

**2019年度
日本語教育プログラム(JLP)
講義概要(シラバス)**



法政大学

科目一覽

最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス (<https://syllabus.hosei.ac.jp/>) で確認してください。

[A8700] JLP: J1S 日本語総合Ⅰ (Japanese 1S (General I)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	1
[A8701] JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	2
[A8702] JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	4
[A8703] JLP: J2S 日本語総合Ⅰ (Japanese 2S (General I)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	5
[A8704] JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II)) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	7
[A8705] JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	8
[A8706] JLP: J3S 日本語総合Ⅰ (Japanese 3S (General I)) [中沢 佐企子] 春学期授業/Spring	10
[A8707] JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	11
[A8708] JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	13
[A8709] JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	14
[A8711] JLP: 日本語復習Ⅰ S (Japanese Review I S) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	16
[A8712] JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	17
[A8713] JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	18
[A8714] JLP: J4S 日本語集中Ⅰ (Japanese 4S (Intensive I)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	19
[A8715] JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	20
[A8719] JLP: J4S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4S (Reading & Grammar I)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	21
[A8720] JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	22
[A8721] JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	23
[A8722] JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 春学期授業/Spring	24
[A8723] JLP: J4S 日本語作文・発表 (Japanese 4S (Writing & Presentation)) [鴻野 豊子] 春学期授業/Spring	25
[A8724] JLP: J5S 日本語集中Ⅰ (Japanese 5S (Intensive I)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	26
[A8725] JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	27
[A8726] JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	28
[A8729] JLP: J5S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5S (Reading & Grammar I)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	29
[A8730] JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	30
[A8731] JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	31
[A8732] JLP: J5S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [草木 美智子] 春学期授業/Spring	32
[A8733] JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	33
[A8734] JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	34
[A8735] JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	35
[A8736] JLP: J6S 日本語集中Ⅰ (Japanese 6S (Intensive I)) [新谷 あゆり] 春学期授業/Spring	36
[A8737] JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II)) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	37
[A8738] JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [二子石 優] 春学期授業/Spring	38
[A8739] JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	39
[A8740] JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	40
[A8741] JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	41
[A8742] JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV)) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	42
[A8743] JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V)) [山本 そのこ] 春学期授業/Spring	43
[A8744] JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI)) [長谷川 由香] 春学期授業/Spring	44
[A8745] JLP: J6S 日本語集中Ⅶ (Japanese 6S (Intensive VII)) [竹山 直子] 春学期授業/Spring	44
[A8746] JLP: J6S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6S (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 春学期授業/Spring	45
[A8747] JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II)) [乾 浩] 春学期授業/Spring	46
[A8748] JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 春学期授業/Spring	47
[A8749] JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	48
[A8750] JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	49
[A8751] JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	50
[A8752] JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S) [池田 幸弘] 春学期授業/Spring	51
[A8753] JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S (Academic Japanese 4S) [赤木 美香] 春学期授業/Spring	52
[A8754] JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S (Academic Japanese 5S) [赤木 美香] 春学期授業/Spring	53

【A8755】 JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S(Academic Japanese 4S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	54
【A8756】 JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) S(Academic Japanese 5S) [井波 真弓] 春学期授業/Spring	55
【A8757】 JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	56
【A8758】 JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	57
【A8759】 JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S) [金子 広幸] 春学期授業/Spring	58
【A8760】 JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	59
【A8761】 JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	60
【A8762】 JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics) [竹内 桂] 春学期授業/Spring	61
【A8763】 JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S) [村田 晶子] 春学期授業/Spring	62
【A8764】 JLP: J1F 日本語総合Ⅰ (Japanese 1F (General I)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	63
【A8765】 JLP: J1F 日本語総合Ⅱ (Japanese 1F (General II)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	64
【A8766】 JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	66
【A8767】 JLP: J2F 日本語総合Ⅰ (Japanese 2F (General I)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	67
【A8768】 JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II)) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	69
【A8769】 JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	70
【A8770】 JLP: J3F 日本語総合Ⅰ (Japanese 3F (General I)) [中沢 佐企子] 秋学期授業/Fall	72
【A8771】 JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	73
【A8772】 JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	75
【A8773】 JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	76
【A8775】 JLP: 日本語復習Ⅰ F (Japanese Review I F) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	78
【A8776】 JLP: 日本語復習Ⅱ F (Japanese Review II F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	79
【A8777】 JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	80
【A8778】 JLP: J4F 日本語集中Ⅰ (Japanese 4F (Intensive I)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	81
【A8779】 JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	82
【A8783】 JLP: J4F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4F (Reading & Grammar I)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	83
【A8784】 JLP: J4F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4F (Reading & Grammar II)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	84
【A8785】 JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	85
【A8786】 JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 秋学期授業/Fall	86
【A8787】 JLP: J4F 日本語作文・発表 (Japanese 4F (Writing & Presentation)) [鴻野 豊子] 秋学期授業/Fall	87
【A8788】 JLP: J5F 日本語集中Ⅰ (Japanese 5F (Intensive I)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	88
【A8789】 JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	89
【A8790】 JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	90
【A8793】 JLP: J5F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5F (Reading & Grammar I)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	91
【A8794】 JLP: J5F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5F (Reading & Grammar II)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	92
【A8795】 JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	93
【A8796】 JLP: J5F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [草木 美智子] 秋学期授業/Fall	94
【A8797】 JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	95
【A8798】 JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	96
【A8799】 JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	97
【A8800】 JLP: J6F 日本語集中Ⅰ (Japanese 6F (Intensive I)) [新谷 あゆり] 秋学期授業/Fall	98
【A8801】 JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II)) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	99
【A8802】 JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III)) [二子石 優] 秋学期授業/Fall	100
【A8803】 JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	101
【A8804】 JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	102
【A8805】 JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	103
【A8806】 JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV)) [池田 幸弘] 秋学期授業/Fall	104
【A8807】 JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V)) [山本 そのこ] 秋学期授業/Fall	105
【A8808】 JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive VI)) [長谷川 由香] 秋学期授業/Fall	106
【A8809】 JLP: J6F 日本語集中Ⅶ (Japanese 6F (Intensive VII)) [竹山 直子] 秋学期授業/Fall	106
【A8810】 JLP: J6F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6F (Reading & Grammar I)) [川島 夏希] 秋学期授業/Fall	107
【A8811】 JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II)) [乾 浩] 秋学期授業/Fall	108
【A8812】 JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)) [新谷 あゆり] 秋学期授業/Fall	109
【A8813】 JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F) [金子 広幸] 秋学期授業/Fall	110

【A8814】	JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F)	〔村田 晶子〕	秋学期授業/Fall	.....	111
【A8815】	JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F)	〔池田 幸弘〕	秋学期授業/Fall	.....	112
【A8816】	JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F)	〔池田 幸弘〕	秋学期授業/Fall	.....	113
【A8817】	JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)	〔赤木 美香〕	秋学期授業/Fall		114
【A8818】	JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F)	〔赤木 美香〕	秋学期授業/Fall		115
【A8819】	JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)	〔井波 真弓〕	秋学期授業/Fall		116
【A8820】	JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用) F(Academic Japanese 5F)	〔井波 真弓〕	秋学期授業/Fall		117
【A8821】	JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F)	〔金子 広幸〕	秋学期授業/Fall	.....	118
【A8822】	JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F)	〔金子 広幸〕	秋学期授業/Fall	.....	119
【A8823】	JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F)	〔金子 広幸〕	秋学期授業/Fall	.....	120
【A8824】	JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F)	〔村田 晶子〕	秋学期授業/Fall	.....	121
【A8825】	JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F)	〔村田 晶子〕	秋学期授業/Fall	.....	122
【A8826】	JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan)	〔竹内 桂〕	秋学期授業/Fall	....	123
【A8827】	JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F)	〔村田 晶子〕	秋学期授業/Fall		124

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合 I (Japanese 1S (General I))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか かんじ 8
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにかたべたいですね L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうをしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』 ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん：20%

ちゅうかんテスト：20%

きまつテスト：20%

しゅくだい：20%

クイズ：20%

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはでません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General.

このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合 II (Japanese 1S (General II))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいま なんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3	※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいいじょう けっせきすると たんいはでません。
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこにありますか かんじ 4	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいは ことしももちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ 6	【その他の重要事項】 Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General. このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう 3かい、しゅっせきしてください。
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7	
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか かんじ 8	
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにか たべたいですね L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ 9	
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか かんじ 8
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにかたべたいですね L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうをしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん： 20 %

ちゅうかんテスト： 20 %

きまつテスト： 20 %

しゅくだい： 20 %

クイズ： 20 %

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General.

このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合 I (Japanese 2S (General I))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 2S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生 (がくせい) のための そうごうクラスです。

もくてきは、日本語 (にほんご) でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. どうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【参考書】 なし 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを さくことです かんじ4	
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ5	
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないでください かんじ7	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【その他の重要事項】 Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday). Each with a different instructor, and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General. このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことはありません かんじ9	
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11	
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しよくじをつくってくれました かんじ13	
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II))

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。

もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ5
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよっとさわってもいいですか かんじ6
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないでください かんじ7
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しょくじをつくって くれました かんじ13
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』 ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

Class participation：20%

Midterm exam：20%

Final exam：20%

Assignments：20%

Quizzes：20%

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん：20%

ちゅうかんテスト：20%

きまつテスト：20%

しゅくだい：20%

クイズ：20%

*このクラスは、J 2 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいじょう けっせきするとたんいはでません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

ごいリストとごいクイズをすこしかえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General.

このかもくは、J2 とうごう I (げつようび)、J2 とうごう II (かようび)、J2 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 2S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生 (がくせい) のためのとうごうクラスです。

もくてきは、日本語 (にほんご) でかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってきほんてきなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルのちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. どうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【参考書】 なし 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん : 20 % ちゅうかんテスト : 20 % きまつテスト : 20 % しゅくだい : 20 % クイズ : 20 % *このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを さくことです かんじ4	
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ5	
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised.
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないで ください かんじ7	がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9	【その他の重要事項】 Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday). Each with a different instructor, and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General. このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11	
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しよくじをつくって くれました かんじ13	
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合 I (Japanese 3S (General I))

中沢 佐企子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらいよんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。

きはんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうにはいろうと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
8	Lesson31、32	L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc. Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうをしてください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文（さくぶん）：20%

*このクラスは、J 3 とうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはでません

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストとごいクイズをすこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J3 General.

Strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

このかもくは、J3 とうごうⅠ（げつようび）、J3 とうごうⅡ（かようび）、J3 とうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

いっしょに「J3 にほんご ちようかい・ごい・かんじ」クラスをとることを すすめます。

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しよきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための とうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left. L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうにはいろいろと おもっています	作文(さくぶん)：20 % *このクラスは、J 3 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいひじょう けっせきすると たんいは できません
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30)	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. かくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいは ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
8	Lesson31、32	L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうがいいですね	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました	【その他の重要事項】 Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J3 General. Strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています	このかもくは、J3 とうごう I (げつようび)、J3 とうごう II (かようび)、J3 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを すすめます。
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのこばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね	
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです	
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうのとき つかおうと おもって かったのに... L40. むすこを じゅくにいかせたい んですが...	
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)	

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.
Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうを してください。
かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト(教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

* Regular attendance of classes is required.

* J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点(へいじょうてん) : 20 %

中間(ちゅうかん)テスト : 20 %

期末(きまつ)テスト : 20 %

宿題(しゅくだい) : 20 %

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III))

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3S (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつのなかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらいよんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうに はいろうと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいを まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
8	Lesson31、32	L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいを まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいを まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのにことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが… L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc. Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうをしてください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーのがっしゅくに、さんかしたとき もらいました Lesson27. いつからねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27	1 3	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ: L19 ごい: L39,40 ちょうかい: L38, 39
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが できてます Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29	1 4	Final Exam きまつテスト	Final Exam (Kanji,Vocab,Listening) きまつテスト (かんじ、ごい、ちょうかい)
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30		【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes. まいしゅうクラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴを してきてください。 J3 そうごうクラスと おなじ ところを べんきょうします。	
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Kanji,Vocab,Listening) ちゅうかんテスト (かんじ、ごい、ちょうかい)		【テキスト（教科書）】 『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213 【参考書】 『みんなの日本語初級 I II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク 『文法まとめリスニング初級2』スリーエーネットワーク 『毎日の聞き取り 50 日』 凡人社	
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうが いいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32		【成績評価の方法と基準】 Class participation, study sheet : 30 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Quizzes : 30 % ※ Students who miss 4 or more classes will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん、がくしゅうシート :30% ちゅうかんテスト :20% きまつテスト :20% クイズ :30% * けつせきを 4 かいいじょう すると たんいは できません	
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33		【学生の意見等からの気づき】 本年度授業担当者変更によりフィードバックできません 【学生が準備すべき機器他】 とくにありません	
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35		【その他の重要事項】 Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. We strongly recommended to take both classes. J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスをとることを つよく すすめます。	
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson36. いろいろなくにの ことばに ほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36			
12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ: L17, 18 ごい: L38 ちょうかい: L37,38			

LANj100LF

JLP: 日本語復習 I S (Japanese Review I S)

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review I S

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）しながら、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。また、漢字（かんじ）を使（つか）った短（みじ）かい文章（ぶんしょう）を読（よ）む力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）と語彙（ごい）を勉強（べんきょう）します。
- ②部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強（べんきょう）します。
- ③テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）の写真（しゃしん）を撮（と）ってきて、次（つぎ）のクラスで報告（ほうこく）します。
- ④漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい） 自己紹介（じこしょうかい）
2	大学（だいがく）	法政大学（ほうせいだいがく）
3	交通（こうつう）	駅（えき）、電車（でんしゃ）、道路（どうろ）
4	買い物（かいもの）	コンビニ、スーパー
5	レストラン	レストラン
6	住まい（すまい）	アパート、寮（りょう）、電気製品（でんきせいひん）
7	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	名前（なまえ）	自分（じぶん）の名前（なまえ） 書道（しょどう）
9	病気（びょうき）	病気（びょうき）、病院（びょういん）、薬（くすり）
10	天気（てんき）	天気（てんき）、災害（さいがい）
11	いろいろな手続き（てつづき）	郵便局（ゆうびんきょく）、銀行（ぎんこう）
12	授業（じゅぎょう）	授業（じゅぎょう）、試験（しけん）、宿題（しゅくだい）、クイズ
13	発表（はっぴょう）	好きな漢字についてプレゼンテーション
14	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業（じゅぎょう）のあとで、実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）ってきます。クラスで報告（ほうこく）します。

【テキスト（教科書）】

プリントをくばります。

【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版（1300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）：15%
クイズ：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・学習（がくしゅう）する漢字のレベルを少しやさしくして、数も少し減（へ）らしました。初級（しょきゅう）の JLPT の N4 レベルの漢字をしつかり復習（ふくしゅう）します。

・書く練習（れんしゅう）をしたい人のために、JLPT の N4 レベルの漢字を練習（れんしゅう）するシートを作りました。このシートは『にほんごチャレンジ』と対応（たいおう）しています。

【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。

・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（どうろく）してください。

【Outline and objectives】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. The aim of this class is to become able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。
ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうをせりして、つかうことができるようになります。
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをりかいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ① Check the grammar points and practice
- ② Read the sample text
- ③ Try Review Questions

④ Quiz

- ①ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ②みほんぶんをよんでみます。
- ③まともんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。
- ④クイズがあります

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけん
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)

13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりなことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけん

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes.
よしゅうとふくしゅうをしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo)』3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei! Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。かくクラスでけっせきを4かいいじょうするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Both J3 and J4 students told that this course was helpful to understand beginner level grammar.

J3 と J4、どちらのがくせいにとっても、きほんてきなぶんぼうをりかいるためにやくにたつたといういけんがありました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんをかくしゆくだいがあります。

【その他の重要事項】

We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up their understanding.

しょきゅうこうほんのぶんぼうをふくしゅうして、もつとりかいるために、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review III S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。

ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうをせりして、つかうことができるようになります。
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをりかいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ① Check the grammar points and practice
- ② Read the sample text
- ③ Try Review Questions

④ Quiz

- ①ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ②みほんぶんをよんでみます。
- ③まともんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。
- ④クイズがあります

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけん
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)

13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりなことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけん

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes. よしゅうとふくしゅうをしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo)』3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei!Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。かくクラスでけっせきを4かいいじょうするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Both J3 and J4 students told that this course was helpful to understand beginner level grammar.

J3 と J4、どちらのがくせいにとっても、きほんてきなぶんぼうをりかいるためにやくにたつたといういけんがありました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんをかくしゆくだいがあります。

【その他の重要事項】

We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up their understanding.

しょきゅうこうほんのぶんぼうをふくしゅうして、もつとりかいるために、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中 I (Japanese 4S (Intensive I))

山本 そのこ

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。

このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④文法（ぶんぽう）と ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課	授業の進め方の説明 1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）
2	1 課・2 課	1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）（2） 2 課「ぼくの犬、クロ」（1）
3	2 課・3 課	2 課「ぼくの犬、クロ」（2） 3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（1）
4	3 課・4 課	3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（2） 4 課「水泳（すいえい）大会」（1）
5	4 課	4 課「水泳（すいえい）大会」（2）
6	5 課	5 課「手作（てづく）りハムのレシピ」（1）（2）
7	6 課	6 課「里山（りさん）について」（1）（2）
8	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
9	7 課	7 課「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）（2）
10	8 課	8 課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
11	9 課	9 課「お花見（はなみ）」（1）（2）
12	10 課	10 課「ゆきの選択（せんたく）」（1）（2）
13	11 課	11 課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」（1）（2）
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
- ・ 宿題（しゅくだい）があります。
- ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験 N 3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 20%
宿題（しゅくだい）	： 20%
クイズ	： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）	： 20%
期末試験（きまつしけん）	： 20%

*このクラスは、I、II がセットです。各（かく）クラスで 4 回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

初級後半（しょきゅうこうはん）の文法（ぶんぽう）も復習（ふくしゅう）しながら、一つ一つを確実に（かくじつ）にすすみます。

【学生が準備すべき機器他】

・ Google Classroom で、文を書く宿題（しゅくだい）があります。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。I、II がセットですから、二つの科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に 2 回出ててください。ひとつだけとることはできませんので、注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの文法 (ぶんぽう)・ことば・読解 (どっかい) を勉強 (べんきょう) するクラスです。目的 (もくてき) は、毎日の生活で使う簡単 (かんたん) な日本語を理解 (りかい) し、使 (つか) えるようになることです。

このクラスは J4～5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法 (ぶんぽう)、ことば、読解 (どっかい) の力 (ちから) をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目 (ぶんぽうこうもく) を確認 (かくにん) して練習 (れんしゅう) します。
- ③ことばを覚 (おぼ) えて練習 (れんしゅう) します。
- ④文法 (ぶんぽう) と ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課	授業の進め方の説明 1 課「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」(1)
2	1 課・2 課	1 課「初 (はじ) めての富士登山 (ふじとざん)」(1) (2)
3	2 課・3 課	2 課「ぼくの犬、クロ」(1) 2 課「ぼくの犬、クロ」(2) 3 課「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ほしゅう)」(1)
4	3 課・4 課	3 課「市民農園 (しみんのうえん) の募集 (ほしゅう)」(2)
5	4 課	4 課「水泳 (すいえい) 大会」(1)
6	5 課	4 課「水泳 (すいえい) 大会」(2) 5 課「手作 (てづく) りハムのレシピ」(1) (2)
7	6 課	6 課「里山 (りさん) について」(1) (2)
8	中間試験 (ちゅうかんしけん)	中間試験 (ちゅうかんしけん)
9	7 課	7 課「不動産屋 (ふどうさんや) で」(1) (2)
10	8 課	8 課「就職 (しゅうしょく) の面接 (めんせつ)」
11	9 課	9 課「お花見 (はなみ)」(1) (2)
12	10 課	10 課「ゆきの選択 (せんたく)」(1) (2)
13	11 課	11 課「友達のお見舞 (みま) い」(1) (2)
14	復習 (ふくしゅう) 期末試験 (きまつしけん)	復習 (ふくしゅう) 期末試験 (きまつしけん)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ・ 課 (か) ごとにクイズがあります (文法・ことば)。
- ・ 宿題 (しゅくだい) があります。
- ・ 予習 (よしゅう)、復習 (ふくしゅう) をしてください。

【テキスト (教科書)】

『TRY! 日本語能力試験 N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版 (1,700 円+税) 978-4872179026

【参考書】

特 (とく) に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん)	: 20%
宿題 (しゅくだい)	: 20%
クイズ	: 20%
中間試験 (ちゅうかんしけん)	: 20%
期末試験 (きまつしけん)	: 20%

*このクラスは、I、II がセットです。各 (かく) クラスで 4 回以上欠席 (けっせき) すると、単位 (たんい credit) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

初級後半 (しょきゅうこうはん) の文法 (ぶんぽう) も復習 (ふくしゅう) しながら、一つ一つを確実に (かくじつ) にすすみます。

【学生が準備すべき機器他】

・ Google Classroom で、文を書く宿題 (しゅくだい) があります。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生 (がくせい) のためのクラスです。I、II がセットですから、二つの科目 (かもく) を登録 (とうろく) して、週に 2 回出てください。ひとつだけとることはできませんので、注意 (ちゅうい) してください。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students (J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法 I (Japanese 4S (Reading & Grammar I))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。
 ・JLP T N3レベルの「ことば」「文法（ぶんぽう）」「読解（どっかい）」の力をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
- ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤読んだことについて話します。
- ⑥「漢字クイズ」と「文法（ぶんぽう）・ことばクイズ」をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1 課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	1 課 2 課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
3	2 課 3 課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課 4 課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
5	4 課 5 課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
6	5 課 6 課	「睡眠（すいみん）」 「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課 中間試験（ちゅうかんしけん）	「日本人の発明（はつめい）」 中間試験（ちゅうかんしけん）
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課 8 課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	9 課 10 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	学期後半の復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課（か）ごとにクイズがあります（漢字、文法（ぶんぽう）・ことば）。
- ・宿題があります。
- ・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第 2 版』スリーエーネットワーク
(2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）：10%

クイズ：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは I・II がセットです。各（かく）クラスで 4 回以上欠席（けっせき）すると単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・できるだけ効率的（こうりつてき）に漢字を覚（おぼ）えられるように、漢字シートや宿題（しゅくだい）を少し変えました。
- ・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目（かもく）は、I と II でセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に 2 回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for lower-intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。
 ・JLP T N3レベルの「ことば」「文法（ぶんぽう）」「読解（どっかい）」の力をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
- ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤読んだことについて話します。
- ⑥「漢字クイズ」と「文法（ぶんぽう）・ことばクイズ」をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1 課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	1 課 2 課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
3	2 課 3 課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課 4 課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
5	4 課 5 課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
6	5 課 6 課	「睡眠（すいみん）」 「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課 中間試験（ちゅうかんしけん）	「日本人の発明（はつめい）」 中間試験（ちゅうかんしけん）
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課 8 課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	9 課 10 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	学期後半の復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課（か）ごとにクイズがあります（漢字、文法（ぶんぽう）・ことば）。
- ・宿題があります。
- ・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第 2 版』スリーエーネットワーク
(2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）：10%

クイズ：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・できるだけ効率的（こうりつてき）に漢字を覚（おぼ）えられるように、漢字シートや宿題（しゅくだい）を少し変えました。

・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for lower-intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いかに) のことができるようになります。
 ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
 ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ことができます。
 ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ことができます。
 ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。
 ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はっぴょう)、スピーチをします。
 ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) ・自己紹介 (じこしょうかい) 自己紹介 (じこしょうかい) 自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 自己評価 (じこひょうか) 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	電話 (でんわ) で話 (はな) す	7. 電話 (でんわ) をかけて伝言 (でんごん) を頼 (たの) む
3	誘 (さそ) う・断 (ことわ) る	3. 目上 (めうえ) の人 (ひと) を誘 (さそ) う
4	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
5	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
6	スピーチ準備 (じゅんび)	スピーチ準備 (じゅんび)
7	中間 (ちゅうかん) テスト 許可 (きょか) を求 (もと) める・禁止 (きんし) する・注意 (ちゅうい) する	スピーチ、自己評価 (じこひょうか) 12. 日 (ひ) にちを変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
8	尋 (たず) ねる	10. 希望 (きぼう) の部屋 (へや) を探 (さが) す
9	依頼 (いらい) する・断 (ことわ) る	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違 (まちが) いを言 (い) う
11	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 合宿場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
12	謝 (あやま) る・お礼 (れい) を言 (い) う	17. ごみ出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
13	総復習 (そうふくしゅう)	総復習 (そうふくしゅう) インタビュー練習 (れんしゅう)
14	期末 (きまつ) テスト	ロールプレイ、 インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん)・期末 (きまつ) テストの前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。
 クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。

【テキスト (教科書)】

『会話 (かいわ) に挑戦 (ちょうせん)！中級前期 (ちゅうきゅうぜんき) からの日本語 (にほんご) ロールプレイ』スリーエーネットワーク (2,400 円 + 税) 978-4-88319-361-5

【参考書】

特 (とく) にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん)	30%
宿題 (しゅくだい)	10%
中間テスト (ちゅうかんテスト)	20%
発表 (はっぴょう)	20%
期末テスト (きまつテスト)	20%

*欠席 (けっせき) を4回以上 (いじょう) すると単位 (たんい) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業 (じゅぎょう) で勉強 (べんきょう) した語彙 (ごい)、会話 (かいわ)、ロールプレイ、発表 (はっぴょう) が留学生活 (りゅうがくせいかつ) で役 (やく) に立 (た) ったというコメントが多数 (たすう) ありましたので、今後 (こんご) もロールプレイ、発表 (はっぴょう) を多 (おお) く取 (とり) 入 (い) れていきたいと思 (おも) います。

【学生が準備すべき機器他】

特 (とく) にありません。

【その他の重要事項】

特 (とく) にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate low level conversation class. The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life. In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの聴解 (ちょうかい) クラスです。漢字 (かんじ)・語彙 (ごい) も学 (まな) びます。目的 (もくてき) は、いろいろなトピックの話 (はなし) を聞 (き) いて内容 (ないよう) が理解 (りかい) して、語彙 (ごい) を増 (ふ) やすことです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いか) のことができるようになります。

- ①まとまりのある日常会話 (にちじょうかいわ)・解説 (かいせつ) を聞 (き) いて内容 (ないよう) をほぼ理解 (りかい) できるようになります。
- ②そのために必要 (ひつよう) な漢字 (かんじ)・語彙力 (ごいりょく) も増強 (ぞうきょう) することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

- ①語彙 (ごい) を確認 (かくにん) します。
- ②会話 (かいわ)・解説 (かいせつ) など聞き、だいたい内容 (ないよう) を理解 (りかい) します。
- ③漢字語彙 (かんじごい) を覚 (おぼ) える練習 (れんしゅう) をします。
- ④原稿 (げんこう) にある漢字語彙 (かんじごい) を次 (つぎ) の週 (しゅう) にテストします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第 1 課 もしもし
	聞き取り	第 10 課 牛丼の作り方
2	漢字クイズ	第 2 課 旗のデザイン
	聞き取り	第 3 課 海からの便り
3	漢字クイズ	第 4 課 からのすのかー子ちゃん
	聞き取り	第 5 課 たためるピアノ
4	漢字クイズ	第 6 課 日本人と果物
	聞き取り	第 7 課 待つ時間
5	漢字クイズ	第 8 課 震度 3
	聞き取り	第 9 課 世界の人口
6	漢字クイズ	第 11 課 ドライアイ
	聞き取り	第 12 課 日本の地方都市
7	中間試験 (ちゅうかんしけん)	第 13 課 横断歩道
	漢字クイズ	漢字
8	漢字クイズ	聞き取り
	聞き取り	第 14 課 弁当の日
9	漢字クイズ	第 15 課 コンビニ図書館
	聞き取り	第 16 課 右回りの時計
10	漢字クイズ	第 17 課 目に優しい色
	聞き取り	第 18 課 上手に泣いてストレス解消
11	漢字クイズ	第 19 課 阿波踊り
	聞き取り	第 20 課 富士山が見えるところ
12	漢字クイズ	第 21 課 アニメの文化の輸出
	聞き取り	第 22 課 十二支の話
13	漢字クイズ	第 23 課 東京を回る山手線
	聞き取り	第 24 課 どんな結婚披露宴がいい
14	漢字クイズ	第 25 課 通話をやめた若者
	期末試験 (きまつしけん)	期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・語彙・漢字 (ごい・かんじ) を自宅 (じたく) で覚 (おぼ) えましょう。

【テキスト (教科書)】

『新・毎日の聞き取り 50 日 上』第 2 版 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-729-9

【参考書】

『にほんご語彙力アップトレーニング』アスク出版

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (へいじょうてん) 30%
- ・語彙・漢字 (ごい・かんじ) クイズ 30%
- ・中間試験 (ちゅうかんしけん) 20%
- ・期末試験 (きまつしけん) 20%

*欠席 (けっせき) を 4 回 (かい) 以上 (いじょう) すると単位 (たんい credit) は出 (で) ません。

【学生の意見等からの気づき】

語彙力 (ごいりょく) をつけるために単語 (たんご) の試験 (しけん) を毎週 (まいしゅう) します。

【学生が準備すべき機器他】

特 (とく) にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate (lower) level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語作文・発表 (Japanese 4S (Writing & Presentation))

鴻野 豊子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Writing & Presentation)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

*欠席(けっせき)を4回以上すると、単位(たんい credit)は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、いろいろな話題(わだい)で長く書く練習をもっとたくさんする予定(よてい)です。

【学生が準備すべき機器他】

特(とく)にありません。

【Outline and objectives】

Low Intermediate (first level intermediate) - Composition Class

The purpose of this class is to enable students to write descriptive sentences using grammar, vocabulary and expressions and to think about a theme, to explain and write opinion.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前半(ちゅうきゆうぜんはん)レベルの作文のクラスです。このクラスの目的(もくてき)は、学生が正確(せいかく)で、わかりやすい文章(ぶんしょう)が書けるようになること、初級後半から中級準備段階(じゅんびだんかい)の文型(ぶんけい)、文法、語彙(ごい)・表現(ひょうげん)を使って、あるテーマについて考え、説明(せつめい)し、意見(いけん)を書けるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、学生は身近(みぢか)な話題(わだい)に関(かん)する説明(せつめい)や自分(じぶん)の意見(いけん)を、ある程度(ていど)まとまりのある文章(ぶんしょう)で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】**【授業の進め方と方法】**

作文の課題(かだい)作成(さくせい)の前に、Q&A、ディスカッションなどの活動(かつどう)を行(おこな)い、テーマに関(かん)する情報(じょうほう)をクラスメートと共有(きょうゆう)しながら、書くトレーニングを行(おこな)います。

また、書いた後で発表(はっぴょう)を行(おこな)います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	1 課「ファストフード」	テーマ作文
第2回	2 課「地震(じしん)」	前回のフィードバック、テーマ作文
第3回	3 課「最近(さいきん)の子ども」	前回のフィードバック、テーマ作文
第4回	4 課「最近(さいきん)の子ども」	前回のフィードバック、テーマ作文
第5回	4 課「日本のイメージ」 5 課「睡眠(すいみん)」	前回のフィードバック、テーマ作文
第6回	5 課「睡眠(すいみん)」	前回のフィードバック、テーマ作文
第7回	6 課「日本人の発明(はつめい)」	前回のフィードバック、テーマ作文
第8回	復習 中間試験(ちゅうかんしけん)	復習 中間試験(ちゅうかんしけん) 作文
第9回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」	前回のフィードバック、テーマ作文
第10回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」 8 課「あいづち」	前回のフィードバック、テーマ作文
第11回	8 課「あいづち」	前回のフィードバック、テーマ作文
第12回	9 課「男の仕事(しごと)・女の仕事(しごと)」	前回のフィードバック、テーマ作文
第13回	9 課「男の仕事(しごと)・女の仕事(しごと)」 10 課「ことばの使い方」	前回のフィードバック、テーマ作文
第14回	10 課「ことばの使い方」	前回のフィードバック、テーマ作文

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・テキストは、必ず予習(よしゅう)をしてきて、授業(じゅぎょう)に来(き)ます。
- ・宿題は、必ず書いてきます。
- ・書いた作文は必ず rewrite をして、次の週の授業(じゅぎょう)で提出(ていしゅつ)します。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 55 第2版』(スリーエーネットワーク) 2,200 円+税 978-4883197286

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点(へいじょうてん) : 20 %
- ・課題(かだい) : 40 %
- ・中間試験(ちゅうかんしけん) : 20 %
- ・期末試験(きまつしけん) : 20 %

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中 I (Japanese 5S (Intensive I))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive I)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期～後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1） （2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1） 「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」
8	8 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」
9	9 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1） （2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1） （2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」
14	復習 期末試験	8～13 課の復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 30%
宿題	： 10%
クイズ	： 20%
中間試験	： 20%
期末試験	： 20%

*このクラスは集中I・集中IIIがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強するようにします。
- ・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Iと集中IIIでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-late intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive II)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級の中級～後期レベルの会話クラスです。
目的は日本語会話能力（のうりょく）を上級に近づけていくこと、日常生活で耳にする自然な会話をたくさん聞き、身につけていくことです。そのためにも聴解もたくさんします。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。
①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語の会話ができるようになります。
②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
③ネイティブのスピードに慣れることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

学生は次の方法で話す練習をします。
①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
②テーマを決めてスピーチ、プレゼンテーションやディスカッションをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1	オリエンテーション 自己紹介 「出会（であ）い」
2	Lesson2	「ホテルで」
3	Lesson3	「うわさ」
4	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
5	Lesson5	「失敗（しっばい）」
6	中間試験準備、練習	スピーチ準備、練習
7	中間試験	スピーチ、自己評価
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）、インタビュ練習
14	期末試験	プレゼンテーション、ロールプレイ、インタビュ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①スピーチ、宿題、課題（かだい）が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現（ひょうげん）は、自分でもたくさん練習しましょう。

【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中級 初中級2』くろしお出版（1,800円＋税）
9784-87424-370-1

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	30%
宿題・課題	10%
中間試験	20%
期末試験	20%
発表	20%

*欠席を4回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

自分のだけでなく、他の人の会話発表を聞くことも勉強になり、役だったという感想がありました。今後も授業内での発表の場をたくさん作るように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is mid-late intermediate level conversation and listening class.

The purpose is to make Japanese conversation skills closer to advanced, to listen to a lot of natural conversation you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive III)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期～後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1） （2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」 （1）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1） 「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （1）
8	8 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （2）
9	9 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （2）
10	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1） （2）
11	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1） （2）
12	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
13	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」 （1）（2）
14	復習 期末試験	8～13 課の復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。

【テキスト（教科書）】

『TRY! 日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 30%
宿題	： 10%
クイズ	： 20%
中間試験	： 20%
期末試験	： 20%

*このクラスは集中Ⅰ・集中Ⅲがセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強するようにします。
- ・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅰと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に 2 回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-late intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法 I (Japanese 5S (Reading & Grammar I))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期～中級レベルの学生ののための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

1. 一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
2. JLP N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
3. 読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようにになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」 「おもしろい日本」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「くしゃみ」
7	4 課	「くしゃみ」
	中間試験	中間試験
8	5 課	「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」 「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験	復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとにクイズがあります（漢字、文法・語彙（ごい））。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883194476

【参考書】

『読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク 978-4883195435

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%

宿題：10%

クイズ：20%

中間試験：20%

期末試験：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんの credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を、より積極的（せっきよくてき）に取り入れる予定です。
- ・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for early-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期～中級レベルの学生ののための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

1. 一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
2. JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
3. 読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようにになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」 「おもしろい日本」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「くしゃみ」
7	4 課	「くしゃみ」
	中間試験	中間試験
8	5 課	「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」 「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験	復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとにクイズがあります（漢字、文法・語彙（ごい））。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883194476

【参考書】

『読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク 978-4883195435

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%

宿題：10%

クイズ：20%

中間試験：20%

期末試験：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たらい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を、より積極的（せっきよくてき）に取り入れる予定です。
- ・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for early-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5S (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級の中期レベルの会話クラスです。このクラスの目的 (もく) は相手 (あいて) のとの関係 (かんけい) を考えながら、適切 (てきせつ) な表現を使ってコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いか) のことが学 (まな) べます。

- ① 一般的 (いっぱんてき) な話題 (わだい) で会話ができます。
- ② 自分が知っていることを順序 (じゅんじょ) よく説明できます。
- ③ 自分の意見や感想 (かんそう) を述 (の) べることができます。
- ④ いろいろな場面 (ばめん) や相手で、わかりやすく、目的に合った話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

毎回 1 つのユニットを学習 (がくしゅう) します。

- ① シャドーイング。
- ② ロールプレイの練習と発表。
- ③ グループで話し合います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、シラバス、授業クラスルール、目標 (もくひょう) を決 (き) める	シラバス、授業クラスルールの説明、目標 (もくひょう) を決 (き) める
②	第 1 課 2 「支払 (しはら) いのときに」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
③	第 2 課 1 「授業 (じゅぎょう) のあとで」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (2)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
④	第 2 課 2 「休みの日に」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (3)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑤	第 2 課 3 「勘違 (かんちが) い」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (4)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑥	第 2 課 4 「旅行 (りょこう)」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑦	第 3 課 1 「ルームメイ ト」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (2)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑧	中間試験	中間試験
⑨	第 3 課 4 「顔 (かお) だけは知っている人と」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (3)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑩	第 4 課 1 「人について説明 (せつめい) する (1)」 ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話

- ⑪ 第 4 課 2 「人について説明 (せつめい) する (2)」
ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (2)」
- ⑫ 第 4 課 3 「部屋の (へや) の中を説明 (せつめい) する (3)」
ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (3)」
- ⑬ 第 7 課 1 「結婚 (けっこん) について」
ユニット 4 「自分 (じぶん) の気持ちや様子 (ようす) を表現 (ひょうげん) する (1)」
- ⑭ 期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ① シャドーイングの予習をします。
- ② ロールプレイのプリントの宿題があります。
- ③ グループ会話のテーマリストを読んできます。

【テキスト (教科書)】

・『シャドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版 (1,400 円+税) / 978-4874243541
・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社 (2,400 円+税) 978-489358-880-7

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (へいじょうてん) : 20%
- ・宿題 : 10%
- ・発表 : 30%
- ・中間試験 : 20%
- ・期末試験 : 20%

* 欠席を 4 回以上すると単位 (たんい credit) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、留学生が、日常の場面 (ばめん) でよく起こるコミュニケーションの中で、きちんとタスクができるような練習をたくさんする予定 (よてい) です。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

Pre-Intermediate (middle level)- Conversation Class

This class will also help students communicate with partners, considering and using appropriate expressions suitable to the person they are conversing with.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji))

草木 美智子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級の中級レベルの聴解クラスです。クラスでは、いろいろなトピックの話の聞き、内容を理解(りかい)し、語彙(ごい)を増やします。

【到達目標】

このクラスを取ることで、自然(しぜん)に近いスピードの会話が理解できるようになります。またかんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、内容をだいたい理解でき、要点(ようてん)をつかめるようになります。また、JLPTのN2レベルの語彙や漢字をおぼえることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

1. ニュース・説明・発表などの聞き取りをします。
2. ことばの練習や、構成(こうせい)メモを書く練習をします。
3. 聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 説明の聞き取り ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」13課、「ニュースの日本語」1課
2	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」8課、「ニュース」2、3課
3	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」10課、「アカデミック・ジャパニーズ」2課
4	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」11課、「ニュース」5、6課
5	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」12課、「ニュース」7、8課
6	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」14課、「ニュース」9、10課
7	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」16課、「ニュース」11、12課
8	中間試験	テスト
9	説明の聞き取り 説明の聞き取り ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」2課 クイズ、「毎日の聞き取り」17課、「ニュース」13、14課
10	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」18課、「ニュース」15、16課
11	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」19課、「ニュース」17、18課
12	発表の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「アカデミック・ジャパニーズ」4課、「ニュース」20、21課
13	発表の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「アカデミック・ジャパニーズ」5課、「ニュース」23、24課
14	期末試験	テスト

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①授業で聞いた課のスク립トの音読(=声に出して読むこと)
- ②漢字・外来語の暗記(=おぼえること)

【テキスト(教科書)】

『毎日の聞き取り plus 40 上』凡人社(2,000円+税) 978-4893585394

【参考書】

『毎日の聞き取り plus 40 下』凡人社

『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[中級]スリーエーネットワーク

『中級からはじめる ニュースの日本語 聴解40』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%、宿題 10%、語彙・漢字クイズ 20%、中間試験 20%、期末試験 20%

4回以上欠席したら、単位が取れません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate (middle) level listening class.

Listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Writing & Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになること、中級前半から中級中期段階（だんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現を使って、一般的（いっぱんてき）なテーマに関して考え、ある程度（ていど）まとまった内容の説明や意見を書けるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、学生は一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に関する説明や自分の意見（いけん）を、段落（だんらく）を用いて、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

作文の課題（かだい）作成（さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどの活動（かどう）を行（おこな）い、テーマに関する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングを行（おこな）います。また、書いた後で発表（はつぷつ）を行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	シラバス、授業、クラスルールの説明、テーマ作文
第 2 回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 3 回	2 課「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 4 回	2 課「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 5 回	3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 6 回	4 課「くしゃみ」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 7 回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 8 回	中間試験 5 課「わたしの町（まち）」	中間試験 前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 9 回	5 課「わたしの町（まち）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 10 回	6 課「この日に食べな きゃ、意味（いみ）がない！」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 11 回	6 課「この日に食べな きゃ、意味（いみ）がない！」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 12 回	7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 日本留学試験の作文（1）	前回の作文のフィードバック、テーマ作文など
第 13 回	7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 8 課「第一印象（だいい ちいんしょう）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 14 回	8 課「第一印象（だいい ちいんしょう）」 日本留学試験の作文（2）	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・テキストは、必ず予習をしてきて、授業にきます。
・宿題は、必ず書いてきます。
・書いた作文は必ず **rewrite** をして、次の週の授業で提出（ていしゅつ）します。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 5 6 中級前期』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883194476

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

○ 平常点（へいじょうてん）：20 %
○ 課題（かだい）：40 %
○ 中間試験：20 %
○ 期末試験：20 %
* 欠席（けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、短い作文を中心（ちゅうしん）に書きますが、いろいろな話題（わだい）で長い作文を書く練習もする予定（よてい）です。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

Pre-Intermediate (middle level)- Composition & Presentation Class

This class enables students to write descriptive and accurate sentences using grammar, vocabulary and expressions from lower intermediate to pre-intermediate (middle level) stage. To think about a general topic, to explain and write a well-organized opinion.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S)

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese S

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT（日本語能力試験）N 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】

このコースで、学生は次のことができるようになります。

- ①日本のさまざまな文化についての基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
- ②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
- ③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の4技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは次（つぎ）のとおりです。

- ①予習（よしゅう）：テーマについて、あらかじめ概要（がいよう）を読みます。
- ②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
- ③知ろう（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
- ④やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に現地（げんち）に行き体験（たいけん）をします。
- ⑤まとめよう／共有しよう（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）をします。プレゼンテーションやスライド、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
- ⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)4/9	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2)4/16	地理（ちり）① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学びます。
3)4/23	地理（ちり）② 現地（げんち）タスク	お寺（てら）や神社（じんじや）など、歴史的（れきしてき）な建物（たてもの）を見学（けんがく）します。
4)5/7	地理（ちり）③ まとめタスク	見学した場所の紹介（しょうかい）スライドを作り、日本語で発表（はっぴょう）します。
5)5/14	食文化① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学びます。
6)5/21	食文化② まとめタスク	料理（りょうり）の感想（かんそう）を話す練習（れんしゅう）をします。食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。料理（りょうり）のレシピを日本語で学びます。
7)5/28	学校文化① 準備（じゅんび）タスク	部活動（ぶかつどう）について日本語で学びます。
8)6/4	学校文化② 現地（げんち）タスク	部活動（ぶかつどう）を訪問（ほうもん）し、日本語でインタビューをします。
9)6/11	学校文化③ まとめタスク	お礼状（れいじょう）を日本語で書きます。
10)6/18	防災（ぼうさい）① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学びます。

11)6/22	防災（ぼうさい）②	現 防災館（ぼうさいかん）を見学（けんがく）します。 （土）午 地（げんち）タスク 前
12)7/2	防災（ぼうさい）③	ま 体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。 とめタスク
13)7/9	ふりかえり	日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
14)7/16	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業（じゅぎょう）の前に予習（よしゅう）の資料（しりょう）を読んでください。
- ・課（か）が終わるとクイズがあります。語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を復習（ふくしゅう）してきてください。
- ・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。

【テキスト（教科書）】

教員（きょういん）が作ったプリントをくばります。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん） 30%

クイズ 20%

課題（かだい） 50%

*欠席（けっせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。

【その他の重要事項】

- * 6 月 22 日（土）午前に、本所防災館（ほんじょぼうさいかん）での防災体験（ぼうさいたいけん）を予定（よてい）しています。
- * 校外学習（こうがいがくしゅう）の交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
- * 日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
- * このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生（がくせい）です。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presentation what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 S

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようにすることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験のため以外にも、一般的な読解力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書きおいてください。

1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
3. その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に出された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものとは比べる〕 第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕 第3部 内容理解 中文②
week 3	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものにととえる〕 第3部 主張理解 長文①
week 4	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕 第3部 主張理解 長文②
week 5	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕 第3部 主張理解 長文③
week 6	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解①	第1部 問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕 第3部 統合理解①
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解②	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解②
week 8	第1部 問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕	第1部 問いを解く技術を身につける 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 情報検索①	試験 第1部 問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕 第3部 情報検索①
week 10	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 情報検索②	第1部 問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第3部 情報検索②
week 11	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ 模擬試験①

week 13 第2部 情報を探し出す 説明書き
説明書き 表・リスト

第2部 情報を探し出す 説明書き
表・リスト

模擬試験②

week 14 期末試験
試験

7回試験の結果振り返り
振り返りシート記入。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税

978-4-88319-572-5

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %

小テスト 30 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

ふりかえりシート記入提出 10 %

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに答えて、2017 年秋から、以下のことを取り入れました。

- 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
- 2) 漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、簡単に漢字のチェックをしています。
- 3) 7回試験は JLPT の試験日の前に実施しています。

【学生が準備すべき機器他】

学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】

このクラスは J 5 レベルの学生優先です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中 I (Japanese 6S (Intensive I))

新谷 あゆり

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考：

[Outline and objectives]

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前週の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	文型	61-65
8	中間試験	中間試験
9	文型	76-80
10	文型	86-90
11	文型	96-100
12	文型	106-110
13	文型	116-120
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。

文法の練習の宿題があります。

【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！ 日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

クラスでは一人一人が文型を使って文を作り発表できるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・ 授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスを自分でチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中 I」（月曜日）、「J6 集中 II」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II))

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive II)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考：

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前週の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	文型	66-70
8	文型	71-75
9	文型	81-85
10	文型	91-95
11	文型	100-105
12	文型	111-115
13	文型	121-123
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。

文法の練習の宿題があります。

【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。

両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

二子石 優

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。

【テキスト（教科書）】

荻原雅佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %
クイズ 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

テキストで扱う語彙や表現等をもっと練習したいという声がありました。今年度は会話表現の幅が広がるように、語彙や表現の練習にも時間を割いて授業を行います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がかいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))**乾 浩**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive IV)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1,2
	日本語の世界	
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

宿題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

・ 授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスをアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

集中Ⅳの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中V (Japanese 6S (Intensive V))

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	ITと情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	ITと情報社会	43
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

日黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 20%

宿題 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを自分でチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中Ⅳの初回の授業（新見附校舎 3 階 A305 教室）に必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
 ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
 ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
 ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する練習
14	期末試験	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
 ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
 ・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。

【テキスト（教科書）】

荻原雅佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %
 クイズ 30 %
 中間試験 20 %
 期末試験 20 %
 *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・中間試験、期末試験のフィードバックをより丁寧に行いたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
 ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 ① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive IV)

曜日・時限：木 1/Thu.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1,2
	日本語の世界	
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

宿題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたくて考えています。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出ててください。片方のクラスだけを取ることはできません。

集中Ⅳの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中V (Japanese 6S (Intensive V))**山本 そのこ**

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)

曜日・時限：金 1/Fri.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	ITと情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	ITと情報社会	43
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

日黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 20%

宿題 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中IV」（木曜日）、「J6 集中V」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中IV、Vの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中IVの初回の授業（新見附校舎 3階 A305 教室）に必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI))

長谷川 由香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive VI)

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU）の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】

このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。
①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

- ①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
- ②総合演習：模試形式で実力を試してみます。
- ③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・毎回、クイズがあります。語彙、漢字、文法について復習をしてください。
・授業連絡は Google Classroom を利用します。

【テキスト（教科書）】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円＋税）978-4883197477

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%、クイズ 20%、中間試験 25%、期末試験 25 %
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

なし

【Outline and objectives】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skill for the EJU exam as well as speed reading skill through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅶ (Japanese 6S (Intensive VII))

竹山 直子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive VII)

曜日・時限：金 4/Fri.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中上級から上級の学生を対象とした、大学での勉強に必要な聴解、聴読解の練習をするクラスです。このクラスの目的は、ナチュラルスピードでまとまった長さの日本語を集中的に聞く練習をし、日本留学試験の聴解・聴読解セクションに対応できる実力を身につけるとともに、日本で大学生活を送るのに必要な聴解力をつけることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

- ①日本留学試験のスタイルに慣れます。
- ②日本留学試験のレベルの聴解力をつけます。
- ③大学生活で使われる日本語を聞くために必要な語彙や文法表現を身につけます。
- ④聞きながらメモを取ったり聞きながら読んだりといった、日本語で授業を受けるために必要な力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①クラスで、聴解・聴読解の問題を解きます。答え合わせをして問題点を解決します。
- ②問題に出てきた語彙や表現を自宅で復習します。
- ③次のクラスで語彙・表現・ディクテーションのクイズをします。
- ④実際の留学試験と同じ時間設定で聴解・聴読解セクションの過去問に挑戦します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 実力診断	授業の進め方の説明 レベルチェック
2	スキル&練習問題	聴解・聴読解問題の解き方
3	練習①	1. 衣食住 2. 暮らし 3. 余暇 4. 買い物 5. ボランティア等
4	練習②	6. オリエンテーション 7. 科日登録 8. 学生課等
5	練習③	中間試験
6	練習④	日本留学試験の模擬試験
7	練習⑤	9. 施設利用 10. 課外活動 11. イベント 12. 就職活動等 13~16 講義
8	練習⑥	17. 討論 18. レポート
9	練習⑦	19. 発表 20. 試験
10	練習⑧	期末試験
11	練習⑨	
12	練習⑩	
13	練習⑪	
14	練習⑫	

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①授業で学習する課の語彙を予習してきてください。
- ②授業後、教科書に出てきた語彙や文法表現を復習し、問題文を自分で何度も聞いてください。次の時間にクイズをします。
- ③日常的に、日本語を聞くチャンスを意識的に増やしてください。

【テキスト（教科書）】

『日本留学試験 完全攻略問題集 聴解・聴読解 改訂版』語文研究社（2200 円＋税）978-4931315235

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 : 30 %
クイズ・模試 : 30 %
中間試験 : 20 %
期末試験 : 20 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目

【学生が準備すべき機器他】

CD プレイヤー、スマートフォン、PC など、CD または音声ファイルを聞くことができる機器。

*授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者は必ず Google Classroom に登録してください。

【その他の重要事項】

なし

【Outline and objectives】

This class is aimed at upper-intermediate to advanced students. The aim of this class is to attain knowledge to help you complete the listening and listening-reading comprehension section on the EJU (日本留学試験), as well as to obtain the necessary listening comprehension skill for university student life in Japan.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法 I (Japanese 6S (Reading & Grammar I))

川島 夏希

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、上級（JLPT の N 2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。

目的は、幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができます。

テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 前週のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション 読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ 1 読み物 1
②	読解練習 ディスカッション	テーマ 2 読み物 1
③	読解練習 ディスカッション	テーマ 3 読み物 1
④	読解練習 ディスカッション	テーマ 4 読み物 1
⑤	読解練習 ディスカッション	テーマ 5 読み物 1
⑥	読解練習 ディスカッション	テーマ 6 読み物 1
⑦	中間試験	中間試験
⑧	読解練習 ディスカッション	テーマ 7 読み物 1
⑨	読解練習 ディスカッション	テーマ 8 読み物 1
⑩	読解練習 ディスカッション	テーマ 9 読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	テーマ 1 0 読み物 1
⑫	読解練習 ディスカッション	他教材
⑬	読解練習 ディスカッション	他教材
⑭	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題：各読み物の新出語彙について Google Classroom を用いた予復習

【テキスト（教科書）】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級]』(2015) 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

小野恵久子ほか『話す・書くにつながる日本語読解中上級』(2016) アルク

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションを通して、日本語能力の向上だけではなく、自国と他国との文化の差違に気づくことなどもできていたようだった。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めてほしい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」(月曜日)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II))

乾 浩

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar II)
 曜日・時限：木 2/Thu.2
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級（JLPT の N 2 レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。
 目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができます。
 テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 前週のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ1 読み物 2
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物 2
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物 2
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物 2
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物 2
6	中間試験準備	中間試験準備
7	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物 2
8	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物 2
9	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物 2
1 0	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物 2
1 1	読解練習 ディスカッション	テーマ1 0 読み物 2
1 2	読解練習 ディスカッション	他教材
1 3	読解練習 ディスカッション	他教材
1 4	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

宿題：各読み物の新出語彙について Google Classroom を用いた予復習

【テキスト（教科書）】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ1 0 [中上級] (2015) 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

小野恵久子ほか『話す・書くにつながる！日本語読解中上級』(2016) アルク

【成績評価の方法と基準】

- 平常点 30 %
- 宿題 15 %
- クイズ 15 %
- 中間試験 20 %
- 期末試験 20 %
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は「J6 読解文法Ⅰ」(月曜)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは上級(JLPTのN2レベル以上)の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

- 1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
- 2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、聞いた内容をまとめる
- 4、原稿に出てきた漢字語彙の暗記
- 5、翌週に漢字の試験実施

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 1 課 掃除 2 課 本屋
2	漢字クイズ 聞き取り	4 課 体験プレゼント ニュース・会話
3	漢字クイズ 聞き取り	3 課 新幹線のおでこ ニュース・会話
4	漢字クイズ 聞き取り	5 課 そばやののれん ニュース・会話
5	漢字クイズ 聞き取り	6 課 犬の肥満 7 課 卵かけご飯
6	漢字クイズ 聞き取り	8 課 女性専用車 ニュース・会話
7	中間試験	漢字・聞き取り
8	漢字クイズ 聞き取り	9 課 剣道 ニュース・会話
9	漢字クイズ 聞き取り	1 0 課 落語 ニュース・会話
10	漢字クイズ 聞き取り	1 1 課 そばをすする音 ニュース・会話
11	漢字クイズ 聞き取り	1 2 課 将棋 ニュース・会話
12	漢字クイズ 聞き取り	1 3 課 南極 1 4 課 明治神宮の森
13	漢字クイズ 聞き取り	1 5 課 虚偽の自白 ニュース・会話
14	期末試験	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

漢字・語彙の暗記

【テキスト(教科書)】

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000 円+税)
978-4-88319-687-6

【参考書】

洪川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク
瀬川由美他『中級から始めるニュースの日本語 聴解 40』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%
小テスト 30%
中間試験 20%
期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class. The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji. Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 S

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備がすることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告なし」で、時間を計って、問題をやってみます。(学期中に7回あります。)
3. その結果をグラフにかいて、自分の進捗をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に問題された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する〔対比〕 第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔言い換え〕 第3部 内容理解 中文②
week 3	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔比喩〕 第3部 内容理解 中文③
week 4	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問提示文〕 第3部 内容理解 長文①
week 5	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 内容理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔指示語を問う〕 第3部 内容理解 長文②
week 6	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔「だれが」「何を」などを問う〕 第3部 主張理解 長文①
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔下線部の意味を問う〕 第3部 主張理解 長文②
week 8	試験準備 学習のふりかえり	試験準備 前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 9	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕 第3部 主張理解 長文③
week 10	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第3部 統合理解
week 11	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ 模擬試験①
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト 模擬試験②

week 14 期末試験 試験
7 回試験結果振り返り 振り返りシートに記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %
小テスト 40 %
中間試験 15 %
期末試験 15 %
ふりかえりシート記入提出 10 %
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに応じて、以下を取り入れています。

- 1) 毎回短い時間ですが聴解の練習をしています。
- 2) 漢字が読めないと理解が遅くなるので、クラスの初めに簡単に漢字のチェックをしています。
- 3) 7 回試験は JLPT の試験日の前に実施します。

【学生が準備すべき機器他】

学生が準備するものは教科書だけです

【その他の重要事項】

このクラスは J 6 レベルの学生優先です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1S

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。

このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。

コースの後半：レポートの作成を行います。

*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	論理的な構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	引用・要約
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	意見の論理的な展開
8 回目	中間試験	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
9 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
10 回目	レポート作成 (2)	理論的分析
11 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (4)	本論の作成 (2)
13 回目	レポート作成 (5)	レポートの完成
14 回目	レポート提出	レポート内容をクラスで発表 最終発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は次のことを教室外で行ってください。

- ①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
- ②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）：15%
- ・課題作文の提出率と充実度：25%
- ・中間試験：25%
- ・最終レポート：25%
- ・最終プレゼンテーション：10%
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

2018 年度は、最終レポートとして、3000 字程度の日本語でのレポート作成の課題を出した。ほとんどの受講者にとって初めての日本語でのレポート作成であり、受講者の負担が大きすぎるのではないかと心配もあったが、最終的に全受講者がレポートを提出することができ、受講者からはレポートを完成したことで日本語の自信がついたという意見が多く出された。こうしたことを踏まえて、今後も学生の負担に配慮しつつ、同様の長さのレポート課題を出し、学生のライティング力を高めたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

- *アカデミック日本語科目にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。
- *このクラスはJ 6の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for successful university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S)

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2S
 曜日・時限：金 3/Fri.3
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート（や論文）を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】

- このクラスを取ることで、以下のことができようになります。
- ①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
 - ②日本語で批判的に検討することができます。
 - ③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結論	結論（1）
13	結論	結論（2）
14	期末試験	レポート提出・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。

【テキスト（教科書）】

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500 円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第2版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】

- 平常点 30 %
- 宿題 10 %
- クイズ 10 %
- 中間試験 15 %
- 期末試験 15 %
- 期末レポート 20 %
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には3回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S)

池田 幸弘

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3S

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学学部の場合）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

*履修者の志望先によって2通りの進め方を採ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書／志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成／進学志望先について
4	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（1）／自己分析
5	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（2）／志望理由書を書く（1）
6	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（3）／志望理由書を書く（2）、誤用表現について（1）
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題）／課題について自分の意見を書く（1）
9	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題、タイトル）／クラスメイトとの意見の共有（1）
10	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究動機・背景）／課題について自分の意見を書く（2）
11	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究目的）／クラスメイトとの意見の共有（2）
12	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究意義、研究方法、参考文献）／誤用表現について（2）
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験／志望理由書提出・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

【テキスト（教科書）】

北原保雄監修『実践研究計画作成法情報収集からプレゼンテーションまで』（2009）凡人社（2,400 円＋税）978-4-89358-693-3

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

履修者の志望先によって成績評価についても 2 つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20 %

クイズ 10 %

中間試験 10 %

期末試験 10 %

志望理由書 15 %

研究計画書 20 %

発表 15 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

②進学希望先が大学学部の場合

平常点 20 %

中間試験 10 %

期末試験 10 %

志望理由書 20 %

記述 25 %

発表 15 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。
履修者の人数により予定を変える可能性があります。
*このクラスは J 7 の学生を優先します。
*人数が多い場合は J L P の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) S(Academic Japanese 4S)

赤木 美香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは大学院で修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を拡充することを目的とする。学期の前半では論文の構成要素に沿った課題論文作成と推敲練習を行い、学期の後半では、各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。このクラスは、すでに学部レベルのアカデミック・ライティングの基礎力を身につけている学生を対象とする。
*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。
*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる
・論文に必要な構成要素や表現形式を理解し、それを踏まえて論文を作成することができる
・各自が間違いやすい文法や表現のリストを作成し、そのリストを用いて自分の文章の推敲をすることができるようになる。
・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる
・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学期の前半は課題作文の作成と推敲練習を行い、後半では各自の研究テーマに沿った小論文を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	推敲練習 1	事実の分析・意義付けの欠けた文章 (400 字)
3	推敲練習 2	情報が適切に分類されていない文章 (400 字)
4	推敲練習 3	適切なラベルのない文章 (400 字)
5	推敲練習 4	論理の一貫性を考える 1 (400 字)
6	推敲練習 5	論理の一貫性を考える 2 (400 字)
7	中間テスト	中間テスト
8	各自の研究論文 1	序論 (1)
9	各自の研究論文 2	序論 (2)
10	各自の研究論文 3	本論 (1)
11	各自の研究論文 4	本論 (2)
12	各自の研究論文 5	結論 (1)
13	各自の研究論文 6	結論 (2)
14	発表・評価 (他者・教師) 振り返り・内省	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

論文の執筆

【テキスト (教科書)】

独自教材

【参考書】

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 (2013) 『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』 大阪大学出版会

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約 (各回の提出物の内容の充実度) : 40 %
各自の研究論文 (各回の提出物の内容の充実度) : 50 %
平常点 : 10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare writing argument essays and revision training. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 letters of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses. * There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用)
S(Academic Japanese 5S)

赤木 美香

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名(英語)：Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing)
S

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語力を拡充することを目的とする。学期の前半では専門的な文章の要約練習、そして各自の研究テーマに関連した先行研究のレビューを作成する。そして、学期後半では各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。

このクラスは、学部レベルのアカデミック・ライティング力がすでに十分に身につけており、修士論文を執筆するためのより高度な論文作成力を身に付けることを目指している学生を対象とする。

*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

- ・専門的な文章の要約力をたかめる
- ・各自の研究テーマに沿った先行文献のレビューを書く力を高める
- ・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる
- ・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学期の前半では専門的な文章の要約練習を行い、学期の後半では各自の研究テーマに沿った論文を作成する。

Google classroom を利用

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	専門書の要約 1	オリエンテーション 専門書の検討
3	専門書の要約 2	専門書の要約とレビュー (1000 字) (1)
4	専門書の要約 3	専門書の要約とレビュー (1000 字) (2)
5	専門書の要約 4	専門書の要約とレビュー (1000 字) (3)
6	専門書の要約 5	専門書の要約とレビュー (1000 字) (4)
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価 (他者・教師) 振り返り・内省	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の収集と要約

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

鎌田美千子・仁科浩美 (2014) 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ』

演習』スリーエスネットワーク

井下千似子 (2014) 『思考を鍛えるレポート・論文作成法』 [第2版]

慶応義塾大学出版

二通信子・大島弥生・因京子・佐藤勢紀子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人』

学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 (2013) 『論文作成のための文章力向上プログラム』

アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約（各回の提出物の内容の充実度）：40 %
各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %
平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 letters of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses.
* There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）
S(Academic Japanese 4S)

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S

曜日・時限：土 1/Sat.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは大学院で修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を拡充することを目的とする。学期の前半では論文の構成要素に沿った課題論文作成と推敲練習を行い、学期の後半では、各自の研究テーマに沿った4000字程度の論文の作成を行う。

このクラスには、すでに学部レベルのアカデミック・ライティングの基礎力をすでに身につけている学生を対象とする。

*受講希望者は事前にJ-CATテストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

・論文に必要な構成要素や表現形式を理解し、それを踏まえて論文を作成することができる

・各自が間違いやすい文法や表現のリストを作成し、そのリストを用いて自分の文章の推敲をすることができるようになる。

・各自の修士論文のテーマについて4000字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる

・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

学期の前半は課題作文の作成と推敲練習を行い、後半では各自の研究テーマに沿った小論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	推敲練習 1	事実の分析・意義付けの欠けた文章 (400字)
3	推敲練習 2	情報が適切に分類されていない文章 (400字)
4	推敲練習 3	適切なラベルのない文章 1(400字)
5	推敲練習 4	論理の一貫性を考える 2 (400字)
6	推敲練習 5	論理の一貫性を考える (400字)
7	中間テスト	中間テスト
8	各自の研究論文 1	序論 (1)
9	各自の研究論文 2	序論 (2)
10	各自の研究論文 3	本論 (1)
11	各自の研究論文 4	本論 (2)
12	各自の研究論文 5	結論 (1)
13	各自の研究論文 6	結論 (2)
14	発表・評価（他者・教師）	振り返り・反省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の執筆

【テキスト（教科書）】

独自教材

【参考書】

村岡貴子・因京子・仁科喜久子（2013）『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版会

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約（各回の提出物の内容の充実度）：40 %

各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %

平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 words of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses. * There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用)
S(Academic Japanese 5S)

井波 真弓

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing)
S

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語力を拡充することを目的とする。学期の前半では専門的な文章の要約練習、そして各自の研究テーマに関連した先行研究のレビューを作成する。そして、学期後半では各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。

このクラスは、学部レベルのアカデミック・ライティング力がすでに十分に身につけており、修士論文を執筆するためのより高度な論文作成能力を身に付けることを目指している学生を対象とする。

*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

- ・専門的な文章の要約力をたかめる
- ・各自の研究テーマに沿った先行文献のレビューを書く力を高める
- ・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる
- ・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学期の前半では専門的な文章の要約練習を行い、学期の後半では各自の研究テーマに沿った論文を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	専門書の要約 1	オリエンテーション 専門書の検討
3	専門書の要約 2	専門書の要約とレビュー (1000 字) (1)
4	専門書の要約 3	専門書の要約とレビュー (1000 字) (2)
5	専門書の要約 4	専門書の要約とレビュー (1000 字) (3)
6	専門書の要約 5	専門書の要約とレビュー (1000 字) (4)
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価 (他者・教師)	振り返り・内省

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の収集と要約

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

鎌田美千子・仁科浩美 (2014) 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ

演習』スリーエスネットワーク

井下千似子 (2014) 『思考を鍛えるレポート・論文作成法』 [第2版]

慶応義塾大学出版

二通信子・大島弥生・因京子・佐藤勢紀子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人

学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 (2013) 『論文作成のための文章力向上プログラム』

アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約 (各回の提出物の内容の充実度) : 40 %

各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %
平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 words of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses. * There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1S

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識をしっかりと学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他にメールを書く、スピーチをするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	1 課	訪問する
第 3 回	2 課	簡単に挨拶する
第 4 回	3 課	誘う
第 5 回	4 課	お願いする
第 6 回	5 課	断る
第 7 回	6 課	申し出る 中間セッション（学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかっています。）
第 8 回	8 課	意見を言う
第 9 回	9 課	予約を受ける
第 10 回	15 課	インタビューをする
第 11 回	10 課	サービスの敬語 インタビュー準備
第 12 回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第 13 回	12 課①	スピーチする
第 14 回	12 課②	スピーチする（発表）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ・ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
- ・ロールプレイ完成度 (30%)
- ・小テスト点数 (20%)
- ・クラス準備 (20%)

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、中間セッションを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。

スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2S

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 自分の敬語などを使う場所を考えて「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを使って、文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他にインタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	11 課	相談を受ける
第 3 回	14 課	電話の敬語
第 4 回	18 課	メールの敬語
第 5 回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探します)
第 6 回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第 7 回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入(学習の見直しをしたり、会話の実力をはかたりします)
第 8 回	13 課	面接を受ける
第 9 回	13 課	面接を受ける (発表準備)
第 10 回	13 課	面接を受ける (発表1)
第 11 回	13 課	面接を受ける (発表2)
第 12 回	12 課	公式スピーチについて考える
第 13 回	17 課	司会をする
第 14 回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう (文法要点)」 「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版) アスク出版 (2,000 円) 978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 2 では特に第 3 章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
 - ・ロールプレイ完成度 (30%)
 - ・小テスト点数 (20%)
 - ・クラス準備 (20%)
- * 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、中間セッションを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。

2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。

スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S)

金子 広幸

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3S

曜日・時限：火 5/Tue.5

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイトなどの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていい表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての発表をクラスで行い、学び合います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイトから選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ
第 5 回	13 課	面接を受ける ② 自分の設定を考える。
第 6 回	13 課	面接を受ける ③ 発表（1）
第 7 回	13 課	面接を受ける ④ 発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第 11 回	質問討議 1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、まじめに参加し、時に自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語3では特に第3章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
 日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
 - ・社会参加報告 (30%)
 - ・小テスト点数 (20%)
 - ・社会参加についての準備 (20%)
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
- 4) 中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
 スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

ビジネス日本語3はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動などに積極的に関われる社会を探し、そちらの社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
 積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture S

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は2単位）。このクラスは以下の A、B から構成されます。

A) 伝統文化体験

法政大学新見附校舎は、日本の伝統文化が根付く神楽坂エリアに位置しています。神楽坂では地元の人々が中心となって毎年「神楽坂まち舞台・大江戸めぐり」を行っています。本クラスでは、受講者が神楽坂の伝統文化を学び、地域の文化振興イベントに参加することにより、地域と文化の関係性を学びます。参加者はイベント（説明会と本祭）にボランティアとして参加し、取材結果をまとめて主催者に役立ててもらおうと共に、取材レポートを通じて地域の文化活動を対外的に発信します。

B) 日本社会の分析

現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

【到達目標】

このコースを通じて学生は以下のことができるようになります。

- ①神楽坂の「神楽坂まち舞台・大江戸めぐり」にボランティアとして参加し、文化イベント取材することで、地域と伝統文化のつながりについて理解を深めることができます。また地元の人々、来訪者、伝統芸能のパフォーマーとの交流を通じてコミュニケーション力の向上が図れます。さらに、地域での取材結果をまとめ、発信することを通じて、日本語の発信力が向上します。
- ②現代日本社会の諸問題に関する最新の記事を読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本の社会問題の理解を深めることができます。また、受講者がそうした社会問題を日本だけの問題ではなく、自分自身を取り巻く社会と関連付けて考え、意見交換することができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

A 伝統文化体験

1. 伝統文化について学ぶ
2. 現地（神楽坂）でボランティア活動、取材を行う
3. 結果を発信する

B 社会問題の分析

1. 記事の提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)4/9	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2)4/16	江戸と東京の歴史と文化	江戸と東京の歴史と文化について学ぶ
3)4/23	神楽坂の伝統文化振興について学ぶ	神楽坂で行われる伝統文化振興のイベントの参加準備、ゲストスピーカーのお話を伺う
4)4/27	地域の文化振興のボランティア研修に参加	地域の文化振興のボランティア研修に参加
5)5/7	地域の文化振興の取材準備	神楽坂で行われる伝統文化振興のイベントの取材準備
6)5/12	地域の文化振興のボランティア	神楽坂で行われる伝統文化振興のボランティア活動
7)5/12	地域の文化振興の取材	神楽坂で行われる伝統文化振興のイベントの取材
8)5/14	地域の文化振興の取材結果のまとめ	神楽坂で行われる伝統文化振興のイベントの取材結果のまとめ
9)5/21	記事の作成と振り返り	記事の作成・発表・振り返り
10)5/28	社会テーマのディスカッション①	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11)6/4	社会テーマのディスカッション②	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
12)6/11	社会テーマのディスカッション③	現代日本の労働問題を扱った記事、エッセイに基づいて、グループディスカッションを行う。

発行日：2019/5/1

- 13)6/18 社会テーマのディスカッション④ 現代日本の労働問題を扱った記事、エッセイに基づいて、グループディスカッションを行う。
- 14)6/25 授業のまとめと振り返り 授業で行った文化活動、社会テーマディスカッションのまとめと振り返りを行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する（授業コードはクラスで連絡）
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分が入力しているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

最新の時事問題に関する参考書は学期が始まってから連絡する。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：30%
 - ・課題：50%（神楽坂での下記①・②の活動を含む）
 - ・発表：20%
- ※欠席を4回以上すると単位は出ません。
※このクラスは文化体験を重視します。受講者は①・②の両方の活動に参加してください。
※①・②の日時は変更する可能性があります。
- ① 4/27(土)「神楽坂まち舞台・大江戸めぐり」のボランティア説明会
(神楽坂でボランティアのお仕事の説明を伺い、日本の伝統楽器を鑑賞する)
- ② 5/12(日)「神楽坂まち舞台・大江戸めぐり」の取材
(学生のボランティアと取材の時間は3~4時間程度です)

【学生の意見等からの気づき】

・神楽坂のお祭りボランティアが学生達に好評で、伝統文化を体験でき、地域の人々と交流ができてよかったというコメントが多く出された。取材をまとめる時間が足りなかったという意見があったため、今後は記事作成にもう少し時間を取りたい。

【その他の重要事項】

- *授業計画の日程については変更する可能性があります。
- *本科目は春学期、秋学期の両方受講することができます。
- *このクラスはJ 6、J 7レベルの学生を対象とします。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course) and consists of the following two components:

1) Traditional Cultural Experience

Students will participate in the Kagurazaka Street Stage O-edo Tour, a cultural event that will present a variety of traditional performing arts in the Kagurazaka district.

2) Discussions of Contemporary Japanese Society

Students will have class discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media S

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は2単位）。

このクラスでは様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される日本社会、文化についてのディスカッションを行います。

学生はメディア作品の内容理解、要約練習を通じて、日本語の理解力、表現力を高めることができます。また、メディア作品の分析を通じて、作品の社会的文化的背景を理解を深めることができ、同時に、メディア作品のテーマについて自分なりの意見を述べるできるようになります。

受講者が多い場合は人数制限をする場合があります。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

- ① 授業で扱うメディア作品の内容や社会的背景の理解、そしてストーリーの要約ができるようになります。
- ② メディア作品に表象される社会文化テーマについて分析し、自分なりの意見を述べるできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション (1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション (2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション (3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション (4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション (5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション (6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション (7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション (8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。受講者はかならず Google Classroom に登録すること（受講の必須条件）。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：20%
 - ・課題提出率と内容の充実度：20%
 - ・中間試験：30%
 - ・最終発表：30%
- ※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業で扱うメディア作品は、できる限り最近の作品で、社会的に注目されたものを選んでいく。受講者からのコメントによると、2018年度にクラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に必ず登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

SOC300LF

JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics)

竹内 桂

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Politics and Economics

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この授業は、現在の日本の政治と経済に関する話題を検討し、受講生が日本の政治と経済の動向を適切に理解することを目的とします。留学生が対象のため、平易な日本語で行います。

【到達目標】

国会における法案の審議、内閣の動向、TPP 問題、安全保障といった日本を取り巻く政治、経済の最新の課題をよりよく理解するとともに、日本に関する知識を深めることが本講義の目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

本講義では、毎回、新聞、ニュース番組、インターネットなどで報道されている話題を取り上げます。問題の概要や特徴を確認するとともに、その背景や構造を分析します。さらに、適宜、受講生間の意見の交換や討議も行いたいと考えています。したがって、受講生の積極的な授業参加を期待します。また、受講生の皆さんにはリアクションペーパーを配付して、質問事項や疑問点などを記入してもらいます。次の授業の際、提出されたリアクションペーパーのなかから何点かを紹介し、理解を深めることに役立てます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義の説明と基礎的な概念の解説
2	日本の政治経済の現状 (1)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
3	日本の政治経済の現状 (2)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
4	日本の政治経済の現状 (3)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
5	日本の政治経済の現状 (4)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
6	日本の政治経済の現状 (5)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
7	日本の政治経済の現状 (6)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
8	日本の政治経済の現状 (7)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
9	日本の政治経済の現状 (8)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
10	日本の政治経済の現状 (9)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
11	日本の政治経済の現状 (10)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
12	日本の政治経済の現状 (11)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
13	日本の政治経済の現状 (12)	日本の政治経済の最新の話題の分析と検討
14	最終試験	最終試験の実施

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

毎日、新聞やテレビ、インターネットなどで日本のニュースに接するようにしてください。

【テキスト（教科書）】

使用しません。

【参考書】

池上彰『教えて!池上さん』(毎日新聞社、2011年)
池上彰『教えて!池上さん』(毎日新聞社、2013年)
池上彰『一気にわかる!池上彰の世界情勢 2016』(毎日新聞出版、2015年)

【成績評価の方法と基準】

平常点・リアクションペーパー: 60%
最終試験: 40%
欠席が4回以上の場合、単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバック出来ません。

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S)

村田 晶子

開講時期：春学期授業/Spring | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study S

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLP の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2 単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

- ① 社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。
 - ② 実際にフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象を、理論からだけでなく、文脈に即した形で理解することができるようになります。
 - ③ フィールドワークの結果を分析して発表すること、そしてエスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。
- ①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	テーマ決めと資料分析	テーマを決め、資料を収集する
4 回目	テーマ発表	テーマ発表
5 回目	フィールドワーク準備①	調査項目と調査方法を考える。
6 回目	フィールドワーク準備②	質問項目を完成する フィールドの下見を行う
7 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(1)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
8 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(2)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
9 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(3)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
10 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(4)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
11 回目	発表準備とチュートリアル	発表の準備、教員のチュートリアルを行う。
12 回目	学生の発表とクラスディスカッション(1)	フィールドワークの結果発表
13 回目	学生の発表とクラスディスカッション(2)	フィールドワークの結果発表
14 回目	学生の発表とクラスディスカッション(3)	フィールドワークの結果発表 エスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用するので受講者はかならず Google Classroom に登録すること（受講の必須条件）。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：20%

- ・課題：40%
 - ・最終発表：20%
 - ・エスノグラフィー：20%
- ※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

多くの受講者にとって、初めての社会調査活動であったため、慣れるまで大変だったという声が聞かれたが、最後までやり遂げられたことは、自信につながったというコメントが多く出された。今後は、学生の負担が大きくなりすぎないように、課題の難易度と量を少し調節したい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
「フィールドワーク・課題研究 S」と「フィールドワーク・課題研究 F」を両方履修することを希望する場合は、それぞれの学期で異なるテーマを選んでフィールドワークを行うか、前に選んだテーマをさらに発展させたフィールドワークを行うこと。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing research proposals, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合 I (Japanese 1F (General I))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか かんじ 8
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにかたべたいですね L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうをしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん：20%

ちゅうかんテスト：20%

きまつテスト：20%

しゅくだい：20%

クイズ：20%

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいじょう けっせきするとたんいはでません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General.

このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅱ (Japanese 1F (General II))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいま なんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3	※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいいじょうけっせきするとたんいはでません。
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいはことしももちたいです。 ごいリストとごいクイズをすこしかえました。
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6	【その他の重要事項】 Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General. このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7	
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか かんじ 8	
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにかたべたいですね L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9	
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうをしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 1F (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスはにほんごをはじめてべんきょうするがくせいのクラスです。もくてきは、にほんごでかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってかんたんなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 50 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A1 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを身につけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきなぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等)の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしはリン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それはなんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 kanji 1 L3. ここはゆりだいがくです カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あしたなにをしますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーはいまなんじですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 Review L6. きょうとへいきます かんじ 2 ふくしゅう

7	Mid-term Exam (L1-L6) Lesson 7 ①	Mid-term Exam (L1-L6) L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 ちゅうかんテスト (L1-L6) L7. きれいなしゃしんですね かんじ 3
8	Lesson 7 ② Lesson 8 ①	L7(2) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんはどこにありますか かんじ 4
9	Lesson 8 ② Lesson 9	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L9. どんなスポーツが好きですか かんじ 5
10	Lesson10	L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L10. わたしはわたなべさんにおちゃをならいました かんじ 6
11	Lesson11	L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L11. とうきょうとソウルとどちらがさむいですか かんじ 7
12	Lesson12	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) kanji 8 L12. りょこうはどうでしたか かんじ 8
13	Lesson13 Lesson14 ①	L13. We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13. なにかたべたいですね L14. わたしのしゅみはおんがくをきくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L7-L14)	L14(2) kanji 10 Final Exam(L7-L14) かんじ 10 きまつテスト (L7-L14)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうをしてください。

かんじとぶんぼうのしゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』 3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

【参考書】

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Quizzes : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん： 20 %

ちゅうかんテスト： 20 %

きまつテスト： 20 %

しゅくだい： 20 %

クイズ： 20 %

*このクラスは、J1 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいじょう けつせきするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J1 General.

このかもくは、J1 そうごう I (げつようび)、J1 そうごう II (かようび)、J1 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅつせきしてください。

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合 I (Japanese 2F (General I))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。

もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. どうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【参考書】 なし 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん : 20 % ちゅうかんテスト : 20 % きまつテスト : 20 % しゅくだい : 20 % クイズ : 20 % *このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいいじょう けっせきすると たんいは できません。
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを さくことです かんじ4	
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ5	
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせい の コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないでください かんじ7	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【その他の重要事項】 Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday). Each with a different instructor, and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General. このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことはありません かんじ9	
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11	
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しょくじをつくってくれました かんじ13	
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II))

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための とうこうクラスです。

もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらい よんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ4
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかって います かんじ5
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちよつとさわってもいいですか かんじ6
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないでください かんじ7
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことがありません かんじ9
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだと おもいます かんじ10
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しょくじをつくって くれました かんじ13
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうとふくしゅうを してください。

かんじとぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

Class participation：20%

Midterm exam：20%

Final exam：20%

Assignments：20%

Quizzes：20%

※ Regular attendance of classes is required.

※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).

Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

へいじょうてん：20%

ちゅうかんテスト：20%

きまつテスト：20%

しゅくだい：20%

クイズ：20%

*このクラスは、J 2 とうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいじょう けっせきするとたんいはでません。

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいのコメントから、ボランティアがくせいとのこうりゅうのきかいをことしももちたいです。

ごいリストとごいクイズをすこしかえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General.

このかもくは、J2 とうごう I (げつようび)、J2 とうごう II (かようび)、J2 とうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶのクラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のためのとうごうクラスです。

もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんなコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・このクラスでは、にほんごをつかってきほんてきなコミュニケーションができるようになります。

・かんじを 100 ぐらいよんだりかいたりすることができます。

・CEFR の A2 レベルのちからがつきます。

・JLPT の N5 レベルのちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルをみにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きほんてきなぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review (L1-7)	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは リン・タイです L2. それは なんの CD ですか L3. ここは ゆりだいがくです L4. あした なにを しますか L5. シドニーは いま なんじですか L6. きょうとへ いきます L7. きれいな しゃしんですね かんじ1
2	Review (L8-10)	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは どこに ありますか L9. どんな スポーツがすきですか L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ2

3	Review (L11-13)	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. どうきょうと ソウルと どちらが さむいですか L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ3	【参考書】 なし 【成績評価の方法と基準】 Class participation : 20 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Assignments : 20 % Quizzes : 20 % ※ Regular attendance of classes is required. ※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん：20 % ちゅうかんテスト：20 % きまつテスト：20 % しゅくだい：20 % クイズ：20 % *このクラスは、J 2 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで 4 かいいいじょう けっせきするとたんいはできません。
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの しゅみは おんがくを さくことです かんじ4	
5	Lesson15	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが つかっています かんじ5	
6	Lesson15、16	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ6	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
7	Lesson16、17	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L17. あまり むりを ししないでください かんじ7	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
8	Lesson17 Mid-term Exam (L1 - 17)	L17(2) Mid-term Exam (L1 - L17) kanji 8 ちゅうかんテスト (L1-L17) かんじ8	【その他の重要事項】 Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday). Each with a different instructor, and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J2 General. このかもくは、J2 そうごう I (げつようび)、J2 そうごう II (かようび)、J2 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことはありません かんじ9	
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ10	
11	Lesson20	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ11	
12	Lesson20、21	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ12	
13	Lesson21、22	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L22. しよくじをつくってくれました かんじ13	
14	Lesson22 Final Exam(L18-L22)	Lesson22(2) Final Exam(L18-L22) きまつテスト (L18-L22)	

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.

Students are expected to do homeworks for kanji and grammar.

よしゅうと ふくしゅうを してください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI I main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883194766

『DAICHI I Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883194766

『だいち I ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883194773

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合 I (Japanese 3F (General I))

中沢 佐企子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらいよんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりにこうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでもはれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがつしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうにはいろうと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが…
8	Lesson31、32	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばにほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょうこうのとき つかおうとおもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc. Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうをしてください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

作文（さくぶん）：20%

*このクラスは、J 3 とうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。かくクラスで4かいいいじょう けっせきするとたんいはでません

【学生の意見等からの気づき】

Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.

Vocabulary list and quiz are revised.

がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしももちたいです。

ごいリストとごいクイズをすこし かえました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、しゅくだいがあります。

【その他の重要事項】

Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J3 General.

Strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.

このかもくは、J3 とうごうⅠ（げつようび）、J3 とうごうⅡ（かようび）、J3 とうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。

いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを すすめます。

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (General II)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しよきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための とうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたり することができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからが つきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。

きはんできな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left. L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうにはいろいろと おもっています	作文(さくぶん)：20 % *このクラスは、J 3 そうごう I、II、III (げつようび・かようび・きんようび) がセットです。かくクラスで4かいいいじょう けっせきすると たんいは できません
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほう が いいですね	【学生の意見等からの気づき】 Reflecting the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students. Vocabulary list and quiz are revised. がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。 ごいリストと ごいクイズを すこし かえました。
8	Lesson31、32	L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほう が いいですね	【学生が準備すべき機器他】 Homework will be provided in Google Classroom. Google Classroom で、しゅくだいがあります。
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました	【その他の重要事項】 Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete J3 General. Strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)" class together to keep up the pace of this class.
10	Lesson34、35	L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています	このかもくは、J3 そうごう I (げつようび)、J3 そうごう II (かようび)、J3 そうごう III (きんようび) がセットです。ぜんぶの クラスにとうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。 いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスをとることを すすめます。
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね	
12	Lesson37、38	L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです	
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに... L40. むすこを じゅくにかせたい んですが...	
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)	

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc.
Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうを してください。
かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト(教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点(へいじょうてん) : 20 %

中間(ちゅうかん)テスト : 20 %

期末(きまつ)テスト : 20 %

宿題(しゅくだい) : 20 %

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III))

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 3F (General III)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生 (かくせい) のための そうごうクラスです。

にちじょうせいかつの なかでいろいろなかつどうをするために、日本語 (にほんご) でのコミュニケーションのうりよくを たかめます。

【到達目標】

By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).

・日本語をつかって、コミュニケーションができるようになります。

・かんじを 150 ぐらいよんだり かいたりすることができます。

・CEFR の A2 + レベルの ちからがつきます。

・JLPT の N4 レベルの ちからがつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいったりします。

きはんてきな ぶんぼうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24 (2) L25. Have you already decided what you'll do? L25. なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25 (2) L26. I got this when I participated in a soccer training camp L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26 (2) Lesson27. How long have you had a fever? L27. いつから ねつがあるんですか
5	Lesson27、28、29	L27 (2) L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L28. そらに ほしが できています L29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…

6	Lesson29、30	L29 (2) L30. I'm thinking of going to confectionary school L30. おかしの せんもんがっこうにはいろうと おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam (L23-30) Lesson31	L30. (2) Review Mid-term Exam (L23-30) L31. I'll have it checked by tomorrow ふくしゅう ちゅうかんテスト (L23-30) L31. あしたまでに みておきます L31 (2) L32. You should not peel apples L32. りんごの かわは むかないほうが いいですね L33. If you have a car, it'll be convenient L34. We lost the games L33. くるまが あれば べんりです L34. しあいに まけて しまいました L34 (2) L35. I try to carry an umbrella L35. かさを もちあるくように しています L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな くにのことばに ほんやくされています L37. おもしろそうですね L37 (2) L38. It means that you must be careful about monkeys L38. さるに ちゅういしろ という いみです L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに… L40. むすこを じゅくにかかせたいんですが…
8	Lesson31、32	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
9	Lesson33、34	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
10	Lesson34、35	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
11	Lesson36、37	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
12	Lesson37、38	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
13	Lesson39、40	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40 (2) Review Final Exam(L31-L40) ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

Please preview and review the materials that are covered in classes, doing worksheets, writing essays, etc. Students are expected to do homework.

よしゅうと ふくしゅうをしてください。

かんじと ぶんぼうの しゅくだいがあります。

【テキスト (教科書)】

『DAICHI II main textbook』3 A network (2,800yen + tax) 978-4883195077

『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいちII メインテキスト』スリーエーネットワーク (2,800 円+税) 978-4883195077

『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ)』アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【参考書】

とくにありません

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20 %

Midterm exam : 20 %

Final exam : 20 %

Assignments : 20 %

Essay : 20 %

※ Regular attendance of classes is required.

※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点 (へいじょうてん) : 20 %

中間 (ちゅうかん) テスト : 20 %

期末 (きまつ) テスト : 20 %

宿題 (しゅくだい) : 20 %

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever? Lesson26. サッカーのがっしゅくに、さんかしたとき もらいました Lesson27. いつからねつがあるんですか	Kanji : L8 Vocab : L27 Listening : L26, 27 かんじ: L8 ごい: L27 ちょうかい: L26, 27	1 3	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです Lesson39. りょこうのとき つかおうと おもって かったのに…	Kanji : L19 Vocab : L39,40 Listening : L38, 39 かんじ: L19 ごい: L39,40 ちょうかい: L38, 39
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが できてます Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	Kanji : L9 Vocab : L28, 29 Listening : L28 かんじ: L9 ごい: L28, 29 ちょうかい: L28, 29	1 4	Final Exam きまつテスト	Final Exam (Kanji,Vocab,Listening) きまつテスト (かんじ、ごい、ちょうかい)
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji : L10 Vocab : L30 Listening : L29,30 かんじ: L10 ごい: L30 ちょうかい: L29,30		【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】 Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes. まいしゅうクラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズのじゅんぴを してきてください。 J3 そうごうクラスと おなじ ところを べんきょうします。	
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Kanji,Vocab,Listening) ちゅうかんテスト (かんじ、ごい、ちょうかい)		【テキスト（教科書）】 『DAICHI II Translation of the main text and grammar note2』 3 A network (2,000yen + tax)978-4883195213 『だいちII ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク (2,000 円+税) 978-4883195213 【参考書】 『みんなの日本語初級 I II 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク 『文法まとめリスニング初級2』スリーエーネットワーク 『毎日の聞き取り 50 日』凡人社 【成績評価の方法と基準】 Class participation, study sheet : 30 % Midterm exam : 20 % Final exam : 20 % Quizzes : 30 % ※ Students who miss 4 or more classes will not be eligible for credit on this course. へいじょうてん、がくしゅうシート :30% ちゅうかんテスト :20% きまつテスト :20% クイズ :30% * けつせきを 4 かいいじょう すると たんいは できません 【学生の意見等からの気づき】 本年度授業担当者変更によりフィードバックできません 【学生が準備すべき機器他】 とくにありません 【その他の重要事項】 Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. We strongly recommended to take both classes. J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスをとることを つよく すすめます。	
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうが いいですね	Kanji : L11, 12 Vocab : L31, 32 Listening : L31, 32 かんじ: L11, 12 ごい: L31, 32 ちょうかい: L31, 32			
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L13 Vocab : L33, 34 Listening : L32, 33 かんじ: L13 ごい: L33, 34 ちょうかい: L32, 33			
1 0	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson34. しあいにかけて しまいました	Kanji : L14, 15 Vocab : L35 Listening : L34,35 かんじ: L14, 15 ごい: L35 ちょうかい: L34,35			
1 1	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさをもちあるくように しています Lesson36. いろいろなくにの ことばに ほんやくされています	Kanji : L16 Vocab : L36,37 Listening : L35,36 かんじ: L16 ごい: L36,37 ちょうかい: L35,36			
1 2	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるにちゅういしろ といういみです	Kanji : L17, 18 Vocab : L38 Listening : L37,38 かんじ: L17, 18 ごい: L38 ちょうかい: L37,38			

LANj100LF

JLP: 日本語復習 I F (Japanese Review I F)

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review I F

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）しながら、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。また、漢字（かんじ）を使（つか）った短（みじ）かい文章（ぶんしょう）を読（よ）む力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）と語彙（ごい）を勉強（べんきょう）します。
- ②部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強（べんきょう）します。
- ③テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）の写真（しゃしん）を撮（と）ってきて、次（つぎ）のクラスで報告（ほうこく）します。
- ④漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい） 自己紹介（じこしょうかい）
2	大学（だいがく）	法政大学（ほうせいだいがく）
3	交通（こうつう）	駅（えき）、電車（でんしゃ）、道路（どうろ）
4	買い物（かいもの）	コンビニ、スーパー
5	レストラン	レストラン
6	住まい（すまい）	アパート、寮（りょう）、電気製品（でんきせいひん）
7	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	名前（なまえ）	自分（じぶん）の名前（なまえ） 書道（しょどう）
9	病気（びょうき）	病気（びょうき）、病院（びょういん）、薬（くすり）
10	天気（てんき）	天気（てんき）、災害（さいがい）
11	いろいろな手続き（てつづき）	郵便局（ゆうびんきょく）、銀行（ぎんこう）
12	授業（じゅぎょう）	授業（じゅぎょう）、試験（しけん）、宿題（しゅくだい）、クイズ
13	発表（はっぴょう）	好きな漢字（かんじ）についてプレゼンテーション
14	期末試験（きまつしけん）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業（じゅぎょう）のあとで、実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）ってきます。クラスで報告（ほうこく）します。

【テキスト（教科書）】

プリントをくばります。

【参考書】

『にほんごチャレンジ かんじ N4-5』アスク出版（1300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）：15%
クイズ：15%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）：20%

*欠席（けっせき）を4回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・学習（がくしゅう）する漢字のレベルを少しやさしくして、数も少し減（へ）らしました。初級（しょきゅう）の JLPT の N4 レベルの漢字をしっかりと復習（ふくしゅう）します。

・書く練習（れんしゅう）をしたい人のために、JLPT の N4 レベルの漢字を練習（れんしゅう）するシートを作りました。このシートは『にほんごチャレンジ』と対応（たいおう）しています。

【学生が準備すべき機器他】

・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。

・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（どうろく）してください。

【Outline and objectives】

This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. The aim of this class is to become able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅱ F (Japanese Review II F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review II F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。

ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうをせいりして、つかうことができるようになります。

・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをりかいますことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

① Check the grammar points and practice

② Read the sample text

③ Try Review Questions

④ Quiz

①ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。

②みほんぶんをよんでみます。

③まともんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。

④クイズがあります

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1, L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2), L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2), L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi(1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1)(2) L4. わたしのまちハノイ (1)(2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2), 6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけん
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1)(2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1)(2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2), 10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)

13 L10(2), 11

L10. An interview for a part-time job(2)

L11. Useful vocabulary

L10. アルバイトのめんせつ (2)

L11. べんりなことば

14 Review

Final Exam

Review

Final Exam

ふくしゅう

きまつしけん

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes. よしゅうとふくしゅうをしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo)』3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei! Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。かくクラスでけっせきを4かいいじょうするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Both J3 and J4 students told that this course was helpful to understand beginner level grammar.

J3 と J4、どちらのがくせいにとっても、きほんてきなぶんぼうをりかいるためにやくにたつたといういけんがありました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんをかくしゆくだいがあります。

【その他の重要事項】

We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up their understanding.

しょきゅうこうほんのぶんぼうをふくしゅうして、もつとりかいるために、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Review III F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

このクラスは、J 3 から J 4 のがくせいのための、しょきゅうのぶんぼうをふくしゅうするクラスです。
ぶんぼうをふくしゅうしながら、どっかいのれんしゅうをして、JLPT の N4 レベルのちからをつけます。

【到達目標】

The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.

・しょきゅうぶんぼうをせりして、つかうことができるようになります。
・ぶんぼうをべんきょうしながら、じっさいのせいかつのなかで、どのように日本語がつかわれているかをりかいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ① Check the grammar points and practice
- ② Read the sample text
- ③ Try Review Questions

④ Quiz

- ①ぶんぼうのいみ、せつぞく、れいぶんをかくにんして、れんしゅうします。
- ②みほんぶんをよんでみます。
- ③まともんだいでぶんぼうやどっかい、ちようかいのれんしゅうをします。
- ④クイズがあります

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1, L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり (1)
2	L2(2), L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり (2) L3. けっこんしき (1)
3	L3(2), L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi(1) L3. けっこんしき (2) L4. わたしのまちハノイ (1)
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ (1) (2)
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく (1)
6	L5(2), 6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく (2) L6. きのうえのこねこ (1)
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえのこねこ (2)
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけん
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ (1) (2)
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りよかんのよやく (1) (2)
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー (1)
12	L9(2), 10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー (2) L10. アルバイトのめんせつ (1)

13	L10(2), 11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ (2) L11. べんりなことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけん

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Please preview and review the materials that are covered in classes. よしゅうとふくしゅうをしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019

『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク (1,700 円+税) 978-4872179019

【参考書】

・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo)』3 A network

『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳』（スリーエーネットワーク）

・『Tettei!Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha

『徹底! 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】

Class participation : 20%

Midterm exam : 20%

Final exam : 20%

Quizzes : 20%

Assignments : 20%

※ This class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course.

平常点（へいじょうてん）：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

クイズ：20%

課題（かだい）：20%

*このクラスは、II、III（もくようび、きんようび）がセットです。かくクラスでけっせきを4かいいじょうするとたんいはできません。

【学生の意見等からの気づき】

Both J3 and J4 students told that this course was helpful to understand beginner level grammar.

J3 と J4、どちらのがくせいにとっても、きほんてきなぶんぼうをりかいるためにやくにたつたといういけんがありました。

【学生が準備すべき機器他】

Homework will be provided in Google Classroom.

Google Classroom で、ぶんをかくしゆくだいがあります。

【その他の重要事項】

We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up their understanding.

しょきゅうこうほんのぶんぼうをふくしゅうして、もつとりかいるために、J4 と J3 のがくせいに、このコースをすすめます。

Please note that this class consists of II (Thursday) and III (Friday). Students must register both classes in order to complete.

このコースは、II（もくようび）とIII（きんようび）がセットです。ひとつだけとることはできません。

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中 I (Japanese 4F (Intensive I))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もく）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。

このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④文法（ぶんぽう）と ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課	授業の進め方の説明 1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）
2	1 課・2 課	1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）（2）
3	2 課・3 課	2 課「ぼくの犬、クロ」（1） 2 課「ぼくの犬、クロ」（2） 3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（1）
4	3 課・4 課	3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（2） 4 課「水泳（すいえい）大会」（1）
5	4 課	4 課「水泳（すいえい）大会」（2）
6	5 課	5 課「手作（てづく）りハムのレシピ」（1）（2）
7	6 課	6 課「里山（りさん）について」（1）（2）
8	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
9	7 課	7 課「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）（2）
10	8 課	8 課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
11	9 課	9 課「お花見（はなみ）」（1）（2）
12	10 課	10 課「ゆきの選択（せんたく）」（1）（2）
13	11 課	11 課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」（1）（2）
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
- ・ 宿題（しゅくだい）があります。
- ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 20%
宿題（しゅくだい）	： 20%
クイズ	： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）	： 20%
期末試験（きまつしけん）	： 20%

*このクラスは、I、II がセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

初級後半（しょきゅうこうはん）の文法（ぶんぽう）も復習（ふくしゅう）しながら、一つ一つを確実に（かくじつ）にすすみます。

【学生が準備すべき機器他】

・ Google Classroom で、文を書く宿題（しゅくだい）があります。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。I、II がセットですから、二つの科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に2回出ててください。ひとつだけとることはできませんので、注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive II)
曜日・時限：火 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスでは、J L P T の N 3 レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
- ④文法（ぶんぽう）と ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・1 課	授業の進め方の説明 1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）
2	1 課・2 課	1 課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（1）（2）
3	2 課・3 課	2 課「ぼくの犬、クロ」（1） 2 課「ぼくの犬、クロ」（2） 3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（1）
4	3 課・4 課	3 課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ほしゅう）」（2） 4 課「水泳（すいえい）大会」（1）
5	4 課	4 課「水泳（すいえい）大会」（2）
6	5 課	5 課「手作（てづく）りハムのレシピ」（1）（2）
7	6 課	6 課「里山（りさん）について」（1）（2）
8	中間試験（ちゅうかんしけん）	中間試験（ちゅうかんしけん）
9	7 課	7 課「不動産屋（ふどうさんや）で」（1）（2）
10	8 課	8 課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」
11	9 課	9 課「お花見（はなみ）」（1）（2）
12	10 課	10 課「ゆきの選択（せんたく）」（1）（2）
13	11 課	11 課「友達（ともだち）のお見舞（みま）い」（1）（2）
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・ 課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
- ・ 宿題（しゅくだい）があります。
- ・ 予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N3 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】

特（とく）に ありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 20%
宿題（しゅくだい）	： 20%
クイズ	： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）	： 20%
期末試験（きまつしけん）	： 20%

*このクラスは、I、II がセットです。各（かく）クラスで4 回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

初級後半（しょきゅうこうはん）の文法（ぶんぽう）も復習（ふくしゅう）しながら、一つ一つを確実に（かくじつ）にすすみます。

【学生が準備すべき機器他】

・ Google Classroom で、文を書く宿題（しゅくだい）があります。

【その他の重要事項】

*このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。I、II がセットですから、二つの科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に2 回出ててください。ひとつだけとることはできませんので、注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.

The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語読解文法 I (Japanese 4F (Reading & Grammar I))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
 ・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。
 ・JLP T N3レベルの「ことば」「文法（ぶんぽう）」「読解（どっかい）」の力をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
- ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤読んだことについて話します。
- ⑥「漢字クイズ」と「文法（ぶんぽう）・ことばクイズ」をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1 課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	1 課 2 課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
3	2 課 3 課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課 4 課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
5	4 課 5 課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
6	5 課 6 課	「睡眠（すいみん）」 「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課 中間試験（ちゅうかんしけん）	「日本人の発明（はつめい）」 中間試験（ちゅうかんしけん）
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課 8 課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	9 課 10 課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	学期後半の復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課（か）ごとにクイズがあります（漢字、文法（ぶんぽう）・ことば）。
- ・宿題があります。
- ・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第 2 版』スリーエーネットワーク
(2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ) アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）：10%

クイズ：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスは I・II がセットです。各（かく）クラスで 4 回以上欠席（けっせき）すると単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・できるだけ効率的（こうりつてき）に漢字を覚（おぼ）えられるように、漢字シートや宿題（しゅくだい）を少し変えました。
- ・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目（かもく）は、I と II でセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に 2 回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for lower-intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4F (Reading & Grammar II))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar II)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
 ・毎日（まいにち）のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文（ぶん）が読めるようになります。
 ・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。
 ・JLP T N3レベルの「ことば」「文法（ぶんぽう）」「読解（どっかい）」の力（ちから）をつけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
- ③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
- ④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤読んだことについて話します。
- ⑥「漢字クイズ」と「文法（ぶんぽう）・ことばクイズ」をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション 1 課	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい） 「ファストフード」
2	1 課 2 課	「ファストフード」 「地震（じしん）」
3	2 課 3 課	「地震（じしん）」 「最近（さいきん）の子ども」
4	3 課 4 課	「最近（さいきん）の子ども」 「日本のイメージ」
5	4 課 5 課	「日本のイメージ」 「睡眠（すいみん）」
6	5 課 6 課	「睡眠（すいみん）」 「日本人の発明（はつめい）」
7	6 課 中間試験（ちゅうかんしけん）	「日本人の発明（はつめい）」 中間試験（ちゅうかんしけん）
8	7 課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	7 課 8 課	「リサイクルとフリーマーケット」 「あいづち」
10	8 課	「あいづち」
11	9 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めづめ）の仕事（しごと）」
12	9 課 10 課	「男（おとこ）の仕事（しごと）・女（めづめ）の仕事（しごと）」 「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	10 課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）	学期後半（がくご）の復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課（か）ごとにクイズがあります（漢字、文法（ぶんぽう）・ことば）。
- ・宿題（しゅくだい）があります。
- ・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 5 第 2 版』スリーエーネットワーク
(2,200 円+税) 978-4883197286

【参考書】

『にほんごチャレンジ N4-N5 (かんじ) アスク (1,300 円+税) 978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題（しゅくだい）：10%

クイズ：20%

中間試験（ちゅうかんしけん）：20%

期末試験（きまつしけん）：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで4回以上欠席（けっせき）すると単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・できるだけ効率的（こうりつてき）に漢字（かんじ）を覚（おぼ）えられるように、漢字シートや宿題（しゅくだい）を少し変えました。

・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文（ぶん）を作（つく）ったり話（はな）したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】

*授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週（しゅう）に2回出ててください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for lower-intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの会話クラスです。目的 (もくてき) は、日常生活 (にちじょうせいかつ) の中で日本語を使 (つか) って、基本的 (きほんてき) なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスで学生は以下 (いかに) のことができるようになります。
 ①日本語を使 (つか) って、言いたいことを伝 (つた) えることができます。
 ②自然 (しぜん) で、わかりやすい話し方 (はなしかた) ことができます。
 ③いろいろな場面 (ばめん) で、目的 (もくてき) にあった話し方 (はなしかた) ことができます。
 ④身近 (みじか) なトピックについて、自分 (じぶん) の考 (かんが) えや意見 (いけん) を言 (い) ったり説明 (せつめい) できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学生は次の方法で、話す練習 (れんしゅう) をします。
 ①ロールプレイ、ペアワーク、発表 (はっぴょう)、スピーチをします。
 ②各 (かく) トピックについて話 (はな) します。説明 (せつめい) します。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) ・自己紹介 (じこしょうかい) 自己紹介 (じこしょうかい) 自己紹介 (じこしょうかい)	ガイダンス 自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) 自己評価 (じこひょうか) 1. クラスで自己紹介 (じこしょうかい) をする
2	電話 (でんわ) で話 (はな) す	7. 電話 (でんわ) をかけて伝言 (でんごん) を頼 (たの) む
3	誘 (さそ) う・断 (こと) わる	3. 目上 (めうえ) の人 (ひと) を誘 (さそ) う
4	説明 (せつめい) する①	8. 医者 (いしゃ) に症状 (しょうじょう) を説明 (せつめい) する
5	説明 (せつめい) する②	9. 財布 (さいふ) をなくして説明 (せつめい) する
6	スピーチ準備 (じゅんび)	スピーチ準備 (じゅんび)
7	中間 (ちゅうかん) テスト 許可 (きょか) を求 (もと) める・禁止 (きんし) する・注意 (ちゅうい) する	スピーチ、自己評価 (じこひょうか) 12. 日 (ひ) にちを変更 (へんこう) の許可 (きょか) を求 (もと) める
8	尋 (たず) ねる	10. 希望 (きぼう) の部屋 (へや) を探 (さが) す
9	依頼 (いらい) する・断 (こと) わる	13. 日常生活 (にちじょうせいかつ) でいろいろなことを頼 (たの) む
10	クレーム、苦情 (くじょう) を言 (い) う	16. 注文 (ちゅうもん) の間違 (まちが) いを言 (い) う
11	相談 (そうだん) する・アドバイスする	19. 合宿場所 (がっしゅくばしょ) の相談 (そうだん) をする
12	謝 (あやま) る・お礼 (れい) を言 (い) う	17. ごみ出 (だ) し方 (かた) を注意 (ちゅうい) されて謝 (あやま) る
13	総復習 (そうふくしゅう)	総復習 (そうふくしゅう) インタビュー練習 (れんしゅう)
14	期末 (きまつ) テスト	ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

中間 (ちゅうかん)・期末 (きまつ) テストの前 (まえ) は、自宅 (じたく) で練習 (れんしゅう) をしましょう。
 クラスで勉強 (べんきょう) した会話 (かいわ)、発音 (はつおん) は、自宅 (じたく) でもたくさん練習 (れんしゅう) しましょう。

【テキスト (教科書)】

『会話 (かいわ) に挑戦 (ちょうせん)！中級前期 (ちゅうきゅうぜんき) からの日本語 (にほんご) ロールプレイ』スリーエーネットワーク (2,400 円 + 税) 978-4-88319-361-5

【参考書】

特 (とく) にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 (へいじょうてん)	30%
宿題 (しゅくだい)	10%
中間テスト (ちゅうかんテスト)	20%
発表 (はっぴょう)	20%
期末テスト (きまつテスト)	20%

*欠席 (けっせき) を4回以上 (いじょう) すると単位 (たんい) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業 (じゅぎょう) で勉強 (べんきょう) した語彙 (ごい)、会話 (かいわ)、ロールプレイ、発表 (はっぴょう) が留学生活 (りゅうがくせいかつ) で役 (やく) に立 (た) ったというコメントが多数 (たすう) ありましたので、今後 (こんご) も多 (おお) く取 (と) り入 (い) れていきたいと思 (おも) います。

【学生が準備すべき機器他】

特 (とく) にありません。

【その他の重要事項】

特 (とく) にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate low level conversation class.

The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.

In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級前半 (ちゅうきゅうぜんはん) レベルの聴解 (ちょうかい) クラスです。漢字 (かんじ)・語彙 (ごい) も学 (まな) びます。目的 (もくてき) は、いろいろなトピックの話 (はなし) を聞 (き) いて内容 (ないよう) が理解 (りかい) して、語彙 (ごい) を増 (ふ) やすことです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いかに) のことができるようになります。

- ①まとまりのある日常会話 (にちじょうかいわ)・解説 (かいせつ) を聞 (き) いて内容 (ないよう) をほぼ理解 (りかい) できるようになります。
- ②そのために必要 (ひつよう) な漢字 (かんじ)・語彙力 (ごいりょく) も増強 (ぞうきょう) することができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

- ①語彙 (ごい) を確認 (かくにん) します。
- ②会話 (かいわ)・解説 (かいせつ) など聞き、だいたい内容 (ないよう) を理解 (りかい) します。
- ③漢字語彙 (かんじごい) を覚 (おぼ) える練習 (れんしゅう) をします。
- ④原稿 (げんこう) にある漢字語彙 (かんじごい) を次 (つぎ) の週 (しゅう) にテストします。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第 1 課 もしもし
2	聞き取り 漢字クイズ	第 10 課 牛丼の作り方 第 2 課 旗のデザイン
3	聞き取り 漢字クイズ	第 3 課 海からの便り 第 4 課 からのかー子ちゃん
4	聞き取り 漢字クイズ	第 5 課 たためるピアノ 第 6 課 日本人と果物
5	聞き取り 漢字クイズ	第 7 課 待つ時間 第 8 課 震度 3
6	聞き取り 漢字クイズ	第 9 課 世界の人口 第 11 課 ドライアイ 第 12 課 日本の地方都市 第 13 課 横断歩道
7	中間試験 (ちゅうかんしけん)	漢字 聞き取り
8	聞き取り 漢字クイズ	第 14 課 弁当の日 第 15 課 コンビニ図書館
9	聞き取り 漢字クイズ	第 16 課 右回りの時計 第 17 課 目に優しい色
10	聞き取り 漢字クイズ	第 18 課 上手に泣いてストレス解消 第 19 課 阿波踊り
11	聞き取り 漢字クイズ	第 20 課 富士山が見えるところ 第 21 課 アニメの文化の輸出
12	聞き取り 漢字クイズ	第 22 課 十二支の話 第 23 課 東京を回る山手線
13	聞き取り 漢字クイズ	第 24 課 どんな結婚披露宴がいい 第 25 課 通話をやめた若者
14	期末試験 (きまつしけん)	期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

・語彙・漢字 (ごい・かんじ) を自宅 (じたく) で覚 (おぼ) えましょう。

【テキスト (教科書)】

『新・毎日の聞き取り 50 日 上』第 2 版 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-729-9

【参考書】

『にほんご語彙力アップトレーニング』アスク出版

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (へいじょうてん) 30%
- ・語彙・漢字 (ごい・かんじ) クイズ 30%
- ・中間試験 (ちゅうかんしけん) 20%
- ・期末試験 (きまつしけん) 20%

*欠席 (けっせき) を 4 回 (かい) 以上 (いじょう) すると単位 (たんい credit) は出 (で) ません。

【学生の意見等からの気づき】

語彙力 (ごいりょく) をつけるために単語 (たんご) の試験 (しけん) を毎週 (まいしゅう) します。

【学生が準備すべき機器他】

特 (とく) にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate (lower) level listening class. Students also learn Kanji and vocabulary.

The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語作文・発表 (Japanese 4F (Writing & Presentation))

鴻野 豊子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Writing & Presentation)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前半（ちゅうきゆうぜんはん）レベルの作文のクラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになること、初級後半から中級準備段階（じゅんびだんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現（ひょうげん）を使って、あるテーマについて考え、説明（せつめい）し、意見（いけん）を書けるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、学生は身近（みぢか）な話題（わだい）に関（かん）する説明（せつめい）や自分（じぶん）の意見（いけん）を、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

作文の課題（かだい）作成（さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどの活動（かつどう）を行（おこな）い、テーマに関（かん）する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングを行（おこな）います。

また、書いた後で発表を行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課「ファストフード」	テーマ作文
第 2 回	2 課「地震（じしん）」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 3 回	3 課「最近（さいきん）の子ども」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 4 回	3 課「最近（さいきん）の子ども」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 5 回	4 課「日本のイメージ」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 6 回	5 課「睡眠（すいみん）」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 7 回	6 課「日本人の発明（はつめい）」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 8 回	復習 中間試験（ちゅうかんしけん）	復習 中間試験（ちゅうかんしけん）作文
第 9 回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 10 回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 11 回	8 課「あいづち」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 12 回	9 課「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 13 回	9 課「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」	前回のフィードバック、テーマ作文
第 14 回	10 課「ことばの使い方（かた）」	前回のフィードバック、テーマ作文

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・テキストは、必ず予習（よしゅう）をしてきて、授業（じゅぎょう）に来ます。
・宿題は、必ず書いてきます。
・書いた作文は必ず rewrite をして、次の週の授業（じゅぎょう）で提出（ていしゅつ）します。

【テキスト（教科書）】

『中級へ行こう 日本語の文型と表現 55 第 2 版』（スリーエーネットワーク）2,200 円＋税 978-4883197286

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

・平常点（へいじょうてん）：20 %
・課題（かだい）：40 %
・中間試験（ちゅうかんしけん）：20 %

・期末試験（きまつしけん）：20 %
*欠席（けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、いろいろな話題（わだい）で長く書く練習をもっとたくさんする予定（よてい）です。

【学生が準備すべき機器他】

特（とく）にありません。

【Outline and objectives】

Low Intermediate (first level intermediate) - Composition Class

The purpose of this class is to enable students to write descriptive sentences using grammar, vocabulary and expressions and to think about a theme, to explain and write opinion.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中 I (Japanese 5F (Intensive I))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive I)

曜日・時限：火 1/Tue.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期～後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1） （2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
5	5 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」 （1）
6	6 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1） 「苦勞（くろう）した5年間」（2）
7	7 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （1）
8	8 課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （2）
9	9 課	「1～7 課の復習」
10	10 課	「中間試験」
11	11 課	「取引先（とりひきさき）で」（1） 「取引先（とりひきさき）で」（2）
12	12 課	「食べ放題（ほうだい）」（1） 「食べ放題（ほうだい）」（2）
13	13 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1） （2）
14	14 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1） （2）
15	15 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
16	16 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」 （1）（2）
17	17 課	「8～13 課の復習」
18	18 課	「期末試験」

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	： 30%
宿題	： 10%
クイズ	： 20%
中間試験	： 20%
期末試験	： 20%

*このクラスは集中I・集中IIIがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強するようにします。
- ・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Iと集中IIIでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-late intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive II)

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級の中級～後期レベルの会話クラスです。

目的は日本語会話能力（のうりよく）を上級に近づけていくこと、日常生活で耳にする自然な会話をたくさん聞き、身につけていくことです。そのためにも聴解もたくさんします。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

- ①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語の会話ができるようになります。
- ②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
- ③ネイティブのスピードに慣れることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

学生は次の方法で話す練習をします。

- ①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
- ②テーマを決めてスピーチ、プレゼンテーションやディスカッションをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1	オリエンテーション 自己紹介 「出会い」
2	Lesson2	「ホテルで」
3	Lesson3	「うわさ」
4	Lesson4	「機械（きかい）」のトラブル」
5	Lesson5	「失敗（しっばい）」
6	中間試験準備、練習	スピーチ準備、練習
7	期末試験	スピーチ、自己評価
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）、インタビュ練習
14	期末試験	プレゼンテーション、ロールプレイ、インタビュ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ①スピーチ、宿題、課題（かだい）が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
- ②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現（ひょうげん）は、自分でもたくさん練習しましょう。

【テキスト（教科書）】

『聞いて覚える日本語生中継 初中級2』くろしお出版（1,800円＋税）
9784-87424-370-1

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	30%
宿題・課題	10%
中間試験	20%
期末試験	20%
発表	20%

*欠席を4回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

自分のだけでなく、他の人の会話発表を聞くことも勉強になり、役だったという感想がありました。今後も授業内での発表の場をたくさん作るように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is mid-late intermediate level conversation and listening class.

The purpose is to make Japanese conversation skills closer to advanced, to listen to a lot of natural conversation you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive III)
 曜日・時限：木 1/Thu.1
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級の中期～後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）に必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは、JLP TのN2レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
- ③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	1 課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	2 課	「転任（てんにん）のあいさつ」（1） （2）
3	3 課	「ホテルの仕事」
4	4 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
5	4 課 5 課	「台風情報（たいふうじょうほう）」 「就職活動（しゅうしょくかつどう）」 （1）
6	5 課 6 課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」 （2）
7	6 課 7 課	「苦勞（くろう）した5年間」（1） 「苦勞（くろう）した5年間」（2） 「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （1）
8	7 課 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」 （2）
9	8 課	1～7 課の復習
10	8 課 9 課 9 課	中間試験 「取引先（とりひきさき）で」（1） 「取引先（とりひきさき）で」（2） 「食べ放題（ほうだい）」（1） 「食べ放題（ほうだい）」（2）
11	10 課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（1） （2）
12	11 課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（1） （2）
13	12 課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（1）（2）
14	13 課	「人生の転機（じんせいのてんき）」 （1）（2）
15	14 課 復習 期末試験	8～13 課の復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
- ・宿題があります。
- ・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。

【テキスト（教科書）】

『TRY！日本語能力試験N2 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
 宿題：10%
 クイズ：20%
 中間試験：20%
 期末試験：20%

*このクラスは集中Ⅰ・集中Ⅲがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんに credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- ・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強するようにします。
- ・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】

授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、集中Ⅰと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に2回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a class for studying mid-late intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法 I (Japanese 5F (Reading & Grammar I))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期～中級レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

1. 一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
2. JLP N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
3. 読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」 「おもしろい日本」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「くしゃみ」
7	4 課	「くしゃみ」
	中間試験	中間試験
8	5 課	「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」 「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験	復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとにクイズがあります（漢字、文法・語彙（ごい））。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク (2,200 円+税) 978-4883197880

*今期から教科書が新しくなるので注意してください。

【参考書】

『読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク 978-4883195435

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題：10%
クイズ：20%
中間試験：20%
期末試験：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんのい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を、より積極的（せっきよくてき）に取り入れる予定です。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for early-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5F (Reading & Grammar II))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar II)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは、中級前期～中級レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっばんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことが学べます。

1. 一般的（いっばんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
2. JLP N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
3. 読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

- ①テーマについて話します。
- ②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
- ③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
- ④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
- ⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
- ⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
- ⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 1 課	授業の進め方の説明 「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	1 課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	2 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	2 課 3 課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」 「おもしろい日本」
5	3 課	「おもしろい日本」
6	4 課	「くしゃみ」
7	4 課	「くしゃみ」
	中間試験	中間試験
8	5 課	「わたしの町（まち）」
9	5 課 6 課	「わたしの町（まち）」 「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	6 課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	7 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	7 課 8 課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」 「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	8 課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習 期末試験	復習 期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・課ごとにクイズがあります（漢字、文法・語彙（ごい））。
- ・宿題があります。
- ・予習、復習をしてください。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現 56 中級前期 第 2 版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

*今期から教科書が新しくなるので注意してください。

【参考書】

『読むトレーニング基礎編』スリーエーネットワーク 978-4883195435

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）：30%
宿題：10%
クイズ：20%
中間試験：20%
期末試験：20%

*このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで4回以上欠席すると単位（たんのい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を、より積極的（せっきよくてき）に取り入れる予定です。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】

*授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】

*この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に2回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This is a grammar and reading comprehension class for early-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 5F (Speaking)

曜日・時限：木 2/Thu.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級の中期レベルの会話クラスです。このクラスの目的 (もくてき) は相手 (あいて) のとの関係 (かんけい) を考えながら、適切 (てきせつ) な表現を使ってコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下 (いか) のことが学 (まな) べます。

- ① 一般的 (いっぱんてき) な話題 (わだい) で会話ができます。
- ② 自分が知っていることを順序 (じゅんじょ) よく説明できます。
- ③ 自分の意見や感想 (かんそう) を述 (の) べることができます。
- ④ いろいろな場面 (ばめん) や相手で、わかりやすく、目的に合った話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

毎回 1 つのユニットを学習 (がくしゅう) します。

- ① シャドーイング。
- ② ロールプレイの練習と発表。
- ③ グループで話し合います。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、シラバス、授業クラスルール、目標 (もくひょう) を決 (き) める	シラバス、授業クラスルールの説明、目標 (もくひょう) を決 (き) める
②	第 1 課 2 「支払 (しはら) いのときに」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
③	第 2 課 1 「授業 (じゅぎょう) のあとで」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (2)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
④	第 2 課 2 「休みの日に」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (3)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑤	第 2 課 3 「勘違 (かんちが) い」 ユニット 1 「あいさつ・短い会話 (4)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑥	第 2 課 4 「旅行 (りょこう)」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑦	第 3 課 1 「ルームメイ ト」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (2)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑧	中間試験	中間試験
⑨	第 3 課 4 「顔 (かお) だけは知っている人と」 ユニット 2 「季節 (きせつ) のあいさつ・少し長い表現 (ひょうげん) (3)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話
⑩	第 4 課 1 「人について説明 (せつめい) する (1)」 ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (1)」	シャドーイング、ロールプレイ、グループ会話

- ⑪ 第 4 課 2 「人について説明 (せつめい) する (2)」
ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (2)」
- ⑫ 第 4 課 3 「部屋の中を説明 (せつめい) する」
ユニット 3 「自然 (しぜん) な会話 (3)」
- ⑬ 第 7 課 1 「国際結婚 (こくさいけっこん) について」
ユニット 4 「自分 (じぶん) の気持ちや様子 (ようす) を表現 (ひょうげん) する (1)」
- ⑭ 期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

- ① シャドーイングの予習をします。
- ② ロールプレイのプリントの宿題をします。
- ③ グループ会話のテーマリストを読んできます。

【テキスト (教科書)】

・『シャドーイング日本語を話そう! 初～中級編』斎藤仁志他 ころしお出版 (1,400 円+税) / 978-4874243541
・『新版 ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社 (2,400 円+税) 978-489358-880-7

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (へいじょうてん) : 20%
- ・宿題 : 10%
- ・発表 : 30%
- ・中間試験 : 20%
- ・期末試験 : 20%

* 欠席を 4 回以上すると単位 (たんい credit) は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、留学生が、日常の場面 (ばめん) でよく起こるコミュニケーションの中で、きちんとタスクができるような練習をたくさんする予定 (よてい) です。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

Pre-Intermediate (middle level)- Conversation Class

This class will also help students communicate with partners, considering and using appropriate expressions suitable to the person they are conversing with.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji))

草木 美智子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは中級の中級レベルの聴解クラスです。クラスでは、いろいろなトピックの話の聞き、内容を理解(りかい)し、語彙(ごい)を増やします。

【到達目標】

このクラスを取ることで、自然(しぜん)に近いスピードの会話が理解できるようになります。またかんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、内容をだいたい理解でき、要点(ようてん)をつかめるようになります。また、JLPTのN2レベルの語彙や漢字をおぼえることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

1. ニュース・説明・発表などの聞き取りをします。
2. ことばの練習や、構成(こうせい)メモを書く練習をします。
3. 聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 説明の聞き取り ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」13課、「ニュースの日本語」1課
2	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」8課、「ニュース」2、3課
3	説明の聞き取り 発表の聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」10課、「アカデミック・ジャパニーズ」2課
4	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」11課、「ニュース」5、6課
5	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」12課、「ニュース」7、8課
6	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」14課、「ニュース」9、10課
7	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」16課、「ニュース」11、12課
8	中間試験	テスト
9	説明の聞き取り 説明の聞き取り ニュースの聞き取り	「毎日の聞き取り」2課 クイズ、「毎日の聞き取り」17課、「ニュース」13、14課
10	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」18課、「ニュース」15、16課
11	説明の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「毎日の聞き取り」19課、「ニュース」17、18課
12	発表の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「アカデミック・ジャパニーズ」4課、「ニュース」20、21課
13	発表の聞き取り ニュースの聞き取り	クイズ、「アカデミック・ジャパニーズ」5課、「ニュース」23、24課
14	期末試験	テスト

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

- ①授業で聞いた課のスク립トの音読(=声に出して読むこと)
- ②漢字・外来語の暗記(=おぼえること)

【テキスト(教科書)】

『毎日の聞き取り plus 40上』凡人社(2,000円+税)978-4893585394

【参考書】

『毎日の聞き取り plus 40下』凡人社

『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解[中級]スリーエーネットワーク

『中級からはじめる ニュースの日本語 聴解40』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点30%、宿題10%、語彙・漢字クイズ20%、中間試験20%、期末試験20%

4回以上欠席したら、単位が取れません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【その他の重要事項】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is an intermediate (middle)level listening class.

Listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Writing & Presentation)

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになること、中級前半から中級中期段階（だんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現を使って、一般的（いっぱんてき）なテーマに関して考え、ある程度（ていど）まとまった内容の説明や意見を書けるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、学生は一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に関する説明や自分の意見や、段落（だんらく）を用いて、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

作文の課題（かだい）作成（さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどの活動（おこな）を行（おこな）い、テーマに関する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングを行（おこな）います。また、書いた後で発表（おこな）を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第1回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	シラバス、授業、クラスルールの説明、テーマ作文
第2回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第3回	2 課「いい数字（すうじ）・悪い数字（すうじ）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第4回	2 課「いい数字（すうじ）・悪い数字（すうじ）」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第5回	3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第6回	4 課「くしゃみ」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第7回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第8回	中間試験 5 課「わたしの町（まち）」	中間試験 前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第9回	5 課「わたしの町（まち）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第10回	6 課「この日に食べな きゃ、意味（いみ）がない！」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第11回	6 課「この日に食べな きゃ、意味（いみ）がない！」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第12回	7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 日本留学試験の作文（1）	前回の作文のフィードバック、テーマ作文など
第13回	7 課「お相撲（すもう） さんの世界（せかい）」 8 課「第一印象（だいい ちいんしょう）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第14回	8 課「第一印象（だいい ちいんしょう）」 日本留学試験の作文（2）	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・テキストは、必ず予習をしてきて、授業にきます。
- ・宿題は、必ず書いてきます。
- ・書いた作文は必ず **rewrite** をして、次の週の授業で提出（ていしゅつ）します。

【テキスト（教科書）】

『中級を学ぼう 日本語の文型と表現56 中級前期 第2版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

* 今期から教科書が新しくなるので注意してください。

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

- 平常点（へいじょうてん）：20 %
- 課題（かだい）：40 %
- 中間試験：20 %
- 期末試験：20 %

* 欠席（けっせき）を4回以上すると、単位（たんい credit）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業では、短い作文を中心（ちゅうしん）に書きますが、いろいろな話題（わだい）で長い作文を書く練習もする予定（よてい）です。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

Pre-Intermediate (middle level)- Composition & Presentation Class
This class enables students to write descriptive and accurate sentences using grammar, vocabulary and expressions from lower intermediate to pre-intermediate (middle level) stage. To think about a general topic, to explain and write a well-organized opinion.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F)

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Applied Japanese F

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT（日本語能力試験）N 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】

このコースで、学生は次のことができるようになります。

- ①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
- ②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
- ③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の4技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは次（つぎ）のとおりです。

- ①予習（よしゅう）：テーマについて、あらかじめ概要（がいよう）を読みます。
- ②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
- ③知ろう（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
- ④やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に現地（げんち）に行き体験（たいけん）をします。
- ⑤まとめよう／共有しよう（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）をします。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
- ⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)9/24	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2)10/1	地理（ちり）① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学びます。
3)10/8	地理（ちり）② 現地（げんち）タスク	お寺（てら）や神社（じんじや）など、歴史的（れきしてき）な建物（たてもの）を見学（けんがく）します。
4)10/15	地理（ちり）③ まとめタスク	見学した場所の紹介（しょうかい）スライドを作り、日本語で発表（はっぴょう）します。
5)10/22	食文化① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学びます。
6)10/29	食文化② まとめタスク	料理（りょうり）の感想（かんそう）を話す練習（れんしゅう）をします。食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。料理（りょうり）のレシピを日本語で学びます。
7)11/5	学校文化① 準備（じゅんび）タスク	部活動（ぶかつどう）について日本語で学びます。
8)11/12	学校文化② 現地（げんち）タスク	部活動（ぶかつどう）を訪問（ほうもん）し、日本語でインタビューをします。
9)11/19	学校文化③ まとめタスク	お礼状（れいじょう）を日本語で書きます。
10)11/26	防災（ぼうさい）① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学びます。

- 11)11/30 防災（ぼうさい）② 現 防災館（ぼうさいかん）を見学（けんがく）します。
（土）午 地（げんち）タスク
前
- 12)12/10 防災（ぼうさい）③ ま 体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
まとめタスク
- 13)12/17 ふりかえり
日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
- 14)1/14 最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）
（はっぴょう）
最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業（じゅぎょう）の前に予習（よしゅう）の資料（しりょう）を読んでください。
- ・課（か）が終わるとクイズがあります。語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を復習（ふくしゅう）してきてください。
- ・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。

【テキスト（教科書）】

教員（きょういん）が作ったプリントをくばります。

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん） 30%

クイズ 20%

課題（かだい） 50%

*欠席（けっせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。

【その他の重要事項】

- * 11 月 30 日（土）午前に、本所防災館（ほんじょぼうさいかん）での防災体験（ぼうさいたいけん）を予定（よてい）しています。
- * 校外学習（こうがいがくしゅう）の交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
- * 日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
- * このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生です。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presentation what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 F

曜日・時限：金 3/Fri.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 2 合格のための準備ができることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようにすることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 2 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書きおいてください。

1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
3. その結果をグラフにかいて、自分の進捗（しんど）をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に出された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものとは比べる〕 第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕 第3部 内容理解 中文②
week 3	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔ほかのものにととえる〕 第3部 主張理解 長文①
week 4	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕 第3部 主張理解 長文②
week 5	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 主張理解	第1部 文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕 第3部 主張理解 長文③
week 6	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解①	第1部 問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕 第3部 統合理解①
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解②	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解②
week 8	第1部 問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕	第1部 問いを解く技術を身につける 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 情報検索①	試験 第1部 問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕 第3部 情報検索①
week 10	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 情報検索②	第1部 問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第3部 情報検索②
week 11	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③	第2部 全体をつかむ 第3部 情報検索③
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ 模擬試験①

week 13 第2部 情報を探し出す 説明書き
説明書き 表・リスト

第2部 情報を探し出す 説明書き
表・リスト

模擬試験②

week 14 期末試験
7回試験の結果振り返り

試験
振り返りシートに記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。

2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N 2』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税

978-4-88319-572-5

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %

小テスト 30 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

ふりかえりシート記入提出 10 %

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに応じて、以下のことを取り入れました。

- 1) 短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
- 2) 漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、簡単に漢字のチェックをしています。
- 3) 7回試験を出来るだけ JLPT 試験日前に実施します。

【学生が準備すべき機器他】

学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】

このクラスは J 5 レベルの学生優先です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中 I (Japanese 6F (Intensive I))

新谷 あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive I)

曜日・時限：月 1/Mon.1

備考：

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。

目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。

毎週、前週の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	文型	61-65
8	文型	71-75
9	文型	81-85
10	文型	91-95
11	文型	101-105
12	文型	111-115
13	文型	121-123
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。

文法の練習の宿題があります。

【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

クラスでは一人一人が文型を使って文を作り発表できるようにしたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中 I」（月曜日）、「J6 集中 II」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II))

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive II)
 曜日・時限：火 1/Tue.1
 備考：

[Outline and objectives]

This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
 目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。
 毎週、前週の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
 あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
 なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	文型	中間試験
8	文型	66-70
9	文型	76-80
10	文型	86-90
11	文型	96-100
12	文型	106-110
13	文型	116-120
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
 文法の練習の宿題があります。

【テキスト（教科書）】

ABK 『TRY！日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】

・ 授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。
 両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

二子石 優

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)
曜日・時限：水 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。

【テキスト（教科書）】

萩原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %
クイズ 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

テキストで扱う語彙や表現等をもっと練習したいという声がありました。今年度は会話表現の幅が広がるように、語彙や表現の練習にも時間を割いて授業を行います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)

・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・ 大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))**乾 浩**

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive IV)
 曜日・時限：木 1/Thu.1
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

宿題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

- ・ 授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・ Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアドレスアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に 2 回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
 集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/20（金曜日））は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中V (Japanese 6F (Intensive V))

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)
曜日・時限：金 1/Fri.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	ITと情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	ITと情報社会	43
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

日黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 20%

宿題 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアドレスを自分でチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中Ⅳの初回の授業（新見附校舎 3 階 A305 教室）に必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)
 曜日・時限：水 1/Wed.1
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための会話クラスです。自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を体験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】

このクラスでは、次の3つを目標に活動を進めます。
 ①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
 ②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
 ③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第1課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第2課	「きっかけを語ろう」
4	第3課	「なくした体験を話そう」
5	第4課	「町の様子を話そう」
6	第7課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第9課①	「ストーリーを話そう」①
9	第9課②	「ストーリーを話そう」②
10	第10課	「最近の出来事を話そう」
11	第11課	「健康について話そう」
12	第12課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する練習
14	期末試験	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってください。毎回、予習指示をします。
 ・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
 ・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。

【テキスト（教科書）】

荻原雅佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道 きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %
 クイズ 30 %
 中間試験 20 %
 期末試験 20 %
 *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・中間試験、期末試験のフィードバックをより丁寧に行いたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
 ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 ① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
 （授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
 ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive IV)
曜日・時限：木 1/Thu.1
備考：

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出してください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/20（金曜日））は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

クイズ 20 %

宿題 10 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたくて考えています。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

②法政大学のメールアドレスを入れる。

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

（授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中V (Japanese 6F (Intensive V))

山本 そのこ

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)
 曜日・時限：金 1/Fri.1
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のようなことができるようになります。

1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から1000～1200字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1,2
	日本語の世界	
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

日黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%

クイズ 20%

宿題 10%

中間試験 20%

期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
 ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

- ① <https://classroom.google.com> を開く。
- ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
- ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
 （授業コードはクラスで連絡）

・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
 ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中Ⅳの初回の授業（新見附校舎 3 階 A305 教室）に必ず出席してください。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advanced level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive VI))

長谷川 由香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive VI)
 曜日・時限：月 3/Mon.3
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU）の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】

このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。
 ①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
 ②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
 ③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。
 ①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
 ②総合演習：模試形式で実力を試してみます。
 ③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	1. お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	2. 文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	3. 対になっているキーワード
5	読解練習④	4. 接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	5. 数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	6. 比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	7. 意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・毎回、クイズがあります。語彙、漢字、文法について復習をしてください。
 ・授業連絡は Google Classroom を利用します。

【テキスト（教科書）】

『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円＋税）978-4883197477

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%、クイズ 20%、中間試験 25%、期末試験 25 %
 ※欠席を 4 回以上すると単位は出ません

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】

なし

【Outline and objectives】

This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skill for the EJU exam as well as speed reading skill through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅶ (Japanese 6F (Intensive VII))

竹山 直子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive VII)
 曜日・時限：金 4/Fri.4
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは中上級から上級の学生を対象とした、大学での勉強に必要な聴解、聴読解の練習をするクラスです。このクラスの目的は、ナチュラルスピードでまとまった長さの日本語を集中的に聞く練習をし、日本留学試験の聴解・聴読解セクションに対応できる実力を身につけるとともに、日本で大学生生活を送るのに必要な聴解力をつけることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。
 ①日本留学試験のスタイルに慣れます。
 ②日本留学試験のレベルの聴解力をつけます。
 ③大学生活で使われる日本語を聞くために必要な語彙や文法表現を身につけます。
 ④聞きながらメモを取ったり聞きながら読んだりといった、日本語で授業を受けるために必要な力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

①クラスで、聴解・聴読解の問題を解きます。答え合わせをして問題点を解決します。
 ②問題に出てきた語彙や表現を自宅で復習します。
 ③次のクラスで語彙・表現・ディクテーションのクイズをします。
 ④実際の留学試験と同じ時間設定で聴解・聴読解セクションの過去問に挑戦します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 実力診断	授業の進め方の説明 レベルチェック
2	スキル&練習問題	聴解・聴読解問題の解き方
3	練習①	1. 衣食住
4	練習②	2. 暮らし
5	練習③	3. 余暇
6	練習④	4. 買い物
7	練習⑤	5. ボランティア等
8	練習⑥	6. オリエンテーション
9	練習⑦	7. 科目登録
10	練習⑧	8. 学生課等
11	練習⑨	9. 施設利用
12	練習⑩	10. 課外活動
13	練習⑪	11. イベント
14	練習⑫	12. 就職活動等
15	練習⑬	13~16 講義
16	練習⑭	17. 討論
17	練習⑮	18. レポート
18	練習⑯	19. 発表
19	練習⑰	20. 試験
20	練習⑱	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

①授業で学習する課の語彙を予習してきてください。
 ②授業後、教科書に出てきた語彙や文法表現を復習し、問題文を自分で何度も聞いてください。次の時間にクイズをします。
 ③日常的に、日本語を聞くチャンスを意識的に増やしてください。

【テキスト（教科書）】

『日本留学試験 完全攻略問題集 聴解・聴読解 改訂版』語文研究社（2200 円＋税）978-4931315235

【参考書】

特になし

【成績評価の方法と基準】

平常点 : 30 %
 クイズ・模試 : 30 %
 中間試験 : 20 %
 期末試験 : 20 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目

【学生が準備すべき機器他】

CD プレイヤー、スマートフォン、PC など、CD または音声ファイルを聞くことができる機器。

*授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者は必ず Google Classroom に登録してください。

【その他の重要事項】

なし

【Outline and objectives】

This class is aimed at upper-intermediate to advanced students. The aim of this class is to attain knowledge to help you complete the listening and listening-reading comprehension section on the EJU (日本留学試験), as well as to obtain the necessary listening comprehension skill for university student life in Japan.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法 I (Japanese 6F (Reading & Grammar I))

川島 夏希

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名 (英語)：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar I)

曜日・時限：月 2/Mon.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは、上級 (JLPT の N 2 レベル以上) の学生のための読解文法のクラスです。

目的は、幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができます。

テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

1. 前週のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション 読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ 1 読み物 1
②	読解練習 ディスカッション	テーマ 2 読み物 1
③	読解練習 ディスカッション	テーマ 3 読み物 1
④	読解練習 ディスカッション	テーマ 4 読み物 1
⑤	読解練習 ディスカッション	テーマ 5 読み物 1
⑥	読解練習 ディスカッション	テーマ 6 読み物 1
⑦	読解練習 ディスカッション	他教材
⑧	読解練習 ディスカッション	テーマ 7 読み物 1
⑨	読解練習 ディスカッション	テーマ 8 読み物 1
⑩	読解練習 ディスカッション	テーマ 9 読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	テーマ 1 0 読み物 1
⑫	読解練習 ディスカッション	他教材
⑬	読解練習 ディスカッション	他教材
⑭	期末試験	期末試験

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題：各読み物の新出語彙について Google Classroom を用いた予復習

【テキスト (教科書)】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] (2015) 凡人社 (2,000 円 + 税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

小野恵久子ほか『話す・書くにつながる日本語読解中上級』(2016) アルク

【成績評価の方法と基準】

平常点 30 %

宿題 15 %

クイズ 15 %

中間試験 20 %

期末試験 20 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

ディスカッションを通して、日本語能力の向上だけではなく、自国と他国との文化の差違に気づくことなどもできていたようだった。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めてほしい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」(月曜日)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜日)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。

【Outline and objectives】

This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II))

乾 浩

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名 (英語)：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar II)
 曜日・時限：木 2/Thu.2
 備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは上級 (JLPT の N 2 レベル以上) の学生のための読解文法のクラスです。

目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べるようになることです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができます。

テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

1. 前週のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ 1 0 [中上級] テーマ1 読み物 2
2	読解練習 ディスカッション	テーマ2 読み物 2
3	読解練習 ディスカッション	テーマ3 読み物 2
4	読解練習 ディスカッション	テーマ4 読み物 2
5	読解練習 ディスカッション	テーマ5 読み物 2
6	中間試験準備	中間試験準備
7	中間試験	中間試験
8	読解練習 ディスカッション	テーマ6 読み物 2
9	読解練習 ディスカッション	テーマ7 読み物 2
1 0	読解練習 ディスカッション	テーマ8 読み物 2
1 1	読解練習 ディスカッション	テーマ9 読み物 2
1 2	読解練習 ディスカッション	テーマ1 0 読み物 2
1 3	読解練習 ディスカッション	他教材
1 4	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

宿題：各読み物の新出語彙について Google Classroom を用いた予復習

【テキスト (教科書)】

清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ1 0 [中上級] (2015) 凡人社 (2,000 円+税) 978-4-89358-902-6

【参考書】

小野恵久子ほか『話す・書くにつながる！日本語読解中上級』(2016) アルク

【成績評価の方法と基準】

- 平常点 30 %
- 宿題 15 %
- クイズ 15 %
- 中間試験 20 %
- 期末試験 20 %
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

特になし

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスを登録しない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

この科目は「J6 読解文法Ⅰ」(月曜)、「J6 読解文法Ⅱ」(木曜)のセットです。両方の科目に登録し、週に2回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。

【Outline and objectives】

This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷 あゆり

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは上級(JLPTのN2レベル以上)の学生のための聴解クラスです。

このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。

そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】

このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。

- 1、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
- 2、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

- 1、語彙の確認
- 2、ニュース、講義などの聞き取り
- 3、聞いた内容をまとめる
- 4、原稿に出てきた漢字語彙の暗記
- 5、翌週に漢字の試験実施

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 1 課 掃除 2 課 本屋
2	漢字クイズ 聞き取り	4 課 体験プレゼント ニュース・会話
3	漢字クイズ 聞き取り	3 課 新幹線のおでこ ニュース・会話
4	漢字クイズ 聞き取り	5 課 そばやののれん ニュース・会話
5	漢字クイズ 聞き取り	6 課 犬の肥満 7 課 卵かけご飯
6	漢字クイズ 聞き取り	8 課 女性専用車 ニュース・会話
7	中間試験	漢字・聞き取り
8	漢字クイズ 聞き取り	9 課 剣道 ニュース・会話
9	漢字クイズ 聞き取り	10 課 落語 ニュース・会話
10	漢字クイズ 聞き取り	11 課 そばをすする音 ニュース・会話
11	漢字クイズ 聞き取り	12 課 将棋 ニュース・会話
12	漢字クイズ 聞き取り	13 課 南極 14 課 明治神宮の森
13	漢字クイズ 聞き取り	15 課 虚偽の告白 ニュース・会話
14	期末試験	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

漢字・語彙の暗記

【テキスト(教科書)】

東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ 聴解 中上級』スリーエーネットワーク (2,000 円+税)
978-4-88319-687-6

【参考書】

洪川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング 聴解・聴解読解 応用編』スリーエーネットワーク
瀬川由美他『中級から始めるニュースの日本語 聴解 40』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】

平常点 30%
小テスト 30%
中間試験 20%
期末試験 20%

*欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】

特にありません。

【Outline and objectives】

This class is an advanced level (JLPT N 2 or higher) listening class. The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji. Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 F

曜日・時限：金 2/Fri.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備が出来ることです。

また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようにすることです。

さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことができるようになります。

1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1 に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつかえます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。

1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告なし」で、時間を計って、問題をやってみます。(学期中に7回あります。)
3. その結果をグラフにかいて、自分の進捗をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に出題された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	ガイダンス 第1部 文章のしくみを理解する〔対比〕 第3部 内容理解 中文①
week 2	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔言い換え〕 第3部 内容理解 中文②
week 3	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔比喩〕 第3部 内容理解 中文③
week 4	第1部 文章のしくみを理解する 第3部 内容理解	第1部 文章のしくみを理解する〔疑問提示文〕 第3部 内容理解 長文①
week 5	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 内容理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔指示語を問う〕 第3部 内容理解 長文②
week 6	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔「だれが」「何を」などを問う〕 第3部 主張理解 長文①
week 7	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔下線部の意味を問う〕 第3部 主張理解 長文②
week 8	試験準備 学習のふりかえり	試験準備 前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 9	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 主張理解	中間試験 第1部 問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕 第3部 主張理解 長文③
week 10	第1部 問いを解く技術を身につける 第3部 統合理解	第1部 問いを解く技術を身につける〔例を問う〕 第3部 統合理解
week 11	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ	第3部 情報検索 第2部 全体をつかむ
week 12	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ	第2部 情報を探し出す 広告 お知らせ 模擬試験①
week 13	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト	第2部 情報を探し出す 説明書き 表・リスト 模擬試験②

week 14 期末試験 試験
7 回試験結果の振り返り 振り返りシートに記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。

【テキスト（教科書）】

『新完全マスター読解 日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

平常点 20 %
小テスト 40 %
中間試験 15 %
期末試験 15 %
ふりかえりシート記入提出 10 %
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

リクエストに応じて、以下を取り入れています。

- 1) 毎回短い時間ですが聴解の練習をしています。
- 2) 漢字が読めないと理解が遅くなるので、クラスの初めに簡単に漢字のチェックをしています。
- 3) 7 回試験を JLPT 試験日の前に多く実施します。

【学生が準備すべき機器他】

学生が準備するものは教科書だけです

【その他の重要事項】

このクラスは J 6 レベルの学生優先です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.

It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.

In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1F

曜日・時限：火 2/Tue.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。

このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

このクラスは以下のような流れで行います。

コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。

コースの後半：レポートの作成を行います。

*各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	論理的な構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	引用・要約
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	意見の論理的な展開
8 回目	中間試験	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
9 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
10 回目	レポート作成 (2)	理論的分析
11 回目	レポート作成 (3)	本論の作成 (1)
12 回目	レポート作成 (4)	本論の作成 (2)
13 回目	レポート作成 (5)	レポートの完成
14 回目	レポート提出	レポート内容をクラスで発表 最終発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

学生は次のことを教室外で行ってください。

- ①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
- ②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。

【テキスト（教科書）】

教師作成プリント

【参考書】

なし

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点（授業参加度）：15%
- ・課題作文の提出率と充実度：25%
- ・中間試験：25%
- ・最終レポート：25%
- ・最終プレゼンテーション：10%
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

2018 年度は、最終レポートとして、3000 字程度の日本語でのレポート作成の課題を出した。ほとんどの受講者にとって初めての日本語でのレポート作成であり、受講者の負担が大きすぎるのではないかと心配もあったが、最終的に全受講者がレポートを提出することができ、受講者からはレポートを完成したことで日本語の自信がついたという意見が多く出された。こうしたことを踏まえて、今後も学生の負担に配慮しつつ、同様の長さのレポート課題を出し、学生のライティング力を高めたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は **Google Classroom** を利用します。
- ・**Google Classroom** に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・**Google Classroom** とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

- *アカデミック日本語科目にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修することはできません。
- *このクラスはJ 6の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for successful university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F)

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
 科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2F
 曜日・時限：金 3/Fri.3
 備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート（や論文）を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】

- このクラスを取ることで、以下のことができようになります。
- ①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
 - ②日本語で批判的に検討することができます。
 - ③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結論	結論（1）
13	結論	結論（2）
14	期末試験	レポート提出・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。

【テキスト（教科書）】

浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500 円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】

井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第2版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】

- 平常点 30 %
- 宿題 10 %
- クイズ 10 %
- 中間試験 15 %
- 期末試験 15 %
- 期末レポート 20 %
- *欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には3回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は **Google Classroom** を利用します。
- ・**Google Classroom** に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く。
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる。
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
(授業コードはクラスで連絡)
- ・**Google Classroom** とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F)

池田 幸弘

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3F

曜日・時限：木 3/Thu.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。

目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。

具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学学部の場合）のためのクラスです。

【到達目標】

このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

前週の学習項目の確認のクイズ

志望理由書、研究計画書を書く

*履修者の志望先によって2通りの進め方を採ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書／志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成／進学志望先について
4	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（1）／自己分析
5	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（2）／志望理由書を書く（1）
6	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（3）／志望理由書を書く（2）、誤用表現について（1）
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題）／課題について自分の意見を書く（1）
9	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題、タイトル）／クラスメイトとの意見の共有（1）
10	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究動機・背景）／課題について自分の意見を書く（2）
11	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究目的）／クラスメイトとの意見の共有（2）
12	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究意義、研究方法、参考文献）／誤用表現について（2）
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験／志望理由書提出・期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備

【テキスト（教科書）】

北原保雄監修『実践研究計画作成法情報収集からプレゼンテーションまで』（2009）凡人社（2,400 円＋税）978-4-89358-693-3

【参考書】

特にありません。

【成績評価の方法と基準】

履修者の志望先によって成績評価についても 2 つの方法および基準を採ります。

①進学希望先が大学院の場合

平常点 20 %

クイズ 10 %

中間試験 10 %

期末試験 10 %

志望理由書 15 %

研究計画書 20 %

発表 15 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

②進学希望先が大学学部の場合

平常点 20 %

中間試験 10 %

期末試験 10 %

志望理由書 20 %

記述 25 %

発表 15 %

*欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】

・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。

① <https://classroom.google.com> を開く。

② 法政大学のメールアドレスを入れる。

③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。

(授業コードはクラスで連絡)

・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。

・大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。

・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】

アカデミック日本語 1, 2, 3 でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。

履修者の人数により予定を変える可能性があります。

*このクラスは J 7 の学生を優先します。

*人数が多い場合は J L P の学生を優先します。

【Outline and objectives】

This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing an essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4 (論文作成基礎) F(Academic Japanese 4F)

赤木 美香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 4F

曜日・時限：水 1/Wed.1

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは大学院で修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を拡充することを目的とする。学期の前半では論文の構成要素に沿った課題論文作成と推敲練習を行い、学期の後半は、各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。このクラスには、すでに学部レベルのアカデミック・ライティングの基礎力をすでに身につけている学生を対象とする。
*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。
*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

授業コード

Class code A8753

年度

Year 2019

学部・研究科

Faculty/Graduate school JLP

科目名 (英語)

Class title

添付ファイル名

Attached documents

開講時期

Term Spring

単位数

Credit(s) 2

曜日・時限

Day/Period 水 1, Wed 1st

キャンパス

Campus 市ヶ谷 / Ichigaya

備考

Notes

公開科目

Open Program

実務経験のある教員による授業科目

Class taught by instructors with practical experience

【授業の概要と目的 (何を学ぶか) / Outline and objectives】

このクラスは大学院で修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を拡充することを目的とする。学期の前半では論文の構成要素に沿った課題論文作成と推敲練習を行い、学期の後半では、各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。このクラスには、すでに学部レベルのアカデミック・ライティングの基礎力をすでに身につけている学生を対象とする。
*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、スコアを提出すること。
*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare writing argument essays and revision training. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 letters of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses.

* There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

【到達目標 / Goal】

学生は以下の力を高めることができる

・論文に必要な構成要素や表現形式を理解し、それを踏まえて論文を作成することができる

・各自が間違いやすい文法や表現のリストを作成し、そのリストを用いて自分の文章の推敲をすることができるようになる

・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる

・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学期の前半は課題作文の作成と推敲練習を行い、後半では各自の研究テーマに沿った小論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	推敲練習 1	事実の分析・意義付けの欠けた文章 (400 字)
3	推敲練習 2	情報が適切に分類されていない文章 (400 字)
4	推敲練習 3	適切なラベルのない文章 (400 字)
5	推敲練習 4	論理の一貫性を考える 1 (400 字)
6	推敲練習 5	論理の一貫性を考える 2 (400 字)
7	中間テスト	中間テスト
8	各自の研究論文 1	序論 (1)
9	各自の研究論文 2	序論 (2)
10	各自の研究論文 3	本論 (1)
11	各自の研究論文 4	本論 (2)
12	各自の研究論文 5	結論 (1)
13	各自の研究論文 6	結論 (2)
14	発表・評価（他者・教師）	振り返り・内省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の執筆

【テキスト（教科書）】

独自教材

【参考書】

村岡貴子・因京子・仁科喜久子（2013）『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版会

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約（各回の提出物の内容の充実度）：40 %
各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %
平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare writing argument essays and revision training. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 letters of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses. * There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用） F(Academic Japanese 5F)

赤木 美香

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 5F

曜日・時限：水 2/Wed.2

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語力を拡充することを目的とする。学期の前半では専門的な文章の要約練習、そして各自の研究テーマに関連した先行研究のレビューを作成する。そして、学期後半では各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。

このクラスは、学部レベルのアカデミック・ライティング力がすでに十分に身につけており、修士論文を執筆するためのより高度な論文作成力を身につけることを目指している学生を対象とする。

*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

- ・専門的な文章の要約力をたかめる
- ・各自の研究テーマに沿った先行文献のレビューを書く力を高める
- ・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる
- ・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

学期の前半では専門的な文章の要約練習を行い、学期の後半では各自の研究テーマに沿った論文を作成する。

Google classroom を利用

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	専門書の要約 1	オリエンテーション 専門書の検討
3	専門書の要約 2	専門書の要約とレビュー (1000 字) (1)
4	専門書の要約 3	専門書の要約とレビュー (1000 字) (2)
5	専門書の要約 4	専門書の要約とレビュー (1000 字) (3)
6	専門書の要約 5	専門書の要約とレビュー (1000 字) (4)
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価（他者・教師）	振り返り・内省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

文献の収集と要約

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

鎌田美千子・仁科浩美（2014）『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ

演習』スリーエスネットワーク

井下千似子（2014）『思考を鍛えるレポート・論文作成法』[第2版]

慶応義塾大学出版

二通信子・大島弥生・因京子・佐藤勢紀子・山本富美子（2009）『留学生と日本人

学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版

村岡貴子・因京子・仁科喜久子（2013）『論文作成のための文章力向上プログラム：

アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約（各回の提出物の内容の充実度）：40 %

各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %
平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 letters of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses.

* There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

**JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）
F(Academic Japanese 4F)**

井波 真弓

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：Academic Japanese 4F

曜日・時限：土 1/Sat.1

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは大学院で修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を拡充することを目的とする。学期の前半では論文の構成要素に沿った課題論文作成と推敲練習を行い、学期の後半では、各自の研究テーマに沿った4000字程度の論文の作成を行う。

このクラスには、すでに学部レベルのアカデミック・ライティングの基礎力をすでに身につけている学生を対象とする。

*受講希望者は事前にJ-CATテストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

・論文に必要な構成要素や表現形式を理解し、それを踏まえて論文を作成することができる

・各自が間違いやすい文法や表現のリストを作成し、そのリストを用いて自分の文章の推敲をすることができるようになる。

・各自の修士論文のテーマについて4000字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる

・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

学期の前半は課題作文の作成と推敲練習を行い、後半では各自の研究テーマに沿った小論文を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	推敲練習 1	事実の分析・意義付けの欠けた文章（400字）
3	推敲練習 2	情報が適切に分類されていない文章（400字）
4	推敲練習 3	適切なラベルのない文章（400字）
5	推敲練習 4	論理の一貫性を考える 1（400字）
6	推敲練習 5	論理の一貫性を考える 2（400字）
7	中間テスト	中間テスト
8	各自の研究論文 1	序論（1）
9	各自の研究論文 2	序論（2）
10	各自の研究論文 3	本論（1）
11	各自の研究論文 4	本論（2）
12	各自の研究論文 5	結論（1）
13	各自の研究論文 6	結論（2）
14	発表・評価（他者・教師）	振り返り・内省

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

論文の執筆

【テキスト（教科書）】

独自教材

【参考書】

村岡貴子・因京子・仁科喜久子（2013）『論文作成のための文章力向上プログラム：アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版会

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約（各回の提出物の内容の充実度）：40 %

各自の研究論文（各回の提出物の内容の充実度）：50 %

平常点：10 %

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 words of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses. * There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5 (論文作成応用)
F(Academic Japanese 5F)

井波 真弓

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名 (英語)：Academic Japanese 5F

曜日・時限：土 2/Sat.2

備考：

【授業の概要と目的 (何を学ぶか)】

このクラスは修士論文を執筆するために必要なアカデミックな日本語力を拡充することを目的とする。学期の前半では専門的な文章の要約練習、そして各自の研究テーマに関連した先行研究のレビューを作成する。そして、学期後半では各自の研究テーマに沿った 4000 字程度の論文の作成を行う。

このクラスは、学部レベルのアカデミック・ライティング力がすでに十分に身につけており、修士論文を執筆するためのより高度な論文作成力を身につけることを目指している学生を対象とする。

*受講希望者は事前に J-CAT テストを受験し、初回の授業でスコアを提出すること。

*初回の授業でレベルチェックと面談があります。受講希望の学生は初回の授業に必ず出席すること。

【到達目標】

学生は以下の力を高めることができる。

- ・専門的な文章の要約力をたかめる
- ・各自の研究テーマに沿った先行文献のレビューを書く力を高める
- ・各自の修士論文のテーマについて 4000 字程度の論文をアカデミックな論文に従って書くことができるようになる
- ・作成した文章を学生自身が吟味し、問題点を自分で修正する力を高める

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか (該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

学期の前半では専門的な文章の要約練習を行い、学期の後半では各自の研究テーマに沿った論文を作成する。

【アクティブラーニング (グループディスカッション、ディベート等) の実施】あり / Yes

【フィールドワーク (学外での実習等) の実施】なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	専門書の要約 1	オリエンテーション 専門書の検討
3	専門書の要約 2	専門書の要約とレビュー (1000 字) (1)
4	専門書の要約 3	専門書の要約とレビュー (1000 字) (2)
5	専門書の要約 4	専門書の要約とレビュー (1000 字) (3)
6	専門書の要約 5	専門書の要約とレビュー (1000 字) (4)
7	各自の研究論文 1	序論 (1)
8	各自の研究論文 2	序論 (2)
9	各自の研究論文 3	本論 (1)
10	各自の研究論文 4	本論 (2)
11	各自の研究論文 5	本論 (3)
12	各自の研究論文 6	結論 (1)
13	各自の研究論文 7	結論 (2)
14	発表・評価 (他者・教師)	振り返り・内省

【授業時間外の学習 (準備学習・復習・宿題等)】

文献の取集と要約

【テキスト (教科書)】

なし

【参考書】

鎌田美千子・仁科浩美 (2014) 『アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ

演習』スリーエスネットワーク

井下千似子 (2014) 『思考を鍛えるレポート・論文作成法』 [第 2 版]

慶応義塾大学出版

二通信子・大島弥生・因京子・佐藤勢紀子・山本富美子 (2009) 『留学生と日本人

学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版

村岡貴子・因京子・仁科喜久子 (2013) 『論文作成のための文章力向上プログラム』

アカデミック・ライティングの核心をつかむ』大阪大学出版

【成績評価の方法と基準】

専門書の要約 (各回の提出物の内容の充実度) : 40 %

各自の研究論文 (各回の提出物の内容の充実度) : 50 %

平常点：10%

【学生の意見等からの気づき】

本年度新規科目につきアンケートを実施していません

【学生が準備すべき機器他】

パソコン

【Outline and objectives】

The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. In the first half of the semester, we prepare a summary practice of professional sentences and a review of prior research related to each research theme. In the latter half of the semester, we will prepare about 4000 words of paper according to their research topics.

This class requires the students who are already well acquainted with academic writing skills at the undergraduate level and are aiming to acquire more advanced paper preparation skills to write master's theses.

* There are a level check and an interview at the first lesson. Students wishing to register to this class must attend the first lesson.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1F

曜日・時限：月 3/Mon.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面の課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識をしっかりと学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかりと学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他にメールを書く、スピーチをするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	1 課	訪問する
第 3 回	2 課	簡単に挨拶する
第 4 回	3 課	誘う
第 5 回	4 課	お願いする
第 6 回	5 課	断る
第 7 回	7 課	申し出る
第 8 回	8 課	意見を言う
	中間セッション	ふりかえりシート記入
第 9 回	9 課	予約を受ける
第 10 回	15 課	インタビューをする
第 11 回	10 課	サービスの敬語 インタビュー準備
第 12 回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第 13 回	12 課①	スピーチする
第 14 回	12 課②	スピーチする（発表準備）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう(文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版) アスク出版 (2,000 円) 978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。以下は必要だったら見てください。

<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>

日本語教材コンシェルジュ・ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
- ・ロールプレイ完成度 (30%)
- ・小テスト点数 (20%)
- ・クラス準備 (20%)

* 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、中間セッションを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

クラスでは貸与パソコン、プロジェクターを使用します。
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' 'masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位

科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2F

曜日・時限：月 4/Mon.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 自分の敬語などを使う場所を考えて「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを使って、文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他にインタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	11 課	相談を受ける
第 3 回	14 課	電話の敬語
第 4 回	18 課	メールの敬語
第 5 回	15 課	インタビューする (自分でインタビューの相手を探します)
第 6 回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第 7 回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入(学習の見直しをしたり、会話の実力をはかたりします)
第 8 回	13 課	面接を受ける
第 9 回	13 課	面接を受ける (発表準備)
第 10 回	13 課	面接を受ける (発表1)
第 11 回	13 課	面接を受ける (発表2)
第 12 回	12 課	公式スピーチについて考える
第 13 回	17 課	司会をする
第 14 回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。[「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習]
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3. 「チェックしましょう (文法要点)」 「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版) アスク出版 (2,000 円) 978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語 2 では特に第 3 章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
日本語教材コンシェルジュ・ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
 - ・ロールプレイ完成度 (30%)
 - ・小テスト点数 (20%)
 - ・クラス準備 (20%)
- * 欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

1) 毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、中間セッションを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
2) 中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかりと理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F)

金子 広幸

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：1 単位
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3F
曜日・時限：火 5/Tue.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスの目的は、学生が敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変換することを身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになります。そして、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになります。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイトなどの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】

このクラスでは以下のことを目標とします。

1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての発表をクラスで行い、学び合います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス 敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイトから選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ① 表現を学ぶ
第 5 回	13 課	面接を受ける ② 自分の設定を考える。
第 6 回	13 課	面接を受ける ③ 発表（1）
第 7 回	13 課	面接を受ける ④ 発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第 11 回	質問討議 1 8 課 「意見を言う」 16 課 「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。

第14回 最終報告 発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう（文法要点）」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、まじめに参加し、時に自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。

【テキスト（教科書）】

『新にほんご敬語トレーニング』（2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】

ありません。【ビジネス日本語3では特に第3章や付録もよく見てください】
<http://j-os.com/japanesematerial/business.html>
 日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点 (30%)
 - ・社会参加報告 (30%)
 - ・小テスト点数 (20%)
 - ・社会参加についての準備 (20%)
- *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

- 1) 日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
- 2) 面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
- 3) 教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。

【学生が準備すべき機器他】

一部の宿題はメールで提出します。
 スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】

ビジネス日本語3はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動などに積極的に関わられる社会を探し、そちらの社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
 積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。

【Outline and objectives】

The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu' 'masu' and friendly, according to their situations in their future. And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene. Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture F

曜日・時限：火 4/Tue.4

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLPT の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は2単位）。このクラスでは文化体験と現代日本社会のディスカッションを行います。

【到達目標】

このクラスを通じて、学生は以下のことができます。

- 1) 社会文化の分析力を高める
- 2) クラスの多様な学生、大学コミュニティ、地域の人々との交流ができる
- 3) 社会文化トピックに関して自分の意見を述べたり、意見交換をすることができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通りです。

文化体験

1. テーマの提示・講義・情報収集
2. 活動準備
3. 実施
4. 振り返り・体験の共有・発信・今後の目標設定

社会問題のディスカッション

1. テーマの提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1) 9/25	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2) 10/1	江戸と東京の歴史文化を学ぶ	江戸と東京の歴史と文化について理解するための講義とグループワークを行う。そして伝統文化体験の計画を立て、情報収集を行う。
3) 10/8	江戸東京文化体験	文化体験を実施する
4) 10/15	江戸東京文化体験まとめ	伝統文化体験の報告会と振り返りを行う
5) 10/22	文化体験② 準備（情報集めと実施計画）	文化体験活動の準備と情報収集を行う
6) 10/29	文化体験② 実施	文化体験を実施する
7) 11/5	文化体験② 共有・振り返り	文化体験の報告会と振り返りを行う
8) 11/12	中間レポート作成	振り返りレポートを作成し、提出する
9) 11/19	社会問題のディスカッション 1	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う
10) 11/26	社会問題のディスカッション 2	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11) 12/3	社会問題のディスカッション 3	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
12) 12/10	社会問題のディスカッション 4	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
13) 12/17	社会問題のディスカッション 5	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
14) 1/14	クラスのまとめと振り返り 最終レポート提出	授業で扱ったトピックについて振り返り、最終レポートを提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

- ・授業連絡、宿題の提出は **Google Classroom** を利用します。
- ・**Google Classroom** に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ②法政大学のメールアドレスを入れる

③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)

- ・ Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・ 大学のメールアドレスを登録していない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定をしておくこと。
- ・ 締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・ パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【テキスト(教科書)】

教員作成プリント

【参考書】

最新の時事問題を扱うため、学期が始まってから連絡する。

【成績評価の方法と基準】

- ・ 平常点： 25%
- ・ 課題： 50%
- ・ 発表： 25%

※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

・ ディスカッションの資料の内容が少し難しかったというコメントがあったため、履修する学生に応じて資料の日本語のレベルを調整したい。

【その他の重要事項】

- * 授業計画の日程については変更する可能性があります。
- * このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The class consists of the two components; 1) traditional cultural experience, 2) discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名(英語)：JLP: Japanese Society and Media F

曜日・時限：火 3/Tue.3

備考：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

このクラスは JLPT の N 2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです(クラス単位数は2単位)。

このクラスでは様々なメディア作品(ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等)の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される日本社会、文化についてのディスカッションを行います。

学生はメディア作品の内容理解、要約練習を通じて、日本語の理解力、表現力を高めることができます。また、メディア作品の分析を通じて、作品の社会的背景の理解を深めることができ、同時に、メディア作品のテーマについて自分なりの意見を述べるできるようになります。

受講者が多い場合は人数制限をする場合があります。

【到達目標】

このコースを履修(りしゅう)することで、学生は以下のことができるようになります。

- ①授業で扱うメディア作品の内容や社会的背景の理解、そしてストーリーの要約ができるようになります。
- ②メディア作品に表象される社会文化テーマについて分析し、自分なりの意見を述べるできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

授業の流れは以下の通り。

1. メディア作品のテーマについてディスカッション
2. メディア作品の一部を見る
3. 内容理解確認、要約の練習
4. 内容に関するディスカッション
5. 課題提出

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】
あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】
なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション(1)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション(2)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション(3)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション(4)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション(5)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション(6)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション(7)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション(8)	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表(1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表(2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表(3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。受講者はかならず Google Classroom に登録すること(受講の必須条件)。

【テキスト(教科書)】

教員作成プリント

【参考書】

『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子 くろしお出版

【成績評価の方法と基準】

- ・平常点：20%
 - ・課題提出率と内容の充実度：20%
 - ・中間試験：30%
 - ・最終発表：30%
- ※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

授業で扱うメディア作品は、できる限り最近の作品で、社会的に注目されたものを選んでいく。受講者からのコメントによると、2018年度にクラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に必ず登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

*このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

HIS300LF

JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan)

竹内 桂

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名(英語)：JLP: Modern and Contemporary History of Japan

曜日・時限：木 5/Thu.5

備考：

【授業の概要と目的(何を学ぶか)】

この授業は、日本の近現代史に関する理解を深めることを目的とします。政治史、外交史が扱う内容の中心となります。留学生を対象とする授業のため、平易な日本語で行います。

【到達目標】

本講義の到達目標は、日本の近現代史の概要に対する理解を深め、現在の日本で生じている事柄をよりよく把握することにあります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか(該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】

【授業の進め方と方法】

授業ではパワーポイントを使用します。映像資料なども毎回活用し、理解の促進に役立てるようにします。質問や議論などにより、受講生が積極的に授業に参加することが期待されます。また、受講生の皆さんにはリアクションペーパーを配付し、質問事項や疑問点などを記入してもらいます。提出されたリアクションペーパーのなかから数点を次の講義の冒頭で紹介し、理解を深めることに役立ちます。

【アクティブラーニング(グループディスカッション、ディベート等)の実施】あり/Yes

【フィールドワーク(学外での実習等)の実施】

なし/No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1.	ガイダンス	講義の説明
2.	江戸時代後期	日本の開国と江戸幕府の滅亡
3.	明治期 1	明治政府の成立
4.	明治期 2	自由民権運動の展開
5.	明治期 3	内閣制度の創設と大日本帝国憲法の発布
6.	明治期 4	日清戦争と日露戦争
7.	大正期 1	第一次世界大戦と新たな国際秩序体制の確立
8.	大正期 2	政党政治の展開
9.	昭和期 1	軍部の台頭と国際社会からの孤立
10.	昭和期 2	日中戦争からアジア・太平洋戦争、敗戦
11.	昭和期 3	戦後改革と日本の独立回復
12.	昭和期 4	55 年体制期の日本
13.	現代	冷戦後の世界と日本
14.	最終試験	最終試験の実施

【授業時間外の学習(準備学習・復習・宿題等)】

本講義を受講する際、以下の文献を読んでおくことが推奨されます。岩波新書編集部編『日本の近現代史をどう見るか』(岩波書店、2010 年) 五味文彦、鳥海靖『もういちど読む山川日本史』(山川出版社、2009 年)

【テキスト(教科書)】

使用しません。

【参考書】

北岡伸一『日本政治史 外交と権力 増補版』(有斐閣、2017 年)
 岩波新書編集部編『日本の近現代史をどう見るか』(岩波書店、2010 年)
 武田晴人『高度成長』(岩波書店、2008 年)
 成田龍一『大正デモクラシー』(岩波書店、2007 年)
 原田敬一『日清・日露戦争』(岩波書店、2007 年)
 吉田裕『アジア・太平洋戦争』(岩波書店、2007 年)

【成績評価の方法と基準】

平常点：60%
 最終試験：40%
 *欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバック出来ません。

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F)

村田 晶子

開講時期：秋学期授業/Fall | 単位数：2 単位

科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study F

曜日・時限：水 3/Wed.3

備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

このクラスは JLP の N2 以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（2 単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】

このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。

- ① 社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。
 - ② 実際にフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象を、理論からだけでなく、文脈に即した形で理解することができるようになります。
 - ③ フィールドワークの結果を分析して発表すること、そしてエスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。
- ①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

コースの流れは以下の通り。

コース前半：質的調査法について学ぶ。

コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	テーマ決めと資料分析	テーマを決め、資料を収集する
4 回目	テーマ発表	テーマ発表
5 回目	フィールドワーク準備①	調査項目と調査方法を考える。
6 回目	フィールドワーク準備②	質問項目を完成する フィールドの下見を行う
7 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(1)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
8 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(2)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
9 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(3)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
10 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション(4)	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
11 回目	発表準備とチュートリアル	発表の準備、教員のチュートリアルを行う。
12 回目	学生の発表とクラスディスカッション(1)	フィールドワークの結果発表
13 回目	学生の発表とクラスディスカッション(2)	フィールドワークの結果発表
14 回目	学生の発表とクラスディスカッション(3)	フィールドワークの結果発表 エスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用するので受講者はかならず Google Classroom に登録すること（受講の必須条件）。

【テキスト（教科書）】

教員作成プリント

【参考書】

参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】

・平常点：20%

- ・課題：40%
 - ・最終発表：20%
 - ・エスノグラフィー：20%
- ※欠席を4回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】

多くの受講者にとって、初めての社会調査活動であったため、慣れるまで大変だったという声が聞かれたが、最後までやり遂げられたことは、自信につながったというコメントが多く出された。今後は、学生の負担が大きくなりすぎないように、課題の難易度と量を少し調節したい。

【学生が準備すべき機器他】

- ・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
- ・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
 - ① <https://classroom.google.com> を開く
 - ② 法政大学のメールアドレスを入れる
 - ③ このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
(授業コードはクラスで連絡)
- ・Google Classroom とメールを毎週授業の1日前に必ずチェックすること。
- ・大学のメールアドレスをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアドレスに転送設定しておくこと。
- ・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
- ・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】

このクラスは J 6、J 7 レベルの学生を対象とします。
「フィールドワーク・課題研究 S」と「フィールドワーク・課題研究 F」を両方履修することを希望する場合は、それぞれの学期で異なるテーマを選んでフィールドワークを行うか、前に選んだテーマをさらに発展させたフィールドワークを行うこと。

【Outline and objectives】

This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing research proposals, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

