 9 前半	Math, history, and art: listening & speaking
第 6 回	Unit 9 後半	Math, history, and art: grammar & reading
第 7 回	Unit 10 前半	A busy semester: listening & speaking
第 8 回	Unit 10 後半	A busy semester: grammar & reading
第 9 回	Unit 11 前半	Favors and requests: listening & speaking
第 10 回	Unit 11 後半	Favors and requests: grammar & reading
第 11 回	Unit 12 前半	Before you travel & speaking
第 12 回	Unit 12 後半	Before you travel & reading
第 13 回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice』by Susan Stempleski (Oxford University Press)

古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

秋学期開始時の英語力レベルは、TOEIC で 400 点以上であることが望ましい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 3

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学生として必要な英語力を身につける。「読む・書く・聞く・話す」に多角的に取り組み、各スキルを向上させる。

【到達目標】

英語の四技能「読む・書く・聞く・話す」について、CEFR の B1 レベル中程度のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面で行う。課題のフィードバックを行ったあと、教科書に沿って授業を進める。適宜発表や発言を求める。ペアワーク・グループワークによる会話練習も行う。また、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、Unit 7 前半	授業の進め方の説明、Weather: listening & speaking
第 2 回	Unit 7 後半	Weather: grammar & reading
第 3 回	Unit 8 前半	Everyday activities: listening & speaking
第 4 回	Unit 8 後半	Everyday activities: grammar & reading
第 5 回	Unit 9 前半	Math, history, and art: listening & speaking
第 6 回	Unit 9 後半	Math, history, and art: grammar & reading
第 7 回	Unit 10 前半	A busy semester: listening & speaking
第 8 回	Unit 10 後半	A busy semester: grammar & reading
第 9 回	Unit 11 前半	Favors and requests: listening & speaking
第 10 回	Unit 11 後半	Favors and requests: grammar & reading
第 11 回	Unit 12 前半	Before you travel & speaking
第 12 回	Unit 12 後半	Before you travel & reading
第 13 回	期末テスト	秋学期に学んだ内容についてのテスト
第 14 回	秋学期まとめ	期末テストの解説、再試験等。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の予習・復習には合わせて 4 時間以上をかけることを目安とする。予習としては、教科書の知らない単語をチェックして調べておくこと。授業後は Online Practice で内容を復習し、workbook に取り組んで課題を提出する。

【テキスト（教科書）】

『Stretch Level 2 Student's Book & Workbook Multi-Pack B with Online Practice』by Susan Stempleski (Oxford University Press)

古本ではオンライン教材にアクセスできません。必ず新品の本を用意してください。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

課題提出 30%、小テスト 20%、期末テスト 40%、平常点 10%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

復習や課題にオンライン教材を利用し、課題を google classroom で提出するため、パソコンとインターネット環境が必要。

【その他の重要事項】

秋学期開始時の英語力レベルは、TOEIC で 400 点以上であることが望ましい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire basic command of English.

By the end of the course, students are expected to have improved their four skills of English: writing, reading, speaking, and listening.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for the class, to review what they have learnt, and to do their homework.

Grading will be based on homework(30%), quizzes(20%), the final exam(40%), and in-class contribution(10%).

LANe100EA

Basic English 2 - II 3

広川 治

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画・演劇・音楽をテーマ、教材とし、

- (1) 映画のセリフや洋楽の歌詞を聞き取る練習 (listening) を行う。
- (2) 映画のセリフや洋楽の歌詞を読んで解釈 (reading) する。
- (3) 映画のセリフを俳優のまねをして演じる練習 (speaking) をする。
- (4) 映画、舞台の動画を配信、YouTube などを見て、レポート (writing) にまとめる。

【到達目標】

映画、演劇、音楽を題材にして英語に慣れ親しみ、文化的視野を広げることが目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は対面授業中心、後半はオンライン（リスニングなどの課題など）中心での開講の予定です。予定変更の場合は、学習支援システムで提示します。

提出物に関しては、内容、書式に問題が多い場合は、再提出などの指示を出すことがあります。逆によく書けている課題やレポートの一部を良い見本として全員で紹介することもあります。

（授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業内容の説明。
第 2 回	映画 (1)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 3 回	映画 (2)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 4 回	映画 (3)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 5 回	映画 (4)	映画のシナリオを教材とした内容。
第 6 回	小テストなど	映画の台詞、単語に関するテスト。
第 7 回	プレゼンテーション	演技発表
第 8 回	洋楽 (1)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 9 回	洋楽 (2)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 10 回	洋楽 (3)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 11 回	洋楽 (4)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 12 回	洋楽 (5)	洋楽の歌詞をテキストにしたリスニング、リーディング。
第 13 回	小テストなど	洋楽の歌詞に関するテスト。
第 14 回	まとめと解説	提出されたレポートの紹介など。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題提出のための準備が必要です。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布。

【参考書】

授業内にて紹介、解説。

【成績評価の方法と基準】

レポートの提出を前提にして
・プレゼンテーション = 80 %
・小テスト = 20 %

(成績は出欠状況や課題内容等によって変動する)

【学生の意見等からの気づき】

質問等の連絡に対する対応に、より迅速に対応できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】

1. 学習環境

自習、レポート準備の際に、YouTube や映画配信等でセリフを聞きながら、配布教材の穴埋め、書き取り等の作業ができる環境が必要。スマートフォンのみでパソコンがないと学習しにくい可能性がある。Zoom は使用しない。

2. 動画配信サービス (アマゾンプライム、U-NEXT、Netflix 等)
レポートの対象作品の選択によっては動画配信サービスの会員登録と視聴、料金が必要になる場合がある。

3. 通信環境

課題、レポート等で、動画を数多く見ることになるので、通信環境 (wi-fi)、通信量を他の授業分も含めて対応できるように手配しておく。

4. 通信環境、通信量 (料金) に問題がある場合

自宅に DVD、ブルーレイのプレイヤーがない場合、図書館、CALL 支援室等で DVD を閲覧する。

【その他の重要事項】

★昨年度およびそれ以前の受講者で、今までに私の授業で単位を取得している再履修者は、教材の一部が同じものになるので受講不可。

オンライン授業期間の質問は 24 時間受け付けますが、回答は翌日以降になる場合があります。質問方法については、初回の授業で説明 (学習支援システム Hoppii 参照) します。

【Outline (in English)】

I've been strong advocates for the benefits of acting through films as it's one of the active ways for Japanese students to learn English. Feelings, emotions and moods are indispensable for reading aloud. These practices will lead you to master the appropriate way to read texts.

LANe100EA

Basic English 2 - II 19

藤井 道行

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 2-I までに学んだことを基礎にして、学生が、英語 4 技能の中でも、特に「読む」「聞く」の分野における意欲を高め、スキルを伸ばすことを目的とした授業を徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 9	From hero to zero
2	Workbook 9c	Fairness in reporting
3	Unit 10a	An ordinary man
4	Workbook 10b	An inspirational scientist
5	Workbook 10c	Harriet Tubman
6	Unit 11a	Innovation in learning
7	中間試験	中間試験実施 中間試験の解説とまとめ
8	Unit 11b	Memory
9	Workbook 11b	Memory loss
10	Unit 12a	Saving for a rainy day
11	Unit 12b	Get someone else to do it
12	Workbook 12b	Cheap labor
13	Unit 12c	Start-up
14	期末試験	期末試験実施 期末試験の解説とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：Life (Second Edition) 5B Combo Split
著者：Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson
出版社：National Geographic Learning
出版年：2019
価格：2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>
<https://www.bbc.com/news>
<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>
<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%
期末試験:40%
平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）
単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。
学期中、4回以上授業を無断欠席した場合、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の授業アンケートで、「復習の時間帯が長いと思ったが、しっかり復習ができるという点では良かった。また、文法や単語だけでなく、国内外問わず時事問題と絡めるのはとても良かった。」というコメントがありました。今年度は、前回の授業内容を整理する時間を短縮するとともに、「時事問題」への言及も過多にならないように心がけます。また、「予習で関連語や類義語を調べたりするのが大変だったが、実になるものも多かった。」という意見がありましたが、学生に予習時間を過度に要求しない等、改善すべき点は改善したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)
This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of the classroom)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them to understand what they are reading on a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam : 40% (the exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (the exam will cover the material from the second half of the course)

Participation: 20% (how often students contribute positively to class

activities will be evaluated, not just their presence in class)

Participation

(how often students contribute positively to class activities will be evaluated, not just their presence in class): 20%

Students must earn at least 60% points to pass this course.

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 8

藤井 道行

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Basic English 2-I までに学んだことを基礎にして、学生が、英語 4 技能の中でも、特に「読む」「聞く」の分野における意欲を高め、スキルを伸ばすことを目的とした授業を徹底した演習スタイルで行います。All in English のテキストには、再読・再聴に耐える中身の充実したものを選びました。

【到達目標】

ある程度の長さの様々なスタイルの英文の内容を、文章に応じて速読、精読を柔軟に使い分けながら正確に把握する力を持つことができる。また、読み取った、聞き取った内容についての批評的なコメントを、英語で簡潔に口頭あるいは文章で表現する意欲と能力をもつことができる。そうした目標を達成するために必要とされる基本的な文法事項を定着させることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、学生が自分の予習の成果を発表することをメインとした、演習形式で行います。予習の内容に関しては、「授業時間外の学習」の項目に記載してあります。もう少し補って言えば、テキストの本文の語句、表現、文法事項、内容についての補足説明のような講義的な時間帯は当然ありますが、学生が、各タスクに答えること、文章をパラグラフごとに要約すること、本文全体を読んで考えたことを発表することが授業の中心となります。また、本文とリスニングのスキリプトの音読にも十分時間を割き、各トピックについての理解、関心を深めます。

最終授業で、講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験等の解説を行います。

授業に関する連絡には、「学習支援システム」を用います。「授業計画」は、授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Unit 9c	From here to zero
2	Workbook 9c	Fairness in reporting
3	Unit 10a	An ordinary man
4	Workbook 10b	An inspirational scientist
5	Workbook 10c	Harriet Tubman
6	Unit 11a	Innovation in learning
7	中間試験	中間試験実施 中間試験の解説とまとめ
8	Unit 11b	Memory
9	Workbook 11b	Memory loss
10	Unit 12a	Saving for a rainy day
11	Unit 12b	Get some else to do it
12	Workbook 12b	Cheap labor
13	Unit 12c	Start-up
14	期末試験	期末試験実施 期末試験の解説とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. リーディングのパートを速読し、内容をおおまかに掴む。
 2. テキストの内容把握問題、文法問題等の豊富な各タスクに取り組む。
 3. 本文を熟読し、気になる語句、表現を英和・英英辞典を使って調べる。その場合、語の定義だけでなく例文にも目を通す。
 4. 熟読の過程で、疑問点等をメモする。また、本文の内容を整理するために要約文を書く。
 5. リスニングのパートは、オンラインで音声資料を聞き、内容についてのメモを取った後でスキリプトを読み、聞き取れなかった箇所をチェックする。
 6. 時間の許す範囲で、各回のトピックに親しみをもち、理解を深めるために、本文のキーとなる人物・事柄をオンライン等で調べる。この準備学習の段階で特に心がけたいことは、テキストの内容が無理なく頭に入るように、文章を声に出して正確に読めるようにすることです。
- また、授業後には、その回で扱った語句、内容、文法事項等を整理するために本文を読み直し、音声資料を聞き直すこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書：Life (Second Edition) 5B Combo Split
著者： Paul Dummett, John Hughes, Helen Stephenson
出版社： National Geographic Learning
出版年： 2019
価格： 2,860 円

【参考書】

<https://ngl.cengage.com/life>
<https://www.bbc.com/news>
<https://www.bbc.co.uk/sounds/podcasts>
<https://www.npr.org/podcasts-and-shows>
<https://www.democracynow.org/>

【成績評価の方法と基準】

中間試験:40%
期末試験:40%
平常点:20%（授業内でのあらゆる活動、具体的には、指名による、あるいは自主的な発表、積極的な質問、予習の確認のための単語の問題に答える等）
単位を取得するためには、60%以上の点を得ることが必要となります。
学期中、4回以上授業を無断欠席した場合、原則として単位は認められません。

【学生の意見等からの気づき】

前年度の授業アンケートで、「復習の時間帯が長いと思ったが、しっかり復習ができるという点では良かった。また、文法や単語だけでなく、国内外問わず時事問題と絡めるのはとても良かった。」というコメントがありました。今年度は、前回の授業内容を整理する時間を短縮するとともに、「時事問題」への言及も過多にならないように心がけます。また、「予習で関連語や類義語を調べたりするのが大変だったが、実になるものも多かった。」という意見がありましたが、学生に予習時間を過度に要求しない等、改善すべき点は改善したいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業後、あるいは「学内メール」で受け付けます。

【Outline (in English)】

(Course Outline)
This course will be conducted in a participatory learning environment.

The goal of this course is to enhance students' reading and listening skills and improve grammar skills. In class, students will not just memorize words, phrases, and sentence patterns. They will have lots of opportunities to read, listen, think, and talk. Also, depending on the nature of the text and the purpose of reading it, students will either read quickly or attentively. This will allow them to learn when to use a dictionary and when not to. Some students may think their textbooks are a little too challenging in the beginning, partly because all the writing is in English. To overcome this concern, they only have to come to class well prepared (self-study is vital!), and then they will get the most out of their textbook readings. Students who study a lot outside of class are likely to be actively engaged in their class activities.

(Learning Objectives)

By the end of the course, students should be able to:

- (1) improve and expand their vocabulary through extensive reading.
- (2) read quickly or attentively depending on the nature of the text and the purpose of the reading.
- (3) identify essential and non-essential information in the text.
- (4) learn when to look up words in the dictionary and when not to while reading the text.
- (5) take notes on spoken material and summarize its content.
- (6) give feedback on what they have read or listened to in simple written and spoken English.

(Learning activities outside of the classroom)

Needless to say, preparation for class activities differs for each student. However, one thing they should include in their pre-class activities is reading the text out loud. Even though silent reading enables students to read faster, reading aloud is a great means of actively engaging with the course material. This practice helps them to understand what they are reading on a deeper level. It also boosts their listening and speaking skills. Their study time should be at least one hour for each class.

(Grading Criteria /Policy)

Students' final course grades will be determined based on the following criteria:

Mid-term Exam : 40% (the exam will cover the material from the first half of the course)

Final Exam: 40% (the exam will cover the material from the second half of the course)

Participation: 20% (how often students contribute positively to class

activities will be evaluated, not just their presence in class)

If students miss four or more classes, they will be automatically graded with a 'fail' for the course.

The proposed schedule is subject to change.

LANe100EA

Basic English 2 - II 1 5

堀 いづみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

・英文の新聞記事を読みます。日本を含め世界の様々な場所で起こった事を、英文で書かれた記事の中で読むことにより、読解力及び報道をより多角的に捉える力が増します。また、その中で **writing** の参考になることにも意識していきます。
・会議英語のテキストも使い、**listening** と **speaking** の力にも磨きをかけます。

【到達目標】

・時事英語の特徴に対する理解を深めること
・与えられた文体に対し、ひと時のギアチェンジができること
・馴染みのある単語であっても、新しい文脈の中でより深い理解を発見し、それを実際に活用する力をつけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書記事の意味を発表しながら、精読（場合によってはペアワークでの音読も）します。
・毎回、課題を提出することになりますが、フィードバックは後日に行います。
・学期末に、期末試験が実施されます。（期末試験の受験は単位取得のために必須となります。）
・授業展開によっては、進度、内容に若干の変更がありえます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction to Chapter 5	Chapter 5 の導入と精読
2	・軍事 ・譲歩（妥協）するには	・ Chapter 5 の精読 ・譲歩（妥協）のための表現を復習
3	・ Introduction to Chapter 6 ・条件を提示するには	・ Chapter 6 の導入と精読 ・条件を提示するための表現練習
4	・ 海外政治情勢 ・変更するには	・ Chapter 6 の精読 ・変更や改善をするための表現練習
5	・ Introduction to Chapter 7 ・検討することを伝えるには	・ Chapter 7 の導入と精読 ・検討することを伝える練習
6	・文化・社会 ・利点（欠点）を伝えるには	・ Chapter 7 の精読 ・利点（欠点）を指摘する練習
7	・ Introduction to Chapter 8 ・理解を確認するには	・ Chapter 8 の導入と精読 ・理解を確認する練習
8	・ 犯罪・事件 ・期限について表現するには	・ Chapter 8 の精読 ・期限についての表現練習
9	・ Introduction to Chapter 9 ・要求（拒否）するには	・ Chapter 9 の導入と精読 ・要求（拒否）の表現練習
10	・ 裁判・法令 ・審議をまとめるには	・ Chapter 9 の精読 ・審議のまとめ方の練習
11	・ Introduction to Chapter 10 ・感謝（謝罪）するには	・ Chapter10 の導入と精読 ・感謝（謝罪）を伝える練習
12	地球環境・気象	Chapter10 の精読
13	Introduction to Chapter 11	Chapter11 の導入と精読
14	期末試験	期末試験を受験する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業前に予め記事を読みましょう。
・ダウンロード可能な音声を使用し、音読練習やシャドウイングも試してみましょう。
・毎回出題される課題を提出しましょう。
（本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間が目安となります。）

【テキスト（教科書）】

・ English for Mass Communication · 2023 Edition（堀江洋文、他 編著・朝日出版社・2023 年）1,800 円＋税
・ A Shorter Course in English for Business Meetings: Discussion（辻和成、他 著・南雲堂・2023 年）900 円＋税

【参考書】

京大・学術語彙データベース 基本英単語 1110（京都大学英語学術語彙研究グループ＋研究社 著・研究社・2009 年）1400 円＋税

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加度と課題提出状況（正解率を含む）の積み重ねが 50 %、学期末の「期末試験」が 50 % という比率で評価します。（課題や試験は、「到達目標」である英文記事の文脈理解が問われるものです。）

【学生の意見等からの気づき】

解説は丁寧に行います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡や課題提出のためには、学習支援システム（Hoppii）を使用します。（対面授業が中止となった場合、このシステムに文章形式の教材を配信しますので、それを参考に課題を進めていきましょう。）

【Outline (in English)】

[Course Outline] In this course, students will read and read out various types of articles on many different topics so that they can grow their reading comprehension. They will enrich their understanding of stories around the world and around themselves. They also improve their listening and speaking skills using materials for business meetings.

[Learning Objectives] The course aims to brush up students' prior skills in reading, writing, listening and speaking.

[Learning activities outside of classroom] Besides preparation for each lesson, students will also be expected to submit the required assignments after each class. Their study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria] Grading will be decided based on [active participation and assignments (50%)] + [final examination (50%).]

LANe100EA

Basic English 2 - II 2 2

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

【到達目標】

Learning objectives

The goals of this course are:

- to learn basic grammar.
- to improve reading and comprehension skills.
- to improve the fluency and accuracy through speaking activities
- to learn to make short oral presentations.
- to improve writing skills

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about two hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening, reading and writing exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introductions	Introduction to the class. Review the syllabus. Speaking activity
第 2 回	Personal Care and Appearance	Vocabulary and conversation related to Spa and fitness center.
第 3 回	Personal Care and Appearance	Listening, speaking ,grammar and writing activities
第 4 回	Chapter 5 Test	Speaking Activity
第 5 回	Eating Well	Learning about food vocabulary, grammar and conversation
第 6 回	Eating Well	Grammar, reading and writing activities
第 7 回	Ch.6 Test	Speaking Activity
第 8 回	About Personality	Personality vocabulary,grammar, speaking and grammar exercises
第 9 回	About Personality	Grammar, listening and reading activities.
第 10 回	Ch.7 Test	Speaking Test
第 11 回	The Arts	Types of Art, conversation and grammar

第 12 回 The Arts

Listening and Reading exercises

第 13 回 Ch.8 Test

Speaking Activity

第 14 回 Final Writing Activity

Writing Activiy

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Top Notch 2 Textbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher
Top Notch 2 Workbook 3rd Edition Joan M. Saslow Allen Ascher

【参考書】

None

【成績評価の方法と基準】

20% Homework
20% Participation
30S Speaking Tests
30% Written Tests

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

None

【その他の重要事項】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students develop basic English skills, with particular attention paid to basic grammar, reading and listening comprehension skills and speaking activities.

LANe100EA

Basic English 2 - II 7

中島 菜穂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

リーディングを中心に、総合的な英語力の向上を目指します。基本的な文法を復習しながら、英語圏の作者が書いた短編小説や、ニュース記事を精読し、読解力の強化をはかります。新しく知った単語やフレーズが、小説のなかでどんなふうに使われているか理解することで、語彙を増やし定着させていきます。

【到達目標】

- ・文法に注目して英文を読むことで、書かれている内容をより正しく理解することができる。
- ・英単語の意味を理解し、正しく発音できるようになる。
- ・まとまった量の英語の文章を読むことに慣れる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・テーマとなる文法の復習
- ・語彙チェック：課題の範囲に出てきた英単語やフレーズをいくつかピックアップし、発音と、テキストで使われている意味を答えてもらいます。知らない単語は、発音と日本語の意味を調べてきてください。
- ・テキスト読解と翻訳：毎回の課題として指定された範囲の訳を準備し、提出してもらいます。数名の方を指名して質問しながら、テキストを読み解いていきます。グループを作成し、ディスカッションを行う場合があります。課題は、翌週の授業で詳しい解説とフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方の説明、授業で扱う作品の紹介、小テスト
第 2 回	現在時制と過去時制①	課題の訳文をもとに、時制の使い分けについて確認します。
第 3 回	現在時制と過去時制②	課題の訳文をもとに、ディスカッションをしながら、時制の使い分けについて確認します。
第 4 回	未来を表す表現	課題の訳文をもとに、テキストで使われている未来を表す表現について確認します。
第 5 回	完了形	課題の訳文をもとに、テキストで使われている完了形の表現について確認します。
第 6 回	仮定法①	課題の訳文をもとに、仮定法について復習します。
第 7 回	仮定法②	課題の訳文をもとに、テキストで使われている仮定法を確認します。
第 8 回	仮定法③	課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながらテキストで使われている仮定法を確認します。

第 9 回 助動詞①

課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について復習します。

第 10 回 助動詞②

課題の訳文をもとに、助動詞の使い方や意味について復習します。

第 11 回 接続詞

課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら接続詞の働きを確認します。

第 12 回 前置詞

課題の訳文をもとに、ディスカッションを行いながら前置詞の働きを確認します。

第 13 回 直接話法と間接話法

課題の訳文をもとに、話者と聞き手を整理しながら、直接話法と間接話法のちがいを確認します。

第 14 回 期末試験

テキストの内容と文法の理解度を確認するテストを行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題の範囲に出てくる単語やフレーズで知らないものは、意味と発音を調べてくること。
 - ・指定範囲の訳を準備しておくこと。
- 本授業の準備・復習時間は 2 時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

授業で使用するテキストは、その都度配布します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の内容と授業への参加度など） 50%
課題提出 20%
期末試験 30%

【学生の意見等からの気づき】

文法やテキストの解説は、パワーポイントを使います。授業で使用したパワーポイントや資料は、その都度 Hoppi で共有します。

【Outline (in English)】

This course aims to improve students' overall English skills with a focus on reading. In this course, students will review basic grammar and build up vocabulary through close reading of contemporary novels and news articles.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- To be able to understand the written content more correctly
- Understand the meaning of words and be able to pronounce them correctly

-To get used to reading a large amount of English text
Before/after each class meeting, students will be expected to spend 2 hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 50%、Assignments: 20%、Term-end examination: 30%

LANd100EA

ドイツ語初級 A

齋藤 萌、武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化(1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化(2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
15	Lektion 3 会話	趣味は何？
16	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
17	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
18	Lektion 4 文法①	名詞の複数形
19	Lektion 4 文法②	冠詞類
20	Lektion 4 文法③	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
21	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
22	Lektion 4 読解	ドイツのパン
23	Lektion 5 文法①	前置詞の格支配①
24	Lektion 5 文法②	前置詞の格支配②
25	Lektion 5 文法③	前置詞と定冠詞の融合形
26	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

27	Lektion 5 読解	ザルツブルク
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

- ・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA

ドイツ語初級B

齋藤 萌、武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基本的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の 2 つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り
15	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
16	Lektion 9 文法①	動詞の 3 基本形、過去分詞に ge- をつけない動詞
17	Lektion 9 文法②	現在完了形①
18	Lektion 9 文法③	現在完了形②
19	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
20	Lektion 9 読解	ニーナの週末
21	Lektion 10 文法①	過去形
22	Lektion 10 文法②	再帰代名詞と再帰動詞
23	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
24	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
25	文法の補足①	関係代名詞①
26	文法の補足②	関係代名詞②、受動態①
27	文法の補足③	受動態②
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業を 1 セットとして、2 人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60 %、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40 % の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA

ドイツ語初級 A

本田 博之、田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週 2 回開講し、2 人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化 (1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化 (2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の 3 格と 4 格、その語順、非人称の es
15	Lektion 3 会話	趣味は何？
16	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
17	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
18	Lektion 4 文法①	名詞の複数形
19	Lektion 4 文法②	冠詞類
20	Lektion 4 文法③	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
21	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
22	Lektion 4 読解	ドイツのパン
23	Lektion 5 文法①	前置詞の格支配①
24	Lektion 5 文法②	前置詞の格支配②
25	Lektion 5 文法③	前置詞と定冠詞の融合形
26	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

27	Lektion 5 読解	ザルツブルク
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業でセットで 2 人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70% + 平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), assignments and in class contribution(30%).

LANd100EA

ドイツ語初級B

本田 博之、田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の 2 つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り
15	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
16	Lektion 9 文法①	動詞の 3 基本形、過去分詞に ge- をつけない動詞
17	Lektion 9 文法②	現在完了形①
18	Lektion 9 文法③	現在完了形②
19	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
20	Lektion 9 読解	ニーナの週末
21	Lektion 10 文法①	過去形
22	Lektion 10 文法②	再帰代名詞と再帰動詞
23	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
24	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
25	文法の補足①	関係代名詞①
26	文法の補足②	関係代名詞②、受動態①
27	文法の補足③	受動態②
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業でセットで 2 人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70% + 平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), assignments and in class contribution(30%).

LANd100EA

ドイツ語初級 A

齋藤 萌、武藤 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化(1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化(2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
15	Lektion 3 会話	趣味は何？
16	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
17	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
18	Lektion 4 文法①	名詞の複数形
19	Lektion 4 文法②	冠詞類
20	Lektion 4 文法③	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
21	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
22	Lektion 4 読解	ドイツのパン
23	Lektion 5 文法①	前置詞の格支配①
24	Lektion 5 文法②	前置詞の格支配②
25	Lektion 5 文法③	前置詞と定冠詞の融合形
26	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

27	Lektion 5 読解	ザルツブルク
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
- ・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

- ・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
- ・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA

ドイツ語初級B

齋藤 萌、武藤 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業です。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基本的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級Aの復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の2つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り
15	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
16	Lektion 9 文法①	動詞の3基本形、過去分詞に ge- をつけない動詞
17	Lektion 9 文法②	現在完了形①
18	Lektion 9 文法③	現在完了形②
19	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
20	Lektion 9 読解	ニーナの週末
21	Lektion 10 文法①	過去形
22	Lektion 10 文法②	再帰代名詞と再帰動詞
23	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
24	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
25	文法の補足①	関係代名詞①
26	文法の補足②	関係代名詞②、受動態①
27	文法の補足③	受動態②
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業を1セットとして、2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 60%、平常点（課題・小テスト・授業への参加状況）40%の配分で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・時事や各課に関連した映像の紹介で、少しでもドイツ語圏についての興味が広がるきっかけになればと思います。
・わかりにくいところや理解できなかったところは、なるべくすぐに質問するようにして下さい。

【その他の重要事項】

・「初級A」の単位を取得するまで「初級B」の履修はできません。また、「初級B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANd100EA

ドイツ語初級 A

本田 博之、田中 潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週 2 回開講し、2 人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化 (1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化 (2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の 3 格と 4 格、その語順、非人称の es
15	Lektion 3 会話	趣味は何？
16	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
17	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
18	Lektion 4 文法①	名詞の複数形
19	Lektion 4 文法②	冠詞類
20	Lektion 4 文法③	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
21	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
22	Lektion 4 読解	ドイツのパン
23	Lektion 5 文法①	前置詞の格支配①
24	Lektion 5 文法②	前置詞の格支配②
25	Lektion 5 文法③	前置詞と定冠詞の融合形
26	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

27	Lektion 5 読解	ザルツブルク
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業でセットで 2 人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70% + 平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

・ドイツ語圏の文化の紹介などは好評だったので、今年度も続ける予定

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。
また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), assignments and in class contribution(30%).

LANd100EA

ドイツ語初級B

本田 博之、田中 潤

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の 2 つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り
15	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
16	Lektion 9 文法①	動詞の 3 基本形、過去分詞に ge- をつけない動詞
17	Lektion 9 文法②	現在完了形①
18	Lektion 9 文法③	現在完了形②
19	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
20	Lektion 9 読解	ニーナの週末
21	Lektion 10 文法①	過去形
22	Lektion 10 文法②	再帰代名詞と再帰動詞
23	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
24	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
25	文法の補足①	関係代名詞①
26	文法の補足②	関係代名詞②、受動態①
27	文法の補足③	受動態②
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業でセットで 2 人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 70% + 平常点 30%

【学生の意見等からの気づき】

.

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。
また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations(70%), assignments and in class contribution(30%).

LANd100EA

ドイツ語初級B

栗田 くり菜、濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。
課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	復習	初級 A の復習
2	Lektion 6 文法①	話法の助動詞の現在人称変化
3	Lektion 6 文法②	従属の接続詞と副文
4	Lektion 6 文法③	時刻の表現、不定代名詞 man
5	Lektion 6 会話	ノイシュヴァンシュタイン城を見てみたい
6	Lektion 6 読解	ノイシュヴァンシュタイン城
7	Lektion 7 文法①	形容詞の 2 つの使い方、形容詞の格変化
8	Lektion 7 文法②	形容詞・副詞の比較
9	Lektion 7 会話	レストランでの料理の注文
10	Lektion 7 読解	ドイツ人が好む外国料理
11	Lektion 8 文法①	分離動詞、非分離動詞
12	Lektion 8 文法②	zu 不定詞、zu 不定詞句
13	Lektion 8 会話	週末の予定は？
14	Lektion 8 読解	München の伝統的な祭り
15	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
16	Lektion 9 文法①	動詞の 3 基本形、過去分詞に ge- をつけない動詞
17	Lektion 9 文法②	現在完了形①
18	Lektion 9 文法③	現在完了形②
19	Lektion 9 会話	週末に何をしたの？
20	Lektion 9 読解	ニーナの週末
21	Lektion 10 文法①	過去形
22	Lektion 10 文法②	再帰代名詞と再帰動詞
23	Lektion 10 会話	昨日はどこにいたの？
24	Lektion 10 読解	きつねとぶどう（イソップ寓話）
25	文法の補足①	関係代名詞①
26	文法の補足②	関係代名詞②、受動態①
27	文法の補足③	受動態②
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文、読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週 2 回の授業でセットで 2 人の担当教員の合議によって行います。
中間・期末試験 50 %、平常点（授業への参加度、小テスト、課題）50 % で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・ひきつづき受講者の理解度に合わせて授業を進めます。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。
また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。
・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (50%), assignments, quizzes, and in class contribution (50%).

LANd100EA

ドイツ語初級 A

栗田 くり菜、濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の基礎を学ぶ授業。基本的な文法の知識を習得し、初歩的な運用能力を養います。

【到達目標】

単語や文を正確に発音することができる。
基礎的な文法を習得し、短い文章の内容を読みとることができる。
簡単な会話表現を理解し、用いることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の発音、文法、会話表現、読解を総合的・段階的に学びます。授業は毎週2回開講し、2人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で進めていきます。

課題には授業内で、あるいは学習支援システムを通してフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方、アルファベット
2	発音	つづりと発音
3	あいさつ	あいさつ、単語の発音、数詞
4	Lektion 1 文法①	主語になる人称代名詞、動詞の現在人称変化(1)
5	Lektion 1 文法②	重要動詞の現在人称変化、語順
6	Lektion 1 会話	自己紹介
7	Lektion 1 読解	はじめまして
8	Lektion 2 文法①	名詞の性・冠詞、名詞の格変化①
9	Lektion 2 文法②	名詞の格変化②
10	Lektion 2 文法③	疑問代名詞の格変化、並列の接続詞
11	Lektion 2 会話	職業は何ですか
12	Lektion 2 読解	ジャーナリスト ヴェルナー・アーダム
13	Lektion 3 文法①	動詞の現在人称変化(2)、命令形
14	Lektion 3 文法②	人称代名詞の3格と4格、その語順、非人称のes
15	Lektion 3 会話	趣味は何？
16	Lektion 3 読解	ケルンのピエール
17	中間試験・まとめ	前半の学習内容についての確認
18	Lektion 4 文法①	名詞の複数形
19	Lektion 4 文法②	冠詞類
20	Lektion 4 文法③	kein と nicht の使い方、否定疑問文の答え方
21	Lektion 4 会話	パン屋で買い物
22	Lektion 4 読解	ドイツのパン
23	Lektion 5 文法①	前置詞の格支配①
24	Lektion 5 文法②	前置詞の格支配②
25	Lektion 5 文法③	前置詞と定冠詞の融合形
26	Lektion 5 会話	どう行けばいいですか

27	Lektion 5 読解	ザルツブルク
28	期末試験・まとめ	後半の学習内容についての確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で示される課題（練習問題、会話文や読解テキストなど）に取り組み、各回の授業で学んだことをそのつど復習してください。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

小野寿美子・中川明博『Deutsch A-Z（アー・ツェット 楽しく学ぶドイツ語）』（朝日出版社）

【参考書】

独和辞典（授業内で紹介します）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は週2回の授業でセットで2人の担当教員の合議によって行います。

中間・期末試験 50%、平常点（授業への参加度、小テスト、課題）50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

・ひきつづき受講者の理解度にあわせて授業を進めます。

【その他の重要事項】

・「初級 A」の単位を取得するまで「初級 B」の履修はできません。

また、「初級 B」の単位を取得するまでは履修できない科目があります。『履修要綱』の「履修前提科目について」を参照してください。

・関連科目として、「ドイツ語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「ドイツ語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「ドイツ語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of German.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

After each class meeting, students will be expected to review the lesson and to complete the required assignments. Your required study time is two hours for a class.

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations (50%), assignments, quizzes, and in class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級A

高橋 久美、大澤 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0 課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
3	0 課	フランス人の名前、練習問題
4	1 課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
5	1 課	フランス語発音の規則 (1)、練習問題
6	2 課	名詞の性と数、冠詞
7	2 課	voici と voilà、数 (1 から 20 まで)、フランス語の発音の規則 (2)
8	2 課	指示形容詞、前置詞 de, à と定冠詞の縮約
9	2 課	練習問題
10	3 課	主語人称代名詞、第 1 群規則動詞 (-er 動詞)
11	3 課	être 動詞、国籍・身分・職業
12	3 課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
13	3 課	練習問題
14	4 課	avoir 動詞、il y a~, 否定形
15	4 課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問の答え方
16	4 課	第 2 群規則動詞 (-ir 動詞)
17	4 課	命令形、練習問題
18	5 課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞

19	5 課	特殊な性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
20	5 課	不規則動詞 aller と venir
21	5 課	都市名と国名、近接未来と近接過去
22	5 課	練習問題
23	6 課	疑問副詞
24	6 課	疑問代名詞
25	6 課	所有代名詞
26	6 課	さまざまな不規則動詞
27	6 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級B

高橋 久美、大澤 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級 A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui ~, C'est que ~</i>
22	11 課	<i>L'Etranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在

25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級 A

實谷 美咲、佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0 課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
3	0 課	フランス人の名前、練習問題
4	1 課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
5	1 課	フランス語発音の規則 (1)、練習問題
6	2 課	名詞の性と数、冠詞
7	2 課	voici と voilà、数 (1 から 20 まで)、フランス語の発音の規則 (2)
8	2 課	指示形容詞、前置詞 de, à と定冠詞の縮約
9	2 課	練習問題
10	3 課	主語人称代名詞、第 1 群規則動詞 (-er 動詞)
11	3 課	être 動詞、国籍・身分・職業
12	3 課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
13	3 課	練習問題
14	4 課	avoir 動詞、il y a~, 否定形
15	4 課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問の答え方
16	4 課	第 2 群規則動詞 (-ir 動詞)
17	4 課	命令形、練習問題
18	5 課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞

19	5 課	特殊な性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
20	5 課	不規則動詞 aller と venir
21	5 課	都市名と国名、近接未来と近接過去
22	5 課	練習問題
23	6 課	疑問副詞
24	6 課	疑問代名詞
25	6 課	所有代名詞
26	6 課	さまざまな不規則動詞
27	6 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験 40%、平常点 60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級B

實谷 美咲、佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級 A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui ~, C'est que ~</i>
22	11 課	<i>L'Etranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在

25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験 40%、平常点 60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級 A

高橋 久美、大澤 瑞綺

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0 課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
3	0 課	フランス人の名前、練習問題
4	1 課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
5	1 課	フランス語発音の規則 (1)、練習問題
6	2 課	名詞の性と数、冠詞
7	2 課	voici と voilà、数 (1 から 20 まで)、フランス語の発音の規則 (2)
8	2 課	指示形容詞、前置詞 de, à と定冠詞の縮約
9	2 課	練習問題
10	3 課	主語人称代名詞、第 1 群規則動詞 (-er 動詞)
11	3 課	être 動詞、国籍・身分・職業
12	3 課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
13	3 課	練習問題
14	4 課	avoir 動詞、il y a~, 否定形
15	4 課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問の答え方
16	4 課	第 2 群規則動詞 (-ir 動詞)
17	4 課	命令形、練習問題
18	5 課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞

19	5 課	特殊な性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
20	5 課	不規則動詞 aller と venir
21	5 課	都市名と国名、近接未来と近接過去
22	5 課	練習問題
23	6 課	疑問副詞
24	6 課	疑問代名詞
25	6 課	所有代名詞
26	6 課	さまざまな不規則動詞
27	6 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級B

高橋 久美、大澤 瑞綺

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級 A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui ~, C'est que ~</i>
22	11 課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在

25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級 A

實谷 美咲、佐藤 久仁子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0 課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
3	0 課	フランス人の名前、練習問題
4	1 課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
5	1 課	フランス語発音の規則 (1)、練習問題
6	2 課	名詞の性と数、冠詞
7	2 課	voici と voilà、数 (1 から 20 まで)、フランス語の発音の規則 (2)
8	2 課	指示形容詞、前置詞 de, à と定冠詞の縮約
9	2 課	練習問題
10	3 課	主語人称代名詞、第 1 群規則動詞 (-er 動詞)
11	3 課	être 動詞、国籍・身分・職業
12	3 課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
13	3 課	練習問題
14	4 課	avoir 動詞、il y a~, 否定形
15	4 課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問の答え方
16	4 課	第 2 群規則動詞 (-ir 動詞)
17	4 課	命令形、練習問題
18	5 課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞

19	5 課	特殊な性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
20	5 課	不規則動詞 aller と venir
21	5 課	都市名と国名、近接未来と近接過去
22	5 課	練習問題
23	6 課	疑問副詞
24	6 課	疑問代名詞
25	6 課	所有代名詞
26	6 課	さまざまな不規則動詞
27	6 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験 40%、平常点 60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級B

實谷 美咲、佐藤 久仁子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級 A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui ~, C'est que ~</i>
22	11 課	<i>L'Etranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在

25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験 40%、平常点 60%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級B

美頭 千不美、高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級 A」に引き続き、フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。平易なフランス語を読み、書き、聞き、自分からメッセージを少しずつ発信できるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・「初級 A」で用いた教科書の後半部分を通して、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	7 課	直説法複合過去
2	7 課	受動態
3	7 課	疑問形容詞
4	7 課	練習問題
5	8 課	直説法半過去
6	8 課	比較級
7	8 課	最上級
8	8 課	特殊な優等比較級、人称代名詞の強勢形
9	8 課	練習問題
10	9 課	補語人称代名詞
11	9 課	代名動詞
12	9 課	関係代名詞
13	9 課	練習問題
14	10 課	直説法単純未来
15	10 課	指示代名詞、中性代名詞 <i>le, en, y</i>
16	10 課	非人称表現、数（1 から 100 まで）
17	10 課	練習問題
18	11 課	現在分詞
19	11 課	ジェロンディフ
20	11 課	不定詞の便利な用法
21	11 課	強調構文 <i>C'est qui ~, C'est que ~</i>
22	11 課	<i>L'Étranger</i> (Albert Camus)
23	11 課	練習問題
24	12 課	条件法現在

25	12 課	接続法現在
26	12 課	<i>Le Rouge et le Noir</i> (Stendhal)
27	12 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。
成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANf100EA

フランス語初級 A

美頭 千不美、高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語運用力養成のための基礎を学習する授業である。初歩的なフランス語を理解し、読み、聞き、書けるようにする。

【到達目標】

- ・基礎的な文法を学び、簡単な文の構成と意味が理解できる。
- ・短い文を聞き取り、必要な応答表現を用いることができる。
- ・「初級 A」と「初級 B」を一年間きちんと学習すれば、実用フランス語技能検定試験 4 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・初級用の教科書を使って、フランス語の基礎を順序良く学習する。丁寧に文法を学び、発音練習し、簡単な名句や会話表現なども覚える。二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で効率的に学習を進める。具体的な方法は初回の授業で説明する。
- ・授業のはじめに、前回の学習内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入授業	授業の構成、教科書と辞書の説明など
2	0 課	「あいさつ」の基本、「あいさつ」にニュアンスをつけよう
3	0 課	フランス人の名前、練習問題
4	1 課	アルファベ、綴字記号、日本語になったフランス語
5	1 課	フランス語発音の規則 (1)、練習問題
6	2 課	名詞の性と数、冠詞
7	2 課	voici と voilà、数 (1 から 20 まで)、フランス語の発音の規則 (2)
8	2 課	指示形容詞、前置詞 de, à と定冠詞の縮約
9	2 課	練習問題
10	3 課	主語人称代名詞、第 1 群規則動詞 (-er 動詞)
11	3 課	être 動詞、国籍・身分・職業
12	3 課	C'est~, Ce sont~, 所有形容詞
13	3 課	練習問題
14	4 課	avoir 動詞、il y a~, 否定形
15	4 課	否定のさまざまな形、疑問形、否定疑問の答え方
16	4 課	第 2 群規則動詞 (-ir 動詞)
17	4 課	命令形、練習問題
18	5 課	形容詞の一致と位置、名詞の前に来る形容詞

19	5 課	特殊な性変化をする形容詞、形容詞の名詞化
20	5 課	不規則動詞 aller と venir
21	5 課	都市名と国名、近接未来と近接過去
22	5 課	練習問題
23	6 課	疑問副詞
24	6 課	疑問代名詞
25	6 課	所有代名詞
26	6 課	さまざまな不規則動詞
27	6 課	練習問題
28	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文法知識の定着を目的とする小テストの準備をきちんと行う。
- ・教科書付属の音声教材も活用し、みずから口に出して練習する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

加賀野井秀一『フランス語の彼方に』、朝日出版社、2018 年。

【参考書】

仏和辞典（電子辞書も可）を必ず持参のこと。辞書については初回の授業で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定は二人の担当教員の合議で行う。成績評価の内訳は、試験 50%、平常点 50%（小テスト、授業参加度含む）とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・各課に関連した文化的トピックやフランスのニュースにも少し触れ、フランス語の学習をきっかけに皆さんの興味・関心の幅が広がればと思います。
- ・わかりにくいところ、理解できなかったところはそのままにせず、遠慮なく教員に質問してください。

【その他の重要事項】

関連科目として、「フランス語コミュニケーション入門 A」（春学期）と「フランス語コミュニケーション入門 B」（秋学期）、「フランス語圏の社会と文化」（秋学期）の履修もお勧めします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basics of French. At the end of *Beginning French B*, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 4 level. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

LANe100EA

中国語初級 A

池田 麻希子、田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。
水曜日の場合は、期末テスト 70 %、小テスト・課題・平常点 30 % とする。
金曜日の場合は、期末テスト 70 %、小テスト・課題・平常点 30 % とする。
水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 % ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすく、興味をもって学習を続けてもらえるような授業を心がけます。皆さんが少しずつステップアップできるような授業にしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となります。（この点については初回に説明します）

【その他の重要事項】

授業中は携帯電話はしまっており、授業に集中してください。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in “Hanyu Pinyin” (Romanization systems for Mandarin Chinese).

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANe100EA

中国語初級B

池田 麻希子、田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、期末テスト70%、小テスト・課題・平常点30%とする。

金曜日の場合は、期末テスト70%、小テスト・課題・平常点30%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすく、興味をもって学習を続けてもらえるような授業を心がけます。少しずつステップアップできるような授業にしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となります。

【その他の重要事項】

授業中は携帯電話はしまっており、授業に集中してください。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A". At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in "Hanyu Pinyin" (Romanization systems for Mandarin Chinese) and simplified Chinese characters.

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANe100EA

中国語初級 A

加藤 昌弘、篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、中間、期末テスト 60 %、課題 20 %、e 宿題 20 % とする。

金曜日の場合は、期末テスト計 60 %、小テスト 20 %、e 宿題 20 % とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 % ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：中国語で何を、どこまで、どのように表現できるか、じっくり深めます

金曜日：発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級B

加藤 昌弘、篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、中間、期末テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。

金曜日の場合は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：中国語で何をどこまで、どのように表現するか、じっくり深めます。

金曜日：発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級 A

康 宏理、渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日は、期末テスト 60 %、平常点 30 %、小テスト 10 %とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

金曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点 20 %とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
 - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
 - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 30%, little examination: 10%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級B

康 宏理、渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする語法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 30%, little examination: 10%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級 A

篠田 幸夫、上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「I. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「II. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「III. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「III. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e 宿題 20 %とする。

金曜日の場合は、期末テスト 70 %、小テスト（課題の場合もある）20 %、e 宿題 10 %とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 % ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音はしつこく練習します。

金曜日：一人一人とのコミュニケーションを大切にします。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級B

篠田 幸夫、上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

金曜日の場合は、期末テスト70%、小テスト（課題の場合もある）20%、e宿題10%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音はしつこく練習します。

金曜日：一人一人とのコミュニケーションを大切にします。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus. Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

LANe100EA

中国語初級 A

渡辺 浩司、杜 瑤琳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日・渡辺浩司

期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点 20 %とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜日・杜瑤琳

期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点（授業態度）20 %とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも 1 回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

第 5 課以降は、なるべく 1 回の授業で、1 課分進めたいと思います。水曜・渡辺浩司

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。金曜・杜瑤琳

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
 - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
 - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級B

渡辺 浩司、杜 瑤琳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日・渡辺浩司

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜日・杜瑤琳

期末テスト60%、小テスト20%、平常点（授業態度）20%とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも1回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

第5課以降は、なるべく1回の授業で、1課分進めたいと思います。水曜・渡辺浩司

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。金曜・杜瑤琳

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級 A

加藤 昌弘、篠田 幸夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、中間、期末テスト計 60 %、課題 20 %、e 宿題 20 %とする。

金曜日の場合は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e 宿題 20 %とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：中国語で、何を、どこまで、どのように表現するか、じっくりと深めます

金曜日：発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See“Grading criteria”by instructor’s syllabus.

LANe100EA

中国語初級B

加藤 昌弘、篠田 幸夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、中間、期末テスト計60%、課題20%、e宿題20%とする。

金曜日の場合は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜：中国語で、何を、どこまで、どのように表現するか、じっくりと深めます

金曜日：発音はしつこく練習します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級 A

康 宏理、渡辺 浩司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日は、期末テスト 60 %、平常点 30 %、小テスト 10 %とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

金曜日は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点 20 %とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
 - acquire basic grammar and read the contents of short texts.
 - understand and use simple conversational expressions.
- Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 30%, little examination: 10%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級B

康 宏理、渡辺 浩司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする語法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日は、期末テスト60%、平常点30%、小テスト10%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。

金曜日は、期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも一回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 30%, little examination: 10%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級 A

篠田 幸夫、上村 陽子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「I. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「II. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「III. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「III. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、期末テスト 60 %、小テスト 20 %、e 宿題 20 %とする。

金曜日の場合は、期末テスト 70 %、小テスト（課題の場合もある）20 %、e 宿題 10 %とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 % ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音はしつこく練習します。

金曜日：一人一人とのコミュニケーションを大切にします。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級B

篠田 幸夫、上村 陽子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、期末テスト60%、小テスト20%、e宿題20%とする。

金曜日の場合は、期末テスト70%、小テスト（課題の場合もある）20%、e宿題10%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：発音はしつこく練習します。

金曜日：一人一人とのコミュニケーションを大切にします。発音や文法は丁寧に繰り返し練習をします。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is the Chinese course for beginners. The aim of this course is to acquire the basic communication skills of Chinese. We will improve the skills of listening, speaking, reading and writing through studying pronunciation, grammar, conversation and composition. One hour is required for each lesson for preparation and review of this class. The method and criteria for grade evaluation will be decided by each instructor. See "Grading criteria" by instructor's syllabus.

LANe100EA

中国語初級 A

謝 荔、田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、2 回の小テスト 50 %、授業参加度と e 宿題 50 % とする。（遅刻・早退をした場合は減点する）

金曜日の場合は、期末テスト 60 %、小テスト・平常点（授業参加度）20 %、e 宿題 20 % とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 % ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

分かりやすく、関連知識が盛り込まれるような授業を心がけたい。少しずつステップアップできるような授業にしていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

e 宿題の取り組みが学習内容の定着度につながっていくので、非常に重要である。授業の復習としてしっかり取り組んでほしい。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners. At the end of the course, students should be able to do the followings:

- pronounce words and sentences accurately in “Hanyu Pinyin” (Romanization systems for Mandarin Chinese).

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANe100EA

中国語初級B

謝 荔、田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口をついて出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、2回の小テスト50%、授業参加度とe宿題50%とする。

金曜日の場合は、期末テスト60%、小テスト・平常点（授業参加度）20%、e宿題20%とする。

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

わかりやすく、関連知識が盛り込まれるような授業を心がけたい。少しずつステップアップできるような授業にしていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【その他の重要事項】

e宿題の取り組みが学習内容の定着度につながっていくので、非常に重要である。授業の復習としてしっかり取り組んでほしい。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A". At the end of the course, students should be able to do the following:

- pronounce words and sentences accurately in "Hanyu Pinyin" (Romanization systems for Mandarin Chinese) and simplified Chinese characters.

- acquire basic grammar and read the contents of short texts.

- understand and use simple conversational expressions.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content by practicing with e-learning and audio materials (CD).

Grading will be decided based on mid-term and term-end examinations, assignments and in class contribution.

LANe100EA

中国語初級 A

渡辺 浩司、杜 瑤琳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「Ⅰ. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「Ⅱ. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「Ⅲ. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日・渡辺浩司

期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点 20 %とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜日・杜瑤琳

期末テスト 60 %、小テスト 20 %、平常点（授業態度）20 %とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも 1 回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

第 5 課以降は、なるべく 1 回の授業で、1 課分進めたいと思います。

水曜・渡辺浩司

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。金曜・杜瑤琳

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studying Chinese for the first time. Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級B

渡辺 浩司、杜 瑤琳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX. さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

水曜日・渡辺浩司

期末テスト60%、小テスト20%、平常点20%とする。

欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻、早退は二回で欠席一回とする）

金曜日・杜瑤琳

期末テスト60%、小テスト20%、平常点（授業態度）20%とする。欠席回数が授業回数の三分の一を超えた場合は評価しない。（遅刻・早退は二回で欠席一回とする）

水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ分かりやすく、全員が理解できるような授業を目指します。毎回、出席者全員に、最低でも1回は指名し、発音練習してもらうことも目指します。

第5課以降は、なるべく1回の授業で、1課分進めたいと思います。水曜・渡辺浩司

分かりやすい説明を心がけます。進度は履修者のレベルに合わせて適宜調整することがあります。金曜・杜瑤琳

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

This is a course for students studied "Beginning Chinese A". Using textbooks, students acquire grammar rules, Chinese pronunciation, essential vocabulary, word order, and other aspects of the Chinese language.

At the end of the course, students are expected to be able to do the followings;

- pronounce words and sentences accurately.
- acquire basic grammar and read the contents of short texts.
- understand and use simple conversational expressions.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following;

Wednesday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Friday - Term-end examination: 60%, in class contribution: 20%, little examination: 20%.

Final grade will be decided based on Wed (50%) and Fri (50%).

LANe100EA

中国語初級B

池田 麻希子、加藤 昌弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「初級A」で学んだ中国語（現代漢語）の基礎を引き続き学習し、入門レベルの完成を目指す。

【到達目標】

「初級A」で学んだ基礎の上に、さらに「態」や「補語」をはじめとする語法（文法）のルールや中国語らしい表現を学び、最低限、各課のポイントの例文を理解し、聞き、話し、書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書の本文やポイントの理解、暗唱を通じ、「態」や「形容詞述語文」、「名詞述語文」、「連体・連用修飾語」、「補語」等を学習し、読み、聴き、話し、書く練習を重ね、中国語の基礎を完成させる。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	「初級A」学習内容の総復習、第十九課・第二十課の復習	第一課～第二十課の復習
3・4	第二十一課、第二十二課	経験態、進行態・持続態
5・6	「IV. 中国語の態」まとめ、第二十三課	「態」の復習、まとめ、形容詞述語文（一）
7・8	第二十四課、第二十五課	形容詞述語文（二）、（三）
9・10	第二十六課、第二十七課	名詞述語文（一）、（二）
11・12	第二十八課、第二十九課	名詞述語文（三）、連体修飾語
13・14	第三十課、「V. 形容詞述語文」「VI. 名詞述語文」「VII. 連体修飾語・練用修飾語」まとめ	連用修飾語、形容詞述語文、名詞述語文と修飾語の復習、まとめ
15・16	中間テスト、第三十一課	程度補語
17・18	第三十二課、第三十三課	数量補語、結果補語
19・20	第三十四課、第三十五課	方向補語、可能補語
21・22	「VIII. 補語」まとめ、第三十六課	補語の復習、まとめ、助動詞
23・24	第三十七課、第三十八課	兼語文、受け身表現
25・26	第三十九課、第四十課	把構文、存現文
27・28	「IX さまざまな表現」まとめ、期末テスト	さまざまな表現の復習、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

「初級B」でもっとも注意すべきは、「態」と「補語」をはじめとする文法（語法）の理解、習熟である。よって、予習と復習は必須である。

「初級A」と同様、テキストについているCDを十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くなどの努力を重ね、文の暗記、暗唱をおこない、本文のフレーズが自然に口について出てくるくらいになってほしい。

各課の学習終了後、「eラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelAng.tufts.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、テスト60%、小テスト・課題・平常点40%とする。

金曜日の場合は、テスト60%、課題20%、e宿題20%とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ50%ずつとして合算し、「中国語初級B」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：受講生にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

金曜日：中国語で、何を、どこまで、どのように表現するか、じっくりと深めます

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class after "Beginning Chinese A"

LANe100EA

中国語初級 A

池田 麻希子、加藤 昌弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語（現代漢語）の基礎を最初から学ぶ。

【到達目標】

声調を含めた発音の基礎を中国語独自のローマ字表記（「ピンイン」）によりマスターし、簡単なあいさつ言葉や基本四文型、動詞述語文の構造を理解し、聴き取り、簡体字とピンインで書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

四つの基本文型や動詞述語文のさまざまな表現等を学習する。テキストの簡単な会話文の理解、発音練習、暗唱、反復を通じ、読み、聴き、話し、書く練習を重ねる。特に発音と「ピンイン」の学習を徹底する。

課題等についての注意点や講評については、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1・2	はじめに、第一課	中国語とは、単母音、声調
3・4	第二課、第三課	声母（子音）、韻母
5・6	第四課、第五課	二音節語、あいさつことば
7・8	「I. 発音の基本」まとめ	発音とピンインの復習、まとめ
9・10	第六課、第七課	動詞述語文、形容詞述語文
11・12	第八課、第九課	名詞述語文、主述語文
13・14	第十課、第十一課	連体修飾語・連用修飾語、（数量）補語
15・16	「II. 中国語の基本構造」まとめ、中間テスト	四文型等の復習、まとめ
17・18	第十二課、第十三課	動詞述語文（一）、（二）
19・20	第十四課、第十五課	動詞述語文（三）、（四）
21・22	第十六課、第十七課	動詞述語文（五）、（六）
23・24	第十八課、「III. 動詞述語文」まとめ	動詞述語文（七）、動詞述語文の復習、まとめ
25・26	「III. 動詞述語文」まとめ、期末テスト	動詞述語文の復習、まとめ
27・28	第十九課、第二十課	完了態、変化態

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

言語は第一に音声である。「初級 A」でもっとも大事なことは、中国語の発音、声調に十分に習熟することである。これが習得できなければ、「初級 B」はもちろん「中級」や「上級」には進めない。テキストについている CD を十分に活用し、通学時間にも音楽のかわりに何度も聴くくらいの努力を重ねてほしい。CD を活用した予習と復習は、文の暗記、暗唱にも大きな効果がある。

各課の学習終了後、「e ラーニング教材」を使用して、それぞれの課の「e 宿題」に取り組む。（成績評価にカウントする）

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

大石智良・他著 『ポイント学習 中国語初級 [改訂版]』、東方書店、2010 年。

【参考書】

「東京外国語大学言語モジュール 中国語」 <http://www.coelAng.tufs.ac.jp/modules/zh/>

【成績評価の方法と基準】

原則全て対面授業を実施する。

水曜日の場合は、テスト 60 %、小テスト・課題・平常点 40 %とする。

金曜日の場合は、テスト 60 %、課題 20 %、e 宿題 20 %とする。水曜日と金曜日の成績をそれぞれ 50 %ずつとして合算し、「中国語初級 A」の評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

水曜日：受講生にとってわかりやすく、また興味を持って学習を続けたいと思えるような授業を心がけます。

金曜日：中国語で、何を、どこまで、どのように表現するか、じっくりと深めます

【学生が準備すべき機器他】

オンライン授業への出席、「e 宿題」の解答には、パーソナルコンピュータやスマートフォンなどの電子機器が必要となる。

【Outline (in English)】

Basic Chinese class for beginners

LANr100EA

ロシア語初級A

小俣 智史、佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約 550 語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語 20 課 CD 付』全 20 課のうち、1～7 課まで進む予定です。

基礎文法を中心に学び、ロシア語アルファベットの読み方や発音を身につけたあと、最初歩の文法と単語（収録単語 550 語のうち約 180 語）を習得し、初歩的なコミュニケーション能力の養成を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語初級 A・B）は、二人の教員（佐藤と小俣）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（基本対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ロシア語 ロシアとロシア語についての予備知識
第 2 回	文字と発音	アルファベット 母音文字 子音文字
第 3 回	文字と発音の続き	アクセント 母音の弱化 子音の同化
第 4 回	1 課 この人は誰ですか？	基本文型 1 「はい」の表現
第 5 回	2 課 あなたは医者ですか？	基本文型 2 「いいえ」の表現
第 6 回	3 課 郵便局はどこですか？	動詞の現在変化 1 名詞の性
第 7 回	4 課 これは誰の写真ですか？	綴り字の規則 所有代名詞
第 8 回	これまでの復習	中間 復習 1～4 課の中間試験
第 9 回	5 課 どこにお勤めですか？	前置詞 名詞の前置格

第 10 回 6 課 彼はロシア語を話します 動詞の現在変化 2 形容詞の性数変化

第 11 回 6 課の続き 形容詞の用法

第 12 回 7 課 どこに住んでるの？ 名詞・人称代名詞の生格

第 13 回 7 課の続き 所有の表現

第 14 回 総復習 期末試験 総復習 5～7 課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語 20 課』（桑野隆著、白水社、¥1900 + 税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995 年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANr100EA

ロシア語初級B

小俣 智史、佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初めてロシア語を学ぶ学生を対象とし、アルファベットから始め、基礎文法と基本単語を修得し、初歩的なコミュニケーション能力を養成することを目的とします。

1年間の学習を通して、ロシア語が自由に音読できるようになること、約550語の単語力を身につけ、名詞、動詞、形容詞、代名詞の基本的な変化形をマスターすることを目指します。また簡単な自己紹介や会話ができるように練習します。ロシア文化など紹介しつつ、多面的な文化理解も目指します。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語 20 課 CD 付』全 20 課のうち、8～14 課まで進む予定です。

春学期に学んだ文法知識や語彙力（収録単語 550 語のうち約 400 語）を定着させ、より進んだ文法知識を身につけることで、複雑な文章でも理解できるようにすることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目（ロシア語初級 A・B）は、二人の教員（小俣と佐藤）が連携して授業を行います。

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小テストなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。

この授業は必修のため、春学期・秋学期を通じて履修する必要があります。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画、授業形態（基本対面）などの予定は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第 2 回	8 課 こんにちは、ア ンナ!	動詞の過去形 名詞の与格
第 3 回	9 課 どこへ行くところ?	移動の動詞
第 4 回	9 課の続き	名詞の対格 不定人称文
第 5 回	10 課 何をする予定?	動詞の未来形 対格の用法
第 6 回	10 課の続き	曜日の表現
第 7 回	これまでの復習 中間 試験	復習 8～10 課の中間試験
第 8 回	11 課 読み終えましたか?	動詞の体 体と時制
第 9 回	12 課 私は忙しかった	形容詞の短語尾形 順序数詞
第 10 回	13 課 スープは何がおすすめですか?	2 人称命令法
第 11 回	13 課の続き	名詞の造格 不規則変化の動詞

第 12 回 14 課 ご気分はいかがですか?

比較級 比較の対象の表し方

第 13 回 14 課の続き 否定生格 「～が痛い」の表現

第 14 回 総復習 期末試験 総復習 11～14 課の期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語 20 課』（桑野隆著、白水社、¥1900 + 税）

【参考書】

・『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995 年、¥6291 が望ましい）

・『ティータイムのロシア語』（土岐康子、三神エレナ、佐藤裕子著、白水社、2019、¥2310）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50%）、朗読・小テスト（20%）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who study Russian for the first time. Starting with the study of the Russian alphabet, the course aims to master basic grammar and vocabulary and to develop elementary communication skills in Russian. The goal is to be able to read Russian naturally aloud, to acquire a vocabulary of about 550 words, and to master the basic word forms of nouns, verbs, adjectives, and pronouns. We will also practice simple self-introduction and conversation. Students will also be introduced to Russian culture, aiming for cultural understanding.

LANs100EA

スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第 2 回	2 課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hay の表現
第 3 回	2 課:Saludos 3 課:En la universidad	hay の表現、主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞
第 4 回	3 課:En la universidad	主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞、否定文と疑問文
第 5 回	4 課:Paseando por la calle	estar 動詞、estar と hay の所在表現、所有形容詞前置形
第 6 回	4 課:Paseando por la calle 5 課:En la Ciudad de México	estar と ser+形容詞、直説法現在規則動詞
第 7 回	5 課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第 8 回	6 課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第 9 回	6 課:De compras en un centro comercial 7 課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞 30~1000、一人称単数が-go の不規則動詞
第 10 回	7 課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第 11 回	8 課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第 12 回	8 課:Planes para las vacaciones 9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 13 回	9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 14 回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎 —』
Jacaranda（同学社）
2021年2月1日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第 2 回	10 課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第 3 回	10 課:En el zoológico 11 課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se 動詞その他の用法
第 4 回	11 課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se 動詞その他の用法、数詞 1000～100 万
第 5 回	12 課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第 6 回	12 課:Mis mascotas 13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第 7 回	13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第 8 回	14 課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第 9 回	14 課:El chocolate 15 課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第 10 回	15 課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞
第 11 回	16 課:El conejo en la luna	直説法未来、直説法過去未来

第 12 回 16 課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第 13 回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第 14 回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』Jacaranda（同学社）

2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第 2 回	2 課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hay の表現
第 3 回	2 課:Saludos 3 課:En la universidad	hay の表現、主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞
第 4 回	3 課:En la universidad	主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞、否定文と疑問文
第 5 回	4 課:Paseando por la calle	estar 動詞、estar と hay の所在表現、所有形容詞前置形
第 6 回	4 課:Paseando por la calle 5 課:En la Ciudad de México	estar と ser+形容詞、直説法現在規則動詞
第 7 回	5 課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第 8 回	6 課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第 9 回	6 課:De compras en un centro comercial 7 課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞 30~1000、一人称単数が-go の不規則動詞
第 10 回	7 課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第 11 回	8 課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第 12 回	8 課:Planes para las vacaciones 9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 13 回	9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 14 回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎 —』
Jacaranda（同学社）
2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第 2 回	10 課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第 3 回	10 課:En el zoológico 11 課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se 動詞その他の用法
第 4 回	11 課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se 動詞その他の用法、数詞 1000~100 万
第 5 回	12 課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第 6 回	12 課:Mis mascotas 13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第 7 回	13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第 8 回	14 課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第 9 回	14 課:El chocolate 15 課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第 10 回	15 課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞
第 11 回	16 課:El conejo en la luna	直説法未来、直説法過去未来

第 12 回 16 課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第 13 回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第 14 回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』Jacaranda（同学社）

2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級A

乾 隆政、増山 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第 2 回	2 課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hay の表現
第 3 回	2 課:Saludos 3 課:En la universidad	hay の表現、主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞
第 4 回	3 課:En la universidad	主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞、否定文と疑問文
第 5 回	4 課:Paseando por la calle	estar 動詞、estar と hay の所在表現、所有形容詞前置形
第 6 回	4 課:Paseando por la calle 5 課:En la Ciudad de México	estar と ser+形容詞、直説法現在規則動詞
第 7 回	5 課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第 8 回	6 課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第 9 回	6 課:De compras en un centro comercial 7 課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞 30~1000、一人称単数が-go の不規則動詞
第 10 回	7 課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第 11 回	8 課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第 12 回	8 課:Planes para las vacaciones 9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 13 回	9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 14 回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎 —』
Jacaranda（同学社）
2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級B

乾 隆政、増山 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第 2 回	10 課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第 3 回	10 課:En el zoológico 11 課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se 動詞その他の用法
第 4 回	11 課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se 動詞その他の用法、数詞 1000～100 万
第 5 回	12 課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第 6 回	12 課:Mis mascotas 13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第 7 回	13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第 8 回	14 課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第 9 回	14 課:El chocolate 15 課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第 10 回	15 課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞
第 11 回	16 課:El conejo en la luna	直説法未来、直説法過去未来

第 12 回 16 課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第 13 回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第 14 回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』Jacaranda（同学社）

2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級A

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。発音や辞書の使い方のほか、規則・不規則動詞の活用、様々な時制の用法等、スペイン語基礎文法の学習に加え、スペイン語によるコミュニケーションの実践やスペイン語圏の文化等についても紹介する。

【到達目標】

- ・簡易な挨拶ができる
- ・主格人称代名詞と動詞の関係を理解し表現できる
- ・直説法現在の動詞が活用でき、その用法を理解している
- ・目的格人称代名詞を伴う表現を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日に金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課:Pronunciación	アルファベット、母音、子音、音節、二重母音と三重母音、アクセントの位置
第 2 回	2 課:Saludos	名詞の性と数、定冠詞と不定冠詞、hay の表現
第 3 回	2 課:Saludos 3 課:En la universidad	hay の表現、主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞
第 4 回	3 課:En la universidad	主格人称代名詞、ser 動詞、形容詞、否定文と疑問文
第 5 回	4 課:Paseando por la calle	estar 動詞、estar と hay の所在表現、所有形容詞前置形
第 6 回	4 課:Paseando por la calle 5 課:En la Ciudad de México	estar と ser+形容詞、直説法現在規則動詞
第 7 回	5 課:En la Ciudad de México	直説法現在規則動詞、指示詞、日付・曜日の表現
第 8 回	6 課:De compras en un centro comercial	語根母音変化動詞、時刻の表現

第 9 回	6 課:De compras en un centro comercial 7 課:Un fin de semana	語根母音変化動詞、時刻の表現、数詞 30~1000、一人称単数が-go の不規則動詞
第 10 回	7 課:Un fin de semana	一人称単数が-go+語根母音変化の不規則動詞、所有形容詞後置形
第 11 回	8 課:Planes para las vacaciones	一人称単数が不規則な動詞、目的節を導く接続詞、直接目的格人称代名詞
第 12 回	8 課:Planes para las vacaciones 9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 13 回	9 課:De compras en el mercado	直接目的格人称代名詞、間接目的格人称代名詞、その他の不規則動詞
第 14 回	春学期のおさらい	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダー スペイン語の基礎 — Jacaranda (同学社) 2021年2月1日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の3分の1を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish from the most basic like pronunciation, conjugations of verbs, etc. even the different verb tenses. It also introduces you to the cultures of the Spanish-speaking world.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: communicate in simple sentences, understand and express sentences with verbs and subject personal pronouns, can conjugate verbs in the present indicative, use and understand sentences with unstressed personal pronouns, among others.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs100EA

スペイン語初級B

松井 賢治、杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スペイン語の基礎的なコミュニケーション能力の習得を目指す。春学期に学習した文法事項や語彙、様々な表現をさらに一歩進め、スペイン語の基礎文法を概観する。

【到達目標】

- ・点過去と線過去を区別して表現できる
- ・完了表現を理解している
- ・再帰動詞、無人称文、比較、受身表現を習得している
- ・直説法未来・過去未来の活用とその用法を理解している

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

二人の担当教員がそれぞれ水曜日と金曜日に同一の共通教科書を使って授業を進める。曜日毎のテーマを、水曜日：会話、金曜日：文法とする。したがって、曜日毎に教科書の扱う部分（会話や文法、等）が異なるため注意されたい。

なお、この科目は一年間でスペイン語の大まかな文法を俯瞰することを目的としているため、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期のおさらい	春学期の文法事項の復習
第 2 回	10 課:En el zoológico	gustar 型動詞、前置詞格人称代名詞、不定語・否定語
第 3 回	10 課:En el zoológico 11 課:Las lenguas del mundo	不定語・否定語、再帰動詞、se 動詞その他の用法
第 4 回	11 課:Las lenguas del mundo	再帰動詞、se 動詞その他の用法、数詞 1000～100 万
第 5 回	12 課:Mis mascotas	比較級、最上級、絶対最上級
第 6 回	12 課:Mis mascotas 13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	比較級、最上級、絶対最上級、直説法点過去
第 7 回	13 課:Charlando con Paco, un estudiante español	直説法点過去、過去を表す時の表現、直説法点過去不規則活用
第 8 回	14 課:El chocolate	直説法線過去、点過去と線過去の違い
第 9 回	14 課:El chocolate 15 課:Don Quijote	点過去と線過去の違い、過去分詞、現在完了、現在分詞
第 10 回	15 課:Don Quijote	過去分詞、現在完了、現在分詞
第 11 回	16 課:El conejo en la luna	直説法未来、直説法過去未来

第 12 回 16 課:El conejo en la luna 直説法未来、直説法過去未来

第 13 回 秋学期のおさらい 復習・まとめと解説

第 14 回 通年のおさらい 試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生諸君には課題・宿題のほか、テキストの本文や練習問題の予習・復習に積極的に取り組んで欲しい。辞書を使って新出語彙を調べることで理解が大いに深まり、学習意欲の向上に繋がります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

増山久美、他、著『ハカランダ―スペイン語の基礎―』
Jacaranda（同学社）
2021 年 2 月 1 日初版発行 [ISBN:978-4-8102-0442-1]

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて練習問題をこなすことで、授業の進捗を調整する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻や欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがある。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

This course introduces students the fundamental basis of the communication in Spanish. Through what they learned during the first semester, students will be able to deepen their knowledge of Spanish both vocabulary and basic grammar.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: express sentences distinguishing between different tenses of the past (simple past tense and imperfect past tense), understand compound past perfect sentences, use and understand reflexive verb expressions, sentences without a subject, comparative and passive sentences, conjugate verbs in the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANk100EA

朝鮮語初級 A

高橋 春人、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

朝鮮語を初歩から学習します。

まず朝鮮語の文字・発音を正確に覚え、基本的な文法を学んでいきます。

【到達目標】

朝鮮語の文字（＝ハングル）を読み、書けるようにすること、基本的な文法をマスターすることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の 2 回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2022 年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第 2 回	(4/12 水曜) ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第 3 回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第 4 回	(4/19 水曜) 文字と発音編 V-VII	中声、初声
第 5 回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第 6 回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第 7 回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第 8 回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第 9 回	第 1 課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第 10 回	(5/17 水曜) まとめ	総復習①
第 11 回	(5/24 水曜) 第 1 課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第 12 回	第 2 課	こそあど言葉等
第 13 回	第 2 課	こそあど言葉等
第 14 回	第 3 課	漢字語数詞、年月日等
第 15 回	第 3 課	漢字語数詞、年月日等
第 16 回	第 4 課	固有語数詞、こそあど言葉等
第 17 回	第 4 課	固有語数詞、こそあど言葉等
第 18 回	第 5 課	何時何分、曜日等

第 19 回	第 5 課	何時何分、曜日等
第 20 回	第 6 課	活用形Ⅲとへヨ体等
第 21 回	第 6 課	活用形Ⅲとへヨ体等
第 22 回	第 7 課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第 23 回	第 7 課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第 24 回	第 8 課	否定形と不可能形等
第 25 回	第 8 課	否定形と不可能形等
第 26 回	第 9 課	過去形等
第 27 回	第 9 課	過去形等
第 28 回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回復習をするようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA

朝鮮語初級B

高橋 春人、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1, 金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、朝鮮語の基本的な文法を学習します。

【到達目標】

基本的な文法をさらに習得し、簡単な文の読み書きができることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の 2 回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2022 年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	(9/20 水曜) 第 10 課	願望の表現、進行形等
第 2 回	第 10 課	願望の表現、進行形等
第 3 回	(9/27 水曜) 第 11 課	尊敬の過去形等
第 4 回	第 11 課	尊敬の過去形等
第 5 回	第 12 課	連体形①
第 6 回	第 12 課	連体形①
第 7 回	(10/11 水曜) 第 13 課	連体形②
第 8 回	(10/18 水曜) 第 13 課	連体形②
第 9 回	第 14 課	並列・理由の表現
第 10 回	第 14 課	並列・理由の表現
第 11 回	第 15 課	指定詞
第 12 回	第 15 課	指定詞
第 13 回	第 16 課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第 14 回	(11/15 水曜) まとめ	総復習①
第 15 回	第 16 課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第 16 回	(11/22 水曜) 第 17 課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第 17 回	第 17 課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第 18 回	第 18 課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第 19 回	第 18 課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第 20 回	第 19 課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第 21 回	第 19 課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第 22 回	第 20 課	状態の変化の表現、許可の表現等
第 23 回	第 20 課	状態の変化の表現、許可の表現等

第 24 回	第 21 課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第 25 回	第 21 課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第 26 回	第 22 課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第 27 回	(1/12 金曜) 第 22 課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第 28 回	(1/19 金曜) まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA

朝鮮語初級 A

高橋 春人、李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

朝鮮語を初歩から学習します。

まず朝鮮語の文字・発音を正確に覚え、基本的な文法を学んでいきます。

【到達目標】

朝鮮語の文字（＝ハングル）を読み、書けるようにすること、基本的な文法をマスターすることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の 2 回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2022 年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第 2 回	(4/12 水曜) ガイダンス、文字と発音編 I-IV	朝鮮の文字の説明、中声
第 3 回	文字と発音編 V-VII	中声、初声
第 4 回	(4/19 水曜) 文字と発音編 V-VII	中声、初声
第 5 回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第 6 回	文字と発音編 IX-XII	初声、終声
第 7 回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第 8 回	文字と発音編 XIII-XV	終声
第 9 回	第 1 課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第 10 回	(5/17 水曜) まとめ	総復習①
第 11 回	(5/24 水曜) 第 1 課	です（へヨ体）、います・あります（へヨ体）等
第 12 回	第 2 課	こそあど言葉等
第 13 回	第 2 課	こそあど言葉等
第 14 回	第 3 課	漢字語数詞、年月日等
第 15 回	第 3 課	漢字語数詞、年月日等
第 16 回	第 4 課	固有語数詞、こそあど言葉等
第 17 回	第 4 課	固有語数詞、こそあど言葉等
第 18 回	第 5 課	何時何分、曜日等

第 19 回	第 5 課	何時何分、曜日等
第 20 回	第 6 課	活用形Ⅲとへヨ体等
第 21 回	第 6 課	活用形Ⅲとへヨ体等
第 22 回	第 7 課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第 23 回	第 7 課	活用形Ⅰとハムニダ体等
第 24 回	第 8 課	否定形と不可能形等
第 25 回	第 8 課	否定形と不可能形等
第 26 回	第 9 課	過去形等
第 27 回	第 9 課	過去形等
第 28 回	まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回復習をするようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course will focus on learning Korean characters and pronunciation. It also enhances the development of students' skills in Korean basic grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

LANk100EA

朝鮮語初級B

高橋 春人、李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2, 金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に引き続き、朝鮮語の基本的な文法を学習します。

【到達目標】

基本的な文法をさらに習得し、簡単な文の読み書きができることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週水曜日と金曜日の 2 回開講し、二人の担当教員が同一の共通教科書を使った「リレー方式」で順序よく効率的に学習を進めていきます。

2022 年度は対面授業で開講します。授業形式の変更がある場合は事前にお知らせします。

伝達事項は基本授業内で行いますが、必要に応じて学習支援システム（Hoppii）も併用していきますので、学習支援システムをチェックする習慣を身につけてください。課題等の提出・フィードバックも同様です。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	(9/20 水曜) 第 10 課	願望の表現、進行形等
第 2 回	第 10 課	願望の表現、進行形等
第 3 回	(9/27 水曜) 第 11 課	尊敬の過去形等
第 4 回	第 11 課	尊敬の過去形等
第 5 回	第 12 課	連体形①
第 6 回	第 12 課	連体形①
第 7 回	(10/11 水曜) 第 13 課	連体形②
第 8 回	(10/18 水曜) 第 13 課	連体形②
第 9 回	第 14 課	並列・理由の表現
第 10 回	第 14 課	並列・理由の表現
第 11 回	第 15 課	指定詞
第 12 回	第 15 課	指定詞
第 13 回	第 16 課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第 14 回	(11/15 水曜) まとめ	総復習①
第 15 回	第 16 課	意志の表現、ピウッ不規則用言等
第 16 回	(11/22 水曜) 第 17 課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第 17 回	第 17 課	ティグッ不規則用言、ル不規則用言等
第 18 回	第 18 課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第 19 回	第 18 課	シオッ不規則用言、提案の表現等
第 20 回	第 19 課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第 21 回	第 19 課	仮定・条件の表現、前置きの表現等
第 22 回	第 20 課	状態の変化の表現、許可の表現等
第 23 回	第 20 課	状態の変化の表現、許可の表現等

第 24 回	第 21 課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第 25 回	第 21 課	推量の表現、やわらかい疑問の表現等
第 26 回	第 22 課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第 27 回	(1/12 金曜) 第 22 課	丁寧な命令の表現、禁止の表現等
第 28 回	(1/19 金曜) まとめ	総復習②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島・金・吉本『新・韓国語へのとびら』朝日出版社、2021

【参考書】

辞書も含め、必要ありません。

【成績評価の方法と基準】

中間試験/課題および期末試験/課題が大きな評価対象になります。他に課題等を加味し、水曜日と金曜日を総合して評価をします。授業形式の差異に基づいて調整する可能性はありますが、概ね以下の通りです。

配分：中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %

評価基準：各教員の成績の素点を合計し、総合評価をします。

【学生の意見等からの気づき】

朝鮮・韓国の歴史や文化などを折に触れて紹介していきます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Following the spring semester, you will study basic Korean grammar.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire basic composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term examination (40%), term-end examination (40%), and Usual performance score (20%).

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

越部 清美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided on the following

Normal points such as attitude to partipate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: : 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

平澤 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

平澤 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながらスポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

高梨 泰彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class.

Students will be expected to have completed the required assignments after class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class : 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

高梨 泰彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

宮下 信一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

宮下 信一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Norman points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

永嶋 秀敏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

永嶋 秀敏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed therequired assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

國本 眞由子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to do be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your studytime will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

國本 眞由子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

堀籠 美紀

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

堀籠 美紀

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class; 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I

清水 貴司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - II

清水 貴司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 2 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 13	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your studytime will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合 1 - I (補講)

堀籠 佳宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。（授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る。）

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	概要の説明と担当教員の確認
第 2 回	各種スポーツの実践 1	各種スポーツの理解と安全な実践
第 3 回	各種スポーツの実践 2	各種スポーツの理解と安全な実践
第 4 回	各種スポーツの実践 3	各種スポーツの理解と安全な実践
第 5 回	各種スポーツの実践 4	各種スポーツの理解と安全な実践
第 6 回	各種スポーツの実践 5	各種スポーツの理解と安全な実践
第 7 回	各種スポーツの実践 6	各種スポーツの理解と安全な実践
第 8 回	各種スポーツの実践 7	各種スポーツの理解と安全な実践
第 9 回	各種スポーツの実践 8	各種スポーツの理解と安全な実践
第 10 回	各種スポーツの実践 9	各種スポーツの理解と安全な実践
第 11 回	各種スポーツの実践 10	各種スポーツの理解と安全な実践
第 12 回	各種スポーツの実践 11	各種スポーツの理解と安全な実践
第 13 回	各種スポーツの実践 12	各種スポーツの理解と安全な実践
第 14 回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する
平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合って生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合1-II (補講)

堀籠 佳宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考(履修条件等)：補講クラス。詳細は「履修登録について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

身体や健康に関する科学的知識を身につける。豊かな人間性の涵養を実現するため、運動・スポーツの実践が必要であることを理解する。他者とのコミュニケーション能力を高める。

【到達目標】

いろいろな運動課題の実践を通して基礎体力を高め、他者と協力しながら運動・スポーツの楽しさや喜びを味わい、生涯を通じて継続的に運動を実践できる能力及び態度を身につける。自己の健康管理ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で授業を行う。詳細は学習支援システムで提示する。各種フィジカル・エクササイズ、有酸素運動、各種球技などの実践を行う。また、からだに関する知識を学んだり自己と他者との関係について考察したりしながら多くの気づきが得られるようにしたい。(授業計画に関して天候等によって、若干の変更があり得る)

授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	各種スポーツの実践1	各種スポーツの理解と安全な実践
第2回	各種スポーツの実践2	各種スポーツの理解と安全な実践
第3回	各種スポーツの実践3	各種スポーツの理解と安全な実践
第4回	各種スポーツの実践4	各種スポーツの理解と安全な実践
第5回	各種スポーツの実践5	各種スポーツの理解と安全な実践
第6回	各種スポーツの実践6	各種スポーツの理解と安全な実践
第7回	各種スポーツの実践7	各種スポーツの理解と安全な実践
第8回	各種スポーツの実践8	各種スポーツの理解と安全な実践
第9回	各種スポーツの実践9	各種スポーツの理解と安全な実践
第10回	各種スポーツの実践10	各種スポーツの理解と安全な実践
第11回	各種スポーツの実践11	各種スポーツの理解と安全な実践
第12回	各種スポーツの実践12	各種スポーツの理解と安全な実践
第13回	各種スポーツの実践13	各種スポーツの理解と安全な実践
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

自己の健康管理を行うこと本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料(プリント)を配布する

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する。

平常点 100 %

【学生の意見等からの気づき】

運動の楽しさと必要性をより多くの学生に伝えたい。自己の“からだ”と向き合っていて生きていく学生を育てたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the knowledge about physical and health. To cultivate rich human nature, understand that exercise, sports practice is necessary. At the end of the course, students are expected to live a healthy life. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 100%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育てていきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされぬ、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・瞑想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション / 簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸（氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガでできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA

スポーツ総合2-II (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育てていきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされぬ、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・冥想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション / 簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸（氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガでできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA

スポーツ総合2-I (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされなない、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・瞑想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーヤーマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション / 簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸（氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガでできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA

スポーツ総合2-II (ヨガ)

山内 やよい

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康とは、身体・心・魂がどれひとつ切り離されることなく、全体として捉えたときに、その人が本来持つその人らしい輝きが放たれる状態をいいます。安定した心と、健やかな肉体。そして平和で穏やかな魂は、人から与えられるものではなく、今を生きる私たちそれぞれが主体的に獲得していくものです。

身体をすみずみまで気持ちよく伸ばしていくと、驚くほど呼吸が深くなる。そして、深い呼吸は安定したメンタリティを産み出す。ヨガの流派は様々あれど、基本は同じ。体を整えると呼吸が整う。呼吸が整うと心が整う。呼吸を通して心と身体をつなげていく作業を「ヨガ」と言います。

具体的には、ヨガのポーズや呼吸法、瞑想、ヨガ哲学を通じて自分自身を健やかに保つ調整力を習得することを目指します。授業では、いくつかの呼吸法とともに穏やかな身体操作を行っていきます。ポーズ毎に内観の時間を持ち、身体への気づきの感覚を育んでいきます。

【到達目標】

調身・調息・調心によって、健やかな心身と、健康に生きる知恵、ストレスにもしなやかに対応できるスキルを獲得する。

・ヨガを通じ自分に意識を向け、外の情報や刺激を感わされぬ、安定した自己を育む。

・体の中心点である丹田を鍛え、丹田の強さが生理的安定と精神的安定をもたらすことを実体験から理解する。

・解剖学、東洋医学、呼吸法を通じ、不要な力みを手放し、本来の柔軟性を取り戻す。

・ヨガを通して自分の生活習慣を見直し、健康になるための改善点を見つけ、行動に移せるようになる。

・瞑想の実践を通じ、生命の働き、自然法則を把握し、自分と他者双方を活かす生き方を見出す。

By the end of the course,

-students will become aware of themselves and develop a stable self that is not distracted by outside information or stimuli.

-students will experience the central point of the body, brings physiological stability and mental stability.

-students will learn to let go of unnecessary tension and regain their original resilience through anatomy, oriental medicine, and breathing techniques.

-students will be able to review their own lifestyles and habits, identify points for improvement, and take action to improve their own health.

-through the practice of meditation, students will gain an understanding of the function of life and the laws of nature, and discover a way of life that utilizes both themselves and others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

アーサナ（ポーズ）/ブレンダーナーヤマ（呼吸法）/ 瞑想の実践と自己観察とフィードバック

ヨガの科学的側面と精神的側面の講義

ヨガ哲学講義とグループワークとディスカッション

授業の冒頭で、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション／簡単なヨガ実技	・ヨガの歴史と基本概念 ・ヨガの効果、エビデンス紹介 ・ヨガを実践する上でのポイント
2	姿勢と呼吸（氣:Prana）の学習	・呼吸の解剖学的理解 ・呼吸を深める呼吸筋 ・呼吸体操の実践
3	丹田および丹田呼吸	・丹田とは ・脳と丹田の関わり ・丹田強化法の実践 ・丹田を鍛えたあとの、体と精神の安定の観察
4	排毒を促す	・ヨガでできる腎臓&肝臓の養生 ・身体の不要なものを手放す（排毒）ために必要なこと ・東洋医学から学ぶ柔軟性向上のセルフマッサージ
5	アーサナ（ポーズ）①	・アーサナとは ・ヨガの基本ポーズの学習 ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
6	アーサナ（ポーズ）②	ヨガの伝統的動きである、太陽礼拝運動の実践
7	アーサナ（ポーズ）③	・ツイスト/側屈/バランスポーズのポイント ・ポーズを深めるための関連部位セルフマッサージ
8	アーサナ（ポーズ）④	パフォーマンスを上げたいアスリート向けコンディショニングヨガの実践
9	安定したメンタル（リラクゼーション）/呼吸法	リラクゼーションのための呼吸法やアーサナを学習する
10	安定したメンタル（集中力&パフォーマンスアップ）/呼吸法	集中力&パフォーマンスアップのための呼吸法やアーサナを学習する
11	胃腸を整える	ストレスに影響を受けやすい胃腸を養生し働きを高めるためのアーサナを学習する
12	「指ヨガ」部分即全体の考え方と実践	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
13	ハタヨーガと瞑想	心・氣・体にアプローチするヨガの実践
14	授業の振り返り	全体を通しての復習と気づきのシェア ヨガの実践

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

The standard preparation and review time for this class is one hour each week.

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、資料を配布する。

【参考書】

使用しない。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席率、授業態度）：70%

技術点+レポート点：30%、

授業への取り組み方を総合的に評価する。

Ordinary points (attendance, class attitude: 70%)

Technical points + report points: 30%.

Overall evaluation will be made on the students' attitude to the class.

【学生の意見等からの気づき】

ヨガのポーズだけでなく、哲学なども織り交ぜながら、日常生活の心身の健康に役立つ内容にしていきたい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of yoga to acquire a healthy body and mind, wisdom to live a healthy life, and skills to cope with stresses in a flexible manner by adjusting the body, breath, and mind.

Specifically, through yoga postures, breathing techniques, meditation, and yoga philosophy, students will acquire the ability to regulate their own health and well-being.

HSS100EA

スポーツ総合2-I（野球・ソフトボール）

田中 善則

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム（試合）が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

講義（歴史、規則、トレーニング理論）等と実技（練習、試合）をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第 2 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 3 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 4 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 5 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 6 回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践による チームプレー
第 7 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 8 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 9 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 10 回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第 11 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 12 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 13 回	目標設定とチームワークについて	有識者を招いての講演（プロ野球 等）

第 14 回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 70 %、技術点 20 %、その他 10 % とし、授業に対して積極的で真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる）」

男女を問わず初心者でも 1 年かけて競技の楽しさを実感させます。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (野球・ソフトボール)

田中 善則

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム（試合）が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。
講義（歴史、規則、トレーニング理論）等と実技（練習、試合）をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第 2 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 3 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 4 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 5 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 6 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第 7 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第 8 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第 9 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲームを学ぶ
第 10 回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第 11 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 12 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 13 回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演（プロ野球等）

第 14 回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する

【成績評価の方法と基準】

平常点 70 %、技術点 20 %、その他 10 %とし、授業に対して積極的に真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。
個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。
時には人生相談もあり。

【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる）」

男女を問わず初心者でも 1 年かけて競技の楽しさを実感させます。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game.Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class.Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%,others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (野球・ソフトボール)

田中 善則

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 曜日・時限：金 3/Fri.3
 備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・
 抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。
 ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。
 楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム（試合）が出来る。
 積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。
 ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
 どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
 に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP
 についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。
 講義（歴史、規則、トレーニング理論）等と実技（練習、試合）を
 バランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞
 察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力すること
 の重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身に
 つけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切
 さを体感してほしい。
 授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第 2 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 3 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 4 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 5 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 6 回	ルールと戦術について	ルールブックの引用と実践による チームプレー
第 7 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 8 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 9 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 10 回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第 11 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 12 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 13 回	目標設定とチームワー クについて	有識者を招いての講演（プロ野球 等）

第 14 回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受
 ける。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせ
 て 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 70 %、技術点 20 %、その他 10 %とし、授業に対して積極
 的で真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評
 価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。
 個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。
 時には人生相談もあり。

【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋
 学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提と
 なる）」
 男女を問わず初心者でも 1 年かけて競技の楽しさを実感させます。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and
 softball and also aim at acquiring skills of the game.Keep in
 mind your health and try to be able to actively participate in
 the class. Students will be expected to have completed the
 required assignments after each class.Your study time
 will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the
 following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II（野球・ソフトボール）

田中 善則

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

団体競技において必要とされるチームプレイからコミュニケーション能力の開発。

ルールにおけるフェアプレイ精神とスポーツマンシップの体得。
楽しく・明るく・元気良く、それらを身に付け将来に生かす。

【到達目標】

キャッチボール・トスバッティングを基本とし、ゲーム（試合）が出来る。

積極的に参加することでコミュニケーション能力が身に付く。

ルールを知り、それを守ることで協調性を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

講義（歴史、規則、トレーニング理論）等と実技（練習、試合）をバランス良く計画的に進めて行く。競技を通じて個々の集中力、洞察力、協調性を磨き、技術向上において達成感を得て努力することの重要性を理解し、リーダーシップを発揮することで積極性を身につけることを目的とする。スポーツの楽しさとチームワークの大切さを体感してほしい。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基本練習 基本動作	アップ、キャッチボール、トス バッティングを学ぶ
第 2 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 3 回	基本練習 基本動作	ノック、バッティングを学ぶ
第 4 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 5 回	試合への展開	一ヶ所バッティングを学ぶ
第 6 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 7 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 8 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 9 回	試合 (チームプレー)	チーム分けを行い、ボールゲーム を学ぶ
第 10 回	練習 (レベルアップ)	今までの技術の見直しを行う
第 11 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 12 回	試合 (勝敗にこだわる)	戦術的に試合を行う
第 13 回	目標設定とチームワークについて	有識者による講演（プロ野球等）

第 14 回 試験・まとめと解説 授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己の健康管理を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

必要に応じて資料（プリント）を配布する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 70 %、技術点 20 %、その他 10 %とし、授業に対して積極的で真摯な態度、研究心、協調性、積極性等を加味し、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術の格差により、授業テーマに対して興味を示す割合が様々。

個人の能力に応じて、きめ細かい指導をしていきたい。

時には人生相談もあり。

【その他の重要事項】

「この科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる）」

男女を問わず初心者でも 1 年かけて競技の楽しさを実感させます。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of baseball and softball and also aim at acquiring skills of the game. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill: 10%, others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術 1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術 2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術 3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術 4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術 5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク 1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク 2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク 3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	プッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク 6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開 1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開 2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に決まったテキストは使用せず、資料などはその都度配布する。

【参考書】

DVD 教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミンントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

【到達目標】

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に決まったテキストは使用せず、資料などはその都度配布する。

【参考書】

DVD 教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

【到達目標】

春学期は基本ストローク、フットワークを重視し、秋学期のゲーム形式授業に備える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術 1	グリップの握り方について学ぶ
第2回	基本技術 2	シャトルコンタクトについて学ぶ
第3回	基本技術 3	ラケットワークについて学ぶ
第4回	基本技術 4	ラケットスイングについて学ぶ
第5回	基本技術 5	サービスについて学ぶ
第6回	基本ストローク 1	ドライブについて学ぶ
第7回	基本ストローク 2	クリアについて学ぶ
第8回	基本ストローク 3	ドロップ&レシーブについて学ぶ
第9回	基本ストローク	プッシュ&レシーブについて学ぶ
第10回	基本ストローク	スマッシュ&レシーブについて学ぶ
第11回	基本ストローク 6	ヘアピンショットについて学ぶ
第12回	技術の展開 1	フットワークについて学ぶ
第13回	技術の展開 2	ダブルスのフォーメーションについて学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に決まったテキストは使用せず、資料などはその都度配布する。

【参考書】

DVD 教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (バドミントン)

升 佑二郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

スポーツは、体を動かすという人間の本質的な欲求に応えるとともに、爽快感、達成感、連帯感などの充足に加え、豊かな人生の基盤となる健康の維持、増進、体力の向上、青少年の人間育成などに大きな役割を果たす極めて重要な行為として位置付けられている。本科目は、バドミントンを通してそれらの事項とともに、運動の喜びや楽しさを知ることを目的とする。

【到達目標】

基本ストロークをゲームの中で活用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

運動実践を主体とするが、適宜講義をとり入れる。バドミントン経験者はもちろんのこと男女を問わず初心者でも積極的に受講してくれる学生の参加を望む。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。この科目は、春学期・秋学期を通して履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	基本技術 1	ラケットワークについて学ぶ
第2回	基本技術 2	フットワークについて学ぶ
第3回	指導理論 1	オーバーヘッドストロークについて学ぶ
第4回	指導理論 2	アンダーハンドストロークについて学ぶ
第5回	指導理論 3	サイドアームストロークについて学ぶ
第6回	応用技術 1	前後の打ち分けについて学ぶ
第7回	応用技術 2	左右の打ち分けについて学ぶ
第8回	シングルス 1	攻撃的な戦術を学ぶ
第9回	シングルス 2	守備的な戦術について学ぶ
第10回	ダブルス 1	コンビネーションについて学ぶ
第11回	ダブルス 2	サービスの展開について学ぶ
第12回	トリプルス	トリプルスについて学ぶ
第13回	団体戦	団体戦の展開について学ぶ
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

第1回：特になし

第2～14回：前回授業の復習

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に決まったテキストは使用せず、資料などはその都度配布する。

【参考書】

DVD 教材「日本初のバドミントン博士！ 升佑二郎の最新科学トレーニング」

出版社：ティアンドエイチ 出版年：2017年

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（70%）、技術習得の実技試験（30%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

技術レベルに応じた指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

体育館シューズ

【その他の重要事項】

本科目担当教員は日本スポーツ協会バドミントンコーチ4の資格を有し、日本バドミントン協会指導者資格講習会の講師を務めており、学校現場におけるバドミントンの指導法に関する講義を行う。

【Outline (in English)】

【Course outline】 Sport is thought to be an important act that fulfills the intrinsic human need for moving the body, and it promotes refreshing feelings and senses of accomplishment and solidarity, while playing a major role in maintaining/promoting health as a basis for life-fulfillment, enhancing physical fitness, and supporting youth development.

【Learning Objectives】 This course aims to help students learn the pleasure and enjoyment of exercise, in addition to the above-mentioned effects, through badminton. 【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend one hour to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】 Your overall grade in the class will be decided based on the following

Skill test: 30%, in class contribution: 70%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化 24 式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法（頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操）
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	（目の疲れをとり、近視の予防）を毎回入れる。 太極拳動作：（一）起勢（二）左右野馬分鬃（三）白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（四）左右樓膝拗歩（五）手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（六）左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（七）左攪雀尾（八）右攪雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（九）單鞭（十）雲手（十一）單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（十二）高探馬（十三）右蹬脚（十四）雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1 の動作から 6 動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7 の動作から 14 動作を集中的になおします。

11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。
12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVD を見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 %（授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化 24 式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得（十五）轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十六）左下勢獨立（十七）右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十八）左右穿梭（十九）海底針（二十）閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十一）轉身搬欄錘（二十二）如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十三）十字手（二十四）收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。
10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。

- | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|
| 11 | 動作を全面的に直しながら復習する。 | 音楽と合わせながら 24 式太極拳を一通り繰り返し練習する。 |
| 12 | 動作を全面的に直しながら復習する。 | 24 式太極拳を一人で出来るように練習する。 |
| 13 | 24 式太極拳をできるように練習をする。 | 音楽と合わせながら 24 式太極拳をテストする。 |
| 14 | 太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。 | 動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVD を見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 %（24 式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (テニス)

佐藤 哲哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テニスの基本技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニスを通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツである事を学習する。

【到達目標】

- ① ショットの基礎技術を習得する。
- ② シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④ テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。

授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

実技では、スポーツウェア、テニスシューズを着用すること。

雨天時の場合は原則として教室にて講義を行う。

授業計画は授業の展開や天候によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業内容の説明
第 2 回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 3 回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 4 回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー
第 5 回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム
第 6 回	サービス・リターンの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 7 回	サービス・リターンの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 8 回	ゲーム戦術の基礎	アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第 9 回	ゲーム戦術の応用	ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第 10 回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術	ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第 11 回	シングルスまたはダブルスの応用戦術	アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第 12 回	試合の基礎と進め方	ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方
第 13 回	試合形式練習	ダブルスまたはシングルの試合形式練習

第 14 回 試合及び総括

ダブルスまたはシングルス試合形式練習、授業の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テレビ放映されるグラランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法などを参考にし、実習に当たって心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。必要に応じてプリントを配布します。

【参考書】

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

【成績評価の方法と基準】

実技型の授業であるため、授業への参画姿勢などの平常点（70%）ならびにテニス技術上達度とルール理解度（20%）、授業態度（10%）を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については個別に対応、評価する。なお、3 回の遅刻は 1 回の欠席とみなすため、遅刻、欠席については十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

受講者のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%

Tennis progress and rule comprehension : 20%

in Class attitude: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (テニス)

佐藤 哲哉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テニスの基本技術、応用技術を習得し、ルール、歴史を学び、シングルス、ダブルスの試合を学習する。またテニス実技を通じて、体力の維持・向上を図り、コミュニケーション能力等の社会性を身に付け、生涯スポーツであることを学習する。

【到達目標】

- ① ショットの基礎技術を習得する。
- ② シングルス/ダブルスの戦略・戦術を習得する。
- ③ ダブルス、シングルの試合を学習する。
- ④ テニスのルール、マナー、歴史を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テニス実技を中心として、毎回のテーマに沿って各ショットの基礎技術と戦術、試合方法を学習する形で授業を進めていく。同時にテニスの歴史、現代のテニス理論について学習する。

授業後にリアクションペーパーを配布し、授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパー等からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・試合の進め方・ルールの説明	授業の進め方の説明と、テニスの映像を用いて、試合の進め方などを学ぶ
第 2 回	ストロークの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 3 回	ストロークの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 4 回	ネットプレーの基礎	打法、基本練習及びラリー
第 5 回	ネットプレーの応用	基本練習、ネットプレー対ストロークラリー、ミニゲーム
第 6 回	サービス・リターンの基礎	打法、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 7 回	サービス・リターンの応用	打法、球種、基本練習及びラリー、ミニゲーム
第 8 回	ゲーム戦術の基礎	アプローチ&ネットプレー、ミニゲーム
第 9 回	ゲーム戦術の応用	ポジショニング、カバーリング、ミニゲーム
第 10 回	シングルスまたはダブルスの基礎戦術	ルール説明、ポジショニング、カバーリング、試合形式練習
第 11 回	シングルスまたはダブルスの応用戦術	アプローチ&ネットプレー、試合形式練習
第 12 回	試合の基礎と進め方	ルール説明、ダブルスまたはシングルの試合の進め方
第 13 回	試合形式練習	ダブルスまたはシングルの試合形式練習学ぶ

第 14 回 試合及び総括

ダブルスまたはシングルス試合形式練習、授業の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テレビ放映されるグラランドスラム大会などを見て、ショットのイメージや試合方法などを参考にする。心身の不備が無いよう、体調を十分に整えた上で授業に臨むこと。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

「テニスマガジン・テニスクラシック・スマッシュ」等の月刊テニス専門誌

【成績評価の方法と基準】

授業への参画姿勢などの平常点（70%）ならびにテニス技術上達度とルール理解度（20%）、授業態度（10%）を総合的に評価する。この評価は原則的なものであり、健康上の理由による見学者については、個別に対応、評価する。なお、3 回の遅刻は 1 回の欠席と見なすため、遅刻や欠席については十分に留意すること。

【学生の意見等からの気づき】

学生のレベルに応じて、試合が上達できる様な練習方法を取り入れながら、授業を進めていく。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic technology of tennis, rule and History of tennis. It also enhances the development of students' skill in how to play the game.

The goals of this course are to

- ① Learn the basic technique of shots.
- ② Learn singles / doubles strategies and tactics.
- ③ Learn doubles and singles games.
- ④ Learn the rules, manners and history of tennis.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points such as attitude to participate in class: 70%

Tennis progress and rule comprehension : 20%

in Class attitude: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化 24 式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸と動作の関係を理解し、音楽と合わせながら楽しい太極拳で健康な身体を作りあげる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	太極拳の発展史と医学的な効用を講義する。	目の保健体操を具体的に紹介する。
2	準備体操と目の体操及び太極拳の基本功。	気功とラジオ体操を交えたゆっくりした練功十八法（頭から足までの全身の関節と筋肉をほぐす準備体操）
3	練功十八法と目の保健体操。太極拳動作習得。	（目の疲れをとり、近視の予防）を毎回入れる。 太極拳動作：（一）起勢（二）左右野馬分鬃（三）白鶴亮翅
4	準備体操と新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（四）左右樓膝拗歩（五）手揮琵琶
5	新しい太極拳動作の習得。	復習と動作の習得：（六）左右倒卷肱
6	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（七）左攪雀尾（八）右攪雀尾
7	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（九）單鞭（十）雲手（十一）單鞭
8	復習と新しい動作の習得。	動作習得：（十二）高探馬（十三）右蹬脚（十四）雙峰貫耳
9	動作を直しながら一通りを復習する。	1 の動作から 6 動作を集中的になおします。
10	動作を直しながら一通りを復習する。	7 の動作から 14 動作を集中的になおします。

11	動作を直しながら一通りを復習する。	動作と音楽を合わせながら復習する。
12	動作を全面に直しながら一通りを復習する。	音楽と合わせながら一通りを練習する、呼吸との合わせ方を紹介する。
13	自分一人での練習	動作と呼吸、音楽と合わせながら気持ち良く練習する。
14	太極拳の技術などテスト	総合的に復習し練習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVD を見て太極拳の動作を勉強する。毎回授業で習った新しい動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 %（授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

中国の伝統養生法を授業の中に取り入れる事。

【学生が準備すべき機器他】

普段着で良いですが体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (太極拳)

シン イェンリン

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

授業のテーマである「簡化 24 式太極拳」は、中国で国民の健康法として伝統的な型を短く簡略化して制定型とし、広く普及につとめている現代的な太極拳である。これを一通り自分自身でできるようにする事を目標とする。

【到達目標】

腹式深呼吸を理解し、太極拳の音楽と合わせながら動作が出来、健康な身体を作り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

太極拳では、心を静かに整えること、意識で動作を導くこと、呼吸を深く長く滑らかにして動作と一致させる。正しい呼吸は、正しい姿勢と滑らかな動作によって行われ、両者は相互補完の関係にたっていることが大切である。正しい低い姿勢で膝を曲げて動作すると脚力がつき、片足を上げたり、両手の滑らかな動作は全身運動となる。太極拳は特に神経系、血液の循環系、呼吸系などに著しい予防と改善の効果があることが知られている。だから世界中で医療体育として愛されている。

各授業の冒頭において、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期の復習	音楽と合わせながら春学期の動作を練習する。
2	復習と新しい動作を習得。	動作習得（十五）轉身左蹬脚
3	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十六）左下勢獨立（十七）右下勢獨立
4	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（十八）左右穿梭（十九）海底針（二十）閃通臂
5	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十一）轉身搬欄錘（二十二）如封似閉
6	復習と新しい動作を習得。	動作習得：（二十三）十字手（二十四）收勢
7	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十五動作から十七動作を集中的に直します。
8	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。十八動作から二十動作を集中的に直します。
9	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十一動作から二十二動作を集中的に直します。
10	動作を直しながら復習する。	音楽と合わせながら春学期の動作を含めて復習。二十三動作から二十四動作を集中的に直します。

- | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------------|
| 11 | 動作を全面的に直しながら復習する。 | 音楽と合わせながら 24 式太極拳を一通り繰り返し練習する。 |
| 12 | 動作を全面的に直しながら復習する。 | 24 式太極拳を一人で出来るように練習する。 |
| 13 | 24 式太極拳をできるように練習をする。 | 音楽と合わせながら 24 式太極拳をテストする。 |
| 14 | 太極拳で自律神経のバランスを調節し、健康な身体を作る。 | 動作と腹式深呼吸と音楽の合わせ方を練習しながら、他の健康法を体験する。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

太極拳に関する資料を調べ、DVD を見て練習する。毎回授業で習った動作を復習する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に資料を配付します。

【参考書】

著書を紹介。

【成績評価の方法と基準】

1. 平常点 70 %
2. 技術点 20 %（24 式太極拳を授業中に音楽に合わせてながら実技テスト）
3. その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業の中で中国伝統養生法を取り入れて紹介する。

【学生が準備すべき機器他】

授業中に普段着で良いですが身体を動かしやすい服装と靴を着用すること。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

This course deals with the basic knowledge of tai chi and also aim at acquiring skills of autonomous lifestyle habits. Keep in mind your health and try to be able to activity participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:70%,skill:20%,Others:10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (ユニバーサル・スポーツ)

野村 一路

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ（ユニバーサル・スポーツ）について学び、体験し、理解する。

【到達目標】

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障がいについて、また障がいのある人にスポーツが行われるようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	授業概要の説明
第2回	障がいの理解／実践	脊髄・頸髄損傷について／バスケット用車いすの操作
第3回	障がいの理解／実践	障がいとは？／車いすツインバスケットボール
第4回	運動の効果の理解／実践	運動が身体に与える影響について／車いすツインバスケットボール
第5回	運動の効果の理解／実践	運動が脳に与える影響について／ボッチャ
第6回	アンプティサッカー	アンプティサッカーの概要と実践
第7回	障がいの理解／実践	脳血管障害：食事と運動と血管／卓球バレー
第8回	バリアフリー環境の体験	車いすで散歩
第9回	インディアカ	インディアカの概要と実践
第10回	感覚を研ぎ澄ませます	視覚障害について／フライングディスク（アキュラシー競技ディスクリート・ファイブ等）
第11回	感覚を研ぎ澄ませます	視覚障害について／ゴールボール
第12回	感覚を研ぎ澄ませます	見えない・見えにくい世界の体験／サウンドテーブルテニス
第13回	車いすを使った運動	車いす卓球
第14回	海と障がいとスポーツ	障がいのある人とスキューバダイビング

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 80 %、技術点 10 %、その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

Outline

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

Goal

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Grading criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill : 10%, Others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (ユニバーサル・スポーツ)

野村 一路

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

子どもから高齢者、障がいのある人など、誰もが楽しめるように工夫されたスポーツ（ユニバーサル・スポーツ）について学び、体験し、理解する。

【到達目標】

工夫されたスポーツを実際におこない、各種目が持つそれぞれの特徴を理解する。

運動のみならず、地域や職場等のような場面・場所でも、配慮や理解を必要とする様々な状態にある人達と共に活動していくための工夫ができる視点、姿勢を持つきっかけをつくる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

資料を使い運動の身体面・精神面への効果、病気や障害について、障がいのある人がスポーツをするようになった背景、ルールなどを学ぶ。

車いすやアイマスクなどを使い様々な運動種目を体験する。

動きやすい服装で参加すること。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業概要の説明／バスケット用車いすの操作
第 2 回	運動の効果の理解／実践	なぜ運動が必要なのか／ツインバスケットボール
第 3 回	ロービジョンフットサル	ロービジョンフットサルの概要と実践
第 4 回	運動の効果の理解／実践	運動による精神面への効果／車いすバドミントン
第 5 回	車いすを使った運動	車いすテニス
第 6 回	車いすを使った運動	車いすテニス
第 7 回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について／ブラインドテニス
第 8 回	感覚を研ぎ澄ます	視覚障害について／フロアバレーボール
第 9 回	ネット型スポーツ	シッティングバレーボール
第 10 回	車いすを使った運動	野球・ソフトボール
第 11 回	ターゲット型スポーツ	障がいとは？／ボッチャ
第 12 回	感覚を研ぎ澄ます	アイマスクを着けて散歩
第 13 回	障がいの理解／実践	精神障がいと全国障害者スポーツ大会／ソフトバレーボール
第 14 回	障がいの理解／実践	事業所製品：福祉事業所が地域を救う／幻覚妄想かるた

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

健康に留意し、自ら積極的に授業に参加できるよう心がける。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

必要に応じて資料を配布する。

【成績評価の方法と基準】

以下の基準に従い評価する

平常点 80 %、技術点 10 %、その他 10 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

この科目は、春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

Outline

We learn about the universal sports that were devised to be able to enjoy everyone and experience it.

Goal

At the end of the course, students are expected to get inclusive minds.

Preparation

Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than one hour for a class.

Grading criteria

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Attitude: 80%, skill : 10%, Others: 10%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (サッカー)

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。
サッカーをより専門的に理解し、表現する。
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほか Look around・Think before・Meet the Ball・Pass & Move などの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第 2 回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第 3 回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第 4 回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第 5 回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第 6 回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第 7 回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第 8 回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第 9 回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第 10 回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第 11 回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第 12 回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第 13 回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第 14 回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。
参考書や DVD の映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

【参考書】

ワールドサッカーの戦術
クリエイティブサッカーコーチング
イマジネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはつきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (サッカー)

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。
サッカーをより専門的に理解し、表現する。
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほか Look around・Think before・Meet the Ball・Pass & Move などの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第 2 回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第 3 回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第 4 回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第 5 回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第 6 回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第 7 回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第 8 回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第 9 回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第 10 回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第 11 回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第 12 回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第 13 回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第 14 回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。
参考書や DVD の映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

【参考書】

ワールドサッカーの戦術
クリエイティブサッカーコーチング
イマジネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはっきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA

スポーツ総合2-I (サッカー)

星 貴洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。
サッカーをより専門的に理解し、表現する。
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほか Look around・Think before・Meet the Ball・Pass & Move などの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第 2 回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第 3 回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第 4 回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第 5 回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第 6 回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第 7 回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第 8 回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第 9 回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第 10 回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第 11 回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第 12 回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第 13 回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第 14 回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。
参考書や DVD の映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

【参考書】

ワールドサッカーの戦術
クリエイティブサッカーコーチング
イマジネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはつきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

HSS100EA

スポーツ総合2-II (サッカー)

星 貴洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

健康な生活を送るために必要な運動習慣を確立し、チームスポーツの醍醐味、サッカーの楽しさを学ぶ
サッカーをプレーする上で重要な、チームとの関わり中での個人技術・個人戦術の向上、さらにグループ戦術・チーム戦術への発展を目指す

【到達目標】

身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に挑戦する。
サッカーをより専門的に理解し、表現する。
サッカーの戦術に基づき、状況把握・判断能力を向上させ、ボールを扱う技術をつけてプレーの精度を上げる。
集団の中での協調性・自己表現の能力を向上させるとともに刻一刻と変化する状況に対応する力をつける。
身体を動かすことの楽しさを感じ、課題に積極的に参加できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標の達成のため、サッカーに必要な要素である、基本動作、体力、ボール・テクニック、グループ・スキル、チーム・スキルのほか Look around・Think before・Meet the Ball・Pass & Move などの個人戦術を、いろいろな形態のゲームを中心とした内容のなかで理解、獲得、向上させる。
チームスポーツにおけるコミュニケーションを大切に、積極的に楽しんでプレーする姿勢を目指す。
この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。
各授業の冒頭において、前回の授業内容のまとめ・解説を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の概要の説明
第 2 回	コミュニケーション	チームスポーツを円滑に進めるためのコミュニケーションをテーマとした、少人数のグループでのトレーニングやよりサッカーに近いゲームを行う。
第 3 回	コミュニケーション	前回の内容を踏まえ、より実践的なシチュエーションを設定したトレーニング、ゲームを行う。
第 4 回	ボールテクニック	自分の意図通りにボールをきちんと扱えるようことを目指す。
第 5 回	ボールテクニック	状況判断を伴う技術の向上をテーマに、トレーニング、ゲームを行う。
第 6 回	個人戦術	相手を攻略するために、良くまわりを見て判断することをトレーニング、ゲームの中で学ぶ。

第 7 回	個人戦術	チームとしてどのようにゲームを進めるかという課題の中で、個人がどのようなプレーをするべきか、学び実践する。
第 8 回	個人戦術	より実践的なシチュエーションの中で、判断力を向上させる。ゲームの流れの中で、相手を攻略するための方法を学び実践する。
第 9 回	グループ戦術	相手を突破する、または突破させないという目的の中で、チームメートとどのような協力が必要か学ぶ。
第 10 回	グループ戦術	より実践的なシチュエーションの中で、チームメートとの協力の仕方を学び実践する。
第 11 回	グループ戦術	ゲームの流れの中で、チームメートとの協力を実践する。
第 12 回	チーム戦術	チーム全体での協力の仕方を学ぶ。シチュエーション別にどう対応すべきか考え判断できるようにする。
第 13 回	チーム戦術	集団として機能するためのチームメートの理解と自分の役割について学び実践する。
第 14 回	チーム戦術	状況が変化するゲームの流れの中で迅速に対応し、協力できるよう、実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実技種目なので、きちんと活動できるよう授業外でも日々規律正しい生活を心がける。
参考書や DVD の映像などを紹介するので、授業外でも興味関心に応じてより専門的に学習を深める。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

実技科目なので特にテキストは使用しません。

【参考書】

ワールドサッカーの戦術
クリエイティブサッカーコーチング
イマジネーションサッカー ペネトレーション編 (DVD)

【成績評価の方法と基準】

平常点 55% 技能点 40% その他 5%

【学生の意見等からの気づき】

授業のテーマ・目標をより分かりやすくはつきりさせることで、さらに理解・実践しやすい授業にする。

【Outline (in English)】

Course outline

Establish the exercise habits necessary to lead a healthy life, learn the pleasure of team sports, the enjoyment of football
Improvement of personal skill and individual tactics necessary for playing football, involvement with the team, development toward group tactics / team tactics

Learning Objectives

Feel the joy of moving your body and actively take on challenges.

Understand and express football more professionally.

Based on soccer tactics, improve the ability to understand the situation and make decisions, acquire the skills to handle the ball, and improve the accuracy of the play.

To improve the ability of cooperation and self-expression in a group, and to acquire the ability to respond to situations that change moment by moment.

Learning activities outside of classroom

Since it is a practical event, I try to live a disciplined life outside of class so that I can work properly.

Grading Criteria /Policy

Normal score 55% Skill score 40% Other 5%

LANs200EA

スペイン語 1 A

杉守 慶太

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とします。とくにスペイン語の読解力（+リスニング力）を身につけることを目標とします。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

なお、

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン語圏の国々の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。テキストの他に、スペインの新聞記事などを使用する予定です。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国の歴史・文化・社会について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業説明
第 2 回	第 1 課 ラテンアメリカ	読解、文法：直接法現在
第 3 回	第 2 課 メキシコ①	読解、文法：比較
第 4 回	第 3 課 メキシコ②	読解、文法：関係代名詞
第 5 回	第 4 課 メキシコ③	読解、文法：直接法点過去
第 6 回	第 5 課 グアテマラ	読解、文法：再帰動詞
第 7 回	第 6 課 エルサルバドル	読解、文法：直接法線過去
第 8 回	第 7 課 ホンジュラス	読解、文法：過去分詞
第 9 回	第 8 課 ニカラグア	読解、文法：現在完了形
第 10 回	第 9 課 コスタリカ	読解、文法：過去完了形
第 11 回	第 10 課 パナマ	読解、文法：現在分詞
第 12 回	第 11 課 キューバ	読解、文法：接続詞
第 13 回	第 12 課 ドミニカ共和国	読解、文法：完了形の受身
第 14 回	前期のまとめ	前期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習・復習（テキストの文章の和訳、内容の確認）本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点 [100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA

スペイン語 1 B

乾 隆政

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級で身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・現在形と再帰動詞の表現や目的格人称代名詞を伴う文章が理解できる
- ・過去の時制をそれぞれ理解し、使い分けられる
- ・未来と過去未来の表現が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	SNS と余暇 1. Las redes sociales y el ocio
第 2 回	1. Las redes sociales y el ocio	現在形と再帰動詞
第 3 回	2. El tenista español Rafael Nadal	スペインテニス選手、ラファエル・ナダル
第 4 回	2. El tenista español Rafael Nadal	Gustar の用法と不定詞を伴う表現
第 5 回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	世界でもっとも古いレストラン、ボティン
第 6 回	3. El restaurante más antiguo del mundo: Botín	過去時制その 1：現在完了と点過去
第 7 回	4. La moda	ファッション
第 8 回	4. La moda	過去時制その 2：線過去
第 9 回	5. La adopción	養子縁組
第 10 回	5. La adopción	過去時制その 3：点過去と線過去と過去完了
第 11 回	6. La energía eólica	風力発電
第 12 回	6. La energía eólica 7. Cómo preparar un buen café	未来と過去未来 美味しいコーヒーの淹れ方

第 13 回 7. Cómo preparar un buen café 不定詞を伴う助動詞的表現

第 14 回 春学期のまとめ 試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ぜひ予習の徹底を！ 外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習をすることで、何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』
La noticia de hoy [Edición revisada] (2022 年、三修社)
[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更等によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、文法や構文、語彙等のあらゆる疑問は放置せずに積極的に質問して下さい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻すや欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose.

Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, improve the understanding of sentences with unstressed personal pronouns and expressions with reflexive verbs, understand and distinguish the sentences of different tenses of the past, understand the expressions of the future simple and future compound.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANs200EA

スペイン語 2 A

杉守 慶太

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期同様、初級で身につけたスペイン語をさらに向上させることを目的とする。とくにスペイン語の読解力（+リスニング力）を身につけることを目標とする。文法を段階的に復習しながら、同時に易しい文章から難しい文章へと進んでいきます。授業では、スペイン語圏の国々についての知識と理解を深めることができます。

【到達目標】

スペイン語の基礎文法を理解したうえで文章を読むことができる。スペイン、ラテンアメリカ諸国の特徴について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

週に一度の授業なので、十分予習・復習に努めてもらいたい。基本的にテキストに沿って授業を進めていきます。スペイン語を学びながらスペインやラテンアメリカ諸国について学んでいきましょう。なお、頻繁に映像・音声教材（映画、ニュース・ドキュメンタリー番組など）を利用する予定です。できるだけ参加者の意見や要望を取り入れながら授業を運営していきます。授業内で行った試験については、その次の授業で講評や解説を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。少しでも興味があったら気軽に受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業説明
第 2 回	第 13 課 ベネズエラ	読解、文法：不定詞
第 3 回	第 14 課 コロンビア	読解、文法：直接法未来
第 4 回	第 15 課 エクアドル	読解、文法：過去未来
第 5 回	第 16 課 ベルー①	読解、文法：再帰動詞
第 6 回	第 17 課 ベルー②	読解、文法：人称代名詞
第 7 回	第 18 課 ボリビア	読解、文法：現在分詞
第 8 回	第 19 課 チリ	読解、文法：現在分詞
第 9 回	第 20 課 アルゼンチン	読解、文法：過去未来
第 10 回	第 21 課 ウルグアイ	読解、文法：接続法現在
第 11 回	第 22 課 パラグアイ	読解、文法：接続法過去
第 12 回	第 23 課 ブラジル	読解、文法：接続法の表現
第 13 回	第 24 課 旅の思い出	読解、文法：命令文
第 14 回	後期のまとめ	後期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習・復習（テキストの文章の和訳、内容の確認）本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

国本伊代ほか、『ラテンアメリカ旅行記』（弘学社）。その他必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

成績は、平常点 [100%]（課題、授業への参加度等）により総合的に評価する。

授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度に応じて授業の進捗を調整する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the skills developed in Basic Spanish. The end of this course, students are expected to enrich

their vocabulary and gain knowledge and understanding of Spanish speaking countries. Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: Homework and contribution in class(100%).

LANs200EA

スペイン語 2 B

乾 隆政

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級、さらには春学期に身につけたスペイン語をさらに伸ばしつつ、実際に使ってみることを第一義とします。ことばはあくまでも道具ですから、使ってこそその価値があり、使うことで新たな出会いや知識の習得へと繋がるのです。授業では、スペイン語のリスニングや読解に必要な既習の文法事項の復習と未習の文法事項の学習、語彙の確認をおこなった上で、会話文や読み物の内容を楽しみます。

【到達目標】

- ・辞書を使いながら新聞の見出しを理解できる
- ・文章の読解力、リスニング能力をさらに高める
- ・比較級、完了形、過去形、未来形等の表現が理解できる
- ・接続法の表現の理解を深める
- ・命令文や条件文が理解できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、テキストに入る前のウォーミングアップとして、毎回スペイン新聞各紙の見出しから最新ニュースを読み解き、その後テキストを使用します。

■■重要：授業計画は授業の展開によって、若干の変更が生ずる可能性がある。なお、原則対面形式で授業を行うが、一部の授業をオンライン形式で行う場合や授業計画の変更については、学習支援システムで提示する。■■

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	8. El Programa Erasmus	エラスムス留学制度
第 2 回	8. El Programa Erasmus	比較級
第 3 回	9. La policía comunitaria en Honduras	ホンジュラスの交番
第 4 回	9. La policía comunitaria...	接続法：その 1
第 5 回	10. Equiparación de los permisos...	育休取得一家庭と職場での男女同権
第 6 回	10. Equiparación de los permisos...	接続法：その 2
第 7 回	11. Aporofobia	アポロフォビア
第 8 回	11. Aporofobia	接続法：その 3
第 9 回	12. Consejos para... aprender japonés	日本語学習のアドバイス 接続法：その 4
第 10 回	13. La eutanasia en España	スペインの安楽死
第 11 回	13. La eutanasia en España 14. La historia del Chupa Chups	接続法過去：その 1 チュッパチャプスの歴史

第 12 回	14. La historia... 15. Un sueño...	接続法過去：その 2 地中海に沈んだ夢
第 13 回	15. Un sueño perdido en el mar Mediterráneo	条件文
第 14 回	秋学期のまとめ	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

受講生諸君には予習を徹底してもらいたい。外国語を理解する喜びと新たな情報を得る満足感を味わうためには語彙を増やすための不断の努力と繰り返し“読むこと”が不可欠です。また予習によって何が理解できなかったかを把握することもできます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中島聡子、佐藤佐知著『ニュースで学ぶ中級スペイン語 [改訂版]』
La noticia de hoy [Edición revisada] (2022 年、三修社)
[ISBN:978-4-384-42021-0 C1087]、その他必要に応じて資料・プリントを配布する。

【参考書】

必要に応じて提示する。

【成績評価の方法と基準】

原則として、課題・小テスト・平常点：60%、期末試験・課題：40%とするが、授業形態の変更によって成績評価の方法に変更が生ずる場合は担当教員が指示する。

【学生の意見等からの気づき】

理解度に応じて必要な文法事項の解説を行います。既習・未習を問わず、分からない文法、構文、語彙等の疑問は放置せずに質問して下さい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて映像や音声を活用する。

【その他の重要事項】

遅刻、欠席日数が授業日数の 3 分の 1 を上回るなど、正当な理由なく欠席、遅刻、早退が著しく多い場合は単位を認めないことがあります。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

In this course the students will develop once again their linguistic skills of Spanish that they have learned during the Elementary Course and the first semester. Language is a tool, so we should use it to obtain our purpose. Throughout the course, we will review the grammatical elements learned so that we can enjoy the content of the readings.

【到達目標（Learning Objectives）】

Through this course, students will be able to: understand the headlines of Spanish newspapers using the dictionary, raise their level of understanding of Spanish both in reading and listening, understand comparative sentences and expressions of different tenses of the past, present and future, improve their knowledge of subjunctive expressions, understand imperative phrases and sentences of the conditional mood.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before attending each class, students will do homework, preparation for the next class and review what they learned in the previous class (Standard hours as study outside the class: 2 hours.).

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

In principle, the final evaluation of the grades will be calculated based in the following: homework, small tests, and contributions in class: 60%, term-end examination and/or tasks: 40%.

LANr200EA

ロシア語 1 A

杉谷 倫枝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひとつおりの学習し終えます。同時に、実際にロシア語で書かれた文章を読解するための基礎力を養っていきます。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語 20 課 CD 付』全 20 課のうち、15～20 課まで進む予定です。ロシア語初級で学んだ文法知識や語彙力（収録単語 550 語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に付けることで、複雑な文章でも理解できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。授業内で実施した試験や小レポートなど、課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を定着させるためにも、春学期（ロシア語 1 A）・秋学期（ロシア語 2 A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。
※本授業は、経済学部の「ロシア語 (c)A」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	「ロシア語初級 14 課までの復習
第 2 回	15 課 一つお出かけ	個数詞と名詞の結合 数量の生格 ですか？
第 3 回	15 課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第 4 回	16 課 ちょっとお伺 いしますが	無人称文
第 5 回	17 課 この辞書はい くらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第 6 回	17 課の続き	動詞の歯音変化
第 7 回	これまでの復習 中間 試験	15～17 課の中間試験を実施
第 8 回	18 課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第 9 回	18 課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第 10 回	19 課 私は毎年ソチ に行きます	定動詞と不定動詞
第 11 回	19 課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第 12 回	20 課 もしチケット があるならば	関係代名詞 仮定法
第 13 回	20 課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第 14 回	総復習 期末試験	18～20 課の期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語 20 課』（桑野隆著、白水社、¥1900 + 税）

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300 + 税）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50％）、朗読・小テスト（20％）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更により、フィードバックできません。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian). We will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. This course aims to complete the study of basic grammar. We will also develop the basic skills necessary to read and understand texts in Russian.

LANr200EA

ロシア語 1 B

佐藤 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。ロシア語の文章を読み、理解していくうえで必要となる最上級、関係代名詞、接続法、数詞を使った表現などを学び、基本的な文法事項をひととおり学習し終えます。文法を習得することで、履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験4・3級合格も目指せます。また、挨拶や自己紹介など実際に使える会話を養い、ロシアに関する知識も広がっていきます。

【到達目標】

本科目では、教科書『初級ロシア語 20 課 CD 付』全 20 課のうち、15～20 課まで進む予定です。「ロシア語初級」で学んだ文法知識や語彙力（収録単語 550 語）を定着させ、より進んだ文法知識を身に着けることで複雑な文章でも理解できるようになること、ロシア語能力検定試験対策ができること、美しい発音でリーディングができること、実践的な会話を身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

①新出単語の音読、②文法解説、③本文の解説と発音練習、④練習問題、という流れで進めていきます。試験や課題に対する解説は授業中に行います。これまで学習したロシア語文法を定着させ、同時に実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語 1B「ロシア語中級 2」）・秋学期（ロシア語 2B「ロシア語中級 4」）を続けて履修することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ロシア語初級 14 課までの復習
第 2 回	15 課 いつお出かけですか？	個数詞と名詞の結合 数量の生格
第 3 回	15 課の続き	時間の表現 乗り物の表現
第 4 回	ちょっとお伺いしますが	無人称文
第 5 回	この辞書はいくらですか？	値段の表現 「気に入る」の表現
第 6 回	17 課の続き	動詞の歯音変化
第 7 回	これまでの復習 中間試験	15～17 課の中間試験を実施
第 8 回	18 課 彼の名前は？	名前のたずね方 造格の用法
第 9 回	18 課の続き	年数・年齢の表現 最上級
第 10 回	19 課 私は毎年ソチに行きます	定動詞と不定動詞
第 11 回	19 課の続き	「～月に」の表現 可能の表現
第 12 回	20 課 もしチケットがあるならば	関係代名詞 仮定法
第 13 回	20 課の続き	接続詞の用法 総復習 期末試験
第 14 回	総復習 試験	18～20 課の期末試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。教科書の各課ごとに単語テストを予定していますので、基本単語を覚えましょう。課題は期限までに必ず提出してください。また、本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

『初級ロシア語 20 課』（桑野隆著、白水社、¥1900 + 税）

【参考書】

・『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、1970、¥1300 + 税） 必須購入

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995 年、¥6291 が望ましい）

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%：授業への参加度、課題提出など）、中間・期末試験（50%）、朗読・小テスト（20%）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian). Students will learn grammatical items that were not covered in Beginning Russian, such as superlative expressions, relative pronouns, the subjunctive, and expressions using numerals, which are necessary for reading and understanding Russian texts. The aim of this course is to finish basic grammar. And also strengthen the foundations for reading and understanding Russian texts.

LANr200EA

ロシア語 2 A

杉谷 倫枝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ロシア語初級、およびロシア語 1A あるいは 1B を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は副動詞、形動詞などの文法事項を学習し、学期後半は既習の文法知識を活かしてロシア語で書かれた文章を正確に理解し、日本語に訳せるようになることを目指します。またロシア語圏の国々の社会や文化についても理解を深めます。

【到達目標】

既習の文法事項を的確に運用できること。特に、副動詞、形動詞など本学期に学習した比較的複雑な文法事項をきちんと理解して表現できること。辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語 1A」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。教材は授業毎に配布し、受講生には新出単語を調べる、テキストを訳出する、練習問題を解くなどの課題を必要に応じて課します。課題に対する講評や解説は授業中に行う予定です。これまで学習したロシア語文法を応用し、実際の文章やニュース記事などに慣れるためにも、春学期（ロシア語 1A）・秋学期（ロシア語 2A）を通じて履修することを強く推奨します。なお、受講生の理解度や社会情勢によって、授業進度や授業計画などの予定は変更される可能性があります。

※本授業は、経済学部の「ロシア語 (c)B」と共通です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第 2 回	練習	関係代名詞の練習
第 3 回	副動詞、分詞	能動形動詞
第 4 回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第 5 回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第 6 回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь / -либо、кое-
第 7 回	文章読解（ロシアの日常生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 8 回	第 7 回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 9 回	文章読解（ロシアの地理歴史）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 10 回	第 9 回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 11 回	文章読解（ロシアの現代生活）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 12 回	第 11 回の続き	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 13 回	文章読解（ロシアの文化芸術）	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 14 回	総復習 試験	秋学期のまとめと期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に組み立てから授業に臨んでください。随時、課題を出す予定ですが、課題は期限までに必ず提出してください。

本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

【参考書】

『《新版》初めてのロシア語』（桑野隆著、白水社、¥1700+税）必須購入

『入門ロシア語文法』（和久利誓一著、白水社、¥1300 + 税）

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30% : 授業への参加度、課題提出など)、学期末試験 (50%)、朗読・小テスト (20%) から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更により、フィードバックできません。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade (Beginning Russian, and Russian 1A or 1B). In the first half of the semester, we will study grammatical items such as transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronouns. In the second half of the semester, we will practice reading Russian texts accurately using the knowledge of grammar we have already acquired.

【Learning Objectives】

We aim to be able to accurately understand sentences written in Russian and translate them into Japanese.

【Learning activities outside of classroom】

Before and after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

【Grading Criteria /Policy】

A comprehensive evaluation will be given based on the usual performance score (30%: participation in class, submission of assignments, etc.), term-end exam (50%), reading and quiz (20%).

LANr200EA

ロシア語 2 B

佐藤 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ロシア語初級」および「ロシア語 1B（ロシア語中級 2）」を履修した学生を対象とし、これまで扱わなかった文法事項を学習します。学期前半は文章読解に必要な文法事項を学習し、学期後半はロシア語で書かれたさまざまな文章の和訳、映画などの視聴覚教材を用いたリスニング、実際に使える会話を養い、総合力を身につけること目指します。履歴書に資格として記載できるロシア語能力検定試験 4・3 級合格も目指し、ロシアに関する知識も広げていきます。一緒に頑張りましょう。

【到達目標】

1) 既習の文法事項を的確に運用できること、2) 辞書を用いてロシア語で書かれた文章を読解し日本語に訳せること、3) 視聴覚教材のリスニングができ、的確に回答できること、4) 美しい発音でリーディングができること、5) 実践的な会話を身につけること、6) 10 月のロシア語能力検定試験 4 級に合格すること（10 月あるいは翌年の 3 級合格への準備を進めること）。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、前半は「ロシア語 1B」までに扱わなかった文法事項を学習し、後半はロシア語で書かれた様々な文章を読んでいくことで読解力を養う訓練を行います。また、視聴覚教材を用いた音読練習、口頭での質疑応答の練習を通して会話の訓練も行います。教材は授業毎に配布します。課題に対する講評や解説は授業中に行います。本学期はこれまで学習したロシア語の応用編・実践編となるため、春学期（ロシア語 1B「ロシア語中級 2」）も受講することを強く推奨します。なお、受講生の習熟度や社会情勢等により授業計画およびその進捗や形態（基本対面）は変更される可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 復習	春学期の復習
第 2 回	練習	関係代名詞の練習
第 3 回	副動詞、分詞	能動形動詞
第 4 回	分詞の続き	被動形動詞 被動相
第 5 回	否定代名詞・副詞	ничто、никто、никогда、некого、нечего、некогдаなど
第 6 回	不定代名詞・副詞	-то、-нибудь / -либо、кое-
第 7 回	文章読解 I	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 8 回	文章読解 II	テキストの音読と翻訳、文法解説
第 9 回	詩	詩の音読練習
第 10 回	音楽や映画のロシア語	スクリプトの音読、リスニング練習
第 11 回	文学や歴史のロシア語	テキストの音読と翻訳
第 12 回	ニュースのロシア語 I	テキストの音読と翻訳、時事問題
第 13 回	ニュースのロシア語 II	テキストの音読と翻訳、時事問題
第 14 回	総復習 試験	秋学期のまとめと期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定されたテキストや練習問題は事前に取り組んでから授業に臨んでください。課題は期限までに必ず提出してください。本科目は毎回 2 時間の予習・復習を目安とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、プリントを配布します。

【参考書】

・露和辞典（博友社ロシア語辞典、1995 年、¥6291 が望ましい）
その他の参考書については授業で紹介いたします。

【成績評価の方法と基準】

平常点（40 %）と期末試験（60 %）から総合評価を出します。

【学生の意見等からの気づき】

皆さんからの意見に真摯に耳を傾け、よりよい授業ができるように努めていきます。

【Outline (in English)】

This course is intended for students who finished learning Russian for the first grade(Beginning Russian, and Russian 1B). In the first half of the semester, we aim to finish the remaining grammar(transgressive, participle, negative pronouns, indefinite pronoun and so on). In the second half of the semester, through reading comprehension of Russian texts, we aim for confirmation, fixing and application of what we have learned so far.

LANk200EA

朝鮮語 1 A

高橋 春人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中級レベルの文法事項や語彙を学び、作文、聞き取り、読解の練習をします。総合的な朝鮮語の能力の向上を目指します。

【到達目標】

初級で勉強したことを復習しつつ、さらに上のレベルの文法を理解し、語彙力を強化します。それに基づいて作文、聞き取り、読解などができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストに沿って授業を進めていきます。基本的には対面授業とオンライン授業を1回ずつ交互に行う予定ですが、不規則な週がありますのでよく確認するようにしてください。授業計画の変更やアクセス方法等は学習支援システムで提示します。進み具合に応じて課題を出します。また、提出された課題やリアクションペーパーなどの中から適宜取り上げ、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第1課	語基の復習、話しことばと書きことば
2	第1課	接続形「～するから」、こそあどことばの用法、ピウブ不規則用言
3	第1課	「くださる」と「さしあげる」、 「～してくださる」と「～してさしあげる」、よく用いられる謙讓形、「なる」の用法・その1
4	第2課	動作終了後の「～している」、禁止形（勧誘と命令の否定形）、長い不可能形
5	第2課	他動詞と用いられる助詞「～に」、 勧誘、命令をあらわすていねいな形、漢数字の粒読み、選択をあらわす助詞「～に」、「なる」の用法・その2
6	第3課	文中の疑問形「～する（の）か、～（の）か」、強調の表現「～のだ」、接続形「～するように」、存在詞と語尾の組み合わせ
7	第3課	感嘆をあらわすもう1つの形、方向をあらわす動詞、意思、推量をあらわす「～するつもりだから、～するはずだから」、助詞「～で、～に」
8	第4課	意思、推量をあらわすもう1つの形、接続形「～すると、～したら」、シオッ不規則用言、接続形「～していて」

9	第4課	接続形「～してこそ」、形容詞から動詞をつくる・その1、動詞のこそあどことば、「～したあとに、～してから」
10	第4課	やわらかい疑問詞疑問文、「～してしまう」、副詞をつくる語尾
11	第5課	用言の体言形、「～することはする、～するにはする」、「～することにする」
12	第5課	「～しようと思う」、「～という」の短縮形、変化をあらわす助詞「～に」、いくつかの助詞
13	第5課	「～する方だ、～な方だ」、「～に比べて、～に比べると」、長い否定形、長い不可能形の助詞挿入
14	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題も行いながら、授業で学習した語彙、文法事項が身につくよう努めてください。

【テキスト（教科書）】

内山政春『しくみで学ぶ中級朝鮮語』白水社、2022年

【参考書】

授業の中で必要な参考書や辞書について言及します。

【成績評価の方法と基準】

平常点：20%
課題、小テストなど：20%
期末試験：60%
出席が2/3に満たない場合は評価対象となりません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】

ハンゲルのキーボード入力（PC、スマホ、タブレットなど）ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自の機器に追加しておくことをお勧めします。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on improving comprehensive ability, consisting of grammar items, vocabulary, composition, listening comprehension, and reading comprehension skills.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire intermediate composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANk200EA

朝鮮語 1 B

李 相旭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Web で視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

【到達目標】

中級水準に到達する。
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行して Web で視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれません。しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web 上で繰り返し視聴可能な 2 分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものが Web 上で公開されているものを選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtube でも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ガイダンスと初級の復習
第 2 回	初級の復習	連用形と連体形
第 3 回	初級の復習	不規則用言
第 4 回	ハンダ体	ハンダ体を学ぶ
第 5 回	間接話法	ハンダ体をふまえ、間接話法の仕組みを学ぶ
第 6 回	理由・原因	理由・原因の表現を学ぶ
第 7 回	推量	推量の表現を学ぶ
第 8 回	語尾キの活用	推語尾キを用いる表現を学ぶ
第 9 回	時間的順序①	時間的秩序を前提とした表現を学ぶ
第 10 回	時間的順序②	時間的秩序を前提とした表現を学ぶ
第 11 回	様々な表現①	慣用表現を学ぶ
第 12 回	様々な表現②	慣用表現を学ぶ

第 13 回 様々な表現③

慣用表現を学ぶ

第 14 回 まとめ

期末課題 or テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等。
（購入する必要はありません）

【成績評価の方法と基準】

平常点 40 %、課題等 60 %

【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60 %、Usual performance score: 40 %

LANk200EA

朝鮮語 2 A

高橋 春人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期で勉強した内容を踏まえつつ、文法事項や語彙を学び、作文、聞き取り、読解の練習をします。総合的な朝鮮語の能力の向上を目指します。

【到達目標】

春学期で勉強したことを復習し、さらに上のレベルの文法を理解し、語彙力を強化します。それに基づいて作文、聞き取り、読解などができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期に使用したテキストの後半部分を進めていきますが、春学期の進み具合によって、秋学期で扱う範囲が変更になる場合があります。基本的には対面授業とオンライン授業を1回ずつ交互に行う予定ですが、不規則な週がありますのでよく確認するようにしてください。授業計画の変更やアクセス方法等は学習支援システムで提示します。進み具合に応じて課題を出します。また、提出された課題やリアクションペーパーなどの中から適宜取り上げ、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第6課	「～しようと思う」と「～という」の話しことば, 「～したりする, ～だったりする」, 「～に行く」と「～にくる」
2	第6課	疑問詞の不定詞的用法, 「～という」の後半省略形, 用言のこそあどことばの用法, 根拠をもった推量「～するようだ, ～のようだ」
3	第6課	過去形の過去形（大過去形）, 推量をあらわす「～するはずだが」, 助詞「～と」の話しことば, ヘヨ体の命令形, 合成語の濃音化・その1
4	第7課	もう1つの疑問形, 確認や同意をあらわす形, 「～して」をあらわす2つの形, 接続詞「～ながら」, 「～くなる, ～するよう／～することになる」
5	第7課	指定詞の第Ⅲ語基のまとめ, 指定詞の第Ⅲ語基のもう1つの形, 用言の体言形を用いた表現・その1, 助詞「～から」の用法, 勧誘形「～しよう」
6	第8課	合成動詞「～していく」と「～してくる」, 指定詞の否定形を用いた接続形, 価格などをあらわす助詞「～で」

7	第8課	「～のもの」と濃音化, 疑問形「～するのか」, 命令形「～しろ, ～せよ」, 平叙形「～する, ～である」
8	第8課	間接話法（引用形）・その1, 否定形の反語的用法, 「～しそうだ」, 「～でたまらない」
9	第9課	ハンダ体, 間接話法（引用形）・その2, 第Ⅲ語基と合成動詞, 「～しはじめる」, 書きことばでの接続形「～し」
10	第9課	態と受身形, 助詞「～の」, 話し手の主張をあらわす形, 母音「エ」の省略
11	第10課	数量の強調や概数などをあらわす助詞, 「～してから」, 間接話法と第Ⅲ語基
12	第10課	特別な否定形をもつ用言の反語, 疑問詞と「～も」, 「～だと思う」
13	第10課	「～について, ～に関して」, もう1つの過去連体形, 用言の体言形を用いた表現
14	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間程度を標準とします。課題も行いながら、授業で学習した語彙、文法事項が身につくよう努めてください。

【テキスト（教科書）】

内山政春『しくみで学ぶ中級朝鮮語』白水社、2022年

【参考書】

授業の中で必要な参考書や辞書について言及します。

【成績評価の方法と基準】

平常点：20%

課題、小テストなど：20%

期末試験：60%

出席が2/3に満たない場合は評価対象となりません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】

ハンゲルのキーボード入力（PC、スマホ、タブレットなど）ができると授業への参加や予習・復習、教員に質問したいときなどに役に立つと思います。各自の機器に追加しておくことをお勧めします。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This intermediate course will focus on improving comprehensive ability, consisting of grammar items, vocabulary, composition, listening comprehension, and reading comprehension skills.

(Learning Objectives)

The specific goals of this course are to acquire intermediate composition, listening, and reading skills until the end of the course.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. It is recommended strongly to study more than two hours per a week for a class.

(Grading Criteria/Policy)

Completing all required components of the course is necessary to pass the course. The final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (20%), term-end examination (60%), and in-class contribution (20%).

LANk200EA

朝鮮語 2 B

李 相旭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Web で視聴可能な韓国のニュースを主な素材として、中級レベルの朝鮮語を学びます。

【到達目標】

中級水準に到達する。
論理的文章を作成するにあたって必要な単語・表現等の習得。
朝鮮語圏のニュースを何とか自力で視聴できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は対面授業で開講します。

中級水準で要求される主な文法事項等を学びつつ、並行して Web で視聴可能な韓国のニュースを通じて朝鮮語を学んでいきます。教材はすべてこちらで用意します。

韓国のニュースときいて気後れする方もいるかもしれません。しかし、ニュースの言葉は定型的なものが多く発音も明快です。また、授業で用いるニュースには、Web 上で繰り返し視聴可能な 2 分程度の短いもので、かつニュースのテキスト（ニュースを文字でおこしたものが Web 上で公開されているものを選びます。さらに、当日授業で読解するニュースについては、単語ノート（当日のニュースに出てくるほとんどの語彙の意味を網羅したノート）を事前に配布しますので、事前に単語ノートを使ってニュースのテキストを読んでおけば、単語のわからなさを理由としたニュースの難しさの問題は解決されるでしょう。また、多くの場合、ニュースは報道機関の自社サイトだけでなく、Youtube でも視聴できるので、速いと感じた場合は再生速度を適宜調節することも可能です。

この講義では、中級の基本的文法事項を学びつつ、ニュースを読解の素材とし、ニュースの読解を通じた読む力の向上とそれに裏打ちされた聴く力の向上という相互作用を主なテコとして、朝鮮語の総合力の向上を目指します。

課題等の提出・フィードバックが必要な際は基本教室で行いますが、「学習支援システム」を通じて行う場合もあります。

なお、授業計画は進捗状況等により若干変動する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	復習	前期の復習
第 2 回	受身と使役①	受身表現を学ぶ
第 3 回	受身と使役②	使役表現を学ぶ
第 4 回	名詞に伴う表現	名詞に伴う表現を学ぶ
第 5 回	原因・理由	原因・理由の表現を学ぶ
第 6 回	推量	推量の表現を学ぶ
第 7 回	意志①	意志の表現を学ぶ
第 8 回	意志②	意志の表現を学ぶ
第 9 回	譲歩・妥協	譲歩・妥協の表現を学ぶ
第 10 回	道理・評価	道理・評価の表現を学ぶ
第 11 回	相対化	相対化の表現を学ぶ
第 12 回	文をつなぐ	文をつなぐ表現を学ぶ
第 13 回	様々な表現	慣用表現を学ぶ
第 14 回	まとめ	期末課題 or テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

油谷他編『韓日辞典』（小学館、2018）等
（購入する必要はありません）

【成績評価の方法と基準】

平常点 40 %、課題等 60 %

【学生の意見等からの気づき】

語学の範囲にとどまらない情報の伝達を心がけます。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire Intermediate Korean.

(Learning Objectives)

By the end of this course, students will be able to do the followings:

1. Comprehend Korean texts of intermediate level
2. Understand relatively simple TV News in Korean (Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the news texts that we will be reading in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. (Grading Criteria / Policies)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term end examination: 60 %、Usual performance score: 40 %

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TV、新聞、雑誌、インターネット等の広告を分析することを通じて、なぜ自分にとって広告効果があるのか、そのメカニズムを理解する。特に、どのようなメッセージ、表現方法、メディア選定が効果的なかをブランド・コミュニケーションを中心として考察した結果、様々な対象をテーマとした広告プランニングの基礎を習得する。

【到達目標】

大学生としての研究・調査能力をより高度化し、分析課題に対して仮説を立案し、仮説に沿って資料収集、データ分析を行い、その仮説証明に関して説得的かつ効果的なプレゼンテーションができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

分析のための理論、手法の基礎を学び、実践していく。同時に広告を中心とした消費情報の読解を通じて自己のテキスト読解に至る方法論も学んでいく。受講者は、広告の収集、分析作業を実施した上で結果発表を行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。本クラスでは、分析まとめ、プレゼンテーション、ディスカッションへの受講者の積極的な参加を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	演習のオリエンテーション	演習のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第 2 回	広告研究に関する基本知識	広告研究に関して必要な基礎知識
第 3 回	広告企画事例の設定	広告に関する企画事例を設定
第 4 回	事例分析方法の習得(1)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第 5 回	事例分析方法の習得(2)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第 6 回	事例分析方法の習得(3)	広告の成功理由を詳細な分析によって解明する方法を学ぶ
第 7 回	プレゼンテーション方法	分析結果のまとめとプレゼンテーション技法の習得
第 8 回	広告分析の発表とディスカッション(1)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第 9 回	広告分析の発表とディスカッション(2)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第 10 回	広告分析の発表とディスカッション(3)	ケース広告の優れている理由の発表、ディスカッション
第 11 回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(1)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第 12 回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(2)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施

第 13 回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(3)	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第 14 回	具体的な広告企画案の発表とディスカッション(4) および前半のまとめ	具体的な広告企画を立案してプレゼンテーションし、ディスカッションを実施
第 15 回	後半のオリエンテーションとフィールドワーク（タウンウォッチング）の成果発表	合宿でのフィールドワーク＝タウンウォッチングの成果をプレゼン、新たな研究テーマの設定
第 16 回	効果的なブランド広告の構造	効果的なブランド広告の分析方法について学ぶ
第 17 回	研究対象の設定	効果的なブランド広告のケース選定
第 18 回	ケース発表(1)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 19 回	ケース発表(2)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 20 回	ケース発表(3)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 21 回	ケース発表(4)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 22 回	ケース発表(5)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 23 回	ケース発表(6)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 24 回	ケース発表(7)	広告効果の理由を分析によって解明し発表
第 25 回	グループ研究	グループ研究の広告企画設定
第 26 回	グループ・プレゼンテーションと評価(1)	企画プレゼンとディスカッション
第 27 回	グループ・プレゼンテーションと評価(2)	企画プレゼンとディスカッション
第 28 回	グループ・プレゼンテーションと評価(3) およびまとめ	企画プレゼンとディスカッション 全体への講評とディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TV ドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。なお、夏休み期間にゼミ合宿として日本国内のタウンウォッチング（フィールドワーク）を実施する。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（50 %）と課題作成物（50 %）で行う。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークの強化にいつそう取り組む。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。立案した広告企画は、実施までゼミ員が担当するので、積極的にゼミに参加することを求める。なお個別の面談は事前にメールで連絡し、調整する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

This class will look into the mechanism of advertising effect on us through analyzing advertisements such as TV, newspapers, magazines, the Internet, etc. In particular, we will examine what kind of message, expression method, or media selection is effective based on brand communication. The class provides the basics of advertisement planning on various subjects.

The goal of this course is the following: for students to improve their research and investigation skills as university students, to be able to formulate hypotheses for analytical issues, to collect materials and analyze data according to the hypothesis, and to make persuasive and effective presentations to prove hypotheses. Basic information on advertising and data on case studies will be covered in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their everyday lives. The standard preparation and review time for this class is two hours. In addition, during the summer vacation, we will conduct town watching (fieldwork) in Japan at a seminar camp. Evaluation is based on ordinary points (50%) and written assignments (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習2

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ブランド広告の分析および企画の理論と方法を事例により身につけ、効果的なブランド・コミュニケーションのやり方を学ぶ。その上で自分自身のブランディングに応用をしていくことを目指す。

【到達目標】

単なるブランド広告の分析に止まらずブランド・コミュニケーションを効果的に実践するレベルまで到達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

分析のための理論、手法の基礎を学び、実践していく。同時に広告を中心とした消費情報の読解を通じて自分自身のブランド分析と構築を実現する方法論を身につける。受講者は、広告の収集、分析作業を実施した上で結果発表を行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。本クラスでは、分析まとめ、プレゼンテーション、ディスカッションへの受講者の積極的な参加を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	演習のオリエンテーション	演習のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明。
第2回	ブランド広告企画に関する基本知識	ブランド広告企画立案に関する基本知識
第3回	ブランド広告企画事例	ブランド広告企画事例を設定するの設定
第4回	ブランド広告事例分析	ブランド広告の成功理由を詳細な方法の習得(1)
第5回	ブランド広告事例分析	ブランド広告の成功理由を詳細な方法の習得(2)
第6回	ブランド広告事例分析	ブランド広告の成功理由を詳細な方法の習得(3)
第7回	具体的なブランド広告	具体的なブランド広告企画の基本
第8回	具体的なブランド広告	具体的なブランド広告企画の基本
第9回	具体的なブランド広告	具体的なブランド広告企画の基本
第10回	具体的な施策案、表現	自己ブランディング広告企画の立案
第11回	具体的な施策案、表現	自己ブランディング広告企画の立案
第12回	具体的な施策案、表現	自己ブランディング広告の決定

第13回	具体的な施策案、表現	グループ研究のテーマ設定
第14回	ブランド広告企画の選	複数のアイデアからブランド広告
第15回	後半のオリエンテー	合宿でのフィールドワーク＝タウ
第16回	自己ブランディングと	自己ブランディングについてのグ
第17回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画の基
第18回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画の立
第19回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画の立
第20回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画の立
第21回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画完成
第22回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画完成
第23回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告企画完成
第24回	自己ブランディング広	自己ブランディング広告について
第25回	グループ研究オリエン	グループ研究のテーマ設定
第26回	グループ・プレゼン	研究結果プレゼンとディスカッ
第27回	グループ・プレゼン	研究結果プレゼンとディスカッ
第28回	グループ・プレゼン	研究結果プレゼンとディスカッ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ブランド広告に関する知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TVドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。なお、夏休み期間にゼミ合宿として日本国内のタウンウォッチング（フィールドワーク）を実施する。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（50％）と課題作成物（50％）で行う。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークの強化にいつそう取り組む。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。立案した広告企画は、実施までゼミ員が担当するので、積極的にゼミに参加することを求める。なお個別面談は事前にメールで連絡した上で個別調整する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Here we will first study the theory and method of analyzing and planning brand advertisement for effective brand communication through case studies. Then we will try to apply this to our own branding.

The goal of this course is to go beyond the mere analysis of brand advertisements to the level of effectively implementing brand communication. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their everyday lives. The standard preparation and review time for this class is two hours. In addition, during the summer vacation, we will conduct town watching (fieldwork) in Japan at a seminar camp. Evaluation is based on ordinary points (50%) and written assignments (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

青木 貞茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文のテーマ設定と論文作成に必要なデータ、文献収集等、分析についての方法を学びつつ、論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を習得する。研究のための仮説立案力、分析力、思考力と論文作成力を身につけることを目的とする。

【到達目標】

設定した卒業論文のテーマに基づき研究を進め、首尾一貫した仮説を論証するアカデミックな論文作成を行なう。自身の仮説を様々な方法を用いて論証することでテーマを設定して解決に向けた考え抜く力とその内容を的確に伝達する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広告に関連した卒業論文のテーマとなる問題意識を明確にし、演習受講者の間の積極的・主体的なディスカッションを通じて具体的なテーマと仮説を定める。設定した卒業論文のテーマの論文作成に必要な全体構成、引用方法等の基本を学んだ上で、研究の進捗に沿ってより具体的な論文内容のプレゼンテーションを段階的に行なう。演習内で発表内容へのフィードバックを行なう。最終的な完成論文に対して口頭試問を行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	卒業論文とは何か、執筆の進め方
第2回	論文のテーマ設定とは	問題意識に沿った論文テーマの設定の仕方
第3回	問題意識と論文テーマの発表(1)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第4回	問題意識と論文テーマの発表(2)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第5回	問題意識と論文テーマの発表(3)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第6回	問題意識と論文テーマの発表(4)	問題意識と論文テーマの発表にともなうディスカッション
第7回	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方	論文の構成と参考資料の収集、分析の仕方
第8回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(1)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第9回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(2)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第10回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(3)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第11回	仮説と論文構成案、参考資料の発表(4)	仮説と論文構成案、参考資料の発表内容に治するディスカッション
第12回	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子の発表(1)	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第13回	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子の発表(2)	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定

第14回	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子の発表(3)	テーマ、仮説、構成分析内容の基本骨子に関する発表とディスカッション、概要の決定
第15回	論文執筆のオリエンテーション	前期に決定した基本概要に沿った論文執筆の方法をガイダンス
第16回	論文発表の方法	前期に執筆した段階での論文発表の方法をガイダンス
第17回	論文内容の中間発表(1)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第18回	論文内容の中間発表(2)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第19回	論文内容の中間発表(3)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第20回	論文内容の中間発表(4)	論文の進捗状況に沿った内容の発表とディスカッション
第21回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(1)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第22回	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールのチェック(2)	論文執筆に関する引用の方法等基本ルールの再確認
第23回	論文内容の最終発表(1)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第24回	論文内容の最終発表(2)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第25回	論文内容の最終発表(3)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第26回	論文内容の最終発表(4)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第27回	論文内容の最終発表(5)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション
第28回	論文内容の最終発表(6)	研究論文の最終内容に関する発表とディスカッション

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

資料収集、読み込み、論文執筆は、演習時間外で行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点(30%)と論文内容(70%)で行う。

【学生の意見等からの気づき】

論文の全体骨子を早期に組み立てるよう、指導を強化する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。論文作成の指導を積極的に受け、自ら主体的に資料、参考文献収集、調査等を実行することを求める。なお、個別面談は事前にメールで調整する。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して広告に関する卒論指導を行なう。

【Outline (in English)】

Students will learn how to gather literature and analyze data necessary for selecting a theme and preparing their graduation thesis. At the same time, students will acquire the basics of citation method and the overall composition required for producing a paper. The class aims to provide hypothesis planning skills, analytical skills, thinking skills and ability to prepare a research paper.

Students will conduct research based on the theme of the graduation thesis they have set and write an academic paper in which they argue a coherent hypothesis. By doing so they will acquire the ability to set a theme, think through the solution, and accurately communicate the contents of their hypothesis using various methods to prove its validity. Gathering and reading materials and writing papers are to be done outside of the exercise time. The standard preparation and review time for this class is two hours. The evaluation is based on ordinary points (30%) and the content of the paper (70%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED

演習 2・3 (卒業論文)

栗山 究

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

人びとの学習・文化・スポーツ活動を支える社会教育実践は、私たちの居場所、さまざまな背景をもつ他者とともにある学びあい、自然体験、平和、環境など国際的課題とつながる学習、これまで経験してきた学校教育や地域住民の活動の場や社会教育施設のあり方など、その事例は多岐に亘ります。

演習では、受講者相互でそうした問題関心や研究課題を見定め、各自の調査研究を深め、相互に検討しあい、論文に仕上げます。

【到達目標】

社会教育実践として追究すべき各自の問題関心・学習課題と現代社会・地域社会の諸課題とを連関して捉えられるようになります。それを相互学習で確認していくことの意味を言葉にできるようにします。

以上から、教育の受け手として授業に参加することだけに留まらない学びあいの視点を体験的に獲得し、その成果として一人ひとりが論文をまとめる力を身につけていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

3年・4年の合同で進めます。各自の論文執筆に向けた課題の設定の検討、調査研究び報告を交代で行い、意見交換を加えながら、それぞれの進捗を確認しあい、論文の作成を目指します。3年生を中心に、基本文献の輪読を行う場合も考えられます。上記の授業形態・計画は、受講生と相談して決めていきます。

論文提出後の1月下旬～2月上旬、参加者全員で集まり、口頭試問を行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介、前年度までの論文やテーマの紹介
2	研究経過報告 1	研究課題と課題設定の理由 (1)
3	研究経過報告 1	研究課題と課題設定の理由 (2)
4	研究経過報告 1	研究課題と課題設定の理由 (3)
5	文献講読 1	基本文献の輪読
6	研究経過報告 2	先行研究の把握 (1)
7	研究経過報告 2	先行研究の把握 (2)
8	研究経過報告 2	先行研究の把握 (3)
9	文献講読 2	基本文献の輪読
10	研究経過報告 3	研究方法と射程の提示 (1)
11	研究経過報告 3	研究方法と射程の提示 (2)
12	研究経過報告 3	研究方法と射程の提示 (3)
13	文献講読 3	基本文献の輪読
14	中間報告会	論文執筆に向けた今後の展開の検討
15	秋学期への導入	研究計画スケジュール等の確認
16	研究経過報告 4	章立て構成 (1)
17	研究経過報告 4	章立て構成 (2)
18	研究経過報告 4	章立て構成 (3)
19	研究経過報告 5	文章の検討 (1)
20	研究経過報告 5	文章の検討 (2)
21	研究経過報告 5	文章の検討 (3)
22	研究経過報告 6	文章の検討 (要約) (1)
23	研究経過報告 6	文章の検討 (要約) (2)
24	研究経過報告 6	文章の検討 (要約) (3)
25	研究経過報告 7	仕上げの推敲 (校正・注記) (1)

26 研究経過報告 7 仕上げの推敲 (校正・注記) (2)

27 論文提出 論文集編集作業

28 論文提出 口頭試問に向けた打合せ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

論文執筆に向け、各自の調査研究、演習の振り返り、文章推敲の時間が必要になります。

上記の準備学習・復習時間は、各2時間以上を要します。計画的に準備し、仕上げてください。

【テキスト (教科書)】

春学期に検討する文献は、話し合いのうえ確定します。

【参考書】

各自の論文執筆の経過に合わせ、そこでの問題関心に即して紹介していきます。

【成績評価の方法と基準】

(1) 論文内容 (60%)、(2) 演習の取組み姿勢 (40%) で判定し、総合評価 60 点以上を合格とします。

(1) の提出は単位修得の必要条件となります。

(1) は、自らの言葉で論理的に展開し、設定した課題に対し一貫した構成と分析の視点をもって考察を深められていることが、(2) は各回の演習と口頭試問での相互のやりとりを通じた学習の深まりや積極的貢献が、評価基準となります。演習を通じた話しあい気づいたことを整理し、自分なりに学習した内容をふりかえり、探究していこうとする姿勢や行動を積極的に応援します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡を、学習支援システムを通して配信する場合がありますので、利用できる状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

In this seminar, we will define each other's interests and research questions related to "adult and community education," conduct their own surveys and research, discuss their findings with each other, and summarize their findings in a paper.

For this reason, the standard preparation and review time for each lecture is more 2 hours each. Grading will be based on the overall evaluation of final report (60%) and class attitude (40%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

【到達目標】

1. 現代ジャーナリズムの特徴と問題点を把握すること
2. 米国ジャーナリズムと日本のジャーナリズムの差違を的確に把握すること
3. 日米関係に関する基本的な知識を獲得すること
4. 報道とは何か？ といった基本的な問題点に気付くこと
5. 日米関係を通して見る国際的視野に気付くこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生は通常 3 人のグループに振り分けられ、与えられた記事の様々な表現を一貫したテーマ（「日本ジャーナリズムの現状と日米比較」）にそって分析し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/12	Introduction	授業概略、学生自己紹介
4/19	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表における注意点
4/26	第一回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/10	第一回テーマグループ発表 前週の続き	演習作業 (2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/17	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/24	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/31	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/7	第二回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/14	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて

6/21	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/28	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/5	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/12	第二回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/19	春学期総括 (12)	春学期のまとめ 論文について
9/20	第三回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
9/27	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/4	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/11	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/18	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/25	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/8	第四回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/15	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/22	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/29	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/6	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/13	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/20	第四回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
2023/1/10	年間総括	年間のまとめ 論文について 次年度へ向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とする。

【テキスト（教科書）】

教員作成の教材を配布

【参考書】

- ・司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・D.J. ブーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代ーマスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・W. リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』（上）、（下） 岩波文庫
- ・ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』 講談社学術文庫
- ・『メディア・コミュニケーションーその構造と機能』、法政大学出版局

【成績評価の方法と基準】

演習Ⅰの成績評価は、発表等の授業内成績（100％）を基本とする。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行う。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 2

荒木 暢也

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本ジャーナリズムの現状分析とその問題点と踏まえ、今後、ジャーナリズムがあるべき姿を模索する。
第二次大戦後、日本社会に多大な影響を与え続けてきたアメリカ社会とジャーナリズムの姿を概観することにより、日本ジャーナリズムを見つめる視点をより広く深いものにして行く。

【到達目標】

1. 現代ジャーナリズムの特徴と問題点を把握すること
2. 米国ジャーナリズムと日本のジャーナリズムの差違を的確に把握すること
3. 日米関係に関する基本的な知識を獲得すること
4. 報道とは何か？ といった基本的な問題点に気付くこと
5. 日米関係を通して見る国際的視野に気付くこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生は通常 3 人のグループに振り分けられ、与えられた記事の様々な表現を一貫したテーマ（「日本ジャーナリズムの現状と日米比較」）にそって分析し、その成果を授業中に発表する。発表においては、自分達の解釈がいかに説得力を持つものであるかを、自ら集めた資料と文献によって証明することを課せられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/12	Introduction	授業概略、学生自己紹介
4/19	教材解釈、発表について	教材の解説と今後の発表における注意点
4/26	第一回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/10	第一回テーマグループ発表 前週の続き	演習作業 (2) 質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/17	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/24	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/31	第一回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/7	第二回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/14	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて

6/21	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/28	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/5	第二回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/12	第二回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/19	春学期総括 (12)	春学期のまとめ 論文について
9/20	第三回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
9/27	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/4	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/11	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/18	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
10/25	第三回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/8	第四回テーマグループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/15	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/22	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
11/29	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/6	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/13	第四回テーマグループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
12/20	第四回テーマグループ発表 予備日	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
2023/1/10	年間総括	年間のまとめ 論文について 次年度へ向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成の教材を配布

【参考書】

- ・司馬遼太郎、『アメリカ素描』、新潮社文庫
- ・D.J. ブーアスティン 著、星野郁美、後藤和彦 訳、『幻影の時代ーマスコミが製造する事実』、現代社会科学叢書
- ・W. リップマン 著、掛川トミ子 訳、『世論』（上）、（下） 岩波文庫
- ・ルース・ベネディクト 著、長谷川松治 訳、『菊と刀』 講談社学術文庫
- ・『メディア・コミュニケーションーその構造と機能』、法政大学出版局

【成績評価の方法と基準】

演習Ⅰの成績評価は、発表等の授業内成績（100％）を基本とする。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がける。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価する。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明する。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行う。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行う。

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important aspects and knowledge needed to understand today's journalism.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to think fully about the followings:

- a. realities of today's journalism in Japan.
- b. realities of today's journalism in the United States.
- c. importance of expressing opinions and discussing with others.
- d. importance of writing opinions in a logical manner.
- e. importance of respecting and following research ethics.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (100%).

The information described herein is subject to change.

MAN300EB,MAN300EC,MAN300ED

演習 1・2

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習のテーマは「社会における技術とイノベーションのマネジメント」です。イノベーションとは創造的破壊と定義されます。それは、単なる技術革新ではなく、社会に対して新しい価値を提供し、経済的利益を得ることが重要なポイントになります。近年、社会の価値観は大きく変化し、革新的な技術が台頭しつつあります。それに伴い、企業のイノベーション活動も活性化しています。演習1ではイノベーションという概念を理解し、そのマネジメントと政策的課題について考えることを目的とします。

【到達目標】

- ・イノベーションに関する基礎的な知識の獲得
- ・イノベーション活動に主体的にかかわろうとするマインドの形成
- ・論理的な思考力
- ・プレゼンテーション能力/ディスカッション能力
- ・チームワーク

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回の授業は大きく2つのパートに分かれます。1)ゼミ生によるソーシャルイノベーションに関する知識の共有（プレゼンテーション）、2)社会課題解決に向けたビジネスモデルの構築に向けてのチームワーク。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	演習のコンセプトと各ゼミ生の自己紹介
第02回	社会課題の解決に向けて	イノベーションに関する諸概念を解説・ディスカッション
第03回	関心のある社会課題	各ゼミ生が関心のある社会課題を発表する
第04回	チームビルディング	社会課題の解決を目指したビジネスモデルを構築するためのチーム編成
第05回	発表&チームワーク(1)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第06回	発表&チームワーク(2)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第07回	発表&チームワーク(3)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第08回	発表&チームワーク(4)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第09回	発表&チームワーク(5)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施

第10回	発表&チームワーク(6)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第11回	発表&チームワーク(7)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第12回	発表&チームワーク(8)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第13回	フィールドワーク計画	夏季休暇に実施するフィールドワーク計画について発表
第14回	振り返り	前期活動内容の振り返り
第15回	フィールドワークの報告	夏季休暇中に実施したフィールドワークの報告
第16回	発表&チームワーク(9)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第17回	発表&チームワーク(10)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第18回	発表&チームワーク(12)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第19回	発表&チームワーク(13)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第20回	発表&チームワーク(14)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第21回	発表&チームワーク(15)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第22回	発表&チームワーク(16)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第23回	発表&チームワーク(17)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第24回	発表&チームワーク(18)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第25回	発表&チームワーク(19)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第26回	発表&チームワーク(20)	担当ゼミ生が発表を行い、ビジネスモデルに関するチームワークを実施
第27回	チームワークのレビュー	各チームごとに総括と改善点についてディスカッションを行う
第28回	総括	年間活動の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネスモデル構築のためにチームワークの進捗によっては授業時間外のチームワークが必要となります。また、ビジネスモデルコンテストへの参加を予定しているため、中間発表や最終発表（主に土曜日）への参加が求められます。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指示します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 %、課題の内容 50 %。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（Word、Exel、Powerpoint）

【その他の重要事項】

ゼミ生にはすべての回のゼミ活動に参加する意欲と、与えられた課題に真剣に取り組む姿勢を求めます。また、ビジネスモデルコンテスト、政策提言コンテスト等の課外活動にも参加する予定です。

【Outline (in English)】

The theme of this seminar is "Technology and Innovation Management in Society." Innovation is defined as creative destruction. The critical aspect of capturing innovation is not merely implementing radical technology but also offering new value to society, then realizing an economic benefit. Recently, social values have been changing, and radical technologies are rising. That stimulates firms' innovation activities. In seminar 1, we aim to understand basic concepts of innovation and issues on innovation policy.

The goals of this course are to acquire basic knowledge of innovation, innovative minds, logical thinking, presentation/discussion skills, and teamwork. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

reports: 50%, in-class contribution: 50%

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED

演習3 (卒業論文)

糸久 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習のテーマは「社会における技術とイノベーションのマネジメント」です。イノベーションとは単なる技術革新ではなく、社会に対して新しい価値を提供し、経済的利益を得ることを意味します。演習3では、イノベーションをテーマとして、卒業論文を作成することを目的とします。そのために、テーマ設定、研究計画、科学的方法論、論文の書き方などを体系的に学んでいきます。

【到達目標】

- ・イノベーションに関する課題発見/課題解決
- ・論理的な思考力、
- ・社会科学的方法論
- ・プレゼンテーション能力/ディスカッション能力
- ・コミュニケーション能力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前期は卒業論文作成のための問題意識を醸成し、社会科学的方法論について学びます。後期は卒業論文の進捗報告とまとめを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンス	卒業論文の目的と年間計画
第02回	論文のテーマ設定 (1)	問題意識を醸成し、論文のテーマ設定を行う
第03回	論文のテーマ設定 (2)	前回設定したテーマをプッシュアップする
第04回	既存研究レビュー (1)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第05回	既存研究レビュー (2)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第06回	既存研究レビュー (3)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第07回	既存研究レビュー (4)	自分が設定したテーマに関して既存研究でどこまでが明らかになっているのかを整理する。
第08回	リサーチエクステションを設定する (1)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチエクステションを設定する。
第09回	リサーチエクステションを設定する (2)	既存研究では明らかになっていないことを発見し、具体的なりサーチエクステションを設定する。
第10回	科学的方法論 (1)	原因と結果、理由の論理構造を理解する
第11回	科学的方法論 (2)	定性分析と定量分析の違いを理解する
第12回	フィールドワークの技法 (1)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ

第13回	フィールドワークの技法 (2)	フィールド調査を実施するための方法論を学ぶ
第14回	フィールドワーク計画	夏に実施するフィールドワーク計画を立てる
第15回	論文執筆に向けたガイダンス	前期に設定した骨子に沿って論文としてまとめるためのガイダンスを行う
第16回	論文執筆に向けたガイダンス	論文の形式要件等の確認
第17回	論文内容の中間発表 (1)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第18回	論文内容の中間発表 (2)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第19回	論文内容の中間発表 (3)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第20回	論文内容の中間発表 (4)	論文の進捗報告と中間発表を行う
第21回	論文執筆のための体裁の確認 (1)	論文執筆のための体裁を確認する
第22回	論文執筆のための体裁の確認 (2)	論文執筆のための体裁を確認する
第23回	論文内容の最終発表 (1)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第24回	論文内容の最終発表 (2)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第25回	論文内容の最終発表 (3)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第26回	論文内容の最終発表 (4)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第27回	論文内容の最終発表 (5)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う
第28回	論文内容の最終発表 (6)	論文内容の発表を行い、ブラッシュアップに向けたディスカッションを行う

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論研究の進捗に関して半期3回程度の報告が求められます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業内で指示します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %、発表 20 %、論文内容 50 %、口述試験 10 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

ゼミ生にはすべての回のゼミに参加する意欲と、論文に最後まで真剣に取り組む姿勢を求めます。

【Outline (in English)】

The theme of this seminar is "Technology and Innovation Management in Society." Innovation is defined as creative destruction. The critical aspect of capturing innovation is not merely implementing radical technology but also offering new value to society, then realizing an economic benefit. this seminar 3 is aiming at writing a thesis on innovation management.

The goals of this course are to learn a method of setting themes, research planning, scientific methodology, academic writing skill, etc. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

final reports: 50%, in-class contribution: 20%, presentation:
20%, oral defense: 10%.

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

演習 1・2

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

担当教員の学問的業績と向き合って議論することを通じて、現代という時代を生きたことと、学問的にものごとを考えることを、受講生ひとりひとりが自分なりに結びつけることができるようにしたい。

【到達目標】

①学術書・論文の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期（4 月初めから 7 月初めまでの 3 か月間）は、ゼミ時間以外の火曜と金曜の夕方にオンラインあるいは対面で行われる国際系十大学合同セミナーに参加して、国際問題系のテーマに関する合同論文執筆に参加します。学期末に関西の私大との合同ゼミ、11 月には学部研究発表会に参加します。秋学期は、各自の自由テーマでゼミ論文を書きます。

ただし、学びの主体は受講生なので、受講生による自治組織をつくって、ゼミ運営を進めます。さしあたる提案は、以下のとおりです。

担当教員のライフワークの第一弾である『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』を読みながら、著者に対して、徹底的に疑問をぶつけて議論していく。受講生は毎週の読了部分について、わかったこと、わからなかったこと、調べたこと、議論してみたいことを、学習支援システムの掲示板に書き込んでいく。毎回の授業時間では、ディベート形式の議論や少人数討論などで話し合い、知識を付けるとともに、各自の疑問をより深く発展させていく。フィードバックは、授業時間中および前後の質問時間で、さらに Hoppi の掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代の学問状況と社会問題	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、報告の順番などの決定。
2	ユートピアを語ることは無意味か？	テキストの「はじめに」に関する議論およびテーマに関するディベート形式の議論
3	人類は幸せになれるか？	第 1 章第 1 節①、テーマに関するディベート形式の議論。
4	一人の力は社会を変えられるか？	第 1 章第 1 節②、テーマに関するディベート形式の議論。
5	自分の幸せと人類全体の幸せを同時に追求できるか？	第 1 章第 1 節③に関するディベート形式の議論。
6	生活の安定が保障されると人は腐敗するか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
7	飢えと貧困に直面すると人は勤勉になるか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
8	人類が全員に衣食住を保障できないほど、地球上の物資は欠乏しているか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
9	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるか生まれてくるかによる環境の日本国内での格差は許せるレベルか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
10	たまたまどんな両親のもとに生まれてくるかによる環境の格差は、人類全体では許せるレベルか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。

11	日本国内での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
12	人類社会での貧富の格差は、今では正当化できない歴史的な悪事によるものか？	第 1 章第 2 節、およびテーマに関するディベート形式の議論。
13	大企業、多国籍企業はがん細胞と同じか？	第 2 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
14	連帯経済による内発的発展は可能か？	第 2 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
15	アメリカが変われば世界が変わるか？	第 3 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
16	ヨーロッパが変われば世界は変わるか？	第 4 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
17	福祉国家は再建できるか？	第 5 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
18	人びとはベーシックインカムを求めて立ち上がるか？	第 6 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
19	人びとは、国境を越える支配の仕組みを見破ることができるか？	第 7 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
20	SDGs は大衆のアヘンか？	第 8 章、およびテーマに関するディベート形式の議論。
21	COVID-19 は人類社会の終わりの始まりか？	第 9 章、ディベート形式の議論。
22	SDGs を人類社会の仕組みを変えるチャンスにできるか？	第 9 章、ディベート形式の議論。
23	学術論文の書き方講座 1	全員にゼミ論文のテーマを語ってもらいます。
24	学術論文の書き方講座 2	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その 1
25	先行研究、研究状況の整理について	ゼミ論文のテーマに関する参考文献紹介。その 2
26	学部研究発表会での共同発表の検討会	合同ゼミに向けて改善点を話し合います。
27	ゼミ論文報告会 1	報告と討論：ゼミ論文のプレゼンと討論。
28	ゼミ論文報告会 2	ゼミ論文のプレゼンと討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期は十大学合同セミナーに参加して共同論文を書く。秋は、関西との合同ゼミ、学部研究発表会での報告に参加する。その間、授業のテキストを読み、ディベート形式の議論のための準備をし、毎回の授業の前に掲示板に書き込む。最終回の 2 回前までに、自由論題で学術論文形式のゼミ論文を書く。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。なお春学期については、十大学合同セミナーのためにさらに毎週 4 時間、そのための 4 時間程度の準備が必要となります。

【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021 年、3300 円+税。

【参考書】

岡野内正他訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016 年、定価 2000 円プラス税）。
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016 年、3000 円プラス税）
ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』（集英社新書、2008 年、定価 777 円）

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提として、掲示板に提出された毎回の書き込み 40%、共同研究作業やゼミ討論への貢献について 30%、ゼミ論文について 30%、合計 100% で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

春学期の 10 大セミナーへの参加を必修にし、学習支援システムの掲示板と、ゼミでの共同作業やディベート形式の討論などの組み合わせによって、活気ある議論のできる関係ができるように工夫しました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権 NGO での長年の活動経験と観察を踏まえて、教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習3 (卒業論文)

岡野内 正

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

これまで各自が大学で研究してきたことを卒業論文としてまとめる作業を行い、最後に完成したものを発表する。

【到達目標】

現代社会の問題に関して、自らが設定したテーマについて、先行研究を調べ、研究状況と到達点を明らかにした上で、独自のデータあるいは見解に基づいて考察を行い、今後の研究課題を問題提起するような、2万字程度の卒業論文を、学術論文の形式をふまえて作成する。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、簡単な卒論の中間報告を毎回行い、より詳細な報告を順番に行う。卒論作成の第一段階として、春学期末には、論文を完成して、大学の懸賞論文に応募できる水準までもってくる。秋学期は、それをもとに毎回の報告で修正しながら、卒論を作成していく。

フィードバックは、

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業説明と顔合わせ。ゼミ運営の役割分担。合同ゼミ合宿や学部研究発表会での報告準備などの年間計画、卒論中間報告などの決定
2	卒論構想の検討①受講生からのテーマ報告。	卒論構想の報告と討論 (1)
3	卒論構想の検討②参照文献の報告。	報告と討論 (2)
4	卒論構想の検討③先行研究の整理について。	報告と討論 (3)
5	プレカリアートの時代①階級論。	テキストについての論点提起と議論 (1)
6	プレカリアートの時代②新自由主義論。	論点提起と議論 (2)
7	プレカリアートの時代③多国籍企業論。	論点提起と議論 (3)
8	プレカリアートの時代④権力論。	論点提起と議論 (4)
9	グローバル・ベーシック・インカム (GBI) 入門①ベーシック・インカム論。	テキストについての論点提起と議論 (1)
10	GBI 入門②ナミビアの事例。	論点提起と議論 (2)
11	GBI 入門③ブラジルの事例。	論点提起と議論 (3)
12	GBI 入門④インドの事例。	論点提起と議論 (4)

13	卒論構想の再検討①	半期のあいだ進めた作業をもとに、卒論構想の報告と討論 (1)
14	卒論構想の再検討②先行研究の整理。	報告と討論 (2)
15	ガイダンス	秋学期の計画の詳細を決定
16	卒論の中間報告①テーマと章立て。	夏のあいだに進めた卒論作成の中間報告と討論 (1)
17	卒論の中間報告②論理的な一貫性。	報告と討論 (2)
18	卒論の中間報告③実証性。	報告と討論 (3)
19	卒論の中間報告④学術論文という形式。	報告と討論 (4)
20	グローバル・ベーシック・インカム構想の射程①	テキストについての論点提起と議論 (1)
21	GBI 構想の射程②ベーシック・インカム論	論点提起と議論 (2)
22	GBI 構想の射程③開発戦略論。	論点提起と議論 (3)
23	GBI 構想の射程④開発援助論。	論点提起と議論 (4)
24	GBI 構想の射程⑤多国籍企業論。	論点提起と議論 (5)
25	卒論草稿の検討①テーマと構成。	卒論草稿の報告と討論 (1)
26	卒論草稿の検討②論理性と実証性。	報告と討論 (2)
27	卒論草稿の検討③先行研究の整理。	報告と討論 (3)
28	卒論草稿の検討④学術論文形式。	報告と討論 (4)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

春学期終了後には、大学の懸賞論文に応募できる水準のものを作成する。11月末までに卒論を完成させる。したがって、授業外の時間を用いて、自分の興味のあるテーマについて資料を集め、ひたすら論文の作成作業をする必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

岡野内正著『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年。
岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年。

【参考書】

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』(集英社新書、2008年、定価777円)

【成績評価の方法と基準】

卒論の学術的水準で成績評価します。学術論文の形式(引用や参照にかかわる注があり、先行研究や研究状況の整理があり、適切な参考文献目録がある)と内容(論理的に首尾一貫している)があれば、単位取得が可能な60%とし、着想のユニークさ、先行研究の整理の適切さ、フィールドワークや文献調査などの実証的データの新鮮さ、今後の研究課題の提起における発想の豊かさなどの点で加点し、100%で採点します。

【学生の意見等からの気づき】

早めに草稿を完成させ、仕上げていけるように工夫しました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。長年の国際開発・人権NGOでの活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class for academic writing. At the end of the course, students are expected to write a graduation thesis of their own. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than 4 hours for each class. Grading will be decided based on the quality of the Thesis (100%; proper form of academic writing 60%, originality 20%, priority 20%).

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED

演習 1

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像と、その物語および環境に、認知科学の立場からアプローチする。特に映画を中心に扱うが、それ以外の種類の映像も取り上げる。

【到達目標】

映像を認知科学的観点から分析し、それを論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習 1 では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接し、その映像に関する認知科学的演習を行うと同時に、映像と物語、認知に関する文献の講読および議論を行う。実験素材としての映像制作も、必要に応じて行う。

多様なジャンルの映像を扱うので、映像の歴史や、現在までのあらゆる映像に対する好奇心が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ゼミの内容について
第 2 回	映像認知とは	映像認知解説
第 3 回	映像上映	映像認知体験
第 4 回	上映映像に関するディスカッション	上映した映像に関して
第 5 回	研究計画発表 1	個人発表
第 6 回	研究計画発表 2	個人発表
第 7 回	研究計画発表 3	個人発表
第 8 回	研究計画発表 4	個人発表
第 9 回	映像上映	映像認知体験
第 10 回	映像認知に関する議論	映像認知体験について
第 11 回	映像発表 1	研究を希望する映像の紹介
第 12 回	映像発表 2	研究を希望する映像の紹介
第 13 回	映像発表 3	研究を希望する映像の紹介
第 14 回	映像発表 4	研究を希望する映像の紹介
第 15 回	夏合宿の復習	夏合宿などの総括・議論
第 16 回	秋学期の計画	秋学期の計画に関する議論
第 17 回	研究経過発表 1	個人発表
第 18 回	研究経過発表 2	個人発表
第 19 回	研究経過発表 3	個人発表
第 20 回	研究経過発表 4	個人発表
第 21 回	研究経過発表 5	個人発表
第 22 回	映画祭	映画祭について
第 23 回	映像と環境について	映像環境に関する議論
第 24 回	研究成果発表 1	研究成果の議論
第 25 回	研究成果発表 2	研究成果の議論
第 26 回	研究成果発表 3	研究成果の議論
第 27 回	ゼミ論文仮提出と議論	ゼミ論文の仮提出とそれに基づいた議論
第 28 回	ゼミ論文の修正に向けた議論	最終版のゼミ論文に向けた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文 (50%) と、通常のゼミでの発表や議論・課題内容 (50%) などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ外でも映像や文献に関する議論などの場を、より多くしていきたい。

【その他の重要事項】

必ず、毎回出席すること。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term paper: 50%, in class contribution: 50%

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED

演習2

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像と、その物語および環境に、認知科学の立場からアプローチし、ゼミ論文を完成させる。特に映画を中心に扱うが、それ以外のジャンルの映像も取り上げる。

【到達目標】

映像を、データや制作、プログラミングなどもふまえ、認知科学的観点から分析し、それを学術論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習2では、映画・音楽ビデオ・広告・ビデオアート・ネット動画など様々な映像に実際に数多く接するだけでなく、その映像に関する認知科学的調査やシミュレーションを様々に行う。また、映像と物語、認知に関する文献の講読および議論を行う。実験素材としての映像制作やプログラミングも、必要に応じて行う。

多様なジャンルの映像を扱うので、映像の歴史や現在までのあらゆる映像に対する好奇心が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	ゼミ論に向けて	ゼミ論に向けた年間計画について
第3回	調査練習1	映像認知の調査実習
第4回	調査練習2	調査実習結果
第5回	研究計画発表1	個人発表
第6回	研究計画発表2	個人発表
第7回	研究計画発表3	個人発表
第8回	研究計画発表4	個人発表
第9回	映像上映	映像認知体験
第10回	映像認知に関する議論	映像認知体験について
第11回	映像データ発表1	映像とデータの発表
第12回	映像データ発表2	映像とデータの発表
第13回	映像データ発表3	映像とデータの発表
第14回	映像データ発表4	映像とデータの発表
第15回	春学期の復習	夏合宿などの総括
第16回	秋学期に向けて	秋学期の研究計画
第17回	研究経過発表1	個人発表
第18回	研究経過発表2	個人発表
第19回	研究経過発表3	個人発表
第20回	研究経過発表4	個人発表
第21回	研究経過発表5	個人発表
第22回	映画祭	映画祭について
第23回	映像と環境について	映像環境に関する議論
第24回	研究成果発表1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表3	研究成果の議論
第27回	ゼミ論の予稿提出	ゼミ論の予稿を完成させる
第28回	ゼミ論の修正に向けて	修正内容に関する議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文(50%)と、通常のゼミでの発表および議論・課題内容(50%)などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ外でも映像や文献に関する議論などの場を、より多くしていきたい。個人面談の回数も増やして、きめ細かい指導をしていきたい。

【その他の重要事項】

必ず、毎回出席すること。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term paper: 50%, in class contribution: 50%

HUI400EB, HUI400EC, HUI400ED

演習3 (卒業論文)

金井 明人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

映像と、その物語および環境に、認知科学の立場からアプローチし、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

映像と物語に関して、データや実験・制作映像・シミュレーションなどを基に認知科学的観点から分析し、それを学術論文としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成を行う。

映像と、その物語の関係を分析し、修辞と効果に認知科学の立場からアプローチする。また、卒業論文に向け、分析・実験・制作・シミュレーションなどとその記述を精緻化していく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ゼミの内容について
第2回	卒論に向けて	卒論に向けた解説
第3回	ゼミ論の復習	先年度のまとめと今後に向けた議論
第4回	春学期の計画	春学期の研究計画に関する議論
第5回	研究計画発表 1	個人発表
第6回	研究計画発表 2	個人発表
第7回	研究計画発表 3	個人発表
第8回	研究計画発表 4	個人発表
第9回	映像上映 学外	学外での映像認知体験
第10回	映像認知の議論	映像認知体験について
第11回	映像データ発表 1	映像とデータの発表
第12回	映像データ発表 2	映像とデータの発表
第13回	映像データ発表 3	映像とデータの発表
第14回	映像データ発表 4	映像とデータの発表
第15回	春学期の復習	夏合宿の総括
第16回	秋学期の計画	秋学期の研究計画に関する議論
第17回	研究経過発表 1	個人発表
第18回	研究経過発表 2	個人発表
第19回	研究経過発表 3	個人発表
第20回	研究経過発表 4	個人発表
第21回	研究経過発表 5	個人発表
第22回	映像上映 祭	映画祭など
第23回	映像と環境について	映像環境に関する議論
第24回	研究成果発表 1	研究成果の議論
第25回	研究成果発表 2	研究成果の議論
第26回	研究成果発表 3	研究成果の議論
第27回	研究成果発表 4	研究成果の議論
第28回	卒論提出に向けたまとめ	卒論についてのこれまでの総括

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするので、個人研究を進めておくこと。また、サブゼミ課題を指定した場合は、成果をグループでまとめてくること。

【テキスト (教科書)】

開講時に指示する。

【参考書】

開講時に指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (50%) と、通常のゼミでの発表および議論・課題内容 (50%) などから総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

個人面談の回数を増やすと共に、よりきめ細かい指導をしていきたい。

【Outline (in English)】

This seminar deals with the film and image theory, narratology and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze the film from the viewpoint of cognitive science. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following
Term paper: 50%, in class contribution: 50%

SOW400EB, SOW400EC, SOW400ED

演習3 (卒業論文)

平野 寛弥

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

論文執筆に必要な基本的な技法を身に付け、卒業論文を執筆する。

【到達目標】

演習2での学びを踏まえて、自らの問いをさらに深く追究する。
1年間かけて、自らの問いと向き合いながら、卒業論文を完成させる。
論文のテーマは原則的に自由である(各自が1年間かけて取り組みたい、と思えるものであれば)。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が、自分の問いと向き合いながら研究を遂行し、その成果を卒業論文としてまとめていく。毎回の授業は、各自の研究の進捗状況の報告と検討を中心に進めていく。
目安としては、春学期中に研究計画を完成させ、夏季休暇中に研究を進め、秋学期後半は各自の草稿を検討する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明、卒業論文の説明
第2回	問いの設定(1)	先行研究の整理と、問いの設定
第3回	問いの設定(2)	先行研究の整理と、問いの設定
第4回	問いの設定(3)	先行研究の整理と、問いの設定
第5回	問いの設定(4)	先行研究の整理と、問いの設定
第6回	問いの設定(5)	先行研究の整理と、問いの設定
第7回	卒業論文の技法(1)	優秀卒業論文集からピックアップした複数の論文の輪読・批評
第8回	卒業論文の技法(2)	優秀卒業論文集からピックアップした複数の論文の輪読・批評
第9回	研究計画の発表(1)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第10回	研究計画の発表(2)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第11回	研究計画の発表(3)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第12回	研究計画の発表(4)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第13回	研究計画の発表(5)	研究の進捗状況・今後の研究計画の発表
第14回	夏季休暇中の作業について(1)	夏季休暇中に取り組むべき課題の整理
第15回	イントロダクション(秋学期)	イントロダクション(秋学期)
第16回	研究の中間報告(1)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第17回	研究の中間報告(2)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第18回	研究の中間報告(3)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第19回	研究の中間報告(4)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表

第20回	研究の中間報告(5)	夏季休暇中の研究の進捗状況報告／論文の構成の発表
第21回	論文の書き方について	論文執筆における基本的なマナーについて改めて確認
第22回	初稿の相互批評(1)	初稿の提出、相互批評
第23回	初稿の相互批評(2)	初稿の提出、相互批評
第24回	研究の最終報告(1)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第25回	研究の最終報告(2)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第26回	研究の最終報告(3)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第27回	研究の最終報告(4)	問いの設定から考察、結論までの流れを報告
第28回	ふりかえり	ふりかえり

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

論文完成まで、各自の研究テーマについて計画的な学習を要します。また、ゼミ生同士での相互批評と相互扶助を大事にしてほしいと思っています。

本授業の準備学習(文献を事前に読む等)・復習時間(授業内で提示された課題に取り組む等)は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

必要に応じて授業時間内に提示します。

【参考書】

必要に応じて授業時間内に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点(10%)、発表の内容(10%)、相互批評の内容(20%)、卒業論文の内容(60%)等から総合的に判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特にありませんが、自分の意見を積極的に述べることで、相手の意見を聞くこと、さまざまな視点から考えてみることをお互いに重視して、より良い卒業論文を仕上げていきましょう。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to prepare students for writing a graduation thesis related to their research interests.

【Course outline】

This course aims to write a graduation thesis related to student's own research interests.

【Learning Objectives】

1. Doing researches related to student's own research interests.
2. Examining their own research questions.
3. Writing a graduation thesis.

【Learning activities outside of classroom】

In addition to reading assigned literature and writing resumes, students are required to conduct self-study in accordance with each research theme.

Depending on the research theme, interview surveys may be conducted.

The standard preparation time for this class (e.g., reading literature in advance) and review time (e.g., working on assignments presented in class) is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Class participation (10%), the content of the presentation (10%), the content of the peer critique (20%), and the content of the graduation thesis (60%).

Deadlines for submissions must be strictly adhered to.

ECN200EB, ECN200EC, ECN200ED

演習 1

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるような学生になることが目標です。とくに「行動経済学」を取り上げて、教員による講義部分を授業外に事前学習させた上で、ゼミ内でその学習にもとづく演習を行わせる反転授業や、学生を少人数のグループに分け、与えられた課題に協同で取り組ませる方法によって理解を深めます。

【到達目標】

- ① 経済学的な発想ができる。
- ② 経済学的な効果についてグラフなどを用いて説明できる。
- ③ 行動経済学の枠組みを用いて、社会課題について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、身近なことにも経済学という考え方が取り入れられていることを確認します。数式やグラフをほとんど用いずに、経済学的な発想を身につけることに重点を置きます。本年度も行動経済学を中心に勉強する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	行動経済学 ①	アノマリーについて解説します。
2	行動経済学 ②	ヒューリスティクスについて解説します。
3	行動経済学 ③	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
4	行動経済学 ④	ヒューリスティクスについて解説します。
5	行動経済学 ⑤	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
6	行動経済学 ⑥	プロスペクト理論について解説します。
7	行動経済学 ⑦	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
8	行動経済学 ⑧	プロスペクト理論について解説します。
9	行動経済学 ⑨	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
10	行動経済学 ⑩	双曲割引について解説します。
11	行動経済学 ⑪	双曲割引について解説します。
12	行動経済学 ⑫	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
13	行動経済学 ⑬	双曲割引について解説します。
14	前期のまとめ	行動経済学について、理解したかどうかの確認を行います。

15	行動経済学 ⑭	ヒューリスティクスについて、グループ別に分けて、反転授業を行います。
16	行動経済学 ⑮	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
17	行動経済学 ⑯	ヒューリスティクスについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
18	行動経済学 ⑰	ヒューリスティクスについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
19	行動経済学 ⑱	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
20	行動経済学 ⑲	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
21	行動経済学 ⑳	プロスペクト理論についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
22	行動経済学 ㉑	プロスペクト理論について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
23	行動経済学 ㉒	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
24	行動経済学 ㉓	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
25	行動経済学 ㉔	双曲割引についてグループ別に分けて、反転授業を行います。
26	行動経済学 ㉕	双曲割引について対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。
27	行動経済学 ㉖	フレーミングについてグループ別に分けて、反転授業を行います。
28	行動経済学 ㉗	フレーミングについて対話またはグループディスカッションを通して理解を深めます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習：報告は Word や PowerPoint を使って行います。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。（最低2時間以上）
復習時間：議論の後、修正等して再提出するため、復習時間を設けます。（最低2時間以上）

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (20%) 課題・レポート (80%) で評価します。欠席は3回までとします。4回以上欠席すると単位認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. This class focuses on "behavioral economics" and incorporates the following approaches:

A method where students study in advance with lectures and have collaborative learning in the classroom.

A method where small groups are formed and students are given tasks to solve cooperatively.

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED

演習2

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。とくに演習2では研究テーマについて報告してもらいます。

【到達目標】

- (1) 関心のある経済社会問題をデータに基づいて議論できる。
- (2) 各自のテーマに基づいた仮説を検証するためにアンケートを作成する。
- (3) ゼミ論（10,000 字以上）を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、公共サービス、教育・健康、環境に関する諸問題や貧困・高齢化などの社会問題について、各自関心のあるテーマを決めます。次に、対象となる国や地域（地方自治体）を決めます。それに基づいて、Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に挙げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ論の報告（1 回目）①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
2	ゼミ論の報告（1 回目）②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
3	ゼミ論の報告（1 回目）③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。他のメンバーと討論することで、自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
4	研究テーマの紹介①（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
5	ゼミ論の報告（2 回目）①	1 回目の報告をもとに修正点等を報告します。
6	ゼミ論の報告（2 回目）②	1 回目の報告をもとに修正点等を報告します。
7	ゼミ論の報告（2 回目）③	1 回目の報告をもとに修正点等を報告します。
8	研究テーマの紹介②（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。

9	ゼミ論の報告（3 回目）①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
10	ゼミ論の報告（3 回目）②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
11	ゼミ論の報告（3 回目）③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
12	研究テーマの紹介③（指導教員による）	ゼミ論の報告を踏まえて、たくさんの経済データの中から各自関心があるものを紹介します。
13	ゼミ論の報告（4 回目）①	3 回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
14	ゼミ論の報告（4 回目）②	3 回目の報告を踏まえて、参考文献を整理して報告します。
15	ゼミ論の報告（5 回目）①	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
16	ゼミ論の報告（5 回目）②	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
17	ゼミ論の報告（5 回目）③	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
18	ゼミ論の報告（5 回目）④	関心のテーマに基づいたデータを整理して報告します。
19	研究テーマの紹介④（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
20	ゼミ論の報告（6 回目）①	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
21	ゼミ論の報告（6 回目）②	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
22	ゼミ論の報告（6 回目）③	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
23	研究テーマの紹介⑤（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
24	ゼミ論の報告（7 回目）①	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
25	ゼミ論の報告（7 回目）②	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
26	ゼミ論の報告（7 回目）③	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。
27	研究テーマの紹介⑥（指導教員による）	論文の書き方について説明します。
28	ゼミ論の報告（8 回目）	データ収集を行い、集めたデータをもとに Word, Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
報告は各自のテーマについて Word や PowerPoint を使って行います。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。本演習の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】
とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】
8 回以上のゼミ論報告（20 %）およびゼミ論 10,000 字以上（80 %）で評価します。欠席は3回までとします。4 回以上欠席すると単位認定しません。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students need to create a questionnaire based on their hypothesis, and they are required to write a dissertation of 10,000 characters or more.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED

演習3 (卒業論文)

北浦 康嗣

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

経済学の基礎理論を踏まえた上で、データに基づいて議論できるようなゼミ生を育成することが目標です。学生を少人数のグループに分け、執筆している論文に対して、対話、またはディスカッションを通して理解を深めます。

【到達目標】

世界を見渡すと、日本のように経済が発展している国となかなか経済が発展できない国があります。「どうしてこんなに格差が出たのか?」「このような格差を埋めるには、どのようにするのがよいか?」経済発展にまつわる様々な問題について事実と経済理論の両面から考えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず、対象となる要因(公共サービス、教育・健康、環境など)や社会問題(貧困問題や高齢化問題など)を決めます。次に、対象となる国や地域(地方自治体)を決めます。それに基づいて、Word、Excel や PowerPoint を使って報告・討論します。他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。このようにゼミ生同士の相互作用を重視します。この他に取り上げたテーマに応じて「現場」を見ることも予定しています。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方など
2	研究テーマの報告①	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
3	研究テーマの報告②	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
4	研究テーマの報告③	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
5	研究テーマの報告④	各自関心のあるテーマを設定し、報告します。
6	研究テーマの報告および討論①	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
7	研究テーマの報告および討論②	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
8	研究テーマの報告および討論③	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
9	研究テーマの報告および討論④	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
10	研究テーマの報告および討論⑤	他のメンバーと討論することで自分では気づかなかった視点で改めて考えてみます。
11	研究テーマについて検討①	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。

12	研究テーマについて検討②	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
13	研究テーマについて検討③	他のメンバーと討論したことを踏まえて再び関心のあるテーマについて報告します。
14	研究テーマについて検討④	他のメンバーと討論したことを踏まえて、再び関心のあるテーマについて報告します。
15	収集したデータを中心に整理・報告①	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
16	収集したデータを中心に整理・報告②	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
17	収集したデータを中心に整理・報告③	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
18	収集したデータを中心に整理・報告④	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
19	収集したデータを中心に整理・報告⑤	関心のテーマに基づいた参考文献を整理して報告します。
20	論文作成①	論文作成の進捗状況を報告します。
21	論文作成②	論文作成の進捗状況を報告します。
22	論文作成③	論文作成の進捗状況を報告します。
23	論文作成④	論文作成の進捗状況を報告します。
24	論文作成⑤	論文作成の進捗状況を報告します。
25	研究発表①	卒論の発表を行います。
26	研究発表②	卒論の発表を行います。
27	研究発表③	卒論の発表を行います。
28	研究発表④	卒論の発表を行います。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

報告は各自のテーマについて Word や Excel を使って発表します。いずれの課題も演習時間外の準備が必要となります。本演習の準備・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【参考書】

とくに指定しません。必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況、卒業論文の内容(100%)で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

「出席は必ず毎回とってほしい」という意見がありましたので、授業開始後すぐに出席を取ることにします。

【Outline (in English)】

The goal is to be a student who can discuss based on "data-based" on the basic theory of economics. In this class, students will be divided into small groups to understand the paper they write, and discuss the paper to interpret and describe the significance of their findings.

HSS300EB, HSS300EC, HSS300ED

演習 1・2

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

身体文化や非言語コミュニケーションに関する知識を学び、実践を通して深めていく。自己のからだや動きについて意識化していく。

【到達目標】

自己の身体感覚や運動感覚が、人間のアイデンティティを構成する根源であることを理解し、各々の方法で自己表現できること。言語および非言語によるコミュニケーション能力の向上。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「からだ」や「身体文化」、「非言語コミュニケーション」に関する文献の輪読を行う。実際に自分の 5 感を使っていろいろな体験を行う。また、個人によるテーマ研究とグループによるプロジェクトを計画している。小学校や福祉施設など、地域での活動も検討中である。高尾山ハイキング、ダンスフェスティバル等への参加、春・夏に合宿を予定している。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって若干の変更の可能性はある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	顔合わせと打ち合わせ。係の決定
第 2 回	からだワーク①	五感を意識した実践トレーニング
第 3 回	からだワーク②	ボディワーク各種及び民族芸能
第 4 回	からだワーク③	ボディワーク各種及び民族芸能
第 5 回	チームプロジェクト①	グループごとに企画、打ち合わせ
第 6 回	チームプロジェクト②	現場において実施
第 7 回	振り返り	チームプロジェクトの反省
第 8 回	お楽しみ課題①	各々による表現課題の発表・鑑賞
第 9 回	文献講読・発表①	文献の読解と討議
第 10 回	文献講読・発表②	文献の読解と討議
第 11 回	文献講読・発表③	文献の読解と討議
第 12 回	文献講読・発表④	文献の読解と討議
第 13 回	お楽しみ課題②	各々による表現課題の発表・鑑賞
第 14 回	個人による研究報告会①	各々による研究の中間報告・検討。春学期の振り返りと夏合宿の打ち合わせ
第 15 回	お楽しみ課題③	各々による表現課題の発表・鑑賞
第 16 回	からだワーク④	ボディワーク各種
第 17 回	チームプロジェクト③	グループごとに企画・打ち合わせ
第 18 回	チームプロジェクト④	現場において実施
第 19 回	個人による研究報告会②	各々による研究の中間報告・検討
第 20 回	文献講読・発表⑤	文献の読解と討議
第 21 回	文献講読・発表⑥	文献の読解と討議
第 22 回	文献講読・発表⑦	文献の読解と討議
第 23 回	文献講読・発表⑧	文献の読解と討議
第 24 回	お楽しみ課題④	二人表現課題の発表・鑑賞
第 25 回	からだワーク⑤	ボディワーク各種及び民族芸能
第 26 回	からだワーク⑥	ボディワーク各種及び民族芸能

第 27 回	お楽しみ課題⑤	グループ表現課題の発表・鑑賞
第 28 回	個人による研究報告会③	各々による研究報告の発表。秋学期の振り返りと春合宿の打ち合わせ
	まとめ②	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の研究テーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

開講後に指示する。

【参考書】

開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論（または報告書）20%、平常点（ゼミ運営・活動への参加状況）80%

【学生の意見等からの気づき】

学生たちが非言語コミュニケーションを学ぶことで、自分に自信を持ち、人として大きく成長できるよう働きかけていきたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve nonverbal communication ability. At the end of the course, students are expected to get expressive ability. Keep in mind your health and try to be able to actively participate in the class. Students will be expected to have completed the required assignments after each class. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Attitude:80%,report:20%

HSS400EB, HSS400EC, HSS400ED

演習3 (卒業論文)

越部 清美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が、自分の興味や関心あるテーマを設定し、卒業論文を仕上げる。

【到達目標】

卒業論文を仕上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別指導が中心であるが、毎回、各自の研究の進捗状況について報告する。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	年間の予定の説明
第2回	研究報告	テーマ設定についての報告1
第3回	研究報告	テーマ設定についての報告2
第4回	研究報告	テーマ設定についての報告3
第5回	研究報告	テーマ設定についての報告4
第6回	研究報告	構想についての報告1
第7回	研究報告	構想についての報告2
第8回	研究報告	構想についての報告3
第9回	研究報告	構想についての報告4
第10回	研究報告	構想についての報告5
第11回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告1
第12回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告2
第13回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告3
第14回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告4
第15回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告5
第16回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告6
第17回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告7
第18回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告8
第19回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告9
第20回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告10
第21回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告11
第22回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告12
第23回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告13

第24回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告14
第25回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告15
第26回	研究報告	具体的な執筆内容についての報告16
第27回	研究報告	卒業論文最終完成版の提出
第28回	試験・まとめと解説	授業の総括として口頭試問を受ける

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自のテーマに関する情報収集を積極的に行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 70 %ゼミへの参加 30% (報告、発言等) として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to write a graduation thesis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 70%, in class contribution: 30%

ART200EB, ART200EC, ART200ED

演習 1

高崎 郁子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2023 年度は以下のテーマを候補として想定しています。

(1) 女性映画監督の系譜、(2) 映画におけるジェンダー表象

【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習 2 との合同授業（3 限・4 限の両時限に参加すること）

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後、全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

* 毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う（参加は必須）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第 2 回	発表	個人研究発表
第 3 回	映画分析と方法論①	物語とその理解
第 4 回	映画分析と方法論②	演出と編集
第 5 回	映画分析と方法論③	音響・特殊効果
第 6 回	ドキュメンタリー映画 文献講読	ドキュメンタリーに関する文献講読、議論
第 7 回	ドキュメンタリー映画 講義	作品分析・議論、講義
第 8 回	「映画監督」とは (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 9 回	「作家主義」とは (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 10 回	女性映画監督の歴史： 初期映画 (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 11 回	女性映画監督の歴史： 古典的ハリウッド映画 (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 12 回	女性映画監督の歴史： 現代映画 (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 13 回	研究計画書の作成	夏のグループ研究に向けて計画書を作成する
第 14 回	先行研究のまとめ	先行研究のまとめ
第 15 回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第 16 回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表

第 17 回	ジェンダー表象分析 基礎① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 18 回	ジェンダー表象分析 基礎② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 19 回	ジェンダー表象分析 応用① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 20 回	ジェンダー表象分析 応用② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 21 回	ジェンダー表象① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 22 回	ジェンダー表象② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 23 回	ジェンダー表象③ (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 24 回	ジェンダー表象④ (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 25 回	グループ研究 1 (計 画)	問いの設定、映画選択
第 26 回	グループ研究 2 (中間 報告)	先行研究の評価
第 27 回	グループ研究 3 (中間 報告)	映画分析・考察の確認
第 28 回	グループ研究 4 (発 表)	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読にあたっては、受講者は毎回必ず念入りに文献を読み、指定されたやり方にしたがってレジュメを作成したうえで討論に参加する。課題映画も必ず事前に視聴し、分析をしたうえで授業に参加することが必須。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業でプリントを配布する。

【参考書】

授業内で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%
* 学期中、特別な理由なく 3 回を超える欠席があった場合はゼミの継続を認めません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART300EB, ART300EC, ART300ED

演習 2

高崎 郁子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映画研究の基本として、ショット分析の方法や、ジャンル研究・ジェンダー論・歴史研究などから批評的視座を学び、映画を学術的に研究します。

2023 年度は以下のテーマを候補として想定しています。

(1) 女性映画監督の系譜、(2) 映画におけるジェンダー表象

【到達目標】

映画研究の基礎を身につけ、映画を題材に、単なる映画レビューや感想文ではなく、学術的な視座から論文が書けるようになることを目標にします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読と映画作品の分析が基本。

演習 1 との合同授業（3 限・4 限の両時限に参加すること）

毎回、全員がレジュメを作成し授業に参加し、グループで議論の後全体討議を行う。

授業の最後に講評という形でフィードバックを出す。

* 毎回授業後に翌週の課題映画の鑑賞を行う（参加は必須）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
第 2 回	発表	個人研究発表
第 3 回	映画分析と方法論①	物語とその理解
第 4 回	映画分析と方法論②	演出と編集
第 5 回	映画分析と方法論③	音響・特殊効果
第 6 回	ドキュメンタリー映画 文献講読	ドキュメンタリーに関する文献講読、議論
第 7 回	ドキュメンタリー映画 講義	作品分析・議論、講義
第 8 回	「映画監督」とは（文献講読・作品分析）	論点の報告と作品分析・議論
第 9 回	「作家主義」とは（文献講読・作品分析）	論点の報告と作品分析・議論
第 10 回	女性映画監督の歴史：初期映画（文献講読・作品分析）	論点の報告と作品分析・議論
第 11 回	女性映画監督の歴史：古典的ハリウッド映画（文献講読・作品分析）	論点の報告と作品分析・議論
第 12 回	女性映画監督の歴史：現代映画（文献講読・作品分析）	論点の報告と作品分析・議論
第 13 回	研究計画書の作成	夏のグループ研究に向けて計画書を作成する
第 14 回	先行研究のまとめ	先行研究のまとめ
第 15 回	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
第 16 回	夏休み課題の発表	夏休み課題の発表

第 17 回	ジェンダー表象分析基礎① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 18 回	ジェンダー表象分析基礎② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 19 回	ジェンダー表象分析応用① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 20 回	ジェンダー表象分析応用② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 21 回	ジェンダー表象① (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 22 回	ジェンダー表象② (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 23 回	ジェンダー表象③ (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 24 回	ジェンダー表象④ (文献講読・作品分析)	論点の報告と作品分析・議論
第 25 回	個人研究 1 (計画)	問いの設定、映画選択
第 26 回	個人研究 2 (中間報告)	先行研究の評価
第 27 回	個人研究 3 (中間報告)	映画分析・考察の確認
第 28 回	個人研究 4 (発表)	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読にあたっては、受講者は毎回必ず念入りに文献を読み、指定されたやり方にしたがってレジュメを作成したうえで討論に参加することが必須。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業でプリントを配布する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点・30%、課題 30%、学期末研究報告・レポート 40%
* 学期中、特別な理由なしに欠席が 3 回を超えた場合は単位取得資格を失います。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

現代の娯楽作品だけでなく、古い作品や政治的な映画、芸術映画にも興味があり、映画を観ることに意欲的な学生、文献の講読を苦に感じない学生の受講を勧める。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this course, students will be introduced to the key theories in Film Studies. The course emphasizes an understanding of the historical, cultural, commercial, and aesthetic contexts that influence film, but also develops the students' understanding of a film's narrative and visual structure and its place within established theoretical traditions.

【Learning Objectives】

The goal of the course is that the students will acquire the essential skills to analyze films from strictly an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have read the relevant articles distributed in class and made summaries before each class meeting. Required study time is at least two hours for each class meeting.

【Grading Criteria / Policy】

Grading will be decided based on term-end report (40%), mid-term presentation (30%), and in class contribution (30%).

ART400EB, ART400EC, ART400ED

演習3 (卒業論文)

高崎 郁子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミ1、ゼミ2での学習の集大成として卒業論文の作成を行う。

【到達目標】

各自テーマを設定し、具体的な問いをたてて研究を行い、その成果を論文にまとめる。

設定した問題関心(問い)について、歴史的、理論的、美学的視点から論理的に考察・検証するとともに、映画テキストの詳細な分析を行うことが必須。感想でも批評でもなく、映画についての「研究論文」として卒論を完成させることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自、自分の研究テーマについて研究をすすめ、論文を完成する。中間報告を定期的に行い、他のゼミ生との質疑応答から改善点を得て研究に役立てる。別途、教員の指導を行う。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期オリエンテーション	春学期についての説明
第2回	研究計画書の作成	研究計画書の作成
第3回	先行研究の整理	先行研究を収集し整理する
第4回	先行研究のまとめ	既存の研究をまとめ自分の問いを再確認する
第5回	第1章(1): 進捗報告1	第1章の構成報告・討議
第6回	第1章(2): 進捗報告2	第1章の映像分析・考察を報告・討議
第7回	第1章(3): 初稿提発表	第1章のドラフトを発表・討議
第8回	第1章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第9回	第1章(5):完成・発表	第1章を完成・発表
第10回	第2章(1): 進捗報告1	第2章の構成報告・討議
第11回	第2章(2): 進捗報告2	第2章の映像分析・考察を報告・討議
第12回	第2章(3): 初稿提発表	第2章のドラフトを発表・討議
第13回	第2章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第14回	第2章(5):完成・発表	第2章を完成・発表
第16回	第3章(1): 進捗報告1	第3章の構成報告・討議
第16回	第3章(2): 進捗報告2	第3章の映像分析・考察を報告・討議
第17回	第3章(3): 初稿提発表	第3章のドラフトを発表・討議
第18回	第3章(4):改稿	前回の発表討議を踏まえて改稿作業
第19回	第3章(5):完成・発表	第3章を完成・発表
第20回	序論(1)	序論の問いの背景部分を執筆・報告
第21回	序論(2)	序論のドラフト完成・報告

第22回	序論(3)	序論の完成と報告
第23回	結論(1)	結論部分のドラフト作成と報告
第24回	結論(2)	結論の完成と報告
第25回	論文全体の初稿完成	論文全体の初稿完成
第26回	研究報告1	初稿をもとに発表・討議
第27回	論文全体の改稿	前回の発表・討議をもとに改稿
第28回	研究報告2	完成した卒業論文の概要を発表する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各自、卒業論文の完成に向けて、映画視聴・分析、文献探索、講読、考察、執筆を計画的にすすめること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし

【参考書】

適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 70%

ゼミへの参加(中間報告等) 30%

* 論文提出はゼミ参加(中間報告)を前提条件とする。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【Outline (in English)】

【Course outline】

The course offers students the opportunity of personal advanced study and writing a dissertation on a topic of their own choice in Film Studies. The dissertation should be written strictly from an academic perspective involving historical, theoretical and aesthetic analyses. The length of the dissertation should be more than 20,000 letters.

【Learning Objectives】

By the end of the course, students should finish their own original dissertations written strictly from an academic perspective.

【Learning activities outside of classroom】

Students will be expected to have proceeded to write dissertations constantly. Before and after each class meeting, students should read the relevant books or articles, research and analyze films related to the theme of dissertations. Required study time is at least two hour for each class meeting.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on dissertation (70%), in class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視点とロジックを学ぶ。

この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、(自分のものかどうかに関わらず)「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は「公平性・公共性」に関する基本的な文献を読む。目的は基本的な考え方やテクニカルタームをいくつか学習し、テーマを見つける「めがね」を作ることである。秋学期はグループごとに設定した研究テーマについて文献講読・資料収集・調査などにより研究を進める。この作業を通して、テーマに関する知識のみならず「疑問を明確にし、答えをみつけ、根拠を示して論じる」方法を身につける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション：ゼミの進め方	ゼミの進め方・レジュメ準備の方法などについて説明する
第 2 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された基本文献について担当者による発表と質疑応答を行う（3 回以降も同様）
第 3 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 4 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 5 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 6 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 7 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 8 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 9 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 10 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 11 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 12 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 13 回	基本文献の講読・発表と議論	指定された文献に関する発表と質疑応答
第 14 回	資料収集の方法	社会学における基本的な資料収集の方法のいくつかを紹介する
第 15 回	各自の関心の発表	グループ研究のテーマを決定するため、各自の研究関心を発表し共有する

第 16 回	研究テーマの探索	グループ研究のテーマを決定するために各自のアイデアをひとつに練り上げる
第 17 回	研究テーマの探索	グループ研究のテーマを決定するために各自のアイデアをひとつに練り上げる
第 18 回	研究テーマの発表	グループ研究のテーマに関する質疑応答、研究の進め方について議論する
第 19 回	データ構築の方法	グループ研究で利用することの多い、データベースの使用方法を図書館で学ぶ
第 20 回	ゼミ研究進捗状況の報告	発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの討論を行うことで研究を進める（21 回以降も同様）
第 21 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 22 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 23 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 24 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 25 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 26 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 27 回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第 28 回	次年度の研究に向けて	次年度の研究計画を議論する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期は指定された文献を講読し理解する。これとともに、新聞・テレビ・ウェブや、各自の実生活の中で、テーマを見つけるべくアンテナをはる。秋学期はグループ研究のための作業を進める。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表・議論への参加）により評価する（100 %）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to finish reading assignment before each meeting during the spring semester. In the fall semester, students need to advance their group research, outside of the class meetings. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on your contribution to the group research and research debate (100%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習2

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマ 「公平さと公共性」を手がかりに社会学的視角とロジックを学ぶ。

この演習の目的はふたつある。第一は、公共性・公平さ、そして共同性に関わる諸問題について考えることを通して「社会学的想像力」を鍛えること、第二は、科学的な考え方や説得の作法を身につけることである。

【到達目標】

自分自身の「社会学的な問題関心」を見つけるとともに、（自分のものかどうかに関わらず）「問い」に対する答えを、客観的・中立的な方法で見つけ、それを説得的に提示できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミの前半は、演習1の後半に開始したグループ研究を引き続き進めゼミ論文を執筆する。この間に、各グループの研究の進捗状況と必要に応じ、研究方法やスキルに関するワークショップをゼミ中に行う。ゼミの後半は、卒業研究に向けた各自の関心の深化とテーマの探索を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミ研究進捗状況の報告	発表担当のグループがゼミ研究について進捗状況を報告し、他のグループとの討論を行うことで研究を進める（2回以降も同様）
第2回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第3回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第4回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第5回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第6回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第7回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第8回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第9回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第10回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第11回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第12回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論
第13回	ゼミ研究進捗状況の報告	担当グループの発表・討論

第14回	ゼミ研究論文の構成について	各グループのゼミ研究論文の構成について発表し、検討する
第15回	ゼミ論文提出	ゼミ論文の提出と内容に関する簡単な報告
第16回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する
第17回	卒業論文に関する個別相談	テーマ設定に関する個別相談を実施する
第18回	各自の研究報告	卒業論文のテーマ設定・研究方法について個別に報告し、討議を行う（19回以降も同様）
第19回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第20回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第21回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第22回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第23回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第24回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第25回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第26回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第27回	各自の研究報告	卒業論文に関する個別報告と討議
第28回	春休みの研究計画報告	卒業論文に関する春休みの作業計画の検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ論文完成までは、グループ別にゼミ研究を進め、ゼミでの報告準備を行う。ゼミ論文完成後は、個別の研究関心を深化させるために資料収集を行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表・議論への参加）とゼミ論文により評価する（60%：40%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to learn "how to see and think sociologically", by looking at the issue of fairness, justice, and togetherness in our daily lives. Students should grasp the essence of "sociological imagination" and the scientific thinking as well.

The goal of this seminar is to find your own "sociological research interest", and to become able to find and tell the answer to your question in an objective, scientific manner.

To accomplish this goal, students need to advance their group research that they have started in Seminar 1 and finish a research paper during the spring semester. In the Fall, students should start preparing one's own research project for graduation thesis. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on your contribution to the group research, research paper, and individual research report (100%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

3年次までの漠然とした問題関心を深化させ、卒業研究へと結実させる(できれば3年次までのテーマであった、公共性や公平さに関心のあることが望ましい)。

【到達目標】

卒業論文の完成と、完成までのプロセスを通して、社会現象を客観的に分析し、主張を説得的に提示する技法を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業研究の進捗状況について発表し討議を行う形で進める。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第2回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第3回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第4回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第5回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第6回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第7回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第8回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第9回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第10回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第11回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第12回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第13回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第14回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第15回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第16回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第17回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う
第18回	研究報告	卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第19回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第20回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第21回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第22回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第23回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第24回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第25回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第26回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第27回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

第28回 研究報告

卒業論文の進捗状況について個別に報告し、討議を行う

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文作成に向けて、先行研究の消化と、資料やデータの収集・分析を行い執筆を進める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加(発表・議論への参加)と論文により評価する(30% : 70%)。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, students should complete their graduation thesis by deepening sociological insight into one's own theme that they have developed through their work in Seminars 1 and 2.

The goal of this seminar is to acquire skills and ability to scientifically analyze social phenomena, and to persuasively present conclusion derived from the research result.

To accomplish this goal, each student needs to engage oneself into one's own graduation research, the theme of which has been explored in Seminar 2 last Fall. Expected study time for each class is about four hours. The overall grade will be decided based on the presentation and discussion on each one's graduation research, and the final graduation thesis (100%).

HIS200EB, HIS200EC, HIS200ED

演習 1

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（入門編）

【到達目標】

①現代社会のなかの「歴史」への関心を深める、②文献を通じて歴史学の方法に慣れ親しむ、③テーマを立てて歴史的事実を探求するための資料調査・フィールドワークの方法の基礎を身につけることが大卒の目標です。歴史学入門、歴史認識問題、東アジアと日本の関係史、朝鮮半島の歴史、日本史・世界史の出来事などを幅広く取り扱います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は①と②に重点を置き、関心ある社会問題の発見と関連文献の講読、方法論の文献講読、ドキュメンタリー分析などによる歴史的思考の基礎作りと課題に対するフィードバックをします。夏合宿では「社会の中の歴史・記憶」をテーマに史跡フィールドワークを行い、秋学期は③を重点にグループ学習で「企画展示」を構想し、発表と課題に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期イントロダクション	演習 1 の方向・ゼミ運営に関する取り決め。自己紹介。共同文献講読の内容を決める。
第 2 回	【個人課題】 -関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第 3 回	【個人課題】 -関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第 4 回	【個人課題】 -関心の所在	関心ある社会問題の一つ決め、関連する新聞記事などを探す
第 5 回	【学習方法の確認】	レジュメ、パワポ、レポートの作り方、資料調査の方法の確認（講義を含む）
第 6 回	【ゼミ課題Ⅰ】 -歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史学入門。
第 7 回	【ゼミ課題Ⅰ】 -歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史学入門。
第 8 回	【ゼミ課題Ⅰ】 -歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史学入門。
第 9 回	【ゼミ課題Ⅰ】 -歴史に触れる	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史学入門。
第 10 回	【ゼミ課題Ⅱ】 -現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史認識をめぐる問題
第 11 回	【ゼミ課題Ⅱ】 -現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史認識をめぐる問題
第 12 回	【ゼミ課題Ⅱ】 -現代の歴史認識を考える	全員共通の文献講読/グループワーク - 歴史認識をめぐる問題
第 13 回	夏合宿準備会	夏合宿に関する準備学習
第 14 回	夏合宿	調査学習
第 15 回	秋学期イントロダクション	後期の予定 + 夏合宿の総括討議

第 16 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループの形成/テーマの設定 型企画展示をつくる
第 17 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	報告に向けた事前学習 型企画展示をつくる
第 18 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	報告に向けた事前学習 型企画展示をつくる
第 19 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	事前学習 + 調査 型企画展示をつくる
第 20 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	中間報告・ディベート + 調査 型企画展示をつくる
第 21 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	中間報告・ディベート + 調査 型企画展示をつくる
第 22 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	中間報告・ディベート + ゼミ研究 型企画展示をつくる 発表会準備
第 23 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループ①の発表 型企画展示をつくる
第 24 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループ②の発表 型企画展示をつくる
第 25 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループ③の発表 型企画展示をつくる
第 26 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループ④の発表 型企画展示をつくる
第 27 回	【ゼミ課題Ⅲ】 -テーマ	グループ⑤の発表 型企画展示をつくる
第 28 回	まとめ	後期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

共同講読の文献は購入し、報告者はレジュメを作成（あるいはパワーポイント）、ゼミ生は必ず読んでおくこと。報告に関する論文を提出する。また、個人・グループごとの課題への取り組みについても、積極的に関連書籍を読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

演習の中で適宜選択する。

【参考書】

演習の中で適宜選択する。

【成績評価の方法と基準】

春学期・秋学期の論文と報告の内容（50%）、ゼミでの討論への参加、貢献度などの平常点（50%）を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50 %

Reports: 50 %、

HIS300EB, HIS300EC, HIS300ED

演習 2

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史」から現代社会・世界の諸問題を考える（発展編）

【到達目標】

演習 2 では「質の高い個人のゼミ論文の作成」「ゼミ生共同のフィールドワークと調査研究成果の作成」を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は個人のゼミ論文に向けた課題の設定と経過報告、夏合宿に向けた共同学習、課題に対するフィードバックを行う。秋学期は研究発表会に向けた共同研究調査の成果のまとめ、共同研究冊子の作成、個人のゼミ論文提出と内容に対するフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期イントロダクション	レポート返却。春学期の方針決定。演習 1 との交流。
第 2 回	【個人課題】ゼミ論文テーマの設定	どのようにテーマを立てるかの討議
第 3 回	【ゼミ課題】①	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究
第 4 回	【ゼミ課題】②	「現代社会における歴史」をテーマにした共同研究+ゼミ論集作成方針
第 5 回	【ゼミ課題】③	研究調査にあたっての学習会
第 6 回	【ゼミ課題】④	共同学習の続き
第 7 回	【個人課題】①	ゼミ論文テーマ報告
第 8 回	【個人課題】②	ゼミ論文テーマ報告
第 9 回	【個人課題】③	ゼミ論文テーマ報告
第 10 回	【個人課題】④	ゼミ論文テーマ報告
第 11 回	【個人課題】⑤	ゼミ論文テーマ報告
第 12 回	【ゼミ課題】⑤	中間報告
第 13 回	【ゼミ課題】⑥	共同フィールドワーク最終打ち合わせ
第 14 回	【ゼミ課題】⑦	調査研究
第 15 回	後期イントロダクション	調査研究回顧・後期計画策定
第 16 回	【ゼミ課題】⑧	話し合い
第 17 回	【ゼミ課題】⑨	「現代社会における歴史」研究成果準備
第 18 回	【ゼミ課題】⑩	第 1 回ゼミ論集編集委員会
第 19 回	【ゼミ課題】⑪	「現代社会における歴史」研究成果準備
第 20 回	【ゼミ課題】⑫	「現代社会における歴史」研究成果準備
第 21 回	【ゼミ課題】⑬	班ごとの中間報告
第 22 回	【ゼミ課題】⑭	班ごとの中間報告
第 23 回	【ゼミ課題】⑮	班ごとの中間報告
第 24 回	【ゼミ課題】⑯	研究発表会準備+報告集作成
第 25 回	【個人課題】⑥	ゼミ論文中間報告
第 26 回	【個人課題】⑦	ゼミ論文中間報告

第 27 回 【個人課題】⑧ ゼミ論文中間報告

第 28 回 まとめ ゼミ論文編集

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

共同講読の文献は購入し、報告者だけではなくゼミ生は必ず読んでくこと。秋学期には研究論文を提出する。個人・グループごとの課題への取り組みについても、積極的に関連書籍を読む。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

論文と報告の内容（50 %）、ゼミでの討論への参加、貢献度（50 %）を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 50 %

Reports: 50 %、

HIS400EB, HIS400EC, HIS400ED

演習 3 (卒業論文)

慎 蒼宇

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「歴史」から現代社会や世界の諸問題を考える (卒業論文)

【到達目標】

現代史をテーマに、これまでの二年間でテーマを設定し研究を進めてきた個人研究を、学術論文としての体裁を整えた卒業論文として完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人報告とゼミ生によるディスカッションを重ねながら卒業論文を完成させる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の計画確認
2	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
3	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
4	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
5	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
6	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
7	中間報告①	卒業論文の全体構想・研究計画の発表
8	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
9	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
10	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
11	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
12	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
13	中間報告②	先行研究整理に関する成果報告、文献・資料分析の経過報告
14	春学期総括	春学期の進捗状況の整理、夏以降の課題を確認する。
15	秋学期イントロダクション	秋学期の研究計画確認
16	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
17	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
18	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
19	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
20	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
21	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告
22	中間報告③	卒業論文執筆計画に関する報告

23	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
24	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
25	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
26	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
27	最終報告	卒業論文執筆の進捗状況に関する最終報告
28	個別面談	卒業論文の最終確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆に必要な文献調査・講読、研究史の整理、資料調査・収集・分析など。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特になし。

【参考書】

学生の研究テーマに応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (100 %) で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the problems of modern society and world. It also enhances the development of students' skill in History. The goals of this course are to write graduation thesis. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Graduation thesis: 100 %、

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 1・2

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本語と英語の文献を用いながら、国籍という制度に関する社会的な比較検討を行う。同時に、ゼミ論文の執筆に向けた指導を行う。

【到達目標】

国籍という制度の意味、形成の歴史、各国の差異について社会的な観点から学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ①基礎的文献の講読。毎回報告担当者が報告を行い、それを踏まえて討論を行う。春学期は日本語文献を中心に、秋学期は英語文献を含めた文献を購読する。
- ②ゼミ論文執筆（学年末提出）。自分で決めたテーマに関するゼミ論を執筆する。ゼミの時間、何回か中間報告の機会を設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	国籍という制度	国籍とは何かについて、イントロダクション的に解説する
3	各国の事例（1）	日本や韓国の国籍法がどうなっているのかについて調べる
4	各国の事例（2）	欧米諸国の国籍法がどうなっているのかについて調べる
5	国籍についての社会的理解	国籍について社会的な理解の方法について学ぶ
6	研究報告 1	ゼミ論文のテーマの報告・検討（3年生）
7	フランスとドイツの国籍法（その現状）（1）	国籍取得の現状について
8	フランスとドイツの国籍法（その発生）（2）	テキスト①を用いてフランスとドイツの国籍法発生の経緯を学ぶ
9	フランスとドイツの国籍法（その発生）（3）	テキスト①を用いてフランスとドイツの国籍法発生の経緯を学ぶ
10	フランスとドイツの国籍法（19世紀から20世紀にかけて）（4）	テキスト①を用いて19世紀から20世紀にかけてのフランスとドイツの国籍法の変容について学ぶ
11	フランスとドイツの国籍法（19世紀から20世紀にかけて）（5）	テキスト①を用いて19世紀から20世紀にかけてのフランスとドイツの国籍法の変容について学ぶ
12	フランスとドイツの国籍法（まとめ）（6）	テキスト①を用いて現代の国籍法の課題を考える
13	研究報告（2）	各自のゼミ論のテーマについて報告する（2年生）
14	研究報告（3）	各自のゼミ論の経過報告と討論（3年生）
15	夏休みの課題報告	夏休みの課題の成果報告
16	複数国籍と無国籍の実例（1）	テキスト②を用い複数国籍と無国籍の実例をみる
17	複数国籍と無国籍の実例（2）	テキスト②を用い複数国籍と無国籍の実例をみる

18	複数国籍と無国籍の実例（3）	テキスト②を用い複数国籍と無国籍の実例をみる
19	複数国籍と無国籍の実例（4）	テキスト②を用い複数国籍と無国籍の実例をみる
20	複数国籍の現状と問題（1）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
21	複数国籍の現状と問題（2）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
22	複数国籍の現状と問題（3）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
23	複数国籍の現状と問題（4）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
24	複数国籍の現状と問題（5）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
25	複数国籍の現状と問題（6）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
26	複数国籍の現状と問題（7）	テキスト③を用いて複数国籍の現状と課題について考える
27	研究報告（4）	ゼミ論の経過報告と討論（2年生）
28	研究報告（5）	ゼミ論の経過報告と討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読の予習。報告の準備。ゼミ論のテーマに関する文献講読・資料収集・分析・論文執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- ①ロジャース・ブルーベイカー『フランスとドイツの国籍とネーション』（明石書店、2005年）
- ②陳天璽『無国籍と複数国籍』（光文社、2022年）
- ③佐々木てる（編）『複数国籍』（明石書店、2022）

【参考書】

テキスト以外の文献は授業内で指示し、共有する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ内での報告（30%）討論への参加の程度（30%）、ゼミ論（40%）を総合して評価する。なお、欠席が3回を越えた場合、また担当が決まっている報告を行わなかった場合、原則として単位は認定しない。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

社会学科ないし社会学入門等で社会学の基礎的知識を習得している学生が望ましい。また、担当教員の講義（「社会学理論 B」）は必ず受講すること。

【Outline (in English)】

In this course, we will consider the citizenship as an institution of the state from a comparative and sociological perspective. The course will also guide the students to write a "seminar paper" as an independent piece of academic work. The purpose of this course is to understand the significance of the citizenship. Students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the texts. Grades will be on presentations assigned in class (30%), class participation (30%), and the "seminar paper" (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

佐藤 成基

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習では、卒業論文の執筆に関する指導を行う。

【到達目標】

先行研究の検討とデータを用いた論証を踏まえ、卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒論研究の進捗状況等を報告してもらい、それに対して教員がフィードバックを行なう。なお、授業計画は展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	年間スケジュールの説明
2	研究テーマの検討	問いの設定に向けて大まかなテーマを検討する
3	論文の書き方 (1)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
4	論文の書き方 (2)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
5	論文の書き方 (3)	テキスト①を用いて論文の書き方を学ぶ
6	卒業論文の問いの設定	卒業論文の問いを設定する
7	先行研究の検討 (1)	テーマ関連文献を批判的に考察する
8	先行研究の検討 (2)	テーマ関連文献を批判的に考察する
9	データの収集 (1)	問いの論証のためのデータを収集する
10	データの収集 (2)	問いの論証のためのデータを収集する
11	データの収集 (3)	問いの論証のためのデータを収集する
12	データの分析 (4)	収集したデータを分析する
13	データの分析 (5)	収集したデータを分析する
14	データの分析 (6)	収集したデータを分析する
15	章構成の検討	卒業論文の章構成を考える
16	執筆スタイルの確認	注記や文献リストの書き方などを確認する
17	卒業論文の進捗報告 (1)	進捗を報告しフィードバックを受ける
18	卒業論文の進捗報告 (2)	進捗を報告しフィードバックを受ける
19	卒業論文の進捗報告 (3)	進捗を報告しフィードバックを受ける
20	卒業論文の進捗報告 (4)	進捗を報告しフィードバックを受ける
21	卒業論文の進捗報告 (5)	進捗を報告しフィードバックを受ける

22	卒業論文の進捗報告 (6)	進捗を報告しフィードバックを受ける
23	卒業論文の進捗報告 (7)	進捗を報告しフィードバックを受ける
24	卒業論文の進捗報告 (8)	進捗を報告しフィードバックを受ける
25	卒業論文の進捗報告 (9)	進捗を報告しフィードバックを受ける
26	論文提出前の最終確認 (1)	書式等を確認する
27	論文提出前の最終確認 (2)	提出の最終準備をする
28	まとめ	卒論研究を振り返る

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

学術論文の書き方、卒業論文の執筆に必要な文献の講読、データの収集・分析、そして論文の執筆を行う。本授業の準備学習・復習時間等は6時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

石黒圭『論文・レポートの書き方』(日本実業出版社, 2012)

【参考書】

必要に応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の評価：100%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

特になし

【Outline (in English)】

In this course, students will write the B.A. thesis under the supervision of the instructor. This is the purpose of this course. Students are expected to spend at least 6 hours each week to read relevant books and articles, collect data, develop ideas, and complete the thesis. Grades are entirely based on the B.A. thesis (100%).

SES200EB, SES200EC, SES200ED

演習 1

島本 美保子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境問題の中で資源管理に関する諸問題、具体的には世界の食料、森林、エネルギーの動向についての知識を深め、これらの問題を分析するための方法論についても探索していきます。

【到達目標】

まず文献から世界の食料、森林、エネルギー等の資源管理について事実関係を理解できる事です。その次に環境問題の事実の背景について深く分析した文献を輪読することによって、課題解決のためには、方法論を伴った論理的考察が必要であることを気づく事です。またグループ研究で環境問題について能動的にリサーチし、論理的に課題を探索する手法を駆使することができるようになる事です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は基礎固め文献の輪読を行います。レジュメは毎回全員が書いてくるといって、レポーターに報告していただき、徹底的に議論します。その後受講者の興味・関心に従ってグループに分かれてリサーチを行い、それをもとに学部研究発表会のゼミ全体のプレゼンまとめ上げていきます。なお演習Ⅰの時間で十分でない場合、サブゼミを行うことがあります。冬はより高度な文献の輪読を行い、論理的思考を身につけます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	自己紹介	自己紹介と役割分担の決定
2	生源寺『農業が・・・』輪読	輪読（1）
3	生源寺『農業が・・・』輪読	輪読（2）
4	鈴木『食の戦争』輪読	輪読（3）
5	鈴木『食の戦争』輪読	輪読（4）
6	島本『熱帯林・・・』輪読	輪読（5）
7	和田『再エネ・・・』輪読	輪読（6）
8	グループ研究に向けての課題設定	グループづくり
9	図書館の文献検索についての講習	Cinii、MagazinPlusなどを学ぶ
10	文献リサーチ①	グループ研究
11	文献リサーチ②	グループ研究
12	文献リサーチ③	グループ研究
13	グループ発表①	研究の進捗を報告、議論
14	グループ発表②	研究の進捗を報告、議論
15	PPTの講習	PPTの簡単な使い方を講習
16	班ごとのリサーチ	文献リサーチ
17	班ごとのリサーチ	文献リサーチ
18	中間報告	グループ研究中間報告
19	班ごとのリサーチ	文献リサーチ
20	班ごとのリサーチ	文献リサーチ
21	中間報告	グループ研究中間報告

22	学部研究発表会準備①	報告のストーリーについて話し合う
23	学部研究発表会準備②	学部研究発表会のリサーチ
24	学部研究発表会準備③	学部研究発表会のプレゼン作成
25	輪読 1	スーザン・ジョージの輪読
26	輪読 2	スーザン・ジョージの輪読
27	輪読 3	スーザン・ジョージの輪読
28	1年間のまとめ	来年度に向けての検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

世界の食料、森林、エネルギー等について知識を集積したり、見聞を広めておいてください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

生源寺眞一 (2018)『農業がわかると、社会のしくみが見えてくる』家の光協会

鈴木 宣弘 (2013)『食の戦争 米国の罠に落ちる日本』(文春新書) 新書.

島本美保子 (2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」、『シリーズ環境政策の新天地 5 資源を未来につなぐ』第3章, 岩波書店.

和田武 (2016)『再生可能エネルギー 100%時代の到来』, あげび書房.

スーザン・ジョージ著 (1984)『なぜ世界の半分が飢えるのか』, 東京: 朝日新聞社.

【参考書】

堤未果著 (2018)『日本が売られる』, 幻冬舎新書.

堤未果著 (2013)『(株) 貧困大国アメリカ』, 岩波新書.

杉山修一 (2013)『すごい畑のすごい土 無農薬・無肥料・自然栽培の生態学』, 幻冬舎新書.

鈴木達治郎・猿田佐世編 (2016)『アメリカは日本の原子力政策をどうみているか』, 岩波ブックレット.

青野由利 (2019)『ゲノム編集の光と闇』, ちくま新書.

暁峻衆三編 (2003)『日本の農業 150年—1850~2000年』, 有斐閣.

【成績評価の方法と基準】

輪読のレジュメ 60%、夏休みの課題 10%、グループ研究における貢献度 10%、学部研究発表会への取り組み 10%、平常点 10%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【その他の重要事項】

春（1泊2日）と夏（2泊3日）に農村（昨年度は新潟県柏崎市高柳町の門出集落）等でフィールドワークを行う予定です。参加を前提とします。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to explore the resource management in the environmental issues, to deepen the knowledge about the trend of food, forest and energy of the world, and also the methodology to analyze these issues.

【Learning Objectives】

The goal of this class is to be able to understand the facts about resource management such as food, forest and energy in the world from the literature. Next, by reading the literature that deeply analyzes the background of the facts of environmental problems, it is necessary to realize that logical consideration with methodologies is necessary to solve the problems. In addition, it will be possible to actively research environmental issues in group research and make full use of methods for logically exploring issues.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following,

60% round-reading resume, 10% summer vacation assignments, 10% contribution to group research, 10% undergraduate research presentations, and 10% class contribution.

SES200EB, SES200EC, SES200ED

演習 2

島本 美保子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境問題の中で資源管理に関する問題、具体的には世界の食料、森林、エネルギーについて各々のテーマを決め、これらの問題を分析するための方法論についても探索し、ゼミ論文を執筆します。

【到達目標】

演習 2 では、自分のテーマを決め、基本的な事実関係をリサーチし、方法論を用いたアプローチに意識をおきながら論理的に構築し、年末にはゼミ論を提出します。ゼミ論は 8000 字以上で web 以外の参考文献が 10 件以上ついていなければなりません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の研究テーマについてリサーチして報告します。方法論をもって論理を構築する事が卒業論文作成に必要なので、環境・資源管理に親和的な方法論的アプローチのいくつかを文献の輪読によって学ぶことがあります。なお演習Ⅱの時間内で十分でない場合、サブゼミを行う場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ論テーマ発表	各自のゼミ論テーマについてチェック
2	ゼミ論報告 1 回目①	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
3	ゼミ論報告 1 回目②	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
4	ゼミ論報告 1 回目③	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
5	ゼミ論報告 1 回目④	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
6	ゼミ論報告 1 回目⑤	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
7	ゼミ論報告 1 回目⑥	テーマ、対象が適切かどうか、という点をチェック
8	ゼミ論報告 2 回目①	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
9	ゼミ論報告 2 回目②	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
10	ゼミ論報告 2 回目③	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
11	ゼミ論報告 2 回目④	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
12	ゼミ論報告 2 回目⑤	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
13	ゼミ論報告 2 回目⑥	テーマに適合した筋立て、文献集めができていないかチェック
14	ゼミ論報告補足	2 回目の報告の中から再報告
15	ゼミ論報告 3 回目①	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
16	ゼミ論報告 3 回目②	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック

17	ゼミ論報告 3 回目③	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
18	ゼミ論報告 3 回目④	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
19	ゼミ論報告 3 回目⑤	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
20	ゼミ論報告 3 回目⑥	リサーチが質的量的に進んでいるかどうかをチェック
21	ゼミ論報告 4 回目①	筋書きとリサーチの進捗をチェック
22	ゼミ論報告 4 回目②	筋書きとリサーチの進捗をチェック
23	ゼミ論報告 4 回目③	筋書きとリサーチの進捗をチェック
24	ゼミ論報告 4 回目④	筋書きとリサーチの進捗をチェック
25	ゼミ論報告 4 回目⑤	筋書きとリサーチの進捗をチェック
26	ゼミ論報告 4 回目⑥	筋書きとリサーチの進捗をチェック
27	ゼミ論報告補足	継続報告が必要な人の報告
28	ゼミ論提出	来年度に向けての準備
	1 年間のまとめ	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

世界の食料、森林、エネルギーの分野で、自分が研究したいテーマについて、文献を読んだり、見聞を広めておいてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論中間報告を中心とした平常点 20%とゼミ論（A4 7-8 枚程度）80%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

他者の中間報告への参加度を高めるために、予め特定のコメントーターを指名しておこうと思いました。

【その他の重要事項】

春（1 泊 2 日）と夏（2 泊 3 日）に農村（昨年度は新潟県柏崎市高柳町の門出集落）等でフィールドワークを行います。参加が前提となります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to have each student decide a theme for his seminar thesis about resource management, specifically among the world food, forest, energy issues and etc., and also to have them explore the methodology to analyze these issues. At the end of the year they will submit the thesis.

【Learning Objectives】

The goal of Exercise 2 is to write a seminar theory. Decide on your own theme, research basic facts, construct logically while paying attention to the methodological approach, and submit a seminar theory at the end of the year. The seminar theory must be 8000 characters or more and must have 10 or more references other than the web.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following, class contribution of 20% centered on the interim reporting and a seminar thesis (A4 7-8 sheets) of 80%.

SES400EB, SES400EC, SES400ED

演習3 (卒業論文)

島本 美保子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この授業の目的は卒業論文の作成です。そのために年間 4 回以上の中間報告を行い、他の受講生と議論します。

【到達目標】

論文はレポートとは異なります。単に文献を調べてまとめただけでは論文とはいえません。各自の問題関心に基づいて命題を構築し、社会科学の理論的な枠組みを用いて分析し、その命題に対する何らかの答え(結論)が見いだされていること、そしてそれぞれの論点に対してきちんと実証的または理論的サポートがなされているものが論文です。そのような論文の基本的要件を満たし、次のいずれかに当てはまるものを卒業論文とみなします。

- ①ヒアリングに基づいて書かれているもの
- ②アンケート調査を行っているもの
- ③統計的データやその他の既存のデータを用いて論理的に分析しているもの
- ④文献研究のみではあるが、理論的に整理され、オリジナリティのあるまとめ方をしているもの
- ⑤外国語文献を用いて理論または実証的なまとめ方をしているもの

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

年間 4 回卒業論文の中間発表を行い、他のゼミ生と質疑応答を行います。要件に達しないとみなされた場合、中間報告をやり直してもらいます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文に向けて	ゼミ論文からどう発展させるか、について報告
2	中間報告 step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
3	中間報告 step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
4	中間報告 step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
5	中間報告 step1	卒論の論理展開についてのまとまったイメージの提示
6	中間報告 step1 補足	step1 の追加報告
7	中間報告 step1 補足	step1 の追加報告
8	中間報告 step2	卒論の目次案、リサーチ計画
9	中間報告 step2	卒論の目次案、リサーチ計画
10	中間報告 step2	卒論の目次案、リサーチ計画
11	中間報告 step2	卒論の目次案、リサーチ計画
12	中間報告 step2 補足	step2 の追加報告
13	中間報告 step2 補足	step2 の追加報告
14	中間報告 step2 補足	step2 の追加報告
15	中間報告 step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
16	中間報告 step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
17	中間報告 step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ
18	中間報告 step3	夏休みのリサーチ結果のまとめ

19	中間報告 step3 の補足	step3 の追加報告
20	中間報告 step3 の補足	step3 の追加報告
21	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
22	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
23	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
24	最終報告	卒論全体の内容のまとめ
25	最終報告の補足	最終報告の追加報告
26	最終報告の補足	最終報告の追加報告
27	個別相談	卒業論文の仕上げ
28	個別相談	卒業論文の仕上げ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の執筆に必要な文献調査、フィールドワークやデータ収集など。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特に使用しません。

【参考書】

適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 4 回の中間報告 step をクリアすること
 - ・ 分量 24000 字以上
 - ・ web 以外の引用文献 30 件程度
 - ・ 書式、文献作法などをきちんと踏まえた論文
- 上記の条件を満たす卒業論文を提出することを単位取得の最低要件とし、最終評定は卒業論文の内容 100 %によって行います。

【学生の意見等からの気づき】

就活等で進行が遅れがちで、秋学期に日程が厳しくなるので、夏前に step 2 の段階まで必ず到達するという関門を設けるべきだと思います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to brush up and complete a graduation thesis. We will make an interim report more than four times a year.

【Learning Objectives】

The goal is to complete the bachelor thesis. Papers are different from reports. Simply examining and summarizing the literature is not a dissertation. Build a proposition based on each person's interests in the problem, analyze it using the theoretical framework of the social sciences, find some answer (conclusion) to the proposition, and properly empirically address each issue. Or a dissertation with theoretical support. A graduation thesis is considered to meet the basic requirements of such a dissertation and meet any of the following:

- (1) What is written based on hearing
- (2) Questionnaire survey
- (3) Logical analysis using statistical data and other existing data
- (4) Although it is only a literature study, it is theoretically organized and organized in an original way.
- (5) A theoretical or empirical summary using foreign language literature

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

- ・ Clear 4 interim reporting steps
- ・ Amount of 24000 characters or more
- ・ About 30 citations sources other than the web
- ・ A dissertation based on the format, literature method, etc.

The minimum requirements for earning credits are satisfied to submit a bachelor thesis that meets the above conditions, and the final grade will be based on 100% of the content of the bachelor thesis.

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED

演習 1

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、形式面と内容面において大学生水準のレポートを書く技能を向上させる。秋学期は、指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroom を活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。

新型コロナウイルス状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面とはほぼ同内容の Zoom による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Zoom または Google Classroom にて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる 1	ライブラリーツアーを行う。
2	調べる 2	データベース講習を行う。
3	調べる 3	テーマに沿って文献を発見する方法について指導する。
4	整理する 1	集めた文献や資料を整理する方法を指導する。
5	整理する 2	集めた資料を論文の形式に沿って構成する方法を指導する。
6	整理する 3	全体構成から段落構成へと構造的に配置する方法を指導する。
7	整理する 4	情報の取扱に関する法に関する講習を行う。
8	執筆する 1	レジュメ執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
9	執筆する 2	指示された課題図書を整理する。
10	執筆する 3	レジュメを執筆し提出する。
11	執筆する 4	論文執筆にあたっての形式面を遵守できるよう指導する。
12	執筆する 5	指示された課題について文献調査し資料を集める。
13	執筆する 6	論文を執筆し提出する。
14	計画を立てる 1	夏合宿にて行う、実地調査・現地調査の計画を作成する。
15	前期提出論文の講評	前期に提出された論文についての講評を行う。

16	調査する 1	夏合宿で行った調査内容の資料整理を行う
17	調査する 2	夏合宿での調査報告を行う。
18	調査する 3	指定されたテーマについての調査計画を作成する。
19	調査する 4	先の調査計画を実行する。
20	調査する 5	報告書形式での調査結果の報告を行う。
21	調査する 6	電子機器を用いた調査技法について練習を行う。
22	調査する 7	調査用機器の運用計画について。
23	調査する 8	調査用機器の実践的利用について。
24	制作する 1	調査内容を整理して、プレゼンテーションのシナリオを作成する。
25	制作する 2	シナリオに沿ってプレゼンテーションを作成する。
26	制作する 3	プレゼンテーションの事前試演を行い、問題点の発見と修正を行う。
27	報告する 4	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうちの最初の三分の二。
28	報告する 5	秋学期での調査を総合し、プレゼンテーションを行う。全体を三分したうち残りの三分の一。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この演習は、「計画・実行・報告」を目的とするため、課外活動がありうる。年間予定は 4 月段階で決定されるため、不参加が許されない。自主的に情報収集したり、手配したりすることが強く要求される。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。新型コロナウイルス状況下であるため、課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

【テキスト（教科書）】

演習のテーマに沿ったものを適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か小論文の提出を求める。また期末にゼミ論文を提出させる。小論文について 40%、ゼミ論文について 60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この演習に関する連絡は、すべて Google Classroom にて行う。参加者は、下記の URL に登録しておく必要がある。
<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

SOS400EB, SOS400EC, SOS400ED

演習 2・3 (卒業論文)

白田 秀彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習の目的は、課題を遂行するにあたって「計画し・実行し・報告する」という一連の作業手順を的確に行うことである。課題内容は上記の事項に加えて、ゼミ生の意向を斟酌して決める。また、社会に出て活動するにあたっての基礎的規律を実践する。

【到達目標】

「計画し・実行し・報告する」技法・技能を身につけることを目標とする。さらに、興味関心領域を社会的・法学的学問へと接続することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定されたテーマによる、フィールドワークの訓練と、グループ・プレゼンテーションを行う。いずれにしても積極的に取り組むことを強く要求する。ゼミ活動・連絡等では、Google Classroomを活用するので、対応しうる機器等を保有していることが条件となる。演習3については、個別テーマでの卒業論文の指導をおこなう。新型コロナウイルス状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面とはほぼ同内容の動画による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査する 1	外部の図書館・公共機関・研究機関を用いての情報収集の練習を行う。
2	調査する 2	ゼミ全体での調査の計画立案の前提となる資料を集める。
3	構想する 1	ゼミ全体での調査計画を作成する。
4	調査する 3	ゼミ全体での調査を実施する。
5	調査する 4	ゼミ全体での調査を再度実施する。
6	整理する 1	調査結果の評価を行う。
7	整理する 2	調査結果を整理し、報告についての構想を検討する。
8	構想する 2	構想を具体化するための検討を行う。
9	構想する 3	構想を確定し、制作手順について計画する。
10	制作する 1	報告プレゼンテーションの作成を行う。
11	制作する 2	報告プレゼンテーションの作成を続行する。
12	制作する 3	報告プレゼンテーションの進捗報告を行う。
13	制作する 4	報告プレゼンテーションの改善を行う。
14	報告する 1	報告プレゼンテーションを行う。

15	前期報告プレゼンター	前期に行ったプレゼンテーションについての評価と反省
16	<個人テーマ> 調査する 1	各個人テーマによるゼミ論へ向け、事前調査を行う。
17	<個人テーマ> 調査する 2	ゼミ論のための文献調査を行う。
18	<個人テーマ> 調査する 3	ゼミ論のためのさらなる文献調査を行う。
19	<個人テーマ> 整理する 1	資料を整理し、論点を明確にする。
20	<個人テーマ> 整理する 2	資料を配列し、構想を検討する。
21	<個人テーマ> 整理する 3	さらに追加的な資料が必要でないかを検討する。
22	<個人テーマ> 構成する 1	ゼミ論の構成案を作成する。
23	<個人テーマ> 構成する 2	構成案の再検討を行う。
24	<個人テーマ> 構成する 3	ゼミ論の構想を簡易なプレゼンテーションとして発表する。
25	<個人テーマ> 構成する 4	構成案の再々検討を行う。
26	<個人テーマ> 執筆する 1	ゼミ論の執筆を行う。
27	<個人テーマ> 執筆する 2	ゼミ論の進捗報告を行う。
28	<個人テーマ> 執筆する 3	ゼミ論について口頭報告を行う。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

この演習は、「計画・実行・報告」を目的とするため、課外活動が設定されている。年間予定は4月段階で決定されるため、不参加や欠席が許されないことに留意すること。自主的に情報収集したり、手配したりすることが強く要求される。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。新型コロナウイルス状況下であるため、課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

【テキスト (教科書)】

演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習中に何度か課題の提出を求める。また期末にゼミ論文あるいは制作物を提出させる。課題提出物について40%、ゼミ論文あるいは制作物について60%で評価を行う。単位取得できない学生は次年度の受講を認めない。演習3については、卒業論文(100%)で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この演習については、すべて Google Classroom で連絡を行う。

参加者は、下記の URL に登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI4Nzha?cjc=j53rfu3>

また、ゼミ論・卒論のやり取りや評価もまた、Google Classroom で連絡を行う。

下記の URL に登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NjY0NTQ0MjI5NTha?cjc=xlwhpsn>

【Outline (in English)】

The purpose of this exercise is to accurately carry out the series of work procedures of "planning, executing, and reporting" in carrying out the task. The content of the assignments will be determined based on the above basic assignments as well as the intentions of the seminar participants. In addition, students will practice the basic discipline for working in society.

POL300EB, POL300EC, POL300ED

演習 1・2

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際政治と国内政治の体系的理解

【到達目標】

政治学を通じて社会で要求される知見を獲得する。また、ゼミという小集団で要求される、今後社会で要請される協調性、社会性を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわれる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は演習発表やディスカッションの展開により、若干の変更もありうる。「授業計画」では通年で扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	日本政治のイントロダクション	*以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 日本の政治
2)	国内の政治分析 (1)	民主主義とは
3)	国内の政治分析 (2)	政策の決定者
4)	国内の政治分析 (3)	政府の形態
5)	国内の政治分析 (4)	日本の選挙
6)	国内の政治分析 (5)	日本の政党
7)	国内の政治分析 (6)	政党の発展
8)	国内の政治分析 (7)	比較政治
9)	国内の政治分析 (8)	圧力団体
10)	国内の政治分析 (9)	後援会
11)	国内の政治分析 (10)	地方自治
12)	国内の政治分析 (11)	首長
13)	国内の政治分析 (12)	議会
14)	国内政治の総合的政治分析	選挙制度と政党システム
15)	国際政治のイントロダクション	*以下、演習の中で通年で扱うトピックを例示する。 国際政治とは
16)	国際の政治分析 (1)	国際政治と国内政治
17)	国際の政治分析 (2)	国益
18)	国際の政治分析 (3)	国民国家
19)	国際の政治分析 (4)	国際統合
20)	国際の政治分析 (5)	民主的平和論
21)	国際の政治分析 (6)	欧州連合
22)	国際の政治分析 (7)	国際政治と国際経済
23)	国際の政治分析 (8)	安全保障
24)	国際の政治分析 (9)	国際機構
25)	国際の政治分析 (10)	プレグジット
26)	国際の政治分析 (11)	テロとの戦争と暴力

- 27) 国際の政治分析 (12) 平和構築
28) 国際政治の総合的政治 国民国家と国際政治分析

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート 50 %。平常点 50 %。平常点は、発表、発言等のゼミ運営への積極的な貢献を中心に評価する。協調性、社会性を備えた学生同士の交流による平常点が重要である。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of academic papers.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.

POL400EB, POL400EC, POL400ED

演習3 (卒業論文)

白鳥 浩

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

国際政治と国内政治の体系的理解に基づく卒業論文作成

【到達目標】

政治学の卒業論文を通じて論理的に思考・表現することを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら [https://www.
hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/](https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/)

【授業の進め方と方法】

政治は「未来の選択」であり、「可能性のアート」であるといわ
れる。そうした政治についてこのゼミでは学びます。

ゼミのテーマは「現代政治の分析」です。具体的には、国際、国内
の政治過程におけるさまざまな問題を、理論的に分析し卒業論文を
作成することを目指します。演習の最後で演習内容のまとめや、課
題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また計画は
演習発表やディスカッションなどの展開により、若干の変更もあり
うる。「授業計画」では扱うトピックを提示している。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	卒業論文作成のイントロダクション	論文の書き方
2)	卒業論文に向けた政治分析 (1)	事例研究
3)	卒業論文に向けた政治分析 (2)	事例研究
4)	卒業論文に向けた政治分析 (3)	事例研究
5)	卒業論文に向けた政治分析 (4)	事例研究
6)	卒業論文に向けた政治分析 (5)	事例研究
7)	卒業論文に向けた政治分析 (6)	事例研究
8)	卒業論文に向けた政治分析 (7)	事例研究
9)	卒業論文に向けた政治分析 (8)	事例研究
10)	卒業論文に向けた政治分析 (9)	事例研究
11)	卒業論文に向けた政治分析 (10)	事例研究
12)	卒業論文に向けた政治分析 (11)	事例研究
13)	卒業論文に向けた政治分析 (12)	事例研究
14)	卒業論文に向けた総合的政治分析	事例研究
15)	秋学期のイントロダクション	卒論の進捗状況
16)	卒業論文作成の政治分析 (1)	事例研究

- 17) 卒業論文作成の政治分析 (2) 事例研究
- 18) 卒業論文作成の政治分析 (3) 事例研究
- 19) 卒業論文作成の政治分析 (4) 事例研究
- 20) 卒業論文作成の政治分析 (5) 事例研究
- 21) 卒業論文作成の政治分析 (6) 事例研究
- 22) 卒業論文作成の政治分析 (7) 事例研究
- 23) 卒業論文作成の政治分析 (8) 事例研究
- 24) 卒業論文作成の政治分析 (9) 事例研究
- 25) 卒業論文作成の政治分析 (10) 事例研究
- 26) 卒業論文作成の政治分析 (11) 事例研究
- 27) 卒業論文作成の政治分析 (12) 事例研究
- 28) 卒業論文提出の総合的政治分析 事例研究

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

講義時に適宜指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 50%。平常点 50 %。授業への積極性はもとより、発表、発言等のゼミ運営への貢献なども考慮する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。アカデミックなライティングも継続して行っているこの演習の試みは、学生に好意的に評価されている。また、演習を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic knowledges for the writing of an Academic Thesis.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and thesis.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end report 50%, and class contribution 50%.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

日常、何気なく生活している上では、さして気にも留めないこと、普段であれば、やり過ぎしていたりするようなものにこそ、あえて立ち止まって、その「意味」を考えてみる価値がある——そのような問題意識を共有した上で、個人での活動とゼミ生全体での共同活動を組み合わせながら、社会的な発想や視点を培っていく。

【到達目標】

適切な「問い」を立てることと自らの研究を貫くオリジナルな視点にこだわりながら、自身で設定したテーマと格闘した成果をゼミ論としてまとめていくことを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	問題関心報告	選考時の問題関心の再報告
3	問いの立て方	文献の講読・課題の確認
4	サブゼミガイダンス	サブゼミ概要説明
5	テーマ設定①	第1次リサーチプロポーザル検討
6	テーマ設定②	第1次リサーチプロポーザル検討
7	テーマ設定③	第1次リサーチプロポーザル検討
8	テーマ設定④	第1次リサーチプロポーザル検討
9	サブゼミ調査報告	調査テーマの再検討
10	個人研究進展報告①	第2次リサーチプロポーザル検討
11	個人研究進展報告②	第2次リサーチプロポーザル検討
12	個人研究進展報告③	第2次リサーチプロポーザル検討
13	個人研究進展報告④	第2次リサーチプロポーザル検討
14	個人研究進展再報告	夏合宿に向けて
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
	サブゼミ再調査①	調査のリデザイン
16	サブゼミ再調査②	調査結果の集計
17	サブゼミ再調査③	調査結果の検討
18	サブゼミ再調査④	調査結果のストーリー化
19	個人研究中間報告①	進展状況の報告と課題の確認
20	個人研究中間報告②	進展状況の報告と課題の確認
21	個人研究中間報告③	進展状況の報告と課題の確認
22	サブゼミ再調査⑤	調査報告に向けて
23	サブゼミ再調査⑥	調査報告に向けて
24	ゼミ論の作成に向けて①	形式要件の確認
25	ゼミ論節立て報告①	ゼミ論の構成をイメージする
26	ゼミ論節立て報告②	ゼミ論の構成をイメージする
27	ゼミ論節立て報告③	ゼミ論の構成をイメージする
28	ゼミ論の作成に向けて②	注意事項の最終確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジュメの作成、ゼミ論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

出席・担当部分の報告・議論への参加を含むゼミへの参加度（50%）、およびゼミ論の執筆に至るプロセスとその最終的な水準（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to plan the details of individual research and write an academic essay on a sociological theme. Students are expected to conduct research toward the completion of an essay.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the essay (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 2

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：「〈日常生活〉の社会学」

演習 1 で培ってきた様々なスキルをふまえながら、特定の《現場》をめぐって、共通テーマに基づく共同研究に取り組む。研究対象へは、主として、インタビュー調査をおこなうことでアプローチしていくことになる。

【到達目標】

インタビュー調査の可能性と限界をふまえながら、「他者の声」と格闘したその足跡を論文として再構成することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明・スケジュール確認
2	全体テーマの検討①	プレストと KJ 法
3	全体テーマの検討②	テーマ群の整理
4	全体テーマの検討③	テーマ群の再整理
5	問題関心の明確化①	テーマの絞り込み
6	問題関心の明確化②	テーマから問いへ
7	問題関心の明確化③	問題関心のブラッシュアップ
8	テーマの確定	班構成と役割分担
9	方法の習得	調査方法の概要説明
10	予備調査報告①	研究課題の明確化
11	予備調査報告②	研究課題の明確化
12	質問項目検討①	インタビューリスト・一次案作成
13	質問項目検討②	ブラッシュアップ
14	質問項目検討③	リスト確定作業
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認
16	調査結果の検討①	グループ別報告
17	調査結果の検討②	グループ別報告
18	調査結果の検討③	グループ別報告
19	調査結果の検討④	グループ別報告
20	調査結果の検討⑤	グループ別報告
21	研究報告に向けて①	データの集約
22	研究報告に向けて②	問題の析出
23	研究報告に向けて③	ストーリー確定
24	資料集の作成ガイダンス	概要説明
25	資料集の作成①	データの整理
26	資料集の作成②	役割分担確定
27	資料集の作成③	原稿提出
28	演習 3 ガイダンス	卒論執筆に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジュメの作成、ゼミ論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの出席・調査活動への参加度（50%）、およびゼミ論の執筆に至るプロセスとその最終的な水準（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to do research on a sociological theme in collaboration with other students. Students have to use interviews in qualitative research to approach the theme, and are expected to conduct research toward making a report at the department workshop.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the report (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

鈴木 智道

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の執筆に向けて、過去 2 年間のゼミ活動のなかで培ってきた研究活動をふりかえりつつ、まずはのちのち悔いの残らない研究テーマを慎重に吟味・選定し、確定する。その上で、問いの設定 → 資料の渉猟 → 章立て構成の検討 → 論文の執筆へと順を追って進めていく。

【到達目標】

演習 2 までの経験をふまえながら、納得の卒業論文を完成させることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で進める。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	スケジュールの確認
2	テーマの検討①	個人報告
3	テーマの検討②	個人報告
4	テーマの検討③	個人報告
5	テーマの検討④	個人報告
6	問いの設定①	個人報告
7	問いの設定②	個人報告
8	問いの設定③	個人報告
9	問いの設定④	個人報告
10	問いの明確化①	個人報告
11	問いの明確化②	個人報告
12	問いの明確化③	個人報告
13	問いの明確化④	個人報告
14	進展状況報告	全体報告
15	秋学期ガイダンス	スケジュールの確認 各自の課題確認
16	章立て構成の検討①	個人報告
17	章立て構成の検討②	個人報告
18	章立て構成の検討③	個人報告
19	章立て構成の検討④	個人報告
20	中間報告①	個人報告
21	中間報告②	個人報告
22	中間報告③	個人報告
23	中間報告④	個人報告
24	卒論執筆に向けて	執筆要領の確認
25	執筆状況進展報告①	個人報告
26	執筆状況進展報告②	個人報告
27	初稿チェック	個人報告
28	卒論提出に向けて	注意事項の再確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の収集、必要とされる文献の講読、構想の精緻化、レジユメの作成、卒論の作成等、必要とされるすべての活動は、その都度、授業外での活動となる。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

卒論作成の取り組み・プロセス (50%) と卒論そのものの最終的な水準 (50%) によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim and goal of this seminar is to write and present a graduation thesis based on a sociological way of thinking.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on the preparation process (50%) and the quality (50%) of the graduation thesis.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 1・2

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「生活史の社会学」の実践の場をつくる。

他者の語りを聞くという作業を通じて、他者の経験と生活を理解する可能性を探求する。個人の生活の背後にある歴史的・社会的状況への想像力を養う。

【到達目標】

物語論的なアプローチの基本的な考え方を学習しつつ、「語る／聴く」ことの実践を通じて、「他者の経験」にアプローチするための方法を模索する。その上で、インタビュー（生活史の聞き取り）を通じて、他者の経験を受け取り、これを再構成し、伝える実践を重ねる。

本年度は、「生活史研究」に関する基本文献の講読から始め、聞き取り調査の実践を通じて、他者の生のリアリティに迫ることを試みる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、「文献講読」を行い、同時に他者の語りを聞く・読む・伝えるための実践的なトレーニングを行う。

秋学期は、共同研究として、ライフストーリーの「聞き取り」とその「分析」を行う。

その間に、個人研究の報告と討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	このゼミは何をしたらいいか
第 2 回	テキストの講読（1）	『生活史論集』
第 3 回	テキストの講読（2）	『生活史論集』
第 4 回	テキストの講読（3）	『生活史論集』
第 5 回	テキストの講読（4）	『生活史論集』
第 6 回	個人研究報告 1	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 7 回	個人研究報告 2	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 8 回	個人研究報告 3	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 9 回	個人研究報告 4	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 10 回	個人研究報告 5	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 11 回	個人研究報告 6	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 12 回	個人研究報告 7	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 13 回	個人研究報告 8	個人研究の構想と途中経過を報告する
第 14 回	共同研究に向けて	インタビュー調査に向けての準備
秋学期	共同研究報告（1）	インタビュー記録から問いを立てる（1）
第 1 回		
第 2 回	共同研究報告（2）	インタビュー記録から問いを立てる（2）

第 3 回	共同研究報告（3）	インタビュー記録の読み込み（1）
第 4 回	共同研究報告（4）	インタビュー記録の読み込み（2）
第 5 回	共同研究報告（5）	インタビューに基づく研究報告（1）
第 6 回	共同研究報告（6）	インタビューに基づく研究報告（2）
第 7 回	共同研究報告（7）	インタビューに基づく研究報告（3）
第 8 回	共同研究報告（8）	インタビューに基づく研究報告（4）
第 9 回	共同研究報告（9）	「伝える」ための方法を考える
第 10 回	共同研究報告（10）	「伝える」ことを試みる（1）
第 11 回	共同研究報告（11）	「伝える」ことを試みる（2）
第 12 回	個人研究報告 1	+ 共同研究報告書の作成
第 13 回	個人研究報告 2	+ 共同研究報告書の作成（つづき）
第 14 回	個人研究報告 3	+ 共同研究報告書作成（つづき）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の講読、ストーリーの構想、データの整理、個人研究レポートの作成など、課題はたくさんあります。たくさん勉強してください。本授業の準備学習・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岸政彦（編）『生活史論集』ナカニシヤ出版、2022 年

【参考書】

岸・石岡・丸山『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』、有斐閣、2016 年 A. W. フランク『傷ついた物語の語り手』ゆみる出版、2002 年

鈴木・宮下・中脇『不確かさの軌跡 先天性心疾患とともに生きる人々の生活史と社会生活』ゆみる出版、2022 年

【成績評価の方法と基準】

毎回の報告や討論への参加、聞き取り調査への参加、報告への貢献、その内容、個人研究レポートの内容などを総合的に評価（100%）します

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方については、ずっと試行錯誤が続いています。この「試行」につきあって、ともに新しい研究の進め方を考えてくれる人を求めています。

【その他の重要事項】

年間の予定は、ゼミ生の人数等によって変更されることがあります。

12 月に「社会学合同セミナー」に参加します。今年度は幹事ゼミなので、このセミナーの管理運営に関わるものが求められます。

【Outline (in English)】

In this seminar, we inquire the possibility to understand the lives of others through the practices of biographical research. Before each class meeting, students are expected to read texts or transcripts of interview and to take part in the discussion. Grading will be decided on the total contribution in class.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

鈴木 智之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文の作成

【到達目標】

卒業論文を完成させること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、各自の研究経過の報告にもとづき討論を行う

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	卒業論文の執筆に向けて
第2回	テーマの提出	各自の研究テーマについて
第3回	研究報告(1)	問題設定の確認(1)
第4回	研究報告(2)	問題設定の確認(2)
第5回	研究報告(3)	問題設定の確認(3)
第6回	研究報告(4)	先行研究の整理(1)
第7回	研究報告(5)	先行研究の整理(2)
第8回	研究報告(6)	先行研究の整理(3)
第9回	研究報告(7)	資料・データの報告と検討(1)
第10回	研究報告(8)	資料・データの報告と検討(2)
第11回	研究報告(9)	資料・データの報告と検討(3)
第12回	研究報告(10)	資料・データの報告と検討(4)
第13回	研究報告(11)	資料・データの報告と検討(5)
第14回	研究報告(12)	資料・データの報告と検討(6)
第15回	秋学期について	今後の予定と進捗状況の確認
第16回	章構成の報告(1)	各章の内容について(1)
第17回	章構成の報告(2)	各章の内容について(2)
第18回	章構成の報告(3)	各章の内容について(3)
第19回	章構成の報告(4)	各章の内容について(4)
第20回	章構成の報告(5)	各章の内容について(5)
第21回	章構成の報告(6)	各章の内容について(6)
第22回	章構成の報告(7)	各章の内容について(7)
第23回	論文の作成にあたって	論文の書き方を確認する
第24回	論文の作成(1)	結論の報告と論文の再構成(1)
第25回	論文の作成(2)	結論の報告と論文の再構成(2)
第26回	論文の作成(3)	結論の報告と論文の再構成(3)
第27回	論文の作成(4)	結論の報告と論文の再構成(4)
第28回	論文の完成に向けて	最終的な確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文の完成に向けて、各自の研究テーマに沿った学習(参考文献の整理、調査など)を進めてください本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特に指定しません

【参考書】

授業中に適宜紹介します

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容によって評価します(100%)。

なお、論文の提出は、研究経過の報告がされていることを条件とします。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to write a graduation thesis. Students are expected to prepare the presentation of one's own research and to take part in the discussion. Grading will be decided on the final thesis.

SEE200EB, SEE200EC, SEE200ED

演習 1

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今、社会で求められている「数学的思考力」は何のために求められているのであろうか。数学と社会との関わりを考えると同時に「数学とはいかなる学問か」ということも真剣に考えてみたい。「数学」は社会においてどのような威力を発揮するのかを考えると共に、社会における数学的思考力の必要性を考えていく。

【到達目標】

数学を知らずには「数学的思考力」の重要性を考えることはできない。従ってこの講義の3分の1は数学の最も基本と言える「集合論」を題材にして「数学的論理」を基礎から学ぶ。当たり前に見えることも丁寧にかつ簡潔にまとめ、論理的に記述できる文章力（国語の力）を持つてる学生は残念ながらなかなか居ない。ゼミではこうした能力を身に付けたい。また同時に社会においてこの数学的論述力がどう意味を持つのか各自で考えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は教室にて対面形式で行う。各自準備してきた部分をゼミで他の学生達に解説することを中心にしてディスカッションも多く取り入れ、発表内容に関しては学生同士による意見交換も参考にして、改良していくことに努めていく。自分の考えをしっかりと持つためには、様々な情報を収集し自分の中で咀嚼して理解する事が大切である。また「数学」に関する内容は非常に簡単ではあるが、数学的な構文に慣れるまでは予習に時間をかけて欲しい。また、こうした数学的思考力が社会ではどのように使われるのか、様々な事柄に視野を広げて、多くの事例を調べるほか、書籍や新聞・雑誌なども常に注視して、興味の幅を広げてもらいたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	「数学」の紹介と、講義の進め方および成績評価について説明する。
2	数学を学ぶ（1）	数学の理論体系をまなぶ
3	数学を学ぶ（2）	ユークリッド幾何学とは
4	数学を学ぶ（3）	証明とは。学問のはじまりとは。
5	数学の学びの特徴を考える。	数学の学びはどのような能力を身につけられるのかを考える。
6	社会問題と数学との関係（1）	社会と数学との関係性について考える。
7	数学教育を考える	世界の数学教育と日本の数学教育に関して考える。
8	日本の数学教育について	日本の数学教育の現状や大学生の学力調査などから社会における問題を考える。
9	数学を学ぶ（4）	数学の論理と日常の言葉
10	数学を学ぶ（5）	「すべての」と「任意の」および「存在する」と「唯一」・「一意的」
11	数学の特徴	数学の学びと他の学問の学びとの違いを考える。
12	社会問題と数学との関係（2）	数学的思考力が社会で必要とされているその理由に関して考える。

13	レポートの課題について、各自発表	夏に取り組むレポートについて、各自計画書を作成して発表する。
14	まとめ	前回までのまとめと後半へ向けた課題確認。
15	課題成果の発表（1）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。1回目
16	課題成果の発表（2）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。2回目
17	数学を学ぶ（6）	集合を学ぶ
18	数学を学ぶ（7）	部分集合。
19	数学を学ぶ（8）	和集合・共通集合・差集合・補集合
20	社会問題と数学との関係（3）	社会へ活用するための数学的思考力について考える。
21	社会問題と数学との関係（4）	社会へ活用するための数学的思考力について考える—その2
22	数学を学ぶ（9）	直積集合
23	数学を学ぶ（10）	集合の集まり、集合族
24	数学を学ぶ（11）	写像。単射・全射・全単射
25	課題作成中間報告（1）	社会と数学との関係および今後の問題など様々な視点からのレポートを発表。
26	課題作成中間報告（2）	レポート発表第2回
27	課題作成中間報告（3）	レポート発表第3回
28	成果発表	1年間の学習の成果発表。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

これまでの数学の力は問わない。テキストが日本語のため、日本語が読めることを望む。ノートを丁寧にまとめ、毎週復習をすることで、論理的思考力を身につけたい。また、各自、社会に多く見られる「数学」について、様々な視点からレポートをまとめることを行う。このため様々な書籍の他、ニュースや新聞・雑誌など、社会における情報収集も怠らないで欲しい。演習の準備および復習は、毎回の授業については平均すると4時間程度であるが、課題担当の順番や内容により、さらに多くの時間を要する場合もある。

【テキスト（教科書）】

「集合・写像・論理—数学の基本を学ぶ」中島 匠一（著）、共立出版（2012）。

【参考書】

適宜指定する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習における課題への取り組みと課題内容を60%、学期末の提出課題を40%として総合的に評価する。授業以外での演習の準備および課題に掛ける時間は毎回通常4時間程度と考えるが、課題のテーマによりそれ以上の時間を必要とすることもある。

【学生の意見等からの気づき】

積極的にゼミの課題に取り組むことで、各自の大学での学習のみならず、卒業をしてからの社会に対する問題意識が開拓されているように思える。ゼミを通じて様々なことに関しての問題意識を持ち、積極的に取り組んでもらいたい。

【Outline (in English)】

What is the “mathematical thinking” required by society now? We consider the relationship between mathematics and society, and we consider what kind of study is mathematics. Further we consider the validity of “Mathematics”, and study the necessity of mathematical thinking in society. The purpose of this lecture is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by homework and examinations and their theses.

SEE300EB, SEE300EC, SEE300ED

演習 2

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今、社会で求められている「数学的思考力」は何のために求められているのであろうか。数学と社会との関わりを考えると同時に「数学とはいかなる学問か」ということも真剣に考えてみたい。「数学」の基礎知識を学びつつ、そのことが社会においてどのような威力を発揮するのかを考えると共に、社会における数学的思考力の必要性を考えていく。

【到達目標】

数学を知らずには「数学的思考力」の重要性を考えることはできない。従ってこの講義の3分の1は数学の最も基本と言える「集合論と写像」を題材にして「数学的論理」を基礎から学ぶ。当たり前にも思えることも丁寧にかつ簡潔にまとめ、論理的に記述できる文章力（国語の力）を持つてる学生は残念ながらなかなか居ない。ゼミではこうした能力を身に付けたい。また同時に社会においてこの数学的論述力がどう意味を持つのか各自で考えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

今年度は教室において対面形式で行う。各自準備してきた部分をゼミで他の学生達に解説することを中心にしてディスカッションも多く取り入れ、発表内容に関しては学生同士による意見交換も参考にして、改良していくことに努めていく。自分の考えをしっかりと持つためには、様々な情報を収集し自分の中で咀嚼して理解する事が大切である。また「数学」に関する内容は非常に簡単ではあるが、数学的な構文に慣れるまでは予習に時間をかけて欲しい。また、こうした数学的思考力が社会ではどのように使われるのか、様々な事柄に視野を広げて、多くの事例を調べるほか、書籍や新聞・雑誌なども常に注視して、興味の幅を広げてもらいたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1年間の活動目標を学生の意向を基にして決定する。
2	数学を学ぶ（1）	演習1で学んだ、集合論のまとめ
3	数学を学ぶ（2）	集合論のまとめ
4	ゼミ論テーマ設定	社会生活の中における数学との関係性について考え、演習2におけるゼミ論のテーマ設定を発表。
5	数学を学ぶ（3）	写像をまなぶ
6	数学を学ぶ（4）	写像と関数
7	日本における数学力の実態調査	日本の数学教育の現状や大学生の学力調査などから社会における問題を考える。
8	ゼミ論およびゼミ発表計画の報告	準備状況の報告
9	数学を学ぶ（5）	写像とグラフ
10	数学を学ぶ（6）	単射と全射
11	数学の特徴	数学の学びと他の学問の学びとの違いを考える。
12	社会問題と数学との関係その1	数学的思考力が社会で必要とされているその理由に関して考える。

13	ゼミ論の課題について、各自発表	夏に取り組む作業について、各自計画書を作成して単独作業と競争作業などの確認する。
14	まとめ	前回までのまとめと後半へ向けた課題確認。
15	課題成果の発表（1）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。1回目
16	課題成果の発表（2）	夏期休暇中にまとめた課題の成果内容の発表。2回目
17	数学を学ぶ（7）	写像の合成
18	数学を学ぶ（8）	写像の合成その2
19	ゼミ論報告	ゼミ論改訂版の報告
20	ゼミ発表準備	ゼミ論およびゼミ発表の経過報告
21	数学を学ぶ（9）	逆写像
22	数学を学ぶ（10）	様々な写像・関数の例
23	社会問題と数学との関係その2	世界各国では「国力の増強には数学教育が最も大切」と言われる意味を考える。
24	ゼミ発表準備	ゼミ報告内容確認
25	ゼミ発表準備	ゼミ報告の内容確認その2
26	課題作問報告（1）	ゼミ論発表1
27	課題作成報告（2）	改訂版ゼミ論発表2
28	まとめ	1年間の学習のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習の準備および復習は、毎回の授業については平均すると4時間程度であるが、課題担当の順番や内容により、さらに多くの時間を要する場合もある。

【テキスト（教科書）】

「集合・写像・論理—数学の基本を学ぶ」中島 匠一（著）、共立出版（2012）。

【参考書】

適宜指定する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の演習における課題への取り組みと課題内容を60%、学期末の提出課題を40%として総合的に評価する。授業以外での演習の準備にかかる時間は毎回通常4時間程度と考えるが、課題のテーマによっては、それ以上の時間を必要とすることもある。

【学生の意見等からの気づき】

積極的にゼミの課題に取り組むことで、各自の大学での学習のみならず、卒業をしてからの社会に対する問題意識が開拓されているように思える。ゼミを通じて様々なことに関しての問題意識を持ち、積極的に取り組んでもらいたい。

【Outline (in English)】

What is the “mathematical thinking” required by society now? We consider the relationship between mathematics and society, and we consider what kind of study is mathematics. Further we consider the validity of “Mathematics”, and study the necessity of mathematical thinking in society. The purpose of this lecture is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by homework and examinations and their theses.

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED

演習3 (卒業論文)

鈴木 麻美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「社会と数学の関連」に関してこれまでの演習1・2の研究内容を踏まえ、卒業研究として、各自テーマを設定して研究を進めていく。互いの研究内容を討議していく中で、各自の研究の方向性を補正しつつ、最終的な論文をまとめていく。

【到達目標】

演習2での学びと卒業研究を通じ、人類の歴史と同じだけの歴史を持ち、現在も発展し続けている「数学」と言う学問に対して、様々な角度から研究をし、思いを巡らせてもらいたい。数学を一步引いて別の角度から眺めることで、社会生活における数学の重要性と、数学の活用の可能性、さらに、数学的思考についての理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が研究している途中過程を資料と共に発表することで、互いの研究内容に関して理解しつつ、各自がより自身の研究テーマについての探究心を深めながら、1年を通じて研究してもらいたい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	研究計画発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議 (1)
2	研究計画発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議 (2)
3	研究計画発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議 (3)
4	研究計画発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議 (4)
5	研究計画発表および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議 (5)
6	研究中間報告および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議 (1)
7	研究中間報告および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議 (2)
8	研究中間報告および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議 (3)
9	研究中間報告および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議 (4)
10	研究中間報告および討議 (5)	研究報告と内容に関する討議 (5)
11	研究中間発表および討議 (1)	研究報告と内容に関する討議 (1)
12	研究中間発表および討議 (2)	研究報告と内容に関する討議 (2)
13	研究中間発表および討議 (3)	研究報告と内容に関する討議 (3)
14	研究中間発表および討議 (4)	研究報告と内容に関する討議 (4)
15	研究中間発表および討議 (5)	研究報告と、夏休み期間中の研究・論文執筆に関する確認

16	研究発表および卒論執筆準備 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
17	研究発表および卒論執筆準備 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
18	研究発表および討議	研究報告および卒論原稿確認
19	研究発表および中間原稿提出 (1)	研究報告・討議と卒論執筆確認
20	研究発表および中間原稿提出 (2)	研究報告・討議と卒論執筆確認
21	研究発表および中間原稿提出 (3)	研究発表および卒論執筆確認
22	研究発表および中間原稿提出 (4)	研究発表および卒論執筆確認
23	研究発表 (1)	研究発表および卒論執筆確認
24	研究発表 (2)	研究発表および卒論執筆確認
25	最終執筆指導 (1)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
26	最終執筆指導 (2)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
27	最終執筆指導 (3)	報告と討議及び卒論最終執筆指導
28	最終執筆指導 (4)	報告と討議及び卒論最終執筆指導

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自、各課題および卒業論文の完成に向けて計画的に文献探索、講読、調査、執筆等をすすめる、資料を可能な限り持参すること。卒論は各自がすべて作り上げるものなので、講義科目に比べて授業以外の学習時間を多く必要とする。少なくとも毎回4時間以上は必要と考える。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

適宜指定する

【成績評価の方法と基準】

卒業論文への取り組み過程及び卒業論文の内容により総合的に評価する。卒論を書くためには、ゼミに出席することを前提とする。卒論においては「正しい日本語」で記述することを要求する。論文記述のテクニックももちろんだが、それ以前に、カンマ一つの間から、正しくきれいな日本語を記述できるように、日ごろから Native Language としての日本語を、正しく記述することを意識してもらいたい。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

Each student decides on a research theme, considering the relationship between society and mathematics. The aims of this study is to deepen the understanding of the importance of mathematics in social life, the possibility of using mathematics, and mathematical thinking. Every students must prepare sufficiently. Grading will be determined by their theses.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習2

多喜 弘文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

教育・労働・格差に関する社会学の考え方を理解し、自らの関心に基づいて研究を進める

【到達目標】

学生それぞれが関心をもつ様々なテーマに対して、社会学の視点から実証的にアプローチする方法を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で文献購読と研究報告を中心に進めていく。授業方法の詳細は、授業時あるいは学習支援システムを通じて連絡する。課題提出を求めた際は授業時にフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	研究関心の報告	各自が研究関心を報告し、それに関して全員で議論する
2	研究関心の報告	各自が研究関心を報告し、それに関して全員で議論する
3	担当文献の割り振り	読む文献を選ぶ、報告の順番を決める
4	文献購読①	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
5	文献購読②	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
6	文献購読③	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
7	文献購読④	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
8	文献購読⑤	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
9	文献購読⑥	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
10	文献購読⑦	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
11	文献購読⑧	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
12	文献購読⑨	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
13	文献購読⑩	各自が担当する文献について報告し、全員で討論する
14	総括	春学期に学んだ内容について議論する
15	秋学期のスケジュールを決める	グループ決めなど
16	課題設定	グループごとに設定したテーマを報告する
17	データ分析・報告①	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
18	データ分析・報告②	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める

19	データ分析・報告③	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
20	データ分析・報告④	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
21	データ分析・報告⑤	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
22	データ分析・報告⑥	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
23	データ分析・報告⑦	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
24	データ分析・報告⑧	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
25	データ分析・報告⑨	グループごとに設定したテーマに沿って分析を進める
26	研究報告①	各自が関心にもとづいて調べてきた内容を報告し、それについて全員で議論する
27	研究報告②	各自が関心にもとづいて調べてきた内容を報告し、それについて全員で議論する
28	総括	まとめと課題について説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前期の文献購読に関しては、授業までに全員が必ず読んでおくこと。また、各回の報告者は報告準備を念入りにおこない、授業時には報告資料（レジュメ）を作成すること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する

【参考書】

授業中に適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告の内容、討論への積極的な参加）60%、レポート課題40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

パソコンでzoomや授業支援システムを使える環境を整えておくこと

【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop a basic understanding of the sociological traditions and methodologies in studying inequality. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Grading will be decided based on in-class contribution (60%) and reports (40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

多喜 弘文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

学生それぞれが自らの関心に基づいて研究テーマを設定し、それに対して適切な問いを立てて答えを与える方法を学ぶ

【到達目標】

関連する既存の学術研究を踏まえ、研究目的とその意義を明確にした卒業論文を執筆する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミでの研究報告と個別相談を繰り返しながら卒業論文の完成に向けて進めていく。

授業方法の詳細は学習支援システムを通じてお知らせする。草稿提出に対してはフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒論に向けての研究報告 (1)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
2	卒論に向けての研究報告 (2)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
3	卒論に向けての研究報告 (3)	各自が研究テーマや先行研究を報告し、それに関して議論する
4	卒論相談①	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
5	卒論相談②	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
6	卒論相談③	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
7	卒論相談④	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
8	卒論相談⑤	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
9	卒論相談⑥	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
10	卒論相談⑦	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
11	卒論相談⑧	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
12	卒論相談⑨	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
13	卒論相談⑩	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
14	卒論相談⑪	卒論の進行状況確認と今後の方針の相談をおこなう
15	秋学期のスケジュールを決める①	卒論の進行状況を確認する
16	秋学期のスケジュールを決める②	卒論の進行状況を確認する
17	卒論に関する報告①	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する

18	卒論に関する報告②	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
19	卒論に関する報告③	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
20	卒論に関する報告④	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
21	卒論に関する報告⑤	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
22	卒論に関する報告⑥	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
23	卒論に関する報告⑦	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
24	卒論に関する報告⑧	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
25	卒論に関する報告⑨	各ゼミ生が卒論に関する報告をおこない、それに対してゼミ全体で議論する
26	卒論に関する報告⑩	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう
27	卒論に関する報告⑪	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう
28	卒論に関する報告⑫	卒論執筆状況の確認と相談をおこなう

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業は基本的に卒論の内容報告や相談をおこなう時間であり、実際の執筆は授業時間外におこなうことになる。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

教科書は使用しない

【参考書】

本多勝一, 1976, 『日本語の作文技術』朝日文庫。
木下是雄, 1981, 『理科系の作文技術』中公新書。
伊丹敬之, 2001, 『創造的論文の書き方』有斐閣。
荻谷剛彦, 2002, 『知的複眼思考法』講談社。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (100%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

パソコンで zoom や授業支援システムを使える環境を整えておくこと

【その他の重要事項】

卒論相談の無断欠席・遅刻には厳しく対処する

【Outline (in English)】

The aim of this course is to guide the students to write a graduation thesis. Students are expected to acquire the knowledge and skills necessary to complete a graduation thesis under the direction of a supervisor. Students will be expected to read the relevant literature and write the thesis outside the class meeting. Assignments and grading are decided based on graduation thesis (100%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 2

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2023 年度は横浜中華街を対象として地域調査を実施する。

【到達目標】

演習を通じ、社会調査の一連のプロセスを学び、各自のテーマと問題意識を深め、ゼミ論文を書く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習においては、各自のテーマを中心に、調査研究を進め、最終的にはゼミ論文の作成をめざします。春学期のレポートおよびゼミ論文はコメントをつけて返却し、ゼミ論文の完成まで添削指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	1 年間のスケジュールと課題を説明
2	各自のテーマ選定（春休み中の作業確認）	テーマの絞り込み
3	論文を書くために	研究の進め方
4	既存データの収集	（官庁統計の読み方・作り方）
5	文献の収集・検討	参考文献の検索方法および既存データを読む
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討
7	既往研究の検討（2）	資料の収集と講読、発表
8	インタビュー実施	地域関連組織へのインタビューを予定
9	インタビュー結果のとりまとめ、	インタビュー参加者による報告（結果の集約）
10	調査準備	グループごとに調査対象者の選定作業
11	調査準備	アポイントの取り方、インタビュー項目の作成
12	インタビュー実施へ向けた準備作業	インタビュー日程の設定と質問項目の完成
13	調査を実施するために	インタビュー日程の確定
14	夏休み課題準備	インタビューの実施
15	論文構成と春学期レポートの提出	独自の調査へ向けて
16	夏休み中の課題発表	夏休み中の課題
17	テーマの再検討	各自の研究テーマ
18	研究領域の見直し	文献検索
19	学部研究発表へ向けて	テーマの選定
20	テーマの報告	プレゼンテーションの方法
21	テーマの報告	プレゼンテーションの方法
22	テーマの報告	プレゼンテーションの方法
23	学部研究発表準備	プレゼンテーションの方法
24	学部研究発表準備	プレゼンテーションの方法
25	学部研究発表会	各自のテーマ
26	学部研究発表会の反省会	プレゼンテーションの問題点
27	論文とは何か	研究を仕上げる
28	論文とは何か	書くということ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回ゼミで出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業（サブ・ゼミ）が重要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

田嶋ゼミ 2010 年度演習 2（調査演習）報告書『グローバル化の中の池袋』ほか各年度で作成したゼミの報告書（これらは配布または貸し出し予定）

【参考書】

法政大学社会学部『田嶋ゼミの東京スタディーズ Part IV-豊島区池袋地区実態調査』2021 年 3 月。
法政大学社会学部 2018 年度社会調査実習報告書『コミュニティとしての横浜中華街 Paft III-横浜市中区山下町地域調査報告-』2019 年 3 月。
田嶋淳子、2021「イタリアにおける中国系移住者家族の変遷」『移民政策研究』第 13 号、66 - 78 ページ。
田嶋淳子、2010『国際移住の社会学-東アジアのグローバル化を考える』明石書店。

【成績評価の方法と基準】

演習のすべての段階における参加度（30%）、春学期レポート（30%）および最終レポート（40%）

【学生の意見等からの気づき】

レポート返却時にコメントをつけて返却している。

【Outline (in English)】

Course Outline

Community research will be conducted in Yokohama Chinatown in the school year of 2023.

Learning Objectives

Students will learn the process of conducting social research, find their own themes, deepen problem consciousness and write a seminar paper.

Learning Activities Outside Class

In order to do assignments given in each class either by groups or individuals, preparation activities (sub-seminars) will play an important role. Standard preparation and review duration will be two hours each.

Assessment

Presentations (30%), the spring-term report (30%) and the final report (40%)

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を書くための一連のプロセスを学ぶ。

【到達目標】

演習を通じ、必要な調査を自ら計画・実施し、論文を書き上げることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習においては、オリジナリティのある卒業論文を完成させるために、2年間の蓄積を活かす。毎回のゼミで提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	卒業論文の里程標
2	問題意識の明確化	参考文献の検索
3	先行研究の一覧作成	検索した文献一覧を持参
4	論文タイトルの確定	既存データを読み、問題の所在を把握する
5	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
7	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
8	調査へのアプローチ	テーマごとに調査の可能性を探索
9	対象領域における調査対象者を選定	調査方法の検討
10	実査へ向けた準備	調査対象者一覧の作成
11	調査の準備作業	データ・ベースの作成
12	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
13	調査計画の立案	夏休み中の調査計画立案
14	春学期のまとめ	春学期レポートの作成作業 (卒論序章の完成)
15	夏休み作業の確認	調査対象者へのアプローチとアポイントの確定
16	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
17	データ・クリーニング	データ・クリーニング
18	データの分析作業	分析作業を進める
19	データの分析作業	サブ・グループを作り、データ分析作業
20	データの分析作業	データ分析から各自のテーマ化
21	補足調査実施	各自のテーマに必要な補足調査を実施
22	統計資料の検討	統計資料の収集と作成
23	既往文献の再検索	既往文献を再検索する
24	卒論構成の検討	各自の論文化へ向けた作業
25	卒論構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整

26	完成プロセスの報告	卒論の完成に向けたブラッシュアップ
27	卒論の執筆作業	論文の書き方
28	卒論の完成	参考文献、脚注の点検

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各回に出された課題を個人で実施するために2時間程度の準備作業が必要である。また、指摘した内容に応じて、資料の収集および講読を各2時間程度実施する。

【テキスト (教科書)】

石川淳志・佐藤健二・山田一成編『見えないものを見る力』八千代出版 (ただし、入手が難しい場合には、必要部分を配布します)。

【参考書】

授業時に指示します。

【成績評価の方法と基準】

春学期における論文テーマ選定理由、文献講読を通じたゼミでの報告 (40%)、調査実施のプロセス検証および最終的に提出された卒業論文 (60%)

【学生の意見等からの気づき】

課題を通じて、自らの進捗状況を把握できるようにコメントをつけている。

【Outline (in English)】

Course Outline

Students will learn the entire process of graduation thesis writing.

Learning Objectives

Students will plan and conduct social research, and write a graduation paper.

Learning Activities Outside Class

Approximately two-hour long preparatory activities will be imperative to do an assignment given in each class. In addition, approximately two-hour long data collection and readings assigned in the previous class to each student respectively will be required.

Assessment

Reasons for the theme selected for the spring-term paper and presentations based on readings (40%), processes employed for the research and the graduation paper (60%)

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3（卒業論文）

津田 正太郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では卒業論文の完成に向けた指導を行う。

【到達目標】

より完成度の高い卒業論文の完成。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講者による中間報告を中心として実施する。報告内容に対して担
当者および他の受講者が助言を行い、それに基づいて受講者は次回
の報告までに調査と執筆を進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	今年度の運営体制の検 討	ゼミ運営
第 2 回	卒業論文初回報告 (1)	卒業論文の準備
第 3 回	卒業論文初回報告 (2)	卒業論文の準備
第 4 回	卒業論文初回報告 (3)	卒業論文の準備
第 5 回	卒業論文初回報告 (4)	卒業論文の準備
第 6 回	卒業論文初回報告 (5)	卒業論文の準備
第 7 回	卒業論文初回報告 (6)	卒業論文の準備
第 8 回	卒業論文相談会	卒業論文の準備
第 9 回	卒業論文中間報告 (1)	卒業論文の準備
第 10 回	卒業論文中間報告 (2)	卒業論文の準備
第 11 回	卒業論文中間報告 (3)	卒業論文の準備
第 12 回	卒業論文中間報告 (4)	卒業論文の準備
第 13 回	卒業論文中間報告 (5)	卒業論文の準備
第 14 回	卒業論文中間報告 (6)	卒業論文の準備
第 16 回	後期運営体制の相談	ゼミ運営
第 16 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (1)	卒業論文の準備
第 17 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (2)	卒業論文の準備
第 18 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (3)	卒業論文の準備
第 19 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (4)	卒業論文の準備
第 20 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (5)	卒業論文の準備

第 21 回	卒業論文第 2 回中間 報告 (6)	卒業論文の準備
第 22 回	卒業論文相談会	卒業論文の準備
第 23 回	卒業論文最終報告 (1)	卒業論文の準備
第 24 回	卒業論文最終報告 (2)	卒業論文の準備
第 25 回	卒業論文最終報告 (3)	卒業論文の準備
第 26 回	卒業論文最終報告 (4)	卒業論文の準備
第 27 回	卒業論文最終報告 (5)	卒業論文の準備
第 28 回	卒業論文最終報告 (6)	卒業論文の準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

卒業論文の準備および執筆については授業外での作業が主となる。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指示しない。

【参考書】

特に指示しない。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文完成へと至るプロセス（20%）、および完成した論文の完成
度（80%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

オンラインで実施せざるをえない状況になった場合には、家庭から
インターネットに接続できることが望ましい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to produce a high quality final
dissertation. The preparation and writing of the dissertation
will take place mainly outside of class. The standard
preparation and revision time for this class is 2 hours each.
Students will be graded on the sum of the quality of the
presentations in class (20%) and the quality of the thesis (80%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 1・2

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「社会システムと人間」。さまざまな社会現象をとりあげて、構造的な条件である社会システムと、社会で生きる人間の両面から、社会的に考察していく。各ゼミ生の取り組むテーマは、なるべく多様性を持たせる。

【到達目標】

社会学の基礎概念や主要理論を学び、それを社会現象の分析に適用できる。自分の研究のための社会的なテーマ設定、研究方法の選択、文献・資料・データ等の収集・分析、基礎概念や理論を用いて結論を導く論証ができる。研究の経過や成果を、プレゼンテーションや論文によって他者に伝達し、他者と討議できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習方式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

春学期は、個人研究の発表と討論を行う。秋学期は、研究の基礎となる理論や方法を学習し、グループワークに基づいて成果のプレゼンテーションを2ラウンド行う。年度末にゼミ論を作成する。春学期のグループワークについては、プレゼンテーションまでの作業中の指導に加え、プレゼンテーションのさいに講評を行って、次のグループワークの改善につなげる。秋学期の個人研究については、授業での発表にたいする講評・指導によって論文作成の道筋を明確化するとともに、提出された論文にたいする講評を行って、次年度の研究の発展につなげる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	春学期の学習目標の確認
第2回	学習ガイダンス	文献、資料、データ等の検索法や論証構成の仕方を学ぶ
第3回	グループワーク1（1）	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第4回	グループワーク1（2）	文献・資料検索と学習
第5回	グループワーク1（3）	結論を導く論証構成の検討
第6回	グループワーク1（4）	資料作成と報告の練習
第7回	グループワーク1（5）	プレゼンテーションの準備
第8回	グループワーク1（6）	成果のプレゼンテーションと討論
第9回	グループワーク2（1）	テーマと問題の設定。方法の決定。作業分担、スケジュールの決定
第10回	グループワーク2（2）	文献・資料検索と学習
第11回	グループワーク2（3）	結論を導く論証構成の検討
第12回	グループワーク2（4）	資料作成と報告の練習
第13回	グループワーク2（5）	プレゼンテーションの準備
第14回	グループワーク2（6）	成果のプレゼンテーションと討論
第15回	イントロダクション	秋学期の学習目標の確認
第16回	個人研究報告（1）	個人報告と討論
第17回	個人研究報告（2）	個人報告と討論
第18回	個人研究報告（3）	個人報告と討論
第19回	個人研究報告（4）	個人報告と討論
第20回	個人研究報告（5）	個人報告と討論
第21回	個人研究報告（6）	個人報告と討論
第22回	ゼミ論の書き方	ゼミ論執筆方法の説明
第23回	個人研究報告（7）	個人報告と討論
第24回	個人研究報告（8）	個人報告と討論
第25回	個人研究報告（9）	個人報告と討論
第26回	個人研究報告（10）	個人報告と討論
第27回	個人研究報告（11）	個人報告と討論
第28回	個人研究報告（12）	個人報告と討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループワークでは各グループ、個人研究では各人の作業の進捗状況に応じて、研究にかかわる文献・資料・データの収集・分析、プレゼンテーションの準備等を行う。必要に応じて、個人相談も行う。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とするが、グループワーク、個人研究のいずれも、研究成果のプレゼンテーションや論文作成に至るために、必要に応じてそれ以上の作業時間を確保することが求められる。

【テキスト（教科書）】

とくに用いない。

【参考書】

ケン・ブラマー『21世紀を生きるための社会学の教科書』（ちくま学芸文庫、2021年）

小熊英二『論文の書き方』（講談社現代新書、2022年）

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

単位認定にあたっては、以下の3つの要件を満たす必要がある。

①グループワーク報告：前期に2回の発表を厳守。グループ全員がプレゼンテーションを行うようにすること。

②個人研究報告：後期に1回の発表を厳守。こちらについては、どんな事情があっても必ず発表すること。

③ゼミ論の提出：演習1は8,000字以上、演習2は12,000字以上。

評価は、グループワークおよび個人の研究報告（30%）、ゼミ論（50%）、ゼミにおける討論への貢献（20%）による。

【学生の意見等からの気づき】

学年の垣根を越えた学問的コミュニケーション（相互の研究テーマの理解、討議や相互批判）を促進できるような環境作りに留意して、ゼミを運営したい。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、ノートPC、プロジェクタ等の機器を適宜用いる。

【その他の重要事項】

教員と学生という垣根もない、自由闊達な議論が許される場がゼミナールです。より充実した議論がなされるための、皆さんの積極的な参加を期待します。

【Outline (in English)】

We explore various social phenomena sociologically from the viewpoint of the social system and human life. The goals of this course are to set an good research question, to select adequate methods, to collect and analyze relevant literatures, materials and data, to construct a good argumentation, and to explain the process and conclusion of research in an oral presentation and an article. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to carry their research forward. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation in the class: 30%, term-end article: 50%, in class contribution: 20%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

徳安 彰

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

2年次、3年次までのゼミでの研究の集大成として、卒業論文を作成する。個別指導を中心として質の高い卒業論文の作成を目指す。

【到達目標】

3年次までのゼミ論を基礎として、一本の論文としての内容の深化・洗練を図りながら、自分の研究テーマについての卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型の演習形式で行う。状況によっては、授業形態を変更する可能性がある。

卒業論文の作成については、個別指導と発表にもとづく全員での討議の両方を行う。構想発表については、半期に1度はまとまった構想を順次発表し、全員で討議する。個別指導については、各自の進捗状況を個別に報告し、論文構成、文献参照、資料・データ分析、文章作成等について指導を受ける。春学期は論文構成の方向性の確定に重点をおき、秋学期は論文作成の具体的な指導に重点をおく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論作成方法 (1)	卒業論文の作成方法と作業の進め方について概説する
第2回	卒業論文個別指導 (1)	卒業論文の構想報告・相談
第3回	卒業論文個別指導 (2)	卒業論文の構想報告・相談
第4回	卒業論文個別指導 (3)	卒業論文の構想報告・相談
第5回	卒業論文個別指導 (4)	卒業論文の構想報告・相談
第6回	卒業論文個別指導 (5)	卒業論文の構想報告・相談
第7回	卒業論文個別指導 (6)	卒業論文の構想報告・相談
第8回	卒論構想発表 (1)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第9回	卒論構想発表 (2)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第10回	卒論構想発表 (3)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第11回	卒論構想発表 (4)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第12回	卒論構想発表 (5)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第13回	卒論構想発表 (6)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第14回	卒論構想発表 (7)	卒業論文の構想発表・討議 (1回目)
第15回	卒論構想発表 (8)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第16回	卒論構想発表 (9)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第17回	卒論構想発表 (10)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第18回	卒論構想発表 (11)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第19回	卒論構想発表 (12)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第20回	卒論構想発表 (13)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第21回	卒論構想発表 (14)	卒業論文の構想発表・討議 (2回目)
第22回	卒論作成方法 (2)	卒論の詳細な形式を概説し、完成までの工程を確認する
第23回	卒業論文個別指導 (7)	卒業論文の作成状況報告・相談
第24回	卒業論文個別指導 (8)	卒業論文の作成状況報告・相談
第25回	卒業論文個別指導 (9)	卒業論文の作成状況報告・相談
第26回	卒業論文個別指導 (10)	卒業論文の作成状況報告・相談
第27回	卒業論文個別指導 (11)	卒業論文の作成状況報告・相談
第28回	卒業論文個別指導 (12)	卒業論文の作成状況報告・相談

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

3年次までの研究成果を踏まえ、卒業論文の研究・執筆を進める。それぞれのテーマ・目標に対する現在の進展具合と課題点を明らかにするよう意識し、構想報告・相談の機会をより充実させるよう努めることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は毎週各2時間を標準とする。ただし、卒業論文執筆という学生にとっては負荷の大きな内容なので、各自の論文の完成にむけては、必要に応じてそれ以上の作業時間を確保することが求められる。

【テキスト (教科書)】

とくに用いない。

【参考書】

小熊英二『論文の書き方』(講談社現代新書、2022年)

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (80%) および口頭試問 (20%) によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

個別指導中心の運営となるが、ゼミとしてのコミュニケーション (卒業論文の内容の共有や討議・相互批判など) が促進されるように留意したい。

【学生が準備すべき機器他】

資料配付などに学習支援システムを適宜使用する。また、ゼミ内での連絡には適宜電子メールを用いる。

【その他の重要事項】

1ゼミからの研究の蓄積の集大成が卒業論文です。完成は決して容易なものではありませんが、これまでの成果を総括する貴重な機会でもあります。皆で一緒にゴールまでたどり着きましょう。

【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own sociological theme based on the study and research in the last two years. The goal of this course is to complete a graduation thesis. It should demonstrate the adequacy of research question and research method(s), the logical consistency of argumentation, and an appropriate conclusion. Students will be expected to spend at least four hours every week for planning and writing her/his own article. Grading will be decided based on the final article (80%) and oral examination (20%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

中筋 直哉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習 1 のテーマは「グローバル社会のローカルな生活」である。入門的な文献を複数講読して、世界史を「グローバル・ヒストリー」として勉強し直す。さらに、さまざまなローカルな生活についてグループで調べ、議論する。

【到達目標】

議論を通して自分自身のグローバル化とローカリティのイメージを練り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室で対面で開催（予定）。教科書の各章を報告者と論点提示者の 2 人で報告し、全員で議論する。夏期休暇中の合宿と秋学期の校外見学を行う予定。演習はグループディスカッション形式、見学と合宿ではフィールドワークを行う。課題やレポートの評価は個別にフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	自己紹介とスケジュールの確認
2	レポート作成術	専門的なレポート作成術を学ぶ
3	議論の進め方	生産的な議論の進め方を学ぶ
4	教科書 1 の講読 1	教員による教科書の解説
5	教科書 1 の講読 2	第 1 章の発表と討論
6	教科書 1 の講読 3	第 2 章の発表と討論
7	教科書 1 の講読 4	第 3 章の発表と討論
8	教科書 1 の講読 5	第 4 章の発表と討論
9	教科書 1 の講読 6	第 5 章の発表と討論
10	教科書 2 の講読 1	講師による教科書の解説
11	教科書 2 の講読 2	第 1 章の発表と討論
12	夏期合宿の計画	合宿の企画を全員で作成
13	メディア視聴	テーマに関するコンテンツを視聴し、討論
14	春学期のまとめ	春学期の学修について振り返り
15	ゼミ合宿の総括	討論と夏期課題の提出
16	夏期課題の報告 1	報告と討論
17	夏期課題の報告 2	報告と討論
18	教科書 2 の講読 3	第 4 章の報告と討論
19	教科書 2 の講読 4	第 5 章の報告と討論
20	教科書 2 の講読 5	第 6 章の報告と討論
21	教科書 2 の講読 6	第 7 章の報告と討論
22	現地見学	演習 2, 3 と合同の校外学習
23	現地見学の検証	校外学習の報告と討論
24	グループ調査研究 1	グループ報告と討論
25	グループ調査研究 2	グループ報告と討論
26	グループ調査研究 3	グループ報告と討論
27	グループ調査研究 4	グループ報告と討論
28	まとめ	各自レポートの提出と年度の総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 年間の演習を踏まえた、A4×1 枚程度のレポートを秋学期末に紙で提出する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

1. 水島司,2010,『グローバル・ヒストリー入門』山川出版社,729 円+税。
2. ダイアモンド,J. 他,2018,『歴史は実験できるのか』慶應義塾大学出版会,2800 円+税。

【参考書】

演習中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

毎回の発表と討論への積極的参加が 60 % (それが見られないときは D), レポートの出来が 40 %。

【学生の意見等からの気づき】

討論の題材になるような具体的資料の提示に努める。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ漫然と参加するのではなく自分のノートをつくることが重要

【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to study the relation between globalization and local lives. In the 1st year, We read some books about global history, and research some regional society under globalization.

(Learning Objectives)The goals of this seminar are original understanding the relation between globalization and local lives.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in seminar, and Writing some research reports

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:60%.Research Reports 20%*2.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習 2・3 (卒業論文)

中筋 直哉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習 2,3 の共通テーマは「グローバル社会のローカルな生活」である。演習 2 では地域社会における多文化共生に関する学術的・実践的知識を深め、卒業論文のテーマを確定する。演習 3(卒論演習)では、個別指導を通して卒業論文のより高い水準での完成をめざす。演習 2 は 2020 年度演習 1 履修者を主たる対象とするが、若干名は追加受け入れ可能。演習 3 は 2019 年度演習 2 履修者を対象とする。

【到達目標】

学術的な精度とオリジナリティのあるレポート、卒業論文を完成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室で対面で開催(予定)。合同演習形式で、春学期は 3 年生は教科書の文献講読。4 年生は個別の卒論準備指導。秋学期は 4 年生の卒論草稿と 3 年生の卒論構想を検討。演習自体はグループディスカッション形式、見学や合宿ではフィールドワークを行う。課題、レポート、卒業論文の評価は個別にフィードバックする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	年間スケジュールの確認
2	都市社会学の講義	都市社会学の専門的講義
3	都市問題に関する講義	現代日本の都市問題に関する講義
4	教科書 1 の講読 1	4 年生は卒論個別指導
5	教科書 1 の講読 2	4 年生は卒論個別指導
6	教科書 1 の講読 3	4 年生は卒論個別指導
7	教科書 1 の講読 4	4 年生は卒論個別指導
8	教科書 1 の講読 5	4 年生は卒論個別指導
9	教科書 1 の講読 6	4 年生は卒論個別指導
10	教科書 1 の講読 7	4 年生は卒論個別指導
11	教科書 1 の講読 8	4 年生は卒論個別指導
12	夏期合宿の計画	合宿の企画を 3 年生全員で作成
13	メディア視聴	テーマに関するコンテンツを視聴し、討論
14	春学期のまとめ	春学期学修の振り返り
15	ゼミ合宿の総括	討論と夏期課題の提出
16	卒論中間報告会 1	演習 2,3 合同の討論
17	卒論中間報告会 2	演習 2,3 合同の討論
18	卒論中間報告会 3	演習 2,3 合同の討論
19	卒論中間報告会 4	演習 2,3 合同の討論
20	卒論中間報告会 5	演習 2,3 合同の討論
21	卒論中間報告会 6	演習 2,3 合同の討論
22	現地見学	演習 1 と合同の校外学習
23	現地見学の検証	校外学習の報告と討論
24	卒論構想検討会 1	4 年生は卒論個別指導
25	卒論構想検討会 2	4 年生は卒論個別指導
26	卒論構想検討会 3	4 年生は卒論個別指導
27	卒論構想検討会 4	4 年生は卒論個別指導
28	まとめ	卒論構想レポートの提出 (4 年生は卒論の提出と口述試験)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

演習 2 は卒論構想を A4×2 枚程度のレポートにして紙で提出。

演習 3(卒論演習)は 2 万字程度の卒業論文を執筆。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

1. 宮島喬,2014,『多文化であることとは』岩波書店,2300 円+税。

【参考書】

演習中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

演習 2 は演習への積極的参加が 60 % (それが見られないとき合は D)、レポートの出来が 40 %。演習 3 は卒論の出来が 100 %。

【学生の意見等からの気づき】

教員の発言以上に、履修者の表現と相互討論に重点を置く。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ漫然と参加するのではなく自分のノートをつくることが重要。

【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to advanced study the relation between globalization and local lives. In the 2st year, We read some books about global history, and research some regional society under globalization. In the 3rd year, We research and write original graduate thesis.

(Learning Objectives)The goals of this seminar are original thesis about the relation between globalization and local lives.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in seminar, and Writing some research reports and graduate thesis.

(Grading Criteria /Policy)The 2nd year, Positivity to seminar:60%.Research Reports 20%*2. The 3rd year, Graduate thesis:100%.

HUM300EB, HUM300EC, HUM300ED

演習 1・2

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

さまざまな媒体によって表現された場所や風景の意味を考察するとともに、表象文化の可能性を探ります。

【到達目標】

- ・「場所」や「風景」にアプローチするさまざまな論点を理解する。
- ・学術的な文献の要点を読みとり、考察をくわえることができる。
- ・表象分析の方法を実践を通して習得する。
- ・自分でテーマを設定して研究を行い、その内容を論文の形式でアウトプットすることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・場所／風景論・表象文化論の文献講読と、場所・風景の表象の分析にもとづく研究（演習1）、あるいは場所・風景にかかわる文化現象やなんらかの表象文化を対象とした研究（演習2）を行います。
- ・演習1・2の合同ゼミとして開講し、春学期は学年横断的なグループで文献講読、秋学期は2年生はグループ研究、3年生は個人研究を行い、ゼミの時間にその内容について報告して議論します。
- ・報告については授業中に講評します。また、ゼミ論文は、添削・コメントして返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介、春学期の予定
2	グループワーク (1)	文献講読の準備
3	グループワーク (2)	文献講読の準備
4	文献講読 (1)	報告と議論
5	文献講読 (2)	報告と議論
6	研究テーマ	研究のテーマや題材についての検討
7	文献講読 (3)	報告と議論
8	文献講読 (4)	報告と議論
9	文献講読 (5)	報告と議論
10	文献講読 (6)	報告と議論
11	文献講読 (7)	報告と議論
12	文献講読 (8)	報告と議論
13	文献講読 (9)	報告と議論
14	研究計画 (1ゼミ)	グループ研究のテーマと方法
15	中間報告 (1ゼミ) (1)	研究の経過と課題
16	中間報告 (2ゼミ) (1)	研究の構想
17	中間報告 (2ゼミ) (2)	研究の構想
18	中間報告 (1ゼミ) (2)	研究対象の分析と考察
19	中間報告 (1ゼミ) (3)	研究対象の分析と考察
20	中間報告 (2ゼミ) (3)	先行研究の紹介と考察
21	中間報告 (2ゼミ) (4)	先行研究の紹介と考察
22	中間報告 (1ゼミ) (4)	研究のタイトルと構成
23	中間報告 (2ゼミ) (5)	先行研究の紹介と考察
24	中間報告 (1ゼミ) (5)	学部研究発表会の準備
25	中間報告 (2ゼミ) (6)	研究対象についての考察
26	中間報告 (2ゼミ) (7)	研究対象についての考察
27	中間報告 (2ゼミ) (8)	研究対象についての考察

28 中間報告 (2ゼミ) (9) 研究対象についての考察

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・報告の際にはレジュメを用意する。
- ・文献講読の担当回には十分に準備をして臨む。また、担当グループ以外の受講者もかならず文献を予習してくる。
- ・グループ研究・個人研究を計画的に進め、論文を執筆する。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

文献講読でとりあげる文献は、授業開始時に伝えます。

【参考書】

授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

報告のしかたと内容、議論への参加 50 %
論文 50 %

【学生の意見等からの気づき】

2年生と3年生の交流を促進するよう工夫します。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to analyze the meaning of the representations of place and landscape and to investigate the potentials of culture and representation. By the end of the course, students should be able to do the followings:

- understand the various issues to approach "place" and "landscape."
- consider the points of academic text.
- learn the method to analyse representations through practice.
- develop research questions, conduct research, and write a thesis.

Students will be expected to prepare a handout for the presentation, read the texts before the class meeting, carry out the research project, and write the year-end thesis. Yout required study time ist two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the followings: presentation and discussion (50 %), year-end thesis (50 %).

HUM400EB, HUM400EC, HUM400ED

演習3 (卒業論文)

濱中 春

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

原則として「場所/風景」あるいは「表象文化」のいずれか、あるいは両方にかかわるテーマの下で研究を行い、卒業論文を執筆します。

【到達目標】

課題発見力、資料調査力、学問的探究力、論理的思考力、言語表現力を向上させ、論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・各自がこれまでの研究を土台としてテーマを設定し、先行研究の把握、研究対象の分析と考察、ゼミでの中間報告と議論をへて、論文(20,000字以上)を執筆します。
- ・ゼミの時間には個別指導と研究報告およびそれについての議論をおこないます。
- ・論文は中間提出時に添削・コメントして返却し、完成した論文については面接(発表会)で講評します。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	春学期の予定
	(1)	
2	個別指導(1)	演習2の論文へのコメント
3	研究報告1(1)	演習2の論文の内容と自己評価
4	研究報告1(2)	演習2の論文の内容と自己評価
5	研究報告1(3)	演習2の論文の内容と自己評価
6	研究報告1(4)	演習2の論文の内容と自己評価
7	個別指導(2)	テーマや研究方法の再検討
8	個別指導(3)	テーマや研究方法の再検討
9	個別指導(4)	テーマや研究方法の再検討
10	個別指導(5)	テーマや研究方法の再検討
11	研究報告2(1)	研究の進捗状況、参考文献の検討
12	研究報告2(2)	研究の進捗状況、参考文献の検討
13	研究報告2(3)	研究の進捗状況、参考文献の検討
14	研究報告2(4)	研究の進捗状況、参考文献の検討
15	イントロダクション	秋学期の予定
	(2)	
16	研究報告3(1)	研究の経過と成果
17	研究報告3(2)	研究の経過と成果
18	研究報告3(3)	研究の経過と成果
19	個別指導(6)	問題点の検討
20	研究報告4(1)	研究の経過と成果
21	研究報告4(2)	研究の経過と成果
22	研究報告4(3)	研究の経過と成果
23	個別指導(7)	問題点の検討
24	研究報告5(1)	研究の経過と成果
25	研究報告5(2)	研究の経過と成果
26	研究報告5(3)	研究の経過と成果
27	論文の点検	チェックポイントの確認
28	論文の仕上げ	原稿のチェック

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

各自の構想にもとづいて研究を進め、論文を執筆する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

なし。

【参考書】

各自のテーマにあわせて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

ゼミで研究報告を行っていることを前提として、提出された論文の内容と形式(問いの立て方、分析・考察の精度と論理性、参考文献の利用の仕方、文章表現)にもとづいて(100%)評価します。

【学生の意見等からの気づき】

卒論の執筆のモチベーションを保つよう工夫します。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis.

By the end of the course, students should have improved the research ability and completed the thesis.

Students will be expected to proceed with research and write the thesis outside of classroom. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the submitted thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを身につける。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを身につける。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

- ①インタビュー方法の基礎（春学期）
ゼミでの共同研究テーマの設定、質問票作成、グループ・インタビュー
- ②プレゼンテーションの基礎（秋学期）
PowerPoint を使ったプレゼンテーション
学部主催の「ゼミ研究発表会」で、インタビュー結果を報告する。
- ③論文執筆の基礎（秋学期）
ゼミ論（10,000 字）を執筆する。
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	論文とは何か	論文の構造
3	インタビュー準備①	調査方法のタイプ
4	インタビュー準備②	資料収集・文献講読
5	インタビュー準備③	資料収集・文献講読
6	インタビュー準備④	資料収集・文献講読
7	インタビュー準備⑤	テーマの設定
8	インタビュー準備⑥	質問票の作成
9	インタビュー準備⑦	質問票の作成
10	インタビュー準備⑧	質問票の作成
11	インタビュー準備⑨	質問票の作成
12	インタビュー準備⑩	インタビューのやり方
13	インタビュー	インタビューの実施
14	インタビュー反省	振り返り
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方
16	プレゼンテーション準備	PowerPoint の作り方
17	インタビューの分析①	テーマの設定
18	インタビューの分析②	指標の設定
19	インタビューの分析③	結果の評価
20	インタビュー結果の報告会①	PowerPoint によるプレゼン
21	インタビュー結果の報告会②	PowerPoint によるプレゼン
22	学部研究発表会準備	PowerPoint 修正
23	論文準備①	モデル論文を読む
24	論文準備②	論文の書き方講義
25	ゼミ論の合評会①	ゼミ論の構想発表

26	ゼミ論の合評会②	ゼミ論の構想発表
27	ゼミ論の合評会③	ゼミ論の構想発表
28	まとめ	進捗状況の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①グループ・インタビューの準備
- ②ゼミ論の執筆（10,000 字）
- ③本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（70 %）
- ②プレゼンテーション（30 %）

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces elementary research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (70%), and a presentation (30%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習2

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

- ①インタビューの技術の向上
各自、研究テーマを設定し、独自の質問票を作成する。
アポイントメントを取り、質問票に基づいてインタビューを実施する。
- ②プレゼンテーションの技術の向上

PowerPoint を使ってプレゼンテーションを行う。

- ③論文の書き方の習熟

ゼミ論（20,000 字）を執筆する。

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	先行研究の輪読	モデル論文の講読
3	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ①	各自の研究テーマを検討
4	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ②	各自の研究テーマを検討
5	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ③	各自の研究テーマを検討
6	ゼミ論計画の報告会 (テーマ) ④	各自の研究テーマを検討
7	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ①	各自の研究テーマを検討
8	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ②	各自の研究テーマを検討
9	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ③	各自の研究テーマを検討
10	ゼミ論計画の報告会 (先行研究) ④	各自の研究テーマを検討
11	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ①	各自の研究テーマを検討
12	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ②	各自の研究テーマを検討
13	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ③	各自の研究テーマを検討
14	ゼミ論計画の報告会 (インタビュー先) ④	各自の研究テーマを検討
15	オリエンテーション	後期ゼミの進め方
16	インタビューの方法論	アポイントメントの取り方

17	質問票の合評会①	各自の質問票を検討
18	質問票の合評会②	各自の質問票を検討
19	質問票の合評会③	各自の質問票を検討
20	ゼミ論の個人面談①	質問票の修正
21	ゼミ論の個人面談②	質問票の修正
22	ゼミ論の個人面談③	質問票の修正
23	ゼミ論の進捗状況報告 会	ゼミ論の進捗状況を確認
24	研究発表会準備①	PowerPoint 作成
25	研究発表会準備②	PowerPoint 作成
26	ゼミ論の報告会①	ゼミ論の分析結果報告
27	ゼミ論の報告会②	ゼミ論の分析結果報告
28	ゼミ論の報告会③	ゼミ論の分析結果報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①インタビューの実施、②ゼミ論の執筆（20,000 字）
- ③本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①ゼミ論文（80 %）
- ②プレゼンテーション（20 %）

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces intermediate research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (80%), and a presentation (20%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

樋口 明彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

「コミュニティの活性化」をテーマに、地域の課題に対して、NPO・町内会・行政・企業などが果たす役割を検討する。

【到達目標】

- ①インタビューを通じて、データを獲得するスキルを向上させる。
- ②プレゼンテーションを通じて、聴衆に対して説得的に報告するスキルを向上させる。
- ③論文執筆を通じて、見解を論理的に述べるスキルを向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習

- ①インタビューの実施

研究テーマ設定、質問票作成、アポイントメント、インタビュー

- ②プレゼンテーションの活用

PowerPointを使ったプレゼンテーション

- ③論文執筆の集大成

卒論 (30,000 字) の執筆

※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	前期ゼミの進め方
2	前年度ゼミ論の報告会①	PowerPointによる報告
3	前年度ゼミ論の報告会②	PowerPointによる報告
4	前年度ゼミ論の報告会③	PowerPointによる報告
5	先行研究の輪読①	テキスト講読
6	先行研究の輪読②	テキスト講読
7	先行研究の輪読③	テキスト講読
8	先行研究の輪読④	テキスト講読
9	先行研究の輪読⑤	テキスト講読
10	先行研究の輪読⑥	テキスト講読
11	先行研究の輪読⑦	テキスト講読
12	卒論計画の合評会①	各自の研究テーマを検討
13	卒論計画の合評会②	各自の研究テーマを検討
14	卒論計画の合評会③	各自の研究テーマを検討
15	質問票の個人面談①	質問票の検討
16	質問票の個人面談②	質問票の検討
17	質問票の個人面談③	質問票の検討
18	卒論の合評会①	卒論の構想発表
19	卒論の合評会②	卒論の構想発表
20	卒論の合評会③	卒論の構想発表
21	インタビュー結果報告①	卒論の検討
22	インタビュー結果報告②	卒論の検討
23	インタビュー結果報告③	卒論の検討

24 インタビュー結果の合 評会
ディスカッション

25 卒論の個人面談① 卒論の最終確認

26 卒論の個人面談② 卒論の最終確認

27 卒論の個人面談③ 卒論の最終確認

28 まとめ 卒論提出の確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

①インタビューの実施、②卒論の執筆 (30,000 字)

②本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

適宜、指示する。

【参考書】

適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】

①卒論 (100%)

【学生の意見等からの気づき】

学生に合わせて、スケジュールの見直しを行った。

【学生が準備すべき機器他】

演習はできるだけペーパーレスで実施するため、ノートパソコンやタブレットなどの持参が望ましい。

【Outline (in English)】

This course introduces advanced research method for community development. The goal is to improve writing skill. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a paper (100%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習 1・2・3 (卒業論文)

大崎 雄二

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

現代中国、東アジア地域を対象に、既知の概念や情報を再検証し、通時的(歴史)、共時的(相互関係)な座標軸上でそれらを再構成しながら問題意識の深化をはかり、現在と未来をさらに深く考察します。

グローバル化した現在の世界や地域、国家を考えるうえで不可欠な「(西洋の)近代」と、中国や日本、東アジアにおける「西洋の衝撃(“Western Impact”)に対する反発、受容、変容について再確認し、現代がいかなる歴史の所産の上に構築されているのかを具体的に認識、検証していきます。

【到達目標】

「演習1」では、日本国と中華人民共和国などの歴史を再確認し、具体的な事象、事例を複数の観点から複合的に分析し、既存の報道や評論を検証し、“media literacy”向上のための練習問題を重ね、“critical thinking”を身体化します。

「演習2」では、特定の地域や時代、テーマに焦点を絞った“case study”をおこない、背景理解の拡大と分析の視点の深化を目標とします。日本語以外の言語の文献、資料の利用などにも習熟します。

「演習3」では、選定したテーマについて総合的、包括的な考察を加え、内容の充実した卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で、共通文献の講読や発表、議論等の過程を通じて重要な論点や課題、問題を発見し、より具体的に本質的な検証ができるよう洞察力と思考力を鍛える作業、練習を繰り返します。この時間は、個人の国籍から離れて自由闊達に議論をしてください。

リアクションペーパーと校外実習については学生と相談して決めます。

個人やグループで作成したレジュメ、スライド、小論文については、直接あるいは学習支援システムを通してコメントを伝えます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	アイス・ブレイキング
2	東アジア近代史(1)	「西洋の衝撃」
3	東アジア近代史(2)	「近代化」
4	日本現代史(1)	1945～1960
5	日本現代史(2)	1960～1993
6	日本現代史(3)	1993～2023
7	日本現代史(4)	日本国の検証
8	中国現代史(1)	1945～1978
9	中国現代史(2)	1978～2023
10	中国現代史(3)	中華人民共和国の74年
11	中国現代史(4)	台湾、香港、マカオ
12	東アジア現代史	朝鮮半島現代史
13	発表と討論(1)	課題1 先行研究解題
14	発表と討論(2)	課題2 小論文構想
15	発表と討論(3)	課題2 小論文(1)
16	発表と討論(4)	課題2 小論文(2)
17	グループ発表(1)	テーマ決定

18	グループ発表(2)	問題意識の深化
19	グループ発表(3)	中間発表
20	グループ発表(4)	関連する問題について
21	グループ発表(5)	発表
22	個人発表(1)	テーマ決定
23	個人発表(2)	問題意識の深化
24	個人発表(3)	中間発表
25	個人発表(4)	関連する問題について
26	個人発表(5)	発表(1)
27	個人発表(6)	発表(2)
28	個人発表(7)	課題3 小論文講評

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

1. 読書(指定図書、参考図書の渉猟)

2. 調査(図書館にある関連書籍、データベース等の活用、関連する新聞やネットの情報等のチェックなど)

3. 発表、討論の準備

準備学習、復習時間は、各2時間を標準とします。(本来は「時間」=量ではなく、内容=質なのですが、「大学設置基準」では「時間」が単位となっていますので、致し方なくこう書いておきます)

【テキスト(教科書)】

共通テキストについては、テーマごとに学生の提案を皆で検討したうえで決定します。

【参考書】

参考文献リストは、テーマ別に可能な限り詳細に提示します。

【成績評価の方法と基準】

協働(発表等30%)と参加(20%)に考察(小論文50%)を加えて総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

小グループや個人の発表の機会をさらに増やし、プレゼンテーションの方法等にまで踏み込んだアドバイスをしよう引き続き努力します。

【その他の重要事項】

5年ぶりの「演習1」募集再開です。「演習2」「演習3」履修希望者は、「学習支援システム」を確認し、必ず事前にメールで連絡をください。

【Outline (in English)】

This course deals with contemporary China and East Asia Area. It also enhances the development of students' skill in making literal and oral presentation and self-regulated learning. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process mid-term and term-end report (50%) and in-class contribution(50%).

FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED

演習 1

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、ジェンダーの視点からテレビドラマを読み解いていきます。脚本の書き方、撮影・編集などを学び、ショート・ムービーを制作します。

【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、ジェンダーの視点からテレビドラマを分析できること。脚本の書き方、撮影・編集などを学び、ショート・ムービーを制作できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションとの演習方式で進めていきます。また、受講者個人で毎回の授業を振り返って寸評を書いてもらうほか、班作業によるショートムービー制作も行います。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第 2 回	『批評の教室』第 1 章	文献購読 前半読解
第 3 回	『批評の教室』第 1 章	文献購読 後半読解
第 4 回	『批評の教室』第 2 章	文献購読 前半読解
第 5 回	『批評の教室』第 2 章	文献購読 後半読解
第 6 回	作品分析への応用	研究報告
第 7 回	作品分析への応用修正	研究報告
第 8 回	『LGBT を読みとく』	文献購読 第 1・2 章読解
第 9 回	『LGBT を読みとく』	文献購読 第 3・4 章読解
第 10 回	『LGBT を読みとく』	文献購読 第 5 章読解
第 11 回	『LGBT を読みとく』	文献購読 第 6 章読解
第 12 回	『LGBT を読みとく』	文献購読 第 7 章読解
第 13 回	夏合宿作品選定・報告	討議 班決定
第 14 回	夏合宿の課題説明	ガイダンス
第 15 回	『批評の教室』第 3 章	文献購読 前半読解
第 16 回	『批評の教室』第 3 章	文献購読 後半読解
第 17 回	作品分析執筆報告	研究報告
第 18 回	作品分析執筆報告修正	研究報告

第 19 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 1 部前読解
第 20 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 1 部中読解
第 21 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 1 部後読解
第 22 回	作品構想報告第 1 回	研究報告
第 23 回	作品構想報告第 2 回	研究報告
第 24 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 2 部前半読解
第 25 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 2 部後半読解
第 26 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 3 部前半読解
第 27 回	『映画制作の教科書』	文献購読 第 3 部後半読解
第 28 回	制作作品報告	研究報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

北村紗衣 (2021) 『批評の教室 チョウのように読み、ハチのように書く』ちくま新書、902 円
森山至貴 (2017) 『LGBT を読みとく クィア・スタディーズ入門』ちくま新書、800 円
衣笠竜屯 (2020) 『映画制作の教科書 プロが教える 60 のコツ~企画・撮影・編集・上映~』メイツ出版、1980 円

【参考書】

特に指定しません

【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加 (40%)
受講者の毎回の授業寸評 (30%)
班作業への貢献 (30%)

【学生の意見等からの気づき】

在外研究だったため今年度はありません。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでのテレビドラマのテキスト共有のため Paravi などプラットフォームの会員登録 (月額 1000 円程度) を必要とします。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

【Learning Objectives】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will read and understand TV dramas from a gender perspective. Students will learn how to write scripts, shoot and edit them, and produce short movies.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Report on literature subscriptions and participation in discussions (40%)

Students' brief review of each class (30%)

Contribution to group work (30%)

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED

演習2

藤田 真文

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期は、テレビドラマを分析対象にして、物語構造、映像表現など多様な観点からテレビ・テキストの分析を学びます。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索など準備を始めます。

【到達目標】

春学期は、テレビドラマの物語構造、映像表現を分析できること。秋学期は、卒業研究の研究テーマの構想、参考文献の検索ができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は文献の読解とテレビドラマの事例分析を、レポーターによる報告とディスカッションとの演習方式で進めていきます。受講生には、毎時間振り返りの寸評を書いてもらいます。秋学期は、卒業研究のテーマ、参考文献の検索を報告してもらいます。受講生の報告については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ゼミの進め方解説	ガイダンス
第2回	『批評の教室』第1章前半読解	文献読解
第3回	『批評の教室』第1章後半読解	文献読解
第4回	『批評の教室』第2章前半読解	文献読解
第5回	『批評の教室』第2章後半読解	文献読解
第6回	作品分析への応用第1回	研究報告
第7回	作品分析への応用第2回	研究報告
第8回	『LGBT を読みとく』第1・2章読解	文献読解
第9回	『LGBT を読みとく』第3・4章読解	文献読解
第10回	『LGBT を読みとく』第5章読解	文献読解
第11回	『LGBT を読みとく』第6章読解	文献読解
第12回	『LGBT を読みとく』第7章読解	文献読解
第13回	夏合宿作品選定・報告班決定	ガイダンス
第14回	夏合宿の課題説明	ガイダンス
第15回	『批評の教室』第3章前半読解	文献読解
第16回	『批評の教室』第3章後半読解	文献読解
第17回	作品分析への応用第3回	研究報告

第18回	作品分析への応用第4回	研究報告
第19回	『メディアの卒論』「テーマの決め方」読解	文献読解
第20回	卒論テーマ報告第1回	研究報告
第21回	卒論テーマ報告第2回	研究報告
第22回	卒論テーマ報告第3回	研究報告
第23回	『メディアの卒論』「本・資料の探し方」	文献読解
第24回	図書館研修	ガイダンス
第25回	文献検索報告第1回	研究報告
第26回	文献検索報告第2回	研究報告
第27回	文献検索報告第3回	研究報告
第28回	次年度の課題	ガイダンス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

北村紗衣(2021)『批評の教室 チョウのように読み、ハチのように書く』ちくま新書、902円
森山至貴(2017)『LGBT を読みとく クィア・スタディーズ入門』ちくま新書、800円
藤田真文編(2016)『メディアの卒論』ミネルヴァ書房、3,520円

【参考書】

特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

文献購読のレポートとディスカッションへの参加（40%）
受講者の毎回の授業寸評（30%）
卒業研究準備の報告（30%）

【学生の意見等からの気づき】

昨年度在外研究のため今年度は特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでテレビドラマのテキスト共有のため Paravi などプラットフォームの会員登録（月額1000円程度）を必要とします。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In the spring semester, students will study the analysis of TV texts from various perspectives, including narrative structure and visual expression, using TV dramas as the object of analysis. In the fall semester, students will begin preparations for their graduation research, such as planning research themes and searching for reference materials. In the spring semester, students will read literature and analyze case studies of TV dramas in an exercise format with reports and discussions by reporters.

【Learning Objectives】

In the spring semester, students should be able to analyze the narrative structure and visual expressions of TV dramas. In the fall semester, students should be able to conceive a research theme for graduation research and search for references.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Report on literature subscriptions and participation in discussions (40%)

Students' brief review of each class (30%)

Reports on preparation for graduation research (30%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市問題・都市環境問題・まちづくりの社会学

【到達目標】

論理的に思考し、それを明晰に表現できるようになることを目指す。端的に言うなら、方法を獲得する、ということ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての系統的指導の第一段階として、このゼミでは(1)文献の読破、(2)各自のフィールドワーク、(3)ゼミ論文の執筆、を行います。基礎的な文献を読破する過程で、物事を深く考え、分析する「方法」を身に付けていくことが目指されます。文献は、環境社会学や都市社会学にとどまらず、良質な社会学的専門書（いわゆる「古典」）も含め、良質かつ興味深いものを選んで講読します。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ゼミ入門	ゼミおよび学習方法についての説明
2	入門文献講読 (1)	社会学の入門的文献講読 (1)
3	入門文献講読 (2)	社会学の入門的文献講読 (2)
4	入門文献講読 (3)	社会学の入門的文献講読 (3)
5	入門文献講読 (4)	社会学の入門的文献講読 (4)
6	入門文献講読 (5)	社会学の入門的文献講読 (5)
7	入門文献講読 (6)	社会学の入門的文献講読 (6)
8	入門文献講読 (7)	社会学の入門的文献講読 (7)
9	入門文献講読 (8)	社会学の入門的文献講読 (8)
10	入門文献講読 (9)	社会学の入門的文献講読 (9)
11	各自のテーマ報告 (1)	1ゼミ修了論文構想報告 (1)
12	各自のテーマ報告 (2)	1ゼミ修了論文構想報告 (2)
13	各自のテーマ報告 (3)	1ゼミ修了論文構想報告 (3)
14	春学期のまとめ	春学期の総括討論
15	基礎文献の講読 (1)	古典の講読 (1)
16	基礎文献の講読 (2)	古典の講読 (2)
17	基礎文献の講読 (3)	古典の講読 (3)
18	基礎文献の講読 (4)	古典の講読 (4)
19	基礎文献の講読 (5)	古典の講読 (5)
20	基礎文献の講読 (6)	古典の講読 (6)
21	専門的文献の講読 (1)	専門文献の講読 (1)
22	専門的文献の講読 (2)	専門文献の講読 (2)
23	専門的文献の講読 (3)	専門文献の講読 (3)
24	専門的文献の講読 (4)	専門文献の講読 (4)
25	各自のテーマ報告 (1)	論文内容報告 (1)
26	各自のテーマ報告 (2)	論文内容報告 (2)
27	各自のテーマ報告 (3)	論文内容報告 (3)
28	全体のまとめ	総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する

【参考書】

文献リストを配布する

【成績評価の方法と基準】

論文 (50%) および議論への貢献度 (50%) で評価します。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているかが、評価のポイントになります。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの運営方法などについて、適宜、話し合いを持つ

【その他の重要事項】

正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること

【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It is particularly designed to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to write a better term paper. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習2

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都市問題・都市環境問題・まちづくりの社会学

【到達目標】

専門文献（邦語および英語）の基礎的読解方法の習得と、それを自分の研究計画に反映させる道筋をつけられるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文へ向けての第二段階です。英文文献も含め、文献を読破し、さらに方法論を深く学びます。年度の終わりまでに2ゼミ修了論文を仕上げます。す。年度の最後には、1年間の勉学のまとめとして、「1ゼミ修了論文」を仕上げます。提出された修了論文は、その後皆で読んで改善点を洗い出す「合評会」を開催してフィードバックを行います。受講者と相談して授業形態を決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	導入	社会学と（都市）環境問題に関する重要文献の講読。リストは開講時に配付し、参加者との合議で決定します。
第2回	文献講読（1）	環境問題に関する重要文献の講読
第3回	文献講読（2）	環境問題に関する重要文献の講読
第4回	文献講読（3）	環境問題に関する重要文献の講読
第5回	文献講読（4）	環境問題に関する重要文献の講読
第6回	文献講読（5）	環境問題に関する重要文献の講読
第7回	文献講読（6）	環境問題に関する重要文献の講読
第8回	文献講読（7）	環境問題に関する重要文献の講読
第9回	文献講読（8）	環境問題に関する重要文献の講読
第10回	文献講読（9）	環境問題に関する重要文献の講読
第11回	文献講読（10）	環境問題に関する重要文献の講読
第12回	文献講読（11）	環境問題に関する重要文献の講読
第13回	文献講読（12）	環境問題に関する重要文献の講読
第14回	春学期のまとめ・総合 討論	総合討論
第15回	導入	秋学期への導入
第16回	ゼミ論文の執筆指導 （1）	各人の問題意識に基づいたゼミ論文を執筆します（「2ゼミ修了論文」）。個別に相談にのり、場合によって添削指導をする場合もあります。指導の眼目は、各自のアイデアに私が介入・干渉することではなく、「そのアイデアを展開するにはどうしたら良いのか・いかに説得的に論述できるか」といった「君自身のアイデアの洗練化」です。ですから、自分のテーマのない学生や自ら積極的に取り組まない学生には、指導がなされませんから注意してください。

第17回	ゼミ論文の執筆指導 （2）	ゼミ論文の執筆指導
第18回	ゼミ論文の執筆指導 （3）	ゼミ論文の執筆指導
第19回	ゼミ論文の執筆指導 （4）	ゼミ論文の執筆指導
第20回	ゼミ論文の執筆指導 （5）	ゼミ論文の執筆指導
第21回	ゼミ論文の執筆指導 （6）	ゼミ論文の執筆指導
第22回	ゼミ論文の執筆指導 （7）	ゼミ論文の執筆指導
第23回	ゼミ論文の執筆指導 （8）	ゼミ論文の執筆指導
第24回	ゼミ論文の執筆指導 （9）	ゼミ論文の執筆指導
第25回	ゼミ論文の執筆指導 （10）	ゼミ論文の執筆指導
第26回	ゼミ論文の執筆指導 （11）	ゼミ論文の執筆指導
第27回	ゼミ論文の執筆指導 （12）	ゼミ論文の執筆指導
第28回	総括討論	総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

綿密な予習・復習及び各自のフィールドワークが必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講者と相談して決定します

【参考書】

演習中に適宜指示します

【成績評価の方法と基準】

学年末提出の「2ゼミ修了論文」（50%）および演習での議論への貢献度（50%）

【学生の意見等からの気づき】

定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます。

【その他の重要事項】

正規の時間以外に週1回実施するサブゼミに参加できること
原則として新規募集はしませんが、年度によっては募集する場合があります。事務課前のゼミ掲示板に注意してください。

【Outline (in English)】

This course introduces academic writing and the fundamentals of academic research to students taking this seminar. It enhances the development of students' skill in carrying out fieldworks by themselves. At the end of the seminar, students should be able to do the following:

- recognize and recall major terms and concepts in sociology,
- describe and explain major methods and theories.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on in-class contribution (50%) and the term paper (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自のテーマによる卒業論文指導

【到達目標】

卒業論文の執筆を到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的には演習(II)の延長ですが、卒業論文へ向けての最終段階にあたりますので質的・量的にさらなるレベル・アップを図り、質の高い卒業論文の作成を目指します。

春学期は、各自の論文テーマの中間報告と文献リスト、そしてその後の作業日程リストを提出してもらいます。秋学期は、卒論構想の個別報告と検討を行います。卒論の口頭試問は、1月末～2月初旬に公開形式で行います。例年、ゼミ生全員に加えOB/OG院生、一般聴衆の前で3年間の成果を発表し、ともに学びあう場になっています。9月中旬にゼミ合宿を実施する予定ですから、必ず参加してください。これにもOB/OG院生が参加して議論をリードしたり、鋭い批判を投げ掛けてくれるはずですよ。受講者と相談して授業形態を決めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	春学期への導入	受講者との相談の上、決定します。基本的には、チュートリアル指導による密度の濃い論文指導となります。
第2回	卒論執筆指導 (1)	卒論の構想案の検討、討論
第3回	卒論執筆指導 (2)	卒論の構想案の検討、討論
第4回	卒論執筆指導 (3)	卒論の構想案の検討、討論
第5回	卒論執筆指導 (4)	卒論の構想案の検討、討論
第6回	卒論執筆指導 (5)	卒論の構想案の検討、討論
第7回	卒論執筆指導 (6)	卒論の構想案の検討、討論
第8回	卒論執筆指導 (7)	卒論の構想案の検討、討論
第9回	卒論執筆指導 (8)	卒論の構想案の検討、討論
第10回	卒論執筆指導 (9)	卒論の構想案の検討、討論
第11回	卒論執筆指導 (10)	卒論の構想案の検討、討論
第12回	卒論執筆指導 (11)	卒論の構想案の検討、討論
第13回	卒論執筆指導 (12)	卒論の構想案の検討、討論
第14回	卒論執筆指導 (13)	卒論の構想案の検討、討論
第15回	秋学期への導入	導入および卒論書式の確認
第16回	卒論執筆指導 (14)	卒論の構想案の検討、討論
第17回	卒論執筆指導 (15)	卒論の構想案の検討、討論
第18回	卒論執筆指導 (16)	卒論の構想案の検討、討論
第19回	卒論執筆指導 (17)	卒論の構想案の検討、討論
第20回	卒論執筆指導 (18)	卒論の構想案の検討、討論
第21回	卒論執筆指導 (19)	卒論の構想案の検討、討論
第22回	卒論執筆指導 (20)	卒論の構想案の検討、討論
第23回	卒論執筆指導 (21)	卒論の構想案の検討、討論
第24回	卒論執筆指導 (22)	卒論の構想案の検討、討論
第25回	卒論執筆指導 (23)	卒論の構想案の検討、討論
第26回	卒論執筆指導 (24)	卒論の構想案の検討、討論

第27回 卒論執筆指導 (25) 卒論の構想案の検討、討論

第28回 卒論執筆指導 (26) 卒論の構想案の検討、討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

綿密な予習・復習及び各自のフィールドワーク、卒論の執筆・推敲・完成が必須です。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

各自の専門研究を展開するため、特にテキストは指定しません

【参考書】

各自の問題関心に応じたものを適宜、指示します

【成績評価の方法と基準】

学年末提出の「IIIゼミ修了論文」すなわち「卒業論文」で評価します(100%)。出席は当然のことながら必須です。論理的かつ首尾一貫してテーマについて論じているか、IIゼミ修了論文を量・質ともに超えているか、が評価の中軸になります。端的に表現すれば「自己ベスト更新」がなされているかが評価のポイントだということです。

【学生の意見等からの気づき】

定期的にゼミ運営について、ゼミ生と話し合いを持ちます。

【その他の重要事項】

原則として、新規募集は行いません

【Outline (in English)】

This course is designed to help students write a B.A. thesis that is based on firsthand data obtained by their own fieldwork. At the end of the seminar, students should be able to do the following:

- evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications,
- apply theories or findings to real world situations.

Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on the graduation thesis (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

制作と研究を通してソーシャルメディア時代におけるコミュニケーション設計を学びます。ソーシャルメディアを中心に、紙、ウェブ、イベントなど様々なメディアの特徴や構造を理解し、情報が伝わる仕組みを考えます。

【到達目標】

面白いと思ったり、違和感を持ったり、何気ない日常で感じる自分の問題意識を理解して「視点」を獲得する。様々なメディアの特徴を理解し、その構造を捉えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせで行います。春学期は、ゼミ紹介冊子の制作を通して、自分の問題意識を理解し、メディアの特徴と構造を学びます。秋学期は制作を進めながら、研究に取り組むことで「視点」を獲得します。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第 2 回	制作	インタビューの手法
第 3 回	制作	インタビューの実施
第 4 回	制作	記事執筆の手法
第 5 回	制作	記事執筆の実施
第 6 回	制作	関心の整理
第 7 回	制作	関心の整理の議論
第 8 回	制作	事例の検討
第 9 回	制作	事例の検討の議論
第 10 回	制作	構造分析の手法
第 11 回	制作	構造分析の実施
第 12 回	制作	レイアウトの手法
第 13 回	制作	レイアウトの実施
第 14 回	制作	制作の振り返り
第 15 回	ガイダンス	方針の確認
第 16 回	研究	研究テーマの検討
第 17 回	研究	研究テーマの調査
第 18 回	研究	研究テーマの整理
第 19 回	研究	先行研究の検討
第 20 回	研究	先行研究の調査
第 21 回	研究	先行研究の整理
第 22 回	研究	調査設計の検討
第 23 回	研究	調査設計の整理
第 24 回	研究	調査実施の検討
第 25 回	研究	調査の実施
第 26 回	研究	調査の整理
第 27 回	研究	調査の分析
第 28 回	研究	調査のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時間外の準備が相当時間必要です。土日、長期休暇を利用しての合宿、他大学との合同ゼミへや学会への参加などがあります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。活動に対する取り組みで評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。大半がゼミに用意してありますが、パソコンは購入する必要があります。

【その他の重要事項】

表現活動に大切なのは好奇心です。人と異なっても、自分の考えを大切にすることが重要です。ソーシャルメディア時代のメディア実践や研究にはテクノロジーへの理解が必須になりますが、ゼミ生同士の勉強会や講師を招いての講座で学ぶことが出来ます。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 2

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

制作と研究を通してソーシャルメディア時代におけるコミュニケーションデザインを学びます。ソーシャルメディアを中心に、様々なメディアの特徴や構造を理解し、情報が伝わる仕組みを考えます。

【到達目標】

自分の問題意識から獲得した「視点」を社会的な問題に結びつけて考えられるようになる。様々なメディアの特徴と構造を理解した上で、人に的確に伝えることが出来るようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義と実習を組み合わせて行います。制作と並行して一人ひとりが研究テーマを持ち、調査と論文執筆を行います。制作や研究に対するコメントをフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	方針の確認と自己紹介
第 2 回	調査	研究テーマの事前調査
第 3 回	調査	研究テーマの事前整理
第 4 回	調査	研究テーマの事前まとめ
第 5 回	調査	先行研究の検討
第 6 回	調査	先行研究の調査
第 7 回	調査	先行研究の整理
第 8 回	調査	先行研究のまとめ
第 9 回	調査	関心の検討
第 10 回	調査	関心の調査
第 11 回	調査	関心のまとめ
第 12 回	調査	研究テーマの整理
第 13 回	研究	研究テーマのまとめ
第 14 回	研究	研究テーマの決定
第 15 回	ガイダンス	振り返りと方針の確認
第 16 回	研究	調査設計の検討
第 17 回	研究	調査設計の整理
第 18 回	研究	調査設計のまとめ
第 19 回	研究	調査実施の検討
第 20 回	研究	調査実施の整理
第 21 回	研究	調査の実施
第 22 回	研究	調査の確認
第 23 回	研究	調査の整理
第 24 回	研究	調査のまとめ
第 25 回	研究	調査報告の検討
第 26 回	研究	調査報告の整理
第 27 回	研究	調査報告のまとめ
第 28 回	研究	調査報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時間外の準備が相当時間必要です。土日、長期休暇を利用しての合宿、他大学との合同ゼミへや学会への参加などがあります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。活動に対する取り組みで評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、カメラ、デザインソフトなどを使用します。大半がゼミに用意してありますがパソコンは購入する必要があります。

【その他の重要事項】

これまでの研究テーマには、地域からの情報発信、ニュースパーク（日本新聞博物館）の展示提案、フェイクニュース調査、などがあります。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

藤代 裕之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ソーシャルメディア時代のコミュニケーション設計に関連した卒業論文を執筆します。

【到達目標】

演習1・2での学びを生かし、社会的に意義ある質の高い卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自が設定したテーマに沿って研究を進めます。研究に対するコメントをフィードバックする。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	方針の確認
第2回	調査	研究テーマの検討
第3回	調査	研究テーマの整理
第4回	調査	研究テーマの決定
第5回	調査	先行研究の調査
第6回	調査	先行研究の整理
第7回	調査	文献リストの作成
第8回	調査	文献リストの整理
第9回	調査	調査手法の検討
第10回	調査	調査手法の整理
第11回	調査	調査手法のまとめ
第12回	調査	予備調査
第13回	調査	予備調査の確認
第14回	調査	調査準備
第15回	報告	調査結果の確認
第16回	調査	調査結果の検討
第17回	調査	調査結果の整理
第18回	論文作成	調査結果のまとめ
第19回	論文作成	構成の検討
第20回	論文作成	構成のまとめ
第21回	論文作成	構成の決定
第22回	論文作成	論文執筆の報告
第23回	論文作成	論文の見直し
第24回	論文作成	修正点の報告
第25回	論文作成	論文第一稿提出
第26回	論文作成	第一稿の課題整理
第27回	論文作成	第一稿の課題修正
第28回	まとめ	最終稿提出

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業は研究の進捗報告で、調査、執筆の大半が授業外の学習となります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

各自が設定したテーマに沿って適宜指示します。

【参考書】

藤田真文(2011年)『メディアの卒論—テーマ・方法・実際』ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度 60%、卒論発表会 40%。

【学生の意見等からの気づき】

授業内フィードバックが好評なので継続します。

【その他の重要事項】

ゼミのOB/OGや関係者が参加した卒論発表会での発表が必須です。

【Outline (in English)】

This seminar will focus on practice and research of communication design in social media.

The goals of this course are to understanding communication design in social media.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

ECN200EB, ECN200EC, ECN200ED

演習 1

増田 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマは、「グローバリゼーションを考える」です。現代のグローバル経済の現状について、社会科学に基づく分析を行い、一人ひとりが自分の見解を持てるようにすることです。

【到達目標】

ゼミの目標は、社会科学、特に経済学の知識を学びながら、以下の3つにまとめられる。

- ①現代のグローバル世界について、ゼミ参加者が基本的な認識を持つことができるようになること。
- ②グローバル世界の功罪をきちんと把握したうえで、時代に流されるのではなく、自分の見解を持って将来を考えていけるような力量を身につけ、自分の意見を論理的に発表できるようになること。
- ③ゼミでの学びを通じて、ゼミ生同士また先輩や後輩との豊かな人間関係を形成すること。そして、それぞれが卒業後の進路をしっかりと歩んでいけるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

以下、1月時点でのシラバスの記載ですが、コロナウイルスの感染拡大の状況から、相当程度の変更が想定されます。状況を踏まえ、変更については、学習支援システム上で指示しますので、そちらを必ず毎週見るようにしてください。

ゼミは、Iゼミ、IIゼミを合同して行います。Iゼミの時は、基本的な文献を読んだり、映像や資料等に基づいて討論をしたりして、グローバリゼーションについての基本的事項の勉強をします。通常は、ゼミ室での勉強になりますが、大学の外に出て学ぶことも重視しています。

夏休みには、現場を見ることを中心にするゼミ合宿をします。コロナ期間中は実施できませんでしたが、2022年度は沖縄でゼミ合宿を行いました。今年度は、海外でゼミ合宿が実施できるかどうかはわかりませんが、可能なら実施したいと考えています。

前回、海外で行ったベトナム合宿では、ホーチミン市内の博物館、元大統領官邸、植民地時代の建物等を見学し、ベトナム戦争を詳しく知るために、クチトンネルでの体験を行いました。枯葉剤問題を学ぶため、ツーズー病院と平和村を訪問し、枯葉剤の被害を受けた子供たちとの懇親を行いました。また、現代の日越関係を学ぶという観点で、ベトナムで最初の自由貿易区にある日本企業のゲンゼで工場見学を行い、花王のベトナム工場、ミツバの工場見学も行いました。現地で働く法政OBOGと合同で懇親会も開催し、ベトナムで働くということについてたくさんのお話をしてもらいました。日本とのかかわりや日本企業の発展途上国戦略の実際を現地で学びました。

今年度、海外でゼミ合宿を行えるかどうかはわかりませんが、可能な場合には行おうと考えています。海外で行えない場合には、2022年度と同様に、沖縄でのゼミ合宿を行うつもりです。沖縄では、太平洋戦争時の沖縄戦のことを学び、沖縄県平和祈念資料館、ひめゆり等の見学、アプチラガマの入壕体験等を実施し、その後、沖縄国際大学への訪問、普天間基地、嘉手納基地の見学、新基地建設が強行されている辺野古に行き、テント村で現地でお話を聞きました。そののち、沖縄観光を体験し、沖縄の現状を学ぶということをしました。

ゼミ合宿の時期は、9月上旬から中旬で考えています。

ゼミでは、毎年、立教大学や神戸外国語大学の学生たちと合同での研究発表会（合同ゼミ）を行っています。2022年は12月18日に、対面形式で立教大学で行いました。各ゼミの研究発表を行い、ディスカッションをするというものです。秋学期はこの準備のために、グループごとのサブゼミが多くなります。2023年度は法政大学で行う予定です。

また、ゼミでは、施設見学等も行うことにしています。多文化共生を肌感覚で身につけていくために、今年度も可能な見学を行う予定にしています。

こうしたものは、原則として全員参加です。やむを得ない事情で欠席するときには、事前に教員の許可を求めるようにしてください。

ゼミでは、人前で論理的に話すことができるようにするため、2分間スピーチ、頭の体操、ミニ発表会などを行います。

春学期は、毎回、全員がゼミのまとめを作り、担当者が発表します。発表者以外はそれを教員に提出します。毎回、ゼミの最初の時間で、前週の復習として、ゼミのまとめを活用してフィードバックを行います。

また、グローバル化についての知識と問題意識を高めるために、国際経済論I、IIを必ず受講してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと自己紹介
2	テキストの輪読①	レジメの書き方など
3	テキストの輪読②	テキスト①の1章の輪読
4	テキストの輪読③	テキスト①の2章
5	グループ別学習①	テーマ別、グループ別学習
6	グループ学習②	テーマ別、グループ別学習
7	グループ学習③	テーマ別、グループ別学習
8	テキストの輪読④	テキスト②
9	テキストの輪読⑤	テキスト②
10	テキストの輪読⑥	テキスト②
11	夏合宿向け学習①	海外または沖縄で行うフィールドワークに関する基礎的な文献の購読
12	夏合宿向け学習②	海外または沖縄で行うフィールドワークに関する基礎的な文献の購読
13	夏合宿向け学習③	海外または沖縄で行うフィールドワークに向けた課題別のグループ学習
14	夏合宿向け学習④ 夏合宿の準備	海外または沖縄で行うフィールドワークに向けた課題別のグループ学習
15	夏合宿の振り返り、まとめ	まとめと秋学期の打ち合わせ
16	合同ゼミのための文献講読①	基礎文献の輪読
17	文献の講読②	基礎文献の輪読
18	文献の講読③	基礎文献の輪読
19	文献の講読④	基礎文献の輪読
20	文献の輪読⑤	基礎文献の輪読
21	合同ゼミに向けた中間発表④	合同ゼミに向けた中間発表
22	発表の論点整理と検討①	発表グループの論点整理と検討
23	発表の論点整理と検討②	発表グループの論点整理と検討
24	模擬発表会	合同ゼミの模擬発表会
25	合同ゼミの準備①	合同ゼミの準備 他大学の発表への質問、意見のとりまとめ
26	合同ゼミの準備②	合同ゼミの準備 他大学からの質問への回答の作成
27	合同ゼミの反省会	合同ゼミについての反省会、など。

28 まとめ 1年間の学習のまとめと春休み、
新学期の準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの内容は、Iゼミの時にマスターすることが目標なので、繰り返しよく読んでおくこと。授業では取り上げない章は各自で読んで、理解すること。わからない点などは教員に質問して、理解できないところを博すようにしてください。

前期は、毎週宿題が出ます。翌週のゼミのときに提出してください。最低でも予習1時間、復習2時間はかかります。自分で発表するときは、準備にそれ以上の時間がかかります。

また、12月には、合同ゼミ発表会（共通のテーマを決めてディベートする。）を行うので、秋学期はサブゼミが多くなります。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

①『21世紀国際社会への招待』羽場久美子・増田正人編、有斐閣、2002年。この本は絶版になっているので、必要ところはコピーして使います。古本で購入してもらえると助かります。

②『21世紀のアメリカ資本主義』河音琢郎・豊福裕二・野口義直・平野健編、大月書店、2023年。

③ゼミ合宿に行く地域に関する文献

その他は、適宜、指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

発表の頻度、内容、ゼミ討論への参加度、ゼミのまとめ等の提出物で総合的に平常点（100%）として評価します。オンラインで行う間は、参加度と提出物で評価しますが、具体的には授業支援システム内で説明します。

ゼミは、3回以上無断で欠席すると、単位が得られません。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫。

【学生が準備すべき機器他】

合同ゼミはPCを使い、パワーポイントで発表するので、それに習熟することが大事です。マルチメディア室を利用するときなどは、教室変更の指示をするので、掲示板等に注意すること。

【その他の重要事項】

コロナ対応によっても変わりますが、ゼミは、通常の時間帯以外に、新歓合宿、夏合宿、ディベート大会直前合宿、卒論発表会など、ゼミ単位の行事があります。それらの実施が可能な場合、それへの参加は必要です。やむを得ない事情で参加できない場合は、事前に教員に説明し、欠席の許可を得ること。

グローバル化についての知識と問題意識を高めるために、国際経済論I、IIを必ず受講してください。

【Outline (in English)】

The theme of my seminar is to think about globalization.

The purpose of my seminar is to analyze the global economy based on social science, so that each person can have their own views.

In this seminar, we will read basic textbooks, discuss about globalization and this seminar will be held jointly with the seminar 2.

In the spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

ECN300EB, ECN300EC, ECN300ED

演習2

増田 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ゼミのテーマは、「グローバル化を考える」です。
ゼミ I の学習を基にして、年度末に、ゼミ論文の執筆を目標にします。

【到達目標】

- ①目標は、一人ひとりが主体的に学び、発言し、行動できるようになること。
- ②Iゼミと合同で行うので、先輩としての役割をきちんと果たすことが求められます。
- ③ゼミ論文の作成のために、文献の検索、文献・資料の収集と整理を行えるようになる。
- ④学術論文の形式を踏まえたゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミは、I・IIゼミを合同して行いますが、秋学期には分けても行います。秋学期の最初に、ゼミ論文の構想の発表を行い、年度末にゼミ論文（400字×40枚程度）を執筆します。IIIゼミでは、ゼミ論文を下地にして、卒業論文の執筆を柱にしていきます。前期についてはゼミのまとめの時間に、毎回、前週のゼミの復習を行い、フィードバックをします。後期は、各自の発表に基づいて授業を進め、その都度、フィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと自己紹介
2	テキストの輪読(1)	テキスト 1章
3	テキストの輪読(2)	テキスト 1章
4	テキストの輪読(3)	テキスト 2章
5	グループ別学習(1)	テーマ別、グループ別学習
6	グループ別学習(2)	テーマ別、グループ別学習
7	グループ別学習(3)	テーマ別、グループ別学習
8	テキストの輪読(4)	テキスト②
9	テキストの輪読(5)	テキスト②
10	テキストの輪読(6)	テキスト②
11	合宿に向けた学習(1)	夏合宿に向けた基礎文献の講読
12	合宿に向けた学習(2)	夏合宿に向けた基礎文献の講読
13	合宿に向けた学習(3)	テーマ別のグループ学習
14	合宿に向けた学習(4)	テーマ別のグループ学習
15	春学期ゼミのまとめ	合同ゼミ、卒論中間発表会
16	合宿のまとめ	秋学期の打ち合わせ
17	ゼミ論文のテーマ発表	ゼミ論文執筆に向けた構想の発表。各回5人程度。
18	ゼミ論文の執筆準備	続き
19	ゼミ論文の執筆準備	続き、文献リストの提出
20	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(1)
21	基礎文献の講読(2)	基礎文献の講読(2)
22	基礎文献の講読(3)	基礎文献の講読(3)
23	合同ゼミの中間発表会	合同ゼミの中間発表会
24	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)	合同ゼミに向けた基礎文献の講読(4)

25	合同ゼミに向けた論点の整理と検討	合同ゼミに向けた論点の整理と検討
26	合同ゼミの模擬発表会	合同ゼミの模擬発表会
27	合同ゼミの準備	合同ゼミの準備
28	合同ゼミの反省会	合同ゼミの反省会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

IIゼミの学生は、ゼミの中で、Iゼミ学生の疑問に応えられるように、しっかりとテキストを予習しておいてください。合同ゼミでは、Iゼミ生の力を引き出しながら、頑張ってください。
本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ①『21世紀国際社会への招待』羽場久美子・増田正人編、有斐閣、2002年。
- ②『21世紀のアメリカ資本主義』河音琢郎・豊福裕二・野口義直・平野健編、大月書店、2023年。
- ③ゼミ合宿で行く地域に関する文献
その他、適宜指示します。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの討論への参加度、発表の内容をみて、総合的に評価します。平常点で60点、ゼミ論で40点、合計100点で評価します。ゼミは、3回以上、無断で欠席すると、単位が与えられません。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミはオンラインで行うこともあると思うので、PCを用意していることが望ましい。

【その他の重要事項】

ゼミで行う取り組みには必ず参加してください。

【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization".
Based on the study of Seminar 1, the goal is for students to write a seminar paper at the end of the year.

In Spring semester, we will read basic textbooks, discuss about globalization.

This seminar will be held jointly with the seminar 1.

In Spring semester, homework will be given every week. Please submit it at the next week's seminar. It will take at least 1 hour for preparation and 2 hours for review.

Grades will be evaluated comprehensively based on the frequency and content of presentations, participation in seminar discussions, and submissions.

ECN400EB, ECN400EC, ECN400ED

演習3 (卒業論文)

増田 正人

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

授業のテーマは、「グローバル化を考える」です。
演習1, 2で学んだことを踏まえて、卒業論文を執筆することを目標にします。

【到達目標】

目標は、参加者全員が卒業論文を執筆すること。卒業論文は、カリキュラム上は必修ではないが、執筆者の能力を飛躍的に向上させるものであるため、厳しい状況の中でもあきらめずに執筆することがとても大切です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、各自の卒論執筆に向けた作業を中心に行います。日程の調整もあるので、最初の授業は対面で行うので、全員必ず出席すること。

最初の授業時に、就職活動との調整も行います。参加者の状況を考慮しつつ、可能であるならば、春学期に必要な文献の輪読を行います。テキストは、第一回の授業時に相談して決めます。

春学期については、就職活動等もあるので、オンラインでの授業が多くなると思いますが、可能なら対面で行います。

卒論については、中間発表を複数回行い、その都度、コメント等をもとにしながら修正を重ねていきます。最終発表のレジメをもとに下書きを書いて事前に提出してください。提出後、教員によるコメントを踏まえて最終稿を書くようにしてください。

卒業論文の提出後、ゼミで卒論発表会をやり、卒論の口述試験は、ゼミでの発表会として行うので、必ず参加するようにしてください。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ガイダンスと打ち合わせ
2	卒論のテーマの確定	卒論テーマの確定
3	テキストの輪読①	卒論の相談、テキスト輪読
4	テキストの輪読②	卒論の相談、テキスト輪読
5	テキストの輪読③	卒論の相談、テキスト輪読
6	テキストの輪読④	卒論の相談、テキスト輪読
7	テキストの輪読⑤	卒論の相談、テキスト輪読
8	テキストの輪読⑥	卒論の相談、テキスト輪読
9	テキストの輪読⑦	卒論の相談、テキスト輪読
10	テキストの輪読⑧	卒論の相談、テキスト輪読
11	テキストの輪読⑨	卒論の相談、テキスト輪読
12	テキストの輪読⑩	卒論の相談、テキスト輪読
13	卒論の中間発表①	卒論の中間発表。各回2～3人。
14	卒論の中間発表②	卒論の中間発表。各回2～3人。
15	秋学期、卒論の進捗状況の報告会	夏休み期間中の学び、卒論の進捗状況の報告会
16	卒論の中間発表①	夏休みに行った研究を中心にして、卒論の中間発表を行う。各回2～3人。
17	卒論の中間発表②	卒論の中間発表
18	テキストの輪読①	卒論の相談、テキスト輪読

19	テキストの輪読②	卒論の相談、テキスト輪読
20	テキストの輪読③	卒論の相談、テキスト輪読
21	テキストの輪読④	卒論の相談、テキスト輪読
22	テキストの輪読⑤	卒論の相談、テキスト輪読
23	テキストの輪読⑥	卒論の相談、テキスト輪読
24	テキストの輪読⑦	卒論の相談、テキスト輪読
25	卒論の最終発表①	卒論の最終レジメの提出
26	テキストの輪読⑧	卒論の相談、テキスト輪読
27	卒論の仕上げ①	卒論の下書きの提出
28	卒論の仕上げ②	下書き原稿に基づく指導

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論執筆が中心になるので、就職活動の期間中もきちんと準備を進めていくこと。

最初の授業時に、日程の確認を行うので、必ず出席すること。
本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『現代アメリカ政治経済入門』河崎信樹・河音琢郎・藤木剛康編、ミネルヴァ書房、2021年。

その他は受講生と相談して決める。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容で100%評価する。

【学生の意見等からの気づき】

板書の工夫

【学生が準備すべき機器他】

オンラインで行うこともあるので、PCを用意していることが望ましい。

【Outline (in English)】

The theme of the seminar is "Thinking about Globalization".
Based on the study of Seminar I and II, the goal is for students to write a Graduation thesis at the end of the year.
Seminars will be conducted by discussions on textbooks about globalization and presentations for each person's graduation thesis writing.
Grades will be evaluated based on a Graduation thesis.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを目標とします。

【到達目標】

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てる力を身につけることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、ケアや支援に関する社会的アプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、グループごとにひとつの社会問題を選んで情報を収集し、それについての考えをまとめるグループワークも行います。

秋学期は個人研究を中心とする。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめます。ゼミ論には個別にコメントを付けて返却します。

授業内に適宜、障害当事者等の講演会を取り入れる。そのため、授業の予定には変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	概要の説明
第 2 回	福祉機器体験	障害を持つことの疑似体験
第 3 回	グループワーク A ①	街中バリア体験計画
第 4 回	グループワーク A ②	街中バリア体験報告
第 5 回	文献報告①	文献講読と議論①
第 6 回	文献報告②	文献講読と議論②
第 7 回	文献報告③	文献講読と議論③
第 8 回	文献報告④	文献講読と議論④
第 9 回	文献報告⑤	文献講読と議論⑤
第 10 回	文献報告⑥	文献講読と議論⑥
第 11 回	グループワーク B ①	全体テーマについて解説
第 12 回	グループワーク B ②	班ごとに調べて報告①
第 13 回	グループワーク B ③	班ごとに調べて報告②
第 14 回	まとめ	総括討論
第 15 回	自由報告に向けて	概要の説明
第 16 回	自由報告素案①	素案の報告①
第 17 回	自由報告素案②	素案の報告②
第 18 回	講演会①	当事者の講演①
第 19 回	講演会②	当事者の講演②
第 20 回	自由報告①	各自の報告と議論①
第 21 回	自由報告②	各自の報告と議論②
第 22 回	自由報告③	各自の報告と議論③
第 23 回	自由報告④	各自の報告と議論④
第 24 回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第 25 回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥
第 26 回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦

第 27 回 まとめ①

第 28 回 まとめ②

総合討論とゼミ論の形式チェック

ゼミ論の内容について各自へコメント

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の研究テーマに沿った学習と、グループワークを要します。本授業の準備・予習時間は、各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

課題（20%）、発表内容と授業への参加（50%）、ゼミ論（30%）の内容などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term report (20%), term-end examination (30%), and in-class contribution (50%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習 2・3 (卒業論文)

三井 さよ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習は、ケアや支援への社会的なアプローチをテーマとします。ケアや支援が必要とされるような状況を社会問題として捉えかえし、そこでなされる相互行為と、取り巻く社会構造を読み解くことを学びます。

【到達目標】

個々の学生が、具体的な課題に根ざしながら、医療や福祉などの個別領域にとどまるのではなく、社会全体を問いなおすものとして、自分なりにテーマを立てていくことができるようになることを目標とします。演習3履修者については卒業論文の執筆を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、ケアや支援に関する社会的アプローチの基礎を学ぶため、基本的な文献を講読します。また、情報を収集するグループワークも行います。

秋学期はおもに個人研究を行う。ケアや支援にかかわる具体的な題材やテーマを自ら選び、それについて情報を収集すると同時に、自らの考えをまとめます。ゼミ報告を経て、学期末にゼミ論にまとめます。演習3履修者は卒業論文を執筆します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	概要の説明
第2回	グループワーク①	問いの設定
第3回	グループワーク②	各班の報告①
第4回	グループワーク③	各班の報告②
第5回	文献報告①	文献講読と議論
第6回	文献報告②	文献講読と議論
第7回	文献報告③	文献講読と議論
第8回	文献報告④	文献講読と議論
第9回	文献報告⑤	文献講読と議論
第10回	文献報告⑥	文献講読と議論
第11回	グループワーク④	各班の報告③
第12回	グループワーク⑤	各班の報告④
第13回	グループワーク⑥	各班の報告⑤
第14回	グループワーク⑦	総合討論
第15回	ガイダンス	概要の説明
第16回	自由報告の素案①	素案の報告①
第17回	自由報告素案②	素案の報告②
第18回	講演会①	当事者の講演①
第19回	講演会②	当事者の講演②
第20回	自由報告①	各自の報告と議論①
第21回	自由報告②	各自の報告と議論②
第22回	自由報告③	各自の報告と議論③
第23回	自由報告④	各自の報告と議論④
第24回	自由報告⑤	各自の報告と議論⑤
第25回	自由報告⑥	各自の報告と議論⑥
第26回	自由報告⑦	各自の報告と議論⑦
第27回	自由報告⑧	各自の報告と議論⑧
第28回	自由報告⑨	各自の報告と議論⑨

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自の研究テーマに沿った学習およびグループワークを要します。本授業の準備・復習時間は、各4時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (40%)、卒業論文 (60%) の内容などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. The end of this course, students are expected to grasp their own way of studying. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), and in-class contribution (40%).

ARS200EB, ARS200EC, ARS200ED

演習 1

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論することを目的とします。

【到達目標】

一年間のゼミをとおして、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深め、「自分の研究テーマ」を獲得することを演習 1 の目標とします。アジアに関心があって、「自分の研究テーマ」を持ちたい、やる気のある学生の参加を期待します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をしていきます。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めていきます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●2023年度はすべて対面授業で実施します。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します（実施は COVID-19 の状況によります）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第 2 回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第 3 回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第 4 回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や雑誌からトピックを選択
第 5 回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメを準備し、報告と議論
第 6 回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメを準備し、報告と議論
第 7 回	アジアに関する学術論文	学術論文の検索など
第 8 回	テキスト報告と議論①	1 班の報告と議論
第 9 回	テキスト報告と議論②	2 班の報告と議論
第 10 回	テキスト報告と議論③	3 班の報告と議論
第 11 回	テキスト報告と議論④	4 班の報告と議論
第 12 回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第 13 回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる
第 14 回	夏休みの課題について	ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど

第 15 回 秋学期の日程の打合せ 夏休みの課題などとゼミ論文の準備

第 16 回 テキスト報告と議論① 1 班の報告

第 17 回 テキスト報告と議論② 2 班の報告

第 18 回 テキスト報告と議論③ 3 班の報告

第 19 回 テキスト報告と議論④ 4 班の報告

第 20 回 時事問題 ドキュメンタリーを見て議論

第 21 回 ゼミ論文の報告① 各自、研究テーマを決めて、先行研究を調べる

第 22 回 ゼミ論文の報告② 各自、論文のテーマや章構成などレジュメを用意して報告

第 23 回 ゼミ論文の報告③ それぞれの報告について議論

第 24 回 ゼミ論文の報告④ 全体の議論

第 25 回 ゼミ論文の報告⑤ 報告と議論

第 26 回 ディベート① ゼミ生のテーマでディベート

第 27 回 ディベート② 残りのゼミ生は審査

第 28 回 1 年間の振り返りとゼミ論文の講評 ゼミの 1 年間の振り返りとゼミ論文の講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業時間外には、テキスト、参考資料、レジュメ準備などの勉強が必要となります。とくに報告やディベートは、個別の勉強に加えて、グループでの作業が求められます。またゼミ論文の執筆もあります。本授業の準備・復習時間として、毎週 5 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

●テキストは、アジアについて調べ、ゼミで議論を行えるような文献、もしくは学術論文を対象とし、ゼミの初回で議論して決めます。

【参考書】

●参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など (70%)、②ゼミ論文 (30%) などを総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

●ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

●ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また 2023 年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the second-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit a term-end thesis on Asian studies.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).

ARS300EB, ARS300EC, ARS300ED

演習2

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習は、国際社会（アジア）をめぐる諸問題について、さまざまな観点から議論していくことを課題とします。アジア（東アジア、東南アジア、南アジア）の社会、経済、政治、文化などの問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを議論し、また各自の研究テーマを深めていくことを目的とします。

【到達目標】

演習2は、3年生のゼミとして、2年次の演習1での議論の中で得た知識と「自分の研究テーマ」を中心として、文献報告や議論を進めていく中で、アジアに関する見方を深めていくことを目標とします。また上級生としてゼミの2年生の指導も含めて、ゼミの運営と議論を主体的に進めていくことも課題となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●春学期は、レジュメの書き方や時事問題を学んだ上で、テキスト報告と議論。秋学期はテーマを設定してグループ報告と議論をします。また各自のゼミ論文の報告と執筆も進めます。また春学期・秋学期にはディベートも行います。

●2023年度はすべて対面授業での実施です。

●各回のレジュメや課題などは、適宜、報告前にも教員の助言を受け、ゼミでの報告の後にも教員の講評を行います。ゼミ論文についても、報告前に教員の助言を受け、ゼミ報告および提出後に、ゼミで教員から講評を行うなど、常にフィードバックを行う形で進めていきます。

※夏のゼミ合宿でチーム・プロジェクトとしてフィールドワークを実施します（実施はCOVID-19の状況によります）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ゼミのガイダンスとテキストなどの検討
第2回	アジアの時事問題	レジュメの書き方について
第3回	時事問題プレゼンテーション①	アジアの時事問題
第4回	時事問題プレゼンテーション②	新聞や雑誌からトピック選択
第5回	時事問題プレゼンテーション③	レジュメ準備し、報告と議論
第6回	時事問題プレゼンテーション④	レジュメ準備し、報告と議論
第7回	アジアに関する学術論文	学術論文を検索・選択
第8回	テキスト報告と議論①	1班の報告と議論
第9回	テキスト報告と議論②	2班の報告と議論
第10回	テキスト報告と議論③	3班の報告と議論
第11回	テキスト報告と議論④	4班の報告と議論
第12回	ディベート①	学生が選んだテーマでディベート
第13回	ディベート②	残りのゼミ生は審査にあたる

第14回 夏休みの課題について ゼミ論文のテーマやレジュメの準備、夏合宿のフィールドワークの打合せなど

第15回 秋学期の日程の打合せとゼミ論文の準備 夏休みの課題など

第16回 テキスト報告と議論① 1班の報告

第17回 テキスト報告と議論② 2班の報告

第18回 テキスト報告と議論③ 3班の報告

第19回 テキスト報告と議論④ 4班の報告

第20回 時事問題 ドキュメンタリーを見て議論

第21回 ゼミ論文の報告① 各自、研究テーマを決めて。先行研究を調べる

第22回 ゼミ論文の報告② 各自、論文のテーマや章構成などのレジュメを用意して報告

第23回 ゼミ論文の報告③ それぞれの報告について議論

第24回 ゼミ論文の報告④ 全体の議論

第25回 ゼミ論文の報告⑤ 報告と議論

第26回 ディベート① ゼミ生のテーマでディベート

第27回 ディベート② 残りのゼミ生は審査

第28回 1年間の振り返りとゼミ論文の講評 ゼミの1年間の振り返りとゼミ論文の講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキスト、参考資料、レジュメ準備など勉強が必要です。とくに報告やディベートは、個別の勉強に加えて、グループでの作業が求められます。またゼミ論文の執筆もあります。本授業の準備・復習時間については、毎週5時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは、アジアについて学び、ゼミで議論ができる文献、もしくは学術論文を対象として、議論して決めます。

【参考書】

参考書は、必要に応じて適時、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

評価の基準は、①ゼミの報告準備や発言・議論など(70%)、②ゼミ論文(30%)などを総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミにおける学生の自主的な運営と積極的な議論への参加を期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジュメ・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また2023年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class for the third-year students. This course is to study and to analyze Asian social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end thesis.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to lead the in-class discussion on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the term-end thesis. Your study time will be more than five hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (70%) and the term-end thesis (30%).

ARS400EB, ARS400EC, ARS400ED

演習3 (卒業論文)

吉村 真子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本演習は、国際社会 (アジア) をめぐる諸問題について研究を進め、卒業論文の執筆と議論を中心にゼミを進めていきます。とくに自身自身の研究テーマに関連した学術文献や資料を読みこみ、議論を深め、論文の構成と議論を仕上げていくことが必要ですので、それぞれに卒業論文の研究と執筆には集中力をもってあたってほしいと思います。

【到達目標】

演習1・2の成果を活かし、問題関心を深く掘り下げ、きちんと分析し、論文を準備、執筆することを目的とします。とくに研究に向けて必要な学術書・論文や資料の読み取り方や議論の構成や分析の仕方、論文の書き方などを身につけ、じっくりと研究を進め、論文を執筆することを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 本演習では、各自の卒業論文の研究テーマを掘り下げて、卒業論文の執筆を進めていきます。まず、論文のテーマと議論の流れを考えながら、論文の構成である章構成を立てていき、参考文献や資料にあたりながら、詳細なレジюмеを作成していきます。
- 夏合宿では、卒業論文の中間報告として、詳細なレジюмеの報告を行い、下級生も含めて、議論を行い、秋学期は、さらに内容を詰めていき、卒業論文の執筆を進めていきます。
- 毎回、ゼミの前にレジюмеを作成・提出し、教員の助言を受けて、やり直し、ゼミでも他の学生との議論を経て、再度、教員の講評を受けるなど、常にフィードバックを受ける形で進めていきます。
- 2023年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	卒業論文の執筆に向けて
第2回	卒業論文のテーマ	論文のテーマについて
第3回	テーマと章構成 (1)	論文の視角について
第4回	テーマと章構成 (2)	論文の構成について
第5回	テーマと章構成 (3)	論文の章・節の構成について
第6回	トピック報告 (1)	研究テーマについて
第7回	トピック報告 (2)	参考文献について
第8回	トピック報告 (3)	各章の内容について
第9回	章構成の2次報告 (1)	章構成のレジюмеの報告
第10回	章構成の2次報告 (2)	詳細なレジюмеの作成
第11回	章構成の2次報告 (3)	各自の報告と議論
第12回	論文の書き方 (1)	論文の形式について
第13回	論文の書き方 (2)	引用注の付け方など
第14回	中間報告に向けて	夏合宿について 秋学期の打合せ
第15回	卒論中間報告の詳細レジюме改訂	卒論中間報告の詳細レジюмеの改訂作業について
第16回	トピック報告 (1)	論文のテーマについて
第17回	トピック報告 (2)	各章の内容について
第18回	詳細レジюме (1)	全体の構成の再チェック
第19回	詳細レジюме (2)	論文全体の議論

第20回	詳細レジюме (3)	各章の内容
第21回	詳細レジюме (4)	結論
第22回	詳細レジюме (5)	まとめ
第23回	論文の執筆	参考文献・引用注の書き方など
第24回	執筆の進行 (1)	執筆を進めていく
第25回	執筆の進行 (2)	論文の形式と注意
第26回	卒論のドラフトチェックと提出に向けて	卒論ドラフト (原稿) チェックと提出に向けて
第27回	卒論の提出	最終的なまとめ
第28回	1年間の振り返り	ゼミの1年間の振り返りと論文の内容の講評

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒業論文は、ゼミでの報告の準備や執筆も含めて、自分で進める研究が多くなります。頑張りましょう。本授業の準備学習・復習時間として、毎週7時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

演習3の性格から、テキストは指定しません。

【参考書】

各自の卒業論文に合わせて、参考文献は適時、紹介します。それぞれの研究テーマにあわせて、自分で参考文献リストの作成とレビューを進めるとともに、必要に応じて参考文献や資料について助言します。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①ゼミの報告準備・議論参加 (30%)、②卒業論文・口述試験 (70%) などから総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

ゼミ生の卒業論文への取り組みと積極的な議論参加に期待しています。

【学生が準備すべき機器他】

ゼミでは連絡や報告資料・レジюме・課題提出などで、学習支援システム Hoppii もしくは Google Classroom を使います。また2023年度はすべてのゼミを対面授業で実施します。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar on Asian studies in a small class of the final-year students. This course is to study Asian/International social issues with presentations and discussion and to prepare for graduate dissertations. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit graduate dissertations.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and to submit the graduate dissertations on Asian/International studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion as a part of preparation for their graduate dissertations each week. Your study time will be more than seven hours for a class.

【Grading Criteria / Policy】

Grading will be according to (1) in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (30%) and (2) the graduate dissertations and the final oral examination (70%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED

演習 1

宇野 斉

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期：テーマごとのグループで担当文献について発表し理解します。
秋学期：個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

【到達目標】

文献を適切に要約する技能と必要な内容をまとめ発表する技能とを修得します。論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループまたは個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、他のグループ、他のメンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	演習テーマと進行計画を学生と教員で確認します。
02	グループ分けと課題設定	各グループにメンバーを分けグループ別課題文献を決定します。
03	発表、質疑、議論 (01)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論 (02)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論 (03)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論 (04)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論 (05)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論 (06)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論 (07)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論 (08)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論 (09)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論 (10)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論 (11)	グループ別課題について発表し、質疑、議論します。
14	グループのまとめと秋学期個別研究テーマ発表	グループ別にまとめを作成します。秋学期への夏休み中の個別課題を確認します。
15	個別の課題テーマの確認	各人の夏休み中の成果と個人研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論 (01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論 (02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論 (03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論 (04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論 (05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論 (06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論 (07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論 (08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

24	発表、質疑、議論 (09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論 (10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論 (11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	発表、質疑、議論 (12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
28	論文の整備	個人研究論文の形式を整備する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布します。発表後、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布します。

合同ゼミ合宿や研究発表大会に向けてグループミーティングまたは個人での作業時間、場合によっては実地調査が必要です。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期は受講者グループごとに教員が決定します。秋学期は使用しません。

【参考書】

グループまたは個別に、適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

基礎演習 I・II を履修していることが前提です（転編入学生も類似の科目内容を修得していることが望まれます）。

秋学期末に個別研究成果を論文としてまとめます。

授業計画は、進行によって若干の変更がありえます。

対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Spring semester: Participants understand by summarizing designated books, announcing them mutually and examining them.

Fall semester: Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Participants will acquire the skills to appropriately summarize literature and the skills to summarize and present necessary content.

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, students will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED

演習 2

宇野 齊

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

個別のテーマごとに研究発表をします。年度末に論文としてまとめます。

【到達目標】

論文として適切な体裁と十分な内容とが備わっているものを完成させます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末には各自の研究内容を論文としてまとめます。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。他大学との共同研究発表や、そのための学外調査を行う場合があります。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	個別研究テーマ候補案と進行計画を学生と教員で確認します。
02	今後の目標・テーマ発表	各自決定した研究テーマを発表し、研究の方向を確認します。
03	発表、質疑、議論 (01)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論 (02)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論 (03)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論 (04)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論 (05)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論 (06)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論 (07)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
10	発表、質疑、議論 (08)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論 (09)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論 (10)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論 (11)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	個別成果と今後への確認	夏休み中の成果と研究の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論 (12)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論 (13)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論 (14)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論 (15)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論 (16)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論 (17)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論 (18)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論 (19)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論 (20)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論 (21)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

26	発表、質疑、議論 (22)	個人発表：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	論文の整備 (01)	個人研究論文の形式を整備します。
28	論文の整備 (02)	個人研究論文の形式を整備します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布します。発表後翌週に、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布します。

合同ゼミ合宿や研究発表大会に向けてグループミーティングまたは個人での作業時間、場合によっては実地調査が必要です。

本授業の準備学習・復習時間は1日平均1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

演習1を履修していることが前提です。演習1に引き続いての履修が望ましいです。

年度末に成果を個別に論文としてまとめます。

授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更がありえます。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

(Course outline)

Participants make research presentations sequentially. Participants create thesis at the end.

(Learning Objectives)

Complete the thesis with appropriate formatting and sufficient content.

(Learning activities outside of classroom)

Participants will distribute presentation materials after research. After the presentation, participants will submit a revised version of the presentation materials and distribute the answers to the questions.

Group meetings and/or fieldwork are necessary for presenting research at conferences.

The standard time for preparation and review 1 hour a day on average.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be decided based on in-class contribution(100%).

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED

演習3 (卒業論文)

境 新一

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

【春学期】

まず、研究テーマに関連する文献リスト作成、情報収集及び整理の仕方 (図表の使い方を含む)、アイデア発想法、分析方法等を確認します。次に、社会学ほか社会科学の分析枠組み、学生諸君は個人ごとに、実体験や新聞、雑誌、インターネットほか各種メディアを通して、(1)自分が関心・興味をもつ問題意識、テーマを選びます。(2)文献 (洋書を含む)、Web-site 訪問などによる調査を通して、その情報収集を行います。(4)情報を整理し分析・考察を経て、卒業論文 (論文、作品等)の執筆を始めます。

順番に卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。

【秋学期】

卒業論文の中間発表・プレゼンテーション、質疑応答を実施します。学生&教員の議論を通して卒業論文の質・量を相互に高めます。最終的に卒業論文の完成を様々な角度から支援します。

【到達目標】

知的生産技術である、文献の要約力 (文章構築力) や研究・調査等の発表力 (説得・プレゼンテーション力) を身につけることができます。またフィールドワークの手法を活かした調査・企画立案により、社会で即戦力になる実力を養成することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個人での発表、質疑、議論と評価が時間内の主な内容です。年度末に各自研究内容をまとめ卒業論文を作成します。自己の研究のみならず、メンバーの研究への理解とコメントも必須です。すべての発表はフィードバックとして相互評価を受けます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	学生と教員で受講者ごとの進行計画を確認します。
02	これまでの研究、今後の課題と展望	前年度までの研究内容のまとめと今後の目標・テーマ発表をします。
03	発表、質疑、議論 (01)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
04	発表、質疑、議論 (02)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
05	発表、質疑、議論 (03)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
06	発表、質疑、議論 (04)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
07	発表、質疑、議論 (05)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
08	発表、質疑、議論 (06)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
09	発表、質疑、議論 (07)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。

10	発表、質疑、議論 (08)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
11	発表、質疑、議論 (09)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
12	発表、質疑、議論 (10)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
13	発表、質疑、議論 (11)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
14	春学期のまとめと秋学期への課題の確認	秋学期への夏休み中の課題を確認します。
15	卒業論文作成にむけての確認	夏休み中の成果と論文の方向付け、進行計画を確認します。
16	発表、質疑、議論 (12)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
17	発表、質疑、議論 (13)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
18	発表、質疑、議論 (14)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
19	発表、質疑、議論 (15)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
20	発表、質疑、議論 (16)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
21	発表、質疑、議論 (17)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
22	発表、質疑、議論 (18)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
23	発表、質疑、議論 (19)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
24	発表、質疑、議論 (20)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
25	発表、質疑、議論 (21)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
26	発表、質疑、議論 (22)	個人研究：進行状況と内容を相互に発表し質疑、議論します。
27	卒業論文の整備	提出予定の卒業論文について形式と記述を整備します。
28	口頭試問の準備	口頭試問の準備をします。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

準備として調査の上で発表資料を作成、提出、配布が必要です。発表後翌週に、発表資料の改訂版を提出し、評価シートの集計と質問内容への回答を作成し、配布が必要です。研究内容によっては実地調査が必要な場合があります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

使用しません。

【参考書】

個別に適切なものを紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%、設定された課題に対して真摯に取り組み、期日を守って、成果を示してください。メンバーの研究への理解とコメントも重要です。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム、電子メール、メーリングリスト、ブログ、ツイッター、グループウェア等を使用します。

【その他の重要事項】

演習Ⅱを履修していることが前提です。授業計画は、受講者の状況と進行の状況によって、若干の変更があります。対面で開講できない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

【Outline (in English)】

【Spring Term】

First, we will check how to create a list of documents related to your research theme, how to collect and organize information (including how to use charts), how to come up with ideas, how to analyze, etc. Next, in the analysis framework of sociology and other social sciences, each student selects (1) an awareness of issues and themes that interest him/herself through actual experiences, newspapers, magazines, the Internet, and other media. (2) We collect information through literature (including foreign books) and website visits. (4) After organizing, analyzing, and considering information, students will begin writing their graduation thesis (thesis, work, etc.).

Graduation thesis interim presentations, presentations, and question-and-answer sessions will be held in order.

【Fall Term】

An interim presentation/presentation of graduation thesis, and a question-and-answer session will be held. The quality and quantity of graduation theses are mutually enhanced through discussions between students and faculty. Finally, we will support the completion of the graduation thesis from various angles.

【Grading Criteria /Policy】

100% on in-class contribution.

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED

演習 1

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「子ども・若者が育つ環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは‘主体’と‘環境’の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育（学校）に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会（国や地域）や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境（特に「場と関係」）のあり方を考える。

【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」(Learning Community) づくりやフィールドワークへの参加を通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、自分たちの育ちの環境をあとづけるとともに、「ひとの育ちの環境」という概念について集団的に深める。また2ゼミが主導する共同研究に「周辺の参加」をする。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを2ゼミと合同で行う。秋学期は、2ゼミ主導の共同研究のとりまとめ、「学部研究発表会」に参加するとともに、次年度に自分たちが主導して実施する共同研究に向けた学習や討議を進める。年度末には1年間の学習経過を各自の関心をもとに焦点化し、ゼミ論文として表現する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ゼミのガイダンスを行うとともに入ゼミ課題の内容紹介を通じて自己紹介を行う
第 2 回	昨年度のゼミ共同研究から学ぶ	昨年度の演習における共同研究の成果・経過について学ぶ
第 3 回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習①	人の育ちと環境の関わりについての基本的文献から学ぶ
第 4 回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習②	人の育ちと環境の関わりについての基本的文献から学ぶ
第 5 回	人の育ちと環境の関わりについて基礎学習③	人の育ちと環境の関わりについての基本的文献から学ぶ
第 6 回	人の育ちと環境の関わりを示唆する情報の交流・共有①	人の育ちと環境の関わりを示唆する文書ドキュメント、映像資料を探索する
第 7 回	人の育ちと環境の関わりを示唆する情報交流②	探索した文書・映像の情報を報告・交流しあう
第 8 回	人の育ちと環境の関わりを示唆する情報交流③	探索した文書・情報を報告・交流しあう

第 9 回	人の育ちと環境の関わりを示唆する情報交流④	探索した文書・情報を報告・交流しあう
第 10 回	フィールドワークとはなにか	フィールドワークに関するレクチャー、基本的文献から学ぶ
第 11 回	人の育ちと環境に関わる共同研究（フィールドワーク）への参加	2ゼミ主導の共同研究について学ぶ
第 12 回	人の育ちと環境に関わる共同研究（フィールドワーク）への参加	共同研究のグループに分かれて参加する
第 13 回	人の育ちと環境に関わる共同研究（フィールドワーク）への参加	共同研究のグループに分かれて参加する
第 14 回	今後の共同研究・フィールドワークの検討	夏休みとそれ以降のゼミ共同研究・フィールドワークの進め方について討議する
第 15 回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	夏合宿のフィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第 16 回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	夏合宿のフィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第 17 回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み①	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第 18 回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み②	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第 19 回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み③	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第 20 回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み④	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第 21 回	共同研究中間まとめ報告・検討	各グループから報告を出し合い、共同研究の中間まとめを行い、今後の課題について討議する
第 22 回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第 23 回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第 24 回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第 25 回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第 26 回	次年度のゼミ活動に向けて①	次年度のゼミ共同研究に向けた討議
第 27 回	次年度のゼミ活動に向けて②	次年度のゼミ共同研究に向けた討議、ゼミ論文に関するレクチャー
第 28 回	ゼミ論文に向けて	各自ゼミ論文の報告・検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
春学期、秋学期それぞれにグループワークの課題に取り組むため、授業時間外に、自主的主体的にサブゼミ活動を実施する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
特に定めないが適宜教員が指定する

【参考書】
授業時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】
日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方（平常点）と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが) 学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

【学生が準備すべき機器他】

ICTを活用したりサーチや日常的ゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

【Outline (in English)】

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED

演習2

平塚 眞樹

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「子ども・若者が育つ環境を考える」をゼミのテーマとする。人の育ちは‘主体’と‘環境’の相互作用の結実との認識に立ち、フォーマルな教育（学校）に限らず、インフォーマル、ノンフォーマルな育ちの場にも目を向けて、子ども・若者の育ちと環境の関わりを、包括的に考える。ゼミでは、自分たちの育ちの過程をあとづけながら、同時に自分たちと異なる社会（国や地域）や時代、立場を生きる子ども・若者の育ちの環境に目を向け、人の育ちを支える環境（特に「場と関係」）のあり方を考える。

【到達目標】

- ・人の育ちと環境の関わりについて幅広い視点と見識を養うこと。
- ・ゼミという学びの「場」(Learning Community)づくりやフィールドワークへの参加、とりわけ1ゼミ生への支援的関わりを通して、グループワークやコミュニケーションに習熟していくこと。
- ・学びの表現・交流活動を通して、自己表現のあり方と他者への批評に習熟していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、前年度1ゼミ時の共同研究の到達点を踏まえ、2ゼミ主導で共同研究を起案し、1ゼミの「周辺の参加」を内包しつつ進める。夏休みには、共同研究に関連したフィールドワークを1ゼミと合同で行う。秋学期は、共同研究をとりまとめて「学部研究発表会」に参加・発表するとともに、次年度の卒業論文に向けて各自のゼミ論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	1ゼミ、2ゼミの顔合わせと自己紹介、ゼミガイダンスをおこなう
第2回	昨年度のゼミ共同研究報告	昨年度の演習1時の共同研究の成果・経過について報告する
第3回	人の育ちと環境の関わりについて共同研究のテーマ・方法の検討	昨年度の共同研究の到達点を踏まえて、今年度の共同研究のテーマ・方法を検討する
第4回	人の育ちと環境の関わりについて共同研究のテーマ・方法・体制の検討	今年度の共同研究の実施体制（グループ分け）を検討する
第5回	共同研究に関連する基本的文献の学習	共同研究に関連する基本的文献を読む
第6回	共同研究に関連する基本的文献の学習	共同研究に関連する基本的文献を読む
第7回	共同研究に関連する基本的文献の学習	共同研究に関連する基本的文献を読む
第8回	グループワーク	共同研究実施に向けてグループ単位で進め方の検討
第9回	グループワーク	共同研究実施に向けてグループ単位で進め方の検討

第10回	フィールドワークとはなにか	フィールドワークに関するレクチャー、基本的文献から学ぶ
第11回	ゼミ全体の今後のプランニング	グループ単位の検討経過を共有し調整する
第12回	フィールドワークの準備	グループごとにフィールドワークの準備をおこなう
第13回	フィールドワークの準備	グループごとにフィールドワークの準備をおこなう
第14回	今後の共同研究・フィールドワークの検討	夏休みとそれ以降のゼミ共同研究・フィールドワークの進め方について討議する
第15回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について①	夏合宿のフィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第16回	夏合宿のふりかえりと秋学期のゼミ活動について②	夏合宿のフィールドワークをふりかえり、秋学期の学習課題、進め方について協議する
第17回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み①	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第18回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み②	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第19回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み③	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第20回	1・2ゼミ合同共同研究の取り組み④	グループごとにフィールドワークの記録作成、考察の検討を進める。必要に応じて補充フィールドワークを行う
第21回	共同研究中間まとめ報告・検討	各グループから報告を出し合い、共同研究の中間まとめを行い、今後の課題について討議する
第22回	共同研究最終報告の準備①	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第23回	共同研究最終報告の準備②	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第24回	共同研究最終報告の準備、報告のリハーサル	共同研究最終報告に向けた準備を進める
第25回	1・2ゼミ合同共同研究のまとめ	学部研究発表会をふりかえり、共同研究のまとめを行う
第26回	次年度の卒論に向けて①	次年度の卒業論文に向けたガイダンスを行う
第27回	次年度の卒論に向けて②	各自の課題報告
第28回	次年度の卒論に向けて③	各自の課題報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期、秋学期それぞれにグループワークの課題に取り組みため、授業時間外に、自主的主体的にサブゼミ活動を実施する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に定めないが適宜教員が指定する

【参考書】

授業時に随時紹介する

【成績評価の方法と基準】

日常のゼミ活動における報告・討議・フィールドワーク等への参加のあり方（平常点）と年度末のゼミ論文をもとに評価をおこなう。平常点：50点、ゼミ論文：50点

【学生の意見等からの気づき】

ゼミの進め方、学び方については日常的にゼミ学生と意見交換を行っている。学生たちは少しずつゼミを「自分たちの場」と捉えるようになり、それとともに責任感と主体性をもって意見、提案を出してくれるようになる。「学生の意見からの気づき」というより、(教員が責任を負う場面も勿論あるが)学生たちとともにつくる場としてゼミをとらえている。

【学生が準備すべき機器他】

ICTを活用したりサーチや日常的ゼミ運営を行うため、パソコンを使用できる環境が必要になる

【Outline (in English)】

Course outline : The theme of the seminar is 'The environment in which children and young people grow up'. Based on the recognition that a person's upbringing is the result of the interaction between the 'subject' and the 'environment', we will consider the relationship between children and young people's upbringing and the environment in a comprehensive way, looking not only at formal education (schools) but also at informal and non-formal education. We will consider the relationship between the environment and the upbringing of children and young people holistically. In the seminar, while tracing the process of our own upbringing, we will also look at the children and young people who live in different societies (countries and regions), times and positions from our own.

Learning Objectives : Students are required to develop a broad perspective and insight into the relationship between human development and the environment, become proficient in group work and communication through the participation in a learning community and in fieldwork, and acquire self-expression and become proficient in critiquing others.

Learning activities outside of classroom : In order to work on group work assignments in each of the spring and autumn semesters, students are required to carry out proactive sub-seminar activities outside of class hours.

Your required study time is at least 2 hour for each class meeting.

Grading Criteria /Policy : Students are evaluated on participation in seminar activities such as reports, discussions and fieldwork and the final report at the end of the year. Evaluation will be made on the basis of ordinary points (approx. 50%) and the final report (approx. 50%).

POL300EB, POL300EC, POL300ED

演習 1・2

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このゼミでは、人口減少期の都市自治体の政策課題を対象に、マルチステークホルダー・パートナーシップを通じた課題解決の可能性を、市民自治の理念から探求することを目的としています。主に東京圏の都市自治体における人口減少期の公共的な政策課題に着眼し、それらの課題解決に関わる企業・NPO・地域団体などの多様な主体と自治体との関係や、提供されている資源の現状を分析します。さらに民主的統制の視点も加えつつ、都市自治体における未来志向型の政策展開の可能性を実践的に検討していきます。

【到達目標】

- ・自治体の政策課題の基本的事項について、理解を深める
- ・チームによる政策検討の説明力、討議力、思考力を身につける
- ・プレゼンテーションスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期前半は、指定した文献について担当を決め受講生が順次内容をレポートする形式で進めます。後半は、都市自治体における具体的な課題や実践事例を用いたグループディスカッションを行います。秋学期は、各々の卒論テーマに関連する自治体の政策課題について受講生による報告（問題提起）とそれに対するグループ討議を行います。発表やレポート等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。なお、授業計画は受講生の関心に応じて、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスー自治体と政策課題	自己紹介とゼミの進め方についての説明
第 2 回	21 世紀の自治体を取り巻く課題	人口減少期の自治体が抱える政策課題についての概要説明と討議
第 3 回	テキスト報告の担当決め	テキストの紹介と報告担当者の決定
第 4 回	テキストの輪読 (1)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 5 回	テキストの輪読 (2)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 6 回	テキストの輪読 (3)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 7 回	テキストの輪読 (4)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 8 回	テキストの輪読 (5)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 9 回	テキストの輪読 (6)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 10 回	テキストの輪読 (7)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 11 回	テキストの輪読 (8)	受講生が担当の章を報告し、内容について討議する
第 12 回	テキストの総括	テキストから学んだ自治体の政策課題と関連事項を検討する

第 13 回	研究テーマの抽出と検討 ーグループワーク	テキストの内容を中心に、秋学期の検討テーマを選択する
第 14 回	自治体調査の計画づくり	夏季休業中に予定する自治体調査の計画を立てる
第 15 回	自治体の政策課題の検討 (1)ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決案を検討する
第 16 回	自治体の政策課題の検討 (2)ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決案を検討する
第 17 回	自治体の政策課題の検討 (3)ーグループワーク	春学期に選択した政策課題についてグループで解決案を検討する
第 18 回	課題解決案の発表 (1)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第 19 回	課題解決案の発表 (2)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第 20 回	課題解決案の発表 (3)	グループで検討した政策課題の解決案を発表する
第 21 回	グループ研究のまとめ	グループが発表した内容をもとに政策の展開図を作成・俯瞰する
第 22 回	研究案の作成	卒論に予定するテーマについて、研究案を作成する
第 23 回	研究案の提示とディスカッション (1)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第 24 回	研究案の提示とディスカッション (2)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第 25 回	研究案の提示とディスカッション (3)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第 26 回	研究案の提示とディスカッション (4)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第 27 回	研究案の提示とディスカッション (5)	各自の研究案を報告し、内容について討議する
第 28 回	ふりかえりと総括	次年度に向けた課題整理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。テキスト購読のレジュメ作成、グループワークと発表の事前準備、研究テーマの発表準備等、授業前に指示された準備作業を行う。討議内容のメモを取り、検討したことの振り返りや論点整理等を自主的に行う。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示します。

【参考書】

柴田直子・松井望『地方自治論入門』（ミネルヴァ書房）
その他、授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内の報告 40 %、討議への参加姿勢 30 %、卒論研究案の提出 30 %を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や個別研究課題に即して、補足説明や追加資料の配付等を行います。

【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is from the aspect of the philosophy of citizens' self-government to explore the possibility of solving the policy issues of municipalities in the declining population term through multi-stakeholder partnerships.

Focusing on public policy issues during the declining population period, mainly in municipalities in the Tokyo metropolitan area, we'll analyze the resources provided to public problems by local governments and various actors, such as companies, NPOs and local organizations. In addition, we will practically examine the possibility of future-oriented policy development in urban municipalities, including the perspective of democratic control.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand basic matters of local government policy issues deeply

-B. To acquire the ability to explain, discuss, and think about policy studies by the team

-C. To acquire presentation skills

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to perform preparatory work instructed before class, such as making summary for text subscriptions, preparing for group work and presentations, and preparing for presentations on research themes. In addition, take notes on the content of the discussion, reflect on what was considered, and voluntarily organize the points of discussion.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (30%), and graduation thesis plan (30%).

POL400EB, POL400EC, POL400ED

演習3 (卒業論文)

谷本 有美子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

各自が設定したテーマに沿って多角的な視点を持って調査・研究を進め、卒業論文を執筆します。

【到達目標】

- ・卒業論文を完成する
- ・多角的な側面から事象を捉える思考性を身につける
- ・論理的な思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生の調査研究や卒論構想等の報告を受けながら、その進捗に応じて卒業論文執筆までの指導を行います。受講生の報告については、学生間でも討議を行います。

発表やレポートに等に対する講評は適宜行い、授業内で全体にフィードバックします。

なお、授業計画については受講生の卒論執筆状況に応じ、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	卒論テーマとスケジュールの設定	各自のテーマの設定と春学期に進める調査・研究の作用スケジュールを確認する
第2回	卒業論文の書き方	卒業論文の執筆に必要な基本事項(論文のルールや構成の組立方など)を学ぶ
第3回	各自の報告・討議(1)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第4回	各自の報告・討議(2)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第5回	各自の報告・討議(3)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第6回	各自の報告・討議(4)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第7回	各自の報告・討議(5)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第8回	各自の報告・討議(6)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第9回	各自の報告・討議(7)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第10回	各自の報告・討議(8)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第11回	各自の報告・討議(9)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第12回	各自の報告・討議(10)	割り当ての受講生が研究内容を報告し、全体で討議する
第13回	研究成果と卒論構想との検討	獲得した調査研究の内容と卒論構想を検討し、必要に応じ構想の修正を行う

第14回	夏季休暇中の作業事項の確認	夏季休暇中に行う卒論執筆作業の確認と全体で行う調査研究活動等について検討を行う
第15回	夏季休暇の作業について振り返りと秋学期スケジュールの確認	夏季休暇中の調査研究内容を整理し、秋学期の作業スケジュールを確認する
第16回	論文案の検討(1)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第17回	論文案の検討(2)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第18回	論文案の検討(3)	夏季休暇中に各自が執筆したパート(章)を基に論文の書き方を指導する
第19回	卒業論文の指導(1)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第20回	卒業論文の指導(2)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第21回	卒業論文の指導(3)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第22回	卒業論文の指導(4)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第23回	卒業論文の指導(5)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第24回	卒業論文の指導(6)	各自の進捗に応じ個別指導を行う
第25回	卒業論文の最終確認(1)	卒業論文案の推敲を行う
第26回	卒業論文の最終確認(2)	卒業論文案の推敲を行う
第27回	卒業論文の最終確認(3)	卒業論文案の推敲を行う
第28回	総括	演習で取り組んだ調査研究を振り返りつつ、各自の目標到達状況を確認する

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

卒論テーマに関する調査・研究を行う。

調査・研究報告の準備や教員から指示された準備作業等を行う。

討議内容についての振り返りや論点整理を自主的に行う。

【テキスト(教科書)】

思考のトレーニングの観点で使用する文献を開講時に指示します。

【参考書】

各自の論文テーマ・内容に即した文献や論文を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業内の報告30%、討議への参加姿勢20%、卒業論文50%を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や卒論執筆状況に応じて、補足説明や追加資料の配付を行います。

【Outline (in English)】

The purpose of this seminar is to research from multiple perspectives according to the theme set by each person, and write a graduation thesis.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To finish the graduation thesis

-B. To acquire thinking ability to recognize a social phenomenon from multiple aspects

-C. To acquire logical thinking ability

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to carry out research on graduation thesis themes, to prepare presentation, and the task instructed by faculty member. In addition, voluntarily review the content of the discussion and sort out the issues.

Your overall grade will be decided based on the following

In-class presentation (40%), participation in discussions (20%), and graduation thesis (50%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED

演習 1

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会問題への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会問題（おもに社会保障・福祉、雇用・労働、生命倫理など）のなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。

担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心的な研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。

現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

とりえず春学期は、基本的なテキストを会読するとともに、いくつかの具体的な政策問題（基本文献・新聞記事・裁判例等）を中心に運営・討議したいと思っています。

秋学期以降は、参加者の興味・関心によって、各回で扱うテーマを決めていきたいと思っています。あわせて学部研究発表会も見据えて、共通テーマを検討する機会も探ります。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

なお定期的に、演習 2 との合同開催を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	スケジュールの確認、ゼミで学ぶことの確認
2	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (1)	文献の読解方法
3	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (2)	討議への参画方法
4	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (3)	文献の収集・分析方法
5	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (4)	統計・資料の収集・分析方法
6	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (5)	報告資料の作成方法
7	ゼミでの学習に向けた基本的な諸項目 (6)	レポート・論文の執筆方法
8	社会問題への政策対応 (1)	社会保障を中心とした問題群の検討
9	社会問題への政策対応 (2)	社会福祉・福祉国家を中心とした問題群の検討
10	社会問題への政策対応 (3)	雇用・労働を中心とした問題群の検討

11	社会問題への政策対応 (4)	生命倫理を中心とした問題群の検討
12	社会問題への政策対応 (5)	家族・企業を中心とした問題群の検討
13	社会問題への政策対応 (6)	小括、各報告へのフィードバック
14	論文執筆に向けて	論文執筆のテーマ報告と相互討議
15	学部研究発表会準備 (1)	発表テーマの検討・選定
16	社会問題の個別問題 (1)	第 1 グループの執筆論文の報告と討議
17	社会問題の個別問題 (2)	第 2 グループの執筆論文の報告と討議
18	社会問題の個別問題 (3)	第 3 グループの執筆論文の報告と討議
19	学部研究発表会準備 (2)	発表内容の検討
20	社会問題への具体的政策対応 (1)	第 1 グループの報告と討議
21	社会問題への具体的政策対応 (2)	第 1 グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
22	社会問題への具体的政策対応 (3)	第 2 グループの報告と討議
23	学部研究発表会準備 (3)	発表内容の決定、リハーサル
24	学部研究発表会準備 (4)	発表内容の精査、最終リハーサル
25	社会問題への具体的政策対応 (4)	第 2 グループの報告へのフィードバックとフォローアップ
26	社会問題への具体的政策対応 (5)	第 3 グループの報告と討議
27	社会問題への具体的政策対応 (6)	第 3 グループの最終へのフィードバックとフォローアップ
28	まとめと振り返り	総括、フィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の討議等に積極的に参加できるように確実に準備してくる。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期は、基本的なテキストを選定するとともに（『変わる福祉社会の論点』が一応の候補）、具体的な裁判事例や政策問題に関する資料や文献を配布します。秋学期は、個々の報告が中心となります。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

担当教員は理論研究・制度研究を主としてやっていますので、このゼミでも、多角的に物事を考えて、判断を下す能力を磨く機会は提供できると思います。また人前で話す力、討議に参画する力やレポート執筆能力も、ゼミで努力すれば、経験的にはかなり上達します。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following
in class contribution: 80%、 reports : 20%、

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED

演習 2

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

引き続き、社会問題への政策対応を主たるテーマとして、大学生としての、さらには社会人としても通用する高度な学問的センス——とくに論理的な思考力・物事を判断する能力——を涵養します。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会問題への政策対応領域のなかから、各参加者が興味のあるテーマを取り上げて、報告および討議を中心に進めていきます。

担当教員は、政策論・法的分析を専門としており、また年金や介護関係を中心的な研究領域としていますが、この演習ではそれらに限定せず、幅広いテーマを取り上げ、多様なアプローチを試みたいと思います。現代社会の諸問題について、自分の頭で考えて、判断を下す能力を養うことが目標です。

演習 2 では個人単位での研究と、ゼミ共通テーマの検討を並行してお願いする予定です。

レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	演習 2 のガイダンス (1)	スケジュールの確認、演習 2 で学ぶことの確認
2	演習 2 のガイダンス (2)	演習 1 の提出論文へのフィードバック
3	演習 2 のガイダンス (3)	政策研究の基礎
4	共通文献の講読 (1)	社会保障関係の文献検討
5	共通文献の講読 (2)	社会福祉・福祉国家関係の文献検討
6	共通文献の講読 (3)	雇用・労働関係の文献検討
7	共通文献の講読 (4)	生命倫理・家族関係の文献検討
8	個人研究のガイダンス (1)	研究テーマの設定
9	個人研究のガイダンス (2)	研究方法の選定
10	個人研究のガイダンス (3)	報告資料作成の方法
11	個人研究構想報告 (1)	第 1 グループの構想報告と討議
12	個人研究構想報告 (2)	第 2 グループの構想報告と討議
13	個人研究構想報告 (3)	第 3 グループの構想報告と討議
14	個人研究構想報告 (4)	構想報告の総括、フィードバック
15	学部研究発表会準備 (1)	発表テーマの検討・選定
16	個人研究中間報告 (1)	第 1 グループの中間報告と討議
17	個人研究中間報告 (2)	第 1 グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
18	個人研究中間報告 (3)	第 2 グループの中間報告と討議

19	学部研究発表会準備 (2)	発表内容の検討
20	個人研究中間報告 (4)	第 2 グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
21	個人研究中間報告 (5)	第 3 グループの中間報告と討議
22	個人研究中間報告 (6)	第 3 グループの中間報告へのフィードバックとフォローアップ
23	学部研究発表会準備 (3)	発表内容の確定・リハーサル
24	学部研究発表会準備 (4)	発表内容の精査・最終リハーサル
25	個人研究最終報告 (1)	第 1 グループの最終報告と討議
26	個人研究最終報告 (2)	第 2 グループの最終報告と討議
27	個人研究最終報告 (3)	第 3 グループの最終報告と討議
28	個人研究のまとめ	自己評価・相互評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の討議等に積極的に参加できるように、確実に準備してくる。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（報告、討議参画等）（80%）及びレポート提出（20%）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

in class contribution: 80%、reports : 20%、

LAW400EB, LAW400EC, LAW400ED

演習3 (卒業論文)

長沼 建一郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文を執筆します。研究計画を立てて、資料を集め、分析と考察を加えて、一編の論文を完成させることで、演習 1~3 の、また大学生生活の総決算として下さい。

【到達目標】

学術的な水準を伴う論文の執筆と討議への参画

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

論文を執筆するための基本的な技法に関する指導を行います。テーマは各人が一年間かけて追求できるものであれば、どのような領域のものでも構いません。レポート等の課題については、ゼミ内で個々にコメントしつつフィードバックします。ゼミ生相互の査読も重視します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のガイダンス	演習 3 で学ぶことの確認、スケジュールの確認
2	卒論ガイダンス (1)	卒論テーマの選定
3	卒論ガイダンス (2)	研究方法の選定
4	卒論ガイダンス (3)	資料および統計の収集・分析の方法
5	卒論ガイダンス (4)	文献の収集・分析の方法
6	卒論ガイダンス (5)	論文執筆の進め方
7	卒論ガイダンス (6)	論文の細かい執筆技術
8	卒論構想報告 (1)	第 1 グループの執筆者ごとの構想報告
9	卒論構想報告 (2)	第 1 グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
10	卒論構想報告 (3)	第 2 グループの執筆者ごとの構想報告
11	卒論構想報告 (4)	第 2 グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
12	卒論構想報告 (5)	第 3 グループの執筆者ごとの構想報告
13	卒論構想報告 (6)	第 3 グループの構想報告へのフィードバック・フォローアップ
14	卒論構想報告 (7)	構想報告の総括、フィードバック
15	秋学期のガイダンス	本格的な執筆に向けた留意点、スケジュールの確認
16	卒論中間報告 (1)	第 1 グループの執筆者ごとの中間報告
17	卒論中間報告 (2)	第 1 グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
18	卒論中間報告 (3)	第 2 グループの執筆者ごとの中間報告
19	卒論中間報告 (4)	第 2 グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
20	卒論中間報告 (5)	第 3 グループの執筆者ごとの中間報告

21	卒論中間報告 (6)	第 3 グループの中間報告へのフィードバック・フォローアップ
22	卒論最終報告 (1)	第 1 グループの執筆者ごとの最終報告
23	卒論最終報告 (2)	第 1 グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
24	卒論最終報告 (3)	第 2 グループの執筆者ごとの最終報告
25	卒論最終報告 (4)	第 2 グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
26	卒論最終報告 (5)	第 3 グループの執筆者ごとの最終報告
27	卒論最終報告 (6)	第 3 グループの最終報告へのフィードバック・フォローアップ
28	卒論報告のまとめ	自己評価・相互評価

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

論文完成に向けて、各およびゼミ生相互で研鑽に努める。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

とくに指定しませんが、共通に読むべき文献等については適宜配布します。

【参考書】

演習内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の内容 (80%) とその他の参画 (他の卒論へのアドバイス等) (20%) により評価します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

This seminar deals with social problems and social policies. At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following reports : 20%, in class contribution: 80%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

宮下 阿子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える

テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

【到達目標】

家族社会学の諸領域について理解を深め、研究の手がかりをつかむとともに、研究に関連する基礎的な事柄を理解し、各課題に応用することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、班単位による家族社会学の基礎文献の講読を通じて、家族社会学の主な研究領域について学びます。秋学期は、班単位で関心のあるテーマについて関連する文献を講読・検討しながら、そのテーマについて何が分かっているか、何が分からないのか、研究上の課題は何かを明らかにし、ゼミ論文にまとめることを目標とします。

授業は演習形式で、毎回、受講生の中から担当を決めて、文献の内容や、研究の進行状況等について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。課題によって「演習 2」の受講生も交え、議論の充実を図る予定です。

授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。詳細は、初回授業で説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	図書館ガイダンス	春学期課題における図書館活用法の説明
3	今「家族」に何が起きているのか	新聞記事等を用いた報告と議論
4	文献講読 (1)	報告と議論
5	文献講読 (2)	報告と議論
6	文献講読 (3)	報告と議論
7	文献講読 (4)	報告と議論
8	文献講読 (5)	報告と議論
9	文献講読 (6)	報告と議論
10	文献講読 (7)	報告と議論
11	文献講読 (8)	報告と議論
12	期末レポート（初稿）の検討 (1)	検討会
13	期末レポート（初稿）の検討 (2)	個別指導
14	春学期の総括	期末レポート（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	図書館ガイダンス	秋学期課題における図書館活用法の説明
17	共同研究報告 (1)	報告と議論
18	共同研究報告 (2)	報告と議論

19	共同研究報告 (3)	報告と議論
20	共同研究報告 (4)	報告と議論
21	共同研究報告 (5)	報告と議論
22	共同研究報告 (6)	報告と議論
23	共同研究報告 (7)	報告と議論
24	共同研究報告 (8)	報告と議論
25	共同研究報告 (9)	報告と議論
26	ゼミ論文の書き方	ゼミ論文の執筆方法の説明
27	ゼミ論文（初稿）の検討	検討会
28	秋学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献講読では、全員が毎回必ず事前に文献を読み、要約とコメントをまとめた読書レポート（A4×1枚程度）を作成したうえで議論に参加する。報告者は、効果的な報告・議論ができるよう準備する。各課題（個別・グループ別）の達成に必要な活動（文献の探索・収集・講読、執筆、発表や準備の打ち合わせ等）への取り組みが随時求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・レポート等）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（1 回以上発言すること）を原則とします。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 2

宮下 阿子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマ：家族と社会を考える

テーマに関するゼミ学習を通じて、研究過程の基礎を学ぶ。

【到達目標】

各自の研究関心を深めるとともに、研究を企画する過程を理解し、卒業論文のテーマへと発展させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、その成果をゼミ論文にまとめます。秋学期は、卒業論文を視野に入れつつ、問題関心を研究企画に発展させ、研究計画書の作成を行います。

授業は演習形式で、毎回、受講生の中から担当を決めて、文献の内容や、研究の進行状況等について報告してもらい、議論する予定です。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行います。

授業計画は概ね以下を予定しています（ただし、授業の展開等によって、若干変更の可能性あり）。詳細は、初回授業で説明します。

なお、菊澤佐江子ゼミ（今年度は宮下が担当します）の「演習 1」未履修の受講生は、連続する時間帯に開講する「演習 1」にも（単位にはなりません）部分的に出席することを義務とします。この点で、授業時間割を計画するうえで制約が生じることを理解したうえで受講するよう留意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期オリエンテーション	春学期授業の説明
2	研究報告 (1)	報告と議論
3	研究報告 (2)	報告と議論
4	研究報告 (3)	報告と議論
5	研究報告 (4)	報告と議論
6	研究報告 (5)	報告と議論
7	研究報告 (6)	報告と議論
8	研究報告 (7)	報告と議論
9	研究報告 (8)	報告と議論
10	研究報告 (9)	報告と議論
11	研究報告 (10)	報告と議論
12	ゼミ論文（初稿）の検討 (1)	検討会
13	ゼミ論文（初稿）の検討 (2)	個別指導
14	春学期の総括	ゼミ論文（最終稿）の提出と夏休み課題の説明
15	秋学期オリエンテーション	秋学期授業の説明
16	研究報告 (1)	報告と議論
17	研究報告 (2)	報告と議論
18	研究報告 (3)	報告と議論
19	研究報告 (4)	報告と議論

20	研究報告 (5)	報告と議論
21	研究報告 (6)	報告と議論
22	研究報告 (7)	報告と議論
23	研究報告 (8)	報告と議論
24	研究報告 (9)	報告と議論
25	研究報告 (10)	報告と議論
26	研究計画書（初稿）の検討 (1)	検討会
27	研究計画書（初稿）の検討 (2)	個別指導
28	秋学期の総括	研究計画書（最終稿）の提出とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

春学期末にゼミ論文、秋学期末に研究計画書を提出する（各 A4×10 枚以上）。これに関連して、学期中、小課題が順次提示される。各期限を念頭に、計画的に文献を探索・収集し、読み進め、執筆することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

ゼミへの参加（発表、議論への参加・貢献等）60%、課題（ゼミ論文・研究計画書等）40%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

毎回出席し、議論に参加すること（1 回以上発言すること）を原則とします。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to acquire an understanding of the processes of sociological research, especially on family issues. At the end of the course, students are expected to understand the subfields of family sociology and learn essential research skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. In-class contribution: 60%, Assignments (presentations, reports): 40%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

宮下 阿子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ゼミ学習の集大成として、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

演習 1・2 で積み重ねてきた学びを基礎として、各自の問題関心にもとづいて独自に調査・研究を行い、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の研究計画に沿って研究を進め、その成果を卒業論文にまとめていく。授業は、卒業研究の各段階において課される課題の提出・報告・検討・個別指導を中心に進める。春学期は研究計画書の完成、夏休みは調査や資料収集および分析、秋学期は卒業論文の草稿の提出と検討を主な課題として進める予定である。課題等へのフィードバックは、可能な限り各回の授業内で行う。

初回授業で、具体的な授業の進め方について相談するため、履修予定者は必ず参加すること (その際、演習 2 で作成した研究計画書を持参すること)。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	卒業論文初回報告 (1)	研究計画書についての報告と検討
3	卒業論文初回報告 (2)	研究計画書についての報告と検討
4	卒業論文初回報告 (3)	研究計画書についての報告と検討
5	卒業論文初回報告 (4)	研究計画書についての報告と検討
6	卒業論文中間報告 (1)	研究経過の報告と検討
7	卒業論文中間報告 (2)	研究経過の報告と検討
8	卒業論文中間報告 (3)	研究経過の報告と検討
9	卒業論文中間報告 (4)	研究経過の報告と検討
10	卒業論文第 2 回中間報告 (1)	研究経過の報告と検討
11	卒業論文第 2 回中間報告 (2)	研究経過の報告と検討
12	卒業論文第 2 回中間報告 (3)	研究経過の報告と検討
13	卒業論文第 2 回中間報告 (4)	研究経過の報告と検討
14	春学期の総括	春学期の成果の検討と今後のスケジュールの確認
15	卒業論文第 3 回中間報告 (1)	研究経過の報告と検討
16	卒業論文第 3 回中間報告 (2)	研究経過の報告と検討
17	卒業論文第 3 回中間報告 (3)	研究経過の報告と検討
18	卒業論文第 3 回中間報告 (4)	研究経過の報告と検討
19	卒業論文第 4 回中間報告 (1)	研究経過の報告と検討
20	卒業論文第 4 回中間報告 (2)	研究経過の報告と検討

21	卒業論文第 4 回中間報告 (3)	研究経過の報告と検討
22	卒業論文第 4 回中間報告 (4)	研究経過の報告と検討
23	卒業論文最終報告 (1)	原稿の検討
24	卒業論文最終報告 (2)	原稿の検討
25	卒業論文最終報告 (3)	原稿の検討
26	卒業論文最終報告 (4)	原稿の検討
27	卒業論文発表会について	発表方法の説明と準備
28	卒業論文発表会	卒業論文の発表と相互討論

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

各自、各課題および卒業論文の完成に向けて、計画的に文献探索・収集・講読、調査、分析、執筆等を進めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

卒業論文 (内容、完成度等) 70%、ゼミへの参加 (発表、議論への参加・貢献等) 30 %

なお、卒業論文の提出は、ゼミへの参加を前提条件とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students to write graduation thesis. At the end of the course, students are expected to complete graduation thesis. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Graduation thesis: 70%, Class participation and contribution: 30%.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

小林 直毅

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア表象としての現代社会を読み解く」が、この演習のテーマです。とくに今年度は、まず春学期に、現代における「メディアとは何か」を問う根本的で基礎的な考察から始めます。その上で、秋学期には、「写真」という映像とその技術と制度によって近現代社会の何が、どのように記録され、どのような記憶が形成されようとしているのかを考えていきます。

【到達目標】

メディア研究は、どのようなメディアで、何が顕著に描かれ、語られ、記憶として共有されるのか、逆に、何が描かれず、語られず、忘却されていくのかを問うことから出発します。そこから、メディアで描かれ、語られ、記憶されている出来事の特徴を、現代史や現代社会の在り様として解明できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期はテキストとクリティークを中心に進めます。秋学期は研究成果を共同研究発表に集約していく作業が中心になります。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありえます。

課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	問題関心の共有
第 2 回	問題構成	課題の見取り図を作る
第 3 回	テーマ概説	テキストと関連文献の概説
第 4 回	メディアと〈心の装置〉	春学期テキストの第 1 章の報告と討論
第 5 回	〈テクノロジーの文字〉と〈技術的無意識〉	春学期テキストの第 2 章の報告と討論
第 6 回	現代資本主義と文化産業	春学期テキストの第 3 章の報告と討論
第 7 回	中間総括	技術と制度としてのメディアを考える
第 8 回	メディアの〈デジタル転回〉	春学期テキストの第 4 章の報告と討論
第 9 回	「注意力の経済」と「精神のエコロジー」	春学期テキストの第 5 章の報告と討論
第 10 回	メディア再帰社会のために	春学期テキストの第 6 章の報告と討論
第 11 回	総括討論	これまでのテキスト・クリティークの総括
第 12 回	現代社会とメディア	デジタル技術で何ができるのかを考える
第 13 回	共同研究に向けた討論	共同研究のテーマを考える
第 14 回	共同研究のラフデザイン	共同研究の計画の検討
第 15 回	近現代社会のメディア表象	共同研究と秋学期に向けたオリエンテーション
第 16 回	「写真」という映像の技術と制度を考える	秋学期テキストの序章の報告と討論

第 17 回	自撮りの写真論	秋学期テキストの第 1 章前半の報告と討論
第 18 回	証明写真と顔認証	秋学期テキストの第 1 章後半の報告と討論
第 19 回	航空写真と写真のリアリティ	秋学期テキストの第 2 章前半の報告と討論
第 20 回	SNS に溶解する写真と撮影	秋学期テキストの第 2 章後半の報告と討論
第 21 回	共同研究の中間報告	共同研究の進捗状況と課題の検討
第 22 回	家族写真のゆくえ	秋学期テキストの第 3 章前半の報告と討論
第 23 回	人間をネットワーク機器にする写真	秋学期テキストの第 3 章後半の報告と討論
第 24 回	ファサード（1）	秋学期テキストの第 4 章前半の報告と討論
第 25 回	ファサード（2）	秋学期テキストの第 4 章後半の報告と討論
第 26 回	デジタル・映像・身体	秋学期テキスト・クリティークの総括討論
第 27 回	共同研究の取りまとめ	分担した研究成果の集約と検討
第 28 回	共同研究発表の総括	共同研究の評価と反省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献を読んで出席することは必須です。積極的な発言、討論への参加を求めます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期：石田英敬（2016）『大人のためのメディア論講義』ちくま新書。

秋学期：大山頭（2020）『新写真論——スマホと顔——』ゲンロン

【参考書】

年度初めに、「参考文献リスト」を配布します。

【成績評価の方法と基準】

分担報告 25 %、討論への参加の度合い 25 %、学年末のゼミ論文 50 %によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートは実施していません。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will be able to understand contemporary society as media representation.

Learning objectives:

The goal of this course is to be able to illuminate the characteristics of events represented in the media as modern history and the state of modern society.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Sharing report: 25%. Participation in discussion: 25%, Term-end report: 50%.

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習2・3（卒業論文）

小林 直毅

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「メディア表象としての現代社会を読み解く」が、この演習のテーマです。粗雑な言葉と論理を振り回したり、狭苦しい世界に引きこもったりする「メディア研究」から脱却して、描かれ、語られた出来事を繊細かつ緻密に読み解くことを目指します。その上で、現代社会が避けて通ることのできない重要な出来事の記憶を、時間的空間的な広がりのもとで再構成していきます。

【到達目標】

現代社会を特徴づける出来事、何が、どのように顕著に描かれ、語られ、記憶が共有されるのか、逆に、何が描かれず、語られず、忘却されていくのかを問うことから研究を出発します。そこから、描かれ、語られ、記憶されている出来事の特徴と、逆に、描かれず、語られず、忘却されている出来事の特徴を現代史や現代社会の在り様として解明できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期はテキストクリティークを中心に進めます。秋学期はフィールドワークによる研究成果を共同研究発表に集約していく作業が中心になります。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありえます。

課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	問題関心の共有
第2回	問題構成	課題の見取り図を作る
第3回	テーマ概説	テキストと関連文献の概説
第4回	過去は死んでいない	春学期テキストの第1章の報告と討論
第5回	想像しがたい過去：歴史小説の地平	春学期テキストの第2章の報告と討論
第6回	レンズに映る影：写真という記憶	春学期テキストの第3章の報告と討論
第7回	活動写真：歴史を映画化する	春学期テキストの第4章の報告と討論
第8回	フィールドワークの準備（1）	フィールドワークのラフデザインの検討
第9回	視覚：漫画の見る歴史	春学期テキストの第5章の報告と討論
第10回	ランダム・アクセス・メモリー	春学期テキストの第6章の報告と討論
第11回	“歴史への真摯さ”の政治経済学に向かって	春学期テキストの第7章の報告と討論
第12回	メディア・歴史・記憶	春学期テキスト・クリティークの総括討論
第13回	フィールドワークの準備（2）	フィールドワークの計画の検討（1）
第14回	フィールドワークの準備（3）	フィールドワークの計画の検討（2）

第15回	共同研究のテーマ設定	フィールドワークの結果の確認と共同研究の準備
第16回	見失われたもの、忘却されたもの、自明のもの	秋学期テキスト・クリティークの問題構成とねらい
第17回	「日本」という時間、空間への問い	秋学期テキストの第1章の報告と討論
第18回	「日本」とは何か	秋学期テキストの第2章の報告と討論
第19回	「日本」の自然を考える	秋学期テキストの第3章の報告と討論
第20回	「日本」の文化を考える	秋学期テキストの第4章の報告と討論
第21回	近現代「日本」の「人種」を問う	秋学期テキストの第5章の報告と討論
第22回	「日本」の近代化というジェンダー	秋学期テキストの第6章の報告と討論
第23回	「日本」の文明と文化	秋学期テキストの第7章の報告と討論
第24回	「日本」のグローバリゼーション	秋学期テキストの第8章の報告と討論
第25回	近代「日本」の市民を問う	秋学期テキストの第9章の報告と討論
第26回	共同研究の分担報告2	分担した研究成果の報告と検討
第27回	共同研究の取りまとめ	分担した研究成果の集約と検討
第28回	共同研究発表の総括	共同研究発表の評価と反省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献を読んで出席することは必須です。積極的な発言、討論への参加を求めます。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期：テッサ・モーリス＝スズキ（2014）『過去は死なない——メディア・記憶・歴史——』岩波現代文庫
 秋学期：テッサ・モーリス＝スズキ（2014）『日本を再発明する——時間、空間、ネーション——』以文社

【参考書】

年度初めに、「参考文献リスト」を配布します。

【成績評価の方法と基準】

分担報告 25%、討論への参加の度合い 25%、学年末のゼミ論文 50%によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートは実施していません。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will be able to understand contemporary society as media representation.

Learning objectives:

The goal of this course is to break away from the narrow media studies and to delicately and precisely illuminate the characteristics of the events represented in the media as the state of modern history and modern society.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Sharing report: 25%. Participation in discussion: 25%, Term-end report: 50%.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

鈴木 宗徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代における批判的社會理論の可能性

【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

担当教員の専門はドイツを中心とする社会学理論で、ゼミでも社会科学の主要な理論的著作の輪読をおこなう。ただし「理論のための理論」を探求することが目的ではなく、あくまで、われわれが直面する社会問題や社会変動を説明する枠組みとしてどのような理論が要請されているかを考えながら、それぞれの理論の可能性と限界について検討したい。

春学期はテキスト講読が中心となる。夏休みは研修旅行（フィールドワーク）を行ない、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。2012 年は被災地の復興を視察するため宮城県石巻市を訪ね、市議会議員、漁協、病院等に話を伺った。2013 年は、大阪市釜ヶ崎の高齢の日雇労働者が集住する地域を訪ね、ホームレス支援、子どもの支援、高齢者への仕事の斡旋を行う NPO 等で話を伺った。2 年間の在外研究をささみ、2016 年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017 年度は福島県福島市や郡山市を訪れ、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018 年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019 年度は日雇労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020 年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021 年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し（ベトナム）と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022 年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。

今年度はふたたび「原発事故後の避難と風評被害」をテーマとし、福島県を訪問することを計画している。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらう。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは（そのテーマについて指導できるより適切なゼミがほかにある場合を除いて）基本的に自由である。

「演習 1」（2 年）と「演習 2・3」（3・4 年）を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも（単位にはならないが）出席することを義務とする（毎週 100 分×2 コマの出席）。議論が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会に出席することを、希望票を提出する要件とする。

提出物については、翌週の演習もしくはメールを使ってフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス (1)	自己紹介など
第 2 回	ガイダンス (2)	研究の進め方について
第 3 回	3 年生の研究報告	(1) (2)
第 4 回	3 年生の研究報告	(3) (4)
第 5 回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第 6 回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第 7 回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第 8 回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第 9 回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第 10 回	秋学期の研究計画の発表	2・4 年生による
第 11 回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第 12 回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第 13 回	テキスト講読 (8)	並行して研修旅行の準備 (8)
第 14 回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (9)
第 15 回	テキスト講読 (1)	並行して 2 年生の研究報告 (1)
第 16 回	テキスト講読 (2)	並行して 2 年生の研究報告 (2)
第 17 回	テキスト講読 (3)	並行して 2 年生の研究報告 (3)
第 18 回	テキスト講読 (4)	並行して 2 年生の研究報告 (4)
第 19 回	2 年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第 20 回	2 年生の研究報告 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第 21 回	4 年生の研究報告 (1)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第 22 回	4 年生の研究報告 (2)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第 23 回	4 年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第 24 回	4 年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第 25 回	3 年生の研究報告	(1) (2)
第 26 回	3 年生の研究報告	(3) (4)
第 27 回	テキスト講読	(5) (6)
第 28 回	テキスト講読	(7) (8)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、鈴木が担当する「公共性と民主主義 I・II」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期のテキストは、ジョン・アーリ『モビリティーズ——移動の社会学』、レスリー・カーン『フェミニスト・シティ』、ジョアン・C. トロント『ケアをするのは誰か？——新しい民主主義のかたちへ』の 3 冊を候補とし、参加者と相談した上で第一回目のゼミで決める。

これまでも毎年 2~3 冊ずつ、ゴッフマン『スティグマの社会学』、モンク『自己責任の時代』、ラトゥール『虚構の「近代」』、ホックシールド『管理される心』、アーレント『全体主義の起源 3』、ヴェーバー『社会学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』、パウマン『コミュニティ』、ファンン『黒い皮膚・白い仮面』、石田勇治『過去の克服』、アンダーソン『想像の共同体』、ブルデュー『ディスタンクシオン』、ヴェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』、ドゥルーズ『差異と反復』などを、講読してきた。

【参考書】必要な参考書は、授業内で適宜指示する。履修希望者は、担当教員が執筆した論文を Dropbox からダウンロードし (<http://ur0.link/sZeb>)、選考までに必ず一つ以上読んでおくこと。**【成績評価の方法と基準】**

レジュメと口頭発表の内容 (30%)、議論への参加姿勢 (30%)、ゼミ論文 (40%)。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること (munenori@hosei.ac.jp)。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This seminar explores the contemporary potential of critical social theories.

Learning Activities outside of Classroom

Students will be expected to put all effort into creating a great resume. Students should also take "Democracy and the Public Sphere I, II" taught by the same lecturer if the timetable permits. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the seminar content.

Grading Criteria / Policy

Grading will be decided based on resume and oral presentation(30%), in-class participation(30%), and final paper(40%).

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習2・3（卒業論文）

鈴木 宗徳

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代における批判的社会理論の可能性

【到達目標】

社会理論を精密に読解する力を養うとともに、現代の社会問題および社会変動を説明し批判する上でどのような理論枠組みが必要かについて、考察を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員の専門はドイツを中心とする社会学理論で、ゼミでも社会科学の主要な理論的著作の輪読をおこなう。ただし「理論のための理論」を探求することが目的ではなく、あくまで、われわれが直面する社会問題や社会変動を説明する枠組みとしてどのような理論が要請されているかを考えながら、それぞれの理論の可能性と限界について検討したい。

春学期はテキスト講読が中心となる。夏休みは研修旅行（フィールドワーク）を行ない、秋学期に各自が成果を報告書にまとめるとともに、学部研究発表会で発表を行なう。2012年は被災地の復興を視察するため宮城県石巻市を訪ね、市議会議員、漁協、病院等に話を伺った。2013年は、大阪市釜ヶ崎の高齢の日雇労働者が集住する地域を訪ね、ホームレス支援、子どもの支援、高齢者への仕事の斡旋を行うNPO等で話を伺った。2年間の在外研究をささみ、2016年は大阪市と京都市を訪ね、ヘイトスピーチ問題に取り組む在日朝鮮人の団体やジャーナリストらに話を伺った。2017年度は福島県福島市や郡山市を訪れ、原発事故被害への補償や被ばくの不安の問題にとり組む被害者団体や母親たちのグループ、農業団体等で話を伺った。2018年度は静岡県浜松市の日系ブラジル人労働者が集住する地域を訪ね、多文化共生政策や日本語学習支援の担当者、ブラジル人学校や保育園で話を伺った。2019年度は日雇労働者が多かった横浜市寿町で、医療、ホームレス支援、就労支援に携わる方々に話を伺った。2020年度は朝鮮学校をとりまく情勢と自治体による多文化共生施策について、横浜と川崎で話を伺った。2021年度は、失踪者が多発する技能実習生問題について、送り出し（ベトナム）と受け入れ双方の担当者や支援団体・労働組合で話を伺った。2022年度は、沖縄の辺野古で基地建設反対運動に取り組んできた方や、沖縄戦の戦跡の学芸員の方に話を伺った。

今年度はふたたび「原発事故後の避難と風評被害」をテーマとし、福島県を訪問することを計画している。

秋学期は、二冊目のテキスト講読と並行して、個人研究報告を行なってもらう。個人研究は教員と相談しながら進めてもらうが、どのようなテーマを選ぶかは（そのテーマについて指導できるより適切なゼミがほかにある場合を除いて）基本的に自由である。

「演習1」（2年）と「演習2・3」（3・4年）を連続する時間帯に設定し、もう一方のゼミにも（単位にはならないが）出席することを義務とする（毎週100分×2コマの出席）。議論が充実するため、ゼミ生には好評である。授業時間割を計画する上で制約が生じることを理解した上で、希望票を提出してほしい。演習説明会に出席することを、希望票を提出する要件とする。

提出物については、翌週の演習もしくはメールを使ってフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス (1)	自己紹介など
第2回	ガイダンス (2)	研究の進め方について
第3回	3年生の研究報告	(1) (2)
第4回	3年生の研究報告	(3) (4)
第5回	テキスト講読 (1)	並行して研修旅行の準備 (1)
第6回	テキスト講読 (2)	並行して研修旅行の準備 (2)
第7回	テキスト講読 (3)	並行して研修旅行の準備 (3)
第8回	テキスト講読 (4)	並行して研修旅行の準備 (4)
第9回	テキスト講読 (5)	並行して研修旅行の準備 (5)
第10回	秋学期の研究計画の発表	2・4年生による表
第11回	テキスト講読 (6)	並行して研修旅行の準備 (6)
第12回	テキスト講読 (7)	並行して研修旅行の準備 (7)
第13回	テキスト講読 (8)	並行して研修旅行の準備 (8)
第14回	テキスト講読 (9)	並行して研修旅行の準備 (9)
第15回	テキスト講読 (1)	並行して2年生の研究報告 (1)
第16回	テキスト講読 (2)	並行して2年生の研究報告 (2)
第17回	テキスト講読 (3)	並行して2年生の研究報告 (3)
第18回	テキスト講読 (4)	並行して2年生の研究報告 (4)
第19回	2年生の研究報告 (5)	並行して学部研究発表会の準備 (1)
第20回	2年生の研究報告 (6)	並行して学部研究発表会の準備 (2)
第21回	4年生の研究報告 (1)	並行して学部研究発表会の準備 (3)
第22回	4年生の研究報告 (2)	並行して学部研究発表会の準備 (4)
第23回	4年生の研究報告 (3)	並行して学部研究発表会の準備 (5)
第24回	4年生の研究報告 (4)	並行して学部研究発表会の準備 (6)
第25回	3年生の研究報告	(1) (2)
第26回	3年生の研究報告	(3) (4)
第27回	テキスト講読	(1) (2)
第28回	テキスト講読	(3) (4)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

素晴らしいレジュメを作ることに全力を注いでほしい。また、時間割が許すならば、鈴木が担当する「公共性と民主主義1・2」を履修すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期のテキストは、ジョン・アーリ『モビリティーズ——移動の社会学』、レスリー・カーン『フェミニスト・シティ』、ジョアン・C. トロント『ケアをするのは誰か？——新しい民主主義のかたちへ』の3冊を候補とし、参加者と相談した上で第一回目のゼミで決める。

これまでも毎年2~3冊ずつ、ゴッフマン『スティグマの社会学』、モンク『自己責任の時代』、ラトゥール『虚構の「近代」』、ホックシールド『管理される心』、アーレント『全体主義の起源 3』、ヴェーバー『社会学と社会政策にかかわる認識の「客観性」』、パワマン『コミュニティ』、ファノン『黒い皮膚・白い仮面』、石田勇治『過去の克服』、アンダーソン『想像の共同体』、ブルデュー『ディスタンクシオン』、ヴェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』、ドゥルーズ『差異と反復』などを、講読してきた。

【参考書】

必要な参考書は、授業内で適宜指示する。履修希望者は、担当教員が執筆した論文をDropBoxからダウンロードし (<http://ur0.link/sZeb>)、選考までに必ず一つ以上読んでおくこと。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容 (30%)、議論への参加姿勢 (30%)、ゼミ論文 (40%)。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること (munenori@hosei.ac.jp)。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This seminar explores the contemporary potential of critical social theories.

Learning Activities outside of Classroom

Students will be expected to put all effort into creating a great resume. Students should also take "Democracy and the Public Sphere I, II" taught by the same lecturer if the timetable permits. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours understanding the seminar content.

Grading Criteria / Policy

Grading will be decided based on resume and oral presentation(30%), in-class participation(30%), and final paper(40%).

FRI200EB, FRI200EC, FRI200ED

演習 1

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「日常から考えるメディア環境のデザイン」です。「デザインリサーチ」の活動では、指定されたテーマに関する生活者調査を行い、ユーザーの視点から、新しいサービス、アプリを企画し、プロトタイプ制作を行います。「メディア表現」の活動では、Processing, Unity などのツールを使いながら、個人で簡単なインタラクティブ作品を制作します。

【到達目標】

上記の活動を通じて、デジタルメディア環境を前提にした企画力を身につけることが目標です。また、日々の活動を通じて、デザインやプログラミングの実践に取り組んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

デザインリサーチ活動：指定された調査テーマで、自分たち自身を含む若年層のメディア利用に関する調査を行い、その知見に基づいて、新しいサービス、アプリのプロトタイプを制作します。

メディア表現活動：Processing や Unity などのツール（技術レベル、関心によって別のツールの可能性もあり）を活用し、グループでテーマを設定・共有しながら、個人でインタラクティブなメディア表現を制作します。

・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方について
2	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作ツール紹介 参考作品事例の収集
3	デザインリサーチ メディア表現	調査事例検討（文献購読） 参考作品事例の収集
4	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 制作テーマ課題の設定
5	デザインリサーチ メディア表現	調査事例検討（文献購読） 制作テーマ課題の設定
6	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 開発ツールの学習
7	デザインリサーチ メディア表現	調査事例検討（文献購読） 開発ツールの学習
8	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 開発ツールの学習
9	デザインリサーチ メディア表現	メディアライブ自己スケッチ 開発ツールの学習
10	デザインリサーチ メディア表現	KJ 法での自己スケッチ分析 個人制作活動
11	デザインリサーチ メディア表現	KJ 法での自己スケッチ分析 個人制作活動
12	デザインリサーチ メディア表現	KJ 法での自己スケッチ分析 個人制作活動
13	デザインリサーチ メディア表現	パターンランゲージの制作 個人制作活動

14	デザインリサーチ メディア表現	パターンランゲージの制作 制作物プレゼンテーション
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	デザインリサーチ メディア表現	デザイン課題の設定 参考作品事例の収集
17	デザインリサーチ メディア表現	グループ分け 参考作品事例の収集
18	デザインリサーチ メディア表現	インタビュー調査 制作テーマ課題の設定
19	デザインリサーチ メディア表現	インタビュー調査 制作テーマ課題の設定
20	デザインリサーチ メディア表現	インタビュー調査の分析 開発ツールの学習
21	デザインリサーチ メディア表現	インタビュー調査の分析 開発ツールの学習
22	デザインリサーチ メディア表現	行動観察調査 開発ツールの学習
23	デザインリサーチ メディア表現	行動観察調査 開発ツールの学習
24	デザインリサーチ メディア表現	行動観察調査の分析 個人制作活動
25	デザインリサーチ メディア表現	行動観察調査の分析 個人制作活動
26	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 個人制作活動
27	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 個人制作活動
28	デザインリサーチ メディア表現	プロトタイプ制作 制作物プレゼンテーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

調査活動、制作その他の作業は課外の時間も使って行うため、毎週、課題が出ます。また、土日その他を使って、外部講師による技術講習、企業とのワークショップなどが行われることがあります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて具体的に指示する。

【参考書】

必要に応じて具体的に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加（40%）、プロジェクトの評価（60%）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンが必須となります。

【その他の重要事項】

調査の実施、制作の作業などが多くあるため、授業時間外での活動が相当程度生じます。また、週末や長期休暇中に勉強会やワークショップが開催されることがありますので、そちらも積極的に参加して下さい。また、通常のゼミは連続で 2 コマ分の時間行います。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and theory of digital sociology. It also enhances the development of students' skill in sociological analyses of digital media use and user experience design.

(Learning Objectives)

The goal of this seminar is to develop planning skills based on the digital media environment through these activities.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to engage in programming and design activities after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (60%), in-class contribution(40%).

FRI300EB, FRI300EC, FRI300ED

演習2

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

テーマは「デジタルメディアの実践的研究」です。「デザインリサーチ」の活動では、指定されたテーマに関する生活者調査を行い、ユーザーの視点から、新しいサービス、アプリを企画し、プロトタイプ制作を行います。「体験のデザイン」の活動では、アナログ×デジタルをテーマに、グループで何かしらの新しいユーザー体験を実現する作品の制作に取り組みます。

【到達目標】

上記の活動を通じて、デジタルメディア環境を前提にした企画力を身につけることが目標です。また、日々の活動を通じて、デザインやプログラミングの実践に取り組んでいきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

デザインリサーチ：数名のグループを組み、自ら設定した調査テーマで、自分たち自身を含む若年層のメディア利用に関する調査を行い、その知見に基づいて、新しいサービス、アプリのプロトタイプを制作します。

体験のデザイン：初回で数名のグループを組み、春学期の序盤にプロジェクトの企画立案を行い、春学期中盤には制作物のイメージと開発環境を確定します。春学期終盤から制作に入り、年度末までグループでひとつの作品制作に取り組みます。

- ・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの進め方について
2	デザインリサーチ 体験のデザイン	デザイン課題の設定 テーマ領域の解説
3	デザインリサーチ 体験のデザイン	グループ分け テーマ領域の事例検討
4	デザインリサーチ 体験のデザイン	インタビュー調査 テーマ領域の事例検討
5	デザインリサーチ 体験のデザイン	インタビュー調査 制作チーム発足
6	デザインリサーチ 体験のデザイン	インタビュー調査の分析 「哲学」の設定
7	デザインリサーチ 体験のデザイン	インタビュー調査の分析 「ビジョン」の設定
8	デザインリサーチ 体験のデザイン	行動観察調査 先行事例の検討
9	デザインリサーチ 体験のデザイン	行動観察調査 先行事例の検討
10	デザインリサーチ 体験のデザイン	行動観察調査の分析 プロトタイピングと開発環境の検討
11	デザインリサーチ 体験のデザイン	行動観察調査の分析 プロトタイピングと開発環境の検討

12	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 制作企画書のプレゼン
13	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 基本機能の開発
14	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 基本機能の開発
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	デザインリサーチ 体験のデザイン	デザイン課題の設定 進捗報告とグループ作業 グループ分け
17	デザインリサーチ 体験のデザイン	進捗報告とグループ作業 インタビュー調査
18	デザインリサーチ 体験のデザイン	進捗報告とグループ作業 インタビュー調査
19	デザインリサーチ 体験のデザイン	進捗報告とグループ作業 インタビュー調査の分析
20	デザインリサーチ 体験のデザイン	進捗報告とグループ作業 インタビュー調査の分析
21	デザインリサーチ 体験のデザイン	進捗報告とグループ作業 行動観察調査
22	デザインリサーチ 体験のデザイン	学部研究発表会準備 行動観察調査
23	デザインリサーチ 体験のデザイン	修正作業進捗報告 行動観察調査の分析
24	デザインリサーチ 体験のデザイン	修正作業進捗報告 行動観察調査の分析
25	デザインリサーチ 体験のデザイン	修正作業進捗報告 修正作業進捗報告
26	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 修正作業進捗報告
27	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 修正作業進捗報告
28	デザインリサーチ 体験のデザイン	プロトタイプ制作 修正作業進捗報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

調査活動、制作その他の作業は課外の時間も使って行うため、毎週、課題が出ます。また、土日その他を使って、外部講師による技術講習、企業とのワークショップなどが行われることがあります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて具体的に指示する。

【参考書】

必要に応じて具体的に指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ活動への参加（40%）、プロジェクトの評価（60%）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンが必須となります。

【その他の重要事項】

調査の実施、制作の作業などが多くあるため、授業時間外での活動が相当程度生じます。また、週末や長期休暇中に勉強会やワークショップが開催されることがありますので、そちらも積極的に参加して下さい。また、通常のゼミは連続で2コマ分の時間行います。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and theory of digital sociology. It also enhances the development of students' skill in sociological analyses of digital media use and user experience design.

(Learning Objectives)

The goal of this seminar is to develop planning skills based on the digital media environment through these activities.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to engage in programming and design activities after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (60%), in-class contribution(40%).

FRI400EB, FRI400EC, FRI400ED

演習3 (卒業論文)

土橋 臣吾

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1 ゼミ、2 ゼミの成果を踏まえて卒業論文を執筆します。

【到達目標】

ゼミ活動の集大成として、卒業論文を完成させることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別指導と各種の報告会の組み合わせにより、卒論の執筆を支援します。受講生には、それぞれの段階で、テーマ、論文構成、進捗などについての報告をしてもらいます。

・課題についてのフィードバックはゼミの内外で個別で行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマ設定 1	テーマ設定の考え方
3	テーマ設定 2	文献リストの作成
4	テーマ設定 3	先行研究のレビュー (1)
5	テーマ設定 4	先行研究のレビュー (2)
6	調査手法の検討 1	先行事例の検討
7	調査手法の検討 2	調査手法の確定
8	予備調査 1	予備調査の計画
9	予備調査 2	予備調査の実施
10	卒論構想発表 1	構想発表と議論
11	卒論構想発表 2	構想発表と議論
12	卒論構想発表 3	構想発表と議論
13	調査計画の立案 1	夏休み中に実施する調査の計画
14	調査計画の立案 2	夏休み中に実施する調査の計画
15	調査報告 1	夏休み中に実施した調査の知見報告
16	調査報告 2	夏休み中に実施した調査の知見報告
17	調査報告 3	夏休み中に実施した調査の知見報告
18	論文構成検討 1	論文構想レジュメの検討
19	論文構成検討 2	論文構想レジュメの検討
20	論文作成	執筆中原稿の検討 1
21	論文作成	執筆中原稿の検討 2
22	論文作成	執筆中原稿の検討 3
23	論文作成	執筆中原稿の検討 4
24	論文作成	執筆中原稿の検討 5
25	卒業論文第一稿提出	第一稿の相互チェックと議論
26	完成稿執筆へ向けての個別指導 1	完成稿へ向けての加筆修正の指導
27	完成稿執筆へ向けての個別指導 2	完成稿へ向けての加筆修正の指導
28	最終稿提出	最終稿提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ゼミの時間での議論・指導をベースにしつつ、課外の時間で、論文執筆に取り組みます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

テキストは特に指定しません。

【参考書】

進捗に応じて、適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

提出された卒論の内容・完成度によって評価します (100%)。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

Based on research and practice in seminar 1 and seminar 2, students write graduation thesis.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to complete the graduation thesis as the culmination of the seminar activities.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Graduation thesis(100%)

SEE200EB, SEE200EC, SEE200ED

演習 1

鞠子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

野生生物や自然生態系についての基礎知識と研究のためのスキルをフィールドワーク、室内実験を通して学ぶ。夏休みの自由研究やグループ研究を通して、自然を研究する目的、方法、解析方法について学ぶ。自然環境の保全的管理のあり方や人と自然とのかわり方について一人一人が答えを導いていく。

【到達目標】

生物を中心とした自然システムについて学び、人間とはどんな生物であるのか、人間と自然が共生できる社会とはどんなものであるのかを考察するための科学リテラシー、あるいは人間力を身に付けることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、多摩キャンパスの自然や生物を観察したり、室内実験したりして、自然と生物を科学的に理解するための知識とスキルについて学ぶ。春学期の終わりに学んだ知識とスキルに関する確認テストを行う。夏休み期間中には自由研究を個人で実施し、秋学期の最初に成果を発表する。その後、グループでの共同研究を実施する。自然や生物に関する研究テーマの設定、研究計画の立案、データの整理・分析、成果のプレゼンについて指導する。秋学期の最後にグループ研究の成果を発表する。毎回の授業において、授業内容に関する簡単な説明と必要な資料を配布し、授業前後に行う学習や復習に役立ててもらおう。習得度や理解度の確認のために課題を課し、次の授業で課題に対するフィードバックを行う。自然や野生生物を相手にするので、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	事前に与えた課題の成果物の提出と授業内容についての概要説明
第 2 回	生物環境の調査法 ～野鳥観察の基礎～	野鳥観察の基本知識を得るための講義を行う
第 3 回	生物環境の調査法 ～野鳥観察の実践的学習～	多摩キャンにて野鳥観察法を学ぶ
第 4 回	生物環境の調査法 ～植物に関する基礎知識～	植物の観察・調査に必要な基本知識を得るための講義を行う
第 5 回	生物環境の調査法 ～植物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する植物を利用して植物の観察・調査法を野外で学ぶ
第 6 回	生物環境の調査法 ～動物に関する基礎知識～	動物の観察・調査に必要な基礎知識を得るための講義を行う
第 7 回	生物環境の調査法 ～動物の観察・調査法の実践的学習～	多摩キャンに生息する動物を利用して動物の観察・調査法を野外で学ぶ
第 8 回	生物環境の調査法 ～水生生物に関する基礎知識～	水生生物の観察・調査に必要な植物の基礎知識を得るための講義を行う
第 9 回	生物環境の調査法 ～水生生物の観察・調査法の実践的学習～	4号調整池に生息する生物を対象として観察・調査法を学ぶ
第 10 回	自然環境の測定方法 ～温度環境の測定法～	気象観測システムおよび熱電対を用いた温度環境の測定方法について学ぶ
第 11 回	自然環境の測定方法 ～森林内の光環境の測定法～	日射量計および光子計を用いた光環境の測定方法について学ぶ
第 12 回	生物環境と自然環境に関する理解度の確認	生物環境および自然環境に関する確認テストを行う
第 13 回	個人研究のテーマ設定	夏休み期間中に実施する個人研究のテーマについて各自検討し、話し合いのうえ決定する
第 14 回	個人研究の計画の立案	夏休み中に個人研究をどのように行うのか、研究計画の立案方法について解説する

第 15 回	文献の検索・閲覧・引用に関する指導	研究に必要な文献の検索・閲覧・引用について指導する
第 16 回	夏休み個人研究の成果発表	夏休みの実施した個人研究の成果について各自パワポでプレゼンする
第 17 回	グループ研究の実施について	グループ研究の実施意義について説明する
第 18 回	グループ研究課題とグループ分け	各自が行いたい研究課題を出し合ったのち、共同研究が可能になるよう、グループ分けを行う
第 19 回	グループ研究課題の設定方法について	どのようにグループ研究の課題を設定すべきか、具体例をもとに解説する
第 20 回	グループ研究の計画立案について	グループ研究の研究計画を立案することのコツについて解説する
第 21 回	グループ研究の課題と研究計画についてのプレゼン	各グループ研究の課題と研究計画についてパワポを使って発表する
第 22 回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第 23 回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第 24 回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第 25 回	グループ研究の実施と指導	グループごとに研究を進める。必要に応じて研究指導を行う
第 26 回	グループ研究の中間発表会	それまでに得られたグループ研究の成果についてパワポで発表し、最終成果発表会に向けての修正を行う
第 27 回	グループ研究の最終成果発表会に向けた準備	中間発表の時の助言をもとに発表原稿を再検討する
第 28 回	グループ研究の最終成果発表会	グループ研究の成果についてパワポを作成し、最終発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習と復習の時間はそれぞれ 2 時間を標準とする。準備学習のための説明と資料配布や復習のための課題を与える。これらの学習については授業でも触れて、学んだことを全体にフィードバックさせる。夏休み期間中に個人研究を実施する。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

【参考書】

「くらべてわかる野鳥 文庫版」叶内 拓哉著、山と溪谷社（2016）；「さとやま——生物多様性と生態系模様」驚谷 いづみ著、岩波書店（2011）；「観察する目が変わる植物学入門」矢野興一著、ベレ出版（2012）；「観察する目が変わる昆虫学入門」野村昌史著、ベレ出版（2013）

【成績評価の方法と基準】

平常点（20%）、個人研究レポートの成果と発表（30%）、グループ研究課題の成果と発表（50%）から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度を重視する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

フィールドワークや実験の際には相応の服装や履物を準備する。文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。

【その他の重要事項】

生物や自然が大好きで、真摯に対応する人が望ましい。そこで、履修を希望する人は初回の授業の時までに、自然環境や生物に関する書籍をできるだけ読んでおくこと。グループ研究があるので共同作業は必須の授業である。

【Outline (in English)】

● Course outline

This course focuses on structure and function of nature such as biodiversity and matter cycle in the Tama region, including the forest of Tama Campus. In the spring semester, the students will learn how to study living organisms in the field and laboratory.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:

_explain the essential concepts of biology, ecology and environmental sciences

_discuss the role of human beings in natural environment

_apply theories or findings to address environmental and social issues.

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on mid-term exam (30%), research reports (50%), and in-class contribution (20%).

SEE400EB, SEE400EC, SEE400ED

演習2・3 (卒業論文)

鞠子 茂

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

この演習では、私たちに恩恵を与える自然環境を将来世代へ残して行くことが現代世の責務であるとの共通認識を持ち、これに関する研究テーマを個々に設定し、その研究を通じて、現代世代は何をすべきかを共に考えて行くことを目的とする。

【到達目標】

演習2では、卒業論文に準ずるレポートを作成することが最終目標となる。それにより、卒業論文に向けた準備を整えることができる。演習3では、さらに研究を進め、卒業論文をより高いレベルで完成させる。得られた研究成果を効果的にプレゼンする能力を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

自然環境や生態系サービスに関する研究テーマを一人一人が設定し、研究計画を立案し、年間実施する。授業最終日までに、演習2では卒業論文に準ずるレポート、演習3では卒業論文の提出とそれらの内容についての発表が課せられる。テーマの設定から発表までに必要な知識とスキルは個人または全体で指導する。例えば、調査・実験方法の習得については個人指導、文献の収集・読解、プレゼンに関する能力の習得については全体指導を行う。授業スケジュールとしては、春学期に研究テーマの設定の仕方、研究計画の立案、データの収集と整理、文献の読み方を中心に指導する。秋学期には、研究成果の報告や関連した論文紹介を持ち回りで行う。そのために、各自で事前の準備をするとともに、議論したことを自身の研究にフィードバックさせる。年数回、研究の進捗状況を確認するための発表会を行う。なお、研究の進捗状況により、授業スケジュール等を変更することがある。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業ガイダンス	年間の授業内容に関して説明する
第2回	研究テーマの設定 1	自分は何に関心があるかを見極める
第3回	研究テーマの設定 2	先行研究を収集し、関連情報を得る
第4回	研究テーマの設定 3	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第5回	研究テーマの設定 4	研究テーマについて全体で議論し、決定する
第6回	関連文献の収集と講読 1	文献を精読し、内容を議論する
第7回	関連文献の収集と講読 2	文献を精読し、内容を議論する
第8回	研究計画の立案 1	各自の研究の年間計画を立てる
第9回	研究計画の立案 2	各自の研究の年間計画を立てる
第10回	データ整理と分析 1	データ整理と分析に必要な知識を習得する
第11回	データ整理と分析 2	Excel と PowerPoint の基本スキルを習得する
第12回	調査および実験 1	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第13回	調査および実験 2	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第14回	研究成果の中間発表 (1回目)	研究の進捗状況を発表し、夏休み中の研究計画を再検討する
第15回	研究成果の中間発表 (2回目)	夏休み中の研究の進捗状況について発表する
第16回	調査および実験 3	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第17回	調査および実験 4	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第18回	調査および実験 5	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第19回	調査および実験 6	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第20回	調査および実験 7	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第21回	調査および実験 8	各自の研究テーマに必要な調査と実験を行い、指導を受ける
第22回	レポート、論文の書き方 1	序論の書き方について指導する

第23回	レポート、論文の書き方 2	本論と結論の書き方について指導する
第24回	研究成果の中間発表 (3回目)	進捗状況を検討し、レポート、卒業論文の執筆に向けて準備する
第25回	研究成果のまとめと発表 1	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第26回	研究成果のまとめと発表 2	レポートおよび卒業論文の執筆と発表の準備をする
第27回	研究成果の中間発表 (4回目)	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで発表し、いろいろな助言を得て次回の最終発表会に向けて準備をする
第28回	研究成果の最終発表会	卒業研究に準ずる研究の成果をパワポで最終発表し、内容をレポートに作成して提出する

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

準備学習と復習の時間はそれぞれ2時間を標準とする。準備学習のための説明と資料配布や復習のための課題を与える。これらの学習については授業でも触れて、学んだことを全体にフィードバックさせる。

【テキスト(教科書)】

教科書は使用しない。随時、関連資料を配布する。

【参考書】

自分で文献を探し出し、個人もしくは全員で講読する。

【成績評価の方法と基準】

卒業論文および卒業論文に準ずるレポート(70%)と平常点(30%)から成績を評価する。平常点では、授業への真摯で積極的な関与、授業外で課した課題の達成度、成果の発表内容を重視する。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、授業の目標を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

文献検索、データの整理・分析、プレゼンでは、必要に応じてパソコンを使う。学習支援システムへのアクセスができる端末。

【その他の重要事項】

自然や生き物を研究対象とするので、環境倫理や生命倫理についても一定程度の知識を持っていることが望ましい。

【Outline (in English)】

● Course outline

In this course, each student will do an independent research project on a topic related to ecosystem services and environmental sciences. For this, students will choose their own topic, conduct a presentation and write a report about their research findings.

● Learning Objectives

By the end of the course, students should be able to do the following:
_select appropriate research methodology and collect data required for their own study

_analyze and interpret data and write a research report

_make a presentation of the research

● Learning activities outside of classroom

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

● Grading Criteria /Policy

Grading will be decided based on research report (70%) and in-class contribution (30%).

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED

演習 1

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献講読（輪読）及びディスカッション（グループディスカッション・ブレインストーミング等）を通じて、消費者行動と、その基となる心理過程の理解を深めることを目標とする。さらにこうした理論に基づいた効果的な広告手法やマーケティング手法について討議する。

【到達目標】

消費者行動の基本的理解とディスカッション技術の修得を目指す。また、学びを活用して、各種コンペティションなどで企画立案発表できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミでは毎時間文献の指定された部分を予習し、関連する文献を自主学習することが求められる。授業では、こうした事前学習の成果を持ち寄り、教員も含めたディスカッションを行う。参加者全員の積極的な発言が求められる。ディスカッション内容についてのフィードバックはその場で行う。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読と討議 1	消費者行動とマーケティング①
3.	文献講読と討議 2	消費者行動とマーケティング②
4.	文献講読と討議 3	消費者行動の心理モデル
5.	文献講読と討議 4	購買意思決定過程
6.	文献講読と討議 5	消費者の情報探索
7.	文献講読と討議 6	購買後の諸過程
8.	文献講読と討議 7	消費者の知覚
9.	文献講読と討議 8	消費者の記憶
10.	文献講読と討議 9	消費者の学習
11.	文献講読と討議 10	消費者の感情
12.	文献講読と討議 11	消費者の態度形成
13.	文献講読と討議 12	消費者の個人特性
14.	文献講読と討議 13	消費者の状況要因
15.	輪読・グループ研究 1	ブランドコミュニケーション①
16.	輪読・グループ研究 2	ブランドコミュニケーション②
17.	輪読・グループ研究 3	ブランドコミュニケーション③
18.	輪読・グループ研究 4	広告効果モデル①
19.	輪読・グループ研究 5	広告効果モデル②
20.	中間発表①	グループ研究の中間発表
21.	輪読・グループ研究 6	広告媒体の効果モデル①
22.	輪読・グループ研究 7	広告媒体の効果モデル②
23.	輪読・グループ研究 8	心理効果と広告戦略①
24.	輪読・グループ研究 9	心理効果と広告戦略②
25.	中間発表②	グループ研究の中間発表、討議
26.	グループ研究 10 (フィールドワーク)	心理効果調査①
27.	グループ研究 11 (フィールドワーク)	心理効果調査②

28. 輪読・グループ研究 成果発表
12

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

通学中の電車の中をはじめ、身の回りに溢れている広告活動やマーケティング活動を見て、その背後にある意図や理論を探索する習慣をつけることが望ましい。また、常に新しい社会情勢をチェックし、新しい視点を議論に取り入れられるように努力することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

杉本徹雄編著『消費者理解のための心理学』（福村出版）
仁科貞文 他著『広告心理』（電通）
その他適宜授業内で指定する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

討議への参加姿勢 50%
各種成果物 50%
で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic knowledge of consumer behavior. It also enhances the development of students' skills for constructive group discussions. Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 50%, in class contribution: 50% .

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED

演習 2

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

消費者の認知や行動についての調査方法を習得し、実際に各自でテーマ設定を行い、仮説検証型の研究を進める。

【到達目標】

各種懸賞論文等への投稿を目指し、文献調査、仮説の構築、調査・分析まで行う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿って研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場でフィードバックとディスカッションを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読①	文献の輪読
3.	文献講読②	文献の輪読
4.	文献講読③	文献の輪読
5.	文献講読④	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議	テーマ発表
10.	仮説構築①	各自の研究仮説の発表
11.	仮説構築②	各自の研究仮説の発表
12.	仮説構築③	各自の研究仮説の発表
13.	調査法①	消費者行動調査（フィールドワーク）
14.	調査法②	消費者行動調査（フィールドワーク）
15.	調査結果発表①	調査結果の発表・グループ討論
16.	調査結果発表②	調査結果の発表・グループ討論
17.	調査結果発表③	調査結果の発表・グループ討論
18.	分析法①	調査結果の詳細な分析
19.	分析法②	調査結果の詳細な分析
20.	分析法③	調査結果の詳細な分析方法の検討
21.	論文作成 1	進捗状況報告
22.	論文作成 2	進捗状況報告
23.	論文作成 3	進捗状況報告
24.	論文作成 4	進捗状況報告
25.	論文作成 5	進捗状況報告
26.	論文作成 6	進捗状況報告
27.	論文作成 7	進捗状況報告
28.	研究発表	成果発表・グループ討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

アンケート調査や実証実験などを行う。

また、学年横断型グループワークを行う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指定する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容 80%

授業への参加姿勢 20%

で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain fundamental knowledge about survey and it also enhance the development of students' skill in carrying out quantitative surveys of consumers.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Short reports : 80%, in class contribution: 20% .

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED

演習 3 (卒業論文)

諸上 茂光

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

三年間の演習の総まとめとして、卒業論文に取り組む。

【到達目標】

文献調査および実証実験を基に、卒業論文を完成させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・
DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

専門書の輪読により消費者の心理や行動についての理解を深め、調
査手法を学ぶ。また、一年間に渡り、各自が設定したテーマに沿っ
て研究を進める。毎週の授業時には進捗状況報告を行い、その場で
フィードバックとディスカッションを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業の進め方について
2.	文献講読 1	文献の輪読
3.	文献講読 2	文献の輪読
4.	文献講読 3	文献の輪読
5.	文献講読 4	文献の輪読
6.	テーマ設定と討議 1	テーマ発表
7.	テーマ設定と討議 2	テーマ発表
8.	テーマ設定と討議 3	テーマ発表
9.	テーマ設定と討議 4	テーマ発表
10.	文献講読 5	文献の輪読
11.	文献講読 6	文献の輪読
12.	文献講読 7	文献の輪読
13.	実証実験 1	消費者行動調査
14.	実証実験 2	消費者行動調査
15.	調査結果発表 1	調査結果の発表
16.	調査結果発表 2	調査結果の発表
17.	調査結果発表 3	調査結果の発表
18.	調査結果発表 4	調査結果の発表
19.	データ分析 1	調査結果の詳細な分析
20.	データ分析 2	調査結果の詳細な分析
21.	データ分析 3	調査結果の詳細な分析
22.	論文作成 1	進捗状況報告
23.	論文作成 2	進捗状況報告
24.	論文作成 3	進捗状況報告
25.	論文作成 4	進捗状況報告
26.	論文作成 5	進捗状況報告
27.	論文作成 6	進捗状況報告
28.	研究発表 7	成果報告

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

アンケート調査や実証実験などを行う。

また、学年横断型グループワークを行う。本授業の準備学習・復習
時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

研究の進捗状況報告内容 20%。

卒業論文の内容 60%。

口述試験 20%

による総合評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

実施せず

【Outline (in English)】

The aim of this course is to brush up the graduation thesis.

Before/after each class, students will be expected to spend four

hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the

followings: Graduation thesis: 60%, Oral presentation:20%, in

class contribution: 20%.

POL200EB, POL200EC, POL200ED

演習 1

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習 1 では、戦争と武力行使をめぐって国際社会が直面してきた様々な政治的、法的、道義的問題について理解を深める。演習 1 の学びを踏まえ、演習 2 では、国際社会が行ってきた様々な平和活動について学ぶ。

【到達目標】

現代の武力紛争を取り巻く政治的、法的、道義的議論に対して理解を深め、批判的に考察し、議論する。また、自分でテーマを設定し論文を書くことができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期と秋学期の前半は、「正しい戦争」の是非に関するテキストを輪読し、現代の武力紛争を分析する視点を習得する。秋学期の後半では、各人が関心問題と論文テーマを設定し、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方、自己紹介
2	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
3	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
4	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
5	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
6	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
7	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
8	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
9	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
10	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
11	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
12	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
13	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
14	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
15	ガイダンス	秋学期の進め方について

16	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
17	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
18	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
19	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
20	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
21	武力紛争に関するテキスト輪読	発表とディスカッション
22	個人研究発表①	発表とディスカッション
23	個人研究発表②	発表とディスカッション
24	個人研究発表③	発表とディスカッション
25	個人研究発表④	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
28	個人研究発表⑦	発表とディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献を読んでゼミに臨む。文献輪読のグループ発表、テーマ別個人発表の準備を行う。ゼミ論文に備え、文献・資料を集め、読み進める。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

マイケル・ウォルツァー『正しい戦争と不正な戦争』（風行社、2008）
その他、授業において随時指定する。

【参考書】

授業で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文（50%）、発表・課題（30%）、平常点（20%）

【学生の意見等からの気づき】

2020・21 年度は担当教員が在外研究のため、演習 1 を開講していませんでした。2022 年度の時点で 4 年生はいませんが、皆さんと新しくゼミを作りたいと思います。

【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace. Seminar 1 works takes up debates on 'Just War' and works on how war has been fought and what kind of political, legal and moral questions have been raised.

POL300EB, POL300EC, POL300ED

演習2

二村 まどか

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

戦争・武力紛争はなぜ起こり、どのような影響を人々と社会に与えるのか。そして「世界政府」が存在しない国際社会は、平和をどのように理解し、どのような方法で達成しようとしてきたのか。演習1の学びを踏まえ、演習2では、国際社会が冷戦後行ってきた様々な平和構築活動について学ぶ。

【到達目標】

現代の武力紛争の背景にある複雑な国際的、国内的要因を分析する。戦争と平和をめぐる問題に対して理解を深め、批判的に考察し、議論し、論文を書くことができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期と秋学期の前半は、国際社会ならびに国連が積極的に取り組んでいる「平和構築活動」を取り上げ、その活動の内容、またその役割と限界を批判的に分析する。秋学期の後半では、各人でテーマを選び、プレゼンを行い、ゼミ論文に備える。授業の中で、発表や提出された課題へのフィードバックを随時行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ゼミの目的と進め方について ゼミ論の講評
2	平和構築とは何か①	概念と思想
3	平和構築とは何か②	国際問題としての平和構築、国家建設と平和構築
4	平和構築と治安部門①	武装解除（DDR）
5	平和構築と治安部門②	治安部門改革（SSR）
6	平和構築と法の支配①	法の支配とは何か
7	平和構築と法の支配②	戦犯法廷と法制度改革
8	平和構築と人権部門①	移行期正義とは何か
9	平和構築と人権部門②	移行期正義の事例
10	平和構築と経済部門①	紛争と開発の関係
11	平和構築と経済部門②	開発援助と平和構築
12	平和構築と人道支援	難民問題
13	平和構築とジェンダー	紛争後社会における女性の役割
14	リベラル平和構築、ローカル・オーナーシップをめぐる議論	誰が平和構築を担うのか
15	ガイダンス	秋学期の進め方について
16	平和構築に関する事例研究	発表とディスカッション
17	平和構築に関する事例研究	発表とディスカッション
18	平和構築に関する事例研究	発表とディスカッション
19	平和構築に関する事例研究	発表とディスカッション
20	平和構築に関する事例研究	発表とディスカッション
21	個人研究発表①	発表とディスカッション

22	個人研究発表②	発表とディスカッション
23	個人研究発表③	発表とディスカッション
24	個人研究発表④	発表とディスカッション
25	個人研究発表⑤	発表とディスカッション
26	個人研究発表⑥	発表とディスカッション
27	個人研究発表⑦	発表とディスカッション
28	まとめ	ゼミ論文提出に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献を読んでゼミに臨む。文献輪読のグループ発表、テーマ別個人発表の準備を行う。ゼミ論文に備え、文献・資料を集め、読み進める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業において指定する。

【参考書】

授業において随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ論文（50%）、発表・課題（30%）、平常点（20%）

【学生の意見等からの気づき】

2020・21年度は担当教員が在外研究のため、演習1を開講していませんでした。2023年度の時点で4年生はいませんが、皆さんと新しくゼミを作っていきたいと思います。

【Outline (in English)】

This seminar focuses on issues of war and peace, exploring why armed conflicts occur, what kind of impacts they have on people and society, and how the international community has been working to achieve peace. Based on learning at Seminar 1, Seminar 2 takes up various peacebuilding activities that post-Cold War international society has been working on.

PLN200EB, PLN200EC, PLN200ED

演習 1

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考える。野外に存在する自然とそれに関連する社会現象が対象として、それによって知りえた自然や社会現象を考察し、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養う。最終的に、その結果を論理的にプレゼンしたり論文としてまとめたりする能力を磨く。

【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

2-3年生合同でグループディスカッション、ディベートを行いながら共通のテーマにとりくみます。夏休みには合宿形式でフィールドワークも行い、最終成果を11月末に開催される社会学部研究発表会で発表します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	自己紹介 1	自分の興味についてプレゼン
第3回	自己紹介 2	自分の興味についてプレゼン
第4回	企画・報告 1	測量実習と巡検下調べ
第5回	企画・報告 2	測量実習と巡検下調べ
第6回	企画・報告 3	測量実習と巡検下調べ
第7回	企画・報告 4	測量実習と巡検下調べ
第8回	企画・報告 5	測量実習と巡検下調べ
第9回	夏合宿事前準備 1	夏合宿の企画
第10回	夏合宿事前準備 2	夏合宿にむけた下調べ
第11回	夏合宿事前準備 3	夏合宿にむけた下調べ
第12回	夏合宿事前準備 4	夏合宿にむけたプレゼン
第13回	夏合宿事前準備 5	夏合宿にむけたプレゼン
第14回	夏期休暇課題検討	夏期休暇中の課題検討
第15回	秋学期ガイダンス	後期のゼミの進め方について
第16回	夏期課題の成果発表 1	夏期休暇成果発表
第17回	夏期課題の成果発表 2	夏期休暇成果発表
第18回	発表会テーマ検討	研究発表会テーマ検討
第19回	発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第20回	発表会テーマ方針	研究発表会テーマ方針討議
第21回	発表会テーマ分担	研究発表会テーマ役割分担
第22回	プレゼン資料作成 1	プレゼン資料作成
第23回	プレゼン資料作成 2	プレゼン資料作成
第24回	プレゼン資料作成 3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習 1	発表練習とプレゼン資料修正
第26回	発表練習 2	発表練習とプレゼン資料修正
第27回	研究発表会	研究発表会
第28回	研究発表会の反省	研究発表会の反省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

セミナーは、日頃の各自の成果をお互いに問う場であり、文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点(40%)；自身が設定した課題に対する取組度(30%)；最終提出課題の内容(30%)

【学生の意見等からの気づき】

いわゆる「フリーライダー」がでないように全員参加・全員貢献が実現するよう考慮します。

【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には、野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや、雨具、野帳なども必要です。

【Outline (in English)】

This seminar provides students with interactive opportunities to learn various geographical concepts and practical methods to understand and solve social issues. Holding active discussions are encouraged.

PLN400EB, PLN400EC, PLN400ED

演習 2・3 (卒業論文)

澤柿 教伸

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

自然地理学と第四紀地球科学の分野を基礎として、社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで考えます。文献資料の収集と分析、電子地図や人工衛星画像の解析、野外での測量や観察などの手法を使いこなすスキルを習得し、それによって知りえた自然や社会現象を考察して、問題の解決や新しいコンセプトの創出につなげる能力を養います。最終的に、その結果を論理的にプレゼンした論文としてまとめたりする能力を磨きます。

【到達目標】

地球科学に関する基礎的な思考力・論理展開力・調査手法を習得し、学術的に通用する水準の文章の執筆と討議への参画能力を身につける。社会と自然環境とのつながりを人類史の時間スケールで理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・週末巡検を企画してフィールドワークを行います。
- ・グループディスカッションやディベート等により課題に取り組み、11月末に開催される社会学部研究発表会で成果を発表します。
- ・基本的に「演習 1」(2年生)と合同で実施する機会を適宜設けます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	通年ガイダンス	ゼミの進め方
第2回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第3回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第4回	卒論研究方針検討	自分の興味についてプレゼン
第5回	企画・報告 1	巡検報告次回の下調べ
第6回	企画・報告 2	巡検報告次回の下調べ
第7回	企画・報告 3	巡検報告次回の下調べ
第8回	企画・報告 4	巡検報告次回の下調べ
第9回	卒論研究事前準備 1	卒論研究にむけた下調べ
第10回	卒論研究事前準備 2	卒論研究にむけた下調べ
第11回	卒論研究事前準備 3	卒論研究にむけた下調べ
第12回	卒論研究事前準備 4	卒論研究にむけたプレゼン
第13回	夏期休暇課題検討 1	夏期課題のプレゼン
第14回	夏期休暇課題の検討 2	夏期課題のプレゼン
第15回	秋学期ガイダンス	秋学期の進め方について
第16回	夏期課題成果発表 1	夏期調査の成果発表
第17回	夏期課題の成果発表 2	夏期調査の成果発表
第18回	ハンズオンと討論 1	文献・理論の検討
第19回	ハンズオンと討論 2	文献・理論の検討
第20回	ハンズオンと討論 3	課題研究進捗状況報告
第21回	研究発表会テーマ決定	研究発表会テーマ決定
第22回	発表会資料作成 1	プレゼン資料作成
第23回	発表会資料作成 2	プレゼン資料作成
第24回	発表会資料作成 3	プレゼン資料作成
第25回	発表練習 1	発表練習
第26回	発表練習 2	発表練習
第27回	研究発表会	研究発表会
第28回	研究発表会の反省	研究発表会の反省

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・セミナーは、日頃の各自の成果をお互いに問う場であり、文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。

【テキスト (教科書)】

使用しない。

【参考書】

ナショナル・ジオグラフィックという月刊誌の講読

【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点(40%)、自身が設定した課題に対する取組度(30%)、最終提出課題の内容(30%)

【学生の意見等からの気づき】

各学年ごとにゼミを開催していますが、ゼミ内の先輩・後輩との交流できる機会を持つように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・休日巡検には、野外で活動しやすい服装や靴が必要です。
- ・40リットル前後のリュックサックや、雨具、野帳なども必要です。

【Outline (in English)】

Based on the physical geography and Quaternary sciences, this course helps students acquire the necessary skills and knowledge needed to achieve a better performance in their Sociological studies. It also enhances the development of students' skill in making oral presentation and self-regulated learning, along with academic writing tutorial.

MAN200EB, MAN200EC, MAN200ED

演習 1

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

産業調査と戦略論の基礎を学び、各人が産業調査マン・調査ウーマン企業戦略立案者になることを目指します。

【到達目標】

様々な産業の概要とそこで活動している企業の戦略について、各自で調べ、考えることができるようになることが目標です。具体的には、戦略論の基本書の輪読から初め、その後戦略論のケーススタディを読み進めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	通年ガイダンス	ゼミの進め方・年間計画などについて
第 2 回	わかりやすいマーケティング戦略：序章。第 1 章	マーケティング・ミックス
第 3 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 2 章	ターゲット市場の選定
第 4 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 3 章	製品ライフサイクル
第 5 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 4 章	市場地位別のマーケティング戦略
第 6 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 5 章	業界の構造分析
第 7 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 6 章	全社戦略
第 8 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 7 章	事業とドメインの定義
第 9 回	わかりやすいマーケティング戦略：第 8 章	戦略的思考に向かって
第 10 回	ゼロからの経営戦略 (1)	ストライプインターナショナル
第 11 回	ゼロからの経営戦略 (2)	すかいらく
第 12 回	ゼロからの経営戦略 (3)	TOTO

第 13 回	ゼロからの経営戦略 (4)	幸楽苑
第 14 回	ゼロからの経営戦略 (5)	ハイデイ日高
第 15 回	ゼロからの経営戦略 (6)	パーク 24
第 16 回	ゼロからの経営戦略 (7)	コマツ
第 17 回	ゼロからの経営戦略 (8)	富士重工業
第 16 回	ゼロからの経営戦略 (9)	富士フィルムホールディングス
第 19 回	ゼロからの経営戦略 (10)	ヤマトホールディングス
第 20 回	ゼロからの経営戦略 (11)	ソニー
第 21 回	戦略プロフェッショナル (1)	飛び立つ決意
第 22 回	戦略プロフェッショナル (2)	パラシュート降下
第 23 回	戦略プロフェッショナル (3)	決断と行動の時
第 24 回	戦略プロフェッショナル (4)	飛躍への妙案
第 25 回	戦略プロフェッショナル (5)	本陣を直撃せよ
第 26 回	戦略プロフェッショナル (6)	闘いに勝つ
第 27 回	財務諸表の読み方 (1)	決算書速習教室 (1)
第 28 回	財務諸表の読み方 (2)	決算書速習教室 (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献を事前に読み、消化することが求められます。また、授業時間内に発現するためには、指定した文献以外の文献を幅広く消化しておく必要があります。授業時間外の学習時間として、各 2 時間が求められます。レジュメ担当者の各人全員には 1500 字程度の 1 枚レジュメ提出が必要となります。

【テキスト（教科書）】

沼上幹『わかりやすいマーケティング戦略』（有斐閣アルマ）
沼上幹『ゼロからの経営戦略』（ミネルヴァ書房）
三枝匡『戦略プロフェッショナル』（日経ビジネス人文庫）
小宮一慶『決算書速習教室』（PHP 研究所）

【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点 (40%)
自身が設定した課題に対する取組度 (30%)
最終提出課題の内容 (30%)

【学生の意見等からの気づき】

課題は盛りだくさんですが、取り組みやすい課題が多いとの意見が多いです。

【Outline (in English)】

Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,
Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.
Learning activities outside of classroom: Need 2Hours.
Grading Criteria/Policy: Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises. Degree of commitment to the assignment you set (30%) Content of the final submission (30%)

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED

演習 2

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

産業調査の基本を学び、自ら調査ができるようになることが目的です。

【到達目標】

現実の各種産業について、各自が問題意識を持ち、業界の財務諸表を読みこなし、自ら調査分析できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初はやさしめの本をやや大量に消化し、自分の言葉でレジュメを作成する練習をします。次に産業調査の方法について学び、最後に実際に自分で個別産業を調べることができるようになるように進めていきます。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	戦略思考力の高度化を目指して	戦略思考力の高度化をめざして
2	第1章 エコシステム全体をとらえるマーケティング戦略	食器用洗剤および衣料用洗剤を事例として
3	第2章 縮小市場における成長セグメントの絞り込み	大和ハウス賃貸住宅産業の二重のマーケティング戦略
4	第3章 顧客のトレンドの変化と市場戦略	生命保険業界の深層構造
5	第4章 造船産業における市場地位別の競争戦略分析	水平分業化進行の可能性
6	第5章 ネット通販の普及における利益簿ペンシヤルの変化	宅配便業界
7	第6章 コンビエンスストア業界の二極化要因	セブン・イレブン優位の構造分析
8	序章 戦略の転換を読み抜く	アニマルスピリットと分析・論理の両立
9	第1章 葬儀業界の変革者ティアの戦略	ティアに関するディスカッション
10	第2章 リ・ポジショニングによるツムラの戦略	ツムラに関するディスカッション
11	第3章 ポーラ・オルビスホールディングスの戦略転換	ポーラ・オルビスホールディングスに関するディスカッション
12	第3章 丸亀製麺の成功要因	丸亀製麺に関するディスカッション
13	第4章 家電量販店の戦略分析	家電量販店に関するディスカッション

14	第6章 大塚家具の戦略分析	大塚家具に関するディスカッション
15	戦略分析の基本例	戦略分析に関するディスカッション
16	第1章 クリエイト・レストランツ・フォーリングスの成功要因	クリエイト・レストランツ・フォーリングスに関するディスカッション
17	第2章 セブン銀行の協調戦略	セブン銀行に関するディスカッション
18	第3章 食品トレー業界におけるエフピコの成長	エフピコに関するディスカッション
19	第4章 訪問看護業界の蹴る競争優位	訪問看護業界に関するディスカッション
20	第5章 強固なプラットフォームを構築した弁護士ドットコム	弁護士ドットコムに関するディスカッション
21	第6章 リユース業界におけるメルカリの戦略分析	メルカリの戦略分析に関するディスカッション
22	第7章 アットコスメの成長	アットコスメに関するディスカッション
23	加藤の卒論の紹介	加藤自身の卒論の紹介
24	卒論に必要な構成要素	加藤の卒論を叩き台にしながら、卒論に必要な構成要素を列挙する
25	再び加藤の卒論の紹介	必要な構成要素を考慮すると、何を書き足すべきかを考える
26	各人の卒論抗争の発表 1	もっとも言いたいことを口頭で発表する
27	各人の卒論抗争 2	もっとも言いたいことを口頭で発表する
28	各人の卒論抗争 3	もっとも言いたいことを口頭で発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の読み込みや資料の収集、現地調査、データの解析、結果の考察などは、あらかじめ授業外の時間に行ってください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

一橋 MBA 戦略ケースブック
一橋 MBA 戦略ケースブック 戦略転換編
一橋 MBA 戦略ケースブック 事業創造編

【参考書】

様々な業界の業界団体のホームページおよび業界団体発行の資料を参考書とします。

【成績評価の方法と基準】

演習時の発表内容や発現頻度、運営への貢献度などによる平常点 (40%)

自身が設定した課題に対する取組度 (30%)

最終提出課題の内容 (30%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,

Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom: Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy: Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the assignment during the exercises. Degree of commitment to the assignment you set (30%) Content of the final submission (30%)

MAN400EB, MAN400EC, MAN400ED

演習3 (卒業論文)

加藤 寛之

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

1年をかけて卒業論文を作成する能力を蓄積し、論理的にプレゼンテーションできる能力を養います。

4月21日の学事日程開始日以降、通常授業が開始されます。

【到達目標】

自分で設定した卒業論文のテーマについて、先行研究を消化し、仮説を立て、論証する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の執筆が主たる課題です。執筆途中の論文原稿の添削を繰り返すことで完成度を高めていきます。ゼミの時間には、進捗状況の報告プレゼンと研究に関する相談を受け付けます。最終段階で学生相互によるピアレビューを行い、完成度を高めます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	卒論の執筆に向けて指針を示す
第2回	卒論テーマプレゼン 1	各自の卒論テーマを紹介
第3回	卒論テーマプレゼン 2	各自の卒論テーマを紹介
第4回	卒論の全体構成 1	卒論の章立や全体像構想
第5回	卒論の全体構成 2	卒論の章立や全体像構想
第6回	卒論研究の中間報告 1	卒論研究の中間報告
第7回	卒論研究の中間報告 2	卒論研究の中間報告
第8回	卒論研究の中間報告 3	卒論研究の中間報告
第9回	卒論研究の中間報告 4	卒論研究の中間報告
第10回	卒論研究の中間報告 5	卒論研究の中間報告
第11回	卒論研究の中間報告 6	卒論研究の中間報告
第12回	卒論研究の中間報告 7	卒論研究の中間報告
第13回	卒論第一稿提出	論文提出初回
第14回	卒論第一稿チェック	卒論の添削
第15回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第16回	夏休後ミーティング	夏休み中の進捗状況を報告
第17回	卒論中間報告 8	卒論研究の中間報告
第18回	卒論中間報告 9	卒論研究の中間報告
第19回	卒論中間報告 10	卒論研究の中間報告
第20回	卒論中間報告 11	卒論研究の中間報告
第21回	卒論中間報告 12	卒論研究の中間報告
第22回	卒論添削	論文のの仕上がりをチェック
第23回	卒論添削	論文の仕上がりをチェック
第24回	卒論添削	導入・手法の章チェック
第25回	卒論添削	結果の章チェック
第26回	卒論添削	考察の章チェック
第27回	卒論添削	全章を完成させる
第28回	卒論提出直前面談	最終提出にむけたチェック

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

卒論は、自分が大学で学んだことの総集編です。卒論の完成度を高めるためには、提出間際まで努力を要します。一定レベルに達した論文を卒業論文と認定します。最後の最後で大化けする可能性もありますので、あきらめずに取り組んでください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

それぞれの研究テーマに添った文献を指示します。

【参考書】

・論文やレポートの書き方指南書を参考にしてください。

【成績評価の方法と基準】

・卒論研究への取り組み (30%) やプレゼンスキル (30%)、卒論本文の完成度 (40%) を総合して評価します。

【学生の意見等からの気づき】

卒論執筆には、構想・調査/実践・粗稿執筆・推敲・プレゼン・校了、といった多くのプロセスからなり、思った以上に日時を要します。

【学生が準備すべき機器他】

・卒論はワープロで執筆すること。

【Outline (in English)】

To make your graduation thesis and to bluish up your presentation skill. Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory, Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner. Learning activities outside of classroom: Need 2Hours. Grading Criteria/Policy: Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises. Degree of commitment to the assignment you set (30%) Content of the final submission (30%)

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 1・2

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

研究テーマは「不可視化への挑戦」です。情報の編集を入口として、社会問題について考えるゼミです。演習 1・2 では、3 つの目的があります。1. 情報格差の中で埋もれやすい小さな声について、人権の側面から考えます。2. DX 化時代におけるニュースの事実性・信頼性について、分析方法を学びます。3. 研究のための調査方法などの基本を学びます。

【到達目標】

- ①社会問題の広がりについて、視野を形成する
- ② DX 化社会のニュースについて、構造特性を理解し、主体的に判断できるようになる。
- ③情報は編集の仕方、いかようにも性質が変わることを理解する。
- ④図書館での専門的リサーチの仕方をマスターする。
- ⑤自分の関心あるテーマを見つける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は、社会問題の広がりについて、人権の側面から幅広く検討します。研究文献の扱い方、発表の仕方なども学びます。秋学期は、DX 化社会におけるニュースについて、信頼性と事実性に関する分析方法を学びます。社会的に弱い立場にフォーカスしたドキュメンタリーや映画を主に素材として取り上げます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	顔合わせ・春学期の文献の紹介、課題作文など
第 2 回	共通テキストの解題	国際人権法の視座・概説ブックレビューの方法
第 3 回	学ぶ権利	発表・討議・関連記事
第 4 回	社会保障	発表・討議・関連記事
第 5 回	女性の権利	発表・討議・関連記事
第 6 回	図書館リサーチの方法	図書館ガイダンスなど
第 7 回	基地問題	発表・討議・関連記事
第 8 回	国籍に由来する差別	発表・討議・関連記事
第 9 回	夫婦別姓	発表・討議・関連記事
第 10 回	ヘイトスピーチ	発表・討議・関連記事
第 11 回	難民の人権	発表・討議・関連記事
第 12 回	強制送還	発表・討議・関連記事
第 13 回	共同研究の検討	テーマ案の発表
第 14 回	研究計画の検討	全体討議
第 15 回	映像：社会問題の可視化	当事者の声を伝える難しさ
第 16 回	自分の中の偏見分析	インプリジット・テスト
第 17 回	映像：大都市災害	記者の動きを知る
第 18 回	情報源の確認	エディトリアル・ジャッジメント・スケール分析
第 19 回	映像：軍事政権下の困難	国境の壁を越える
第 20 回	事実認証	直接／間接エビデンス・スケール分析

第 21 回	映像：犯罪を裁く	加害者の語り、被害者の語り
第 22 回	グループワーク	問いと類似事例の発表
第 23 回	グループワーク	類似事例の追加調査
第 24 回	グループワーク	共通性と個別性の考察
第 25 回	研究発表の経験	個別テーマの企画
第 26 回	ゼミ論の構成	企画書のピアレビュー
第 27 回	ゼミ論の構成	企画書のコメント
第 28 回	全体発表	講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表のため、各自のリサーチとレジュメの作成。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

申へボン『友だちを助けるための国際人権法入門』影書房、2020

【参考書】

好井裕明『違和感からはじまる社会学 日常性のフィールドワークへの招待』光文書新書、2014 年

【成績評価の方法と基準】

春学期の討議 30 %、秋学期の発表 30 %、ゼミ論 40 %。

【学生の意見等からの気づき】

理解度を見ながら、必要に応じて進み具合を調整する。

【その他の重要事項】

今日の情報社会のなかで、社会の問題の解決に関心がある学生さんの好奇心や探求心を、応援します。基礎から積み上げていくので、所属学科は問いません。リテラシーが上がってくると、そこに居ながら見えていなかった人の姿が見えるようになってきます。なぜ見えないのか。どうすればいいのか。各自の関心に合わせて、探究していきます。

【Outline (in English)】

This is a seminar on "History of Journalism: Portrait" research. In Exercise 1, you will observe the history of photographic records that have passed through unknown people to the scene of human rights violations and the dignity of life, and learn the significance of social records. The research purpose is "Challenge for invisibility."

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習3 (卒業論文)

別府 三奈子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会的に弱い立場の人びとの存在に焦点をあてたテーマを扱う。テーマに関する先行研究の文献調査、情報化社会特有の格差構造のなかで小さな声を拾い上げてきた報道の実践を精査する。そこから、自らの関心の輪郭を掴み、問いをたて、それを検証する質的調査の卒業論文を書きあげる。この一連の作業により、研究テーマと研究方法について、理解を深める。

【到達目標】

学術的論理性と、社会科学の手法を用いた実証性を兼ね備え、社会のより良い一歩に向けた独自の知見が導き出された卒業論文の執筆を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

卒業論文の作成進行表をつくり、それをもとに学生のレジュメ発表を行う。教員や他の学生からのコメントと対話を踏まえ、検討を進め、卒論を作成する。年に2回、学年合同研究発表会を行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	年間予定	研究手法の流れの概説
第2回	リサーチトピック案	テーマ案の検討
第3回	新聞データベース・リサーチ	キーワードの検討
第4回	記事分析	公論にでたトピックの検討
第5回	図書館データベース・リサーチ	関連書籍のリストづくり
第6回	関連書籍の観察	ブックレビュー1
第7回	関連書籍の観察	ブックレビュー2
第8回	中間発表1	テーマの広がりに関心の輪郭を掴む
第9回	研究計画	作業手順の検討
第10回	先行研究論文リサーチ	先行研究論文リストの作成
第11回	研究論文の観察	論文レビュー1
第12回	研究論文の観察	論文レビュー2
第13回	卒業論文目次案	テーマ・キーワード・仮説・検証方法
第14回	中間発表2	夏休みの研究計画書の提出
第15回	夏調査の振り返り	秋学期の研究計画書の提出
第16回	検証調査	調査結果の整理
第17回	検証調査	結果の分析1
第18回	検証調査	結果の分析2
第19回	検証調査	調査結果から導き出せる論旨展開の検討
第20回	中間発表3	検証調査の結果と論文目次の発表
第21回	テーマ・動機・狙い	1. 先行研究と本論文の位置づけの確認
第22回	方法論と仮説の整理	2. 方法論の検討
第23回	検証	3. 調査の実施
第24回	分析と考察	4. 論旨展開の確認
第25回	中間発表4	卒業論文のアブストラクト

第26回 論旨展開見直し 残された課題の精査

第27回 文献リスト・資料 文章表記、引用確認

第28回 研究全体の振り返り 研究全体の講評

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

研究・調査はほぼすべて、授業時間外で各自が取り組む。授業では、1週間にとりにくんだ卒業論文に関するリサーチの報告を行い、授業内での教員からのコメント、同級生たちとのピアレビューを踏まえ、次週の研究活動予定の確認を行う。この繰り返しになることから、学生は最低でも1回の授業につき、最低4時間以上の取り組みが標準となる。

【テキスト (教科書)】

岸政彦他著『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣ストゥディア、2016年、ほか、テーマに合わせて指示する。

【参考書】

テーマに即して、文献リストを作成する。

【成績評価の方法と基準】

日頃の研究活動を踏まえた4回の研究発表内容40%、論文の完成度60%

【学生の意見等からの気づき】

前年度記入なし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

継続は力なり、です。工夫しながらよく調べよく考える。履修した方は、ぜひ専門知の深まりを楽しみながら、卒業論文を書き上げてください。

【Outline (in English)】

Students try to write own graduation thesis about a case study of good journalist who was an aggressive journalism. We aim to write a graduation thesis that combines academic logic and empirical evidence using social science methods, and that derives unique knowledge for a better society.

Almost all research and investigations are done by each student outside class hours. In class, students will report on the research they have been working on for their graduation thesis during the week. It is standard for students to work for at least 4 hours per class at least.

Grading will be decided based on 40% of the content of four research presentations based on daily research activities, 60% of thesis completion.

MAN300EB, MAN300EC, MAN300ED

演習 1・2

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。演習では、主に基本文献の輪読と日本多国籍企業に関する事例研究に取り組みます。これらの学習内容を踏まえて、実証研究にも挑戦します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営の基本理論を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけではなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	文献購読とディスカッション
第3回	国際経営の利点と課題	文献購読とディスカッション
第4回	国際経営の理論①	文献購読とディスカッション
第5回	国際経営の理論②	文献購読とディスカッション
第6回	国際経営の基本視座①	文献購読とディスカッション
第7回	国際経営の基本視座②	文献購読とディスカッション
第8回	国際マーケティング	文献購読とディスカッション
第9回	海外生産	文献購読とディスカッション
第10回	国際研究開発	文献購読とディスカッション
第11回	国際パートナーシップ	文献購読とディスカッション
第12回	国際人的資源管理	文献購読とディスカッション
第13回	国際経営とCSR	文献購読とディスカッション
第14回	小括	ディスカッション
第15回	事例研究の方法	文献購読と議論
第16回	研究計画	リサーチ・クエスチョン、研究対象、研究方法
第17回	先行研究の検討と分析 枠組①	文献レビュー①
第18回	先行研究の検討と分析 枠組②	文献レビュー②
第19回	企業調査①	パイロット・スタディ
第20回	企業調査②	1次データと2次データの収集①
第21回	企業調査③	1次データと2次データの収集②
第22回	企業調査④	1次データと2次データの収集③
第23回	事例分析①	データの分析①
第24回	事例分析②	データの分析②
第25回	事例研究のまとめ①	事例研究の結論・含意・課題
第26回	事例研究のまとめ②	事例研究の発表準備

第27回 研究発表① 発表とディスカッション①

第28回 研究発表② 発表とディスカッション②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

研究課題に向けて相応の授業時間外の学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて、授業内で提示します。

【参考書】

下記の文献のほか、適宜授業内で提示します。
田村正紀（2006）『リサーチ・デザイン』白桃書房。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，課題の完成度：30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

【Outline (in English)】

Course outline:

The course is mainly composed of the followings:

- 1)Review of basic texts on international business,
- 2)Discussion about theoretical topics of international business,
- 3)Case study of Japanese multinational company,
- 4)Writing a report on international business,
- 5)Empirical research.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

MAN400EB,MAN400EC,MAN400ED

演習3 (卒業論文)

多田 和美

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業は、「国際社会における多国籍企業の経営戦略と組織」をテーマとしています。国際経営論を主要領域とし、今日の世界環境変化を踏まえて、社会と企業がともに発展していくための国際経営活動を考察することを目的とします。ゼミでは、理論研究と実証研究を行い、卒業論文を執筆します。実証研究では、必要に応じてフィールド調査を実施します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営の基本知識と企業の国際経営の実際に関する情報の両者を融合し、
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を説得的に提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけではなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	オリエンテーション
第2回	研究テーマの設定①	関心領域の特定化
第3回	研究テーマの設定②	リサーチ・クエスションの発見
第4回	研究の方法論①	学術研究の作法
第5回	研究の方法論②	定性研究
第6回	研究の方法論③	定量研究
第7回	先行研究の検討①	先行研究の発見事実
第8回	先行研究の検討②	先行研究の課題
第9回	先行研究の検討③	研究課題の設定
第10回	実証研究①	パイロット・スタディ
第11回	実証研究②	定性/定量研究
第12回	実証研究③	定性/定量研究
第13回	実証研究④	定性/定量研究
第14回	小括	進捗状況の報告
第15回	実証研究⑤	定性/定量研究
第16回	実証研究⑥	定性/定量研究
第17回	実証研究⑦	定性/定量研究
第18回	研究報告①	進捗報告とディスカッション
第19回	研究報告②	進捗報告とディスカッション
第20回	研究報告③	進捗報告とディスカッション
第21回	研究報告④	進捗報告とディスカッション
第22回	研究報告⑤	進捗報告とディスカッション
第23回	研究報告⑥	進捗報告とディスカッション
第24回	研究報告⑦	進捗報告とディスカッション
第25回	研究報告⑧	進捗報告とディスカッション
第26回	研究報告⑨	最終報告とディスカッション
第27回	研究報告⑩	最終報告とディスカッション
第28回	総括	まとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

研究課題に向けて相応の授業時間外の学習が必要です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

授業内で提示します。

【参考書】

必要に応じて、適宜提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：70%，研究発表の内容・完成度：30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、適宜連絡します。

【Outline (in English)】

The course is mainly composed of the followings:

- 1)Review of previous studies on international business,
- 2)Empirical studies (qualitative/quantitative),
- 3)Writing a graduation thesis.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 70% and outcome of your research: 30%.

PSY200EB, PSY200EC, PSY200ED

演習 1

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学の立場をとり、フィールドに出てインタビューをしたり、フィールドでなされているインタラクションを観察する。こうしたフィールドワークを通じたフィールドの理解をふまえて、現場の方とともに活動に取り組む。活動に取り組むだけではなく、学術的に位置づけていくことが重要となる。秋学期には報告書の作成とプレゼンに取り組む。

【到達目標】

- ・人びとの行為や活動を理解するスキルを習得する
- ・他者と協力して目標を実現するスキルを磨く
- ・活動をふりかえり、成果を報告するスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・授業は、文献講読、フィールドワーク、研究計画の立案・準備・実施、ふりかえり、報告書の作成、プレゼンといった一連の活動からなる。
- ・受講者が中心になって活動を展開していく。必要に応じて教員が解説を行なう。
- ・アポイントメントをとったり、インタビューを書き起こす等、授業時間外の作業も多く求められる。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業時間内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、自己紹介、役割分担
2	フィールドの検討	フィールドを検討する
3	フィールドの検討	フィールドを検討する
4	フィールドエントリー	フィールドに入る
5	フィールドエントリー	フィールドに入る
6	フィールドの理解	フィールドを理解する
7	フィールドの理解	フィールドを理解する
8	フィールドの理解	フィールドを理解する
9	フィールドの理解	フィールドを理解する
10	フィールドの理解	フィールドを理解する
11	フィールドの理解	フィールドを理解する
12	フィールドの理解	フィールドを理解する
13	フィールドの理解	フィールドを理解する
14	まとめ	夏休みの課題の説明
15	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
16	成果報告の準備	研究成果をまとめる
17	成果報告の準備	研究成果をまとめる
18	成果報告の準備	研究成果をまとめる
19	成果報告の準備	研究成果をまとめる
20	成果報告の準備	研究成果をまとめる
21	ふりかえり	研究活動をふりかえる
22	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論

23	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
24	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
25	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
26	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
27	リサーチクエスチョンの検討	RQの検討、討論
28	まとめ	一年のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献講読の準備を行なう。
- ・フィールドワーク・アクションリサーチの準備や活動に取り組む。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）と授業内外で課す課題の質（40%）、活動の準備・実施への貢献度（40%）、ゼミ論（20%）で判断します。
- ・なお、フィールドワークやアクションリサーチへの参加、ゼミ論の提出は必須条件とします。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明するので必ず出席してください。

【学生の意見等からの気づき】

- ・ふりかえりをふまえて、早々に活動に取り掛かりたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。
- ・PCを利用する。毎回持参すること。

【その他の重要事項】

- ・フィールドの詳細は初回授業で説明します。
- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・方法論を修得するために、教員が担当する別の授業や研究会に出席することを求めることがあります。
- ・授業時間外や夏休みにもイベントの準備等を行なうことになります。
- ・諸活動にともなう交通費や製作費は原則自己負担となります。

【Outline (in English)】

In this course students engage in action research projects. Action research is one of the research methods of social psychology. The goal of this method is to change societies for the better. The objective of this course is to acquire skills in analyzing the problems of societies and in developing action research projects. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on in-class contribution (40%), assignments in and out of class (40%), and lab report (20%).

PSY300EB, PSY300EC, PSY300ED

演習2

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広義の社会心理学の文献（専門書、学術論文）の講読とそれにもとづく討論を通じて、自分の関心を学術的に位置づけ、問いに鍛え上げていくことを目指す。この活動を通して、研究手続きに習熟すること、文献の読解力を養うこと、コミュニケーションや議論のスキルを磨くことを目標とする。

【到達目標】

- ・人の行動・認知・感情を社会心理学的に解釈できる
- ・心理学の研究手法を理解できる
- ・文献の読解力を向上させる
- ・プレゼンテーションや議論のスキルを磨く

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・指定の文献および各自の問題関心に関連する文献の講読を行なう。発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し、全員で議論を行なう。
- ・秋学期は並行して経験的データの収集と分析に取りくむ。
- ・必要に応じて教員が研究手法の解説を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、役割分担
2	文献講読の説明	文献の読み方・レジュメの作成方法の説明
3	文献講読	担当者による報告、全体討論
4	文献講読	担当者による報告、全体討論
5	文献講読	担当者による報告、全体討論
6	文献講読	担当者による報告、全体討論
7	文献講読	担当者による報告、全体討論
8	文献講読	担当者による報告、全体討論
9	文献講読	担当者による報告、全体討論
10	文献講読	担当者による報告、全体討論
11	文献講読	担当者による報告、全体討論
12	文献講読	担当者による報告、全体討論
13	文献講読	担当者による報告、全体討論
14	文献講読	担当者による報告、全体討論。夏休みの課題の説明
15	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
16	夏の課題の報告	夏休みの課題の成果を報告する
17	研究構想の報告	研究の構想の報告、全体討論
18	研究構想の報告	研究の構想の報告、全体討論
19	研究構想の報告	研究の構想の報告、全体討論
20	研究計画の報告	研究の計画の報告、全体討論
21	研究計画の報告	研究の計画の報告、全体討論
22	研究計画の報告	研究の計画の報告、全体討論
23	データの収集	データを収集する
24	データの収集	データを収集する
25	データの収集	データを収集する
26	ゼミ論のプレゼン	ゼミ論の要旨をプレゼンする

- 27 ゼミ論のプレゼン ゼミ論の要旨をプレゼンする
28 ゼミ論の提出・総括 ゼミ論を提出する。年度のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課題を発表する準備を行なう。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）と授業内外で課す課題の質（70%）、ゼミ論（30%）で判断します。なお、ゼミ論の提出は必須条件とします。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明するので必ず出席してください。

【学生の意見等からの気づき】

- ・データ収集計画を早めにしたてるようにうながしたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・方法論を修得するために、教員が担当する別の授業に出席することを求めることがあります。
- ・演習1に協力・支援をお願いすることがあります。
- ・これらの点に留意して受講するようにしてください。

【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: We read various articles pertaining to social psychology and hold group discussions. We also explore and investigate research themes. The objective of this seminar is to develop your research skills through engaging with research projects. The goals of this course are to be able to understand human behavior, cognition, and emotions from a social psychological perspective. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on report (30%), and in-class contribution (70%).

PSY400EB, PSY400EC, PSY400ED

演習3 (卒業論文)

土倉 英志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

これまでに習得した知識とスキルを活かして、各自が設定した研究テーマを追究し、成果を卒業論文にまとめる。研究報告と討論を通じて、自分の考えを深めたり、洗練させたりするスキルを習得することも目的とする。

【到達目標】

- ・現象を社会心理学の視点からとらえることができる
- ・データに基づいて思考することができる
- ・自分の考えを他者と共有し、議論することで、考えを深めたり、洗練させることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・受講者の研究報告を中心に進める。
- ・発表担当者はレジュメやパワーポイントの資料を作成・発表し、全員で議論を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	担当者による報告、全体討論
2	研究の報告	担当者による報告、全体討論
3	研究の報告	担当者による報告、全体討論
4	研究の報告	担当者による報告、全体討論
5	研究の報告	担当者による報告、全体討論
6	研究の報告	担当者による報告、全体討論
7	研究の報告	担当者による報告、全体討論
8	研究の報告	担当者による報告、全体討論
9	研究の報告	担当者による報告、全体討論
10	研究の報告	担当者による報告、全体討論
11	研究の報告	担当者による報告、全体討論
12	研究の報告	担当者による報告、全体討論
13	研究の報告	担当者による報告、全体討論
14	研究の報告	担当者による報告、全体討論、春学期のまとめ
15	ガイダンス、研究の報告	担当者による報告、全体討論
16	研究の報告	担当者による報告、全体討論
17	研究の報告	担当者による報告、全体討論
18	研究の報告	担当者による報告、全体討論
19	研究の報告	担当者による報告、全体討論
20	研究の報告	担当者による報告、全体討論
21	研究の報告	担当者による報告、全体討論
22	研究の報告	担当者による報告、全体討論
23	研究の報告	担当者による報告、全体討論
24	研究の報告	担当者による報告、全体討論
25	研究の報告	担当者による報告、全体討論
26	研究の報告	担当者による報告、全体討論
27	研究の報告	担当者による報告、全体討論
28	研究の報告	担当者による報告、全体討論、1年間のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・自分の研究テーマをひたすらに追究する。
- ・ひとつの研究をまとめるには、自ら調べ、読み、報告し、他者と意見を交換することが重要になる。これらの活動に積極的にとりくむことが求められる。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

- ・特になし

【参考書】

- ・適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

- ・卒業論文と口頭試問で評価する (100%)。
- ・ただし、授業で定期的に報告を行なうこと、中間発表会で発表を行なうこと、卒論発表会で発表を行ない、口頭試問を受けることを単位修得の前提条件とする。
- ・無断欠席は厳しく評価する。
- ・卒業論文は、定められた期間に、所定の形式に則ったものを提出することが求められるので注意すること。
- ・卒業論文では原則として経験的研究を実施し、20,000字以上とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・データ収集計画を早めに行なうようにうながしたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・演習1、2に協力・支援をお願いすることがあります。

【Outline (in English)】

Research seminar on social psychology: Students are required to write a senior thesis using knowledge and skills acquired from previous studies. Students investigate their own research projects from a social psychological perspective. They must report on the progress of their research and regularly discuss their projects with seminar members. The objective of this seminar is to develop students' research and communication skills. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on senior thesis (100%).

SOS200EB, SOS200EC, SOS200ED

演習 1

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計に関する文献を輪読し、関連文献を調べながら内容を理解します。また、関心のあるテーマの文献を調べ、その内容を要約して発表します。さらに、テーマごとに調査を計画し、実施しながら、調査研究の一連の流れを学びます。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計における各活動を組織に適用する方法の理解
- (2) 文献を要約し、伝える技術の習得
- (3) 調査の計画から実施、分析までの流れの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。最初はユーザ中心設計に関する文献を輪読しますが、担当箇所の内容を理解することだけが目的ではありません。書かれている内容について理解したうえで説明ができるように準備し、メンバー間で情報を共有します。文献調査も同様に、各自が調べた文献の内容を要約して発表し、メンバー間で情報を共有したり、議論を通じて意見の交換を行ったりします。さらに、関心のあるテーマごとに調査を計画して実施しながら、その状況を毎回報告し、最後に最終報告を行います。

各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1	方針の確認、自己紹介
2	文献①の輪読 1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
3	文献①の輪読 2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
4	文献①の輪読 3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
5	文献①の輪読 4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
6	文献①の輪読 5	文献輪読とその内容の発表、および質疑
7	文献②の輪読 1	文献輪読とその内容の発表、および質疑
8	文献②の輪読 2	文献輪読とその内容の発表、および質疑
9	文献②の輪読 3	文献輪読とその内容の発表、および質疑
10	文献②の輪読 4	文献輪読とその内容の発表、および質疑
11	文献②の輪読 5	文献輪読とその内容の発表、および質疑

12	文献調査 1	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
13	文献調査 2	テーマを決めるための文献調査とその内容の発表、および質疑
14	秋学期に向けて	夏休み中の課題などを確認
15	ガイダンス 2	方針の確認
16	文献調査 3	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
17	文献調査 4	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
18	文献調査 5	テーマを深掘りするための文献調査とその内容の発表、および質疑
19	調査の計画 1	テーマごとに調査計画の確認、質疑
20	調査の計画 2	テーマごとに調査計画の確認、質疑
21	調査の実施 1	調査の進捗報告、質疑
22	調査の実施 2	調査の進捗報告、質疑
23	調査の実施 3	調査の進捗報告、質疑
24	調査の分析 1	分析の進捗報告、質疑
25	調査の分析 2	分析の進捗報告、質疑
26	結果のまとめ 1	調査結果の発表と質疑
27	結果のまとめ 2	調査結果の発表と質疑
28	結果のまとめ 3	調査結果の発表と質疑

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の輪読や文献調査では、文献をただ読むだけでなく、ほかの文献も調べて情報を補いながら理解する必要があります。また、毎回、自身の活動の内容を伝えるための資料の準備が必要です。テーマの設定によって、学外での活動が必要になることもあります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っていきます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【Outline (in English)】

We will deepen the understanding of the User Centered Design (UCD) by examining relevant documents. We will also search the documents on the theme that students are interested in and summarize the information to give a presentation on the contents. In addition, we will learn the sequence of research by planning and doing surveys on each theme.

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS300EB, SOS300EC, SOS300ED

演習2

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日常生活における疑問や関心ごとをテーマに、ユーザ中心設計と絡めながら研究していきます。研究を通じて、社会とメディア、そのユーザの関連性を理解し、ユーザ中心設計についての理解を深めていきます。

【到達目標】

- (1) 研究を行うための方法論を理解する
- (2) 自身の考えを人にわかりやすく伝える技術を身に付ける
- (3) 質問や議論をする技術を身に付ける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

授業は演習形式で行います。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。

各自でテーマを検討し、研究計画を立てながら、調査研究を実施していきます。

毎回、各自の研究の進捗状況について、発表形式で報告してもらいます。個人での報告だけでなく、メンバーの研究に対する理解と質疑への参加も必須となります。

進捗状況の報告や質疑などに対して、それぞれフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1	方針の確認、自己紹介
2	研究発表 1	テーマの検討、質疑
3	研究発表 2	テーマの検討、質疑
4	研究発表 3	研究計画の報告、質疑
5	研究発表 4	研究計画の報告、質疑
6	研究発表 5	進捗報告、質疑
7	研究発表 6	進捗報告、質疑
8	研究発表 7	進捗報告、質疑
9	研究発表 8	進捗報告、質疑
10	研究発表 9	進捗報告、質疑
11	研究発表 10	進捗報告、質疑
12	春学期のまとめ 1	春学期の成果報告、質疑
13	春学期のまとめ 2	春学期の成果報告、質疑
14	春学期のまとめ 3	夏休み中の課題の確認
15	ガイダンス 2	方針の確認
16	研究発表 11	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
17	研究発表 12	夏休み中の成果と今後の計画の発表、質疑
18	研究発表 13	進捗報告、質疑
19	研究発表 14	進捗報告、質疑
20	研究発表 15	進捗報告、質疑
21	研究発表 16	進捗報告、質疑
22	研究発表 17	進捗報告、質疑
23	研究発表 18	進捗報告、質疑

24	研究発表 19	進捗報告、質疑
25	研究発表 20	進捗報告、質疑
26	秋学期のまとめ 1	秋学期の成果報告、質疑
27	秋学期のまとめ 2	秋学期の成果報告、質疑
28	秋学期のまとめ 3	論文執筆への準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、自身の活動の内容を伝えるための資料の準備が必要です。ゼミ合宿や研究発表会への参加に加えて、学外での活動も必要となってきます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

課題への取り組みやグループへの貢献、メンバーへのコメント等を考慮して判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【Outline (in English)】

We will pick up some issue that is controversial and needs more research and discussions in our everyday life. Through the research, we will understand the relationship between society, media, and their users, and promote a better understanding of the User Centered Design (UCD).

The overall grade for the class will be based on the following: activities, contributions to the seminar, comments to members, etc.

SOS400EB,SOS400EC,SOS400ED

演習3 (卒業論文)

橋爪 絢子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習 1、演習 2 の成果を踏まえて、各自個別のテーマについてさらに調査分析を行い、卒業論文としてまとめます。

【到達目標】

十分に先行研究を踏まえたうえで、学術論文として質の高い卒業論文の完成を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

演習形式で行い、個人かグループでの発表と質疑で構成されます。ゲストの招聘を行うなど、授業計画を変更することがあります。それぞれの発表に対して議論を重ねながら、個別のテーマについてさらに詳しく調査および分析を行い、最終的には卒業論文としてまとめていきます。

各メンバーからの発表内容や進捗状況、コメントなどに対して、それぞれフィードバックを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	卒論作成に関するガイダンス
2	テーマの決定 (1)	テーマの報告、討論
3	テーマの決定 (2)	テーマの報告、討論
4	テーマの決定 (3)	先行研究の調査
5	テーマの決定 (4)	先行研究の調査
6	テーマの決定 (5)	構想の検討
7	テーマの決定 (6)	構想の検討
8	調査手法の検討 (1)	関連する調査手法の学習
9	調査手法の検討 (2)	調査手法の決定
10	予備調査 (1)	予備調査の準備
11	予備調査 (2)	予備調査の実施
12	予備調査 (3)	予備調査の分析
13	調査計画の検討 (1)	夏休み中に実施する本調査の計画
14	調査計画の検討 (2)	夏休み中に実施する本調査の計画
15	調査報告 (1)	実施した本調査の結果報告
16	調査報告 (2)	実施した本調査の結果報告
17	調査報告 (3)	実施した本調査の結果報告
18	構成の検討	論文の構成の検討
19	構成の決定	論文の構成の決定
20	論文執筆 (1)	論文の執筆とその経過報告
21	論文執筆 (2)	論文の執筆とその経過報告
22	論文執筆 (3)	論文の執筆とその経過報告
23	論文執筆 (4)	論文の執筆とその経過報告
24	論文の提出 (1)	原稿の仮提出
25	個別指導 (1)	加筆修正の指導
26	個別指導 (2)	加筆修正の指導
27	個別指導 (3)	加筆修正の指導
28	論文の提出 (2)	最終原稿の提出

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

ゼミでの報告準備のための資料の作成、提出が必要です。また、文献調査や各自のテーマでの調査の実施や分析等をゼミ以外の時間で行う必要があります。研究テーマによっては、実地での調査が必要な場合もあります。

なお、卒業論文の提出期間内の提出 (1 月上旬) に加え、1 月下旬に行われる卒業研究発表会での口頭発表も必須です。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

使用しません。

【参考書】

必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

研究の進捗状況やメンバーへのコメント、卒業論文の内容などを考慮して総合的に判断します。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの意見や要望を取り入れながら行っていきます。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【その他の重要事項】

演習 2 を履修していることが前提です。

【Outline (in English)】

Every participant writes a graduation thesis on her/his own theme based on the study and research in the last two years.

Students are expected to spend a total of four hours conducting research and creating materials before and after each seminar.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the seminar, the contribution to the seminar, and the graduation thesis.

ARSk200EB, ARSk200EC, ARSk200ED

演習 1

JONATHAN D BROWN

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this course, students will investigate a number of social/cultural issues through readings, videos, and class discussions.

【到達目標】

- We will learn how to read and critique academic articles in English.
- We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- We will learn how to report on other ideas and respond to those ideas through writing and oral presentations.
- We will learn basic research methods/approaches for conducting comparative investigations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. We will read English articles and watch videos about various social/cultural issues around the world and discuss them in class.
2. We will then prepare written summary-responses of the readings/videos and present them through both formal and informal presentations to the class.
3. We will work together as a class to identify similarities and differences, support and contradictions, and, strengths and weaknesses across the readings/videos.
4. At the end of the course, students will put together all that they learned into a final report/presentation.

Feedback will be given through comments applied directly on assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Introduction	Course guidance; Self-introductions; The importance of multiple perspectives
第 2 回	Reading 1 - Education	Read together as a class
第 3 回	Reading 2 - Education	Read together as a class
第 4 回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2.
第 5 回	Video 1 - "The Finland Phenomenon" documentary	Discussion questions
第 6 回	Group Discussion	Compare and contrast Readings 1,2, and Video 1.

第 7 回	Reading 3 - Homelessness	Read together as a class
第 8 回	Reading 4 - Homelessness	Read together as a class
第 9 回	Opposing Viewpoints	Compare and contrast Reading 3 and Reading 4.
第 10 回	Video 2 - "No Place Like Home" film	Watch movie
第 11 回	How to Write a Summary & Response	The basics of writing a summary; The basics of writing a response
第 12 回	How to Write a Summary & Response continued	Work on Summary & Response of "No Place Like Home" film
第 13 回	How to Write a Summary & Response continued	Work on Summary & Response of "No Place Like Home" film continued
第 14 回	Present Summary & Response	Present your Summary & Response of "No Place Like Home" to the class
第 15 回	Course guidance; Education	Welcome back; Opening discussion on education
第 16 回	Education in Developing Countries	Watch "Time for School" documentary
第 17 回	Education in Developing Countries	Discuss "Time for School" in groups; Discuss as a class
第 18 回	Gender Equality in Education	Watch "Girl Rising" documentary
第 19 回	Gender Equality in Education	Discuss "Girl Rising" in groups; Discuss as a class HW: Choose one of the two documentaries and write a summary & response
第 20 回	Poverty/Social class	Reading 1 - Read together as a class
第 21 回	Poverty/Social class continued	Reading 2 - Read together as a class
第 22 回	Poverty/Social class continued	Compare and contrast Reading 1 & Reading 2
第 23 回	Poverty/Social class continued	Watch "People Like Us: Social class in America Part 1 & 2" documentary; group discussion
第 24 回	Poverty/Social class continued	Watch "People Like Us: Social class in America Part 3 & 4" documentary; group discussion
第 25 回	How to Give an Effective Presentation in English	Learn the basics of preparing and giving a presentation Choose topic for Research Project (Education/Poverty/Homelessness/Social Class); begin research topic
第 26 回	Research Project	Compare and contrast opposing viewpoints of your topic
第 27 回	Research Project continued	Continue working on projects
第 28 回	Research Project presentations	Final presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials provided by the instructor.

【参考書】

English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】

Writing Assignments: 20%

Class Discussions/Activities: 30%

Individual Research Project: 50%

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

Laptop computer

Webcam

【その他の重要事項】

All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. More than a high-level of English skills, however, students need to have a high-level of motivation and a willingness to work hard and learn. I do not expect perfect English, but I do hope students will try and keep an open mind, not only with English but with the topics we investigate.

【Outline (in English)】

This course will help students develop the language, thinking, academic, and research skills they need to carry out comparative research in English. Students will learn how to critically read academic texts, summarize the main points, synthesize concepts across sources, and respond to the various sources covered in class with their own ideas/opinions in both written essays and oral presentations.

ARSk400EB,ARSk400EC,ARSk400ED

演習 2・3 (卒業論文)

JONATHAN D BROWN

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

In this course, students will further develop the research skills needed to conduct a comparative study. Seminar 3 students will write their graduation theses in English.

【到達目標】

- We will learn how to read and critique academic articles in English.
- We will learn how to verify and synthesize data across sources.
- We will learn how to discuss and debate important topics in the field at an academic level in English.
- We will learn the fundamentals of comparative research methods and apply them to an original study.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course will be student centered and student led. By this I mean that class discussions will be largely led by what the students are interested in and on materials students bring to the class.

Feedback will be given through comments applied directly on assignments or to the students.

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Course Guidance	Welcome back; What is the welfare system?
第 2 回	State vs. Charities	Reading 1
第 3 回	State vs. Charities	Reading 2
第 4 回	Opposing Viewpoints	Compare and Contrast Reading 1 and Reading 2
第 5 回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 1
第 6 回	UK Welfare System	Watch "Benefits Britain" 2
第 7 回	UK Welfare System	Discussion
第 8 回	US Welfare System	Reading 1
第 9 回	US Welfare System	Reading 2
第 10 回	US Welfare System	Watch "Two American Families" documentary
第 11 回	US Welfare System	Compare and Contrast Reading 1, Reading 2, and the documentary
第 12 回	Japanese Welfare System	Group Research
第 13 回	Japanese Welfare System	Group Research
第 14 回	Japanese Welfare System	Compare and Contrast Japanese welfare system with the UK and US Presentation
第 15 回	Progress Reports	Seminar 3 students give progress report of their research to the class

第 16 回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 1 & 2
第 17 回	Homelessness in Japan	Japan's Homeless documentary Part 3 & 4
第 18 回	Homelessness in Japan	Reading 1: A comparison public assistance in Japan and the US
第 19 回	Homelessness in Japan	Reading 1 continued
第 20 回	Homelessness in Japan	Reading 2: A comparative study of homelessness in the United Kingdom and Japan
第 21 回	Homelessness in Japan	Reading 2 continued
第 22 回	Akiramenai Homeless Rehabilitation Volunteer Group	Special talk; volunteer work (this class will be held on Saturday)
第 23 回	Private vs. Public assistance	Discuss what we learned from Akiramenai
第 24 回	Individual Research Project	Homelessness in Japan
第 25 回	Individual Research Project continued	Conduct research
第 26 回	Individual Research Project continued	Conduct research
第 27 回	Christmas movie	Watch Christmas movie
第 28 回	Individual Research Project Final Presentation	Final presentation

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Materials provided by the instructor

【参考書】

English-Japanese/Japanese-English Dictionary

【成績評価の方法と基準】

Class Discussions/Activities - 20%

Group Research Project - 40%

Individual Research Project - 40%

【学生の意見等からの気づき】

Created a more structured plan with clearly defined topics; Added volunteer work activities.

【学生が準備すべき機器他】

Computer

Webcam

Internet access

【その他の重要事項】

All discussions, materials, and assignments will be done in English, so students need good English skills. If you are interested in Seminar 2 but did not take Seminar 1, please contact me first.

【Outline (in English)】

This course is a continuation of Dr. Brown's Seminar 1. Building upon the skills developed in Seminar 1, we will go deeper into social issues of homelessness and poverty. In particular, we will learn about these issues in the US and UK and compare them with Japan's situation. We will also do some volunteer work with Akiramenai and/or Hitosaji no Kai and help the homeless in Tokyo

Students in Seminar 3 will work on their graduation theses and will not be required to attend class on a regular basis. They will, however, be expected to give progress reports to the class on occasion. Additionally, students will need to arrange private meetings with me to discuss their research and receive feedback. Seminar 3 students will also participate in a "Writing Camp" over the summer break.

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

演習 1

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文化とまちづくりから見る地域社会というテーマについて、文献の講読とフィールドワークを通じて学ぶ。

【到達目標】

都市・農山漁村における文化、祭り・イベント、観光、まちづくり、メディアなどを手がかりとして、地域社会について分析できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

4 回生で卒業論文を書けるようになるための一里塚として (1) 文献の読解、(2) 学外での共同でのフィールドワーク、(3) ゼミ論の執筆を行う。

文献は文化社会学・地域社会学・都市社会学を中心とするが、社会学の古典的著作をできるだけ選ぶつもりである。また休暇中のフィールドワークを予定している。ただしコロナウイルスの今後の流行状況によっては、中止・延期の可能性がある。

年度の最後にゼミ論の提出を求める。

リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じて、学生の理解に資するものとする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの目的と進め方についての説明、文献担当の決定
2	入門的な文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (1)
3	入門的な文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (2)
4	入門的な文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (3)
5	入門的な文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (4)
6	入門的な文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (5)
7	入門的な文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (6)
8	入門的な文献の講読 (7)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (7)
9	入門的な文献の講読 (8)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する入門的な文献の講読 (8)

10	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	フィールドワークに向けた文献講読 (1)
11	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	フィールドワークに向けた文献講読 (2)
12	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	フィールドワークに向けた文献講読 (3)
13	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
14	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)
15	フィールドワークの成果報告とディスカッション (1)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (1)
16	フィールドワークの成果報告とディスカッション (2)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (2)
17	基礎的文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (1)
18	基礎的文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (2)
19	基礎的文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (3)
20	基礎的文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (4)
21	基礎的文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (5)
22	基礎的文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する古典的文献の講読 (6)
23	基礎的文献の講読 (7)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (7)
24	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (1)
25	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (2)
26	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (3)
27	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
28	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2) とまとめ	春季休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (2)、および 1 年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメの作成。共同でのフィールドワーク。フィールドワークのための下調べやその内容のまとめ、学生同士のディスカッションと成果報告の準備。ゼミ論の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

初回、また必要になるごとに文献リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

文献報告のレジュメの内容 (25%)
討論への参加度 (25%)
フィールドワークでの貢献度 (25%)
ゼミ論の内容 (25%)

【学生の意見等からの気づき】

フィールドワークを行う上での準備のプロセスを入念に行いたい。

【Outline (in English)】

Studying local communities and culture through reading books and fieldwork.

You will be able to understand local communities by analyzing culture, festivals and events, tourism, community development, and media in cities, rural areas, and fishing villages.

You are required to prepare resumes to report, conduct collaborative fieldwork, prepare for and summarize results of fieldwork, discuss among themselves, and write a final report.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Resume content of literature report: 25%

Participation in the discussion: 25%

Contribution to fieldwork: 25%

Content of the final report: 25%

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

演習 2

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文化とまちづくりから見る地域社会というテーマに即して、古典的文献・基本的文献を読む。それと共に、卒業論文研究計画書の執筆と報告を進め、4 年次における卒業論文執筆に必要な能力を養う。

【到達目標】

3 年次までにそれぞれの研究テーマについて決定するとともに、その先行研究に関するレビューを一通り完成させること。フィールドワークや史資料の分析を行う上で必要なスキルを身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は前半で基本的・古典的文献を講読することで社会的な考え方について理解を深める。後半では演習 1 と連携しつつ共同でのフィールドワークに向けた下調べを行う。それによってフィールドワークや史資料の分析に関する基本的なスキルについても学ぶ。

秋学期は学生がそれぞれ個人での研究テーマを設定して、文献の報告とフィールドワーク・史資料の分析にもとづく研究報告を行ってもらうことで、4 回生で卒業論文を執筆するための準備を進める。なお演習 1 との合同でゼミやフィールドワークを行うことがある。今年度については、連続する時間帯に開講する「演習 1」（2 年）にも（単位にはならないが）部分的に出席することが必要となる。そのため、授業時間割の計画に制約が生じることを理解した上で受講するよう留意してほしい。

リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じて、学生の理解に資するものとする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ゼミの目的と進め方についての説明、文献担当の決定
2	基礎的・古典的な文献の講読 (1)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (1)
3	基礎的・古典的な文献の講読 (2)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (2)
4	基礎的・古典的な文献の講読 (3)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (3)
5	基礎的・古典的な文献の講読 (4)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (4)
6	基礎的・古典的な文献の講読 (5)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (5)
7	基礎的・古典的な文献の講読 (6)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (6)

8	基礎的・古典的な文献の講読 (7)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (7)
9	基礎的・古典的な文献の講読 (8)	文化社会学・地域社会学・都市社会学に関する基礎的・古典的な文献の講読 (8)
10	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	夏期休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (1)
11	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	夏期休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (2)
12	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	夏期休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (3)
13	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (1)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたレジュメと質問項目の作成 (1)
14	フィールドワークに向けたレジュメの報告 (2)	夏期休暇中のフィールドワークに向けたしよりの内容と質問項目の作成 (2)
15	フィールドワークの成果報告とディスカッション (1)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (1)
16	フィールドワークの成果報告とディスカッション (2)	夏期休暇中のフィールドワークの成果のまとめ (2)
17	学生による研究テーマと先行研究レビューの報告 (1)	学生自身による卒論に向けた研究テーマの説明と先行研究のレビュー (1)
18	学生による研究テーマと先行研究レビューの報告 (2)	学生自身による卒論に向けた研究テーマの説明と先行研究のレビュー (2)
19	調査方法・調査倫理に関する文献講読 (1)	学生がそれぞれ調査を進めていく上で必要なスキルを身につけるための文献講読 (1)
20	調査方法・調査倫理に関する文献講読 (2)	学生がそれぞれ調査を進めていく上で必要なスキルを身につけるための文献講読 (2)
21	調査方法・調査倫理に関する文献講読 (3)	学生がそれぞれ調査を進めていく上で必要なスキルを身につけるための文献講読 (3)
22	学生による研究計画書案の報告 (1)	調査方法・対象・スケジュールなども含めた、学生による研究計画書案の報告 (1)
23	学生による研究計画書案の報告 (2)	調査方法・対象・スケジュールなども含めた、学生による研究計画書案の報告 (2)
24	フィールドワークに向けた文献講読 (1)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (1)
25	フィールドワークに向けた文献講読 (2)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (2)
26	フィールドワークに向けた文献講読 (3)	春季休暇中のフィールドワークに向けた文献講読 (3)
27	最終的な研究計画書に関する報告 (1)	卒論の研究計画書の完成に向けた学生の報告 (1)
28	最終的な研究計画書に関する報告 (2)	卒論の研究計画書の完成に向けた学生の報告 (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメの作成。共同でのフィールドワーク。フィールドワークのための下調べやその内容のまとめ、学生同士のディスカッションと成果報告の準備。卒業論文研究計画書の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

Resume preparation, collaborative fieldwork and preparation, student discussions and report writing based on fieldwork, writing a graduation thesis research plan.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

初回、また必要になるごとに文献リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

文献報告および研究報告レジュメの内容 (30%)

討論への参加度 (25%)

フィールドワークでの貢献度 (15%)

ゼミ論の内容 (30%)

Content of the literature report and research report resume (30%)

Participation in discussions (25%)

Contribution to fieldwork (15%)

Content of seminar paper (30%)

【学生の意見等からの気づき】

4年時の卒論に向けて、学生それぞれが一人でフィールドワークの一連のプロセスをこなせるようになるため、そのシミュレーションを進めて行きたい。

【その他の重要事項】

上でも述べたように、演習1の時間にも出席してもらうことがある。またフィールドワークを行うことができる場合は、授業時間外に学生のみでのための下調べやディスカッションの時間を持つ必要がある。時間については初回に相談する。

【Outline (in English)】

Studying local communities and culture through reading literatures and fieldwork.

Students need to proceed their research plan to write a graduation thesis in fourth grade.

SOC400EB,SOC400EC,SOC400ED

演習3 (卒業論文)

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

卒業論文執筆に向け、問題設定・先行研究・研究対象・分析方法、調査の仕方に関して学ぶ。

【到達目標】

卒業論文を完成させること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP8・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期は各自の論文の先行研究の読解をふまえて、問題設定や研究対象、研究方法について各自が報告して、夏休みに実際に調査を行うための前提条件を整える。秋学期は調査成果をふまえて各自が論文を執筆し、その原稿を検討する。リアクションペーパーは特に設けないが、毎回の報告に対する質疑応答を通じてフィードバックを行い、学生の理解に資するものとする。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	演習の目的・内容の説明の上で、卒業論に向けたスケジュールを確認する
第2回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第3回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第4回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第5回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第6回	先行研究の検討と問題設定	各自が現段階でどのように先行研究について検討しているかを報告する
第7回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第8回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第9回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第10回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第11回	問題設定や研究対象、研究方法	各自の卒業論の問題設定や研究対象、研究方法等について報告する
第12回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第13回	進行中の調査と夏期休暇中の調査・執筆計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する

第14回	進行中の調査と今後の調査計画	現在進行している調査や今後の調査に関する見通しについて報告する
第15回	卒業中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒業論の中間報告を行う
第16回	卒業中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒業論の中間報告を行う
第17回	卒業中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒業論の中間報告を行う
第18回	卒業中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒業論の中間報告を行う
第19回	卒業中間報告と討論	調査結果を踏まえた卒業論の中間報告を行う
第20回	卒業追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒業論の報告を行う
第21回	卒業追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒業論の報告を行う
第22回	卒業追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒業論の報告を行う
第23回	卒業追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒業論の報告を行う
第24回	卒業追い込み報告と討論	教員のアドバイスと追加調査によって修正を行った卒業論の報告を行う
第25回	卒業最終報告と討論	ほぼ完成した卒業論についての報告を行う
第26回	卒業最終報告と討論	ほぼ完成した卒業論についての報告を行う
第27回	卒業最終報告と討論	ほぼ完成した卒業論についての報告を行う
第28回	卒業全体の講評	提出した各卒業論について講評を行う

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

自主的に各自が卒業論執筆に向けて調査・分析・執筆を進めること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

ゼミでの議論の参加度 (30%) と卒業論の完成度 (70%)

【学生の意見等からの気づき】

卒業論執筆のタイムスケジュールをより厳しく管理、確認していく。

【Outline (in English)】

Students will learn how to set up research questions, read previous research, collect and analysis data toward the completion of the graduation thesis.

The goal of the students is to complete their graduation thesis. Students are required to proceed with their own research, analysis and writing of their thesis. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Participation in seminar discussions (30%) and thesis content (70%)

SOC200EB,SOC200EC,SOC200ED

演習 1

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて、幅広く問題関心を広め、社会的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深め、自らの問題関心を見つめることを演習 I の目標とする。加えて、各自の関心に沿ったフィールド調査を含む調査研究を踏まえ、ゼミ論文を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・春学期は文献講読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。まず入門的な文献から基本的な発想・方法や分析視角を学び、次に産業・労働・移動などをテーマとした実証研究に基づく文献を講読する。毎回担当者がレジюмеを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。合わせて秋の学部研究発表会への参加を検討し、適宜準備を進める。

・夏休みは参加者の関心と相談の上、研修合宿を予定（2022年度は体験林業と森林組合聞き取り調査を実施）。

・秋学期は文献講読と個人研究/グループ研究を進め、プレゼンテーションと討論を重ね、学部研究発表会に参加する。

・ゼミ論文：各自が研究成果に基づきゼミ論文を執筆する（学期末にゼミ論集として刊行予定）。

・留意事項：「演習 1」（2年）と「演習 2・3」（3・4年）を合併して実施するので、毎週 100 分 × 2 コマへの出席が必須。（4年生は卒論中心に進める）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ゼミの進め方、自己紹介、文献担当の決定など
第 2 回	文献講読 1	研究方法・質的調査に関する文献
第 3 回	文献講読 2	研究方法・質的調査に関する文献
第 4 回	研究計画、関心の発表	4 年生は卒論計画、2,3 年生は個人の関心に基づく発表
第 5 回	文献講読 3	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第 6 回	文献講読 4	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第 7 回	文献講読 5	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）
第 8 回	文献講読 6	産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 9 回 文献講読 7

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 10 回 文献講読 8

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 11 回 文献講読 9

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 12 回 文献講読 10

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 13 回 研究発表

夏期、秋学期に向けた計画

第 14 回 研究発表、秋学期の相談

夏期、秋学期に向けた計画

第 15 回 文献講読 12

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 16 回 文献講読 13

産業・労働社会学に関する文献（並行して個人・グループ研究の準備・実施）

第 17 回 研究計画、関心の発表

4 年生卒論研究発表

第 18 回 研究発表

研究発表と討議（学部研究会準備）

第 19 回 研究発表

研究発表と討議（学部研究会準備）

第 20 回 研究発表

研究発表と討議（学部研究会準備）

第 21 回 研究発表

研究発表と討議（学部研究会準備）

第 22 回 研究発表

研究発表と討議（学部研究会準備）

第 23 回 ゼミ論に向けた議論

ゼミ論の準備（4 年生は卒論進捗報告）

第 24 回 アカデミック・ライティング実習

論文執筆に関するスキル・作法の確認

第 25 回 ゼミ論発表

発表と討論

第 26 回 ゼミ論発表

発表と討論

第 27 回 ゼミ論発表・ゼミ論提出

発表と討論

第 28 回 まとめ

総括討論、1 年間のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジюмеの作成、ディスカッションや報告の準備、フィールド調査の実施、ゼミ論の執筆など。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】

文献レジюмеの報告（25%）

ディスカッションへの参加・内容（25 %）

ゼミ論（50 %）

【学生の意見等からの気づき】

社会調査のやり方について疑問が多く出たので、最初の 1~2 回に方法論に関する文献を講読する。

学期末にゼミ論文として研究成果をまとめることを通じての学びが大きかったので、今年度も各自が個人論文を執筆しゼミ冊子を刊行する。

【学生が準備すべき機器他】

レジюме・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのための PC

【その他の重要事項】

参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

Learning Objectives: In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work and discuss the current situation and challenges of our society.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments.. Students will also be expected to conduct some preliminary field research such as interviews and participant observations along one's own interest during the semester in the process of preparing a term paper.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、Presentations on reading assignment: 25%、in class contribution: 25%

SOC400EB, SOC400EC, SOC400ED

演習 2・3 (卒業論文)

恵羅 さとみ

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

社会変動と産業・労働をめぐるテーマについて、幅広く問題関心を広め、社会的な分析枠組みを学び、同時に歴史・構造的背景への理解を深めながら現代社会における諸問題について考える。

【到達目標】

文献購読やディスカッションを通じて、社会変動と産業・労働をめぐる多様なテーマについての理解を深め、自らの問題関心に基づいて調査研究を実施することを演習Ⅱ・Ⅲの目標とする。加えて3年生は卒論を念頭におきながらゼミ論文を執筆し、4年生は卒論を執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・春学期は文献講読を中心に進める。文献は産業・労働社会学や質的調査に関するものから参加者の関心と照らし合わせて選ぶ。まず入門的な文献から基本的な発想・方法や分析視角を学び、次に産業・労働・移動などをテーマとした実証研究に基づく文献を講読する。毎回担当者がレジュメを作成して報告を行い、それを踏まえて討論を行う。全員が討論に参加することが求められる。合わせて秋の学部研究発表会への参加を検討し、適宜準備を進める。
- ・夏休みは参加者の関心と相談の上、研修合宿を予定。
- ・秋学期は文献講読と個人研究/グループ研究を進め、プレゼンテーションと討論を重ね、学部研究発表会に参加する。
- ・ゼミ論文：各自が研究成果に基づきゼミ論文を執筆する (学期末にゼミ論集として刊行予定)。
- ・留意事項：「演習 1」(2年)と「演習 2・3」(3・4年)を合併して実施するので、毎週 100 分 × 2 コマへの出席が必須。(4年生は卒論中心に進める)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ゼミの進め方、自己紹介、文献担当の決定など
第 2 回	文献講読 1	研究方法・質的調査に関する文献
第 3 回	文献講読 2	研究方法・質的調査に関する文献
第 4 回	研究計画、関心の発表	4 年生は卒論計画、2,3 年生は個人の関心に基づく発表
第 5 回	文献講読 3	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 6 回	文献講読 4	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 7 回	文献講読 5	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 8 回	文献講読 6	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)

第 9 回	文献講読 7	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 10 回	文献講読 8	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 11 回	文献講読 9	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 12 回	文献講読 10	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 13 回	研究発表	夏期、秋学期に向けた計画
第 14 回	研究発表、秋学期の相談	夏期、秋学期に向けた計画
第 15 回	文献講読 12	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 16 回	文献講読 13	産業・労働社会学に関する文献 (並行して個人・グループ研究の準備・実施)
第 17 回	研究計画、関心の発表	4 年生卒論研究発表
第 18 回	研究発表	研究発表と討議 (学部研究会準備)
第 19 回	研究発表	研究発表と討議 (学部研究会準備)
第 20 回	研究発表	研究発表と討議 (学部研究会準備)
第 21 回	研究発表	研究発表と討議 (学部研究会準備)
第 22 回	研究発表	研究発表と討議 (学部研究会準備)
第 23 回	ゼミ論に向けた議論	ゼミ論の準備 (4 年生は卒論進捗報告)
第 24 回	アカデミック・ライティング実習	論文執筆に関するスル・作法の確認
第 25 回	ゼミ論発表	発表と討論
第 26 回	ゼミ論発表	発表と討論
第 27 回	ゼミ論発表	発表と討論
第 28 回	まとめ	総括討論、1 年間のまとめ

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

レジュメの作成、ディスカッションや報告の準備、ゼミ論の執筆など。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

ゼミの時間に指示する。

【参考書】

ゼミの時間に指示する。

【成績評価の方法と基準】

討論への貢献度 (文献報告、ディスカッション・発表への参加・内容など) (50%)
ゼミ論 (50%)

【学生の意見等からの気づき】

社会調査のやり方について疑問が多く出たので、最初の 1~2 回に方法論に関する文献を講読する。
学期末にゼミ論文として研究成果をまとめることを通じての学びが大きかったので、今年度も各自が個人論文を執筆しゼミ冊子を刊行する。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのための PC

【その他の重要事項】

参加者の人数・関心などに基づき、進め方を変更する場合があります。

【Outline (in English)】

Course outline: This course examines labor and industrial relations in the era of globalization.

Learning Objectives: In this seminar, students will learn the theoretical and practical issues related to the world of work, conduct individual or group research project, and discuss the current situation and challenges of our society.

Learning activities outside of classroom: Before each class meeting of reading session, students will be expected to read the relevant chapter(s) from the reading assignments. Students will also be expected to participate in group research project or conduct individual research project including fieldwork such as interviews and participant observations, analyze the data, and prepare for presentations in class and a research meeting of the department.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

EDU200EB, EDU200EC, EDU200ED

演習 1

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本ゼミでは「人間形成」について学びます。
たとえば絵本を読んで子どもが成長したり、映画を観て感動し、自分や世界が違って見えたりといった経験について考察します。

【到達目標】

このゼミでは人間形成についての「批判的思考」を養います。
たとえば「成長」や「感動」といった、一見するとポジティブに思える概念について、哲学や教育思想に関する文献の読解を通してあらためて問い直します。
この社会の価値観や常識をいったん相対化し、自分なりの意見や問題関心を構築することが本ゼミの到達目標です。
演習 I では、人間形成論の基礎的な考え方を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員が人間形成論の基礎的な概念を解説し、その後に質疑応答とディスカッションを行います。

とりあえず前期は『キーワード 現代の教育学』をメインに、ハイデガー『存在と時間』の入門書と『フェミニスト現象学入門』あたりも扱います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	演習Ⅱとの合同授業	先輩との交流
3	人間形成論の基礎	「人間形成」についての導入
4	『キーワード 現代の教育学』①	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
5	『キーワード 現代の教育学』②	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
6	『キーワード 現代の教育学』③	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
7	『キーワード 現代の教育学』④	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
8	『キーワード 現代の教育学』⑤	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
9	『キーワード 現代の教育学』⑥	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
10	『キーワード 現代の教育学』⑦	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
11	『存在と時間』入門①	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
12	『存在と時間』入門②	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
13	『フェミニスト現象学入門』	教員による解説、その後質疑応答とディスカッション
14	まとめ	これまでの授業のまとめ
15	夏休みの報告	それぞれの活動の報告
16	課題文献の決定と役割分担	扱う文献と担当箇所について議論して決定する

17	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
18	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
19	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
20	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
21	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
22	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
23	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
24	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
25	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
26	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
27	発表、質疑、議論	参加者による発表とそれに基づいた質疑、議論
28	まとめ	これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自テキストの指定された箇所を事前に読み、さらに発表者は関連する文献を参照しつつレジュメを作成すること。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

今井康雄・田中智志編著『キーワード 現代の教育学』、東京大学出版会、2009 年、3080 円。
その他

【参考書】

授業中に適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 40 %、発表 60 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to understand the basic concepts regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

EDU300EB, EDU300EC, EDU300ED

演習 2

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

演習 I から引き続き、人間形成について学ぶ。演習 II ではそれぞれの関心をより突き詰め、各自が選んだテーマで発表を行う。

【到達目標】

各自の関心に沿ったテーマを選び、先行研究を参照しつつ、人間形成について自らの意見を形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回グループで発表を行い、その後ディスカッションを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	演習 II の方針について説明する。発表順を決める。
第 2 回	発表①	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 3 回	発表②	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 4 回	発表③	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 5 回	発表④	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 6 回	発表⑤	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 7 回	発表⑥	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 8 回	発表⑦	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 9 回	発表⑧	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 10 回	発表⑨	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 11 回	発表⑩	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 12 回	発表⑪	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 13 回	発表⑫	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 14 回	発表⑬	テーマ発表とディスカッションを行う。
第 15 回	オリエンテーション	演習 II 後半の方針について説明する。
第 16 回	発表①	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第 17 回	発表②	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第 18 回	発表③	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
第 19 回	発表④	ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

第 20 回 発表⑤

第 21 回 発表⑥

第 22 回 発表⑦

第 23 回 発表⑧

第 24 回 発表⑨

第 25 回 発表⑩

第 26 回 発表⑪

第 27 回 発表⑫

第 28 回 発表⑬

ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。
ゼミ論集作成にあたって、発表とディスカッションを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点：40%、発表：60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you examine the experience like getting new identity through reading books or learning something through watching movie.

The goals of this course are to acquire insights of human being. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

EDU400EB, EDU400EC, EDU400ED

演習3 (卒業論文)

李 舜志

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：8 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

演習1・2での人間形成についての学びをまとめあげ、卒業論文を完成させる。

【到達目標】

卒業論文を完成させる。それによって人間形成についての基礎的な概念や最新の動向に触れ、批判的に分析することによって自らの意見や考えを形成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各授業では「論文」の書き方、とくに形式面を徹底して教える。また学生同士で進捗状況を報告し合い、お互いの論文を相互にチェックすることで、よりよい卒業論文をクラス全員で協力して作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	卒業論文の書き方①	論文の形式について学ぶ。
2	卒業論文の書き方②	先行研究の調べ方について学ぶ。
3	卒業論文の書き方③	論文の構成と展開について学ぶ。
4	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
5	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
6	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
14	まとめ	後期に向けての課題を洗い出す。
1	夏休み中に行った作業の報告	夏休み中に取り組んだそれぞれの課題や作業について報告し合う。
2	進捗報告①	論文の進捗状況について報告し合う。
3	進捗報告②	論文の進捗状況について報告し合う。
4	進捗報告③	論文の進捗状況について報告し合う。
5	進捗報告④	論文の進捗状況について報告し合う。

6	進捗報告⑤	論文の進捗状況について報告し合う。
7	進捗報告⑥	論文の進捗状況について報告し合う。
8	進捗報告⑦	論文の進捗状況について報告し合う。
9	進捗報告⑧	論文の進捗状況について報告し合う。
10	進捗報告⑨	論文の進捗状況について報告し合う。
11	進捗報告⑩	論文の進捗状況について報告し合う。
12	進捗報告⑪	論文の進捗状況について報告し合う。
13	進捗報告⑫	締め切り間近、最後の追い込みを行う。
14	完成	卒業論文を完成させる。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

卒業論文の完成 100 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

In this seminar, you finish your graduate thesis regarding experience and identity.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on your graduate thesis (100%).

LAW200EB, LAW200EC, LAW200ED

演習 1

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。

【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション①	この授業の目的や進め方の説明等を行います。
第 2 回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技術を確認をします。
第 3 回	文献読解①	輪読順番の決定等を行います。指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第 4 回	文献読解②	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第 5 回	文献読解③	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第 6 回	文献読解④	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第 7 回	文献読解⑤	指定した文献を担当ごとに輪読をします。文献内容のディスカッションをします。
第 8 回	グループワーク①	グループワークのテーマとグループの決定等を行います。テーマについてグループごとに検討をします。
第 9 回	グループワーク②	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。
第 10 回	グループワーク③	グループワークのテーマについてグループごとに検討をします。

第 11 回	図書館等での資料集め	学習・研究上必要となる図書館の活用方法等を学びます。
第 12 回	プレゼンテーション①	研究報告のプレゼンテーションの方法を学びます。
第 13 回	プレゼンテーション②	研究報告のプレゼンテーションの準備をします。
第 14 回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容等を確認をします。
第 15 回	イントロダクション②	春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容等を説明をします。
第 16 回	プレゼンテーション③	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第 17 回	プレゼンテーション④	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第 18 回	プレゼンテーション⑤	グループごとにプレゼンテーションと質疑をします。
第 19 回	研究計画の立て方	研究計画を立てる方法を学びます。
第 20 回	文献研究①	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第 21 回	文献研究②	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第 22 回	文献研究③	研究計画に沿って収集した文献の報告と質疑をします。
第 23 回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第 24 回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第 25 回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第 26 回	研究報告①	個人研究の報告と質疑をします。
第 27 回	研究報告②	個人研究の報告と質疑をします。
第 28 回	まとめ	この授業のまとめ等を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業は、教科書を使用しません。

【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

学生への連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria / Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

LAW300EB, LAW300EC, LAW300ED

演習2

天本 哲史

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活の中には労働、貧困、健康や環境等に関わる様々な社会的問題が生じています。これらの分析・解決に向けて経済学、政治学、法学、社会学等の諸領域からのアプローチが選択可能ですが、この授業ではゼミ担当教員の専門である「法学」領域からのアプローチを学習します。特に、演習2では、学生各自の研究テーマについて報告してもらいます。

【到達目標】

- ・学習や研究に資する基礎的な知識を修得する。
- ・情報の検索、文献の読解、報告の作成、発表をできる。
- ・現実の社会的問題に対する新しい解決策を提言できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学生自身が個人で研究して論文を作成するための基本的技術、例えば文献・データの収集、専門書・論文の読解、文章表現等を学びます。また、他の学生との意見交換や報告・質疑を通して、コミュニケーションのスキルを磨きます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション①	この授業の進め方の説明等を行います。
第2回	学習の基本的技術	情報検索、読書法、個人研究の作成・発表等の技能を確認をします。
第3回	文献収集の演習①	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第4回	研究計画書の作成①	研究計画書を作成してもらいます。
第5回	研究計画書の作成②	研究計画書の内容を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第6回	先行研究の報告①	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第7回	先行研究の報告②	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第8回	先行研究の報告③	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第9回	研究報告の準備①	研究報告の準備をします。
第10回	研究報告の準備②	研究報告の準備をします。
第11回	研究報告の準備③	研究報告の準備をします。
第12回	中間報告①	研究報告の中間報告をしてもらい、それを基にディスカッションをします。

第13回	中間報告②	研究報告の中間報告をしてもらい、それを基にディスカッションをします。
第14回	春学期のまとめ	春学期の演習を振り返り、秋学期の学習内容を確認をします。
第15回	イントロダクション②	春学期の学習内容を踏まえつつ、秋学期の学習内容を説明をします。
第16回	研究テーマの見直し	研究テーマの見直しをします。
第17回	文献収集の演習④	学習・研究上必要となる図書館等での文献収集を行います。
第18回	先行研究の報告④	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第19回	先行研究の報告⑤	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第20回	先行研究の報告⑥	先行研究の要約を報告してもらい、それを基にディスカッションをします。
第21回	研究報告の準備④	研究報告の準備をします。
第22回	研究報告の準備⑤	研究報告の準備をします。
第23回	研究報告の準備⑥	研究報告の準備をします。
第24回	研究報告①	研究報告と質疑をします。
第25回	研究報告②	研究報告と質疑をします。
第26回	研究報告③	研究報告と質疑をします。
第27回	研究報告④	研究報告と質疑をします。
第28回	まとめ	この授業のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業は、教科書を使用しません。

【参考書】

この授業の参考書については、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

この授業は下記のように成績評価をします。
レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to study and consider social issues from a legal perspective. Students will report on their research theme.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students will acquire basic knowledge that contributes to research.
- ・ Students can search for information, read literature, write reports, and make presentations.
- ・ Students can propose new solutions to social problems.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】
Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

HUI200EB, HUI200EC, HUI200ED

演習 1

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では情報システムと人間社会の関わりについて学ぶ。特に、人々の活動を支援する情報システムに関して関連研究の講読を通じて理解を深める。その上で、情報システムから得られたデータを分析し評価する手法を実践的に身につける。

【到達目標】

社会における情報システムについて、

- (1) 文献の読み方が身に付く。
- (2) 文献調査やデータ収集ができる。
- (3) データ分析と評価の手法を理解する。
- (4) 研究テーマを具体化する。
- (5) 研究テーマを説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP13 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせることで進めていく。実際に情報システム（ソフトウェア）をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	演習の進め方、自己紹介
第 2 回	情報システムの基礎 (1)	情報システムの仕組みを学ぶ。
第 3 回	情報システムの基礎 (2)	ユーザインタフェースについて学ぶ。
第 4 回	情報システムの基礎 (3)	情報システムによる協働作業について学ぶ。
第 5 回	文献講読 (1)	担当した文献の報告と議論をする。
第 6 回	文献講読 (2)	担当した文献の報告と議論をする。
第 7 回	文献講読 (3)	担当した文献の報告と議論をする。
第 8 回	研究法 (1)	文献調査の方法を学び、研究テーマに沿って調査する。研究テーマを検討する。
第 9 回	研究法 (2)	仮説検証の考え方を学び、研究テーマにおける仮説を設定し、検証方法を考える。
第 10 回	ソフトウェア制作 (1)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第 11 回	ソフトウェア制作 (2)	研究テーマに沿ってソフトウェアを制作する。
第 12 回	データ分析法 (1)	研究データの収集法について学ぶ。

第 13 回	データ分析法 (2)	研究データの分析法と評価法について学ぶ。
第 14 回	発表と相互評価、前半のまとめ	制作したソフトウェアの発表と相互評価をする。前半について振り返って、後半までにすべきことを検討する。
第 15 回	ガイダンス	今後の進め方の確認をする。
第 16 回	論文執筆法 (1)	論文の構成と書くべき内容を学ぶ。
第 17 回	論文執筆法 (2)	作文技術について学ぶ。
第 18 回	プレゼンテーション法	研究のプレゼンテーション手法を学ぶ。
第 19 回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマを考える。
第 20 回	プロジェクト研究 (1)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第 21 回	プロジェクト研究 (2)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第 22 回	プロジェクト研究 (3)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。テーマに応じてフィールド調査を実施する。
第 23 回	プロジェクト研究 (4)	研究を遂行し、進捗報告と議論をする。
第 24 回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備をする。
第 25 回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果を発表し、相互評価する。
第 26 回	研究報告の執筆 (1)	研究の成果を論文としてまとめる。
第 27 回	研究報告の執筆 (2)	研究の成果を論文としてまとめる。
第 28 回	まとめと振り返り	1 年間の振り返り、講評する。次年度に向けてすべきことを検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実践を重視することから、授業外の活動がある。ソフトウェア制作や報告資料の作成などは、時間外に行わなければならない。その他にも、進捗状況に応じて実作業を各自で進めることを期待する。休日や長期休暇中に開催される勉強会などへ積極的に参加して研鑽することを期待する。これらを含めて、本演習の準備学習・復習時間は各 2 時間以上である。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加 (50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。
・各種成果物 (50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進度を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行える PC を各自で用意する必要がある。

【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かすことが好きな学生や新しいことに粘り強く挑戦し続ける学生を歓迎する。プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。なお、「プログラミング入門」を修了したものとして進める。また、その他の情報系科目の履修を強く推奨する。

【Outline (in English)】

In this seminar, students learn about the relationship between information systems and human society. In particular, students acquire an understanding of information systems that support people's activities through reading related publications. In addition, students develop practically techniques to analyze and evaluate data obtained from information systems. The goal of this course is to enable students to do the followings about information systems in society:

- (1) To learn how to read literature,
- (2) To be able to conduct literature research and collect data,
- (3) To understand the methods of data analysis and evaluation,
- (4) To specify research themes,
- (5) To be able to explain research themes.

There will be activities outside of class time to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of time. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least 2 hours each.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are expected to be able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.

HUI300EB, HUI300EC, HUI300ED

演習 2

森 幹彦

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位
曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本演習では、人々の活動を支援する情報システムに関して、自らの研究テーマの遂行を通じて理解を深める。

【到達目標】

人々の活動を支援する情報システムについて、

- (1) 研究テーマを具体化する。
- (2) 研究テーマを説明できる。
- (3) 研究テーマをひととおり遂行できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本演習では、講義・実習、報告・議論、制作を組み合わせて進めていく。実際に情報システム（ソフトウェア）をつくることによって理解を深める。春学期は、情報システムの基礎を学び、研究の視点で情報システムを見られるようにする。秋学期は、実践的にプロジェクトとして研究を遂行することを試みる。参加学生との間で議論や質疑などの相互コミュニケーションにより課題解決しながら進めていく。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	演習の進め方
第 2 回	テーマ設定 (1)	テーマの検討と討議
第 3 回	テーマ設定 (2)	テーマの検討と討議
第 4 回	テーマ設定 (3)	テーマの検討と討議
第 5 回	文献講読 (1)	担当した文献の報告と議論をする。
第 6 回	文献講読 (2)	担当した文献の報告と議論をする。
第 7 回	文献講読 (3)	担当した文献の報告と議論をする。
第 8 回	研究仮説の提案 (1)	仮説の提案と議論
第 9 回	研究仮説の提案 (2)	仮説の提案と議論
第 10 回	研究仮説の提案 (3)	仮説の提案と議論
第 11 回	調査・実験 (1)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第 12 回	調査・実験 (2)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第 13 回	調査・実験 (3)	研究テーマと仮説に応じた調査または実験の推進と進捗報告
第 14 回	発表と相互評価、前半のまとめ	研究の進捗報告とまとめ、後半までにすべきことの検討
第 15 回	ガイダンス	今後の進め方の確認
第 16 回	研究発表 (1)	進捗報告と討議
第 17 回	研究発表 (2)	進捗報告と討議
第 18 回	研究発表 (3)	進捗報告と討議
第 19 回	プロジェクト研究のテーマ設定	プロジェクト研究のテーマの検討
第 20 回	プロジェクト研究 (1)	研究の遂行と進捗報告
第 21 回	プロジェクト研究 (2)	研究の遂行と進捗報告
第 22 回	プロジェクト研究 (3)	研究の遂行と進捗報告

第 23 回	プロジェクト研究 (4)	研究の遂行と進捗報告
第 24 回	プロジェクト研究の成果発表の準備	研究の成果を発表するための準備
第 25 回	プロジェクト研究発表会と相互評価	研究の成果の発表と相互評価
第 26 回	研究論文の執筆 (1)	各自の研究成果に関する論文執筆
第 27 回	研究論文の執筆 (2)	各自の研究成果に関する論文執筆
第 28 回	まとめと振り返り	年間を通じた振り返りと講評、次年度に向けてすべきことの検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

実践を重視することから、授業外の活動がある。ソフトウェア制作や報告資料の作成などは、時間外に行わなければならない。その他にも、進捗状況に応じて実作業を各自で進めることを期待する。休日や長期休暇中に開催される勉強会などへ積極的に参加して研鑽することを期待する。これらを含めて、本演習の準備学習・復習時間は各 2 時間以上である。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミ活動への積極的な参加 (50%)：文献調査、データ収集、分析、評価ができる。そのために、進捗報告をして議論できる。
・各種成果物 (50%)：研究テーマを具体化して他者に説明できる。そのために、ソフトウェアの制作や報告資料の作成ができる。

【学生の意見等からの気づき】

学生の意見や要望を聞き、進度を確認しながら進めていく。

【学生が準備すべき機器他】

プログラミングやデータ分析を円滑に行える PC を各自で用意する必要がある。

【その他の重要事項】

情報システムを理解するには、実際に試行錯誤してつくることが大切である。手を動かすことが好きな学生や新しいことに粘り強く挑戦し続けなければならない。

プログラミングは、ソフトウェアを制作するためだけでなくデータ分析においても重要である。プログラミングが上達するために、勉強会やセミナーなどの様々な学習機会を設ける予定である。すべきことが多いと感じるかもしれないが、かけた分だけの価値はあるはずである。

【Outline (in English)】

In this seminar, students will deepen their understanding of information systems that support people's activities through carrying out their own research themes.

The goal of this course is to enable students to do the followings regarding information systems that support people's activities:

- (1) To concretize a research theme,
- (2) To explain their own research theme,
- (3) To carry out their own research theme.

There will be activities outside of class time to build on the practice. Work such as software development and preparation of report materials must be done outside of time. In addition, students are expected to proceed with other actual work depending on their own progress. Students are expected to actively participate in study groups held on weekends and during long vacations to improve their skills. Including these, the preparation and review time for this exercise is at least 2 hours each.

Grades are assigned as follows:

Active participation in seminar activities (50%): Students are expected to be able to conduct literature surveys, collect, analyze and evaluate data. To reach this goal, students should be able to make progress reports and discuss them.

Various deliverables (50%): The students should be able to specify their research theme and explain it to others. For this purpose, they should be able to develop software and report materials.

SES200EB,SES200EC,SES200ED

演習 1

高橋 洋

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、気候変動・エネルギー問題とそれらを解決するための公共政策に関する、2 年生を対象とした通年のゼミである。文献講読を中心に、気候変動問題とエネルギー問題について議論し、それらに対する公共政策的処方箋を検討する。併せて、討論や発表の方法、レジユメの書き方を学び、実務家へのインタビューも行う。

【到達目標】

- 1：気候変動・エネルギー問題の構図や背景を理解する
- 2：環境・エネルギー政策の基礎概念を理解する
- 3：演習における基礎的なスキルを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP5・DP6・DP7 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期には、文献講読が中心となる。ゼミの基本的な作法である文献の講読と討論や発表の方法を、エネルギー政策に関する基礎的文献を通して身につける。毎回全員が事前に文献を読み、できる限りレジユメを作成してくることを前提とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の紹介	シラバスの説明、自己紹介
第 2 回	気候変動・エネルギー問題について自由討論	討論の方法、文献の読み方、レジユメの書き方
第 3 回	文献講読・エネルギー政策の基礎 I	全員がレジユメを作成し、持参する（提出対象外）
第 4 回	文献講読・エネルギー政策の基礎 II	レジユメの提出（選択 1）
第 5 回	文献講読・エネルギー政策の基礎 III	レジユメの提出（選択 1）
第 6 回	文献講読・化石燃料 I	レジユメの提出（選択 1）、発表 2 名
第 7 回	文献講読・化石燃料 II	レジユメの提出（選択 1）、発表 2 名
第 8 回	データ分析実習	定量データの活用方法、グラフの作成方法
第 9 回	文献講読・原子力 I	レジユメの提出（選択 2）、発表 2 名
第 10 回	文献講読・原子力 II	レジユメの提出（選択 2）、発表 2 名
第 11 回	文献講読・電力自由化	レジユメの提出（選択 2）、発表 2 名
第 12 回	体験的エネルギー転換論	講師によるエネルギー政策形成の体験談
第 13 回	文献講読・再生可能エネルギー I	レジユメの提出（選択 2）、発表 2 名
第 14 回	文献講読・再生可能エネルギー II	レジユメの提出（選択 2）、発表 2 名
第 15 回	ゼミ論スキルズ	ゼミ論文の書き方、テーマの立て方
第 16 回	文献講読・気候変動問題 I	レジユメの提出（選択 3）

第 17 回 文献講読・気候変動問題 II レジユメの提出（選択 3）

第 18 回 文献講読・気候変動問題 III レジユメの提出（選択 3）

第 19 回 インタビュー実習 I インタビューの方法、ミニ実習

第 20 回 インタビュー実習 II 事前調査：発表 3 名（選択 4）、質問項目の作成

第 21 回 インタビュー実習 III インタビュー実践

第 22 回 インタビュー実習 IV インタビューの振り返り、速記録の発表 2 名（選択 4）

第 23 回 ゼミ論文・個別相談 計画書フォーマットを提出し、面談

第 24 回 文献講読・環境政策の基礎 I レジユメの提出（選択 4）

第 25 回 文献講読・環境政策の基礎 II レジユメの提出（選択 4）

第 26 回 ゼミ論文計画発表 I 発表 5 名

第 27 回 ゼミ論文計画発表 II 発表 5 名

第 28 回 ゼミ論文計画発表 III、総括 発表 4 名

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。気候変動・エネルギー問題に関心を持ち、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

【テキスト（教科書）】

以下を教科書とし、ゼミにおいて講読するので、入手しておくこと。
・高橋洋（2017）『エネルギー政策論』岩波書店。（2,640 円）

【参考書】

- ・植田和弘（2014）『緑のエネルギー原論』岩波書店。
- ・大島堅一（2011）『原発のコストーエネルギー転換への視点』岩波新書。
- ・倉阪秀史（2015）『環境政策論 第 3 版』信山社。
- ・経済産業省編『エネルギー白書』各年版。
- ・高橋洋（2011）『電力自由化』日本経済新聞出版社。
- ・高橋洋（2021）『エネルギー転換の国際政治経済学』日本評論社。
- ・新澤秀則・森俊介（2015）『エネルギー転換をどう進めるか』岩波書店。
- ・ヤーギン、ダニエル（1991）『石油の世紀』上・下、日本放送出版協会。
- ・ロビンス、エイモリー（2012）『新しい火の創造』ダイヤモンド社。

【成績評価の方法と基準】

以下の 4 つの要素から 160 点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 82 点（授業での発言、質問等）
- 2：レジユメや課題の提出 = 48 点（12 点 × 4 回）
- 3：相談 + 発表 = 18 点（相談 5 点 + レジユメ 8 点 + 発表応答 5 点）
- 4：リアクションペーパー = 12 点（6 点 × 2 回：A4・1 枚程度）

【学生の意見等からの気づき】

23 年度に初めて開講するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での 2 年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本ゼミの中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course is an all-year seminar for sophomores to study climate change and energy-related issues from the standpoint of public policy. You will be able to understand the principles of energy-related issues, basic notions of environment and energy policy, and obtain basic skills to be used in seminars.

POL200EB,POL200EC,POL200ED

演習 1

大森 翔子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習では、社会で生じる諸問題に関する人々の考え方について、メディアがどのように伝えているのか、また人々の考え方にどのような影響を与えているのかを探るため、様々なデータを用いて分析・考察する。

【到達目標】

社会問題に関する世論とメディアの関係について、文献を渉猟のうえ仮説を設定し、データ収集と分析を行い、現実の社会の状況に即した考察ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP11・DP12・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の輪読、統計分析手法の理論解説と実習を行ったのち、グループ単位での研究計画の立案、計画に基づくデータ分析と考察を中心に進め、年度末にはグループ単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が個別に口頭あるいはレジュメにてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	演習の概要説明、自己紹介
第 2 回	文献輪読 1	指定文献の輪読・発表・議論
第 3 回	文献輪読 2	指定文献の輪読・発表・議論
第 4 回	文献輪読 3	指定文献の輪読・発表・議論
第 5 回	文献輪読 4	指定文献の輪読・発表・議論
第 6 回	文献輪読 5 / 研究 テーマ案報告 1	指定文献の輪読・発表・議論 / 受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第 7 回	文献輪読 6 / 研究 テーマ案報告 2	指定文献の輪読・発表・議論 / 受講者各自の関心に基づき研究テーマ案を報告
第 8 回	文献輪読 7 / グループワーク 1	指定文献の輪読・発表・議論 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 9 回	文献輪読 8 / グループワーク 2	指定文献の輪読・発表・議論 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 10 回	統計分析の学習 1 / グループワーク 3	統計分析の理論解説・演習 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 11 回	統計分析の学習 2 / グループワーク 4	統計分析の理論解説・演習 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 12 回	統計分析の学習 3 / グループワーク 5	統計分析の理論解説・演習 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 13 回	統計分析の学習 4 / グループワーク 6	統計分析の理論解説・演習 / グループごとに研究計画の立案と報告

第 14 回	統計分析の学習 5 / グループワーク 7	統計分析の理論解説・演習 / グループごとに研究計画の立案と報告
第 15 回	研究計画発表会	グループ研究計画の発表と質疑応答
第 16 回	統計分析の学習 6 / グループワーク 8	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの収集・議論と報告
第 17 回	統計分析の学習 7 / グループワーク 9	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの収集・議論と報告
第 18 回	統計分析の学習 8 / グループワーク 10	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの収集・議論と報告
第 19 回	中間報告会	グループ研究の中間報告と質疑応答
第 20 回	統計分析の学習 9 / データ分析と考察 1	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 21 回	統計分析の学習 10 / データ分析と考察 2	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 22 回	統計分析の学習 11 / データ分析と考察 3	統計分析の理論解説・演習 / グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 23 回	データ分析と考察 4	グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 24 回	データ分析と考察 5	グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 25 回	データ分析と考察 6	グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 26 回	データ分析と考察 7	グループごとにデータの分析と進捗報告および質疑応答
第 27 回	最終報告会 1	グループごとに研究プレゼンと質疑応答
第 28 回	最終報告会 2	グループごとに研究プレゼンと質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各 3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜指示します。

【参考書】

学期の初めに参考書リストを提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (60%)、最終レポート (40%) をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

(ノート)PC を必ず使用します。教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

In this course, students will analyze and discuss various data to explore how the media communicate and influence people's opinion about various issues that arise in society. Students are expected to be able to formulate hypotheses about the relationship between public opinion on social issues and the media, collect and analyze data, and make considerations relevant to the current social situation. Pre-review of the sections assigned by the instructor each week is required. In addition, students will prepare for their presentations. The standard preparation and review time for this course is 3 hours each. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

HSS200CA

スポーツ総合2-I (バレーボール基礎)

野中 俊英

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第 2 回	オーバーバスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーバスの基礎技術を習得する。
第 3 回	アンダーバスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーバスの基礎技術を習得する。
第 4 回	レシーブの基本 I ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 5 回	レシーブの基本 II ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 6 回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 7 回	スパイクの基本 I ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 8 回	スパイクの基本 II ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 9 回	スパイクの基本 III ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 10 回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 11 回	セットアップ、ブロックの基本・ミニゲーム	セットアップ (トス)、ブロックの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 12 回	連携プレー・ミニゲーム	連携プレーの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第 13 回	ゲーム	チームに分かれ、3 セットマッチのゲームを行う。
第 14 回	ゲーム	チームに分かれ、3 セットマッチのゲームを行う。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。なお、本科目の準備・復習時間は、各 1 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況 (90 % 程度)、レポート課題 (10 % 程度) などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるように、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball.

HSS200CA

スポーツ総合2-II (バレーボール応用)

野中 俊英

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

バレーボールに関する基礎理論を学び、実践を通して基礎技術を習得する。また、バレーボールを媒介として、健康管理能力および他者とのコミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】

- ①バレーボールの醍醐味といえる、ラリーを継続するために必要な基礎技術を習得する
- ②基礎技術を活用して、ゲームを楽しむことができるようになる
- ③身体に関する基礎知識を習得し、自己の健康管理を行うことができるようになる
- ④他者と積極的に交流し、相互作用を図ることができるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

この授業では、実習と講義を通じ、継続的にバレーボールに取り組むことで、バレーボールについての理解を深めるとともに、各種技術を身につけることを目指す。また、学期末に向けて、ゲーム形式の時間を徐々に増やし、他者とのコミュニケーションや相互作用をより多く、体験的に学ぶことができるようにする。各回の初めや終わりに授業で取り上げた内容や課題に対するフィードバック (講評や解説) を行い更に学びを深めていく。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス・授業概要の説明	教員、受講学生の自己紹介を行い、授業の概要および目標について解説、確認する。
第2回	オーバーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではオーバーパスの基礎技術を習得する。
第3回	アンダーパスの基本	前半はコーディネーショントレーニングを用いて身体づくりを行い、後半ではアンダーパスの基礎技術を習得する。
第4回	レシーブの基本Ⅰ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第5回	レシーブの基本Ⅱ・ミニゲーム	レシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第6回	フライングレシーブ・ミニゲーム	フライングレシーブの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第7回	スパイクの基本Ⅰ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第8回	スパイクの基本Ⅱ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第9回	スパイクの基本Ⅲ・ミニゲーム	スパイクの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第10回	サーブ、レセプションの基本・ミニゲーム	サーブ、レセプションの基礎技術を習得し、授業後半ではチーム対抗のゲームを行う。
第11回	講義	ルールの確認
第12回	講義	各ポジションの役割
第13回	講義	ゲーム特性について
第14回	講義	様々なバレーボールについて

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

まずは、実習に当たり、心身の不備がないよう体調を整えて授業に臨むこと。また、バレーボールの試合を観戦したり、参加するなど、積極的にバレーボールに携わること。

本授業の準備・復習時間は、各1時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

特定のテキストは使用しない。資料は必要に応じて適宜配布する。

【参考書】

必要に応じて適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参画状況 (90 %程度)、レポート課題 (10 %程度) などを総合的に判断して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

アンケートや自由記述などのコメントを踏まえ、バレーボールの楽しさや意義を実感できるよう、授業を構成・展開していく予定であり、可能な限りゲーム形式を増やせるよう努めたい。

【その他の重要事項】

バレーボール経験者のみではなく、バレーボール未経験者の履修も歓迎する。

春学期・秋学期の継続的な履修を望む。なお、欠席・遅刻は減点の対象とする。体調不良などの理由によって、授業に参加することが困難な場合は、自ら担当教員に報告・相談すること。スポーツに適した服装 (トレーニングウェアやスポーツシューズ) を着用すること。細かな点はガイダンスの際に説明をする。

【Outline (in English)】

Learn the basic theory of volleyball and acquire basic skills through practice. In addition, we will develop health management skills and communication skills with others through volleyball.

HSS200CA

スポーツ総合2-I (サッカー・フットサル基礎)

水野 浩幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

サッカーの基礎技術(キック、ドリブル、コントロール)の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーの基礎技術、戦術の習得
- ②サッカーのチーム戦術、ゲーム戦術の学習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ(ラグビー場もしくはホッケー場)を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心にいきます。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	教場や授業の用意について
第2回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第3回	4vs4, 5vs5 のミニゲーム	ボール回し・GK 無しのゲーム
第4回	4vs4, 5vs5 のミニゲーム	フィジカルトレーニング・GK 無しのゲーム
第5回	6vs6, 7vs7 + GK	GK 有りのゲーム
第6回	6vs6, 7vs7 + GK	GK 有りのゲーム・守備の個人戦術
第7回	ボールポゼッションゲーム	攻撃方向制限なしのゲーム・守備のグループ戦術
第8回	ボールポゼッションゲーム	攻撃の個人戦術
第9回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・3人目の動き
第10回	ハーフコートゲーム	攻撃のグループ戦術・サイドからの崩し
第11回	チーム編成・チームミーティング	チームの役割決め・コミュニケーション
第12回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第13回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認
第14回	固定チームでのリーグ戦	個人、グループ戦術の確認

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %
 サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %
 チームへの貢献度 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently.

In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

HSS200CA

スポーツ総合2-II (サッカー・フットサル応用)

水野 浩幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

サッカーの基礎技術(キック、ドリブル、コントロール)の習得、およびゲームの中での技術の発揮の仕方を習得し、主体的にサッカーのゲームを楽しむことができるようになることを授業の目的とする。

【到達目標】

- ①サッカーのポジションごとの役割を理解する
- ②サッカーのゲームを通じてチームで働くことを学ぶ

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

授業場所はサッカー、フットサルの技術向上をより見込める人工芝のピッチ(ラグビー場もしくはホッケー場)を使用します。授業の流れは、最初に基礎技術のトレーニングを行い、その後ゲームを行う形式で進行していきます。授業の多くの時間は、サッカー、フットサルのゲームの楽しさを十分に感じられるようにゲームを中心に行います。ゲームを進行する中で、その場面で必要な基礎的な技術や戦術をシンクロコーチングしていきます。サッカー、フットサルの初心者や女子学生の受講に対しては、必要な基礎技術の個別指導や安全にプレーするための条件設定等で柔軟に対処していきます。雨天の場合は、教室での講義もしくは室内でのトレーニングを行います。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ミニゲーム	コミュニケーション・体ならし
第2回	ミニゲーム	ボール回し・フィジカルトレーニング
第3回	4vs4, 5vs5のミニゲーム	攻撃のコンビネーション
第4回	ボールポゼッションゲーム	受け方・状況判断
第5回	ボールポゼッションゲーム	タッチ制限・状況判断
第6回	シュートゲーム	ゴール前での崩し
第7回	シュートゲーム	クロスからのシュート
第8回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第9回	ハーフコートゲーム	ポジションの役割
第10回	チーム編成, チームミーティング	チームのシステム・スタイル
第11回	固定チームでのリーグ戦	チーム戦術・ゲーム戦術
第12回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第13回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術
第14回	固定チームでのリーグ戦	課題発見・ゲーム戦術

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

サッカーのルールについて予習することを希望します。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト(教科書)】

特になし。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

自らのスキル向上への積極性、授業態度 60 %
サッカーの技術的、戦術的理解度 30 %
チームへの貢献度 10 %

【学生の意見等からの気づき】

授業当日のコンディションに配慮しながら、運動量を確保するようにします。

【Outline (in English)】

The objective of the class is to learn the basic soccer skills of kicking, dribbling, and control, and to learn how to demonstrate these skills in a game, so that students can enjoy the game of soccer independently. In this lesson, you will learn about the rules of soccer. The standard preparation time for this class is one hour. Students will be evaluated on the basis of 60% participation in the class, 30% technical and tactical understanding of soccer, and 10% contribution to the team.

BSP100EA

基礎演習 I

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での研究活動のための重要なルール、マナー、技法を身につけることが、基礎演習の目的である。

【到達目標】

学術的なルール、マナー、技法の修得にもとづいて、以下のことが実践できるようになる。

①文献読解、②資料収集、③学術的議論、④レジュメ作成、⑤プレゼンテーション

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型で行う。状況によって、授業形態が変更になる可能性がある。文献読解、学術的議論、レジュメ作成、資料収集、プレゼンテーションといった、大学での研究活動に必要な基礎的能力を修得する。各回の授業で課題を出し、次週に講評することによってフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の進め方の説明 自己紹介
2	文献読解	社会学文献の読み方を学ぶ
3	文献検索	社会学文献のオンライン検索の仕方を学ぶ
4	討論①	社会学の概念について理解し、社会現象への適用を議論する
5	討論②	社会学の概念について理解し、社会現象への適用を議論する
6	統計データの読み方①	統計学の基本概念を理解する
7	統計データの読み方②	統計分析の基本的方法を理解する
8	レジュメの作り方	文献購読と研究発表のレジュメの作り方を学ぶ
9	文献講読①	作成したレジュメに基づき、文献講読と討論を行う
10	文献講読②	作成したレジュメに基づき、文献講読と討論を行う
11	文献講読③	作成したレジュメに基づき、文献講読と討論を行う
12	ディベート①	ディベートの方法を学び、実践してみる
13	ディベート②	ディベートの方法を学び、実践してみる
14	論文の書き方	論文作成のための基本的な事項を学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。文献読解、資料収集をはじめとする各回の課題について、参加者にランダムに発表を求める。そのため、時間外には課題発表のための準備が必要となる。また授業のフィードバックにもとづく復習も必要となる。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

ケン・ブラマー『21 世紀を生きるための社会学の教科書』（ちくま学芸文庫、2021 年）

小熊英二『論文の書き方』（講談社現代新書、2022 年）

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は次の通り。

①各回の宿題（70%）、②平常点（積極的な質問や討論での発言など）（30%）

【学生の意見等からの気づき】

昨年度のオンラインと対面を隔週で行った授業での経験を生かし、学生の参加意識と達成感をさらに高められるようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

可能なら自分用のノートパソコンを準備することが望ましい。

【その他の重要事項】

有意義な演習を進めるためには学生の積極的な参加が不可欠です。充実した大学生生活を過ごすためのスタートを一緒に切りましょう。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to learn important rules, manners, and techniques for research activities in the university. At the end of this course, students are expected to acquire basic abilities to read and understand sociological literatures, to collect relevant data and materials, to discuss logically, to prepare a handout, and to give a presentation. Students will be expected to have completed the required assignment after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Assignments: 70%, in-class contribution: 30%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習は、テーマを定めて論文を執筆し、完成させることを目的とする。

【到達目標】

学術的なフォーマットに即した論文を執筆することができるようになる。

- ①適切な問いを立てることができる。
- ②適切な論証構成ができる。
- ③適切な文章が書ける。
- ④適切な引用・参照ができる。
- ⑤適切な文献・資料リストを作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面型で行う。状況に応じて方式は変更される可能性がある。自分の問題意識にもとづく論文の構想を発表し、形式や内容を参加者で検討する。また、それをもとに提出稿の完成を目指す。個人の構想発表にたいして授業内で講評して、論文作成の助けとする。また期末に提出する論文にたいしては、事後にコメントを返して、各自の次年度以降の研究に資するようにする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テーマ発表	各自の論文のテーマを発表する
2	グループでの検討①	グループでおたがいの論文について議論する
3	グループでの検討②	グループでおたがいの論文について議論する
4	グループでの検討③	グループでおたがいの論文について議論する
5	グループでの検討④	グループでおたがいの論文について議論する
6	論文構想発表①	各自の論文内容を発表して全員で検討する
7	論文構想発表②	各自の論文内容を発表して全員で検討する
8	論文構想発表③	各自の論文内容を発表して全員で検討する
9	論文構想発表④	各自の論文内容を発表して全員で検討する
10	論文構想発表⑤	各自の論文内容を発表して全員で検討する
11	論文構想発表⑥	各自の論文内容を発表して全員で検討する
12	専門演習のガイダンス	専門演習についてガイダンスを行う
13	論文の執筆概要の確認	論文の執筆概要について全体で再度確認する
14	論文の総評	論文の総評を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。個人発表や、論文の加筆・修正のための準備が必要となる。また授業でのフィードバックにもとづく復習も必要となる。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

ケン・ブラマー『21 世紀を生きるための社会学の教科書』（ちくま学芸文庫、2021 年）

小熊英二『論文の書き方』（講談社現代新書、2022 年）

日本社会学会「社会学評論スタイルガイド」(<https://jss-sociology.org/bulletin/guide/>)

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は次の通り。

- ①論文完成稿の提出（60 %）
- ②平常点（出席状況、演習内での発言など）（40 %）。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は学生どうしの議論の時間がやや少なかったので、より多くの議論ができるように工夫したい。

【学生が準備すべき機器他】

可能なら自分用のノートパソコンを準備するのが望ましい。

【その他の重要事項】

自分の論文はもちろんのこと、参加者全員の論文が充実するよう積極的なコメントをお願いします。特に、グループでの検討の際には、他の参加者の論文の充実も図るよう心がけましょう。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to write and complete your article. The concrete goals are to set an adequate research question, to construct an good argumentation, to write academic sentences, to refer to and quote necessary data, materials and literatures, and to make an adequate list of these literatures and materials. Students will be expected to complete the required assignments after each class meeting. Your overall grade in this seminar will be decided based on the following. Term-end article: 60%, in class contribution: 40%.

BSP100EA

基礎演習 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、主に、これから大学で学習するために必要な「調べる・読む・書く」ことに関する基本スキルの修得と知的好奇心の喚起を目的とします。

【到達目標】

本授業では、次の 2 点に到達することを目標とします。

- 1) 文献等の情報を調査し正しく参照・引用したうえで、レポートを作成できる。
- 2) 調査結果や自分の意見を、文章によって論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけでなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。「学習支援システム」上で必要な情報を公開するので、随時確認をお願いします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	大学での学び方①	ガイダンス
第 2 回	プレゼンテーション	自己紹介を兼ねた報告・発表
第 3 回	情報のとらえ方①	情報の読みとり方
第 4 回	情報のとらえ方②	批判的読書法
第 5 回	文献調査	各種調査方法
第 6 回	文献講読①	文献講読
第 7 回	文献講読②	要約の練習
第 8 回	文献講読③	レジュメの作成
第 9 回	レポートの作成①	レポートの基本
第 10 回	レポートの作成②	テーマ設定、研究方法
第 11 回	レポートの作成③	文献調査
第 12 回	レポートの作成④	文章の書き方
第 13 回	レポートの作成⑤	引用、図表等の作法
第 14 回	まとめ	秋学期に向けた意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：50 %，期末レポート：50 %で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生との意見交換を実施し、授業内容の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the skills and knowledge necessary for learning at university. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Literature review,
- 2)Reading exercises,
- 3)Writing exercises.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Writing a report appropriately,
- 2)Expressing and writing your opinions logically.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 50% and term paper: 50%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、主に、これから大学で学習するために必要な「調べる・発表する・議論する」ことに関する基本スキルおよび研究方法の基本を修得することを目的とします。

【到達目標】

本授業では、次の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業等の事例を調査し調査結果を正しく報告するとともに、自分の意見を説得的に発表できる。
- 2) 事実や他者の意見を踏まえて、自分の意見を論理的に表明し議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で実施します。受講者は、ただ出席するだけでなく、積極的に発言するなどの能動的な受講が望まれます。課題を提示した際は、次の授業回で解説するなど随時フィードバックします。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。「学習支援システム」上で必要な情報を公開するので、随時確認をお願いします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	秋学期のオリエンテーション
第2回	ケース・スタディ①	研究計画
第3回	ケース・スタディ②	1次資料と2次資料の調査
第4回	ケース・スタディ③	調査結果をまとめる
第5回	ケース・スタディ④	調査結果を分析する
第6回	ケース・スタディ⑤	レポートの執筆
第7回	プレゼンテーション①	発表の作法
第8回	プレゼンテーション②	ケース・スタディの個人発表とディスカッション
第9回	プレゼンテーション③	ケース・スタディの個人発表とディスカッション
第10回	グループワーク①	研究計画と調査
第11回	グループワーク②	調査と分析
第12回	グループワーク③	分析と発表準備
第13回	グループワーク④	最終発表とディスカッション①
第14回	グループワーク⑤	最終発表とディスカッション②

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

必要に応じて提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加姿勢：50%，期末レポート：50%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

随時、受講生と意見交換し、授業の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

適宜、連絡します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire the skills and knowledge necessary for learning at university based on previous course in spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Case study,
- 2)Presentation,
- 3)Discussion.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of case study methodology,
- 2) Improve presentation skills,
- 3) Expressing and discussing your opinions logically.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

in class contribution: 50% and term paper: 50%.

BSP100EA

基礎演習 I

本田 親史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course deals with basic concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】 This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】 Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】 Class participation 50%+end-term essay 50%

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的平易な文章を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

【到達目標】

1) 批判的に読み解いていく力をつける 2) そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各専門家の知見を専門用語を踏まえ理解・検証・議論しながら読み解いていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期イントロ	ガイダンスなど
第 2 回	論説記事での予行演習	レジюме作成など練習
第 3 回	図書館ガイダンス (仮)	図書館の使い方を学ぶ
第 4 回	第 1 章	レジюме発表と討論
第 5 回	第 2 章	レジюме発表と討論
第 6 回	第 3 章	レジюме発表と討論
第 7 回	第 4 章	レジюме発表と討論
第 8 回	第 5 章	レジюме発表と討論
第 9 回	第 6 章	レジюме発表と討論
第 10 回	第 7 章	レジюме発表と討論
第 11 回	第 8 章	レジюме発表と討論
第 12 回	第 9 章	レジюме発表と討論
第 13 回	第 10 章	レジюме発表と討論
第 14 回	春学期まとめ	レポート作成指示

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表者は期日までにレジюме発表できる状態にし、それ以外の人も対応できるよう予習や調査をすること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤原智美,2020,「スマホ断食」,潮新書(潮出版社),ISBN978-4-267-02301-9

【参考書】

国語辞典は常に持参してください

【成績評価の方法と基準】

・平常点 50%+レポート 50 %。平常点とは出席状況に加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

本田 親史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

若干概念性の高い論考を通じ専門的な勉強に入る前の教養力をつける。

【到達目標】

1) 批判的に読み解いていく力をつける 2) そうして得た知識を分かりやすく説明していく力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各専門家の知見を専門用語を踏まえ理解・検証・議論しながら読み解いていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	第1章(1)	レジュメ発表と討論
第2回	第1章(2)	レジュメ発表と討論
第3回	第2章(1)	レジュメ発表と討論
第4回	第2章(2)	レジュメ発表と討論
第5回	第3章(1)	レジュメ発表と討論
第6回	第3章(2)	レジュメ発表と討論
第7回	第4章(1)	レジュメ発表と討論
第8回	障害者支援の体験学習	ノートテイク実践など
第9回	第4章(2)	レジュメ発表と討論
第10回	第5章(1)	レジュメ発表と討論
第11回	第5章(2)	レジュメ発表と討論
第12回	第6章	レジュメ発表と討論
第13回	第7章	レジュメ発表と討論
第14回	秋学期まとめ	レポート作成指示

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

発表者は期日までにレジュメ発表できる状態にし、それ以外の人も対応できるよう予習や調査をすること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

福岡伸一・伊藤亜沙・藤原辰史,2021,「ポストコロナの生命哲学」,集英社新書,ISBN978-4-08-721185-6

※春学期とは教科書が変わります。

【参考書】

国語辞典は常に持参してください

【成績評価の方法と基準】

・平常点 50%+レポート 50%。平常点とは出席状況に加え、プレゼンテーション能力および討論への参加度を総合的に加味したものを指す。

【学生の意見等からの気づき】

活発に発言してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course deals with more fundamental concepts on social sciences through basic readings and discussions. 【Learning Objectives】 This course would make progress in text-critique and presentation in public. 【Learning activities outside of classroom】 Requires at least 2hours for preparation. 【Grading Criteria /Policy】 Class participation 50%+end-term essay 50%

BSP100EA

基礎演習 I**中筋 直哉**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

卒業論文論文執筆に至る大学での学修の基本である、専門書を読み、その要約と評価を仲間の前で発表して議論する、というプロセスを身につける。2 年次以降の演習や一般授業において問題ない発表ができるようになることを目的とする

【到達目標】

他のすべての授業における発表やレポート作成が問題なくできるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で個人発表とそれに基づく議論のかたちで進める。期末のレポート課題については秋学期「基礎演習 II」開始時に全体の講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進め方の説明	授業の進め方とその意味について 教員が説明する
第 2 回	顔合わせ 1	履修者（および教員）が自己紹介 を通して発表に慣れる
第 3 回	大学で学ぶとは	大学で学ぶことについての教員の 説明を元に、その是非を議論する
第 4 回	顔合わせ 2	履修者が自己紹介を通して発表に 慣れる
第 5 回	法政大学社会学部とは	履修要項をもとに、本学部の特徴 とそのなかでの社会学の位置づけ について教員が説明する
第 6 回	教科書の講読と討論 1	第 1 章を学生が発表し、議論する
第 7 回	教科書の講読と討論 2	第 2 章を学生が発表し、議論する
第 8 回	教科書の講読と討論 3	第 3 章を学生が発表し、議論する
第 9 回	教科書の講読と討論 4	第 4 章を学生が発表し、議論する
第 10 回	教科書の講読と討論 5	第 5 章を学生が発表し、議論する
第 11 回	教科書の講読と討論 6	第 6 章を学生が発表し、議論する
第 12 回	教科書の講読と討論 7	第 7 章を学生が発表し、議論する
第 13 回	教科書の総括的評価 1	本全体を通して議論し、評価する
第 14 回	教科書の総括的評価 2	本全体を通して議論し、評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。発表者 2 名（要約担当と論点提示担当）以外の履修者も各回の該当部分を読んで演習に臨まなければならない

【テキスト（教科書）】

小熊英二編著,2019,『平成史 完全版』河出書房新社,電子書籍不可、必ず大学生協で本を購入すること

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

出席を取る。原則全回出席すること。欠席の際はあらかじめ理由をつけて連絡すること。単なる出席ではなく積極的参加を評価する(60%)、14 回終了後にレポートを提出する(A4×1 枚、40%)。厳密に評価するので、1 年次の演習ではあるが D(不合格)をつけることがある

【学生の意見等からの気づき】

履修者の小さな気づきや疑問を伸ばせるよう、注意深く演習を運営する

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムが使えるように、パソコンやタブレットなど情報機器を教室に持ち込むことが望ましい。スマホでもよいが目的外使用は厳禁。またそれとはべつに紙のノートを作らなければならない

【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to learn general skills for studying in the university, especially writing graduate thesis.

(Learning Objectives)The goal of this seminar is correctly making academic presentation in other courses.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in the seminar by reading and inspecting.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:60%. Final report:40%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

中筋 直哉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

卒業論文執筆にとって不可欠の条件である「私の問題関心」を見出し、他人に説明するというプロセスを身につける。これからの学修の指針となり、卒業論文につながるような「私の問題関心」を見出すことを目的とする

【到達目標】

大学 4 年間の学修の柱となり、卒業論文執筆につながるような「私の問題関心」を見出すこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で個人発表とそれに基づく議論のかたちで進める。期末レポート等の課題については授業終了後に学修支援システムを使って全体の講評を伝える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進め方の説明	授業の進め方とその意味について 教員が説明する
第 2 回	卒業論文とは何か	卒業論文の意義と学術論文の作法 について教員が説明する
第 3 回	私の問題関心とは何か	私の問題関心の見つけ方とそれを 学問につなげていく方法について 教員が説明する
第 4 回	私の問題関心発表 1	学生 3 人が発表し、議論する
第 5 回	私の問題関心発表 2	学生 3 人が発表し、議論する
第 6 回	私の問題関心発表 3	学生 3 人が発表し、議論する
第 7 回	私の問題関心発表 4	学生 3 人が発表し、議論する
第 8 回	私の問題関心発表 5	学生 3 人が発表し、議論する
第 9 回	私の問題関心発表 6	学生 3 人が発表し、議論する
第 10 回	コースゼミ選択相談会 1	コースとゼミの選択の準備として 学生の相談に教員が答える
第 11 回	コースゼミ選択相談会 2	コースとゼミの選択の準備として 学生の相談に教員が答える
第 12 回	私の問題関心発表 7	学生 3 人が発表し、議論する
第 13 回	私の問題関心発表 8	学生 4 人が発表し、議論する
第 14 回	全体の振り返り	全体を振り返り、反省と検討を加える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。発表者 3～4 名以外の履修者も発表レジュメを事前に読んで演習に臨まなければならない

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

出席を取る。原則全回出席すること。欠席の際はあらかじめ理由をつけて連絡すること。単なる出席ではなく積極的な参加を評価する (60 %)、14 回終了後にレポートを提出する (A4×1 枚、40 %)。厳密に評価するので、1 年次の演習ではあるが D(不合格) をつけることがある

【学生の意見等からの気づき】

履修者の小さな気づきや疑問を伸ばせるよう、注意深く演習を運営する

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムが使えるように、パソコンやタブレットなど情報機器を教室に持ち込むことが望ましい。スマホでもよいが目的外使用は厳禁。またそれとはべつに紙のノートを作らなければならない

【Outline (in English)】

(Course outline)This seminar aims to finding "my original academic interest" and explaining to colleague. base on writing graduate thesis.

(Learning Objectives)The goal of this seminar is correctly presenting original academic interest.

(Learning activities outside of classroom)Preparing original reports for presentation in the seminar by reading and inspecting.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:60%.Final report:40%.

BSP100EA

基礎演習 I

松下 峻也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で学ぶ」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べる力、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

【到達目標】

履修する学生は、文献講読をとおして既存の知識や知見から学ぶとともに、ディスカッションによってその成果を共有します。学生が、学術書を正確に読み解き、その内容を他者にたいして報告／他者とともに議論できるようにすることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による文献講読の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本科目の概要や目的の解説と、教員と学生による自己紹介
2	文献講読の準備①	学術書の「読みかた」のレクチャーと、講読文献の決定
3	文献講読の準備②	「報告のしかた」のレクチャー
4	文献講読①	レジメの報告とディスカッション
5	文献講読②	レジメの報告とディスカッション
6	文献講読③	レジメの報告とディスカッション
7	文献講読④	レジメの報告とディスカッション
8	記者という職に学ぶ	社会に問いを立て、調査し、報道する職業である「記者」の検討
9	文献講読⑤	レジメの報告とディスカッション
10	文献講読⑥	レジメの報告とディスカッション
11	文献講読⑦	レジメの報告とディスカッション
12	文献講読⑧	レジメの報告とディスカッション
13	課題レポートの作成の準備	レポートの「書きかた」のレクチャー
14	総括	本科目の総括と、期末課題（レポート）の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、文献講読の報告とディスカッションの準備が求められます。また、期末課題（レポート）の作成も授業時間外におこないます。本科目の準備学習・復習時間は合計 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

【参考書】

上野千鶴子, 2018, 『情報生産者になる』筑摩書房。

好井裕明, 2014, 『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社。

【成績評価の方法と基準】

平常点（文献講読の報告とディスカッションへの参加）を 50 %、期末課題（レポート）を 50 % として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計 3 回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

初學者でも理解できるよう、レクチャーをゆっくりとおこないます。

【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to critique academic articles. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「大学で研究する」ために必要な技能と作法を取得します。具体的には、学術書を読む力、みずから問いを立てる力、史資料を調べる力、その成果を報告し、他者と議論する力を学生が身につけることを目的とします。

【到達目標】

履修する学生は、みずからが立てた問いにもとづいて、史資料の調査と収集、分析と考察をおこない、その内容についてディスカッションをおこないます。学生が、各自の研究成果を他者にたいして報告／他者とともに議論し、論文を執筆することを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教員によるレクチャーをくわえながら、学生による研究内容の報告とディスカッションを中心に進めていきます。学生の課題（提出物）にたいするリプライは、毎回の演習で口頭によっておこないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	基礎演習Ⅰのふりかえりと、本科目の概要と目的の解説
2	問いを立てる①	研究計画の「立てかた」のレクチャー
3	問いを立てる②	学生による問題関心の報告
4	方法論を学ぶ①	研究の手引きとなる文献の講読
5	方法論を学ぶ②	研究の手引きとなる文献の講読
6	中間報告①	研究経過の報告とディスカッション
7	中間報告②	研究経過の報告とディスカッション
8	中間報告③	研究経過の報告とディスカッション
9	中間報告④	研究経過の報告とディスカッション
10	成果報告①	研究成果の報告と課題の検討
11	成果報告②	研究成果の報告と課題の検討
12	成果報告③	研究成果の報告と課題の検討
13	成果報告④	研究成果の報告と課題の検討
14	総括	本科目の総括と、期末課題（論文）の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、研究内容の報告とディスカッションの準備が求められます。また、期末課題（論文）の作成も授業時間外におこないます。本科目の準備学習・復習時間は合計 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義のなかで指定します。

【参考書】

上野千鶴子, 2018, 『情報生産者になる』筑摩書房。

好井裕明, 2014, 『違和感から始まる社会学——日常性のフィールドワークへの招待』光文社。

【成績評価の方法と基準】

平常点（研究内容の報告とディスカッションへの参加）を 50 %、期末課題（レポート）を 50 % として評価します。特別な理由（事前の報告や必要書類の提出）がない欠席は、累計 3 回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

初学者でも理解できるよう、レクチャーをゆっくりとおこないます。

【Outline (in English)】

This course introduces skills and manners necessary for academic research to students taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire the ability to report their research result. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

BSP100EA

基礎演習 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。大学では、様々な文献を読み、資料やデータを調べ、論文を書くことが求められる。これらスキルを身につけるとともに、学問研究におけるルールやマナーを学ぶ。

【到達目標】

- ・文献・資料を収集し、読解し、レジюмеなどに整理できる。
- ・人前で研究成果を発表し、建設的な討論ができる。
- ・学問的な問いを立て、論理的に文章を構成し、論文を執筆できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントの PDF スライドを、授業の2日前までに Hoppii に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。発表などの実習に能動的に参画することも重要である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第 2 回	大学における学問・研究	大学と高校の違い、学問・研究とは何をするのか
第 3 回	研究における問い	社会的・学術的に意義のある問い
第 4 回	論文とは何か	論文の目的・形式
第 5 回	学術論文の読み方 I	学術論文を読んでみる
第 6 回	学術論文の読み方 II	学術論文を読んでみる
第 7 回	文献と資料の種類	一次文献と二次文献、先行研究
第 8 回	文献と資料の利用方法	引用、出典、参考文献一覧
第 9 回	図書館ガイダンス	大学図書館にて利用方法の実習
第 10 回	論文執筆の技法 I	テーマの絞り方、問いの立て方
第 11 回	論文執筆の技法 II	論理構成、事例分析
第 12 回	研究レポートのテーマ案の検討 I	テーマ案を提出し、全員で議論
第 13 回	研究レポートのテーマ案の検討 II	テーマ案を提出し、全員で議論
第 14 回	授業の総括	総括と意見交換

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業 2 日前に掲載する。

【参考書】

・佐藤望編著（2020）『アカデミック・スキルズ』第 3 版、慶應義塾大学出版会。

・エコ、ウンベルト、谷口勇訳（1991）『論文作法—調査・研究・執筆の技術と手順』而立書房。
 ・戸田山和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK 出版。
 ・野内良三（2010）『日本語作文術 伝わる文章を書くために』中公新書。

【成績評価の方法と基準】

以下の 3 つの要素から 75 点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 40 点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー = 10 点（A4・1 枚程度）
- 3：提出物 = 25 点：課題フォーマット 10 点 × 2 件、テーマ案 5 点

【学生の意見等からの気づき】

2023 年度から担当するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

特になし

【Outline (in English)】

This course is an introductory seminar for freshmen to obtain basic skills to be needed for undergraduate research activities. You will be able to search necessary articles and documents, read them accurately, write academic papers based on rules, and present your research findings in a logical manner.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、大学における学問・研究活動に必要な基礎的なスキルを身につけることである。基礎演習Ⅰを受けて、基礎演習Ⅱでは、研究レポートの執筆や発表実習を集中的に行う。

【到達目標】

- 1) 文献・資料を収集し、読解し、レジュメなどに整理できる。
- 2) 人前で研究成果を発表し、建設的な討論ができる。
- 3) 学術的な問いを立て、論理的に文章を構成し、論文を執筆できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習Ⅱでは、実習や発表が多くなる。計画から執筆まで、全員に研究レポートを書き上げてもらう。また、パワーポイントのスライドを作成し、（希望者に）口頭発表を経験してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の紹介、計画発表	研究レポートの計画の発表Ⅰ
第 2 回	計画発表Ⅱ	研究レポートの計画の発表
第 3 回	計画発表Ⅲ	研究レポートの計画の発表
第 4 回	計画発表Ⅳ	研究レポートの計画の発表
第 5 回	討論と輪読の方法	演習における輪読、レジュメの作成方法
第 6 回	研究発表の方法	口頭発表、発表スライドの作り方
第 7 回	研究倫理	剽窃、改ざん、捏造
第 8 回	発表実習Ⅰ	自由テーマについての口頭発表
第 9 回	発表実習Ⅱ	自由テーマについての口頭発表
第 10 回	レポート原案発表Ⅰ	研究レポートの原案の発表
第 11 回	レポート原案発表Ⅱ	研究レポートの原案の発表
第 12 回	レポート原案発表Ⅲ	研究レポートの原案の発表
第 13 回	レポート原案発表Ⅳ	研究レポートの原案の発表
第 14 回	レポート原案発表Ⅴ、総括	研究レポートの原案の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業 2 日前に掲載する。

【参考書】

- ・佐藤望編著（2012）『アカデミック・スキルズ』第 2 版、慶應義塾大学出版会。
- ・エコ、ウンベルト、谷口勇訳（1991）『論文作法—調査・研究・執筆の技術と手順』而立書房。
- ・戸山和久（2012）『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』NHK 出版。
- ・野内良三（2010）『日本語作文術 伝わる文章を書くために』中公新書。

【成績評価の方法と基準】

以下の 4 つの要素から 100 点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 40 点（授業での発言、質問等）
- 2：研究レポートの計画発表、原案発表 = 8 点 + 12 点
- 3：研究レポートの最終提出 = 30 点
- 4：発表実習 = 12 点満点（希望者のみ）、それ以外はアクションペーパー = 8 点

【学生の意見等からの気づき】

23 年度から担当するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

特になし

【Outline (in English)】

This course is an introductory seminar for freshmen to obtain basic skills to be needed for undergraduate research activities. Based on the Introductory Seminar I, you will be able to search necessary articles and documents, read them accurately, write academic papers based on rules, and present your research findings in a logical manner.

BSP100EA

基礎演習 I

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

教員および他の受講生との議論を通じて、現代社会の諸問題と自分の生き方を結び付けて考える。

【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることに対して問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

読書会形式でテキストを精読します。受講生は、授業の前に毎回「授業日誌」を作成して、それをもとに少人数グループで共有しながら、全員が発表して議論を進めます。そのあとに、少人数グループの代表が議論の状況を報告し、講師を含む全員で討論していくとともに、わからないことを解決し、調べてきたこと、議論した論点を共有していきます。なお、対面授業の際は、テキストに関連するさまざまなテーマについて、ディベート形式の討論も行います。授業に関するさまざまな質問へのフィードバックは、授業時間に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会と学問	授業説明、自己紹介（この授業でやりたいこと、学生時代にやりたいこと、一生かけてやりたいことを語ってもらいます。）、ゼミ運営の役割分担など。
2	日本語版序文および第1章プレカリアート	報告と討論。
3	現代社会のリスクと不安問題について	簡単なディベート。
4	第2章プレカリアートが増える理由	報告と討論。
5	現代社会のチャンス問題。	ディベート形式の議論。
6	第3章プレカリアートになるのは誰か？	報告と討論。
7	現代社会の差別問題	ディベート形式の議論。
8	第4章移民は犠牲者か、悪者か、それとも英雄か？	報告と討論。
9	現代社会の戦争問題	ディベート形式の議論。
10	第5章 労働、仕事、時間圧縮前半	報告と討論。
11	現代社会のゆとり問題	ディベート形式の議論。
12	第6章地獄に至る政治、	報告と討論。
13	現代世界の危険性	ディベート形式の議論。

14 第7章極楽に至る政治 報告と討論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、報告のための準備をし、毎回の授業について「授業日誌」を授業支援システムの掲示板に書く。「授業日誌」は、以下の3項目を含むこと。各回のテキスト部分について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみてほしいこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円+税（英語版原書 Guy Standing, "The Precariat : The New Dangerous Class", Bloomsbury, 2011は、出版社サイト < <https://www.bloomsburycollections.com/book/the-precariat-the-new-dangerous-class/> > で全文無料公開されている）。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021年、3300円+税。

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、定価2000円プラス税。

ヘレン・カルディコット著 岡野内正他訳『狂気の核武装大国アメリカ』集英社新書、2008年、定価777円。

【成績評価の方法と基準】

毎回の出席を前提に、提出された授業日誌について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみてほしいこと、の各項目の内容をそれぞれ25%ずつ、合計100%にして、評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。また、緊張するけど発表したり議論することでクラスで仲良くなれるとして好評だったディベート形式の議論も入れてみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権NGOでの長年の活動経験を生かして教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会の諸問題と自分の生き方とを結び付けて、学問的に考えて、議論しよう。

【到達目標】

①学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤あらゆることごとについて問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

読書会形式でやや短めのテキストを精読します。担当学生が要旨と論点を報告し、講師を含めて議論していきます。受講生は、毎回「授業日誌」を作成し、それをもとに少人数グループと全体とで議論を進めます。最後の2回は、各自が自由論題で学術論文形式で作成してきたゼミ自由論文の報告会をします。授業に関するさまざまな質問などへのフィードバックは、授業時間に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	現代社会の諸問題の学問的解明と私たちの生き方	授業説明と報告者決定、役割分担など。
2	はじめに	報告と討論
3	日本でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
4	第2部1, 3章ナミビア	報告と討論
5	日本でベーシックインカムを導入すべきか	ディベート形式の議論
6	第2部2章ブラジル、4章インド	報告と討論
7	貧困削減援助として、インフラ援助とベーシックインカム援助のどちらがいいか	ディベート形式の議論
8	第2部5章アラスカ、6章イラン	報告と討論
9	貧困削減援助でベーシックインカムは可能か	ディベート形式の議論
10	第1部神学的まえがき、1章社会実験	報告と討論
11	学術論文の書き方について	各自が考えてみたい問題やテーマに関する参考文献を3点みつけてきて、簡単に報告してもらいます。
12	第1部2章影響評価	報告と討論
13	基礎ゼミ論文の中間発表	自分のテーマについてのこれまでの研究状況について、参考文献に基づいて報告してもらいます。
14	第1部第3章全国の実施	報告と討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、報告のための準備をし、毎回の授業について「授業日誌」を書く。「授業日誌」は、以下の4項目を含むこと。各回のテキスト部分について、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみようこと。さらに、最後の2回までに、自由論題での学術論文形式のゼミ自由論文を作成してくる必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正他訳著『グローバル・ベーシック・インカム入門』（明石書店、2016年、定価2000円プラス税）。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』（法律文化社、2021年）。
ガイ・スタンディング著 岡野内正監訳『プレカリアート』（法律文化社、2016年）。

【成績評価の方法と基準】

最終回に提出された授業日誌およびゼミ自由論文について、50%ずつ100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験やレポートではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発 NGO での長年の活動経験と観察を生かした教室での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A seminar class on the issues of Globalization. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end research paper: 40%, Short reports: 30%, in class contribution: 30%.

BSP100EA

基礎演習 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学習の際に必要なとされる基本的な態度・作法を身につけるとともに、社会的問題への関心と好奇心を醸成する。

4 月 21 日の学事日程開始日以降、通常授業が開始されます。

【到達目標】

個別単位及びグループ単位で種々の課題に取り組むことにより、読む能力、聞きとる能力、話し発表する能力、書く能力という、大学で学習する際に必要となる基礎的な能力と態度を醸成する。

さらに、社会科学の学習で求められる、先行研究や資料収集、実地調査などの基本的な手法について理解し、それらを課題に利用することにより、主体的に考える能力を醸成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、報告・発表、ゼミ生との論議や協力、図書館の利用、レポートの作成などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。さらに、文献講読や議論などを通じて、複眼的思考方法を体得し、今後の大学生活に活かしていく。

授業計画はおおむね以下のとおりであるが、受講者の状況や授業の進行状況などを踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で開催し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方と教員・ゼミ生の自己紹介
2	興味ある問題を発表する（1）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
3	興味ある問題を発表する（2）	各自の身近な問題を素材として発表の練習
4	図書館ガイダンス	図書館の使い方を学ぶ
5	グループ研究（1）	グループ研究のテーマ候補検討
6	グループ研究（2）	グループ研究のテーマ決定
7	著書を読み、議論する（1）	輪読と議論
8	著書を読み、議論する（2）	輪読と議論
9	グループ研究中間報告	グループ研究の進行状況の報告・ディスカッション
10	著書を読み、議論する（3）	輪読と議論
11	著書を読み、議論する（4）	輪読と議論
12	グループ研究発表（1）	グループ研究結果の報告・発表 議論とコメント
13	グループ研究発表（2）	グループ研究結果の報告・発表 議論とコメント

14 グループ研究の補足説明 グループ発表での質問・意見に関する補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題ごとに、文献の講読、資料収集、レポート作成など、種々の授業時間外の学習が要請される。各自、発表日・提出日に間に合うよう、計画的、主体的な準備を進めること。授業時間外の学習時間として各 2 時間が求められます。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識、ものごとを主体的に考える考察力について、以下の方法で評価する。

課題（報告・発表、レポート等）70 %，平常点（授業への主体的参加・発言・貢献 等）30 %

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への参加が基本です。授業では、毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、ほかのゼミ生の意見を聞き取り自分なりの考えを発信することが期待されています。

詳しい事項は初回の授業説明するので、履修予定者は、初回授業に必ず出席してください。

【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,

Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学習するに際しての基本的な態度と作法を学ぶとともに、社会的問題への関心と好奇心を養成する。

【到達目標】

個別単位、グループ単位で種々の課題に取り組むことにより、社会科学を学習するうえで必要な、読む能力、聞き取る能力、話し発表する能力、書く能力、そして主体的に考える能力を醸成する。春学期で学んだ学問的な研究方法を課題に活用することにより、各自の研究能力を進め、その結果を論文にまとめて、発表する能力を強化する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献の講読、資料の収集、レジュメの作成、ゼミ生との議論や協力、図書館の利用、論文の作成、報告・発表などのプロセスを体験することにより、基本的な学習態度と学習作法を身につける。授業計画は、概ね、以下のとおりである。なお、受講者の状況や授業の進行状況を踏まえ、変更する可能性もある。原則対面で実施し、フィードバックは毎回課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明 基礎演習Ⅰの総括
2	解くべき問題を設定する（1）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
3	解くべき問題を設定する（2）	問題意識を踏まえての研究テーマの発表
4	先行研究を調査する	図書館等を利用した情報収集
5	先行研究を読み、議論する（1）	文献講読を踏まえてのディスカッション
6	先行研究を読み、議論する（2）	文献講読を踏まえてのディスカッション
7	先行研究を読み、議論する（3）	文献講読を踏まえてのディスカッション
8	ストーリーを創る（1）	研究テーマのアウトライン発表
9	ストーリーを創る（2）	研究テーマのアウトライン発表
10	論文骨子の作成	研究テーマについての論文骨子作成に向けての検討
11	論文骨子発表（1）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
12	論文骨子発表（2）	研究テーマについての論文骨子発表と議論
13	ゼミ論をまとめる（1）	ゼミ論作成の検討会

14 ゼミ論をまとめる（2） 論文作成についての個別相談を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題ごとに、文献講読、レポート・論文作成など、種々の授業時間外学習が要請される。発表・提出日に間に合うように、各自、計画的かつ主体的に準備を進めることが望まれる。授業時間外の学習時間として各2時間が求められます。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

大学で学習する際に必要な基礎的な知識と主体的な考察力、考えをまとめ発表する能力について、以下の方法で評価する。課題（報告、レポート、論文等）70%、平常点（授業への主体的参加、発言、貢献等）30%

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【その他の重要事項】

毎回の出席と授業への主体的な参加が原則です。授業では毎回、質問や意見を求められた際に積極的に発言すること、他のゼミ生の意見を踏まえつつ自分なりの考えを発信することが期待されています。秋学期における詳細な事項は、初回授業で説明・相談するので、履修予定者は必ず初回の授業に参加すること。

【Outline (in English)】

Course Outline:The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory,
Learning Objectives:To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.
Learning activities outside of classroom:Need 2Hours.
Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

BSP100EA

基礎演習 I

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な姿勢を身につけ、「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させます。さまざまな問題への意識を高め、自ら「考える力」を磨きます。

【到達目標】

・関心があるテーマは何かを考え、図書館を利用しながら関連文献を読み、要約とコメントを作成することができる。

・わかりやすく説明し、グループ内で建設的な議論・討論ができる能力を身につける。このために必要なこととして以下の点を学ぶ。

a. レジュメの重要性

b. 他者と共に学ぶこと

c. 「批判」と「非難」

・レポート・論文の書き方を学ぶ（「論文」と「作文」）

・剽窃（ひょうせつ）の問題点を指摘し、大学で学ぶ上で重要な倫理的観点（著作権とは？）

・「基礎演習Ⅱ」への準備

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

詳細は初回授業（4/11（火）対面）において説明します。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム（Hoppii）」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18：00までに「学習支援システム（Hoppii）」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム（Hoppii）」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

秋学期授業を理解するためには、この春学期の授業を理解することが前提となります。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/11	イントロダクション	はじめに 「大学で学ぶと言うこと」と
4/18	コミュニケーションについて	自己紹介 テキスト説明 コミュニケーションとは？
4/25	春学期イントロダクション	コミュニケーションとは？ 質疑応答とは？ 教材について グループ分け

5/9	第一回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/16	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/23	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
5/30	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/6	第一回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/13	第二回グループ発表へ 向けて 改善点を含めた第二回 グループ発表の頭出し	第一回グループ発表課題について の個人レポート提出 第二回発表準備
6/20	第二回グループ発表	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
6/27	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/4	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/11	第二回グループ発表 前週の続き	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて
7/18	第二回グループ発表 前週の続き 春学期のまとめ	質疑応答 発表まとめ 次回へ向けて 小レポート提出 提出締め切りは別途指示

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に配布。

受講生がテキストを購入する必要はありません。

教材のテーマは「ジャーナリズムの多様性」。

【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

基礎演習の成績評価は、発表等の授業内成績 (50 %) + 最終レポート (50 %) = 100 % を基本とします。

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずに Hoppii 掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

記入する際は、不具合の内容（主としてどの箇所での音声不具合だったのか）を具体的に記してください。具体的説明のない記述は対応しません。

結果、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、上記基本形をその学生に対して柔軟に適用し、学生の不利にならないよう配慮します。

100～90: S
89～87 : A+
86～83 : A
82～80 : A-
79～77: B+
76～73 : B
72～70 : B-
69～67 : C+
66～63 : C
62～60 : C-
59 以下: D
未受験、採点不能: E

なお、レポート作成時に気をつけねばならない事柄を 2 点書き記します。

*他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。

*レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- a. realities of today's journalism.
- b. importance of expressing opinions and discussing with others.
- c. importance of writing opinions in a logical manner.
- d. importance of respecting and following research ethics

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (50%) and the final reports (50%).

The information described herein is subject to change.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

荒木 暢也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「基礎演習Ⅰ」に続く本演習では、自ら問題を設定し、調べ、考察するという過程を通じて、各々の関心を醸成し、2年以降の専門学習へ向けて準備する。

【到達目標】

ニュースとは？ ジャーナリズムとは？ 日本のニュースとは？
秋学期はこれらの問題について取り組みながら、以下の点を学んでいきます。

- ・個人テーマの設定
- ・「調べる」ということ（インターネットの使い方を含めて）
- ・プレゼンテーション・スキルの向上
- ・論文執筆
- ・大学生の研究倫理
- ・専門演習への橋渡し

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は奇数回（第一回、第三回・・・第十三回）を対面授業とし、偶数回（第二回、第四回・・・第十四回）をオンラインで行います。

対面、オンライン共に、授業は個人・グループ発表を基本として進められます。

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

Zoomを用いたオンライン授業の場合は、授業日前日 18：00 までに「学習支援システム (Hoppii)」、「お知らせ」に掲示される情報内容を確認してください。

課題等の提出やフィードバックもまた、「学習支援システム (Hoppii)」、「掲示板」で行います。重要なポイントや他の受講生の学習にも利益があると判断した質問内容は、授業内で紹介することもあります。質問があれば書き込んでください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
9/26	秋学期イントロダクション	個人課題とグループ発表の進行について説明
10/3	秋学期のグループ研究について	グループ研究の課題について説明
10/10	グループ研究 0 (1)	グループ研究の課題へ向けた準備（テーマの検討、問題点、関連文献の調査）
10/17	グループ研究 (1) 前週の続き	重点項目： グループディスカッション、発表の準備
10/24	グループ研究 (1) 前週の続き	重点項目： レジュメ、パワーポイントの作成とチェック

10/31	グループ発表 (1) 前週の続き	重点項目： 担当グループの報告と全体討議
11/7	グループ発表 (2)	重点項目： 担当グループの報告と全体討議
11/14	グループ発表 (2) 前週の続き	重点項目： 担当グループの報告と全体討議
11/21	グループ発表 (2) 前週の続き	重点項目： 担当グループの報告と全体討議
11/28	グループ発表 (2) 前週の続き	重点項目： 担当グループの報告と全体討議
12/5	ゼミ論文報告 (1)	重点項目： ゼミ論文（個人課題）の作成における確認と注意 個人課題に関する検討、発表
12/12	ゼミ論文報告 (2)	個人課題に関する検討、発表
12/19	ゼミ論文提出	個人課題の成果をまとめ、提出
2023/1/9	秋学期のまとめ	秋学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

教員作成によるプリント教材を「学習支援システム」において授業一週間前に配布。
受講生がテキストを購入する必要はありません。
教材テーマは「ジャーナリズムと社会」

【参考書】

図書、文献、ネット教材共に必要に応じて適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

基礎演習の成績評価は、発表等の授業内成績 (50 %) + 最終レポート (50 %) = 100 % を基本とします。

なお、Zoom 授業において、通信環境等で音声の不具合が起こった場合は、遠慮せずに Hoppii 掲示板「授業全般に関する質問」に記入してください。

記入する際は、不具合の内容（主としてどの箇所での音声不具合だったのか）を具体的に記してください。具体的説明のない記述は対応しません。

結果、成績に関わる箇所での不具合と判断した場合は、上記基本形をその学生に対して柔軟に適用し、学生の不利にならないよう配慮します。

100～90: S

89～87 : A+

86～83 : A

82～80 : A-

79～77: B+

76～73 : B

72～70 : B-

69～67 : C+

66～63 : C

62～60 : C-

59 以下 : D

未受験、採点不能: E

なお、レポート作成時に気をつけねばならない事柄を 2 点書き記します。

*他人のレポートもしくはネット上の文献、資料（Google 検索結果、Wikipedia）等をコピーし、そのまま貼り付けることで自分のレポートとすることは、重大な不正行為（剽窃、盗用）です。もし発覚した場合は、学則に従って処分対象になります。場合によっては、卒業時の記録に記入され、将来、諸君の不利益にもなりかねません。絶対に行わないように。

*レポートの提出期限は厳守です。遅れた場合は採点しないことがありますので、注意してください。レポートや課題の提出期限は、その都度、前もって掲示します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・受講生の理解度にあわせる授業を心がけます。
- ・毎回の授業における準備の度合いと課題の成果を中心に、受講生の努力を評価します。
- ・各回の授業の評価は、その都度、改善点と共に指摘・説明します。
- ・質問があれば、適宜、個別に対応と指導を行います。

【学生が準備すべき機器他】

ネット端末（PC）

【Outline (in English)】

(Course outline)

The aim of this course is to help students acquire the important skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies.

(Learning Objectives)

By taking this course, students should be able to understand the followings:

- a. realities of today's journalism.
- b. importance of expressing opinions and discussing with others.
- c. importance of writing opinions in a logical manner.
- d. importance of respecting and following research ethics

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

The final grade will be decided by the students' in-class participation and academic performance (50%) and the final reports (50%).

The information described herein is subject to change.

BSP100EA

基礎演習 I

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で使用する文献の精読、発表に向けた資料の作成、教室外でのグループ活動など。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60%）、課題提出（40%）をもとにし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表に向けたグループ活動・資料の作成、ゼミ論文執筆のための発表準備など。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60 %）、ゼミ論文（40 %）をもとにして総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA

基礎演習 I

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

研究活動を展開するための基本的なスキルを身につけることを目的とする。「研究するとはどういうことか」「問いを立てるとはどういうことか」といったことを、文献講読を通じて理解することを目指す。

【到達目標】

- ・文献を批判的に読解するスキルを習得する
- ・レジュメを作成し、報告するスキルを習得する
- ・グループディスカッションに参加するスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・受講者による文献報告を中心に展開する。受講者ごとに、またはチームごとに担当の文献を割りあてる。担当者にはレジュメを作成し、報告してもらう。これを受けてディスカッションを行なう。必要に応じて教員が説明を行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明、自己紹介、役割分担
2	文献講読の説明	文献の読み方・レジュメの作成方法の説明
3	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
4	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
5	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
6	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
7	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
8	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
9	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
10	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
11	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
12	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
13	文献講読	文献の報告、質疑応答、討論
14	まとめ	まとめ。夏休みの課題の説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献を報告する準備を行なう。レジュメは指定の期日までに配布／アップすること。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- ・テキストの詳細は初回授業で説明するため必ず出席してください。

【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（文献報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）（50%）と授業内外で課す課題の質（50%）で判断します。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。詳細は初回の授業で説明します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・レポートをまとめるスキルを身につけられるよう課題を設けたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・秋学期とあわせて受講することを求めます。夏休みにも課題があります。

【Outline (in English)】

This course is designed to assist students' learning at university. In this class students read some basic articles in the social sciences and have group discussions. The objective of this course is to develop your study skills: read research articles more insightfully, make good presentations, communicate effectively with others, etc. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on assignments in and out of class (50%), and in-class contribution (50%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期の学習を踏まえて、自ら問いを立て、その問いを追究し、一定の成果としてまとめ、報告するという一連の活動に取り組む。この過程で、研究を実施するための基本的なスキルを身につけることを目的とする。「研究するとはどういうことか」「問いを立てるとはどういうことか」といったことを、実践を通じて理解することを目指す。

【到達目標】

- ・問いを立て、その問いを他者に説明するスキルを習得する
- ・プレゼンテーションのスキルを磨く
- ・レポートを作成するための基本的なスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・受講者による研究報告を中心に展開する。受講者ごとに、またはチームごとに担当の文献を割りあてる。担当者にはレジュメを作成し、報告してもらう。これを受けてディスカッションを行なう。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の概要の説明，役割分担
2	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
3	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
4	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
5	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
6	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
7	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
8	リサーチクエスチョンの追究	RQ の検討，討論
9	プレゼン	研究成果をプレゼンする
10	プレゼン	研究成果をプレゼンする
11	プレゼン	研究成果をプレゼンする
12	論文の執筆	研究成果を論文にまとめる
13	論文の執筆	研究成果を論文にまとめる
14	まとめ	まとめとふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献を報告する準備を行なう。適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

- ・初回の授業で指示します。

【参考書】

- ・授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（文献報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）（50%）と授業内外で課す課題の質（50%）で判断します。
- ・指定の回数を越えた欠席は単位修得不可となります。無断欠席は厳しく評価します。
- ・詳細は初回の授業で説明します。

【学生の意見等からの気づき】

- ・研究テーマをよりよく追究できるよう課題を設けたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがあります。
- ・春学期の学習を前提に授業を進めるため、あわせて受講することを求めます。

【Outline (in English)】

This course is designed to assist students' learning at university. In this class students read some basic articles in the social sciences and have group discussions. During the course students explore and investigate research themes. The objective of this course is to develop your study skills and research skills through these activities. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on assignments in and out of class (50%), and in-class contribution (50%).

BSP100EA

基礎演習 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- ①高校から大学への軟着陸を図る
- ②「大学での学び方」を学ぶ
- ③「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させることを通して「考える力」を磨く

【到達目標】

- ①文献やデータを読み込み、批判的に検討し、「作文」ではなく「レポート」が書けるようになること
- ②レジュメやレポートを作成するための基本的な文章力と論理的思考を身につけること
- ③他者と意見を交換し、研究を進めていける力を身につけること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

レジュメやレポートを作成するための基本的なスキルを学ぶ。たとえば文献やデータの収集、専門書・論文の読解、客観的な文章表現など。

他の学生との意見交換や、レポートの相互閲覧などを通して、コミュニケーションスキルを磨く。

以上を総合して、指定した文献に関するレポートを提出する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業のイントロダクションと自己紹介
2	文献・データの集め方	文献・データの集め方を学ぶ
3	グループ発表①	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
4	レポートの書き方①	作文とレポート・論文の違いについて学ぶ
5	グループ発表②	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
6	レポートの書き方②	引用の仕方、ひょうせつなど、レポートのルールについて学ぶ
7	グループ発表③	発表の資料作成とグループディスカッションを行う。
8	レポートの書き方③	客観的な表現、論理的な文章を書く
9	図書館に行く	実際に図書館に行き、本や文献を借りてみる
10	レポートの書き方④	テンプレートに沿ってレポートを実際に書いてみる
11	レポート発表会①	各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。
12	レポートの書き方⑤	文章の形式や参考文献の書き方など、レポート作成のうえで間違いやすい点を中心に復習する。
13	レポート発表会②	各自がレポートを持ち寄り、お互いに採点する。

14 まとめ

これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①課題に沿った文献・資料収集、レポート執筆
 - ②他の学生のレジュメへの意見の提示
- 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

井下千以子『思考を鍛える レポート・論文作成法第三版』、2019年、慶應義塾出版会。

【参考書】

『はじめてのメディア研究：「基礎知識」から「テーマの見つけ方」まで』、浪田陽子・福岡良明編著、2021年、世界思想社。

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60%）、議論への参加姿勢など平常点（40%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時間：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅱでは、専門演習（専門学習）への橋渡しと、個々人の問題関心の醸成を目的とする。

【到達目標】

専門演習に進むにあたって、自らの問題関心を見出し、対象への多様なアプローチを学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

それぞれの問題関心を見つけ出すことからはじめ、そのテーマに応じた資料収集や調査、分析を行う。それらの成果を他の受講者の前で発表（プレゼン）する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	今後のスケジュールの確認
2	グループ発表およびプレゼンテーションの テーマの決定	本授業で扱うテーマを各自が決定する
3	グループおよびテーマの決定	発表テーマごとにグループを組み、扱う論点や文献について議論する
4	文献の探し方について	インターネット上での正確で効率の良い文献の探し方について学ぶ
5	グループ発表①	問題関心の異なるグループ同士でディスカッションを行う
6	プレゼンの方法①	プレゼンでの発表方法について学ぶ
7	グループ発表②	グループで発表とディスカッションを行う
8	プレゼンの方法②	プレゼンで使用する資料の作り方を学ぶ
9	グループ発表③	グループで発表とディスカッションを行う
10	プレゼンの方法③	良いプレゼンと悪いプレゼンについて動画を視聴し、自らのプレゼンをよりブラッシュアップする
11	プレゼン①	プレゼンテーションを行う
12	プレゼンの方法④	これまでの反省をふまえ、プレゼンテーションで気を付けるべき点についてまとめる
13	プレゼン②	プレゼンテーションを行う
14	まとめ	これまでの授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループで選択したテーマにもとづき、文献の講読や資料の収集、プレゼン資料の作成を必要に応じて行うこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

井下千以子『思考を鍛える レポート・論文作成法第三版』、2019年、慶應義塾出版会。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

レジュメと口頭発表の内容（60%）、議論への参加姿勢など平常点（40%）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the way in which we learn in university and improve the capacity of thinking ability through speaking, hearing, reading and writing.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the presentation(60%) and class contribution(40%).

BSP100EA

基礎演習 I**兼子 諭**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習（前期）の目的は、大学での研究活動のための重要なルール・マナーを身につけることである。

【到達目標】

この演習では、以下の能力の養成を目指す。

①文献読解、②資料収集、③学術的議論、④レジュメ作成、⑤プレゼンテーション、⑥レポート執筆

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献読解、学術的議論、レジュメ作成、資料収集、プレゼンテーションといった、大学での研究活動に必要な能力の養成に従事する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の進め方の説明
2	レジュメ作成とプレゼンテーション	自己紹介レジュメの作成と発表
3	文献読解トレーニング①	社会学文献の批判的読解
4	文献読解トレーニング②	社会学文献の批判的読解
5	資料収集トレーニング①	図書館ガイダンス
6	資料収集トレーニング②	社会学に関する文献・資料の収集
7	資料収集トレーニング③	収集した文献・資料の発表
8	グループワーキング①	グループワーキングの実施
9	グループワーキング②	グループワーキングの実施
10	グループワーキング③	グループワーキングの実施
11	グループワーキング④	グループワーキングの実施
12	グループ発表	グループごとの発表
13	レポートトレーニング①	レポート執筆について講義
14	レポートトレーニング②	レポートのフォーマットの確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自己紹介、文献読解、資料収集、グループワーキングのそれぞれについて、参加者全員に発表を求める。そのため、講義時間外には発表のための準備が必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

前期の成績評価の基準は次の通り。

- ①自己紹介レジュメ（5%）、②文献読解の発表（25%）、③資料収集（25%）
- ④グループワーキング（25%）、⑤平常点（出席状況、演習内での発言など）（20%）
- ・自己紹介、文献講読、資料収集、グループ発表のひとつでも欠けたら単位は落第。また4回欠席でも落第とする。
- ・15分以内の遅刻は1/2の出席、15分以上の遅刻は欠席とみなす。
- ・レポート（本文4000字以上）の第1稿の執筆を夏季休暇の課題とする。このレポートが提出されなかった場合、原則的に後期の履修登録は認めない。

【学生の意見等からの気づき】

演習の進め方について、これまでの受講生から有意義な意見を頂いた。それらを考慮して、今年度の基礎演習を開講したい。

【学生が準備すべき機器他】

ノートパソコンあるいはタブレットの準備をお願いします。

【その他の重要事項】

- ・有意義な演習を進めるためには受講生の積極的な参加が不可欠です。充実した大学生活を過ごすためのスタートを一緒に切りましょう。
- ・講義時間が100分と長時間に及びます。リラックスしながらも緊張感のある演習になるよう心がけたいと思います。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help first year student acquire rule and manner of research activity.

The goals of this course are to acquire a skill of basic research activity.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Resume of self-introduction: 5%, Reading comprehension: 25%, Data collection activity: 25%, Group working: 25%, in class comments: 20%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習（後期）の目的は、受講生が独自のレポートを完成させることである。

【到達目標】

- ①レポート（本文 4000 字以上）の完成。
- ②自分の関心外の研究に対する質疑応答・コメント能力の養成。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

夏季休暇中に執筆したレポートを発表し、形式や内容を参加者で検討する。また、それをもとに完成稿の執筆を目指す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	テーマ発表	各自のテーマ発表
2	グループでの検討①	学生間でのレポートの検討
3	グループでの検討②	学生間でのレポートの検討
4	レポート発表①	各自のレポートの発表と検討
5	レポート発表②	各自のレポートの発表と検討
6	レポート発表③	各自のレポートの発表と検討
7	レポート発表④	各自のレポートの発表と検討
8	レポート発表⑤	各自のレポートの発表と検討
9	レポート発表⑥	各自のレポートの発表と検討
10	レポート発表⑦	各自のレポートの発表と検討
11	レポート発表⑧	各自のレポートの発表と検討
12	レポート発表⑨	各自のレポートの発表と検討
13	レポート発表⑩	各自のレポートの発表と検討
14	レポートの総確認	レポートの総確認を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

個人発表やレポートの加筆・修正のための準備が必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

後期の成績評価の基準は次の通り。

- ①レポートの発表（30%）
 - ②レポート完成稿（6000 字以上）（60%）
 - ③平常点（出席状況、演習内での発言など）（10%）
- ①から③のいずれかが欠ければ単位は落第とする。出席や欠席、遅刻については前期と同様。

【学生の意見等からの気づき】

個人研究の発表に関するコメントを考慮して、学生間での検討時間を確保した。また、個人発表に対する質問・コメントを平常点として採点対象とすることにした。については、他の受講生の研究発表に対する積極的な発言をお願いしたい。

【学生が準備すべき機器他】

場合によってはノートパソコンの準備をお願いする。

【その他の重要事項】

自己のレポートについてはもちろんですが、他の受講生のレポートが充実するよう、演習内での積極的なコメントをお願いします（例年ですが、自分の関心外の研究に対して消極的なのが気になっていきます）。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help student acquire academic report skill.

The goals of this course are to write up original report.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Presentation of report: 30%, Term-end report: 60%, in class comments: 10%

BSP100EA

基礎演習 I

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自分の問題意識を掘り下げ、何を専門的に学びたいのか、目的を明確にする。研究に必要な基本的な能力（図書館の利用方法、資料収集と活用の仕方、レジュメの作成、発表の仕方）を身につける。また、他者と協力し作業を行い、発表し、討論する事を通して、討論マナーや効果的なプレゼンテーションの仕方を身につける。

【到達目標】

設定したテーマに従って研究計画を立て、関連資料を収集し、データを活用できるようにする。また、それらを基に分析を行い、レジュメを作成する。さらに、討論マナーを守った上で効果的な発表の仕方、説得力ある発表ができるようにする。他者の発表を聞き、自分と比較し冷静に評価できるようにする。議論を通して他者の考えと自分の考えを比較検討した上で結論を述べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループでのテーマ設定、資料収集、議論、発表を行う。ディベートで討論マナーを学ぶ。新聞批評では、記事の内容そのものと報道に対する批評を行う。学習した事についてレポートを作成し提出する。オンライン授業でもグループ作業や発表は変わらない。個人及びグループ発表、レジュメや討論に対して授業で毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	自己紹介、学習計画、基礎演習の位置づけ
第 2 回	個人発表	各自関心のある本、雑誌記事、新聞記事、音楽などの発表
第 3 回	図書館ガイダンス	図書館の利用、資料の収集方法
第 4 回	共通テーマ作業	テーマについてグループ毎に討論、分析
第 5 回	共通テーマ討論	レジュメの作成
第 6 回	グループ発表前半	発表と全体討論
第 7 回	グループ発表後半	発表と全体討論
第 8 回	ディベート	ディベートを行い討論マナーを身につけ、批評し合う
第 9 回	新聞記事収集	資料収集とテーマの設定
第 10 回	新聞記事分析	新聞記事の比較、分析
第 11 回	記事のまとめ及び個人レポートについて	討論とレジュメ作成、個人レポートの書き方について
第 12 回	新聞批評発表前半	発表と全体討論
第 13 回	新聞批評発表後半	発表と全体討論
第 14 回	個人レポートの構想発表	個人レポートの中間発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要な資料を収集する。グループ毎に話しあい、レジュメを作成する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間が標準。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への取り組み（平常点）40 %、課題の提出 20 %、学期末レポート 40 %として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

全体的に学生は真面目に取り組んでいた。しかしオンライン授業が半分という性質上少々自主性に乏しいところもあった。また、せっかくの対面授業では、他の学生と積極的に話し合おうとする学生と、あまりコミュニケーションを取ろうとしない学生の開きがあった。今年度は学生が自主的に取り組み、また協力するように促したい。

【Outline (in English)】

Students will look deeper at the issues, decide what they want to specialize in and clarify their objective. They will learn the basic competences required in research (using the library, collecting and using data, making presentation handouts, making presentations). Also, through cooperation with others, presentations and discussions, they will pick up discussion manners and effective presentations skills.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

飯野 智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グループ作業では、テーマの設定、研究計画の作成、資料収集を行い、分析した結果を発表する。他の発表については評価をし、単に発表するだけで終わらせず、さらにより研究するにはどうすればよいか検討する。また、社会学の基礎的な文献を講読する。さらに個人の関心に従って研究を進め、個人レポートを作成する。

【到達目標】

図書館、インターネットを十分活用し、必要な資料を収集できるようにする。グループ発表では前期に学んだ議論や発表の仕方を活かし、より効果的な研究発表ができるようにする。さらに、他の発表を評価し、自分たちの発表への評価を聞き、よりよい研究のためにどうすればよいか検討する。また、自身の関心のある分野から研究テーマを設定し、レポートを書く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式で行う。グループ自由テーマについての研究発表、文献の講読と発表を行う。発表は必ず全体討論を伴う。個人レポートのための研究についてもクラスで発表する。発表、課題について毎回講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	学習計画、グループ分け
第 2 回	グループ自由テーマ作業	テーマ決定、資料収集
第 3 回	グループ自由テーマ討論	分析、グループ討論
第 4 回	グループ自由テーマまとめ	レジュメの作成
第 5 回	グループ発表前半	発表と全体討論、批評
第 6 回	グループ発表後半	発表と全体討論、批評
第 7 回	ディベート	ディベートを行い、評価し合う
第 8 回	文献講読 1 班発表	発表と討論
第 9 回	文献講読 2 班発表	発表と討論
第 10 回	文献講読 3 班発表	発表と討論
第 11 回	文献講読 4 班発表	発表と討論
第 12 回	文献講読 5 班発表	発表と討論
第 13 回	レポート発表前半	個人レポートの要旨を発表
第 14 回	レポート発表後半	個人レポートの要旨を発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表についての資料収集や分析、レジュメの作成をする。テキストは事前に読んでおく。個人レポートのための資料収集や分析、個人レポートの執筆を行う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間が標準。

【テキスト（教科書）】

森下伸也、君塚大学、宮本孝二『パラドックスの社会学 パワーアップ版』1998、新曜社

【参考書】

ディベートやグループ討論のテーマにより、授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加 40 %（責任を持って作業しているか、積極的に討論に参加しているか） 課題の提出 20 %（レジュメの評価） 学年末個人レポート 40 %（書式、資料の活用、内容）

【学生の意見等からの気づき】

学生が自主的に授業に取り組めるよう、個人の質問に答える時間を作ったり、レポート指導を頻繁に行ったりする。グループ作業では責任感を促し、皆で協力するよう指導する。

【Outline (in English)】

In group work, students will set their own research theme, create a research plan, collect data and present their analytical findings. They will critique other students' presentations, and think about how to improve their research beyond the presentation. They will also read basic literature on sociology. In addition, they will continue research based on their area of interest and make a report.

BSP100EA

基礎演習 I

左古 輝人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を修得する

【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する
 仮説、検証、考察のサイクルを修得する
 文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける
 自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける
 他者の発表の聞き方を身につける
 ディスカッションのやり方を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。90分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。最後の30分でグループディスカッションとまとめ。

授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員が判断し、学習支援システムを通して告知する。

不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要がある場合には、学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	はじめに	最低限順守すべき事項の確認。自己紹介。大学での学びが高校までとどう違うか。
2	レジュメ作成の方法	形式。何を記載するか。図書の読み方。引用・参照。
3	産業資本制 テキスト第3章	産業資本制の構造と歴史を概観する。
4	社会学の生成 テキスト第1章	19世紀、社会学はなぜ生まれ、何を問題にしたか窺部。
5	賃労働群衆の生成 テキスト第5章	産業資本制が全面展開することで、人々の暮らしがどう劇的に変わったか学ぶ。
6	大量生産システムの完成 テキスト第6章	20世紀初頭の米国について学ぶ。
7	世界大戦の時代 テキスト第7章	20世紀を特徴づけた2つの世界大戦について学ぶ。
8	消費化時代の開幕 テキスト第8章	1920年代から30年代米国の模索について学ぶ。
9	消費化の確立 テキスト第8章	1950年代米国における使い捨て文化の確立について学ぶ。
10	家庭と女性 テキスト第9章	産業化・消費化による女性の暮らしの変化を学ぶ。
11	恋愛結婚 テキスト第9章	産業化・消費化による親密関係の変化を学ぶ。

12	公害から環境問題へ テキスト第10章	消費化社会の負の帰結について学ぶ。
13	情報革命 テキスト第11章	情報革命が消費化社会に対して持つ意味を学ぶ。
14	グローバル化 テキスト第12章	グローバル化がなぜ進行し、何をもたらしているのか学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの該当箇所を予習してくる必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

左古輝人『畏怖する近代』法大出版局 2006年。

【参考書】

見田宗介『現代社会の理論』岩波新書 1998年。
 佐伯啓思『欲望と資本主義』講談社現代新書 1998年。

【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さが確認できた。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機（スマートフォン、タブレット、PCなど）を持参することが望ましい。

【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。面談したい場合は事前に電子メールにて問い合わせること。

【Outline (in English)】

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

左古 輝人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方を知り、社会学を学ぶために必要な前提知識を用いて、社会問題への課題関心を形づくる

【到達目標】

文化・常識の多様性・相対性を理解する
 仮説、検証、考察のサイクルを修得する
 文献を探し、読み、理解する基本的なやり方を身につける
 自分が学んだ事柄を他者に説明するやり方を身につける
 他者の発表の聞き方を身につける
 ディスカッションのやり方を身につける
 自分の課題関心を明確化し、研究計画を策定、実行する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
 どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
 に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に
 関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミナール形式。テキストを講読し、上記の到達目標を目指す。
 100分のうち、最初の40分で発表。次の30分で質疑応答、補足。
 最後の30分でグループディスカッションとまとめ。

授業を対面でおこなうか、オンラインでおこなうかについては、大
 学の判断に基づき、国や都の動向を考慮に入れ、その都度担当教員
 が判断し、学習支援システムを通して告知する。

不測の事態によって各回の授業計画を変更する必要がある場合は、
 学習支援システムでその都度告知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	進め方の説明	貧富格差問題への3通りの見解を学び、自分の課題関心に結びつける
2	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
3	橋本 前半	橋本が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
4	佐藤 前半	佐藤が本質的に何を問題視しているかを掴み、それに対する意見を持つ
5	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
6	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
7	橋本 中盤	橋本がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する
8	佐藤 中盤	佐藤がどのような具体例を用いて主張を展開するかを掴み、最新のデータと比較する

9	まとめとディスカッション	三者の一致点と対立点を確認する
10	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
11	橋本 後半	橋本の提案を知り、それに対する意見を持つ
12	佐藤 後半	佐藤の提案を知り、それに対する意見を持つ
13	まとめとディスカッション	最終レポートの作成に向け、自分の意見を裏付ける学者の見解やデータを収集する
14	レポート返却と講評	提出されたレポートに対し、さらなる発展に向けたアドバイスを与える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋本『格差社会—何が問題なのか』岩波新書 2006年
 橋本健二『アンダークラス 新たな下層階級の出現』ちくま新書
 2018年
 佐藤俊樹『不平等社会日本 さよなら総中流』中公新書 2000年

【参考書】

適宜指定する
 ウェブリソースとしては、「東京経済オンライン」「現代ビジネス」
 「荒木優太 (youtube)」、「信州読書会の宮澤 (youtube)」を毎週巡回
 してほしい。

【成績評価の方法と基準】

発表の質30%、ディスカッションにおける発言の量と質40%、提出物の質30%。

【学生の意見等からの気づき】

運営の適切さを確認した。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、インターネットに接続された端末機（スマートフォン、タブレット、PCなど）を持参することが望ましい。

【その他の重要事項】

オフィスアワーは設定しない。電子メールでの質問に答える。

【Outline (in English)】

Each student will construct his/her own academic problematics.

This seminar introduces students to the scientific thinking especially in the study of modern social phenomena.

Objectives: 1) Understand cultural and moral diversity and relativity.

2) Master the basic procedures of scientific research. 3) Learn basic manners to listen to, read, search, write scientific reports. Learning activities outside of classroom: Each class member should secure 120 minutes every week for preparation and review.

Grading Criteria and Policy: Oral Presentation 30%, Discussion 40%, Term paper 30%.

BSP100EA

基礎演習 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶにあたり必要な、文献の読解・要約、考察、レポート執筆、プレゼンに関する基礎能力を身につける。

【到達目標】

- ①文献を読み、内容を理解した上で、適切に要約できるようになる。
- ②文献を批判的に検討し、多様な資料をもとに考察が出来るようになる。
- ③レポート執筆の基礎を学び、実際に執筆できるようになる。
- ④基礎的なプレゼン手法を学び、実際にプレゼンができるようになる。
- ⑤研究倫理について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、ワークシートを用いた作業を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション 1	演習の概要説明と自己紹介
第 2 回	イントロダクション 2	大学での学びとは何かについて考える
第 3 回	文献の読解と要約 1	文献の読解と要約の基礎について学ぶ
第 4 回	文献の読解と要約 2	レジュメの作成とプレゼン方法を学ぶ
第 5 回	文献の読解と要約 3	文献に対する（学術的な）批判コメントとは何かを学び、実際にコメントを付ける
第 6 回	文献の収集と引用 1	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第 7 回	文献の収集と引用 2	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第 8 回	レポート執筆の技法 1	レポートのテーマ設定・「問い」の立て方について学ぶ
第 9 回	レポート執筆の技法 2	レポートの基本的な構成・書き方について学ぶ
第 10 回	レポート執筆の技法 3	考察において気を付けるべき点や文献リストの作成について学ぶ
第 11 回	レポート内容のプレゼン 1	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 12 回	レポート内容のプレゼン 2	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 13 回	レポート内容のプレゼン 3	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 14 回	まとめ	本演習の学習内容について総括し、秋学期の学習計画を立てる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤望（編著）・湯川武（著）・横山千晶（著）・近藤明彦（著）(2020)『アカデミック・スキルズ（第 3 版）』慶応大学出版会。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（60%）、学期末レポート（40%）をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to provide students with the basic skills necessary for university study: reading and summarizing literature, discussion, report writing, and presentation. By the end of the semester, students are expected to have acquired these skills as well as knowledge of research ethics. Students are expected to have completed the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Positivity to seminar:60%. Final report:40%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰでの学びをベースに、自らの関心にもとづく個人研究の進め方、グループでの議論の能力を身につける。

【到達目標】

- ①自らの問題関心にもとづき、研究テーマを設定し、主体的に研究を進められるようになる。
- ②基礎的なデータ読解と分析ができるようになる。
- ③相手に自分の考え方を分かりやすく伝えるとともに、相手の考えを理解し、多様な視点からコメントをできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、グループ討論を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	演習の概要説明と目標設定
第 2 回	研究の進め方 1	「研究」の進め方について、全体のフロー、リサーチクエスチョンの立て方を学ぶ
第 3 回	研究の進め方 2 / 「リサーチクエスチョン」の報告 1	「研究」の進め方について、資料収集や調査の手法を中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第 4 回	研究の進め方 3 / 「リサーチクエスチョン」の報告 2	「研究」の進め方について、得られた資料・データの考察の流れを中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第 5 回	データ読解・分析の基礎 1	量的なデータの読解と分析の基礎（代表値）について学ぶ
第 6 回	データ読解・分析の基礎 2	量的なデータの読解と分析の基礎（データの散らばり）について学ぶ
第 7 回	データ読解・分析の基礎 3	量的なデータの読解と分析の基礎（相関関係）について学ぶ
第 8 回	研究報告と相互コメント 1	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第 9 回	研究報告と相互コメント 2	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第 10 回	研究報告と相互コメント 3	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第 11 回 研究報告と相互コメント 4 参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第 12 回 最終プレゼン 1 参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う

第 13 回 最終プレゼン 2 参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う

第 14 回 学期末レポート執筆に向けた準備 レポート執筆の方法を確認し、リサーチクエスチョン～研究の成果を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (60%)、学期末レポート (40%) をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students develop the ability to conduct individual research based on their own interests and to participate in group discussions. By the end of the semester, students are expected to be able to conduct independent research based on their own interests, to read and analyze basic data, and to communicate their ideas clearly to others and comment on them from a variety of perspectives. Students are expected to complete the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

BSP100EA

基礎演習 I

岩城 邦義

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢を習得することが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

課題となる文献についての発表の仕方、グループでの課題の取り組み、ディベート、レポートの書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	自己紹介をかねた発表の演習①	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
3	自己紹介をかねた発表の練習②	各自が興味関心のあることを発表し、自己紹介をする
4	文献・資料の収集方法について	文献・資料の収集方法について学ぶ
5	文献購読について	文献の紹介、グループ分け
6	レジュメの書き方	レジュメの書き方について
7	文献購読①	レジュメの作成と報告、議論
8	文献購読②	レジュメの作成と報告、議論
9	文献購読③	レジュメの作成と報告、議論
10	文献購読④	レジュメの作成と報告、議論
11	文献購読⑤	レジュメの作成と報告、議論
12	レポートの書き方	レポートの書き方について
13	ディベート	所定のテーマについてディベート
14	春学期のまとめ	春学期の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で使用する文献の精読、発表に向けた資料の作成、教室外でのグループ活動など。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60%）、課題提出（40%）をもとにし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire presentation and discussion skills.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 40%、in class contribution: 60%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

岩城 邦義

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学での学び方の基本的な作法を習得していく中で、自分が何に興味があるのかを発見し、次年度のゼミ選択の際の研究領域やテーマ、また大学において何を学びたいのかを明確にしていくことが目的となる。

【到達目標】

大学での発表や議論の仕方を身に付け、各自が興味関心のあることについて能動的に学んでいく姿勢の習得を目指し、ゼミ論文を提出してもらうことが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループでのテーマ決定や課題への取り組み、各自が興味関心のあるテーマや領域を発表し、論文の書き方について学んでいく。また、適時課題に対して講評する。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	演習の説明
2	グループワーク①	テーマの決定と課題への取り組み
3	グループワーク②	グループ発表に向けた課題への取り組み
4	論文作成準備	各自ゼミ論文のテーマ探し
5	グループ発表①	担当グループの報告と討議
6	グループ発表②	担当グループの報告と討議
7	グループ発表③	担当グループの報告と討議
8	グループ発表④	担当グループの報告と討議
9	個人研究報告①	ゼミ論文の中間報告
10	個人研究報告②	ゼミ論文の中間報告
11	個人研究報告③	ゼミ論文の中間報告
12	個人研究報告④	ゼミ論文の中間報告
13	ゼミ論文についての確認	形式についての確認
14	年間のまとめ	年間の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ発表に向けたグループ活動・資料の作成、ゼミ論文執筆のための発表準備など。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への参加（60 %）、ゼミ論文（40 %）をもとにして総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

交流の活性化

【Outline (in English)】

(Course outline)

The main aims of this course are to give students the opportunity to develop knowledge and skills and to make them realize what they are interested in.

(Learning Objectives)

The aim of this course is to help students acquire term-end report.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content Experiment/Practice.

(Grading Criteria/Policy)

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report: 40%, in class contribution: 60%

BSP100EA

基礎演習 I

高橋 誠一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶということがどういうことなのかを知り、大学で学ぶための基本的な学習スキルや作法を身につける。また、社会学（社会科学）的な思考や方法論についての理解を深める。

【到達目標】

文献を読む／読み解く／批判的に検討する、自分の考えや意見を表現する（話す・書く）、他人の考えや意見に耳を傾け議論する、ための基本的なスキルや作法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの講読、グループワーク、ディスカッション、課題の作成・提出。授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

課題については、コメントをつけて返却する。

質問については、授業時間内での対応および Slack でも対応する。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

なお、新型コロナウイルス感染症の状況等によって授業計画に変更が生じる場合は、その都度、学習支援システムで周知していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	演習についての説明と自己紹介
第 2 回	大学での学び	大学で学ぶということについて理解する
第 3 回	グループディスカッション (1)	他人の考えや意見に耳を傾けるとともに、自分の考えや意見を表現するためのトレーニング
第 4 回	文献・資料の収集方法と読み方	文献・資料の収集方法と読み方について学ぶ
第 5 回	グループディスカッション (2)	情報を集め、整理し、論理的に表現するためのトレーニング
第 6 回	研究テーマの発表 (1)	各自の問題関心を発表する
第 7 回	問いの立て方と先行研究の批判的検討	問いの立て方と先行研究の批判的検討について学ぶ
第 8 回	PC スキル (1)	Word の使い方を学ぶ
第 9 回	PC スキル (2)	Excel を使ってデータを可視化する
第 10 回	先行研究の批判的検討 (1)	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第 11 回	先行研究の批判的検討 (2)	先行研究の要点と論点を整理して発表する
第 12 回	問いを立てる	先行研究をふまえて問いを立てる
第 13 回	研究テーマの発表 (2)	各自の研究テーマを発表する
第 14 回	研究テーマの発表 (3)	各自の研究テーマを発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、内容を理解し、自分の考えを整理しておくこと。

授業や課題の作成に必要な情報を収集すること。

指示された課題を作成し、期限までに提出すること。

授業の準備・復習および課題の作成は、1 回につき 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

法政大学、2023、『学習支援ハンドブック 2023』法政大学教育開発・研究センター。【大学より配布】

【参考書】

井下千以子、2019、『思考を鍛えるレポート・論文作成法 第 3 版』慶應義塾大学出版会。【各自で購入】
授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

・ゼミへの参加とリアクションペーパー等の提出（70 %）
・研究計画書（30 %）

「参加」＝「出席」ではありません。

出席したうえで、考え、発言することを重視します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットは NG ではないが、細かな設定などできないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3 回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。

このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるために Slack を活用します。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Research proposal: 30%, Reaction papers, assignments and in class contribution: 70%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

高橋 誠一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていくスキルを身につける。

【到達目標】

自分の考えを他人に説得的に伝えるためのスキルを身につける。先行研究を整理し、「問い」と「課題」を明確にする力をつける。それらを言語化し、的確に表現（文章を書けるように）できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的にはゼミ論文の完成に向けて各自で作業を進める。ゼミへの参加とは別に進捗状況報告およびゼミ論文の作成・提出を課題とする。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。課題については、必要に応じてコメントをつけて返却する。質問については、授業時間内での対応および Slack でも対応する。なお、新型コロナウイルス感染症の状況等によって授業計画に変更が生じる場合は、その都度、学習支援システムで周知していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	講義の進め方とゼミ論文について
第 2 回	グループワーク (1)	研究テーマを相互に検討する
第 3 回	グループワーク (2)	研究テーマ相互に検討する
第 4 回	ゼミ論文の作成 (1)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 5 回	ゼミ論文の作成 (2)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 6 回	ゼミ論文の作成 (3)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 7 回	ゼミ論文の作成 (4)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 8 回	ゼミ論文の作成 (5)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 9 回	ゼミ論文の作成 (6)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 10 回	ゼミ論文の作成 (7)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 11 回	ゼミ論文の作成 (8)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 12 回	ゼミ論文の作成 (9)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 13 回	ゼミ論文の作成 (10)	ゼミ論文の作成と進捗状況の報告
第 14 回	ゼミ論文の提出	ゼミ論文の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ゼミ論文の作成・提出。
授業の準備および進捗状況報告の作成は、1 回につき 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

とくになし。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ・ゼミ論文（65 %）
- ・研究計画書（10 %）
- ・ゼミへの参加とリアクションペーパーの提出（25 %）

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン（タブレットは NG ではないが、細かな設定などできないこともあるためパソコンのほうが望ましい）

【その他の重要事項】

ゼミは参加が基本です。

3 回以上欠席（または課題の未提出）した場合は単位を認めません。このクラスでは学生と教員、また学生同士の情報共有やコミュニケーションの円滑化をはかるために Slack を活用します。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the necessary skills and knowledge in their university studies.

At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Final report: 65%, Research proposal: 10%, Reaction papers and in class contribution: 25%

BSP100EA

基礎演習 I

南雲 和夫

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な方法、技術の習得（レジユメの書き方、発表の仕方、ディベートの進め方）を目標にします。なお、1年を通じて「メディア」や「ニセ（疑似）科学」などを主なテーマに学習を進めていきます。さらに、集団でのレジユメ作成やディベートなどの方法論を学んでいきます。

【到達目標】

- ・レジユメを一人（グループで）で完成させる。
- ・ある社会的なテーマについて、集団で冷静に議論ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

具体的には、春学期はグループ毎にテキストを輪読し、発表していきます。秋学期には、ディベート（討論）を中心に演習を進めていきます。なお、ゼミ生の皆さんには毎回、ゼミに参加した学生一人一人に、「シャトル・カード」（リアクションペーパー）を提出してもらっています。これは、個人的なゼミの感想やコメントを教員に対して寄せてもらうもので、必ず教員からのフィードバックを行っています。

基礎演習の主人公はみなさんひとりひとりで。必ず毎回出席するようにして下さい。過去に沖縄（3回）・伊豆半島、九十九里浜等で合宿を行いました。また奥多摩でバーベキュー大会などを行いました。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	年間の予定、そのほか班分けなどについて話し合います。
2	図書館ガイダンス	図書館の使い方についてガイダンスを行います。（日程変更あり）
3	教材鑑賞	視聴覚教材を鑑賞します。
4	発表1	新聞を読んで、興味を持った課題についてレジユメを作成し発表します。
5	発表2	新聞を読んで、興味を持った課題についてレジユメを作成し発表します。
6	教材鑑賞	視聴覚教材を鑑賞します。
7	テキスト輪読1	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
8	テキスト輪読2	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
9	テキスト輪読3	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
10	テキスト輪読4	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
11	テキスト輪読5	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。

12	テキスト輪読6	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
13	テキスト輪読7	テキストの報告と討論を、各班に分かれて行います。
14	教材鑑賞	春学期にテキストなどで学んだことに関連する視聴覚教材を鑑賞します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

教科書の担当箇所の予習を予習します。なお、テキストなどの予習は最低でも4時間は必要です。合宿（予定：場所などは相談します）。

【テキスト（教科書）】

林香里『メディア不信』（岩波新書）。

【参考書】

特に指定しません。

【成績評価の方法と基準】

S = 毎回のレジユメ報告、小レポートなどを必ず提出し、かつ集団学習における協調性がきわめて優秀と認められる、A+ = 毎回のレジユメ、小レポートなどを必ず100%提出し、かつ平常点の演習における態度がきわめて優秀かつ集団学習の態度が優秀、A = 毎回の課題・レポートなどを必ず提出し平常の態度が優秀、B = 課題・レポートなどを80%以上提出し平常点が普通、C = 課題を60%以上提出し平常点が普通。

（レジユメ報告、小レポートは50%、集団学習の態度は50%）

なお、無断欠席が多い場合は不合格になる場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

レジユメの書き方を個人の進捗度合いに応じて指導します。

【その他の重要事項】

毎回のテキスト部分を予習します。

【Outline (in English)】

Course outline: Learning how to write resume, how to present, how to debate

Learning objectives:

1. complete resume in one (in a group)
2. argue about a certain social theme calmly in a group.

Learning activities outside of classroom: Prepare the preparations for lessons of the person in charge of textbook point. In addition, the preparations for lessons such as texts are necessary even at least for four hours.

Grading Criteria / Policy: Submit a resume report of S = every time, a small report by all means and sense of cooperation in the group study extremely submits excellence and resume of admitted A+ = every time, A small report 100% more by all means and a manner of excellence and the group study extremely submits excellence, a problem, a report of A = every time a manner in the practice of the normal point by all means, and a normal manner submits excellence, B = problem, report more than 80%, and normal points usually submit C = problems more than 60%; normal points usually.

When there are still many truantries (as for resume report, small report 50%, manner 50% of the group study), it may become unacceptable.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

南雲 和夫

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な方法、技術の習得（レジユメの書き方、発表の仕方、ディベートの進め方）を目標にします。なお、1年を通して「メディア」や「ニセ（疑似）科学」などを主なテーマに学習を進めていきます。

【到達目標】

- ・レジユメを一人（グループ）で完成させる。
- ・ある社会的なテーマについて、冷静に議論ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期には、第2テキストの輪読と、ディベート（討論）を中心に演習を進めていきます。

また、春学期と同様にゼミ生の皆さんには毎回、ゼミに参加した学生一人一人に、「シャトル・カード」（リアクションペーパー）を提出してもらっています。これは、個人的なゼミの感想やコメントを教員に対して寄せてもらうもので、必ず教員からのフィードバックを行っています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	教材鑑賞	視聴覚教材の視聴を行います。
2	教科書の輪読 1	第2教科書の輪読と討論を行います。
3	教科書の輪読 2	第2教科書の輪読と討論を行います。
4	教科書の輪読 3	第2教科書の輪読と討論を行います。
5	教科書の輪読 4	第2教科書の輪読と討論を行います。
6	教科書の輪読 5	第2教科書の輪読と討論を行います。
7	教材鑑賞	視聴覚教材の鑑賞を行います。
8	ディベートの準備	ディベートのテーマの設定と班分けなどを行います。
9	第1回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
10	第2回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
11	第3回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
12	第4回のディベート	テーマを決めてディベートを行います。
13	教材鑑賞	秋学期に学んだテーマに関連した視聴覚教材を視聴します。
14	ディベートの総括	ディベートの総括を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生たちはテキストの予習を行います。また、ディベートの際は必ずグループごとに担当するテーマについて集団で下調べを行い、共同でレジユメを作成します。なお、テキストなどの予習と、班ごとの議論は最低でも4時間は必要です。

【テキスト（教科書）】

秋学期最初の日に指示します。左巻健男『学校に入り込むニセ科学』（平凡社新書）。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

S = 毎回のレジユメ報告、小レポートなどを必ず提出し、かつ集団学習における協調性がきわめて優秀と認められる、A+ = 毎回のレジユメ、小レポートなどを必ず100%提出し、かつ平常点の演習における態度がきわめて優秀かつ集団学習の態度が優秀、A = 毎回の課題・レポートなどを必ず提出し平常の態度が優秀、B = 課題・レポートなどを80%以上提出し平常点が普通、C = 課題を60%以上提出し平常点が普通。

（レジユメ報告、小レポートは50%、集団学習の態度は50%）

なお、無断欠席が多い場合は不合格になる場合があります。

【学生の意見等からの気づき】

ディベートの議論に際して、必要なレジユメの書き方や、報告・討論の仕方を指示します。また、グループごとに必要な場合援助に入ります。

【Outline (in English)】

Course outline: Learning how to write resume, how to present, how to debate

Learning objectives:

1. complete resume in one (in a group)

2. argue about a certain social theme calmly in a group.

Learning activities outside of classroom: Prepare the preparations for lessons of the person in charge of textbook point.

In addition, the preparations for lessons such as texts are necessary even at least for four hours.

Grading Criteria / Policy: Submit a resume report of S = every time, a small report by all means and sense of cooperation in the group study extremely submits excellence and resume of admitted A+ = every time, A small report 100% more by all means and a manner of excellence and the group study extremely submits excellence, a problem, a report of A = every time a manner in the practice of the normal point by all means, and a normal manner submits excellence, B = problem, report more than 80%, and normal points usually submit C = problems more than 60%; normal points usually.

When there are still many truantries (as for resume report, small report 50%, manner 50% of the group study), it may become unacceptable.

BSP100EA

基礎演習 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

レジュメを作成する、発表する、他者の報告を聞く、それに対してコメントするなどといった一連の作業を通して、大学における「学び方」の基本的な作法を習得することを目的とする。

【到達目標】

大学における「学び方」の基本的な作法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

大学での学び方や思考法に関する文献を講読することを通して、この社会に生起する現象を読み解くための社会学（社会科学）的な思考や認識について理解を深めていく。また、そうした議論を踏まえたうえで、より個別具体的なテーマに関する文献を読みながら、論点をまとめる、自分の意見を「作る」、「討論」を通して自分の意見を表現するといった経験をしていく。

諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション①	本演習の概要説明・自己紹介
2	イントロダクション②	演習の進め方・レジュメの書き方の説明
3	ディスカッションのすすめ	小課題をめぐってグループ活動
4	クリティカル・リーディングの作法	指定文献の講読と練習
5	作文の技法	指定文献の講読と練習
6	ディスカッションする①	担当班による文献の報告と議論
7	ディスカッションする②	担当班による文献の報告と議論
8	ディスカッションする③	担当班による文献の報告と議論
9	ディベートする	担当班によるテーマの提示と討論
10	問いを立てる	指定文献の講読と個人テーマの検討
11	「考え方」の技術	指定文献の講読と個人テーマの検討
12	情報収集の技術	図書館ガイダンス
13	企画書を作る	個人テーマの検討
14	企画書の更新	個人テーマの再検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、小レポートの作成など何らかの課題が課せられる。そのほか、文献を事前に読んでおくこと、報告班になった場合は、レジュメ・資料をあらかじめ作成し、印刷することなど、必要に応じて、授業外での活動が必要とされる。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

荻谷剛彦『知的複眼思考法』（講談社 + a 文庫、2002）
そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

ゼミ全体ならびにグループ活動への関与（50%）、ならびに、個人としてのスキルアップの度合い（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to help students acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the students' improvement on the academic skills (50%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付けていくなかで、今後、各自の抱く様々な問題関心にも対処できるような基礎的な土壌を作ることとを目的とする。

【到達目標】

自らの問題関心を「問い」へと展開し、それに対して分析的・論理的にアプローチしていく技術を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別に関心のあるテーマを検討・決定し、そのテーマを問いへの展開することからはじめる。その後、それぞれの問題関心（問い）に応じて資料を収集したり調査していきながら、研究を分析的に練り上げていく作業へと進んでいく。さらに、そうした作業の成果を、①全受講者の前での発表（プレゼン）、②それをふまえた「ゼミ論」の執筆という2つの異なる表現手段で報告する。諸課題に対する講評等は、授業内でその都度行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	スケジュールの確認
2	各自テーマの深化	問いを明確化する
3	プレゼンに向けて	テキストを読みながら、プレゼンのイメージをつかむ
4	クラスタリング報告	各自のテーマに関連するキーワードを体系化する
5	アウトライン報告	アウトラインを考える
6	プレゼン①	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
7	プレゼン②	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
8	プレゼン③	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
9	プレゼン④	各自の調査報告と受講者によるディスカッション
10	ゼミ論の書き方について	論文作成の作法と注意事項
11	個人テーマの再検討	ストーリーを練り上げる
12	ゼミ論節立て報告①	節立てを考える
13	ゼミ論節立て報告②	節立てを考える
14	まとめ	口述試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

個人のテーマにもとづき、文献の講読、資料の収集、プレゼン資料の作成、ゼミ論の作成等、必要に応じて、授業外活動が必要とされる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐藤望編『アカデミック・スキルズ（第3版）』（慶應義塾大学出版会、2020）

そのほかの文献については、授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

プレゼンに対する取り組み（50%）、ならびに、ゼミ論の執筆に至るプロセスおよびその最終的な水準（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to acquire academic skills and develop critical thinking through doing some practical activities. Students are expected to acquire the skills necessary for learning in the university.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

BSP100EA

基礎演習 I

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

【到達目標】

- ・大学での学びに必要な基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定した文献を読む、レジュメ・レポート等の簡単な文章を作る、ディベート・グループワークの方法の基本を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	この授業の進め方の説明等を行います。
第 2 回	図書館の利用方法	図書館での資料収集の方法 (OPAC の利用方法等) を学びます。
第 3 回	文献講読①	指定した文献を読みます。
第 4 回	文献講読②	指定した文献を読みます。
第 5 回	文献講読③	指定した文献を読みます。
第 6 回	研究倫理教育	研究倫理 (特に剽窃) を学びます。
第 7 回	ディベート①	討論方法を確認します。指定されたテーマで攻守に別れて討論をします。
第 8 回	ディベート②	第 7 回の続きとして、攻守を入れ替えて討論をします。
第 9 回	グループワーク①	グループで問題を検討します。
第 10 回	グループワーク②	グループで問題を検討します。
第 11 回	グループワーク③	グループで問題を検討します。
第 12 回	プレゼンテーション①	グループワークでの成果を発表をします。
第 13 回	プレゼンテーション②	グループワークでの成果を発表をします。
第 14 回	春学期のまとめ	この授業の振り返りをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で事前学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では、テキストを用いません。

【参考書】

この授業の参考書は、各授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.
- ・ Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.
- ・ Students can be interested in and think about social issues.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、文献を読み、資料を集め、学生同士で議論をすることを通じて、「初年次教育」として大学で学ぶ上で必要となる基礎的な技能を得ることを目的とします。

【到達目標】

- ・大学での学びに必要な基本的な知識を身につける。
- ・文献を読み、資料を調べ、発表し、議論をする技能を修得する。
- ・社会的問題に関心をもち考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

研究計画を作り、それに基づいて文献を収集し、レポートを作成・発表する方法を学んでもらいます。学生へのフィードバックとしては、発表やレポート等に対する講評を授業時に適宜行います。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	この授業の目的進め方の説明等を行います。
第 2 回	研究倫理教育	研究倫理（注の付け方等を学ぶ）を学びます。
第 3 回	研究計画を作成①	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第 4 回	研究計画の作成②	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第 5 回	研究計画を作成③	研究計画を立てます。立てた研究計画を報告してもらいます。
第 6 回	文献等の調査①	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第 7 回	文献等の調査②	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第 8 回	文献等の調査③	文献等の調査の方法を学びます。集めた文献等について報告してもらいます。
第 9 回	レポートを作る①	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第 10 回	レポートを作る②	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第 11 回	レポートを作る③	レポート作成と途中経過を報告してもらいます。
第 12 回	プレゼンテーション①	パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。
第 13 回	プレゼンテーション②	パワーポイント等を用いたプレゼンテーションの方法を学びます。
第 14 回	まとめ	この授業のまとめ等を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で事前学習をします。学生は復習としてレポートを提出します。この授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

各授業内で適宜指示します。

【参考書】

各授業内で適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

レポート（50%）、平常点（50%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

グループワークで学びたいという要望がありますので、適宜実施します。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this seminar is to learn the basic skills students need to study at university through a "first-year education".

【到達目標（Learning Objectives）】

・ Students acquire the basic knowledge necessary for studying at university.

・ Students acquire the skills to read literature, examine materials, make presentations, and have discussions.

・ Students can be interested in and think about social issues.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria/Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end report : 50%, Usual performance score : 50%

BSP100EA

基礎演習 I

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な能力を身につけると共に、現代社会に対する自らの問題関心を深める。文献収集、レジュメ作成、発表・ディスカッション、レポート作成などのスキルを習得する。

【到達目標】

大学での学びにおいて必要な能力・スキルを習得すること。

- ・文献を読みこなす
- ・レジュメを作成し、討議する
- ・自らの問題関心を深め、文献やデータを自ら収集・読解し、学習を進める
- ・レポートを作成する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎的な文献の輪読を通じてレジュメの作成法や文献の読み方について学習する。グループワークを通じたディスカッション、個人研究に基づいたレポートを作成する。

課題等に対するフィードバックは、授業内に適宜取り上げ講評する。学期末レポートについては添削の上、コメントを付けて返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	大学での学び、ゼミの進め方
第 2 回	プレゼンテーション	参加者の自己紹介・関心を持ったニュースなどの紹介
第 3 回	文献購読 1	創造的読書・批判的読書法
第 4 回	文献購読 2	レジュメの作成とディスカッションの仕方
第 5 回	文献輪読 1	グループワークによる報告と討議
第 6 回	文献輪読 2	グループワークによる報告と討議
第 7 回	文献輪読 3	グループワークによる報告と討議
第 8 回	文献輪読 4	グループワークによる報告と討議
第 9 回	文献輪読 5	グループワークによる報告と討議
第 10 回	文献輪読 6	グループワークによる報告と討議
第 11 回	図書館の使い方	オンライン含む文献資料収集の方法など
第 12 回	レポートの書き方 1	レポートの基本、研究方法、文章の書き方、作法
第 13 回	レポートの書き方 2	レポートを書く・添削する
第 14 回	まとめ	レポートを報告する、相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

輪読の準備（テキストを事前に読み、論点・疑問点をまとめておく）、レジュメの作成、レポート作成。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点ーレジュメ作成・討議など、授業への参加度（50 点）。
- ・レポート（50 点）

【学生の意見等からの気づき】

図書館やアーカイブスの活用を通じた実習を取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ作成、レポート執筆などのための PC

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to develop students' basic academic skills.

Learning Objectives: In this course, students will learn how to read academic papers, prepare discussion on reading assignments, deepen own research interests, collect data and information using network system of library, as well as write short report.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to read the relevant chapter(s) from reading assignments before each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶための基本的な能力を身につけると共に、現代社会に対する自らの問題関心を深める。基礎演習Ⅰで学んだことをふまえて、自ら研究を進め、グループや全体での研究発表とディスカッションを実施し、論文執筆やプレゼンテーションのスキルを身につける。

【到達目標】

大学での学びにおいて必要な能力・スキルを習得すること
 ・文献やデータを自ら収集して内容を理解する
 ・先行研究をまとめ、課題を発見し、テーマを設定する
 ・プレゼンテーションを通じて他者に伝え、質疑に答える
 ・自らの研究に基づきレポートを作成する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回アカデミックスキルズを確認しながら、各自のテーマに即した文献やデータの収集・分析方法を学ぶ。前半ではグループワークにおける発表とディスカッション、後半では全体におけるプレゼンテーションとディスカッションを行いながら、各自が研究と執筆を進める。発表担当者は事前に発表資料を準備し、それ以外の参加者は全員ディスカッションで発言する。学習成果としてゼミ論を執筆する。課題等に対するフィードバックは、授業内に適宜取り上げ講評する。学期末のゼミ論については個別に添削の上、返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	基礎演習Ⅰの振り返り、進め方の確認
第2回	アカデミックスキルズ 講習（情報収集）	併せてグループワーク（各自の研究テーマについて議論）
第3回	アカデミックスキルズ 講習（情報整理）	併せてグループワーク（各自の研究テーマについて議論）
第4回	アカデミックスキルズ 実習	資料収集・整理に関する実習
第5回	アカデミックスキルズ 講習（研究発表について）	併せてグループワーク（各自の研究テーマについて議論）
第6回	アカデミックスキルズ 講習（プレゼンの仕方）	併せてグループワーク（各自の研究テーマについて議論）
第7回	論文構想発表1	プレゼン・全体討論の実習
第8回	論文構想発表2	プレゼン・全体討論の実習
第9回	論文構想発表3	プレゼン・全体討論の実習
第10回	論文最終発表1	プレゼン・全体討論の実習
第11回	論文最終発表2	プレゼン・全体討論の実習
第12回	論文最終発表3	プレゼン・全体討論の実習
第13回	論文執筆概要について 確認	各自、完成稿に向けて執筆・校正作業
第14回	まとめ	全体のまとめ、完成論文について総評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ研究に沿った文献・資料収集、グループ報告におけるレジュメ作成およびプレゼンテーション、各自ゼミ論の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

授業中に指示します。

【成績評価の方法と基準】

・平常点ー授業への参加度・討論への貢献度（50点）。
 ・ゼミ論（50点）

【学生の意見等からの気づき】

双方向的コミュニケーションを心掛ける

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・プレゼン資料作成、ゼミ論執筆などのためのPC

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to develop students' basic academic skills.

Learning Objectives: In this course, students will develop research interest through group research and discussion while obtaining basic academic skills on presentation and academic writing.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to prepare for group discussion and presentation in class.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

BSP100EA

基礎演習 I

吉田 公記

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

・課題点（レポート等）：50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

1) Efforts in the classes: 50%

2) Assigned essays: 50%

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	問題関心の検討・発表①	これから深く学びたい分野・テーマを検討する
3	問題関心の検討・発表②	前回授業の作業成果を発表する
4	基礎的技術の習得①	レジュメやレポートの書き方・ルールを学ぶ
5	基礎的技術の習得②	文献や資料の集め方を学ぶ
6	文献書評の執筆①	書評を読み、その書き方を分析する
7	文献書評の執筆②	書評の書き方を習得する
8	文献書評の執筆③	関心のある事柄に関する学術文献を調査・収集する
9	文献書評の執筆④	収集した文献群を精査し、書評対象文献を決定する
10	文献書評の執筆⑤	選択文献の要約を作成する
11	文献書評の執筆⑥	前回授業の作業成果を発表する
12	文献書評の執筆⑦	選択文献の批評を作成する
13	文献書評の執筆⑧	前回授業の作業成果を発表する
14	まとめ	これまでの学習内容を振り返る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

・平常点（授業への参加姿勢等）：50%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

Through this course, students will (1) gain basic skills for academic study and (2) find academic themes to explore. Students are required to read papers, write essays and do other assignments to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

- 1) Efforts in the classes: 50%
- 2) Assigned essays: 50%

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、大学での学び方の基礎を習得するとともに、これからの4年間で探究していきたいテーマを見つけることを目的とする。

【到達目標】

①文献や資料の集め方、レジュメやレポートの書き方といった大学での学習の基礎的技術を習得すること。②2年次以降のゼミ選択に向けて、各自で問題関心を見つけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ゼミ形式で進める。レポート等の課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。なお、下記【授業計画】は展開に応じて若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要説明
2	研究論文の執筆①	研究テーマ（問い）を検討する
3	研究論文の執筆②	研究テーマ（問い）の背景状況を調査する
4	研究論文の執筆③	第2-3回授業の作業成果を発表する
5	研究論文の執筆④	先行研究を調査・収集する
6	研究論文の執筆⑤	先行研究を要約する
7	研究論文の執筆⑥	先行研究を批評する
8	研究論文の執筆⑦	第5-7回授業の作業成果を発表する
9	研究論文の執筆⑧	データの調査・収集を行なう
10	研究論文の執筆⑨	調査・収集したデータを分析する
11	研究論文の執筆⑩	第10回の続き
12	研究論文の執筆⑪	第9-11回授業の作業成果を発表する
13	研究論文の執筆⑫	これまでの研究内容をまとめる
14	研究成果の発表	これまでの研究成果を発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内での報告に必要な文献・資料等の収集・講読およびレジュメやレポートの作成。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

下記の配分を目安として総合的に評価する。

- ・平常点（授業への参加姿勢等）：50%
- ・課題点（レポート等）：50%

BSP100EA

基礎演習 I

島田 昭仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【学生が準備すべき機器他】

カメラ付き PC ないしスマホ、wifi 環境

【その他の重要事項】

初回授業内で説明する。

【Outline (in English)】

It's learned about the manner of the learning and the attitude in the university (in particular, the social science). The goals is to have knowledge how to learn in the university. Students will be expected to read the Text book and prepare reporting for the next. Your overall grade in this class will be decided based on in class contribution 50% and qualities of reports.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学における学問の仕方、ゼミにおける基本的態度について学ぶ。

【到達目標】

基礎的素養を習得し海外の社会学学生とも討議できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テキストを輪読し、レジュメを順番に発表する。夏合宿の企画を立て、フィールド調査も行う。(状況によっては Zoom を使用する。) 授業の進め方について毎回学生にヒアリングを行い、フィードバックして進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	自己紹介、チームビルディング
2	「私」とは何か	『旧約聖書を知っていますか』 3 話
3	「私」とは何か	『旧約聖書を知っていますか』 8 話
4	「私」とは何か	『THE LAST GIRL』 ナイ・ムト
5	「私」とは何か	『THE LAST GIRL』 ナイ・ムト
6	フェミニズム	『境界線を破る!』 5 章
7	フェミニズム	『境界線を破る!』 6 章
8	フェミニズム	『境界線を破る!』 7 章
9	フェミニズム	『境界線を破る!』 8 章
10	環境破壊	『NHK 名著 資本論』 前半
11	環境破壊	『NHK 名著 資本論』 後半
12	社会的格差	『NHK 名著 デイスタクシオン』 前半
13	社会的格差	『NHK 名著 デイスタクシオン』 後半
14	フィールドワーク準備	夏合宿の企画

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回授業までに中東情勢の新聞記事を読んでおくこと。準備・復習時間は毎回 4 時間とする。

【テキスト（教科書）】

『THE LAST GIRL』 2018, ナイ・ムト, 東洋館出版社

『カール・マルクス『資本論』 2020, (NHK100 分 de 名著)

『ブルデュー『デイスタクシオン』 2020, (NHK100 分 de 名著)

『旧約聖書を知っていますか』 阿刀田高, 1991, 新潮社

※以下のテキストは授業内で配布します。(購入不要)

『境界線を破る!: エコ・フェミ社会主義に向かって』 1993, 新評論

【参考書】

初回授業内で説明する。

【成績評価の方法と基準】

以下①②の平常点から評価する。①毎回のレジュメ発表における読解力と口頭説明能力を評価 (60%)。②参加度や学習状況から評価 (40%)。

【学生の意見等からの気づき】

重要なことを何度も繰り返して説明します。

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

島田 昭仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会科学の学び方、論文の書き方について基本的な能力をつけることを目標とします。

【到達目標】

社会科学系の論文構想ができる。質的社会調査及び量的社会調査が企画できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は質的調査・量的調査・理論研究・実践研究・創造研究・帰納法・演繹法のちがいについて、後半は社会学的構想力について学ぶ。授業の進め方に対して毎回学生にヒアリングし、その結果をフィードバックしながら進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	フィールドワーク発表	夏合宿のふりかえり
2	論文の書き方	『住民主権の都市計画』第1章
3	論文の書き方	『住民主権の都市計画』第2章
4	論文の書き方	『住民主権の都市計画』第3章
5	論文の書き方	『住民主権の都市計画』第4章
6	研究方法	『会話顕微鏡』1章
7	研究方法	『会話顕微鏡』2章
8	研究方法	オープンスペーステクノロジー（グループ分け）
9	社会学的構想力	自由研究と発表
10	社会学的構想力	自由研究と発表
11	社会学的構想力	自由研究と発表
12	社会学的構想力	映画『シェーン』を題材に
13	社会学的構想力	映画『アラビアのロレンス』
14	とりまとめ	社会学とは何か

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間として各2時間を要する。自由研究において学生は自由にテキストを選びレジユメを作成する。

【テキスト（教科書）】

『住民主権の都市計画』, 岩見ほか, 自治体研究社, 2019
『会話顕微鏡』 島田, コミュニティ科学出版, 2020

【参考書】

参考書は授業内で配布します。

【成績評価の方法と基準】

以下、平常点によって評価する。レジユメ発表における要約能力(50%)、プレゼン能力(50%)を評価。

【学生の意見等からの気づき】

重要なことは繰り返して説明します。

【学生が準備すべき機器他】

Zoom に対応した環境

【その他の重要事項】

授業内で説明する。

【Outline (in English)】

It's learned about the manner of the learning and the attitude in the university (in particular, the social science system). The goals is to have abilities to learn about the sociology and to write an academic paper. Students will be expected to read the Text book and prepare reporting for the next. Your overall grade in this class will be decided based on in class contribution 50% and qualities of reports.

BSP100EA

基礎演習 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

①キャンパスライフへのシフトをサポートする

②大学での学び方を学ぶ

レジメを作成し発表する、図書館で調べる、ピアレビューや討議をする、文献の扱い方、レポート作成する、といった研究の基本的な動作について、学ぶ。これによって、自ら調べ考えるための準備が整ってくる。

【到達目標】

大学で学ぶための基本的な所作について、その意味を理解し、身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

その日のテーマについて、教員からの概説と、学生さんが準備してきたもののピアレビューやコメントを行う。春学期は、原則として個人作業により、アカデミック・スキルをマスターしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	アイスブレイキング 課題作文の提示
第 2 回	他者紹介	対話の糸口をつかむ
第 3 回	文献を読む	テキスト解題 レジメの作り方（要約とコメント）
第 4 回	文献を読む 1	発表とグループ討議 （直接引用と出典）
第 5 回	文献を読む 2	発表とグループ討議 （要約と縮尺）
第 6 回	文献を読む 3	発表とグループ討議 （コメント）
第 7 回	テーマ・ディスカッション	問いを立てる・ピアレビュー
第 8 回	テーマ・ディスカッション	討議・批判・非難
第 9 回	図書館ガイダンス	文献リサーチのコツ
第 10 回	テーマ・リサーチ	新聞データベース
第 11 回	テーマ・リサーチ	文献サーチ
第 12 回	テーマ・リサーチ	論文サーチ
第 13 回	小レポートの作成	ピアレビュー
第 14 回	小レポートの完成	コメント

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

好井裕明著『排除と差別の社会学』有斐閣選書、2016

【参考書】

指定参考書は使いません。テーマによって、推奨本を授業内で提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業でのレジメや発表 40%、期末レポート 60%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でも、図書館サーチや学習支援システムの利用ができます。情報機器の貸し出しなどもあります、準備しましょう。

【その他の重要事項】

知識だけでなく、他者との交流によって、視野が広がり、新たな気づきがあります。同級生との研究交流も深まるように、授業に参加する皆さんのご協力をいただければ幸いです。

【Outline (in English)】

① Support the shift to campus life

② Learn how to study at university

Students will learn the basic actions of research, such as creating and presenting a resume, discussing observations, peer reviews and discussions in the library, handling literature, and writing reports. come.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に学んだ、さまざまなアカデミック・スキルに磨きをかけ、大学での学びを深め、各自の研究上の関心を育てていきます。

【到達目標】

グループワークによる研究の深まりに貢献する。大学での研究の所作に慣れ、個人の研究関心領域を少しずつ構築していく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期の前半は複数のグループに分かれて、共同研究を行う。秋の研究発表後は、個人の研究小レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の研究計画の作成 研究企画書の解説
第2回	グループテーマの発表	話し合い
第3回	図書館リサーチ	新聞データベースからの検討
第4回	図書館リサーチ	文献リストからの検討
第5回	公文書リサーチ	さまざまな公的情報からの検討
第6回	人からの聞き取り	関係者の声に触れる
第7回	グループ中間発表	ピアレビューと講評
第8回	発表に向けた準備	アウトラインの作成
第9回	発表に向けた準備	図表などの資料
第10回	プレゼンテーション	ピアレビュー
第11回	論旨の流れを作る	テーマ・問い、検証、結果の整理、分析、考察
第12回	個人テーマの発表	小レポートの目次作成
第13回	研究論文の倫理作法	剽窃や盗用、出典の明示など
第14回	論文提出	共有と講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。研究テーマについて、リサーチや情報整理、分析、考察、発表レジュメの作成など、その時期によって、研究作法の練習を兼ねて、学習を深める。

【テキスト（教科書）】

刊行予定のテキストを使用する。

【参考書】

参考書は指定しない。

【成績評価の方法と基準】

共同研究での作業内容 40%、期末論文 60%

【学生の意見等からの気づき】

担当者変更によりフィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】

自宅でネットリサーチや個人研究ができるパソコンがあれば望ましい。

【その他の重要事項】

個人個人の研究の深まりによって、共同研究に説得力が広がりがあります。同級生たちとの、礼儀のある知的交流を楽しめる時間になるといいと思っています。

【Outline (in English)】

Students will hone the various academic skills they learned in the spring semester, deepen their studies at university, and nurture their research interests.

Contribute to deeper research through group work. Gradually build your own area of interest in research by getting used to the way research is done at university.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each. Depending on the time of the year, you will deepen your learning while also practicing research manners, such as research, organizing information, analyzing, considering, and creating a presentation resume for your research theme.

Grading will be decided based on work content in joint research: 40%, final paper: 60%

BSP100EA

基礎演習 I

古澤 聡司

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1 年次生を対象とした大学生に必要な勉強の仕方や技術を学びます。必要な文献を読み、仲間の意見にも耳を傾け、皆で討論し、自分なりの考えをまとめていくためのスキルを中心に学びます。

【到達目標】

自分なりの考えをレポートや論文としてまとめあげることができるようになるために必要となるスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方、論文・レポートの書き方など、具体的な勉強の方法、技術の習得を演習形式で学びます。最終授業で、課題に対する講評を行います。なお、授業展開の状況によって、授業計画に若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業計画と自己紹介など。
第 2 回	受講の準備	テキストの入手、仲間づくりなど。
第 3 回	テキスト第 1 講と第 2 講の講読	「高校までの授業と大学での授業の違い」と「役立つノートの取り方」を学びます。
第 4 回	テキスト第 4 講の講読	文献の「要約の仕方」を学びます。
第 5 回	テキスト第 9 講の講読	「レジュメの作り方」を学びます。
第 6 回	テキスト第 10 講の講読	「ゼミ発表の仕方」を学びます。
第 7 回	テキスト第 3 講の講読	「テキストの読み方」を学びます。
第 8 回	テキスト第 5 講の講読	「きちんと考える方法」を学びます。
第 9 回	図書館ガイダンス	OPAC などの利用法と図書館の活用法を学びます。
第 10 回	テキスト第 6 講の講読	「図書館の利用」を読み、ガイダンスの復習を行います。
第 11 回	テキスト第 7 講と第 8 講の講読	「レポート・論文の書き方」を学びます。
第 12 回	秋学期のゼミ論文のテーマ設定	自分でテーマを探して秋学期の準備学習を行います。
第 13 回	ゼミ論文の先行研究の文献調査	図書館などの情報検索システムをとおして先行研究を探します。
第 14 回	春学期のまとめと講評	春学期の学習を振り返るとともに夏休みの過ごし方について説明します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各 2 時間とする。

【テキスト（教科書）】

藤田哲也（編著）『大学基礎講座 改増版』北大路書房。

【参考書】

授業の進行にしたがって提示します。

【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、レポートの提出など平常点を 50%、レポートの内容評価を 50% で、合計点を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもながら思い知らされます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skills of learning in university.

At the end of the course, students are expected to write out a short report in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and report(50%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

古澤 聡司

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この科目は、「基礎演習Ⅰ」を学んだ学生を対象とした大学での勉強の仕方や技術を身につけてもらう科目です。一人ひとりがテーマを設定して、必要な文献を探し読み、仲間の意見にも耳を傾け、自分なりの答えを導き出していきます。

【到達目標】

自分で設定したテーマに関する自分なりの考えをゼミ論文としてまとめあげることができるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「基礎演習Ⅰ」で学んだ演習での報告の仕方、レジュメの書き方、資料収集の方法、討論の仕方を踏まえ、ゼミ論文を演習形式でまとめあげていきます。最終授業で、課題に対する講評を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	秋学期の授業計画。
第2回	ゼミ論文の執筆指導（その1）	先行研究の紹介への個別指導。
第3回	ゼミ論文の執筆指導（その2）	先行研究の紹介への個別指導。
第4回	ゼミ論文の執筆指導（その3）	先行研究の紹介への個別指導。
第5回	ゼミ論文の執筆指導（その4）	先行研究の紹介への個別指導。
第6回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第7回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第8回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第9回	ゼミ論文中間報告会	論文の構成の個別発表。
第10回	ゼミ論文の執筆指導（その5）	論文の骨子への個別指導。
第11回	ゼミ論文の執筆指導（その6）	論文の骨子への個別指導。
第12回	ゼミ論文の執筆指導（その7）	論文の骨子への個別指導。
第13回	ゼミ論文の執筆指導（その8）	論文の骨子への個別指導。
第14回	ゼミ論文提出および講評	秋学期の反省会。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

自分で設定したテーマに関する文献の講読は各自、事前学習しておくこととする。レポート役を担当する個人は、事前にレジュメの作成を必須とする。なお、準備学習・復習時間の目安は、各2時間とする。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

とくに指定しない。

【成績評価の方法と基準】

授業内での発言、報告の仕方、レジュメの書き方、討論の仕方、ゼミ論文の提出など平常点を50%、ゼミ論文の内容評価を50%で、合計点を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

授業が学生との相互作用の過程であることをいつもながら思い知らされる。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the way of studies in university.

At the end of the course, students are expected to write out an article in Japanese.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and article(50%).

BSP100EA

基礎演習 I

山田 唐波里

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生が大学における初歩的な学びを実際に経験することで、「大学での学び方」の基本的な作法を身につけることを目的とする。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く・考える」ことについて、大学で求められる基本的な水準に達することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学に関連する文献の講読を中心に、レジユメの作成、発表、ディスカッションなどを交えて授業を進めていく。それらに加えて、図書館利用の方法や、レポートの作成方法など、授業時間外における準備作業の仕方についても一通り授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	自己紹介・本演習の概要説明
2	文献講読に向けて	文献講読の進め方の説明
3	レジユメ作成法	レジユメ作成法の説明・文献講読担当決め
4	資料収集の方法	図書館ガイダンス・資料検索の解説
5	文献講読 I	レジユメ報告とディスカッション
6	文献講読 I	レジユメ報告とディスカッション
7	文献講読 I	レジユメ報告とディスカッション
8	文献講読 I	レジユメ報告とディスカッション
9	レポート執筆に向けて	書評レポートの書き方の説明
10	文献講読 II	レジユメ報告とグループディスカッション
11	文献講読 II	レジユメ報告とグループディスカッション
12	文献講読 II	レジユメ報告とグループディスカッション
13	文献講読 II	レジユメ報告とグループディスカッション
14	まとめ	期末課題の解説と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の軸となる文献講読を行うにあたって、必ず報告担当者以外も事前に文献を読み、疑問点やディスカッションのテーマになりそうな論点を見つけておくこと。また、報告担当者は、レジユメの作成・印刷等の準備を授業時間までに必ず終えておく必要がある。以上にくわえて、授業終盤は期末レポートの準備を各自で進めておくこと。

本授業の準備学習・復習時間は各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）40%、レジユメ報告と期末レポート60%。

・文献講読のレジユメ報告、期末レポートの提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

グループディスカッションは学生の自主性を重んじていたが、議論が盛り上がりがないグループも散見されたため、こちらである程度議論が盛り上がりそうなテーマを設定することにした。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is for the students to acquire the basic manners of "how to study at university" through the actual experience of the elementary study at university.

The goal of this seminar is to achieve the basic level of speaking, listening, reading, writing, and thinking that is required by universities.

When conducting literature readings, it is necessary for those who are not in charge of the presentation to read the literature beforehand and find out questions and issues that might become topics for discussion. Before the class starts, the presenters must also prepare and print out their resumes.

Attitude and contribution to the class: 40%, resume presentation and final report: 60%.

Students will fail the class if they do not complete both the presentation of the literature reading using a resume and the submission of the final report.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

山田 唐波里

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

学生がそれぞれの問題関心を「研究」という形で具体化できるようにすることを目的とする。

【到達目標】

それぞれの問題関心を探ることから始め、それを学問的な「問い」として立て、その「問い」にアプローチするために必要な「資料収集」を行い、最終的に「論文（ゼミ論）」という形でまとめることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の問題関心に沿った発表をもとにディスカッションを重ねることで内容を深めていく。それと並行して、「ゼミ論」を書くうえで必要となる基本的なスキルについては、適宜授業で取り上げる。最終授業で、13回までの講義内容のまとめや復習だけでなく、授業内で行った試験や小レポート等、課題に対する講評や解説も行う（ただし、授業計画は授業の展開により、若干の変更があり得る）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本演習の概要説明
2	「問い」を立ててみる	各自の研究テーマの報告
3	「問い」の立て方	先行研究の整理法の説明・報告順決め
4	「問い」を深める	先行研究の整理をふまえた「問い」の報告
5	ゼミ論の執筆に向けて	ゼミ論の書き方の説明
6	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
7	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
8	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
9	中間報告Ⅰ	各自のゼミ論の中間報告と検討
10	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
11	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
12	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
13	中間報告Ⅱ	各自のゼミ論の中間報告と検討
14	まとめ	ゼミ論の提出と授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

最終目標となる「ゼミ論」の完成に向けて、各自授業時間外に問題関心の探求、資料の収集、報告資料の作成、ゼミ論の執筆などが必要となる。

本授業の準備学習・復習時間は各4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加姿勢・貢献）30%、レジュメ報告とゼミ論70%。
・ゼミ論の中間報告、ゼミ論の提出のいずれかが欠けた場合でも落第とする。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教員からの資料配布は学習支援システムを通じて行う。

【Outline (in English)】

The objective of this seminar is to enable students to materialize their interests in the form of research.

The goal is to start by exploring each student's problematic interest, convert it into an academic "question," collect the necessary "materials" to approach the question, and finally summarize it in the form of a "paper."

In order to write the final paper, which is the final goal, each student needs to explore the issues and collect research materials outside of class hours.

Attitude and contribution to the class: 30%, resume presentation and final paper: 70%.

Students will fail the class if they do not complete both the progress report using a resume and the submission of the final paper.

BSP100EA

基礎演習 I

慎 蒼宇

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎ゼミでは、大学での学びに必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目（社会学科）での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、

①資料・文献を集め、調査する力を身につける。②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④グループで討議し、調べる力を身につける、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前期では、①②をベースにして、文献購読班を編成し、レジュメによる文献要約と内容検討に関する報告を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	演習ガイダンス	概要の説明／簡単な自己紹介
第 2 回	大学の環境を知る①	キャンパス案内
第 3 回	自己紹介する	関心ある社会問題／大学生活について
第 4 回	大学の環境を知る②	図書館ガイダンス
第 5 回	文献購読の作法とレジュメ	図書購読／文献購読班の編成
第 6 回	大学の環境を知る③	障がい学生支援
第 7 回	文献購読①	班ごとの文献決定／役割分担の決定・構想報告
第 8 回	レポート・論文①	レポート・論文作成に関する学習
第 9 回	文献購読②	班による報告①
第 10 回	文献購読	班による報告②
第 11 回	文献購読	班による報告③
第 12 回	文献購読	班による報告④
第 13 回	文献購読	班による報告⑤
第 14 回	まとめ	基礎演習 I の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメ作成、資料収集など報告に向けた準備を行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

【参考書】

特にはありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 %、課題点 50 %（報告、レジュメ等）。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50 %

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50 %

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎ゼミでは、大学生活に必要な基礎的思考力を身につけるために、さまざまな課題に取り組んでいきます。

【到達目標】

この演習の到達目標は、来年度以降、a) 専門科目（社会学科）での学習能力向上の基盤となる、b) 基本的な思考力やスキルを身につけてもらうことです。具体的には、主に、①資料・文献を集め、調査する力を身につける、②読書する力を身につける、③論理的に思考する力を身につける、④個人でテーマを設定する、⑤レジュメを作成し報告する力を身につける、⑥プレゼンテーションのしかたを経験する、⑦論文を書く、⑧研究倫理について理解を深めるです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

後期では「関心ある出来事・人物」に関する個人報告、ゼミ論文作成を行い、内容に対するフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	演習内容の作業工程の説明・確認
第2回	個人発表：構想の提示	「関心ある出来事・人物」に関する研究構想提示
第3回	文献・資料調査方法	図書館での学習
第4回	大学の環境を知る	障がい者支援学習
第5回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第6回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第7回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第8回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第9回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第10回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第11回	個人発表	「関心ある出来事・人物」に関する発表
第12回	論文を書く	論文作成概要と学習／執筆
第13回	論文を書く	論文執筆＋第一次原稿提出
第14回	論文を書く	添削原稿返却＋修正作業＋第2次提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメ作成、資料収集など報告に向けた準備を行ってください。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にはありません。使用する場合は適宜指示します。

【参考書】

特にはありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50 点

課題点 50 点（報告、レジュメ等）

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course deals with the various issues. It also enhances the development of students' basic thinking skills necessary for studying at university.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In classroom contribution 50 %

the quality of the students' experimental performance in the lab: 50 %

BSP100EA

基礎演習 I

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を滞りなく実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「調べる・整理する・構成する・執筆する」という課程を繰り返すことで定着させる。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面とほぼ同内容の Zoom による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調べる 1	ライブラリー・ツアーを行う。指定されたテーマについて資料を集める。
2	整理する 1	資料整理の技法について学ぶ。
3	構成する 1	整理された資料を論文の形として整理する。
4	執筆する 1	論文の形式について学ぶ。最初の小論文を提出する。
5	調べる 2	新たに指定されたテーマについて資料を集める。
6	整理する 2	資料整理の技法を再度実践して確認する。
7	構成する 2	整理された資料を論文の形として整理することを再度実践して確認する。
8	執筆する 2	二度目の小論文を提出する。
9	要約する 1	書籍を要約する技法を学ぶ。
10	整理する 1	指定された書籍について要点を抽出する。
11	構成する 2	レジメの形式について学ぶ。要点を形式に合わせて構成する。
12	執筆する 3	レジメを提出する。
13	調べる 3	自由課題について主として文献調査を行い、資料を集める。
14	構成する 3	三度目の小論文を提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習中は方法の指導を中心とするため、課題は時間外学習として行うことが主となる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

新型コロナ状況下であるため、演習に伴う課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

【テキスト（教科書）】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

提出物の評価（60%）、演習への参加や活動（40%）で行う。ただし、いずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべて Google Classroom にて行う。受講生は、下記の URL から登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NTA5MTU1MTM5NzQ0?cjc=ab3aipi>

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course provides training in writing academic papers and reports.

【Learning Objectives】

The objective of this course is to write papers and reports in an acceptable style and content.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to read the documents related to the assignment and write reports in the supported format. They are also expected to reflect on and improve the instructions in the returned reports. These assignments require about two hours of out-of-class study before and after class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この演習の目的は、「調べる・整理する・構成する・執筆する」ための技法を学び、大学の講義や演習で学ぶにあたって必要な能力を獲得することである。

【到達目標】

「調べる・整理する・構成する・発表する」ための技法を計画的かつ着実に実践できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「調べる・整理する・構成する・発表する」という課程を計画的に遂行することでその手順を理解する。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面とはほぼ同内容の Zoom による演習となる可能性がある。演習に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	計画する 1	プレゼンテーション形式による発表のテーマを選定するための事前調査を行う。
2	計画する 2	発表を行うための作業計画を作成する。
3	計画する 3	作業計画の評価と計画の見直しの上、計画を決定する。
4	調べる 1	図書館等を用いて資料を集める。
5	調べる 2	インタビューやアンケートの基本的な技法について学ぶ。
6	調べる 3	インタビューやアンケートの結果について整理する技法を学ぶ。
7	整理する 1	資料を整理し、発表の内容を構成する。
8	構成する 1	発表の構成案の報告を行う。
9	制作する 1	構成案に沿って、各種資料をどのようにレイアウトするのか、コンテを作成する。
10	制作する 2	主として画像を発表に用いることができるように処理する技法について学ぶ。
11	制作する 3	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。
12	制作する 4	コンテに沿って発表用資料の作成を行う。
13	発表する 1	編成された班のうち前半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。

14 発表する 2

編成された班のうち後半の班の発表を行う。報告の技法について実践する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

演習中は方法の指導を中心とするため、課題は時間外学習として行うことが主となる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

新型コロナ状況下であるため、演習に関連する課外活動が不可能になる場合には、オンラインでの情報収集や発表になる可能性がある。

【テキスト（教科書）】

基本的に用いない。演習中に適宜指示する。

【参考書】

演習中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

提出物の評価 (60%)、演習への参加や活動 (40%) で行う。ただしいずれかの項目が著しく悪い評価である場合には、不合格とする。

【学生の意見等からの気づき】

演習ゆえ、授業改善アンケートの対象外。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべて Google Classroom にて行う。受講生は下記の URL から登録としておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NTA5MTU1MTM5NzQ0?cjc=ab3aipi>

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course provides training in presentation contents and techniques.

【Learning Objectives】

The objective of this course is to make presentations in an acceptable style and content.

【Learning activities outside of classroom】

Students are expected to conduct research and other activities related to the assignment and create slide-shows in the corresponding format. They are also expected to review and improve upon the teacher's instructions for your presentation. These assignments will require two hours of out-of-class study before and after class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be decided based on 60% for the submitted deliverables and 40% for the contribution in the class.

BSP100EA

基礎演習 I

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、各学生の学術的好奇心を育成するとともに、研究活動を実施するための基礎的な素養を身に付けることを目的とする。

【到達目標】

- ・問題意識を醸成する
- ・指定された文献を読み、レジюмеを作成する
- ・プレゼンテーションを行う
- ・グループで討議し、考えを深める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的な講義のスタイルは、文献を指定し、受講者は毎回レジюмеを作成すると同時に、担当を決めて報告したのち、グループでディスカッションを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 01 回	ガイダンス	授業の概要と自己紹介
第 02 回	関心ある物事の発表 (1)	自分が関心のある物事をみんなの前で発表する
第 03 回	関心ある物事の発表 (2)	自分が関心のある物事をみんなの前で発表する
第 04 回	キャンパスツアー	多摩キャンパスを散策する
第 05 回	レジюмеの作成	指定された文章を読み、レジюмеを作成する
第 06 回	資料収集の方法	資料や文献のリサーチの仕方について学ぶ
第 07 回	文献講読 (1)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 08 回	文献講読 (2)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 09 回	文献講読 (3)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 10 回	文献講読 (4)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 11 回	文献講読 (5)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 12 回	文献講読 (6)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 13 回	文献講読 (7)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う
第 14 回	文献講読 (8)	担当学生がレジюмеを発表し、質疑と討議を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指定された文献はきちんと読み、基本的には毎回レジюмеを提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指定します

【参考書】

授業内で指定します

【成績評価の方法と基準】

授業に対する積極的な参加や発言などの平常点 50 %
レジюмеなどの課題の提出 50 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

授業計画は、受講者や進行の状況によって若干の変更があります

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help sutudents acquire academic interests and fundamentak skills for a reseach activity. By the end of the course, students are expected to do the followings; 1)having an awareness of a specific issue, 2) reading the assigned papers and writing resumes, 3)giving a presentation, 4)discussing issues with other studens. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、基礎演習Ⅰで身につけた研究に対する基礎能力をベースに、自分の主張を説得的に述べたゼミ論文の完成を目的とする。

【到達目標】

- ・専門演習につなげるための基礎的な研究能力
- ・自分の主張を説得的にまとめる力
- ・プレゼンテーション&ディスカッション能力

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的には基礎演習Ⅰと同様に、各学生の発表に対して質疑および討議するというスタイルで実施します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	夏の課題の報告	夏の課題を発表する
第02回	研究テーマの方向性	各学生が研究テーマの方向性を決める
第03回	方法論（1）	原因と結果の関係を理解する
第04回	方法論（2）	定性研究と定量研究の特徴について理解する
第05回	ゼミ論の構想発表（1）	各学生がゼミ論の構想を発表する
第06回	ゼミ論の構想発表（2）	各学生がゼミ論の構想を発表する
第07回	関連文献の発表（1）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第08回	関連文献の発表（2）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第09回	関連文献の発表（3）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第10回	関連文献の発表（4）	各学生は自分の立てた問いに対する関連文献のレビュー結果を報告する
第11回	実態調査報告（1）	実態調査の結果を報告する
第12回	実態調査報告（2）	実態調査の結果を報告する
第13回	ゼミ論のプレゼン（1）	パワーポイントを使ってゼミ論の要旨をプレゼンする
第14回	ゼミ論のプレゼン（2）	パワーポイントを使ってゼミ論の要旨をプレゼンする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各課題の発表に向けて各自しっかり準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で指示します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、ゼミ論70%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students write an academic paper based on the fundamental skills for a research activity. By the end of the course, students are expected to do the followings; 1)having a research skills for the advanced seminar, 2)making a persuasive claim on your thinking, 3)having a presentation and discussion skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following; 1)short reports 50%, 2)in class contribution 50%.

BSP100EA

基礎演習 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶにあたり必要な、文献の読解・要約、考察、レポート執筆、プレゼンに関する基礎能力を身につける。

【到達目標】

- ①文献を読み、内容を理解した上で、適切に要約できるようになる。
- ②文献を批判的に検討し、多様な資料をもとに考察が出来るようになる。
- ③レポート執筆の基礎を学び、実際に執筆できるようになる。
- ④基礎的なプレゼン手法を学び、実際にプレゼンができるようになる。
- ⑤研究倫理について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、ワークシートを用いた作業を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション 1	演習の概要説明と自己紹介
第 2 回	イントロダクション 2	大学での学びとは何かについて考える
第 3 回	文献の読解と要約 1	文献の読解と要約の基礎について学ぶ
第 4 回	文献の読解と要約 2	レジュメの作成とプレゼン方法を学ぶ
第 5 回	文献の読解と要約 3	文献に対する（学術的な）批判コメントとは何かを学び、実際にコメントを付ける
第 6 回	文献の収集と引用 1	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第 7 回	文献の収集と引用 2	文献の収集方法と引用方法について、実際に作業を行いながら学ぶ
第 8 回	レポート執筆の技法 1	レポートのテーマ設定・「問い」の立て方について学ぶ
第 9 回	レポート執筆の技法 2	レポートの基本的な構成・書き方について学ぶ
第 10 回	レポート執筆の技法 3	考察において気を付けるべき点や文献リストの作成について学ぶ
第 11 回	レポート内容のプレゼン 1	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 12 回	レポート内容のプレゼン 2	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 13 回	レポート内容のプレゼン 3	参加者によるプレゼンと、プレゼンに対する質疑応答、議論を行う
第 14 回	まとめ	本演習の学習内容について総括し、秋学期の学習計画を立てる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

佐藤望（編著）・湯川武（著）・横山千晶（著）・近藤明彦（著）(2020)『アカデミック・スキルズ（第 3 版）』慶応大学出版会。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（60%）、学期末レポート（40%）をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to provide students with the basic skills necessary for university study: reading and summarizing literature, discussion, report writing, and presentation. By the end of the semester, students are expected to have acquired these skills as well as knowledge of research ethics. Students are expected to have completed the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Positivity to seminar:60%. Final report:40%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰでの学びをベースに、自らの関心にもとづく個人研究の進め方、グループでの議論の能力を身につける。

【到達目標】

- ①自らの問題関心にもとづき、研究テーマを設定し、主体的に研究を進められるようになる。
- ②基礎的なデータ読解と分析ができるようになる。
- ③相手に自分の考え方を分かりやすく伝えるとともに、相手の考えを理解し、多様な視点からコメントをできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習形式によります。指定文献の購読、受講者の発表、グループ討論を中心に進め、学期末には個人単位での最終レポートを完成させます。各課題の内容に対して、教員が受講者全体に口頭あるいはレジュメにて授業内でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	演習の概要説明と目標設定
第 2 回	研究の進め方 1	「研究」の進め方について、全体のフロー、リサーチクエスチョンの立て方を学ぶ
第 3 回	研究の進め方 2 / 「リサーチクエスチョン」の報告 1	「研究」の進め方について、資料収集や調査の手法を中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第 4 回	研究の進め方 3 / 「リサーチクエスチョン」の報告 2	「研究」の進め方について、得られた資料・データの考察の流れを中心に学ぶ / 参加者の設定する「リサーチクエスチョン」について報告する
第 5 回	データ読解・分析の基礎 1	量的なデータの読解と分析の基礎（代表値）について学ぶ
第 6 回	データ読解・分析の基礎 2	量的なデータの読解と分析の基礎（データの散らばり）について学ぶ
第 7 回	データ読解・分析の基礎 3	量的なデータの読解と分析の基礎（相関関係）について学ぶ
第 8 回	研究報告と相互コメント 1	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第 9 回	研究報告と相互コメント 2	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする
第 10 回	研究報告と相互コメント 3	参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第 11 回 研究報告と相互コメント 4

参加者各自の研究について、グループ内で発表し、相互にコメントをする

第 12 回 最終プレゼン 1

参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う

第 13 回 最終プレゼン 2

参加者各自の研究について、ゼミ全体にプレゼンし、質疑応答を行う

第 14 回 学期末レポート執筆に向けた準備

レポート執筆の方法を確認し、リサーチクエスチョン～研究の成果を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎週教員に指定された箇所の予復習が必須です。報告担当者はこれに加えて、プレゼンの準備も行うことになります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示します。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (60%)、学期末レポート (40%) をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

教材配布や諸連絡に学習支援システム、電子メールを使用するので、アクセス・操作可能な状態にしておいてください。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to help students develop the ability to conduct individual research based on their own interests and to participate in group discussions. By the end of the semester, students are expected to be able to conduct independent research based on their own interests, to read and analyze basic data, and to communicate their ideas clearly to others and comment on them from a variety of perspectives. Students are expected to complete the required assignments before and at the end of each class. Study time will be a minimum of 2 hours per class. Your overall grade in the class will be based on the following Positivity to seminar:60%, Final Report: 40%.

BSP100EA

基礎演習 I

南 宏幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間、大学生ともなると、先生から教わったことを憶えれば済む、というわけにはいかなくなる。自力で新しい認識を生み出し、その認識を的確に他人に伝えられるようになることが、求められるのである。「人から教わる生徒」であるだけでなく、「新たに知り、それを他人に教えらるる探究者」ともなる、という課題である。学問というものは、この探究の一形式であり、大学に行って「学問する」ということは、この探究に主体的に参加する、ということをも意味するのだ。そして「生徒」から「探究者」へのこの大転換を実践するのが、「演習」という大学特有の場である。しかし「教わる生徒」から「教える探究者」への転換は、やはりそれほど簡単ではない。学問には考え方の異なる多様な人間が「認識を共有する」ために、様々な制約・約束事があるが、まずはそれを習得しないと、探究者となる土台もできない。本授業は、学生諸氏が学問の制約を習得し、探究者となる土台を作って、今後の演習で各自の探究を実践できるように、準備と予行演習をしてもらうために存在する。

【到達目標】

この授業の到達目標は、①学問上の探究を通じて達成できること・できないことを知ること。②学生諸氏が、現実の社会生活の中から、「なぜこういうことが起きているのか」という知的な関心を選び取って、それを一定の仮説（「○○だからではないか」）と結び付けられるようにすること。③自らの仮説を確認・検証するためには、何をどのように調べればいいのか、目星をつけられるようにすること。④演習参加の心構え、「レジュメ」の作成方法、発表の仕方等、演習が必要となる諸作法を経験し、習得すること。以上である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、教員が、資料を授業内で逐次提示し、それらを元に議論や班別発表をするといった形で授業を進める予定。しかし対面授業の実施が大きく制限される状況等があれば、授業の進め方に変更を強いられる可能性がある。レポート課題に対しては、授業またはメールで、指導教員としてのコメントをフィードバックしていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	大学教育における「演習」の意義説明/ゼミ生仲間と顔見知りになる	演習とは何か、その「基礎」とは何か、なぜ特別に重要なのか等の説明。本演習の約束事や、評価方法等も説明する。次いでゼミ生相互の自己紹介。
2	実験される側として研究の実例に触れる	メディアリテラシーに関わる簡素な実験の被験者になって、自分たちが示した反応を、自分たちで分析してみる、経験学習の開始。
3	自分たちの反応を研究者視点で考察する	第二回で行った実験で得られたデータを使い、班別に発見・仮説構築をする。
4	自分はなぜそう反応したのか、探究を経験する	仮説と、その検証に必要な調査・追加実験について、班別に発表。
5	学問的探究でできること、できないことの解説。	「価値自由」原則の説明。

6	「事実に基づいた議論」の意義解説。	常識に反する研究を提示し、「事実に基づいた議論」、対話的思考の必要性を考える。同時に「レジュメ」作成のガイダンス。
7	難解な文章を読解してみる。	「難解」な文章を読み解き、レジュメ作成する練習。
8	自分の関心を特定する。	幾つかの問題カテゴリー・ジャンル別に作られた班に分かれ、問題設定・仮説構築・検証方法の検討を行う
9	研究のヴィジョンを仮設し、発表する。	第八回で設定した班毎に、研究ヴィジョン発表。
10	各自の関心特定を進める（第1班）	第1班が、各自の関心に従って「謎」を見つけ、「答え」を作り、発表する。発表者以外は「異論・反論」を述べる。
11	各自の関心特定を進める（第2班）	同上。
12	仮説の検証を試みる	各自が立てた仮説を検証できそうな調査・実験を考案し、ゼミレベルで実行する課題設定。
13	検証結果発表	検証結果の発表と、質疑応答。
14	レポート提出と発表	前期暫定レポート提出と発表。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

逐次指定する以外の事前読書は、特に求めない。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

「教科書」は用いない（必要資料は教員がプリントないし学習支援システム内にアップロードし、配布する）。

【参考書】

授業内では、数冊の文献を活用するが、部分的な利用であり、共通の参考書指定はしない。

【成績評価の方法と基準】

期末に提出する、「研究構想レポート」（問題設定・仮説暫定レポート）の評価比重60%、その他の小レポート等の比重が20%、平常点20%。

【学生の意見等からの気づき】

「演習」という授業の「特別さ」「重さ」を解っていない学生が増えた気がする。これをどうやったら伝えられるのか、模索中。

【学生が準備すべき機器他】

大学からのメール連絡や、学習支援システムにアクセスできる機器が必要。状況によっては、オンライン授業を強いられる可能性もゼロではなく、その場合には、Zoom ミーティングに参加できるように、ウェブカメラ・マイクを有する端末（スマホ、できればPC）が、学生側にも必要となる。

【その他の重要事項】

「言われた事をやる」だけで満足せず、「自分のために自分で動く」、大学生らしい態度を身につける場として、基礎演習を役立ててほしい。春・秋学期合わせての履修推奨。

【Outline (in English)】

As university students, it is not enough to be submissive learners. You will be required to create new recognition by yourself and to be able to accurately convey it to others. It is the task of "becoming intellectual explorers who can understand what was not understood". Academic research is a form of this exploration. However, switching from 'taught pupils' to 'teaching explorers' is not so easy. In order to "share recognition", Academic research has various restrictions / promises. This basic exercise class exists to help you learn those restrictions / promises of academic disciplines, get foundations to be intellectual and autonomous explorers, and have preparations and pre-exercises so that you can practice your own in future exercises. On the whole, students will be expected to find and shape their own research subjects and programmes. Specific tasks required to attain these objects will be instructed in the course of the class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report about research concept : 60%, Short reports : 20%, in class contribution: 20%

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

南 宏幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春期分の概要に記載したように、大学では「教えられる生徒」であるだけでなく、「他人にも教えられる探究者」であることが求められる。比喩的に言えば、「従順な子羊」であるだけでは足りず、「貪欲で自立した開拓者」ともなる必要がある、ということだ。基本的に演習は、学生各自が自らの関心に従って新たな知見を生み出す「開拓」を実行していく場であり、その準備と予行演習に当たるのが本授業である。

【到達目標】

学生各自が、問題設定・仮説構築・検証・発表という一連のプロセスを経験し、進級後も各演習で自らの探究を継続していける土台を築くのが、この授業の到達目標である。この経験から、自分がどういった事象に知的な興味を抱くか、どういった問題設定をすれば自らの知的好奇心を学問的研究に活かせるか、問題に対するどのような答えが、意義深い認識を生み出す、検証可能な仮説になるか、何をどう調べたら、その仮説を検証できるのか、実際調べたら、どういう結果が出るか、その結果から、どのような知見を導き出せるのか、この一連の研究成果を、どのようにして他人に説得力ある形で伝えられるのか・・・これらの目星をつけ、自らの糧としてほしい。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春期での学習を元に、より本格的な研究構想を組み、発表し、改良し、研究論文という形で最終成果をまとめるのが、本授業である。時間の多くは、学生各自の研究構想発表に使われ、発表者以外の学生は、発表に対するコメントをその都度求められる。期末近くには論文執筆の具体的な注意事項が述べられ、期末に論文提出となる。構想発表課題に対しては、参加したゼミ生全員及び指導教員からのコメントがフィードバックされる。論文課題に対しては、希望者にメールでの指導教員のコメントをフィードバックする予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	論文構想発表に関する事前指導	論文構想発表のやり方を指導。相談受付。
2	第1班論文構想発表	第1班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
3	第2班論文構想発表	第2班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
4	第3班論文構想発表	第3班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
5	第4班論文構想発表	第4班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
6	第5班論文構想発表	第5班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
7	第6班論文構想発表	第6班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。

8	第7班論文構想発表	第7班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
9	第8班論文構想発表	第8班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
10	第9班論文構想発表	第9班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
11	第10班論文構想発表	第10班学生が自らの研究論文の構想を発表。発表者以外は、コメント担当。
12	「敗者復活戦」	研究構想を大幅に変えた者・再挑戦を望む者などのための、再発表枠。
13	論文執筆に際しての注意事項&期末大相談会	原稿用紙の使い方、表紙の様式、引用の仕方、参考文献一覧の様式等の指導。
14	論文提出。クラスメートへの概要報告	研究論文を提出し、他のゼミ生に研究成果を報告する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

構想発表という機会を活かせるよう、発表者は事前に、必要な予備知識を得て、可能な限り練り込まれた研究構想を組み立てておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。

【参考書】

ゼミ生共通の参考文献指定はない。

【成績評価の方法と基準】

期末に提出する、最終成果である研究論文に対する評価が60%。構想発表の充実度評価が30%、発表に対するコメント等、平常点が10%。

【学生の意見等からの気づき】

他の授業と並べて、「ちょっとめんどくさい授業」「コスバが悪い授業」などと認識している学生が増えた気がする。「自分の考えを事実に基づいて組み立て、自分とは価値観も道徳観も異なる『他人』にも納得してもらう」という実践を通じて、演習の特別さと存在意義を体得してほしい。

【学生が準備すべき機器他】

大学からのメール連絡や、学習支援システムにアクセスできる機器が必要。状況によっては、オンライン授業を強いられる可能性もゼロではなく、その場合には、Zoom ミーティングに参加できるように、ウェブカメラ・マイクを有する端末（スマホ、できればPC）が、学生側にも必要となる。

【その他の重要事項】

春・秋学期合わせての履修推奨。

【Outline (in English)】

As described in the summary of the spring season, university students are required not only to be 'taught pupils' but also to be 'teaching explorers'. In other words, it means that it is not enough just to be a 'compliant lamb', and it also needs to be 'greedy and self-sustaining pioneer'. Basically, the exercise is a place where each student carries out his own "pioneering = academic research". Through this "basic class", I hope you will prepare for your own pioneering in future exercises.

Concretely speaking, students will be required to do the presentation of their own research theses one by one. And by the end of the course, students are expected to accomplish their research treatises.

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end research treatise : 60%, treatise proposal presentation : 30%, in class contribution: 10%

BSP100EA

基礎演習 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び、自ら考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 文献の内容を理解し、批判的に検討する力を身につける。
 - 2) 自分の考えを言葉にして伝える力、お互いの考えを尊重しながら議論を交わす力を身につける。
 - 3) 文献検索やレジュメの作成等の基本的なスキルを身につける。
- 上記を通して、高校から大学への軟着陸を図る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

文献講読とディスカッションを中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明と自己紹介
2	作品紹介（1）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
3	作品紹介（2）	読む・書く・話す・聞く・考えるための練習
4	文献講読に向けて（1）	レジュメの作り方を学ぶ
5	文献講読に向けて（2）	議論の進め方を学ぶ
6	図書館ガイダンス	文献の探し方を学ぶ
7	文献講読（1）	担当班による報告と議論
8	文献講読（2）	担当班による報告と議論
9	期末課題の説明	レポートの書き方を学ぶ
10	文献講読（3）	担当班による報告と議論
11	文献講読（4）	担当班による報告と議論
12	文献講読（5）	担当班による報告と議論
13	文献講読（6）	担当班による報告と議論
14	まとめ	期末課題の提出と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

あらかじめ文献を読み、自分の考えをまとめておくこと。各自の発表や課題の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、レポート）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire critical reading and academic writing skills. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments: 50%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自ら学び、自ら考える力を養うとともに、大学での学びを支える基礎的な知識やスキルを習得することを目的とする。

【到達目標】

- 1) 各自の問題関心にしたがって、必要な情報を収集し、自らの考えをまとめる力を身につける。
 - 2) 論文を作成するための初歩的なスキルを身につける。
- 上記を通して、専門演習への橋渡しをする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各自の研究報告とその検討を中心に進める。授業の中で必要に応じて課題へのフィードバックを行う。

※授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明とスケジュールの確認
2	ゼミ論文の作成に向けて	問いの立て方を学ぶ (1)
3	素案報告	素案の報告と検討
4	ゼミ論文の作成に向けて	論文の書き方を学ぶ (2)
5	研究報告 (1)	アウトラインの報告と検討
6	研究報告 (2)	アウトラインの報告と検討
7	研究報告 (3)	アウトラインの報告と検討
8	研究報告 (4)	研究経過の報告と検討
9	研究報告 (5)	研究経過の報告と検討
10	研究報告 (6)	研究経過の報告と検討
11	研究報告 (7)	研究経過の報告と検討
12	研究報告 (8)	研究経過の報告と検討
13	ゼミ論文の提出に向けて	形式の確認
14	まとめ	研究成果の発表と振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自の問題関心にしたがって、積極的に情報収集を行うとともに、素案報告・研究報告及びゼミ論文の提出に向けて、計画的に準備を進めておくこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業で指示する

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（発表、発言、参加姿勢等）50%、課題点（レジュメ、ゼミ論文）50%

【学生の意見等からの気づき】

受講生が主体的に参加できるような場づくりを心がけたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students enhance the basic skills and knowledge needed to achieve a better performance in their university studies. At the end of the course, students are expected to acquire the fundamentals of academic research. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Presentation (and in-class contribution): 50%, Assignments/Final report: 50%.

BSP100EA

基礎演習 I

木矢 幸孝

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the basic skills and knowledge needed to learn in university. At the end of this course, students are expected to learn all the basic skills of presentation, discussion, reading, writing, and thinking as university students. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on a term paper (50%) and in-class contribution (50%).

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶにあたり、必要とされる基礎的な能力と作法を身につける。

【到達目標】

個別及びグループ単位での課題に取り組むことを通して「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させ、各自の研究テーマの検討を通して「考える力」を磨くことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別及びグループ単位でのレジュメの作成、発表、ディスカッションを中心に授業を進める。

※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の説明、自己紹介、班分け
第 2 回	発表の練習 (1)	各自、好きな本を紹介する
第 3 回	発表の練習 (2)	各自、好きな本を紹介する
第 4 回	ディスカッションの練習	自分の意見を言う、相手の意見を聞く
第 5 回	図書館ガイダンス	図書館の使い方と情報収集の仕方を学ぶ
第 6 回	レジュメ・レポートの書き方と研究倫理	レジュメ・レポートの書き方と研究倫理を学ぶ
第 7 回	テキスト講読 (1)	班ごとの報告とディスカッション
第 8 回	テキスト講読 (2)	班ごとの報告とディスカッション
第 9 回	テキスト講読 (3)	班ごとの報告とディスカッション
第 10 回	テキスト講読 (4)	班ごとの報告とディスカッション
第 11 回	テキスト講読 (5)	班ごとの報告とディスカッション
第 12 回	レポートの確認	形式のチェックと内容へのコメント
第 13 回	テーマを考える (1)	研究テーマの方向性の相談
第 14 回	テーマを考える (2)	研究テーマの方向性の確定

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメ・レポート作成のための準備など、教室外での学習が求められる。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で指示する。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加・貢献等）50%，課題の提出（レポート等）50%，を基本として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

初年度につき該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・レポートの作成と提出に PC 等の機器を使用する。

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

木矢 幸孝

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

大学で学ぶために必要とされる基礎的な能力と作法を身につけるとともに、問題関心を醸成する。

【到達目標】

個別単位の課題に取り組むことを通して「話す・聞く・読む・書く」能力を向上させ、各自の研究テーマの検討を通して「考える力」を磨くことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

個別単位での研究計画書の作成、研究テーマの報告、ディスカッションを中心に授業を進める。

※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方の説明
第2回	情報収集と研究倫理	情報収集の探し方と研究倫理を学ぶ
第3回	研究計画書を書く	研究計画書の書き方を学ぶ
第4回	中間報告（1）	自由報告の素案を報告
第5回	中間報告（2）	自由報告の素案を報告
第6回	中間報告（3）	自由報告の素案を報告
第7回	研究計画書を修正する	研究計画書を修正する
第8回	自由報告（1）	各自の問題関心に基づいた報告
第9回	自由報告（2）	各自の問題関心に基づいた報告
第10回	自由報告（3）	各自の問題関心に基づいた報告
第11回	自由報告（4）	各自の問題関心に基づいた報告
第12回	自由報告（5）	各自の問題関心に基づいた報告
第13回	自由報告（6）	各自の問題関心に基づいた報告
第14回	ゼミ論文の返却	ゼミ論文を返却し、フィードバックを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中間報告、自由報告に向けて各自で文献を収集し、レジメを作成し、ゼミ論文を執筆する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（授業への参加・貢献等）50%，課題の提出（ゼミ論文等）50%，を基本として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

初年度につき該当しない。

【学生が準備すべき機器他】

報告・ゼミ論文の作成と提出にPC等の機器を使用する。

【Outline (in English)】

This seminar aims to help students acquire the basic skills and knowledge needed to learn in university. At the end of this course, students are expected to learn all the basic skills of presentation, discussion, reading, writing, and thinking as university students. Students are required to prepare for presentations, discussions, and the final term paper. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare for presentations and a term paper. Grading will be decided based on a term paper (50%) and in-class contribution (50%).

BSP100EA

基礎演習 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

高校ですでに問題発見・解決型学習やグループワークなどを経験した者もあると思うが、基礎演習 I では学部での学び方、研究の進め方、発表・討論などを経験しながら、＜大学＞の＜社会学＞論文に取り組むために必要なことを学ぶ。

【到達目標】

「話す・聞く・読む・書く」力の向上を通して「考える力」を磨き、高校とは異なる「大学での学び」を経験する。文献・資料を批判的に読める／グループで課題解決のために協働できる／レジュメ・スライドを作成し発表できる／忌憚なく意見交換できる／図書館利用・情報検索できる／著作権・剽窃・盗用を理解し適切に資料を利用できる／研究テーマを設定できる／アカデミック・ライティングの基礎を学びレポート・論文を適切に書ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グループ活動による共同発表と討論を通じて問題意識を深め、各自の研究テーマを見つけていく。各回のゼミ活動や発表・討論の内容のフィードバックはチャトル・カードと学習支援システムを使って対話的に講評や意見交換を行なう。なお授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	基礎演習 I ガイダンス	本演習の進め方、すべきことについて。
第 2 回	問題発見と資料の探索	興味関心を探り資料・文献を見つける。
第 3 回	文書資料を読みとる	文書資料の検討と討論。
第 4 回	映像資料を読みとる	映像資料の検討と討論。
第 5 回	問題意識の探索	問題意識の共有と協働の足掛りを得る。
第 6 回	グループ課題の設定	課題設定と協働の仕方について。
第 7 回	何に、どう取り組むか	主題設定と方略について。
第 8 回	図書館ガイダンス	情報検索と資料の適切な利用について。
第 9 回	資料の活用と研究倫理	引用、文献挙示の作法と剽窃・コピーについて。
第 10 回	グループ活動の報告	発表と討論
第 11 回	グループ活動の報告	発表と討論
第 12 回	グループ活動の報告	発表と討論
第 13 回	グループ活動の報告	発表と討論
第 14 回	振り返りと秋学期の準備	反省と展望

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

その都度、指示した内容について予習、復習、課題を行なうこと。研究テーマの設定には、さまざまなフィールドの探索が必要だが、ネットで情報を入手するだけにとどまらず、活字を読み考えることで世界が広がることを自学して欲しい。また、本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定はないが、各自テーマを掘り起こすための文献を選び精読する必要がある。

【参考書】

特定の参考書は指定しない。各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点（参加度、メンバーシップ）20%、発表・討論 40%、書いて提出されたもの 40%、評価基準：協働活動・発言の充実度、発表などは資料の吟味・検討・活用、主題に応じた考察・議論の適切さなど。

【学生の意見等からの気づき】

感染対策もあり、なかなか打ち解けにくいと思うが、協働活動が円滑にできるよう、ゼミ生同士が早く馴染めるよう配慮を心がけていきたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用が不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やチャトル・カード、メールで対応します。なお、基礎演習 I での学びの成果は、基礎演習 II に引き継がれることを想定している。本科目は春学期、秋学期を通じて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】**〔Course outline〕**

The aim of this course is to help students acquire the necessary skills and self-regulated learning needed to achieve a better performance in their university studies.

〔Learning Objectives〕

At the end of this course, students are expected to acquire the fundamentals of academic learning skill: discussion, group work, research, oral presentation, writing and citation style of The Japan Sociological Society.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the assignments of the course or self-teaching.

〔Grading Criteria〕

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

In class contribution 20%, presentation/discussion 40%, reports 40%.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習Ⅰは大学の演習に慣れることを優先した助走期間だが、基礎演習Ⅱでは、春学期に得たアイデアを具体化して中間プレゼン、論文執筆を行なう。質疑応答、意見交換を通じて他者の知見や考察に驚きや興味をもって耳を傾け意見を交わし合うことが期待される。

【到達目標】

春学期の学習を足がかりに、問題関心を醸成し、2 年次からの専門演習に橋渡しすることが目標である。具体的には研究テーマを設定できる（自分の興味関心に「問い」の形を与える）／図書館やインターネットが活用できる（調べながら考える）／研究成果や考察をプレゼンテーションできる（スライドを作りながら考える）／論文スタイルで書くことができる（書くことを通じて自分の問いに答える）／研究倫理の理解などが挙げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

秋学期は準備期間を経て中間プレゼン、論文執筆と進む。プレゼンの聴き手は受け身になりがちだが討論や批評カードで全員が対話的に学ぶ過程にしたい。またシャトルカードや学習支援システムを通じて各回のゼミ活動についてフィードバックを行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	秋学期ガイダンス	進め方とすべきことについて。
第 2 回	ゲストによる特別講義	卒業生が語る 試行する人生。
第 3 回	論文執筆とプレゼン	論文書式とスライド制作のポイント。
第 4 回	論文テーマと文献リスト	資料蒐集と文献リスト作成の手ほどき。
第 5 回	ゼミ論文の設計図を作成	論文構想、章立てを練る。
第 6 回	序文らしきものを書く	論文執筆の足掛かりとなる短文を書く。
第 7 回	分析・考察を書いてみる	分析、結果、考察はどのようなものか
第 8 回	プレゼンの構成を考える	スライドの構成をスケッチし相互批評。
第 9 回	プレゼンテーション	発表と討論
第 10 回	プレゼンテーション	発表と討論
第 11 回	プレゼンテーション	発表と討論
第 12 回	プレゼンテーション	発表と討論
第 13 回	プレゼンテーション	発表と討論
第 14 回	ゼミ論文提出	今年度のゼミ活動を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

秋学期の中間プレゼンとゼミ論文執筆は、何よりも本人が努力し時間を割かねばならない。作りながら考え、考えながら作り、書きながら考え、考えながら書く必要がある。発表の準備、スライド作成、論文執筆など授業の準備と復習は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は指定しないが、各自の関心に沿ってテーマの核心となる文献を選び精読する必要がある。

【参考書】

特定の参考書は指定しないが、各自のテーマに応じて個別にアドバイスしたい。

【成績評価の方法と基準】

評価のウェイト：平常点（参加度、メンバーシップ）30%、プレゼン 40%、論文 30%。評価基準：各課題・討論への取り組み、プレゼン・論文は、資料の吟味・検討・利用の適切さ、文章推敲、主題に応じた議論・考察の適切な展開など。

【学生の意見等からの気づき】

秋学期の中間発表プレゼンでは、発表者と教員のやり取りが中心になりがちだが、ゼミ生同士の討論にも十分な時間が確保できるように心がけたい。また、オンラインの方が、対面よりもプレゼンし易い、クオリティ高い、との声が多いが、ぜひ対面の良さを引き出せるようがんばってもらいたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムなどインターネットの利用、プレゼン作成、ゼミ論文の執筆に PC が不可欠です。必要な機器、環境を準備してください。また、学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

仲間同士刺激しあうところにゼミの醍醐味がある。積極的な参加を期待している。また、質問・相談はゼミの後やシャトル・カード、メールで対応します。なお基礎演習Ⅱは、基礎演習Ⅰでの学びの成果を前提としており、春・秋を通じて履修することが望ましい。なお授業計画は展開をみて変更する場合がある。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

The goal of this course is to enhance the development of students' skill in making oral presentation, discussion, and academic writing.

〔Learning Objectives〕

At the end of the course, students are to expect to make oral presentation, ask and answer questions, write a paper with feedback.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to read reference books, prepare and make presentation slides, write a paper.

〔Grading Criteria〕

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

in class contribution: 20%, presentation 40%, paper 40%.

BSP100EA

基礎演習 I

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディベートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」、「仲間との出会い」を実感できる場でもあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディベートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習（ゼミ）の基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ゼミのテーマと目的、内容の説明。班分け、自己紹介など
第 2 回	時事問題プレゼンテーション	各自、新聞記事を選び、プレゼンテーションを行う
第 3 回	図書館を使おう	図書館の本を借りて、プレゼンテーションを行う
第 4 回	レジュメの書き方 (1)	レジュメの書き方と報告の説明
第 5 回	レジュメの書き方 (2)	全員がレジュメを準備し、班ごとに模擬報告と議論
第 6 回	テキスト報告 (1)	1 班の報告と議論①
第 7 回	テキスト報告 (2)	2 班の報告と議論①
第 8 回	テキスト報告 (3)	3 班の報告と議論①
第 9 回	テキスト報告 (4)	4 班の報告と議論①
第 10 回	テキスト報告 (5)	1 班の報告と議論②
第 11 回	テキスト報告 (6)	2 班の報告と議論②
第 12 回	ゼミ論文の準備 (1)	ゼミ論文のテーマ検討と参考文献リストの作成
第 13 回	ゼミ論文の準備 (2)	テーマ報告と参考文献リストの提出
第 14 回	まとめと秋学期に向けて	春学期の振り返りと秋学期の課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報告や議論のため事前の勉強やレジュメ準備、ディベートの準備やゼミ論文準備など、教室外での個人・チームでの学習が求められます。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

春学期テキストは、ゼミの初回に紹介します。

【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加（60%）、②レジュメや小レポートなど、提出物（40%）、を基本として、総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのいいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システム Hoppii を使います。また、COVID-19 の状況によっては、Zoom 授業の実施を行う場合もあります。そのため、PC や Wifi が必要になることもあります。

【Outline (in English)】**【Course outline】**

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit short reports.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the short reports. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the short reports (40%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

基礎演習は、「演習（ゼミナール）とは何か」を体験し、学ぶことが課題です。演習での報告・議論・司会の仕方、レジュメの書き方、ゼミ論文の準備と執筆、ディバートの仕方などをきちんと学ぶことを課題とします。

【到達目標】

演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディバートの仕方などを学び、また、演習での報告や議論を進めていく中で、自分自身の研究テーマを考えていくことが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基礎演習は、1年生が演習を体験し、2年以降の専門演習の準備をする場です。また同時に、大学に入って「自分の居場所」「仲間との出会い」の場でもあります。基礎演習では、演習での報告・議論・司会の仕方、ゼミ論文の書き方、ディバートの仕方などを学びます。とにかく「出席」すること—そして何かしゃべってみましょう。「出席」と「参加」が演習/ゼミの基本です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期の打ち合わせ	秋学期のゼミの日程と課題、ディベートについて打ち合わせ
第2回	テキストの報告と議論(1)	3班の報告と議論②
第3回	テキストの報告と議論(2)	4班の報告と議論②
第4回	テキスト全体のまとめと議論	テキスト全体の論点とコメントの提出と議論
第5回	ディバートの準備	ディバートの準備と実施について
第6回	ディベート(1)	ディバートの実施(2つの班で対抗)、残りのゼミ生は審査
第7回	ディベート(2)	ディバートの実施(2つの班で対抗)、残りのゼミ生は審査。
第8回	ゼミ論文のレジュメと章構成	ゼミ論文のテーマと章構成、レジュメの書き方
第9回	ゼミ論文の報告(1)	ゼミ論文のレジュメ報告と議論①
第10回	ゼミ論文の報告(2)	ゼミ論文の報告と議論②
第11回	ゼミ論文の報告(3)	ゼミ論文の報告と議論③
第12回	ゼミ論文の報告(4)	ゼミ論文の報告と議論④
第13回	ゼミ論文の提出と専門ゼミ・ガイダンス	ゼミ論文の提出、専門演習の説明と議論
第14回	ゼミ論文の講評と専門演習について考える	ゼミ論文の講評、専門演習について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

報告や議論のため事前の勉強やレジュメ準備、ディバートの準備やゼミ論文準備など、教室外での個人・チームでの学習が求められます。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは、ゼミの初回に紹介します。

【参考書】

参考書などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①ゼミの準備・発言・議論への参加(60%)、②レジュメや小レポート、ゼミ論文など提出物(40%)、を基本として、総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

学生の積極的な議論がさらに進展するのいいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】

今年度は、教室での対面授業が基本です。授業の連絡や課題提出などには大学の学習支援システム Hoppii を使います。また、COVID-19の状況によっては、Zoom 授業の実施を行う場合もあります。そのため、PCやWifiが必要になることもあります。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is a tutorial seminar in a small class for the first-year students. This course is to study and to analyze social issues with presentations, discussion, debates, thesis, and so on. Students are required to prepare for class discussion and presentations each week and to submit the term-end paper.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to proceed their own research and discussion on social sciences issues.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to prepare for presentations and discussion each week as well as the final term-paper. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to in-class contribution/participation (presentations, discussion, etc.) (60%) and the term-end paper (40%).

BSP100EA

基礎演習 I

中村 尚樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

モビリティに着目しながら、日本社会の将来を展望する文献をテキストに、レジュメ作成と発表、コメントを通して、参加者のまなざしの違いを確認する。そのことにより、問題に対する深い理解を得たうえで、自分の考えをまとめるという主体的かつ論理的な思考力の習得を目的とする。

【到達目標】

- 1) 文献の意図を正確に理解することができる。
- 2) 問題意識をもって「問い」を發し、結論を導くことができる。
- 3) 以上を簡潔にまとめ、発表することができる。
- 4) 比較的短い文章で的確に自分の意見をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストからそれぞれ希望する項目（節）を選び、レジュメを準備したうえで毎回数人ずつ報告する。全員による質疑応答を踏まえ、授業終了後に報告者は概要をまとめたリポートを、他の参加者はミニレポートを提出する。最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、授業で課したレポート等に対する講評や解説も行う。授業計画は受講生の報告希望内容などにより、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	報告順と内容決定。
第 2 回	報告の仕方ガイダンス。図書館ガイダンスも。	レジュメ作成と資料収集の方法。
第 3 回	MaaS & CASE とは	講師がレジュメ作成、報告の模範例。
第 4 回	移動弱者対策（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 5 回	観光型 MaaS（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 6 回	タクシーの進化（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 7 回	自動運転（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 8 回	電動キックボード（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 9 回	駐車場シェアリング（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 10 回	物流プラットフォーム（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 11 回	空飛ぶクルマ（仮）	担当班がレジュメを作成し発表する。
第 12 回	医療型 MaaS（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。
第 13 回	スマートシティ（仮）	担当者がレジュメを作成し発表する。

第 14 回 春学期のまとめ 全体を振り返る。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。テキストを事前に精読し、報告者はレジュメにまとめる。

【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすい MaaS & CASE』（2020 年、プレジデント社）

【参考書】

適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

【報告回】報告担当者はレジュメ作成・プレゼンテーション 20 点 + 終了後のリポート 15 点 = 35 点で評価する。

【ミニレポート】報告者以外は各回提出のミニレポートを 5 点満点で評価する。

【合計】ミニレポート提出は 13 回 × 5 点 = 65 点満点となる。報告回の評価とあわせ、100 点満点で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

レジュメ作成のポイントを授業冒頭で解説する。

【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

【Outline (in English)】

Focusing on mobility, students create and present resumes. The aim is to acquire the ability to think independently and logically to organize one's own thoughts after gaining a deep understanding of the problem.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each. Read the text carefully in advance, and the reporter summarizes it in a resume.

The person in charge of reporting will be evaluated on a scale of 20 points for writing resumes and presentations + 15 points for reports after completion = 35 points.

13 mini-report submissions x 5 points = 65 points. Together with the evaluation of the report times, it will be evaluated on a scale of 100 points.

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

中村 尚樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

参加者は自ら課題を設定し、ひとつのテーマに関する体系的な論文をまとめる。論文作成の作法を学ぶとともに、幅広い知識に裏打ちされた、独創的な思考力を習得する。

【到達目標】

- 1) 適切な論文テーマを設定できる。
- 2) 文献や資料を的確に検索し、利用できる。
- 3) 問題意識を持ち、他者との議論を通じて理解を深めることができる。
- 4) 論理的で独創的な論文をまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

春学期で学んだ内容を展開し、各自がそれぞれ独自にテーマを設定する。そのうえでレジュメを作成して論文の構想を発表する。これを踏まえて、暫定的な論文を作成する。質疑応答や講師によるアドバイスを踏まえて、最終論文を作成する。春学期履修が前提となる。授業では論文作成の作法はもちろん、テーマの決め方や論考の進め方を学ぶ。レジュメ、論文ともメールに添付して提出する。なお、授業計画は授業の展開や社会情勢の変化によって、若干の変更があり得る。最終授業で、全体のまとめや復習をはじめ、各受講生に対し、提出してもらった論文に対する講評やアドバイスを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	論文テーマ設定	テーマ設定、報告順、報告日程決定。
第 2 回	レジュメ・論文作成の作法。	レジュメ・論文作成の作法や執筆方法、図書館の有効活用について学ぶ。
第 3 回	論文作成の思考	内容面を中心に論文の書き方。
第 4 回	論文構想発表①シェアリング（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第 5 回	論文構想発表②サブスクリプション（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第 6 回	論文構想発表③自動運転（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第 7 回	論文構想発表④ MaaS アプリ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第 8 回	論文構想発表⑤スマートシティ（仮）	自ら選んだテーマで、論文作成の方針を報告し、討論する。
第 9 回	暫定論文発表①シェアリング（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第 10 回	暫定論文発表②サブスクリプション（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第 11 回	暫定論文発表③自動運転（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。

第 12 回	暫定論文発表④ MaaS アプリ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第 13 回	暫定論文発表⑤スマートシティ（仮）	論文（暫定版）を報告し、完成に向けて討論する。
第 14 回	確定論文講評 全体まとめ	講評とまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間ともに各 2 時間を標準とする。夏季休業期間中に関連書籍を検索、読了しておくことが望ましい。発表の担当者は、前半ではレジュメ、後半では暫定論文を準備する。そのうえで確定論文を提出する。

【テキスト（教科書）】

中村尚樹『ストーリーで理解する日本一わかりやすい MaaS & CASE』（2020 年、プレジデント社）

【参考書】

適宜提示する。

【成績評価の方法と基準】

論文構想（レジュメ作成）10 点、暫定論文 10 点、確定論文 52 点、出席点 28 点

【学生の意見等からの気づき】

作文と論文の違いに戸惑う学生が多いため、論文執筆のスタイルを授業冒頭で明確に提示する。

【その他の重要事項】

テレビと雑誌メディアで報道経験のある担当者が、最新のトピックスを題材にしながら、社会分析の方法と、コミュニケーションスキルも学ぶ授業となる。

【Outline (in English)】

Participants set their own questions and compile a systematic treatise on one theme. While learning how to write a treatise, you will acquire creative thinking skills based on a wide range of knowledge. In addition to the presentation of the resume, the grades will be evaluated comprehensively in the dissertation. The standard time for both preparation and review for this class is 2 hours each. It is desirable to search and read related books during the summer holidays. The evaluation method is as follows. 10 points for drafting a thesis (resume creation), 10 points for provisional papers, 52 points for finalized papers, 28 points for attendance.

BSP100EA

基礎演習 I

高橋 賢次

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習ではグループワークや文献講読を通じて、①他者の意見を精確に把握し、批判的に検討する力、②自分の考えを他者に理解可能な形で表現し、お互いを尊重しながら議論する力、③文献・資料の探し方やレジユメの作り方などの基礎的なスキルの習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4 に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・春学期の授業は原則として対面で実施する予定です。4/11（火）の初回までに「学習支援システム」上で詳細なアナウンスを行いますので、受講生はそれまでに必ず「仮登録」を行い、お知らせを確認してください。
・春学期の授業では、教材を用いたグループワークや文献講読にもとづくディスカッションを行います。
・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。
・授業の展開によって、授業計画に若干の変更があり得ます。また、この科目は春学期・秋学期と継続的に履修することが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明
2	個人発表（1）	自己紹介プレゼン（前半）
3	個人発表（2）	自己紹介プレゼン（後半）
4	文献・資料の探し方	図書館ガイダンス
5	ディスカッション（1）	教材を用いたコメント課題と討論の体験的学習
6	ディスカッション（2）	コメント課題の解説
7	文献講読に向けて	文献講読の進め方とレジユメの作り方の説明
8	文献講読（1）	レジユメ報告とディスカッション
9	文献講読（2）	レジユメ報告とディスカッション
10	「読書ノート」に向けて	レポートの書き方と期末課題の説明
11	文献講読（3）	レジユメ報告とディスカッション
12	文献講読（4）	レジユメ報告とディスカッション
13	文献講読（5）	レジユメ報告とディスカッション
14	まとめ	演習 I のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で課されるミニ課題への取り組みや、「文献を事前に読み、疑問点やコメントをまとめる」「レジユメを作成する」といった文献講読の事前準備、期末課題となる「読書ノート」の執筆を中心として、本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講生の希望にあわせて、適宜指定します。

【参考書】

上野千鶴子、2018、『情報生産者になる』筑摩書房。
上野ゼミ卒業生チーム、2021、『情報生産者になってみた』筑摩書房。
刈谷剛彦、2002、『知的複眼思考法』講談社。

【成績評価の方法と基準】

・授業での報告や発言、授業で出されるミニ課題などを含む演習への参加（60%）
・期末課題：読書ノート（40%）

※授業での報告と期末課題の提出を単位修得の必須条件とし、いずれか一方でも欠けた場合は落第とします。また、忌引などのやむをえない場合を除き、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計 3 回、病欠も併せて累計 4 回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

演習中の積極的な発言を促し、受講生が関心と意欲をもって取り組めるように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出に、PC 等の情報機器を使用します。

【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、かならず理由を添えて事前に担当教員に連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least two hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

BSP100EA

基礎演習Ⅱ

高橋 賢次

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「大学で学ぶこと」の意味を理解し、そのために必要な基礎的な知識やスキル、作法を身につけること。

【到達目標】

大学における「学び」の目的は、既存の知識の上に「問い」を立ち上げ、新たな／オリジナルな「答え」を産出することにあります。本演習では主にゼミ論の執筆を通じて、①各自の関心から「学問的な問い」を立てる力、②先行研究を整理・検討する力、③必要なデータを集めて分析する力、以上の習得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・秋学期の授業では、個人によるゼミ論の執筆を進めながら、「研究」のプロセスを実践します。
- ・授業ではゼミ論の執筆状況を報告し、全員で内容について検討します。
- ・期末課題では、各自が設定したテーマにもとづいて「研究ノート」を執筆します。
- ・オフィスアワーを設定し、受講生に対するフィードバックを行います。
- ・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。また、秋学期授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	本演習の概要説明
2	「問い」の立て方について	学問的な研究プロセスと問いの立て方にかんする説明
3	個人指導（1）	各自の研究テーマに対するコメント（前半）
4	個人指導（2）	各自の研究テーマに対するコメント（後半）
5	中間報告Ⅰ（1）	各自の進捗状況の報告と検討
6	中間報告Ⅰ（2）	各自の進捗状況の報告と検討
7	中間報告Ⅰ（3）	各自の進捗状況の報告と検討
8	中間報告Ⅰ（4）	各自の進捗状況の報告と検討
9	「研究ノート」に向けて	期末課題の説明
10	中間報告Ⅱ（1）	各自の進捗状況の報告と検討
11	中間報告Ⅱ（2）	各自の進捗状況の報告と検討
12	中間報告Ⅱ（3）	各自の進捗状況の報告と検討
13	中間報告Ⅱ（4）	各自の進捗状況の報告と検討
14	まとめ	演習Ⅱのまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

中間報告に向けた事前準備や「研究ノート」の執筆（先行研究の整理や検討、資料の収集と分析）を中心として、本授業の準備学習・復習時間は、各 3 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

受講生の希望に合わせて、適宜指定します。

【参考書】

- 上野千鶴子，2018、『情報生産者になる』筑摩書房。
- 上野ゼミ卒業生チーム，2021、『情報生産者になってみた』筑摩書房。
- 荻谷剛彦，2002、『知的複眼思考法』講談社。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業での報告や発言、授業で出されるミニ課題などを含む演習への参加（60%）
- ・期末課題：研究ノート（40%）

※授業での報告と期末課題の提出を単位修得の必須条件とし、いずれか一方でも欠けた場合は落第とします。また、忌引などのやむをえない場合を除き、無断欠席や正当な理由のない欠席については累計 3 回、病欠も併せて累計 4 回で落第とします。

【学生の意見等からの気づき】

授業の進捗に合わせて課題や目標を設定するなど、受講生が研究のプロセスをよりよく理解できるように工夫します。

【学生が準備すべき機器他】

各種課題の執筆・提出に、PC 等の情報機器を使用します。

【その他の重要事項】

やむをえない理由で授業に遅刻・欠席する場合は、必ず理由を添えて事前に担当教員まで連絡してください。

【Outline (in English)】

This course introduces basic knowledge, skills and manners necessary for academic research to student taking this course. At the end of the course, students are expected to acquire basic skills for academic research and to learning critical reading, thinking and writing. Before/after each class meeting, students will be expected to prepare and review course content. In addition to this, each student needs self-study for term-end report. In total, your study time is at least three hour for each class meetings. Grading will be decided based on term-end report(40%) and in-class contribution(60%).

LANj100EA

日本語 1 - I

須賀 和香子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課-1 異文化間コミュニケーション（読み物 1）	定義を引用し例を挙げる。
第 2 回	1 課-2 レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第 3 回	2 課-1-1 新しいサービス（読み物 1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第 4 回	2 課-1-2 新しいサービス（読み物 2）	サービスの長所と短所を述べる。
第 5 回	2 課-2 レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第 6 回	2 課-3 新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 7 回	3 課-1-1 権利（読み物 1）	新聞記事を引用する。
第 8 回	3 課-1-2 権利（読み物 2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第 9 回	3 課-2 レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第 10 回	3 課-3 権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 11 回	4 課-1-1 外来語（読み物 1）	引用をし意見を述べる。
第 12 回	4 課-1-2 外来語（読み物 2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第 13 回	4 課-2-1 レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	4 課-3 外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - II

須賀 和香子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた 1,600 字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	4 課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第 2 回	5 課-1-1 外国人児童（読み物 1）	図表を説明する。
第 3 回	5 課-1-2 外国人児童（読み物 2）	政策を引用し意見を述べる。
第 4 回	5 課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 5 回	5 課-3 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第 6 回	6 課-1-1 教育（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 7 回	6 課-1-2 教育（読み物 2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第 8 回	6 課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第 9 回	6 課-3 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 10 回	7 課-1-1 社会と福祉（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 11 回	7 課-1-2 社会と福祉（読み物 2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第 12 回	8 課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第 13 回	7 課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	7 課-3 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - I

須賀 和香子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課-1 異文化間コミュニケーション（読み物 1）	定義を引用し例を挙げる。
第 2 回	1 課-2 レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第 3 回	2 課-1-1 新しいサービス（読み物 1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第 4 回	2 課-1-2 新しいサービス（読み物 2）	サービスの長所と短所を述べる。
第 5 回	2 課-2 レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第 6 回	2 課-3 新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 7 回	3 課-1-1 権利（読み物 1）	新聞記事を引用する。
第 8 回	3 課-1-2 権利（読み物 2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第 9 回	3 課-2 レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第 10 回	3 課-3 権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 11 回	4 課-1-1 外来語（読み物 1）	引用をし意見を述べる。
第 12 回	4 課-1-2 外来語（読み物 2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第 13 回	4 課-2-1 レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	4 課-3 外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - II

須賀 和香子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた 1,600 字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	4 課-2-2 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第 2 回	5 課-1-1 外国人児童（読み物 1）	図表を説明する。
第 3 回	5 課-1-2 外国人児童（読み物 2）	政策を引用し意見を述べる。
第 4 回	5 課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 5 回	5 課-3 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第 6 回	6 課-1-1 教育（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 7 回	6 課-1-2 教育（読み物 2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第 8 回	6 課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第 9 回	6 課-3 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 10 回	7 課-1-1 社会と福祉（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 11 回	7 課-1-2 社会と福祉（読み物 2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第 12 回	8 課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第 13 回	7 課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	7 課-3 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - I

三松 国宏

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課-1 異文化コミュニケーション（読み物）	定義を引用し例を挙げる。
第 2 回	1 課-2 レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第 3 回	2 課-1 新しいサービス（読み物 1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第 4 回	2 課-2 新しいサービス（読み物 2）	サービスの長所と短所を述べる。
第 5 回	2 課-3 レポートの作成：アウトラインとは何か	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第 6 回	2 課-4 新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 7 回	3 課-1 権利（読み物 1）	新聞記事を引用する。
第 8 回	3 課-2 権利（読み物 2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第 9 回	3 課-3 レポートの作成：テーマを決めてタイトルを付ける	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第 10 回	3 課-4 権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 11 回	4 課-1 外来語（読み物 1）	引用をし意見を述べる。
第 12 回	4 課-2 外来語（読み物 2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第 13 回	4 課-4 レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	4 課-5 外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材を教室で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - II

三松 国宏

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた 1,600 字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	4 課-3 引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第 2 回	5 課-1 外国人児童（読み物 1）	図表を説明する。
第 3 回	5 課-2 外国人児童（読み物 2）	政策を引用し意見を述べる。
第 4 回	5 課-3 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 5 回	5 課-4 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第 6 回	6 課-1 教育（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 7 回	6 課-2 教育（読み物 2）	自分の意見に対して予想される反論と反駁を述べる。
第 8 回	6 課-3 レポートの作成：引用	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第 9 回	6 課-4 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 10 回	7 課-1 社会と福祉（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 11 回	7 課-2 社会と福祉（読み物 2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第 12 回	8 課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第 13 回	7 課-3 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	7 課-4 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。事前学習、授業参加、事後学習という流れで学習を進める。

【テキスト（教科書）】

教材を教室で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

学生は積極的にお互いのレポートを評価し合い、修正点に気づき、気づかされていたようです。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 30%, assignments 40%, and term-end report 30%.

LANj100EA

日本語 2 - I

村上 佳恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第 3 回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第 4 回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第 5 回	発表③ 4 課地方自治	受講生による発表。
第 6 回	発表④ 12 課子供を取り巻く環境	受講生による発表。
第 7 回	ディスカッション①地方自治	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 8 回	発表⑤ 13 課共生社会への道のり	受講生による発表。
第 9 回	発表⑥ 14 課司法と市民	受講生による発表。
第 10 回	ディスカッション②共生社会	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 11 回	発表⑦ 15 課情報社会	受講生による発表。
第 12 回	発表⑧ 16 課いのちの現場から	受講生による発表。
第 13 回	発表⑨ 17 課災害	受講生による発表。
第 14 回	ディスカッション③情報社会	ディスカッションをして報告書を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

『2023 年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4 級対応）』日本ニュース時事能力検定協会 1,320 円（税込み）

※こちらの書籍は、毎年刊行されます。使用するのは、2023 年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540 円（税込み）

その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、発表 30 %、小テスト 20 %、課題等提出物（期末レポートも含む）20 %

【学生の意見等からの気づき】

発話の機会が多く話す練習がたくさんできた点が良かったとの意見がありました。話す練習に限らず、必要な活動を適宜取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100EA

日本語 2 - II

村上 佳恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	読解① 7 課産業	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 3 回	発表①産業	受講生による発表。
第 4 回	ディスカッション① 10 年後の産業	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 5 回	読解②エネルギー	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 6 回	発表②エネルギー	受講生による発表。
第 7 回	ディスカッション②エネルギー	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 8 回	読解③ 10 社会保障	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 9 回	発表③社会保障	受講生による発表。
第 10 回	ディスカッション③社会保障	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 11 回	読解④ 11 課労働と消費	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 12 回	発表④労働と消費	受講生による発表。
第 13 回	発表⑤雇用	受講生による発表。
第 14 回	ディスカッション④労働と消費	ディスカッションをして報告書を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

『2023 年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4 級対応）』日本ニュース時事能力検定協会 1,320 円（税込み）
※こちらの書籍は、毎年刊行されます。使用するのは、2023 年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 税抜き 1,540 円（税込み）

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、発表 30 %、小テスト 20 %、課題等提出物（期末レポートも含む）20 %

【学生の意見等からの気づき】

発話の機会が多く話す練習がたくさんできた点が良かったとの意見がありました。話す練習に限らず、必要な活動を適宜取り入れていきたいと思ひます。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj100EA

日本語 2 - I

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2 に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢 1	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢 2	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし 1	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし 2	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう 1	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう 2	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事 1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事 2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験 1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）担当者は発表の準備を行うこと。

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

（課題）テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 — 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点（30 %）、発表（30 %）、課題（10 %）、小テスト（10 %）、定期試験（20 %）をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業には「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA

日本語 2 - II

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	夏休みの思い出1	各自発表、討論
3	夏休みの思い出2	各自発表、討論
4	⑧ポップカルチャー1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャー2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）担当者は発表の準備を行うこと。

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

（課題）テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 — 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%）、発表（30%）、課題（10%）、小テスト（10%）、定期試験（20%）をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業に「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA

日本語 2 - I

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. テキストの内容をまとめ、発表することができる。
3. 他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容について的小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2 に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	私の育った場所・自慢	各自発表、討論
3	私の育った場所・自慢	各自発表、討論
4	②都市・地方の暮らし	担当者発表、討論
5	②都市・地方の暮らし	本文の読解と解説
6	③日本の旅を楽しもう	担当者発表、討論
7	③日本の旅を楽しもう	本文の読解と解説
8	④いただきます！ 1	担当者発表、討論
9	④いただきます！ 2	本文の読解と解説
10	⑤季節を楽しむ年中行事 1	担当者発表、討論
11	⑤季節を楽しむ年中行事 2	本文の読解と解説
12	⑦伝統文化体験 1	担当者発表、討論
13	⑦伝統文化体験 2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）担当者は発表の準備を行うこと。

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしておくこと。

（課題）テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 — 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点（30 %）、発表（30 %）、課題（10 %）、小テスト（10 %）、定期試験（20 %）をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。オンライン授業には「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj100EA

日本語 2 - II

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は【外国人留学生】のみ受講できる。

この授業では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

1. 現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
2. 引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
3. 発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

1. 前回の授業内容についての小テストを行う。
2. 発表担当者が担当部分のスライドを作成し、口頭発表を行う。
3. 2に対して質疑応答やフィードバックを行う。
4. テキストの本文を確認する。
5. グループ討論を行う。

授業の始めに、課題や小テストに対して、フィードバックを行う。

秋学期の授業を理解するためには、春学期の授業を理解することが前提となる。

授業計画は、授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方
2	夏休みの思い出1	各自発表、討論
3	夏休みの思い出2	各自発表、討論
4	⑧ポップカルチャー1	担当者発表、討論
5	⑧ポップカルチャー2	本文の読解と解説
6	⑨スポーツの楽しみ方1	担当者発表、討論
7	⑨スポーツの楽しみ方2	本文の読解と解説
8	⑫教育と子供たち1	担当者発表、討論
9	⑫教育と子供たち2	本文の読解と解説
10	⑭政治と憲法1	担当者発表、討論
11	⑭政治と憲法2	本文の読解と解説
12	⑮多文化共生社会1	担当者発表、討論
13	⑮多文化共生社会2	本文の読解と解説
14	期末試験とまとめ	試験・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（準備）担当者は発表の準備を行うこと。

（準備）授業の始めに行われる小テストの準備をしてくること。

（課題）テキストの指定されたページを予習し、課題をすること。

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐々木瑞枝（2017）『クローズアップ日本事情 15 — 日本語で学ぶ社会と文化』ジャパンタイムズ

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%）、発表（30%）、課題（10%）、小テスト（10%）、定期試験（20%）をもとにして、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の意見交換の機会をなるべく多く取りたいと思う。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡や課題の提出は、「Google Classroom」を利用する。

オンライン授業に「zoom」を使うので、パソコンに設置しておくこと。

【Outline (in English)】

On this course you will learn the Japanese you need to study effectively in an academic environment. You will learn how to study effectively, using two skills, speaking and listening. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following: Term-end examination: 20%, Short Reports and Short Exams: 20%, Presentation: 30%, in class contribution: 30%.

LANj200EA

日本語3-I

宮本 典以子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学 Hoppii の併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	1 年間のクラス目標、テキスト・自己紹介、ミニプレゼンテーション準備
第 2 回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第 3 回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第 4 回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パート I）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パート I の小テスト。
第 5 回	II パラグラフライティング② 発表②ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 6 回	II パラグラフライティング③ 説明（「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第 7 回	II パラグラフライティング④ 発表③説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 8 回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト②（パート II）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パート II の小テスト。

第 9 回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5 文程度）を書く。
第 10 回	III リサーチペーパー③ 発表④アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 11 回	III リサーチペーパー④ 執筆 「主張と根拠」	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。 *
第 12 回	III リサーチペーパー⑤ 執筆 「引用の仕事」 「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。 、
第 13 回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス 1 *小テスト 3（パート III）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パート III の小テスト。
第 14 回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス 2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理/阿部新(2014)『Good Writing へのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000 + 税）

【参考書】

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21 世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度 20 %、課題等提出物 20 %、小テスト 20 %、期末レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】

21 年度の学生の意見を取り入れ、22 年度は学期の初めに秋学期の目標であるプレゼンテーションもイメージできるようにシラバスを配慮したが、良かったという意見が多かったので、23 年度も継続したい。22 年度春学期の振り返りでは、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、楽しかったと答えた学生が多かったので、23 年度は対面授業に変更となるが、22 年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて PC 等使用。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 20 %, quizzes 20 %, and term-end reports 40 %.

LANj200EA

日本語3-Ⅱ

宮本 典以子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表発表準備（発表テーマを考える）
第 2 回	情報のまとめ方と伝え方	発表①を準備する。
第 3 回	発表②意見とその理由について説明する	情報をもとめて他者に伝える 課題 1 についてグループでミニプレゼンを行う。
第 4 回	発表③プレゼンテーションのアウトライン作成	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第 5 回	発表④発表練習、質疑応答の練習	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第 6 回	発表⑤発表練習、質疑応答の練習	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第 7 回	発表⑥発表練習、質疑応答の練習	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第 8 回	発表⑦発表練習、質疑応答の練習	発表④ スライド案検討
第 9 回	発表⑧発表練習、質疑応答の練習	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第 10 回	発表⑨発表練習、質疑応答の練習	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習
第 11 回	発表⑩発表練習、質疑応答の練習	発表⑥ 発表練習、質疑応答の練習
第 12 回	発表⑪発表練習、質疑応答の練習	発表⑦ 発表練習、質疑応答の練習
第 13 回	発表⑫発表練習、質疑応答の練習	発表⑧ 発表練習、質疑応答の練習
第 14 回	発表⑬発表練習、質疑応答の練習	発表⑨ 発表練習、質疑応答の練習

- | | | |
|--------|------------------|-----------------------------------|
| 第 10 回 | 受講生によるプレゼンテーション② | 受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う |
| 第 11 回 | 受講生によるプレゼンテーション③ | 受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う |
| 第 12 回 | 受講生によるプレゼンテーション④ | 受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。 |
| 第 13 回 | 受講生によるプレゼンテーション⑤ | 受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。 |
| 第 14 回 | まとめと振り返り | 発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %，課題等提出物 40 %，期末プレゼンテーション 40 %

【学生の意見等からの気づき】

振り返りでは、プレゼンの良い例・悪い例をたくさん紹介してもらったことは役に立った、アカデミックな発表について理解できた、という声が多かった。また、オンラインでの発表を希望した学生もいたが今期は発表は対面に限定した。その結果、MC の重要性、聴衆とのやりとり、発表直後の相互評価が特に勉強になったとの意見が多かったので、23 年度も対面でのプレゼンテーションを継続する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて P C 等使用する。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 40 %, and term-end presentation 40 %.

LANj200EA

日本語3-I

宮本 典以子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学 Hoppii の併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	1 年間のクラス目標、テキスト・自己紹介、ミニプレゼンテーション準備
第 2 回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第 3 回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第 4 回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パート I）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パート I の小テスト。
第 5 回	II パラグラフライティング② 発表②ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 6 回	II パラグラフライティング③ 説明（「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第 7 回	II パラグラフライティング④ 発表③説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 8 回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト②（パート II）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パート II の小テスト。

第 9 回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5 文程度）を書く。
第 10 回	III リサーチペーパー③ 発表④アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 11 回	III リサーチペーパー④ 執筆 「主張と根拠」	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。 *
第 12 回	III リサーチペーパー⑤ 執筆 「引用の仕事」 「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。 、
第 13 回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス 1 *小テスト 3（パート III）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パート III の小テスト。
第 14 回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス 2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理/阿部新(2014)『Good Writing へのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000 + 税）

【参考書】

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21 世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度 20 %、課題等提出物 20 %、小テスト 20 %、期末レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】

21 年度の学生の意見を取り入れ、22 年度は学期の初めに秋学期の目標であるプレゼンテーションもイメージできるようにシラバスを配慮したが、良かったという意見が多かったので、23 年度も継続したい。22 年度春学期の振り返りでは、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、楽しかったと答えた学生が多かったので、23 年度は対面授業に変更となるが、22 年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて PC 等使用。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 20 %, quizzes 20 %, and term-end reports 40 %.

LANj200EA

日本語3-Ⅱ

宮本 典以子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表発表準備（発表テーマを考える）
第 2 回	情報のまとめ方と伝え方	発表①を準備する。情報をまとめて他者に伝える。課題 1 についてグループでミニプレゼンを行う。
第 3 回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第 4 回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第 5 回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第 6 回	プレゼンのコツと発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第 7 回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第 8 回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第 9 回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第 10 回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第 11 回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第 12 回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第 13 回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第 14 回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %，課題等提出物 40 %，期末プレゼンテーション 40 %

【学生の意見等からの気づき】

振り返りでは、プレゼンの良い例・悪い例をたくさん紹介してもらったことは役に立った、アカデミックな発表について理解できた、という声が多かった。また、オンラインでの発表を希望した学生もいたが今期は発表は対面に限定した。その結果、MC の重要性、聴衆とのやりとり、発表直後の相互評価が特に勉強になったとの意見が多かったので、23 年度も対面でのプレゼンテーションを継続する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて P C 等使用する。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 40 %, and term-end presentation 40 %.

LANj200EA

日本語3-I

宮本 典以子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。
- ③レポート作成のために必要な資料を読み理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面と法政大学 Hoppii の併用で授業を進める。まず、テキスト等でさまざまな文章の書き方についての資料を読み、文章を書いて授業後に提出。次に、その文章をグループで発表し、ピアレスポンスを行う。期末レポートは、論証型のレポートとする。提出した文章の相互評価・自己評価を行い、ポートフォリオを作成する。学習した内容について的小テストを適宜行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	1 年間のクラス目標、テキスト・自己紹介、ミニプレゼンテーション準備
第 2 回	グループワーク・発表①プレゼンテーション	今後の円滑なピア活動のため、グループでミニプレゼンを行い、概要をクラスで共有する。
第 3 回	I Good Writing を目指そう 文章の構成	文章全体の構成（マクロ構成）、パラグラフ内の構成（ミクロ構成）について学ぶ。
第 4 回	II パラグラフライティング①ナラティブ *小テスト①（パート I）	自分について語るナラティブのポイントを学び、テーマを一つ選択し執筆する。パート I の小テスト。
第 5 回	II パラグラフライティング② 発表②ナラティブの文章	ナラティブの文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 6 回	II パラグラフライティング③ 説明（「手順・定義」「比較・例示」「原因・結果」）	「説明モード」の文章の書き方について、構成、メタ言語等を学び、テーマを一つ選んで執筆する。
第 7 回	II パラグラフライティング④ 発表③説明モードの文章	「説明モード」の文章をグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 8 回	III リサーチペーパー①「論証」「リサーチペーパーの作成手順」 *小テスト②（パート II）	論証モードの文章、リサーチペーパーの構成について学ぶ。パート II の小テスト。

第 9 回	III リサーチペーパー②発想法、情報収集、アウトライン	期末レポートのテーマを考え、情報収集しアウトライン概要（5 文程度）を書く。
第 10 回	III リサーチペーパー③ 発表④アウトライン、引用資料の報告	レポートのアウトライン、引用資料についてグループで発表、相互評価、自己評価を行う。
第 11 回	III リサーチペーパー④ 執筆 「主張と根拠」	レポートの主張と根拠の書き方を学ぶ。アウトラインをもとに執筆する。 *
第 12 回	III リサーチペーパー⑤ 執筆 「引用の仕事」 「序論と本論」	引用の表現を学ぶ。参考文献リストを作成する。 、
第 13 回	III リサーチペーパー⑥ ピアレスポンス 1 *小テスト 3（パート III）	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。パート III の小テスト。
第 14 回	III リサーチペーパー⑦ ピアレスポンス 2、春学期振り返り	完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。春学期の振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業外でも積極的に日本語の文章・映像等の多読・多聴にチャレンジすることが望ましい。テキストや資料の予習・復習、さまざまな文章表現の課題等を宿題とする。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

田中真理/阿部新(2014)『Good Writing へのパスポート 読み手と構成を意識した日本語ライティング』（くろしお出版、¥2000 + 税）

【参考書】

・近藤裕子他(2019)『失敗から学ぶ大学生のレポート作成法』ひつじ書房、・深澤のぞみ他(2018)『21 世紀のカレッジ・ジャパニーズ 大学生のための日本語で読み解き、伝えるスキル』国書刊行会など。

【成績評価の方法と基準】

授業参加度 20 %、課題等提出物 20 %、小テスト 20 %、期末レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】

21 年度の学生の意見を取り入れ、22 年度は学期の初めに秋学期の目標であるプレゼンテーションもイメージできるようにシラバスを配慮したが、良かったという意見が多かったので、23 年度も継続したい。22 年度春学期の振り返りでは、リサーチ・ペーパーについての理解が前より進んだ、楽しかったと答えた学生が多かったので、23 年度は対面授業に変更となるが、22 年度同様今学期もグループワークを多く取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて PC 等使用。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Feedback on assignments submitted by students will be provided in class or through the learning management system. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 20 %, quizzes 20 %, and term-end reports 40 %.

LANj200EA

日本語3-Ⅱ

宮本 典以子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、情報のわかりやすい伝え方等の口頭表現の技術を学んだ後で、クラスでプレゼンテーションを行い、振り返りを行う。受講生は、期末プレゼンテーションに向けて、問いを立て、計画的に情報収集し、スライド及び発表原稿を作成、発表の準備を行う。またクラスメートの発表の際は、司会進行・質問・コメント等を積極的に行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	わかりやすい発表、論理的な発表発表準備（発表テーマを考える）
第 2 回	情報のまとめ方と伝え方	発表①を準備する。情報をまとめて他者に伝える。課題 1 についてグループでミニプレゼンを行う。
第 3 回	発表②意見とその理由について説明する	身近な問題とその理由を他者に伝え、他者に質問するアクティビティを行う。
第 4 回	プレゼンテーションの準備（アウトライン作成）	プレゼンテーションの実例から発表の実際を知り、自分のプレゼンテーションのアウトラインを作成する。
第 5 回	発表③ プレゼンテーションのアウトライン検討	プレゼンテーションのアウトラインについて発表し、改善点を検討する。
第 6 回	プレゼンのコツと発表原稿案作成	プレゼンのコツについての資料を視聴し、スライド案を作成する。
第 7 回	発表④ スライド案検討	グループでスライド案を発表し、改善点を検討する。発表原稿を執筆する。
第 8 回	発表⑤ 発表練習、質疑応答の練習	質疑応答の方法を学び、練習する。発表原稿、スライドを完成し発表練習する。
第 9 回	受講生によるプレゼンテーション①	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う

第 10 回	受講生によるプレゼンテーション②	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第 11 回	受講生によるプレゼンテーション③	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う
第 12 回	受講生によるプレゼンテーション④	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第 13 回	受講生によるプレゼンテーション⑤	受講生による発表と質疑応答、相互評価、自己評価を行う。
第 14 回	まとめと振り返り	発表の振り返りを行い、この授業での学びを振り返りシートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

読解資料、聴解資料の語彙や表現については、自分でノートにまとめる等、随時、予習・復習を行うこと。プレゼンテーションのスライド作成、発表原稿作成などは宿題とすることもある。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。必要に応じて資料・タスクシートを配付する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝え合うプレゼンテーション』くろしお出版、2020、など。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %，課題等提出物 40 %，期末プレゼンテーション 40 %

【学生の意見等からの気づき】

振り返りでは、プレゼンの良い例・悪い例をたくさん紹介してもらったことは役に立った、アカデミックな発表について理解できた、という声が多かった。また、オンラインでの発表を希望した学生もいたが今期は発表は対面に限定した。その結果、MC の重要性、聴衆とのやりとり、発表直後の相互評価が特に勉強になったとの意見が多かったので、23 年度も対面でのプレゼンテーションを継続する。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて P C 等使用する。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Feedback on presentations by students will be provided in class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 40 %, and term-end presentation 40 %.

LANj100EA

日本語 1 - I

村上 佳恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①事実やデータに基づいた意見文を書くことができる。
- ②リアクションペーパーを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課-1 異文化間コミュニケーション（読み物 1）	定義を引用し例を挙げる。
第 2 回	1 課-2 レポートの作成：レポートとは何か	レポートとは何かを学ぶ。
第 3 回	2 課-1-1 新しいサービス（読み物 1）	サービスや制度の仕組みを説明する。
第 4 回	2 課-1-2 新しいサービス（読み物 2）	サービスの長所と短所を述べる。
第 5 回	2 課-2 レポートの作成：アウトライン	アウトラインとは何かを学ぶ。レポートを作成する。
第 6 回	2 課-3 新しいサービス（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 7 回	3 課-1-1 権利（読み物 1）	新聞記事を引用する。
第 8 回	3 課-1-2 権利（読み物 2）	問題を提起し自分の意見を述べる。
第 9 回	3 課-2 レポートの作成：問いの設定とタイトルの付け方	レポートの問いを設定し、レポートを作成する。
第 10 回	3 課-3 権利（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 11 回	4 課-1-1 外来語（読み物 1）	引用をし意見を述べる。
第 12 回	4 課-1-2 外来語（読み物 2）	主張と根拠を論理的に述べる。
第 13 回	4 課-2-2 レポートの作成：レポートの構成	論証型レポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	4 課-3 外来語（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本科目の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思っています。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj100EA

日本語 1 - II

村上 佳恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学での学びに必要な文章作成力を養う。わかりやすい文章の書き方、レポート作成に必要な語彙や表現を学んでいく。

【到達目標】

- ①問いを立て、情報を収集してレポートを書くことができる。
- ②引用を入れた 1,600 字程度のレポートを書くことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では3つのテーマを取り上げ、それぞれのテーマでレポートを作成する。事前課題として読み物を読み、授業では、レポートの作成に必要な表現を学ぶ。事後学習として文章を作成する課題に取り組む。課題については、クラスで解説を行うとともに、個別に添削を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	4 課-2-1 レポートの作成：引用の仕方	引用の仕方と参考文献の書き方を学ぶ。
第 2 回	5 課-1-1 外国人児童（読み物 1）	図表を説明する。
第 3 回	5 課-1-2 外国人児童（読み物 2）	政策を引用し意見を述べる。
第 4 回	5 課-2 レポートの作成：レポートの構成	調査報告型のレポートの基本的な構成を学ぶ。レポートを作成する。
第 5 回	5 課-3 外国人児童（レポートを読み合う）	レポートを読み合いを修正する。
第 6 回	6 課-1-1 教育（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 7 回	6 課-1-2 教育（読み物 2）	自分の意見に対して予想される反論と、反駁を述べる。
第 8 回	6 課-2 レポートの作成：効果的な引用の仕方	効果的な引用の入れ方を学ぶ。レポートを作成する。
第 9 回	6 課-3 教育（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。
第 10 回	7 課-1-1 社会と福祉（読み物 1）	社会問題に対する解決策を述べる。
第 11 回	7 課-1-2 社会と福祉（読み物 2）	政策に対する異なる立場の意見を述べる。
第 12 回	8 課-1 情報収集	情報の集め方を学ぶ。
第 13 回	7 課-2 レポートの作成：行動提示の文	行動提示の文の書き方を学ぶ。レポートを作成する。
第 14 回	7 課-3 社会と福祉（レポートを読み合う）	レポートを読み合い修正する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教材は授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、課題等提出物 40 %、期末レポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生同士でレポートを読み合う活動が良い刺激になったという意見がありました。今後も、受講生同士の話し合いの時間を取り入れていきたいと思います。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will present strategies for effective learning using two skills, namely, reading and writing. The course will be based on a combination of lectures, thematic class discussions, and peer responses. By the end of the course, students are expected to write coherent and academically supported essays in Japanese. Students are required to read specific articles before the class and to complete assignments after the class. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments40%, and term-end report30%.

LANj200EA

日本語 2 - I

村上 佳恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。テキストを読み、まとめて発表をする。合わせて、大学での生活に必要な会話の訓練、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②テキストの内容をまとめ、発表することができる。
- ③他者と意見交換ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に授業を進める。発表の原稿の作成方法、スライドの作成方法など、一つずつ実践を通し学んでいく。課題については、授業で解説をするとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	発表①故郷の紹介	受講生による発表。
第 3 回	発表②故郷の紹介	受講生による発表。
第 4 回	スライドと発表原稿の作り方／質疑応答の表現	スライドと発表原稿の作成方法を学ぶ。
第 5 回	発表③ 4 課地方自治	受講生による発表。
第 6 回	発表④ 12 課子供を取り巻く環境	受講生による発表。
第 7 回	ディスカッション①地方自治	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 8 回	発表⑤ 13 課共生社会への道のり	受講生による発表。
第 9 回	発表⑥ 14 課司法と市民	受講生による発表。
第 10 回	ディスカッション②共生社会	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 11 回	発表⑦ 15 課情報社会	受講生による発表。
第 12 回	発表⑧ 16 課いのちの現場から	受講生による発表。
第 13 回	発表⑨ 17 課災害	受講生による発表。
第 14 回	ディスカッション③情報社会	ディスカッションをして報告書を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

『2023 年度版ニュース検定公式テキスト&問題集「時事力」基礎編（3・4 級対応）』日本ニュース時事能力検定協会 1,320 円（税込み）※こちらの書籍は、毎年刊行されます。使用するの、2023 年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 1,540 円（税込み）
その他は授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、発表 30 %、小テスト 20 %、課題等提出物（期末レポートも含む）20 %

【学生の意見等からの気づき】

発話の機会が多く話す練習がたくさんできた点が良かったとの意見がありました。話す練習に限らず、必要な活動を適宜取り入れていきたいと思えます。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj200EA

日本語 2 - II

村上 佳恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、大学の学びに必要な口頭表現力を養う。また、発表と質疑応答を通して、他者と話し合う力を伸ばす。合わせて、発音練習も行う。

【到達目標】

- ①現代日本のトピックについて書かれたテキストを読み、要点を理解することができる。
- ②引用部分と自分の意見を明確に分けて、発表することができる。
- ③発表を聞いて、質疑応答ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生による発表と討論を中心に進める。聞き手を説得するためには、どのような話し方をする必要があるのかを発表と討論を通じて学ぶ。課題については、授業で解説を行うとともに、個別に添削を行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	読解① 7 課産業	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 3 回	発表①産業	受講生による発表。
第 4 回	ディスカッション① 10 年後の産業	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 5 回	読解②エネルギー	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 6 回	発表②エネルギー	受講生による発表。
第 7 回	ディスカッション②エ ネルギー	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 8 回	読解③ 10 社会保障	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 9 回	発表③社会保障	受講生による発表。
第 10 回	ディスカッション③社 会保障	ディスカッションをして報告書を作成する。
第 11 回	読解④ 11 課労働と消 費	テーマについての基礎知識を学ぶ。語彙と表現を学ぶ。
第 12 回	発表④労働と消費	受講生による発表。
第 13 回	発表⑤雇用	受講生による発表。
第 14 回	ディスカッション④労 働と消費	ディスカッションをして報告書を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、教科書の予習と復習、発表の準備等に取り組む。

【テキスト（教科書）】

『2023 年度版ニュース検定公式テキスト&問題集 「時事力」基礎編（3・4 級対応）』日本ニュース時事能力検定協会 1,320 円（税込み）

※こちらの書籍は、毎年刊行されます。使用するの、2023 年度版です。

【参考書】

大久保雅子他（2012）『シャドーイングで日本語発音レッスン』スリーエーネットワーク 税抜き 1,540 円（税込み）

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %、発表 30 %、小テスト 20 %、課題等提出物（期末レポートも含む）20 %

【学生の意見等からの気づき】

発話の機会が多く話す練習がたくさんできた点が良かったとの意見がありました。話す練習に限らず、必要な活動を適宜取り入れていきたいと思います。

【Outline (in English)】

This course will provide the Japanese you need to study effectively in an academic environment. It will highlight strategies for effective learning using two skills, namely, speaking and listening. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to gain effective communication skills and compose coherent and academically supported oral presentations in Japanese. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score30%, assignments20%, quizzes20%, and presentations30%.

LANj200EA

日本語3-I

村上 佳恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論証型のレポートの作成方法と目的・場面に応じた文書の作成方法を学ぶ。

【到達目標】

- ①論理的なレポートを作成することができる。
- ②メール等、目的・場面に応じた適切な文書を作成することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、事前課題に取り組んだうえで授業に参加する。授業では講義を聞いたり受講生同士で話し合ったりし、事後課題として文書作成に取り組む。課題については、教員が授業で解説を行うとともに個別に添削を行う。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方を知る。目的別の文章の種類
第 2 回	文章の構成	文章の種類について学ぶ。 パラグラフ・ライティングで文章を書く。
第 3 回	レポートの作成①テーマ探し	パラグラフ・ライティングで文章を書く。 レポートのテーマを決める。
第 4 回	文章の書き方①ナラティブ	レポートのテーマを決める。 活動を報告する文を書く。
第 5 回	文章の書き方②描写	活動を報告する文を書く。 事物を描写する文章を書く。
第 6 回	文章の書き方③説明	事物を描写する文章を書く。 読み手が知らない事柄を説明する文章を書く。
第 7 回	文章の書き方④比較・対照	事物を比較・対照する文章を書く。 事物を比較・対照する文章を書く。
第 8 回	文章の書き方⑤図表の説明	事物を比較・対照する文章を書く。 図表の説明を書く。
第 9 回	レポート作成②アウトラインの検討	図表の説明を書く。 アウトラインを検討する。
第 10 回	レポートの作成③論証	アウトラインを検討する。 自分の主張を論証する。
第 11 回	レポートの作成④背景説明と引用	自分の主張を論証する。 問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。
第 12 回	文章の書き方⑥メール・手紙の書き方	問題の背景を丁寧に説明する。適切に引用を入れる。 メール文を作成する。
第 13 回	レポート作成⑤レポートの執筆	メール文を作成する。 レポートを執筆する。
第 14 回	レポートの作成⑥レポートを読み合う	レポートを執筆する。 完成したレポートを読み合い、修正点を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、各回の課題の文章を作成したり、レポートの作成に必要な資料を読んだりする。

【テキスト（教科書）】

田中真理・阿部新（2014）『Good Writing へのパスポート』くろしお出版（2,000 円税抜き）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %、課題等提出物 20 %、小テスト 20 %、期末レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】

「文章の書き方を学べたのは良かったが、課題が多くて大変だった」との意見がありました。受講生の声を聞きながら進めていきたいと思えます。

【Outline (in English)】

This course will feature strategies for writing coherent and academically supported essays in Japanese based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of lectures, class discussions about topics, and peer responses. By the end of the course, students are expected to compose coherent and academically supported essays and read and critique essays. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 20 %, quizzes 20 %, and term-end reports 40 %.

LANj200EA

日本語3-II

村上 佳恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：クラス指定科目。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、論理的に話す力を養う。ニュース、新聞、専門の書籍等から情報をまとめ、論理的に自分の考えを発表する力を養う。

【到達目標】

- ①時事問題や専門分野等についての情報をまとめることができる。
- ②時事問題や専門分野等について、問いを立て、自分の意見を発表することができる。
- ③時事問題や専門分野等について、討論をしたり、質疑応答をしたりできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目は、受講生の発表を中心に進める。各自、テーマを設定し情報を収集し発表する。課題については教員が授業で解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については授業の展開により、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション／ 分かりやすい発表とは	わかりやすい発表、論理的な発表とはどのようなものかを考える。
第 2 回	図表の説明の仕方	発表の際の図表の説明の方法を学ぶ。
第 3 回	主張と根拠の述べ方	発表の際の主張と根拠の述べ方を学ぶ。
第 4 回	発表のテーマの検討	発表のテーマを検討する。
第 5 回	発表①図表の説明	受講生による発表。
第 6 回	発表②図表の説明	受講生による発表。
第 7 回	発表の構成と質疑応答の表現	発表の構成と質疑応答の表現を学ぶ。
第 8 回	発表③受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 9 回	発表④受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 10 回	発表⑤受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 11 回	発表⑥受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 12 回	発表⑦受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 13 回	発表⑧受講生の設定したテーマ	受講生による発表。
第 14 回	まとめとレポートの作成	発表の振り返りを行い、この授業での学びをレポートにまとめる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。受講生は、発表の準備に取り組む。

【テキスト（教科書）】

適宜、資料を配布する。

【参考書】

仁科浩美『留学生のための考えを伝えようプレゼンテーション』(2020) くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %、発表 40 %、小テスト 20 %、課題等提出物（期末レポートを含む）20 %

【学生の意見等からの気づき】

「もう少しグループワークで自由に話せる時間が欲しかった」という意見がありました。2022 年度は、対面授業に移行し思うようにグループワークができませんでした。23 年度はグループワークを増やしていきたいと思えます。

【Outline (in English)】

This course will describe strategies for composing a coherent oral presentation based on texts related to academic topics presented in class. The course will be based on a combination of oral presentations by students, class discussions, and lectures. By the end of the course, students are expected to formulate coherent and academically supported oral presentations, and provide critical comments to presentations. Your required study time is at least one hour for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 20 %, assignments 20 %, quizzes 20 %, and presentations 40 %.

LAN j 200EA

ビジネス日本語 1

村上 佳恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。就職活動をする際に必要な日本語を習得することを目標とする。日本の就職活動の流れを理解し、適切な時期に必要な準備ができるようになることを目指す。どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①日本の大学生の就職活動の流れを理解し、長期的な計画を立て適切な時期に準備を行えるようになる。
- ②場面と対話相手に応じて適切な日本語を使いこなせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合い学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	日本の就職活動の流れ	日本の大学生の就職活動の流れを知る。
第 3 回	グループ・ディスカッション 1（課題解決）	グループディスカッションを体験する。
第 4 回	グループ・ディスカッション（定義系）	グループディスカッションのコツを学ぶ。
第 5 回	自己分析	自己分析をする。
第 6 回	エントリーシート作成 1	エントリーシートの書き方を学び書いてみる。
第 7 回	エントリーシート作成 2	エントリーシートを読み合い修正する。
第 8 回	企業分析	企業を分析する方法を学び分析してみる。
第 9 回	エントリーシート作成 3（志望動機）	ある企業を念頭に志望動機を作成する。
第 10 回	面接の流れとマナー	面接の流れとマナーを学ぶ。
第 11 回	グループ面接の練習	グループ面接を受ける練習をする。
第 12 回	個人面接の練習 1	個人面接を受ける練習をする。
第 13 回	個人面接の練習 2	個人面接の改善点を話し合う。
第 14 回	ケーススタディー（インターンシップ）	インターンシップの事例を読みどう行動するかを考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に資料を配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 25 %、課題等提出物 55 %、レポート 20 %

【学生の意見等からの気づき】

「就職活動の準備に役に立った」「就職活動のことを話し合う友人ができた点が良かった」という意見がありました。本年度も実践的な内容にしていきたいと思います。

【Outline (in English)】

Through a combination of lectures, class discussions, and peer responses, this course introduces all the Japanese you need to get a job and how to communicate with people from different cultures. You will also learn all you need to know about Japanese working culture and how to secure a job. By the end of the course, you will be able to produce the necessary documents to seek and gain employment, such as a curriculum vitae, and you will also have the skills to effectively promote yourself in job interviews. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25%, assignments 55%, and short reports 20%.

LAN j 200EA

ビジネス日本語2

村上 佳恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、学部留学生を対象とした科目である。本科目では、就労する際に必要な日本語の習得を目指す。ビジネス文書の書き方、メールの書き方、電話応対など、就労場面で必要となる日本語を学ぶ。また、どのような言語表現を用いるかだけでなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのか、そしてその文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】

- ①就労する際に、場面・目的・媒体等に応じて適切な日本語を使えるようになる。
- ②就労場面で起こり得る衝突に対し適切に対処する方法を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

受講生は、教員の講義の後に、場面を設定したうえで、文書作成や会話の練習などの課題に取り組む。受講生同士で課題を読み合ったり、活動の成果を評価し合ったりしながら学習を進めていく。授業後には、事後課題に取り組む。事後課題については、授業中に教員が解説を行うとともに個別に添削する。なお、授業計画については、授業の展開により若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方の説明。
第 2 回	社内メール	社内宛てメールを作成する。
第 3 回	社外メール	社外宛てのメールを作成する。
第 4 回	電話応対	電話の応対に使う表現を学ぶ。
第 5 回	会話（依頼）	場面に応じた依頼の仕方を学ぶ。
第 6 回	会話（意見を述べる）	場面に応じた意見の述べ方を学ぶ。
第 7 回	会話（断る）	場面に応じた断り方を学ぶ。
第 8 回	ビジネス文書（お知らせ）	お知らせを作成する。
第 9 回	ビジネス文書（報告書）	報告書を作成する。
第 10 回	ビジネス文書（案内状）	案内状を作成する。
第 11 回	会話（営業する）	営業の際に使う表現を学ぶ。
第 12 回	会話（説明する）	場面に応じた説明の仕方を学ぶ。
第 13 回	ビジネス文書と会話（業務フローチャート）	業務フローチャートを作成し説明する。
第 14 回	ロールプレイ	まとめとしてロールプレイを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『ビジネス日本語オール・イン・ワン問題集—聴く・読む・話す・書く』小野塚若菜他 ジャパンタイムス出版 2,860 円（税込み）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点 25 %、課題等提出物 35 %、学期末試験 40 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

This course gives you the language skills and cultural knowledge to use appropriate Japanese in a range of business situations and communicate with people from different cultures. Using a combination of lectures, class discussions, and peer responses, you will learn to write and speak Japanese based on specific situations, purposes, medium, and the people you may have to communicate with. By the end of the course, you will have gained the skills to produce various work documents, such as business mail and business reports. Your required study time is at least two hours for each class meeting. Grading will be decided based on usual performance score 25 %, assignments 35 %, and term-end examination 40 %.

SOS100EB

社会政策科学入門A

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会政策に関する基本的な知識と視点を学ぶと同時に、社会学的な視点を身につける。前半では労働政策・社会保障政策について取り上げ、後半では福祉社会という観点から社会問題について考える。

【到達目標】

- ・社会政策の基礎知識を身につける。
- ・社会政策（特に労働政策・社会保障政策）について理解し、福祉社会のあり方について考察できるようになる。
- ・社会学視点から社会的プロセスに対する関心を深める。
- ・キーワードを説明できるようになる。
- ・自分の関心を見つける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

配布資料やハンドアウトに基づく講義を基本とする。課題等に対するフィードバックは、毎回および最終授業において前回まで提出されたリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	社会政策とは何か	社会政策の考え方、社会政策の歴史的展開
第3回	社会政策の視点1：賃金	賃金とは何か、賃金はどう決められているか
第4回	社会政策の視点2：労働時間	労働時間とは何か、日本の労働時間制、WLBとは
第5回	社会政策の視点3：雇用・失業	雇用・失業と社会政策、雇用の多様化について
第6回	社会政策の視点4：労使関係	労使関係とは何か、労働組合の類型、組織率の低下
第7回	社会政策の視点5：社会保障	社会保障とは何か、様々な制度
第8回	福祉社会とは何か	福祉とは何か、ニーズ、誰が関わっているのか？
第9回	福祉社会の視点1：リスク社会と個人化	国が福祉を保障する仕組み、経済社会の変化と新しい困難
第10回	福祉社会の視点2：貧困と社会的排除	不平等と貧困、女性・子供の貧困、貧困の再生産
第11回	福祉社会の視点3：レジーム	福祉レジームとは何か、福祉国家再編、日本とアジア
第12回	福祉社会の視点4：コミュニティ	コミュニティとは何か、都市のくらしと福祉
第13回	福祉社会の視点5：市民社会と福祉	福祉多元主義、サードセクター、社会運動と当事者
第14回	まとめ	授業の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

事業中に指示します。

【参考書】

石畑良太郎・牧野富夫・佐賀一道編著（2019）『よくわかる社会政策 [第3版] 雇用と社会保障』ミネルヴァ書房、2,600円（税抜）
武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房、2,500円（税抜）

【成績評価の方法と基準】

授業のリアクション・課題 50%、期末レポート 50%

【学生の意見等からの気づき】

キーワードを分かりやすく解説するよう心掛ける、リアクションペーパーなどを適宜紹介する。

【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of basic ideas of labor and social policy.

By the end of the course, students are expected to be able to:

- ・ Describe the historical and structural backgrounds of the development of labor and social policy
- ・ Describe keywords, concepts, and the main features concerning today's welfare society
- ・ Discuss one's own interest and questions in this topic

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, short papers and in class contribution: 50%

SOS100EB

社会政策科学入門B

増田 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義の目的は、社会政策科学科の学生にとって必要になる経済学の視点を身につけること、経済学の基礎理論を学ぶことです。経済学理論は、主流派の経済学に加えていくつかの経済理論があるので、主に主流派のミクロ経済学とマクロ経済学について説明し、次にマルクス経済学等の理論を解説します。本講義では、経済学の学びを深めていくための基礎や経済学的思考方法を解説します。

【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際に経済学的な考え方ができる。
- (2) 需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 計算が苦手だ、経済学は苦手だと思して忌避することなく、経済学の考え方が身につく。
- (4) マルクス経済学など批判的な経済理論についても理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は対面で行う予定ですが、感染状況によっては変更をしますので、毎回の授業の前に HOPPII で必ず確認してください。資本主義経済と経済学の歴史について解説しながら、経済学の考え方、方法について解説します。経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分、経済搾取等について学びます。

2022 年度はハイフレックス型の授業を前提にして授業計画を立てていきますが、変更の可能性があります。変更内容は学習支援システムで提示しますので、必ず、Hoppii を確認するように心がけてください。

授業の終わりにリアクションペーパーを書いてもらいます。次週の授業時の初めに、リアクションペーパー（疑問・質問等）からいくつか取り上げて復習を行い、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 政策科学と経済学	政策科学と経済学について学びます。
2	資本主義経済の特徴 商品、市場、資本、	資本主義経済の基本的な仕組みについて学びます。
3	市場均衡（1）	家計の消費行動について解説しながら、経済学の考え方の説明をします。
4	市場均衡（2）	家計の消費行動について解説します。
5	市場均衡（3）	企業の生産行動について理解していくために、基本的な概念の説明をします。
6	市場均衡（4）	企業の生産行動について解説し、市場均衡について学びます。
7	市場の効率性と資源配分 市場の失敗	パレート最適、市場均衡の効率性と経済余剰の考え方について説明します。 市場の失敗について説明します。

8	中間試験	基本的な概念、考え方について、確認を行います。
9	マクロ経済学（1）	マクロ経済学の考え方を解説し、ミクロ経済学とマクロ経済学の違いについて学びます。
10	マクロ経済学（2）	有効需要創出政策について学びます。
11	「市場の失敗」と「政府の失敗」	マクロ経済学への批判と新自由主義経済学の基礎的な考え方について解説します。
12	マルクス経済学（1）	マルクス経済学の基礎について説明します。
13	マルクス経済学（2）	価値増殖と資本とは何かについて解説します。
14	講義のまとめ、学期末テスト	講義のまとめを行い、学期末のテストを実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。特に、復習はしっかりとるようにしてください。

【テキスト（教科書）】

経済学の教科書は、内容についてはあまり大きな差はないので、特定のものを使うということはしませんが、必ず手元に用意するようにしてください。

わかりやすいという点では、以下のものがよいと思いますが、それにこだわる必要はありません。

『ミクロ経済学(図解雑学)』嶋村紘輝、横山将義、ナツメ社、2003年。

『マクロ経済学(図解雑学)』井堀利宏、ナツメ社、2002年。

『マルクス資本論』佐々木隆治、角川書店、2018年。

【参考書】

『マルクス経済学（第3版）』大西広、慶応義塾大学出版会、2020年。

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験30%、リアクションペーパー等の提出物20%、期末試験50%）で評価します。試験に関しては、必ず2回受験してください。期末試験を受けない場合は、評価の対象にはなりません。試験の内容、方法等については、Hoppii 上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppii を確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

一度聞いただけではなかなか理解できないという意見があったので、毎回、前回の内容の復習を授業の最初に行うことにした。

【学生が準備すべき機器他】

レジメや図表等を使って講義を行うので、PC等を用意して授業を受けるようにしてください。

【その他の重要事項】

授業の進め方、リアクションペーパーの提出の仕方などの説明をするので、最初のガイダンスには必ず出席すること。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to acquire an economics perspective and to study the theory of economics. Economics theory has several economic theories in addition to mainstream economics, so I will mainly explain mainstream microeconomics and macroeconomics, and then explain theories such as Marx economics. In this course, we will explain the basics of economics required for future studies of economics and the economic way of thinking.

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read textbooks. Students are encouraged to read textbooks according to the course schedule.

The final evaluation will be based on the following: midterm exam 30%, submitted reaction papers 20% and final exam 40%; total: 100%.

SOS100EB

社会政策科学入門C

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策科学、公共政策の基礎的な考え方を学ぶ

【到達目標】

政策科学、公共政策についての基本的知識を身につける。
理論のみならず事例の理解も試みる。【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。 DP
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 前半 7 回の政策科学における政治学の位置を踏まえた上で、後半 7 回では政策過程における社会科学のうちで、「有権者」となる諸君に必須な政治学的アプローチに対する知識を深めてもらう。
- 本講義では、政策科学における統治機構の立法府において実際に政策決定に関連する政治家を中心とした諸アクターと、そうした統治機構に対するわれわれ国民からのインプットという、基礎的な知識を身につけてもらうことを期待する。
- 最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	政策科学とは何か？ 国際政治学・政治学の アプローチ	政策科学を学ぶ上で、なぜ、国際 政治学・政治学が必要なのかを考 える。
第 2 回	政策科学における国際 政治学・政治学の位置	国際政治学・政治学とはいったい どういう学問なのかを理解する。
第 3 回	国際政治学・政治学の 理論	理論を支える哲学を考える。
第 4 回	国際・国家・コミュニ ティの課題	政策科学の問題対象である三つの 領域の課題を理解する。
第 5 回	政治システム論：イー ストンを中心に	政治システム論の基礎的理解。
第 6 回	政治コミュニケーション 論：ドイツを中心 に	政治コミュニケーション論の基礎 的理解。
第 7 回	国際・比較政治学の視 座	国際・比較政治学の基礎的理解。
第 8 回	政治制度と政治過程	政治過程論の発展と現代政治学。
第 9 回	政策決定の主体	政治家とは？
第 10 回	政策過程における集団	集団の時代。
第 11 回	政党の理論：デュベル ジェ	二大政党システムの基礎理論。
第 12 回	政党の理論：サルトー リ	デュベルジェの修正としての政党 理論。
第 13 回	55 年体制と 93 年体 制	日本政治の理論的理解。
第 14 回	政策科学における国際 政治学・政治学の課題	国際政治学・政治学の総合的理解 の到達。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」として理解を深めるために読書レポートを準備してもらう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『衆参ねじれ選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2011年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

18歳選挙権の導入により、有権者となった皆さんの主権者教育に資するために、ミネルヴァ書房の「現代日本の選挙シリーズ」の一冊をこれまで指示して使用したことがあった。そこで、今年度も同等のものを、講義において、適宜指示するつもりである。

【参考書】

マックス・ウェーバー、1984、『職業としての政治』岩波文庫
白鳥浩、2009、『都市対地方の日本政治』芦書房

【成績評価の方法と基準】

テスト 70%、レポート 20%、講義科目への積極度 10%を中心とし
て総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向コミュニケーションを大事にしたい

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Public Policy.

The goals of this course are to realize relationship between party system and decision-making process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOS100EB

社会政策科学入門D

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は社会政策科学科の学生にとって必要となる法学の基礎を学ぶとともに、法と政策との関係も学びます。前半には法学の基礎を学び、後半では法と政策の関係を学びます。

【到達目標】

- ・法学の基礎的な知識を身につける。
- ・法学の特徴について説明できる。
- ・法学の知識を基礎にして、社会政策を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の目的・法とは何か	この授業の意義と授業進行を解説する。法の社会規範としての特徴や法の目的等を学びます。
第 2 回	法の発展	近代法の発展や日本法への継受等を学びます。
第 3 回	法と裁判	裁判制度の意義や裁判の流れ等を学びます。
第 4 回	法源	裁判の基準となる法とは何かを学びます。
第 5 回	法の適用と解釈	法的三段論法や訴訟手続等を学びます。法の解釈と方法を学びます。
第 6 回	国家と法	国民主権、三権分立等を学びます。
第 7 回	統治と法① 三権分立、立法権と国会	立法権とそれを担う国会等を学びます。
第 8 回	統治と法② 行政権と内閣	行政権とそれを担う内閣等を学びます。
第 9 回	統治と法③ 司法権と裁判所	司法権とそれを担う裁判所等を学びます。
第 10 回	人権と法① 人権と限界	人権とは何か、人権の享有主体、人権の限界等を学びます。
第 11 回	人権と法② 人権の種類	幸福追求権、法の下での平等、自由権、社会権等を学びます。
第 12 回	社会政策① 社会保障と法	社会法の意義、社会保障法の体系等を学びます。
第 13 回	社会政策② 労働と法	労働法の体系等を学びます。
第 14 回	社会政策③ 環境と法	環境法の体系等を学びます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり末川博編『法学入門』（有斐閣、第 6 版補訂版、2014）を挙げます。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50%）、レポート（36%）、平常点（14%）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of law, as well as the relationship between law and policy.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of law.
- ・ Students can explain the characteristics of law.
- ・ Students can consider social policy based on their knowledge of law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination : 50%, Reports : 36%, Usual performance score : 14%

POL200EB, POL200EC

政治学理論 I

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、政治学理論の体系的理解

【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使った事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必須な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	政治学とは何か	導入
2)	政治学の基礎概念	基礎概念
3)	古代の政治理論 (1)	プラトンなど
4)	古代の政治理論 (2)	プラトンなど
5)	古代の政治理論 (3)	アリストテレスなど
6)	古代の政治理論 (4)	アリストテレスなど
7)	中世の政治理論 (1)	アキナスなど
8)	中世の政治理論 (2)	アキナスなど
9)	中世の政治理論 (3)	アウグスチヌスなど
10)	中世の政治理論 (4)	アウグスチヌスなど
11)	近代の政治理論 (1)	マキャベリなど
12)	近代の政治理論 (2)	マキャベリなど
13)	政治学理論と現代	最近の動向から
14)	過去の政治学理論の意義	今、古典を学ぶ意味とは

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の事例への理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト 70%、レポート 20%、講義科目への積極度 10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

POL200EB, POL200EC

政治学理論Ⅱ

白鳥 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必要な、政治学理論の体系的理解

【到達目標】

選択を行う「有権者」として、政治的事象の理論的理解のみならず、理論を使用した事例の理解に到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているといっている。現代は「政治変動」の時代、「国際化」の時代といわれているが、こうした現象を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。また、今後の選択を行う責任ある「有権者」としてのフレームワークを形成するのに必要な考え方をともに考える。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	近代までの政治学
2)	近代とは何であったか	マキャベリ、ホッブス、ロックなど
3)	近代批判の政治理論 (1)	ルソーなど
4)	近代批判の政治理論 (2)	ルソーなど
5)	近代批判の政治理論 (3)	ヘーゲルなど
6)	近代批判の政治理論 (4)	マルクスなど
7)	現代の政治理論 (1)	ウェーバーなど
8)	現代の政治理論 (2)	制度論から過程論へ
9)	現代の政治理論 (3)	政治過程の理論
10)	現代の政治理論 (4)	国際化する政治
11)	最先端の政治理論 (1)	行動科学としての政治学
12)	最先端の政治理論 (2)	アメリカの研究
13)	国際政治の政治理論	ヨーロッパの研究、ロッキンなど
14)	現代政治理論の展望	最近の動向から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『政権交代選挙の政治学』ミネルヴァ書房、2010年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト 70%、レポート 20%、講義科目への積極度 10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大事にしている。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of Theoretical Aspects of Political Science.

The goals of this course are to realize relationship between political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

ECN200EB

日本経済論

澁谷 朋樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、戦前から引き継がれた要素をみながら、戦後復興期、高度成長期、バブル期を経て、現代へとつながる日本経済の姿を学んでいく。日本経済の歩みを踏まえることで、財政赤字や少子高齢化、過疎化等、現代日本が抱える諸問題の理解にもつながる。最終的には、日本経済の現状を把握した上で、客観的なデータを用いつつ、今後どのように諸問題を解決していくかの方策を考える力を身につけることが目標となる。

【到達目標】

1. 戦前・戦後の日本における経済発展の仕組みを理解できる。
2. 日本経済の現状と課題についての基本的な知識を習得できる。
3. 各種データを活用しながら、日本経済の全体像を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で進めていく。時事問題を織り込んでいく予定であるため、必ずしも以下の授業計画に沿って進めるとは限らない。また、前回の講義で提出されたりアクションペーパーで寄せられた質問・意見に回答する等を通じて、受講生との双方向性を高める工夫を行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	経済学の基本	経済学の基本的な考え方
第2回	経済指標の読み方	基本的な経済指標の読み方
第3回	白書の読み方	『経済白書』・『経済財政白書』を読む
第4回	日本経済の全体像	長期統計を用いた日本経済の把握
第5回	戦前における日本経済	明治時代から戦時期までの日本経済
第6回	戦後日本の経済発展 (1)	戦後日本の経済復興
第7回	戦後日本の経済発展 (2)	高度成長時代から低成長時代へ
第8回	戦後日本の経済発展 (3)	戦後日本のエネルギー政策
第9回	戦後日本の経済発展 (4)	バブル景気とそのメカニズム
第10回	日本の長期経済停滞 (1)	バブル崩壊後の日本経済
第11回	日本の長期経済停滞 (2)	小泉構造改革における産業構造と雇用構造の変化
第12回	平成時代の日本経済	平成時代の日本経済を振り返る
第13回	日本の農業政策	農業政策と農業構造問題
第14回	講義まとめ	講義全体を振り返り、日本経済の主要な課題を整理する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

日頃から各メディアの報道を通じて、日本経済の動向に目を向けておくことが望ましい。本講義の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。講義時に資料を適宜配付する。

【参考書】

1. 小峰隆夫、村田啓子『最新日本経済入門 [第6版]』日本評論社、2020年。
2. N・グレゴリー・マンキュー／足立英之他訳『マンキュー 入門経済学 [第3版]』東洋経済新報社、2019年。
3. 宮崎勇、本庄真、田谷禎三『日本経済図説 (第5版)』岩波新書、2021年。
4. その他の参考文献は、必要に応じて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

期末レポート(70%)、平常点(30%)

【学生の意見等からの気づき】

コメントペーパーで寄せられた受講生の意見を講義に反映させていく。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of history and development of the Japanese economy. The goals of this course are to understanding Japan's economic structure. Grading will be decided based on Term-end report(70%), in class contribution(30%).

LAW200EB, LAW200ED

憲法

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、個人の基本的な人権や国の統治の仕組みを中心に、憲法の基礎を学ぶことを目的とします。この授業では、日本国憲法の条文解説だけではなく、現代社会の具体的な憲法の論点も扱います。

【到達目標】

- ・ 憲法の基礎的な知識を身につける。
- ・ 基本的な人権の統治機構を理解し、それを説明できる。
- ・ 憲法の知識を基礎にして、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に
関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション 憲法総論① 憲法とは何か	授業の進め方を説明します。国家とは何か、憲法の意義等を学びます。
第 2 回	憲法総論② 憲法の歴史	憲法発展の歴史等を学びます。
第 3 回	憲法総論③ 国民主権	国民主権と象徴天皇制等を学びます。
第 4 回	憲法総論④ 平和主義	戦争放棄と自衛権等を学びます。
第 5 回	基本的人権① 人権とその限界	人権の意義と人権の限界等を学びます。
第 6 回	基本的人権② 幸福追求権と法の下での平等	幸福追求権（新しい人権を含む）と平等の意味等を学びます。
第 7 回	基本的人権③ 自由権・社会権	自由権と社会権を学びます。
第 8 回	基本的人権④ 参政権・国務請求権	参政権と国務請求権を学びます。
第 9 回	基本的人権⑤ 国民の義務	国民の義務を学びます。
第 10 回	統治機構① 三権分立・国会	三権分立の意義等を学びます。国会（立法権）を学びます。
第 11 回	統治機構② 内閣	内閣（行政権）を学びます。
第 12 回	統治機構③ 裁判所	裁判所（司法権）を学びます。
第 13 回	統治機構④ 財政・地方自治	財政と地方自治を学びます。
第 14 回	憲法の改正・まとめ	憲法改正を学びます。授業のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介しますが、差し当たり芦部信喜（高橋和之補訂）『憲法』（岩波書店、第 7 版、2019）を挙げます。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50 %）、レポート（36 %）、平常点（14 %）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this lecturer is to learn the basics of the Constitution, focusing on basic human rights and governance mechanisms.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students acquire basic knowledge of the Constitution.
- ・ Students can understand and explain the basic human rights and the separation of powers.
- ・ Students can consider social issues based on their knowledge of the Constitution.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination : 50%, Reports : 36%, Usual performance score : 14%

LAW200EB

民法（総則）

松田 佳久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

民法を通じて私たちの生活する社会の基本的な法制度を理解する。内容は次のとおりである。売買契約の有効な成立、債務不履行、契約解除、代理、所有権の移転など。私たちの生活に欠くことのできない知識をこの講義で得ることができ、そのような知識を得ることを目的としている。

【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる（レベルC）
2. 民法の基本的な制度を理解できる（レベルB）
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる（レベルA）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講座は対面で行われます。

授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください（担当教員のメールアドレス：yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp）。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	民法典とその構成	民法典、民法典の構成、物権と債権、
2	売買契約の有効な成立	契約の成立要件
3	1 売買契約の有効な成立	2 契約の有効要件
4	3 売買契約の有効な成立	無効原因 取消しと無効
5	4 売買契約の有効な成立	代理
6	5 売買契約の有効な成立	無権代理 条件と期限
7	6 売主の義務と買主の義務	1 物の引渡し
8	7 売主の義務と買主の義務	2 代金の支払い
9	8 売主の義務と買主の義務	3 購入資金の借入れ
10	9 売主の義務と買主の義務	4 債権関係の終了
11	10 売主の義務と買主の義務	5 現実的履行の強制
12	11 売主の義務と買主の義務	6 損害賠償請求 契約の解除

13 売買契約による所有権 物権変動の基本原則
の移転1

14 売買契約による所有権 動産取引における公示の原則と
の移転2 信の原則

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

○教科書に事前に目を通してから授業を視聴すること

○視聴後に各自で内容を復習すること

○学習した内容を踏まえて社会を法的な視点から眺めてみる。

○本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』（嵯峨野書院、2022年）

【参考書】

1. 潮見佳男＝道垣内弘人編『民法判例百選Ⅰ総則・物権』（有斐閣、第8版、2018年）

2. 窪田充見＝森田宏樹編『民法判例百選Ⅱ債権』（有斐閣、第8版、2018年）

【成績評価の方法と基準】

民法の全体的なイメージを把握するとともに基本的な制度を理解できたかどうかにつき定期試験の結果によって判断する。

定期試験結果が100%。

民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には14回の対面での授業をきちんと受けることが必要です。わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問してください（担当教員のメールアドレス yoshi-hisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp）。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしますので、参考図等を印刷でき、Webexでのオンタイム授業に臨むためのパソコン等が必要になります。

【その他の重要事項】

○秋学期の「民法（財産法）」を履修するためには、本科目を修得していることが望ましい。

○授業視聴には小六法を必ず準備すること。

○民法は2020年4月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

【Outline (in English)】

Understand the basic legal system of the society in which we live through civil law. The contents are as follows. Effective establishment of sales contract, default, contract cancellation, agency, transfer of ownership, etc. The knowledge that is indispensable to our lives can be obtained in this lecture, and the purpose is to obtain such knowledge.

【Goal】

1. Understanding the overall image of civil law (Level C)

2. Understanding the basic system of civil law (Level B)

3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

○ Read the textbook in advance before watching the class

○ Review the content on your own after watching

○ Look at society from a legal point of view based on what you have learned.

○ The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading criteria】

Whether or not students have grasped the overall image of the Civil Code and understood the basic system will be determined based on the results of regular examinations.

Regular test result is 100%.

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

LAW200EB

民法（財産法）

松田 佳久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「財産」に関する民法の基本的な制度を理解する。この講義の内容は次のとおりである。売買契約における所有権移転、債権の回収と債権の確保、連帯債務、保証債務、抵当権、賃貸借契約など。この講義では私たちが社会生活を送るうえで欠くことのできない知識を得ることができる。そしてこの講義はそのような知識を得ることを目的とする。

【到達目標】

1. 民法の全体的なイメージを把握できる（レベルC）
2. 民法の基本的な制度を理解できる（レベルB）
3. 社会に生起するさまざまな問題を民法の視点から考えることができる（レベルA）

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講座は対面での受講となります。授業支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、教材を印刷し、対面での授業に臨んでください。

わからないところがありましたら、いつでも担当教員にメールで質問をしてください（担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp）。

民法は 2020 年 4 月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	所有権と占有権 1	物権の客体、物権の本質、物権の効力、所有権の性質と効力
2	所有権と占有権 2	相隣関係、所有権の特別な取得原因、占有権の成立と態様、占有権の効力
3	債権の回収と債権の確保 1	債権回収の基本原則、責任財産の保全（債権者代位権）
4	債権の回収と債権の確保 2	詐害行為取消権
5	責任財産の拡大による債権の担保	連帯債務、保証債務
6	優先弁済権による債権の担保 1	担保物権の基本原則、抵当権
7	優先弁済権による債権の担保 2	非典型担保
8	物の貸借契約 1	総説、賃貸借契約（基本的な法律関係）
8	物の貸借契約 2	賃貸借関係（賃貸借の効力、第三者との関係、当事者の変更、賃借権の譲渡・転貸、賃貸借契約の終了）
9	物の貸借契約 3	借地借家法（借地関係、借家関係）

- 10 他人の労務を目的とする契約 1 総説、雇用契約、請負契約
- 11 他人の労務を目的とする契約 2 委任契約 総説、事務管理法律の規定に基づいて生ずる債権 1
- 12 法律の規定に基づいて 不当利得生ずる債権 2
- 13 法律の規定に基づいて 一般的不法行為生ずる債権 3
- 14 法律の規定に基づいて 特殊的不法行為生ずる債権 4

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

○教科書に事前に目を通してから授業ビデオを視聴し、授業後に復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

宮本健蔵編著『ワンステップ民法』（嵯峨野書院、2022 年）

【参考書】

1. 潮見佳男＝道垣内弘人『民法判例百選 I 総則・物権』（有斐閣、第 8 版、2020 年）
2. 窪田充見＝森田宏樹『民法例百選 II 債権』（有斐閣、第 8 版、2020 年）

【成績評価の方法と基準】

民法の財産法（物権法・債権法）に関する基本的な知識の修得ができ、関連する裁判例や法解釈について理解できたかにつき、定期試験の結果によって 100 % 評価する。

定期試験は授業支援システムの「レポート」に問題を提示し、添付の解答用紙で所定の期間内に解答し、「レポート」に提出します。

民法は 2020 年 4 月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

基本的には 1 4 回の対面での授業を受ける必要があります。わからないところがありましたら、いつでも担当教員のメールアドレスにメールで質問をしてください（担当教員のメールアドレス yoshihisa.matsuda.7y@hosei.ac.jp）。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの「教材」に参考図、判例等をUPしておきますので、参考図等を印刷し、Webex でのオンタイムでの授業を受講できるパソコン等が必要です。

【その他の重要事項】

○本科目を履修するためには、春学期に「民法（総則）」を履修しておくことが望ましい。

○授業ビデオの視聴にはあたっては小六法を準備しておくこと。

○民法は 2020 年 4 月に大改正されました。それに伴って教科書も大改訂をし、新しくしています。古い教科書を使ってもこの講義の内容は理解できませんし、定期試験に対応できませんので、注意してください。

【オフィスアワー】

常時、メールで質問を受け付けます。

【Outline (in English)】

Understand the basic system of the Civil Code relating to "property". The contents of this lecture are as follows. Transfer of ownership in sales contracts, collection of receivables and securing of receivables, joint debt, guarantee debt, mortgages, lease contracts, etc. This lecture will give us the knowledge that is indispensable for living a social life. And this lecture aims to acquire such knowledge.

【Goal】

1. Understand the overall image of civil law (Level C)
2. Understand the basic system of civil law (Level B)
3. Ability to think about various problems that arise in society from the perspective of civil law (Level A)

【Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

Read the textbook before class, watch the class video, and review after class. The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

[Grading criteria]

A 100% evaluation will be made based on the results of regular examinations on whether students have acquired basic knowledge of property law (property law and law of obligations) in civil law, and whether they have understood relevant judicial precedents and legal interpretations.

For the regular exam, present the questions on the "Report" of the class support system, answer the attached answer sheet within the specified period, and submit it to the "Report".

The Civil Code was significantly revised in April 2020. Along with that, the textbook has also been greatly revised and updated. Please be aware that even if you use an old textbook, you will not be able to understand the contents of this lecture, and you will not be able to cope with the final exam.

ECN200EB, ECN200ED

ミクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) ミクロ経済学の基礎的な概念・理論についてグラフを活用して学ぶ。
- (2) 部分均衡分析の枠組みで需要と供給、資源配分について理解を深める。
- (3) 「計算問題が苦手だ」という学生に対しても経済学が理解できる。

【到達目標】

- (1) 身近な問題を取り扱う際にミクロ経済学的な考え方ができる。
- (2) ミクロ経済学の重要な基礎用語を正しく説明できる。
- (3) 数値計算によって余剰について理解できる。
- (4) 効率性・公平性について議論できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

トレードオフや機会費用といった経済学的な発想にはじまり、価格の果たす役割に注目しながら、需要と供給や市場均衡、資源配分について理解を深めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	経済学の発想法を紹介します。 (機会費用、比較優位など。)
2	需要の理論①	需要の理論について学んだ後、消費者余剰を図解します。
3	需要の理論②	支払意思額、消費者余剰について演習を行います。
4	供給の理論①	供給の理論を学んだ後、生産者余剰を図解します。
5	供給の理論②	生産者余剰について演習を行います。
6	市場の理論①	社会的余剰を導出した後、効率性・公平性について議論します。
7	市場の理論②	社会的余剰について演習を行います。
8	中間試験	計算問題中心の試験を行います。
9	余剰分析で解く経済問題	消費者余剰と生産者余剰の概念を用いて価格規制を図解します。
10	市場の失敗①	消費者余剰と生産者余剰の概念を用いて外部効果を図解します。
11	市場の失敗②	外部効果について演習を行います。
12	市場の失敗③	消費者余剰と生産者余剰の概念を用いて公共財を図解します。
13	市場の失敗④	公共財について演習を行います。
14	市場の失敗⑤	消費者余剰と生産者余剰の概念を用いて情報の非対称性を図解します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありませんが、毎回復習を心がけてください。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

家森 信善、小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学（第2版）」中央経済社

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験 50% 期末試験 50%、両方受験すること。）で評価します。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii 上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppii を確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「資料配布の多い中、板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the basic understanding and tools of microeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) the basic concepts of scarcity and opportunity cost;
- (2) the forces of demand and supply and how they interact to determine an equilibrium price;
- (3) the theory of consumer behavior.

ECN200EB, ECN200ED

マクロ経済学

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、マクロ経済学的な問題について概観することです。とくに、国民所得の決定や雇用（失業）について学びます。また、財政政策や金融政策など政府の役割についても議論します。

【到達目標】

- (1) 日常の経済問題について経済学的な発想ができる。
- (2) 簡単な数値計算によって均衡国民所得や政府支出増大の効果などが導出できる。
- (3) 45 度線分析を用いて財政政策の有効性を議論できる。
- (4) IS-LM 分析を用いて、財政政策と金融政策の効果を議論できる。
- (5) AD-AS 分析を用いて、失業、インフレ・デフレについて説明できる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP11 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半では、とくに国民所得の概念を中心として財市場の分析を行います。財政政策の有効性について議論します。後半、財市場と貨幣市場を同時に分析して財政政策と金融政策の効果を確認します。さらに労働市場に注目して総需要曲線や総供給曲線を用いた分析を行います。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、ミクロ経済学とマクロ経済学の違い	経済学の発想を紹介しします。
2	GDP	GDP について解説しします。
3	三面等価の原則	三面等価の原則について解説しします。
4	消費の決定	財市場における需要の構成項目として大事な消費について解説しします。
5	投資の決定	財市場における需要の構成項目として大事な投資について解説しします。
6	財市場の分析— IS 曲線の導出	財市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利率の関係を示す IS 曲線を導出しします。
7	貨幣市場	貨幣市場の需要と供給を取り上げ、利率の決定を解説しします。
8	貨幣市場の分析— LM 曲線の導出	貨幣市場の需要と供給を等しくさせる国民所得と利率の関係を示す LM 曲線を導出しします。
9	IS-LM 分析	IS 曲線と LM 曲線を用いて、均衡国民所得と均衡利率を導出しします。
10	IS-LM 分析と財政・金融政策（1）	財政政策の効果について IS-LM 曲線を用いて図解しします。

- | | | |
|----|---------------------|---------------------------------|
| 11 | IS-LM 分析と財政・金融政策（2） | 金融政策の効果について IS-LM 曲線を用いて図解しします。 |
| 12 | 労働市場 | 労働市場の均衡について古典派とケインズ派を解説しします。 |
| 13 | 物価水準の決定— 総需要と総供給（1） | 総需要曲線と呼ばれる AD 曲線を定義した後、導出しします。 |
| 14 | 物価水準の決定— 総需要と総供給（2） | 総供給曲線と呼ばれる AS 曲線を定義した後、導出しします。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

とくに前提となる専門知識は必要ありません。毎回課題を出題するので、復習を心がけてください。本授業の準備・復習時間は各2時間を想定しています。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

必要に応じて紹介しします。

【成績評価の方法と基準】

2 回の試験（中間試験 50 % 期末試験 50 %、両方受験すること。）で評価しします。試験でのノート、参考書などの持ち込みは一切不可です。試験に関しては、Hoppii 上でお知らせしします。必ず、毎回、Hoppii を確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、今年度も板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to provide the students with the overview of macroeconomic issues: the determination of output, employment, unemployment, interest rates. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) how the aggregate levels of production, employment, income and prices are determined in a market driven global economy;
- (2) the role of fiscal and monetary policy.

SOS200EB, SOS200EC

組織論

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

組織論では、社会の基礎的構成要素である組織の存在、行動、変化および効率的な運営に関する原理・原則を考察します。授業では、組織論の基本理論とその実践的な活用方法を学びます。また、変化の激しい現代社会では組織はどのような取り組みが必要なのかといった、組織に関する諸問題を組織論の基本理論を通じて議論します。

【到達目標】

授業では、下記の 2 点に到達することを目標とします。

- 1) 組織論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 現代社会における企業や各機関の組織の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6・DP8 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、オンライン形式、かつ講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。そのため、学習支援システムおよびメールを日常的に活用・確認する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
第 1 回	組織とは何か	組織の定義
第 2 回	多様な組織観	組織の機械観と有機体観
第 3 回	組織デザイン①	分業と調整
第 4 回	組織デザイン②	組織構造
第 5 回	経営組織論①	企業組織の特徴と管理
第 6 回	経営組織論②	企業組織の事例研究
第 7 回	経営組織論③	組織文化
第 8 回	コンティンジェンシー理論①	環境と組織
第 9 回	コンティンジェンシー理論②	組織の対環境戦略
第 10 回	資源依存理論	依存とパワー
第 11 回	コンフリクトとパワー	コンフリクトの発生と解消
第 12 回	取引コスト理論	取引コストと企業の境界
第 13 回	新制度派組織論	同型化、正当性
第 14 回	公共組織論	公共性とは何か

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しません。

【参考書】

桑田耕太郎・田尾雅夫（2010）『組織論』有斐閣。
山田耕嗣・佐藤秀典（2014）『コア・テキスト マクロ組織論』新世社。
山田真茂留（2017）『集団と組織の社会学』世界思想社。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：40%、期末試験もしくは期末レポート：60%で評価します。
・課題の提出は期限厳守です。
・授業内課題（小テスト）は、第 2 回～第 13 回まで計 12 回実施する予定です。
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of organizational theory. The course is mainly composed of the followings:

- 1) Organization design,
- 2) Management of organizations,
- 3) Organizations in external environments.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1) Understanding of basic theories of organizations,
- 2) Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):40% and final exam: 60%.

ECN200EB

政策データ分析実習

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考（履修条件等）：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てて検証する力をつける。
- (2) アンケート調査票を作成する力をつける。
- (3) アンケート調査票を分析する能力を養成する。

【到達目標】

- (1) 社会課題について自ら仮説を立てることができる。
- (2) 自ら立てた仮説を検証する手段を身に着ける。
- (3) アンケート調査票を完成させる能力を身に着ける。
- (4) 検証する能力を身に着ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で実施します。各自が設定した社会課題に応じて、仮説を立てたうえで、それを検証するためのアンケート調査票を自ら作成します。グループディスカッション等を通じて、アンケート調査票を完成させます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
①	ガイダンス	本授業の位置づけを説明した後、各自のテーマを報告する。
②	量的調査と質的調査	量的調査と質的調査について説明する。
③	アンケート調査の目的と方法	アンケート調査の目的と方法について実例を挙げながら解説する。
④	調査票の作成（1）	アンケート調査票の作成方法について実例を挙げながら解説する。
⑤	調査票の作成（2）	アンケート調査票の問題点について議論する。
⑥	調査票に関するディスカッション	各自で作成したアンケート調査票について議論する。
⑦	データの収集（1）	データ収集方法について解説する。
⑧	データの収集（2）	データ収集方法の問題点について議論する。
⑨	データの整理（1）	データ整理方法について解説する。
⑩	データの整理（2）	データ整理方法の問題点について議論する。
⑪	データの分析（1）	データ分析方法について解説する。
⑫	データの分析（2）	データ分析方法の問題点について議論する。
⑬	調査報告書の作成（1）	各自で集計したアンケート結果について議論する。
⑭	調査報告書の作成（2）	各自で集計したアンケート結果について議論する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて1時間を標準とします。本授業は「実習」科目なので各自で課したテーマに応じた課題が多くなります。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

とくに指定しません。

【成績評価の方法と基準】

各自で設定した仮説を検証するためのアンケート調査票の完成（50%）および、アンケートに基づいた報告書の完成（50%）のみで評価します。それ以外では一切評価しません。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの要望により、本授業は対面で実施します。それ以外の方法は基本的には活用しません。

【学生が準備すべき機器他】

授業用のPCを受講生が交代で事務室より借用・返却しています。授業内での課題は、授業支援システム（Hoppii）あるいは教員へのメール添付の形で適宜提出します。

【その他の重要事項】

受講最大人数は10人程度の予定です。受講希望者多数の場合は選考を行います。

受講人数により講義計画を変更することがあります。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to develop the ability to formulate and verify social issues by oneself. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) to complete the questionnaire;
- (2) the means to test your hypothesis.

ECN300EB

財政学 I

古市 将人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

【到達目標】

履修者が、財政学の理論や制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	財政学入門の入門	財政学とはどんな学問か。
第 2 回	公的部門の役割	財政の 3 機能論
第 3 回	外部性と政府活動	外部性の意義とその射程
第 4 回	公的部門とメリット財	メリット財、準公共財
第 5 回	経費論と財政民主主義	予算制度、経費膨張論
第 6 回	予算制度と予算編成論	予算編成過程
第 7 回	公共事業と財政投融资	公共事業、財政投融资
第 8 回	2000 年代の予算編成過程	予算と決算の違い
第 9 回	財政政策入門の入門	国民経済計算、GDP
第 10 回	経済成長と再分配	経済成長率、再分配
第 11 回	財政政策と公債原則	公債原則
第 12 回	社会保障制度論	セーフティネット、生活保護制度
第 13 回	社会保障制度とその役割	普遍主義、選別主義
第 14 回	雇用セーフティネット	雇用保険、求職者支援制度

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を 2 時間程度復習すること。履修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に 2 時間程度学習すること。

【テキスト（教科書）】

特に指定はしない。講義ノートを配布する。

【参考書】

神野直彦（2021）『財政学 第 3 版』有斐閣。
井手英策・倉地真太郎・佐藤滋・古市将人・村松怜・茂住政一郎（2022）『財政社会学とは何か－危機の学から分析の学へ』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題（30 %）とテスト（70 %）によって評価をする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が複数あったため、本年度もその方針を採用したい。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the basic theory of public finance.
- Explain the description of fiscal policy.
- Describe the history of Japanese public finance.
- Understand the role of the public sector in the economy.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

ECN300EB

財政学Ⅱ

古市 将人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

経済危機のような問題に対して、現代国家は巨額の財政支出による対策を実施している。このような国家の活動を予算制度の観点から分析するのが、財政学の基本的な課題と目的である。

【到達目標】

履修者が、財政学の理論や国家財政と地方財政の制度の知識を用いて、社会現象を読み解く能力を獲得することが、本講義の基本的な到達目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態を採用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	財政学と地方財政	財政学、地方財政論
第2回	再分配政策	社会的余剰、リスクシェアリング
第3回	格差の計測方法	ジニ係数
第4回	教育財政	外部性、教育財政
第5回	教育財政の理論と制度	財政移転、垂直的不均衡
第6回	地方財政論入門	地方自治、自治体決算
第7回	地方財政の理論と制度	地方交付税
第8回	租税論入門	超過累進税率
第9回	個人所得税入門	課税所得、超過累進税率
第10回	所得課税論	比例税、超過負担
第11回	消費課税論	一般消費税、消費税負担
第12回	公的年金制度論	賦課方式、不確実性
第13回	日本の公的年金制度	基礎年金、マクロ経済スライド
第14回	医療保険・介護保険入門	再分配、情報の不確実性

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修者は、講義ノートに記載されている例題を2時間程度復習すること。履

修者は、配付資料や講義ノートを参考に、次回の論点を事前に2時間程度学習すること。

【テキスト（教科書）】

特に指定はしない。講義ノートを配布する。

【参考書】

神野直彦（2021）『財政学 第3版』有斐閣。

井手英策・倉地真太郎・佐藤滋・古市将人・村松怜・茂住政一郎（2022）『財政社会学とは何か－危機の学から分析の学へ』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

講義内提出課題（30%）とテスト（70%）によって評価をする。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義冒頭にてその講義の到達目標を明示することが、履修者にとって有益であるとの声が多数あったため、本年度もその方針を採用したい。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of public finance to students taking this course. The goals of this course are for students to understand the basic knowledge of public finance. After taking this course, students will be able to:

- Explain the role of redistributive policy.

- Explain the basic theory of taxation.

- Describe the history of Japanese public finance.

- Understand the role of the social security system in Japan.

Your final grade will be calculated according to the following process: Reaction papers(30%) and Term-end examination(70%).

POL300EB

行政学

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

行政の活動は、私たちの生活に様々な場面で関わりを持つもので、民主主義国家における行政は、国民を代表する議会在議定した法律や予算に基づくことが原則とされます。しかし、複雑化した現代社会のしくみをすべて議会の決定に委ねることは困難で、行政には命令や規則などの一定の裁量権が認められており、その仕事は主に専門家集団としての官僚機構が担っています。行政の活動は、それ自体が自律的に運用される側面を有するため、その不作為や政策実施の不手際が人々の生活に影響を及ぼし、新たな社会課題を生じる可能性は少なくありません。

そうした観点から、この授業のテーマは「行政学から見た社会課題の発見」とします。私たちの暮らしと密接な関わりを有する行政について、制度やしくみとともに基本的な性質を学んだ上で、政治との関係で変化する制度や政策形成を検討し、主権者の立場から行政責任の問題等を考察していきます。

【到達目標】

- ・行政の基本的な制度やしくみ、性質を理解する
- ・行政における政策形成と政治との関係性を検討する
- ・現代行政の問題を主権者の立場で実践的に考察する思考力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントや、レジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り政治と行政の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。前半は行政の制度や仕組みを中心に、後半は政策の形成過程を中心に解説します。終盤では、現代の行政活動事例について行政責任・行政統制の論点も踏まえながら検討し、行政課題と社会課題との関係性についても考察をすすめていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	行政学－身近なところからのアプローチ	私たちの生活と行政との関係について概説し、授業で扱う行政の問題を俯瞰する
第 2 回	行政国家の成り立ちと行政学の展開	政府の役割が増大し、行政官僚制が形成されてきたプロセスを詳説した上で、その学問領域としての行政学の展開について概説する（テキスト第 2-3 章参照）
第 3 回	現代の政府体系	政府概念や政府体系の構造等、現代行政の枠組みを形成する基本的なしくみ・制度について概説する（テキスト第 4 章参照）
第 4 回	日本の内閣制度と国地方関係	日本の内閣制度と国地方関係について、行政改革や分権改革の動向を交えながら詳説する（テキスト第 5 章参照）

第 5 回	日本の行政組織と中央省庁改革	日本の行政組織とその政策立案システムについて概説した上で、橋本行革以降に変化した政策形成過程の実態を検討する（テキスト第 8 章参照）
第 6 回	公務員制度と人事・給与システム	行政を中心的に担う公務員に関する制度と人事・給与に関わるしくみについて詳説する（テキスト第 9 章参照）
第 7 回	行政活動と政策	行政活動のプログラムである政策の構造や政策体系に加え、その形成過程や理論モデルについて詳説する（テキスト第 11 章参照）
第 8 回	政策作成と決定－予算案の調整過程から	行政による政策案作成から政府案としての決定に至るプロセスを俯瞰した上で、予算案・法律案の調整過程を検討する（テキスト第 8 章及び第 12 章参照）
第 9 回	行政の IT 活用と政策実施の体制	政策執行の基準や、実施体制・手法について、近年の IT・デジタル戦略の動向も踏まえ実践的に検討する（テキスト第 13 章参照）
第 10 回	行政の活動－規制行政	行政による課題解決方法として、規制行政を取り上げ、その権力性についての理解を深める
第 11 回	行政の活動－サービス提供活動	行政による公共財提供の側面を取り上げ、行政資源配分の選択肢について検討する
第 12 回	政策の評価	現代日本で導入されている政策評価の仕組みについて概説した上で、フィードバックの実態を検討する（テキスト第 14 章参照）
第 13 回	行政責任と行政統制	行政活動に対する民主的統制のあり方を中心に検討する
第 14 回	行政学から見た社会課題の発見と政策作成	行政課題と社会課題とのつながりを認識した上で、実現可能性を踏まえた政策を考案する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
- ・2023 年度政府予算の重点政策を調べる
- ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

【テキスト（教科書）】

森田朗（2022）『新版 現代の行政〔第 2 版〕』（第一法規）

【参考書】

伊藤正次・出雲明子・手塚洋輔『はじめての行政学』（有斐閣）
 今村都南雄・武藤博己・沼田良・佐藤克廣・南島和久『ホーンブックス基礎行政学』（北樹出版）
 金井利之『行政学概説』（放送大学教育振興会）
 西尾勝『行政の活動』（有斐閣）

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（80%）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（20%）を加味し、総合的に評価します。なお、大学の授業実施方針に並び、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度にに応じて、後日授業での補足説明や追加資料配布等を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

In principle, administration in a democratic state is based on laws and budgets determined by the parliament representing the people. As it is difficult to delegate all the complexities of modern society to the decisions of Congress, administration has discretionary powers. Because of being managed mainly by bureaucrats, administration activities have the aspect of being operated autonomously. Therefore, their omissions and negligence on implementing the public policy might cause new social issues.

From such a viewpoint, we'll set the purpose of this class "Discovering social issues from the viewpoint of public administration." After studying the basics, like system, mechanism, and characteristics of public administration, we will study the change by the political influence of administrative system and policy, then we will consider the issue of the administrative responsibility.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To understand the basic system, mechanism, and nature of public administration
- B. To examine the policy making process in public administration and the connection with politics
- C. To acquire the ability to think practically about the problems of modern administration from the standpoint of a sovereign.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each. Students will be expected to check the priority policies of the 2023 government budget and after class collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class. In addition, read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following,

Term-end essay exam (80%), short reports or in-class reaction papers (20%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

LAW300EB

行政法 I

天本 哲史

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国や公共団体の行政活動は社会の中で生きる私たちの市民生活の隅々にまで影響を及ぼします。この授業では、このような行政活動に対する法的規律等を学習します。この授業を学習の前半とし、後半は「行政法Ⅱ」で学習します。

【到達目標】

- ・行政法の基本的な法理論を理解する。
- ・行政活動の種類と法的統制を理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション 行政と行政法	この授業の進め方を説明します。 行政と行政法の内容を解説します。
第 2 回	行政法の法源	行政法の法源とは何かとその種類を解説します。
第 3 回	法律による行政の原理	法律による行政の原理を解説します。
第 4 回	行政組織	行政主体と行政機関を解説します。
第 5 回	行政立法	行政立法の意義と法的統制を解説します。
第 6 回	行政行為①	行政行為の意義と法的統制を解説します。
第 7 回	行政行為②	行政裁量、附款の法的統制を解説します。
第 8 回	行政行為③	行政行為の瑕疵を解説します。
第 9 回	行政強制	義務履行強制、即時強制、行政調査の意義と法的統制を解説します。
第 10 回	行政上の制裁	行政罰その他の行政上の制裁の意義と法的統制を解説します。
第 11 回	行政指導①	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第 12 回	行政指導②	行政指導の意義と法的統制を解説します。
第 13 回	行政計画	行政計画の意義と法的統制を解説します。
第 14 回	行政契約	行政契約の意義と法的統制を解説します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅰ』（有斐閣、第 7 版、2020）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第 8 版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第 6 版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50 %）、レポート（36 %）、平常点（14 %）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にしようと思います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the first half of learning administrative law.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination : 50%, Reports : 36%, Usual performance score : 14%

LAW300EB

行政法Ⅱ

天本 哲史

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は「行政法Ⅰ」の延長線上に位置し、行政活動をどのような手段（手続）でするのか、私人は行政活動からどのように救われるのかを学習します。また、行政法の法理論をより深く理解する上で学ぶべき行政情報管理や公務員等に関連する法分野も併せて広く学習します。なお、この授業を理解するためには春学期の行政法Ⅰの授業を履修することが望ましい。

【到達目標】

- ・行政活動の行政過程と司法的救済を理解する。
- ・行政活動からの救済とその複合的な組み合わせを理解し、説明できる。
- ・行政法の理論を用いて、社会的問題を検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は講義形式で実施します。学生にはリアクションペーパーを提出してもらい、次の授業でその内容に対するコメントをします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション 行政手続法①	この授業の意義や進め方の説明をします。行政手続の意義と法的統制を解説します。
第 2 回	行政手続法②	行政手続法の内容を解説します。
第 3 回	行政不服審査法①	行政不服審査法の内容を解説します。
第 4 回	行政不服審査法②	行政不服審査法の内容を解説します。
第 5 回	行政事件訴訟法①	行政事件訴訟の内容を解説します。
第 6 回	行政事件訴訟法②	行政事件訴訟法上の抗告訴訟と仮の権利救済を解説します。
第 7 回	行政事件訴訟法③	行政事件訴訟法上の当事者訴訟等と客観訴訟を解説します。
第 8 回	国家賠償法	国家賠償法と損失補償の内容を解説します。
第 9 回	情報公開法	行政機関の保有する情報の公開に関する法律等の内容を解説します。
第 10 回	個人情報保護法	個人情報の保護に関する法律の中で国の機関等に関する部分を解説します。
第 11 回	公文書管理法	公文書管理法の内容を解説します。
第 12 回	公務員法と公物法	公務員法と公物法の内容を解説します。
第 13 回	地方自治法①	地方自治の本旨等を解説します。
第 14 回	地方自治法②	地方公共団体の執行機関と地方議会等を解説します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は配布された資料で準備学習をします。学生は復習としてレポートを提出をしてもらいます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

この授業では教科書を指定せず、授業資料を配布します。

【参考書】

- ・教科書
- 宇賀克也『行政法概説Ⅱ』（有斐閣、第 5 版、2015）
- 宇賀克也『行政法概説Ⅲ』（有斐閣、第 5 版、2019）
- ・その他
- 宇賀克也『判例で学ぶ行政法』（第一法規出版、2015）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅰ』（有斐閣、2019）
- 大橋洋一ほか編『行政法判例集Ⅱ』（有斐閣、2018）
- 斉藤誠＝山本隆司編『行政判例百選Ⅰ・Ⅱ』（有斐閣、第 8 版、2022）
- 芝池義一ほか編『判例行政法入門』（有斐閣、第 6 版、2017）
- 中原茂樹『基本行政法判例演習』（日本評論社、2023）
- 山本隆司『判例から探求する行政法』（有斐閣、2012）
- その他、授業内において適宜指定します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（50 %）、レポート（36 %）、平常点（14 %）を総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

講義内容が難しいという意見がありましたので、解説を多くすることにより平易な内容にできるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

連絡、授業資料や課題提出等は Hoppii で行いますので、PC、タブレット、スマートフォン等の情報端末を準備してください。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

There are various administrative activities such as regulation and guidance. The aim of this lecturer is to learn the basic theory of administrative law. This lecturer is the second half of learning administrative law.

【到達目標（Learning Objectives）】

- ・ Students understand the basic legal theory of administrative law.
- ・ Students can understand and explain the types of administrative activities and legal controls.
- ・ Students can consider social issues using the theory of administrative law.

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination : 50%, Reports : 36%, Usual performance score : 14%

LAW300EB

政策と制度

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

政策は、様々な社会的課題を解決する取り組みですが、その実現には制度を構築し、運用することによって行動を組織する必要があります。

政府・自治体において、また市民社会の中で、それぞれの問題や対象の特質に応じた政策と制度を立案する必要性が高まっています。そのため制度の構築・運用という課題に焦点を当てて、政策実施のための考え方と手法について学びます。

「入門」ではなく「出口」として、この学部で学んださまざまな社会科学を活かして、問題を政策的・制度的に解決する（学問を実際に使う）ことを目指します。

【到達目標】

政策を実現するためのツールについて理解し、活用する能力を身に付けること。政策に携わるうえで必要な基礎的能力を形成するとともに、制度のあり方について考察する能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

なるべく具体的な事例を素材として、法政策論および「法と経済学」を駆使した検討と解決を試みます。

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の進め方、政策決定と制度運営、政策サイクル、政治学／経済学／法学の思考の違い
第 2 回	政策の決定方法（1） 「全体の福利か、個人の権利か」	社会的意思決定、"fairness vs welfare"、パレートとカルドア・ヒックス基準、多数決／少数意見
第 3 回	政策の決定方法（2） 「公共的討議か、利害の衝突か」	本音と建前、合議と熟議、共和主義と多元主義、代表制／半代表、政党の役割
第 4 回	政策問題の定位「プライベートか、パブリックか」	公法と私法、私人間効力、公私二分論・リベラリズム、市民社会論・新しい公共論、利己と利他
第 5 回	政策・制度と市場 「公共財か、価値財・負財か」	権限（entitlement）の設定とコースの定理、社会的費用の最小化、最安価費用回避者
第 6 回	政策要求の宛先「投票箱（国会）か、裁判所か」	原告適格・訴えの利益、紛争志向型訴訟と政策志向型訴訟、クラスアクション、三権分立と正統性
第 7 回	政策と時間軸（1）「抜本改革か、漸進主義か」	法改正と新法制定、「世直し」と「立て直し」、増分主義、risk approach / population approach
第 8 回	政策と時間軸（2）「事前（pre）の予防か、事後（post）の救済か」	規制と給付、行政指導・監察、モニタリングコストと裁判コスト、政策評価（output / outcome）

第 9 回	政策と不確実性「効用最大化か、リスク回避か」	コスト・ベネフィット分析、功利主義、マキシミン戦略、限定合理性、ヒューリスティック
第 10 回	政策実現の手法（1） 「インセンティブか、サンクションか」	民事賠償と刑事罰・行政罰、勧告・公表、補助金、優遇税制、テーパリング、努力義務・不完全義務
第 11 回	政策実現の手法（2） 「ルールか、スタンダードか」	法律と政省令、通達行政、裁量と裁量権の逸脱、最低基準・推奨基準、プリンシパルとエージェント
第 12 回	政策実現の手法（3） 「一律強制か、任意・選択か」	強行規定と任意規定、majority default / penalty default、スタンダードパッケージ、分離均衡
第 13 回	政策・制度の担い手 「専門知か、市民参加か」	公務員・ストリートレベル官僚、審議会・委員会、第三者機関・オンブズマン、行政手続法
第 14 回	補説・まとめ	講義の補足・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『法政策論への招待』（信山社、2022 年）（2000 円+税）をテキストとして指定します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。

希望する参加者とのやり取り・意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点を勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

中央官庁で政策立案・実施に携わった経験を踏まえて講義します。

授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。

【Outline (in English)】

This course deals with policy and institution.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss policy and institution

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SOS300EB

人的資源論

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人的資源論の歴史的背景を踏まえた上で、企業がいかんにかに人材を活用し価値を創造しようとしているのかについて、「働かせる側」および「働く側」の両方の視点から、人的資源論の基本的知識と実践を学ぶ。その上で、批判理論にも目を配りながら、今日的な課題や日本社会の変容について考察する。

【到達目標】

人的資源管理論の歴史的背景を理解し、基本的知識を身に着ける。それを通じて、将来のキャリア形成と問題解決に役立つ構造制度的・組織的背景への理解を深め、同時に批判的思考と社会学的発想力をもてるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP6に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、毎回および最終授業において前回まで提出されたりアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	人事管理・人的資源管理 発展史1	科学的管理と人事管理
第3回	人事管理・人的資源管理 発展史2	人間関係管理
第4回	人事管理・人的資源管理 発展史3	行動科学的管理
第5回	人事管理・人的資源管理 発展史4	人的資源管理の萌芽
第6回	人事管理・人的資源管理 発展史5	戦略的人的資源管理
第7回	批判理論の検討1	労働過程論など
第8回	批判理論の検討2	経営学の間観（ドラッカー、バーナードなど）
第9回	批判理論の検討3	経営学と批判理論（クリティカルマネジメント研究など）
第10回	今日の 이슈 1	ダイバーシティ（ジェンダー・セクシャリティなど）
第11回	今日の 이슈 2	貧困・格差・持続可能性（開発、リスクリングなど）
第12回	人的資源管理と日本社会1	雇用・賃金・労働時間・福利厚生・社会保障など
第13回	人的資源管理と日本社会2	外部労働市場と国際化
第14回	まとめ	授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前にレジュメや参考書に目を通しておく、復習では、配布資料やノートを整理しておく。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回、レジュメや配布資料を学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

岡田行正（2008）『新版 アメリカ人事管理・人的資源管理史』同文館出版、3200円
守屋貴司・中村艶子・橋場俊展編著（2018）『価値創発（EVP）時代の人的資源管理 Industry4.0の新しい働き方・働かせ方』ミネルヴァ書房、2800円、Alvesson,M. et al., 2011, The Oxford Handbook of Critical Management Studies, Oxford University Press.
その他、授業内で適宜参照する。

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50%）
毎回のリアクションペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）
②期末レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。クリッカー等を使用して双方向的なコミュニケーションを心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

【その他の重要事項】

進行によって若干の内容変更の可能性はある。

【Outline (in English)】

Course outline: The aim of this course is to help students acquire an understanding of basic ideas of human resources theory while taking account of the historical background of the development of the theories, alternative perspectives of recent critical studies, as well as changing employment relationships in Japan.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

SOS300EB

政策フィールドワーク実習

中筋 直哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：ガイダンス参加が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地域政策の対象である地域社会を歴史的構造的に分析するためのフィールドワークの方法を実地で学ぶ

【到達目標】

自分で見聞した事実に基づいて、地域社会を構造的に理解できるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で実施するが、一日の校外でのフィールドワークを行う。その時間分授業時間を振り替える。期末レポートについては、最終日までに提出してもらい、最終日に全体の講評を伝える。その後講師が編集して、学習支援システムを通して pdf 冊子形式で受講者に配布する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	履修者の自己紹介と日程の相談
2	地域社会の構造的理解 1:社会構造	教員による説明と質疑(教科書を使用)
3	地域社会の構造的理解 2:歴史的重層	教員による説明と質疑(教科書を使用)
4	フィールドワーク 1	授業時間外のフィールドワークに振り替え：11月の土曜日に一日のフィールドワークを実施
5	フィールドの選定	履修者の希望に基づきフィールドを選定
6	フィールドワーク 2	授業時間外のフィールドワークに振り替え
7	フィールドの事前研究 1	文献によるフィールドの事前研究
8	フィールドワーク 3	授業時間外のフィールドワークに振り替え
9	フィールドの事前研究 2	行政資料に基づく事前研究
10	レポート構想発表 1	各自の構想を発表し、議論する
11	レポート構想報告 2	各自の構想を発表し、議論する
12	レポートサポート 1	レポート執筆の個別相談
13	レポートサポート 2	レポート執筆の個別相談
14	授業の総括	授業全体を振り返り、今後の研究課題を見出す

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。5月の木曜日に半日の校外（日帰り圏の地域）での予備的フィールドワークを行う。またレポート（A4×4枚程度）を第14回終了時までに出さなければならない

【テキスト（教科書）】

森岡清志編,2008,『地域の社会学』有斐閣.

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的関与 60%、レポート 40%

【学生の意見等からの気づき】

履修者の気づきや疑問を専門的知識につなぐ過程をよりていねいに行いたい

【学生が準備すべき機器他】

フィールドに出られない、出る気のない人は履修できない。ただし障がいなどの正当な理由があればその履修者に合ったフィールドを検討する

【その他の重要事項】

この授業の最大受講人数は20人。超過した場合は選考するので、必ずガイダンスに出席し、履修許可を受けること

【Outline (in English)】

(Course outline)This practical seminar aims to study regional research method for making local social policy.

(Learning Objectives)The goal of this seminar is practical understanding local society.

(Learning activities outside of classroom)1day fieldwork and writing

final report,

(Grading Criteria /Policy)Positivity to seminar:60%, Final report:40%.

SOS300EB

外書講読（社会政策科学） 1 B

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、学問研究において英語の文献・資料を活用するための、基礎的な技術を身につけることにある。そのため、様々な英語文献を読み、調査・分析に活用する実習を行う。与えられた英語文献を読むことはもちろん、海外の公的機関や企業の資料の探し方、ウェブサイトの使い方も学ぶ。「気候変動・エネルギー問題」という共通テーマを掲げ、体系的に実習を行う。

【到達目標】

- ・英語の文献を効果的に読解するための基礎的なスキルを身につける。
- ・英語の文献を探し、研究に活用するための基礎的なスキルを身につける。
- ・英語の文献を読んで、気候変動・エネルギー問題についての幅広い理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

英語文献の読み方や調べ方について講義をした上で、関連する実習を行うという段取りが、基本となる。実習だけでなく講義においても、対象文献やウェブサイトなどを指示し、問いを提示するので、必ず事前に講読・回答の上、授業に臨むこと。授業での議論は、全員が文献等を読んでいることを前提に進め、様々な質問に答えてもらう。

講義はパワーポイントを使って行う。パワーポイントの PDF スライドを、授業の2日前までに Hoppii に掲載するので、一読の上、ダウンロード・印刷するなどして授業に持参すること。

実習は、英字新聞や学術論文の講読、英文ウェブサイトや海外企業の年次報告書などの調査の大きく2つに分けて行う。これらから計7件が提出対象になり、その内4件以上について実習メモを提出してもらう。提出しない実習課題についても、授業で様々な討議を行うため、事前に取り組んだ上で出席すること。

全体を通じて、できる限り双方向の意思疎通を心掛ける。受講生は講義においても実習においても積極的に発言や質問をすることが求められる。こちらから指名して意見を求めることもある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	英語文献の使い方	英語文献の探し方、読み方、調べ方
第3回	英語の専門用語・基礎知識の整理	政治、経済、社会の用語を中心に
第4回	英語文献の読み方	文献例の講読
第5回	講読実習-1	文献1の講読：実習メモの提出機会
第6回	講読実習-2	文献2の講読：実習メモの提出機会
第7回	講読実習-3	文献3の講読：実習メモの提出機会

第8回	講読実習-4	文献4の講読：実習メモの提出機会
第9回	英語ウェブサイトの調べ方	例題の調査
第10回	調査実習-1	課題1の調査：実習メモの提出機会
第11回	調査実習-2	課題2の調査：実習メモの提出機会
第12回	英語アニュアルレポートの調べ方	例題の調査
第13回	調査実習-3	課題3の調査：実習メモの提出機会
第14回	授業の総括	今後の英語への取り組み方

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書はない。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

実習課題に使う文献や参考になる文献は適宜配布・紹介する。

【成績評価の方法と基準】

以下の2項目から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点：40点
- 2：実習メモの提出：15点×4回以上

【学生の意見等からの気づき】

23年度に初めて担当するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【Outline (in English)】

This is a practical course to obtain skills to read various English literatures for the purpose of academic research. You will be able to read papers written in English effectively, search data and documents written in English, and utilize them for your research through this course.

SOS300EB

外書講読（社会政策科学）2 A

増田 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、Economic Report of the President（『米国経済白書』）を読むことを通じて、アメリカ経済の現状とアメリカの経済政策について学ぶ。なお、Economic Report of the President は、The annual Report of the Council of Economic Advisers と一緒に公開される短いものであるため、実際には The annual Report of the Council of Economic Advisers を読むことになる。

【到達目標】

アメリカ経済の現状についての知識を英語を通じて得ることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業においては、授業参加者に担当箇所を割り当て、その担当者がテキストを説明することで、丁寧に読むという形で授業を進める。授業を通じて、各章の内容を理解するとともに、英文の講読能力を高めていく。

毎回どの程度読んでいくのかについては、受講生と相談して決める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方のガイダンスを行う。
第 2 回	Economic Report of the President ①	Economic Report of the President を読む。
第 3 回	Economic Report of the President ②	Economic Report of the President を読む。
第 4 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers ①	土の商を読むのかを受講生と相談して決め、それぞれの担当箇所を決める。
第 5 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 6 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 7 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 8 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 9 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 10 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。

第 11 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 12 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 13 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。
第 14 回	The annual Report of the Council of Economic Advisers	The annual Report of the Council of Economic Advisers を読む。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。授業に際しては、事前にきちんとテキストを読んでおくだけでなく、テキストの内容を踏まえてディスカッションできるように、自分の考えをまとめておいてください。授業後には、英文を復習することにより内容を深く理解できるので、必ず復習してください。

【テキスト（教科書）】

Economic Report of the President 2023.

The annual Report of the Council of Economic Advisers.

テキストは、2023 年 4 月か 5 月に出版されると思うので、出版された段階で各自が購入してください。または、アメリカの THE WHITE HOUSE の HP から直接ダウンロードできます。

【参考書】

特にないが、経済白書は毎年出されるものであるため、前年度のものも参考書として利用できると思われる。

前年度のものは、『米国経済白書 2022』萩原伸次郎監修『米国経済白書』翻訳研究会（監修、翻訳）、蒼天社、2022 年、として出版されている。

【成績評価の方法と基準】

各回の授業における「訳出」（担当箇所）と提出されたレポート課題、議論への参加を総合的に評価する（100 %）

レポートについては、各章を読み終えたときに、その内容を踏まえて各自の意見を書いて提出するというものと考えています。

【学生の意見等からの気づき】

今年度、外書購読をはじめて担当するので今はない。

【学生が準備すべき機器他】

特にない

【その他の重要事項】

英語の本文自体は難しいものではないが、内容を理解するには一定の経済学の知識が求められると思うので、受講に際しては注意しておいてほしい。

また、割り当て等を決めるので、最初の授業時には必ず出席すること。コロナの感染状況によっては、オン来で行うことも考える。

【Outline (in English)】

In this class, we learn the U.S. economy through the reading of the Economic Report of the President 2023 and the annual Report of the Council of Economic Advisers.

Students are expected to read and translate the text.

Grade is decided on the total contribution in the class(100%).

ECN100EB

企業と社会論 A

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業のテーマは、受講生が企業に関する正確な理解をもつことにおきます。次のような問い、企業とは何か、企業はなぜ存在するのか、企業は経済活動上どんな役割を果たすのか、への答えを説明します。経済学の企業論は 20 世紀に入って生まれた理論です。その概要を理解することが目的です。

【到達目標】

基礎理論を踏まえつつ、最新の理論的成果と現代企業が直面する主要な活動を学ぶことを通じて、受講生各自が、様々な企業を分析理解できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

個別企業のケースを取り上げながら説明します。そのためパワーポイントを使った説明が主になります。

課題へのフィードバックはその都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	集団と組織と公式組織。システムとは何か。	映画『君の名は。』で考える公式組織とシステム。
2	階層構造。付加価値と利益。経営する（マネジメント）とは。プロセス分析。	経営者の役割（マネジメント）について、身近な例から考える。設けるとはどういうことかについてプロセス分析を基に具体的に考える。
3	セグメンテーション。紀伊国屋文左衛門。会社法と株式、株主。	三方良しとセグメンテーションとの関係に考え、三方良しは実は難しいことについて考える。株主＝従業員ではないことについて考える。
4	出資と資本との関係	株式は出資と資本を結びつけることについて考える。
5	会社法と株主主権論	法律用語だと従業員は使用人にすぎない。会社は株主の者であり、それはなぜかについて考える。
6	会社はプロジェクト。日本に株式会社概念をち込んだ福沢諭吉と、株式会社を普及させた渋沢栄一。	新旧の 1 万円札の肖像画の人物達が、日本社会に為した大きな貢献について説明する。
7	企業価値と株式会社の仕組みについて	現代では会社は期限付きプロジェクトではなくゴーイングコンサーンであること。会社は株主に約束をしていることについて。

8	タレントのたとえについて	タレントのたとえをファイナンスの観点で解釈すると資本市場の考え方がうかがいあがることについて。
9	経営組織論	なぜ分業すると階層組織になるのかについて。官僚制や科学的管理法について。企業別組織と事業別組織について。
10	組織行動論	動機付け理論。キャリア・アンカー。ダイヤログ。心理的安全性。題意バーシテイ・&・インクルージョン。リーダーシップの捉え方の変遷について。
11	戦略・環境・資源	戦略・環境・資源。SWOT 分析。資源と戦略と競争優位の関係について。ピリー・ビーンのイノベーションとそれを阻む者について。キャリア・アンカーについて。
12	科学的管理法。時間研究。動作研究。財務分析入門。	時間研究・動作研究を実際に行ってみる。なぜ社会学部では科学的管理法が好まれないのかについての歴史的背景について。就活を考慮すると財務分析がいかに重要なのかについて。
13	平均給与の実態。損益計算書と貸借対照表。創業者利益とキャッシュフロー計算書。黒字倒産。WACC < ROIC。	平均給与の実態を読み解く。実際の企業の事例としながら損益計算書と貸借対照表、キャッシュフロー計算書がいかに重要なかを説明する。
14	イノベーション。就職活動の実態。均衡を動かす。企業価値の推定。	イノベーションは身近な者であり社会学部の学生でも貢献予知があること。均衡を動かすには様々なやり方がありその成功例を例示。企業価値の推定を証券アナリスト達がどのようにおこなっているのかを事例を含めて平易に説明する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に参考文献をいくつか指定するので読んでおくこと。問題意識を持って講義に臨んでください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは用いません。プリントを配布します。

【参考書】

毎回の講義の最後に、参考文献をお知らせします。

【成績評価の方法と基準】

成績評価基準は、企業の理論を理解し説明できること、に置きます。評価方法は、次の二つの要素の総合です。毎回の課題の評価 70 点、レポート 30 点。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

講義では必要に応じてパワーポイントを利用します。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

To study about modern firms and modern societies. Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory, Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner. Learning activities outside of classroom: Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy:Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises.Degree of commitment to the assignment you set (30%)Content of the final submission (30%)

ECN100EB

企業と社会論 B

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業は、社会の主要な構成要素の1つである企業に焦点を当てます。企業経営に関する基本理論の修得を通じて、企業が社会に及ぼす影響や果たす役割を考察します。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 企業経営に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、実践的に活用できる。
- 2) 現代社会における企業の役割や課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義資料の配布と解説を通じた講義形式で実施します。講義資料は学習支援システムを通じて配布するので、履修に際しては学習支援システムの日常的な利用と活用が必要です。課題を提示した際は、次回の授業で課題のフィードバック（解答・解説）を行います。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	企業経営の仕組み
第2回	企業形態論①	企業の各形態
第3回	企業形態論②	営利企業の特徴
第4回	企業統治論①	コーポレート・ガバナンスの基本
第5回	企業統治論②	今日のコーポレート・ガバナンス
第6回	経営戦略とは何か	経営戦略の基本
第7回	競争戦略①	事業構造の分析
第8回	競争戦略②	3つの基本戦略
第9回	競争戦略③	ビジネス・システム
第10回	多角化戦略①	多角化の論理
第11回	多角化戦略②	多角化のパターン
第12回	企業構造再編の戦略①	他企業も含めた企業構造の再編
第13回	企業構造再編の戦略②	M&A と戦略的提携
第14回	総括	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

伊丹敬之・加護野忠男（2003）『ゼミナール経営学入門（第3版）』日本経済新聞社。

井原久光（2008）『テキスト経営学（第3版）』ミネルヴァ書房。

大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智（2016）『経営戦略（第3版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：40%、期末試験：60%で評価します。

・課題の提出は期限厳守です。

・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。

・授業内課題（小テスト）は、学習支援システム上で実施します。

・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、受講生の意見を把握し授業改善に努めます。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of management theories. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Forms of business ownership,
- 2)Corporate governance,
- 3)Strategic management.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of business administration,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):40% and final exam: 60%.

MAN200EB

社会・イノベーション論 I

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論 I では、1) イノベーションが実現される基本的前提としての社会の仕組み、2) 企業を中心としたイノベーション活動について学びます。

【到達目標】

・イノベーションが実現される前提としての社会の仕組みを理解する
 ・企業におけるイノベーション活動を理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。その他、小テストおよび期末試験を実施します（なお、小テストは抜き打ちで実施します）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イノベーションとは何か？	本講義のメインテーマであるイノベーションについて定義し、講義全体の概要を述べる
第 2 回	企業の目的と社会的責任	資本家の所有権の概念から企業の目的を考える
第 3 回	資本主義と競争	貨幣の成り立ちと資本主義の基本原則を前提として、必然的に競争が生じるメカニズム
第 4 回	社会における分業と協業	社会における生産活動を効率的に行うための仕組みとしての分業と協業
第 5 回	ソーシャルイノベーション	社会課題の解決を主眼に置いたソーシャルイノベーションの取組について
第 6 回	ビジネスモデルの見取り図	価値の重要性とビジネスモデルキャンパスについて理解する
第 7 回	競争戦略論	事業で競争優位を獲得するための戦略
第 8 回	ブルーオーシャン戦略	コストリーダーシップと差別化を同時に実現するバリューイノベーション
第 9 回	ビジネスエコシステム（産業生態系）論	PC 産業で先駆的に観察された垂直分業から水平分業への産業転換
第 10 回	規制とイノベーション	競争の枠組としての規制（強制的なルール）
第 11 回	標準とイノベーション	競争の枠組としての標準（自発的なルール）
第 12 回	知的財産制度	知的財産を保護し、イノベーションを促すための社会制度
第 13 回	オープン&クローズ戦略	エコシステムの発展と競争優位の確保の両立
第 14 回	まとめ	前期のまとめを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20%、期末試験 80%

【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げます。

【その他の重要事項】

後期の社会・イノベーション論 II を併せて受講することを推奨します。

【Outline (in English)】

This lecture aims to cultivate your understanding of innovation, which provides new values to society. In the first semester, we focus on 1) social contexts and mechanisms in which innovation realize, and 2) the innovation activities of firms.

The goals of this course are to understand the basic structure of society relating to innovation and the innovation activities of firms. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 80%, tests : 20%,

MAN300EB

社会・イノベーション論Ⅱ

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、社会に新たな価値をもたらすイノベーションに対する理解を深めます。社会・イノベーション論Ⅱでは、1) 技術とイノベーション、2) イノベーション政策、3) オペレーションマネジメントについて学びます。

【到達目標】

- ・技術とイノベーションの関係について理解する
- ・イノベーション政策について理解する
- ・オペレーションマネジメントについて理解する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は、毎回パワーポイントを用いた講義形式で行います。その他、小テストおよび期末試験を実施します（なお、小テストは抜き打ちで実施します）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	技術とイノベーション	イノベーションを実現する技術の役割と関係性
第 2 回	デザイン思考	イノベーション活動におけるデザインの意義と重要性
第 3 回	シェアリングエコノミー	所有から使用へと変化する消費活動の実態
第 4 回	人工知能とロボット共生社会	人工知能およびロボットと人間社会の関係
第 5 回	次世代モビリティエコシステム	CASE を中心とした次世代モビリティ
第 6 回	IoT 社会に向けたイノベーション政策	欧州を中心とした IoT 社会実現のためのイノベーション政策
第 7 回	グリーンイノベーション政策	カーボンニュートラルを実現するためのイノベーション政策
第 8 回	両利き経営	イノベーション活動とオペレーション活動のバランス
第 9 回	制約理論	流れづくりを効率的に行うためのボトルネックの考え方とその解消方法
第 10 回	品質管理	オペレーションにおける品質管理
第 11 回	コスト管理	オペレーションにおけるコスト管理
第 12 回	納期管理	オペレーションにおける納期管理
第 13 回	フレキシビリティ	品種と数量に関するフレキシビリティの確保
第 14 回	総括	社会イノベーション論のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

ビジネス関連の新聞・雑誌・書籍等に日頃から目を向けることを推奨します。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 20%、期末試験 80%

【学生の意見等からの気づき】

理論だけでなく、なるべく多くの事例も取り上げるようにします。

【その他の重要事項】

前期の社会・イノベーション論Ⅰを受講していることが望ましいです。

【Outline (in English)】

This lecture aims to cultivate your understanding of innovation, which provides new values to society. In the second semester, we focus on 1) technology and innovation, 2) innovation policy, and 3) operation management.

The goals of this course are to understand the relationship between technology and innovation, innovation policies, and operation management.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 80%, tests : 20%,

MAN200EB

中小企業論

糸久 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本経済の根幹を形成する「中小企業」に関して、既存研究では、資源制約があるがゆえに発展が妨げられているという「問題型」の議論、小さいことによる発展性／優位性に着目した「貢献型」の議論がなされてきました。本講義では、こうした中小企業をめぐる二面性を意識しつつ、中小企業に関する諸理論を学習します。具体的には、1) 中小企業とは何か？ 2) 中小企業はなぜ企業規模が小さいために問題性と発展性／優位性を有しているのか？ 3) 中小企業の一形態であるベンチャー企業とは何か？ というテーマで議論します。また、多摩で活躍する中小企業の経営者をゲストスピーカーとして招き、実践的な中小企業経営について議論します。

【到達目標】

本講義では、企業規模が小さいことに起因する「問題性」と「発展性／優位性」を認識した上で、両者を包含した複眼的な視点から中小企業に対する理解を深めることを目標とします。また、多摩地域の中小企業経営者をゲストに招き、現場の活きた知識の獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は主にパワーポイントを活用した講義形式で行います。ゲスト講師の回にはリアクションペーパーの提出を求められます。小テストなどの課題に対するフィードバックは講義中に行い、期末試験に関しては学習支援システムで行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	本講義の目的と全体像
第 2 回	中小企業とは？	中小企業の定義、法律・経済・経営的な意味について、および日本経済の発展過程における中小企業の役割
第 3 回	複眼的視点からの中小企業論	中小企業を捉える視座について
第 4 回	イノベーションと中小企業	独自の視点からイノベーション活動を行う中小企業を紹介
第 5 回	ベンチャー企業の経営	ベンチャー企業マネジメントの要点
第 6 回	産業集積と産業クラスター	産業集積と産業クラスターの要点
第 7 回	中小企業のケース (1)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第 8 回	中小企業のケース (2)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第 9 回	中小企業のケース (3)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第 10 回	中小企業のケース (4)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第 11 回	中小企業のケース (5)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション

第 12 回	中小企業のケース (6)	多摩地域の中小企業経営者によるゲスト講演とディスカッション
第 13 回	中小企業政策	中小企業政策を概観し、中小企業の活性化について考える
第 14 回	中小企業論のまとめ	全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義期間中に、中小企業／ベンチャー企業の経営者によって書かれた独自のマネジメント手法に関する書籍を講読してください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー提出 40%、期末試験 60%

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

Small and medium enterprises (SMEs) form the basis of the Japanese economy. There are mainly two major arguments in the previous researches on SMEs. One is "Problem driven," which claims that SMEs have difficulties growing due to limited resources. The other is 2) "Contribution driven," which claims SMEs' potentiality and advantages because of its flexibility. This course deals with general theories on SMEs, considering these two different arguments. We discuss the following subjects; 1) What is a small business? 2) Why do SMEs have problems and potentiality/advantages? 3) What is a venture business? Additionally, we invite guest lecturers from SMEs in the Tama area to acquire a comprehensive understanding of SMEs.

The goals of this course are to understand SMEs in terms of a balanced perspective and acquire practical wisdom from SME managers.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 60%, short reports : 40%、

ECN200EB

地域産業論 I

加藤 寛之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

様々な地域産業の具体例を紹介しつつ、地域産業を考える上で必要な眼（概念・理論）を習得し、受講者各自が地域産業の活性化に関われるようになることをテーマとする。

【到達目標】

農業や製造業、サプライヤーシステムなど、現代の地域産業で生じている国内での現状と課題を認識し、一方で国境を越えて地域産業をとらえる視点を身につけることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回授業前日までに、授業支援システムに教材と簡単な課題をアップします。課題は授業支援システム上で提出し、締切を設けます。締切は授業日です。

最初の数回は授業のやり方に慣れるまでの移行期間とし、課題提出に遅延を認めます。締切後でも授業支援システムに提出できるように設定しておきます。

期末試験は実施せず、課題とレポートで評価します。

フィードバックは課題ごとにコメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	企業を見る眼、産業を見る眼、中小企業を見る眼、地域産業を見る眼
第 2 回	産業の立地	チューネンの農業立地論、ウェーバー・アロンゾの工業立地モデル
第 3 回	農業と立地	事例研究：ベルグアース、村上農園
第 4 回	地域経済の成長理論	需要主導型の成長モデル、供給主導型の成長モデル
第 5 回	都市と環境問題	公害としての環境問題、都市の環境問題
第 6 回	地方工業都市（1）	企業城下町、日立製作所、三菱重工業（東海・九州）
第 7 回	地方工業都市（2）	トヨタ生産システム、愛知と九州と東北の自動車産業
第 8 回	都市周縁の集積	大阪の金型工場の集積、岡山のジーンズ縫製
第 9 回	マザー工場	子工場、孫工場とマザー工場の共進化、富士通、川崎重工
第 10 回	産業集積の理論と実例	クラスター
第 11 回	国境を越える地域の連携	プロダクトサイクル説、雁行形態論、塩地モデル
第 12 回	国の競争優位（1）	タイの自動車産業のサプライヤーシステム
第 13 回	国の競争優位（2）	東アジアの優位産業の競争力
第 14 回	国境を越えるクラスター同士の連携	東アジアのハードディスクドライブ産業

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に、今回のプリントを配布しますので、講義内容をあらかじめ把握してください。また、日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に感心を持ってください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、プリントを配布します。

【参考書】

村上 英樹(著), 高橋 望(著), 加藤 一誠(著), 榎原 胖夫(著)『航空の経済学』ミネルヴァ書房

伊藤 正昭(著)『新地域産業論—産業の地域化を求めて』学文社
中村剛治郎編(2008)『基本ケースで学ぶ地域経済学』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

毎回の課題評価による平常点 70 点、レポート 30 点

【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回リアクションペーパーを課しますが、復習になる（期末試験対策になる）という意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PC によるプレゼンテーション形式の講義を行います。

【その他の重要事項】

授業開始は学年暦通りです。最初は授業の進め方に試行錯誤が続きますが、どうかお付き合いください。

授業前日までに毎回の教材と簡単な課題を授業支援システム上にアップロードします。課題には提出締切を設けます。最初の数回は試行錯誤が続きますので、提出遅延をしても提出できるように設定しておきます。

【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries, and to enable participants to acquire the necessary eyes (concepts and theories) to think about regional industries and to become involved in the revitalization of their own regional industries. To study about modern firms and modern societies. Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory.

Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom: Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy: Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises. Degree of commitment to the assignment you set (30%) Content of the final submission (30%)

ECN300EB

地域産業論Ⅱ

加藤 寛之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

特性の異なる地域を取り上げて、地域産業の具体的な実態や理論の検討を行い、地域産業を考える際に必要な概念・理論の習得を目指す。また、実際の地域産業の分析・議論において、それらをどのように活用していくべきかを考えることをテーマとする。なお、授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得る。

【到達目標】

製造業、農業、流通業、観光業など、現代の地域産業の実態、理論や政策課題について、一定程度以上の理解を得てもらうことを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

指定テキストを参照しながら、最新動向を踏まえつつ、地域産業の実態と理論について学ぶ。各回、章毎にテキストを扱う予定である。数回に一度課題をだし、その都度コメントします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	地方消滅、地域産業を調べるということは
第 2 回	地方消滅	東京一極集中、コンパクトシティ
第 3 回	G 型と L 型	グローバル経済圏とローカル経済圏
第 4 回	産業分析	統計指標の読み方
第 5 回	企業分析	財務諸表と企業分析
第 6 回	稼ぐまちとは	利益なくして再生なし
第 7 回	街づくりを成功させる鉄則	自立がまちを支える
第 8 回	町おこし：鯖江市	「めがねのまち」から「オープンデータのまち」へ
第 9 回	町おこし：今治タオル	地方発のブランド
第 10 回	温州商人	ソーシャルキャピタル、温州商人のネットワーク
第 11 回	琵琶湖水系	関西経済圏と琵琶湖水系、地盤沈下、水質汚染、環境と地域産業の共存
第 12 回	現代の二都物語	アナリー・サクセニアンの明らかにした経済地理
第 13 回	常石造船	沼隈町と常石造船
第 14 回	今治造船	瀬戸内海の波方船主達の生態と造船産業

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回プリントを配布します。日常的に新聞を読むなど、社会経済に関するニュースに触れて、時事的な事柄に関心を持つように心がけてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

毎回プリントを配布します。参考書は適宜指定します。

【参考書】

木下 斉 (著) 『稼ぐまちが地方を変える—誰も言わなかった 10 の鉄則』 N H K 出版新書

木下 斉 (著) 『まちづくりの「経営力」養成講座』学陽書房

富山 和彦 (著) 『なぜローカル経済から日本は甦るのか』 PHP 新書
田村正紀 (著) 『リサーチ・デザイン』経営知識創造の基本技術』白桃書房

アナリー・サクセニアン (著), 本山 康之 (監修, 監修), 星野 岳穂 (監修, 監修), 酒井 泰介 (翻訳) 『最新・経済地理学』

アナリー・サクセニアン (著), 山形 浩生 (翻訳), 柏木 亮二 (翻訳) 『現代の二都物語』日経 BP 社

【成績評価の方法と基準】

平常点：20%、試験：80%

【学生の意見等からの気づき】

事例と理論の関わりを理解できるよう、講義を進めます。毎回リアクションペーパーを課しますが、復習になる（期末試験対策になる）との意見が多いです。

【学生が準備すべき機器他】

必要に応じて、PC によるプレゼンテーション形式の講義を行います。

【Outline (in English)】

The theme of this course is to introduce specific examples of various regional industries, and to enable participants to acquire the necessary eyes (concepts and theories) to think about regional industries and to become involved in the revitalization of their own regional industries. To study about modern firms and modern societies. Course Outline: The course aims to teach the fundamentals of industrial research and strategy theory.

Learning Objectives: To help each student become an industrial research man or research woman corporate strategy planner.

Learning activities outside of classroom: Need 2Hours.

Grading Criteria/Policy: Regular points (40%) based on the content and frequency of presentations and contributions to the management during the exercises. Degree of commitment to the assignment you set (30%) Content of the final submission (30%)

SOC200EB, SOC200EC

産業社会学 I

恵羅 さとみ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

グローバル化と急速な産業構造の変化の下、働きかたは多様化し、人びとの意識や社会的結合のあり方も変容している。「働くこと」とはどのようなことなのか、そこにはどのような課題があるのか。この授業では、産業・労働を捉える様々な見方について学び、産業社会学の学問としての成り立ちと基本的テーマを通じて、基礎的な知識を身に着ける。

【到達目標】

「働くこと」について、産業社会の発展の中で、どのような課題および問いが発生してきたのか、社会学的な観点から考察する方法について学ぶ。「働くこと」を取り巻く構造や制度、ならびに労働者の主体的関わりについて、社会学的な枠組みから理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ハンドアウトや配布資料等に基づき講義を行う。課題等に対するフィードバックは、毎回および最終授業において前日まで提出されたリアクションペーパーから適宜取り上げ講評する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の説明
第 2 回	産業と社会変動 1	仕事とは何か？（工業社会、生業・分業、社会学的視点から働くことを考える）
第 3 回	産業と社会変動 2	技術と近代（テイラーリズム、フォードイズム、ポストフォードイズムなど）
第 4 回	産業と社会変動 3	技術と未来（産業社会・情報社会、自動化と省力化、人工知能、雇用と失業）
第 5 回	社会関係・制度 1	職場組織と人間関係（人間関係論、ホワイトカラー、感情労働における感情の管理）
第 6 回	社会関係・制度 2	労使関係（労使関係論、福祉国家と 1980 年代以降、日本における労使関係）
第 7 回	社会関係・制度 3	労働組合・労働運動（雇用類似の働き方と労働運動、ドキュメンタリーを観て考える）
第 8 回	意識・文化 1	労働の意味、労働者であること（労働倫理、アイデンティティ、社会化、満足、疎外）
第 9 回	意識・文化 2	今日的な労働の諸側面（官僚制、フレキシビリティと労働者の意識、技能の意味）
第 10 回	再生産 1	労働者になること（労働者文化、社会階層の再生産、名著を読む）
第 11 回	再生産 2	日本における教育と職業（教育の職業的意義、キャリア教育、適応と抵抗）

第 12 回 持続可能性 1 身体と脆弱性（身体イメージ、社会学における身体と社会、仕事の社会学、労働災害）

第 13 回 持続可能性 2 グローバル化と相互依存（移動の拡大と労働移民、アジア、移動をめぐる諸理論）

第 14 回 まとめ 授業のふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に変更しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50 %）

毎回のリアクション・ペーパー（授業内で出された提出課題や意見・質問など）

②期末レポート（50 %）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーなどを適宜紹介しながら前回のフィードバックを行う。

資料講読、映像視聴、ペアワークなど、能動的な授業参加を促す工夫をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセス可能なもの）

【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of sociology of work to students. It also enhances the understanding of current socioeconomic dynamics surrounding industrial relations and workers in the era of globalization. The issues student will learn in this course cover various topics including social division of labor, industrialization/development and its consequences, human relations in workplace, ideology and alienation related to work, labor movement, labor migration and so on.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting. Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%、in class contribution: 50%

SOC300EB, SOC300EC

産業社会学Ⅱ

恵羅 さとみ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会構造変動の下で、これまでの産業社会が前提としてきた雇用慣行や労働のあり方が問い直しを迫られている。グローバル化や社会格差の拡大、雇用の流動化、労働をめぐる不安定性やリスクの拡大など、現在、社会が直面している問題について、身近なテーマや具体的な社会問題を通じて考える。

【到達目標】

産業と労働に関わる諸問題について、①その背景と実態を理解し、②自らに関連するものとして捉え、③問題解決のためにどのような対策・制度・政策が求められているのかについて、他者と議論し、考えることができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

適宜、映像資料等を活用し、グループ・ディスカッションなどを取り入れながら、リアクションとフィードバックを重ねることで、参加者の問題意識の発展を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の説明
第2回	雇用を問い直す1	産業社会と雇用
第3回	雇用を問い直す2	働き方の曖昧化について考える
第4回	雇用を問い直す3	オルタナティブな働き方について考える
第5回	労働時間について1	産業社会と労働時間（『モモ』『ブルシット・ジョブ』を読む、グループ・ディスカッション）
第6回	労働時間について2	長時間労働・過労死問題について考える
第7回	労働環境について1	労災・公害問題を考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第8回	労働環境について2	労災・公害問題を考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第9回	労働環境について3	労災・公害問題を考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第10回	グローバル化について1	日本の外国人技能実習制度を考える
第11回	グローバル化について2	日本の外国人技能実習制度を考える
第12回	グローバル化について3	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第13回	グローバル化について4	グローバルなサプライチェーンを考える（ドキュメンタリー映像視聴・グループ・ディスカッション）
第14回	まとめ	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習では、産業・労働をめぐるテーマについて関心を持ち、積極的に自主学習を進めること。疑問点や分からないキーワードなどについて調べておく（事前に講読課題が出された場合は、必ず講読してから参加すること）。

復習では、配布資料やノートを整理しておく。授業内で適宜、講読課題を出すので指定された箇所を各自で読み、課題を提出する。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に使用しない。授業時にはハンドアウトや資料を配布する。

【参考書】

授業で指示する

【成績評価の方法と基準】

①平常点（50％）

リアクション・ペーパー、授業内で出された提出課題など

②期末レポート（50％）

【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションのタイムスケジュールや進め方を工夫する。

【学生が準備すべき機器他】

情報機器（学習支援システムにアクセスできるもの）

【その他の重要事項】

授業の進捗状況によっては、内容が若干変更する可能性がある。

【Outline (in English)】

This course examines inequality in Japanese society related to work and employment. Students will learn various topics such as changing industrial relations, expanding unregular/precarious work, working environments and risks as well as social policy. Student will be expected to actively participate in group discussion on each issue.

Learning Objectives: At the end of the course, students are expected to have knowledge and multiple perspectives on various labor issues and

to develop communication skills in discussion.

Learning activities outside of classroom: Students will be expected to write short/reaction paper after each class meeting.

Grading Criteria: Overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end paper: 50%, in class contribution: 50%

ECN200EB

国際経営論 I

多田 和美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論 I では、国際経営論に関する基本的な考え方や概念を学びます。そのなかでは、国際社会の変化を踏まえて、社会とその一員である企業がともに成長するためにどのような取り組みが必要なのかといった課題も取り上げます。その結果、国際経営論に関する基本知識とその知識の実践的な活用方法を修得することを目的とします。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論に関する基本的な理論、概念、用語を理解し、文章によって説明できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営とは何か	ガイダンス
第2回	国際経営と環境	CAGE フレームワーク
第3回	海外直接投資の理論①	優位性の命題、内部化理論
第4回	海外直接投資の理論②	OLI パラダイム
第5回	多国籍企業の国際競争の歴史	今日に至る歴史
第6回	多国籍企業の組織デザイン	国際経営の進展と組織構造
第7回	トランスナショナル経営①	グローバル統合とローカル適応
第8回	トランスナショナル経営②	国際経営の4タイプ
第9回	海外子会社の経営①	海外子会社の所有政策
第10回	海外子会社の経営②	海外子会社の役割と成長
第11回	国際戦略提携	国際戦略提携のメリットとデメリット
第12回	異文化経営	各国文化のとらえ方
第13回	国際経営と CSR	多国籍企業の社会的責任
第14回	総括	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

【参考書】

梶浦雅己（2020）『はじめて学ぶ人のためのグローバル・ビジネス（第三版）』文真堂。
大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。
吉原英樹（2021）『国際経営（第5版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：40%、期末試験：60%で評価します。
・課題の提出は期限厳守です。
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用できる機器・環境。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the basics of international business from the theoretical and practical points of view. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Basic theories of international business,
- 2)Basic frameworks of international business,
- 3)Advantages/disadvantages of international business.
- 4)Social responsibility of multinational companies.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):40% and final exam: 60%.

ECN300EB

国際経営論Ⅱ

多田 和美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際経営論Ⅱでは、実際の国際経営活動の多様な領域を学びます。そこでは、日本多国籍企業による各種国際経営活動の実際にも焦点を当て、その特徴や課題を議論します。後半では、その他の先進国および新興国にも焦点を当てます。その結果、国際経営論の基本知識とその実践的な活用方法に関する理解を深めることを目的とします。

【到達目標】

授業では、下記の2点に到達することを目標とします。

- 1) 国際経営論の基本知識をもとに、企業の国際経営の現象を論理的に分析できる。
- 2) 国際社会における企業の役割と課題を積極的に考え、解決策を提示できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書と講義資料にもとづく講義形式で実施します。授業に関する連絡、講義資料の配布および課題の提出は、学習支援システムを通じて行います。日常的に学習支援システムを確認・利用する必要があります。なお、毎回の授業の初めに、前回の授業課題のフィードバック（解答・解説）を行います。授業計画は、授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	国際経営論の基本視座	I-R フレームワーク
第2回	国際マーケティング①	国際マーケティングの特徴
第3回	国際マーケティング②	日本多国籍企業の事例
第4回	海外生産①	国際生産ネットワーク
第5回	海外生産②	日本多国籍企業の事例
第6回	国際研究開発①	HBE/HBA 型
第7回	国際研究開発②	日本多国籍企業の事例
第8回	国際サプライチェーン・マネジメント	国際的な調達活動と製販統合
第9回	国際人的資源管理①	EPRG プロファイル
第10回	国際人的資源管理②	日本多国籍企業の事例
第11回	先進国と国際経営①	先進国市場の特徴
第12回	先進国と国際経営②	先進国企業の特徴
第13回	新興国と国際経営①	新興国市場の特徴
第14回	新興国と国際経営②	新興国企業の特徴

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

適宜、提示します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

中川功一・林正・多田和美・大木清弘（2015）『はじめての国際経営』有斐閣。

【参考書】

大木清弘（2017）『コア・テキスト国際経営』新世社。
吉原英樹（2015）『国際経営（第4版）』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（小テスト）：40%、期末試験：60%で評価します。
・課題の提出は期限厳守です。
・授業内課題（小テスト）は、第2回～第13回まで計12回実施する予定です。
・期限までに課題の提出が無い場合、原則として代替課題は提示しないので注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

授業改善アンケートおよびリアクション・ペーパーを通じて、学生の意見を把握し随時授業の改善に努めます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to understand the various fields and activities of international business based on the basic knowledge acquired in International business 1 in Spring semester. The course is mainly composed of the followings:

- 1)Marketing, Production, R&D and HRM by multinational companies,
- 2)The characteristics of multinational companies' behavior in developed and emerging countries.

Learning Objectives:

The goals of this course are the followings:

- 1)Understanding of basic theories of International Business,
- 2)Analyzing of international business theoretically and empirically,
- 3)Practical application of the above knowledge.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria / Policy:

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Quizzes (12 times):40% and final exam: 60%.

ECN200EB

経済政策論

北浦 康嗣

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、ミクロ経済学とマクロ経済学の基礎理論を前提として、経済政策のあり方について学びます。とくに（1）政府の市場への介入（2）景気安定化政策を取り上げて、経済政策のあり方について学びます。

【到達目標】

- （1）ミクロ経済政策の効果について、図を用いて説明することができる。
- （2）マクロ経済政策である財政政策と金融政策の効果の違いについて、図を用いて説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はミクロ経済学の観点から政策効果について分析を行います。後半はマクロ経済学の観点から財政政策・金融政策の効果の違いについて図解します。

必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

授業の初めに、前回の授業での疑問・質問からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、政府の役割	ガイダンスを行った後に、政府の役割について説明します。
2	ミクロ経済政策	市場の失敗を確認した後に、税について説明します。
3	所得税（1）	所得税が労働に与える影響を図解します。
4	所得税（2）	所得税が労働に与える影響について議論します。
5	消費税（1）	従量税の課税によって生じる問題を図解します。
6	消費税（2）	従量税の課税によって生じる問題について議論します。
7	中間試験	計算問題を中心として試験を行います。
8	マクロ経済政策	マクロ経済政策について解説します。
9	45度線分析（1）	45度線分析を図解します。
10	45度線分析（2）	45度線分析における「望ましい状態」を定義した後、政策について解説します。
11	財政政策と金融政策（1）	IS-LM分析の枠組みで財政政策を図解します。
12	財政政策と金融政策（2）	IS-LM分析の枠組みで金融政策を図解します。
13	財政政策と金融政策（3）	AD-AS分析の枠組みで財政政策を図解します。
14	財政政策と金融政策（4）	AD-AS分析の枠組みで金融政策を図解します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を想定しています。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

家森 信善、小川 光 [2007] 「基礎からわかるミクロ経済学（第2版）」中央経済社

【成績評価の方法と基準】

2回の試験（中間試験50%、期末試験50%、両方受験すること。）で評価します。それ以外では一切評価しません。試験に関しては、Hoppii上でお知らせします。必ず、毎回、Hoppiiを確認するように心がけてください。

【学生の意見等からの気づき】

「板書中心の授業はありがたいです。」という意見を尊重して、板書中心の授業を行います。

【Outline (in English)】

The objective of the course is to earn about economic policy based on the basic theories of both microeconomics and macroeconomics. Students who complete this course will be able to understand:

- (1) government intervention in the market;
- (2) stabilization policy.

ECN200EB

金融システム論

山村 延郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

マネーは、あらゆる価値を統一的に測り、売買を通じて自己増殖しつつ、金融市場を通じて世の中に圧倒的な力を及ぼしている。この魔物をあなたが逆に支配し、社会のために使役するには、どうすればよいか。

マネーが運動するルール、フィールドの性質、すなわち金融を取り巻く社会制度と土台となる情報通信システムを理解することが肝要である。それがこの科目の目的である。

【到達目標】

売買を通じて価値が増えていく仕組み（剰余価値生産・回転率）と、超過収益を価値にする仕組み（地代又はレントの理論、及び資本還元）を説明できること。

金融制度、信用創造、レバレッジ、バブル経済について説明できること。

金融を取り巻くデジタル・システムの基本知識について判断ができること。

関連する専門用語を運用でき、常識的な事項の正誤判断ができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回完結の反転授業スタイルとします。受講生は、準備として、未履修科目も含めた高校レベルの社会科学の知識の復習をしておいてください。可能な限りで、予習もしておいてください。

授業では、社会人レベルの常識と教科書レベルの専門知識を確認し、身近な知識とのつながりを積み重ねて知識を編んでいきます。

また、総合的学習として、視聴覚教材を見たり、テキストを朗読したり、隣の人と議論をしたり、ゲームをしたりして、多面的なツールを用いた知識・能力の涵養を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1:	貨幣の尺度機能	尺度一般の統一について整理した後、貨幣の尺度機能の意義と限界を確認します。
2:	貨幣の製造・信用の創造	手で触れる硬貨と紙幣の製造技術と身に見えない預金通貨の創造メカニズムについて確認します。
3:	消費生活と金融	消費者信用についてまとめ、個人のライフサイクルに金融システムが浸透していることについて整理します。
4:	中小企業と金融	商業信用と銀行信用の理論と実態について確認します。
5:	大企業と金融	産業信用の理論と独占企業への成長メカニズムを確認します。
6:	不動産と金融	現代の不動産ビジネスおよび知的財産権の理論として、古典地代論を読み直します。
7:	金融市場とバブル	平成バブルとリーマンショックについて整理します。

- | | | |
|-----|--------------|--|
| 8: | 植民地・戦争と金融 | 東インド会社、日露戦争と国債、ドイツ戦後ハイパーインフレ、国際金融体制、ウクライナ侵攻とSWIFT、資金洗浄対策について整理します。 |
| 9: | 決済システムのデジタル化 | フィンテックの議論の一つとして、決済システムの進化を整理します。 |
| 10: | 融資システムのデジタル化 | フィンテックの議論の一つとして、投資・融資システムの進化を整理します。 |
| 11: | 金融の総合化とAPI | フィンテックの議論の一つとして、金融サービスの総合的提供について論じます。 |
| 12: | サステナブル金融 | 金融業界のSDGsについて、とくにカーボンニュートラルの観点から論じます。 |
| 13: | 社会的責任投資の多様性 | 金融業界のSDGsについて、とくに人権・倫理・宗教を動機とするものについて整理します。 |
| 14: | 試験・まとめと解説 | まとめと解説ののち、授業内で試験をします。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この授業の教室外学習時間は、毎週4時間を標準とします。授業に欠席するときは、これに2時間の学習を加えてください。

なお、各人の個別的な1時間は、60分又は3600秒といった原子時間とは関係がありませんので、科目の目的・目標を達成できるように、各人の能率に応じて長く又は短くしてください。

また、学習時間とは、机に座っている勉強時間だけを指すのではないので、通学や勤労、動画視聴等の時間も、そこで見聞する社会現象を批判的にとらえて意識的に学びの時間とし、学習時間の充実をはかってください。

【テキスト（教科書）】

授業内で教科書は使いませんが、課題などで参考書を参照する機会が出てきます。

【参考書】

川波・上川『新版・現代金融論』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

金融小説、金融ビジネス書、金融専門書の読書レポート 30%

専門用語や基本理論の確認テスト 20%

科目全体の大系的な理解を確認する期末テスト 50%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システム等を利用できる環境を整えていてください。

【その他の重要事項】

なにを執行すれば知恵や知識が身に付くかという問題意識（構成主義的教育観）でもって指導しているので課題は多い方です。

教室では、官庁勤務の経験、ドイツ留学と諸外国への調査訪問などを通じて得られた知見を盛り込んで話をしていきます。

【Outline (in English)】

Our purpose is to analyze the social and computer systems that make up the framework of the movement of money and capital, and to understand and control their constraints and freedoms. To this end, Your goal is to develop Your ability to critique the concepts of capital, credit, and fintech systems and use related terminology.

The average weekly study time to reach this goal is 6 hours. These are achieved by attending classes, completing assignments, watching and reading relevant content, and thinking critically in everyday life.

Grades for this course are based on book reviews (30%), midterm exams (20%), and an essay-style final exam(50%).

SES100EB

サステナビリティ論 A

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、社会政策科学科のサステナビリティコースの入門的な科目として、持続可能性の問題を総覧し、基本的な理解を身につけることにある。サステナビリティという概念について学んだ上で、環境問題を中心に持続可能性に関わる具体的事例を検討する。

【到達目標】

- 1：サステナビリティの概念や背景を理解する。
- 2：環境問題を中心に持続可能性に関わる具体的事例を考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備しておくこと。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	サステナビリティとは何か？	持続可能性に関わる問題の事例から考える
第3回	サステナビリティの概念	持続可能性に関する報告書や先行研究から考える
第4回	自然環境のサステナビリティ	環境問題の構図と分類
第5回	気候変動問題の構図	気候変動問題の背景、原因、被害
第6回	気候変動問題への対応	気候変動枠組条約、温室効果ガスの削減方法
第7回	脱炭素とエネルギー転換	カーボン・ニュートラル、再生可能エネルギー、原子力、水素
第8回	気候変動問題に関する討論	グループ討論を行う
第9回	経済・企業のサステナビリティ	環境経営、ESG投資
第10回	社会・個人のサステナビリティ	社会保障、教育
第11回	調査発表Ⅰ	（発表10分＋討論20分）×3名
第12回	調査発表Ⅱ	（発表10分＋討論20分）×3名
第13回	サステナビリティの展望	今後の展望
第14回	授業の総括	授業のまとめ、期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・大塚直他『18歳からはじめる環境法 第2版』（法律文化社、2018年）
- ・白井信雄『持続可能な社会のための環境論・環境政策論』（大学教育出版、2020年）
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』（みすず書房、2005年）
- ・森晶寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点＝26点（授業での発言、質問、アンケート回答等）
- 2：リアクションペーパー＝10点×1回以上（A4・1枚程度）
- 3：期末試験＝64点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

23年度から新規開講するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【Outline (in English)】

This is a lecture course about the notion of sustainability. You will be able to understand the basic notion and background of sustainability, and discuss concrete cases of environmental problems.

SES100EB

サステナビリティ論B

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「人間」にかかわる社会問題を取りあげて、サステナビリティの観点からの政策的な対応を検討します。

コースへの入門講義として、なるべく皆さんの関心に即したテーマを扱っていききたいと思います。

【到達目標】

いわゆる社会問題と、それへの政策的な対応についての理解を深め、持続可能性の観点から問題解決の道筋を提案できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

代表的な社会問題（福祉・社会保障、雇用・労働、家族など）を取りあげて、具体的な事例を素材として、その政策的な対応について紹介・検討します。

皆さんからの質問やコメントなどには次の授業で全体に対して答えます。

講義内で希望する参加者とのやり取りや意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	社会問題と政策、サステナビリティ
第 2 回	メンタルの問題	自殺、ストレス、うつ病、依存症
第 3 回	健康・医療の問題	生活習慣病、超高額医療、終末医療
第 4 回	ジェンダーの問題	男女差別、マイノリティ
第 5 回	家族の問題	同性婚、ひとり親、人工生殖
第 6 回	子育ての問題	保育所、児童虐待
第 7 回	補説	前半部分の補足、ライフサイクルとサステナビリティ
第 8 回	貧困の問題	生活保護、自立・就労支援
第 9 回	人口減少の問題	出生率対策、児童手当
第 10 回	年金・介護の問題	公的・私的年金、認知症・介護保険
第 11 回	市場経済の問題	経済成長、市場労働
第 12 回	賃金労働の問題	労働市場、失業保険
第 13 回	ワークプレイスの問題	給与、リストラ、ハラスメント、過労死
第 14 回	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習・復習をおこなう。

本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『ソーシャルプロブレム入門』（信山社、2021 年）（2500 円+税）を教科書として指定します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（70%）、中間試験（30%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進捗によって若干の変更が出る可能性があります。

科目名（サブ）は旧課程の「環境問題B」を引き継いでいますが、この科目では環境問題は扱わないので、注意してください。

【Outline (in English)】

This course deals with social problems and social policies.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social problems and social policies.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB

環境経済学 I

島本 美保子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

環境経済学のマクロ分野の中心課題のひとつである「環境と貿易」をテーマとし、環境問題と経済との関わりについて自ら分析できるような力を醸成します。環境問題の対象領域として森林資源や農産物を取り上げ、これらの持続可能性と貿易の関係について学習します。

【到達目標】

始めに最低限必要な経済学の基礎知識を学習し、グローバルな資源管理問題についての知識を習得しつつ、経済学的に環境と貿易の関係を学びます。環境と貿易の関係について経済学的に論理的に考える能力を身につけることが目標となります。さらに環境と貿易に関する国際システムの現状について学びます。最後にこれらの知識を総動員し、持続可能な資源管理とはいかにあるべきか、という規範的な考察が行えるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行いますが、経済学的な部分はオンデマンド教材の巻末の小テスト問題を採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学修が行えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	INTRODUCTION	エコロジー経済学からの経済社会と環境の関係 最低限の経済学知識① 市場経済とは・需要曲線
第 2 回	最低限の経済学知識②	供給曲線・余剰分析
第 3 回	最低限の経済学知識③	外部不経済効果・ピグー税
第 4 回	環境と貿易<事例 1>	世界の森林問題、特に天然林破壊の原因やその背景を学習する
第 5 回	環境と貿易<事例 1> 2	林産物貿易と森林の持続可能性について実証的・理論的に解き明かす
第 6 回	環境と貿易<事例 1> 3	気候変動と森林火災
第 7 回	環境と貿易<事例 2> 1	農産物貿易① 地下水のくみ上げによる非持続的な農業と農産物貿易の関係 日本と世界の農業
第 8 回	環境と貿易<事例 2> 2	農産物貿易② 農産物貿易と農業・農村・アグリビジネスについて
第 9 回	環境と貿易<事例 2> 3	レントシーキング・グローバル企業・資源貿易（集合行為論、グローバル企業のロビイング）
第 10 回	環境と貿易理論編 1	なぜ貿易は推進されるのか、外部不経済性を発生させる財の貿易が各国の社会的厚生に与える影響
第 11 回	環境と貿易理論編 2	貿易と持続可能性・分配

第 12 回	貿易制度と環境 1	貿易と持続可能性・分配の解説と質疑応答 GATT/WTO
第 13 回	貿易制度と環境 2	GATT/WTO と TPP、為替レートと持続可能性
第 14 回	まとめ	持続可能性のための国際秩序について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

環境問題、特に食料問題、森林や生物多様性の問題、鉱物資源等の問題について幅広い知識を身につけておくこと。本授業の準備・復習時間は、毎週各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に用いません。参考文献はその都度指示します。

【参考書】

主な参考文献は
島本美保子 (2015)「熱帯林を中心とした国際的な森林保全」, pp.53-74, 亀山康子・馬奈木俊介編『シリーズ環境政策の新地平 5 資源を未来につなぐ』第 3 章, 東京: 岩波書店, 2015 年 9 月 8 日。
島本美保子著 (2010)『森林の持続可能性と国際貿易』, 岩波書店
田代洋一編著 (2016)『TPP と農林業・国民生活』, 筑波書房, など

【成績評価の方法と基準】

70%期末試験、オンデマンド教材を学習した後の小テスト 30%の合計で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

オンデマンド教材で難しい間があるとの声があったので、対面授業で解説を加えることを考えています。

【学生が準備すべき機器他】

オンデマンド授業やオンライン授業を適宜行いますので、各自ノートパソコンをご用意ください。

【その他の重要事項】

。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Under the theme of "environment and trade," which is one of the major issues in the macro field of environmental economics, we will foster the ability to analyze the relationship between environment and the economy. We will focus on forest resources and agricultural products as areas of environmental concern and learn about the relationship between their sustainability and trade.

【Learning Objectives】

The goals of this course are to acquire the ability to think economically and logically about the relationship between the environment and trade. It is important to learn more about the current state of the international system of environment and trade. Finally, we will be able to provide a normative consideration of what sustainable resource management should be.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%, Several short quizzes after learning on-demand materials: 30%

SES300EB

環境経済学Ⅱ

島本 美保子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な環境問題として気候変動やエネルギー選択を題材とし、前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学びます。後半に環境の経済学的手法（環境税、排出権取引）それぞれの理論的背景や歴史について学習します。

【到達目標】

前半でグリーンニューディールを中心に据えながらマクロ経済と環境の関係について学び経済と環境の両立について経済学的に論じることができるようになることを目標とします。

後半は環境の経済学的手法について学びます。まずこれらの手法の素材として地球温暖化問題について自然科学、社会科学の両方から学習します。その後経済的手段である、環境税や排出権取引の理論を理解し、地球温暖化を制御するために、どのような政策が適切か、主体的に判断できるようになることが目標となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に講義形式で行いますが、経済学的な部分はオンデマンド教材の巻末の小テスト問題を採点・フィードバックして、各自の理解のスピードに応じた学修が行えるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION 気候変動問題 1	気候変動問題とは
2	気候変動問題 2	気候変動問題についての国際交渉 気候変動枠組条約、京都議定書 パリ協定などの動向、民間の動き、RE100、ESG 投資
3	気候変動問題 3	
4	マクロ経済学の基礎 1	国民経済計算
5	マクロ経済学の基礎 2	消費関数、乗数効果
6	グリーンニューディール	先進国でのグリーンニューディールへの動き
7	気候変動問題 4	日本で脱炭素化が停滞する理由 (再エネ、発送電分離)
8	気候変動問題 5	日本で脱炭素化が停滞する背景 (原発問題)
9	ピグー税の理論と環境税の基本	ピグー税理論の復習 環境税の経済学的な説明、直接規制との関係
10	環境税の理論と排出量取引の理論	環境税の弱点や補助金の関係、排出量取引の理論
11	環境税の実例	ドイツの排水課徴金、日本の環境税等
12	オンデマンド教材の解説 排出量取引の実例	オンデマンド教材の解説 米国での萌芽、気候変動と排出量取引
13	資金問題の決着	規範的法人税
14	まとめ	まとめ及びディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

気候変動や廃棄物問題といった環境問題について幅広い知識を習得しておくこと。またマクロ経済情勢について新聞記事などを読んでおくこと。

本授業の準備・復習時間は、毎週各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは使用しません。毎回詳細なレジユメを配布し、それに基づいて授業を行います。

【参考書】

主な参考書は、
明日香壽著 (2021) 『グリーン・ニューディール』、岩波新書。
平口良司・稲葉大著 (2020) 『マクロ経済学—入門の「一歩前」から応用まで』、有斐閣ストゥディア、など

【成績評価の方法と基準】

70 %期末の試験、オンデマンド教材を視聴した後に行う小テスト30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

実例についての動画の視聴が大いに理解を助けると改めて気づかされたので、効果的な動画の視聴を授業に織りこもうと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

オンデマンド授業やオンライン授業を適宜行いますので、各自ノートパソコンをご用意ください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

First, our aim of this course is to help students understand about the relationship between macroeconomics and the environment while focusing on the Green New Deal. Second, we will learn about the theoretical background and history of environmental tax and emission trading. Climate change and energy selection are the subjects of specific environmental issues.

【Learning Objectives】

In the first half, the goal is to learn about the relationship between the macro economy and the environment while focusing on the Green New Deal, and to be able to discuss the balance between the economy and the environment economically.

In the second half, the goal is to learn about the economic methods of the environment. First, we will learn about global warming issues from both the natural sciences and social sciences as materials for these methods. After that, we will expect to understand the theory of environmental tax and emissions trading, which are economic means, and to be able to independently judge what kind of policy is appropriate to control global warming.

【Learning activities outside of classroom】

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to deepen the knowledge relating with the course.

【Grading Criteria /Policy】

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 70%、Several short quizzes after learning on-demand materials: 30%

EVN200EB

エネルギー論

鞠子 茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エネルギーに関する基本的な知識とカーボンゼロ社会の実現可能性を講義する。

【到達目標】

エネルギーを通じて人間社会の成り立ち、エネルギーの利用技術、エネルギー社会のあり方について議論できる能力が身につく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

パワポと配布資料を使った講義。毎回課題を課し、フィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・エネルギーとは何か	授業の概要や進め方について説明し、エネルギーとは何かについて講義する
2	生物学的エネルギー論	生物としての人間にとってエネルギーとは何かを論じる
3	産業革命以前のエネルギー利用の歴史	人類がエネルギー革命を繰り返しながら文明を築いてきた歴史を解説する
4	産業革命以後のエネルギー利用の歴史	人類がエネルギー革命を繰り返しながら文明を築いてきた歴史を解説する
5	エネルギー構造における現状と課題	化石燃料依存社会の問題点と今後の課題について講義する
6	自然を利用した再生エネルギー①	再生可能エネルギーの種類やしきみについて学ぶ
7	自然を利用した再生エネルギー②	再生可能エネルギーの種類やしきみについて学ぶ
8	新しく開発された再生可能エネルギー	潮汐発電などの新しい発電技術について紹介する
9	原子力発電の現在過去未来	原子力発電の問題点や核融合発電の現状について解説する
10	グリーン社会の実現に向けたエネルギー政策	カーボンゼロ社会の構築に向けたグリーン成長戦略について解説する
11	エネルギー自治の現状と課題	エネルギーの地産地消に関する現状と課題について講義する
12	脱炭素のカギを握るバイオマスエネルギー	原材料・エネルギーの両面からバイオマスの利用を考える
13	社会システムの中のエネルギーとその選択	カーボンニュートラルを実現するための知恵を生態系炭素循環機能から学ぶ
14	試験・まとめと解説	授業全体のまとめをした後、試験を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料等を使って標準で4時間の予習・復習を行うこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

〔評価配分〕 期末試験（70%）、平常点（30%）

【学生の意見等からの気づき】

十分な予習復習ができるように、配布資料はより充実した内容にする。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn energy generating technologies, using fossil/nuclear fuels and renewable energy, and consider sustainable energy policy. Students will be expected to spend 4 hours for preparation and review. Grading: final exam (70%) and in-class contribution (30%).

EVN200EB

気候変動論

澤柿 教伸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

気候の変化や変動は、人間社会の歴史にさまざまな要因の影響を与えてきた要因のひとつである。どんな気候の変化や変動が人間社会にどんな影響を与えたのかについて、事実をあきらかにしていく科学的営みを知り、事実相互の因果関係を理解するとともに、人間社会が直面する問題の解決にむけての動き考える素養を身につける。

【到達目標】

気候変動の歴史的経緯や現在の状況および将来起こりうる現象を読み解くにあたって、必要とされる自然科学的な基礎知識を獲得するとともに、変動する気候の中で人間社会が持続するためにとるべき予防策や適応策について、社会科学的視点から理解し実践できる素養を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コロナ感染防止対策で遠隔授業になっている期間は特に、学習支援システムを通じて授業形態を指示します。こまめに学習支援システムのおしらせをチェックするようにしてください。

通常の座学（LC）に加えて、グループワークやディベート（GW）を適宜とりいれます。気候変動が現代社会が直面する複雑かつ重要な問題の一つであることを示す事例を受講生各自で発掘・取材し発表し討論します。そのプロセスを通じて、自然科学的な理解なしには気候変動問題が抱える論点的確かな把握が難しいことを認識し適切な予防策や適応策を構築しようとする実際の試みについて知り、さまざまなレベルでの社会的合意形成が求められていることを学びます。

対面・オンラインにかかわらず、毎回の授業でリアクションペーパーを提出してもらい、そこに記載された疑問や質問には学習支援システムを通じて、全体・個別に回答します。授業進行に従い、全体の理解度に応じて、資料を捕捉で提供したりや Web コンテンツを追加で紹介したりします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	気候変動の見方（LC・GW）
第 2 回	IPCC の現状認識	IPCC の紹介・考え方・認識（LC・GW）
第 3 回	温暖化懐疑論	地球温暖化論争の紹介（LC・GW）
第 4 回	地球の構造	地球表層部に限定した一大気・海洋・大陸・宇宙空間の構造と相互関係（LC・GW）
第 5 回	気象と気候	時々刻々の大気現象と広域・長期の気象状態、因果関係（LC・GW）
第 6 回	地球の循環システム	物質とエネルギーの循環、熱・水・炭素などの循環（LC・GW）
第 7 回	気候変動と歴史	第四紀環境変遷と人類世の提案（LC・GW）
第 8 回	温暖化の原理	放射強制力・温室効果・フィードバック・エアロゾル（LC・GW）

第 9 回	大気現象の時空スケール	テレコネクション・極端現象・局地現象・エルニーニョ・集中豪雨（LC・GW）
第 10 回	気候変動の検出と予測	観測技術とシミュレーション技術、その可能性と限界（LC・GW）
第 11 回	再び温暖化懐疑論へ	これまでの授業内容に基づいて論争をふりかえり、温暖化懐疑論への反論（LC・GW）
第 12 回	国際協調にむけて	これまでの授業内容に基づいて IPCC の指針と COP などの国際協調の動き（LC・GW）
第 13 回	温暖化への対応策	気候変動への「緩和策・適応策・持続可能性」（LC・GW）
第 14 回	まとめと試験	これまでの授業内容のふりかえりと授業内試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・学習支援システムを通じて配布されるレジュメを毎回持参すること。
・問題発掘課題を事前に実施して授業内のディスカッションに備えること。
・リアクションペーパーを指定。事前にキャンパス内の印刷端末に本人のアカウントでログインしてプリントアウトすること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

「絵でわかる地球温暖化」渡部 雅浩（講談社 KS 絵でわかるシリーズ）、2018 を教科書として使いますので、事前に準備しておいてください。

【参考書】

「温暖化の「発見」とは何か」スベンサー・ワート（著）、増田耕一・熊井ひろ美（翻訳）、みすず書房、2005。

【成績評価の方法と基準】

毎回授業後にリアクションペーパーを提出、その記述内容によって授業への参加度や理解度を評価（50%）および定期試験による評価（50%）

【学生の意見等からの気づき】

受講生の基礎素養にばらつきがあります。関連分野をそれなりに学んできた学生には平易に感じられたり、まったく触れたことのない学生には難易に感じられたりするようです。全体構成の前半では、この差異を埋めるように受講生の素養を見極めながら進めます。

【学生が準備すべき機器他】

コロナ感染対策で Zoom によるリアルタイムネット配信授業となる場合もあります。それに備えて、Zoom を視聴しながらノートテイクもできるネット・PC 環境を整えてください。

【Outline (in English)】

This course provides clear, concise and up-to-date information for the fundamentals of climate change.

The goal of this course are to understand about climate change, focusing on particular interest to explain the climate change science, the international climate change legal and policy framework.

Students will be expected to be interested in recent climate change and related social problems. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC

福祉社会学 I

平野 寛弥

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

福祉が社会の中でどのような意味や機能をもつのかについて学ぶ。具体的には、日本の福祉政策および周辺の諸政策について概説し、日本の福祉政策の現状についての基本的理解を図る。あわせて、福祉政策が現代社会において直面している諸課題を検討するとともに、それを克服するために近年検討されている新しい政策構想について紹介し、その含意について解説する。

【到達目標】

- 1) 既存の福祉政策及び関連政策の内容や目的について理解する。
- 2) 福祉政策が現在直面している課題について理解する。
- 3) これからの福祉政策のあり方について各々の見解を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

配布するレジュメに沿って講義する。あわせて購入していただく教科書は副読本として使用する。教科書に重要事項は記載されているため、事前に眼を通しておいていただき、そのうえで受講してもらうことになる。

講義では、口頭での補足説明に注意を傾けるようにすること。適宜メモを取ることは理解にとって極めて効果的である。この講義で取り扱う基本的な用語・事柄についてはその意味するところを確実に理解することが重要である。なお、授業計画は進捗状況や受講生の関心に合わせて、適宜修正することがあるのであらかじめご了承いただきたい。なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更する可能性もあるのであらかじめご了承いただきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	福祉政策の定義と目的、機能
2	福祉政策の実際①：子ども家庭福祉	児童手当をめぐる変遷、保育サービスと待機児童問題、児童虐待の現状
3	福祉政策の実際②：障害者福祉	自立生活運動のインパクト、障害者総合支援制度
4	福祉政策の実際③：高齢者福祉	高齢化の現状、老齢年金制度、介護保険制度
5	福祉政策の実際④：低所得者福祉	生活保護制度、生活困窮者自立支援制度
6	関連政策①：健康政策	医療保険制度、健康の社会的要因、「予防」の持つ意味
7	関連政策②：住宅政策	公的住宅の供給、ホームレス「対策」
8	関連政策③：教育政策	高等教育の無償化、就学支援制度、奨学金
9	福祉政策の現代的課題①：グローバリゼーション	権外国人労働者・移民の権利と生活保障、日本の入国管理制度の問題点

10	福祉政策の現代的課題②：ケア	家族・コミュニティの不安定化に伴うケアニーズの充足をめぐる困難、再生産される性別役割分業と「女性活躍」、ケアの社会化
11	福祉政策の現代的課題③：持続可能性	経済成長と福祉政策の関係、気候変動と脱成長
12	新たな福祉政策①	ベーシックインカム
13	新たな福祉政策②	合理的配慮
14	新たな福祉政策③	エコウェルフェア：エコロジズム・脱生産主義・脱人間中心主義

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

【参考書】

武川正吾・森川美絵・井口高志・菊地英明（2020）『よくわかる福祉社会学』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、授業毎に設定する課題の提出40%、期末レポート60%で行う。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーへの応答を引き続き積極的に行う。

【その他の重要事項】

- ・日頃から福祉政策の動向に関心を持つようにし、情報収集を怠らない
- ・疑問については文献や資料で確認する
- ・授業時に紹介された参考文献を読む

【Outline (in English)】

In this course, students will learn about the meaning and functions of welfare (policies, systems, practices) in society. Specifically, the course outlines Japan's welfare policy and related policies, and aims to provide a basic understanding of the current state of welfare policy in Japan. At the same time, we will examine the various challenges that welfare policy faces in contemporary society, introduce new policy concepts that have been considered in recent years to overcome these challenges, and explain their implications.

SOC300EB, SOC300EC

福祉社会学Ⅱ

平野 寛弥

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在、日本を含む先進諸国では多様な社会政策が展開されており、その下で人々は生活している。その意味で、このような「福祉国家」はわたしたちの生活を規定する基本的な枠組みとなっている。しかし、そこには無数の規範や価値が反映されており、その如何によって生活のあり方は大きく左右されるものでもある。そこで本科目では、福祉政策の歴史的展開や理論的・思想的根拠について学ぶとともに、現代の福祉政策に向けられる批判や直面している課題について検討する。

【到達目標】

- 1) 社会政策やひとの「福祉」についての理解を深める
- 2) さまざまな視点からそれらのあり方を検討し、自分なりの見解を持つことを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

配布するレジュメに沿って講義する。あわせて購入していただく教科書は副読本として使用する。教科書に重要事項は記載されているため、事前に眼を通しておいていただき、そのうえで受講してもらうことになる。

講義では、口頭での補足説明に注意を傾けるようにすること。適宜メモを取ることは理解にとって極めて効果的である。この講義で取り扱う基本的な用語・事柄についてはその意味するところを確実に理解することが重要である。なお、授業計画は進捗状況や受講生の関心に合わせて、適宜修正することがあるのであらかじめご了承願いたい。なお、授業計画は、参加者の興味・関心および進捗状況に応じて変更する可能性もあるのであらかじめご了承願いたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	現代社会における福祉政策
2	福祉政策の歴史①	救貧法から福祉国家の形成へ
3	福祉政策の歴史②	戦後福祉国家の黄金時代
4	福祉政策の歴史③	福祉国家の危機と再編
5	現代の福祉国家①	西ヨーロッパ諸国・アメリカ・日本
6	現代の福祉国家②	東アジア諸国・東ヨーロッパ諸国・南アメリカ諸国
7	福祉政策の理論・思想①	産業化論と福祉レジーム論、脱商品化と脱家族化
8	福祉政策の理論・思想②	シティズンシップ論：人権との違い、自由主義的伝統と市民共和主義的伝統、社会的権利の正当化をめぐる議論
9	福祉政策の理論・思想③	ジョン・ロールズの正義論とアマルティア・センの潜在能力アプローチ
10	福祉政策をめぐる論点①	貧困；貧困の諸概念、剥奪、日本における貧困の様相
11	福祉政策をめぐる論点②	社会的排除と包摂：排除言説と包摂戦略の諸類型

- 12 福祉政策をめぐる論点③ 自立と依存：ケアとは何か、相互依存と関係的自律
- 13 福祉政策をめぐる論点④ 再分配と承認：平等と差異を再検討する
- 14 福祉政策をめぐる論点⑤ 自由とセキュリティ：監視国家と市民間の相互監視、ナッジ、認知的バターナリズム

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業のテーマに関わる文献やニュースから情報を積極的に集め、理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。講義は毎回の配布資料に沿って進めます。

【参考書】

個別のテーマに関するものについては各授業時に適宜紹介するが、授業全体を通じて関連するものとしては以下の 2 冊を挙げておく。『ここから始める政治理論（有斐閣ストゥディア）』（田村哲樹・松元雅和、乙部延剛、山崎望著、2017 年、有斐閣）『現代福祉国家と自由：ポスト・リベラリズムの展望』（金田耕一著、2000 年、新評論）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、各回に設定する課題の提出 40 %、最終レポート 60 % で行う。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーへの応答を引き続き積極的に行う。

【その他の重要事項】

- ・日頃から福祉政策の動向に関心を持つようにし、情報収集を怠らない
- ・疑問については文献や資料で確認する
- ・授業時に紹介された参考文献を読む

【Outline (in English)】

Today, people in developed countries, including Japan, are living under a variety of welfare policies. In this sense, the "welfare state" has become the basic framework that defines our lives. However, it also reflects a myriad of norms and values, and the way we live our lives is greatly influenced by how these norms and values are applied.

In this course, we will learn about the historical development of welfare policy and its theoretical and ideological basis, as well as examine the criticisms of contemporary welfare policy and the challenges it faces.

LAW200EB

社会保障法 I

長沼 建一郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みとともに、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ライフサイクルと社会保障
2	保険とは何か	生命保険と損害保険
3	社会保険とは何か	社会保険の基本的な仕組み
4	医療保険①	病気になったらどうするか
5	医療保険②	保険料と窓口ではいくら払うのか
6	医療保険③	どういう医療を受けられるのか
7	医療保険④補説	高齢者医療、前半部分の補足
8	介護保険①	寝たきりや認知症になったら
9	介護保険②	どんな介護サービスが利用可能か
10	雇用保険①	失業したらどうするか
11	雇用保険②	離職を防ぐため、再就職のための給付
12	労災保険①	仕事や通勤でケガや病気をしたら
13	労災保険②	過労死・過労自殺と労災認定
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）。

【参考書】

原野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。

担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。

【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

LAW300EB

社会保障法Ⅱ

長沼 建一郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

日本の社会保障の仕組みを理解し、法政策上の論点を検討します。学問性は維持しつつ、知っているのと役に立つ（逆に「知らない」と損をする）事柄を扱いたいと思います。

【到達目標】

自分自身のライフサイクルやライフプランとのかかわりで、基本的な法制度の内容を理解し、活用できるようになること。さらにその政策的論点について、考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法制度の基本的な仕組みと、実際の制度の利用方法について説明するとともに、法政策的な論点や今後のあり方を検討します。質問やコメントに次の授業で全体に対して答えます。講義内で希望する参加者とのやり取り、意見交換も行う予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション、 公的年金①	年金は何のためにあるのか
2	公的年金②	いくら払って、いくらもらえるのか——全国民共通の基礎年金
3	公的年金③	いくら払って、いくらもらえるのか——サラリーマンの厚生年金
4	公的年金④	女性のライフサイクルと年金、障害年金・遺族年金
5	公的年金⑤	年金財政は大丈夫なのか
6	公的年金⑥補説	年金税制、前半部分の補足
7	私的年金	企業年金・個人年金は頼りになるか
8	社会福祉等の体系	各福祉分野と公衆衛生などの位置づけ
9	生活保護①	最後のセーフティネットとして
10	生活保護②	稼働能力の要件
11	障害者福祉	身体障害・知的障害・精神障害
12	児童福祉	保育所・子育て支援
13	社会手当	児童手当、母子家庭への手当
14	補説、まとめ	後半部分の補足、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの予習、授業内容の復習をおこなう。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

長沼建一郎『図解テキスト 社会保険の基礎』（弘文堂）および『ソーシャルプロブレム入門』（信山社）。

【参考書】

椋野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障』（有斐閣）。

【成績評価の方法と基準】

テキストおよびノート参照（持ち込み）可の試験により評価する予定です。期末試験（100%）の予定です。

希望する参加者とのやり取り、意見交換が可能であれば、プラスアルファとしてそれによる平常点も勘案します。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの使用により、理解しやすいようにします。

【その他の重要事項】

授業の進度によって若干の変更が出る可能性があります。担当教員の厚生省（現厚生労働省）と金融機関（生命保険会社）での実務経験を活かして、実際に役に立つ授業を目指します。

【Outline (in English)】

This course deals with social security law.

At the end of the course, students are expected to understand and discuss social security law.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Mid-term examination: 40%, Term-end examination: 60%

SES200EB

環境政策論 I

高橋 洋

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境問題の構図を理解し、それへの公的対処行動である環境政策を学ぶことにある。現代において環境問題は、景観など身近な問題から地球規模の気候変動問題まで多様であるが、政府による環境政策は一般に十分と言えない場合が多い。学際的な観点から、そのような政策課題にアプローチし、環境政策のあり方を考えていく。

環境政策論 I で理論を中心に学び、環境政策論 II では個別の環境問題を検討するため、I の後に II を履修することをお勧めする。

【到達目標】

- 1：環境問題の構図や背景を理解する
- 2：環境問題に対する公共政策の基礎概念を習得する
- 3：環境問題への具体的な対処策を考察し、提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントの PDF スライドを、授業の 2 日前までに Hoppii に掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを取すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。授業で扱う様々な課題に関心を持ち、自主的に調べることも重要である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第 2 回	環境問題の定義と分類	環境と環境問題の定義、環境問題の分類
第 3 回	環境問題の歴史の変遷	産業公害型環境問題、都市生活型環境問題、地球環境問題
第 4 回	公共政策としての環境政策	公共政策の定義、公共政策論の基礎概念、政策分析論と政策過程論
第 5 回	市場の失敗から見た環境問題	公共財・コモンプール財・自由財、負の外部性と外部費用
第 6 回	環境政策の原則	未然防止原則と予防原則、汚染者負担原則と拡大生産者責任原則
第 7 回	環境政策の手法	規制的手法と経済的手法、ビッグ税、コースの定理、合意的手法、情報的手法
第 8 回	環境政策の主体	環境省、経済産業省、環境 NGO、地方自治体
第 9 回	環境法の体系	環境基本法、循環基本法、環境権、環境訴訟
第 10 回	企業経営と産業公害	産業公害、環境経営、ESG 投資
第 11 回	経済のグローバル化と地球環境問題	多国籍企業と公害輸出、気候変動問題

第 12 回	グループ討論	特定のテーマについてグループ単位で討論
第 13 回	環境政策の展望	21 世紀の環境問題と環境政策
第 14 回	授業の総括	授業のまとめ、期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。環境問題や環境政策に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは、学習支援システム上に毎週授業 2 日前に掲載する。

【参考書】

- ・大塚直他『18 歳からはじめる環境法 第 2 版』（法律文化社、2018 年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第 3 版』（信山社、2015 年）
- ・白井信雄『持続可能な社会のための環境論・環境政策論』（大学教育出版、2020 年）
- ・デイリー、H.『持続可能な発展の経済学』（みすず書房、2005 年）
- ・西澤栄一郎・喜多川進『環境政策史』（ミネルヴァ書房、2017 年）
- ・日引聡・有村俊秀『入門環境経済学』（中公新書、2002 年）
- ・松下和夫『環境政策学のおすすめ』（丸善出版、2007 年）
- ・森品寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014 年）

【成績評価の方法と基準】

以下の 3 つの要素から 100 点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 24 点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー = 16 点 = 8 点 × 2 回（A4・1 枚程度）
- 3：期末試験 = 60 点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

23 年度から新規開講するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、関連資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での 2 年半の実務経験がある他、内閣府、経済産業省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of environmental problems, master basic skills of environmental policies, and propose concrete solutions.

SES200EB

環境政策論Ⅱ

高橋 洋

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業の目的は、環境政策論Ⅰを踏まえ、様々な環境問題の事例を取り上げ、それへの政策的対処策を考察することにある。高度経済成長時代の公害問題、廃棄物問題、気候変動問題などを取り上げ、それぞれの環境問題の構図を理解するとともに、その政策過程を踏まえ、対処策を実践的に議論していく。

環境政策論Ⅰで理論を中心に学び、それを前提に環境政策論Ⅱでは個別の環境問題を検討するため、Ⅱを履修する前にⅠを履修することを強く勧める。

【到達目標】

- 1：いくつかの環境問題の事例について実践的に理解する
- 2：気候変動問題などに対して、具体的な対処策を提案する能力を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントを使った講義を中心に進める。パワーポイントのPDFスライドを、授業の2日前までにHoppiiに掲載するので、一読の上、印刷するなどして授業に持参すること。その上にノートを記すことをお勧めする。

講師は授業中に様々な質問をする。多くの質問は講義スライドに明記してあるので、事前に準備してくる。受講生は積極的に発言することが求められ、こちらから指名することもある。第12回授業では、環境政策をテーマにしたグループ討論を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	授業の紹介	シラバスの説明：授業の内容、進め方、評価方法
第2回	公害問題の構図	高度経済成長と四大公害病、経済調和条項
第3回	水俣病と公害訴訟	健康被害の構図、水俣病訴訟、被害者の救済、未認定患者問題
第4回	環境庁設置の政治過程	省際紛争と総合調整、革新自治体と環境条例、公害国会
第5回	化学物質とインド・ボパール事故	化学物質管理、公害輸出、ユニオンカーバイドの対応
第6回	廃棄物問題と豊島事件	産業廃棄物と一般廃棄物、循環型社会と3R、産廃処理事業と豊島事件
第7回	自然環境保護と生物多様性	自然公園制度、生物多様性条約、自然共生社会
第8回	気候変動問題と気候変動枠組み条約	気候変動の被害、温室効果ガスと化石燃料、パリ協定
第9回	原子力発電と福島第一原発事故	国策民営と立地交付金、放射能汚染と避難、事故責任と損害賠償
第10回	再生可能エネルギーと地域社会	再エネと地域経済、再エネ電力の固定価格買取制度、メガソーラーの景観破壊問題
第11回	エネルギー転換と脱炭素	グリーン成長、デカップリング、カーボンニュートラル

第12回	グループ討論	気候変動問題に関するテーマを取り上げ、グループ別に討論
第13回	環境政策の展望	21世紀の環境問題
第14回	授業の総括	授業のまとめ、期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。環境政策や環境問題に広く関心を有し、日頃からニュースや新聞、インターネット等で関連する情報を収集しておくこと。

【テキスト（教科書）】

毎回参照する教科書は特になし。講義用スライドは学習支援システム上に毎週授業2日前に掲載する。

【参考書】

- ・大沼あゆみ・岸本充生『汚染とリスクを制御する』（岩波書店、2015年）
- ・亀山康子『新・地球環境政策』（昭和堂、2010年）
- ・環境省編『環境白書』各年版
- ・倉阪秀史『環境政策論 第3版』（信山社、2015年）
- ・ダイアモンド、J.『文明崩壊 上・下』（草思社文庫、2012年）
- ・高橋寿一『福島原発事故と法政策』（第一法規、2016年）
- ・高橋洋『エネルギー政策論』（岩波書店、2017年）
- ・新澤秀則・高村ゆかり『気候変動政策のダイナミズム』（岩波書店、2015年）
- ・政野淳子『四大公害病』（中公新書、2013年）
- ・森晶寿他『環境政策論』（ミネルヴァ書房、2014年）
- ・鷲田豊明・笹尾俊明編『循環型社会をつくる』（岩波書店、2015年）

【成績評価の方法と基準】

以下の3つの要素から100点満点で評価する。

- 1：授業貢献点 = 30点（授業での発言、質問等）
- 2：リアクションペーパー = 16点 = 8点 × 2回（A4・1枚程度）
- 3：期末試験 = 54点（自筆ノートのみ持ち込み可）

【学生の意見等からの気づき】

23年度から新規開講するため、過去の気づきはない。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムに事前にアクセスし、各回の授業の告知を閲覧し、資料をダウンロードする。

【その他の重要事項】

担当教員は、内閣官房での2年半の実務経験がある他、内閣府、経産省、外務省、農林水産省、大阪府・市などの審議会の委員として、気候変動政策・再生可能エネルギー政策の形成に関与してきた。本講義の中では、それら政策実務の知見を適宜紹介していく。

【Outline (in English)】

This course teaches basic understandings of environmental problems and environmental policies to solve them. You will be able to understand mechanism and background of various cases of environmental problems, and propose concrete solutions to them practically.

SOC100EB

グローバル市民社会論 A

岡野内 正

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

男女ベアの近代家族に基づく国民経済の自立と国民国家の独立に基づいた諸国家（ネーション）の連合体が、近代化を達成して人類を幸せに導くというのが、20 世紀の人類の夢であった。その夢はかなわず、21 世紀の人類の大多数は、テロリストを次々に生み出す人格形成の危機、女性への構造的暴力、激しい民族対立、地球規模の環境破壊で苦しんでいる。この人類社会の危機を乗り越える新しい夢として、グローバル市民社会という考え方が提唱されてきた。この授業の目的は、この考え方の概略をつかむことだ。

【到達目標】

人類社会を常に男女ベアの近代家族に基づく国民国家の枠組みから捉えようとするやり方を、近代家族イデオロギーに基づく方法論的ナショナリズム、という。一人当たりの生産物の量が絶えず増加することで人類社会が幸福になれるという考え方を、近代化論という。20 世紀に支配的だったこの二つの考え方の意義と限界を明確につかむこと。そのうえで、グローバル市民社会論の意義と限界について議論できるようになることが、この授業の目標だ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

グローバル市民社会に関する学術書を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は、毎回の授業までに全員がテキストの該当部分について、次の 4 点を含む「授業ノート」を作成し、授業支援システムの掲示板に書き込む。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみよう。

毎回の授業の前半部分では、少人数で全員がそれを共有しつつ報告・議論し、その少人数分科会の座長になった人が、授業後半部分で、自分の分科会の状況を報告し、それをもとに、講師を含む全員で問題を共有して、議論をしながら、わからなかったことを解決して知識を増やすとともに、挙げられてきたさまざまな論点について、より深い問いを共有していく。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらに Hoppi の掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	近代家族イデオロギー、方法論的ナショナリズム、近代化論、グローバル市民社会論の概略。授業の進め方についての説明。
2	グローバル化とプレカリアート	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
3	プレカリアートが増える理由	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
4	プレカリアートになるのは誰か	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
5	移民論	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
6	労働、仕事、時間圧縮	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
7	プレカリアート増加の政治的帰結	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
8	ガイ・スタンディングが提起する政策的展望	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論
9	グローバル市民社会とベーシック・インカム（序論）	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
10	ベーシックインカムのナミビア実験の概要と結果	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
11	ナミビア実験後の展望と現状	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
12	ブラジルとインドでのベーシックインカム実験について	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。
13	アラスカとイランについて	分科会と全体討論による、受講生の報告と教員を交えた議論。

14 コロナ・パンデミックとグローバル市民社会 分科会と全体討論による、受講生と教員を交えた議論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業について「授業ノート」を書き、掲示板に書き込む。授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016 年、3000 円+税。

岡野内正他著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016 年、2000 円+税。

【参考書】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021 年、3300 円+税。

岡野内正研究室のサイト (<https://takunseminar.ws.hosei.ac.jp/wp/>) にある諸論文。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提とする 14 回分の授業ノートの内容によって 100%評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業ノート」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。国際開発・人権 NGO での長年の活動経験と観察を踏まえて、授業での討論を展開します。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of Global Civil Society. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%、After-class reports in HOPPI: 30%、in-class contribution: 30%.

SOC100EB

グローバル市民社会論 B

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、人々の生活にもたらされるグローバル化の影響を幅広いテーマから捉え、現代社会における市民社会組織と政府・国際機関との関係に着目しながら、多主体連携で公共課題を解決する可能性を探る。具体的には、NPO・NGO に象徴される市民社会組織・非政府組織が国内外で取り組む、あるいは問題を提起する多様なテーマにアプローチしていく。ローカル/ナショナル/トランスナショナルといったそれぞれの次元で、市民社会組織による政策提案が公的な政策形成にインプットされる市民参加のプロセス、両者の連携・緊張関係が政府や市民社会にもたらす作用等を検討した上で、公共的な課題を解決するための方策を柔軟に考察する。

【到達目標】

- ・市民社会の現代的な概念と市民社会組織が課題解決に関わる多様なテーマを理解する
- ・セクター間の関係や政府体系等にとらわれず、柔軟に社会課題の解決主体を検討する思考性を身につける
- ・社会課題を解決するための手がかりを自ら見出していく能力を開発する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義を基本としつつ、テーマに応じて受講生間の意見交換・討議を行う時間を適宜設けます。前半は、主に国際政治や国家レベルでの意思決定に関わるテーマ、中盤ではトランスナショナルな取り組みが求められるテーマを扱い、後半では、国内で見出されるグローバルな政策課題や地域課題を取り上げます。授業では、主体的に課題解決策を検討するグループディスカッションを取り入れ、扱ったテーマに関して、適宜リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、後日の授業内でいくつか取り上げコメントしながら、全体にフィードバックします。なお、ゲストスピーカーの予定によっては、各回の順序変更があり得るので、その際は、授業時と学習支援システムを通じ周知する予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとイントロダクション	講義の進め方や講義で扱う言葉の概念等、基本事項について説明する
第 2 回	新しい「市民社会」の概念と市民社会組織の現状	「市民社会」概念の現代的潮流と市民セクターを構成する組織について詳説する
第 3 回	NGO ネットワークと国際政治	対人地雷禁止や核軍縮に関わる条約締結までの過程を取り上げ、そのプロセスにおいて NGO ネットワークが果たした役割を解説する
第 4 回	沖縄の自治と日本の安全保障政策	歴史的な経緯から日本の国防・外交政策で重視される沖縄の地域特性を学んだ上で、地域の自治（自己決定）の問題を考える

第 5 回	SDGs の理念と NPO・NGO による取組み	「持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」の策定過程における NGO の参画を踏まえて、SDGs の理念に沿って NGO/NPO が果たしている役割について検討する
第 6 回	食品ロス削減とフードセキュリティ	フードバンク・フードドライブ活動から提起される貧困問題と、海外からの農産物調達に関わる食の安全保障等の問題を概説し、討議を行う
第 7 回	「エシカル消費」の観点から考える児童労働・人権問題	開発途上国で調達される一次産品と児童労働・人権問題との関わりを概説した上で、「エシカル消費」観点から討議を行う
第 8 回	国境を超える廃棄物と環境汚染の問題	海洋プラスチック問題のように、国境を超えて環境汚染をもたらす可能性がある国内廃棄物の処理問題について、排出規制の観点から検討する
第 9 回	日本の水資源管理とグローバルな水ビジネスの参入	日本の上水道管理を世界の水ビジネスに委ねる動向や水源管理の現状等を概説し、人々の命に直結する水資源管理の問題について討議する
第 10 回	グローバルヘルス政策と健康格差	日本の国家戦略として推進されている「グローバルヘルス戦略」の動向等を概説し、健康格差の観点から諸課題について討議する。
第 11 回	外国にルーツを持つ女性や子どもの困難	外国にルーツを持つ女性や子どもたちが日本社会で抱えがちな困難を認識し、政府の対策や民間支援の可能性について討議する
第 12 回	市民社会からの問題提起	講義で扱うテーマと関連する活動の実践者をゲストスピーカーとして招き、受講生が質疑を行う
第 13 回	人間の安全保障—自殺対策の取組みから	自殺対策基本法の制定過程を取り上げ、政府案と NPO 提案との法制化に求めるものの相違を検討する
第 14 回	グローバル市民社会の展望	振り返りの全体討議を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。授業内で取り上げたテーマについては、授業後に新聞記事や参考文献等を自ら探索して、さらに理解を深めるようにしてください。少なくとも週に 2 回程度は新聞の国際面に目を通し、掲載されている記事と自分たちの生活とのつながりを調べる時間を作ってください。

【テキスト（教科書）】

テキストは特に使用しません。授業の際にレジュメとテーマに沿った資料を配付します。

【参考書】

各回のテーマに沿った文献を授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（20%）と討議への参加状況（10%）、期末の論述試験（70%）を併せて総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポートに変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質疑を踏まえ、後日の授業で補足説明や追加資料の提供を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

In this lecture, we will grasp the influence of globalization on people's lives from a wide range of themes. While focusing on the relationship between civil society organizations and governments and international organizations in modern society, we will explore the possibility of solving public issues through multi-center collaboration. Specifically, we will approach a variety of themes that civil society and non-governmental organizations, symbolized by NPOs and NGOs, are working on or raising issues in Japan and overseas. Civil society in each dimension such as local / national / transnational. We will examine the process of civic participation in which policy proposals by organizations are input to public policy formation, and the effects of cooperation and tension between the two on the government and civil society. Through these, we will flexibly consider measures to solve public issues.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

-A. To understand the modern concepts of civil society and various themes related to problem solving by civil society organizations.

-B. To acquire the thinking ability to flexibly consider the solution of social issues regardless of the relationship between sectors and the government system.

-C. To develop the ability to find clues to solve social issues
Before/after each class meeting, your study time will be about two hours.

Students will be expected to search newspaper articles and references for the themes taken up in the class by yourself after the class to deepen your understanding. To read the foreign news in the newspaper at least twice a week and make time to find out the link with daily life.

Your overall grade will be decided based on the following
Reaction papers (20%), participation in discussions (10%), and term-end essay exam (70%).The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

SOC200EB, SOC200EC

グローバル社会のローカリティ

中筋 直哉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

前世紀の国民国家に組み込まれた地域社会とは異なる、グローバル化した現代社会におけるローカルな場所の実態と意味を、主に社会学の方法に基づいて理解する。とくに場所の間を移動していく人びとの生活のリアリティに重点を置く。

【到達目標】

- ・新しいローカリティの可能性と困難を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・新しいローカリティを踏まえた社会形成についての自らの考えを論理的に表明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で実施。学習支援システムで講義資料と音声・動画を事前配布する。質疑応答は指定した時間に学習支援システムを使って行う。課題については授業中に期末試験については試験後に、受講者全体に対するフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	ローカリティとは何か	国民国家の構成要素としての地域社会
3	ローカリティとは何か	グローバル化による地域社会の脱構築
4	ローカリティの諸形態	親密圏の解体と再生
5	ローカリティの諸形態	農山漁村の生存戦略
6	ローカリティの諸形態	世界都市と分極化
7	ローカリティの諸形態	境界と辺境をめぐるゲーム
8	事例研究的講義	新しいローカリティの典型事例の紹介
9	事例をめぐる討論	グループディスカッション
10	人びとの移動と定着 1	移民・難民たちのレガシーズ
11	人びとの移動と定着 2	リアリティ・トランジットとアート
12	人びとの移動と定着 3	旅する信仰と思想
13	ローカリティの未来 1	新しい市民社会形成の方途の探究
14	ローカリティの未来 2	重要論点の復習と質疑、討論

※別途定期試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習復習の他、「今日の課題図書」のうちいくつかを読むことが必要。授業の中盤にA4×1枚程度のレポートを課す。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポートの出来が35%（提出しないとD）、論述式の期末試験が55%。授業参加の総合的評価が10%。試験解答において、現代社会のローカルな生活に対する自分の考えを、事実とデータに基づいて論理的に表明できることがAの条件。

【学生の意見等からの気づき】

理論的説明をよりゆっくりとていねいに行うよう努める。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study making local society below globalization by sociological perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of the policy for local society below globalization.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity of classroom:10%,Report:35%, Final Exam:55%.

SOC200EB, SOC200EC

市民運動論

中筋 直哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会を主体的に形成する手段の 1 つである、市民による社会運動の実態と意味を、主に社会学の方法をに基づいて理解する。とくに歴史的な視野とグローバル化への視野に重点を置く。

【到達目標】

- ・現実の市民運動を、肯定的にせよ批判的にせよ事実とデータに基づいて理解・説明できる。
- ・現実の市民運動に対する自らの立ち位置、考えを論理的に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面で開催。学習支援システムで講義資料と音声・動画を事前配布する。質疑応答に学習支援システムを時間指定で使用する。課題については授業中に期末試験については試験後に、受講者全体に対するフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の目的と構成の説明
2	社会運動の理論 1	社会的行為としての合理性
3	社会運動の理論 2	構造変動をもたらす集合的力
4	社会運動の理論 3	文化を創造する言葉と身ぶり
5	社会運動の歴史 1	伝統社会の騒乱の論理
6	社会運動の歴史 2	労働組合運動の消長
7	社会運動の歴史 3	地域開発と住民運動
8	事例研究的講義	現代世界における集合行動の意味
9	グローバルな市民運動 1	正義のフロンティアに向かって
10	グローバルな市民運動 2	越境するアソシエーション
11	グローバルな市民運動 3	小さな運動の構想力
12	展開的講義 1	ジェンダーをめぐる社会問題
13	展開的講義 2	ジェンダーをめぐる市民運動
14	市民運動の未来	重要論点の復習と質疑、討論

※別途定期試験を実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の予習復習の他、「今日の課題図書」のいくつかを読むことが必須。授業の中盤に A4×1 枚程度のレポートを課す。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

レポートの出来が 35 % (提出しないと D)、論述式の定期試験が 55 %。授業参加についての総合的評価が 10 %。試験解答において、市民運動に対する自分の考えを、事実とデータに基づいて論理的に表明できることが A の条件。

【学生の意見等からの気づき】

理論的説明をよりゆっくりと丁寧に行うよう努める。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムへのアクセスが必須。ただ画面を眺めるだけでなく自分のノートを作ることが重要。

【その他の重要事項】

コースの専門的科目なので入門科目以上の知識が必要。

【Outline (in English)】

(Course outline)This lecture aims to study contemporary social movements by sociological, historical and positive perspective.

(Learning Objectives)The goals of this lecture are sociological understanding of contemporary social movements for making activity and social policy.

(Learning activities outside of classroom)Reading some directed books and Writing a report.

(Grading Criteria /Policy)Positivity to lecture 10%,Report:35%,Final Exam:55%.

ECN200EB

地方財政論

早崎 成都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

地方財政論とはその名の通り、「地方」政府の財政を検討する研究分野である。財政を考えるにあたって、中央政府だけを見ればよく、地方財政はさしたる重要性を持たないと考えるのは大きな誤りである。むしろ、我々の生活に必要なものの多くは、地方財政が提供していると言っても過言ではない。本講義では地方財政を理解する上で極めて重要な、以下の二つのテーマを設定する。第一のテーマは、中央政府の財政と地方政府の財政の関係、いわゆる政府間財政関係であり、第二のテーマは地方政府の財政そのもの、とりわけ、地域住民の嗜好や活動を踏まえた予算の決定のあり方である。歴史的に、中央政府と地方政府は様々な問題をめぐって対立してきた。これらの政府間にどのような対立があり、その対立はどのように克服されてきたのか。地方自治は「民主主義の学校」と称されることもあるが、住民との距離が近い地方政府における財政をめぐる意思決定は、どのような問題を抱えてきたのか。受講者はこれらの問題群を日本と諸外国の経験を踏まえながら考察することとなる。これらのテーマを意識しつつ、地方の衰退やコロナなど、時事的な話題にも触れたいと考えている。

【到達目標】

この講義を通して、受講者は地方財政をめぐる諸問題について理論的・実証的に分析することが出来るようになる。そのことは住民として、会社員として、公務員として等どのような形であれ地方財政に関わる際に役立つであろう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進めるが、学生の質問は積極的に受け付ける。成績評価の対象であるクイズ実施の際には、学生の理解度を確認するためにも講義に対するコメント・質問を書いてもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「地方」財政論とは
第2回	財政の目的と基本原則	財政の機能や税制についての原則
第3回	政府間財政の全体像	資金の流れを確認する
第4回	地方自治体は何にお金を使っているか	支出の特徴の整理
第5回	地方公共団体の収入	各収入の理解
第6回	財政調整制度	財政調整制度の必要性と機能
第7回	政府間財政関係	中央政府と地方公共団体の対立
第8回	団体自治と住民自治	日本とアメリカを題材に
第9回	日本において地方自治は可能か？	自治をめぐる歴史
第10回	地方財政の現代的課題(1)	衰退する地方
第11回	地方財政の現代的課題(2)	地方の少子高齢化対策
第12回	地方財政の現代的課題(3)	コロナへの対応
第13回	地方財政の現代的課題(4)	移民と地方財政

第14回 本講義のまとめ 全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の理解の促進のため、文献課題を予習課題として課す。予習の際は、事前に配布する講義資料に目を通すとともに課題の文章を読んでくること。復習については演習問題を講義資料の末尾に付すのでそれに取り組み、また授業内で理解できなかった点について資料等を注意深く読み、解決すること（わからなかった点については質問してくればよい）。予習・復習時間は各2時間かけることを標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは指定せず、毎度文献課題をアップロードする。課題文献のリストについては秋学期の授業の初回で資料として配布する。

【参考書】

下記の本は初学者向けに書かれた優れたものである。沼尾波子ほか『地方財政を学ぶ』有斐閣、2017年。高端正幸・佐藤滋『財政学の扉をひらく』、2020年。なお、より深く学習したい人向けには授業内でその都度文献を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

3 回実施予定のクイズ (30%)、定期試験 (70%) で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

前年度、学生から受けた質問やコメントは総じて優れたものであり、法政大学の学生は極めて優秀だと印象を受けている。また、重要な質問やコメントについては、講義でも取り上げ、私がそれにレスポンスする形で進めた。講義形式の授業ではあるが、受講者とともにこの授業を作り上げていくものだと考えている。

【Outline (in English)】

Local public finance, as the name suggests, is a field of study that discusses issues of local government tax and spending. Some may think that studying local public finance is not as important as studying central government's public finance. However, given that local governments play a crucial role in providing our various and fundamental needs, this recognition is completely wrong. This course sets the following two themes, which are central to understanding of local public finance. The first one is the relationship between a central government's budget and a local government's budget, so called "intergovernmental financial relations." The second one is how to determine a local government's budget given preference and activities of its residents. There have been many conflicts between central government and local governments over taxing and spending. What kind of conflicts are there and how have they resolved these conflicts? How is local government tax and spending policy determined in the political process? Students will investigate these questions by looking at Japan and other countries' historical experiences. Having these two themes in mind, this course also discusses current affairs such as rural decline and covid-19. Through this course, students will be able to analyze issues related to local public finance both theoretically and empirically. Perspectives you obtain in this course will help you analyze problems related to local public finance, be as a resident, employee, or a civil servant.

Learning Activities Outside of the Classroom

The lecturer gives you reading assignments. Students are expected to read materials distributed by the lecturer before and after class. The list of reading assignments will be given at the first lecture.

Grading Criteria/Policy

Your overall grade is determined by three quizzes (30%) and final exam (70%). If you have any questions, please let me know via email.

POL200EB

地方自治論 I

谷本 有美子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2000 年の地方分権改革や平成の大合併を経て、21 世紀の地方自治では公共サービスの担い手が民へと拡大し、行政と民間の役割分担が大きく変化してきました。同時に少子高齢化の進行や人口減少が社会問題化する中で、政府が自治体に対し「人口ビジョン」や「地方版総合戦略」の策定を求めるなど、自治体が将来を見通しながら地域をマネジメントする責任が問われてきています。

この授業では、受講生が自治体の主人公の「市民 (Citizen)」として地方自治に関わる際の基礎知識を習得し、これからの地方自治のあり方について主体的に思考する力を身につけることを目的とします。

【到達目標】

- ・地方自治の歴史や理論、制度に関する基本的な知識を身につける
- ・地方自治の最近の動きを市民としての主体性を持って理解し、自らの考察を踏まえて判断できるような教養を身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り地方自治の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーについては、授業内でいくつか取り上げて全体に向けてフィードバックしていきます。

前半は、地方自治の成り立ちや歴史の変遷、欧米諸国との比較を通して日本の地方自治の特徴を学びます。その上で、基本的なしくみの解説と現場の運用事例の紹介をしながら、市民の視点で地方自治を実践的に検討していきます。

後半では、国地方を通じた事務処理体制や中央地方の政府間関係も取り上げ、分権型の地方自治のあり方を考察します。それらを踏まえて、市民の政府としての自治体に必要なシステムについて、見識を深めていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスー「地方自治」と「自治」の概念	「地方自治」と「共同体の自治」との含意を概説し、講義で扱う内容を俯瞰する
第 2 回	地方自治制度の比較（欧米諸国と日本）	日本の地方自治に影響を与えた欧米諸国の地方自治制度との比較の中から、日本の地方自治制度の特色を認識する
第 3 回	近代日本の地方自治制	明治維新以降の日本の地方制度を学びながら、近代日本における国家と地方自治との関係性を理解する
第 4 回	地方自治の保障と集権的な行財政制度	戦後憲法で保障された地方自治の意義を踏まえつつ、講和期からの中央集権的な制度改革で構築された行財政制度の特性を理解する

第 5 回	大都市自治体の特例と都市問題への対応	指定都市や中核市等の大都市制度と東京の都区制度を概説したうえで、人口が集中した大都市における自治体の役割や課題を検討する
第 6 回	二元代表制と長のリーダーシップ	二元代表で機関対立主義を採る自治体統治機構について概説し、その特色である首長（執行機関）の優位性に着目して、自治体運営で発揮される長のリーダーシップを考察する
第 7 回	自治体議会と地域政治	住民の代表として行政監視機能を果たす議会の活動を概説し、二元代表制における議会の政治的役割という観点から、議会による政策形成の可能性と代表制のあり方を考察する
第 8 回	住民自治を支える参加のシステム	地方自治法に定めのある住民の直接請求権や自治体が独自に定める市民参加のしくみを取り上げ、市民が主人公となる地方自治の民主主義的機能について検討する
第 9 回	自治体財政と住民による税負担	全国的な財政調整・財源保障制度を基礎に成り立つ自治体財政の特色を踏まえつつ、住民が負担する税の側面に着目して、地方自治の受益と負担という関係性を検討する
第 10 回	21 世紀の中央地方関係と自治体の自律性	2000 年地方分権改革を経た対等な国地方関係のもとで、国と自治体との政策思考が対立した場合の調停のしくみを概説した上で、現実に自治体が直面している課題について考察する
第 11 回	民に広がる公共サービス	公共サービスの担い手を民へと拡大するために導入された指定管理者制度・PFI、独立行政法人制度等の諸制度や、自治体レベルでNPOや地域住民組織とパートナーシップの名の下で展開する事業を学びつつ、公民の役割分担が大きく変化している現状について理解を深める
第 12 回	住民自治組織と地域コミュニティ	近年、各地で運用されている住民自治組織等の事例を取り上げながら、地域社会における住民の自治と地域コミュニティの問題を自治体政策の観点から検討する
第 13 回	人口減少時代の自治体の役割	平成の大合併を経て市町村数は3分の1に減少した。合併の功罪には今もさまざまな論議がある中、国は行政サービス維持の観点から、自治体間連携や公民連携の可能性を提示している。ここでは「住民自治」と「自治体の規模」の観点から、自治体の役割を検討する
第 14 回	「市民の政府」たる自治体のシステム	自治体を「市民の政府」として運用するにはどのようなシステムが必要か。自治基本条例や総合計画など自治体運営の基本的なルールを活用事例を参考にしながら、「市民」的な視点から今後の可能性を考えていく

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。
- ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
 - ・自分の住んでいる自治体の状況を調べる
 - ・地方自治に関連のあると考える新聞記事を日常的に読む

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

【参考書】

・大森彌／大杉覚『これからの地方自治の教科書 改訂版』（第一法規）
・幸田雅治編著『地方自治論－変化と未来』（法律文化社）
その他の参考文献は授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（80％）に授業内のリアクションペーパー・小レポート提出状況等（20％）を加味し、総合的に評価します。大学の授業実施方針に応じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生の質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配布を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

The role of public services in the local autonomy in the 21st century has expanded to the private sector, and the division of roles between the administration and the private sector has changed significantly in Japan. At the same time, with the declining birthrate and aging population and the declining population becoming a social issue, the local government takes responsibility to keep the area sustainable while making predictions about the future.

In this class students will learn the basic knowledge of local government as a “Citizen”, the main character of a local government, and to acquire the ability to think independently about the future of local government.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge about the history, theory, and system of local autonomy
- B. To acquire a citizenship literacy that allows you to understand the recent movements of local government and make decisions based on your own consideration.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the situation of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are considered to be related to the local governments.

Your overall grade will be decided based on the following

Term-end essay exam (80%), short reports or in-class reaction papers (20%). The term-end exam may change to the report according to the university's class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL300EB

地方自治論Ⅱ

谷本 有美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

21 世紀の行政サービスの供給体制は、「官から民へ」の規制緩和や国地方を通じた行財政改革の推進とともに大きく変容し、公務の担い手を民間へと拡大してきました。いわば「公民連携」型の公共サービスの提供は、民間特性を活かした良質なサービス供給が期待されている中で、行政とサービスの受け手となる住民との距離は広がりがつつあり、自治体の政策形成に「市民」の側から地域や現場のニーズをインプットする必要性が増えています。

この授業では、自治体が担う諸政策を取り上げながら、自治体の仕事についての理解を深めた上で、地域社会の公共的な活動との連携や、税金投入の意義等も含めながら、自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について考察していきます。

【到達目標】

・自治体の政策過程に関わるしくみや諸制度の基本的知識を身につける

・自治体が果たすべき役割や公共サービスのあり方について、財源や徴税の視点も踏まえながら判断できるシティズン・リテラシーを身につける

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業はパワーポイントやレジュメを使用し、講義形式で進めます。新聞記事等を活用して可能な限り自治体政策の最近の動きを交えます。取り扱った内容に関連して、適宜、リアクションペーパーの提出を求めます。提出されたリアクションペーパーは授業内でいくつか取り上げて、全体に向けてフィードバックします。

自治体政策をハード・ソフト含め個別分野ごとに取り上げますが、その一方で自治体の仕事を分野横断的・総合的に捉えるという基本的なスタンスに立脚しながら、政策課題や自治体の仕事を検討していきます。それらを踏まえて、自治体が限られた財源の中でも果たすべき役割や行政の責任領域について、納税者の視点を意識しながら考察します。

秋学期授業を理解するためには春学期の授業（地方自治論Ⅰ）で地方自治の基本的な事項を修得していることが前提となります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	自治体の行政と政策形成のしくみ	行政に関わる国・都道府県・市町村の役割分担を概説した上で、主な行政サービスの実施主体とされる基礎自治体を中心に、総合計画を軸とした政策体系と政策形成のしくみを理解する
第 2 回	自治体福祉政策とバリアフリーの地域づくり	「福祉」行政の歴史的な考え方と高齢者・障がい者という対象者ごと・縦割りの行政施策について概要を学び、「バリアフリー」のような縦割りを越えた観点からの共通対応を検討する

第 3 回	「人生 100 年時代」の高齢者施策	介護保険制度を含む高齢者福祉政策の課題を学んだ上で、近年、提唱される「人生 100 年時代構想」を踏まえて「生きがい」「働き方」の視点から超高齢社会の問題を考察する
第 4 回	地域福祉の視点と地域包括ケアシステムの展開	福祉施策の傾向として、「地域福祉」の観点から当事者に対し多様な主体を交えて総合的にサポートする「地域包括ケアシステム」へと転換しつつある現状を学び、行政と地域社会との連携のあり方を考察する
第 5 回	生活困窮者自立支援施策と就労支援の課題	憲法で保障された生活保護行政の現状を踏まえつつ、自治体がすすめる生活困窮者自立支援対策の中から明らかになった「就労支援」の現実的な課題を検討する
第 6 回	子ども・子育て支援政策と地域ニーズに応じた展開	子ども子育て関連施策の運用事例を取り上げながら、大都市部と地方都市・農山間地域における政策課題の共通性や相違性を学び、地域ニーズに応じた政策の必要性を検討する
第 7 回	開かれた学校運営と多様な学びの保障	自治体において長が運営する総合教育会議が設置され、地域社会に開かれた学校運営が求められる現状を理解した上で、近年法制化された多様な学びの保障について、地域レベルでの展開可能性を考える
第 8 回	環境政策をめぐる多様なパートナーシップ	自治体における環境政策を取り上げる中から、地域住民の協力や専門性を持った NPO 等との連携や、「地球規模で考え地域で行動する」視点の必要性等を学び、パートナーシップ型の政策展開のモデルとして考察する
第 9 回	公共施設・インフラの老朽化と自治体の対策	高度成長期に整備された公共施設や道路、橋梁、下水道等のインフラの老朽化が進行する中で、人口減少に伴い都市機能を縮小させる必要が生じてきている現状を学び、これからの都市機能のあり方を検討する
第 10 回	土地利用・都市計画のしくみとまちの将来ビジョン	住宅や商業施設の建築の基本に土地利用や都市計画に関わる法制度が存在していることを学び、まちづくりの将来を考える際に、自治体が条例等によりルールを定めていくことやそれを支える理念の重要性について理解を深める
第 11 回	人口減少・超高齢社会における住宅施策	近年深刻化し始めた空き家問題やマンションの空き室問題等について具体的な地域課題を取り上げ、自治体の対策が遅れている住宅関連の政策を、地域の空間管理やコミュニティ問題を視野に入れて考察していく
第 12 回	外国人住民の生活課題と多文化共生のとりくみ	政府が外国人労働者枠の拡大を進める中で、地域に居住する外国人に対し、自治体がこれまで予定してこなかった生活支援等の施策が求められるようになってきている。そうした取り組みを、多文化共生のまちづくりの必要性から検討する

- 第13回 市民社会から提起される政策課題 地域社会では自治体に政策課題と認識されていない公共的な課題に対しNPOや住民間の互助的な関係で対策が講じられているものがある。それらの取組みに関し「公共性」の観点から、自治体政策としてどう対応すべきかを考察する
- 第14回 自治体が果たすべきこと 災害対応のように地域住民の命や生活を守るという行政活動の本質を捉えながら、自治体が何を優先してその役割を果たしていくべきか、またその財政負担をどうするのかなど、今後の自治体のあり方を市民的視点から考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。
 ・授業で取り上げた内容に関連した新聞記事を検索する等の情報収集を行う
 ・自分の住んでいる自治体の政策を調べる
 ・自分たちの生活に影響があると考えた内容の新聞記事を日常的に読む

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しません。授業時にレジユメと資料を配付します。

【参考書】

磯崎初仁・金井利之・伊藤正次『ホーンブック地方自治』（北樹出版）
 今川晃・牛山久仁彦・村上順編『分権時代の地方自治』（三省堂）
 その他、授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

成績は、期末の論述試験（80%）に授業内の小レポート提出状況（20%）を加味し、総合的に判断します。大学の授業実施方針に同じ、期末はレポート提出に変更する可能性があります。変更の際は学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

学生からの質問や理解度に応じ、後日授業での補足説明や追加資料配付を行います。

【学生が準備すべき機器他】

レジユメ以外の資料配布は、学習支援システムを通じて行います。

【Outline (in English)】

The supply system of administrative services in the 21st century has undergone a major transformation and has expanded the role of public affairs to the private sector in Japan. Although the provision of public services of the “public-private partnership” type is expected to provide high-quality services that make use of the characteristics of the private sector, the distance between the government and the people who will receive the services is expanding. So citizen’s participation for public policy making process has become more important than before.

In this class, students will learn the public policy and the work of local governments, will consider the roll of the local government in the future and the way of keeping the public service in the view of the tax payer’s request.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. To acquire basic knowledge of mechanisms and systems related to the policy process of local governments.
- B. To acquire citizen literacy that can judge the role that local governments should play and the ideal way of public services from the viewpoint of financial resources and tax collection.

The standard preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

Students will be expected to collect information such as searching for newspaper articles related to the content taken up in the class and check the policies of the municipality where you live. Read newspaper articles routinely that are thought to have an impact on our lives.

Your overall grade will be decided based on the following

Term-end essay exam (80%), short reports or in-class reaction papers (20%).The term-end exam may change to the report according to the university’s class implementation policy. It will be informed by the learning support system of any changes.

POL200EB

国際政治論

白鳥 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

責任ある「有権者」として必須な、国際政治の体系的理解

【到達目標】

「有権者」の国際政策の選択の基準として、理論のみならず事例の理解にも到達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

現在、政治はかつてない変動の時代を迎えているとあって良い。「グローバリズム」、「ボーダーレス」という時代のキーワードが示すように、国際政治の影響力は、我々の生活の上に大きな影響を及ぼしている。この国際政治の現実を理論的にどう分析するのか。そのための多様な認識枠組を価値中立的に紹介することを目的とする。なお、以下の記述は、扱うべきトピックを述べているが講義の展開によって変更がありうる。最後の講義で講義内容のまとめや、課題に対する講評や解説によるフィードバックを試みる。また講義計画は講義の展開により、若干の変更もありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際政治学とは何か？	導入
2	国際政治学の基礎概念	基礎概念
3	冷戦と現実主義	戦後政治の基本
4	デ・タントと相互依存論	戦後政治の変容
5	ガルトゥングの平和学	構造的な視点
6	ローズノーのリンケージ・ポリティックス論	国際政治と国内政治
7	ロッカンの国家形成・国民形成論	国家と国民とは
8	ロッカンの「欧州概念地図」	マクロな分析枠組み
9	欧州統合の展開	国際統合の現実態
10	レジーム論	多様なレジーム
11	「帝国」論	帝国と国民国家
12	欧州統合と国民国家の変容	国民国家の変容
13	日本をとりまく国際政治	最近の事例から
14	国際政治論の展望	現在の国際政治論の課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

時事問題も取り扱うので、新聞、ニュースをできればチェックすること。また、責任ある国際感覚のあふれる「有権者」となるためにはいうまでもないことであるが、政治の理解を深めるために読書レポートを準備してもらおう。本年度はどの本を読むか未定であるが、かつて『現代欧州統合の構造』芦書房、2008年。を課題とした。本年度も同等のものを読んでもらうつもりである。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義時に指示。

【参考書】

講義時に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

テスト 70%、レポート 20%、講義科目への積極度 10%を中心として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生との双方向のコミュニケーションを大切にしたい。継続して行っているこの講義の試みは、学生に好意的に評価されている。また、講義を通じ、現実の問題への関心を喚起することで、現代を現実的に理解することができているようである。

【Outline (in English)】

This course aims to provide basic understandings of theoretical aspects of International Relations.

The goals of this course are to realize relationship between international political theory and political process.

Before each class meeting, students will be expected to have read or watch news on politics. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

Grading will be decided based on term-end examination 70%, short reports 20%, and class contribution 10%.

SOC200EB, SOC200EC

国際協力論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際協力とは、南北問題の解決をめざす諸国家と諸国民のさまざまな活動のことだ。南北問題とは、貧しい南の国々と豊かな北の国々との間での、貧富の格差から起こるさまざまな問題のことだ。しかし、20 世紀後半以降の国際協力は、南北問題を解決できていない。この失敗の原因を探究するうえで、欠かせない論点の概略をつかむ。

【到達目標】

①国際協力に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤国際協力について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

国際協力についての担当教員の新著を精読しつつ、今日の学問状況を批判的に検討する。受講生は全員が、毎回の授業前までに、「授業日誌」を作成して、掲示板に書きこんでいく。「授業日誌」は、テキストの該当箇所を読んで、①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみようこと、を含むこと。授業前半では ZOOM のブレイクアウトセッションを用いて、少人数分科会で全員が各自の授業日誌を共有しながら議論し、後半では、少人数分科会の座長になった人が分科会の状況を報告し、講師を含む全員で議論することで、どうしてもわからない問題を解決し、調べてきたことを共有し、さらにより深い問いをもてるようにする。

フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらに Hoppi の掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際協力をめぐる学問状況	授業説明と受講生による自由討論。
2	批判開発論とグローバル・ベーシック・インカム構想	受講生の報告と教員を交えた議論
3	開発援助から民衆中心開発戦略への転換—コーテン	受講生の報告と教員を交えた議論
4	開発援助への再挑戦—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
5	脱開発の世界秩序再編—サックス	受講生の報告と教員を交えた議論
6	グローバル企業支配の告発—ジョージ	受講生の報告と教員を交えた議論
7	グローバル帝国転覆の論理—ネグリ	受講生の報告と教員を交えた議論
8	グローバル資本主義学派のグローバル企業権力論	受講生の報告と教員を交えた議論
9	国連 SDGs の論理	受講生の報告と教員を交えた議論
10	コロナ・パンデミックと宇宙開発	受講生報告と教員を交えた議論
11	グローバル・ベーシック・インカム構想	受講生報告と教員を交えた議論
12	歴史的不正義に関する正義回復論	受講生報告と教員を交えた議論
13	グローバル企業資本の植民地的起源	受講生報告と教員を交えた議論。授業日誌の提出。
14	真の国際協力とは何か？	受講生報告と教員を交えた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

岡野内正『グローバル・ベーシック・インカム構想の射程』法律文化社、2021 年、3300 円+税。

【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021 年、4000 円+税。
ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016 年、3000 円+税。
岡野内正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016 年、2000 円+税。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、掲示板に書き込まれた授業日誌の各項目について、25%ずつ 100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入してみました。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。教室討論の中で、国際開発・人権 NGO 活動への長年の参加経験と観察を踏まえた議論を展開します。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on the issues of International Cooperation. Participants are required to read the textbook on the issues. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on the subjects from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ARSh200EB, ARSh200EC

イスラム社会論

岡野内 正

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈他〉〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

イスラム社会とは、イスラム教徒住民が多数を占める中近東、北アフリカ、南アジア、東南アジアなどの諸地域の地域社会のこと。イスラム社会の諸問題を受講生の生き方の問題と結びつけて考えることができるようにしたい。

【到達目標】

①イスラム社会に関する学術書の内容を的確に理解する力をつける。②さらに批判的に読解する力をつける。③学術的討論の流れをつかむ力をつける。④学術的討論を批判的に評価する力をつける。⑤イスラム社会の諸問題について問いをたて、質問し、答えを聞き、さらに自分なりの問いを発展させる力をつける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

中東・イスラム世界研究の著作を受講生全員で検討する。受講生で小グループを作り、授業日誌を報告し合って議論し、その要点を、講師を含む全員で議論する。受講生は、毎回、「授業日誌」（テキストの該当部分について以下の4点を含むこと。①わかったこと、②わからなかったこと、③調べてみたこと、④みんなで話し合ってみたこと。）を作成してることが必須となる。受講生にとっては、だんだんわからないことが、減ってくるとともに、より深い、学問的な疑問が増えていくことになる。それがこの授業の狙いである。フィードバックは、授業時間中および前後での質問時間で、さらにHoppiの掲示板を用いたやりとり、そして、オフィスアワーやメールでの直接連絡を通じて密接に行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中東・イスラム社会を学ぶということ	授業の全体についての説明。テーマについて知りたいことに関する自由討論。
2	冷戦後の国際政治と中東地域の構造変容	受講生報告と教員を交えた議論
3	21世紀の中東におけるイスラム主義運動	受講生報告と教員を交えた議論
4	グローバル化する中東とレソニア国家再考	受講生報告と教員を交えた議論
5	エジプト——民衆は時代の転換に何を望んだか	受講生報告と教員を交えた議論
6	アラブの春とチュニジアの国家=社会関係：歴史的視点から	受講生報告と教員を交えた議論
7	「パレスチナ問題」をめぐる語りの変容・イスラエルの国家安全保障問題	受講生報告と教員を交えた議論
8	中東地域の女性と難民、およびロジャヴァ革命論	受講生報告と教員を交えた議論

9	トルコ—新自由主義・親イスラム政党・外交	受講生報告と教員を交えた議論
10	中東地域秩序におけるアラビア半島諸国の台頭を支える安定性の源泉	受講生報告と教員を交えた議論
11	イランのイスラム統治体制の現状	受講生報告と教員を交えた議論
12	イラク「政治体制を巡る迷路」	受講生報告と教員を交えた議論
13	ヨルダン——紛争との共生	受講生報告と教員を交えた議論
14	中東・イスラム研究の課題	受講生報告と教員を交えた議論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストを読み、毎回の授業までに「授業日誌」を書く。準備・復習時間は2時間が標準となる。

【テキスト（教科書）】

松尾昌樹・岡野内正・吉川卓郎編『中東の新たな秩序（グローバルサウスはいま第3巻）』ミネルヴァ書房、2016年、3800円+税。岡野内正「アラブの春は西クルディスタンで花開いたか？——シリア内戦におけるロジャヴァ革命研究のために」『アジア・アフリカ研究』61(2) 2021年4月に所収。（岡野内正研究室HPの「中東研究」のページからダウンロードできる。）

【参考書】

阪本公美子・岡野内正・山中達也編著『日本の国際協力 中東・アフリカ編』ミネルヴァ書房、2021年、4000円+税。長沢栄治他編『中東と日本の針路』大月書店、2016年、1800円プラス税。岡野内 正著訳『グローバル・ベーシック・インカム入門』明石書店、2016年、2000円プラス税。ガイ・スタンディング著、岡野内正監訳『プレカリアート』法律文化社、2016年、3000円プラス税。

【成績評価の方法と基準】

毎回の授業参加を前提に、毎回の授業日誌の4項目について、25%ずつ、合計100%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

一回限りの試験ではなく、毎回の授業の積み重ねを評価してほしいという要望に応じて、「授業日誌」での評価を導入しました。また、討論型の授業への要望が強いので、継続します。

【その他の重要事項】

「実務経験のある教員による授業」に該当。パレスチナ難民支援のNGO活動に参加し、レバノンの難民キャンプなどで活動した経験とその際の観察なども含めて、授業で討論していきます。

【Outline (in English)】

A kind of seminar class on contemporary Muslim society. Participants are required to read the textbook on contemporary Middle East. Presentation of the outline and some points to discuss on each chapter followed by discussion with the lecturer in the class will be a good occasion to understand the main issues on contemporary Muslim society from the sociological perspective.

[Learning Objectives] At the end of the course, students are expected to think about academic issues critically and enjoy discussing on them.

[Learning activities outside of classroom] Students will be expected to have completed the required assignments before and after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

[Grading Criteria /Policies] Your overall grade in the class will be decided based on the following: Before-class reports in HOPPI: 40%, After-class reports in HOPPI: 30%, in class contribution: 30%.

ECN200EB

国際経済論 I

増田 正人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の国際経済は様々な経済主体によって形成されており、国際経済を各国、各地域の特殊性を捨象した抽象的なレベルでの国民経済の集合としてみなすだけでは、複雑な現実を理解することは困難である。この講義では、国際経済を一つの世界経済システムを構成するものとしてとらえ、現代世界経済の諸特徴を明らかにすることを目的とする。

国際経済論 I では、国際経済学の基本的な理論について学ぶとともに、非主流派の経済学についても勉強します。具体的には、貿易理論と外国為替論、国際通貨論、国際投資の理論、国際労働力移動についての基礎理論について学ぶ。

【到達目標】

国際経済の基礎理論を身につけることで、グローバル経済を理論的に理解できるようになる。

それと同時に、理論と現実との緊張関係を理解し、国際経済に関するニュースを単なる出来事としてではなく、因果関係の中で理解できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に 関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態です。

対面授業で行います。オンラインで行う場合は、リアルタイムのオンライン授業の形式で行います。また、ズームで授業を録画し、公開するので、復習に活用してください。

この講義は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい科目です。事前に、学習支援システムに、レジメ、図表等をアップしておきます。画面上で同時に見られない場合、授業前にプリントアウトするなど、授業時に参照できるようにしておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
イントロダクション	国際経済とグローバル経済	授業の目的、国際経済の理論を学ぶことの意義と目標の解説
2 回	世界経済と自由貿易体制 GATT、WTO	自由貿易体制 GATT WTO
3 回	国際貿易の理論①リカードと比較生産費説	リカードの比較生産費説の紹介、比較生産費説の意味
4 回	国際貿易の理論②ミルと2国多数財モデル、HOS モデル	ミルによる比較生産費説、2 国多数財モデル HOS モデルの紹介と説明
5 回	国際貿易の理論③貿易の一般均衡論	貿易の一般均衡分析 貿易のパターン 貿易の利益 オファーカーブ
6 回	国際貿易の理論④主流派貿易理論への批判と不等価交換論	主流派貿易理論への批判と不等価交換論

7 回	貿易理論の小テスト 外国為替論 外国為替取引と外国為替市場	貿易理論の小テスト 外国為替取引の仕組み 外国為替市場とは何か
8 回	国際通貨論 国際通貨と国際通貨体制	世界貨幣、国際通貨とは何か 金本位制と国際通貨体制
9 回	国際通貨システム論 「ドル本位制」と現代の外国為替市場	「ドル本位制」とはどんなものなのか 現代の外国為替市場の特徴
10 回	国際投資の理論 資本輸出の諸形態と多国籍企業	資本輸出の諸形態 多国籍企業の定義、特徴、グローバル経済における多国籍企業の位置
11 回	多国籍企業の諸理論	多国籍企業の諸理論の紹介と解説
12 回	多国籍銀行とユーロ市場	多国籍銀行とは何か 多国籍銀行論の紹介 ユーロ市場の特徴、その発展の歴史
13 回	グローバルマネーの運動と金融危機	資本移動の自由化と累積債務危機、通貨危機、金融危機
まとめ	国際労働力移動の理論	国際労働力移動の理論ちお現状

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の前に、テキストを読み、配布されたプリント、レジメを読んでおくこと。

講義の後に、再度テキストを読み、自分のノートを整理すること。本授業の準備・復習時間は、各2時間、合計で4時間になります。

【テキスト（教科書）】

半期の講義を通じて、単一の教科書は使用しないが、以下のテキストの関連する章を必要に応じて使用する。

『現代世界経済をとらえる Ver5』石田修、板木雅彦、櫻井公人、中本悟編、東洋経済新報社、2010 年。

『現代国際金融論』（第4版）上川孝夫、藤田誠一編、有斐閣、2012 年。

『国際経済政策論』新岡智、板木雅彦、増田正人編、有斐閣、2005 年。

【参考書】

教科書の中で授業時に参照しなかった章についても読んでおくことを進める。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、小テスト、レポート課題、期末試験によって行います。

貿易理論の小テスト 20 %

レポート課題 30 %

定期テスト 50 %

貿易理論の小テストは、第7回の授業の冒頭に行います。

【学生の意見等からの気づき】

復習等のために録画をして公開してほしいということでしたので、録画を公開することにしました。昨年は、公開期間を限定しない方がいいという意見が多かったので、授業期間中は常にみられるようにしました。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布、課題提出等のために学習支援システムを使います。

【その他の重要事項】

春・秋学期を通じて、国際経済論 I、II を履修することが望ましい。この授業は、前半の貿易理論の部分が抽象度が高く、理解するのが一番難しいので、しっかり復習すること。

授業計画は現実の世界経済の展開によって、変更することもある。

【Outline (in English)】

From the standpoint of considering the international economy as one world economic system, the purpose of this lecture is to study both traditional international economics and non-traditional international economic theory, especially about trade and foreign exchange trading, international investment, and international labor migration.

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read textbooks Students are encouraged to read textbooks according to the course schedule.

The final evaluation will be based on the following: midterm exam 20%, submitted report 30% and final exam 40%; total: 100%.

ECN300EB

国際経済論Ⅱ

増田 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の国際経済は様々な経済主体によって形成されており、国際経済を各国、各地域の特殊性を捨象した抽象的なレベルでの国民経済の集合としてみなすだけでは、複雑な現実を理解することは困難である。この講義では、国際経済の一つの世界経済システムを構成するものとしてとらえ、現代世界経済の諸特徴を明らかにすることを目的にする。

国際経済論Ⅱでは、第二次世界大戦後の国際経済体制の変化をアメリカ経済を中心にして説明し、それとの対比と関連の中で、欧州経済と発展途上国の経済を説明する。春学期の理論的な解説と合わせて世界経済の概観をもてるようにする。

【到達目標】

ボックスアメリカナと呼ばれた戦後の世界経済秩序の内容について理解できる。

その中でアメリカが果たしてきた役割、また、現在のアメリカの地位についても理解することができる。

また、EUの成立と発展、南北問題といわれるグローバル経済の不均衡について、相互関係の中で理解できる。

グローバル経済における上記の地域の特性を踏まえて、国際経済に関するニュースを単なる出来事としてではなく、因果関係の中で理解できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業形態は講義形態です。

対面授業で行いますが、感染状況によって、オンラインに切り替えます。オンラインの場合は、リアルタイムのオンライン授業の形式で行います。

この講義は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい科目です。事前に、学習支援システムに、レジメ、図表等をアップしておきます。画面上で同時に見られない場合、授業前にプリントアウトするなど、授業時に参照できるようにしておいてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回	国際経済秩序とグローバル経済	授業全体の進め方の解説、国際経済、世界経済との相違、国際経済秩序とグローバル経済
2 回	アメリカってどんな国？	アメリカという国家の特徴とアメリカの国際経済秩序への関わり
3 回	アメリカと国際経済秩序①	戦後構想とボックス・アメリカナの基本的枠組み
4 回	アメリカと国際経済秩序②	ボックス・アメリカナの変容と変動相場体制
5 回	アメリカと国際経済秩序③	レーガノミックスからニュー・エコノミーへ
6 回	アメリカと国際経済秩序④	アメリカ経済の「再生」と新たなグローバル経済秩序

7 回	EU ①	EEC 成立から欧州統合へ ECSC、EEC、EURATOM EC
8 回	EU ②	92 年欧州統合と EU 停滞する欧州 マーストリヒト条約 共通通貨ユーロの導入
9 回	EU ③	EU の発展と動揺 加盟国の拡大 EU の発展と統合の深化 イギリスの離脱
10 回	南北問題①	植民地体制の崩壊と工業化 輸入代替工業化 輸出志向工業化 UNCTAD
11 回	南北問題②	NICs と累積債務問題 新興国の工業化 ユーロ市場の役割 累積債務問題
12 回	南北問題③	新興市場諸国と南北問題の今 東アジアの奇跡 中国の経済成長 アフリカ諸国の今
13 回	今日のグローバル経済 まとめ	米中対立とグローバル経済 今日のグローバル経済 ロシアによるウクライナ侵攻とそれによるグローバル経済の変容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義の前に、テキストを読み、配布されたプリント、レジメを読んでおくこと。

講義の後に、課題を提出するとともに、再度テキストを読み、自分のノートを整理すること。

本授業の準備・復習時間は、各2時間、合計で4時間になります。

【テキスト（教科書）】

半期の講義を通じて、単一の教科書は使用しないが、以下のテキストの関連する章を必要に応じて使用する。

『21 世紀のアメリカ資本主義』平野健、河音琢郎、豊福裕二、野口義直編、大槻書店、2023 年（3 月出版予定）

『現代アメリカ政治経済入門』河崎信樹・河音琢郎・藤木剛康編、ミネルヴァ書房、2021 年。

『現代国際金融論』（第4版）上川孝夫、藤田誠一編、有斐閣、2012 年。

『国際経済政策論』新岡智、板木雅彦、増田正人編、有斐閣、2005 年。

『現代世界経済をとらえる Ver5』石田修、板木雅彦、櫻井公人、中本悟編、東洋経済新報社、2010 年。

【参考書】

教科書の中で授業時に参照しなかった章についても読んでおくことを進める。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は提出されたレポート課題と期末試験によって行います。

レポート 30 %

定期テスト 70 %

【学生の意見等からの気づき】

リアルタイムでのオンライン授業の場合、復習のために、録画もしてほしいということでしたので、昨年は録画も行って公開することにした。ただし、公開期間は限定することにした。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布、課題提出等のために学習支援システムを使います。

【その他の重要事項】

春・秋学期を通じて、国際経済論Ⅰ、Ⅱを履修することが望ましい。この授業は、歴史的な発展を追って説明する形になるが、その説明において、理論的な部分は国際経済論Ⅱを履修してはじめて理解できることもあるので、国際経済論Ⅱを履修することが必要である。もちろん、テキストを事前に読み、理論的な学習をして講義に臨むというのが望ましいことはいうまでもない。

授業計画は現実の国際経済の展開によって、変更することもある。

【Outline (in English)】

From the standpoint of considering the international economy as one world economic system, the purpose of this lecture is to study the changes in the international economic system after World War II, focusing on the US economy, and explain the European economy and the economies of developing countries in relation to the world economy.

It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read textbooks. Students are encouraged to read textbooks according to the course schedule.

The final evaluation will be based on the following: submitted report 30% and final exam 70%; total: 100%.

LAW200EB

国際法

妻木 伸之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、国際社会を規律してきた法である国際法の概要について学び、現代国際社会における諸課題解決の手がかりを得ます。

【到達目標】

国際法学について基本的な理解ができること。
加えて、可能であれば、現代国際社会の諸課題について国際法に基づき検討できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則として対面での講義方式で実施する。
(出席できない学生については講義代替の資料配布で対応予定)
なお、授業の実証方法については、様々な状況により変更の可能性があるので留意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	導入1：「国際法」の歴史的展開	国際法の歴史を通じ、現代国際法の特徴とその課題を学ぶ。
2	導入2：国際社会における立法・司法・執行	国内社会・国内法などとの比較を通じ、国際社会・国際法の特徴について学ぶ
3	国際法の「法源」—国際法の存在形式	国際法がどのような形で存在するかについて学ぶ。
4	国際法の「主体」—国家・国際組織・その他	国際法をつくり、国際法により規律されるのは誰かについて学ぶ。
5	「主権」と国家の基本的権利・義務	国際法の基本概念である「主権」および「主権」を持つ存在である国家の基本的な権利・義務について学ぶ。
6	陸・海・空に関する国際法	国際法における領域（主に海洋）の取扱いについて学ぶ。
7	個人と国際法—国際刑事法・国際人権法	「国際犯罪」への国際法の対応および国際人権法の展開について学ぶ。
8	国際人権法の実現—国内実現と国際実現	国内平面と国際平面それぞれにおける国際人権法の実現について学ぶ。
9	武力不行使原則の確立と平和的紛争処理手続	武力行使の違法化と武力を用いず紛争を処理する手段（国際裁判など）について学ぶ。
10	集団安全保障—その限界と克服の努力	戦争抑止のための集団安全保障の展開について国際連盟および国際連合を例に学ぶ。
11	自衛権／武力紛争法	武力不行使原則の例外としての自衛権および武力紛争における国際法による規律について学ぶ。
12	ブレトンウッズ体制／GATT・WTO 体制	第2次世界大戦後の西側先進国主導の経済秩序について学ぶ。
13	南北問題と「新国際経済秩序」	「南側」からの経済秩序変革の要求とその顛末について学ぶ。

14 まとめ 全体のまとめ（調整日）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回合計2時間程度、各自で予習・復習をすることが望ましい（復習だけでも習慣づけるようにしてください）。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない（講義用のレジュメ等は講義時および授業支援システムを通じて配布する）。

【参考書】

これらに限定するものではないが、例として、横田洋三編『国際社会と法』（有斐閣、2010年）、玉田大ほか『国際法（第2版）』（有斐閣、2022年）、森川幸一ほか編『ビジュアルテキスト国際法（第3版）』（有斐閣、2022年）、渡部茂己ほか編『国際法（第4版）』（弘文堂、2022年）、柳原正治ほか編『プラクティス国際法講義（第4版）』（信山社、2023年）、浅田正彦ほか編『国際法（第5版）』（東信堂、2022年）など。

【成績評価の方法と基準】

試験期間に実施予定の論述形式の試験 100%（追試験以外の救済措置を行いませんので、注意すること）。
なお、様々な状況により代替レポートへの切り替えの可能性がある点に留意してください。

【学生の意見等からの気づき】

質問については、迅速に答えるようにする。

【学生が準備すべき機器他】

レジュメ・資料などを授業支援システムを通じ配布するので、ネット接続が可能な機器があるとよいかと存じます（必須ではないがPCの利用できる状況を確保することが望ましい）

【その他の重要事項】

疑問点などは躊躇せず質問を通じて解消していきましょう。
また、国際法に限らず様々な書籍を読む習慣をつけるとよいでしょう。

【Outline (in English)】

This course introduces international public law (Lectures are conducted in Japanese) .
The goals are following,
(1) to obtain the basic knowledge of the international public law,
(2) as possible, to be able to appraise global issues from the legal perspective.
Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.
Grading will be decided based on term-end examination (100%).

SOC100EC

社会学への招待

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学とはいかなる学問領域かということを探求しながら、専門学習に向けて自らの問題関心を醸成することを目的とする。

【到達目標】

社会学という学問領域の特徴・特性を学び、専門学習のための手がかかりをつかむ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回オムニバス形式で、社会学を専門とする先生方が、それぞれの専門分野をベースに、いま一番おもしろいと感じている研究テーマや研究方法等について講義する。社会学という学問は、何を対象とするかというより、対象に対して向ける視線や姿勢、切り口にこそその特質がある。各先生方の講義を聴くことで、社会学の多様性と同時に、そこに一貫して流れるこの学問のもつ特質・特徴について考えていく。

なお、毎回授業の最後にリアクションペーパーを提出してもらう。授業計画は下記の通り（但し、若干の変更可能性あり）。リアクションペーパーについては、各回の担当教員がそれぞれの方法でフィードバックを行う。対面授業で実施予定。学習支援システムの指示に注意すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本科目の概要説明
2	我問う、ゆえに我あり	堀川三郎先生の講義 ：大学への招待、社会学への入門
3	若者の居場所における信頼の構造	樋口明彦先生の講義
4	社会問題へのアプローチ：水俣病事件を題材に	三井さよ先生の講義
5	地域文化の社会学	武田俊輔先生の講義
6	「ただしさ」を社会学してみる	斎藤友里子先生の講義
7	国家について考える	佐藤成基先生の講義
8	社会心理学のまなざし	土倉英志先生の講義
9	相互理解とはどのようなことか？	徳安彰先生の講義
10	近代社会の光と影	鈴木宗徳先生の講義
11	<歴史>から問う社会学	鈴木智道先生の講義
12	記憶と語りの社会学	鈴木智之先生の講義
13	国際移住の社会学を考える	田嶋淳子の講義
14	まとめ	各講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自、授業で紹介のあった文献等を読み、授業内容についての理解を深め、発展させる。本授業の復習時間は各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

船橋晴俊,2012『社会学をいかに学ぶか』弘文堂.

【武田俊輔】武田俊輔,2019,『コモンズとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社

【成績評価の方法と基準】

レポート（70%）と授業へのリアクションペーパー（30%）で評価する。リアクションペーパーの提出方法は教員によって指示が異なる可能性がある。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし

【Outline (in English)】

This course introduces the nature of sociology to students taking this course. At the end of this course, students will be expected to be able to think sociologically. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

Term paper: 70%, reaction papers for every class: 30%.

SOC100EC

社会学入門A

徳安 彰、兼子 諭

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使って、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回 1 つ（または 2 つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義方式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を徳安彰が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受け付け、次週までに担当教員および TA が回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	徳安担当	ガイダンス
第 2 回	兼子担当第 1 回	教育と学歴
第 3 回	兼子担当第 2 回	権力
第 4 回	兼子担当第 3 回	影響力
第 5 回	兼子担当第 4 回	リスク
第 6 回	兼子担当第 5 回	病気と社会
第 7 回	兼子担当第 6 回	市民社会と公共圏
第 8 回	試験・まとめと解説	前半 6 回分の授業内容の理解度を測る試験
第 9 回	徳安担当第 1 回	アイデンティティ
第 10 回	徳安担当第 2 回	役割
第 11 回	徳安担当第 3 回	親密性
第 12 回	徳安担当第 4 回	包摂と排除
第 13 回	徳安担当第 5 回	世俗化
第 14 回	徳安担当第 6 回	社会的機能

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に 1 回、期末に 1 回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず 2 回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半 6 回分の試験を 50%、後半 6 回分の試験を 50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲出するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパーによって確認する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC

社会学入門A

徳安 彰、兼子 諭

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使って、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。これを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回 1 つ（または 2 つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個々が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義形式で行う。状況に応じて、授業形態が変更になる可能性がある。

授業は、前半を兼子諭が、後半を徳安彰が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。各回の授業については、リアクションペーパー（オンライン）および授業内掲示板によって感想や質問を受け付け、次週までに担当教員および TA が回答し、試験準備に資するようにする。試験については事後に授業内掲示板で講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	兼子担当第 1 回	教育と学歴
第 2 回	兼子担当第 2 回	権力
第 3 回	兼子担当第 3 回	影響力
第 4 回	兼子担当第 4 回	リスク
第 5 回	兼子担当第 5 回	病気と社会
第 6 回	兼子担当第 6 回	市民社会と公共圏
第 7 回	試験・まとめと解説	前半 6 回分の授業内容の理解度を測る試験
第 8 回	徳安担当第 1 回	アイデンティティ
第 9 回	徳安担当第 2 回	役割
第 10 回	徳安担当第 3 回	親密性
第 11 回	徳安担当第 4 回	包摂と排除
第 12 回	徳安担当第 5 回	世俗化
第 13 回	徳安担当第 6 回	社会的機能
第 14 回	試験	後半 6 回分についての試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連の文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

初回のガイダンスでリストを提示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に 1 回、期末に 1 回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず 2 回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は未受験扱いとなる）。前半 6 回分の試験を 50%、後半 6 回分の試験を 50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲出するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度リアクション・ペーパー等によって確認する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを利用して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門B」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC

社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当	ガイダンス
2	鈴木担当第1回	アノミー
3	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
4	鈴木担当第3回	純粋関係
5	鈴木担当第4回	ラベリング
6	鈴木担当第5回	スティグマ
7	鈴木担当第6回	感情労働
8	試験	試験・まとめと解説
9	斎藤担当第1回	予言の自己成就
10	斎藤担当第2回	秩序問題
11	斎藤担当第3回	交換と互酬性
12	斎藤担当第4回	信頼
13	斎藤担当第5回	一般化された他者
14	斎藤担当第6回	相互行為儀礼

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業中に随時指示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC

社会学入門B

斎藤 友里子、鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：新入生はクラス指定あり。詳細は「ガイダンス配布資料」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の基本概念のいくつかを学習することを通して、「社会学という学問」の考え方に触れ、社会現象を理論的に把握するとはどういうことかを理解する。

この講義は、これから大学で社会学を学ぼうとする学生のための「入門」科目として設定されている。「社会学はとらえどころがない」、「どうやって勉強していけばよいかわからない」という声をしばしば耳にする。確かにこの学問は、その対象領域も多様で、理論的にも複数の立場に拡散している。しかし、社会学を研究する者が身につけておくべきベーシックな考え方は確かにある。そして、これをつかみとるためのひとつの方法は、社会学に固有の「言葉」を学ぶことである。言葉には、これを使う人々（社会学者たち）の考え方がしみこんでいる。その意味を学び、用法に触れ、これを使ってみて、自分自身の言葉のうちにとりこんでいくことによって、社会的な思考への第一歩を踏み出すことができるはずである。

【到達目標】

社会学における基礎的な概念を、現実的な問題と関連付けながら理解する。それを通して社会的な思考法を身につける。この授業では、毎回1つ（または2つ）の「社会学の基礎概念」とそれに関連する社会現象について学び、それを通して、社会的に考え、記述し、分析するスタイルを習得していく。また基礎概念の理解と応用を通じて、学生個人が自分の社会学を始めるための手がかりを獲得することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、前半を鈴木智之が、後半を斎藤友里子が担当する。講義テーマの順番には変更がありうる。講義時に受けつけた授業内容に関する質問に対する回答を教材として活用する形でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	鈴木担当第1回	アノミー
2	鈴木担当第2回	秘密（社会化の形式としての）
3	鈴木担当第3回	純粋関係
4	鈴木担当第4回	ラベリング
5	鈴木担当第5回	スティグマ
6	鈴木担当第6回	感情労働
7	試験	試験・まとめと解説
8	斎藤担当第1回	予言の自己成就
9	斎藤担当第2回	秩序問題
10	斎藤担当第3回	交換と互酬性
11	斎藤担当第4回	信頼
12	斎藤担当第5回	一般化された他者
13	斎藤担当第6回	相互行為儀礼
14	試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義のキーワードについて、関連文献を読んで理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業中に随時指示する。

【成績評価の方法と基準】

学期中に1回、期末に1回の試験を行い、その評価を合計して成績をつける。単位を修得するためには、必ず2回の試験を受けなければならない（どちらか一方しか試験を受けていない場合は不合格となる）。前半6回分の試験を50%、後半6回分の試験を50%として評価する。試験の実施方法については授業中に指示するとともに、「学習支援システム」に掲載するので、各自確認すること。

【学生の意見等からの気づき】

授業内容に対する個々の学生の理解を、その都度、確認する。

【その他の重要事項】

この授業を「社会学入門A」とあわせて履修することによって、より多くの領域をカバーできるようにしておくことを推奨する。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to know the essence of sociological thinking and introduce its way to approach and grasp social phenomena with some basic sociological concepts.

Accordingly, the goal of the course for you is to acquire ability to see and understand contemporary social issues from sociological point of view. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and other related works in sociology. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the mid-term and final examinations (50% each).

SOC100EC

社会調査入門

斉藤 裕哉

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、社会調査の歴史や方法および具体的な事例の学習を通じて、その社会的・学術的意義に関する理解を深めることを目指す。またそのことを通じて、調査者としての倫理と市民としての調査リテラシーを向上させることが、社会調査を取り巻く現在の状況との関連で今後ますます重要となることを説明する。

【到達目標】

社会調査とはどのようなものであるかをイメージすることができるようになること。また、調査者としての倫理と市民としての調査リテラシーを高めることの重要性を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目は秋学期の「社会調査の方法（社会調査Ⅱ）」とセットで受講することが望ましい。リアクションペーパーの提出を求めた際は、授業で全体に対してフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査の目的と意義	社会調査の目的と意義
2	社会調査の歴史（1）	社会調査とその時代的背景
3	社会調査の歴史（2）	社会調査とその時代的背景
4	国による調査の紹介	国勢調査などの基幹統計とその意義
5	社会調査の種類	さまざまな分類方法の紹介
6	量的調査と質的調査	共通点と相違点
7	量的調査を用いた研究の紹介（1）	自殺論を読む
8	量的調査を用いた研究の紹介（2）	自殺論を読む
9	質的調査を用いた研究の紹介（1）	ストリートコーナースァエティを読む
10	質的調査を用いた研究の紹介（1）	ストリートコーナースァエティを読む
11	量的調査と質的調査	共通点と相違点、方法の組み合わせ（トライアングレーション、ミックスドメソッド）
12	学術的調査以外の調査や最近の調査の紹介	マーケティング調査、ウェブ調査など
13	社会調査を取り巻く現状と課題	調査倫理・個人情報の保護・調査リテラシー
14	総括	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

特に指定しない。授業資料をアップロードするので必要に応じて復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

轟亮・杉野勇・平沢和司編, 2021, 『入門・社会調査法 [第 4 版] — 2 ステップで基礎から学ぶ』法律文化社。

佐藤郁哉, 2006, 『フィールドワーク——書を持って街へ出よう（増訂版）』新曜社。

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美, 2016, 『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

E. デュルケム（宮島喬訳）, 『自殺論』中公文庫。

W.F. ホワイト（奥田道大・有里典三訳）, 『ストリート・コーナースァエティ』有斐閣。

その他、授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（20%）、コメントシート（15%）、試験（65%）

【学生の意見等からの気づき】

特になし（前年度担当していない）。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンでオンライン授業が受けられる環境を整えておくこと。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop a basic understanding of histories and the different methodological traditions of social research. The standard preparation and review time for this class is 4 hours each. Grading will be decided based on mid-term test (20%), short reports (15%), and term-end examination (65%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

社会学理論 A I

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「相互作用秩序」の社会学。「相互作用論（interactionism）」の考え方に基づいて、日々の社会的現実の成り立ちを社会的に記述・分析するための概念、視点、方法論を学ぶことを目的とする。

【到達目標】

私たちが日々を経験している社会生活の秩序は、私たちが他者の視点を取りこみつつ、相互的な関与を継続することによって成立している。この「相互作用秩序」の成り立ち方（成り立たせ方）を概念的に対象化する方法を身に着け、これを通じて、日常生活の秩序が破綻する場面（トラブル）の記述を可能にする。と同時に、社会秩序に対する「違和感・不全感」の理由を言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回配布する「レジュメ」を用いて講義を進める。

リアクションペーパーの提出は毎回求めるが、これは成績評価につながるものではない。リアクションペーパーから選別して、次週の講義資料において回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	相互作用論とは何か？
第 2 回	相互作用論の理論的基礎（1）	G.H. ミード『精神・自我・社会』から
第 3 回	相互作用論の理論的基礎（2）	対面的相互行為をめぐる E. ゴフマンの視点
第 4 回	相互作用論の理論的基礎（3）	「規範」と「秩序」をめぐる相互作用論的視点
第 5 回	相互作用論の理論的基礎（4）	「レリヴァンス」と「フレーム」
第 6 回	相互作用秩序とそのトラブル（1）	焦点の定まらない相互作用空間としての「社会空間」
第 7 回	相互作用秩序とそのトラブル（2）	電車の中で席を譲ることがどうしてこれほど難しいのか？
第 8 回	相互作用秩序とそのトラブル（3）	トラブルを報告する
第 9 回	相互作用秩序とそのトラブル（4）	「アラーム」の出現
第 10 回	「心」の相互作用秩序（1）	感情の社会的構成
第 11 回	「心」の相互作用秩序（2）	コミュニケーションの要素としての「動機」
第 12 回	「心」の相互作用秩序（3）	「モーティヴ・トーク」の社会学
第 13 回	「心」の相互作用秩序（4）	動機の語彙と「心の闇」
第 14 回	相互作用と心の秩序	春学期の講義全体の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で紹介された参考書を各自で読みこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。

【参考書】

草柳千早 2015 『日常の最前線としての身体』世界思想社
中河伸俊・渡辺克典（編）2015 『触発するゴフマン』新曜社。
鈴木智之、2014 『「心の闇」と動機の語彙』青弓社。
など。他は授業の進行に合わせてその都度指示します。

【成績評価の方法と基準】

学期末の「試験」のみを評価の対象とします（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

久しぶりに対面での講義に戻ります。講義そのものが、私とあなたとの相互作用の場面です。積極的な参加を求めます。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of interactionist sociology and to demonstrate knowledges and analysis of the everyday-life situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze sociologically the interactional order in social life.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

社会学理論 A II

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「ハビトゥス」と「ナラティヴ」という二つの概念を軸に、「社会的存在」としての「個人」の成り立ちについて考える。

【到達目標】

「私」という存在は、社会生活の累積の中で作られていく、複雑な社会的構成体である。「私」はなぜ今あるような「私」なのか。「私」が「私」であるということが、どのような社会の成り立ちに結びついているのか。これを概念的に分析し、言語化できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回配布するレジュメを用いて講義を行う。
リアクションペーパーの提出を求めるが、これは成績評価につながらるものではない。
リアクションペーパーからいくつかを選択し、次週の講義において回答する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	「個人存在」の社会学という視点
第 2 回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（1）	デュルケム社会学における「個人」
第 3 回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（2）	G.H. ミードの「社会的自己」論
第 4 回	「個人存在の社会学」の理論的基礎（3）	G. ジンメルの「社交圏の分離」と「個人の自立」論
第 5 回	「ハビトゥス」の理論（1）	社会的なるものの身体化
第 6 回	「ハビトゥス」の理論（2）	身体化された文化と不平等の再生産
第 7 回	「ハビトゥス」の理論（3）	感覚の社会的依存性
第 8 回	「ハビトゥス」の理論（4）	複数のハビトゥス
第 9 回	物語としての自己（1）	認知と判断の形式としてのナラティヴ
第 10 回	物語としての自己（2）	再帰的な語りと自己の構築
第 11 回	物語としての自己（3）	病いの語り
第 12 回	物語としての自己（4）	自己物語の困難
第 13 回	ハビトゥスとナラティヴ（1）	ハビトゥスをめぐる語り
第 14 回	ハビトゥスとナラティヴ（2）	ナラティヴ・ハビトゥス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の講義によって提起された問いを、自分自身の現実に適用して、「私」という存在の成り立ちについて考える。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

B. ライール『複数の人間』法政大学出版局、2013 年
A.W. フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002 年
他は随時指示する

【成績評価の方法と基準】

学期末の試験によって評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

久しぶりの対面の講義です。教室での出会いを大切にしていきたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

講義内容の構成は、学生のリアクションや、新しいテキストなどとの出会いによって、変更される場合があります。

【Outline (in English)】

The aim of this lecture is to understand the theoretical frames of sociology of the self, and to demonstrate knowledges and analysis on concrete situations. At the end of the course, students are expected to be able to analyze the social constitution of individual being.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on the term-end examination(100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

社会学理論 B I

佐藤 成基

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「国家 (state)」という社会制度についてマックス・ヴェーバー、チャールズ・ティリー、ノルベルト・エリアス、マイケル・マン、ピエール・ブルデュー、アントニー・ギデンズ、ミシェル・フーコーらの国家論をとりあげ、歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちとが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義全体の概要や目的について
2	国家とは何か： その能力と作用	一定の領域を統治する政治組織としての国家の固有な能力について
3	国家と暴力（1）： 正当な暴力行使の独占	「正当な暴力行使の独占」というヴェーバーの国家概念について
4	国家と暴力（2）： 国家と「文明化」	エリアスの「文明化」の過程について
5	国家と暴力（3）： 国家の暴力行使	ルーマンの権力論とアガンベンの「例外状態」論について
6	国家と官僚制（1）： ヴェーバーの官僚制論	ヴェーバーの官僚制概念について
7	国家と官僚制（2）： 官僚制の機能と逆機能	官僚制の機能と逆機能について
8	国家と戦争（1）： 国家形成における軍事・財政的要因	ティリーの国家論について
9	国家と戦争（2）： 間接統治から直接統治へ	ティリーの国家論について
10	国家と正当性（1）： 「象徴暴力」と「公共性」	ブルデューの「象徴暴力」概念について
11	国家と正当性（2）： 官僚制的公共性	ブルデューの国家形成論について
12	国家と社会（1）： 国家の民政化	国家の「民政化」について
13	国家と社会（2）： 社会の「国家帰属化」	マンのインフラストラクチャー的権力について
14	国家と情報管理： 国家と統計（学）	公式統計と国勢調査の歴史について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

【参考書】

授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

【Outline (in English)】

In this course we will learn different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the arguments of Max Weber, Charles Tilly, Norbert Elias, Michael Mann, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michael Foulcaut, and so on. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

社会学理論 B II

佐藤 成基

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

20 世紀以降の国家の歴史を検討しながら、「国家（state）」という社会制度について歴史社会的に把握し、分析する視点・方法について学ぶ。

【到達目標】

国家という規模が大きく、あまり身近には思えないような社会制度と私たちが、どのような関係にあるのかについて、社会的な見方で捉えることのできる知見を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP8・DP11 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

通常の講義。毎回質問・コメントを必ず提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	前期の B I での講義の内容の復習。
2	国家とナショナリズム (1) : ナショナリズムの発生	近代主と反近代主義のアプローチについて
3	国家とナショナリズム (2) : 国家論的アプローチ	ナショナリズムに関する国家論的アプローチについて
4	国家とナショナリズム (3) : ナショナリズムの「民族化」	ナショナリズムの「民族化」について
5	国家と資本主義 (1) : 国家と資本主義経済	国家と資本主義経済の発展に果たした役割について
6	国家と資本主義 (2) : マルクス主義の国家論	マルクス主義の国家論について
7	国家と民主主義 (1) : アメリカ政治学理論	第二次大戦後アメリカ政治学を代表するダール、イーストンの政治理論が国家をどう捉えていたのかを解説する。
8	国家と民主主義 (2) : 民主主義にとっての国家	ティリーの民主主義論について
9	国家の社会福祉 (1) : 福祉国家の発生	福祉国家の発生について
10	国家と社会福祉 (2) : 福祉国家の発展と「危機」	現代福祉国家の「危機」について
11	国家のグローバル化 : 世界社会と国民国家	メイヤーらの新制度主義について

12	国家の「崩壊」 : アフリカからの視点	アフリカの新家産制国家論について
13	国民国家とグローバル化 : 「衰退」か「復権」か	グローバル化と国民国家の変容について
14	国家の機能とセキュリティ, 再考	現代における国家の状況について再考する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。毎回の授業では、指定されたテキストを読んで予習・復習することが求められる。そこでテキストや授業に関する疑問点を毎回提出してもらい、授業内でその疑問に答える。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

佐藤成基『国家の社会学』（青弓社）

【参考書】

授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

期末試験にて評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

毎回提出される疑問・質問から、授業での説明の不足や不明確さを補っている。

【その他の重要事項】

前期に開講される同一担当教員の社会学理論 B I を受講することを強く推奨する。社会学理論 B II は B I の内容を前提にして進められる。

【Outline (in English)】

In this course we will study different sociological approaches to explore and analyze the "state" as a set of social institutions by examining the history of the state since the 20th century. The purpose of this course is to understand the formation of the state and its roles from theoretical and historical perspectives. Before and after each class meeting, students are expected to spend two hours to read the relevant parts of the text carefully and to submit a memorandum of comments and questions. The comments and questions will be discussed in the next class meeting. Grades will be based on the final examination (100%).

SOC200EC

社会調査の方法

斉藤 裕哉

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、社会調査データの創出・整理・保存・公開というサイクルを踏まえ、それぞれの段階における具体的な手続きを学んでいく。とりわけ、社会調査の企画段階からその実施に至るまでのプロセスについては、複数のトピックに分けて細かく検討していく。

【到達目標】

本講義を通じ、受講生は社会調査を企画した上で実施し、得られたデータを適切な形で整理・保存・寄託するための一連の方法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4・DP9に関連。
DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の「社会調査入門（社会調査Ⅰ）」とセットで履修することが望ましい。リアクションペーパーの提出を求めた際は、授業で全体に対してフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会調査のライフサイクル (1)	公共財としての社会調査 データと二次データ
2	社会調査のライフサイクル (2)	公的統計のデータベース データアーカイブの紹介
3	社会調査の企画	目的 予算 組織 調査デザイン
4	調査方法を選ぶ (1)	面接 郵送 電話 インターネット それぞれの調査方法と利点・欠点
5	調査方法を選ぶ (2)	面接 郵送 電話 インターネット それぞれの調査方法と利点・欠点
6	調査対象を確定する	母集団と標本 サンプルング
7	社会調査に伴う誤差	標本誤差と非標本誤差
8	質問票の作成 (1)	概念から指標へ 変数と値
9	質問票の作成 (2)	質問の形式 ワーディング
10	調査の実施方法	具体的な手順を考える
11	調査データの整理 (1)	エディティング コーディング データ入力 クリーニング
12	データを保存する	調査票の管理、基礎集計表・コードブック・報告書の作成
13	データを寄託する	寄託に際して必要となるもの 具体的な手続き
14	総括	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

特に指定しない。授業資料をアップロードするので、必要に応じて復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

佐藤博樹・石田浩・池田謙一編、2000、『社会調査の公開データ——2次分析への招待』東京大学出版会。

盛山和夫、2004、『社会調査法入門』有斐閣。

マシュー・J.サルガニック、2019、『ビット・バイ・ビット——デジタル社会調査入門』（瀧川裕貴ほか訳）有斐閣。

その他、授業中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（15%）、コメントシート（20%）、試験（65%）

【学生の意見等からの気づき】

特になし（前年度担当していない）。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンでオンライン授業が受けられる環境を整えておくこと。

【Outline (in English)】

This class intends students to understand general procedures to conduct quantitative survey in order to answer a research question of their choice. Covering topics include constructing a good questionnaire, sampling methods, secondary analysis of existing data, and so on. The standard preparation and review time for this class is 4 hours each. Grading will be decided based on mid-term test (15%), short reports (20%), and term-end examination (65%).

SOC200EB, SOC200EC

社会調査のリテラシー

三井 さよ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会調査によって得られたさまざまな形式のデータを用いて読み書きするために必要となる基礎的なリテラシーを学ぶ。現代社会におけるさまざまな問題を社会科学的に解釈、説明するための基本的な概念を理解する。

【到達目標】

社会調査によって得られたデータを使った論文や報告書の分析結果や社会的含意を理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

おもにパワーポイントと配布資料を用いた講義形式で進める。リアクションペーパーについては、必要と判断した場合は、授業で全体に対してフィードバックをおこなう。授業の予定は変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	講義の目的	社会調査を読み書きするリテラシー
2	量的調査を読む（1）	量的データに関連するデータベースにアクセスする
3	量的調査を読む（2）	量的調査を用いた文献の紹介
4	質的調査を読む（1）	質的データに関連するデータベースにアクセスする
5	質的調査を読む（2）	質的調査を用いた文献の紹介
6	抽象化して考える	変数と値
7	データを記述する（1）	度数分布表の読み取りと作成、相対度数、累積度数、累積百分率
8	データを記述する（2）	代表値と散布度、各種のグラフの読み取りと作成
9	変数の関連を捉える（1）	2変数間に関連があるとはどういうことか、相関関係と因果関係
10	変数の関連を捉える（2）	疑似相関、変数のコントロール
11	変数間の関連を記述する（1）	クロス集計表
12	変数間の関連を記述する（2）	尺度水準と分析方法
13	変数間の関連を記述する（3）	量的変数間の関連—散布図、共分散、相関係数
14	総括	授業のまとめと社会調査実習の紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

理解の積み上げが必要となる部分があるので、必要に応じて配布資料で復習して授業に臨んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない

【参考書】

岩井紀子・保田時男, 2007, 『調査データ分析の基礎——JGSS データとオンライン集計の活用』有斐閣。

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美, 2016, 『質的社会調査の方法——他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

三井さよ・三谷はるよ・西川知亨・工藤保則, 2023, 『はじめての社会調査』世界思想社

【成績評価の方法と基準】

平常点（リアクションペーパー、小テスト）35%、期末レポート65%

【学生の意見等からの気づき】

社会統計学的な部分について、数学が苦手なので不安を感じる学生が多いようですが、苦手な人でも聞いていけば必ずついてこられるよう、丁寧に解説します。

【Outline (in English)】

This lecture aims to study basic knowledge and methods for social research to understand the social world. At the end of this course, students will be expected to get literacy to read and understand papers of social research. Students will be expected to have the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (65%), and in-class contribution (35%).

SOC300EC

理論社会学

鈴木 智之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会学の方法論争の歴史を振り返りながら、社会的現実を科学的に記述することの意味と、「社会」の存立構造を検討する。これを通じて、各自が自分自身の研究において「方法の選択」ができるようになることを目標とする。

【到達目標】

社会学は単一の安定的な方法論の上に成り立つ学問ではなく、複数の相対立する認識論の競合を通じて発展してきた。社会学の理論を学ぶということは、この「対立」の歴史を意味を理解し、そのなかで自分自身の認識論的な立場を模索していくということである。この講義では、社会学の方法論争史のいくつかの場面を振り返りつつ、各学生が自らの方法を探し当てる道筋を見いだすことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義形式で行う。

毎回レジュメを配布する。

毎回リアクションペーパーの提出を求め、そのなかからピックアップして次週の講義でリプライを示す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「社会」についての「ロゴス」とは何か？
第2回	実証主義と社会学	科学の単一性と社会学の特異性
第3回	物と意味（1）	社会的事実を物のように観察すること
第4回	物と意味（2）	社会的行為の意味を理解すること
第5回	物と意味（3）	デュルケムとウェーバー ：対立点と共通点
第6回	内在と外在	「全体」を観察する／「内部観察」
第7回	多元的意味世界としての社会（1）	P. バーガーの現象学的社会学
第8回	多元的意味世界としての社会（2）	ハリー・コリンズ「対話型専門知」としての社会学
第9回	言語と現実（1）	ヴァイトゲンシュタインの言語ゲーム論とエスノメソドロジー
第10回	言語と現実（2）	言説分析という方法
第11回	構築と实在（1）	「構築主義」とその問題
第12回	構築と实在（2）	世界が皆構築主義者だったら
第13回	構築と实在（3）	対話的構築主義と約束としての实在論
第14回	構築と实在（4）	アクターネットワークセオリーとは何か

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

この授業は、授業内容の咀嚼と理解が重要なので、復習を中心に学習を進めること。各回で提示されたテキストを読んで、授業内容の理解を深めること。復習のために、各週2時間の学習時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は用いない

【参考書】

各回の講義で指示する。

【成績評価の方法と基準】

成績評価は学期末のレポートによってのみ行う（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易な内容ではないようです。頑張ってキャッチアップしてください。

【学生が準備すべき機器他】

とくになし

【その他の重要事項】

各回の内容や順番は講義を進めていくなかで変更されることがある。

【Outline (in English)】

Through the revision of the history of sociology as methodological debates, we investigate the meaning of the scientific description of social reality, and the way of construction of "Society". The aim of this lecture is to make possible to choose a method in one's own research.

Students are expected to read the text presented in the class to deepen the understanding of the lecture.

Grade is decided on the term-end report(100%).

SOC300EC

社会学史 I

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに 19 世紀から 20 世紀前半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

【到達目標】

この授業の到達目標は、主要な古典的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解できるように、さらに「社会学は古典的近代をどのように理論化してきたか」という観点から、自分で諸理論の意義を説明できるようにすることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面形式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるといった方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	西洋近代の歴史と社会学の問題意識	西洋近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	古典的近代の主要な社会学者たち	19 世紀から 20 世紀前半の主要な社会学者や学派を知る
3	コント/スペンサー	三段階の法則、社会進化論、軍事型社会/産業型社会
4	マルクス (1)	史的唯物論、階級構造と階級闘争
5	マルクス (2)	疎外、使用価値と交換価値
6	ヴェーバー (1)	合理化、合理性の諸類型
7	ヴェーバー (2)	資本主義の精神、鉄の檻
8	ヴェーバー (3)	支配の諸類型、官僚制
9	デュルケム (1)	分業、機械的連帯と有機的連帯
10	デュルケム (2)	自殺の諸類型、近代社会と自殺
11	デュルケム (3)	聖と俗、集合的沸騰
12	ジンメル (1)	社会化の形式、社会圏
13	ジンメル (2)	支配と従属の諸類型
14	ジンメル (3)	宗教の機能分化、宗教と社会の類似性

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う社会学者の原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、授業の前後に概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

【参考書】

ドン・マーチンデール『現代社会学の系譜』未来社
ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣
那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣
新陸人（編）『社会学の歩み』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）。期末レポートは論述形式で行い、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性の 2 つの基準で評価する。授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業は、受講生の子習を前提に講義を進める。またリアクション・ペーパーでの、積極的な質問やコメントを歓迎する。リアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "classic sociology" developed from 19th century to early 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the classic modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC

社会学史Ⅱ

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、社会学の歴史の中で、とくに 20 世紀半ばから後半の主要な諸理論を学ぶ。目的は、諸理論の学修を通して「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」を知ることである。

【到達目標】

この授業の到達目標は、主要な現代的社会学者の理論の概要や主要概念を、原典を通して理解できるようになり、さらに「社会学は後期近代をどのように理論化してきたか」という観点から、自分で諸理論の意義を説明できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面方式で行う。状況に応じて、授業方式が変更される可能性がある。この授業では、受講者は毎回、担当教員の作成した資料（著作を抜粋したリーディングス）を事前に読み込んだ上で授業に臨み、授業での説明、質疑、討論を通して理解を深めるという方法をとる。毎回の授業のリアクションを提出してもらい、疑問点を中心に各人および全体にフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	後期（高度）近代の歴史と社会学の問題意識	西洋の後期近代の歴史を概観しつつ、社会学の基本的な問題意識を理解する
2	後期（高度）近代の主要な社会学者たち	20 世紀半ばから後半の主要な社会学者や学派を知る
3	ミード	I と me、一般化された他者、役割
4	シュッツ	日常生活世界、間主観性、多元的現実
5	バーガー/ルックマン	社会的世界の複数か、聖なる天蓋
6	ガーフィンケル	エスノメソドロジー、違背実験
7	ゴッフマン	ドラマトウルギー、印象操作
8	パーソンズ	ダブル・コンティンジェンシー、社会進化
9	ルーマン	ダブル・コンティンジェンシー、社会分化
10	ハーバーマス	コミュニケーション的行為
11	ギデンズ	モダニティ
12	フーコー	規律化、主体、生権力
13	ブルデュー	文化資本、再生産
14	ベック	リスク社会、個人化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱う原典（抜粋）は、学習支援システム等を用いて資料を配付するので、各自で事前に入手して読んでおく。理解の行き届かない部分については、概説書や社会学辞典によって理解を深めておく。さらに学修を深めるためには、抜粋だけでなく原典を通読するのが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするが、原典通読等でそれ以上の学修時間を確保するのが望ましい。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回に使用するテキストについては、学習支援システムをとおして配布する。

【参考書】

ランドール・コリンズ『ランドール・コリンズが語る社会学の歴史』有斐閣
 那須壽（編）『クロニクル社会学』有斐閣
 新陸人（編）『社会学のあゆみ パート2』有斐閣
 新陸人（編）『新しい社会学のあゆみ』有斐閣

【成績評価の方法と基準】

期末レポート（70%）、授業への積極的貢献（30%）。期末レポートは論述形式で作成し、授業で論じた主要な学説の理解、論述の論理性的の 2 つの基準で評価する。授業への積極的貢献は、リアクション・ペーパーの内容、授業での質疑や討論への参加によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生の皆さんからの質問やコメントを可能な限りフィードバックできる講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを通して資料を配付する。

【その他の重要事項】

この授業は、受講生の予習を前提に講義を進める。授業内でもリアクション・ペーパーでも、積極的な質問やコメントを歓迎する。またリアクション・ペーパーに対しては、学習支援システムの個別のリプライや掲示板機能を活用してフィードバックをはかる。受講生の積極的な参加を求める。

【Outline (in English)】

In this course we study the history of sociology, especially so-called "modern and late modern sociology" developed since the middle of 20th century. The goal of this course is to understand how major sociologists built their theories in the late modern era. Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant material(s). Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end report (70%): In-class contribution (30%).

SOC300EC

歴史社会学 I

鈴木 智道

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史を通して考える」という全体を貫く主題のもと、いくつかのより身近なテーマを素材にしながら、日本社会の歴史的経験を、とりわけ明治以降に照準しつつ（必要に応じてその外側に広がる地理的空間をも視野に入れつつ）読み解いていくことで、われわれの今日の生活世界や社会生活のあり方を、その起源にまで遡って再認識していく。同時に、そうした作業を通して、より大きくは「近代」とは何か」という問題を相対的な視野のなかで捉え直していく。

【到達目標】

- ・社会的な歴史研究の射程を理解しながら、そこから立ち上がる「歴史」からの問いに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
- ・あわせて、歴史的な視点が、〈いま・ここ〉を見据え、考える手段としてどのような可能性をもっているかということについて、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。

リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	〈文明化〉する社会①	〈伝統〉から〈文明〉へ
3	〈文明化〉する社会②	社会秩序としての〈近代〉
4	〈文明化〉する社会③	社会秩序を支える「身体」
5	〈都市〉に暮らす①	近代都市の離陸と空間編制
6	〈都市〉に暮らす②	理想的な都市のあり方を求めて
7	〈都市〉に暮らす③	都市郊外の開発と都市型ライフスタイル
8	〈職〉に就く①	メリトクラシー社会としての近代社会
9	〈職〉に就く②	学校と職業の不幸な関係
10	〈職〉に就く③	「身分」から「職業」へ
11	〈家族〉をつくる①	〈家族〉の歴史性
12	〈家族〉をつくる②	「家庭的な〈家族〉の誕生
13	〈家族〉をつくる③	イデオロギーとしての〈近代家族〉
14	エピローグ	「歴史」からの問い

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の 2 度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20 % × 2 回）+ 学期末試験（60 %）により評価をおこなう。

なお、2 本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to rethink some topics on Japanese experiences of the period after the Meiji Restoration from the sociological perspective. Students are expected to be able to think about history as a tool for investigating the present-day society.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC

歴史社会学Ⅱ

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「歴史とは何かを考える」という全体を貫く主題のもと、近年、提起されている「歴史」なるものをめぐる理論的あるいは実践的な論点について、具体的な事例を織り交ぜつつ概観しながら、歴史と聞けば高校までの「日本史」や「世界史」を想起してしまう思考を超えたところで展開している〈歴史〉の姿に様々な角度から向き合っていく。同時に、そうした作業を通して、私たちがこれまでに作り上げてきた「歴史」を相対的な視野のなかで問い直していく。

【到達目標】

・“暗記科目としての「歴史」”を超えた地平に広がる、その奥行きと広がりに対して、一人ひとりが対峙できる地点に至る。
・あわせて、様々な形で提示される「歴史」への問いを前にして、掘り下げた視点から考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に講義形式で授業を進めていく。その都度「考える素材」を提示し、リアクションペーパーやレポートを通して、その回答を求める。リアクションペーパーについては、可能な限り授業内でフィードバックを行う。レポートについては、求めに応じてオフィスアワーで講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	総論・概要説明
2	歴史を〈書く〉①	歴史が作られる“現場”を覗く
3	歴史を〈書く〉②	歴史はいかにして科学たりえるのか？
4	歴史を〈書く〉③	フィクションとノンフィクションの間
5	〈問題化される〉歴史①	書き換えられる歴史(1)
6	〈問題化される〉歴史②	書き換えられる歴史(2)
7	〈問題化される〉歴史③	歴史と責任～終わらない過去
8	歴史を〈学ぶ〉①	〈日本史〉的歴史の文法
9	歴史を〈学ぶ〉②	〈日本史〉的歴史の機能
10	歴史を〈記憶する〉①	人は誰もみな歴史家
11	歴史を〈記憶する〉②	過去をいかにして記憶するか
12	歴史を〈イメージする〉①	社会が〈近代化〉するとはどういうことか？
13	歴史を〈イメージする〉②	歴史的想像力のゆくえ
14	エピローグ	「歴史」への問い

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・各トピックごとに提示される参考文献一覧のうち、興味をもった文献を手に取り、通読してみることで、授業内容について理解を深める。

・中間および期末の2度にわたり、授業内容をふまえた課題についてレポートを執筆する。

・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。適宜レジュメを配布し、それに基づき講義を進めていく。

【参考書】

授業中に適宜紹介していく。

【成績評価の方法と基準】

課題レポート（20%×2回）+学期末試験（60%）により評価をおこなう。

なお、2本の課題レポートの提出は、学期末試験の受験のための必須条件である。

【学生の意見等からの気づき】

快適な教室環境を作り出すよう気を配る。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to introduce students to some viewpoints on history as contemporary events. Students are expected to be able to think deeply about historical positivism, narrative theory on history, historical revisionism, collective memory, and the classical theory of social change.

Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on Report I & II (20%×2) and Term-end examination (60%).

SOC300EC

数理社会学 I

斎藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。ここでは、派閥ができるとそれを崩すのはなぜ難しいかなどの問いを可能な限りシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるならば、単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、主として社会関係や人間関係がつくる「構造」を扱ういくつかのモデルを紹介することで、社会現象を理論的に説明する方法を学習する。

【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探するという思考方法の基礎を習得すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	数理社会学と「モデル」について紹介する
2	「関係」の居心地とバランス (1)	関係のフォーマルな捉え方とハイダーのバランス理論について説明する
3	「関係」の居心地とバランス (2)	バランス理論と均衡概念について説明する
4	派閥が維持されるとき (1)	グラフ理論の基礎概念を導入する
5	派閥が維持されるとき (2)	バランス理論のモデルを導入する
6	派閥が維持されるとき (3)	モデルの展開と含意について説明する
7	弱いつながりの強さ (1)	紐帯と社会の統合について論じる
8	弱いつながりの強さ (2)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論を導入する。
9	弱いつながりの強さ (3)	「弱い紐帯」とネットワークの特徴のとらえ方について説明する
10	弱いつながりの強さ (4)	グラノヴェッターの「弱い紐帯の強さ」理論の検証について論じる
11	つながりの産物としての権力 (1)	「支配関係」がネットワークでどのような形をとるかを考える
12	つながりの産物としての権力 (2)	「支配関係」ネットワークに行列による表現を与える方法を学ぶ
13	つながりの産物としての権力 (3)	権力（勢力）構造の表現について考える
14	構造をとらえるということ	授業のふり返りを通して「構造」について考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組むこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models of the "structure" emerging from our daily interactions.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC

数理社会学Ⅱ

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

数理社会学は、モデルによって社会現象を説明する理論社会学の一分野である。そこでは、人はどのように社会をイメージするのかなどの問いをシンプルなロジックで説明することが目指される。問いが個別具体的でもその形式的な特徴が他にも通じるなら単純なロジックで色々な現象を説明する理論が手に入る。この授業では、制度の維持と社会過程を扱うモデルの紹介を通して、社会現象を理論的に説明する方法（とその多様性）を学習する。

【到達目標】

社会現象の理論的な把握の実例に触れ、多様な現象に共通の形式や仕組みを探すと思考方法の適用例を学ぶこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP8・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	フォーマルセオリーの役割について紹介する
2	「世代交代」と制度の安定(1)	社会的分業と年齢階梯制について導入する
3	「世代交代」と制度の安定(2)	世代間の役割分担のシステムである「ガダ」のモデル化を説明する
4	「世代交代」と制度の安定(3)	ガダのモデルをもとに制度の安定について考える
5	きょうだいはなぜ結婚できないか(1)	インセスト・タブーへの理論的なアプローチについて紹介する
6	きょうだいはなぜ結婚できないか(2)	White (1963) のモデルについて解説する
7	きょうだいはなぜ結婚できないか(3)	親族システムによる秩序が維持されるための条件について考える
8	きょうだいはなぜ結婚できないか(4)	婚姻と出自をめぐるルールをどう表現するかを考える
9	きょうだいはなぜ結婚できないか(5)	White (1963) モデルの含意のいくつかを解説する
10	なぜ「中流」が多いのか(1)	社会のイメージに関する研究を紹介する
11	なぜ「中流」が多いのか(2)	人との出会いで社会イメージが形成されるというファラロのアイデアを紹介する
12	なぜ「中流」が多いのか(3)	ファラロ (1973) のモデルについて解説する
13	なぜ「中流」が多いのか(4)	社会イメージのパターンや格差の認識についてモデルから導出する
14	社会学と数理モデル	社会学と数理モデルの関係について論じる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

土場・小林・佐藤・数土・三隅・渡辺（編）2004『社会をくモデル>でみる－数理社会学への招待』勁草書房。ほか、授業中に指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。数学の予備知識は必要ではないが、「モデルを動かす」ことで理解を深める形をとるので、出された課題を着実にこなす努力が必要となる。

【Outline (in English)】

Mathematical sociology is a type of theoretical sociology characterized by its formality and its use of mathematical model. It tries to explain social process as simply as possible. Finding a simple mechanism explaining one "why?" should give us a theoretical tool to explaining various social phenomena (many "why?"). This course provides students an opportunity to learn models for the maintenance of social institutions and its products.

The goal for you is to learn the basics of approaching broad range of social phenomena by seeking a common form or common mechanism among them. To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC

原典講読

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

都会の大学で社会学を学ぶことに何の意味があるのだろうか？ 社会学部生なら誰もが一度は抱く疑問を考えるヒントになるのが、ディディエ・エリボン『ランスへの帰郷』（2009）である。著者は地方出身であること、貧しい家庭であること、そしてゲイであること、社会的意味を、自身の経験を通じて語ってゆき、その考察はヨーロッパを席卷する「ポピュリズム」が台頭する理由にまで及ぶ。その論述は、私的なことをスタートとしながら、社会学を考えるうえで新鮮な視点を提供してくれる。確かに、本書はフランスという社会的文脈に依拠しているけれども、日本の大学で社会学を学ぶことの意味を考え直すきっかけも与えてくれるだろう（例えば、有名な社会学理論を学ぶことだけでなく、身近なことを自分と結びつけて社会的に考えることの可能性）。授業では、文献購読だけでなく、できるだけ幅広いフランス事情を知るため、映画・小説・漫画も折に触れて紹介することにした。

【到達目標】

- ①一冊の文献を読解して、内容を正確に理解する。
- ②階級・ジェンダー・差別について、専門的な社会的知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習。

- ①参加者は、文献の担当箇所についてレジメを作成し、授業で報告する。
 - ②その後、全員でディスカッションを行う（報告者以外の参加者も、全員が文献を読む）
 - ③各自、購読の終了後、文献についての評価レポートを作成し、報告を行う。
- ※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。
 ※受講者数の多寡に応じて、授業内容を一部変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	文献紹介、授業の進め方
2	文献購読①	第1章
3	文献購読②	第2章（前半）
4	文献購読③	第2章（後半）
5	文献購読④	第3章
6	文献購読⑤	第4章
7	文献購読⑥	第5章
8	文献購読⑦	エピローグ、解説
9	映画	アニエス・ヴァルダ、フランソワ・リュファン
10	小説	アニー・エルノー
11	漫画	ジャン・トゥレ
12	評価レポート報告①	ディスカッション
13	評価レポート報告②	ディスカッション
14	評価レポート報告③	ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①テキスト購読、②レジメ作成、③評価レポート作成
- 本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ディディエ・エリボン『ランスへの帰郷』みすず書房、2020年、3800円＋税

【参考書】

適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50%）
- ②評価レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】

初回授業のため、なし。

【Outline (in English)】

This lecture is about class, gender and discrimination. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on a report (50%), and in-class contribution (50%).

SOC300EC

社会学総合特講A

徳安 彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、一般システム理論やサイバネティクス concepts を学び、それを社会現象に適用して、社会現象のメカニズムを理解することを目的とする。

【到達目標】

この授業では以下のようなことができるようになることを目標とする。

- ①一般システム理論やサイバネティクスの概念を理解し、修得することができる。
- ②それらの概念を社会現象に適用することができる。
- ③それらの概念によって社会現象のメカニズムを理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、一般システム理論やサイバネティクスの概念について教員が説明する部分と、それを受講生が社会現象に適用して発表し、全員で検討する部分から成り立つ。

授業での討論へのコメント、および授業後の掲示板への書き込みへのコメントによって、疑問点を解消し、さらなるアイデアの展開を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の概要とシステム理論の歴史について概説する。
第2回	ホメオスタシス	ホメオスタシスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第3回	フィードバック	フィードバックの概念を説明し、社会現象に適用する。
第4回	モーフォジェネシス	モーフォジェネシスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第5回	エントロピー	エントロピーの概念を説明し、社会現象に適用する。
第6回	シナジェティクス	シナジェティクスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第7回	カオス	カオスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第8回	ブラックボックス	ブラックボックスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第9回	トリビアルな機械／トリビアルでない機械	トリビアルな機械／トリビアルでない機械の概念を説明し、社会現象に適用する。
第10回	開放システム／閉鎖システム	開放システム／閉鎖システムの概念を説明し、社会現象に適用する。
第11回	オートポイエーシス	オートポイエーシスの概念を説明し、社会現象に適用する。
第12回	システム分化	システム分化の概念を説明し、社会現象に適用する。
第13回	総括討論1	全体を振り返り、全員で総合討論を行う。
第14回	総括討論2	全体を振り返り、全員で総合討論を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

とくに用いない。

【参考書】

『社会学理論応用事典』丸善、2017年（とくに「社会システム」の各項目）。その他の参考書については、授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

この授業は、平常点のみで評価する。その内訳は、

- ①授業内での議論 50 %
 - ②授業後の掲示板への書き込みおよびその内容 50 %
- である。授業に出席しなかったばあいには、授業後の掲示板の書き込みも含めて、当日分の評価はゼロである。

【学生の意見等からの気づき】

学生のアイデアをできるだけ共有して、理解を深めるようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

可能ならば自分用のノートパソコンを準備するのが望ましい。

【その他の重要事項】

この授業は、受動的な受講ではなく、能動的に自分で概念を社会現象に適用する作業が最も重要です。毎回、自分の頭を使い、他の受講生と一緒に考えて作業が課せられます。授業に積極的にコミットする姿勢で臨んでください。

【Outline (in English)】

This course introduces several concepts of general systems theory and cybernetics to help students analyze social phenomena.

The goals of this course are (1) to learn several concepts of general systems theory and cybernetics, (2) to apply these concepts to social phenomena, and (3) to understand the mechanism of social phenomena with these concepts.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading will be decided based on in-class contribution(50%) and short reports (50%).

SOC300EC

社会学総合特講B

鈴木 智道

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代思想／現代社会分析に多大な影響を与え続けている 20 世紀後半を代表する哲学者ミシェル・フーコーの諸著作の読解を通して、その思想の社会的な意義を考えていく。本授業では、実際にそれぞれの文献の一部にあたりながらその筆致を体感しつつ、フーコーの思考の道筋を追体験してみる。同時にそれを通して、フーコーが対峙しようとしていた「問題」について、受講者との議論を通して探索することを目的とする。

【到達目標】

・フーコーの思想のもつ、とりわけその社会的な射程について理解を深める。
・それを導きの糸としながら、自分のこれまでのものの見方／社会との対峙の仕方とあらためて向き合い考える。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員による講義（解説）と受講者による議論を交互に組み合わせながら授業を進める。ただし、授業計画は、授業の展開により若干の変更の可能性がある。

なお、本科目の履修にあたっては、担当教員が別に担当している「歴史社会学Ⅰ」を今年度春学期までに受講し、単位修得済であることが望ましい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション～なぜいまフーコーなのか？	概要の説明・スケジュール確認
第 2 回	フーコーを読む前に	フーコーの生涯と思想遍歴
第 3 回	社会は「狂気」といかに対峙してきたのか？	『狂気の歴史』を読む
第 4 回	私たちは「自由に」考えることができるのか？	『言葉を物』のを読む
第 5 回	なぜ人は法を守らなければならないのか？	『監獄の誕生』を読む①
第 6 回	私たちはどんな社会に生きているのか？ ①	『監獄の誕生』を読む②
第 7 回	私たちはどんな社会に生きているのか？ ②	『監獄の誕生』を読む③
第 8 回	現代は「ひとびとがすすんで監視される時代」なのか？	『監獄の誕生』を読む④
第 9 回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ①	『監獄の誕生』を読む⑤
第 10 回	犯罪者をいかに処遇すべきか？ ②	『監獄の誕生』のその先で
第 11 回	なぜ「性」は＜隠されるべき＞なのか？	『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む①
第 12 回	私たちはどんな社会に生きているのか？ ③	『性の歴史Ⅰ・知への意志』を読む②

第 13 回 結局、フーコーは何と『性の歴史Ⅱ～Ⅳ』を読む闘っていたのか？

第 14 回 まとめ～フーコーの向 レポートの合評会
こう側

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で提示する配布資料を通読してみることで、授業内容について理解を深める。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

必要な文献は、学習支援システムを通して配布する。

【参考書】

ミシェル・フーコー：

『狂気の歴史—古典主義時代における—』新潮社、1961 年＝新装版：2020 年

『言葉と物—人文科学の考古学—』新潮社、1966 年＝新装版：2020 年

『監獄の誕生—監視と処罰—』新潮社、1975 年＝新装版：2020 年

『性の歴史Ⅰ・知への意志』新潮社、1976 年＝1986 年

『性の歴史Ⅱ・快楽の活用』新潮社、1984 年＝1986 年

『性の歴史Ⅲ・自己への配慮』新潮社、1984 年＝1987 年

『性の歴史Ⅳ・肉の告白』新潮社、2018 年＝2020 年

その他の参考書については、開講後に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度（50%）と最終レポートの水準（50%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【Outline (in English)】

The aim of this seminar is to read carefully some of the M. Foucault's works, and to discuss how they have made a great impact on contemporary sociology. Students are expected to deeply comprehend what he said and contemplated, and then come face-to-face with your own viewpoint toward society. Your study time will be more than four hours for a class.

Grading will be decided based on in-class contribution (50%) and the quality of the final paper (50%).

SOC300EC

外書講読（社会学） 1 A

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：月 3/Mon.3
 備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【学生の意見等からの気づき】
 本年度初担当なので、特になし

【学生が準備すべき機器他】
 なし

【Outline (in English)】

In this class, we learn the basic ideas of narrative approach in social and human sciences through the reading of *Letting Stories Breathe*, a socio-narratology by Arthur W. Frank. Students are expected to read and translate the text or make a summary for the next week. Grade is decided on the total contribution in the class(100%).

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、Arthur W. Frank, *Letting Stories Breathe*, a socio-narratology の講読を通じて、社会・人間科学におけるナラティブ・アプローチの基本的な考え方を学ぶ。

【到達目標】

ナラティブ・アプローチは、人間的な現実に接近するための重要な方法論の 1 つである。この講義では、その理論的な基礎を論じた英文テキストの講読を通じて、社会学的研究に必要な英語力を習得するとともに、研究上の方法論の選択に関する思考力を高めることを目的としている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの抜粋の全訳と各章の内容の要約をくりかえす形で、英文の講読能力を高めるとともに、内容の全体的な把握を目指していく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	講義の進め方とテキストの導入的承認
第 2 回	イントロダクション	テキスト内容の要約
第 3 回	第 1 章（1）	抜粋の訳出
第 4 回	第 1 章（2）	テキスト内容の要約
第 5 回	第 2 章（1）	抜粋の訳出
第 6 回	第 2 章（2）	テキスト内容の要約
第 7 回	第 3 章（1）	抜粋の訳出
第 8 回	第 3 章（2）	テキスト内容の要約
第 9 回	第 4 章（1）	抜粋の訳出
第 10 回	第 4 章（2）	テキスト内容の要約
第 11 回	第 5 章（1）	抜粋の要約
第 12 回	第 5 章（2）	テキスト内容の要約
第 13 回	第 6 章（1）	抜粋の訳出
第 14 回	第 6 章（2）	テキスト内容の要約

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次週に講読する章を読んで、各自が「訳出」または「要約」を準備することが求められる。
 本授業の準備学習・復習時間は各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Arthur W. Frank, *Letting Stories Breathe*, a socio-narratology, The University of Chicago Press, 2010.

【参考書】

アーサー・W・フランク『傷ついた物語の語り手 身体・病い・倫理』ゆみる出版、2002 年

【成績評価の方法と基準】

各回の授業における「訳出」と「要約」および議論への参加を総合的に評価する（100 %）

SOC300EC

外書講読（社会学） 1 B

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

2020 年から猛威を振るったコロナ禍は、若者の暮らしを大きく変え、「コロナ世代 covid generation」を生み出した。本授業では、イギリスの事例を検討しながら、日本との国際比較を視野に入れた社会学的考察を行う。取り上げる主なテーマは、「政府のコロナ対策」「若者の日常生活」「学校」「失業」「メンタルヘルス」「政府への信頼感」などである。できるだけ臨場感を持った分析を目指すため、テキストは、学術論文だけでなく、新聞記事・政府統計・民間団体レポート・SNS なども活用する。

【到達目標】

- ①英語で書かれたテキストを正確に理解する。
- ②テキストの読解を通じて、日本の社会状況を社会学的に分析する。
- ③若者に対するコロナの影響について、専門的な社会学的知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

演習。

- ①イギリスにおけるコロナ対応の年表作成（合同作業）
 - ②各自、提示されたテーマから1つ選んで、英語テキスト購読、レジュメ作成、報告
 - ③日本の事例と比較しながらディスカッション
 - ④各自、コロナ政策の評価レポートを作成、報告
- ※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	イギリスのコロナ対策
2	イギリスの状況	年表作成
3	テキスト購読①	政府のコロナ対策
4	テキスト購読②	若者の日常生活
5	テキスト購読③	若者の家族生活
6	テキスト購読④	若者の交友生活
7	テキスト購読⑤	学校
8	テキスト購読⑥	失業
9	テキスト購読⑦	メンタルヘルス
10	テキスト購読⑧	政府への信頼感
11	評価レポート報告①	ディスカッション
12	評価レポート報告②	ディスカッション
13	評価レポート報告③	ディスカッション
14	まとめ	年表完成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①テキスト購読、②レジュメ作成、③評価レポート作成
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストは担当教員が準備して受講生に配布する。

Daisy Francourt, 2021 "People started breaking Covid rules when they saw those with privilege ignore them", The Guardian, 2 Jan 2021.

Richard Partington, 2020, "Covid generation: UK youth unemployment

'set to triple to 80s levels'", The Guardian, 7 Oct 2020.

UCL COVID-19 Social Study, 2021, "Understanding the psychological and social impact of the pandemic".

【参考書】

適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

- ①平常点（50 %）
- ②評価レポート（50 %）

【学生の意見等からの気づき】

参加学生の関心に沿って、テキスト内容を一部変更

【その他の重要事項】

本授業は、受講許可科目です。希望者は、必ず初回授業に参加して、教員の許可を得ること。

【専門領域】

社会政策

【研究テーマ】

若者政策

【主要研究業績】

樋口明彦, 2021, 「家族扶養・正規雇用の相対化から見える若者への社会保障：横浜市における新型コロナ禍前後の取り組みを事例に」宮本みち子・佐藤洋作・宮本太郎編『アンダークラス化する若者たち』明石書店。

樋口明彦, 2017, 「若者の社会的リスクに対する社会保障制度の射程」乾彰夫・本田由紀・中村高康編『危機のなかの若者たち』東京大学出版会。

【Outline (in English)】

This lecture is about the impact of Covid-19 on young people. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on a report (50%), and in-class contribution (50%).

SOC300EC

外書講読（社会学）2 A

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学の英語論文を読む際につまづきの石となるもののひとつに、方法論の理解がある。たとえば、心理学実験の考えかた、実施手続き、データ収集後の分析手法（統計を含む）といったものである。英語を読むのが得意でも、英語論文を読みすすめることができないのは、こうした理解と関連している。方法論の理解があいまいなままでは、残念ながら「論文を読んだ」とは言えない。そこで本講義では、英文講読を通じて、社会心理学の考えかたの基礎を学んでいく。

【到達目標】

- ・社会心理学の英語論文を読むための知識を身につける。
- ・社会心理学の研究手法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・受講者による文献報告を中心に展開する。受講者ごとに、またはチームごとに担当の文献を割りあてる。担当者にはレジュメを作成し、報告してもらう。これを受けてディスカッションを行なう。必要に応じて教員が説明を行なう。
- ・前半は、社会心理学の古典的な研究を中心に学び、基本的な研究枠組みを理解する。
- ・中盤以降は論文を読んでいく。終盤には論文を精読し、追試計画を構想する。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要の説明、自己紹介、役割分担
2	文献講読	文献報告、討論
3	文献講読	文献報告、討論
4	文献講読	文献報告、討論
5	文献講読	文献報告、討論
6	文献講読	文献報告、討論
7	文献講読	文献報告、討論
8	文献講読	文献報告、討論
9	文献講読	文献報告、討論
10	文献講読	文献報告、討論
11	文献講読	文献報告、討論
12	文献講読	文献報告、討論
13	文献講読	文献報告、討論
14	文献講読	文献報告、討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・文献を報告する準備を行なう。レジュメは期日までに学習支援システムにアップする。
- ・適宜課される課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・テキストの詳細は初回授業で説明するため必ず出席すること。
- ・論文はコピーを配付する。一例としてつぎ。Callan,M.J., Harvey,A.J., & Sutton,R.M. (2014). Rejecting victims of misfortune reduces delay discounting, *Journal of Experimental Social Psychology*, 51,41-44.

【参考書】

- ・大坪庸介・スミス, A. (2017). 『英語で学ぶ社会心理学』. 有斐閣.
- ・その他、授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（文献報告と質疑応答・グループディスカッションへの参加）と授業内外で課す課題の質で判断する（100%）

【学生の意見等からの気づき】

- ・講義の前半で基本的な概念を理解できるようながしたい

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業計画や進めかたは、受講者のスキルや授業の展開に応じて変更することがある。

【Outline (in English)】

This course involves reading social psychology articles written in English. Especially we focus on psychological experiments. The objective of this course is to develop reading skills in English and to acquire basic knowledge of central research method in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC

外書講読（社会学）2 B

徳安 彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Meeta Rani Jha, *The Global Beauty Industry* (Routledge 2016) をテキストに、英語で社会学を学ぶ。このグローバルな美容産業についてのテキストの講読をとおして、ジェンダー、人種、階級、肌の色による差別、ネーション、身体、多文化主義、トランスナショナリズム、インターセクシュアリティといったトピックを、社会学、文化研究、ジェンダー研究、メディア研究、グローバルイゼーション研究といった観点から理解する。

【到達目標】

英語で書かれた社会学の初歩的な文献を読解できるようになる。文献の内容を理解することによって、ジェンダー、人種、階級、肌の色による差別、ネーション、身体、多文化主義、トランスナショナリズム、インターセクシュアリティといったトピックについての国際的な実態を知ることができるようになる。また、テキストに書かれたディスカッション・テーマについての議論を通して、扱われるトピックを社会学および関連分野の学問的視点から理解、分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は対面形式で行う。受講者が、原典テキストの各章を担当してレジュメを作成し、内容を報告する（進度は各回 8 ～ 10 ページ程度）。報告にもとづいて、受講者全員で質疑応答や討議を行う。また必要に応じて、派生的なテーマについても、受講者が学習と報告を行い、全体の討議に資するようにする。テキストの読解については、報告にもとづいて授業中に適宜口頭でフィードバックする。また、内容についても、授業中の質疑や討議の中で適宜口頭でフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	テキストのテーマと報告方法の説明、報告の分担
第 2 回	講読（1）	Introduction 前半
第 3 回	講読（2）	Introduction 後半
第 4 回	講読（3）	Chapter 1 前半: Beauty as Structural Inequality: Beauty, Feminist Protests, Nationalism, Neoliberal Femininity
第 5 回	講読（4）	Chapter 1 後半: Beauty as Structural Inequality: Beauty, Feminist Protests, Nationalism, Neoliberal Femininity
第 6 回	講読（5）	Chapter 2 前半: Black Is Beautiful: Anti-racist Beauty Aesthetics and Cultural REsistance
第 7 回	講読（6）	Chapter 2 後半: Black Is Beautiful: Anti-racist Beauty Aesthetics and Cultural REsistance
第 8 回	講読（7）	Chapter 3 前半: Globalization, Indian Beauty Nationalism, and Colorism: Class, Caste, and Gender Stratification
第 9 回	講読（8）	Chapter 3 後半: Globalization, Indian Beauty Nationalism, and Colorism: Class, Caste, and Gender Stratification
第 10 回	講読（9）	Chapter 4 前半: Chinese Femininity, Beauty Economy, Cosmetic Surgery
第 11 回	講読（10）	Chapter 4 後半: Chinese Femininity, Beauty Economy, Cosmetic Surgery
第 12 回	講読（11）	Chapter 5: A Complex Model of Beauty
第 13 回	まとめ（1）	全員による総括的討議（その1）

第 14 回 まとめ（2）

全員による総括的討議（その2）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

原典テキストの講読部分を事前に熟読し、理解を深めるとともに、不明点や派生的な関心点を明確にして授業に臨むこと。また授業後は、復習的にテキストを再読し、十分な理解が得られるようにすること。さらに派生的なテーマについても積極的に学習すること。

英語で社会学のテキストを読むので、英和辞典は当然のこと、社会学辞典もあわせて用意するのが望ましい。

受講にあたっては、予習・復習に各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Meeta Rani Jha, *The Global Beauty Industry*, Routledge 2016

テキストは担当教員が用意する。

【参考書】

とくになし

【成績評価の方法と基準】

平常点のみ：テキストの担当部分の報告および派生的なテーマについての報告の質（70%）、および各回の討議への参加・貢献度（30%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの講読の仕方を指導することによって、受講生のテキスト理解が深まるようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

とくになし

【その他の重要事項】

とくになし

【Outline (in English)】

We learn sociology in English with the text "The Global Beauty Industry" (Meeta Rani Jha, Routledge 2016). With this text we learn the topics of gender, race, class, colorism, nation, bodies, multiculturalism, transnationalism, and intersectionality from the viewpoints of sociology, as well as cultural, gender, media, and globalization studies.

Theo goals of this class are 1)progress in English reading on sociology, 2)understanding of relevant topics sociologically, and 3)advance in critical thinking on relevant topics.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend at least four hours to read and understand the text.

Grading will be decided based on report and presentation of assigned parts of the text (70%) and contribution to the discussion in the class (30%).

SOC300EB, SOC300EC

統計調査法

齋藤 友里子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 5/Wed.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

量的データ分析の基礎、社会調査から得られた量的データを分析する際に必要となる基本的な考え方と方法について学ぶ。これを通して、統計学の基礎知識を身につけ、初歩的な仮説検定の手法や考え方を理解することをめざす。

【到達目標】

社会調査から得られた量的データを分析するための基礎知識を習得する。データの分布をどのように把握するか、標本をもとに全体に関する情報をどのように推測するか、自らの仮説をどう検証すればよいかを「わかる」ようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP4・DP6・DP9に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義による。学習支援システムを活用して課題を解き、必要なフィードバックを確認することで理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の内容と目的について概説する
第2回	代表値と測度・分布の記述	データの測度がどのように分析と関連するかを概括する
第3回	確率の考え方	確率の概念を説明する
第4回	確率分布について	統計分布について説明する
第5回	統計的推測(1)：推測統計の基本	母集団と標本、そして統計的推定との関係について論じる
第6回	統計的推測(2)：統計的仮説検定の考え方と平均値の検定	平均値の検定の学習を通して統計的仮説検定の考え方と実際に学ぶ
第7回	「差がある」とはどうか	平均の差の検定・比率の差の検定について学ぶ
第8回	2つ以上の平均の差の検定	分散分析について説明する
第9回	クロス集計(1)：解釈のしかた	クロス表の「読みかた」を学ぶ
第10回	クロス集計(2)：検定と関連の指標	クロス表について、検定と関連の諸指標を概説する
第11回	変数のコントロール	変数のコントロールの考え方について説明する
第12回	相関係数と回帰係数	相関係数の性質と解釈、回帰係数との違いおよび関連について説明する
第13回	重回帰分析	重回帰分析について紹介する
第14回	まとめ	授業のふり返しを行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布する講義資料を読んで復習すると共に、出された課題に取り組む。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

ボーンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。
ほか授業中に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

平常レポートにより評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

時間の許す範囲で、授業中に問題を解説する時間を増やす。

【その他の重要事項】

配布する教材に沿って授業を進める。受講生に数学の予備知識は必要ではないが、出された課題を着実にこなす努力は必要となる。

【Outline (in English)】

Students will learn the basics of quantitative analysis. In doing so, they should understand the logic and method for statistical hypothesis testing.

The goal of this course for you is to know how to grasp statistical distribution, how to make basic statistical inference on population, and how to construct and test a research hypothesis.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on the performance on the assignments (100%).

SOC300EC

社会調査実習

田嶋 淳子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習の目的は社会調査を実施する方法を学ぶ。今年度のテーマは『コミュニティとしての横浜中華街』について考える。

【到達目標】

本実習では社会調査の一連のプロセスを学び、自ら調査を計画し、実施できるようにすることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法 B」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

本実習においては、都市地域社会を対象とするフィールドワークを通じ、調査の流れに沿って、作業プロセスを体験します。地域へのアプローチの仕方から問題の析出とドキュメント分析およびインタビューなどの調査プロセスを通じ、調査報告書の作成に至る社会調査の全プロセスを把握します。毎回の課題は学習支援システムの課題で設定します。提出物はコメントをつけて返却します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	調査概要と調査地について	調査地についての文献検索及び統計データの収集
2	調査報告書を読む	調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ
3	既存データの収集および講読	参考文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
4	調査対象のリスト作成	データの収集と共有化
5	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
6	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
7	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
8	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織へのインタビューから把握する（地域似展開する地域組織・同郷団体、外国人学校など）
9	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
10	インタビュー記録の作成	ケース化作業
11	調査の準備作業	データの共有化
12	調査の準備作業	調査対象へのアプローチ方法の検討
13	調査計画の立案	夏休み中の調査計画立案

14	夏休み調査の準備作業	調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	インタビューデータの確認
17	データの分析作業	分析作業を進める（各自の担当部分と全体とのつながり）
18	データの分析作業	サブ・グループを作り、データ分析作業
19	データの分析作業	データ分析から各自のテーマ化
20	補足調査実施	各自のテーマに必要な補足調査を実施
21	既往文献の再検索	既往文献を再検索する
22	データの公表の仕方	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	PPTを使った発表の仕方
24	論文構成の検討	各自の論文文化へ向けた作業
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆作業	報告原稿の完成に向けたブラッシュアップ
27	報告書の執筆作業	論文の書き方
28	報告書の執筆作業	報告書の完成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中のインタビュー調査は必ず参加すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

各年度で作成した調査報告書（これらは配布または貸し出し予定）社会調査実習報告書、2021『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来（Part III）』社会調査実習報告書、2020『グローバル化の中の池袋—その過去・現在・未来（Part II）』社会調査実習報告書、2019『多文化共生のありかをもとめて Part IV』社会調査実習報告書、2018『コミュニティとしての横浜中華街 Part III』

【参考書】

田嶋ゼミ社会調査報告書、『多文化共生のありかをもとめてI、II、III』。
田嶋淳子「池袋・新宿調査からの20年」『社会と調査』第4号、2010年。
田嶋淳子、2010『国際移住の社会学—東アジアのグローバル化を考える』明石書店。
田嶋ゼミナール『グローバル化の中の池袋』2010年調査報告。

【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

Course Outline

Students will learn how to conduct qualitative social research. The subject is to study Yokohama Chinatown as a Community.

Learning Objectives

Students will learn the entire process of conducting social research, including how to plan and carry it out.

Learning Activities Outside Class

Preparatory activities will be vital to do assignments given in class, either on a group or individual basis. Standard duration for preparation and review will be two hours in total.

Assessment

Submission of assignments given at all research stages (30%), compilation of research data including interview (30%) and the final report (40%)

SOC300EC

社会調査実習

武田 俊輔

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この実習では近世以来の都市部が東京の郊外として再編され、また旧住民が居住する地域の人口が減少し、一方で新住民が流入する状況において、地域社会のつながりやコミュニティがいかに再生産され、また新たに作り出されてきたかを明らかにする。そのための具体的な手がかりとして、八王子市やその近隣地域の地縁組織を主な対象として、こうした状況が地域社会における伝統的な文化や祭礼の継承にどのような影響をもたらし、また現代においてそれがいかに再編成されてきたかについて、主に質的調査の方法（参与観察、インタビュー、ドキュメント分析など）を駆使して解明すること、社会調査の実践的な能力を培うことを目的とする。

【到達目標】

インタビューや参与観察、ドキュメント分析といった質的調査、またデータ分析と論文の執筆に至るプロセスを実践的に習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法 B」と同時に履修することが必要である。受講人数によっては選考を行うことがある。

この授業は以下の4つの段階を経て進める。

- 1：社会調査を実施することの意味に関する基本認識を共有する。
- 2：社会調査を設計・計画する（「フィールドノーツ」の重要性と作成法、基礎資料・基本情報の共有化、調査テーマの確定、調査地域の選定、調査対象の確定、仮説の定立、調査方法の確定、質問項目の整理と作成、インタビューマニュアルの作成、調査スケジュールの作成、調査対象者とのアポイントメントの心得の共有、インタビュー記録・観察記録のフォーマットの共有、収集した質的調査データの処理・分析の手法、報告書の作成法、「調査倫理」としての対象者・協力者への結果報告の心得）。
- 3：社会調査を実施する。2の設計・計画に応じて現地調査（インタビュー調査、フィールドワーク）を実践する。8月5日（土）・6日（日）に調査する祭礼が実施されるため、この両日のフィールドワークに参加することは必須となる。
- 4：調査結果のまとめと報告書作成：調査結果をまとめて報告書を作成し、また調査対象者・協力者に対して報告を行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクションと担当の決定	実習の目的と今後のスケジュールについて説明する。
2	調査および調査地についての概要の把握	調査地についての文献検索及び統計データの収集調査
3	祭礼・伝統文化の社会的調査の実例	既存の伝統文化・祭礼に関する調査の実例を学ぶ
4	学生による祭礼調査の実例	学生による調査報告書を参考に調査報告の書き方を学ぶ

5	既存データの収集および講読	文献の検索方法および既存データを読み、問題の所在を把握する
6	文献の収集・検討	既存研究データ・ベースの作成作業、文献の講読を通じて、問題意識の明確化をはかる
7	既往研究の検討	既往研究の批判的検討。調査研究計画の立案
8	既存データの批判的検討	統計、ドキュメントなど資料の収集と講読、レポート
9	調査地域及び関連既存団体へのアプローチ	対象地域を地域組織や関係者へのインタビューから把握する（祭礼の保存団体、郷土史家、教育委員会）
10	インタビュー記録の作成	インタビュー記録の作成作業とケース化
11	インタビュー記録の作成	ケース化作業
12	参与観察調査の準備作業	調査対象を参与観察するためのアプローチ方法の検討
13	参与観察の調査計画の立案	夏休み中の参与観察調査の計画立案
14	夏休み調査の準備作業	夏休み中の参与観察調査とインタビュー調査対象者へのアプローチとアポイントの確認
15	調査結果の検討	調査結果の批判的検討
16	データ・クリーニング	参与観察およびインタビューデータの確認
17	データの分析作業の方向性の確認	分析の方針を定め、作業を進める（各自の担当部分と全体とのつながり）
18	個々の地縁組織についての分析作業	地縁組織ごとのデータ分析作業
19	各地縁組織に共通するテーマの析出	個々の地縁組織を超えて共通するテーマの発見
20	データの分析結果の検討	データ分析の結果の報告と再検討
21	既往文献とのつきあわせ	既存の文献との比較を通じて、分析結果の位置づけを確認する
22	データの公表の仕方の検討	倫理規定についての検討
23	プレゼンテーションの準備	パワーポイントを用いた報告の準備
24	論文の構成・内容の検討	各自の論文文化へ向けた報告
25	報告書構成の確定	調査報告書の構成を確定し、論文のテーマを調整
26	報告書の執筆と内容の検討	各自の原稿の完成に向けた作業
27	報告書の執筆作業	各自の原稿の報告と質疑を通したブラッシュアップ
28	報告書の執筆と完成	報告書を完成させる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回授業で出された課題を個人あるいはグループで実施するため、準備作業が重要となる。また、夏休み中の参与観察調査・インタビュー調査は必ず参加することが前提で、参加しない場合は単位を取得できない。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

松平誠,1980,『祭の社会学』講談社。
 松平誠,1990,『都市祝祭の社会学』有斐閣。
 佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法：原理・方法・実践』新曜社。
 高久舞,2017,『芸能伝承論：伝統芸能と民俗芸能の演者と系譜』岩田書院。
 谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。
 武田俊輔,2019,『コモنزとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。
 米山俊直,1974,『祇園祭：都市人類学ことはじめ』中央公論社。

【成績評価の方法と基準】

調査実習のすべての段階における課題提出（30%）、インタビュー記録などの調査データの作成（30%）および最終レポート（40%）

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していない

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要な G 科目にあたり、同じく F 科目にあたる調査研究法 B とセットで履修することが前提となっています。調査研究法 B を受講せずに社会調査実習を受けることはできません。

【Outline (in English)】

In this exercise, we will clarify how local communities have been transformed in a suburban city with a long history since the Edo period. As a clue to this, we will focus on traditional culture and festivals in the local community. By using qualitative social research methods (e.g., participant observation, interviews, document analysis, etc.) to clarify how current social changes have affected the succession of festivals and how festivals and local community have been reorganized, we will cultivate practical skills in social research.

SOC300EC

社会調査実習

斎藤 友里子

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

実際の社会調査の流れに沿って作業の過程を体験することで、仮説検証を目的として実施される社会調査の基礎的技能と、データ分析と報告書の執筆能力を身につける。

2022 年度開講の社会調査実習で実施した調査をベースとして調査を設計することで、経年比較も行う。

【到達目標】

量的社会調査を実施し、データを分析して報告書を執筆できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は年間を通じて、社会調査の過程をいくつかのセクションに分割し、セクションごとに講義とフィードバックを伴う実習を組み合わせる形で進行する。実習のテーマは、「コロナ禍のくらしと社会意識」である。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法 A」と同時に履修することが必要である。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業のすすめかた
第 2 回	調査票の把握と「探求可能なテーマ」の洗い出し	2022 年度調査の調査票を理解し、文献を収集する
第 3 回	「テーマ」に関する仮説の作成 (1)	「検証可能な」仮説について理解し、仮説を作成する
第 4 回	「テーマ」に関する仮説の作成 (2)	仮説と調査票を対応させ、仮説検証の準備に入る
第 5 回	ワーディングと質問文の作成 (1)	調査項目を検討する
第 6 回	ワーディングと質問文の作成 (2)	調査項目を確定し、ワーディングを検討する
第 7 回	ワーディングと質問文の作成 (3)	ワーディングを確定する
第 8 回	調査票の作成 (1)	調査票原案の作成
第 9 回	調査票の作成 (2)	調査票原案の検討
第 10 回	調査票の作成 (3)	調査票の確定
第 11 回	調査方法について	サンプリングと調査方法について学ぶ
第 12 回	SPSS の使い方・クロス表による仮説の検討と変数の操作化・合成 (1)	統計アプリ「SPSS」の使い方を導入し、変数の操作化を行う
第 13 回	SPSS の使い方・クロス表による仮説の検討と変数の操作化・合成 (2)	第 3 変数を導入した分析（関連の指標やエラボレーション）について解説する

第 14 回	SPSS の使い方・クロス表による仮説の検討と変数の操作化・合成 (3)	第 3 変数を導入した分析を実施し、理解する
第 15 回	分析の準備：回収票の入力とデータクリーニング (1)	回収票の入力を行う
第 16 回	分析の準備：回収票の入力とデータクリーニング (2)	データクリーニングを行う
第 17 回	データの分析と仮説検証 (1)	連続変数の分析について解説する
第 18 回	データの分析と仮説検証 (2)	連続変数の分析を実施し、理解する
第 19 回	論文執筆に向けた分析計画の作成 (1)	各自の分析計画の作成とそれに基づく分析、フィードバックを行う
第 20 回	論文執筆に向けた分析計画の作成 (2)	各自の分析計画の作成とそれに基づく分析、フィードバックを行う
第 21 回	データ分析と報告書論文作成 (1)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 22 回	データ分析と報告書論文作成 (2)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 23 回	データ分析と報告書論文作成 (3)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 24 回	データ分析と報告書論文作成 (4)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 25 回	データ分析と報告書論文作成 (5)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 26 回	データ分析と報告書論文作成 (6)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 27 回	データ分析と報告書論文作成 (7)	分析を進め、論文執筆作業を進める
第 28 回	データ分析と報告書論文作成 (8)	分析を進め、論文執筆作業を進める

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の作業準備とその完成、および最終的な報告書論文完成のために、毎週、少なくとも 1~3 時間程度の追加的な学修が必要となる。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

原純輔・海野道郎『社会調査演習』第 2 版、東京大学出版会、2004。
ほか授業中に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加と最終レポートにより評価する（100 %）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で使えるパソコン（法政大学多摩情報センターが提供する「SPSS：リモートデスクトップ」を使用できるもの）。「SPSS：リモートデスクトップ」を利用するための詳細は多摩情報センターウェブサイト「利用ガイド」を参照のこと。

【その他の重要事項】

- ・クラス全体の作業遅延につながるため、原則として欠席は認めません。毎回遅刻せず対面授業に出席することが必須です。
- ・この科目は、斎藤担当の「調査研究法 A」と同時に履修してください。
- ・この科目は受講許可科目です。4 月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。
- ・感染状況の悪化により大学で分析作業ができなくなった場合には、自宅で使えるパソコンが必要になります（「準備すべき機器他」の項を参照）。
- ・受講可能最大人数は 15 名程度。希望者がこれを上まわる場合は「希望理由書」を提出してもらい、それにより選考します。

【Outline (in English)】

The objective of this course is to provide you an opportunity to learn basic skills necessary for conducting a social survey and statistical data analysis, and for writing a research paper based on the analysis. This year, we will utilize the survey data collected by the 2022 class of this course. The theme of the last year's survey was the COV-19's impact on the lives and thoughts of university students. We will continue to pursue this theme.

The goal of the course for you is to acquire a basic ability to conduct a large-scale social survey and produce scientific findings.

To accomplish this goal, you are expected to finish required assignments, continuously work on the final research paper. Expected study time for each class is about four hours, at least. The overall grade will be decided based on contribution to the survey process and final research paper (100%).

SOC300EB, SOC300EC, SOC300ED

社会調査実習

堀川 三郎

開講時期：年間授業/Yearly | 単位数：4 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な問題を抱える地域社会をフィールドワーク型の社会調査によって把握・分析することを通して、学生に社会調査の全プロセスを経験させ、質的調査法のいくつかを拾得させること。

【到達目標】

フィールドワークに基づいた学術論文を執筆し、実習報告書に掲載すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

都市空間の変化は、誰にどのような影響を与えるのか。その変化はどのような過程を経てコントロールされるのか。これがこの実習を主導する問いである。今日、都市空間を何らかの形でコントロールすべきであるというコンセンサスはあるが、計画によって都市空間が問題なくコントロールされてきたかと問うならば、答えは否である。「市場の失敗」と「政府の失敗」を経た今日、都市空間の変化はどのような過程を経てコントロールされるのかを問おうとするなら、ガヴァメント＝行政的規制ではなく、ガヴァナンスとしてとらえる必要がある。本実習では、景観保存問題を具体的事例とし、実際にある観光都市の再開発に関与した行政、デベロッパー、不動産業者、住民、NPO/NGO といった諸アクターに対して半構造化されたインタビューおよび景観の定点観測調査を行い、そこで得られた定性データを分析する。最終目標は、報告書の作成と、それに基づく研究発表会である。また、この授業は、担当教員が今年度開講する「調査研究法 B」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	実習の概要の説明
第 2 回	文献講読 (1)	対象地・小樽の都市史とその方法
第 3 回	文献講読 (2)	都市ガバナンス関連
第 4 回	文献講読 (3)	都市を「読む」とは
第 5 回	文献講読 (4)	都市の構造分析
第 6 回	文献講読 (5)	都市景観はいかにして問題となるのか
第 7 回	文献講読 (6)	都市計画と地域社会
第 8 回	文献講読 (7)	社会学と都市計画学
第 9 回	文献講読 (8)	都市社会学の可能性と限界
第 10 回	文献講読 (9)	歴史的環境保存の社会学
第 11 回	文献講読 (10)	フィールドワークの論理と実際
第 12 回	文献講読 (11)	問いの技法と調査項目
第 13 回	討論 (1)	私たちは何を問うのか
第 14 回	春学期のまとめ	総合討論と現地調査への準備
第 15 回	討論 (2)	現地調査の総括
第 16 回	討論 (3)	テープ起しと語りの分析
第 17 回	討論 (4)	オーラル・ヒストリーの可能性と限界
第 18 回	討論 (5)	まちづくりのアルケオロジー
第 19 回	討論 (6)	いかにして中心市街地の変化を把握するか
第 20 回	作業と分析 (1)	定点観測データのデータベース化 (1)
第 21 回	作業と分析 (2)	定点観測データのデータベース化 (2)
第 22 回	作業と分析 (3)	定点観測データのデータベース化 (3)
第 23 回	作業と分析 (4)	定点観測データのデータベース化 (4)
第 24 回	討論 (7)	各自の論文テーマの報告とその検討 (1)
第 25 回	討論 (8)	各自の論文テーマの報告とその検討 (2)
第 26 回	討論 (9)	各自の論文テーマの報告とその検討 (3)
第 27 回	討論 (10)	各自の論文テーマの報告とその検討 (4)
第 28 回	秋学期のまとめ	実習報告書の構成と含意を検討する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準である。学生自身の自主的・主体的関与を奨励し、学生相互の啓発も教育過程の一つと考える。こうした主体性尊重の体制のもと、学生は調査企画、準備、実施、データ整理、テープ起こし、データベース化、分析、報告書作成までの全過程を中心となって担う。9 月初旬～中旬にかけて、小樽市内で 5 泊 6 日程度の現地調査合宿を実施する。学生の参加は必須である。

【テキスト（教科書）】

都市ガヴァナンスと景観の公共性に関するもの。授業中に指示する

【参考書】

実習中に指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%) と報告書原稿の執筆と資料篇の編纂 (70%)

【学生の意見等からの気づき】

定期的に学生の意見を聞いて改善していく。

【学生が準備すべき機器他】

各自がラップトップ・コンピューターを用意しておくことを強く推奨する。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目である。4 月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けること。また、本実習は必ず、堀川が担当する「調査研究法 B」と同時に履修することが必須である。

【調査テーマ】

北海道小樽市における歴史的景観保存問題についての環境社会学的な実証研究

【調査の内容】

歴史的景観をもとにした観光開発についての政策過程・運動過程を、関係した諸主体に対する包括的ヒアリング（インタビュー）によって把握するとともに、そうした諸主体のせめぎ合いの結果としてもたらされた実際の景観を定点観測することによって、ハード・ソフトの両面から分析する。

【データ収集の方法】

(1) 地域住民および行政、事業者、運動体、専門家、議員、ジャーナリスト、建築家からの系統的・包括的なヒアリング、(2) 景観変化をとらえる定点観測 (278 棟の歴史的建造物および商店街の全 116 店舗)

【Outline (in English)】

This course is designed to help students write an academic paper that is based on firsthand data obtained by their own fieldwork. At the end of the course, students should be able to do the following:

- evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications,
- apply theories or findings to real world situations.

SOC300EC

調査研究法A

斎藤 友里子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統計的な手法を用いた、因果関係の理論的な把握について学ぶ。斎藤が担当する「社会調査実習」のデータを用いて仮説を実際に検証し、理解を深める。

【到達目標】

統計的手法を用い、因果関係に関する仮説を検証できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

斎藤担当の「社会調査実習」とセットで開講する。講義で解説された手法を、同調査実習のデータを用いて実際に確認する時間を設け、自分で「仮説を確かめる（または反証する）」ことで、「データをどのように分析するか」を身につけ、授業中に実施するフィードバックにより理解を深める。授業の展開によって、授業計画の若干の変更がありうる。

この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	因果関係の理論的把握	検証可能な仮説、第三変数などについて解説する
第 2 回	推測統計と仮説検定の考え方	統計的仮説検定について解説する
第 3 回	回帰と相関 (1)	回帰係数と相関係数について解説する
第 4 回	回帰と相関 (2)	回帰係数の推定について解説する
第 5 回	標準化と回帰係数	標準化の手続きと意味を解説する
第 6 回	二変量から多変量へ	コントロールの考え方を学ぶ
第 7 回	重回帰モデル (1)	重回帰モデルの考えかたを導入する
第 8 回	重回帰モデル (2)	重回帰分析の実施方法と結果の解釈について解説する
第 9 回	重回帰分析の留意点とモデルの改善 (1)	ダミー変数と使用上の留意点について解説する
第 10 回	重回帰分析の留意点とモデルの改善 (2)	説明変数の選択について解説する
第 11 回	重回帰分析の留意点とモデルの改善 (3)	多重共線性と外れ値の問題について解説する
第 12 回	分散分析 (1)	分散分析の考えかたを解説する
第 13 回	分散分析 (2)	一元配置分散分析について解説し、結果のよみかたを学ぶ
第 14 回	分散分析 (3)	主効果と交互作用について解説し、結果のよみかたを学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容を復習し、出された課題をこなすこと。毎週、少なくとも1～3時間程度の追加的な学修が必要となる。

【テキスト（教科書）】

教科書は特に指定しない。

【参考書】

ボーンシュテット&ノーキ『社会統計学』ハーベスト社、1990。
ほか授業中に適宜指示。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加と最終レポートにより評価する（100％）。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

自宅で使えるパソコン（法政大学多摩情報センターが提供する「SPSS：リモートデスクトップ」を使用できるもの）。「SPSS：リモートデスクトップ」を利用するための詳細は多摩情報センターウェブサイト「利用ガイド」を参照のこと。

【その他の重要事項】

- ・原則として欠席は認めません。毎回遅刻せず対面授業に出席することが必須です。
- ・この科目は、斎藤担当の「社会調査実習」と同時に履修してください。
- ・この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。
- ・感染状況の悪化により大学で分析作業ができなくなった場合には、自宅で使えるパソコンが必要になります（「準備すべき機器他」の項を参照）。
- ・受講可能最大人数は15名程度。希望者がこれを上まわる場合は「希望理由書」を提出してもらい、それにより選考します。

【Outline (in English)】

The objective of this course for you is to learn skills necessary for statistical data analysis driven by sociological research questions and hypotheses. Accordingly, the goal of this course for you is to acquire ability to conduct statistical data analysis to find an answer to a research question.

To accomplish this goal, you are expected to study class materials and finish required assignments. Expected study time for each class is about four hours.

The overall grade will be decided based on your in-class contribution and final research paper (100%).

SOC300EC

調査研究法 B

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は質的な社会調査の基礎とその意義について理解することである。その上で国内外における調査の実例の理解とレポート課題を通して、インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を実践的に習得する。

【到達目標】

インタビューや参与観察、メディア分析などの質的社会調査の方法を習得し、実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心とする。文献や統計データの検索、インタビュー調査の依頼、質問項目の設定、インタビューの実践とデータの整理、校外学習での参与観察のフィールドノーツの作成についてそれぞれレポートを課すほか、実際に授業内で課題を行ってもらう場合がある。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

この授業は、担当教員が今年度に開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的とスケジュール
2	問題意識の重要性	調査の目的と調査すべき問題意識の明確化のプロセス
3	「統計的・数量的」調査と「事例的・質的」調査	量的調査との対比において、質的な社会調査の特徴
4	ライブラリーワーク	テーマに関連する文献と先行研究の検索、収集方法
5	調査対象・調査方法の明確化	調査対象や調査方法の選定のプロセス
6	内容分析・言説分析の展開と方法	内容分析・言説分析についての説明
7	写真やビジュアルメディアの分析	写真・映像などのメディアの分析についての説明
8	聞き書きとインタビュー	インタビュー調査の方法についての説明
9	参与観察調査のプロセスとデータ化	参与観察調査の方法についての説明
10	ライフストーリーの方法意識	ライフストーリー研究についての説明
11	ドキュメントと資料（史料）批判	史資料を用いた分析についての説明
12	データの収集とデータベースの構築	質的な社会調査において収集したさまざまなデータをどう整理・分類し、分析していくかについての説明

- | | | |
|----|-------------------|---|
| 13 | データアーカイブとその活用 | さまざまな質的なデータのデータベースやアーカイブの具体例とその活用方法について説明 |
| 14 | 社会調査をめぐる社会関係と調査倫理 | 社会調査におけるインフォーマントとの関係性とそこでの調査倫理について説明 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。講義期間中に、文献・統計データ検索レポート、インタビュー依頼文レポート、インタビュー質問項目作成レポート、参与観察記録作成レポートを課す。また最終レポートとしてインタビュー調査・参与観察調査の記録の提出を課す。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

岸政彦・石岡丈昇・丸山里美,2016,『質的社会調査の方法 他者の合理性の理解社会学』有斐閣。

宮内泰介・上田昌文,2020,『実践 自分で調べる技術』岩波書店。
野村康,2017,『社会科学の考え方：認識論、リサーチ・デザイン、手法』名古屋大学出版会。

佐藤健二・山田一成編,2009,『社会調査論』八千代出版。

佐藤郁哉,2006,『フィールドワーク 増訂版：書を持って街へ出よう』新曜社。

谷富夫・山本努編,2010,『よくわかる質的社会調査 プロセス編』ミネルヴァ書房。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの提出 (26%)

講義期間中のミニレポート 4 回 (50%)

最終レポート (24%)

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。この科目を受講したい場合は、3 月下旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して、担当教員の指示を受けて下さい。社会調査士資格を取得するための必要な F 科目にあたり、同じく G 科目にあたる社会調査実習とセットで履修することが前提となっています。調査研究法 B だけを受講することはできません。

【Outline (in English)】

The purpose of this lecture is to understand the fundamentals of qualitative social research and its significance. The course will then focus on the practical application of qualitative social research methods, such as interviews, participant observation, and media analysis, through understanding of actual examples of surveys in Japan and abroad and report assignments.

SOC300EC

調査研究法B

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

質的調査方法を学ぶ

【到達目標】

調査方法に関する知識を学ぶと同時に、その知識を使って、自ら調査を実施できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

質的調査方法は都市社会学領域におけるシカゴ学派などの古典的調査研究から現代の都市地域社会を対象とする外国人居住調査まで幅広く用いられてきた調査手法である。これら既往研究の調査方法について、本講義では、できる限り原点における方法と課題とを現実の調査フィールドとの関係において、総合的な視点から論じていく。こうした作業を通じて、データの収集方法（観察、インタビュー、参与観察）ならびに分析方法について、それぞれの特徴と問題点を学ぶ。課題は学習支援システムに設定します。提出されたレポートにはコメントをつけて返却します。この授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要です。なお、受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	本講義の概要と進め方の説明	調査方法上の特徴について説明する。
2	都市社会学における研究上の方法と課題（シカゴ・シリーズの概説）	都市地域調査をとりあげ、具体的にいかなる調査がおこなわれてきたのかを文献から学ぶ。
3	都市社会学における研究上の方法と課題	日本の代表的な質的調査法の概説
4	都市社会学における質的分析法（1）	課題設定と調査方法
5	都市社会学における質的分析法（2）	フィールドへの入り方
6	都市社会学における質的分析法（3）	参与観察
7	都市社会学における質的分析法（4）	フォーマル/インフォーマル・インタビュー
8	都市社会学における質的分析法（5）	視覚データの収集方法と分析
9	都市社会学における質的分析法（6）	データのコード化、カテゴリー化、文章化
10	都市社会学における資料分析の方法	ドキュメントの活用と分析
11	事例研究（1）	外国人居住調査の分析方法
12	事例研究（2）	外国人政策（国、市町村レベル）の分析方法

- 13 エスニック研究の分析 『ストリート・ワイズ』から学ぶ方法
- 14 質的研究 分析から理論へ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回講義で指定された参考文献を読み、必要な作業をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

適宜、必要な資料はコピーで配布する。

【参考書】

- 1. ウヴェ・フリック著小田他訳『質的研究入門』春秋社、2002年。
- 2. 佐藤郁哉,2008,『質的データ分析法』新曜社。

【成績評価の方法と基準】

毎回の課題提出(20%)、講義中に指示する資料収集などの成果(30%)および期末のレポート(50%)

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

この科目は受講許可科目です。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要です。4月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けて下さい。

【Outline (in English)】

Course Outline

Students will study qualitative research methods.

Learning Objectives

Students will acquire knowledge of qualitative research methods so that they can conduct their own research applying these methods.

Learning Activities Outside Class

Students will do readings assigned in each class and carry out tasks required. Standard duration for preparation and review will be two hours each.

Assessment

Reports on assigned readings (20%), assigned work and submission (30%) and the end-term report (50%)

SOC300EC

調査研究法 B

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：社会調査実習ガイダンスと社会調査実習初回授業出席が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「質的調査法」を概説する。社会調査実習を履修する上で必要不可欠な知識を習得することを目指す。

【到達目標】

質的調査法が客観性を確保するために、どのような工夫を重ねてきたかを理解することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP3・DP4・DP9・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義では「質的調査法」、とりわけ、環境社会学分野で多用されるフィールドワークや参与観察、半構造化インタビューといった手法を取り上げ、その可能性と限界について講義する。地域社会の住民運動の調査を想定し、作法や実際の技術にも言及する。なおこの授業は、担当教員が今年度開講する「社会調査実習」と同時に履修することが必要である。受講者が一定人数を超える場合は選考をおこなうことがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	総論：講義の目的と構成	講義への導入、入門的概説
第 2 回	質的調査法とは何か：その全体像と手法	質的／量的調査（データ）の対比
第 3 回	先行研究に学ぶ（1）：都市社会学における質的調査法	都市社会学と調査、シカゴ学派とフィールドワーク
第 4 回	先行研究に学ぶ（2）：環境社会学における質的調査	日米の環境社会学、日本における展開と特徴
第 5 回	質的調査の手法（1）：課題設定と諸調査法	課題と方法の適合性、トライアンギュレーション
第 6 回	質的調査の手法（2）：フィールドへの接近	ラポールと信頼関係の構築、調査倫理と行動原則
第 7 回	質的調査の手法（3）：参与観察法とは何か	方法論的特徴、「参与」観察者と参与「観察者」
第 8 回	質的調査の手法（4）：構造化／半構造化インタビュー	インタビューの可能性と限界、聞きたいこと／聞けること
第 9 回	質的調査の手法（5）：視覚データの収集方法と分析	視覚データの可能性、データベータス化と分析可能性
第 10 回	質的調査の手法（6）：ドキュメント分析	ドキュメントの読解力、一覧表のもたらす展望
第 11 回	質的データ分析の諸相	コード化、カテゴリー化、「ぶ厚い記述」の可能性
第 12 回	質的調査の実際（1）	調査者の位置取りとインタビュー：住民運動調査

第 13 回 質的調査の実際（2） 対象の選択、制度と運用のズレ、自治体の政策調査 住民運動との関係

第 14 回 まとめ：質的調査・再全体のとまとめ・総括討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準である。主として講義によるが、授業中に分析してみることを通じ理解を深める。

【テキスト（教科書）】

佐藤郁哉『フィールドワークの技法』（新曜社、2002 年）、佐藤郁哉『定性データ分析入門』（新曜社、2006 年）、佐藤郁哉『社会調査の考え方 [上] [下]』（東京大学出版会、2015 年）

【参考書】

講義中に適宜指示する

【成績評価の方法と基準】

平常点（100%）

【学生の意見等からの気づき】

学生からのコメントに対して、翌週の講義冒頭で回答する。

【その他の重要事項】

必ず、堀川の担当する「社会調査実習」とセットで履修すること。この科目は受講許可科目である。指定された社会調査実習初回授業への出席が必要となる。4 月初旬に実施する社会調査実習ガイダンスに必ず出席して担当教員の指示を受けること。

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of urban sociology and qualitative social research to students taking this course. The course also introduces the fundamentals of qualitative data analysis. By the end of the course, students should be able to evaluate major studies in terms of their methods, results, conclusions and implications.

SOC100EC

人間・社会論

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義のテーマは「逸脱」と「社会」の関係、そしてそこにかかわる「支援」のあり方です。「逸脱」はそれ本来としては良いことでも悪いことでもありません。そして社会の現状ゆえに常に生み出されるものでもあります。このように「逸脱」について私たちの社会のあり方の反映として捉える視点を獲得すると同時に、私たちはそれについてどのように向き合うのかをともに考えます。

【到達目標】

現代日本社会において「逸脱」とみなされる事象について総合的に学ぶと同時に、従来当然視されてきたような向き合い方と異なる向き合い方にはどのようなものがありうるのかについて、当事者たちの視点がある程度踏まえながら考察できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

具体的に取り上げるのは、前半が犯罪や非行の「加害者」と「被害者」についてです。「加害者」「被害者」とは誰のことか、「加害」「被害」とは誰が誰に加えていることなのか、そこでの支援とは何かについて考えます。

後半はより多様な事象を取り上げます。たとえば、「能力」がない、「不健康」とされてきたものが、社会的な排除と統制の中で成立していることなどを確認します。そのことを踏まえたうえで、異なる人々が共に生きるとはどのようなことかを考えていきます。

毎回リアクションペーパーを回収し、次回授業時に必要に応じてフィードバックします。

また、可能な範囲で外部講師による講演を取り入れたいと思っています。そのため、授業計画は変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	逸脱とは何か	概要の説明
第 2 回	生来性犯罪者説から社会的逸脱論へ	逸脱論の系譜
第 3 回	ラベリング論の意義	発想の転換と制度化の困難
第 4 回	日本の犯罪の現状	治安と治安感の違い
第 5 回	犯罪被害者の「被害」①	制度的な側面から
第 6 回	犯罪被害者の「被害」②	相互行為場面から
第 7 回	性暴力と性被害	性被害の特性から
第 8 回	セクシュアル・マイノリティ	異性愛ジェンダー秩序について
第 9 回	疾患と病い	病人役割論と病いの経験論
第 10 回	現代社会における死の表象	安楽死・尊厳死をめぐる議論
第 11 回	薬物使用①	犯罪なのか病いなのか
第 12 回	薬物使用②	厳罰主義とハーム・リダクション
第 13 回	修復的正義	なぜ修復的正義が問われたのか
第 14 回	加害と被害	コミュニケーションとしての社会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要します。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示します。

【参考書】

三井さよ 2018 『はじめてのケア論』有斐閣

三井さよ 2021 『ケアと支援と「社会」の発見』生活書院

【成績評価の方法と基準】

平常点（20 点）と学期末レポート（80 点）から総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度は授業担当者が変更となったため、該当なし。

【Outline (in English)】

This course deals with social deviance and social support. It also enhances the development of students' skill in sociological thinking. At the end of the course, students are expected to understand what social deviance is and to be able to think how our society will be more inclusive. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course contents. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

GDR100EC

ジェンダー論

飯野 智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

1. ジェンダー問題を学ぶ上で不可欠な用語や概念を学ぶ。2. 近代家族・フェミニズムと男性学・ジェンダーと暴力・セクシュアリティ（身体・美容・商品化）・リプロダクション（人口政策・生殖医療）といった分野の諸問題について分析する。3. 近代化によってもたらされたジェンダー、セクシュアリティ問題を理解した上で、今日的な問題の解決を考えられるようにする。

【到達目標】

1. 文化と性差、性別の多様性について理解し、多様な生き方を肯定する視点を身につける。2. フェミニズムの問題意識と、男性学の目指すものについて理解した上で、具体的な諸問題を分析できるようにする。3. 近代家族と性別役割分業の今日的課題について検証する。4. 「美・医」と「性・生殖」の関係と国家管理、近代的身体観の成立を、男女の方向性の違いに着目し、理解する。5. 近代化をジェンダー、セクシュアリティといった視点から問い直す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式の授業とする。教科書は使用しないが、必要な資料や参考文献は学習支援システムによって配布、紹介する。課題についてのフィードバックは学習支援システムに掲載し、同時に授業内にも全体講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	性別とは何か、ジェンダー、セクシズム	性別の多様性、基本用語と概念
2.	近代化と第一波フェミニズム	第一波フェミニズムの問題意識と目的、日本の運動
3.	戦後民主化と第二波フェミニズム	第二波フェミニズムの問題意識と目的
4.	近代家族と性別役割分業	近代家族の特徴と問題、家族の多様性
5.	ドメスティックバイオレンス…被害者支援	ジェンダーと暴力、関係性
6.	ドメスティックバイオレンス…加害者プログラム	加害者プログラムの現状と問題点
7.	身体の二重規範…男女の方向性	「美」と「健康」…身体の家国家管理
8.	ダイエットと摂食障害	「美」と「健康」…矛盾と主体性の獲得
9.	美容医療の現状と問題点	美容医療の問題点について検証する
10.	美容医療…是非論の整理	美容医療をめぐる議論及び男性と美容
11.	男性学という視点	男性解放とは何か。男性性を問い直す。
12.	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ	概念、人口政策の変遷と問題点

13. 生殖医療…代理出産 生命倫理、身体の手段化、家族を持つ権利をめぐる議論
14. 性の商品化…男女の非対称性 売春の是非など、セクシュアリティ問題を様々な視点から分析する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

オンライン授業では、教材を読んだ上で課題を提出する。授本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間が標準。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

伊藤雄、牟田和恵編『ジェンダーで学ぶ社会学』、世界思想社、2015、1800 円（本体）その他参考書は、必要に応じて紹介する。

【成績評価の方法と基準】

数回、授業についての感想等課題を学習支援システムに提出（30 %）期末試験 70 % で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

前年度はオンデマンド型授業であったので学生の質問や意見に対してなかなかすぐに答えることができなかったが、今年度は課題、質問、意見に対して学習支援システム、授業内にすぐに答えるようにしていく。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布は学習支援システムで行うので、大学の学習支援システムが使用できるようにすること。

【Outline (in English)】

1. Learn terminology and concepts essential in studies on gender problems.
2. Analyze problems in areas such as the modern family, feminism and men's studies, gender and violence and sexuality (body, beauty, commercialization), and reproduction (population policies, reproductive medicine).
3. Be able to consider solutions to current problems after understanding gender and sexuality problems brought about by modernization.

EDU200EC

発達・教育の理論 I

山下 大厚

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

教育の歴史と思想、および人間発達の理論の形成と展開について学ぶ。

【到達目標】

主要な教育哲学、発達論の思潮のあらましをつかみ、教育実践における重要性を理解する。近代の教育制度の特質を理解し、歴史の中で子どもたちの処遇はどう変化し、今またどうあるべきなのか、考える手立てを得る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどに対する講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーションと受講上の注意	education の語源と「発達」／教育を受ける権利と子どもの権利条約
第 2 回	人間の発達とは何か	人類史と霊長類研究における人の発達
第 3 回	子ども（親）の歴史	前近代の産育／ルソーの「子どもの発見」とアリエスの「子どもの誕生」
第 4 回	児童中心主義の展開	ペスタロッチ/オーエン/フレーベル/エレン・ケイ/モンテッソーリ
第 5 回	近代公教育の展開	国民国家と義務教育/ヘルバルト派と新教育
第 6 回	近世、近代日本の教育思想	世阿弥/貝原益軒/福沢諭吉/森有礼
第 7 回	進歩主義教育の展開	デュルケム/デューイ/ラッセル
第 8 回	戦中・戦後の教育と人間観	戦時下の教育/戦後教育改革/高度経済成長と人的能力開発
第 9 回	発達の科学のはじまり	ダーウィン/ビナー/ワトソン/ゲゼル
第 10 回	発達の諸理論 (1)	ピアジェ/ヴィゴツキー/ブルーナー
第 11 回	発達の諸理論 (2)	バンデューラ/ボウルビィ/クライン
第 12 回	発達の諸理論 (3)	M. ミード/A. フロイト/エリクソン
第 13 回	近代学校教育への批判	再生産、脱学校、フリースクールほか
第 14 回	教育における今日的課題	神経科学時代の子どもの教育

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

上笠一郎ほか編, 1977, 『日本子どもの歴史 1～7』第一法規. ジョージ・バターワース, ハリス・マーガレット, 1997, 『発達心理学の基本を学ぶ：人間発達の生物学的・文化的基盤』ミネルヴァ書房.

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート (50%) と期末テスト (50%)、およびリアクションペーパーなどによる授業への貢献を加味する。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は受講生の要望を受け、オンデマンドにも対応したが、録画を見た人はほとんどいないようであった。今年度は対面授業となり（ハイフレックス／オンデマンド対応は未定）講義毎にいただいた質問や感想にも答えていくので、感染対策に留意しつつ多くの方が出席することを期待する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

質問などは学習支援システムの掲示板やメールで受け付ける。なお、この科目は発達・教育の理論Ⅱと併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces the modern/premodern history of education, philosophy of education, and developmental theories to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand the significance of educational and developmental theories in the practices,
- ・ Outline the trend of philosophy of education and developmental theories,
- ・ Compare and contrast the modern educational system and others.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (50%), term-end examination (50%), and a fraction of in-class contribution.

EDU300EC

発達・教育の理論Ⅱ

山下 大厚

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

新たな学習・学力、地域との連携、危機管理、多様性の包摂など「改革」が学校教育に求められる背景と課題、公教育を支える教育行政、学校経営、教員の役割に生じた新たな課題などについて理解する。

【到達目標】

社会の変化と課題、あるいはまた地域に対して「開かれた学校」であることが求められ、その対応が、学校の社会的・制度的・経営的課題となっている。「開かれた学校」づくりの意味と課題、問題点について理解を深める。憲法、教育基本法の教育を受ける権利について理解し、説明することができる。子ども・若者をめぐる諸問題と、社会や大人の役割について議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義は配布資料、映像資料を用いて行なう。授業のはじめに前回提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行なう。レポートやテストなどに対する講評、解説は採点后、学習支援システムに掲載するが、個別の質問にも応じたい。また授業計画は適宜変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーションと受講上の注意	公教育を取り巻く現代的課題と「改革」を迫られる学校
第2回	公教育制度の基盤	公教育の原理と理念、教育法体系
第3回	公教育制度の行政と組織	教育行政機構及び学校組織と教員組織
第4回	学力とカリキュラム行政	「新しい学力」と教育課程行政
第5回	教育機会の保障と基盤	改正教育基本法と教育財政
第6回	教職員の働き方改革	改革のポイントと問題点
第7回	学校のガバナンス	学校経営とアカウントビリティ
第8回	地域と連携協働する学校	コミュニティスクールの目的と課題
第9回	学級制度と学級経営	担任の職務と学級経営の課題
第10回	危機管理と安全教育	事故災害、いじめ、ハラスメントの対応
第11回	多様性の包摂と機会保障	不登校、LGBT、外国籍などへの対応
第12回	インクルーシブ教育	特別の支援や配慮が必要な子どもたち
第13回	非行少年の社会的包摂	自立支援、更生を支える仕組みと課題
第14回	学習指導要領の変遷	昭和と平成の教育は何を求めてきたか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。講義スライド、参考資料、参考文献を活用した準備・復習により理解を深めること。また、普段から子ども・教育・学校に関する話題や報道にも関心を持つこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。各回の講義で必要な資料を配布する。

【参考書】

中学校学習指導要領、高等学校学習指導要領（最新版 文部科学省）／佐藤晴雄,2017,『コミュニティ・スクールの成果と展望:スクール・ガバナンスとソーシャル・キャピタルとしての役割』ミネルヴァ書房／グループ・ダイダクティカ編,2012,『教師になること、教師であり続けること—困難の中の希望—』勁草書房／田中正博,佐藤晴雄,2013,『教育のリスクマネジメント—子ども・学校を危機から守るために』時事通信出版局

【成績評価の方法と基準】

評価の方法とウェイト：中間レポート（50%）と期末テスト（50%）、およびリアクションペーパーなどによる授業への貢献を加味する。評価の基準：中間レポートは、出題されたテーマを適切に理解し、調べたことだけでなく、自らの考察・思惟が述べられているか評価する。期末テストは、学習内容の理解・修得度を確認する。

【学生の意見等からの気づき】

昨年度は受講生の要望を受け、オンデマンドにも対応したが、録音を見た人はほとんどいないようであった。今年度は対面授業となり（ハイフレックス/オンデマンド対応は未定）講義毎にいただいた質問や感想にも答えていくので、感染対策に留意しつつ多くの方が出席することを期待する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムの利用が不可欠である。また学習支援システムの受講者名簿には連絡の取れるメールアドレスを必ず登録すること。

【その他の重要事項】

質問などは学習支援システムの掲示板やメールで受け付ける。この授業は、発達・教育の理論Ⅰと併せて履修することが望ましい。

【Outline (in English)】

〔Course Outline〕

This course introduces the education reform in present-day Japan and the discussion of its social background and problems to students taking this course.

〔Learning Objectives〕

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- ・ Understand and explain the Right to Education of the Constitution of Japan and Basic Act on Education,
- ・ Outline the educational problem and reform trend in present-day Japan,
- ・ Discuss the problems of children and youth, and the role of adults and society.

〔Learning activities outside of classroom〕

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to prepare and review the course content with handouts, reference material, and reference books.

〔Grading Criteria〕

Your final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (50%), term-end examination (50%), and a fraction of in-class contribution.

SOC200EC

家族社会学 I

宮下 阿子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在、「家族の弱体化」等々の言葉で「家族が変わった」と指摘する声が増えるが、本当に家族は変わったのだろうか。そもそも家族とは何なのか。変わったとすれば、それは何故、またどのように変わったのか。今、家族はどのような状況にあり、これからどのように変わっていくのだろうか。本授業は、こうした疑問を糸口に、身近な「家族」について社会的観点から考察を行うとともに、家族社会学に関する基礎的事項を学ぶ。

【到達目標】

家族社会学の基礎となる概念、視点、方法、研究動向等を学び、家族をめぐる諸現象について社会的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で進める。授業終了時にリアクションペーパー（感想や質問のほか、こちらで内容を指示することもある）を提出してもらい、翌週以降の授業の中で必要に応じてフィードバックを行う。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。授業計画は概ね以下の内容を予定しているが、受講者の状況や授業の展開等により変更する可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	家族とは（1）	様々な家族の定義について概説する
3	家族とは（2）	家族の種類と分類について概説する
4	近代化と家族（1）	構造機能主義的視点から家族の変化をとらえる
5	近代化と家族（2）	ジェンダーの視点から家族の変化をとらえる
6	近代化と家族（3）	歴史社会的視点から家族の変化をとらえる
7	戦後日本の家族（1）	家族の戦後体制
8	戦後日本の家族（2）	家族の戦後体制、その後
9	戦後日本の家族（3）	家族計画
10	現代社会と家族（1）	配偶者選択・結婚・離婚について考える
11	現代社会と家族（2）	パートナーシップの多様化について考える
12	現代社会と家族（3）	性別役割分業について考える
13	現代社会と家族（4）	家族・貧困・福祉について考える
14	まとめ	試験の説明とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料を読み返すとともに、必要に応じて参考文献を読み、テーマへの理解を深めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

配布資料を中心に進める。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%）と期末試験（70%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

履修予定者は必ず初回授業に出席してください（授業の進め方や成績評価の方法等について詳細を説明します）。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamentals of sociology of families. At the end of the course, students are expected to understand the basic concepts and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Usual performance score: 30%, Term-end examination: 70%.

SOC300EB, SOC300EC

家族社会学Ⅱ

宮下 阿子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

家族社会学において近年研究が蓄積されつつある家族とケアの諸問題をとりあげ、当該領域における現状や研究動向等を学ぶとともに、家族社会学的視点から考察を深める。

【到達目標】

家族とケアに関する現状や研究動向を理解し、家族社会学的視点から考察するための基礎的な力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で進める。授業終了時にリアクションペーパー（感想や質問のほか、こちらで内容を指示することもある）を提出してもらい、翌週以降の授業の中で必要に応じてフィードバックを行う。この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期のみの受講者は初回に指定する文献を通読すること。授業計画は概ね以下の内容を予定しているが、受講者の状況や授業の展開等により変更する可能性もある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の説明
2	性・生殖と家族（1）	性と生殖の関係性はどうか変化してきたか
3	性・生殖と家族（2）	具体的な事例を通して考える
4	補論	病いや障がいを感じる当事者とその家族
5	家族と子育て（1）	だれが子育てを担うのか
6	家族と子育て（2）	育児休業に焦点を当てて考える
7	家族と子育て（3）	血縁を超えて（親に育てられない子どもたち）
8	家族と子育て（4）	血縁を超えて（里親家族）
9	補論	家族と暴力
10	家族と介護（1）	だれが高齢者を介護するのか
11	家族と介護（2）	具体的な事例を通して考える
12	家族と介護（3）	家族介護者の視点から（男性介護者）
13	家族と介護（4）	家族介護者の視点から（ヤングケアラー）
14	まとめ	試験の説明とふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布資料を読み返すとともに、必要に応じて参考文献を読み、テーマへの理解を深めることが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

配布資料を中心に進める。

【参考書】

授業で指示する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30%）と期末試験（70%）により評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

適宜、学習支援システムを使用する。

【その他の重要事項】

履修予定者は必ず初回授業に出席してください（授業の進め方や成績評価の方法等について詳細を説明します）。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sociological research on family and care. At the end of the course, students are expected to understand the theoretical developments and findings in the field. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade in the class will be decided based on the following. Usual performance score: 30%, Term-end examination: 70%.

SOC200EB, SOC200EC

臨床社会学 I

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な社会問題について、そこで苦しむ人たち／支援する人たちの葛藤や取り組みに学びつつ、何が問題でどのような解決の模索がありうるのか、社会学の立場に依拠しつつ探る。そこから、具体的な社会問題への取り組み方／向き合い方について学ぶ。

【到達目標】

具体的な社会問題について、一般的に言われる図式だけでなく、渦中にある人たちの葛藤や苦しみに目を向けるとともに、その問題の解決に向けて何がありうるのか、論理的に構想する力を育む。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

具体的に取り上げるのは、災害支援や高齢者介護と呼ばれる現場についてである。どのような問題を取り上げる際にも、現場でどのような問題が起きているか、それについて公的な制度でどのような対応や対応が考えられてきたか、その限界はどこにあったのか、さらにどのような個別の取り組みが現場でなされたのか、という点を踏まえて論じていく。

必要に応じて、リアクションペーパーを提出してもらおう予定である（内容は任意）。その中で回答が必要と思われるものは、次回以降に全体に向けて解説する。

なお、状況に応じて、障害当事者をはじめとして、支援や介護の現場にいる人たちの講演会を行なう。そのため、授業の予定は変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	臨床の社会学とは何か	概要の解説
第2回	震災とボランティア	ボランティア論再考
第3回	「災害弱者」の存在	避難所での状況
第4回	復興から「取り残される」人たち	仮設住宅での状況
第5回	支援活動の曲がり角	長期的支援段階
第6回	公的援助システムの限界と継続する支援活動	組織維持とミッションとの対立と共存
第7回	新たな連帯に向けて	コミュニティ経済
第8回	「高齢者」とは誰のことか	歴史的観点から
第9回	家族ゆえの困難	家族介護者への照準
第10回	認知症を生きる	当事者の視点から
第11回	介護の転換(1)	生活リハビリ
第12回	介護の転換(2)	宅老所運動
第13回	介護の転換(3)	共生ケア
第14回	生活モデルへの転換	新たなケアシステム構築に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考書やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

三井さよ 2018『はじめてのケア論』有斐閣

三井さよ 2021『ケアと支援と「社会」の発見』生活書院

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）と論文試験（80％）で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

当事者による講演から多くを学んだという学生が多いため、可能な限り講演の機会を作りたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology. At the end of the course, students are expected to be able to think about caring and supporting as social matters. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

SOC300EC

臨床社会学Ⅱ

三井 さよ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

具体的な社会問題について、そこで苦しむ人たち／支援する人たちの葛藤や取り組みに学びつつ、何が問題でどのような解決の模索がありうるのか、社会学の立場に依拠しつつ探る。そこから、具体的な社会問題への取り組み方／向き合い方について学ぶ。具体的には、「病い」や「障害」を手がかりとする。

【到達目標】

「病い」「障害」を、「病者」「障害者」やその家族の側から捉え返し、その人たちだけの問題としてきた社会のあり方を問い直すことを目標とする。「病い」「障害」というと、ある人に生じた医学的状態を指すと思われがちだが、「病い」も「障害」は実は社会との間で生まれるものである。車椅子ユーザーにとって移動が困難なのは、車椅子ユーザーを無視した設計になっているためでもある。このように社会との関係から問い直すことによって、人間観や社会規範を根底から見直すことがもたらす自由と創造性を知り、既存の社会構造について問い直す力を身につける。そこから、社会問題に取り組む臨床的な社会学の姿勢を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会問題の解決を目指す人たちとともに考える臨床社会学の姿勢に基づき、「病い」や「障害」を、一方ではマクロな社会状況と結びつけつつ、他方で個々の人の苦しみに根差しながら再考していく。学校教育、ジェンダーとセクシュアリティ、労働と雇用、犯罪と刑罰、社会保障、差別と包摂など、多くの社会的なテーマと結びつけて解説し、学生それぞれが考えを深められるように促す。

毎回、リアクションペーパーを提出してもらおう予定である（内容は任意）。その中で回答が必要と思われるものは、次回以降に全体に向けて解説する。

なお、状況に応じて、障害当事者の講演会を行なう。そのため、授業の予定は変更される可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	臨床社会学についての解説と、病い・障害の再定義
第2回	障害者解放運動の歴史	「青い芝の会」の問いかけ (1)
第3回	障害者解放運動の歴史	家族を問い直す (2)
第4回	障害者解放運動の歴史	福祉的配慮を問い直す (3)
第5回	障害は誰にあるのか①	コミュニケーションを問い直す
第6回	障害は誰にあるのか②	個人化の過程
第7回	当事者研究の台頭	学問のありようを問い直す
第8回	就学運動から	学校／学ぶを問い直す
第9回	共に働く運動から	働くことを問い直す
第10回	生命倫理を考える	人間の定義について
第11回	アートと障害	アートを問い直す
第12回	当事者による講演	当事者の観点から
第13回	加害／被害とは何か	触法障害者

第14回 新たな地域社会へ 排除／包摂の向こうへ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

参考文献やテキストを各自で読みこなすことを要する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

横塚晃一 2007『母よ！ 殺すな』生活書院
安積純子・尾中文哉・立岩真也・岡原正幸 2013『生の技法：家と施設を出て暮らす障害者の社会学』生活書院
「支援」編集委員会編 2011『支援 vol.1』～2023『支援 vol.12』生活書院

【成績評価の方法と基準】

平常点（20％）とレポート（80％）から総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

当事者による講演から学ぶことが多いという学生の声が多かったので、可能な限り機会を作りたいと思っています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of clinical sociology and disability studies. The topics of this course include work in disability history, theory, ethics, and the arts. At the end of the course, students will be able to focus on the lived experiences of individuals with disabilities in practical terms as well. Your study time will be more than two hours for a class. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (80%), and in-class contribution (20%).

SOC200EC

社会心理学 I

土倉 英志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、他者や社会的事象に関する認知、他者から受ける影響、他者との関係性にかかわるテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取りくむ機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	社会心理学とはどのような学問か
2	対人認知	他者のイメージはいかに作られるのか
3	社会的推論 1	出来事の原因をいかに推論するのか
4	社会的推論 2	他者をどのように理解するのか
5	社会的推論 3	推論はどのようになされるのか
6	態度変化	態度はどのように変わるのか
7	社会的影響	他者からどのように影響を受けるのか
8	対人魅力	どのように魅力を感じるのか
9	社会的自己 1	自己とはいかなるものか
10	社会的自己 2	自己はどのように作用しているのか
11	援助行動 1	どうして他者に手を差し伸べないのか
12	援助行動 2	どうして他者に手を差し伸べないのか
13	寛容性	他者にやさしくあるとは
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

- ・教科書はなし

【参考書】

- ・池田謙一他（2019）『社会心理学・補訂版』（New Liberal Arts Selection）. 有斐閣.
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう工夫したい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。

【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in social cognition, social impact, interpersonal relations, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC300EC

社会心理学Ⅱ

土倉 英志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会心理学は、他者や集団との関わりにおける人びとの認知、情動、行動を探究する学問である。本講義では、社会心理学の多様な研究テーマのうち、文化と心理の関連性、文化的道具論、行為と誘因の関連、ステレオタイプと偏見、現在の社会システムを維持させる要因といったテーマをとりあげて、代表的な知見を解説する。

【到達目標】

- ・社会心理学の基本的な知見を理解する
- ・社会心理学の研究手法を理解する
- ・知見を批判的に読み解くスキルを習得する
- ・社会事象を社会心理学的に解釈できるようになる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義を中心に展開する。社会心理学の調査を体験したり、グループワークに取り組み機会を設けたいと考えている。
- ・提出された課題にたいする講評や解説は、授業内で定期的に行なう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	もう一つの社会心理学、文化心理学、集団社会心理学・グループ・ダイナミックスとは何か
2	文化と心理の関連性	文化・歴史とともにある認知
3	文化と心理の関連性	文化・歴史とともにある認知
4	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
5	認知と文化的道具	文化的道具によって媒介される認知
6	分散された認知	人びとのあいだに分散している認知と活動
7	文化的実践と学び	私たちはなぜ学ぶのか
8	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
9	誘因と行為の関連	誘因の構造と行為の関連
10	集団意思決定	集団意思決定と集団生産性
11	ステレオタイプと偏見	偏見がもたらす問題
12	ステレオタイプと偏見	偏見の解消に向けて
13	社会変化を阻害する要因	なぜ現行のシステムは維持されるのか
14	まとめ	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・講義内容の理解に努め、次回の講義までに復習を行なう。
- ・グループワーク課題に取り組む。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

・教科書はなし。

【参考書】

- ・ガーゲン（1998）『もう一つの社会心理学』。ナカニシヤ出版。
- ・石黒広昭・亀田達也（編）（2010）『文化と実践』。新曜社。
- ・ドナルド・ノーマン（2022）『人を賢くする道具』。筑摩書房。

- ・レイヴ&ウェンガー（1993）『状況に埋め込まれた学習』。産業図書。
- ・他の参考文献は講義において紹介する。

【成績評価の方法と基準】

- ・授業内外で実施する課題の評価を合計して成績を評価する（100%）。
- ・定期試験は実施しないため、日々の取り組みが重要となる。
- ・課題の詳細は初回の授業で説明するので必ず出席すること。

【学生の意見等からの気づき】

- ・研究の方法論の理解をうながせるよう教材を工夫したい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・学習支援システムを利用する。

【その他の重要事項】

- ・授業を欠席した場合は後日、配付資料を参照してください。「欠席したので知りませんでした」と言うのは無しです。
- ・春学期の学習を前提に授業を進めるため、あわせて受講することをすすめます。

【Outline (in English)】

Lectures in social psychology. Social psychology is interested in people's cognition, emotions, and behavior in social situations. This course addresses topics in cultural psychology, cognitive tools, social dilemma, stereotypes, prejudice, just world hypothesis, etc. The objective of this course is to acquire basic foundational knowledge in social psychology. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grades will be based on the total of assignments in and out of class (100%).

SOC200EC

エイジングの社会学

姫野 宏輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、現代社会における「エイジング（老い）」がもたらす社会問題に対して、どのような社会のあり方を指すことが望ましいのか、高齢化の進んだ地域の実例から考えていく授業です。先んじて結論を述べてしまうと、「どんな地域もこうすればみんな幸せになれる」といった魔法の万能薬のような社会デザインは存在しません。ひとが老いていくとき、そのひとが暮らす場所では何が問題となるのか、それはなぜなのか、周囲のひとびとはどのような対策をとろうとしているのか、政府はどのような対策をとろうとしているのか、といったことを地道に調べて、できるだけ多くのひとが幸せを感じることができるように試行錯誤を繰り返す他はありません。そのためこの授業では、「教えられたことを覚える」ことよりも、学生の皆さんが「自分で考えてみる」ことを重視します。授業はガイダンスを除いて2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。後半の実例を見る授業回では映像作品も使用します。今後さらに高齢化率が上昇していく社会を生きる皆さんが、エイジングのもたらす社会問題に直面したときに参考になるよう、たくさんの事例を見ていきますので、望ましい社会福祉のあり方について、一緒に考えていきましょう。

【到達目標】

次の2点を到達目標とする。

- (1) エイジングがもたらす社会問題について、基本的な知識や類型を身につけて理解することができる。
- (2) 自分の身の回りで起こっているエイジングにまつわる社会問題について、その問題点を発見し、解決に向けての行動案を自分なりに考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は講義形式で行います。ガイダンスを除いて授業は2回を1セットにして、(前半)重要なキーワードを学ぶ→(後半)実際にその問題が発生している実例をもとにどうすれば良いか考えてみる、という形式を繰り返します。1セット終了ごとに「自分ならこの社会問題に対してどう取り組むか」を考えたコメントカードを提出してもらいます。コメントカードで寄せられた意見や質問はいくつかを取り上げて次の授業の冒頭で解説し、フィードバックします。正解のコメントといったものではありません。自由な発想で、自分の言葉を使って、自分ならどうするかを考えられているかどうかを確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンスとイントロダクション	・授業の内容、進め方、提出課題等について説明する。 ・ひとが「老いる」ということはどういうことか、多角的に考えてみる。
2	老いとディスアビリティ（1）	・ディスアビリティ概念について

3	老いとディスアビリティ（2）	・実例をもとに、自分がディスアビリティにまつわる社会問題に直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
4	老いと家族・血縁（1）	・家族と親族によって支えられてきた日本の高齢者介護について
5	老いと家族・血縁（2）	・自分の家族・親族が老いに直面したらどうするか、自分なりに考えてみる。
6	老いと人間関係（1）	・老いと社会的孤立の相関関係について
7	老いと人間関係（2）	・老いた後にどのような人間関係を結ぶことが望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
8	老いと経済・年金（1）	・老いたあとの経済活動と日本の社会福祉政策について
9	老いと経済・年金（2）	・老いて経済活動に携わることが難しくなった人々に対して、どのような社会政策が望ましいと思うか、自分なりに考えてみる。
10	老いと世代間格差（1）	・日本社会の少子化と労働力人口の減少について
11	老いと世代間格差（2）	・若年世代と高齢世代が対立しているという言説について、自分なりに社会の将来像を考えてみる。
12	エイジング社会のデザイン（1）	・アメリカ合衆国のような福祉社会のありかたについて
13	エイジング社会のデザイン（2）	・スウェーデンのような福祉社会のありかたについて
14	授業の総括	・授業中でとりあげたトピックを振り返り、自分ならどのようなエイジング社会のデザインが望ましいと思うか、考えてみる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の授業で配布される資料を読み返すことを基本にしてください。丸暗記の必要はありません。資料で紹介されている様々な事例で、「自分ならどうするか」を簡単にいいので考えておくことが重要です（授業の目標的にも、課題を提出するうえでも）。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

【参考書】

特になし。
毎回の授業の中で参考資料を配布します。

【成績評価の方法と基準】

老いがもたらす社会問題について、自分自身の言葉で問題の要点を説明し、対策を考えることができているかを評価の基準とし、その達成度によって評価する。
得点の配分は、2回の授業ごとに課されるコメントカード提出を平常点として50%、期末レポートを到達度の確認として50%の配分で、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

2022年度の授業で一番学生からの反響が大きかったのは「世代間格差」の授業回でした。この令和の時代に大学生として生きている皆さんは、多くのところで「高齢者は優遇されている」「自分たちは冷遇されている」という実感を持っている人が多いのではないでしょうか。この授業は「エイジングの社会学」ですが、授業概要にも記載したとおり、「高齢者を大事にしろ」という授業ではありません。むしろ上記のような実感を持っている人向けに、興味関心を抱いてもらえるような教材を増やしましたので、多くの方の受講をお待ちしております。

【Outline (in English)】

This course introduces social problems concerning the aging society. The aim of this course is to help students get the skills and knowledge needed to live in the aging society. At the end of the course, you are expected to describe your ideal vision of the future society. This course will be given by Japanese language.

EDU200EC

社会教育概論 I

栗山 究

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

成人の学習の基本的な特徴を探り、各地の住民の学びあいの実践と関連づけながら、現代社会に生きる私たちのくらしのなかに、さまざまな学びが生み出されていることへの理解を深めます。

社会教育施設（図書館・博物館・公民館など）をはじめ、地域の教育活動の基盤となる理論や実践に関する知識と方法を習得し、住民の学びあいとその学びあいを支える人たちの役割を考察します。

以上を通し、社会教育に対する自らの考えを輪郭づけていくことで、生涯に亘る自らの学びの意味を探究していく基礎を養います。

【到達目標】

①くらしのなかに多様な学びの機会や場所が広範に存在していること、それらの学びや場所が生みだされてくる意味、背景や課題を理解し、説明できるようにします。

②司書・学芸員・社会教育主事・社会教育士をはじめとした学習支援者の役割や学習者の学びあいの条件整備のあり方を理解し、説明できるようにします。

③グループワーク等での受講者相互の意見交換や、文献を読む喜びを通して、社会教育・生涯学習に関する自らの意見や考えを整理し、その意見や考えを簡潔に表現できるようにします。また、その意見や考えを他者へ円滑に伝えていく方法や、課題に対する他者との相互学習のあり方を検討できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義内容と関連して適宜、受講者相互の学びあいが促されるようなペア学習や、授業内で指定した文献等をグループメンバーで分担し、相互学習に取り組むグループワーク等を実施する対面授業です。

コメントシートに対するフィードバックは原則、翌週授業にて行います。

学習支援の一環として適時、学習支援システム「Hoppii」を活用します。

授業計画は、受講者の問題意識や興味関心の程度に応じて、柔軟に変更していく可能性があります。詳細は授業内で適宜指示していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり/Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	成人の学びの特徴	自分自身のこれまでの学びをふりかえる
2	成人の学習論の展開	文献と小グループ討議から基本となる特徴や課題を考察する
3	基礎教育の課題と展望	映像資料から前 2 回の学習の意義と課題を整理する
4	成人教育に関わる国際的議論	UNESCO での議論から前回学習内容をふりかえる
5	生涯学習という理念と学習権思想	グループワーク①課題に取り組む
6	ノンフォーマル教育の可能性	グループワーク①を実施する
7	グループワーク①発表会	グループ発表と映像資料から前半期の学習をふりかえる
8	日本における生涯学習概念の成立と社会教育実践	生涯学習、社会教育の概念を歴史的に概説する
9	学校教育・社会教育と生涯学習社会	映像資料からその理念と課題を再検討する

10	社会教育施設である図書館・博物館・公民館等の役割	グループワーク②課題に取り組む
11	地域社会に根ざした社会教育施設における実践	映像資料からその役割を検討する
12	住民の学びあいを地域で支える人たちの実践分析	グループワーク②を実施する
13	住民の学びあいから生まれた学習拠点における実践	グループワーク②のまとめを行い、授業内容をふりかえる
14	各自が参加・経験してきた実践事例のグループ発表会	グループワーク③を実施する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

(1) 第 13 回授業で提出する課題レポートの作成に向け、各自の調査と研究の時間が必要になります。この提出は、最終回の授業で実施するグループワーク③参加の必要条件となります。授業の初回に課題と方法を提示します。計画的に準備をして仕上げてきてください。

(2) 授業では単元に応じてグループを編成し、メンバー内で課題を分担し、事前・事後課題に取り組むグループワークが 3 回あります。

(3) 最終回終了後に期末レポートを提出します。配付教材やコメントシートはファイルを用意してまとめ、授業内容、グループワークやディスカッションで気づいたことを整理し、自分なりにふりかえる時間を自覚的につくってください。

上記 (1) (2) (3) に向けた準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義では、各回テーマに応じて、担当教員が作成・編集した資料を配布します。

資料の一部は、学習支援システムより配信します。

【参考書】

「月刊社会教育」編集委員会編（各月発行）『月刊社会教育』旬報社、佐藤一子・大安喜一・丸山英樹編（2022）『共生への学びを拓く－SDGs とグローバルな学び』エイデル研究所、浜口哲一（2000）『放課後博物館へようこそー地域と市民を結ぶ博物館』地人書館など。

上記の参考書のほか、初回および各回の授業内で文献一覧を提示します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 課題レポート (40%)、(2) 期末レポート (30%)、(3) 授業への取り組み姿勢 (30%) で判定し、総合評価 60 点以上を合格とします。(1) (2) の提出は単位修得の必要条件となります。

(1) は到達目標①の内容を具体的事例に即して深められていること、(2) は到達目標②の内容を授業で得た知見を活かして自身の言葉で論理的に考察できていること、(3) はグループワークへの積極的貢献が、それぞれ評価基準となります。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡を、学習支援システムを通して配信する場合がありますので、利用できる状態にしておいてください。可能な受講生は 3 回のグループワーク時、各自の PC やタブレットを用意して臨んで構いません。

【その他の重要事項】

本科目は、社会教育職員（司書・学芸員・社会教育主事）の資格、社会教育士の称号の修得に必要な資格課程の必修科目の一つです。

より理解を深めるため、秋学期の社会教育概論Ⅱ（生涯学習論Ⅱ）との連続受講を推奨します。

【Outline (in English)】

In this class, we will learn fundamental features in Adult Learning and understand that various learning is being created among our lives living in contemporary society while associating with ourselves or community education practices in each region as well as educational activity on social education facilities (libraries, museums, community learning centers, etc.).

And we will discuss about these cases and ideas through Group-Works in this class and present the result of its to the class in there. For this reason, the standard preparation and review time for each lecture is 2 hours each. Grading will be based on the overall evaluation of twice reports (70%) and class attitude (30%).

EDU300EC

社会教育概論Ⅱ

栗山 究

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期に修得した社会教育概論Ⅰ（生涯学習論Ⅰ）の学習内容をもとに「社会教育」概念の源流である地域で生活する私たちの学びあいに関する歴史と政策を、前半は青年期教育論、後半は図書館、公民館などの社会教育施設の問題を軸に、資料を通して訪ねていきます。

その上で、人口減少時代を迎え、格差や分断が顕在する今日の地域社会が抱えるさまざまな課題に向き合う、これからの生涯学習・社会教育のあり方を考察していきます。

【到達目標】

①日本の生涯学習に関する政策や社会教育実践の歴史的な展開過程を分析的に捉えられるようになります。

②人間形成を取り巻く今日の社会的な諸問題の克服の方途を、地域社会に基盤をおく教育実践から検討できるようになります。

以上から、受講生自身が自らの生活との接点を見出すことで、今日の地域社会の諸課題を乗り越え得る学びあいの論理を導き出せるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義内容に関連して適宜、受講者相互の学びあいが促されるようなペア学習を実施する対面授業です。

コメントシートに対するフィードバックは原則、翌週授業にて行います。

学習支援の一環として適時、学習支援システム「Hoppii」を活用します。

最終回授業では、各自の執筆した期末レポートを相互に検討する報告会を行います。

授業計画は、受講者の問題意識や興味関心の程度に応じて、柔軟に変更していく可能性があります。詳細は授業内で適宜指示していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	春学期の授業内容のふりかえり
2	青年会と共同学習の実践	青年団の実践から考える
3	たまり場づくりの実践	青年と若者について
4	社会環境の変化と青年期教育の現在	青年教育と青年期教育の概念を整理する
5	学校から社会への移行の困難	現代社会における居場所論を考える
6	若者の社会参画を支援するとは	ユースワークという働きを考える
7	地域づくりを介した学びのあり方	教育福祉の概念を整理する
8	共生社会の実現に向けた実践とは	「自立」とは何かを考える
9	くらしに根ざす学びあいの拠点・空間づくり	自由大学や戦後初期の実践から考える
10	戦後の社会教育施設と住民自治	公民館のもつ理念を考える
11	戦後教育改革期における社会教育政策の展開	図書館を事例に考える
12	新自由主義政策の導入と生涯学習社会のゆくえ	図書館を事例に考える

13 国の目指す生涯学習関連施策の課題 今日地域社会での実践と関連づけで考える

14 受講者の話しあい学習の実践とまとめ 期末レポート発表会を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期末レポートの作成および発表会への参加に向け、各自の調査と研究の時間が必要になります。配付教材やコメントシートはファイルを用意してまとめ、授業内容、ペア学習での話しあいで気づいたことを整理し、自分なりにふりかえる時間を自覚的につくってください。

上記の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

講義では、毎回テーマに応じて、担当教員が作成・編集した資料を配布します。資料の一部は、学習支援システムより配信します。

【参考書】

佐藤一子『学びの公共空間』としての公民館－九条俳句訴訟が問いかけるもの』岩波書店（2018年）、神代健彦編『民主主義の育てかた－現代の理論としての戦後教育学』かもがわ出版（2021年）、辻浩『＜共生と自治＞の社会教育－教育福祉と地域づくりのポリフォニー』旬報社（2022年）など。

上記の参考書のほか、初回および各回の授業内で文献一覧を提示します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 期末レポート (60%)、(2) 授業の取組み姿勢 (40%) で判定し、総合評価 60 点以上を合格とします。(1) の提出は単位修得の必要条件となります。

(1) は到達目標に照らし、授業内容を踏まえ、自らの言葉で論理的に説明し、考察を深められていることが、(2) はペア学習への積極的貢献やコメントシートのやりとりを通じた学習の深まりが、評価基準となります。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

授業に関する連絡を、学習支援システムを通して配信する場合もありますので、利用できる状態にしておいてください。

【その他の重要事項】

本科目は、社会教育職員（司書・学芸員・社会教育主事）の資格、社会教育士の称号の修得に必要な資格課程の必修科目の一つです。

より理解を深めるため、春学期の社会教育概論Ⅰ（生涯学習論Ⅰ）との連続受講を推奨します。

【Outline (in English)】

In this class, we will learn about history related to mutual learning in communities which is the origin of the idea of "Adult and Community education" and its these policies, based on the study in the spring semester (Introduction to Adult and Community Education I), with a focus on youth or social education facility issues in contemporary society in Japan.

For this reason, the standard preparation and review time for each lecture is 2 hours each. Grading will be based on the overall evaluation of twice reports (60%) and class attitude (40%).

SOC100EB, SOC100EC

コミュニティ・デザイン論 I

樋口 明彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年、コミュニティという言葉が注目されている。かつては、「ご近所さん」のように、地域性が重要な意味を持っていた。ところが、現在では、NPO やネット・コミュニティのように、伝統的な地域性にとらわれない、新たな共同性の形が出現している。現代社会において、なぜコミュニティは争点になるのか。様々な領域のケース・スタディを通じて、その理由を探る。

【到達目標】

①ケース・スタディを通じて、コミュニティが果たす役割の基本的な知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義。授業内でゲスト講義を1回行う予定（ただし、コロナ禍の状況に応じて、変更の可能性あり）。また、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、多摩地域交流センターと共同した講義を行う予定（詳細は、決まり次第、授業内で告知する）。※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	社会と世間のはざま
2	理論的考察①	地域性と共同性の乖離
3	理論的考察②	「離脱・発言・忠誠」というオプション
4	ケース・スタディ①	相互扶助と社会保障の相克
5	ケース・スタディ②	町内会・自治会とNPO
6	ケース・スタディ③	商人とまちづくり
7	ケース・スタディ④	防犯という戦略
8	ケース・スタディ⑤	アートという新たなメディア
9	ケース・スタディ⑥	孤独をめぐる闘い
10	ケース・スタディ⑦	親密性と公共性
11	将来展望の検討①	社会的企業という事業体
12	将来展望の検討②	サード・セクターの役割
13	将来展望の検討③	社会的包摂という政策フレーム
14	ゲスト講義	（詳細未定）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

各回の講義にて指示する。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験（90%）

②ゲスト講義へのリアクションペーパー（10%）

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさを改善

【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire basic knowledge of it. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (90%), and the short report for a guest lecture (10%).

SOC100EB, SOC100EC

コミュニティ・デザイン論II

樋口 明彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：〈他〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニティは、社会学において最も基本的な概念の一つである。しかし、その用途は多岐に渡り、一筋縄では理解できない。本科目では、コミュニティに関する代表的な社会学的著作を一つずつ紹介しながら、この概念が現代社会に与える可能性と限界を検討する。

【到達目標】

①代表的な社会学著作の検討を通じて、コミュニティに関する中程度の知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義。ただし、多摩キャンパスにおけるまちづくりの実践を紹介するため、一部、多摩地域交流センターと共同した講義を行うことがある（詳細は、決まり次第、授業内で告知する）。
※課題等へのフィードバックは、各回の授業内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	コミュニティの3類型	B・ウェルマン「コミュニティ問題」
2	コミュニティ喪失論①	F・テンニース『ゲメインシャフトとゲゼルシャフト』
3	コミュニティ喪失論②	R・M・マッキーヴァー『コミュニティ』
4	コミュニティ存続論①	J・ジェイコブズ『アメリカ大都市の死と生』
5	コミュニティ存続論②	H・J・ガンズ『都市の村人たち』
6	コミュニティ存続論③	M・ヤング&P・ウィルモット『東ロンドンの家族と親族関係』*
7	コミュニティ存続論④	G・デッチ、K・ガブロン&M・ヤング『新しいイーストエンド』*
8	コミュニティ解放論①	R・パットナム『孤独なボウリング』
9	コミュニティ解放論②	C・S・フィッシャー『友人のあいだで暮らす』
10	コミュニティ解放論③	Z・バウマン『コミュニティ』
11	コミュニティ解放論④	A・ボルテス&R・ルンバウト『現代アメリカ移民二世世代の研究』
12	コミュニティ解放論⑤	M・カステル『インターネットの銀河系』
13	日本のコミュニティ①	岩崎信彦他編『阪神・淡路大震災の社会学①②③』
14	結論	まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容の復習

本授業の復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

「授業計画」の「内容」を参照。*の付いている書籍のみ、邦訳なし。それ以外の著作はすべて翻訳あり。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験（100%）

【学生の意見等からの気づき】

パワーポイントの見やすさを改善

【その他の重要事項】

授業計画は授業の進行に応じて、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This lecture is about community development. The goal is to acquire intermediate knowledge of it. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Grading will be decided based on Term-end exam (100%).

SOC200EB, SOC200EC

環境社会学 I

堀川 三郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、前者を取り扱う。具体的には、足尾鉍毒事件と水俣病問題を取り上げて「公害・環境問題」の内実を理解する。こうした事例の検討を通じて、被害構造論等の諸理論を検討する。

【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解できるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

まず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（被害構造論、社会的ディレンマ論）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。未曾有の公害に直面した時、既存の知の枠組みが対応できずにいたのはなぜか、そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	社会学・再入門	環境社会学とはどのような社会学か
2	「3.11」の衝撃	今、問うべきは何か
3	公害・環境問題の考古学	問題史の概観
4	足尾鉍毒事件 (1)	事件の概要
5	足尾鉍毒事件 (2)	別紙銅山との比較
6	水俣病事件 (1)	事件の概説
7	水俣病事件 (2)	漁民の視点
8	水俣病事件 (3)	支援者の視点
9	水俣病事件 (4)	チッソの視点
10	水俣病事件 (5)	行政の視点
11	水俣病事件 (6)	認定制度の視点
12	環境問題の社会学における理論 (1)	被害構造論
13	環境問題の社会学における理論 (2)	社会的ディレンマ論
14	期末テスト	春学期の理解内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

毎時間、リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

【学生の意見等からの気づき】

毎時間、リアクション・ペーパーを提出してもらい、必要に応じてそれに担当教員が応答するスタイルをとっている。昨年度も好評だったので継続する。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

【その他の重要事項】

必ず、秋学期の「環境社会学 [II]」とセットで履修すること。

【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online and the term-end examination (100%) when in-person.

SOC300EB, SOC300EC

環境社会学Ⅱ

堀川 三郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年台頭してきた環境社会学について概説する。ここでは、環境社会学を便宜的に「環境問題の社会学」と「環境共存の社会学」という2つのサブカテゴリーに分類し、本講義では、後者を取り扱う。具体的には、国内諸都市やアメリカの事例を取り上げて「環境共存」の内実を理解する。さらに、地球温暖化や福島原発事故も取り上げながら、「我々は原子力と共存できるのか」という愁眉の課題の考察を行ない、エコロジカル近代化論等の諸理論を検討する。

【到達目標】

理系の学問ではなく、社会学で環境問題を分析可能なのだということを理解すること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

先ず詳細な事例研究を行って「環境問題」の内実を理解した上で、そうした「環境問題」を学問的に分析しようとして産み出されてきた諸理論（生活環境主義、歴史的環境の社会学）を詳しく検討する。このように、事例研究の基盤の上に理論の検討がなされるという講義の構成は、問題の発生に促されて形成されてきた環境社会学の成立過程をいわば「追体験」するものだ。そこにどのような人と言葉（概念）が集まって新たな学問を創り上げてきたのか。講義ではこうした重要な問いを、受講生と一緒に考えてゆきたい。そのためにグループに分かれてディスカッションを行うこともある。毎回、「学生からのコメント」を提出してもらい、それらに対して翌週にコメントをすることによって学生へのフィードバックとする。必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。対面授業か、オンラインか、あるいはその組み合わせか—コロナ感染状況に依存するので、臨機応変に授業形態を決める予定である。対面授業になっても対応できるように準備しておくこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロ	秋学期への導入
2	環境問題の深化	視えない構造
3	「3.11」と温暖化	構造と政策
4	「共存」の社会学 (1)	小樽 (1)
5	「共存」の社会学 (2)	小樽 (2)
6	「共存」の社会学 (3)	小樽 (3)
7	「共存」の社会学 (4)	竹富島
8	「共存」の社会学 (5)	セントルイス (1)
9	「共存」の社会学 (6)	セントルイス (2)
10	「共存」の社会学 (7)	気候変動
11	「共存」の社会学 (8)	福島原発事故
12	環境問題の社会学における理論 (1)	生活環境主義
13	環境問題の社会学における理論 (2)	エコロジカル近代化論
14	期末テスト	理解度の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて随時指示するが、基本的に、文献を事前に読むことが必要となる。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。必要に応じてプリントを配布する。

【参考書】

毎時間、リストを配布する。

【成績評価の方法と基準】

対面授業の場合は毎回の課題レポート（80%）と期末試験（20%）で評価する。オンライン授業の場合は、毎回の課題レポートで評価する（100%）。初回のガイダンスに必ず出席すること。

なお、レポート課題は、毎日が論文試験に相当するものであり、したがって不正行為は学則によって処分されるので十分に注意すること。

【学生の意見等からの気づき】

毎時間、提出してもらうリアクション・ペーパーに担当教員が応答することで授業内容を改善している。昨年度も好評であったため、継続する。

【学生が準備すべき機器他】

毎回、プリント類を配布する（オンラインの際は学習支援システムを使って配布するので、各自で使い方に習熟しておくこと）。また、対面授業ではビデオ映像などを随時使用する予定である。

【その他の重要事項】

必ず、春学期の「環境社会学 [I]」とセットで履修すること。

【Outline (in English)】

Social life never happens in a vacuum. What kind of changes are induced in communality by changes in the physical urban environment, and how does that in turn alter the urban environment? Those are basic questions this course addresses. To do this, we take a social and historical approach to understand contemporary environmental challenges. At the end of the course, students are expected to explain the essential concepts of environmental sociology, identify the policies and understand key challenges related to Japanese environmental policies. Students will be expected to have completed the required assignments before each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Final grade will be decided based on short reports (100%) when given online and the term-end examination (100%) when in-person.

SOC200EC

現代農業・農村の社会学

大倉 季久

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の農業・農村で起こっている出来事や、生じている課題について、「グローバル化」、「テクノロジーの進化」、「個人化」といった現代社会の構造変動とのかかわり合いのなかで考察する。

【到達目標】

- ・現代の農業・農村で起こっている諸課題を社会学の視点から理解すること。
- ・さまざまな社会課題を農業、農村の立場から考える視点を獲得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で行う。授業資料については、事前配布を基本とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それを次の回以降の授業内容にも適宜反映させていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	何を学び、何を考えるのか：講義の概略と解説
第 2 回	交錯する農業・農村像 (1)	田舎は苦しい
第 3 回	交錯する農業・農村像 (2)	田舎は楽しい
第 4 回	グローバリゼーションと農業・農村	グローバル化は農業の危機か？
第 5 回	テクノロジーと農業・農村 (1)	農業とテクノロジー
第 6 回	テクノロジーと農業・農村 (2)	食とテクノロジー①「美味しさ」の光と陰
第 7 回	テクノロジーと農業・農村 (3)	食とテクノロジー②「脱肉食」の問い
第 8 回	個人化社会の農業・農村 (1)	「個人化する消費」との交差
第 9 回	個人化社会の農業・農村 (2)	農業とアントレプレナーシップ
第 10 回	料理人の社会学	農業と消費者をつなぐ新しい担い手
第 11 回	食の分配と農業・農村 (1)	フードロスから考える
第 12 回	食の分配と農業・農村 (2)	フード・セキュリティと飢餓
第 13 回	荒れる大地と農業・農村 (1)	人口減少、獣害、耕作放棄
第 14 回	荒れる大地と農業・農村 (2)	森林開発、気候変動、戦争

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

榎渥俊子ほか『食と農の社会学：生命と地域の視点から』ミネルヴァ書房。

ほか、授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間レポート（30%）、最終レポート（60%）、授業ごとのリアクションペーパーの内容（10%）を基準として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度からの担当ですので特にありません。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course examines the events and issues occurring in modern agriculture and farming villages in relation to social changes such as "globalization," "evolution of technology," and "individualization."

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand various issues occurring in modern agriculture and farming villages from a sociological point of view and to gain a perspective to think about various social issues from agriculture and farming villages.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process: Mid-term report (30%), term-end report (60%), and in-class contribution.

SOC200EC

地域環境論

大倉 季久

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

年を追うごとに切迫しつつある地球環境の危機を、「地域」の視点から読み解く。授業では、とりわけ、サステイナブルな社会を築くプロジェクトを担う人びとによる課題解決を探るアクションに関心を寄せながら、現代の環境危機の考察を深める。

【到達目標】

- ・環境危機の解決の難しさと可能性を「地域」という視点から理解すること。
- ・環境危機に対する様々なアクションから、地域課題に関する深い理解を獲得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で行う。授業資料については、事前配布を基本とする。毎回、リアクションペーパーの提出を求め、それを次の回以降の授業内容にも適宜反映させていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	「地域環境」とは何だろうか。
第2回	持続可能性とは何か	地域環境をとりまく基本問題
第3回	地域環境を捉える（1）	環境と資源の人類史
第4回	地域環境を捉える（2）	資源管理を担う人びと
第5回	縮小する地域と地域資源をめぐる岐路	縮小社会の時代と地域環境の現在地
第6回	エネルギー転換と地域環境（1）	再生可能エネルギーの実力
第7回	エネルギー転換と地域環境（2）	エネルギー転換の政策構想
第8回	エネルギー転換と地域環境（3）	エネルギー転換と地域資源のゆえ
第9回	荒れる森林の謎（1）	日本の森林が抱えた問題とは？
第10回	荒れる森林の謎（2）	脱常識の思考で問題を理解する
第11回	荒れる森林の謎（3）	グローバル化と地域環境
第12回	持続可能な地域のデザイン（1）	都市を変革する
第13回	持続可能な地域のデザイン（2）	移住者がつくる地域
第14回	持続可能な地域のデザイン（3）	気候危機の時代の「地域環境」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

小田切徳美編『新しい地域をつくる：持続的農村発展論』岩波書店。ほか、適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間レポート（30%）、最終レポート（60%）、授業ごとのリアクションペーパーの内容（10%）を基準として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

今年度からの担当ですので特にありません。

【Outline (in English)】

(Course outline)

This class considers the crisis of the global environment from the viewpoint of "local community".

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the difficulty and possibility of resolving environmental crises from the viewpoint of local community and to be able to think about local issues from the actions of local residents who seek solutions to environmental crises.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policies)

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report (30%), term-end report (60%), and in-class contribution.

SOC100EC

文化社会学 A

武田 俊輔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常や暮らしに文化社会学・歴史社会学の観点から光を当てる。一般的には「民俗学者」として考えられている柳田國男の『明治大正史世相篇』や他の幾つかの著書を手がかりに、私たちの日常の衣食住、人間同士の生活や文化のありように刻印された歴史性や社会性を分析する視点を学ぶ。その視角を現代にどう応用できるか説明することで、学生が具体的な生活の場から出発して「社会」のしくみを明らかにするための視点を身につけられることを目的としている。

【到達目標】

日常の生活や文化に対して（文化）社会学的な分析がどのような新たな見方をもたらすものなのか、何気ない暮らしの一コマからいかにして「社会」の姿を映し出すことができるのかを理解すること。また講義内で示した視点を自分なりに活用して、日常生活についての文化社会学的な分析を実践できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この講義は対面を予定しているが、感染状況によって大学の方針でオンデマンドになる可能性がある。変更がある場合はその都度、学習支援システムで連絡する。

受講生は、事前に指定する『明治大正史世相篇』の該当ページや、事前に配信する資料を予習し、読了していることを前提とする。毎回の資料の前半では、柳田の『明治大正史世相篇』をはじめとする幾つかのテキストから見出される日常生活の分析視角を発見し、読みといていく。その上で後半では、そうした視角から現代の私たちの生活を分析し、それによってどんなことが明らかになるかについて考えていく。

毎回、受講生各自にリアクションペーパーを提出してもらい、翌週の講義冒頭で代表的なものや興味深いものをピックアップしてフィードバックする。

なお授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「日常」の文化社会学	柳田國男『明治大正史世相篇』から考える
2	木綿以前の事	衣服・靴をめぐる模索と#KuToo
3	食物の個人自由	コンビニなのに「お母さん食堂」
4	家と住心地	「心の小座敷」をめぐる
5	風光推移	メディアを通じた風景の創出
6	新交通と文化輸送者	移動をめぐる社会学
7	旅行の進歩及び退歩	夜行バスとハッシュタグが開く「旅行道」
8	酒	酒をめぐる社交の変容
9	恋愛技術の消長	若者組からマッチングサイトまで
10	家永続の願い	家の分裂・孤独な死
11	労力の配賦	「ハケン」の困難
12	貧と病	所得の格差・希望の格差
13	言葉としぐさの近代	「言えない人」のための民主主義
14	まとめ	「実用の学」としての文化社会学

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で使用するテキストはその前の回の講義内で提示する。事前に読んできた上で講義に臨むこと。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

柳田國男,1930→1993,『明治大正史世相篇』講談社学術文庫.

【参考書】

菊地暁,2022,『民俗学入門』岩波書店.

佐藤健二,2015,『柳田國男の歴史社会学：続・読書空間の近代』せりか書房.

他についてはその都度、指示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容（39%）

最終レポート（61%）

【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーをとりあげつつ、それを通じて学生の理解がより深まる形で講義を進めていく。

【Outline (in English)】

This lecture analyze our daily lives from sociology of culture and historical sociology while referring to the viewpoint shown by Kunio Yanagida. It explains how we can apply his perspective to the analysis of contemporary daily life, and intends to give students perspectives to clarify the structure of everyday life.

SOC100EC

文化社会学 B

武田 俊輔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では伝統的な文化の変容や創造、(再)構築を手がかりとして、近現代における日本の地域社会やコミュニティについて論じる。そうした伝統文化を通じたまちづくりが地域住民や担い手、その当の文化そのものに対してどのような影響を与えるのかについて分析する。そうした中で地域やコミュニティにおいて文化を継承することの意味と可能性について学生が考えることができるようになることを目的としている。

【到達目標】

地域やコミュニティにおいて人口減少や過疎高齢化が進む中で文化の継承をめぐる困難と共に、住民たちや担い手にとってなぜ伝統的な文化や芸能がかけがえないものと感じられるのか、それらが観光やまちづくりに活用される中で矛盾、一方でそうした状況を逆手に取りながら文化を継承していく人々のしたたかさといった点について、社会学的に分析・理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に 関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面での講義となる。ただしコロナへの感染や濃厚接触など、個別に対応する必要がある学生については、学部からの指示に基づいて対応する。具体的には講義初回に通知する。概念や理論を、具体的な文化やその担い手が置かれた社会的状況に即して把握してもらうために、対面での講義の場合は視聴覚資料を用いる。また対面に参加できない学生に対しては、オンラインで閲覧できる映像・視聴覚資料について指示しつつ講義を行う。毎回提出してもらうアクションペーパーのうち、代表的なものや興味深いものをピックアップして、フィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的と進め方の説明
2	戦後地域政策・文化政策の中の「伝統」文化	戦前・戦後日本において「伝統」を通じた「まちづくり」がなぜ喚起されてきたのかを論じる
3	「伝統」が創られるとき	創造された伝統としての「民謡」
4	「伝統」としての和太鼓イメージ	戦後における「和太鼓」をめぐる表象の構築
5	真正性をめぐる揺らぎ(1)	伝統文化における「保存」と「観光」
6	真正性をめぐる揺らぎ(2)	担い手にとっての「本物」・専門家にとっての「本物」
7	「伝統」のダイナミズム(1)	変化し続ける「伝統」としての都市祭礼
8	「伝統」のダイナミズム(2)	祭礼における観光化・文化遺産化の流用
9	「伝統」のダイナミズム(3)	原発反対運動から見出された祝島の「伝統」
10	移動と混淆が生み出す「伝統」(1)	移民たちによる複数の「十九の春」の創造

11	移動と混淆が生み出す「伝統」(2)	アイス舞踊の継承と再創造
12	新たな継承の形	アーティストを介した民俗芸能の継承
13	個人化・流動化した祝祭	都市部を中心とした個人化・流動化したネットワークを基盤とした祝祭
14	まとめ	現代の地域社会において「伝統文化」が継承される意味と可能性を考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回の授業内容は深く関連しているので、前回の講義内容を復習した上で授業に臨むこと。また毎回の授業後に、Hoppii でレスポンスを提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

俵木悟,2018,『文化財／文化遺産としての民俗芸能：無形文化遺産時代の研究と保護』勉誠出版。

牧野修也編,2021,『変貌する祭礼と担いのしくみ』学文社。

武田俊輔,2019,『コモنزとしての都市祭礼：長浜曳山祭の都市社会学』新曜社。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーの内容 (28%)、期末レポート (72%)。

【学生の意見等からの気づき】

前回のリアクションペーパーへの返答を通じて、学生の反応や直接のリアクションにより対応した形で、講義を進めていく。

【Outline (in English)】

This lecture discusses modern and contemporary local society and community focusing on the invention and (re)construction of traditional culture in Japan. It analyzes the impact of community development through traditional culture on the local residents, the bearers, and the culture itself.

The purpose of this lecture is to enable students to analyze and understand the following three points from a sociological perspective.

(1) What are the difficulties involved in passing on traditional culture in the face of declining populations and aging populations in regions and communities?

(2) Why do residents and bearers of traditional culture and performing arts feel that they are essential?

(3) What problems arise when traditional culture is used for tourism and community development, and what is the resilience of people who take advantage of such circumstances to pass on their culture?

The contents of each class are deeply interrelated, so please review the contents of the previous lecture before coming to class. Students will be expected to submit their short report via Hoppii after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following. Term-end examination: 72%、Short reports : 28%

ART100EC

表象文化論 A

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間は自らが生きる世界を多様なシステムを通じて表象し、その行為によって、たえず文化を創造、展開してきた。本授業の目的は、さまざまな文化事象の歴史的な脈や時代の政治的・社会的背景を検討し、表象を成り立たせている諸要素や様態について考察することである。

【到達目標】

本授業では、言語テキスト、絵画、写真、映画、建築などのジャンルを横断しながら、個々の作品がいかなる歴史的・社会的な脈において制作され、いかなる装置によって表象されたのかを考え、文化事象を読み解く方法を提示する。それを手がかりとして、受講生は各自が関心を持つ対象にアプローチし、広い視野をもって、解析する。さらに、自ら適切に表現することもできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・講義形式で授業を進める。各回の授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

・授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容与方法の説明、導入
2	中世①	キリスト教の文化とロマネスク聖堂
3	中世②	都市の発展とゴシック建築
4	ルネサンス	フランス・ルネサンスとユマニスム
5	古典時代①	絶対王政とヴェルサイユ宮殿、ロココ文化
6	古典時代②	啓蒙思想と『百科全書』、市民社会における文化
7	近代①	ナポレオンの時代と芸術
8	近代②	近代都市パリと印象派
9	近代③	ポスト印象派とコレクション
10	近代④	ジャポニスム
11	近代～現代	パリ万博とエッフェル塔、歴史的建造物
12	現代（20世紀）	グラン・プロジェにみる新たな首都の相貌
13	現代（21世紀）	今世紀における文化の継承と発展、課題
14	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞する。

・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度（リアクションペーパーの内容も含む）、学期末試験である。評価はそれらの総合点を 100 点満点として行われる。成績評価の内訳は、学期末試験 50 %、平常点 50 %とする。

【学生の意見等からの気づき】

2023 年度も授業に関連するテーマのニュースに注目し、最新情報を伝えていきたい。

【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students understand the various phenomena in Europe and deepen knowledge of cultural representation. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend the basic concepts of these topics, as well as to approach their own subject. Grading will be based on term-end examination (50%) and in class contribution (50%).

ART200EC

表象文化論B

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、スイスの作家ヨハンナ・シュペーリの『ハイジ』（1880-81年）とその翻訳や挿絵、アニメ、映画などによる翻案を対象として、物語作品の構成要素や表現形式、翻訳や翻案による作品の変容について考えるとともに、物語作品へのアプローチの方法を学ぶ。

【到達目標】

・「作者の意図」や「登場人物の心情」といった観点を超えて物語作品に分析的にアプローチする方法を習得する。
・物語作品を構成する要素や、メディア（媒体）による表現方法の違い、翻案による作品の変容について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

学期の前半にはシュペーリの『ハイジ』、後半にはその翻訳や挿絵、翻案作品をとりあげる。授業は基本的に講義形式でおこなうが、受講生同士で意見交換する機会も設ける。

質問や意見、課題へのフィードバックは、授業中および学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方と『ハイジ』の概要
2	作者と時代	シュペーリの生涯と19世紀のスイス、ヨーロッパ
3	ジャンル	ビルドゥングス・ロマン、児童文学、少女小説
4	作品分析（1）	アルプスとフランクフルト
5	作品分析（2）	自然と健康
6	作品分析（3）	鉄道・郵便・電信
7	作品分析（4）	宗教という主題
8	翻訳	『ハイジ』の翻訳
9	図像	『ハイジ』の図像化
10	絵本	言葉とイメージが語る『ハイジ』の物語
11	アニメーション	アニメ『アルプスの少女ハイジ』
12	映画（1）	映像化された『ハイジ』（1）
13	映画（2）	映像化された『ハイジ』（2）
14	ツーリズム	『ハイジ』の「聖地巡礼」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・シュペーリの『ハイジ』を教科書として指定された版で読む。
・授業で紹介された参考文献を読んだり、映像作品を見る。
・レポート課題に取り組む。

本授業の準備・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ヨハンナ・シュペーリ『アルプスの少女ハイジ』松永美穂訳（角川文庫、2021年）

【参考書】

ちばかおり・川島隆『図説 アルプスの少女ハイジ』増補改訂版（河出書房新社、2022年）

その他、授業の中で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

中間レポート40%、期末レポート40%、平常点20%で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が授業に能動的に参加する機会を増やしたい。

【Outline (in English)】

This course introduces students to elements and forms of the narrative work and ways of approaches to it. As examples it takes Johanna Spyri's "Heidi" (1880/81) and its translations, illustrations, and adaptations such as animations and movies. Students will be expected to read Spyri's "Heidi" and the references and to watch the films outside of classroom. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on mid-term report (40%), term-end report (40%), and in-class contributions (20%).

CUA200EC

文化人類学

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人間の文化（生活様式）の多様性と普遍性について、諸民族の事例を取りあげ、世界諸地域の人びとの生活、信仰、文化変容を理解すると同時に、自文化を相対化する考え方も学んでいく。

【到達目標】

文化人類学の基礎的な知識、アプローチが理解できるようになる。フィールドワークに基づいて書き上げられた民族誌などの事例を通して世界の諸地域に暮らす人びとの文化の多様性を知り、異文化の理解を深め、視野を広げることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマに関連する文化人類学の概念について説明し、映像を含む資料を用いながら世界の諸民族の文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用し進めていく。

授業の初めに前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	(1) 文化人類学とは、隣接の研究分野との関連性、(2) 授業のトピックス、進め方と評価方法
2.	通過儀礼	通過儀礼の構造、暦と年中行事（季節儀礼）
3.	通過儀礼	祝祭日の重層性
4.	通過儀礼	人生儀礼（誕生、成人式、婚姻儀礼）
5.	通過儀礼	人生儀礼（葬送儀礼の構造、現代社会の樹木葬）
6.	家族と親族	家族のかたちと住まい
7.	宗教と世界観	神話
8.	宗教と世界観	風水の環境認識および実践
9.	生業形態と文化	狩猟採集社会の文化の継承と変容
10.	生業形態と文化	牧畜社会の動物観、文化の継承と変容
11.	生業形態と文化	農業と「文化的景観」、「世界農業遺産」
12.	嗜好品文化	コーヒーの栽培、飲用、「伝統」の再考
13.	文化の展示、まとめ	人類学・民族学博物館と文化の展示、まとめ
14.	レポートの解説	提出された期末レポートの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言してほしい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容を中心とする平常点（遅刻や早退をした場合は減点）50%と期末レポート50%で成績を評価する。授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】

授業に画像や映像資料を多めに取り入れること。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。オンライン授業を行う場合は、通信機器と通信環境を確保しておくこと。

【その他の重要事項】

学習支援システム上の連絡事項をよく確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding about various culture of the world from the viewpoint of cultural anthropology.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Grading will be decided based on final paper (50%), and the quality of the students' reaction papers (50%).

SOC200EC

宗教社会学

永井 美紀子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

【到達目標】

①主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。②それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教的な現象に気づくことができる。③自分を取り巻く環境における宗教的な現象を客観的に把握し理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面による講義形式です。①授業当日の資料教材は授業時に配布します（授業内容のレジュメではありません）。後日、学習支援システムにも掲げます。②授業内でのリアクションペーパーや課題ペーパーの提出があります。あるいは、授業日当日中が提出期限の学習支援システムにて提出する小テストの場合もあります。③授業の初めに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーをいくつか取り上げ補足説明したり、小テストの解答説明等のフィードバックを行ないます。④授業計画は授業の展開によって、若干の変更があることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	唯一神信仰の大きな流れ・補足説明
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	新宗教運動の発生と展開
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較・日本とヨーロッパ
13	社会のなかの宗教 2	アメリカの宗教意識

14 社会のなかの宗教 3 補足説明

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくといよいでしょう。新聞の中から宗教に関する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。授業時に配布される資料教材には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。授業内容に関する課題や小テストもありますので、授業中に提示されたら、忘れずに学習支援システムにて提出してください。提出期限は授業日当日中です。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しません。授業時に配布する資料教材は学習支援システムにも掲げます。

【参考書】

世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版 2012 年
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文真堂 2018 年 (2600 円+税)
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

①期末試験の結果を 60 % ②授業内提出のリアクションペーパーまたは課題ペーパー（回数は随時）の内容を 20 % ③授業日当日中に学習支援システム上に提出する小テスト（回数は随時）の結果を 20 % とする割合で総合的に判断・評価します。

【学生の意見等からの気づき】

頂いたご意見を真摯に受け止め適宜改善に努めていきたいと思えます。

【学生が準備すべき機器他】

課題を提出する際に学習支援システムが利用できる機器及び環境

【Outline (in English)】

This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures around the world.

At the end of the course, students are expected to acquire basic knowledge about various religious cultures and construct a perspective that enables students to grasp and understand the existence of religious culture that surrounds us objectively.

Before/after each class, students will be expected to spend two hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process
Mid-term report (30%), and assignments after each class (70%).

HSS200EC

スポーツ文化論

越部 清美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代の社会においてスポーツは、一部の特権的な人々の所有物から大衆の文化として広く深く人々の生活に浸透している。本講義では、スポーツの歴史を学びながら、スポーツ文化を包括的に理解することを目的とし、その中でも特に現代に特徴的と思われる視点について考えていく。

【到達目標】

スポーツの歴史を学び、現代社会における文化としてのスポーツ活動の意義や機能を考え、理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回の講義の中でリアクションペーパー等の提出を求める。ゲスト講師を予定している。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

授業の初めに、前回の授業で提出されたりアクションペーパーからいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	スポーツ文化論とは	スポーツ文化論を学ぶ意義
第2回	スポーツの歴史	文化としてのスポーツの発生
第3回	スポーツの思想（1）	近代スポーツの思想
第4回	スポーツの思想（2）	現代スポーツの思想
第5回	メディアとスポーツ（1）	テレビとスポーツの関係を探る
第6回	メディアとスポーツ（2）	構造と機能
第7回	女性とスポーツ	歴史を振り返り問題点を問う
第8回	スポーツ競技者	アスリートと社会の関係を探る
第9回	スポーツファン	スポーツファンとは何か
第10回	オリンピックとパラリンピック	オリンピック・パラリンピックと政治・経済の関係
第11回	スポーツと環境問題	スポーツと環境の関係
第12回	体育の社会的構造と機能	体育はなぜ存在するのか
第13回	生涯スポーツ	生涯スポーツを考える
第14回	試験・まとめと解説	授業の総括として授業内試験を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

指示されたプリント類を事前に読んでくること。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、適宜プリントを配布する。

【参考書】

「よくわかるスポーツ文化論」井上俊・菊幸一編著ミネルヴァ書房

【成績評価の方法と基準】

期末試験 50 %、平常点 50 %

【学生の意見等からの気づき】

スポーツに思想があるのか、と驚く学生が結構多い。いろいろな事例を紹介しながら、さらに理解を深めてもらいたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire an understanding of the sports culture while learning the history of sports culture. At the end of course, students are expected to get sports minds. Students will be expected to have completed the required assignments after each class.

Your study time will be more than two hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Attitude:50%, Exam:50%

SOC100EC

国際社会と日本

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では「国際社会と日本」をテーマとして、現代の国際社会における日本、日本社会の国際化など、多角的な視点から日本の国際社会との関わり方について学び、議論し、考えることを課題とします。

【到達目標】

現代の日本と国際社会について、国際社会における日本、もしくは国際社会との関わり方について、構造的に議論する視角を学び、議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

急速なグローバル化の進行の中で、日本が直面する問題はさまざまです。日本企業の海外進出、日本の開発援助、クール・ジャパン、日本の在日外国人など、日本の国際化と日本社会の国際化に関する、さまざまな問題を視野に入れて、国際社会と日本について具体的に議論することを課題とします。その際には、私たちに関わる問題として考え、行動することに繋がること、また問題を構造的に捉えることを大切にします。

授業では、履修生のミニ・レポートやプレゼンテーション、グループ・ディスカッションも予定しています。

なお、授業の内容は時事問題も含めるなど、適宜、変更もあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	はじめに	ガイダンス：授業のテーマと目的
第2回	グローバル化と日本	「国際化」「グローバル」「グローバル化」って？
第3回	日本企業の海外進出	経済進出と現地社会
第4回	「クール・ジャパン」	「Kawaii」も日本文化
第5回	日本のODA：政府開発援助	「母子手帳」プロジェクト
第6回	日本のNGOs	「かものはしプロジェクト」
第7回	多民族社会としての日本	「単一民族国家」神話とマルチ・エスニシティ
第8回	日本と近隣アジア諸国との関係	歴史認識問題とヘイト・スピーチ
第9回	在日外国人コミュニティ	日本における多民族・多文化
第10回	日本の「観光立国」化	イスラム教徒とハラール・フード
第11回	外国人（移住）労働者をめぐる政策と議論	外国人技能実習制度と新しい外国人材受け入れ政策
第12回	「人身売買大国ニッポン」	安全な日本で人身売買？
第13回	日本と難民受け入れ	難民の受け入れは後進国…？
第14回	グローバル市民社会の一員として	日本にいて、日本人であること

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、文献を読むなど国際社会や日本についての勉強を必要とし、また授業に関連する課題の提出も求められます。

●授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、事前の課題の提出や準備をしてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考書は授業で適宜、紹介しますので、受講生はそれぞれ、参考文献を読むようにしてください。

【参考書】

宮島喬・佐藤成基ほか編『国際社会学 [改訂版]』（有斐閣、2023年）、高谷幸編著『移民政策とは何か』（人文書院、2019年）など。授業で適宜、紹介しますので、それぞれ、参考文献を読むようにしてください。

【成績評価の方法と基準】

成績評価の基準は、①授業内のコメント、ミニ・レポート、グループ・ディスカッション（30%）、②期末試験（70%）として、総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

国際社会と日本をめぐって、授業以外の問題につながるような議論の進め方をしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システム Hoppii を使います。

【Outline (in English)】

This course is to study Japan and International Society. The issues include discussion on Japanese overseas direct investment, Cool Japan, ODA, Japanese NGOs, ethnic issues, ethnic-Koreans and hate speeches, government policies on migrant workers, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems of Japan in the international society in globalization. Students are required to study Japan and International Society, to submit comment sheets and to take a final term examination.

LIN100EC

国際社会と言語文化

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

21 世紀の「地球人」として「地域から世界まで、あらゆる立場の人びとへの共感（empathy）に基づく健全な批判精神（critical thinking）をもち、社会の課題解決につながる『実践知』を創出しつづけ、世界のどこでも生き抜く力を有するあまたの卒業生たちと力を合わせ」（法政大学憲章）、持続可能（sustainable）な社会の未来に貢献するための基本姿勢を身につけます。

【到達目標】

(1) グローバル化が進む現代の世界や各地域を人間の言語、文化という面からとらえ直し、既成概念を reset する。

(2) 言語の歴史、特に近代以降の国民国家形成と言語（「国語」）との関係を学び、その背景をより深く理解する。

(3) それぞれの第一言語と学習中の言語について、その言語と背景にある文化をさらに積極的に学ぶ態度を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

自分が日常的に使い、学んでいる言語とその背景にある文化を改めて検証し、再確認する作業を通じて、自分の第一言語や学習中の言語を意識的にとらえ直すための考察をすすめます。後半、テーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればとも期待しています。

学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションをとることが出来る時空したいと思います。「交換日記」については、隔週で交換を続け、最終回までに返却します。課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ヒトの言語	現生人類の言語
2	日本語 (1)	特徴と歴史
3	日本語 (2)	変容と現在
4	中国語	日本語とのかかわり
5	近代国民国家と言語 (1)	言語と文化の多様性
6	近代国民国家と言語 (2)	「国（家）語」の誕生
7	近代国民国家と言語 (3)	「消滅危機言語」(1)
8	近代国民国家と言語 (4)	「消滅危機言語」(2)
9	21 世紀の社会と言語 (1)	EU の言語政策
10	21 世紀の社会と言語 (2)	発表と議論 (1) この国の「国際化」
11	21 世紀の社会と言語 (3)	発表と議論 (2) 「グローバリゼーション」
12	21 世紀の社会と言語 (4)	発表と議論 (3) 英語について考える

13	21 世紀の社会と言語 (5)	発表と議論 (4)
14	21 世紀の社会と言語 (6)	発表と議論 (5) 「法政大学憲章」から考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
- (2) 読書（参考図書その他の書籍について）
- (3) 授業支援システム等を利用した時間外の討議、意見交換

本授業の準備学習、復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の「教科書」はありません。各回必要に応じてプリントを配布します。

【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- (1) 課題 1 言語について興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介する。
 - (2) 課題 2 「課題 1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成する。
 - (3) 参加 「交換日記」+ 授業内発表
- (1) 25 % + (2) 45 % + (3) 30 %で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1 対多」ではなく「1 対 1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to the human languages and cultures. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (25%), term-end report (45%), and in-class contribution (30%).

SOC200EB, SOC200EC

国際社会学 I

田嶋 淳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際社会学における視点、主要概念、アプローチ方法について学びます。

【到達目標】

グローバル化による社会変容が進む今日、私たちが生きている現代社会の諸問題について国際社会的な視点やアプローチを用いて読み解き、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目は春学期の授業内容を踏まえて、秋学期の授業が展開します。そのため、春・秋学期を通じて履修することが望ましいと考えています。なお、授業計画は授業の展開によって若干の変更があります。リアクション・ペーパーでの質問については、授業の冒頭で回答を広く共有します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	「国際社会学」とは何か？	授業計画、成績評価についての説明と講義のイントロダクション。
2	グローバル化と社会変容	グローバル化の進展による国家の揺らぎと社会の変容について考えます。
3	「現代の移住」とは何か かなる社会現象か	移民現象と国民国家の関係について、キーワードで考えます。
4	国際移民研究の理論的展開	国際移住システム論を紹介し、その理論的展開について考えます。
5	国際移住と日本社会	日本社会を事例として現代の移住問題を考えます。
6	日本に移民政策は存在するか？	移民問題を政策面から考えていきます。
7	難民問題と日本社会 「この世で最も大切なものは“平和・命・人権”」	外部講師：久郷ボンナレットさんをお招きする予定です。
8	止められない移住プロセスの展開	移住プロセスをマイクロ構造の視点から読み解きます。
9	ニューカマーズと在日韓国・朝鮮人	在日韓国・朝鮮人コミュニティについて現状と課題を考えます
10	移住二世世代と多文化教育の可能性	アイデンティティと教育を中心に移民の二世世代をめぐる問題について考えます。
11	複層化するアイデンティティ	エスニック・アイデンティティについて考えます。
12	新しい「市民権」とは	新しい「市民権」論について考えます。
13	グローバル化の帰結	グローバル化がもたらす帰結について考えます。
14	授業内テスト	授業内テスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書はない。

【参考書】

1. 塩原良和, 2012, 『共に生きる——多民族・多文化社会における対話』弘文堂.
2. S. カースルズ・M. J. ミラー／関根政美・関根薫監訳, 2009=2011, 『国際移民の時代（第 4 版）』名古屋大学出版会.
3. 樽本英樹編, 2018 『排外主義の国際比較』ミネルヴァ書房.
4. 小井土彰宏編, 2017 『移民政策の国際比較』名古屋大学出版会.
5. 田嶋淳子, 2010 『国際移住の社会学』明石書店.
(参考文献一覧は教材として配布する予定です)

【成績評価の方法と基準】

講義中に設定する課題としてのミニ・レポート（15%）および講義最終日に授業内テストを予定（85%）持ち込み不可。

【学生の意見等からの気づき】

学生の理解度を確認するため、今年度もリアクションペーパーを活用する。

レポートや試験では、講義内容をふまえ、課題や設問の趣旨をきちんと理解し、作成・回答すること。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【Outline (in English)】

Students will study the main concepts and perspectives in global sociology as well as approaching methods.

Learning Objectives

As social transformation caused by globalisation progresses today, students will learn to analyze and be able to explain various modern issues from the perspectives and approaches of global sociology.

Learning Activities Outside Class

Standard duration for preparation and review will be two hours each.

Assesment

The final examination (85%) and assignments (15%).

SOC300EB, SOC300EC

国際社会学Ⅱ

田嶋 淳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際移住と東アジアのグローバル化を考える

【到達目標】

東アジアにおけるグローバル化の現実とトランスナショナルな社会空間の生成を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面を基本とします。ハイブリッド形式での取り組みを前提としていますが、完全オンラインとは形式が異なることをご注意ください。リアクション・ペーパーは紙媒体での提出を基本とします。フィードバックは授業内で直接お話しします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	国際移住研究の方法論的課題	方法論的課題について考えていきます。
2	送り出しとしての中国社会の変容-改革・開放 40 年-	国際移住からみた中国社会を理解する上での前提となる基本構造をみていきます。
3	国際移住からみた中国社会	19 世紀後半から現代に至る中国社会と国際移住を考えます。
4	移民社会の中の中国系移住者（その 1）オーストラリア	オーストラリアにおける多文化主義政策の中の中国系移住者たちについて考えます。
5	イタリアと温州を繋ぐもの	イタリアに多くの移住者を送り出す温州地域について考えます。
6	移民社会の中の中国系移住者（その 2）アメリカ	アメリカ合衆国における中国系移民の歴史的経緯と中国系人の現在を考えます。
7	移民社会の中の中国系移住者（その 3）カナダ	カナダにおける多文化主義政策の進展と中国系人の移住について考えます。
8	グローバル化の中の台湾社会	東アジアにおけるグローバル化と台湾社会の変容を考えます。
9	中台関係と外国人労働者問題	台湾における外国人労働者導入の経緯から中台関係を考えます。
10	台湾と香港—一国二制度をめぐる葛藤	一国二制度について取り上げ、香港社会の現状を考えます。
11	ディアスポラとしてのコリアン：北東アジアにおける朝鮮族移住者	北東アジアにおける朝鮮族移住者の現在を考えます。
12	韓国社会の変容過程と南北関係	韓国社会の戦後と南北関係について、考えます。
13	韓国における外国人労働者政策	2000 年以降の韓国における外国人労働者政策の変遷を見ていきます。
14	東アジアのグローバル化と国際移住	東アジアにおけるグローバル化の展開と国際移住問題のこれからについて考えます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定はありません。

【参考書】

参考文献一覧は学習支援システムを通じて、配布予定です。

【成績評価の方法と基準】

期末試験 85 % および課題 15 % で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

テスト/アンケートあるいは課題のいずれに問題を設定するのか、明確に示す。

【Outline (in English)】

Course Outline

Students will learn about international migration as well as current globalization and issues concerning East Asia.

Learning Objectives

Students will understand the realities of globalization in East Asia and the formation of transnational social spaces

Learning Activities Outside Class

The standard duration for preparation and review will be two hours each.

Assessment

The final examination (85%) and assignments (15%)

POL200EB, POL200EC

国際関係論 I

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在の国際情勢を考察するために必要な概念と分析枠組みについて学ぶ。国際問題を理解する上で重要な 3 つの理論をとりあげ、それらの基本的な主張を、各理論が生まれ発展する背景となった国際的な文脈に即して考察する。また国際組織、国際法、脱国家的主体にも焦点を当て、国際社会におけるそれぞれの役割と限界を 3 つの理論を通して考える。

【到達目標】

各理論の分析枠組みを通して、現代の国際情勢と問題を理論的、実証的、規範的に考察し、それぞれの理論が持つ利点と限界を認識・理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半で主要な国際関係学の理論を扱い、後半でそれらの理論を使いながら、国際社会における国際組織、国際法、脱国家的主体の役割を考える。また現在新たに浮上しているグローバリゼーションに伴う問題への視点を模索する。

リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	「国際関係論」とは何か	国際情勢を見るためのさまざまな視点
3	国際関係における理想主義	第一次世界大戦と国際関係学の始まり
4	リベラリズムとリアリズム	第二次世界大戦とリアリズムの台頭
5	冷戦時代の国際関係①：ネオリアリズム	安全保障のジレンマ、「国家はなぜ協調できないのか」
6	冷戦時代の国際関係②：ネオリベラリズム	国際制度の構築、「国家はどのようなときに協調できるのか」
7	冷戦の終わりと国際関係における変化	冷戦の終わりは国際関係に何をもたらしたのか
8	コンストラクティヴィズムと国際規範	国際関係における、理念、文化、社会的側面の重要性
9	国際関係における法の役割	国際法の特徴と機能
10	国際連合	アナーキーな国際システムにおける国連の可能性と限界
11	脱国家的主体	脱国家的主体とは何か、国際関係においてどういう存在か
12	国際関係における人権問題	人権と国家主権の関係
13	国際政治からグローバル政治へ	グローバルな問題と国家の役割
14	まとめ	国際関係の現状について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてくること。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第 10 版]』（原書房、2017）

【参考書】

授業中に随時紹介。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）： 30 %

期末テスト： 70 %

【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

【Outline (in English)】

In this course, we learn the concepts and theories of international relations to understand ongoing global issues. The course especially focuses on Realism, Liberalism and Constructivism. It also examines the role and function of international law, international organizations, and non-state actors.

POL300EB, POL300EC

国際関係論Ⅱ

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

冷戦後から現在に至るまで国家や国際組織がどのように「国際の平和と安全への脅威」に対応してきたかについて学ぶ。国際関係論Ⅰで学んだ理論や概念をふまえつつ、冷戦後の武力紛争や脅威がどのような問題を突きつけてきたのか、そしてその問題に対して国際社会ではどのような行動がとられ、議論がなされてきたのかについて考察する。

【到達目標】

現代の国際情勢と問題、特に安全保障と武力行使にかかわる問題について、論理的、実証的、規範的に考察し、理解できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

冷戦後の国際安全保障に関する重要な出来事（湾岸戦争、ユーゴスラビア紛争、ルワンダの大虐殺、コソヴォ紛争、9.11 アメリカ同時多発テロ、アフガニスタン戦争、イラク戦争、リビア空爆）に焦点を当て、国際社会が直面した国際安全保障の問題を考える。リアクションペーパーは講義の冒頭に提出し、教員がフィードバックを講義内で行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の予定、進め方、国際関係論の学び方について
2	冷戦の終結と国際安全保障の変化	冷戦後の国際の平和と安全をめぐる問題の特徴
3	湾岸戦争：「新世界秩序」	集団安全保障体制の復活と国連の役割
4	ユーゴスラビア紛争	国連平和維持活動（PKO）の発展と課題
5	ルワンダ大虐殺	民族紛争の構図と「アイデンティティ政治」
6	コソヴォ紛争	人道的介入
7	戦争犯罪と国際刑事裁判所	国際社会における国際刑事裁判の試み
8	映像鑑賞	9/11 後の世界について
9	9/11 とテロリズム	国際テロとグローバリゼーションの関係
10	アフガニスタン空爆	「テロとの戦い」と空爆の是非
11	アフガニスタンの国家再建	脆弱国家と平和構築
12	イラク戦争	「テロとの戦い」と大量破壊兵器問題
13	リビア空爆	「保護する責任」をめぐる議論
14	「人間の安全保障」からのアプローチ	伝統的安全保障の限界

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各自で、指定されたテキストを読むことが求められる。加えて、毎講義の冒頭に書くリアクションペーパーの題材のため、毎週国際ニュースをチェックしてくることを。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

ジョセフ・S. ナイ ジュニア、デイヴィッド・A. ウェルチ 『国際紛争- 理論と歴史 [第 10 版]』（原書房、2017）

酒井啓子 『9.11 後の現代史』講談社現代新書（2018）

【参考書】

講義中に随時紹介。

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎講義におけるリアクションペーパー）：30 %

期末テスト（課題）：70 %

【学生の意見等からの気づき】

参考資料はできるだけアクセスしやすいものを選びたいと思います。

【Outline (in English)】

The topic of this course is international peace and security, especially focusing on the use of force in the post-Cold War international relations. The course will pick up wars and armed conflicts in the 1990s onwards and critically examine international debates and practices.

SOC200EC

国際社会と民族

慎 蒼宇

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、①歴史と現在、②国際社会のなかの民族、③民族と地域、という3つの側面から、「国際社会と民族」というテーマについて学び、考えることを課題とします。

【到達目標】

「民族」をめぐる問題を、「国民国家」や国際社会との関係のなかで読み解き、それを理論的にも分析、説明できるようにします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は対面の講義形式で進めます。講義後は毎回リアクション・ペーパーを提出していただきます。そこで出た質問については、その次の講義の冒頭で一部紹介することで、双方向的なコミュニケーションを図っていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	講義の概要と進め方、成績評価についての説明
第2回	現代の課題から	現代世界における「国民国家」「民族」をめぐる諸問題を考える。
第3回	概念と論叢の歴史を整理する①	基本的な概念について整理する。
第4回	概念と論叢の歴史を整理する②	基本的な概念について整理する。
第5回	西ヨーロッパ-国民国家の歴史を考える①	西欧の国民国家体系とフランス国民国家
第6回	西ヨーロッパ-国民国家の歴史を考える①	ドイツの国民国家とユダヤ人問題
第7回	20世紀のナショナリズムとジェノサイド	ホロコースト等
第8回	宗教とナショナリズム	イスラーム世界の近現代
第9回	帝国主義と民族①	南アジア
第10回	帝国主義と民族②	スラヴ民族
第11回	東アジアのナショナリズム①	朝鮮
第12回	東アジアのナショナリズム②	日本
第13回	新たな問い	インターセクショナル리티の視点から
第14回	まとめ	講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

期末レポートの作成。
各回の授業の復習として Google フォームを使った小テストに回答すること。
授業の準備・復習は、1回につき4時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】

第1回の授業の際に、この講義で話すために参照した文献リストを配布します。授業の進行とともに、適宜資料ともども紹介します。

【参考書】

授業で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験（70 %）

平常点（30 %）

【学生の意見等からの気づき】

内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出には学習支援システムを利用します。

【Outline (in English)】

This course introduces ① history and present, ② “nation state”, “ethnicity” in the international society and ③ region, to students taking this course.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Normal points 30 %
examination: 70 %、

GDR200EC

開発とジェンダー

吉村 真子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 1/Tue.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、開発とジェンダーについて、開発途上国の開発や問題点、ジェンダーをめぐる議論など、多様な観点から議論します。

【到達目標】

開発とジェンダーについて学び、ジェンダーという視点を入れると問題がどう見えるか、具体的に考えていくこと、問題を構造的に議論できるようになることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●本講義は、開発とジェンダーについて、様々な観点から議論、分析することを目的とします。

●開発とジェンダーについて構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。最終授業では 13 回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19 対応でオンライン（Zoom など）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業のテーマと目的
第 2 回	開発と「女性」「男性」の視点	「女性」「男性」の視点から開発途上国の社会と開発を見直す
第 3 回	「農村の近代化」：「農民＝男性」か？	農村社会におけるジェンダーと開発プロジェクトを考える
第 4 回	開発、ジェンダー、女性	開発途上国のケースから考える
第 5 回	開発途上国の女性の生活	教育や妊娠・出産などについて考える
第 6 回	開発途上国の伝統と少女	伝統的慣習や「女子割礼」
第 7 回	イスラームとジェンダー	イスラーム・コミュニティにおける女性や「ヴェール論争」
第 8 回	開発政策とジェンダー	国連などの開発政策におけるジェンダーの議論
第 9 回	グローバル経済とジェンダー	多国籍企業の途上国進出と女性労働者：「器用な指先」
第 10 回	ヒトの移動とジェンダー	移住（出稼ぎ）労働、ケア労働など
第 11 回	セックス産業と人身売買	人身売買とジェンダー
第 12 回	開発途上国の女性の身体	生理の貧困、リプロダクティブ・ヘルスなど
第 13 回	開発途上国のセクシュアリティ	開発途上国のセクシュアル・マイノリティ
第 14 回	人間の安全保障とジェンダー	開発・貧困・ジェンダー、女性のエンパワーメント

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、自分で関心をもって開発とジェンダーについて調べてほしいと思います。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートの事前提出など、課題について調べてもらうことも予定しています。

●本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

吉村真子「開発とジェンダー」『性と文化』法政大学出版局（2004）；宇田川妙子ほか編『ジェンダー人類学を読む』世界思想社（2007）；田中由美子『はじめてのジェンダーと開発：現場の実体験から』新水社（2017）など。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60 %）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20 %）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

開発とジェンダー、国際社会問題など、授業以外の視点につながる議論にしたいと思っています。

【学生が準備すべき機器他】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19 対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システム Hoppii を使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Gender and Development. The issues include discussion on gender issues in politics, education, UN programs, rural development, industrialization, reproduction health, sexuality, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in developing countries in globalization. Students are required to study gender issues in developing countries, to submit comment sheets each week, to write short papers, and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the gender issues with development.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria / Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2) Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSa200EC

地域研究（ヨーロッパ）

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多元性の上に成り立つヨーロッパに時間軸をたどりながらアプローチし、その形成の歴史的背景と過程を学ぶ。現代ヨーロッパの特徴と今日の EU が向き合っている問題を複眼的な視点で眺め、今後の可能性を検討、議論する。

【到達目標】

ヨーロッパは底流にある共通の文化とローカルな地域的多様性によって形成され、二度にわたる世界大戦の経験から未来への指針をいかに引き寄せるべきかを模索してきた。2020 年における英国の EU 離脱によって、ヨーロッパ統合の流れは初めて後退した。こうした歴史も踏まえて、ヨーロッパの諸地域を比較し、「多様性の中の統合」を掲げる EU の現状や今日の問題点を具体的に述べることができる。ウクライナ情勢などの現代における諸問題について調べ、自ら考えることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10 に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進め、授業の内容に関する受講生の質問等にも応じ、議論を深める。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業内容と方法の説明
第 2 回	ヨーロッパとは？	地理的概念と文化、ヨーロッパ意識をめぐらる問題
第 3 回	ヨーロッパ世界の形成（1）	古代ギリシャ・ローマの遺産と精神的故郷としての位置づけ
第 4 回	ヨーロッパ世界の形成（2）	キリスト教文化圏の形成と三大教派誕生の背景、現代ヨーロッパへ至るまでの影響
第 5 回	ヨーロッパと世界大戦	第一次・第二次世界大戦
第 6 回	戦後ヨーロッパにおける記憶と対話	国際教科書改善運動、記憶の場
第 7 回	東西冷戦	東西冷戦とヨーロッパ分断
第 8 回	ヨーロッパ統合（1）	ヨーロッパ統合前史、統合への共通意思と理念
第 9 回	ヨーロッパ統合（2）	リスボン条約発効へ至るまで、EU 独自のガバナンス
第 10 回	ヨーロッパ統合（3）	EU 拡大（第 1 次～第 6 次拡大の時期と特徴）
第 11 回	ヨーロッパ統合（4）	EU 統合による歪み（ユーロ危機、ポピュリズムの台頭など）
第 12 回	21 世紀のヨーロッパ（1）	英国の EU 離脱と影響
第 13 回	21 世紀のヨーロッパ（2）	2023 年のヨーロッパを通して、ウクライナ情勢、転換期の世界を考える
第 14 回	試験、まとめと解説	試験、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

新聞・ニュースを通して、ヨーロッパで何が問題となり、議論されているのかをきちんと把握する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特になし。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点（50 %）と学期末試験（50 %）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

2023 年度の授業においても、ヨーロッパ情勢に関わる記事や映像教材も積極的に紹介し、説明を充実させたい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students deepen knowledge and understanding of Europe. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they will be able to comprehend various histories and social issues related to Europe, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on term-end examination (50%) and in-class contribution (50%).

ARSe200EC

地域研究（アジア）

吉村 真子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、アジアにおける社会・経済・政治などの問題について、様々な観点から議論していくことを課題とします。対象地域は、東アジア（中国、朝鮮半島、台湾）、東南アジア、南アジアです。

【到達目標】

本講義で、アジア社会における様々な問題について学び、多角的な視点で議論、分析することを身につけることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

●本講義は、アジアの社会や経済・政治について、様々な観点から議論、分析することを目的とします。対象地域は、東アジア（中国、朝鮮半島、台湾）、東南アジア、南アジアです。

●アジア社会について構造的に考え、グループ・ディスカッションも含めて深く議論していきます。またミニ・レポートではアジアに関連してフィールド・ワークも求めます。最終授業では 13 回までのまとめや復習に加え、授業内の小レポートや課題に対する講評や解説も行います。

●今年度は全ての授業を対面授業で実施します。COVID-19 対応でオンライン（Zoom など）利用のグループ・ディスカッションを行う回も入れる予定ですが、いずれにせよ、毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	授業のテーマと目的
第 2 回	世界の中のアジア	アジアとは何か
第 3 回	植民地支配と独立後	アジアの植民地化と現地社会
第 4 回	日本と「アジア」	日本と近隣アジア諸国との関係
第 5 回	アジア社会の多様性	エスニック集団（民族）、宗教、言語
第 6 回	アジアの多民族社会	地域研究のケースから
第 7 回	アジアの政治問題	現代アジアの政治
第 8 回	農村社会の近代化	農村開発、農業、貧困
第 9 回	アジアにおける工業化	グローバル化と新しい国際分業
第 10 回	アジアの都市化	アジアにおける都市問題
第 11 回	経済援助	開発援助、ODA、NGO s など
第 12 回	アジアの環境問題	環境の諸問題とサステナビリティ
第 13 回	グローバル化とアジア	いまアジアで何が起きているのか
第 14 回	アジアの開発と市民社会	アジア社会の視点から

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

●授業外でも、自分で関心をもってアジア社会について調べてほしいと思っています。授業でのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションのために、ミニ・レポートを提出してもらっても予定しています。

●またアジアに関する文献・資料のほか、ドキュメンタリー、シンポジウムや講演会、アジア映画や展覧会など、教室外でアジアに触れる（フィールド・ワーク含む）ことを目的に、「ミニ・レポート」は「文字メディア以外でふれたアジア」を課題にする予定です。

●なお、本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

テキストはとくに指定しませんが、参考文献などは適宜、紹介します。

【参考書】

参考文献などは適宜、紹介します。

【成績評価の方法と基準】

●成績評価の基準は、①定期試験（60%）、②ミニ・レポートなどの課題（20%）、③授業やグループ・ディスカッションのコメント（20%）など、総合的に評価します。

●毎週の授業の出席や課題の提出がない場合は採点の対象となりませんので、注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

アジア社会について深い分析と議論につながるようにしたいと思っています。

【その他の重要事項】

●今年度はすべての授業は対面/教室で行います。ただし、COVID-19 対策で、Zoom/オンラインでのグループ・ディスカッションやプレゼンテーションの回を設ける可能性もありますので、その準備もしておいてください。

●本授業の連絡や課題の提出などは、大学の学習支援システム Hoppii を使います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is to study Asian societies and economies. The issues include discussion on history, politics, ethnicity, rural development, industrialization, urbanization, environment, human rights, and so on. The course is to analyze the structure of problems in the globalizing Asian societies. Students are required to study social problems in Asian countries, to submit short papers and to take a term-end examination.

【Learning Objectives】

By the end of this course, students are expected to be able to analyze and to discuss the social sciences issues on Asian studies.

【Learning activities outside of classroom】

Students are required to study before/after a class each week and for a term-end examination. Your study time will be more than four hours for a class.

【Grading Criteria /Policy】

Grading will be according to (1) Term-end examination (60%), (2)Short reports (20%), and (3) In-class contribution (20%).

ARSe200EC

地域研究（中国）

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

古来、独自の文化的秩序観による一個の「世界」を形成してきた中国（中華）の歴史をふまえ、グローバル化が進展する現代国際社会の中で、その特徴をさまざまな具体的事例で検証、分析、考察します。

【到達目標】

現代中国と東アジア地域について、特に近代以降の歴史を「通時的」に概観しながら、グローバルな視点も加えて「共時的」に解析、検証し、事象をより正確にとらえる練習を重ね、現在の中国共産党と中華人民共和国の諸政策を的確に分析していく視座を形成します。

脅威論や仮想敵国論ばかりが跋扈するこの国のメディアの報道も分析対象とします。一緒に学んだ後、そうしたニュースについて、不足している観点や記者の不勉強や取材不足をきちんと指摘できる media literacy も身につけましょう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10に
関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半は教員による概説と問題提起、グループ討論の形とします。後半はテーマ別に個人や小グループでの発表、議論など少し規模の大きなゼミのような形に展開できればと考えています。そのために学生と教員、学生相互の円滑なコミュニケーションが実現可能な時空としたいと思います。

「交換日記」については、隔週で交換を続け、最終回までに返却します。課題についての講評や、注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有します。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	中国とは？	中国的（中華）世界秩序
2	近現代史(1)	屈辱の近代
3	近現代史(2)	中華人民共和国
4	近現代史(3)	「改革・開放」
5	近現代史(4)	民族
6	近現代史(5)	香港
7	近現代史(6)	台湾
8	近現代史(7)	日・中関係
9	事例研究(1)	「課題1」の検討
10	事例研究(2)	内政(1)
11	事例研究(3)	内政(2)
12	事例研究(4)	外交(1)
13	事例研究(5)	外交(2)
14	事例研究(6)	総合討論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 関連する新聞やネットの記事のチェック
 - (2) 読書（参考図書）の渉猟
 - (3) 発表、討論の準備
- 予習、復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定の「教科書」はありません。毎回プリントを配布します。

【参考書】

関連する書籍、背景理解のための参考書等はテーマごとにできるだけ多く紹介します。

【成績評価の方法と基準】

(1) 「課題1」 現代中国に関して興味のある分野に関して先行研究を渉猟し、紹介してもらいます。

(2) 「課題2」 「課題1」を踏まえ、あるいは別のテーマで小論文を作成してもらいます。

(3) 参加 「交換日記」 + 授業内発表

(1) 25 % + (2) 45 % + (3) 30 % で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】

従来どおり「1 対多」ではなく「1 対 1」の集合体としての時空としたいと思います。グループ討論による相互学習等学生から高い評価を得たものについては継続、発展させていきます。「交換日記」等で意見や質問や連絡など、遠慮なくどうぞ。

【その他の重要事項】

北京駐在記者としての取材、報道の経験を踏まえ、現代中国に関する情報収集や分析の literacy を具体的に伝え、メディアの伝える「中国像」の歪みと実像とを比較考量したいと考えています。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the knowledge and new point of view to contemporary China. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process: mid-term report (25%), term-end report (45%), and in-class contribution (30%).

SOC300EC

特講（障害の社会学）

三井 さよ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義では、日本における障害者解放運動の歴史を踏まえながら、現在のアクチュアルな問題について、障害者運動の当事者たちと学生とがともに考える機会を作ろうとするものです。障害者解放運動の歴史や論点の整理などは担当教員が行いますが、授業の多くの回に障害者運動の当事者たちに来ていただき、自分たちの言葉で歴史と現状、課題について話していただく予定です。学生たちと障害者運動の当事者たちが率直に話し合うことで、障害者解放運動や「障害の社会モデル」が問うてきたことの意味をともに考える機会としたいと思っています。

【到達目標】

- ・障害とともに生きる人たちのリアリティについて、その一端を確かに知るとともに、人としてかわるということの意味について考える
- ・障害の当事者たちを取り巻く社会状況について把握し、個人の問題と社会の問題とを切り分けながら捉えかえすことができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

最初に数回のイントロダクションを行った後は、障害当事者に来ていただき、受講生と直接に議論を重ねるワークショップを、数回に分けて行う。また、来ていただく障害当事者は複数おり、背景も異なるため、教員による解説も必要などときがあるだろうと推測している。そのため、可能な範囲で教員と学生のみのもも挟み、多様な形で学生の問いを探究する方途を作っていきたい。なお、外部講師の都合もあり、授業の予定が変更される可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方について
第 2 回	障害者解放運動	青い芝の会とその行動綱領の意味について
第 3 回	自立生活運動の展開	歴史と意味について
第 4 回	障害当事者とのワークショップ①	当事者の思い
第 5 回	障害当事者とのワークショップ②	学生からの疑問
第 6 回	障害当事者とのワークショップ③	当事者からの応答
第 7 回	障害当事者とのワークショップ④	学生からの応答
第 8 回	教員とのワークショップ	教員からの解説
第 9 回	障害当事者とのワークショップ⑤	当事者からの解説
第 10 回	障害当事者とのワークショップ⑥	学生からの質問
第 11 回	障害当事者とのワークショップ⑦	当事者からの応答
第 12 回	障害当事者とのワークショップ⑧	学生からの応答
第 13 回	障害当事者とのワークショップ⑨	総合的討論

第 14 回 全体のまとめ 論点の整理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】
横塚晃一『母よ、殺すな！ [改訂版]』生活書院

【成績評価の方法と基準】
平常点（40 点）と期末レポート（60 点）で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline (in English)】

The aim of this course to make a chance for students to discuss with the people with disabilities directly. The goals of this course are to know the lives of the people with disabilities and what problems they usually face with. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (40%), and in-class contribution (60%).

SOC100ED

メディア研究法入門A

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア研究における質的調査の様々な方法について、その概略を学びます。指定教科書の理解と、授業内で紹介する研究事例の理解を経て、独自の調査企画の立案を行います。

【到達目標】

メディアのコンテンツやユーザーを質的に分析することの重要性和面白さを理解し、独自の視点から質的調査の企画を立案できるようになることが、この授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的には講義形式で、教科書の解説、および教科書の各章で扱われる質的調査の方法に基づいた研究事例の解説を行います。

- ・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要
2	質的調査とは何か	質的調査の面白さと難しさについて
3	観察法	観察法の解説と研究事例の紹介
4	参与観察	参与観察の解説と研究事例の紹介
5	インタビュー法	インタビュー法の解説と研究事例の紹介
6	ライフストーリー法	ライフストーリー法の解説と研究事例の紹介
7	雑誌分析法	雑誌分析法の解説と研究事例の紹介
8	文化資料分析法	文化資料分析法の解説と研究事例の紹介
9	映像分析法	映像分析法の解説と研究事例の紹介
10	ソーシャルメディア分析法	ソーシャルメディア分析法の解説と研究事例の紹介
11	調査企画課題ガイダンス	学期末課題の説明
12	先行研究の探索（1）	先行研究の探し方
13	先行研究の探索（2）	先行研究の共有
14	調査倫理について	調査倫理について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回で扱う教科書の該当章を通読した上で授業に臨んでください。また、復習として、授業内で研究事例として紹介する論文を実際に読んでみて下さい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

工藤保則・寺岡伸悟・宮垣元編, 2022, 『質的調査の方法：都市・文化・メディアの感じ方（第3版）』法律文化社

【参考書】

授業内で、各調査手法の研究事例を適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

This course deals with the basic concepts and methods of qualitative research on media contents, audiences, and users. (Learning Objectives)

The goal of this course is to be able to plan qualitative research on media contents, audiences, and users from your own perspective.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC100ED

メディア研究法入門B

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

- (1) 量的調査データの分析を学びます。
- (2) グループ実習で、量的調査の一連の流れを体験します。

【到達目標】

- (1) 調査プロセスの体験。
- (2) 数量データの基本的分析に必要な知識の習得。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
などの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業と実習を折り返して進めます。実習のフェーズでは、第 4 回
目までは個人実習ですが、第 5 回目以降はグループで行う実習です。
また、すべての回で、課題の提出かグループ実習の進捗報告をして
もらいます。各回の進捗報告の内容を見ながら、次の回の冒頭でそ
れぞれにフィードバックしながら授業を進めます。

なお、第 12 回目と 13 回目はグループ発表と評価です。評価には
履修者も参加してもらい、それも含めたフィードバックを最終回に
行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスと課題設定	進め方と課題の説明。
02	量的調査の基礎 1	量的調査の流れやデータの処理の仕方について学びます。
03	量的調査の基礎 2	分析に必要な尺度やデータの集計について学びます。
04	量的調査の基礎 3	グラフ表現や基本統計量の算出について学びます。
05	調査の企画 1	グループに分かれ、先行研究を参照しながら、焦点化するテーマを決定し、仮説を考えます。
06	調査の企画 2	仮説に合わせて調査目的を明確にし、リサーチクエスチョンを考えていきます。
07	調査票の作成 1	各グループで仮説に則した調査票を作成していきます。
08	調査票の作成 2	各グループで仮説に則した調査票を作成し、調査票の構造を確認します。
09	調査の実施	調査に相互回答し、調査データを得ます。また、データ分析の準備を行います。
10	調査の分析・考察 1	調査での設問間のクロス集計から分析考察します。
11	調査の分析・考察 2	調査での設問ごとの単純集計から分析考察します。
12	発表 1	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。
13	発表 2	調査の分析結果をグループ発表します。相互評価します。
14	まとめとフィードバック	発表に対してのフィードバックをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

グループ作業での先行研究の調査・分析、調査企画、作成、実施、集計、分析、プレゼン資料作成、発表が設定されます。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。必要に応じて追加の作業時間が生じます。

【テキスト（教科書）】

特に指定しません。

【参考書】

轟、杉野編 (2017) 『入門・社会調査法 [第 3 版]』法律文化社
その他は必要に応じて紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

初年度につき、特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 等のソフトウェア、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

学内での授業や作業でパソコンを利用したい人は、持参または多摩情報センターからの貸出等を利用してください。

【その他の重要事項】

授業計画は授業展開により若干変更があり得ます。

対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。

基礎演習クラス単位でのグループ作業への参加は必須です。

春学期開講コンピュータ入門の内容を相互に確認理解し利用が
必要です。

なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

【Outline (in English)】

1: Learn to analyze quantitative survey data.

2: Experience quantitative research in groups.

Students will spend a total of four hours before and after each class in order to understand the content of the class and to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), such as the attitude of class participation, the contribution to the group, and the content of the submission.

SOC100ED

メディア社会入門 I

大森 翔子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの生活と密接にかかわる「メディア」について、現実社会との結びつきを理解するための基礎概念、基礎理論を学ぶ。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

【到達目標】

- ①メディアと社会の結びつきについて、基礎的な概念・理論を理解し、様々な角度から説明・考察できるようになる。
- ②メディアと社会に関連する最新の研究について、その位置づけや結果を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回オンラインアンケートフォームを利用して、講義内容への質問を募集します。質問の多いトピックを中心に、翌週授業の冒頭で解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	本講義で扱う「メディア社会」の射程
第 2 回	メディアの登場と社会 (1)	メディア登場以前の情報伝達
第 3 回	メディアの登場と社会 (2)	新聞の登場、発達
第 4 回	メディアの多様化と社会 (1)	ラジオ放送、テレビ放送の開始、発達
第 5 回	メディアの多様化と社会 (2)	ケーブルテレビの発達・テレビニュースの「娯楽化」
第 6 回	インターネットメディアの登場と社会 (1)	インターネット技術とメディアの融合
第 7 回	インターネットメディアの登場と社会 (2)	伝統メディアのインターネット進出
第 8 回	中間試験・インターネットの登場までのメディアと社会まとめと解説	中間試験と解説を行う
第 9 回	SNS メディアの登場と社会	SNS メディアの登場が社会に与えた影響を考える
第 10 回	地域とメディア	地域でのメディア活用を中心に学ぶ
第 11 回	行政サービスとメディア	行政サービスにおけるメディア活用と問題について考える
第 12 回	副産物的学習とメディア	メディア利用による副産物的学習と現在のメディア環境について考える
第 13 回	社会的リアリティとメディア (1)	「社会的リアリティ」の共有機能
第 14 回	社会的リアリティとメディア (2)	社会的分断とメディア

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み一通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計 2.5 時間程度）

【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

【参考書】

- 井川充雄・木村忠正 編（2022）『入門メディア社会学』ミネルヴァ書房。
 辻泉・南田勝也・土橋臣吾 編（2018）『メディア社会論』有斐閣。
 津田正太郎（2016）『メディアは社会を変えるのか—メディア社会論入門』世界思想社。
 池田謙一（2013）『社会のイメージの心理学—ぼくらのリアリティはどう形成されるか』サイエンス社。

【成績評価の方法と基準】

中間試験（40%）、期末試験（60%）の合計をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

【Outline (in English)】

In this course, students learn the basic concepts and theories of "media," which are closely related to our daily lives, in order to understand their connection to the real world. In addition, students will learn the latest findings on the topics to be covered in each session.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- A. Understand the basic concepts and theories of the connection between media and society, and be able to explain and discuss them from various perspectives.
- B. Explain the position and results of current research related to media and society.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(40%) and final exam(60%).

SOC100ED

メディア社会入門Ⅱ

藤田 真文

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

受講生には、新聞・出版・放送・広告などマスメディアの歴史と現状についての基礎的な知識を学んでもらいます。

【到達目標】

受講生が新聞・出版・放送・映画・広告などマスメディアの歴史と現状についての基礎的な知識を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

新聞・出版・放送・映画・広告などマスメディアの歴史と現状について講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じ受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。中間でそれまでの講義で得た知見をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験でマスメディアの歴史と現状についての理解度を試みます。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。と

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	新聞の歴史（海外）	講義
第2回	新聞の歴史（日本）	講義
第3回	新聞産業の現状	講義
第4回	出版の歴史	講義
第5回	出版産業の現状	講義
第6回	放送の歴史（海外）	講義
第7回	放送の歴史（日本）	講義
第8回	放送産業の現状	講義
第9回	映画の歴史	講義
第10回	映画産業の現状	講義
第11回	音声メディアの歴史と現状	講義
第12回	広告の歴史	講義
第13回	広告産業の現状	講義
第14回	デジタル化その先	講義

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは特に指定しません

【参考書】

藤竹暁・竹下俊郎（編著）（2018）『図説 日本のメディア [新版]—伝統メディアはネットでどう変わるか』NHK ブックス、1,650 円
水越伸（2022）『メディア論 [新版]』放送大学、3,080 円
門林岳史・増田展大（編著）（2021）『クリティカル・ワード メディア論 理論と歴史から〈いま〉が学べる』フィルムアート社、2,420 円

【成績評価の方法と基準】

- ①中間レポート＝30％ 第8回までの範囲で課題を出題する
- ②定期試験＝50％
- ③毎回の課題＝20％

【学生の意見等からの気づき】

前年度在外研究のため今年度はありません

【Outline (in English)】

【Course outline】

Students will learn basic knowledge about the history and current state of mass media, including newspapers, publishing, broadcasting, and advertising. The history and current state of mass media such as newspapers, publishing, broadcasting, movies, and advertising will be introduced in a lecture format.

【Learning Objectives】

The student has a basic understanding of the history and current state of mass media, including newspapers, publishing, broadcasting, film, and advertising.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

- (1) Mid-term report = 30% Assignments within the scope of up to the 8th session.
- (2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each session = 20%.

SOC200EC, SOC200ED

メディア社会学基礎A

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ポピュラー音楽を議論の対象としながらメディア社会学の基礎を学ぶことが目的です。音楽に関する身近な事例の分析を通じて、様々なテクノロジーや文化実践をメディア社会的に捉えるための視点を獲得していきます。

【到達目標】

ポピュラー音楽に関するメディア社会的な分析に触れることで、メディアと文化に関する社会的視点を身につけることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記目標を達成するために、授業の全体を「マスメディアと音楽」「デジタルメディアと音楽」「参加のメディアと音楽」「生成のメディアと音楽」の4セクションに分け、それぞれのセクションの初回で重要な理論や概念について学び、その上で、事例の分析を行います。
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：オンライン/online

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	マスメディアと音楽 1	マスメディアと共同体
3	マスメディアと音楽 2	テレビと音楽
4	マスメディアと音楽 3	音楽雑誌という文化装置
5	個人化するメディアと音楽 1	デジタルメディアと個人化
6	個人化するメディアと音楽 2	音楽配信とストーリーミング
7	個人化するメディアと音楽 3	調査から見るリスナーの姿
8	参加のメディアと音楽 1	ソーシャルメディアと現場
9	参加のメディアと音楽 2	フェスの隆盛とライブ文化の変容
10	参加のメディアと音楽 3	ソーシャルメディアとファンダム
11	生成のメディアと音楽 1	インターネットの生成力
12	生成のメディアと音楽 2	ボーカロイドとN次創作
13	生成のメディアと音楽 3	ネットに生まれる新しいシーン
14	全体のまとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくとう理解が深まると思います。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業内で多数紹介します。

【成績評価の方法と基準】

学期末試験もしくは学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

To acquire the basic perspectives of current media studies, we will learn the changing relationship between media technology and popular music.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to develop a sociological perspective on media and culture through an analysis of the distribution of popular music.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

SOC200EC, SOC200ED

メディア社会学基礎B

近藤 和都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 5/Mon.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常生活には、さまざまなメディア文化が深く組み込まれています。そうした社会で媒介される意味と経験の特徴を理解するためには、メディアの来歴と展開を問い直す歴史的アプローチが重要になります。本講義では「映像文化」を軸としながら、「映像文化の歴史」および「メディア史の方法」を学んでいきます。

【到達目標】

- ・メディア史の方法を学び、自身が関心を持つ対象を分析できるようになる。
- ・映像文化の歴史を踏まえて、近年の映像メディアのあり方を分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講師による講義形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要
2	映画と近代的知覚	初期映画の経験について、テクノロジーの観点から考える
3	映画館と盛り場	初期映画館のあり方について、浅草の歴史を踏まえて考える
4	都市空間と映画広告	映画広告の展開について、1930年代の都市空間の変化から考える
5	戦時下の映画統制	映画と戦争の関係について、映画法を通じて考える
6	テレビ開発とテクノロジー・ナショナリズム	テレビ開発の歴史について、ナショナリズムの観点から考える
7	テレビが家にやってきた	テレビが家庭に導入されるプロセスについて、戦後のメディア・イベントの観点から考える
8	テレビアニメの誕生	初期テレビアニメの歴史について、アニメーターの労働の観点から考える
9	テレビアニメとメディアミックス	テレビアニメの歴史について、ライツビジネスの観点から考える
10	角川映画のメディア産業論（1）	1980年代角川映画の特性について、戦後日本映画をめぐる産業的文脈から考える
11	角川映画のメディア産業論（2）	1980年代角川映画の特性について、「映画の使い方」の観点から考える
12	ミニシアターとシネコン	1980-90年代に生まれた新しい映画館の形式について、ビデオやレンタルビデオ店との関係から考える
13	動画配信のメディア論的課題	動画配信がもたらした映像文化の変容について、アルゴリズムの観点から考える
14	まとめ	講義全体を振り返る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・配付資料を読み返すとともに、講義中に紹介した文献やコンテンツに触れること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・コメントシート 40%
- ・学期末レポート 60%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

- ・受講生の関心等に応じて、講義内容を修正・変更する可能性もあります。

【Outline (in English)】

This course focuses on the history of screen culture which has been embedded in our everyday life. We discuss various concepts and methods in media studies using screen culture as a case study.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end report: 60%, In class comments: 40%

LAW200EC, LAW200ED

メディア社会学基礎C

白田 秀彰

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP11に関連。

DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目を受講したのちに秋学期の「メディア法」を履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とはほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	情報法の現在	「情報法」という学問領域は何を問題としているのか。情報法という領域の成立史と現状について紹介する。
2	情報と社会	法律学とかかわる情報概念について検討する。また、文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
3	情報化社会とこれから	文明史と未来学の見解をもとに、現在の社会とこれからの社会について検討する。
4	情報技術 / 法と経済学 1	コンピュータやネットワークの動作原理を説明する。また、それらの技術がもつ法学的意味について説明する。
5	情報技術 / 法と経済学 2	経済学の考え方を法律学に応用する手法について紹介する
6	ネットワークと刑事法 1	犯罪白書でのネットワーク関連犯罪の取り上げ方およびマスコミでのネットワーク関連犯罪の取り上げ方を検討。
7	ネットワークと刑事法 2	ネットワーク世界での法執行について概観する。

8	言論表現の自由 1	言論規制と言論の自由の歴史。情報化が言論の自由に寄与するために、いかにあるべきか。
9	言論表現の自由 2	議会制民主主義政体における言論表現の自由の重要性について解説。
10	言論表現の自由 3	情報技術の発展にともない基礎条件がどのように変化しつつあるか。
11	秘密の保護 1	伝統的な秘密の概念および近年までの法律における秘密の定義や取扱いに関する解説。
12	秘密の保護 2	情報社会への移行にともない、法律における秘密の定義や取扱いがどのように変化したのかの解説。
13	情報公開/公文書管理 1	情報公開制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、情報公開制度について概観する。
14	情報公開/公文書管理 2	公文書管理制度の理念、沿革、先行国の制度について解説したうえで、公文書管理制度について概観する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法は Google Classroom にて案内する。

【参考書】

Google Classroom のストリームにて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、対面授業の場合は、期末試験によって行う。一方、疫病や事故等によりオンライン授業になった場合には、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う。すなわち、各小論文を 10 段階評価し、期末にその素点を合算する。

いずれの場合も、最高得点をとった学生の素点を 100 点と換算し、以下全員の素点を換算する。このとき 60 点未満の学生は単位を落とすことになる。

また、小論文等において剽窃（コピペ）を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、Google Classroom にて行う。

受講生は下記の URL から必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NTA5MTU1MDc4NzQ3?cjc=yjwdd6n>

【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC200ED

メディアと人間 I

李 舜志

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアと人間が切っても切り離せない関係で結ばれていることを学び、メディアの分析、設計、表現に資する基礎的な知見を習得する。メディアと人間 I は基礎編として主に各メディアの特徴とその歴史を学び、メディアと人間 II では応用編としてメディアについての哲学や理論を扱う予定である。

【到達目標】

書物やラジオ、映画などの各メディアがどのように誕生し、人間社会にどのような影響を与えたのかを大まかに理解する。それにより自分なりの「メディア観」を作り上げていく。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

基本的に、各回ごとに具体的なメディア（書物やラジオ、漫画など）を取り上げつつ、その歴史的意義を考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	文字（アルファベット）の誕生	アルファベットの誕生が人間社会に与えたインパクトについて学ぶ。
3	書物の誕生	ヨーロッパにおける書物の誕生を例に、書物の生産・流通・消費が人間社会に与えた影響について学ぶ。
4	学校の誕生	書物をはじめとする「教育メディア」を取り上げつつ、学校の誕生について学ぶ。
5	絵本の誕生	子ども向け絵本の誕生にまでさかのぼり、子ども観の変遷と現代的課題を学ぶ。
6	ラジオの誕生	ラジオの誕生がもたらしたインパクトについて、政治利用に焦点を当てつつ学ぶ。
7	写真の誕生	写真が誕生当時与えたインパクトと、加工が容易になった現代における写真の意義について学ぶ。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	映画の誕生	ニュースや娯楽、プロパガンダなど、黎明期の多面的な映画について学ぶ。
10	テレビの誕生	絶大な影響力を誇ってきたテレビの、その隆盛と衰退について学ぶ。
11	ビデオゲームの誕生	商業的・文化的に絶大な影響力を持つビデオゲームについて、その歴史と独自性について学ぶ。

- | | | |
|----|-----------------|---|
| 12 | インターネットは民主主義の敵か | インターネットの持つ政治的なポテンシャルがどのように議論されているかについて学ぶ。 |
| 13 | 「人間」の条件 | メディアが「人間」の条件であることを把握し、メディアの変化に伴い「人間」もまた変化することを理解する。 |
| 14 | 期末試験 | 期末試験を行う。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

佐藤卓己『現代メディア史 新版』、岩波書店、2018 年。
吉見俊哉『メディア文化論 メディアを学ぶ人のための 15 話 改訂版』、有斐閣アルマ、2012 年。
石田英敬『大人のためのメディア論講義』、筑摩書房、2016 年。

【成績評価の方法と基準】

中間試験：50 %

期末試験：50 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

The goals of this course are to learn the relationship between media and human being and acquire knowledges and skills regarding analyze, design and expression of media.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(50%) and final exam(50%).

SOC200ED

メディアと人間 II

李 舜志

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアと人間が切っても切り離せない関係で結ばれていることを学び、メディアの分析、設計、表現に資する基礎的な知見を習得する。メディアと人間 I は基礎編として主に各メディアの特徴とその歴史を学び、メディアと人間 II では応用編としてメディアについての哲学や理論を扱う予定である。

【到達目標】

メディアについて、これまでどのような哲学、思想、理論が構築されてきたのか、概観する。その際、ポピュラー音楽や写真、ビデオゲームなど、具体的なメディア作品や実践を取り上げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

メディアについての哲学や理論について、具体的な作品を取り上げつつ考察する。リアクションペーパーに沿って授業内容を変更する場合もある。授業内でリアクションペーパーによる感想や質問に回答する時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の概要と評価方法、課題について説明する。
2	美と政治	とくにナチスに焦点を当て、美と政治の関係について分析する。
3	ヴァルター・ベンヤミン：複製技術時代の芸術作品	ヴァルター・ベンヤミンの複製技術論について、当時の芸術動向や政治状況を念頭に置きつつ分析する。
4	アドルノとホルクハイマー：啓蒙の弁証法	アドルノとホルクハイマーをはじめとしたフランクフルト学派の、特に文化産業論について分析する。
5	ジークフリート・クラカウアー：映画の理論	ジークフリート・クラカウアーの『映画の理論』について分析する。
6	ローラ・マルヴィ：フェミニズム映画	ローラ・マルヴィによる映画の構造についてのフェミニズム的考察を分析する。
7	アイドル：労働としての消費	アイドルについて、とくに SNS 時代の労働と消費が混合した活動について分析する。
8	中間試験	中間試験を行う。
9	スーザン・ソントグ：他者の苦痛へのまなざし	スーザン・ソントグの写真論を取り上げ、他者の苦痛を写真を通してまなざすことの問題点について分析する。
10	アレクサンダー・ギャロウェイ：カウンター・ゲーミング	アレクサンダー・ギャロウェイのカウンター・ゲーミングを取り上げ、ビデオゲームの芸術的・政治的側面について分析する。

11	ジョセフ・ヒース：啓蒙主義 2. 0	ジョセフ・ヒースの『啓蒙主義 2. 0』を取り上げ、理性的な活動をメディアがどのように支えるのか、分析する。
12	ハルムート・ローザ：加速する社会	ハルムート・ローザの『加速する社会』や加速主義の議論を、メディアの観点から分析する。
13	ベルナルド・ステイグレル：技術と時間	ベルナルド・ステイグレルの『技術と時間』を参照し、メディアについて分析する。
14	期末試験	期末試験を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

中間試験（第二回～第七回から出題）：50%

期末試験（第九回～第十四回）のレポート：50%

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【その他の重要事項】

必須ではないが、メディアと人間 I を履修していることが望ましい。

【Outline (in English)】

The goals of this course are to understand the theories regarding relationship between media and human being.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on midterm report(50%) and final report(50%).

FRI300EC, FRI300ED

メディアの思想

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「思想」とは thought、つまり「思考されたこと」です。メディアについてどのような問題が、どのように思考され、今日のメディアをめぐるどのような思考が必要なのかを理解することがこの授業の目的です。

【到達目標】

メディアによって人びとが、どのようにして、どのような出来事を経験しているのかを理解できるようなることを第一の目標にします。その上で、今日のメディア環境の可能性と課題を実践的に考えることができるようになることを第二の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業で進める予定です。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説します。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	この講義の概要とねらい
2	環境世界という考え方	理論生物学の成果に学ぶ。
3	環境世界としてのメディア環境	メディアと身体と生活とのかかわりを考える。
4	小括「環境世界・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（1）
5	記号とその意味の成り立ち	記号学の思想に学ぶ。
6	記号の意味の多様性	記号の可能性を考える。
7	映像記号と身体	「コードのないメッセージ」を考える。
8	小括「記号・身体・メディア」	リアクションペーパーへのリプライ（2）
9	読まれ、見られる出来事	メディア環境の可能性を考える。
10	語られ、描かれる出来事	メディア環境の秩序を考える。
11	意味としての出来事	メディア環境における出来事の経験を考える。
12	小括「メディアテクスト・メディア言説・メディア表象」	リアクションペーパーへのリプライ（3）

13	メディアと権力	メディア環境のポリティクスを考える。
14	メディアと主体	メディア環境におけるイデオロギーを考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を必ず熟読してください。そして講義の概要を自分なりに把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

毎回の講義後に、配布資料や参考文献を参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。その際、事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに使用しません。

【参考書】

毎回の配布資料で示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに学期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will understand how the media as a technology and institution that enables human recognition and existence is thought, and what kind of thought is needed about the media today.

Learning objectives:

The primary goal of this course is to understand how and what events they are experiencing through the media. The second goal is to be able to think practically about the possibilities and problems of today's media environment.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

SOC300ED

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は 800 字～1500 字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で 20 名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第 2 回	基礎課題	文章力の確認
第 3 回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第 4 回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第 5 回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第 6 回	エッセイ作品 1 の制作	作品 1 提出と講義
第 7 回	作品 1 の指導	作品 1 の個別面談
第 8 回	自作を捉え直す	作品 1 の改稿と講義
第 9 回	作品 1 の合評	作品検討
第 10 回	振り返り	質疑応答など
第 11 回	エッセイ作品 2 の制作	作品 2 提出と講義
第 12 回	作品 2 指導	作品 2 の個別面談
第 13 回	自作を捉え直す	作品 2 の改稿と講義
第 14 回	作品 2 の合評	作品検討・質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずさ書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版

日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社

クリエイティブ・ライティング学生作品集 <http://www13.plala.or.jp/aririn/creative.htm>

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物 40%・平常点 60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。

平常点としては、各回の出席課題の他、授業開始の際の出席確認を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できる PC を推奨する。Zoom をしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC 以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントの Eメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3 年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria/Policy】 Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講学生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は 800 字～1500 字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で 20 名まで。初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第 2 回	基礎課題	文章力の確認
第 3 回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第 4 回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第 5 回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第 6 回	エッセイ作品 1 の制作	作品 1 提出と講義
第 7 回	作品 1 の指導	作品 1 の個別面談
第 8 回	自作を捉え直す	作品 1 の改稿と講義
第 9 回	作品 1 の合評	作品検討
第 10 回	振り返り	質疑応答など
第 11 回	エッセイ作品 2 の制作	作品 2 提出と講義
第 12 回	作品 2 指導	作品 2 の個別面談
第 13 回	自作を捉え直す	作品 2 の改稿と講義
第 14 回	作品 2 の合評	作品検討・質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社
クリエイティブ・ライティング学生作品集 <http://www13.plala.or.jp/aririn/creative.htm>

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物 40%・平常点 60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。

平常点としては、各回の出席課題の他、授業開始の際の出席確認を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できる PC を推奨する。Zoom をしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC 以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントの Eメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3 年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria/Policy】 Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は 800 字～1500 字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で 20 名まで。

初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第 2 回	基礎課題	文章力の確認
第 3 回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第 4 回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第 5 回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第 6 回	エッセイ作品 1 の制作	作品 1 提出と講義
第 7 回	作品 1 の指導	作品 1 の個別面談
第 8 回	自作を捉え直す	作品 1 の改稿と講義
第 9 回	作品 1 の合評	作品検討
第 10 回	振り返り	質疑応答など
第 11 回	エッセイ作品 2 の制作	作品 2 提出と講義
第 12 回	作品 2 指導	作品 2 の個別面談
第 13 回	自作を捉え直す	作品 2 の改稿と講義
第 14 回	作品 2 の合評	作品検討・質疑応答

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社
クリエイティブ・ライティング学生作品集 <http://www13.plala.or.jp/aririn/creative.htm>

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物 40%・平常点 60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。

平常点としては、各回の出席課題の他、授業開始の際の出席確認を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できる PC を推奨する。Zoom をしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC 以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントの Eメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria/Policy】 Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300ED

クリエイティブ・ライティング

梨屋 アリエ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

エッセイ作品の制作と批評を行い、実践的に表現意識の向上を図るとともに、文章作成、出版の作業に必要な知識を学ぶ。

【到達目標】

文章表現の上達を第一の目的とするが、思考することや自己を表現することを意識的に行う場でもある。提出作品はすべて批評の対象となる。受講生が作品を読みあい意見交換することで、読者の視点を確認し、よりの確に表現するための手がかりを獲得できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業の講義の他、学習支援システムやweb会議室Zoomなどを利用し、作品制作に関する実習を行う。

学生は800字～1500字程度のエッセイ作品を制作、推敲、発表する。作品制作のほか批評や課題解決のための話し合いなどを行う。授業への質問等はリアクションペーパー、メールなどで受け付け、次回以降の授業内にフィードバックを行う。

課題作品については個別にフィードバックをおこない、そのための時間を授業内に設定する。

授業の進度により内容は変更する。

作品の制作や提出は授業時間外に行う。

※実習中心の授業のため、一クラスの受講者は最大で20名まで。初回授業の課題を期限内に提出した学生のみ、受講を許可する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	クリエイティブライティングとは	授業の説明と初回課題
第2回	基礎課題	文章力の確認
第3回	要約課題	本を読み、内容を説明する
第4回	エッセイ鑑賞	文体や表現に注目する
第5回	疑似批評	作品分析と推敲の過程
第6回	エッセイ作品1の制作	作品1提出と講義
第7回	作品1の指導	作品1の個別面談
第8回	自作を捉え直す	作品1の改稿と講義
第9回	作品1の合評	作品検討
第10回	振り返り	質疑応答など
第11回	エッセイ作品2の制作	作品2提出と講義
第12回	作品2指導	作品2の個別面談
第13回	自作を捉え直す	作品2の改稿と講義
第14回	作品2の合評	作品検討・質疑応答2

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外に、作品を制作する課題や他の学生の作品を読んで感想を書く課題がある。

執筆のための資料や下調べが必要な場合は、事前に各自準備する。

各課題の作品テーマと締め切り日は、授業時間内に提示される。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

『モンテニュー エッセイ抄』みずず書房。『とっさの方言』ポプラ文庫。『三時のおやつ』ポプラ文庫。『原稿編集ルールブック』第二版 日本エディタースクール編集。『日本語の正しい表記と用語の辞典』講談社。『きみの存在を意識する』ポプラ社
クリエイティブ・ライティング学生作品集 <http://www13.plala.or.jp/aririn/creative.htm>

【成績評価の方法と基準】

課題作品や提出物 40%・平常点 60%。

作品評価は、課題の提出ルールや文字数、締め切りを遵守し、誤りのない文と筋の通った内容で作品が書かれていることを合格点とし、文学的な工夫や魅力のあるものに加点する。作品と感想の課題をすべて提出し、授業内のワークに協力的に参加することが単位取得の最低条件となる。

平常点としては、各回の出席課題の他、授業開始の際の出席確認を合わせて加点する。すべての授業に出席することが前提である。

【学生の意見等からの気づき】

学生同士の話し合いの時間を取り入れているため、「ほかの学生の意見や感想が聴けるので課題制作に張り合いがあった」、「グループで批評をする時間が作品制作以上にとても刺激になった」という感想が多い。

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、マイク使用可でインターネットに接続できるPCを推奨する。Zoomをしながら学習支援システムにアクセスする授業内容があるので、PC以外で受講する場合は機材の特性を理解しておくこと。資料配布は学習支援システムを使用する。提出課題はワードかテキストファイルで学習支援システムに提出する。個別の連絡に大学アカウントのEメールを使用するので、各自対応できるようにしておくこと。

【その他の重要事項】

児童文学やヤングアダルト小説の作家である教員が、創作活動や出版の経験を活かして、読者に伝わる文章表現やエッセイ作品について実践的に指導する。

エッセイの本を読んだ経験のない学生は、履修登録前に数冊読んでおくこと。

3年以内に刊行された本（小説、エッセイ、ノンフィクション等）を読んで内容を要約する課題があるため、読書の習慣のある学生の受講が望ましい。

【Outline (in English)】

【Course outline】 This course introduces creative writing to students taking this course.

【Learning Objectives】 At the end of the course, students are expected to writing skills and knowledge of composition

【Learning activities outside of classroom】 Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content

【Grading Criteria/Policy】 Grading will be decided based on lab reports (40%), and the quality of the students' experimental performance in the lab (60%).

SOC300EC, SOC300ED

社会問題とメディア

大森 翔子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

社会における諸問題とメディアとの関係について、具体的な事例・研究例を挙げながら学び、社会学・社会心理学・政治学で検討される、メディア効果に関する諸理論について理解を深める。加えて、各回で取り上げるトピックに関する最新の知見を学ぶ。

【到達目標】

- ①社会問題とメディアの関係について、社会学・社会心理学・政治学的な視点から説明・考察できるようになる。
- ②社会問題とメディアに関連する最新の研究について、その研究動機・位置づけや結果を説明できるようになる。
- ③授業で取り上げた研究が、最新の社会情勢とメディア環境に照らして妥当かどうかを考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

スライドを用いた講義形式によります。スライドには記載せず、調査・実験例などを紹介することがあります。また、毎回オンラインアンケートフォームを利用して、講義内容への質問を募集します。質問の多いトピックを中心に、翌週授業の冒頭で解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	「社会問題とメディア」講義の射程
第 2 回	メディアシステムの国際比較	各国のメディアシステムについて学ぶ
第 3 回	政治体制とメディア	各種政治体制とメディアの関係について学ぶ
第 4 回	報道内容とマスメディアの経営問題	マスメディアの経営状況と報道内容の関係について考える
第 5 回	メディア効果論概史 (1)	弾丸理論から限定効果論までの諸研究を概観する
第 6 回	メディア効果論概史 (2)	新強力効果論の登場と学説を支える諸研究について学ぶ
第 7 回	メディア効果論概史 (3)	近年有力である「最小効果論」について学ぶ
第 8 回	中間試験・メディアシステムと諸効果論まとめと解説	中間試験と解説を行う
第 9 回	社会問題とメディア各論 (1) 戦争・災害とメディア	戦争・災害とそれを伝えるメディアについて考える
第 10 回	社会問題とメディア各論 (2) 選挙とメディア	選挙とメディアの関係について考える
第 11 回	社会問題とメディア各論 (3) 移民・外国人労働者問題とメディア	移民・外国人労働者問題はメディアを通じてどのように伝えられているのか、事例をもとに考察する

第 12 回 インターネット時代の社会問題に対する意見表明が、社会問題とメディアメディアを通じてどのように行われ (1) インターネットメているのか、またその利点と問題 デイアを通じた意見表点は何かについて学ぶ 明

第 13 回 インターネット時代のインターネットを通じたフェイク社会問題とメディア ニュースの伝播について、諸研究 (2) インターネットとを概観しながら学ぶ フェイクニュース

第 14 回 インターネット時代のインターネット空間における選択社会問題とメディア 的接触が引き起こす問題を中心に (3) インターネットと 学び、今後のメディア環境の展開 選択的接触 について考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

初回を除き、必ず、前回の授業内容について、配布したスライドの内容と履修者自身でとったノートを読み一通り復習をしてください。指示があった場合には、事前に文献を読んできてください。（合計 2.5 時間程度）

【テキスト（教科書）】

特定のものはありません。授業では教員作成の資料を配布、またトピックごとの参考文献を授業中に紹介します。

【参考書】

谷口将紀（2016）『政治とマスメディア』東京大学出版会。
田崎篤郎・児島和人（2003）『マス・コミュニケーション効果研究の展開』北樹出版。
蒲島郁夫・竹下俊郎・芹川洋一（2007）『メディアと政治』有斐閣。

【成績評価の方法と基準】

中間試験（40%）、期末試験（60%）の合計をもって評価します。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業では学習支援システムを通じてスライドを配布するので、ダウンロードをし、授業中に紙・電子媒体でアクセスできるようにしてください。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the relationship between various problems in society and the media, using specific examples and research, and deepen their understanding of various theories on media effects examined in sociology, social psychology, and political science. The goal of the lecture is to enable students to explain and discuss the relationship between social issues and the media from sociological, social psychological, and political perspectives.

Except for the first class, students are required to review the contents of the previous class by reading the distributed slides and notes taken by the students themselves. When instructed, students should read the literature in advance. The standard preparation and review time for this class is 2.5 hours each. Your overall grade in the class will be decided based on midterm exam(40%) and final exam(60%).

HUI300ED

認知科学

中井 彩香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの日常生活は、私たち自身すら意識しない知的な諸活動、すなわち認知機能の働きによって成り立っている。本講義は、人の生活を支える認知機能の仕組みをテーマとする。記憶や注意など基礎的な認知の諸特性とその仕組みを学ぶ。さらに、判断や意思決定、デザインなどについて知ることで、私たちの日常生活と認知機能の関係性を深く理解する。

【到達目標】

基礎的な認知の働きとメカニズムについて説明することができる。また、その働きを踏まえ、私たちの日常場面を対象として、人間の諸活動を分析的に理解できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマについて講義形式で学習する。授業回によって対面授業、あるいはオンデマンド授業で実施する予定である。授業資料の配布や課題の出題は Google Classroom を用いて行う。Google Classroom を用いた質問への回答と、全体へのフィードバックを適宜行う。なお、授業計画は授業の展開によって変更することがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	本講義の目的と目標を理解する
第2回	認知科学とは	私たちの「知」の捉え方を知る
第3回	記憶	記憶のメカニズムを理解する
第4回	感覚、知覚・認知	外界の情報の受け取り方を理解する
第5回	注意	注意の働きを理解する
第6回	態度	ある対象に対して示す認知を学ぶ
第7回	印象形成	他者に対する認知を学ぶ
第8回	判断と意思決定、その認識	判断と意思決定、その認識を学ぶ
第9回	集団における判断と意思決定	集団における判断と意思決定を学ぶ
第10回	創造とデザイン	創造、デザインと認知科学の関係について学ぶ
第11回	感情と認知	感情と認知の関係について学ぶ
第12回	問題解決と推論	問題解決と推論の過程を理解する
第13回	社会的認知	日常生活における認知を学ぶ
第14回	総括と試験	総括と試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本研究の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。各授業回では、次回以降の授業の予習となる課題が出題されますので、取り組むようにしてください。授業後には、授業内容を振り返り、要点をまとめるなど各自で復習を行ってください。詳しくは初回のガイダンスにて説明します。

【テキスト（教科書）】

教科書は用いず、配布資料に基づいて授業を進めます。

【参考書】

講義時に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 50%、試験 50%として総合的に判断します。平常点には、授業内や授業外で取り組む課題の提出状況と内容も含まれます。

【学生の意見等からの気づき】

授業内や授業外の課題に認知科学に関するクイズへの回答や実験体験の実施を含めています。前年度はそれらにより能動的に楽しく学べたという意見を多くいただきましたので、今年度もそのような機会を多く設ける予定です。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムと Google Classroom にアクセスできる環境を用意してください。授業資料の配布や課題の出題は Google Classroom を用いて行います。Google Classroom の登録方法は学習支援システムと初回のガイダンスで案内します。

対面授業においては、授業時間中に提出を求める課題もありますので、スマホやタブレット、PC などインターネットに繋がる機器を持ってきてください。

【Outline (in English)】

Our daily life is made up of various intellectual activities (i.e., cognitive functions) that we are not aware of. This lecture will focus on the mechanisms of cognitive functions that support human life. Students will learn basic cognitive characteristics such as memory and attention. In addition, students will learn about judgments, decision making, and design to gain a deeper understanding of the relationship between our daily lives and cognitive functions.

The goal of this course is to be able to explain the functions and mechanisms of basic cognition and, based on these functions, to be able to analytically understand various human activities in our daily situations.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Final grade will be calculated according to the following process. Term-end examination (50%), and usual performance score (50%). Usual performance score includes the submission status and content of in-class and out-of-class assignments.

LAW200ED

知的財産権法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

知的財産権法の入門講義である。

情報社会における財産として重要性を飛躍的に増した知的財産権法について、まず特許・商標・意匠および著作権といった全領域を概観しそれぞれの役割を理解したあと、文科系学生にとってもっとも身近で重要な著作権法について具体的に検討する。

【到達目標】

知的財産権制度全体の構造を理解し、とくに著作権について具体的な適切な取扱いができること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

プレゼンテーション資料を用いながら講義する。課題解決型学習にも取り組みたい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、オンデマンドによる対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。提出された課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義概要および受講上の留意点。
2	創作概念	知的財産権の中核概念である「創作・発明」について検討する。
3	模倣概念	「創作・発明」と対になる概念である「模倣」について検討する。
4	権利と契約	知的財産権の保護に関して、法律の基本的な概念について説明する。
5	特許	特許・実用新案制度について解説する。
6	商標	商標制度について解説する。
7	意匠	意匠制度について解説する。
8	著作権・著作物	著作権の対象となる著作物について解説する。
9	著作権・派生著作物	二次的著作物、編集著作物等の派生的な著作物について解説する。
10	著作権・著作者	著作権の主体となる著作者について解説する。また、著作者人格権について解説する。
11	著作権・著作権の制限	著作権が制限される場合について解説する。
12	著作権・隣接権	メディア産業にかかわる隣接権について解説する。
13	著作権・特殊な規定	美術、音楽、レコード、映画、放送といった業界の特殊な事情を反映した規定をまとめて解説する。
14	事例検討	具体的な事例をいくつか取り上げながら、理解を深める。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指定された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。

【参考書】

参考書は、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、対面授業の場合には、期末試験によって評価する。一方、疫病や事故等によりオンライン授業になった場合には、各セッションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う。すなわち、各小論文を 10 段階評価し、期末にその素点を合算する。

いずれの場合でも最高得点をとった学生の素点を 100 点と換算し、以下全員の素点を換算する。このとき 60 点未満の学生は単位を落とすことになる。

また、小論文等において剽窃（コピー）を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

講義に関する連絡は、すべて Google Classroom 上で行う。

受講生は、下記の URL に必ず登録しておく必要がある。

<https://classroom.google.com/c/NTgwNzIxMjYwMDE4?cjc=apra5si>

【Outline (in English)】

This is an introductory lecture on intellectual property law.

First, we will overview all areas of intellectual property law, such as patents, trademarks, designs, and copyrights, to understand their respective roles, and then specifically examine copyright law, which is the most familiar and important for liberal arts students.

LAW300ED

メディア法

白田 秀彰

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 1/Mon.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報が社会の様々な場面において重要になっている。この情報化は、今後もさらに進んでいくものと予測される。こうしたなか、これまで法学のテーマとしては直接的に取り扱われなかった「情報」に関する一定の法領域が形成されてきた。こうした「情報法」として括られる領域には、複数の法領域が少しずつ関係しており、範囲が広いものとなっている。また、論者によって対象としている領域に差があるのも事実である。このため本講義では、基本的な視点から「情報」と「法」のかかわりについて解説する。

【到達目標】

「法」が「情報」をどのように取り扱ってきたのかという歴史を理解すること。加えて情報社会の現状を把握し、現在から将来へ向かって「法」がどのように変化するか見通せることを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この科目は春学期「メディア社会学基礎 C」を履修したのちに履修することが望ましい。

新型コロナ状況下であるため、対面が可能な場合は対面で行うが、対面講義とほぼ同内容の動画による講義となる可能性がある。講義に関する連絡その他は、指定された Google Classroom にて行う。課題に対する講評は、Google Classroom のストリームにて適宜行う。また必要に応じて個別にメール等の方法で指導を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	名誉・信用棄損 1	メディアにおいて頻繁に問題となる名誉・信用棄損の概念について解説する。
2	名誉・信用棄損 2	名誉・信用棄損の実例について日本とアメリカの事例を挙げながら検討する。
3	放送規制 / 通信規制 1	放送事業や通信事業はどのような性質を理由として、法的規制のもとにあるのか。
4	放送規制 / 通信規制 2	放送事業や通信事業はどのような歴史的経緯をたどりながら現在の形態になったのか。
5	放送規制 / 通信規制 3	情報社会においてどのように基礎条件が変化し、規制内容が変化するのだろうか。
6	プライバシー 1	プライバシーとは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
7	プライバシー 2	プライバシーとは、現在においてどのような概念なのか。
8	プライバシー 3	情報社会におけるプライバシー概念はどのように変化するか。
9	個人情報保護 1	個人情報保護とは、その始まりにおいてどのような概念なのか。
10	個人情報保護 2	個人情報保護とは、また現在においてどのような概念なのか。

11	個人情報保護 3	情報社会における個人情報保護にはどのような課題があるのだろうか。
12	猥褻と社会と法 1	生命に必要な生殖がなぜ猥褻概念と結合したのか。なぜ抑制されるのか。
13	猥褻と社会と法 2	猥褻概念の歴史的発展について、イギリス・アメリカと日本での展開を開設する。
14	猥褻と社会と法 3	情報社会において私たちは何を抑圧すべき表現として認識するのか。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中に指示された動画・参考文献・関連文献を参照すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『情報法テキスト』講義中の配布物や出席票をまとめたもの。入手方法は Google Classroom にて案内する。

【参考書】

Google Classroom のストリームにて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、対面授業の場合は、期末試験によって行う。一方、疫病や事故等によりオンライン授業になった場合には、各セクションごとに適宜課す小論文の合算点によって行う。すなわち、各小論文を 10 段階評価し、期末にその素点を合算する。

いずれの場合も、最高得点をとった学生の素点を 100 点と換算し、以下全員の素点を換算する。このとき 60 点未満の学生は単位を落とすことになる。

また、小論文等において剽窃（コピー）を確認した場合は、不正行為として教授会に報告し処分されることになるので注意するよう。その期の単位をすべて失い留年が確定することになる。

【学生の意見等からの気づき】

内容を整理し、より遅い進行で易しく解説するよう努力したい。

【学生が準備すべき機器他】

この講義に関する連絡は、すべて Google Classroom にて行う。受講生は下記の URL から登録しておくことが必要である。

<https://classroom.google.com/c/NTA5MTU1MTUwNzZM0?cjc=sjsrogs>

【Outline (in English)】

Information technologies has played an important role in our lives. They will continue to evolve. In such circumstance, an area of law that deals with information, which has long been ignored, has been formed in some degree. Such area so-called "information law" relates with multiple areas of law, therefore it has a wide spectrum. It is true that advocates points of view differ from each others. For these reasons, this subject focuses on explaining relationship between information and law from basic perspective.

SOC300EC, SOC300ED

公共性と民主主義 I

鈴木 宗徳

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

公共性の思想史とその現代的意義を学ぶ

【到達目標】

歴史学・政治学・社会学における「公共性」をめぐる諸思想を理解することによって、参加民主主義のあるべき姿について考察する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

公共性（または公共圏, public sphere, Öffentlichkeit）は多様な意味をもつ言葉であるが、この講義で扱うのは「市民による開かれた政治的討議の空間」という意味のそれである。ドイツの政治哲学者ユルゲン・ハーバーマスの『公共性の構造転換』（1962）において、18世紀のヨーロッパで議会制民主主義や法治国家といった制度が生まれた背景には、「市民社会」という理念に加え、市民たちが「公共性」という討議の空間（コーヒーハウスや各種メディア）を生み出したという事実があったことを指摘する。

民主主義を実質的なものとするため、つまりそれが利益集団政治・ポピュリズム・大衆の無関心…といった事態に陥らないようにするためには、市民がつねに「公共性」を活性化させなければならない。これは、様々な社会運動や「熟議民主主義」といった現象にかかわる現代政治の課題である。

この講義では、18世紀に生まれた「市民社会」や「公共性」の理念と現実について説明し、それらを現代においてを再興する上で必要とされる要件について検討する。

授業終了後に提出してもらうアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ハーバーマスと公共性
2	フランクフルト学派第一世代の思想	アドルノと啓蒙的理性批判
3	18世紀市民社会とは何だったのか	自由主義と議会制民主主義
4	市民的（ブルジョア的）公共圏の成立	『公共性の…』前半の解説
5	18～19世紀市民社会の実像	コーヒーハウスとドイツ教養市民層
6	19世紀末以降の公共圏の衰退	『公共性の…』後半の解説
7	ハーバーマスと福祉国家	グローバル化時代における再分配
8	フレイザーによるハーバーマス批判	対抗的公共圏と社会運動の位置づけ
9	新しい社会運動とその後の社会運動論	アソシエーションと中間集団をめぐって
10	ハーバーマスのコミュニケーション的行為論	近代化による生活世界の合理化と植民地化
11	アーレントの公共性論と複数性	全体主義と画一性への批判

- 12 闘技民主主義と熟議 ムフの思想とミニ・パブリックス
 13 地域における社会運動 ゲスト講師による講演の
 実践
 14 まとめ 全体のふり返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

この授業は、ハーバーマス『公共性の構造転換』（未來社）を出発点とし、この本をめぐる展開した様々な公共性論について説明する。難解な本であるが、社会科学の最重要文献でもあるため、ぜひ挑戦してほしい。平易な入門書としては、齋藤純一『公共性』（岩波書店）を一読しておいてほしい。その他、授業中にも参考書を紹介する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（60%）と期末筆記試験（40%）。

リアクションペーパーは200～800字で、第2回の講義から毎回Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題で、問いは事前に予告しないので、必ず授業に出席し、試験前には授業で扱った内容全体を復習すること。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

Hoppiiによるメール連絡（特にリアクションペーパーの提出方法）に気を付けておくこと。質問は担当教員にメールで連絡すること（munenori@hosei.ac.jp）。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This course introduces the history of the idea of publicness and its contemporary significance.

Learning Activities outside of Classroom

Before each lecture, students will be expected to have read the resume and reference books. The required study time is at least four hours for each lecture.

Grading Criteria / Policy

Grading will be decided based on the weekly reaction paper(60%) and final exam(40%).

SOC300EC, SOC300ED

公共性と民主主義 II

鈴木 宗徳

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

公共性と社会問題の現実を学ぶ

【到達目標】

公共性や社会運動をめぐる実践的諸問題を理解し、理想的な市民社会を構想するための力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

「公共性」とは、現実に存在する空間や運動を表す概念であるとともに、存在すべき理想を表す規範的な理念でもある。しかし実際には、理想的な「公共性」の実現を妨げる問題が数多く存在する。春学期（I）の授業が主として理想を扱うのに対し、秋学期（II）では、公共性の実現がいかに困難であるか、その現実について検討する。

とりわけ外国人／移民の共生というテーマを通して、包括的な公共圏の形成を阻む「壁」がどこにあるのかについて考察する。さらに近年における国内外の政治運動をとり上げ、社会運動を組織する上での課題がどこにあるのかを明らかにする。

授業終了時に提出してもらおうリアクションペーパーは、翌週の授業で一部をとり上げてコメントを加える。

この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。（秋学期授業を理解するためには春学期の授業を理解することが前提となる。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期のまとめ・秋学期の課題	公共性論の理論的困難
2	科学技術と公共性	専門家支配を超える
3	フランクフルト学派の科学技術批判	マルクーゼとハーバーマス
4	フランスにおける移民労働者の排除	ドキュメンタリー鑑賞
5	フランスの「郊外」問題とスカーフ論争	排外主義の原因を探る
6	日系人労働者の生活と教育	定住外国人との共生
7	テイラーの思想と多文化主義政策の是非	マイノリティ文化の保護をめぐって
8	本質主義／アイデンティティという“壁”	ポストコロナリズムを手がかりに
9	朝鮮学校と差別扇動	排外主義に抗する
10	インターネットと公共性	集団分極化とフェイクニュース
11	不服従と直接行動	“非暴力”的直接行動を理性化する
12	「沈黙」とジェンダー	トーン・ポリシングとマンスプレイング
13	政治教育の可能性	教育における中立性とは
14	まとめ	全体のふり返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

レジュメおよび参考書を事前に読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

パワーポイントで作成したレジュメを学習支援システムにアップロードする。

【参考書】

この授業は、ハーバーマス『公共性の構造転換』（未來社）を出発点とし、この本をめぐる展開した様々な公共性論について説明する。難解な本であるが、社会科学の最重要文献でもあるため、ぜひ挑戦してほしい。平易な入門書としては、齋藤純一『公共性』（岩波書店）を一読しておいてほしい。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（60%）と期末筆記試験（40%）。

リアクションペーパーは200～800字で、第2回の講義から毎回Hoppii上に提出を求める。期末筆記試験は授業内容の理解度を問う論述式の問題で、問いは事前に予告しないので、必ず授業に出席し、試験前には授業で扱った内容全体を復習すること。代替レポート等による「救済措置」は一切行わない。

【学生の意見等からの気づき】

該当なし。

【その他の重要事項】

質問は担当教員にメールで連絡すること（munenori@hosei.ac.jp）。

【Outline (in English)】

Course Outline and Objectives

This course introduces the reality of publicness and social issues.

Learning Activities outside of Classroom

Before each lecture, students will be expected to have read the resume and reference books. The required study time is at least four hours for each lecture.

Grading Criteria / Policy

Grading will be decided based on the weekly reaction paper(60%) and final exam(40%).

COT300ED

プログラミングと論理的思考

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【Outline (in English)】

【Course outline】

Focusing on programming, learn the basics of logical thinking techniques.

【Learning Objectives】

Basic method of logical thinking.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

Presentation of the assignments are mandatory.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミング、及び、レポート、発表、面接時等での思考手段としても役に立つ論理的思考の説明を行う。

【到達目標】

論理的思考のきっかけや参考になるようなエピソードや既存の問題を説明し、それを元に「論理的思考」についての考えを深めて行く。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【授業の進め方と方法】

準備した教材や Web ページ、書籍等を参考にして、内容を理解し、論理的思考のヒントを見つけ、思考の習慣づけを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	本講座の狙いおよび進め方の説明
第 2 回	メモ書きから	考え事のメモを、フローチャートやプログラムの記述にしてみる。
第 3 回	否定疑問文の答え方	否定疑問文の返事が日本語と英語で逆になる点をロジックで考察する。
第 4 回	事後確率：モンティホール問題の解析	ジェンダー問題と確率論に対する論理的な理解の欠落により、社会問題に至ってしまった「モンティホール問題」の紹介。
第 5 回	モンティホール問題についての考察発表	上記モンティホール問題についての私見、感想等の発表。
第 6 回	飲食店舗によるシステムの違い	各店舗のオペレーションを参照して、共通のシステム、特定の店独自のシステムを識別。
第 7 回	飲食店舗のオペレーションをまとめた内容の発表	フローチャート形式で、オペレーションをまとめ、発表と質疑を行う。
第 8 回	ブラックボックス付きフローチャート	自分だけでは解決できない箇所がある場合の扱い方。
第 9 回	アルゴリズム問題の学習	アルゴリズムの典型的な問題の説明（魔方陣等）。
第 10 回	アルゴリズム問題の学習（続き）	アルゴリズムの典型的な問題の説明（続き）。
第 11 回	アルゴリズム問題のついでの説明を行う（続き）。	アルゴリズムの典型的な問題の説明（続き）。
第 12 回	今までの説明内容の振り返り+課題作成検討	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第 13 回	課題作成検討（続き）	各自で課題を決めて、フローチャート+プログラムで発表する準備を行う。
第 14 回	課題発表	課題発表（日本語以外も可）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

随時題材にする教材や Web ページ、書籍等を準備して共有する。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 質疑内容および提出課題課題：70%。

課題発表は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

COT300ED

ウェブ・プログラミング A

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web を実現させている技術について理解し、Web を用いて自ら情報発信できるようなプログラミングを実践する。特に、Web サイトを構成する基本的な言語である HTML を中心として、発信したい情報を意図した通りに表現できるようにする。

【到達目標】

- (1) 意図したとおりの動作を HTML などにより実現できる。
- (2) Web サイトを適切に構成できる。
- (3) 発信する情報に応じた適切な表現法を選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業では、最終的に各自の興味に応じた Web サイトの制作する。その各自の制作に関係づけて、各回の授業内で課題の試行錯誤を通じて理解を深めていく。各回の授業を実践的にするため、指定した準備学習を各自が行っていることを前提とする。準備学習での不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。授業内容が理解できていることを確認するため、適宜レポート課題を課す。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・Web の仕組み	授業の概要説明をする。また、サーバとクライアントの違いと Web ページのつながり方について理解する。
第 2 回	HTML の基礎	HTML タグによるテキストデータの意味付けの方法を知り、Web ページの構成を理解する。
第 3 回	論理構造とハイパーリンク	HTML の文書としての論理構造を知り、Web ページをリンクで繋ぐ方法を理解する。
第 4 回	Web サイトの企画	公開したい情報を整理し、ページ構成を考える。グループ内で企画を相互評価する。
第 5 回	マルチメディアとメタデータ	画像や動画などのメディアファイルを Web 上で表示する方法を理解する。また、メタデータの意義や使い方を理解する。
第 6 回	CSS の基礎	CSS の考え方を知る。
第 7 回	CSS の活用	文字の強調の方法を CSS で変えるなど、CSS を利用して表示を切り替える方法を理解する。
第 8 回	Web サイトの中間発表会	企画した Web サイトの中間発表をする。
第 9 回	JavaScript の基礎	HTML と CSS をダイナミックに変化させる方法を理解する。
第 10 回	JavaScript の活用	JavaScript によるプログラミングの方法を理解する。

第 11 回	Web サイトの実装	企画にしたがって自分の Web サイトを制作する。
第 12 回	Web サイトの改善	教員やグループ内からのフィードバックをもとにコンテンツの修正・追加をする。
第 13 回	最終発表会の準備	最終発表会のための仕上げと準備をする。
第 14 回	最終発表会と相互評価	制作したサイトを発表し相互評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各 2 時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、最終課題に向けた制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。
課題成果物 (30%)：制作方法への総合的な理解について課題制作物をもとに評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students learn about the technologies that make the Web possible, and practice programming to be able to publish on the Web. In particular, this course focuses on HTML, the basic language to construct Web sites, and enables students to express the information they want to publish as they intend.

The goal of this course is as follows:

- (1) To be able to realize web content as expected using web technologies,
- (2) To be able to structure a website appropriately,
- (3) To be able to select the appropriate method of expression for the information to publish.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class time.

Grades are assigned as follows:

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED

ウェブ・プログラミング A

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。
(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【到達目標】

Web ページの作成方法の基本を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第 2 回	HTML タグ	HTML タグの基本
第 3 回	HTML タグ (続き)	様々な HTML タグについて
第 4 回	HTML 属性	属性とは？
第 5 回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第 6 回	表 (テーブル)	HTML のテーブルについて
第 7 回	表 (テーブル);続き	HTML のテーブルについて (続き)
第 8 回	箇条書き (リスト)	HTML のリストについて
第 9 回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第 10 回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第 11 回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第 12 回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第 13 回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第 14 回	最終提出課題完成	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。
最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED

ウェブ・プログラミングA

堀 亜砂実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

情報発信の手段として広く利用されている Web ページを、「作る」としたらどのような視点や知識、技術が必要になるのかを、実習を通じて理解していきます。

【到達目標】

- ・ HTML および CSS のルールを理解し正しく使用できる
- ・ 閲覧者を意識して Web ページを作成できる
- ・ Web ページ公開の仕組みを理解し正しく行える
- ・ Web ページの表面的な見栄えにとらわれず情報の内容を判断できるようにする

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、2 回程度の大課題を出題し、積み重ねて技術と知識を習得していきます。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	実習環境の確認	実習に使用するソフトを確認し HTML にふれる
第 2 回	HTML 基本	HTML で文章構造を整える
第 3 回	HTML 発展	リンクや画像等を含む HTML 文書を作成する
第 4 回	HTML5 と Web サーバの利用	HTML5 に即したコーディングと Web サーバ接続を行う
第 5 回	CSS 基本	CSS の考え方や仕組みを確認する
第 6 回	CSS 活用	より実践的な CSS の演習を行う
第 7 回	Web サイト作成準備と HTML の復習	作成するサイトのテーマ・構成を HTML 文書にまとめる
第 8 回	Web サイト意見交換	各自の企画について意見交換し内容を修正・補足する
第 9 回	Web サイト作成着手	Web サイトの骨子を整え画像作成や撮影等も行う
第 10 回	各種サービスの活用	SNS や地図・動画を埋め込み内容を充実させる
第 11 回	CSS での装飾	CSS で HTML の見栄えを整える
第 12 回	CSS でのレイアウト	CSS でページ全体のレイアウトを整える
第 13 回	補足とまとめ	これまでの実習を振り返り必要な修正・改良を行う
第 14 回	相互評価	完成した Web サイトを受講者間で相互評価する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 順次新しい内容を取り上げるため積極的に復習を行うこと。

- ・ 大課題は授業外の作業が必要なので、計画的に取り組むこと。
 - ・ やむを得ず欠席した場合は、次の出席時までに欠席分の授業資料に目を通し、課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書なし。参考サイト等は随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 小課題の合計（授業内課題）：60%
 - ・ 大課題の合計（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

例年 2 年から 4 年まで色々なタイプの社会学部生が履修します。技術的には全員で同じことを学びますが、最後に作成する Web サイトは一定の要件のもと各人がテーマを決めるので、テーマも見せ方も本当に様々な作品が完成し、意見交換や相互評価による発見も多いようです。

【学生が準備すべき機器他】

授業は総合棟 3 階情報実習室にて、WindowsPC を使って行います。Mac 所有者でも予習復習等に問題はありますが、Windows とは手順等異なる部分もあるので注意して下さい。

【その他の重要事項】

- ・ 質問・相談は、授業中のほか、授業時間の前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to understand how to make Web pages, especially the basics of HTML and CSS.

As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Write HTML and CSS correctly.
- Make web pages for someone who might browse them.
- Understand the steps to publish web pages.
- Evaluate the information values contained any kinds of web pages regardless of their appearances.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED

ウェブ・プログラミングB

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では、Web アプリケーションのプログラミング手法を JavaScript を用いて学ぶ。その際に、Web アプリケーションにおける適切なインタラクション（相互作用）の設計について理解する。これらを Web アプリケーションの制作を通じて実践する。

【到達目標】

- (1) プログラミングによりデータを加工できる。
- (2) Web アプリケーションを意図どおりに動作させられる。
- (3) 発信する情報に応じた適切なインタラクションを選べる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

各回のテーマに沿った例題をベースにして動作を確認していく。最終的に、各自の興味に応じた Web アプリケーションの制作を企画し実施する。それを目指して、各回の授業内で課題を通じて理解を深める。その際に、自身の制作に関係づけて試行錯誤をする。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・プログラミングの基礎	授業の概要説明をする。また、コンピュータの動作原理を知る。
第 2 回	Web アプリケーションの仕組み	ブラウザ上でアプリケーションが動く仕組みを理解する。
第 3 回	変数と演算子	データを操作し保存する方法を理解する。
第 4 回	オブジェクトとデータ型	オブジェクトとデータの間関係を理解する。
第 5 回	条件分岐と条件付き繰り返し	if 構文と while 構文の使い方を理解する。
第 6 回	繰り返し処理	for 構文を使った繰り返し処理の方法を理解する。
第 7 回	DOM の操作	Web 文書の内部形式 DOM を JavaScript から操作する方法を理解する。
第 8 回	関数とイベントハンドリング	ユーザの操作が伝わる仕組みと、そのために必要な関数という考え方を理解する。
第 9 回	フォームデータの処理	ブラウザ上の要素からのイベントを取り込む方法を知る。
第 10 回	定期的な処理	一定間隔で繰り返す処理について理解する。
第 11 回	Web アプリケーションの企画	Web アプリケーションを制作する準備をする。グループ内で企画を相互評価する。
第 12 回	Web アプリケーションの制作	企画にしたがって Web アプリケーションを制作していく。

第 13 回 Web アプリケーションの修正 教員や他の学生からのフィードバックをもとに、コンテンツの修正をする。

第 14 回 発表と相互評価 制作した Web アプリケーションを発表し相互評価する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

準備学習・復習時間は各 2 時間を標準として授業を進める。準備学習として事前に紹介する資料をよく読んでおかなければならない。必要に応じて実際に試しておくことを勧める。復習時間には、適宜課したレポート課題を提出する。この他に、Web アプリケーションの制作は授業時間外にも作業を進めなければならない。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。HTML, CSS, JavaScript の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (70%)：授業内の課題をもとにした毎回の小レポートにより理解度を評価する。
課題成果物 (30%)：制作方法への総合的な理解について 2 回の制作物をもとに評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室を利用する。

【その他の重要事項】

ウェブ・プログラミング A の事前受講を強く推奨する。ウェブ・プログラミング A を既習のものとして、HTML と CSS についての説明は行わない。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn programming techniques for Web applications using JavaScript and understand how to design appropriate interactions in Web applications. Moreover, students will practice by creating their own Web applications.

The goal of this course is as follows:

- (1) To be able to process data by programming,
- (2) To be able to make Web applications work as intended,
- (3) To be able to choose appropriate interactions according to the published information.

Students should read the materials introduced in advance as preparatory study. It is recommended that students actually trying out the materials. During the review time, students are required to submit reports assigned at appropriate times. In addition, students are required to work on their final projects outside of class time.

Grades are assigned as follows.

Report assignment (70%): A short report based on the in-class assignment is used to assess comprehension.

Project deliverables (30%): Comprehensive understanding of the production method is assessed based on the work produced.

COT300ED

システム・プログラミング A

堀 亜砂実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Unix と総称される OS はサーバ用に広く利用され、MacOS もその仲間です。当科目では Unix 環境での各種実習により、多様なコンピュータ・携帯端末や、インターネットを用いたサービスの仕組みへの理解を深めます。

【到達目標】

- ・ Unix コマンドによる基本操作の習得
- ・ Unix を搭載したサーバで動くプログラムの作成
- ・ 論理的思考によるプログラムの動作機序への理解
- ・ 日頃インターネットを通じて利用している様々なサービスの仕組みへの理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回テーマに沿った授業内課題を出題するほか、試験の代わりに大課題を 2 回程度出題し、積み重ねと反復で技術と知識を習得します。実習形式なので自ら考え試行錯誤することが不可欠です。フィードバックは対面授業時に、解答例の提示や個別コメントにより行います。なお授業計画には若干の変更が生じる可能性があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	実習環境の確認	実習に使用するソフト等を確認する
第 2 回	ファイルとディレクトリの理解	UNIX のディレクトリ構造やパス指定を学ぶ
第 3 回	UNIX のテキストエディタ	「Vim」の基本操作を学ぶ
第 4 回	ファイルとディレクトリの操作	オプションやワイルドカードを活用しディレクトリやファイルを操作する
第 5 回	HTML の編集とパーミッション	Vim により簡単な HTML を編集し公開する
第 6 回	シェルスクリプト導入	シェルスクリプトを実行・編集する
第 7 回	シェルスクリプト基本	工夫のあるシェルスクリプトを作成し発表する
第 8 回	シェルスクリプト活用	役に立つシェルスクリプトを作成する
第 9 回	Web プログラミング導入	CGI の基礎を学ぶ
第 10 回	Web プログラミング基本	CGI で Web ページを作成する
第 11 回	Web プログラミング活用	CGI によりインタラクティブな機能を実現する
第 12 回	Web システム導入	簡易的な Web システムの骨格を作成する
第 13 回	Web システム基礎	簡易的な Web システムの基本機能を実装する

第 14 回 Web システム発展 簡易的な Web システムに配慮や工夫を加え完成させる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 毎回新しい事柄を取り上げるので、復習を積極的に行うこと。
 - ・ 大課題は授業外の作業が必要なので、計画的・積極的に取り組むこと。
 - ・ やむを得ず欠席した場合は、次の出席時まで、欠席分の授業資料に目を通し、必要に応じて課題に取り組んでおくこと。
- 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

教科書なし。授業資料は随時配布します。

【参考書】

参考書の指定なし。授業時に参考文献や Web サイトを随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 小課題の合計（授業内課題）：60%
 - ・ 大課題の合計（試験に相当し、学期中に 2 回出題予定）：40%
- 大課題が提出されない場合、成績評価の対象外とする。

【学生の意見等からの気づき】

日頃親しんでいる「アイコンやボタンを主にマウスで操作する」環境ではなく、文字ベースですべてを行うため、最初は苦勞する人も多いものの、そこを乗り越えれば新しい世界がひらける楽しさ・面白さが味わえるようです。先に Web プロ A など、HTML や CSS を扱う科目を履修しておく、より理解しやすかったり、工夫を加えることができ楽しめるという意見も例年多いです。

【学生が準備すべき機器他】

授業は社会学部棟 101 教室の Mac で行いますが、授業内容のごく一部を除き、予習・復習等は Windows のコンピュータでも可能です。

【その他の重要事項】

質問・相談は、授業中および授業前後に受け付けます。

【Outline (in English)】

This course will help you to use many basic Unix commands and to get how to make shell scripts and CGIs. As the goals of this course, students should be able to do the followings:

- Handle files by Unix commands.
- Write CGIs for any purposes.
- Get logical thinking skills.
- Understand how web-based service works.

Your overall grade in the class will be decided based on the following:

- in-class works: 60%
- midterm and final works: 40%

If you will skip midterm or final work, you'll get the grade E.

COT300ED

システム・プログラミングA

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では情報社会の根幹部に位置している UNIX 的なシステムと、それに関するシェル・プログラミングを、Web と関連付けた実習を通して学ぶ。

メールや WWW における情報交換や検索、アドレスの設定・データベースなどを支える仕組みとして、サーバとよばれるコンピュータがインターネットでは常に動作している。その中で、現代のインターネットにおいて、多く使われているのが、UNIX や、そこから派生した Linux とよばれる OS (Operating System) を採用しているコンピュータである。UNIX は、長時間安定稼動し多人数同時利用が可能であるため、サーバコンピュータに適している。現在は Mac でも UNIX の仕組みが採用されているし、iPhone などの iOS や Android も、UNIX や Linux とのつながりが深い。

本授業では UNIX システムにおけるコマンドとファイル入出力、およびサーバの位置づけなどの様々な仕組みとその構築を Web に関連させたプログラミング・実習を通して学ぶ。

【到達目標】

インターネットを使いこなせるだけでなく、その全体の仕組みやシステムに関する理解を、UNIX システムに関するプログラミングを通して深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Mac と Linux サーバーを用いた実習を中心とする。

授業期間中に随時、課題を出す。この課題を通して、UNIX システムとその仕組みに慣れていってほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 週	UNIX システムの例	身近にある UNIX と関連したシステムの説明
第 2 週	UNIX の簡単な利用	UNIX を利用する
第 3 週	Mac と UNIX	Mac で UNIX を利用する
第 4 週	Mac でコマンド	Mac で UNIX のコマンドを学ぶ
第 5 週	シェルスクリプト	簡単なスクリプト作成
第 6 週	シェルスクリプトの応用	応用的なスクリプト作成
第 7 週	UNIX システムとは	UNIX を用いたシステムに関する議論
第 8 週	ネットワークの仕組み	インターネットにおける UNIX とそのログ
第 9 週	ネットワークにおける文章の処理	UNIX サーバにおける文字列の処理
第 10 週	UNIX と Web	UNIX を用いた Web サーバの詳細
第 11 週	UNIX と Web プログラミング	UNIX サーバを介した Web プログラミングの仕組み

第 12 週 UNIX と Web プログラミングによる情報システムの管理 UNIX サーバを介した情報システムの Web プログラミングと管理

第 13 週 まとめと最終課題 最終課題の提示

第 14 週 最終課題提出 最終課題の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするので、授業外でも作業をすること。

【テキスト（教科書）】

講義時に適宜テキスト・参考書を指定する。

【参考書】

講義時に適宜テキスト・参考書を指定する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の課題 (50%) と、論文課題 (50%) を総合して判断する。

【学生の意見等からの気づき】

UNIX など、様々なシステムとプログラミングに関する最新の話題も提供していきたい。

【その他の重要事項】

大学のシステム管理経験をふまえた授業になる。

【Outline (in English)】

This course deals with the UNIX systems and shell programming. The goals of this course are to establish the skill of UNIX shell programming. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term paper: 50%, in class contribution: 50%

COT300ED

システム・プログラミングB

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちは様々な情報処理をするコンピュータに囲まれており、情報サービスなどの見えない場所にあるコンピュータも多数ある。多くのコンピュータは、オペレーティングシステム (Operating System: OS) が動くことで個々のコンピュータの差異を吸収して、統一的な処理が行えるようになっている。

本授業では、OS の操作法について実践的な知識と技能を身につけることを目的とする。そこで、OS の操作手段のひとつとして、プログラミング言語 Python について学ぶ。Python を遠隔のサーバー上で実行し、サーバーのリソースを活用する方法について学ぶ。

【到達目標】

- (1) Python によるプログラミングに必要な変数や制御構造等の知識を身につける。
- (2) Python での OS に関係する操作方法を理解する。
- (3) 遠隔のサーバー上のデータ処理方法を理解する。
- (4) サーバー上で動作するアプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業では最初に、「プログラミング入門」の復習と新しい文法の習得をする。その上で、幅広いプログラムスキルを身につけていく。最終課題では実際にサーバー上で動くアプリケーションソフトウェアを作成する。

授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていく。また、レポート課題に対してフィードバックを行う。

授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	導入	授業の目的と概要の説明、OS の解説
第 2 回	サーバー操作とプログラミング環境	Linux 環境の使用方法を学ぶ。また、手元の PC 上でのプログラミング環境との連携について学ぶ。
第 3 回	ファイルとディレクトリ	Linux のファイル・ディレクトリ構造と操作方法について学ぶ。
第 4 回	変数と演算、代入	Python におけるデータ処理の基礎を学ぶ。
第 5 回	データ型とリスト	Python が用意する型を学ぶ。また、代表的なリスト型の操作を学ぶ。
第 6 回	繰り返し構文	繰り返し構文 for と while について学ぶ。
第 7 回	条件分岐構文	条件分岐構文 if について学ぶ。
第 8 回	関数	一連の手続きをひとまとめにできる関数について学ぶ。
第 9 回	ファイル入出力	Python を用いてファイルの読み書きする方法を学ぶ。

第 10 回	データファイルの扱い方	CSV 形式を例にデータ入出力と簡単な処理について学ぶ。
第 11 回	文字列検索	データ中の文字列を検索する方法について学ぶ。
第 12 回	簡易 Unix コマンド	ここまで学んできたことを使って、Unix コマンドの作り方を学ぶ。
第 13 回	最終課題作成 (1)	Python を使って各自で最終課題を作成する。
第 14 回	最終課題作成 (2)	Python を使って各自で最終課題を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。前回までの内容ができるようになった前提で授業を進めていく。課題に取り組みながら各回の内容が十分に達成できるようにしなければならない。そのために、空いている時間に自主課題を考えて積極的にプログラムの作成を試みることを望ましい。プログラム作成にかけた時間がプログラミング能力へ結びつく。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Java の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (50%)、中間課題 (20%)、最終課題 (30%) として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【その他の重要事項】

システム・プログラミング A の事前受講を強く推奨する。システム・プログラミング A を既習のものとして、OS の基本操作やサーバーへのアクセス法について詳しく説明しない。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

We are surrounded by various computers that process information, and there are many computers that are invisible to us, such as information services. Many of these computers have an operating system (OS) that absorbs the differences in hardware and enables them to process information in a standardized procedure.

The aim of this course is to acquire practical knowledge and skills in OS manipulation methods. Students learn about the programming language Python as a tool for manipulating OS. Students learn how to run Python on a remote server and utilize the server's resources.

The goal of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of variables, control structures, etc. necessary for programming in Python,
- (2) To understand how to operate the operating system in Python,
- (3) To understand how to process data on a remote server,
- (4) To build an application that runs on a server by oneself.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Therefore, students are recommended to consider creating their own programs in their free time as independent assignments. Programming skills will be derived from the time spent on program creation.

The following three assignments will be made: report assignment (50%), midterm assignment (20%), and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

COT300ED

メディアプログラミング実習

湯本 正実

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。

【到達目標】

Web ページの作成方法を中心に説明する。

(ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第 2 回	HTML タグ	HTML タグの基本
第 3 回	HTML タグ(続き)	様々な HTML タグについて
第 4 回	HTML 属性	属性とは？
第 5 回	リンク/クラス	HTML のリンク、クラスについて
第 6 回	表(テーブル)	HTML のテーブルについて
第 7 回	表(テーブル);続き	HTML のテーブルについて(続き)
第 8 回	箇条書き(リスト)	HTML のリストについて
第 9 回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第 10 回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第 11 回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第 12 回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第 13 回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第 14 回	最終提出課題作成および全体的 Q&A	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT300ED

メディアプログラミング実習

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアの基幹として、Web ページの作成方法を中心に説明する。
 (ウェブ・プログラミングAとメディアプログラミング実習は、重複内容が多いので、どちらか一つの受講をお勧めします。)

【到達目標】

Web ページの作成方法の基本部分を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

初学者対象で、HTML(HyperText Markup Language) 中心の説明を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Web ページの基本	HTML の基本概念
第 2 回	HTML タグ	HTML タグの基本
第 3 回	HTML タグ (続き)	様々な HTML タグについて
第 4 回	HTML 属性	属性とは？
第 5 回	クラス/リンク	HTML のクラス、リンクについて
第 6 回	表 (テーブル)	HTML のテーブルについて
第 7 回	表 (テーブル);続き	HTML のテーブルについて (続き)
第 8 回	箇条書き (リスト)	HTML のリストについて
第 9 回	レイアウト	HTML レイアウトについて
第 10 回	クライアントとサーバ	クライアントとサーバの概念
第 11 回	イベント処理	Javascript でのイベント処理
第 12 回	より細かい表現のために	詳細な機能の紹介
第 13 回	最終提出課題作成検討	最終提出課題作成
第 14 回	最終提出課題作成および全体的 Q&A	最終提出課題完成および提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外での質問等は電子メールで受け付ける。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

最終課題提出は必須である。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見には、都度、フィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Learn basic knowledge of making Web page.

【Learning Objectives】

Understand the basics of making Web page.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

SOC300ED

特講 (コミュニケーション・デザイン論)

石寺 修三、青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本講義は広告会社である (株) 博報堂との協力関係のもと、広告の現場で活躍する一線級の講師陣による授業で構成します。ただし、単なる事例紹介中心の広告表現論ではなく、広告制作における思考プロセスを辿りながら、コミュニケーションという行為の本質を掘り下げる「刺激と発見の場」を目指します。

【到達目標】

講義を通じて皆さんに学んでほしいことは、以下の通りです。

- ①コミュニケーションという行為において重要な“考えること”と“創りあげること”の難しさと楽しさに気づく。
- ②コミュニケーションのプロが持つ視点やスキルを体験することにより、個人が自律的に創発しあう関係構築に関与するようになる。
- ③自分の考えを効果的に伝えることに関する基本的な知識とスキルを獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

【講義の構成】

本講座はあらかじめ設定した授業全体を貫くテーマのもと、以下の5つのステップに分け、いずれも簡単な演習を挟みながら進めます。
I. 基調講義 II. 発見するチカラ III. 考え抜くチカラ IV. 創りあげるチカラ V. 伝えるチカラ

【講義の形態】

対面を基本とし、毎回出席をとります、なお、コロナウイルス禍の状況により、講義を zoom によるオンライン形式で行うことがあります。その場合、チャット/アンケート/ブレイクアウトルームなどを活用し、リアル講義時のエッセンスを維持することを目指します。

【課題に対するフィードバック】

毎回入力してもらう「学びと気づき」を随時、講義内で引用するほか、個人/グループでの発表に対しても、その場で随時フィードバックを行います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回	基調講義	講座の概要を共有すると共に、ブランドに関する基本的な知識を学びます。
2 回	発見するチカラ (1)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(生活者発想の視点から)
3 回	発見するチカラ (2)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(観察調査の視点から)
4 回	発見するチカラ (3)	ものごとを様々な角度から見つめるための考え方や手法を学びます。(統計データの視点から)
5 回	考え抜くチカラ (1)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理的とは何か)

6 回	考え抜くチカラ (2)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (論理を組み立てる構造)
7 回	考え抜くチカラ (3)	発見したことを論理的に組み立て、考えを深めるための手法を学びます。 (ロジックチャートの作り方)
8 回	創りあげるチカラ (1)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。 (ワークショップのやり方)
9 回	創りあげるチカラ (2)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。 (ワークショップによるアイデア創造)
10 回	創りあげるチカラ (3)	他者と創発しあい新しいアイデアを生むための手法を学びます。 (ワークショップによる課題テーマ解決)
11 回	伝えるチカラ (1)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(コンセプトを創造する)
12 回	伝えるチカラ (2)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(キャッチコピーの書き方)
13 回	伝えるチカラ (3)	伝えるチカラアイデアをコトバやカタチにするための視点や手法を学びます。(広告表現の作り方)
14 回	試験 (論文課題)	講座を通して学んだことなどについての論考と最終的な成果物 (ポスター) の提出。

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

最終回のプレゼンテーションに使用するポスター制作以外に、いくつかの講義で簡単な事前課題を付与します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。
本講義は授業で学んだことを日常生活で実践することで大きな気づきが得られる構成となっています。学生諸君がここでの学びを、普段のゼミ活動や論文・レポート作成などで積極的に実践することを期待します。

【テキスト (教科書)】

テキストは使用しませんが、講義に関連する参考書を推奨します。(参考書欄を参照のこと)

【参考書】

博報堂生活総合研究所『生活者発想塾』(日本経済新聞社,2010)
博報堂生活総合研究所『生活者の平成 30 年史』(日本経済新聞社,2019)
博報堂生活総合研究所『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』(宣伝会議,2021)

【成績評価の方法と基準】

【成績評価について】

出席状況に基づく平常点 (80 %) と論文課題 (20 %) で評価を行います。

【出席確認について】

出席確認は、①対面 (あるいは zoom 上) での出席確認 と ②講義の翌日 24 時までに学習支援システム内の「課題」欄に入力する“学びと気づき” の2つが揃った者を「出席」と認めます。なお、対面 (あるいは zoom) の講義開始後 30 分以降の入室と、講義終了 30 分以前の退室は「出席」とみなさないで注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

毎回の講義の翌日 24 時までに授業に関する“学びと気づき”を、学習支援システムの「課題」欄に入力することをルールとします。なお、記入された内容は、次回以降の授業に随時反映させていきます。加えて、学習支援システム内の「授業内掲示板」も活用して、インタラクティブなやりとりを進めたいと思います。学生諸君の積極的な書き込みを期待します。

【学生が準備すべき機器他】

- ①当日配布するレジюмеに書き込みながら受講する講義が中心となります。コロナウイルス禍の状況によりオンライン講義になった場合は、レジюмеのファイルと受講用 URL を講義前日までに学習支援システムの「お知らせ」上で周知・配布します。受講者はあらかじめ紙で出力したレジюмеと筆記用具を用意して受講してください。
- ②オンライン講義になった場合は、パワーポイントを画面共有して進めます。その場合の受講はスマートフォンよりも、文字を視認しやすいPC上での受講を推奨します。

【その他の重要事項】

【受講者への要望】

本講義は基本的に各回ないし各ステップで完結しますが、同時に1つのテーマのもとで連続性を持った構成となっています。その効果は全カリキュラムを受講することで最大化するので、“全ての回”に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望します。

【Outline (in English)】

Under collaboration with Hakuhodo Inc., a major advertising company, this special lecture will be directed by forefront business people from the advertisement industry. However, the lecture is not just focused on studying advertisement expressions through case studies. Our aim is to provide “a platform of stimulation and discovery” where the students will explore the essence that lies in the act of communication by following the thinking process in advertisement production.

What I want you to learn from the lecture is the following:

1. Realize how difficult and fun it is to "think" and "create," which are important in the act of communication.
2. Experience the perspectives and skills of communication professionals to enable you to build autonomous and emergent relationships.
3. Acquire basic knowledge and skills by effectively communicating your ideas. In addition to creating posters to be used in the final presentation, simple preliminary assignments will be given in some lectures. The standard preparation and review time for this class is two hours. This lecture is structured so that students can gain a great deal of insight by practicing what they learn in class in their daily lives. I hope that students will apply what they have learnt here in their everyday seminar activities and in their papers and reports. Students will be evaluated on ordinary points (80%) which are based on their attendance and the paper assignment.

SOC300ED

外書講読（メディア社会学）2 A

高橋 誠一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

アカデミックな英文のテキストを読解し、その内容をもとにディスカッションをする。

【到達目標】

アカデミックな英語文献を正確に理解する力を養う。
また、たんにテキストを読解するだけでなく、その内容を批判的に検討し、ディスカッションできるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11 に関連。
DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Chapter または Section ごとに担当者を決めて訳文を確認しながらテキストの講読を進め、ディスカッションを交えながら内容の理解を深める。
ディスカッションは日本語で行う。
授業計画は授業の展開によって、若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の概要説明（テキスト、進め方、成績評価など）
第 2 回	基礎知識の習得	日本語での基礎知識の習得と Abstract から全体像を把握する
第 3 回	文献講読（1）	Chapter 1 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 4 回	文献講読（2）	Chapter 2 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 5 回	文献講読（3）	Chapter 2 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 6 回	文献講読（4）	Chapter 3 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 7 回	文献講読（5）	Chapter 3 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 8 回	文献講読（6）	Section 4.1 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 9 回	文献講読（7）	Section 4.1 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 10 回	文献講読（8）	Section 4.2 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 11 回	文献講読（9）	Section 4.2 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 12 回	文献講読（10）	Section 4.3 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 13 回	文献講読（11）	Section 4.3 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）
第 14 回	文献講読（12）	Chapter 5 について訳文の確認と内容の検討（ディスカッション）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、必ずテキストを読んで予習してくる。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Mihelj, S. and Jiménez-Martínez, C., 2021, "Digital nationalism: understanding the role of digital media in the rise of 'new' nationalism," Nations and Nationalism, 27(2): 331-46.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/nana.12685>
テキストは初回授業時に配布しますが、法政大学の電子ジャーナルから入手できるので、事前に目をとっておくことを推奨します。

【参考書】

Eriksen, T., 2007, "Nationalism and the Internet," Nations and Nationalism, 13(1): 1-17.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1469-8129.2007.00273.x>

【成績評価の方法と基準】

- ・授業への参加 (50%)
- ・担当回の訳文 (35%)
- ・期末レポート（日本語）(15%)

【学生の意見等からの気づき】

とくになし。

【その他の重要事項】

5 回以上欠席した場合は単位を認めません（4 回までは休んでよいという意味ではありません）。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to read, understand and discussion about academic paper written in English.

At the end of the course, students are expected to acquire the necessary skills and knowledge needed to read academic literature in English.

Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting.

Your study time will be more than four hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Final report: 15%, Assignment (translation): 35%, Class contribution: 50%

SOC300ED

外書講読（メディア社会学）2 B

吉田 公記

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目では社会学の学術誌に掲載された研究論文を講読し、英語文献の読み方の基礎を学ぶ。

【到達目標】

英語で書かれた学術的な文章を正確に理解する技術を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では文単位で正確に理解することと、パラグラフなどまとまった単位で内容を理解することの両面に重点を置きながら読み進めていく。受講生は解説を聞いて各自の訳文（場合によっては要約）を添削し、疑問点や問題点を解決する。受講生に訳文や要約を発表してもらうこともある。提出課題へのフィードバックは、基本的に授業内で行なう。授業計画は展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・社会学の入門的な文章の講読①	授業の概要説明
第 2 回	社会学の入門的な文章の講読②	第 1 回授業分の解説
第 3 回	講読論文を読む①	Abstract を読み、論文の全体像を把握する
第 4 回	講読論文を読む②	INTRODUCTION を読む①
第 5 回	講読論文を読む③	INTRODUCTION を読む②
第 6 回	講読論文を読む④	METHOD を読む①
第 7 回	講読論文を読む⑤	METHOD を読む②
第 8 回	講読論文を読む⑥	METHOD を読む③
第 9 回	講読論文を読む⑦	METHOD を読む④
第 10 回	講読論文を読む⑧	DISCUSSION を読む①
第 11 回	講読論文を読む⑨	DISCUSSION を読む②
第 12 回	講読論文を読む⑩	CONCLUSION AND FUTURE RESEARCH を読む①
第 13 回	講読論文を読む⑪	CONCLUSION AND FUTURE RESEARCH を読む②
第 14 回	まとめ	これまでに学んだ内容の整理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

事前に指定された範囲の訳文（場合によっては要約）を準備し、わからなかった箇所や難しかった箇所は疑問点を明確にしておくこと。前々日までに学習支援システムから訳文（場合によっては要約）を提出することが求められる。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

Muhammad Ittefaq, Mauryne Abwao, Annalise Baines, Genelle Belmas, Shafiq Ahmad Kamboh, Ever Josue Figueroa, 2022, "A pandemic of hate: Social representations of COVID-19 in the media," *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 22(1): 225-252.

<https://doi.org/10.1111/asap.12300>

*本論文は、法政大学図書館のオンラインジャーナルで閲覧できる。
*なお、初回授業の時点で文献が入手困難な場合、変更する可能性がある。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

課題点：100%

*課題がほぼ毎回ある。内容は、①授業で読む範囲の訳文（場合によっては要約）の提出（授業前）と②自己添削物の提出（授業後）が中心となる。

*評価は課題点をベースとするが、授業への参加姿勢なども考慮し、総合的に評価する。期末試験・期末レポートは実施しない。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

辞書（電子辞書、スマートフォンの辞書でも可）

【その他の重要事項】

質問がある場合は、授業内および授業後に受け付ける。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to learn skills to read academic (sociological) papers written in English. Students are required to translate or summarize specified parts of the paper in advance to prepare for the classes.

Grading will be based on the following evaluation.

1) Assignments: 100%

SOC200EC, SOC200ED

メディア文化論

近藤 和都

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像文化の歴史は、ビデオとレンタルビデオ店が登場・普及する 1980 年代に大きく変容します。本講義ではメディア史やファン研究、文化地理学、科学技術社会論などの観点からビデオとレンタルビデオ店を考察し、現在の映像文化にいたるさまざまな系譜を辿ります。

【到達目標】

・メディア文化を分析するためのさまざまな方法を学び、自らの関心に基づく対象を分析できるようになる。
・映像文化の歴史的变化を学び、現在の映像文化を相対化できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・講師による講義形式で進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の概要説明
2	ビデオのメディア技術史	テクノロジーとしてのビデオの歴史を、テレビ制作との関係から辿る
3	ビデオの社会的構築	ビデオが家電として位置づけられるプロセスを、教育現場での利用との関係から考える
4	初期レンタルビデオ店の生成	初期レンタルビデオ店のあり方を、ジェンダーの観点から考える
5	レンタル生活様式の形成	レンタルビデオ店の利用について、生活リズムの観点から考える
6	レンタルビデオ店の大規模化	レンタルビデオ店の大規模化について、郊外化や情報技術の観点から考える
7	「メディアミックス・ハブ」としてのレンタルビデオ店	レンタルビデオ店の複合施設化について、出版文化史的な文脈から考える
8	ソフト供給体制の成立	大量の新作ソフトを供給する体制の成立過程とその背景について、ケーブルテレビ、衛星放送、ミニシアターなどのメディアインフラとの関係から考える
9	レンタルビデオ店の地理学	レンタルビデオ店の立地と分布、その背景について、東京と沖縄を事例に考える
10	TSUTAYA の誕生と展開	レンタルビデオ店の FC 化と標準化について、TSUTAYA を事例に考える
11	ビデオ雑誌とデータベース	大規模化したレンタルビデオ店の利用について、ビデオ雑誌の媒介作用の観点から考える
12	ビデオとファン文化	ビデオがもたらしたファン文化の変容について、アニメファンを事例に考える

13 レンタルビデオ店から Netflix へ レンタルビデオ店と定額制動画配信サービスの関係について、連続性と断絶の両観点から考える

14 まとめ レンタルビデオ店と定額制動画配信サービスの関係について、連続性と断絶の両観点から考える
全体の議論を振り返る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・講義内で紹介した文献やコンテンツに触れることが求められる。
・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

講義内で随時紹介します。

【成績評価の方法と基準】

・コメントシート 40 %
・期末レポート 60 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

The history of screen culture underwent a major transformation in the 1980s with the emergence and spread of video and rental video stores. In this lecture, we will examine video and rental video stores from the perspectives of media history, fan studies, cultural geography, and STS, and trace the various genealogies that have led to the current screen culture.

Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end report: 60%, In class comments: 40%

SOC300ED

映像制作技法

小坂 一順

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本実習は、映像制作に興味がある受講者を対象に映像制作における技術を身に付ける授業です。撮影から編集、VFX の技術を習得します。なかでも私の専門が VFX なので、授業の9割近くは VFX 制作の内容になります。対象は初心者から上級者まで幅広く対象とします。

撮影、編集、VFX の基本的な知識を身につけます。

日常目にする映像コンテンツにどのように VFX が使われているかを理解します。

VFX が映像に与える影響力を学びます。

実習では実際に映画制作で使われている VFX の作成方法と技術を学びます。

【到達目標】

映像の制作方法を自ら撮影・編集・VFX 制作することで、送り手の立場を体感し、映像メディアリテラシーの向上を目指します。

映像業界に就職をするべく最低限の経験を積むこと。

映像業界に興味を持つこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

半期で後期の映像制作に必要な編集、VFX 技術を取得することになります。授業時間中にスクリーンを使いながら技法を説明し、時間中に作業も行っていただきます。ですが映像の作り込みは宿題という形で授業時間外に制作活動をする必要があります。

VFX が映画や CM などどのように使用されているのかを実際の映像を観ながら説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介 映像制作のワークフロー	授業スケジュールの確認と課題 リエントリー ソフトウェアのインストール
	VFX とは何か	
2	撮影技法①	映像用語とその意味
3	編集技法①	編集 テロップ
4	編集技法②	アニメーション エフェクト
5	編集技法③	アニメーション エフェクト
6	合成技法①	グリーンバック合成
7	合成技法②	カラーグレーディング
8	合成技法③	総合
9	3DCG 技法①	モデリング
10	3DCG 技法②	モデリング
11	3DCG 技法③	シェーディング
12	3DCG 技法④	ライティング
13	3DCG 技法⑤	カメラ レンダリング

14 VFX 総合 まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

映像制作活動はほとんど授業時間外の活動です。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

授業中に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (40 %) と、課題作品の制作 = 提出 (30+30 %) で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

新規カリキュラム科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

撮影機材については 101 教室のカメラ、もしくはスマートフォンで十分です。

編集や VFX 制作についてはラップトップの PC が必要です。PC についてはできれば Mac Book Pro 推奨ですが、Mac Book や Mac Book Air、WindowsPC でも構いません、ですが個人で持っている必要があります。

【その他の重要事項】

映像制作の経験がなくても大丈夫ですが、相応の努力で経験者に追いついてもらいます。

ですが、努力で十分追いつき追い越せるだけのスキルが身に付きます。なお、今年度から稲増ゼミがなくなってしまったので、従来、稲増ゼミで行っていたような制作活動を後期の「映像制作実習」で行いますので、2つセットで受講することを強くおすすめします。毎週課題が出るので、授業時間外の学習時間が必要になります。私は日本の映画業界、VFX 業界にて現役で活動している人間なので、現在求められている人材、将来求められている人材をリアルに育てるため、今（将来）本当に必要とされる知識、スキルを身につけるための授業を行います。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The aim of this course is to help students acquire a technique in the movie production who are interested in picture production.

【Learning Objectives】

You learn some technique. Shooting,Editing and VFX. Above all, around 90% of the class becomes the contents of the VFX production as my specialty is VFX.

The object intends from a beginner to a senior widely.

You acquire basic knowledge of shooting, editing, VFX.

You understand how VFX is used for picture contents to see every day.

You learn the influence that VFX gives a picture.

【Learning activities outside of classroom】

Most of the movie production activities are activities out of the school hour.

I assume one hour in total a standard at the preparations for this class learning, review time.

【Grading Criteria /Policy】

I evaluate it by normal point (40%) and production = submission (30+30%) of the problem work.

SOC200ED

映像制作技法

河合 政之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像に囲まれた時代にあって、与えられる映像をただ受け取るのではなく、それらにどう批判的に向き合うか。「映像とは何か」「映像は私たちに何をもたらすのか」を、ディスカッションや制作を通して、深く、多角的にとらえることを目指します。

【到達目標】

この授業では、従来のものの見方にとらわれることなく、共同作業で批判的な視点を養います。主に制作物を参加者全員で見て講評し、ディスカッションをしながら進めていきます。ときに哲学的な視点や社会的な問題をふまえて、映像というものを広く、大きくとらえる力を身につけます。

TV や CM やネットや街に溢れる映像の真似事をするのではなく、新しい感性で、新しい映像の可能性を切り開きかけをつかむことを目指します。なので、マスメディアや商業的な映像にのみ関心のある人には、向かないかもしれません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に4限の映像制作実習と続きでおこないます。片方だけの履修は極力避けてください。

基本的に、学生によるプレゼンテーションとディスカッションをおこないます。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業内容・講師の紹介、および各学生の関心のヒアリング。
2	映像による自己紹介	学生各自が、映像を用いて自己紹介をおこなう。
3	小作品1-1	最初の小作品を各自制作するための、テーマ&方法決め。
4	小作品2-1	小作品についての中間発表・講評・制作。
5	小作品3-1	小作品についての発表・講評。ディスカッション含む。
6	中作品1-1	中作品を各自制作するための班分け、テーマ&方法決め。
7	中作品2-1	中作品の制作続き。ディスカッション含む。
8	中作品3-1	中作品についての中間発表・講評・制作
9	中作品4-1	中作品についての発表・講評
10	最終作品1-1	最終作品を各自制作するための班分け、テーマ&方法決め。
11	最終作品2-1	最終作品の制作。ディスカッション含む。
12	最終作品3-1	最終作品についての中間発表・講評・制作。

13 最終作品4-1 最終作品のブラッシュアップ続き。ディスカッション含む。

14 最終作品5-1 最終作品についての発表・講評。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品制作においては授業時間外での活動が、必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて1時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

REF lab 編『ぼくらはヴィジュアルで思考する：シームレス・メディアの時代と video art』（2013年、現代企画室）

【成績評価の方法と基準】

平常点：40%

課題作品の制作・提出：30%

ディスカッションへの積極性：20%

視点・活動の独自性：10%

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、PCなど映像用の機器を持っている方が便利ではありますが、一般的な映像機器に頼ることよりも、オリジナルな方法で制作することを奨励します。

講義・ディスカッション中のスマホ・携帯電話の使用は、原則的に禁止します。

【その他の重要事項】

講師はアーティストとして映像と関わり、主に現代アートの分野で活動しています。したがって、いわゆるマスメディアや商業的な映像との関係を求める人は、カテゴリー・エラーになる可能性が高いと思われますので、気をつけてください。

【Outline (in English)】

We need to be critical on the images surrounding us today. The aim of this course is to think of the questions like "What is image?" or "What does image bring us?" deeply and diversely through discussion and creation.

Your overall grade in the class will be decided based on the following In-class contribution:40%, Assignment work:30%, Active participation in discussions:20%, Originality of viewpoint/activity:10%.

SOC300ED

映像制作実習

河合 政之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像に囲まれた時代にあって、与えられる映像をただ受け取るのではなく、それらにどう批判的に向き合うか。「映像とは何か」「映像は私たちに何をもたらすのか」を、ディスカッションや制作を通して、深く、多角的にとらえることを目指します。

【到達目標】

この授業では、従来のものの見方にとらわれることなく、共同作業で批判的な視点を養います。主に制作物を参加者全員で見て講評し、ディスカッションをしながら進めていきます。ときに哲学的な視点や社会的な問題をふまえつつ、映像というものを広く、大きくとらえる力を身につけます。

TV や CM やネットや街に溢れる映像の真似事をするのではなく、新しい感性で、新しい映像の可能性を切り開ききっかけをつかむことを目指します。なので、マスメディアや商業的な映像にのみ関心のある人には、向かないかもしれません。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

原則的に 3 限の映像制作技法と続きでおこないます。片方だけの履修は極力避けてください。

映像制作技法でのプレゼンテーションとディスカッションをもとに、グループワークで制作を具体的におこないます。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	学生による自己紹介と関心の共有・交換。
2	映像による自己紹介	学生各自が、映像を用いて自己紹介をおこなう。
3	小作品 1 - 2	前授業で決めたテーマ&方法に基づいた、最初の小作品の制作。
4	小作品 2 - 2	小作品の制作続き。ディスカッション含む。
5	小作品 3 - 2	小作品についての発表・講評、次の中作品についてのディスカッション。
6	中作品 1 - 2	前授業で決めたテーマ&方法に基づいた、中作品の制作。
7	中作品 2 - 2	中作品の制作続き。ディスカッション含む。
8	中作品 3 - 2	中作品の制作ブラッシュアップ。
9	中作品 4 - 2	中作品についての発表・講評、次の最終作品についてのディスカッション。
10	最終作品 1 - 2	最終作品を各自制作するための班分け、テーマ&方法決め続き。
11	最終作品 2 - 2	最終作品の制作続き。ディスカッション含む。

12	最終作品 3 - 2	最終作品についての中間発表・講評・制作続き。
13	最終作品 4 - 2	最終作品のブラッシュアップ。
14	最終作品 5 - 2	最終作品についての発表・講評。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

作品制作においては授業時間外での活動が、必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

REF lab 編『ぼくらはヴィジュアルで思考する：シームレス・メディアの時代と video art』（2013 年、現代企画室）

【成績評価の方法と基準】

平常点：40 %

課題作品の制作・提出：30 %

ディスカッションへの積極性：20 %

視点・活動の独自性：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません

【学生が準備すべき機器他】

カメラ、PC など映像用の機器を持っている方が便利ではありますが、一般的な映像機器に頼ることよりも、オリジナルな方法で制作することを奨励します。

講義・ディスカッション中のスマホ・携帯電話の使用は、原則的に禁止します。

【その他の重要事項】

講師はアーティストとして映像と関わり、主に現代アートの分野で活動しています。したがって、いわゆるマスメディアや商業的な映像との関係を求める人は、カテゴリー・エラーになる可能性が高いと思われますので、気をつけてください。

【Outline (in English)】

We need to be critical on the images surrounding us today. The aim of this course is to think of the questions like "What is image?" or "What does image bring us?" deeply and diversely through discussion and creation.

Your overall grade in the class will be decided based on the following In-class contribution:40%, Assignment work:30%, Active participation in discussions:20%, Originality of viewpoint/activity:10%.

SOC300ED

映像制作実習

小坂 一順

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像制作に興味がある方を対象に、チームで映像制作を行い、映像制作の方法を学びます。

前期の映像制作技法が個人的な技術力や知識を学ぶことが目的だったことに対し、映像制作実習ではチームになるとより大きな作品ができることを体感していただきます。

映像業界に興味を持っていただくことが目的ですが、自信をもって映像業界を就職先に考えられるようになることも視野にいれています。

【到達目標】

映像制作を通じて作り手側の意図や技法を理解し、映像リテラシーを学ぶ。

チームで映像制作をすることにより、社会性、協調性や自分の意見の通し方を学んだり、チームの中で自分がどのようなポジションに適正があるのかを自覚する。

チームで行動することの利点、問題点、共通することがらやパターンを社会的に体験する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

前半はチームワークを強化するためのグループワークと映像制作の基盤となる企画について学びます。

中盤はその企画をどう映像にするのか、撮影の準備の仕方や撮影方法について学び、実際に撮影を行っていただきます。

後半は編集、VFXを学び、映像をどう処理するか、処理の方法によって見え方伝わり方にどのような効果があるのかを学びます。

全般を通して映像制作の基本を技術的に学ぶと共に、将来の仕事に役立つチームワークと自分の立ち位置の取り方も学びます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 参加者自己紹介 事例紹介	授業内容の説明 実際に制作されたCMを実例に、どのように制作されているかを学びます。
2	制作課題発表 グループ分け 事例紹介 グループワーク	制作課題（MVとCM） 課題の説明 実際に制作されたMVを実例に、どのように制作されているかを学びます。 グループワークをしてチーム力と提案力を高めます
3	企画① グループワーク	MVやTVCMがどのように企画されているのかを学びます。グループワークをして企画力を高めます。終了後企画会議。
4	企画②	企画会議 MV CM 画（写真）コンテ作成 企画会議 CM 画（写真）コンテ作成

5	企画③	企画発表とプレゼンテーション 企画の講評と修正
6	企画④ 撮影①	企画発表とプレゼンテーション 撮影技法
7	撮影②	撮影技法
8	編集①	編集技法
9	編集②	編集技法
10	VFX ①	VFX 技法
11	VFX ②	VFX 技法
12	VFX ③	VFX 技法 プレゼンテーション 発表方法
13	映像制作総合技術	総合的な技法の復習 ルール、レギュレーションの確認 90%を100%にする方法
14	課題作品の発表会	課題作品の発表とプレゼン 課題作品の講評 アンケートと感想

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

課題制作は授業時間内では終わらない為、つづきを課外活動で行うこととなります。

制作する映像に関してはテーマに則していれば自由なので、時間外の制作時間についても

期日を守れば自由です。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

授業内に適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（80%）+課題（20%）

【学生の意見等からの気づき】

第一回目の授業では実際に授業に参加する学生の要望を聞くためのアンケートを実施します。アンケート結果は参考にし、授業の内容そのものを変えるようなことは致しません。

最後の授業でもアンケートを行い、授業内で聞くことができなかった感想や授業に対する評価を聞きます。これはもし来期以降授業がある場合に参考にいたします。

【学生が準備すべき機器他】

特にありませんが、比較的新しいMacかPCがあれば、自由に自習ができるので推奨します。

ですが、持っていないなくても問題ありませんし、授業に持参する必要もありません。

【その他の重要事項】

上記の授業のテーマと内容は授業の進行状況と理解度によって変更になる場合があります。

現在も日本映画やテレビドラマのVFXスーパーバイザーとして又、VFX会社の代表取締役として活動している教員が教えます。

授業中に推薦する資料以外での予習は全く必要ありません。

全くのCG制作映像制作初心者でも問題ございませんが、最低限のコンピューターを操作する知識は必要です。

物理学や美術、プログラミング、CG検定などの知識を得ている必要もありませんし、獲得も目指していません。より実践的な技術と知識の獲得を目指していただきます。

尚、私は日本の映画業界、VFX業界にて現役で活動している人間なので、現在求められている人材、将来求められている人材をリアルに育てるため、今（将来）本当に必要とされる知識、スキルを身につけるための授業を行います。

【Outline (in English)】

This course who are interested in video production, we will create a video in a team and learn the method of video production.

In contrast to the video production techniques of the first semester, where the purpose was to learn individual technical skills and knowledge, in the video production practice, you will experience that you can create a larger work by forming a team.

The purpose is to get students interested in the film industry, but we also have a view to be able to think of the film industry as a place of employment with confidence.

Learning Objectives

In the training, the student acquires a making method and a technique of VFX which is actually used by movie production.

Learning activities outside of classroom

Maybe the theme production is not over in the school hour.

So students will perform a continuance by extracurricular activities.

Grading Criteria /Policy

Your overall grade in the class will be decided based on the following

The learning situation by the class(80%)

The theme production(20%)

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

広告・消費文化論

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代社会において広告は、生活者のブランド選択やライフスタイルなどに様々な影響を与えている。またメディアを通じて発信される広義の広告情報は、コンテンツとして消費の対象となっている。この状況をふまえ、広告を幅広く消費文化との関連で捉えてその機能を論じ、高度大衆消費社会で広告が果たす役割を記号論等を用いて明らかにする。私たちの価値観や行動様式がいかに広告環境に組み込まれているかを認識し、自覚的・自律的なメディア情報把握、処理を実践する基礎能力を身につける。

【到達目標】

広告表現、消費文化表象の特徴や構造を学ぶことを通して、コンテンツ・広告分析に必要な知識を獲得し、広告の重層的な意味内容を把握できるようになることを目指す。また、消費文化として広告を捉えることで、広い意味での文化についての教養的な知識を習得することも意図する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP8・DP10・DP11・DP13 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

広告を中心としながら、コンテンツ、デザイン、商品など関連消費文化の表象も取り上げ、領域横断的に記号表現としての構造的な同一性や変換構造、意味内容などを論じる。広告と消費の相互関係を、具体的な事例を通して説明する。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと必要な予備知識などについて
第 2 回	現代社会における広告消費・文化	広告・消費文化は、現代社会の中でどのような役割を果たしているのか
第 3 回	広告の力とは何か	広告は、現代社会の中でどのような力を持っているのか
第 4 回	広告消費・文化の理論	米国の大量生産・大量消費を支えた広告とアメリカン・ウェイ・オブ・ライフについて
第 5 回	<広告知>の発展	広告表現開発における<広告知>の発展とはどのようなものか
第 6 回	ブランドと広告 (1)	ブランディングに効果的な広告とは
第 7 回	ブランドと広告 (2)	ブランディングに効果的な広告とは
第 8 回	日本の消費文化と広告の起源	江戸期における消費文化とメディア、広告の発達
第 9 回	明治から昭和初期の広告と消費文化	日本の近代化に伴う広告と消費文化の転換
第 10 回	日本におけるアメリカ型広告の浸透	アメリカン・ウェイ・オブ・ライフの影響
第 11 回	高度成長期・バブル期の広告消費・文化	選択基準としての<私>の絶対化と日本的な広告表現の到達点

第 12 回 現代の日本と世界の現代の広告表現の動向と課題
広告

第 13 回 文化の力と広告 ソフトパワーの担い手としての広告、およびその文化との関係

第 14 回 試験・まとめ 論述試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に、日常生活において広告・映画・ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT 出版、2008 年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK 出版新書、2014 年）他 適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70 %）と試験（30 %）で行う。授業出席ごとにリアクションペーパーを提出。その提出回数と内容を評価する。また、最終回は論述試験を実施する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、授業内容に関して学びのポイントを的確につかんでいるかを把握した上で、より学びが深まるようにフィードバックを行う。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisements in modern society influence consumers in many ways including their brand selection and lifestyle. In addition, broad-term advertisement information delivered by the media is a content subject to consumption. Taking this situation into account, we will look at advertising in the broadest sense of the word in relation to consumption culture, discuss its function and clarify the role played by advertisement in our advanced mass consumer society by using semiotics. Students will realize how our values and behavior styles are incorporated in the advertising environment. The class is designed to provide the basic skills to sort out and process subjective and self-directive media information. Through studying the characteristics and structure of advertising expressions and consumer culture representations, students will be able to grasp the multilayered meanings of advertisements and acquire an educational knowledge of consumer culture in a broad sense.

They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%). Assignments presented in class are submitted to the learning support system. The number of submissions and their contents will be evaluated. In addition, a special assignment will be given in the final session as an alternative to the essay exam. The combined score of both assignments will be the final assessment.

SOC200ED

広告・PR論

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

広告・PRを中心としたメディアが提供するコンテンツを消費文化の重要な表現として捉えて、その現代的な機能・役割を明らかにするとともに、そのことを念頭に置いた広告・PRプランニングの実践に関わる基礎的な知識を修得することを目的とする。また、広告・PR産業についての理解を深めることも意図する。

【到達目標】

広告・PR業界について産業論の視点からその特徴と構造を把握し、その上で基礎的な広告・PRの基本的なプランニングに有用な基礎知識を獲得することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

コンテンツ、商品、デザイン、ファッションなどにも通じる、消費文化を形成するものとしての広告・PRの意味や、その企画立案の方法や要件などについて論じる。広告・PRとメディア産業の相互関係を念頭に、具体的な映像・画像やキャンペーンの事例をもとに説明を行なう。毎回課題を学習支援システムに提出、フィードバックを行なう。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	広告ビジネスの概要	広告・PRとは何か、ビジネスの視点からの講義と全体のオリエンテーション
第2回	広告会社の組織（1）	広告会社の組織の全体像とその内容
第3回	広告会社の組織（2）	広告会社の組織における専門職とその内容
第4回	生活者インサイトの発見（1）	インサイト発見のための調査方法と効果的なインサイト事例についてディベート
第5回	生活者インサイトの発見（2）	インサイト発見のための調査方法とプランニングへの応用
第6回	広告計画の流れとアカウント・プランニング	広告のプランニング手法としてのアカウント・プランニング概説
第7回	生活者インサイト（1）	生活者インサイトとは何か、その理論的解説
第8回	生活者インサイト（2）	生活者インサイトの調査方法と古典的事例のケース詳解
第9回	生活者インサイト（3）	生活者インサイトを活用した広告・PRの事例分析
第10回	ブランド戦略と言語ゲーム（1）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論
第11回	ブランド戦略と言語ゲーム（2）	ブランド・コミュニケーション戦略とマネジメントの理論のアメリカの事例詳解
第12回	クロス・メディア（1）	日本のクロス・メディアの優れた事例について

第13回 クロス・メディア 海外のクロス・メディアの優れた事例について

第14回 広告の未来 広告・PRの未来と試験課題について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義内容を頭の片隅に置き、日常生活において広告、映画、ドラマを積極的に視聴する。予習、課題がある場合、適宜授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

青木貞茂『文化の力』（NTT出版、2008年）

【参考書】

青木貞茂『キャラクター・パワー』（NHK出版、2014年）他適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は平常点（70%）と試験（30%）で行う。最終回は論述試験を出題する。両者を合計して最終評価とする。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

全ての回に出席する意欲を持った学生の受講を希望する。教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映した講義を行なう。

【Outline (in English)】

Advertisement and PR contents provided by the media are considered as an important expression of consumption culture. The class aims to clarify its contemporary functions and roles, and also provides basic knowledge related with the practice of PR planning. It is also intended to deepen the understanding of the advertising / PR industry.

This course aims to provide students with an understanding of the characteristics and structure of the advertising and PR industry from an industrial theory perspective, enabling them to acquire basic knowledge useful for rudimentary advertising and PR planning. They will also actively view advertisements, films, and dramas in their daily lives. If there are any preparatory studies or assignments, they will be given in class as appropriate. The standard preparation and review time for this class is two hours. Evaluation is based on ordinary points (70%) and examinations (30%).

SOC300ED

広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第 2 回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第 3 回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第 4 回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第 5 回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第 6 回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第 7 回	市場環境分析と競合広告表現の分析 (1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第 8 回	市場環境分析と競合広告表現の分析 (2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第 9 回	生活者インサイトの発見 (1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析（観察調査などのフィールドワーク実施）
第 10 回	生活者インサイトの発見 (2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析（観察調査などのフィールドワーク実施）
第 11 回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第 12 回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成
第 13 回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得

第 14 回 広告表現案作成
ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TV ドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007 年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008 年）

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70 %）、最終課題となる広告制作表現（30 %）の割合で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

PRI200ED

情報科学とコミュニケーション

金井 明人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コミュニケーションを、コンピュータと情報科学の理論を用い、総合的に把握し、解析することを目指す。特に、情報理論、システム理論、物語論および認知科学・人工知能の方法論を取り上げる。

【到達目標】

コミュニケーションを情報科学的な観点から分析できるようになる。また、情報理論やコンピュータ、デジタル技術の可能性と限界を理解したうえで、情報メディアが関わるコミュニケーションをデザインすることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本講義の第一部では、様々な状況におけるコミュニケーションを、特に、情報と認知、物語の観点から考察する。また、情報理論のモデルだけでなく、物語論的観点から、コミュニケーションに対してより深く、また幅広くアプローチするモデルについても扱っていく。さらに中間論文課題提出後の本講義の第二部では、コンピュータ・メディア・ネットワークなどを基盤とするコンテンツやコミュニケーションの現場について、人工知能やコンピュータ、関連作品の最新情報を盛り込みつつ、第一部の内容や中間論文課題をふまえた講義をする。最終的には以上の内容をふまえた論文の提出が必要になる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	情報科学と物語、コミュニケーション	本授業のガイダンス
第 2 回	コミュニケーションの実験調査	コミュニケーションに関する実験調査を行う
第 3 回	物語とコミュニケーション	物語とコミュニケーションの関係を議論する
第 4 回	通信ネットワークとセキュリティ	インターネットにおける通信の理論を議論する
第 5 回	情報とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように扱われているかを議論する
第 6 回	情報理論とコミュニケーション	コンピュータで情報がどのように伝達されているかを議論する
第 7 回	システム理論とコミュニケーション	現状のコンピュータの理論では実現不可能な事項は何か議論する
第 8 回	中間論文課題へ向けたまとめ	最新の情報メディアに関する議論と、これまでのまとめ
第 9 回	情報システムとコミュニケーション	コンピュータのプログラミングの限界について
第 10 回	物語論とコミュニケーション	物語の解析を、情報科学的な観点から行なう
第 11 回	中間論文課題を基にした議論	論文例を提示し、それを基にした議論を行う
第 12 回	映像・広告とコミュニケーション	映像・広告とコミュニケーションの関係を議論する
第 13 回	芸術とコミュニケーション	芸術とコミュニケーションの関係を議論する

第 14 回 まとめと授業内論文 これまでの授業のまとめとそれを基にした論文執筆・提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。毎回の復習をし、それをふまえて中間論文課題を提出すること。また、中間論文は、提出後に論文例を提示するので、それをふまえて、その後の授業に取り組むこと。

【テキスト（教科書）】

プリントを毎回配布する。

【参考書】

授業時に紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業中の課題と中間論文課題 (50%)・最終授業内論文課題 (50%)

【学生の意見等からの気づき】

情報科学の理系的側面および哲学的側面を扱う回数も数回あるので、そのことは意識しておいてください。数学を扱う回数も 1~2 回だけあります。社会学ではなく、情報科学やプログラミングからの観点を重視しますので難解に感じられる回数もあると思いますが、デジタル機器やインターネットの基になっている内容ですので、深く探究してください。また、デジタルだけでなく、アナログ的な観点についても重視していく予定です。

【Outline (in English)】

This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze communication from the viewpoint of information theory. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following

Midterm paper: 50%, term paper: 50%

HUI200ED

認知映像論

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多くの映像作品においては、物語が重要な役割を担っている。本授業では映像を物語とその認知の観点から分析する。物語による認知的効果は、必ずしもストーリーのみにはならず、編集や撮影、音などの様々な技法が重要になるため、これらの側面も重視する。また、映像の歴史と認知の関係・影響も議論していく。映画をメインに扱う予定であるが、他の種類の映像もとりあげる。また、映像がもたらす違和感や認知的切断に特に注目するので、この種の効果とその技法に強い関心を持つことが重要になる。「わかりにくい」映像、「見づらい」映像を多く扱うが、「わかりにくさ」「見づらさ」は認知的な要因が大きく影響しているの、それがなぜ生じるのかを考えてみてほしい。

【到達目標】

映像作品（主に実験的作品）に数多く実際に接し、それらの作品を基に、映像と物語に関する認知プロセスの分析・解析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では多くの映像に実際に接し、認知的に生じる物語とその効果について、皆さんが提出するレポートやリアクションペーパーを基に議論していく。なお、通常時は授業開始 30 分後以降の教室への入室は禁じる。課題時は、さらに短時間で入室を禁じる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	本授業の内容について
第 2 回	映像と認知科学	映像と認知科学の関係について
第 3 回	映像とストーリー	ストーリーを認知するプロセスについて
第 4 回	映像とノンストーリー	映像認知におけるストーリー以外の側面について
第 5 回	第 1 回レポート課題	第 1 回レポートの対象映像の上映
第 6 回	映画の歴史・認知	第 1 回レポート課題映像の解説
第 7 回	映像認知プロセスの調査・分析	第 1 回レポート課題をふまえ、映像認知プロセスを解析
第 8 回	映像と物語による効果の発生要因	認知的効果の発生要因について
第 9 回	第 2 回レポート課題	第 2 回レポートの対象映像の上映映像
第 10 回	映画の歴史・認知再考	第 2 回レポート課題映像の解説
第 11 回	映像と物語による効果の発生要因再考	第 2 回レポート課題をふまえ、認知的効果の発生要因を再考
第 12 回	ここまでで扱えなかった映像について	様々な映像の技法と、認知の関係について
第 13 回	映像環境について	映像とその環境による認知的効果の差異について
第 14 回	まとめと授業内論文	授業内容をまとめる論文の授業内での執筆

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とするので、テキストなどの自習によって、各自、授業の補足を行なうこと。

【テキスト（教科書）】

開講時に指示する。

【参考書】

小方孝・川村洋次・金井明人(2018)『情報物語論:人工知能・認知・社会過程と物語生成』白桃書房

【成績評価の方法と基準】

2 回のレポートの提出 (66%) に加え、最終回の授業内で論文課題 (34%) がある。全ての提出が成績評価の前提となる。

【学生の意見等からの気づき】

映像上映中は、一切の電子機器の使用を禁じる。時間を見るのにも使わないこと。私語も厳禁。映像環境の構築にご協力お願い致します。

【学生が準備すべき機器他】

プリントは授業支援システムで配布する。

【その他の重要事項】

レポート課題映像の上映時は、対面の場合は早い時間に教室を閉め切るので遅刻しないこと。

【Outline (in English)】

This course deals with the techniques of film and images, rhetoric, narrative, and cognition. This course deals with the information theory, system theory, narratology, artificial intelligence, and cognitive science. The goals of this course are to establish the skill to analyze cognitive process regarding the film and narrative. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following
First midterm paper: 33%, Second midterm paper: 33%, term paper: 34%

HUI300ED

物語シミュレーション

金井 明人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

コンピュータと（広義の）物語は密接な関係があり、コンピュータゲームやグラフィックス、Web、さらには昨今のほとんどの映像など、デジタル技術が関わるコンテンツは、プログラミング的な発想に基づく物語として捉えなおすことができる。さらに、検索や翻訳、言語処理、ロボットなどで実用化されている様々な人工知能自体が、物語論や言語学などの強い影響下にある。

本授業では、コンピュータ上で、シミュレーション的にベースとなる物語を操作することで、様々な物語生成を行なう。特に、ストーリー的側面を強調する物語と、切断技法によってストーリー以外の側面も強調する物語に関し、それぞれの原理と意義、その認知を、プログラミングに基づく物語シミュレーションを通して考察していく。

【到達目標】

コンピュータ・デジタル情報と物語の関係に関し、切断的観点も含め、深い探究を行うとともに、コンピュータ上のプログラムを用いて複数の物語をシミュレーション的に生成できるようになることを目的とする。さらに、デジタル技術の可能性だけでなく、制約と限界についても考察できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業期間中に随時、課題を出す。プログラムの課題だけでなく、物語的な課題もある。これらを通し、皆で議論しながら、物語とプログラムについての考察を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業全体の説明
第 2 回	コンピュータ上の物語とその表現	コンピュータと物語のつながり
第 3 回	物語と、その例	物語についての説明
第 4 回	物語の構造	切断的観点も含め、物語の構造についての説明
第 5 回	シミュレーションについて	シミュレーションの原理と物語やその修辞（表現）との関係
第 6 回	物語論と人工知能	人工知能と物語やその修辞（表現）との関係
第 7 回	物語と複数性	物語に複数性をもたらす技法について
第 8 回	イメージと物語、シミュレーション	物語に関する、画像・映像を用いたシミュレーションの例を示す
第 9 回	まとめと中間課題	ここまでのまとめと中間課題
第 10 回	中間課題発表	中間課題の発表
第 11 回	最終課題案作成	最終課題の方針を決定する
第 12 回	最終課題に向けた議論	最終課題の方針について議論する
第 13 回	最終課題に関するプログラミング	決定した物語に関するプログラミング
第 14 回	最終課題提出・発表	最終課題の提出と発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

プログラミングを実際に行わない場合でも、随時、物語とシミュレーション、デジタル技術に関する考察を行い、授業へ活かしてほしい。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に指示する。

【参考書】

小方孝・金井明人(2010)『物語論の情報学序説』学文社

【成績評価の方法と基準】

授業中の課題・議論 (50%) と、最終的な課題 (50%) を総合して判断する。

【学生の意見等からの気づき】

グループでの議論なども重視していきたいが、具体的な方法は、皆さんと話し合っ決めていきたい。どのような物語を具体的に扱うかは、早い段階で設定する予定。

【その他の重要事項】

本授業は受講許可科目につき、春学期の履修登録時に然るべき事務手続きをとること。

【Outline (in English)】

This course deals with the narrative simulation and cognitive processes. The goals of this course are to establish the technique of the narrative simulation. Students will be expected to have completed the required assignments after each class meeting. Your study time will be more than four hours for a class. Your overall grade in the class will be decided based on the following Term-end issues: 50%, in class contribution: 50%

SOC200EB, SOC200EC, SOC200ED

ジャーナリズムの歴史と思想 I

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、問題解決のための社会装置であるジャーナリズムの形成過程と、その必然的背景となる言論の自由の考え方を中心に、ジャーナリズムの生い立ちと今日の存在意義を学ぶ。

【到達目標】

言論の自由思想の由来と、今日のグローバル・スタンダードとなっているジャーナリズムの基本理念となっているプロフェッション論の考え方を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP5・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

映像資料を教室での提示をベースに、講義形式で行う。質問を拾い、理解度を確認するリアクションペーパーの提出と、それに対する教室でのフィードバックも行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ニュースをめぐる考察
第2回	ジャーナリズムの主体	記者の条件
第3回	マスメディアと技術	マスコミュニケーション発達史
第4回	ジャーナリストの役割	誰のために何をする人か
第5回	言論の自由思想の形成	封建社会の自由と不自由
第6回	言論の自由の社会的機能	市民社会の自由と不自由
第7回	ジャーナリズム前史	マスメディア・言論の自由思想・言論統制
第8回	言論の自由の法文化	ポール・リビアの鐘の音
第9回	社会改良主義1	ルイス・ハインの写真
第10回	社会改良主義2	ピュリッターの生涯
第11回	弱点1：会社益の克服	経営者とジャーナリズム
第12回	弱点2：国益の克服へ	国家とジャーナリズム
第13回	プロフェッション論	パブリックサービスの考察
第14回	制度化された理念	中間レポートほかのリプライと授業全体の補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

テキストの事前予習と配布資料の復習などで、毎週4時間以上の学習を要する。

【テキスト（教科書）】

『「表現の自由」入門』ナイジェル・ウォーバートン著、岩波書店、2015。

このほか、ハンドライティングの配布資料を、授業内にて扱う事例に即して配布する予定。

【参考書】

参考書は指定しない。配布資料があります。

【成績評価の方法と基準】

中間試験 40%、期末試験 60%、総合評価としてリアペも参考に
する。

【学生の意見等からの気づき】

情報、メディア、マス・メディア、ジャーナリズムといった用語の、一般語と専門用語の相違に対する自覚を促す。

【学生が準備すべき機器他】

筆記用具

【その他の重要事項】

春学期はジャーナリズムの歴史と思想の下部構造である言論の自由を主題とする。秋学期は、上部構造に表出する20世紀の事例の数々を扱う。ジャーナリズムの理解には2科目履修が望ましい。

【Outline (in English)】

Students learn the concept of the freedom of the press, a relationship between journalism and the free press, and the meaning of the first amendment in America.

Understand the origin of the idea of free speech and the concept of professionalism, which is the basic philosophy of today's global standard journalism.

It requires more than 4 hours of study each week, including preparation for the textbook and review of handouts.

Grading will be decided based on interim report 40%, final exam 60%

SOC200EC, SOC200ED

ジャーナリズムの歴史と思想 II

別府 三奈子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズムの専門基礎知識があることを前提に、ジャーナリズムが果たしてきた役割、社会的機能について、古今東西の数々の事例を観察する。言論の自由の砦としての一線を画し、社会的立場の弱い人びとの声を伝え、あるいは、長い時間の積み重ねによって社会問題の構造を明らかにする日々の記録。さまざまな事例を通して、ジャーナリズムの社会的役割とジャーナリストの実践について学ぶ。

【到達目標】

ジャーナリズムを規定しているプロフェッション論の意味、言論の自由のせめぎあいの前線にあるジャーナリズムの社会的機能と責任、それを担うジャーナリストの困難や役割について、深く理解し、他の情報とジャーナリズムの違いを見分けられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業を予定している。授業での映像資料の観察と、講義による解題と問いかけ、指定テキストによる復習とリアペの提出、のサイクルで、無理なく理解を深めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	ジャーナリズムの定義・プロフェッションの考え方
第 2 回	DX 化の進む情報社会のニュース特性	情報の種類と定義・米国のジャーナリズム略史
第 3 回	言論の自由と民主主義	事例:戦時政府の機密指定と人びとの知る権利
第 4 回	調査報道記者の立ち位置	事例:教会による犯罪の隠蔽
第 5 回	記者と市民の連帯	事例:軍事政権下の国際報道
第 6 回	命のインフラとしてのジャーナリズム	事例:大災害直後の混乱
第 7 回	記録の意味	事例に共通する問いを考える
第 8 回	判断材料の共有	事例:国際裁判の世界中継
第 9 回	メディア理論からの検討	沈黙の螺旋理論
第 10 回	監視社会のリスクと安全	事例:国家権力と GAF A が国民を監視する
第 11 回	ジャーナリズムの弱点	商業主義・国家主義
第 12 回	アーカイブの可能性	事例:原発事故の予測
第 13 回	ジャーナリズムの原理・原則	記者の行動綱領を考察する
第 14 回	市民社会とジャーナリズム	中間レポートのリプライと振り返り。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で扱った事例に関する追加リサーチ、指定教材による復習、授業課題に関するリアペの作成などで、毎週5時間くらいを要する。

【テキスト（教科書）】

今秋刊行予定のテキストを使用する予定

【参考書】

『調査報道ジャーナリズムの挑戦—市民社会と国際支援戦略』花田達郎、別府三奈子、大塚一美、デビッド・カプラン著、旬報社、2017 年

【成績評価の方法と基準】

理解度を測る中間試験 40 %、期末筆記試験 60 %。総合評価として、リアペも参考にする。

【学生の意見等からの気づき】

政治体制のことなる国ごと、あるいは、同じ国でも時代によって異なるジャーナリズム観について、その違いが生まれる理由への自覚的認識をより強く促す。

【学生が準備すべき機器他】

指定テキストの入手、図書館の新聞データベースへの学外からのアクセス（VPN 接続の準備）

【その他の重要事項】

日々のニュース観察

【担当教員の専門分野等】

<主要単著>『ジャーナリズムの起源』世界思想社、2006 年。『アジアでどんな戦争があったのか 戦跡を辿る旅』めこん、2006 年、ほか。

【Outline (in English)】

We observe the concepts of profession theory and freedom of speech, which govern journalism, through the cases of in east and west.

Gain a deep understanding of the professional theory that defines journalism, and be able to distinguish the difference between other information and journalism.

It takes about 5 hours a week to do additional research on the cases covered in the class, review using designated materials, and create a rapport for class assignments.

Grading will be decided based on 40% midterm report to measure comprehension, 60% final written exam.

SOC300ED

ニュース・ライティング

別府 三奈子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講座の目的は二つある。文字や映像から、状況や意見を正確に読み取る分析力と、記事そのものの信憑性を測る分析力の、双方の育成である。ニュースの送り手・受け手・記事の位置関係を意識しながら、信頼できる情報への接近と発信について、理解を深める。本講義では、書くことそのものより、DX 化社会におけるニュースとの接し方全体のブラッシュアップに重点をおきながら、発信力を上げるコツを学ぶ。

【到達目標】

情報発信者の意図に対する感度を上げる。文字情報や映像情報が伝えてくるニュースについて、ニュース・リテラシーの分析ツールを使い、自らの関心や好みではなく、根拠をもって、事実性や信頼性について判断できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、ニュースや論評、映像記録を事例に用いて、教員による分析方法の概説のあと、学生が実際に分析作業を行う。偏見や思い込みそのものを判定するツールなどもある。分析結果について、ピアレビューや講評をしながら、情報の送り手と自分の関係性について観察する。こういったニュース・リテラシーのさまざまなツールは、デジタル・シティズン育成のための世界的な潮流となっているニュース・リテラシー教育で開発されたもので、様々な国で用いられ、開発が進められているものである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	筆力確認テスト、さまざまな情報の特徴概説
第 2 回	現在進行形のニュース	事故の発生・時間の経過
第 3 回	結審の記録ニュース	裁判記録・人間関係
第 4 回	原因究明報告のニュース	因果関係の抽出
第 5 回	ツール：ニュースの認識	直接／間接エビデンス・スケール証
第 6 回	ツール：編集判断の手続き	エディトリアル・ジャッジメント・スケール
第 7 回	意見を述べる	根拠分析
第 8 回	説得性を高める	根拠を組み立てる
第 9 回	ツール：情報源の信頼性	アーム・バイン・スケール。
第 10 回	ツール：自分の中の偏見	プロジェクト・インブリジット・テスト
第 11 回	誤情報・偽情報・情報操作	ファクトチェックの現在
第 12 回	人物描写・映像観察	感情操作
第 13 回	人物描写・映像観察	社会的地位操作
第 14 回	ニュース分析のまとめ	全体講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で使ったツールについて、授業時間外で復習を行う（標準 1 時間）。授業で使った事例について、授業時間外でさらに分析を進め、発表する。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用しない。図書館新聞データベースと映像アーカイブスなどを使用する。

【参考書】

参考書は使用しない。授業で配布する資料などを使う。

【成績評価の方法と基準】

授業での実作業の内容・理解度 50%、期末提出物 50%。

【学生の意見等からの気づき】

ジャーナリズムに関する基礎知識を補足する。履修者の習熟度に合わせ、難易度を多少調整する。

【その他の重要事項】

本講座は春学期・秋学期と、同じ科目名で開講されているが、内容が異なります。シラバスをよく検討し、自分の目的に合った履修をおすすめします。

【Outline (in English)】

Students learn how to write straight news and opinion. Especially It's necessary to write clearly and corrective about the human relationship and causal relationship. These skills are very important for the good journalism.

Using news literacy analysis tools, you will be able to judge the factuality of news conveyed by text and video information based on evidence.

Review the tools used in class outside class time (standard 1 hour).

Grading will be decided based on 50% of the content and understanding of the actual work in class, 50% of final submissions.

SOC300ED

ニュース・ライティング

飯田 裕美子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

人に会って話を聞き、わかりやすい文章にまとめて、読者に伝える。それには「具体的に書く」ことが何より重要です。ファクトを平易に、具体的に、偏らない立場で書くことができれば、どんな職業に就くにせよ社会に出てからもきっと役立ちます。メディアの実情を知ることで、情報を批判的に読み解くメディアリテラシーも磨いてください。

【到達目標】

文章が具体的に書けるようになるには、ざっくりした理解で満足せず、鳥の目より虫の目で見、もう一歩相手に踏み込んでディテールを聞き出す「質問力」が必要です。取材演習を通じ「この言葉が引き出したから、記事が成功した」という体験をたくさんしていただきたいと思えます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業です。6回の記事作成は①取材・インタビュー②記事を書く③互いに読み合うーの3ステップを繰り返します。授業は主に①と③になります。②は原則として家で作業し、期限までに提出をお願いします。インタビューはオンラインも利用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	ニュース記事の実際
第2回	記事の基本	スタイルと取材手法
第3回	インタビュー1	面白いところを掘っていく
第4回	講評と研究	どの記事が印象的か
第5回	インタビュー2	その人からしか聞けないことは？
第6回	講評と研究	ググっても出てこない事実があるか
第7回	インタビュー3	ネットニュースと紙媒体
第8回	講評と研究	メディアによる書き分けを学ぶ
第9回	インタビュー4	対立する意見を扱う
第10回	講評と研究	読者に考える材料を与えられたか
第11回	インタビュー5	知らない世界を伝える
第12回	講評と研究	どこまで具体的に書けたか
第13回	自由課題	あなたが今書きたいことは？
第14回	まとめ	自由課題発表会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業中にできない取材活動と記事作成は、各自でしていただきます。記事はワードで書き、5日以内にメールで提出します。記事の長さは毎回1000字程度です。記事執筆にかかる時間は2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に使用しません。必要な資料は配布します。

【参考書】

そのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】

6回の記事作成（90%）と平常点（10%）で評価します。試験はありません。

【学生の意見等からの気づき】

課題以外にも、文章の書き方に関する相談はメールで受け付けます。講師は勤務先で採用担当部長の経験があり、就活のエントリーシートに関しても「具体的に書く」力をつけるよう指導します。

【学生が準備すべき機器他】

資料配布・課題提出等のために学習支援システムを利用します。

【その他の重要事項】

講師は、通信社で記者17年、デスク・編集委員10年以上の実務経験があります。実務経験に基づく添削や書き方の提案をフィードバックします。

【Outline (in English)】

This course introduces news writing. The aim is to help students acquire the skill to ask questions and write articles specifically, not theoretically.

Learning Objectives: The goal of this course is to complete 6 articles.

5 interviews will be held in classroom and you write 5 articles at home.

1 article is free. You can choose any theme you like.

Grading Criteria /Policy: Grading will be decided based on 6 articles(90%) and in class contribution(10%).

FRI400ED

メディア社会学特講（表現）

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学科の表現コース4年生のために用意された科目で、受講希望者が多い場合は、表現コース生を優先する。現代メディア文化作品を題材にして、そのメッセージや表現技法などの課題を通して、現代メディア文化の動態を解明する。

【到達目標】

映画、CMなどの映像表現作品を受講者の議論を通して分析して、現代メディア文化の構造と意味を解題していく。映像コンテンツの分析を通じてメディア表現がどのような社会的な意識と関連し、時代の潮流を形成していくのかが把握できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業内で取り上げる作品について、毎回受講者全員で議論し、理解を深めていく。授業参加者は、常に授業の中で分析をし、分析内容を発表することを求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス	授業のスケジュールと受講者の自己紹介
2	映像表現の記号的分析の基礎	映像分析に使用する理論のフレームと基礎概念の習得
3	ハリウッド映画の分析	ミニレポートと議論
4	日本映画の分析	ミニレポートと議論
5	ショートフィルムの分析	ミニレポートと議論
6	アニメ映画の分析	ミニレポートと議論
7	テレビCMの分析	ミニレポートと議論
8	ストーリーの基本構造	ミニレポートと議論
9	脚本の構造	ミニレポートと議論
10	映像のレトリック	ミニレポートと議論
11	コンテンツのビジネス的な基盤	ミニレポートと議論
12	プロデュースの役割	ミニレポートと議論
13	社会意識の変容と映像表現ヒットの関係	ミニレポートと議論
14	まとめ	講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習（課題作品視聴）は2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業中に適宜指示する。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題作品の事前チェック、授業時間内の議論への参加など、広義の「平常点」（50%）と課題提出（50%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】

今期より新たに担当が変更となった講義なので、特になし。

【学生が準備すべき機器他】

映像課題については、できるかぎり鑑賞可能な作品にする。

【その他の重要事項】

4年後期ゆえに就活中の学生は受講が難しくなるかもしれないが、毎回の出席が基本となる。

【Outline (in English)】

Special Lecture of Contemporary Media Culture. We will discuss the expression method and message based on the representative movie works. Students will actively view films in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is two hours in total. The assignments are evaluated by each person outside the department, and the results are evaluated by the analysis report(50%) and the contribution to the discussion(50%).

SOC300ED

広告制作実習

青木 貞茂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ビジネスと生活者を結ぶ広告コミュニケーションの情報構造を理解するために、具体的な広告の企画・制作を実習する。マーケティングの意図をどのように策定し、人々にインパクトと共感のある広告表現に転換して伝えるか。メッセージ創造の本質を体験的に学ぶ。

【到達目標】

実習により受講者の広告コミュニケーション能力を育成し、基礎的な表現企画が立案できるレベルに到達する。広告課題に対して資料、データ分析等を駆使して解決策となる具体的な広告表現を開発することができる。また、説得的かつ効果的なプレゼンテーションが可能となることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本実習では、市場環境分析等を行ない、訴求ターゲットを定め、その上で、ターゲットに対する生活者インサイトによってメッセージを絞り込み、具体的な広告表現を開発する。課題を学習システムに提出、フィードバックを行なう。表現案を制作・プレゼンテーションするため、受講者の積極的・主体的な参加を期待する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業のオリエンテーション	授業のコンセプトと全体の概要、必要な準備、予備知識などについて説明
第 2 回	広告の企画に関する基本知識	企画立案プロセスと必要な作業
第 3 回	広告企画の方法	広告表現開発の基本知識、ノウハウ
第 4 回	事例分析のオリエンテーション	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第 5 回	成功した広告の事例分析	成功理由を詳細な表現分析によって解明
第 6 回	広告制作テーマの選定	広告表現開発のテーマ決定
第 7 回	市場環境分析と競合広告表現の分析 (1)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第 8 回	市場環境分析と競合広告表現の分析 (2)	広告対象商品の問題点と課題の抽出とターゲットの設定
第 9 回	生活者インサイトの発見 (1)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析（観察調査などのフィールドワーク実施）
第 10 回	生活者インサイトの発見 (2)	訴求ターゲットに対する定性・定量調査実施、分析（観察調査などのフィールドワーク実施）
第 11 回	広告企画書へのまとめ	ブリーフシートへのまとめと広告表現開発の前提の確認
第 12 回	キャッチコピー開発	広告のキャッチコピーを作成
第 13 回	レトリックの技法	表現のテクニックであるレトリックの技法習得

第 14 回 広告表現案作成

ブリーフシートにもとづいた広告表現開発

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

広告に関する基礎知識および事例に関する情報は、事前に予習を行なう。日常生活において広告、映画、TV ドラマを積極的に視聴する。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜資料を配布する。

【参考書】

小沢正光『プロフェッショナル・アイディア』（インプレスジャパン、2007 年）

小沢正光『プロフェッショナル・プレゼン』（インプレスジャパン、2008 年）

適宜授業内で指示する。

【成績評価の方法と基準】

評価は、平常点（70 %）、最終課題となる広告制作表現（30 %）の割合で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

受講生が、与えられた課題の内容、形式両面の指示に関するチェック、確認をおろそかにしている点を改善する。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを活用するためパソコンを準備しておくこと。

【その他の重要事項】

・初回授業に出席して、担当教員の受講許可を得ること。

【受講者への要望】 全ての回に出席する意欲を持った真剣な学生の受講を希望する。なおオフィスアワーは、火曜日の昼休み、青木の研究室にて実施。

教員は、長年広告会社にて広告プランニングの実務に携わっていた。その経験・ノウハウを反映して授業をすすめる。

【Outline (in English)】

Students will participate in hands-on activities of planning and producing a specific TVCM to understand the information structure of advertisement communication that links business with consumers. They will learn the essence of message creation, i.e. how to formulate the intention of marketing and convert it to an impactful advertisement expression that would arouse people's sympathy, before delivering it.

Through practical training, students will develop their advertising communication skills and reach a level where they can plan basic communications, so they will be able to use materials and data analysis to develop specific advertising communications that provide solutions to advertising issues. The goal is also for students to be able to make persuasive and effective presentations.

Students will learn basic knowledge about advertising and case studies in advance. They will also actively view advertisements, films, and TV dramas in their daily lives. The standard preparation and review time for this class is one hour in total. The evaluation will be based on ordinary points (70%) and the final assignment of advertisement production expression (30%).

MAN200EB, MAN200ED

消費者行動論

諸上 茂光

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現在のマーケティング戦略において、消費者がどのように商品・サービス、或はブランドなどの情報に接し、それらの情報を利用して最終的な購買行動を起こすのかを把握することは効果的な戦略の構築のためにも重要なことである。

本講義では実際のマーケティング戦略の実例に触れながら消費者の認知や情報収集・態度形成・意思決定過程といった消費者行動のメカニズム、さらに、それらの処理に影響を与える外部環境要因について、社会心理学・認知心理学・経営学など学際的な視点に基づいて体系的に学習する。

【到達目標】

消費者がある製品・サービスに出会ってから実際の購買行動に至るまでの消費者の認知的・心理的特性について理解した上で、常に変化する市場や消費者動向に対応した効果的な消費者コミュニケーション戦略及びマーケティング戦略のあり方について考察・提案できるようにすることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。授業内においてテーマに応じて随時ディスカッションを行ったり、リアクションペーパーの提出を求める。提出されたリアクションペーパーからいくつか良いものを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	授業概要
2.	消費者行動とマーケティング	マーケティング戦略における消費者心理・消費者行動の位置付け
3.	消費者の購買意思決定過程	情報入力から始まる各種意思決定モデルの紹介
4.	消費者の欲求と動機づけ	購買の動機について理解し、その調査方法について概観する
5.	消費者の知覚特性	心理学的な観点も取り入れ、消費者の知覚特性を理解
6.	消費者の情報探索と評価	消費者による商品・サービスに関する情報の探索と評価について
7.	消費者の記憶特性	広告等を通して与えられるブランド・商品情報に対する注意と記憶について
8.	消費者の態度形成と変容	消費者の評価と態度形成の過程およびその変容の仕組み
9.	消費者の関与	関与の概念の理解と、消費行動への影響について
10.	消費者行動の状況要因	状況依存的に変化する消費者の意思決定について事例を基に理解 <ゲスト講師登壇予定>
11.	消費者の個人特性	消費者の統計学的・心理学的なセグメント分けと心理過程への影響
12.	マーケティング調査	消費者調査および市場調査の実践について

- | | | |
|-----|------------|---------------------------------|
| 13. | 対人関係と消費者行動 | 対人関係が消費者の情報探索行動や意思決定にもたらす影響について |
| 14. | 消費者の購買後行動 | 購買後行動と、ブランドロイヤリティの形成 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

具体的な事例に触れてもらうため、随時、事前課題を授業の最後に示す。

この事前課題の一部が小レポートとして評価に加算される。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

『新・消費者理解のための心理学』（杉本徹雄編著、福村出版）

【成績評価の方法と基準】

小レポート類 (30%) と期末試験 (70%) による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

グループ討議を多く（なるべく授業の冒頭で）取り入れることとした（対面授業時）。

【その他の重要事項】

ゲスト講師の登壇回については講師との話し合いにより前後する可能性があります。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to obtain the basic concepts and principles of consumer psychology.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings: Term-end examination: 70%, Short reports : 30%.

COT200ED

消費者行動モデリング

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年の IOT 技術の急速な進歩やビッグデータが積極的な活用は、今後マーケティング戦略の構築方法にも大きな変革をもたらすことが予想される。従来よりもオンタイムに様々な消費行動に関係するデータが技術的に得られることは、一方でそのデータをどのように扱って次のマーケティング戦略構築に利用すべきかを学ぶ必要が出てきたことも意味する。本演習では、実際のマーケティングデータを用い、統計的な手法によって様々な「消費者の行動」をどのようにモデル化し、シミュレーションを行えばよいのかを習得する。

【到達目標】

身近な消費者行動を観察し、そこから観測すべき変数を決定し、モデル化を行い、数値シミュレーションを行う一連の過程を行えるようになること、および、そのシミュレーション結果から新しい提案ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

第 10 回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。

その上で第 11 回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明
2.	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3.	単回帰分析とモデル化（1）	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4.	単回帰分析とモデル化（2）	単回帰分析による消費者行動の分析
5.	重回帰分析とモデル化（1）	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6.	重回帰分析とモデル化（2）	重回帰分析による消費者行動の分析
7.	数量化 I 類を用いた分析とモデル化（1）	数量化 I 類を用いたカテゴリーデータの利用について
8.	数量化 I 類を用いた分析とモデル化（2）	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9.	コンジョイント分析とモデル化（1）	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10.	コンジョイント分析とモデル化（2）	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11.	最終課題制作（1）	モデル化する消費者行動の探索（グループワーク）
12.	最終課題制作（2）	調査の作成（グループワーク）

13. 最終課題制作（3） 分析とモデル化（グループワーク）

14. 成果発表 発見した事実の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題（60%）と最終課題（40%）による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.

- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

COT200ED

消費者行動モデリング

木暮 美菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オンラインを利用する消費者が増えるなかで、顧客データを分析・活用したマーケティングが積極的に行われるようになってきている。本講義では、消費者の行動を分析する手法のひとつとして、消費者の行動を統計的な手法によってモデル化し、シミュレーションを行う手法を習得する。

【到達目標】

- ①身近な消費者行動をモデルで説明し、数値シミュレーションを行えるようになること
- ②シミュレーション結果に基づいて、新しい提案ができるようになること

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

第 10 回までの授業は、各回前半の講義部分と後半の演習部分に分かれており、消費者の分析に必要な量的調査の基本的な技法を習得する。その上で、第 11 回以降はグループに分かれ、グループワークによって実際のマーケティングを題材に消費者行動の分析モデルを作成する。各提出課題や、グループワークの途中成果については随時授業の中でフィードバックを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	実習内容の説明
2	統計的基礎の復習	相関分析を行いながら統計的な基礎を確認
3	単回帰分析とモデル化 (1)	単回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
4	単回帰分析とモデル化 (2)	単回帰分析による消費者行動の分析
5	重回帰分析とモデル化 (1)	重回帰分析による消費者行動の予測モデルの構築
6	重回帰分析とモデル化 (2)	重回帰分析による消費者行動の分析
7	数量化 I 類を用いた分析とモデル化 (1)	数量化 I 類を用いたカテゴリーデータの利用について
8	数量化 I 類を用いた分析とモデル化 (2)	カテゴリーデータも利用した消費者行動の予測モデルの構築
9	コンジョイント分析とモデル化 (1)	コンジョイント分析の説明とコンジョイントカードの作成
10	コンジョイント分析とモデル化 (2)	コンジョイント分析の実施と消費者行動モデルの構築
11	最終課題制作 (1)	モデル化する消費者行動の探索 (グループワーク)
12	最終課題制作 (2)	調査の作成 (グループワーク)
13	最終課題制作 (3)	分析とモデル化 (グループワーク)
14	成果発表	発見した事実の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

普段から興味を持った様々な事象を積極的にモデル化してみると上達が早くなります。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。
必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業内課題 (60%) と最終課題 (40%) による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

授業は情報実習室で行います。

【Outline (in English)】

This course deals with the consumer behavior models. It also enhances the development of students' skill in data analysis and simulating.

By the end of the course, students should be able to do the followings:

- Simulate and analyze consumer behavior models.
- Propose marketing strategy based on result of analysis.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice. Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%.

MAN300ED

マーケティング実践

諸上 茂光

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

競争力のある商品開発や、訴求力のある広告活動を行うためには、消費者心理に関する理論的な基礎と、妥当性の高いアンケート調査やその分析の遂行に基づいたマーケティング戦略の立案が重要である。そのため、本授業では、実際のマーケティング課題を題材に、同一モジュールですでに履修した「消費者行動論」における消費者の心理の理解と「消費者行動モデリング」で習得した消費者の分析技法を駆使し、実践的なマーケティング戦略の構築を行う。

【到達目標】

消費者心理の理論と分析技法に基づいた、マーケティング戦略の企画と発表を行えるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

実際の商品開発やブランディング等の課題を題材に、消費者心理や行動に関する理論や各種データ、シミュレーション手法などを使用し、グループワークによりマーケティング戦略を構築し、発表を行う。中間報告や最終報告に対し、講評を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	実習内容の説明, グルーピング等
2.	マーケティング戦略の立案1	市場分析・ポジショニング分析
3.	マーケティング戦略の立案2	ニーズの把握
4.	課題のキックオフ	取り組む課題と制約条件の確認, 質疑応答（キックオフミーティング）
5.	課題の分解	課題の客観的な分析
6.	戦略の構築活動1	課題の分析（現状分析）
7.	戦略の構築活動2	ゴールの設定
8.	調査1	ヒアリング調査・アンケート調査の実施
9.	調査2	調査結果の分析
10.	中間報告会	各グループ活動の中間報告と質疑応答
11.	課題解決活動1	中間報告での質疑応答を受けた戦略の再検討
12.	課題解決活動2	データの分析と効果考察
13.	課題解決活動3	提案資料の作成
14.	最終発表	構築した課題解決の戦略について発表を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業時間外にも、実地調査や分析など、進度によってグループワークの時間を一部確保する必要があります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

必要に応じて適宜プリント配布を行う。

【参考書】

授業内で随時紹介する。

【成績評価の方法と基準】

実践活動における平常点（60%）と最終発表（40%）による総合評価。

【学生の意見等からの気づき】

多様なバックボーンを持った学生が主体的に参加できるようにグループワークを取り入れている。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to develop the students' skill in making marketing strategies.

Before/after each class, students will be expected to spend four hours to understand the course content Experiment/Practice.

Your overall grade in the class will be decided based on the followings:

Term-end presentation:40%,In class contribution: 60%

COT300ED

都市空間分析

郭 東潤

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

流動化する多摩ニュータウンにおいて、コロナ禍は多様な価値観の中で働き方や暮らし方等といった地域の諸問題を顕在化させた。本授業では With/Post コロナ時代の新しい社会・都市の姿を予見し、人々の生活や多様な都市活動の実態を踏まえて、望ましい都市空間のあり方、および実現プロセスの組立て方を経験することを目的とする。

【到達目標】

都市の物的環境とその背後に存在する社会的諸条件への洞察力を養い、その上に立って生活の場所としての都市空間の計画とデザインを構想し、都市環境の質的向上を実現することができる能力を育てることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業は受講生がフィールドワークの計画から実施、集計・分析、考察、報告書作成に至る一連のプロセスを進める。授業実施にあたり、全体テーマを設定したうえで、複数のサブテーマに基づくグループを編成する。各グループは各立場（行政、住民、商店街、開発事業者、市民活動団体、専門家など）から都市の暮らし・住環境・まちづくり・企画政策・計画・デザインに関するプレゼンテーション&ディベート等を行い、これらを踏まえた報告書を執筆する。

<重要>

新型コロナウイルスの感染拡大等により、オンライン開講となる場合、それに伴う各回の授業計画については、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の概要や進め方などを説明する。
2	先行研究から学ぶ	先行研究から調査方法を理解する
3	コロナ禍の生活変化を 考える	コロナ禍での自分の生活変容を考察し、ウィズ・アフターの生活とアプローチについて議論を深める。
4	「多摩ニュータウン」 を調べる	実施、多摩ニュータウンのフィールドワークを行い、地域の課題や可能性等について整理する。
5	「多摩ニュータウン」 を考える	フィールドワークの知見等に基づき、多摩ニュータウンの良さや課題等を整理し発表・ディスカッションする。
6	地域の情報を共有する	自分の視点からフィールドワークの課題や可能性等を整理し発表する。
7	地域の計画や企画を立案する	地域の課題等を解決するための計画や企画を立案する。

8	都市空間を分析する (1)	収集した地域情報から都市空間の分析を行う。
9	都市空間を分析する (2)	選定されたエリアをフィールドワークし、地域の課題を解決するための空間情報を分析しディスカッションする。
10	都市空間のあり方を構 想する	選定エリアの課題等を共有・ディスカッションしながら解決するための計画を構想する。
11	計画実現のプロセスを 考える (1)	各立場（行政、住民、商店街、開発事業者、市民活動団体、専門家など）の視点から計画実現に向けて討議する
12	計画実現のプロセスを 考える (2)	各立場（行政、住民、商店街、開発事業者、市民活動団体、専門家など）の視点から計画実現に向けて討議する
13	計画をプレゼンテー ションする	地域の当事者にグループの計画が丁寧に伝達できるプレゼンテーション方法を考える。計画内容を発表し、内容等に対して講評する。
14	報告書を執筆する	授業を振り返るとともに、各立場の視点から報告書を執筆する。加えて、残された課題を明確にする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各グループのテーマに応じたフィールドワークやインタビュー調査等の準備・実施、収集データの分析、授業時間内の発表準備、報告書作成。なお、本授業の準備・復習時間は、各回につき標準的に4時間以上を目安とします。

【テキスト（教科書）】

特定の教科書は使用しない。

【参考書】

- まちづくりの方法ーまちづくり教科書1ー、日本建築学会、丸善
- わが町発見！ー絵地図づくりからまちづくりへー、世田谷まちづくりセンター編、晶文社
- まちづくり学ーアイデアから実現までのプロセスー、西村幸夫他、朝倉書店
- まちの見方・調べ方ー地域づくりのための調査法入門ー、西村幸夫他、朝倉書店
- Jan Gehl and irgitte Svarre, How To Study Public Life, Island Press

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席や共同作業への貢献など）20%、データ整理分析及び発表50%（個人25%/グループ25%）、報告書30%によって総合的に評価する。

<重要>

新型コロナウイルスの感染拡大等により、オンライン開講となる場合、成績評価と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【Outline (in English)】

This class has a series of lectures on understanding the characteristics of urban space and society in TAMA new town. This class aims to understand basic approaches related to urban space design and planning with/after the COVID-19 Era. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Your overall grade will be decided based on 30% of standard points (attendance and collaborative work, etc.), 50% of data analysis and presentation (25% of individuals / 25% of groups), and 30% of final reports.

FRI200EC, FRI200ED

メディアの歴史

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

どのようなメディアが、何を、どのように語り、描いてきたのかを考えながらメディアと人間と技術の歴史を理解し、「記録と記憶」としてのメディアの可能性と課題を考えることを目的とします。

【到達目標】

政治、経済、社会、文化の変容とメディアの変容との結びつきから、出来事の実験にメディアが不可欠であることを理解し、後半では、「戦後史としてのメディア史」をテーマにして、これを実践的に考えることができるようになるのがこの授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP8・DP10・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

対面授業を進める予定です。

5～6点の配布資料を学習支援システム>教材で配信しますので、それらを使って受講を進めてもらいます。

配布資料は受講の事前、事後の学習のためのものです。受講者はこの配布資料を参照しながら、講義を聴いてノートを作成していきます。受講後さらに、配布資料や参考文献などを参照して、学んだことを文章化した「講義ノート」を作成します。受講者にはこれを毎週重ねてもらいます。

授業期間内で学習支援システム>課題によって3～5回のリアクションペーパーの提出を求めます。それについて授業内で講評、解説をします。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	この講義の概要とねらい
第2回	メディアの歴史を読み解く視点	「記録と記憶」の考古学をめざして。
第3回	メディアと近代社会	何が、どのように印刷され、どのように読まれたのか。
第4回	「眼の隠喩」としての映像メディア	「見えないもの」を見る経験。
第5回	戦争とメディア	「動員」と「告発」、「記録」と「記憶」。
第6回	メディア表象としての近代	リアクションペーパーへのリブライ(1)
第7回	「玉音放送」と「終戦」の記憶	敗戦はどのように語られ、記憶されたのか。
第8回	原爆と原子力「平和利用」のメディア表象	「核」の記録と記憶に見る敗者の心性。
第9回	ナショナルメディアとしての放送とその技術	ラジオとテレビの連続性。
第10回	敗戦の記録と記憶	リアクションペーパーへのリブライ(2)
第11回	「テレビを見ること」で何が経験されたのか	高度経済成長とテレビの普及。
第12回	テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その1）	人びとは「皇太子ご成婚」に何を見たのか。

第13回 テレビが描いた「豊かさ」と「平和」（その2）

第14回 3.11 後のメディア メディア・アーカイブの可能性と課題を考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回の講義の前に、配布資料を熟読してください。講義の概要を把握し、分かりにくい事項については、「何が、どう分からないか」を考えてメモとして書き出すといった作業が必須です。

講義後に、配布資料や参考文献などを参照しながら「講義ノート」を整理、作成することも必須です。事項の箇条書きメモではなく、文章として整理するように心がけてください。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

毎回の配布資料で示しますが、そこで紹介された文献をできるだけ多く読んでください。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパーがすべて提出されていて、いずれの内容も問題がない場合は、それをもって成績全体の60%の評価とします。さらに期末試験を実施しますので、これを単位認定の必須要件とするとともに、その評価を成績全体の40%の評価とします。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーや答案以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムで資料配布します。

【Outline (in English)】

Course outline:

In this course, you will understand the history of media as a technology and institution that enables human recognition and existence, and also consider media as "record and memory".

Learning objectives:

The goal of this course is to help students understand that the media associated with political, economic, social and cultural transformations are essential to the experience of the event.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED

メディア分析技法

小林 直毅

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

映像アーカイブという「記録の森」に分け入り、それを読み解き、たんなる過去の記録としてではなく、「いま」を問い、未来を照らし出していく方法を学びます。

【到達目標】

水俣病事件は「近代とは何か」を問いつづけています。そのような「水俣」の「記録と記憶」を考えることこそが、メディアの可能性と課題を考えることです。狭苦しい「メディア研究」から脱却して、「水俣」の「記録と記憶」としての映像アーカイブを読み解き、近代社会への問いを構築する方法を獲得できることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

選定した5点の映像記録のそれぞれが、「水俣」の何を、どのように表象し、記録し、どのような記憶を想起するのかについて、水俣病事件史研究の成果、写真集、文学作品などを読み解き、参照することで分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。5点の映像記録のそれぞれの分析課題に応じたリアクションペーパーの提出を求めます。それについての授業内での講評と解説をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第2回	「記録と記憶」としての映像アーカイブ	映像記録とそのアーカイブをどのように分析するのか。
第3回	水俣病事件史と映像記録	1950年代の「水俣」の映像記録の概説。
第4回	映像が初めて描いた「水俣」	1950年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第5回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（1）	1970年代の「水俣」の映像記録の概説。
第6回	水俣病事件の構図と責任を読み解く（2）	1970年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第7回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（1）	1960年代の「水俣」の映像記録の概説。
第8回	「政府公式見解」の発表と地域社会「水俣」（2）	1960年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。
第9回	映像アーカイブで考える「水俣」の記録と記憶	中間総括。
第10回	「水俣」の混迷（1）	「水俣病事件50年」の映像記録の概説。
第11回	「水俣」の混迷（2）	「水俣病事件50年」の映像記録の構成要素の解説。
第12回	「水俣」の長い時間（1）	2000年代の「水俣」の映像記録の概説。

第13回 「水俣」の長い時間（2）

2000年代の「水俣」の映像記録の構成要素の解説。全体の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り上げる映像記録を授業の前後で視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読して、映像記録の視聴経験と重ねて考察することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、リアクションペーパーも期末課題もけって書けませんので、単位取得はできません。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

授業のなかで随時提示します。

【成績評価の方法と基準】

所定の回数（5～6回程度）のリアクションペーパーがすべて提出され、かつその内容に問題がなければ、それをもって平常点として成績評価の60%とします。

学期末に「小レポート」を課しますので、その内容によって残りの40%の成績評価とします。なお、この学期末の「小レポート」を単位認定の必須要件としますの注意してください。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

MP4の動画ファイルの再生が可能なPCを必ず準備してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

You will learn how to break into the forest of "records" called video archives and read them.

Learning objectives:

The goal of this course is to be able to read the video archive as "Records and Memories" of "Minamata" and acquire a way to build questions for modern society.

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

Your overall grade in the class will be decided based on the following.

Term-end examination: 40%, Short reports : 60%

FRI200ED

メディア分析実践

小林 直毅

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを分析、再構築するとともに、「水俣」の記録と記憶としてのドキュメンタリーの企画案を構想します。

【到達目標】

長い時間をかけて「近代とは何か」を問いつづけている「水俣」の「記録と記憶」を考えることは、メディアの可能性と課題を考えることです。その一環として、水俣病事件研究の成果をはじめとして、写真や文学作品と映像アーカイブとの相互作用による「水俣」の「記録と記憶」の可能性と課題を明らかにし、近現代社会を問うドキュメンタリーの企画を構想できるようになることが到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

法政大学環境アーカイブズに構築された「水俣」の映像アーカイブを対象として、それが、「水俣」の何を、どのように記録し、どのような「水俣」の記憶としての可能性があるのかを分析し、その結果について学生相互の議論を重ねていきます。対象とした映像記録ごとに分担を決めて「分析シート」の作成、提出を求めます。これらについて授業内で講評、解説するだけでなく、受講者相互間でも議論します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	この授業の概要とねらい。
第 2 回	映像アーカイブとは何か	「記録と記憶」としての映像アーカイブをとらえる視点を形成する。
第 3 回	「水俣」の映像記録 (1)	1970 年代までの「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第 4 回	「水俣」の映像記録 (2)	1980～1990 年代の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第 5 回	「水俣」の映像記録 (3)	2000 年代以降の「水俣」の映像記録と記憶を概説する。
第 6 回	近代という名の「水俣」の変貌 (1)	水俣病事件の長い時間の記録と記憶を構成する。
第 7 回	近代という名の「水俣」の変貌 (2)	失われた「水俣」の生活と文化の記録と記憶を構成する。
第 8 回	水俣病という苦難とは何か (1)	水俣病患者と家族の苦難の記録と記憶を構成する。
第 9 回	水俣病という苦難とは何か (2)	言葉を奪われる患者と家族の記録と記憶を構成する。
第 10 回	加害としての「豊かさ」(1)	潜在化の力学、抑圧と排除の構造の記録と記憶を構成する。
第 11 回	加害としての「豊かさ」(2)	加害・原因者としての企業と国の記録と記憶を構成する。

第 12 回 水俣病事件の「解決」、「水俣」の混迷の記録と記憶を構患者の「救済」とは何 成する。
か (1)

第 13 回 水俣病事件の「解決」、「近代」への問いの記録と記憶を患者の「救済」とは何 構成する。
か (2)

第 14 回 「水俣」に耳を澄まし、「水俣」のアーカイブの可能性とその声を語り、描く 課題を考える。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

取り上げる「水俣」を映像記録は全員が視聴することが必須です。また、参考文献、資料を精読することも必須です。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。毎回の授業の前後でこれらができていなければ、ほぼ毎回提出を求められる「分析シート」も期末課題もけっして作成できませんので、単位取得はできません。

【テキスト（教科書）】

とくに指定しません。

【参考書】

授業のなかで随時提示します。これを読むことが映像記録の視聴とともに履修上必須です。

【成績評価の方法と基準】

「分析シート」による分析結果の報告 (50%) と、期末課題 (50%) の達成度で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーと期末課題以上に、授業改善アンケートなどによって気づかされたようなことはありません。

【学生が準備すべき機器他】

MP 4 形式の動画の編集ができる PC と、この授業専用に 32 G バイト以上の USB メモリー等の記録媒体を準備してください。

【Outline (in English)】

Course outline:

While analyzing and reconstructing the video archive of "Minamata", we will envision a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

Learning objectives:

We will analyze and reconstruct the video archive of "Minamata" and make a plan for a documentary as a record and memory of "Minamata".

Learning activities outside of classroom:

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Grading Criteria /Policies:

The evaluation is based on the report of the analysis results using the "Analysis Sheet" (50%) and the degree of achievement of the term-end tasks (50%).

SOC200ED

マス・コミュニケーション論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

マス・コミュニケーション理論の代表的な研究の問題意識を理解し、現代社会にマスメディアが与える影響を考察していきます。特に本講義では、メディアコンテンツ（内容）への影響に着目し、映像資料なども使いながら理解を深めていきます。

【到達目標】

受講生が、マス・コミュニケーション理論の代表的な研究の問題意識を理解できている。マスメディアのメディアコンテンツ（内容）への影響を理解できている。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

マス・コミュニケーション理論の代表的な研究を講義形式紹介していきます。毎回リアクションペーパーを通じ受講者自身で講義内容を振り返ってもらいます。途中でマス・コミュニケーション理論の指定書籍をまとめるレポートを書いてもらいます。また、定期試験でマス・コミュニケーション理論に対する理解度を試します。リアクションペーパーとレポートについては、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	プロパガンダ研究	戦後マスコミ研究の出発点
第 2 回	弾丸効果モデル	マスメディアの効果を強調した研究
第 3 回	メディアイベント論	メディアが作り出す国家的イベント
第 4 回	限定効果モデル	マスメディアの効果への懐疑
第 5 回	普及過程論	情報の社会的浸透過程
第 6 回	中範囲の理論	議題設定理論
第 7 回	強力効果論捉えなおし	沈黙のらせんと第三者効果、培養理論
第 8 回	社会的責任論	メディアの倫理的責任
第 9 回	能動的受け手論	物語論を基礎にした映画・ドラマなどの分析
第 10 回	カルチュラルスタ ディーズ	物語論を基礎にしたバラエティ番組などの分析
第 11 回	デジタル時代への示唆	インフルエンサーなどへの応用
第 12 回	非言語コミュニケーション	メディアコンテンツとの関連性
第 13 回	言語コミュニケーション	メディアコンテンツとの関連性
第 14 回	社会的構築主義	フレーム分析など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

テキストは特に指定しません

【参考書】

稲増一憲（2022）『マスメディアとは何か 「影響力」の正体』中公新書、968 円

【成績評価の方法と基準】

- ①中間レポート = 30 % 第 8 回までの範囲で書籍を指定
- ②定期試験 = 50 %
- ③毎回の課題 = 20 %

【学生の意見等からの気づき】

前年度在外研究のため今年度はありません

【Outline (in English)】

【Course outline】

This course is designed to help students understand the problematic nature of representative studies of mass communication theory and to examine the impact of mass media on contemporary society. In particular, this lecture will focus on the influence on media content, and will use video materials to deepen understanding.

【Learning Objectives】

The student is able to understand the problematic nature of representative studies of mass communication theory. The student is able to understand the impact of mass media on media contents.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

- (1) Mid-term report=30% Books in the range up to the 8th session are designated.
- (2) Periodic examinations = 50% (3) Assignments for each class session = 20%.

SOC200ED

メディアコンテンツ論

藤田 真文

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、KHCoder という自然言語分析のツールを使い、自然言語分析の方法を解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。

【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。KHCoder を使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、KHCoder というツールを使った自然言語分析の方法を講義系形式で解説します。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。毎回講義内容を理解できているか課題を出して確認していきます。自然言語分析の課題に関するレポートを計 3 回提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進行・KHCoder について	授業内容の説明
第 2 回	言語とは	言語の基本構造を知る
第 3 回	日本語の性質	日本語の基本構造を知る
第 4 回	中間課題の提示①	言語・日本語の基本課題
第 5 回	テキストマイニングを知る	計量言語分析の原理を知る
第 6 回	テキストマイニングに親しむ	計量言語分析のツールを知る
第 7 回	KHCoder を使ってみる	KHCoder の基本操作を知る
第 8 回	中間課題の提示②	計量言語分析の基本課題
第 9 回	中間課題の①の結果	分析結果の報告
第 10 回	共起ネットワークとは	共起分析の原理を知る
第 11 回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第 12 回	データクレンジング	データの正規化を知る
第 13 回	最終課題の提示	最終レポートの作成方法
第 14 回	中間課題の②の結果	分析結果の報告

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

樋口耕一・中村康則・周景龍（2022）『動かして学ぶ! はじめてのテキストマイニング: フリー・ソフトウェアを用いた自由記述の計量テキスト分析 KHCoder オフィシャルブック II』ナカニシヤ出版、2,420 円

【参考書】

樋口耕一（2020）『社会調査のための計量テキスト分析—内容分析の継承と発展を目指して【第 2 版】』ナカニシヤ出版、3,080 円
末吉美喜（2019）『テキストマイニング入門 Excel と KHCoder でわかるデータ分析』オーム社、2,500 円

【成績評価の方法と基準】

中間に 2 回各 2000 字程度、学期末に 1 回 4000 字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時の課題を 3 回以上提出していることがレポート評価の要件となります。

①レポート（3 回）= 80 % ②毎回の課題 = 20 %による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

昨年度在外研究のため今年度はありません。

【学生が準備すべき機器他】

計量言語分析のツールとして KHCoder を使います。Windows は無料ですが、Mac の場合は、導入費用（3,980 円）がかかります。また、できれば授業時には PC を教室に持ち込んで講義を聞いてください。

【その他の重要事項】

KHCoder の詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this class, we will explain how to perform natural language analysis using a natural language analysis tool called KHCoder. Afterwards, participants will try their hand at natural language analysis on texts they have collected themselves.

【Learning Objectives】

The student understands the methods of natural language analysis and is able to perform natural language analysis using KHCoder.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit two reports of approximately 2000 words each in the middle of the semester and one report of approximately 4000 words at the end of the semester analyzing media content. However, the requirement for report evaluation is that the students have submitted the assignments at least three times in class.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 80% (2) assignments at each class = 20%.

FRI300ED

メディアコンテンツ分析

藤田 真文

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、プログラム言語 Python によって自然言語分析を行なっていきます。Python の使用に慣れたあと、受講者自らが収集したテキストで自然言語分析を試みてもらいます。

【到達目標】

受講生が自然言語分析の方法を理解できている。Python を使い自然言語分析ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12 に関連。DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

最初にプログラム言語 Python に慣れたあと、自然言語分析を行なっていきます。その後、受講者自らが収集したテキストで、自然言語分析を試みてもらいます。講義の途中で受講生に分析結果を 2 回報告してもらいます。最後に自然言語分析の課題に関するレポートを提出してもらいます。受講生の分析結果については、授業中にコメントをしてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進行・Python について	授業内容の説明
第 2 回	Python を使ってみる	Python の基本操作を知る
第 3 回	Python と正規表現	Python による正規訂正を知る
第 4 回	Python とテキスト分析	Python によってテキスト分析を試みる
第 5 回	中間課題 1 の報告第 1 回	受講生による分析報告
第 6 回	中間課題 1 の報告第 2 回	受講生による分析報告
第 7 回	MeCab による形態素解析	MeCab による形態素解析を試みる
第 8 回	頻度分析とは	頻度分析の原理を知る
第 9 回	共起分析とは	共起分析の原理を知る
第 10 回	クラスター分析とは	クラスター分析の原理を知る
第 11 回	データクレンジング	データの正規化を知る
第 12 回	中間課題 2 の報告第 1 回	受講生による分析報告
第 13 回	中間課題 2 の報告第 2 回	受講生による分析報告
第 14 回	最終課題の提示	最終課題について説明する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

石田基広（2022）『Python で学ぶテキストマイニング入門』C&R 研究所、3,542 円

【参考書】

松浦健一郎・司ゆき『Python[完全] 入門』SB クリエイティブ株式会社、3,190 円

【成績評価の方法と基準】

中間に 2 回各 2000 字程度、学期末に 1 回 4000 字程度のメディアコンテンツを分析したレポートを提出してもらいます。ただし授業時に 2 回分析結果の報告をしていることがレポート評価の要件となります。

①レポート（3 回）＝ 70 % ②授業時の報告（2 回）＝ 30 % による総合評価

【学生の意見等からの気づき】

前年度在外研究のため今年度はありません。

【学生が準備すべき機器他】

自然言語分析のプログラミング言語 Python を使います。できれば授業時には PC を教室に持ち込んで講義を聞いてください。

【その他の重要事項】

「メディアコンテンツ論」を履修済みで、自然言語分析の概要を理解していることを前提に授業を進めていきます。

Python の詳細な設定や使用方法については授業時間内では消化しきれない可能性があります。必ずテキストを購入してください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

In this class, students will perform natural language analysis in the Python programming language, and after familiarizing themselves with Python, they will attempt to perform natural language analysis on texts they have collected themselves.

【Learning Objectives】

Students will be able to use Python to perform natural language analysis.

【Learning activities outside of classroom】

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

Students are required to submit reports analyzing media content of approximately 2000 characters each twice in the middle of the semester and 4000 characters once at the end of the semester. However, students are required to report the results of their analysis twice in class in order to be evaluated on the report.

Overall evaluation based on (1) reports (3 times) = 70%, (2) reports at class (2 times) = 30%.

FRI400ED

メディア社会学特講（分析）

松下 峻也

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

履修する学生は、「メディア社会」をめぐるいくつかの思想と理論を学んだうえで、実際の「メディア表象」を分析する。学生が概念的な視座を習得し、メディアと社会をめぐる問題を自分自身で考えることを目的とする。

【到達目標】

履修する学生は、(マス) コミュニケーションと (マス) メディアをめぐる蓄積された研究成果をふまえたうえで、現実の社会問題がどのように表象されてきたのかを分析・考察する。理論や思想、実際の事例とを往復することで、学生が現代社会が抱える課題にみずから気がつき、それを熟考する力を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP2・DP3・DP4・DP12に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本科目では、講義形式に併せて、学生による分析・考察の報告と意見交換をおこなう。講義内で指定する課題については、次回の講義で口頭にてフィードバックをおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会を分析する」ための準備をする。
2	マスコミュニケーションの思想①	「ステレオタイプ」と「疑似イベント」について学ぶ。
3	マスコミュニケーションの思想②	「消費社会」について学ぶ。
4	マスコミュニケーションの思想③	「公共圏」と「メディア場」について学ぶ。
5	マスコミュニケーションの思想④	「想像の共同体」について学ぶ。
6	表象としてのメディア社会の分析①	実際の史資料を分析・考察する。
7	表象としてのメディア社会の分析②	実際の史資料について議論を深める。
8	メディアの思想①	「言説」について学ぶ。
9	メディアの思想②	「テキスト」について学ぶ。
10	メディアの思想③	「記憶」と「表象」について学ぶ。
11	メディアの思想④	「記録」と「技術」について学ぶ。
12	表象としてのメディア社会の分析③	実際の史資料を分析・考察する。
13	表象としてのメディア社会の分析④	実際の史資料について議論を深める。
14	総括	「メディア社会を分析する」ことの意義を共有する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、合計4時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

指定しない。

【参考書】

毎回の講義で指定する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（課題の提出とディスカッションへの参加）を50%、期末課題（レポート）を50%として評価する。

【学生の意見等からの気づき】

少人数での開講が予想されるため、学生と教員との「対話」を大切にします。

【Outline (in English)】

This course introduces some of ideas that raised by sociology and media theory to students taking this course. At the end of the course, students are expected to realize problems in contemporary society, and to think them on their own. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content. Grading will be decided based on Term-end report(50%) and in-class contribution(50%).

HUI200ED

空間メディア論 I

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての空間に注目し、多様な空間で起こる現象やその空間で行われる活動の様相を掴もうとする。これらを理解する上での理論的背景を理解することを目的とする。そのために、空間の様子を情報の観点から取得してモデル化し、シミュレーションする手法を概観して分析方法を理解する。

【到達目標】

- (1) 様々な空間がメディアとしてあることを理解する。
- (2) それぞれの空間の特性を理解する。
- (3) 空間の情報化法を理解する。
- (4) 空間の様子をモデル化する方法、シミュレーションする方法を理解する。
- (5) 得られた情報の分析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式で進める。内容に応じて学生と議論しながら理解を深める。不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする小レポートと、理解度を確認するための中間レポートを必要に応じて課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概要
第 2 回	メディアとしての空間	様々な「空間」のメディア的性質の議論
第 3 回	物理空間	物理空間の性質と分析方法
第 4 回	情報空間	情報空間の性質と分析方法
第 5 回	思考空間と交流空間	人間の内部や人間関係を表す空間の性質と分析方法
第 6 回	学習空間	知識や技能を伝達する空間の特性と分析方法
第 7 回	中間討議	ここまでを総合し、「空間」のメディア的性質をまとめる
第 8 回	情報可視化	「空間」を見えるようにする方法
第 9 回	空間情報のモデル化とシミュレーション	空間情報を適切にとらえて様子を確認する方法
第 10 回	空間情報のモデル化 (1)	物理的特性の強いモデルとその利用
第 11 回	空間情報のモデル化 (2)	情報的特性の強いモデルとその利用
第 12 回	シミュレーション (1)	物理的特性の強いシミュレーションとその利用
第 13 回	シミュレーション (2)	情報的特性の強いシミュレーションとその利用
第 14 回	振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。準備学習・復習時間は各 2 時間を標準として授業を進める。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (50%)、中間課題 (20%)、最終課題 (30%) として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

資料は電子的に配布することから、必携ではないが個人用の PC か画面の大きめのタブレット端末があるとよいだろう。

【その他の重要事項】

授業内容の性質から、数学的・物理学的な理論の説明があり、数式が現れざるを得ない。多様な背景を持つ学生にも受講可能なように可能な限り分かりやすい議論をするが、高校での「数学」や「物理」の知識があるとよいだろう。大学での教養的な数学や物理学を履修していると深く理解できるだろう。

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

This course focuses on space as a medium and attempts to grasp the phenomena that occur in diverse spaces and the activities that are performed in these spaces. This course aims to understand the theoretical background in understanding these phenomena. For that purpose, students overview the methods of acquiring, modeling, and simulating the state of space from the viewpoint of information, and understand the analytical methods.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand that there are various spaces as media,
- (2) To understand the characteristics of each space,
- (3) To understand the informatization methods of space,
- (4) To understand how to model and simulate spaces,
- (5) To understand how to analyze the obtained information.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. The standard preparation and review time is 2 hours each.

The following three assignments will be made: report assignment (50%), midterm assignment (20%), and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

HUI200ED

空間メディア論 II

森 幹彦

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本科目は、メディアとしての空間に注目し、多様な空間での出来事を分析する技法の修得を目的とする。その際に、理想状態にない現実的なデータを取得して整理して分析する方法を実践的に身につける。

【到達目標】

- (1) 空間メディアに対するデータ処理の方法を理解する。
- (2) 空間メディアに対するデータ分析の方法を理解する。
- (3) データ分析の計画ができる。
- (4) 実際にデータ分析をして、出来事と結びつけて説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

第7回までにデータの扱うスキルを身につける。既存のデータを利用して分析や可視化を試す。第8回以降は、グループワークを通じて実際のデータ取得からデータ分析と考察までを行う。

不明点などは、授業中に積極的に質問することが必要である。意見・疑問をまとめることを主眼とする小レポートと、理解度を確認するための中間レポートを必要に応じて課す。小レポートで受け取った意見・疑問に対しては全体に向けてフィードバックする。理解度に応じて補足説明を加える。最終レポートにより到達目標の達成状況を確認する。なお、授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この授業の進め方、空間とメディアの概要
第2回	物理情報のセンシング	物理空間を対象にデータ取得する方法
第3回	データの処理法	生データを整形データにする方法
第4回	データの分析法	データ分析のための処理法
第5回	地理空間情報(1)	時空間地理データ処理法
第6回	地理空間情報(2)	時空間地理データの可視化法
第7回	中間まとめ	ここまでの技法の理解を確認する
第8回	データ分析計画	実施時の制約と注意点
第9回	データ取得の実施(1)	センシング法と取得可能なデータの関係
第10回	データ取得の実施(2)	取得データの適切さの確認法
第11回	データ分析(1)	データ分析の実践
第12回	データ分析(2)	データ分析の実践
第13回	分析結果の考察	分析結果からの意味付け方法
第14回	授業の振り返りとまとめ	授業全体を振り返り、まとめの議論をする

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

前回までの内容が理解できた前提で授業を進めていく。理解できるまで復習して授業に臨まなければならない。準備学習・復習時間は各2時間を標準として授業を進める。さらに、授業時間内での進捗状況によっては、授業時間外に分析等を進めなければならない可能性がある。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題(50%)、中間課題(20%)、最終課題(30%)として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

普通教室の場合、各自の所有するPCがあると効率よく授業内活動が可能になる。PCがない場合には、貸し出し用PCを利用できる。情報実習室の場合は、そのPC端末が利用できる。

【その他の重要事項】

授業内容の性質から、数学的・物理学的な理論の説明があり、数式が現れざるを得ない。多様な背景を持つ学生にも受講可能なように可能な限り分かりやすい議論をするが、高校での「数学」や「物理」の知識があるとよいだろう。大学での教養的な数学や物理学を履修しているとなお深く理解できるだろう。また、データ処理のためにコンピュータ操作とプログラミングが必要になる。「プログラミング入門」の復習をしておくとともに、自習するとよいだろう。質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

This course focuses on space as a medium and aims to acquire techniques for analyzing events in a various types of space. Students learn practical methods of acquiring, organizing, and analyzing realistic data.

The goal of this course is as follows:

- (1) To understand data processing methods for spatial media,
- (2) To understand how to analyze data on spatial media,
- (3) To be able to plan data analysis,
- (4) To be able to actually analyze data and explain it in relation to events.

This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. The standard preparation and review time is 2 hours each. Depending on the progress of the students, it may be necessary to proceed with analysis and other work outside of class time.

The following three assignments will be made: report assignment (50%), midterm assignment (20%), and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

FRI200ED

メディアテクノロジーと社会

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーの発展と、それに伴う社会における課題について考えます。また、それらの諸課題を解決するための設計の基礎として、ユーザ中心設計の基本概念と考え方について学びます。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の基本概念と設計プロセスにおける各活動の理解
- (2) メディアテクノロジーの発展に伴う社会における諸課題の理解

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

以下のテーマについて、主に講義形式で授業を行います。内容の理解を深めるために、適宜グループワーク等を入れたり、ゲストを招聘したりします。なお、授業計画は授業の展開によって、若干変更する場合があります。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザとインタフェース 1	ユーザの多様性
3	ユーザとインタフェース 2	インタフェースにおけるインタラクション
4	生活の中のメディアテクノロジー	コンピュータの浸透と生活の変化
5	アンユーザーブルなコンピュータ	ユーザビリティの概念の誕生
6	設計プロセス 1	設計プロセスの基本
7	設計プロセス 2	ユーザ中心設計の活動の進め方
8	インタフェースデザイン 1	デザインと設計、デザインアプローチの基本
9	インタフェースデザイン 2	人間工学、人間の身体・生理的特性を考慮したデザイン
10	インタフェースデザイン 3	認知工学、人間の認知的特性を考慮したデザイン
11	テクノロジーとの共生 1	記憶の支援、情報へのアクセス
12	テクノロジーとの共生 2	人間の社会的側面を支援するテクノロジー
13	テクノロジーとの共生 3	ソーシャルネットワークの構造とネット炎上
14	テクノロジーとの共生 4	VR と AR、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムや Google Classroom で提示します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

【参考書】

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【成績評価の方法と基準】

試験 50%、平常点 50%。

平常点は、授業への参加の姿勢やリアクションペーパーの内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【Outline (in English)】

We will consider the development of media technology and the resulting issues in society. We will also learn basic concepts and ideas of the User Centered Design (UCD) as a basis for the design so that we can solve related issues.

The final grade will be based on the final exam (50%) and the usual performance score (50%). The usual performance score includes contribution to the class, reaction papers, and small reports.

FRI200ED

メディアテクノロジーと社会分析

橋爪 絢子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディアテクノロジーのユーザに着目しながら、ユーザ中心設計の設計プロセスで用いられる手法について学び、それらの技法を習得します。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計の各活動で用いる手法の理解
- (2) メディアテクノロジーのユーザを理解するためのスキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

授業は、講義と実践のための個人ワークもしくはグループワークで行います。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。

前回までに提出されたリアクションペーパーや課題などの内容、および得られたコメントから、授業のはじめにいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の流れ	ユーザ中心設計におけるユーザ調査、調査の準備
3	ユーザ調査で用いる手法 1	UX グラフを用いた UX 評価
4	ユーザ調査で用いる手法 2	経験想起法の分析
5	ユーザ調査で用いる手法 3	ダイアリー法の記録
6	ユーザ調査で用いる手法 4	ユーザの特性やユーザの利用状況をより理解するための工夫
7	ユーザ調査の実施 1	実施時の注意点の学習
8	ユーザ調査の実施 2	RQ の作成
9	ユーザ調査の実施 3	調査の実施、音声の録音
10	ユーザ調査の実施 4	書き起こしデータの作成、提出
11	結果の分析 1	KJ 法による分析
12	結果の分析 2	SCAT による分析
13	結果の分析 3	要求事項の明確化、ペルソナとシナリオの作成
14	分析のまとめ	分析の講評、その後の設計プロセス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムや Google Classroom で提示します。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

特にありません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 系ソフトウェア（Word、Excel、PowerPoint）、学習支援システム、電子メール、Google Classroom などを使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、春学期の「メディアテクノロジーと社会」の受講を前提としています。また、グループワーク形式で授業を実施することもあるため、全ての回への出席が求められます。

【Outline (in English)】

We will learn methods used in the User Centered Design (UCD), and acquire these skills by taking into account of the user of media technology.

In order to understand the content of the class, students are expected to spend a total of four hours before and after each class.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI300ED

メディアテクノロジーと社会実習

橋爪 絢子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ユーザ中心設計の設計プロセスに沿って、各自の問題意識に基づいて、それを解決するためのサービス案を検討していきます。また、ユーザを理解するための手法に関して、実践的スキルの習得を目指します。

【到達目標】

- (1) ユーザ中心設計で行う各活動で用いる手法の習得
- (2) メディアテクノロジーのユーザを理解するための実践的スキルの習得

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

【コロナウイルス感染症の状況に応じて、オンラインでの実施になる可能性があります。】

授業は、基本的にグループワークで行います。分析に関する理解を深めるために、見学やゲストによる講義を行うことがあります。各グループの進捗状況や得られたコメントなどに対して、授業のはじめにフィードバックを行います。

なお、扱うテーマについては毎年異なりますが、いずれもテーマに合わせた調査をグループで実施して、調査結果に基づいた提案をってもらう形です。

2020年度は「大学生生活をサポートするためのサービスやシステムの改善案」、2021年度は「大学生のニーズに合ったdマガジンのサービスやプロモーションのかけ方」、2022年度は「大学生のSNSの利用実態に基づく効果的な広告の打ち出し方」を提案してもらいました。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業概要の説明
2	ユーザ調査の準備 1	グループ分け、計画の立案
3	ユーザ調査の準備 2	ゴールの設定、予備調査の準備
4	ユーザ調査の準備 3	仮説生成、RQの作成
5	ユーザ調査の実施 1	調査の実施
6	ユーザ調査の実施 2	調査の実施と結果の分析
7	ユーザ調査の実施 3	結果の分析とサービス案の検討
8	ユーザ調査の実施 4	計画の再検討、RQの見直し
9	中間報告	グループによる発表と質疑、フィードバック
10	追加のユーザ調査の実施	再調査、分析
11	調査に基づく設計案の作成	サービス案の再検討
12	発表準備	最終発表に向けた資料作成、準備
13	最終発表	グループによる発表と質疑、発表資料の提出
14	フィードバック	フィードバック、報告書の提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムや Google Classroom で提示します。本授業の準備学習・復習時間は合わせて2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版（ISBN：978-4-320-07200-8）

黒須正明・橋爪絢子著（2021）「人間中心設計におけるユーザー調査」近代科学社（ISBN：978-4-7649-0635-8）

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。

授業への参加の姿勢やグループへの貢献、提出物の内容等で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

毎回、各グループの進捗状況などを確認して、全体のスケジュールも微調整しながら進めています。

【学生が準備すべき機器他】

パソコンと Office 系ソフトウェア (Word, Excel, PowerPoint) を使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、前年度までに「メディアテクノロジーと社会」と「メディアテクノロジーと社会分析」の2つを受講済みであることを前提としています。また、グループワーク形式で授業を実施するため、全ての回への出席が求められます。

なお、本授業は「受講許可科目」であるため、許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、必要な手続きを取ってください。

【Outline (in English)】

We will consider service proposals to solve the issues along with the User Centered Design process based on the awareness of each problem. We'll also aim at acquiring practical skills for understanding users.

Students plan to spend a total of four hours before and after each class to facilitate group work.

The final grade will be evaluated based on the usual performance score (100%), including the attitude of participation in the class, the contribution to the group, and the content of the submission.

FRI200EB, FRI200ED

社会ネットワーク論 I

境 新一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のつづ構造、機能、役割を主に社会学、経営学の視点から分析・考察することを目的とします。具体的には組織と組織間関係（企業と企業間関係／企業紐帯）に焦点をあて、企業グループ内部・外部との関係性、外資系企業、ベンチャー企業における組織間関係の特徴、組織間関係の海外移転などを実際のデータを用いた平易に学びます。就活における業界 & 企業情報の読み方、選択の仕方にも大いに参考になると思います。

【到達目標】

- 1 社会現象のネットワーク、組織間関係からの分析および理解
- 2 企業や地域を社会ネットワークに捉える有効性の理解
- 3 企業紐帯の形成・展開と数理モデルを用いた分析・考察

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンスとイントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。社会学、経営学を中心に企業紐帯と業績の関係を検証します。
02	社会におけるネットワーク現象 (1) 外部環境	SDGs とパンデミック、Society 5.0 などについて紹介します。
03	社会におけるネットワーク現象 (2) 2つの組織	階層型組織とネットワーク型組織について考察します。
04	産業・企業におけるネットワーク現象 (1) 産業、企業	産業間連携、組織間関係／企業紐帯を考察します。
05	産業・企業におけるネットワーク現象 (2) 業界、日本と海外の企業グループ	業界地図、製造業／非製造業、日本／海外の企業グループを検証します。
06	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み (1) 分析対象	分析対象としての個別企業ならびに企業グループを考察します。
07	社会ネットワーク理論、分析対象と分析枠組み (2) 分析枠組み	ネットワーク現象による地域変化を考察します。
08	企業紐帯と業績の研究 (1) 製造業	製造業グループ（電機、自動車）の事例を学びます。

09	企業紐帯と業績の研究 (2) 非製造業	非製造業グループ（金融）の事例を学びます。
10	企業紐帯と業績の研究 (3) 非製造業	非製造業グループ（小売）の事例を学びます。
11	企業紐帯と業績の研究 (4) ベンチャー業界	ベンチャー企業ならびに同グループの事例を学びます。
12	企業紐帯と業績の研究 (5) 外資系企業	在日外資系企業の事例を学びます。
13	企業紐帯と業績の研究 (6) 海外企業	海外企業（本邦系、非本邦系）の事例を学びます。
14	総括と質疑および議論	各講義に関する概観と、質疑、議論を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017 年。

【参考書】

『日経業界地図 2023』日本経済新聞社、2022 年。ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システムで提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習 20 %、期中ポート 40 %、期末試験 40 %。

【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。その他必要に応じてインターネット上のサービスを利用します。

【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学 I・II を（先行・並行して）履修して下さい。
毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

This lecture focuses on the social structure in Japan, mainly on networks and organizations (companies, corporations), and analyzes and examines the structures, functions, and roles of networks and organizations mainly from the perspective of sociology and business administration. The purpose is to Specifically, I will focus on the relationship between organizations and their relationships (relationships between companies/company ties). Using actual data, students will learn in simple terms about the overseas transfer of relationships. I think it will be a great reference for how to read and select industry and company information in job hunting.

【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from networks of social phenomena and inter-organizational relationships
- 2 Understanding the effectiveness of capturing companies and communities in social networks
- 3 Formation and development of corporate ties and analysis and discussion using mathematical models

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

FRI200EB, FRI200ED

社会ネットワーク論Ⅱ

境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：〈他〉〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義は、日本における社会構造を、主にネットワークと組織（企業、法人）に焦点をあて、ネットワークや組織のもつ構造、機能、役割を分析・考察することを目的とします。具体的には社会科学分野（主に社会学を中心に、経営学、経済学、法学）の視点から、SNSも含めた社会ネットワークに関する現象を理論と実証の両面から検証します。さらにスモールワールド・モデル、弱い紐帯の強さ、閾値理論などの数理社会学に関わるモデル、仮説も紹介します。最後に、ネットワーク論と意思決定論を基礎とするアイデア発想法の枠組み理解と具体的な課題で演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方に参考になると思います。

【到達目標】

- 1 社会現象のネットワークを対象とした主要な社会科学の分析枠組みから分析および理解
- 2 社会ネットワークの諸仮説と数理社会学のモデルの理解
- 3 ネットワーク論と意思決定論をふまえたアイデア発想法の全体像の理解と演習

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP6・DP7・DP11に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	ガイダンス、イントロダクション	講義内容を概観し、学生と教員で確認します。
02	社会ネットワーク論と分析対象と分析枠組み、理論と背景	分析対象/ミクロ・メゾ・マクロ、分析枠組み/行動・過程・構造、社会ネットワークならびに関連するの理論と背景を理解します。
03	社会ネットワークと主要な社会科学分野の関連性	主要な社会科学（経済学、経営学、社会学、法学）の分析視点を理解します。
04	分析視点1 経済学の視点	個人・組織・市場、産業、政策、貿易、部分最適と全体最適、対象の数理モデル的理解をすすめます。
05	分析視点2 経営学の視点	営利社団、所有と経営の分離、組織と管理、意思決定、利益と成長、対象の実態的理解をすすめます。
06	分析視点3 社会学の視点	個人・組織・地域・市場・ネットワーク、集団や社会の均衡、公共善/公益の実現を理解します。
07	分析視点4 法学の視点	社会規範、制度、個人と法人、企業法（民商法など）、利害の調整を理解します。

- | | | |
|----|------------------------|---|
| 08 | 数理社会学の理論モデルとネットワークの実証1 | 数理分析、グラフ理論、ネットワーク&ブロックモデル、統計学等の分析枠組みを理解します。 |
| 09 | 数理社会学の理論モデルとネットワークの実証2 | スモールワールド・モデル、なぜ世界は広く、世間は狭いのか、理解します。 |
| 10 | 数理社会学の理論モデルとネットワークの実証3 | 弱い紐帯の強さモデル、転職に成功するにはどうすればよいか、を理解します。 |
| 11 | 数理社会学の理論モデルとネットワークの実証4 | 閾値理論 なぜ流行が起こるのか、理解します。 |
| 12 | アイデア発想法1 ブレインマップの枠組み | ネットワーク論と意思決定論を基礎とするブレインマップの枠組みを理解します。 |
| 13 | アイデア発想法2 ブレインマップの演習 | 課題を提示し、ブレインマップの演習を行います。 |
| 14 | アイデア発想法3、総括と質疑および議論 | ブレインマップの演習の成果発表を行い、講義を総括します。 |

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業支援システムで提示します。

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・大人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

【参考書】

数理社会学会監修・編者『社会を（モデル）でみる 数理社会学への招待』勁草書房、2004年。

境 新一『企業紐帯と業績の研究-組織間関係の理論と実証- 第2版』文真堂、2017年。

ほかに必要に応じて紹介し、授業支援システム等で提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点・講義中の演習 20%、期中ポート 40%、期末試験 40%。

【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。電子メールが到達する様に予め大学付与のメールアドレスを設定してください。

【その他の重要事項】

講義計画は、進行によって若干の変更がありえます。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行して）履修して下さい。

毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【Outline (in English)】

【Course outline】

The purpose of this lecture is to analyze and consider the structure, functions, and roles of networks and organizations, focusing mainly on networks and organizations (companies and corporations) in the social structure of Japan. Specifically, from the perspective of the social sciences (mainly sociology, business administration, economics, and law), we will examine phenomena related to social networks, including SNS, from both theoretical and empirical perspectives. We also introduce models and hypotheses related to mathematical sociology, such as the small-world model, strength of weak ties, and threshold theory. Finally, we will practice the framework of the idea generation method based on network theory and decision theory and practice with specific problems. I think it will be helpful for how to read and select information about industries and companies in job hunting.

【Learning Objectives】

- 1 Analysis and understanding from major social science analytical frameworks targeting networks of social phenomena
- 2 Understanding social network hypotheses and models of mathematical sociology
- 3 Understanding and practice of the overall idea generation method based on network theory and decision-making theory

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

20% of regular scores and exercises during lectures, 40% of mid-term reports, and 40% of final exams.

SSS300ED

意思決定論

境 新一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

意思決定（decision making）とは、人や団体が特定の目標を達成するために、複数の代替案から、最善の解を1つ選択し、実行する人間の認知的行為です。

本講義は個人・集団を問わず、あらゆる状況で行われる意思決定について、まず経済学、経営学、社会学などの社会科学での位置づけを明らかにします。次に意思決定の方法について、目標認識、情報収集、方策、最善策の選択と実行計画の立案、その実施と管理を整理します。また、分析アプローチと決定モデル（決定の種類、決定過程、決定支援）、失敗原因の構造解明と創造への転換、ネットワークと意思決定の関係、プロデュースとマネジメントの関係を理解し、最後に新たな発想法／ブレインマップを活用した意思決定の演習を行います。就活における業界&企業情報の読み方、選択の仕方にも参考になると思います。

【到達目標】

以下が実行できるようになります。

- 1 意思決定の意義を理解できる。
- 2 意思決定の過程と支援のシステムを理解とし段階的実行できる。
- 3 意思決定の演習を行い、発想力を養成する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義を中心として進めますが、期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。レポート等学生諸君の回答に関しては、具体的な講評、コメントを随時、講義や学習支援システムを通して公表します。なお、毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第01回	ガイダンスとイントロダクション、先人による意思決定の概念・定義	講義内容について学生と教員で認識を共有します。意思決定の概念と背景を述べます。
第02回	意思決定の分析アプローチと意思決定モデル、決定の種類（単純決断、単純選択、構造選択）、失敗原因の構造解明	多様なアプローチと意思決定モデル（決定の種類、決定過程と決定支援）、失敗原因の構造解明について整理します。
第03回	意思決定過程モデル1	情報収集、代替案の作製、代替案の選択、フィードバックの意味を学びます。
第04回	意思決定過程モデル2	人、問題、解をゴミ箱の意思決定機会と捉えるゴミ箱モデルを紹介しします。

第05回	意思決定支援モデル1	決定木、OR を紹介し、評価基準・代替案の価値数値化による意思決定支援を学びます。
第06回	意思決定支援モデル2	AHP、ゲーム理論を紹介し、決定支援の仕組みを学びます。
第07回	ネットワークと意思決定の関係1	プロデュースとマネジメントの共通点・相違点、新事業／価値創造のための両者の役割を学びます。
第08回	ネットワークと意思決定の関係2	プロデューサーの機能と役割、アイデア発想法上の広げる／絞るに相当する機能を学びます。
第09回	プロデュースとマネジメントの相互関係1	アートを中核とする2極概念の相克と調和、1)nature 2)science 3)business 4)design との関係性を学びます。
第10回	プロデュースとマネジメントの相互関係2	SDGs とパンデミック、公益／公善の実現、文化創造、スポーツ・マスコミ、環境・都市デザインに関わる社会的課題と解決法を学びます。
第11回	新たな発想法／ブレインマップの活用、新事業／価値創造	金出武雄「素人発想、玄人実行／実装」の意味、ブレインマップによる発想力と実装力の向上を学びます。
第12回	意思決定に関する演習1	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第13回	意思決定に関する演習2	社会的課題とアイデア創出、ブレインマップによる発想力と実装力の養成を試みます。
第14回	総括、質疑および議論	講義を総括してその示唆、次の課題と展望を述べます。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学習支援システムに掲載します。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

境 新一・谷 真哉・榎本 正『新事業創造ための発想：素人発想・玄人実行にもとづくブレインマップの手法』文真堂、2022年8月。

【参考書】

境 新一『アート・プロデュース概論：経営と芸術の融合 第2刷』中央経済社、2021年。
畑村洋太郎『失敗学のすすめ』講談社文庫、2005年。
また、必要に応じて紹介し、学習支援システムに掲載します。

【成績評価の方法と基準】

期中レポート（小課題2回）、期末レポート、演習も交えて行います。平常点等30%、期中レポート30%、期末レポート40%。毎回学習支援システムに講義資料を掲載しますので、受講生諸君は各自で資料ファイル（PDF）をダウンロードまたは印刷して講義に臨んでください。

【学生の意見等からの気づき】

「着実に学習し、必要な点は確認する必要」が指摘されました。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを設定してください。少なくとも表計算ソフト、ワープロソフトを使用します。その他必要に応じてインターネット上のサービスも利用します。

授業内でPCを使用する場合があります。事前案内に対応して個人用または多摩情報センター貸出用を持参してください。

【その他の重要事項】

受講許可が必要な科目です。事務課等からの事前指示等に対応してください。

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得ます。対面開講でない場合はリアルタイム・オンラインで実施します。メディア社会学科2018年度以降入学者は、社会ネットワーク論Ⅰ・Ⅱの受講に引続き受講することが望ましいです。なるべく統計学Ⅰ・Ⅱを（先行・並行）履修して下さい。

【Outline (in English)】

【Course outline】

Decision making is a human cognitive act in which a person or group selects and implements the best solution from multiple alternatives in order to achieve a specific goal.

This lecture will clarify the position of decision making in all situations, regardless of whether it is an individual or a group, in the social sciences such as economics, business administration, and sociology. Next, regarding the method of decision-making, we organize target recognition, information gathering, measures, selection of the best measures, formulation of action plans, and their implementation and management. In addition, we will understand analytical approaches and decision models (types of decisions, decision process, decision support), structure elucidation of failure causes and conversion to creation, relationships between networks and decision making, and relationships between production and management. We will practice decision-making using the idea method/brain map. I think it will be helpful for how to read and select industry and company information in job hunting.

【Learning Objectives】

You will be able to:

- 1 Understand the significance of decision making.
2. Understand the decision-making process and support system and implement them step by step.
- 3 Practice decision-making to develop creativity.

【Learning activities outside of classroom】

Presented in the class support system.

The standard time for preparation and review for this class is 2 hours each.

【Grading Criteria /Policy】

30% for regular grades, 30% for mid-term report, 40% for term-end report.

FRI200ED

デジタル情報環境論

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

今日のデジタルメディアは、私たちの生活全域を覆う情報環境になっています。その来歴・現状・将来を、流動化・個人化・再帰化という3つの論点から考え、これらを通じて、今日のデジタル情報環境に関する社会学的理解を獲得することが授業の目的です。

【到達目標】

今日のデジタル情報環境の特徴を具体的事例を通じて社会学的に理解することが第一の目標です。その上で、今後のデジタル情報環境がどうあるべきかについて一定の見解を獲得することが第二の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標を達成するために授業の全体を「流動化する情報環境」「個人化する情報環境」「情報環境の再帰的把握」の3セクションに分け、それぞれのセクションをいくつかの社会理論と関連付けながら、その理論的理解に基づいて各種事例の分析を行っていきます。
・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。
・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の概要
2	流動化する情報環境 1	「流動化」とは何か？
3	流動化する情報環境 2	ブロードキャストからネットワークへ
4	流動化する情報環境 3	固定的なメディアから移動的なメディアへ
5	流動化する情報環境 4	ソリッドなコンテンツからリキッドなコンテンツへ
6	個人化する情報環境 1	「個人化」とは何か？
7	個人化する情報環境 2	ソーシャルメディアと情報行動の変容
8	個人化する情報環境 3	パーソナライズされる広告とコンテンツ
9	個人化する情報環境 4	個人化の中での「群」：祭りと炎上
10	情報環境の再帰的把握 1	「再帰的把握」とは何か？
11	情報環境の再帰的把握 2	メディアだらけの社会にどう向き合うか
12	情報環境の再帰的把握 3	テクノロジー的生活形式にどう向き合うか
13	情報環境の再帰的把握 4	経験の断片化・非同期化にどう向き合うか
14	全体のまとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

辻泉・南田勝也・土橋臣吾（2018）『メディア社会論』有斐閣

【参考書】

授業内で多数紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire a sociological understanding of digital media technologies.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to understand the characteristics of today's digital information environment sociologically and to form opinions about the future of digital media.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI200ED

デジタル情報環境分析

土橋 臣吾

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：〈優〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、日常生活におけるウェブやモバイルメディアの影響を具体的に分析する視点および調査の方法を学びます。具体的には、アーキテクチャ分析、人・モノ・空間の連関の分析などについて学び、さらに UX デザインの領域で活用される調査技法について学びます。

【到達目標】

身近なデジタルメディアや、自分たちの普段のメディア利用を分析的に捉える能力を身につけることが第一の目的です。その上で、ユーザー調査の技法についても学び、調査に基づいてメディアを設計する＝デザインする視点を獲得することが第二の目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目的を達成するために、授業の全体を「アーキテクチャの分析」「人・モノ・空間の分析」「ユーザー調査の方法」に分け、それぞれのセクションで各種の理論や調査法を具体的な事例と共に学んでいきます。

・各回の授業で前回授業のリアクションペーパーへのフィードバックを行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	授業の概要	授業の目的、内容および受講上の注意
2	アーキテクチャの分析 1	アーキテクチャとは何か
3	アーキテクチャの分析 2	動画共有サイトのアーキテクチャ
4	アーキテクチャの分析 3	SNS のアーキテクチャ
5	アーキテクチャの分析 4	セクションのまとめ
6	人・モノ・空間の分析 1	アクターネットワークとは何か？
7	人・モノ・空間の分析 2	固定的なメディアをめぐる連関
8	人・モノ・空間の分析 3	移動的なメディアをめぐる連関
9	人・モノ・空間の分析 4	セクションのまとめ
10	ユーザー調査の方法 1	行動観察・エスノグラフィ
11	ユーザー調査の方法 2	カスタマージャーニーマップ・日記式調査
12	ユーザー調査の方法 3	ペルソナシナリオ
13	ユーザー調査の方法 4	セクションのまとめ
14	まとめ	全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で紹介した文献や記事についてはできる限り目を通してください。また具体的なウェブサービスなどを事例に取り上げることがあるので、授業と並行としてそれぞれのサービスを利用し、その特徴を把握しておくと思えます。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

授業内で多数紹介する。

【成績評価の方法と基準】

学期末レポート（80%）、リアクションペーパー（20%）

【学生の意見等からの気づき】

リアクションペーパーの授業内フィードバックが好評なので続けます。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを使用します。大学付与のメールアドレスを使用し授業支援システムからのメールを受信できるようにしておいて下さい。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

The aim of this course is to help students acquire theoretical tools and research methods to study the user experience of digital media technology.

(Learning Objectives)

The goals of this course are to acquire analytical framework for studying the relation between digital media and its users and to learn the techniques of user research.

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

Term-end report(80%), reaction paper(20%)

FRI300ED

デジタル情報環境実習

土橋 臣吾

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「デザイン思考」の視点と方法に基づきつつ、ウェブサービスやモバイルアプリの企画立案を行います（プログラミングによる実装はしません）。自分たちを対象とした生活者調査と質的データ分析を行い、その知見に基づいて、独自のアイデアを導き出します。

【到達目標】

「デザイン思考」の視点と方法に基づいたプランニングの能力を身につけることを最終的な到達目標とします。同時に、ウェブやモバイルを中心としたデジタル情報環境について、ユーザーの視点から新たなデザインを提案する能力を身につけることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は、講義形式で行われる一部の回を除いて、すべてグループワークの実習形式で行います。また、授業内で半期に2回程度のプレゼンテーションが課されます。調査、企画立案の進捗の度合いによって、スケジュールが変わることがあります。

・課題へのフィードバックは授業内で個別に行います。

・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得ます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	目標／課題の設定について
2	視座と方法	デザイン思考の思想と展開
3	調査（1）	経験収集調査の実施
4	調査（2）	インタビュー調査の実施
5	分析（1）	経験収集調査の分析①
6	分析（2）	経験収集調査の分析②
7	分析（3）	インタビュー調査結果の検討
8	企画（1）	アイデアシートの作成
9	企画（2）	アイデアシートの修正
10	プロトタイピング（1）	ペーパープロトタイピング
11	プロトタイピング（2）	プロトタイプの実作
12	プロトタイピング（3）	ペルソナシナリオの実作
13	プロトタイピング（4）	プロトタイプの修正
14	最終プレゼンテーション	企画案のプレゼン

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

調査・制作の作業の多くはグループごとに課外の時間を使って行うこととなります。さらに、企画の段階でも必要に応じてグループでの作業が相当程度必要となります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

トム・ケリー&ジョナサン・リットマン（2002）『発想する会社—世界最高のデザイン・ファーム IDEO に学ぶイノベーションの技法』早川書房

木浦幹雄（2020）『デザインリサーチの教科書』BNN

【成績評価の方法と基準】

最終課題作品（50%）、実習活動への参加（50%）、

【学生の意見等からの気づき】

グループワークが軌道に乗るまでにはコミュニケーションの上で色々な難しさもありますが、その点についても適宜指導していきます。

【学生が準備すべき機器他】

毎回の授業でノートパソコンを利用します。

【Outline (in English)】

(Course Outline)

We will plan web services and mobile applications based on the methods of "design thinking". We will conduct ethnographic research on media use and derive original ideas based on the findings.

(Learning Objectives)

The goal of this course is to help students acquire the ability to design new services and applications based on the perspectives and methods of "design thinking".

(Learning activities outside of classroom)

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

(Grading Criteria /Policy)

The quality of the works created (50%), in-class contribution(50%).

SOC200EB, SOC200ED

ソーシャルメディア論

藤代 裕之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。この授業では、ソーシャルメディアに関連する歴史、技術、法という基本概念を学ぶとともに、急速に発展する「ソーシャルメディア社会」がもたらす課題を考えることで、情報発信の当事者としてメディア・リテラシーを獲得することを目的としています。

【到達目標】

1) ソーシャルメディア社会のあり方を理解する。2) 情報発信の当事者としてメディア・リテラシーを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP5・DP11に関連。

DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は教科書の予習・復習を前提に進めます。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。現在進行形で起きているメディアと社会の問題を扱うため、ゲストの招聘、時事問題への対応などで、授業計画を変更することがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業概要の説明
第 2 回	歴史を知る	ソーシャルメディアの歴史
第 3 回	歴史を知る	ソーシャルメディアの技術
第 4 回	歴史を知る	ソーシャルメディアの法
第 5 回	現在を知る	ソーシャルメディアとニュース
第 6 回	現在を知る	ソーシャルメディアと広告
第 7 回	現在を知る	ソーシャルメディアと政治
第 8 回	現在を知る	ソーシャルメディアとキャンペーン
第 9 回	現在を知る	ソーシャルメディアと都市
第 10 回	現在を知る	ソーシャルメディアとコンテンツ
第 11 回	現在を知る	ソーシャルメディアとモノ
第 12 回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（地域）
第 13 回	未来を考える	ソーシャルメディアと社会課題解決（システム）
第 14 回	未来を考える	試験、まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

該当部分のテキスト（教科書）を予習・復習すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019 年）『ソーシャルメディア論・改訂版：つながりを再設計する』青弓社

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験 40%、平常点 60%。平常点は、授業中の発言や質問、リアクションペーパーの内容で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【その他の重要事項】

受講希望者は必ずガイダンスに出席して、授業の方針を確認してください。

【Outline (in English)】

This course will introduce the fundamental concepts, history, law, and technology of social media.

The goals of this course are to understanding social media and media literacy.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%, in class contribution: 60%

SOC200ED

ソーシャルメディア分析

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：〈優〉〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ソーシャルメディアの登場による情報環境の変化は、社会に大きな変化をもたらしています。中でもソーシャルメディアにより可視化された生活者の口コミ分析は、メディアに関わる企業だけでなく、マーケティング活動においても必要不可欠となっています。本授業では、ソーシャルメディアの拡散構造やデータの分析手法を学ぶことで、ジャーナリズムやマーケティングなどに生かすことができる能力を身につけることを目的としています。

【到達目標】

ソーシャルメディアの拡散構造やデータの分析手法を理解し、生活者のインサイトを洞察し、社会に与える影響を考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP11に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業は予習・復習を前提に進めます。グループワークがあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。企業見学の実施やゲストによる講義が行われることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	授業概要と目的
第2回	概論	ソーシャルメディアの特徴
第3回	概論	ソーシャルメディアと消費行動モデル
第4回	概論	ソーシャルメディアとキャンペーン
第5回	概論	情報拡散の構造
第6回	概論	ビッグデータとインサイト
第7回	概論	ソーシャルリスニング
第8回	分析	ビッグデータの観察技法
第9回	分析	データの収集
第10回	分析	データの分析
第11回	分析	関連情報の分析
第12回	分析	リスクの検討
第13回	分析	インサイトの分析
第14回	まとめ	試験、分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。個人やグループによる作業時間が相当程度必要になります。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特にありません。

【参考書】

博報堂生活総合研究所（2021年）『デジノグラフィ インサイト発見のためのビッグデータ分析』宣伝会議
桶谷功（2008年）『インサイト実践トレーニング』ダイヤモンド社

【成績評価の方法と基準】

期末試験 40%、平常点 60%。平常点は、提出課題の内容、グループワークやディスカッションへの貢献で判断します。

【学生の意見等からの気づき】

予習・復習に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

データの収集分析にパソコン、ソフトを使用します。

【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。連続性を持った構成となっているため、原則としてすべての回に出席する必要があります。

【Outline (in English)】

In this course, students will learn methods about social media data analysis.

The goals of this course are to understanding social media data analysis.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 40%、in class contribution: 60%

FRI300ED

ソーシャルメディア実習

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ソーシャルメディア論とソーシャルメディア分析で学んだことを活かし、ソーシャルメディアを利用した社会の課題解決について実践的に取り組みます。

【到達目標】

ソーシャルメディアを社会課題の解決に活かせるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

調査、分析、企画などグループワークが中心です。調査や分析はソーシャルメディアが中心ですが、フィールドワークもあります。提出された課題に対するフィードバックを行うことで、授業の理解を深めます。取り組み予定のテーマは、実際の社会課題についてのサービスの検討を予定しています。詳細はガイダンス時に伝えます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業概要の説明
第 2 回	調査	対象の調査
第 3 回	調査	現場の調査
第 4 回	調査	調査の共有
第 5 回	分析	対象の分析
第 6 回	分析	現場での分析
第 7 回	分析	分析の共有
第 8 回	企画	アイデア検討
第 9 回	企画	アイデア共有
第 10 回	立案	実践計画の検討
第 11 回	立案	実践計画の共有
第 12 回	実践	実践
第 13 回	実践	結果の分析
第 14 回	まとめ	試験、結果共有

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各回は予習、復習が前提です。グループ作業が相当程度必要になります。ワークショップ形式で行われるので、予習やグループ学習を必ず実施してください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

授業内で適宜紹介します。

【参考書】

授業内で適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 100%。平常点はグループワークやディスカッションへの貢献など総合的に判断します。

【学生の意見等からの気づき】

課題に対する授業内フィードバックが好評なので継続します。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン、プレゼンテーションソフトなど。

【その他の重要事項】

本授業は「ソーシャルメディア論/ソーシャルメディア分析」の受講を前提としています。受講希望者は必ずガイダンスに出席して授業方針を確認してください。原則すべての回に出席する必要があります。どんな小さなアイデアでも発言し、前向きに議論することが求められます。

【Outline (in English)】

In this course, students will work on actual solutions to social issues by combining theories and analyses of social media.

The goals of this course are to think about using social media to solve social issues.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution: 100%

FRI400ED

メディア社会学特講（設計）

藤代 裕之

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。学科優先科目。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

メディア社会学科「設計コース」4年生向けの授業です。「設計コース」各分野内容の研究結果を理解、説明、議論できることを目的とする。学生は教員とともに分野ごととその相互関係に関する文献講読と議論を行う。設計コースの全教員が担当する。

【到達目標】

- (1) 各分野の研究結果を適切に読解、要約できる。
- (2) 各分野の研究結果について適切に議論できる。
- (3) 分野相互間関係を把握できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4・DP13に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

担当教員ごとにテキスト（論文、書籍等、英語もありうる）が指定されます。受講者はあらかじめ指定部分に関する要約を作成して授業に参加します。授業では要約に基づいた発表と議論が行われます。毎回学習支援システムへのコメント記入があります。記入された内容に随時返信でフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	この科目のポジション、狙い、進行、資料などについて確認し、次回以降の準備をします。
02	社会ネットワーク論 (1)	指定文献に関する発表と議論
03	社会ネットワーク論 (2)	指定文献に関する発表と議論
04	社会ネットワーク論 (3)	指定文献に関する発表と議論
05	ソーシャルメディア論 (1)	指定文献に関する発表と議論
06	ソーシャルメディア論 (2)	指定文献に関する発表と議論
07	ソーシャルメディア論 (3)	指定文献に関する発表と議論
08	メディアテクノロジーと社会 (1)	指定文献に関する発表と議論
09	メディアテクノロジーと社会 (2)	指定文献に関する発表と議論
10	メディアテクノロジーと社会 (3)	指定文献に関する発表と議論
11	デジタル情報環境論 (1)	指定文献に関する発表と議論
12	デジタル情報環境論 (2)	指定文献に関する発表と議論
13	デジタル情報環境論 (3)	指定文献に関する発表と議論
14	まとめの議論	各分野の相互関係とメディア設計に関する議論。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。指定された文献などの各自による要約を持参し授業内の発表と議論参加してください。

【テキスト（教科書）】

藤代裕之編（2019）「ソーシャルメディア論・改訂版 つながりを再設計する」青弓社、
橋爪絢子・黒須正明著（2022）「現場の声から考える人間中心設計」共立出版
その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

【参考書】

法政大学大学院メディア環境設計研究所編、藤代・土橋ほか著（2020）「アフターソーシャルメディア 多すぎる情報といかに付き合うか」日経BP
その他は担当教員ごとに個別に指示されます。

【成績評価の方法と基準】

各回議論に参加し学習支援システムや Google Classroom へコメントを記入する 28%。

各担当教員の指示に対応しての授業参加及び提出物等による評価 72% (=18% ×4)。

【学生の意見等からの気づき】

2022年度は未開講につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムを使用します。大学付与の電子メールを登録してください。必要に応じてインターネット上のサービスを使用します。

【その他の重要事項】

本授業は、メディア社会学科「設計コース」4年生向けの授業で、本科目の履修が卒業要件に必須の学生が対象です。設計コースの4つの分野の理論科目、技法科目を事前にすべて履修している事が想定されています。

授業の運営は、設計コースの教員が集団で行います。授業は内容の順序が入れ替わる場合があります。

なお、本授業は「受講許可科目」であるため、受講を許可された受講生しか履修ができません。履修を希望される場合には、春学期の履修登録前に必ず担当教員から受講許可を得てください。そうでない場合には、履修登録をしても履修が認められません。

【Outline (in English)】

The purpose is to be able to understand, explain, and discuss the research results of each field of the design course. Students and faculty members read and discuss literature on each field and its interrelationships. All faculty members of the design course are in charge.

LANe200EA

Skill-Based English A I (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考 TOEIC スコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Comprehensive「総合的な」が示す通り英語の基本 4 skills (reading, listening, writing, speaking) を扱うが、特に読解に重点を置く。英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をよりスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- シンプルな英文が書けるようになる。
- シンプルな内容を英語で口頭説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、聴解、音読、作文などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の説明、受講許可
第 2 回	Unit 1 Food and Health (1)	読解、語彙増強など
第 3 回	Unit 1 (2)	音読、動画、作文など
第 4 回	Unit 2 Call of the Wild (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 5 回	Unit 2 (2)	音読、動画、作文など
第 6 回	音読テスト 1 Unit 3 History Detectives (1)	音読の実技テスト 読解、語彙増強
第 7 回	Unit 3 (2)	音読、動画、作文など
第 8 回	Unit 4 Finding Wonders (Part. 1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 9 回	Unit 4 (2)	音読、動画、作文など
第 10 回	Unit 5 Reef Encounters (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 11 回	プレゼンテーション説明 Unit 5 (2)	プレゼンテーション資料の読解 音読、動画、作文など
第 12 回	Unit 6 Reef Encounters (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 13 回	音読テスト Unit 6 (2)	音読の実技テスト 動画、作文など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表 授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために 4 時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- リスニング&音読等の反復練習

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

※第二回授業までに教科書を入手すること！

①『English Explore 2』、National Geographic Learning。春学期のこの授業では前半部をカバーする予定。第二回目の授業までに入手すること。

② 英語辞書（Web 上のものでなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（音読テスト、小テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii、Zoom、Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。

※人数過多の場合選抜を行う。初回授業で選抜方法について説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to write simple sentences.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about four hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (40%).
- oral presentation (10%).

LANe200EA

Skill-Based English A I (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考 TOEIC スコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Comprehensive「総合的な」が示す通り英語の基本 4 skills (reading, listening, writing, speaking) を扱うが、特に読解に重点を置く。英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をよりスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- シンプルな英文が書けるようになる。
- シンプルな内容を英語で口頭説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、聴解、音読、作文などの作業を行う。
 - 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の説明、受講許可
第 2 回	Unit 1 Food and Health (1)	読解、語彙増強など
第 3 回	Unit 1 (2)	音読、動画、作文など
第 4 回	Unit 2 Call of the Wild (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 5 回	Unit 2 (2)	音読、動画、作文など
第 6 回	音読テスト 1 Unit 3 History Detectives (1)	音読の実技テスト 読解、語彙増強
第 7 回	Unit 3 (2)	音読、動画、作文など
第 8 回	Unit 4 Finding Wonders (Part. 1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 9 回	Unit 4 (2)	音読、動画、作文など
第 10 回	Unit 5 Reef Encounters (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 11 回	プレゼンテーション説明 Unit 5 (2)	プレゼンテーション資料の読解 音読、動画、作文など
第 12 回	Unit 6 Reef Encounters (1)	読解、語彙増強、復習テストなど
第 13 回	音読テスト Unit 6 (2)	音読の実技テスト 動画、作文など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表 授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために 4 時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - 課題に関する作業
 - リスニング&音読等の反復練習

【テキスト（教科書）】

- ※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！
- ※第二回授業までに教科書を入手すること！

- ①『English Explore 2』、National Geographic Learning。春学期のこの授業では前半部をカバーする予定。第二回目の授業までに入手すること。
- ② 英語辞書（Web 上のものでなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
 - テスト類（音読テスト、小テスト、学期末テスト）：40 %
 - プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii, Zoom, Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

- ※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。
- ※人数過多の場合選抜を行う。初回授業で選抜方法について説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to write simple sentences.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about four hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (40%).
- oral presentation (10%).

LANe300EA

Skill-Based English A II (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考 TOEIC スコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Comprehensive「総合的な」が示す通り英語の基本 4 skills (reading, listening, writing, speaking) を扱うが、特に読解に重点を置く。英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をよりスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- シンプルな英文が書けるようになる。
- シンプルな内容を英語で口頭説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期の内容には春学期の授業を前提とするものがある。
- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、聴解、音読、作文などの作業を行う。
- 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
- ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス Unit 7 Dollars and Scents (1)	授業の説明 読解、語彙増強など
第 2 回	Unit 7 (2)	音読、動画、作文など
第 3 回	Unit 8 Great Explorers (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 4 回	Unit 8 (2)	音読、動画、作文など
第 5 回	音読テスト 1 Unit 9 Identity (1)	音読の実技テスト 小テスト、読解、語彙増強など
第 6 回	Unit 9 (2)	音読、動画、作文など
第 7 回	Unit 10 Identity (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 8 回	Unit 10 (2)	音読、動画、作文など
第 9 回	Unit 11 Fact or Fake? (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 10 回	Unit 11 (2)	音読、動画、作文など
第 11 回	プレゼンテーション説明	プレゼンテーション資料の読解 小テストなど
第 12 回	Unit 12 Going to Extremes (1)	読解、語彙増強など
第 13 回	音読テスト 2 Unit 12 (2)	音読の実技テスト 動画、作文など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表 授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- 各授業のために 4 時間程度の学習が必要となる見込み：
- 予習、復習
 - 課題に関する作業
 - リスニング&音読等の反復練習

【テキスト（教科書）】

- ※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！
- ※第二回授業までに教科書を入手すること！
- ①『English Explore 2』、National Geographic Learning。秋学期のこの授業では後半部をカバーする予定。第二回目の授業までに入手すること。
- ② 英語辞書（Web 上のものでなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
- テスト類（音読テスト、小テスト、学期末テスト）：40 %
- プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii, Zoom, Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

- ※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。
- ※人数過多の場合選抜を行う。初回授業で選抜方法について説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to write simple paragraphs.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about four hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (40%).
- oral presentation (10%).

LANe300EA

Skill-Based English A II (Comprehensive English)

佐藤 修一

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

備考（履修条件等）：Beginner～Lower Intermediate, 参考 TOEIC スコア～445。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

Comprehensive「総合的な」が示す通り英語の基本 4 skills (reading, listening, writing, speaking) を扱うが、特に読解に重点を置く。英語が比較的苦手な学生を対象に、基礎的な英語力を身につけることを目指す。

【到達目標】

- 英語の読解力、聴解力を向上させる。
- 英文をよりスムーズかつ正確に音読できるようになる。
- シンプルな英文が書けるようになる。
- シンプルな内容を英語で口頭説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

※この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。秋学期の内容には春学期の授業を前提とするものがある。

- 授業の流れは原則として指定教科書の構成に基づく。語彙増強、読解、聴解、音読、作文などの作業を行う。
- 課題等へのフィードバックは返却時のコメント等で行う。
- ※詳しくは初回ガイダンスで説明する。
- ※授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス Unit 7 Dollars and Scents (1)	授業の説明 読解、語彙増強など
第 2 回	Unit 7 (2)	音読、動画、作文など
第 3 回	Unit 8 Great Explorers (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 4 回	Unit 8 (2)	音読、動画、作文など
第 5 回	音読テスト 1 Unit 9 Identity (1)	音読の実技テスト 小テスト、読解、語彙増強など
第 6 回	Unit 9 (2)	音読、動画、作文など
第 7 回	Unit 10 Identity (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 8 回	Unit 10 (2)	音読、動画、作文など
第 9 回	Unit 11 Fact or Fake? (1)	小テスト、読解、語彙増強など
第 10 回	Unit 11 (2)	音読、動画、作文など
第 11 回	プレゼンテーション説明	プレゼンテーション資料の読解 小テストなど
第 12 回	Unit 12 Going to Extremes (1)	読解、語彙増強など
第 13 回	音読テスト 2 Unit 12 (2)	音読の実技テスト 動画、作文など
第 14 回	プレゼンテーション 学期末課題	プレゼンテーション発表 授業内容の確認、復習テストなど

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

各授業のために 4 時間程度の学習が必要となる見込み：

- 予習、復習
- 課題に関する作業
- リスニング&音読等の反復練習

【テキスト（教科書）】

※履修を検討する際は添付資料の教材サンプルを確認すること！

※第二回授業までに教科書を入手すること！

①『English Explore 2』、National Geographic Learning。秋学期のこの授業では後半部をカバーする予定。第二回目の授業までに入手すること。

② 英語辞書（Web 上のものでなく一般の学習辞書が望ましい）

【参考書】

文法参考書があると便利。文法事項については辞書の説明だけではわかりづらい場合がある。高校の授業や受験勉強に使ったもので OK。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（授業参加・貢献、予習等）：50 %
- テスト類（音読テスト、小テスト、学期末テスト）：40 %
- プレゼンテーション：10 %
- ※授業中の作業に積極的に参加することが重要

【学生の意見等からの気づき】

授業中の学生の発言機会をなるべく増やす予定である。

【学生が準備すべき機器他】

Hoppii, Zoom, Google Classroom を使用するため、パソコンなどの機器及びインターネットを安定して使用できる環境が必須。

【その他の重要事項】

※初回授業のガイダンスに必ず出席すること。授業についてより詳しく説明する。

※人数過多の場合選抜を行う。初回授業で選抜方法について説明する。

【Outline (in English)】

1. Course outline

The aim of this course is to help students develop basic English skills of reading, listening, writing and speaking.

2. Learning objectives

The goals of this course are:

- to improve reading and listening comprehension skills.
- to improve fluency and accuracy of reading aloud.
- to learn to write simple paragraphs.
- to learn to make short oral presentations.

3. Learning activities outside of classroom

Students will be expected to spend about four hours a week studying for this class by:

- preparing for or reviewing classwork.
- completing homework assignments.
- practicing listening and reading aloud exercises.

4. Grading criteria

Your overall grade will be decided based on the following:

- class participation and contribution (50%).
- quizzes and exams (40%).
- oral presentation (10%).

LANe200EA

Skill-Based English B I (Reading & Writing)

JONATHAN D BROWN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Read one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in pair work and group discussions following each section in the book. Each section of the book will be read together as a class from a "simplified" version. Students will then read sections from the original version on their own as homework. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored through various projects and activities. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Orientation; Introduction to reading; To Kill A Mocking Bird	Explanation of course and syllabus; Self- introductions; Read "To Kill a Mocking Bird" summary; Vocabulary List for "To Kill a Mocking Bird"; Read Chs. 1-2
第 2 回	To Kill A Mocking Bird	The Great Depression research project; Read Chs. 3-5
第 3 回	To Kill A Mocking Bird	The Great Depression research project continued; Chapters 1-5 Discussion; Read Chs. 6-8
第 4 回	To Kill A Mocking Bird	The Great Depression Presentation; Read Chs. 9-11
第 5 回	To Kill A Mocking Bird	Chapters 6-11 Discussion; Idioms; Read Chs. 12-13

第 6 回	To Kill A Mocking Bird	Myths and Urban Myths; Read Chs. 14-15
第 7 回	To Kill A Mocking Bird	Japanese Myths Presentation; Read Chs. 16-17
第 8 回	To Kill A Mocking Bird	Allusions; Read Chs. 18-20
第 9 回	To Kill A Mocking Bird	Similes and Metaphors; Read Chs. 21-23
第 10 回	To Kill A Mocking Bird	Chapters 18-24 Discussion; Racial Hatred and Discrimination; Read Chs. 24-26
第 11 回	To Kill A Mocking Bird	Racial Hatred and Discrimination Presentation; Read Chs. 27-29; Character Analysis report explanation
第 12 回	To Kill A Mocking Bird	Read Chs. 30-31; Work on Character Analysis report
第 13 回	To Kill A Mocking Bird	Chapters 25-31 Discussion; Final report due (Character analysis)
第 14 回	To Kill A Mocking Bird Movie	Final exam (online)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing ***本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします***

【テキスト（教科書）】

To Kill a Mocking Bird by Harper Lee
Other materials provided by instructor

【参考書】

アラバマ物語 和訳 (recommended)

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities - 20%

Presentations - 20%

Final Report - 30%

Final Exam - 30%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

Will use a "simplified" version of the novel in class to help students better understand the original novel.

【学生が準備すべき機器他】

ノート PC

ウェブカメラ

インターネット接続

【Outline (in English)】

This course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at an intermediate to upper-intermediate academic level. As such this course will not only help students improve their English reading comprehension but also foster an enjoyment of reading in English.

LANe200EA

Skill-Based English B I (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential.

【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Marriage, Family and the home.	Study Chapter 1 study vocabulary and discuss content.
第 2 回	Marriage, Family and the home.	Study Chapter 1 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 1 Test.
第 3 回	Ch.1 Test	The writing activity
第 4 回	The Power of the Group	Reading and discussion of Ch.2
第 5 回	The Power of the Group	Reading and discussion of Chapter 2. Study for the test.
第 6 回	Review for the test	Chapter 2 Test
第 7 回	Gender Roles	Reading and discussion of chapter 3.
第 8 回	Gender Roles	Reading and discussion of Textbook. Study for chapter 3 test
第 9 回	Review for the Test	Chapter 3 Test
第 10 回	Gender Issues Today Writing final information	Reading and discussion of chapter 4. Discuss Writing final for week 14
第 11 回	Gender Issues Today	Reading and discussion of the Textbook. Prepare for the test
第 12 回	Chapter 4 Test	Writing Activity
第 13 回	Writing Activity	Introduce writing activity
第 14 回	Writing Final	Provide directions for the writing final. Students will write in class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Williams, J., Brown, K. & Hood, S. (2012). Academic Encounters: Life in Society, 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

【参考書】

Textbook and selected readings. A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 20%, Newspaper Article 25%, Final Report 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad, computer オンライン授業のため、パソコン等の IT 機器と Hoppii や Zoom が安定して使用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook "Academic Encounters Life in Society

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Reading and writing exercises in respect to class studies. Objectives

II. Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

LANe300EA

Skill-Based English B II (Reading & Writing)

JONATHAN D BROWN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時間：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course will focus on the development of reading skills and reading practice at the intermediate to high-intermediate level so that students can effectively read and enjoy literature in English.

【到達目標】

- Learn PQ4R (previewing, questioning, reading, reflecting, reciting, reviewing).
- Improve reading fluency: reading faster with better comprehension.
- Recognize, understand and analyze the basic organization of a text.
- Read for main ideas and supporting details.
- Write summaries and responses of written texts.
- Reading one entire literary work in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

This course involves reading a literary work in English. Students will be introduced to some basic literary concepts and terms and will be expected to participate in classroom discussions following each section in the book. Themes from the book and how they apply to current social and cultural issues will be explored. Feedback will be provided on students' completed assignments.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Course Guidance/Introductions	Explanation of course and syllabus A Christmas Carol - About the author; Book summary; Vocabulary list; Read Stave 1
第 2 回	A Christmas Carol: Stave 1	Class Discussion: An Unexpected Visitor; Read Stave 1 continued
第 3 回	A Christmas Carol: Stave 1 continued	Study group activities 1; Quiz 1; Read Stave 2
第 4 回	A Christmas Carol: Stave 2	Comparing past to present; Read Stave 2 continued
第 5 回	A Christmas Carol: Stave 2 continued	Study group activities 2; Quiz 2; Read Stave 3
第 6 回	A Christmas Carol: Stave 3	This is your life; Read Stave 3 continued
第 7 回	A Christmas Carol: Stave 3 continued	Study group activities 3; Quiz 3; Read Stave 4

第 8 回	A Christmas Carol: Stave 4	What do you see in your future?; Read Stave 4 continued
第 9 回	A Christmas Carol: Stave 4 continued	Study group activities 4; Quiz 4; Read Stave 5
第 10 回	A Christmas Carol: Stave 5	Begin research project; Read Stave 5 continued
第 11 回	A Christmas Carol: Stave 5 continued	Continue research project; Study group activities 5; Quiz 5
第 12 回	A Christmas Carol: Final Exam	Final exam (online); continue research project
第 13 回	A Christmas Carol Movie	Watch A Christmas Carol Movie Research project presentation
第 14 回	Research Project Presentation	Research project presentation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Chapter readings; presentation preparation; report writing
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします

【テキスト（教科書）】

A Christmas Carol by Charles Dickens
Other materials provided by the instructor

【参考書】

クリスマスキャロル 和訳 (recommended)

【成績評価の方法と基準】

Classroom Activities - 20%

Quizzes - 20%

Final Presentation - 30%

Final Exam - 30%

(15分以上の遅刻で欠席とする。遅刻を3回した場合、1回の欠席として数えます。)

【学生の意見等からの気づき】

None

【学生が準備すべき機器他】

ノート PC

ウェブカメラ

インターネット接続

【その他の重要事項】

初回授業に出席して担当教員の受講許可を得ること。秋学のみ履修の場合も春学期初回の授業で担当教員の許可を得ること。

【Outline (in English)】

The course aims to create independent learners who are able to read with a critical mind and respond both orally and in writing to what they have read. The course will focus on both extensive reading and intensive reading skills, and reading strategies at a low academic level. As such this course is a basic foundation course for a wide range of reading skills and vocabulary learning essential for more advanced reading activities.

LANe300EA

Skill-Based English B II (Reading & Writing)

PAUL HOWL

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
 曜日・時限：月 2/Mon.2
 備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

In this class emphasis is placed on reading and writing and comprehension of authentic English texts. Vocabulary as well as understanding of reading materials is essential. Research and deliver a presentation

【到達目標】

Acquire English Language skills in reading, writing, thinking, discussing. Gain confidence in the presentation of ideas and inspiration using English language comprehension skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたなどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The following assignments will include reading materials and study of vocabulary from the text and other selected materials. Research and deliver a presentation.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Mass Media Today Introduce Presentation 1	Study Chapter 5 study vocabulary and discuss content. Introduce the presentation
第 2 回	Mass Media Today	Study Chapter 5 study vocabulary and discuss content. Introduce the presentation
第 3 回	Mass Media Today	Study Chapter 5 vocabulary and discuss content. Review the material for the Chapter 5 Test.
第 4 回	Chapter review	Chapter 5 Test
第 5 回	Impact of the media on our lives Presentation	Reading and discussion of chapter 6 Presentation 1
第 6 回	Impact of the media on our lives. Presentation 1	Reading and discussion of Chapter 6. Study for the test. Presentation 1
第 7 回	Chapter Review	Chapter 6 Test
第 8 回	Crime and Criminals	Reading and discussion of chapter 7.
第 9 回	Crimes and Criminals	Reading and discussion of chapter 7. Study for the test
第 10 回	Chapter Review	Chapter 7 test
第 11 回	Controlling crime Writing final information	Reading and discussion of chapter 8. Discuss Writing final for week 14
第 12 回	Controlling Crime Presentation 2	Reading and discussion of chapter 8. Prepare for the test

第 13 回 Chapter Review Chapter 8 test

Presentation 2

第 14 回 Writing Final

Provide directions for the writing final. Students will write in class

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

BEFORE each class, students should read over the texts using a dictionary and have a general understanding of the topic. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Williams, J., Brown, K. & Hood, S. (2012). Academic Encounters Level 3: Life in Society, 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

【参考書】

Textbook and selected readings.A good English-Japanese Japanese-English dictionary is vital in this class.

【成績評価の方法と基準】

Homework 20%, In class work 10%, Presentations 35%, Final Report 35%

NOTE: 3 absences = automatic fail

【学生の意見等からの気づき】

Working with the students on a more personal and sincere level. Help overcome the fear and difficulty students have with English comprehension, oral and written.

【学生が準備すべき機器他】

Smartphone, iPhone, iPad , computer オンライン授業のため、パソコン等の IT 機器と Hoppii や Zoom が安定して使用できるネット環境が必須

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【None】

None

【Outline (in English)】

I. Introduction of textbook "Academic Encounters Level 3 Life in Society

II. Analysis of content and vocabulary.

III. Reading and writing exercises in respect to class studies.

Objectives

II.Improve vocabulary.

III. Improve English reading and writing skills.

IV. Improve Presentation Skills

LANe200EA

Skill-Based English C I (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で 1 ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回導入授業 導入	初回の授業なので、クラスの計画について説明する
第 2 回	海外留学に関する記事の読解 1	記事の読解と記述練習
Home-stay		
第 3 回	海外留学に関する記事の読解 2	記事に基づいてディスカッションを行う
Home-stay		
第 4 回	白と黒に関する記事の読解 1	記事の読解と記述練習
Black and White		
第 5 回	白と黒に関する記事の読解 2	記事に基づいてディスカッションを行う
Black and White		
第 6 回	相互扶助に関する記事の読解 1	記事の読解と記述練習
Helping Others		
第 7 回	相互扶助に関する記事の読解 2	記事に基づいてディスカッションを行う
Helping Others		

第 8 回	デジタルに関する記事の読解 1	記事の読解と記述練習
Digital Natives		
第 9 回	デジタルに関する記事の読解 2	記事に基づいてディスカッションを行う
Digital Natives		
第 10 回	ビジネスに関する記事の読解 1	記事の読解と記述練習
Successful Business		
第 11 回	ビジネスに関する記事の読解 2	記事に基づいてディスカッションを行う
Successful Business		
第 12 回	期末レポートの準備 1	Comparative Essay の準備
期末レポート準備		
第 13 回	期末レポートの準備 2	Comparative Essay の提出、並びに期末レポートの提出
期末レポート準備		
第 14 回	期末試験実施	期末試験を実施する
期末試験		

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。授業時間外学習 2 時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gunder- sen, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →60%, 期末レポート 20%, 期末試験 20% の合計 100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills. Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe300EA

Skill-Based English C II (Reading & Writing)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、中級レベルの教科書を使用しアカデミックな英文読解とライティングの技術の習得を目標とする。特に、中級レベルの語彙や表現を学習し、より高度なライティング力の養成を目標とする。

【到達目標】

中級レベルの教材を使用することで、アカデミックな読解やライティングに慣れることが第一の目標である。また、まずは、アカデミックなレベルの文章読解を通じて語彙力や表現を習得し、より高度なアカデミックエッセイを期末レポートとして提出することが最終的な目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回の授業で 1 ユニットづつ計画的に教科書を進めていく。レポートに関しては、添削をした上で、返却。小テストに関しては、回答の際、説明を行う。また、試験に関しても回答の配布と質問を受け付けた上で返却する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回導入授業	初回なので授業の導入を実施する。
第 2 回	都市農業に関する記事の読解 1	記事の読解と記述
Urban Farming		
第 3 回	都市農業に関する記事の読解 2	記事の読解とディスカッション
Urban Farming		
第 4 回	生命に関する記事の読解 1	記事の読解と記述
About Life		
第 5 回	生命に関する記事の読解 2	記事の読解とディスカッション
About Life		
第 6 回	野球に関する記事の読解 1	記事の読解と記述
Baseball Fans		
第 7 回	野球に関する記事の読解 2	記事の読解とディスカッション
Baseball Fans		
第 8 回	携帯電話に関する記事の読解 1	記事の読解と記述
Mobile Phones		

第 9 回 携帯電話に関する記事の読解とディスカッション
Mobile Phones

第 10 回 音楽家に関する記事の読解と記述
Famous Musicians

第 11 回 音楽家に関する記事の読解とディスカッション
Famous Musicians

第 12 回 期末レポート準備 1
Argumentative Essay の書き方を習得する。

第 13 回 期末レポート準備 2
Argumentative Essay の書き方と期末レポートの準備を行う。

第 14 回 期末試験
期末試験に関して

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

また、期末レポートや期末試験を実施するので、その前には各自で自習する時間が必要である。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。授業時間外の学習時間 2 時間。

【テキスト（教科書）】

Select Readings Pre-Intermediate, Linda Lee & Erik Gundersen, Oxford Press, 2011.

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →60%, 期末レポート 20%, 期末試験 20% の合計 100%を総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

もう少し、ライティングの説明や量を増やして欲しい。

【学生が準備すべき機器他】

必要であれば電子辞書。

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業のため、積極的な姿勢で臨むことを求める。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is aimed for acquiring academic level English reading and writing skills through using intermediate textbook. Especially, through studying intermediate vocabulary and expressions, students will acquire advanced writing skills.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(60%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

Two hours of self-study before the class.

LANe200EA

Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA

Skill-Based English D I (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Introduction to speech technique
2	Speechmaking	Introduction to speech technique (cont'd)
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction to presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction to debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA

Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe300EA

Skill-Based English D II (Oral Communication)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

【到達目標】

Students who take this course will improve their ability to make speeches and presentations in English, as well as participate in academic debates. These skills are especially useful for students considering careers in international business, foreign service, or academic research.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will learn a method of speech making based on the Toastmasters model. These skills will then be applied to presentations, and finally to theme-based discussions and debates. Feedback will be in the form of annotated speech evaluations from the instructor, with points awarded for form, clarity, vocal and body dynamics, etc.

IMPORTANT :

- 1) Ideally, this class will be taken over BOTH semesters.
- 2) This class is conducted entirely in English. Students with only basic-level English listening or speaking ability should think carefully before registering for this class.
- 3 Students in this class must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Introduction/review of speech technique
2	Speechmaking	Intermediate speech techniques
3	Speech 1	Student speeches
4	Speech 2	Student speeches
5	Speech 3	Student speeches
6	Speech 4	Student speeches
7	Presentation	Introduction/review of presentation technique
8	Presentations 1	Student group presentations
9	Presentations 2	Student group presentations
10	Presentations 3	Student group presentations
11	Debate	Introduction/review of debate format and technique
12	Debate 1	Discussion and debate
13	Debate 2	Discussion and debate

14 Debate 3 Discussion and debate

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

A good Japanese-English dictionary is vital for this class. 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation : 50 %

Speech/Presentation/Debate evaluation : 50 %

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who want to strengthen their ability to make English speeches and presentations, and participate in English debates.

LANe200EA

Skill-Based English E I (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：木 1/Thu.1
 備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC
 スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選
 科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will give students the ability to engage in various conversations about basic and intermediate topics, and give them the opportunity to enjoy sharing and comparing ideas in English.

Topics will be difficult but interesting.

【到達目標】

Our first objective is to help each student find their "English voice." They will learn how to be comfortable speaking in English, even when they don't know exactly the words they want to use. Our second goal is to learn how to make logical arguments in English for use in discussion and debate.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

First semester will see students learning the nuances of discussing ideas in English, and we will engage in dialogues based on presentations students make.

Students will be evaluated based only on their participation at first, but eventually they will also be evaluated on the clarity of their arguments and ideas.

Homework: Students will write short essays that will require some research. Those essays will be used to have discussions about the topics.

Classwork: Students will present their essays as speeches to groups. Groups will then discuss the content of the speeches, and finally the class will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will give a presentation in front of the class. The rest of the class will ask questions and challenge the statements made.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Started 1	Speaking technique: Expressions, posture, gestures
Week 2	Getting Started 2	Discussion technique: Active listening and engagement
Week 3	Expressing Ideas	Sample presentation & discussion
Week 4	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 5	Expressing Ideas	Student presentations & discussions
Week 6	Expressing Ideas	Student presentations & discussions

Week 7	Challenging Other Ideas	Sample presentation & debate
Week 8	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 9	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 13	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?
Week 14	Engaging in Debate	What's the goal - winning a debate or finding compromise?

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
 本授業の準備学習・復習時間は約 2～4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

【参考書】

A proper dictionary will be very helpful.

【成績評価の方法と基準】

50% Participation
 50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

【学生の意見等からの気づき】

I have increased the discussion time available to students, and reduced the amount of writing homework.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need internet access and a webcam/mobile phone to take part in the online classes, and will require a notebook and pencil in both the online and in-class sessions.

【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English.

COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

【Outline (in English)】

We will concentrate on achieving natural English speech and mannerisms, and on improving confidence when speaking without worrying about getting every word perfect. The goal is communication.

LANe300EA

Skill-Based English E II (Oral Communication)

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class will build upon what we learned in LE105-a to help students enjoy discussion and debate about some more advanced topics in English.

【到達目標】

The ultimate goal in the second semester of this course is for the students to feel confident enough to engage in intelligent conversation with a native speaker of English without any unnecessary hesitation.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Each week we will give presentations, and then engage in discussions in small groups based. Students will be evaluated on the clarity of their arguments and ideas, and on their engagement and motivation.

Homework: Students will write short essays for homework each week. These essays will require research into the topic assigned. Second semester topics will be more detailed than first semester, and will deal with academic issues in sociology. Classwork: Students will use their essays to help them have discussions in groups. At the end of each class, the students will work together to find the main points.

Final Assignment: Students will create a full presentation that they will give in front of the class. This will lead to a debate with the rest of the class.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Getting Back in the Saddle	Refresh what we know
Week 2	Jumping in feet first	Making advanced arguments
Week 3	Jumping in feet first	Sample presentation & discussion
Week 4	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 5	Discussing abstract topics	Student presentations & discussions
Week 6	Discussing abstract topics	Discuss documentary
Week 7	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Connecting to the documentary
Week 8	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates

Week 9	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 10	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 11	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 12	Expressing Ideas and Challenging Other Ideas	Student presentations & debates
Week 13	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic
Week 14	FINAL PRESENTATIONS	Students present to the class, and the class engages in a short discussion on each topic

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided during each class.

【参考書】

A proper dictionary will be very helpful.

【成績評価の方法と基準】

50% Participation

50% Assignments (Debates, speeches, presentations, some writing)

Students in this class must arrive on time and participate fully. Two lates = Absent. Five absences mean the student will fail the course.

Students must speak English during class, and must engage with the class on the topic being discussed. Non-participation will result in an absence.

【学生の意見等からの気づき】

More interaction between students is being provided.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need internet access and a webcam/mobile phone to take

part in the online classes, and will require a notebook and pencil in both the online and in-class sessions.

【その他の重要事項】

This course should be educational and enjoyable if you are interested in speaking in English. It will be very difficult to pass if you are not interested in speaking in English.

COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the year, but the core will remain the same.

【Outline (in English)】

In first semester, students found their "English voice" - the style of speaking they use when speaking in English. In second semester, we will build upon that to learn how to engage in more complicated debate and dialogue.

LANe200EA

Skill-Based English F I (Intensive Reading)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や 20 世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、ロックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。春学期のテーマは Beatles。

【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、ビートルズに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic Development の Beatles の章を速読で

毎回、4 ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらおう。課題については、授業中に指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	音楽の基本 1	Voices
2	音楽の基本 2	Rhythm
3	音楽の基本 3	Code
4	音楽の基本 4	Melody
5	The Beatles	Overview
6	Revolution	Revolution Within a Revolution
7	The Early Beatles 1	The Formative Years
8	The Early Beatles 2	Brian Epstein
9	The Early Beatles 3	George Martin and Parlophone
10	The Middle Period	Experimentation
11	The Later Beatles 1	Revolution
12	The Later Beatles 2	Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band
13	The Later Beatles 3	The White Album
14	The Later Beatles 4	Abbey Road

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。

本授業の準備学習・復習時間は 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（50 %）、毎回の課題（30 %）、平常点（20 %）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe300EA

Skill-Based English F II (Intensive Reading)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

音楽の基礎知識や 20 世紀のアメリカ・イギリスの音楽の歴史についての理解を深めつつ、ロックの歴史に関する英語の文献を読んでいく。秋学期のテーマは、The Rolling Stones とアメリカの Folk Music。

【到達目標】

音楽一般、ロック、ロックンロール、フォーク、ストーンズ、ボブ・ディランなどに関する英語のテキストを正確に読めるようになる。また、現代の社会問題についての理解が深まる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Rock and Roll: Its History and Stylistic Development の The British Invasion の章と Folk Music and Folk Rock の章を速読で、毎回 4 ページほど読んでいく。

授業の最初に小テストを行って、基本的な部分が理解できているかどうかをチェックする。

また、それとは別にテーマごとの簡単な課題も出してもらおう。課題については、授業中に指示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	The British Invasion	Over View
2	The British Are Coming	A Major Geographic Shift
3	The Rolling Stones 1	The Years Before 'Satisfaction'
4	The Rolling Stones 2	'Satisfaction'
5	The Rolling Stones 3	Altamont
6	The Rolling Stones 4	After Altamont
7	The Rolling Stones 5	The Bad Boys of Rock
8	The Rolling Stones 6	Are You a Stone or a Beatle?
9	Folk Music and Folk Rock 1	Overview
10	Folk Music and Folk Rock 2	The Youth Generation of the 1960s
11	Folk Music and Folk Rock 3	Bob Dylan
12	Folk Music and Folk Rock 4	The Byrds
13	Folk Music and Folk Rock 5	The Mamas and Papas
14	Folk Music and Folk Rock 6	Simon and Garfunkel

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読むテキストを予習すること。毎回の課題をこなすこと。本授業の準備学習・復習時間は 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

こちらで用意します。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

小テスト（50%）、毎回の課題（30%）、平常点（20%）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

特になし。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn about the American music through English.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and increase their knowledge of music and American one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' works (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA

English for Specific Purposes A I (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

使用するテキストは児童書かヤングアダルトむけの作品の予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、毎回の小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講希望者が多い場合は、抽選その他によって受講者を 20 名程度に調整するので、第 1 回目の授業には必ず出席すること。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA

English for Specific Purposes A II (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

比較的読みやすい英語の作品を正確に読解し、的確な日本語に訳す方法を学ぶ。

【到達目標】

まとまった分量の英文が読めるようになる。読みやすく、かつ個性的な文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指示された範囲の英文を訳して提出すること。授業の内容を反映して訳し直したものを、最後の授業のときにまとめて提出すること。本授業の準備学習は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

児童書、ヤングアダルト小説、エッセイなど。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価（50 %）、毎回の小テスト（30 %）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20 %）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。またページ数も仮のものであって、状況によって変更があり得る。

受講希望者が多い場合は、抽選その他によって受講者を 20 名程度に調整するので、第 1 回目の授業には必ず出席すること。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA

English for Specific Purposes B I (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：水 2/Wed.2
 備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC
 スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選
 科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

難易度の高い英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳する方法を学ぶ。

【到達目標】

まとまった分量の英文が正確に読めるようになる。読みやすく適切な日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	春学期全体のまとめ

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらう訳文の評価(50%)、小テスト(30%)、最後の授業に提出してもらう訳し直しの評価(20%)を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講希望者が多い場合は、抽選かテストによって受講者を 20 名程度に調整するので、第 1 回目の授業には必ず出席すること。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe300EA

English for Specific Purposes B II (英語翻訳)

金原 瑞人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

英語で書かれた雑誌や新聞を正確に読解し、的確な日本語に翻訳できるようにする。

【到達目標】

難易度の高い英文が読めるようになる。読みやすくて確かな日本語の文章が書けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、数ページを訳してプリントアウトしたものを提出してもらい、それをもとに、授業を行う。

提出された課題については、授業中にコメントする。

また、授業の最初に小テストをする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方などについての説明
2	一人称、二人称、三人称をどう訳すか	テキスト p1-6
3	主語の省略と統一	テキスト p7-15
4	文章の頭から訳す	テキスト p16-20
5	辞書を引くときの注意点	テキスト p21-26
6	英文解釈と翻訳の違いを知る	テキスト p27-32
7	視点を意識する	テキスト p33-38
8	会話文の訳しかた	テキスト p39-45
9	固有名詞の扱いかた	テキスト p46-51
10	隠れた仮定法に気づく	テキスト p52-57
11	時制に気をつける	テキスト p58-64
12	読みやすい訳文を書く	テキスト p65-70
13	異文化の説明	テキスト p71-75
14	まとめ	秋学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎回、指定された範囲の英文を訳したものをプリントアウトして提出すること。

毎回の授業で学習したことを反映させて訳し直した完成原稿を最後の授業のときに提出すること。

本授業の準備学習時間は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

英語圏の雑誌、新聞などをテキストに使う予定。こちらで用意します。

【参考書】

研究社の『リーダーズ英和辞典』、小学館の『ランダムハウス英和大辞典』などの大辞典を必ず用意すること。電子辞書でも可。

【成績評価の方法と基準】

毎回提出してもらった訳文の評価（50%）、小テスト（30%）、最後の授業に提出してもらった訳し直しの評価（20%）を総合して評価する。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。

【その他の重要事項】

上に記載した授業のテーマと内容は、学期全体を通じて行うものであり、この順番に行くということではない。

またページ数も仮のものであって、変更があり得る。

受講希望者が多い場合は、抽選かテストによって受講者を 20 名程度に調整するので、第 1 回目の授業には必ず出席すること。

【Outline (in English)】

授業概要 (Course outline) The aim of this course is to help students learn how to read English accurately and translate it correctly into Japanese.

到達目標 (Learning Objectives) The goals of this course are to improve students' reading ability and translating one.

授業時間外の学習 (Learning activities outside of classroom) Before/after each class meeting, students will be expected to spend three hours to understand the course content.

成績評価の方法と基準 (Grading Criteria /Policies) Grading will be decided based on the quality of the students' translations (100%).

LANe200EA

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEIC の頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各 unit は listening と reading の二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半は listening です。語彙の確認をしてから listening 問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半は reading です。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト 35%、小テスト 35 %、平常点 30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppi を使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEIC の頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各 unit は listening と reading の二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半は listening です。語彙の確認をしてから listening 問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半は reading です。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト 35%、小テスト 35 %、平常点 30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppi を使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEIC の頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各 unit は listening と reading の二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半は listening です。語彙の確認をしてから listening 問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半は reading です。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト 35%、小テスト 35 %、平常点 30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppii を使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA

English for Specific Purposes C (Intensive TOEIC (R))

妻鹿 裕子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 5/Fri.5

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

TOEIC の頻出テーマを扱ったテキストを使用し、語彙、英語表現、文法を学びながら総合的な英語力の向上を目指します。

【到達目標】

- ・語彙力を増やします
- ・様々な英語（Englishes）の発音に慣れます
- ・英語の文章を速く正確に読む力をつけます

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

テキストの各 unit は listening と reading の二つのパートから成り立っています。一回の授業で一つのパートを扱います。前半は listening です。語彙の確認をしてから listening 問題に取り組みます。ペアあるいはグループで答え合わせをし、その後クラス全体で間違えた箇所を確認しながら、英語表現、文法の確認をします。後半は reading です。問題にチャレンジした後、ペアあるいはグループで答え合わせをし、クラス全体で内容の確認を行います。小テストに対するフィードバックは授業当日に行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業内容・成績評価等に関する説明
2	Unit 1 Eating Out (listening)	Vocabulary, Useful Expression
3	Unit 1 Eating Out (reading)	Grammar
4	Unit 2 Travel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
5	Unit 2 Travel (reading)	Grammar
6	Unit 3 Amusement (listening)	Vocabulary, Useful Expression
7	Unit 3 Amusement (reading)	Grammar
8	Unit 4 Meetings (listening)	Vocabulary, Useful Expression
9	Unit 4 Meetings (reading)	Grammar
10	Unit 5 Personnel (listening)	Vocabulary, Useful Expression
11	Unit 5 Personnel (reading)	Grammar
12	Unit 6 Shopping (listening)	Vocabulary, Useful Expression
13	Unit 6 Shopping (reading)	Grammar
14	学期末試験	試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業後にテキスト・演習問題の復習をし、質問がある場合は次回授業にお願いします。本授業の復習時間は 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

『一歩上を目指す TOEIC LISTENING AND READING TEST: Level 3』（朝日出版社）

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

テスト 35%、小テスト 35 %、平常点 30%で評価します。

【学生の意見等からの気づき】

基礎的な英語力がつくように、文法事項の説明を丁寧にするように心がけました。

【学生が準備すべき機器他】

辞書

【その他の重要事項】

Hoppii を使用します。

【Outline (in English)】

Course Outline

The purpose of this class is to help students develop their listening and reading skills for TOEIC.

Learning Objectives

Students will build up their vocabulary, learn the pronunciation features of English, and acquire reading strategies such as skimming and scanning.

Learning Activities Outside of Classroom

Students will be expected to review what was covered in the previous lesson. Study time will be two hours for each class.

Grading Criteria/Policy

The final grade will be based on the following criteria:

1. Final Exam 35%
2. Reports 35%
3. Classroom Participation 30%

LANe200EA

English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
Week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
Week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
Week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
Week 4	Practice Test	Practice test, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
Week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
Week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
Week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
Week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1
Week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2

Week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
Week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
Week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
Week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
Week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

【成績評価の方法と基準】

50% Attendance

50% Assignments

【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam

will be changed to a group workshop.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need internet access and a webcam/mobile phone to take part in the online classes, and two notebooks and a dictionary for both online and in-class work.

【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed.

COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the semester, but the core will remain the same.

【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA

English for Specific Purposes D (Intensive TOEFL (R))

JAMES WATT

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

THIS COURSE OFFERS THE SAME CONTENT AS LE218-a, It is not a continuation.

The purpose of this class is to develop academic skills in English while building test-taking confidence. The course will cover all four sections of the TOEFL (R) Essentials test, leading up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R).

【到達目標】

The goal of the course is for students to improve their TOEFL scores.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Students will do a reading and writing assignment for homework every week, and speaking and listening work during class. Classes will focus on testing strategies and on building the vocabulary needed to do well on the test.

Suggestions, study advice and other feedback will be given weekly, and that feedback will focus on areas in which they need a bit more help

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
week 1	Introduction	Introduction to TOEFL, how it's marked, how it's taken.
week 2	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 1
week 3	Strategies	Discussion homework. Strategies for the reading section 2
week 4	Practice Test	Practice test, homework dicussion, Strategies for the listening section 1
week 5	Strategies	Discussion homework. Strategies for the listening section 2
week 6	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 1
week 7	Strategies	Discussion homework. Strategies for the writing section 2
week 8	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 1

week 9	Strategies	Discussion homework. Strategies for the speaking section 2
week 10	Application & Production	Harness your vocabulary! Reading
week 11	Application & Production	Harness your vocabulary! Writing
week 12	Application & Production	Harness your vocabulary! Listening
week 13	Application & Production	Harness your vocabulary! Speaking
week 14	Final Test Practice	Work on a real TOEFL practice test and review the year

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Materials will be provided in class

【参考書】

Japanese-English dictionary, English thesaurus, English dictionary

【成績評価の方法と基準】

40% Attendance
60% Tests and Assignments

【学生の意見等からの気づき】

More reading and listening will be added to the course. The final exam will be changed to a group workshop.

【学生が準備すべき機器他】

Students will need internet access and a webcam/mobile phone to take part in the online classes, and two notebooks and a dictionary for both online and in-class work.

【その他の重要事項】

The TOEFL test can seem very daunting, but it really doesn't have to be. It requires a lot of studying to do well in TOEFL, but this class should give you the tools you need to succeed. COVID-19 has resulted in many changes. The syllabus above may change slightly over the course of the semester, but the core will remain the same.

【Outline (in English)】

The course will provide students with some of the strategies and skills they need to successfully take the TOEFL(R) test with a comprehensive look at each section: reading, listening, writing and speaking. Coursework will begin with the TOEFL (R) Essentials test, and ramp up to the more difficult and time-consuming TOEFL(R) iBT.

LANe200EA

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって，若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA

Content-Based English A I (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Play 02 reading; plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Play 03 reading; plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Play 04 reading; plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Play 05 reading; plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって，若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA

Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって，若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe300EA

Content-Based English A II (Drama)

GEORGE HANN

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考（履修条件等）：All Levels。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

【到達目標】

From the plays, students will gain a deeper understanding of the culture of English-speaking societies, and a greater ability to apply interaction rules with people from those societies. Students will also be able to make their English communication sound more “natural”.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち，DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

The lesson cycle follows this flow:

1. Read the scene/play aloud (for pronunciation/intonation patterns etc.)
2. Script analysis (for character motivations, subtexts, etc.)
3. Assigning roles
4. Scene rehearsal
5. Performance.

After the performance, students in groups write original scenes based on themes and vocabulary from the given scene. They then perform their new scene the following week. Feedback will be in the form of annotated evaluations from the instructor, with points awarded for clarity, vocal and body dynamics, etc. There will also be short scene quizzes.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/guidance	Short play 01; improvisation activities
2	Short Play 01	Plot analysis; language explanation
3	Application	Play 01 quiz; original scene writing
4	Performance 01	Student performance of original scenes; scene critique
5	Short Play 02	Plot analysis; language explanation
6	Application	Play 02 quiz; original scene writing
7	Performance 02	Student performance of original scenes; scene critique
8	Short Play 03	Plot analysis; language explanation

9	Application	Play 03 quiz; original scene writing
10	Performance 03	Student performance of original scenes; scene critique
11	Short Play 04	Plot analysis; language explanation
12	Application	Play 04 quiz; original scene writing
13	Performance 04	Student performance of original scenes; scene critique
14	Short Play 05	Plot analysis; language explanation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

プリントは担当教員が配布します。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点：50%

パフォーマンス：30%

クイズ：20%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって，若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class aims to improve students' English listening and speaking abilities, as well as their ability to recognize and use non-verbal communication (NVC) strategies, through the use of short dramatic scenes and plays. Students will also learn acting techniques drawn from the Western drama tradition, including the Stanislavski, Meisner and Adler approaches.

LANe200EA

Content-Based English B I (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
 曜日・時限：月 2/Mon.2
 備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC
 スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選
 科目・受講許可科目について」参照。
 その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と
 学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際
 関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリを
 つけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の
 簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
 どの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針
 に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DP
 についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

3～4 本の論説記事と 1 本の学術論文を読み終えることを目指す。重
 要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点
 をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明
 を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業
 計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題 （英文要約）について
2	The Economist の記 事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economist の記 事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economist の記 事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economist の記 事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economist の記 事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術 論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術 論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術 論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術 論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economist の記 事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economist の記 事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economist の記 事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economist の記 事④	テキストの和訳と内容把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意
 をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み
 終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。
 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics
 & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布
 する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、
 ディスカッションへの参加など）30 %
 課題の提出（各記事の英文要約）70 %

【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高い
 ようです。難しい英語・内容をどれだけみんなて解きほぐしていけ
 るかを模索しています。

【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic
 journals to enhance English reading skills as well as knowledge
 on global issues. Students are required to go through the
 materials before the class and grasp the content and check the
 vocabulary. After reading each material, students are asked to
 submit a short summary in English. Students are assessed by
 submitted summaries and their class participation. The course
 is for those with intermediate and advanced English level.

LANe300EA

Content-Based English B II (Global Issues)

二村 まどか

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考（履修条件等）：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈S〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

国際問題を幅広く扱う英国の新聞雑誌『The Economist』の記事と学術論文を読みながら、難易度の高い英文に触れると同時に、国際関係の時事問題（平和、人権、開発など）についての理解を深める。

【到達目標】

論説記事や学術論文の英語に慣れ、要点を理解しながらメリハリをつけて読むことができるようになることを目指す。講読した文献の簡単な要約を【英文で】作れるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

3～4 本の論説記事と 1 本の学術論文を読み終えることを目指す。重要・難解な箇所は逐語訳を行うが、通常は各文・パラグラフの要点をつかみながら、読み進める。また記事の内容の背景についても説明を行う。提出された課題のフィードバックも授業中に行う。授業計画は授業の展開によって若干の変更がありうる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、予習の仕方、課題（英文要約）について
2	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
3	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
4	The Economist の記事①	テキストの和訳と内容把握
5	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
6	The Economist の記事②	テキストの和訳と内容把握
7	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
8	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
9	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
10	国際関係に関する学術論文	テキストの和訳と内容把握
11	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
12	The Economist の記事③	テキストの和訳と内容把握
13	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握
14	The Economist の記事④	テキストの和訳と内容把握

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に必ず予習を行い、わからない単語を調べ、テキストの大意をつかんでくること（逐語訳をしてくる必要はない）。各文献を読み終えた後、【英文要約】（300-400 words）を提出すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

英国の新聞雑誌『The Economist』の論説記事と学術雑誌『Ethics & International Affairs』の論文を用いる。テキストは授業で配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（出席、テキストの和訳、リアクション・ペーパーのコメント、ディスカッションへの参加など）：30 %
課題の提出（各記事の英文要約）：70 %

【学生の意見等からの気づき】

扱う文章も内容も簡単ではありませんが、毎回学生の達成感が高いようです。難しい英語・内容をどれだけみんなが解きほぐしていかれるかを模索しています。

【Outline (in English)】

This course uses articles from The Economist and academic journals to enhance English reading skills as well as knowledge on global issues. Students are required to go through the materials before the class and grasp the content and check the vocabulary. After reading each material, students are asked to submit a short summary in English. Students are assessed by submitted summaries and their class participation. The course is for those with intermediate and advanced English level.

LANe200EA

Content-Based English C I (International News English)

深津 勇仁

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュース教材を題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ニュース教材を題材として授業を進めていくが、適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を追加していく。基本的には、教科書を中心とした講義形式ではあるが、グループワークやプレゼンテーションも実施する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業 導入	授業の説明を行う。
第 2 回	パンダの中国帰国 1 Bao	パンダの中国帰国の記事を読んで、米中関係を考える。
	Bao to return to China	
第 3 回	パンダの中国帰国 2 Bao	米中貿易関係についてより深く考察する。小テスト 1
	Bao to return to China	
第 4 回	雇用創出に関する記事 Coat 1	米国の雇用情勢と雇用創出に関する記事を読む。
	De- signer	
第 5 回	雇用創出に関する記事 Coat 2	雇用の創出に関連する記事を読んで学習する。小テスト 2
	De- signer	

第 6 回	ロボット革命に関する Robot 記事 1	ロボット革命に関する記事を読みオートメーション化を理解する。
	Revo- lution	
第 7 回	ロボット革命に関する Robot 記事 2	AI や自動化と雇用の関係について学習する。小テスト 3
	Revo- lution	
第 8 回	中間発表準備 中間 発表準備	各グループに分かれてグループでプレゼンテーションを実施する。
第 9 回	中間発表 中間 発表	各グループでプレゼンテーションを実施する。
第 10 回	臓器提供に関する記事 1	臓器提供に関する記事を読む。
	Organs	
第 11 回	臓器提供に関する記事 2	臓器移植に関する関連記事を読んで臓器移植問題に関して考察する。小テスト 4
	Organs	
第 12 回	移民に関する記事 1	移民に関する記事を読んで、米国の移民問題を理解する。
	Immi- grants	
第 13 回	移民に関する記事 2	移民問題の関連記事を読んで、米国の移民問題に関して考察を深める。小テスト 5
	Immi- grants	
第 14 回	期末試験 回 期 末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

期末テストの前の自習やグループ発表の際のグループでの準備に関しては授業時間外でグループ毎に行う必要がある。授業時間外学習 2 時間。

【テキスト(教科書)】

ABC World News 20, 金星堂出版, 2018 年。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →20%, 中間発表 →20%, 期末試験 →20%を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的に発表やディスカッションの機会を用意する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

【Outline (in English)】

Outline:

This class is to develop students' English and knowledge of international relations through reading News topic based textbook. Not only developing students' English and understanding of international relations but to develop collaborative skills through group work is the ultimate objective of the course.

Two hours of self-study before the class.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe300EA

Content-Based English C II (International News English)

深津 勇仁

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考(履修条件等)：Lower Intermediate～Advanced, 参考 TOEIC スコア 300～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

本講義では、最新の時事問題、国際問題を扱った英文ニュース教材を題材とすることで社会問題の理解と知識並びに英語力の向上を図ることが目的である。特に、国際理解や英語読解力の養成のみならずグループワークを通じて国際協働力を身につけることが究極的な目標となっている。

【到達目標】

本講義の到達目標は、最新のニュース教材を使用することで国際問題を理解し、公平公正の精神や奉仕精神を養うだけでなく、英字新聞や英語ニュースを直接聞いて理解することができる能力を育成することが目標である。また、グループワークやディスカッションを通じて、国際協働力やチームで成果を達成することも目標である。このように英語力向上だけでなく様々な複合的な能力の養成が本講義の目的でもある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ニュース教材を題材として授業を進めていくが、適宜時事問題や国際問題を取り扱った新聞記事やニュース映像を追加していく。基本的には、教科書を中心とした講義形式ではあるが、グループワークやプレゼンテーションも実施する。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	初回授業説明 導入	初回の授業の説明を実施する。
第 2 回	大統領の旅費問題 1	大統領の移動費高騰問題の記事を学習する。
第 3 回	大統領の旅費問題 2	各国要人の移動費に関する記事を学習する。 小テスト 1
第 4 回	ゲーム展示会に関する記事 1	ゲーム関連記事の読解と学習。
第 5 回	ゲーム展示会に関する記事 2	世界のゲーム展示会関連の記事を学習する。 小テスト 2
第 6 回	中間発表準備	グループでのプレゼンテーションの準備を行う。

第 7 回	中間発表	グループでのプレゼンテーションを実施する。
第 8 回	ネット誘拐の記事 1	ネット誘拐の記事の読解を行う。
第 9 回	ネット誘拐の記事 2	ネット誘拐に関する関連記事を学習する。 小テスト 3
第 10 回	自然災害の記事 1	自然災害に関する記事の読解を行う。
第 11 回	自然災害の記事 2	自然災害に関連する記事の読解を通じて自然現象の脅威を学習する。 小テスト 4
第 12 回	米国の医療保険記事 1	米国の医療保険に関する記事を読解する。
第 13 回	米国の医療保険記事 2	米国の医療保険に関連した記事を読解する。 小テスト 5
第 14 回	期末試験	期末試験を実施する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

期末テストの前の自習やグループ発表の際のグループでの準備に関しては授業時間外でグループ毎に行う必要がある。
授業時間外学習 2 時間。

【テキスト(教科書)】

ABC World News 20, 金星堂出版, 2018 年。

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 →40%, 小テスト →20%, 中間発表 →20%, 期末試験 →20%を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生のコミュニケーション能力を育成するために積極的に発表やディスカッションの機会を用意する。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

本講義は能動的な授業なため特に積極的に授業に参加する姿勢を要求する。

【Outline (in English)】

Course outline:

This class is to develop students' English and knowledge of international relations through reading News topic based textbook. Not only developing students' English and understanding of international relations but to develop collaborative skills through group work is the ultimate objective of the course.

Two hours of self-study before the class.

Learning Objectives:

The ultimate objective of this course is to acquire intermediate university English speaking, reading and listening ability through communicative language learning. In addition, this course is designed for second year students who are still in the process of developing their English with high motivation. Taking into consideration this fact, the course will be held in plain English for highly motivated students. The goal will be to keep their speaking motivation high and continue their learning outside of classroom.

Learning activities outside of classroom:

You have to spare time to study before the mini quiz, mid-term report and end-term exam. Also, studying the target vocabulary before class will be recommended.

Grading Criteria /Policy: A combination of participation(40%), mini-quiz(20%), mid-term essay(20%) and end-term(20%).

LANe200EA

Content-Based English D I (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週、次回の英文についての課題を提出してもらい、それを講評しながら授業を進める。それを活かす形で最後のレポートを提出してもらおう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明
2	女子教育 1	日本における問題
3	女子教育 2	マララ・ユスフザイさん
4	女子教育 3	マララに続く人たち
5	女子教育 4	難民キャンプの問題
6	男女の役割分担 1	日本ではどうか
7	男女の役割分担 2	世界ではどうか
8	男女の役割分担 3	ステレオタイプについて考える
9	性暴力	Me Too movement について考える
10	家庭内暴力	コロナ禍のなかでなにが起こっているか
11	人身売買	インドの“カムラリ”制度について考える
12	児童婚	児童婚とはなにか。その現状と問題
13	イスラム社会におけるジェンダー問題	2018 年にはじめて解禁されたサウジアラビアでの女性の運転免許
14	まとめ	春学期まとめと発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主に Time の記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題 40 %、平常点 30 %、最後のレポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、抽選等により人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA

Content-Based English D II (Gender Issues)

西田 佳子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考（履修条件等）：Beginner～Upper Intermediate, 参考 TOEIC スコア～595。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジェンダー問題関連の文献を読み、英文読解の力をつけるとともに、ジェンダー問題を考え、理解する。

【到達目標】

ジェンダー問題に関する長文を読み、全体を理解し、細部の英文解釈もできる。関連の語彙を獲得する。問題についての自分なりの考えを持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎週、次回分の英文についての課題を提出してもらい、それを講評しながら授業を進める。それを活かす形で最後のレポートを提出してもらう。授業は対面で行う。なお、下記の授業計画は、授業の状況によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	ジェンダー問題への導入と、授業の進め方の説明。春学期の内容の振り返り。
2	LGBTQ(1)	LGBTQ とは
3	LGBTQ(2)	日本国内での LGBTQ イシュー
4	LGBTQ(3)	海外における LGBTQ イシュー
5	LGBTQ(4)	LGBTQ をテーマにした小説
6	LGBTQ(5)	マテル社の戦略 (1)
7	LGBTQ(6)	マテル社の戦略 (2)
8	LGBTQ(7)	マテル社の戦略 (3)
9	女性リーダー (4)	世界の女性リーダーたち
10	同性婚 (1)	外国での同性婚
11	同性婚 (2)	日本での同性婚
12	スポーツ	スポーツの世界におけるジェンダー問題
13	秋学期のまとめ	秋学期のまとめと質疑応答
14	振り返り	レポート内容の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で読む英文の予習、指定された部分の日本語訳、あるいは要訳。本授業の準備学習時間は 3 時間、復習時間は 1 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書は使用せず、主に Time の記事を使用する。オンラインで配布するので、各自ダウンロードまたはプリントアウトすること。

【参考書】

特になし。

【成績評価の方法と基準】

課題 40 %、平常点 30 %、最後のレポート 30 %

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

教材とする英文記事の配布と課題提出に google classroom を使用する。

【その他の重要事項】

履修希望者が多い場合、抽選等により人数を制限することもあり得る。履修希望者は第一回の授業に必ず出席すること。

【Outline (in English)】

This course deals with gender issues in Japan and around the world by reading news articles and essays to enable the students to improve reading skill, gain understanding, and develop opinions on relevant issues.

Students are expected to have read and comprehended the material before each class and to be able to present their opinions, which takes at least four hours for a class.

Grading will be decided based on assignments(40%), term-end report(30%) and in-class contribution(30%).

LANe300EA

Content-Based English E (Topics in Comparative Culture)

GEORGE HANN

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考（履修条件等）：Advanced, 参考 TOEIC スコア 600～。受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈グ〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

【到達目標】

This course has three goals: 1) to show students who will soon study abroad what to expect from a North American classroom environment; 2) to allow students returning from study abroad to maintain their English level; 3) to introduce students to current topics in cross-cultural communication and understanding.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

Each lecture is based on a reading which focuses on a subtopic within the field of Comparative Culture. Students will engage in group and class discussions on the topics. Students will also perform independent research on one of the lecture topics and make a team presentation of their findings.

Past topics have included (but are not limited to):

- Language and Culture
- Work and Leisure
- Religion and Spirituality
- Monocultures vs Multicultures
- Marriage and Family Structure
- Cultural Imperialism
- Sexuality

Feedback will be in the form of annotated evaluations of student presentations and research reports by the instructor.

PLEASE NOTE THE FOLLOWING:

1)THIS CLASS IS CONDUCTED ENTIRELY IN ENGLISH. Students with low-level English listening and speaking skills should think carefully before registering for this class.

2)Students must arrive on time and participate fully. 2 consecutive lates = one absence. Students who miss 5 classes for any reason will automatically receive a failing grade.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Course introduction/Guidance	Interviews and introductions; Topic 01 introduction
2	Topic 01: What is Culture?	Introduction to macro culture and micro culture
3	Topics 01-02	Topics 01 and 02: Assimilation vs accommodation

4	Topics 02-03	Topics 02 and 03: LGBT culture in Japan and abroad
5	Topics 03-04	Topics 03 and 04: Leaving the nest
6	Topics 04-05	Topics 04 and 05: Work ethic - Japan vs. Europe
7	Topics 05-06	Topics 05 and 06: Proxemics
8	Topics 06-07	Topics 06 and 07: Can culture be protected?
9	Topics 07-08	Topics 07 and 08: World religions
10	Topics 08-09	Topics 08 and 09: Marriage and kinship
11	Research Day	Preparations for reports and presentations.
12	Topics 09-10	Topics 09 and 10: Education systems
13	Presentations 01	Research group presentations
14	Presentations 02	Research group presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Handouts provided by instructor

【参考書】

To be announced in class

【成績評価の方法と基準】

Participation: 50%

Team Research Presentation: 25%

Research Report: 25%

【学生の意見等からの気づき】

なし

【その他の重要事項】

授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【Outline (in English)】

This class is for students who:

- 1) plan to study abroad in an English-speaking country
- 2) have returned to Japan after living in an English-speaking country
- 3) wish to learn more about world cultures

LANf200EA

フランス語 1 A (講読)

高橋 久美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語 1A」「フランス語 2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験 3 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1. La Ville Lumière	授業の進め方の説明、 光の都市 長文読解 (前半)
2	1. La Ville Lumière (続き)	光の都市 長文読解 (後半)
3	1. La Ville Lumière (続き)	練習問題
4	2. La génération Z	Z 世代 長文読解
5	2. La génération Z (続き)	練習問題
6	3. Raymond Radiguet	レーモン・ラディゲ 長文読解
7	3. Raymond Radiguet (続き)	練習問題
8	4. La pauvreté et la richesse	貧困と富裕 長文読解
9	4. La pauvreté et la richesse (続き)	練習問題
10	5. L'élection présidentielle 2022	2022 年大統領選挙 長文読解
11	5. L'élection présidentielle 2022 (続き)	練習問題
12	6. Le café	コーヒー 長文読解
13	6. Le café (続き)	練習問題
14	7. La taxonomie verte européenne	欧州グリーン・タクソノミー 長文読解のヒント 練習問題

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・付属の CD を利用し、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、ミシェル・サガズ『時事フランス語 2023 年度版』、朝日出版社、2023 年。(2090 円 本体 1900 円+税 10%)

【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例が載っている辞書)。電子辞書も可。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。
成績評価の内訳は、課題 50%、平常点 50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA

フランス語 1 B (文法)

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

中級学習者向けの教科書『アクティヴ! 2』を使用し、「フランス語初級 A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を養成する授業である。

【到達目標】

基本的な語句・表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができる。秋学期の「フランス語 2 B (文法)」まで一年間きちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験 3 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)、Dictées (書き取り)、Activités (表現)、Expression (作文)、Lecture (短い読解) で構成されている。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文 (教員による添削あり) 等を内容に沿ってバランスよく学習する。辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 これまでのおさらい	イントロダクション
2	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 自己紹介、道案内、インタビューができる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
3	Leçon 1 これまでのおさらい、Savoir-faire 一日の習慣、過去の出来事、未来の予定についてやりとりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
4	Leçon 1 これまでのおさらい、Grammaire 直説法のさまざまな時制、さまざまな疑問詞、比較級と最上級	Expression (作文)、Lecture (短い読解)
5	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 過去の経験を分かりやすく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
6	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Savoir-faire 語の置きかえを用いることができる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
7	Leçon 2 経験をことばにする (1)、Grammaire 代名動詞の直説法複合過去とその否定文、中性代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (移民、外国人、難民)
8	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 過去の経験を詳しく伝えられる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
9	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Savoir-faire 情報を追加したり重要な情報を強調したりできる	Dictées (書き取り)、Activités (表現)

10	Leçon 3 経験をことばにする (2)、Grammaire 関係代名詞、強調構文、現在分詞とジェロンディフ	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (日本語になったフランス語)
11	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Savoir-faire 仮定の条件や選択肢を示した質問で相手のことばを引き出せる	Découverte 1・2 (文法説明)、Exercices (練習問題)
12	Leçon 4 他者のことばをひきだす、Grammaire 条件法	Dictées (書き取り)、Activités (表現)
13	Leçon 4 他者のことばをひきだす、疑問代名詞 lequel、前置詞 + 疑問代名詞	Expression (作文)、Lecture (短い読解)、コラム (バンドデシネ)
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行う。
・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020 年

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容である。評価はそれらの総合点を 100 点満点として行われる。成績評価の内訳は、小テストの合計 50 %、平常点 50 % とする。

【学生の意見等からの気づき】

・「初級文法で苦手意識をもった項目がある」、「リスニングや作文は初めて」という方が多いと思いますが、まったく問題ありません。何度か取り組むうちに必ず出来るようになりますので、授業の内容に興味をもたらずに受講ししてください。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可。)
・コラムで取り上げられるテーマなどを中心にフランスのアクチュアルな話題についてもお話しします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANF200EA

フランス語 1 C (会話)

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	Unité 1: Enchanté! (1)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes 自己紹介をする (前半)
2 回目	Unité 1: Enchanté! (2)	Se présenter, saluer quelqu'un, présenter des personnes 自己紹介をする (後半)
3 回目	Unité 2: Des questions? (1)	Poser des questions fermées et y répondre Oui か Non で答える質問をする、質問に答える (前半)
4 回目	Unité 2: Des questions? (2)	Poser des questions fermées et y répondre Oui か Non で答える質問をする、質問に答える (後半)
5 回目	Unité 3: Combien? (1)	Faire des courses, se renseigner sur les prix 買い物をする、値段を尋ねる (前半)
6 回目	Unité 3: Combien? (2)	Faire des courses, se renseigner sur les prix 買い物をする、値段を尋ねる (後半)
7 回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles (小テストとゲーム)
8 回目	Unité 4: Quand? (1)	Situer des événements dans le temps いつ起こったことなのかを説明する (前半)
9 回目	Unité 4: Quand? (2)	Situer des événements dans le temps いつ起こったことなのかを説明する (後半)
10 回目	Unité 5: Où? (1)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (前半)

11 回目	Unité 5: Où? (2)	Situer dans l'espace, demander et indiquer le chemin どこなのかを説明する、道を尋ねる・教える (後半)
12 回目	Unité 6: Qui? (1)	Parler de sa famille ou de ses amis 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (前半)
13 回目	Petit test et activités	Quizz et jeux de rôles (小テストとゲーム)
14 回目	Unité 6: Qui? (2)	Parler de sa famille ou de ses amis 家族や友達のことを話す、だれかのことを紹介したり尋ねたりする (後半)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500 円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

This is a French conversation class for beginners. We will learn how to communicate in the daily life and also how to sound more natural.

LANf200EA

フランス語 2 A (講読)

高橋 久美

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：月 3/Mon.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス語初級文法を学んだ学習者が、平易でかつ読み応えのある文章を読むことで、中級フランス語を身につける。

【到達目標】

- ・辞書を引きながら、自力である程度まとまった分量の文章を読みこなすことができる。
- ・テキスト読解によって新しい語彙や表現を習得し、「フランス語 1A」「フランス語 2A」をきちんと一年間学べば、実用フランス語技能検定試験 3 級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・中級用「時事フランス語」読本を使って、初級フランス語の基礎を復習しながら、発音練習や文法練習問題も混ぜて、長文読解の練習をする。
- ・授業のはじめに、前回の課題等に対する講評や解説を行う。
- ・授業計画は授業の展開によって若干の変更があり得る。
- ・この科目は春学期・秋学期を通じて履修することが望ましい。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	春学期末課題の復習 8. Les mangas en France	春学期末課題の復習、フランスにおける漫画長文読解 (前半)
2	8. Les mangas en France (続き)	フランスにおける漫画長文読解 (後半)
3	8. Les mangas en France (続き)	練習問題
4	9. La transidentité	トランスアイデンティティ長文読解
5	9. La transidentité (続き)	練習問題
6	10. Les prix littéraires	文学賞長文読解
7	10. Les prix littéraires (続き)	練習問題
8	11. La majorité	成人年齢長文読解
9	11. La majorité (続き)	練習問題
10	13. Joséphine Baker	ジョゼフィン・ベイカー長文読解
11	13. Joséphine Baker (続き)	練習問題
12	17. La Martinique	マルティニーク長文読解
13	17. La Martinique (続き)	練習問題
14	20. Le cimetière du Père-Lachaise	ペール＝ラシェーズ墓地長文読解のヒント練習問題

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・必ず自分で辞書を使って予習や課題に取り組むこと。
- ・しっかり復習をして小テストに臨むこと。
- ・付属の CD を利用し、自分で繰り返し読む練習をすること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

石井洋二郎、ミシェル・サガズ『時事フランス語 2023 年度版』、朝日出版社、2023 年。(2090 円 本体 1900 円+税 10%)

【参考書】

- ・一年次に使用した教科書。
- ・仏和辞書 (紙ポケット版は不適、プチ・ロワイヤル、スタンダードなど用例の載った辞書)。電子辞書も可。

【成績評価の方法と基準】

期末試験は実施しない。
成績評価の内訳は、課題 50%、平常点 50% (小テスト、授業参加度含む) とする。

【学生の意見等からの気づき】

- ・講読の授業ですが、音読練習も丁寧に行います。
- ・今のフランスおよびフランス語圏の話題を通して、言葉の背景にある社会や文化の多様な広がりを知ることができるでしょう。
- ・分かりにくいところは、遠慮なくその場で質問してください。

【Outline (in English)】

The aim of this intermediate French course is to help students improve their reading comprehension. At the end of the course, students are expected to reach the Test in Practical French Proficiency Grade 3 level. Before / after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on assignments (50%) and in-class contribution (50%).

LANF200EA

フランス語2B (文法)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、中級学習者向けの教科書『アクティヴ! 2』の後半を学ぶ。「フランス語初級 A・B」で学習した内容の復習、「読む・書く・話す・聞く」のすべての場面において求められる文法知識や語彙・表現の習得を通じて、フランス語の総合的な運用能力を養成する授業である。

【到達目標】

基本的な語句や表現を用いた構文による内容を理解し、直説法、条件法、接続法の動詞を使うことができる。本授業の最後まできちんと学習すれば、十分余裕をもって実用フランス語技能検定試験3級レベルに達する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・教科書の各課は、*Découverte 1・2* (文法説明)、*Exercices* (練習問題)、*Dictées* (書き取り)、*Activités* (表現)、*Expression* (作文)、*Lecture* (短い読解) で構成されている。文法知識の定着・拡充を通じて「読む・書く・話す・聞く」力が総合的に身につくよう、文法解説と練習問題の確認、フランス語のコミュニケーションで求められる表現の習得、作文(教員による添削あり)等を内容に沿ってバランスよく学習する。辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回の内容に関して示された質問や意見からいくつか取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】

なし/No

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Savoir-faire</i> 指示、禁止、否定などの情報を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
2	Leçon 5 情報を伝える、 <i>Grammaire</i> 命令法	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
3	Leçon 5 情報を伝える、さまざまな否定表現	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、 コラム(クレプの日)
4	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 人から聞いたことを別の相手に伝えられる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
5	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Savoir-faire</i> 過去のある時点まで完了していた行動について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
6	Leçon 6 他者のことばを伝える、 <i>Grammaire</i> 直説法大過去、間接話法	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、 コラム(観光立国フランス)
7	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 社会の諸問題についての文章を読みとったり伝えたりできる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)
8	Leçon 7 社会について知る、 <i>Savoir-faire</i> 未来のある時点までに完了している行為について伝えられる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
9	Leçon 7 社会について知る、 <i>Grammaire</i> 受動態、前未来、指示代名詞	<i>Expression</i> (作文)、 <i>Lecture</i> (短い読解)、 コラム(ジェンダー不平等)
10	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> さまざまな表現を用いて自分の意見を発信することができる	<i>Découverte 1・2</i> (文法解説)、 <i>Exercices</i> (練習問題)

11	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Savoir-faire</i> まとまったスピーチの形で意見を述べることができる	<i>Dictées</i> (書き取り)、 <i>Activités</i> (表現)
12	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> 接続法	<i>Expression</i> (作文)
13	Leçon 8 意見を発信する、 <i>Grammaire</i> さまざまな接続詞句、使役動詞	<i>Lecture</i> (短い読解) コラム(複言語・複文化主義)
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

・文法知識の定着を目的とする練習問題の宿題、小テストの準備を行う。
・本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

今中舞衣子、中條健志『アクティヴ! 2』白水社、2020年

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

単位認定で考慮されるのは、授業での学習状況と参加度、各課に関する小テストの内容である。評価はそれらの総合点を100点満点として行われる。成績評価の内訳は、小テストの合計50%、平常点50%とする。

【学生の意見等からの気づき】

・「初級文法で苦手意識をもった項目がある」、「リスニングや作文は初めて」という方が多いと思いますが、まったく問題ありません。何度か取り組むうちに必ず出来るようになりますので、授業の内容に興味をもったらぜひ受講してください。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検、留学等の質問も随時受け付けています。(メールも可。)
・コラムで取り上げられるテーマなどを中心にフランスのアクチュアルな話題についてもお話しします。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French skills and reach the intermediate level. At the end of *French 2B(Grammar)*, students are expected to pass Test in Practical French Proficiency Grade 3. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on quizzes (50%) and in-class contribution (50%).

LANF200EA

フランス語 2C (会話)

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランスの日常生活に触れながら、フランス語の会話の基礎を学ぶ。

【到達目標】

日常生活に必要な基本表現ができるようになる。具体的には、自己紹介、店舗での注文、人物描写、旅行、趣味、といった会話。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	Révisions	春学期の復習
2 回目	Unité 7: Quoi? (1)	Décrire un objet, parler de ses loisirs ものを描写する、趣味について話す (前半)
3 回目	Unité 7: Quoi? (2)	Décrire un objet, parler de ses loisirs ものを描写する、趣味について話す (後半)
4 回目	Unité 8: Comment? (1)	Parler de ses déplacements 交通手段について話す、切符を買う (1)
5 回目	Test et activités	Quizz et jeux de rôles (小テストとゲーム)
6 回目	Unité 8: Comment? (2)	Parler de ses déplacements 交通手段について話す、切符を買う (2)
7 回目	Unité 8: Comment? (3)	Parler de ses déplacements 交通手段について話す、切符を買う (3)
8 回目	Unité 9: Quelle histoire! (1)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé 過去の出来事や、状況、習慣について話す (1)
9 回目	Unité 9: Quelle histoire! (2)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé 過去の出来事や、状況、習慣について話す (2)
10 回目	Unité 9: Quelle histoire! (3)	Parler d'un événement ou d'une situation au passé 過去の出来事や、状況、習慣について話す (3)
11 回目	Test et activités	Quizz et jeux de rôles (小テストとゲーム)
12 回目	Unité 10: Et si...? (1)	Hypothèses ou conditions 仮定する、条件をつける (1)

13 回目 Unité 10: Et si...? (2) Hypothèses ou conditions
仮定する、条件をつける (2)

14 回目 Unité 10: Et si...? (3) Hypothèses ou conditions
仮定する、条件をつける (3)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

予習問題、復習問題、宿題本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

Rythmes et communication (リズムコミ! フランス語会話), 朝日出版社 (2500 円)

ISBN: 978-4-255-35275-6

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :50%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等) : 50%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 50%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 50%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

フランス文化により触れるような授業構成に変更。

【Outline (in English)】

This is a French conversation class for beginners. We will learn how to communicate in the daily life and also how to sound more natural.

LANf300EA,LANf400EA

フランス語 3A・5A (講読)

高橋 愛

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ソーシャル・ネットワーク、エコロジー、差別問題、住宅事情、仕事、音楽・映像、ファッション等のテーマに即して、現代のフランス社会と若者たちにみる意識を最新のインタビュー動画 (字幕あり) やテキスト講読を通して学ぶ。各々のテーマの社会背景を知り、関連の語彙・表現を身につけ、フランス語の運用能力を養成する。

【到達目標】

辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指す。イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、さまざまなフランス語の文章の読解で求められる表現を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定した箇所を予習する。(教科書にはテーマに沿った語彙や文法、社会背景について十分な注がついており、難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでほしい。) 授業では、その箇所の文章を構文や時制などに注意して、全員で読解する。動画視聴やテキストの音読練習を通じて、フランス語の自然なイントネーションとリズム、コミュニケーションのための表現力と聴く力も養う。辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 1 : Quel réseaux sociaux utilisez-vous ? 「あなたはどんな SNS を利用していますか？」 Thème : Les réseaux sociaux (ソーシャル・ネットワーク)	授業の進め方、教科書の説明 Texte : 3 millions d'abonnés 「300 万人のフォロワー」
2	Leçon 1 : Quel réseaux sociaux utilisez-vous ? 「あなたはどんな SNS を利用していますか？」 Thème : Les réseaux sociaux (ソーシャル・ネットワーク)	Grammaire et exercices : 疑問文・代名動詞
3	Leçon 2 : Où habitez-vous en ce moment ? 「今、どこに住んでいますか？」 Thème : Le logement (住宅事情)	Texte : Tu m'invites chez toi ? 「君のところに招待してくれる？」
4	Leçon 2 : Où habitez-vous en ce moment ? 「今、どこに住んでいますか？」 Thème : Le logement (住宅事情)	Grammaire et exercices : 関係代名詞
5	Leçon 1, 2 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
6	Leçon 3 : Que faites-vous au quotidien pour la planète ? 「ふだん地球のために何をしていますか？」 Thème : L'écologie (エコロジー)	Texte : Une jeunesse écolo 「エコな若者たち」

7	Leçon 3 : Que faites-vous au quotidien pour la planète ? 「ふだん地球のために何をしていますか？」 Thème : L'écologie (エコロジー)	Grammaire et exercices : 比較級・最上級
8	Leçon 4 : Que regardez-vous et qu'écoutez-vous en ce moment ? 「この頃、何を見たり聴いたりしていますか？」 Thème : L'audiovisuel (オーディオ・ビジュアル)	Texte : On connaît la chanson ! 「恋するシャンソン」
9	Leçon 4 : Que regardez-vous et qu'écoutez-vous en ce moment ? 「この頃、何を見たり聴いたりしていますか？」 Thème : L'audiovisuel (オーディオ・ビジュアル)	Grammaire et exercices : 直接・間接目的代名詞と代名詞 en, y
10	Leçon 3, 4 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
11	Leçon 5 : Quel est votre budget mensuel ? 「あなたの 1 か月の予算は？」 Thème : Le budget (お財布事情)	Texte : La galère des fins de mois 「月末はつらいよ」
12	Leçon 5 : Quel est votre budget mensuel ? 「あなたの 1 か月の予算は？」 Thème : Le budget (お財布事情)	Grammaire et exercices : 複合過去・半過去
13	Leçon 5 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

清岡智比古、レナ・ジュンタ、オリヴィア・ボワセル 『Quoi de neuf ? Z 時代のリアル・フランス』、白水社、2023 年。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点 (100 %) で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

・2 年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、今のフランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力がつく授業を行います。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA,LANf400EA

フランス語 3B・5B (表現)

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	Le premier jour en France	初めてフランスに来る
2 回目	Les stéréotypes sur les Français	フランス人についての偏見
3 回目	L'auto-stop	フランスでヒッチハイク
4 回目	La langue des signes	手話のこと
5 回目	L'école à la maison	フランスのホームスクーリング
6 回目	Vivre dans une maison écologique	フランスでエコな暮らしを
7 回目	Vivre sur une péniche à Paris	パリで船上生活を楽しむ人々
8 回目	Vivre dans une « tiny house »	小さな家に暮らす
9 回目	Les films français	フランス映画
10 回目	Parlons de l'actualité en France (I)	フランスの時事 (I)
11 回目	Parlons de l'actualité en France (II)	フランスの時事 (II)
12 回目	Parlons de l'actualité en France (III)	フランスの時事 (III)
13 回目	Parlons de l'actualité en France (IV)	フランスの時事 (IV)
14 回目	Les Japonais en France dans les années 1960	パリの日本人コミュニティ (1960年代)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

レポート：40%

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

In this class we will improve your understanding of French culture and French society.

This class will be conducted only in French, including the explanations. We will discuss different topics and use video support.

LANf300EA,LANf400EA

フランス語 4 A・6 A (講読)

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 2/Tue.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

春学期に引き続き、ソーシャル・ネットワーク、エコロジー、差別問題、住宅事情、仕事、音楽・映像、ファッション等のテーマに即して、現代のフランス社会と若者たちにみる意識を最新のインタビュー動画 (字幕あり) やテキスト講読を通して学ぶ。各々のテーマの社会背景を知り、関連の語彙・表現を身につけ、フランス語の運用能力を養成する。

【到達目標】

辞書を引き、授業内の教員の説明を通して、一般的なフランス語で書かれたある程度の長さの文章を読み、理解できるレベルを目指す。イディオムや動詞、多義語などの幅を広げ、さまざまなフランス語の文章の読解で求められる表現を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・毎回、教員が指定した箇所を予習する。(教科書にはテーマに沿った語彙や文法、社会背景について十分な注がついており、難しいと思われるところは教員があらかじめ説明するので、安心して臨んでほしい。) 授業では、その箇所の文章を構文や時制などに注意して、全員で読解する。動画視聴やテキストの音読練習を通じて、フランス語の自然なイントネーションとリズム、コミュニケーションのための表現力と聴く力も養う。辞書を必ず持参すること。
・授業のはじめに、前回のリアクションペーパー等で示された質問や意見を取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし/No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Leçon 6 : Ressentez-vous de la discrimination dans la vie quotidienne? 「日常生活で差別を感じていますか?」 Thème : La discrimination (差別)	Texte : Balance ton quoi 「告発せよ」
2	Leçon 6 : Ressentez-vous de la discrimination dans la vie quotidienne? 「日常生活で差別を感じていますか?」 Thème : La discrimination (差別)	Grammaire et exercices : 受動態
3	Leçon 7 : Que faites-vous de votre temps libre? 「空いている時間は何をしていますか」 Thème : Les loisirs (余暇)	Texte : On fait quoi ce soir? 「今晩何する?」
4	Leçon 7 : Que faites-vous de votre temps libre? 「空いている時間は何をしていますか」 Thème : Les loisirs (余暇)	Grammaire et exercices : 現在分詞、ジェロンディフ
5	Leçon 6, 7 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
6	Leçon 8 : Quel est le dernier article de mode que vous avez acheté? 「一番最近買ったファッションアイテムは何ですか?」 Thème : La mode (ファッション)	Texte : Victime de la mode 「ファッションの犠牲者たち」

7	Leçon 8 : Quel est le dernier article de mode que vous avez acheté? 「一番最近買ったファッションアイテムは何ですか?」 Thème : La mode (ファッション)	Grammaire et exercices : 単純未来形・強調構文
8	Leçon 9 : Qu'est-ce qui est le plus important chez un partenaire? 「パートナーに求めるものとして、一番大事なものは何ですか?」 Thème : L'amour (恋愛事情)	Texte : Des papillons dans le ventre 「恋に落ちるとき」
9	Leçon 9 : Qu'est-ce qui est le plus important chez un partenaire? 「パートナーに求めるものとして、一番大事なものは何ですか?」 Thème : L'amour (恋愛事情)	Grammaire et exercices : 条件法、中性代名詞
10	Leçon 8, 9 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
11	Leçon 10 : Quel est le travail idéal pour vous? 「あなたにとって理想的な仕事とは?」 Thème : La recherche d'emploi (仕事探し)	Texte : Métro, boulot, dodo 「地下鉄、仕事、ねんね」(パリのサラリーマンの単調な生活を皮肉った表現)
12	Leçon 10 : Quel est le travail idéal pour vous? 「あなたにとって理想的な仕事とは?」 Thème : La recherche d'emploi (仕事探し)	Grammaire et exercices : 指示代名詞、接続法
13	Leçon 10 フランスの若者たちへのインタビュー動画	Regarder et écouter
14	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

毎回、次週の授業で読む部分を指定するので準備すること。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

清岡智比古、レナ・ジュンタ、オリヴィア・ボワセル『Quoi de neuf? Z 時代のリアル・フランス』、白水社、2023 年。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

宿題となる予習も含めた授業への参加度を重視し、平常点 (100%) で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

・2 年次までで学んだ文法の確認を丁寧に行いながら、今のフランスを理解するうえで不可欠な社会背景や語彙を学び、バランスよくフランス語の力がつく授業を行います。
・授業終了後にしばらく時間を設けて個別に対応するので、確認や連絡等がある場合には申し出てください。フランス語全般、仏検等の質問も随時受け付けます。(メールも可。)

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve their French reading skills and reach higher levels. Before/after each class meeting, they are required to spend two hours to understand the course content. The goal of this course is to obtain the necessary skills and knowledge of this language needed to achieve a better performance in their university studies. Grading will be based on in-class contribution (100%).

LANf300EA,LANf400EA

フランス語 4 B・6 B (表現)

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 4/Fri.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

フランス文化や現代のフランス社会に関する知見・理解を深めるとともにフランス語の能力の向上を目指す授業。この授業はフランス語で行われ、毎授業ビデオ資料に基づき討論を行う。

【到達目標】

この授業の到達目標は、フランス文化への理解を深めることに加え、フランス語での話す、読む、聞く、これらのスキルが向上すること。This class will help you to improve your understanding of French culture but also your speaking, reading and listening skills in French.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

(N.B.: レッソンのテーマはシラバスで発表されたものと異なる可能性があります。)

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1 回目	Vivre écolo (I)	プラなし生活 (1)
2 回目	Vivre écolo (II)	プラなし生活 (2)
3 回目	Les spécialités culinaires françaises (I)	フランス料理 (I)
4 回目	Les spécialités culinaires françaises (II)	フランス料理 (2)
5 回目	Parlons de l'art en France (I)	フランスの美術 (I)
6 回目	La télévision française	フランスのテレビ局
7 回目	La vie à la campagne	フランスの田舎暮らし
8 回目	Parlons de l'art en France (II)	フランスの美術 (II)
9 回目	Parlons de l'actualité en France (I)	フランスの時事 (I)
10 回目	Les départements d'Outre-Mer	フランスの海外県・海外領土
11 回目	Le cinéma français	フランス映画
12 回目	Parlons de l'actualité en France (II)	フランスの時事 (II)
13 回目	Parlons de l'actualité en France (III)	フランスの時事 (III)
14 回目	Les secrets de Paris	パリの穴場秘密スポット

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

フランス文化に関心をもって関係のありそうなテレビ番組や映画などにできるだけ触れるようにしてください。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

Students should try to be in contact with French culture as much as possible (movies, tv program etc.).

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

仏和・和仏の辞書が必須。

【成績評価の方法と基準】

レポート：40 %

授業内の活動 (口頭発表、グループワーク等)：60%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外になるので注意すること。

Report: 40% (subject will be decided in class)

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 60%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

In this class we will improve your understanding of French culture and French society.

This class will be conducted only in French, including the explanations. We will discuss different topics and use video support.

LANf100EA

フランス語コミュニケーション入門A

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する。

【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

We will focus on oral and conversation to learn daily life communication but we will also work on your writing and reading skills. This class includes a lot of group/interactive activities.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 0)	Prononciation, lecture, conversation
第 2 回	学習、作文練習 (leçon 0)	Grammaire, lecture, écriture
第 3 回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 1)	Prononciation, lecture, conversation
第 4 回	学習、作文練習 (leçon 1)	Grammaire, lecture, écriture
第 5 回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 2)	Prononciation, lecture, conversation
第 6 回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第 7 回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 0-2) Prononciation, lecture, conversation
第 8 回	学習、作文練習 (leçon 3)	Grammaire, lecture, écriture
第 9 回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 4)	Prononciation, lecture, conversation
第 10 回	学習、作文練習 (leçon 4)	Grammaire, lecture, écriture
第 11 回	発音の練習、テキストの音読、会話 (leçon 5)	Prononciation, lecture, conversation
第 12 回	学習、作文練習 (leçon 5)	Grammaire, lecture, écriture

第 13 回	小テスト 発音の練習、テキストの音読、会話	(Leçons 3-5) Prononciation, lecture, conversation
第 14 回	学習、作文練習 (leçon 6)	Grammaire, lecture, écriture

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に、基本的なテキストを必ず読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト（教科書）】

フラッシュ！ 三訂版（駿河台出版社）

ISBN: 978-4-411-01132-9

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :30%

授業内の活動（口頭発表、グループワーク等）: 40%

授業への取り組み（討論への参加）:30%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 30%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 40%

Other class activities (being active): 30%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Let's learn the basics of french grammar and french conversation.

We will focus on oral and conversation to learn daily life communication. This class includes a lot of group activities.

LANf100EA

フランス語コミュニケーション入門B

瀬谷 グロンダン アンヌオレリ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語の基礎を学び、基本的なフランス語の会話を習得する。

【到達目標】

主に基本的な会話について学びますが、読み書きについても学びます。目的は、一年間、楽しく勉強しながら、日常生活で使う言葉をフランス語で言えるようになることです。

We will focus on oral and conversation to learn daily life communication but we will also work on your writing and reading skills. This class includes a lot of group/interactive activities.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

このクラスは対面授業でおこなわれ、教科書と授業で配布させるプリント教材を使用します。

授業では様々な活動があり、活動への参加が必要です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期の復習 発音の練習、テキスト の音読、会話 (leçon 6)	Révisions Prononciation, lecture, conversation
第 2 回	学習、作文練習 (leçon 7)	Grammaire, lecture, écriture
第 3 回	発音の練習、テキスト の音読、会話 (leçon 7)	Prononciation, lecture, conversation
第 4 回	学習、作文練習 (leçon 8)	Grammaire, lecture, écriture
第 5 回	発音の練習、テキスト の音読、会話 (leçon 8)	Prononciation, lecture, conversation
第 6 回	学習、作文練習 (leçon 9)	Grammaire, lecture, écriture
第 7 回	小テスト 発音の練習、テキスト の音読、会話	(Leçons 6-8) Prononciation, lecture, conversation
第 8 回	学習、作文練習 (leçon 10)	Grammaire, lecture, écriture
第 9 回	発音の練習、テキスト の音読、会話 (leçon 10)	Prononciation, lecture, conversation
第 10 回	学習、作文練習 (leçon 11)	Grammaire, lecture, écriture
第 11 回	発音の練習、テキスト の音読、会話 (leçon 11)	Prononciation, lecture, conversation
第 12 回	学習、作文練習 (leçon 12)	Grammaire, lecture, écriture

第 13 回	小テスト 発音の練習、テキスト の音読、会話	(Leçons 9-11) Prononciation, lecture, conversation
第 14 回	学習、作文練習 (leçon 12)	Grammaire, lecture, écriture

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業前に、基本的なテキストを必ず読んでおくこと。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

Class content should be reviewed before the next class.

Preparation and homework usually require 2 hours a week.

【テキスト（教科書）】

フラッシュ！ 三訂版（駿河台出版社）

ISBN: ISBN978-4-411-01132-9

【参考書】

仏和・和仏辞典があると便利。

【成績評価の方法と基準】

定期試験 :30%

授業内の活動（口頭発表、グループワーク等）: 40%

授業への取り組み（討論への参加）:30%

この授業は 5 回以上欠席する者は評価の対象外であるため注意すること。

Regular exam: 30%

In-class activities (oral presentation, group work, etc.): 40%

Other class activities (being active): 30%

Please note that those who are absent 5 times or more in this class will fail this class.

【学生の意見等からの気づき】

なし

【Outline (in English)】

Let's learn the basics of french grammar and french conversation.

ARSA100EA

フランス語圏の社会と文化

高橋 愛

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

フランス語圏に興味や関心を抱く学生が、主にフランスに関する歴史やさまざまな事象の社会的・文化的背景を基本から学び、多様な分野を横断的に視野に収め、知識と理解を深めるための授業である。フランス語の学習歴や履修言語は問わず、幅広い受講生を想定している。

【到達目標】

本授業では、社会、文化、歴史、言語等の面から広角的にフランスを概観する。受講生にとって身近なテーマから話を進め、それを出発点として、それぞれの事象の背景にある事柄についても掘り下げ、考察する。授業内の説明を手がかりとして、受講生は関心を持つ対象に自らアプローチし、広い視野をもって、議論や分析ができるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・講義形式で進めるが、毎回の授業で内容に関する質疑応答や意見交換の時間を設けて、受講生が議論や検討を深められるようにする。映像や音声の教材も用いる。
- ・授業のはじめに、前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつかを取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。
- ・授業計画は、学期中の授業の展開によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業内容と方法の説明、導入
第 2 回	歴史・社会①	フランスの地理と風土
第 3 回	歴史・社会②	フランスの言語政策と地域言語
第 4 回	歴史・社会③	フランスの政治制度
第 5 回	歴史・社会④	フランスにおける宗教 (ゲスト：實谷美咲先生)
第 6 回	歴史・社会⑤	ドキュメンタリー映像から学ぶフランス戦後史 (ゲスト：美頭千不美先生)
第 7 回	文化①	ファッション史で知るフランス、21世紀における「エシカルな消費文化」まで
第 8 回	文化②	パリを彩る歴史遺産（前半）
第 9 回	文化③	パリを彩る歴史遺産（後半）
第 10 回	スポーツ①	2024 年パリオリンピック・パラリンピック
第 11 回	スポーツ②	フランス人とスポーツ (ゲスト：高橋久美先生)
第 12 回	生活①	現代フランス人の生活事情
第 13 回	生活②	フランス的生活文化
第 14 回	まとめと解説	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内で関連文献や映画、美術作品、開催中の展覧会などを紹介するので、積極的に読み、鑑賞してほしい。

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への参加度・リアクションペーパーによる平常点 (50%) と学期末レポート (50%) で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

開講初年度の 2022 年は、毎回充実したりアクションペーパーが提出され、フランス社会・文化に対する受講生の幅広い関心を知ることができ、教員も刺激を受けました。昨年の経験を生かし、2023 年度もフランスの動向を注視して、アクチュアルなテーマの背景・歴史まで理解できる授業を行います。

【その他の重要事項】

履修にあたって、フランス語の知識は問わない。

【Outline (in English)】

The main aims of this course are to help students not only learn about different culture but also understand various histories and social issues related to France. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Upon successful completion of the course, they should be able to comprehend these phenomena, as well as to analyze the current topics. Grading will be based on final report (50%) and in-class contribution (50%).

LANf200EA

映像で学ぶフランス語

美頭 千不美

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本授業では、映画を主とする動画を毎回視聴し、そこに表現されるフランス語の会話文を教材とすることで、実践的なフランス語会話表現を学び、さらに聞き取り・発音・和訳・文法的読解等にも力を入れ、そうすることで、フランス語の実力を総合的に養うことを目指す。

【到達目標】

- 映画・動画を通じ、日常生活の中で表現される実践的なフランス語会話表現に接することができる。
- 話題のフランス映画に触れることで、単にフランス映画の映像表現に親しむことができるだけでなく、映像と関連するフランス文化のホットな話題や現代的な社会問題を考えるきっかけを得ることができる。
- 映画の中のフランス語字幕または会話文を文字起こした仏文テキストを教材として用い、場合によって仏文・和文対訳のテキストも使うので、フランス語表現の和訳のコツを習得することができる。また、テキストに現れる仏文の文法的な読解を通じて、初級文法の復習をすることもでき、会話特有の表現に慣れることもできる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- 一つの映画作品の一部ないし全体を、数回に分けて教材として扱う。
- 最初に、取り上げる作品の基本解説を行なう。
- その後、教材として取り上げる部分の映像を視聴する。
- シナリオのフランス語会話文を音読する。
- 文法的読解を通じて、和訳を考える。
- 初級文法の復習を行なう。
- 残りの時間で、映画のシナリオよりはるかに平易な初級者向けのフランス語会話関連動画（数分程度）を視聴し、さらに聞き取り・発音・和訳・筆記の練習に努め実をつける。回によっては、関連する音楽・絵画・社会問題等を軽く紹介する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方、評価方法に関する案内。簡単な自己紹介文の作成。意見交換。フランス語の実力を確認するための簡単な小テスト実施。
第 2 回	「モンテニュー通りのカフェ」(ダニエル・トンプソン監督、2006 年) その①	<ul style="list-style-type: none"> 作品解説 第 1 章の視聴 (日本語字幕) 第 1 章の視聴 (フランス語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳

第 3 回	「モンテニュー通りのカフェ」(ダニエル・トンプソン監督、2006 年) その②	<ul style="list-style-type: none"> 前回の復習 第 1 章の視聴 (フランス語字幕) 第 3 章の視聴 (日本語字幕) 第 3 章の視聴 (フランス語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 「きらきら星」(モーツァルト)をフランス語歌詞で歌う練習 劇中のピアノ・コンチェルト「皇帝」をロベール・カサドシュで聴く
第 4 回	「小さな逃亡者」(レイ・アシュレイ、モリス・エンゲル&ルース・オーキン監督、1953 年) その①	<ul style="list-style-type: none"> 作品解説 テキスト関連部分の視聴 (英語版、フランス語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (命令文、動詞 devoir の活用、感嘆文など)
第 5 回	「小さな逃亡者」(レイ・アシュレイ、モリス・エンゲル&ルース・オーキン監督、1953 年) その②	<ul style="list-style-type: none"> テキスト関連部分の視聴 (英語版、フランス語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (近接未来、疑問詞など) 中級文法・条件法過去の学習
第 6 回	「Summer of 85」(フランソワ・オゾン監督、2020 年) その①	<ul style="list-style-type: none"> 作品解説 テキスト関連部分の視聴 (日本語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (近接未来、動詞 aller の活用など)
第 7 回	「Summer of 85」(フランソワ・オゾン監督、2020 年) その②	<ul style="list-style-type: none"> 前回の復習 テキスト関連部分の視聴 (日本語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (中性代名詞 en/le、非人称構文など)
第 8 回	「秘密の森の、その向こう」(シリーズ・シアマ監督、2021 年) その①	<ul style="list-style-type: none"> 作品解説 テキスト関連部分の視聴 (日本語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 中級文法事項・大過去の学習 初級文法の復習 (半過去、複合過去、代名動詞など)
第 9 回	「秘密の森の、その向こう」(シリーズ・シアマ監督、2021 年) その②	<ul style="list-style-type: none"> 前回の復習 テキスト関連部分の視聴 (日本語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (命令文、動詞 savoir の活用、avoir を用いた慣用表現など)
第 10 回	「CALAMITY」(レミ・シェイエ監督、2020 年) その①	<ul style="list-style-type: none"> 作品解説 テキスト関連部分の視聴 (日本語字幕) テキスト関連部分の視聴 (フランス語字幕) テキストの音読、文法的読解、和訳 初級文法の復習 (動詞 vouloir、devoir の活用、補語人称代名詞など)

- 第 11 回 「CALAMITY」(レミ・シェイエ監督、2020 年) その②
- 前回の復習
 - テキスト関連部分の視聴(日本語字幕)
 - テキスト関連字幕の視聴(フランス語字幕)
 - テキストの音読、文法的読解、和訳
 - 初級文法の復習(動詞 **vouloir**、**devoir** の活用、補語人称代名詞など)
- 第 12 回 「CALAMITY」(レミ・シェイエ監督、2020 年) その③
- 前回の復習
 - テキスト関連部分の視聴(日本語字幕)
 - テキスト関連部分の視聴(フランス語字幕)
 - テキストの音読、文法的読解、和訳
 - 初級文法の復習(動詞 **vouloir**、**devoir** の活用、補語人称代名詞など)
- 第 13 回 「CALAMITY」(レミ・シェイエ監督、2020 年) その④
- 前回の復習
 - テキスト関連部分の視聴(日本語字幕)
 - テキスト関連部分の視聴(フランス語字幕)
 - テキストの音読、文法的読解、和訳
 - 初級文法の復習(付加疑問文、動詞 **dire** の活用、単純未来など)
 - 「西部開拓史」にその名を残すカラミティ・ジェーンについて
 - フランス領ルイジアナについて
- 第 14 回 ホットないちおしフランス映画を鑑賞する。もしくは仏検 4 級～3 級の過去問で実力テストを実施する。
- 半期の学習を通じて培ったフランス語の実力を試す。授業時間内で視聴することのできる短編映画を鑑賞するか、あるいは実力テストとしての筆記試験を実施する。

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト(教科書)】

特定の教科書は使用せず。教材は毎回プリント配布する。初級文法の復習を常に行なうので、手元にある初級の教科書を持参すること。

【参考書】

教場において適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】

- 毎回の平常点の合算で評価する(100 点満点)。
- 定期試験期間中の試験は実施しない。
- 受講生の希望があれば、最終週の第 14 回に実力テスト(仏検 4 級～3 級程度)を実施する。
- 基本的に宿題は出さない。ただし、平常点重視であるため、毎回出席できることが望ましい。
- 受講生の要望に応じて平常点+学期末の筆記試験とすることも可能(初回ガイダンスの折に相談して暫定的に決める予定)。
- なお、毎回の平常点は、授業態度・授業中に示されるフランス語の実力・授業貢献度等により、多角的な視点から評価項目を設け点数をつける。単に出席しているだけでは毎回の平常点の満点を取ることはできない。

【学生の意見等からの気づき】

今年度春学期開講の授業であるため、本授業を通じて反省し、改善点を探る。

【学生が準備すべき機器他】

インターネットに接続できるスマートフォン等の授業内使用を認める。

紙媒体の仏和辞書を持参しない場合は、電子辞書かスマートフォンを持参し、単語やイディオム、発音等の検索に役立てる。連絡事項を学習支援システムや Gmail を活用して伝達する場合もあるため、注意を要する。

【その他の重要事項】

- 娯楽作のみならず芸術作品としての映像表現にも興味を持てることが望ましい。
- 映像文化・一般教養全般に興味を持ると本授業でのフランス語学習がより楽しくなる。
- 筆記練習にも力を入れるので、毎回必ず筆記用具を持参すること。
- 初回ガイダンスの折の意見・要望を容れ、扱う作品・テキストを若干変更することがありうる。
- 受講生の実力に合わせた指導をするので、やる気さえあれば何とかなる。

【Outline (in English)】

In this class, you will learn practical French expressions by watching videos, mainly movies, and using the French conversational sentences expressed in them as teaching materials. Through this, we aim to comprehensively cultivate French skills such as listening, pronunciation, Japanese translation, and grammatical reading comprehension.

LANd200EA

ドイツ語 1 A (講読)

栗田 くり菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業では、ある程度の長さのテキストを読みながら、文法や単語・表現を練習し、中級程度のドイツ語力に到達することを目標としています。

ドイツ文化に関するさまざまなテキストを扱い、ドイツ文化について幅広い知識を得ることも目標としています。

この授業は、初級文法を一通りおえた方を対象にしていますが、必要に応じて文法の復習や解説を行っていきますので、安心してご参加ください。

【到達目標】

- ・ある程度の長さのドイツ語のテキストを読み、理解することができる
- ・接続法までの文法を理解することができる
- ・ドイツ語圏の地理や産業、教育制度、歴史といった多岐にわたるテキストを読み、ドイツ語圏に関する理解を深めることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・各 **Lektion** では文法の復習を行ったのち、テキストを読んでいます。テキストは単に内容を理解するのではなく、文の構造がなぜそのようになっているのか、文法的にも理解できるように精読していきます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	授業の進め方
02	Lektion1 : 自己紹介	復習：人称代名詞と動詞の人称変化、語順
03	Lektion2 : ドイツ語圏の地理	復習：定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化
04	Lektion2 : ドイツ語圏の地理	復習：定冠詞と不定冠詞、冠詞の格変化
05	Lektio3 : 食べ物・スイーツ	復習：命令形、人称代名詞の格変化
06	Lektio3 : 食べ物・スイーツ	復習：命令形、人称代名詞の格変化
07	Lektion4 : 産業	復習：所有冠詞、否定冠詞、定冠詞類、前置詞
08	Lektion4 : 産業	復習：所有冠詞、否定冠詞、定冠詞類、前置詞
09	Lektion5 : 旅行	復習：話法の助動詞、接続詞
10	Lektion5 : 旅行	復習：話法の助動詞、接続詞
11	Lektion6 : 教育制度	復習：分離動詞、非分離動詞、zu 不定詞、再帰動詞
12	Lektion6 : 教育制度	復習：分離動詞、非分離動詞、zu 不定詞、再帰動詞
13	前期の復習	文法の復習
14	試験・まとめと解説	期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の最後に、次回の授業までの予習内容や復習内容をお伝えします。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『ミニマムドイツ語・レーゼン』熊谷哲哉・大喜裕太著 朝日出版社
2023 年 2420 円

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60 %、平常点 (単語テスト、授業参加度含む) 40 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

In this class, the goal is to reach an intermediate level of German language by practicing grammar, words and expressions while reading texts of a certain length.

The course also aims to provide a wide range of knowledge about German culture through the use of various texts on German culture.

LANd200EA

ドイツ語 1 B (文法)

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにするとともに、基本的な文法全般を習得し、日常的なドイツ語の理解力を養います。

【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・平易な文章の要点を把握し、日常的な会話を理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

事前に予習してきた文法の練習問題を中心に授業を進めながら、独検 3・4 級の会話文や読解文の問題に対応した練習もおこないます。初級で学んだ文法事項は簡潔に復習し、新しい事項はくわしく解説してしっかり練習します。

質問や予習・課題についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方
2	Lektion 3	動詞の現在人称変化 (不規則動詞) 男性弱変化名詞
3	Lektion 4 (1)	定冠詞類と不定冠詞類
4	Lektion 4 (2)	人称代名詞
5	Lektion 5 (1)	前置詞の格支配
6	Lektion 5 (2)	前置詞と人称代名詞の融合形 場所・方向・時間を表す前置詞
7	Lektion 6	分離動詞と非分離動詞 不定代名詞
8	Lektion 7 (1)	話法の助動詞
9	Lektion 7 (2)	未来形 使役動詞、知覚動詞
10	Lektion 8	再帰代名詞、再帰動詞 前置詞を用いた熟語・慣用表現
11	Lektion 9 (1)	形容詞の用法、格語尾
12	Lektion 9 (2)	形容詞の名詞化
13	Lektion 10	比較変化、比較表現
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題を予習する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

清水薫・石原竹彦『シュリュッセルードイツ語への鍵 ノイ』(郁文堂)

その他の教材はプリントを配布します。

【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 40 %

期末試験 40 %

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 20 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand plain text and everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes in the class (40%),
- end-term examination (40%),
- preparation for the lesson and in-class contributions (20%).

LANd200EA

ドイツ語 1 C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示された
どの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針
に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP
についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得します。
課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Einführung	オリエンテーション
第 2 回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2 格, 西暦の読み方, 序数)
第 3 回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2 格, 西暦の読み方, 序数)
第 4 回	Mein Leben	(動詞の 3 基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第 5 回	Mein Leben	(動詞の 3 基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第 6 回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表 現)
第 7 回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表 現)
第 8 回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上 級の用法, 2 格をとる前置詞)
第 9 回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上 級の用法, 2 格をとる前置詞)
第 10 回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体 調・状態の表現 2)
第 11 回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称 の表現, 体調・状態の表現 1, 体 調・状態の表現 2)
第 12 回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形 成)
第 13 回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形 成)
第 14 回	Pruefung	試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間
は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German
for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation
and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The
standard preparation and review time for this class is 2 hours
each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd200EA

ドイツ語 2 A (講読)

栗田 くり菜

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

本授業では、ある程度の長さのテキストを読みながら、文法や単語・表現を練習し、中級程度のドイツ語力に到達することを目標としています。

ドイツ文化に関するさまざまなテキストを扱い、ドイツ文化について幅広い知識を得ることも目標としています。

この授業は、初級文法を一通りおえた方を対象にしていますが、必要に応じて文法の復習や解説を行っていきますので、安心してご参加ください。

【到達目標】

- ・ある程度の長さのドイツ語のテキストを読み、理解することができる
- ・接続法までの文法を理解することができる
- ・ドイツ語圏の地理や産業、教育制度、歴史といった多岐にわたるテキストを読み、ドイツ語圏に関する理解を深めることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

・各 **Lektion** では文法の復習を行ったのち、テキストを読んでいます。テキストは単に内容を理解するのではなく、文の構造がなぜそのようになっているのか、文法的にも理解できるように精読していきます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	授業の進め方
02	Lektion7 : 歴史	復習：動詞の 3 基本形、過去形、現在完了形
03	Lektion7 : 歴史	復習：動詞の 3 基本形、過去形、現在完了形
04	Lektion8 : 哲学	復習：形容詞、序数
05	Lektion8 : 哲学	復習：形容詞、序数
06	Lektion9 : サッカー	復習：受動態、関係代名詞
07	Lektion9 : サッカー	復習：受動態、関係代名詞
08	Lektion10 : 文学	復習：接続法
09	Lektion10 : 文学	復習：接続法
10	特別テキスト：メル ヒェン	プリント
11	特別テキスト：メル ヒェン	プリント
12	特別テキスト：クリス マス	プリント
13	特別テキスト：クリス マス	プリント
14	試験・まとめと解説	期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業の最後に、次回の授業までの予習内容や復習内容をお伝えします。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

『ミニマムドイツ語・レーゼン』熊谷哲哉・大喜裕太著 朝日出版社
2023 年 2420 円

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60 %、平常点 (単語テスト、授業参加度含む) 40 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline (in English)】

In this class, the goal is to reach an intermediate level of German language by practicing grammar, words and expressions while reading texts of a certain length.

The course also aims to provide a wide range of knowledge about German culture through the use of various texts on German culture.

LANd200EA

ドイツ語 2 B (文法)

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

初級で学んだドイツ語の知識を確実なものにするとともに、基本的な文法全般を習得し、日常的なドイツ語の理解力を養います。

【到達目標】

- ・ドイツ語の基本的な文法全般の知識を習得する。
- ・平易な文章の要点を把握し、日常的な会話を理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

事前に予習してきた文法の練習問題を中心に授業を進めながら、独検 3・4 級の会話文や読解文の問題に対応した練習もおこないます。初級で学んだ文法事項は簡潔に復習し、新しい事項はくわしく解説してしっかり練習します。

質問や予習・課題についてのフィードバックは授業中におこないます。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Lektion 11 (1)	動詞の 3 基本形
2	Lektion 11 (2)	過去形
3	Lektion 11 (3)	接続詞
4	Lektion 12 (1)	現在完了形
5	Lektion 12 (2)	完了の時制
6	Lektion 12 (3)	zu 不定詞
7	Lektion 15 (1)	接続法第 1 式
8	Lektion 15 (2)	接続法第 1 式・第 2 式
9	Lektion 15 (3)	接続法第 2 式
10	Lektion 13	受動態 分詞
11	Lektion 14 (1)	関係代名詞 指示代名詞
12	Lektion 14 (2)	不定関係代名詞 関係副詞
13	復習	補足と復習
14	期末試験・まとめ	学習内容の確認

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

前回の授業内容を復習し、次回の授業範囲の練習問題を予習する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

清水薫・石原竹彦『シュリュッセルードイツ語への鍵 ノイ』(郁文堂)

その他の教材は配布します。

【参考書】

独和辞典

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

小テスト 40 %

期末試験 40 %

平常点 (予習状況、授業への参加状況) 20 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生の理解度や関心に柔軟に対応したい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the basic grammar of German and the ability to understand the main points of plain text and the everyday conversation.

Students should prepare for the next lesson and review the previous lesson. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the following:

- quizzes in the class (40%),
- end-term examination (40%),
- preparation for the lesson and in-class contributions (20%).

LANd200EA

ドイツ語2C (会話)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話

【到達目標】

ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業です。

課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Wiederholung	復習
第 2 回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第 3 回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第 4 回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第 5 回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, . . . のひとり, . . . のひとつ, Student 型の男性名詞)
第 6 回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第 7 回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第 8 回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法 II 式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れおこな用法, 使役助動詞 lassen)
第 9 回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法 II 式, 外交的用法: 控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れおこな用法, 使役助動詞 lassen)
第 10 回	Was wuerden Sie machen?	(接続法 II 式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第 11 回	Was wuerden Sie machen?	(接続法 II 式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話: 完了形, 「~だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第 12 回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第 13 回 Was haeltst du davon? (意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)

第 14 回 Pruefung 試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

Modelle 2 問題発見のドイツ語 三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

The goal is to be able to have simple conversations in German for daily life.

Learn German through practice in conversation, pronunciation and listening.

(Learning activities outside of classroom)

Homework and review of vocabulary learned in each class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA,LANd400EA

ドイツ語3A・5A（講読）

濱中 春

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語圏の社会や文化にかんするアクチュアルなトピックをとりあげた文章を丁寧に読んで、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通して、現代のドイツ語圏事情についても知識と理解を深めます。

【到達目標】

・社会生活で用いられる程度のレベルのドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
・ドイツ語の語彙や成句的表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。また、各課の練習問題で文法や成句の意味を確認します。各課でとりあげられているトピックについて話し合う機会も設けます。

予習の内容や質問には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方
2	Kapitel 01（前半）	「ハムスターになる」？ 買いだめと非常用備蓄（1）
3	Kapitel 01（後半）	「ハムスターになる」？ 買いだめと非常用備蓄（2）
4	Kapitel 02（前半）	重病患者の夢を叶えるワゴンカー（1）
5	Kapitel 02（後半）	重病患者の夢を叶えるワゴンカー（2）
6	Kapitel 03（前半）	原発停止とエネルギー危機（1）
7	Kapitel 03（後半）	原発停止とエネルギー危機（2）
8	Kapitel 04（前半）	9 ユーロ・チケット（1）
9	Kapitel 04（後半）	9 ユーロ・チケット（2）
10	Kapitel 05（前半）	持続可能性とフェアトレードのためのスーパーマーケット列車（1）
11	Kapitel 05（後半）	持続可能性とフェアトレードのためのスーパーマーケット列車（2）
12	Kapitel 06（前半）	ウクライナからの避難民（1）
13	Kapitel 06（後半）	ウクライナからの避難民（2）
14	補足とまとめ	授業内容の補足と確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

今回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Diana Beier-Taguchi・田中雅敏『DACH・トピックス 10 2023 年度版』（朝日出版社）

【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』（白水社）

在間進『リファレンス・ドイツ語』（第三書房）
その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習状況・授業への参加状況）100 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading various texts on actual topics related to German-speaking society and culture. It is also expected to deepen the knowledge and understanding of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions.

LANd300EA,LANd400EA

ドイツ語3B・5B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Einführung	オリエンテーション
第 2 回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第 3 回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習 ほか
第 4 回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第 5 回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現 ほか
第 6 回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第 7 回	Im Studentenwohnheim	複合名詞 ほか
第 8 回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第 9 回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式 ほか
第 10 回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第 11 回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動 ほか
第 12 回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第 13 回	Im Biergarten	接続語句 ほか
第 14 回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語 3)』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)
期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd300EA,LANd400EA

ドイツ語4A・6A（講読）

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語圏の社会や文化にかんするアクチュアルなトピックをとりあげた文章を丁寧に読んで、ドイツ語の読解力を向上させます。また、それを通して、現代のドイツ語圏事情についても知識と理解を深めます。

【到達目標】

・社会生活で用いられる程度のレベルのドイツ語で書かれた文章を、辞書を用いて正確に読むことができる。
・ドイツ語の語彙や成句的表現を習得し、文法の知識をレベル・アップさせる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

毎回、事前に決めた範囲のテキストを予習してきて、構文や成句的表現に注意しながら訳読します。また、各課の練習問題で、文法や成句の意味を確認します。各課でとりあげられているトピックについて話し合う機会も設けます。学期後半は、最新のニュース記事などを講読します。

予習内容や質問には授業中にフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方
2	Kapitel 07（前半）	スイスとオーストリアの中立と NATO（1）
3	Kapitel 07（後半）	スイスとオーストリアの中立と NATO（2）
4	Kapitel 08（前半）	クリスマスツリーは使い捨て？（1）
5	Kapitel 08（後半）	クリスマスツリーは使い捨て？（2）
6	Kapitel 09（前半）	人口増加が進むスイス（1）
7	Kapitel 09（後半）	人口増加が進むスイス（2）
8	Kapitel 10（前半）	ドイツ語圏の成人年齢（1）
9	Kapitel 10（後半）	ドイツ語圏の成人年齢（2）
10	追加テキスト（1）	ドイツ語圏の最新事情（1）
11	追加テキスト（2）	ドイツ語圏の最新事情（2）
12	追加テキスト（3）	ドイツ語圏の最新事情（3）
13	追加テキスト（4）	ドイツ語圏の最新事情（4）
14	補足とまとめ	補足と授業内容の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

次回の授業範囲のテキストと練習問題を予習する。
授業後には、事前にわからなかった箇所や間違った箇所を復習する。
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Diana Beier-Taguchi・田中雅敏『DACH・トピックス 10 2023 年度版』（朝日出版社）

【参考書】

中島悠爾他『必携ドイツ文法総まとめ』（白水社）
在問進『リファレンス・ドイツ語』（第三書房）

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（予習状況・授業への参加状況）100 %

【学生の意見等からの気づき】

受講生のレベルや目的意識に柔軟に対応したい。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to improve the reading comprehension in German by means of reading various texts on actual topics related to German-speaking society and culture. It is also expected to deepen the knowledge and understanding of German-speaking area.

Before each class meeting, students should check the vocabulary and syntax of the text and work on exercises. After the class you are expected to review the text. Your required study time is two hours for each class meeting.

Grading will be decided based on the quality of your preparation for the class and in-class contributions.

LANd300EA,LANd400EA

ドイツ語4B・6B (表現)

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	Wiederholung	復習
第 2 回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第 3 回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化 ほか
第 4 回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第 5 回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了 ほか
第 6 回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現 ほか
第 7 回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第 8 回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第 9 回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法 I 式 ほか
第 10 回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第 11 回	Schweigen ist Gold?	心態詞 ほか
第 12 回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第 13 回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文 ほか
第 14 回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美 (執筆協力：太田達也, Marco Raindl) (2006) : 『Modelle 3 (問題発見のドイツ語 3)』三修社

【参考書】

家での学習には独和辞典が必要であります。(授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting.

Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

You will need to review the German vocabulary you will learn in class. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA

ドイツ語コミュニケーション入門A

MARKUS GRASMUECK

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	Einfuehrung
第 2 回	第 1 課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第 3 回	第 1 課 Ich heiße Michaela.	Lektion 1 Ich heiße Michaela. 人称代名詞と動詞の現在人称変化 ほか
第 4 回	第 2 課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第 5 回	第 2 課 Kommst du nicht aus Deutschland?	Lektion 2 Kommst du nicht aus Deutschland? 動詞の現在人称変化のまとめ ほか
第 6 回	第 3 課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第 7 回	第 3 課 Wo ist das Büro?	Lektion 3 Wo ist das Büro? 名詞の性 ほか
第 8 回	第 4 課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? haben の現在人称変化 ほか
第 9 回	第 4 課 Ist das ein Computer?	Lektion 4 Ist das ein Computer? haben の現在人称変化 ほか
第 10 回	第 5 課 Mein Laptop ist unpraktisch.	Lektion 5 Mein Laptop ist unpraktisch. 所有冠詞の mein ほか

第 11 回 第 5 課 Mein Laptop ist unpraktisch.
所有冠詞の mein ほか

第 12 回 第 6 課 Ein Familienfoto
名詞の複数形 ほか

第 13 回 第 6 課 Ein Familienfoto
名詞の複数形 ほか

第 14 回 試験・まとめと解説 Pruefung

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎 クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也 (2007) : 『Modelle 1 neu (問題発見のドイツ語 1 改訂版)』。三修社

【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)
期末試験に対してのフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting. Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

LANd100EA

ドイツ語コミュニケーション入門B

MARKUS GRASMUECK

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】

一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行います。課題に対するフィードバックは次回の授業やメールで連絡します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	Einfuehrung
第 2 回	第 7 課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof. 方向を表す前置詞の表現 ほか
第 3 回	第 7 課 Dieser Bus fährt zum Bahnhof.	Lektion 7 Dieser Bus fährt zum Bahnhof. 方向を表す前置詞の表現 ほか
第 4 回	第 8 課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge. möchte の用法 ほか
第 5 回	第 8 課 Ich brauche Briefumschläge.	Lektion 8 Ich brauche Briefumschläge. möchte の用法 ほか
第 6 回	第 9 課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura 冠詞類の格変化 ほか
第 7 回	第 9 課 Eine Tour durch Kamakura	Lektion 9 Eine Tour durch Kamakura 冠詞類の格変化 ほか
第 8 回	第 10 課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber. 3 格の目的語をとる動詞 ほか
第 9 回	第 10 課 Das Büro wird sauber.	Lektion 10 Das Büro wird sauber. 3 格の目的語をとる動詞 ほか
第 10 回	第 11 課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es? 話法の助動詞 ほか
第 11 回	第 11 課 Wie spät ist es?	Lektion 11 Wie spät ist es? 話法の助動詞 ほか

第 12 回 第 12 課 Eine Hochzeit in Deutschland.
Lektion 12
Eine Hochzeit in Deutschland.
Deutschland
動詞の過去分詞 ほか

第 13 回 第 12 課 Eine Hochzeit in Deutschland.
Lektion 12
Eine Hochzeit in Deutschland.
Deutschland
動詞の過去分詞 ほか

第 14 回 試験・まとめと解説 Pruefung

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

Andreas Riessland, 藁谷郁美, 木村護郎 クリストフ, 平高史也, Marco Raindl, 太田達也 (2007) : 『Modelle 1 neu (問題発見のドイツ語 1 改訂版)』。三修社

【参考書】

その他の教材や参考書は授業中に提示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (30%)

小テスト (30%)

期末試験 (40%)

期末試験に対するフィードバックはメールでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【Outline (in English)】

(Course outline)

This course introduces German conversation.

(Learning Objectives)

Practice oral expression and listening comprehension related to general conversation, simple explanation, and reporting. Students will practice oral expression and listening skills according to the above objectives.

(Learning activities outside of classroom)

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

(Grading Criteria /Policies)

Normal score (30%)

Quizzes (30%)

Final exam (40%)

You will receive feedback on the final exam via email.

ARSA100EA

ドイツ語圏の社会と文化

濱中 春

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 2/Mon.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業では、ドイツ語圏の社会や文化をさまざまな角度から学ぶことを通して、ドイツ語という言語が使われている世界について知識と理解を深め、異文化への視野を広げます。

※ドイツ語の知識は問いません。ドイツ語を履修していなくても、この授業を履修できます。

【到達目標】

ドイツ語圏の社会や文化を特徴づける事象とそれらの歴史的背景について説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

ドイツを中心として、ドイツ語圏の社会・文化・歴史などにかんするトピックを大きく4つのテーマ群にわけてとりあげていきます。授業は基本的に講義形式でおこないますが、受講生のコメントを紹介したり、受講生同士で意見交換をしたりする機会も設けます。質問や意見には授業中、あるいは学習支援システムを通じてフィードバックします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	授業の進め方 ドイツ語圏の基礎知識
第2回	政治と社会（1）	連邦制とEU
第3回	政治と社会（2）	東西ドイツの分断と再統一
第4回	政治と社会（3）	移民と難民
第5回	中間のふりかえり（1）	ドキュメンタリーの視聴と討議
第6回	暮らしと文化（1）	エコロジーと市民農園
第7回	暮らしと文化（2）	ビールとジャガイモ、オーガニックとベジタリアン
第8回	暮らしと文化（3）	クリスマス、イースター、カーニヴァル
第9回	文化遺産と歴史（1）	城（ブルクとシュロス）
第10回	文化遺産と歴史（2）	ミュージアムの歴史と現在
第11回	文化遺産と歴史（3）	記念碑、過去の克服、想起の文化
第12回	中間のふりかえり（2）	ドキュメンタリーの視聴と討議
第13回	中小都市の個性（1）	ゲルリッツ
第14回	中小都市の個性（2）	ワイマール

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・参考文献を読んだり、授業で紹介された映像作品を見て、知識を深める。

・自分の関心のあるテーマについて調べ、レポート課題に取り組む。
本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

使用しない。

【参考書】

宮田真治ほか編著『ドイツ文化 55のキーワード』（ミネルヴァ書房）

浜本隆志ほか『最新ドイツ事情を知るための50章』（明石書店）

『ドイツ文化事典』（丸善出版）

その他、授業中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】

平常点50%、期末レポート50%

【学生の意見等からの気づき】

ひきつづき視聴覚資料も利用して、授業内容についてイメージを持ちやすくします。

【Outline (in English)】

This course introduces the students to various aspects of German-speaking society and culture. At the end of the course, you are expected to have acquired the knowledge about the world in which the German language is used and developed a perspective on foreign culture.

Outside the classroom, you will be expected to read the references and watch the films introduced in class, research the topics of your interest, and write the term-end report.

Grading will be decided on the following: in-class contribution (50%), term-end paper (50%).

LANd200EA

映像で学ぶドイツ語

栗田 くり菜

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 1/Wed.1

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「外国語を学ぶ」ということは、言葉だけではなく、その国の文化やそこに住む人々のことを知り、想像し、理解していくことも含まれています。

この授業では、ドイツ語圏の映画を視聴しながら、作品中で使われているドイツ語の表現や内容、映画の文化的背景について、様々な角度から学んでいきます。

すでに皆さんが学んできたドイツ語の知識を使いながら、ドイツ語圏の国々や人々を、より立体的に理解してみましょう。

【到達目標】

- ・映画で使われている簡単なドイツ語表現を理解でき、使うことができる
- ・映画のテーマとなっている歴史的な背景や文化を理解することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・基本的に、一つの映画を3～4回ほど扱います。まずは映画を視聴しながら、課題シートを埋めていきます。
- ・その後、全体の話の流れの確認をしたうえで、いくつかのシーンをとりあげ、そこで話されている内容を理解していきます。
- ・その映画の歴史的、文化的な背景についても取り上げます。
- ・授業では個人ワークやグループワーク、リアクションペーパー、レポートの提出を求めることがあります。皆さんの積極的な参加を求めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
01	イントロダクション	授業の進め方
02	グッバイレーニン①	映画の視聴・課題シート
03	グッバイレーニン②	歴史的・文化的背景
04	グッバイレーニン③	作中のドイツ語表現
05	グッバイレーニン④	作中のドイツ語表現
06	帰ってきたヒトラー①	映画の視聴・課題シート
07	帰ってきたヒトラー②	歴史的・文化的背景
08	帰ってきたヒトラー③	作中のドイツ語表現
09	帰ってきたヒトラー④	作中のドイツ語表現
10	はじめてのおもてなし	映画の視聴・課題シート
11	はじめてのおもてなし	歴史的・文化的背景
12	はじめてのおもてなし	作中のドイツ語表現
13	はじめてのおもてなし	作中のドイツ語表現
14	総括・補足	総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

基本的にはプリント・オンライン教材で進めていきます。

【参考書】

適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】

レポート 60 %、平常点 40 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline (in English)】

This is a German language course, using german movies.

In this class, while watching films from German-speaking countries, students will learn from various angles the expressions and content of the German language used in the films, as well as the cultural background of films.

LANe200EA

中国語 1 A (講読)

田中 理恵

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題 (空欄補充・並べ替え練習、読解練習)
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2 課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	初級の文法事項の復習	練習問題と解説
2	第 1 課 (自己紹介)	連体修飾語、前置詞「対」、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
3	第 1 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、自己紹介を行う
4	第 2 課 (私の家庭)	連用修飾語、比較文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
5	第 2 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
6	第 1 課・第 2 課の小テスト	小テストと解説
7	第 3 課 (インターネット)	疑問詞の呼応表現、譲歩の接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第 3 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
9	第 4 課 (デート)	持続を表す「着」、複合方向補語、動詞の重ね型の説明、課文を発音・解釈
10	第 4 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答、文法のまとめ 1
11	第 3 課・第 4 課の小テスト	小テストと解説
12	第 5 課 (温泉旅行)	結果補語、存現文、原因や理由を表す接続詞の説明、課文を発音・解釈
13	第 5 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答

12	第 6 課 (私の趣味)	可能補語、条件を表す接続詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
13	第 6 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
14	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

劉頴・柴森・小澤正人著『2 冊目の中国語 講読クラス』白水社
初回の授業ではプリントを使用する。

【参考書】

相原茂 他 『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同人社

相原茂『謎解き中国語文法』講談社現代新書

木村英樹『中国語はじめての一步 (新版)』ちくま学芸文庫

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60 %・小テスト 20 %・平常点 (予習・授業への参加度) 20 % (〔S〕評価についてはのみは絶対評価の後に相対評価する)。授業の 3 分の 1 以上欠席の場合は評価しない。遅刻 2 回で欠席 1 回とみなす。大幅な遅刻は欠席とみなす。

【学生の意見等からの気づき】

分りやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

【その他の重要事項】

辞書を用意し (電子辞書も可)、毎回の授業の際に持参してください。どのような辞書が良いかは初回の授業時に紹介します。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%),and in-class contribution.(20%)

LANe200EA

中国語 1 B (文法)

大崎 雄二

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

文法の項目に沿って学んできた「中国語初級 A・B」の学習内容を、項目別に確認しながら整理し、さらに深く学びます。

【到達目標】

「文法」というだけで敬遠してしまう人も少なくないでしょうが、ルールを知らずにスポーツの試合には参加できません。読む、聴くはもちろん、書く、話すときにもルール=文法は必須です。

「中国語初級 A・B」の教科書は、文法項目に沿って構成されています。「初級」で習んだ事項を復習しながら、さらに深く広く学び、「なぜ？」もきちんとマスターしていきます。

「中国語検定試験 4 級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるよう、まとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

「タイパ」を考え、重要ポイントはじっくりと、確認だけで十分な箇所はサラッと、緩急をつけて進めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション、0、第 3 課	発音、代詞
2	第 1 課、第 2 課	名詞、数詞 (1)、量詞
3	第 4 課	数詞 (2)
4	第 5 課、第 6 課	形容詞、区別詞、形容詞述語文
5	第 30 課	比較
6	第 11 課、第 12 課	疑問文
7	第 7 課、第 8 課	動詞述語文 (1)(2)
8	第 9 課、第 17 課	動詞述語文 (3)(4)
9	第 10 課、第 33 課	連動文
10	第 18 課	能願動詞 (助動詞)
11	第 13 課、14 課	介詞 (1)(2)
12	第 31 課	介詞 (3)
13	第 32 課	介詞 (4)
14	第 15 課	副詞

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする

(3) 検定試験対策 練習問題の自習

予習、復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト (教科書)】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書 (新訂版)』、同学社、2016。

【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufts.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回 2 人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計 80 % に平常点 20 % を加えて評価します。

【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学びに伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

【Outline (in English)】

Chinese1B / Intermediate Chinese2 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination(80%) and in-class contribution(20%).

LANe200EA

中国語 1 C (会話)

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。中日の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」・「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK2～3 級または中国語検定試験 4 級のレベル（「聴く」・「話す」能力）に達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、練習	ガイダンス、初対面の挨拶の応用練習
第 2 回	道の尋ね方、入学式の服装	動詞“在”、疑問詞“怎么”、助動詞“要”の応用練習
第 3 回	食事の誘い、相談	仮定表現“如果…的话”、選択疑問文“还是”
第 4 回	食事の誘い、相談	食事の誘いに関連する表現の応用練習
第 5 回	待ち合わせ、評価	ラーメン屋に対する評価の表現、結果補語と方向補語の練習
第 6 回	注文の仕方、メニュー	定食と飲み物の関連表現、量詞の使い方
第 7 回	注文の仕方、メニュー	注文に使われる構文の応用練習
第 8 回	総合練習 (1)	総合練習、応用練習
第 9 回	補足練習	HSK または中検の過去問題の練習
第 10 回	中国語の学習歴	経験に関連する表現
第 11 回	中国語の学習歴	様態(程度) 補語、“是…的”の応用練習
第 12 回	夏季休暇、予定	アルバイト、旅行に関連する表現
第 13 回	夏季休暇、予定	比較表現、時間量、“快要…了”の応用練習
第 14 回	総合練習 (2) と解説	総合練習、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021 年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50 %）、2 回の総合練習（50 %）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

【その他の重要事項】

授業前に学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK II to III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (25%), term-end examination (25%), and in-class contribution (50 %).

LANe200EA

中国語 2 A (講読)

田中 理恵

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

その他属性：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

散文体のテキストの読解を通して、中国語の文を分析し、構造を理解することを学ぶ。

授業では文章読解の他に、問答練習、並べ替え練習なども併せて行い、中国語の読解力と表現力を総合的に強化することを目的とする。

【到達目標】

中国語の基本的な文構造を理解し、辞書を利用して短い文章が日本語に翻訳できること、また発音された質問に答えることができ、さらには簡単な日文中訳も行えることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業の進め方は概ね以下の通り。

1. 重要文法事項の確認と例文の日本語訳
2. 課文の発音練習・日本語訳
3. 練習問題 (空欄補充・並べ替え練習、読解練習)
4. 関連表現を利用した質疑応答
5. 2 課終了毎に小テスト

課題や試験のフィードバックはできるだけ授業中に行う。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

なし / No

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第 7 課 (友達になる)	「是～的」構文、様態補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
2	第 7 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
3	第 8 課 (会食)	疑問詞の不定用法、可能補語、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
4	第 8 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答、文法のまとめ 2
5	第 7 課・第 8 課小テスト	小テストと解説、結果補語「給」、受け身文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
6	第 9 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
7	第 10 課 (アルバイトをする)	動量補語、離合詞、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈
8	第 10 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
9	第 9 課・第 10 課小テスト	小テストと解説、兼語文、使役動詞、重要な副詞の説明、課文を発音・解釈
10	第 11 課 (冬休み)	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
11	第 12 課 (留学)	連動文、「把」構文、その他重要表現の説明、課文を発音・解釈

12	第 12 課	音読練習、穴埋め・並べ替え練習、課文についての質疑応答
13	期末試験	期末試験
14	秋学期のまとめと応用練習	期末試験の解説、教科書以外の文体に慣れる

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

1. 予習 辞書を引き例文と練習問題を事前に学習する。
 2. 復習 本文の音読練習、重要な単語や例文を書いて記憶する。
- 本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト (教科書)】

劉穎・柴森・小澤正人著『2 冊目の中国語 講読クラス』白水社

【参考書】

相原茂 他『Why?にこたえる はじめての中国語の文法書』同学社
相原茂『謎解き中国語文法』講談社現代新書
木村英樹『中国語はじめての一步 (新版)』ちくま学芸文庫

【成績評価の方法と基準】

期末試験 60 %・小テスト 20 %・平常点 (予習や授業参加度) 20 % (「S」評価についてのみは絶対評価の後に相対評価する)。
授業の 3 分の 1 以上欠席の場合は評価しない。遅刻 2 回で欠席 1 回とみなす。大幅な遅刻は欠席とみなす。

【学生の意見等からの気づき】

さらに分かりやすい授業を心がけます。勉強方法に疑問がある場合早めに相談・質問に来てください。

【その他の重要事項】

辞書を用意し (電子辞書も可)、毎回の授業の際に持参してください。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students acquire the skill of reading Chinese.

At the end of the course, students are expected to read easy texts and write some simple sentences in Chinese.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter from the text. Your required study time is at least two hours for each class meeting.

Final grade will be calculated according to the following process term-end examination (60%), the results of the quiz (20%),and in-class contribution.(20%)

LANe200EA

中国語2B（文法）

大崎 雄二

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「中国語初級 A・B」、「1 B（文法）」/「中級2」の学習内容を項目別に確認しながら整理し、「aspect/態/相」と「補語」などをしっかり深く学び、中国語の文法をきちんとマスターします。

【到達目標】

「1 B（文法）」/「中級2」を学び、頭の中のゴチャゴチャがかなり整理されてきたことと思います。文法は整理棚や引き出しのようなもの。きちんと整理整頓しておけば、必要なときに必要なものをスッと取り出すことができます。

秋学期は、「初級」に続いて、「aspect/態/相」と「補語」という2つの少し高い山にまた登ります。これで中国語の文法はひととおりマスターしたということになります。

「文法は、言語学習の『特急券』、これは私の言語学の恩師の至言です。

どうですか？ 中国語、ガンと読み、聴き、書き、話せるようになってきたでしょうか？

「中国語検定試験 4 級」合格レベル到達を具体的な目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教科書「を」学ぶのではなく、教科書「で」学んでいきます。教科書の目次どおりではなく、学生が学びやすいよう、添付した「学習予定表」の案で進めたいと考えています。学習の補助となるまとめの資料も配布し、「初級」の既習事項と関連づけた理解を深めます。

数課ごとの小テストを繰り返し、例文を頭のなかにしっかり定着させ、すぐに反復、応用できるように練習をします。小テストは採点、添削後に返却し、解答例とともに全員に対して講評をおこないます。

授業計画は、実際の展開によって若干の変更をすることもあります。

この科目は、「中国語1B（文法）」/「中国語中級2」の履修、単位修得を前提としています。同一年度の履修ではない学生は、未履修等の部分を補うことにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	第 20 課	進行
2	第 21 課	持続
3	第 22 課	完了、実現
4	第 23 課	経験、将然
5	まとめ(1)、第 16 課	「aspect/態/相」のまとめ、文成分
6	第 24 課	程度補語、様態補語
7	第 25 課	結果補語
8	第 26 課	方向補語
9	第 27 課	方向補語の派正義
10	第 28 課	可能補語
11	第 29 課	数量補語
12	まとめ(2)、第 19 課	補語のまとめ、文法概説
13	第 34 課	語気助詞、反語文
14	第 35 課	複文、緊縮文

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- (1) 予習 本文の事前学習と理解
- (2) 復習 小テストで例文を暗記し、重要なポイントをきちんとマスターする
- (3) 検定試験対策 練習問題の自習
予習、復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

相原茂、石田知子、戸沼市子『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書（新訂版）』、同学社、2016。

【参考書】

辞書や参考書等は授業内で紹介します。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」<http://www.coelang.tufts.ac.jp/modules/zh/> などを活用してみてください。

【成績評価の方法と基準】

数課ごとにまとめて小テストを数回実施します。いくつかの課で区切るかは、授業時に相談して決めます。毎回 2 人ずつ「出題委員」を決め、各課で重要な箇所を指定してもらい、それを出題します。小テストの合計 80 % に平常点 20 % を加えて評価します。

【学生の意見等からの気づき】

小テストの「出題委員」など、学生参加型の学生の能動的な学習に伴走していきます。意見や要望などはどんどん遠慮なく言ってください。

【Outline (in English)】

Chinese2B / Intermediate Chinese5 (Chinese grammar)

This course focuses on grammar in order to cultivate verbal expression and reading ability through expression and composition practices after Chinese1B / Intermediate Chinese2.

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your study time will be more than 4 hours for a class.

Your overall grade in the class will be decided based on the following every 3 or 4 lessons examination (80%) and in-class contribution (20%).

LANe200EA

中国語2C（会話）

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 2/Thu.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

聴解力と口語表現力の向上を目指す授業である。日中の異文化体験の会話文およびドリルを通じてリスニングのトレーニングを行い、会話文の表現を生かす「聴く」「話す」の練習が中心となる。初級の学習で身につけた基礎力を生かし、実践的なコミュニケーション能力の向上をはかる。

【到達目標】

簡単な日常会話などを耳で理解し、「こんな時はどう言うか」の発信力・応用力を身につけることを目指す。HSK 3級または HSK 4級のレベルに達することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では発音練習、聞き取り練習、問答練習、そしてペア・ワークによる応用練習に力を入れる。最終授業で、授業内で行った総合練習とそれに対する解説も行う。なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	秋学期ガイダンス、練習	接客用語、助動詞“可以”、“覺得”の使い方
第 2 回	買い物、試着	程度副詞“多、挺、太～了、非常、有点儿”の応用練習
第 3 回	体調	禁止表現、“一～就～”、助動詞“能”の練習
第 4 回	電車・地下鉄	複文、“虽然～但是～”、“不是～就是～”の使い方
第 5 回	電車・地下鉄	車内での行動に関連する表現の応用練習
第 6 回	休憩、自動販売機	可能補語、動詞の重ね型
第 7 回	休憩、自動販売機	提案に関連する表現の応用練習
第 8 回	総合練習（1）	復習、総合練習
第 9 回	補足練習	HSK、中検の過去問題の練習
第 10 回	クリスマス、贈り物	乾杯とプレゼント。前置詞“把”、“为了”の使い方
第 11 回	クリスマス、贈り物	祝福に関する表現の応用練習
第 12 回	年越し	使役表現、助動詞“得”、“越来越～”の使い方
第 13 回	年越し、春節	年越しの過ごし方に関する表現の応用練習
第 14 回	総合練習（2）	総合練習と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

コミュニケーションする力を着実に身につけるには、授業に出席するだけでは不十分である。積極的に発音・聞き取り・話す練習に取り組み、予習・復習を積み重ねていけば、聴解力と会話力が少しずつ身につくことを実感することができる。授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

陳淑梅ほか『もっと話そう！ 異文化おもしろ体験 中級中国語』（朝日出版社、2021 年）

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50 %）、2 回の総合練習（50 %）。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

応用会話の練習の時間をより多く設けるように心がけたい。

【その他の重要事項】

授業前に学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of this course is to improve the students' skill in Chinese conversation. The goals of this course is to reach conversation level of HSK III or 4th Grade of the Test of Chinese Proficiency. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Final grade will be calculated according to the following process Mid-term examination (25%), term-end examination (25%), and in-class contribution (50 %).

LANc300EA,LANc400EA

中国語3A・5A（講読）

綿貫 哲郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代漢語（中国語）で書かれた書籍・雑誌・新聞・論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。

【到達目標】

1. ローマ字（ピンイン）は補助的な使用のみにしていく
2. 文成分の分析が正確にできる
3. 文章語独自の表現や構造等に慣れる
4. 辞書を引くことに習熟しながら「類推する力」を涵養する
5. 学修（翻訳）後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

主語・述語・修飾語・補語等の文成分や文構造の分析を徹底しながら文意を正確に理解する練習を重ねる。最初はローマ字（ピンイン）つきのテキストを用いるが、常用語から段階的にテキストのピンインは消去していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	精読の基礎（1）	文成分／構造分析① 主語
2	精読の基礎（2）	文成分／構造分析② 述語
3	精読の基礎（3）	文成分／構造分析③ 連体修飾語
4	精読の基礎（4）	文成分／構造分析④ 連用修飾語
5	精読の基礎（5）	文成分／構造分析⑤ 補語
6	精読の基礎（6）	文成分／構造分析⑥ その他の文成分
7	精読の基礎（7）	辞書を使いこなす①
8	精読の基礎（8）	辞書を使いこなす② web の活用
9	精読の基礎（9）	辞書にない単語の検索
10	精読の基礎（10）	辞書にない事項の検索
11	文章の精読（1）	現代中国を読み解く①
12	文章の精読（2）	現代中国を読み解く②
13	文章の精読（3）	現代中国を読み解く③
14	文章の精読（4）	現代中国を読み解く④

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 確実な予習
2. 「中級」までの文法の系統的復習
3. 新聞・雑誌・web 等の記事検索
4. 関連項目の調査・読書等
5. 確実な訳文の再確認・再構築等

本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

学生の興味やレベルに合わせて教材を考え、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。
e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelang.tufs.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを 100 % とし、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1 対多」ではなく「1 対 1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

授業終了後、しばらく残るので、質問や連絡などがあれば個別に申し出ること。

【その他の重要事項】

せっかく「初級」・「中級」と積み上げてきた中国語なので、もう一踏ん張りして、仕事や研究で実際に「使える中国語」に取り組んでほしい。「上級」とはいえ、専攻課程ならば基礎を終えた 2 年次程度の内容から始める。

将来の留学や研究・業務に役立てるため本格的に読解力の向上に取り組みたい好奇心旺盛な学生は大歓迎である。漢語文化圏における「現在進行形」の政治や経済・社会・文化に興味をもち、記事をもとに全員で活発な議論が展開できることを期待している。

【Outline (in English)】

【授業の概要（Course outline）】

The aim of this course is to further deepen students' understanding of contemporary Chinese and Chinese-speaking societies and cultures through repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, and newspapers written in modern Chinese (Mandarin), and through reading texts.

【到達目標（Learning Objectives）】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習（Learning activities outside of classroom）】

1. reliable preparation
 2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
 3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
 4. Research and read about related topics.
 5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.
- The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準（Grading Criteria /Policy）】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA

中国語3B・5B（会話表現）

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然な会話表現をより多く習得し、キーワードやポイントの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

【到達目標】

日常生活においてよくより取り上げられる話題（職業、スポーツ、交通、芸術鑑賞など）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用して議論することができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習（車内・機内アナウンスや中国人の学生生活へのインタビューなど）を組み合わせ発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、練習	ガイダンスと練習
第 2 回	職業	工作（職業）に関連する表現 練習問題（仕事の経験、就職の希望など）
第 3 回	スポーツ	運動（スポーツのいろいろ）に関連する表現
第 4 回	スポーツ	練習問題（得意不得意、訓練など）
第 5 回	交通	等車（都市交通）に関連する表現
第 6 回	交通	練習問題（バス、交通の事情など）
第 7 回	総合練習（1）	復習、総合練習（1）
第 8 回	補足練習	総合練習（1）の解説、補足練習
第 9 回	電影	電影に関連する表現
第 10 回	電影	練習（俳優への評価など）
第 11 回	中国画	水墨画に関連する表現
第 12 回	中国画	練習（書道・絵画の比較など）
第 13 回	総合練習（2）	総合練習（2）
第 14 回	まとめ、総合練習（2）の解説	まとめ、総合練習（2）の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

会話の練習を通じて検定試験の合格にもつながる語学力を身につけるような授業を心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA

中国語3C・5C（文章表現）

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通して、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス）の理解力と文章表現力を高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文から2文程度の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解の練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	ガイダンス。取り上げる予定の映画のジャンルの関連表現、映画作品①『和你在一起』
第2回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の補足説明、映画の内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①の学習・練習	作文の練習と解説
第4回	映画作品①の学習・練習	映画作品①の監督インタビュー・評論文の読解練習
第5回	映画作品②の学習・練習	映画作品②『全民目撃』
第6回	映画作品②の学習・練習	映画作品②の補足説明、内容に関する作文の練習
第7回	映画作品②の学習・練習	作文の解説、映画作品②の監督インタビュー・評論文の練習、解説
第8回	映画作品③の学習・練習	台湾映画『不能說的秘密』
第9回	映画作品③の学習・練習	映画作品③の補足説明、内容に関する作文の練習
第10回	映画作品③の学習・練習	映画作品③の監督インタビュー・評論文の練習、解説
第11回	映画作品④の学習・練習	香港映画『無間道』
第12回	映画作品④の学習・練習	映画作品④の補足説明、内容に関する作文の練習

第13回 映画作品④の学習・練習 映画作品④の監督インタビュー・評論文の練習、解説

第14回 まとめと解説 まとめ、補足練習と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取り上げる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

履修者のレベルに合わせて授業進度の調整を行うように心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA

中国語4A・6A（講読）

綿貫 哲郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

現代漢語（中国語）で書かれた書籍・雑誌・新聞・論文等の文章を正確に読み解く練習・訓練を繰り返す。文章の読解を通じ、現代中国および中国語圏の社会や文化に対する理解をさらに深める。

【到達目標】

「1」で培った力をもとに新聞・雑誌・書籍・論文などの文章の読解をおこなう。授業では、

1. 長く難解な文の読解（文成分、文の構造分析の徹底）
2. 辞書に載っていない新語や表現の解釈のための情報収集等の共同作業を通してさらに実力をつける。
3. 学修（翻訳）後のリライトで訳文を再確認・再構築する

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

新聞や雑誌・書籍の文章の読解を通じ、「言語の翻訳」だけでなく背景理解＝「文化や制度の翻訳」にまで踏み込み、常用・慣用的表現にも習熟していく。

課題についての講評や注意点などについては、授業時間内に全員に紹介し、情報を共有する。

授業計画は、授業の実際の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	時事的な文章の精読（1）	文成分、構造分析をしながらの精読（1）
2	時事的な文章の精読（2）	文成分、構造分析をしながらの精読（2）
3	時事的な文章の精読（3）	文成分、構造分析をしながらの精読（3）
4	時事的な文章の精読（4）	文成分、構造分析をしながらの精読（4）
5	時事的な文章の精読（5）	文成分、構造分析をしながらの精読（5）
6	時事的な文章の精読（6）	文成分、構造分析をしながらの精読（6）
7	時事的な文章の精読（7）	文成分、構造分析をしながらの精読（7）
8	多読、速読（1）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（1）
9	多読、速読（2）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（2）
10	多読、速読（3）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（3）
11	多読、速読（4）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（4）
12	多読、速読（5）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（5）
13	多読、速読（6）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（6）
14	多読、速読（7）	多様な形、内容の文をより多く、速く読む（7）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 確実な予習
 2. 「中級」までの文法の系統的復習
 3. 新聞・雑誌・web等の記事検索
 4. 関連項目の調査・読書等
 5. 確実な訳文の再確認・再構築等
- 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

学生の興味やレベルに合わせて教材を考え、プリントで配布する。

【参考書】

推薦辞書・参考書等は、開講時に具体的に指示する。

e-learning には、「東京外国語大学言語モジュール 中国語」
<http://www.coelang.tufts.ac.jp/modules/zh/> を活用すること。

【成績評価の方法と基準】

試験はおこなわず、毎回の積極的な参加と取り組みを 100 % として総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

教室では従来どおり「1 対多」ではなく「1 対 1」の集合体としての時間とする。個別の発音矯正を徹底する。支障がある学生は、事前に教員に連絡すること。

【その他の重要事項】

辞書を丹念に引きながら文成分を確認していくという地道な努力を重ねていくうちに、WEB 上の記事や新聞などがだんだんとよくわかるようになり、自分でも驚くほどの力がついていることにある日突然気が付くはずです。一日も早いその日の到来を楽しみに、一緒に辞書を引きましょう。

【Outline (in English)】

【授業の概要と目的（何を学ぶか） / Outline and objectives】

Repeated practice and training in accurately reading and understanding texts in books, magazines, newspapers, etc. written in modern Chinese (Mandarin). Through reading and comprehension of texts, students will further deepen their understanding of the society and culture of modern China and the Chinese-speaking world.

【到達目標 / Goal】

By the end of the course, students should be able to do the followings:

1. Use romaji (pinyin) only as a supplement.
2. Be able to accurately analyze sentence components.
3. Become familiar with the unique expressions and structures of written language.
4. Cultivate the ability to draw analogies while becoming proficient in using a dictionary.
5. To reconfirm and reconstruct the translated text through rewriting after the study (translation)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等） / Work to be done outside of class (preparation, etc.)】

1. reliable preparation
2. Systematic review of grammar up to the intermediate level.
3. Search for articles in newspapers, magazines, and on the web.
4. Research and read about related topics.
5. Reconfirmation and reconstruction of reliable translations.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

【成績評価の方法と基準 / Grading criteria】

No term-end examination will be given. The final grade will be calculated based on the contribution made in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA

中国語4B・6B（会話表現）

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 3/Wed.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

自然な会話表現を習得し、キーワードやポイントの聴解力を高め、状況や考え方をわかりやすく伝えるコミュニケーションの能力を伸ばすことを授業の目的とする。

【到達目標】

日常生活においてよく取り上げられる話題（電話・インターネット、天気・服装、アウトドアなど）で使用される語彙や表現、自然な言い回しを習得し、それを応用して議論することができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

会話表現中心のテキストと補足練習を組み合わせて発話中心で授業を進めていく。応用練習を行う時間を多く設け、定着度や運用力を向上させる。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス、練習	ガイダンス、「電話とネットワーク」（電話とインターネットの事情）に関する表現）
第2回	電話とインターネット	練習（電話連絡など）
第3回	電話とインターネット	練習（SNS 連絡など）
第4回	天気	天気予報と服装に関連する表現
第5回	天気	練習（天候、服装など）
第6回	季節と都市	在同一個季節里（同じ季節の地域差）に関連する表現
第7回	季節と都市	練習（季節、南北の地域差など）
第8回	総合練習（1）	総合練習（1）地方都市
第9回	補足練習	総合練習（1）の解説、補足練習（少数民族地域）
第10回	アウトドア	戸外休閒（アウトドアレジャー）に関連する表現
第11回	アウトドア	練習（名勝、名物など）
第12回	就職活動	找工作（就職活動）に関連する表現
第13回	就職活動	練習（インターン、就活など）
第14回	総合練習（2）	総合練習（2）、解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とする。各課の練習問題は表現力を高めることが目的であるので、その予習が望ましい。

【テキスト（教科書）】

プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。検定試験の受験は義務ではないが、受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

会話の練習を通じて、言語や慣習の知識、検定試験の合格にもつながる語学力を身につけるような授業を心がけたい。

【その他の重要事項】

授業前に学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The aim of this course is to help students improve the speaking skills in Chinese and reach higher levels. The goals of this course is to learn natural Chinese expressions of daily life and to obtain the skill to apply them to discussions. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANc300EA,LANc400EA

中国語4C・6C（文章表現）

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

近年のさまざまなジャンルの中国語映画の受賞作（字幕付き）、監督へのインタビュー、評論文をテキストとして学習し、その内容に関する問答形式の作文や読解の練習を通して、自分の捉え方を短文で表現することができることと、製作者の考え方や観客の感想を理解することができることを目指す。

【到達目標】

映画作品のセリフ（中国語）、監督に対するインタビュー、映画評論文の練習を通じて、中国語の発想（ニュアンス）への理解力と文章表現力とを高めることができるようになる。また、履修者同士の相互的学習と、表現のバリエーションに関する教員の解説により、多様な表現方法を身につけるのも目標の一つである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、中国大陸地区、台湾、香港などの受賞作の映画を取り上げ、その背景について補足説明を行う。履修者は映画の内容に関する質問に1文や2文程度の短文の答えを書いて提出する。また、監督へのインタビューまたは評論文の内容についての読解練習も行う。提出された作文を添削して解説し、履修者同士の発想や表現のバリエーションを共有する。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	秋学期ガイダンス	ガイダンス。映画作品①『夜。上海』
第2回	映画作品①	映画作品①の補足説明、映画内容に関する作文の練習
第3回	映画作品①	映画作品①の監督インタビュー・評論文の読解練習
第4回	映画作品②	映画作品②『海洋天堂』
第5回	映画作品②	映画作品②の補足説明、映画内容に関する作文の練習
第6回	映画作品②	映画作品②の監督インタビュー・評論文の読解練習
第7回	映画作品③	映画作品③『英雄』
第8回	映画作品③	映画作品③の補足説明、映画内容に関する作文の練習
第9回	映画作品③	映画作品③の監督インタビュー・評論文の読解練習
第10回	映画作品④	映画作品④『臥虎藏龍』
第11回	映画作品④	映画作品④の補足説明、映画内容に関する作文の練習
第12回	映画作品④	映画作品④監督インタビュー・評論文の読解練習
第13回	総合練習	就職活動をテーマとするドキュメンタリーの練習
第14回	まとめ、解説	まとめ、補足練習と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業で取りあげる映画の関連情報の収集が課題である。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加と練習問題で評価する。期末試験は行わない。

【学生の意見等からの気づき】

履修者のレベルに合わせて授業進度の調整を行うように心がけたい。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to improve students' skill in creative writing. Students will obtain the skill to understand Chinese nuances and describe their mind in Chinese. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on the quality of the students' experimental performance in the class (100%).

LANe100EA

中国語コミュニケーション入門A

謝 荔

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。(1) 対面の会話の表現（初対面・知人の挨拶、電話のかけ方、提案・約束、飲食物の評価、体調、天気、移動方法など）(2) メール連絡の表現、SNS で使えるフレーズ（ネット流行語・近況報告・誘い・待ち合わせ・誕生日祝いなど）を学び、応用練習を行う。

【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS 文によるコミュニケーションの基礎力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS 文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス。コミュニケーションするための中国語（口語と文章用語、ネット用語、SNS 文）、中国語学習の関連情報の説明、発音の仕組み
第 2 回	発音・声調	四声の組み合わせ、名前・単語・フレーズの練習
第 3 回	発音・韻律	漢詩を現代中国語で読む練習、歌詞の練習
第 4 回	挨拶のいろいろ	初対面、知人同士の挨拶、敬称・呼称
第 5 回	ネット用語	ネット用語、SNS 文（話し言葉）
第 6 回	構文パターン	名詞・動詞・形容詞フレーズ、文型
第 7 回	数字表現	番号、人数、日付、数字とシンボル（名詞述語文）
第 8 回	復習	復習、練習
第 9 回	一日の行動	（動詞述語文）日常の行動についての質問・回答（動詞述語文）
第 10 回	電話のやりとり	時間・場所の確認
第 11 回	メールのやりとり	誘い・待ち合わせの表現
第 12 回	評価	天気、料理の味付けの表現（形容詞述語文）
第 13 回	誕生日メッセージ	メール・SNS での誕生日祝いの表現
第 14 回	まとめ	総合練習と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布プリントの予習・復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50%）と授業中の応用練習（50%）の合計で評価する。検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中国語検定試験の受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。オンライン形式の授業を行う場合は通信機器・通信環境を確保しておくこと。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

LANe100EA

中国語コミュニケーション入門B

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 4/Thu.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

初級レベルの文型や文法を活用し、場に応じた表現力を養成することを授業の目的とする。(1) 会話表現（買い物・アドバイスなど）(2) メール連絡の表現、SNS で使えるフレーズ（ネット用語・計画・課題確認・年賀状など）を学び、応用練習を行う。

【到達目標】

中国語の簡単な単語とフレーズを理解して使用することができるようになる。人びとの日常生活でよく使われる表現・自然な言い回しに触れながら、対面の会話、そしてメール・SNS 文によるコミュニケーション能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業では、会話表現、メール・SNS 文（話し言葉）を学び、履修者に発話機会を多く与え、応用練習を行う。授業中の練習の添削と課題の解説でフィードバックする。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス、最新の流行語、練習
第 2 回	好み	色の好み、色の象徴的な意味
第 3 回	好み	飲食物の好みに関連する表現
第 4 回	もてなし	メニュー（定食・軽食）の読み方、注文の表現
第 5 回	乗り物	乗り物と移動
第 6 回	チケット	公共施設、チケットの購入
第 7 回	復習	復習、練習
第 8 回	買い物	価格、値段交渉
第 9 回	贈り物	友人へのプレゼント
第 10 回	キャンパスライフ	授業の時間割の表現
第 11 回	診察	症状や養生の表現
第 12 回	課題確認のメール	欠席連絡、課題確認のメールの書き方
第 13 回	祝福の言葉	SNS で使われる年賀の事例、年賀状の書き方
第 14 回	練習と解説	総合練習と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

配布プリントの予習・復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

教科書を使用しない。プリントを配布する。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

授業への積極的な参加（50 %）、授業中の応用練習（50 %）の合計で評価する。

検定試験の受験は義務ではないが、HSK(世界基準の中国語資格。中国語によるコミュニケーション能力の測定を第一の目的としたもの)、中検の受験による合格はプラス評価になる。

【学生の意見等からの気づき】

聴く・話す・メールを書くコミュニケーションの基礎力を確実に身につけることができる授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

特になし。オンライン形式で授業を行う場合は通信機器・通信環境を確保しておくこと。

【その他の重要事項】

学習支援システムの【お知らせ】を確認すること。

【Outline (in English)】

The purpose of the course is primarily to acquire communication abilities in Chinese. Students will learn simple words and phrases and be able to apply them to basic conversations and SNS communications. Before/after each class meeting, students will be expected to spend two hours to understand the course content. Grading will be decided based on exercises (50%), and the quality of the students' experimental performance in the class (50%).

ARSe100EA

中国語圏の社会と文化

謝 荔

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国とアジアの華人社会の漢字、時間（暦と祝祭日）と空間（歴史文化保護区域）、食文化、民間信仰、家族、教育、映画の事例を取りあげ、文化の比較の視点も含め、中国語圏の社会と文化の現状を歴史または伝統とつなげて学ぶ。

【到達目標】

中国及びアジア諸地域の中国語圏の社会の生活文化について、伝統の継承・変化・新たな展開、人びとの観念と実践、社会変化の側面を知り、視野を広げる。また、これによって中国語の世界の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3・DP4に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

授業で取り上げるテーマについて説明し、写真と映像を含む資料を用いながら中国語圏の社会と文化の事例を取り上げる。講義内容のレジュメを配布し、パワーポイントを使用して進めていく。授業の初めに前回の授業で提出されたリアクションペーパーからいくつが取り上げ、全体に対してフィードバックを行う。

なお、授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	「中国語」・「中国語圏」とは、漢字文化、授業の視点と内容、進め方と成績評価方法
2.	空間・世界観	創世神話、陰陽太極図、「中国」の形作り、地図、山と集落の景観の解釈
3.	空間・歴史的町並み	「歴史文化保護街区」の保護・整備と活用、都市化「城鎮化」とノスタルジア、観光地域づくり
4.	時間・祝祭日	近現代社会における西暦「公暦」と旧暦「農曆」の併用、二十四節気と祝祭日、民俗行事
5.	時間・茶の昔と現在	無形文化遺産の保護制度、茶の飲用と贈答
6.	食文化・文化の融合	「中国料理」（地方料理と「国宴」）、マカオの融合料理、シンガポールのホーカー文化
7.	民間信仰・「三教」	祖先・神仏と儒教・道教・仏教、祈りの場「廟」
8.	教育	教育機関（私塾、書院、学堂、大学）と試験（試験問題）
9.	家族・人口	現代社会の人口政策・出生率の変化、家族・親族関係（婚姻観、同性婚、世代間関係）の変化
10.	年賀・コミュニケーションのあり方	通信手段の歴史的变化、年賀状のあり方（媒体、かたち、メッセージ）

11.	映画・「華語電影」	中国語映画（大陸地域、台湾、香港、東南アジア華人社会の作品）、国際映画祭の受賞作
12.	映画・社会変化	映画のテーマの変化と社会、多元的な文化、欧米社会を題材とする映画の華人監督
13.	まとめ	補足とまとめ、質疑応答
14.	レポートの解説	期末レポートの解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業内容に関連する資料を調べ、リアクションペーパーを通じて積極的に発言することが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは使用しない。

【参考書】

授業中に提示する。

【成績評価の方法と基準】

リアクションペーパー（授業終了時に毎回提出）の内容を中心とする平常点（遅刻や早退をした場合は減点）50%と期末レポート50%で成績を評価する。

授業の具体的な内容に即していないものは評価の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】

中国語圏の国・地域の「さまざまな文化」、「少し調べただけでは知り得ない情報を知る」授業を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

対面授業の場合は特になし。オンライン形式の授業の際に通信機器と通信環境を確保しておくこと。

【その他の重要事項】

学習支援システム上の本授業の連絡事項を確認すること。

【Outline (in English)】

This course introduces societies and cultures in China and other Chinese cultural region, and compares them from the viewpoint of anthropology. Students will understand changing societies and cultures of China and other Chinese cultural region, then broaden their horizons. Before/after each class meeting, students are required to spend two hours to understand the course content. Grading will be based on final paper (50%) and the contents of the reaction papers (50%).

SOC200EA

人間論

鈴木 智之

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：木 5/Thu.5

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本年度は、「病い・変身・断絶」をキーワードとして、「存在の持続と同一性」について考察を行う。

【到達目標】

中心的なテーマは、存在の持続とその脆弱性である。私たちは、自己存在が時間的な持続のなかで同一性を維持していることを、基本的な前提として生きている。しかし、その「持続と同一」は何に支えられているのだろうか。例えば、大きな事故や重篤な病によって、「私が私でなくなる」という危険性は、つねに存在している。あるいは、生活を共にしてきた他者の不在が「自己」の同一性の基盤をいとも簡単に突き崩すことがある。この講義では、「病い」「変身」による「断絶」の場面に照準化して、「私が私でなくなる」ということのリアリティに接近する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

教室での対面によって講義を行う。
各回、レジュメを配布する。
毎回アクションペーパーの提出を求め、そのなかから選んで、次週にリプライを示す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	イントロダクション	問いの設定
第2回	理論的源流（1）	スピノザ『エチカ』から
第3回	理論的源流（2）	F. ラヴェッソン『習慣論』
第4回	多層的に自律的な身体	J.L. ナンシー『侵入者』から
第5回	脳神経システムとその可塑性	A. ダマシオを中心に
第6回	身体との闘い	C. マラン『私の外で』を読む
第7回	可塑性の2つの顔	C. マラブー『偶発事存在論』から
第8回	同一性の傷と隠れた能動性	C. マラン『病い、内なる破局』より
第9回	断絶的変貌としての認知症？	マラブー、マランからウェンディ・ミッチェルへ
第10回	別れ、あるいは断絶	C. マラン『断絶』から（1）
第11回	断ち切ることによって生き延びる	C. マラン『断絶』から（2）
第12回	新しい愛	C. マラン『断絶』から（3）
第13回	断絶の時代？	破壊的可塑性論リアリティ
第14回	まとめ	講義全体のふり取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義で参考にするテキストを指定する。そのテキストを読んだ上で、講義にのぞむことを原則とする。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない。

【参考書】

随時指示するが、全体を通しての問題設定に関わるのは、C. マラブー『偶発事存在論』（法政大学出版社、2020年）およびC. マラン『病い、内なる破局』（法政大学出版社、2021年）である。

【成績評価の方法と基準】

出席は評価に関わらない。レポート（論文試験）によって評価する（100%）。

【学生の意見等からの気づき】

必ずしも平易ではない内容について話をしますが、予備知識は要求しません。「不可解」な部分にこそ、「理解」のポイントがあるように思います。積極的な受講を期待します。

【学生が準備すべき機器他】

特になし

【その他の重要事項】

講義のプログラムは進めていく中で変更することもあります。

【Outline (in English)】

We investigate in lecture the continuity and the identity of human being by focusing illness, metamorphosis and disruption.

At the end of the course, students are expected to be able to think analytically on the human being and his identity.

After each class, students are expected to spend two hours to understand the course content by reading the text presented in the class.

Grading will be decided based on the term-end report(100%).

SOC200EA

アメリカのジャーナリズム

荒木 暢也

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位
曜日・時限：水 2/Wed.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

第二次大戦後、日本の報道メディア界に多大な影響を与えてきたアメリカのジャーナリズムを概観していきます。米国ジャーナリズム歴史的経緯と現状、そして種々の問題点を指摘し、常に日本の報道メディアの現状や問題点との関連性を念頭に講義を進めていきます。加えて、ネット時代のジャーナリズムと米国社会について、SNSを中心に諸課題を扱います。

【到達目標】

日本のジャーナリズムに多大な影響を与えてきた米国ジャーナリズムの歴史と現状、そして未来を適切に理解していくこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

- ・対面授業（講義形式）で行う。
- ・毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメ（A4 プリント）を、事前に「学習支援システム」に掲示する。受講生はこのレジュメに沿って聴講することにより、各ポイントでの要点を効率的に理解できる。
- ・レジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。
- ・米国のジャーナリズムを概説する性格から、英語情報が利用されるが、これに関しては日本語での解説を行い、受講生の不安に対応する。
- ・毎回、授業の最後に質問ならびにコメントコーナーを設け、受講生の理解を確認する。秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ・「学習支援システム (Hoppii)」掲示板を利用した質問を歓迎する。この場合も秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ・授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。変更がある場合は速やかに「学習支援システム (Hoppii)」に掲示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
4/12	①講義内容の概観と講義の目的 ②米国のジャーナリズムとは	①講義の全計画（講義シラバス）をプリント配布する。 ②計画講義概要説明、成績評価方法説明 ③米国のジャーナリズムの概観
4/19	パーソナル・ジャーナリズムの時代①	・植民地時代のジャーナリズム ・植民地と新聞発行 ・独立の気運とジャーナリズム
4/26	パーソナル・ジャーナリズムの時代②	・独立、建国とジャーナリズム ・手作りの国作りとジャーナリズム
5/10	大衆紙の時代①	・大衆社会の到来とジャーナリズム① ・急速な工業発展と移民
5/17	大衆紙の時代②	・大衆社会の到来とジャーナリズム② ・移民とジャーナリズム

5/24	調査ジャーナリズムの時代①	・社会変革とジャーナリズム ・労働運動 ・社会の矛盾とジャーナリズム
5/31	調査ジャーナリズムの時代②	・権力とジャーナリズム① ・ウォーター・ゲート事件
6/7	調査ジャーナリズムの時代③	・権力とジャーナリズム② ・調査ジャーナリズムと日本
6/14	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛①	・テレビの台頭と情報娯楽 ・メディア産業の巨大化
6/21	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛②	・大統領選挙と市場ジャーナリズム ・市場とデモクラシー
6/28	市場ジャーナリズムの台頭と隆盛③分裂する社会	・ネットジャーナリズムと市場ジャーナリズム ・Fake News ・トランプ現象
7/5	ネット・ジャーナリズム	・ネット社会とジャーナリズム ・SNS とジャーナリズム ・SNS と世論 ・多様性と分断
7/12	アメリカ・ジャーナリズムと日本	・WWII 敗戦と日本のジャーナリズム ・日本のジャーナリズムとアメリカ
7/19	講義のまとめ 期末筆記試験	講義内容のまとめ 期末筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は合わせて 4 時間以上とします。

【テキスト（教科書）】

毎回の講義内容（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメ（A4 プリント）を、事前に「学習支援システム」に掲示する。このレジュメは、全てを綴じていくことによって、一冊の講義ノートになるよう工夫されている。大いに活用して欲しい。
・テキストを購入する必要はない。

【参考書】

『メディア・コミュニケーションその構造と機能』、法政大学出版局

【成績評価の方法と基準】

期末筆記試験 100%

100～90: S
89～87 : A+
86～83 : A
82～80 : A-
79～77: B+
76～73 : B
72～70 : B-
69～67 : C+
66～63 : C
62～60 : C-
59 以下 : D
未受験、採点不能: E

【学生の意見等からの気づき】

- ①毎回の講義概要（重要事項、キーワード等）を記した講義レジュメ（A4 プリント）を、事前に「学習支援システム」に掲示する。受講生はこのレジュメに沿って聴講することにより、各ポイントでの要点を効率的に理解できる。
- ②全てを綴じていくことによって、上記レジュメが一冊の講義ノートになるよう工夫した。
- ③米国のジャーナリズムを概説する性格から、英語情報が利用されるが、これに関しては、教員自らが日本語解説を行い（逐次通訳を含む）、受講生の不安解消に繋げていく。
- ④毎回、授業の最後に質問ならびにコメントコーナーを設け、受講生の理解を確認する。秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。
- ⑤「学習支援システム (Hoppii)」掲示板を利用した質問を歓迎する。この場合も秀でた質問やコメントは授業内で紹介し、個人の成績評価に反映させる。

【学生が準備すべき機器他】

PC等のネット端末

【その他の重要事項】

授業に関するすべての連絡は「学習支援システム (Hoppii)」を通して行います。

【Outline (in English)】

(Course outline)

In this course, students will be introduced to the major issues and themes in the history of American journalism from the pre-Revolutionary War period up to the present. The lecture will be given in Japanese.

(Learning Objectives)

The main objectives of the course are:

- a. to help students learn core historical knowledge about American journalism.
- b. to help students understand American journalism in a broader historical context.
- c. to help students understand the relationships between Japanese and American journalism.

(Learning activities outside of classroom)

Students will be expected to have completed the recommended reading after each class meeting. Their study time will be more than four hours for a meeting.

(Grading Criteria)

Grading will be decided by the results of the final examination (100%).

The information described herein is subject to change.

PHL200EA

社会思想史 I

穂山 新

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

「あるべき社会」が何かをめぐる思想の展開を、社会学の学説を中心に見ていきます。

【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる社会的な社会思想の意義を理解する。
- (2) 社会的な社会思想がいかにして形成されたのかを、古典的かつ代表的な社会学者の試行錯誤のプロセスにして理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

社会学の古典的な研究と学説を詳しく取り上げて解説する授業になります。最初の 15 分で前回の授業の感想や質問に対するリプライを行います。感想と質問は授業支援システムを通じて提出します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業全体の方針と構成について
2	社会思想史について	社会的な社会思想における宗教
3	社会契約説について	ルソー『社会契約論』を中心に
4	社会契約説への批判	「社会学」の誕生について
5	社会の中の契約	E・デュルケム「有機的連帯」の思想
6	宗教倫理と「近代」の思想	M・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』について
7	「資本主義の精神」の形成	カルヴァンの予定説と世俗内的禁欲について
8	「資本主義の精神」のゆくえ	「鉄の檻」の解釈をめぐって
9	『倫理』その後の展開	比較宗教社会学と世俗化論
10	「社会」の表象としての宗教	デュルケム『宗教生活の基本形態』について
11	「集合的沸騰」としての社会	トーテミズムと集団儀礼
12	デュルケム社会学における宗教	『社会分業論』『自殺論』との差異について
13	『宗教生活』その後の展開	M・モース『贈与論』について
14	授業全体のまとめ	「あるべき社会」の構想に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない

【参考書】

マックス・ウェーバー『プロテスタンティズムの倫理と資本主義の精神』（中山元訳、日経 BP 社、2010 年）
エミール・デュルケム『宗教生活の基本形態（上・下）』（山崎亮訳、筑摩書房、2014 年）

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出 70%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想があれば、可能な限り適宜対応していきます。

【その他の重要事項】

後期に開講される「社会思想史Ⅱ」の受講は必須ではありませんが、併せて受講することでこの講義についてもより知識を深めることができます。

【Outline (in English)】

Outline and objectives:

We will explain genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Course outline:

This course aims to explore genealogy and development of ideas concerning what an "ideal society" should be, with a focus on sociological theories.

Learning Objectives:

- (i) To understand the significance of sociological social thought on "the ideal society."
- (ii) To understand how sociological social thought was formed through the trial-and-error process of classical and representative sociologists.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

PHL200EA

社会思想史Ⅱ

穂山 新

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 2/Fri.2

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

春学期「社会思想史Ⅰ」に引き続き、「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。

【到達目標】

- (1) 「あるべき社会」をめぐる福祉国家の思想の意義を理解する。
- (2) 貧困や社会的な不平等を解消するための思想がいかにして形成されたのかを、代表的な知識人の試行錯誤のプロセスに即して理解する。
- (3) 自らが「あるべき社会」が何かについて構想する力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

福祉国家に関わる歴史的な言説および代表的な研究を、可能な限り原典に即して詳しく取り上げて解説する。最初の15分で前回の授業の感想のリブライを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の方針と構成について
2	「福祉国家」について	社会思想としての福祉国家
3	救済に値する貧民	救貧法と慈善組織協会（COS）の思想
4	ナショナル・ミニマム	ウェット夫妻の経済思想
5	『ベヴァリッジ報告』	総力戦と「社会保障」の思想
6	シティズンシップとしての福祉	T・H・マーシャル「社会的権利」の思想
7	福祉国家論の展開	「福祉国家の黄金時代」の思想
8	福祉国家の危機	福祉国家批判の思想
9	「福祉レジーム」論の登場	エスピノーア・アンデルセンの比較福祉国家論
10	「福祉レジーム」論の発展と批判	「脱家族化」と育児支援の思想
11	福祉国家の転換	「再分配」から「社会的包摂」へ
12	社会的投資国家	A・ギデンズ「積極的福祉」の思想
13	社会的投資国家の限界と批判	ベーシック・インカム／サービスの構想
14	授業全体のまとめ	「あるべき社会」の構想に向けて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

特に指定しない

【参考書】

デイヴィッド・ガーランド『福祉国家——救貧法の時代からポスト工業社会へ』（小田透訳、白水社、2021年）

田中拓道『福祉政治史——格差に抗するデモクラシー』（勁草書房、2017年）

【成績評価の方法と基準】

平常点（毎回の授業の感想と小テスト）30%、と最終レポートの提出70%

【学生の意見等からの気づき】

毎回の授業の感想で要望があれば、可能な限り適宜対応していきます。

【Outline (in English)】

Course outline:

This course aims to explore the development of modern social thought in the West focusing on the "method" of social philosophy.

Course outline:

This course aims to the significance of the idea of the welfare state on the "ideal society."

Learning Objectives:

- (i) To understand the welfare state as one of the ideas concerning the "ideal society."
- (ii) To understand how ideas to eliminate poverty and social inequality were formed through the process of trial and error of representative intellectuals.
- (iii) Through (i) and (ii), to acquire the ability to envision what an "ideal society" should be.

LAW200EA

雇用と法

山本 圭子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 3/Tue.3

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

雇用に関する法律（労働基準法、労働契約法、労働組合法等）の基礎を学ぶ。労働法の成立過程、個別的労働関係法、集団的労働関係法の基礎を理解することを目的とする。

【到達目標】

労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を身につける。採用から退職に至るまでの、労働契約の成立・展開・終了と、労働条件の基準、労働条件の変更、労働基本権について、条文に基づいて正しく理解できることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

講義形式でパワーポイントを用いながら授業を行う。事前に学習支援システムでレジュメ、資料を配付するので、各自プリントアウトして持参すること。学習支援システムで小テストを随時実施する（小テストは提出期限時の自動採点でフィードバックする）。

なお、授業計画は、授業の展開・法改正の動向によって若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス・労働法と	労働法の成立過程を学ぶ
	は	
第 2 回	就職活動と法	労働契約の成立過程について学ぶ
第 3 回	労働契約	労契法の意義と内容について学ぶ
第 4 回	就業規則	就業規則の意義、労働条件の変更を学ぶ
第 5 回	賃金・賞与・退職金	賃金の決定、支払、最賃法を学ぶ
第 6 回	労働時間（1）	法定労働時間、変形制を学ぶ
第 7 回	労働時間（2）	時間外労働と割増賃金を学ぶ
第 8 回	休日・休暇	法定休日、年休を学ぶ
第 9 回	人事異動	配転・出向・転籍を学ぶ
第 10 回	服務規律と懲戒	企業秩序と懲戒を学ぶ
第 11 回	労働契約の終了（1）	解雇規制、解雇権濫用法理を学ぶ
第 12 回	労働契約の終了（2）	定年、退職、雇止めを学ぶ
第 13 回	安全配慮義務と労災保	労災、安全配慮義務を学ぶ
	険	
第 14 回	労働基本権	労働組合法の意義を学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義に際して、事前に学習支援システムで配布されたプリントとテキストの該当箇所を熟読のうえで毎回必ず出席する。テレビ、新聞、雑誌等における雇用・労働問題に関わる記事を意識して読み、ノートに記載していく。授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

藤本茂・沼田雅之・山本圭子・細川良『ファーストステップ労働法』エイデル研究所、2020 年、本体 2,530 円

【参考書】

野川忍・水町勇一郎編『実践・新しい雇用社会と法』有斐閣、2019 年、3100 円＋税、菅野和夫『労働法第 12 版』弘文堂、2019 年、6500 円＋税、川田知子・長谷川聡『労働法』弘文堂、2020 年、2800 円＋税、森戸英幸『婦レップ労働法第 7 版』弘文堂、2023 年、2,000 円＋税

【成績評価の方法と基準】

授業ごとに実施する小テスト（45%）、最終レポート（55%）の合計により評価。労働基準法、労働契約法、労働組合法について基礎的な知識を正しく身につけ、条文に沿って学説、判例を引用しつつ設問に対し論理的に解答できるかを評価する。

【学生の意見等からの気づき】

テキストの通読のほか、日頃からニュースや裁判例等に興味を持って、法理論と実際の法律適用の場面とを結びつけて理解できるように、最新の雇用情勢に係る情報を提供するように心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】

学習支援システムにてレジュメ資料を配付するので、各自プリントアウトのうえ持参すること。

【その他の重要事項】

質問等は講義の前後に教室で受けるほか、学習支援システムのオープンな掲示板でも受ける。

【Outline (in English)】

"Labor Standards Law, Labor Contracts Law, Laobr Union Law"

The goal of this lecture is to understand the significance of the Labor Standards Law, the Labor Contract Law, and the Trade Union Law, and to be able to solve problems in accordance with laws, ordinances, and theories.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend 4 hours to understand the course content.

Each class will be evaluated based on the total of quizzes (45%) conducted by the learning support system, and final report at the end of the term (55%).

IDN100EA

多摩地域形成論

糸久 正人

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：水 4/Wed.4

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

【到達目標】

近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている〈場所〉への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP1・DP3 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業は、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター（SIC）」が、多摩4学部の教員と協力して実施する、4学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に関わるうとする受講生を期待している。

なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

各回のリアクションペーパーに対しては、その都度講師が評価し、必要に応じてフィードバックする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第1回	ガイダンス	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第2回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第3回	多摩キャンパスと近隣地域(1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第4回	多摩キャンパスと近隣地域(2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第5回	多摩キャンパスと近隣地域(3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第6回	多摩地域の現代史(1)	多摩地域の住民運動の歴史
第7回	多摩地域の現代史(2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第8回	多摩地域の現代史(3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第9回	これからの多摩地域の形成(1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第10回	これからの多摩地域の形成(2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第11回	これからの多摩地域の形成(3)	地域の資源をエネルギーに
第12回	これからの多摩地域の形成(4)	コミュニティ文化とスポーツ
第13回	これからの多摩地域の形成(5)	多摩キャンパスにおけるソーシャルイノベーション
第14回	まとめ	ふりかえりのワークショップ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

必要に応じて次回の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

必要に応じて適宜紹介する。

【参考書】

授業時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】

平常点（30％程度）とレポート（70％程度）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

【学生が準備すべき機器他】

・授業支援システムを利用する。

・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

【その他の重要事項】

○本授業は先述のように、「法政大学ソーシャルイノベーションセンター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟2階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

なお、対面を原則とするがゲスト講師の都合等によりオンライン開催となる回もありうる。また、教室の関係上、履修制限も行う場合もある。

【Outline (in English)】

The purpose of this class is to make students learn about the history, culture, politics, economy, social environment, and people's life in the area surrounding the Tama Campus, and explore the peculiar significance of living as university students and their social role in this region.

The goals of this course are to understand the Hosei Tama Campus as the standing point for your university life, and get implications for proactive learning/activity.

Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Short reports: 70%, in-class contribution: 30%.

COT200EA

プログラミング初級

森 幹彦

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

システムやアプリケーションの開発に幅広く使用されている Java の統合開発環境である Eclipse を使用し、オブジェクト指向プログラミングに必要な知識とスキルの習得を目指す。

【到達目標】

- (1) Java によるプログラミングに必要な変数や制御構造等の知識を身につける。
- (2) オブジェクト指向の考え方を理解する。
- (3) アルゴリズム構成方法を理解する。
- (4) Java アプリケーションを一人で作り上げられる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

本授業では最初に、「プログラミング入門」の復習と新しい文法の習得をする。その上で、幅広いプログラムスキルを身につけていく。最終課題では実際に動くアプリケーションソフトウェアを作成する。授業内で行う演習課題について適宜フィードバックをしながら進めていく。また、レポート課題に対してフィードバックを行う。授業計画は授業の展開によって変更する可能性がある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	導入	授業の目的と概要の説明、Java と Eclipse の解説する。
第 2 回	変数と条件分岐	Java における変数の型を知る。if 文を使って条件分岐を学ぶ。
第 3 回	繰り返し構文	while 文を使った繰り返し構造を学ぶ。
第 4 回	クラスとインスタンス	オブジェクト指向の基本的な概念を学ぶ。
第 5 回	クラスの継承	クラスの継承について学ぶ。
第 6 回	配列とその操作	配列について知り、for 文を使った配列の操作する方法を学ぶ。
第 7 回	キャストと参照	Java における型の変換と参照について学ぶ。
第 8 回	多次元配列	入れ子になった配列を用いて、主に 2 次元の配列の操作を学ぶ。
第 9 回	連想配列	HashMap を使って、キーと値の組み合わせデータの保管方法を学ぶ。
第 10 回	ファイルの入力	ファイルからテキストデータを読み込む方法を学ぶ。
第 11 回	ファイルの出力	ファイルへテキストデータを書き出す方法を学ぶ。
第 12 回	最終課題作成 (1)	各自で最終課題を作成する。
第 13 回	最終課題作成 (2)	各自で最終課題を作成する。
第 14 回	最終課題作成 (3)	各自で最終課題を作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。前回までの内容ができるようになった前提で授業を進めていく。課題に取り組みながら各回の内容が十分に達成できるようにしなければならない。そのために、空いている時間に自主課題を考えて積極的にプログラムの作成を試みる事が望ましい。プログラム作成にかけた時間がプログラミング能力へ結びつく。

【テキスト（教科書）】

適宜資料の配布と提示を行う。

【参考書】

授業内で参考資料をその都度提示する。Java の参考書は無償、有償を問わず多数ある。自分に合ったものを探して用意してよい。

【成績評価の方法と基準】

レポート課題 (50%)、中間課題 (20%)、最終課題 (30%) として、到達目標への達成度を総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】

学生の進捗に合わせて授業進度や難易度の調整をする。

【学生が準備すべき機器他】

情報実習室にて授業を行う。

【その他の重要事項】

質問は原則授業中に受け付ける。その他のコミュニケーション手段でも受け付ける。詳細は、初回授業で説明する。

【Outline (in English)】

This course introduces students to the knowledge and skills for object-oriented programming using Eclipse, an integrated development environment for Java that is widely used for developing systems and applications.

In addition to acquiring the knowledge of variables and control structures required for programming, will learn how to design programs and how to implement algorithms. The goal is to enable the students to create a basic Java application.

The goal of this course is as follows:

- (1) To acquire knowledge of variables, control structures, etc. necessary for programming in Java,
- (2) To understand the concept of object-oriented programming,
- (3) To understand how to construct algorithms,
- (4) Build Java applications by oneself.

The standard preparation and review is 2 hours for each class. This course progresses on the premise that students have reviewed the previous contents until they understand the contents before the next class. Therefore, students are recommended to consider creating their own programs in their free time as independent assignments. Programming skills will be derived from the time spent on program creation.

The following three assignments will be made: report assignment (50%), midterm assignment (20%), and final assignment (30%). The degree of goal achievement will be evaluated holistically.

COT200EA

プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、Java のオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・ 応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if 文, for 文の復習と、do-while, switch 文などの紹介
5	Array	for 文と配列を用いた複雑な繰り返し 構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的 理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの 役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に 制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成して みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、毎回の課題提出（60%）、期末テスト（30%）

【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそう」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリを持参してください。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA

プログラミング初級

加藤 徹郎

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

統合開発環境 eclipse を用いた本格的 Java 言語を学習することで、Processing で学んだプログラミングへの理解をさらに深めていきます。

【到達目標】

入門で学んだ知識をさらに発展させ、自身で問題解決できるような力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

この授業では、Java のオブジェクト指向に基づき、メソッドやインスタンス、コンストラクタ、クラス、クラスの継承といった概念を理解していきます。抽象的思考と具体的な成果を行ったり来たりしながら、「プログラムを書く」ということの意味を、経験的に学んでいきましょう。

※ 課題のフィードバックについては、実習中質問があればその都度対応する。

※ 授業の進行は、場合によって変更する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
1	Introduction	授業進行についての説明。 eclipse の使い方の確認。
2	Hello World	Processing から Java への移行・ 応用と新規学習
3	Variable	変数と代入文の確認
4	Control Structure	if 文, for 文の復習と、do-while, switch 文などの紹介
5	Array	for 文と配列を用いた複雑な繰り返し 構文の理解
6	Method_01	Java におけるメソッドの考え方
7	Method_02	リターン文の習得
8	Object Orientation	オブジェクト指向の概念的 理解
9	Instance	クラスとインスタンスの違いについて
10	Constructor	クラスにおけるコンストラクタの 役割
11	Encapsulation	カプセル化。メソッドを限定的に 制御するには
12	Inheritance	継承とスーパークラスの理解
13	Import Statement	インポート文とライブラリの活用
14	CUI / GUI	GUI でプログラムを作成して みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

予習は特に必要ありません。ただし進行上、授業内で終わらなかった作業については、翌週にまで完成させるつもりでいてください。それが復習の役割を担うはずで、本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特になし（必要に応じてプリントを配布します）

【参考書】

授業中に適宜示します。

【成績評価の方法と基準】

平常点（10%）、毎回の課題提出（60%）、期末テスト（30%）

【学生の意見等からの気づき】

いぜん学生から「シラバスのタイトルが英語ばかりで難しそうだ」という意見を聞きましたが、そんなことはありません（笑）。ひとつひとつの項目を、丁寧にわかりやすく説明することを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】

USB メモリを持参してください。ファイル・データの管理に関しては、各自責任をもつこと。

【Outline (in English)】

- Course outline -

This course deal with the basic of programming with Java / Eclipse.It also enhance the development of students' skill in making a program by oneself.

- Learning Objectives -

The goals of this course are to be able to smoothly operate the rudimentary tasks of programming.

- Learning activities outside of classroom -

No special preparation is required. However, due to the progression of the class, any work that is not completed in class should be completed until the following week. This should serve as a review. The standard preparation and review time for this class is 2 hours each.

- Grading Criteria / Policy -

Your overall grade in the class will be decided based on the following

Term-end examination: 30%, submit assignments for each class:60%,in class contribution: 10%

COT200EA

プログラミング初級

湯本 正実

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：〈実〉

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

プログラミングの基礎学習。Java + Eclipse、Python の基礎を学ぶ。

【到達目標】

プログラミングの共通の基本部分や概念を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>**【授業の進め方と方法】**

初学者を対象とした授業である。主に Eclipse(開発用ソフト) を利用し、Java 言語を基本から学ぶ。また、Python 言語の基礎部分も学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし/No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	紹介 前編	Java 中心のプログラミング用語の概説
第 2 回	紹介 後編	プログラミングで何が出来るか。
第 3 回	変数	紛らわしい用語だが重要な要素。
第 4 回	構成	プログラムの構成要素。
第 5 回	既存のものものの流用の仕方	「修行」は不要。
第 6 回	動かすための書き方	プログラムには「動かない」部分と「動く」部分がある。
第 7 回	読み書き	「ファイル」という概念。
第 8 回	画面プログラム 前編	画面作成の基礎。
第 9 回	画面プログラム 中編	画面作成の続き。
第 10 回	画面プログラム 後編	画面と実動作を結び付ける。
第 11 回	コンピュータの外部からアクションを起こす	イベントの話。
第 12 回	Python その1	スクリプト言語の紹介。
第 13 回	Python その2	計算等の機能。
第 14 回	Python その3	繰り返し等の機能。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

PowerPoint で資料を作成し、その内容に基づいて進める。

【参考書】

指定なし。

【成績評価の方法と基準】

平常点：30% 提出課題：70% で評価する。

【学生の意見等からの気づき】

有効な意見は、講義に反映する。

【学生が準備すべき機器他】

教室の教材で十分であるが、個人用パソコンの所有者は持参をお勧めする。

【その他の重要事項】

現役の IT エンジニアである教員が、実務経験で得た知識を講義する。

【Outline (in English)】**【Outline (in English)】**

Basic study for programming. Study basic part of Java + Eclipse and Python.

【Learning Objectives】

Understand the basics of programming.

【Learning activities outside of classroom】

The preparatory study and review time is approximately 2 hours each.

【Grading Criteria/Policy】

Class performance rating: 30% Submission assignment: 70%.

COT200EA

プログラミング初級

近藤 恵子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

オブジェクト指向の概念を学ぶ

【到達目標】

問題を解決するためのプログラムをオブジェクト指向で実装する事が出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4に関連。 DPについてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

統合開発環境を用いてオブジェクト指向言語 **Java** を学ぶ。毎回説明と共にプログラムを作成し、途中やその回の最後に問題を課す。解説は該当授業回か次回に行う。授業計画は授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス、プログラミング基本 (1)	統合開発環境の使い方、変数と計算
第 2 回	プログラミング基本 (2)	分岐構造
第 3 回	プログラミング基本 (3)	反復構造と配列
第 4 回	プログラミング基本 (4)	関数
第 5 回	プログラミング基本 (5)	まとめ
第 6 回	クラス (1)	クラスとインスタンス
第 7 回	クラス (2)	コンストラクタとメソッド
第 8 回	クラス (3)	参照
第 9 回	オブジェクト指向 (1)	オーバーロード
第 10 回	オブジェクト指向 (2)	継承
第 11 回	オブジェクト指向 (3)	カプセル化とアクセス制限
第 12 回	ファイル入出力	ライブラリの活用
第 13 回	応用課題 (1)	課題制作
第 14 回	応用課題 (2)	説明書制作

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

やむをえず欠席した場合、次回までに自習して補う。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

なし。資料は必要に応じて授業内で配布する。

【参考書】

必要に応じて授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】

次の配分を基本とし総合的に評価する。平常点 (70%)、応用課題 (30%)

【学生の意見等からの気づき】

授業開始時のスキルのばらつきが大きい。出来る学生は自分で学習を進められるよう資料を準備し、遅れている学生は個別にサポートするよう進める。

【Outline (in English)】

[Course outline]

This course deals with the object-oriented method.

[Learning Objectives]

At the end of this course, students will be expected to implement a program to solve object problems.

[Learning activities outside of classroom]

Students who are absent will study by themselves by the next time. Before/after each class meeting, students will be expected to spend four hours to understand the course content.

[Grading Criteria /Policy]

Your overall grade in the class will be decided based on the following

In class contribution(60%), Final Assignment(40%)

PRI200EA

統計基礎実習

橋本 政樹

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフト MS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになろう。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフト MS-EXCEL の専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

表計算ソフト MS-EXCEL や統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第 2 回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的な EXCEL の機能を復習する。
第 3 回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第 4 回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類とそれらの整理の仕方を学ぶ。
第 5 回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第 6 回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第 7 回	従来の統計学の考え方 1	ピギナーブラックの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第 8 回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係を通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。

第 9 回 質的データの処理

ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第 10 回 相関分析

経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。

第 11 回 回帰分析

独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。

第 12 回 多項式・ロジスティック回帰分析

2 次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。

第 13 回 SPSS を用いたアンケート分析

各自 WEB アンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。また SPSS の基本的な使い方を学習する。

第 14 回 SPSS を用いたアンケート分析 2

回収したアンケートデータを SPSS に読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PC を操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を確保すること。

【テキスト（教科書）】

プリントおよび WEB の教材を使用する。

【参考書】

（参考 URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>）

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート (40%)、発表 (30%)、期末小テスト (30%) により総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じの手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト (MS-EXCEL)

【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けている。

また実社会で活躍する IT 系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.
(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

PRI200EA

統計基礎実習

橋本 政樹

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考（履修条件等）：受講許可が必要。詳細は「クラス指定科目・抽選科目・受講許可科目について」参照。

その他属性：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

表計算ソフト MS-EXCEL、統計解析ソフトを使いこなして、社会調査データの分析ができるようになろう。

表計算および統計解析ソフトを利用して、社会に散在するデータを、収集・整理・分析・表現する方法を学習する。

表計算ソフトでは、専門的な操作技法を習得し、統計解析ソフトでは、基本的な操作学習を体験することで、実際のデータを統計的に扱う意味とその方法を理解する。

【到達目標】

- ・社会調査に必要なデータを収集し編集できること。
- ・表計算ソフト MS-EXCEL の専門的技法を習得すること。
- ・データを統計的に扱う意義と分析方法を理解すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

社会学部のディプロマポリシーのうち、DP2・DP4 に関連。 DP についてはこちら <https://www.hosei.ac.jp/shakai/info/article-20200325181407/>

【授業の進め方と方法】

表計算ソフト MS-EXCEL や統計解析ソフトを利用して、社会調査や経済関連の「データ」を、収集・整理・分析・表現する。

授業の最初に各テーマの概要を説明し、サンプルデータを使ってパソコン学習を行い、続いて、各自が選択したテーマに従ってデータを収集・分析する。最後に、その結果を発表するまでを学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】 授業形態：対面/face to face

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	本講座の目的・内容、課題等について説明する。また統計分析の意義を考える
第 2 回	表計算ソフトの操作復習	データ入力・表示形式、数式入力・関数計算・セル参照など、基本的な EXCEL の機能を復習する。
第 3 回	表計算ソフトの操作と統計解析ソフトの体験	サンプルデータから、目的に応じたグラフを作成し、見栄えの良いグラフへ装飾する。
第 4 回	データの収集・整理 1	様々なデータ収集法と、データの種類の整理の仕方を学ぶ。
第 5 回	グラフと表の作成	世界統計や政府統計を用いて、度数分布表・ヒストグラム、散布図を作成し、データの特徴を図表で把握する。
第 6 回	データの代表値・散布度	平均値・中央値・分散・標準偏差等の数値尺度を理解し、データの性質を数値で把握する。
第 7 回	従来の統計学の考え方 1	ピギナーブランクの原理、超能力の成否、を通じて従来の統計学（記述統計）の概要を学ぶ。
第 8 回	従来の統計学の考え方 2	実験の偏り、事象の関係をを通じて従来の統計学（推測統計）の概要を学ぶ。

第 9 回 質的データの処理

ピボットテーブルを用いて、クロス集計し、質的データの特徴を抽出する。

第 10 回 相関分析

経済指数や相性診断データを用いて、共分散・相関係数を求め、データ間の関連を見つける。

第 11 回 回帰分析

独立変数・従属変数・回帰係数を学び、回帰式を求める。また相関関係と因果関係の違いを理解する。

第 12 回 多項式・ロジスティック回帰分析

2 次関数や対数関数を用いて、非線形の回帰式を求める。また線形回帰式との比較を試みる。

第 13 回 SPSS を用いたアンケート分析 1

各自 WEB アンケートを作成し、準備から実施までの各ステップを理解する。また SPSS の基本的な使い方を学習する。

第 14 回 SPSS を用いたアンケート分析 2

回収したアンケートデータを SPSS に読み込み、データの特徴、相関・回帰、クラスター分析を試みる。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・統計理論の基礎的な学習と、統計ソフトによる実習を行うため、可能な限り継続的に出席すること。
- ・各自席に着いたら、PC を操作しながら、実習内容を復習予習すること。
- ・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を確保すること。

【テキスト（教科書）】

プリントおよび WEB の教材を使用する。

【参考書】

(参考 URL: <http://www.toranoko.net/tokei/>)

【成績評価の方法と基準】

成績評価は、レポート (40%)、発表 (30%)、期末小テスト (30%) により総合的に判断する。

【学生の意見等からの気づき】

いくつもの異なった分野のデータを、同じ手法で繰り返し分析する。これらの過程を通して、その統計解析の意義を理解し、分析手法を会得する。

【学生が準備すべき機器他】

インターネット、表計算ソフト (MS-EXCEL)

【その他の重要事項】

就職、資格取得、起業を真剣に考える人に、有用な課題を心掛けている。

また実社会で活躍する IT 系の専門家・経営者のセミナーなども随時紹介し、実践力への意識を高めるつもりである。

【Outline (in English)】

(Course outline)

We shall use MS-EXCEL spreadsheet software and statistical analysis software to analyze social survey data.

We will use spreadsheet and statistical analysis software to learn how to collect, organize, analyze, and represent data scattered throughout society.

In spreadsheet software, students will learn specialized operation techniques, and in statistical analysis software, they will experience basic operation. Through this process, we will understand the meaning and methods of statistically handling real data.

(Learning Objectives)

We are able to collect and edit data necessary for social surveys.

We will master the professional techniques of the spreadsheet software MS-EXCEL.

We understand the significance of statistical data and how to analyze them.

(Method(s))

We will use spreadsheet and statistical analysis software to collect, organize, analyze, and represent social research and economic related "data".

At the beginning of the class, we will give an overview of each topic and use sample data for study, followed by the collection and analysis of data according to the topic of each student's choice. Finally, students will learn to present their results or submit an assignment. I'll also provide feedback on submitted reports as needed through presentations and email comments.
(Learning activities outside of classroom)

Before each class meeting, students will be expected to have read the relevant chapter(s) from the text. Your required study time is at least one hour for each class meeting.

(Grading Criteria /Policy)

Grading will be based on reports (40%), presentations (30%), and final assignments (30%).

(Others)

I try to keep in mind useful issues for you who are serious about your future job, personal network, certification (professional business), entrepreneurship, etc.

I intend to raise awareness of practical skills by introducing seminars from time to time by IT professionals and managers who are active in the real world.

