2020年度
グローバル教育センター
講義概要（シラバス）

法政大学

科目一覧［発行日：2020/5/1］最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス（https://syllabus.hosei.ac.jp/）で確認してください。

【A8700】JLP: J1S 日本語総合Ⅰ (Japanese 1S (General I))［山本　そのこ］春学期授業/Spring 1
【A8701】JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II))［山本　そのこ］春学期授業/Spring 2
【A8702】JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III))［河内　彩香］春学期授業/Spring 4
【A8703】JLP: J2S 日本語総合Ⅰ (Japanese 2S (General I))［河内　彩香］春学期授業/Spring 5
【A8704】JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II))［金子　広幸］春学期授業/Spring 7
【A8705】JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III))［山本　そのこ］春学期授業/Spring 8
【A8706】JLP: J3S 日本語総合Ⅰ (Japanese 3S (General I))［米谷　章子］春学期授業/Spring 10
【A8707】JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II))［河内　彩香］春学期授業/Spring 11
【A8708】JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III))［村田　道明］春学期授業/Spring 13
【A8709】JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji))［河内　彩香］春学期授業/Spring 14
【A8711】JLP: 日本語復習Ⅰ S (Japanese Review I S)［竹山　直子］春学期授業/Spring 16
【A8712】JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S)［河内　彩香］春学期授業/Spring 17
【A8713】JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S)［河内　彩香］春学期授業/Spring 18
【A8714】JLP: J4S 日本語集中Ⅰ (Japanese 4S (Intensive I))［河内　彩香］春学期授業/Spring 19
【A8715】JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II))［河内　彩香］春学期授業/Spring 20
【A8719】JLP: J4S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4S (Reading & Grammar I))［竹山　直子］春学期授業/Spring 21
【A8720】JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II))［竹山　直子］春学期授業/Spring 22
【A8721】JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking))［草木　美智子］春学期授業/Spring 23
【A8722】JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji))［苅谷　智子］春学期授業/Spring 24
【A8723】JLP: J4S 日本語作文・発表 (Japanese 4S (Writing & Presentation))［鴻野　豊子］春学期授業/Spring 25
【A8724】JLP: J5S 日本語集中Ⅰ (Japanese 5S (Intensive I))［米谷　章子］春学期授業/Spring 26
【A8725】JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II))［竹山　直子］春学期授業/Spring 27
【A8726】JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III))［草木　美智子］春学期授業/Spring 28
【A8729】JLP: J5S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5S (Reading & Grammar I))［竹山　直子］春学期授業/Spring 29
【A8730】JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II))［竹山　直子］春学期授業/Spring 30
【A8731】JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking))［川島　夏希］春学期授業/Spring 31
【A8732】JLP: J5S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji))［苅谷　智子］春学期授業/Spring 32
【A8733】JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation))［川島　夏希］春学期授業/Spring 33
【A8734】JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S)［長谷川　由香］春学期授業/Spring 34
【A8735】JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S)［金子　広幸］春学期授業/Spring 35
【A8736】JLP: J6S 日本語集中Ⅰ (Japanese 6S (Intensive I))［苅谷　智子］春学期授業/Spring 36
【A8737】JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II))［池田　幸弘］春学期授業/Spring 37
【A8738】JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))［二子石　優］春学期授業/Spring 38
【A8739】JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))［乾　浩］春学期授業/Spring 39
【A8740】JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V))［山本　そのこ］春学期授業/Spring 40
【A8741】JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))［竹山　直子］春学期授業/Spring 41
【A8742】JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive IV))［池田　幸弘］春学期授業/Spring 42
【A8743】JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V))［池田　幸弘］春学期授業/Spring 43
【A8744】JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI))［長谷川　由香］春学期授業/Spring 44
【A8745】JLP: J6S 日本語集中Ⅶ (Japanese 6S (Intensive VII))［竹山　直子］春学期授業/Spring 45
【A8746】JLP: J6S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6S (Reading & Grammar I))［川島　夏希］春学期授業/Spring 46
【A8747】JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II))［乾　浩］春学期授業/Spring . . . 47
【A8748】JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji))［新谷　あゆり］春学期授業/Spring 48
【A8749】JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S)［金子　広幸］春学期授業/Spring 49
【A8750】JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S)［村田　晶子］春学期授業/Spring 50
【A8751】JLP: アカデミック日本語 2 S (Academic Japanese 2S)［池田　幸弘］春学期授業/Spring 51
【A8752】JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S)［池田　幸弘］春学期授業/Spring 52
【A8753】JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S (Academic Japanese 4S)［上品　和馬］春学期授業/Spring 53
【A8754】JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）S (Academic Japanese 5S)［上品　和馬］春学期授業/Spring 54

【A8755】JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S (Academic Japanese 4S)［井波　真弓］春学期授業/Spring 55
【A8756】JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）S (Academic Japanese 5S)［井波　真弓］春学期授業/Spring 56
【A8757】JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S)［金子　広幸］春学期授業/Spring 57
【A8758】JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S)［金子　広幸］春学期授業/Spring 58
【A8759】JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S)［金子　広幸］春学期授業/Spring 59
【A8760】JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S)［村田　晶子］春学期授業/Spring 60
【A8761】JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S)［村田　晶子］春学期授業/Spring 61
【A8762】JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics)［上品　和馬］春学期授業/Spring 62
【A8763】JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S)［村田　晶子］春学期授業/Spring 63
【A8764】JLP: J1F 日本語総合Ⅰ (Japanese 1F (General I))［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 64
【A8765】JLP: J1F 日本語総合Ⅱ (Japanese 1F (General II))［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 65
【A8766】JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 67
【A8767】JLP: J2F 日本語総合Ⅰ (Japanese 2F (General I))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 68
【A8768】JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II))［金子　広幸］秋学期授業/Fall 70
【A8769】JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III))［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 71
【A8770】JLP: J3F 日本語総合Ⅰ (Japanese 3F (General I))［米谷　章子］秋学期授業/Fall 73
【A8771】JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 74
【A8772】JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III))［村田　道明］秋学期授業/Fall 76
【A8773】JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 77
【A8775】JLP: 日本語復習Ⅰ F (Japanese Review I F)［竹山　直子］秋学期授業/Fall 79
【A8776】JLP: 日本語復習Ⅱ F (Japanese Review II F)［河内　彩香］秋学期授業/Fall 80
【A8777】JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F)［河内　彩香］秋学期授業/Fall 81
【A8778】JLP: J4F 日本語集中Ⅰ (Japanese 4F (Intensive I))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 82
【A8779】JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II))［河内　彩香］秋学期授業/Fall 83
【A8783】JLP: J4F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4F (Reading & Grammar I))［竹山　直子］秋学期授業/Fall . . . 84
【A8784】JLP: J4F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4F (Reading & Grammar II))［竹山　直子］秋学期授業/Fall . . 85
【A8785】JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking))［草木　美智子］秋学期授業/Fall 86
【A8786】JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji))［苅谷　智子］秋学期授業/Fall 87
【A8787】JLP: J4F 日本語作文・発表 (Japanese 4F (Writing & Presentation))［鴻野　豊子］秋学期授業/Fall . . 88
【A8788】JLP: J5F 日本語集中Ⅰ (Japanese 5F (Intensive I))［米谷　章子］秋学期授業/Fall 89
【A8789】JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II))［竹山　直子］秋学期授業/Fall 90
【A8790】JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III))［草木　美智子］秋学期授業/Fall 91
【A8793】JLP: J5F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5F (Reading & Grammar I))［竹山　直子］秋学期授業/Fall . . . 92
【A8794】JLP: J5F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5F (Reading & Grammar II))［竹山　直子］秋学期授業/Fall . . 93
【A8795】JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking))［川島　夏希］秋学期授業/Fall 94
【A8796】JLP: J5F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji))［苅谷　智子］秋学期授業/Fall 95
【A8797】JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation))［川島　夏希］秋学期授業/Fall . . 96
【A8798】JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F)［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 97
【A8799】JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F)［金子　広幸］秋学期授業/Fall 98
【A8800】JLP: J6F 日本語集中Ⅰ (Japanese 6F (Intensive I))［苅谷　智子］秋学期授業/Fall 99
【A8801】JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II))［池田　幸弘］秋学期授業/Fall 100
【A8802】JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))［二子石　優］秋学期授業/Fall 101
【A8803】JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))［乾　浩］秋学期授業/Fall 102
【A8804】JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V))［山本　そのこ］秋学期授業/Fall 103
【A8805】JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))［竹山　直子］秋学期授業/Fall 104
【A8806】JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive IV))［池田　幸弘］秋学期授業/Fall 105
【A8807】JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V))［池田　幸弘］秋学期授業/Fall 106
【A8808】JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive VI))［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 107
【A8809】JLP: J6F 日本語集中Ⅶ (Japanese 6F (Intensive VII))［竹山　直子］秋学期授業/Fall 108
【A8810】JLP: J6F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6F (Reading & Grammar I))［川島　夏希］秋学期授業/Fall . . . 109
【A8811】JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II))［乾　浩］秋学期授業/Fall 110
【A8812】JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji))［新谷　あゆり］秋学期授業/Fall 111
【A8813】JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F)［金子　広幸］秋学期授業/Fall 112

【A8814】JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F) ［村田　晶子］秋学期授業/Fall 113
【A8815】JLP: アカデミック日本語 2 F (Academic Japanese 2F) ［池田　幸弘］秋学期授業/Fall 114
【A8816】JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F) ［池田　幸弘］秋学期授業/Fall 115
【A8817】JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）F(Academic Japanese 4F) ［上品　和馬］秋学期授業/Fall 116
【A8818】JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）F(Academic Japanese 5F) ［上品　和馬］秋学期授業/Fall 117
【A8819】JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）F(Academic Japanese 4F) ［井波　真弓］秋学期授業/Fall 118
【A8820】JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）F(Academic Japanese 5F) ［井波　真弓］秋学期授業/Fall 119
【A8821】JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F) ［金子　広幸］秋学期授業/Fall. 120
【A8822】JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F) ［金子　広幸］秋学期授業/Fall. 121
【A8823】JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F) ［金子　広幸］秋学期授業/Fall. 122
【A8824】JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F) ［村田　晶子］秋学期授業/Fall 123
【A8825】JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F) ［村田　晶子］秋学期授業/Fall 124
【A8826】JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan) ［上品　和馬］秋学期授業/Fall . . 125
【A8827】JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F) ［村田　晶子］秋学期授業/Fall126
【A8828】JLP: 理工系の日本語 1 S (Japanese for Science and Engineering 1S) ［長谷川　由香］春学期授業/Spring127
【A8829】JLP: 理工系の日本語 2 S (Japanese for Science and Engineering 2S) ［長谷川　由香］春学期授業/Spring128
【A8830】JLP: 理工系の日本語 3 S ［長谷川　由香］春学期授業/Spring 129
【A8831】JLP: 理工系の日本語 4 S ［長谷川　由香］春学期授業/Spring 129
【A8832】JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S) ［長谷川　由香］春学期授業/Spring130
【A8833】JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S) ［長谷川　由香］春学期授業/Spring131
【A8834】JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F) ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 132
【A8835】JLP: 理工系の日本語 2 F (Japanese for Science and Engineering 2F) ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 133
【A8836】JLP: 理工系の日本語 3 F ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 134
【A8837】JLP: 理工系の日本語 4 F ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 134
【A8838】JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F) ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 135
【A8839】JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F) ［長谷川　由香］秋学期授業/Fall 136

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅰ (Japanese 1S (General I))

山本　そのこ

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Monday April 27.
このクラスは　４月２７日（月）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな１
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな２
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ１
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ２
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ１
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ２
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ４
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ５
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ６
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ７
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ８
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ９
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji) 』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごう Ⅰ（げつようび）、J1 そうごう Ⅱ（かようび）、J1 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅱ (Japanese 1S (General II))

山本　そのこ

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Tuesday April 21.
このクラスは　４月２１日（火）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな１
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな２
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ１
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ２
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ１
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ２

7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ5
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで 4 かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごう Ⅰ（げつようび)、J1 そうごう Ⅱ（かようび)、J1 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう 3 かい、しゅっせきしてください。
＊1しゅうめと 2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1S 日本語総合Ⅲ (Japanese 1S (General III))

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1S (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Friday April 24.
このクラスは　４月２４日（金）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごう Ⅰ（げつようび）、J1 そうごう Ⅱ（かようび）、J1 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合 Ⅰ (Japanese 2S (General I))

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Monday April 27.
このクラスは　４月２７日（月）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review（L1-7）	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね かんじ１
2	Review（L8-10）	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ２

3	Review（L11-13）	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ５
6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
8	Lesson17 ② Mid-term Exam（L1 - 17）	L17(2) Mid-term Exam（L1 - L17） kanji 8 ちゅうかんテスト（L1-L17) かんじ８
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことが ありません かんじ９
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 10
11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ 11
12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじを つくって くれました かんじ 13
14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト（L18-L22） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J ２そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごう Ⅰ（げつようび)、J2 そうごう Ⅱ（かようび)、J2 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合Ⅱ (Japanese 2S (General II))

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Tuesday April 21.
このクラスは　4月２１日（火）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review（L1-7）	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね かんじ１
2	Review（L8-10）	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ２
3	Review（L11-13）	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ５
6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
8	Lesson17 ② Mid-term Exam（L1 - 17）	L17(2) Mid-term Exam（L1 - L17） kanji 8 ちゅうかんテスト（L1-L17) かんじ８
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことが ありません かんじ９
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 10
11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ 11
12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじを つくって くれました かんじ 13
14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト（L18-L22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2

『だいち I　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J ２そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごうⅠ（げつようび）、J2 そうごうⅡ（かようび）、J2 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2S 日本語総合Ⅲ (Japanese 2S (General III))

山本　そのこ

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2S (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんレベルの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
もくてきは、日本語（にほんご）でかんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Friday April 24.
このクラスは　４月２４日（金）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review（L1-7）	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? kanji 1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね かんじ１
2	Review（L8-10）	L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? L10.I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe kanji 2 L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ２

3	Review（L11-13）	L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? kanji 3 L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
4	Lesson14	L14.My hobby is listening to music kanji 4 L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
5	Lesson15 ①	L15.Others are using it now kanji 5 L15. いま、ほかのひとが　つかっています かんじ５
6	Lesson15 ② Lesson16 ①	L15(2) L16.May I touch it a little? kanji 6 L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
7	Lesson16 ② Lesson17 ①	L16(2) L17.Please don't overdo it kanji 7 L16(2) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
8	Lesson17 ② Mid-term Exam（L1 - 17）	L17(2) Mid-term Exam（L1 - L17） kanji 8 ちゅうかんテスト（L1-L17) かんじ８
9	Lesson18	L18.I have never seen sumo kanji 9 L18. すもうを みたことが ありません かんじ９
10	Lesson19	L19.I think the station is bright and clean kanji 10 L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ 10
11	Lesson20 ①	L20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji 11 L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ 11
12	Lesson20 ② Lesson21 ①	L20(2) L21.If it rains, the tour will be cancelled kanji 12 L20(2) L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです かんじ 12
13	Lesson21 ② Lesson22 ①	L21(2) L22.You cooked a meal for me kanji 13 L21(2) L22. しょくじを つくって くれました かんじ 13
14	Lesson22 ② Final Exam(L18-L22) Review	L22(2) Final Exam(L18-L22) Review L22(2) きまつテスト（L18-L22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J ２そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J2 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごう Ⅰ（げつようび)、J2 そうごう Ⅱ（かようび)、J2 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅰ (Japanese 3S (General I))

米谷　章子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Monday April 27.
このクラスは　４月２７日（月）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24. このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび）、J3 そうごうⅡ（かようび）、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅱ (Japanese 3S (General II))

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Tuesday April 21.
このクラスは ４月２１日（火）に はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24. You can enter this zoo even at night L23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります L24. このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25 . Have you already decided what you'll do? L24（2） L25 . なにを やるか もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26. I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26. サッカーのがっしゅくに さんかしたとき もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27. How long have you had a fever ? L26（2） L27. いつから ねつが あるんですか

5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen + tax) 978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび)、J3 そうごうⅡ（かようび)、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語総合Ⅲ (Japanese 3S (General III))

村田　道明

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3S (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Friday April 24.
このクラスは　４月２４日（金）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23．If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24．You can enter this zoo even at night L23．はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24．このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25．Have you already decided what you'll do? L24（2） L25．なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26．I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26．サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27．How long have you had a fever ? L26（2） L27．いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29．It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28．そらに　ほしが　でています L29．せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30．I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30．おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30．(2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31．I'll have it checked by tomorrow L30．(2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31．あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32．You should not peel apples L31（2） L32．りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33．If you have a car, it'll be convinient L34．We lost the games L33．くるまが　あれば　べんりです L34．しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35．I try to carry an umbrella L34（2） L35．かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36．It's been translated into many languages L37．That sounds fun L36．いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37．おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38．It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38．さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39．I bought it so that I could use it on this trip L40．I want to make my son go to a cram school, but... L39．りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40．むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』３ A network（2,800yen + tax）978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび）、J3 そうごうⅡ（かようび）、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji))

河内 彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 3S (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge.
しょきゅうこうはんレベルの がくせいの クラスです。J3 そうごうクラスと リンクしています。ちょうかい、ごい、かんじを べんきょうしながら、きほんてきなにほんごを みにつけて、わかるにほんごを ふやすことが できます。

【到達目標】
The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.
このクラスをとることで、J 3そうごうクラスが もっとよく わかるようになります。
かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょに れんしゅうすることが できます。
ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスが あります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Thursday April 23.
このクラスは ４月２３日（木）に はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は つぎのとおりです。
① Kanji practice and quiz
② Vocabulary practice and quiz
③ Listening practice based on J3 General classes grammar points
① J 3そうごうクラスの かんじれんしゅうと クイズ
② J 3そうごうクラスの ごいれんしゅうと クイズ
③ J 3そうごうクラスの ちょうかいれんしゅう

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしを わたると、ひだりに こうえんが あります	Kanji ：- Vocab ： L23、24 Listening practice ： L23 かんじ：- ごい： L23、24 ちょうかいタスク： L23
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは よるでもはいれます Lesson25 . なにを やるか もうきめましたか	Kanji ： L5 Vocab ： L25 Listening ： L24 かんじ： L5 ごい： L25 ちょうかい： L24
3	Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25 . なにを やるか もうきめましたか Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかしたとき もらいました	Kanji ： L6,7 Vocab ： L26 Listening ： L25、26 かんじ： L6,7 ごい： L26 ちょうかい： L25、26

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever ? Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかした とき もらいました Lesson27. いつから ねつが あるんですか	Kanji ： L8 Vocab ： L27 Listening ： L26、27 かんじ： L8 ごい： L27 ちょうかい： L26、27
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが でています Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	Kanji ： L9 Vocab ： L28、29 Listening ： L28 かんじ： L9 ごい： L28、29 ちょうかい： L28、29
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji ： L10 Vocab ： L30 Listening ： L29,30 かんじ： L10 ごい： L30 ちょうかい： L29,30
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい： L23-30、かんじ ： L5 － 10)
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうが いいですね	Kanji ： L11、12 Vocab ： L31、32 Listening ： L31、32 かんじ： L11、12 ごい： L31、32 ちょうかい： L31、32
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにまけて しまいました	Kanji ： L13 Vocab ： L33、34 Listening ： L32、33 かんじ： L13 ごい： L33、34 ちょうかい： L32、33
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさを もちあるくように しています Lesson34. しあいにまけて しまいました	Kanji ： L14、15 Vocab ： L35 Listening ： L34,35 かんじ： L14、15 ごい： L35 ちょうかい： L34,35
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさを もちあるくように しています Lesson36. いろいろな くにの ことばに ほんやくされています	Kanji ： L16 Vocab ： L36,37 Listening ： L35.36 かんじ： L16 ごい： L36,37 ちょうかい： L35,36
12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるに ちゅういしろ といういみです	Kanji ： L17、18 Vocab ： L38 Listening ： L37,38 かんじ： L17、18 ごい： L38 ちょうかい： L37,38
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるに ちゅういしろ といういみです Lesson39. りょこうの とき つかおうと おもって かったのに…	Kanji ： L19 Vocab ： L39,40 Listening ： L38、39 かんじ： L19 ごい： L39,40 ちょうかい： L38、39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい： L31-40、かんじ ： L11-20) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing the lessons.

※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

まいしゅう クラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズの じゅんびを してきてください。J3 そうごうクラスと おなじ ところを べんきょうします。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen + tax)978-4883195213

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213

【参考書】

『みんなの日本語初級 Ⅰ／Ⅱ 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング 初級２』スリーエーネットワーク

『毎日の聞き取り 50 日 上／下』凡人社

【成績評価の方法と基準】

Class participation, study sheet ： 30 %

Midterm exam ： 20 %

Final exam ： 20 %

Quizzes ： 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%

ちゅうかんテスト :20%

きまつテスト :20%

クイズ :30%

＊4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

No feedback available because the instructor in charge has been changed.

たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】

とくにありません

【その他の重要事項】

※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

＊ J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すすめます。

＊1しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ｉ S (Japanese Review I S)

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review I S
曜日・時限：**月** 3/Mon.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）しながら、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。また、漢字（かんじ）を使（つか）った短（みじか）い文章（ぶんしょう）を読（よ）む力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Monday April 27.
このクラスは　４月２７日（月）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
①テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）と語彙（ごい）を勉強します。
②部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強します。
③テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）の写真（しゃしん）を撮（と）ってきて、次（つぎ）のクラスで報告（ほうこく）します。
④漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい） 自己紹介（じこしょうかい）
2	大学（だいがく）	法政大学（ほうせいだいがく）
3	交通（こうつう）	駅（えき）、電車（でんしゃ）、道路（どうろ）など
4	買い物（かいもの）	コンビニ、スーパーなど
5	レストラン	レストランなど
6	住まい（すまい）	アパート、寮（りょう）、電気製品（でんきせいひん）など
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	書道（しょどう）	漢字の名前（なまえ） 書道（しょどう）体験（たいけん）
9	病気（びょうき）	病気（びょうき）、病院（びょういん）、薬（くすり）など
10	天気（てんき）	天気（てんき）、災害（さいがい）など
11	いろいろな手続き（てつづき）	郵便局（ゆうびんきょく）、銀行（ぎんこう）など
12	授業（じゅぎょう）	授業（じゅぎょう）、試験（しけん）、宿題（しゅくだい）など
13	発表（はっぴょう）	プレゼンテーション
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業（じゅぎょう）のあとで、実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）ってきます。次の時間にクラスで報告（ほうこく）するので準備（じゅんび）をします。
・漢字クイズの準備（じゅんび）をします。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）と復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
プリントをくばります。

【参考書】
『にほんごチャレンジ　かんじ N4-5』アスク出版（1300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊欠席（けっせき）を４回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・書く練習（れんしゅう）をしたい人のために、JLPT の N4 レベルの漢字を練習（れんしゅう）するシートを作りました。このシートは『にほんごチャレンジ』と対応（たいおう）しています。
・時間の使い方を工夫（くふう）し、学生ができるだけたくさん発表（はっぴょう）できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】
・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。
・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. The aim of this class is to become able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅱ S (Japanese Review II S)

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review II S
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.
このクラスは、Ｊ 3 から Ｊ 4 の がくせいの ための、しょきゅうの ぶんぽうを ふくしゅうするクラスです。
ぶんぽうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうを して、JLPT の N4 レベルの ちからを つけます。

【到達目標】
The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.
・しょきゅうぶんぽうを せいりして、つかうことが できるように なります。
・ぶんぽうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語が つかわれているかを りかいすることが できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Thursday April 23.
このクラスは　４月２３日（木）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
① Check the grammar points and practice
② Read the sample text
③ Try Review Questions
④ Quiz
①ぶんぽうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
②みほんぶんを よんでみます。
③まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
④クイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1．あいさつのことば L2．おかしづくり（１）
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2．おかしづくり（２） L3．けっこんしき（１）
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3．けっこんしき（２） L4．わたしのまちハノイ（１）
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4．わたしのまちハノイ（１）（２）
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5．ハイキングのけいかく（１）
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5．ハイキングのけいかく（２） L6．きのうえの こねこ（１）
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6．きのうえの こねこ（２）
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7．だいすきなピアノ（１）（２）
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8．りょかんの よやく（１）（２）
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9．ゆうしょうインタビュー（１）
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(２) L10. An interview for a part-time job(1) L9．ゆうしょうインタビュー（２） L10．アルバイトのめんせつ（１）
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10．アルバイトのめんせつ（２） L11．べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。

【テキスト（教科書）】
『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019
『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク（1,700 円+税）978-4872179019

【参考書】
・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo』３A network
『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳 』（スリーエーネットワーク）
・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
『徹底！ 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Quizzes ： 20%
Assignments ： 20%
※ This class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）： 20%
期末試験（きまつしけん）： 20%
クイズ： 20%
課題（かだい）： 20%
＊このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.
※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊しょきゅうこうはんの ぶんぽうを ふくしゅうして、もっと りかいするために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。
＊このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）が セットです。ひとつだけ とることは できません。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ S (Japanese Review III S)

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review III S
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.
このクラスは、Ｊ 3 からＪ 4 の がくせいの ための、しょきゅうの ぶんぽうを ふくしゅうするクラスです。
ぶんぽうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうを して、JLPT の N4 レベルの ちからを つけます。

【到達目標】
The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.
・しょきゅうぶんぽうを せいりして、つかうことが できるように なります。
・ぶんぽうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語が つかわれているかを りかいすることが できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
This class starts on Friday April 24.
このクラスは　４月２４日（金）に　はじめます。
Method is as follows:
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は　つぎのとおりです。
① Check the grammar points and practice
② Read the sample text
③ Try Review Questions
④ Quiz
①ぶんぽうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
②みほんぶんを よんでみます。
③まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
④クイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1．あいさつのことば L2．おかしづくり（1）
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2．おかしづくり（2） L3．けっこんしき（1）
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3．けっこんしき（2） L4．わたしのまちハノイ（1）
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4．わたしのまちハノイ（1）（2）
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5．ハイキングのけいかく（1）
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5．ハイキングのけいかく（2） L6．きのうえの こねこ（1）
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6．きのうえの こねこ（2）
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7．だいすきなピアノ（1）（2）
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8．りょかんの よやく（1）（2）
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9．ゆうしょうインタビュー（1）
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9．ゆうしょうインタビュー（2） L10．アルバイトのめんせつ（1）
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10．アルバイトのめんせつ（2） L11．べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。

【テキスト（教科書）】
『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019
『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク（1,700 円+税）978-4872179019

【参考書】
・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo』３A network
『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳 』（スリーエーネットワーク）
・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
『徹底！ 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Quizzes ： 20%
Assignments ： 20%
※ This class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）： 20%
期末試験（きまつしけん）： 20%
クイズ： 20%
課題（かだい）： 20%
＊このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.
※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊しょきゅうこうはんの ぶんぽうを ふくしゅうして、もっと りかいするために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。
＊このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）が セットです。ひとつだけ とることは できません。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中Ｉ (Japanese 4S (Intensive I))

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・１課	授業の進め方の説明 １課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（１）（２）
2	２課	２課「ぼくの犬、クロ」（１）（２）
3	３課	３課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（１）（２）
4	４課	４課「水泳（すいえい）大会」（１）（２）前半
5	４課 ５課	４課「水泳（すいえい）大会」（２） 後半 ５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（１）
6	５課 ６課	５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（２） ６課「里山について」（１）
7	６課 復習（ふくしゅう）	６課「里山について」（２） 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） ７課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ ７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（１）
9	７課 ８課	７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（２） ８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	８課	８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	９課	９課「お花見（はなみ）」（１）（２）
12	１０課	１０課「ゆきの選択（せんたく）」（１）（２）
13	１１課	１１課「友達のお見舞（みま）い」（１）（２）
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスは、Ⅰ、Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊この科目（かもく）は、ＩとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の１週目、２週目はかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語集中Ⅱ (Japanese 4S (Intensive II))

河内　彩香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・１課	授業の進め方の説明 １課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（１）（２）
2	２課	２課「ぼくの犬、クロ」（１）（２）
3	３課	３課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（１）（２）
4	４課	４課「水泳（すいえい）大会」（１）（２）前半
5	４課 ５課	４課「水泳（すいえい）大会」（２） 後半 ５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（１）
6	５課 ６課	５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（２） ６課「里山について」（１）
7	６課 復習（ふくしゅう）	６課「里山について」（２） 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） ７課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ ７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（１）
9	７課 ８課	７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（２） ８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	８課	８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	９課	９課「お花見（はなみ）」（１）（２）
12	１０課	１０課「ゆきの選択（せんたく）」（１）（２）
13	１１課	１１課「友達のお見舞（みま）い」（１）（２）
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスは、Ⅰ、Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の１週目、２週目はかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4S (Reading & Grammar I))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	１課	「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
	２課	「地震（じしん）」
3	２課	「地震（じしん）」
	３課	「最近（さいきん）の子ども」
4	３課	「最近（さいきん）の子ども」
	４課	「日本のイメージ」
5	４課	「日本のイメージ」
	５課	「睡眠（すいみん）」
6	５課	「睡眠（すいみん）」
	６課	「日本人の発明（はつめい）」
7	６課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
	８課	「あいづち」
10	８課	「あいづち」
11	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：10%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、両方（りょうほう）の単位（たんい credit) が出ません。
また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4S (Reading & Grammar II))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	１課	「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
	２課	「地震（じしん）」
3	２課	「地震（じしん）」
	３課	「最近（さいきん）の子ども」
4	３課	「最近（さいきん）の子ども」
	４課	「日本のイメージ」
5	４課	「日本のイメージ」
	５課	「睡眠（すいみん）」
6	５課	「睡眠（すいみん）」
	６課	「日本人の発明（はつめい）」
7	６課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
	８課	「あいづち」
10	８課	「あいづち」
11	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：10%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、両方（りょうほう）の単位（たんい credit) が出ません。
また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語会話 (Japanese 4S (Speaking))

草木　美智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Speaking)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの会話クラスです。目的（もくてき）は、日常生活（にちじょうせいかつ）の中で日本語を使（つか）って、基本的（きほんてき）なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスで学生は以下（いか）のことができるようになります。
①日本語を使（つか）って、言いたいことを伝（つた）えることができます。
②自然（しぜん）で、わかりやすい話し方（はなしかた）ができます。
③いろいろな場面（ばめん）で、目的（もくてき）にあった話し方（はなしかた）ができます。
④身近（みじか）なトピックについて、自分（じぶん）の考（かんが）えや意見（いけん）を言（い）ったり説明（せつめい）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
学生は次の方法で、話す練習（れんしゅう）をします。
①ロールプレイ、ペアワーク、発表（はっぴょう）、スピーチをします。
②各（かく）トピックについて話（はな）します。説明（せつめい）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価（じこひょうか） ・自己紹介（じこしょうかい）	ガイダンス 自己評価（じこひょうか） 1. クラスで自己紹介（じこしょうかい）をする
2	電話（でんわ）で話（はな）す	7. 電話（でんわ）をかけて伝言（でんごん）を頼（たの）む
3	誘（さそ）う・断（ことわ）る	3. 目上（めうえ）の人（ひと）を誘（さそ）う
4	説明（せつめい）する①	8. 医者（いしゃ）に症状（しょうじょう）を説明（せつめい）する
5	説明（せつめい）する②	9. 財布（さいふ）をなくして説明（せつめい）する
6	スピーチ準備（じゅんび）	スピーチ準備（じゅんび）
7	中間試験（ちゅうかんしけん）と解説（かいせつ）・まとめ 許可（きょか）を求（もと）める・禁止（きんし）する・注意（ちゅうい）する	スピーチ、自己評価（じこひょうか） 12. 日（ひ）にちを変更（へんこう）の許可（きょか）を求（もと）める
8	尋（たず）ねる	10. 希望（きぼう）の部屋（へや）を探（さが）す
9	依頼（いらい）する・断（こと）わる	13. 日常生活（にちじょうせいかつ）でいろいろなことを頼（たの）む
10	クレーム、苦情（くじょう）を言（い）う	16. 注文（ちゅうもん）の間違（まちが）いを言（い）う
11	相談（そうだん）する・アドバイスする	19. 合宿場所（がっしゅくばしょ）の相談（そうだん）をする
12	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう） インタビュー練習（れんしゅう）
13	謝（あやま）る・お礼（れい）を言（い）う	17. ごみの出（だ）し方（かた）を注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る
14	期末試験（きまつしけん）と解説（かいせつ）・まとめ	ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
中間（ちゅうかん）・期末（きまつ）試験（しけん）の前（まえ）は、自宅（じたく）で練習（れんしゅう）をしましょう。
クラスで勉強（べんきょう）した会話（かいわ）、発音（はつおん）は、自宅（じたく）でもたくさん練習（れんしゅう）しましょう。
＊この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて１時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400 円＋税）
978-4-88319-361-5

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】

平常点（へいじょうてん）	３０％
宿題（しゅくだい）	１０％
中間テスト（ちゅうかんテスト）	２０％
発表（はっぴょう）	２０％
期末テスト（きまつテスト）	２０％

＊欠席（けっせき）を４回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業（じゅぎょう）で勉強（べんきょう）した語彙（ごい）、会話（かいわ）、ロールプレイ、発表（はっぴょう）が留学生活（りゅうがくせいかつ）で役（やく）に立（た）ったというコメントが多数（たすう）ありましたので、今後（こんご）もロールプレイ、発表（はっぴょう）を多（おお）く取（と）り入（い）れていきたいと思（おも）います。

【学生が準備すべき機器他】
特（とく）にありません。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a low intermediate level conversation class.
The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.
In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷　智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 4S (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。
目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①まとまりのある日常会話（にちじょうかいわ）・解説（かいせつ）を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
①語彙（ごい）を確認（かくにん）します。
②会話（かいわ）・解説（かいせつ）などを聞き、だいたいの内容（ないよう）を理解（りかい）します。
③漢字語彙（かんじごい）を覚（おぼ）える練習（れんしゅう）をします。
④原稿（げんこう）にある漢字語彙（かんじごい）を次（つぎ）の週（しゅう）にテストします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第 1 課　もしもし
	第１課・第１２課	第 12 課　日本の地方都市
2	第２課・第３課	第 2 課　旗のデザイン
		第 3 課　海からの便り
3	第４課・第５課	第 4 課　からすのカー子ちゃん
		第 5 課　たためるピアノ
4	第６課・第７課	第 6 課　日本人と果物
		第 7 課　待つ時間・待たせる時間
5	第８課・第９課・第 10 課	第 8 課　震度３
		第 9 課　世界の人口
		第 10 課　牛丼の作り方
6	第 11 課・第 13 課	第 11 課　ドライアイ
		第 13 課　横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第 14 課・第 15 課	第 14 課　弁当の日
		第 15 課　コンビニ図書館
9	第 16 課・第 17 課	第 16 課　右回りの時計
		第 17 課　目に優しい色
10	第 18 課・第 19 課	第 18 課　上手に泣いてストレス解消
		第 19 課　阿波踊り
11	第 20 課・第 21 課	第 20 課　富士山が見えるところ
		第 21 課　アニメの文化の輸出
12	第 22 課・第 23 課	第 22 課　十二支の話
		第 23 課　東京を回る山手線
13	第 24 課・第 25 課	第 24 課　どんな結婚披露宴がいい
		第 25 課　通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新・毎日の聞き取り 50 日　上』第 2 版　凡人社（2,000 円＋税）978-4-89358-729-9

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）30%
・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ 30%
・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
・期末試験（きまつしけん）　20 %
＊欠席 (けっせき) を 4 回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit) は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a low intermediate level listening class.　Students also learn Kanji and vocabulary.
The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J4S 日本語作文・発表 (Japanese 4S (Writing & Presentation))

鴻野　豊子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4S (Writing & Presentation)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの作文のクラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになること、初級後半から中級準備段階（じゅんびだんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現（ひょうげん）を使って、あるテーマについて考え、説明（せつめい）し、意見（いけん）を書けるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、学生は身近（みぢか）な話題（わだい）に関（かん）する説明（せつめい）や自分（じぶん）の意見（いけん）を、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始（はじ）めます。
進（すす）め方（かた）と方法（ほうほう）は以下（いか）のとおりです。
作文の課題（かだい）作成 (さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどの活動（かつどう）を行（おこな）い、テーマに関（かん）する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングを行（おこな）います。
また、書いた後で発表（はっぴょう）を行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 「私の好きなもの」	テーマ作文
第 2 回	1 課「ファストフード」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 3 回	2 課「地震（じしん）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 4 回	3 課「最近（さいきん）の子ども」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 5 回	4 課「日本のイメージ」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 6 回	5 課「睡眠（すいみん）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 7 回	6 課「日本人の発明（はつめい）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 8 回	復習（ふくしゅう） 中間試験（ちゅうかんしけん）	復習（ふくしゅう） 中間試験（ちゅうかんしけん）作文
第 9 回	書きことば	中間試験（ちゅうかんしけん）のフィードバック、書きことばの解説（かいせつ）と練習（れんしゅう）
第 10 回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」	テーマ作文
第 11 回	8 課「あいづち」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 12 回	9 課「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 13 回	10 課「ことばの使い方」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 14 回	期末試験（きまつしけん）とまとめ	期末試験（きまつしけん）作文、フィードバックとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・宿題（しゅくだい）は、必ず書いてきます。
・書いた作文は必ず rewrite をして、次の週の授業（じゅぎょう）で提出（ていしゅつ）します。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現 55　第 2 版』（スリーエーネットワーク）2,200 円＋税　978-4883197286

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）
・課題（かだい）
・中間試験（ちゅうかんしけん）
・期末試験（きまつしけん）

【学生の意見等からの気づき】
授業では、いろいろな話題（わだい）で長く書く練習（れんしゅう）をもっとたくさんする予定（よてい）です。また、書き言葉（ことば）についても練習（れんしゅう）します。

【学生が準備すべき機器他】
特（とく）にありません。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。

【Outline and objectives】
This is a low intermediate composition class.
The purpose of this class is to enable students to write descriptive sentences using grammar, vocabulary and expressions and to think about a theme, to explain and write opinion.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ｉ (Japanese 5S (Intensive I))

米谷　章子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。
目的は日常生活で耳にするような自然な会話をたくさん聞き、練習することです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語の会話ができるようになります。
②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
③ネイティブのスピードに慣れることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
学生は次の方法で話す練習をします。
①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
②テーマを決めてスピーチ、プレゼンテーションやディスカッションをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	自己紹介 授業について 教科書について 第 1 課「出会い」
2	Lesson1	「出会（であ）い」
3	Lesson2	「ホテルで」
4	Lesson3	「うわさ」
5	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
6	Lesson5	「失敗（しっぱい）」
7	中間試験・まとめと解説（かいせつ）	スピーチ、自己評価（じこひょうか）
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）、インタビュー練習
14	期末試験・まとめと解説（かいせつ）	プレゼンテーション、 ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①スピーチ、宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
＊この授業の準備・復習時間は合わせて１時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『聞いて覚える日本語生中継　初中級２』くろしお出版（1,800 円＋税）
9784-87424-370-1

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）　30%
・宿題・課題　10%
・発表　20%
・中間試験　20%
・期末試験　20%
＊欠席を４回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation and listening class of low-mid intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural conversation that you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅱ (Japanese 5S (Intensive II))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	１課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	２課	「転任（てんにん）のあいさつ」（１）（２）
3	３課	「ホテルの仕事」
	４課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	４課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
	５課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（１）
5	５課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（２）
	６課	「苦労（くろう）した５年間」（１）
6	６課	「苦労（くろう）した５年間」（２）
	７課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（１）
7	７課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（２）
	復習	１～７課の復習
8	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
	８課	「取引先（とりひきさき）で」（１）
9	８課	「取引先（とりひきさき）で」（２）
	９課	「食べ放題（ほうだい）」（１）
10	９課	「食べ放題（ほうだい）」（２）
	１０課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（１）（２）
11	１１課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（１）（２）
12	１２課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（１）（２）
13	１３課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（１）（２）
14	復習	８～13 課の復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強し、重要な文型についてはできるだけ自分で文を作ってもらいます。
・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に２回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語集中Ⅲ (Japanese 5S (Intensive III))

草木　美智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Intensive III)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	１課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	２課	「転任（てんにん）のあいさつ」（１）（２）
3	３課	「ホテルの仕事」
	４課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	４課	「台風情報（たいふうじょうほう）」
	５課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（１）
5	５課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（２）
	６課	「苦労（くろう）した５年間」（１）
6	６課	「苦労（くろう）した５年間」（２）
	７課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（１）
7	７課	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（２）
	復習	１～７課の復習
8	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
	８課	「取引先（とりひきさき）で」（１）
9	８課	「取引先（とりひきさき）で」（２）
	９課	「食べ放題（ほうだい）」（１）
10	９課	「食べ放題（ほうだい）」（２）
	１０課	「満員電車（まんいんでんしゃ）」（１）（２）
11	１１課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（１）（２）
12	１２課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（１）（２）
13	１３課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（１）（２）
14	復習	８～13 課の復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強し、重要な文型についてはできるだけ自分で文を作ってもらいます。
・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に２回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5S (Reading & Grammar I))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数
	３課	字（すうじ）」
		「おもしろい日本」
5	３課	「おもしろい日本」
6	４課	「くしゃみ」
7	４課	「くしゃみ」
	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
8	５課	「わたしの町（まち）」
9	５課	「わたしの町（まち）」
	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せ
	８課	かい）」
		「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習	復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現 56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』（1.200 円＋税）スリーエーネットワーク　978 — 4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで４回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を増やします。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5S (Reading & Grammar II))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数
	３課	字（すうじ）」
		「おもしろい日本」
5	３課	「おもしろい日本」
6	４課	「くしゃみ」
7	４課	「くしゃみ」
	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
8	５課	「わたしの町（まち）」
9	５課	「わたしの町（まち）」
	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せ
	８課	かい）」
		「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習	復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現 56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』（1.200 円＋税）スリーエーネットワーク　978 — 4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで４回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を増やします。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語会話 (Japanese 5S (Speaking))

川島　夏希

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Speaking)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中級の中期レベルの学生のための会話クラスです。このクラスの目的（もくてき）は相手（あいて）のとの関係（かんけい）を考えながら、適切（てきせつ）な表現を使ってコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
①一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で会話ができます。
②自分が知っていることを順序（じゅんじょ）よく説明できます。
③自分の意見や感想（かんそう）を述（の）べることができます。
④いろいろな場面（ばめん）で、相手（あいて）に応（おう）じた、目的に合った話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
毎回１つのユニットを学習（がくしゅう）します。
①シャドーイング
②グループでのディスカッション
③ロールプレイの練習と発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、自己紹介	シラバス、クラスルールの説明、自己紹介（じこしょうかい）
②	第１課２「お金を払うときに」 Unit 1「あいさつ・短い会話①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
③	第２課１「授業のあとで」 Unit 1「あいさつ・短い会話⑥～⑩」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
④	第２課２「休みの日に」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑤	第２課３「勘違（かんちが）い」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑥	第２課４「旅行（りょこう）」 Unit 3「自然な会話①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑦	第３課１「ルームメイトと」 Unit 3「自然な会話⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑧	中間試験	中間試験、FB と解説
⑨	第３課４「顔だけは知っている人と」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑩	第４課１「人について説明する（1）」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑪	第４課２「人について説明する（２）」 Unit 5「実用的（じつようてき）な表現①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑫	第４課３「部屋の中を説明（せつめい）する」 Unit 5「実用的な表現⑤～⑦」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑬	第４課６「言い訳（わけ）する」 シャドーイングまとめ	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑭	期末試験	期末試験、FB と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①シャドーイングの予習をしてきてください。
　毎日 CD（10 分程度）を聞いて声に出して練習してください。
②ロールプレイの問題の宿題があります。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版（1,400 円＋税）／ 978-4874243541
・『新版　ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社（2,400 円＋税）978-489358-880-7

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）
・宿題
・発表
・中間試験
・期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
留学生のみなさんが、日常の場面（ばめん）で使えるようなカジュアルな言い回しもたくさん勉強します。コミュニケーションの中で、きちんと目的が達成できるように練習をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・録音機器（スマートフォンで大丈夫です）。
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a middle intermediate level conversation class.
This class helps students enhance communication skill. At the end of the class, students are expected to be able to use more appropriate expressions according to occasions and persons to talk with.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷　智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 5S (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級の中期レベルの聴解クラスです。クラスでは、いろいろなトピックの話を聞き、内容を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増やします。

【到達目標】
このクラスを取ることで、自然（しぜん）に近いスピードの会話が理解できるようになります。またかんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、内容をだいたい理解でき、要点（ようてん）をつかめるようになります。また、JLPT の N 2 レベルの語彙や漢字をおぼえることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①説明・発表・ニュースなどの聞き取りをします。
②ことばの練習や、構成（こうせい）メモを書く練習をします。
③聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	１課　風呂敷
	１課・１３課	13 課　空からの贈り物
2	２課・３課	２課　目の錯覚
		３課　出前はどんなときに何を？
3	４課・５課	４課　小さなお金の大きな働き
		５課　ライオンですか、犬ですか
4	６課・７課	６課　世界でいちばん早く朝が来る国
		７課　子どもの耳
5	８課・９課	８課　日本人の名字
		９課　100 円ショップ
6	11 課・12 課	11 課　じゃんけん
		12 課　あいさつの思わぬ効果
7	14 課・15 課	14 課　チンパンジーのアイちゃん
		15 課　だるまさんがころんだ
8	中間試験・まとめと解説	中間試験と解説
9	16 課	16 課　暖かい色、冷たい色
10	17 課	17 課　どんなストレスに弱い？
11	18 課	18 課　こちら 110 番。事件ですか、事故ですか
12	19 課	19 課　「少子化」ということば
13	20 課	20 課　動物占い
14	期末試験・まとめと解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で聞いた課のスクリプトの音読（＝声に出して読むこと）
②漢字・語彙（ごい）の暗記（＝おぼえること）
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『毎日の聞き取り plus ４０ 上』凡人社（2,000 円＋税）978-4893585394

【参考書】
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 [中級]』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883196418
『中級からはじめる　ニュースの日本語　聴解４０』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883196654

【成績評価の方法と基準】
・平常点　30%
・語彙・漢字クイズ　30%
・中間試験　20%
・期末試験　20%
＊欠席を４回以上すると、単位は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a middle intermediate level listening class.
Listen to stories on various topics,understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5S 日本語作文・発表 (Japanese 5S (Writing & Presentation))

川島　夏希

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5S (Writing & Presentation)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになることです。中級前半から中級中期段階（だんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現（ひょうげん）を使って、一般的（いっぱんてき）なテーマに関して、ある程度（ていど）まとまった内容の説明や意見を書けるようになることを目指（めざ）します。

【到達目標】
このクラスを取ることで、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に関する説明や自分の意見を、段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
作文の課題（かだい）作成（さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどを行い、テーマに関する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングをします。
また、書いた後に発表もします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	シラバス、授業、クラスルールの説明、テーマ作文
第 2 回	1 課「音楽と音の効果」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 3 回	2 課「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 4 回	2 課「いい数字・悪い数字」 3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 5 回	3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 6 回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 7 回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 8 回	中間試験 5 課「わたしの町」	中間試験 前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 9 回	5 課「わたしの町」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 10 回	6 課「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 11 回	6 課「この日に食べなきゃ、意味がない！」 7 課「お相撲（すもう）さんの世界」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 12 回	7 課「お相撲さんの世界」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文など
第 13 回	8 課「第一印象（だいいちいんしょう）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 14 回	期末試験	フィードバック、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・宿題の作文は、必ず書いてきてください。
・作文を書くのに役立つ文法のプリントの宿題もあります。
・返却（へんきゃく）された作文は rewrite をして、次の週の授業までに Google Classroom で提出（ていしゅつ）してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現５６　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）
・課題（かだい）
・中間試験
・期末試験
＊欠席 (けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit) は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、短い作文を中心（ちゅうしん）に書きますが、いろいろな話題（わだい）で長い作文を書く練習もする予定（よてい）です。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a middle intermediate level composition & presentation class. This class enables students to write descriptive and accurate sentences using grammar, vocabulary and expressions from lower intermediate to middle intermediate stage. At the end of the class, students are expected to be able to explain and write a well-organized opinion on general themes.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 S (Applied Japanese S)

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Applied Japanese S
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT（日本語能力試験）Ｎ 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。
かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】
このコースで、学生は次のことができるようになります。
①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の４技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
授業の流れは次（つぎ）のとおりです。
①予習（よしゅう）：テーマについて、あらかじめ概要（がいよう）を読んでおきます。
②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
③知ろう（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
④やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に現地（げんち）に行って体験（たいけん）してみます。
⑤まとめよう／共有しよう（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)4/9	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2)4/16	地理（ちり）① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学びます。
3)4/23	地理（ちり）② 現地（げんち）タスク	お寺（てら）や神社（じんじゃ）など、歴史的（れきしてき）な建物（たてもの）を見学します。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
4)5/7	地理（ちり）③ まとめタスク	見学した場所の紹介（しょうかい）スライドを作り、日本語で発表（はっぴょう）します。
5) 5/14	食文化① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学びます。 料理（りょうり）の感想（かんそう）を話す練習（れんしゅう）をします。
6)5/21	食文化② まとめタスク	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。 料理（りょうり）のレシピを日本語で学びます。
7)5/28	学校文化①　準備（じゅんび）タスク	部活動（ぶかつどう）について日本語で学びます。
8)6/4	学校文化②　現地（げんち）タスク	部活動（ぶかつどう）を訪問（ほうもん）し、日本語でインタビューします。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
9)6/11	学校文化③　まとめタスク	お礼状（れいじょう）を日本語で書きます。
10)6/18	防災（ぼうさい）① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学びます。
11)6/25	防災（ぼうさい）②　現地（げんち）タスク	防災館（ぼうさいかん）を見学します。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
12)7/2	防災（ぼうさい）③　まとめタスク	体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
13)7/9	ふりかえり	日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
14)7/16	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業（じゅぎょう）の前に予習（よしゅう）の資料（しりょう）を読んできてください。
・課（か）が終わるとクイズがあります。語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を復習（ふくしゅう）してきてください。
・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて 1 時間です。

【テキスト（教科書）】
教員（きょういん）が作ったプリントをくばります。

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）30%
クイズ 20%
課題（かだい）50%
＊欠席（けっせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
大学内と大学外で、日本語を使って見学や体験（たいけん）の活動（かつどう）をしたことが、とても楽しくて、日本文化を知（し）るために役（やく）に立ったという声（こえ）がありました。今年度（こんねんど）も、できるだけたくさんの活動（かつどう）をみなさんに提供（ていきょう）したいです。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生です。
＊ 6 月 25 日（木）に、本所防災館（ほんじょぼうさいかん）での防災体験（ぼうさいたいけん）を予定（よてい）しています。
＊日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
＊校外学習（こうがいがくしゅう）の交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
＊１週目と２週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 S (JLPT Preparation N2 S)

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 S
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N ２合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができようになります。
①日本語の試験のスタイルになれることができます。
②日本語能力試験 N ２に出題されるレベルの読解力をつけます。
③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。
①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回あります。）
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。
④中間試験・期末試験では、実際に出された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものと比べる〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文①
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文②
week 3	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものにたとえる〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文①
week 4	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文②
week 5	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文③
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕
	第３部　統合理解①	第３部　統合理解①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける
	第３部　統合理解②	第３部　統合理解②
week 8	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕	第１部　問いを解く技術を身につける 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験	中間試験とまとめ
	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
	第３部　情報検索①	第３部　情報検索①
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕
	第３部　情報検索②	第３部　情報検索②
week 11	第２部　全体をつかむ	第２部　全体をつかむ
	第３部　情報検索③	第３部　情報検索③
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ 模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 ７回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験 N ２』（スリーエーネットワーク）1,400 円＋税
978-4-88319-572-5

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点 個人作業中での態度など
小テスト
中間試験
期末試験
ふりかえりシート記入提出
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに答えて、2017 年秋から、以下のことを取り入れました。
１）短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
２）漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、簡単に漢字のチェックをしています。
３）７回試験は JLPT の試験日の前に実施しています。
４）７回試験の結果はグラフにかいてチェックします。

【学生が準備すべき機器他】
学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J ５レベルの学生優先です。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。
●ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅰ (Japanese 6S (Intensive I))

苅谷　智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	文型	61-65
8	中間試験	中間試験
9	文型	76-80
10	文型	86-90
11	文型	96-100
12	文型	106-110
13	文型	116-120
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY ！ 日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
宿題
クイズ
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅱ (Japanese 6S (Intensive II))

池田　幸弘

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	文型	66-70
8	文型	71-75
9	文型	81-85
10	文型	91-95
11	文型	101-105
12	文型	111-115
13	文型	121-123
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY ！ 日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
宿題
クイズ
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

二子石　優

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
クイズ
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive Ⅳ))

乾　浩

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive Ⅳ)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
クイズ
宿題
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V))

山本　そのこ

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)
曜日・時限：**金** 1/Fri.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
クイズ 20%
宿題 10 %
中間試験 20%
期末試験 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中Ⅳの初回の授業（新見附校舎 3 階 A305 教室）に必ず出席してください。授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅲ (Japanese 6S (Intensive III))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive III)
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する練習
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
クイズ 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
・中間試験、期末試験のフィードバックをより丁寧に行いたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅳ (Japanese 6S (Intensive Ⅳ))

池田　幸弘

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive Ⅳ)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
クイズ
宿題
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅴ (Japanese 6S (Intensive V))

池田　幸弘

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive V)
曜日・時限：**金** 1/Fri.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点
クイズ
宿題
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は、クラス分けを行いますので、集中Ⅳの初回の授業（新見附校舎 3 階 A305 教室）に必ず出席してください。授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅵ (Japanese 6S (Intensive VI))

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive VI)
曜日・時限：**木** 4/Thu.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU) の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】
このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。
①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
授業の流れは以下の通りです。
①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
②総合演習：模試形式で実力を試してみます。
③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースの概要について説明します。
	レベルチェック	現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	１．お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	２．文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	３．対になっているキーワード
5	読解練習④	４．接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	５．数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	６．比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	７．意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験	期末試験
	ふりかえり、復習	ふりかえり、復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてきてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。
・授業連絡は Google Classroom を利用します。
・授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円＋税）978-4883197477

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
当初の予定 ⇒ 平常点 30%、クイズ 20%、中間試験 25%、期末試験 25 %
※後日変更します。
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
単に読む練習だけでなく、関連分野の知識や語彙を広げたり、読んだ内容について話し合ったりする活動が役に立ったとの声がありました。今年度もなるべく幅広い活動を行い、日本語の４技能を高めるようにしたいです。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードは JLP 全体の GoogleClassroom ページで確認してください）

【その他の重要事項】
１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語集中Ⅶ (Japanese 6S (Intensive VII))

竹山　直子

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Intensive VII)
曜日・時限：**水** 4/Wed.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中上級から上級の学生を対象とした、大学での勉強に必要な聴解、聴読解の練習をするクラスです。このクラスの目的は、ナチュラルスピードでまとまった長さの日本語を集中的に聞く練習をし、日本留学試験の聴解・聴読解セクションに対応できる実力を身につけるとともに、日本で大学生活を送るのに必要な聴解力をつけることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
・日本留学試験のスタイルに慣れます。
・日本留学試験のレベルの聴解力をつけます。
・大学生活で使われる日本語を聞くために必要な語彙や文法表現を身につけます。
・聞きながらメモを取ったり聞きながら読んだりといった、日本語で授業を受けるために必要な力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
①クラスで、聴解・聴読解の問題を解きます。答え合わせをして問題点を解決します。
②問題に出てきた語彙や表現を自宅で復習します。
③次のクラスで語彙・表現・ディクテーションのクイズをします。
④実際の留学試験と同じ時間設定で聴解・聴読解セクションの過去問に挑戦します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	実力診断	レベルチェック
2	練習①	1．衣食住
		2．暮らし
3	練習②	3．余暇
		4．買い物
4	練習③	5．ボランティア等
		6．オリエンテーション
5	練習④	7．科目登録
		8．学生課等
6	練習⑤	9．施設利用
		10．課外活動
7	試験・まとめと解説	日本留学試験の模擬試験
8	試験・まとめと解説	中間試験
9	練習⑥	11．イベント
		12．就職活動等
10	練習⑦	13．講義１　人文科学
		14．講義２　社会科学
11	練習⑧	15．講義３　自然科学
		16．講義４　その他
12	練習⑨	17．討論
		18．レポート
13	練習⑩	19．発表
		20．試験
14	試験・まとめと解説	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で学習する課の語彙を予習してきてください。
②授業後、教科書に出てきた語彙や文法表現を復習し、問題文を自分で何度も聞いてください。次の時間にクイズをします。
③ときどきディクテーションの宿題を出します。
④授業の内容以外にも、日常的に日本語を聞くチャンスを意識的に増やしてください。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて２時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『日本留学試験　完全攻略問題集　聴解・聴読解　改訂版』語文研究社（2200円＋税）978-4931315235

【参考書】
特になし

【成績評価の方法と基準】
平常点　　：30 %
宿題　　：10 %
クイズ・模試　：20 %
中間試験　　：20 %
期末試験　　：20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
・いろいろなテーマの日本語を聞けるように、教科書の進度を調整しました。
・ディクテーションの宿題を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
CD プレイヤー、スマートフォン、PC など、CD または音声ファイルを聞くことができる機器。
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者は必ず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）

【その他の重要事項】
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is aimed at upper-intermediate to advanced students. The aim of this class is to attain knowledge to help you complete the listening and listening-reading comprehension section on the EJU（日本留学試験）, as well as to obtain the necessary listening comprehension skill for university student life in Japan.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6S (Reading & Grammar I))

川島　夏希

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
上級（**JLPT** の **N** ２レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。
このクラスの目的は、幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べることができるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができるようになります。
テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
１．前回のクイズ
２．読み物の読解
３．読み物の問題
４．読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション 読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ１０ [中上級] テーマ１読み物２
②	読解練習 ディスカッション	テーマ２読み物２
③	読解練習 ディスカッション	テーマ３読み物２
④	読解練習 ディスカッション	テーマ４読み物１
⑤	読解練習 ディスカッション	テーマ５読み物１
⑥	読解練習 ディスカッション	テーマ６読み物１
⑦	中間試験	中間試験
⑧	読解練習 ディスカッション	テーマ７読み物１
⑨	読解練習 ディスカッション	テーマ８読み物 1
⑩	読解練習 ディスカッション	テーマ９読み物 1
⑪	読解練習 ディスカッション	テーマ１０読み物 1
⑫	読解練習 ディスカッション	他教材
⑬	読解練習 ディスカッション	他教材
⑭	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて２時間を標準とします。
（語彙の予習： 30 分、Google Classroom の宿題： 30 分、復習とクイズの準備： 1 時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ１０ [中上級]』（2015）凡人社（2,000 円＋税） 978-4-89358-902-6

【参考書】
小野恵久子ほか『話す・書くにつながる日本語読解中上級』（2016）アルク

【成績評価の方法と基準】
・平常点
・宿題
・クイズ
・中間試験
・期末試験
＊欠席を４回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
ディスカッションを通して、日本語能力の向上だけではなく、自国と他国との文化の差違に気づくことなどもできていたようだった。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」（月曜日）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6S (Reading & Grammar II))

乾　浩

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6S (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPT の N ２レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。
目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べることができるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができるようになります。
テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. 前回のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習 ディスカッション	日本語学習者のための読解厳選テーマ１０［中上級］テーマ１読み物１
2	読解練習 ディスカッション	テーマ２読み物１
3	読解練習 ディスカッション	テーマ３読み物１
4	読解練習 ディスカッション	テーマ４読み物２
5	読解練習 ディスカッション	テーマ５読み物２
6	中間試験準備	中間試験準備
7	読解練習 ディスカッション	テーマ６読み物２
8	読解練習 ディスカッション	テーマ７読み物２
9	読解練習 ディスカッション	テーマ８読み物２
10	読解練習 ディスカッション	テーマ９読み物２
11	読解練習 ディスカッション	テーマ１０読み物２
12	読解練習 ディスカッション	他教材
13	読解練習 ディスカッション	他教材
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて２時間を標準とします。
（語彙の予習： 30 分、Google Classroom の宿題： 30 分、復習とクイズの準備：１時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ１０［中上級］（2015）凡人社（2,000 円＋税）978-4-89358-902-6

【参考書】
小野恵久子ほか『話す・書くにつながる！ 日本語読解中上級』（2016）アルク

【成績評価の方法と基準】
平常点
宿題
クイズ
中間試験
期末試験
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は「J6 読解文法Ⅰ」（月曜）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6S 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷　あゆり

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 6S (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPT の N ２レベル以上）の学生のための聴解クラスです。
このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。
そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
１、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
２、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２２日（水）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
１、語彙の確認
２、ニュース、講義などの聞き取り
３、聞いた内容をまとめる
４、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
５、翌週に漢字の試験実施

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション
		２課　本屋　ニュース
2	漢字クイズ	1 課、４課　体験プレゼント
	聞き取り	ニュースなど
3	漢字クイズ	３課　新幹線のおでこ
	聞き取り	ニュースなど
4	漢字クイズ	５課　そばやののれん
	聞き取り	ニュースなど
5	漢字クイズ	６課　犬の肥満
	聞き取り	７課　卵かけご飯
6	漢字クイズ	８課　女性専用車
	聞き取り	ニュースなど
7	漢字クイズ	９課　剣道
	聞き取り	ニュースなど
8	中間試験	ニュースなど
	漢字クイズ	
	聞き取り	
9	漢字クイズ	１０課　落語
	聞き取り	ニュースなど
10	漢字クイズ	１１課　そばをすする音
	聞き取り	ニュースなど
11	漢字クイズ	１２課　将棋
	聞き取り	ニュースなど
12	漢字クイズ	１３課　南極
	聞き取り	１４課　明治神宮の森
13	漢字クイズ	１５課　虚偽の自白
	聞き取り	ニュースなど
14	期末試験	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
漢字・語彙の復習に 1 時間

【テキスト（教科書）】
東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ　聴解　中上級』スリーエーネットワーク　（2,000 円＋税）
978-4-88319-687-6

【参考書】
渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング　聴解・聴解読解　応用編』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】
平常点
課題
テスト
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。
定期試験の実施、評価方法は今後の状況によって変更することがあります。

【学生の意見等からの気づき】
生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】
pc か tablet か smart phone

【Outline and objectives】
This class is an advanced level（JLPT N ２ or higher）listening class.
The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.
Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 S (JLPT Preparation N1 S)

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 S
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。
1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に７回あります。）
3. その結果をグラフにかいて、自分の進度をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に出題された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔対比〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文①
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔言い換え〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文②
week 3	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔比喩〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文③
week 4	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問提示文〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　長文①
week 5	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語を問う〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　長文②
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔「だれが」「何を」などを問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部の意味を問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文②
week 8	試験準備	試験準備
	学習のふりかえり	前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 9	中間試験	中間試験
	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文③
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕
	第３部　統合理解	第３部　統合理解
week 11	第３部　情報検索	第３部　情報検索
	第２部　全体をつかむ	第２部　全体をつかむ
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ
		模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト
		模擬試験②
week 14	期末試験	試験
	７回試験結果振り返り	振り返りシートに記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点 個人作業中での態度など
小テスト
中間試験
期末試験
ふりかえりシート記入提出
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに応えて、以下を取り入れています。
１）毎回短い時間ですが聴解の練習をしています。
２）漢字が読めないと理解が遅くなるので、クラスの初めに簡単に漢字のチェックをしています。
３）７回試験は JLPT の試験日の前に実施します。
４）7 回試験の結果はグラフに書いてチェックしています。
５）N1 では特に日本に関する知識が足りないと回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。

【学生が準備すべき機器他】
学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】
このクラスは J ６レベルの学生優先です。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 S (Academic Japanese 1S)

村田　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1S
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
授業は以下の流れで行います。
コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。
コースの後半：レポートの作成を行います。
＊各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	論理的な構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	引用・要約
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	意見の論理的な展開
8 回目	中間確認	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
9 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
10 回目	レポート作成 (2)	理論の分析
11 回目	レポート作成 (3)	本論の作成（1）
12 回目	レポート作成 (4)	本論の作成（2）
13 回目	レポート作成 (5)	レポートの完成
14 回目	レポート提出 最終発表	レポート内容をクラスで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は次のことを教室外で行ってください。
①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）
・課題作文の提出率と充実度
・中間確認試験
・最終レポート：
・最終プレゼンテーション：
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者からはアカデミックなレポートを作成したことで、日本語の文章作成に自信がついたという意見が多く出された。

【学生が準備すべき機器他】
・授業は ZOOM と Google Classroom を使います。
・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
また Hoppi にも書いてあります）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊アカデミック日本語科目（アカデミック日本語１，２，３）にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修をすることはできません。
＊このクラスはＪ６の学生を優先します。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語２S (Academic Japanese 2S)

池田　幸弘

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2S
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート（や論文）を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができようになります。
①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
②日本語で批判的に検討することができます。
③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。
毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結論	結論（1）
13	結論	結論（2）
14	期末試験	レポート提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500 円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】
井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第２版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】
平常点
宿題
クイズ
中間試験
期末試験
期末レポート
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には３回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
　① https://classroom.google.com を開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
アカデミック日本語１，２，３でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。
＊このクラスはＪ７の学生を優先します。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students will learn skills for wrinting a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 S (Academic Japanese 3S)

池田　幸弘

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3S
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。
目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。
具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学学部の場合）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。
自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
前週の学習項目の確認のクイズ
志望理由書、研究計画書を書く
＊履修者の志望先によって２通りの進め方を採ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書／志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成／進学志望先について
4	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（１）／自己分析
5	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（２）／志望理由書を書く（１）
6	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（３）／志望理由書を書く（２）、誤用表現について（１）
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題）／課題について自分の意見を書く（１）
9	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題、タイトル）／クラスメイトとの意見の共有（１）
10	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究動機・背景）／課題について自分の意見を書く（２）
11	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究目的）／クラスメイトとの意見の共有（２）
12	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究意義、研究方法、参考文献）／誤用表現について（２）
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめと解説／志望理由書提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
北原保雄監修『実践研究計画作成法 [第 2 版] 情報収集からプレゼンテーションまで』（2009）凡人社（2,400 円＋税）978-4-89358-960-6

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
履修者の志望先によって成績評価についても 2 つの方法および基準を採ります。
①進学希望先が大学院の場合
平常点
クイズ
中間試験
期末試験
志望理由書
研究計画書
発表
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。
②進学希望先が大学学部の場合
平常点
中間試験
期末試験
志望理由書
記述
発表
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
アカデミック日本語１，２，３でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。
履修者の人数により予定を変える可能性があります。
＊このクラスはＪ７の学生を優先します。
＊人数が多い場合はＪＬＰの学生を優先します。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students will learn skills for writing a essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S (Academic Japanese 4S)

上品　和馬

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です (JLPT の N2 以上)。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」(1,500 字程度の小論文を書く) と「話す活動」(アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答) を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本（論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ）、活動（小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出）
3	論文の表現と活動	表現（表記のしかた、文体と書きことば）、活動（テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
4	論文の表現と活動	表現（段落に分ける）、活動（アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出）
5	論文の表現と活動	表現（「は」と「が」、テーマを述べる）
6	論文の表現と活動	表現（理由・経過を述べる、定義をする）、活動（小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出）
7	論文の表現と活動	表現（判明していることを述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出）
8	論文の表現と活動	表現（問題点を述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出）
9	論文の表現と活動	表現（引用する、解決策を述べる）、活動（パワーポイントのフィードバックとリライト）
10	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
11	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
12	論文の表現と活動	表現（手順を述べる、指示詞を使う）
13	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
14	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版　留学生の日本語②作文編』アルク、2016 年。
※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】
二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。
石黒圭『この 1 冊できちんと書ける　論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間テスト（小論文）・期末テスト（プレゼンテーション）： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。
※今回は、オンライン授業となるため、上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。
中間テスト・期末テストの割合を下げ、授業参加度、小テスト・宿題の割合を上げる方向で進めています。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.
This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or above.
In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on "writing activities" (writing essays of about 1,500 characters), while "speaking activities" (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.
* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）S (Academic Japanese 5S)

上品　和馬

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**2 単位**
科目名（英語）: Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者とします）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論文的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現（序論：課題の提示、目的の提示）、活動（自分の論文の構想を書く）
4	論文の表現と活動	表現（結論：結論の提示）、活動（自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン（序論・結論）を書く、宿題：アウトラインの提出）
5	論文の表現と活動	表現（本論：定義と分類）、活動（アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題：パワーポイントの提出）
6	論文の表現と活動	表現（本論：図表の提示）、活動（パワーポイントのフィードバック）
7	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
8	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
9	論文の表現と活動	表現（本論：変化の形容）、活動（アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
10	論文の表現と活動	表現（本論：対比と比較）、活動（アウトラインのフィードバック、宿題：概要の提出）
11	論文の表現と活動	表現（本論：原因の考察、列挙）
12	論文の表現と活動	表現（本論：引用）
13	論文の表現と活動	表現（本論：同意と反論、帰結）、活動（概要のフィードバック、リライト、宿題：概要のリライト）
14	論文の表現	表現（総まとめ）、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版　留学生の日本語④論文作成編』アルク、2015 年。
※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】
二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。
戸田山和久『新版　論文の教室』NHK 出版、2012 年。
吉岡友治『シカゴ・スタイルに学ぶ　論理的に考え、書く技術』草思社、2015 年。
上野千鶴子『情報生産者になる』筑摩書房、2018 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間テスト（論文の研究計画のプレゼンテーション）・期末テスト（論文の概要）： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。
※今回は、オンライン授業となるため、上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。
中間テスト・期末テストの割合を下げ、授業参加度、小テスト・宿題の割合を上げる方向で進めています。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.
This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.
In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.
The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.
* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）S (Academic Japanese 4S)

井波　真弓

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 4 (Basic Thesis Writing) S
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は４月 22 日（水）とします。Zoom と Class room を使います。
授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。
学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする　判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる　指示詞を使う
7	論文作成の基礎・練習 6	引用する
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大学・大学院留学生の日本語②作文編（アルク）

【参考書】
友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度、
課題作文の提出率と充実度、
各自の小論文、
最終プレゼンテーション
以上を総合的に判断します。
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A).
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）S (Academic Japanese 5S)

井波　真弓

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）: Academic Japanese 5 (Advanced Thesis Writing) S
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者とします）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は４月 22 日（水）とします。Zoom と Class room を使います。
授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。
学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義　分類　図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容　対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察　列挙　引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論　帰結　結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論（1）
8	各自の研究論文 2	序論（2）
9	各自の研究論文 3	本論（1）
10	各自の研究論文 4	本論（2）
11	各自の研究論文 5	本論（3）
12	各自の研究論文 6	結論（1）
13	各自の研究論文 7	結論（2）
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大学・大学院留学生の日本語④論文作成編（アルク）

【参考書】
石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』（スリーエーネットワーク）
友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度： 20 %
論文のアウトラインの提出と充実度： 20 %
各自の論文： 40 %、
最終プレゼンテーション： 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 S (Business Japanese 1S)

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1S
曜日・時限：**月** 3/Mon.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識をしっかり学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に周囲の敬語についてレポートを書く、メールを書く、スピーチをするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	1 課	訪問する
第 3 回	2 課	簡単に挨拶する
第 4 回	3 課	誘う
第 5 回	4 課	お願いする
第 6 回	5 課	断る
第 7 回	6 課	申し出る 中間セッション (学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかったりします。)
第 8 回	8 課	意見を言う
第 9 回	9 課	予約を受ける
第 10 回	15 課	インタビューをする
第 11 回	10 課	サービスの敬語 インタビュー準備
第 12 回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第 13 回	12 課①	スピーチする
第 14 回	12 課②	スピーチする（発表）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。以下は必要だったら見てください。
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　個人作業中での態度・セッションでの評価を含む
・ロールプレイ完成度
・小テスト点数　小さいレポート提出
・クラス準備
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、毎回振り返りを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）日本に住んでいるので、周囲の敬語を観察する課題を取り入れることにしました。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 S (Business Japanese 2S)

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2S
曜日・時限：**月** 4/Mon.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. 自分の敬語などを使う場所を考えて「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを使って、文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に周囲の敬語についてレポートを書く、インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	11 課	相談を受ける
第 3 回	14 課	電話の敬語
第 4 回	18 課	メールの敬語
第 5 回	15 課	インタビューする （自分でインタビューの相手を探します）
第 6 回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第 7 回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入 (学習の見直しをしたり、会話の実力をはかったりします)
第 8 回	13 課	面接を受ける
第 9 回	13 課	面接を受ける（発表準備）
第 10 回	13 課	面接を受ける（発表１）
第 11 回	13 課	面接を受ける（発表２）
第 12 回	12 課	公式スピーチについて考える
第 13 回	17 課	司会をする
第 14 回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレイで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語２では特に第 3 章や付録もよく見てください】
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　個人作業中での態度・セッションでの評価を含む
・ロールプレイ完成度
・小テスト点数　小さいレポート提出
・クラス準備
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、毎回振り返りを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）日本に住んでいるので、周囲の敬語を観察する課題を取り入れることにしました。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の 1 週目、2 週目にかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●　ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 3 S (Business Japanese 3S)

金子　広幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3S
曜日・時限：**火** 5/Tue.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２１日（火）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての発表をクラスで行い、学び合います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス　敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ①　表現を学ぶ
第 5 回	13 課	面接を受ける ②　自分の設定を考える。
第 6 回	13 課	面接を受ける ③　発表（1）
第 7 回	13 課	面接を受ける ④　発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第 11 回	質問討議１ ８課　「意見を言う」 16 課　「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議２	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、まじめに参加し、時に自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語３では特に第 3 章や付録もよく見てください】
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点　　個人作業中での態度・セッションでの評価を含む
・ロールプレイ完成度
・小テスト点数　小さいレポート提出
・クラス準備
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
２）面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
３）教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
４）中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●　ビジネス日本語３はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
そこでの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。**J6,J7** のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。
●ウェブクラスでは出来るだけ顔を見せてください。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 S (Japanese Society and Culture S)

村田　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture S
曜日・時限：**火** 4/Tue.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。
このクラスでは現代日本社会の問題をトピックとしてクラスでディスカッションを行います。

【到達目標】
現代日本社会の諸問題に関する最新の記事を読み、クラスでディスカッションすることを通じて、日本の社会問題の理解を深めることができます。また、受講者がそうした社会問題を日本だけの問題ではなく、自分自身を取り巻く社会と関連付けて考え、意見交換することができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
本科目は 4/21（火）に始まります。
授業前に法政大学の Google Classroom に登録し、そこから Zoom に入ってください（Hoppi の仮登録が必要な学部は Hoppi にも登録してください）。
授業の流れは以下の通りです。
社会問題の分析
1. 記事の提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2	社会文化テーマのディスカッション①	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
3	社会文化テーマのディスカッション①	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
4	社会文化テーマのディスカッション①	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
5	社会文化テーマのディスカッション②	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
6	社会文化テーマのディスカッション②	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
7	社会文化テーマのディスカッション②	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
8	社会文化テーマのディスカッション③	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
9	社会文化テーマのディスカッション③	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
10	社会文化テーマのディスカッション③	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11	確認テスト	３つのテーマの基本理解を確認する
12	発表準備	３つのテーマに関連した発表を行なう
13	最終発表	各自のテーマで発表
14	最終発表	各自のテーマで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
最新の時事問題に関する参考書は学期が始まってから連絡する。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します。
・平常点
・課題
・発表
・期末レポート
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
・取材記事を作成する時間がもっとほしいという声があったので、次回は作成にもう少し時間をかけたい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業は ZOOM と Google Classroom を使います。
・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
また Hoppi にも書いてあります）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊授業計画の日程については変更する可能性があります。
＊本科目は春学期、秋学期の両方受講することができます。
＊このクラスは J ６、J ７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course) . Students will have class discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア S (Japanese Society and Media S)

村田　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media S
曜日・時限：**火** 3/Tue.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。
このクラスでは様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される日本社会、文化についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。
受講者が多い場合は人数制限をする場合があります。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。
①日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
②メディア作品の分析と発表を行うことができる。
③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
本科目は 4 月 21 日（火）に開始します。
授業前に Google Classroom に登録して、そこに書いてある説明を読んでください（Google Classroom のコードは Hoppi に書いてあります）。
授業の流れは以下の通り。
１．メディア作品のテーマについてディスカッション
２．メディア作品の一部を見る
３．内容理解確認、要約の練習
４．内容に関するディスカッション
５．課題提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション（１）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション（２）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション（３）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション（４）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション（５）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション（６）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション（７）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション（８）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子　くろしお出版

【成績評価の方法と基準】
以下の点を総合的に評価します。
・平常点
・課題提出率と内容の充実度
・最終発表
・期末レポート
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
授業で扱うメディア作品は、できる限り最近の作品で、社会的に注目されたものを選んでいる。受講者からのコメントによると、2019 年度にクラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業は ZOOM と Google Classroom を使います。
・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
　① https://classroom.google.com を開く
　②法政大学のメールアドレスを入れる
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
　（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
　　また Hoppi にも書いてあります）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J ６、J ７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

SOC300LF

JLP: 日本の政治経済 (Japanese Politics and Economics)

上品　和馬

開講時期：**春学期授業**/Spring ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Politics and Economics
曜日・時限：**木** 5/Thu.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本の政治・経済について理解を深めることを目的とします。授業では、日本の政治・経済という大きなテーマを、様々な角度から小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。
なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者であることがのぞましいです。

【到達目標】
政治・経済の基本を適切に理解した上で、さらに現代的・国際的な視点から、政治・経済の現状や課題について論じられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２３日（木）に始めます。
進め方と方法は以下の通りです。
毎回、授業の前半では、①基本学習（政治・経済の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。
なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2	経済とは	現代社会の潮流、市場とは何なのか、需要と供給の法則、価格メカニズム
3	経済はどのように循環しているのか	政府・家計・企業の関係、株式会社の特徴、市場の独占・寡占
4	国の豊かさの測り方とは	GDP と GNP、国民所得、景気変動、経済成長、インフレとデフレ
5	金融・財政政策のしくみとは	通貨制度、日本銀行と金融政策、財政のしくみ
6	経済学の流れとそれぞれの考え方	主な経済思想、経済体制
7	国際経済はどのようなしくみで動いているのか	貿易と国際収支、外国為替相場、国際通貨体制
8	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
9	政治とは	民主主義の基本原理、政治と国家、世界の政治制度
10	日本国憲法の特徴とは	国民主権、基本的人権と法の支配、平和主義
11	日本の統治機構はどうなっているのか	三権分立、国会、裁判所、政党と政党政治
12	国際社会のルールはどうなっているのか	国際連合と国際機構、国際平和と国際協力
13	いま国際社会にある問題とは	南北問題、人種・民族問題、難民問題、地球環境問題
14	期末テスト・まとめと解説	期末テストと後半のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回、授業後に必ず 2 時間程度の復習をしてください。また、ふだんから新聞、テレビ、インターネットなどで日本のニュースに接するようにしてください。

【テキスト（教科書）】
使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

【参考書】
山崎広明『新版もういちど読む山川 政治経済』山川出版社、2018 年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（1）しくみがわかる』日経ビジネス人文庫、2013 年。
池上彰『池上彰のやさしい経済学（2）ニュースがわかる』日経ビジネス人文庫、2013 年。
南英世『学びなおすと政治・経済はおもしろい』ベレ出版、2015 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間・期末テスト： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。
※今回は、オンライン授業となるため、上記の成績評価の基準については、授業の進行状況などに基づいて、適宜変更する可能性があります。
中間テスト・期末テストの割合を下げ、授業参加度、小テスト・宿題の割合を上げる方向で進めています。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者の変更により、フィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】
発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらう場合があります。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to deepen understanding of Japanese politics and economy. In the lessons, students will gradually learn the major themes of Japan's politics and economy, cutting them into small themes from various angles. The first half of the each lesson focuses on basic learning (to acquire basic knowledge of politics and economics; take a quiz to confirm). In the second half of the lesson, we will perform activities (pair talk, group discussion, oral presentation on contemporary topics and issues related to the theme).While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 S (Fieldwork & Independent Study S)

村田　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study S
曜日・時限：**水** 3/Wed.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（２単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。
①社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。
②文献を読んだり、調査結果をまとめて発表したり、エスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。
①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは 4 月 22 日（水）に始めます。
コースの流れは以下の通り。
コース前半：質的調査法について学ぶ。
コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	文献分析とディスカッション①	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
4 回目	文献分析とディスカッション②	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
5 回目	文献分析とディスカッション③	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
6 回目	文献分析とディスカッション④	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
7 回目	文献分析とディスカッション⑤	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
8 回目	文献分析とディスカッション⑥	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
9 回目	文献分析とディスカッション⑦	研究したいテーマを選び、文献を読んで、ディスカッションすることで、文化分析と調査方法の理解を深める。
10 回目	調査計画発表	調査計画を発表する
11 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
12 回目	ミニフィールドワーク	各自が身にフィールドワークを行なう（今学期はオンラインインタビュー可）
13 回目	結果の発表	フィールドワークの結果発表
14 回目	ミニエスノグラフィー提出	ミニエスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
この科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は、各２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】
以下の項目を総合的に評価します
・平常点・課題・最終発表・エスノグラフィー：
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦労した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業は ZOOM と Google Classroom を使います。
・まず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードは JLP 全体の Google Classroom に書いてあります。
また Hoppi にも書いてあります）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J ６、J ７レベルの学生を対象とします。
＊「フィールドワーク・課題研究 S」（春学期）と「フィールドワーク・課題研究 F」（秋学期）は両方履修することができます。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅰ (Japanese 1F (General I))

山本　そのこ

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな１
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな２
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ１
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ２
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ１
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ２
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ４
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ５
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ６
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ７
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ８
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ９
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji) 』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごう Ⅰ（げつようび）、J1 そうごう Ⅱ（かようび）、J1 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合 Ⅱ (Japanese 1F (General II))

山本　そのこ

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (Genera II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな１
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな２
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ１
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ２
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ１
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ２

7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ5
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは わたなべさんに おちゃを ならいました かんじ6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの しゅみは おんがくを きくことです かんじ9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごう Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで 4 かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごう Ⅰ（げつようび)、J1 そうごう Ⅱ（かようび)、J1 そうごう Ⅲ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう 3 かい、しゅっせきしてください。
＊1しゅうめと 2しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。3しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J1F 日本語総合Ⅲ (Japanese 1F (General III))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 1F (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは にほんごを はじめて べんきょうする がくせいの クラスです。もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A1 in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale).
・このクラスでは、にほんごを つかって かんたんなコミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 60 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A1 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson 1	L1. I am Lin Tai (self introduction/greeting/introducing each other) hiragana 1 L1. わたしは リン・タイです ひらがな 1
2	Lesson 2	L2. What is that CD? (learning words for daily goods/food etc.), hiragana 2 L2. それは なんの CD ですか ひらがな 2
3	Lesson 3	L3. This is Yuri University (asking prices/location of the rooms) katakana 1 L3. ここは ゆりだいがく です カタカナ 1
4	Lesson 4	L4. What are you going to do tomorrow? (describing basic daily activities) katakana 2 L4. あした なにを しますか カタカナ 2
5	Lesson 5	L5. What time is it now in Sydney? (asking and telling time) kanji 1 L5. シドニーは いま なんじ ですか かんじ 1
6	Lesson 6	L6. I 'm going to Kyoto (telling birthday, describing weekly schedule) kanji 2 L6. きょうとへ いきます かんじ 2
7	Lesson 7	L7. It's beautiful photograph, isn't it? (describing things and states using adjectives) kanji 3 L7. きれいな しゃしんですね かんじ 3
8	Mid-term Exam (L1-L7) Lesson 8①	Mid-term Exam (L1-L7) L8. Where is Mt.Fuji? (asking and telling the location of people/things) kanji 4 L8. ふじさんは どこに ありますか かんじ 4
9	Lesson 8② Lesson 9①	L8(2) L9. What kind of sports do you like? (expressing preferences /reasons) kanji 5 L8(2) L9. どんな スポーツが すきですか かんじ 5
10	Lesson 9② Lesson10 ①	L9(2) L10. I learned the tea ceremony from Ms.Watanabe (talking about giving and receiving presents, ordering at the cafe) kanji 6 L9(2) L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました かんじ 6
11	Lesson10 ② Lesson11	L10(2) L11. Which is colder, Tokyo or Seoul? (comparing things using adjectives) kanji 7 L10(2) L11. とうきょうと ソウルと どちらが さむいですか かんじ 7
12	Lesson12 Lesson13 ①	L12. How was your trip? (expressing impressions on past events) L13.We want something to eat, don't we? (expressing what you want and want to do) kanji 8 L12. りょこうは どうでしたか L13. なにか たべたいですね かんじ 8
13	Lesson13 ② Lesson14 ①	L13(2) L14. My hobby is listening to music(talking about hobbies) kanji 9 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 9
14	Lesson14 ② Final Exam(L8-L14) Review	L14(2) kanji 10 Final Exam(L8-L14) Review L14(2) かんじ 10 きまつテスト（L8-L14） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』3A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』3A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773

【参考書】
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji) 』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J1 General consists of J1 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J1 そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J1 General consists of J1 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J1 General.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J1 そうごうⅠ（げつようび）、J1 そうごうⅡ（かようび）、J1 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is for students with no or little knowledge of Japanese. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅰ (Japanese 2F (General I))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。
もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな 1
2	Review（Lesson1-3） Lesson4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな２ カタカナ１
3	Lesson5-7	L5(2) L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? カタカナ２ L5(2) L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ２
4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ１

5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ２
6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
7	Lesso13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	Lesson14 Review Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) Review Mid-term Exam（L1-L14） Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト（L1-L14) かんじ５
9	Lesson15-16	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが　つかっています L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ８
12	Lesson19-20	L19(2) 20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ９
13	Lesson21-22	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10
14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト（L15-L22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを　１じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J ２そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
＊ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごうⅠ（げつようび)、J2 そうごうⅡ（かようび)、J2 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅱ (Japanese 2F (General II))

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。
もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな 1
2	Review（Lesson1-3） Lesson4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな２ カタカナ１
3	Lesson5-7	L5(2) L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? カタカナ２ L5(2) L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ２
4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ１
5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ２
6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
7	Lesso13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	Lesson14 Review Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) Review Mid-term Exam（L1-L14） Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト（L1-L14） かんじ５
9	Lesson15-16	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが　つかっています L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ８
12	Lesson19-20	L19(2) 20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ９
13	Lesson21-22	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10
14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト（L15-L22） ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを　１じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773

『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいち I　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち I　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J 2そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
＊ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごうⅠ（げつようび）、J2 そうごうⅡ（かようび）、J2 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J2F 日本語総合Ⅲ (Japanese 2F (General III))

山本　そのこ

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 2F (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.
このクラスは、しょきゅうぜんはんレベルのがくせいのための そうごうクラスです。
もくてきは、にほんごで かんたんな コミュニケーションが できるように なることです。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.1 (Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N5 (or halfway to N4) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・このクラスでは、にほんごをつかって きほんてきな コミュニケーションが できるようになります。
・かんじを 150 ぐらい よんだり かいたりすることが できます。
・CEFR の A2 レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N5 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきな コミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなども べんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1-3	L1.I am Lin Tai L2.What is that CD? L3.This is Yuri University Hiragana1 L1. わたしは　リン・タイです L2. それは　なんの　CD ですか L3. ここは　ゆりだいがくです ひらがな 1
2	Review（Lesson1-3） Lesson4-5	L4.What are you going to do tomorrow? L5.What time is it now in Sydney? Hiragana2 Katakana1 L4. あした　なにを　しますか L5. シドニーは　いま　なんじですか ひらがな２ カタカナ１
3	Lesson5-7	L5(2) L6.I 'm going to Kyoto L7.It's beautiful photograph, isn't it? カタカナ２ L5(2) L6. きょうとへ　いきます L7. きれいな　しゃしんですね カタカナ２
4	Lesson7-9	L7(2) L8.Where is Mt.Fuji? L9.What kind of sports do you like? Kanji1 L7(2) L8. ふじさんは　どこに　ありますか L9. どんな　スポーツがすきですか かんじ１

5	Lesson10-11	L10.I learned the tea ceremony from Ms.WatanabeL L11.Which is colder, Tokyo or Seoul? Kanji2 L10. わたしは　わたなべさんに　おちゃを　ならいました L11. とうきょうと　ソウルと　どちらが　さむいですか かんじ２
6	Lesson11-13	L11(1) L12.How was your trip? L13.We want something to eat, don't we? Kanji3 L11(2) L12. りょこうは　どうでしたか L13. なにか　たべたいですね かんじ３
7	Lesso13-14	L13(2) L14.My hobby is listening to music Kanji4 L13(2) L14. わたしの　しゅみは　おんがくを　きくことです かんじ 4
8	Lesson14 Review Mid-term Exam（L1 - 14）	L14(2) Review Mid-term Exam（L1-L14） Kanji5 L14(2) ちゅうかんテスト（L1-L14) かんじ５
9	Lesson15-16	15.Others are using it now L16.May I touch it a little? Kanji6 L15. いま、ほかのひとが　つかっています L16. ちょっとさわってもいいですか かんじ６
10	Lesson16-17	L16(2) L17.Please don't overdo it Kanji7 L16(1) L17. あまり むりを しないで ください かんじ７
11	Lesson18-19	L18.I have never seen sumoL L19.I think the station is bright and clean Kanji8 L18. すもうを みたことが ありません L19. えきは あかるくて、きれいだとおもいます かんじ８
12	Lesson19-20	L19(2) 20.This is a T-shirt that I got from my girlfriend kanji9 L19(2) L20. これは かのじょから もらった T シャツです かんじ９
13	Lesson21-22	L21.If it rains, the tour will be cancelled L22.You cooked a meal for me kanji 10 L21. あめが ふったら、ツアーは ちゅうしです L22. しょくじを つくって くれました かんじ 10
14	Lesson22 Review Final Exam(L15-L22)	Lesson22(2) Review Final Exam(L15-L22) きまつテスト（L15-L22) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを　１じかんぐらい してください。
かんじと ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書)】
『DAICHI Ⅰ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883194766
『DAICHI Ⅰ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax) 978-4883194773
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいち Ⅰ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883194766
『だいち Ⅰ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883194773
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Quizzes ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
へいじょうてん： 20 %
ちゅうかんテスト： 20 %
きまつテスト： 20 %
しゅくだい： 20 %
クイズ： 20 %
＊このクラスは、J ２そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
Reflecting on the students' comments, we would like to continue to have opportunities to interact with Japanese volunteer students.
がくせいの コメントから、ボランティアがくせいとの こうりゅうの きかいを ことしも もちたいです。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
＊ Please note that J2 General consists of J2 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J2 そうごうⅠ（げつようび)、J2 そうごうⅡ（かようび)、J2 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for beginner-level students. It aims to develop students' basic communication skills in Japanese in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅰ (Japanese 3F (General I))

米谷　章子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (General I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23．If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24．You can enter this zoo even at night L23．はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24．このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25．Have you already decided what you'll do? L24（2） L25．なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26．I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26．サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27．How long have you had a fever ? L26（2） L27．いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29．It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28．そらに　ほしが　でています L29．せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30．I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30．おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30．(2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31．I'll have it checked by tomorrow L30．(2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31．あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32．You should not peel apples L31（2） L32．りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33．If you have a car, it'll be convinient L34．We lost the games L33．くるまが　あれば　べんりです L34．しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35．I try to carry an umbrella L34（2） L35．かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36．It's been translated into many languages L37．That sounds fun L36．いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37．おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38．It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38．さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39．I bought it so that I could use it on this trip L40．I want to make my son go to a cram school, but... L39．りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40．むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび）、J3 そうごうⅡ（かようび）、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅱ (Japanese 3F (General II))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (General II)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23．If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24．You can enter this zoo even at night L23．はしを　わたると、ひだりに こうえんが　あります L24．このどうぶつえんはよるでも はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25．Have you already decided what you'll do? L24（2） L25．なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26．I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26．サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27．How long have you had a fever ? L26（2） L27．いつから ねつが あるんですか

5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28. そらに　ほしが　でています L29. せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30. I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30. おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30.（2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31. I'll have it checked by tomorrow L30.（2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31. あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32. You should not peel apples L31（2） L32. りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33. If you have a car, it'll be convinient L34. We lost the games L33. くるまが　あれば　べんりです L34. しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35. I try to carry an umbrella L34（2） L35. かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36. It's been translated into many languages L37. That sounds fun L36. いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37. おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38. It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38. さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39. I bought it so that I could use it on this trip L40. I want to make my son go to a cram school, but... L39. りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40. むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』3 A network（2,800yen + tax) 978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ)』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III（Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび)、J3 そうごうⅡ（かようび)、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう3かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊1しゅうめと2しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。3しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語総合Ⅲ (Japanese 3F (General III))

村田　道明

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (General III)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.
このクラスは、しょきゅうこうはんから ちゅうきゅうぜんはんの学生（がくせい）のための そうごうクラスです。
にちじょうせいかつの なかで いろいろなかつどうをするために、日本語（にほんご）でのコミュニケーションのうりょくを たかめます。

【到達目標】
By the end of the semester, students are expected to have gained basic language proficiency in Japanese equivalent to A2.2 (Strong Waystage) in CEFR (the Common European Framework of Reference for Languages scale) and N4 (or halfway to N3) in JLPT (the Japanese Language Proficiency Test scale).
・日本語をつかって、コミュニケーションができるように なります。
・かんじを 300 ぐらい よんだり かいたり することが できます。
・CEFR の A2 +レベルの ちからが つきます。
・JLPT の N4 レベルの ちからが つきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
The course will develop basic communication skills required in daily situations in speaking, listening, writing, and reading, and it will cover basic grammar, vocabulary, and Kanji in order to provide students with resources to draw upon to achieve their communicative goals.

にちじょうてきなコミュニケーションスキルを みにつけるために、はなしたり、きいたり、よんだり、かいたりします。
きほんてきな ぶんぽうや、かんじ、ことばなどもべんきょうします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23、24	Self introduction L23．If you cross the bridge, you'll see a park on your left L24．You can enter this zoo even at night L23．はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります L24．このどうぶつえんはよるでも　はいれます
2	Lesson24、25	L24（2） L25．Have you already decided what you'll do? L24（2） L25．なにを　やるか　もうきめましたか
3	Lesson25、26	L25（2） L26．I got this when I participated in a soccer training camp L25（2） L26．サッカーのがっしゅくに　さんかしたとき　もらいました
4	Lesson26、27	L26（2） Lesson27．How long have you had a fever ? L26（2） L27．いつから ねつが あるんですか
5	Lesson27、28、29	L27（2） L28. There are many stars in the sky L29．It's a responsible job, and in addition, I can get more experience L27（2） L28．そらに　ほしが　でています L29．せきにんの　ある　しごとだし、あたらしい　けいけんが　できるし…
6	Lesson29、30	L29（2） L30．I'm thinking of going to confectionary school L29（2） L30．おかしの　せんもんがっこうに　はいろうと　おもっています
7	Lesson30 Review Mid-term Exam（L23-30） Lesson31	L30．(2） Review Mid-term Exam（L23-30） L31．I'll have it checked by tomorrow L30．(2） ふくしゅう ちゅうかんテスト（L23-30） L31．あしたまでに　みておきます
8	Lesson31、32	L31（2） L32．You should not peel apples L31（2） L32．りんごの　かわは　むかないほうが　いいですね
9	Lesson33、34	L33．If you have a car, it'll be convinient L34．We lost the games L33．くるまが　あれば　べんりです L34．しあいに　まけて　しまいました
10	Lesson34、35	L34（2） L35．I try to carry an umbrella L34（2） L35．かさを　もちあるくように　しています
11	Lesson36、37	L36．It's been translated into many languages L37．That sounds fun L36．いろいろな　くにのことばに　ほんやくされています L37．おもしろそうですね
12	Lesson37、38	L37（2） L38．It means that you must be careful about monkeys L37（2） L38．さるに　ちゅういしろ　という　いみです
13	Lesson39、40	L39．I bought it so that I could use it on this trip L40．I want to make my son go to a cram school, but... L39．りょこうのとき　つかおうと　おもって　かったのに… L40．むすこを　じゅくにいかせたいんですが…
14	Lesson40 Review Final Exam(L31-L40)	L40（2） Review Final Exam(L31-L40) L40（2） ふくしゅう きまつテスト (L31-L40)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
Students are expected to do homework for vocabulary, kanji, and grammar.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい　してください。
ことばとかんじ、ぶんぽうの しゅくだいが あります。

【テキスト（教科書）】
『DAICHI Ⅱ main textbook』３ A network（2,800yen + tax) 978-4883195077
『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』３ A network（2,000yen + tax)978-4883195213
『Nihongo Challenge N4-N5(Kanji)』ask (1,300yen + tax) 978-4-87217-757-2
『だいちⅡ　メインテキスト』スリーエーネットワーク（2,800 円＋税）978-4883195077
『だいちⅡ　ぶんけいせつめいとほんやく　えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【参考書】
とくに ありません

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20 %
Midterm exam ： 20 %
Final exam ： 20 %
Assignments ： 20 %
Essay ： 20 %
※ Regular attendance of classes is required.
※ J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for the credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20 %
中間（ちゅうかん）テスト： 20 %
期末（きまつ）テスト： 20 %
宿題（しゅくだい）： 20 %
作文（さくぶん）： 20 %
＊このクラスは、J 3そうごうⅠ、Ⅱ、Ⅲ（げつようび・かようび・きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを　うけることが　できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの　きょうしが　かわりましたから、フィードバックは　ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ Please note that J3 General consists of J3 General I, II, III (Monday, Tuesday, and Friday. Each with a different instructor), and it will meet three times a week. Students must register for all three classes in order to complete the J3 General.
※ It is strongly recommended to take "Japanese 3 (Listening, Vocabulary & Kanji)"class together to keep up the pace of this class.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊このかもくは、J3 そうごうⅠ（げつようび）、J3 そうごうⅡ（かようび）、J3 そうごうⅢ（きんようび）がセットです。ぜんぶの クラスに とうろくして、しゅう３かい、しゅっせきしてください。
＊いっしょに「J3 にほんご ちょうかい・ごい・かんじ」クラスを とることを つよく すすめます。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず　しゅっせきしてください。３しゅうめに　はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This course is designed for upper beginning-level and lower intermediate-level students who already possess basic knowledge of Japanese grammar and vocabulary. The course aims to solidify students' basic communication skills in Japanese in order to assist them in performing various activities in daily situations.

LANj100LF

JLP: J3F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業/Fall** ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 3F (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop the Japanese proficiency needed in daily life by expanding basic knowledge.
しょきゅうこうはんレベルの がくせいの クラスです。J3 そうごうクラスと リンクしています。ちょうかい、ごい、かんじを べんきょうしながら、きほんてきなにほんごを　みにつけて、わかるにほんごを ふやすことが できます。

【到達目標】
The purpose of this class is to assist students to handle J3 General level Japanese. Students are actually able to get new kanji and vocabulary with classmates. Also, enough chances in various conversational cases at listening.
このクラスをとることで、J 3そうごうクラスが　もっとよく　わかるようになります。
かんじや ごいを、クラスメイトと いっしょに れんしゅうすることが できます。ちょうかいで、いろいろな ばめんの にほんごを きくチャンスが あります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
① Kanji practice and quiz
② Vocabulary practice and quiz
③ Listening practice based on J3 General classes grammar points
① J 3そうごうクラスの かんじれんしゅうと クイズ
② J 3そうごうクラスの ごいれんしゅうと クイズ
③ J 3そうごうクラスの ちょうかいれんしゅう

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson23. If you cross the bridge, you'll see a park on your left Lesson23. はしを　わたると、ひだりに　こうえんが　あります	Kanji ： - Vocab ： L23、24 Listening practice ： L23 かんじ：- ごい： L23、24 ちょうかいタスク： L23
2	Lesson24. You can enter this zoo even at night Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson24. このどうぶつえんは　よるでもはいれます Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたか	Kanji ： L5 Vocab ： L25 Listening ： L24 かんじ： L5 ごい： L25 ちょうかい： L24
3	Lesson25 . Have you already decided what you'll do? Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson25 . なにを　やるか　もうきめましたか Lesson26. サッカーの がっしゅくに　さんかしたとき　もらいました	Kanji ： L6,7 Vocab ： L26 Listening ： L25、26 かんじ： L6,7 ごい： L26 ちょうかい： L25、26

4	Lesson26. I got this when I participated in a soccer training camp Lesson27. How long have you had a fever ? Lesson26. サッカーの がっしゅくに さんかした とき もらいました Lesson27. いつから ねつが あるんですか	Kanji ： L8 Vocab ： L27 Listening ： L26、27 かんじ： L8 ごい： L27 ちょうかい： L26、27
5	Lesson28. There are many stars in the sky Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson28. そらに ほしが でています Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし…	Kanji ： L9 Vocab ： L28、29 Listening ： L28 かんじ： L9 ごい： L28、29 ちょうかい： L28、29
6	Lesson30. I'm thinking of going to confectionary school Lesson29. It's a responsible job, and in addition, I can get more experience Lesson29. せきにんの ある しごとだし、あたらしい けいけんが できるし… Lesson30. おかしのせんもんがっこうに はいろうと おもっています	Kanji ： L10 Vocab ： L30 Listening ： L29,30 かんじ： L10 ごい： L30 ちょうかい： L29,30
7	Mid-term exam ちゅうかんテスト	Mid-term exam (Vocab & Listening:L23-30, Kanji:L5-10) ちゅうかんテスト (ごい&ちょうかい： L23-30、かんじ ： L5 － 10)
8	Lesson31. I'll have it checked by tomorrow Lesson32. You should not peel apples Lesson31. あしたまでに みておきます Lesson32. りんごのかわは むかないほうがいいですね	Kanji ： L11、12 Vocab ： L31、32 Listening ： L31、32 かんじ： L11、12 ごい： L31、32 ちょうかい： L31、32
9	Lesson33. If you have a car, it'll be convinient Lesson34. We lost the games Lesson33. くるまがあれば べんりです Lesson34. しあいにまけて しまいました	Kanji ： L13 Vocab ： L33、34 Listening ： L32、33 かんじ： L13 ごい： L33、34 ちょうかい： L32、33
10	Lesson34. We lost the games Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson35. かさを もちあるくように しています Lesson34. しあいにまけて しまいました	Kanji ： L14、15 Vocab ： L35 Listening ： L34,35 かんじ： L14、15 ごい： L35 ちょうかい： L34,35
11	Lesson35. I try to carry an umbrella Lesson36. It's been translated into many languages Lesson35. かさを もちあるくように しています Lesson36. いろいろな くにの ことばに ほんやくされています	Kanji ： L16 Vocab ： L36,37 Listening ： L35.36 かんじ： L16 ごい： L36,37 ちょうかい： L35,36
12	Lesson37. That sounds fun Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson37. おもしろそうですね Lesson38. さるに ちゅういしろ といういみです	Kanji ： L17、18 Vocab ： L38 Listening ： L37,38 かんじ： L17、18 ごい： L38 ちょうかい： L37,38
13	Lesson38. It means that you must be careful about monkeys Lesson39. I bought it so that I could use it on this trip Lesson38. さるに ちゅういしろ といういみです Lesson39. りょこうの とき つかおうと おもって かったのに…	Kanji ： L19 Vocab ： L39,40 Listening ： L38、39 かんじ： L19 ごい： L39,40 ちょうかい： L38、39
14	Final Exam きまつテスト Review ふくしゅう	Final Exam (Vocab & Listening:L31-40, Kanji:L11-20) Review きまつテスト (ごい&ちょうかい： L31-40、かんじ ： L11-20) ふくしゅう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

※ Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing the lessons.

※ Students are expected to memorize new kanji and vocabulary for quizzes before coming to the class. Progress is always based on J3 General classes.

よしゅうと ふくしゅうを 1じかんぐらい してください。

まいしゅう クラスで、かんじクイズと ごいクイズがあります。クイズの じゅんびを してきてください。J3 そうごうクラスと おなじ ところを べんきょうします。

【テキスト（教科書）】

『DAICHI Ⅱ Translation of the main text and grammar notes』3 A network（2,000yen + tax)978-4883195213

『だいちⅡ ぶんけいせつめいとほんやく えいごばん』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883195213

【参考書】

『みんなの日本語初級 Ⅰ／Ⅱ 聴解タスク 25』スリーエーネットワーク

『文法まとめリスニング 初級２』スリーエーネットワーク

『毎日の聞き取り 50 日 上／下』凡人社

【成績評価の方法と基準】

Class participation, study sheet ： 30 %

Midterm exam ： 20 %

Final exam ： 20 %

Quizzes ： 30 %

※ Students who miss 4 or more times will not be eligible for a credit on this course, nor take the final exam.

へいじょうてん、がくしゅうシート :30%

ちゅうかんテスト :20%

きまつテスト :20%

クイズ :30%

＊4かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】

No feedback available because the instructor in charge has been changed.

たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】

とくにありません

【その他の重要事項】

※ Students who take J3General are all expected to take this class for keeping up the pace. It is strongly recommended to take both classes.

※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.

＊ J3 そうごうクラスと いっしょに このクラスを とることを つよく すすめます。

＊1しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】

This class is designed for students for upper beginner level students and linked to the J3 General class. Students will practice basic Japanese vocabulary, kanji and listening, and are expected to further develop.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ｉ Ｆ (Japanese Review I F)

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review I F
曜日・時限：**月** 3/Mon.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、生活（せいかつ）の中でよく使（つか）う漢字（かんじ）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活（せいかつ）でよく見る漢字（かんじ）や文章（ぶんしょう）を読（よ）めるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、初級（しょきゅう）の漢字（かんじ）を復習（ふくしゅう）しながら、毎日の生活（せいかつ）でよく使（つか）う漢字（かんじ）が読（よ）めるようになります。また、漢字（かんじ）を使（つか）った短（みじか）い文章（ぶんしょう）を読（よ）む力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）と語彙（ごい）を勉強します。
②部首（ぶしゅ）など、漢字の構造（こうぞう）についても勉強します。
③テーマに関係（かんけい）する漢字（かんじ）の写真（しゃしん）を撮（と）ってきて、次（つぎ）のクラスで報告（ほうこく）します。
④漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 自己紹介（じこしょうかい）	クラスの説明（せつめい） 自己紹介（じこしょうかい）
2	大学（だいがく）	法政大学（ほうせいだいがく）
3	交通（こうつう）	駅（えき）、電車（でんしゃ）、道路（どうろ）など
4	買い物（かいもの）	コンビニ、スーパーなど
5	レストラン	レストランなど
6	住まい（すまい）	アパート、寮（りょう）、電気製品（でんきせいひん）など
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	書道（しょどう）	漢字の名前（なまえ） 書道（しょどう）体験（たいけん）
9	病気（びょうき）	病気（びょうき）、病院（びょういん）、薬（くすり）など
10	天気（てんき）	天気（てんき）、災害（さいがい）など
11	いろいろな手続き（てつづき）	郵便局（ゆうびんきょく）、銀行（ぎんこう）など
12	授業（じゅぎょう）	授業（じゅぎょう）、試験（しけん）、宿題（しゅくだい）など
13	発表（はっぴょう）	プレゼンテーション
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業（じゅぎょう）のあとで、実際（じっさい）に自分（じぶん）で漢字（かんじ）を見つけて写真（しゃしん）を撮（と）ってきます。次の時間にクラスで報告（ほうこく）するので準備（じゅんび）をします。
・漢字クイズの準備（じゅんび）をします。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）と復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
プリントをくばります。

【参考書】
『にほんごチャレンジ　かんじ N4-5』アスク出版（1300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）・発表（はっぴょう）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）　：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊欠席（けっせき）を４回以上（いじょう）すると、単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・書く練習（れんしゅう）をしたい人のために、JLPT の N4 レベルの漢字を練習（れんしゅう）するシートを作りました。このシートは『にほんごチャレンジ』と対応（たいおう）しています。
・時間の使い方を工夫（くふう）し、学生ができるだけたくさん発表（はっぴょう）できるようにします。

【学生が準備すべき機器他】
・スマートフォン、デジタルカメラなど、写真（しゃしん）が撮（と）れる機器（きき）。
・漢字辞典（かんじじてん）や漢字辞典（かんじじてん）のアプリなど、漢字の読み方や意味（いみ）が調（しら）べられるもの。
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J4～5 の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a kanji class aimed at J4 students, as well as J5 students that are struggling with kanji. The aim of this class is to become able to read kanji and sentences that will show up often in your daily life.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅱ F (Japanese Review II F)

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review II F
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.
このクラスは、Ｊ 3 からＪ 4 の がくせいの ための、しょきゅうの ぶんぽうを ふくしゅうするクラスです。
ぶんぽうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうを して、JLPT の N4 レベルの ちからを つけます。

【到達目標】
The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.
・しょきゅうぶんぽうを せいりして、つかうことが できるように なります。
・ぶんぽうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語が つかわれているかを りかいすることが できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
① Check the grammar points and practice
② Read the sample text
③ Try Review Questions
④ Quiz
①ぶんぽうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
②みほんぶんを よんでみます。
③まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
④クイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1．あいさつのことば L2．おかしづくり（1）
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2．おかしづくり（2） L3．けっこんしき（1）
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3．けっこんしき（2） L4．わたしのまちハノイ（1）
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4．わたしのまちハノイ（1）（2）
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5．ハイキングのけいかく（1）
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5．ハイキングのけいかく（2） L6．きのうえの こねこ（1）
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6．きのうえの こねこ（2）
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7．だいすきなピアノ（1）（2）
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8．りょかんの よやく（1）（2）
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9．ゆうしょうインタビュー（1）
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(2) L10. An interview for a part-time job(1) L9．ゆうしょうインタビュー（2） L10．アルバイトのめんせつ（1）
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10．アルバイトのめんせつ（2） L11．べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい してください。

【テキスト（教科書）】
『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019
『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク（1,700 円+税）978-4872179019

【参考書】
・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo』３A network
『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳 』（スリーエーネットワーク）
・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
『徹底！ 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Quizzes ： 20%
Assignments ： 20%
※ This class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）： 20%
期末試験（きまつしけん）： 20%
クイズ： 20%
課題（かだい）： 20%
＊このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.
※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊しょきゅうこうはんの ぶんぽうを ふくしゅうして、もっと りかいするために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。
＊このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）が セットです。ひとつだけ とることは できません。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj100LF

JLP: 日本語復習Ⅲ F (Japanese Review III F)

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Review III F
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.
このクラスは、Ｊ 3 から Ｊ 4 の がくせいの ための、しょきゅうの ぶんぽうを ふくしゅうするクラスです。
ぶんぽうを ふくしゅうしながら、どっかいの れんしゅうを して、JLPT の N4 レベルの ちからを つけます。

【到達目標】
The purpose of this class is to develop basic grammar skills required in daily situations.
・しょきゅうぶんぽうを せいりして、つかうことが できるように なります。
・ぶんぽうを べんきょうしながら、じっさいの せいかつのなかで、どのように 日本語が つかわれているかを りかいすることが できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
① Check the grammar points and practice
② Read the sample text
③ Try Review Questions
④ Quiz
①ぶんぽうの いみ、せつぞく、れいぶんを かくにんして、れんしゅうします。
②みほんぶんを よんでみます。
③まとめもんだいで ぶんぽうや どっかい、ちょうかいの れんしゅうを します。
④クイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	L1、L2(1)	L1. Greeting vocabulary L2. Making sweets(1) L1. あいさつのことば L2. おかしづくり（1）
2	L2(2)、L3(1)	L2. Making sweets(2) L3. A wedding(1) L2. おかしづくり（2） L3. けっこんしき（1）
3	L3(2)、L4(1)	L3. A wedding(2) L4. I'm from Hanoi (1) L3. けっこんしき（2） L4. わたしのまちハノイ（1）
4	L4	L4. I'm from Hanoi(1) (2) L4. わたしのまちハノイ（1）（2）
5	L5(1)	L5. Hiking Plans (1) L5. ハイキングのけいかく（1）
6	L5(2)、6(1)	L5. Hiking Plans (2) L6. A cat in the tree(1) L5. ハイキングのけいかく（2） L6. きのうえの こねこ（1）
7	L6(2)	L6. A cat in the tree(2) L6. きのうえの こねこ（2）
8	Review Mid-term Exam	Review Mid-term Exam ふくしゅう ちゅうかんしけんとまとめ
9	L7	L7. I love the piano (1)(2) L7. だいすきなピアノ（1）（2）
10	L8	L8. Booking a room at a traditional inn(1)(2) L8. りょかんの よやく（1）（2）
11	L9(1)	L9. A post-victory interview(1) L9. ゆうしょうインタビュー（1）
12	L9(2)、10(1)	L9. A post-victory interview(２) L10. An interview for a part-time job(1) L9. ゆうしょうインタビュー（2） L10. アルバイトのめんせつ（1）
13	L10(2)、11	L10. An interview for a part-time job(2) L11. Useful vocabulary L10. アルバイトのめんせつ（2） L11. べんりな ことば
14	Review Final Exam	Review Final Exam ふくしゅう きまつしけんとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least one hour at home for preparing /reviewing each lesson.
よしゅうと ふくしゅうを １じかんぐらい してください。

【テキスト（教科書）】
『TRY!JLPT N4 Bunpo kara nobasu nihongo(revised)』ask (1,700yen + tax) 978-4872179019
『TRY! 日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 改訂版』アスク（1,700 円+税）978-4872179019

【参考書】
・『Minna no Nihongo (2nd edition Kaite oboeru Bunkei renshuuchoo』３A network
『みんなの日本語 第 2 版 書いて覚える文型練習帳 』（スリーエーネットワーク）
・『Tettei !Katsuyoo drill Kaite oboeru Kaite mini tsuku』bonjinsha
『徹底！ 活用ドリル 書いて覚える、書いて身につく』（凡人社）

【成績評価の方法と基準】
Class participation ： 20%
Midterm exam ： 20%
Final exam ： 20%
Quizzes ： 20%
Assignments ： 20%
※ This class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday).
※ Students who miss 4 or more times each class will not be eligible for credit on this course, nor take the final exam.
平常点（へいじょうてん）： 20%
中間試験（ちゅうかんしけん）： 20%
期末試験（きまつしけん）： 20%
クイズ： 20%
課題（かだい）： 20%
＊このクラスは、Ⅱ、Ⅲ（もくようび、きんようび）がセットです。
＊かくクラスで４かいいじょう けっせきすると たんいは でません。そして、きまつしけんを うけることが できません。

【学生の意見等からの気づき】
No feedback available because the instructor in charge has been changed.
たんとうの きょうしが かわりましたから、フィードバックは ありません。

【学生が準備すべき機器他】
Homework will be provided in Google Classroom.
Google Classroom で、ぶんを かく しゅくだいが あります。

【その他の重要事項】
※ We recommend this course to both J4 and J3 students to review upper beginning-level grammar and follow up on their understanding.
※ Please note that this class consists of Ⅱ (Thursday) and Ⅲ (Friday). Students must register both classes in order to complete.
※ Please attend the class in the first and second week. The student coming for the first time in the third week cannot take the class.
＊しょきゅうこうはんの ぶんぽうを ふくしゅうして、もっと りかいするために、J4 と J3 の がくせいに、このコースを すすめます。
＊このコースは、Ⅱ（もくようび）とⅢ（きんようび）が セットです。ひとつだけ とることは できません。
＊１しゅうめと２しゅうめのクラスには、かならず しゅっせきしてください。３しゅうめに はじめてきたがくせいは、クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is designed for J3 to J4 students to review the basic grammar, practice reading comprehension and kanji for N4 level.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中Ｉ (Japanese 4F (Intensive I))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・１課	授業の進め方の説明 １課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（１）（２）
2	２課	２課「ぼくの犬、クロ」（１）（２）
3	３課	３課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（１）（２）
4	４課	４課「水泳（すいえい）大会」（１）（２）前半
5	４課 ５課	４課「水泳（すいえい）大会」（２） 後半 ５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（１）
6	５課 ６課	５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（２） ６課「里山について」（１）
7	６課 復習（ふくしゅう）	６課「里山について」（２） 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） ７課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ ７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（１）
9	７課 ８課	７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（２） ８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	８課	８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	９課	９課「お花見（はなみ）」（１）（２）
12	１０課	１０課「ゆきの選択（せんたく）」（１）（２）
13	１１課	１１課「友達のお見舞（みま）い」（１）（２）
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスは、Ⅰ、Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の１週目、２週目はかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語集中Ⅱ (Japanese 4F (Intensive II))

河内　彩香

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの文法（ぶんぽう）・ことば・読解（どっかい）を勉強（べんきょう）するクラスです。目的（もくてき）は、毎日の生活で使う簡単（かんたん）な日本語を理解（りかい）し、使（つか）えるようになることです。
このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ３レベルの文法（ぶんぽう）、ことば、読解（どっかい）の力（ちから）をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②文法項目（ぶんぽうこうもく）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
③ことばを覚（おぼ）えて練習（れんしゅう）します。
④文法（ぶんぽう）と　ことばのクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス・１課	授業の進め方の説明 １課「初（はじ）めての富士登山（ふじとざん）」（１）（２）
2	２課	２課「ぼくの犬、クロ」（１）（２）
3	３課	３課「市民農園（しみんのうえん）の募集（ぼしゅう）」（１）（２）
4	４課	４課「水泳（すいえい）大会」（１）（２）前半
5	４課 ５課	４課「水泳（すいえい）大会」（２）後半 ５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（１）
6	５課 ６課	５課「手作（てづく）りハムのレシピ」（２） ６課「里山について」（１）
7	６課 復習（ふくしゅう）	６課「里山について」（２） 復習（ふくしゅう）
8	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ） ７課	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ ７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（１）
9	７課 ８課	７課「不動産屋 (ふどうさんや) で」（２） ８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」①敬語（尊敬）
10	８課	８課「就職（しゅうしょく）の面接（めんせつ）」②敬語（謙譲）、③テキスト
11	９課	９課「お花見（はなみ）」（１）（２）
12	１０課	１０課「ゆきの選択（せんたく）」（１）（２）
13	１１課	１１課「友達のお見舞（みま）い」（１）（２）
14	復習（ふくしゅう） 試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	復習（ふくしゅう） 期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにクイズがあります（文法・ことば）。
・宿題（しゅくだい）があります。
＊予習（よしゅう）と復習（ふくしゅう）を１時間ぐらいしてください。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ３　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,700 円＋税）978-4872179026

【参考書】
特（とく）に　ありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：20%
宿題（しゅくだい）　：20%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスは、Ⅰ、Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、単位（たんい credit）は出ません。そして、期末試験（きまつしけん）をうけることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や宿題（しゅくだい）などに Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスは **J4～5** の学生（がくせい）のためのクラスです。
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので、注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の１週目、２週目はかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for low intermediate students(J4 to J5) who want to enhance Japanese grammar skill for JLPT N3 level.
The purpose of this class is to absorb N3 Grammar, as well as reading and vocabulary skills for basic communication in daily situations.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 4F (Reading & Grammar I))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法 (ぶんぽう) ・漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	１課	「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
	２課	「地震（じしん）」
3	２課	「地震（じしん）」
	３課	「最近（さいきん）の子ども」
4	３課	「最近（さいきん）の子ども」
	４課	「日本のイメージ」
5	４課	「日本のイメージ」
	５課	「睡眠（すいみん）」
6	５課	「睡眠（すいみん）」
	６課	「日本人の発明（はつめい）」
7	６課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
	８課	「あいづち」
10	８課	「あいづち」
11	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：10%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、両方（りょうほう）の単位（たんい credit) が出ません。
また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 4F (Reading & Grammar II))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、初中級（しょちゅうきゅう）レベルの読解（どっかい）・文法（ぶんぽう）クラスです。目的（もくてき）は、日常的（にちじょうてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
・毎日のかんたんな話題（わだい）について書かれた短（みじか）い文が読めるようになります。
・初級（しょきゅう）の文法（ぶんぽう）の復習（ふくしゅう）をします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②ことばと漢字を練習（れんしゅう）します。
③文型（ぶんけい）と表現（ひょうげん）を確認（かくにん）して練習（れんしゅう）します。
④本文（ほんぶん）を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤読んだことについて話します。
⑥ことば・文法 (ぶんぽう)・漢字のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業（じゅぎょう）の説明（せつめい）
	１課	「ファストフード」
2	１課	「ファストフード」
	２課	「地震（じしん）」
3	２課	「地震（じしん）」
	３課	「最近（さいきん）の子ども」
4	３課	「最近（さいきん）の子ども」
	４課	「日本のイメージ」
5	４課	「日本のイメージ」
	５課	「睡眠（すいみん）」
6	５課	「睡眠（すいみん）」
	６課	「日本人の発明（はつめい）」
7	６課	「日本人の発明（はつめい）」
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）とまとめ
8	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
9	７課	「リサイクルとフリーマーケット」
	８課	「あいづち」
10	８課	「あいづち」
11	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
12	９課	「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」
	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
13	１０課	「ことばの使（つか）い方（かた）」
14	復習（ふくしゅう）	学期後半の復習（ふくしゅう）
	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課（か）ごとにことば・文法（ぶんぽう）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習（よしゅう）、復習（ふくしゅう）をしてください。
＊この授業の予習（よしゅう）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて２時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現５５　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197286

【参考書】
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4-87217-757-2

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　：30%
宿題（しゅくだい）　：10%
クイズ　：20%
中間試験（ちゅうかんしけん）：20%
期末試験（きまつしけん）　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各（かく）クラスで４回以上欠席（けっせき）すると、両方（りょうほう）の単位（たんい credit) が出ません。
また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・学習（がくしゅう）した文型（ぶんけい）を使って文を作ったり話したりする時間を増（ふ）やしました。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）、宿題（しゅくだい）の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目（かもく）は、ⅠとⅡでセットです。両方（りょうほう）の科目（かもく）を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意（ちゅうい）してください。
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low intermediate (finished beginner) students. The aim of this class is to become able to read and speak about everyday subjects.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語会話 (Japanese 4F (Speaking))

草木　美智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Speaking)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの会話クラスです。目的（もくてき）は、日常生活（にちじょうせいかつ）の中で日本語を使（つか）って、基本的（きほんてき）なコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスで学生は以下（いか）のことができるようになります。
①日本語を使（つか）って、言いたいことを伝（つた）えることができます。
②自然（しぜん）で、わかりやすい話し方（はなしかた）ができます。
③いろいろな場面（ばめん）で、目的（もくてき）にあった話し方（はなしかた）ができます。
④身近（みじか）なトピックについて、自分（じぶん）の考（かんが）えや意見（いけん）を言（い）ったり説明（せつめい）できるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
学生は次の方法で、話す練習（れんしゅう）をします。
①ロールプレイ、ペアワーク、発表（はっぴょう）、スピーチをします。
②各（かく）トピックについて話（はな）します。説明（せつめい）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	・ガイダンス ・自己評価（じこひょうか） ・自己紹介（じこしょうかい）	ガイダンス 自己評価（じこひょうか） 1. クラスで自己紹介（じこしょうかい）をする
2	電話（でんわ）で話（はな）す	7. 電話（でんわ）をかけて伝言（でんごん）を頼（たの）む
3	誘（さそ）う・断（ことわ）る	3. 目上（めうえ）の人（ひと）を誘（さそ）う
4	説明（せつめい）する①	8. 医者（いしゃ）に症状（しょうじょう）を説明（せつめい）する
5	説明（せつめい）する②	9. 財布（さいふ）をなくして説明（せつめい）する
6	スピーチ準備（じゅんび）	スピーチ準備（じゅんび）
7	中間試験（ちゅうかんしけん）と解説（かいせつ）・まとめ 許可（きょか）を求（もと）める・禁止（きんし）する・注意（ちゅうい）する	スピーチ、自己評価（じこひょうか） 12. 日（ひ）にちを変更（へんこう）の許可（きょか）を求（もと）める
8	尋（たず）ねる	10. 希望（きぼう）の部屋（へや）を探（さが）す
9	依頼（いらい）する・断（こと）わる	13. 日常生活（にちじょうせいかつ）でいろいろなことを頼（たの）む
10	クレーム、苦情（くじょう）を言（い）う	16. 注文（ちゅうもん）の間違（まちが）いを言（い）う
11	相談（そうだん）する・アドバイスする	19. 合宿場所（がっしゅくばしょ）の相談（そうだん）をする
12	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう） インタビュー練習（れんしゅう）
13	謝（あやま）る・お礼（れい）を言（い）う	17. ごみの出（だ）し方（かた）を注意（ちゅうい）されて謝（あやま）る
14	期末試験（きまつしけん）と解説（かいせつ）・まとめ	ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
中間（ちゅうかん）・期末（きまつ）試験（しけん）の前（まえ）は、自宅（じたく）で練習（れんしゅう）をしましょう。
クラスで勉強（べんきょう）した会話（かいわ）、発音（はつおん）は、自宅（じたく）でもたくさん練習（れんしゅう）しましょう。
＊この授業の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて１時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『会話（かいわ）に挑戦（ちょうせん）！ 中級前期（ちゅうきゅうぜんき）からの日本語（にほんご）ロールプレイ』スリーエーネットワーク（2,400 円＋税）
978-4-88319-361-5

【参考書】
特（とく）にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）　３０％
宿題（しゅくだい）　１０％
中間テスト（ちゅうかんテスト）　２０％
発表（はっぴょう）　２０％
期末テスト（きまつテスト）　２０％
＊欠席（けっせき）を４回以上（いじょう）すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業（じゅぎょう）で勉強（べんきょう）した語彙（ごい）、会話（かいわ）、ロールプレイ、発表（はっぴょう）が留学生活（りゅうがくせいかつ）で役（やく）に立（た）ったというコメントが多数（たすう）ありましたので、今後（こんご）もロールプレイ、発表（はっぴょう）を多（おお）く取（と）り入（い）れていきたいと思（おも）います。

【学生が準備すべき機器他】
特（とく）にありません。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の１週目、２週目はかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a low intermediate level conversation class.
The purpose of this class is to be able to communicate basically using Japanese in daily life.
In this conversation class, active participation in class is necessary.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷　智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 4F (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの聴解（ちょうかい）クラスです。漢字（かんじ）・語彙（ごい）も学（まな）びます。
目的（もくてき）は、いろいろなトピックの話（はなし）を聞（き）いて内容（ないよう）を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増（ふ）やすことです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことができるようになります。
①まとまりのある日常会話（にちじょうかいわ）・解説（かいせつ）を聞（き）いて内容（ないよう）をほぼ理解（りかい）できるようになります。
②そのために必要（ひつよう）な漢字（かんじ）・語彙力（ごいりょく）も身につけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①語彙（ごい）を確認（かくにん）します。
②会話（かいわ）・解説（かいせつ）などを聞き、だいたいの内容（ないよう）を理解（りかい）します。
③漢字語彙（かんじごい）を覚（おぼ）える練習（れんしゅう）をします。
④原稿（げんこう）にある漢字語彙（かんじごい）を次（つぎ）の週（しゅう）にテストします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	第 1 課　もしもし
	第１課・第１２課	第 12 課　日本の地方都市
2	第２課・第３課	第 2 課　旗のデザイン
		第 3 課　海からの便り
3	第４課・第５課	第 4 課　からすのカー子ちゃん
		第 5 課　たためるピアノ
4	第６課・第７課	第 6 課　日本人と果物
		第 7 課　待つ時間・待たせる時間
5	第８課・第９課・第 10 課	第 8 課　震度３
		第 9 課　世界の人口
		第 10 課　牛丼の作り方
6	第 11 課・第 13 課	第 11 課　ドライアイ
		第 13 課　横断歩道
7	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	中間試験（ちゅうかんしけん）
8	第 14 課・第 15 課	第 14 課　弁当の日
		第 15 課　コンビニ図書館
9	第 16 課・第 17 課	第 16 課　右回りの時計
		第 17 課　目に優しい色
10	第 18 課・第 19 課	第 18 課　上手に泣いてストレス解消
		第 19 課　阿波踊り
11	第 20 課・第 21 課	第 20 課　富士山が見えるところ
		第 21 課　アニメの文化の輸出
12	第 22 課・第 23 課	第 22 課　十二支の話
		第 23 課　東京を回る山手線
13	第 24 課・第 25 課	第 24 課　どんな結婚披露宴がいい
		第 25 課　通話をやめた若者
14	試験（しけん）・まとめと解説（かいせつ）	期末試験（きまつしけん）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
語彙・漢字（ごい・かんじ）を自宅（じたく）で覚（おぼ）えましょう。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新・毎日の聞き取り 50 日　上』第 2 版　凡人社（2,000 円＋税）978-4-89358-729-9

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）30%
・語彙・漢字（ごい・かんじ）クイズ 30%
・中間試験（ちゅうかんしけん）20%
・期末試験（きまつしけん）　20 %
＊欠席 (けっせき) を 4 回（かい）以上（いじょう）すると単位（たんい credit) は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
今年度、授業担当者（じゅぎょうたんとうしゃ）が変わったのでフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a low intermediate level listening class.　Students also learn Kanji and vocabulary.
The purpose of this class is to listen to stories on various topics, understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J4F 日本語作文・発表 (Japanese 4F (Writing & Presentation))

鴻野　豊子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 4F (Writing & Presentation)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前半（ちゅうきゅうぜんはん）レベルの作文のクラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになること、初級後半から中級準備段階（じゅんびだんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現（ひょうげん）を使って、あるテーマについて考え、説明（せつめい）し、意見（いけん）を書けるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、学生は身近（みぢか）な話題（わだい）に関（かん）する説明（せつめい）や自分（じぶん）の意見（いけん）を、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
作文の課題（かだい）作成 (さくせい）の前に、**Q&A**、ディスカッションなどの活動（かつどう）を行（おこな）い、テーマに関（かん）する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングを行（おこな）います。
また、書いた後で発表（はっぴょう）を行（おこな）います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 「私の好きなもの」	テーマ作文
第 2 回	1 課「ファストフード」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 3 回	2 課「地震（じしん）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 4 回	3 課「最近（さいきん）の子ども」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 5 回	4 課「日本のイメージ」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 6 回	5 課「睡眠（すいみん）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 7 回	6 課「日本人の発明（はつめい）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 8 回	復習（ふくしゅう） 中間試験（ちゅうかんしけん）	復習（ふくしゅう） 中間試験（ちゅうかんしけん）作文
第 9 回	書きことば	中間試験（ちゅうかんしけん）のフィードバック、書きことばの解説（かいせつ）と練習（れんしゅう）
第 10 回	7 課「リサイクルとフリーマーケット」	テーマ作文
第 11 回	8 課「あいづち」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 12 回	9 課「男の仕事（しごと）・女の仕事（しごと）」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 13 回	10 課「ことばの使い方」	前回のフィードバックと発表（はっぴょう）、テーマ作文
第 14 回	期末試験（きまつしけん）とまとめ	期末試験（きまつしけん）作文、フィードバックとまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・宿題（しゅくだい）は、必ず書いてきます。
・書いた作文は必ず **rewrite** をして、次の週の授業（じゅぎょう）で提出（ていしゅつ）します。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）の時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『中級へ行こう　日本語の文型と表現 55　第 2 版』（スリーエーネットワーク）2,200 円＋税　978-4883197286

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）　：20 %
・課題（かだい）　：40 %
・中間試験（ちゅうかんしけん）：20 %
・期末試験（きまつしけん）　：20 %
＊欠席 (けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit) は出ません。また、期末試験（きまつしけん）も受（う）けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、いろいろな話題（わだい）で長く書く練習（れんしゅう）をもっとたくさんする予定（よてい）です。また、書き言葉（ことば）についても練習（れんしゅう）します。

【学生が準備すべき機器他】
特（とく）にありません。

【その他の重要事項】
＊授業（じゅぎょう）の 1 週目、2 週目はかならず出席（しゅっせき）してください。3 週目にはじめて来る学生は、クラスを取（と）ることができません。

【Outline and objectives】
This is a low intermediate composition class.
The purpose of this class is to enable students to write descriptive sentences using grammar, vocabulary and expressions and to think about a theme, to explain and write opinion.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅰ (Japanese 5F (Intensive I))

米谷　章子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級前期から中期レベルの会話・聴解クラスです。
目的は日常生活で耳にするような自然な会話をたくさん聞き、練習することです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
①いろいろな話題（わだい）で自然な日本語の会話ができるようになります。
②自分の意見（いけん）や考えをわかりやすく説明できるようになります。
③ネイティブのスピードに慣れることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
学生は次の方法で話す練習をします。
①各（かく）トピックについてロールプレイ、ペアワークの練習をします。
②テーマを決めてスピーチ、プレゼンテーションやディスカッションをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Lesson1	オリエンテーション 自己紹介 「出会（であ）い」
2	Lesson2	「ホテルで」
3	Lesson3	「うわさ」
4	Lesson4	「機械（きかい）のトラブル」
5	Lesson5	「失敗（しっぱい）」
6	中間試験準備、練習	スピーチ準備、練習
7	中間試験・まとめと解説（かいせつ）	スピーチ、自己評価（じこひょうか）
8	Lesson6	「電話（でんわ）をかける」
9	Lesson7	「健康（けんこう）のために」
10	Lesson8	「駅（えき）で」
11	Lesson9	「趣味（しゅみ）」
12	Lesson10	「抱負（ほうふ）」
13	総復習（そうふくしゅう）	総復習（そうふくしゅう）、インタビュー練習
14	期末試験・まとめと解説（かいせつ）	プレゼンテーション、ロールプレイ、インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①スピーチ、宿題、課題が出た場合は、きちんと自宅学習をしましょう。
②クラスで勉強した語彙（ごい）、表現は、自分でもたくさん練習しましょう。
＊この授業の準備・復習時間は合わせて１時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『聞いて覚える日本語生中継　初中級２』くろしお出版（1,800 円＋税）
9784-87424-370-1

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）　30%
・宿題・課題　10%
・発表　20%
・中間試験　20%
・期末試験　20%
＊欠席を４回以上すると単位（たんい）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation and listening class of low-mid intermediate level. The purpose of this class is to listen to and practice a lot of natural conversation that you hear in daily life.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅱ (Japanese 5F (Intensive II))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	１課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	２課	「転任（てんにん）のあいさつ」（１）（２）
3	３課 ４課	「ホテルの仕事」 「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	４課 ５課	「台風情報（たいふうじょうほう）」 「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（１）
5	５課 ６課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（２） 「苦労（くろう）した５年間」（１）
6	６課 ７課	「苦労（くろう）した５年間」（２） 「オオカミと生態系（せいたいけい）」（１）
7	７課 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（２） １～７課の復習
8	中間試験・まとめと解説 ８課	中間試験とまとめ 「取引先（とりひきさき）で」（１）
9	８課 ９課	「取引先（とりひきさき）で」（２） 「食べ放題（ほうだい）」（１）
10	９課 １０課	「食べ放題（ほうだい）」（２） 「満員電車（まんいんでんしゃ）」（１）（２）
11	１１課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（１）（２）
12	１２課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（１）（２）
13	１３課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（１）（２）
14	復習 期末試験・まとめと解説	８～13 課の復習 期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強し、重要な文型についてはできるだけ自分で文を作ってもらいます。
・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に２回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語集中Ⅲ (Japanese 5F (Intensive III))

草木　美智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Intensive III)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級の中期から後期レベルの文法と語彙（ごい）を勉強するクラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で必要な日本語を理解（りかい）し、使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは、ＪＬＰＴのＮ２レベルの文法と語彙（ごい）の力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して練習します。
③文法と語彙（ごい）のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	１課	「スタッフ募集（ぼしゅう）のお知らせ」
2	２課	「転任（てんにん）のあいさつ」（１）（２）
3	３課 ４課	「ホテルの仕事」 「台風情報（たいふうじょうほう）」
4	４課 ５課	「台風情報（たいふうじょうほう）」 「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（１）
5	５課 ６課	「就職活動（しゅうしょくかつどう）」（２） 「苦労（くろう）した５年間」（１）
6	６課 ７課	「苦労（くろう）した５年間」（２） 「オオカミと生態系（せいたいけい）」（１）
7	７課 復習	「オオカミと生態系（せいたいけい）」（２） １～７課の復習
8	中間試験・まとめと解説 ８課	中間試験とまとめ 「取引先（とりひきさき）で」（１）
9	８課 ９課	「取引先（とりひきさき）で」（２） 「食べ放題（ほうだい）」（１）
10	９課 １０課	「食べ放題（ほうだい）」（２） 「満員電車（まんいんでんしゃ）」（１）（２）
11	１１課	「ラーメンの紹介（しょうかい）」（１）（２）
12	１２課	「ウォーキングシューズの開発（かいはつ）」（１）（２）
13	１３課	「人生の転機（じんせいのてんき）」（１）（２）
14	復習 期末試験・まとめと解説	８～13 課の復習 期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法と語彙（ごい）のクイズがあります。
・宿題があります。
・必ず予習、復習をしてください。このクラスはとても進度（しんど）が速いので、特に予習は絶対（ぜったい）に必要（ひつよう）です。
＊この授業の予習・復習時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『ＴＲＹ！ 日本語能力試験Ｎ２　文法から伸ばす日本語　改訂版』アスク出版（1,800 円＋税）978-4872179033

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスは集中Ⅱ・集中Ⅲがセットです。各クラスで 4 回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit) が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・重要（じゅうよう）な文型とそうでない文型にめりはりをつけて勉強し、重要な文型についてはできるだけ自分で文を作ってもらいます。
・中間試験、期末試験の前に復習の時間を取ります。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、集中Ⅱと集中Ⅲでセットです。両方の科目に登録（とうろく）して、週に２回出席してください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a class for studying mid-upper intermediate level grammar and vocabulary. The aim of this class is for you to understand and utilize the Japanese needed for discussing general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 5F (Reading & Grammar I))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
	３課	「おもしろい日本」
5	３課	「おもしろい日本」
6	４課	「くしゃみ」
7	４課	「くしゃみ」
	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
8	５課	「わたしの町（まち）」
9	５課	「わたしの町（まち）」
	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習	復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現 56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』（1.200 円＋税）スリーエーネットワーク　978 — 4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで４回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を増やします。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 5F (Reading & Grammar II))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、中級前期から中期レベルの学生のための読解（どっかい）・文法クラスです。目的は、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）について読んだり話したりできるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことが学べます。
・一般的（いっぱんてき）なことや、社会的なテーマについて書かれた、少し長い文を読めるようになります。
・JLPT N3 から N2 レベル前半の語彙（ごい）や文法を理解（りかい）し、使えるようになります。
・読んだ内容（ないよう）について、まとめたり、考えたり、話したりできるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①テーマについて話します。
②ことばの意味を確認（かくにん）して、練習します。
③文法項目（こうもく）を確認（かくにん）して、練習します。
④本文を読みます。音読（おんどく）もします。
⑤内容をまとめたり、話し合ったりします。
⑥漢字クイズ、語彙（ごい）・文法クイズをします。
⑦ときどき、やさしめの文を速く読む速読（そくどく）の練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
2	１課	「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」
3	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
4	２課	「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字（すうじ）」
	３課	「おもしろい日本」
5	３課	「おもしろい日本」
6	４課	「くしゃみ」
7	４課	「くしゃみ」
	中間試験・まとめと解説	中間試験とまとめ
8	５課	「わたしの町（まち）」
9	５課	「わたしの町（まち）」
	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
10	６課	「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」
11	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
12	７課	「お相撲（すもう）さんの世界（せかい）」
	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
13	８課	「第一印象（だいいちいんしょう）」
14	復習	復習
	期末試験・まとめと解説	期末試験とまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・課ごとに文法・語彙（ごい）・漢字のクイズがあります。
・宿題があります。
・予習、復習をしてください。
＊この授業の予習・復習の時間は合わせて２時間から３時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現 56　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
『新訂版　読むトレーニング基礎編』（1.200 円＋税）スリーエーネットワーク　978 — 4883197583
『にほんごチャレンジ N4-N5（かんじ）』アスク（1,300 円＋税）978-4872177572
『日本語学習のためのよく使う順漢字 2200』三省堂（2,500 円＋税）978-4385140742

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）：30%
宿題　：10%
クイズ　：20%
中間試験　：20%
期末試験　：20%
＊このクラスはⅠ・Ⅱがセットです。各クラスで４回以上欠席すると、両方の単位（たんい credit）が出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
・文を速く読んで大まかな意味を理解（りかい）する速読（そくどく）の練習を増やします。
・学習した文型を使って文を作ったり話したりする時間を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊この科目は、ⅠとⅡでセットです。両方の科目を登録（とうろく）して、週に２回出てください。ひとつだけ受講（じゅこう）することはできませんので注意してください。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a grammar and reading comprehension class for low-mid intermediate level students. The aim of this class is to become able to read and speak about general subjects.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語会話 (Japanese 5F (Speaking))

川島　夏希

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Speaking)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中級の中期レベルの学生のための会話クラスです。このクラスの目的（もくてき）は相手（あいて）のとの関係（かんけい）を考えながら、適切（てきせつ）な表現を使ってコミュニケーションができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下（いか）のことが学（まな）べます。
①一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）で会話ができます。
②自分が知っていることを順序（じゅんじょ）よく説明できます。
③自分の意見や感想（かんそう）を述（の）べることができます。
④いろいろな場面（ばめん）で、相手（あいて）に応（おう）じた、目的に合った話し方ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
毎回１つのユニットを学習（がくしゅう）します。
①シャドーイング
②グループでのディスカッション
③ロールプレイの練習と発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション、自己紹介	シラバス、クラスルールの説明、自己紹介（じこしょうかい）
②	第１課２「お金を払うときに」 Unit 1「あいさつ・短い会話①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
③	第２課１「授業のあとで」 Unit 1「あいさつ・短い会話⑥～⑩)」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
④	第２課２「休みの日に」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現①～⑤」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑤	第２課３「勘違（かんちが）い」 Unit 2「季節のあいさつ・少し長い表現⑥～⑨」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑥	第２課４「旅行（りょこう)」 Unit 3「自然な会話①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑦	第３課１「ルームメイトと」 Unit 3「自然な会話⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑧	中間試験	中間試験、FB と解説
⑨	第３課４「顔だけは知っている人と」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑩	第４課１「人について説明する（1）」 Unit 4「自分の気持ちや様子を表す言い方⑤～⑧」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑪	第４課２「人について説明する（2）」 Unit 5「実用的（じつようてき）な表現①～④」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑫	第４課３「部屋の中を説明（せつめい）する」 Unit 5「実用的な表現⑤～⑦」	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑬	第４課６「言い訳（わけ）する」 シャドーイングまとめ	シャドーイング、ロールプレイ、ディスカッション
⑭	期末試験	期末試験、FB と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①シャドーイングの予習をしてきてください。
　毎日 CD（10 分程度）を聞いて声に出して練習してください。
②ロールプレイの問題の宿題があります。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『シャドーイング日本語を話そう！ 初～中級編』斎藤仁志他 くろしお出版（1,400 円＋税）／ 978-4874243541
・『新版　ロールプレイで学ぶ中級から上級への日本語会話』凡人社（2,400 円＋税）978-489358-880-7

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）：20%
・宿題　：10%
・発表　：30%
・中間試験　：20%
・期末試験　：20%
＊欠席を 4 回以上すると単位（たんい credit）は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
留学生のみなさんが、日常の場面（ばめん）で使えるようなカジュアルな言い回しもたくさん勉強します。コミュニケーションの中で、きちんと目的が達成できるように練習をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・録音機器（スマートフォンで大丈夫です）。
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a middle intermediate level conversation class.
This class helps students enhance communication skill. At the end of the class, students are expected to be able to use more appropriate expressions according to occasions and persons to talk with.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji))

苅谷　智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 5F (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級の中期レベルの聴解クラスです。クラスでは、いろいろなトピックの話を聞き、内容を理解（りかい）し、語彙（ごい）を増やします。

【到達目標】
このクラスを取ることで、自然（しぜん）に近いスピードの会話が理解できるようになります。またかんたんなニュースや社会・文化・自然などの話題についての説明を聞いて、内容をだいたい理解でき、要点（ようてん）をつかめるようになります。また、JLPT の N 2 レベルの語彙や漢字をおぼえることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①説明・発表・ニュースなどの聞き取りをします。
②ことばの練習や、構成（こうせい）メモを書く練習をします。
③聞き取り練習に出てきた漢字・語彙のテストをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	1課　風呂敷
	1課・13課	13 課　空からの贈り物
2	2課・3課	2課　目の錯覚
		3課　出前はどんなときに何を？
3	4課・5課	4課　小さなお金の大きな働き
		5課　ライオンですか、犬ですか
4	6課・7課	6課　世界でいちばん早く朝が来る国
		7課　子どもの耳
5	8課・9課	8課　日本人の名字
		9課　100 円ショップ
6	11 課・12 課	11 課　じゃんけん
		12 課　あいさつの思わぬ効果
7	14 課・15 課	14 課　チンパンジーのアイちゃん
		15 課　だるまさんがころんだ
8	中間試験・まとめと解説	中間試験と解説
9	16 課	16 課　暖かい色、冷たい色
10	17 課	17 課　どんなストレスに弱い？
11	18 課	18 課　こちら 110 番。事件ですか、事故ですか
12	19 課	19 課　「少子化」ということば
13	20 課	20 課　動物占い
14	期末試験・まとめと解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で聞いた課のスクリプトの音読（＝声に出して読むこと）
②漢字・語彙（ごい）の暗記（＝おぼえること）
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『毎日の聞き取り plus ４０ 上』凡人社（2,000 円＋税）978-4893585394

【参考書】
『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ聴解 [中級]』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税） 978-4883196418
『中級からはじめる　ニュースの日本語　聴解４０』スリーエーネットワーク（2,000 円＋税）978-4883196654

【成績評価の方法と基準】
・平常点　30%
・語彙・漢字クイズ　30%
・中間試験　20%
・期末試験　20%
＊欠席を４回以上すると、単位は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）などに Google Classroom を利用（りよう）します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is a middle intermediate level listening class.
Listen to stories on various topics,understand the contents and increase vocabulary.

LANj200LF

JLP: J5F 日本語作文・発表 (Japanese 5F (Writing & Presentation))

川島　夏希

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 5F (Writing & Presentation)
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中級の中期レベルの学生のための作文・発表クラスです。このクラスの目的（もくてき）は、学生が正確（せいかく）で、わかりやすい文章（ぶんしょう）が書けるようになることです。中級前半から中級中期段階（だんかい）の文型（ぶんけい）、文法、語彙（ごい）・表現（ひょうげん）を使って、一般的（いっぱんてき）なテーマに関して、ある程度（ていど）まとまった内容の説明や意見を書けるようになることを目指（めざ）します。

【到達目標】
このクラスを取ることで、一般的（いっぱんてき）な話題（わだい）に関する説明や自分の意見を、段落（だんらく）に分けて、ある程度（ていど）まとまりのある文章（ぶんしょう）で書くことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
作文の課題（かだい）作成（さくせい）の前に、Q&A、ディスカッションなどを行い、テーマに関する情報（じょうほう）をクラスメートと共有（きょうゆう）しながら、書くトレーニングをします。
また、書いた後に発表もします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	1 課「音楽（おんがく）と音（おと）の効果（こうか）」	シラバス、授業、クラスルールの説明、テーマ作文
第 2 回	1 課「音楽と音の効果」	前回（ぜんかい）の作文のフィードバック、テーマ作文
第 3 回	2 課「いい数字（すうじ）・悪（わる）い数字」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 4 回	2 課「いい数字・悪い数字」 3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 5 回	3 課「おもしろい日本」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 6 回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 7 回	4 課「くしゃみ」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 8 回	中間試験 5 課「わたしの町」	中間試験 前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 9 回	5 課「わたしの町」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 10 回	6 課「この日に食べなきゃ、意味（いみ）がない！」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 11 回	6 課「この日に食べなきゃ、意味がない！」 7 課「お相撲（すもう）さんの世界」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 12 回	7 課「お相撲さんの世界」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文など
第 13 回	8 課「第一印象（だいいちいんしょう）」	前回の作文のフィードバック、テーマ作文
第 14 回	期末試験	フィードバック、まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・宿題の作文は、必ず書いてきてください。
・作文を書くのに役立つ文法のプリントの宿題もあります。
・返却（へんきゃく）された作文は rewrite をして、次の週の授業までに Google Classroom で提出（ていしゅつ）してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『中級を学ぼう　日本語の文型と表現５６　中級前期　第２版』スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4883197880

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
・平常点（へいじょうてん）：20 %
・課題（かだい）：40 %
・中間試験：20 %
・期末試験：20 %
＊欠席 (けっせき）を 4 回以上すると、単位（たんい credit) は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業では、短い作文を中心（ちゅうしん）に書きますが、いろいろな話題（わだい）で長い作文を書く練習もする予定（よてい）です。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業の連絡、宿題の提出（ていしゅつ）などに Google Classroom を利用します。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a middle intermediate level composition & presentation class. This class enables students to write descriptive and accurate sentences using grammar, vocabulary and expressions from lower intermediate to middle intermediate stage. At the end of the class, students are expected to be able to explain and write a well-organized opinion on general themes.

LANj200LF

JLP: 日本語応用 F (Applied Japanese F)

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Applied Japanese F
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT（日本語能力試験）Ｎ 4 レベル以上（いじょう）の日本語力を持つ留学生（りゅうがくせい）のためのクラスです。
かんたんな日本語を使ってさまざまな日本文化を学び、実際（じっさい）に文化体験（たいけん）をします。さらに、それを日本語でまとめて発表（はっぴょう）したりすることで、日本語の運用（うんよう）能力（のうりょく）を高めることを目的（もくてき）とします。

【到達目標】
このコースで、学生は次のことができるようになります。
①日本のさまざまな文化について基本的（きほんてき）な知識（ちしき）を身につけることができます。
②実際（じっさい）に日本文化を体験（たいけん）し、より深（ふか）く日本の文化や社会を理解（りかい）することができます。
③文化体験（たいけん）を通して、読む、聞く、話す、書くという日本語の４技能（ぎのう）を高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
授業の流れは次（つぎ）のとおりです。
①予習（よしゅう）：テーマについて、あらかじめ概要（がいよう）を読んでおきます。
②話してみよう：テーマについて、知っていることをクラスメイトと話してみます。
③知ろう（準備タスク）：語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を学びながら、テーマに関する理解（りかい）を深（ふか）めます。
④やってみよう（現地タスク）：実際（じっさい）に現地（げんち）に行って体験（たいけん）してみます。
⑤まとめよう／共有しよう（まとめタスク）：体験（たいけん）したことについてふりかえり、発信（はっしん）します。プレゼンテーションやスピーチ、ディスカッションをしたり、ポスターにまとめたり、レポートを書いたりします。
⑥確認（かくにん）しよう：学んだことについてクイズで理解度（りかい）を確認（かくにん）します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)9/24	オリエンテーション	コースについて説明（せつめい）します。
2)10/1	地理（ちり）① 準備（じゅんび）タスク	日本の地域的（ちいきてき）な特色（とくしょく）について日本語で学びます。
3)10/8	地理（ちり）② 現地（げんち）タスク	お寺（てら）や神社（じんじゃ）など、歴史的（れきしてき）な建物（たてもの）を見学します。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
4)10/15	地理（ちり）③ まとめタスク	見学した場所の紹介（しょうかい）スライドを作り、日本語で発表（はっぴょう）します。
5) 10/22	食文化① 準備（じゅんび）タスク	日本の食文化の歴史（れきし）や特色（とくしょく）について日本語で学びます。 料理（りょうり）の感想（かんそう）を話す練習（れんしゅう）をします。
6)10/29	食文化② まとめタスク	食レポ動画（どうが）を発表（はっぴょう）します。 料理（りょうり）のレシピを日本語で学びます。
7)11/12	学校文化①　準備（じゅんび）タスク	部活動（ぶかつどう）について日本語で学びます。
8)11/19	学校文化②　現地（げんち）タスク	部活動（ぶかつどう）を訪問（ほうもん）し、日本語でインタビューします。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
9)11/26	学校文化③　まとめタスク	お礼状（れいじょう）を日本語で書きます。
10)12/3	防災（ぼうさい）① 準備（じゅんび）タスク	災害（さいがい）や防災（ぼうさい）について日本語で学びます。
11)12/10	防災（ぼうさい）②　現地（げんち）タスク	防災館（ぼうさいかん）を見学します。 ※現地（げんち）での見学（けんがく）と体験（たいけん）を行い、担当教員（たんとうきょういん）によるまとめをします。
12)12/17	防災（ぼうさい）③　まとめタスク	体験（たいけん）したことや学んだことを日本語で発表（はっぴょう）します。
13)12/24	ふりかえり	日本文化のさまざまな側面（そくめん）について日本語でふりかえります。
14)1/14	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）	最終（さいしゅう）発表（はっぴょう）をします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業（じゅぎょう）の前に予習（よしゅう）の資料（しりょう）を読んできてください。
・課（か）が終わるとクイズがあります。語彙（ごい）や表現（ひょうげん）を復習（ふくしゅう）してきてください。
・授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）は Google Classroom を使います。
＊この授業（じゅぎょう）の準備（じゅんび）・復習（ふくしゅう）時間は合わせて 1 時間です。

【テキスト（教科書）】
教員（きょういん）が作ったプリントをくばります。

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点（へいじょうてん）30%
クイズ 20%
課題（かだい）50%
＊欠席（けっせき）を 4 回以上すると単位（たんい）は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
大学内と大学外で、日本語を使って見学や体験（たいけん）の活動（かつどう）をしたことが、とても楽しくて、日本文化を知（し）るために役（やく）に立ったという声（こえ）がありました。今年度（こんねんど）も、できるだけたくさんの活動（かつどう）をみなさんに提供（ていきょう）したいです。

【学生が準備すべき機器他】
＊授業（じゅぎょう）の連絡（れんらく）や課題（かだい）の提出（ていしゅつ）に Google Classroom を使います。受講者（じゅこうしゃ）はかならず Google Classroom に登録（とうろく）してください。

【その他の重要事項】
＊このクラスの対象（たいしょう）は、J4～J5 レベルの学生です。
＊ 12 月 10 日（木）に、本所防災館（ほんじょぼうさいかん）での防災体験（ぼうさいたいけん）を予定（よてい）しています。
＊日程（にってい）については変更（へんこう）する可能性（かのうせい）があります。
＊校外学習（こうがいがくしゅう）の交通費（こうつうひ）は自己負担（じこふたん）です。
＊１週目と２週目の授業（じゅぎょう）にはかならず出席（しゅっせき）してください。３週目にはじめて来た学生はクラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N4 or more proficiency in the Japanese language. Students will be able to learn and experience various Japanese culture using simple Japanese. Furthermore, the purpose of this class is to enhance Japanese proficiency by summarizing and presenting what you have experienced.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N2 対策 F (JLPT Preparation N2 F)

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N2 F
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N ２合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができようになります。
①日本語の試験のスタイルになれることができます。
②日本語能力試験 N ２に出題されるレベルの読解力をつけます。
③試験のため以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
④読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。
①クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
②小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告（よこく）なし」で、時間を計って、問題をやってみます。(学期中に７回あります。)
③その結果をグラフにかいて、自分の進度（しんど）をよく観察します。
④中間試験・期末試験では、実際に出された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものと比べる〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文①
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかの言葉で言い換える〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文②
week 3	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔ほかのものにたとえる〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文①
week 4	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問文を使って課題を提示する〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文②
week 5	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔自分の意見であることを示す〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文③
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語（しじご）を問う〕
	第３部　統合理解①	第３部　統合理解①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける
	第３部　統合理解②	第３部　統合理解②
week 8	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部（かせんぶ）の意味を問う〕	第１部　問いを解く技術を身につける 学習のふりかえりと試験準備
week 9	中間試験	中間試験とまとめ
	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
	第３部　情報検索①	第３部　情報検索①
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕
	第３部　情報検索②	第３部　情報検索②
week 11	第２部　全体をつかむ	第２部　全体をつかむ
	第３部　情報検索③	第３部　情報検索③
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ 模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 ７回試験の結果振り返り	期末試験とまとめ 振り返りシート記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
②クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
＊この授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験 N ２』(スリーエーネットワーク) 1,400 円＋税
978-4-88319-572-5

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点 20 %
小テスト 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
ふりかえりシート記入提出 10 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験も受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに答えて、2017 年秋から、以下のことを取り入れました。
１）短い時間ですが、毎回「聴解」の練習をしています。
２）漢字の読みができないと読むのが遅くなるので、クラスの初めに、簡単に漢字のチェックをしています。
３）７回試験は JLPT の試験日の前に実施しています。
４）７回試験の結果はグラフにかいてチェックします。

【学生が準備すべき機器他】
学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J ５レベルの学生優先です。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則としてクラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N2.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅰ (Japanese 6F (Intensive I))

苅谷　智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive I)
曜日・時限：**月** 1/Mon.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	1-5
2	文型	11-15
3	文型	21-25
4	文型	31-35
5	文型	41-45
6	文型	51-55
7	文型	61-65
8	文型	66-70
9	文型	71-75
10	文型	86-90
11	文型	96-100
12	文型	106-110
13	文型	116-120
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY ！ 日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
宿題 15 %
クイズ 15 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅱ (Japanese 6F (Intensive II))

池田　幸弘

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive II)
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための文法のクラスです。
目的は JLPT の N1 レベルの文法を学習し、きちんと整理して使えるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは JLPT の N1 レベルの文法を理解し、使うことができるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1 回の授業で文型を 5 つ勉強します。
毎週、前回の内容のクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	文型	6-10
2	文型	16-20
3	文型	26-30
4	文型	36-40
5	文型	46-50
6	文型	56-60
7	文型	中間試験
8	文型	76-80
9	文型	81-85
10	文型	91-95
11	文型	101-105
12	文型	111-115
13	文型	121-123
14	文型	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1 日に 5 つの文型を勉強しますから、予習を必ずしてきてください。
文法の練習の宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
ABK『TRY ！ 日本語能力試験 N1 文法から伸ばす日本語改訂版』（2013）アスク出版（1,800 円＋税）978-4-87217-904-0

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
宿題 15 %
クイズ 15 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に学生が文を作る時間をできるだけ確保するように努めます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅰ」（月曜日）、「J6 集中Ⅱ」（火曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. The purpose of this class is to learn sentence patterns which are the JLPT N1 level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

二子石　優

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
クイズ 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が自由に意見を出せるような雰囲気づくりを心がけます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive Ⅳ))

乾　浩

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive Ⅳ)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
クイズ 20 %
宿題 10 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/18（金曜日））は BT0705 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V))

山本　そのこ

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)
曜日・時限：**金** 1/Fri.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
クイズ 20%
宿題 10 %
中間試験 20%
期末試験 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/18（金曜日））は BT0705 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅲ (Japanese 6F (Intensive III))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive III)
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための会話クラスです。
自分の考えを具体的、論理的に表現できるようになることを目指して、このクラスでは様々なトピック、状況での会話を経験します。学生は、クラスでの様々なやりとりを通して、自分の考えていることや言いたいことを日本語でよりよく伝えられる表現力を身に付けます。
本クラスの参加を希望する学生には、積極的、能動的なクラス活動への参加が求められます。

【到達目標】
このクラスでは、次の３つを目標に活動を進めます。
①様々な話題で、自分の考えを具体的、論理的に他者に説明できます。
②クラスメートとのやりとりを通じて、自分の考えを深めることができます。
③場面や会話相手との関係を考慮したコミュニケーションができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. テキストで、様々な会話のバリエーションを学びます。
2. テキストのトピックに関する自分にとって必要な文法・語彙を学び、トピックに対するあなたの考えを述べます。
3. クラスメートの話を聞いて、お互いの意見を交換し議論します。
4. 毎回、ことばクイズを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	授業の進め方の説明 実力診断
2	第１課	「自己紹介で好印象を与えよう」
3	第２課	「きっかけを語ろう」
4	第３課	「なくした体験を話そう」
5	第４課	「町の様子を話そう」
6	第７課	「言いかえて説明しよう」
7	中間試験	スピーチ
8	第９課①	「ストーリーを話そう」①
9	第９課②	「ストーリーを話そう」②
10	第１０課	「最近の出来事を話そう」
11	第１１課	「健康について話そう」
12	第１２課	「将来の夢を話そう」
13	ディスカッション	意見を述べる・反論する練習
14	期末試験・まとめと解説	インタビュー

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習では、各課のトピックについて自分が話したいことを考え、メモを作ってきましょう。毎回、予習指示をします。
・トピック終了ごとに、そのトピックに関する自分の考えを述べられるようになることが求められます。
・授業の復習として、各課の語彙を自宅で学習してください。次の授業で簡単なことばクイズをします。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
荻原稚佳子・増田眞佐子・齋藤眞理子・伊藤とく美『日本語上級話者への道　きちんと伝える技術と表現』（2005）スリーエーネットワーク（2,200 円＋税）978-4-88319-355-4

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
クイズ 30 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
・中間試験、期末試験のフィードバックをより丁寧に行いたいと思います。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の 1 日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
集中Ⅲの初回の授業は新見附校舎 3 階 A305 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅲの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This is a conversation class aimed at advanced level students. The aim of this class is to become able to express your thoughts in definite and logical terms. This class involves conversations covering a wide range of topics and situations. Students are expected to participate proactively in this class' activities.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅳ (Japanese 6F (Intensive Ⅳ))

池田　幸弘

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive Ⅳ)
曜日・時限：**木** 1/Thu.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600 字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本語の世界	3,4
2	IT と情報社会、日本の文化	23,5
3	日本の文化、生物・自然	8,24
4	日本人の行動様式	9,10
5	言語とコミュニケーション	11,12
6	中間試験準備	中間試験準備
7	報道とマスコミ、異文化理解	30,14
8	科学と技術、環境と人間	32,16
9	環境と人間	19,20
10	生命と倫理、日本語の世界	35,36
11	日本人の行動様式	38
12	異文化理解	40
13	IT と情報社会	43
14	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
クイズ 20 %
宿題 10 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
　① https://classroom.google.com を開く。
　②法政大学のメールアドレスを入れる。
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
　（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/18（金曜日））は BT0705 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅴ (Japanese 6F (Intensive V))

池田　幸弘

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive V)
曜日・時限：**金** 1/Fri.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、上級レベルの読解ができるようになることです。そして、そのレベルの、漢字や語彙、文法を使うことができるようになることです。さらに早く読んでわかるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のようなことができるようになります。
1. 今まで学習した内容を使って、いろいろなテーマについての、400～600字から 1000～1200 字程度の文章が読めるようになります。
2. 早く読んで、ポイントをまとめることができます。
3. 日本語の試験のスタイルになれることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. クラスでは、教科書の本文を読んで、問題の答えの確認をします。
2. 文の中の語彙、漢字、文法をクラスで確認して、それを覚えます。
3. 時間を計って、問題をやってみます。
4. 定期試験のほかにクイズをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 日本語の世界	1,2
2	IT と情報社会	21,22
3	日本の文化	6,7
4	生物・自然	25,26
5	人生と生き方	27,28
6	言語とコミュニケーション、報道とマスコミ	13,29
7	中間試験	中間試験
8	異文化理解、科学と技術	15,31
9	環境と人間	17,18
10	生命と倫理	33,34
11	日本の文化	37
12	言語とコミュニケーション	39
13	環境と人間	42
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スケジュールをよく見て、クイズの準備をしてください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
目黒真実『試験に強くなる！ 中上級学習者のための日本語読解ワークブック』（2009）アルク出版（2,400 円＋税）978-4-7574-1622-2

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
クイズ 20%
宿題 10 %
中間試験 20%
期末試験 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本文を読解した上で、本文のテーマについて学生同士が話し合いができるような時間をできるだけ作っていきたいと考えています。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 集中Ⅳ」（木曜日）、「J6 集中Ⅴ」（金曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
集中Ⅳ、Ⅴの初回の授業（9/18（金曜日））は BT0705 教室で行います。クラス分けを行いますので、集中Ⅳ、Ⅴの履修希望者は必ず出席してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students are expected to be able to read Japanese passages which are advaned level.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅵ (Japanese 6F (Intensive VI))

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive VI)
曜日・時限：**木** 4/Thu.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中級後半から上級の学生を対象とした、大学での学びに必要な読解（多読）のスキルを高めるクラスです。授業では日本留学試験（EJU) の読解問題の練習をたくさん行うとともに、さまざまな読み物を通して速読のスキルを身につけます。

【到達目標】
このコースを履修することで、学生は次のことができるようになります。
①読解のストラテジー（どう読むか）を学び、まとまった文章をたくさん、速く読むことができます。
②日本留学試験の読解の問題スタイルに慣れることができます。
③読解のトレーニングを通して、日本の大学で学ぶために必要な知識やスキルを高めることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
授業の流れは以下の通りです。
①読解：問題のタイプと解き方のストラテジーについて学んだ後、実際に問題を読む練習をします。
②総合演習：模試形式で実力を試してみます。
③確認：学んだことについてクイズで理解度を確認します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	コースの概要について説明します。 現在のレベルをチェックします。
2	読解練習①	１．お知らせ、グラフから必要な情報を探す
3	読解練習②	２．文章から必要な情報を探す
4	読解練習③	３．対になっているキーワード
5	読解練習④	４．接続語や指示語がキーワード
6	模擬試験	日本留学試験の出題形式での模擬試験
7	読解練習⑤	５．数字がキーワード
8	中間試験	中間試験
9	読解練習⑥	６．比喩表現がキーワード
10	読解練習⑦	７．意外な意味を持つ言葉がキーワード
11	読解練習⑧	速読練習①
12	読解練習⑨	速読練習②
13	読解練習⑩	速読練習③
14	期末試験 ふりかえり、復習	期末試験 ふりかえり、復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・授業の前に語彙リストを見て、わからない語彙や漢字を調べてきてください。毎回、クイズがあります。語彙リストで漢字や語彙、文法について復習をしてください。
・授業連絡は Google Classroom を利用します。
・授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間ぐらいです。

【テキスト（教科書）】
『新訂版 読むトレーニング 応用編 日本留学試験対応』スリーエーネットワーク（1,400 円＋税）978-4883197477

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%、クイズ 20%、中間試験 25%、期末試験 25 %
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。また、期末試験を受けることができません。

【学生の意見等からの気づき】
単に読む練習だけでなく、関連分野の知識や語彙を広げたり、読んだ内容について話し合ったりする活動が役に立ったとの声がありました。今年度もなるべく幅広い活動を行い、日本語の４技能を高めるようにしたいです。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡は Google Classroom を利用します。入り方は以下の通りです。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡します）

【その他の重要事項】
１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は原則クラスをとることができません。

【Outline and objectives】
This class is for upper intermediate to advanced level students. The purpose of this class is to enhance the skill of Japanese reading comprehension necessary for studying at the university. Students will be able to improve reading skills for the EJU exam as well as speed reading skills through various reading materials.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語集中Ⅶ (Japanese 6F (Intensive VII))

竹山　直子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Intensive VII)
曜日・時限：**水** 4/Wed.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは中上級から上級の学生を対象とした、大学での勉強に必要な聴解、聴読解の練習をするクラスです。このクラスの目的は、ナチュラルスピードでまとまった長さの日本語を集中的に聞く練習をし、日本留学試験の聴解・聴読解セクションに対応できる実力を身につけるとともに、日本で大学生活を送るのに必要な聴解力をつけることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
・日本留学試験のスタイルに慣れます。
・日本留学試験のレベルの聴解力をつけます。
・大学生活で使われる日本語を聞くために必要な語彙や文法表現を身につけます。
・聞きながらメモを取ったり聞きながら読んだりといった、日本語で授業を受けるために必要な力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
①クラスで、聴解・聴読解の問題を解きます。答え合わせをして問題点を解決します。
②問題に出てきた語彙や表現を自宅で復習します。
③次のクラスで語彙・表現・ディクテーションのクイズをします。
④実際の留学試験と同じ時間設定で聴解・聴読解セクションの過去問に挑戦します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方の説明
	実力診断	レベルチェック
2	練習①	1．衣食住
		2．暮らし
3	練習②	3．余暇
		4．買い物
4	練習③	5．ボランティア等
		6．オリエンテーション
5	練習④	7．科目登録
		8．学生課等
6	練習⑤	9．施設利用
		10．課外活動
7	試験・まとめと解説	日本留学試験の模擬試験
8	試験・まとめと解説	中間試験
9	練習⑥	11．イベント
		12．就職活動等
10	練習⑦	13．講義１　人文科学
		14．講義２　社会科学
11	練習⑧	15．講義３　自然科学
		16．講義４　その他
12	練習⑨	17．討論
		18．レポート
13	練習⑩	19．発表
		20．試験
14	試験・まとめと解説	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①授業で学習する課の語彙を予習してきてください。
②授業後、教科書に出てきた語彙や文法表現を復習し、問題文を自分で何度も聞いてください。次の時間にクイズをします。
③ときどきディクテーションの宿題を出します。
④授業の内容以外にも、日常的に日本語を聞くチャンスを意識的に増やしてください。
＊本授業の準備学習・復習時間は合わせて２時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『日本留学試験　完全攻略問題集　聴解・聴読解　改訂版』語文研究社（2200円＋税）978-4931315235

【参考書】
特になし

【成績評価の方法と基準】
平常点　：30 %
宿題　：10 %
クイズ・模試　：20 %
中間試験　：20 %
期末試験　：20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
・いろいろなテーマの日本語を聞けるように、教科書の進度を調整しました。
・ディクテーションの宿題を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
CD プレイヤー、スマートフォン、PC など、CD または音声ファイルを聞くことができる機器。
＊授業の連絡、宿題の提出などに Google Classroom を利用します。受講者は必ず Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）

【その他の重要事項】
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is aimed at upper-intermediate to advanced students. The aim of this class is to attain knowledge to help you complete the listening and listening-reading comprehension section on the EJU（日本留学試験）, as well as to obtain the necessary listening comprehension skill for university student life in Japan.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法Ⅰ (Japanese 6F (Reading & Grammar I))

川島　夏希

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar I)
曜日・時限：**月** 2/Mon.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
上級（**JLPT** の **N** ２レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。
このクラスの目的は、幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べることができるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができるようになります。
テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションをすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
１．前回のクイズ
２．読み物の読解
３．読み物の問題
４．読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	オリエンテーション	日本語学習者のための読解厳選テーマ
	読解練習	１０ [中上級] テーマ１読み物１
	ディスカッション	
②	読解練習	テーマ２読み物１
	ディスカッション	
③	読解練習	テーマ３読み物１
	ディスカッション	
④	読解練習	テーマ４読み物１
	ディスカッション	
⑤	読解練習	テーマ５読み物１
	ディスカッション	
⑥	読解練習	テーマ６読み物１
	ディスカッション	
⑦	読解練習	他教材
	ディスカッション	
⑧	読解練習	中間試験準備
	ディスカッション	
⑨	読解練習	テーマ７読み物１
	ディスカッション	
⑩	読解練習	テーマ８読み物１
	ディスカッション	
⑪	読解練習	テーマ９読み物１
	ディスカッション	
⑫	読解練習	テーマ１０読み物１
	ディスカッション	
⑬	読解練習	他教材
	ディスカッション	
⑭	期末試験	期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて２時間を標準とします。
（語彙の予習： 30 分、Google Classroom の宿題： 30 分、復習とクイズの準備：１時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ１０ [中上級]』（2015）凡人社 (2,000 円＋税) 978-4-89358-902-6

【参考書】
小野恵久子ほか『話す・書くにつながる日本語読解中上級』（2016）アルク

【成績評価の方法と基準】
平常点　：30 %
宿題　：15 %
クイズ　：15 %
中間試験　：20 %
期末試験　：20 %
＊欠席を４回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
ディスカッションを通して、日本語能力の向上だけではなく、自国と他国との文化の差違に気づくことなどもできていたようだった。学生たちには主体的に学び、積極的に意見を言い合い、クラスメートと共に学びを深めていってほしい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は、「J6 読解文法Ⅰ」（月曜日）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜日）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできません。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語読解文法Ⅱ (Japanese 6F (Reading & Grammar II))

乾　浩

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese 6F (Reading & Grammar II)
曜日・時限：**木** 2/Thu.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPT の N ２レベル以上）の学生のための読解文法のクラスです。
目的は幅広い話題について書かれた新聞やエッセイなどの文章を読んで、内容を理解し、要約し、それについて自分の意見を論理的に述べることができるようになることです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、さまざまなテーマの文章の内容を理解することができるようになります。
テーマについて主体的に考え、クラスメイトとディスカッションすることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. 前回のクイズ
2. 読み物の読解
3. 読み物の問題
4. 読み物についてのディスカッション、発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	読解練習	日本語学習者のための読解厳選テーマ
	ディスカッション	１０［中上級］テーマ１読み物２
2	読解練習	テーマ２読み物２
	ディスカッション	
3	読解練習	テーマ３読み物２
	ディスカッション	
4	読解練習	テーマ４読み物２
	ディスカッション	
5	読解練習	テーマ５読み物２
	ディスカッション	
6	読解練習	テーマ６読み物２
	ディスカッション	
7	中間試験	中間試験
8	読解練習	テーマ７読み物２
	ディスカッション	
9	読解練習	他教材
	ディスカッション	
10	読解練習	テーマ８読み物２
	ディスカッション	
11	読解練習	テーマ９読み物２
	ディスカッション	
12	読解練習	テーマ１０読み物２
	ディスカッション	
13	読解練習	他教材
	ディスカッション	
14	期末試験準備	期末試験準備

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題： Google Classroom に出される各読み物の新出語彙についての問題を解いてください。
本授業の準備学習・復習時間は、合わせて２時間を標準とします。
（語彙の予習： 30 分、Google Classroom の宿題： 30 分、復習とクイズの準備：１時間程度）

【テキスト（教科書）】
清水正幸・奥山貴之『日本語学習者のための読解厳選テーマ１０［中上級］（2015）凡人社（2,000 円＋税）978-4-89358-902-6

【参考書】
小野恵久子ほか『話す・書くにつながる！ 日本語読解中上級』（2016）アルク

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
宿題 15 %
クイズ 15 %
中間試験 20 %
期末試験 20 %

＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
この科目は「J6 読解文法Ⅰ」（月曜）、「J6 読解文法Ⅱ」（木曜）のセットです。両方の科目に登録し、週に２回出てください。片方のクラスだけを取ることはできませんので注意してください。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This course guides students through high-level Japanese grammar and reading comprehension. Students are expected to be able to understand Japanese essays and news articles on various matters and to explain his or her opinions logically and constructively.

LANj200LF

JLP: J6F 日本語聴解・語彙・漢字 (Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji))

新谷　あゆり

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）: JLP: Japanese 6F (Listening, Vocabulary & Kanji)
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級（JLPT の N ２レベル以上）の学生のための聴解クラスです。
このクラスの目的は、学生が講義や研究発表・ニュースを聞いて理解できるようになることです。
そのために必要な漢字・語彙も学びます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができるようになります。
１、このクラスを通じて自然に近いスピードのまとまりのあるニュースや講義・研究発表を聞いて、内容・要点をほぼ理解することができます。
２、そのために必要な語彙・漢字の能力をつけることができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
１、語彙の確認
２、ニュース、講義などの聞き取り
３、聞いた内容をまとめる
４、原稿に出てきた漢字・語彙を覚える
５、翌週に漢字の試験実施

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	聞き取り	オリエンテーション 1課　掃除　　2課　本屋
2	漢字クイズ 聞き取り	４課　体験プレゼント ニュースなど
3	漢字クイズ 聞き取り	３課　新幹線のおでこ ニュースなど
4	漢字クイズ 聞き取り	５課　そばやののれん ニュースなど
5	漢字クイズ 聞き取り	６課　犬の肥満 ７課　卵かけご飯
6	漢字クイズ 聞き取り	８課　女性専用車 ニュースなど
7	漢字クイズ 聞き取り	９課　剣道 ニュースなど
8	中間試験	漢字・聞き取り
9	漢字クイズ 聞き取り	１０課　落語 ニュースなど
10	漢字クイズ 聞き取り	１１課　そばをすする音 ニュースなど
11	漢字クイズ 聞き取り	１２課　将棋 ニュースなど
12	漢字クイズ 聞き取り	１３課　南極 １４課　明治神宮の森
13	漢字クイズ 聞き取り	１５課　虚偽の自白 ニュースなど
14	期末試験・まとめと解説	漢字・聞き取り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
漢字・語彙の復習に 1 時間

【テキスト（教科書）】
東京外国語大学留学生日本語教育センター『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ　聴解　中上級』スリーエーネットワーク　（2,000 円＋税）
978-4-88319-687-6

【参考書】
渋川晶・島田めぐみ・伊能裕晃『聴くトレーニング　聴解・聴解読解　応用編』スリーエーネットワーク

【成績評価の方法と基準】
平常点 30%
小テスト 30%
中間試験 20%
期末試験 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
生のニュースを聞く練習もします。

【学生が準備すべき機器他】
特にありません。

【その他の重要事項】
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is an advanced level（JLPT N ２ or higher）listening class.
The purpose of this class is to listen to presentations, lectures, news on various topics, understand the contents and increase vocabulary and Kanji.
Students also learn Kanji and vocabulary.

LANj200LF

JLP: 日本語能力試験 N1 対策 F (JLPT Preparation N1 F)

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: JLPT Preparation N1 F
曜日・時限：**金** 2/Fri.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が、日本語能力試験 N 1 合格のための準備ができることです。
また、学生が試験に出題される一定の長さの文を正確に、速さをもって理解できるようになることです。
さらに、学生がそれに関係する、漢字・語彙・文法ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことができるようになります。
1. 日本語の試験のスタイルになれることができます。
2. 日本語能力試験 N 1に出題されるレベルの読解力をつけます。
3. 試験対策以外にも、一般的な読解能力をつけることができます。
4. 読むために必要な漢字・語彙・文法理解の能力がつきます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、3つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
次のクラスの予告をしますから、うちで問題の答えを書いておいてください。
1. クラスでは、答え合せをして、問題点を解決します。
2. 小さい試験をします。本の中から教師が選んだ問題を、「予告なし」で、時間を計って、問題をやってみます。（学期中に7回あります。）
3. その結果をグラフにかいて、自分の進度をよく観察します。
4. 中間試験・期末試験では、実際に出題された問題（過去問（かこもん））にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	ガイダンス	ガイダンス
	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔対比〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文①
week 2	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔言い換え〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文②
week 3	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔比喩〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　中文③
week 4	第１部　文章のしくみを理解する	第１部　文章のしくみを理解する〔疑問提示文〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　長文①
week 5	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔指示語を問う〕
	第３部　内容理解	第３部　内容理解　長文②
week 6	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔「だれが」「何を」などを問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文①
week 7	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔下線部の意味を問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文②
week 8	試験準備 学習のふりかえり	試験準備 前半の学習をふりかえり、自己・相互チェックする
week 9	中間試験	中間試験
	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔理由を問う〕
	第３部　主張理解	第３部　主張理解　長文③
week 10	第１部　問いを解く技術を身につける	第１部　問いを解く技術を身につける〔例を問う〕
	第３部　統合理解	第３部　統合理解
week 11	第３部　情報検索	第３部　情報検索
	第２部　全体をつかむ	第２部　全体をつかむ
week 12	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ	第２部　情報を探し出す　広告　お知らせ 模擬試験①
week 13	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト	第２部　情報を探し出す　説明書き　表・リスト 模擬試験②
week 14	期末試験 ７回試験結果振り返り	試験 振り返りシートに記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. クラスの前に、指示をした教科書の本文を読んで、問題に答えて来てください。
2. クラスでの自分の結果をいつもよく観察して、学習の目的を意識してください。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新完全マスター読解　日本語能力試験 N1』（スリーエーネットワーク）1,400円＋税
978-4-88319-571-8

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
平常点 20 %
小テスト 40 %
中間試験 15 %
期末試験 15 %
ふりかえりシート記入提出 10 %
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は学期末の試験（期末試験）を受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
リクエストに応えて、以下を取り入れています。
1）毎回短い時間ですが聴解の練習をしています。
2）漢字が読めないと理解が遅くなるので、クラスの初めに簡単に漢字のチェックをしています。
3）7 回試験は JLPT の試験日の前に実施します。
4）7 回試験の結果はグラフに書いてチェックしています。
5）N1 では特に日本に関する知識が足りないと回答できないことがあるので、社会的な事象や、日本の歴史、地理、一般的な常識などを確認する宿題をしています。

【学生が準備すべき機器他】
学生が準備するものは教科書だけです。

【その他の重要事項】
このクラスは J 6 レベルの学生優先です。
授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is that students are ready to pass the Japanese Language Proficiency Test N1.
It is that students can comprehend sentences of a certain length that be examined in JLPT quickly and accurately.
In addition, students will be able to learn to catch kanji, vocabularies and grammatical items that related to these sentences.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 1 F (Academic Japanese 1F)

村田　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 1F
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT の N2（あるいはそれと同等レベル）以上の留学生を対象とした上級のアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は日本の大学・大学院で勉強するために必要なアカデミックな日本語の書き方の基礎を学び、プレゼンテーションのスキルを高めることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生はアカデミックな文章の書き方を学び、レポート作成ができるようになります。また、論理的なプレゼンテーション、ディスカッションのスキルを高めることが出来ます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
コースの前半：アカデミックな文書作成の基礎を学び、中間試験で受講者の習得状況を確認します。
コースの後半：レポートの作成を行います。
＊各テーマごとに課題作文の提出が求められます。Google Classroom に登録して、課題を提出することが履修の必須条件です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コース概要の説明
2 回目	文章作成の基礎練習 (1)	文体
3 回目	文章作成の基礎練習 (2)	文中表現
4 回目	文章作成の基礎練習 (3)	文末表現
5 回目	文章作成の基礎練習 (4)	論理的な構成
6 回目	文章作成の基礎練習 (5)	引用・要約
7 回目	文章作成の基礎練習 (6)	意見の論理的な展開
8 回目	中間試験	コース前半で学習したことの習得状況を確認し、受講者にフィードバックを行う。
9 回目	レポート作成 (1)	序章の作成
10 回目	レポート作成 (2)	理論の分析
11 回目	レポート作成 (3)	本論の作成（１）
12 回目	レポート作成 (4)	本論の作成（２）
13 回目	レポート作成 (5)	レポートの完成
14 回目	レポート提出 最終発表	レポート内容をクラスで発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は次のことを教室外で行ってください。
①テーマごとに課題作文を締め切りまでに Google Classroom を使って提出すること。
②課題作文に基づいて発表のスライドやレジュメを作成すること。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）： 15%
・課題作文の提出率と充実度： 25%
・中間試験： 25%
・最終レポート： 25%
・最終プレゼンテーション： 10%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者からはアカデミックなレポートを作成したことで、日本語の文章作成に自信がついたという意見が多く出された。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊アカデミック日本語科目（アカデミック日本語１，２，３）にはレベル差があります。同時に複数の科目を履修をすることはできません。
＊このクラスはＪ６の学生を優先します。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language. Students will learn basic academic Japanese writing and presentation skill needed for university study.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語２Ｆ (Academic Japanese 2F)

池田　幸弘

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 2F
曜日・時限：**金** 3/Fri.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生を対象としたアカデミック日本語クラスです。
このクラスで学生は大学・大学院で勉強するためにレポート（や論文）を書くために必要な能力を高めることができます。

【到達目標】
このクラスを取ることで、以下のことができようになります。
①日本語で問いを立てて、証拠を示すことができます。
②日本語で批判的に検討することができます。
③レポートの型を習得し、書くことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
日本語でレポートを書くために必要なことを学んでいきます。
毎週前の週に勉強したことを確認するクイズがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レポートについて	オリエンテーション レポートとは何か
2	レポートについて	レポートの作法・構成
3	レポートについて	レポートを書く前に（1）
4	レポートについて	レポートを書く前に（2）
5	レポートについて	レポートを書く前に（3）
6	序論	序論（1）
7	中間試験	中間試験
8	序論	序論（2）
9	本論	本論（1）
10	本論	本論（2）
11	本論	本論（3）
12	結論	結論（1）
13	結論	結論（2）
14	期末試験	レポート提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎週授業で勉強したことを確認する宿題があります。
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
浜田麻里・平尾得子・由井紀久子『大学生と留学生のための論文ワークブック』（1997）くろしお出版（2,500 円＋税）978-4-87424-127-1

【参考書】
井下千以子『思考を鍛えるレポート・論文作成法第２版』（2014）慶應義塾大学出版会

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %
宿題 10 %
クイズ 10 %
中間試験 15 %
期末試験 15 %
期末レポート 20 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
学生が本論の執筆にしっかりと時間がとれるように、本年度も本論には３回分の時間を充てる。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
アカデミック日本語１，２，３でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。
＊このクラスはＪ７の学生を優先します。
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students will learn skills for wrinting a paper in Japanese.

LANj300LF

JLP: アカデミック日本語 3 F (Academic Japanese 3F)

池田　幸弘

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Academic Japanese 3F
曜日・時限：**木** 3/Thu.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは上級の学生のための進学（大学院、学部）のための志望理由書や研究計画書の書き方、その発表のクラスです。
目的は進学のための志望理由書や研究計画書が書けるようになること、発表や質疑応答ができるようになることです。
具体的な研究テーマをすでに持っており、進学希望先が決まっている学生（進学希望先が大学院の場合）、当該学期に進学予定である学生（進学希望先が大学学部の場合）のためのクラスです。

【到達目標】
このクラスを取ることで、志望理由書や研究計画書を書くことができます。
自分の志望理由や研究計画について発表や質疑応答ができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
前週の学習項目の確認のクイズ
志望理由書、研究計画書を書く
＊履修者の志望先によって２通りの進め方を採ります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	志望理由書	志望理由書の構成
2	志望理由書	志望理由書の書き方
3	研究計画書／志望理由書	志望理由書提出・研究計画書の構成／進学志望先について
4	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（１）／自己分析
5	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（２）／志望理由書を書く（１）
6	研究計画書／志望理由書	研究計画書を書く前に（３）／志望理由書を書く（２）、誤用表現について（１）
7	中間試験	中間試験
8	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題）／課題について自分の意見を書く（１）
9	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究課題、タイトル）／クラスメイトとの意見の共有（１）
10	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究動機・背景）／課題について自分の意見を書く（２）
11	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究目的）／クラスメイトとの意見の共有（２）
12	研究計画書／記述	研究計画書を書く（研究意義、研究方法、参考文献）／誤用表現について（２）
13	発表・質疑応答	発表・質疑応答
14	課題提出・期末試験	研究計画書提出・期末試験・まとめと解説／志望理由書提出・期末試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
志望理由書、研究計画書を書くための準備、発表の準備
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間半を標準とします。

【テキスト（教科書）】
北原保雄監修『実践研究計画作成法 [第 2 版] 情報収集からプレゼンテーションまで』（2009）凡人社（2,400 円＋税）978-4-89358-960-6

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
履修者の志望先によって成績評価についても 2 つの方法および基準を採ります。
①進学希望先が大学院の場合
平常点 20 %
クイズ 10 %
中間試験 10 %
期末試験 10 %
志望理由書 15 %
研究計画書 20 %
発表 15 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。
②進学希望先が大学学部の場合
平常点 20 %
中間試験 10 %
期末試験 10 %
志望理由書 20 %
記述 25 %
発表 15 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
できるだけ各学生の志望先に合わせた対応をしていきます。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く。
②法政大学のメールアドレスを入れる。
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する。
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。

【その他の重要事項】
アカデミック日本語１，２，３でレベルに差があり、同時に複数の科目を履修することはできません。
履修者の人数により予定を変える可能性があります。
＊このクラスはＪ７の学生を優先します。
＊人数が多い場合はＪＬＰの学生を優先します。

【Outline and objectives】
This class is for advanced level students. Students will learn skills for writning a essay in graduate school/university application form and a research proposal.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）F(Academic Japanese 4F)

上品　和馬

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 4F
曜日・時限：**火** 1/Tue.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本と活動	基本（論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ）、活動（小論文のテーマを考える、宿題：テーマの提出）
3	論文の表現と活動	表現（表記のしかた、文体と書きことば）、活動（テーマを決める、アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
4	論文の表現と活動	表現（段落に分ける）、活動（アウトラインのフィードバック、小論文を書く、宿題：小論文の提出）
5	論文の表現と活動	表現（「は」と「が」、テーマを述べる）
6	論文の表現と活動	表現（理由・経過を述べる、定義をする）、活動（小論文のフィードバックとリライト、宿題：リライトの提出）
7	論文の表現と活動	表現（判明していることを述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマを考える、宿題：テーマの提出）
8	論文の表現と活動	表現（問題点を述べる）、活動（プレゼンテーションのテーマのフィードバック、パワーポイントの作成、宿題：パワーポイントの提出）
9	論文の表現と活動	表現（引用する、解決策を述べる）、活動（パワーポイントのフィードバックとリライト）
10	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
11	口頭発表	活動（プレゼンテーションのリハーサルとフィードバック）
12	論文の表現と活動	表現（手順を述べる、指示詞を使う）
13	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
14	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価、ふりかえりと総まとめ）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版　留学生の日本語②作文編』アルク、2016 年。
※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】
二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。
石黒圭『この 1 冊できちんと書ける　論文・レポートの基本』日本実業出版社、2012 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間テスト（小論文）・期末テスト（プレゼンテーション）： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write a dissertation (master's thesis) at graduate school.
This class is for those who have little experience in writing Japanese and hope to learn the basics of academic writing. Students are required to have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N2 or above.
In each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. The first half of the semester focuses on "writing activities" (writing essays of about 1,500 characters), while "speaking activities" (presentation and Q & A) are conducted during the second half of the semester.
* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）F(Academic Japanese 5F)

上品　和馬

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 5F
曜日・時限：**火** 2/Tue.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者とします）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	レベルチェック	課題作文、面接
2	論文の基本	論文とは何かを考える、論文の基本形を学ぶ、論文的発想のしかた、文体の復習
3	論文の表現と活動	表現（序論：課題の提示、目的の提示）、活動（自分の論文の構想を書く）
4	論文の表現と活動	表現（結論：結論の提示）、活動（自分の論文の構想のフィードバック、アウトライン（序論・結論）を書く、宿題：アウトラインの提出）
5	論文の表現と活動	表現（本論：定義と分類）、活動（アウトラインのフィードバック、アウトラインのパワーポイント作成、宿題：パワーポイントの提出）
6	論文の表現と活動	表現（本論：図表の提示）、活動（パワーポイントのフィードバック）
7	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
8	口頭発表	活動（プレゼンテーション本番、評価）
9	論文の表現と活動	表現（本論：変化の形容）、活動（アウトラインの書き方、宿題：アウトラインの提出）
10	論文の表現と活動	表現（本論：対比と比較）、活動（アウトラインのフィードバック、宿題：概要の提出）
11	論文の表現と活動	表現（本論：原因の考察、列挙）
12	論文の表現と活動	表現（本論：引用）
13	論文の表現と活動	表現（本論：同意と反論、帰結）、活動（概要のフィードバック、リライト、宿題：概要のリライト）
14	論文の表現	表現（総まとめ）、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
アカデミック・ジャパニーズ研究会『改訂版　留学生の日本語④論文作成編』アルク、2015 年。
※テキスト以外にも、配布資料を用います。

【参考書】
二通信子ほか『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』東京大学出版、2009 年。
戸田山和久『新版　論文の教室』NHK 出版、2012 年。
吉岡友治『シカゴ・スタイルに学ぶ　論理的に考え、書く技術』草思社、2015 年。
上野千鶴子『情報生産者になる』筑摩書房、2018 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間テスト（論文の研究計画のプレゼンテーション）・期末テスト（論文の概要）： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to improve the academic Japanese skills needed to write dissertations (master's theses and doctoral dissertations) at graduate school.
This class is oriented for students who already have the basics of academic writing and have already written reports and essays in the past experience. In principle, participants must have passed the Japanese Language Proficiency Test (JLPT) N1.
In the each lesson, students learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities.
The first half of the semester focuses on "speaking activities" (presentation of research thesis of your dissertation), while "summary writing activities (about 4,000 characters)" will be conducted during the second half of the semester.
* Level check and interview will be conducted in the first class. The class starts from the second class. Therefore, it is mandatory for students to attend the first and second classes.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 4（論文作成基礎）F(Academic Japanese 4F)

井波　真弓

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 4F
曜日・時限：**水** 1/Wed.1
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象者は日本語の文章作成の経験があまりなく、まずはアカデミック・ライティングの基礎固めを希望している方です（JLPT の N2 以上）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては「書く活動」（1,500 字程度の小論文を書く）と「話す活動」（アカデミックなプレゼンテーションと質疑応答）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・論文を書くための基本的な表現を用いて、アカデミックな文章が書けるようになる。
・問いを立て、日本語でプレゼンテーションが論理的にできるようになる。
・論文の基本構造を学び、論文を書くためにはどのように発想をしなければならないかがわかるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
学期の前半では、書く活動（1500 字程度の小論文執筆）を行います。学期の後半では、話す活動（プレゼンテーションと質疑応答）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	論文作成の基礎・練習 1	論文作成に必要な基本事項
3	論文作成の基礎・練習 2	テーマ、理由、経過を述べる
4	論文作成の基礎・練習 3	定義をする　判明していることを述べる
5	論文作成の基礎・練習 4	問題点、解決策を述べる
6	論文作成の基礎・練習 5	手順を述べる　接続詞を使う
7	中間テスト	中間テスト
8	各自の研究論文 1	序論 1
9	各自の研究論文 2	序論 2
10	各自の研究論文 3	本論 1
11	各自の研究論文 4	本論 2
12	各自の研究論文 5	結論 1
13	各自の研究論文 6	結論 2
14	発表・評価	発表・評価 研究論文のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
論文の執筆本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大学・大学院留学生の日本語②作文編（アルク）

【参考書】
友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度： 20 %
課題作文の提出率と充実度： 20 %、
中間テスト： 20%
各自の小論文： 30 %、
最終プレゼンテーション： 10 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a master's thesis. The subjects of this class are those who have little experience in writing Japanese and want to solidify the basics of academic writing (JLPT N2 or higher).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. Activities include "writing" (writing an essay about 1,500 characters) and "speaking" (academic presentation and Q & A).
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj500LF

JLP: アカデミック日本語 5（論文作成応用）F(Academic Japanese 5F)

井波　真弓

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：Academic Japanese 5F
曜日・時限：**水** 2/Wed.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、大学院で論文（修士・博士）を執筆するために必要なアカデミックな日本語の力を向上させることを目的とします。このクラスの対象とする学生は、すでにアカデミック・ライティングの基礎力があり、さらにすでにレポートや小論文のライティングの経験がある方です（原則として日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者とします）。
授業では、毎回、①論文を書くための表現を学び、②活動を行います。活動としては、学期の前半に「話す活動」（自分の論文の研究計画のプレゼンテーションと質疑応答）を行い、学期の後半に「書く活動」（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。
※第 1 回目の授業で、レベルチェックと面談を実施し、2 回目から授業が始まります。受講希望の方は、第 1 回目、第 2 回目の授業に必ず出席してください。

【到達目標】
受講者は、以下のことをめざします。
・日本語で、研究計画のプレゼンテーションがきちんとできるようになる。
・論文の序章・本論・結論の各構成要素を学び、適切な論文表現を用いて、自分の論文の概要が書けるようになる。
・論文執筆のために、自分が収集しなければならない資料や情報が何なのかを考えられるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は４月 22 日（水）とします。Zoom と Class room を使います。
授業では Zoom の URL をクリックして Zoom に入ってください。
学期の前半では、話す活動（自分の論文の研究計画をプレゼンテーションする）を行います。学期の後半では、書く活動（4,000 字程度の論文形式で、自分の論文の概要を書く）を行います。前半と後半の両活動を中間・期末テストの評価対象とします。それ以外にも、小テストや宿題があります。テキストは、指定のものを用いますが、それ以外にも受講者のレベルに応じて、別途、配布資料で指導します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	課題作文と面接	レベルチェック
2	アカデミックな書き方 1	アウトライン作成に必要な基本事項 課題・目的の提示
3	アカデミックな書き方 2	定義　分類　図表の提示
4	アカデミックな書き方 3	変化の形容　対比と比較
5	アカデミックな書き方 4	原因の考察　列挙　引用
6	アカデミックな書き方 5	同意と反論　帰結　結論の提示
7	各自の研究論文 1	序論（1）
8	各自の研究論文 2	序論（2）
9	各自の研究論文 3	本論（1）
10	各自の研究論文 4	本論（2）
11	各自の研究論文 5	本論（3）
12	各自の研究論文 6	結論（1）
13	各自の研究論文 7	結論（2）
14	発表・評価	発表・論文のまとめと解説を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
大学・大学院留学生の日本語④論文作成編（アルク）

【参考書】
石黒圭『留学生のためのここが大切文章表現のルール』（スリーエーネットワーク）
友松悦子『小論文への 12 のステップ』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
二通信子『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版）

【成績評価の方法と基準】
授業参加度、
課題作文の提出率と充実度、
各自の小論文、
最終プレゼンテーション
以上を総合的に判断します。
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していない。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目に出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is to enhance the academic Japanese ability for writing a dissertation (master and doctoral). The subjects of this class are those who already have the basics of academic writing and have written reports and essays (in principle, those who have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT)).
In each class, you learn the expressions for writing a dissertation and carry out activities. In the first half of the semester, you conduct a "speaking activity" (presentation of your dissertation research plan and Q & A), and in the second half of the semester, a "writing activity" an overview of dissertation about 4,000 characters).
* Level check and interview are conducted in the first lesson, and the lesson starts from the second class. Students wishing to register to the class must attend the first and second lessons.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 1 F (Business Japanese 1F)

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 1F
曜日・時限：**月** 3/Mon.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、学生が敬語の基礎を身につけることができるようになることです。また、敬語、ですます、友達など適当なスタイルに合わせて、表現を選ぶことができるようになることです。そして、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識をしっかり学びます。
2. 1 を使って話したり、書いたり、聞いたりする練習をします。
3. シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. テキストの 1 課・2 課を使って基礎をしっかり学びます。
2. クラスでは文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に周囲の敬語についてレポートを書く、メールを書く、スピーチをするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	1 課	訪問する
第 3 回	2 課	簡単に挨拶する
第 4 回	3 課	誘う
第 5 回	4 課	お願いする
第 6 回	5 課	断る
第 7 回	6 課	申し出る 中間セッション (学習の見直しをしたり、ロールプレイで会話の実力をはかったりします。)
第 8 回	8 課	意見を言う
第 9 回	9 課	予約を受ける
第 10 回	15 課	インタビューをする
第 11 回	10 課	サービスの敬語 インタビュー準備
第 12 回	ゲストにインタビュー	クラスにくるゲストにインタビューする
第 13 回	12 課①	スピーチする
第 14 回	12 課②	スピーチする（発表）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。
5. インタビューや面接準備について考えて準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。以下は必要だったら見てください。
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点 (30%)
・ロールプレイ完成度 (30%)
・小テスト点数 (20%)
・クラス準備 (20%)
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
1）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、毎回振り返りを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
2）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
3）日本に住んでいるので、周囲の敬語を観察する課題を取り入れることにしました。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral ‘desu”masu’ and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 2 F (Business Japanese 2F)

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 2F
曜日・時限：**月** 4/Mon.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. 自分の敬語などを使う場所を考えて「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを使って、文法のまとめとロールプレイの練習をします。
3. 次の週にロールプレイの発表をします。
4. 毎回、文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
5. 他に周囲の敬語についてレポートを書く、インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	【クラス分け試験・希望者は必ず出席】 ガイダンス	敬語を使ってみよう
第 2 回	11 課	相談を受ける
第 3 回	14 課	電話の敬語
第 4 回	18 課	メールの敬語
第 5 回	15 課	インタビューする （自分でインタビューの相手を探します）
第 6 回	15 課	インタビューする インタビューの準備をします。
第 7 回	16 課 中間セッション	報告する ふりかえりシート記入 (学習の見直しをしたり、会話の実力をはかったりします）
第 8 回	13 課	面接を受ける
第 9 回	13 課	面接を受ける（発表準備）
第 10 回	13 課	面接を受ける（発表１）
第 11 回	13 課	面接を受ける（発表２）
第 12 回	12 課	公式スピーチについて考える
第 13 回	17 課	司会をする
第 14 回	実力発表 お別れの公式スピーチ	初めて見る状況でロールプレイで発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 初めのクラスで、本や CD の使い方を学びます。話す練習は自分のうちでしてください。〔「これで OK(模範 会話)」の録音を聞いて、「練習しましょう」「スタイルを変えてみましょう」の口頭練習〕
2. 文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでしてください。
3.「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
4. ロールプレイの練習をクラスメートといっしょにしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語２では特に第 3 章や付録もよく見てください】
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点 (30%)
・ロールプレイ完成度 (30%)
・小テスト点数 (20%)
・クラス準備 (20%)
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）毎回クイズやロールプレイの発表などがありますが、毎回振り返りを行うことにしました。これは、途中で学習の方法を見直したり、クラスメートと話し合いたいと言う意見があったからです。
２）中間試験・期末試験はありませんが、毎回発表やクイズがあります。自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。
３）日本に住んでいるので、周囲の敬語を観察する課題を取り入れることにしました。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●このクラスは、J5 以下の学生は参加できません。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.

LANj300LF

JLP: ビジネス日本語 3 F (Business Japanese 3F)

金子　広幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Business Japanese 3F
曜日・時限：**火** 5/Tue.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスの目的は、敬語の基礎、スタイルを場面に合わせて変えることを基礎として、生活・社会参加場面での課題解決ができるようになることです。また、このクラスでは、各学生が学期中に一部のボランティア、就職活動、アルバイト、上級学校受験などの日本社会に現実に参加して、それについてクラスでその成果をシェアすることができます。【社会参加活動は必ずしてください】

【到達目標】
このクラスでは以下のことを目標とします。
1. 敬語の基礎知識を復習します。
2. 1 を使って、シチュエーションにあわせて、スタイルを自由に変える練習をします。
3. 自分の社会参加の目的に合わせ、自分の使用場面を想定（そうてい）します。
4. 場面にあわせてていねいな表現を選んで、タスクの解決方法を学びます。
5. 4 の結果がどうだったかクラスで発表して、学び合います。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
1. 学期中にテーマとする「ボランティア活動、就職活動、アルバイトなど」から、自分が参加できるものを選びます。この時必要な「想定（そうてい）」を行います。
2. テキストを参考にしながら、文法のまとめとロールプレイをします。
3. 文法の「敬語クイズ」で実力をためします。
4. インタビューをする、その報告をする、面接の準備をするなどの宿題にチャレンジします。
5. 1 についての発表をクラスで行い、学び合います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 自分発見シートを書き始める	ガイダンス　敬語を使ってどんな社会参加をしますか？ ボランティア活動、就職活動、アルバイト、上級学校受験から選んで自分のモデルケースにします。
第 2 回	14 課	電話の敬語（現実の状況を考えながら）
第 3 回	18 課	メールの敬語（現実の状況を考えながら）
第 4 回	13 課	面接を受ける ①　表現を学ぶ
第 5 回	13 課	面接を受ける ②　自分の設定を考える。
第 6 回	13 課	面接を受ける ③　発表（1）
第 7 回	13 課	面接を受ける ④　発表（2）
第 8 回	15 課	インタビューをする。選んだ現場で実際に出会った日本人にインタビューをします。
第 9 回	16 課 中間セッション	報告をする 社会参加や、学習全体について振り返りを行います。
第 10 回	12 課「スピーチをする」 表現を学ぶ	スピーチをする。 表現を学んでから、最終スピーチ「これからの私と日本語」と言うテーマに沿って内容を決めます。
第 11 回	質問討議 1 ８課　「意見を言う」 16 課　「報告する」参照	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 12 回	質問討議 2	各個人が発議した「課題」について、全体で討議を行います。「課題」とは自分で書いた「志望動機」や「異文化対応経験」などが含まれます。
第 13 回	語彙表現の敬語表現のまとめ 最終発表準備	敬語を中心としたクイズが行われます。
第 14 回	最終報告	発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. テキストの中の課で、クラスで扱ったものについては、文法・漢字や新しい言葉の予習もうちでして、「チェックしましょう (文法要点)」「スタイルを変えてみましょう」をもとにクイズ準備をしてください。
2. 社会参加活動については、まじめに参加し、時に自分を客観的に見ながら、いつでもクラスで相談・報告できるように準備をしてください。本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』(2014 改訂版）アスク出版（2,000 円）978-4-87217-856-2

【参考書】
ありません。【ビジネス日本語３では特に第 3 章や付録もよく見てください】
http://j-os.com/japanesematerial/business.html
日本語教材コンシェルジュ-ビジネス日本語のテキスト一覧

【成績評価の方法と基準】
・平常点 (30%)
・社会参加報告（最終レポート）(30%)
・小テスト点数 (20%)
・社会参加についての準備 (20%)
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
１）日本での社会参加を考える上で、面接シミュレーションは学期の早い段階で扱うことにしました。
２）面接シミュレーション終了後も、各自の社会参加体験を題材に「今週の気づき」を書き、毎週報告してもらいます。これについてクラス内で討議をすることにしました。日本社会での気づきが面接での話題選択に有用であるからです。
３）教科書に載っている敬語を中心とした、社会参加に必要な日本語を毎回学びます。
４）中間試験・期末試験はありませんが、自分の課題をしっかり理解してクラスに参加してください。

【学生が準備すべき機器他】
一部の宿題はメールで提出します。
スマートフォンなどで、自分の日本語やロールプレイを録音・撮影して準備に役立ててください。

【その他の重要事項】
●　ビジネス日本語３はクラス外で、「日本社会に参加する」ことが大切な条件です。無理をしないことが前提ですが、アルバイト、ボランティア活動、イベント参加、就職活動、上級学校受験などに積極的に関われる社会を探し、社会の一員（いちいん）としても活躍してください。
そこでの情報を積極的にクラスでシェアして、より深い理解につなげるのが課題です。
●このクラスを受講したい人は、初日に必ず【クラス分け試験】を受験してください。J6,J7 のレベルに関係なく、ビジネス日本語１になるかビジネス日本語２、参加を希望する社会活動によってはビジネス日本語３になるかが決まります。
●授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is students to acquire the foundation of honorific expressions of Japanese language. Also, it is to be able to choose a suitable style or expressions e.g. honorific, neutral 'desu"masu' and friendly, according to their situations in their future.And it is to be able to solve problems in the living / social participation scene.
Also, in this class, each student can actually participate in some Japanese society such as volunteer, job hunting, part time job, etc. during the term, and share the result about it in the class.

SOC300LF

JLP: 日本社会と文化 F (Japanese Society and Culture F)

村田　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Culture F
曜日・時限：**火** 4/Tue.4
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。このクラスでは文化体験と現代日本社会のディスカッションを行います。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
1) 社会文化の理解を深めることができる
2) 社会文化トピックに関して自分の意見を述べたり、意見交換をすることができる
3) 体験学習の成果を日本語で発信することができる

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
授業の流れは以下の通りです。
文化体験
1. テーマの提示・講義・情報収集
2. 活動準備
3. 実施
4. 振り返り・体験の共有・発信
社会問題のディスカッション
1. テーマの提示
2. クラスでのディスカッション
3. 課題の提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2)	江戸と東京の歴史文化を学ぶ	江戸と東京の歴史と文化について理解するための講義とグループワークを行う。そして伝統文化体験の計画を立て、情報収集を行う。
3)	江戸東京文化のフィールドワーク	江戸文化博物館に行き、フィールドワークを行う（担当教員が同行・指導）
4)	江戸東京文化体験まとめ	伝統文化体験の報告会を行う
5)	文化体験フィールドワーク② 準備（情報集めと実施計画）	文化体験活動の準備と情報収集を行う
6)	文化体験フィールドワーク② 実施	文化体験としてクラブ活動のフィールドワークを行う（担当教員が同行・指導）
7)	文化体験② 共有・振り返り	文化体験の報告会と振り返りを行う
8)	中間レポート作成	振り返りレポートを作成し、提出する
9)	社会問題のディスカッション 1	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う
10)	社会問題のディスカッション 2	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
11)	社会問題のディスカッション 3	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
12)	社会問題のディスカッション 4	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
13)	社会問題のディスカッション 5	社会問題を扱った記事、エッセイ等に基づいて、グループディスカッションを行う。
14)	クラスのまとめと振り返り 最終レポート提出	授業で扱ったトピックについて振り返り、最終レポートを提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本科目は 2 単位科目として、授業の準備学習・復習時間は、各２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司 (2020 予定)『留学生と学ぶ多文化フィールドワーク』ナカニシヤ出版

【参考書】
時事問題を扱うため、学期が始まってから連絡。

【成績評価の方法と基準】
・平常点： 20%
・課題： 40%
・発表： 20%
・期末試験： 20%
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
・この科目は２単位の科目であるため、１単位科目よりも課題が多く設定されているため、学生から課題が多いという声もあったが。しかし最終的には学生たちは積極的に取り組み、課題の提出率は非常に高かった。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊授業計画の日程については変更する可能性があります。
＊このクラスはＪ６、Ｊ７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). The class consists of the two components; 1) traditional cultural experience, 2) discussions on Japan's contemporary social issues.

SOC300LF

JLP: 日本社会とメディア F (Japanese Society and Media F)

村田　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese Society and Media F
曜日・時限：**火** 3/Tue.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは JLPT のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスです（クラス単位数は２単位）。
このクラスでは様々なメディア作品（ドキュメンタリー番組、ドラマ、映画等）の視聴、内容把握練習、要約練習を行い、また、作品に表象される日本社会、文化についてのディスカッションを行います。加えてクラスではメディア作品をベースにしたミニドラマの動画作成を行い、登場人物の感情分析、ストーリーの創作、日本語での演技の練習も行います。
受講者が多い場合は人数制限をする場合があります。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下の能力を高めることができます。
①日本語の聴解力、内容の要約力を高め、メディア作品の批評を書くことができるようになる。
②メディア作品の分析と発表を行うことができる。
③動画作成により日本語の表現力を高めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
授業の流れは以下の通り。
１．メディア作品のテーマについてディスカッション
２．メディア作品の一部を見る
３．内容理解確認、要約の練習
４．内容に関するディスカッション
５．課題提出

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	視聴とディスカッション（1）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
3 回目	視聴とディスカッション（2）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
4 回目	視聴とディスカッション（3）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
5 回目	視聴とディスカッション（4）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
6 回目	視聴とディスカッション（5）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
7 回目	視聴とディスカッション（6）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
8 回目	視聴とディスカッション（7）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
9 回目	視聴とディスカッション（8）	メディア作品の内容理解と社会文化分析、ディスカッション
10 回目	中間試験	コースの前半部分の習得状況を確認し、学生にフィードバックを与える。
11 回目	グループ発表の準備	グループ発表のテーマを決め、レジュメを作成する
12 回目	学生によるグループ発表 (1)	メディア作品の分析結果の発表
13 回目	学生によるグループ発表 (2)	メディア作品の分析結果の発表
14 回目	学生によるグループ発表 (3)	メディア作品の分析結果の発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。受講者はかならず Google Classroom に登録すること（受講の必須条件）。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教員作成プリント

【参考書】
『日本の映画史-10 のテーマ-』(2014) 平野共余子　くろしお出版

【成績評価の方法と基準】
・平常点： 20%
・課題提出率と内容の充実度： 30%
・中間試験： 30%
・最終発表： 20%
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
授業で扱うメディア作品は、できる限り最近の作品で、社会的に注目されたものを選んでいる。受講者からのコメントによると、2019 年度にクラスで扱った作品はおおむね好評であった。今後も社会的な問題を取り上げたメディア作品を選び、学生達が現代日本社会について理解を深められるような作品を扱うようにしたい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に必ず登録してください。入り方は以下の通り。
　① https://classroom.google.com を開く
　②法政大学のメールアドレスを入れる
　③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
　（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
＊このクラスは J ６、J ７レベルの学生を対象とします。
＊履修希望者は１週目、２週目の授業に出ること。３週目からの履修者は原則として受け入れません。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). We will analyze various media outlets (dramas, film, etc.) and discuss how they are related to contemporary social issues. Students will be able to enhance their Japanese language proficiency by summarizing, analyzing, and commenting on the media content, as well as participating in role-playing media scenarios. Students will also be able to deepen their understandings of sociocultural issues and phenomena.

HIS300LF

JLP: 日本の近現代史 (Modern and Contemporary History of Japan)

上品　和馬

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）: JLP: Modern and Contemporary History of Japan
曜日・時限：**木** 5/Thu.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本の近現代史について理解を深めることを目的とします。外交・政治・経済を中心に近現代史をとらえていきます。授業では、幕末から、明治、大正、昭和、現代までの大きな歴史の流れを、各時代を日本がどのように活路を拓いてきたのかという視点から、小テーマに切り分ける形で少しずつ学んでいきます。毎回、授業の前半では、①基本学習（日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。
なお、授業は、留学生を対象とするため、平易な日本語で行われますが、受講者は日本語能力試験（JLPT）のＮ１合格者であることがのぞましいです。

【到達目標】
国際的な視野から、各時代において日本がどのような状況や課題を克服してきたのか、さらにその流れがどのように現在の日本につながっているのかを理解した上で、それに対して自分の意見が述べられるようになることを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
毎回、授業の前半では、①基本学習（日本の近現代史の基礎的知識の習得、確認のための小テスト）を行います。授業の後半では、②活動（テーマに関連する現代の話題や問題について、ペアトーク、グループディスカッション、口頭発表）を行います。そのため、受講生の積極的な授業参加を期待します。中間・期末テストについては、筆記テスト以外に、口頭発表を評価対象とする場合もあります。
なお、指導にあたっては、パワーポイントや映像資料なども使用して、理解の促進に役立てるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1.	オリエンテーションと授業の導入	授業の進め方と注意点、課題作文
2.	欧米諸国は日本に何をしにきたのか	産業革命とは、日本の開国、内戦、江戸幕府の滅亡（幕末）
3.	明治維新で何が起きたのか	明治政府の成立、富国強兵、自由民権運動（明治）
4.	明治政府は何を目指したのか	内閣制度、大日本帝国憲法、不平等条約の改正（明治）
5.	日清・日露戦争は何を争ったのか	日清戦争と日露戦争（明治）
6.	第一次世界大戦に日本はどう関係したのか	第一次世界大戦と新たな国際秩序体制の確立（明治）
7.	中間テスト	中間テストと前半のまとめと解説
8.	大正デモクラシーとは何か	政党政治の展開（大正）
9.	中国大陸で軍部がしたこととは	軍部の台頭と国際社会からの孤立（昭和戦前）
10.	アジア・太平洋戦争で日本が経験したことは	日中戦争からアジア・太平洋戦争、敗戦（昭和戦前）
11.	敗戦後の日本はどうなったのか	戦後改革と日本の独立回復（昭和戦後）
12.	高度経済成長はなぜ起こったのか	朝鮮戦争、技術革新（昭和戦後）
13.	冷戦後の日本の立場とは	55 年体制の崩壊、国際社会における日本の役割（現代）
14.	期末テスト	期末テストと後半のまとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回、授業後に必ず 2 時間程度の復習をしてください。また、授業前に、日本の近現代史に関する本を読んでおくことをおすすめします。

【テキスト（教科書）】
使用しません。毎回、ハンドアウトを配布します。

【参考書】
正村公宏『世界史のなかの日本近現代史』東洋経済新報社、1996 年。
山﨑圭一『一度読んだら絶対に忘れない日本史の教科書』SB クリエイティブ株式会社、2019 年。
鳥海靖『もういちど読む　山川日本近代史』山川出版社、2013 年。

【成績評価の方法と基準】
小テスト・宿題： 30 %
中間・期末テスト： 60 %
授業参加度： 10 %
※欠席が 4 回以上の場合、単位は出ません。
＊欠席 4 回以上の学生は期末テストを受験することができません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者の変更により、フィードバックはありません。

【学生が準備すべき機器他】
口頭発表などの活動によっては、パソコンを持参してもらう場合があります。

【その他の重要事項】
＊授業の 1 週目、2 週目はかならず出席してください。3 週目に初めて来る学生は、原則クラスを取ることができません。

【Outline and objectives】
This class aims to deepen your understanding of modern and contemporary Japanese history. The class captures modern and contemporary Japanese history with a focus on diplomacy, politics and economy. During the lessons, students will learn the flow of history from the perspective of how Japan pioneered in living in the each period of its history, namely the last years of the Edo period, the Meiji, Taisho, Showa eras and after World War II. In the first half of the each lesson, students will be enrolled with the basic learning (learning basic knowledge of modern and contemporary Japanese history; a quiz to confirm). In the second half of the lesson, students will conduct activities (pair talks, group discussions, oral presentations on contemporary topics and issues related to the theme). While the lessons will be conducted in an easy-to-understand Japanese language for International students, it is recommended that the students have passed the N1 level of the Japanese Language Proficiency Test (JLPT).

SOC300LF

JLP: フィールドワーク・課題研究 F (Fieldwork & Independent Study F)

村田　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**2 単位**
科目名（英語）：JLP: Fieldwork & Independent Study F
曜日・時限：**水** 3/Wed.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは **JLPT** のＮ２以上の日本語力を持つ留学生を対象としたクラスで、フィールドワークの技法を学びます（２単位科目）。学生は実際に社会文化のフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象の理解を深めることができます。また、調査結果をまとめて発表し、エスノグラフィーを作成することを通じて社会文化の分析力、日本語での発信力を高めることができます。

【到達目標】
このコースを履修（りしゅう）することで、学生は以下のことができるようになります。
①社会調査における質的調査法の基礎を身に付けることができます。
②実際にフィールドワークを行い、現場の人々の声に耳を傾けることで、現代日本の抱える様々な社会問題、社会現象を、理論からだけではなく、文脈に即した形で理解することができるようになります。
③フィールドワークの結果を分析して発表すること、そしてエスノグラフィーを書くことを通じて、社会や文化の分析力が身に付きます。
①～③の力を身につけることは、大学や大学院での研究活動に役立ちます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
コースの流れは以下の通り。
コース前半：質的調査法について学ぶ。
コース後半：フィールドワークの調査結果をまとめ、発信する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	オリエンテーション	コースの概要について説明する。
2 回目	社会学と質的調査法概論	社会学の概論と質的調査法の意義について学ぶ。
3 回目	テーマ決めと資料分析	テーマを決め、資料を収集する
4 回目	テーマ発表	テーマ発表
5 回目	フィールドワーク準備①	調査項目と調査方法を考える。
6 回目	フィールドワークを始める	質問項目を完成する。 教員の指導のもと、学内と近隣でフィールドワークを行う。
7 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション（1）	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
8 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション（2）	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
9 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション（3）	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
10 回目	フィールドワークの中間報告とディスカッション（4）	進捗状況の報告とクラスディスカッションを行う。
11 回目	発表準備とチュートリアル	発表の準備、教員のチュートリアルを行う。
12 回目	学生の発表とクラスディスカッション (1)	フィールドワークの結果発表
13 回目	学生の発表とクラスディスカッション (2)	フィールドワークの結果発表
14 回目	学生の発表とクラスディスカッション (3) エスノグラフィー提出	フィールドワークの結果発表 エスノグラフィー提出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
村田晶子・箕曲在弘・佐藤慎司 (2020 予定)『留学生と学ぶ多文化フィールドワーク』ナカニシヤ出版

【参考書】
参考文献は受講者と相談の上決めます。

【成績評価の方法と基準】
・平常点： 20%
・課題： 50%
・最終発表： 10%
・エスノグラフィー： 20%
※欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
受講者にとって初めての社会調査活動であるため、テーマ選びに苦労した学生がいた。学生の必要に応じて、テーマ選びの支援をより手厚くしたい。

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。
・Google Classroom に登録してください。入り方は以下の通り。
① https://classroom.google.com を開く
②法政大学のメールアドレスを入れる
③このクラスの授業コードを入力し、クラスに登録する
（授業コードはクラスで連絡）
・Google Classroom とメールを毎週授業の１日前に必ずチェックすること。
・大学のメールアカウントをチェックしない人は、必ず大学のメールから自分がいつも使っているメールアカウントに転送設定をしておくこと。
・締め切り日の後でメールで宿題を教員に提出しても受け取らない。
・パワーポイントを用いた発表があるため、基本的な使い方を練習しておくこと。

【その他の重要事項】
このクラスは **J** ６、**J** ７レベルの学生を対象とします。
履修希望者は 1 週目、2 週目の授業に出ること。3 週目からの履修者は原則として受け入れません。
「フィールドワーク・課題研究 S」と「フィールドワーク・課題研究 F」は両方履修することができます。

【Outline and objectives】
This class is for students who have JLPT N2 or equivalent proficiency in the Japanese language (a 2-credit course). In this class, students will learn to conduct fieldwork on sociocultural topics and deepen their understanding of contemporary sociocultural issues and phenomena. Students will enhance their Japanese language skills by collecting relevant articles, conducting interviews, creating interview transcripts, analyzing data, making presentations, and writing a research proposal, fieldwork observations, and a final mini-ethnography. Students will also be able to enhance their qualitative research skills, critical analytic skills on social issues, and reflective writing skills. Students can utilize these skills for their future studies and research at universities and graduate schools.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語１S (Japanese for Science and Engineering 1S)

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1S
曜日・時限：**月** 5/Mon.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。
理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを適切に説明したり、適切な要約・引用を行うことができます。
・理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２７日（月）に始めます。
このクラスは以下のような流れで行います。
前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。
後半：レポートの作成を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現①
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現②
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用・要約①
7	基礎練習 (6)	引用・要約②
8	レポート作成 (1)	アウトライン
9	レポート作成 (2)	序論
10	レポート作成 (3)	本論
11	レポート作成 (4)	結論
12	レポート作成 (5)	完成
13	最終発表	最終発表
14	ふりかえり	ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間必要です。
・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】
◆当初の予定　⇒ オンライン授業のため、変更の可能性があります。
・平常点（授業参加度）： 15%
・小課題： 25%
・中間試験： 25%
・レポート： 25%
・プレゼンテーション： 10%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に１、２年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.
Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語２S (Japanese for Science and Engineering 2S)

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2S
曜日・時限：**金** 5/Fri.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。
理工系の授業を理解し、ディスカッションや発表等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。
・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
・発表内容に基づき、質疑応答を行うことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２４日（金）に始めます。
このクラスは以下のような流れで行います。
①発表に必要な表現を学びます
②自分のテーマを設定し準備します
③発表および質疑応答を行います
④フィードバックを行います

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	発表練習 発表①の準備	発表練習 発表①の準備
3	発表①	発表①
4	発表①のフィードバック 発表②の準備	発表①のフィードバック 発表②の準備
5	発表②	発表②
6	発表②のフィードバック 発表③の準備	発表②のフィードバック 発表③の準備
7	発表③	発表③
8	発表③のフィードバック 発表④の準備	発表③のフィードバック 発表④の準備
9	発表④	発表④
10	発表④のフィードバック、最終発表の準備	発表④のフィードバック、最終発表の準備
11	最終発表①	最終発表①
12	最終発表②	最終発表②
13	最終発表③	最終発表③
14	フィードバック、コースふりかえり	フィードバック、コースふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『聴解・発表ワークブック』

【成績評価の方法と基準】
◆当初の予定　⇒ オンライン授業のため、変更の可能性があります。
・平常点（授業参加度）： 20 %
・プレゼンテーション： 50%
・振り返りシート： 30 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に１、２年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to discuss or make a presentation.

JLP: 理工系の日本語 3 S

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　|　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 3S
曜日・時限：
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】
回　　テーマ　　内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

JLP: 理工系の日本語 4 S

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　|　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 4S
曜日・時限：
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】
回　　テーマ　　内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 5 S (Japanese for Science and Engineering 5S)

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5S
曜日・時限：**土** 2/Sat.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。
特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを説明したり、適切な引用を行うことができます。
・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２５日（土）に始めます。
このクラスは以下のような流れで行います。
・アカデミックな文章の基礎的なルールを確認します。
・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。
・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約、参考文献
5	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
6	論文を書く (2)	序論 (1)
7	論文を書く (3)	序論 (2)
8	論文を書く (4)	中間発表、本論 (1)
9	論文を書く (5)	本論 (2)
10	論文を書く (6)	本論 (3)
11	論文を書く (7)	結論 (1)
12	論文を書く (8)	結論 (2)
13	論文を書く (9)	ピアリーディング
14	最終発表 ふりかえり	最終発表 ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』

【成績評価の方法と基準】
◆当初の予定　⇒ オンライン授業のため、変更の可能性があります。
・平常点（授業参加度）： 20%
・小課題： 30%
・レポート： 40%
・プレゼンテーション： 10%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
・このクラスは主に３、４年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.
Students will improve writing skills to write graduation thesis-level dissertations, and to make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 6 S (Japanese for Science and Engineering 6S)

長谷川　由香

開講時期：**春学期授業**/Spring　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6S
曜日・時限：**土** 3/Sat.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。
敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけ、就職活動の際に必要となるスキルを向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
・自己分析を行い、履歴書やエントリーシートが書けるようになります。
・インタビュー、面接練習を通して就職活動につながるスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは４月２５日（土）に始めます。
このクラスは以下のような流れで行います。
前半：敬語やマナーの基本を身につけ、BJT 演習を行います。
後半：インタビュー、エントリーシート作成、面接練習等、より実践的な演習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
	敬語の基本①	挨拶と自己紹介
2	敬語の基本②	誘う、お願いする
3	敬語の基本③	おわびする、意見を言う
4	敬語の基本④	電話の表現
5	敬語の基本⑤	メールの表現
6	BJT 演習①	BJT にチャレンジ
7	BJT 演習②	BJT にチャレンジ
8	インタビュータスク①	インタビューの準備
9	インタビュータスク②	インタビューの報告
10	自己分析とエントリーシート①	自己分析とエントリーシート
11	自己分析とエントリーシート②	自己分析とエントリーシート
12	面接練習①	面接練習
13	面接練習②	面接練習
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』（アスク出版）

【参考書】
『ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集――聴く・読む・話す・書く』

【成績評価の方法と基準】
◆当初の予定　⇒ オンライン授業のため、変更の可能性があります。
・平常点（授業参加度）： 20%
・クイズ： 10%
・ふりかえりシート： 10 %
・インタビュータスク： 20%
・エントリーシート： 20%
・面接タスク： 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に３、４年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare getting job in Japan.
Students will improve the skills required for job hunting by developing honorific language skills and business manners.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語 1 F (Japanese for Science and Engineering 1F)

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 1F
曜日・時限：**月** 5/Mon.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、レポート作成のためのクラスです。
理工系の授業を理解し、レポート作成に必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・アカデミックな文章、特に理工系のレポート、研究発表で用いられる基礎的な語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを適切に説明したり、適切な要約・引用を行うことができます。
・理工系の比較的短めの報告やレポートが書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
前半：アカデミックな文章の基礎的なルールを学びます。
後半：レポートの作成を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現①
4	基礎練習 (3)	数値・図表の表現②
5	基礎練習 (4)	仕組み・定義
6	基礎練習 (5)	引用・要約①
7	基礎練習 (6)	引用・要約②
8	中間試験	中間試験
9	レポート作成 (1)	アウトライン
10	レポート作成 (2)	序論
11	レポート作成 (3)	本論
12	レポート作成 (4)	結論
13	レポート作成 (5)	完成
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間必要です。
・課題作文は Google Classroom を使って提出すること。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『留学生のための論理的な文章の書き方』（スリーエーネットワーク）
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』（東京大学出版会）

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）： 15%
・小課題： 25%
・中間試験： 25%
・レポート： 25%
・プレゼンテーション： 10%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に１、２年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the skills to write a report in Japanese.

Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to write reports.

LANj100LF

JLP: 理工系の日本語２ F (Japanese for Science and Engineering 2F)

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 2F
曜日・時限：**金** 5/Fri.5
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル中級以上の学生を対象とした、プレゼンテーションのためのクラスです。
理工系の授業を理解し、ディスカッションや発表等を行うために必要な基本的な日本語力を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・簡単な意見を述べたり、ディスカッションに参加することができます。
・発表用のレジュメやスライドを作成し、発表することができます。
・発表内容に基づき、質疑応答を行うことができます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
①発表に必要な表現を学びます
②自分のテーマを設定し準備します
③発表および質疑応答を行います
④フィードバックを行います

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	発表練習 発表①の準備	発表練習 発表①の準備
3	発表①	発表①
4	発表①のフィードバック 発表②の準備	発表①のフィードバック 発表②の準備
5	発表②	発表②
6	発表②のフィードバック 発表③の準備	発表②のフィードバック 発表③の準備
7	発表③	発表③
8	発表③のフィードバック 発表④の準備	発表③のフィードバック 発表④の準備
9	発表④	発表④
10	発表④のフィードバック、最終発表の準備	発表④のフィードバック、最終発表の準備
11	最終発表①	最終発表①
12	最終発表②	最終発表②
13	最終発表③	最終発表③
14	フィードバック、コースふりかえり	フィードバック、コースふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『聴解・発表ワークブック』

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）： 20 %
・プレゼンテーション： 50%
・振り返りシート： 30 %
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に１、２年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the intermediate or higher level of Japanese to build up the oral skill to make a presentation in Japanese. Students will improve their basic Japanese skills to understand science and engineering classes, and to discuss or make a presentation.

JLP: 理工系の日本語 3 F

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 3F
曜日・時限：
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】
回　　テーマ　　内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

JLP: 理工系の日本語 4 F

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall　｜　単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 4F
曜日・時限：
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

【到達目標】

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

【授業計画】
回　　テーマ　　内容

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は合わせて 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

【参考書】

【成績評価の方法と基準】

【学生の意見等からの気づき】

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 5 F (Japanese for Science and Engineering 5F)

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 5F
曜日・時限：**土** 2/Sat.2
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは日本語レベル上級以上の学生を対象とし、研究に必要な高度な日本語力を養うクラスです。
特に書くスキルを高め、卒業論文程度の論文を書いたり、研究発表等の口頭表現を向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・理工系のレポートや研究発表で用いられる語彙や表現、構成等を身につけます。
・図表やデータを説明したり、適切な引用を行うことができます。
・自身の研究の調査・実験の概要、卒業論文程度の論文が書けるようになります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
・アカデミックな文章の基礎的なルールを確認します。
・トピックとアウトラインを設定し、実際に論文の作成を行います。
・論文の内容について発表を行い、議論・推敲を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション レベルチェック	オリエンテーション レベルチェック
2	基礎練習 (1)	文体
3	基礎練習 (2)	数値・図表の表現
4	基礎練習 (3)	引用、要約、参考文献
5	論文を書く (1)	トピックとアウトライン
6	論文を書く (2)	序論 (1)
7	論文を書く (3)	序論 (2)
8	論文を書く (4)	中間発表、本論 (1)
9	論文を書く (5)	本論 (2)
10	論文を書く (6)	本論 (3)
11	論文を書く (7)	結論 (1)
12	論文を書く (8)	結論 (2)
13	論文を書く (9)	ピアリーディング
14	最終発表 ふりかえり	最終発表 ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
教師作成プリント

【参考書】
『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）： 20%
・小課題： 30%
・レポート： 40%
・プレゼンテーション： 10%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、課題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
・このクラスは主に３、４年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to develop skills required for research in Japanese.

Students will improve writing skills to write graduation thesis-level dissertations, and to make a presentation.

LANj300LF

JLP: 理工系の日本語 6 F (Japanese for Science and Engineering 6F)

長谷川　由香

開講時期：**秋学期授業**/Fall ｜ 単位数：**1 単位**
科目名（英語）：JLP: Japanese for Science and Engineering 6F
曜日・時限：**土** 3/Sat.3
備考：

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
このクラスは、日本語レベル上級以上の学生を対象とし、社会に出るための準備をするためのクラスです。
敬語の運用能力やビジネスマナーを身につけ、就職活動の際に必要となるスキルを向上させることができます。

【到達目標】
このクラスを通じて、学生は以下のことができるようになります。
・敬語の基礎的な運用能力とマナーを身につけます。
・自己分析を行い、履歴書やエントリーシートが書けるようになります。
・インタビュー、面接練習を通して就職活動につながるスキルを身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
本プログラムの方針、３つのポリシーに関連

【授業の進め方と方法】
このクラスは以下のような流れで行います。
前半：敬語やマナーの基本を身につけ、BJT 演習を行います。
後半：インタビュー、エントリーシート作成、面接練習等、より実践的な演習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
	敬語の基本①	挨拶と自己紹介
2	敬語の基本②	誘う、お願いする
3	敬語の基本③	おわびする、意見を言う
4	敬語の基本④	電話の表現
5	敬語の基本⑤	メールの表現
6	BJT 演習①	BJT にチャレンジ
7	BJT 演習②	BJT にチャレンジ
8	インタビュータスク①	インタビューの準備
9	インタビュータスク②	インタビューの報告
10	自己分析とエントリーシート①	自己分析とエントリーシート
11	自己分析とエントリーシート②	自己分析とエントリーシート
12	面接練習①	面接練習
13	面接練習②	面接練習
14	最終発表、ふりかえり	最終発表、ふりかえり

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は合わせて 1 時間程度必要です。

【テキスト（教科書）】
『新にほんご敬語トレーニング』（アスク出版）

【参考書】
『ビジネス日本語 オール・イン・ワン問題集――聴く・読む・話す・書く』

【成績評価の方法と基準】
・平常点（授業参加度）： 20%
・クイズ： 10%
・ふりかえりシート： 10 %
・インタビュータスク： 20%
・エントリーシート： 20%
・面接タスク： 20%
＊欠席を 4 回以上すると単位は出ません。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規開講科目

【学生が準備すべき機器他】
・授業連絡、宿題の提出は Google Classroom を利用します。

【その他の重要事項】
＊このクラスは主に３、４年生を対象としていますが、全学年で履修可能です。
＊１週目と２週目の授業には必ず出席してください。３週目に初めて来た学生は履修することができません。

【Outline and objectives】
This course is for students who are at the advanced level of Japanese to prepare getting job in Japan.

Students will improve the skills required for job hunting by developing honorific language skills and business manners.

法政大学
HOSEI University