2020年度
経済学部
講義概要（シラバス）

法政大学

科目一覧［発行日：2020/5/1］最新版のシラバスは、法政大学 Web シラバス（https://syllabus.hosei.ac.jp/）で確認してください。

【K5111】日本文学［池田　雄一］春学期授業/Spring 1
【K5151】世界の文学A［張　欣］春学期授業/Spring 2
【K5152】世界の文学B［張　欣］秋学期授業/Fall 3
【K5153】倫理学A［松本　力］春学期授業/Spring 4
【K5154】倫理学B［松本　力］秋学期授業/Fall 5
【K5155】倫理学A［齋藤　範］春学期授業/Spring 6
【K5156】倫理学B［齋藤　範］秋学期授業/Fall 7
【K5114】芸術［坂口　周輔］春学期授業/Spring 8
【K5115】芸術［坂口　周輔］秋学期授業/Fall 9
【K5157】文章表現A［池田　雄一］春学期授業/Spring 10
【K5158】文章表現B［池田　雄一］秋学期授業/Fall 11
【K5159】言語学A［山﨑　達朗］春学期授業/Spring 12
【K5160】言語学B［山﨑　達朗］秋学期授業/Fall 12
【K5167】哲学A［長谷川　悦宏］春学期授業/Spring 13
【K5168】哲学B［長谷川　悦宏］秋学期授業/Fall 14
【K5165】哲学A［西川　純子］春学期授業/Spring 14
【K5166】哲学B［西川　純子］秋学期授業/Fall 15
【K5169】論理学A［関塚　正嗣］春学期授業/Spring 16
【K5170】論理学B［関塚　正嗣］秋学期授業/Fall 17
【K5171】論理学A［関塚　正嗣］春学期授業/Spring 17
【K5172】論理学B［関塚　正嗣］秋学期授業/Fall 18
【K5173】民俗学A［西村　敏也］春学期授業/Spring 18
【K5174】民俗学B［西村　敏也］秋学期授業/Fall 19
【K5175】民俗学A［西村　敏也］春学期授業/Spring 20
【K5176】民俗学B［西村　敏也］秋学期授業/Fall 21
【K5181】Japanese Culture A［山本　真鳥］春学期授業/Spring 22
【K5182】Japanese Culture B［山本　真鳥］秋学期授業/Fall 23
【K5251】政治学A［冨永　靖敬］春学期授業/Spring 24
【K5252】政治学B［冨永　靖敬］秋学期授業/Fall 25
【K5253】地理学A［朴　倧玄］春学期授業/Spring 26
【K5254】地理学B［朴　倧玄］秋学期授業/Fall 27
【K5257】文化人類学A［山本　真鳥］春学期授業/Spring 28
【K5258】文化人類学B［山本　真鳥］秋学期授業/Fall 29
【K5259】日本史A［古澤　直人］春学期授業/Spring 29
【K5260】日本史B［古澤　直人］秋学期授業/Fall 30
【K5261】世界史A［太田　啓子］春学期授業/Spring 31
【K5262】世界史B［太田　啓子］秋学期授業/Fall 32
【K5263】法学A［菅　富美枝］春学期授業/Spring 33
【K5264】法学B［菅　富美枝］秋学期授業/Fall 34
【K5265】法学A［菅　富美枝］春学期授業/Spring 35
【K5266】法学B［菅　富美枝］秋学期授業/Fall 36
【K5267】社会学A［松下　峻也］春学期授業/Spring 37
【K5268】社会学B［松下　峻也］秋学期授業/Fall 38
【K5269】社会学A［松下　峻也］春学期授業/Spring 39
【K5270】社会学B［松下　峻也］秋学期授業/Fall 40
【K5271】心理学A［松野　響］春学期授業/Spring 40
【K5272】心理学B［松野　響］秋学期授業/Fall 41
【K5273】心理学A［松野　響］春学期授業/Spring 42
【K5274】心理学B［松野　響］秋学期授業/Fall 43
【K5351】数学A［佐柄　信純］春学期授業/Spring 44
【K5352】数学B［佐柄　信純］秋学期授業/Fall 45
【K5353】物理学A［藤田　貢崇］春学期授業/Spring 46
【K5354】物理学B［藤田　貢崇］秋学期授業/Fall 47

【K5355】物理学Ａ［藤田　貢崇］春学期授業/Spring 48
【K5356】物理学Ｂ［藤田　貢崇］秋学期授業/Fall 49
【K5357】地学Ａ［原　芳生］春学期授業/Spring 50
【K5358】地学Ｂ［原　芳生］秋学期授業/Fall 51
【K5359】化学Ａ［山﨑　友紀］春学期授業/Spring 52
【K5360】化学Ｂ［山﨑　友紀］秋学期授業/Fall 53
【K5361】生物学Ａ［岡部　雅史］春学期授業/Spring 54
【K5362】生物学Ｂ［岡部　雅史］秋学期授業/Fall 55
【K5363】科学史Ａ［河野　俊哉］春学期授業/Spring 56
【K5364】科学史Ｂ［河野　俊哉］秋学期授業/Fall 57
【K5582】自然科学特講［岡部　雅史、藤田　貢崇］春学期授業/Spring 58
【K5365】Basic Science for Global Environment A ［山﨑　友紀］春学期授業/Spring 59
【K5366】Basic Science for Global Environment B ［山﨑　友紀］秋学期授業/Fall 60
【K5587】English Communication IA ［ステラ　山﨑］春学期授業/Spring 61
【K5588】English Communication IB ［ステラ　山﨑］秋学期授業/Fall 62
【K5583】English Communication IA ［ロバート　ストラウド］春学期授業/Spring 62
【K5584】English Communication IB ［ロバート　ストラウド］秋学期授業/Fall 63
【K5585】English Communication IA ［アラン　バーグマン］春学期授業/Spring 64
【K5586】English Communication IB ［アラン　バーグマン］秋学期授業/Fall 66
【K5589】English Communication I A ［クレッグ　ジョンストン］春学期授業/Spring 67
【K5590】English Communication I B ［クレッグ　ジョンストン］秋学期授業/Fall 68
【K5593】English Communication IIA ［ロバート　ストラウド］春学期授業/Spring 70
【K5594】English Communication IIB ［ロバート　ストラウド］秋学期授業/Fall 71
【K5591】English Communication IIA ［リチャード　エバノフ］春学期授業/Spring 72
【K5592】English Communication IIB ［リチャード　エバノフ］秋学期授業/Fall 73
【K5595】English Communication IIIA ［リチャード　エバノフ］春学期授業/Spring 74
【K5596】English Communication IIIB ［リチャード　エバノフ］秋学期授業/Fall 75
【K5597】ドイツ語コミュニケーション IA ［栗田　くり菜］春学期授業/Spring 76
【K5598】ドイツ語コミュニケーション IB ［栗田　くり菜］秋学期授業/Fall 77
【K5599】ドイツ語コミュニケーション IIA ［北岡　幸代］春学期授業/Spring 78
【K5600】ドイツ語コミュニケーション IIB ［北岡　幸代］秋学期授業/Fall 79
【K5601】フランス語コミュニケーション A ［余語　毅憲］春学期授業/Spring 79
【K5602】フランス語コミュニケーション B ［余語　毅憲］秋学期授業/Fall 80
【K5603】資格をめざすフランス語 A ［小室　廉太］春学期授業/Spring 80
【K5604】資格をめざすフランス語 B ［小室　廉太］秋学期授業/Fall 81
【K5609】スペイン語コミュニケーション IA ［ドローレス　ドメネク］春学期授業/Spring 82
【K5610】スペイン語コミュニケーション IB ［ドローレス　ドメネク］秋学期授業/Fall 83
【K5611】スペイン語コミュニケーション IIA ［ジェン　フェルナンド］春学期授業/Spring 84
【K5612】スペイン語コミュニケーション IIB ［ジェン　フェルナンド］秋学期授業/Fall 85
【K5605】中国語コミュニケーション IA ［将邑　劍平］春学期授業/Spring 86
【K5606】中国語コミュニケーション IB ［将邑　劍平］秋学期授業/Fall 87
【K5607】中国語コミュニケーション IIA ［張　欣］春学期授業/Spring 88
【K5608】中国語コミュニケーション IIB ［張　欣］秋学期授業/Fall 89
【K5613】総合講座Ⅰ ［藤田　貢崇、カレンガ　ゴイ　ジョン、冨永　靖敬］春学期授業/Spring 90
【K5614】総合講座Ⅱ ［藤田　貢崇、岡部　雅史］秋学期授業/Fall 91
【K6601】経済学入門Ａ［菅原　琢磨］春学期授業/Spring 92
【K6602】経済学入門Ｂ［菅原　琢磨］秋学期授業/Fall 92
【K6605】経済学入門Ａ［酒井　正］春学期授業/Spring 93
【K6606】経済学入門Ｂ［酒井　正］秋学期授業/Fall 94
【K6603】経済学入門Ａ［平井　俊行］春学期授業/Spring 95
【K6604】経済学入門Ｂ［平井　俊行］秋学期授業/Fall 95
【K6607】社会経済学基礎Ａ［大友　敏明］春学期授業/Spring 96
【K6608】社会経済学基礎Ｂ［大友　敏明］秋学期授業/Fall 97
【K6609】社会経済学基礎Ａ［大友　敏明］春学期授業/Spring 98
【K6610】社会経済学基礎Ｂ［大友　敏明］秋学期授業/Fall 99
【K6611】社会経済学基礎Ａ［佐藤　良一］春学期授業/Spring 100
【K6612】社会経済学基礎Ｂ［佐藤　良一］秋学期授業/Fall 101

【K6613】社会経済学基礎Ａ［佐藤　良一］春学期授業/Spring 102
【K6614】社会経済学基礎Ｂ［佐藤　良一］秋学期授業/Fall 103
【K6615】現代経済学基礎Ａ［檜野　智子］春学期授業/Spring 104
【K6616】現代経済学基礎Ｂ［檜野　智子］秋学期授業/Fall 104
【K6617】現代経済学基礎Ａ［菊地　和也］春学期授業/Spring 105
【K6618】現代経済学基礎Ｂ［菊地　和也］秋学期授業/Fall 106
【K6621】経済史Ａ［牧野　文夫］春学期授業/Spring 107
【K6622】経済史Ｂ［牧野　文夫］秋学期授業/Fall 108
【K6623】経済史Ａ［長原　豊］春学期授業/Spring 109
【K6624】経済史Ｂ［長原　豊］秋学期授業/Fall 110
【K6625】統計学Ａ［菅　幹雄］春学期授業/Spring 111
【K6626】統計学Ｂ［宮脇　典彦］秋学期授業/Fall 112
【K6627】統計学Ａ［菅　幹雄］春学期授業/Spring 113
【K6628】統計学Ｂ［宮脇　典彦］秋学期授業/Fall 114
【K6629】コンピューター入門Ａ［新村　隆英］春学期授業/Spring 114
【K6630】コンピューター入門Ｂ［新村　隆英］秋学期授業/Fall 115
【K6631】コンピューター入門Ａ［斉藤　典明］春学期授業/Spring 116
【K6632】コンピューター入門Ｂ［斉藤　典明］秋学期授業/Fall 117
【K6633】コンピューター入門Ａ［斉藤　典明］春学期授業/Spring 118
【K6634】コンピューター入門Ｂ［斉藤　典明］秋学期授業/Fall 119
【K6635】コンピューター入門Ａ［安藤　富貴子］春学期授業/Spring 120
【K6636】コンピューター入門Ｂ［安藤　富貴子］秋学期授業/Fall 121
【K6637】コンピューター入門Ａ［安藤　富貴子］春学期授業/Spring 122
【K6638】コンピューター入門Ｂ［安藤　富貴子］秋学期授業/Fall 123
【K6639】コンピューター入門Ａ［安藤　富貴子］春学期授業/Spring 124
【K6640】コンピューター入門Ｂ［安藤　富貴子］秋学期授業/Fall 125
【K6641】コンピューター入門Ａ［安藤　富貴子］春学期授業/Spring 126
【K6642】コンピューター入門Ｂ［安藤　富貴子］秋学期授業/Fall 127
【K6643】コンピューター入門Ａ［安藤　富貴子］春学期授業/Spring 128
【K6644】コンピューター入門Ｂ［安藤　富貴子］秋学期授業/Fall 129
【K6645】コンピューター入門Ａ［近藤　佐保子］春学期授業/Spring 130
【K6646】コンピューター入門Ｂ［近藤　佐保子］秋学期授業/Fall 131
【K6647】コンピューター入門Ａ［近藤　佐保子］春学期授業/Spring 132
【K6648】コンピューター入門Ｂ［近藤　佐保子］秋学期授業/Fall 133
【K6649】コンピューター入門Ａ［近藤　佐保子］春学期授業/Spring 134
【K6650】コンピューター入門Ｂ［近藤　佐保子］秋学期授業/Fall 135
【K6651】コンピューター入門Ａ［小沢　和浩］春学期授業/Spring 136
【K6652】コンピューター入門Ｂ［小沢　和浩］秋学期授業/Fall 137
【K6653】コンピューター入門Ａ［小沢　和浩］春学期授業/Spring 138
【K6654】コンピューター入門Ｂ［小沢　和浩］秋学期授業/Fall 139
【K6655】コンピューター入門Ａ［坂部　創一］春学期授業/Spring 140
【K6656】コンピューター入門Ｂ［坂部　創一］秋学期授業/Fall 141
【K6657】コンピューター入門Ａ［坂部　創一］春学期授業/Spring 142
【K6658】コンピューター入門Ｂ［坂部　創一］秋学期授業/Fall 143
【K6659】コンピューター入門Ａ［高橋　信行］春学期授業/Spring 144
【K6660】コンピューター入門Ｂ［高橋　信行］秋学期授業/Fall 145
【K6661】コンピューター入門Ａ［高橋　信行］春学期授業/Spring 146
【K6662】コンピューター入門Ｂ［高橋　信行］秋学期授業/Fall 147
【K6663】コンピューター入門Ａ［新村　隆英］春学期授業/Spring 148
【K6664】コンピューター入門Ｂ［新村　隆英］秋学期授業/Fall 149
【K6665】コンピューター入門Ａ［新村　隆英］春学期授業/Spring 150
【K6666】コンピューター入門Ｂ［新村　隆英］秋学期授業/Fall 151
【K6671】ビジネス数学入門Ａ［廣川　みどり］春学期授業/Spring 152
【K6672】ビジネス数学入門Ｂ［廣川　みどり］秋学期授業/Fall 153
【K6673】英語で学ぶ経済学入門Ａ［ジェス　ダイヤモンド］春学期授業/Spring 154
【K6674】英語で学ぶ経済学入門Ｂ［ジェス　ダイヤモンド］秋学期授業/Fall 155
【K6675】英語で学ぶ経済学入門Ａ［武智　一貴］春学期授業/Spring 156

【K6676】英語で学ぶ経済学入門 B ［武智　一貴］秋学期授業/Fall . . . 157
【K6677】データで知る世界経済 A ［馬場　敏幸］春学期授業/Spring . . . 158
【K6678】データで知る世界経済 B ［馬場　敏幸］秋学期授業/Fall . . . 159
【K6679】Japan and the Global Economy A ［倪　彬］春学期授業/Spring . . . 160
【K6680】Japan and the Global Economy B ［倪　彬］秋学期授業/Fall . . . 161
【K6681】Practical Economics A ［ジェス　ダイヤモンド］春学期授業/Spring . . . 162
【K6682】Practical Economics B ［ジェス　ダイヤモンド］秋学期授業/Fall . . . 163
【K6683】企業と経済・基礎 A ［河村　真］春学期授業/Spring . . . 164
【K6684】企業と経済・基礎 B ［松波　淳也］秋学期授業/Fall . . . 165
【K6687】簿記Ⅰ A ［梅津　亮子］春学期授業/Spring . . . 166
【K6688】簿記Ⅰ B ［梅津　亮子］秋学期授業/Fall . . . 167
【K6685】簿記Ⅰ A ［石田　惣平］春学期授業/Spring . . . 167
【K6686】簿記Ⅰ B ［石田　惣平］秋学期授業/Fall . . . 168
【K6691】簿記Ⅰ A ［岸　牧人］春学期授業/Spring . . . 169
【K6692】簿記Ⅰ B ［岸　牧人］秋学期授業/Fall . . . 170
【K6689】簿記Ⅰ A ［田中　優希］春学期授業/Spring . . . 171
【K6690】簿記Ⅰ B ［倉井　潔］秋学期授業/Fall . . . 172
【K6693】企業経営入門 A ［川邊　安彦］春学期授業/Spring . . . 173
【K6694】企業経営入門 B ［川邊　安彦］秋学期授業/Fall . . . 174
【K6102】企業と経済・応用Ａ［檜野　智子］春学期授業/Spring . . . 175
【K6103】企業と経済・応用Ｂ［檜野　智子］秋学期授業/Fall . . . 176
【K6046】社会経済学応用Ａ［原　伸子］春学期授業/Spring . . . 177
【K6048】社会経済学応用Ｂ［原　伸子］秋学期授業/Fall . . . 178
【K6047】社会経済学応用Ａ［原　伸子］春学期授業/Spring . . . 179
【K6049】社会経済学応用Ｂ［原　伸子］秋学期授業/Fall . . . 180
【K6343】マクロ経済学Ａ［森田　裕史］春学期授業/Spring . . . 181
【K6344】マクロ経済学Ｂ［森田　裕史］秋学期授業/Fall . . . 182
【K6337】マクロ経済学Ａ［宮﨑　憲治］春学期授業/Spring . . . 183
【K6338】マクロ経済学Ｂ［宮﨑　憲治］秋学期授業/Fall . . . 184
【K6339】ミクロ経済学Ａ［篠原　隆介］春学期授業/Spring . . . 185
【K6340】ミクロ経済学Ｂ［篠原　隆介］秋学期授業/Fall . . . 186
【K6345】ミクロ経済学Ａ［平井　俊行］春学期授業/Spring . . . 187
【K6346】ミクロ経済学Ｂ［平井　俊行］秋学期授業/Fall . . . 188
【K6062】財政学Ａ［小林　克也］春学期授業/Spring . . . 188
【K6064】財政学Ｂ［小林　克也］秋学期授業/Fall . . . 189
【K6063】財政学Ａ［廣川　みどり］春学期授業/Spring . . . 190
【K6065】財政学Ｂ［廣川　みどり］秋学期授業/Fall . . . 191
【K6066】金融論Ａ［武田　浩一］春学期授業/Spring . . . 192
【K6068】金融論Ｂ［武田　浩一］秋学期授業/Fall . . . 193
【K6067】金融論Ａ［鈴木　誠］春学期授業/Spring . . . 194
【K6069】金融論Ｂ［鈴木　誠］秋学期授業/Fall . . . 195
【K6059】国際経済論Ａ［武智　一貴］春学期授業/Spring . . . 196
【K6061】国際経済論Ｂ［武智　一貴］秋学期授業/Fall . . . 197
【K6058】国際経済論Ａ［田村　晶子］春学期授業/Spring . . . 198
【K6060】国際経済論Ｂ［田村　晶子］秋学期授業/Fall . . . 199
【K6154】環境経済論Ａ［松波　淳也］春学期授業/Spring . . . 199
【K6156】環境経済論Ｂ［松波　淳也］秋学期授業/Fall . . . 200
【K6155】環境経済論Ａ［松波　淳也］春学期授業/Spring . . . 201
【K6157】環境経済論Ｂ［松波　淳也］秋学期授業/Fall . . . 202
【K6054】日本経済論Ａ［小黒　一正］春学期授業/Spring . . . 203
【K6056】日本経済論Ｂ［小黒　一正］秋学期授業/Fall . . . 204
【K6055】日本経済論Ａ［小崎　敏男］春学期授業/Spring . . . 205
【K6057】日本経済論Ｂ［小崎　敏男］秋学期授業/Fall . . . 206
【K6072】ビジネスプログラミング入門Ａ［坂本　憲昭］春学期授業/Spring . . . 207
【K6080】ビジネスプログラミング入門Ｂ［坂本　憲昭］秋学期授業/Fall . . . 208
【K6073】ビジネスプログラミング入門Ａ［坂本　憲昭］春学期授業/Spring . . . 209
【K6081】ビジネスプログラミング入門Ｂ［坂本　憲昭］秋学期授業/Fall . . . 210

【K6074】ビジネスプログラミング入門Ａ［高橋　朋一］春学期授業/Spring 211
【K6082】ビジネスプログラミング入門Ｂ［高橋　朋一］秋学期授業/Fall 212
【K6075】ビジネスプログラミング入門Ａ［高橋　朋一］春学期授業/Spring 213
【K6083】ビジネスプログラミング入門Ｂ［高橋　朋一］秋学期授業/Fall 214
【K6076】ビジネスプログラミング入門Ａ［金子　聡］春学期授業/Spring 215
【K6084】ビジネスプログラミング入門Ｂ［金子　聡］秋学期授業/Fall 216
【K6077】ビジネスプログラミング入門Ａ［金子　聡］春学期授業/Spring 217
【K6085】ビジネスプログラミング入門Ｂ［金子　聡］秋学期授業/Fall 218
【K6078】ビジネスプログラミング入門Ａ［横川　壽彦］春学期授業/Spring 219
【K6086】ビジネスプログラミング入門Ｂ［横川　壽彦］秋学期授業/Fall 220
【K6079】ビジネスプログラミング入門Ａ［横川　壽彦］春学期授業/Spring 221
【K6087】ビジネスプログラミング入門Ｂ［横川　壽彦］秋学期授業/Fall 222
【K6150】国際関係論Ａ［冨永　靖敬］春学期授業/Spring 223
【K6151】国際関係論Ｂ［冨永　靖敬］秋学期授業/Fall 224
【K6152】経済人類学Ａ［山本　真鳥］春学期授業/Spring 225
【K6153】経済人類学Ｂ［山本　真鳥］秋学期授業/Fall 226
【K6733】Academic Research Seminar A ［飯野　厚］春学期授業/Spring 227
【K6734】Academic Research Seminar B ［飯野　厚］秋学期授業/Fall 228
【K6739】Academic Research Seminar A ［山﨑　達朗］春学期授業/Spring 229
【K6740】Academic Research Seminar B ［山﨑　達朗］秋学期授業/Fall 229
【K6735】Academic Research Seminar A ［寺内　正典］春学期授業/Spring 230
【K6736】Academic Research Seminar B ［寺内　正典］秋学期授業/Fall 231
【K6180】ドイツ語セミナーＡ［新田　誠吾］春学期授業/Spring 232
【K6181】ドイツ語セミナーＢ［新田　誠吾］秋学期授業/Fall 233
【K6183】フランス語セミナーＡ［前之園　春奈］春学期授業/Spring 234
【K6182】フランス語セミナーＢ［前之園　春奈］秋学期授業/Fall 235
【K6184】ロシア語セミナーＡ［佐藤　裕子］春学期授業/Spring 236
【K6185】ロシア語セミナーＢ［佐藤　裕子］秋学期授業/Fall 237
【K6186】中国語セミナーＡ［若林　ゆりん］春学期授業/Spring 238
【K6187】中国語セミナーＢ［石　碩］秋学期授業/Fall 239
【K6188】スペイン語セミナーＡ［芝田　幸一郎］春学期授業/Spring 240
【K6189】スペイン語セミナーＢ［芝田　幸一郎］秋学期授業/Fall 241
【K6235】労働経済論Ａ［酒井　正］春学期授業/Spring 241
【K6236】労働経済論Ｂ［酒井　正］秋学期授業/Fall 242
【K6229】経済政策論Ａ［濱秋　純哉］春学期授業/Spring 243
【K6230】経済政策論Ｂ［濱秋　純哉］秋学期授業/Fall 244
【K6221】公共経済論Ａ［篠原　隆介］春学期授業/Spring 245
【K6222】公共経済論Ｂ［篠原　隆介］秋学期授業/Fall 246
【K6747】DemographyA ［菅　幹雄］春学期授業/Spring 247
【K6748】DemographyB ［菅　幹雄］秋学期授業/Fall 248
【K6148】開発経済論Ａ［池上　宗信］春学期授業/Spring 249
【K6149】開発経済論Ｂ［池上　宗信］秋学期授業/Fall 250
【K6203】開発経済入門Ａ［池上　宗信］春学期授業/Spring 251
【K6204】開発経済入門Ｂ［池上　宗信］秋学期授業/Fall 252
【K6219】経済学史Ａ［平瀬　友樹］春学期授業/Spring 253
【K6220】経済学史Ｂ［平瀬　友樹］秋学期授業/Fall 254
【K6160】経済地理Ａ［近藤　章夫］春学期授業/Spring 255
【K6161】経済地理Ｂ［近藤　章夫］秋学期授業/Fall 256
【K6070】経済の数理Ａ［佐柄　信純］春学期授業/Spring 257
【K6071】経済の数理Ｂ［佐柄　信純］秋学期授業/Fall 258
【K6205】データ解析入門Ａ［宮脇　典彦］春学期授業/Spring 259
【K6206】データ解析入門Ｂ［宮脇　典彦］秋学期授業/Fall 260
【K6162】アメリカ経済論Ａ［河村　哲二］春学期授業/Spring 260
【K6163】アメリカ経済論Ｂ［河村　哲二］秋学期授業/Fall 261
【K6164】ヨーロッパ経済論Ａ［進藤　理香子］春学期授業/Spring 262
【K6165】ヨーロッパ経済論Ｂ［進藤　理香子］秋学期授業/Fall 263
【K6166】現代アジア経済論Ａ［馬場　敏幸］春学期授業/Spring 264

【K6167】現代アジア経済論Ｂ［馬場　敏幸］秋学期授業/Fall 265
【K6168】中国経済論Ａ［多田　稔］春学期授業/Spring 265
【K6169】中国経済論Ｂ［多田　稔］秋学期授業/Fall 266
【K6312】世界の文化と思想Ａ［新田　誠吾］春学期授業/Spring 267
【K6313】世界の文化と思想Ｂ［新田　誠吾］秋学期授業/Fall 268
【K6209】環境科学Ａ［岡部　雅史］春学期授業/Spring 269
【K6210】環境科学Ｂ［岡部　雅史］秋学期授業/Fall 270
【K6108】現代ファイナンス入門Ａ［湯前　祥二］春学期授業/Spring 271
【K6109】現代ファイナンス入門Ｂ［湯前　祥二］秋学期授業/Fall 272
【K6697】Business Communication Ⅰ A ［グレン　ファーン］春学期授業/Spring 273
【K6698】Business Communication Ⅰ B ［グレン　ファーン］秋学期授業/Fall 275
【K6695】Business Communication Ⅰ A ［グレン　ファーン］春学期授業/Spring 277
【K6696】Business Communication Ⅰ B ［グレン　ファーン］秋学期授業/Fall 278
【K6764】Business Communication IA ［リチャード　エバノフ］春学期授業/Spring 280
【K6765】Business Communication IB ［リチャード　エバノフ］秋学期授業/Fall 281
【K6122】経済データ分析Ａ［明城　聡］春学期授業/Spring 282
【K6123】経済データ分析Ｂ［明城　聡］秋学期授業/Fall 283
【K6124】経済地理［近藤　章夫］春学期授業/Spring 284
【K6125】産業集積論［近藤　章夫］秋学期授業/Fall 285
【K6751】会計学入門Ａ［石田　惣平］春学期授業/Spring 286
【K6752】会計学入門Ｂ［石田　惣平］秋学期授業/Fall 287
【K6749】原価計算Ａ［梅津　亮子］春学期授業/Spring 288
【K6750】原価計算Ｂ［梅津　亮子］秋学期授業/Fall 289
【K6128】コーポレートガバナンス論Ａ［胥　鵬］春学期授業/Spring 290
【K6129】コーポレートガバナンス論Ｂ［胥　鵬］秋学期授業/Fall 291
【K6140】企業実務研究Ａ［武田　浩一］春学期授業/Spring 292
【K6141】企業実務研究Ｂ［武田　浩一］秋学期授業/Fall 293
【K6341】現代経済学応用Ａ［島澤　諭］春学期授業/Spring 294
【K6342】現代経済学応用Ｂ［島澤　諭］秋学期授業/Fall 295
【K6225】日本経済史Ａ［長原　豊］春学期授業/Spring 296
【K6226】日本経済史Ｂ［長原　豊］秋学期授業/Fall 297
【K6227】社会経済思想史Ａ［鳴子　博子］春学期授業/Spring 299
【K6228】社会経済思想史Ｂ［鳴子　博子］秋学期授業/Fall 300
【K6231】農業経済論Ａ［西澤　栄一郎］春学期授業/Spring 300
【K6232】農業経済論Ｂ［西澤　栄一郎］秋学期授業/Fall 301
【K6233】社会政策論Ａ［菅原　琢磨］春学期授業/Spring 302
【K6234】社会政策論Ｂ［菅原　琢磨］秋学期授業/Fall 303
【K6243】社会保障論Ａ［小黒　一正］春学期授業/Spring 304
【K6244】社会保障論Ｂ［小黒　一正］秋学期授業/Fall 305
【K6237】金融各論ⅠＡ［胥　鵬］春学期授業/Spring 306
【K6238】金融各論ⅠＢ［胥　鵬］秋学期授業/Fall 307
【K6200】政治過程論［岡﨑　加奈子］秋学期授業/Fall 308
【K6201】国際政治論［曹　海石］秋学期授業/Fall 309
【K6194】経済統計論Ａ［菅　幹雄］春学期授業/Spring 310
【K6195】経済統計論Ｂ［菅　幹雄］秋学期授業/Fall 311
【K6239】情報経済論Ａ［鈴木　豊］春学期授業/Spring 312
【K6240】情報経済論Ｂ［鈴木　豊］秋学期授業/Fall 313
【K6741】世界経済史 A ［杉浦　未樹］春学期授業/Spring 314
【K6742】世界経済史 B ［杉浦　未樹］秋学期授業/Fall 315
【K6241】地方財政論Ａ［小林　克也］春学期授業/Spring 316
【K6242】地方財政論Ｂ［小林　克也］秋学期授業/Fall 317
【K6245】産業組織論Ａ［河村　真］春学期授業/Spring 318
【K6246】産業組織論Ｂ［河村　真］秋学期授業/Fall 319
【K6247】金融各論ⅡＡ［武田　浩一］春学期授業/Spring 320
【K6144】金融ビジネス論Ａ［武田　浩一］春学期授業/Spring 321
【K6249】金融各論ⅡＢ［武田　浩一］秋学期授業/Fall 322
【K6146】金融ビジネス論Ｂ［武田　浩一］秋学期授業/Fall 323

【K6251】企業金融論Ａ［胥　鵬］春学期授業/Spring 324
【K6252】企業金融論Ｂ［胥　鵬］秋学期授業/Fall 325
【K6268】国際金融論Ａ［ブー　トウン　カイ］春学期授業/Spring 326
【K6269】国際金融論Ｂ［ブー　トウン　カイ］秋学期授業/Fall 327
【K6094】計量経済学Ａ［宮﨑　憲治］春学期授業/Spring 328
【K6095】計量経済学Ｂ［宮﨑　憲治］秋学期授業/Fall 329
【K6253】数理統計学Ａ［宮脇　典彦］春学期授業/Spring 330
【K6254】数理統計学Ｂ［宮脇　典彦］秋学期授業/Fall 331
【K6703】コンピューター科学 A ［小沢　和浩］春学期授業/Spring 331
【K6704】コンピューター科学 B ［小沢　和浩］秋学期授業/Fall 332
【K6190】現代社会と情報Ａ［坂本　憲昭］春学期授業/Spring 333
【K6191】現代社会と情報Ｂ［菅　幹雄］秋学期授業/Fall 334
【K6727】Business Research Seminar A ［中谷　安男］春学期授業/Spring 335
【K6728】Business Research Seminar B ［中谷　安男］秋学期授業/Fall 336
【K6202】日本思想史［古澤　直人］春学期授業/Spring 337
【K6214】日本文化史［古澤　直人］秋学期授業/Fall 338
【K6196】日本文化論［池田　雄一］秋学期授業/Fall 339
【K6314】地球環境論 A ［山﨑　友紀］春学期授業/Spring 340
【K6315】地球環境論 B ［山﨑　友紀］秋学期授業/Fall 341
【K6223】環境政策論Ａ［西澤　栄一郎］春学期授業/Spring 342
【K6224】環境政策論Ｂ［西澤　栄一郎］秋学期授業/Fall 343
【K6757】スポーツ経済論［杉本　龍勇］春学期授業/Spring 344
【K6743】国際投資論 A ［田村　晶子］春学期授業/Spring 345
【K6744】国際投資論 B ［田村　晶子］秋学期授業/Fall 346
【K6326】国際貿易論 A ［武智　一貴］春学期授業/Spring 346
【K6327】国際貿易論 B ［武智　一貴］秋学期授業/Fall 347
【K6270】企業経済論Ａ［砂田　充］春学期授業/Spring 348
【K6271】企業経済論Ｂ［砂田　充］秋学期授業/Fall 349
【K6721】Principles of Economics A ［ジェス　ダイヤモンド］春学期授業/Spring 350
【K6722】Principles of Economics B ［ジェス　ダイヤモンド］秋学期授業/Fall 351
【K6723】International Economics A ［倪　彬］春学期授業/Spring 352
【K6724】International Economics B ［倪　彬］秋学期授業/Fall 353
【K6725】Area Studies A ［Manish Sharma］春学期授業/Spring 354
【K6726】Area Studies B ［Manish Sharma］秋学期授業/Fall 355
【K6731】地域経済論 A ［川邊　安彦］春学期授業/Spring 356
【K6732】地域経済論 B ［川邊　安彦］秋学期授業/Fall 357
【K6729】簿記Ⅱ A ［岸　牧人］春学期授業/Spring 358
【K6730】簿記Ⅱ B ［岸　牧人］秋学期授業/Fall 359
【K6770】Japan and ASEAN Economy A ［Manish Sharma］春学期授業/Spring 360
【K6771】Japan and ASEAN Economy B ［Manish Sharma］秋学期授業/Fall 361
【K6772】Japanese Business and Economy A ［Manish Sharma］春学期授業/Spring 362
【K6773】Japanese Business and Economy B ［Manish Sharma］秋学期授業/Fall 364
【K6745】財務諸表論 A ［竹口　圭輔］春学期授業/Spring 365
【K6746】財務諸表論 B ［竹口　圭輔］秋学期授業/Fall 366
【K6755】管理会計 A ［梅津　亮子］春学期授業/Spring 367
【K6756】管理会計 B ［梅津　亮子］秋学期授業/Fall 368
【K6699】Business Communication Ⅱ A ［ジュリア　ヨング］春学期授業/Spring 369
【K6700】Business Communication Ⅱ B ［ジュリア　ヨング］秋学期授業/Fall 370
【K6332】監査論Ａ［岸　牧人］春学期授業/Spring 371
【K6333】監査論Ｂ［岸　牧人］秋学期授業/Fall 372
【K6130】リスク・マネジメントＡ［湯前　祥二］春学期授業/Spring 373
【K6131】リスク・マネジメントＢ［湯前　祥二］秋学期授業/Fall 374
【K6132】企業経営史Ａ［飯塚　陽介］春学期授業/Spring 375
【K6133】企業経営史Ｂ［飯塚　陽介］秋学期授業/Fall 376
【K6142】国際会計制度 A ［田中　優希］春学期授業/Spring 377
【K6143】国際会計制度 B ［倉井　潔］秋学期授業/Fall 378
【K6136】企業経営論Ａ［川邊　安彦］春学期授業/Spring 379

【K6137】企業経営論Ｂ［川邊　安彦］秋学期授業/Fall 380
【K6719】経営学 A ［砂田　充］春学期授業/Spring 382
【K6720】経営学 B ［砂田　充］秋学期授業/Fall 383
【K6571】特別講義（OBOG から学ぶ自由を生き抜く実践知）［田中　優希］春学期授業/Spring 384
【K6572】寄付講座　わが国金融の現状と課題［寄付講座担当教員］秋学期授業/Fall 385
【K6575】特別講義（ビジネス日本語 A）［李　址遠］春学期授業/Spring 386
【K6576】特別講義（ビジネス日本語 B）［李　址遠］秋学期授業/Fall 386
【K6577】特別講義（中央官庁の政策研究）［菅田　洋一］春学期授業/Spring 387
【K6501】特別講義 （寄付講座　証券市場論）［大和証券（株)］春学期授業/Spring 388
【K6705】日本国憲法 A ［榎　透］秋学期授業/Fall 389
【K6706】日本国憲法 B ［榎　透］秋学期授業/Fall 389
【K6707】民法一部 A ［菅　富美枝］春学期授業/Spring 390
【K6708】民法一部 B ［菅　富美枝］秋学期授業/Fall 390
【K6709】民法二部 A ［菅　富美枝］春学期授業/Spring 391
【K6710】民法二部 B ［菅　富美枝］秋学期授業/Fall 392
【K6711】商法一部 A ［笹久保　徹］春学期授業/Spring 393
【K6712】商法一部 B ［笹久保　徹］秋学期授業/Fall 393
【K6713】商法二部 A ［笹久保　徹］春学期授業/Spring 394
【K6714】商法二部 B ［笹久保　徹］秋学期授業/Fall 394
【K6715】経済法 A ［山田　務］春学期授業/Spring 395
【K6716】経済法 B ［山田　務］秋学期授業/Fall 396
【K6717】労働法 A ［藤木　貴史］春学期授業/Spring 397
【K6718】労働法 B ［藤木　貴史］秋学期授業/Fall 398
【K6347】財政学Ａ (市ヶ谷開講) ［小黒　一正］春学期授業/Spring 399
【K6348】財政学Ｂ (市ヶ谷開講) ［小黒　一正］秋学期授業/Fall 400
【K6349】経済政策論Ａ (市ヶ谷開講) ［濱秋　純哉］春学期授業/Spring 401
【K6350】経済政策論Ｂ (市ヶ谷開講) ［濱秋　純哉］秋学期授業/Fall 402
【K6351】国際経済論Ａ (市ヶ谷開講) ［田村　晶子］春学期授業/Spring 402
【K6352】国際経済論Ｂ (市ヶ谷開講) ［田村　晶子］秋学期授業/Fall 403
【K5163】現代史Ａ［愼　蒼宇］春学期授業/Spring 403
【K5164】現代史Ｂ［愼　蒼宇］秋学期授業/Fall 404
【K5581】多摩地域形成論［池田　寛二］秋学期授業/Fall 405
【K8501】キャリアデザイン論［砂田　充］春学期授業/Spring 406
【K8502】キャリアデザイン論［砂田　充］春学期授業/Spring 407
【K5161】現代社会と宗教Ａ［永井　美紀子］春学期授業/Spring 408
【K6758】ドイツ語中級 A ［マルクス　グラスミュック］春学期授業/Spring 409
【K6759】ドイツ語中級 B ［マルクス　グラスミュック］秋学期授業/Fall 410
【K6760】ドイツ語上級Ⅰ A ［マルクス　グラスミュック］春学期授業/Spring 410
【K6761】ドイツ語上級Ⅰ B ［マルクス　グラスミュック］秋学期授業/Fall 411
【K6762】ドイツ語上級Ⅱ A ［マルクス　グラスミュック］春学期授業/Spring 411
【K6763】ドイツ語上級Ⅱ B ［マルクス　グラスミュック］秋学期授業/Fall 412
【K6776】特別講義（ビジネス日本語）［村上　佳恵］春学期授業/Spring 412
【K6777】特別講義（ビジネス日本語）［村上　佳恵］秋学期授業/Fall 413

LIT100CA

日本文学

池田　雄一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では「文豪による怪奇小説」をあつかう。
　夏目漱石、谷崎潤一郎、太宰治といった、いわゆる文豪は、多くの怪奇小説を書いている。この授業では、そうした作品から、現役の小説家によるものまで、様々なタイプの怪奇小説をあつかう。
　近代文学は、ともすれば道徳的に読まれしまったり、「近代的自我」というような芸術本来のあり方からは不本意な観点から読まれることがある。怪奇小説を扱うことによって、まずはそのような読み方から自由になることをめざす。
　また怪奇小説は、読者を怖がらせるという目的が明確なので、そのためのプロット構成もまた明確である。プロットという概念を学ぶためにも、怪奇小説は適切なのである。
　さらには、恐怖という感情が快感に転ずるのは何故かという哲学的問題にも、議論を広げることができる。
　以上のことを踏まえて、授業を行う予定である。

参加者には、毎回のミニレポートの提出、都合３回の本レポートの提出、３つの本レポートをまとめた最終課題の提出が課されている。決して楽な授業ではないので、参加者はそれなりの覚悟をもって登録してもらいたい。

※作品によっては、グロテスクな表現、暴力描写などがあります。

【到達目標】
最終的に、すぐれたレポートを書くことが本授業の目的である。
小説の読解には、唯一の正解となる読みは存在しない。したがって、レポートでは正しい内容が書かれているかではなく、レポートそのものの説得力が問われることになる。そのためのツールとして文学理論、美学用語などを、授業では紹介する予定である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
１）授業前に、作品をあらかじめ読んだうえで、それを一言で表すキーワードならびにその理由を書いたミニレポートを提出してもらう。これができることが、授業参加の条件である。
２）授業では、事前に提出したミニレポートついて教室内もしくはグループ内でプレゼンしてもらう。
３）最後に教員による作品についてのミニ講義をおこなう

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の手順、成績判定の基準等の説明
第 2 回	作品研究	宮沢賢治「毒もみの好きな署長さん」
第 3 回	作品研究	星新一「不満」
第 4 回	作品研究	小泉八雲「茶碗の中」
第 5 回	レポートの検証	グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する
第 6 回	作品研究	村山槐多「悪魔の舌」
第 7 回	作品研究	夏目漱石「夢十夜」
第 8 回	作品研究	芥川龍之介「首が落ちた話」
第 9 回	レポートの検証	グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する
第 10 回	作品研究	江戸川乱歩「人間椅子」
第 11 回	作品研究	谷崎潤一郎「人面疽」
第 12 回	作品研究	太宰治「魚服記」
第 13 回	作品研究	村田沙耶香「素敵な素材」
第 14 回	レポートの検証とまとめ	グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各授業の前に作品を読んでおくことが、参加の条件となる。
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
青空文庫で読めるものは、各自ダウンロードして読んできてください。
それ以外のものは、ファイルを授業支援システムにアップします。

【参考書】
『日本の近代文学』中村光夫、岩波新書
購入する必要はないが、読んでおくと授業の補完になる。

【成績評価の方法と基準】
【単位取得に必要なノルマ】
・出席（５回休むとアウト）
・毎回のミニレポートの提出（出さないと欠席あつかい）
・都合３回のレポート提出（１回でも出さないとアウト）
・最終課題の提出（３つのレポートをまとめて、イントロをつけたもの）
【成績評価の判断材料】
・最終課題（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
小説を楽しく読むためには意外と頭を働かせる必要があること。

【学生が準備すべき機器他】
スマートフォン。場合によっては、授業支援システムを使用する。
詳しくは授業時に説明します。

【Outline and objectives】
In this lesson, we will deal with "Bunny novels".
So-called literary writers such as Natsume Soseki, Tanizaki Junichiro and Dazai Osamu have written many mysterious novels.　In this class, we will deal with various types of mysterious novels, from those works to those by active novelists.
Modern literature is often read morally or from an unwilling point of view from the original way of art such as “modern ego”. By dealing with mysterious novels, we first aim to be free from such readings.
In addition, since the mysterious novel has a clear purpose of scaring the reader, the plot configuration for that purpose is also clear.　A mysterious novel is appropriate for learning the concept of plotting.
Furthermore, we can extend our discussion to the philosophical issue of why fear turns into pleasure.
Based on the above, we plan to hold classes.
Participants are required to submit a mini-report each time, submit this report three times, and submit a final assignment summarizing the three reports.　It is not an easy class, so participants are encouraged to register with reasonable care.
* Depending on the work, there are grotesque expressions and violence.

LIT100CA

世界の文学 A

張　欣

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国近代史および近代文学の全体像を概観した上で、張愛玲の作品を取り上げて解説します。文学作品を通して、人間への理解を深めます。

【到達目標】
感性を豊かにし、中国近代文学について分析し鑑賞する力を習得します。中国における張愛玲文学の影響力を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で行い、関連する映像資料も活用します。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。本授業の開始日は 5 月 11 日とし、この日までに授業の方法などを学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容の紹介、アンケートなど
2	中国近代史を振り返る (1)	清末
3	中国近代史を振り返る (2)	中華民国期
4	中国近代史を振り返る (3)	人民共和国成立以来
5	中国文学概説 (1)	古典文学
6	中国文学概説 (2)	近現代文学
7	張愛玲 (1)	張愛玲という伝奇
8	張愛玲 (2)	「傾城の恋」(1)
9	張愛玲 (3)	「傾城の恋」(2)
10	張愛玲 (4)	「赤薔薇・白薔薇」(1)
11	張愛玲 (5)	「赤薔薇・白薔薇」(2)
12	張愛玲 (6)	「色，戒」(1)
13	張愛玲 (7)	「色，戒」(2)
14	まとめ	春学期授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で取り上げた作品をできるだけたくさん読み進めてみてください。

【テキスト（教科書）】
特に使用しません。

【参考書】
張愛玲『傾城の恋/封鎖』藤井省三訳、光文社文庫
張愛玲『傾城の恋』池上貞子訳、平凡社
張愛玲『中国が愛を知ったころ』濱田麻矢訳、岩波書店
『世界文学のフロンティア（四）ノスタルジア』今福竜太ほか編、岩波書店
アイリーン・チャン『ラスト、コーション　色・戒』南雲智訳、集英社文庫
『浪漫都市物語　上海・香港'40s』藤井省三監修、JICC 出版局
その他の参考文献については、授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末レポート 50 %、平常点 50 %。
春学期の少なくとも前半がオンラインオンラインでの開講となったので、成績評価の具体的な方法と基準は授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline and objectives】
The lecture will first provide a general introduction to modern Chinese history and literature, followed by analysis of Eileen Chang's works. The aim is a better understanding of human nature through the study of these literary works.

LIT100CA

世界の文学Ｂ

張　欣

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
魯迅および華人文学について解説します。文学作品を通して、人間への理解を深めます。

【到達目標】
感性を豊かにし、中国近代文学および華人文学について分析し鑑賞する力を習得します。中国における魯迅文学の影響力を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で行い、関連する映像資料も活用します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	魯迅 (1)	民族魂
2	魯迅 (2)	『吶喊』
3	魯迅 (3)	『朝花夕拾』
4	華人文学の諸相 (1)	「カミング・マン」の世界
5	華人文学の諸相 (2)	華人文学の代表作家
6	林語堂 (1)	『わが国土、わが国民』
7	林語堂 (2)	『人生を如何に生きるか』
8	マキシン・ホン・キングストン	『チャイナタウンの女武者』
9	エイミ・タン (1)	『ジョイ・ラック・クラブ』(1)
10	エイミ・タン (2)	『ジョイ・ラック・クラブ』(2)
11	フェイ・ミエン・イン	『骨』
12	高行健	『霊山』
13	イーユン・リー	『千年の祈り』
14	まとめ	秋学期授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で取り上げた作品をできるだけたくさん読み進めてみてください。

【テキスト（教科書）】
特に使用しません。

【参考書】
林語堂『中国＝文化と思想』鋤柄治朗訳、講談社学術文庫
林語堂『人生を如何に生きるか』阪本勝訳、講談社学術文庫
マキシン・ホン・キングストン『チャイナタウンの女武者』藤本和子訳、晶文社
エイミ・タン『ジョイ・ラック・クラブ』小沢瑞穂訳､角川書店
フェイ・ミエン・イン『骨』小川高義訳、文芸春秋
高行健『霊山』飯塚容訳、集英社
イーユン・リー『千年の祈り』篠森ゆりこ訳、新潮社
魯迅の作品については数多くの訳書があるため特定しません。
その他の参考文献については、授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末レポート 50 %、平常点 50 %。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【Outline and objectives】
The lecture will first introduce Lu Xun’s literary world, followed by general overview of overseas Chinese literature, with several works selected
for commentary. The aim is a better understanding of human nature through
the study of these literary works.

PHL100CA

倫理学 A

松本　力

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
倫理学の基本的な考え方である功利主義と義務論を、それらの難点をも含めて学ぶことが第一の目的である。また、功利主義や義務論に代わる、さまざまな考え方（自由至上主義、ロールズの『正義論』、目的論的思考など）そのうえで、功利主義や義務論が、どのようなかたちで倫理的問題として私たちに突きつけられているのかを理解する。

【到達目標】
倫理学的な考え方を理解し、説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
配布資料を読み上げる講義形式での授業となる。また、毎回、授業内容確認アンケートを行う。授業開始日は、4 月 27 日です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	倫理学とはどのような学問か？	授業の案内と概要
2	功利主義	最大多数の最大幸福、快楽計算について。
3	功利主義の問題点	個人の人権を無視。幸福の多様性。
4	義務論	カントの義務論（自由、自律、定言命法）について。
5	義務論の問題点	義務を守るだけで幸福になれるのか？
6	臓器移植の問題	臓器移植に対するさまざまな考えのなかに、功利主義と義務論を読み取る。
7	自由至上主義	社会と個人の関係について、無制限の自由が認められるかどうかを考える。
8	ロールズ『正義論』	社会的平等の実現可能性について。
9	目的論的思考	功利主義と義務論に代わるアリストテレスの目的論的思考を理解する。
10	プラトン『ゴルギアス』	プラトンの『ゴルギアス』から、目的論的思考についての理解を深める。
11	市場と道徳	徴兵制、代理母といった問題について考える。
12	忠誠のジレンマ	過去の戦争に対する責任の問題、道徳的中立性について考える。
13	正義と共通善	サンデルの正義についての考えを理解する。
14	試験	授業内容の理解度を確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で取り扱った文章を理解することが求められているので、事前準備は必要ではない。授業を受けた後で疑問・質問がある場合、引用されていた著作を自分で読み、理解を深める必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

【参考書】
マイケル・サンデル『これからの「正義」の話をしよう』（鬼澤忍訳、ハヤカワ文庫、2011 年。）

【成績評価の方法と基準】
授業内容確認アンケート（30 %）と筆記試験（70 %）。

【学生の意見等からの気づき】
基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。したがって、授業への集中を妨げるような私語は厳禁です。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire an understanding of utilitarianism, deontology, and other ethical opinions.

PHL100CA

倫理学 B

松本　力

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
倫理学 A で学んだ内容をもとに、シンガーやフランクルによって提示された倫理的な生き方に対して、学生は、どのような立場を取るかを考え、表現できるようになる。

【到達目標】
倫理的に生きるとはどのようなことなのかを公正に判断し、自らの言葉で適切に表現できるようになることが目標となる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
配布資料を読み上げる講義形式での授業となる。また、毎回、授業内容確認アンケートを行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	シンガー『私たちはどう生きるべきか』	シンガーの問題意識について。
2	究極の選択	私益優先の生き方か倫理優先の生き方か。
3	共同体の喪失	「万人の万人に対する戦争」。
4	世界を使い果たす	アダム・スミス対ジャン＝ジャック・ルソー。
5	日本人の生き方	集団のために生きることは可能か？
6	お返し戦術	憎しみ合う者同士の協力。
7	倫理的に生きる	英雄的行為だけが倫理的に生きることではない。
8	倫理の本性	他者におよぼす影響を無視して自分自身の利益だけを気にかけるのは倫理的ではない。
9	ある目的のために生きる	私たちの人生は、自分で自由に意味を与えることができるものなのか？
10	よい生き方	宇宙の視点をとる。
11	フランクル『それでも人生にイエスと言う』	生きる意味と価値。
12	人生を意味あるものにする	生きていることに責任を担う。
13	どんな状況でも人生にイエスと言う	苦悩に耐え抜くことにも意味がある。
14	試験	シンガー、フランクルの両者の倫理が、どれほど理解されているかを確認する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で取り扱った文章を理解することが求められているので、事前準備は必要ではない。授業を受けた後で疑問・質問がある場合、引用されていた著作を自分で読み、理解を深める必要がある。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
配付資料をもちいるため、教科書は使用しない。

【参考書】
ピーター・シンガー『私たちはどう生きるべきか』（山内友三郎監訳、ちくま学芸文庫、2013 年。）
V・E・フランクル『それでも人生にイエスと言う』（山田邦男・松田美佳訳、春秋社、2016 年。）

【成績評価の方法と基準】
授業内容確認アンケート（30 %）と筆記試験（70 %）。

【学生の意見等からの気づき】
基本的には授業内容をどれだけ正確に理解できるかだけが求められます。したがって、授業への集中を妨げるような私語は厳禁です。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acqire an understanding of the ethical opinions of Peter Singer and Viktor Emil Frankl.

PHL100CA

倫理学 A

齋藤　範

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「自己と他者の関わり」を中心的なテーマとし、倫理学の基礎となる考え方や現代の倫理をめぐる諸問題について学びます。

【到達目標】
倫理学の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べることができるようになることを、本授業の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業開始日は 5 月 6 日で、授業は Google Classroom を使い、録音付きのスライド教材の視聴という「オンデマンド配信型」で行います。Google Classroom 入室のための「クラスコード」は今後学習支援システムでお知らせします。
いわゆる規範倫理学の検討を通して、現代社会を生きる私たちの倫理問題を講義します。具体的には、主要学説を正確に理解するよう講義すると同時に、それらを現実の諸問題と突き合わせ、受講生自身に倫理的思考の実践を促します。授業回によっては発言を求めたり、リアクションペーパーを利用することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	倫理学とは何か	倫理とモラルとマナーをめぐって
2	倫理学の基礎	課題と方法について
3	規範と根拠①	ケーススタディの実践
4	規範と根拠②	ケーススタディの分析
5	利己主義について	エゴイズムとは何か
6	利他主義について	利他的であるとはどういうことか
7	功利主義①	ベンサムと J.S. ミルについて
8	功利主義②	その可能性と問題点について
9	義務論①	カントの倫理学について
10	義務論②	カントとそれ以降の倫理学
11	正義論①	公正な分配とは
12	正義論②	自由と平等をめぐって
13	他者論	自己と他者をめぐって
14	応用倫理とまとめ	世界と環境と生命をめぐって

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には 4 時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しませんが、必要に応じてプリントを配布します。

【参考書】
参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更する予定です。具体的な方法と基準は、授業開始日以降、決まり次第学習支援システムで提示します。

【学生の意見等からの気づき】
授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば犯罪や差別や貧困をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

【Outline and objectives】
In this lecture, students acquire basic knowledge about ethics and learn ethics concerning various problems of modern society.

PHL100CA

倫理学 B

齋藤　範

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「生命と医療」を中心的なテーマとし、倫理学的思考や背景となる事実問題について学びます。

【到達目標】
生命倫理学と関連分野の知識を体系的に習得するとともに、現代社会における倫理的な問題について自ら主体的に考察し、自分の考えを具体的に述べることができるようになることを、本授業の目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業では、まずは生命倫理の基礎を概観し、そのうえで具体的な問題（脳死と臓器移植、安楽死、遺伝子操作、人工妊娠中絶など）を取り上げ、講義します。また、障害学、死生学、法学、哲学、現代思想といった関連分野にも触れ、そのつど問いを示しながら、人間と環境と生命をめぐる倫理をひろく学び、複雑なことがらの中にあっても主体的に自らのパースペクティブを見出すことができるよう促します。授業回によっては発言を求めたり、リアクションペーパーを利用することもあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
1	生命倫理学の背景①	インフォームド・コンセント
2	生命倫理学の背景②	生と死の線引き問題
3	脳死と臓器移植①	定義と判断
4	脳死と臓器移植②	現状と問題
5	難病告知	生と死の現場
6	安楽死問題①	定義と判断
7	安楽死問題②	現状と問題
8	遺伝子をめぐる問題①	遺伝子診断・遺伝子治療
9	遺伝子をめぐる問題②	さまざまな技術と優生思想
10	人工妊娠中絶①	定義と判断
11	人工妊娠中絶②	現状と問題
12	人工妊娠中絶③	人格と生命
13	倫理学と障害学	個人と社会
14	生命倫理とまとめ	生命をめぐる現代社会の倫理の展望

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業でとったノートを、内容を思い返しながら整理し、併せて疑問点や自分の考えや感想も記録します。また、授業で紹介する参考文献などを必要に応じて参照し、理解を深めます。さらに、現代社会において具体的にどのような倫理問題がどのようなかたちで議論されているか、新聞等のメディアを通じて情報を収集し、考察します。これらの授業時間外学習には 4 時間ほど要します。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しませんが、必要に応じてプリントを配布します。

【参考書】
参考書は特に指定しませんが、授業で扱う資料や参考文献については講義のなかで適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
原則として期末試験（100 %）にて評価し、60 点以上で合格となります。受講者数によっては、平常点（60 %）と期末試験（40 %）にて評価します。詳細は開講時に説明します。

【学生の意見等からの気づき】
授業で取り上げる具体的なテーマには、人によってはかなり重いと思われる問題（例えば病気や生殖や生死をめぐる諸問題）も含まれます。その点を十分考慮したうえで履修するようにしてください。

【Outline and objectives】
In this lecture, students acquire basic knowledge about ethics and learn ethics concerning various problems of modern society.

ART100CB

芸術

坂口　周輔

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　今回のコロナウィルスの事態により予定していた講義ができなくなりました。受講者数が毎度１００人以上ということもあってオンラインライブ授業を行うことも困難です。つきましては今年度前期の授業内容を（大幅に）変え、学習支援システムを使って遠隔ながらもみなさんと一緒に芸術について考えていきたいと思います。今回、「芸術」と「表現の自由」を扱った文献を一冊指定します。そこに載せられたいくつかの記事を各回ごとに一本づつ読んでいくことにします。

【到達目標】
芸術と社会のあいだにある関係を「表現の自由」という観点から考え、様々な意見に接することによって自分の考察を深めていくことを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
　『美術手帖』2020 年 4 月号（「表現の自由」とは何か？）を購入してもらいます（電子書籍で購入できます）。そのなかにあるいくつかの記事を読み、それに関して考えたことを学習支援システムを通して教師に送ってもらいます。最後に芸術と表現の自由に関する考察を小レポートとして提出してもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロ	イントロ
2	『美術手帖』を読む	記事①
3	『美術手帖』を読む	記事①に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出
4	『美術手帖』を読む	記事②
5	『美術手帖』を読む	記事②に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出
6	『美術手帖』を読む	記事③
7	『美術手帖』を読む	記事③に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出
8	中間のまとめ	これまでのまとめ
9	『美術手帖』を読む	記事④
10	『美術手帖』を読む	記事④に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出
11	『美術手帖』を読む	記事⑤
12	『美術手帖』を読む	記事⑤に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出
13	『美術手帖』を読む	記事⑥
14	『美術手帖』を読む	記事⑥に関する学生の感想のいくつかを共有、問題点の抽出

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　知らない用語や人名がでてきたら調べましょう。ネット上でイメージ検索して実際の芸術作品がどのようなものであるかを見ることも重要です。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『美術手帖』2020 年 4 月号「表現の自由」とは何か？
Amazon や Honto で電子書籍バージョンを 1408 円（税込）で購入できます。
電子書籍を読むためのアプリは無料でダウンロードできます。
（紙媒体のバージョンを買ってもらっても構いませんが、外出自粛の状況下ですので電子書籍が望ましいかと思います）

【参考書】
適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】
普段の参加度（60 %）と小レポート（40 %）で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】
情報量が多いときは、授業のスピードをゆるめ、学生がしっかりと理解できる時間を設けたいと思います。

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to get familiar with art and to see how art and society intertwine.
I offer you to cultivate your sensitivity to art by looking at various art works mainly of art.　Let's think about "what is art?" together.

ART100CB

芸術

坂口　周輔

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
普段接することの少ない芸術（アート）を身近なものとし、芸術が決して浮世離れしたものではなく、むしろ社会と密接に関わっていることを見ていくことが本授業の目的となります。西洋美術を中心に様々な芸術作品を見ていくことによって、芸術に対する感性を養っていきましょう。そして「芸術とは何か」を一緒に考えていきましょう。

【到達目標】
「ルネサンス」「ルーヴル」って何だっけ？「マネ」と「モネ」がごっちゃ…といったような恥ずかしい目にあわないよう芸術に関する基本的な教養を身につけていきます。さらに、芸術作品に対する印象や解釈を論理的に考えられる思考能力を高めていくことを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
毎回いくつかの芸術作品をスクリーン上で紹介しながら講義をするというのが基本的な授業形式になります。できるだけみなさんの発言を求めていきたいと思っています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	芸術と美	ヴィーナスの表象。
2	ギリシャ神話と芸術	パリスの審判と芸術。
3	芸術の発生	原始美術。ラスコーの壁画など。
4	芸術論を読む	原始美術をめぐるゴンブリッチとバタイユの見解。
5	大聖堂を訪ねる	ゴシック芸術とは何か。ゴシック芸術とキリスト教の関係。
6	ルネサンスの時代における芸術	ルネサンスとはどのような時代か。ネオプラトニズムとは。
7	ルネサンスの時代における芸術（2）	ボッティチェッリの〈春〉を見る。
8	光と闇の芸術	バロック芸術について。カラヴァッジョからレンブラントへ。
9	近代の始まり	英雄・国家と結びついた芸術：新古典主義。
10	モデルニテとしての芸術	新古典主義からロマン派へ。マネは何において革新的なのか。
11	印象派の誕生	ルノワールやモネといった印象派はなぜ日本人に人気があるのか？
12	20 世紀の芸術	デュシャン、ニューマン、ウォーホルなどの作品を見る。
13	現代アートとわれわれ	現在生きるアーティストの作品とは？ 21 世紀と芸術の関係。
14	学期末試験	授業で学んだことを確認するためのテスト。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
いろいろな時代の芸術作品を見ていくことになるので、混乱しないように授業後のおさらいを欠かさないようにしましょう。また芸術に興味を持つことが大事です。画集をめくったり、美術館に行ったりして、できるだけ芸術作品に接しましょう。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しません。

【参考書】
適宜指示します。

【成績評価の方法と基準】
平常点（30 %）と学期末試験（70 %）で総合的に評価します。

【学生の意見等からの気づき】
情報量が多いときは、授業のスピードをゆるめ、学生がしっかりと理解できる時間を設けたいと思います。

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to get familiar with art and to see how art and society intertwine.
I offer you to cultivate your sensitivity to art by looking at various art works mainly of Western art. Let's think about "what is art?" together.

LIN100CA

文章表現Ａ

池田　雄一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、基本的な教養の獲得、および日本語の文章の訓練をすることによって、専門科目に向けての基礎体力をつけることを目的とする。

多くの文章表現系の授業では、文章の「内容」と「形式」を区別したうえで、正しい日本語の「形式」を教えるという方針がとられている。正しい日本語の文法、正しい論理構造、正しい語彙の使い方等を、教師が一方的に伝えるというタイプの授業である。
　しかし考えてみれば、読者に伝えるべき「内容」をぬきにして、適切な文章の「形式」を語ることはできない。同じことであるが、書き手の「メッセージ」を度外視して、文章のスタイルを決めることは不可能である。つまり、書き手が読者に伝えたいことがなければ、文章表現という言葉は「絵に描いた餅」に終わってしまうのである。
　こうした考え方を前提にして授業を行う予定である。具体的には、書き手のメッセージの材料となる教養系テキストの「インプット」と、参加者による「アウトプット」の往復による実践練習をおこなう。テキストは、メディア論、哲学、文芸評論、そして経済学と多岐にわたるジャンルから選んでいる。こうした演習と、教養にかんする講義によって授業を組み立てる予定である。

参加者は、毎回の課題提出と、グループ内もしくは教室でのプレゼンが課せられる。したがって楽に単位はとれない。向学心ある者の参加をのぞむ。

【到達目標】
あらゆる学問の基礎となる教養の獲得、ならびに内容に応じたアウトプットの能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は講義とグループワークを組み合わせて行う
１）事前に課題となるテキストを読んで、そのテキストを一言で表現できるキーワード、および理由を授業前に提出してもらう

２）授業の前半は講義を予定している。おもに前回のグループワークで議論した内容の説明をする予定

３）後半のグループワークにおいて、事前に読んできたテキストについてのキーワードとその理由を発表してもらう

４）最後にグループワークの内容を文章化して提出する

※人数によって手順を変える場合があります

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業手順の説明。および参加者との打ち合わせ。
第 2 回	マクルーハン「壁のない教室」	講義とグループワーク 講義「文章の基礎１」／グループワーク「壁のない教室」
第 3 回	バルト「火星人」	講義とグループワーク 講義「メディア論と教育」／グループワーク「火星人」
第 4 回	ウィトゲンシュタイン「倫理学講話」	講義とグループワーク 講義「現代社会における神話」／グループワーク「倫理学講話」
第 5 回	レポートの検討	講義とグループワーク 講義「哲学の基礎」／グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する
第 6 回	花田清輝「極大・極小」『復興期の精神』より	講義とグループワーク 講義「文章の基礎２」／グループワーク「極大・極小」
第 7 回	柄谷行人「鏡と写真装置」	講義とグループワーク講義「ガリバー旅行記」について／グループワーク「鏡と写真装置」
第 8 回	岩井克人「ホンモノのお金の作り方」	講義とグループワーク 講義「批評とメディアについて」／グループワーク「ホンモノのお金の作り方」」
第 9 回	レポートの検討	講義とグループワーク 講義「貨幣とは何か」／グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する
第 10 回	大澤真幸『電子メディア論』	講義とグループワーク 講義「文章の基礎３」／グループワーク『電子メディア論』
第 11 回	アーレント『人間の条件』「序文」	講義とグループワーク 講義「言語と国民国家」／グループワーク『人間の条件』「序文」
第 12 回	ベンヤミン「歴史哲学テーゼ」	講義とグループワーク 講義「自由とは何か」／グループワーク「歴史哲学テーゼ」
第 13 回	レポートの検討	講義とグループワーク 講義「歴史について」／グループワーク：グループ内で最も良いと思われるレポートを発表する
第 14 回	まとめ	これまでやってきたことの確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参加者には、事前に課題となるテキストを読んで、それについてのミニレポートを授業前に提出してもらう。レポートの提出によって出席とみなすので、そのつもりで望んでもらいたい。
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし。必要なものは授業中に配布する。

【参考書】
杉原厚吉『理科系のための英文作法』中公新書
買う必要はないが、経済学部の学生にもおすすめの良書である。

【成績評価の方法と基準】
【単位取得に必要なノルマ】
・出席（５回休むとアウト）
・日々のミニレポート（出さないと欠席あつかい）
・都合３回のレポート提出（１回でも出さないとアウト）
・最終課題の提出（３つのレポートをまとめて、イントロをつけたもの）
【成績評価の判断材料】
・最終課題（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
モチベーション格差。

【学生が準備すべき機器他】
電子テキストを書くための道具。パソコンを持参することが望ましいが、スマートフォンでも可とする。
ただし道具にかんする言い訳は認めない。

【その他の重要事項】
受講希望者数が 300 人を超えた場合、「文章表現」講義の性格上、抽選あるいは選考を実施する場合もあり。詳細が決まり次第、掲示板で連絡。

【Outline and objectives】
The purpose of this lesson is to acquire basic education and to train Japanese sentences so that students can gain basic physical strength for specialized subjects.
In many text expression classes, the policy is to teach the correct Japanese "form" after distinguishing the "content" and "form" of the sentence. This is a type of lesson in which the teacher unilaterally conveys correct Japanese grammar, correct logical structure, and correct vocabulary usage.
But if you think about it, you can't say the proper form of text without the "content" that you want to tell your readers. Similarly, it is not possible to determine the style of a sentence by ignoring the writer's "message". In other words, if the writer has nothing to tell the reader, the word sentence will end up as a "Mochi drawn on the picture."
Classes will be held based on this concept. Specifically, the participants practice the practice of inputting a textbook used as a material for the writer's message and reciprocating the output of the participants. The texts are selected from a wide variety of genres: media, philosophy, literary criticism, and economics. The class will be composed of these exercises and lectures on education.
Participants are required to submit assignments each time and present in groups or in the classroom. Therefore, the unit cannot be easily obtained. We hope for those who are eager to study.

LIN100CA

文章表現Ｂ

池田　雄一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
前期の授業の成果をふまえて、後期では、1）テキストを選ぶ能力、2）テキストを読む能力、3）レポートを書く能力、4）他の学生の書いたレポートを読む能力を獲得することを目的とする。これらの能力は専攻する学問を学ぶにあたっても必須のものである。「文章表現Ａ」を履修していることが望ましいが、そうでなくても不足分を熱意でカバーする学生を拒むつもりはない。

本授業は講義とグループワークを組み合わせて進める予定である。具体的な授業の流れは次のとおりとする。まず、1）教員が指定した３つのテーマにかんしての本や論文などのテキストを学生自身に選んでもらう。次に、2）選んだテキストについてグループ内で情報交換をしたうえで、3）テキストについての比較的長いレポートを書いてもらう。さらに4）そのレポートについても、グループ内で検討したうえで、代表となるレポートを、グループごとに発表してもらう。この流れを３回にわたり行う。

参加者は長めのレポートを最低でも３回は書いてもらう。一度でも提出しないと単位はだせないのでそのつもりで望んでほしい。その他に、参加者には、毎回の課題提出と、グループ内もしくは教室でのプレゼンが課せられる。前期とおなじく向学心ある者の参加をのぞむ。

【到達目標】
あらゆる学問の基礎となる教養の獲得、ならびに内容に応じたアウトプットの能力を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
1）教員が指定した３つのテーマにかんしての本や論文などのテキストを学生自身に選んでもらう。
2）選んだテキストについてグループ内で情報交換
3）テキストについての比較的長いレポートを執筆
4）そのレポートについて、グループ内で検討したうえで、代表となるレポートを、グループごとに発表

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回　テーマ	内容
第 1 回　ガイダンス	授業手順の説明。および参加者との打ち合わせ。
第 2 回　講義	ナショナリズム
第 3 回　グループワーク	参加者が選んだ本についての情報交換
第 4 回　レポートの検討	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 5 回　補足	代表作の検討、および補足となる講義
第 6 回　講義	美学／芸術
第 7 回　グループワーク	参加者が選んだ本についての情報交換
第 8 回　レポートの検討	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 9 回　補足	代表作の検討、および補足となる講義
第 10 回　講義	オルタナ経済
第 11 回　グループワーク	参加者が選んだ本についての情報交換
第 12 回　レポートの検討	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 13 回　補足	代表作の検討、および補足となる講義
第 14 回　まとめ	総復習、質疑応答など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回の授業で、1）テキストの選定、2）テキストの読解、3）レポートの執筆、のどれかをやってもらう。
くわしくはガイダンス時に説明する。
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは学生自身が選ぶ。くわしくはガイダンス時に説明する。

【参考書】
杉原厚吉『理科系のための英文作法』中公新書

【成績評価の方法と基準】
【単位習得に必須となる課題】
・都合３回のレポート提出
・最終課題
【成績評価の対象となる課題】
・最終課題（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
モチベーション格差。

【学生が準備すべき機器他】
参加者は、パソコンを持参することが望ましいが、スマートフォンでも可とする。ただし道具にかんする言い訳は認めない。

【その他の重要事項】
受講希望者数が 300 人を超えた場合、「文章表現」講義の性格上、抽選あるいは選考を実施する場合もあり。詳細が決まり次第、掲示板で連絡。

【Outline and objectives】
Based on the results of the first semester, in the second semester you will acquire 1) the ability to select textbooks, 2) the ability to read textbooks, 3) the ability to write reports, and 4) the ability to read reports written by other students. Aim. These abilities are essential for studying the major you study. It is desirable to have completed "Sentence Expression A", but otherwise I will not refuse students who cover the shortfall with enthusiasm.
This class will be combined with lectures and group work
The specific flow of the lesson is as follows. First, 1) Ask students to select books, papers, and other texts on three themes designated by the teacher. Next, 2) exchange information within the group about the selected text, and 3) ask them to write a relatively long report on the text. 4) The report will be reviewed in the group and a representative report will be announced for each group. This flow is performed three times.
Participants are required to write a longer report at least three times. If you do not submit it at least once, you will not be able to earn credits, so please expect it. In addition, participants are required to submit assignments each time and present in a group or classroom. We hope for those who have the same intention to study as in the first semester.

LIN100CA

言語学 A

山﨑　達朗

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語学を中心に，随時日本語と対応しながら科学としての言語学を概観する。言語学プロパーの分野から学際的な領域までこれまでの研究を学習し分類や分析をする。

【到達目標】
言語学の基本的な考え方や知識を習得する。また初めての用語や概念が大まかに理解，説明できるようにする。言語のデータを読み解き，分類などをすることで日常の言語事象が良く理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義式で，パワーポイントを使って説明する。理解度を測るのは定期試験だが，常時出席と復習がないと授業の理解に支障をきたす。概論的なスコープを維持する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	言語と言語学	1. 言語学と英語学, 2. 言語の定義, 3. 動物の「ことば」
2	言語学/英語学の分野 1	1. 記述言語学と歴史言語学, 2. 音声学, 音韻論, 形態論, 統語論
3	言語学/英語学の分野 2	1. 意味論と語用論, 2. 社会言語学, 3. 応用言語学
4	国際語としての英語 1	英語の普及と変容 (母語・公用語・国際語としての英語の広がり)
5	国際語としての英語 2	英語の普及と変容 (ENL, ESL, EIL の語彙的・文法的具体例)
6	英語の音（音声学） 1	1. 調音音声学, 2. 母音の性質
7	英語の音（音声学） 2	子音の調音点と調音法
8	英語の音構造（音韻論） 1	1. 音素と異音, 2. 最小対立語, 3. 音節構造, 4. 弁別的素性
9	英語の音構造（音韻論） 2	1. 同化作用, 2. 音の脱落と挿入, 3. 音調言語
10	英語の語構造（形態論） 1	1. 形態素と異形態, 2. 形態素の異分析, 3. 自由/拘束形態素
11	英語の語構造（形態論） 2	語形成（複合語, 転換, 逆成, 省略語, 頭文字語, 混成, 異分析）
12	英語の文構造（統語論） 1	1. 伝統文法, 構造言語学, 2.Chomsky と普遍文法
13	英語の文構造（統語論） 2	生成文法（句構造規則, 変形規則）
14	春学期試験, 実施回収後の試験解説	配布資料，授業内容など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の話題は予・復習を行い、プリント使用時は復習を行う (毎回計 4 時間)

【テキスト（教科書）】
『現代の言語学』, 石黒昭博ほか, 金星堂, ￥3,500 ＋税.
☞ 随時, プリントも配布するので保持しておくこと。

【参考書】
『はじめての言語学』, 黒田龍之助，講談社.
「言語学」山﨑達朗，『経済志林』第 75 巻 1 号 (2007)，法政大学.

【成績評価の方法と基準】
定期試験 (70%), 平常点（30%）

【学生の意見等からの気づき】
パワーポイントを見やすく改善している。

【その他の重要事項】
人数制限：仮登録 130 人に達した時点で受講者の受け入れを終了とする。

【Outline and objectives】
Linguistics is the scientific study of language. This course will overview linguistics in general: systems of sounds [=phonology], forms of words [=morphology], arrangements of words and phrases [=syntax], and meanings of words, phrases and sentences [=semantics].
We will also deal with linguistics in relation to social factors [=sociolinguistics], and contrast between Japanese and English [=contrastive linguistics]. Students will learn basic concepts, terms and grammatical categories. This is an intensive content course on the field of linguistics.

LIN100CA

言語学 B

山﨑　達朗

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語学を中心に，随時日本語と対応しながら科学としての言語学を概観する。言語学プロパーの分野から学際的な領域まで，日常生活に関連した具体的な事象を通してこれまでの研究を学習し分類や分析ができるようにする。

【到達目標】
言語学の基本的な考え方や知識を習得する。また 初めての用語や概念が大まかに理解，説明できるようにする。言語のデータを読み解き，分類などをすることで日常の言語事象が良く理解できる。例えば語彙の意味的変化にはどんな種類があるかなどが説明できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義式で，パワーポイントを使って説明する。理解度を測るのは定期試験であるが，常時出席と復習がないと授業の理解に支障をきたす。内容的に極度に抽象的になったり，複雑多岐にならないように概論的なスコープを維持する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	英語の意味構造（意味論） 1	1. 意味論と語用論 2. 明示的意味と暗示的意味) 3. 語の意味（成分分析など）
2	英語の意味構造（意味論） 2	1. 語と語の意味関係（反義関係など） 2. 語彙の意味変化 3. 文の意味
3	ことばの運用（語用論）1	1. ダイクシス 2. 前提 3. 新情報と旧情報
4	ことばの運用（語用論）2	1. 推意と会話 2. グライスの会話の原則
5	世界の言語 1（比較言語学）	1. 言語の起源 2. グリムの法則 3. 言語の再建
6	世界の言語 2（言語類型論）	1. シュレーゲルの言語分類法 2. グリーンバーグの言語類型論
7	英語の歴史 1	1. ブリテン島の歴史 2. 古英語 3. ノルマンコンクエス 4. 中英語
8	英語の歴史 2	1. 近代英語 2. シェイクスピアの英語 3. 大母音推移
9	ことばと社会（社会言語学）1	1. 方言 2. 地域的変種 （ピジンとクレオールなど）
10	ことばと社会（社会言語学）2	1. 社会的変種（ラボフの/r/変項の研究、PC 語など） 2. 民族的変種 3. 和製英語と外来語
11	英語教育（応用言語学）1	教授法（Communicative approach など）
12	英語教育（応用言語学）2	代表的アプローチと理論的背景
13	日英語の比較（対照言語学）	1. 音声の対照 2. 意味の対照（直訳と誤訳等）
14	秋学期試験。実施回収後試験解説。	配布資料，授業内容等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の話題は予・復習を行い、プリント使用時は復習を行う（毎回計 4 時間)

【テキスト（教科書）】
『現代の言語学』, 石黒昭博ほか, 金星堂, ￥3,500 ＋税.
☞ 随時, プリントを配布するので保持しておくこと。

【参考書】
An Introduction to Language, V. Fromkin et al., Heinle.
『はじめての言語学』, 黒田龍之助，講談社.
「言語学」山﨑達朗，『経済志林』第 75 巻 1 号 (2007)，法政大学.

【成績評価の方法と基準】
定期試験 (70%)，平常点（30%）

【学生の意見等からの気づき】
パワーポイントを見やすく改善している。

【Outline and objectives】
Linguistics is the scientific study of language. This course will overview linguistics in general: systems of sounds [=phonology], forms of words [=morphology], arrangements of words and phrases [=syntax], and meanings of words, phrases and sentences [=semantics].
We will also deal with linguistics in relation to social factors [=sociolinguistics], and contrast between Japanese and English [=contrastive linguistics]. Students will learn basic concepts, terms and grammatical categories. This is an intensive content course on the field of linguistics.

PHL100CA

哲学 A

長谷川　悦宏

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
デカルトの哲学を、現代思想との関係に着目しつつ、考察する。

【到達目標】
デカルト哲学の持つ現代思想まで及ぶ遠大な射程を明快に述べることができる。現代を生きる我々の主要な世界把握である科学的世界観と哲学の関係を理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業はテキスト（富田恭彦『デカルト入門講義』）に沿って講義形式で行う。期末テストとは別に、途中小テストを行う。またテキストとは別に、理解を深めるためにプリントの配布も行う。
春学期の少なくとも前半はオンラインの開講となる。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度掲示する。本授業の開始日は 4 月 23 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで掲示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の内容の説明及び若き日のデカルト
2	デカルトの野心、方法、暫定道徳	デカルトの学問観、生き方、実践的指針
3	主要著作とデカルトをめぐる人々	主著の紹介、メルセンヌ、ベークマン、エリーザベト王女など
4	普遍的懐疑	欺く神の想定と現代におけるそのバリエーション
5	コギト・エルゴ・スム	「私」の存在の本質と蜜蠟の分析
6	観念と神の存在証明	観念の論理と因果関係
7	小テスト	前半の総括及び試験
8	誤謬及び物体	誤謬の原因、及び物体の存在証明
9	形而上学と自然学	デカルトの物質観
10	観念と自然学	観念と感覚の関係
11	自然の光	明証性をめぐる問題
12	デカルトの循環	循環か、クワインの先駆けか
13	主観主義の伝統と分析哲学の起点	アウグスティヌス及び現代哲学との関係
14	期末試験	後半の試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習としては、テキストを事前に読み、疑問点などをまとめておく。一時間を目安とします。復習としては、関心の持てた問題について関連する文献を読み、理解を深める。一時間半を目安とします。

【テキスト（教科書）】
富田恭彦『デカルト入門講義』（筑摩書房、2019、本体 1200 円+税）

【参考書】
小林道夫『デカルト入門』（筑摩書房、2006、本体 700 円＋税）

【成績評価の方法と基準】
授業期間中の小テスト（50 %）と期末試験（50 %）によって評価する。どちらも記述式で論理的であることが評価される。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となったことにともない、上記の成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで掲示する。

【学生の意見等からの気づき】
抽象的問題への理解を促すような具体例を可能な限り紹介するようにする。

【Outline and objectives】
In this lecture, You would learn the key concepts of the philosophy of Decartes, aiming to a relation with modern thoughts.

PHL100CA

哲学 B

長谷川　悦宏

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日常世界を存在論的視点から考察する。

【到達目標】
物質的存在とは異なる日常的存在、例えば「ハラスメント」や「サービス」、への存在論的アプローチについて明快に述べることができる。日常的存在の基本構造と本性を理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業はテキスト（倉田剛『日常世界を哲学する』）に沿って講義形式で行う。期末テストとは別に、途中小テストを行う。またテキストとは別に、理解を深めるためにプリントの配布も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業内容の説明、存在論の説明
2	ハラスメント	社会的事実の構造、ハラスメントの分析
3	空気	空気をめぐる問題、社会規範
4	慣習	ルイスの慣習論、空気との違い
5	集団	集団の心をめぐる問題、個人主義的アプローチ
6	心的態度と集団の心	他人の心の説明、集団のエートス
7	小テスト	前半の総括及び試験
8	種の理論	人工物をめぐる問題、自然種理論
9	人工物種	機能の歴史、信念や意図と機能の関係
10	サービスの存在論	プロセスとしてのサービス
11	モノとサービス	モノとサービスの区別、コンテンツについて
12	キャラクターの存在	人工物説
13	キャラクターの同一性	性質の共有、タイプの同一性、同じように見えるという条件
14	期末試験	後半の試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習としては、テキストを事前に読み、関心の持てた問題や、疑問点などをまとめておく。一時間を目安とします。復習としては、関心の持てた問題について関連する文献を読み、理解を深める。一時間半を目安とします。

【テキスト（教科書）】
倉田剛『日常世界を哲学する』（光文社、2019、本体 800 円+税）

【参考書】
授業で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
授業期間中の小テスト（50 %）と期末試験（50 %）によって評価する。どちらも記述式で論理的であることが評価される。

【学生の意見等からの気づき】
抽象的問題への理解を促すような具体例を可能な限り紹介するようにする。

【Outline and objectives】
The daily life's world is considered from an ontologicai viewpoint.

PHL100CA

哲学 A

西川　純子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、西欧の代表的な哲学者の思想を「自由」という概念を中心に紹介します。私たちに馴染みがある「自由」について西欧の哲学者がどのように論じているかを知ることで、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、「自由」ついて自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

【到達目標】
受講生が西欧の代表的な哲学者が「自由」について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自分でも「自由」について考え、それを分かりやすく表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 28 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	自由をめぐる諸問題について	自由という概念が多くの問題を提起したことを説明する。
2	古代ギリシャにおける自由 (1)	プラトン『国家』第 10 篇
3	古代ギリシャにおける自由 (2)	アリストテレス『二コマコス倫理学』第 3 篇
4	神の自由と人間の自由	デカルト『省察』第四省察
5	人の自由	ライプニッツ『形而上学叙説』第 13 節
6	自由と決定論	スピノザ『神学政治論』
7	自由と障害 (1)	ホッブス『リヴァイアサン』第 2 部第 21 章
8	自由と障害 (2)	ロック『人間知性論』第 2 巻第 21 章/ ヴォルテール『哲学辞典』「自由」の項目
9	人間に固有の自由	ルソー『人間不平等起源論』第 1 部
10	自由と自律 (1)	カント『純粋理性批判』
11	自由と自律 (2)	カント『実践理性批判』第一部「純粋実践理性の原理論」
12	自由という刑	サルトル『存在と無』第 4 部第 1 章「行為の第一の条件：自由」
13	自由と世界と他者	メルロ＝ポンティ『知覚の現象学』第 3 部第 3 章「自由」
14	自由を問うことの不可能性	ベルグソン『意識に直接与えられたものについての試論』第 3 章

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講者は，以下に指定されたテキストを講義の前によく読んで予習した上で講義にのぞむこと。また，講義の後では，理解できたか確認するために，もう一度読み直すこと。さらに，参考書が指定されている場合には，講義の前に読んでおくこと。

第 1 回授業を受けるに際して、まず、自分が持っている「自由」という概念に対する考えを整理しておくこと。授業の終わりに、リアクションペーパーを書いてもらいます。
第 2 回プラトン『国家』第 10 篇
第 3 回アリストテレス『二コマコス倫理学』第 3 篇
第 4 回デカルト『省察』
第 5 回ライプニッツ『形而上学叙説』第 13 節
第 6 回スピノザ『神学・政治論』
第 7 回ホッブス『リヴァイアサン』第 2 部第 21 章
第 8 回ロック『人間知性論』第 2 巻第 21 章/ ヴォルテール『哲学辞典』「自由」の項目
第 9 回ルソー『人間不平等起源論』第 1 部
第 10 回カント『純粋理性批判』
第 11 回カント『実践理性批判』第 1 部
第 12 回サルトル『存在と無』第四部第 1 章
第 13 回メルロ＝ポンティ『知覚の現象学』第 3 部第 3 章
第 14 回ベルグソン『意識に直接与えられたものについての試論』第 3 章
本講義の予習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
使用しない。

【参考書】
プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳、岩波文庫)
プラトン『パイドン　魂について』(納富信留訳, 光文社古典新訳文庫)
アリストテレスアリストテレス『二コマコス倫理学』（上）（下）（渡辺邦夫・立花幸司訳、光文社古典新訳文庫）
デカルト『方法序説』（山田弘明訳、ちくま学芸文庫）
デカルト『省察』（山田弘明訳、ちくま学芸文庫）
スピノザ『エチカ　倫理学』（畠中尚志訳、岩波文庫）
スピノザ『往復書簡集』（畠中尚志訳、岩波文庫）
スピノザ『神学・政治論』（吉田量彦訳、光文社古典新訳文庫）
ライプニッツ『モナドロジー・形而上学叙説』（清水富雄・飯塚勝久訳、中公クラシックス）
ロック『人間知性論』1〜4（大槻春彦訳、 岩波文庫）
ヴォルテール『哲学辞典』（高橋安光訳、法政大学出版局）
ホッブス『リヴァイアサン』1〜4（水田洋訳、岩波文庫）
ルソー『人間不平等起源論』（中山元訳、光文社古典新訳文庫）
カント『純粋理性批判』（上）（中）（下）（篠田英雄訳、岩波文庫）
カント『実践理性批判』（波多野精一・宮本和吉訳、岩波文庫）
サルトル『存在と無』I,II,III（松浪新三郎訳、ちくま学芸文庫）
メルロ＝ポンティ『知覚の現象学』(中島盛男訳、法政大学出版局ウニベルシタス叢書)
ベルグソン『意識に直接与えられたものについての試論』（合田正人・平井靖訳、ちくま学芸文庫）

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
授業は哲学者が自由について論じているテキストをもとに進めます、授業支援システムを利用して，テキストをアップロードするので，必ず印刷して読んできて持参してください。

【その他の重要事項】
できるだけ春学期・秋学期合わせて受講してください。

【Outline and objectives】
This course will introduce you to the philosophical concept such as liberty and freedom on which principal western philosophers had been working and elaborating. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts.

PHL100CA

哲学 B

西川　純子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「人は自由か」と「政治的自由とは何か」という問いを中心に、西欧の哲学者の「自由」に関する思想を紹介します。私たちに馴染みがある「自由」について西欧の哲学者がどのように論じているかを知ることで、幅広い視野と柔軟な思考力を培い、「自由」ついて自らの見解を持ち、さらにそれをわかりやすく表現できるようになることを目指します。

【到達目標】
受講生が西欧の代表的な哲学者が「自由」について語っていた内容を説明できる。それらを参考にして、自分でも「自由」について考え、それを分かりやすく表現できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
まず、「人は自由か」という問いに関するテキストを、次に「政治的自由」に関するテキストを読みます。各哲学者のテキストを読む前に、理解を深めるために時代背景とその哲学者の思想について紹介します。その後、テキストを精読して解説を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	人は自由か (1) 運命と自由	アリストテレス『命題論』第 9 章
2	人は自由か (2) 因果律と自由	ヒューム『人間知性研究』第 8 節「自由と必然について」
3	人は自由か (3) 神と自由　1	キリスト教における自由
4	人は自由か (4) 神と自由　2	ルターとエラスムスの「自由意志」論争
5	人は自由か (5) 他者と自由	サルトル『存在と無』第 4 部第 1 章
6	人は自由か (6) 状況と自由	サルトル『存在と無』第 4 部第 1 章
7	政治的自由 (1) 専制を生み出しうる自由	プラトン『国家』第 8 篇
8	政治的自由 (2) 国における自由　1	スピノザ『神学政治論』第 20 章
9	政治的自由 (3) 国における自由　2	ホッブス『リヴァイアサン』第 2 部第 21 章
10	政治的自由 (4) 国における自由　3	モンテスキュー『法の精神』第 11 篇、12 篇
11	政治的自由 (5) 国における自由　4	ルソー『社会契約論』第一篇
12	政治的自由 (6) 自由意志批判	ニーチェ『偶像の黄昏』
13	政治的自由 (7) 積極的自由と消極的自由　1	バーリン『自由論』「二つの自由概念」
14	政治的自由 (8) 積極的自由と消極的自由　2	共同体における二つの自由

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講者は，以下に指定されたテキストを講義の前によく読んで予習した上で講義にのぞむこと。また，講義の後では，理解できたか確認するために，もう一度読み直すこと。
第 1 回アリストテレス『命題論』第 9 章

第 2 回ヒューム『人間知性研究』第 8 節「自由と必然について」
第 3 回人は自由か (3) 神と自由　1 キリスト教における自由
第 4 回人は自由か (4) 神と自由　2　　ルターとエラスムスの「自由意志」論争
第 5 回サルトル『存在と無』第 4 部第 1 章
第 6 回サルトル『存在と無』第 4 部第 1 章
第 7 回 プラトン『国家』第 8 篇
第 8 回スピノザ『神学政治論』第 20 章
第 9 回ホッブス『リヴァイアサン』第 2 部第 21 章
第 10 回モンテスキュー『法の精神』第 11 篇、12 篇
第 11 回ルソー『社会契約論』第一篇
第 12 回ニーチェ『神々の黄昏』
第 13 回バーリン『自由論』「二つの自由概念」
第 14 回バーリン『自由論』「二つの自由概念」
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
使用しない。

【参考書】
プラトン『国家』(上)(下)(藤沢令夫訳、岩波文庫)
アリストテレス『命題論』（早瀬篤訳)、『アリストテレス全集』第 1 巻（岩波書店）
ヒューム『人間知性研究』（神野 慧一郎・中才 敏郎訳、京都大学学術出版会）
金子晴勇『宗教改革の精神　ルターとエラスムス』（講談社学術文庫）
サルトル『存在と無』I,II,III（松浪新三郎訳、ちくま学芸文庫）
スピノザ『神学・政治論』（吉田量彦訳、光文社古典新薬文庫）
ホッブス『リヴァイアサン』1〜4（水田洋訳、岩波文庫）
モンテスキュー『法の精神』上、中、下（野田良之訳、岩波文庫）
ルソー『社会契約論』（作田啓一訳、白水 U ブックス）
ニーチェ『偶像の黄昏・反キリスト者』（原佑訳、ちくま学芸文庫）
バーリン「二つの自由概念」（生松敬三訳）『自由論』所収（みすず書房）

【成績評価の方法と基準】
授業内の小テスト (50%) とレポート (50%)。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを利用して，テキストをアップロードするので，必ず印刷して読んで持ってきてください。

【その他の重要事項】
できるだけ春学期・秋学期合わせて受講してください。

【Outline and objectives】
This course will introduce you to the philosophical concept such as liberty and freedom on which principal western philosophers had been working and elaborating. Therefore, we will ask about the probability of liberty and political liberty. One of the aims of this course is to show you how these concepts work in the historical texts. At the end of this course, you should be able to express your own views based on these philosophical concepts.

PHL100CA

論理学 A

関塚　正嗣

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
論理的思考を支えている原理（名辞の性質、定義の種類、論理法則等）を講義する。その理解によって、受講者が論理的思考力を身につけることを目的とする。

【到達目標】
名辞の性質を理解し名辞の正しい定義ができるようにする。また、命題の種類を理解し正確な命題を作れるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
論理学を構成する「名辞」「命題」「推理」の内、「名辞」と「命題」について伝統的論理学と現代論理学を比較しながら講義を行う。区切りのよいところで練習問題に取り組んで理解を深めるようにする。
【授業開始日】4 月 24 日（金）当分の間、学習支援システムにおいて授業する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	論理学とは何か？	事実にかかわる思考のしくみ
2	名辞の種類	名辞の内包と外延、名辞の種類
3	定義の種類と規則、練習問題	定義の種類と規則、定義についての問題を解く
4	命題の種類	定言命題、仮言命題、選言命題
5	命題の標準化	命題の標準化、名辞の周延と不周延
6	練習問題	命題についての問題を解く
7	命題の性質	真理値と真理表、命題形式を学ぶ
8	命題の真理値	命題の恒真、恒偽、偶然的の違い
9	論理法則	論理法則と命題の記号化を学ぶ
10	真理値決定の方法	代入の方法とクワインの方法
11	練習問題（1）	命題の記号化についての問題、代入の方法についての問題を解く
12	練習問題（2）	恒真、恒偽、偶然的の判定の問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の順序に従って講義を進めるので、予習をすること。特に、章末の練習問題を事前に解いてくること。また、毎回復習して理解を深めること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『論理学入門』近藤洋逸・好並英次著、岩波全書（岩波書店)、2012 年、2,200 円＋税

【参考書】
特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】
期末の試験で評価する（ただし、新型コロナウイルスの影響で変更の可能性あり)。100 点満点で 60 点以上を合格とする。期末の試験 100 %。
ただし、授業中に練習問題を担当した場合は加点する。

【学生の意見等からの気づき】
概ね授業内容や進め方について評判がいいが、板書の字を大きくとの要望があるので心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
春学期・秋学期合わせて受講することが望ましい。
注意：例年約 3 割の受講生が不合格となるので安易に履修しないこと。講義に欠席すると単位取得は非常に困難である。

【Outline and objectives】
Learn the principle of the thougt of the logic (concept, definition, logic low, etc.)

PHL100CA

論理学 B

関塚　正嗣

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
論理的思考（推理）を支えている原理（基本的推理形式等）を講義する。その理解によって、受講者が論理的思考力を身につけることを目的とする。

【到達目標】
演繹的推理の性質を理解し、様々な推理の証明ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
論理学を構成する「名辞」「命題」「推理」の内、「推理」について伝統的論理学と現代論理学を比較しながら講義を行う。区切りのよいところで教科書の練習問題と追加の練習問題に取り組んで理解を深めるようにする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
1	推理の種類	演繹推理と蓋然的推理
2	妥当性と恒真性（1）	推理の妥当性と命題の恒真性の関係
3	妥当性と恒真性（2）	推理の妥当性と命題の恒真性の関係
4	基本的推理形式（1）	基本的推理形式の妥当性を証明する
5	基本的推理形式（2）	基本的推理形式の妥当性を証明する
6	推理の妥当性の証明（1）	真理値の方法による帰謬法
7	推理の妥当性の証明（2）	演繹的方法による形式的証明
8	推理の妥当性の証明（3）	演繹的方法による帰謬法
9	伝統的推理論（1）	仮言三段論法と選言三段論法
10	伝統的推理論（2）	仮言三段論法と選言三段論法との関係
11	練習問題（1）	真理値の方法による帰謬法での証明
12	練習問題（2）	演繹的方法による形式的証明
13	練習問題（3）	演繹的方法による帰謬法での証明
14	練習問題（4）	追加問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の順序に従って講義を進めるので、予習をすること。特に、章末の練習問題を事前に解いてくること。また、毎回復習して理解を深めること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『論理学入門』近藤洋逸・好並英次著、岩波全書（岩波書店）、2012 年、2,200 円＋税

【参考書】
特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】
期末の試験で評価する。100 点満点で 60 点以上を合格とする。期末の試験 100 %。
ただし、授業中に練習問題を担当した場合は加点する。

【学生の意見等からの気づき】
概ね授業内容や進め方について評判がいいが、板書の字を大きくとの要望があるので心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
春学期・秋学期合わせて受講することが望ましい。
注意：例年約 3 割の受講生が不合格となるので安易に履修しないこと。講義に欠席すると単位取得は非常に困難である。

【Outline and objectives】
Learn the principle of the thougt of the logic (basic inference form, etc.)

PHL100CA

論理学 A

関塚　正嗣

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
論理的思考を支えている原理（名辞の性質、定義の種類、論理法則等）を講義する。その理解によって、受講者が論理的思考力を身につけることを目的とする。

【到達目標】
名辞の性質を理解し名辞の正しい定義ができるようにする。また、命題の種類を理解し正確な命題を作れるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
論理学を構成する「名辞」「命題」「推理」の内、「名辞」と「命題」について伝統的論理学と現代論理学を比較しながら講義を行う。区切りのよいところで練習問題に取り組んで理解を深めるようにする。
【授業開始日】4 月 24 日（金）当分の間、学習支援システムにおいて授業する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	論理学とは何か？	事実にかかわる思考のしくみ
2	名辞の種類	名辞の内包と外延、名辞の種類と相互関係
3	名辞の種類と定義、練習問題	定義の種類と規則、定義についての問題を解く
4	命題の種類	定言命題、仮言命題、選言命題
5	命題の標準化	命題の標準化、名辞の周延と不周延
6	練習問題	命題についての問題を解く
7	命題の性質	真理値と真理表、命題形式を学ぶ
8	命題の真理値	命題の恒真、恒偽、偶然的の違い
9	論理法則	論理法則と命題の記号化を学ぶ
10	真理値決定の方法	代入の方法とクワインの方法
11	練習問題（1）	命題の記号化についての問題、代入の方法についての問題を解く
12	練習問題（2）	恒真、恒偽、偶然的の判定の問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の順序に従って講義を進めるので、予習をすること。特に、章末の練習問題を事前に解いてくること。また、毎回復習して理解を深めること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『論理学入門』近藤洋逸・好並英次著、岩波全書（岩波書店）、2012 年、2,200 円＋税

【参考書】
特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】
期末の試験で評価する（ただし、新型コロナウイルスの影響で変更の可能性あり）。100 点満点で 60 点以上を合格とする。期末の試験 100 %。
ただし、授業中に練習問題を担当した場合は加点する。

【学生の意見等からの気づき】
概ね授業内容や進め方について評判がいいが、板書の字を大きくとの要望があるので心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
春学期・秋学期合わせて受講することが望ましい。
注意：例年約 3 割の受講生が不合格となるので安易に履修しないこと。講義に欠席すると単位取得は非常に困難である。

【Outline and objectives】
Learn the principle of the thougt of the logic (concept, definition, logic low, etc.)

PHL100CA

論理学 B

関塚　正嗣

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
論理的思考（推理）を支えている原理（基本的推理形式等）を講義する。その理解によって、受講者が論理的思考力を身につけることを目的とする。

【到達目標】
演繹的推理の性質を理解し、様々な推理の証明ができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
論理学を構成する「名辞」「命題」「推理」の内、「推理」について伝統的論理学と現代論理学を比較しながら講義を行う。区切りのよいところで教科書の練習問題と追加の練習問題に取り組んで理解を深めるようにする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
1	推理の種類	演繹推理と蓋然的推理
2	妥当性と恒真性（1）	推理の妥当性と命題の恒真性の関係
3	妥当性と恒真性（2）	推理の妥当性と命題の恒真性の関係
4	基本的推理形式（1）	基本的推理形式の妥当性を証明する
5	基本的推理形式（2）	基本的推理形式の妥当性を証明する
6	推理の妥当性の証明（1）	真理値の方法による帰謬法
7	推理の妥当性の証明（2）	演繹的方法による形式的証明
8	推理の妥当性の証明（3）	演繹的方法による帰謬法
9	伝統的推理論（1）	仮言三段論法と選言三段論法
10	伝統的推理論（2）	仮言三段論法と選言三段論法との関係
11	練習問題（1）	真理値の方法による帰謬法での証明
12	練習問題（2）	演繹的方法による形式的証明
13	練習問題（3）	演繹的方法による帰謬法での証明
14	練習問題（4）	追加問題を解く

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の順序に従って講義を進めるので、予習をすること。特に、章末の練習問題を事前に解いてくること。また、毎回復習して理解を深めること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『論理学入門』近藤洋逸・好並英次著、岩波全書（岩波書店）、2012 年、2,200 円＋税

【参考書】
特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】
期末の試験で評価する。100 点満点で 60 点以上を合格とする。期末の試験 100 %。
ただし、授業中に練習問題を担当した場合は加点する。

【学生の意見等からの気づき】
概ね授業内容や進め方について評判がいいが、板書の字を大きくとの要望があるので心掛けたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
春学期・秋学期合わせて受講することが望ましい。
注意：例年約 3 割の受講生が不合格となるので安易に履修しないこと。講義に欠席すると単位取得は非常に困難である。

【Outline and objectives】
Learn the principle of the thougt of the logic (basic inference form, etc.)

CUA100CA

民俗学 A

西村　敏也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Ａでは、民俗全般を取り扱う。

【到達目標】
民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを利用した講義形式。適宜視聴覚・メディア教材を利用する。
4 月 27 日（月）から授業を開始する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化の展開	民俗学概説
3	民俗学の歴史－柳田国男とその批判継承－ 1	民俗学史 1
4	民俗学の歴史－柳田国男とその批判継承－	民俗学史 2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、家屋
6	食の民俗	伝統色と郷土料理
7	村と都市の民俗の比較 1	村の組織・暮らしの作法
8	村と都市の民俗の比較 2	町の組織・暮らしの作法
9	婚姻の民俗 1	伝統的社会の婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
10	婚姻の民俗 2	伝統的社会の婚姻儀礼
11	出産・生育の民俗 1	伝統的社会の出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗 2	伝統的社会の出産・生育儀礼
13	生業の民俗	農村・山村・海村の生業
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみること。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。毎回プリントを配布する。

【参考書】
谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 年＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】
平常点（出席状況・授業態度・リアクションペーパー）50 %、レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】
質問に出来うる限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
質問は、講義終了後受け付ける。
私語など、他人への迷惑行為はしないこと。
民俗学Ｂと併せて履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time.

CUA100CA

民俗学Ｂ

西村　敏也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Ｂでは、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

【到達目標】
民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを利用した講義形式。適宜視聴覚・メディア教材を利用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼 1	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
3	先祖祭祀と葬送儀礼 2	先祖祭祀と葬送儀礼概説
4	年中行事	暦と儀礼
5	村の民俗宗教 1	仏教民俗
6	村の民俗宗教 2	カミ信仰
7	祭りの民俗 1	村落
8	祭りの民俗 2	都市
9	巡礼・参詣 1	巡礼・参詣概説
10	巡礼・参詣 2	伊勢
11	巡礼・参詣 3	四国八十八ヶ所
12	巡礼・参詣 4	観音霊場
13	巡礼・参詣 5	山岳宗教
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみること。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。毎回プリントを配布する。

【参考書】
谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税

福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 年＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】
平常点（出席状況・授業態度・リアクションペーパー）50 %、レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】
質問に出来うる限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
質問は、講義終了後受け付ける。
私語など、他人への迷惑行為はしないこと。
民俗学Ａと併せて履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time.

CUA100CA

民俗学Ａ

西村　敏也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Ａでは、民俗全般を取り扱う。

【到達目標】
民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを利用した講義形式。適宜視聴覚・メディア教材を利用する。
4 月 27 日（月）から授業を開始する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義内容・進め方の紹介
2	民俗・民俗文化の展開	民俗学概説
3	民俗学の歴史－柳田国男とその批判継承－ 1	民俗学史 1
4	民俗学の歴史－柳田国男とその批判継承－	民俗学史 2
5	家・家族、一族とすまいの民俗	「家」制度の仕組み、家屋
6	食の民俗	伝統色と郷土料理
7	村と都市の民俗の比較 1	村の組織・暮らしの作法
8	村と都市の民俗の比較 2	町の組織・暮らしの作法
9	婚姻の民俗 1	伝統的社会の婚姻儀礼の視聴覚資料視聴
10	婚姻の民俗 2	伝統的社会の婚姻儀礼
11	出産・生育の民俗 1	伝統的社会の出産・生育儀礼の視聴覚資料視聴
12	出産・生育の民俗 2	伝統的社会の出産・生育儀礼
13	生業の民俗	農村・山村・海村の生業
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみること。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。毎回プリントを配布する。

【参考書】
谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税
福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 年＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】
平常点（出席状況・授業態度・リアクションペーパー）50 %、レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】
質問に出来うる限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
質問は、講義終了後受け付ける。
私語など、他人への迷惑行為はしないこと。
民俗学Ｂと併せて履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time.

CUA100CA

民俗学Ｂ

西村　敏也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
私たちは、古くから続く現象の中で、価値あると判断したものを伝統・文化と考え、次世代に守り伝えていこうとする習性を持つ。ただし、私たちは、伝統・文化というと、多くは国家・民族などの大きな単位の社会集団が共有する、いわゆるハイカルチャーをイメージしている場合が多い。例えば、歌舞伎、能、落語などの芸能や寿司などの日本食の類いである。しかし、私たちは、これらとは異なる生活に密着した文化、すなわち民俗文化も、やはり価値あるものと考え、語りやしぐさといった伝達方法を中心に次世代に伝承してきた。それは、具体的には、家族や一族、村などといった小さな単位の社会集団が伝承母体となり保持してきた衣食住、冠婚葬祭、生業などの民俗文化である。ただ、近代以後、特に高度経済成長以後、国の政策やメディアの影響で民俗文化は、画一化し、衰退してきていることも事実である。本講義では様々な民俗文化に関し、伝承母体、種類、生成・伝播・変容・消滅などを切り口とし、解説していきたい。同時に、その学びを以て、日本、日本文化、日本歴史についても考えたいと思う。民俗学Ｂでは、主に民俗宗教をテーマに取り扱う。

【到達目標】
民俗学の概要、その用語の理解と習得。生活・民俗文化への関心を持つ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを利用した講義形式。適宜視聴覚・メディア教材を利用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	講義内容・進め方の紹介
2	先祖祭祀と葬送儀礼 1	葬送儀礼の視聴覚資料視聴
3	先祖祭祀と葬送儀礼 2	先祖祭祀と葬送儀礼概説
4	年中行事	暦と儀礼
5	村の民俗宗教 1	仏教民俗
6	村の民俗宗教 2	カミ信仰
7	祭りの民俗 1	村落
8	祭りの民俗 2	都市
9	巡礼・参詣 1	巡礼・参詣概説
10	巡礼・参詣 2	伊勢
11	巡礼・参詣 3	四国八十八ヶ所
12	巡礼・参詣 4	観音霊場
13	巡礼・参詣 5	山岳宗教
14	まとめ	総論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考図書を利用して予習すること。その他、民俗学に関する書籍を、適宜読んでみること。日頃から、生活・民俗文化と考えられる事象を観察してみること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。毎回プリントを配布する。

【参考書】
谷口貢・松崎憲三編著『民俗学講義』（八千代出版）2000 円＋税
宮本袈裟雄・谷口貢編著『日本の民俗信仰』（八千代出版）2300 円＋税

福田アジオ他編『図説 日本民俗学』（吉川弘文館）2600 円＋税
福田アジオ他編『図解案内 日本の民俗』（吉川弘文館）3300 年＋税
市川秀之他編『はじめて学ぶ民俗学』（ミネルヴァ書房）2800 円＋税
宮田登『民俗学への招待』（筑摩書房）800 円＋税

【成績評価の方法と基準】
平常点（出席状況・授業態度・リアクションペーパー）50 %、レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】
質問に出来うる限り対応し、わかりやすい講義になるよう心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
質問は、講義終了後受け付ける。
私語など、他人への迷惑行為はしないこと。
民俗学Ａと併せて履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
Folklore are the Bunka when the family, a clan and a social group of the small unit of the village stuck to handing and a life of maintained food, clothing and shelter, ceremonial occasion and bread-and-butter job. After it achieves economic growth in particular after the modern times, it's standardized or folklore are being lost by a national policy and influence of media. It's being explained about folklore from the various angles in this lecture. I'd like also to think of Japan about Japanese culture and Japanese history by leading with folklore at the same time.

PHL100CA

Japanese Culture A

山本　真鳥

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
An introductory course on Japanese Culture, teaching the basic concepts and knowledge mainly in the perspective of socio-cultural anthropology.

【到達目標】
1. to understand basic concepts of culture and society
2. to understand basic concepts in Japanese culture and its analyses
3. to be able to explain Japanese culture and its meaning

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
1) Answering to the questions made in the reaction papers submitted in the previous lecture.
2) Lecture
3) Discussion
4) Reaction paper submission (every week)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	Socio-cultural perspective on Japanese Culture
2	Emic and etic studies of Japanese culture	Meaning of etic and emic studies and Japanese culture
3	Language	Honorifics and gendered language
4	Family	Children, parents and grandparents
5	Gender 1	Gender in family life
6	Gender 2	Gender in society
7	Education 1	Elementary and secondary education
8	Education 2	University education
9	Work 1	Craftsmanship
10	Work 2	Company culture
11	Religion	Buddhism and shintoism
12	Ritual	Life cycle rituals and annual rituals
13	Local Community	Neighborhood
14	Summary	Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Two hours in review and preparation for each lecture and discussion.

【テキスト（教科書）】
Yoshio Sugimoto ed.　Cambridge Companion to Modern Japanese Culture.　Cambridge UP, 2009 (can be downloaded from the Hosei Library site)

【参考書】
Yoshio Sugimoto An Introduction to Japanese Society.　4th ed. , Cambridge UP, 2014. Joy Hendry ed., Understanding Japanese Society, Routledge, 2013. Victoria Bestor, Theodore Bestor and Akiko Yamagata eds., Routledge Handbook of Japanese Culture and Society, Routledge, 2011.

【成績評価の方法と基準】
best ten marks of reaction papers (30%), paper submitted in the midterm (30%), the essay exam in the final (40%)

【学生の意見等からの気づき】
Because it is the first time lecture, no feedback has been reached yet.

【学生が準備すべき機器他】
Hoppii will be used in order to distribute educational material and to collect mid-term paper.

【その他の重要事項】
Because of the Covid-19 problem, we are forced to adjust ourselves to the new experimental educational tool– online. Before we can get together and make a discussion at our campus, the class timetable should be as follows. 30 min. lecture (13:45-14:15 every Thursday) + written assignment which should be submitted to Hoppii. Also reading assignment will be given every week which is a preparation for the next lecture. You are welcome to ask a question on Forums in Hoppii. I also recommend you to check your Hosei e-mail address in order to find various information on classes and lectures etc.

【Outline and objectives】
An introductory course on Japanese Culture, teaching the basic concepts and knowledge mainly in the perspective of socio-cultural anthropology.

PHL100CA

Japanese Culture B

山本　真鳥

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
An advanced course on Japanese Culture, analyzing Japanese culture in the global age using the basic concepts and knowledge learned in the Japanese Culture A.

【到達目標】
1. to understand advanced concepts and knowledge of Japanese culture today
2. to understand the analyses of Japanese culture in the context of the global age
3. to be able to explain Japanese culture today

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
1) Answering to the questions made in the reaction papers submitted in the previous lecture.
2) Lecture
3) Discussion
4) Reaction paper submission (every week)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	What is globalization?
2	Manga, anime and games	Japanese entertainment
3	Visual art	Global and traditional art
4	Japanese food in global context	Sushi, tempura etc.
5	Sports	Baseball and Sumo
6	Aging and social welfare	Leadership in global issues
7	Inbound Tourism	Selling culture
8	Fieldwork presentation 1	Student presentations
9	Fieldwork presentation 2	Student presentations
10	Fieldwork presentation 3	Student presentations
11	Immigration and multicultural Japan 1	Chinese and Korean
12	Immigration and multicultural Japan 2	New migrants: workers and business people
13	Emigration of Japanese to the world	Nikkeijin and new emigrants
14	Summary	Summary

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Two hours in review and preparation for each lecture and discussion.

【テキスト（教科書）】
Yoshio Sugimoto ed.　Cambridge Companion to Modern Japanese Culture.　Cambridge UP, 2009 (can be downloaded from the Hosei Library site)

【参考書】
Yoshio Sugimoto An Introduction to Japanese Society.　4th ed. , Cambridge UP, 2014. Joy Hendry ed., Understanding Japanese Society, Routledge, 2013. Victoria Bestor, Theodore Bestor and Akiko Yamagata eds., Routledge Handbook of Japanese Culture and Society, Routledge, 2011.

【成績評価の方法と基準】
best ten marks of reaction papers (30%), presentation of fieldwork with a powerpoint file submitted (30%), term paper (40%)

【学生の意見等からの気づき】
Because it is the first time lecture, no feedback has been reached yet.

【学生が準備すべき機器他】
H'etudes will be used in order to distribute educational material and to collect fieldwork presentation and term paper.

【Outline and objectives】
An advanced course on Japanese Culture, analyzing Japanese culture in the global age using the basic concepts and knowledge learned in the Japanese Culture A.

POL100CA

政治学 A

冨永　靖敬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、主に国内政治過程を対象とし、政治に求められる役割、その中心的な主体となる国家の諸側面について学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の政治を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に着けることを目的とする。

【到達目標】
1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
当面の間，教室での対面式の授業は困難であるため，本講義では，以下のような形で授業を進める予定である。(1) 基本的には，指定したテキスト，教員作成の講義資料を使った学習を促すとともに，(2) 適宜動画資料を用いて内容を補足していく。(3) さらに，適宜授業内容の理解度チェックを学習支援システムを通じて行うことで，授業内容の理解促進を促す。授業で用いるスライド等の資料は、講義前日までに授業支援システムからダウンロードできる状態にしておく。なお、授業計画は進捗状況に応じて変更する可能性がある。政治学 A は，予定通り，4 月 22 日開始する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 回	政治のとらえ方	授業概要、市場の失敗、分析視角
第 2 回	政治権力と秩序	財の種類とフリーライダー、集合行為問題、政治の役割、政治の失敗
第 3 回	国家という枠組み	国家とは、国民とは。国家のある世界・ない世界、国家の役割
第 4 回	政治体制　I	政治体制の分類、民主化の波
第 5 回	政治体制　II	政治体制の移行とその要因、福祉国家
第 6 回	戦後の日本政治	戦後から 55 年体制へ、経済復興と自民党長期政権、政治改革
第 7 回	民主主義と選挙	選挙と選挙制度、投票行動、日本における政治参加・投票行動
第 8 回	政党と政党システム	政党の役割（意見の表出と集約機能）、政党システム、政党と政治家
第 9 回	執政とアカウンタビリティ	政権のタイプ、選挙制度と政権のタイプ、戦後日本の首相
第 10 回	権力の分割	議院内閣制と大統領、立法における権力の分割、司法機関の独立
第 11 回	国会	国会の特徴、立法過程、国会の評価
第 12 回	官僚制と政官関係	政策過程、官僚の役割、官僚制問題、日本の官僚制
第 13 回	利益団体	ロビー活動とレント、政治家・官僚・利益団体
第 14 回	復習	学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳（2015）『政治学の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN978-4-641-15025-6

【参考書】
久米郁男・川出良枝・古城佳子・田中愛治・真渕勝（2011）『政治学　補訂版』有斐閣。定価 3,672 円（本体 3,400 円）ISBN 978-4-641-05377-9
上神貴佳・三浦まり編（2018）『日本政治の第一歩（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN978-4-641-15054-6
飯田健・松林哲也・大村華子（2015）『政治行動論 有権者は政治を変えられるのか（有斐閣ストゥディア）』有斐閣。定価 1,944 円（本体 1,800 円）ISBN978-4-641-15029-4

【成績評価の方法と基準】
通常，本授業は期末試験（選択式・記述式）によって 100%の評価をする（試験内容は全て講義内容・資料から出題する。なお、試験は持ち込み不可とする）が，現在の状況では教室での試験が行われるか不透明な状況である。したがって，評価方法を現時点で確定できないため，今後の状況次第で判断することとする。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【Outline and objectives】
This course introduces the essence of politics, historical development, and relevant theories developed for explaining domestic political processes with no prerequisites. To be specific, we address the following questions: What is politics? What characterizes democracy and autocracy? What is the electoral system and are there any differences among democratic countries? How do those varieties affect political consequences? What factors specify the presidential system and parliamentary system? In addressing these questions, we illustrate those relevant concepts and theories through the actual cases across the world as many as possible. At the completion of this course, students will have: (1) the understanding of not just basic nature of politics but also varieties of political system and the logic of political decision-making, (2) the analytical thinking skills to not just apply relevant theories to the actual political cases, but also find out the pitfalls of the existing theories.

POL100CA

政治学 B

冨永　靖敬

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、政治学の導入レベルの授業であり、主に国家間関係を対象とし、戦争と平和をめぐる国際関係の諸側面について学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に着けることを目的とする。

【到達目標】
1. 現代政治を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること
2. 政治の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義はテキストの内容を中心に、教員が作成したスライド（PDF）を用いて進めます。授業で用いるスライド等の資料は、講義前日までに授業支援システムからダウンロードできる状態にしておきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 回	政治学 A の復習	前学期の復習、授業概要
第 2 回	マスメディアと政治	世論、統計資料でみる内閣支持率と政治信頼、メディアと世論
第 3 回	国と地方の関係	単一国家と連邦国家、本人代理人関係、地方分権
第 4 回	地方自治	首長、地方議会、住民による統制、条例
第 5 回	市民社会と国民国家	市民社会、ナショナリズムとコスモポリタニズム
第 6 回	国内社会と国際社会	国内社会と国際関係との比較：アナーキー
第 7 回	主権国家システムの拡大	封建的国際システム・主権国家システム，ナショナリズム
第 8 回	伝統的国際政治の視点	リアリズム，勢力均衡論，リベラリズム，国際制度と国際協調
第 9 回	国際制度	調整の手段としての制度，制度の形成，覇権安定論・新自由主義制度論
第 10 回	安全保障と平和	統計資料で見る戦争，アナーキーと国際関係，安全保障のジレンマ
第 11 回	非伝統的安全保障	テロリズム，内戦，海賊
第 12 回	国際政治経済 I	経済的相互依存の拡大、自由貿易、非対称的な相互依存
第 13 回	国際政治経済 II	貧困，貧困とガバナンス，開発援助
第 14 回	復習	学期全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講学生は、授業前に指定されたテキストを読むことが求められます。また、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
砂原 庸介・稗田 健志・多湖 淳（2015）『政治学の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN 978-4-641-15025-6

【参考書】
上神貴佳・三浦まり編（2018）『日本政治の第一歩（有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN978-4-641-15054-6
ジョセフ・S・ナイ・ジュニア、デイヴィッド・A・ウェルチ（田中明彦・村田晃嗣訳）（2017）『国際紛争 理論と歴史』有斐閣。定価 3,240 円（本体 3,000 円）ISBN978-4-641-14917-5

【成績評価の方法と基準】
期末試験（選択式・記述式）によって 100%の評価をする。試験内容は全て講義内容・資料から出題する。なお、試験は持ち込み不可とする。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【その他の重要事項】
講義の内容は「政治学 A」を履修していることを前提とします。

【Outline and objectives】
This course is split into two sections: First section covers other topics of domestic politics that are not covered in the Spring semester such as the relationship between media and politics, and between a state government and local government. The second section introduces the essence of international relations, the historical development of the nation-state system, and relevant theories developed for explaining war and peace. Specifically, we address the following questions: What is a sovereign state? How has it been developed? What is the essential difference between domestic politics and international politics? Why does a state keep building military power? What is the role of the international regime such as the United Nations? In addressing these questions, we illustrate those relevant concepts and theories through the actual cases in history as many as possible. At the completion of this course, students will have: (1) the understanding of not just basic nature of international politics but also varieties of theory explaining interactions between states, (2) the analytical thinking skills to not just apply relevant theories to the actual cases and generate plausible policy implication to deal with its problem, but also find out the pitfalls of the existing theories.

GEO100CA

地理学 A

朴　倧玄

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】
授業の到達目標は、地図や統計資料などを通じて世界各国の事情を学習し、諸課題について理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
授業形態は、教員の講義と授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。緊急事態宣言の影響で、教室での対面式授業が行えない間は、学習支援システムを活用し、資料配信形のオンライン授業を進める。学習支援システムで授業が開始される日は 4 月 23 日である。発表やレポート提出内容に関する資料は学習支援システムで授業日に示す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	地理学の課題・方法・見方	地理学の課題・方法・見方について解説する。
2	大都市圏と地域区分の意義	都市をめぐるさまざまな概念を用いて、都市のテリトリーと地域区分の意義を学習する。
3	複写機メーカーの販売ネットワークの空間構造	経済・経営組織は、空間構造をどのように活用しているのかを学習する。事例として、大手複写機メーカーの販売ネットワーク事例に空間構造を学習する。.
4	企業の支店配置の原理と地理学	大手複写機メーカーの販売ネットワークを用いて、地域区分や支店・営業所配置の原理を学習する。
5	買い物行動圏の地理学	東京大都市圏における消費者の買い物行動を用いて、商圏と地域区分を学習する。
6	日本の国土構造の変遷	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、日本の国土構造の特徴を解説する。
7	地域政策と国土構造	日本の国土構造の変遷を時期別に区分し、国土政策の特徴を解説する。
8	日本の地域構造の特徴	統計データに基づいて、日本の国土構造の特徴を学習する。
9	中枢管理機能	中枢管理機能の概念を用いて、中枢管理機能からみた日本の都市システムの構造を学習する。
10	企業行動の空間構造	経済的中枢管理機能を用いて、経済的中枢管理機能からみた日本の都市階層を学習する。
11	支社配置と広域中心都市	日本の主要企業の支社配置を用いて、日本の国家的都市システムにおける広域中心都市の位置づけを学習する。
12	支社立地と日本の国土構造	企業の支社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
13	本社配置と日本の国土構造	企業の本社の空間的配置を用いて、日本の国家的都市システムの構造を学習する。
14	地理学の応用と課題	地理学で学習した内容を整理し，地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しないが，個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】
高橋ほか編『ジオグラフィー入門』（古今書院）

【成績評価の方法と基準】
レポート (10%)、小テスト (35%)、平常点 (5%)、定期試験 (50%) などにより総合的に評価する。また、緊急事態宣言の影響で、資料配信形のオンライン授業を行う間は、毎週、小テスト、レポートや課題提出によって総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【Outline and objectives】
The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and enviornmental components interact will be learned.

GEO100CA

地理学 B

朴　倧玄

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「地理学」の講義が目指す最終的目標は、細分・専門化されてきた幅広い地理学の研究アプローチを理解するとともに、「空間（地域）」と「人間活動」との関連性を解明することである。講義を通じて、現代の日本・世界を理解する方法と様々な人文地理学を学習する。

【到達目標】
授業の到達目標は，地図や統計資料などを通じて世界各国の事情を学習し，諸課題について理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は教員の講義と学生の授業内での発表、リアクションペーパー提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	地理学のモデル―都市内部構造理論	都市地理学について解説し、都市内部構造理論を学習する。
2	同心円モデルとセクターモデル	同心円モデルとセクターモデルを用いて、都市内部構造モデルを学習する。
3	多核心モデルと三地帯モデル	多核心モデルと三地帯モデルを用いて、都市内部構造理論を学習する。
4	工業立地と地理学	工業地理学について解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
5	ウェーバーの工業立地モデル	ウェーバーの工業立地モデルについて解説し、工業立地の理論と実態について学習する。
6	日本の工業立地と空間構造	日本の工業立地の実態を用いて、工業立地の要因を学習する。
7	企業の海外進出行動と地理学 1	企業地理学について解説し、日本企業の海外進出の実態とその空間構造を学習する。
8	企業のグローバル活動	地理学の視点から企業のグローバル活動を学習する。
9	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の立地行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の業種別分布パターンを学習する。
10	シカゴ大都市圏に立地する日系企業の取引行動	シカゴ大都市圏に立地する日系企業を用いて、日経企業の取引行動の現地化プロセスを学習する。
11	ジェンダー地理学	ジェンダー地理学について解説し、地理学の支店で、ジェンダー問題の捉え方を学習する。
12	男女の通勤行動の差	男女の通勤行動の違いからみた空間構造の違いを学習する。
13	ライフステージと通勤距離	ライフステージ別における通勤距離の違いを学習する。
14	地理学の応用と課題	応用地理学と地理学の課題を学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
地理に関連する社会問題について深く考え、授業中の議論に備えること。講義内容をもとに、統計データを用いて、地図化と地域の見方を学習するとともに、フィールドワークの方法について学習する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しないが、個別の文献は授業中で指示する。

【参考書】
高橋ほか編『ジオグラフィー入門』(古今書院)

【成績評価の方法と基準】
レポート (10%)、小テスト (35%)、平常点 (5%)、定期試験 (50%) などにより総合的に評価する。また、緊急事態宣言の影響で、資料配信形のオンライン授業を行う間は、毎週、小テスト、レポートや課題提出によって総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【Outline and objectives】
The regional geography of the world with the perspective of how human, physical and environmental components interact will be learned, In additon, geographic analytical skills as well as geographic theory will be acquired.

CUA100CA

文化人類学 A

山本　真鳥

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
文化人類学とは、人類の文化や生活様式の多様性と普遍性を研究して、「人間とは何か」ということを考察する学問である。授業を通じて文化人類学の視点を身につけることがテーマとなる。文化人類学 A は基礎・入門編。

【到達目標】
文化人類学の基礎的な考え方や方法を学び、理解する。異なる社会の異なる慣習を学ぶことで、自分をとりまく社会環境を相対化して見ることができるようになる。1) 文化人類学の基礎知識を身につける。2) 文化人類学の基礎概念を自分で説明できる。3) 文化人類学の基礎概念を用いて、社会現象を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式。各回の資料を授業支援システムに、授業の 4 日以前にアップするので、必ずプリントアウトを持参して受講のこと。他に映像や画像も見せる。オンライン授業期間中は、講義の代わりに音声の入ったパワーポイントファイルをダウンロードできるようにするので、そのファイルを使って自宅等で学習すること。授業時間が終わっても 2 週間程度はそのままダウンロード可能としておくが、あまりため込まないで学習するようにして欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	文化とは何か？	文化の概念と文化人類学の課題
第 2 回	文化の身体的条件	人類の進化と文化の実現
第 3 回	フィールドワークと民族誌	方法としてのフィールドワークと成果としての民族誌
第 4 回	文化人類学理論の展開	異文化理解を可能にする概念の数々
第 5 回	生態適応と暮らし	生態適応の諸類型とその文化
第 6 回	家族とジェンダー	結婚・家族・ジェンダー役割分担
第 7 回	コミュニティの生成	血縁・地縁・社縁
第 8 回	エスニシティとネーション	民族・人種・想像の共同体としてのネーション
第 9 回	アイヌ問題を考える	先住民運動とアイヌ問題への理解
第 10 回	言語と認識	言語構造と文化の相関
第 11 回	宗教と儀礼	宗教と社会生活、儀礼の作る時間
第 12 回	呪術と象徴的思考	呪術の論理、比喩的思考
第 13 回	祭とフェスティバル	祝祭空間の作り出す非日常性
第 14 回	文化人類学とは何か	全体的なまとめと考察

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
それぞれの回に対応する予習復習資料（授業支援システムの教材）を読んで予習ないしは復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
中島成久編『グローバリゼーションのなかの文化人類学案内』明石書店。岸上伸啓編『はじめて学ぶ文化人類学: 人物・古典・名著からの誘い』ミネルヴァ書店。シンジルト・梅屋潔編『新版　文化人類学のレッスン』学陽書房。その他授業内で毎回紹介。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験 60%。学期の中間に出題するレポート（第 5 回に出題、締切厳守 2 週間後）は 20%。随時行う授業内小テスト全部で 20%（不定期に 4 回）。総計 60%以上を合格とする。 小テストは、知識や概念の理解度を試すもの。レポートは概念を用いた思考力を試すもの。試験は両方が含まれる。レポートは授業支援システムでも出題し回収も同システムで行う。小テストは授業できるようになったら早速行うが、オンライン授業が長く続く場合には、別のやり方を考えるので、後日指示をまつこと。学期末試験については、期日が近づいてから指示する。

【学生の意見等からの気づき】
開始時間に遅れないようにする。リラックスして授業をする。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを多用するので、授業開始時には仮登録を行うこと。授業支援システムで配布する授業資料を毎回プリントアウトして持参すること。

【その他の重要事項】
授業中の私語は慎むこと。授業に支障をもたらす学生に退室を命ずることがある。小試験のあるときは授業時間終了 30 分前にドアに鍵をかける。それ以後の出入は認めない。

【Outline and objectives】
Cultural Anthropology is the discipline to contemplate "what human being is" through learning human cultures and ways of life. It is the important theme for students to acquire anthropological perspective in studying this subject. Cultural Anthropology A is an introductory stage.

CUA100CA

文化人類学 B

山本　真鳥

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
文化人類学とは、人類の文化や生活様式の多様性と普遍性を研究して、「人間とは何か」ということを考察する学問である。授業を通じて文化人類学の視点を身につけることがテーマとなる。応用編として文化人類学の立場から生と死をめぐる考察を行う。

【到達目標】
生と死をめぐる文化人類学の分析を紹介する授業を行う。生と死をめぐるさまざまな社会の慣習を学ぶことで、生と死に関して相対化した理解と考え方に到達する。1) とりあげられている知識を身につける。2) 用いられている概念を自分で説明できる。3) それらの概念をさらに周囲の社会現象に自分で当てはめて考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式。各回の資料を授業支援システムに、授業の 4 日以前にアップするので、必ずプリントアウトを持参して受講のこと。他に映像や画像も見せる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	妊娠と出産	妊娠と出産を巡る儀礼や慣習
第 2 回	父と子	社会的存在としての「父」
第 3 回	子どもの帰属	子どものアイデンティティ形成と親族
第 4 回	人間になる	儀礼を通して形成される人間存在
第 5 回	子どもの数と家族計画	異文化の家族計画と少子化問題
第 6 回	生殖医療と人間関係	生殖医療技術と生殖にまつわる慣習
第 7 回	死の儀礼	インドネシア・トラジャ族の葬礼
第 8 回	日本社会の葬礼と他界観	魂の行方と葬礼のかたちに見る他界の表象
第 9 回	日本社会の葬礼の変容	葬礼の変化と時代の移り変わり
第 10 回	トロブリアンド社会の葬礼と他界観	異文化の葬礼と他界観にみる多様性と普遍性
第 11 回	誕生と死の世界観	神話が語る生と死の哲学
第 12 回	お供えと憑依	霊界とのコミュニケーション
第 13 回	脳死と臓器移植	死の概念と臓器移植のあり方
第 14 回	人間にとっての生と死	全体的なまとめと考察

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
それぞれの回に対応する予習復習資料（授業支援システムの教材の箇所）を読んで予習ないしは復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
授業内で毎回紹介。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験 60%。学期の中間に出題するレポート（第 6 回に出題、締切厳守 2 週間後）は 20%。随時行う授業内小テスト全部で 20%（不定期に 4 回）。総計 60%以上を合格とする。 小テストは、知識や概念の理解度を試すもの。レポートは概念を用いた思考力を試すもの。試験は両方が含まれる。レポートは授業支援システムでも出題し回収も同システムで行う。

【学生の意見等からの気づき】
開始時間に遅れないようにする。リラックスして授業をする。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを多用するので、必要な場合は仮登録を行うこと。このシステムを通じて配布する授業資料を毎回プリントアウトして持参のこと。

【その他の重要事項】
授業中の私語は慎むこと。授業に支障をもたらす学生に退室を命ずることがある。おしゃべりは周囲の学生の授業を受ける権利を妨害していることに思い至っていただきたい。小試験のあるときは授業時間終了 30 分前にドアに鍵をかける。それ以後の出入は認めない。

【Outline and objectives】
Cultural Anthropology is the discipline to contemplate "what human being is" through learning human cultures and ways of life. It is the important theme for students to acquire anthropological perspective in studying this subject. Cultural Anthropology B is advanced and the analyses on life and death in the perspective of anthropology.

HIS100CA

日本史 A

古澤　直人

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際関係緊張の中で生まれた日本国家の形成と展開の特色を理解する。次に武士の台頭が対外関係の変化を背景とし，それが日本の諸地域ごとに種々の独自性をもったことを把握する。さらに，国際的環境が日本史を通じた分散と統合の重要な要素であることを認識する。関連史料を読み解きつつ，解釈の多様性や因果関係への留意など歴史的思考力の獲得をめざす。

【到達目標】
厳重な防備を持たない日本の都市の特色から日本の伝統と文化の原点を押さえる。そして，白村江の戦いの敗戦という軍事的緊張の中で成立した日本の律令国家の特質を理解する。その統一国家が，緊張緩和という国際関係変化の中で王朝国家へと変化する時代区分論を考える。そして新体制としての荘園・公領が生まれ，武士がその中で何回かの反乱や戦乱を通じて盛衰をともないつつ，政権を掌握していくわが国独自の歴史過程を考察する。最後に国家形成だけでなく，国際的環境の変化が，中世から近代まで統合と分散の要素でありつづけた問題を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
事前に授業支援システムからダウンロードし目を通したプリント教材を参照しつつ，より詳細な史料を使ったパワーポイントにそって授業を進める。章ごとに設定された課題を考えながら、事実にもとづいて歴史事象を考える姿勢を獲得する。リアクションペーパーを毎回提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	我が国の伝統と文化の特色	防壁なき都市，権力と権威の分離，農業開始と戦争，白村江の戦い，国際的環境と国家形成，日本史の教育における本授業の意味
2	軍事国家としての律令国家	戸籍と軍団制，新羅，蝦夷，隼人，東夷の小帝国
3	律令国家から王朝国家へ	対外関係変化，弓馬の士と俘囚，郡司と律令支配，時代区分
4	武士の源流	群盗蜂起，最初の武士，武器・武装の変化，地域文化の接触，弓馬と刀
5	承平・天慶の乱	反逆の論理，東国自立の伝統，群盗蜂起，西国武士の特色，乱後の武士
6	源氏と平氏	平忠常の乱，頼信と関東，浅間山噴火，田地荒廃と再開発，荘園公領制
7	前九年合戦と後三年合戦	蝦夷支配の歴史，清原氏内紛，源義家と藤原清衡，平泉文化
8	院政開始と源氏・平氏	伊勢平氏の登場，河内源氏の没落，院政という政治形態
9	保元の乱・平治の乱	武士と貴族，武者の世への転換，親政と院政，平氏政権への道
10	平氏政権	厳島社の保護，日宋貿易，西国国家，海洋国家構想，治承３年のクーデター

11	治承寿永の内乱	以仁王の挙兵，頼朝挙兵と東国独立，義仲挙兵，天下三分，十月宣旨
12	寿永の内乱	源平の合戦，平家滅亡、朝廷改造と地頭設置，奥州戦争
13	日本史における分散と統合	東と西の関係，幕府と朝廷，関東公方と将軍，地域の文化
14	国際環境と国内統合	得宗政権，義満政権，織豊政権，幕末維新

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前に講義プリントを読んであらましを理解し，興味に応じて参考文献に目を通す。授業の宿題や課題をノートにまとめて復習する。本授業の準備・復習時間は、各２時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。講義プリントを授業支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】
竹内理三『武士の成立』中公文庫、2009 年改版第２刷，高橋典幸・保谷徹・山田邦明『日本軍事史』吉川弘文館，2006 年

【成績評価の方法と基準】
期末試験の評価が中心（70 %）で、平常点（授業への積極的な貢献度）を従（30 %）として総合評価。なお平常点が所定に達しない学生は採点の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】
内容が多すぎる回があるとの指摘があるので内容を厳選したい。なお授業中のおしゃべりについては、他の人が迷惑をするので、私語をおさえる自信のない学生は受講を控えてほしい。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システム

【その他の重要事項】
高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で自習しておいてほしい。

【Outline and objectives】
Understand the characteristics of the formation and development of the Japanese state.Understand that the rise of samurai has various identities for each region of Japan.Furthermore, we recognize that the international environment is an important element of diversification and integration through Japanese history.

HIS100CA

日本史Ｂ

古澤　直人

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業は中世国家の形成と展開に視点をすえつつ，前後の時代も見通すことで，日本社会の統合と地域の特色・地域の自立の歴史について理解を深めることをめざす。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い，解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力を獲得することを目的とする

【到達目標】
承久の乱をへて東西に分かれた日本が，蒙古襲来を契機に統合に向かい，その反発として建武政権が成立する。その後わが国は動乱の時代に入り，義満による統合をへて，さらに戦国大名領国へと分裂し，再統合をへて近世社会・近代社会を迎える。こうしたわが国の統合と地域自立の歴史的ダイナミズムについて考察する。いくつかのテーマを論述する活動とその評価を通じて，歴史的事象には複数の歴史的解釈が成立することを理解し，同時に事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
授業支援システムからダウンロードしたプリント教材を事前に予習し，授業中はそれを参照しつつ、より多彩な史料を加えたパワーポイントにそって授業を進める。史料を読み、章ごとに設定された課題を考えながら、事実にもとづいて歴史事象を考える姿勢を獲得したい。リアクションペーパーを毎回提出してもらう予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日本史における地域と統合	日本史の教育における本授業の意義，古代～近代の国際的環境と国内政治，地理的環境と文化
2	承久の乱と朝廷・幕府	東と西の分裂，乱の影響，中世的枠組みの成立
3	蒙古襲来とその影響	モンゴル帝国の世界への影響，幕府による統合，経緯と影響
4	後醍醐天皇の倒幕運動	天皇不執政の伝統と専制，天皇御謀叛，朝廷による統合
5	鎌倉幕府の滅亡	討幕運動の広がり，楠木正成の伝説と実像，鎌倉時代の足利氏
6	建武新政	高氏と護良，旧御家人層の動き，恩賞不公平，造宮と造幣，天皇専制
7	南北朝の動乱	諸国の反乱，南北朝の分裂，北畠顕家の長征，後醍醐の死と人物論
8	室町幕府の成立	幕府とは何か，全武士の組織，建武式目，足利直義の思想
9	乱世の人間像	高師直の伝説と実像，執事としての師直，下剋上の原型，婆娑羅の文化
10	観応の擾乱	尊氏と直義，兄弟の相克，個人と党派，伝統と変革
11	武家統一政権の形成	武家による統合，朝廷と守護の圧伏，北山邸の造営と北山文化
12	織豊政権による統合	天下の大義，鉄砲と木綿，国郡制の枠組み
13	近世社会の展望	幕府と藩，藩士と百姓の帰属意識，話し言葉と書き言葉

14	近代社会の展望	国民国家の形成，方言と共通語，国民意識と儀礼

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムにアップした一回あたり 4〜7 頁ほどの講義資料を事前に読み，興味に応じて末尾に挙げた参考文献にもあたっておく。授業後は，授業内で示された宿題や課題をノートにまとめておく。事前準備 2 時間，復習 2 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。プリントを授業支援システムから各自ダウンロード。

【参考書】
佐藤進一『南北朝の動乱』中公文庫、2009 年改版第 2 刷。網野善彦『日本社会の歴史 (上)（中）（下)』岩波新書，1997 年。

【成績評価の方法と基準】
期末試験の評価が中心（70 %）で、平常点（授業への積極的な貢献度）を従（30 %）として総合評価。なお平常点が所定に満たない学生は採点の対象としない。

【学生の意見等からの気づき】
内容が細かすぎる回があったとの指摘があったので分量を厳選したい。なお授業中のおしゃべりについては、即刻減点して静粛を保ちたい。なお私語をおさえる自信のない学生は受講を控えてほしい。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システム

【その他の重要事項】
高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で自習しておいてほしい。

【Outline and objectives】
This lecture aims to deepen the understanding of the integration of Japanese society and the history of the local characteristics and regional independence by looking at the formation and development of the medieval state while also forecasting the times before and after.

HIS100CA

世界史 A

太田　啓子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の概要：
高校までに学んだ「世界史」とは異なる、新たな世界の歴史の捉え方について学ぶ。
授業の目的：
現在の「世界史」の問題点を認識した上で、世界の歴史について新しい視点を提供している先行研究に触れる。この過程を通じて世界史を学ぶことの意義を考える。

【到達目標】
1. 現在の「世界史」が抱える問題点を具体的に指摘できる。
2. 世界の歴史について新しい視点を提供している先行研究を理解し、それを自分の言葉で説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
【4/18 更新】
COVID-19 の流行を受け、本授業の少なくとも前半はオンラインでの開講となる（資料配信型）。具体的には各回の講義スライドを学習支援システムにアップロードする。また、必要に応じて適宜、課題図書を提示する。各回の授業計画の変更については第 1 回の講義スライド中に提示する。本授業の開始日は 4/24（金）とする。
授業形態：
講義形式。講義後に提出するリアクションペーパーに講義への感想、質問を記入する（記入は任意）。これに対して、次回の授業で教員より解説・補足説明を行う。
なお、授業はパワーポイントのみで行い、資料の配布は行わない。従ってノートを取る能力が必要とされる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の概要と目的の説明
第 2 回	「世界史」の成立	現在の「世界史」が成立した経緯について概観する。
第 3 回	「世界史」の問題点	現在の「世界史」が抱える問題点について学ぶ。
第 4 回	新しい世界史/グローバル・ヒストリーとは何か	新しい世界観と歴史認識、グローバル・ヒストリーの特徴について学ぶ。
第 5 回	ヨーロッパとアジア	近世までのアジアの歴史的発展を検証し、ヨーロッパ中心の歴史観を批判した諸研究について学ぶ。
第 6 回	主観性を超えて：発展とは何か (1)	何に基づいて発展を比較するか、また地域間における発展のあり方の違いについて考える。
第 7 回	主観性を超えて：発展とは何か (2)	何に基づいて発展を比較するか、また地域間における発展のあり方の違いについて考える。
第 8 回	「新しい世界史」の視角	疫病、人口変動、環境など、従来の歴史研究ではほとんど分析対象とされることがなかった歴史学の新たな視角について学ぶ。
第 9 回	移動と交易	人・モノ・情報の移動が地域にもたらした歴史的変化、形成してきた地域間構造について考える。

第 10 回	モノの世界史	「モノ」に着目し、「モノ」を通じて世界史を概観した諸研究について学ぶ。
第 11 回	地域と世界システム	近代以前の世界システムについて考える。
第 12 回	世界市場をめぐる議論	世界市場の形成が、世界の発展のあり方にどのような影響を及ぼしたかを考察する。
第 13 回	思想のグローバル・ヒストリー	知識・思想・学問の形成・伝播が世界史に与えた影響について考える。
第 14 回	授業のまとめと到達目標の確認	春学期の授業を振り返り、授業のまとめと到達目標の確認を行う。試験の概要についても説明する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
高校時代に使用した世界史の教科書を事前に一読することが望ましい。また、テキスト、参考書にもあらかじめ目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
水島司『グローバル・ヒストリー入門（世界史リブレット 127）』、山川出版社、2010 年。

【参考書】
羽田正『新しい世界史へ：地球市民のための構想』、岩波書店、2011 年。
水島司編『グローバル・ヒストリーの挑戦』、山川出版社、2008 年。

【成績評価の方法と基準】
【4/18 更新】
本授業の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準を変更する可能性がある。具体的な方法と基準については 6 月末を目処に提示する。
期末試験： 100%

【学生の意見等からの気づき】
リアクションペーパーにおける学生からの提案を授業に反映させる。

【Outline and objectives】
Outline of the lecture:
To learn how to grasp the history of the world
Objectives of the lecture:
To recognize the problems of the current world history, and learn the new perspectives for it

HIS100CA

世界史 B

太田　啓子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の概要：
高校までに学んだ「世界史」とは異なる、新たな世界の歴史の捉え方について学ぶ。
授業の目的：
春学期の「世界史 A」に引き続き、新たな視点から世界史を捉え直し、その中に自分自身を位置づけることを試みる。秋学期は具体的な「モノ」に着目してテーマを設定し、そのテーマを通じて世界史を概観する。「世界史 A」を履修していなくても受講可能。

【到達目標】
1. 講義で取り上げる「モノ」を通じて世界史を概観し、自分の言葉で説明することが出来る。
2. 講義で出てきた地域、国、都市等の地理的情報についても理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
授業形態：
講義形式。講義後に提出するリアクションペーパーに講義への感想、質問を記入する（記入は任意）。これに対して、次回の授業で教員より解説・補足説明を行う。
なお、授業はパワーポイントのみで行い、資料の配布は行わない。従ってノートを取る能力が必要とされる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の概要と目的の説明
第 2 回	乳香と乳香をめぐる文化	乳香というファクターに着目し、「ヨーロッパ必需品の生産地としてのアジア」を考える。
第 3 回	香辛料が作る世界史	インド洋貿易で行われていた多様な商品取引の中で、なぜ香辛料が着目されたのかを考える。
第 4 回	ガラス器の展開	国際取引品としてのガラス器の歴史を概観し、ヨーロッパとアジアの関係について考える。
第 5 回	モスク建築の変遷	モスク建築の変遷の歴史を学び、建築と権力の関係について考える。
第 6 回	世界飲料としてのコーヒー	コーヒーの伝播の歴史を概観し、なぜコーヒーが世界飲料となり得たのかを考察する。
第 7 回	タバコの受容と伝播	タバコが嗜好品として世界に広がっていく経緯を概観し、なぜタバコが受容されていったのかについて考える。
第 8 回	砂糖と生活	砂糖の精製技術がアジアからヨーロッパ、新大陸へと広まっていった経緯について学び、砂糖が国際関係にもたらした影響について考察する。
第 9 回	お茶とイギリス帝国	世界飲料の 1 つである茶に着目し、その歴史的影響を考察する。

第 10 回	貨幣と交易	貨幣の発展の歴史について概観し、交易を支えるファクターとしての貨幣の機能を考える。
第 11 回	石油を支配する者	近年誕生した石油産業と国際関係について概観し、現代のエネルギー問題を考察する。
第 12 回	紙	世界史において紙が果たしてきた役割を考える。
第 13 回	ワイン	世界飲料の 1 つであるワインに着目し、その歴史的影響を考察する。
第 14 回	講義のまとめと到達目標の確認	秋学期の授業を振り返り、授業のまとめと到達目標の確認を行う。試験の概要についても説明する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義ノートのまとめなどを通じて授業の復習をしておくこと。講義内で出てきた地域、国、都市などについても地図中に落とし込めるようにしておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しない。

【参考書】
シドニー・ミンツ『甘さと権力：砂糖が語る近代史』、平凡社、1988 年。
そのほか、各回の授業テーマに応じて適宜、授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験： 100%

【学生の意見等からの気づき】
リアクションペーパーにおける学生からの提案を授業に反映させる。

【Outline and objectives】
Outline of the lecture:
To learn how to grasp the history of the world
Objectives of the lecture:
To learn the new perspectives for the world history, especially through the history of the things ("mono, in Japanese")

LAW100CA

法学 A

菅　富美枝

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
法律学とはどのような学問であるのか、その特徴を知ることを通して、法的な思考方法を修得する。特に、市場の基本構造を形成している契約法について学ぶ。

【到達目標】
良識ある公民として、現代社会において主体的に行動し、平和で民主的な国家・社会の有意な形成者となることを目指して、法律学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。わが国における市場を支える契約法の基本構造がわかるとともに、さらに、わが国の司法制度全般が見えてくるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は教科書に沿って進められるが、教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。それらは黒板を用いて説明される。受講生はこれらを書き写すことを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。また、授業時間内には、クイズ形式で挙手で答える問題が多く出されるため、積極的に参加することが求められる。この他、講義では、六法全書が頻繁に用いられるため、条文を早く引けるよう、授業時間内の集中力が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	経済学部生のための法学入門 1	「1．はじめに」
第 2 回	経済学部生のための法学入門 2	「2．法的思考様式」
第 3 回	経済学部生のための法学入門 3	「3．法的議論を行うということー法的三段論法の習得」
第 4 回	経済学部生のための法学入門 4	「4．法を解釈するということ」
第 5 回	契約を学ぶ 1	契約の成立、契約書の作成
第 6 回	契約を学ぶ 2	約款、定型約款
第 7 回	契約を学ぶ 3	意思表示に問題があるとき ・心裡留保 ・虚偽表示 ・錯誤 ・詐欺 ・強迫
第 8 回	契約をやめる 1	無効、取消し
第 9 回	契約をやめる 2	契約の解除
第 10 回	相手が契約を守らないとき 1	同時履行の抗弁、債務不履行
第 11 回	相手が契約を守らないとき 2	損害賠償責任の基礎
第 12 回	代理制度 1	代理と使者
第 13 回	代理制度 2	無権代理と表見代理
第 14 回	総合	半年間の講義のまとめと練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義中に書き写したノートの見直し。毎回、かなりの板書量になるため、定期的な整理を怠らないこと。追加資料は「授業支援システム」を用いて配布されるため、各自ダウンロードして授業に臨み、また、復習に活用すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）
六法全書

【参考書】
道垣内弘人『プレップ法学を学ぶ前に』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】
学期末試験の成績による (100%)。試験においては、単なる知識の暗記ではなく、思考力、理解力、論理構成力が求められる。

【学生の意見等からの気づき】
前年同様、黒板を有効的に用いる。

【Outline and objectives】
The objective of this course is to help students acquire the way of "legal thinking". In the spring semester students will learn about contract law which facilitates the function of markets.

LAW100CA

法学 B

菅　富美枝

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通して、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。さらに、法学 A で学んだ日本の契約法の基礎知識を元に、イギリスの契約法との異同について学ぶ。

【到達目標】
自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由で活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法律学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は教科書に沿って進められるが、教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。それらは黒板を用いて説明される。受講生はこれらを書き写すことを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。
　また、授業時間内には、クイズ形式で挙手で答える問題が多く出されるため、積極的に参加することが求められる。この他、講義では、六法全書が頻繁に用いられるため、条文を早く引けるよう、授業時間内の集中力が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	・法学 A の総復習 ・契約法の基礎理論 ・イギリス法の特徴 ・EU 加盟国の法体系との違い
第 2 回	日本民法における典型契約	契約の考え方の基本
第 3 回	日本民法における売買契約	・契約の成立とは ・申込みと承諾
第 4 回	イギリス契約法の基礎理論 1	市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第 5 回	イギリス契約法の基礎理論 2	イギリス契約法の特徴 ・約因法理 ・客観性 ・厳格責任 ・契約違反に対する救済措置
第 6 回	イギリス契約法の基礎理論 3	リスクの予防と契約条項 ・契約締結後に状況が変わった ・勘違いで契約してしまった
第 7 回	イギリス契約法の基礎理論 4	契約条項による予防の限界 ・思っていたより遠かった ・燃えてしまった ・いちいち気にしていたらきりがない
第 8 回	イギリス契約法の基礎理論 5	錯誤 ・契約条項について ・契約の意味内容について ・状況について

第 9 回	イギリス契約法の基礎理論６	契約締結後の状況の変化～契約する意味がなくなってしまった
第 10 回	イギリス契約法の基礎理論７	イギリス契約法における「良心」とは？ ・イギリスの裁判所の歴史
第 11 回	イギリス契約法の基礎理論８	申し出の撤回、 禁反言の原則、違約罰条項
第 12 回	イギリス契約法の基礎理論９	契約の取消 ・非良心的な契約 ・不実表示 ・強迫 ・不当な影響力
第 13 回	イギリス契約法の基礎理論１０	契約の自由の制御～許されない契約とは？ ・臓器売買など
第 14 回	総合～グローバライゼーションの時代と契約法	日本の契約法とイギリスの契約法の異同、EU 指令

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義中に書き写したノートの見直し。毎回、かなりの板書量になるため、定期的な整理を怠らないこと。追加資料は「授業支援システム」を用いて配布されるため、各自ダウンロードして授業に臨み、また、復習に活用すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
菅富美枝『イギリス契約法』（成文堂）
六法全書

【参考書】
法学 A の指定テキストである、村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

【成績評価の方法と基準】
学期末試験の成績による (100%)。試験においては、単なる知識の暗記ではなく、思考力、理解力、論理構成力が求められる。

【学生の意見等からの気づき】
前年同様、黒板の有効的な活用を心がける。

【その他の重要事項】
法学 A で修得した日本の契約法に関する知識が前提となるため、法学 A を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
In the autumn semester stundets will learn about the functions of contract law in the fair and free markets more profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.With the knowledge you have acquired in the spring semester you will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract laws.

LAW100CA

法学 A

菅　富美枝

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
法律学とはどのような学問であるのか、その特徴を知ることを通して、法的な思考方法を修得する。特に、市場の基本構造を形成している契約法について学ぶ。

【到達目標】
良識ある公民として、現代社会において主体的に行動し、平和で民主的な国家・社会の有意な形成者となることを目指して、法律学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。わが国における市場を支える契約法の基本構造がわかるとともに、さらに、わが国の司法制度全般が見えてくるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は教科書に沿って進められるが、教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。それらは黒板を用いて説明される。受講生はこれらを書き写すことを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。また、授業時間内には、クイズ形式で挙手で答える問題が多く出されるため、積極的に参加することが求められる。この他、講義では、六法全書が頻繁に用いられるため、条文を早く引けるよう、授業時間内の集中力が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	経済学部生のための法学入門１	「１．はじめに」
第 2 回	経済学部生のための法学入門２	「２．法的思考様式」
第 3 回	経済学部生のための法学入門３	「３．法的議論を行うということー法的三段論法の習得」
第 4 回	経済学部生のための法学入門４	「４．法を解釈するということ」
第 5 回	契約を学ぶ１	契約の成立、契約書の作成
第 6 回	契約を学ぶ２	約款、定型約款
第 7 回	契約を学ぶ３	意思表示に問題があるとき ・心裡留保 ・虚偽表示 ・錯誤 ・詐欺 ・強迫
第 8 回	契約をやめる１	無効、取消し
第 9 回	契約をやめる２	契約の解除
第 10 回	相手が契約を守らないとき１	同時履行の抗弁、債務不履行
第 11 回	相手が契約を守らないとき２	損害賠償責任の基礎
第 12 回	代理制度１	代理と使者
第 13 回	代理制度２	無権代理と表見代理
第 14 回	総合	半年間の講義のまとめと練習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義中に書き写したノートの見直し。毎回、かなりの板書量になるため、定期的な整理を怠らないこと。追加資料は「授業支援システム」を用いて配布されるため、各自ダウンロードして授業に臨み、また、復習に活用すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）
六法全書

【参考書】
道垣内弘人『プレップ法学を学ぶ前に』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】
学期末試験の成績による (100%)。試験においては、単なる知識の暗記ではなく、思考力、理解力、論理構成力が求められる。

【学生の意見等からの気づき】
前年同様、黒板を有効的に用いる。

【Outline and objectives】
The objective of this course is to help students acquire the way of "legal thinking". In the spring semester students will learn about contract law which facilitates the function of markets.

LAW100CA

法学 B

菅　富美枝

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
自由で公正な市場とは、どのような法理念・法構造を背景に実現されているのか、契約法を学ぶことを通して、経済的自由主義の考え方を修得し、また消費者教育を身につける。さらに、法学 A で学んだ日本の契約法の基礎知識を元に、イギリスの契約法との異同について学ぶ。

【到達目標】
自覚ある消費者市民として、市場社会において主体的に行動し、自由で活気ある市場経済の有意な形成者となることを目指して、法律学を学ぶ。基礎的な法律知識と、法学的思考法が習得できる。六法全書を使いこなし、基礎的な条文解釈ができるようになる。さらに、イギリス契約法を知ることによって、グローバルな取引に備えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は教科書に沿って進められるが、教科書の内容を補うため、講義の中で、関連する条文や事例が数多く紹介される。それらは黒板を用いて説明される。受講生はこれらを書き写すことを通して、法学の基礎知識を記憶、理解、修得していく。
　また、授業時間内には、クイズ形式で挙手で答える問題が多く出されるため、積極的に参加することが求められる。この他、講義では、六法全書が頻繁に用いられるため、条文を早く引けるよう、授業時間内の集中力が求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	・法学 A の総復習 ・契約法の基礎理論 ・イギリス法の特徴 ・EU 加盟国の法体系との違い
第 2 回	日本民法における典型契約	契約の考え方の基本
第 3 回	日本民法における売買契約	・契約の成立とは ・申込みと承諾
第 4 回	イギリス契約法の基礎理論 1	市場の活動の促進と「人為的な信頼」の創設
第 5 回	イギリス契約法の基礎理論 2	イギリス契約法の特徴 ・約因法理 ・客観性 ・厳格責任 ・契約違反に対する救済措置
第 6 回	イギリス契約法の基礎理論 3	リスクの予防と契約条項 ・契約締結後に状況が変わった ・勘違いで契約してしまった
第 7 回	イギリス契約法の基礎理論 4	契約条項による予防の限界 ・思っていたより遠かった ・燃えてしまった ・いちいち気にしていたらきりがない
第 8 回	イギリス契約法の基礎理論 5	錯誤 ・契約条項について ・契約の意味内容について ・状況について

第 9 回	イギリス契約法の基礎理論６	契約締結後の状況の変化～契約する意味がなくなってしまった
第 10 回	イギリス契約法の基礎理論７	イギリス契約法における「良心」とは？ ・イギリスの裁判所の歴史
第 11 回	イギリス契約法の基礎理論８	申し出の撤回、 禁反言の原則、違約罰条項
第 12 回	イギリス契約法の基礎理論９	契約の取消 ・非良心的な契約 ・不実表示 ・強迫 ・不当な影響力
第 13 回	イギリス契約法の基礎理論１０	契約の自由の制御～許されない契約とは？ ・臓器売買など
第 14 回	総合～グローバライゼーションの時代と契約法	日本の契約法とイギリスの契約法の異同、EU 指令

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義中に書き写したノートの見直し。毎回、かなりの板書量になるため、定期的な整理を怠らないこと。追加資料は「授業支援システム」を用いて配布されるため、各自ダウンロードして授業に臨み、また、復習に活用すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
菅富美枝『イギリス契約法』（成文堂）
六法全書

【参考書】
法学 A の指定テキストである、村千鶴子『消費者のための民法入門』（新世社）

【成績評価の方法と基準】
学期末試験の成績による (100%)。試験においては、単なる知識の暗記ではなく、思考力、理解力、論理構成力が求められる。

【学生の意見等からの気づき】
前年同様、黒板の有効的な活用を心がける。

【その他の重要事項】
法学 A で修得した日本の契約法に関する知識が前提となるため、法学 A を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
In the autumn semester stundets will learn about the functions of contract law in the fair and free markets more profoundly. This will also enhance your understanding of consumer rights.With the knowledge you have acquired in the spring semester you will recognize common principles and, at the same time, different policies between Japanese and English contract laws.

SOC100CA

社会学 A

松下　峻也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
履修する学生は、「社会学」が提起したいくつかの概念を学んだうえで、「戦後」日本の高度経済成長を再考する。「現在」を生きる学生が、日本社会が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】
履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解く意義を、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
オンラインでの開講にともない、講義計画を変更し、毎回の教材と課題を、学習支援システムで指定する。初回の教材と課題の指定は 4 月 27 日とし、それを本科目の講義開始日とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
2	社会における意味の成り立ち	シンボリック相互作用論をもとに、「意味」の成立を考える。
3	記号としての意味の成り立ち	記号論（学）をもとに、「意味」の成立を考える。
4	記号としての表象と経験	記号論（学）をもとに、「表象」のさまざまな様態を考える。
5	社会的記憶としての集合的記憶	M. アルヴァクスの議論をもとに、「集合的記憶」を考える。
6	社会における「記憶と記録」	集合的記憶を発展させ、社会の「記憶」と「記録」を考える。
7	記憶と記録としての出来事の意味と表象	第 6 回までの講義をもとに、実際の出来事を読み解く準備をする。
8	水俣病事件の記憶	水俣病事件が現在、どのような出来事として記憶されているのかを考える。
9	水俣病事件の表象と経験①	高度経済成長の初期に、水俣病事件がどのような出来事として表象されたのかを考える。
10	水俣病事件の表象と経験②	高度経済成長の後期に、水俣病事件がどのような出来事として表象されるようになったのかを考える。
11	水俣病事件の表象と経験③	1970 年代以降、水俣病事件がどのような出来事として表象されるようになったのかを考える。
12	水俣病事件の表象と経験④	水俣病事件と、「戦後」に起きた他の出来事の表象との関係を考える。
13	水俣病事件と高度経済成長の記憶の想起	水俣病事件を再考することで、「高度経済成長」のどのような記憶を想起することができるのかを考える。
14	総括	第 13 回までの講義をもとに、「戦後」日本の「豊かさ」をみずからが再考していくための準備をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
使用しない。

【参考書】
小林直毅編著，2006，『「水俣」の言説と表象』藤原書店.
原田正純，1972，『水俣病』岩波書店.

【成績評価の方法と基準】
春学期のすくなくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準を変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度から授業担当者変更のため、とくになし。

【Outline and objectives】
In this class, students will learn some of ideas that raised by 'sociology', and re-consider the rapid economy growth of 'post-war' Japan. The objective is that students living in the 'present' improve their ability to realize problems in Japan society, and to think them on their own.

SOC100CA

社会学 B

松下　峻也

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
履修する学生は、「社会学」が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」の歴史を再考する。「現在」を生きる学生が、「戦後」日本の歴史を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】
履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、現代社会と不可分の関係にある「メディア」を考え、核エネルギー利用の「記録」をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で進める。また、リアクションペーパーへの返答にも時間を割く。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
2	「ことばの規則」としての言説	M. フーコーの思想をもとに、「言説」という概念の立ち上がりを考える。
3	言説と主体	M. フーコーの思想をもとに、言説と「主体」との関係を考える。
4	「知」の考古学／系譜学	言説を分析する手法としての「考古学」と「系譜学」を考える。
5	言説編制とメディア	言説が編制される場としての「メディア」を考える。
6	言説編制を記録するメディア	言説編制を跡づける技術としての「メディア」を考える。
7	メディア言説の分析	第 6 回までの講義をもとに、実際の「メディア言説」を分析するための準備をする。
8	福島原発事故の言説	福島原発事故後の核エネルギー利用をめぐるメディア言説を考える。
9	「被爆」の言説	「被爆地」広島と長崎をめぐるメディア言説を考える。
10	「第三の被爆」の言説	ビキニ事件の被爆と被曝をめぐるメディア言説を考える。
11	「夢の原子力」の言説	日本の「原子力開発」をめぐるメディア言説を考える。
12	「核の惨禍」の言説	「原子力災害」の被害をめぐるメディア言説を考える。
13	核エネルギー利用と「敗戦」と「復興」の記憶の想起	福島原発事故後のメディア言説が、何を語り、何を語らなかったのかを考える。
14	総括	第 13 回までの講義をもとに、「敗戦」と「復興」をみずからの歴史として再考していくための準備をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
指定しない。

【参考書】
福間良明，2006，『「反戦」のメディア史――戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社.
山本昭宏，2012，『核エネルギー言説の戦後史 1945-1960 ――「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

【成績評価の方法と基準】
成績評価は、期末試験あるいはレポートによっておこなう（100 %）。講義で繰り返す論点や内容を理解できているか否かが、評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】
今年度からの新規担当科目のため、とくになし。

【Outline and objectives】
In this class, students will learn some of ideas that raised by 'sociology', and re-consider the history of 'defeat' and 'reconstruction' of Japan. The objective is that students living in the 'present' improve their ability to think the history of 'post-war Japan' as their own problems.

SOC100CA

社会学 A

松下　峻也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
履修する学生は、「社会学」が提起したいくつかの概念を学んだうえで、「戦後」日本の高度経済成長を再考する。「現在」を生きる学生が、日本社会が抱える問題に気がつき、それを自分自身で考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】
履修する学生は、社会における「意味」と「表象」、「記憶」と「記録」の理論と思想を学び、「戦後」日本が「豊かさ」を追い求めるなかで発生した水俣病事件をふりかえる。社会学的な概念をふまえて、現在の視点から過去の出来事を読み解く意義を、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
オンラインでの開講にともない、講義計画を変更し、毎回の教材と課題を、学習支援システムで指定する。初回の教材と課題の指定は 4 月 27 日とし、それを本科目の講義開始日とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
2	社会における意味の成り立ち	シンボリック相互作用論をもとに、「意味」の成立を考える。
3	記号としての意味の成り立ち	記号論（学）をもとに、「意味」の成立を考える。
4	記号としての表象と経験	記号論（学）をもとに、「表象」のさまざまな様態を考える。
5	社会的記憶としての集合的記憶	M. アルヴァクスの議論をもとに、「集合的記憶」を考える。
6	社会における「記憶と記録」	集合的記憶を発展させ、社会の「記憶」と「記録」を考える。
7	記憶と記録としての出来事の意味と表象	第 6 回までの講義をもとに、実際の出来事を読み解く準備をする。
8	水俣病事件の記憶	水俣病事件が現在、どのような出来事として記憶されているのかを考える。
9	水俣病事件の表象と経験①	高度経済成長の初期に、水俣病事件がどのような出来事として表象されたのかを考える。
10	水俣病事件の表象と経験②	高度経済成長の後期に、水俣病事件がどのような出来事として表象されるようになったのかを考える。
11	水俣病事件の表象と経験③	1970 年代以降、水俣病事件がどのような出来事として表象されるようになったのかを考える。
12	水俣病事件の表象と経験④	水俣病事件と、「戦後」に起きた他の出来事の表象との関係を考える。
13	水俣病事件と高度経済成長の記憶の想起	水俣病事件を再考することで、「高度経済成長」のどのような記憶を想起することができるのかを考える。
14	総括	第 13 回までの講義をもとに、「戦後」日本の「豊かさ」をみずからが再考していくための準備をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
使用しない。

【参考書】
小林直毅編著，2006，『「水俣」の言説と表象』藤原書店.
原田正純，1972，『水俣病』岩波書店.

【成績評価の方法と基準】
春学期のすくなくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準を変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度から授業担当者変更のため、とくになし。

【Outline and objectives】
In this class, students will learn some of ideas that raised by 'sociology', and re-consider the rapid economy growth of 'post-war' Japan. The objective is that students living in the 'present' improve their ability to realize problems in Japan society, and to think them on their own.

SOC100CA

社会学 B

松下　峻也

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
履修する学生は、「社会学」が提起したいくつかの概念を学んだうえで、日本の「敗戦」と「復興」の歴史を再考する。「現在」を生きる学生が、「戦後」日本の歴史を自分自身の問題として考える力を伸ばすことを目的とする。

【到達目標】
履修する学生は、「言説」の理論と思想を学び、現代社会と不可分の関係にある「メディア」を考え、核エネルギー利用の「記録」をふりかえる。過去の記録を辿ることで、「敗戦」と「被爆」、「復興」と「原子力開発」が現在の自分自身につながる問題であると、学生が理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で進める。また、リアクションペーパーへの返答にも時間を割く。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「メディア社会（学）」を考えるためのキーワードを紹介する。
2	「ことばの規則」としての言説	M. フーコーの思想をもとに、「言説」という概念の立ち上がりを考える。
3	言説と主体	M. フーコーの思想をもとに、言説と「主体」との関係を考える。
4	「知」の考古学／系譜学	言説を分析する手法としての「考古学」と「系譜学」を考える。
5	言説編制とメディア	言説が編制される場としての「メディア」を考える。
6	言説編制を記録するメディア	言説編制を跡づける技術としての「メディア」を考える。
7	メディア言説の分析	第 6 回までの講義をもとに、実際の「メディア言説」を分析するための準備をする。
8	福島原発事故の言説	福島原発事故後の核エネルギー利用をめぐるメディア言説を考える。
9	「被爆」の言説	「被爆地」広島と長崎をめぐるメディア言説を考える。
10	「第三の被爆」の言説	ビキニ事件の被爆と被曝をめぐるメディア言説を考える。
11	「夢の原子力」の言説	日本の「原子力開発」をめぐるメディア言説を考える。
12	「核の惨禍」の言説	「原子力災害」の被害をめぐるメディア言説を考える。
13	核エネルギー利用と「敗戦」と「復興」の記憶の想起	福島原発事故後のメディア言説が、何を語り、何を語らなかったのかを考える。
14	総括	第 13 回までの講義をもとに、「敗戦」と「復興」をみずからの歴史として再考していくための準備をする。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修する学生には、毎回の講義で指定される参考文献、参考資料を読んで予習、復習することが求められる。本科目の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
指定しない。

【参考書】
福間良明，2006，『「反戦」のメディア史――戦後日本における世論と輿論の拮抗』世界思想社.
山本昭宏，2012，『核エネルギー言説の戦後史 1945-1960 ――「被爆の記憶」と「原子力の夢」』人文書院

【成績評価の方法と基準】
成績評価は、期末試験あるいはレポートによっておこなう（100 %）。講義で繰り返す論点や内容を理解できているか否かが、評価の基準となる。

【学生の意見等からの気づき】
今年度からの新規担当科目のため、とくになし。

【Outline and objectives】
In this class, students will learn some of ideas that raised by 'sociology', and re-consider the history of 'defeat' and 'reconstruction' of Japan. The objective is that students living in the 'present' improve their ability to think the history of 'post-war Japan' as their own problems.

PSY100CA

心理学 A

松野　響

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】
現代の心理学の初歩的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
動画や心理実験のデモンストレーションをまじえながら、講義形式で授業をおこなう（臨床・深層心理学、個人的な心の悩みの解決方法、などはこの授業では解説しない。心のメカニズムに対する実証的・科学的なアプローチによる研究の紹介が中心になる）
授業回数が 12 回に変更になったことにより、下記記載の複数回に分かれたトピックを部分的に統合し 12 回分の講義をおこなう。学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 22 日 (水) とします。授業の配信は Google Classroom にておこないます。クラスコードを学習支援システムのお知らせ欄で確認し、大学のアカウントで Google Classroom にログインしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚について
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	形態視	形の認識について
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚および感覚間相互作用	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習	学習の原理について
8	知覚学習	知覚学習の仕組みについて
9	記憶の仕組み	ワーキングメモリの働きについて
10	記憶の仕組み	長期的な記憶について
11	思考	思考・創造性について
12	意思決定	意思決定と判断のバイアスについて
13	言語	ことばの起源と発達について
14	言語	思考と言語の相互作用について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。
授業中に課す小レポート課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】
教科書はもちいない。

【参考書】
トピックごとに授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績 (75%)、および授業や授業動画内で課す課題 (授業トピックに関するレポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察) の提出 (25%) によって評価する。定期試験の実施が不可能であった場合には、代替課題の提出等を追加し、成績評価基準をみなおす可能性がある。詳細は定期試験の不実施が決まった際、学習支援システム上で周知する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
資料の配布や授業に関する各種連絡、課題の提出のために学習支援システム、OATube 等オンラインのシステムを使用する。講義は動画として配信するため、動画視聴可能な安定したネットワーク通信を確保していること。

【その他の重要事項】
学習支援システムのお知らせ欄で授業のすすめ方を連絡します。仮登録のページは、水曜日 2 時限目の「心理学」の授業 (K5273) と共通です。もしも、水曜 1 時限目の K5271 で学習支援システム上の仮登録ができなかった場合、K5273 で登録していただいても心理学の授業としては問題ありません (システム上、2 時限目受講の別の授業の登録に支障がある場合は、システムの担当部署にお問い合わせください)。

【Outline and objectives】
This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory and language.

PSY100CA

心理学 B

松野　響

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、他者との関わりに関する心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】
　現代の心理学の初歩的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
　動画や心理実験のデモンストレーションをまじえながら、講義形式で授業をおこなう（臨床・深層心理学、個人的な心の悩みの解決方法、などはこの授業では解説しない。心のメカニズムに対する科学的なアプローチによる研究の紹介が中心になる）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理	選好の仕組みについて
4	感性情報処理	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体の認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体の相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者の心の理解	他者の心的状態の認識について
13	他者の理解を支える情報処理	視線・意図の認識について
14	社会と心	他者から受ける影響について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　本授業の準備・復習時間は 2 時間を標準とする。
　授業中に課された小レポート課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】
教科書はもちいない。

【参考書】
授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績 (82%)、および授業時に課す課題 (授業トピックに関するレポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察) の提出 (18%) によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
資料配布や授業に関する各種連絡のため授業支援システムを使用する。

【その他の重要事項】
心理学 A の授業内容の理解を前提として授業をおこなう。

【Outline and objectives】
This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, time perception, emotion, and social cognition.

PSY100CA

心理学 A

松野　響

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。ものの見え方や思考、言語に関する心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】
　現代の心理学の初歩的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
　動画や心理実験のデモンストレーションをまじえながら、講義形式で授業をおこなう（臨床・深層心理学、個人的な心の悩みの解決方法、などはこの授業では解説しない。心のメカニズムに対する実証的・科学的なアプローチによる研究の紹介が中心になる）
　授業回数が 12 回に変更になったことにより、下記記載の複数回に分かれたトピックを部分的に統合し 12 回分の講義をおこなう。
　学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 22 日 (水) とします。授業の配信は Google Classroom にておこないます。クラスコードを学習支援システムのお知らせ欄で確認し、大学のアカウントで Google Classroom にログインしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	心理学の方法論	「心」への科学的なアプローチについて
2	感覚と知覚	感覚知覚について
3	色覚	色とは何か。色が見える仕組みについて
4	形態視	形の認識について
5	注意	視覚的注意の仕組みについて
6	視覚以外の感覚および感覚間相互作用	聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、および感覚間の相互作用について
7	学習	学習の原理について
8	知覚学習	知覚学習の仕組みについて
9	記憶の仕組み	ワーキングメモリの働きについて
10	記憶の仕組み	長期的な記憶について
11	思考	思考・創造性について
12	意思決定	意思決定と判断のバイアスについて
13	言語	ことばの起源と発達について
14	言語	思考と言語の相互作用について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。
　授業中に課す小レポート課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】
教科書はもちいない。

【参考書】
トピックごとに授業内で適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績 (75%)、および授業や授業動画内で課す課題 (授業トピックに関するレポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察) の提出 (25%) によって評価する。定期試験の実施が不可能であった場合には、代替課題の提出等を追加し、成績評価基準をみなおす可能性がある。詳細は定期試験の不実施が決まった際、学習支援システム上で周知する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
資料の配布や授業に関する各種連絡、課題の提出のために学習支援システム、OATube 等オンラインのシステムを使用する。講義は動画として配信するため、動画視聴可能な安定したネットワーク通信を確保していること。

【Outline and objectives】
This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as perception, learning, memory and language.

PSY100CA

心理学 B

松野　響

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この講義では、「心」の仕組みに関する現代心理学の知見を学ぶ。意識、感情、他者との関わりに関する心の働きなど、幅広いトピックスについて、科学的な実証研究にもとづいた初学者向けの解説をもとに、人間の「心」とはどのようなものなのかについて考察する。

【到達目標】
　現代の心理学の初歩的な知識を得る。「心」に対する科学的なアプローチの方法論を知り、心がどのように働いているのか、そのメカニズムについて理解を深めることで、我々人間の心や行動を、科学的・客観的に分析する力を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
　動画や心理実験のデモンストレーションをまじえながら、講義形式で授業をおこなう（臨床・深層心理学、個人的な心の悩みの解決方法、などはこの授業では解説しない。心のメカニズムに対する科学的なアプローチによる研究の紹介が中心になる）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	意識の科学	意識・無意識の情報処理について
2	時間の認識	時間知覚、過去・未来の認識について
3	感性情報処理	選好の仕組みについて
4	感性情報処理	色・音楽・社会的刺激の嗜好、選好について
5	感情	情動に関する諸理論について
6	感情	複雑で複合的な感情について
7	自己身体の認識	身体感覚について
8	身体化された認知	心と身体の相互作用について
9	自己の知覚	自己身体と自己認識について
10	自己概念	顕在的・潜在的な自己認識について
11	他者知覚	社会的情報の知覚について
12	他者の心の理解	他者の心的状態の認識について
13	他者の理解を支える情報処理	視線・意図の認識について
14	社会と心	他者から受ける影響について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　本授業の準備・復習時間は 各 2 時間を標準とする。
　授業中に課された小レポート課題への取り組み、心理学実験・心理学調査への参加体験、授業時に紹介する参考資料の精読を通じて、実証的な心理学についてより深く実感をもって理解する。

【テキスト（教科書）】
教科書はもちいない。

【参考書】
授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績 (82%)、および授業時に課す課題 (授業トピックに関するレポート、心理学実験・心理学調査への参加体験およびその考察) の提出 (18%) によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【学生が準備すべき機器他】
資料配布や授業に関する各種連絡のため授業支援システムを使用する。

【その他の重要事項】
心理学 A の授業内容の理解を前提として授業をおこなう。

【Outline and objectives】
This course is an introduction to the science of psychology. Students will learn about the latest research on topics such as consciousness, time perception, emotion, and social cognition.

PLN100CA

数学 A

佐柄　信純

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
解析学は変化する量を扱う科学です．経済学は不断に変動する経済量を分析します．本講義では，経済理論の理解に不可欠な解析学の基礎を入門レベルから解説します．A では 1 変数および多変数の微分法を，B ではラグランジュ乗数法と積分法をできるだけ分かり易く講義します．

【到達目標】
経済の専門科目の講義を理解するのに必要な数学を修得するのが目標です．特に，ミクロ経済学と統計学への微積分の応用に力点を置きます．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
教科書に基づき授業を進めます．100 分の授業のうち，80 分を講義にあて，残りの 20 分で講義内容に関する演習問題を各自解いてもらいます．毎回，それを提出し，次回の授業時に答え合わせをして返却します．
授業開始は４月２１日とします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	数学と経済学 (1)	等式
第 2 回	数学と経済学 (2)	関数
第 3 回	数学と経済学 (3)	数学と経済学の関係
第 4 回	１変数連続関数 (1)	関数の連続性
第 5 回	１変数連続関数 (2)	連続関数の逆関数
第 6 回	１変数連続関数 (3)	連続関数の合成関数
第 7 回	１変数関数の微分法 (1)	微分の基礎，合成関数の微分法
第 8 回	１変数関数の微分法 (2)	積と商の微分法，逆関数の微分法
第 9 回	１変数関数の微分法 (3)	指数関数，対数関数
第 10 回	１変数関数の微分法 (4)	需要の価格弾力性，接線と 1 次近似
第 11 回	１変数関数の最適化 (1)	極値の１階の条件
第 12 回	１変数関数の最適化 (2)	凸関数
第 13 回	１変数関数の最適化 (3)	２次近似と２階の条件
第 14 回	まとめ	理解度の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の該当箇所を事前に読んだ上で授業に出席することが求められます．必要に応じて，適宜宿題を課します. 毎回の講義につき，予習 1 時間，復習 2 時間，宿題 1 時間の学習が必要になります．

【テキスト（教科書）】
小宮英敏『入門 経済学のための微分・積分』, 東洋経済新報社, 2015 年

【参考書】
高校レベルの数学の復習が必要な学生には，次のテキストを推奨します．
[1] 尾山大輔・安田洋祐 編著『経済学で出る数学: 高校数学からきちんと攻める』，改訂版，日本評論社，2013 年

本講義のレベルを超えて，さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます．
[2] 武隈愼一・石村直之『基礎コース 経済数学』，新世社，2003 年
[3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』，勁草書房，1994 年
[4] A.C. チャン・K. ウエインライト『現代経済学の数学基礎 (第 4 版)』，シーエーピー出版，2010 年
数学に関する面白い読み物として，次のものを薦めます．
[5] マーシャ・ガッセン『完全なる証明— 100 万ドルを拒否した天才数学者』，文藝春秋，2009 年
[6] サイモン・シン『フェルマーの最終定理』，新潮文庫，2006 年
[7] 高瀬正仁『岡潔—数学の詩人』，岩波新書，2008 年
[8] ポール・ホフマン『放浪の天才数学者エルデシュ』，草思社，2000 年
[9] G.H. ハーディ・C.P. スノー『ある数学者の生涯と弁明』，シュプリンガー・フェアラーク東京，1994 年

【成績評価の方法と基準】
定期試験 (80%) と平常授業時に行う問題演習 (20%) の総合評価．試験は持ち込み不可で行います．振り替え試験，レポート提出による成績評価は一切行いません．

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度に合わせて授業の進行スピードを調整します．

【Outline and objectives】
In this course elementary calculus is lectured. Differentiation with multivariable is the main theme.

PLN100CA

数学 B

佐柄　信純

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
解析学は変化する量を扱う科学です．経済学は不断に変動する経済量を分析します．本講義では，経済理論の理解に不可欠な解析学の基礎を入門レベルから解説します．A では 1 変数および多変数の微分法を，B ではラグランジュ乗数法と積分法をできるだけ分かり易く講義します．

【到達目標】
経済の専門科目の講義を理解するのに必要な数学を修得するのが目標です．特に，ミクロ経済学と統計学への微積分の応用に力点を置きます．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
教科書に基づき授業を進めます．100 分の授業のうち，80 分を講義にあて，残りの 20 分で講義内容に関する演習問題を各自解いてもらいます．毎回，それを提出し，次回の授業時に答え合わせをして返却します．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	２変数関数の微分法 (1)	R^2 の世界
第 2 回	２変数関数の微分法 (2)	２変数関数，２変数関数の連続性
第 3 回	２変数関数の微分法 (3)	２変数関数の微分可能性，偏微分
第 4 回	２変数関数の微分法 (4)	接平面，合成関数の微分法
第 5 回	２変数関数の最適化 (1)	制約なしの極値問題，等値線
第 6 回	２変数関数の最適化 (2)	制約付き極値問題，陰関数（関係の中に隠れている関数）
第 7 回	２変数関数の最適化 (3)	ラグランジュ未定乗数法と陰関数，消費者と需要関数
第 8 回	１変数関数の積分法 (1)	定積分，不定積分
第 9 回	１変数関数の積分法 (2)	置換積分法，部分積分法
第 10 回	１変数関数の積分法 (3)	無限区間上の定積分と確率密度関数
第 11 回	２変数関数の積分法 (1)	２変数関数の積分
第 12 回	２変数関数の積分法 (2)	１次元正規分布の確率密度関数
第 13 回	２変数関数の積分法 (3)	R^2 上の積分と２次元正規分布，確率密度関数の行列表示
第 14 回	まとめ	理解度の評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の講義箇所を事前に読んだ上で授業に出席することが求められます．必要に応じて，適宜宿題を課します．毎回の講義につき，予習 1 時間，復習 2 時間，宿題 1 時間の学習が必要になります．

【テキスト（教科書）】
小宮英敏『入門 経済学のための微分・積分』，東洋経済新報社，2015 年

【参考書】
高校レベルの数学の復習が必要な学生には，次のテキストを推奨します．
[1] 尾山大輔・安田洋祐 編著『経済学で出る数学: 高校数学からきちんと攻める』，改訂版，日本評論社，2013 年
本講義のレベルを超えて，さらに経済数学を学びたい学生には次のテキストを薦めます．
[2] 武隈愼一・石村直之『基礎コース 経済数学』，新世社，2003 年
[3] 立石 寛・武藤 功『経済数学への招待』，勁草書房，1994 年
[4] A.C. チャン・K. ウエインライト『現代経済学の数学基礎 (第 4 版)』，シーエーピー出版，2010 年
数学に関する面白い読み物として，次のものを薦めます．
[5] マーシャ・ガッセン『完全なる証明— 100 万ドルを拒否した天才数学者』，文藝春秋，2009 年
[6] サイモン・シン『フェルマーの最終定理』，新潮文庫，2006 年
[7] 高瀬正仁『岡潔—数学の詩人』，岩波新書，2008 年
[8] ポール・ホフマン『放浪の天才数学者エルデシュ』, 草思社, 2000 年
[9] G.H. ハーディ・C.P. スノー『ある数学者の生涯と弁明』，シュプリンガー・フェアラーク東京，1994 年

【成績評価の方法と基準】
定期試験 (80%) と平常授業時に行う問題演習 (20%) の総合評価．試験は持ち込み不可で行います．振り替え試験，レポート提出による成績評価は一切行いません．

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度に合わせて授業の進行スピードを調整します．

【Outline and objectives】
In this course elementary calculus is lectured. Lagrange multiplier method is the main theme.

PHY100CA

物理学 A

藤田　貢崇

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、身の回りの物質が何から、どのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】
ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、どう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は 4 月 27 日（月）とする。受講を希望する人は、4 月 30 日（木）までには学習支援システムにアクセスし、授業内容などを確認すること。
講義によって授業を進め、授業では必要に応じて映像を用いて理解を深めます。
毎回の授業で、最近の科学ニュースを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	ものはなにからできているか	物質の構成要素を理解する
3	物質と反物質	物質と反物質について理解する
4	自然界の４種類の力	強い力・弱い力・電磁気力・重力について理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
7	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
8	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
9	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
10	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する
11	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
12	二重スリット実験	素粒子の二面性を示す二重スリット実験について理解する
13	放射線	放射線とはどのようなものかを理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は授業内に指定する。

【参考書】
・Nature ダイジェスト教材活用事例： http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業の実施により、変更となりました。
・毎回のオンライン課題の提出【50%】
・最終課題の提出【50%】
の比率とし、得点率 60%以上で単位修得を認定する。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】
授業中の私語には厳しく対処し、注意に従わない場合は以降の受講を認めないことがあります。
本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline and objectives】
Physics is a field of research to understand the laws in the natural world from microscopic to cosmic scale. The contents of learning are origin of Universe, microscopic structures of matters, the laws of particle physics, and so on.
The course aims to understand the nature and structure of matters, as well as relation between science and society.

PHY100CA

物理学 B

藤田　貢崇

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がいまだ明らかにできない点は何であるのかを理解します。科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

【到達目標】
素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義によって授業を進め、授業では必要に応じて映像を用いて理解を深めます。毎回の授業で、最近の科学ニュースを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識するような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	科学技術の発展と課題	科学技術の発展に伴って、現代社会にどのような問題が生じたかを考える
2	中間子	中間子について理解する
3	反物質	反物質の構成について理解する
4	素粒子を並べる	素粒子をグループ化し、法則性を理解する
5	粒子のカラー	素粒子の特性であるカラーを理解する
6	質量の正体	質量の実態について理解する
7	弱い力	素粒子論で考えられている、弱い力について理解する
8	対称性	対称性について理解する
9	ヒッグス場	ヒッグス場やヒッグス粒子について理解する
10	ニュートリノ	ニュートリノの特徴について理解する
11	対称性の破れ	対称性の破れと、それがもたらす物理学的な意義を理解する
12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の未来	科学技術はどのような方向性を持つべきかを考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は授業中に指定する。

【参考書】
・Nature ダイジェスト教材活用事例: http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video

【成績評価の方法と基準】
期末試験（秋学期末）を実施する【100%】。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】
授業中の私語には厳しく対処し、注意に従わない場合は以降の受講を認めないことがあります。
本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline and objectives】
Physics is a field of research to understand the laws in the natural world from microscopic to cosmic scale. The contents of learning are the structures of matters and quantum theories, and so on.
The course aims to understand the fundamental quantum physics as well as relation between science and society.

PHY100CA

物理学 A

藤田　貢崇

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、身の回りの物質が何から、どのように構成されているのかについて理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます。さらに、科学と社会の関わりについても理解を深めます。

【到達目標】
ものを構成する究極の構成要素は何であるのか、それらの構成要素は宇宙の歴史のなかでいつ、どこで生成されたかを説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、どう活用するべきであるかを具体的に提示できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は 4 月 27 日（月）とする。受講を希望する人は、4 月 30 日（木）までには学習支援システムにアクセスし、授業内容などを確認すること。
講義によって授業を進め、授業では必要に応じて映像を用いて理解を深めます。
毎回の授業で、最近の科学ニュースを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識できるような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方と物理の学び方についての説明
2	ものはなにからできているか	物質の構成要素を理解する
3	物質と反物質	物質と反物質について理解する
4	自然界の４種類の力	強い力・弱い力・電磁気力・重力について理解する
5	質量とエネルギー	質量とエネルギーの関係を理解する
6	宇宙の歴史	宇宙の歴史の概要を理解する
7	初期宇宙とインフレーション	初期の宇宙の状況を理解する
8	最初の原子	最初にできた原子とその状況を理解する
9	星の中で起こること	星の中でどのような物質が形成されるのかを理解する
10	暗黒エネルギー	暗黒エネルギーとは何かを理解する
11	粒子加速器	物質の研究を行う粒子加速器について理解する
12	二重スリット実験	素粒子の二面性を示す二重スリット実験について理解する
13	放射線	放射線とはどのようなものかを理解する
14	科学技術が果たす役割	科学技術は私たちの社会にどのような関わりをもつかを理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は授業内に指定する。

【参考書】
・Nature ダイジェスト教材活用事例： http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業の実施により、変更となりました。
・毎回のオンライン課題の提出【50%】
・最終課題の提出【50%】
の比率とし、得点率 60%以上で単位修得を認定する。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】
授業中の私語には厳しく対処し、注意に従わない場合は以降の受講を認めないことがあります。
本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline and objectives】
Physics is a field of research to understand the laws in the natural world from microscopic to cosmic scale. The contents of learning are origin of Universe, microscopic structures of matters, the laws of particle physics, and so on.
The course aims to understand the nature and structure of matters, as well as relation between science and society.

PHY100CA

物理学 B

藤田　貢崇

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
物理学とは、この世界の状況をどのように法則化することができるかを考える学問です。この授業では、微小な世界を説明する素粒子物理学について学び、物理学がいまだ明らかにできない点は何であるのかを理解します。科学の研究が私たちの社会と深く関係していることを理解し、日常生活の現象を科学的に説明する力を身につけます

【到達目標】
素粒子論の考え方を説明できること。また、私たちの社会と科学がどのように結びついているのか、科学がどのように発展すべきであるかを考察できること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義によって授業を進め、授業では必要に応じて映像を用いて理解を深めます。毎回の授業で、最近の科学ニュースを取り上げ、科学技術と社会のつながりについて意識するような話題を提供します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	科学技術の発展と課題	科学技術の発展に伴って、現代社会にどのような問題が生じたかを考える
2	中間子	中間子について理解する
3	反物質	反物質の構成について理解する
4	素粒子を並べる	素粒子をグループ化し、法則性を理解する
5	粒子のカラー	素粒子の特性であるカラーを理解する
6	質量の正体	質量の実態について理解する
7	弱い力	素粒子論で考えられている、弱い力について理解する
8	対称性	対称性について理解する
9	ヒッグス場	ヒッグス場やヒッグス粒子について理解する
10	ニュートリノ	ニュートリノの特徴について理解する
11	対称性の破れ	対称性の破れと、それがもたらす物理学的な意義を理解する
12	統一理論	力の統一理論について理解する
13	未知の物理	いまだ明らかにできていない物理学の領域について知る
14	科学技術の未来	科学技術はどのような方向性を持つべきかを考察する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
科学的な考え方を身に付けるためにも、新聞の科学面などを読む習慣をつけ、私たちの日常生活に科学がどう役立てられているかを考えながら、授業を受けること。本授業の準備学習・復習時間は、各2時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は授業中に指定する。

【参考書】
・Nature ダイジェスト教材活用事例: http://www.natureasia.com/ja-jp/ndigest/video

【成績評価の方法と基準】
期末試験（秋学期末）を実施する【100%】。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業のテーマとポイントを明確に示し、自らが物理現象についてより深く考えられるような授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムに登録すること。

【その他の重要事項】
授業中の私語には厳しく対処し、注意に従わない場合は以降の受講を認めないことがあります。
本授業は、科学技術理解増進活動推進の実務経験のある教員が担当し、実生活の中で科学技術と社会の関わりや科学技術リテラシーについて、より深く考察できるような授業展開を行います。

【Outline and objectives】
Physics is a field of research to understand the laws in the natural world from microscopic to cosmic scale. The contents of learning are the structures of matters and quantum theories, and so on.
The course aims to understand the fundamental quantum physics as well as relation between science and society.

PLN100CA

地学 A

原　芳生

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本では見られない自然も多く存在する北アメリカという地域を選び、地球科学（地学）的を題材を中心に取り上げて、自然がいかに構成されているかを学んでいく。それに加えて、国立公園システムの創設など多様な環境保全に対する考え方があることを知り、現代人が自然との共生（環境問題や防災等）を考えるための知識や方法を学ぶ。地学Ａでは特に地形環境について考えていく。

【到達目標】
日本ではあまり見られない自然環境があることを認識することができる。
いろいろな自然環境のシステムができていることで、自然の複雑さを意識できるようになる。
地域の違いによる環境問題や自然災害の状況の相違点を知ることができる。
多様な自然と人間生活との関連を知ることにより、なぜ自然環境を保全していかなければいけないかということに気づくことができる。
いろいろな環境保全の考え方があることを確認できる。
地学Ａでは、特に多様な地形環境について知ることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
主として教員が講義をする。テキストは使用せず、配付プリント・支援システムの教材を材料として説明することが基本となる。図表の説明が多くなるので多色に彩色して記録できると分かり易い。4月 24 日に第１回の講義を学習支援システムの教材欄にアップする。以後のオンライン授業期間はパワーポイントの資料をアップしながら進める。授業計画にある内容を減量しながらアップの回数も減らし、順に講義する予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 講	地学・地球科学とは。	地球科学の学問体系とは。
第 2 講	自然環境の捉え方。	参考文献等の解説。 自然を如何にとらえるか。
第 3 講	地形の見方。	地形について科学的にとらえるにはどのような方法があるか。
第 4 講	北アメリカの地形区分。	地形区分の方法。 アメリカ大陸の形成。
第 5 講	東部の山地と海岸平野－１	アパラチア山脈と高原。 地形的障害。
第 6 講	東部の山地と海岸平野－２	ピードモントと海岸平野。
第 7 講	中央部の平原	中央低地。カナダ楯状地。グレートプレーンズ。
第 8 講	西部の山地－１	ロッキー山脈。コロラド高原。ベイズンアンドレンジ。
第 9 講	西部の山地－２	コロンビア高原。内陸山脈。海岸山脈。
第 10 講	氷河の影響を受けた地形－１	氷河時代。大陸氷床。
第 11 講	氷河の影響を受けた地形－２	山岳氷河。周氷河地形
第 12 講	環境問題－１	土壌侵食。

第 13 講	地形と人間生活。	地形の影響をうけた、北アメリカの人間生活。
第 14 講	春学期の講義内容のまとめ。	まとめ：どのような地形配列になっていたか。その生成の仕組みのまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配付されたプリントは事前によく読み、毎時間必ず持参する。授業支援システムのファイルも講義中に見られるようにする。前の授業の内容をよく復習して次の授業に望む。平易な用語等は紹介された辞書などの参考文献で、まず自分で確かめる。自分で進んで参考文献を読んでみる。自分で関連したことがらを調べてみる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。講義中に適時プリントを配布。

【参考書】
世界地誌シリーズ４『アメリカ』　矢ヶ崎典隆編，朝倉書店
アメリカ大陸の自然誌１『アメリカ大陸の誕生』　赤沢　威他編，岩波書店
『アメリカ環境史』　小塩和人，上智大学出版
朝倉世界地理講座 13『アメリカ・カナダ』　小塩和人・岸上伸啓編，朝倉書店

【成績評価の方法と基準】
オンライン講義期間の長さにもよるが、春学期講義期間中に、学習支援システムによる一斉小試験を数回行う予定である。できれば、期末試験も行いたいがウィルスの状況や受講者数によっては変更はあり得る。それらの試験の結果で 100%評価する。
講義内容がどれだけ正しく理解されているかを評価の基準とする。

【学生の意見等からの気づき】
本年度も、講義中に使用したプリントで配付できない写真や図は、ウェブシステム（支援システムの教材）で閲覧できるようにしていく。講義中に見せるパワーポイントのスライドのうち、前回の講義までにすでに示したスライドや簡単に自分で調べられる内容のスライドなどは、当然その提示時間は短くなる。

【その他の重要事項】
プリントに提示された資料（材料）は、授業中に説明をしっかりと聞いてノートテイクをしておかないと、それだけ（図表）を後で見ても意味は理解できないことが多い。
授業の展開や社会の出来事によっては、多少の授業計画の変更はあり得る。
受講生が自分で簡単に調べられる内容については、講義中には詳細には説明しないので、自分で進んで学習する習慣を身につけてほしい。

【Outline and objectives】
The contents of this course are physiography of the North America where the various kinds of natural environment exist. The goal of this study is to understand the system of nature in order to create the concepts for the better relationships between natural environment and human life. Most of contents in this lecture during Spring Semester are many subjects about landforms which we can see in the North America. The classification of landform distribution by the developmental processes make clear their useful characteristics for human life. Those information and concepts will be able to apply for the solution of many kinds of environmental problems and natural disaster prevention.

PLN100CA

地学 B

原　芳生

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本では見られない自然も多く存在する北アメリカという地域を取り上げ、地球科学（地学）的を題材を中心に取り上げて、自然がいかに構成されているかを学んでいく。それに加えて、国立公園システムの創設など多様な環境保全に対する考え方があることを知り、現代人が自然との共生（環境問題や防災等）を考えるための知識や方法を学ぶ。地学Ｂでは特に気候環境と環境問題、環境思想、自然災害などについて取り扱う。

【到達目標】
日本ではあまり見られない自然環境があることを認識することができる。
いろいろな自然環境のシステムができていることで、自然の複雑さを意識できるようになる。
地域の違いによる環境問題や自然災害の状況の相違点を知ることができる。
多様な自然と人間生活との関連を知ることにより、なぜ自然環境を保全していかなければいけないかということに気づくことができる。
いろいろな環境保全の考え方があることを確認できる。
地学Ｂでは、特に多様な気候環境について知ることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
主として教員が講義をする。テキストは使用せず、配付プリント・授業支援システムの教材を材料として説明することが基本となる。図表の説明が多くなるので多色に彩色して記録できると分かり易い。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 講	地学・地球科学とは。自然環境の捉え方。	地球科学の学問体系とは。自然を如何にとらえるか。参考文献等の解説。
第 2 講	気候のとらえ方。	見えない大気の現象をいかに捉えるか。地域や時間と関連づける気候学の見方。
第 3 講	北アメリカの気候区分と植生－１。	ケッペンの気候区分の方法。熱帯・温帯の気候と植生。
第 4 講	北アメリカの気候区分と植生－２。	冷帯・寒帯・乾燥帯・高山の気候と植生。
第 5 講	北アメリカの総観気候－ 1。	気団とは。気団の種類。極気団の現象。
第 6 講	北アメリカの総観気候－２。	寒帯気団、熱帯気団の現象。
第 7 講	北アメリカの代表的な気象現象と小気候。	竜巻。地方風。都市気候。
第 8 講	環境問題－２。	大気汚染。ロサンゼルス型とロンドン型スモッグ。
第 9 講	環境保護の思想－１。	国立公園制度。世界最初の国立公園。国立公園システムの確立。
第 10 講	環境保護の思想－２。	森林火災についての考え方。オオカミの再導入。
第 11 講	環境保護の思想－３。	グレーターエコシステムの導入。グリズリ－やバイソンの保護。ダムの放棄。
第 12 講	自然災害－１。	火山災害。地震災害。

第 13 講	自然災害－２。	洪水災害。ハリケーン災害。
第 14 講	秋学期及び１年間の講義内容のまとめ。	まとめ：どのような気候がみられたか。北アメリカの自然の仕組みと人間の対処の仕方を総括する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配付されたプリントは事前によく読み、毎時間必ず持参する。授業中にも支援システムの教材を見られるようにする。前の授業の内容をよく復習して次の授業に望む。平易な用語等は紹介された辞書などの参考文献で、まず自分で確かめる。自分で進んで参考文献を読んでみる。自分で関連したことがらを調べてみる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。講義中に適時プリントを配布。

【参考書】
世界地誌シリーズ４『アメリカ』　矢ヶ崎典隆編，朝倉書店
アメリカ大陸の自然誌１『アメリカ大陸の誕生』　赤沢　威他編，岩波書店
『アメリカ環境史』　小塩和人，上智大学出版
朝倉世界地理講座 13『アメリカ・カナダ』　小塩和人・岸上伸啓編，朝倉書店
『アメリカの環境保護運動』　岡島成行，岩波書店
『アメリカの国立公園』　上岡克己，築地書館

【成績評価の方法と基準】
秋学期講義内容に関する期末試験の結果で 100%評価する。
講義内容がどれだけ正しく理解されているかを評価の基準とする。
北アメリカの気候システムの全体構造と、環境に対する考え方や自然災害の特徴などが正しく理解できているか。

【学生の意見等からの気づき】
本年度も講義中に使用したプリントで配付できない写真や図は、ウェブシステム（授業支援システム：教材）で閲覧できるようにしていく。
講義中に見せるパワーポイントのスライドのうち、前回の講義までにすでに示したスライドや簡単に自分で調べられる内容のスライドなどは、当然その提示時間は短くなる。

【その他の重要事項】
プリントに提示された資料（材料）は、授業中に説明をしっかりと聞いてノートテイクをしておかないと、それだけ（図表）を後で見ても意味は理解できないことが多い。
授業の展開や社会の出来事によっては、多少の授業計画の変更はあり得る。
受講生が自分で簡単に調べられる内容については、講義中には詳細には説明しないので、自分で進んで学習する習慣を身につけてほしい。

【Outline and objectives】
The contents of this course are physiography of the North America where the various kinds of natural environment exist. The goal of this study is to understand the system of nature in order to create the concepts for the better relationships between natural environment and human life. Most of contents in this lecture during Fall Semester are concerned about climate, environmental problems and thoughts and natural disaster. The first topic is atmospheric environment of North America from the view point of climatic classification and synoptic climatology. Next topic is environmental problems such as air pollution and soil erosion of agricultural fields. The next one is the concept of national park system which was firstly established in the world for nature conservation to keep wilderness. The last topic is various kind of natural disaster occurred in North America. Those information and concepts will be able to apply for the solution of many kinds of environmental problems and natural disaster prevention.

BSC100CA

化学 A

山﨑　友紀

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「化学」の知識は、身のまわりにあるさまざまな自然現象を理解するために重要です。“物質” や “反応” によって支えられている私たちの体や地球環境、めまぐるしく発展する科学技術の姿について「化学」を通じて学びましょう。

【到達目標】
「身近な商品」の中から、その物質の性質や変化について、基礎的で正確な知識の習得を通して「化学」を学ぶ。社会的、文化的、政治的、経済的、および倫理的な絡み合いの中にある「化学」の位置づけを理解し、合理的な判断力を養うこと（科学リテラシーの修得）を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
高校での化学や物理の履修有無を問わず、高校化学の補完をしながら、親しみあるトピックスを主体に「化学」の知識と理解を深めていきます。講義の中でデモ実験、ネットワーク学習（授業支援システム）、映像教材を取り入れ、授業内容の理解を促します。ほぼ毎回リアクションペーパーで理解度チェックを行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	『シャープ芯、消しゴム、ノート』	講義のガイダンス。「化学」とはどのような学問か。
第 2 回	『携帯電話、レアアース・レアメタル』	元素の種類と性質、粒子概念（原子、分子、素粒子）
第 3 回	『ダイヤモンド、天然塩』	化学結合の姿
第 4 回	『胃薬、ミネラルウォーター』	物質量とモル
第 5 回	『備長炭、ヨーグルト』	化学反応式
第 6 回	『スケート靴、ポンポン船』	物質の状態変化
第 7 回	『圧力鍋、熱気球』	気体の性質
第 8 回	『梅酒、融雪剤、不凍液』	溶液の性質、浸透圧
第 9 回	『エアコン、カセットコンロ、カイロ』	熱化学
第 10 回	『シャンプー、リンス、アミノ酸ドリンク』『ヘアカラー、リチウムイオン電池』	酸と塩基 酸化と還元
第 11 回	『ケミカルライト、ディーゼル車』	反応速度と化学平衡
第 12 回	『化粧品、宝飾品、ワイングラス、LED、真珠』	非金属元素、典型元素、遷移元素
第 13 回	『ステーキ、マスカラ、バイオプラスチック』	天然高分子化合物と合成高分子化合物
第 14 回	総合復習と試験	期末試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回の授業時に、次回授業の予定を説明するのであらかじめ教科書と資料集に目を通すこと。毎回の授業に演習を授業支援システムを通じて課すので事前登録をしておくこと。できるだけ、高校の化学の図録を入手しておいてください（出版社は問わない）。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
1 松田勝彦著『商品から学ぶ化学の基礎』（化学同人、2011 年）。

【参考書】
1 日本化学会編『感動する化学』（東京書籍、2010 年）。
2 アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS 出版、2015 年）。
3『三訂版　フォトサイエンス化学図録』(数研出版、2017 年)。

【成績評価の方法と基準】
期末試験を 60 %、課題の取組み等の平常点を 40 %として 100 点中の 60 点を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】
具体的な「化学」と「社会」、「文化」等との関わりを理解できるような講義、演習に努める。演習や実験を多く取り入れる。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システム、スマートフォンを時々利用します。

【その他の重要事項】
授業支援システムの課題は必ずダウンロードしてください。

【Outline and objectives】
The knowledge of chemistry is important to understand natural phenomena and make your life better. Our planet and environment were created by the reactions of materials and elements. Let's study chemistry to enjoy our daily life, as well as science and technology, fields that are growing day by day.

BSC100CA

化学 B

山﨑　友紀

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
化学は自然科学の中心的存在として位置づけられ、自然現象を理解するために重要な学問です。本講義では、実験を多く取り入れ、身近な現象からハイテク産業、環境保全にまで目を向けた内容を体験的に学ぶ。

【到達目標】
化学の実験や学習を通じて、身近な自然現象からハイテク産業、環境保全にまで目を向けた、判断力、応用力を身につけること（科学リテラシーの取得）を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
基本的な知識内容に加え、演習、実験、映像教材などを通じて、より発展的な学習を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと「元素の化学」および「元素発見の歴史」	周期表、粒子の概念。映像などによる化学史の紹介。
第 2 回	実験器具の取り扱い	化学実験の器具および設備の扱いを学ぶ。
第 3 回	基礎実験 1	酸・アルカリの実験を通して実験器具の基本操作や環境化学を理解する。
第 4 回	基礎実験 2	酸化・還元反応に関する実験を行う。
第 5 回	応用実験 1	基礎実験 1 と 2 の経験を活かして、自分たちでテーマを決めて実験する。
第 6 回	生活の中の化学 1	家庭にある身近な化学を見つける。
第 7 回	生活の中の化学 2	家庭にある身近な化学を見つける。
第 8 回	基礎実験 3	光と色の実験：基本実験により、光と色に関する理解を深める。
第 9 回	調べ学習とプレゼン	自分のテーマについて調査した結果を報告する。
第 10 回	分析化学（実験）	中和滴定：実験を通して、水溶液の調整、濃度の測定等の基本操作を学びます。
第 11 回	環境を守る化学（実験）	環境浄化、環境保全に役立つ化学について学習する。
第 12 回	基礎実験 4	電気化学の基礎実験。
第 13 回	食品、医薬品、環境	食品、医薬品、環境に見る化学について学習する。
第 14 回	総復習とレポート提出およびプレゼンテーション	秋学期の授業全体についての復習とレポート提出を行い、レポートの内容紹介を行って学習者同士で理解を深める。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業ごとに予習・復習課題を課す。基本的には授業支援システムを利用する。毎回復習プリントを提出する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
1『三訂版 フォトサイエンス化学図録』(数研出版、2017 年)。

【参考書】
1 松田勝彦著『商品から学ぶ化学の基礎』（化学同人、2011 年)。
2 アメリカ化学会編『実感する化学』上下巻（NTS 出版、2015 年)。

【成績評価の方法と基準】
期末レポート 60 %、課題や実験の取組みを 40 %として 100 点中の 60 点を合格とする。

【学生の意見等からの気づき】
学生実験や演習課題を多く取り入れる。できるだけ多くの学生さんが理解をした上で実験体験をできるように心がける。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システム

【その他の重要事項】
・この授業では、実験・実習を行いますが、実験装置や器具、安全確保のために、受講人数の上限を定めます（40 名程度)。
・受講者を初回授業時の抽選で決定します。
・初回授業の集合場所：研究・実験棟（12 号館）4 階 404 教室。
・履修確定者は、教科書を必ず購入してください。

【Outline and objectives】
Chemistry is positioned as central in the natural sciences, because chemistry is the study of "materials". In this class, you will practically learn chemistry topics related to your daily life and environmental science through experiments and exercises.

BAB100CA

生物学 A

岡部　雅史

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか)】
この講義は，生命とはなにか？ について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

【到達目標】
生命現象の理解と、生物と自然環境とのかかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目標としています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連)】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義開始は 4 月 21 日・ガイダンスからスタートします。
講義概要としては，1 −生命現象をあらわすキーワード，2 − DNA とデジタルコピー，3 −遺伝情報から生体が組み立てられるメカニズム，4 −バイオテクノロジーの発展と，バイオビジネスの展開
以上の 4 つのサブテーマから構成され，生物学・生命現象の基礎概念の理解，バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方，バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。
履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること（シラバス印刷持参のこと)。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	生物を構成する物質 1	無機物と有機物・ミュラーの実験・化学進化
3	生物を構成する物質 2	アミノ酸・タンパク質・ペプチド結合
4	生物を構成する物質 3	一次構造〜四次構造・構造と機能
5	生物を構成する物質 4	生命の設計図　遺伝子・DNA・RNA の構造
6	セントラルドグマ 1	DNA の自己複製メカニズム・コピーミスと発ガン
7	セントラルドグマ 2	遺伝情報の流れ・転写と翻訳からタンパク質の合成
8	セントラルドグマ 3	環状 DNA と線状 DNA、テロメアの役割
9	セントラルドグマ 4	遺伝子の完全なコピー vs 遺伝子のシャッフル
10	バイオテクノロジー 1	古代の技術・納豆・酒・チーズ・ヨーグルト
11	バイオテクノロジー 2	現代の技術・遺伝子組み替えと遺伝子産物の利用
12	バイオテクノロジー 3	遺伝子組み替え作物・遺伝子診断と差別・生命倫理
13	バイオテクノロジー 4	遺伝子の個人差・移植用臓器の生産・クローン生物
14	バイオテクノロジー 5	幹細胞と再生医療・ES 細胞・iPS 細胞の作成と臓器への分化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等)】
ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に生物学・環境・医療・食品などの分野)。
本授業の準備・復習時間は、各２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

【参考書】
参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末に試験を行う（100 点満点）。及び、授業内にて小試験（10 点満点）を複数回行う。
総合計の得点分布順に上位 60%以内の受験者に単位を認める。試験の配分が 100 %となります。
例えば 150 名の受験者がいた場合、得点分布上位 90 名に単位を認めます。

【学生の意見等からの気づき】
プロジェクター利用の改善

【その他の重要事項】
最初の数回はオンライン講義になります。
毎週講義時刻に支援システムにて　その週の教材を配信しますので、受講生は毎週講義時刻に教材を閲覧し、学習する事。
小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

通常の講義に戻るタイミングは支援システムにてお知らせします。
シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline and objectives】
This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about life sciences.

BAB100CA

生物学 B

岡部　雅史

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義は，生命とはなにか？ について現在の学術的知見を基に理解を進める事をテーマにしています。

【到達目標】
生命現象の理解と、生物と自然環境とのかかわりをひろく俯瞰的視点から理解できるようになることを目的としています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義概要としては，1 －生命現象をあらわすキーワード，2 －生命とエネルギー，3 －細胞の構築メカニズム，4 －バイオテクノロジーの発展とバイオビジネスの展開　以上の 4 つのサブテーマから構成され，生物学・生命現象の基礎概念の理解、バイオテクノロジーの最先端の紹介をもとに進行いたします。生物に興味のある方，バイオテクノロジーに興味のある方などの積極的参加を希望します。
履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること（シラバス印刷持参のこと）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	生物を構成する物質 1	人間に必要な栄養素・基礎代謝
2	生物を構成する物質 2	炭水化物と各種の糖
3	生物を構成する物質 3	エネルギー貯蔵物質・脂質
4	生物を構成する物質 4	ビタミン・ミネラル・食物繊維の役割
5	エネルギー代謝 1	生物が利用することができるエネルギーは？
6	エネルギー代謝 2	糖からエネルギーを取り出す（呼吸 1）
7	エネルギー代謝 3	脂質からエネルギーを取り出す（呼吸 2）
8	エネルギー代謝 4	生命のエネルギー通貨 ATP
9	エネルギー代謝 5	効率的なエネルギー利用と酸素の役割・活性酸素とは何か？
10	細胞の構造 1	細胞内小器官とその役割
11	細胞の構造 2	体細胞分裂と減数分裂のメカニズムとその意義
12	細胞の構造 3	細胞の分化と遺伝子の役割
13	細胞の構造 4	生物の進化と性の役割・テロメアと細胞分裂回数の限界
14	生命とは何か？	生命の定義と環境応答 日本のノーベル賞研究 再生医療と iPS 細胞の利用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
ニュース、新聞など報道資料に目を通しておくこと（特に生物学・環境・医療・食品などの分野）。
本授業の準備・復習時間は、各２時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

【参考書】
参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末に試験を行う（100 点満点）。及び、授業内にて小試験（10 点満点）を複数回行う。　総合計の得点順に上位 60%に単位を認める。試験の配分が 100 %となります。

【学生の意見等からの気づき】
プロジェクター利用の改善

【Outline and objectives】
This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about life sciences.

SHS100CA

科学史 A

河野　俊哉

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
新型コロナウィルスや原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること（科学リテラシー）が、必須となりつつあります。そのことをふまえて、本講義では、「科学」とは何かについて、歴史的に考察し、「科学」に対する理解を深めることを目的とします。

【到達目標】
歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、最終的には「リスク社会」とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し、科学・技術と上手に付き合っていくための「科学リテラシー」の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を進めますが、適宜視聴覚教材を用いたり、授業時に小レポートを課したりクリッカーを使用する等して、双方向の授業を目指します。【4/20 更新】学習支援システムで授業が開始されるのは 4/30（木）とします。詳細は追って示しますが、第 1 回の 4/30（木）、第 2 回の 5 月 7 日（木）は、学習支援システムにレジメやパワーポイントのスライドをアップロードするので、指定された課題を、学習支援システムを通じて提出する「資料配信型」の授業になる予定です。適宜学習支援システムには、「御知らせ」や「教材」、「アンケート」機能を利用して、皆さんにアプローチ・連絡しますので、まめにチェックするようにして下さい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	講義の概要、進め方、成績評価等について説明します。アンケートを実施しますので、必ず出席して下さい。
第 2 回	「科学」の誕生	「歴史観」について説明します。
第 3 回	「古代ギリシャの自然観」	アリストテレスの「世界観（宇宙論）」等について説明。
第 4 回	「錬金術と絵画」	『ハリー・ポッターと賢者の石』を手掛かりに錬金術について概観。
第 5 回	「12 世紀ルネサンス」と「大学の誕生」	「12 世紀ルネサンス」と「大学の誕生」について説明。
第 6 回	「科学革命論」再考Ⅰ	「科学革命論」の概略とその問題点を説明。映画『薔薇の名前』。
第 7 回	「科学革命論」再考Ⅱ	「中国の科学」と「西洋中心主義」について説明。「暦の誕生」
第 8 回	「科学革命論」再考Ⅲ	コペルニクス、ケプラーらの営為を通して、ルネサンスの意味を考えます。
第 9 回	「科学革命論」再考Ⅳ	「魔術的自然観」と「機械論的自然観」
第 10 回	「科学革命論」再考Ⅴ：「化学革命の検討」	「化学革命」再考。『においの歴史』、『パヒューム』
第 11 回	「酸素の発見」と「パラダイム論」	「酸素の発見」と「パラダイム論」。絵画と科学、啓蒙主義と聖俗革命、百科事典と学問分類
第 12 回	科学技術社会論入門Ⅰ：BSE と科学コミュニケーション	BSE（狂牛病）問題を事例に科学コミュニケーションについて説明。
第 13 回	科学技術社会論入門Ⅱ：原発問題とリスク社会	「原発問題」を事例にしてリスク社会、科学リテラシーについて説明します。
第 14 回	本講義のまとめ	「大学の誕生（日本の場合）」、「教養教育の再構築」。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019 年）
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（ベレ出版、2009 年）

【参考書】
古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018 年）。

【成績評価の方法と基準】
授業内小レポート 40 %　授業外レポート 30 %　試験 30 %
【4/25 更新】春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変 更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
時間配分には配慮しますが、短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしましょう。

【学生が準備すべき機器他】
携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム

【Outline and objectives】
As you can see from COVID-19 and the nuclear power plant incidental problem, for many people, the understanding of the meaning of scientific research and the result (science literacy) are becoming indispensable. With that in mind, this lecture aims to deepen the understanding of "science" by historically considering what "science" is. I hope that your view of science will change in a good way.

SHS100CA

科学史 B

河野　俊哉

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
東日本大震災およびそれに伴う原発問題をみればわかるように、文・理を問わず多くの人々にとっても、科学研究やその結果の持つ意味について通じていること（科学リテラシー）が、必須となりつつあります。そのことをふまえて、本講義では、「科学」とは何かについて、歴史的に考察し、「科学」に対する理解を深めることを目的とします。

【到達目標】
歴史的事例を題材に、「科学」と「技術」の違いを理解した上で、最終的には「リスク社会」とも呼ばれる現代社会の特質をも理解し、科学・技術と上手に付き合っていくための「科学リテラシー」の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を進めますが、適宜視聴覚教材を用いたり、授業時に小レポートを課したり、クリッカーを使用する等して双方向の授業を目指します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ダーウィンと進化論	進化論の概要とその衝撃について説明。アンケート実施。要出席。
第 2 回	社会ダーウィニズムと「日本における進化論の受容」	社会ダーウィニズムや「日本における進化論の受容」
第 3 回	「科学とイギリス文学」	「科学とイギリス文学」に関する研究を概観してみましょう。
第 4 回	「ダーウィニズムとウェルズ」	『タイムマシン』や『宇宙戦争』について考察します。
第 5 回	『フランケンシュタイン』の科学史的考察	『フランケンシュタイン』を科学史的に考察してみましょう。
第 6 回	「絵画と科学」	フェルメールの絵画等を例に考察。
第 7 回	「戦争と科学」：フリッツ・ハーバー	「ハーバーの生涯と業績」、「毒ガス開発の歴史」、「戦争と科学」
第 8 回	レイチェル・カーソン：科学・文学・環境	カーソンの事例を通して、DDT の功罪について考察。
第 9 回	「日本人と近代科学Ⅰ」『長州ファイブ』山尾庸三、ダイアー	『長州ファイブ』、山尾庸三、御雇外国人、工部大学校。
第 10 回	「日本人と近代科学Ⅱ」：病気の文化史	『JIN-仁』、江戸における病気や医学。華岡青洲。
第 11 回	ジェンダーと科学：マリー・キュリー	キュリーを事例に「ジェンダーと科学」について考察。
第 12 回	科学技術社会論Ⅰ：科学コミュニケーション	GMO（遺伝子組換え作物）を事例に科学コミュニケーションの説明
第 13 回	科学技術社会論Ⅱ：原発問題とリスク社会	「原発問題」を事例にリスク社会、科学リテラシーについて説明
第 14 回	本講義のまとめ：「教養教育」の再構築	教養教育の観点から本講義の意味を再確認。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
化学史学会編『化学史への招待』（オーム社、2019 年）。
河野俊哉他共著『科学の真理は永遠に不変なのだろうか』（ベレ出版、2009 年）

【参考書】
古川安『科学の社会史』（筑摩書房、2018 年）。

【成績評価の方法と基準】
授業内小レポート 40 %　　授業外レポート 30 %　　試験 30 %

【学生の意見等からの気づき】
時間配分には極力配慮しますが、みなさんも短時間で自分の考えをまとめ、表現するスキルをマスターしていきましょう。

【学生が準備すべき機器他】
携帯電話（クリッカー用）、授業支援システム

【Outline and objectives】
As you can see from the Great East Japan Earthquakethe and the nuclear power plant incidental problem, for many people, the understanding of the meaning of scientific research and the result (science literacy) are becoming indispensable. With that in mind, this lecture aims to deepen the understanding of "science" by historically considering what "science" is. I hope that your view of science will change in a good way.

NAS100CA

自然科学特講

岡部　雅史、藤田　貢崇

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
自然現象を研究対象とする上で、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、自然の法則を理解するための基礎的な実験や生物学的映像記録の実験を通して、科学的なものの考え方や実験・観察の方法、それらのデータのまとめ方について学ぶ。

【到達目標】
・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できる。
・ネーチャーフォト撮影技法の初級編として技術を習得し、映像作品としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は 4 月 22 日（水）とする。受講を希望する人は、4 月 25 日（土）までには学習支援システムにアクセスし、授業内容などを確認すること。
前半は自然科学の法則を理解するための実験を行う内容、後半は生物学的ネーチャーフォト撮影に関する内容で構成され、それぞれ藤田貢崇、岡部雅史が担当する。
前半は実験を行うことを中心とするが、オンラインで実施する場合には、教員が与える課題に基づいて科学的な考察を行うような内容とする。その手順や結果・考察などをレポートにまとめる。詳細な授業内容については、初回（22 日）の午前 10 時ころを目処に示される学習支援システム（https://hoppii.hosei.ac.jp/sakai-login-tool/container）にアクセスし、確認すること。
後半は実際にデジカメなどを操作し、映像作品を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業の進め方、評価方法についての説明
2	地図の作成	歩測によって距離を測り、地図を作成する
3	自然放射線の理解	自然放射線を計測し、線量分布図を作成する。
4	望遠鏡の作成	身近な材料で作成できる望遠鏡を作成する。
5	太陽の観測	天体望遠鏡やその他の装置を用いて太陽を観測する。
6	水を含む化学製品の理解	ゲル状物質を作成し、水がどのように保持されるかを理解する。
7	乳製品について理解を深める	市販の牛乳を用いて、乳製品の特性を理解する。
8	ネーチャーフォトの基礎	撮影法について学ぶ
9	テーマ１：露出	撮影時の適正な明るさを理解する
10	テーマ２：シャッタースピード	シャッタースピードの長短と映像に及ぼす影響を理解する
11	テーマ３：絞り	絞りによる被写界深度の変化を理解する
12	テーマ４：マクロ撮影	接写の技術を理解する
13	テーマ５：タイムラプス撮影	定点・長時間撮影の技法を理解する

14	テーマ６：キャプションの付与	映像作品に対する解説文の付与を試みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・前半 (第６回まで:藤田担当回) では、定められた形式の実験レポート（書式などは授業時に提示する）を作成し、関係する資料を読み、まとめる作業が必要となる。
・後半 (第７回以降:岡部担当回) では、毎週課される課題に沿った写真を撮影し、発表する。そのため、テーマに沿った撮影対象を探す努力が必要とされる。
・本授業の準備・復習時間は、4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。

【参考書】
必要に応じて授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】
・実験レポートの評価 (50%) ：毎回の授業で行なった実験に関するレポートを提出すること。あるいは、授業中に提示された課題を提出すること。自然法則を正しく理解しているか、現象を的確に説明しているかを評価する。
・ネーチャーフォト撮影への取り組みと発表作品の評価 (50%) ：実習形式での授業であり、欠席した回におこなった内容を含む課題レポートの評価はおこなわない。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
・本授業では、各自、充電済みの貸与ノート PC・およびデジカメまたはカメラ付き携帯・かスマートフォンあるいはデジタル一眼レフを持参すること。前半・後半それぞれの初回に、担当教員より詳細を説明する。

【その他の重要事項】
・この授業は実験を行う授業であり実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定める。受講者希望者が上限を上回った場合には抽選を実施するため、受講希望者は初回に必ず出席すること。
・初回授業の実施場所は。研究・実験棟（12 号館）1 階 101 教室となる。2 回目以降の授業は、必要に応じて実施場所を変更することがある。

【Outline and objectives】
Students learn research methods through observations, experiments in natural science and photographic skills. Students develop the ability to understand scientific methodology and logically evaluate the science phenomena through the eye of the science.
In the former seven lessons of this class, students will learn the laws of nature through scientific experiments with objects close at hand.
In the latter seven lessons of this class, students will learn various photography techniques using living things as subjects.

BSC100CA

Basic Science for Global Environment A

山﨑　友紀

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class provides a comprehensive overview of environmental science.
Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

【到達目標】
When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】
Lecture and discussion;
The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
WEEK 1	Course guidance and Introduction to Environmental Science; Ch.1	Complexity of our wonderful planet, How to interpret Scientific Data and Graphs
WEEK 2	Science and Sustainability; Ch.1	The nature of Environmental Science
WEEK 3	Earth's Physical Systems; Ch.2	Matter(Chemistry), Energy, Geology and Ecosystems
WEEK 4	Evolution, Biodiversity and Population Ecology; Ch.3	Levels of Ecological Organization, Conserving Biodiversity
WEEK 5	Species Interactions and Community Ecology; Ch.4	History of Life's Diversification, Earth's Biomes
WEEK 6	Environmental Systems and Ecosystem Ecology; Ch.5	Ecosystems, Biogeochemical Cycles
WEEK 7	Ethics, Economics, and Sustainable Development; Ch.6	Environmental/Ecological Economics, Sustainable Development
WEEK 8	Environmental Policy; Ch.7	Making Decisions and Solving Problems, International Environmental Policy
WEEK 9	Midterm Exam./ Human Population; Ch.8	Presentation and Essay/Demography, Population and Society
WEEK 10	Soil Science and Agriculture; Ch.9	Sustainable Agriculture, Fertilizer, World Climate

WEEK 11	Biotechnology and the Future of Food; Ch.10	Food Science, Genetic Engineering/GMO
WEEK 12	Biodiversity and Conservation Biology, Life's Diversity on the Earth; Ch.11	Extinction and Biodiversity Loss, Benefits of Biodiversity
WEEK 13	Forest Management and Protect Areas; Ch.12	Deforestation, Biological Resources, Resource Management
WEEK 14	Final Examination	Paper Test, Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
The standard preparation and review time for this class is two hours each.

【テキスト（教科書）】
Withgott and Laposata 2015. Environment:The Science behind the Stories, Global Edition, Pearson; 5th ed.
More inexpensive alternatives, such as used books, or eBook are encouraged. However, DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

【参考書】
1)Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons
2)『地球環境学入門　第２版』山﨑友紀（講談社サイエンティフィク）
3)David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press
4)Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

【成績評価の方法と基準】
Participation(20%), Homework, Essays, Quizzes, Presentations, etc.(30%),
Final Exam(50%)

【学生の意見等からの気づき】
None.

【その他の重要事項】
To successfully complete this course, you must do the following:
- Attendance and Punctuality are basic requirements
- Read the textbook and view before the class
- Finish weekly quizzes
- Complete and submit the class project and assignments

Instructor's Office Hours are by appointment.
Write to yyuki@hosei.ac.jp to schedule an appointment.

【Outline and objectives】
This class provides a comprehensive overview of environmental science.
Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

BSC100CA

Basic Science for Global Environment B

山﨑　友紀

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This class provides a comprehensive overview of environmental science.
Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

【到達目標】
When you have finished this course, you will be able to explain the basic science such as chemistry, biology, physics and geology behind environmental issues. You will be able to evaluate information, analyze scientific data/reasons logically. Also you can consider multiple viewpoints on environmental issues.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】
Lecture and discussion;
The class will use PowerPoint files and video to introduce environmental topics.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
WEEK 1	The Urban Environment and Urban Sustainability; Ch.13	Impacts of Urbanizaion, Smart growth and New Urbanism
WEEK 2	Environmental Health and Toxicology; Ch.14	Health Hazard, Effects of Toxic chemicals on Organisms, Risk Assessment/Management
WEEK 3	Fresh Water Systems and Resources; Ch.15	Global Aquatic system, Water Pollution, Waste Water Treatment
WEEK 4	Marine and Coastal Systems and Resources; Ch.16	Marine Pollution, Marine Biodiversity, Marine Conservation
WEEK 5	The Atmosphere, Air Quality, and Pollution Control; Ch. 17	Large-scale Wind Circulation System, Ozone Depletion, Air Pollution, Acid Rain
WEEK 6	Global Climate Change; Ch.18	Global Warming, Climate Change and Economics, Kyoto Protocol vs. Paris Accord
WEEK 7	Midterm Exam./Field Trip	Presentation and Essay/Report
WEEK 8	Fossil Fuels, Their Impacts; Ch.19	Energy Sources, Energy Efficiency, Economic Impacts of Fossil Fuel
WEEK 9	Conventional Energy Alternatives; Ch.20	Nuclear Energy Use, Environmental Impacts of Energy Use, Bioenergy, Hydroelectric Power

WEEK 10	New Renewable Energy Alternatives; Ch.21	Wind Power, Geothermal, Solar, Hydrogen
WEEK 11	Managing Our Waste; Ch.22	Waste Stream, Municipal Solid Waste, Recycling, Managing Hazardous Waste
WEEK 12	Minerals and Mining; Ch.23	Earth's Mineral Resources, Mining Methods and Their Impacts
WEEK 13	Sustainable Solutions; Ch.24	Environmental Protection Can Enhance Economic Opportunity.
WEEK 14	Final Exam.	Paper Test, Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
The standard preparation and review time for this class is two hours each.

【テキスト（教科書）】
Withgott and Laposata 2015. Environment:The Science behind the Stories, Global Edition, Pearson; 5th ed.
More inexpensive alternatives, such as used books, or eBook are encouraged. However, DO NOT use other edition because page numbers and content are different.

【参考書】
1)Berg Raven, Hassenzahl 2012. Environment 9th, ed. John Wiley & Sons
2)『地球環境学入門　第２版』山﨑友紀（講談社サイエンティフィク）
3)David Turner, The Green Marble 2018. Earth System Science and Global Sustainability, ed. Columbia University Press
4)Jay H. Withgott, Matthew Laposata 2018. Essential Environment, ed. Pearson; 6 edition

【成績評価の方法と基準】
Participation(20%), Homework, Essays, Quizzes, Presentations, etc.(30%),
Final Exam(50%)

【学生の意見等からの気づき】
None.

【その他の重要事項】
To successfully complete this course, you must do the following:
- Attendance and Punctuality are basic requirements
- Read the textbook and view before the class
- Finish weekly quizzes
- Complete and submit the class project and assignments

Instructor's Office Hours are by appointment.
Write to yyuki@hosei.ac.jp to schedule an appointment.

【Outline and objectives】
This class provides a comprehensive overview of environmental science.
Throughout the course, we will examine environmental issues and investigate realistic solutions. By the end of this course, you will have a greater understanding of the relationships between the environmental factors that affect our world.

LANe100CA

English Communication IA

ステラ　山﨑

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
Purpose: To acquaint students with traditional forms of Western busines writing and to personalize the experience.

【到達目標】
Same as above.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
After vocabulary study and exercises on the week's correspondence style, students will write personalized letters.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction to course	Syllabus, student goals, writing sample
2	Resume writing 1	Students write their basic resume.
3	Resume writing 2	Students write resume suited to a target job.
4	Cover letter 1	Students compose standard cover letters.
5	Cover letter 2	Compose letter for specific job.
6	Reply to Applicant	Answer student cover letter.
7	Request Services	Solicit needed service.
8	Confirm services	Confirm student request.
9	Order supplies	Request needed items.
10	Confirm orders	Confirm student order.
11	Request info	Ask for needed info.
12	Provide info	Give student the info.
13	Collection letters	Ask student for payment of past order.
14	Final test and evaluations	Assessment of vocabulary, grammar and forms

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students may read passages on correspondence and study for weekly tests.

【テキスト（教科書）】
Dictionary: Electronic dictionaries are okay. Dictionaries are required every week for admission to class.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Preparation, participation, weekly tests 50%. Final test 50%.

【学生の意見等からの気づき】
None. This is a new course.

【学生が準備すべき機器他】
Students must bring assigned readings, dictionaries, vocab. cards each week.

【その他の重要事項】
This is a writing course using native level, professional business materials. It is not a conversation course. Students need a high level of English and serious effort to pass. The material and course plan may change to meet learning needs.

【Outline and objectives】
Students learn the vocabulary, organization and conventions of English business correspondence.

LANe100CA

English Communication IB

ステラ　山﨑

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course teach students the skills useful for getting internships or jobs abroad. Most skills can be used to apply for study abroad.

【到達目標】
Same as above.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Class activities vary according to goals. We will learn vocabulary, read, and answer questions, write resumes and letters, watch interview videos, compose answers to interview questions and do practice interviews.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Intro to course	personality test, skills test, interest survey
2	Employment ads	vocabulary, read ads, match qualifications
3	Internship selection	computer search, company selection, data collection
4	Resume writing 1	resume reading, resume language, writing
5	Resume writing 2	vocabulary, resume writing and revision
6	Cover letter 1	read cover letters, write cover letter
7	Cover letter 2; Resume writing 3	edit, rewrite cover letter, revise resume
8	Intro to interview	vocabulary, video, analyze content and organization
9	Interview prep 1	view interview, write answers, practice
10	Interview prep 2	view new interview, write more, practice
11	Interview prep 3	view video clips, refine answers, practice
12	Practice interview filming	film practice interviews, revise answers, practice
13	Final filming	film interviews, write thank you email
14	Wrap up	view and rate interviews, course evaluations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Weekly homework: Internet research, resume and cover letter writing, intensive interview practice. Students without required homework or preparation will be marked absent. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Dictionary: Electronic dictionaries OK. Your dictionary and your completed weekly homework are your textbooks.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Weekly participation 25%, weekly homework 25%, final fimed interview 50%.
Homework will provide the content of the following lesson. The teacher may change lesson content and evaluation depending on student needs.

【学生の意見等からの気づき】
None.

【学生が準備すべき機器他】
We may use smartphones for class research.

【その他の重要事項】
This is a high level course.

【Outline and objectives】
Students learn to read job ads, research companies, write resumes and cover letters and do well in interviews.

LANe100CA

English Communication IA

ロバート　ストラウド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar. This course focuses on the following activities: conversational English, impromptu speeches and group presentations.

【到達目標】
This course is intended to improve oral communication skills at a mid-beginner level.The ability to better present ideas and discuss opinions is the main goal.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A variety of activities will be conducted in the class. The content for the conversational English will be determined by the teacher. The contents for the impromptu speeches and group presentations sections will be determined by the students in consultation with the teacher.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week#1	Course Introduction.	Lecture and introduction games.
Week#2	Conversational English (1).	Getting to know new people.
Week#3	Conversational English (2).	Discussing hobbies/likes/dislikes.
Week#4	Conversational English (3).	Explaining and questions about hometowns.
Week#5	Conversational English (4).	Showing precious items and follow-up questions.
Week#6	Guidelines for Impromptu Speeches.	Structuring, delivering and expanding upon speeches.
Week#7	Impromptu Speeches (1).	Content to be determined by students (1).
Week#8	Impromptu Speeches (2).	Content to be determined by students (2).
Week#9	Impromptu Speeches (3).	Content to be determined by students (3).
Week#10	Summary of speeches.	Students will review and discuss new skills learned.
Week#11	Guidelines for Group Presentations.	Practice how to structure, deliver and expand upon presentations.
Week#12	Group Presentations Practice (1).	Preparing and delivering presentations.
Week#13	Group Presentations Practice (2).	Preparing and delivering presentations.
Week#14	Group presentations, summary and review.	Groups deliver their group presentations and review important skills.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Short weekly homework assignments related to the classroom presentations and discussions. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Materials will be provided by the teacher for the conversational English and media English sections. Students will select their own topics for the impromptu speeches and group presentations sections, and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None.

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated by class participation (20%) and by their presentation and discussion tests (80%).

【学生の意見等からの気づき】
Adjustments will be made to lecture style and to presenting material more clearly (especially on the blackboard). Students are encouraged to utilize the discussion time if they would like more opportunities to speak in class.

【学生が準備すべき機器他】
None.

【その他の重要事項】
None.

【Outline and objectives】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar. This course focuses on the following activities: conversational English, impromptu speeches and group presentations.

LANe100CA

English Communication IB

ロバート　ストラウド

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar. Students will learn about cause and effect speeches and opinionated discussions.

【到達目標】
This course is intended to improve oral communication skills at a high-beginner level. Opinionated speeches and discussions skills are the main goal.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A variety of activities will be conducted in the class.The contents for the opinionated speeches will be determined by students and discussion content will be determined by the students in consultation with the teacher.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week#1	Course Outline / Guidelines for Opinionated Speeches.	Course content introduction and the structuring / assessment of opinionated speeches.
Week#2	Opinionated Speeches Practice (1).	Structuring an opinionated speech.
Week#3	Opinionated Speeches Practice (2).	How to introduce an opinionated topic.
Week#4	Opinionated Speeches Practice (3).	Using reasons to explain opinions in a speech.
Week#5	Opinionated Speeches Practice (4).	Using examples to back up important opinions.
Week#6	Powerful presentations guidance.	Skills for delivering speeches which will be remembered.
Week#7	Opinionated Speeches (1).	Delivery and expansion on speeches through follow-up questions.
Week#8	Opinionated Speeches (2).	Delivery and expansion on speeches through follow-up questions.
Week#9	Speeches summary.	Students review and reflect on new skills learned.
Week#10	Introduction to Discussions / Class Discussions (1).	Students are introduced to the common language and assessment of discussions.
Week#11	Class Discussions (2).	How to give opinions and support them.
Week#12	Class Discussions (3).	How to ask and answer questions in a discussion.
Week#13	Class Discussions (4).	How to agree and disagree with others.
Week#14	Group discussions,course review and quiz.	Groups undertake final discussions, review and a quiz.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Short weekly homework to prepare for classroom presentations and discussions. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Materials will be provided by the teacher for the media English section. Students will select their own topics for the informative speeches and discussion sections, and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None.

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated by class participation and homework (20%), opinionated speeches (30%) and discussions (50%).

【学生の意見等からの気づき】
Adjustments will be made to course topics and assessment following feedback from students.

【学生が準備すべき機器他】
None.

【その他の重要事項】
None.

【Outline and objectives】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar. Students will learn about cause and effect speeches and opinionated discussions.

LANe100CA

English Communication IA

アラン　バーグマン

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The focus of the course will be on developing listening, speaking and presentation skills. Instruction will be in English.

【到達目標】
The course goal is to improve skills for communicating effectively in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Class activities will include listening activities, vocabulary development, pair-work activities, and speech making.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	Semester 1 orientation; hobbies, interests, free-time activities	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS unit 1 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 2	hobbies, interests, free-time activities	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS finish unit 1 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension
week 3	clothing, colors, patterns	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS begin unit 2 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 4	clothing, colors, patterns; health, happiness	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS finish unit 2 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension begin unit 3 - vocabulary, listening, gramma
week 5	health, happiness; preparation introduction speech	complete unit 3 - vocabulary, listening, pair practice, grammar exercise, group work, reading comprehension; presentation handouts: vocabulary, listening comprehension homework: introduction speech
week 6	introduction speech	Presentation - introduction speech
week 7	complete introduction speeches; Directions	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS begin unit 4 - vocabulary, listening, pair practice, grammar

week 8	describing objects and materials	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS finish unit 4 - pair practice, grammar exercise, group work, reading comprehension begin unit 5 - vocabulary, listening, pair work, grammar
week 9	describing objects and materials; preparation for demonstration speech	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS complete unit 5 - vocabulary, listening, pair practice, grammar exercise, group work, reading comprehension; handouts - vocabulary, listening comprehension homework: prepare a demonstration speech
week 10	demonstration speech	Presentation -demonstration speech
week 11	complete demonstration speeches; practice for pair interviews	Presentation -demonstration speech; practice for pair interviews
week 12	pair interviews	pair interviews
week 13	pair interviews	pair interviews
week 14	Make-up & review Day	Presentation make-ups, conclusion activities and review of ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
grammar and vocabulary assignments, review of vocabulary
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
The required textbook is English Firsthand Success (5th edition)by m. Helgesen, J. Wiltshire, and S. Brown (Pearson). Additional materials will be supplied by the instructor

【参考書】
There is no reference book. However, students may find the textbook's companion website useful.
www.pearsonelt.com/englishfirsthand

【成績評価の方法と基準】
class participation, in-class activities and the completion of homework assignments (50%)
2 Classroom presentations (20%)
Pair Interviews (30%)
To pass, students must:
1) get the class textbook
2) complete all assignments
3) make a conscientious attempt to use English when speaking to the teacher and during in-class activities. Grades will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation.
ATTENDANCE IS REQUIRED

【学生の意見等からの気づき】
Student comments are welcome. Changes will be made when appropriate.
The syllabus is subject to change based on students's needs.

【学生が準備すべき機器他】
a dictionary, a USB drive for presentations

【その他の重要事項】
This is a first year elective and enrollment is limited. Preference will be given to first year students.
Attendance is required. Even if absent, students are responsible for finding out and completing assignments for the next class.
Students using cell phones for non-class related activities will be marked absent.

【Outline and objectives】
The objective of the course will be on developing students' oral and aural skills through pair work, listening activities, the completion of assignments, interviews, and presentations.

LANe100CA

English Communication IB

アラン　バーグマン

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The focus of the course　will be on developing listening, speaking and presentation skills.　Instruction will be in English.

【到達目標】
The course goal is to improve students skills for communicating effectively in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Class activities will include listening activities, vocabulary development, pair-work　activities, and speech making.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
week 1	orientation for new enrollees; dreams	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS begin unit 6 - vocabulary, listening, pair practice, gramma
week 2	dreams; past experiences	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS complete unit 6 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; begin unit 7 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 3	past experiences; describing nature	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS complete unit 7 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; begin unit 8 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 4	describing nature; abilities	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS complete unit 8 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; begin unit 9 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 5	abilities; Layout Speech Preparation	complete unit 9 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; handouts - vocabulary, listening comprehension homework: layout speech
week 6	Layout Speech	Presentation - Layout Speech
week 7	complete Layout Speech; Likes and Dislikes	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS begin unit 10 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 8	Likes and Dislikes; Rules	ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS finish unit 10 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; begin unit 11 - vocabulary, listening, pair practice, grammar
week 9	Rules; preparation for a show and tell speech	finish unit 11 - pair practice, grammar, group work, reading comprehension; handouts - vocabulary, listening comprehension homework: a show and tell speech
week 10	show and tell speech	Presentation - show and tell speech
week 11	complete show and tell speeches; Interview Practice Day	Presentation - show and tell speech; Interview Practice Day
week 12	pair interviews	pair interviews
week 13	pair interviews	pair interviews
week 14	Make-up & review Day	Presentation make-ups, Conclusion activities and review of ENGLISH FIRSTHAND SUCCESS

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
grammar and vocabulary assignments, review of vocabulary
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
The required textbook is English Firsthand Success (5th edition) by M. Helgesen, J. Wiltshire, and S. Brown (Pearson). Additional materials will be supplied by the instructor.

【参考書】
There is no reference book.　However, students may find the textbook's companion website useful.
www.pearsonelt.com/englishfirsthand

【成績評価の方法と基準】
class participation, in-class activities and the completion of homework assignments (50%)
2 Classroom presentations (20%)
pair interviews (30%)
To pass, students must:
1) get the class textbook
2) complete all assignments
3) make a conscientious attempt to use English when speaking to the teacher and during in-class activities.　Grades will be awarded based on the quality of coursework, and on effort demonstrated by classroom participation.
ATTENDANCE IS REQUIRED

【学生の意見等からの気づき】
Student comments are welcome.　Changes will be made when appropriate.
The syllabus is subject to change based on students's needs.

【学生が準備すべき機器他】
a dictionary, a USB drive for presentations

【その他の重要事項】
This is a first year elective and enrollment is limited.　Preference will be given to first year students.

Attendance is required. Even if absent, students are responsible for finding out and completing assignments for the next class.
Students using cell phones for non-class related activities will be marked absent.

【Outline and objectives】
The objective of the course will be on developing students' oral and aural skills through pair work, listening activities, interviews, and presentations.

LANe100CA

English Communication I A

クレッグ　ジョンストン

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

【到達目標】
This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
The first day of class will be held on April 21, 2020 via Zoom at the normal class time: 1:40 pm. Please refer to the announcement on Hoppii for the URL and login details.
This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 1 Introductions	State nationalities Using the verb "To be" Introducing yourself & others
Week 3	Unit 1 Introductions	Asking & answering Wh-questions Conversation & role play: Introducing yourself & others
Week 4	Unit 1 quz and case discussion	Unit 1 quiz U1 case:choose job candidate to meet Written summary of discussion
Week 5	Unit 2 Work & leisure	Word partnerships for Routines, leisure activities Days, months, dates & prepositions of time Discussing routines
Week 6	Unit 2 Work & leisure	Simple present tense Adverbs and expressions of frequency Asking questions Expressing feelings

Week 7	Unit 2 quiz and case discussion	Unit 2 quiz U2 case: Decide 3 changes for company Written summary of discussion
Week 8	Unit 3 Problems	State Problems at work adjectives with "too" & "enough" Listen to interview on work problems
Week 9	Unit 3 Problems	Phoning: Solving problems Present tense: Negatives sentences & Questions
Week 10	Unit 3 quiz and case discussion	Unit 3 quiz U3 case:Discuss advertising policy in groups Working across cultures: restaurant etiquette Written summary of discussion
Week 11	Unit 4 Travel	Talk about travel Listen to travel information Use "Can/Can't" to state ability or possibility State existence: "there is/there are"
Week 12	Unit 4 Travel	Listening:arranging plans on the phone Checking arrangements: telephone role play
Week 13	Unit 4 quiz and case discussion	Unit 4 quiz U4 case: Scheduling different conferences at a conference center. Written summary of discussion
Week 14	Units 1-4 Review	Review of units 1-4, conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【参考書】
Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【成績評価の方法と基準】
Student grades will be calculated in the following way:
Quizes-55%
Homework-10%
Attendance & Participation 15%
Writing assignments:business corresponence (Typed) 20%

【学生の意見等からの気づき】
More instruction on phrasing own opinions and reacting to another person's opinion

【学生が準備すべき機器他】
The textbook

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
Develop the skills necessary to communicate effectively in a variety of business situations

LANe100CA

English Communication I B

クレッグ　ジョンストン

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course aims to develop communicative competence necessary to function in a variety of situations encountered in business. Students will learn key phrases and grammar related to the business topics covered in each unit. The students will also develop their listening comprehension skills by listening to interviews with business people and short talks. The students will also practice using this knowledge by taking part in role plays and end of unit case discussions. The students will learn and practice how to summarize their case discussions in the form of email correspondence.

【到達目標】
This course aims to develop communicative competence necessary to understand what others say, state their opinions through role plays and case discussions, and briefly summarize the results of their discussions in written form for a variety of situations encountered in business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
This course will make use of pair work, group work, and discussion skills in concordance with the textbook. Vocabulary development and listening comprehension will be stressed. After completing the case discussion at the end of each unit, the students will be expected to submit a written summary of their discussions.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Ice breakers, Level assessment
Week 2	Unit 7 People	Describing People Use adjectives to describe people Past simple: negatives & questions Listen to an interview on managing people
Week 3	Unit 7 People	Question forms Stating and dealing with problems Reading: Asking questions about Andrea Jung & Steve Jobs
Week 4	Unit 7 quiz and case discussion	Unit 7 quiz U7 case: Advice on work problems Written summary of discussion
Week 5	Unit 8 Advertising	Advertising quiz Talk about Advertising & markets Read about VW advertising and answer questions

Week 6	Unit 8 Advertising	Explaining graphs and using quantifiers Stating opinions an d making comparisons Comparing car features Comparative/Superlative Discussing Marketing strategy
Week 7	Unit 8 quiz and case discussion	Unit 8 quiz U8 case:Advertising for a chocolate bar Written summary of discussion
Week 8	Unit 9 Companies	Describing companies Listening:interview on favorite company Using the present continuous tense Reading: Wind-energy business
Week 9	Unit 9 Companies	Grammar:Present continuous vs simple Role play: show visitor around company Starting a presentation
Week 10	Unit 9 quiz and case discussion	Unit 9 quiz U9 case:Present your company to an audience Written summary of presentation
Week 11	Unit 10 Communication	Doing business abroad Article:Methods of communication Listen to interview on social networking Stating future plans: fixed arrangements vs intended plans
Week 12	Unit 10 Communication	Making offers Making arrangements by phone Article on Vodafone CEO
Week 13	Unit 10 quiz and case discussion	Unit 10 quiz U10 case:Discuss how to communicate bad news to employees. Written summary of discussion
Week 14	Review Units 7-10	Review of units 7-10, conclusion activities for course.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assigned from the textbook, supplemental exercises, preparation for discussion, write short business correspondence 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【参考書】
Market Leader Coursebook: elementary 3rd ed. Cotton, Falvy, Kent
ISBN 9781292134758

【成績評価の方法と基準】
Student grades will be calculated in the following way:
Quizes-55%
Homework-10%
Attendance & Participation 15%
Writing assignments:business corresponence (Typed) 20%

【学生の意見等からの気づき】
More instruction on phrasing own opinions and reacting to another person's opinion

【学生が準備すべき機器他】
The textbook

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
Develop the skills necessary to communicate effectively in a variety of business situations

LANe200CA

English Communication IIA

ロバート　ストラウド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
We will work on improving your speaking and listening skills by using a variety of real-world interview and role play scenarios.

【到達目標】
This course will give you the opportunity to improve and use your speaking and listening skills for travel and work purposes. The main focus is communicating with strangers and at an interview with politeness and professionalism.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
You will work in groups, in pairs and with the class using communicative situations from the real world in an enjoyable and communicative way.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week#1	Welcome and Course Introduction.	Students are introduced to the course and get to know the teacher.
Week#2	Questions and Answers.	Students ask each other and the teacher questions to review basic structures.
Week#3	Follow-up Questions (1).	Students ask each other questions and are introduced to asking key follow-up questions in conversation.
Week#4	Follow-up Questions (2).	Students practice various follow-up question activities.
Week#5	Situation Role-Play (1).	Students listen to, discuss and practice role-playing different common situations.
Week#6	Situation Role-Play (2).	Students listen to, discuss and practice role-playing different common situations.
Week#7	Class Role-Plays (1).	Students watch and give feedback on each other's role-play situations.
Week#8	Class Role-Plays (2).	Students watch and give feedback on each other's role-play situations.
Week#9	Personal Information Skills Introduction.	Students listen to, discuss and practice giving and asking questions about personal information.
Week#10	Personal Information Skills Practice (1).	Students practice vocabulary and grammar for explaining and asking questions about personal information.
Week#11	Personal Information Skills Practice (2).	Students practice important body language for presenting themselves well.
Week#12	Personal Information Skills Practice (3).	Students practice clarifying and commenting on the ideas of others.
Week#13	Personal Information Interview Practices.	Students practice interviewing each other and collecting personal information about their class members.
Week#14	Personal Information Interviews, review and quiz.	Students do final interviews, review and a quiz.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Short weekly homework related to classroom role plays and interviews. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
No textbook will be used.

【参考書】
A good dictionary will be helpful.

【成績評価の方法と基準】
Participation 20%, Class Role-Plays 40%, Personal Interview 40%

【学生の意見等からの気づき】
We will listen carefully to all student comments and make adjustments to role play and interview topics, as well as assessment criteria.

【学生が準備すべき機器他】
none

【その他の重要事項】
none

【Outline and objectives】
We will work on improving your speaking and listening skills by using a variety of real-world interview and role play scenarios.

LANe200CA

English Communication IIB

ロバート　ストラウド

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
We will work improving your opinionated speaking and listening skills using interview and role play scenarios.

【到達目標】
This course will help you improve your speaking and listening skills and give you opportunities to give your opinions and agree/disagree with others.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
We will use situations in the real world in a communicative and enjoyable way. You will work in pairs, in groups and with the class.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week#1	Course Outline and Introduction to Explaining opinions.	Students study the course outline, as well as undertake review activities for asking questions and practice explaining opinions.
Week#2	Question and Answer Grammar Review.	Students review how to make and answer opinion questions with each other.
Week#3	Follow-up Questions Review.	Students review how to make and answer good follow-up questions with each other.
Week#4	Opinionated Role-Play Practice (1).	Students listen to, discuss and practice role-plays which involve having an opinion.
Week#5	Opinionated Role-Play Practice (2).	Students listen to, discuss and practice role-plays which involve having an opinion.
Week#6	Opinionated Role-Play Practice (3).	Students listen to, discuss and practice role-plays which involve having an opinion.
Week#7	Class Role-Plays (1).	Students watch, assess and give feedback on role-plays by each group.
Week#8	Class Role-Plays (2).	Students watch, assess and give feedback on role-plays by each group.
Week#9	Opinions Practice (1).	Students practice discussing situations, giving opinions and asking follow-up questions.
Week#10	Opinions Practice (2).	Students practice discussing situations, giving opinions and interview body language.
Week#11	Opinions Practice (3).	Students practice discussing situations, giving opinions and interview time skills.
Week#12	Opinionated Interview Practice.	Students practice interviewing each other and giving feedback on opinions.
Week#13	Opinionated Interviews.	Students are interviewed and given feedback by each other and the teacher.
Week#14	Opinionated interviews, review and quiz.	Students do a final interview, review and quiz.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Short weekly homework related to classroom role plays and interviews. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
No textbook will be used.

【参考書】
A good dictionary will be useful.

【成績評価の方法と基準】
Participation 20%, Preference Role-Play 40%, Preference Interview 40%

【学生の意見等からの気づき】
We will listen carefully to all student comments to make changes to topics and assessment.

【学生が準備すべき機器他】
none

【その他の重要事項】
none

【Outline and objectives】
We will work improving your opinionated speaking and listening skills using interview and role play scenarios.

LANe200CA

English Communication IIA

リチャード　エバノフ

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will learn how to give an impromptu speech and an informative speech.

【到達目標】
The goal of this course is to help students improve their English communication skills at a high-intermediate level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A weekly schedule will be given on Hoppii. Students should do the assignments indicated.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Impromptu speeches	Making an impromptu speech
Week 3:	Informative speeches (1)	Choosing a topic
Week 4:	Informative speeches (2)	Skeleton outline
Week 5:	Informative speeches (3)	Final outline
Week 6:	Informative speeches (4)	Visual aids
Week 7:	Informative speeches (5)	Introduction
Week 8:	Informative speeches (6)	Body
Week 9:	Informative speeches (7)	Conclusion
Week 10:	Informative speeches (8)	First draft
Week 11:	Informative speeches (9)	Revisions
Week 12:	Informative speeches (10)	Final draft
Week 13:	Review as necessary (1)	Review (1)
Week 14:	Review as necessary (2)	Review (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated on the basis of the assignments they return to me (100%). It is important that you submit all assignments by the deadline so that I have enough time to read and mark them. Grades will be reduced if you submit the assignments late.

【学生の意見等からの気づき】
The biggest change, of course, is that we will be conducting class online, at least until the coronavirus problem is over.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
In this course students will be encouraged to do research and express their own opinions rather than to simply learn vocabulary and grammar.

LANe200CA

English Communication IIB

リチャード　エバノフ

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar.

【到達目標】
This course is intended to improve oral communication skills at a high-intermediate level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A variety of activities will be conducted in the class. The contents for the media English section will be determined by the teacher. The contents for the research speeches will be determined by the students in consultation with the professor.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1:	Guidelines for preparing speeches	Handout, p. 2
Week 2:	Guidelines for research speeches	Handout, p. 3
Week 3:	Preparation for research speeches	In-class preparation
Week 4:	Outlines for research speeches	To be done at home and checked in class
Week 5:	Research speeches (1)	Content to be determined by students (1)
Week 6:	Research speeches (2)	Content to be determined by students (2)
Week 7:	Research speeches (3)	Content to be determined by students (3)
Week 8:	Research speeches (4)	Content to be determined by students (4)
Week 9:	Research speeches (5)	Content to be determined by students (5)
Week 10:	Research speeches (6)	Content to be determined by students (6)
Week 11:	Media English (1)	News video ["English as an International Language"]
Week 12:	Media English (2)	Presentation of news video
Week 13:	Media English (3)	Discussion of news video (1)
Week 14:	Media English (4)	Discussion of news video (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the media English section. Students will select their own topics for the research speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated by class participation (50%) and by their presentations in class (50%). There will be no final examination.

【学生の意見等からの気づき】
Adjustments will be made to lecture style and to presenting material more clearly (especially on the blackboard). Students are encouraged to utilize the discussion time if they would like more opportunities to speak in class.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
This course focuses on the following activities: research speeches and media English.

LANe300CA

English Communication IIIA

リチャード　エバノフ

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course focuses on giving a persuasive speech.

【到達目標】
The goal of this course is to help students improve their English communication skills at an advanced level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A variety of activities will be conducted in the class. The contents for the persuasive speeches will be determined by the students in consultation with the professor.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1:	Course introduction	Read the assigned documents
Week 2:	Persuasive speeches (1)	Choosing a thesis
Week 3:	Persuasive speeches (2)	Doing research
Week 4:	Persuasive speeches (3)	Visual aids
Week 5:	Persuasive speeches (4)	Skeleton outline
Week 6:	Persuasive speeches (5)	Final outline
Week 7:	Persuasive speeches (6)	Introduction
Week 8:	Persuasive speeches (7)	Body
Week 9:	Persuasive speeches (8)	Conclusion
Week 10:	Persuasive speeches (9)	First draft
Week 11:	Persuasive speeches (10)	Revisions
Week 12:	Persuasive speeches (11)	Final draft
Week 13:	Review as necessary (1)	Review (1)
Week 14:	Review as necessary (2)	Review (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Students will select their own topics for the speeches and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated on the basis of the assignments they return to me (100%). It is important that you submit all assignments by the deadline so that I have enough time to read and mark them. Grades will be reduced if you submit the assignments late.

【学生の意見等からの気づき】
The biggest change, of course, is that we will be conducting class online, at least until the coronavirus problem is over.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
In this course students will be encouraged to do research and express their own opinions rather than to simply learn vocabulary and grammar.

LANe300CA

English Communication IIIB

リチャード　エバノフ

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will be encouraged to speak about their own ideas and experiences rather than to simply learn vocabulary and grammar.

【到達目標】
This course is intended to improve oral communication skills at an advanced level.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
A variety of activities will be conducted in the class. The contents intercultural communication and intercultural negotiations sections will be determined by the teacher. The contents for the debates and discussions will be determined by the students in consultation with the professor.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1:	Guidelines for debate	Handout
Week 2:	Preparation for debates	In-class preparation (1)
Week 3:	Debates (1)	Content to be determined by students (1)
Week 4:	Debates (2)	Content to be determined by students (2)
Week 5:	Debates (3)	Content to be determined by students (3)
Week 6:	Debates (4)	Content to be determined by students (4)
Week 7:	Guidelines for discussion	Lecture (1)
Week 8:	Preparation for discussion	In-class preparation (2)
Week 9:	Discussions (1)	Content to be determined by students (5)
Week 10:	Discussions (2)	Content to be determined by students (6)
Week 11:	Discussions (3)	Content to be determined by students (7)
Week 12:	Discussions (4)	Content to be determined by students (8)
Week 13:	Intercultural communication	Lecture (2)
Week 14:	Intercultural negotiations	In-class activities

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Weekly home preparation is required. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. Materials will be provided by the professor for the intercultural communication and intercultural negotiations sections. Students will select their own topics for the debates and discussions, and learn basic research skills for gathering their own materials.

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated by class participation (50%) and by their presentations in class (50%). There will be no final examination.

【学生の意見等からの気づき】
Adjustments will be made to lecture style and to presenting material more clearly (especially on the blackboard). Students are encouraged to utilize the discussion time if they would like more opportunities to speak in class.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
This course focuses on the following activities: debates, discussions, intercultural communication, and intercultural negotiations.

LANd100CA

ドイツ語コミュニケーション IA

栗田　くり菜

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
※ 4/17 追記 コロナウィルスの影響により、当面の間オンライン授業を行うこと になりました。 つきましてはシラバスを変更・追記した箇所があるので、「※」印の ある箇所をご確認ください。
この授業はドイツ語初修者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。
ネイティブの音声に慣れ、日常生活の場面においてドイツ語で話すことに重点を置きます。またドイツの文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】
相手の話すことを理解しドイツ語で実際に話せるようになること、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
※第一回の授業は 4 月 24 日 (金) とします。 春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる予定です。そ れにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システム でその都度提示します。本授業の開始日は 4 月 24 日とし、この日に具体的なオンライン授業の方法などを学習支援システムで提示しますので、必ずご確認ください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
01	ガイダンス　※	・受講者の受診状況の確認 ・アンケート記入 ・自己紹介記入
02	人と知り合う（1）	挨拶をしよう。 名前をたずねよう。
03	人と知り合う（2）	出身はどちらですか？
04	人と知り合う（3）	友達を別の友達に紹介する。 W-Fragen（疑問詞）。
05	人と知り合う（4）	調子・気分をきこう。
06	買い物をしよう（1）	家具製品の語彙。 百万までの数字。
07	買い物をしよう（2）	家具屋で買い物をする。 定冠詞と人称代名詞。
08	買い物をしよう（3）	値段に関する表現。 アドヴァイスを求める表現。
09	買い物をしよう（4）	品物について述べる。 動詞 finden を使う表現。
10	事物を評価しよう（1）	品物の名称をたずねる表現、答える表現。 不定冠詞と否定冠詞。
11	事物を評価しよう（2）	眼鏡ショップの広告を読む。 材質・色・形に関する語彙。
12	事物を評価しよう（3）	品物をオークションにかけよう。 インターネットで品物を注文しよう。
13	口頭試験	口頭試験 復習
14	期末筆記試験 春学期の振り返り	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回の授業の復習プリントを宿題として出し、提出してもらいます。復習・予習にそれぞれ 30 ～ 60 分は見てください。

【テキスト（教科書）】
※ 4/17 変更 授業のオンライン化を受け、教科書を以下のように変更します。
変更前:『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)
↓
変更後:『Genau!コミュニケーションのドイツ語』(第三書房)

【参考書】
授業中に適時紹介します。

【成績評価の方法と基準】
※春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。
具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示するので、必ずご確認ください。

【学生の意見等からの気づき】
ドイツ語圏の映画やドイツ語圏に関する動画なども積極的に使います。

【その他の重要事項】
初回のガイダンスには必ず出席してください。また授業には必ず独和辞書を持参してください。

【Outline and objectives】
In this course students will learn conversational German, oral communication skills at a beginner level.
The purpose of this course is to develop students' basic listening and speaking skills and also get students interested in German.

LANd100CA

ドイツ語コミュニケーション IB

栗田　くり菜

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業はドイツ語初修者を対象とした初級ドイツ語の運用クラスです。
ネイティブの音声に慣れ、日常生活の場面においてドイツ語で話すことに重点を置きます。ドイツ語表現の背後にある文化的・歴史的背景についても必要に応じて理解していきます。

【到達目標】
相手の話すことを理解し、ドイツ語で実際に話せるようになること、またドイツ語の学びから、異なる文化的・歴史的背景を持った人々の価値観を尊重できるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
（日常生活の具体的なシチュエーションを想定し、会話表現を学びます。CD や映像を使ってドイツ語の音声に慣れ、聞き取る練習も行います。
毎回ペアワーク、グループワークによる会話練習を行いますので、積極的な参加を期待します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
01	ガイダンス	秋学期の内容確認。 ドイツ語圏の最新トピックの紹介。
02	余暇の活動（1）	余暇活動の語彙と表現。
03	余暇の活動（2）	褒める表現。 話法の助動詞 können
04	余暇の活動（3）	趣味について話す。
05	余暇の活動（4）	伺いを立てる表現。
06	日々の予定（1）	一日の時間の流れと所在場所。
07	日々の予定（2）	時刻の表現。
08	日々の予定（3）	予定の確認や取り消し。
09	日々の予定（4）	予定を尋ねる E-Mail や SMS。
10	食事について（1）	好きな食べ物について。 話法の助動詞 mögen と möchte
11	食事について（2）	食事に招待する。
12	食事について（3）	食事中の会話。 ドイツ語圏の料理。
13	口頭試験	口頭試験 復習
14	期末筆記試験 秋学期の振り返り	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の復習プリントを宿題として出し、提出してもらいます。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『MENSCHEN A1.1 Kursbuch』(Hueber)

【参考書】
参考書等は、授業中に適時紹介します。

【成績評価の方法と基準】
各テーマを終えるごとに、簡単な小テストを実施します。
筆記試験のほかに簡単な口頭試験も行います。
成績評価は、授業内の課題達成度（40 %）、授業内小テスト（30 %）、期末試験（30 %）を目安に総合的に判断し、全体の 60 %以上で合格とします。
正当な理由のない欠席が全体の 30 %を超えた場合は成績評価対象外とします。

【学生の意見等からの気づき】
ドイツ語圏の映画やドイツ語圏に関する動画なども積極的に使います。

【その他の重要事項】
初回のガイダンスには必ず出席してください。また授業には必ず独和辞書を持参してください。

【Outline and objectives】
In this course students will learn conversational German, oral communication skills at a beginner level.
The purpose of this course is to develop students' basic listening and speaking skills and also get students interested in German.

LANd200CA

ドイツ語コミュニケーション IIA

北岡　幸代

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・ドイツ語圏での短期滞在や、ドイツ語圏出身の人々との交友を想定し、ドイツ語によるコミュニケーション能力を養います。またドイツの文化的・歴史的要素も学んでいきます。
・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーションⅠを履修していなくても本科目の履修に問題はありません。
・必修科目以外にさらに多くのドイツ語に触れる機会として、楽しみながら力をつけることを目指します。

【到達目標】
・「聞く」「話す」「読む」「書く」の四技能をバランスよく身につけながら、各テーマで使われる基本的文法・語彙・表現の特徴・正しい発音を学び、自らの表現として使えるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
＜重要：春学期の授業開始について＞
・本授業の開始日は、４月２４日（金）３限目です。
・初回の２４日は、Zoom という双方向型のリアルタイム・オンラインシステムを使って、できるだけ皆さんと話をしながら授業を行います。
（４０分～５０分ほどで、通信容量はなるべく低く抑える予定です。）
・Zoom へのアクセスの仕方は、学習支援システムの本授業の「お知らせ」コーナーにアップしますので、受講を希望するかたは、まず仮登録をして、必ず前日までに確認し、準備をして下さい。
・通信容量の制約支援に関する情報や、その他の準備情報も、同じく「お知らせ」にアップします。
・本授業のオンライン授業の具体的な進め方は、学習支援システムや、授業中に説明します。
・選択科目で人数もさほど多くはないと思いますので、通信環境やオンライン授業の進め方など、お互いいろいろ相談しながら進めていきましょう！
・受講希望者で、通信環境に困難がある場合は、別途相談に乗ります。
＜教室での対面授業に戻った場合＞
１．特定の具体的な場面で使われる、定型的表現・語彙・文脈に適った表現を学び、必要に応じて、映画や動画を利用し表現の背後にある文化的・歴史的要素を理解する。
２．映像教材・音声教材を使い、聞き取りによる理解を深める練習をする。
３．対話練習等により、理解した語彙・表現に慣れ、さらに自らの自発的な発話・対話につなげる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
01	オリエンテーション	・授業の進め方と準備作業。 ・授業中に使用するドイツ語表現。
02	目的地にたどり着く（1）	・町の目印の語彙と前置詞。
03	目的地にたどり着く（2）	・自分の位置を表現。
04	目的地にたどり着く（3）	・助けを求め道を尋ねる。
05	目的地にたどり着く（4）	・DVD 視聴：道順の理解と説明。
06	お気に入りの街角（1）	・建物・施設に関する語彙と表現。
07	お気に入りの街角（2）	・町の紹介ブログを読む。
08	お気に入りの街角（3）	・お気に入りの場所を表明する。
09	お気に入りの街角（4）	・DVD 視聴： Martin の Bern 紹介。
10	ホテルでトラブル（1）	・ホテル利用に関する語彙と表現。
11	ホテルでトラブル（2）	・トラブル時の依頼と応答の表現
12	ホテルでトラブル（3）	・E-Mail で予約する。
13	ホテルでトラブル（4）	・謝罪とその応答の表現。 ・DVD 視聴： Alfons の仕事。
14	春学期の振り返り	・口頭試験と春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・オンライン授業期間中は、授業前に必ず学習支援システムの「お知らせ」欄を確認して、オンライン授業のアクセス方法を確認し、事前学習の内容や課題をチェックして、実施しておいて下さい。
＜教室での通常の対面授業では＞
・予習としてはテーマで使用する重要語彙のプリント課題を、授業内容の復習としてはほぼ毎回練習プリントの課題を出し、それぞれ平常点の評価対象とします。本授業の準備学習・復習時間は、約 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『Menschen A1.2 Kursbuch』(Hueber)
・教科書は、生協で購入が可能となれば、用意して下さい。それまでは、こちらで対応します。

【参考書】
・授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
＜重要＞
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となりましたので、成績評価の方法と基準も変更となります。具体的な方法と基準は、学習支援システムに提示し、また授業内でも説明をします。
・各テーマを終えるごとに小テストを実施します。筆記試験のほかにヒヤリング・口頭試験も行います。
・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30 %）、授業内筆記テスト（35 %）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35 %）を目安に総合的に判断し、全体の 60 %以上で合格とします。
・正当な理由のない欠席が全体の 30 %を超えた場合は成績評価対象外とします。

【学生の意見等からの気づき】
・宿題のプリント内容については、配布時に適宜アドヴァイスをします。

【その他の重要事項】
・各テーマとも、個々の基礎的な課題から応用的発展的課題へつなげていきます。その積み重ねとプロセスが大事ですので、授業を欠席しないようにしましょう。

【Outline and objectives】
Assume a short-term stay in a German-speaking country and friendship with people from German-speaking countries and cultivate communication skills in German. We will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

LANd200CA

ドイツ語コミュニケーション IIB

北岡　幸代

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・ドイツ語圏での短期滞在や、ドイツ語圏出身の人々との交友を想定し、ドイツ語によるコミュニケーション能力を養います。またドイツの文化的・歴史的要素も学んでいきます。
・ドイツ語の授業を一年以上受けた人が対象ですが、必要な文法や発音など適宜確認しつつ授業を進めますので、コミュニケーションⅠを履修していなくても本科目の履修に問題はありません。
・必修科目以外にさらに多くのドイツ語に触れる機会として、楽しみながら力をつけることを目指します。

【到達目標】
・「聞く」「話す」「読む」「書く」の四技能をバランスよく身につけながら、各テーマで使われる基本的文法・語彙・表現の特徴・正しい発音を学び、自らの表現として使えるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
1．特定の具体的な場面で使われる、定型的表現・語彙・文脈に適った表現を学び、必要に応じて、映画や動画を利用し表現の背後にある文化的・歴史的要素を理解する。
2．映像教材・音声教材を使い、聞き取りによる理解を深める練習をする。
3．対話練習等により、理解した語彙・表現に慣れ、さらに自らの自発的な発話・対話につなげる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
01	オリエンテーション	・授業内容、進め方の再確認。 ・発音のブラッシュアップ。
02	身体をめぐる表現（1）	・身体・病・治療をめぐる語彙と表現。
03	身体をめぐる表現（2）	・治療のアドヴァイスをめぐる表現。
04	身体をめぐる表現（3）	・健康に関するコラムを読む。
05	身体をめぐる表現（4）	・DVD 視聴： Wien でジョギング。
06	シェアハウス（1）	・家事に関する語彙と表現。
07	シェアハウス（2）	・同居人に家事を頼むやり取り。
08	シェアハウス（3）	・同居人を募集する広告記事。 ・大学生と WG(Wohngemeinschaft)。
09	シェアハウス（4）	・DVD 視聴：祖母の家事を手伝う。
10	祝い事に招待される（1）	・祝い事、招待をめぐる語彙と表現。
11	祝い事に招待される（2）	・日付と序数の復習。
12	祝い事に招待される（3）	・接続法Ⅱ式を使った願望・婉曲表現。
13	祝い事に招待される（4）	・DVD 視聴：遊園地でのデート。
14	秋学期のまとめ	・口頭試験と学期のまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・予習としてはテーマで使用する重要語彙のプリント課題を、授業内容の復習としてはほぼ毎回練習プリントの課題を出し、それぞれ平常点の評価対象とします。本授業の準備学習・復習時間は、約 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『Menschen A1.2 Kursbuch』(Hueber)

【参考書】
・授業中に適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
・各テーマを終えるごとに小テストを実施します。筆記試験のほかにヒヤリング・口頭試験も行います。
・成績評価は、宿題・授業内の課題達成度（30 %）、授業内筆記テスト（35 %）、授業内口頭試験・プレゼンテーション（35 %）を目安に総合的に判断し、全体の 60 %以上で合格とします。
・正当な理由のない欠席が全体の 30 %を超えた場合は成績評価対象外とします。

【学生の意見等からの気づき】
・宿題のプリント内容については、配布時に適宜アドヴァイスをします。

【その他の重要事項】
・各テーマとも、個々の基礎的な課題から応用的発展的課題へつなげていきます。その積み重ねとプロセスが大事ですので、授業を欠席しないようにしましょう。

【Outline and objectives】
Assume a short-term stay in a German-speaking country and friendship with people from German-speaking countries and cultivate communication skills in German. We will also learn about the cultural and historical elements of Germany.

LANf100CA

フランス語コミュニケーション A

余語　毅憲

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
フランス語を初めて学ぶ人だけでなく、「フランス語によるコミュニケーション能力の向上」といった観点からフランス語を鍛え直したいと思っている既習者のための授業です。

【到達目標】
以下の３つができるようになることを到達目標とします。
１）ゆっくりと話してもらった話の内容が大掴みに理解できる。
２）シンプルなフランス語を使って、自己表現／意思表示ができる。
３）フランスの日常生活においてよく使用される、独特な言い回し（基礎レヴェルのもの）に習熟する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半は、学習支援システム「HOPPI」と、リアルタイム配信（Zoom などを使用）を半々に組み合わせたオンラインでの開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示します。本授業の開始日は「5 月 8 日」とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、HOPPI を介して提示していきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	授業ガイダンス、フランス語を学ぶための準備	挨拶表現、数詞表現
2	教室で使うフランス語表現	フランス語発音の特徴
3	自分のことを伝える１	名前、職業、数詞１～２０
4	自分のことを伝える２	主語人称代名詞、動詞 être
5	自分のことを伝える３	国籍や年齢、兄弟の有無などに関する表現
6	自分のことを伝える４	数詞表現、男性形と女性形、不定冠詞
7	家族や友人を紹介する１	人の容姿や性格の描写や数詞表現
8	家族や友人を紹介する２	所有形容詞、否定文の作り方
9	趣味や好みを紹介する１	趣味や余暇の活動に関する表現、好き嫌いに関する表現
10	趣味や好みを紹介する２	－er 動詞、定冠詞
11	道案内をする１	人や物の位置についての表現、道順についてのやりとりに関する表現
12	道案内をする２	序数表現、il y a 構文、場所を表す前置詞
13	行動について話す１	近い過去や未来、進行中の動作についての表現
14	期末試験／今期の総括	筆記と音読の試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
＜予習について＞　教科書の「文法解説」に「必ず」目を通しておいてください。　＜復習について＞　授業後に簡単な復習テストを、学習支援システム「HOPPI」に提示しますので、それらを「HOPPI」上で解答・提出してください。　その上で、以下のことにも留意してください。
１）授業の性質上、時間を割くなら、予習よりも復習（特に音読中心の復習）に大きく割いて下さい。
２）意識的に語彙を増やすよう努力しましょう。フランス語上達の近道です。
３）本授業の準備や復習時間の目安は、４時間ほどを考えてください。

【テキスト（教科書）】
授業ごとに配布します。

【参考書】
授業内で適宜に指示します。

【成績評価の方法と基準】
毎回の復習テスト（授業後に「HOPPI」上で提示）〈60 %〉、平常点〈40 %〉

【学生の意見等からの気づき】
１）皆さんが均等に発言・発話できるような授業環境を作ります。
２）ペア／グループ・ワークを積極的に導入します。
３）コミュニケーション練習なども取り入れつつ、実践的な授業活動をしていきます。

【Outline and objectives】
The aim of this course/class is to acquire abilities of communication in daily social exchanges, to improve your oral skills through activities designed to enrich your vocabulary, and to master the French language structures. Emphasis is put on interactive exercices among the students in the class, reflection on the language and acquisition of automatisms.

LANf100CA

フランス語コミュニケーション B

余語　毅憲

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
フランス語を初めて学ぶ人だけでなく、「フランス語によるコミュニケーション能力の向上」といった観点からフランス語を鍛え直したいと思っている既習者のための授業です。

【到達目標】
以下の３つができるようになることを到達目標とします。
１）ゆっくりと話してもらった話の内容が大掴みに理解できる。
２）シンプルなフランス語を使って、自己表現／意思表示ができる。
３）フランスの日常生活においてよく使用される、独特な言い回し（基礎レヴェルのもの）に習熟する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業は「5 月 8 日」から開始となりますので注意してください。「ペア／グループ・ワーク」スタイルを導入し、オーラル・コミュニケーションの練習を中心に進めていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	行動について話す２	四則計算に関する表現、動詞 aller,venir
2	習慣について話す１	一日の行動に関する表現、日常の習慣に関する表現、時間表現
3	習慣について話す２	代名動詞、様々な一般動詞、部分冠詞
4	過去の経験を伝える１	複合過去、過去分詞
5	過去の経験を伝える２	季節や年月日についての表現、値段の尋ね方や答え方
6	過去の自分について語る１	半過去
7	過去の自分について語る２	過去の習慣や状況、気持ちについての表現、単位表現
8	インターネットを使う１	インターネットに関する表現、天気表現
9	インターネットを使う２	比較級と最上級、前置詞と定冠詞の縮約
10	未来について語る１	単純未来、条件法現在、指示形容詞
11	未来について語る２	可能、願望、義務についての表現
12	インタビューをしてみる１	疑問詞、順序を表す副詞、接続詞
13	インタビューをしてみる２	直接／間接目的補語代名詞、中性代名詞
14	期末試験／今期の総括	筆記と音読の試験／今期の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
１）授業の性質上、時間を割くなら、予習よりも復習（特に音読中心の復習）に大きく割いて下さい。
２）意識的に語彙を増やすよう努力しましょう。フランス語上達の近道です。
３）本授業の準備や復習時間の目安は、４時間ほどを考えてください。

【テキスト（教科書）】
授業ごとに配布します。

【参考書】
授業内で適宜に指示します。

【成績評価の方法と基準】
秋学期）期末試験＜６０％＞、毎回の授業冒頭で実施する小テスト＜４０％＞

【学生の意見等からの気づき】
１）皆さんが均等に発言・発話できるような授業環境を作ります。
２）ペア／グループ・ワークを積極的に導入します。
３）コミュニケーション練習なども取り入れつつ、実践的な授業活動をしていきます。

【Outline and objectives】
The aim of this course/class is to acquire abilities of communication in daily social exchanges, to improve your oral skills through activities designed to enrich your vocabulary, and to master the French language structures. Emphasis is put on interactive exercices among the students in the class, reflection on the language and acquisition of automatisms.

LANf200CA

資格をめざすフランス語 A

小室　廉太

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
仏検 (フランス語技能検定試験) の出題問題形式に依拠しながら、フランス語力の向上をめざしましょう。
1 年次のフランス語学習で挫折した人でも、フランス語の資格がとれるように、基本的な文法や表現に関する知識を復習してゆきます。資格の取得は、大学でフランス語を学習したことを記録できるだけではなく、留学や就職にも有利です。ぜひチャレンジして下さい！

【到達目標】
フランス語の初級文法が習得できる。
フランス語の表現や語彙を習得できる。
フランス語圏への旅行で困らない程度のフランス語会話ができる。
仏検４級レベルに到達できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
１年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題をとりあげます。仏検の観点から文法項目をとらえなおし、設問のポイントや解法を学びます。
授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。
（追加情報：オンライン授業は４月２７日から始めます。授業の資料は hoppii 上で公開します。最初の２週間は登録およびネット情報確認期間とし、初回提出課題は５月１０日とします）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業、評価方法紹介
	仏検４級解説	仏検４級の出題解説
	発音規則	発音規則の復習
2	名詞と冠詞	不定冠詞、定冠詞、部分冠詞の用法
3	様々な代名詞	補語人称代名詞、人称代名詞強勢形、中性代名詞、指示代名詞の用法
4	様々な形容詞	形容詞の位置と所有形容詞、指示形容詞の用法
5	動詞の活用	直説法現在、複合過去、近接過去、単純未来、近接未来の活用形と用法
6	否定形・命令法・受動態・代名動詞	さまざまな否定形、命令法、受動態、代名動詞の用法
7	前置詞	前置詞の用法
	数字の聞きとり	数字（1～100）の聞きとり
8	疑問文１（応答文２）	疑問文の作り方とその読解
9	疑問文２（応答文２）	疑問文に関する聞きとり問題
10	構文研究１	条件法現在、非人称構文、現在分詞
11	構文研究２	強調構文、比較級、最上級の用法と並べかえ
12	会話文読解、会話文聞き取り	会話文の読解と聞きとり問題の解法
13	模擬試験	仏兼 4 級模擬試験

14　　まとめ　　春学期授業の総まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください（２時間）。
毎回単語小テストをするので、暗記してください（１時間）。
返却された小テストは、必ず復習をしておいてください（１時間）。

【テキスト（教科書）】
初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

【参考書】
１年次に使用した文法の教科書
『仏検４級スピード合格』（富田正二著、三修社）
『仏検３級スピード合格』（富田正二著、三修社）
『《データ本位》でる順仏検単語集』（久松健一著、駿河台出版社）

【成績評価の方法と基準】
期末試験（60 %）と、小テストおよび平常点（40 %）を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

【学生の意見等からの気づき】
検定合格者を輩出できただけでなく、必修フランス語の復習になったのは幸いです。学生の皆さんには今後もフランス語学習を続けてもらえれば幸いです。

【学生が準備すべき機器他】
仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire "Futuken" (DAPF : Diplôme d'Aptitude Pratique au Français).

LANf200CA

資格をめざすフランス語 B

小室　廉太

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期に引き続き、仏検 (フランス語技能検定試験) の出題問題形式に依拠しながら、フランス語力の向上をめざしましょう。
1 年次のフランス語学習で挫折した人でも、フランス語の資格がとれるように、基本的な文法や表現に関する知識を復習してゆきます。資格の取得は、大学でフランス語を学習したことを記録できるだけではなく、留学や就職にも有利です。ぜひチャレンジして下さい！

【到達目標】
フランス語の文法全般が習得できる。
フランス語の表現や語彙を習得できる。
一か月程度の短期留学で使う、簡単なフランス語会話ができる。
仏検３級レベルに到達できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
前期に引き続き、１年次に学んだ文法項目を復習しながら、仏検に準拠した問題に取り組みます。仏検の観点から文法項目を学ぶことで、設問のポイントや解法のテクニックを理解します。
授業形態は、最初に文法や表現の例文を学び、その後、練習問題を解きます。単なる文法理解ではなく、会話表現に即した応答問題、聞き取り問題もとりあげます。授業を進めていくうちに、フランス語の会話力も向上する筈です。楽しい授業にしたいので、皆さんの積極的な授業参加を期待します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業、評価方法紹介
	仏検３級の設問解説	仏検３級の出題解説
	前期授業の復習	前期授業の復習
2	動詞の活用１	不規則動詞、命令形の特殊形、使役動詞の活用と用法
3	動詞の活用２	複合過去と半過去、過去分詞の一致
4	動詞の活用３	条件法、接続法、現在分詞、ジェロンディフの用法
5	代名詞の復習	補語人称代名詞、中性代名詞などの語順
6	構文研究１	非人称構文の復習・不定代名詞の用法
7	構文研究２	関係代名詞・疑問代名詞の用法
8	前置詞１	様々な前置詞と前置詞句　その１
9	前置詞２	様々な前置詞と前置詞句　その２
10	単語配列１	強調構文、比較構文などの並べかえ
11	単語配列２	慣用表現を用いた構文の並べかえ
12	応答文１	応答文の読解
13	応答文２	応答文の聞き取り
14	総まとめ	年間授業の総まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業プリントの例文は意味を調べ、また、練習問題は必ず予習しておいてください（２時間）。
毎回単語小テストをするので、暗記してください（１時間）。
返却された小テストは、必ず復習をしておいてください（１時間）。

【テキスト（教科書）】
初回授業でプリントを配布します。その他、毎回小テストプリントを配布し、次回授業で採点し返却します。できなかった問題は必ず復習をしてください。

【参考書】
１年次に使用した文法の教科書
『仏検３級スピード合格』（富田正二著、三修社）
『仏検準２級スピード合格』（富田正二、小室廉太著、三修社）
『《データ本位》でる順仏検単語集』（久松健一著、駿河台出版社）

【成績評価の方法と基準】
期末試験（60 %）と、小テストおよび平常点（40 %）を合算して判定します。実際に仏検を受験した学生は、その成績も考慮します。

【学生の意見等からの気づき】
検定合格者を輩出できただけでなく、必修フランス語の復習になったのは幸いです。学生の皆さんには今後もフランス語学習を続けてもらえれば幸いです。

【学生が準備すべき機器他】
仏和辞典は必ず準備してください。できれば紙媒体をお勧めします。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire "Futuken" (DAPF : Diplôme d'Aptitude Pratique au Français).

LANs100CA

スペイン語コミュニケーション IA

ドローレス　ドメネク

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では少ないボキャブラリーや文法知識でも、基本的なコミュニケーションのとれる会話能力を身につけることを目的とします。また、言語の背景にあるスペイン文化や習慣、伝統等の理解にも努めます。

【到達目標】
日常生活でよく用いられる会話能力を身につけることを第一義的な目標に定めます。具体的には、受講生がスペイン語圏の国に旅行または留学したとして、その初期において現地の人々と支障なく交流できる会話力を身につけてもらいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
日常的によく使われる会話表現の練習と、テーマを決めての口頭練習の両面で進行します。また、２週に一回の割合で日本語字幕付きの会話ビデオを視聴し、その内容や重要表現を教材として、対教師また生徒同士グループ内での実戦練習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	日常生活に関する表現、会話	再帰動詞
2	習慣について、待ち合わせをする	相互再帰動詞
3	最近の出来事について話す	現在完了形
4	経験や過去の出来事について話す、意向を表現する	頻度を表す副詞
5	未来について話す、仮定の話	未来形
6	旅行を計画する、家について話す	関係代名詞を使った文章
7	１回～６回までの復習	復習
8	同時進行する出来事	現在分詞
9	比較する、身体部分名称の言い方、スポーツ、国名	比較級、最上級
10	過去の習慣的行動を思い出す、レジャー	線過去
11	歴史について話す、病院で	過去形
12	過去の出来事について話す、歌詞を訳す	点過去
13	町中での行動、旅行、ラテンアメリカについて	過去形
14	８回～１３回までの復習	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
簡単な単語の宿題を毎回出すので、授業外でやっておくこと本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Teveo　　ＤＴＰ出版

ISBN　978 － 4 － 86211 － 657 － 4

【参考書】
辞書

【成績評価の方法と基準】
宿題、授業参加等授業内評価　３０％　　試験　７０％

【学生の意見等からの気づき】
外国の文化、習慣等に関心のある学生が多いようなので、その点に留意しながら授業を行う

【Outline and objectives】
In this lesson, we aim to acquire conversation skills that can take basic communication even with little vocabulary and grammatical knowledge.　In addition, we will strive to understand the Spanish culture, customs, traditions, etc behind the language.

LANs100CA

スペイン語コミュニケーション IB

ドローレス　ドメネク

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では少ないボキャブラリーや文法知識でも、基本的なコミュニケーションのとれる会話能力を身につけることを目的とします。また、言語の背景にあるスペイン文化や習慣、伝統等の理解にも努めます。

【到達目標】
日常生活でよく用いられる会話能力を身につけることを第一義的な目標に定めます。具体的には、受講生がスペイン語圏の国に旅行または留学したとして、その初期において現地の人々と支障なく交流できる会話力を身につけてもらいます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
日常的によく使われる会話表現の練習と、テーマを決めての口頭練習の両面で進行します。また、２週に一回の割合で日本語字幕付きの会話ビデオを視聴し、その内容や重要表現を教材として、対教師また生徒同士グループ内での実戦練習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	有名人の伝記、歴史上の人物について	３種類の過去形
2	Ｅメールの書き方、ある行動の継続性	頻度を表す副詞
3	料理レシピー、命令、指示の仕方	命令形
4	目的地への道順、友人を紹介する	命令形
5	完了した過去の出来事、職場・家庭での会話	過去完了
6	時の表現の復習、パブでの会話	時を表す副詞句
7	１回～６回までの復習	復習
8	政治、社会問題について議論する、希望・要求の言い方	接続法現在
9	空港での会話、アドバイスと助言・勧告	接続法現在
10	買い物、室内装飾	接続法過去、条件法
11	丁寧な表現、希望と夢の表現、時事問題について議論する	条件法
12	パーティーでの会話、他者の言葉を再現する	間接話法
13	金言・名言集、他者のメッセージを伝える、メモを残す	間接話法
14	８回～１３回までの復習	復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
簡単な単語の宿題を毎回出すので、授業外でやっておくこと本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Teveo　　ＤＴＰ出版
ISBN　978 − 4 − 86211 − 657 − 4

【参考書】
辞書

【成績評価の方法と基準】
宿題、授業参加等授業内評価　３０％　　試験　７０％

【学生の意見等からの気づき】
外国の文化、習慣等に関心のある学生が多いようなので、その点に留意しながら授業を行う

【Outline and objectives】
In this lesson, we aim to acquire conversation skills that can take basic communication even with little vocabulary and grammatical knowledge. In addition, we will strive to understand the Spanish culture, customs, traditions, etc behind the language.

LANs200CA

スペイン語コミュニケーション IIA

ジェン　フェルナンド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
既習文法を基に、日常生活に必要な基礎的なコミュニュケーション能力を養う。

【到達目標】
１．現在進行中の出来事を表現できる。
２．過去の出来事を、点過去と線過去を使い分けて表現ができる。
３．ニュースや文化についてスペイン語で受信・発信できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 23 日）とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価等について。 ・既習事項の確認。
第 2 回	学校生活・趣味活動 (1)	＜語彙＞ ・学生生活に関連する動詞、科目、生活習慣
第 3 回	学校生活・趣味活動 (2)	＜表現練習＞ ・名前を訊く。 ・同時進行の行為・行動の表現。
第 4 回	人の一生 (1)	＜語彙＞ ・過去を表わす副詞句、位置関係語、親族語、人の一生に関わる動詞
第 5 回	人の一生 (2)	＜表現練習＞ ・休暇中の活動。 ・年表作成。 ・自分史を書く。
第 6 回	昔と今　(1)	＜語彙＞ ・mente 副詞、施設や店舗、品質形容詞
第 7 回	昔と今　(2)	＜表現練習＞ ・過去のある時期の活動や習慣などを表現する。
第 8 回	まとめ	第２回授業～第７回授業
第 9 回	習得確認	第２回～第８回授業
第 10 回	旅行報告 (1)	＜語彙＞ ・活動動詞、携行品、天候
第 11 回	旅行報告 (2)	＜表現練習＞ ・旅行報告書を書く。 ・事件記事を読む、書く。
第 12 回	余暇活動 (1)	＜語彙＞ 余暇活動、勧誘表現、買い物、ファッション
第 13 回	余暇活動 (2)	＜表現練習＞ ・今を含む期間に行った行動、活動。 ・経験。

第 14 回　習得確認＆総括　　習得確認
第 10 回～13 回授業

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習１．各課の「文法」部分の練習問題。
文法は既習事項なので、授業前にやっておくこと。
予習２．各課の「語彙」部分。
「語彙」部分は授業前に辞書で意味を確認しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版)
スペイン語教材研究会編、朝日出版社

【参考書】
『本気で学ぶスペイン語』菅原昭江著、同学社

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
アンケート対象外の授業だったため、コメントはありません。

【その他の重要事項】
授業を理解するためには、教科書と辞書は必須です。
忘れないように。

【Outline and objectives】
This course is intended to help students develop their Spanish communication skills by offering them opportunities to improve their
Listening, Speaking and Reading skills. We will do listening and speaking activities. We will listen to dialogues, learn new vocabulary and phrases, practice grammar, and talk about many different topics in Spanish.

LANs200CA

スペイン語コミュニケーション IIB

ジェン　フェルナンド

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
既習文法を基に、日常生活に必要なより高度なコミュニュケーション能力を養います。

【到達目標】
１．過去の推測、現在の推測、未来のことが表現できる。
２．指示や命令ができる。
３．意見を言う・アドバイスする・願望・依頼などの表現ができる。
４．単文の願望表現、事実と異なる条件下での仮定表現ができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
教科書の各課の「語彙」部分と「コミュニュケーション」部分を２回の授業で進めていきます。以下の順序で進めます。
１．既習の文法事項を確認する。
２．表現練習に必要な語彙を習得する。各課ごとに語彙テストを随時実施する。
３．習得した語を使ってコミュニュケーションの練習を行う。
４．練習に関連した映像や音楽などを随時取り上げ表現枠を広げる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	・授業の進め方、成績評価について ・春期の学習内容の確認
第 2 回	将来は...（1）	＜語彙＞ ・未来を表す副詞句 ・推測 ・確実性を表す表現
第 3 回	将来は...（2）	＜表現練習＞ ・25 年後の自分は.. ・学長選挙公約と結果
第 4 回	時系列で過去を語る（1）	＜語彙＞ ・直説法動詞 ・家具と調度品
第 5 回	時系列で過去を語る（2）	＜表現練習＞ ・10 年前の我が家と今 ・プロフィール ・窃盗事件の経緯
第 6 回	命令・指示する（1）	＜語彙＞ ・食品・その分類名 ・単位 ・体の動き
第 7 回	命令・指示する（2）	＜表現練習＞ ・運動のやり方を指示 ・アドバイスする
第 8 回	まとめ	第１回～８回授業
第 9 回	習得確認	第１回～８回授業
第 10 回	願望・依頼・命令表現（1）	＜語彙＞ ・大きな数字 ・地理 ・環境問題 ・対応策

第 11 回　願望・依頼・命令表現（２）　＜表現練習＞
・意見交換する
・理想の国を述べる
・環境問題を考える
第 12 回　事実と異なる仮定表現（１）　＜語彙＞
・接続法過去動詞活用
・抽象名詞
・事実と異なる仮定
・願望表現
第 13 回　事実と異なる仮定表現（２）　＜表現練習＞
・Ojalá～ 願望表現
・もし～なら
第 14 回　習得確認＆総括　習得確認
第 10 回～13 回授業

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習１．各課の「文法」部分の復習。
文法は既習事項なので、授業には復習して臨むこと。
予習２．各課の「語彙」部分。
「語彙」部分は授業前に辞書で意味を確認しておくこと。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『Entre amigos 2 2a. edición』(総合スペイン語コース 中級 改訂版)
スペイン語教材研究会編、朝日出版社

【参考書】
『スペイン語の接続法ドリル』菅原昭江著、白水社

【成績評価の方法と基準】
平常点　：３０％（授業内活動・課題・小テスト）
定期試験：７０％（定期試験）

【学生の意見等からの気づき】
アンケート対象外の授業だったため、コメントはありません。

【その他の重要事項】
授業を理解するためには、教科書と辞書は必須です。
忘れないように。

【Outline and objectives】
This course is intended to help students develop their Spanish communication skills by offering them opportunities to improve their
Listening, Speaking and Reading skills. We will do listening and speaking activities. We will listen to dialogues, learn new vocabulary and phrases, practice grammar, and talk about many different topics in Spanish.

LANC100CA

中国語コミュニケーション IA

将邑　剣平

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。
中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる歓びを体験。

【到達目標】
目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。
現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字，語彙が配列されているので，音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは，中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように，中国語の発音のスキルを常にチェックし，中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき，正しく発音することができるまで，発音の練習に多くの時間が割かれる。
文法，語彙については，教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
中国語を使えるようにするには，かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので，予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように，常に繰り返し練習しておくこと。
毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。
授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。
＊重要！（４月１９日に更新分）
学習支援システムで授業が開始されるのは４月２１日の週ですが、教科書の入手時期などを考えると、下記項目【授業計画】Schedule の内容は５月７日連休明け以降に実施する予定（若干調整する予定）です。連休明け５月７日までの２回分授業のため、発音についての学習内容を学習支援システムの『教材』にアップしておきました。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
第 2 回	発音　第１課	声調・母音
第 3 回	発音　第２課	子音
第 4 回	発音　第３課	鼻母音
第 5 回	発音　第４課	音節変化・r 化など
第 6 回	第５課	日本到着ー成田空港
第 7 回	第６課	ホテルチェックイン
第 8 回	第７課	夜景が綺麗
第 9 回	第８課	電車で
第 10 回	第９課	化粧品売り場で
第 11 回	第１０課	花火大会
第 12 回	自己紹介文作成	自己紹介文作成し練習
第 13 回	発表	自己紹介文練習・発表
第 14 回	発表	自己紹介文発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって，予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくても２０分ずつ行い、週に４時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】

『ニーハオ！ ニッポン－ふりむけば、中国語。』 相原茂 /朱怡穎著（朝日出版社）2,592 円 (本体 2,400 円+税) 2018 年

【参考書】

日中辞典及び中日辞典（電子版も可）
相原茂・石田知子・戸沼市子著，『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』，同学社
守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

【成績評価の方法と基準】

小テスト点及び発表点（欠席は一回５％マイナス）で評価する。100 点満点で合計６０点以上が合格。

授業の３分の１以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻３回で欠席１回と計算され，大幅な遅刻は欠席とみなす。

履修登録する前に必ず確認してください

準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

＊重要！ 春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日以降に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】

学生が中国語の発音の基本をしっかりマスターできるよう、発音重視の小テストや発表を引き続き毎回実施します。

【その他の重要事項】

初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。
中国語既習者はご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。
・初回のガイダンスは必ず出席すること。(再履修の場合は特に)
・３分の２以上出席していない場合、期末試験の受験不可。
・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席 (遅刻) 理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後 2 週間以内に提出すること。
・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30 分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数の質問には答えない。

【Outline and objectives】

It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese. Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

LANC100CA

中国語コミュニケーション IB

将邑　剣平

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

中国語初心者としてのコミュニケーションに必要な基本的な知識と実技を確実に身につける。

中国語入門の発音難関を突破し、話したことが通じる歓びを体験。

【到達目標】

目標は中国語を完璧に発音できるようにすること。簡単な発話ができるようにすること。

現在広く利用されている中国語辞書はピンイン表記に従ってアルファベット順に文字，語彙が配列されているので，音節の綴りと発音の要領をしっかりと身につけることは，中国語の習得に欠かせない前提である。話したい内容が正確に伝えられるように，中国語の発音のスキルを常にチェックし，中国で定められたピンインと呼ばれるローマ字による音声表記に基づき，正しく発音することができるまで，発音の練習に多くの時間が割かれる。

文法，語彙については，教科書の配列に従って授業への予習として自ら予め学ぶことになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】

中国語を使えるようにするには，かなりの努力と集中力が必要である。予習・復習が非常に重要視される授業なので，予習・復習した語彙・文法のポイントなどを実際に応用できるように，常に繰り返し練習しておくこと。

毎回の授業は小テストや発表を行い、音読練習、会話練習、質問の受付、内容を暗記し小テストまたは発表の順で行う。

授業中も授業外も中国語をできるだけたくさん話してみましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の進め方の紹介
第 2 回	第１１課	日本の雑貨
第 3 回	第１２課	おいしい和牛をどうぞ
第 4 回	第１３課	日本の人気デザート
第 5 回	第１４課	着物体験
第 6 回	第１５課	温泉に入る
第 7 回	第１６課	日帰りバスツアー
第 8 回	第１７課	日本人と漫画
第 9 回	第１８課	歌舞伎鑑賞
第 10 回	第１９課	お土産を買う
第 11 回	第２０課	別れ
第 12 回	寸劇作成	寸劇作成し練習
第 13 回	発表	寸劇練習・発表
第 14 回	発表	寸劇発表

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

語学学習に予習・復習は欠かせない。中国語を美しく発音できることを目標にして、予習・復習をして授業に参加する。

授業にのぞむにあたって，予め語彙の意味をおさえ、文法事項を出来るだけ調べておく。声をしっかり出して、新出語句をはじめ、例文や本文などを暗記するほど繰り返し読む。授業が終わった後は宿題をやりながら、学習した内容を復習し、更に実際に使ってみて、応用できるようにする。

準備学習・復習時間は、毎日それぞれ少なくても２０分ずつ行い、週に４時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
『ニーハオ！ ニッポン－ふりむけば、中国語。』 相原茂 /朱怡穎著（朝日出版社）2,592 円 (本体 2,400 円+税) 2018 年

【参考書】
日中辞典及び中日辞典（電子版も可）
相原茂・石田知子・戸沼市子著,『WHY?にこたえるはじめての中国語の文法書』, 同学社
守屋宏則『やさしくくわしい中国語文法の基礎』東方書店

【成績評価の方法と基準】
小テスト点及び発表点（欠席は一回５％マイナス）で評価する。100 点満点で合計６０点以上が合格。
授業の３分の１以上欠席の場合は評価不可とする。遅刻３回で欠席１回と計算され，大幅な遅刻は欠席とみなす。
履修登録する前に必ず確認してください
準備学習ができない方は評価対象外とするので、必ず準備学習ができることを確認してから履修してください。

【学生の意見等からの気づき】
秋学期から履修される学生は中国語の発音の基本をしっかり復習しておくべきだが、自力でできない場合は発音の基本をもう一度最初から受講することを勧める。

【その他の重要事項】
初めて中国語を学ぶ人を対象にする。必修中国語の他にもっと学びたい人も歓迎。
中国語既習者はご自身のレベルに合う授業を履修することを勧める。
・初回のガイダンスは必ず出席すること。(再履修の場合は特に)
・３分の２以上出席していない場合、期末試験の受験不可。
・遅刻した場合は授業終了時に申告にくること。授業中に指名されていても、遅刻したことを申告しないで帰った場合、欠席扱いになる場合がある。
・交通機関の遅延・忌引き・学校伝染病等のために欠席や遅刻をした場合は、遅延証明や学部指定の書類等を添付の上、日付・クラス・氏名・欠席 (遅刻) 理由を記して提出すること。欠席については事後の提出も可とするが、欠席後 2 週間以内に提出すること。
・手術、入院等による欠席の場合は、診断書等を遅くとも期末試験の前に提出すること。
・上記の理由や大学や学部が指定した事項以外による欠席はすべて「欠席」として扱う。
・授業中のトイレは原則として不可。授業前に済ませておくこと。
・無断退出や授業中の私語、携帯電話等の使用、その他授業に関係のない行為を行った場合や、30 分以上の遅刻や授業途中の無断退出は欠席扱いとする。
・教科書や筆記用具を持ってこない場合、減点の対象とする。
・自分の出欠は自分で把握すること。一切回数の質問には答えない。

【Outline and objectives】
It is a class to surely acquire the basic knowledge and practical skills necessary for communication as a beginner in Chinese. Students can overcome Chinese pronunciation difficulties and experience the pleasure of being understood what they said.

LANC200CA

中国語コミュニケーション IIA

張　欣

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国語の授業を１年以上受けた人を対象とします (中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。

【到達目標】
中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。本授業の開始日は 5 月 11 日とし、この日までに授業の方法などを学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	第 1 课 大学校园 (1)	読解、会話
第 2 回	第 1 课 大学校园 (2)	読解、会話、練習
第 3 回	第 2 课 南京路步行街 (1)	読解、会話
第 4 回	第 2 课 南京路步行街 (2)	読解、会話、練習
第 5 回	第 3 课 晨练 (1)	読解、会話
第 6 回	第 3 课 晨练 (2)	読解、会話、練習
第 7 回	第 4 课 豫园 (1)	読解、会話
第 8 回	第 4 课 豫园 (2)	読解、会話、練習
第 9 回	第 5 课 国宝大熊猫 (1)	読解、会話
第 10 回	第 5 课 国宝大熊猫 (2)	読解、会話、練習
第 11 回	第 6 课 世界遗产九寨沟 (1)	読解、会話
第 12 回	第 6 课 世界遗产九寨沟 (2)	読解、会話、練習
第 13 回	看电影	中国映画鑑賞
第 14 回	試験・まとめ	授業内試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①教科書の予習と復習をします。
②学習した表現をできるだけ覚えます。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
洪潔清著『チャイニーズアドベンチャー　ＤＶＤで学ぶ中国文化』金星堂、2012 年、2700 円

【参考書】
『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】
授業への参加度 50 %、授業内試験 50 %。
春学期の少なくとも前半がオンラインオンラインでの開講となったので、成績評価の具体的な方法と基準は授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline and objectives】
Develop and extend mastery of Chinese communication.

LANC200CA

中国語コミュニケーション IIB

張　欣

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国語の授業を 1 年以上受けた人を対象とします (中国語コミュニケーション初級を履修していなくてもかまいません)。中国語コミュニケーション能力の向上を目指します。

【到達目標】
中国語で簡単な日常会話ができるようになることと短い作文を書けるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
①教科書にそって、映像を見ながら会話文と読解文を学習します。②既に学んだ基本的な単語や表現を復習しながら、新しい表現を徐々に加え、繰り返し会話練習をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	第 7 课 大学的社团活动 (1)	読解、会話
第 2 回	第 7 课 大学的社团活动 (2)	読解、会話、練習
第 3 回	第 8 课 故宫博物院 (1)	読解、会話
第 4 回	第 8 课 故宫博物院 (2)	読解、会話、練習
第 5 回	第 9 课 北京 798 艺术区 (1)	読解、会話
第 6 回	第 9 课 北京 798 艺术区 (2)	読解、会話、練習
第 7 回	第 10 课 秦始皇兵马俑 (1)	読解、会話
第 8 回	第 10 课 秦始皇兵马俑 (2)	読解、会話、練習
第 9 回	第 11 课 少数民族 (1)	読解、会話
第 10 回	第 11 课 少数民族 (2)	読解、会話、練習
第 11 回	第 12 课 丽江古城 (1)	読解、会話
第 12 回	第 12 课 丽江古城 (2)	読解、会話、練習
第 13 回	看电影	中国映画鑑賞
第 14 回	試験・まとめ	授業内試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①教科書の予習と復習をします。
②学習した表現をできるだけ覚えます。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
洪潔清著『チャイニーズアドベンチャー　ＤＶＤで学ぶ中国文化』金星堂、2012 年、2700 円

【参考書】
『中日辞典』、『日中辞典』小学館

【成績評価の方法と基準】
授業への参加度 50 %、授業内試験 50 %

【学生の意見等からの気づき】
言葉が持つ文化的背景等についても折りに触れて説明します。

【Outline and objectives】
Develop and extend mastery of Chinese communication.

NAS100CA

総合講座 I

藤田　貢崇、カレンガ　ゴイ　ジョン、冨永　靖敬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

ジャーナリズムは民主主義社会でもっとも重要な役割を担っている。授業担当者の専門分野におけるジャーナリズムの役割や関わりを取り上げ、ジャーナリズムが政治問題・アフリカの課題・科学技術の課題などで何をどのように報道しているかを知り、ジャーナリズムのあり方を学ぶ。また、現代社会は一方向に流れる情報だけではなく、社会のさまざまな構成要素の間で双方向的な情報の流れが重視されている。社会におけるコミュニケーションのあり方についても話題を提供する。

現代社会におけるジャーナリズムの存在意義や重要性を学び、健全な民主主義のあり方を考える。

【到達目標】

・社会でなぜジャーナリズムが存在するのかを理解し、ジャーナリズムがどうあるべきかを理解できる。
・市民がジャーナリズムとどのように関わるべきかを理解できる。
・社会でのコミュニケーションの必要性について理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】

それぞれの回について、講義を主体に行う。グループ活動や発表を行う場合もある。講師によって、資料の与え方、参考図書の示し方が異なるので、それぞれの担当者の指示に従うこと。
本授業の開始日は 4 月 24 日（金）とする。受講を希望する人は、4 月 26 日（日）までには学習支援システムにアクセスし、授業内容などを確認すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション（藤田）	(1) ジャーナリズムについて学ぶ必要性を知る　(2) 担当者別の授業スケジュールを提示する
2	メディアと政治（冨永）	(1) 世論とは何か (2) メディアの政治的影響：メディアが世論に与える影響についての諸理論
3	メディアの役割（冨永）	(1) 日米におけるメディアと政治の関わり方の対比：メディアの「公平性」 (2) 政治によるメディアへの介入
4	戦争とメディア（冨永）	(1) 民主主義における観衆費用と結集効果 (2) メディアは戦争にどう関わってきたか
5	映像で観る政治とメディア（冨永）	映像内容は担当者初回の授業時に提示します。
6	アフリカ開発会議:TICAD（カレンガ）	メディアのパワーについて考える
7	アフリカの資源問題（カレンガ）	イメージを分析する
8	アフリカの社会と文化（カレンガ）	コミュニケーションスキルについて学ぶ
9	教育とジェダー問題（カレンガ）	情報のコスト分析について学ぶ
10	科学技術と現代社会（藤田）	科学技術が私たちの生活とどう関わっているかを理解する
11	科学技術とジャーナリズム（藤田）	科学技術にジャーナリズムが関係する理由と必要性について理解する
12	科学技術コミュニケーション（藤田）	科学技術を誰もが理解するためにどのような施策や取り組みがあるのかを理解する
13	科学技術の向かう方向（藤田）	科学技術はどういう方向に進むべきなのか、私たちの意見をどのように反映させるべきかを考える
14	まとめ（藤田）	これまでの授業内容をまとめ、知識や理解の定着を図る

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

・授業で活用する資料などを事前に読むこと
・授業内で示された課題に取り組むこと
・日々、どのような話題がジャーナリズムで扱われているかを新聞などで確認することなどが必要となる。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

なし

【参考書】

それぞれの担当者から必要に応じて参考書等が示される。

【成績評価の方法と基準】

【オンライン化のため、変更がありました】
各授業担当者による小課題の提出… 50 %
最終レポート（3 名の担当者が作成する課題 3 題のうちから 1 題を選択）… 50 %
の比率で評価を行い、60 %以上の得点率で単位を認定する。

【学生の意見等からの気づき】

本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】

授業支援システムを利用するので、準備をしておくこと。

【その他の重要事項】

・この授業は、冨永 靖敬・カレンガ ゴイ ジョン・藤田 貢崇の 3 名がオムニバス形式で実施する。
・上記に示されている授業計画のうち、担当者の順番については初回のオリエンテーションで提示する。
・全体についての事務的質問は、藤田貢崇に問い合わせること。授業内容に関する質問は、それぞれの講師の指示を仰ぐこと。

【Outline and objectives】

The purpose of journalism is thus to provide citizens with the information people need to make the best possible decisions about their lives, communities, societies and governments.
In this class, students recognize the importance of journalism and learn what journalism is. Students develop an interest in journalism and communication by specific cases in the field of politics, African and science issues.

SOS100CA

総合講座Ⅱ

藤田　貢崇、岡部　雅史

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
自然現象を研究対象とする上で、実験や観察によって現象を具体化し、それらの普遍的な法則を明らかにすることは、極めて重要である。本授業では、自然の法則を理解するための基礎的な実験や生物学的映像記録の実験を通して、科学的なものの考え方や実験・観察の方法、それらのデータのまとめ方について学ぶ。

【到達目標】
・基礎的な実験を通じて自然法則を理解し、身の回りのさまざまな現象について科学的に説明できる。
・ネーチャーフォト撮影技法の初級編として技術を習得し、映像作品としてまとめることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
前半は自然科学の法則を理解するための実験を行う内容、後半は生物学的ネーチャーフォト撮影に関する内容で構成され、それぞれ藤田貢崇、岡部雅史が担当する。
前半は実験を行い、その手順や結果・考察などをレポートにまとめ、後半は実際にデジカメなどを操作し、レポート・映像作品を作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス 水に関する実験	授業の進め方、評価方法についての説明 水を主体にした実験を行い、水の特徴を理解する。
2	身の回りの力学に関する実験	簡単な実験から、力のはたらきについて理解する。
3	熱に関する実験	簡単な実験から、熱の物理的な性質について理解する。
4	食品に関する実験	食品に活用されている物理・化学的な性質・特性を理解する。
5	電気に関する実験	簡単な実験からダイオードに関する法則を理解する。
6	放射線に関する実験	自然放射線を計測・観測し、放射線について理解する。
7	素粒子に関する実験	素粒子のふるまいについて理解する実験を行う。
8	テーマ１：ネーチャーフォト概説	ネーチャーフォトのジャンル紹介
9	テーマ２：人間の撮影	ポートレート撮影技法の理解
10	テーマ３：空気の撮影	距離感・空気感をどのように撮影するか理解する
11	テーマ４：水の撮影	透明な物質の撮影法の理解
12	テーマ５：植物	生物の特性に合わせた撮影法の理解
13	テーマ６：昆虫	動く生物にフォーカスする技法の理解
14	テーマ７：多摩キャンパスの自然	地域の自然環境の撮影法の理解

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・前半 (第７回まで:藤田担当回) では、定められた形式の実験レポート（書式などは授業時に提示する）を作成し、関係する資料を読み、まとめる作業が必要となる。
・後半 (第８回以降:岡部担当回) では、毎週課される課題に沿った写真を撮影し、発表する。そのため、テーマに沿った撮影対象を探す努力が必要とされる。
・本授業の準備・復習時間は、4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。

【参考書】
必要に応じて授業中に紹介する。

【成績評価の方法と基準】
・実験レポートの評価 (50%) ：毎回の授業で行なった実験に関するレポートを提出すること。自然法則を正しく理解しているか、現象を的確に説明しているかを評価する。授業時間内で回答できる小課題を提出すること。
・ネーチャーフォト撮影への取り組みと発表作品の評価 (50%) ：実習形式での授業であり、欠席した回におこなった内容を含む課題レポートの評価はおこなわない。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【学生が準備すべき機器他】
・本授業では、各自、充電済みの貸与ノート PC・およびデジカメまたはカメラ付き携帯・かスマートフォンあるいはデジタル一眼レフを持参すること。前半・後半それぞれの初回に、担当教員より詳細を説明する。

【その他の重要事項】
・この授業は実験を行う授業であり、実験装置等に限りがあることから、受講人数の上限を定める。受講者希望者が上限を上回った場合には抽選を実施するため、受講希望者は初回に必ず出席すること。
・初回授業の実施場所は。研究・実験棟（12 号館）1 階 101 教室となる。2 回目以降の授業は、必要に応じて実施場所を変更することがある。

【Outline and objectives】
Students learn research methods through observations, experiments in natural science and photographic skills. Students develop the ability to understand scientific methodology and logically evaluate the science phenomena through the eye of the science.
In the former seven lessons of this class, students will learn the laws of nature through scientific experiments with objects close at hand.
In the latter seven lessons of this class, students will learn various photography techniques using living things as subjects.

ECN100CB

経済学入門Ａ

菅原　琢磨

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は 4 月 21 日である。春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。当面のところ現下の状況を鑑み、視聴覚教材と配布資料を組み合わせる形でおこなう（ただし、教室での一斉講義が可能となるなど状況が変わり次第、授業の進め方も変更する場合がある）。
学習支援システムを通じて、適宜、講義内容に関する指示が出されるので確認を怠らないこと。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第 2 回	おかね	経済っておかねのこと？
第 3 回	市場	市場って何？
第 4 回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第 5 回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第 6 回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第 7 回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第 8 回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第 9 回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第 10 回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第 11 回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第 12 回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第 13 回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と２次の関数の計算とグラフ、１次と２次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
評価は平常点（小テストや教材の視聴状況等）６０％、期末試験４０％とする（但し、期末試験の一斉実施が困難な場合には、それを課題レポート等、別の方法に変更する事がある）。

【学生の意見等からの気づき】
スライドの文字が小さい、見にくいことがあるといった指摘があった。この点は改善する。

【Outline and objectives】
A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CB

経済学入門Ｂ

菅原　琢磨

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は基本的に講義形式でおこなう。身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第 2 回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第 3 回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第 4 回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第 5 回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろう？
第 6 回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第 7 回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第 8 回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第 9 回	IS − LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第 10 回	IS − LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第 11 回	IS − LM 分析③	流動性のワナを理解する
第 12 回	AD − AS 分析①	IS − LM 曲線だけじゃなんでダメ？？
第 13 回	AD − AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と２次の関数の計算とグラフ、１次と２次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。授業中に出した練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
学期末に実施する定期試験の結果（１００％）による。

【学生の意見等からの気づき】
基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。

【Outline and objectives】
It is a series of contents, Introduction of Economics A which is opened spring semester. A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CB

経済学入門A

酒井　正

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。
*現下の状況を鑑み、視聴覚教材と配布資料を組み合わせる形でおこなう（ただし、教室での一斉講義が可能となるなど状況が変わり次第、授業の進め方も変更する場合がある）。
*学習支援システムを通じた資料等の初回の配布は、4 月 28 日を目途とする。
（以上、4 月 24 日更新）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第 2 回	おかね	経済っておかねのこと？
第 3 回	市場	市場って何？
第 4 回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第 5 回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第 6 回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第 7 回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第 8 回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第 9 回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第 10 回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？株式会社って何？
第 11 回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第 12 回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第 13 回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と 2 次の関数の計算とグラフ、1 次と 2 次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
評価は平常点（小テストや教材の視聴状況等）６０％、期末試験４０％とする（但し、期末試験の一斉実施が困難な場合には、それを課題レポート等、別の方法に変更する事がある）。
（以上、4 月 24 日更新）

【学生の意見等からの気づき】
基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。

【Outline and objectives】
A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CB

経済学入門Ｂ

酒井　正

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は基本的に講義形式でおこなう。身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第 2 回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第 3 回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第 4 回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第 5 回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろう？
第 6 回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第 7 回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第 8 回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第 9 回	IS − LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第 10 回	IS − LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第 11 回	IS − LM 分析③	流動性のワナを理解する
第 12 回	AD − AS 分析①	IS − LM 曲線だけじゃなんでダメ？？
第 13 回	AD − AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と 2 次の関数の計算とグラフ、1 次と 2 次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。授業中に出した練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
学期末に実施する定期試験の結果（１００％）による。

【学生の意見等からの気づき】
基本事項を丁寧に扱い、より分かりやすい講義を心掛けたい。

【Outline and objectives】
It is a series of contents, Introduction of Economics A which is opened spring semester. A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CB

経済学入門A

平井　俊行

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 21 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	経済学とは？ どんな分野？
第 2 回	おかね	経済っておかねのこと？
第 3 回	市場	市場って何？
第 4 回	機会費用	授業をサボって家で寝ているのはタダ？
第 5 回	経済数学の準備	便利で役立つ「微分」の考え方、使い方
第 6 回	選好と効用	バナナとミカンがいくつか入ったかご、どれを取る？
第 7 回	予算制約	お財布の中身と相談。みんな買える範囲で買っている
第 8 回	最適消費計画	いちばん満足できるのは、どのかご？
第 9 回	需要曲線	価格が変わったらどうする？
第 10 回	企業の利潤	企業は何を目的に活動している？ 株式会社って何？
第 11 回	利潤最大化	何か作るには人手と機械と材料が必要。もうかる？
第 12 回	費用と供給曲線	生産量と費用の関係、価格が変わったら生産は増える？
第 13 回	需要と供給	売り手と買い手が出会って取引。生産量と価格の決まり方
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と 2 次の関数の計算とグラフ、1 次と 2 次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
スライドが見にくいときがあるようなので改善します。

【Outline and objectives】
A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CB

経済学入門B

平井　俊行

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期開講の経済学入門 A と一連の内容である。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への内容へのスムーズな橋渡しをおこない、今後、経済学を体系的に学ぶスタートポイントとして最低限必要な知識の習得と能力の涵養を目的とする。

【到達目標】
「政治・経済」の知識を踏まえつつ「経済学」で取り扱う内容について、全体的かつ体系的な把握ができるようになること。
今後の「経済学」の学習過程において必要となる基礎的知識、技能を習得すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は基本的に講義形式でおこなう。身近な題材を取り入れつつ通年で「経済学」の基礎の基礎から丁寧に解説する。これから始まる「経済学」の学びの第一歩として、入念な「準備運動」を行うつもりで積極的に受講してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	マクロ経済学の問題意識
第 2 回	用語の定義①	三面等価はなぜ成り立つ？
第 3 回	用語の定義②	インフレ、デフレ、そして物価水準
第 4 回	理論的背景	マクロ経済学の成り立ちとケインズ革命
第 5 回	財市場の分析①	有効需要の原理ってどういう意味だろう？
第 6 回	財市場の分析②	IS 曲線を理解する
第 7 回	貨幣市場の分析①	ひとはなぜ貨幣を必要とするのか
第 8 回	貨幣市場の分析②	LM 曲線を理解する
第 9 回	IS − LM 分析①	現代経済学の約束事：均衡分析
第 10 回	IS − LM 分析②	クラウディング・アウトを理解する
第 11 回	IS − LM 分析③	流動性のワナを理解する
第 12 回	AD − AS 分析①	IS − LM 曲線だけじゃなんでダメ？？
第 13 回	AD − AS 分析②	トレード・オフはとっても便利な概念
第 14 回	まとめ	全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
履修前に「政治・経済」の教科書・参考書を通読しておくことが望ましい。また計算が苦手な学生は、特に 1 次と 2 次の関数の計算とグラフ、1 次と 2 次の方程式、連立方程式、ベクトルの復習をしておくことが強く望まれる。授業中に出した練習問題は必ず家で復習をしながら解いて欲しい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。

【参考書】
必要な際には授業内で適宜、指示する。

【成績評価の方法と基準】
学期末に実施する定期試験の結果（１００％）による。

【学生の意見等からの気づき】
スライドが見にくいときがあるようなので改善します。

【Outline and objectives】
It is a series of contents, Introduction of Economics A which is opened spring semester. A smooth bridge to the content from high school to Economics learned at the university, and to acquire minimum necessary knowledge as a starting point to systematically study economics.

ECN100CA

社会経済学基礎 A

大友　敏明

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどういう経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何か、資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差、貧困や金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】
学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係、資本の蓄積および信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となりますが、それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度掲示します。本授業の開始日は、4 月 27 日とします。授業の進め方等に関しては、学習支援システムに資料を掲示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	『資本論』と現代	『資本論』を現代において学ぶ意義についてを学びます。
第 2 回	労働価値論	価値とは何かを学びます。
第 3 回	労働の二重性	労働には二面性があることを学びます。
第 4 回	貨幣の本質	貨幣とは何かを学びます。
第 5 回	貨幣論 1 －価値尺度機能と価格の度量標準	価値尺度機能とは何かを学びます。
第 6 回	貨幣論 2 －流通手段機能	貨幣の流通手段機能とは何かを学びます。
第 7 回	貨幣論 3 －インフレーション	インフレーションの本質について学びます。
第 8 回	貨幣論 4 －蓄蔵貨幣の機能	貨幣の蓄蔵貨幣の機能とは何かを学びます。
第 9 回	資本とは何か	労働力の商品化について学びます。
第 10 回	剰余価値の生産 1 －絶対的剰余価値の生産	剰余がどうして生まれるのかを学びます。
第 11 回	剰余価値の生産 2 －相対的剰余価値の生産と特別剰余価値の生産	剰余価値の生産の多様な形態を学びます。
第 12 回	資本蓄積論	資本の蓄積とは何かを学びます。
第 13 回	相対的過剰人口論	機械と失業との関係を学びます。
第 14 回	まとめ	春学期のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は毎回配付されるレジュメを復習し授業に臨み、授業中に示される演習問題に対応すること。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しない。毎回レジュメを配付する。

【参考書】
大谷禎之介著『社会経済学』桜井書店、2001 年。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講になったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更します。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムに掲示します。

【学生の意見等からの気づき】
よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
The Elementary Political Economy intends to analyze the shape and structure of the capitalism from the viewpoint of Marx's economics. This class will talk about what money is, what the capital is, and what the capitalism is. Based on such basic considerations, this class will then examine as to why the capitalism has caused the distress and crisis and has widened the gap between the rich and the poor, though it has brought about the huge productivity.
This class in the spring semester focuses on the shape of the capitalism. It will argue the history of economic thought such as mercantilism, classical economics and Marx's economics. It will give you a general understanding about the nature of the capitalism.This class will plainly explain basic terms on political economy for beginners.

ECN100CA

社会経済学基礎 B

大友　敏明

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどういう経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何か、資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差、貧困や金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】
学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係、資本の蓄積および信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となりますが、それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度掲示します。本授業の開始日は、4 月 27 日とします。授業の進め方等に関しては、学習支援システムに資料を掲示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	資本主義とは何か	現代の資本主義の諸問題を取り上げ、理論と現実を考察します。
第 2 回	再生産とは何かーアダム・スミスの再生産論	再生産ということを学びます。
第 3 回	単純再生産論 1	生産が社会的に行われる場合の条件を学びます。
第 4 回	単純再生産論 2	生産が社会的に行われる場合の条件を深く考察します。
第 5 回	拡大再生産論 1	経済が拡大しているもとでの均衡条件を学びます。
第 6 回	拡大再生産論 2	経済が拡大しているもとでの均衡条件を深く学びます。
第 7 回	信用の必然性	資本主義社会において信用が必然的に必要とされる理由について学びます。
第 8 回	商業信用	資本家同士が相互に与え合う信用について学びます。
第 9 回	銀行信用 1	銀行とは何かについて学びます。
第 10 回	銀行信用 2	手形の割引や銀行券にいて学びます。
第 11 回	銀行信用 3	銀行が信用創造機関であることを学びます。
第 12 回	信用制度と中央銀行	中央銀行の役割について学びます。
第 13 回	金本位制	金本位制の特質について学びます。
第 14 回	まとめ	秋学期のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は毎回配付されるレジュメを復習し授業に臨み、授業中に示される演習問題に対応すること。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しない。毎回レジュメを配付する。

【参考書】
大谷禎之介著『社会経済学』桜井書店、2001 年。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講になったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更します。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムに掲示します。

【学生の意見等からの気づき】
よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
The Elementary Political Economy intends to analyze the shape and structure of the capitalism from the viewpoint of Marx's economics. This class will talk about what money is, what the capital is, and what the capitalism is. Based on such basic considerations, this class will then examine as to why the capitalism has caused the distress and crisis and has widened the gap between the rich and the poor, though it has brought about the huge productivity.
The class in the fall semester analyzes the structure of the capitalism. It will attempt to consider about the wage theory, the theory of accumulation and reproduction, and the credit system. Therefore, you will be able to learn an insight into the development and contradiction which are immanent in the capitalism.
This class will plainly explain basic terms on political economy for beginners.

ECN100CA

社会経済学基礎 A

大友　敏明

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどういう経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何か、資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差、貧困や金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】
学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係、資本の蓄積および信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となりますが、それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度掲示します。本授業の開始日は、4 月 27 日とします。授業の進め方等に関しては、学習支援システムに資料を掲示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	『資本論』と現代	『資本論』を現代において学ぶ意義について学びます。
第 2 回	労働価値論	価値とは何かを学びます。
第 3 回	労働の二重性	労働には二面性があることを学びます。
第 4 回	貨幣の本質	貨幣とは何かを学びます。
第 5 回	貨幣論 1 − 価値尺度機能と価格の度量標準	価値尺度機能とは何かかを学びます。
第 6 回	貨幣論 2 − 流通手段機能	貨幣の流通手段機能とは何かを学びます。
第 7 回	貨幣論 3 − インフレーション	インフレーションの本質についてを学びます。
第 8 回	貨幣論 4 − 蓄蔵貨幣の機能	貨幣の蓄蔵貨幣の機能とは何かを学びます。
第 9 回	資本とは何か	労働力の商品化について学びます。
第 10 回	剰余価値の生産 1 − 絶対的剰余価値の生産	剰余がどうして生まれるのかを学びます。
第 11 回	剰余価値の生産 2 − 相対的剰余価値の生産と特別剰余価値の生産	剰余価値の生産の多様な形態を学びます。
第 12 回	資本蓄積論	資本の蓄積とは何かを学びます。
第 13 回	相対的過剰人口論	機械と失業との関係を学びます。
第 14 回	まとめ	春学期のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は毎回配付されるレジュメを復習し授業に臨み、授業中に示される演習問題に対応すること。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しない。毎回レジュメを配付する。

【参考書】
大谷禎之介著『社会経済学』桜井書店、2001 年。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講になったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更します。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムに掲示します。

【学生の意見等からの気づき】
よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
The Elementary Political Economy intends to analyze the shape and structure of the capitalism from the viewpoint of Marx's economics. This class will talk about what money is, what the capital is, and what the capitalism is. Based on such basic considerations, this class will then examine as to why the capitalism has caused the distress and crisis and has widened the gap between the rich and the poor, though it has brought about the huge productivity.
This class in the spring semester focuses on the shape of the capitalism. It will argue the history of economic thought such as mercantilism, classical economics and Marx's economics. It will give you a general understanding about the nature of the capitalism.
This class will plainly explain basic terms on political economy for beginners.

ECN100CA

社会経済学基礎 B

大友　敏明

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生が社会経済学基礎を学ぶことで資本主義とはどういう経済社会なのかを学ぶことができます。この授業はマルクス経済学の立場から経済学を考え、貨幣とは何か、資本とは何か、市場経済とは何かを考察します。資本主義の発展が一方では巨大な生産力の発展をもたらしながら、他方では経済的な格差、貧困や金融危機といった諸問題を引き起こす原因を考察します。

【到達目標】
学生が経済現象を論理的に理解する能力を身につけることがこの授業の目標です。自由競争段階の資本主義を基礎とし、賃金と利潤との関係、資本の蓄積および信用制度などの基礎的な知識を体系的に学び、現代の資本主義を考察する社会経済学応用の基礎となります。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となりますが、それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度掲示します。本授業の開始日は、4 月 27 日とします。授業の進め方等に関しては、学習支援システムに資料を掲示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	『資本論』と現代	『資本論』を現代において学ぶ意義について考察します。
第 2 回	再生産とは何かーアダム・スミスの再生産論	再生産ということを学びます。
第 3 回	単純再生産論 1	生産が社会的に行われる場合の条件を学びます。
第 4 回	単純再生産論 2	生産が社会的に行われる場合の条件を深く考察します。
第 5 回	拡大再生産論 1	経済が拡大しているもとでの均衡条件を学びます。
第 6 回	拡大再生産論 2	経済が拡大しているもとでの均衡条件を深く学びます。
第 7 回	信用の必然性	資本主義社会において信用が必然的に必要とされる理由について学びます。
第 8 回	商業信用	資本家同士が相互に与え合う信用について学びます。
第 9 回	銀行信用 1	銀行とは何かについて学びます。
第 10 回	銀行信用 2	手形の割引や銀行券について学びます。
第 11 回	銀行信用 3	銀行が信用創造機関であることを学びます。
第 12 回	信用制度と中央銀行	中央銀行の役割について学びます。
第 13 回	金本位制	金本位制の特質について学びます。
第 14 回	まとめ	秋学期のまとめをします。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は毎回配付されるレジュメを復習し授業に臨み、授業中に示される演習問題に対応すること。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用しない。毎回レジュメを配付する。

【参考書】
大谷禎之介著『社会経済学』桜井書店、2001 年。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講になったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更します。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムに掲示します。

【学生の意見等からの気づき】
よりわかりやすい授業を目指します。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
The Elementary Political Economy intends to analyze the shape and structure of the capitalism from the viewpoint of Marx's economics. This class will talk about what money is, what the capital is, and what the capitalism is. Based on such basic considerations, this class will then examine as to why the capitalism has caused the distress and crisis and has widened the gap between the rich and the poor, though it has brought about the huge productivity.
The class in the fall semester analyzes the structure of the capitalism. It will attempt to consider about the wage theory, the theory of accumulation and reproduction, and the credit system. Therefore, you will be able to learn an insight into the development and contradiction which are immanent in the capitalism.
This class will plainly explain basic terms on political economy for beginners.

ECN100CA

社会経済学基礎 A

佐藤　良一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球環境問題、金融危機、格差の拡大等、憂慮すべき問題は多い、現状を認識するためには、広い視野に立って主体的に考察する力をつけねばならない。経済学にもさまざまな理論がある。この講義では「複眼的」に現象をとらえるための基本的知識を身につけることが目標である。資本主義経済の仕組みを分析的に理解することがテーマとなる。

【到達目標】
「社会経済学基礎 A」では資本主義システムを分析する際の基本概念 (労働生産性、再生産、剰余、利潤) を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの　　開講となる。それにともなう各回の授業　計画の変更については、学習支援システムでその　度提示する。本授業の　開始日は 4 月 23 日　　とし、具体的なオンライン授業の方法などを学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 回	現在の社会的問題は何か	オリエンテーション
第 2 回	社会経済学への誘い	社会経済学の基本的考え方
第 3 回	資本主義は powerful	資本主義の歴史的成果はなにか
第 4 回	〈働く〉ということ	正規/非正規という働き方の違いから労働の意味を考える
第 5 回	社会経済学の理論的源泉	社会経済学を形成した経済学者は誰か
第 6 回	資本主義を理解するためのアプローチ (#1)	新古典派経済学の考え方
第 7 回	資本主義を理解するためのアプローチ (#2)	社会経済学の考え方
第 8 回	〈労働生産性〉を測るということ	人間と自然の関係の捉え方
第 9 回	社会が〈再生産〉されるということ (#1)	物質的財貨の再生産
第 10 回	社会が〈再生産〉されるということ (#2)	人と人との関係の再生産
第 11 回	〈剰余〉が生み出されるということ	剰余が生み出される条件は何か
第 12 回	〈お金=貨幣〉とはなんだろうか	貨幣の性質は何か
第 13 回	〈儲け=利潤〉はどこから生まれるか	利潤が生み出される条件は何か
第 14 回	生産物は誰のものになるのか	〈所有する〉ということを考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
中谷武・佐藤良一他『資本主義がわかる経済学』大月書店、2019 年

【参考書】
必要に応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
学生との interaction を重視した授業運営を目指す。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【Outline and objectives】
The object of this course is to provide tools, concept and ways to understand the "core" of the capitalist economy.

ECN100CA

社会経済学基礎 B

佐藤　良一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球環境問題、金融危機、格差の拡大等、憂慮すべき問題は多い、現状を認識するためには、広い視野に立って主体的に考察する力をつけねばならない。経済学にもさまざまな理論がある。この講義では「複眼的」に現象をとらえるための基本的知識を身につけることが目標である。資本主義経済の仕組みを分析的に理解することがテーマとなる。

【到達目標】
「社会経済学基礎 B」では「社会経済学基礎 A」で学んだ基本的概念の理解のうえで、資本主義の特徴である〈変化〉に焦点を絞って、システムのより深い理解を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
毎回"Today's Topics"のコーナーを設け、時事的問題をとりあげる。可能な限り、それらと関連づけながら〈資本主義システムの仕組み〉を検討する。講義、Q&A、ディスカッション、ショート・エッセイを書くというように授業を進める。高校までの「社会」科を大学の「経済学」へブリッジする参加型の楽しめる講義を目指したい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	〈スロー・ライフ〉を考える	秋学期オリエンテーション 経済成長の〈意味〉
第 2 回	賃金はどのようにして決まるのか (#1)	賃金が決まる市場はどこか
第 3 回	賃金はどのようにして決まるのか (#2)	賃金の一時的決定
第 4 回	賃金はどのようにして決まるのか (#3)	賃金を変化させる要因とは
第 5 回	なぜ失業してしまうのか (#1)	どれだけの人が失業しているのか
第 6 回	なぜ失業してしまうのか (#2)	なにが失業を生み出すのか
第 7 回	時間的変化の捉え方 (#1)	変化を数学的にどう捉えるか
第 8 回	時間的変化の捉え方 (#2)	価格の変動を例に考える
第 9 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#1)	歴史的にどのように変動してきたか
第 10 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#2)	変動を生み出す要因はなんだろうか
第 11 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#3)	安定化させるメカニズムはなにか
第 12 回	〈市場〉経済と〈資本主義〉経済	経済システムの特徴付けの違い
第 13 回	市場経済は効率的だろうか	効率性という尺度を捉え直す
第 14 回	〈資本主義〉とは?	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
中谷武・佐藤良一他『資本主義がわかる経済学』大月書店、2019 年

【参考書】
必要に応じて、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
学生との interaction を重視した授業運営を目指す。

【Outline and objectives】
The object of this course is to provide tools, concept and ways to understand the "core" of the capitalist economy.

ECN100CA

社会経済学基礎 A

佐藤　良一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球環境問題、金融危機、格差の拡大等、憂慮すべき問題は多い、現状を認識するためには、広い視野に立って主体的に考察する力をつけねばならない。経済学にもさまざまな理論がある。この講義では「複眼的」に現象をとらえるための基本的知識を身につけることが目標である。資本主義経済の仕組みを分析的に理解することがテーマとなる。

【到達目標】
「社会経済学基礎 A」では資本主義システムを分析する際の基本概念 (労働生産性、再生産、剰余、利潤) を学ぶ。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの　　開講となる。それにともなう各回の授業　計画の変更については、学習支援システムでその　度提示する。本授業の　開始日は 4 月 23 日　　とし、具体的なオンライン授業の方法などを学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	現在の社会的問題は何か	オリエンテーション
第 2 回	社会経済学への誘い	社会経済学の基本的考え方
第 3 回	資本主義は powerful	資本主義の歴史的成果はなにか
第 4 回	〈働く〉ということ	正規/非正規という働き方の違いから労働の意味を考える
第 5 回	社会経済学の理論的源泉	社会経済学を形成した経済学者は誰か
第 6 回	資本主義を理解するためのアプローチ (#1)	新古典派経済学の考え方
第 7 回	資本主義を理解するためのアプローチ (#2)	社会経済学の考え方
第 8 回	〈労働生産性〉を測るということ	人間と自然の関係の捉え方
第 9 回	社会が〈再生産〉されるということ (#1)	物質的財貨の再生産
第 10 回	社会が〈再生産〉されるということ (#2)	人と人との関係の再生産
第 11 回	〈剰余〉が生み出されるということ	剰余が生み出される条件は何か
第 12 回	〈お金=貨幣〉とはなんだろうか	貨幣の性質は何か
第 13 回	〈儲け=利潤〉はどこから生まれるか	利潤が生み出される条件は何か
第 14 回	生産物は誰のものになるのか	〈所有する〉ということを考える

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
中谷武・佐藤良一他『資本主義がわかる経済学』大月書店、2019 年

【参考書】
必要に応じて適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
学生との interaction を重視した授業運営を目指す。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。

【Outline and objectives】
The object of this course is to provide tools, concept and ways to understand the "core" of the capitalist economy.

ECN100CA

社会経済学基礎 B

佐藤　良一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球環境問題、金融危機、格差の拡大等、憂慮すべき問題は多い、現状を認識するためには、広い視野に立って主体的に考察する力をつけねばならない。経済学にもさまざまな理論がある。この講義では「複眼的」に現象をとらえるための基本的知識を身につけることが目標である。資本主義経済の仕組みを分析的に理解することがテーマとなる。

【到達目標】
「社会経済学基礎 B」では「社会経済学基礎 A」で学んだ基本的概念の理解のうえで、資本主義の特徴である〈変化〉に焦点を絞って、システムのより深い理解を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。現代ビジネス学科は「DP2」に関連。

【授業の進め方と方法】
毎回"Today's Topics"のコーナーを設け、時事的問題をとりあげる。可能な限り、それらと関連づけながら〈資本主義システムの仕組み〉を検討する。講義、Q&A、ディスカッション、ショート・エッセイを書くというように授業を進める。高校までの「社会」科を大学の「経済学」へブリッジする参加型の楽しめる講義を目指したい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	〈スロー・ライフ〉を考える	秋学期オリエンテーション 経済成長の〈意味〉
第 2 回	賃金はどのようにして決まるのか (#1)	賃金が決まる市場はどこか
第 3 回	賃金はどのようにして決まるのか (#2)	賃金の一時的決定
第 4 回	賃金はどのようにして決まるのか (#3)	賃金を変化させる要因とは
第 5 回	なぜ失業してしまうのか (#1)	どれだけの人が失業しているのか
第 6 回	なぜ失業してしまうのか (#2)	なにが失業を生み出すのか
第 7 回	時間的変化の捉え方 (#1)	変化を数学的にどう捉えるか
第 8 回	時間的変化の捉え方 (#2)	価格の変動を例に考える
第 9 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#1)	歴史的にどのように変動してきたか
第 10 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#2)	変動を生み出す要因はなんだろうか
第 11 回	なぜ経済は変動するのだろうか (#3)	安定化させるメカニズムはなにか
第 12 回	〈市場〉経済と〈資本主義〉経済	経済システムの特徴付けの違い
第 13 回	市場経済は効率的だろうか	効率性という尺度を捉え直す
第 14 回	〈資本主義〉とは?	講義のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
中谷武・佐藤良一他『資本主義がわかる経済学』大月書店、2019 年

【参考書】
必要に応じて、適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
学生との interaction を重視した授業運営を目指す。

【Outline and objectives】
The object of this course is to provide tools, concept and ways to understand the "core" of the capitalist economy.

ECN100CA

現代経済学基礎 A

檜野　智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では入門レベルのミクロ経済学を学ぶ。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっている。この授業の目的は、経済的相互依存関係がもたらす恩恵や、需要と供給の作用、公共政策の効果、市場の失敗を理解することである。

【到達目標】
・経済的相互依存関係がもたらす恩恵を理解する。
・市場における需要と供給の作用を理解する。
・公共政策の効果を理解する。
・市場の効率性や課税の費用を理解する。
・市場の失敗とその解決策を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式の授業を行う。
（以下追加事項）
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムの「お知らせ」を使用し、その都度提示する。授業開始日： 5 月 11 日

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	経済学の十大原理	経済学の中心となる考え方
2	相互依存と交易の利益	絶対優位、比較優位
3	需要と供給（1）	競争市場、需要曲線
4	需要と供給（2）	供給曲線、市場均衡
5	弾力性（1）	需要の価格弾力性、需要の所得弾力性
6	弾力性（2）	供給の価格弾力性、供給の所得弾力性
7	政府の政策	価格規制、課税の効果
8	市場の効率性	消費者余剰、生産者余剰
9	課税の費用	課税の死荷重、死荷重と税収
10	国際貿易（1）	貿易の決定要因、貿易の利益と損失
11	国際貿易（2）	関税、貿易政策
12	外部性（1）	外部性と市場の非効率性、負の外部性
13	外部性（2）	正の外部性、外部性に対する公共政策
14	さまざまな種類の財	公共財、共有資源

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
前回の復習を行った上で次回の講義に臨むこと。

【テキスト（教科書）】
「マンキュー経済学 Ⅰ ミクロ編 第 4 版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019 年

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
期末試験 100 %
（以下追加事項）
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】
講義前に授業支援システムから講義資料をダウンロードし、印刷したものを持参すること。

【その他の重要事項】
秋学期の「現代経済学基礎Ｂ」を履修する場合、春学期に「現代経済学基礎Ａ」を履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households and firms' behavior in decision making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

ECN100CA

現代経済学基礎 B

檜野　智子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では入門レベルのミクロ経済学を学ぶ。ミクロ経済学とは、家計や企業がどのように意思決定を行い、それらがどのように関わりあっているかを研究する学問であり、経済学の様々な分野の基礎となっている。この授業の目的は、企業の意思決定や、企業が市場にもたらす非効率性、労働市場、家計の意思決定、情報の非対称性を理解することである。

【到達目標】
・競争市場における企業の意思決定を理解する。
・市場支配力を持つ企業の意思決定を理解する。
・市場支配力を持つ企業が市場にもたらす非効率性を理解する。
・労働市場の特徴を理解する。
・家計の意思決定を理解する。
・情報の非対称性を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式の授業を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	生産の費用	生産と費用、費用の尺度、短期と長期の費用
2	競争市場（1）	競争市場、企業の利潤最大化、競争企業の供給曲線
3	競争市場（2）	操業停止の決定、埋没費用、市場への退出・参入
4	独占（1）	独占企業の生産および価格の決定、独占企業の利潤最大化
5	独占（2）	独占の死荷重、価格差別、独占に対する公共政策
6	独占的競争	短期・長期における独占的競争企業、広告
7	寡占（1）	複占、寡占、ゲーム理論
8	寡占（2）	寡占に対する公共政策
9	消費者選択の理論（1）	予算制約線、選好、無差別曲線
10	消費者選択の理論（2）	消費者の最適選択、所得効果と代替効果
11	生産要素市場（1）	企業の労働需要、労働の供給
12	生産要素市場（2）	労働市場の均衡、他の生産要素（土地、資本）
13	ミクロ経済学のフロンティア（1）	モラルハザード、逆選択、シグナリング、スクリーニング
14	ミクロ経済学のフロンティア（2）	コンドルセのパラドックス、アローの不可能性定理、中位投票者定理、

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・前回の復習を行った上で次回の講義に臨むこと。
・「現代経済学基礎 A」の内容を前提とした講義を行う。履修していない場合は、授業開始前に教科書の 1～11 章を自習しておくこと。

【テキスト（教科書）】
「マンキュー経済学 Ⅰ ミクロ編 第 4 版」N・グレゴリー・マンキュー著、東洋経済新報社、2019 年

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
期末試験 100 %

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】
講義前に授業支援システムから講義資料をダウンロードし、印刷したものを持参すること。

【その他の重要事項】
「現代経済学基礎 A」を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
This lecture deals with the basics of microeconomics. Microeconomics is the study of individuals, households and firms' behavior in decision making and allocation of resources. It generally applies to markets of goods and services and deals with individual and economic issues.

ECN100CA

現代経済学基礎Ａ

菊地　和也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済学は家計や企業といった個々の主体の意思決定に注目しながら経済の仕組みを解明しようとする学問である。この授業では、市場における企業間の競争を主な題材としてミクロ経済学の基礎を学ぶ。具体的には、経済主体の間で生じる戦略的関係を扱うゲーム理論の初歩を習得し、その応用として様々な市場構造の下での企業行動を分析する。より広範な経済問題についてミクロ経済学的な分析を行うための基礎知識を身につけることが、この授業の目的である。

【到達目標】
1. 均衡、効率性、不完全競争といった基礎概念を正しく使うことができる。
2. 理論モデルを用いて企業間競争を記述し分析できる。
3. 市場構造に応じた均衡の特性を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
【学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 21 日（火）です。】
当面は、教科書または配布資料の指定箇所を読み、課題を解くという形で進める。また理解を深めるため、受講生を対象とした経済実験を実施することがある。
課題の掲示と提出、実験、連絡は全て学習支援システムを通じて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	導入	授業の進め方に関するガイダンス。テキスト 1 章を読む。
2	戦略ゲームとクールノー競争	プレイヤーたちが同時に行動を決定する戦略ゲームと、その一例であるクールノー競争。テキスト 3 章 1 節、3 節。
3	ナッシュ均衡	戦略ゲームにおけるナッシュ均衡の概念と導出方法。テキスト 4 章 1～3 節。
4	クールノー競争の均衡	クールノー競争におけるナッシュ均衡の導出方法。テキスト 4 章 4 節のうち pp.76-79。
5	独占市場	一企業が生産を独占する市場に関する均衡分析。補足資料を配布。
6	パレート効率性	パレート効率性の概念とクールノー競争への応用。テキスト 5 章 4 節のうち pp.98-102。
7	展開形ゲームとシュタッケルベルク競争	プレイヤーたちが一定の順番で行動を決定する展開形ゲームと、その一例であるシュタッケルベルク競争。テキスト 6 章 1～2 節、練習問題 6-3。
8	部分ゲーム完全均衡	部分ゲーム完全均衡の概念と導出方法。テキスト 6 章 5 節。
9	シュタッケルベルク競争の均衡	シュタッケルベルク競争の均衡の導出。補足資料を配布。
10	価格受容的な企業行動	価格支配力を持たない企業の利潤最大化行動。補足資料を配布。
11	完全競争市場	需要曲線、供給曲線、完全競争均衡。補足資料を配布。
12	市場構造の比較	市場構造に応じた均衡の性質を比較する。補足資料を配布。
13	-	-
14	-	-

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
上記の授業計画を参考にしてテキスト、資料を読み、課題を解くこと。

【テキスト（教科書）】
岡田章（2014）『ゲーム理論・入門 - 人間社会の理解のために』（新版）有斐閣

【参考書】
梶井厚志・松井彰彦（2000）『ミクロ経済学 戦略的アプローチ』日本評論社

【成績評価の方法と基準】
定期試験ができない可能性があるため、暫定的に、課題 100%とする。

【学生の意見等からの気づき】
新規担当のため特になし。

【学生が準備すべき機器他】
遠隔授業への参加に必要なネット環境、デバイス。

【その他の重要事項】
難易度として、「経済学入門 A」「英語で学ぶ経済学入門 A・B」と「ミクロ経済学 A・B」の中間程度を目指す。トピックの範囲は必ずしも包括的ではない（例えば消費者理論などを扱わない）。
遠隔授業導入に伴うシラバス変更履歴
2020/04/13: テキストなし → テキスト使用。
2020/04/22: 以下を大幅に修正：「授業の進め方と方法」、「授業計画」、「授業時間外の学習」、「成績評価の方法と基準」。
2020/04/22:「授業計画」が別の科目と重複していたため、大幅に修正。

【Outline and objectives】
This course introduces microeconomics, focusing on firms' behavior under various market structures. It covers elements of game theory and applications to several models of market competition. The objective of this course is to provide students with the basic knowledge needed to study further topics in microeconomics.

ECN100CA

現代経済学基礎 B

菊地　和也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
マクロ経済学は、GDP や物価といった経済全体の集計量がどのように決定されるかを解明しようとする学問である。この授業では、長期的な経済成長に焦点を当てながらマクロ経済学の基礎を学ぶ。一期間内の経済活動を説明するマクロ経済モデルを導入したうえで、資本蓄積を通じた時間発展を説明する経済成長モデルへと拡張する。より広範な経済問題についてマクロ経済学的な分析を行うための基礎知識を身につけることが、この授業の目的である。

【到達目標】
1. GDP、物価指数、実質値、成長率といった基礎概念を正しく使うことができる。
2. 生産関数を用いて一国の経済活動を記述し分析することができる。
3. 経済成長モデルを用いて経済の時間発展と定常状態を記述し分析することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式で行う。適宜、授業内の問題演習または宿題を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	導入	授業の概要と位置づけを説明する。
2	GDP	GDP の概念と計測方法について学ぶ。
3	物価指数と実質値	物価指数と名目変数の実質化について学ぶ。
4	数学準備	指数、対数を中心に必要となる数学を復習する。
5	経済成長の概観	各国の経済成長に関する考察を行う。
6	生産のモデル①	生産技術を表すために必要となるコブ・ダグラス型生産関数について理解する。
7	生産のモデル②	利潤最大化を目指す企業がどのように生産水準を決定するかを理解する。
8	生産のモデル③	資本市場、労働市場、生産物市場の一般均衡について学ぶ。
9	生産のモデル④	モデルの結果とデータを比較し、経済発展会計という手法に基づく分析を行う。
10	ソローの経済成長モデル①	ソローの経済成長モデルの枠組みを理解する。
11	ソローの経済成長モデル②	モデルを使って経済の時間発展を捉える。
12	ソローの経済成長モデル③	主要な内生変数が一定の水準にとどまり続ける定常状態に関する分析を行う。
13	ソローの経済成長モデル④	投資率、資本減耗率といった外生変数の変化が経済に与える影響を分析する。
14	ソローの経済成長モデル⑤	移行過程の動学原理に基づき、各国の成長率の違いについて改めて考察する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義資料と参考書に目を通すこと、また適宜紹介する演習問題を解くことが事前・事後学習となる。

【テキスト（教科書）】
テキストは使わない。ただし授業の流れは以下の参考書に基づく。

【参考書】
3. チャールズ I. ジョーンズ（2011）『マクロ経済学 I　長期成長編』（宮川努ほか訳）東洋経済新報社
4. 二神孝一（2009）『マクロ経済学入門』（第 2 版）日本評論社

【成績評価の方法と基準】
定期試験（90%）、問題演習・宿題（10%）

【学生の意見等からの気づき】
新規担当のため特になし。

【その他の重要事項】
難易度として、「経済学入門 B」と「マクロ経済学 A・B」の中間程度を目指す。トピックの範囲は必ずしも包括的ではない（例えば IS-LM モデルなどを扱わない）。

【Outline and objectives】
This course introduces macroeconomics, focusing on economic growth in the long run. It first introduces a macroeconomic model that describes the aggregate economic activity in one period, and then extends it to a growth model in which capital is accumulated over time. The objective of the course is to provide students with the basic knowledge needed to study further topics in macroeconomics.

ECN100CA

経済史 A

牧野　文夫

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「近代経済成長」を主題に、なぜある国は豊かで、他の国は貧しいのか、比較経済史の視点で講義する。講義は基本的に 1 年生を前提にするので、高校で学習した世界史、日本史との連続性を重視し、日本経済史、世界経済史、企業経営史、開発経済学などの専門科目への橋渡しをする。秋学期の経済史 B も続けて受講することが望ましい。

【到達目標】
1）市場経済がどのように発展していったかを理解する。
2）またそれには様々な類型があったことを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
本授業の開始日は 5 月 11 日からとし講義形式を基本とするが、新型コロナウイルスの感染急増にともない当面は教室での授業は行わない。その代わりに、ナレーションを挿入したパワーポイント・スライドを学習支援システムにアップロードしておくので、それをダウンロードして適切な環境で学習してもらう。授業内容に関し質問等がある場合は、学習支援システムの「経済史 A 掲示板」内のスレッド「授業への質問コーナー」に投稿すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	近代経済成長とは	講義全体の視点、枠組みついて
2	グローバリゼーションと世界経済 1	20～21 世紀をまたく世界経済：リーマンショックとその後について
3	グローバリゼーションと世界経済 2	1980～90 年代の世界経済：レーガノミクスと日本のバブル経済について
4	1960～70 年代の世界経済	ケインズ政策とオイルショックみついて
5	第二次世界大戦直後の世界経済	IMF-GATT 体制の成立とその意義について
6	社会主義経済の成立と崩壊	ソ連型社会主義経済の成立、発展、崩壊について
7	大恐慌とそのインパクト	アメリカ経済の発展とバブル崩壊について
8	大恐慌と第二次世界大戦	大恐慌が世界経済にもたらした影響について
9	大英帝国と western impact（アジア三角貿易）	19 世紀後半から 20 世紀前半にかけての欧米とアジアの経済関係について
10	第二次産業革命	19 世紀末から 20 世紀初めにかけての欧米経済の発展について
11	自動車産業の発展	20 世紀工業化の担い手の技術と経営の発展
12	イギリスの産業革命 1	産業革命の前提、前近代のエネルギー問題について
13	イギリスの産業革命 2	綿工業の発展（技術進歩を中心に）について
14	イギリスの産業革命 3	産業革命の帰結、社会変化について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
高校で日本史あるいは世界史を履修していなかった受講生は、教科書あるいは概説で事前に確認しておくこと。授業で使用する資料を事前にダウンロードし、各回の授業の流れを理解しておくこと本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を授業支援システムにアップロードするのでそれをダウンロードしておくこと。

【参考書】
①猪木武徳『戦後世界経済史』中公新書。
②飯田隆『図説西洋経済史』日本経済評論社。
③深尾京司・他編『日本経済の歴史（全 6 巻）』岩波書店。
④速水融等編『日本経済史（全 8 巻）』岩波書店。
⑤谷沢弘毅『近現代日本の経済発展（上下）』八千代出版。
⑥ T. ピケティ『21 世紀の資本』みすず書房。
その他適宜授業の中で指摘する。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準は後日発表する。

【学生の意見等からの気づき】
日本と外国のバランスに配慮します。
グラフがモノクロ表示で見づらいとの指摘があり、カラー使用を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
適宜ビデオ、DVD などを見る。

【Outline and objectives】
Understanding modern economic growth

ECN100CA

経済史 B

牧野　文夫

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「近代経済成長」を主題に、なぜある国は豊かで、他の国は貧しいのか、比較経済史の視点で講義する。講義は基本的に 1 年生を前提にするので、高校で学習した世界史、日本史との連続性を重視し、日本経済史、世界経済史、企業経営史、開発経済学などの専門科目への橋渡しをする。経済史 A を受講しておくことが望ましい。

【到達目標】
1）市場経済がどのように発展していったかを理解する。
2）またそれには様々な類型があったことを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
PPT 資料にもとづいて講義形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	大航海時代（16-17 世紀の経済のグローバル化）1	前提条件（イスラム世界、モンゴル帝国）について
2	大航海時代（16-17 世紀の経済のグローバル化）2	価格革命と商業革命について
3	大航海時代（16-17 世紀の経済のグローバル化）3	ヨーロッパとアジア、大西洋三角貿易について
4	大航海時代（16-17 世紀の経済のグローバル化）4	アジア市場における日本について
5	徳川時代の経済、社会システム 1	徳川時代の身分制度、経済倫理、教育について（日本の経験の特徴）
6	徳川時代の経済、社会システム 2	徳川時代の人口、科学技術などについて（最近の研究成果から）
7	徳川時代の市場の発展 1	17〜18 世紀の貨幣と物価からみた市場経済の発展について 1
8	徳川時代の市場の発展 2	17〜18 世紀の貨幣と物価からみた市場経済の発展について 2
9	幕末のインフレ的成長	19 世紀日本の市場経済の発展について
10	明治初期の制度改革	新政府による政治、経済システム改革の改革について
11	富国強兵と殖産興業	明治政府の殖産興業政策について
12	日本における工業化のスタート（1900 年代）	1880 年代後半から 20 世紀初頭にかけての工業化の実態について
13	1910-20 年代の日本経済	第一次世界大戦大戦期のバブル経済とその崩壊について
14	1930-40 年代前半の日本経済	戦時統制経済（戦後日本型経済システムの源流）について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
高校で日本史あるいは世界史を履修していなかった受講生は、教科書あるいは概説等で事前に確認しておくこと。授業で使用する資料を事前にダウンロードし、各回の授業の流れを理解しておくこと本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しないが、毎回パワーポイントで作成した資料を授業支援システムにアップロードするのでそれをダウンロードしておくこと。

【参考書】
①猪木武徳『戦後世界経済史』中公新書。
②飯田隆『図説西洋経済史』日本経済評論社。
③深尾京司・他編『日本経済の歴史（全 6 巻）』岩波書店。
④速水融等編『日本経済史（全 8 巻）』岩波書店。
⑤谷沢弘毅『近現代日本の経済発展（上下）』八千代出版。
⑥ T. ピケティ『21 世紀の資本』みすず書房。
その他適宜授業の中で指摘する。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の結果で決める (100%)。

【学生の意見等からの気づき】
日本と外国のバランスに配慮する。
グラフ表記がモノクロで見にくいとのコメントがあり、カラー表示を増やします。

【学生が準備すべき機器他】
適宜ビデオ、DVD などを見る。

【Outline and objectives】
Understanding modern economic growth

ECN100CA

経済史 A

長原　豊

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業概要：近代とその土台である資本主義の形成過程を「史実」と「論理（あるいは理論）」という 2 つの視点から整理する。
授業目的と意義：現代という観点から歴史を俯瞰的かつアクチュアルに捉え、他者に説明できるようになることを目的とする。

【到達目標】
到達目標は以下の 2 点である。
(1)「歴史的近代」が「資本主義的近代」へと具体化していく過程を「資本」形成の視点から大掴みにできるようになること。
(2) またそのさい、「史実」とその「理論− 論理」的理解を説明できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
とても残念ですが、現段階では少なくとも春学期はみなさんと直接お目にかかることが困難な状況です。けれども何とか、みなさんとともにこの「状況」を乗り越え、講義の内実を確保したいと思います。そのために以下のように講義を進めます（もちろん経過を見ながらやり方を変更せざるを得ないこともあります）。春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでそのつど提示します。本授業の開始日は 5 月 12 日（火曜日）とします。第 1 週の内容については Web シラバスに記しますので、必ず確認してください。この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	教科書の「はじめに」と「序章」を読む (pp. i-ix ： pp. 1-14)。	「自分にとって経済史とは何か」をテーマにノートを作成する。このノートに基づいて 800 字のレポートを作成し、提出する。
第 2 回	教科書第 1 章を読む (pp. 17-34)。	「成長」と「欲望」をテーマに第 1 章のノートを作成する。
第 3 回	教科書第 2 章を読む (pp. 35-47)。	経済史の学習における「効率性」と「両義性」という考え方がもつ意義をテーマに第 2 章のノートを作成する。
第 4 回	第 2 回〜第 3 回の「ノート」をまとめなさい。	第 1 回についてのレポートも含めて、過去 2 回のノートを「自分にとっての経済史とは何か」というテーマで、1,000 字のレポートにまとめ、提出する。
第 5 回	教科書第 3 章を読む (pp. 51-62)。	「前近代」と呼ばれる時代を構成する「諸概念」をテーマにノートを作成する。
第 6 回	教科書第 4 章を読む (pp. 63-88)。	「共同体」と「生産様式」とは何かを整理するノートを作成する。
第 7 回	第 5 回〜第 6 回の「ノート」をまとめなさい。	「生産様式とは何か」というテーマで、1,000 字のレポートにまとめ、提出する。
第 8 回	教科書第 5 章を読む (pp. 89-109)。	「前近代」的仕組みをテーマにノートを作成する。

第 9 回	教科書第 6 章を読む (pp. 110-109)。	「前近代」の経済制度を整理するためのノートを作成する。
第 10 回	第 8 回～第 9 回の「ノート」をまとめなさい。	「前近代の限界とは何か」というテーマで 1,500 字のレポートを作成し、提出する。
第 11 回	教科書第 7 章を読む (pp. 131-169)。	「前近代」から「近代」への「移行」をテーマにノートを作成する。
第 12 回	教科書第 8 章を読む (pp. 170-186)。	「市場」と「資本」という 2 つの概念を経済という視点からまとめるノートを作成しないさい。
第 13 回	教科書第 9 章を読む (pp. 187-216)。	「近世」における「市場」形成に注目してノートを作成する。
第 14 回	第 11 回～第 13 回の「ノート」をまとめなさい。	過去 3 回のノートを「近代」を準備する「前」近代という視点からまとめ、2,000 字のレポートを作成し、提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
著書のタイトルに「歴史」という文字が入っている書籍を少なくとも 1 冊は読みとおし、経済史へのそれぞれのイメージを作る。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
■　　小野塚知二『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣、2018 年（4,000 円＋税）

【参考書】
■　　金井雄一・中西聡・福澤直樹編『世界経済の歴史：グローバル経済史入門』名古屋大学出版会､初版第 3 刷（2014 年、2,800 円＋税）

【成績評価の方法と基準】
【春学期】
(1) 春学期が少なくともオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。
(2) 具体的な方法と基準の詳細は、授業開始日に学習支援システムで提示します。
(3) 現段階では、以下に示した「教科書」をシラバスに従って読み、そこで毎回与えられた「テーマ」にしたがって､そのつど「ノート」を作成していただきます。
(4) (3) で制作された「ノート」を定期的に提出していただき、それを採点の対象とします。
(5) 春学期では、3 ～ 4 回提出していただきます。
(6) より具体的詳細は「学習支援システム」でお知らせします。
(7) みなさんとの連絡は「学習支援システム」だけです。必ず定期的にチェックしてください。
■　なお最後に、各回必ずノートをとり、レポートに備えないと、一挙に厳しくなります。しっかりと勉強してください。

【学生の意見等からの気づき】
講義冒頭で前回講義のサマリーを行うことが求められていることに気づかされた。

【専門分野】
日本経済史・経済理論

【研究テーマ】
経済史・経済史方法論・経済理論

【主要業績】
『天皇制国家と農民』日本経済評論社、1989 年
『われら瑕疵ある者たち』青土社、2008 年
『ヤサグレたちの街頭』航思社、2015 年
『敗北と憶想』航思社、2019 年

【Outline and objectives】
(1): Our class aims at understanding the modernity so-called and the formation processes of Capitalism associated with it in terms of the two viewpoints: "the historical facts" and "the theories (or logics).
(2) Based on (1), our calss is to guide students to actually grasp the economic histories and then become to be able to explain to others what is learned in the class.

ECN100CA

経済史 B

長原　豊

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業概要：近代とその土台である資本主義の形成過程を「史実」と「論理（あるいは理論）」という 2 つの視点から整理する。
授業目的と意義：現代という観点から歴史を俯瞰的かつアクチュアルに捉え、他者に説明できるようになることを目的とする。
■　この「シラバス」の内容も含めて、暫定的なものです。春学期における状況を勘案して、おって連絡します。

【到達目標】
到達目標は以下の 2 点である。
(1)「歴史的近代」が「資本主義的近代」へと具体化していく過程を「資本」形成の視点から大摑みにできるようになる。
(2) またそのさい、「史実」とその「理論− 論理」的理解を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
【春学期】
(1) 春学期が少なくともオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。
(2) 具体的な方法と基準の詳細は、授業開始日に学習支援システムで提示します。
(3) 現段階では、以下に示した「教科書」をシラバスに従って読み、そこで毎回与えられた「テーマ」にしたがって､そのつど「ノート」を作成していただきます。
(4) (3) で制作された「ノート」を定期的に提出していただき、それを採点の対象とします。
(5) 春学期では、3 ～ 4 回提出していただきます。
(6) より具体的詳細は「学習支援システム」でお知らせします。
(7) みなさんとの連絡は「学習支援システム」だけです。必ず定期的にチェックしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	教科書第 11 章を読む (pp. 236-253)。	前近代から近代への移行期で゛ある 近世における「経済規範」の変化 に注目してノートを作成する。
第 2 回	教科書第 12 章を読む (pp. 254-291)。	経済発展の「型」を視軸に注目してノートを作成する。
第 3 回	第 1 回~第 2 回の「ノート」をまとめなさい。	過去 2 回のノートを経済と規範と発展という視点からまとめ、3,000 字のレポ゜ートを作成し、提出する。
第 4 回	教科書第 1 章を読む (pp. 295-320)。	「産業革命」をど゛のように捉える かを視点に本章を整理し、ノートを作成しなさい。
第 5 回	教科書第 14 章を読む (pp. 321-344)。	資本主義社会の「経済制度」を視軸にノートを作成する。
第 6 回	第 4 回~第 5 回の「ノート」をまとめなさい。	過去 2 回のノートを産業革命と諸制度という視点からまとめ、3,000 字のレポ゜ートを作成し、提出する。
第 7 回	教科書第 15 章を読む (pp. 344-359)。	国家と経済=市場との関係という視点からノートを作成する。

第 8 回	教科書第 16 章を読む (pp. 360-379)。	経済 (史) における自然という視点からノートを作成する。
第 9 回	第 7 回~第 8 回の「ノート」をまとめなさい。	過去 2 回のノートを国家と自然が゛経済に与えるインパ゜クトという 視点からまとめ、3,000 字のレポ゜ートを作成し、提出する。
第 10 回	教科書第 17 章を読む (pp. 380-396)。	経済制度と家という制度との関係という視点からノートを作成する。
第 11 回	教科書第 18 章を読む (pp. 397-411)。	国民経済と世界経済とのとらえ方という視点からノートを作成する。
第 12 回	教科書第 19 章を読む (pp. 415-432)。	現代は近代とと゛のように「識別」 されるのかという視点からノート を作成する。
第 13 回	第 10 回~第 13 回の「ノート」をまとめなさい。	過去 3 回のノートを家・国家・世界という視点からまとめ、3,000 字のレポ゜ートを作成し、提出する。
第 14 回	教科書の「序章」を含めた全 20 章を一つの「作品」として俯瞰する。	「経済史」とは何か、というテーマで゛、自由な「エッセイ」を書き、提出してくだ゛さい。文字数は 3,000 字で゛す。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
著書のタイトルに「現代世界経済」という文字が入っている書籍を少なくとも 1 冊は読みとおし、現代世界の経済史へのそれぞれのイメージを作る。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
小野塚知二『経済史：いまを知り、未来を生きるために』有斐閣、2018 年（4,000 円＋税）

【参考書】
金井雄一・中西聡・福澤直樹編『世界経済の歴史：グローバル経済史入門』名古屋大学出版会､初版第 3 刷、2014 年（2,800 円＋税）

【成績評価の方法と基準】
この「シラバス」の内容も含めて、暫定的なものです。
春学期における状況を勘案して、おって連絡します。

【学生の意見等からの気づき】
講義冒頭で前回講義のサマリーを行うことが求められていることに気づかされた。

【専門分野】
日本経済史・経済理論

【研究テーマ】
経済史・経済史方法論・経済理論

【主要業績】
『天皇制国家と農民』日本経済評論社、1989 年
『われら瑕疵ある者たち』青土社、2008 年
『ヤサグレたちの街頭』航思社、2015 年
『敗北と憶想』航思社、2019 年

【Outline and objectives】
(1): Our class aims at understanding the modernity so-called and the formation processes of Capitalism associated with it in terms of the two viewpoints: "the historical facts" and "the theories (or logics).
(2) Based on (1), our calss is to guide students to actually grasp the economic histories and then become to be able to explain to others what is learned in the class.

ECN100CA

統計学 A

菅　幹雄

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生は経済統計、記述統計について学ぶ。

【到達目標】
経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニークを学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を行う。講義はテキストに沿って行う。第１～８回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第１回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第２～４回は産業ベースの統計、第５～７回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第８回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第９～１３回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニークを学ぶ。そして第１４回に記述統計から推測統計（統計学 B）への橋渡しを行う。レポートを３回行う。試験はマークシート方式で、教科書・ノート・電卓は持ち込み可である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（１）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（２）	経済センサス
3	経済統計（３）	工業統計調査、経済構造実態調査
4	経済統計（４）	産業連関表
5	経済統計（５）	国勢調査
6	経済統計（６）	家計調査
7	経済統計（７）	消費者物価指数
8	経済統計（８）	国民経済計算
9	記述統計（１）	度数分布とヒストグラム、平均（１）
10	記述統計（２）	平均（２）
11	記述統計（３）	分散と標準偏差
12	記述統計（４）	相関係数
13	記述統計（５）	回帰分析
14	記述統計から推測統計へ	記述統計から推測統計へ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・１時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・２時間
授業の復習・・・・・・・・１時間

【テキスト（教科書）】
清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1~8 回）3564 円

【参考書】
福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（9 回目以降）2592 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験 60 %、レポート・ワークシート 40 %

【学生の意見等からの気づき】
黒板の板書が見にくいという指摘があり、PowerPoint を用いた講義を行なう。

【学生が準備すべき機器他】
電卓

【Outline and objectives】
Students learn economic statistics and descriptive statistics.

ECN100CA

統計学 B

宮脇　典彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　偶然変動を伴う経済データの分析を行うときに，枝葉の部分は捨象して本質的な関係だけをとりだした「統計モデル」を作成し，このモデルを通じて経済の動きをみる，という手法が頻繁に用いられます。
　本講義では，「統計学Ａ」で学んだ記述統計の内容を発展させ，データを解析していく上で不可欠であり，統計モデルによる分析の支えとなる確率論と統計学の基本的な考え方について解説していきます。

【到達目標】
　確率論と統計学の基礎知識を身につけ，実際に統計データを用いた分析ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
　基本的に講義形式で授業を進めます。内容の理解を深めるため，リアクションペーパー等の提出を求めることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	確率論と統計学への招待
第 2 回	確率（1）	確率の概念，標本空間と確率
第 3 回	確率（2）	条件付き確率と独立性
第 4 回	確率変数とその分布（1）	確率変数と確率分布
第 5 回	確率変数とその分布（2）	確率分布の特性値（期待値と分散，標準偏差）
第 6 回	確率変数とその分布（3）	多次元の確率変数と特性値
第 7 回	離散的な確率分布	ベルヌーイ分布と二項分布，ポアソン分布
第 8 回	連続的な確率分布	一様分布と正規分布
第 9 回	中心極限定理，母集団と標本	中心極限定理と正規近似，母集団からの標本抽出
第 10 回	正規母集団からの標本分布	カイ２乗分布とｔ分布
第 11 回	推定（1）	正規母集団における母平均の推定
第 12 回	推定（2）	二項母集団における母集団比率の推定
第 13 回	検定（1）	検定の手続と正規母集団における母平均の検定
第 14 回	検定（2）・まとめ	二項母集団における母集団比率の検定・全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・１時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・２時間
授業の復習・・・・・・・・１時間

【テキスト（教科書）】
田中勝人著「基礎コース 統計学　第 2 版」，新世社（2010 年）

【参考書】
豊田利久他著「基本統計学 第３版」，東洋経済新報社（2015 年）
森棟公男他著「改訂版 統計学」，有斐閣（2015 年）

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績（100%）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】
　数学的に難解にならないよう，例えば微分は接線の傾き，積分は面積に置き換えて説明するようにしています。また，必要に応じて Excel を用いることで，実践的な授業になるよう努めます。

【Outline and objectives】
We learn and acquire the basic concept of probability theory and statistics, which will support the analysis by the statistical model.

ECN100CA

統計学 A

菅　幹雄

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学生は経済統計、記述統計について学ぶ。

【到達目標】
経済・社会に関する統計制度を理解した上で、記述統計の基本的なテクニークを学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を行う。講義はテキストに沿って行う。第１～８回は授業は経済・社会に関する統計制度を学ぶ。第１回になぜ経済学部で統計学を学ぶのかを確認した上で、第２～４回は産業ベースの統計、第５～７回は世帯ベースの統計について学ぶが、それぞれセンサス、標本調査、加工統計・指数という構成になっている。そして第８回にはそれらを総合したマクロ統計である国民経済計算を学ぶ。第９～１３回は度数分布とヒストグラム、平均、分散と標準偏差、相関係数、回帰分析など記述統計の基本的なテクニークを学ぶ。そして第１４回に記述統計から推測統計（統計学 B）への橋渡しを行う。レポートを３回行う。試験はマークシート方式で、教科書・ノート・電卓は持ち込み可である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、経済統計（1）	経済学部でなぜ統計を学ぶのか、経済統計の流れ
2	経済統計（2）	経済センサス
3	経済統計（3）	工業統計調査、経済構造実態調査
4	経済統計（4）	産業連関表
5	経済統計（5）	国勢調査
6	経済統計（6）	家計調査
7	経済統計（7）	消費者物価指数
8	経済統計（8）	国民経済計算
9	記述統計（1）	度数分布とヒストグラム、平均（1）
10	記述統計（2）	平均（2）
11	記述統計（3）	分散と標準偏差
12	記述統計（4）	相関係数
13	記述統計（5）	回帰分析
14	記述統計から推測統計へ	記述統計から推測統計へ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・１時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・２時間
授業の復習・・・・・・・・１時間

【テキスト（教科書）】
清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館（1～8 回）3564 円

【参考書】
福井幸男『統計学の力 ベースボールからベンチャービジネスまで』共立出版（9 回目以降）2592 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験 60 %、レポート・ワークシート 40 %

【学生の意見等からの気づき】
黒板の板書が見にくいという指摘があり、PowerPoint を用いた講義を行なう。

【学生が準備すべき機器他】
電卓

【Outline and objectives】
Students learn economic statistics and descriptive statistics.

ECN100CA

統計学 B

宮脇　典彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
偶然変動を伴う経済データの分析を行うときに，枝葉の部分は捨象して本質的な関係だけをとりだした「統計モデル」を作成し，このモデルを通じて経済の動きをみる，という手法が頻繁に用いられます。
本講義では，「統計学A」で学んだ記述統計の内容を発展させ，データを解析していく上で不可欠であり，統計モデルによる分析の支えとなる確率論と統計学の基本的な考え方について解説していきます。

【到達目標】
確率論と統計学の基礎知識を身につけ，実際に統計データを用いた分析ができるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
基本的に講義形式で授業を進めます。内容の理解を深めるため，リアクションペーパー等の提出を求めることがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	確率論と統計学への招待
第 2 回	確率（1）	確率の概念，標本空間と確率
第 3 回	確率（2）	条件付き確率と独立性
第 4 回	確率変数とその分布（1）	確率変数と確率分布
第 5 回	確率変数とその分布（2）	確率分布の特性値（期待値と分散，標準偏差）
第 6 回	確率変数とその分布（3）	多次元の確率変数と特性値
第 7 回	離散的な確率分布	ベルヌーイ分布と二項分布，ポアソン分布
第 8 回	連続的な確率分布	一様分布と正規分布
第 9 回	中心極限定理，母集団と標本	中心極限定理と正規近似，母集団からの標本抽出
第 10 回	正規母集団からの標本分布	カイ２乗分布とｔ分布
第 11 回	推定（1）	正規母集団における母平均の推定
第 12 回	推定（2）	二項母集団における母集団比率の推定
第 13 回	検定（1）	検定の手続と正規母集団における母平均の検定
第 14 回	検定（2）・まとめ	二項母集団における母集団比率の検定・全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・１時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・２時間
授業の復習・・・・・・・・１時間

【テキスト（教科書）】
田中勝人著「基礎コース 統計学　第 2 版」，新世社（2010 年）

【参考書】
豊田利久他著「基本統計学 第３版」，東洋経済新報社（2015 年）
森棟公男他著「改訂版 統計学」，有斐閣（2015 年）

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績（100%）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】
数学的に難解にならないよう，例えば微分は接線の傾き，積分は面積に置き換えて説明するようにしています。また，必要に応じて Excel を用いることで，実践的な授業になるよう努めます。

【Outline and objectives】
We learn and acquire the basic concept of probability theory and statistics, which will support the analysis by the statistical model.

PRI100CA

コンピューター入門 A

新村　隆英

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

新村　隆英

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

斉藤　典明

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

斉藤　典明

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

斉藤　典明

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

斉藤　典明

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

安藤　富貴子

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

安藤　富貴子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

安藤　富貴子

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

安藤　富貴子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

安藤　富貴子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

安藤　富貴子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

安藤　富貴子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

安藤　富貴子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

安藤　富貴子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

安藤　富貴子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

近藤　佐保子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

近藤　佐保子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

近藤　佐保子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

近藤　佐保子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

近藤　佐保子

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

近藤　佐保子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

小沢　和浩

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

小沢　和浩

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

小沢　和浩

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

小沢　和浩

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

坂部　創一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

坂部　創一

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

坂部　創一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

坂部　創一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

高橋　信行

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

高橋　信行

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

高橋　信行

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

高橋　信行

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

新村　隆英

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

新村　隆英

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 A

新村　隆英

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターおよびネットワークの仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの送受信方法、データの作成や検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法、Web ページの原理などを理解する。さらに、データ処理の基本と数値データ解析の基礎的な計算方法を理解することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの送受信方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ Web ページの簡単な作成方法を理解する。
⑥ データ処理の基本と簡単な数値データ解析法を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない）方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、各担当教員からの指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。
　講義の前半ではコンピューターとネットワークの利用法を身につける。その後ファイル操作、ビジネス文書や論文形式の文書作成、電子メールの送受信方法、イ ンターネットやホームページの仕組みを理解する。講義の後半は表計算ソフトを用いたデータの集計やデータの視覚化法を学習する。
以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。
　講義の開講は各教員から「学習支援システム」を通じて案内があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	・講義概要とコンピューターおよびネットワーク環境の簡単な紹介 ・コンピューターのハードウェア構成と OS 環境の紹介 ・ローカルエリアネットワークとそのハードウェア構成 ・ID の管理の重要性
第 2 回	オペレーティングシステムの操作法とファイル操作	・オペレーティングシステムの操作法とファイルの操作 ・メールサーバーとメール伝送の仕組み ・Web メールの利用法
第 3 回	文書作成ソフトの利用法	・文書作成ソフトの基本操作の習得 ・文書のファイル形式と保存法 ・数式の入力
第 4 回	定型文書の作成	定型文書の作成と画像データの利用と加工
第 5 回	さまざまな文書の作成	ビジネス文書や英文の文書の作成

第 6 回	定型文書の作成演習	・はがきサイズの文書の作成 ・レポート形式の文書の作成
第 7 回	簡単なホームページの作成	ハイパーリンク形式のファイルの作成 HTML 言語によるプログラムの紹介
第 8 回	プレゼンテーション資料の作り方	プレゼンテーション用ソフトの利用と資料作成用方法
第 9 回	表計算ソフトの基本機能	表計算ソフトの基本操作と種種の機能とその利用法
第 10 回	表計算ソフトへのデータの読み込みと簡単な計算	・新たな変数の作成、テキストデータの扱い ・インターネット上のデータのダウンロードと整形法
第 11 回	データの並べ替えと条件処理	データの並べ替えと各種関数の利用法
第 12 回	ヒストグラムとグラフの作成	・ヒストグラムの作成 ・複合グラフの作成 ・積み上げ棒グラフの作成
第 13 回	基本統計量の算出	基本統計量の意味と算出手順
第 14 回	統計処理を利用したサンプルデータからの情報抽出（演習問題）	各種統計量からサンプルデータの特徴を理解する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書などの予習・復習と講義内で課された課題の作成。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900 ＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著
4 月 21 日から法政大学生協にて web による販売が開始されます。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

PRI100CA

コンピューター入門 B

新村　隆英

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターによる情報処理の仕組みを理解し、情報ネットワーク上でのデータの検索方法等コンピューターの基本的な利用法を習得する。次に、データ処理の基本と数値データ解析の計算方法を理解する。これらに基づいて次にビジネス文書やプレゼンテーション資料の作成方法などを習得することを目的とする。

【到達目標】
① コンピューターおよびネットワークの利用法を習得する。
② ネットワークを利用したデータの収集方法を習得する。
③ データの作成や検索方法等を習得する。
④ ビジネス文書やプレゼンテーション用資料の作成法を習得する。
⑤ データ処理の基本と数値データ解析法を理解する。
⑥ 簡単なプログラミングの開発環境を利用できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義の前半で表計算ソフトを用いたデータの集計や分類、統計処理、2 変量の関係の定量化やデータの視覚化法を学習する。講義の後半は、回帰分析によるモデルパラメータの決定法や自動制御など計測・制御の基礎を学習する。最後に，アプリケーションソフトの 開発環境を理解する。以上の内容はすべてコンピューターを利用して例題を実習しながら演習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	表計算ソフトの基本機能	データの並替えと関数の利用法，及び基本的なグラフ作成。
第 2 回	2 変数間の関係（相関）	散布図の作成と相関係数の算出法。
第 3 回	相関係数の算出（演習）	演習問題を通しての散布図の作成と相関係数の算出。
第 4 回	カテゴリーデータの集計	アンケートによる調査データの処理法。
第 5 回	クロス集計と変数間の関連	クロス集計表の作成と変数間の関連性の検定
第 6 回	時系列データの処理	・変動と移動平均の算出 ・折れ線グラフによる可視化
第 7 回	時系列データの分析（演習）	GDP や為替レートなどの分析を行う。
第 8 回	単回帰分析	・回帰分析の基礎（データの計測とモデルの作成基礎） ・パラメータ決定のアルゴリズム
第 9 回	ソルバーによる単回帰分析	ソルバーを利用した単回帰分析のパラメータの決定
第 10 回	ソルバーによる解の探索	ソルバーによる線形計画問題の解法
第 11 回	マクロプログラムの作り方	マクロプログラムの作成と入力
第 12 回	プログラミング入門	プログラミングの開発環境から簡単なプログラムを入力し動作確認を行う
第 13 回	各種応用ソフトウェアの紹介	GIS や代数計算ソフトの紹介と簡単な利用法。
第 14 回	秋学期最終課題	秋学期最終課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習と講義内で課された課題の作成本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
実践コンピュータリテラシー入門、実教出版、2013 年 10 月、￥1,900＋税
宮脇、小沢、坂本、安藤、新村著

【参考書】
必要に応じて講義の途中で担当教員より指示される。

【成績評価の方法と基準】
基本的には学期末に実技を伴う試験、あるいはそれに相当するレポートを課す (50%)。また、ほぼ毎回の課題（または宿題）の提出 (50%) が重視される。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【その他の重要事項】
セキュリティ上，学生自身の情報機器を演習室内で使うことは不可

【Outline and objectives】
This course is aimed at 1) understanding the structure of information processing using computers; 2) acquiring the basic skills of application of computer systems for searching data on the information networks; 3) understanding the basic mechanisms of data processing and computation for advanced data analyses; 4) and learning the methods of creating business documents and presentation materials based on the above knowledge.

ECN100CA

ビジネス数学入門A

廣川　みどり

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経ていない人には初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人にはビジネス数学としての使い方の修得をめざす。

【到達目標】
経済学部の講義を受講するにあたって基本的な数学の知識と考え方を習得し、簡単な練習問題が解けるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 28 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。
4 月 22 日追記： 4 月 28 日、5 月 5 日の 2 回分の授業についてはビデオ配信と資料配付と課題提出となるが、課題提出は 5 月 12 日午前 9 時とする。学習支援システムにアクセスが難しくてもあまり焦らずに、そのときまでに初回の内容を理解した上で課題をこなして提出してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済・社会を数学を用いて考えることの意味、モデルという発想、いまさら聞けないことの確認、動機づけ。
2	関数入門（数と数との関係を考える）	変数と定数、直線の式とグラフ、切片、傾きの意味、軸の見方、増加関数、減少関数。
3	関数を使ってみる（ものの値段の決まり方）	ふたつの関数の交点を求める、需要／供給曲線、売上額をグラフで見る、値段を高くしたら売上は上がるか下がるか？
4	集団を代表する数	和、平均値、加重平均、期待値、最頻値、中央値、GDP、日経平均など。
5	比率によってものごとをとらえる	失業率、利子率、インフレ率（おまけ：食塩水の濃度問題）
6	直線的でない関係	反比例、べき乗、平方根に対応する関数、ピタゴラスの定理、2 次関数、2 次関数の解の公式。
7	中間のまとめと復習	第 2 回～第 6 回の内容のふりかえりと演習。応用問題。
8	逆関数	因果関係、みかけの関係、逆関数の考え方
9	お金を銀行に預けたら (1)	単利と複利の考え方、経済成長、割引現在価値、指数関数
10	お金を銀行に預けたら (2)	1 万円を貯金、何年で 2 万円になる？ 対数関数の考え方
11	かけ算と足し算、割り算と引き算	指数法則、対数法則

12	お金を銀行に預けたら (3)	（等比）数列の考え方：預けたお金は、1 年後、2 年後、3 年後・・・、どれだけ増えていく？
13	お金を銀行に預けたら (4)	級数（等比数列の和、無限等比級数の和）の考え方：毎年積み立てたお金は 10 年後にはどれだけになる？
14	まとめと復習	全回（主に第 8 回～第 13 回）の内容のふりかえりと演習、応用問題。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。
第 1 回： (1) 授業で経済学で用いる数学についての説明を受けたあと、自分のレベルにあった補助教材（授業内に指示）を入手する（2 時間）、(2) 数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2 時間）
第 2~14 回： (1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く（2 時間）、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す（1 時間）、(3)SPI の問題を解く（1 時間）、(4) ときおり、(2)(3) に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2 時間）

【テキスト（教科書）】
指定しない。

【参考書】
白石俊輔『経済学で出る数学　ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013 年

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が可能な場合には、提出した課題内容 40 %、定期試験 60 %で評価する。また、学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が不可能な場合には、提出した課題内容により 100 %評価する。

【学生の意見等からの気づき】
前半部の内容は比較的易しめだが、気を抜いて、指数関数、対数関数でつまづく学生が一定割合見受けられる。こちらでも気をつけておくが、履修者も気を引き締めて臨んでほしい。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（授業コード： K6671）を済ませること。課題の提出もこちらで受けつけることとなる。なお、PDF の閲覧と Word を使えるように準備すること。また今後の課題の中には、グラフや図を紙に描いて写真に撮って Word に貼り付けて提出という形も想定している。

【Outline and objectives】
In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include linear function, ratio and proportion, quadratic function, exponent, logarithm, sequence and series, and their application to economic models.

ECN100CA

ビジネス数学入門 B

廣川　みどり

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済学を学ぶためには、初等的な数学の知識が必要である。また、社会に出てからも「数字を読む」「論理的に考える」「データを扱う」などの技術が要求される。数学受験を経ていない人には初等的な知識の獲得を、数学受験を経ている人にはビジネス数学としての使い方の修得をめざす。

【到達目標】
数学的な論理、微分や確率の知識がどのように経済学やビジネスに応用されているか説明できるようになることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義に加え、理解の確認のため、演習問題を毎回授業内でおこなう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「ビジネス数学入門 A」の復習と動機づけ。
2	限界と平均	変化をとらえる「限界」の考え方、限界と平均との関係。
3	微分の考え方	一次関数の復習、曲がったモノでも直線と見なしてしまおう、限界＝微分＝傾き。
4	簡単な微分	べき関数の復習、べき関数の微分、微分の線型性。
5	最大値と最小値	2 次関数の復習、微分係数と傾きの関係、増減表の作成、独占企業の利潤最大化問題を解く。
6	もっと微分	合成関数の考え方と微分、積の微分、代表的な関数の微分。
7	さらに微分	効用と消費者の行動。
8	中間のまとめと復習	第 2 回～第 7 回の内容のふりかえりと演習。応用問題。
9	集合・論理入門	数の集まりをひとくくりで考えてみる (偶数、3 の倍数など)、ベン図の作成、対偶の考え方。
10	確率の考え方	簡単な確率の求め方。
11	期待値の考え方	宝くじはいくら儲かる?
12	期待値と期待効用	サンクトペテルブルクのパラドックス：人は期待値で行動を選択する？
13	リスクについての考え方	保険会社の保険料/保険金の設定。
14	まとめと復習	全体（主に第 9 回～第 13 回）の復習、応用問題、この講義の先にあるもの。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とする。
第 1 回： (1) 予習として、春学期の授業内容を復習しておく（4 時間）

第 2~14 回： (1) 復習として、授業内に取り上げた小問題の見直し、参考書や補助教材の演習問題を解く（2 時間）、(2) 他の授業で出てきた数学の問題を見直し、解き直す（1 時間）、(3)SPI の問題を解く（1 時間）、(4) ときおり、(2)(3) に替えて、数学に関連した読み物や映画などを見て、数学に親しむ（2 時間）

【テキスト（教科書）】
指定しない。

【参考書】
白石俊輔『経済学で出る数学　ワークブックでじっくり攻める』日本評論社、2013 年。また、講義中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験（60%）・平常点（40%)

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
In this course, you will learn very basic mathematics, necessary to understand current economics and applicable to different business settings. Topics include differentiation(single variable), set theory, probability, and their application to economic models.

ECN100CC

英語で学ぶ経済学入門 A

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の基本的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter1、Chapter4、Chapter5、Chapter6、Chapter7 を取り上げます。

【到達目標】
経済学がどのような事象を分析する学問であるかを理解する。経済学的な考え方に基づいて、需要曲線と供給曲線を導出できるようになる。
In this course students learn about the different phenomena studied in economics using the demand and supply framework.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。コロナウイルスの発生が治るまで授業の動画をネット上オンデマンドで配信する。
The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. For the duration of the coronavirus outbreak, classes will be recorded and made available online for students to view on demand.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	The Scope of Economics
2	The Principles and Practice of Economics	The Principles of Economics
3	Demand, Supply, and Equilibrium	How Do Buyers Behave?
4	Demand, Supply, and Equilibrium	How Do Sellers Behave?
5	Demand, Supply, and Equilibrium	Supply and Demand in Equilibrium
6	Consumers and Incentives	Representing Preferences with Indifference Curves
7	Consumers and Incentives	Price Changes and Income Changes
8	Consumers and Incentives	Demand Curve and Consumer Surplus
9	Consumers and Incentives	Demand Elasticities
10	Sellers and Incentives	The Seller's Problem
11	Sellers and Incentives	Supply Curve and Producer Surplus
12	Sellers and Incentives	From the Short Run to the Long Run
13	Sellers and Incentives	Long-Run Competitive Equilibrium

14	Perfect Competition and the Invisible Hand	Perfect Competition and Efficiency

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題：３０％
期末試験：７０％
Homework: 30%
Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
This course introduces students to the fundamentals of economics. The course covers chapters 1, 4, 5, 6 and 7 of Economics: Pearson, Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A.

ECN100CC

英語で学ぶ経済学入門Ｂ

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter8、Chapter9、Chapter10、Chapter11 を取り上げます。

【到達目標】
経済学に関する基本的な知識を応用し、貿易や公共財、租税と規制が現実経済に与える影響を理解できるようになる。
The goal of this course is for students to apply their knowledge of microeconomics to understand how trade, public goods, taxation and regulation affect the economy.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。
The class is conducted in a lecture format using slides that students can download.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Trade	Comparative Advantage
2	Trade	Trade Between Countries
3	Trade	Arguments Against Free Trade
4	Externalities and Public Goods	Externalities
5	Externalities and Public Goods	Private Solutions to Externalities
6	Externalities and Public Goods	Government Solutions to Externalities
7	The Government in the Economy: Taxation and Regulation	Regulation
8	The Government in the Economy: Taxation and Regulation	Government Failures
9	The Government in the Economy: Taxation and Regulation	Equity versus Efficiency
10	Markets for Factors of Production	The Competitive Labor Market
11	Markets for Factors of ProductionMarkets for Factors of Production	The Supply of Labor
12	Markets for Factors of Production	Wage Inequality
13	Monopoly	Introducing a New Market Structure
14	Monopoly	The Monopolist’s Problem

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題：３０％
期末試験：７０％
Homework: 30%
Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。
None.

【Outline and objectives】
In this course, we continue our introduction to economics by covering chapters 8-11 of Economics: Pearson, Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015.

ECN100CC

英語で学ぶ経済学入門 A

武智　一貴

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is intended to introduce basic concepts in economics in English.

【到達目標】
We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter. This course officially begins on April 21st as the course materials and exercises will be uploaded.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Basic concepts in economics
2	Is facebook free?	Evidence for the 1st section
3	Economic Methods and Economic Questions	Economic reasoning
4	Is college worth it?	Evidence for the 2nd section
5	Optimization: Doing the Best You Can	Economic behavior
6	How does location affect the rental cost of housing?	Evidence for the 3rd section
7	Demand, Supply, and Equilibrium	Market mechanism
8	How much more gasoline would people buy if its price were lower?	Evidence for the 4th section
9	Foundations of Microeco-nomics:Consumers and Incentives	Consumer behavior
10	Would a smoker quit the habit for $100 a month?	Evidence for the 5th section
11	Sellers and Incentives	producer behavior
12	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?:	Evidence for the 6th section
13	Perfect Competition and the Invisible Hand	What is competitive equilibrium?

14	Can markets composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?	Evidence for the 7th section

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least 4 hours for this course.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, Laibson, and List, Economics, Peason

【参考書】
Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

【成績評価の方法と基準】
Your grade will be determined by your performance on assignments (40%) and the final examination (or term paper) (60%).

【学生の意見等からの気づき】
We study the basic concepts of economics repeatedly.

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用します。

【Outline and objectives】
This course is intended to introduce basic concepts in economics in English.

ECN100CC

英語で学ぶ経済学入門Ｂ

武智　一貴

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course is intended to introduce basic concepts in economics in English.We focus on macroeconomics this semester.

【到達目標】
We use an economic textbook written in English and learn how we can understand economic issues in English.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
All the materials are in English, but teaching is conducted in Japanese. We also study how we use real data to answer the economic questions in the economic evidence section in each chapter.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction to Macroeconomics: The Wealth of Nations	Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates
2	In the United States, what is the total market value of annual economic production?	Evidence for the 1st section
3	Aggregate Incomes	The target of macroeconomics
4	Why is the average American so much richer than the average Indian?	Evidence for the 2nd section
5	Economic Growth	How to improve our standard of living
6	Why are you so much more prosperous than your great-greatgrandparents were?:	Evidence for the 3rd section
7	Why Isn’t the Whole World Developed?	Economic inequality
8	Are tropical and semitropical areas condemned to poverty by their geographies?	Evidence for the 4th section
9	Equilibrium in the Macroeconomy: Employment and Unemploymen	Labor market

10	What happens to employment and unemployment if local employers go out of business?	Evidence for the 5th section
11	Credit Markets	Bank, loan, and securities
12	How often do banks fail?:	Evidence for the 6th section
13	The Monetary System	Money, interest rate, and price level
14	What caused the German hyperinflation of 1922 – 1923?	Eidence for the 7th section

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to study at least 4 hours for this course.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, Laibson, and List, Economics, Peason

【参考書】
Mankiw, Principles of Economics, Cengage Learning

【成績評価の方法と基準】
Your grade will be determined by your performance on assignments (20%) and the final examination (80%).

【学生の意見等からの気づき】
We will learn the basic concepts of economics repeatedly.

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
This course is intended to introduce basic concepts in economics in English.We focus on macroeconomics this semester.

ECN100CA

データで知る世界経済 A

馬場　敏幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際経済学科の入門講義として､｢世界経済｣の現状をオンラインデータベースの最新のデータによって理解を深めることを目的とする。本講義で使用するデータ検索･抽出は、主に世銀データベースを利用するが､必要に応じて様々なデータベースを紹介する。その上で「持続可能な開発目標（SDGs: Sustainable Development Goals）」について項目ごとに詳しく学ぶ

【到達目標】
世界の現状について、様々なデータベースからデータを抽出することを目指す。さらに得られたデータをもとに世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標（SDGs）の各項目で詳しく分析を行えるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる．それにともなう各回の授業計画の変更については，学習支援システムでその都度提示する．本授業の開始日は 4 月 21 日（火曜）とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方、様々なオンラインデータベースの紹介
第 2 回	世銀データベース１	各経済指標と基礎、および世銀データベースの使い方とデータ検索
第 3 回	世銀データベース２	演習
第 4 回	持続可能な開発目標（SDGs）	ミレニアム開発目標と SDGs の概要
第 5 回	SDGs 1-1	貧困１　貧困１ ターゲット、貧困線など
第 6 回	SDGs 1-2	貧困２　貧困２　絶対的貧困、相対的貧困など
第 7 回	SDGs 2-1	飢餓１　ターゲット、日本のケースなど
第 8 回	SDGs 2-2	飢餓２　世界の飢餓状況など
第 9 回	SDGs 3-1	健康と福祉１　ターゲット、マラリアなど
第 10 回	SDGs 3-2	健康と福祉２　妊産婦死亡率、幼児死亡率など
第 11 回	SDGs 4-1	教育１　ターゲット、教育の不平等など
第 12 回	SDGs 4-2	教育２　世界の例、学歴と生涯賃金など
第 13 回	講義のまとめ	講義のまとめ
第 14 回	総括	試験・解説・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
データベースの取り扱いに慣れるため、学習したデータベースを用いて様々な検索をすることを薦める。本授業の予習は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
各データベースは講義中に指示する。主なものは世界銀行、国連（特に SDGs）、国連商品貿易統計、OECD、ILO、JETRO、外務相、世界の統計など。URL 詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない，成績評価の方法と基準も変更する．成績評価の方法についてはオリエンテーション、および授業中で提示する

【学生の意見等からの気づき】
まわりの私語など集中力の妨げるとの意見がみられる。授業中に学習する環境作りのため、授業中の私語・スマホ使用は禁止とし、守れない場合は席移動、または退出などの処置をとる。

【学生が準備すべき機器他】
講義でオンラインデータベースを紹介し、使用方法を学ぶ。このため PC 持参を強く推奨する。

【その他の重要事項】
本講義は A,B より構成される。A と B は継続する内容で行う。このため、A,B ともに履修することを推奨する。

【Outline and objectives】
In this class, you learn basic skills of how to search and extract from economic data base and how to analyze using those data. Data bases using in this class are such as World Bank open data base and UN data base. Next, you learn about Sustainable Development Goals (SDGs) in detail.

ECN100CA

データで知る世界経済 B

馬場　敏幸

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
データで知る世界経済 A に引き続き、「持続可能な開発目標（SDGs: Sustainable Development Goals）」について項目ごとに詳しく学ぶ

【到達目標】
世界の国々の現状を比較検討し、持続可能な開発目標（SDGs）の各項目で詳しく分析を行えるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】
持続可能な開発目標（SDGs）の各項目について詳しく学び、考察を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方、政府開発援助、持続可能な開発目標
第 2 回	SDGs 5-1	ジェンダー１　ターゲット、ジェンダー不平等など
第 3 回	SDGs 5-2	ジェンダー２　ジェンダーギャップ、日本の状況など
第 4 回	SDGs 6-1	水と衛生１　ターゲット、水指標など
第 5 回	SDGs 6-2	水と衛生２　世界のケース、ODA など
第 6 回	SDGs 7-1	地球環境問題・エネルギー１　ターゲット、世界の状況など
第 7 回	SDGs 7-2	地球環境問題・エネルギー２　再生可能エネルギー、気候変動枠組み条約など
第 8 回	SDGs 8-1	労働・働きがい１　ターゲット、ディーセントワークなど
第 9 回	SDGs 8-2	労働・働きがい２　ILO、働き方改革など
第 10 回	SDGs 9-1	産業・インフラ１　ターゲット、レリジエント都市など
第 11 回	SDGs 9-2	産業・インフラ２　産業化、国土強靱化基本法など
第 12 回	SDGs 10-1	不平等是正１　ターゲット、世界のケースなど
第 13 回	SDGs 10-2	不平等是正２　改善のためのアプローチなど
第 14 回	総括	試験・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で紹介した SDGs のデータソースにアクセスし、内容の理解を深めることを勧める。本授業の予習は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
A と同様

【成績評価の方法と基準】
基本的に期末試験によって評価を行う（70～100 %）。授業中のミニテスト、授業態度などを平常点として加減する場合もある（最大 30 %前後まで考慮する予定）。受講学生の大多数がミニテストによる加点を望まない場合はミニテストを実施しないこともありうる。

【学生の意見等からの気づき】
まわりの私語など集中力の妨げるとの意見がみられる。授業中に学習する環境作りのため、授業中の私語・スマホ使用は禁止とし、守れない場合は席移動、または退出などの処置をとる。

【学生が準備すべき機器他】
PC 持参を推奨する。

【その他の重要事項】
本講義は A,B より構成される。A と B は継続する内容で行う。このため、A,B ともに履修することを推奨する。

【Outline and objectives】
In this class, you learn about the Sustainable Development Goals (SDGs) in detail, continuously A.

ECN100CA

Japan and the Global Economy A

倪　彬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
Japan's economy witnessed a fast growth after world war Ⅱ. But ever since 1989, Japan's imploding stock bubble threw the country into a deep financial crisis, resulting in the famous "lost decades". And the stagnation continues especially after the world economic crisis hit in 2008. This will be one-year course. In the 1st semester, we will mainly take a macroeconomic perspective, and look at the reality and problems of Japanese economy from 1980s in a big picture, such as economic growth, financial and monetary policies, "the lost decade" and Abenomics.

【到達目標】
The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Orientation	The general introduction of this course
2	GDP, demand and supply, and other basic concepts	To understand the definition of GDP, equilibrium and other basic economic terms
3	Rise of Japanese economy after World War 2	How Japanese economy developed after the war
4	The growth engine and Japan's "economic miracle"	To explain the Japan's fast economic growth using growth theory
5	National savings and economic growth in Japan	How Japan's economic growth can be explained by national savings
6	Japan's financial policy	To introduce the basic fiscal policies of Japan, from the perspective of investment and savings (taxation, government expenditure)
7	Japan's monetary policy	To introduce the basic monetary policies of Japan (interest rate, money supply)
8	The lost decade (1)	How the bubble in Japan was formed?
9	The lost decade (2)	The burst of the bubble and the stagnation of the economy in Japan
10	Subprime loan and world financial crisis	How the world financial crisis was triggered by subprime loan problem (in comparison to Japan's bubble economy)
11	From inflation to deflation: does Abenomics work?	How deflation hurt Japan and three arrows of Abenomics
12	Appreciation of yen and balance of payment & Japanese economy	Introduction of exchange rate and how that affects the Japanese economy
13	Japan's labor market	Introduction of the history and trend from lifetime to "irregular" employment, from a macro perspective
14	Japan's energy economy and sustainable development	How Japan's energy economy and sustainable development have developed

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out these teaching materials before each class.

【参考書】
Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004
Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014
Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

【成績評価の方法と基準】
Please see the revised syllabus that I have uploaded in Hoppii.

【学生の意見等からの気づき】
Nothing particular

【Outline and objectives】
The objective is to help the students form a general idea of the basic situation of Japanese economy in the context of globalization.

ECN100CA

Japan and the Global Economy B

倪　彬

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
We will start by investigating how Japan's international trade and foreign direct investment evolve with the development of globalization, followed by discussion on some of the latest topics concerning Japan's integration with the world economy.

【到達目標】
The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to Japanese economy, in a globalized context; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of Japan's globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	Introduction of the contents to be covered in the second semester
2	Japan's trade with other countries	Why Japan promoted export and the benefit of trade liberalization
3	Japanese trade policies and the impact on world economy	The export and import policies that Japan adopted and its impact on world economy: the case of TPP
4	Firm structure and recruiting system in Japan	What does a firm consist of? What's the recruiting system in Japan like compared to other countries? The case of Toyota multinational firms
5	The basics of FDI and Japanese multinational firms	To introduce the types of FDI and other basic knowledge of FDI
6	"Hollowing out" of Japan's manufacturing sector through oversea FDI	Japan's outward FDI and its connection with "hollowing out" impact: the case of Manga industry
7	Doing business in Japan	To introduce the benefits and difficulties of doing business in Japan: the case study of TripAdvisor
8	Japan's recent economic stagnation	The declining economic growth is thought to be caused by insufficient domestic consumption: what to do
9	Shrinking population and immigration policy	How Japan can increase its working force, e.g. by using the immigration policy: the case of Germany
10	Ageing problem in Japan	The problem lies in the unbalanced pension system: how Japan can learn from other developed economies
11	ICT and innovation	How ICT promotes trade and FDI through the channel of innovation: case study (by JETRO report)
12	Structural reform of Japan	Structural reforms are vital for Japan, especially for agricultural farmers small and medium-sized firms
13	Sharing economy in Japan	The development and prosperity of sharing economy in Japan, in comparison to China
14	EU, ASEAN and Japan's economic integration	How Japan can learn from EU and ASEAN to be integrated into global economy

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Teaching materials of both full textbook and charts in the PDF format are posted on the Hosei's website. Students are asked to download and print out the teaching materials before each class.

【参考書】
Flath, David, The Japanese Economy, 3rd ed., Oxford: Oxford University Press, 2014.
Barba Navaretti, G. and A. J. Venables, Multinational Firms in the World Economy, Princeton University Press, 2004
Krugman, P.R., M. Obstfeld, and M. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th Edition, Pearson, 2014
Robert C. Feenstra and Alan M. Taylor, International Economics, 2nd Edition, Worth Publishers, 2010

【成績評価の方法と基準】
(1)activeness (stamp sheet) 25%
(2)homework 15%　(two take-home tests)
(3)final exam 60% (written exam, notes not allowed)

【学生の意見等からの気づき】
Nothing particular

【Outline and objectives】
The objective is to help the students form a general idea of the basic situation of Japanese economy in the context of globalization.

ECN100CA

Practical Economics A

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter1 から Chapter12 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

【到達目標】
経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。
The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。コロナウイルスの発生が治るまで授業の動画をネット上オンデマンドで配信する。
The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. For the duration of the coronavirus outbreak, classes will be recorded and made available online for students to view on demand.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	The Principles and Practice of Economics	Is Facebook free?
2	Economic Methods and Economic Questions	How much more do workers with a college education earn?
3	Economic Methods and Economic Questions	How much do wages increase when an individual is compelled by law to get an extra year of schooling?
4	Optimization: Doing the Best You Can	How does location affect the rental cost of housing?
5	Demand, Supply and Equilibrium	How much more gasoline would people buy if its price were lower?
6	Consumers and Incentives	Would a smoker quit the habit for $100 per month?
7	Sellers and Incentives	How would an ethanol subsidy affect ethanol producers?
8	Perfect Competition and the Invisible Hand	Can markets composed of only self-interested people maximize the overall well-being of society?
9	Trade	Will free trade cause you to lose your job?
10	Externalities and Public Goods	How can the queen of England lower her commute time to Wembley Stadium?
11	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	What is the optimal size of government?
12	The Government in the Economy; Taxation and Regulation	The Efficiency of Government Versus Privately Run Expeditions
13	Markets for Factors of Production	Do Wages Really Go Down if Labor Supply Increases?
14	Markets for Factors of Production	Is there discrimination in the labor market?

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours and review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題：３０％
期末試験：７０％
Homework: 30%
Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。
None.

【Outline and objectives】
This course teaches students how to apply the principles of economics to real world questions. The course centers on problems described in the「Evidence-Based Economics」sections of Economics: Pearson, Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A.

ECN100CA

Practical Economics B

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson の Chapter13 から Chapter27 までの「Evidence-Based Economics」を取り上げます。

【到達目標】
経済学に関する基本的な知識を応用し、様々な現代問題を経済学の立場から考えるようになる。
The goal of this class is for students to consider various modern social issues from the perspective of economics and apply their understanding of economics to these problems.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。
The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Monopoly	Can a Monopoly Ever Be Good for Society
2	Game Theory and Strategic Play	Is there value in putting yourself into someone else's shoes?
3	Oligopoly and Monopolistic Competition	How many firms are necessary to make a market competitive?
4	Oligopoly and Monopolistic Competition	Airline Price Wars Collusion: One Way to Keep Prices High
5	Auctions and Bargaining	Who determines how the household spends its money?
6	Trade-Offs Involving Time and Risk	Time and Risk
7	Basic Finance	The Basics of Business and Finance Part 1
8	Basic Finance	The Basics of Business and Finance Part 2
9	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	What is the total market value of annual economic production?
10	Aggregate Incomes	Inequality
11	Economic Growth	Japan's Post-World War II Economic Growth
12	The Monetary System	Hyperinflation
13	Short-Run Fluctuations	What Caused the Recession of 2007-2009?
14	Countercyclical Economic Policy	How Much Does Government Expenditure Stimulate GDP?

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題：３０％
中間試験：３０％
期末試験：４０％
Homework: 30%
Midterm Exam: 30%
Final Exam: 40%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。
None.

【Outline and objectives】
This course continues the application of the principles of economics to real world questions. The course centers on problems described in the「Evidence-Based Economics」sections of Economics: Pearson, Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015.

ECN100CD

企業と経済・基礎 A

河村　真

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済学は、企業、消費者、政府を含めた経済全体の仕組みを、マクロ的に分析する体系化された学問であるが、この講義は、特に「現代ビジネス学科」1 年生向けに、企業とビジネス活動という切り口を中心として、理論と実際の両面から、経済学入門を提供するものである。

【到達目標】
受講生は、講義を通じてマクロの基礎理論をマスターし、同時にビジネス経済学の視点から、現実経済に対しての問題意識を持つようになることが期待される。なお，2016 年度以降入学生にとって本科目は「必修科目」であるため，2 年次終了までに単位を取得しなければならない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業支援システムに、各回の授業内容をレジュメでアップする。練習問題もアップするのでレジュメ読んで練習問題を解いて返信してほしい。第 1 回、第 2 回は、現実のマクロデータの紹介で序説なので、レジュメのみ目を通していただければと思う。第 1 回、第 2 回のレジュメは、現在作成中なのでゴールデンウィーク中にアップするので目を通してほしい。第 3 回（5 月 12 日）以降、授業予定日に、レジュメと練習問題をアップするので、レジュメに目を通して、練習問題を解き、1 週間期限で返信してほしい。練習問題の提出も評価の一部とする。期末試験を行い、主な評価基準にしたいが、現在、試験の方法は未定、追ってお知らせする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	日本経済の状況を把握する統計Ⅰ	GDP、実質 GDP および産業別生産額
第 2 回	日本経済の状況を把握する統計Ⅱ	物価統計と物価指数の作成例
第 3 回	日本経済の状況を把握する統計Ⅲ	国民所得の分配の内訳としての分配勘定
第 4 回	日本経済の状況を把握する統計Ⅳ	消費、投資などを項目として含む支出勘定
第 5 回	消費の水準の変化は何が原因か？ Ⅰ	GDP と消費の相関、限界消費性向
第 6 回	消費の水準の変化は何が原因か？ Ⅱ	金利、物価水準などの消費への効果
第 7 回	投資の水準の変化は何が原因か？ Ⅰ	GDP の成長の投資への効果：加速度原理、利潤原理
第 8 回	投資の水準の変化は何が原因か？ Ⅱ	機会費用としての金利の投資への効果：投資関数
第 9 回	GDP 決定の理論Ⅰ	「45 度線」分析の紹介
第 10 回	GDP 決定の理論Ⅱ	投資および政府支出の乗数効果、なぜこれらは 1 より大きい？
第 11 回	政府支出増加と減税	政府支出乗数と租税乗数
第 12 回	需要- 供給曲線を用いた GDP および物価水準同時決定の理論	需要・供給曲線を用いて決める GDP 及び物価の均衡水準
第 13 回	財政政策、金融政策の GDP および物価水準への効果	需要- 供給曲線を用いた政策の GDP 及び物価の水準の変化の予測
第 14 回	日本経済の状況を把握する統計Ⅴ	金利および失業率

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業内容（授業ノート）および配布資料の理解と確認をその都度、および復習を通じて行っていくこと。その他詳細は授業内で指示する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。授業の中で、レジュメや参考資料の配布、参考文献の指示を行う。

【参考書】
講義内で適宜紹介したいと思う。要望があれば、基本的な経済学入門の教科書を数冊、講義の際に持参するので、手にとって確かめることができるようにしたいと思う。

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績に従って、評価をつけることにする。（定期試験点数による評価： 100 %）

【学生の意見等からの気づき】
大学 1 年次の基本科目ということもあり、授業内容を丁寧に、そして適切に講義し、到達目標の達成につなげていきたい。また大教室授業ということもあり、教室内の授業規律（私語の注意など）も適切に実現させたい。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to get the view on the related SNA(System of National Accounts) figures(e.g. GDP, private consumption, private investment,etc). Second is to overview last 3 decades macro economic figures changes (e.g.real GDP, Consumer Price Index,etc.) and build a view on Japanese Economy for last 3 decades. The third is to understand the determinants of private consumption (consumption function) and private investment(investment function),and fiscal policy effect on GDP(multiplier effect).

ECN100CD

企業と経済・基礎 B

松波　淳也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期 A の講義に続いて，秋学期 B の講義では，「現代ビジネス学科」1 年生が企業のビジネス活動と社会との関わりという切り口で理論と実際の両面から「ミクロ経済学」の基礎的な考え方や分析手法を学習する。高等学校で学ぶ「政治・経済」の内容から大学で学ぶ「経済学」への橋渡しを行い，今後，経済学を体系的に学ぶために最低限必要となる知識を習得する。

【到達目標】
受講生は，講義を通じてミクロ経済学の基礎理論を理解し，同時に現実の様々な経済・社会活動に対して経済学的な視点からの問題意識を持つことが期待される。なお，2016 年度以降入学生にとって本科目は「必修科目」であるため，2 年次終了までに単位を取得しなければならない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
教室での講義授業の形態で進める。受講生は内容をノートに取り，しっかりと復習することが望まれる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	ミクロ経済学とは？
2	経済学のための数学基礎	関数，グラフ，微分
3	意思決定	トレード・オフ，機会費用，サンク・コスト，現在割引価値
4	消費者理論①	予算制約
5	消費者理論②	効用と選好
6	消費者理論③	最適消費計画と需要曲線
7	消費者理論④	弾力性
8	生産者理論①	生産関数と費用最小化
9	生産者理論②	企業の費用構造
10	市場均衡と経済厚生	消費者余剰，生産者余剰，総余剰
11	独占	独占企業の価格設定
12	ゲーム理論入門	ナッシュ均衡と囚人のジレンマ
13	不完全競争	寡占市場とゲーム理論
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業ノートおよび配布資料の理解と確認をその都度行っていくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。必要に応じてレジュメを配布する。

【参考書】
神取道宏『ミクロ経済学の力』（日本評論社，2014 年）マンキュー（足立他訳）『マンキュー経済学 I ：ミクロ編』（東洋経済新報社，2013 年），レヴィット・グールズビー・サイヴァーソン（安田他訳）『レヴィット ミクロ経済学 基礎編』（東洋経済新報社，2017 年）他適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験（80%～85%）と宿題・平常点（15%～20%）で評価。

【学生の意見等からの気づき】
1 年次の経済学の基本科目であるので、授業内容を丁寧に、適切に講義し、目標達成につなげていきたい。教室内の授業規律（私語の注意など）も適切に実現させたい。

【Outline and objectives】
This course is an introduction to microeconomics for business students. This course provides key concepts of microeconomics, that enable students to understand business activities and their relationship with society from economics perspective. This course will cover the following topics: decision making, consumer theory, producer theory, market equilibrium, welfare analysis, monopoly, imperfect competition, introductory game theory, and so on. In the course, we also deal with real-world examples, that make it easy for students to familiarize with each topic. Students are expected to have comprehension of high school level mathematics, although we will briefly review them in the course.

MAN100CA

簿記Ｉ Ａ

梅津　亮子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。本講義では、複式簿記のシステムに従って、主として企業で行われる日々の活動（取引）を整理・記録して、企業の一年間の成績表である損益計算書と貸借対照表を作成するまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定 3 級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

【到達目標】
複式簿記のルールにしたがって、記録・集計を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの講義となります。それにともなう授業方法の変更については随時、学習支援システムで提示します。授業は 4 月 22 日から始めます。初回講義はガイダンスとし、オンライン授業の進め方と方法、教科書等についてお知らせします。各自、学習支援システムで確認してください。
【従来の授業の進め方】
講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	企業会計の意義	会計の意義と種類、経営活動と会計、簿記の基本原理
第 2 回	貸借対照表の仕組み	資産・負債・資本、貸借対照表を用いた損益計算
第 3 回	損益計算書の仕組み	収益と費用、損益計算書を用いた損益計算、貸借対照表と損益計算書の関係
第 4 回	勘定と取引	勘定の意義、簿記上の取引、取引要素と取引の二重性
第 5 回	仕訳と転記	貸借平均の原理、仕訳のルール、元帳への転記
第 6 回	試算表の意義と限界	合計試算表、残高試算表、合計残高試算表
第 7 回	現金預金	通貨代用証券、現金過不足の処理、現金出納帳
第 8 回	当座預金	当座預金、当座預金出納帳
第 9 回	小口現金	インプレスト・システム、小口現金出納帳
第 10 回	商品売買①	分記法、三分法、掛け売買、手付金・内金の処理
第 11 回	商品売買②	商品券、返品の処理、諸掛りの処理
第 12 回	商品売買③	売掛金元帳、買掛金元帳
第 13 回	商品売買④	商品有高帳、売上原価の計算
第 14 回	復習	春学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
初回講義で指示します。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価方法を変更します。具体的には初回に学習支援システムで提示します。
【従来の評価方法】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
This course introduces the theory and practice of double-entry bookkeeping. Students learn the fundamental rules of double-entry bookkeeping and accounting procedures required to prepare the financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ Ｂ

梅津　亮子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記とは、企業等で行われる経済活動とその結果を一定のルールによって記録・集計する仕組みのことである。本講義では、複式簿記のシステムに従って、主として企業で行われる日々の活動（取引）を整理・記録して、企業の一年間の成績表である損益計算書と貸借対照表を作成するまでの過程を学習していく。簿記の初学者を対象とし、日商簿記検定 3 級程度の基礎的な知識を習得することを目的とする。

【到達目標】
複式簿記のルールにしたがって、記録・集計を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	手形取引	約束手形、手形記入帳、手形による借入れ・貸付け
第 2 回	各種帳簿、電子記録債権・債務	主要簿と補助簿、各種帳簿の関係、電子記録債権・債務
第 3 回	有形固定資産	有形固定資産の取得・売却・賃借
第 4 回	債権債務	未収入金・未払金、仮払金・仮受金、立替金・預り金
第 5 回	決算	決算の意味、決算手続き
第 6 回	決算整理①	租税公課、貯蔵品の処理
第 7 回	決算整理②	売上原価を算定するための仕訳と勘定記入
第 8 回	決算整理③	貸倒引当金の設定
第 9 回	決算整理④	有形固定資産の減価償却
第 10 回	決算整理⑤	前払費用、前受収益、未払費用、未収収益
第 11 回	精算表	8 桁精算表の作成
第 12 回	帳簿の締切と財務諸表	損益振替、繰越利益剰余金勘定、財務諸表の作成
第 13 回	株式会社の会計	株式の発行、利益剰余金の配当・処分、税金
第 14 回	復習	秋学期の学習内容の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。特にテキストの例題、練習問題をもう一度解いておくこと。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
初回講義で指示します。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
理論説明、問題演習、解説をバランスよく配分する。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
This course introduces the theory and practice of double-entry bookkeeping. Students learn the fundamental rules of double-entry bookkeeping and accounting procedures required to prepare the financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ Ａ

石田　惣平

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけをすること」と思っているのではないでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で測定することを目的とします。

【到達目標】
本講義では、終了時に学生が以下の能力を身に着けることを目標としています。
・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
・簿記のルールを理解する。
・決算書の作成方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
プレゼンテーション形式で講義を行います。なお、春学期の少なくとも前半は動画配信での開講となります。動画視聴のためのパスワードは Hoppii に掲載します。また、4 月 21 日に Zoom で講義のガイダンスを行いますので、受講を希望する学生は参加するようにして下さい。ガイダンスの視聴に必要な URL、ID、パスワードは Hoppii に掲載しています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	簿記の目的	簿記の目的
第 2 回	商品売買	商品売買
第 3 回	現金預金	現金預金
第 4 回	手形と電子記録債権（債務）／有形固定資産	手形と電子記録債権（債務）／有形固定資産
第 5 回	その他の取引①	未収入金・未払金／貸付金・借入金／手形貸付金・手形借入金／前払金・前受金
第 6 回	その他の取引②	仮払金・仮受金／立替金・預り金／受取商品券／差入保証金
第 7 回	その他の取引③	その他の収益・費用／消費税／株式の発行／訂正仕訳
第 8 回	帳簿①	主要簿と補助簿／仕訳帳と総勘定元帳／現金出納帳・当座預金出納帳／小口現金出納帳
第 9 回	帳簿②	仕入帳・売上帳／受取手形記入帳・支払手形記入帳／売掛金元帳・買掛金元帳
第 10 回	帳簿③	商品有高帳／固定資産台帳／仕訳と補助簿の関係
第 11 回	試算表	試算表
第 12 回	伝票と仕訳日計表	伝票と仕訳日計表
第 13 回	まとめ	まとめ
第 14 回	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は必要ありませんが、必ず復習が必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業資料を授業前にアップロードします。各自印刷のうえ持参するようお願いします。

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で成績を評価します。なお、出席は単位取得の前提条件なので、出席が一定の割合を充たさない場合は成績評価の対象としません。

【学生の意見等からの気づき】
真剣に学びたい学生のサポートをできるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓あるいは関数電卓が必須となります。

【その他の重要事項】
簿記Ｉ Ｂ も合わせて受講することを推奨します。

【Outline and objectives】
Bookkeeping is a systematic process of recording economic activities or events concerning the business with monetary unit,and reporting the results in financial statements.This course will provide method how to record economic activities or events and prepare financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ Ｂ

石田　惣平

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけををすること」と思っているのではないでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で測定することを目的とします。

【到達目標】
本講義では、終了時に学生が以下の能力を身に着けることを目標としています。
・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
・簿記のルールを理解する。
・決算書の作成方法を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
プレゼンテーション形式で講義を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	これまでの復習	これまでの復習
第 2 回	決算手続①	決算手続／決戦整理①　現金過不足の処理／決戦整理②　当座借越勘定への振り替え／決戦整理③　貯蔵品勘定への振替え／決戦整理④　貸倒引当金の設定
第 3 回	決算手続②	決算整理⑤　有形固定資産の減価償却／有形固定資産の売却／決算整理⑥　売上原価の算定
第 4 回	決算手続③	決算整理⑦　消費税の納付額の計算／決算整理⑧　収益・費用の前払い・前受けと未払い・未収／決算整理⑨　法人税等の計上／決算整理後残高試算表
第 5 回	決算手続④	精算表の作成／財務諸表の作成／勘定の締め切り／剰余金の配当
第 6 回	株式の発行	株式の発行
第 7 回	剰余金の配当と処分／株主資本の計数変動	剰余金の配当と処分／株主資本の計数変動
第 8 回	固定資産①	固定資産／固定資産の購入／固定資産の減価償却／固定資産の売却
第 9 回	固定資産②	固定資産の買換え／固定資産の除却・廃棄／建設仮勘定／固定資産の改良・修繕／固定資産の減失／圧縮記帳／固定資産（管理）台帳
第 10 回	リース／研究開発費と無形固定資産	リース／研究開発費と無形固定資産
第 11 回	引当金	引当金
第 12 回	外貨建取引	外貨建取引
第 13 回	まとめ	まとめ
第 14 回	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は必要ありませんが、必ず復習が必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業資料を授業前にアップロードします。各自印刷のうえ持参するようお願いします。

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で成績を評価します。なお、出席は単位取得の前提条件なので、出席が一定の割合を充たさない場合は成績評価の対象としません。

【学生の意見等からの気づき】
真剣に学びたい学生のサポートをできるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓あるいは関数電卓が必須となります。

【その他の重要事項】
簿記Ｉ A も合わせて受講することを推奨します。

【Outline and objectives】
Bookkeeping is a systematic process of recording economic activities or events concerning the business with monetary unit,and reporting the results in financial statements.This course will provide method how to record economic activities or events and prepare financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ A

岸　牧人

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科の指定クラスのみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記の目的は、企業が行う経済活動を一定のルールに従って記録・集計し、その結果を決算書に集約することにあります。ただ、簿記を未学習の人の多くは、「簿記はお金の計算をするもの」、あるいは「お小遣い帳のように帳面づけををすること」と思っているのではないでしょうか。実は、簿記ではお金の計算はほとんどしません。簿記が扱うのは「金額の計算」です。この講義では、決算書の作成方法を習得するための簿記のルールを学習し、企業活動を貨幣価値で測定することを目的とします。

【到達目標】
・企業が行う経済活動の二面性を理解する。
・簿記のルールを理解する。
・決算書の作成方法を習得する。
これらの理解を通じて、「日商簿記検定試験 3 級」レベルの知識習得を目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	簿記を学ぶにあたって	簿記ができると何ができるようになる？ どのように役立てる？
第 2 回	貸借対照表と損益計算書を実際に作ってみよう/両者の関係/利益はお金じゃない？	簡単なケースを用いて貸借対照表と損益計算書を実際に作成します。
第 3 回	経済活動の二面性	簡単な経済活動を用いて経済活動の二面性を理解します。
第 4 回	仕訳の法則	経済活動の二面性を仕訳に変換する方法を学習します。
第 5 回	取引の仕訳と勘定記入	仕訳から総勘定元帳への転記の方法について学習します。
第 6 回	残高試算表の作成	残高試算表の作成方法について学習します。
第 7 回	損益振替仕訳と元帳の締め切り，6 桁式精算表、貸借対照表と損益計算書の作成	決算振替仕訳の意義と各勘定の締め切り、6 桁式精算表と貸借対照表、損益計算書の作成方法について学習します。
第 8 回	中間試験および解説	第 7 回までの内容について中間試験および解説を行います。
第 9 回	三分法による商品売買取引の会計処理①	三分法の意義と売上原価の算定に関する決算整理仕訳について学習します。
第 10 回	三分法による商品売買取引の会計処理②	三分法による商品売買取引の会計処理について問題演習を行います。
第 11 回	仕入諸掛と売上諸掛/仕入戻しと売上戻り/仕入帳と売上帳	仕入諸掛と売上諸掛、商品の返品の会計処理および仕入帳と売上帳の記入方法について学習します。

第 12 回　売掛金と買掛金	得意先元帳と仕入れ先元帳の記入方法について学習します。
第 13 回　商品有高帳	商品売買取引に関する仮定と商品有高帳の記入方法、売上高・売上原価・売上総利益の計算方法について学習します。
第 14 回　期末試験および解説	春学期の内容について期末試験および解説を行います。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
渡部裕亘，片山覚，北村敬子編著『検定簿記講義３級商業簿記』（講義開始時における最新版）

【参考書】
必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】
小テスト 15%（5 点満点 ×3 回）、中間試験 35%（35 点満点）、期末試験 50%（50 点満点）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】
講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いとの意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

【学生が準備すべき機器他】
電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む 2 穴のファイルを持参すること。

【Outline and objectives】
Bookkeeping is a systematic process of recording economic activities or
events concerning the business with monetary unit,and reporting the results in financial statements.This course will provide method how to record economic activities or events and prepare financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ Ｂ

岸　牧人

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科の指定クラスのみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記Ｉ A で学習した内容の理解を前提として、各種取引の会計処理について学習する。決算整理仕訳を含めた簿記一巡の流れを理解し、決算書の作成を行うことができるようになる。

【到達目標】
・各種取引の意義を理解し、会計処理を習得する。
・決算整理の意義を理解し、8 桁式精算表の作成方法を習得する。
最終的には日商簿記 3 級の合格レベルの知識と技能を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。講義を行ったうえで、講義内容に関する問題演習を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	現金預金取引	当座預金，当座借越，当座預金出納帳，小口現金
第 2 回	現金過不足	現金過不足の会計処理, 記入漏れと誤記入に対する修正仕訳
第 3 回	売掛金・買掛金以外の債権・債務	クレジット売掛金, 前払金と前受金, 貸付金と借入金, 未収入金と未払金, 立替金と預り金, 仮払金と仮受金, 受取商品券と商品券, 差入保証金
第 4 回	手形取引	手形債権と手形債務の会計処理, 受取手形記入帳と支払手形記入帳の記入方法
第 5 回	有形固定資産取引①	有形固定資産の種類, 取得時の会計処理, 減価償却（定額法）の会計処理と記帳方法（直接法, 間接法）
第 6 回	有形固定資産取引②	有形固定資産の売却取引, 期中取得と期中売却
第 7 回	中間試験および解説	第 6 回までの内容に関する中間試験および解説
第 8 回	売上債権と貸倒れ	売上債権の貸倒時の会計処理、貸倒引当金の設定方法
第 9 回	株式の発行と繰越利益剰余金の分配	株式会社の設立および増資時の会計処理, 繰越利益剰余金の分配と利益準備金の計上
第 10 回	経過勘定科目①	収益・費用の未収・未払・前受・前払の意義と会計処理, 消耗品の期末処理
第 11 回	経過勘定科目②	経過勘定科目の会計処理に関する演習問題
第 12 回	株式会社の税金	租税公課, 法人税, 消費税の会計処理
第 13 回	総合問題演習	8 桁式精算表の作成を中心とした総合問題演習
第 14 回	期末試験および解説	第 13 回までの内容について期末試験および解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
プリントの演習問題は、講義中にすべてを消化することはできません。残った問題と、別途課す宿題を翌講義までに解答すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
渡部裕亘，片山覚，北山敬子編著『検定簿記講義』（講義開始時における最新版）

【参考書】
必要に応じて講義中に紹介します。

【成績評価の方法と基準】
小テスト 15%（5 点満点 ×3 回）、中間試験 35%（35 点満点）、期末試験 50%（50 点満点）によって評価します。

【学生の意見等からの気づき】
講義で配付する書き込み式のプリントはおおむね好評であったので、引き続き使用する。また、ペースが速いとの意見があったので、演習問題を宿題とするなど、講義時間の確保に留意する。

【学生が準備すべき機器他】
電卓を持参すること。また、プリントを綴じ込む 2 穴のファイルを持参すること。

【Outline and objectives】
Bookkeeping is a systematic process of recording economic activities or
events concerning the business with monetary unit,and reporting the results in financial statements.This course will provide method how to record economic activities or events and prepare financial statements.

MAN100CA

簿記Ｉ Ａ

田中　優希

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

※現代ビジネス学科の指定クラスのみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
本講義の開始日は 4 月 22 日（水）です。講義に関する連絡は「学習支援システム」を通じて行います。
本講義では複式簿記の記録・作表のルールを学ぶ。会計科目の履修を考えている学生、企業分析に関心のある学生は履修してほしい。

【到達目標】
複式簿記のルールにしたがって、記録・集計を行うことができる。
日本商工会議所簿記検定 3 級に合格できる水準を目指す。
初学者を対象としているので、既に簿記 3 級相当の知識を持つ者は履修する必要はない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義中は頻繁に練習問題を実施する。電卓を持参すること。
講義後、出席票には理解度と、質問や感想を書くこと。質問については時間の許す範囲で次回の講義時に対応する。
パワーポイントとプロジェクターを用いて講義を実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の目的と受講生の関心の確認、簿記に関する簡単なイントロダクション
第 2 回	簿記の意義と財務諸表	単式簿記と複式簿記／簿記の基本原理
第 3 回	収益・費用 損益計算書	基本財務諸表の構成
第 4 回	資産・負債・純資産 貸借対照表	基本財務諸表の構成
第 5 回	勘定と取引	簿記上の取引／取引要素と取引の二重性／貸借平均の原理
第 6 回	仕訳と転記	仕訳のルール／元帳への転記
第 7 回	試算表の作成	試算表の意義／合計試算表／残高試算表／合計残高試算表
第 8 回	決算 (1)	決算の意義／決算手続きの一巡
第 9 回	決算 (2)	費用収益の損益振替／資本金勘定への振替／帳簿の締め切り
第 10 回	現金預金取引 (1)	現金・預金取引／現金過不足
第 11 回	現金預金取引 (2)	当座預金／当座借越／小口現金
第 12 回	決算 (1)	元帳の締切り／損益振替仕訳
第 13 回	決算 (2)	決算の意義／決算手続きの一巡
第 14 回	決算 (3)	繰越試算表／損益計算書、貸借対照表の作成

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムで講義資料を公開するので、講義後はわずかな時間で構わないので復習を行うこと。もっとも効果的な学習は反復である。
初学者が簿記を学ぶとき、初めて目にする用語が多く戸惑うこともあると思う。しかし、簿記・会計関連の用語は各種メディアで普段から見聞きしているものである。
講義の進捗と共にビジネスや企業経営に対する理解も深まるので、根気よく取り組んでほしい。

本講義の予習時間は各回 2 時間、復習時間は 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
講義は授業支援システムで公開する講義資料に基づいて進める。

【参考書】
講義開始後に案内する。

【成績評価の方法と基準】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
春学期：講義後に実施する「学習支援システム」上のテスト（20%）、定期試験（80%）
簿記資格の保有に対する優遇措置は取らない。

【学生の意見等からの気づき】
初学者にわかりやすいよう、適度なスピードで講義を実施する。
講義の冒頭には前回の復習を実施し、頻繁に練習問題を実施する。

【学生が準備すべき機器他】
電卓を持参すること。

【その他の重要事項】
関連資格：日商簿記検定 3 級
科目の位置づけ：すべての会計関連科目の基礎。1 年次の履修を推奨。
オフィスアワー：水・木　508 研究室　講義時は不在。それ以外は事前にメール（y.tanaka@hosei.ac.jp）まで連絡のこと。

【Outline and objectives】
The student will be introduced to rules for double entry bookkeeping.
Upon completion of the course, the student is expected to be able to:
1. Understand accounting process and cycle.
2. Record and tabulate according to the rules of double entry bookkeeping.
3. Pass the Japanese Chamber of Commerce and Industry Bookkeeping Test Level 3 grade.
Every student who wants to learn accounting should take this course.

MAN100CA

簿記Ｉ Ｂ

倉井　潔

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科の指定クラスのみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では複式簿記の記録・作表のルールを学ぶ。会計科目の履修を考えている学生、企業分析に関心のある学生は履修してほしい。

【到達目標】
複式簿記のルールにしたがって、記録・集計を行うことができる。
日本商工会議所簿記検定 3 級に合格できる水準を目指す。
初学者を対象としているので、既に簿記 3 級相当の知識を持つ者は履修する必要はない。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義中は頻繁に練習問題を実施する。電卓を持参すること。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	春学期復習	春学期の学習内容の復習と問題演習
第 2 回	商品売買 (1)	商品売買取引（三分法、分記法）／掛取引／売上・仕入諸掛
第 3 回	商品売買 (2)	仕入帳・売上帳／売掛金元帳・買掛金元帳
第 4 回	商品売買 (3)	商品有高帳の記帳方法／売上原価の計算
第 5 回	手形取引	手形取引の意味／約束手形
第 6 回	債権と債務 (1)	貸付金・借入金／未収金・未払金／立替金・預り金
第 7 回	債権と債務 (2)	前払金・前受金／仮払金・仮受金／他店商品券
第 8 回	有形固定資産	有形固定資産の取得・減価償却・売却
第 9 回	株式会社の資本	資本の増加取引／資本の減少取引
第 10 回	税金の処理	租税公課
第 11 回	精算表の作成	8 桁精算票の仕組み
第 12 回	決算整理事項 (1)	売上原価計算／貸倒引当金の設定
第 13 回	決算整理事項 (2)	費用収益の繰延・見越
第 14 回	決算整理事項 (3)	有形固定資産の減価償却
	総合復習問題	総合復習問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムで講義資料を公開するので、講義後はわずかな時間で構わないので復習を行うこと。もっとも効果的な学習は反復である。
初学者が簿記を学ぶとき、初めて目にする用語が多く戸惑うこともあると思う。しかし、簿記・会計関連の用語は各種メディアで普段から見聞きしているものである。
講義の進捗と共にビジネスや企業経営に対する理解も深まるので、根気よく取り組んでほしい。
本講義の予習時間は各回 2 時間、復習時間は 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
講義は講義時に配布する講義資料等に基づいて進める。

【参考書】
講義開始後に案内する。

【成績評価の方法と基準】
講義中に配布するコメント・演習問題の提出（20%）
定期試験（80%）
簿記資格の保有に対する優遇措置は取らない。

【学生の意見等からの気づき】
初学者にわかりやすいよう、適度なスピードで講義を実施する。
講義の冒頭には前回の復習を実施し、頻繁に練習問題を実施する。

【学生が準備すべき機器他】
電卓を持参すること。

【その他の重要事項】
関連資格：日商簿記検定 3 級
科目の位置づけ：すべての会計関連科目の基礎。1 年次の履修を推奨。

【Outline and objectives】
The student will be introduced to rules for double entry bookkeeping.
Upon completion of the course, the student is expected to be able to:
1. Understand accounting process and cycle.
2. Record and tabulate according to the rules of double entry bookkeeping.
3. Pass the Japanese Chamber of Commerce and Industry Bookkeeping Test Level 3 grade.
Every student who wants to learn accounting should take this course.

MAN100CA

企業経営入門 A

川邊　安彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業経営入門では、基礎的な企業の経営手法を学びます。グローバル企業における組織及び経営の基礎ノウハウなどの語彙及び具体的な内容についての理解を行います。

【到達目標】
企業経営に興味があり、何か自分でできるのか？ という事を切欠に企業経営を理解できるようになります。また、学生が企業経営を評価できることで自分自身の将来の進路を決心する時に役立ちます。最終的に学生が専門的な企業経営内容の質疑に適格に応えることができるようになることが目標となる講義です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
講義では、スペインの服飾メーカ ZARA の躍進の裏側、日産の 2010 年以降の海外展開、今後の自動運転技術の動向と安全について 2010 年以降未来の内容を加味して解説します。現実の企業において検討されている経済指標についても数多く出てきます。個人的には自動車会社の管理会計や購買、安全リスクマネージメント専門の技術屋として 20 年間海外から視た日本の産業界全般について講義の中で双方向でディスカッションなどいろいろな手法を取り入れたいと考えています。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	企業組織とは何か？	組織図のパターンから読み取る会社の特性と将来
②	企業経営とは？	目標値の設定と日程管理
③	目標値達成手法について	コミットとターゲットとの両立方法
④	企業評価手法（初級）	外から何を評価されているのか？
⑤	企業評価手法（中級）	営業手法から商品について
⑥	企業評価手法（上級）	商品原価内訳について
⑦	企業評価手法（上級プラス）	税金の不思議について
⑧	商品とマーケット評価	海外（アメリカ、欧州、中国）と日本の違い
⑨	商品性とは？	自動車、パソコン、スマホなど商品毎に評価軸を議論しましょう。学生の好きな商品で大丈夫です。
⑩	国際ルールと商法を含めた法律、税金	海外や日本の商法の概要説明
⑪	労務費とその他費目	製造会社で必要な費目説明
⑫	収益の最大化手法	あるべき原価とは？
⑬	海外事業の成功の鍵	人間が全て
⑭	利益の次は、還元	次への準備、どのように還元するのか？

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。
復習は、公開情報の確認を行い、一般的にはどのように進めるのかを確認ください。
本講義の準備学習・復習時間は、各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
必要時には当日配布しますので活用ください。

【参考書】
講義内で使用した専門語彙からネットで検索ください。

【成績評価の方法と基準】
①成績は、最終講義終了時の次回にマークシート方式のテストを行います。
必ず出席ください。
②その他に講義中の質疑・応答・特別な研究を行い論文形式にまとめ提出した優れた者には加算をします。

【学生の意見等からの気づき】
他の講義実績から対話形式を可能な限りの試みます。

【学生が準備すべき機器他】
通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。
テスト時も持参することが望ましい。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
Basic business management is learned by management technique. It's understood about vocabulary of the business organization, basic know-how of management and the contents in detail global company.

MAN100CA

企業経営入門 B

川邊　安彦

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業経営入門 B では、テクニカルなノウハウと共に海外に弱い日本企業の体質の説明します。
目的は、今後今まで以上に海外が身近な世界になる経済界においてのグローバルビジネスの理解度向上を行い競争力のある人材の教育をおこないたいと考えています。

【到達目標】
海外との評価や現状認識を行うことで日本の現状の理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
可能な限り、春学期同様にコミュニケーション型の双方向の講義を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	経営戦略とは？	自動車生産を基に海外市場の特異性を説明し、異なる商品毎に市場要求が異なる理解を深めてもらう。
②	商品戦略と企業戦略 ＳＷＯＴ分析	N 社と T 社系列の商品戦略と企業戦略の説明
③	戦略作成の方法	自動車業界とリチウム電池の戦略マップの説明
④	品質と要求性能の関係	自動車の衝突安全性能の向上を事例に安全の商品価値の説明
⑤	マーケティング戦略	自動車のマーケティング手法から戦略の定義の理解を説明
⑥	戦略策定	収益性向上の戦略について
⑦	競争優位の戦略	日本の自動車業界がなぜ飛躍的に伸びたのか？
⑧	日本の製造業の明暗	もの作りの伝統と現状
⑨	何故、ダイムラーなのか？	世界 No. 1 を維持できる理由
⑩	何故、アップルなのか？	人間の求めるものに応える商品戦略
⑪	知的財産戦略	今までの日本の優位性と今後
⑫	技術優位で勝てない日本企業	発想の低さ
⑬	標準化	ルールが作れない社会構造
⑭	自由な発想	今、何が求められているのか？

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は、可能であればキーワードのテーマと内容から自分なりにネットで調べてください。
復習は、公開情報の確認を行い、一般的にはどのように進めるのかを確認ください。
本授業の準備学習・復習時間は、各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
必要に応じて当日配布しますので活用ください。

【参考書】
講義内で使用した専門語彙はネットで検索ください。

【成績評価の方法と基準】
①成績は、最終講義終了時の次回にマークシート方式のテストを行います。
必ず、出席ください。
②その他に講義中の質疑・応答・特別な研究を行い論文形式にまとめ提出した優れた者には加算をします。

【学生の意見等からの気づき】
他の講義経験から対話形式を可能な限り試みます。

【学生が準備すべき機器他】
通常の講義ではスマホなどの機器を持参し、その場で確認できる状況にしてください。
テスト時も持参することが望ましい。

【その他の重要事項】
特になし。

【Outline and objectives】
In corporate management Introduction B, the Japanese management no better than overseas about the technical know-how and management.
As an objective, we will improve the understanding of the economy in which overseas is more familiar than ever, and educate competitive human resources.
Language: Japanese, English and Spanish

ECN200CD

企業と経済・応用 A

檜野　智子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では「銀行中心のシステム」と「市場中心のシステム」を比較することにより、望ましい金融システムが備えるべき要件を学び、望ましい金融システムとは何かを考察する。この講義を受講することにより、金融システム全体の機能や役割について理解でき、個々の金融機関（銀行・証券・損保など）が金融市場の中でどのような役割を担っているのか理解することができる。

【到達目標】
・ファイナンス理論の基礎を習得する。
・金融取引を阻害する要因とその解決策を理解する。
・「銀行中心のシステム」と「市場中心のシステム」を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式の授業を行う。
（以下追加事項）
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムの「お知らせ」を使用し、その都度提示する。授業開始日： 5 月 11 日

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	金融とは	金融が経済で果たす役割
2	金融取引の阻害要因	情報の非対称性、逆選択、モラルハザード
3	金融取引の阻害要因	情報開示、情報生産、担保、資金調達手段の選択
4	金融取引の阻害要因	契約の不完備性、コントロール権の配分と所有権の取引
5	金融取引の阻害要因	企業統治の構造、企業買収の仕組み（レバレッジド・バイアウト）
6	金融取引の阻害要因	企業統治における負債契約の活用、事後的な競争の創出
7	金融市場と金融機関	一次市場と二次市場、流動性、証券会社、投資銀行、格付け機関
8	金融市場と金融機関	保険会社、年金基金、銀行、金融システムの型
9	銀行中心のシステム	委託された「モニター・交渉者・保険提供者」としての銀行
10	銀行中心のシステム	流動性創出者としての銀行
11	銀行中心のシステム	「銀行中心のシステム」の特徴と課題
12	市場中心のシステム	情報開示制度、投資家保護、コントロール権市場の活性化
13	市場中心のシステム	証券価格の「情報集計・伝達」機能、分散投資とデリバティブ
14	市場中心のシステム	市場の流動性、市場中心のシステムの課題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・講義前に教科書を読んでおくこと。
・講義後しっかり復習すること。
・予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
「金融論 第２版」村瀬英彰、日本評論社、2016 年

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
期末試験 100 %
（以下追加事項）
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講になったことに伴い、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】
講義前に授業支援システムから講義資料をダウンロードし、印刷したものを持参すること。

【その他の重要事項】
秋学期の「企業と経済・応用Ｂ」を履修する場合、春学期に「企業と経済・応用Ａ」を履修することが望ましい。

【Outline and objectives】
With the comparison of "bank-centered financial system" and "market-centered system", we can consider what the desirable financial system is and its requirements in this lecture. You can understand the functions and roles of the financial system as a whole and the roles of individual financial institutions (banks, securities, non-life insurers etc.) in the financial market.

ECN200CD

企業と経済・応用Ｂ

檜野　智子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
今日、従来型の銀行を中心とした金融システム（銀行中心のシステム）から、市場メカニズムをより効果的に機能させる資本市場を中心とした金融システム（市場中心のシステム）への移行が進んでいる。この授業では、市場中心のシステムの中で、金融に関わるプレーヤーがどのような影響を受け、どのように金融システムに関わっていくのかを中心に、望ましい金融システム改革を考察する。

【到達目標】
・金融システム改革が必要な理由を理解する。
・金融システムが変化する中で、金融機関の果たす役割を理解する。
・株価の変動が経営者の意思決定に与える影響を理解する。
・資産運用と金融システムの関係を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式の授業を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	金融システムの改革	投資機会の質的変化
2	金融機関と市場	証券化
3	金融機関と市場	資金調達手段の多様化
4	企業経営と市場	評価指標としての株価
5	企業経営と市場	市場との対話
6	資産運用と市場	戦略的代替性・補完性
7	資産運用と市場	依頼人・代理人問題
8	バブル	サブプライム・ローン問題とバブル
9	バブル	バブルの生成原因
10	バブル	バブルが実体経済にもたらす影響
11	バブル	バブルに依存しない金融の構築
12	ルールの多様性と内生性	法と金融
13	ルールの多様性と内生性	投資家保護
14	システム改革をめざして	市場の公正化

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・講義前に教科書を読んでおくこと。
・講義後しっかり復習すること。
・予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を標準とする。
・「企業と経済・応用Ａ」の内容を前提とした講義を行う。履修していない場合は、講義開始前に「金融論 第２版」の１章から６章を自習しておくこと。

【テキスト（教科書）】
「金融論 第２版」村瀬英彰、日本評論社、2016 年

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
期末試験 100 %

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛ける。

【学生が準備すべき機器他】
講義前に授業支援システムから講義資料をダウンロードし、印刷したものを持参すること。

【その他の重要事項】
「企業と経済・応用Ａ」を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
In recent years, the financial system is changing from the conventional "bank-centered financial system" to "market-centered system", which increase the function of the market mechanism more effectively. This lecture mainly deals with how financial players will be involved in the new financial system, and we will consider desirable financial system reforms.

ECN200CA

社会経済学応用 A

原　伸子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の概要
　社会経済学応用 A は社会経済学基礎 A.B で学んだ資本主義の一般理論を前提に、20 世紀以降の現代資本主義のあらたな特質を明らかにする。19 世紀末から 20 世紀初めの景気循環の変容、独占的大資本の登場、国家の経済過程への介入、さらに金本位制度から管理通貨制度への移行は資本主義をどのように変化させたのかを、歴史的具体的事象をとおして理論的に理解できるように説明する。さらに 21 世紀に生活するわれわれが現在の社会経済構造を歴史的、理論的に広い視野をもち主体的に考察する視点を持つことの重要性を明らかにする。

【到達目標】
この講義では、資本主義の発展過程を歴史的かつ理論的に考える視点を身に着けることを目標とする。専門領域の勉強を深めるための土台ともなる講義である。20 世紀以降の歴史的事象を具体的に示して、資本主義の新たな段階を主体的に考察することができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストと配布資料、パワーポイントを用いながら講義します。また適宜、映像（DVD) を用いて理解を深めることができるようにします。また皆さんからの積極的な質問を歓迎します。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示します。当面の間、教室での授業ができないので、オンライン授業を導入します。具体的な方法などは、4 月 23 日の第一回授業日に学習支援システムで提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	社会経済学応用 A の対象と課題	戦間期資本主義の概観。現代社会を理解するための視点
第 2 回	19 世紀末から 20 世紀の資本主義の変容と経済学（1）	オックスフォード理想主義
第 3 回	19 世紀末から 20 世紀の資本主義の変容と経済学（2）	ニューリベラリズム
第 4 回	金融資本の成立（1）	イギリス、フランス
第 5 回	金融資本の成立（2）	ドイツ、ロシア、アメリカ
第 6 回	大恐慌のアメリカ（1）	20 年代から 30 年代の産業構造と金融市場
第 7 回	大恐慌のアメリカ（2）	1929 年大恐慌のメカニズム
第 8 回	戦間期の経済理論（1）	イギリス資本主義とケインズ
第 9 回	戦間期の経済理論（2）	アメリカの新古典派経済学とマネタリスト論争
第 10 回	再建金本位制度	金本位制度再建への努力、日本における金本位制度復帰論争
第 11 回	管理通貨制度への動向	金本位制度崩壊の歴史的・理論的分析
第 12 回	戦間期の日本（1）	恐慌下のマルクス主義とケインズ主義
第 13 回	戦間期の日本（2）	経済思想の相克、世界の中の日本
第 14 回	復習	これまでの講義の内容を整理して理解を深める

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 新聞を読み、世界で、日本で、地域で、なにが起きているのかを知る。2. 授業でその都度、指示する参考文献などは積極的に読むこと。3. 自分の問題関心 (テーマ）を設定して、深く思索する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
春学期の少なくとも前半はオンライン授業となります。そのため、毎回必要なレジュメや資料を配布しようと思います。詳しくは、4 月 23 日の第一回の授業時に学習支援システムで提示します。

【参考書】
・増田壽男・沢田幸治編『現代経済と経済学［新版]』有斐閣, 2007 年。
・長幸男『昭和恐慌』岩波現代文庫、2001 年版。
・林敏彦『大恐慌のアメリカ』岩波新書、1988 年。
・レーニン『帝国主義』岩波文庫。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。成績評価の方法については、4 月 23 日の第一回授業日に学習支援システムで提示します。

【学生の意見等からの気づき】
学生参加型の講義を目指す。

【学生が準備すべき機器他】
とくになし。

【Outline and objectives】
The aim of the lecture is to investigate the relationship between the competitive capitalism, which is typical in 19th century in Britain, and the modern capitalism since the 1920-30s from the historical and theoretical point of view. The lecture focuses on the inter-war period, in which there are several features of transition from the competitive capitalism to the modern capitalism. They are the changing of monetary system, the appearance of the monopoly capital and the state intervention in the phased of industrial cycle.

ECN200CA

社会経済学応用 B

原　伸子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
社会経済学応用 B は社会経済学応用 A とともに、社会経済学基礎 A.B で学んだ資本主義の一般理論を前提に、現代資本主義の社会経済構造を歴史的、理論的に分析する。社会経済学応用 A では現代資本主義の起点としての戦間期に焦点をあてた。それに対して社会経済学応用 B では、第二次大戦後をブレトンウッズ体制における高度経済成長期、70 年代のスタグフレーション期、そして 80 年代以降の福祉国家の変容の時期の三つにわけて授業をおこなう。とくに、国家の変容、労働市場の動向、家族の変容の諸問題に焦点をあてる。

【到達目標】
この講義では、現代資本主義の諸問題をとりあげて理論的・歴史的に分析することを目標とする。専門領域の勉強を深めるための土台ともなる講義である。第二次大戦後から今日に至る日本経済に重点をおいて、統計資料なども用いながら、現実の社会を理解する。そして、私たちが生活する資本主義的経済のメカニズムを主体的に考察することができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストと配布資料、パワーポイントを用いながら講義します。また適宜、映像（DVD）を用いて理解を深めることができるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	現代資本主義の諸問題を取り上げる視点	国家、市場、家族の関係について
第 2 回	戦後福祉国家の論理	ベヴァリッジ報告とケインズの総需要管理政策
第 3 回	高度経済成長期の蓄積メカニズム	年代別に資料を見ながら歴史的展開を確認する
第 4 回	スタグフレーション（1）	ブレトンウッズ体制の崩壊（通貨危機）と石油危機
第 5 回	スタグフレーション（2）	戦後初の世界恐慌、二つのコクサイ化
第 6 回	福祉国家の変容（1）	小さな政府と新自由主義・新保守主義、民営化と市場化、規制緩和
第 7 回	福祉国家の変容（2）	サッチャーリズムとレーガノミックス、96 年アメリカ福祉改革
第 8 回	労働市場の変容（1）	労働分配率の動向、非正規労働、副業
第 9 回	労働市場の動向（2）	労働時間の二分化、労働時間の二つの統計
第 10 回	家族の経済学（1）	ワークライフバランス。日本、ドイツ、スゥエーデン。
第 11 回	家族の経済学 (2)	保育と介護の政治経済学。ケア労働の意味を考える。
第 12 回	労働と生活の調和（1）	家族の経済学、家族の性別分業と男女賃金格差、ジェンダー
第 13 回	労働と生活の調和（2）	各国のワークライフバランスの比較と論理
第 14 回	復習	これまでの講義の内容を整理して理解を深める

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 新聞を読み、世界で、日本で、地域でなにが起きているのかを知る。2. 授業で指示する参考文献を積極的に読むこと。3. 自分の問題関心（テーマ）を設定して深く思索する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
とくにテキストは用いない。

【参考書】
増田壽男・沢田幸治編『現代経済学と経済［新版］』有斐閣, 2007 年。原伸子『ジェンダーの政治経済学ー福祉国家・市場・家族』有斐閣, 2016 年。

【成績評価の方法と基準】
期末テスト（マークシート方式）80 %、平常点 20 %。成績評価基準については、最初の授業で具体的な説明を行う。なお、追試、再試は記述式問題である。

【学生の意見等からの気づき】
学生参加型の講義を目指す。

【Outline and objectives】
The aim of the lecture is to investigate the features of contemporary capitalism after the post-World War Ⅱ from the point of view of Marxian political economy. The lecture focuses on the accumulation pattern of the high level of economic growth in 1960s, the stagflation in 1970s and the retrenchment of welfare state since 1980s. It also examines particularly the changing features of labour market and family life.

ECN200CA

社会経済学応用 A

原　伸子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の概要
　社会経済学応用 A は社会経済学基礎 A.B で学んだ資本主義の一般理論を前提に、20 世紀以降の現代資本主義のあらたな特質を明らかにする。19 世紀末から 20 世紀初めの景気循環の変容、独占的大資本の登場、国家の経済過程への介入、さらに金本位制度から管理通貨制度への移行は資本主義をどのように変化させたのかを、歴史的具体的事象をとおして理論的に理解できるように説明する。さらに 21 世紀に生活するわれわれが現在の社会経済構造を歴史的、理論的に広い視野をもち主体的に考察する視点を持つことの重要性を明らかにする。

【到達目標】
この講義では、資本主義の発展過程を歴史的かつ理論的に考える視点を身に着けることを目標とする。専門領域の勉強を深めるための土台ともなる講義である。20 世紀以降の歴史的事象を具体的に示して、資本主義の新たな段階を主体的に考察することができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストと配布資料、パワーポイントを用いながら講義します。また適宜、映像（DVD) を用いて理解を深めることができるようにします。また皆さんからの積極的な質問を歓迎します。
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでのそ都度提示します。当面の間、教室での授業ができないので、オンライン授業を導入します。具体的な方法などは、4 月 23 日の第一回授業日に学習支援システムで提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	社会経済学応用 A の対象と課題	戦間期資本主義の概観、現代社会を理解するための視点
第 2 回	19 世紀末から 20 世紀の資本主義の変容と経済学（1）	オックスフォード理想主義
第 3 回	19 世紀末から 20 世紀の資本主義の変容と経済学（2）	ニューリベラリズム
第 4 回	金融資本の成立（1）	イギリス、フランス
第 5 回	金融資本の成立（2）	ドイツ、ロシア、アメリカ
第 6 回	大恐慌のアメリカ（1）	20 年代から 30 年代の産業構造と金融市場
第 7 回	大恐慌のアメリカ（2）	1929 年大恐慌のメカニズム
第 8 回	戦間期の経済理論（1）	イギリス資本主義とケインズ
第 9 回	戦間期の経済理論（2）	アメリカの新古典派経済学とマネタリスト論争
第 10 回	再建金本位制度	金本位制度再建への努力、日本における金本位制度復帰論争
第 11 回	管理通貨制度への動向	金本位制度崩壊の歴史的・理論的分析
第 12 回	戦間期の日本（1）	恐慌下のマルクス主義とケインズ主義
第 13 回	戦間期の日本（2）	経済思想の相克、世界の中の日本
第 14 回	復習	これまでの講義の内容を整理して理解を深める

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 新聞を読み、世界で、日本で、地域で、なにが起きているのかを知る。2. 授業でその都度指示する参考文献を積極的に読むこと。3. 自分の問題関心 (テーマ）を設定して深く思索する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
春学期の少なくとも前半はオンライン授業となります。そのため、毎回必要なレジュメや資料を配布しようと思います。詳しくは、4 月 23 日の第一回の授業時に学習支援システムで提示します。

【参考書】
・増田壽男・沢田幸治編『現代経済と経済学［新版]』有斐閣, 2007 年。
・長幸男『昭和恐慌』岩波現代文庫、2001 年版。
・林敏彦『大恐慌のアメリカ』岩波新書、1988 年。
・レーニン『帝国主義』岩波文庫。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半はオンライン授業となります。そのため、成績評価の方法については、4 月 23 日の第一回の授業時に学習支援システムで提示します。

【学生の意見等からの気づき】
学生参加型の講義を目指す。

【学生が準備すべき機器他】
とくになし。

【Outline and objectives】
The aim of the lecture is to investigate the relationship between the competitive capitalism, which is typical in 19th century in Britain, and the modern capitalism since the 1920-30s from the historical and theoretical point of view. The lecture focuses on the inter-war period, in which there are several features of transition from the competitive capitalism to the modern capitalism. They are the changing of monetary system, the appearance of the monopoly capital and the state intervention in the phased of industrial cycle.

ECN200CA

社会経済学応用 B

原　伸子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
社会経済学応用 B は社会経済学応用 A とともに、社会経済学基礎 A.B で学んだ資本主義の一般理論を前提に、現代資本主義の社会経済構造を歴史的、理論的に分析する。社会経済学応用 A では現代資本主義の起点としての戦間期に焦点をあてた。それに対して社会経済学応用 B では、第二次大戦後をブレトンウッズ体制における高度経済成長期、70 年代のスタグフレーション期、そして 80 年代以降の福祉国家の変容の時期の三つにわけて授業をおこなう。とくに、国家の変容、労働市場の動向、家族の変容の諸問題に焦点をあてる。

【到達目標】
この講義では、現代資本主義の諸問題をとりあげて、それを理論的・歴史的に分析することを目標とする。専門領域の勉強を深めるための土台ともなる講義である。第二次大戦後から今日に至る日本経済に重点をおいて、統計資料なども用いながら、現実の社会を理解する。そして、私たちが生活する資本主義的経済のメカニズムを主体的に考察することができるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストと配布資料、パワーポイントを用いながら講義します。また適宜、映像（DVD）を用いて理解を深めることができるようにします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	現代資本主義の諸問題を取り上げる視点	国家、市場、家族の関係について
第 2 回	戦後福祉国家の論理	ベヴァリッジ報告とケインズの総需要管理政策
第 3 回	高度経済成長期の蓄積メカニズム	年代別に資料を見ながら歴史的展開を確認する
第 4 回	スタグフレーション（1）	ブレトンウッズ体制の崩壊（通貨危機）と石油危機
第 5 回	スタグフレーション（2）	戦後初の世界恐慌、二つのコクサイ化
第 6 回	福祉国家の変容（1）	小さな政府と新自由主義・新保守主義、民営化と市場化、規制緩和
第 7 回	福祉国家の変容（2）	サッチャーリズムとレーガノミックス、96 年アメリカ福祉改革
第 8 回	労働市場の変容（1）	労働分配率の動向、非正規労働、副業
第 9 回	労働市場の動向（2）	労働時間の二分化、労働時間の二つの統計
第 10 回	家族の経済学（1）	「新家庭経済学」、家族の性別分業と男女賃金格差、ジェンダー
第 11 回	家族の経済学 (2)	ケアの経済学。保育と介護の社会化。アンペイドワーク評価
第 12 回	労働と生活の調和（1）	ワークライフバランスをめぐる論争
第 13 回	労働と生活の調和（2）	各国のワークライフバランスの比較と論理
第 14 回	復習	これまでの講義の内容を整理して理解を深める

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
1. 新聞を読み、世界で、日本で、地域でなにが起きているのかを知る。2. 授業で指示する参考文献を積極的に読むこと。3. 自分の問題関心（テーマ）を設定して深く思索する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
とくにテキストは用いない。

【参考書】
増田壽男・沢田幸治編『現代経済学と経済［新版］』有斐閣, 2007 年。原伸子『ジェンダーの政治経済学ー福祉国家・市場・家族』有斐閣, 2016 年。

【成績評価の方法と基準】
期末テスト（マークシート方式）80 %、平常点 20 %。成績評価基準については、最初の授業で具体的な説明を行う。なお、追試、再試は記述式問題である。

【学生の意見等からの気づき】
学生参加型の講義を目指す。

【Outline and objectives】
The aim of the lecture is to investigate the features of contemporary capitalism after the post-World War Ⅱ from the point of view of Marxian political economy. The lecture focuses on the accumulation pattern of the high level of economic growth in 1960s, the stagflation in 1970s and the retrenchment of welfare state since 1980s. It also examines particularly the changing features of labour market and family life.

ECN200CA

マクロ経済学Ａ

森田　裕史

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
数学的な手法を用いて、マクロ経済分析に用いられる経済指標、及び基本的なマクロ経済モデルについて説明を行います。

【到達目標】
１：マクロ経済分析で用いられる経済指標を正しく理解する。
２：マクロ経済モデルに基づいて現実の経済現象を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業の進め方、授業計画、及び、成績評価はオンライン授業の導入に伴い大幅に変更されています。詳細は、学習支援システムを参照して下さい。https://hoppii.hosei.ac.jp:443/x/NlALzF

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	マクロ経済学とは
第 2 回	GDP について（1）	名目値と実質値、三面等価の原則
第 3 回	GDP について（2）	支出面から見た GDP、フロー変数とストック変数
第 4 回	「GDP について」の復習	「GDP について」に関連する問題演習と解説
第 5 回	物価指数について（1）	GDP デフレーターと消費者物価指数
第 6 回	物価指数について（2）	消費者の効用最大化問題
第 7 回	「物価指数について」の復習	「物価指数について」に関連する問題演習と解説
第 8 回	中間試験	試験・まとめと解説
第 9 回	長期モデル１（1）	短期と長期、総供給と総需要
第 10 回	長期モデル１（2）	財市場の均衡
第 11 回	長期モデル２（1）	貨幣市場の均衡
第 12 回	長期モデル２（2）	長期モデルに基づく政策効果
第 13 回	「長期モデル」の復習	「長期モデル」に関連する問題演習と解説
第 14 回	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
特になし。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
古澤泰治・塩路悦朗，『ベーシック経済学ー次につながる基礎固め（新版）』，有斐閣アルマ，2018 年.

【参考書】
特になし。

【成績評価の方法と基準】
中間試験（50%）と期末試験（50 %）に基づいて成績を評価する。

【学生の意見等からの気づき】
ひとつのトピックが終わるごとに問題演習と解説の回を設けることで、学生に知識の定着を促す。

【その他の重要事項】
教科書の内容に沿って講義を行うため、できる限り教科書を購入するようにして下さい。授業内で丁寧に説明するつもりですが、微分や指数の計算などの数学的手法を使用しますので、履修にあたり留意して下さい。

【Outline and objectives】
In this course, the students learn about the economic data related with macroeconomic analysis and the basic macro economic model.

ECN200CA

マクロ経済学Ｂ

森田　裕史

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
数学的な手法を用いて、マクロ経済分析に用いられる経済指標、及び基本的なマクロ経済モデルについて説明を行います。

【到達目標】
１：マクロ経済分析で用いられる経済指標を正しく理解する。
２：マクロ経済モデルに基づいて現実の経済現象を説明できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業はスライド及び板書を用いた講義形式で行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	前期の復習
第 2 回	短期モデル（１）	短期モデルにおける財市場
第 3 回	短期モデル（２）	短期モデルにおける貨幣市場
第 4 回	「短期モデル」の復習	「短期モデル」に関連する問題演習と解説
第 5 回	人々の将来予想と経済変動（１）	財政政策と将来予想
第 6 回	人々の将来予想と経済変動２）	価格設定と将来予想
第 7 回	「人々の将来予想と経済変動」の復習	「人々の将来予想と経済変動」に関連する問題演習と解説
第 8 回	中間試験	試験・まとめと解説
第 9 回	ソロー経済成長モデル（１）	経済成長モデルの構造
第 10 回	ソロー経済成長モデル（２）	ソローモデルの基本方程式の導出
第 11 回	ソロー経済成長モデル（３）	技術進歩と人口成長が入った経済成長モデル
第 12 回	「ソロー経済成長モデル」の復習	「ソロー経済成長モデル」に関連する問題演習と解説
第 13 回	日本経済とマクロ経済学	失われた 10 年の原因
第 14 回	期末試験	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
特になし。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
古澤泰治・塩路悦朗，『ベーシック経済学ー次につながる基礎固め（新版）』，有斐閣アルマ，2018 年.

【参考書】
特になし。

【成績評価の方法と基準】
中間試験（50%）と期末試験（50 %）に基づいて成績を評価する。

【学生の意見等からの気づき】
ひとつのトピックが終わるごとに問題演習と解説の回を設けることで、学生に知識の定着を促す。

【その他の重要事項】
教科書の内容に沿って講義を行うため、できる限り教科書を購入するようにして下さい。授業内で丁寧に説明するつもりですが、微分や指数の計算などの数学的手法を使用しますので、履修にあたり留意して下さい。

【Outline and objectives】
In this course, the students learn about the economic data related with macroeconomic analysis and the basic macro economic model.

ECN200CA

マクロ経済学Ａ

宮﨑　憲治

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業を受講すれば、
1) 初級レベルのマクロ経済学を説明でき、
2) 日本経済の現状がより深く理解でき、
3) 公務員採用試験問題 (マクロ経済学) が解けるようになる。

【到達目標】
・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。（パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可）
『春学期の少なくとも５月連休前はオンラインでの開講となる。それにともなう変更については、学習支援システムでその都度提示する。具体的な方法などは、4 月 21 日に学習支援システムで提示する。』

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	GDP(1)	国内総生産、三面等価の原則、国民総所得、名目と実質
3	GDP(2)	景気循環の考え方
4	消費と貯蓄の決定 (1)	ケインズ型の消費関数、ライフサイクル仮説、恒常所得仮説
5	消費と貯蓄の決定 (2)	流動性制約と消費、日本の貯蓄率
6	設備投資と在庫投資 (1)	企業の設備投資、投資の決定要因、資本の限界生産性、資本の使用者費用、望ましい資本ストック
7	設備投資と在庫投資 (2)	新古典派の投資理論、ジョルゲンソンの投資理論、調整費用モデル、在庫投資
8	金融と株価 (1)	企業の資金調達手段、家計の資産選択、株価の決定理論
9	金融と株価 (2)	トービンの q 理論、投資理論の実証分析、流動性制約と投資
10	貨幣の需要と供給 (1)	貨幣の機能、貨幣需要の動機、貨幣需要関数
11	貨幣の需要と供給 (2)	ハイパワードマネーと貨幣供給、貨幣量のコントロール方法、利子率の決定理論、テーラー・ルール
12	乗数理論と IS-LM 分析 (1)	有効需要の原理、乗数理論、財市場と IS 曲線
13	乗数理論と IS-LM 分析 (2)	貨幣市場と LM 曲線、IS-LM 分析、財政・金融政策
14	まとめ	授業で学んだことを総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
「マクロ経済学・入門 第 5 版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016 年

【参考書】
「演習式 マクロ経済学・入門 補訂版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016 年

【成績評価の方法と基準】
平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

【その他の重要事項】
秋学期の「マクロ経済学Ｂ」を履修する場合、春学期に「マクロ経済学Ａ」を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
When you take this course, you can explain basic macroeconomic and consider our society with an independent perspective.

ECN200CA

マクロ経済学Ｂ

宮﨑　憲治

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業を受講すれば、
1) 初級レベルのマクロ経済学を説明でき、
2) 日本経済の現状がより深く理解でき、
3) 公務員採用試験問題 (マクロ経済学) が解けるようになる。

【到達目標】
・今日の日本経済における問題が何か理解すること。
・日常的なマクロ経済学の問題を考察できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを使用し、講義形式の授業を行う。（パワーポイントのスライドは授業支援システムよりダウンロード可）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業で学ぶことを紹介
2	経済政策の有効性 (1)	景気循環と経済政策、トレンドの変動、経済政策の有効性
3	経済政策の有効性 (2)	マクロ計量モデル、マネタリズム、非伝統的金融政策
4	財政赤字と国債 (1)	財政政策、国債の役割と問題点、日本の財政赤字
5	財政赤字と国債 (2)	課税平準化の理論、日本の国債市場の動向
6	インフレとデフレ (1)	日本の物価水準の推移、ディマンドプル・インフレ
7	インフレとデフレ (2)	コストプッシュ・インフレ、インフレのコスト、ハイパー・インフレ、デフレ
8	失業 (1)	労働市場と失業、フィリップス曲線
9	失業 (2)	自然失業率仮説、自然失業率の変動、日本の失業率
10	経済成長理論 (1)	経済成長理論、成長会計
11	経済成長理論 (2)	収束の概念、内生的経済成長理論、経済成長と所得分配
12	オープン・マクロ経済 (1)	国際収支表、為替レート、国際通貨制度
13	オープン・マクロ経済 (2)	為替レートの決定要因、経常収支の決定要因
14	まとめ	授業で学んだことを総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
「マクロ経済学・入門 第 5 版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016 年

【参考書】
「演習式 マクロ経済学・入門 補訂版」福田慎一・照山博司、有斐閣、2016 年

【成績評価の方法と基準】
平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験 (60%)

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり講義するよう心掛け、問題を解かせる時間を増やしたい。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用し講義資料をダウンロードすること。

【その他の重要事項】
「マクロ経済学 A」を履修済みであることが望ましい。

【Outline and objectives】
When you take this course, you can explain basic macroeconomics and consider our society with an independent perspective.

ECN200CA

ミクロ経済学 A

篠原　隆介

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、経済問題・経済事象をミクロ経済学の視点から分析する際に必要な基本知識を習得する。まず、市場取引の理論の基本概念である「需要と供給の理論」について学習する。次に、複数の主体間の相互依存関係を分析する道具として「ゲーム理論」を学習する。本講義では、特に、戦略形ゲームの応用例や分析手順 (＝ナッシュ均衡の導出) について、学習する。

【到達目標】
本講義では、現代経済における人と人、企業と人、国家と人などの主体間の相互依存関係をミクロ経済学的な視点から分析し理解する能力を習得し、相互依存関係により引き起こされる現象の良し悪しを、論理的に判断できる力を身に付けることを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
下記指定の教科書と講義資料に基づき講義を行う。
新型コロナウイルス (COVID-19) 感染拡大への対処のため、教室での講義が禁止されている間は、オンライン教材を用いて講義を行う。教材の視聴に関する指示や補助資料の配布は、すべて学習支援システムを通して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ミクロ経済学とは	ミクロ経済学の学習内容について。
2	需要と供給の理論 (1)	支払意思と需要。需要関数と逆需要関数。
3	需要と供給の理論 (2)	企業の意思決定に重要な費用概念について。
4	需要と供給の理論 (3)	限界費用と平均費用、企業の意思決定にどのように影響を与えるか。
5	需要と供給の理論 (4)	供給曲線の導出について。
6	需要と供給の理論 (5)	総余剰、消費者余剰、生産者余剰とは。
7	需要と供給の理論 (6)	市場均衡と配分効率性について。
8	需要と供給の理論 (7)	完全競争市場と不完全競争市場、ゲーム理論はなぜミクロ経済分析において必要とされているのか。
9	選択と意思決定 (1)	リスク、期待効用、不確実性について。
10	選択と意思決定 (2)	リスクに対する態度 (危険回避、中立、愛好) について。
11	戦略形ゲーム (1)	戦略形ゲームについて (さまざまな例の提示)。
12	戦略形ゲーム (2)	純粋戦略と混合戦略について。
13	戦略形ゲーム (3)	ナッシュ均衡の定義と導出方法について。
14	春学期講義の総括	春学期の学習内容を復習し、理解度確認のための問題演習を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 5 時間を標準とします。各自、講義の前後で練習問題を解き、理解度を確認すること。

【テキスト（教科書）】
・「需要と供給の理論」の講義資料は、授業支援システムに掲載する。
・第 9 回目講義以降の「ゲーム理論」の学習では、下記のテキストを用いる。
　・岡田章『ゲーム理論・入門 – 人間社会の理解のために　新版』有斐閣、2014 年

【参考書】
0. 井堀利宏『入門ミクロ経済学』新世社、2019 年
1. 岡田章、加茂知幸、三上和彦、宮川敏治『ゲーム理論ワークブック』有斐閣、2015 年
2. 梶井厚志、松井彰彦『ミクロ経済学　戦略的アプローチ』日本評論社、2000 年

【成績評価の方法と基準】
試験 100 %で成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】
予習をし、授業に参加し、復習をしてください。そうすれば、自然と講義内容を理解できると思います。

【その他の重要事項】
　①「現代経済学入門 (基礎)」、「経済学入門」、「企業と経済基礎」等の入門講義は履修済みであることが望ましい。
　②本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

【Outline and objectives】
This course deals with the basic knowledge in order to analyze economic problems and phenomena from the viewpoint of microeconomics. First, the students learn the standard theory of market transactions (that is, the theory of demand and supply). Second, the students learn the game theory, which examines the interactions among economic players. In this course, the students particularly study some economic applications of the strategic games and the way to derive the Nash equilibrium.

ECN200CA

ミクロ経済学Ｂ

篠原　隆介

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、ミクロ経済学 A に引き続き、経済問題・経済事象をミクロ経済学の視点から分析する際に必要な基本知識を習得する。第一に、戦略形ゲームの経済問題の応用としてクールノー寡占市場ゲームと公共財供給ゲームを紹介し、分析する。第二に、集団合理性と個人合理性の関係を考察するため、パレート最適性の概念を学習し、上記の応用ゲームに適用する。第三に、逐次的なゲームとその応用例を学習する。形式的な定式化として、展開型ゲームにおける基本知識を学習する。最後に、これまで習得したゲーム理論の基本知識を応用し、繰り返しゲーム理論について学習する。

【到達目標】
ミクロ経済学 A に引き続き、現代経済における様々な主体間の相互依存関係を分析対象とするゲーム理論を習得し、主体間の相互依存関係により引き起こされる現象の良し悪しを主体的かつ客観的に考察できる力を身につけることを到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
指定の教科書と練習問題集に基づき講義を行う。ミクロ経済学 A の講義内容を前提として、講義を行う。
新型コロナウイルス (COVID-19) 感染拡大への対処のため、教室での講義が禁止されている間は、オンライン教材を用いて講義を行う。教材の視聴に関する指示や補助資料の配布は、すべて学習支援システムを通して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	学習内容について。ミクロ経済学 A との関連について。
2	戦略形ゲームの応用 (1)	クールノー寡占市場ゲームとナッシュ均衡の導出について。
3	戦略形ゲームの応用 (2)	公共財供給ゲーム、およびこのゲームのナッシュ均衡の導出について。
4	利害対立と協調 (1)	個人合理性 vs 集団合理性
5	利害対立と協調 (2)	パレート最適性について。応用例での導出。
6	ダイナミックなゲーム	逐次的なゲームとその例、ゲームの木、先読み推論について。
7	逐次手番ゲーム応用	シュタッケルベルグ寡占市場ゲームと先導者の利益について。
8	展開型ゲーム (1)	情報集合、部分ゲーム、部分ゲーム完全均衡について Part 1。
9	展開型ゲーム (2)	情報集合、部分ゲーム、部分ゲーム完全均衡について Part 2。
10	繰り返しゲーム (1)	2 回繰り返し囚人のジレンマのナッシュ均衡と部分ゲーム完全均衡について。
11	繰り返しゲーム (2)	無限回繰り返し囚人のジレンマについて。
12	繰り返しゲーム (3)	無限回繰り返し囚人のジレンマのトリガー戦略とフォーク定理について Part 1。
13	繰り返しゲーム (4)	無限回繰り返し囚人のジレンマのトリガー戦略とフォーク定理について Part 2。
14	復習と練習問題演習	秋学期の学習内容を復習し、練習問題演習を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 5 時間を標準とします。各自、講義の前後で練習問題を解き、理解度を確認すること。

【テキスト（教科書）】
岡田章『ゲーム理論・入門 – 人間社会の理解のために　新版』有斐閣、2014 年

【参考書】
0. 井堀利宏『入門ミクロ経済学』新世社、2019 年
1. 岡田章、加茂知幸、三上和彦、宮川敏治『ゲーム理論ワークブック』有斐閣、2015 年
2. 梶井厚志、松井彰彦『ミクロ経済学　戦略的アプローチ』日本評論社、2000 年

【成績評価の方法と基準】
試験 100 %で成績評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】
予習をし、授業に参加し、復習をしてください。そうすれば、自然と講義内容を理解できると思います。

【その他の重要事項】
①「現代経済学入門 (基礎)」、「経済学入門」、「企業と経済基礎」等の入門講義は履修済みであることが望ましい。
②本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

【Outline and objectives】
This course deals with the basic knowledge in order to analyze economic problems and phenomena from the viewpoint of microeconomics. The contents of this course are as follows:
1) Economic applications of the strategic games: the Cournot oligopoly game and the public good provision game.
2) The theory of sequential games and its application to the oligopoly market (the Stackelberg oligopoly games)
3) Repeated games of the prisoners' dilemma.

ECN200CA

ミクロ経済学Ａ

平井　俊行

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学Ａでは特に価格理論と呼ばれる、完全競争市場における価格を通じた資源配分について学ぶ。ミクロ経済学はそれ自体重要であるが経済学の専門的なトピックを学ぶための基礎でもあるので、内容を確実に身に付ける。

【到達目標】
・ミクロ経済学の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
・実際の経済事象をミクロ経済学の考え方で捉えることができるようになる。
・ミクロ経済学の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 27 日とするが、第 2 回目までの講義資料は早めに掲示しておくようにするので履修の参考にしていただきたい。それ以降の講義方法は学習支援システムへ提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義内容の概説と講義の進め方。
2	部分均衡分析 (1)	需要曲線・供給曲線と市場均衡。比較静学。
3	部分均衡分析 (2)	余剰分析。
4	部分均衡分析 (3)	課税の影響。
5	消費者行動 (1)	選好と効用およびそれらの無差別曲線による表現。予算制約線。
6	消費者行動 (2)	限界代替率と需要の導出。
7	消費者行動 (3)	双対性と支出関数。
8	消費者行動 (4)	代替効果・所得効果。上級財・下級財、代替財・補完財。
9	生産者行動 (1)	生産関数と等生産量曲線の関係・生産要素価格と等費用線の関係。
10	生産者行動 (2)	生産要素間の限界代替率と費用関数の導出。
11	生産者行動 (3)	供給の導出。
12	一般均衡分析 (1)	契約曲線・パレート効率性・コア。
13	一般均衡分析 (2)	厚生経済学の基本定理。
14	まとめ	講義のまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムで事前に講義スライド (穴埋め式) を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各 2 時間が標準)

【テキスト（教科書）】
テキストは用いず、講義資料を配布する。

【参考書】
① 神取道宏「ミクロ経済学の力」2014 年、日本評論社、3200 円+税
② レヴィット, S.、グールズビー, A.、サイヴァーソン, C.[著]、安田洋祐 [監訳]、高遠裕子 [訳]「レヴィット　ミクロ経済学　基礎編」2017 年、東洋経済新報社、3200 円+税
③ レヴィット, S.、グールズビー, A.、サイヴァーソン, C.[著]、安田洋祐 [監訳]、高遠裕子 [訳]「レヴィット　ミクロ経済学　発展編」2017 年、東洋経済新報社、3600 円+税

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
スライド送りのタイミングに気を付けます。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを利用する予定。詳細は第 1 回目の講義で説明する。

【その他の重要事項】
科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」を履修済み・履修することを推奨する。

【Outline and objectives】
This course introduces microeconomic theory, especially price theory that analyzes resource allocations through a price in a competitive market. Students should surely acquire the contents of this course since microeconomic theory is an essential foundation for advanced topic courses.

ECN200CA

ミクロ経済学Ｂ

平井　俊行

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済学について学習する。ミクロ経済学Ｂでは不完全競争市場・外部性・情報の非対称性を学ぶ。これらの分析に必須となるゲーム理論の学習もおこなう。ゲーム理論やミクロ経済学はそれ自体重要であるが経済学の専門的なトピックを学ぶための基礎でもあるので、内容を確実に身に付ける。

【到達目標】
・ミクロ経済学・ゲーム理論の用語の定義を理解し、説明できるようになる。
・実際の経済事象を必要に応じて不完全市場・外部性・情報の非対称性の問題と関連づけて捉えることができる。
・ゲーム理論の分析手法で、少なくとも簡単なモデルを分析できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業は講義形式でおこなう。適宜演習の時間も設ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義内容の概説・講義の進め方。
2	ゲーム理論 (1)	戦略形ゲームの導入。期待利得の解説。
3	ゲーム理論 (2)	(弱) 支配戦略。
4	ゲーム理論 (3)	最適反応戦略とナッシュ均衡。
5	不完全競争市場 (1)	独占市場。
6	不完全競争市場 (2)	同一財寡占市場。
7	不完全競争市場 (3)	差別化財寡占市場。
8	ゲーム理論 (4)	展開形ゲーム。展開形ゲームの戦略形ゲーム表現。
9	ゲーム理論 (5)	部分ゲーム完全均衡。後向き帰納法。
10	ゲーム理論 (6)	繰返しゲームと、カルテルとしての独占の発生。
11	外部性 (1)	外部 (不) 経済と市場の欠落。ピグー税・補助金。
12	外部性 (2)	公共財の自発的供給と効率的な供給。
13	外部性 (3)	メカニズムデザイン。VCG メカニズム。
14	まとめ	講義のまとめ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムで事前に講義スライド (穴埋め式) を配布するので、事前に目を通し、自身で考えておくこと。また、講義内容の復習および講義内で扱えなかった演習問題を解いておくこと。(各 2 時間が標準)

【テキスト（教科書）】
テキストは用いず、講義資料を配布する。

【参考書】
① 神取道宏「ミクロ経済学の力」2014 年、日本評論社、3200 円+税
② レヴィット, S.、グールズビー, A.、サイヴァーソン, C. [著]、安田洋祐 [監訳]、高遠裕子 [訳]「レヴィット　ミクロ経済学　発展編」2017 年、東洋経済新報社、3600 円+税
③ 岡田章「ゲーム理論・入門　– 人間社会の理解のために- 新版」2014 年、有斐閣アルマ、1900 円+税

【成績評価の方法と基準】
期末試験 100%.

【学生の意見等からの気づき】
スライド送りのタイミングに気を付けます。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを利用する予定。詳細は第 1 回目の講義で説明する。

【その他の重要事項】
科目の性質上、数学が出てくるので「ビジネス数学入門」を履修済み・履修することを推奨する。

【Outline and objectives】
This course introduces microeconomic theory, especially situations called imperfect competition, externalities, and asymmetric information. This course also introduces game theory that is essential for analyzing these situations. Students should surely acquire the contents of this course since game theory and microeconomic theory are essential foundations for advanced topic courses.

ECN200CA

財政学Ａ

小林　克也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
わが国では、現在、莫大な政府債務残高、少子高齢化に伴う社会保障費の増大、低成長に対する経済政策など、財政上の問題が山積みになっている。この講義ではこれらの現状について、主に以下のふたつの内容を学ぶ。前半では、政府の市場介入がどのようなとき必要なのかについて考える。後半では、日本の財政制度とその規模を見ることで、日本が直面する財政問題をとらえる。

【到達目標】
経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を把握する。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、主体的に考えられるようになるための論理的思考力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 23 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。なお、廣川担当と小林担当の財政学は同一内容である。
4 月 20 日追記： 22 日の初回の授業についてはプリント配布と課題提出となるが、課題提出は 5 月 14 日午前 9 時としている。学習支援システムにアクセスが難しくてもあまり焦らずに、そのときまでに初回の内容を理解した上で課題をこなして提出してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学とはどういう学問か
2	市場の働き	価格機構の働き
3	市場の失敗・政府の失敗	外部性、公共財、情報の問題など
4	財政の三つの機能 (1)	資源配分機能
5	財政の三つの機能 (2)	所得再分配機能
6	財政の三つの機能 (3)	経済安定化機能
7	政府の規模	経済に占める政府の大きさ
8	一般会計歳入 (1) ：税収	税目と税収規模、直間比率、国際比較
9	一般会計歳入 (2) ：国債	国債の規模、累積赤字
10	一般会計歳出、プライマリーバランス	内訳と規模、一般歳出の考え方、プライマリーバランスの考え方
11	国と地方との関係	国から自治体への移転と規模
12	財政投融資	財政投融資の仕組みと規模
13	予算の策定過程	予算編成と審議過程の把握
14	まとめ	全体のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とします。第 1 回目：(1)1 年次必修の経済学の科目の復習 4 時間)、第 2〜14 回： (1) 授業の復習（2 時間)、(2) 新聞やデータの読み取り（2 時間）

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。資料とレジュメを配布する。

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
(1)『図説日本の財政（最新年度版）』東洋経済新報社。
(2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ　新版』有斐閣、2015年、2,750 円

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が可能な場合には、提出した課題内容 40%、定期試験 60%で評価する。また、学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が不可能な場合には、提出した課題内容により100%評価する。

【学生の意見等からの気づき】
理解度を確認しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（授業コード： K6062）を済ませること。課題の提出もこちらで受けつけることとなる。なお、PDF の閲覧と Word を使えるように準備すること。また今後の課題の中には、グラフや図を紙に描いて写真に撮って Word に貼り付けて提出という形も想定している。

【Outline and objectives】
Currently, there are many financial problems in Japan, such as huge government debt, increasing social security costs due to the aging and low birth rate, and low growth. In this course, students understand issues on the current Japanese public finance and learn how to consider them from the standpoint of economics.

ECN200CA

財政学 B

小林　克也

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
制度や現状（財政学 A の内容）の理解を前提とした上で、さまざまな財政上の政策について、ミクロ・マクロ経済学の理論に基づく考え方を学ぶ。具体的には、税、公債発行、公共投資増大などがどのような効果をもたらすかを学ぶことになる。

【到達目標】
身近な税の問題からマクロ経済政策まで、政府が実施している様々な政策を理論的に眺めていくことで、現実の経済を見る目を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義に加え、理解を深めるため、演習問題を授業内でおこなうとともに、課題を課す。なお、廣川担当と小林担当の財政学は同一内容である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	財政学 A の復習、マクロとミクロの視点
2	租税の転嫁と帰着 (1)	転嫁の現象の紹介
3	租税の転嫁と帰着 (2)	需要曲線と供給曲線による分析
4	租税の転嫁と帰着 (3)	さまざまなケースでの分析
5	所得税と消費税	所得税と消費税の理論的比較
6	消費税のしくみ	付加価値税、日本の制度、長所と問題点
7	国民所得決定の理論 (1)	有効需要の原理
8	国民所得決定の理論 (2)	経済政策（公共投資拡大）の効果
9	国民所得決定の理論 (3)	ビルトイン・スタビライザー、均衡予算定理
10	IS-LM 分析 (1)	財市場の均衡
11	IS-LM 分析 (2)	貨幣市場の均衡
12	IS-LM 分析 (3)	財政政策・金融政策の効果
13	公債の経済学	負担についてのさまざまな考え方
14	まとめ	全体のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とします。第 1 回目：(1)1 年次必修の経済学の科目および財政学 A の復習（4 時間）、第 2〜14 回： (1) 授業の復習（2 時間）、(2) 新聞やデータの読み取り（2 時間）

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。資料とレジュメを配布する。

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
(1)『図説日本の財政（最新年度版）』東洋経済新報社。
(2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ新版』有斐閣、2015年、2,750 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
理解度を確認しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【Outline and objectives】
Students learn the roles of public policies on the basis of Public Finance A, microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the impact of taxation, public debt, and public investment on the economy.

ECN200CA

財政学 A

廣川　みどり

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
わが国では、現在、莫大な政府債務残高、少子高齢化に伴う社会保障費の増大、低成長に対する経済政策など、財政上の問題が山積みになっている。この講義ではこれらの現状について、主に以下のふたつの内容を学ぶ。前半では、政府の市場介入がどのようなとき必要なのかについて考える。後半では、日本の財政制度とその規模を見ることで、日本が直面する財政問題をとらえる。

【到達目標】
経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解するとともに、わが国の財政を取り巻く問題を把握する。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかを、主体的に考えられるようになるための論理的思考力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 22 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。なお、廣川担当と小林担当の財政学は同一内容である。
4 月 20 日追記： 22 日の初回の授業についてはプリント配布と課題提出となるが、課題提出は 5 月 13 日午前 9 時としている。学習支援システムにアクセスが難しくてもあまり焦らずに、そのときまでに初回の内容を理解した上で課題をこなして提出してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	財政学とはどういう学問か
第 2 回	市場の働き	価格機構の働き
第 3 回	市場の失敗・政府の失敗	外部性、公共財、情報の問題など
第 4 回	財政の三つの機能 (1)	資源配分機能
第 5 回	財政の三つの機能 (2)	所得再分配機能
第 6 回	財政の三つの機能 (3)	経済安定化機能
第 7 回	政府の規模	経済に占める政府の大きさ
第 8 回	一般会計歳入 (1) ：税収	税目と税収規模、直間比率、国際比較
第 9 回	一般会計歳入 (2) ：国債	国債の規模、累積赤字
第 10 回	一般会計歳出、プライマリーバランス	内訳と規模、一般歳出の考え方、プライマリーバランスの考え方
第 11 回	国と地方との関係	国から自治体への移転と規模
第 12 回	財政投融資	財政投融資の仕組みと規模
第 13 回	予算の策定過程	予算編成と審議過程の把握
第 14 回	まとめ	全体のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。 第 1 回目： 1 年次必修の経済学の科目の復習（4 時間）、 第 2~14 回： (1) 授業の復習（2 時間）、(2) 新聞やデータの読み取り（2 時間）

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。資料とレジュメを配布する。

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
(1)『図説日本の財政（最新年度版）』東洋経済新報社。
(2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ　新版』有斐閣、2015年、2,750 円

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が可能な場合には、提出した課題内容 40 %、定期試験 60 %で評価する。また、学期の終わりに教室での（対面状態での）定期試験が不可能な場合には、提出した課題内容により 100 %評価する。

【学生の意見等からの気づき】
理解度を確認しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【その他の重要事項】
学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料の配布を行うため、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（授業コード： K6063）を済ませること。課題の提出もこちらで受けつけることとなる。なお、PDF の閲覧と Word を使えるように準備すること。また今後の課題の中には、グラフや図を紙に描いて写真に撮って Word に貼り付けて提出という形も想定している。

【Outline and objectives】
Currently, there are many financial problems in Japan, such as huge government debt, increasing social security costs due to the aging and low birth rate, and low growth. In this course, students understand issues on the current Japanese public finance and learn how to consider them from the standpoint of economics.

ECN200CA

財政学 B

廣川　みどり

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
制度や現状（財政学 A の内容）の理解を前提とした上で、さまざまな財政上の政策について、ミクロ・マクロ経済学の理論に基づく考え方を学ぶ。具体的には、税、公債発行、公共投資増大などがどのような効果をもたらすかを学ぶことになる。

【到達目標】
身近な税の問題からマクロ経済政策まで、政府が実施している様々な政策を理論的に眺めていくことで、現実の経済を見る目を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義に加え、理解を深めるため、演習問題を授業内でおこなうとともに、課題を課す。なお、廣川担当と小林担当の財政学は同一内容である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	財政学 A の復習、マクロとミクロの視点
第 2 回	租税の転嫁と帰着 (1)	転嫁の現象の紹介
第 3 回	租税の転嫁と帰着 (2)	需要曲線と供給曲線による分析
第 4 回	租税の転嫁と帰着 (3)	さまざまなケースでの分析
第 5 回	所得税と消費税	所得税と消費税の理論的比較
第 6 回	消費税のしくみ	付加価値税、日本の制度、長所と問題点
第 7 回	国民所得決定の理論 (1)	有効需要の原理
第 8 回	国民所得決定の理論 (2)	経済政策（公共投資拡大）の効果
第 9 回	国民所得決定の理論 (3)	ビルトイン・スタビライザー、均衡予算定理
第 10 回	IS-LM 分析 (1)	財市場の均衡
第 11 回	IS-LM 分析 (2)	貨幣市場の均衡
第 12 回	IS-LM 分析 (3)	財政政策・金融政策の効果
第 13 回	公債の経済学	負担についてのさまざまな考え方
第 14 回	まとめ	全体のまとめと補足

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とします。
第 1 回目： 1 年次必修の経済学の科目および財政学 A の復習（4 時間）、第 2~14 回： (1) 授業の復習（2 時間）、(2) 新聞やデータの読み取り（2 時間）

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。資料とレジュメを配布する。

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
(1)『図説日本の財政（最新年度版）』東洋経済新報社。
(2) 畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ 新版』有斐閣、2015年、2,750 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
理解度を確認しながら、わかりやすい講義を心がけます。

【Outline and objectives】
Students learn the roles of public policies on the basis of Public Finance A, microeconomics, and macroeconomics. In particular, students understand the impact of taxation, public debt, and public investment on the economy.

ECN200CA

金融論 A

武田　浩一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，初めて金融を学ぶ人を対象として，金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説することを通じて，まず金融に興味を持ってもらい，さらには現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し考察するために必要になる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
今年度の講義では，新型コロナウイルス感染症対策の特別対応として，当分の間，オンライン講義を行います。
4 月 21 日の第 1 回講義は、オンライン講義の講義ガイダンスの回となります。学習支援システム上でオンライン講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので，この講義の履修を検討する学生は，仮登録の上でガイダンス資料を閲覧して，履修するかどうかを検討してください。
第 2 回以降の講義では，学習支援システムのオンデマンドシステムで受講登録者が動画コンテンツを視聴する形式のオンライン講義となる予定です。仮登録期間中は、オンデマンドシステムでこの講義の動画コンテンツを視聴するためには、受講者は原則として講義日の前週のうちにこの講義の履修を仮登録しておくことが必要になります。講義の日の週になってからこの講義に仮登録しても、この講義の動画コンテンツを視聴できない場合があるので、この講義のオンライン講義の受講を希望する学生は、必ず講義日の前週のうちに早めに仮登録しておくように注意してください。
この講義では，「金融ビッグバン」という言葉に象徴されるように，日本や海外の金融が近年ダイナミックに変化を遂げて，少し前にあたかも金融の世界の常識であるかのようにいわれていた知識の多くが陳腐化して必ずしも実態にそぐわなくなりつつあることを念頭において，今動いている金融の実態に即した up-to-date な金融論の基礎を紹介することに力を入れます。また、初めて金融を学ぶ人でも講義内容を理解できるように，金融を理解する上で不可欠となる専門的な用語や概念を初めて使うときには，それらの意味をできるだけ平易な言葉や図を使って解説するようにします。
教室での講義はプロジェクターを使って行ないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義ガイダンス	講義の方法や内容に関する説明
第 2 回	イントロダクション：金融とは	金融とは何か
第 3 回	直接金融と間接金融	直接金融と間接金融の違い
第 4 回	銀行の決済機能と信用創造機能	銀行の決済機能と信用創造機能の意味
第 5 回	日本の金融組織と銀行	日本の金融組織の特徴と銀行について
第 6 回	日本の金融組織	協同組織金融機関と証券会社について
第 7 回	日本の金融組織	保険会社とその他の金融機関について

第 8 回	資金循環と金融構造	マクロ的な資金循環から見た日本の金融の特徴
第 9 回	貨幣の意義と機能	貨幣の本質的な機能と通貨制度について
第 10 回	日本の決済システム	決済システムの仕組みについて
第 11 回	貨幣需要	人々はなぜ貨幣を保有するのか
第 12 回	貨幣供給と流動性のわな	貨幣供給について
第 13 回	マネーストック	マネーストックとは何か
第 14 回	公的金融	日本における公的金融の役割について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
現代経済学入門や企業と経済・基礎で学ぶ経済学の基礎知識があれば，金融論の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第 4 版（有斐閣，2011 年刊）

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業では，数回の講義毎に学習支援システム上で課題として提示される小テストまたはレポートで評価します。
教室授業が行われ，学期末の定期試験も実施されることになった場合には，学期末に定期試験（参照不可）を行い，オンライン授業での小テストやレポート評価と合わせて成績を評価する予定です。

【学生の意見等からの気づき】
関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

【学生が準備すべき機器他】
受講生の閲覧用資料の配布に学習支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
This is a course on the economics of money, banking and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy.

ECN200CA

金融論 B

武田　浩一

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では，金融の基本的な仕組みを紹介し，金融や経済に関する身近な問題を考えるときに金融の基礎理論がいかに役立ってくれるかを解説します。講義の目的は，初めて金融を学ぶ学生に，まず金融の面白さに触れてもらい，さらには現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを身につけてもらうことです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は、現実の金融問題を理解し自ら考察するために必要となる基本的な考え方の枠組みを修得することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
金融市場の動向や金融取引の仕組み，貸出市場とメインバンク，新しい金融環境下での金融監督・規制などについて主に解説します。金融取引は，近年の急速な金融技術革新の進展に伴って国境や伝統的な業態の枠を越えて行われるようになっており，従来からの業態や規制の体系に依拠した枠組みでは的確にその鳥瞰図を描くことが困難になりつつありますが，この講義では，金融の基本的な機能に立ち返って金融システムについて議論することによって，金融市場はどのように機能し，そこで市場参加者はどのように行動しているのか，また市場の変化に金融監督・規制がどのように対応しようとしているのか，などのテーマについて新しい視点から俯瞰してゆきたいと考えています。
講義はプロジェクターを使って行ないます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	金融市場と金融取引	金融市場とは何か
第 2 回	金融市場	短期金融市場について
第 3 回	債券市場と株式市場	長期金融市場について
第 4 回	外国為替市場	外国為替市場について
第 5 回	金融派生商品市場	金融派生商品市場について
第 6 回	資産証券化	資産証券化とは何か
第 7 回	貸出市場とメインバンク	銀行貸出市場の特徴と日本のメインバンクについて
第 8 回	金融システムと中央銀行	金融システムにおける中央銀行の役割
第 9 回	金融システムの安定性と監督・規制①	金融システムの安定性とプルーデンス政策について
第 10 回	金融システムの安定性と監督・規制②	自己資本比率規制とセーフティーネットについて
第 11 回	アメリカの金融システム	アメリカの金融システムの特徴について
第 12 回	ヨーロッパの金融システム	ヨーロッパの経済通貨統合について
第 13 回	企業金融	企業の資金調達について
第 14 回	金融政策	金融政策の目的、手段、およびメカニズムについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや教科書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
現代経済学基礎や企業と経済・基礎で学ぶ経済学の基礎知識があれば，金融論の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・酒井良清・鹿野嘉昭『金融システム』第 4 版（有斐閣，2011 年刊）

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
学期末の定期試験（参照不可）によって成績を評価します（100%）。振り替え試験やレポート等による個別評価は行いません。

【学生の意見等からの気づき】
関心はあっても難しい印象がある金融について、基本事項を丁寧に分かりやすく説明することに対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を徹底して講義を進める方針です。

【学生が準備すべき機器他】
受講生の閲覧用資料の配布に学習支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
This is a course on the economics of money, banking and financial markets. The course aims to provide the students with an introduction to the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy.

ECN200CA

金融論 A

鈴木　誠

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、金融初学者を対象として、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを習得し、身近で起きている金銭のやり取りやそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを経済学的な視点から理解することが目的である。また、実際のデータなどを利用して、金融における諸問題を考察できるような力の基礎を身につけてもらう。

【到達目標】
本講義の目標は秋期の金融システムにおける諸問題を経済学のツールを利用して理解できるようになるために、その基礎となる貨幣の時間価値の概念、価値評価の概念、リスクの概念を理解し、身につけてもらうことにある。具体的な数値例を用いて、各概念を説明できるようになることが最終目標である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインによる開講となる。それに伴う各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は４月２３日を予定している。具体的なオンライン授業の方法などを学習支援システムにて提示するので参照してほしい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オンラインによる授業の進め方、および金融取引	オンラインを活用した授業の進め方を説明し、金融論の授業のイントロダクションとして金融取引における経済主体をテーマとする
2	金融の役割 1	異時点間の所得移転
3	金融の役割 2	異状態間の所得（リスク）移転
4	貨幣の時間価値 1	将来価値・複利計算
5	貨幣の時間価値 2	現在価値・割引
6	問題演習 1	貨幣の時間価値
7	リスク評価 1	2 状態モデルにおける分散化 (1)
8	リスク評価 2	2 状態モデルにおける分散化 (2)
9	リスク評価 3	4 状態モデル
10	債券価格	金利リスクと債券評価
11	株式評価	配当割引モデル
12	状態証券	保険・状態価格による資産評価
13	デリバティブ	状態価格によるオプション評価
14	問題演習 2	リスク資産評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業では始め金融について学ぶ学生も少なくないと思われる。従って、授業の有無を問わず、日ごろから金融経済に馴染むことを勧めたい。そのためには日本経済新聞を 30 分以上毎日読むことである。授業の予習については、当該個所について教科書を事前に読み、不明な点が無いように調べるなどの準備が求められる。（120 分程度）また、事後的な復習については、自分で内容を咀嚼し理解できるようにすることが求められる。（90 分程度）

【テキスト（教科書）】
村瀬英彰著「新エコノミクスシリーズ　金融」　日本評論社、
ＩＳＢＮ 4-535-04117-2、　2000 円（税別）

【参考書】
F. Mishkin『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 9th Edition』(Pearson Education, 2009)
※当該テキストの Part 2 が学習の対象

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともにない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は授業開始日に学習支援システムに提示する。

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度をよく確認したうえで、ゆっくりと進めていく。

【学生が準備すべき機器他】
電卓もしくは電卓機能のついたスマートホン

【Outline and objectives】
This course provides an introduction to the theories and the methods in finance such as future/present value, risk, and state price. I also show what role each economic entity plays and how important their roles are. Through this course, students are expected to obtain abilities to consider economic/financial issues and problems from the perspective of economics/finance.

ECN200CA

金融論 B

鈴木　誠

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、金融初学者を対象として、金融に関する基本的な知識およびフレームワークを習得することにある。身近で起きている金銭のやり取りやそれらに関わる様々な経済主体の存在意義などを経済学的な視点から理解することが目的である。金融論Aの知識に加え、情報の経済学を利用して、金融における諸問題をより現実的な形で分析する。

【到達目標】
本講義の目標は、金融論Aで学習したフレームワークを基礎に、いくつかのミクロ経済学のフレームワークを付加し、金融市場、金融仲介機関の機能、金融規制、銀行規制などを理解することにある。また、金融論において重要な分野の一つである中央銀行の役割および金融政策の意義についても触れ、その概要を理解することも本講義の目的である。最終的な目標は、具体的な数値例を用いて、情報の非対称性や契約の不完備性に関わる諸問題を説明できるようになることにある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
本講義では、金融の諸問題に対して経済的なアプローチを用いて分析するためのフレームワークを身につけてもらい、知識が実際に適用可能であることを示しいく。本講義で扱うテーマが金融論 A に比べて複雑になるため、電卓等を利用する頻度は下がる。金融論Bではミクロ経済学に基礎をおいた経済学的フレームワークを利用して、金融に関する経済現象の分析を行っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	金融の機能	金融市場概要
2	金融仲介機関	金融仲介の機能
3	不確実性と市場	不確実性とリスク
4	情報の非対称性 1	逆選択問題
5	情報の非対称性 2	モラル・ハザード
6	情報の非対称性 3	自己選択メカニズム
7	情報の非対称性 4	インセンティブ・メカニズム
8	問題演習 1	情報の非対称性
9	契約の不完備性 1	不完備契約における諸問題
10	契約の不完備性 2	金融仲介機関による再交渉
11	金融市場への応用	情報の非対称性と金融市場
12	金融仲介機能への応用	情報の非対称性と金融仲介機関
13	銀行・金融規制	銀行・金融規制の経済分析
14	問題演習 2	契約の不完備性

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
情報の経済学に基づく金融論は、初めて学ぶ学生も少なくないと考える。金融論A同様に金融経済に広く知識を得て、その問題意識の解決法を探るために、モデル化を行っている。皆さんが学ぶ対象が出口のモデルだけでは、今後、現実問題の解決につながりません。そこで、授業の有無にかかわらず日本経済新聞やＦＴ等による経済情報の摂取が不可欠です。(60 分以上) 授業の前には教科書の該当箇所を予習しておく必要があります。(120 分程度)、授業後では復習により知識の定着と判らなかった個所を再度整理し、理解しなおす作業がもとめられます。(90 分)

【テキスト（教科書）】
村瀬英彰『新エコノミクス　金融論』（日本評論社、2006 年）
ISBN 4-535-04117-2, 2000 円（税別）

【参考書】
F. Mishkin『Economics of Money, Banking, and Financial Markets, 9th Edition』（Pearson Education, 2009）
※当該テキストの Part 3 および Part 4 が対象。

【成績評価の方法と基準】
評価は期末試験 100 %として行う。試験は記述式の試験による。また、講義中にされた質問に答える等で加点することもあるが、当該加点を含めて 100%を超えた場合は超過分を切り捨てる。講義中の問題演習を理解していれば高い評価が得られるように作成する。

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度をよく確認したうえで、ゆっくりと進めていく。

【学生が準備すべき機器他】
電卓もしくは電卓機能のついたスマートホン。

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to introduce some concepts and frame works for Finance.
Students will be expected to examine real financial activities with Economic view point. In this lecture, we will employ the information theory and fundamental knowledge of Finance to recognize the real world.

ECN200CA

国際経済論 A

武智　一貴

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、国際経済学の基礎について学びます。特に国際貿易の諸問題について講義します。

【到達目標】
本講義は、受講者が国際貿易の基礎について理解できるようになることを目標とします。特に、貿易からの利益、貿易政策の効果といった基本概念について学習し、自ら貿易問題の分析が可能になることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式により、基本的な国際貿易の概念について学んでいきます。なぜ国々は貿易をするのか、輸出入の構造はどう決定されるのか、貿易政策の影響はどういったものがあるのかといった点について論理的に学び、自らそれらの分析ができるようにします。現実の貿易の諸問題を例にとり、貿易理論を応用しつつ理解を深めます。オンライン学習・課題などについて、正式に学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 21 日になります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際取引とは何か
2	Why do we trade? I(Gains from trade)	なぜ貿易をするのか：余剰分析の基礎
3	Why do we trade? II	余剰分析：消費者余剰、生産者余剰
4	Why do we trade? III	自給自足から自由貿易へ
5	Market Structure and gains from trade I	競争的市場と独占市場
6	Market Structure and gains from trade II	独占市場における貿易の利益
7	Trade Policy	貿易政策とは何か
8	Effects of tariffs and subsidies I	輸入関税の影響
9	Effects of tariffs and subsidies II	輸出補助金の影響
10	What do we trade? (Understanding international trade (trade pattern and trade volume))	比較優位
11	Trade and factor endowments	ヘクシャー・オリーンモデル
12	Strategic Trade Policy	戦略的貿易政策とは何か
13	Strategic Trade Policy Analysis I	ゲーム理論の基礎
14	Strategic Trade Policy Analysis II	戦略的貿易政策の効果

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は事前に授業支援システムのハンドアウトを読む必要があります。本授業の準備・復習時間は、各４時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
教科書はありません。

【参考書】
石川・菊池・椋著、国際経済学をつかむ、有斐閣
Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

【成績評価の方法と基準】
課題（エクササイズ）および期末試験（もしくはレポート）の結果の合計により成績の評価をします (100%).

【学生の意見等からの気づき】
エクササイズを課すので、解答することで内容の理解を深めてもらいます。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用する （All course materials will be distributed through the course website.）

【Outline and objectives】
This is an introductory course in international economics with a primary emphasis on international trade.

ECN200CA

国際経済論 B

武智　一貴

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※経済学科生・現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、国際金融（マクロ経済学）の基礎について学びます。国際収支、為替レートといった国際金融を理解する基礎概念について講義します。

【到達目標】
本講義により、受講者は国際取引のパターンとその影響、為替レートの決定、金融市場と外国為替市場の関係といったことについて理解できることを目標とします。また、様々な国際金融データの処理が可能になることも目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式により、まずマクロ経済学の復習を行なった後に、国際金融の基礎である国際収支と為替レートに焦点を当てて学びます。国際金融データを用いつつ、国際金融理論を現実に応用する形で理解を深めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	国際金融とは何か
2	Basic elements of international finance	国民経済計算、国際収支と為替レート
3	The link between national economy and international market	IS バランスと経常収支
4	Balance of Payments	国際収支とは何か
5	Current account	経常収支とその分析
6	The relationship between current account and financial account	経常収支と金融収支
7	More on exchange rate	為替レート：平価レート
8	Price and exchange rate	購買力平価
9	PPP violation	なぜ購買力平価は成立しないのか
10	Real exchange rate	実質為替レート
11	An asset approach	アセットアプローチ
12	Covered and Uncovered Interest Parity	利子平価とフォーワードプレミアムパズル
13	Financial market and foreign exchange	外国為替と金融市場
14	Monetary policy and exchange rate	金融市場と為替レート

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前に授業支援システムのハンドアウトを読んでおく必要があります。本授業の準備・復習時間は、各４時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
教科書はありません。

【参考書】
Krugman, Obstfeld and Melitz, International Economics, Pearson

【成績評価の方法と基準】
成績は期末試験により評価します (100%).

【学生の意見等からの気づき】
エクササイズを課すので、解答することにより内容の理解を深めてもらいます。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用する （All course materials will be distributed through the course website.）

【Outline and objectives】
This course is an introduction to international finance that focuses on monetary (or macroeconomic) aspects of international economics.

ECN200CA

国際経済論 A

田村　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
例年は「国際経済論Ｂ」で講義している国際金融論の基礎を「国際経済論Ａ」で講義します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

【到達目標】
国際収支表を理解し、マクロ経済との関係を説明できる。為替レートの決定要因から、為替レートの動きと為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
授業開始日（4 月 22 日）に、学習支援システム（教材）で、授業内容や進め方についてパワーポイント配布資料で説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進め方	配布資料によるガイダンス
第 2 回	国民所得と国際収支	貯蓄・投資バランス
第 3 回	外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第 4 回	外国為替取引の種類	さまざまな外国為替取引
第 5 回	短期為替レート決定①	外国為替市場における需給の一致
第 6 回	短期為替レート決定②	金融政策と為替レート
第 7 回	短期為替レート決定③	先渡為替レートとリスク要因
第 8 回	長期為替レート決定①	絶対的、相対的購買力平価
第 9 回	長期為替レート決定②	実質為替レートと貿易
第 10 回	外国為替介入	外国為替市場介入の効果
第 11 回	国際通貨システム	最適通貨圏の理論
第 12 回	通貨危機のモデル	通貨危機はなぜ起こるか
第 13 回	授業のまとめ	練習問題の復習
第 14 回	授業についての質問	授業内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考文献を読んで準備学習を行う。毎回の授業を復習する練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
Krugman, Obstfeld &Melitz, International Economics: Theory and Policy, 11th edition, Global edition, Pearson Education, 2017 年
（翻訳：クルグマン・オブズフェルド（山形浩生、守岡桜訳）『クルーグマン国際経済学 理論と政策〔原書第 10 版〕下:金融編』丸善出版、2017 年）
清水順子他著『徹底解説　国際金融』日本評論社、2016 年

【成績評価の方法と基準】
練習問題 (10 回を予定）（30 %）と、期末に行う定期試験（70 %）

【学生の意見等からの気づき】
授業の進度に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイントと学習支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the basics of International Finance and Open Economy Macroeconomics. Students study the determination of exchange rates, then consider the problem of international monetary systems. Students also learn balance of payments and the relation between current account and domestic economy.

ECN200CA

国際経済論Ｂ

田村　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

※国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
例年は「国際経済論Ａ」で講義している国際貿易の基礎理論を「国際経済論Ｂ」で講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、ＦＴＡやＥＰＡなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

【到達目標】
貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを用いて講義します。キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。英文の資料も配布します。授業内容を復習する練習問題を毎回解き、次回授業で解説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第 2 回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第 3 回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第 4 回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第 5 回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第 6 回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第 7 回	グローバル経済の企業	輸出の判断と多国籍企業
第 8 回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果、費用と便益
第 9 回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第 10 回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制の効果
第 11 回	貿易政策の政治経済	自由貿易の進展、WTO
第 12 回	地域貿易協定の効果	ＦＴＡが与える影響
第 13 回	貿易政策をめぐる論争	戦略的貿易政策
第 14 回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ（山形浩生、守岡桜訳）『クルーグマン国際経済学 理論と政策 〔原書第 10 版〕上:貿易編』丸善出版、2017 年
清田耕造・神事直人著『実証から学ぶ国際経済』有斐閣、2017 年

【成績評価の方法と基準】
練習問題 (12 回を予定)（30 %）と、期末に行う定期試験（70 %）

【学生の意見等からの気づき】
進度を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイント、授業支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the basics of International Trade. Students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Then students consider the international trade framework with Free Trade Agreements.

ECN200CA

環境経済論Ａ

松波　淳也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

【到達目標】
環境経済学はその体系化への努力が始まって以来，地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て，各方面への深化を遂げている。本講義は，標準的な環境経済学の基本概念，手法を習得することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
開講日は 4 月 23 日（木）である。当面はオンライン講義（Hoppii）で進める。随時，Hoppii にアクセスすること。動画配信が可能となる段階で，オンデマンド講義に移行する予定である。
　環境経済学にとって最重要であり，かつ，環境経済学の幅広い分野に応用の効く 3 つの概念（外部性，環境の経済評価，持続可能な発展）に絞って講義する。その際，特に，社会システムと環境の関係についての基本的考え方，および，経済学的方法，政策的志向をもとらえていきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 01 回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境か経済か？　本講の立場と進め方。
第 02 回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第 03 回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第 04 回	外部性②	課税政策。
第 05 回	外部性③	ピグー税政策とボーモル=オーツ税政策
第 06 回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第 07 回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第 08 回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第 09 回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ　CVM。
第 10 回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ　TCM，HPM。非需要曲線アプローチ　RCM。
第 11 回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVM に関する論争。
第 12 回	持続可能な発展①	持続可能な発展 SD とは？　環境経済学における SD。
第 13 回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としての SD。
第 14 回	持続可能な発展③	SD の視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学，マクロ経済学等，経済学の基礎学習）。本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【参考書】
ターナー・ピアス・ベイトマン著（大沼あゆみ訳）『環境経済学』東洋経済新報社

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %，期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
Environmental economics has been deepening towards various fields through the face of global environmental problems such as global environmental problems since the beginning of efforts to systematize it. In this lecture, the basic concepts and methods of environmental economics will be described with initial scholars in mind as much as possible.

ECN200CA

環境経済論 B

松波　淳也

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

【到達目標】
環境経済学はその体系化への努力が始まって以来，地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て，各方面への深化を遂げている。本講義では，最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ，標準的な環境経済学の基礎概念，手法の理解をより深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標とする。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ごみ問題とリサイクルⅠ- 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類. 「ごみ」の定義. 経済学における「ごみ」の扱い
第 2 回	ごみ問題とリサイクルⅡ- 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ. 廃棄物経済学の整備に向けて. 最近のトピック
第 3 回	ごみ問題とリサイクルⅢ- 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生. 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第 4 回	廃棄物管理政策Ⅰ- 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等. 個別リサイクル法. 3 R の優先順位. 2つの基本理念
第 5 回	廃棄物管理政策Ⅱ- 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化. 埋立税・産業廃棄物税，有害物質への税・課徴金. 特定製品への税・課徴金. デポジット・リファンド制度
第 6 回	廃棄物管理政策Ⅲ- 自治体の清掃行政-	3 R +適正処理の優先順位に即した政策展開. 短期的政策，中長期的政策の位置づけ. 地域特性に即したきめ細かい政策. 環境政策の 3 手法
第 7 回	動脈産業と静脈産業Ⅰ- 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済. 経済成長と動脈部門・静脈部門. 静脈経済と潜在技術
第 8 回	動脈産業と静脈産業Ⅱ- ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想. 逆工場の考え方.「循環型社会」の考え方
第 9 回	動脈産業と静脈産業Ⅲ- システム，規制の効果-	市場リサイクルの条件. 動脈と静脈の相互関係. 規制と公共関与. 企業のイニシャティブ
第 10 回	費用支払いと費用負担Ⅰ- PPP と汚染者負担原則-	汚染者支払い原則 PPP. 汚染者負担原則. ピグー税と負担の帰着
第 11 回	費用支払いと費用負担Ⅱ- PPP と EPR -	廃棄物管理費用の支払いと負担.EPR の物理的責任と金銭的責任

第 12 回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済. 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第 13 回	個別リサイクル法と EPR Ⅰ- 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法：再論. 容器包装リサイクル法
第 14 回	個別リサイクル法と EPR Ⅱ- E-Waste のリサイクル-	家電リサイクル法.PC リサイクル・システム. 携帯電話リサイクル・システム. 小型家電リサイクル法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
環境経済論 A を既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
細田衛士：『グッズとバッズの経済学　第 2 版』東洋経済新報社.

【参考書】
時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %，期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
Environmental economics has been deepening towards various fields through the face of global environmental problems such as global environmental problems since the beginning of efforts to systematize it. In this lecture, we will take up the "economics of waste and recycling" which is remarkable theoretical development and deepen the understanding of basic concepts and methods of standard environmental economics.

ECN200CA

環境経済論 A

松波　淳也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
環境経済学の基礎理論・概念を習得する。

【到達目標】
環境経済学はその体系化への努力が始まって以来，地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て，各方面への深化を遂げている。本講義は，標準的な環境経済学の基本概念，手法を習得することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
開講日は 4 月 23 日（木）である。当面はオンライン講義（Hoppii）で進める。随時，Hoppii にアクセスすること。動画配信が可能となる段階で，オンデマンド講義に移行する予定である。
　環境経済学にとって最重要であり，かつ，環境経済学の幅広い分野に応用の効く 3 つの概念（外部性，環境の経済評価，持続可能な発展）に絞って講義する。その際，特に，社会システムと環境の関係についての基本的考え方，および，経済学的方法，政策的志向をもとらえていきたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	環境経済学とは？	環境経済学の誕生。環境か経済か？　本講の立場と進め方。
第 2 回	環境問題の政策的整理	人類史と環境。近代化と環境問題。環境問題と総合政策。
第 3 回	外部性①	外部性の概念。外部性のモデル分析。産業公害モデル。
第 4 回	外部性②	課税政策。
第 5 回	外部性③	ピグー税政策とボーモル=オーツ税政策
第 6 回	外部性④	たばこモデル～コースの定理
第 7 回	外部性⑤	外部性のモデル分析再考
第 8 回	環境の経済評価①	環境を価格付けする意義。非市場財の価格付け。環境経済評価手法。
第 9 回	環境の経済評価②	需要曲線アプローチ　CVM。
第 10 回	環境の経済評価③	需要曲線アプローチ　TCM，HPM。非需要曲線アプローチ　RCM。
第 11 回	環境の経済評価④	環境価値の概念。CVM に関する論争。
第 12 回	持続可能な発展①	持続可能な発展 SD とは？　環境経済学における SD。
第 13 回	持続可能な発展②	デイリーの問題提起。経世済民思想としての SD。
第 14 回	持続可能な発展③	SD の視点からの経済政策目標。環境マクロ経済学。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
経済学の基礎を身に付けていることが望ましい（ミクロ経済学，マクロ経済学等，経済学の基礎学習）。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【参考書】
ターナー・ピアス・ベイトマン著（大沼あゆみ訳）『環境経済学』東洋経済新報社

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %，期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
Environmental economics has been deepening towards various fields through the face of global environmental problems such as global environmental problems since the beginning of efforts to systematize it. In this lecture, the basic concepts and methods of environmental economics will be described with initial scholars in mind as much as possible.

ECN200CA

環境経済論 B

松波　淳也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
廃棄物・リサイクルの経済学を習得する。

【到達目標】
環境経済学はその体系化への努力が始まって以来，地球環境問題などグローバルな環境問題への直面を経て，各方面への深化を遂げている。本講義では，最近理論的発展の著しい「ごみ・リサイクルの経済学」を取り上げ，標準的な環境経済学の基礎概念，手法の理解をより深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
現代の廃棄物問題の本質および「廃棄物経済学」の基礎概念を身につけてもらうことを目標とする。現実の廃棄物管理政策の状況の理解も図りたい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ごみ問題とリサイクルⅠ- 現代的課題と理論的概観-	「ごみ問題」の構造分類. 「ごみ」の定義. 経済学における「ごみ」の扱い
第 2 回	ごみ問題とリサイクルⅡ- 経済学的定式化に向けて-	廃棄物経済学の主要アプローチ. 廃棄物経済学の整備に向けて. 最近のトピック
第 3 回	ごみ問題とリサイクルⅢ- 廃棄物リサイクルの経済モデル-	廃棄物経済学の誕生. 廃棄物リサイクルの線形生産モデル
第 4 回	廃棄物管理政策Ⅰ- 循環型社会の法体系-	循環型社会形成推進基本法等. 個別リサイクル法. 3 R の優先順位. 2つの基本理念
第 5 回	廃棄物管理政策Ⅱ- 代表的な経済手法-	家庭ごみの有料化. 埋立税・産業廃棄物税，有害物質への税・課徴金. 特定製品への税・課徴金. デポジット・リファンド制度
第 6 回	廃棄物管理政策Ⅲ- 自治体の清掃行政-	3 R +適正処理の優先順位に即した政策展開. 短期的政策，中長期的政策の位置づけ. 地域特性に即したきめ細かい政策. 環境政策の 3 手法
第 7 回	動脈産業と静脈産業Ⅰ- 経済学の暗黒面-	動脈経済と静脈経済. 経済成長と動脈部門・静脈部門. 静脈経済と潜在技術
第 8 回	動脈産業と静脈産業Ⅱ- ゼロエミッションと循環型社会-	ゼロエミッション思想. 逆工場の考え方.「循環型社会」の考え方
第 9 回	動脈産業と静脈産業Ⅲ- システム，規制の効果-	市場リサイクルの条件. 動脈と静脈の相互関係. 規制と公共関与. 企業のイニシャティブ
第 10 回	費用支払いと費用負担Ⅰ- PPP と汚染者負担原則-	汚染者支払い原則 PPP. 汚染者負担原則. ピグー税と負担の帰着
第 11 回	費用支払いと費用負担Ⅱ- PPP と EPR -	廃棄物管理費用の支払いと負担.EPR の物理的責任と金銭的責任

第 12 回	不法投棄と不適切処理	廃棄物管理と外部不経済. 不法投棄と不適切処理の経済的動機
第 13 回	個別リサイクル法と EPR Ⅰ- 法体系と個別リサイクル法-	法体系と個別リサイクル法：再論. 容器包装リサイクル法
第 14 回	個別リサイクル法と EPR Ⅱ- E-Waste のリサイクル-	家電リサイクル法.PC リサイクル・システム. 携帯電話リサイクル・システム. 小型家電リサイクル法

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
環境経済論 A を既習であることが望ましい（環境経済学の基礎理論・概念）。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
細田衛士：『グッズとバッズの経済学　第 2 版』東洋経済新報社.

【参考書】
時政他編著『環境と資源の経済学』勁草書房

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %，期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【Outline and objectives】
Environmental economics has been deepening towards various fields through the face of global environmental problems such as global environmental problems since the beginning of efforts to systematize it. In this lecture, we will take up the "economics of waste and recycling" which is remarkable theoretical development and deepen the understanding of basic concepts and methods of standard environmental economics.

ECN200CA

日本経済論 A

小黒　一正

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政政策・金融政策との関係を含めて「マクロ経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題をマクロ経済学の視点から見ていく。

【到達目標】
日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。
【留意事項】
なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (1)	マクロ経済学の基礎（マクロ経済の循環・GDP・名目と実質）
第 3 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (2)	古典派モデル (1)　基本モデル
第 4 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (3)	古典派モデル (2)　拡張モデル（恒常所得仮説、開放経済モデル）
第 5 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (4)	古典派モデル (3)　貨幣数量説、失業と労働市場
第 6 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (5)	ケインズ・モデル (1)　所得支出モデル
第 7 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (6)	ケインズ・モデル (2)　IS-LM モデルと財政金融政策の効果
第 8 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (7)	ケインズ・モデル (3)　IS-MP モデル、開放経済モデル
第 9 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (8)	消費関数・投資関数の理論
第 10 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (9)	財政赤字（ドーマーの命題・リカードの等価定理）
第 11 回	日本経済を理解するためのマクロ経済学 (10)	経済成長論
第 12 回	現在の日本が抱える課題 (1)	デフレ脱却、金融政策の効果と限界
第 13 回	現在の日本が抱える課題 (2)	財政政策の効果と限界、成長戦略
第 14 回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第 4 版』有斐閣
麻生良文『マクロ経済学入門』ミネルヴァ書房
配布資料

【参考書】
マンキュー『マンキュー経済学 II　マクロ編』東洋経済新報社
マンキュー『マクロ経済学 I・II』東洋経済新報社
内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策: 経済学的アプローチへの招待』日本評論社
その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
基本的に期末試験 100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題 100%で対応する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。

【Outline and objectives】
The primary goal of this course is to help you develop a consistent way of thinking about the issues of Japanese economy, by using the approaches of macroeconomics.
This will also help you to predict the future direction of Japanese economy at a much deeper level.

ECN200CA

日本経済論 B

小黒　一正

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本は今、少子高齢化やグローバル化の進展で様々な課題を抱えている。日本経済の今後の動向を理解するには、その内容を分析・考察するための「ツール」が必要であり、とくに「マクロ経済学」「公共経済学」の知識が必要不可欠となってくる。そこで、本講義では、財政や租税の諸理論を含む「公共経済学」の基礎的な内容を学びつつ、日本経済を巡る課題を公共経済学の視点から見ていく。

【到達目標】
日本経済論を学ぶことで、日本経済を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。日本経済の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書に沿って講義を進めることを予定している。教科書以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	日本経済を理解するための公共経済学 (1)	市場の失敗と政府の役割
第 3 回	日本経済を理解するための公共経済学 (2)	財政、国債市場
第 4 回	日本経済を理解するための公共経済学 (3)	公共財
第 5 回	日本経済を理解するための公共経済学 (4)	外部性、共有地の悲劇、外部性の解決方法
第 6 回	日本経済を理解するための公共経済学 (5)	社会保障の全体像、年金・医療・介護
第 7 回	日本経済を理解するための公共経済学 (6)	情報の非対称性、逆選択、所得分配
第 8 回	日本経済を理解するための公共経済学 (7)	租税の理論、物品税の帰着
第 9 回	日本経済を理解するための公共経済学 (8)	労働所得税の効果、利子所得税の効果
第 10 回	日本経済を理解するための公共経済学 (9)	課税が資本蓄積に及ぼす効果、減税の効果
第 11 回	日本経済を理解するための公共経済学 (10)	公債の負担
第 12 回	現在の日本が抱える課題 (1)	少子高齢化、社会保障、賦課方式と積立方式
第 13 回	現在の日本が抱える課題 (2)	財政赤字、世代間格差
第 14 回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
浅子和美・篠原総一『入門・日本経済 第 4 版』有斐閣
林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣
麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学 15 講』新世社

配布資料

【参考書】
スティグリッツ『公共経済学 上』東洋経済
スティグリッツ『公共経済学 下』東洋経済
内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策: 経済学的アプローチへの招待』日本評論社
その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
基本的に期末試験 100%での評価を予定するが、場合によってはレポート課題 100%で対応する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。

【Outline and objectives】
The primary goal of this course is to help you develop a consistent way of thinking about the issues of Japanese economy, by using the approaches of public economics.
This will also help you to predict the future direction of Japanese economy at a much deeper level.

ECN200CA

日本経済論 A

小崎　敏男

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本経済を「人口減少」という側面から捉え、戦後の日本経済を概観する。
1960 年代から現在までの経済を回顧することからはじめる。
本講義の「日本経済論A」では、日本経済全体を浅く・広く考察し、「日本経済論B」でより深堀しながら講義を行う。
ミクロ経済学・マクロ経済学の基礎知識があることが望ましい。

【到達目標】
日本経済の現状と将来展望を理解し、新聞やニュースの経済記事を興味をもって読めるような基本的知識を身につけることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を行う

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、わが国の人口減少（1）	講義の枠組み、わが国の総人口の動向
2	わが国の人口減少（2）	わが国の人口 3 区分の動向とその含意
3	日本経済の歴史	1960 年～2018 年までの名目・実質の経済成長
4	高度経済成長	経済成長の理論、成長会計
5	失われてた 30 年	1991 年以降の経済 バブル崩壊 人口減少と日本経済
6	日本経済と国際経済	世界のＧＤＰ成長率 世界の財・サービス貿易量 貿易収支
7	金融政策（1）	日本の金融の足取り 金利 物価
8	金融政策（2）	金融政策の理論 貨幣数量説 流動性のわな 流動性の罠のもとでの実質金利
9	財政政策（1）	日本財政の現状 2019 年度・2020 年度の一般会計の歳出・歳入
10	財政政策（2）	財政と社会保障 債務残高の国際比較 国民負担率 ＭＭＴ理論
11	労働政策（1）	人口減少と労働政策 産業構造の変化 完全失業率の推移 賃金格差
12	労働政策（2）	解雇の規制緩和 最低賃金 入職・離職率の推移 フリーター 外国人労働

13	地域政策（1）	人口減少と地域政策 都道府県別人口の自然増減と社会増減
14	地域政策（2）	地方創生と地域政策 都道府県別の地域活性化政策

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
特に使用しない。毎回の講義内容は授業支援システム上にアップロードする。

【参考書】
①小﨑敏男『労働力不足の経済学』日本評論社。
②宮川・細野・細谷・川上『日本経済論』中央経済社。
③内閣府『経済財政白書』（経済企画庁『経済白書』）
など。
その他は適宜授業内で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験で評価する (100%)。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業の最後に質問用紙を配布し、相互対話を深めたい。

【その他の重要事項】
現代経済学基礎、同応用、ミクロ経済学、マクロ経済学などの履修を平行して進めること。
本講義は、遠隔授業で行います。資料はパワーポイント（音声付）を教材の欄に張り付けておきますので、ご利用ください。それとテキスト小崎敏男「労働力不足の経済学」日本評論社を熟読してください。
課題等は授業の７回目および１４回目近辺でアナウンスいたします。

【Outline and objectives】
Economic development of Japan after WWII

ECN200CA

日本経済論Ｂ

小崎　敏男

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
わが国の経済を「労働力不足」をキーワードとして講義を行う。本講義は「日本経済論Ａ」で、日本経済全体を浅く・広く講義行ったものをより深く掘り下げて講義を行う。

【到達目標】
新聞の経済ニュースを読みこなすことが出来ることを授業の目標とする。
経済ニュースを読みこなすとは、単に経済の出来事を読むのではなく、その記事を経済理論と結び付けて、理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式で、授業を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス、少子化に関する現状と理論（1）	ガイダンスおよび少子化に関する現状と将来展望
2	少子化に関する現状と理論（2）	少子化の関する理論的考察 結婚の経済学 子どもの数の決定理論
3	既婚女性の働き方と子どもの数（1）	女性の働き方と少子化 理論的考察
4	既婚女性の働き方と子どもの数（2）	既婚女性の働き方と出生数の実証分析結果
5	超高齢社会への対応策（1）	高齢化のメカニズム 人口高齢化の問題点
6	超高齢社会への対応策（2）	高齢者就業対策 超高齢社会の医療・介護システム
7	労働力不足の労働市場（1）	わが国の労働市場の趨勢と現状 失業率・有効求人倍率からの考察
8	労働力不足の労働市場（2）	地域別失業率と労働力不足 ＵＶ曲線とミスマッチ失業
9	労働力不足と外国人労働（1）	外国人労働者の受け入れの現状 特定技能 技能実習生
10	労働力不足と外国人労働（2）	外国人労働受入れの経済学的検討 賃金・雇用の動向
11	労働力不足と日本的雇用慣行（1）	日本的雇用慣行とは？ 理論と現実
12	労働力不足と日本的雇用慣行（2）	労働力不足と日本的雇用システム
13	労働力不足と地方創生	都道府県の少子・高齢化の現状と将来展望
14	労働力不足と技術革新	2000 年以降の賃金・雇用動向 労働需要関数と賃金関数 ロボット・ＡＩ・ＩｏＣＴ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
小﨑敏男『労働力不足の経済学』日本評倫社。2900 円+税

【参考書】
関係省庁の発行する白書類。

【成績評価の方法と基準】
定期試験によって評価する (100%)。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業の後に質問用紙を配布し、相互対話の機会を増やしたい。

【Outline and objectives】
Labor Shortage of the Japanese Economy

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

坂本　憲昭

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門B

坂本　憲昭

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 A

坂本　憲昭

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

坂本　憲昭

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

高橋　朋一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

高橋　朋一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

高橋　朋一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

高橋　朋一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

金子　聡

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門B

金子　聡

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

金子　聡

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

金子　聡

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

横川　壽彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

横川　壽彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門A

横川　壽彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の到達目標及びテーマを実践するために，オフィスソフトを用いて実習します。具体的には，テキスト文書による情報発信の実習，その際に個人情報保護などや，ネットデータのセキュリティについても合わせて学びます。文書作成ソフトによる企業の社外向け・社内向け文書の作成を実習します。その実習を通して職業人として必要とされる能力を身に付けます。表計算ソフトを用いる実習課題により，問題の発見から解決までの過程において必要となる基礎的な知識と技術を習得します。プレゼンテーションソフトにより情報コンテンツの制作・発信にかかわる能力と態度を身に付けます。

【到達目標】
情報活用の実践力が身に付きます。課題や目的に応じて情報手段を適切に選択及び活用することを含めて，実習を通して，必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し，受け手の状況などを踏まえて発信できる実践的な能力を習得します。情報や情報技術が果たしている役割や及ぼしている影響を理解し，ICT を活用して情報の共有や発信をしている情報化社会を理解できます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
「コンピュータ入門」で扱わなかった範囲を習得するための操作演習や課題制作になります。したがって「コンピュータ入門」履修者，または同等のオフィスソフトの基本的操作の習得者を前提に授業を進めますので，基本的な操作方法について授業では説明しません。複数の担当教員が受け持つので，必ずガイダンスに出席して詳細を理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス，社会人基礎力について	授業の進め方など，ビジネスメールの基礎知識
第 2 回	ビジネスメールについて	メール礼儀作法，メール構成必須内容を講義
第 3 回	ビジネスメールの実践	ビジネスメール演習問題に取り組む
第 4 回	文書作成議事録	Word による議事録作成に取り組む
第 5 回	日商 PC 検定文書作成 3 級	商工会議所 PC 検定文書 3 級相当の実習
第 6 回	日商 PC 検定文書作成 2 級	商工会議所 PC 検定文書 2 級相当の実習
第 7 回	メール・文書作成の試験	メール作成及び文書作成の試験と振り返り
第 8 回	表計算によるデータベースの理解	セルの強調表示, 関数の復習とその実習
第 9 回	表計算のデータベース関数	並べ替え, フィルタ, テーブルの実習
第 10 回	表計算によるデータ分析と活用	小計, ピボットテーブルの実習
第 11 回	表計算の試験	表計算によるデータベース関数の試験，MOS 試験問題相当の試験
第 12 回	社会人基礎力プレゼンテーションについて	経済産業省から発信されている社会人基礎力の紹介
第 13 回	社内・社外プレゼンテーションについて	プレゼンソフトによる社内/社外向け表現方法の技法について講義
第 14 回	プレゼンテーション演習	プレゼンソフトによる実習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習に付き，繰り返し操作をおこない，本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）試験対策テキスト及び過去問題集，日本商工会議所日商 PC 検定試験対策テキスト及び過去問題集，ビジネスメールの書き方などの書籍

【成績評価の方法と基準】
基準として中間を含む試験 60%，課題などの平常点 40%を 100 点満点にして成績を評価します。60 点以上が合格になります。詳細を学習支援システムに掲載されたガイダンスファイルで必ず確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
「遅い」「早い」「易しすぎる」「難しすぎる」など相反する意見がありますが，能力別クラス編成ではないので，実習問題で吸収するようにします。授業内容が，コンピュータ入門の履修内容と重複することもあります。これは復習と考えてより確実に習得することを考えてください。

【学生が準備すべき機器他】
マイストレージでファイル等を保存することを復習しておいてください。USB メモリを使う場合はご自身で準備してください。

【その他の重要事項】
質問等があれば，担当教員坂本まで問い合わせしてください。
2020.4.18 追記
抽選科目です，区切りのよいところまで準備完了しました。いつでも取り組めます。
2020.4.14 追記
・しばらくは学習支援システムを使用して授業を行います。
・4/21 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，教室での演習取り組み時間が自宅での取り組みになること，内容のブラッシュアップにより，授業内容の変更はほぼありません。
・自宅に PC,Word,Excel,PowerPoint は必要です。オフィスソフトは大学から無償でダウンロードできます。
・抽選科目であることは変わりません。

【Outline and objectives】
In this course, students practice:
• information dissemination by documents, learning about the protection of personal information and security of online data
• creating documents in professions for outside or inside the company by software
• basic knowledge and skills that are necessary for the process from problem discovery to a solution, and
• skills and attitudes related to the creation and transmission of information contents using presentation software.
To carry out the targets and theme, Office software is used in practical lessons. On completion of this course, you will have the skills required for a professional.

COT200CA

ビジネスプログラミング入門 B

横川　壽彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
プログラム言語の役割とその仕組み，アルゴリズムについては講義が中心となります。実習として Excel/VBA によるプログラミングを行います。実習課題により，(1)「問題解決のために解決手順を組み立てる思考」「筋道を立てた考え方」を経験し，その基礎知識を習得します。(2) プログラミング経験を通して，モデル化について，シミュレーションの意味，社会インフラとなっているソフトウェアの概念やプログラムの間違いが社会生活に与える影響などを理解します。

【到達目標】
アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得し，実際に活用する能力を身に付けます。実習課題を通して，(1) アルゴリズムの基礎，(2) プログラミングの基礎，(3) 数値計算，(4) データの型と構造，(5) アルゴリズム応用について経験および習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」に関連。国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
目的や題意に沿って処理の内容を順序だてて考えてもらいます。次に，それをプログラミング言語（Excel VBA）を用いて実践します。他曜日に同じ授業がありますが，到達目標，アルゴリズムの考え方，使用するプログラミング言語，使用する基本命令は共通です。ガイダンスで詳細を必ず理解してください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスとプログラミング準備	プログラミングをするための準備，プログラム言語の役割とその仕組み
第 2 回	データ入出力	データの入力と出力について解説
第 3 回	アルゴリズム	アルゴリズムについて解説
第 4 回	実社会におけるソフトウェアのバグ	プログラムの実行とソフトウェアのバグについて，バグが実社会に与える影響を解説
第 5 回	変数，四則演算，乱数	変数，四則演算，乱数に関する実習
第 6 回	条件分岐命令	条件分岐命令に関する実習
第 7 回	プログラミング試験	これまでの授業内容による試験とその振り返り
第 8 回	多岐分岐命令	多岐分岐命令，繰り返し命令に関する実習
第 9 回	繰り返し命令	繰り返し命令内での処理に関する実習
第 10 回	多岐分岐と繰り返し処理のプログラミング試験	試験とその振り返り
第 11 回	実践課題の基本設計	課題の基本設計に取り組む
第 12 回	実践課題の詳細設計	課題の詳細設計とプログラミングをおこなう
第 13 回	テストデータの考え方	課題の動作試験における考え方とテストデータの作成
第 14 回	納品と検収の考え方	課題の実行とソフトウェアの納品・検収について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
実習の授業なので自宅等で課題等に取り組みます。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず担当教員による自作資料を使用します。

【参考書】
Excel/VBA（または Exce マクロ，どちらでも可）の入門書が該当します。多くの書籍があり，授業内容では Excel のバージョンによる違いはないので，読みやすい本を選ぶとよいでしょう。解説している内容もほぼ同じです。

【成績評価の方法と基準】
基準として試験（50%），課題（30%），平常点（20%）になります。成績評価は 100 点満点とし 60 点以上が合格となります。詳細は，複数の教員が曜日に分かれて担当しますので，ガイダンスは必ず出席し，その内容を理解してください。もしもやむを得ない事情で欠席した場合には，あなた自身で担当教員に確認してください。

【学生の意見等からの気づき】
演習問題の難しさを調整します。実習なので苦手意識がある場合には，授業時間外に自宅等での取り組みを望みます。

【学生が準備すべき機器他】
ファイルの保存にマイストレージを使用する場合には確認をしておいてください。USB メモリを使用する場合は，自分で準備してください。

【その他の重要事項】
授業内容について質問があれば，担当教員坂本まで問い合わせてください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，SE の業務経験から注意点を紹介します。

【Outline and objectives】
The role of the programming language, its mechanisms and algorithms are taught in lectures. Practical lessons focus on actual programming with Excel or VBA. You will (1) learn basic skills, experiencing 'how to set up solution procedures to deal with problems'and 'logical thinking with the pathway,' and (2) further understand modeling through programming, including the meaning of simulation, the concept of software, which has become social infrastructure and the effects of mistakes(bugs) of programs on social life.

POL200CA

国際関係論 A

冨永　靖敬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に安全保障をめぐる国家間関係を対象とし、特に戦争の原因・メカニズムを近年の研究動向を踏まえて多面的に学習する。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際関係を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】
1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
当面の間，教室での対面式の授業は困難であるため，本講義では，以下のような形で授業を進める予定である。(1) 基本的には，指定したテキスト，教員作成の講義資料を使った学習を促すとともに，(2) 適宜動画資料を用いて内容を補足していく。(3) さらに，適宜授業内容の理解度チェックを学習支援システムを通じて行うことで，授業内容の理解促進を促す。講義は教員が作成したスライド（PDF）を用いて進める。授業で用いるスライド等の資料は、講義前日までに授業支援システムからダウンロードできる状態にしておく。なお、授業計画は進捗状況に応じて変更する可能性がある。変更がある場合は，学習支援システムを通じてアナウンスする。国際関係論 A は，予定通り，4 月 22 日に開始する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	国際関係論とは	ガイダンス、国際政治学の起源
第 2 回	国際システムの歴史的成り立ち I	主権国家の拡大、第一次・第二次大戦、冷戦と熱戦
第 3 回	国際システムの歴史的成り立ち II	脱植民地化と民族紛争、グローバリゼーション，冷戦の終結
第 4 回	伝統的国際政治学の視点 I	リアリズム：古典的リアリズム，ネオリアリズム
第 5 回	伝統的国際政治学の視点 II	リベラリズム：国際制度と国際協調，コンストラクティヴィズム：規範
第 6 回	なぜ戦争は起こるのか I	データで見る戦争，交渉理論の導入（交渉の失敗としての戦争）
第 7 回	なぜ戦争は起こるのか II	第一次湾岸戦争，情報の非対称性
第 8 回	なぜ戦争は起こるのか III	イラク戦争，予防戦争論
第 9 回	戦争の持続期間，終結の仕方，戦後平和の持続期間	情報の非対称性，コミットメント問題
第 10 回	国内政治と戦争 I	リーダーの生き残りと戦争，観衆費用，結集効果，キューバ危機
第 11 回	国内政治と戦争 II	政治システムと政治的コスト，民主主義的平和論，陽動理論

第 12 回　同盟と戦争	他国間戦争への介入条件，同盟の効果（シグナリング，コミットメント）
第 13 回　国際機関	国際連盟と国際連合，集団安全保障体制，集合行為問題
第 14 回　復習	学期全体のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講学生は、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
多湖淳 (2020)『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社（中央公論新書 2574). 定価 880 円（本体 800 円）ISBN978-4-12-102574-6.

【参考書】
砂原庸介・稗田健志・多湖淳（2015）『政治学の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN 978-4-641-15025-6
鈴木基史・岡田章（2013）『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価 2,808 円（本体 2,600 円）ISBN 978-4-641-14904-5
村田晃嗣・君塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将（2015）『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価 2,376 円（本体 2,200 円）ISBN 978-4-641-17722-2
山本吉宣・河野勝（2005）『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価 3,024 円 （本体 2,800）ISBN 978-4-8188-1720-3

【成績評価の方法と基準】
通常，本授業は期末試験（選択式・記述式）によって 100%の評価をする（試験内容は全て講義内容・資料から出題する。なお、試験は持ち込み不可とする）が，現在の状況では教室での試験が行われるか不透明な状況である。したがって，評価方法を現時点で確定できないため，今後の状況次第で判断することとする。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【Outline and objectives】
This course introduces the essence of the theory of international relations. The Spring semester course pays particular attention to security studies. We first review traditional theories of international relations such as realism and liberalism, and critically analyze how those theories explain war and peace. After discussing the pros and cons of those theories, we next introduce the bargaining theory of war. To be specific, we address the following questions: regardless of the fact that war is ex-post inefficient in that it causes huge economic and human cost, why might war still occur? In addressing this question, we illustrate the three essential concepts: asymmetric information (private information), commitment problem, and issue divisibility. We elaborate those concepts through the actual cases such as the Gulf war and Iraq war. At the completion of this course, students will have: (1) the understanding of not just basic nature of international politics but also varieties of theory explaining interactions between states, (2) the analytical thinking skills to not just apply relevant theories to the actual cases and generate plausible policy implication to deal with its problem, but also find out the pitfalls of the existing theories.

POL200CA

国際関係論 B

冨永　靖敬

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、国際関係論の導入レベルの授業であり、主に非国家主体を中心とした非伝統的安全保障問題について幅広く学習する。国際関係論 A では，主に国家間関係に起因する安全保障問題を対象としたが，国際関係論 B では，内戦やテロリズム，国際犯罪といった国家内で発生する戦争，あるいは越境的な国際犯罪を対象とする。学生は、事例や様々なモデルを用いながら、現代の国際問題を理解する上で不可欠な基礎知識を学ぶとともに、論理的・分析的な考え方を身に付けることを目的とする。

【到達目標】
1. 国際関係を理解する上で不可欠な基礎概念、用語を理解し習得すること。
2. 国家間関係の諸問題について、論理的・分析的に考える力を身につけること。
3. 日本や世界の諸地域を比較し関連づけて考察することを通して、現代社会が直面する政治的課題について、その原因・メカニズムを主体的に考察し、公正に判断できる力を養うこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は教員が作成したスライド（PDF）を用いて進めます。授業で用いるスライド等の資料は、講義前日までに授業支援システムからダウンロードできる状態にしておきます。なお、授業計画は進捗状況に応じて変更する可能性があります。変更がある場合は、授業中にアナウンスします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ガイダンス、国際関係論 A の復習
第 2 回	紛争と強調	国内政治過程と国際関係
第 3 回	内戦をめぐる様々な議論	(1) 内戦とは何か：統計資料でみる内戦 (2) どこで起こっているのか (3) 誰が当事者なのか (誰が参加するのか) (4) 何を目的とするのか (何を巡って争っているのか) (5) どのような条件のもとで内戦が起こるのか
第 4 回	内戦の原因論	(1) 反政府勢力のタイプ (2) 政府のタイプ (3) 情報の非対称性とコミットメント問題
第 5 回	内戦の持続性と終結	(1) 情報の非対称性とコミットメント問題 (2) 国際仲介と成熟理論
第 6 回	内戦の再戦と PKO	(1) 絶対戦争と限定的戦争 (2)PKO とは何か：統計資料でみる PKO
第 7 回	PKO の効果	(1) 国連 PKO の形成・発展 (2) コミットメント問題 (3) 実証分析とセレクション・バイアス
第 8 回	テロリズムとは	(1) テロリズムとは何か：統計資料でみるテロ， (2) テロの歴史的発展
第 9 回	テロリズムのメカニズム	(1) 交渉の失敗としてのテロリズム (2) テロリストの戦略

第 10 回　テロリズムと政治体制	(1) 政治体制：民主主義と権威主義 (2) 報道の自由とテロリズム (3) 民主主義体制におけるテロ (4) 実証分析における過小報告バイアス
第 11 回　対テロ戦略	(1) 軍事的アプローチ (2) 法的アプローチ　(3) 対テロ戦略の効果測定と実証分析
第 12 回　国際規範	(1) 人権規定　(2) 国家による人権の蹂躙　(3) 人権をめぐる国際合意国際規範の生成と伝播 (4) 非国家主体の影響
第 13 回　貧困と開発	(1) 資源の呪い（統計資料でみる天然資源） (2) 国連の持続可能な開発
第 14 回　復習と試験	講義全体を概観した後、試験を行う

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講学生は、講義ごとに授業で用いたスライド・資料に基づき復習することが望ましいです。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
多湖淳 (2020)『戦争とは何か 国際政治学の挑戦』中央公論新社。定価 880 円（本体 800 円）ISBN978-4-12-102574-6

【参考書】
東大作 (2020)『内戦と和平　現代戦争をどう終わらせるか』中央公論新社。定価 968 円（本体 880 円）ISBN978-4-12-102576-0
砂原庸介・稗田健志・多湖淳（2015)『政治学の第一歩 (有斐閣ストゥディア)』有斐閣。定価 2,052 円（本体 1,900 円）ISBN 978-4-641-15025-6
鈴木基史・岡田章（2013）『国際紛争と強調のゲーム』有斐閣。定価 2,808 円（本体 2,600 円）ISBN 978-4-641-14904-5
村田晃嗣・君塚直隆・石川卓・栗栖薫子・秋山信将（2015）『国際政治学をつかむ 新版』有斐閣。定価 2,376 円（本体 2,200 円）ISBN 978-4-641-17722-2
山本吉宣・河野勝（2005）『アクセス安全保障論』日本経済評論社。定価 3,024 円 （本体 2,800）ISBN 978-4-8188-1720-3

【成績評価の方法と基準】
期末試験（選択式・記述式）によって 100%の評価をする。試験内容は全て講義内容・資料から出題する。なお、試験は持ち込み不可とする。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【その他の重要事項】
本講義は、「国際関係論 A」を履修していることを前提としています。

【Outline and objectives】
This course introduces the other topics of international relations that are not covered in the Spring semester. While the International Relations A covers the theories particularly focusing on war and peace between sovereign states, so-called, traditional security issues, this course largely focuses on "non-traditional security issues". Topics, particularly, include civil wars, terrorism, and transnational organized crimes. In common with the Spring semester, the course pays particular attention to the causal mechanism and we illustrate those theories through the actual cases in history as many as possible. At the completion of this course, students will have: (1) the understanding of not just basic nature of international politics but also varieties of theory explaining interactions between states and non-state actors, (2) the analytical thinking skills to not just apply relevant theories to the actual cases and generate plausible policy implication to deal with its problem, but also find out the pitfalls of the existing theories.

CUA200CA

経済人類学 A

山本　真鳥

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
貨幣や市場が未発達な社会（非市場社会）の経済の研究を通して、経済とは何かということを考察する。そこで得た概念や理論を市場社会にも応用する。経済人類学 A では、3 つのサブシステンス社会の暮らし方とその経済のあり方、ならびに経済人類学の基礎概念を実例の中で解説する授業を行う。

【到達目標】
1) 経済人類学の基礎知識を身につける。2) 経済人類学の基礎概念を自分で説明できる。3) 経済人類学の基礎概念を用いて社会事象を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式。各回の資料を授業支援システムに、授業の 4 日以前にアップするので、必ずプリントアウトを持参して受講のこと。資料は未完成で、受講しながら完成する。未完成部分は授業でしか公開しない。他に映像や画像も見せる。オンライン授業期間中は、講義の代わりに音声の入ったパワーポイントファイルをダウンロードできるようにするので、そのファイルを使って自宅等で学習すること。授業時間が終わっても 2 週間程度はそのままダウンロード可能としておくが、あまりため込まないで学習するようにして欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	経済人類学の考え方	貨幣と市場のない経済
第 2 回	サブシステンス経済①	採集狩猟民の技術と食料獲得
第 3 回	サブシステンス経済②	焼畑農耕民の技術と食料生産
第 4 回	サブシステンス経済③	牧畜民の技術と食料生産
第 5 回	労働と生産組織	サブシステンスのかたちに応じて異なる生産組織
第 6 回	ジェンダー役割分担	もっとも古い家族内分業のひとつ
第 7 回	生産財の所有と相続	土地制度と社会制度
第 8 回	贈与	贈り物の社会＝経済学
第 9 回	互酬性	お互い様で作る社会関係、経済関係
第 10 回	経済システムと社会構造	互酬性、再分配、市場交換
第 11 回	未開人は合理的か？	経済人モデルの普遍性を問う
第 12 回	農民社会の経済	コモンズ、労働交換、つきあい等々を検討
第 13 回	モラル・エコノミー	友愛の経済活動
第 14 回	経済人類学の基礎	基礎概念の理解と持続的発展のために

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムの教材箇所にアップした教科書の関連部分を読む。それぞれの回に対応する予習復習資料（授業支援システムの教材）を読んで、予習ないしは復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
断片的ながら、基礎的概念の書かれている部分を授業支援システムの教材の教科書の箇所にアップするので、それをもってテキスト（教科書）とする。

【参考書】
授業支援システムの教材の箇所にアップした予習復習資料を利用して、予習復習に充てること。その他は授業内で毎回紹介。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験 60%。学期の中間に出題するレポート（第 5 回に出題、締切厳守 2 週間半後）は 20%。随時行う授業内小テストで 20%（不定期に 4 回）。総計 60%以上を合格とする。 小テストは、知識や概念の理解度を試すもの。レポートは概念を用いた思考力を試すもの。試験は知識・概念の理解度と概念を用いた思考力の両方を試すもの。レポートは授業支援システムでも出題し回収も同システムで行う。小テストは、通常授業を想定したものなので、授業再開後に行う。オンライン授業が長く続く場合には、別のやり方を考えるので、後日指示をまつこと。学期末試験については、期日が近づいてから指示する。

【学生の意見等からの気づき】
開始時間に遅れないようにする。リラックスして授業をする。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを多用するので、授業開始時には仮登録を行うこと。同システムを通じて配布する授業資料を毎回プリントアウトして持参のこと。

【その他の重要事項】
授業中の私語は慎むこと。授業に支障をもたらす学生に退室を命ずることがある。小試験のあるときは授業時間終了 30 分前にドアに鍵をかける。それ以後の出入は認めない。

【Outline and objectives】
The purpose of this lecture is to consider the question what is economy, examining economy of non-market societies where money and market are underdeveloped. The concepts and theories obtained will be utilized in the analyses of market societies. In Economic Anthropology A, students will learn the way of life and economy in subsistent societies and the basic terms and cencepts.

CUA200CA

経済人類学 B

山本　真鳥

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
貨幣や市場が未発達な社会（非市場社会）の経済の研究を通して、経済とは何かということを考察する。そこで得た概念や理論を市場社会にも応用する。経済人類学 B では、前半は歴史上の社会も含めて非市場経済の経済現象を春学期で学んだ基礎概念を用いて分析する授業を行い、後半には現代の事象に経済人類学の視角の応用を図る。

【到達目標】
1) 経済人類学のやや難度の高い知識を身につける。2) 経済人類学の概念を自分で説明できる。3) 経済人類学の概念を用いて、非市場社会や現代社会の事象を説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式。各回の資料を授業支援システムに、授業の 4 日以前にアップするので、必ずプリントアウトを持参して受講のこと。他に映像や画像も見せる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	儀礼交換の諸形態①	西太平洋のクラ交換の VTR
第 2 回	儀礼交換の諸形態②	経済的に意味のない交換はなぜ？
第 3 回	再分配と首長制／王権	トンガ王国の構造
第 4 回	貨幣と交換財①	特定目的貨幣・全目的貨幣
第 5 回	貨幣と交換財②	タバコと貝貨の資本主義
第 6 回	市場（いちば）の経済人類学	バザール経済論
第 7 回	長距離交易	市場交換の原初形態
第 8 回	植民地主義と開発	辺境社会の開発とその障がい
第 9 回	開発とジェンダー	貧困の女性化と女性の開発参加
第 10 回	資本主義経済と文化	企業文化と労働の組み立て
第 11 回	地域通貨と疑似通貨	コミュニティと通貨
第 12 回	移民コミュニティの経済①	アメリカ合衆国のエスニック集団形成史
第 13 回	移民コミュニティの経済②	エスニック・ビジネス
第 14 回	経済人類学の応用	経済人類学の視角と現代社会

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムの教材の箇所に教科書と各回に対応する予習復習資料をアップしてあるので、これらを用いて予習ないしは復習を行う。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
断片的ながら、基礎的概念の書かれている部分を授業支援システムの教材にアップするので、それをもってテキスト（教科書）とする。

【参考書】
授業内で毎回紹介。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験 60%。学期の中間に出題するレポート（第 6 回に出題、締切厳守 2 週間半後）は 20%。随時行う授業内小テストで 20%（不定期に 4 回）。総計 60%以上を合格とする。 小テストは、知識や概念の理解度を試すもの。レポートは概念を用いた思考力を試すもの。試験は知識・概念の理解度と概念を用いた思考力の両方を試すもの。レポートは授業支援システムでも出題し回収も同システムで行う。

【学生の意見等からの気づき】
開始時間に遅れないようにする。リラックスして授業をする。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを多用するので、必要な場合は仮登録を行うこと。同システムを通じて配布する授業資料を毎回プリントアウトして持参のこと。

【その他の重要事項】
授業中の私語は慎むこと。授業に支障をもたらす学生に退室を命ずることがある。小試験のあるときは授業時間終了 30 分前にドアに鍵をかける。それ以後の出入は認めない。

【Outline and objectives】
The purpose is to consider what is economy, examining economy of non-market societies. The concepts and theories obtained will be utilized in the analyses of market societies. In Economic Anthropology B, economic phenomena of historical non-market societies will be analyzed, while modern economy will be analyzed in the perspective of Economic Anthropology.

LANe200CA

Academic Research Seminar A

飯野　厚

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
量的または質的リサーチ型英語論文を書くためのノウハウを学び実践する。先行研究の探索と研究計画の立案、実施、結果の集約と考察から成る本格的な論文執筆を実践する。この学期は、文献研究、研究課題の設定・リサーチプロポーザルの執筆、データ収集と結果の予想までを行う。

【到達目標】
The students will be able to write a research paper in English principally in the filed of English language teaching (learning) or cross-cultural communication, learning how to write a paper.
受講者は、英語論文の書き方を学びながら、英語教育（学習）、異文化間コミュニケーションなどをテーマとした研究論文を英語で執筆できるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
授業の初回は、4 月 23 日（月）です。実施方法は授業支援システム Hoppi のお知らせ等で確認して下さい。シラバス上の授業回数はシラバスよりも少なくなると思いますが、課題等で 14 回分の内容になるように調整します。
This course is based on explanations and practices of writing a research paper with individual consultation.
(1) Choose a research theme, search the related literature and create research purposes .
(2) Learn the organization of a research paper and write a research proposal
(3) Collect data, and summarize them for analysis

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1　4 月 23 日 Online	Guidance	What is research? Structure of a paper. Overview of the works done by former students
2	Decide the topic and the the problem you want to focus on	Finding previous research and examine them, Hosei Library Guidance
3	Compile the previous research	List up the findings of studies and categorize them
4	Create research questions	Start to write a research proposal: the background of the topic and what has been commonly known
5	Write a research proposal	What is to be known, Expected results and tentative conclusion
6	Make a title and Write an abstract	Make sure if the proposed plan works
7	Write Introduction	Explanation of topical issue and your motivation
8	Write Introduction	Definition of the terminology and previous research
9	Write Introduction	Research issue and the goal of your research
10	Write Method	Participants, materials, and procedure
11	Write Method	How to summarize the collected information,
12	Write predicted Results	How to make tables and figures, appendices
13	Write potential Discussion based on predicted results	How to write discussion part, referring the previous research
14	Write Discussion and hypothetical Conclusion	How to write conclusion part

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Keep on reading and writing: 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房 (2012)

【参考書】
『やさしく書ける英語論文』松柏社 (2012)
『APA 論文作成マニュアル　第 2 版』医学書院（2011)[邦訳版]
『はじめての英語教育研究』研究社（2016）

【成績評価の方法と基準】
40% In-class participation in activities
60% Documents submitted

【学生の意見等からの気づき】
Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses.

【その他の重要事項】
Students should know what is "paragraph writing" and have experience in practicing paragraph writing.

【Outline and objectives】
This course aims to understand organization of a research paper and procedure to put research into practice. The students will create a research proposal, practice data collection, compile the results and analyze them, as they write a paper step by step.

LANe200CA

Academic Research Seminar B

飯野　厚

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期中に作成した研究提案と収集したデータにもとづいて、本格的に英語論文を執筆する

【到達目標】
Through the course, the students will be able to write a research paper based on the collected data in the previous semester.
本コースを通して受講者は春学期に分析したデータに基づいて、考察や結論を加え研究論文を英語で執筆する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
(1) Briefing the organization of a paper
(2) Write each section of a paper
(3) Give feedback individually and share common mistakes in class

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Orientation	Organization of a research paper
2	Introduction 1:	Specification of study field, backgrounds and issues, definition of terms
3	Introduction 2:	briefing previous research, significance of the study and its purpose
4	Review of literature in paragraph writing:	How to cite previous studies
5	Organized review of literature	How to connect with research questions
6	Method 1:	Participants, materials, and procedure to collect data
7	Method 2:	Description of data analysis
8	Results 1:	Quantitative data summary
9	Results 2:	Qualitative data summary and its citation
10	Discussion:	Restatement of the purpose and contrasting with previous studies
11	Implication and Conclusion	Summarizing the study and the results, limitation, further research
12	References	How to write in APA style
13	Appendix, Notes	Materials and data tables
14	Oral presentation of finalized work	Through submitted works, feedback is provided to individual students

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Keep on writing ：本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『英語研究論文の書き方』ミネルヴァ書房 (2012)

【参考書】
『APA 論文作成マニュアル　第 2 版』医学書院（2011)[邦訳版]

【成績評価の方法と基準】
40% In-class activities
60% Documents submitted

【学生の意見等からの気づき】
Pay special attention to students' needs and maintain frequent enough communication with individuals during the courses

【その他の重要事項】
秋学期から履修したい人は、日本語による研究論文（分野、課題自由）または前期シラバスの最終段階に匹敵するような論文の一部を 2 週目までに準備し持参する。

【Outline and objectives】
This course aims to write a paper in English based on the research proposal and data summary made in the previous semester.

LANe200CA

Academic Research Seminar A

山﨑　達朗

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
時事的な話題を通して英語の実用的総合力を高める（英検 2 級以上の能力で積極的学生に適する）。英語で考えを表現する力も養う。

【到達目標】
時事的なテキストで聴解力を中心に行うがニュース内容の包括的把握ができ，メディア英語の構成を理解し語彙力を養うことができる。新聞記事やビジネス文書の読解も行い，短時間にポイントを理解する力が養える。英語の話し合いは積極的に参加して自分の意見を発表する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は英語と日本語で行う。少人数なら学生の英語プレゼンを行う（自分の写真の説明など発表）。☞ 受講希望者 15 名以上の場合，初回選抜試験実施予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	授業概説	* 授業内容・評価方法の概略説明, 問題演習
2	テキスト問題演習 1	* U1 GUNNING FOR GLORY("Before You Watch"-"Understand the News")
3	テキスト問題演習 2	* U1 ("Discussion Questions 等) * 資格試験 (TOEIC 等)
4	テキスト問題演習 3	* U2 VIDEO BINGEING "Watch the News"等）* 新聞記事
5	テキスト問題演習 4	* U2 ("DQs"等) * 資格試験
6	テキスト問題演習 5	* U3 SPEAKING THEIR LANGUAGE("Watch the News"等) * 新聞記事、プレゼン 1
7	テキスト問題演習 6	* U3 ("DQs"等) * 資格試験、プレゼン 2
8	テキスト問題演習 7	* U4 CREATIVITY FROM THE CAMPUS("Watch the News"等) * 新聞、プレゼン 3
9	テキスト問題演習 8	* U4 ("DQs"等) * 資格試験、プレゼン 4
10	テキスト問題演習 9	* U5 PLASTIC POLLUTION ("Watch the News"等) * 新聞記事、プレゼン 5
11	テキスト問題演習 10	* U5 ("DQs"等) * 資格試験、プレゼン 6
12	テキスト問題演習 11	* U6 FOREIGN STUDENTS ("Watch the News"等）* 新聞
13	テキスト問題演習 12	* U6 ("DQs"等) * 資格試験
14	テキスト問題演習 13	* 試験 (既習範囲、配布資料、応用）と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習、復習（毎週計 4 時間）

【テキスト（教科書）】
◆ NHK NEWSLINE 3 (金星堂)，2020，￥2,400+税.（初回必ず出席し履修が可能とわかってから購入のこと）

【参考書】
◆ VOA, ELLLO のウェブサイト，NHK 英語講座。

【成績評価の方法と基準】
◆定期試験 =70%, 授業積極参加（=解答発表・意見発表など）=30%。受験資格条件は初回時に話すので確実に出席のこと。

【学生の意見等からの気づき】
◆ 全員が参加できる授業を目指す。

【Outline and objectives】
Students applying for this English course are required to be at the high intermediate to advanced level of English. Students will enhance their listening comprehension English abilities through watching news reports. We will also have discussions in English on current topics related to Japanese society, culture and events. Depending on class size, students may be asked to give presentations on selected topics.

LANe200CA

Academic Research Seminar B

山﨑　達朗

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
時事的な話題を通して，英語の実用的総合力を高める（英検 2 級以上の能力で積極的学生に適する）。英語で考えを表現する力も養う。

【到達目標】
時事的なテキストで聴解力を中心に行うが，ニュース内容の包括的把握ができ，メディア英語の構成を理解し語彙力を養う。新聞記事やビジネス文書の読解も行い，短時間にポイントを理解する力が養える。英語の話し合いは積極的に参加して自分の意見を発表する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は英語と日本語で行う。少人数なら学生の英語プレゼン（自分の写真など発表）。☞ 受講希望者 15 名以上の場合，初回授業時に選抜試験実施予定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	授業概説	* 授業内容の説明 * U7 FOOD WASTE "Before You Watch"他)
2	テキスト問題演習 1	* U7 ("Discussion Questions > "等) * 資格試験 (TOEIC 等)
3	テキスト問題演習 2	* U8 INSULATOR("Watch the News"等）* 新聞記事
4	テキスト問題演習 3	* U8 ("DQs"等)　*資格試験
5	テキスト問題演習 4	* U9 THE FIGHT OF THEIR LIFE("Watch the News"等) * 新聞記事、プレゼン 1
6	テキスト問題演習 5	* U9 ("DQs"等) * 資格試験、プレゼン 2
7	テキスト問題演習 6	* U10 NOT-SO-HUMAN("Watch the News"等) * 新聞記事、プレゼン 3
8	テキスト問題演習 7	* U10 ("DQs"等）* 資格試験、プレゼン 4
9	テキスト問題演習 8	* U11 ADAPTING … (Watch the News"等) * 新聞記事、プレゼン 5
10	テキスト問題演習 9	* U11 ("DQs"等）* 資格試験、プレゼン 6
11	テキスト問題演習 10	* U12 CREATIVE … ("Watch the News"等）* 新聞記事
12	テキスト問題演習 11	* U12 ("DQs"等）* 資格試験
13	テキスト問題演習 12	* U13 NEW SPIN ("Watch the News"等）* 新聞記事
14	テキスト問題演習 13	* 試験 (既習範囲、配布資料、応用）と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書の予習・復習（毎週計 4 時間）

【テキスト（教科書）】
◆ NHK NEWS LINE 3 (金星堂)，2020，￥2,400+税.（秋学期のみの人は履修が可能とわかってから購入のこと）

【参考書】
◆ VOA, ELLLO のウェブサイト，NHK 英語講座。

【成績評価の方法と基準】
◆定期試験 = 70%, 授業積極参加（=解答発表・意見発表など）= 30%。受験資格条件は初回時に話すので確実に出席のこと。

【学生の意見等からの気づき】
◆ 全員が参加できる授業を目指す。

【Outline and objectives】
Students applying for this English course are required to be at the high intermediate to advanced level of English. Students will enhance their listening comprehension English abilities through watching news reports. We will also have discussions in English on current topics related to Japanese society, culture and events. Depending on class size, students may be asked to give presentations on selected topics.

LANe200CA

Academic Research Seminar A

寺内　正典

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
第 2 言語習得としての英語学習に関する洋書を活用して、発展的な英語リーディング能力（読解力、分析力、メタ認知力）と英語コミュニケーション能力（特に英語プレゼン能力）を中心とする総合的英語力の育成を目指す。

【到達目標】
(1) 英語論説文のパラグラフの構成型・パラグラフの展開型の基礎に習熟するとともに英語の論説文や論文などの概要を捉え，内容を批判的に検討する能力を習得する。
(2) 特定のトピックに関して自分の意見を説得力を持って英語で論理的にプレゼンできる能力を段階的に習得する。
(3)2 年生は TOEIC700 点、3 年生は TOEIC800 点を到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
(1) 参加者は担当箇所を予習し，特にパラグラフ構成型・展開型を正確に捉え、パラグラフ構成に基づき、英文の要約を作成する。
(2) 参加者はグループあるいはペアごとに自分たちの発表課題を選択し，課題を要約し，関連する先行研究を調べた情報を加え，レジュメを作成し，英語で発表する。
(3) 発表内容に関する問題を参加者が全員で英語で議論する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	授業方法の説明・自己紹介	(1) 授業の目的、授業の方法、評価方法、研究課題、テストなどの説明
2	英会話上達法のビデオ視聴と議論	第２言語習得の視点から「英会話上達法」のビデオを検討する。
3	認知から見た言語習得	第２言語言語習得に関する認知的なアプローチを検討する。
4	脳と言語習得	第２言語習得に関する脳科学的なアプローチの成果を検討する。
5	社会言語学的視点による第二言語習得	第２言語習得に関する社会言語学的アプローチの研究成果を検討する。
6	バイリンガルの言語習得	第２言語習得におけるバイリンガリズムの抱える諸問題を検討する。
7	教室第二言語習得研究と外国語教育	第２言語習得研究と外国語教育の関連性を検討する。
8	語彙の習得	語彙の習得の諸問題と研究成果を考察する。
9	リスニング	リスニングの習得の諸問題と研究成果を考察する。
10	スピーキング	スピーキングの習得の諸問題と研究成果を考察する。
11	リーディング	リーディングの習得の諸問題と研究成果について考察する。
12	ライティング	ライティングの習得に関する諸問題と研究成果を考察する。
13	早期英語教育と小学校英語教育	早期英語教育に関して諸外国の導入状況や制度の差異と比較・検討する。
14	言語テストと評価	言語テストと評価に関して望ましいテスト作成のあり方を考察し、実際にテストを作成する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習は必須である。
発表者が発表のハンドアウトを準備し、発表し、参加者と問題点に関して議論する。
研究課題に関して研究レポートを完成させる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
(1)Second Language Acquisition (1998)(OUP) Rod Ellis
(2)Phoenix from the Flames(2015) (CENGAGE Learning) Masanori Terauchi,et al
(3)『英文法難問 500』寺内正典（2016）（秀和システム）

【参考書】
(1)『言語科学の百科事典』（2006）(丸善) 鈴木良次，畠山雄二，岡ノ谷一夫，萩野綱男，金子敬一，寺内正典，藤巻則夫，森山卓郎編著
(2)『第二言語習得研究の現在』（2004）（大修館書店）小池生夫，寺内正典，木下耕児，成田真澄　編著

【成績評価の方法と基準】
(1)「研究発表」[40 %]　(2)「レポート A4 版」：40 行 ×40 字 ×3 枚 × 最低 2 回 [30 %]　(3)「テスト」[30 %]

【学生の意見等からの気づき】
受講者個々人の英語力の差異とニーズを十分に考慮しながら、授業内容に関する PDCA 的考察を踏まえ、授業内容を常に改善していく視点が重要であることを再認識した。

【学生が準備すべき機器他】
発表を行う場合や実証的研究に関する統計的手法を学ぶ際に貸与パソコンの持参などが必要になる。

【その他の重要事項】
春学期、秋学期を合わせての履修を推奨します。

【Outline and objectives】
In this course, the students will acquire higher cognitive level of
reading abilities and communicative language abilities mainly base don integrative learning of four skills by using the English books regarding
Second Language Acquisition

LANe200CA

Academic Research Seminar B

寺内　正典

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
学習者自身の英語の習得を効率的に高めるに役立つ第 2 言語習得論の基礎的な知識を習得し、それらの理解や方法論を基に、高度な英語コミュニケーション能力を育成する。

【到達目標】
学習者個々人が各自、英語の到達目標を決め、それらの目標の達成を目指して課題解決学習を行う。英語の専門書から得た知識を踏まえ、英語学習や第 2 言語習得に関する諸問題を批判的に検討し，発展的に英語で議論する能力を育成する。各自が選択した課題に関して統計的処理を用いた実証的研究法の基礎を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
(1) 参加者は、グループごとに自分たちの発表課題を選択し，課題を理解、要約し、自分たちで調べた関連情報を加え，レジュメを作成し，英語でグループ発表を行う。次に発表内容や発表方法の是非に関して参加者全員で議論し、改善策を考察する。
(2) 参加者は担当箇所を予習し，発表する。担当箇所に関してパラグラフ構成型・展開型なども正確に捉え、英文を作成し、発表する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	授業方法の説明・自己紹介	授業方法、予習方法、発表方法、課題、学習法などの説明を行う。
2	異文化理解に関するビデオ視聴と議論	異文化間コミュニケーションに関するビデオ視聴して問題点に関して議論する。
3	第２言語習得に関する実証的研究の方法 (1)	第２言語習得研究の主要な研究方法の概要を理解する。
4	第２言語習得に関する実証的研究の方法 (2)	アンケート調査方法
5	第２言語習得に関する実証的研究の方法 (3)	データ収集の方法
6	第２言語習得に関する実証的研究の方法 (4)	統計処理の方法（t 検定）
7	文処理研究 (a)	文処理研究の基礎を理解する。
8	文処理研究 (b)	文処理研究に関する諸問題を検討する。
9	談話処理研究 (a)	談話処理研究の基礎を理解する。
10	談話処理研究 (b)	文処理研究と談話処理研究の関連性を検討する。
11	心理言語学 (a)	第２言語処理のメカニズムを検討する。
12	心理言語学 (b)	言語処理研究のプロセスとストラテジーを検討する。
13	英語教育 (a)	英語教育の諸問題を検討する。
14	英語教育 (b)	英語教育の実態と成果を検討する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
(1) 研究論文や専門書の該当の章を読み、ハンドアウトにまとめる。
(2) 原書は該当箇所を全員が毎回予習する。
(3) 課題に関してグループごとにハンドアウトとプレゼン資料を作成する。
(4)Advanced1000 を課題自習し、習得する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
(1)Second Language Acquistion (1998)(OUP) Ellis,Rod
(2)Phoenix from the Flames (2015)(CENGABE Learning) Masanori,Terauchi,et al
(3)『英文法難問 500』寺内正典（2016）秀和システム

【参考書】
(1)『第二言語習得研究の現在』(2004)(大修館書店) 小池生夫、寺内正典、木下耕児、成田真澄 編著
(2)『言語科学の百著科事典』(2006)(丸善) 鈴木良次，畠山雄二，岡ノ谷一夫，萩野綱男，金子敬一，寺内正典，藤巻則夫，森山卓郎 編著
(3)『英語教育学の実証的研究入門』(2013) 寺内正典、中谷安男編著（研究社）

【成績評価の方法と基準】
(1)「研究発表・プレゼン」[40 %]　(2)「レポート A4 版」：40 行 ×40 字 ×3 枚 ×2 回 [30 %]　(3)「テスト」[30 %]

【学生の意見等からの気づき】
学習者個々人の英語力、適性、ニーズを的確に理解するとともに個々人の学習者要因に応じて英語力を向上させていくために授業における発問を適宜変えていくことの重要性を再認識している。

【学生が準備すべき機器他】
DVD, PC,

【その他の重要事項】
春学期、秋学期の合わせての履修を奨励します。

【Outline and objectives】
In this course, the students will study and acquire research findings
of second language acquisition theories which have a great contribution to
effective and efficient acquisition of the students' English language abilities.

LANd200CA

ドイツ語セミナーA

新田　誠吾

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語をすでに学んだ人を対象に、日常生活に身近な話題についてドイツ語で理解したり、表現できることを目標にします。今回オンラインで授業することになりましたが、私が持っているドイツ語の結晶をみなさんに伝えたいと思っています。

【到達目標】
1. 日常生活でよく用いられるドイツ語の表現を理解できる。
2. 日常の身近な事柄に関して，ドイツ語を使って情報交換ができる。
3. 自分自身のことや生活に必要な事柄について，簡単な言葉で説明できる。
4. ドイツ語圏の文化，社会の特定の話題について人に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
授業の開始日は、４月２２日（水）です。毎回の授業は、法政大学の学習支援システム（Hoppii）に、授業資料 PDF と音声データをアップします。また以下の授業計画通りには行えないこともご了解ください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方と勉強方法について
第 2 回	旅行 (1)	「～へ」にあたる前置詞の使い分け
第 3 回	旅行 (2)	宿泊施設の表現
第 4 回	旅行 (3)	ドイツの労働と休暇
第 5 回	都市 (1)	現在完了で表現する
第 6 回	都市 (2)	道を尋ねる
第 7 回	都市 (3)	交通手段
第 8 回	田舎暮らし (1)	都会の良い所、田舎の良い所
第 9 回	田舎暮らし (2)	ドイツと日本の「地方」の違い
第 10 回	ドイツの大学	進学率
第 11 回	スポーツと健康 (1)	スポーツ大国ドイツ
第 12 回	スポーツと健康 (2)	フィットネスと健康
第 13 回	天気	脱炭素社会のフロントランナーを突き進むドイツ
第 14 回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
授業はオンラインで行い、課題提出などがあります。オンデマンド方式なので、自分の好きな時間に受講できます。ただし、課題は「期限内」に提出をお願いします。

【テキスト（教科書）】
藤原三枝子ほか (2019). スタート！ 2－コミュニケーション活動で学ぶドイツ語－. 三修社

【参考書】
参考書は特に必要ありません。ドイツ語 (a) の教科書と辞書は必要です。

【成績評価の方法と基準】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
１．大学への登校が許可されない場合
課題および小テスト（70 %）　オンラインによる試験（30 %）
２．大学への登校が許可された場合
課題および小テスト（50 %）　教室での筆記試験（50 %）
課題、小テストは 2 回目以降から採点対象にします。毎回の得点を加算し、上の基準に換算します。試験も同様に換算します。
いずれも 60 %以上の得点で単位を認定します。

【学生の意見等からの気づき】
特にありません。より楽しい授業を目指します。

【その他の重要事項】
原則、ドイツ語を 1 年間以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。

【Outline and objectives】
This course aims to understand and express in German the topics that are familiar to everyday life. In addition, using videos and the latest data, we will compare cities, work styles, lifestyles and customs in Germany and Japan. This course requires that participants have learned German for at least one year.

LANd200CA

ドイツ語セミナーB

新田　誠吾

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語をすでに学んだ人を対象に、日常生活に身近な話題についてドイツ語で理解したり、表現できることを目標にします。さらに、映像や最新のデータを使って都市、働き方、暮らし、慣習についてもドイツと日本の比較をします。

【到達目標】
1. 日常生活でよく用いられるドイツ語の表現を理解できる。
2. 日常の身近な事柄に関して，ドイツ語を使って情報交換ができる。
3. 自分自身のことや生活に必要な事柄について，簡単な言葉で説明できる。
4. ドイツ語圏の文化，社会の特定の話題について人に説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
4 技能（読む、書く、聞く、話す）が身につくように、各単元はゆっくりていねいに進めます。文法の説明も詳しく行います。授業の最後にリアクションペーパーの提出があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	授業の進め方と勉強方法について
第 2 回	学校と就職 (1)	職業選択
第 3 回	学校と就職 (2)	ドイツの教育制度
第 4 回	学校と就職 (3)	副文
第 5 回	サービス業 (1)	再帰動詞
第 6 回	サービス業 (2)	トラブル解決
第 7 回	サービス業 (3)	学生のバイト事情
第 8 回	お祝いをする (1)	お祭り
第 9 回	お祝いをする (2)	形容詞の活用
第 10 回	お祝いをする (3)	クリスマス
第 11 回	お祝いをする (4)	誕生日を祝う
第 12 回	ドイツの冬の行事	新年・カーニバル
第 13 回	総復習	秋学期のまとめ
第 14 回	授業内試験と解説	筆記試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
語学習得には予習・復習が重要なため，毎回課題があります。勉強の手順がわかるように，授業で説明します。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
藤原三枝子ほか (2019). スタート！ 2 − コミュニケーション活動で学ぶドイツ語 −. 三修社

【参考書】
参考書は特に必要ありません。ドイツ語 (a) の教科書と辞書は必要です。

【成績評価の方法と基準】
授業での発表 (40 %)、筆記試験 (60 %）で 60 %以上を合格とします。正当な理由がなく 5 回以上欠席した場合は、原則単位を認定しません。なお，遅刻は 30 分を 1 単位として、3 単位で欠席 1 回とみなします。

【学生の意見等からの気づき】
文法の説明は、基本からていねいに行います。進度をゆっくりにして無理なく学べるように心がけます。

【学生が準備すべき機器他】
パソコン、スマートフォン、タブレット等で、教科書の音声を聞く必要があります。

【その他の重要事項】
原則，ドイツ語を 1 年間以上履修した人が履修できます。他学部公開科目です。

【Outline and objectives】
This course aims to understand and express in German the topics that are familiar to everyday life. In addition, using videos and the latest data, we will compare cities, work styles, lifestyles and customs in Germany and Japan. This course requires that participants have learned German for at least one year.

LANf200CA

フランス語セミナーA

前之園　春奈

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・日常的な場面に設定されたフランス語のやりとりを聞き、概要をつかんだあと、背景にある日常習慣・文化的背景への理解を深め、文法を定着させる。以上を通して、日常表現を実感的により深く理解する。

【到達目標】
・フランス語の簡単な日常会話を、それが話されている状況、聴解などから、話されている事柄を断片的にでもつかめ、反応を考え、言えるようになる。
・1 年次に学んだフランス語文法を復習し、その理解を完成させる。
・フランス文化（社会・日常習慣）に関する知識を拡げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、発音する、練習問題を解き、いくらかの応用を考える。一冊以上のフランスに関係する書籍について、レポートをまとめ学期末までに提出する。
↓
春学期の少なくとも前半はオンラインでの授業となります。それにともなう授業計画の変更については学習支援システムでお知らせします。本授業の開始日は 4 月 22 日を予定しています。この日までにオンライン授業の方法などを学習支援システムでお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 回	パン屋と買い物表現	店舗（パン屋）での商品の求め方、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 2 回	第 1 回の復習、マルシェと数量表現。	前回の復習／マルシェで量を言う。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 3 回	第 2 回の練習と復習。	前回の継続ならびに復習。
第 4 回	カフェ（店）と、注文の表現	カフェでの注文の仕方、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 5 回	第 4 回の復習、駅とチケット予約の表現	前回の復習／駅での予約の仕方、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 6 回	第 5 回の練習と復習。	前回の継続ならびに復習
第 7 回	衣料品（店）と、商品選択の表現	衣料品店での買い物の仕方、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 8 回	第 7 回の復習、靴屋、商品非購入の表現	前回の復習／靴屋での買い物の仕方、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 9 回	第 8 回の練習と復習。	前回の継続ならびに復習
第 10 回	診療所と診察申し込みの表現	医者の予約について、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 11 回	第 10 回の復習、歯医者と予約変更	前回の復習／歯医者の予約（の変更）について、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 12 回	第 11 回の練習と復習。	前回の継続ならびに復習
第 13 回	地下鉄、問い合わせの仕方	地下鉄での問い合わせ、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 14 回	第 13 回の復習、学期末まとめ試験 A	前回の継続ならびに復習／ふりかえりのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。
テキストの会話部分は前もって目を通しておく。授業でやった練習問題は後でもう一度見直すこと。不明な点があれば次週授業で質問するように。
そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスに関する情報や知識を得るようにする。

【テキスト（教科書）】
Communication progressive du Français, 2e édition, Niveau débutant,
ISBN-13: 978-2090384451

【参考書】
初級で使用したフランス語の教科書。
森本英夫ほか『新・リュミエール　フランス文法参考書』駿河台出版社
東京外語大　フランス語モジュール　http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr

【成績評価の方法と基準】
期末テスト　67 %、平常点（含むレポート）33 %
↓
春学期の少なくとも前半はオンライン授業となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。変更点については学習支援システムでお知らせします。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【その他の重要事項】
本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6 月）、秋期（11 月）、4 級以上。

【Outline and objectives】
This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

LANf200CA

フランス語セミナーB

前之園　春奈

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
・日常的な場面に設定されたフランス語のやりとりを聞き、概要をつかんだあと、背景にある日常習慣・文化的背景への理解を深め、文法を定着させる。以上を通して、日常表現を実感的により深く理解する。

【到達目標】
・フランス語の簡単な日常会話を、それが話されている状況、聴解などから、話されている事柄を断片的にでもつかめ、反応を考え、言えるようになる。
・1 年次に学んだフランス語文法を復習し、その理解を完成させる。
・フランス文化（社会・日常習慣）に関する知識を拡げる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
・日常的な場面のやりとりを聴く、説明を加える、その上で、聴いて理解する、発音する、練習問題を解き、いくらかの応用を考える。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 回	道路、道筋のやりとり	田舎で迷って道を尋ねる。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 2 回	第 1 回の復習、落とし物、探し物	落とし物をした場合の会話、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 3 回	第 2 回の復習、話に条件を交える（〜だったら、なら）	前回の復習／条件を言う。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 4 回	第 3 回の練習と復習	前回の継続ならびに復習
第 5 回	挨拶、紹介するとき	挨拶・紹介する、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 6 回	第 5 回の復習、赦す、弁解するとき	前回の復習／赦す・詫びる。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 7 回	第 6 回の練習と復習	前回の継続ならびに復習
第 8 回	招待したり、受けたり、断るとき	招待をする／受ける／断る、文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 9 回	第 8 回の復習、体調について述べ、薬を買い求める	前回の復習／（薬局で）健康状態について。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 10 回	第 9 回の練習と復習	前回の継続ならびに復習
第 11 回	意見を尋ねたり、述べる	意見を尋ねる、意見を述べる、文法的な知識・語彙の習得
第 12 回	第 11 回の復習、慰めたり、励ます	前回の復習／慰める、励ます。文化背景、文法的な知識・語彙の習得
第 13 回	第 12 回の練習の復習	前回の継続ならびに復習
第 14 回	第 13 回の練習と復習、学期末まとめ試験 B	前回の継続ならびに復習／ふりかえりのテスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。
テキストの会話部分はあらかじめ目を通しておく。授業でやった練習問題は後でもう一度見直すこと。不明な点があれば次週授業で質問するように。
そのほかに、インターネットを利用してフランスのニュース番組を見るなどしてフランスの情報や知識を得るようにする。

【テキスト（教科書）】
Communication progressive du français, 2e édition, Niveau débutant,
ISBN-13: 978-2090384451

【参考書】
初級で使用したフランス語の教科書。
森本英夫ほか『新・リュミエール　フランス文法参考書』駿河台出版社
東京外語大　フランス語モジュール　http://www.coelang.tufs.ac.jp/mt/fr

【成績評価の方法と基準】
期末テスト　67 %　平常点　33 %、

【学生の意見等からの気づき】
テキストの音声はノーマルスピードで早いが臨場感がある。テキストはすべてフランス語だが､設問の指示などは見て感覚的にわかるようになったという感想を聞かされている。

【その他の重要事項】
本授業の履修と並行して、語学検定資格の取得を奨める。受験の目安は、春期（6 月）、秋期（11 月）、4 級以上。

【Outline and objectives】
This course aims to help students understand the daily expression of French more realistically. In addition, this course aims to give them an understanding of French daily habits and customs and cultural background, as well as to establish grammatical knowledge.

LANr200CB

ロシア語セミナーA

佐藤　裕子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
初級ロシア語を履修した学生のためのクラスです。ロシア語基礎文法の習得を完成し、辞書を引き様々なテキストを読解・和訳できる。ロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指す。リスニングやリーディング力を養い、実際に使える会話力を身につける。ロシアに関する映画など視聴覚教材を通じロシア語力とロシアに関する知識を深める。

【到達目標】
基礎文法を習得し、確実に自身のものとする。その文法を用いて、様々なテキストを辞書を引き訳せるようになる。ロシア語のリスニング（検定３級試験過去門など）や、テキストを早く美しく音読できること、ロシア語の実践会話の習得、語彙を増やし和訳や露訳の力を向上させる。毎年 5 月と 10 月に実施されるロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインで゛の開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムて゛その都度提示します。本授業の開始日は４月２２日（水２）とします。その際に今後の授業形態についてご相談しましょう。授業支援システムにアンケートを添付します。ご記入ください。（旧シラバス：春学期はロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指し、基礎文法の習得を完成させる。対策過去問などを解く。また，生きたロシア語を身近なものとするために，CD や DVD でロシア語をリスニングし、美しい発音でのリーディング練習を行う。）

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	基礎文法の復習	既習の教科書での基礎文法の復習
第 2 回	ロシア語能力検定試験対策（４級）1	発音、アクセント、名詞の性別と人称代名詞
第 3 回	ロシア語能力検定試験対策（４級）2	名詞の複数形、アクセントのついた文章の朗読（検定過去問）
第 4 回	ロシア語能力検定試験対策（４級、３級）1	動詞の変化（現在人称変化、過去形、未来形）
第 5 回	ロシア語能力検定試験対策（４級、３級）2	時制の副詞、疑問詞と返答、日常会話の中の命令形
第 6 回	自己紹介文の作成と実践会話	自己紹介（テキスト読解、作文、実践会話、暗唱）
第 7 回	ロシア語能力検定試験対策（４級、３級）3	格変化習得（名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞）
第 8 回	ロシア語能力検定試験対策（４級、３級）4	運動の動詞（定向動詞と不定向動詞）
第 9 回	テキスト読解	テキスト読解（ロシアの市民生活やロシア民話など）
第 10 回	リスニングの練習	リスニングの練習（検定過去問、アニメーションや映画などの映像資料から）
第 11 回	ロシア語能力検定試験対策（３級）1	関係代名詞
第 12 回	ロシア語能力検定試験対策（３級）2	数詞（数詞と名詞の変化）
第 13 回	テキスト読解と視聴覚教材でのリスニング練習	テキスト読解と映像資料でのリスニングの練習
第 14 回	テキスト読解 検定試験対策	テキスト読解、検定試験対策

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
ロシア語能力検定試験に向けて、教科書で基礎文法を復習し、過去問題と対策問題に取り組む。授業での配布テキストの和訳を試みる。NHK ロシア語講座（テレビとラジオ）やインターネットなどでロシアのニュースを聴くなど、日頃からロシア語に触れる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『初級ロシア語』（法政大学ロシア語担当教員編）2017 年
・『ロシア語能力検定試験合格への手引きー３級・４級対策問題集ー』北岡千夏、三浦由香里、横井幸子著、南雲堂フェニックス、2005 年、￥1620
・露和辞典（博友社ロシア語辞典（1995 年、￥6291）が望ましい）
・その他のテキストは，適時プリントを配布します。

【参考書】
『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970 年、￥1404

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業の場合、テストではなく、平常点（授業への参加度、予習復習などの学習への取り組み姿勢、課題の提出）で評価します。課題は、練習問題、和訳、露訳などです。また、記憶を定着させるための暗唱や音読などの音声を提出してもらい、その評価も加味する予定です。詳細は今後、授業支援システムでご確認ください。

【学生の意見等からの気づき】
ロシア語能力検定試験合格のための勉強時間を増やす。

【その他の重要事項】
ロシア語既習者が対象です。
ロシア語能力検定試験を 10 月か翌年 5 月に受験してください。
春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的です。
授業計画は授業の展開によって変更があり得ます。

【Outline and objectives】
This course is for students who finished basic Russian course
The aims of this course are: 1) to acquire basic Russian grammar rules; 2) to develop your ability to read and interpret various texts using a dictionary;3) to pass the Russian language proficiency test (of Japan) at least level 3 and 4; 4) to acquire listening and reading skills along with conversation skills for everyday use. For enhancing our knowledge of the Russian language, we plan to use audiovisual materials such as movies on Russia.

LANr200CB

ロシア語セミナーB

佐藤　裕子

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

※経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
10 月のロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指す。試験後は中級文法を学習し、さらに幅広いジャンルのテキストを読解し、ロシアの歴史や文化への理解を深める。「読む、聴く、話す、書く」の四方向から、ロシア語力を伸ばしていく。実践的な会話力を身につける。

【到達目標】
・10 月のロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指す。
・さらに中級文法（副動詞と形動詞）を学習し、ニュースや歴史、文学作品などを読み解いていく。同時に語彙数も増やし、和文露訳のレベルアップをはかる。映像資料（映画やニュース等）によるリスニングや、美しい発音での速いリーディング、ロシア語の実践会話の上達も目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
秋学期の初めは 10 月開催のロシア語能力検定試験４級３級の合格を目指し、基礎文法の総復習、対策過去問題を解く。試験終了後はより高度な文章の読解と和訳のために中級文法を学ぶ。ロシアについてより深く知るために、ロシアの文化や歴史関連テキスト，雑誌や新聞の記事、ロシア文学作品の文章読解にも挑戦する。映画やニュースのリスニング、実践的な会話の練習も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	文法の復習 検定試験対策 1	動詞の時制と命令形、格変化（名詞、形容詞、所有代名詞、指示代名詞）
第 2 回	文法の復習 検定試験対策 2	形容詞・副詞の比較級、数詞
第 3 回	文法の復習 検定試験対策 3	露文和訳、和文露訳 (検定試験過去問、想定問題等)
第 4 回	中級文法（副動詞） テキスト読解	中級文法の学習（副動詞）とテキスト読解、検定試験対策
第 5 回	中級文法（能動形動詞）テキスト読解	中級文法の学習（能動形動詞）とテキスト読解、
第 6 回	中級文法（被動形動詞 1）テキスト読解	中級文法の学習とテキスト読解（被動形動詞１），会話練習
第 7 回	中級文法（被動形動詞 2）テキスト読解	中級文法の学習とテキスト読解（被動形動詞２），会話練習
第 8 回	ニュースのリスニングと和訳	テキスト読解（ロシアの新聞や雑誌）、映像資料（ニュース）のリスニング
第 9 回	テキスト読解と和文露訳 1	テキスト読解（ロシアでの生活と文化，旅行）とそのロシア語作文
第 10 回	テキスト読解と和文露訳 2	テキスト読解と作文（日本の四季と習慣，手紙（ビジネスレターを含む)）
第 11 回	テキスト読解とその映像資料のリスニング 1	テキスト読解（ロシア文学作品；チェーホフ)、映像資料のリスニング
第 12 回	テキスト読解とその映像資料のリスニング 2	（ロシア文学作品；プーシキン)、映像資料（映画）のリスニング
第 13 回	テキスト読解とその映像資料のリスニング 3	（ロシア文学作品；ドストエフスキー)、映像資料（映画）のリスニング
第 14 回	テキスト読解とその映像資料のリスニング 4	テキスト読解（ロシア文学作品トルストイ)、映像資料（映画）のリスニング

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・5 月と 10 月に開催されるロシア語能力検定試験に向けて、過去問題と対策問題に取り組む。・授業での配布テキストの和訳を試みる。ロシアに関して興味あるテーマを調べ掘り下げる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
・『ロシア語能力検定試験合格への手引きー３級・４級対策問題集ー』北岡千夏、三浦由香里、横井幸子著、南雲堂フェニックス、2005 年、￥1620
・露和辞典（博友社ロシア語辞典（1995 年、￥6291 が望ましい）
・その他のテキストは，適時プリントを配布します。

【参考書】
『初級ロシア語』（法政大学ロシア語担当教員編）2013 年
『入門ロシア語文法』和久利誓一著、白水社、1970 年、￥1404

【成績評価の方法と基準】
原則として、平常点（授業への参加度、質疑応答により判断される語学理解力、予習復習などの学習への取り組み姿勢を含む）70 %、記憶を定着させるための暗唱や音読、ミニテストなどが 30 %で総合的に評価を行います。受講者数が多い場合は、学期末試験を予定します。この場合、平常点 50 %、ミニテスト等 20 %、学期末試験が 30 %の評価基準となります。

【学生の意見等からの気づき】
ロシア文化や生活に触れる機会をつくりたいと思います。

【その他の重要事項】
ロシア語既習者が対象です。
ロシア語能力検定試験を 10 月か翌年 5 月に受験してください。
春学期・秋学期合わせての通年での受講が学力向上に効果的です。
授業計画は授業の展開によって変更があり得ます。

【Outline and objectives】
First, we aim to pass the Russian Language Proficiency Test (of Japan) at Levels 3 and 4. After the examination, we plan to study intermediate grammar, read comprehensive genres of text, and gain in-depth understanding of Russian history and culture. We will expand our Russian language ability in all four skills of "reading, listening, speaking, and writing" and acquire practical conversational skills.

LANC200CA

中国語セミナー A

若林　ゆりん

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では，これまでに学んだ基礎的な知識を活かし，中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。
授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し，生きた中国語の表現を学んでいきます。
中国の記事やブログなども適宜取り上げ，中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

【到達目標】
中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら，中級レベルの理解力，読解力，口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。
また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。
授業開始日は 4 月 30 日になります、初回のガイダンスとなりますので、是非参加してください。参加方法は後日お知らせいたします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方
第 2 回	第 1 課 程永華大使より日本の若者へ贈る言葉	本文の読解 文法説明
第 3 回	第 2 課 二大「国民的料理」は今	本文の読解 文法説明
第 4 回	１、２課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 5 回	第 3 課 AI が学校にやってきた	本文の読解 文法説明
第 6 回	第 4 課 仕事に生きるか、人として生きるか	本文の読解 文法説明
第 7 回	３、４課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 8 回	第 5 課 宅配便で中国人の暮らしが一変	本文の読解 文法説明
第 9 回	第６課 仮面家族がなぜ人気？	本文の読解 文法説明
第 10 回	５、６課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 11 回	第７課 呼び名に見る人間関係と社会の変化	本文の読解 文法説明
第 12 回	第８課 茶葉古道の里――プーアル茶からコーヒー豆へ	本文の読解 文法説明
第 13 回	７、８課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 14 回	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書を精読し，記事にふさわしい日本語訳を準備してください。
また，関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『時事中国語の教科書　2020 年度版』朝日出版社、2020 年。

【参考書】
授業時に紹介します。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %、試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
日本人学生と留学生の文化交流も意識して授業を進めていきたい、

【その他の重要事項】
２年間程度中国語を学習した人を対象とします。
ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回の授業で面接を行います。

【Outline and objectives】
Improving Chinese language ability and cross-cultural understanding

LANC200CA

中国語セミナーB

石　碩

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では，これまでに学んだ基礎的な知識を活かし，中国語をブラッシュアップしていくことを目的とします。
授業では中国の文化・時事問題を扱った文章を読解し，生きた中国語の表現を学んでいきます。
中国の記事やブログなども適宜取り上げ，中国語と中国文化に対する理解を深めていきます。

【到達目標】
中国の社会事情や文化に対する理解を深めながら，中級レベルの理解力，読解力，口頭表現力と文章力を身につけることを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
教科書を精読し、内容を理解した上で日本語に訳します。
また、関連する時事的な話題について、各自調査を行い、発表を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	前期のまとめ
第 2 回	第 9 課 都市こぼれ話	本文の読解 文法説明
第 3 回	第 10 課 中国マネーが日本の中小企業を救う	本文の読解 文法説明
第 4 回	９、10 課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 5 回	第 11 課 北京を悩ませるヤナギの綿毛	本文の読解 文法説明
第 6 回	第 12 課 中国、総フィットネス時代へ	本文の読解 文法説明
第 7 回	１１、１２課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 8 回	第１３課 内モンゴルのネットアイドル	本文の読解 文法説明
第 9 回	第１４課 北朝鮮へのノスタルジー・ツアー	本文の読解 文法説明
第 10 回	第１５課 雄安新区、まもなく満 3 歳	本文の読解 文法説明
第 11 回	１３、１４、１５課のまとめ	関連記事の紹介 学生によるディスカッション
第 12 回	補助教材（新聞記事）	本文の読解 文法説明 ディスカッション
第 13 回	補助教材（新聞記事）	本文の読解 文法説明 ディスカッション
第 14 回	試験・まとめと解説	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書を精読し，記事にふさわしい日本語訳を準備してください。
また，関連する時事的な事柄について、事前に本やインターネットを用いて調査してください。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『時事中国語の教科書　2020 年度版』朝日出版社、2020 年。

【参考書】
授業時に紹介します。

【成績評価の方法と基準】
平常点 30 %、試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
日本人学生と留学生の文化交流も意識して授業を進めていきたい、

【その他の重要事項】
２年間程度中国語を学習した人を対象とします。
ネイティブ・準ネイティブが履修する場合は、初回の授業で面接を行います。

【Outline and objectives】
Improving Chinese language ability and cross-cultural understanding

LANs200CA

スペイン語セミナーA

芝田　幸一郎

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
世界遺産、食文化、天然資源、好景気などで世界に注目されている南米ペルーについて、各自がテーマを選び、調べ、（可能な限りスペイン語で）発表し、質疑応答する。その歴史・文化・社会等を多角的に学ぶことになる。一国の粗い全体像を得ることは、他国との比較を容易にし、ひいては広大かつ多様なスペイン語圏ラテンアメリカを把握するための手がかりとなるだろう。

【到達目標】
1）ペルーの諸特徴について、その背景も含めて説明できるようになる。
2）スペイン語に関しては、各受講者の目的・レベルにそって「使える」文法や語彙の幅を広げる。通年で履修する場合、現地新聞（El Comercio 紙等）のスペイン語記事を、辞書を片手に読めるようになる。
【4/19 追記：新型コロナウイルス問題による変更について】
本授業の開始日は 4 月 23 日とする。春学期の少なくとも前半はオンライン授業となる。それにともなう授業計画や方法等の変更については、学習支援システムでその都度提示するので、適宜確認すること。まずは、すみやかに学習支援システムの「仮登録」を行うこと（情報システムの履修登録とは別に必要なので要注意）。https://www.hosei.ac.jp/keizai/important/article-20200401182844/ を読み、Web 掲示板にログインし、表示される指示に従うこと。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
発表担当グループは、テキスト等を参考にしてテーマを決める。同テーマの短いスペイン語文をテキスト等から選出して和訳する。同テーマについてリサーチし、パワーポイント等を使って発表する。教員・学生からの質問・コメント等を踏まえ、次のグループは向上を心がけて発表スタイルや内容を工夫する。教員による概説的講義も適宜実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業運営の説明。発表グループ分け。
第 2 回	復習①	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。発表グループ分け。
第 3 回	基礎的知識①	自己紹介を兼ねたスペイン語基本復習。ラテンアメリカとペルーの概説講義①
第 4 回	基礎的知識②	ラテンアメリカとペルーの概説講義②
第 5 回	発表①	グループ発表と質疑応答①
第 6 回	発表②	グループ発表と質疑応答②
第 7 回	発表③	グループ発表と質疑応答③
第 8 回	発表④	グループ発表と質疑応答④
第 9 回	発表⑤	グループ発表と質疑応答⑤
第 10 回	発表⑥	グループ発表と質疑応答⑥
第 11 回	発表⑦	グループ発表と質疑応答⑦
第 12 回	発表⑧	グループ発表と質疑応答⑧
第 13 回	発表⑨、復習②	グループ発表と質疑応答⑨
第 14 回	期末試験とまとめ	口頭試験による学習到達度確認と総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備学習①該当スペイン語文の和訳（グループで 10 行～ 1 ページ程度）、②発表準備（リサーチ、資料作成等）。準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
発表テーマ選定や和訳に使う資料は配布する。

【参考書】
『ペルーを知るための 66 章』明石書店（2012）
『ラテンアメリカを知る事典』平凡社（2013）
『ペルー (ARC ﾚﾎﾟｰﾄ) 経済, 貿易, 産業報告書』ARC 国別情勢研究会 (2013)
"Nueva Cronica del Peru Siglo XX" Fondo Editorial del Congreso del Peru(2000)
ペルー国家統計情報局（https://www.inei.gob.pe/）

【成績評価の方法と基準】
和訳と発表 50%、平常点 40 %、期末口頭試験 10%で総合的に評価する。
【4/19 追記：新型コロナウイルス問題による変更について】
オンライン授業化に伴い、成績評価の方法と基準も変更する。現時点では下記の通り（A または B）。再変更がある場合は、学習支援システムで提示する。
A. 春学期中に登校が再開されない場合：オンラインでの和訳と発表 80%、オンラインでの質疑応答等による授業参加 10%、オンラインでの期末口頭試験 10%で総合的に評価する。
B. 春学期途中で登校が再開される場合：オンライン＋教室での和訳と発表 80%、授業参加 10%、期末口頭試験 10%。

【学生の意見等からの気づき】
自己紹介を兼ねたスペイン語復習を取り入れた。教員による概説的講義を増やした。実験的に実施したミニフィールドワークが好評だったため、本年度も 1 回実施予定（キャンパス内を歩きながらスペイン語会話を実習する）

【学生が準備すべき機器他】
USB メモリー

【その他の重要事項】
少なくともスペイン語初級文法は既習のこと（例：法政大学 1 年次にスペイン語を履修）。様々なスペイン語レベルの学生に対応したい。辞書必携。

【Outline and objectives】
This course focuses on Peru and covers diverse themes from its cultural characteristics to socio-economic problems for the purpose of better understanding Latin America.

LANs200CA

スペイン語セミナーB

芝田　幸一郎

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
世界遺産、食文化、天然資源、好景気などで世界に注目されている南米ペルーについて、各自がテーマを選び、調べ、（可能な限りスペイン語で）発表し、質疑応答する。その歴史・文化・社会等を多角的に学ぶことになる。一国の粗い全体像を得ることは、他国との比較を容易にし、ひいては広大かつ多様なスペイン語圏ラテンアメリカを把握するための手がかりとなるだろう。

【到達目標】
1）ペルーの諸特徴について、その背景も含めて説明できるようになる。
2）スペイン語に関しては、各受講者の目的・レベルにそって「使える」文法や語彙の幅を広げる。通年で履修する場合、現地新聞（El Comercio 紙等）のスペイン語記事を、辞書を片手に読めるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
発表担当グループは、テキスト等を参考にしてテーマを決める。同テーマの短いスペイン語文をテキスト等から選出して和訳する。同テーマについてリサーチし、パワーポイント等を使って発表する。教員・学生からの質問・コメント等を踏まえ、次のグループは向上を心がけて発表スタイルや内容を工夫する。教員による概説的講義を適宜実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業運営の説明。発表グループ分け。
第 2 回	復習①	自己紹介を兼ねたスペイン語復習。発表グループ分け。
第 3 回	基礎的知識	ラテンアメリカとペルーの概説的講義
第 4 回	発表①	グループ発表と質疑応答①
第 5 回	発表②	グループ発表と質疑応答②
第 6 回	発表③	グループ発表と質疑応答③
第 7 回	発表④	グループ発表と質疑応答④
第 8 回	発表⑤	グループ発表と質疑応答⑤
第 9 回	発表⑥	グループ発表と質疑応答⑥
第 10 回	発表⑦	グループ発表と質疑応答⑦
第 11 回	発表⑧	グループ発表と質疑応答⑧
第 12 回	発表⑨	グループ発表と質疑応答⑨
第 13 回	復習②	口頭試験の準備
第 14 回	期末試験とまとめ	口頭試験による学習到達度確認と総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備学習①該当スペイン語文の和訳（グループで 10 行～数ページ程度）、②発表準備（リサーチ、資料作成、スペイン語作文等）。準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする（発表内容次第で更なる準備時間が必要）。

【テキスト（教科書）】
発表テーマ選定や和訳に使う資料は配布する。

【参考書】
『ペルーを知るための 66 章』明石書店（2012）
『ラテンアメリカを知る事典』平凡社（2013）
『ペルー（ARC レポート）-経済・貿易・産業報告書』ARC 国別情勢研究会（2013）
"Nueva Cronica del Peru Siglo XX" Fondo Editorial del Congreso del Peru（2000）.
ペルー国家統計情報局（https://www.inei.gob.pe/）
エル・コメルシオ紙（http://elcomercio.pe/）

【成績評価の方法と基準】
和訳と発表 50%、平常点 40 %、期末口頭試験 10%で総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】
自己紹介を兼ねたスペイン語復習を取り入れた。概説的講義を増やした。

【学生が準備すべき機器他】
USB メモリー

【その他の重要事項】
少なくともスペイン語初級文法は既習のこと（例：法政大学 1 年次にスペイン語を履修）。様々なスペイン語レベルの学生に対応したい。辞書必携。

【Outline and objectives】
This course focuses on Peru and covers diverse themes from its cultural characteristics to socio-economic problems for the purpose of better understanding Latin America.

ECN200CA

労働経済論A

酒井　正

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済理論を応用することで，労働市場における諸現象を解釈すると同時に，労働市場に関する統計資料を読み解く．「人手不足」，「外国人労働力」，「教育費の無償化」といったトピックについても紹介する．

【到達目標】
この労働経済論 A では，まず基本的な労働供給・労働需要の理論をしっかりと理解する．更に，統計分析の考え方を学んだうえで，働き方を巡る様々な現象を実証的に分析する能力を身に付ける．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
現下の状況で教室での授業をおこなうことができないため、当面の間は、学習支援システムによる資料の配布等を通じておこなう。
授業開始日（最初の資料のアップロード日）は、4 月 27 日とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方，労働経済学とは
2	労働市場の概観	統計で見る日本の労働市場
3	労働供給行動（1）	静学的労働供給モデル
4	労働供給行動（2）	静学的労働供給モデルの応用
5	労働需要行動（1）	短期・長期の労働需要
6	労働需要行動（2）	調整費用モデル 等
7	市場均衡	競争均衡，買手独占
8	実証分析の方法（1）	回帰分析
9	実証分析の方法（2）	セレクション・バイアスの概念とその対処
10	補償賃金格差	ヘドニック・モデルとその応用（「同一労働同一賃金」等）
11	人的資本投資（1）	教育投資モデル，シグナリング・モデル
12	人的資本投資（2）	一般的訓練と企業特殊的訓練
13	賃金格差・所得格差	所得格差の概観，グループ間賃金格差
14	地域間労働移動	ロイ・モデル等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は，授業の資料や板書をノートしたものを中心に復習をおこなう必要がある．また，授業内で指示された小課題や文献予習にも取り組む．本授業の準備・復習に必要な時間は 4 時間を標準とする．

【テキスト（教科書）】
特に使用しない．

【参考書】
川口大司『労働経済学　理論と実証をつなぐ』（有斐閣，2017 年）
Borjas, G『Labor Economics 7th Edition』（McGraw Hill Higher Education, 2015 年）
川口大司編　『日本の労働市場　経済学者の視点』(有斐閣, 2017 年）

【成績評価の方法と基準】
期末テスト（90%）＋授業内演習（10%）.
（教室での授業が再開できなかった場合には、学習支援システムを通じて提出してもらった課題を基に評価する場合がある。）

【学生の意見等からの気づき】
・コメント・ペーパー等によって，受講者の考えを把握するように心掛ける．
・試験問題は，選択式問題・計算問題・記述式問題から幅広く出題する．

【学生が準備すべき機器他】
特になし．

【その他の重要事項】
特になし．

【Outline and objectives】
In this course, we study labor economics with an emphasis on applied microeconomic theory and empirical analysis. We also study the statistics related to the labor economics, such as Labor Force Survey and so on. Topics to be covered include: labor supply and demand, compensating wage differential, immigration, human capital investment, signaling model, and regression.

ECN200CA

労働経済論 B

酒井　正

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
労働経済論 A で学んだことを踏まえ，労働市場に関するより具体的なトピックを取り上げて解説する．特に，労働政策や社会保障等の各種施策が私たちの働き方にもたらす影響を検討する．（取り上げるトピックの例．「介護離職」,「長時間労働」,「待機児童」等）

【到達目標】
働き方を巡る「論点」を知り，それを経済学的に考えることを通じて，労働問題や公共政策の議論に参加できることを最終的な目標とする．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
主にプロジェクター資料を用いた講義形式によって進める．講義内容の理解を確認するため，演習問題を行うことがある．プロジェクター資料については，要約版のみを配布する．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の進め方，労働経済学及び実証分析の基本概念の復習
2	人事の経済学（1）	固定給と出来高給
3	人事の経済学（2）	後払い賃金
4	労働市場における差別	差別の経済理論, 男女間賃金格差
5	失業（1）	日本の失業の概観
6	失業（2）	失業を説明する理論
7	失業保険・労災保険	失業保険に関する実証分析，労働災害の現状
8	最低賃金	最低賃金の影響に関する実証分析
9	就業形態の多様化	非正規雇用の増加要因, 仕事の二極化
10	若年就業	若年就業の現状と「世代効果」
11	高齢者就業	引退行動に影響を与える要因，介護離職問題
12	労働時間	労働時間の実態とワークライフバランス
13	両立支援制度	女性の就業と保育サービス
14	社会保険料事業主負担の帰着問題，その他	事業主負担の帰着に関する理論と実証

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は，講義資料や授業内での演習をよく復習する必要がある．また，指示された文献（新聞記事や雑誌記事等）についても目を通すこと．本授業の準備・復習に必要な学習時間は，4 時間を標準とする．

【テキスト（教科書）】
特に使用しない．

【参考書】
酒井正『日本のセーフティーネット格差 労働市場の変容と社会保険』（慶應義塾大学出版会，2020 年）
川口大司『労働経済学　理論と実証をつなぐ』（有斐閣，2017 年）
川口大司編『日本の労働市場　経済学者の視点』(有斐閣, 2017 年）

【成績評価の方法と基準】
期末テスト（90%）＋授業内演習（10%）で評価．

ECN300CA

経済政策論 A

濱秋　純哉

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政府は，ダムや道路の建設，教育サービスの提供，及び社会保障制度の整備などの「経済政策（公共政策）」を行っている。民間企業の自由な活動に任せる分野がある一方で，このように政府が直接・間接に財・サービスの提供に関与する分野があるのはなぜだろうか。このような疑問に対して，ミクロ経済学の余剰分析の手法に基づき考察を加える。

【到達目標】
この講義では，受講者各人が経済学の考え方に基づいて，現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には，ミクロ経済学の考え方に基づき，外部性の問題，望ましい公共財の供給，及び税制の設計について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
教員が作成したパワーポイント資料を受講者各自が読んだ上で復習問題と宿題を解くことで理解を深める。パワーポイント資料の内容について質問があれば学習支援システムを通じて受け付ける。また，受講者から要望があれば，オンライン会議システムを通じて個別の質問に答える。
初回の授業については，4 月 22 日（水）までに学習支援システムにアップロードするガイダンス資料を受講者各自が読むという形とする。ガイダンス資料の最後のページに「履修者のことを知るための質問」があるので，学習支援システムを通じて回答すること（回答方法などはガイダンス資料の最後のページを見てください）。
その後は順次授業資料と付随する復習問題を学習支援システムにアップロードしていく。授業資料には必要に応じて（たとえば，グラフの説明等）音声による説明等を埋め込む予定である。
2020 年 4 月 20 日修正

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学で経済政策を考える意味
2	市場の働き 1	完全競争市場における需要曲線と供給曲線
3	市場の働き 2	消費者余剰と生産者余剰の概念，社会的余剰と市場の効率性
4	市場の働き 3	弾力性の概念，価格弾力性
5	企業行動と生産者余剰 1	様々な費用の概念
6	企業行動と生産者余剰 2	企業の利潤最大化行動と供給曲線
7	企業行動と生産者余剰 3	総収入と可変費用の差としての生産者余剰
8	外部性 1	外部性の概念
9	外部性 2	外部性の存在と市場の効率性
10	外部性 3	規制，ピグー税，及び排出権市場による外部性の問題の解決
11	公共財 1	排除可能性と消費の競合性，公共財の供給とフリーライダー問題
12	公共財 2	非競合財の価格設定，公共財の投資基準，共有地の悲劇の解決策
13	税制の設計 1	課税の死荷重
14	税制の設計 2	効率性と公平性から望ましい税制

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
八田達夫，2008，『ミクロ経済学 I 』東洋経済新報社
N・グレゴリー・マンキュー，2013，『マンキュー経済学 I ミクロ編 [第 3 版]』東洋経済新報社

【参考書】
小川光・西森晃，2015，『公共経済学』中央経済社

【成績評価の方法と基準】
期末試験（50%），3 回の宿題（40%），授業資料に付随する復習問題の提出（10%）によって評価する。
ただし，教室での期末試験を行えるか不明なため，期末試験の方法は未定。
2020 年 4 月 20 日修正

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように，授業内容に即した復習問題を行う。また，経済学の抽象的な概念の説明の際には，必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

【学生の意見等からの気づき】
・コメント・ペーパーによって，授業で扱うトピックに関する受講者の考えを聞きたい.
・試験問題は，選択式問題・計算問題・記述式問題から幅広く出題する.

【学生が準備すべき機器他】
特になし.

【その他の重要事項】
労働経済論 A の履修は必須ではないが，講義は労働経済論 A の内容を前提として進める．したがって，労働経済論 A を受講しておらず，講義内容を理解できない場合には，各自でその内容を学習する必要がある.

【Outline and objectives】
Based on conceptual frameworks studied in the Labor Economics A, we study the link between those frameworks and public policies in the real world. Topics to be covered include: unemployment insurance, personnel economics, parental leave, child care, informal care and so on.

【その他の重要事項】
授業資料や宿題をアップロードした際に，受講者に通知のメールが届くようにするので，学習支援システムに登録されているメールアドレスを通常使用しているものに更新しておくことを勧める。また，復習問題や宿題には回答期限が設定され，期限後は如何なる理由でも回答を一切受け付けないので注意すること（期限ぎりぎりに回答するのではなく，時間に余裕を持って回答することを勧める）。
2020 年 4 月 20 日追加

【Outline and objectives】
Governments conduct a wide range of economic and other public policies including, for example, the construction of dams and roads, the provision of education services, and the provision of a social security system. While of course there are a large number of areas that are left to the private sector, the question nevertheless is why there are areas in which governments directly and indirectly contribute to the provision of goods and services. This course considers this issue from a microeconomic perspective using welfare analysis.

ECN300CA

経済政策論 B

濱秋　純哉

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政府や中央銀行は，財政政策や金融政策などの「経済政策」を行っているが，どのような目的で，さらには，どのような根拠に基づいて政策を実行しているのだろうか。このような疑問に対して，マクロ経済学の IS-LM 分析の手法を用いて考察する。また，GDP，物価指数（消費者物価指数と GDP デフレーター），失業率の各種マクロ統計の作成方法とその計測上の課題，及び近年の雇用問題についても検討を行う。

【到達目標】
この講義では，受講者各人が経済学の考え方に基づいて，現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には，各種マクロ統計の作成方法と統計の読み方を理解すること，及び財政政策と金融政策が経済に与える影響について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
直観的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら，講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や最後に復習問題を解く時間を設け，受講者が自分の頭で考える機会も作る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済と私たちの生活
2	データで見る日本経済 1	GDP の概念と作成方法
3	データで見る日本経済 2	物価指数の概念と作成方法
4	データで見る日本経済 3	失業率の概念と作成方法
5	雇用問題 1	摩擦的失業への政策的対処
6	雇用問題 2	最低賃金引き上げの影響
7	雇用問題 3	若年者の雇用問題，「世代効果」への政策的対処
8	IS-LM モデルの構築 1	古典派とケインジアン
9	IS-LM モデルの構築 2	ケインジアンの交差図，乗数効果，IS 曲線の導出
10	IS-LM モデルの構築 3	貨幣量の測定とコントロール，LM 曲線の導出
11	IS-LM モデルの応用 1	財政政策の効果とクラウディング・アウト
12	IS-LM モデルの応用 2	金融政策の効果
13	IS-LM モデルの応用 3	「流動性の罠」の下での財政政策と金融政策の効果
14	IS-LM モデルの応用 4	非伝統的金融政策

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本講義を履修するにあたり，経済政策論Ａを履修済みのことが望ましい。また，授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は，各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
N・グレゴリー・マンキュー，2017，『マクロ経済学 I（第 4 版）』東洋経済新報社

【参考書】
福田慎一・照山博司，2016，『マクロ経済学・入門（第 5 版）』有斐閣
小林照義，2015，『金融政策』中央経済社

【成績評価の方法と基準】
期末試験（60%）と 3 回の宿題（40%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように，授業内容に即した復習問題を行う。

【Outline and objectives】
Governments and central banks conduct economic policies such as fiscal policy and monetary policy, but for what purpose and on what basis do they implement such policies? This course considers these questions from a macroeconomic perspective using IS-LM analysis. The course also examines how various macroeconomic statistics such as GDP statistics, price indexes (consumer price indexes and GDP deflators), and unemployment rates are compiled as well as related measurement issues, and moreover, investigates employment issues in recent years.

ECN200CA

公共経済論 A

篠原　隆介

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、完全競争理論を通して、市場経済がもたらす利点を学習する。まず、市場分析の基礎となる、消費者行動と企業行動の理論を学習する。消費者・企業行動の分析の基礎となる消費者の効用最大化問題と企業の利潤最大化問題を学習し、消費者と企業の行動の仕組みを理解する。次に、市場取引の帰結が市場均衡となり、市場均衡では経済厚生の観点から望ましい取引を実現していることを学習する。最後に、より一般的な市場分析の枠組みである交換経済を学習し、厚生経済学の基本定理を理解した上で、市場メカニズムの利点について総括する。

【到達目標】

本講義の目標は、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理できるようになること、そして、現代社会における、市場と政府の望まれるべき関係を客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義では、特に市場経済の利点を中心に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

完全競争の理論に基づく、政府と市場の役割分担を、標準的なミクロ経済学を用いて、学習する。本講義では、理論分析を主に行うが、本講義の内容が現実世界とどのように関連するのかについて、意識しながら講義を受講して欲しい。

新型コロナウイルス (COVID-19) 感染拡大への対処のため、教室での講義が禁止されている間は、オンライン教材を用いて講義を行う。教材の視聴に関する指示や補助資料の配布は、すべて学習支援システムを通して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	市場経済の利点と欠点	市場が持つ利点と欠点の概観、市場経済における政府の役割。
2	消費者行動 (1)	選好と効用関数、予算制約、限界代替率、効用最大化問題について。
3	消費者行動 (2)	所得効果、代替効果、スルツキー分解について。
4	消費者行動 (3)	消費者行動の理論を応用し、最適な税制について考察する。
5	企業行動 (1)	生産費用の概念 (総費用、可変費用、限界費用、平均費用) について。
6	企業行動 (2)	利潤最大化行動における限界収入と限界費用の役割について。
7	企業行動 (3)	完全競争企業の利潤最大化と供給曲線について。
8	市場取引 (1)	消費者余剰、生産者余剰、総余剰。配分効率性について。
9	市場取引 (2)	市場均衡、市場均衡取引と配分効率性について。
10	市場取引 (3)	企業への参入促進政策が市場取引に与える影響について。
11	交換経済 (1)	複数財取引と市場均衡、ワルラス均衡について。
12	交換経済 (2)	複数財取引市場における経済厚生基準、効率性と衡平性について。
13	交換経済 (3)	厚生経済学の基本定理、本定理を通した市場と政府の望ましい関係性。
14	講義総括と問題演習	春学期の学習内容を総括し、問題演習を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各 5 時間を標準とします。講義の準備として、ミクロ経済学 AB(2 年次配当) の復習をすること、授業支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を授業支援システムにて配布する。

【参考書】

① 板谷淳一、佐野博之『コアテキスト公共経済学』新世社、2013 年
② 佐藤主光『公共経済学 15 講』新世社、2017 年
③ 寺井公子、肥前洋一『私たちと公共経済』有斐閣、2015 年
④ 土居丈朗『入門公共経済学』日本評論社、2002 年

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（100%）により評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

練習問題や数値例を多用して、できるだけ分かりやすく講義することを心がける。

【その他の重要事項】

①ミクロ経済学を「現代経済学入門 (基礎)」や「ミクロ経済学」などで学習済みであると、本講義の理解は容易になる。

②本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。

③本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

【Outline and objectives】

This course deals with a public microeconomics based on the perfect competition theory. First, we review the utility maximization by consumers and the profit-maximization by firms. Then, we study the market interaction between consumers and firms through a partial equilibrium model (the demand and supply theory) and a general equilibrium model (in particular, the pure-exchange economy). Through the equilibrium theories of the markets, we learn the merit of the competition in the markets.

ECN200CA

公共経済論 B

篠原　隆介

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

本講義では、市場の欠点 (失敗) を理解し、それを解消することを目的とした経済制度・政策の設計について学習する。まず、外部性の存在が引き起こす市場の失敗を学習し、外部性の内部化を通じた経済政策の実施が、問題解決の鍵となることを理解する。次に、公共財の存在による市場の失敗を学習し理解する。最後に、メカニズムデザイン理論を学習し、経済主体のインセンティブを考慮に入れた経済制度設計の重要性を理解する。本理論を応用した、分割不可能財の配分問題や公共財供給のただ乗り問題の解決方法を学習する。

【到達目標】

公共経済論 A に引き続き、ミクロ経済学に基づき、市場の利点と欠点を整理し、現代の社会における、望まれるべき市場と政府の関係を、客観的かつ公正に考察する力を身につけることが目標である。本講義では、市場経済の欠陥と政府の役割を考察することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

担当教員作成の講義資料を、板書とスライドを使いながら解説する。
新型コロナウイルス (COVID-19) 感染拡大への対処のため、教室での講義が禁止されている間は、オンライン教材を用いて講義を行う。教材の視聴に関する指示や補助資料の配布は、すべて学習支援システムを通して行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	市場の失敗と経済政策設計	市場の失敗の概観、問題解決のために望まれる政策とは。
2	外部性 (1)	外部性とは、外部性が存在する経済での市場の失敗について。
3	外部性 (2)	政府の政策と経済政策を通じた外部性の内部化について。
4	外部性 (3)	コースの定理、外部性解消のために交渉が果たす役割について。
5	外部性 (応用)	環境問題における環境税と排出量取引の役割について。
6	公共財 (1)	公共財、準公共財、私的財の理解、公共財供給のモデル構築について。
7	公共財 (2)	公共財供給のパレート効率条件の導出、サミュエルソン条件について。
8	公共財 (3)	公共財供給ゲームの定式化と分析、市場の失敗とただ乗り問題について Part1。
9	公共財 (4)	公共財供給ゲームの定式化と分析、市場の失敗とただ乗り問題について Part2。
10	経済制度設計 (1)	市場の失敗の解消のためのメカニズムの設計について。
11	経済制度設計 (2)	公共財供給とメカニズム設計について、クラーク・メカニズム Part1。
12	経済制度設計 (3)	公共財供給とメカニズム設計について、クラーク・メカニズム Part2。
13	経済制度設計 (4)	その他のメカニズムについて。
14	講義総括と問題演習	秋学期の学習内容を総括し、問題演習を実施する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

本授業の準備・復習時間は、各 5 時間を標準とします。講義の準備として、ミクロ経済学 AB(2 年次配当) の復習をすること、授業支援システムで配布される講義資料に目を通すことは必ず行うこと。講義の復習として、練習問題演習を必ず行うこと。

【テキスト（教科書）】

教科書は指定しない。担当教員作成の資料を授業支援システムにて配布する。

【参考書】

公共経済論 A シラバスで挙げた参考書①～③に加えて、次の文献は、本講義と関連する。
④アラン・M. フェルドマン, ロベルト・セラーノ (2009)『厚生経済学と社会選択論; 第 2 版』(飯島大邦, 川島康男, 福住多一訳) シーエーピー出版

【成績評価の方法と基準】

学期末試験（100%）により評価を行う。

【学生の意見等からの気づき】

単なる理論学習だけではなく、応用の仕方についても話をしながら、講義を進めます。

【その他の重要事項】

①ミクロ経済学を「現代経済学入門 (基礎)」や「ミクロ経済学」などで学習済みであると、本講義の理解は容易になる。
②本講義は、「財政学」、「経済政策論」と補完的な関係にあるため、同時に履修すると、理解は深まる。
③本講義で用いる数学は、「ビジネス数学入門」で習得可能であるため、履修を推奨したい。

【Outline and objectives】

This course deals with a public microeconomics for the market failures. First, we study why market fails in the presence of externalities and public goods. Then, we study how to solve the market failure through government interventions. In particular, in this class, we learn that the governmental policies with the internalization of externalities such as the Pigouvian tax (or subsidies) are effective solutions to the externality problem. In addition, we learn that the internalization is possible through bargaining between polluters and pollutees. For the public good provision, a mechanism design approach solves the free-rider problem.

ECN200CA

DemographyA

菅　幹雄

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
An introductory course in demographic methods, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

【到達目標】
1.Understand basic concepts and measures
2.Understand age-specific rates and probabilities
3.Understand and be able to compile life table

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
Worksheets are delivered in the lecture for better understanding and student should calculate and fill it in.
Class starts on April 23rd.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Basic Concepts and Measures(1)	Meaning of “Population”
2	Basic Concepts and Measures(2)	The Balancing Equation of Population Change
3	Basic Concepts and Measures(3)	The Structure of Demographic rates, Period Rates and Person-years, Principal Period Rates in Demography
4	Basic Concepts and Measures(4)	Instantaneous Growth Rate, Mean Annualized Growth Rate
5	Basic Concepts and Measures(5)	Estimating Period Person-years, The Concept of a Cohort, Probabilities of Occurrence of Events
6	Age-Specific Rates and Probabilities(1)	Period Age-specific Rates
7	Age-Specific Rates and Probabilities(2)	Age-standardization
8	Age-Specific Rates and Probabilities(3)	The Lexis Diagram
9	Age-Specific Rates and Probabilities(4)	Age-specific Probabilities
10	The Life Table and Single Decrement Processes(1)	The Life Table
11	The Life Table and Single Decrement Processes(2)	Period Life Tables
12	The Life Table and Single Decrement Processes(3)	Interpreting the Life Table
13	The Life Table and Single Decrement Processes(4)	The Life Table Conceived as a Stationary Population
14	Summary and examination	Summary and examination

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Look at homepages of rekated demographic statistics. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley,4432 JPY

【参考書】
Nicolas Bacaër,A Short History of Mathematical Population Dynamics,Springer, 5050 JPY

【成績評価の方法と基準】
Worksheets 50%, Examination 50%

【学生の意見等からの気づき】
This lecture course started last academic year so that no feedbacks from students yet.

【学生が準備すべき機器他】
calculator

【Outline and objectives】
An introductory course in demographic methods, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

ECN200CA

DemographyB

菅　幹雄

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
An introductory course in demographic methods, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

【到達目標】
1.Understand fertility rate
2.Understand and be able to conduct population projection
3.Understand stable population model

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP7」に関連。国際経済学科は「DP5」「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
Worksheets are delivered in the lecture for better understanding and student should calculate and fill it in.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Review of a Basic Period Life Table	Review of a Basic Period Life Table
2	Multiple Decrement Processes(1)	Multiple Decrement Tables for a Periods
3	Multiple Decrement Processes(2)	Associated Single Decrement Life Tables from Period Data
4	Fertility Rates(1)	Period Fertility Rates
5	Fertility Rates(2)	Cohort Fertility,Reproduction Measures
6	Population Projection(1)	Population projection without immigration
7	Population Projection(2)	Projection and Forecasts, Population Projection Methodology, The Cohort Component Methods
8	Population Projection(3)	Cohort Component Methods
9	The Stable Population Model(1)	A Simplified Example of a Stable Population
10	The Stable Population Model(2)	Lotka’s Demonstration of Conditions Producing a Stable Population
11	The Stable Population Model(3)	Intrinsic Growth Rate
12	The Stable Population Model(4)	Momentum of Population Growth
13	Model Age Patterns of Mortality	Model Age Patterns of Mortality, Gompertz
14	Summary and examination	Summary and examination

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Look at homepages related to demographic statistics
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Samuel Preston, Patrick Heuveline, Michel Guillot, Demography: Measuring and Modeling Population Processes, Wiley,4432 JPY

【参考書】
Nicolas Bacaër,A Short History of Mathematical Population Dynamics,Springer, 5050 JPY

【成績評価の方法と基準】
Worksheets 50%, Term paper about population projection 50%

【学生の意見等からの気づき】
This lecture course started last academic year so that no feedbacks from students yet.

【学生が準備すべき機器他】
calculator

【Outline and objectives】
An introductory course in demographic methods, teaching how demographers measure population growth, mortality, fertility, marriage, and age structure.

ECN200CA

開発経済論 A

池上　宗信

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
途上国貧困家計の栄養、健康、教育という人的資本への投資に関する選択を学びます。さらに、その選択を理解するのに有用な時間的不整合の理論モデル、ランダム化比較試験、差の差の分析、操作変数法などの実証分析手法を並行して学びます。

【到達目標】
我が国では少子化が問題になっていますが、南アフリカを除く、サブサハラアフリカの国々では人口増加、失業が問題になっています。このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を経済学の理論、手法を応用し、統計資料などを見ながら、主体的に考察、議論、公正に判断できるようになることが授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 27 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。教員による講義が中心になりますが、授業中に学生に演習問題を解いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	貧困の罠	人口、貧困
第 2 回	ランダム化比較試験	内生性、自己選抜バイアス、第３の要因
第 3 回	栄養	貧困者の栄養に関する選択
第 4 回	時間不整合	時間不整合とあと押しの理論モデル
第 5 回	健康	大家族の問題。
第 6 回	中間試験	前回までの内容を復習。試験。
第 7 回	差の差の分析	並行トレンドの仮定
第 8 回	教育 1	貧困者の就学に関する選択
第 9 回	操作変数法	内生変数、外生変数
第 10 回	教育 2	条件付き補助金
第 11 回	出産	大家族の問題
第 12 回	期末試験	前回までの内容を復習。試験。
第 13 回	回帰不連続デザイン	連続性条件
第 14 回	マッチング	傾向スコア

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習として事前に指定した箇所 20 ページほどを読んできてもらいたいと思います。授業、演習問題の内容を必要に応じて復習してください。講義の後に学生が自分でさらに調べたくなるような授業を目指したいと思います。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しませんが、予習として読んできてもらう 20 ページほどの文章を事前に指定します。

【参考書】
高野久紀 (2014,2015)「実践　開発経済学　1-8」『経済セミナー』2014 年 6/7 月号-2015 年 8/9 号
アビジット・バナジー、エステル・デュフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず書房
ディーン・カーラン, ジェイコブ・アペル (2013)『善意で貧困はなくせるのか? 貧乏人の行動経済学』みすず書房

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に、学生が演習問題を解く、教員が回答を解説する、試験は演習問題に基づく、という形式を今年度も継続します。その形式をふまえた上で履修した学生達の意見なので、ランダムサンプルではありませんが、昨年度は、その形式に関して賛成多数、反対少数でした。

【Outline and objectives】
We will study human capital investment decision such as nutrition, health, and schooling decision by poor households in developing countries.　We will also study theoretical model of time inconsistency and empirical methods such as randomized controlled experiment, difference in difference method, instrument variable methods, which are useful for studying the decision.

ECN200CA

開発経済論 B

池上　宗信

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
開発途上国の貧困家計の直面するリスクを概観し、不確実性下の家計の意思決定の理論モデルの基礎として、期待効用仮説、状態空間分析を学びます。次に不完全情報も加わった理論モデルを学びます。そして、それらに基づいて、貧困家計の保険、信用、貯蓄、起業を概観します。

【到達目標】
途上国では貧困削減政策としてマイクロファイナンスなどが実施されています。このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を経済学の理論、手法を応用し、統計資料などを見ながら、主体的に考察、議論、公正に判断できるようになることが授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
教員による講義が中心になりますが、授業中に学生に演習問題を解いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	リスク 1	期待値、期待効用
第 2 回	リスク 2	状態空間分析
第 3 回	リスク 3	独占的な保険会社
第 4 回	リスク 4	完全競争保険市場
第 5 回	モラル・ハザード	リスク分担とインセンティブ
第 6 回	アドバース・セレクション	情報レント
第 7 回	中間試験	前回までの内容を復習。試験。
第 8 回	スクリーニング	インセンティブ条件
第 9 回	信用 1	アドバース・セレクション、グループ貸付
第 10 回	信用 2	モラル・ハザード、信用制約
第 11 回	貯蓄	時間不整合
第 12 回	起業家	貧困の罠
第 13 回	制度	汚職
第 14 回	期末試験	前回までの内容を復習。試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習として事前に指定した箇所 20 ページほどを読んできてもらいたいと思います。授業、演習問題の内容を必要に応じて復習してください。講義の後に学生が自分でさらに調べたくなるような授業を目指したいと思います。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しませんが、予習として読んできてもらう 20 ページほどの文章を事前に指定します。

【参考書】
高野久紀 (2014,2015)「実践　開発経済学　1-8」『経済セミナー』2014 年 6/7 月号-2015 年 8/9 号
アビジット・バナジー、エステル・デュフロ（2012）『貧乏人の経済学』みすず書房
ディーン・カーラン, ジェイコブ・アペル (2013)『善意で貧困はなくせるのか? 貧乏人の行動経済学』みすず書房

【成績評価の方法と基準】
中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %で評価します。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に、学生が演習問題を解く、教員が回答を解説する、試験は演習問題に基づく、という形式を今年度も継続します。その形式をふまえた上で履修した学生達の意見なので、ランダムサンプルではありませんが、昨年度は、その形式に関して賛成多数、反対少数でした。

【Outline and objectives】
We will review the risk which poor households in developing countries face.　We will study household decisions under uncertainty with expected utility hypothesis and state space analysis.
Then, we will add asymmetric information to theoretical models.　Based on these models, we will study insurance, credit, saving, and entrepreneurship for poor households in developing countries.

ECN200CA

開発経済入門A

池上　宗信

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済成長の理論と実証分析を学びます。また、伝統的な農業から工業化までの経済発展のプロセスを概説します。また、これらの開発経済学のトピックを学ぶ準備として、かつ、経済学部学生 1 年生向けの経済学入門の補足として、労働需要と所得分配を学びます。

【到達目標】
なぜ我が国の経済は 大きく、成長が緩やかなのに、南アフリカを除く、サブサハラアフリカの国々の経済は小さく、成長が急激なのでしょうか？ このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を経済学の理論、手法を応用し、統計資料などを見ながら、主体的に考察、議論、公正に判断できるようになることが授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 27 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。教員による講義が中心になりますが、授業中に学生に演習問題を解いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	高校地歴の教育における本授業の意味。労働需要 1	生産関数、等利潤線
第 2 回	労働需要 2	利順最大化
第 3 回	労働需要 3	所得分配
第 4 回	経済成長の指標	国民総生産、購買力平価
第 5 回	経済成長の理論 1	ソロー・モデル
第 6 回	まとめと解説、中間試験	前回までの内容を復習。試験。
第 7 回	経済成長の理論 2	貯蓄率、労働成長率、技術水準の変化
第 8 回	経済成長の実証分析 1	成長会計
第 9 回	経済成長の実証分析 2	発展会計
第 10 回	産業構造	コーリン・クラークの法則、労働生産性
第 11 回	二重構造、労働移動 1	ルイス・モデル
第 12 回	まとめと解説、期末試験	前回までの内容を復習。試験。
第 13 回	二重構造、労働移動 2	ハリス＝トダロ・モデル
第 14 回	二重構造、労働移動 3	トダロの逆説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習として事前に指定した箇所 20 ページほどを読んできてもらいたいと思います。授業、演習問題の内容を必要に応じて復習してください。講義の後に学生が自分でさらに調べたくなるような授業を目指したいと思います。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しませんが、予習として読んできてもらう 20 ページほどの文章を事前に指定します。

【参考書】
戸堂康之 (2015)『開発経済学入門』新世社

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に、学生が演習問題を解く、教員が回答を解説する、試験は演習問題に基づく、という形式を今年度も継続します。その形式をふまえた上で履修した学生達の意見なので、ランダムサンプルではありませんが、昨年度は、その形式に関して賛成多数、反対少数でした。

【Outline and objectives】
We will study growth theory and its empirical studies and review economic development from traditional agriculture to industrialization. Before studying these topics in Development Economics, we will study labor demand and income allocation, which most of students do not study in introductory economics for 1st year undergraduate students.

ECN200CA

開発経済入門Ｂ

池上　宗信

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
開発経済入門 A では、経済成長、産業構造という経済発展の過程を学びました。開発経済入門 B では、経済発展の潜在的な要因として、貿易、金融を学びます。貿易、金融の利益を示す経済学の理論モデル、実証分析を概説します。また、貧困の罠と信用制約や産業集積なども学びます。

【到達目標】
なぜ我が国を含む東アジアの国々では、経済に占める貿易の比率が大きく、金融の深化や産業の集積も進んでいるのに、南アフリカを除く、サブサハラアフリカの国々ではまだそれほど進んでいないのでしょうか？ このような開発途上国、国際社会に関連する経済問題を経済学の理論、手法を応用し、統計資料などを見ながら、主体的に考察、議論、公正に判断できるようになることが授業の到達目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
教員による講義が中心になりますが、授業中に学生に演習問題を解いてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	高校地歴の教育における本授業の意味。貿易 1	比較優位、絶対優位
第 2 回	貿易 2	2 財 1 時点モデル
第 3 回	貿易 3	国際価格比と比較優位
第 4 回	貿易 4	貿易政策下の予算制約線
第 5 回	貿易 5	輸入代替工業化、実証分析
第 6 回	金融 1	金融仲介の便益、1 財 2 時点モデル
第 7 回	まとめと解説、中間試験	前回までの内容を復習。試験。
第 8 回	金融 2	割引現在価値、異時点間の予算制約線
第 9 回	金融 3	貿易と国際資本移動の便益
第 10 回	金融 4	貧困の罠と信用制約
第 11 回	金融 5	マクドゥーガル=ケンプ・モデル、実証分析
第 12 回	企業と雇用	国際競争力
第 13 回	産業集積	集積の利益、規模の経済
第 14 回	まとめと解説、期末試験	前回までの内容を復習。試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習として事前に指定した箇所 20 ページほどを読んできてもらいたいと思います。授業、演習問題の内容を必要に応じて復習してください。講義の後に学生が自分でさらに調べたくなるような授業を目指したいと思います。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しませんが、予習として読んできてもらう 20 ページほどの文章を事前に指定します。

【参考書】
戸堂康之 (2015)『開発経済学入門』新世社
澤田康幸（2003）『基礎コース　国際経済学』新世社

【成績評価の方法と基準】
中間試験 40 %、期末試験 40 %、平常点 20 %で評価します。

【学生の意見等からの気づき】
授業中に、学生が演習問題を解く、教員が回答を解説する、試験は演習問題に基づく、という形式を今年度も継続します。その形式をふまえた上で履修した学生達の意見なので、ランダムサンプルではありませんが、昨年度は、その形式に関して賛成多数、反対少数でした。

【Outline and objectives】
In Introductory Development Economics A, we studied economic development as a process. In Introductory Development Economics B, we will study trade and finance as factors of economic development. We will review economics models showing benefits of trade and finance and empirical studies. We will study poverty trap, financial constraint, and industrial agglomeration as well.

ECN200CA

経済学史 A

平瀬　友樹

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は，経済理論の歴史について解説を行うものである。この経済学史Aにおいては，ケインズ以前の経済理論について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論分析の歴史を扱う科目であることに注意すること。

【到達目標】
経済理論の形成過程が、市場原理について肯定的な思想とそれに否定的な思想との対立によって、生み出されてきたものであるということに力点を置きながら、社会経済学と新古典派経済学の成立過程について解説を行う。そもそも、『国富論』によって経済学が成立するはるか以前より、保護主義的思想と自由主義的思想の対立が続いてきた。したがって、価値論を中心に据えながら、社会経済学と現代経済学の対立および論点について学ぶことは、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義であると言えよう。なお、経済史ではなく、経済学＝理論分析の歴史を扱う科目であることに注意すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は，①主流派だけではなく非主流派についても詳細な解説を行う，②対象の学説と最新の理論との関連性についても明らかにする，という２つの観点から構成されている。これは，その歴史が新しい（異質な）思考の「積み重ね」というよりも，いくつかの思考の「繰り返し」として表現されうるためである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	学説史研究の意義	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第 2 回	アダム・スミス以前の経済理論について	重商主義と重農主義について
第 3 回	アダム・スミスの経済理論について	2 つの価値論の誕生・現代経済学と社会経済学の違い
第 4 回	リカードの経済理論について	穀物法論争と差額地代論・現代にも通じる論争と政策決定
第 5 回	リカードの経済理論の成立	比較生産費説について・理論で考えるということ
第 6 回	J.S. ミルの経済理論について	古典派経済学の限界・資本主義をどうとらえるべきか
第 7 回	マルクスの短期的経済分析	搾取とは何か・貧富の格差と投下労働価値説
第 8 回	マルクスの長期的経済分析	利潤率低下の法則とは何か
第 9 回	マルクス経済学の評価について	転化問題を中心に・マルクスの現代的意義について
第 10 回	限界革命について	現代的な価値論の確立・科学革命とは何か
第 11 回	限界革命の立役者たち	ワルラスを中心に
第 12 回	新古典派経済学の成立	マーシャルの経済学・需給による価格決定分析の成立
第 13 回	新古典派経済学に対する挑戦	独占的競争市場の分析を中心に
第 14 回	総復習	授業内試験およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本科目は経済史ではなく、経済学史=理論の歴史である。そのため、『現代経済学入門』を履修しておくか、あるいはミクロ経済学・マクロ経済学について同等の予備知識があることは望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
井上義朗『コア・テキスト　経済学史』新世社
さらに授業支援ステムより補足レジュメを各自でダウンロードすること。

【参考書】
その他にも必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】
コロナ対応につき、教育支援システムより提出する数回程度のレポートで 100 %評価とする。

【学生の意見等からの気づき】
声が聞き取りづらいという指摘があったため、前列に着席することにご協力いただきたい。

【その他の重要事項】
コロナ対応につき、4 月の時点では全部の回をオンライン授業とする予定です。指定教科書および補足レジュメでの学習指導となります。すべてのアナウンスは教育支援システムで行うため、必ず確認をお願いします。
ただし受講スタイルについては現時点での決定であり、状況を踏まえて柔軟に変更するものとします。必ず毎週月曜日一限に教育支援システムで指示を確認してください。コロナ対応の非常時のため、ご理解よろしくお願いいたします。※平時に戻った場合でも、受講生の不利益が出ないように、評価方法については変更しないものとします。
また、経済学史 B は、4 月の時点では、通常通りに講義も評価も行う予定です。したがって、本科目とやり方が大きく異なることになりますので、履修に際しては必ずシラバスを確認してください。

【Outline and objectives】
This course introduces the history of economic thought before the Keynesian revolution to students taking this course.In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory,especially micro economics and Marxian economics.

ECN200CA

経済学史 B

平瀬　友樹

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は，経済理論の歴史について解説を行うものである。この経済学史Bにおいては，主にケインズ以降の経済理論について講義を行う。なお、経済史ではなく、経済学＝理論分析の歴史を扱う科目であることに注意すること。

【到達目標】
経済理論の形成過程が、市場原理について肯定的な思想とそれに否定的な思想との対立によって、生み出されてきたものであるということに力点を置きながら、IS-LM 分析を中心とする旧マクロ経済学とルーカス批判以降の新マクロ経済学の成立過程について解説を行う。旧マクロ経済学と新マクロ経済学の対立および論点について学ぶことは、経済学史 A と同様に、単なる理論的知識の習得にとどまらず、人間の思考や社会制度そのものを学ぶことと同義である。なお、経済史ではなく、経済学＝理論分析の歴史を扱う科目であることに注意すること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は，①主流派だけではなく非主流派についても詳細な解説を行う，②対象の学説と最新の理論との関連性についても明らかにする，という２つの観点から構成されている。これは，その歴史が新しい（異質な）思考の「積み重ね」というよりも，いくつかの思考の「繰り返し」として表現されうるためである。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	大学での研究および社会教育における本講義の意義
第 2 回	ケインズ革命以前のマクロ経済思想	貨幣数量説と市場に対する評価
第 3 回	ケインズ革命によって失われたマクロ経済分析	ヴィクセルによる累積過程の分析
第 4 回	ケインズ革命	ケインズ自身の理論について・科学革命の実際
第 5 回	ケインズ革命の普及	ヒックスによる IS − LM 分析・その功績と功罪について
第 6 回	ケインズ革命にみる理論と実際	消費関数および投資関数をめぐる論争、理論と現実の捉え方
第 7 回	戦後の経済理論の発展について	ケインジアンによる経済成長論
第 8 回	経済成長論の誕生	新古典派による経済成長論
第 9 回	新古典派総合の誕生	理論と政策の関係性について
第 10 回	新古典派総合の終焉	自然失業率仮説とスタグフレーション
第 11 回	新しいマクロ経済学の誕生	ルーカス批判とは何か　新自由主義との関連について
第 12 回	計量経済学の誕生	IS-LM 分析ベースの定量的分析の紹介
第 13 回	現代の経済学について	ルーカス批判を超えて・RBC を中心に
第 14 回	総復習	授業内試験およびその解説・この講義で学んだことをどう活かすか

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本科目は経済史ではなく、経済学史=理論の歴史である。そのため、『現代経済学入門』を履修しておくか、あるいはミクロ経済学・マクロ経済学について同等の予備知識があることは望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
追って指示する。

【参考書】
井上義朗『コア・テキスト　経済学史』新世社
その他にも必要に応じてその都度指示する。

【成績評価の方法と基準】
学期末試験 (70 %) および平常点（30 %）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
声が聞き取りづらいという指摘があったので、前列に着席することにご協力いただきたい。

【その他の重要事項】
周りの迷惑となる私語は厳禁とします。また、この数年は授業内試験でしたが、受講人数によっては（試験期間中の）定期試験となる場合もあります。

【Outline and objectives】
This course introduces the history of economic thought after the Keynesian revolution to students taking this course.In addition, the aim of this course is to help students acquire the necessary skills and knowledge needed to understand economic theory,especially macro economics.

ECN200CD

経済地理Ａ

近藤　章夫

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、世界の国・地域、アジアと日本、日本国内の都市と地方などの地理的スケールを範囲とし、経済地理学的な思考方法や分析枠組を用いて、人口構造と経済成長、産業の立地論、経済の空間構造（都市経済）、国土政策と地域経済、の諸問題について多角的に論じる。

【到達目標】
日本を中心とした世界の国・地域における経済活動の地理的側面について共通したメカニズムと実態を経済学的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
本講義は教室での講義とオンデマンド形式（動画配信）の併用で進める。
経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の基礎理論やモデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。
授業開始日（ガイダンス資料配付）は 4 月 27 日、動画配信は 5 月 4 日開始となる。動画視聴の期間は各回 3 週間なので、計画的に視聴して欲しい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要とスケジュール、学習のポイント
第 2 回 オンデマンド①	人口と地域格差①	人口構造と人口転換
第 3 回 オンデマンド②	人口と地域格差②	人口動態と人口問題
第 4 回	人口と地域格差③	人口と経済成長
第 5 回 オンデマンド③	産業の立地①	立地論の基礎
第 6 回 オンデマンド④	産業の立地②	工業立地論と事例
第 7 回	産業の立地③	組織論的立地論と事例
第 8 回 オンデマンド⑤	経済の空間構造①	都市化と都市構造
第 9 回 オンデマンド⑥	経済の空間構造②	都市発展と都市システム
第 10 回	経済の空間構造③	都市の理論・モデルと実際
第 11 回 オンデマンド⑦	国土政策と地域経済①	日本の地域構造と地域間格差
第 12 回 オンデマンド⑧	国土政策と地域経済②	国土政策と地域政策の系譜と現状
第 13 回	まとめ・総括	経済活動と地理的スケールの重層性について
第 14 回 オンデマンド⑨	都市・地域開発と政策	都市・地域問題の現状と新たな政策

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】
河野稠果（2000）『世界の人口（第 2 版）』東京大学出版会
デイヴィッド・N・ワイル（2010）『経済成長（第 2 版）』ピアソン桐原
松原宏編著（2013）『現代の立地論』古今書院
山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第 3 版）』有斐閣
竹内淳彦・小田宏信編著（2014）『日本経済地理読本（第 9 版）』東洋経済新報社

【成績評価の方法と基準】
中間・期末レポート（60%）、通常授業時リアクションペーパー（平常点 20%）、オンデマンド授業の課題（20%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】
本講義は一部の授業回をオンデマンド形式（動画配信）で実施する。詳細は、第 1 回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline and objectives】
The aim of this lecture is to give participants a conceptual and empirical overview of modern economic geographical studies. These include economic growth and population, urban and regional problems, industrial location, spatial economic structure, and land policy.

ECN200CD

経済地理Ｂ

近藤　章夫

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、生産性と創造性に関わる経済活動の集積に注目し、産業集積や都市集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、経済学における集積論の到達点とその含意を論じる。

【到達目標】
日本を中心とした世界の都市・産業地域における経済活動の集積事象について共通したメカニズムを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
本講義は教室での講義とオンデマンド形式（動画配信）の併用で進める。
経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の一分野である集積論を扱い、古典的な集積論から新しい産業集積論までの系譜を理解するとともに、国内外の事例にもとづいて講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第 2 回 オンデマンド①	集積論の系譜①	A.Weber と A.Marshall の集積論
第 3 回 オンデマンド②	集積論の系譜②	外部経済と集積の経済
第 4 回	集積論の系譜③	現代経済における集積の意義
第 5 回 オンデマンド③	現代の集積論①	新しい集積論の潮流、サードイタリー
第 6 回 オンデマンド④	現代の集積論②	クラスター論とネットワーク論
第 7 回	現代の集積論③	空間経済学と集積
第 8 回 オンデマンド⑤	日本の都市・産業集積 ①	産地と企業城下町
第 9 回 オンデマンド⑥	日本の都市・産業集積 ②	都市集積とネットワーク型集積
第 10 回	産業集積のダイナミズム	産業のグローカル化
第 11 回 オンデマンド⑦	自動車産業の集積①	系列、近接性、JIT 生産システム
第 12 回 オンデマンド⑧	自動車産業の集積②	日本的生産システムの海外展開
第 13 回	講義の小括・まとめ	経済学における集積論の現在
第 14 回 オンデマンド⑨	ハイテク産業の集積	シリコンバレーモデルと産学連携

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】
石倉洋子ほか編著（2003）『日本の産業クラスター戦略』有斐閣
川端基夫（2013）『立地ウォーズ（改訂版）』新評論
アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経 BP 社
藤田昌久・ジャック・F・ティス（2017）『集積の経済学』東洋経済新報社
山本健兒（2005）『産業集積の経済地理学』法政大学出版局

【成績評価の方法と基準】
中間・期末レポート（60%）、通常授業時リアクションペーパー（平常点 20%）、オンデマンド授業の課題（20%）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】
本講義は一部の授業回をオンデマンド形式（動画配信）で実施する。詳細は、第 1 回授業の際に説明する。学期中は学習支援システムを用いて、課題の提示等を行うので、定期的に確認すること。なお、履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline and objectives】
The aim of this lecture is to give participants a conceptual and experimental overview of industrial agglomeration in economic geography. Key themes focus on innovation, technological and managerial change, productivity, creativity, globalization, and changing geographies of spatial convergence.

ECN200CA

経済の数理 A

佐柄　信純

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済学やゲーム理論をより深く理解するために必要な数学を厳選して講義します．凸解析，不動点定理，最適化理論を丁寧に解説します．計算力と同時に抽象的思考能力を養うのが本講義の目的です．また，数学の奥深さを知ってもらうために，難問に挑んだ数学者に関するテレビ番組 (NHK スペシャル) や映画を数回視聴します．

【到達目標】
受講者に求められるのは，自分の頭で考え，論理を粘り強く追って行く根気です．本講義を通して「(数学の) 本を読むとはどういうことなのか」を受講者に自覚的に認識してもらうとともに，「分かって嬉しい」という純真無垢な喜びも味わって欲しいと思います．経済分析への応用を重視しますので，公務員・公認会計士試験，大学院受験の対策としても本講義を活用することができます．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
数学は「積み重ね」の学問です．それまでに導入した概念に基づき，新たな概念を構築する形で講義は進みます．動機付け → 定義 → 例 → 定理 → 証明 → 反例という流れに沿い，テキスト通りに授業を進めます．
授業開始は４月２８日とします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ユークリッド空間 (1)	ベクトル空間
第 2 回	ユークリッド空間 (2)	ベクトル空間の次元
第 3 回	ユークリッド空間 (3)	ベクトル空間の距離
第 4 回	位相の導入 (1)	近傍，開集合，閉集合
第 5 回	位相の導入 (2)	無限ベクトル列の収束
第 6 回	位相の導入 (3)	連続関数
第 7 回	射影定理とその応用 (1)	射影定理
第 8 回	射影定理とその応用 (2)	直交補空間とその性質
第 9 回	射影定理とその応用 (3)	距離の最小化問題
第 10 回	凸集合とその性質 (1)	集合の凸包
第 11 回	凸集合とその性質 (2)	凸集合の内部と閉包
第 12 回	超平面とその応用 (1)	超平面
第 13 回	超平面とその応用 (2)	ファルカスの定理
第 14 回	超平面とその応用 (3)	支持超平面と分離定理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの該当箇所を事前に読んだ上で授業に出席することが求められます．授業内での問題演習を重視し，必要に応じて，適宜，宿題を課します．毎回の講義につき，予習 1 時間，復習 2 時間，宿題 1 時間の学習が必要になります．

【テキスト（教科書）】
田中謙輔『凸解析と最適化理論』(牧野書店，1994 年)

【参考書】
[1] 今野 浩・山下 浩『非線形計画法』(日科技連，1978 年)
[2] 小宮英敏『最適化の数理Ⅰ：数理計画法の基礎』(知泉書館, 2012 年)
[3] 坂和正敏『非線形システムの最適化：一目的から多目的へ』(森北出版，1986 年)
[4] 久志本 茂『最適化問題の基礎』(森北出版，1979 年)
[5] 福島雅夫『非線形最適化の基礎』(朝倉書店，2001 年)
[6] O．L．マンガサリアン『非線形計画法』(関根智明 訳，培風館，1972 年)

【成績評価の方法と基準】
レポート提出 (80%) と平常授業時に行う問題演習 (20%) の総合評価.

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度に合わせて授業の進行スピードを調整します.

【Outline and objectives】
In this course convex analysis, fixed point theorems, and optimization theory are lectured.

ECN200CA

経済の数理 B

佐柄　信純

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ミクロ経済学やゲーム理論をより深く理解するために必要な数学を厳選して講義します．凸解析，不動点定理，最適化理論を丁寧に解説します．計算力と同時に抽象的思考能力を養うのが本講義の目的です．また，数学の奥深さを知ってもらうために，難問に挑んだ数学者に関するテレビ番組 (NHK スペシャル) や映画を数回視聴します．

【到達目標】
受講者に求められるのは，自分の頭で考え，論理を粘り強く追って行く根気です．本講義を通して「(数学の) 本を読むとはどういうことなのか」を受講者に自覚的に認識してもらうとともに，「分かって嬉しい」という純真無垢な喜びも味わって欲しいと思います．経済分析への応用を重視しますので，公務員・公認会計士試験，大学院受験の対策としても本講義を活用することができます．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
数学は「積み重ね」の学問です．それまでに導入した概念に基づき，新たな概念を構築する形で講義は進みます．動機付け → 定義 → 例 → 定理 → 証明 → 反例という流れに沿い，テキスト通りに授業を進めます．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	上半および下半連続関数とその応用 (1)	上半および下半連続関数
第 2 回	上半および下半連続関数とその応用 (2)	エークランドの定理
第 3 回	不動点定理とその周辺 (1)	縮小写像と不動点
第 4 回	不動点定理とその周辺 (2)	ハウスドルフの距離
第 5 回	不動点定理とその周辺 (3)	集合値縮小写像と不動点
第 6 回	凸関数と方向微分 (1)	凸関数と準凸関数
第 7 回	凸関数と方向微分 (2)	方向微分とエピグラフ
第 8 回	凸関数と方向微分 (3)	凸関数と劣微分
第 9 回	微分可能な凸関数 (1)	勾配ベクトルと劣勾配ベクトル
第 10 回	微分可能な凸関数 (2)	凸関数の最適化問題
第 11 回	最適化問題 (1)	制約条件なしの最適化問題
第 12 回	最適化問題 (2)	不等式制約条件をもつ最適化問題
第 13 回	最適化問題 (3)	制約想定と最適化問題
第 14 回	最適化問題 (4)	双対最適化問題

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの該当箇所を事前に読んだ上で授業に出席することが求められます．授業内での問題演習を重視し，必要に応じて，適宜，宿題を課します．毎回の講義につき，予習 1 時間，復習 2 時間，宿題 1 時間の学習が必要になります．

【テキスト（教科書）】
田中謙輔『凸解析と最適化理論』(牧野書店，1994 年)

【参考書】
[1] 岡田章『ゲーム理論（新版）』(有斐閣，2011 年)
[2] 中山幹夫・船木由紀彦・武藤滋夫『協力ゲームの理論』(勁草書房，2008 年)
[3] 武隈愼一『数理経済学』(新世社，2001 年)
[4] 丸山徹『経済数学』(知泉書館，2002 年)
[5] 山崎昭『ミクロ経済学』(知泉書館，2006 年)

【成績評価の方法と基準】
レポート提出 (80%) と平常授業時に行う問題演習 (20%) の総合評価.

【学生の意見等からの気づき】
学生の理解度に合わせて授業の進行スピードを調整します．

【Outline and objectives】
In this course convex analysis, fixed point theorems, and optimization theory are lectured.

PRI200CA

データ解析入門A

宮脇　典彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
統計学の基本的な考え方に基づき，図やグラフを描き，基本統計量を計算し，2 つの変数の間の関係を確認するなどの，データ分析の基本的な手法を身につける。

【到達目標】
数値データおよびカテゴリーデータの基礎的な解析手法を学習し，実際にアンケート調査を実施することで応用力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
※ 4 月 21 日から授業を開始します。「学習支援システム」の教材フォルダに必要なファイルをアップするとともに，21 日に準備すべき事柄と第 1 回の実習内容を課題フォルダに提示します（課題は学習支援システムに登録している全履修生に，メールで通知します）。
授業は実習形式で行います。与えられる課題は，各人が自主的に行うことになります。Windows 上で “SPSS” という統計解析用のソフトウェア用いてデータの集計・作表や解析を行いますので，Windows の操作ができることが履修の前提となります。
実習として４～５人のグループを作り，ある団体から依頼されたというシナリオの下に，アンケート調査を企画します。秋学期の「データ解析入門Ｂ」でこのアンケート調査を実施し集計・分析するので，必ず併せて履修してください。
この科目はいわゆる “講義” ではなく，むしろ理系の “実験・演習” に近いものと理解してください。次々に新しい分析ツールを学んでいくため，授業への毎回の出席は不可欠です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	概説	データ解析と統計ソフトの概説
第 2 回	尺度構造と入力	変数の尺度構造・データの入力方法
第 3 回	データの加工	新しい変数の作成，ソーティング
第 4 回	数値データの解析（1）	入力とグラフ化
第 5 回	数値データの解析（2）	基本統計量とは
第 6 回	数値データの解析（3）	基本統計量を求める
第 7 回	数値データの解析（4）	２つの変数の関係
第 8 回	カテゴリーデータの解析（1）	入力と加工
第 9 回	カテゴリーデータの解析（2）	集計とグラフ化
第 10 回	カテゴリーデータの解析（3）	２つの変数の関係
第 11 回	カテゴリーデータの解析（4）	多重回答データの処理
第 12 回	アンケート調査（1）	基本設計
第 13 回	アンケート調査（2）	詳細設計
第 14 回	小テスト・アンケート調査（3）	パイロットサンプルによる最終設計

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・１時間
SPSS の復習・・・・１時間
演習課題・・・・・・２時間

【テキスト（教科書）】
宮脇・和田・阪井著 『SPSS によるデータ解析の基礎（改訂版）』 培風館，2011 年

【参考書】
テキストに必要な参考書は指定してあります。

【成績評価の方法と基準】
平常点（30 %）
レポートとアンケート調査設計（30 %）
小テスト（40 %）

【学生の意見等からの気づき】
毎回新しい手法を学ぶので大変だという声が多いので，必ず前の週の復習を２０分ほどかけて行っています。

【学生が準備すべき機器他】
実習室に設置されたパソコンを使用します。

【その他の重要事項】
しばらくの間オンライン授業を続けざるを得ないので，
①インターネットを経由して学外（ユーザの自宅など）と大学を接続し、学内と同等 のネットワーク環境を提供する VPN 接続
② SPSS を学外から使用するためのリモートデスクトップサービス接続
を行う方法を，授業開始日の 4 月 21 日までに学習支援システムに公開します。
履修生は早急にテキストを購入するとともに，SPSS の学外からの接続を構築・確認し，テキストの第 2 章までを自習してください。（テキストの購入に時間がかかると思いますので，第 2 章までは PDF ファイルを学習支援システムに公開します。）
実習授業をオンライン（リモート）で行うのは大変だと思いますが，実習室で授業を行えるようになるまで頑張りましょう！

【Outline and objectives】
We learn and acquire basic methods of data analysis such as creation of tables and graphs, calculation of basic statistics, and confirmation of relationship between two variables.

PRI200CA

データ解析入門Ｂ

宮脇　典彦

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
①「データ解析入門Ａ」で作成したアンケート調査の実施と解析を通じて，データ解析の基本的な知識とスキルを実践的に身につける。
② 回帰分析の基本的な理論を学び，実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより回帰分析のスキルを身につける。

【到達目標】
アンケート調査の分析結果を報告書にまとめ履修者全員の前で発表することにより，データ解析の手法を経験的に体得するとともにプレゼンテーション能力をも身につける。
回帰分析における最小二乗法の考え方，推定および検定，変数選択法などの基礎的な理論を学び，実際のデータを用いて回帰モデルを作成することにより，回帰分析における一連のスキルを身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP6」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
前半には，春学期に行ったアンケート調査を実施し，その解析を進め，グループ毎に結果を発表してもらいます。
次に「回帰分析」とよばれる手法を解説し，実際のデータを用いて各自がオリジナルな回帰モデルを構築するという体験を通じて，データ解析を行う上でさらに高度な知識を身に付けていきます。
(「データ解析入門Ａ」を同一年度に履修していることが，本科目履修の前提となります。)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	アンケート調査（1）	データの入力
第 2 回	アンケート調査（2）	単純集計
第 3 回	アンケート調査（3）	クロス集計
第 4 回	アンケート調査（4）	総合的な分析１
第 5 回	アンケート調査（5）	総合的な分析２
第 6 回	アンケート調査発表（1）	前半のグループのプレゼンテーション
第 7 回	アンケート調査発表（2）	後半のグループのプレゼンテーション
第 8 回	回帰分析の基礎	相関と回帰・最小２乗法の考え方
第 9 回	単回帰分析（1）	回帰係数の推定
第 10 回	単回帰分析（2）	決定係数、回帰係数の検定
第 11 回	重回帰分析（1）	回帰係数の推定，決定係数と F 検定
第 12 回	重回帰分析（2）	各回帰係数の検定・変数選択法
第 13 回	回帰モデルの作成（1）	実際のデータを用いた回帰モデルの作成
第 14 回	回帰モデルの作成（2）	作成した回帰モデルの評価

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・１時間
SPSS の復習・・・・１時間
演習課題・・・・・・２時間

【テキスト（教科書）】
宮脇・和田・阪井著 『SPSS によるデータ解析の基礎（改訂版）』 培風館，2011 年

【参考書】
教科書に必要な参考書は指定してあります。

【成績評価の方法と基準】
平常点（30 %）
アンケート調査報告書・プレゼンテーション（30 %）
回帰モデルレポート（40 %）

【学生の意見等からの気づき】
「回帰分析が難しい」というコメントが多いので，できる限り平易に説明するよう心がけています。

【学生が準備すべき機器他】
実習室に設置されたパソコンを使用します。

【Outline and objectives】
1. We acquire the basic knowledge and skills of data analysis through implementation and analysis of questionnaire survey created in "Introduction to Data Analysis A".
2. We learn and acquire the basic theory and skills of regression analysis by creating regression models using actual data.

ECN200CA

アメリカ経済論Ａ

河村　哲二

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は，A，B を通して，パックス・アメリカーナの盛衰という長期的視点に立って，第二次大戦後，世界経済をリードしたアメリカ経済の発展構造の特質と問題点を解明し、そうした長期的・総合的な視点にたって、2000 年代末のアメリカ発のグローバル金融危機・経済危機、さらに最近の「トランプ現象」など、日本経済・世界経済の動向の理解に不可欠なアメリカ経済の現状と課題について理解を深める。

【到達目標】
アメリカ経済論 A では，アメリカ経済の長期的な発展構造の変遷とその特質を学び、1970 年代を境にした戦後パックス・アメリカーナ全盛期の構造からの大きな再編と転換がアメリカおよび世界にもつ意味を、長期・歴史的な視点から理解することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は，スライドを掲示し、テキスト『現代アメリカ経済』と『アメリカ経済入門』を随時使用して進める。受講生は WEB 公開される講義スライド・その他の資料をダウンロードし、テキスト・参考書とともに、講義中および予習・復習に利用して学習する。
※【学習支援システム】による授業開始： 4 月 27 日 (月)

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	はじめに	アメリカ経済論を学ぶ意義。
第 2 回	序論　アメリカの社会経済的特質と歴史過程	歴史的発展過程にみるアメリカ的特質。
第 3 回	第 1 章　第一次大戦前の経済発展とその特徴 1. 初期の経済発展	植民地期から独立革命・南北戦争に至る経済発展のプロセスと特徴。
第 4 回	2. 国民経済の発展	南北戦争に至る経済発展の特徴（国土形成・産業革命・国民経済の形成）。
第 5 回	3. 工業・農業発展と「ビッグビジネス」の登場	南北戦争後の工業・農業発展と「ビッグ・ビジネス」の登場。
第 6 回	第 2 章　戦間期 1. 第一次大戦と 1920 年代	戦間期前半期の経済発展 (「永遠の繁栄」と「大恐慌)。
第 7 回	2. 株式ブームの発展と世界経済的不均衡	耐久消費財ブームの限界・「株式ブーム」の発展と崩壊。
第 8 回	3. 世界大恐慌とニュー・ディール (1) ニュー・ディール	世界大恐慌の発生とニューディール政策の登場。
第 9 回	(2) ニュー・ディールの限界と 1937 年恐慌	ニューディール政策の限界。
第 10 回	第３章　戦後パックス・アメリカーナの形成	第二次大戦戦時経済と戦後パックス・アメリカーナの形成。
第 11 回	1. 第二次大戦期戦時経済 (1) 戦時経済システム	戦時経済システムの概要とその特徴。
第 12 回	(2) 戦時経済システムによる経済発展と制度転換	戦時経済下の制度構造・システム転換。
第 13 回	2. 戦後パックス・アメリカーナシステムの登場 (1)「持続的成長」の国内システムの登場	戦後「持続的成長」のメカニズムの形成 (国内体制)。
第 14 回	(2)「持続的成長」の世界政治経済システムの形成 講義内容のまとめ	戦後「持続的成長」のメカニズムの形成 (パックス・アメリカーナの世界政治経済体制)。 戦後パックス・アメリカーナの確立の歴史的意義。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Web 掲載される講義スライドを事前に入手し、指定テキスト（『現代アメリカ経済』など）とともに、必ず予習・復習する。課題レポートに対応する。本授業の準備・復習時間として、それぞれ 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
河村哲二著『現代アメリカ経済』（有斐閣，2003 年）、河村哲二・弘兼憲史著『アメリカ経済入門』（幻冬舎、2009 年）。

【参考書】
テキスト『現代アメリカ経済』各章末の参考文献一覧、その他から適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
成績は，主に期末筆記試験によって評価する (90%)。これに課題レポートの評価を加味する（10〜20 点の範囲で筆記試験結果に加点）(10%)。

【学生の意見等からの気づき】
講義スライド資料における各種の画像資料の提示や図式化が、大きく理解を助けるとして好評なため、引き続き拡充を図る。

【学生が準備すべき機器他】
とくになし。

【その他の重要事項】
秋学期のアメリカ経済論 B とあわせて履修すること。

【担当教員の専門分野等】
理論経済学　アメリカ経済論・グローバル経済論

【Outline and objectives】
This lecture elucidates the specific futures of the U.S. post-war economy that lead the world economy, from a long-term perspective of its historical development. Through the whole lecture of A and B, it aims at deepening the understanding of the contemporary states and problems of the U.S. economy in the 2000s. It discusses the important topics of the current issues of the U.S. economy, including the global financial and economic crisis in the late 2000s and the "Trump phenomenon".

ECN200CA

アメリカ経済論 B

河村　哲二

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
戦後パックス・アメリカーナの衰退・転換とアメリカ経済の「グローバル資本主義化」という視角から、1980 年代以降のアメリカ経済の現状と問題点を解明し，アメリカ発のグローバル金融危機・経済危機の問題、さらに「トランプ現象」と関連したパックス・アメリカーナの変容の行方を展望する。

【到達目標】
春学期のアメリカ経済論 A の講義を受けて，1970 年代を境にグローバル化をを通じた「グローバル成長連関」の出現によって新しい経済発展の構造が登場したアメリカ経済が、アメリカ発のグローバル金融危機・経済危機によってさらに大きな変貌を遂げようとしていることを、歴史的な背景とともに学び、アメリカおよび世界経済の現状と今後の行方を展望することを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は、講義計画にそって、スライドを提示しながら進める。受講生は、アップロードされたスライド講義資料とその他参考文献を講義中および予習・復習に利用して学習する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	序論　戦後パックス・アメリカーナの衰退と転換	戦後パックス・アメリカーナの衰退と転換と経済グローバル化の意義。
第 2 回	第1章　戦後パックス・アメリカーナ 1．戦後「持続的成長」システムの特徴 (1) 戦後企業体制と政府機能	戦後パックス・アメリカーナの「持続的成長」のシステムの特徴：戦後企業体制と政府機能／世界編成。
第 3 回	(2) 戦後世界の政治経済システム	国際通貨体制・通商体制・軍事的枠組み。
第 4 回	2．戦後パックス・アメリカーナの衰退と転換	内在的問題の発展と衰退。
第 5 回	(1)「レーガノミックス」	1980 年代以降のアメリカ経済の変貌と「レーガノミックス」。
第 6 回	(2) 金融の変貌	金融革新・「ファイナンシャリゼーション」の展開。
第 7 回	(3) 企業体制・労使関係の転換	戦後企業体制の転換とグローバル化。
第 8 回	3．「グローバル成長連関」の発展 (1) グローバル・シティ	「グローバル・シティ」の重層的発展。
第 9 回	(2)「新帝国循環」と金融的発展	アメリカを中心とする国際的資金循環と金融的発展の特徴。
第 10 回	4．1990 年代の長期好況 (1)IT 革命とニューエコノミー	1990 年代長期好況・「IT ブーム」とその限界。
第 11 回	(2) アメリカ発のグローバル金融危機・経済危機 ①「シャドウバンキング・システム」と住宅ブーム	「住宅ブーム」のメカニズムと「サブプライム問題」の発展。
第 12 回	②グローバル金融危機の展開	グローバル金融危機・経済危機のプロセスと影響。
第 13 回	③緊急景気対策	緊急景気対策の特徴と限界。
第 14 回	5．経済回復過程の特徴と問題点 まとめと展望	アメリカ経済の回復過程の現状。 講義の総括とパックス・アメリカーナの行方の展望。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Web 掲載される講義スライドを事前に入手し、指定テキスト（『現代アメリカ経済』など）とともに、必ず予習・復習する。課題レポートに対応する。本授業の準備・復習時間として、それぞれ 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
河村哲二著『現代アメリカ経済』（有斐閣，2003 年）／河村哲二・弘兼憲史著『知識ゼロからのアメリカ経済入門』（幻冬舎、2009 年）／河村哲二編『グローバル金融危機の衝撃と新興経済の変貌』(ナカニシヤ出版、2018 年)。

【参考書】
『現代経済の解読（第 3 版)』（御茶の水書房、2017 年)、『グローバル金融危機の衝撃と新興経済の変貌』（ナカニシヤ出版、2018 年)、および、テキスト『現代アメリカ経済』各章末の参考文献・その他から講義中に適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
主に期末筆記試験によって評価する (90%)。これに課題レポートの評価を加味する（10～20 点の範囲で筆記試験結果に加点）(10%)。

【学生の意見等からの気づき】
講義資料における各種画像資料の提示や図式化を引き続き拡充する。

【学生が準備すべき機器他】
とくになし。

【その他の重要事項】
春期開講のアメリカ経済論 A とあわせて履修する。

【Outline and objectives】
Following the discussions in the lecture of the U.S. Economy A, this lecture aims at elucidating specific features and the problems of the U.S. economy after the 1980s, from a perspective of the decline and transfiguration of the postwar Pax Americana system and its transformation into the "Global Capitalism", including the U.S. centered global financial and economic crisis and the "Trump Phenomenon", thereby giving a prospect of the future of the Pax Americana system.

ECN200CA

ヨーロッパ経済論 A

進藤　理香子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
第二次大戦の敗戦後、東西分断という困難の下で復興を遂げたドイツは、1990 年の再統一を経て今日欧州トップの経済大国へと成長した。本講は欧州経済統合の礎となる 1945 年から 80 年代半までのヨーロッパの社会経済的発展を東西ドイツの軌跡及び冷戦期の国際関係から考察することを目的とする。

【到達目標】
第二次大戦後の世界情勢、とりわけ米ソ冷戦体制とヨーロッパ経済統合の歴史的プロセスを理解する。また今日の欧州連合に受け継がれる西ドイツ社会的市場経済概念を学習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
・一講義ごと主要テーマを設定し、必要に応じてレジュメを配布。
・図表や画像の表示、映像資料などを用いつつ対象の理解を深める。
・春学期は状況が安定するまで学習支援システムを利用した学習が行われる。毎回の授業にあたり、その都度、学習支援システムに掲載される指示に従うこと。第一回目の授業は今期講義の導入説明を発信しますので、４月２２日の授業時間にあわせシステム閲覧のこと。アクセスが集中して接続できないことを考慮し、本来の授業時間外での閲覧も可能とします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 回	現代欧州社会におけるドイツの位置	ドイツ問題を中心に戦後ヨーロッパの発展を学ぶ意義について。
第 2 回	第二次大戦終結と連合国占領政策	連合国によるドイツ分割統治と占領政策、ニュルンベルク裁判を学ぶ。
第 3 回	マーシャルプランと西ヨーロッパの経済復興	アメリカ主導の復興支援、トルーマン・ドクトリンと東西陣営形成を見る。
第 4 回	通貨改革と東西ドイツ	通貨改革、政治経済的分断。
第 5 回	ドイツ連邦共和国アデナウアー政権と冷戦体制	西ドイツ国際社会への復帰と安全保障問題、冷戦体制。
第 6 回	西ドイツ社会的市場経済と経済相エアハルト	社会的市場経済、理論的背景と実践。
第 7 回	西ドイツ経済の奇跡	高度経済成長、大衆消費社会と生活水準の向上について見る。
第 8 回	石炭・鉄鋼問題と西ヨーロッパの協調	欧州石炭鉄鋼共同体と独仏関係。
第 9 回	ヨーロッパ市場統合の模索	欧州経済共同体と欧州自由貿易連合。
第 10 回	ヨーロッパ福祉国家の諸モデル	イギリス、スウェーデン、西ドイツの福祉政策。
第 11 回	ドイツ民主共和国とベルリンの壁	ソ連・東欧社会主義体制。
第 12 回	西ドイツ・ブラント首相の東方政策	西ドイツ新東方外交から全欧安全保障協力会議へ。
第 13 回	ブレトン・ウッズ体制の崩壊とオイルショック	高度経済成長の終焉、1970 年代世界経済の停滞と西欧、東欧の状況を見る。
第 14 回	ケインズ主義から新自由主義へ	1980 年代新自由主義的政策の潮流。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・学期に一回、レポートの提出を求める。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間の合計 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を講義で指示、あるいはプリントを配布する。

【参考書】
・W.・アーベルスハウザー著、酒井昌美訳『現代ドイツ経済論 ： 一九四五－八〇年代にいたる経済史的構造分析』朝日出版社、1994 年
・猪木武徳『戦後世界経済史：自由と平等の視点から』中央公論新社、2009 年
・戸原四郎、加藤栄一編『現代のドイツ経済：統一への経済過程』有斐閣、1992 年
・古内博行『現代ドイツ経済の歴史』東京大学出版会、2007 年

【成績評価の方法と基準】
平時の成績評価の原則は、試験 50 %、レポート 50 %。レポート未提出者は試験受験資格無し、としてきた。
しかし、本年度春学期は特殊事情のため、状況が落ちつくまで、過渡的措置として、学習支援システムを通した授業形態となることに合わせ、学習確認として定期的に小課題を出しその提出と達成度を成績評価の対象とする。

【学生の意見等からの気づき】
対象の理解、習熟度を高めるため、レポート、試験共に論述を重視。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to study the socio-economic and political developments in Europe from 1945 to the mid-1980s, mainly during the Cold War period, in an historical perspective. Particular interest will be paid to the development of Germany which was divided into two states, in the West and in the East, after the country's defeat in World War II.

ECN200CA

ヨーロッパ経済論 B

進藤　理香子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講は 1980 年代後半から現在に至るヨーロッパ情勢に関し、東欧平和革命、冷戦の終結、ソ連型社会主義の終焉、ドイツ再統一からヨーロッパ連合の成立、EU 東方拡大の流れにおいて跡付けつつ、今日なお変容を続ける EU の政策と実践に関し考察する。

【到達目標】
冷戦の終焉が世界経済に及ぼした影響を理解する。欧州連合（EU）の成立に関し欧州単一市場形成・通貨統合、EU 独自のガバナンスならびに域内及び域外に対する EU の役割を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
一講義ごと主要テーマを設定し、必要に応じてレジュメを配布。図表や画像の表示、映像資料などを用いつつ対象の理解を深める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	社会主義体制、停滞から改革へ	ソ連のグラスノスチとペレストロイカ、チェルノブイリ原発事故を学ぶ。
第 2 回	1989 年東欧革命	社会主義諸国の民主化運動から冷戦終結まで。
第 3 回	東ドイツ平和革命	東ドイツ民主化運動とベルリンの壁崩壊。
第 4 回	ドイツ再統一と国際関係	ドイツ最終規定条約、東部国境問題など。
第 5 回	ドイツ東西経済格差と統一の負担	移行期の負担、旧東独の政治的清算など。
第 6 回	ソ連・東欧社会主義崩壊後の展開	旧社会主義諸国の体制転換と移行経済について。
第 7 回	ヨーロッパ共同体からヨーロッパ連合へ	マーストリヒト条約、単一市場問題について。
第 8 回	経済通貨統合と欧州中央銀行	欧州通貨統合、単一通貨ユーロ導入について。
第 9 回	ヨーロッパ連合の機構と運営	EU の諸組織と EU 独自のガバナンスを学ぶ。
第 10 回	ヨーロッパ連合加盟諸国の経済・社会構造	EU 各国の特色、均一性と多様性について。
第 11 回	ヨーロッパ連合の通商と農業問題	共通通商政策、共通農業政策について。
第 12 回	ヨーロッパ連合のエネルギー・環境問題	主要国のエネルギー問題と環境政策に関し。
第 13 回	ヨーロッパ連合の共通外交、安全保障問題	国際紛争への対応、国連及び NATO との関係。
第 14 回	ヨーロッパ連合の労働市場と難民問題	移民・難民流入と労働・社会問題について。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・数回に一回、レポートの提出を求める。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間の合計 4 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。テーマごとに必要な参考文献を講義で指示、あるいはプリントを配布する。

【参考書】
・工藤章・藤澤利治『ドイツ経済： EU 経済の基軸』ミネルヴァ書房、2019 年
・小川和男『東欧：再生への模索』岩波書店、1995 年
・庄司克宏『欧州連合：統治の論理とゆくえ』岩波書店、2007 年
・田中・長部・久保・岩田『現代ヨーロッパ経済』第 5 版、有斐閣、2018 年
・『NHK スペシャル社会主義の 20 世紀』日本放送出版協会、全 6 巻、1990/91 年

【成績評価の方法と基準】
試験 50 %、レポート 50 %。レポート未提出者は試験受験資格無し。

【学生の意見等からの気づき】
対象の理解、習熟度を高めるため、レポート、試験共に論述を重視。

【Outline and objectives】
This course focuses on the socio-economic and political developments in Europe from the end of the Cold War period until today´s European Union. Special consideration will be given to the historical events like the collapse of the Soviet Union, the peaceful revolution of 1989 in Eastern Europe, the reunification of the two German states, and the establishment of the European Union and its enlargement to the east.

ECN200CA

現代アジア経済論 A

馬場　敏幸

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
アジア NIEs（韓国、シンガポール、台湾、香港）の経済・地理・文化・歴史的内容の理解と第二次世界大戦後のアジアの発展の経緯と原動力を理解することが本授業のテーマである。単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国・地域を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学ぶ。

【到達目標】
アジアで第二次世界大戦後に高度経済成長を果たしたアジア NIEs（韓国、シンガポール、台湾、香港）を軸に、第二次世界大戦後のアジアの発展を多層的に講義する。第一に各国・地域の置かれた地理・経済・政治・歴史的経緯などの諸条件を講義することで、それぞれの国・地域の基礎の理解を目指す。第二に、第二次世界大戦後から現在における各地域・国の経済・産業の発展経路について講義を行うことで、アジアの発展の大きな流れの俯瞰的把握を目指す。第三に、電気電子産業・自動車産業を軸とした工業化とその諸条件、輸出、投資について講義を行うことで、アジアの経済発展の原動力の理解を目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる．それにともなう各回の授業計画の変更については，学習支援システムでその都度提示する．本授業の開始日は 4 月 21 日（火曜）とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、対象国・地域の地理的位置、気候区分など（地図資料）
2	経済発展と諸産業１	産業発展とその諸段階　概要　産業構造と情報化
3	経済発展と諸産業２	電気電子産業、自動車産業
4	経済発展と諸産業３	工業化戦略、WTO　貿易構造の変遷、貿易協定
5	経済発展と諸産業４	サポーティング産業
6	韓国１	各経済統計による概観
7	韓国２	韓国の近代史と今日まで
8	シンガポール１	各経済統計による概観
9	シンガポール２	シンガポールの成立と今日まで
10	台湾１	各経済統計による概観
11	台湾２	台湾の成立と今日まで
12	香港１	各経済統計による概観
13	香港２	香港の成立と今日まで
14	総括	試験・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
アジア経済に関連するニュースに興味を持つ。配布資料や教科書、参考データベースによる学習など。本授業の予習 1 時間半・復習時間 2 時間半を目安とする。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
馬場敏幸 (2013)『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料と URL は URL 詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない，成績評価の方法と基準も変更する．成績評価の方法についてはオリエンテーション、および授業中で提示する

【学生の意見等からの気づき】
まわりの私語など集中力の妨げるとの意見がみられる。授業中に学習する環境作りのため、授業中の私語・スマホ使用は禁止とし、守れない場合は席移動、または退出などの処置をとる。

【学生が準備すべき機器他】
講義でオンラインデータベースを紹介し、使用方法を学ぶ。PC 持参を推奨する。

【その他の重要事項】
本講義とともに現代アジア経済論Ｂ（秋学期）の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため、Ａ・Ｂ双方での履修を望む。

【Outline and objectives】
In this class, you learn economics and geography of ASIAN NIEs; South Korea, Singapore, Taiwan and Hong Kong, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries and area in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries and area.

ECN200CA

現代アジア経済論 B

馬場　敏幸

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ASEAN について ASEAN4（タイ、インドネシア、マレーシア、フィリピン）を中心に経済・地理・文化・歴史的内容を理解することが目標である。単なる数字・経済情報だけでなく、それぞれの国を生活・文化など地域的特色を含めて多層的に理解し、我々が国際社会に主体的に生き、どう向き合い、公正に判断し、対処するのか、その基礎知識を学ぶ。

【到達目標】
アジアで第二次世界大戦後にアジア NIEs に次いで高度経済成長を果たした ASEAN 諸国について ASEAN4 を中心に各国の置かれた諸条件について多層的に理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドによる講義

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オリエンテーション	本授業の内容、 地理的位置、気候区分など（地図資料）
2	ASEAN の成立	ASEAN の成立とその経緯、加盟国情報、歴史など
3	為替制度と国際経済	各政策と影響
4	世界に大きな影響を与えた出来事	ケーススタディ
5	タイ 1	各経済統計による概観
6	タイ 2	タイの近代史と今日まで
7	マレーシア 1	各経済統計による概観
8	マレーシア 2	マレーシアの成立と今日まで
9	インドネシア 1	各経済統計による概観
10	インドネシア 2	インドネシアの成立と今日まで
11	フィリピン 1	各経済統計による概観
12	フィリピン 2	フィリピンの成立と今日まで
13	まとめ	講義で行ったことを総括する
14	総括	試験・まとめ・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の復習、アジア経済に関連するニュースに興味を持つ。アジアの発展と事例研究については教科書の該当部分に目を通しておくことにより、理解が深まる。本授業の予習 1 時間・復習時間 3 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
馬場敏幸 (2013)『アジアの経済発展と産業技術』ナカニシヤ出版。講義中に使用する主な各種統計資料と URL 詳細は通年科目「世界の経済」を参照。

【成績評価の方法と基準】
基本的に期末試験によって評価を行う（70〜100 %）。授業中のミニテスト、授業態度などを平常点として加減する場合もある（最大 30 %前後まで考慮する予定）。受講学生の大多数がミニテストによる加点を望まない場合はミニテストを実施しないこともありうる。

【学生の意見等からの気づき】
まわりの私語など集中力の妨げるとの意見がみられる。授業中に学習する環境作りのため、授業中の私語・スマホ使用は禁止とし、守れない場合は席移動、または退出などの処置をとる。

【学生が準備すべき機器他】
講義でオンラインデータベースを紹介し、使用方法を学ぶ。PC 持参を推奨する。

【その他の重要事項】
本講義とともに現代アジア経済論 A の履修により、より立体的にアジアをとらえることができるため，A・B 双方での履修を望む。

【Outline and objectives】
In this class, you learn economics and geography of ASEAN4; Thailand, Malaysia, Indonesia and Philippines, since end of WWII to present time. You also learn cultures and histories of that area in order to understand more deep. I hope you learn those countries in many directions then you have good knowledge how to face, judge and deal with those countries.

ECN200CA

中国経済論 A

多田　稔

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代中国におけるマクロ経済の成長動向とその要因を改革・開放政策の歴史を通して理解した上で、高度成長をもたらしてきた要因を移行経済論および開発経済論のフレームワークを利用して検討します。

特に「国家資本主義」とも形容される現体制について、国家・企業間関係を中心とする「中国モデル」という視点での新たな分析、検討に取り組みたいと考えています。

以上の分析、検討を通じて中国経済のマクロ動向、成長要因の分析、さらには、今後の課題を検討することが本講義の最終的な目的です。

【到達目標】
1978 年 12 月に改革・開放政策が実施されて以降の中国におけるマクロ経済の動向および現状について正確に把握すると共に、今後の中国経済の見通しについて各自、自身の見解を整理し、他の人々に説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
Hoppii 学習支援システム内の「お知らせ」にアップロードしている下記文書を参照してください。
「4/22 水曜日の初回講義について」
詳細については、初回講義日（4/22 水曜日）にオンラインにてお伝えする予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Introduction -世界の中の中国経済-	現代中国の経済、社会　の現状と今後について、いくつかの Topics および Keyword を紹介すると同時に、それらを利用した講義の進め方について紹介。
第 2 回	改革・開放政策と移行経済論①　-改革・開放政策史（導入）-	改革・開放政策の前史としての旧社会主義システムの分析および移行経済論の紹介。
第 3 回	改革・開放政策と移行経済論②　-改革・開放政策史（前編）-	中国経済の飛躍的発展を実現した改革・開放政策史（前編）の分析。
第 4 回	改革・開放政策と移行経済論③　-改革・開放政策史（後編）-	中国経済の飛躍的発展を実現した改革・開放政策史（後編）の分析。
第 5 回	改革・開放政策と移行経済論④　-アジアの移行国としての中国-	中国が選択した移行プロセスの手法としての「Gradualism（漸進主義）」とその到達点としての「社会主義市場経済体制」の検討。
第 6 回	改革・開放政策と移行経済論⑤　-「五ヶ年規画」と産業政策＆クラスターの形成-	「五ヶ年計画」から「五ヶ年規画」への転換と各種産業政策の分析。加えて、その結果としてのクラスターの形成と現状の分析。
第 7 回	改革・開放政策と移行経済論⑥　-「引進来」から「走出去」へ	「輸入代替工業化戦略」から「輸出志向型工業化戦略」への転換と経済発展との関係性についての分析。

第 8 回	改革・開放政策と移行経済論⑦ -「盲流」、「民工潮」から「民工荒」へ	労働市場における農民工の現状、その果たす役割、さらには、同存在と密接不可分の制度としての戸籍制度等に関する分析。
第 9 回	国際金融と人民元① -米中貿易摩擦と人民元-	米中貿易摩擦と中国における通貨（人民元）および為替管理制度の分析。
第 10 回	国際金融と人民元② -「一帯一路」政策とアジアインフラ投資銀行・BRICs 銀行・シルクロード基金-	「一帯一路」政策の現状と中国が主導する各種国際金融機関の分析、検討。
第 11 回	国際金融と人民元③ -「一帯一路」政策と人民元-	人民元の国際化に関する現状と「一帯一路」政策の果たす役割についての分析。
第 12 回	中国型成長モデルとその転換① -「中所得国の罠」と「移行国の罠」-	中国経済が今後直面する可能性のある（既に直面している？）「2 つの罠」に関する分析。
第 13 回	中国型成長モデルとその転換② -「国家資本主義論」と「開発独裁体制論」-	中国型成長モデルとしての「国家資本主義論」、「北京コンセンサス」および「開発独裁体制論」の妥当性、また、その普遍性についての検討。
第 14 回	中国型成長モデルとその転換③ -新たな分析フレームワーク-	これまでの分析フレームワークの整理、検討と新たなフレームワークの提言。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
第 6 回、第 13 回講義終了後に特に関心を持ったテーマについてレポートを提出して頂きます。また、経済・経営に限定することなく、中国に関する様々な情報に積極的に接するように努めてください。なお、本講義の準備学習・復習時間は、復習を中心に各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特にテキストを指定せず、毎回、当方が作成したオリジナルのパワーポイントに基づき講義を進めます。

【参考書】
上原 一慶 『民衆にとっての社会主義』（青木書店）、加藤 弘之編著『二重の罠を超えて進む中国型資本主義』（ミネルヴァ書房）、ドナルド・コース・王寧 『中国共産党と資本主義』（日経 BP 社）、その他、講義内において適宜、紹介していきます。

【成績評価の方法と基準】
定期試験　70 %
課題の提出　30 %

【学生の意見等からの気づき】
パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

【Outline and objectives】
In this lesson, we will study the development trend and factors of China 's macroeconomic through the history of Reform and Opening Up policies using the framework of development economics and transition economic theory.
Specifically, we will consider the existing system being defined "state capitalism" in the view point called "the Chinese model" being based on the relationship between the state and enterprises.
Finally, the following points will be the major issues to be examined — Market economy system under the socialist system、Transition to the Chinese economy、Macroeconomic control system, role of government, regional development and disparity, trap of middle income country, relation between economic growth and political system.

ECN200CA

中国経済論 B

多田　稔

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中国における高度経済成長のミクロ要因としての企業組織について、国家・企業間関係を中心とする「中国モデル」という視点で所有形態別に理解すると共に、その今後の活動、成長に影響を及ぼすであろう人口（労働力）、農業、環境問題等について具体的なデータを用いて明らかにし、今後の問題点を検討することが本講義の最終的な目的です。

【到達目標】
中国企業の組織上の諸特徴、少子高齢化を含む人口（労働市場）の動向、農業、環境問題等について、経済学の基礎知識をもとに正確に理解した上で、今後の見通しに関する自身の見解を整理し、他の人々に説明することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
毎回、当方が作成したオリジナルのパワーポイントを用いて各回ごとの要点および付随事項を説明します。半期毎に 2 回、特に関心を持ったテーマについてレポートを提出して頂きます。
なお、適宜、なお DVD・ビデオ等、テレビ・映画を含む媒体を利用する場合があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	国家・企業間関係① -国有企業改革のプロセスと民営企業育成策の実施-	改革・開放政策の実施に伴う国有企業を中心とした企業改革の動向と多様な企業組織の実情紹介。
第 2 回	国家・企業間関係② -国家・国有企業群間関係論-	国有企業群の形成、再編とその経済発展に果たす役割、さらには国家との関係性についての検討。
第 3 回	国家・企業間関係③ -国有企業の成長事例- 「海信集団有限公司」	山東省青島市政府管轄の優良地方国有企業である「海信集団有限公司」をとりあげ、組織上の特徴に関する分析および日本的経営との比較。
第 4 回	国家・企業間関係④ -国家・民営企業群間関係論-	民営企業群の形成とその経済発展に果たす役割、また、国家との関係性についての検討。
第 5 回	国家・企業間関係⑤ -民営企業の成長事例- 「華為技術有限公司」	著名な中国の民営企業であり、今話題の「華為技術有限公司」をとりあげ、その組織上の特徴に関する先進国企業との比較。
第 6 回	国家・企業間関係⑥ -外資系企業群による投資の展開と現状-	外資系企業群による分野毎における投資額推移の概観、経済成長に及ぼした影響および最近の実情等についての検討。
第 7 回	経済発展と人口問題① -「一人っ子政策」の背景-	「一人っ子政策」を採用するに至った事情について、当時の人口動態を中心とした諸事情を踏まえた考察。
第 8 回	経済発展と人口問題② -「一人っ子政策」の展開とその転換-	「一人っ子政策」が経済成長に及ぼしてきた影響およびその政策転換の背景についての検討。

第 9 回	経済発展と人口問題③ -「人口紅利」の終焉と労働力不足-	経済成長を促進する要因であった生産年齢人口の減少傾向を論証したうえで、日本など他国との比較に基づく今後の見通しについての検討。
第 10 回	経済発展と人口問題④ -「未富先老」時代の到来と少子高齢化-	年金、医療保険等の社会保障制度の現状と少子高齢化についての検討。
第 11 回	中国経済と農業問題① -農業生産の動向と農業政策-	農業生産動向とその問題点を概観した上で農業の産業化という新たな動向についての検討。
第 12 回	中国経済と農業問題② -食糧問題の推移と現状-	レスター・ブラウンの問題提起、中国の新たな食糧問題についての検討。
第 13 回	中国経済と農業問題③ -「三農」問題と中国農業の行方-	農民の貧困、農業の低迷、農村と都市の間の格差問題についての分析。
第 14 回	経済成長と環境問題 -環境汚染の現状と政府の対応-	経済成長に伴う環境問題の発生と現状、また政府の対応、政策の変遷等についての紹介。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
第 6 回、第 13 回講義終了後に特に関心を持ったテーマについてレポートを提出して頂きます。「中国経済論 A」同様、経済・経営に限定することなく、中国に関する様々な情報に積極的に接するように努めてください。なお、本講義の準備学習・復習時間は、復習を中心に各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特にテキストを指定せず、毎回、当方が作成したオリジナルのパワーポイントに基づき講義を進めます。

【参考書】
佐々木 信彰編著 『現代中国の産業と企業』（晃洋書房）、渡邊 真理子編著 『中国の産業はどのように発展してきたのか』（勁草書房）、定方正毅 『中国で環境問題にとりくむ』（岩波新書）、その他、講義内において適宜、紹介していきます。

【成績評価の方法と基準】
定期試験　　70 %
課題の提出　30 %

【学生の意見等からの気づき】
パワーポイントの作成については工夫をしたい。また、適宜の質疑応答等、双方向的な講義の進行に努めたい。

【Outline and objectives】
In this lesson, we will study the company organization as the micro-factor of the rapid economic growth in China according to ownership structures in the view point called "China model" being based on the relationship between the state and enterprises.
And we will clarifies about population(work force), agriculture, the enviromental problem that will have an influence on the future activity, growth.It is the final purpose of this lecture that examines future problems.

ARS200xCA

世界の文化と思想 A

新田　誠吾

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
【新型コロナウイルス感染症により一部変更】
「異文化コミュニケーション入門」の授業です。外国人とコミュニケーションするときに留意すべき点は？　外国人と働くときに何に注意すればよいのか？　私たちが漠然と考えている「文化」に焦点を当て、基本的な概念の習得を目指します。

【到達目標】
1. 文化、コミュニケーションについて説明ができる。
2. ステレオタイプとは何か、その弊害について説明できる。
3. 文化における「コンテクスト」について説明できる。
4. 日本人が持つ「時間感覚」「空間感覚」について説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
授業の開始日は、４月２７日（月）です。毎回の授業は、法政大学の学習支援システム（Hoppii）に、授業資料 PDF と音声データをアップします。また以下の授業計画通りには行えないこともご了解ください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の目標、進め方
第 2 回	文化とは何か（1）	人は文化の網の中で育つ。「日本的」とは？　和食を考える
第 3 回	文化とは何か（2）	見える文化、見えない文化
第 4 回	ステレオタイプ	ステレオタイプとは何か
第 5 回	コンテクスト（1）	ハイコンテクストとローコンテクスト
第 6 回	コンテクスト（2）	空気を読む
第 7 回	コンテクスト（3）	トラブルへの対処法
第 8 回	コミュニケーションとは？	人のコミュニケーションの特性とは？
第 9 回	ノンバーバル・コミュニケーション～時間感覚	あなたはどれだけ待てる？
第 10 回	ノンバーバル・コミュニケーション～空間認識	どこまで接近するのを許せる？
第 11 回	アイコンタクト	目は口ほどにものを言う
第 12 回	アイコンタクト	ニッポンの目
第 13 回	メラビアンの法則	「人は見た目が 9 割」のウソ
第 14 回	復習とまとめ	春学期のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
授業はオンラインで行い、課題提出などがあります。オンデマンド方式なので、自分の好きな時間に受講できます。ただし、課題は「期限内」に提出をお願いします。

【テキスト（教科書）】
教科書は特に指定しない。

【参考書】
E.T. ホール (1966). 沈黙のことば：文化・行動・思考. 南雲堂.
E.T. ホール (1970). かくれた次元. みすず書房.

マジョリー・F・ヴァーガス (1987). 非言語コミュニケーション. 新潮選書.
ネウストプニー (1982). 外国人とのコミュニケーション. 岩波新書.
新田誠吾 (2019). これならできる！　レポート・論文のまとめ方. すばる舎.

【成績評価の方法と基準】
【新型コロナウイルス感染症により変更】
１．大学への登校が許可されない場合
課題および小テスト（60 %）　オンラインによる試験（40 %）
２．大学への登校が許可された場合
課題および小テスト（50 %）　教室での筆記試験（50 %）
課題、小テストは 2 回目以降から採点対象にします。毎回の得点を加算し、上の基準に換算します。試験も同様に換算します。
いずれも 60 %以上の得点で単位を認定します。

【学生の意見等からの気づき】
今年度から担当するため、気づきはありません。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムにアップされる PDF 資料、音声ファイルを視聴できる機器と通信環境。【新型コロナウイルス感染症のため変更】

【Outline and objectives】
The theme of this course is "Introduction to Intercultural Communication". What should we keep in mind when communicating with foreigners? What should we pay attention to when working with foreigners? We will focus on the culture.

ARS200xCA

世界の文化と思想Ｂ

新田　誠吾

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「異文化コミュニケーション」応用編の授業です。もしあなたが北欧やアフリカの現地法人でリーダーとして働くことになったら、どう振舞えばよいのか？　異文化を考えるうえで避けては通れない「ナショナリズム」について、その特性を考えます。

【到達目標】
1. ビジネスの場面での方略について知識がある。
2. ナショナリズムの発生、その性質について説明できる。
3. 自己開示とアサーティブ・コミュニケーションについて説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
一方的な講義ではなく、数回のグループディスカッションがあります。友人や知り合い同士で参加ください。一人での参加も歓迎です。ディスカッションペーパーやリアクションペーパーの提出があります。ぜひインタラクティブ（双方向）の講義で一緒に学びましょう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方
第 2 回	コンテクスト	コンテクストの差をどう乗り越えるか。
第 3 回	評価のフィードバック	悪い評価を直接言っていい？よくない？
第 4 回	論理構成	欧州と米国の違い
第 5 回	ナショナリズム (1)	どのようにして起こったか
第 6 回	ナショナリズム (2)	影響を与えたもの
第 7 回	ナショナリズム (3)	日本のナショナリズム
第 8 回	決定	誰がどう決定を下すのか
第 9 回	上司と部下、リーダー像	階層とパワー、水平な組織か垂直か
第 10 回	意見	対立させるか回避するか
第 11 回	自己開示	ジョハリの窓
第 12 回	アサーティブ・コミュニケーション	いかに自分の意見を伝えるか
第 13 回	まとめ (1)	ナショナリズムの復習
第 14 回	まとめ (2)	異文化コミュニケーションの復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業外に平均して週に 4 時間の学習が必要です。

【テキスト（教科書）】
テキストは特に指定しない。

【参考書】
エリン・メイヤー (2015). 異文化理解力：相手と自分の真意がわかる　ビジネスパーソン必須の教養. 英治出版.
ベネディクト・アンダーソン（2007）. 定本想像の共同体 : ナショナリズムの起源と流行. 書籍工房早山.
新田誠吾（2019）. これならできる！　レポート・論文のまとめ方. すばる舎.

【成績評価の方法と基準】
ディスカッション・リアクションペーパー（20%）、レポート（30%）、筆記試験（50%）で、60 %以上で単位を認定します。

【学生の意見等からの気づき】
今年度から担当するため、気づきはありません。

【その他の重要事項】
就職活動は公欠等の扱いにはなりませんので、留意してください。

【Outline and objectives】
The theme of this course is Intercultural Communication. If you decide to work as a leader at a local office in Scandinavia or Africa, how do you act? We also consider the characteristics of nationalism.

SES200CA

環境科学 A

岡部　雅史

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義は，環境とはなにか？　私達と環境とのかかわりを受講生諸君が科学的視点から理解できるようになることを目的としています。

【到達目標】
主として私たちの身の周りの様々な現象の環境学的理解ができるようになることを目標にしています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義開始は 4 月 21 日・ガイダンスからスタートします。
講義概要としては，1 −環境を構成する要因，2 −環境の変動，3 −テクノロジーの進歩と環境に対する影響，4 −環境ビジネス（エコ・ビジネス）の展開と，その将来。以上の 4 つのサブテーマから構成され，前半では環境の概念の理解，後半では環境調査・保全・改変などの環境ビジネス（エコ・ビジネス）の最先端の紹介をもとに進行いたします。環境問題に興味のある方，環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。
履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること（シラバス印刷持参のこと）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	講義ガイダンス	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
2	水と環境 1	地球科学と水資源の総量・水資源の特徴
3	水と環境 2	上水道と下水道
4	水と環境 3	浄水処理と汚水処理・BOD・COD
5	空気と環境	清浄な空気組成・有毒ガス・室内空気汚染・PM2.5
6	健康と空気環境	一酸化炭素中毒・酸欠事故・シックハウス・シックスクール
7	生活と騒音	振動・騒音性難聴・ディスコ難聴
8	光線・放射線と環境	紫外線や放射線と発ガン・やけど
9	恒常性	ホメオスタシスの概念と職業病
10	公害と疾病	水俣病・イタイイタイ病・四日市喘息
11	体内環境	対外環境に対する生物の環境応答
12	生活環境と健康	ライフスタイルと種々のストレス・生活習慣病
13	環境・エコビジネス 1	環境調査・コンサルタント・環境修復ビジネス
14	環境・エコビジネス 2	ESCO 事業・ISO ビジネス・環境報告・環境会計

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日々の新聞・ニュース等　報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
支援システムにてテーマに沿った資料・映像ファイルを配布する。

【参考書】
参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末に試験を行う（100 点満点）。及び、授業内にて小試験（10 点満点）を複数回行う。
総合計の得点分布順に上位 60%以内の受験者に単位を認める。試験の配分が 100 %となります。
例えば 150 名の受験者がいた場合、得点分布上位 90 名に単位を認めます。

【学生の意見等からの気づき】
プロジェクター利用の改善

【その他の重要事項】
最初の数回はオンライン講義になります。
毎週講義時刻に支援システムにて　その週の教材を配信しますので、受講生は毎週講義時刻に教材を閲覧し、学習する事。
小テストは講義時間中に配信し、講義時間中に答えを回収します。

通常の講義に戻るタイミングは支援システムにてお知らせします。
シラバスの内容は今後の状況次第で変化することもありますので注意してください。

【Outline and objectives】
This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

SES200CA

環境科学 B

岡部　雅史

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義は，人間の活動がどのようにして自然環境と関わってきたのか？ そのメカニズムと，現在の環境汚染の現状，さらには環境に負荷をかけないシステムの紹介まで踏み込んだ内容を展開します。生物と環境とのかかわりを生態科学的視点からも理解できるようになることを目的としています。

【到達目標】
主として地球環境問題の理解ができるようになる事を目標にしています。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義全体としては、1 －自然環境を構成する因子、2 －環境汚染の変遷、3 －現在の環境汚染、4 －環境負荷低減テクノロジーの展開と，その将来等　以上の 4 つのサブテーマから構成され，前半では今までの環境汚染（公害）の概念の理解，後半では地球規模にまで進んだ環境汚染・生態破壊のメカニズムを説明し，環境負荷低減のための技術の解説をおこないます。環境問題に興味のある方，環境ビジネスに興味のある方などの積極的参加を希望します。履修希望者は必ず初回の講義ガイダンスに出席すること（シラバス印刷持参のこと）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義ガイダンス：	科目テーマ・授業の進め方・テキスト・評価方法の解説
第 2 回	環境に対する概念の変遷：	自然浄化・環境汚染・環境負荷・環境影響範囲
第 3 回	地球環境問題：	特徴・公害問題との違い・加害と被害
第 4 回	海洋汚染：	エコトキシコロジー・プラスチックペレット汚染・防止策
第 5 回	地球温暖化：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第 6 回	酸性雨：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第 7 回	砂漠化と都市気候：	発生メカニズム・ヒートアイランド現象・防止策
第 8 回	有害物質の越境移動：	一般・産業・医療廃棄物・ダイオキシン・土壌汚染
第 9 回	生物多様性の減少：	生物種の経済的価値と遺伝子資源・防止策
第 10 回	オゾン層の破壊：	原因物質と発生メカニズム・影響と被害の現状・防止策
第 11 回	環境・エコビジネス A：	ESCO 事業 1（概念・経済規模）
第 12 回	環境・エコビジネス B：	ESCO 事業 2（適用実例）
第 13 回	環境・エコビジネス C：	エコファンド・土地関連ビジネス
第 14 回	海外の環境ビジネス：	米国のグリーンニューディール政策およびドイツの環境関連ビジネスの紹介

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日々の新聞・ニュース等　報道にて紹介される環境技術関連ニュース等に注意しておく事。本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業支援システムにてテーマに沿った資料を配布する。

【参考書】
参考図書は授業内にて紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末に試験を行う（100 点満点:配分 77%）。及び、授業内にて小試験（10 点満点）を複数回行う (配分 23%)。　総合計の得点順に上位 60%に単位を認める。試験の配分が 100 %となります。

【学生の意見等からの気づき】
プロジェクター利用の改善

【Outline and objectives】
This lecture features the theme of pushing forward understanding based on a current scientific finding about environmental science.

ECN200CA

現代ファイナンス入門A

湯前　祥二

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では，ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します．ファイナンスでは，リターンとリスクという 2 つのキーワードを中心に据えて，資産運用にまつわる具体的な問題を扱います．

【到達目標】
株式会社について理解し，株式の理論価格を計算することができる．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
オンライン授業を導入します．そのため，一部内容に変更の可能性があります．また，評価方法に変更の可能性があります．授業開始日は 4 月 21 日です．
ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち，賢い選択をする」ための道具です．日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で，ポイントは無駄（無駄な手数料，無駄なリスク）を省くことです．
春学期は，株式の理論価格を題材にして，リターンを中心に学びます．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ファイナンス	ファイナンスを学ぶ理由
第 2 回	株式の価格付けの流れ	配当割引モデルに至る流れ
第 3 回	事業循環	材料仕入れ，製造，販売，決算
第 4 回	財務諸表・事業計画	損益計算書，貸借対照表，改善ポイント
第 5 回	財務諸表分析	有価証券報告書
第 6 回	収益性の分析	資本利益率
第 7 回	安定性の分析	株主資本比率
第 8 回	デュポン・システム	株価と財務比率
第 9 回	株価の分解	EPS と PER
第 10 回	配当利回り	株価と DPS
第 11 回	キャッシュフロー	将来価値と現在価値
第 12 回	配当割引モデル	株式投資のキャッシュフロー
第 13 回	株主資本の増加と配当の成長	サステイナブル成長率
第 14 回	株価と配当政策	配当性向

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義に使う図表をまとめた資料を，随時，「授業支援システム」で配布します．受講者は，この資料を講義までに取得して，目を通しておいてください．わからない内容があれば調べ，関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい．この資料は，印刷したものを，講義に持参してください．また，関数電卓を利用するので，使用法に慣れてください．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
井手正介，高橋文郎（2001），証券投資入門，日本経済新聞社．
井手正介，高橋文郎（2005），証券分析入門，日本経済新聞社．
井出正介（2008），株式投資入門，日本経済新聞出版社．

【成績評価の方法と基準】
試験によって評価します（100%）．

【学生の意見等からの気づき】
ノートに書き写す時間と，説明を聞く時間が重ならないよう努めます．

【学生が準備すべき機器他】
関数電卓を使用します．

【Outline and objectives】
This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning asset management.

ECN200CA

現代ファイナンス入門Ｂ

湯前　祥二

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では，ファイナンスに関する基本的な考え方を紹介します．ファイナンスでは，リターンとリスクという 2 つのキーワードを中心に据えて，資産運用にまつわる具体的な問題を扱います．

【到達目標】
リターンとリスクについて理解し，両者を計算で求め，投資判断に用いることができる．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
オンライン授業を導入します．そのため，一部内容に変更の可能性があります．また，評価方法に変更の可能性があります．
ファイナンスや金融工学は「『確実な未来を知ることはできない』という前提に立ち，賢い選択をする」ための道具です．日々の実際の場面で使える具体的な実用的な技術で，ポイントは無駄（無駄な手数料，無駄なリスク）を省くことです．
秋学期はリスクを扱います．リスク管理に必要な，リスク指標の計算方法や，リスク分散を学びます．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	投資信託の仕組み	投資信託の種類
第 2 回	インデクス運用	市場ポートフォリオ
第 3 回	アクティブ運用	成功の条件
第 4 回	複利	最初の数字の賭け，割り算距離
第 5 回	複利計算の頻度	半年複利，連続複利
第 6 回	確定利付証券	元本，クーポン
第 7 回	金利期間構造	期間構造仮説
第 8 回	リスク管理	金融工学の機能
第 9 回	分布	離散型と連続型
第 10 回	リスク指標	プロジェクト選択の基準
第 11 回	標準偏差と VaR	正規分布
第 12 回	リスク分散	プロジェクトの組み合わせ
第 13 回	ポートフォリオのリスク	株式投資のリスク分散
第 14 回	モンテカルロ法	金融派生商品

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義に使う図表をまとめた資料を，随時，「授業支援システム」で配布します．受講者は，この資料を講義までに取得して，目を通しておいてください．わからない内容があれば調べ，関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい．この資料は，印刷したものを，講義に持参してください．また，関数電卓を利用するので，使用法に慣れてください．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
井手正介，高橋文郎（2001），証券投資入門，日本経済新聞社
井手正介，高橋文郎（2005），証券分析入門，日本経済新聞社
井出正介（2008），株式投資入門，日本経済新聞出版社．

【成績評価の方法と基準】
試験によって評価します（100%）．

【学生の意見等からの気づき】
ノートに書き写す時間と，説明を聞く時間が重ならないよう努めます.

【学生が準備すべき機器他】
関数電卓を使用します.

【Outline and objectives】
This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning asset management.

LANe200CA

Business Communication Ⅰ A

グレン　ファーン

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class.
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions.
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.
4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.

5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion.
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
13	Student individual presentations	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend.
14	Semester review and group discussions	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

【テキスト（教科書）】
Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Participation in class discussion and activities : 40%
Tests : 20%
Presentations : 40%

【学生の意見等からの気づき】
Not applicable

【Outline and objectives】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

LANe200CA

Business Communication Ⅰ B

グレン　ファーン

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.
3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.

10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

【テキスト（教科書）】
Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Participation in class discussion and activities : 40%
Tests : 20%
Presentations : 40%

【学生の意見等からの気づき】
Not applicable

【Outline and objectives】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

LANe200CA

Business Communication Ⅰ A

グレン　ファーン

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class. Students will be asked to buy the textbook and be familiar with it for the next class.
2	Career choices	Career versus salary man. The difference between these difficult choices will be explored in a class lecture and group discussions
3	Job search techniques	What is the best way to find your dream job? A variety of different job search techniques will be explored in class.
4	Resume	The difference between a traditional Japanese resume and a Western style resume in English will be explored. Students will create their own resume in English.
5	Job interview styles	The different types of job interviews used by companies around the world will be examined in class. Students will be expected to participate in a group discussion
6	Job interview questions and simulations	Common job interview questions will be given and discussed. Job interview simulations will be practiced in class.
7	Interview Test	All students will be required to under go a one on one job interview test with the instructor. Individual feedback to students will be provided by the instructor.
8	Trends in business	The importance of being aware of and following common trends in business and society will be discussed. Students will examine popular business publications, and search for important business trends.
9	Describe the business of a company	An over view of the textbook, Global Links 2 will be given. Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 1, Talking About Your Company. Students will learn how to describe the business of a company.
10	Developing a presentation	Group work: Students will work together to develop a presentation describing the business of a company of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required
11	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
12	Student group presentations	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
13	Student individual presentations	Students will give a short individual presentation to the class, regarding an interesting trend they have discovered in a popular business publication. A Q&A will follow, along with a brief discussion of the trend.

14	Semester review and group discussions	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

【テキスト（教科書）】
Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Participation in class discussion and activities : 40%
Tests : 20%
Presentations : 40%

【学生の意見等からの気づき】
Not applicable

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

LANe200CA

Business Communication Ⅰ B

グレン　ファーン

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

【到達目標】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, individual tasks, pair work, group work, and listening exercises.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Course introduction	Course introduction to learning methodology, topics and expectations of the kind of contribution students will be expected to make to this class during the second semester. Students will be asked to familiarize themselves with Unit 6 in the textbook, Describing Processes.
2	Describing processes	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 6, Describing Processes. Students will learn how to describe a variety of business processes.

3	Describing processes group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a business process of their own choice. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
4	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
5	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
6	Corporate problem solving	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 5, Turning a Company Around. Students will learn how to identify a problem and develop a plan to solve the problem.
7	Corporate problem solving group work	Group work: Students will work together to develop a presentation describing a corporate problem and how a company solved that problem. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
8	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
9	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
10	Managing change in a corporation	Students will complete a variety of listening and speaking exercises in Unit 8, Managing Change. Students will learn about the importance of managing change at the personal and corporate level in a Darwinian world.
11	Managing change group work	Group work: Students will work together to develop a presentation, describing a change(s) a company had to make in order to adapt and achieve its corporate goals. Students will select a company of their own choice to present as a case study. The instructor will guide and assist students in the development of their presentation, as required.
12	Presentation practice and presentation skills	Students will edit and practice their presentation to be given in the next class. The instructor will provide advice and guidance as necessary, along with instruction in presentation skills.
13	Group presentations and discussion	Students will give their presentation in class, and answer questions from the instructor and other students. Emphasis will be placed upon critical thinking skills, problem solving, and a well organized presentation. A discussion will follow after the presentation, regarding important points raised during the question period.
14	Course review and discussion	A review of the main points learned during the semester. Group discussions will follow regarding the application of the principles learned to the life of each individual student.

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Home preparation for student presentations is a minimum of 4 hours per week required.

【テキスト（教科書）】
Global Links 2, English for International Business, Angela Blackwell, Longman, ISBN 9780130883964

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Participation in class discussion and activities : 40%
Tests : 20%
Presentations : 40%

【学生の意見等からの気づき】
Not Applicable

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
The goal of this course is to assist students acquire the critical English language skills, necessary to develop a better understanding of International Business. Students will be asked to actively participate in a wide variety of activities, designed to develop the core English competencies of reading, writing, listening, speaking, specialized business vocabulary, critical thinking skills, and simple presentations related to business. Students will be expected to actively practice these skills by listening; to a short pod cast, reading, writing, and discussing topics related to business with in a controlled environment. Students will be given homework and assignments. The teacher will ask students to use the assigned textbook, in order to help develop these skills. Students will be expected to actively participate in a variety of oral communication activities, so they will feel comfortable using English to gather information and express their thoughts. Please note that changes to the course will be made as necessary to accommodate the needs of students and the class.

LANe200CA

Business Communication IA

リチャード　エバノフ

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will learn about cross-cultural differences in international business.

【到達目標】
The goal of this course is to help students improve their intercultural business communication skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Students will be given a reading assignment and then be expected to write an essay about what they have read.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1	Student introductionsn	Essay (1)
Week 2	Course introduction	Read assigned documents
Week 3	Coronavirus and business (1)	Newspaper article
Week 4	Coronavirus and business (2)	Essay (2)
Week 5	Globalization in business (1)	Chapter 1 in textbook
Week 6	Globalization in business (2)	Essay (3)
Week 7	Business manners (1)	Chapter 2 in textbook
Week 8	Business manners (2)	Essay (4)
Week 9	Names and titles (1)	Chapter 3 in textbook
Week 10	Names and titles (2)	Essay (5)
Week 11	Business etiquette (1)	Chapter 4 in textbook
Week 12	Business etiquette (2)	Essay (6)
Week 13	Review as necessary (1)	Review (1)
Week 14	Review as necessary (2)	Review (2)

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students should prepare for each class by reading the appropriate chapter in advance and checking vocabulary (approximately two hours per week). Following the lesson students should review both the chapter and what was discussed in class (approximately two hours per week). Additional home preparation for student presentations is required (approximately four hours at the student's discretion).

【テキスト（教科書）】
Shishido, Makoto and Bruce Allen (2003). Global Understanding: Success in International Business. Tokyo: Seibido. ISBN 9784791940660 (￥ 1,700)

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated on the basis of the assignments they return to me (100%). It is important that you submit all assignments by the deadline so that I have enough time to read and mark them. Grades will be reduced if you submit the assignments late.

【学生の意見等からの気づき】
The biggest change, of course, is that we will be conducting class online, at least until the coronavirus problem is over.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
This course is intended to help prepare students to effectively engage in international business after they begin working.

LANe200CA

Business Communication IB

リチャード　エバノフ

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
In this course students will learn the basics of international business communication from an intercultural perspective. The course will compare the business customs of Japan with those other countries, while considering how people from different cultures can work together effectively despite having different ways of thinking and different communication styles.

【到達目標】
This course is intended to prepare students to use English in international business situations.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
Both the teacher and students will present chapters from the textbook, with selected exercises for students. Supplementary lectures will be given by the teacher on topics not covered by the textbook.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
Week 1	Course introduction	Explanation by teacher
Week 2	US and Japanese Business: A Case Study	Lesson 11 in textbook
Week 3	Marketing, Advertising, and Distribution	Lesson 12 in textbook
Week 4	Communication in the "Thumb Generation"	Lesson 13 in textbook
Week 5	Women in the International Workplace	Lesson 14 in textbook
Week 6	Changes in Employment Systems	Lesson 15 in textbook
Week 7	Establishing Trust in International Business	Lesson 16 in textbook
Week 8	International Business and the Internet	Lesson 17 in textbook
Week 9	Business and the Law: Foreign Lawsuits	Lesson 18 in textbook
Week 10	Questions about Globalization and Free Trade	Lesson 19 in textbook
Week 11	What is Success in the Global Business World?	Lesson 20 in textbook
Week 12	Advertising and Public Relations	Supplementary lecture (1)

Week 13	Intercultural Communication and Globalization	Supplementary lecture (2)
Week 14	Final summary	Review

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students should prepare for each class by reading the appropriate chapter in advance and checking vocabulary (approximately two hours per week). Following the lesson students should review both the chapter and what was discussed in class (approximately two hours per week). Additional home preparation for student presentations is required (approximately four hours at the student's discretion).

【テキスト（教科書）】
Shishido, Makoto and Bruce Allen (2003). Global Understanding: Success in International Business. Tokyo: Seibido. ISBN 9784791940660 (￥ 1,700)

【参考書】
None

【成績評価の方法と基準】
Students will be evaluated by class participation (50%) and by their presentations in class (50%). There will be no final examination.

【学生の意見等からの気づき】
Adjustments will be made to lecture style and to presenting material more clearly (especially on the blackboard). Students are encouraged to utilize the discussion time if they would like more opportunities to speak in class.

【学生が準備すべき機器他】
None

【その他の重要事項】
None

【Outline and objectives】
In this course students will learn the basics of international business communication from an intercultural perspective. The course will compare the business customs of Japan with those other countries, while considering how people from different cultures can work together effectively despite having different ways of thinking and different communication styles. This course focuses on the following activities: preparing and giving presentations of chapters from the textbook, listening to lectures given the teacher, and discussing material presenting both in the textbook and by the teacher

ECN200CA

経済データ分析Ａ

明城　聡

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
統計学・計量経済学を応用した経済データの分析方法を学ぶ
※本年度は情報処理室が利用できないため、オンラインでの動画視聴と自宅での自習形式にて講義を行います。
講義資料を学習支援システムで配布するので、受講生は解説動画を見ながら各自自分の PC で演習を行ってもらいます。
詳しくは学習支援システムのお知らせをご覧ください。

【到達目標】
統計学や計量経済学の基本的な考え方を学習するとともに、パソコン上で Excel を使った経済データを分析します。また分析結果をグラフや表にまとめることで、調査レポートを作成する技術の習得も目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業の前半では当日扱う分析手法やデータに関して解説をします。残りの時間を使って Excel を用いた演習を行います。演習では与えられた課題を各自で解いてレポートとして提出するものとします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・講義概要の説明 ・Excel と統計データ分析
2	時系列データの記述	・時系列データの表・グラフ作成 ・成長率、寄与度、寄与率
3	度数分布表とヒストグラム	・度数分布表 ・分布の形状（尖度、歪度）
4	データ集計と基本統計量	・平均、分散、中央値、メディアン、モード ・ボックスプロット
5	ローレンツ曲線とジニ係数	・格差の定量化 ・ローレンツ曲線
6	相関関係と因果関係	・散布図 ・相関、偏相関、時差相関、自己相関 ・ランダム化比較試験、自然実験
7	移動平均と季節調整	・移動平均 ・循環的な特性と季節調整 ・異常値
8	統計的推測	・確率、確率変数、確率分布 ・正規分布と標本平均による母平均の推測
9	母集団に関する検定と推定 (1)	・仮説検定と有意水準 ・1 つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
10	母集団に関する検定と推定 (2)	・2 つの母集団の母平均・母分散に関する検定・推定
11	平均に関する群間比較 (1)	・分散分析 ・1 元配置法
12	平均に関する群間比較 (2)	・2 元配置法 ・相互効果
13	単回帰分析	・単回帰分析 ・系列相関とダービーワトソン統計量

14	重回帰分析	・重回帰分析 ・ダミー変数 ・その他の回帰分析

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
PC を使った演習を行うので基本的な操作を習得しておいて下さい。
講義で扱ったトピックについての宿題があります。（標準 4 時間）

【テキスト（教科書）】
必要に応じてレジュメを配布します。

【参考書】
統計学の参考書としては
・「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会
EXCEL の使い方やデータ分析については
・滝川好夫・前田洋樹「経済学のための Excel 入門」日本評論社

【成績評価の方法と基準】
宿題 (30%) と課題レポート (70%)

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】
パソコンを利用します。

【その他の重要事項】
受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

【Outline and objectives】
This course provides a guideline to study basic statistical techniques to analyze economic data. Applied statistics and econometrics are also covered in the exercise using PC and statistical software (MS EXCEL).

ECN200CA

経済データ分析 B

明城　聡

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
統計パッケージを利用したより高度な経済データ分析手法を学ぶ

【到達目標】
秋学期の授業では、統計パッケージ R を用いた演習を行います。R の特徴は Excel よりも高度な統計手法がデフォルトで利用できる点や柔軟なプログラミングができる点です。演習では具体的なクロスセクション・データやパネルデータを用いて計量経済学の手法を学習します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・国際経済学科は「DP6」「DP9」に関連。現代ビジネス学科は「DP6」「DP8」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業の前半ではデータ分析に必要な計量経済学と R の操作方法について解説します。その後で実際に端末を利用して演習を行います。春学期と同様に練習問題を解いてレポートとして提出するものとします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	・講義概要の説明 ・その他連絡事項
2	R の設定 (1)	・R について ・基本的な設定
3	R の設定 (2)	・基本コマンド ・統計量の計算
4	R の操作とデータ管理 (1)	・ファイル操作 ・オブジェクト操作
5	R の操作とデータ管理 (2)	・基本統計量
6	R の操作とデータ管理 (3)	・行列の操作
7	R の操作とデータ管理 (4)	・行列演算
8	線形回帰分析 (クロスセクション・データ 1)	・クロスセクション・データ ・K 変数線形回帰モデル ・一般化古典的仮定
9	線形回帰分析 (クロスセクション・データ 2)	・R での回帰分析 ・散布図と回帰直線の作図
10	線形回帰分析 (クロスセクション・データ 3)	・不均一分散の検定 ・不均一分散調整済み標準誤差
11	線形回帰分析 (パネルデータ 1)	・パネルデータ ・Pooled OLS
12	線形回帰分析 (パネルデータ 2)	・固定効果モデル ・変量効果モデル
13	線形回帰分析 (パネルデータ 3)	・Hausman 検定
14	まとめ	・授業のまとめと復習 ・課題レポートについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
春学期の経済データ分析 A に加えて、統計学と計量経済学を復習しておいて下さい。
毎回の講義内容を復習しておいてください（標準 4 時間）

【テキスト（教科書）】
必要に応じてレジメを配布します。

【参考書】
R の操作やデータ分析については
・「R による統計データ分析入門」小暮厚之、朝倉書店
・「R による計量経済分析」福地純一郎、伊藤有希、朝倉書店
計量経済学については
・山本拓「計量経済学」新世社
統計学の参考書としては
・「統計学入門」、東京大学教養学部統計学教室編、東京大学出版会

【成績評価の方法と基準】
課題レポート (100%)

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【学生が準備すべき機器他】
パソコンを使います。

【その他の重要事項】
受講生の理解度や要望などに応じて講義内容を変更する場合があります。

【Outline and objectives】
Primary objective of this course is to master advanced econometric techniques to analyze economic data using PC. Students are required to learn basic statistics and programing skills to utilize statistical software R.

ECN200CD

経済地理

近藤　章夫

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、世界の国・地域、アジアと日本、日本国内の都市と地方などの地理的スケールを範囲とし、経済地理学的な思考方法や分析枠組を用いて、経済成長と人口構造、都市・地域経済の基礎と応用、産業の立地論、経済の空間構造、国土計画と地域政策、の諸問題について多角的に論じる。

【到達目標】
日本を中心とした世界の国・地域における経済活動の地理的側面について共通したメカニズムと実態を経済学的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP9」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。授業では経済地理学の基礎理論やモデルをベースにして国内外の社会経済動向や研究事例を用いながら解説していく。講義に資する資料を適宜提示し、地図・統計を用いながら理解を深める。
授業開始日（ガイダンス資料配付）は 4 月 27 日、初回のレポート課題は 5 月 11 日の予定である。適宜、学習支援システムで進め方等の指示をする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第 2 回	人口と経済成長①	人口構造と人口転換
第 3 回	人口と経済成長②	経済成長と発展格差
第 4 回	都市経済の基礎①	都市化と都市発展
第 5 回	都市経済の基礎②	都市内部構造と都市システム
第 6 回	産業の立地①	立地論の系譜とアプローチ
第 7 回	産業の立地②	工業立地論の枠組と応用
第 8 回	経済の空間構造①	日本の地域構造
第 9 回	経済の空間構造②	地域構造の比較制度分析
第 10 回	都市・地域経済の応用①	地域成長と地域間交易
第 11 回	都市・地域経済の応用②	地域間格差と人口移動
第 12 回	国土計画と地域政策①	戦後の国土・地域政策と地域間格差
第 13 回	国土計画と地域政策②	都市・地域問題の現状と新たな政策
第 14 回	まとめ・総括	経済活動と地理的スケールの重層性について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】
河野稠果（2000）『世界の人口（第 2 版）』東京大学出版会

デイヴィッド・N・ワイル（2010）『経済成長（第 2 版）』ピアソン桐原
松原宏編著（2013）『現代の立地論』古今書院
山田浩之・徳岡一幸編（2018）『地域経済学入門（第 3 版）』有斐閣
竹内淳彦・小田宏信編著（2014）『日本経済地理読本（第 9 版）』東洋経済新報社

【成績評価の方法と基準】
期末レポートの評価（80%）が中心となる。授業時リアクションペーパー（平常点 10%）、任意提出のレポート課題（10%）なども最終評価に加味する。

【学生の意見等からの気づき】
講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】
履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline and objectives】
The aim of this lecture is to give participants a conceptual and empirical overview of modern economic geographical studies. These include economic growth and population, urban and regional problems, industrial location, spatial economic structure, and land policy.

ECN200CD

産業集積論

近藤　章夫

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、産業の歴史と地理に焦点をあて、産業地域や産業集積の盛衰メカニズムに関する具体的かつ実践的な思考力を身につけることを目的として、現代産業における地域経済への影響や集積の実態を概説する。

【到達目標】
現代経済における産業構造に焦点をあてながら、さまざまな産業の姿について集積論（地域論）の視点から多角的に論ずる。産業のみならず、産業構造にかかわるさまざまな社会経済的側面について考察し、広範な現代経済の文脈と集積論への理解を深めることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
経済地理学とは、多様な人間活動が立地をつうじて相互に補完することで生じる、経済の諸事象の空間的配置を説明し、都市、地域、国際間の空間経済システムのダイナミックな変遷を分析する分野である。本講義では、経済地理学の一分野である集積論をベースにして、主要産業の発展について、国・地域のスケールでみた立地や企業行動を概観し、市場変化や技術革新のもたらした地理的影響に焦点を当てる。その際、現代経済や現代ビジネスの潮流に触れ、世界の中の日本、アジアの中の日本を意識したトピックを各回で取りあげて、上記の目的を達したい。授業は配布資料と板書を基本とする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要と学習のポイント
第 2 回	産業研究と集積論①	産業化と経済発展
第 3 回	産業研究と集積論②	産業構造と地域経済
第 4 回	鉄は国家なり	近代製鉄業から現代の鉄鋼業へ
第 5 回	石油時代の来し方行く末	石油化学産業とその周辺
第 6 回	繊維産業の歴史と地理	近代製糸業と日本の工業化
第 7 回	織物からユニクロまで	繊維産業からみる現代経済の変化
第 8 回	工業から「ものづくり」へ	加工組立型製造業とものづくり基盤技術
第 9 回	自動車大国日本の行方①	製品アーキテクチャーと集積
第 10 回	自動車大国日本の行方②	日本的生産システムとグローバル戦略
第 11 回	電子立国興亡史①	日の丸家電・半導体の栄枯盛衰
第 12 回	電子立国興亡史②	産学連携とシリコンバレーモデル
第 13 回	知識経済化とグローカル・マーケティング時代	商品連鎖、クラスター、ネットワーク、イノベーション
第 14 回	まとめ	集積論の温故知新

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。特に、講義後にノート、レジュメ、地図等で関心を持った点を中心に復習して欲しい。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しない。適宜、文献と資料を提示する。

【参考書】
伊丹敬之ほか編（1998）『産業集積の本質』有斐閣
伊藤正昭（2011）『新地域産業論』学文社
橘川武郎ほか編（2014）『日本の産業と企業』有斐閣
アナリー・サクセニアン（2009）『現代の二都物語』日経 BP 社
松原宏編（2018）『産業集積地域の構造変化と立地政策』東京大学出版会

【成績評価の方法と基準】
期末レポートの評価（80%）が中心となる。授業時リアクションペーパー（平常点 10%）、任意提出のレポート課題（10%）なども最終評価に加味する。

【学生の意見等からの気づき】
講義だけでなく関連する話題や発展的学習につながる資料や文献なども積極的に提示する。

【その他の重要事項】
履修者の関心や授業の進捗状況によって、授業計画を一部変更することがある。

【Outline and objectives】
The aim of this lecture is to give participants a comprehensive survey of geographical agglomeration in industrial geography. Key themes focus on historical and geographical change, locaization and globalization, and changing geographies of industries.

MAN200CA

会計学入門 A

石田　惣平

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業会計は事業の言語であり、企業活動を映し出す鏡ともいわれます。そのため、企業活動を分析・評価するためには会計の知識は欠かせません。本講義では、こうした企業活動を分析・評価する立場から必要となる会計の基礎知識を習得することを狙いとしています。

【到達目標】
本講義では、終了時に学生が以下の能力を身に着けることを目標としています。
1. 財務諸表を作成するプロセスを理解する。
2. 企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解する。
3. 会計数値を用いて企業を分析・評価する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
プレゼンテーション形式で講義を行います。なお、春学期の少なくとも前半は Zoom で行います。Zoom の URL、ID、パスワードは Hoppii に掲載します。また、4 月 21 日に Zoom で講義のガイダンスを行いますので、受講を希望する学生は参加するようにして下さい。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	会計の目的	会計の目的
2	財務会計のシステム	財務会計のシステム
3	複式簿記の構造	複式簿記の構造
4	財務会計の基本原則	財務会計の基本原則
5	企業の設立と資金調達	企業の設立と資金調達
6	仕入・生産活動	仕入・生産活動
7	販売活動	販売活動
8	設備投資と研究開発	設備投資と研究開発
9	資金の管理と運用	資金の管理と運用
10	国際活動	国際活動
11	税金と配当	税金と配当
12	企業集団の財務報告	企業集団の財務報告
13	まとめ	まとめ
14	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は必要ありませんが、必ず復習が必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業資料を授業前にアップロードします。各自印刷のうえ持参するようお願いします。

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で成績を評価します。なお、出席は単位取得の前提条件なので、出席が一定の割合を充たさない場合は成績評価の対象としません。

【学生の意見等からの気づき】
真剣に学びたい学生のサポートをできるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓あるいは関数電卓が必須となります。

【その他の重要事項】
会計学入門Ｉ Ｂ も合わせて受講することを推奨します。

【Outline and objectives】
Corporate accounting is said to be the language of business, and the mirror that reflects business activity. For this reason, corporate accounting is essential in order to analyze and evaluate firms. The aim of this class is to help students to acquire the basic knowledge of accounting from the standpoints of analysis and evaluation of business activity.

MAN200CA

会計学入門Ｂ

石田　惣平

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業会計は事業の言語であり、企業活動を映し出す鏡ともいわれます。そのため、企業活動を分析・評価するためには会計の知識は欠かせません。本講義では、こうした企業活動を分析・評価する立場から必要となる会計の基礎知識を習得することを狙いとしています。

【到達目標】
本講義では、終了時に学生が以下の能力を身に着けることを目標としています。
1. 財務諸表を作成するプロセスを理解する。
2. 企業の戦略や行動が財務諸表にどのように表れるかを理解する。
3. 会計数値を用いて企業を分析・評価する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
プレゼンテーション形式で講義を行います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	財務諸表分析の目的	財務諸表分析の目的
2	財務諸表のシステム	財務諸表のシステム
3	連結貸借対照表の見方	連結貸借対照表の見方
4	連結損益計算書の見方	連結損益計算書の見方
5	貸借対照表データによる安全性分析	貸借対照表データによる安全性分析
6	損益計算書データによる収益性分析	損益計算書データによる収益性分析
7	相互関係比による収益性分析	相互関係比による収益性分析
8	効率性分析	効率性分析
9	キャッシュフロー・データによる分析	キャッシュフロー・データによる分析
10	損益分岐点分析	損益分岐点分析
11	成長性分析	成長性分析
12	利益マネジメントと財務諸表分析	利益マネジメントと財務諸表分析
13	まとめ	まとめ
14	期末試験と解説	期末試験と解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
予習は必要ありませんが、必ず復習が必要となります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
授業資料を授業前にアップロードします。各自印刷のうえ持参するようお願いします。

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で成績を評価します。なお、出席は単位取得の前提条件なので、出席が一定の割合を充たさない場合は成績評価の対象としません。

【学生の意見等からの気づき】
真剣に学びたい学生のサポートをできるよう努めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓あるいは関数電卓が必須となります。

【その他の重要事項】
会計学入門Ｉ A も合わせて受講することを推奨します。

【Outline and objectives】
Corporate accounting is said to be the language of business, and the mirror that reflects business activity. For this reason, corporate accounting is essential in order to analyze and evaluate firms. The aim of this class is to help students to acquire the basic knowledge of accounting from the standpoints of analysis and evaluation of business activity.

MAN200CA

原価計算 A

梅津　亮子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であり、原価計算の意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論的基礎について理解し、さらに進んで原価計算の今日的課題や、原価情報の使われ方についても知識を広めていきます。

【到達目標】
原価計算システムの理論構造を理解し、各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの講義となります。それにともなう授業方法の変更については随時、学習支援システムで提示します。授業は 4 月 22 日から始めます。初回講義はガイダンスとし、オンライン授業の進め方と方法、教科書等についてお知らせします。各自、学習支援システムで確認してください。
【従来の授業の進め方】
講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	コストと会計情報	原価とコスト、原価計算の対象、サービス業と製造業の原価計算
第 2 回	原価計算の基礎	原価とは、原価計算基準、原価計算の目的
第 3 回	原価計算手続き	費目別計算、部門別計算、製品別計算
第 4 回	原価の諸概念	形態別分類、機能別分類、製品との関連による分類、操業度との関連による分類
第 5 回	材料費の計算①	材料費の分類、消費数量の計算、実際価格法
第 6 回	材料費の計算②	予定価格法、期末棚卸高の計算、棚卸減耗費の処理
第 7 回	労務費の計算①	労務費の分類、支払賃金の計算と記帳
第 8 回	労務費の計算②	消費賃金の計算と記帳、予定賃率、賃金以外の労務費
第 9 回	経費の計算	経費の分類、支払経費、月割経費、測定経費、発生経費
第 10 回	部門費計算①	部門別計算の意義、原価部門の設定
第 11 回	部門費計算②	直接配賦法、相互配賦法、階梯式配賦法
第 12 回	部門費計算③	製造間接費の予定配賦、予定配賦率の計算
第 13 回	製造間接費の配賦①	活動基準原価計算（ABC）の計算構造、活動原価、活動ドライバー
第 14 回	製造間接費の配賦②	伝統的原価計算と活動基準原価計算（ABC）の比較

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
小川洌・小澤康人編『原価会計の基礎』創成社。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価方法を変更します。具体的には初回に学習支援システムで提示します。
【従来の評価方法】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
The focus of the course is on understanding the fundamental framework of cost accounting. Students learn the basic cost accounting systems and techniques, including an in-depth knowledge of cost concepts and behavior.

MAN200CA

原価計算 B

梅津　亮子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
原価計算は、製品またはサービスの製造販売のために消費された経済的価値を物量および貨幣という単位で測定、集計、分析、伝達する会計システムです。今日の企業経営にとって原価情報は不可欠の要素であって、原価計算の仕組みを考察する意義は非常に高いものとなっています。講義では、演習問題を取り入れながら原価計算を支える理論的基礎について理解し、さらに進んで原価計算の今日的課題や、原価情報の使われ方についても知識を広めていきます。

【到達目標】
原価計算システムの理論構造を理解し、各種原価計算を行うことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で基本的な構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	個別原価計算①	個別原価計算の特徴、特定製造指図書、原価計算表
第 2 回	個別原価計算②	原価元帳と製造勘定、製造間接費の予定配賦
第 3 回	個別原価計算③	個別原価計算における仕損品の処理、作業屑の評価
第 4 回	単純総合原価計算①	総合原価計算の特徴、仕掛品の進捗度と完成品換算量
第 5 回	単純総合原価計算②	月末仕掛品の評価、単純総合原価計算の計算例
第 6 回	単純総合原価計算③	総合原価計算における仕損品・減損の処理
第 7 回	工程別総合原価計算①	工程別総合原価計算の概要、全原価要素工程別総合原価計算
第 8 回	工程別総合原価計算②	加工費工程別総合原価計算の特徴と計算例
第 9 回	その他の総合原価計算	組別総合原価計算、等級別総合原価計算
第 10 回	連産品と副産物	連産品の原価計算方法、副産物の評価、連産品と副産物の区別
第 11 回	標準原価計算①	実際原価の問題点、標準原価計算の目的、標準原価の種類
第 12 回	標準原価計算②	原価標準の設定、標準原価の記帳法、原価差異
第 13 回	直接原価計算①	直接原価計算の目的、利益計画、直接標準原価計算
第 14 回	直接原価計算②	直接原価計算と全部原価計算による営業利益の比較、固定費調整

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
小川洌・小澤康人編『原価会計の基礎』創成社。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
原価計算の手続きをより深く理解するために、計算構造の理論的背景についても説明する時間をもちたい。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
The focus of the course is on understanding the fundamental framework of cost accounting. Students learn the basic cost accounting systems and techniques, including an in-depth knowledge of cost concepts and behavior.

MAN200CA

コーポレートガバナンス論 A

胥　鵬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コーポレート・ガバナンス論 A のテーマは、株主総会、議決権行使、スチュワードシップ・コード、機関投資家の議決権行使の個別開示などの制度を学び、データから議決権行使とコーポレート・ガバナンスの関連を理解する。

【到達目標】
コーポレート・ガバナンス論 A の学習目標は、株主総会、議決権行使、スチュワードシップ・コード、機関投資家の議決権行使の個別開示などの制度を学び、データから議決権行使とコーポレート・ガバナンスの関連を理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 27 日である。インターネット、ビジュアル資料を通じて、豊富なデータベースを利用して、コーポレート・ガバナンスにかかわる株主総会制度や敵対的買収についてわかりやすく説明し、グループ課題を通じてレポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	長期的に利益を生み出すためにコーポレート・ガバナンスは重要	コーポレート・ガバナンスの基礎概念と用語を解説する
第 2 回	所有と経営の分離	コーポレート・ガバナンスの原点
第 3 回	株主の権限	ビジュアル資料を用いてわかりやすく説明する
第 4 回	株主総会	ビジュアル教材で使って解説する
第 5 回	議決権行使	法律と実務を交えながら解説する
第 6 回	日本版スチュワードシップ・コード	英国との比較で日本の制度の変遷を説明する
第 7 回	機関投資家の議決権行使の個別開示	公表されたデータに基づいて機関投資家の議決権行使の実態を把握する
第 8 回	取締役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第 9 回	監査役選任議案	賛成比率の低い議案を中心に、所有構造と議決権行使の関連を理解する
第 10 回	敵対的買収対策	事例を交えながら説明する
第 11 回	敵対的買収防衛策導入議案	なぜ海外機関投資家が反対票を投じるかを理解する
第 12 回	ウォールストリート・ルール	保有株式を売却して反対意思を表明するメカニズムを解説する
第 13 回	株式持合	企業同士が株式を保有し合う日本特有な所有構造と議決権行使によるガバナンスの限界について説明する
第 14 回	グループ課題	今までのことをどれくらい理解したかを確かめるために、各自に収集した資料やデータに基づいてグループ課題を試みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で試してください。各自に収集した定時株主総会臨時報告書、機関投資家の議決権行使の個別開示等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みたい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストを特に使わないが、アップロードした講義ノートを学生がダウンロードする。

【参考書】
宮島英昭［2007］(編著)『日本の M&A 』、東洋経済新報社
宮島英昭編［2011］『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社、近刊

【成績評価の方法と基準】
平常点とグループ期末課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。なお、成績評価にはグループ課題参加が必須。

【学生の意見等からの気づき】
早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

【学生が準備すべき機器他】
ノートパソコン持参

【その他の重要事項】
米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

【担当教員の専門分野等】
ＭＢＯ、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析

【Outline and objectives】
The theme of Corporate Governance Theory A is to learn systems such as general shareholders' meeting, exercise of voting rights, stewardship code, individual disclosure of the exercise of voting rights by institutional investors, understand the relationship between exercise of voting rights and corporate governance using data.

MAN200CA

コーポレートガバナンス論Ｂ

胥　鵬

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コーポレート・ガバナンス論 B のテーマは、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプション、コーポレート・ガバナンスコードである。

【到達目標】
コーポレート・ガバナンス論 B の学習目標は、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプションと日本版コーポレート・ガバナンス・コードなどを理解することである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
インターネットや豊富なデータベースを利用して、監査役会設置会社、監査等委員会設置会社と指名委員会等設置会社の選択制、取締役会、社外取締役、役員報酬、ストック・オプションと日本版コーポレート・ガバナンス・コードについてわかりやすく説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	取締役の義務	取締役は会社のしもべ
第 2 回	取締役会	規模、構成と独立性
第 3 回	監査役の義務	監査役は目付役
第 4 回	監査役会設置会社	なぜ監査役は閑散役と揶揄される
第 5 回	指名委員会等設置会社	監督と執行の分離、独立社外取締役：米国の影響
第 6 回	取締役会の規模と執行役員制度	スマート＝効率？
第 7 回	監査等委員会設置会社	監査役会設置会社と指名委員会等設置会社の中間的性格を帯びた第三の会社形態
第 8 回	監査等委員である取締役	監査等委員である取締役とその他の取締役の相違
第 9 回	代表取締役の選任と解任	誰が社長のくびをとるのか：監査役と取締役の違い
第 10 回	取締役の多様性	女性取締役と女性の活躍推進
第 11 回	業績連動報酬	ストックオプション、譲渡制限株式などの株価などの企業経営業績と連動する役員報酬
第 12 回	1 億円以上役員報酬の開示	1 億円（ミリオン）プレイヤーは誰かを探してその是非を考える
第 13 回	日本版コーポレート・ガバナンス・コード	コンプライ・オア・エクスプレイン
第 14 回	グループ課題	今までの勉強の理解を確かめるために、収集した資料やデータに基づいてグループ課題を試みる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
データダウンロードやエクセルによるデータ加工は、必ず自分の手で試してください。各自に収集したコーポレートガバナンス報告書等の資料やデータに基づいてグループ課題を試みる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使わないが、アップロードした講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】
宮島英昭［2007］(編著)『日本の M&A 』、東洋経済新報社
宮島英昭編［2011］『日本の企業統治：システムの進化と危機後の再設計』、東洋経済新報社、近刊
参考資料はネットから各自にダウンロードする。

【成績評価の方法と基準】
平常点と期末課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。最初の 1 回目や 2 回目で受講者をグループ分けする。なお、成績評価にはグループ課題参加が必須。

【学生の意見等からの気づき】
早口ですが、できるだけゆっくり講義したいです。

【学生が準備すべき機器他】
ノートパソコン持参

【その他の重要事項】
米国のビジネススクールにまさるとも劣らぬ講義を諸君に届ける。

【担当教員の専門分野等】
ＭＢＯ、株式持合、役員報酬、中小企業金融、コミットメント・ライン、銀行ガバナンスと銀行リスク、会社法の経済分析、来日観光客の決定要因等々

【Outline and objectives】
The theme of Corporate Governance Theory B is choice of a Board of Corporate Auditors, or a committee such as audit etc., or a nominating committee etc., the board of directors, outside directors, executive compensation, stock options, corporate governance code.

CAR200CA

企業実務研究 A

武田　浩一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
世界のさまざまな地域の国際ビジネス事情を、豊富なビジネス経験を有する方々にオムニバス形式で語ってもらう。講師は、アメリカやヨーロッパなどの先進国に加え、中国、インド、ブラジルなどの新興経済国に長期駐在経験をもつ 8 人の商社マン等を予定している。各講師がそれぞれのビジネス体験に基づいてビジネスの現場の話を交えながら講義していく。
本講義では、臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを考えていくのが目的である。
そのほか、サマーインターンシップに臨むにあたっての準備として、キャリアデザインに関する講義も予定している。

【到達目標】
本講義では、臨場感をもった話を通じて、日本企業が海外で直面する問題とは何か、日本だけでなく海外でも通用する技能や資質とは何か、さらにはグローバル時代における仕事の意味とは何かを自分なりにイメージできるようにすること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
今年度の講義では，新型コロナウイルス感染症対策の特別対応として，当分の間，オンライン講義を行う。
4 月 23 日の第 1 回講義は、オンライン講義の講義ガイダンスの回となる。学習支援システム上でオンライン講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので，この講義の履修を検討する学生は，仮登録の上でガイダンス資料を閲覧して，履修するかどうかを検討されたい。
第 2 回以降の講義では，学習支援システムで配布する国際ビジネスに関する資料を受講登録者が学習する形式のオンライン講義となる予定である。学習用に配布される教材の形式は文書が基本になるが，一部の講義では受講者が動画コンテンツを視聴する形式となる予定である。受講者は各回の国際ビジネスに関する講義の際に学習支援システム上で課題として提示されるレポート課題に従って提出期限までにレポートを学習支援システムの各課題のページでアップロードすることによって提出することを求められる。
教室での講義では，毎回、講師と受講生によるクロストークの時間を設けるので、積極的に発言しなければならない。その上で、質疑応答と小レポートも毎回提出しなければならない。実務研究という科目の性格上、ビジネスの現場を意識して能動的・積極的に講義にのぞむことを求めたい。また、実社会への接点ともなる講義でもあるため、私語や授業態度の悪い学生は論外である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	企業実務研究 A・B の概要とサマーインターンシップ実習について
第 2 回	ブラジルのビジネス事情	ブラジルの物流ビジネス事情
第 3 回	インドのビジネス事情	インドの経済社会とビジネス事業
第 4 回	ヨーロッパのビジネス事情	欧州通貨統合と金融市場
第 5 回	アメリカのビジネス事情	アメリカ航空宇宙産業のビジネス事情
第 6 回	中東のビジネス事情	中東ビジネスの特異性
第 7 回	ロシアのビジネス事情	ロシアの経済とビジネス事情
第 8 回	中国のビジネス事情	中国の経済発展とビジネス事情
第 9 回	アセアンのビジネス事情	アセアンにおける事業投資
第 10 回	その他のビジネス事情	中央省庁の仕事（例）
第 11 回	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス（出席必須）	学部派遣のサマーインターンシップに関するガイダンス
第 12 回	キャリア形成に関する外部講師による指導（1）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第 13 回	キャリア形成に関する外部講師による指導（2）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ
第 14 回	キャリア形成に関する外部講師による指導（3）	キャリア形成に関する外部講師による指導・担当教員によるまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各講師が用意した資料を「学習支援システム」上でアップロードするので、各自学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
各講師が用意するレジュメ

【参考書】
各講師のレジュメが講義の中心になるので、特に指定しない。

【成績評価の方法と基準】
毎回、講演者が提示した課題に対する小レポートの提出を求める（80%）ほか、教室授業では、授業内評価 (20%) を加味する。
教室授業における授業内評価では、講義への参加姿勢の積極性を評価し、毎回の発言回数とその内容の充実度が評価の重要な要素となる。私語厳禁。授業態度の悪い学生も不可となる。
※企業実務研究 A、B は必ず同年度に登録すること。2 単位だけの登録は認めない。さらに、インターンシップに参加した者のみが「企業実務研究 B」を履修できる。

【学生の意見等からの気づき】
昨年度、授業評価アンケートで、インターンシップに関してのガイダンスが分かりにくかったという指摘受けたので、インターンシップのガイダンスをわかりやすく、丁寧にすることを心がける。

【その他の重要事項】
履修上の細かな条件とインターンシップに関して詳細な説明が必要なので、第 1 回のガイダンスおよびサマーインターンシップに関するガイダンスに必ず出席すること。本講義と併せて「キャリアデザイン論」の履修を推奨する。講義スケジュールは変更になる場合がある。

【Outline and objectives】
This course provides opportunities for students to investigate knowledge and theories learned in the classroom in connection with the international business.

CAR200CA

企業実務研究 B

武田　浩一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
夏休み期間中に企業（官公庁、NPO 等を含む）でインターンシップ実習に参加し、現実のビジネス事情や仕事の意義を学ぶ。また、実習報告会を通じて、自らの経験や感想をプレゼンし、議論を行っていく。

【到達目標】
インターンシップの経験をより具体的によりわかり易くプレゼン出来るようになることと、他の受講者の実習報告を聞き討論することを通じてビジネスの事情や仕事の意義について幅広い視点から理解を深めることを目標にする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
サマーインターンシップでの体験をまとめたレポートをもとに、報告会を通じて議論を行っていく。
参加者は自分の実習について報告（プレゼン）を行うだけでなく、他の報告者の発表を聞いてコメントを行い討論する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要説明・報告スケジュールの確認
第 2 回	受講者による報告、討論①	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答①
第 3 回	受講者による報告、討論②	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答②
第 4 回	受講者による報告、討論③	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答③
第 5 回	受講者による報告、討論④	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答④
第 6 回	受講者による報告、討論⑤	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑤
第 7 回	受講者による報告、討論⑥	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑥
第 8 回	受講者による報告、討論⑦	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑦
第 9 回	受講者による報告、討論⑧	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑧
第 10 回	受講者による報告、討論⑨	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑨
第 11 回	受講者による報告、討論⑩	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑩
第 12 回	受講者による報告、討論⑪	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑪
第 13 回	受講者による報告、討論⑫	履修者各自のサマーインターンシップに基づく経験の報告及び質疑応答⑫
第 14 回	グループ・ディスカッションと講義の総括	サマーインターンシップを踏まえた仕事に関するグループ・ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
サマーインターンシップに参加する事が条件となる。インターンシップ終了後、各自の報告に備え、資料や文献収集も含め準備をしておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】
『理論と実践で自己決定力を伸ばす　キャリアデザイン講座』第 3 版、日経 BP 社、2019 年

【成績評価の方法と基準】
①派遣先企業による評価表（研修日誌）（25%）
②「実習で何を学んだか」のレポート（4,000 字、A4）（25%）
③実習報告会での報告内容と討議内容（25%）
④授業中の発言・態度などの参加度（報告会への無断欠席は認めない）（25%）
派遣前に事務課に登録（報告）するなど、一定の手続きをしなければならない。
未手続き者は不可となる。
また、サマーインターンシップに参加しなかった学生は不可となる。
※企業実務研究 A、B は必ず同年度に登録すること。2 単位だけの登録は認めない。

【学生の意見等からの気づき】
同一企業のインターンシップ参加者が多数の場合のプレゼンの仕方を工夫したい。

【その他の重要事項】
履修上の詳細な条件があり、その説明のため、1 回目の講義に必ず出席すること。

【Outline and objectives】
This course provides opportunities for students to investigate knowledge and theories learned in the classroom in connection with the international business. Students should officially register for the summer internship in which they are completing the internship requirements.

ECN300CA

現代経済学応用 A

島澤　諭

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
入門レベルの経済学を習得した学生を対象に、ミクロ経済学の基礎理論を体系的に講義する。また、公務員試験問題などを素材として計算問題も解きます。

【到達目標】
・ミクロ経済学で用いられる概念の定義を理解し、説明できるようになる。
・現実の経済問題をミクロ経済学を使って分析できるようになる。
・計算問題を解けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
【授業開始日】 4 月 27 日
授業は当分の間、講義資料を学習支援システムからダウンロードして貰い、その中にある課題をメールにて提出していただく形式で行います。課題の提出は講義のあった日の翌々週の月曜日を期限とします（例　講義日 4 月 27 日　課題提出期限 5 月 11 日）。
体制が整い次第、ZOOM による講義も行う予定です。
もちろん、講義内容等に関する質問は随時メールにて幅広く受け付けます。些細と思われることでも遠慮なく質問してください。
授業はスライド及び板書を用いた講義形式で行います（スライドは授業支援システムよりダウンロード可）。理論の説明の際は、数式やグラフを多用するため、板書は多めとなる。理論の理解の補強を図るため、日本経済が直面していミクロ経済学的な課題について、官公庁や、民間シンクタンク等の統計データ、報告資料、並びに新聞・雑誌等のメディア媒体等を活用しつつ、具体的に取り上げます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ミクロ経済学とは何か	本講義の内容紹介、資源の希少性、マクロとミクロ、市場経済
第 2 回	需要と供給（1）	需要曲線、供給曲線、弾力性
第 3 回	需要と供給（2）	市場価格の決定、市場への介入
第 4 回	消費の理論（1）	家計と企業、効用関数、予算制約式
第 5 回	消費の理論（2）	無差別曲線、主体的均衡点
第 6 回	消費の理論（3）	所得効果と代替効果、需要曲線
第 7 回	消費理論の応用（1）	労働供給、消費と貯蓄の選択
第 8 回	消費理論の応用（2）	不確実性、顕示選好の理論
第 9 回	企業と費用（1）	企業の目的、生産関数、等生産量曲線と等費用曲線
第 10 回	企業と費用（2）	費用関数、費用曲線、短期と長期の費用曲線
第 11 回	生産の決定	利潤の最大化、供給曲線、市場の供給曲線
第 12 回	市場と均衡（1）	完全競争、市場価格の調整メカニズム、市場取引の利益
第 13 回	市場と均衡（2）	政策介入のコスト、資源配分の効率性、厚生経済学の基本定理
第 14 回	まとめ	授業の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日々の経済ニュースを TV や新聞を通じて吸収するよう心がけてください。また、復習は必ず行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、1 回につき 4 時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】
井堀利宏『入門ミクロ経済学　第 3 版』新世社、2019 年、3,190 円 (本体： 2,900 円＋税)

【参考書】
[1] 高橋智也『私大文系のミクロ経済学』、中央経済社、2002 年
[2] 武隈愼一『ミクロ経済学 新版』、新世社、2016 年

【成績評価の方法と基準】
平常点（20 %）、期末試験（80 %）

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり丁寧に講義するよう心掛けます。また、分かりやすい板書を心掛けるます。

【その他の重要事項】
教科書や参考書については初回の授業で詳しく説明します。
授業支援システムを使用し、事前に講義資料をダウンロードしてください。

【Outline and objectives】
In this course, the students study the several microeconomic models.
The primary goal of this course is to help you develop a consistent way of thinking about the issues of microeconomic theory, by using Japanese economic problems.

ECN300CA

現代経済学応用 B

島澤　諭

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
入門レベルの経済学を習得した学生を対象に、ミクロ経済学の基礎理論を体系的に講義する。また、公務員試験問題などを素材として計算問題も解きます。

【到達目標】
・ミクロ経済学で用いられる概念の定義を理解し、説明できるようになる。
・現実の経済問題をミクロ経済学を使って分析できるようになる。
・計算問題を解けるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
【留意事項】
新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業の進め方に関しては、学習支援システムでその都度提示します。
授業はスライド及び板書を用いた講義形式で行います（スライドは授業支援システムよりダウンロード可）。理論の説明の際は、数式やグラフを多用するため、板書は多めとなる。理論の理解の補強を図るため、日本経済が直面していミクロ経済学的な課題について、官公庁や、民間シンクタンク等の統計データ、報告資料、並びに新聞・雑誌等のメディア媒体等を活用しつつ、具体的に取り上げます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	要素価格と所得分配（1）	要素価格の決定、レントと固定的な生産要素、レントと土地の価格
第 2 回	要素価格と所得分配（2）	初期保有量と所得分配、所得再分配政策
第 3 回	独占（1）	独占企業の行動、独占と市場
第 4 回	独占（2）	自然独占と規制、公益企業の料金規制、参入をめぐる競争
第 5 回	ゲーム理論（1）	ゲーム理論の構造、ナッシュ均衡
第 6 回	ゲーム理論（2）	動学的なゲーム、繰り返しゲーム、経済分析への応用
第 7 回	寡占（1）	寡占とは、屈折需要曲線の理論、カルテル
第 8 回	寡占（2）	クールノー均衡、ベルトラン均衡、シュタッケルベルグ・モデル、寡占と競争
第 9 回	外部性（1）	市場の失敗、ピグー課税
第 10 回	外部性（2）	市場の創設、コースの定理、公共財
第 11 回	不完全情報（1）	情報の非対称性、モラル・ハザード、エイジェンシーの理論
第 12 回	不完全情報（2）	逆選択、自己選択、シグナリング
第 13 回	ミクロ経済学にかかわる最近のトピックス	ミクロ経済学の最近の展開
第 14 回	まとめ	授業の振り返り

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日々の経済ニュースを TV や新聞を通じて吸収するよう心がけてください。また、復習は必ず行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、1 回につき 4 時間以上を標準とします。

【テキスト（教科書）】
井堀利宏『入門ミクロ経済学　第 3 版』新世社、2019 年、3,190 円 (本体： 2,900 円＋税)

【参考書】
[1] 高橋智也『私大文系のミクロ経済学』、中央経済社、2002 年
[2] 武隈愼一『ミクロ経済学 新版』、新世社、2016 年

【成績評価の方法と基準】
平常点（20 %）、期末試験（80 %）

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり丁寧に講義するよう心掛けます。また、分かりやすい板書を心掛けるます。

【その他の重要事項】
教科書や参考書については初回の授業で詳しく説明します。
授業支援システムを使用し、事前に講義資料をダウンロードしてください。

【Outline and objectives】
In this course, the students study the several microeconomic models.
The primary goal of this course is to help you develop a consistent way of thinking about the issues of microeconomic theory, by using Japanese economic problems.

ECN300CA

日本経済史 A

長原　豊

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
(1)　明治維新（1868 年）から第一次世界大戦にかけての日本資本主義の「形成− 成立」過程を「史実」として現れる歴史具体的な過程として理解すること。
(2)　単なる「史実」の〝羅列〟ではなく、これらの「史実」が日本における産業資本の確立を構成する 3 つの「商品」――資本・労働・土地――とその蓄積の維持を担保する国家・制度の社会的確立の帰結として、しかも経済理論的に、理解できるようになること。

【到達目標】
到達目標は以下の 2 点である。
(1)　日本における「歴史的近代」が成立していく過程を「資本」形成の視点から大摑みにできるようになること。
(2)　その際、具体的「史実」とその「理論− 論理」的理解を説明できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
とても残念ですが、現段階では少なくとも春学期はみなさんと直接お目にかかることが困難な状況です。けれども何とか、みなさんとともにこの「状況」を乗り越え、講義の内実を確保したいと思います。そのために以下のように講義を進めます（もちろん経過を見ながらやり方を変更せざるを得ないこともあります）。春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでそのつど提示します。本授業の開始日は 5 月 14 日（木曜日）とします。第 1 週の内容については Web シラバスに記しますので、必ず確認してください。この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	教科書の初版・第 2 版・第 3 版それぞれに付された「はじめに」(pp. i-ix) を読む。	なぜ日本経済史を学ぶのかをテーマに「ノート」を作りなさい。
第 2 回	教科書の第 1 章「資本制社会論」(pp. 1-21) を読む。	「資本制社会」とそれ以前の社会との違いをテーマに「ノート」を作りなさい。
第 3 回	第 1 回〜第 2 回の「ノート」をまとめる。	実験的に自由な視点から過去 2 回のノートを 2,000 字のリポートを作成し、提出しなさい。
第 4 回	教科書の第 2 章「幕末の経済と開港」(pp. 22-30) を読む。	「明治維新」と世界史の局面との「関係」をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 5 回	教科書の第 3 章「明治維新」(pp. 31-42) を読む。	「地租改正」と「秩禄処分」と日本における資本制の確立をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 6 回	第 4 〜第 5 回の「ノート」をまとめる。	資本主義の成立とそのための制度形成という視点から過去 2 回のノートを 2,000 字のリポートを作成し、提出しなさい。
第 7 回	教科書の第 4 章「殖産興業と松方財政」(pp. 43-54) を読む。	「松方財政」を日本における資本制の確立をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 8 回	教科書の第 5 章「近代産業の発達 (1)」(pp. 55-65) を読む。	日本の産業革命における「軽工業」を意義をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 9 回	教科書の第 6 章「近代産業の発達 (2)」(pp. 65-73) を読む。	日本の産業革命における「重工業」を意義をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 10 回	第 7 〜第 9 回の「ノート」をまとめる。	日本の「産業革命」の特徴という視点から過去 2 回のノートを 2,000 字のリポートを作成し、提出しなさい。
第 11 回	教科書の第 7 章「日清・日露と日本経済」(pp. 74-85) を読む。	日清・日露戦争が日本の経済成長に与えた意味をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 12 回	教科書の第 8 章「第 1 次世界大戦と日本経済」(pp. 74-85) を読む。	第 1 次世界大戦をはさむいくつかの景気変動（ブームと恐慌）をテーマに「ノート」を作りなさい。
第 13 回	教科書の第 9 章「1920 年代」(pp. 97-110) を読む。	「20 年代」を産業構造の変化を「テーマ」に「ノート」を作りなさい。
第 14 回	第 11 〜第 13 回の「ノート」をまとめる。	「戦間期」前半の日本経済の特徴という視点から過去 3 回のノートを 2,000 字のリポートを作成し、提出しなさい。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業中に指示するテキストの該当箇所や参考文献を読み、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
三和良一『概説　日本経済史　近現代』[第 3 版]、東京大学出版会、2018 年（2,500 円＋税）

【参考書】
中西聡編『日本経済の歴史：列島経済史入門』名古屋大学出版会、初版、第 2 刷、2015 年、2800 円＋税

【成績評価の方法と基準】
【春学期】
(1) 春学期が少なくともオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。
(2) 具体的な方法と基準の詳細は、授業開始日に学習支援システムで提示します。
(3) 現段階では、以下に示した「教科書」をシラバスに従って読み、そこで毎回与えられた「テーマ」にしたがって、そのつど「ノート」を作成していただきます。
(4) (3) で制作された「ノート」を定期的に提出していただき、それを採点の対象とします。
(5) 春学期では、3 〜 4 回提出していただきます。
(6) より具体的詳細は「学習支援システム」でお知らせします。
(7) みなさんとの連絡は「学習支援システム」だけです。必ず定期的にチェックしてください。
■　なお最後に、各回必ずノートをとり、レポートに備えないと、一挙に厳しくなります。しっかりと勉強してください。

【学生の意見等からの気づき】
講義冒頭で前回講義のサマリーを行うことが求められていることに気づかされた。

【専門分野】
日本経済史・経済理論

【研究テーマ】
経済史方法論・経済理論

【主要業績】
『天皇制国家と農民』日本経済評論社、1989 年
『われら瑕疵ある者たち』青土社、2008 年
『ヤサグレたちの街頭』航思社、2015 年
『敗北と憶想』航思社、2019 年

【Outline and objectives】
(1) Our class aims at understanding the specific period from the Meiji Restoration (1868) to the WWI as the "formation-establishment" process of Japanese Capitalism.

(2) (1) is, however, composed not simply of chronologically “sorting out” the historicals facts but rather of theoretico-historical grasping of the productive factors of capitalism such as capital, labour, and land in relation to the establishment of the modern social institutions of course including the State called “Nippon”.

ECN300CA

日本経済史 B

長原　豊

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
(1)　「戦間期」日本資本主義の展開を「史実」に基づいて跡づけ、世界史的なフォーディズム体制からポスト・フォーディズム体制への移行の日本における準備段階を理解すること。
(2)　　単なる「史実」の〝羅列〟ではなく、これらの「史実」が日本における金融資本の確立・再変質とその維持を担保する国家・制度の社会的確立の帰結として、しかも経済理論的に、理解すること。
(3)　戦後経済の日本経済論としての理解のための俯瞰図を獲得すること。

【到達目標】
到達目標は以下の 2 点である。
(1)　日本の「歴史的近代」が「戦間期」にたどる過程を世界史的観点から捉えること。
(2)　またそのさい、「史実」とその「理論− 論理」的理解を説明できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
とても残念ですが、現段階では少なくとも春学期の前半はオンラインでの開講となり、みなさんと直接お目にかかり、秋学期についての情報提供をも出来ません。またしたがって、秋学期についてはこの段階で詳細をお伝えすることができません。このシラバスの変更は大いにあり得ることですので、定期的に Web シラバスをチェックしてください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	教科書第 10 章「昭和恐慌」（pp. 111-123）を読む。	いわゆる「昭和恐慌」に至る過程と「昭和恐慌」の実態について整理したノートを作成しなさい。
第 2 回	教科書第 11 章「高橋財政」（pp. 124-139）を読む。	いわゆる「高橋財政」の経済政策体系を整理したノートを作成しなさい。
第 3 回	教科書第 12 章「戦時経済」（pp. 140-151）を読む。	「高橋財政」と「戦時経済」との「関係」をテーマにノートを作成しなさい。
第 4 回	第 1 回～第 3 回の「ノート」をまとめる。	「1930 年代」の経済という視点から過去 3 回のノートを 2,000 字の小リポートを作成し、提出しなさい。
第 5 回	教科書第 13 章「戦後経済改革」（pp. 152-166）を読む。	「改革」の内容を軸にノートを作成しなさい。
第 6 回	教科書第 14 章「経済復興」（pp. 167-184）を読む。	「復興」過程の具体的な政策的内実を軸にノート作成しなさい。
第 7 回	第 13 ～第 14 回の「ノート」をまとめる。	「成長」を準備した「改革」と「復興」という視点から、過去 2 回のノートを 2,000 字のリポートにまとめ直し、提出しなさい。
第 8 回	教科書第 15 章「高度経済成長」（pp. 185-200）を読む。	戦後経済成長を「景気循環」と「経済構造」の変化という視点から整理し、ノートを作成しなさい。

第 9 回	教科書第 16 章「高度成長の終焉」（pp. 201-211）を読む。	「成長」の「終焉」とは具体的に何を指すのかを意識しながら、ノートを作りなさい。
第 10 回	第 8 回～第 9 回の「ノート」をまとめる。	「戦後」における「成長」という視点から過去 2 回のノートを 2,000 字のリポートに作り直し、提出しなさい。
第 11 回	教科書第 17 章「平成不況」（pp. 212-230）を読む。	「平成」とはどんな「時代」だったかに焦点を合わせて、ノートを作成しなさい。
第 12 回	これまでの 11 回のノートを整理。	これまでの 11 回のノートとレポートを整理し、日本にとって「戦後」とは何かについての 4,000 字のリポートを作成し、提出しなさい。
第 13 回	教科書第 18 章「世界金融危機と大災害」および「第 3 版あとがき」（pp. 231-253）	経済過程と「自然」を「危機という視点から「ノート」を作成しなさい。
第 14 回	日本経済史 B の総括	21 世紀の世界を日本から展望するというテーマで 4,000 字のリポート作成し、提出しなさい。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業中に指示するテキストの該当箇所や参考文献を読み、理解を深める。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
三和良一『概説　日本経済史　近現代』［第 3 版］、東京大学出版会、2018 年（2,500 円＋税）

【参考書】
中西聡編『日本経済の歴史：列島経済史入門』名古屋大学出版会、初版、2015 年（2,800 円＋税)

【成績評価の方法と基準】
(1) 春学期が少なくともオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更します。
(2) 具体的な方法と基準の詳細は、授業開始日に学習支援システムで提示します。
(a) 現段階では、【授業の進め方と方法】で示したように、毎回与えられた「テーマ」にしたがって､そのつど「ノート」を作成していただきます。
(b) (a) で制作された「ノート」を定期的に提出していただき、それを採点の対象とします。
(c) 春学期では、3 ～ 4 回提出していただきます。
(3) より具体的詳細は「学習支援システム」でお知らせします。
(4) みなさんとの連絡は「学習支援システム」だけです。必ず定期的にチェックしてください。
■　【授業の進め方と方法】でもお伝えしましたが、秋学期についてはこの段階で詳細をお伝えすることができません。したがって変更は大いにあり得ることですので、定期的に Web シラバスをチェックしてください。

【学生の意見等からの気づき】
講義冒頭で前回講義のサマリーを行うことが求められていることに気づかされた。

【専門分野】
日本経済史・経済理論

【研究テーマ】
経済史・経済史方法論・経済理論

【主要業績】
『天皇制国家と農民』日本経済評論社、1989 年
『われら瑕疵ある者たち』青土社、2008 年
『ヤサグレたちの街頭』航思社、2015 年
『敗北と憶想』航思社、2019 年

【Outline and objectives】
(1)　Our class aims at historically trace the development of Japanese Capitalism and and the necessary changes associated with it in the inter-war phase based and then to define the former as the part of the preliminary stage for the world-wide transformation from the fordism to the post-fordism.

(2)　(1) is, however, composed not simply of hronologically “sorting out” the historicals facts but rather of theoretico-historical grasping of the estabslihsment of Japanese Finance Capitalism and the social institutions closely associated with it.
(3)　(1) and (2) also aim at having a bird’s-eyes view of the Japanese Economy after the WWII.

ECN200CA

社会経済思想史 A

鳴子　博子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済成長と格差の拡大をめぐる現代の問題群。これらの難問、問題の核心はどこにあるのか、問題解決の糸口はどこに見出されるのか。根源に立ち戻って考える力、ヒントを得るために、経済・社会・政治の思想、理論について言説プリントを用いて講義する。講義では、毎回、言説プリントによって、2 組の対になる思想家 4 人の言説に直接、触れてもらう。思想家の思想、理論を対にするのは、対比、対照を通して思想の特徴を把握しやすくするねらいがある。言説をどこまで深く捉えることができるか、コメントや示唆、助言を与えて、履修者の主体的な学修を促すことを目標とする。

【到達目標】
受け身的に知識を得るだけでなく、自分の問題意識を高めて、言説プリントやテキストからそれぞれの思想家が彼らの時代といかに格闘したのか、何をつかみ取ったのかを主体的に学び、私たち自身の時代の問題を考えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期は少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 24 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。本授業では言説プリントとテキストを使用するが、言説プリントについては学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義の内容や進め方について	マンデヴィル・ルソー・スミス
第 2 回	ロックとルソー (1)	必要制限・腐敗制限（L）
第 3 回	ロックとルソー（2）	貨幣の発明（L）
第 4 回	ロックとルソー（3）	信託的権力と抵抗権・革命権（L）
第 5 回	ロックとルソー（4）	２種類の不平等（R）
第 6 回	ロックとルソー（5）	自由と自己完成能力 （R）
第 7 回	ロックとルソー（6）	大きな革命・不平等の拡大（R）
第 8 回	ロックとルソー（7）	「アソシエーション=国家」の創設（R）
第 9 回	スミスとヘーゲル (1)	自愛心と交換性向（S）
第 10 回	スミスとヘーゲル (2)	分業と商業社会（S）
第 11 回	スミスとヘーゲル (3)	経済と政治の関係 (見えざる手)（S）
第 12 回	スミスとヘーゲル (4)	家族・市民社会・国家（H）
第 13 回	スミスとヘーゲル (5)	欲求の体系（H）
第 14 回	試験	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配布された言説プリントやテキストに目を通した上で出席すること。授業後に改めて言説プリントやテキストを再読すること。1 回の授業につき、予習・復習それぞれ 2 時間程度。

【テキスト（教科書）】
鳴子博子『ルソーと現代政治―正義・民意・ジェンダー・権力』ヒルトップ出版、2012 年

【参考書】
鳴子博子編著『ジェンダー・暴力・権力―水平関係から水平・垂直関係へ』晃洋書房、2020 年

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【Outline and objectives】
“The development of Political Economy in Europe”
A modern group of ploblems over economic growth and widening inequality.
Where is the core of these problems? Where can we find the clues to solving them?

This lecture encourages students to go back to the roots of these issues. Students read discourse prints in every lecture. First, the thoughts of John Locke and J.-J. Rousseau are compared. Next, the thoughts of Adam Smith and Hegel are taken up. The purpose of pairing is to make it easier to grasp the characteristics of thoughts through comparison and contrast. How deeply their discourses can be captured? This lecture provides comments and suggestions to consider them independently for students.

ECN200CA

社会経済思想史 B

鳴子　博子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済成長と格差の拡大をめぐる現代の問題群。これらの難問、問題の核心はどこにあるのか、問題解決の糸口はどこに見出されるのか。根源に立ち戻って考える力、ヒントを得るために、経済・社会・政治の思想、理論について言説プリントを用いて講義する。講義では、毎回、言説プリントによって、2 組の対になる思想家 4 人の言説に直接、触れてもらう。思想家の思想、理論を対にするのは、対比、対照を通して思想の特徴を把握しやすくするねらいがある。言説をどこまで深く捉えることができるか、コメントや示唆、助言を与えて、履修者の主体的な学修を促すことを目標とする。

【到達目標】
受け身的に知識を得るだけでなく、自分の問題意識を高めて、言説プリントやテキストからそれぞれの思想家が彼らの時代といかに格闘したのか、何をつかみ取ったのかを主体的に学び、私たち自身の時代の問題を考えることができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
言説プリントを配布し、それをもとに講義形式で進めてゆく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義の内容や進め方について	社会経済思想を学ぶ意義
第 2 回	J.S. ミルとマルクス（1）	効用と自由（J.S.M）
第 3 回	J.S. ミルとマルクス（2）	討議と多数者の専制（J.S.M）
第 4 回	J.S. ミルとマルクス（3）	人類史の発展段階（K.M）
第 5 回	J.S. ミルとマルクス（4）	共産主義社会の二段階と国家の死滅（K.M）
第 6 回	ウェーバーとフーコー	思想と時代
第 7 回	ウェーバー（1）	資本主義の「精神」(W)
第 8 回	ウェーバー（2）	支配の 3 類型 (W)
第 9 回	フーコー（1）	規律・訓練と一望監視施設（F）
第 10 回	フーコー（2）	関係概念的権力（F）
第 11 回	社会思想と現代（1）	ルソーの政治構想
第 12 回	社会思想と現代（2）	ルソー vs J.S. ミル (ジェンダー視点)
第 13 回	社会思想と現代（3）	男女の水平関係から水平・垂直関係へ
第 14 回	試験	まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配布された言説プリントやテキストに目を通した上で出席すること。授業後に改めて言説プリントやテキストを再読すること。1 回の授業につき、予習・復習それぞれ 2 時間程度。

【テキスト（教科書）】
鳴子博子『ルソーと現代政治―正義・民意・ジェンダー・権力』ヒルトップ出版、2012 年

【参考書】
鳴子博子編著『ジェンダー・暴力・権力―水平関係から水平・垂直関係へ』晃洋書房、2020 年

【成績評価の方法と基準】
平常点 (授業への参加度)　30 %、学期末試験の成績　70 %

【学生の意見等からの気づき】
特になし

【Outline and objectives】
"Political Economy in the nineteenth and twentieth centuries"
A modern group of ploblems over economic growth and widening inequality.
Where is the core of these problems? Where can we find the clues to solving them?
This lecture encourages students to go back to the roots of these issues. Students read discourse prints in every lecture. First, the thoughts of J.S.Mill and K.Marx are compared. Next, the thoughts of M.Weber and M.Foucault are taken up. The purpose of pairing is to make it easier to grasp the characteristics of thoughts through comparison and contrast. How deeply their discourses can be captured? This lecture provides comments and suggestions to consider them independently for students.

ECN300CA

農業経済論 A

西澤　栄一郎

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本の農業は、農家の減少や耕作放棄地の増加、農産物の市場開放などのさまざまな課題に直面している。こうした農業の問題は、私たちの生活や経済全体に密接に関係している。この授業では、経済学の手法を用いつつ、日本の農業の分析と考察を行う。

【到達目標】
①日本農業の現状を理解する。
②食料・農業問題の経済学的な分析手法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
主にプロジェクターを使い、講義形式で行う。現代経済学入門を履修済みであることを想定して授業を進める。経済政策論 A または公共経済論 A を履修済みであるか、同時履修が望ましい。
ただし、当面はオンライン授業として、毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。授業開始は 4 月 22 日（水）とする。下記の授業計画を適宜見直す。具体的には学習支援システムで通知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業ガイダンスと日本農業の現在
第 2 回	食生活の変遷	エンゲルの法則、食の外部化
第 3 回	食料の需要・供給	フードシステム、弾力性
第 4 回	食の安全	GAP、HACCP
第 5 回	日本農業の展開過程①	江戸時代から農地改革まで
第 6 回	日本農業の展開過程②	農地改革以降
第 7 回	食料自給率からみる日本農業	食料自給率と食料自給力
第 8 回	農業の生産組織と土地	農業経営体、法人化、集落営農
第 9 回	農業生産の技術	BC 技術と M 技術
第 10 回	コメの生産と流通	食糧管理制度、経営所得安定対策
第 11 回	世界の食料問題	フード・セキュリティ
第 12 回	価格政策と貿易政策	価格支持政策、GATT、WTO
第 13 回	アメリカ・ヨーロッパの農業と農業政策	アメリカ農業法、EU の共通農業政策
痔 14 回	まとめ	春学期のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
荏開津典生・鈴木宣弘 (2020)『農業経済学 第 5 版』岩波書店

【参考書】
生源寺眞一（2013）『農業と人間』岩波書店

【成績評価の方法と基準】
期末試験により評価する。いかなる理由であれ、試験 (追試を含む) を受けない者の単位は認めない。なお、状況に応じて、オンライン授業での課題の提出を評価に加える。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
スマートフォンの使用は控えること。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students conduct an economic analysis of Japanese agriculture.

ECN300CA

農業経済論 B

西澤　栄一郎

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この授業では、農業・農村を資源・環境および社会との関連でとらえ、現在の課題を把握する。これに関連して、森林・林業および水産業の現状を、経済学的な手法を用いて理解する。

【到達目標】
①日本の農山村に関わる問題について理解する。
②日本の森林・林業と水産業の現状を理解する。
③資源の管理に関わる経済学的な分析手法を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
　主にプロジェクターを使い、講義形式で行う。なお、現代経済学入門を履修済みであることを想定して授業を進める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	国際貿易の理論	貿易の利益、比較生産費説
第 2 回	世界の農業類型	保水/除草農業、休閑/中耕農業
第 3 回	農業と環境	多面的機能、野生鳥獣害
第 4 回	農山村の変遷と現状	中山間地域、地方創生
第 5 回	農村資源とエネルギー	再生可能エネルギー
第 6 回	農村における地域づくり	都市農村交流、グリーンツーリズム
第 7 回	日本の森林と林業	森林整備、多面的機能
第 8 回	森林と林政の展開	森林・林業基本法
第 9 回	森林管理の課題	持続可能な森林経営
第 10 回	木材の貿易	熱帯林の減少、森林認証
第 11 回	水産資源と水産業	日本の水産業の現状と課題
第 12 回	水産業の展開過程	漁業法、水産基本法
第 13 回	日本の漁業政策	漁業権、漁業協同組合、漁業経営安定対策
第 14 回	水産資源の管理	TAC、ITQ、IUU、地域漁業管理機関

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　参考書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
　テキストは指定しない。資料を配布する。

【参考書】
　農林水産省『食料・農業・農村白書』各年版
　林野庁『森林・林業白書』各年版
　水産庁『水産白書』各年版
　その他の参考文献は、授業中に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
　期末試験により評価する (100%)。いかなる理由であれ、試験 (追試を含む) を受けない者の単位は認めない。

【学生の意見等からの気づき】
　特になし。

【その他の重要事項】
　スマートフォンの使用は控えること。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire an understanding of rural areas as well as forestry and fisheries in Japan.

ECN300CA

社会政策論 A

菅原　琢磨

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、わが国が直面する社会政策上の課題（労働・雇用、医療・年金・介護、生活保護や高齢者・児童福祉など）とその背景を概説し、制度の概要、政策動向について基礎的知識を習得し、課題への制度的対応への理解を深めることを目的とする。

【到達目標】
・社会保障政策で扱われる対象を理解し、その歴史的経緯の概要を説明できる。
・わが国の医療・介護・年金制度（政策）の現状と課題の概要を理解し説明できる。
・わが国の労働政策、雇用政策の現状と課題の概要を理解し説明できる。
・わが国の社会福祉制度、生活保護制度の現状と課題の概要を理解し説明できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
【本講義は当面、オンデマンドシステムで配信する講義コンテンツ並びに学習支援システムにおける情報提供を通じて実施する。ただし、教室での一斉講義が可能となるなど状況が変わり次第、授業の進め方も変更する場合がある。】
社会政策が包摂し対象とする領域は非常に広範である。人々の「しごと」と「くらし」を取り巻く環境や福祉全般の改善とともに、リスクに備え、暮らしの安寧と生活水準全般の向上を図っていくことを目的とした諸政策の総体が社会政策である。本講義では、社会政策の領域と現代の経済社会において果たすべき基本的な役割について概説した後、各分野の個別の政策・制度を概観する。また同時にそれらが対象としている問題、課題について、それらが生起した社会的背景、原因についても概説する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	社会保障とは何か－定義と歴史的展開－	社会保障の目的と機能
2	わが国の社会保障の歴史的展開 少子高齢化社会の動向と社会保障	社会保障政策の歴史的経過と今後の社会変化
3	公的年金制度の仕組み	年金制度の負担と給付
4	老齢年金制度の概要 障害年金・遺族年金の概要	様々なリスクに対する年金の概要と年金にかかる問題
5	公的年金制度の沿革と改正過程	公的年金制度の歴史的過程と年金改革の概要
6	わが国の医療保険制度	保険診療と診療報酬制度
7	診療報酬制度とその課題 わが国の医療提供体制	診療報酬制度の課題 医療提供体制の概要
8	これからの医療と地域政策の展開	地域の変貌とこれからの医療
9	雇用保険制度の概要と役割	雇用保険制度の意義と体系
10	雇用保険事業の沿革・課題 労働者災害補償保険の概要と課題	雇用保険二事業の概要 労働者災害補償保険の意義と体系
11	介護保険制度の概要	介護保険制度の概要と役割
12	介護保険の沿革と制度改正	制度発足の歴史的経緯と理念、制度改正による課題対応
13	生活保護の現状と課題	生活保護制度の適用状況と課題
14	社会福祉の現状と課題	高齢者・障害者・児童福祉政策の動向と改革

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義内でも様々な社会（保障）政策、制度の目的や沿革、背景などを解説するが、日頃から新聞・雑誌などで触れられる社会保障をめぐる時事的トピックスについて自発的に関心をもって目を通すことが望ましい。
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
テキストは特に使用しない。独自の講義スライドを利用する。

【参考書】
椋野美智子・田中耕太郎『はじめての社会保障（第 16 版）』有斐閣、2019 年

【成績評価の方法と基準】
評価は平常点（適宜実施される確認小テストやコンテンツ教材の視聴状況等）が 60 %、期末試験を 40 %とする（ただし、期末試験の一斉実施が困難な場合には、それを課題レポート等、別の方法に変更する事がある）。

【学生の意見等からの気づき】
昨年度のアンケートの意見では時事的政策課題の解説を望む声が強かった。本年度も出来るだけその要望を反映したい。

【その他の重要事項】
医療・介護・福祉政策の立案ならびに行政担当者への研修実務を経験し、現在も国の審議会委員等で社会保障政策の論議に深く関わる担当者が、理論と合わせ当該分野の現状や課題について解説する。
授業計画の細部については、適宜変更を加えることがある。

【Outline and objectives】
The purpose of this lecture is to acquire basic knowledge of the issues of socialsecurity policy in the field of employment, health care, pension, long-term care and welfare for the poor, elderly or children.

ECN300CA

社会政策論 B

菅原　琢磨

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
春学期開講の「社会政策論 A」の概説的内容を踏まえ、現実の政策動向、社会問題のなかから注目すべきテーマを採り上げて、より深い検討、解説をおこなう。現実の社会問題を「材料」として受講者自身で検討、思考する能力の涵養を促す講義としたい。

【到達目標】
わが国が直面する主要な社会政策上の課題について、その問題の背景、経過、現状を踏まえた上で、今後のあるべき姿とそれを実現するための適切な政策、施策について、自らの見解を述べることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
厳しい財政事情、急速に進展する少子高齢化のなかで、わが国には深刻な社会政策上の問題が山積している。深刻な人手不足やワークライフバランスの実現、生活保護受給者の増加、医療・介護・年金の財源問題、医療・介護・福祉サービスの提供体制整備といった諸問題は、今後のわれわれの社会生活に直結するものとして、国民一人ひとりがその当事者として問題を捉え考えるべきものである。本講義ではこれらのトピックスを進行中の実際の政策論議や最新の学術的成果を織り交ぜつつ解説、検討する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	講義概要と課題	社会政策の意義、対象領域の復習
2	雇用・労働政策の今日的課題	労働基準、最低賃金、雇用形態、若年労働、女性労働、外国人労働
3	児童・高齢者・障害者の福祉	待機児童、成年後見、障害者自立支援
4	貧困・格差・不平等	現代日本の貧困・格差・不平等
5	生活保護の課題	制度の方向性（自立支援、就労支援）
6	医療提供体制と医療政策	医療提供制度、医師・看護師不足
7	医療財政と医療政策	医療財政と負担のあり方
8	医療の国際比較	医療制度、政策の国際比較
9	介護問題と介護提供体制	介護提供体制にかかる諸問題
10	介護の財政問題	介護財政にかかる諸問題
11	介護の国際比較	介護制度、政策の国際比較
12	年金問題の概要	年金問題の論点整理
13	年金制度改革	持続可能な年金制度と制度改革
14	これからの日本社会と社会政策（全体総括）	少子高齢化社会への対応、財政規律と制度の持続可能性、グローバル化への対応

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日頃から新聞・雑誌などで触れられる社会政策をめぐる時事的トピックスについては自発的に関心をもって目を通しておくこと。各回の講義項目の関連学習時間については、講義前に参考図書を用いて 2 時間、講義後に講義資料を参考に 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
講義で必要な資料は授業支援システムで配布する。

【参考書】
駒村康平『福祉の総合政策』創生社、2011 年
島崎謙治『日本の医療－制度と政策』東京大学出版会、2011 年
大竹文雄『格差と希望－誰が損をしているか？』筑摩書房、2008 年

【成績評価の方法と基準】
定期試験の成績（70 %）、課題レポート（30 %）による。
定期試験、課題レポートはともに、講義内で扱ったトピックスについて正確な基礎知識をベースに論理的に自分の考えを展開できるかどうかを問う内容である。

【学生の意見等からの気づき】
講義冒頭における新聞記事を用いた時事、社会問題の解説について要望が強い。今年度もこれらに配慮した講義構成とする。

【その他の重要事項】
医療・介護・福祉政策の立案ならびに行政担当者への研修実務を経験した担当者が、理論と合わせ、当該分野の現状や課題について解説する。
授業計画の細部については、適宜変更を加えることがある。

【Outline and objectives】
Based on the basic knowledge of Social Policy A, this lecture addresses real policy issues we are now facing and fosters the ability to think about the political solution.

ECN300CA

社会保障論 A

小黒　一正

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
少子高齢化が進む中、日本の社会保障は大きな転換点に直面している。社会保障制度の役割を再考しつつ、諸外国の社会保障制度との比較を通じて、日本の社会保障制度の現状や課題を講義する。

【到達目標】
社会保障論を学ぶことで、日本の社会保障を巡る課題に対して経済学的なロジックに従って考え、評価する姿勢を身につけることを目指す。社会保障の今後の動向を考えるうえで必要な諸理論を理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。
【留意事項】
なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	人口の分析	人口ピラミッド、人口に関する公的統計、日本の人口の歴史
第 3 回	日本の社会保障制度と社会保障給付費	定義、GDP と社会保障給付費、財源
第 4 回	年金制度 1	年金制度の仕組み
第 5 回	年金制度 2	年金制度の問題点
第 6 回	年金制度 3	今後の年金制度の方向性と諸外国の年金制度
第 7 回	医療保険制度 1	医療保険制度の仕組み
第 8 回	医療保険制度 2	医療保険制度の問題点と諸外国の医療保険制度
第 9 回	介護保険制度	介護保険制度の仕組み、問題点と諸外国の介護保険制度
第 10 回	生活保護制度 1	生活保護制度の仕組みと問題点
第 11 回	生活保護制度 2	諸外国の公的扶助制度
第 12 回	雇用保険制度	雇用保険制度の仕組み
第 13 回	子育て支援	児童手当・保育サービス、育児休業制度
第 14 回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
小塩 隆士『社会保障の経済学（第 4 版）』日本評論社

【参考書】
厚生労働省『厚生労働白書』各年版
鈴木亘『だまされないための年金・医療・介護入門』東洋経済新報社
西沢和彦『年金制度は誰のものか』日本経済新聞出版社
西沢和彦『税と社会保障の抜本改革』日本経済新聞出版社
麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学 15 講』新世社
山重慎二・加藤久和・小黒一正『人口動態と政策: 経済学的アプローチへの招待』日本評論社

【成績評価の方法と基準】
現在のところ、期末試験 100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。
なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline and objectives】
The primary goal of this course is to help you understand the features and the issues of Japanese social security system, compared with the one of other developed countries.
This will also help you to predict the future direction of Japanese economy at a much deeper level.

ECN300CA

社会保障論 B

小黒　一正

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
社会保障論 A（日本の社会保障制度）の理解を深めるため、社会保障論 B では、社会保障制度を支える財政制度や、社会保障の経済分析などについて、経済学の視点から講義する。受講者は、ミクロ経済学・公共経済学の基礎を学んでいることが望ましい。

【到達目標】
日本の社会保障の現状と課題を理解し、経済学の視点から社会保障の将来展望について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	財政と社会保障	社会保障制度の現状と財源
第 3 回	課税の経済分析 1	租税の経済への影響
第 4 回	課税の経済分析 2	望ましい租税政策のあり方
第 5 回	公債発行の経済分析	公債発行による経済への影響
第 6 回	所得再分配	所得格差の指標
第 7 回	社会保障の経済分析 1	望ましい生活保護制度のあり方
第 8 回	社会保障の経済分析 2	モラルハザード、逆選択
第 9 回	社会保障の経済分析 3	積立方式と賦課方式、マクロ経済への影響
第 10 回	少子化対策	少子高齢社会における少子化政策
第 11 回	世代間格差	世代会計
第 12 回	近年の社会保障改革 1	年金改革
第 13 回	近年の社会保障改革 2	医療・介護改革、地域包括ケア
第 14 回	期末試験と総括	試験等

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
小塩隆士『コア・テキスト　財政学』新世社
麻生良文・小黒一正・鈴木将覚『財政学 15 講』新世社
林正義・小川光・別所俊一郎『公共経済学』有斐閣

【参考書】
阿部彩・國枝繁樹・鈴木亘・林正義『生活保護の経済分析』東京大学出版会
小黒一正『アベノミクスでも消費税は 25 %を超える』PHP 研究所
小塩隆士『社会保障の経済学（第 4 版）』日本評論社
川口洋行『医療の経済学（第 2 版）』日本評論社
畑農鋭矢・林正義・吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
『図説　日本の財政』各年度版 東洋経済新報社
『図説　日本の税制』各年度版 財経詳報社

【成績評価の方法と基準】
現在のところ、期末試験 100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。
なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline and objectives】
The primary goal of this course is to help you develop a consistent way of thinking about the issues of Japanese social security system, by using the approaches of macroeconomics and public economics.
This will also help you to predict the future direction of Japanese social security system at a much deeper level.

ECN300CA

金融各論ＩＡ

胥　鵬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、金融もしくはファイナンスの基本的な知識であるマネー（貨幣）の時間価値の概念、一物一価の法則と裁定、リスクに関する知識を解説し、その知識を応用して、債権の価格評価、債券のポートフォリオ管理、リスク分散化など実際の資産運用で実践されている知識を解説する。また、銀行のアセット・ライアビリティ・マネジメントや投資信託の資産運用でそれらがどのように利用されているかも実例やデータを交えて詳しく解説していく。

【到達目標】
本講義の目標は、資産運用方法および投資戦略の意義を理解し、銀行や保険会社が預金者から預かったお金が実際にどのように運用されているのか、それらの行動が経済に対してどのようなインパクトを与えるかを考察できる力を身につけることにある。また、株価データをはじめとした統計データを分析し、客観的な証拠を提示できるような力も身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 27 日である。本講義では、数学や統計的な知識を利用して、ファンドがどのような方法で資産を運用しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義は Excel を多用する。講義はオンラインなどの演習（Excel）、質疑応答で構成される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	マネーの時間価値	将来価値、現在価値、IRR
2	債券価格と裁定理論	債券価格の計算
3	債券のデュレーション	イミュニゼーション
4	リスク資産評価 1	2 項 1 期間モデル
5	リスク資産評価 2	複数期間モデル
6	株式収益率の分析	株式収益率の基本統計量
7	株式収益率の分析	シミュレーション
8	分散化 1	ポートフォリオの構築
9	分散化 2	数値例を用いた分析
10	分離定理	無リスク資産の導入
11	資本市場モデル	資本市場モデルの理論的背景
12	資本市場モデルの実証	市場インデックスの分散化の検証
13	投資分析	投資信託のパフォーマンス評価
14	投資戦略	ポータブル・アルファ戦略

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。また、講義では EXCEL を利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCEL を利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
S. Benninga『Financial Modeling 3rd ed.』（The MIT Press, 2008）

【参考書】
齊藤誠『金融技術の考え方・使い方- リスクと流動性の経済分析』（有斐閣、2000 年）
手嶋宣之『ファイナンス入門』（ダイヤモンド社、2011 年）
ツヴィ・ボディー、ロバート・マートン（著）、大前恵一朗（翻訳）『現代ファイナンス論 第 2 版』（ピアソン・エドゥケーション、2011 年
Z. Bodie, A. Kane, A. Marcus『Essentials of Investments 8th ed.』（McGraw-Hill, 2010）

【成績評価の方法と基準】
平常点と期末課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。最初の 1 回目や 2 回目で受講者をグループ分けする。なお、成績評価にはグループ課題参加が必須。

【学生の意見等からの気づき】
講義内容理解のためのフィードバックを可能な限り行い、学生の内容理解に尽力する。

【学生が準備すべき機器他】
講義では Excel を利用した演習を中心に進めるので、受講生は MS Excel がインストールされている、自分の PC もしくは大学貸出の PC を講義前に準備しておくこと。

【Outline and objectives】
This course provides an introduction to the theories and the methods in investment analysis such as present value, yield to maturity, arbitrage, risk, and risk diversification. This course also introduces how the theories and methods in investment are utilized into the practical world. I introduce asset/liability management by banks and evaluation of investment performance. To explain practical uses of the theories and the methods in investment analysis more easily, data and simulation-based analyses are employed.

ECN300CA

金融各論ＩＢ

胥　鵬

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義は、ファイナンスのリスク資産評価に関する知識がある程度身についている者を対象として、デリバティブを利用したリスクの移転方法およびその応用に関して学習していく。具体的には、2 項モデル・BS モデルによるオプション評価、ポートフォリオ・インシュアランス、リアル・オプションによる投資評価である。それらの概念は数式などを通じて学習していくだけでは理解が難しいので、シミュレーションの方法も同時に学習し、数値例を用いてより理解を深めていく。

【到達目標】
本講義の目標は、確率・統計に関する基本的な知識を前提として、オプションを利用したリスク・インシュアランスの方法、オプションの価格評価、オプションが企業の投資意思決定に与える影響を理解し、実際に存在する投資ファンドや企業がどのような基準で投資判断を行っているのか、企業に関連するニュース（特に、M&A）の背後にはどのような経済的事情が存在するのかを考察できる力を身につけることにある。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
本講義では、数学や統計的な知識を利用して、企業や投資ファンドがどのような方法で資産や企業を評価しているのかを示すのはもちろんであるが、できる限り事例を多く導入し、わかりやすく解説していく。そのため、講義は Excel を多用する。講義は授業形式、演習形式（Excel）、質疑応答で構成される。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	オプションの概説	オプションペイオフの構造
2	様々なオプション戦略	バタフライ・スプレッド等
3	オプション評価 1	2 項 1 期間モデル
4	オプション評価 2	2 項多期間モデル
5	オプション評価 3	ブラック・ショールズ・モデル
6	オプション評価 4	多期間 2 項モデルの BS モデル近似
7	オプション複製	デルタ・ヘッジング
8	シミュレーション	モンテカルロ法
9	シミュレーション応用	投資シミュレーション
10	オプションによる保険	ポートフォリオ・インシュアランス
11	転換社債評価	株式とオプションによる複製
12	企業の投資意思決定	NPV による投資意思決定
13	リアル・オプション 1	撤退オプション
14	リアル・オプション 2	拡張オプション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義資料は事前にアップロードするので、受講者は当該資料に目を通した上で講義に参加することが望ましい。また、講義では EXCEL を利用し計算を行う練習問題を出題することがあるので、EXCEL を利用できる環境下にあることが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
S. Benninga『Financial Modeling 3rd ed.』（The MIT Press, 2008）

【参考書】
Z・ボディー、R・マートン（著）、大前恵一朗（翻訳）『現代ファイナンス論 第 2 版』（ピアソン・エドゥケーション、2011 年）
R・ブリーリー、S・マイヤーズ、F・アレン（著）、藤井 眞理子、国枝 繁樹（翻訳）『コーポレートファイナンス　第 8 版（上・下）』（日経 BP 社、2010 年）

【成績評価の方法と基準】
平常点と期末課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。最初の 1 回目や 2 回目で受講者をグループ分けする。なお、成績評価にはグループ課題参加が必須。

【学生の意見等からの気づき】
講義内容理解のためのフィードバックを可能な限り行い、学生の内容理解に尽力する。

【学生が準備すべき機器他】
講義では Excel を利用した演習を中心に進めるので、受講生は MS Excel がインストールされている、自分の PC もしくは大学貸出の PC を講義前に準備しておくこと。

【Outline and objectives】
This course provides lectures to understand and valuate the basic derivatives and their applications in the financial risk management and investment. Concretely, we focus on the theories and the methods in option pricing (binomial and Black-Sholes model), portfolio insurance, and real option. To understand practical application of the theories and the methods in derivatives more easily, I introduce numerical examples and conduct simulation-based analyses.

POL300CA

政治過程論

岡﨑　加奈子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
私たちの暮らす現代社会において、政治の果たす役割は重要である。しかしながら、私たちは、政治的調整・決定の過程の実態についてどれほど理解し、思考しているだろうか。本講義では、政治過程論についての基礎的概念を身につけ、現代日本の政治過程についての幅広い知識と理解を深め、今日の政治課題について深く考察することを目的とする。

【到達目標】
本講義では以下の点を到達目標とする。
学生が現代社会の政治をめぐる制度や政治過程について、幅広い知識と理解を得られること。
学生が政治的な事象について自ら考察し、社会と自分との関係性について幅広く思考する力を身につけること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
本講義では、現代日本における政治制度・政治過程について講義をすすめていく。その際、国会、政党、市民などについて理解するとともに、これらが政治過程の中でどのような位置にあるかを考察していく。
講義では学生は、毎回、質問や意見を提出し、次回の講義でその内容について全体で共有する。また授業内におけるレポート作成を複数回予定している。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	序章	政治過程論とは何か
第 2 回	現代社会と政治過程	現代社会の特徴と政策の果たす役割
第 3 回	権力とは何か	権力と政治について
第 4 回	代表制	民主主義と代表制について
第 5 回	国会審議制度	議会の発達と国会のしくみ
第 6 回	立法過程	閣法・議員立法の審議過程
第 7 回	官僚・利益団体	政治過程における官僚・利益団体
第 8 回	政党制	政党の発達と政党制
第 9 回	戦後政党政治	戦後日本の政党政治の変遷
第 10 回	自治体のしくみと政治過程	自治体の政治過程と地方分権改革
第 11 回	自治体の政策	自治体の政策と課題
第 12 回	世論・メディア	世論の形成とメディアの影響
第 13 回	市民とは何か	現代社会における市民の政治意識と政治参加
第 14 回	まとめ	これまでの振り返りと講義の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は、毎回のレジュメおよびノートをもとに復習すること。また本講義は、時事的な政治事象と関連づけた講義内容となることから、学生は、日ごろから新聞などをよく読むこと、さらに、講義の中で紹介する参考文献等について読むことが望ましい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
指定なし

【参考書】
授業内で適宜、参考文献を紹介していく。

【成績評価の方法と基準】
期末試験 (65%) および平常点 (35%) により、総合的に評価をおこなう。平常点は授業内レポートおよび平素の授業内の取り組みにより構成される。

【学生の意見等からの気づき】
政治的な事象について、講義の内容を通じてより深く思考できる力を養うことを意識し、講義をおこなっていく。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire an understanding of the fundamental principles of political process. This course deals with the basic concepts and principles of the party system, the bureaucracy and the Diet in Japan.
At the end of the course, participants are expected to understand the basic political science and key challenges related to the political process in the modern society.

POL300CA

国際政治論

曹　海石

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際政治学の基礎知識を学ぶ。

【到達目標】
この講義では、国際政治をめぐる様々な概念と理論を紹介すると同時に、「国際政治を見る目」を養うトレーニングを行う。受講生には、毎回授業の最後に質問を出してもらう。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
この講義では、社会科学という視点と歴史的な観点から、国際政治における主要な概念と理論を分析しながら、現代の世界を考えていく。また、中国・朝鮮半島及び東南アジア諸国の開発・近代化、政治体制とその移行、民主化とナショナリズムを、日本の戦後史と関連付けながら相互関係を考察する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 回	国際連合と国際政治とは何か	第二次世界大戦、国際連合、米ソ関係、多極化
第 2 回	東西冷戦と朝鮮戦争	国連軍、中国志願軍、サンフランシスコ講和会議、日米同盟
第 3 回	現代中国の政治と外交	毛沢東、文化大革命、一人っ子政策、改革開放政策
第 4 回	戦後の日中関係史	民間貿易協定、国交正常化、天皇陛下訪中、ＯＤＡ、尖閣諸島問題
第 5 回	台湾問題と米中関係	金門砲撃、一国二制度、米国の台湾関係法、台湾ナショナリズム
第 6 回	中国の少数民族問題	チベット、新疆ウイグル自治区、ダライラマ
第 7 回	韓国の政治と外交	李承晩ライン、軍事独裁、民主化運動、太陽政策
第 8 回	日韓関係	日韓基本条約、金大中事件、日本文化の開放、韓流ブーム
第 9 回	北朝鮮の政治と外交	金日成、先軍政治、核戦略、世襲体制
第 10 回	南北朝鮮関係	離散家族、経済支援、首脳会談、開城工業団地
第 11 回	日朝関係	朝鮮人帰国事業、拉致問題、万景峰号旅客船、日朝平壌宣言
第 12 回	知られざる中朝関係	相互援助協力条約、古朝鮮と領土問題、東北歴史工程、高句麗問題
第 13 回	日本と東南アジア諸国	ＯＤＡ、アセアン・プラス３、ＦＴＡ、南シナ海問題
第 14 回	復習と試験	今までのことをどれくらい理解したかを復習し、それを試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日本の三大新聞紙以外に、中国の人民日報海外日本語版や韓国の朝鮮日報海外日本語版などを読むことを勧める。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は特に指定しない。

【参考書】
１、河辺一郎『国連と日本』岩波新書、1996 年。
２、下斗米編『アジア冷戦史』中央公論新社、2004 年。
３、天児慧編『膨張する中国の対外関係」勁草書房、2010 年。
４、鐸木昌之『北朝鮮』東京大学出版会、1992 年。
５、鈴木佑司『東南アジアの危機の構造』勁草書房、1988 年。

【成績評価の方法と基準】
授業への参加度４０％、期末テスト６０％

【学生の意見等からの気づき】
日本のテレビや新聞では報道されていない内容、裏話などをもっと追加すること。

【学生が準備すべき機器他】
特になし

【Outline and objectives】
Learn the basic knowledge of international politics

ECN300CA

経済統計論 A

菅　幹雄

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済統計論Ａでは産業統計を取り上げる。事業者についての行政記録情報から出発して、ビジネスレジスター、経済センサス、各種産業統計を経て産業連関表に至るまでの流れを説明する。

【到達目標】
経済・社会を記述する統計がどのような体系に基づいて作成されているかを理解することによって、経済・社会に関する統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを用いた講義形式である。また統計表に関する計算のワークシートを配布する。それに学生が計算・記入してもらうことにより、着実に内容を理解してもらう。また学習状況を確認するためレポートや授業内ワークシートなどを実施する。授業開始日：４月２３日

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	経済統計のしくみ、事業所・企業についての行政記録情報	経済統計のしくみ、産業統計の流れ、商業・法人登記、労働保険情報、EDINET
2	産業統計の基礎知識	統計単位、産業分類（JSIC,ISIC,NAICS,NACE）、生産物分類（CPC,NAPCS,CPA）
3	経済センサス- 基礎調査	事業所統計調査、経済のサービス化、調査方法、ローリング調査
4	ビジネスレジスター	母集団名簿、統計調査のインフラストラクチャー、レジスター統計
5	経済センサス- 活動調査（１）	調査方法、企業と事業所、個人企業と法人企業、単独事業所企業と複数事業所企業
6	経済センサス- 活動調査（２）	調査結果の分析事例の紹介、経営指標を用いた産業間比較、特化係数を用いた地域分析
7	工業統計	工業の年次統計調査、工場法、重工業化、高度成長、軽薄短小、空洞化
8	経済構造実態調査（１）	商業の年次統計調査、流通革命、流通経路、業種と業態、大店法、規制の強化と緩和、立地環境特性、サービス産業の年次統計調査、情報化社会（情報通信業、専門・技術サービス業）、高齢化社会（医療・介護業）、観光立国（交通業、宿泊・飲食業）
9	月次産業統計調査と指数	経済産業省生産動態統計調査、鉱工業生産指数、商業動態統計調査、第三次産業活動指数、季節調整
10	産業連関表（１）	ワシリー・レオンチェフ、DVD『１３プラス』視聴
11	産業連関表（２）	産業連関表のしくみ、ケネーの経済表、相互依存関係、産業連関表の作成方法、接続表、地域間表
12	産業連関表（３）	産業連関分析、供給・使用表への展開
13	産業連関表（４）	オリンピックの経済波及効果
14	まとめと試験	まとめと試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館　3564 円

【参考書】
福井武弘『標本調査の理論と実際』日本統計協会　1620 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験 60 %、ワークシート・レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】
黒板の字が薄いとの指摘があったので、なるべく見やすく書くようにする。

【学生が準備すべき機器他】
電卓

【Outline and objectives】
In Economic Statistics A, students learn industry statistics. Start from the administrative record of businesses, I will explain the flow of producing industry statistics; business register, economic census, annual industry statistics to the input-output table.

ECN300CA

経済統計論Ｂ

菅　幹雄

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
経済統計論Ｂでは世帯統計を取り上げる。個人・世帯の行政記録情報から出発して、国勢調査、家計調査、消費者物価指数という流れを説明する。

【到達目標】
経済・社会を記述する統計がどのような体系に基づいて作成されているかを理解することによって、経済・社会に関する統計を表面的ではなく、深く読み取る能力を身に着けることを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを用いた講義形式である。また統計表に関する計算のワークシートを配布する。それに学生が計算・記入してもらうことにより、着実に内容を理解してもらう。また学習状況を確認するためレポートや授業内ワークシートなどを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	個人・世帯についての行政記録情報	世帯統計の流れ、住民基本台帳、戸籍法による届出、出入国管理記録
2	国勢調査（１）	国勢調査の必要性、選挙区の区割り、標本調査のサンプリングフレーム、調査方法、調査員調査
3	国勢調査（２）	人口の基本的属性、人口ピラミッド、団塊の世代、人口の高齢化、標準世帯、単身世帯の増加、首都圏への人口集中
4	国勢調査（３）	人口の経済的属性、就業状態、産業と職業、ペティ＝クラークの法則
5	人口推計と人口予測	人口学的方程式、中間年人口の推計、人口の将来予測、出生率、死亡率、純移動率、コーホート変化率
6	家計調査（１）	標本抽出法、単純無作為抽出、層化抽出、多段抽出、層化多段抽出、標本誤差、家計簿、調査方法
7	家計調査（２）	エンゲル係数、エンゲルの法則、シュワーベの法則
8	家計調査（３）	ローレンツ曲線、ジニ係数、相対的貧困率、全国消費実態調査
9	消費者物価指数（１）	指数算式、指数のテスト、速報性
10	消費者物価指数（２）	理論的生計費指数、パーシェ・チェック、基準改定、CPI ショック、連鎖指数
11	家計簿アプリ	家計簿アプリを使って実際に自分の家計簿を作成した結果を各自発表、アンケート調査
12	消費動向指数	実質化、１か月の日数の影響、世帯人員の影響、世帯主の年齢の影響、高額消費、家計消費状況調査、単身モニター調査、傾向スコア
13	家計簿アプリを用いた学生の消費支出調査の集計結果	家計簿アプリを用いた学生の消費支出調査の集計結果
14	まとめと試験	まとめと試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
清水雅彦・菅幹雄『経済統計』培風館　3564 円

【参考書】
なし

【成績評価の方法と基準】
試験 60 %、ワークシート・レポート 40 %

【学生の意見等からの気づき】
黒板の字が薄いとの指摘があったので、なるべく濃く書く。

【学生が準備すべき機器他】
電卓

【Outline and objectives】
In Economic Statistics B, students learn household statistics. Start from the administrative record of individuals and households, I will explain the flow of producing household statistics; population census, household expenditure survey and consumer price index.

ECN300CA

情報経済論 A

鈴木　豊

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「ゲーム理論」は、経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われているほか、企業組織や多くのビジネスシーンでも基礎理論として用いられている。本講義では、「ゲーム理論とその応用」について、基礎からやや高度な内容まで体系的に理解し、その応用の仕方も学ぶ。

【到達目標】
経済学の多くの分野で強力な分析ツールとして使われている「ゲーム理論・契約理論」の方法論（考え方や分析の仕方）を体系的に学ぶことを通じて、現代社会を主体的に考察し、問題解決に向けて公正な判断を下す能力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論』に沿って授業を進める。今年は、教室での授業が当分困難であるため、「学習支援システム」に教科書の説明を補強する音声付きのパワーポイントファイルをアップして、授業を進めて行く。リアクションペーパーと課題提出（レポートを含む）の積み重ねが重要となる。授業開始日は、4 月 27 日（月）とするが、学習支援システムには、早めに教材等をアップする予定である。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ゲーム理論とは	ゲーム理論の導入的説明およびゲーム理論で使う数学について
第 2 回	静学ゲーム①	ゲームの基礎と同時手番ゲーム。支配戦略均衡とナッシュ均衡。
第 3 回	静学ゲーム②	ナッシュ均衡の解釈。色々なゲームの例。クールノー競争。
第 4 回	静学ゲーム③	混合戦略均衡とその解釈
第 5 回	時間を通じたゲーム①	基礎理論：後ろ向き帰納法と部分ゲーム完全均衡
第 6 回	時間を通じたゲーム②	応用例①「参入阻止」と「意味のある脅し」
第 7 回	時間を通じたゲーム③	応用例②　経済政策ゲーム：ルールか裁量か
第 8 回	くり返しゲーム①	基礎理論　協調均衡達成のメカニズム
第 9 回	くり返しゲーム②	応用例①　共有資源の管理における協調行動
第 10 回	くり返しゲーム③	応用例②　グローバルガバナンスと国際協調
第 11 回	交渉理論①	最後通牒ゲーム：理論予測と実験結果　公正さの考慮
第 12 回	交渉理論②	最後通牒ゲームと行動ゲーム理論
第 13 回	オークション①	ゲームの解概念：弱支配戦略、劣位戦略、劣位戦略のくりかえし削除
第 14 回	オークション②	ファーストプライスおよびセカンドプライス・オークションの比較

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書『完全理解　ゲーム理論・契約理論』勁草書房 2016　および　授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート 2 回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
鈴木豊『完全理解　ゲーム理論・契約理論』勁草書房 2016

【参考書】
① 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣 2014
② 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣 2000
③ マクミラン 『経営戦略のゲーム理論』(伊藤・林田訳)（有斐閣）
④ 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010

【成績評価の方法と基準】
教室試験が可能な場合は、期末試験 70 %、授業内で提示した課題（レポート 2 回など）30 %で評価する。それ以外は、学習支援システム上で課された課題提出（複数回のレポート、リアクションペーパーの内容等）の積み重ねで評価する。

【学生の意見等からの気づき】
１００分授業となるため、授業中の理解度確認演習をできる限り確保する。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。

【Outline and objectives】
This course deals with Game Theory and its Applications. Games theory provides a set of analytical tools that can be used to model the strategic interactions between “players” (decision-makers). Ideas such as Nash equilibrium, backward induction, commitment, credibility, bargaining, and repeated interaction and cooperation are introduced.　A variety of applications will also be discussed.

ECN300CA

情報経済論 B

鈴木　豊

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
「契約理論（Contract Theory）」について体系的に学ぶ。
（Ⅰ）不確実性と情報の経済学：「情報の経済学」の基礎
（Ⅱ）プリンシパル＝エージェントの理論:モラルハザード
（Ⅲ）プリンシパル＝エージェントの理論:アドバース・セレクション
（Ⅳ）不完備契約の理論

【到達目標】
春学期の「ゲーム理論」に続き、その応用分野と位置付けられる「契約理論」の方法論を系統的・体系的に学ぶことによって、現代社会を主体的に考察し、課題解決に向けて公正な判断を下す能力をさらに向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
教科書『完全理解ゲーム理論・契約理論』 に沿って、数値例、図解、最適化 (最適化条件の導出) というアクセスしやすい分析手法を使って授業を進める。教室では黒板を使っての講義形式となり、教員の説明を聞きながら学生がノートをとり、理解するというスタイルとなる。１００分授業となるため、理解度確認のための演習の時間を設けるなど、受講生を助ける工夫は出来るだけする。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	不確実性と情報の経済学①	不確実性とくじ、期待効用最大化仮説、リスク態度
第 2 回	不確実性と情報の経済学②	期待効用最大化とその使い方、リスクプレミアム
第 3 回	プリンシパル・エージェントの理論：モラルハザード①	固定給とモラルハザード
第 4 回	モラルハザード②	歩合給とインセンティブ効果、簡単なエージェンシーモデルの解
第 5 回	モラルハザード③	インセンティブ契約の数学モデル（リスク回避的エージェント）
第 6 回	モラルハザード④：複数エージェントの理論	チーム生産におけるフリーライダー問題とその解決（ペナルティースキーム）
第 7 回	プリンシパル・エージェントの理論：アドバース・セレクション①	逆選択の例
第 8 回	アドバース・セレクション②	逆選択を解決する仕組みとしての自己選択メカニズム
第 9 回	アドバース・セレクション③	自己選択メカニズムの最適解の導出、図解、含意
第 10 回	不完備契約①	関係特殊的投資とホールドアップ問題：概念と基本モデル
第 11 回	不完備契約②	関係特殊的投資とホールドアップ問題：一般化と外部機会の存在
第 12 回	不完備契約③	「資産所有 (財産権)」アプローチ①基本モデル　残余コントロール権
第 13 回	不完備契約④	「資産所有（財産権）」アプローチ②企業の境界の決定
第 14 回	不完備契約⑤	組織における権限配分、権限委譲について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
教科書『完全理解　ゲーム理論・契約理論』勁草書房 2016　および　授業の配布資料、授業ノートを基に、予習、復習をする。課題（レポート 2 回）も提示される。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
鈴木豊『完全理解　ゲーム理論・契約理論』勁草書房 2016

【参考書】
① 岡田章『ゲーム理論・入門』有斐閣 2014
② 中山幹夫、武藤滋夫、船木由喜彦編『ゲーム理論で解く』有斐閣 2000
③ オリバー・ハート『企業 契約 金融構造』（鳥居訳）慶応大学出版会 2010
④ 鈴木豊（編）『ガバナンスの比較セクター分析：ゲーム理論・契約理論を用いた学際的アプローチ』法政大学出版局 2010

【成績評価の方法と基準】
期末試験 70 %、授業内で提示した課題（レポート 2 回）30 %

【学生の意見等からの気づき】
１００分授業となるため、授業中の理解度確認演習をできる限り確保する。レポート課題提出後の解説（フィードバック）も必ず行う。「教科書」のレベルに沿った授業を行うよう留意し、特に「教科書」を超える数学的な手法は、極力用いないようにする。

【Outline and objectives】
This course deals with the main topics in Contract Theory and Information Economics. Building up on the game theoretical concepts studied in the spring semester, we cover the tools and techniques used in models of Moral Hazard, Adverse Selection, and Incomplete Contracts. A variety of applications will also be discussed.

ECN300CA

世界経済史 A

杉浦　未樹

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
21 世紀の世界経済は、広がる格差と人口成長と環境破壊の問題を抱え、資源の効率的な活用を促す新たな革新を必要としている。これらの問題が歴史的にどのように生じてきて、それらがどのように世界的な問題となっていったのかを考える分析枠組みを提供する。前半にあたる A は、2000 年にわたる長期動向と、1500～1820 年以前を扱う。

【到達目標】
・経済事象の根幹にある所得格差や人口増加の変化について概要を学び、比較できるようにする。
・経済活動を支えている組織や制度を多面的に理解する。
・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更、具体的なオンライン授業の方法を、学習支援システムで提示します。
この授業の開講日は４月２１日（火）３限です。
経済史の基礎文献を紹介し、重要な議論の要点を抑えます。
レポートを作成する中で、文献調査能力、論述力を向上させる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	導入―経済格差の歴史的解釈	世界システム論や大いなる分岐論による、中心―周辺論、多中心性を紹介。
第 2 回	人口、所得、成長格差の長期推移	世界の人口、所得、生活水準の長期的推移を概観。
第 3 回	前近代の低成長―物欲を抑制するシステム	前回授業でみた、長い無成長・低成長の時期の共同体・市場・経済を位置づける
第 4 回	環境史―集住、エネルギー、森林破壊	環境史からみた、農業への移行、エネルギーの創出、森林破壊を概観。
第 5 回	国家と経済	都市や国家などの権力の経済への関わりを概観する。 重商主義などの経済政策を整理し、17 世紀の危機とよばれる体制変化を理解する。
第 6 回	第一次グローバル化①	インド、東南アジア、西アジアを視点に、参加主体の増加と地勢変化によって、世界交易網が変容している過程をみる
第 7 回	第一次グローバル化②	南米、アフリカを視点に、参加主体の増加と地勢変化によって、世界交易網が変容している過程をみる
第 8 回	消費社会の成立	消費革命、勤勉革命論を紹介し、ファッションやテイスト（嗜好）や半奢侈品が経済を牽引する解釈を議論する。
第 9 回	模倣、輸入代替、オリジナリティー：外からの刺激と工業化	アメリカ産品・アジア（インド）産品の食物・繊維製品の取り込みが、イギリス・オランダ・フランスの工業発展をどのように刺激したのかを描く
第 10 回	工業化を組織する―農村工業、マニュファクチュア、工場制と機械化	工業化を促進した担い手として、農村工業、マニュファクチュア、工場制と機械化の成立を追う。
第 11 回	環大西洋経済圏の成立―移動する人々がつくる経済	北米おける「高賃金経済」（アレン）、奴隷経済（ウィリアムズテーゼ）、カリブ海のプランテーション運営をもとに、人々の移動を前提にした経済のありようを描く
第 12 回	イギリスの産業革命とアフリカー原料・労働、市場の提供	イギリスの産業革命に対するアフリカの役割を、イニコリの議論を総括しながら議論する。
第 13 回	『大いなる分岐』論：18～19 世紀のイギリス・中国比較	ポメランツの議論における、イギリスと東アジア（とくに中国）の対比点を紹介し、それらへの批判を概説する。
第 14 回	試験準備とレポート事前評価	試験の論述対策を行うとともに、前週までに提出したレポートについて、改善点を指示する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
数回に一回小課題を課す。
授業外では、指示された参考文献を読み、そこからさらに関連文献にあたって経済史への理解を深めることを推奨する。平均して週に 4～７時間程度授業外学習し、レポート作成にむけた準備をする。

【テキスト（教科書）】
小野塚　知二　「経済史 – いまを知り, 未来を生きるために」2018 年
K. ポメランツ　「大分岐―中国、ヨーロッパ、そして近代世界経済の形成―」、名古屋大学出版会、2015 年

【参考書】
馬場哲・山本通・廣田功・須藤功『エレメンタル欧米経済史』晃洋書房、2016 年
世界システム論講義: ヨーロッパと近代世界 (ちくま学芸文庫)、2016 年
岡本隆司、『世界史序説』ちくま新書、2018 年
斉藤修『環境の経済史』――森林・市場・国家 (岩波現代全書)、2014 年
以降は講義時に指示。

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業にともなって評価方法を変更します。
オンライン授業時は、毎講義の理解テスト　２０％、週課題１０％、試験３５％、最終レポート　３５％で評価します。

【学生の意見等からの気づき】
問題設定に関心が高かったので、さらに議論を充実させていきたいと考えている。（2017 年時）

【Outline and objectives】
21st century global economy is facing the problems of spreading inequality, poverty, population expansion and environmental destruction. Innovations that allows more efficent allocations of resources and distributions of wealth are sought after. This lecture outlines the historical processe these problems of global economy was formed and surveys the essential analytical frameworks in economic history.

ECN300CA

世界経済史 B

杉浦　未樹

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
資本・人の国際移動システムの編成、基幹産業の発展、戦争と経済、地域統合を主要な柱として、19 世紀から２１世紀の経済発展を概観する。

【到達目標】
・19 世紀と 20 世紀の資本主義と産業の展開が、現在の経済状況を生み出 したことを理解する
・基幹産業の成り立ちと長期的な展開を把握する。
・レポート作成を通じて、論述力、文献調査能力を向上させる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP2」「DP8」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」「DP8」に関連。

【授業の進め方と方法】
講義形式。討論やグループワークを積極的に取り入れる。
参加者は、レポートを指示された形式のもとに作成し、提出し、その評価を受ける。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	19 世紀～21 世紀の世界経済の一体化と経済成長	経済史面からグローバリゼーションがどのように位置づけられているかを概説する。。
第 2 回	モノの流れ	貿易の長期動向と、世界商品とそのコモディティチェーン、ヴァリューチェーンの史的分析
第 3 回	人の流れ	19～21 世紀の移民史を経済側面から議論する。
第 4 回	19～21 世紀の「工業化」の歴史的位置づけ	1760～1880、1880～1950、1950～1990、1990 年～の四段階の工業化のタイプ分けを討論する。
第 5 回	19 世紀の自由貿易体制と金本位制と国際信用取引システムの成立	アメリカを中心に石油と電気の開発がもたらしたエネルギーと産業転換を概観する。
第 6 回	産業で辿る 19～21 世紀（1） 鉄道、鉄鋼業	アメリカにおける鉄道、鉄鋼業の企業形成をみることで、第二次産業革命、交通革命、チャンドラーの組織論を理解する。
第 7 回	産業で辿る 19～21 世紀 (2) 石油業	産油業の展開を軸に、垂直統合・独占／寡占とそれらの規制・多国籍企業の発展、エネルギー源の転換を理解する。
第 8 回	産業で辿る 19～21 世紀 (3) 自動車産業	自動車産業の展開を軸に、フォーディズムからリーン生産方式までの歴史的な流れを理解する。
第 9 回	産業で辿る 19～21 世紀 (4) 繊維・アパレル・ファッション産業	これらの産業の展開を概観し、消費主義、大量生産、ライフスタイル消費やクリエイティブ産業の勃興を理解する。
第 10 回	女性と経済	女性と経済とのかかわりを、雇用関係に焦点をあてて概観する。
第 11 回	国家と経済統制	大恐慌と両大戦と福祉国家政策を通じて、国家が経済を統制する政策を概観する。
第 12 回	東アジアの経済成長	19、20 世紀の東アジアの経済成長が、世界史・欧米との比較史・自国史からどう位置付けられるか対比的に述べる。
第 13 回	アフリカの経済成長	19、20 世紀のアフリカの経済成長が、世界史・欧米との比較史・アフリカ史からどう位置付けられるか対比的に述べる。
第 14 回	試験準備とレポート事前評価	試験の論述対策をするとともに、前週までに提出したレポートに対し改善点を述べる

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業中に示唆した経済史の文献を読み、歴史への理解を深めていくことが望ましい。高校時に世界史を履修していない者は、高校教科書ないし、戦後経済史の平易な新書を読みあわせることをすすめる。平均して週に 4～7 時間程度授業外学習し、レポート作成にむけた準備をする。

【テキスト（教科書）】
北川勝彦、概説世界経済史、昭和堂、2017 年
キャメロン、ニール『概説世界経済史 2 工業化の展開から現代まで』東洋経済新報社、2013 年。
ロバート・C・アレン『なぜ豊かな国と貧しい国が生まれたのか』NTT 出版、2012 年

【参考書】
馬場哲・山本通・廣田功・須藤功著『エレメンタル欧米経済史』、晃洋書房、2016 年
ウォーマック、『リーン生産方式が、世界の自動車産業をこう変える』(経済界、1990 年)
他は講義ごとに指示します。

【成績評価の方法と基準】
試験 50 %、レポート 50 %

【学生の意見等からの気づき】
テーマへの関心は高かったので、さらに伝達方法などを工夫していきたい。

【Outline and objectives】
21st century global economy is facing fundamental issues of spreading inequality, poverty, population expansion and environmental destruction. Innovations that allows more efficent allocations of resources and distributions of wealth are sought after. This lecture outlines the historical processe these problems of global economy was formed and surveys the essential analytical frameworks in economic history. Following Part A, Part B will deal with 19-21th centuries.

ECN300CA

地方財政論 A

小林　克也

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では、日本の地方財政制度とその問題について解説します。日本では、財政赤字により、多額の政府債務が積み上がっています。国から補助金をもらっている地方自治体も財政の効率化が必須です。こうした問題を経済学からどうとらえたら良いかについて学びます。

【到達目標】
この講義では、地方財政の問題を論理的に考えるられるようになることが目標です。そのために、財政や地方財政のいくつかの理論を理解することと、地方財政データの入手のしかたと見方を身につけます。起きている問題は何か、それをどう考えたら良いかができるようになることを目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式です。財政・地方財政の理論や制度を中心に講義をします。統計資料を配布し、その見方と理論の解説をします。授業の中で、学生のみなさんにどう考えたら良いかなど質問をします。また、その日の新聞から、話題を取り上げてみなさんと話をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	政府と市場 (1)	市場の失敗、パレート効率。
第 2 回	政府と市場 (2)	政府の抱える問題。自治体と分権化。
第 3 回	公共財	公共財、準公共財、クラブ財、私的財。公共財の最適供給。
第 4 回	財政データ (1)	歳入と歳出の分類。財政指標。
第 5 回	財政データ (2)	決算カードの見方、自治体の破綻制度。
第 6 回	財政の役割	国と地方の役割分担。
第 7 回	所得再分配機能	所得再分配機能は国と地方でどちらが担うべきか。
第 8 回	経済安定化機能	経済安定化機能は国と地方とでどちらが担うべきか。
第 9 回	資源配分機能	資源配分機能は国と地方とでどちらが担うべきか。
第 10 回	分権化定理 (1)	オーツの地方分権化定理。
第 11 回	分権化定理 (2)	分権化定理と地方公共財の便益のスピルオーバー。
第 12 回	コースの定理	便益のスピルオーバーとコースの定理。
第 13 回	再考：公共財	費用負担の問題とリンダール均衡。
第 14 回	復習と試験	復習をして試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
経済学の基本的な考え方を使うので、1 年次必修の授業を理解しているとこの授業もわかりやすいです。財政学の履修を勧めます。新聞を使いながら財政の現状も扱うので、新聞を見ることを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しません。

【参考書】
理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を学びたい場合、
林宏昭・橋本恭之 (2014)『入門地方財政』第 3 版中央経済社
佐藤主光 (2009)『地方財政論入門』新世社
が適当です。また、地方財政の統計を見たい場合は
総務省編『地方財政白書』各年度版
が適当です。統計資料などを配布しながら講義します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で 100%の評価をします。授業中に 4 回課題を出します。この分の合計 (最大で 40%) を期末試験に加点します。100%を超える点は切り捨てます。

【学生の意見等からの気づき】
自分の住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話するよう心がけます。また、公務員 (都道府県・市町村などの職員) を希望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話ししたいと思います。

【Outline and objectives】
In this lecture, I explain Japanese local governments system and its issues. In Japan, we have a vast amount of governments debt due to their deficits. We have to get our governments efficient. Students learn how to consider those issues on the basis of economics.

ECN300CA

地方財政論 B

小林　克也

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では、A での講義を基礎に、日本の地方財政制度を中心に解説します。地方税や地方債、国から地方自治体へ配付される補助金のしくみと、それらを経済学からとらえた場合、どのように評価できるのかについて学びます。

【到達目標】
A で学んだ考え方を元に、地方税が日常生活の中でどのように課税されているのかを理解することが目標です。さらに統計を見ながら、地方債、国から自治体への補助金について、経済学の立場から考えられるようになることが目標です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式です。地方税や地方債、補助金について講義をします。統計資料を配布し、その見方と理論の解説をします。授業の中で、学生の皆さんにどう考えたら良いかなど質問をします。また、その日の新聞から、話題を取り上げてみなさんと話をします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	望ましい税と地方税固有の原則	税と地方税の満たすべき原則。
第 2 回	消費税と地方消費税	消費税と地方消費税のしくみ。従価税が市場に与える影響。
第 3 回	住民税 (1)	住民税の均等割と所得割。
第 4 回	住民税 (2)	給与所得控除と所得控除、税率、法人住民税。
第 5 回	法人事業税 (1)	法人事業税の仕組み。都道府県間のばらつきの程度。
第 6 回	法人事業税 (2)	法人課税の経済学での考え方。外形標準課税、税率。
第 7 回	固定資産税 (1)	固定資産税と都市計画税。
第 8 回	固定資産税 (2)	公示地価、路線価、固定資産税評価額、市場価格。
第 9 回	地方債 (1)	地方債のしくみ。経済学上の意義と問題点。
第 10 回	地方債 (2)	実質公債費比率、起債充当率。臨時財政対策債に潜む問題。
第 11 回	国庫支出金	国庫支出金のしくみ。国庫支出金と便益のスピルオーバーの関係。
第 12 回	地方交付税交付金	地方交付税のしくみ。財源調整と財源保障、ソフトな予算制約。
第 13 回	市町村合併	最適財政規模に関する研究と平成の大合併。道州制。
第 14 回	復習と試験	復習をして試験。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
経済学の基本的な考え方を使うので、1 年次必修の授業を理解しているとこの授業もわかりやすいです。地方財政論 A と財政学の履修を勧めます。新聞を使いながら財政の現状も扱うので、新聞を見ることを勧めます。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は指定しません。

【参考書】
理論面では、ミクロ経済学や公共経済学の本が参考になります。地方財政の考え方を学びたい場合、
　林宏昭・橋本恭之 (2014)『入門地方財政』第 3 版中央経済社
　佐藤主光 (2009)『地方財政論入門』新世社
が適当です。また、地方財政の統計を見たい場合は
　総務省編『地方財政白書』各年度版
が適当です。統計資料などを配布しながら講義します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験で 100%の評価をします。授業中に 4 回課題を出します。この分の合計 (最大で 40%) を期末試験に加点します。100%を超える点は切り捨てます。

【学生の意見等からの気づき】
自分の住んでいる市町村や都道府県に興味をもってもらえるようにお話するよう心がけます。また、公務員 (都道府県・市町村などの職員) を希望している方もいると思いますので、仕事をしていく中で役に立つ考え方もお話ししたいと思います。

【Outline and objectives】
In this lecture, I explain Japanese local finance system based on the lecture of A. Students learn the local government taxes and bonds, and subsidies from the central to local governments. Students also learn how to evaluate them from the standpoint of economics.

ECN300CA

産業組織論 A

河村　真

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、完全競争モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。産業組織論 B も併せて履修していただければなおよい。

【到達目標】
完全競争下での企業の生産量の決定、供給曲線の導出および均衡価格、数量の決定までの説明の流れをを理解できるようにする。同時に、この説明を具体的な市場に当てはめ、解釈できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科はは「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業支援システムに各回のレジュメをアップするので、それに目を通してほしい。その上で、多くはないが練習問題を出し、授業支援システムに提出してもらう。第 1 回と第 2 回は、講義の序説になるのでゴールデンウィーク中にレジュメをアップするので目を通してほしい。5 月 6 日 (水）第 3 回講義より授業予定日当日にレジュメ、練習問題をアップするので、レジュメに目を通したうえで、練習問題解いたものを 1 週間期限で授業支援システムに返してほしい。試験はする予定だが、試験方法に関しては未定。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	産業組織論の枠組み	完全競争の条件と不完全競争
第 2 回	産業組織論の現実への応用例	産業組織論のトピックとしての不完全競争の具体例の例示
第 3 回	企業の生産技術	生産関数の説明
第 4 回	企業の生産技術	生産関数から費用関数の導出
第 5 回	企業の生産技術	費用関数から限界費用関数と平均費用関数の導出
第 6 回	企業の生産技術	生産関数、費用関数、平均・限界費用関数の対応関係
第 7 回	完全競争下の企業の生産量の決定	収入関数と費用関数を用いた利潤最大化生産量の図解
第 8 回	完全競争下の企業の生産量の決定	限界収入関数と限界費用関数を用いた生産量決定の図解
第 9 回	個別供給曲線の導出	財の市場価格の変化が企業が選ぶ利潤最大化生産量をどう変化させるかを知るための個別供給曲線
第 10 回	個別供給曲線のシフトの要因	個別供給曲線が完全競争モデルの下で、どのような要因によりシフトするかの説明
第 11 回	企業の個別供給曲線から市場供給曲線の導出	各企業の個別供給曲線を足し合わせることにより求められる企業全体の生産量の合計と市場価格との関係
第 12 回	市場需要曲線の説明（簡単な消費者理論の説明を含む）	消費者の理論にある予算制約化の効用最大化行動の結果として導かれる市場需要曲線（簡単に復習）
第 13 回	完全競争モデルでの市場均衡	市場需要曲線と市場供給曲線の交点における均衡価格と均衡数量の決定（ワルラス的調整過程を用いて説明）
第 14 回	比較静学による完全競争モデルの現実への応用例	完全競争が想定しやすい具体的な産業をイメージし、技術革新が生じたた場合、完全競争モデルを用いて、価格、数量の変化の結果を予測する過程を解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
基本的に、講義において板書による図解で完全競争モデルの成り立ちを理解できるよう準備しているつもりであるので、予習の必要はない。しかし、多くの図を系統だてて説明するので、講義中にノートにとった図解を講義後、何度か自分で再現し、説明の順序に従い並べてみて、図による完全競争モデルの理解を深めてほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
基本的に指定しない。

【参考書】
学生諸君から要請があれば、講義冒頭に紹介。

【成績評価の方法と基準】
完全競争モデルの理解の程度を基準に評価する。評価方法は、定期試験期間中において行う試験の点数のみにより行う。（定期試験点数による評価： 100 %）

【学生の意見等からの気づき】
図などの板書が見づらいという指摘を受けた。大きめに図を板書することで対応したい。

【学生が準備すべき機器他】
なし

【Outline and objectives】
The aim of the course is to get the view on competitive market equilibrium and comparative statics.To get the competitive equilibrium, understanding production function, cost function, average and marginal cost function, and supply function is required. Deriving the functions and the equilibrium should be explained by using related graphs.

ECN300CA

産業組織論 B

河村　真

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
独占モデルおよびクールノ複占モデルの解説、さらに、完全競争均衡、独占均衡およびクールノ複占均衡を比較し、それぞれの均衡の評価についても説明を加える。

【到達目標】
産業組織論は、ミクロ経済学の応用分野として位置付けられる。本講義で受講生諸君には、独占モデルおよびクールノ複占モデルの理解を深めてもらうことを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科はは「DP1」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
　完全競争モデルとの比較を通じて、独占モデルおよびクールノの複占モデルの図による解説を行う。さらに、完全競争と比較し、企業の数が少なくなることによる均衡価格と均衡数量の変化に着目する。さらに、独占モデルおよびクールノ複占モデルを用いて具体的な産業が直面する課題の解釈の仕方を紹介する。講義は、板書による図を用いた説明を多用するため、受講者には、丹念なノートテイクが求められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	産業組織論 A の期末試験の解答の解説	完全競争モデルにおける比較静学の応用例に重点を置く。
第 2 回	独占モデル	独占下の企業と完全競争下の企業の想定の違い
第 3 回	独占モデル	独占企業が直面する収入関数（又は限界収入関数）の説明
第 4 回	独占モデル	独占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（収入関数と費用関数を用いて）
第 5 回	独占モデル	独占企業の生産量と独占下の均衡価格決定の図解（限界収入と限界費用関数を用いて）
第 6 回	独占モデルの応用例	自然独占下における公益事業の料金規制に関する議論
第 7 回	クールノ複占モデル	企業 2 社からなる複占モデルにおける想定の違いとクールノ均衡の特徴
第 8 回	クールノ複占モデル	残余需要曲線の導出と各企業の利潤最大化生産量の導出
第 9 回	クールノ複占モデル	各企業の反応関数の導出と各社生産量と均衡価格の決定
第 10 回	独占，寡占および完全競争均衡の比較および独占の死荷重	独占、クールノ複占および完全競争下で予想される均衡数量、均衡価格の比較とその評価
第 11 回	市場集中度と利潤率の相関（実証研究の紹介）	市場集中度と利潤率の間に正の相関があるか統計学的検定を行った計測結果の紹介
第 12 回	クールノ複占モデルの現実への応（Ⅰ）	ネットワーク外部性が存在する市場での規格標準化のメリット（事例研究）
第 13 回	クールノ複占モデルの現実への応（Ⅰ）	12 回の事例研究の結果をクールノ複占モデルを用いて解釈
第 14 回	クールノ複占モデルの現実への応（Ⅱ）	製造業で川下（製品製造）、川上（原材料製造）の企業の垂直統合（合併）の経済学的合理性

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
基本的に、講義中の図による説明の板書をノートテイクしていただければ、理解できるように準備をするつもりである。しかし、多くの図と煩雑な操作による図の合成を行うので、講義中だけでは理解しきれない面もあると思われる。従って、講義後、自分で、講義中の説明に用いた図の再現とどういう手順で図を合成していったかを各自で復習してほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に教科書は指定しない。

【参考書】
学生から要請あれば、本講義冒頭で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
　独占モデルおよびクールノモデルおよびそれらの応用例の理解の程度を基準に評価する。評価方法は、定期試験期間中に行われる試験の点数により行う。（定期試験点数による評価： 100 %）

【学生の意見等からの気づき】
板書に関して、図が見えづらいという指摘があり、板書の書き方を工夫したい。

【学生が準備すべき機器他】
なし。

【Outline and objectives】
The first aim of the course is to get the view on monopoly and cournot duopoly market equilibrium. Secondly, comparing competitive, monopoly, and cournot duopoly market equilibria, competitive market equilibrium is showed to be best performed in the sense of maximizing social welfare. This could be the reason why the competitive market equilibrium would be used as benchmark in evaluating specific competition policy.

ECN300CA

金融各論ⅡA

武田　浩一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，経済の中で金融システムがどのように機能していて，どのように変化していくのかということを，経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
今年度の講義では，新型コロナウイルス感染症対策の特別対応として，当分の間，オンライン講義を行います。
4 月 23 日の第 1 回講義は、オンライン講義の講義ガイダンスの回となります。学習支援システム上でオンライン講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので，この講義の履修を検討する学生は，仮登録の上でガイダンス資料を閲覧して，履修するかどうかを検討してください。
第 2 回以降の講義では，学習支援システムで配布する教材を受講登録者が学習する形式のオンライン講義となる予定です。受講者は数回の講義毎に学習支援システム上で課題として提示される小テストまたはレポートの設題に期限までに答えてください。
将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は，不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため，金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために，たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも，その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず，経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないでしょうか。この講義では，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。
講義の全般的な方針として，金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが，難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため，理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を，日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。
この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが，この講義をきっかけにして，金融の本当の面白さに触れ，それぞれの興味に応じて，講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	金融取引とリスク①	リスクとは何か
第 2 回	金融取引とリスク②	リスクの測り方
第 3 回	金融取引とリスク③	ポートフォリオとリスク
第 4 回	金融取引とリスク④	リスクと不確実性
第 5 回	非対称情報下での金融取引①	モディリアーニ＝ミラーの命題とは
第 6 回	非対称情報下での金融取引②	逆選択とモラルハザード
第 7 回	非対称情報下での金融取引③	エージェンシー・コストについて
第 8 回	非対称情報下での金融取引④	情報的観点から見た金融取引手法の意義
第 9 回	金融の証券化と市場型間接金融①	証券化とは
第 10 回	金融の証券化と市場型間接金融②	証券化の現状と課題
第 11 回	金融の証券化と市場型間接金融③	市場型間接金融とは
第 12 回	金融の証券化と市場型間接金融④	シンジケート・ローンとは
第 13 回	不良債権と企業再生①	不良債権問題の構図
第 14 回	不良債権と企業再生②	不良債権問題の原因と対応策について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば，この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが，講義全般にわたる参考書として，内田浩史『金融』（有斐閣，2016 年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については，講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業では，数回の講義毎に学習支援システム上で課題として提示される課題レポートまたは小テストで評価します。
教室授業が行われ，学期末の定期試験も実施されることになった場合には，学期末に定期試験（参照不可）を行い，オンライン授業でのレポートや小テストの評価と合わせて成績を評価する予定です。

【学生の意見等からの気づき】
時事的なテーマを始めとした現実の経済，ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方，考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので、その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline and objectives】
This is a course on the microeconomics of money, banking and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

ECN300CD

金融ビジネス論 A

武田　浩一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，経済の中で金融システムがどのように機能していて，どのように変化していくのかということを，経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
今年度の講義では，新型コロナウイルス感染症対策の特別対応として，当分の間，オンライン講義を行います。
4 月 23 日の第 1 回講義は、オンライン講義の講義ガイダンスの回となります。学習支援システム上でオンライン講義の方法や内容などに関するガイダンス資料を教材として配布するので，この講義の履修を検討する学生は，仮登録の上でガイダンス資料を閲覧して，履修するかどうかを検討してください。
第 2 回以降の講義では，学習支援システムで配布する教材を受講登録者が学習する形式のオンライン講義となる予定です。受講者は数回の講義毎に学習支援システム上で課題として提示される小テストまたはレポートの設題に期限までに答えてください。
将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は，不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため，金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために，たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも，その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず，経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないでしょうか。この講義では，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。
講義の全般的な方針として，金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが，難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため，理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を，日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。
この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが，この講義をきっかけにして，金融の本当の面白さに触れ，それぞれの興味に応じて，講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	金融取引とリスク①	リスクとは何か
第 2 回	金融取引とリスク②	リスクの測り方
第 3 回	金融取引とリスク③	ポートフォリオとリスク
第 4 回	金融取引とリスク④	リスクと不確実性
第 5 回	非対称情報下での金融取引①	モディリアーニ＝ミラーの命題とは
第 6 回	非対称情報下での金融取引②	逆選択とモラルハザード
第 7 回	非対称情報下での金融取引③	エージェンシー・コストについて
第 8 回	非対称情報下での金融取引④	情報的観点から見た金融取引手法の意義
第 9 回	金融の証券化と市場型間接金融①	証券化とは
第 10 回	金融の証券化と市場型間接金融②	証券化の現状と課題
第 11 回	金融の証券化と市場型間接金融③	市場型間接金融とは
第 12 回	金融の証券化と市場型間接金融④	シンジケート・ローンとは
第 13 回	不良債権と企業再生①	不良債権問題の構図
第 14 回	不良債権と企業再生②	不良債権問題の原因と対応策について

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば，この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
講義に必要な資料は講義のときに適宜配布します。教科書ではありませんが，講義全般にわたる参考書として，内田浩史『金融』（有斐閣，2016 年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については，講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】
オンライン授業では，数回の講義毎に学習支援システム上で課題として提示される課題レポートまたは小テストで評価します。
教室授業が行われ，学期末の定期試験も実施されることになった場合には，学期末に定期試験（参照不可）を行い，オンライン授業でのレポートや小テストの評価と合わせて成績を評価する予定です。

【学生の意見等からの気づき】
時事的なテーマを始めとした現実の経済，ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方，考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので，その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline and objectives】
This is a course on the microeconomics of money, banking and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

ECN300CA

金融各論ⅡB

武田　浩一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※経済学科生・国際経済学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，経済の中で金融システムがどのように機能していて，どのように変化していくのかということを，経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は，不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため，金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために，たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも，その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず，経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないでしょうか。この講義では，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。
講義の全般的な方針として，金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが，難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため，理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を，日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。
この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが，この講義をきっかけにして，金融の本当の面白さに触れ，それぞれの興味に応じて，講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定
第 2 回	資産価格と金融危機②	金融危機のメカニズムについて
第 3 回	資産価格と金融危機③	通貨危機と銀行危機
第 4 回	金融規制と金融機関行動①	自己資本比率規制と金融機関行動
第 5 回	金融規制と金融機関行動②	セーフティーネットと金融機関行動
第 6 回	金融規制と金融機関行動③	預金者・投資家の行動と金融規制
第 7 回	中小企業金融①	中小企業金融の意義と特徴
第 8 回	中小企業金融②	中小企業金融の新潮流
第 9 回	金融市場と投資家心理①	投資家心理
第 10 回	金融市場と投資家心理②	投資家のリスクに対する態度
第 11 回	金融市場と投資家心理③	投資家行動と市場価格の変動
第 12 回	金融市場と投資家心理④	投資家行動モデル
第 13 回	複雑系と金融市場①	複雑系とは
第 14 回	複雑系と金融市場②	金融市場とカオス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば，この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが，講義全般にわたる参考書として，内田浩史『金融』（有斐閣，2016 年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については，講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】
学期末の定期試験（参照不可）によって成績を評価します（100%）。振り替え試験やレポート等による個別評価は行いません。

【学生の意見等からの気づき】
時事的なテーマを始めとした現実の経済，ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方，考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので，その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline and objectives】
This is a course on the microeconomics of money, banking and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

ECN300CD

金融ビジネス論 B

武田　浩一

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

※現代ビジネス学科生のみ履修できます。

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，経済の中で金融システムがどのように機能していて，どのように変化していくのかということを，経済学的によりよく理解し考察するために必要となる基本的な思考の枠組みを提示することです。

【到達目標】
この講義の最終的な目標は，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を学び，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について理解することです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
将来に関する契約としての側面が重要である金融取引は，不確実性下での経済取引に伴うさまざまな問題をうまく取り扱うために工夫された特徴的な仕組みの上に成り立っているため，金融市場には他の経済部門にはあまり見られない独特の取引慣行やルールが多くなっています。そのために，たとえ基本的な経済理論をある程度学んだ人でも，その知識だけでは金融問題をうまく取り扱うことができず，経済学の知識と金融の知識を結び付けることなく頭の中でばらばらに位置付けてしまいがちなのではないでしょうか。この講義では，基本的な経済理論と金融問題の間の溝を埋めることを可能にするさまざまな経済理論を取り上げ，それらの理論の金融問題への適用可能性と限界について解説することを重視します。
講義の全般的な方針として，金融の果たす基本的な機能に立ち返って経済学的な視点から金融問題について議論を展開しますが，難解で無味乾燥なだけの講義となることを避けるため，理論的な厳密性よりもむしろその直感的な意味や現実問題との関連性を，日本の最近の金融問題を例に挙げるなどして具体的に説明することに力を入れます。
この講義では膨大な金融経済理論の氷山の一角しかご紹介できませんが，この講義をきっかけにして，金融の本当の面白さに触れ，それぞれの興味に応じて，講義で紹介する参考文献などを使ってより本格的な金融の議論に学生の皆さんが自ら取り組んでいただきたいと思います。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	資産価格と金融危機①	資産価格の決定
第 2 回	資産価格と金融危機②	金融危機のメカニズムについて
第 3 回	資産価格と金融危機③	通貨危機と銀行危機
第 4 回	金融規制と金融機関行動①	自己資本比率規制と金融機関行動
第 5 回	金融規制と金融機関行動②	セーフティーネットと金融機関行動
第 6 回	金融規制と金融機関行動③	預金者・投資家の行動と金融規制
第 7 回	中小企業金融①	中小企業金融の意義と特徴
第 8 回	中小企業金融②	中小企業金融の新潮流
第 9 回	金融市場と投資家心理①	投資家心理
第 10 回	金融市場と投資家心理②	投資家のリスクに対する態度
第 11 回	金融市場と投資家心理③	投資家行動と市場価格の変動
第 12 回	金融市場と投資家心理④	投資家行動モデル
第 13 回	複雑系と金融市場①	複雑系とは
第 14 回	複雑系と金融市場②	金融市場とカオス

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では先に説明した知識を後の説明のときに使いますので，講義で分からないことがあるときには，教員に質問したり講義ノートや参考書で復習したりして，次の講義までに分からないことを持ち越さないように心がけることが重要です。
金融論で学ぶ金融の基礎知識があれば，この講義の理解はより深まります。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
講義に必要な資料は講義のときに配布します。教科書ではありませんが，講義全般にわたる参考書として，内田浩史『金融』（有斐閣，2016 年刊）を挙げておきます。その他の参考文献については，講義の中で紹介します。

【成績評価の方法と基準】
学期末の定期試験（参照不可）によって成績を評価します（100%）。振り替え試験やレポート等による個別評価は行いません。

【学生の意見等からの気づき】
時事的なテーマを始めとした現実の経済，ビジネスの理解の助けになる実践的な金融理論の使い方，考え方に対するニーズが高いことがうかがわれますので，その点を重視して講義を進める方針です。

【Outline and objectives】
This is a course on the microeconomics of money, banking and financial markets. The course aims to show the way to understand the role of money, financial markets, financial institutions, and monetary policy in the economy. The students will learn modern microeconomic theory of financial intermediation.

ECN300CA

企業金融論 A

胥　鵬

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では、キャッシュ・フローと現在価値を中心に、国内海外の負債による資金調達の制度と実務および、デット・ファイナンスに関連する基礎理論のうち重要なものを学ぶ。日本では、80 年代後半以降の社債市場の規制緩和により、デット・ファイナンスが大きく変化してきた。また、90 年代末にゼロ金利政策などの非伝統的金融政策が日本、米国と欧州で実施されてきた。この講義では、こうした金融政策の変遷も理解する。

【到達目標】
この講義では、内外の研究蓄積を踏まえ、銀行借入や社債などの負債による資金調達の企業金融問題を客観的かつ論理的に考える力を身につけることが目標である。負債に関連する割引現在価値、金利と債券の価格、金利リスクおよび債券の信用リスク（格付）の諸概念を理解し、上場企業の財務諸表などの統計資料を見ながら、主体的に考察し、公正に判断できるようになることである。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 27 日である。パソコン、とりわけ、エクセルで財務関数を中心に割引現在価値を応用して金利と債券の価格，金利リスクおよび債券の信用リスクの関係をわかりやすく説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	企業金融とは	企業の財務諸表からみた負債と資金調達について
第 2 回	将来価値	定期預金の満期残高と将来価値について
第 3 回	時は金なり	金利、現在価値と将来価値の計算について
第 4 回	リボ払い	手数料 (金利) と返済額の計算
第 5 回	銀行ローンの返済方法	元金均等返済と元利均等返済について
第 6 回	住宅ローンの返済方法	ボーナス併用について
第 7 回	利付債券	債券の基本概念を学ぶ
第 8 回	金利と債券価格	金利変化によって債券価額が変動する仕組
第 9 回	金利と債券価格	金利変化によって債券価格や設備投資の評価が変動する仕組
第 10 回	金利リスク	金利に対する債券価格の感応度と債券のリスク
第 11 回	格付と信用リスク	格付と社債のプレミアム
第 12 回	ゼロクーポン債	スポット・レートとイールドカーブ
第 13 回	金利政策	短期金利操作からイールドカーブ操作へ
第 14 回	グループ課題	今までの内容を確かめるために、グループ課題として償還期限、格付けと利回りのデータをダウンロードしてグラフを作成する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
割り当てられた課題を完成するため、エクセルの演算・財務関数などの使い方をマスターするように。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】
中央経済社『資本調達・ペイアウト政策』（花枝英樹・榊原茂樹編著）

【成績評価の方法と基準】
出席と期末グループ課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。なお、成績評価対象にはグループ課題参加が必須。

【学生の意見等からの気づき】
できるだけゆくっり話すように。

【学生が準備すべき機器他】
ノートパソコンを持参するように。

【その他の重要事項】
教職、ＦＰなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

【担当教員の専門分野等】
ＭＢＯ，株式持合，役員報酬，中小企業金融，コミットメント・ライン，銀行ガバナンスと銀行リスク，会社法の経済分析，来日観光客の決定要因等々

【Outline and objectives】
In this lecture, we learn important points out of basic theory related to domestic and international debt financing systems and practices, mainly focusing on cash flow and present value. Debt finance has changed greatly in Japan due to deregulation of corporate bond markets since the late 1980s. Also, non-conventional monetary policy such as zero interest rate policy was implemented in Japan, the United States and Europe since the end of the 1990s. In this lecture, we also learn the transition of such monetary policy.

ECN300CA

企業金融論Ｂ

胥　鵬

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
B では、期待株式投資収益率，株式投資収益率の標準偏差，二つの銘柄の株式投資収益率の相関などを中心に学ぶ。続いて、分散投資の基本的な考え方を理解する。その上で、危険資産からなる有効ポートフォリオと安全資産の投資組み合わせを勉強し、資本市場線と証券市場線の考え方を用いて株式のリスクとリターンの関係を。理論だけでなく、株価等の統計資料を用いて株式のリスクの計測方法もマスターする。

【到達目標】
B では、A の中で扱った負債による資金調達に続いて、株式と資金調達について理解することが目標である。特に株式のリスクに関する理論（capital asset pricing model, CAPM）を把握することが目標である。さらに統計や資料などを自分で収集して、簡単な統計手法を用いて配当異動、新株発行と自己株式取得等の株価に及ぼす効果を CAPM に基づいて計測し、結果を主体的に考察し、公正に判断できるようになることが目標の 2 つ目である。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
パソコン、とりわけ、エクセルで期待株式投資収益率、株式投資収益率の標準偏差、二つの銘柄の株式投資収益率の相関などをわかりやすく説明する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	配当割引モデル	成熟企業ｖｓ成長企業
第 2 回	株式投資のリターン	期待投資収益率を計算する
第 3 回	株式投資のリスク	投資収益率の偏差、分散と標準偏差を計算する
第 4 回	株式同士の相性	共分散、相関とポートフォリオのリスクについて
第 5 回	分散投資	すべての卵を同じかごに入れるな
第 6 回	有効ポートフォリオ	リスクとリターンのトレードオフ
第 7 回	ＣＡＰＭ	資本市場線、証券市場線とベータ
第 8 回	異常収益率	個別株式投資収益率と市場収益率を用いてベータと異常収益率を計測する
第 9 回	資金調達の統計資料	借入、転換社債と新株発行などの企業金融について
第 10 回	資金調達方法と株価	資金調達の新聞報道で株価は変動する
第 11 回	配当政策の統計資料	増減配と株価
第 12 回	新規上場	株式上場の仕組みについて
第 13 回	バイアウト	上場株式を取得して非上場への仕組みについて
第 14 回	グループ課題	株価データをダウンロードして企業金融関連の新聞報道の株価に対する効果を計測する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
割り当てられた課題を完成するために、エクセルの統計関数などをマスターすること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
テキストは使わないが、講義ノートはネットから各自でダウンロードする。

【参考書】
中央経済社『資本調達・ペイアウト政策』（花枝英樹・榊原茂樹編著）

【成績評価の方法と基準】
出席と期末グループ課題レポートで評価する。全体評価＝平常点（30%）＋期末グループ課題レポート（70%）で評価。なお、成績評価対象にはグループ課題参加は必須。

【学生の意見等からの気づき】
ゆっくり話すこと。

【学生が準備すべき機器他】
履修生はノートパソコンを持参するように。

【その他の重要事項】
教職、ＦＰなどの資格を目指す学生諸君の必修科目である。

【担当教員の専門分野等】
ＭＢＯ，株式持合，役員報酬，中小企業金融，コミットメント・ライン，銀行ガバナンスと銀行リスク，会社法の経済分析，来日観光客の決定要因等々

【Outline and objectives】
In course B,we first learn about the expected rate of return on stock investment, the standard deviation of rate of return, and the correlation of rate of return between two stocks. Next, we learn the basic idea of diversified investment. Then we study efficient portfolio, the capital market line, the security market line and the risk measures of stock investment. In addition to theory, we also use statistical data such as stock price to master the method of measuring the risk of stocks.

ECN300CA

国際金融論 A

ブー　トウン　カイ

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介とする実物や金融資産の取引である。本講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。

【到達目標】
対外取引の意義や内容、為替市場の仕組みと為替取引、為替レート決定、為替レートと金利や物価、実体経済との関係、開放経済におけるマクロ経済政策の仕組みや効果を理解でき、さらに為替介入や通貨危機、共通通貨としてのユーロ、発展途上国の国際金融、世界的な経常収支不均衡といった国際金融分野の現実における様々な問題を知り、関心をもつことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	国際金融論という分野、経済学の基本的な考え方
2	国際金融の基本的視点の設定	金融取引の意義、国際的視点
3	統計でマクロ経済をみる	国民所得勘定
4	統計で対外取引をみる	国際収支勘定
5	貨幣とは	貨幣、貨幣需要、貨幣供給
6	貨幣と物価	貨幣市場の均衡、短期と長期における貨幣と物価との関係
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	為替レートとは	名目為替レート、実質為替レート、実効為替レート
9	外国為替市場	外国為替市場、直物・先物レート、通貨デリバティブ
10	金利と為替レート	金利裁定、カバー付金利平価、カバーなし金利平価、均衡為替レート
11	為替レート決定の理論（1）	貨幣市場と外国為替市場、リスク・プレミアム
12	物価と為替レート、及び為替レート決定の理論（2）	生産物裁定と購買力平価、マネタリーモデル
13	現実における購買力平価	購買力平価からの乖離、労働生産性とバラッサ・サミュエルソン効果
14	為替レート決定の実証分析	為替レート決定の理論を整理し、データを用いて検証する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回で学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『コア・テキスト国際金融論』第 2 版、藤井英次（著）、新世社 2014 年.

【参考書】
1.『入門国際金融』第 4 版、高木信二、日本評論社 2011 年.
2.“International Finance: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 第 11 版 (2018/1/25) (英語) ペーパーバック.

【成績評価の方法と基準】
以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。
小テスト・宿題： 30%、中間試験： 30 %、学期末試験： 40 %

【学生の意見等からの気づき】
アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

【その他の重要事項】
教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。 授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

【Outline and objectives】
International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These international transactions are mainly transactions in goods&services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this course we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

ECN300CA

国際金融論 B

ブー　トウン　カイ

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
今日の世界では、対外取引は各国の経済にとってますます重要になっている。対外取引は多くの場合異なった通貨を媒介とする実物や金融資産の取引である。本講義ではこうした一国経済の対外取引、特に通貨がかかわっているその金融的側面について学ぶ。

【到達目標】
対外取引の意義や内容、為替市場の仕組みと為替取引、為替レート決定、為替レートと金利や物価、実体経済との関係、開放経済におけるマクロ経済政策の仕組みや効果を理解でき、さらに為替介入や通貨危機、共通通貨としてのユーロ、発展途上国の国際金融、世界的な経常収支不均衡といった国際金融分野の現実における様々な問題を知り、関心をもつことを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP9」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
パワーポイントの講義ノートを教室前方の画面に映し、随時に黒板書きも併用しながら講義を行う。授業支援システムに講義ノートのファイルやその他の関連資料を掲載する。講義中に教員から受講生に質問をして返答を求めることがある。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	為替レートと実体経済（1）	総需要と総供給、内需と外需、生産物市場の短期均衡
2	為替レートと実体経済（2）	為替レートと経常収支
3	マクロ経済分析の理論的枠組み	IS-LM モデルの復習
4	開放経済分析の理論的枠組み	マンデル・フレミングモデル
5	開放マクロ経済政策	変動相場制・固定相場制における金融・財政政策の仕組みと効果
6	為替介入	介入の仕組み、胎化と不胎化、リスク・プレミアムとポートフォリオ・バランス効果
7	前半のまとめ	前半で学んだことを振り返り、その後中間試験を行い、理解度を確認する。
8	トリレンマと為替制度の選択	開放経済におけるトリレンマ、及び為替制度の選択
9	通貨危機（1）	通貨危機の歴史
10	通貨危機（2）	通貨危機に関する理論
11	発展途上国の国際金融	発展途上国の国際金融の現実の諸問題と政策
12	共通通貨	ユーロという共通通貨と最適通貨圏の理論
13	東アジアの経済統合と地域的通貨協力	東アジアにおける貿易や投資の面での経済統合やアジア通貨危機、そして地域的通貨協力について学ぶ。
14	グローバルインバランス	世界的な経常収支不均衡問題の現状、要因、政策的対応を学ぶ。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各自で事前に授業支援システムからダウンロード・印刷して授業に持参すること。また、毎回の授業までにその前回で学んだ内容を復習しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
『コア・テキスト国際金融論』第 2 版、藤井英次、新世社 2014 年.

【参考書】
1.『入門国際金融』第 4 版、高木信二、日本評論社 2011 年.
2.“International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, by Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, Pearson Education Limited; 10th Revised 版 (2014/7/3).

【成績評価の方法と基準】
以下の通りに試験と課題の結果に基づいて成績評価を行う。
小テスト・宿題： 30%、中間試験： 30 %、学期末試験： 40 %

【学生の意見等からの気づき】
アンケートや毎回の授業に対する学生の反応や意見、あるいは課題の解答から見える受講者の理解度に基づき、授業の内容や進行を適切に変更することがある。

【その他の重要事項】
教員と他の学生に大変迷惑になるので、授業中の私語、携帯電話の使用や遅刻などはしないこと。 授業で学ぶ予定のテキストの箇所を事前に読んでおくことが望ましい。大学の勉強ではコンスタントにテキストや参考書などの本を読むことは自分の知識や思考能力の形成に非常に大切で、「塵も積もれば山となる」という諺のごとく日々の積み重ねがやがて大きな成果につながる。

【Outline and objectives】
International transactions have become increasingly important to every country in the world today. These international transactions are mainly transactions in goods&services and financial assets that require currencies as the medium of exchange. In this cousrce we will learn about these international transactions, with a special focus on financial assets and currencies.

ECN200CA

計量経済学 A

宮﨑　憲治

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業を受講することによって, 古典的な回帰分析の理論を説明することができ, 一部の実証論文の内容を理解することができ, EXCEL をもちいて実証分析ができるようになり, 現代の社会について主体的に考察できるようになる.

【到達目標】
誤差項が正規分布にしたがうときの古典的な回帰分析を, テキストにしたがって講義する. データの扱い方, 確率論の復習, 統計学の復習, 単回帰モデルおよび重回帰モデルの基本を講義する. 適宜宿題を課し, 授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストにしたがって, 講義をする. 適宜宿題を課す. 授業の最後に期末試験もしくは実証レポートを課す.
『春学期の少なくとも５月連休前はオンラインでの開講となる。それにともなう変更については、学習支援システムでその都度提示する。具体的な方法などは、4 月 21 日に学習支援システムで提示する。』

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学を学ぶ必要があるのか
2	データの扱い方	データを整理して情報を読み取る 観測されたデータから全体の傾向を知るには
3	データの扱い方	2 つの事柄の関係を調べる
4	計量経済学のための確率論	物事の起こりやすさを表すツールとしての「確率」
5	計量経済学のための確率論	確率の性質を表す確率分布 2 つ以上の事柄の確率変数
6	計量経済学のための確率論	連続確率分布 計量経済学で使う代表的な確率分布
7	統計学による推論	統計的推論とは? 標本平均の性質
8	統計学による推論	標本分散と効率性 仮説検定
9	単回帰分析	単回帰モデル 最小二乗法
10	単回帰分析	傾きパラメーターをどう解釈するか? 最小二乗法の別解法
11	単回帰分析	最小二乗推定量はよい推定方法か?
12	重回帰分析の基本	外的条件を制御する重回帰モデル
13	重回帰分析の基本	欠落変数によるバイアス 最小二乗推定量の分散
14	重回帰分析の基本	回帰分析後の検定 大標本理論

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている. またレポート課題がある. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
田中隆一 (2015)「計量経済学の第一歩」有斐閣

【参考書】
山本拓・竹内明香 (2013)「入門計量経済学— Excel による実証分析へのガイド (経済学叢書 Introductory)」 新生社
中室牧子・津川友介 (2017)「「原因と結果」の経済学」ダイヤモンド社
伊藤公一朗 (2017)「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」光文社新書

【成績評価の方法と基準】
平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

【学生の意見等からの気づき】
数式をなるべく使わないように心がけたい.

【学生が準備すべき機器他】
大学のパソコンにも導入されている EXCEL を用いますが, 自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい.

【その他の重要事項】
受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります.

【Outline and objectives】
When you take thi course, you can explain a classical regression theory, read an empirical paper, conduct an empirical analysis with EXCEL, and consider our society with an independent perspective.

ECN200CA

計量経済学 B

宮﨑　憲治

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業を受講することによって, 現代的な回帰分析の理論を説明することができ, 一部の実証論文の内容を理解することができ, R をもちいて実証分析ができるようになり, 現代の社会について主体的に考察できるようになる.

【到達目標】
誤差項が正規分布にしたがうときの古典的な回帰分析を, テキストにしたがって講義する. データの扱い方, 確率論の復習, 統計学の復習, 単回帰モデルおよび重回帰モデルの基本を講義する. 適宜宿題を課し, 授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
テキストにしたがって, 講義をする. 適宜宿題を課し, 授業の最後に期末試験もしくは授業内試験もしくは実証レポートを課す.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	はじめに	なぜ計量経済学が必要なのか データの扱い方
2	計量経済学のための確率論	不確かなことについて語る
3	統計学による推論	観察されたデータの背後にあるメカニズムを探る
4	単回帰分析	2 つの事柄の関係をシンプルなモデルに当てはめる
5	重回帰分析の基本	外的条件を制御して本質に迫る
6	重回帰分析の応用	変数の単位と傾きパラメータの解釈 より複雑な政策効果をモデル化する
7	重回帰分析の応用	ダミー変数を使った分析
8	重回帰分析の応用	分散が不均一な時の頑健な標準誤差 誤差項が均一かどうか調べる
9	操作変数法	内生性の問題と対応 操作変数のモデル
10	操作変数法	誤った操作変数法を用いたら? 二段階最小二乗法
11	パネルデータ分析	複数時点の観測されたデータ 差の差の推定量
12	パネルデータ分析	二期間パネルデータ 変量効果モデル
13	マッチング法	実験的手法の導入 傾向スコアマッチング
14	回帰不連続デザイン	「制度」の特徴を利用する

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前準備としてテキストを事前に読むことが求められている. またレポート課題がある. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
田中隆一 (2015)「計量経済学の第一歩」有斐閣

【参考書】
星野匡郎, 田中久稔 (2016)「R による実証分析 ―回帰分析から因果分析へ」オーム社
中室牧子・津川友介 (2017)「「原因と結果」の経済学」ダイヤモンド社
伊藤公一朗 (2017)「データ分析の力: 因果関係に迫る思考法」光文社新書

【成績評価の方法と基準】
平常点 (10%)・宿題 (30%)・試験もしくは実証レポート (60%)

【学生の意見等からの気づき】
数式をなるべく使わないように心がけたい.

【学生が準備すべき機器他】
大学のパソコンにも導入されている R を用いますが, 自分のパソコンにもインストールしておくことが望ましい.

【その他の重要事項】
受講生の理解度や要望などによって内容を変更する場合があります.

【Outline and objectives】
When you take this course, you can explain a modern regression theory, read an empirical paper, conduct an empirical analysis with R, and consider our society with an independent perspective.

ECN300CA

数理統計学 A

宮脇　典彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この講義の目的は，データを解析していく上で不可欠な統計学の基本的な考え方を理解し，実際に Excel を用いてそれを使いこなす能力を身につけてもらうことにあります。そのためにさまざまな分野の例をあげながら，身近にある問題を通してできる限り平易に解説していきます。
　既に 1 年次配当の「統計学」を履修して興味をもった学生はもちろん，将来何らかの形で実証的な分析を行いたいと考えている皆さんに是非履修してもらいたいと希望しています。
　「数理統計学Ａ」では，統計学の基礎となる確率論を学びます。

【到達目標】
確率論の基礎的な考え方を，Excel の実習を通じて理解することを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
確率を基礎から勉強し，Excel を用いた実習を通じて理解を深めていきます。Excel がインストールされたパソコンを使用します（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）。
※ 4 月 21 日から授業を開始します。「学習支援システム」の教材フォルダに必要なファイルをアップするとともに，21 日に準備すべき事柄と第 1 回の実習内容を課題フォルダに提示します（課題は学習支援システムに登録している全履修生に，メールで通知します）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 回	概説，記述統計（1）	確率と統計の考え方についての入門的説明，データの中心，広がり，偏り，さまざまな平均値
第 2 回	記述統計（2）	度数分布とヒストグラム，ローレンツ曲線とジニ係数，2 変数データの整理
第 3 回	Excel による解析（1）	Excel の基本，分析ツールによる計算
第 4 回	Excel による解析（2）	Excel でつくる度数分布表，2 変数の関係
第 5 回	確率（1）	標本空間と確率
第 6 回	確率（2）	等確率の世界，条件つき確率と独立性
第 7 回	確率（3）	ベイズの公式
第 8 回	確率変数と分布（1）	離散型確率変数と確率関数
第 9 回	確率変数と分布（2）	同時確率関数
第 10 回	確率変数と分布（3）	連続型確率変数と密度関数
第 11 回	分布の代表値	期待値と分散，標準偏差（Excel による実習）
第 12 回	基本的な分布（1）	主な離散分布（Excel による実習）
第 13 回	基本的な分布（2）	主な連続分布（Excel による実習）
第 14 回	基本的な分布（3）	正規分布（Excel による実習）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・1 時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・2 時間
授業の復習・・・・・・・・1 時間

【テキスト（教科書）】
森棟公男他著「統計学（改訂版）」，有斐閣（2015 年）

【参考書】
大屋幸輔著「コアテキスト 統計学（第 2 版）」，新世社（2011 年）
加納・浅子著「入門　経済のための統計学［第 3 版］」，日本評論社（2011 年）
篠崎信雄・竹内秀一著「統計解析〔第 2 版〕」，サイエンス社（2009 年）
田中勝人著「基礎コース 統計学［第 2 版］」，新世社（2010 年）
豊田利久他著「基本統計学〔第 3 版〕」，東洋経済（2015 年）
石村貞夫著「Excel でやさしく学ぶ統計解析 2013」，東京図書（2013 年）
藤本壱著「Excel でできるらくらく統計解析」，自由国民社（2014 年）

【成績評価の方法と基準】
平常点（50 %）・・・就職活動のため授業に参加できない学生には別途配慮します
レポート（50 %）

【学生の意見等からの気づき】
Excel での実習を交えながら，数学が苦手な学生にも配慮し内容が難解にならないよう，確率の基本的な考え方を丁寧に解説します。

【学生が準備すべき機器他】
Excel がインストールされたパソコン（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）

【Outline and objectives】
We learn and acquire probability theory which is the basis of statistics.

ECN300CA

数理統計学 B

宮脇　典彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は，データを解析していく上で不可欠な統計学の基本的な考え方を理解し，実際に Excel を用いてそれを使いこなす能力を身につけてもらうことにあります。そのためにさまざまな分野の例をあげながら，身近にある問題を通してできる限り平易に解説していきます。
「数理統計学B」では，「数理統計学A」の知識を前提として統計的推測（推定・検定）の基礎的な手法を学びます。

【到達目標】
統計学の基礎的な考え方を，Excel の実習を通じて理解することを到達目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
標本分布や推定と検定の基礎的な考え方を講義し，Excel を用いた実習を通じて理解を深めていきます。必要に応じて，Excel がインストールされたパソコンを使用します（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
第 1 回	標本分布（1）	標本と標本平均
第 2 回	標本分布（2）	チェビシェフの不等式と大数の法則
第 3 回	標本分布（3）	中心極限定理と正規分布による近似
第 4 回	標本分布（4）	中心極限定理と正規分布による近似（Excel による実習）
第 5 回	正規分布から派生する分布（1）	カイ 2 乗分布，t 分布
第 6 回	正規分布から派生する分布（2）	F 分布
第 7 回	正規分布から派生する分布（3）	カイ 2 乗分布，t 分布，F 分布（Excel による実習）
第 8 回	推定（1）	推定の考え方（点推定と区間推定）
第 9 回	推定（2）	正規母集団と二項母集団の推定（Excel による実習）
第 10 回	推定（3）	点推定の規範・さまざまな推定法
第 11 回	検定（1）	検定の考え方
第 12 回	検定（2）	検定における検出力
第 13 回	検定（3）	正規母集団に関する検定（Excel による実習）
第 14 回	検定（4）	二項母集団に関する検定（Excel による実習）

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの予習・・・・・・1時間
Ｅｘｃｅｌを含む実習・・・2時間
授業の復習・・・・・・・・1時間

【テキスト（教科書）】
森棟公男他著「統計学（改訂版）」，有斐閣（2015 年）

【参考書】
大屋幸輔著 「コアテキスト 統計学（第 2 版）」，新世社（2011 年）
加納・浅子著「入門　経済のための統計学［第 3 版］」，日本評論社（2011 年）
篠崎信雄・竹内秀一著「統計解析〔第 2 版〕」，サイエンス社（2009 年）
田中勝人著 「基礎コース 統計学［第 2 版］」，新世社（2010 年）
豊田利久他著「基本統計学〔第 3 版〕」，東洋経済（2015 年）
石村貞夫著「Excel でやさしく学ぶ統計解析 2013」，東京図書（2013 年）
藤本壱著「Excel でできるらくらく統計解析」，自由国民社（2014 年）

【成績評価の方法と基準】
平常点（50 %）
レポート（50 %）

【学生の意見等からの気づき】
Excel での実習を交えながら，数学が苦手な学生にも配慮し内容が難解にならないよう，統計学の基本的な考え方を丁寧に解説します。

【学生が準備すべき機器他】
Excel がインストールされたパソコン（多摩情報センターの貸出し用パソコンで対応できます）

【Outline and objectives】
We learn and acquire methods of statistical inference such as estimation and hypothesis testing.

COT300CA

コンピューター科学 A

小沢　和浩

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
コンピューターとネットワークの発展の歴史を背景に、デジタル演算や信号処理の仕組みを理解することを目標とする。さらにコンピューターによるデータの処理からネットワーク上でのデータの通信法などその基本原理を学ぶ。

【到達目標】
コンピューターとネットワークの発展の歴史を理解する。さらに、デジタル演算や信号処理の仕組みの理解を目標とする。さらに、コンピューターによるデータの処理からネットワークでの情報通信の仕組みを理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
本年度は事情により当面の間オンライン (リアルタイムではない) 方式で講義を進める。大学で用意している「学習支援システムシステム」を用いて、教員の指示に基づき学習を進めることになる。各自ネットワーク環境と PC 環境を用意すること (大学からの指示です)。PC は Windows が稼働するもので Office が搭載されていること（ともに Ver. は問わない)。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	コンピューターの歴史	計算機の原理を簡単に説明し、コンピューターの発展の歴史を分かりやすく紹介する。
第 2 回	情報量とコンピューターによる情報の表現	情報量の定義と二値論理を紹介し、コンピューターによる情報の表現を実例を通して理解する。
第 3 回	情報のコード化と補数による演算	コンピューター上で用いられる情報のコード化と補数による減算の方法を演習を通して習得する。
第 4 回	論理演算とディジタル回路	データの入出力関係を記述するブール代数を簡単に説明する。
第 5 回	ディジタル回路の基礎	コンピューターを構成する基本素子について解説し論理演算を実現する回路の構成法について学習する。
第 6 回	コンピューターの種類と構成要素	コンピューターの種類についての解説を行う。さらに、コンピュータシステムの基本構成要素について解説を加える。
第 7 回	アルゴリズムとソフトウエア開発	プログラムの実例をいくつか挙げてアルゴリズムの解説を行う。また、簡単なプログラミング実習をする。
第 8 回	プログラミング	簡単なプログラミング実習をする。
第 9 回	ネットワークの基本技術	簡単なプログラミング実習をする。
第 10 回	インターネットの最近の動向	インターネットの歴史と現在のネットワーク機器。
第 11 回	ネットワークの構成	代表的なコマンドを利用してネットワーク構成を確認する。
第 12 回	ネットワークセキュリティキー	暗号と認証の仕組みや様々な脅威について。

第 13 回	システム構築とデータベース	コンピューターシステムの構築法とデータベース。
第 14 回	復習	今までの講義の総復習を行う。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義の内容を理解するために十分な復習が必要。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
講義の始め (ガイダンス時) に指示する。

【参考書】
必要に応じて講義の途中で指示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験または提出課題の内容によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
演習の時間を多くしてより理解度をより高める。

【学生が準備すべき機器他】
Windows が稼働する PC。Office を搭載のこと。どちらもバージョンは問わない。

【Outline and objectives】
This course aims at 1) learning the background history of computers and their network development ; 2) understanding the mechanism of digital arithmetic operations and signal processing; and 3) acquiring the basic knowledge of data analyses and data communications methods by computers.

COT300CA

コンピューター科学 B

小沢　和浩

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
インターネット上で配布されているオープンソースのソフトウエアを利用して、少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得する。また、コンピューターでの処理手続きのアルゴリズムを理解するために、データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、外部手続きとしてそのプログラム化を試みる。

【到達目標】
少し高度で実践的なコンピューターの利用法を習得することを目標とする。データ解析や数値計算のアルゴリズムを例にして、アプリケーションソフトの外部手続きとしてプログラム化を試み、コンピューターで処理される手続きのアルゴリズムを理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP6」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
ネットワーク利用を前提としたコンピュータシステムの利用法の習得を目指し、実習による演習を交えて行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オープンソースウェアの利用 (1)	Office 系ソフトの利用法 (1)
第 2 回	オープンソースウェアの利用 (2)	Office 系ソフトの利用法 (2)
第 3 回	オープンソースウェアの利用 (3)	Office 系ソフトの利用法 (3)
第 4 回	マクロプログラム	簡単なマクロプログラム作成法を理解する。
第 5 回	関数の作成	マクロプログラムによるユーザ定義関数の作成法を理解する。
第 6 回	様々なツールによる回帰分析	内部関数やアドインプログラムの利用法を理解する。
第 7 回	反復計算のアルゴリズム	循環参照による反復計算やソルバーによる解の探索を行う。
第 8 回	マクロとユーザ定義関数の応用	相関係数や最小二乗法のアルゴリズムを作成する。
第 9 回	モンテカルロシミュレーション	確率分布に従う乱数の発生とシミュレーションを行う。
第 10 回	線形計画法による最適化問題	簡単な最適化問題を線形計画法により解く。
第 11 回	統計解析ソフトの利用	統計解析ソフトの利用法を理解する。
第 12 回	数式処理ソフトの利用法	代数計算なども可能な数式処理ソフトを利用する。
第 13 回	地理情報システムの利用法	GIS ソフトを用いて簡単な地理情報の分析を行う。
第 14 回	自動制御のアルゴリズム	PID 制御について理解する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義では実習も取り入れて行う。各自できることは予習復習を行うことを推奨する。また、演習の課題も期日までに必ず提出すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
講義の中で紹介する。

【参考書】
必要であれば講義の中で紹介する。

【成績評価の方法と基準】
授業中の演習 (50%) と課題の提出 (50%) を重視する。

【学生の意見等からの気づき】
内容が理解できるように演習を多く取り入れる。

【その他の重要事項】
注）ネットワーク関連の題材は大部分が「コンピューター科学 A」に移りました。

【Outline and objectives】
This course will help students acquiring skills of practical applications of computers for advanced analysis using public-domain software. For better understanding of the algorithms of computer data processing, simple programming for external procedures of data analyses and numerical computation are introduced by examples.

ECN300CA

現代社会と情報 A

坂本　憲昭

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
情報システム・IT は社会の隅々まで深く浸透し，どのようなビジネスにおいても，それらを活用することが必須であり，IT と経営全般に関する総合的知識が不可欠です。そのために経営戦略，マーケティング，法務，情報セキュリティなどの知識を学びます。具体的には，これらの職業人としての知識を集約した「情報処理の促進に関する法律」に基づく国家試験 IT パスポート試験の内容を活用します。

【到達目標】
職業人として社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力の取得，現代社会の基盤を構成している情報にかかわる知識や技術を習得し，情報が現代社会に及ぼす影響を理解します。具体的に，(1) 情報システムを業務に活用し，情報システムの投資対効果，要求定義から発注，検品・検証までの一連の流れを理解します。(2) 企業における問題発見・問題解決のために，業務の把握，データ収集・分析・解析，解決策の策定などに寄与する IT ツールの知識と活用方法を習得します。(3) 情報システムを安全に利用するためのセキュリティや法などの知識，情報モラルや情報倫理などを習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】
授業内容は，国家資格，情報処理技術者試験，ＩＴパスポートのストラテジ系，マネジメント系（IT 管理）の一部，情報システムに必要なインダストリ，情報倫理です。講義内容は大きく３本柱になります。それぞれにおいて，「講義と演習問題＞試験」のサイクルで授業を進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスおよび現代社会における情報システム	情報化社会において求められる職業人としての知識について
第 2 回	ストラテジ系（企業活動）	企業活動，企業の組織，最高情報責任者 CIO，コンプライアンス，OR や IE など
第 3 回	ストラテジ系（業務把握ツール）	問題発見のための業務把握のための ICT ツール，情報ツール
第 4 回	ストラテジ系（業務分析ツール）	問題解決のための業務解析，業務分析のためのツールと活用事例
第 5 回	ストラテジ系試験	ストラテジ系の確認となる中間試験，振り返りと問題解説
第 6 回	ストラテジ系（経営戦略策定ツール）	経営戦略策定のためのデータ収集手法など
第 7 回	ストラテジ系（分析手法）	ビジネス戦略策定のためのデータ分析手法など
第 8 回	ストラテジ系（情報システム）	情報システム戦略の策定と事例紹介，アローダイアグラムなど
第 9 回	ストラテジ系（ビジネスインダストリ技術）	規格，標準化，電子商取引社会などの情報システム，ビジネスインダストリ
第 10 回	ビジネスインダストリ事例	情報社会におけるビジネスインダストリに関する事例紹介
第 11 回	マネジメント系試験	マネジメント系の確認となる中間試験，振り返りと問題解説
第 12 回	情報倫理（ネットワーク倫理，情報化社会）	情報セキュリティ，情報社会における法と企業または個人の責任，情報倫理
第 13 回	情報倫理（知的財産権）	知的財産権について
第 14 回	情報倫理試験	情報倫理および情報産業に関する試験，振り返りと問題解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
資料の予習と問題の復習をしてください。本授業の準備・復習時間は各 4 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用せず，教員による解説資料および演習問題を学習支援システムに掲載します。

【参考書】
情報処理技術者試験「IT パスポート」の参考書および問題集が参考になります。

【成績評価の方法と基準】
3 回学習支援システムで試験をします。試験結果 100 点満点で 60 点以上で合格となります。

【学生の意見等からの気づき】
準備したスライドを提示した際に，早くなることがあるので，確認しながら進めるようにします。マイクの持ち方に失敗して聞き取りにくいことがあり，注意します。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】
ガイダンスを欠席した場合は，授業支援システムにある配布資料「ガイダンス」を必ず参照してください。成績や公欠についての質問は，まず，「ガイダンス」を参照してください。「実務経験のある教員による授業」に該当し，システム部での業務経験から事例紹介をします。
2020.4.18
すでに取り組めるようになっています。一部のファイルは著作権の理由から 4/28 から公開です。
2020.4.14 修正と追記
・学習支援システムを使用して授業を行います。4/23 より授業開始となり 12 回となりますが，回ごとの指示ではなくなり，予習復習を含めた自宅での取り組みのため，授業内容の変更はほぼありません。
・ガイダンスファイルは学習支援システムに掲載しています。
・いわゆる楽単と思っている方へ。授業内容は変わらず自宅で取り組んでもらうので，私の印象としてはやらされている感が増えると思います。始めて見ないとわからないですが。
・とりあえず，5/21 分までは学習支援システムです。登校しません。

【Outline and objectives】
Information systems and technology are now used in every aspect of society, and therefore, it is essential to utilize them in any kind of business. Comprehensive knowledge of information technology and management, in general, is required. As preparation for this society, students learn management strategy, marketing, legal affairs and information security in this course. We will utilize the contents of a national exam called IT Passport, which is based on 'Act on Facilitation of Information Processing,' collective knowledge for professionals.

ECN300CA

現代社会と情報Ｂ

菅　幹雄

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
情報通信技術の発展は、情報・知識の自由な創造・流通・共有化を可能にし、それは経済・社会に大きな変革をもたらした。一方、個人に関する大量の情報が集積・利用されたことに伴い、個人情報保護についての不安も顕在化した。個人情報を保護しつつ、ミクロデータ（個体情報が記録されたデータ）をいかに社会全体の利益のために活用すべきかを論じる。

【到達目標】
個人情報保護の重要性を十分に認識した上で、ミクロデータ活用の有効性を理解できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で授業を行なう。試験を１回実施する。レポートやワークシートを実施する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	情報化社会を予測した人々	梅棹忠夫『情報産業論』、林雄二郎『情報化社会』、ダニエル・ベル『脱工業社会の到来』、ドォロネ、ギャドレ『サービス産業学説史』
2	メインフレームによる支配	マクナマラ、DVD『フォッグ・オブ・ウォー』視聴、デビッド・ハルバースタム『ベスト＆ブライテスト』
3	シリコン・バレーのベンチャー企業によるマイクロプロセッサーの開発	DVD『シリコン・バレーの百年』視聴
4	パーソナルコンピュータの登場	アップル、DVD『スティーブ・ジョブズ：ラスト・メッセージ』視聴
5	ネット社会の到来	村井純『インターネットの基礎』、西垣通『IT 革命―ネット社会のゆくえ』、西垣通『ウェブ社会をどう生きるか』
6	検索エンジンとターゲット広告	佐々木俊尚『グーグル― Google 既存のビジネスを破壊する』、エリック・シュミット、 ジャレッド・コーエン『第五の権力』、DVD『グーグル革命』視聴
7	ビッグデータとデータマイニング	ビクター・マイヤー＝ショーンベルガー、ケネス・クキエ『ビッグデータの正体』、西垣通『ビッグデータと人工知能』
8	人工知能と深層学習	西垣通『ビッグデータと人工知能』、涌井良幸、涌井貞美『Excel でわかるディープラーニング超入門』、、新井紀子『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』
9	ジョージ・オーウェルの『１９８４』と監視社会	DVD『１９８４』視聴、デイヴィッド・ライアン『監視社会』

10	個人情報保護	住民基本台帳ネットワーク、個人情報保護法、堀部政男『プライバシーと高度情報化社会』、年金記録問題、マイナンバー
11	公的ミクロデータの利活用（1）	統計法、匿名データ、一般用ミクロデータ、特異値
12	公的ミクロデータの利活用（2）一般用ミクロデータ	一般用ミクロデータ、相関
13	シンギュラリティ	レイ・カーツワイル『シンギュラリティは近い』
14	まとめと試験	まとめと試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
PowerPoint の出力を授業支援システムにアップする。

【参考書】
各回の内容の欄に参照する文献を示した。

【成績評価の方法と基準】
試験 60 %、レポート・ワークシート 40 %

【学生の意見等からの気づき】
黒板の字が薄いとの指摘があったので、なるべく見やすく書くようにする。

【Outline and objectives】
The development of information and communication technology has enabled the free creation, distribution and sharing of information and knowledge, which brought about major reforms in the economy and society. On the other hand, concern about personal information protection became obvious as a large amount of information about individuals was accumulated and used. While protecting personal information, discuss how to utilize micro data (data on which individual information is recorded) for the benefit of society as a whole.

LANe200CA

Business Research Seminar A

中谷　安男

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

【到達目標】
This course is designed to give students a comprehensive view of business presentation and discussion skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
The first lesson starts on 23rd April
Students learn the important skills for effective presentations in English. They can have opportunities to improve their pronunciation and performance skills. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction Intel Japan Marketing 1	Good Speakers
2	Elements of introduction Intel Japan Marketing 2	Preparation
3	Data Coca-cola 1	Describe Details
4	Coca-cola 2	Brainstorming & Clustering
5	Chanel	Transitions & Connectors
6	Christian Dior	Audience Analysis
7	Sapporo Beer 1	Selecting Details
8	Sapporo Beer 2	Explaining Causes
9	MUJI 1	Explaining Reasons
10	MUJI 2	Case 1
11	Negotiating with Headquarters 1	Case 2
12	Negotiating with Headquarters 2	Case 3
13	JR Kyushu 1	Case 4
14	JR Kyushu 2	Demonstration

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Lessons preparation and review exercises
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
1. M. Hood. Dynamic Presentations, Kinseido
2. Global Leadership; Case Studies of Business Leaders in Japan
Yasuo NAKATANI & Ryan Smithers. Kinseido

【参考書】
Yoshio Sugita & Richard R. Caraker. Writing for Presentation in English. Nan'un-do

【成績評価の方法と基準】
Class partcipation and contribution 30%
Class presnetaions 40%
Final presentation 30%

【学生の意見等からの気づき】
Improving writing skills as well

【学生が準備すべき機器他】
PC, DVD, Internet connection

【Outline and objectives】
Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

LANe200CA

Business Research Seminar B

中谷　安男

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

【到達目標】
This course is designed to give students a comprehensive view of business presentation and discussion skills.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP3」「DP5」に関連。国際経済学科は「DP3」「DP5」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
Students learn the important skills for effective presentations in English. They can have opportunities to improve their pronunciation and performance skills. This course also develops an awareness of the importance of coherence and cohesion in speech discourse to attract audience.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction Shiseido Chaina 1	Good Speakers
2	Shiseido China 2	Preparation
3	Toshiba Vietnam 1	Describe Details
4	Toshiba Vietnam 2	Brainstorming & Clustering
5	Intel Japan Communication Strategy 1	Transitions & Connectors
6	Intel Japan Communication Strategy 2	Audience Analysis
7	Meigetsudo 1	Selecting Details
8	Meigetsudo 2	Explaining Causes
9	Global MUJI 1	Explaining Reasons
10	Gloabal MUJI 2	Case 1
11	Shiseido Italy	Case 2
12	Shiseido France	Case 3
13	Toshiba HR	Case 4
14	Konica Minolta	Demonstration

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Lesson preparation and review exercises
Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
1. M. Hood. Dynamic Presentations, Kinseido
2. Global Leadership; Case Studies of Business Leaders in Japan
Yasuo NAKATANI & Ryan Smithers. Kinseido

【参考書】
Yoshio Sugita & Richard R. Caraker. Writing for Presentation in English. Nan'un-do

【成績評価の方法と基準】
Class partcipation and contribution 30%
Class presnetaions 40%
Final presentation 30%

【学生の意見等からの気づき】
Improving writing skills as well

【学生が準備すべき機器他】
PC, DVD, Internet connection

【Outline and objectives】
Participants learn current English through authentic business cases in Japan contexts. They also learn English presentation skills.

PHL300CA

日本思想史

古澤　直人

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本思想の基層にある伝統思想を検討する。次に国際的な背景といえる中華思想，貴族思想としての小中華思想，宗教思想としての神仏習合思想など重要なトピックを説明する。武士の思想としての忠誠と反逆は重点をおいて詳細に検討する。さらに政治思想としての公権授受思想，合議の思想，徳治主義などを考察する。思想史にかんするいくつかのテーマを論述する活動を通じて，事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【到達目標】
現代に影響を及ぼしている日本における基層の倫理・宗教・政治思想を学ぶ。各時代の国際環境の中で影響をもった外来思想の意味を考える。日本思想史の伝統的なテーマである武士の思想としての忠誠と反逆について理解を深める。関連史料を読み解きつつ，解釈の多様性や因果関係の考察など歴史的思考力の獲得をめざす。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
事前に目を通したプリント教材を参照しつつ、より詳細な史料を使ったパワーポイントにそって講義を進める。史料を読み、史料から思想を読み取る。リアクションペーパーを毎回提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	国際環境としての中華思想	礼，天下，王道理論，徳治主義，東アジアの国際秩序，日本史の教育における本授業の意味
2	小中華思想	中国文化と国粋主義，辺土小国思想，罪と穢れと災い，ケガレ意識
3	神仏習合思想	日本の宗教思想，神と仏の関係，神宮寺建立，本地垂迹説，御霊信仰
4	歴史思想	『源氏物語』と『平家物語』，読者層の違い，歴史観への影響
5	武士の思想①：平清盛を通じて	忠と孝，反逆，天皇の信義，海洋国家思想
6	武士の思想②：源頼朝を通じて	冷酷と温情，頼朝の政治思想，京都派と東国派
7	武士の思想③：木曽義仲を通じて	京都の義仲，異質な存在としての武士
8	武士の思想④：源義経を通じて	判官贔屓，伝説，合戦のルール，反逆と没落
9	幕府成立をめぐる思想的対立	公権授受思想，朝廷権威か第２の主権か，形式と実体
10	執権政治と合議制の思想	将軍専制，権力と権威，日本的政治システム
11	承久の乱と徳治思想	朝廷の権威，政子の演説，天皇権威の失墜
12	御成敗式目の思想	強きものと弱きもの，北条泰時の思想，道理の思想
13	蒙古襲来と神国思想	内政と外交，防衛体制と権力集中，神国思想
14	復習，試験と解説	授業内容についての復習、試験，質問への返答など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前に講義プリントを読んで内容を把握し，興味に応じて参考文献に目を通す。授業での宿題や課題を復習としてノートにまとめておく。本授業の準備・復習時間は、各２時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。授業プリントを授業支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】
家永三郎『日本道徳思想史』（岩波書店，1977 年改版）

【成績評価の方法と基準】
期末試験の評価が中心（70 %）で、平常点（授業への積極的な貢献度）を従（30 %）として総合評価。なお平常点が所定に満たない学生は採点対象としない。

【学生の意見等からの気づき】
回によって内容が多すぎるという指摘があるので厳選したい。なお授業中のおしゃべりについては、即刻減点して静粛を保ちたい。私語をおさえる自信のない学生は受講を控えてほしい。

【その他の重要事項】
高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を履修しなかった学生は各自で自習しておいてほしい。

【Outline and objectives】
Learn the ethics, religion and political thought of the underlying strata in Japan that is affecting the present age.Think about the meaning of foreign ideas with influence in the international environment of each era.Understand loyalty and rebellion as samurai thought.

HIS300CA

日本文化史

古澤　直人

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
日本生活文化の形成について理解を深める。応仁の乱後の分裂の時代を経て，地域ごとの小国家ともいえる戦国大名領国が作られ，生活・文化の地域的特色が形成される。さらに織豊統一政権によって日本は再統合され，統一した文化が形成される。以上の過程について知見を得る。関連史料を読み解きつつ史料に対する批判的な見方を養い，解釈の多様性を学ぶなど歴史的思考力の獲得をめざす。

【到達目標】
今日「日本的」とされる生活文化の多くは室町時代に成立している。また郷土の英雄や県民意識（お国ぶり）の源流も室町時代後期を起点とする。北山文化・東山文化が生まれた後，郷土に根ざした生活文化が形成される室町時代中期から，統一した文化が形成される織豊期・近世初頭の時期に焦点をあてて学ぶ。文化史にかんするいくつかのテーマを論述する活動を通じて，事実（史料）にもとづき筋道を立てて事物をとらえる歴史的認識方法を訓練する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
授業支援システムからダウンロードしたプリント教材を事前に読み、より詳細な資料を使ったパワーポイントにそって講義を進める。リアクションペーパーを毎回提出してもらう。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	武家統一政権形成と北山文化	日本史の教育における本授業の意味，室町邸の造営，守護勢力削減，対明外交
2	下剋上の開始と将軍専制	守護連合，足利義教の恐怖政治，将軍専制，嘉吉の乱
3	文化史上の応仁の乱	内藤湖南の指摘，父の意向と家臣の支持，京都焼亡
4	応仁の乱と東山文化	足軽の活躍，東西幕府，山城国一揆，日野富子，東山文化
5	東国戦国の開始	応仁の乱後の関東，北条早雲と太田道灌，江戸城築城
6	後北条氏の領国支配と文化	小田原城奪取，相模支配，早雲寺殿 21 箇条の思想
7	西国の戦国と文化	大内と尼子，国人から戦国大名へ，大内氏の文化
8	毛利氏の領国支配と文化	石見銀山をめぐって，中国制覇，元就の思想
9	戦国大名武田氏とその文化	甲斐国の特徴，法典と家訓，治水，甲州金，信玄堤
10	戦国大名上杉謙信とその思想	北信と関東，謙信の 2 面作戦，謙信の筋目
11	織田氏の領国支配と新政策	信秀の活動，岐阜での新政策，加納楽市令
12	信長の統一事業と文化	都市の直轄，叡山焼討，安土城と文化，天下人
13	信長と南蛮文化	宗教勢力との対決，木綿と鉄砲，中世文化の否定，南蛮寺，神格化
14	復習，試験と解説	授業内容の復習、質問への返答など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前に授業プリントを読み，内容のあらましを把握し，興味に応じて参考文献に目を通す。復習として授業中の宿題や課題をノートにまとめる。本授業の準備・復習時間は、各２時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。授業プリントを授業支援システムから各自ダウンロードする。

【参考書】
永原慶二『戦国時代』上・下（小学館ライブラリー）。このほか授業で逐次提示する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験の評価が中心（70 %）で、平常点（授業への積極的な貢献度）を従（30 %）として総合評価。なお平常点が所定に満たない場合は採点対象としない。

【学生の意見等からの気づき】
内容が多すぎる回があるという指摘があり厳選したい。なお授業中のおしゃべりについては、即刻減点して静粛を保つようにしたい。私語をおさえる自信のない学生は受講を控えてほしい。

【その他の重要事項】
高校日本史教科書程度の基礎知識を要するので、高校時代に日本史を学ばなかった学生は各自で自習しておいてほしい。

【Outline and objectives】
Understand the formation of Japanese life culture.After the era of split after Onin's disturbance, the Sengoku Daimyo Domain, which can be regarded as a small country by region, is created, and regional features of living and culture are formed. Furthermore, Japan is reunited by the Unified Oda − Toyotomi regime, and a unified culture is formed. Obtain knowledge about the above process.

PHL300CA

日本文化論

池田　雄一

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
■神話としての現代カルチャー■
神話は、物語の普遍的なパターンであると同時に、世界の説明原理でもある。形式面から見ると、神話は、現実の模倣という側面を排除した、抽象的な物語進行の組み合わせである。内容面からみると、神話は人類の起源、正当化された暴力、誕生や死といった非日常的な出来事などを、物語へと加工したものだと考えることができる。
その一方で、今日の日本においても神話はつねに発生しつづけている。神話とは現在進行形の出来事なのである。
そのような観点から、日本の文化を神話として読み解いていくのが、この授業の目的である。映画、漫画、アニメーションなどのエンターテイメント作品を中心にあつかう予定である。

参加者には、毎回の授業における課題の提出、グループワークの参加、グループごとのプレゼン、都合４回のレポート提出、そして最終課題が課せられる。また授業での議論への積極的な参加がつよく求められる。

【到達目標】
一見すると、ただの娯楽のような作品でも、見る角度を変えると、違った意味やメッセージを持つことがある。
そのような見方は、メディア・リテラシーと共通するものである。本授業では、神話学の理論を習得することによって、こうしたものの見方を獲得することを目的とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ならびにグループワークで構成する予定である。グループにおける積極的な発現、ならびにレポートを授業で紹介されても動じない心構えが要求される
１）神話のテーマにかんしての講義
２）グループワーク：テーマに関係する作品をグルール内で紹介しあう
３）レポートの執筆
４）レポートの検証：グループで発表する作品をひとつ決める
以上のローテーションで授業をすすめる予定である

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	授業の進め方、成績評価等の説明。文化を考えるにあたっての基本的な考え方の説明。
第 2 回	講義「レヴィアタン／崇高と巨大生物」	『キングコング』『ゴジラ』その他
第 3 回	グループワーク	前回講義のテーマにあった作品を、グループ内で紹介しあう
第 4 回	レポート検証	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 5 回	講義「英雄神話／フィクションとしての暴力組織」	キャンベル『千の顔を持つ英雄』『戦国自衛隊』『スーパーマン』その他戦隊もの等
第 6 回	グループワーク	前回講義のテーマにあった作品を、グループ内で紹介しあう

第 7 回	レポート検証	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 8 回	講義「洪水神話／リセットされる文明」	『旧約聖書』『日本沈没』『未来少年コナン』等
第 9 回	グループワーク	前回講義のテーマにあった作品を、グループ内で紹介しあう
第 10 回	レポート検証	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 11 回	講義「人類の起源／人造人間、および性にまつわる神話」	『メトロポリス』『鉄腕アトム』『ブレードランナー』など
第 12 回	グループワーク	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 13 回	レポート検証	グループごとに各人の書いたレポートを読んだうえで、代表者をひとり決定し、発表する
第 14 回	まとめ	総復習、質疑応答など

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義のテーマに即したコンテンツを、事前に読み、または鑑賞してもらう。授業外において必要な学習時間は、週によって異なるのでなんとも言えないが、平均すると、だいたい 1 時間半くらいである。レポートの執筆は都合 4 回。提出しないと単位がだせないので、参加者はそのつもりで望むこと
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。」

【テキスト（教科書）】
とくになし

【参考書】
キャンベル『千の顔を持つ英雄』

【成績評価の方法と基準】
【単位取得に必要なノルマ】
・出席（５回休むとアウト）
・都合４回のレポート提出（１回でも出さないとアウト）
・最終課題の提出（４つのレポートをまとめて、イントロをつけたもの）
【成績評価の判断材料】
・最終課題（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
最終回となる 1 月の授業は、定期が切れるせいか、学生の出席率がひくい。

【Outline and objectives】
[Japanese culture as a myth]
Myths are the universal pattern of a story, but also the principle of explanation of the world. From a formal point of view, myth is a combination of abstract narrative progressions that eliminates the aspect of imitation of reality. From a content standpoint, myth can be thought of as a story of human origin, justified violence, and extraordinary events such as birth and death.
On the other hand, myths are constantly occurring in Japan today. Myth is an ongoing event.
From this perspective, the purpose of this class is to interpret Japanese culture as a myth. He plans to focus on entertainment works such as movies, comics and animations.
Participants are required to submit assignments for each lesson, participate in group work, make presentations for each group, submit reports four times, and final assignments. Active participation in class discussions is also often required.

SES300CA

地球環境論 A

山﨑　友紀

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球環境の多様性・法則性・相互関連性を理解し、人間活動と自然環境との相互関係について理解を深める。そのために地球の成り立ち、自然環境の仕組みを総括的に学習する。

【到達目標】
諸資料を活用し、地理的条件とも関連づけながら、地球規模で生じている諸現象を考察し、広い視野で解決策を見出そうとする見識と判断力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業は講義形式を主体とするが、VTR 鑑賞や演習（クイズ）も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	概要説明と希望アンケート。環境の定義、環境学の全体像を紹介
2	自然科学の基礎	環境学を学ぶために最低限必要な項目
3	太陽系と地球システム	地球システムを天文学的に考察する。宇宙、地球の歴史、太陽からの影響
4	地球環境を“みる”	地球環境の計測・探査方法
5	地球内部のしくみ	地球の形成や地下深部の構造
6	地球の大気と水	地球大気の大循環と、それによる気象変化
7	地球の水循環	地球規模の水循環
8	ＶＴＲと演習	参考となるビデオ観察、グラフを用いた演習
9	地球の物質循環	地球規模で起きている、炭素循環、窒素循環、リンの循環
10	生物と生態系	地球における生物の役割と生態系
11	生物の歴史	生物の進化と歴史の物質循環における役割
12	生命、遺伝子に関する学習	VTR などによる遺伝子の役割紹介
13	生物多様性	環境における生物多様性の重要性と意義
14	総復習と演習	春学期全体の復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
資料や課題は授業支援システムで配布する。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
1『地球環境学入門　第２版』山﨑友紀（講談社サイエンティフィク）2800 円

【参考書】
1『環境・エネルギー・健康 20 講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）
2『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata , Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】
期末試験 60 %、授業への取組み（平常点と課題）を 40 %として 100 点中の 60 点を合格とする。（学部の評価基準のとおり）

【学生の意見等からの気づき】
理系科目を多く学んでこなかった学生さんにも親しめる内容とする。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムに登録してください。

【その他の重要事項】
学生は授業中にスマートフォンやタブレットを使用しないこと。
「実務経験のある教員による授業」として、教員は SRI International にて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。
本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないよう配慮します。

【Outline and objectives】
In order to understand the mechanisms of the global environment, you will learn diversity, interrelationships and rules of the environment on our planet. Based on the natural history of the formation of the Earth, you will learn how human activities work for the environment.

SES300CA

地球環境論 B

山﨑　友紀

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
地球規模での環境保全の概念と基礎事項、環境問題の現状と対策などについて理解を深める。

【到達目標】
自然環境と人間の調和を支える良識ある公民の資質として、地球規模の広い視野で解決策を見出そうとする見識と総合的な判断力を身に付ける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP4」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP4」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業は講義形式を主体とするが、VTR 鑑賞や演習も適宜取り入れ、授業内容の理解を促す。毎回の授業に授業内課題および復習課題を課す。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	講義内容、計画、評価方法、テキストの紹介。環境とは何か、エコとは何か
2	生態系	生態系と生物多様性、里地・里山の役割
3	資源とエネルギー	エネルギーとは何か。化石燃料を中心とした問題
4	非化石燃料と核燃料	発電および動力源としてのエネルギー資源
5	非金属資源と金属資源、生物資源	各種資源の地球規模、日本国内規模での問題
6	原子力発電	核エネルギーと発電のしくみ、原発問題
7	放射線の性質と利用	放射線の性質、生体への影響、利用方法について
8	再生可能エネルギー	太陽光、風力、水力、バイオマスなどのエネルギー
9	地球大気の異変	温室効果、温暖化を正しく学ぶ。大気汚染、オゾン層破壊、異常気象のメカニズム
10	地球規模の水問題	河川、湖沼、海域の水質問題と、異常気象の関係
11	水質汚濁と土壌汚染	地球規模の飲料水確保、下水処理、水質と土壌の関係
12	食品と環境	食品汚染、農業問題、毒とは何か
13	化学物質と環境	化学物質の影響。環境アセスメントと環境分析
14	環境と経済・総復習	経済活動と環境のかかわり、ビジネスと環境。演習を交えた総復習

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
報道ニュースなどの環境関連事項に注意し、目を通しておくこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
1)『地球環境学入門　第２版』　山﨑友紀　（講談社サイエンティフィク）2800 円

【参考書】
1)『環境・エネルギー・健康 20 講』今中利信・廣瀬良樹（化学同人）

2)『Essential Environment: The Science Behind the Stories(6th Edition)』Jay H. Withgott & Matthew Laposata , Pearson, 2018

【成績評価の方法と基準】
授業内でレポートや小試験 (40%) を行い、期末筆記試験 (60%) を行う。合計の 60 %以上得点できた場合に単位を認める。

【学生の意見等からの気づき】
理科系科目の苦手な学生も理解できるように努める

【学生が準備すべき機器他】
授業の予習復習の際に授業支援システムが使える環境。

【その他の重要事項】
学生は授業中にスマートフォンやタブレットを使用しないこと。
「実務経験のある教員による授業」として、教員は SRI International にて米国環境省に関わるプロジェクトに関わった経験を活かし国際的な視野で授業を展開する。
本授業については、今後のオンデマンド授業化を踏まえ、授業を撮影する場合があります。撮影は教室後方等からとし、受講生の顔が映り込まないよう配慮します。

【Outline and objectives】
The current situation of environmental problems are already very complicated. You will learn the relationship between human activities and environmental problems. The main theme of this semester is to discuss how we can conquer problems, such as climate change, disasters, exhaustion of resources, and so on.

ECN300CA

環境政策論 A

西澤　栄一郎

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この授業では、環境政策を主に経済学的視点から理論的に考察する。なぜ環境政策が必要なのか、どのような政策が効率的か、という問いを中心に据える。

【到達目標】
①環境問題の経済学的な分析手法を身につける。
②環境政策のさまざまな手法について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
　主にプロジェクターを使い、講義形式で行う。なお、現代経済学入門を履修済みであることを想定して授業を進める。また、経済政策論 A または公共経済論 A・B を履修済みであるか、同時に履修することを強く希望する。くわえて、環境経済論 A・B を履修済みであるか、同時に履修することが望ましい。
　ただし、当面はオンライン授業として、毎回、学習支援システムに資料をアップロードする。授業開始は 4 月 27 日（月）とする。下記の授業計画を適宜見直す。具体的には学習支援システムで通知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ガイダンス＆環境問題を考える
第 2 回	日本の環境問題の歴史	江戸時代から 20 世紀末まで
第 3 回	地球温暖化問題	気候変動枠組条約、パリ協定
第 4 回	地球温暖化対策①	エネルギー需給、エネルギー政策
第 5 回	地球温暖化対策②	省エネ対策、再生可能エネルギー
第 6 回	環境問題の経済分析①	余剰分析、厚生経済学の基本定理
第 7 回	環境問題の経済分析②	市場の失敗、公共財、外部性
第 8 回	環境政策の目標	費用便益分析、費用効果分析、リスク便益分析
第 9 回	環境政策の手段	政策手段の分類、経済的手法
第 10 回	環境税	ピグー税、ボーモル・オーツ税、汚染者負担原則、二重の配当
第 11 回	排出取引	仕組み、税との比較、EU の制度
第 12 回	環境補助金・デポジット制度	助成金、特別償却、長期の効率性、課税と補助金の組み合わせ
第 13 回	環境経済統合勘定	環境指標、SEEA、NAMEA
第 14 回	国際的取り組み	リオ・サミット、持続可能な発展

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　参考書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
　テキストは指定しない。資料を配布する。

【参考書】
　栗山・馬奈木 (2016)『環境経済学をつかむ 第 3 版』有斐閣
　一方井誠治 (2018)『コア・テキスト環境経済学』新世社

【成績評価の方法と基準】
　期末試験により評価する。いかなる理由であれ、試験 (追試を含む) を受けない者の単位は認めない。なお、状況に応じて、オンライン授業での課題の提出を評価に加える。

【学生の意見等からの気づき】
　私語がうるさいという苦情が寄せられている。私語をしないこと。

【その他の重要事項】
スマートフォンの使用は控えること。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students consider environmental policies from the viewpoint of economic theory.

ECN300CA

環境政策論 B

西澤　栄一郎

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、環境政策論 A につづき、主に法学または政治学の視点から、環境に関する政策・制度の実態について学ぶ。

【到達目標】
①日本の環境政策の実態について理解する。
②環境政策の形成過程を理解する。
③環境政策の今後のあり方について議論ができるようになる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
主にプロジェクターを使い、講義形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	環境政策の諸原則	6 つの原則
第 2 回	日本の環境政策の枠組	基本法、基本計画、環境影響評価
第 3 回	大気保全政策	大気汚染防止法、濃度規制と総量規制、アスベスト問題
第 4 回	交通と環境	自動車 NOx・PM 法、交通需要マネジメント
第 5 回	水質保全政策	水質汚濁防止法、閉鎖性水域
第 6 回	土壌汚染対策	土壌汚染対策法、スーパーファンド法
第 7 回	有害化学物質対策	化学物質審査法、PRTR
第 8 回	自然環境保全 ①生物多様性の保全	種の保存法、鳥獣保護管理法、外来生物法
第 9 回	自然環境保全 ②自然保護地域の保全	自然公園法、自然環境保全法、自然再生推進法
第 10 回	廃棄物対策	廃棄物処理法、循環型社会形成推進基本法
第 11 回	環境政策の政策過程①	温暖化対策の政策過程の各段階
第 12 回	環境政策の政策過程②	環境税の政策過程、政策ネットワーク
第 13 回	企業と環境問題①	環境マネジメント、環境報告書
第 14 回	企業と環境問題②	環境会計、ESG 投資

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考書と各回で示す参考文献を読む。配布資料を見直す。本授業の準備・復習時間は各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
テキストは指定しない。資料を配付する。

【参考書】
西尾哲茂 (2019)『わか〜る 環境法 増補改訂版』信山社
神山智美 (2018)『自然環境法を学ぶ』文眞堂

【成績評価の方法と基準】
期末試験により評価する (100%)。いかなる理由であれ、試験 (追試を含む) を受けない者の単位は認めない。

【学生の意見等からの気づき】
私語がうるさいという苦情が寄せられている。私語をしないこと。

【その他の重要事項】
スマートフォンの使用は控えること。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to help students acquire an understanding of current environmental law, politics, and policy in Japan.

HSS300CA

スポーツ経済論

杉本　龍勇

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代社会におけるスポーツの多様な意義、役割などを踏まえ、スポーツの経済効果に関する基礎知識を理解する。

【到達目標】
スポーツを社会的側面、経済的側面から理解することを目指す。具体的には、「スポーツの社会的役割」「スポーツの経済的役割」「スポーツビジネス」について、基本的な概要を理解することを目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
具体的な事例を参考に取り上げ、スポーツの社会的、経済的な側面について説明をする。そしてスポーツの現状について多面的に考えていきたい。特に、様々なスポーツの経済効果に対する今後の可能性を踏まえながら、経済学や経営学の基礎と照らし合わせて講義を進めていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	スポーツと経済の関わり	スポーツと経済の関連について説明する
第 2 回	現代社会とスポーツ	スポーツの社会的役割について
第 3 回	スポーツの政策	日本のスポーツ政策について
第 4 回	高齢化社会とスポーツ	高齢化社会におけるスポーツの経済的役割について
第 5 回	子供とスポーツ	現在の子供に対するスポーツの経済的役割について
第 6 回	スポーツの経済的発展	スポーツのビジネス化のプロセスと今後の予測について
第 7 回	スポーツの経済効果	スポーツによる経済効果の概要とマクロ経済との関わりについて
第 8 回	スポーツイベントの経済効果	オリンピックを中心に、スポーツイベントによって派生する経済効果について
第 9 回	スポーツ産業の構造 1	スポーツ産業全般の仕組みについて
第 10 回	スポーツ産業の構造 2	スポーツ産業の各分野について
第 11 回	スポーツの需要 1	スポーツの需要（消費者行動）の特徴について
第 12 回	スポーツの需要 2	スポーツの需要（消費者行動）の特徴について
第 13 回	スポーツのマーケティング 1	ビジネスとしてのスポーツの経営方法について
第 14 回	スポーツのマーケティング 2	スポーツビジネスにおけるブランディングについて

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
スポーツ関連の時事問題をテレビ、雑誌、新聞、Web などを使って調べる。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】
「Sports Economics theory, evidence and policy」　Paul Downward, Alistair Dawson, Trudo Dejonghe 著　Routledge

「The Economics of Sport」Robert Sandy, Peter J.Sloane, Mark S.Rosentraub 著　Palgrave macmillan
「スポーツ経済学」　里麻克彦著　北海道大学出版会
「スポーツの経済学」　マイケル・A・リーズ、ペーター・フォン・アルメン著　大坪正則監訳　佐々木勉訳　中央経済社
「スポーツマーケティング交換課程の経営」
　　スポーツマネジメント研究会　編訳

【成績評価の方法と基準】
教室における対面授業が可能な場合
平常点： 50%
試験（論述）： 50%
オンライン授業のみで開講する場合
レポート提出： 50%
試験： 50%
注意点：
今後の状況によって、試験を中止し、レポートのみの評価に変更することもあり得る。その場合は、学習支援システムに情報をアップするので、必ず確認すること。

【学生の意見等からの気づき】
スライドの作成において工夫をし、講義内容の聴講とノート作成のバランスが適切になるように努める。また、イメージがしやすい具体例を挙げるようにする。

【学生が準備すべき機器他】
教室における対面授業が可能な場合、プロジェクターを使って講義を行う。また講義で使用する資料は学習支援システムを用いて配布する。講義前にプリントアウトして持参すること。
オンライン授業のケースでは、音声入力を伴うスライドを学習支援システムにアップロードする。また受講生のネット環境が整い、オンディマンド授業が可能な場合は、アプリを使用して双方向で講義を実施する予定。

【その他の重要事項】
資料だけでなく、講義内容をノートに書き留めることを薦める。
学習支援システムを使用し、授業に関する情報、資料を定期的にチェックすること。
またオンディマンド講義の前には、メールや学習支援システムによってミーティングに関する情報を通知するので、確認すること。

【Outline and objectives】
The purpose is to acquire basic knowledge about economic impact of sports. For the purpose, it is based on understanding about social significance and influence of sports.

MAN300CA

国際投資論 A

田村　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際投資には直接投資と証券投資がありますが、この講義では企業の直接投資について勉強します。企業はどのような目的でどのような直接投資を行うのかについて、企業の異質性を考慮した新々貿易理論などに基づいた理論分析を行うとともに、世界の直接投資データを使って検証します。

【到達目標】
企業が行う直接投資の目的を、現地販売、生産プロセスの一部移転、輸出拠点などに分けて説明できる。生産性の高い企業や大規模な企業が直接投資を選択する理由を、新々貿易理論などを使って説明できる。世界の直接投資データを使って、その実態を検証できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
授業の開始日 (4 月 22 日）に、オンライン授業の方法や授業内容について、学習支援システム (教材）から、パワーポイント資料で掲示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	講義の概要
第 2 回	直接投資とは何か①	直接投資の分類
第 3 回	直接投資とは何か②	直接投資の基礎知識
第 4 回	データで見る直接投資①	国別・産業別の直接投資の動向
第 5 回	データで見る直接投資②	対日直接投資の実態
第 6 回	日本企業の直接投資の拡大①	海外進出する企業の特徴
第 7 回	日本企業の直接投資の拡大②	海外進出の要因
第 8 回	日本企業の直接投資の拡大③	魅力的な投資国とは
第 9 回	直接投資と産業空洞化①	雇用は失われているか
第 10 回	直接投資と産業空洞化②	生産・技術基盤は失われているか
第 11 回	直接投資と産業空洞化	輸出は減少するか
第 12 回	講義のまとめ	授業内試験
第 13 回	講義のまとめと質問	講義全体への質問を受ける
第 14 回	講義のまとめと質問	講義全体への質問を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストや参考文献を読んで準備学習をする。授業で提出した小レポート (またはリアクションペーパー）や配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
清田耕造著『拡大する直接投資と日本企業』NTT 出版、2015 年
（授業の配布資料を授業支援システムにおきます）

【参考書】
ヘルプマン著（本多他訳）『グローバル貿易の針路をよむ』文眞堂、2012 年
冨浦英一著『アウトソーシングの国際経済学』、日本評論社、2014
その他の参考文献・論文は授業支援システムで配布します。

【成績評価の方法と基準】
授業後に学習支援システムから出す確認テスト (またはリアクションペーパー）30 % + 期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
新規担当科目のためなし

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイント、学習支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the foreign direct investment by multinational firms. Students study firm's purpose of foreign direct investment and how they implement the investment applying the theoretical analysis of the new-new trade theory with firm's heterogeneity. Students also examine international data of foreign direct investment

MAN300CA

国際投資論 B

田村　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際投資には直接投資と証券投資がありますが、この講義では企業の直接投資について勉強します。「国際投資論 A」で学んだ直接投資の決定要因などに基づき、「国際投資論 B」では、直接投資の利点や経済成長への影響を考察します。特に、企業の R&D 活動、技術移転、さらに、グローバル・バリューチェーンについて学びます。

【到達目標】
直接投資による生産性の向上や技術移転など、直接投資の利点を理解できる。直接投資に関連した企業の R&D 活動や技術移転、グローバル・バリューチェーン企業の直接投資が経済成長にもたらす効果を説明できる。日本への直接投資が日本経済へ与える影響と課題を考察できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを用いて講義します。キーワードなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。毎回の講義で勉強すべき課題を整理し、小レポートまたはリアクションペーパーなどにまとめます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	直接投資の基礎知識の復習
第 2 回	直接投資と生産性	直接投資と生産性の改善
第 3 回	海外子会社の利益	海外子会社の利益の還流
第 4 回	対内直接投資と経済成長	外資導入による効果
第 5 回	対日直接投資の阻害要因	なぜ対日直接投資は少ないか
第 6 回	企業の海外 R&D 活動	日本企業の海外 R&D 活動
第 7 回	直接投資と技術移転	知的財産権の保護
第 8 回	研究開発拠点のグローバル化	海外 R&D 活動の決定要因
第 9 回	技術移転と技術輸出	日本の技術輸出の動向
第 10 回	多国籍企業の技術移転	知的財産権保護の影響
第 11 回	グローバル・バリューチェーン①	東アジアの生産システム
第 12 回	グローバル・バリューチェーン②	付加価値貿易
第 13 回	日本経済の課題	直接投資から見た課題
第 14 回	講義のまとめと質問	講義全体への質問を受ける

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考文献を読んで準備学習をする。授業で提出した小レポート (またはリアクションペーパー）や配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
なし（授業の配布資料を授業支援システムにおきます）

【参考書】
清田耕造著『拡大する直接投資と日本企業』NTT 出版、2015 年
若杉隆平、伊藤萬里著『グローバル・イノベーション』慶應義塾大学出版会、2011 年
猪俣哲史著『グローバル・バリューチェーン』日本経済新聞出版社、2019 年
その他の参考文献・論文は授業支援システムで配布します。

【成績評価の方法と基準】
毎回の授業で提出する小レポート (またはリアクションペーパー）30 %＋期末試験 70 %

【学生の意見等からの気づき】
新規担当科目のためなし。

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイント、授業支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the foreign direct investment by multinational firms. Based on the study of “International Investment Theory A”, students study the benefit of foreign direct investment and effect on economic growth. Especially students learn multinational firm’s R&D activity, technology spillover, and global innovation, and global value chain.

ECN300CA

国際貿易論 A

武智　一貴

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、国際貿易ルールをつかさどる国際機関である世界貿易機関 (World Trade Organization, WTO) の歴史、役割について紹介します。

【到達目標】
世界の貿易ルールをつかさどる国際機関である WTO。その歴史と、様々な貿易紛争を例に WTO の機能と役割について理解することを目的とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
板書・スライドを用いて WTO の下での貿易紛争を経済学的な観点から分析します。紛争の中心となる論点については講義において出席者によるディスカッション・意見を求めることがあります。オンライン学習・課題などについて、正式に学習支援システムで授業が開始されるのは 4 月 21 日になります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	GATT,WTO とは何か
2)	WTO 成立の理論的背景	国際機関の設立の理念
3)	WTO 成立の歴史	GATT から WTO へ
4)	WTO の基本理念	最恵国待遇、内国民待遇、数量規制の禁止など
5)	内国民待遇に関する紛争	内国民待遇に関する紛争例
6)	内国民待遇と日本の酒税	焼酎の税率
7)	日本の酒税に関する紛争の帰結	同種の産品、代替の弾力性とは何か
8)	セーフガードとは何か	WTO 下における数量制限
9)	日本による野菜セーフガード	中国からの野菜輸入に対するセーフガードの分析
10)	アンチダンピング	アンチダンピングとは何か
11)	日本によるアンチダンピング税の分析	アンチダンピング税の影響
12)	補助金相殺関税	補助金相殺関税とは何か
13)	日本による補助金相殺関税の分析	補助金の認定と補助金の影響の分析
14)	WTO の問題	紛争処理システムと安全保障の例外

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義資料を事前にダウンロードし読んでおくこと。本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
特になし。

【参考書】
授業支援システムを通じて資料を配布します。

【成績評価の方法と基準】
課題（エクササイズ）および期末試験（もしくはレポート）の結果の合計により成績の評価をします (100%).

【学生の意見等からの気づき】
進度は出席学生に応じて変化させる予定です。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用します。

【Outline and objectives】
In this course, we will learn the role of the international organization (World Trade Organization (WTO)), which governs the rule of international trade.

ECN300CA

国際貿易論 B

武智　一貴

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では、国際取引に関係する様々なコストの源泉と影響を分析します。特に、国際貿易と知的財産権保護の関係に焦点を当て、各国国内制度の違いの重要性と国際取引に及ぼす影響を講義します。

【到達目標】
知的財産権と国際的な取引に関して理解する事を目標とする。特に国際貿易にとって重要な、知的所有権の貿易関連の側面に関する協定の内容と影響について議論できることが目的です。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
板書を主に用いて、知的財産法（著作権法、特許法）と国際取引との関係について講義を行います。また、貿易コストに関して、関税・輸送費・情報コストなどの影響を分析します。主に英文学術雑誌に公刊された論文を用いて、国際取引と制度を分析するための基本となる考え方とそれに関連した国際貿易論を講義します。国際経済学の基本と統計分析の基礎を習得済みであることが前提です。また、授業支援システムから論文をプリントアウトし学習しておくことが必要であり、トピックに応じて、ディスカッションを要求する事があります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1)	イントロダクション	国際取引と所有権、制度
2)	各国の制度の違いと国際取引	日本・アメリカの比較、統計分析の考え方
3)	知的財産取引と制度	各国の制度の概要
4)	特許法の概要	日本、アメリカの特許制度に関する解説
5)	特許法の国際取引に与える影響 I	理論分析
6)	特許法の国際取引に与える影響 II	実証分析
7)	累積的イノベーションと特許保護	イノベーションのタイプと特性
8)	保護強化の帰結	コモンズとアンチコモンズの悲劇
9)	国際的な知的財産権保護	知的所有権の貿易関連の側面に関する協定の歴史
10)	知的所有権の貿易関連の側面に関する協定	知的所有権の貿易関連の側面に関する協定の特徴
11)	貿易コスト	知的所有権の貿易関連の側面に関する協定の影響
12)	貿易コストの測定とその問題	データの欠損と分析
13)	貿易コストの影響 I	国境効果
14)	貿易コストの影響 II	インフラの影響

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業支援システムの資料を事前に読んでおくこと。本授業の準備・復習時間は、各 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
特になし。

【参考書】
授業支援システムにより文献を配布します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験（１００％）により評価します。

【学生の意見等からの気づき】
より分かりやすい板書・スライドにより解説を行う予定です。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを使用します。

【Outline and objectives】
This course is intended to analyze the source and consequences of trade costs. In particular, we focus on the relationship between international trade and intellectual property rights protection.

ECN300CA

企業経済論 A

砂田　充

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では，ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に，ミクロ経済学分析の基礎概念，独占企業の行動及びマーケティング戦略としての様々な価格差別の態様について学習する。また，企業行動と政府規制の関係についても学習し，資本主義経済における企業と政府の役割や企業の経営戦略が消費者に与える影響を学ぶ。

【到達目標】
企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また，企業が日々の活動で行っている様々なマーケティング戦略の仕組みと効果，独占企業と政府規制の関係について経済学的に理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。
4/23 追記＞　2020 年度の当初は資料配信型講義＋ホームワーク＋オフィスアワー（木・1 時限）で始めます。詳細は学習支援システム＞企業経済学 A ＞教材＞第 1 回講義資料を参照してください。
4/18 追記＞　春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については，学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 23 日とし，この日までに具体的なオンライン授業の方法などを，学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	企業経済学の課題と歴史	SCP パラダイム
3	ミクロ経済学の基礎概念①	消費者行動と需要の価格弾力性
4	ミクロ経済学の基礎概念②	企業の費用構造
5	ミクロ経済学の基礎概念③	機会費用とサンクコスト
6	ミクロ経済学の基礎概念④	市場均衡と経済厚生
7	独占	独占企業の価格設定と非効率性
8	価格差別①	価格差別の手段と効果
9	価格差別②	市場分割
10	価格差別③	バンドル
11	価格差別④	二部料金
12	価格差別⑤	抱き合わせ
13	-	-
14	-	-

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各講義前に講義資料を授業支援システムより DL して予習（2 時間程度），講義後には講義資料および自筆ノート等を使って復習（2 時間程度）することが必要である。加えて，講義の中で簡単に説明をするが，ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】
泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣，2008 年）．
小田切宏之『企業経済学（第 2 版）』（東洋経済新報社，2010 年）．
長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第 2 版）』（日本評論社，2013 年）．
丸山雅祥『経営の経済学［第 3 版］』（有斐閣，2017）．
Belleflamme, P., and M., Pelitz. Industrial Organization: Markets and Strategies, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

【成績評価の方法と基準】
4/20 追記＞　期末試験による（50～80%）とホームワーク（20～50%）。

【学生の意見等からの気づき】
具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】
受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては，レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。
4/18 追記＞　講義内容・講義計画・講義の進め方・成績評価の方法については，今後の情勢変化等で変更可能性があります。

【Outline and objectives】
We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision making. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the following topics: demand and supply, monopoly, price discrimination. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept. Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

ECN300CA

企業経済論 B

砂田　充

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本講義では，ミクロ経済学の応用分野のひとつである「企業経済学」を学ぶ。特に，ゲーム理論の基礎，寡占市場，市場構造指標と市場支配力，カルテル，合併及び垂直的取引関係について学習し，わが国の様々な産業・市場で典型的な寡占市場における企業間競争の仕組みと社会・経済への影響を学習し，政府規制の役割についても学ぶ。

【到達目標】
企業経済学がさまざまな企業戦略のインセンティブとそのパフォーマンスへの影響を分析する学問分野であることを理解する。また，企業間競争と様々な経営戦略（協調行為・垂直的取引制限等）の仕組みと効果を経済学的に理解し，企業と政府規制の関係について理解を深める。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	オリエンテーション
2	ゲーム理論の基礎	企業行動とゲーム理論
3	寡占市場①	クールノー競争とベルトラン競争
4	寡占市場②	寡占の市場行動
5	寡占市場③	シュタッケルベルグ競争
6	寡占市場④	製品差別化
7	カルテル①	カルテルの経済分析
8	カルテル②	カルテル規制
9	市場構造分析①	市場支配力
10	市場構造分析②	市場画定
11	垂直的取引①	垂直的取引と企業間関係
12	垂直的取引②	垂直的統合による効率性と排除
13	垂直的取引③	垂直的取引制限の競争効果
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各講義前に講義資料を授業支援システムより DL して予習（2 時間程度），講義後には講義資料および自筆ノート等を使って復習（2 時間程度）することが必要である。加えて，講義の中で簡単に説明をするが，ミクロ経済学の基礎および経済数学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】
泉田成美・柳川隆『プラクティカル産業組織論』（有斐閣，2008 年）．
小田切宏之『企業経済学（第 2 版）』（東洋経済新報社，2010 年）．
長岡貞夫・平尾由紀子『産業組織の経済学（第 2 版）』（日本評論社，2013 年）．
丸山雅祥『経営の経済学［第 3 版］』（有斐閣，2017）．
Belleflamme, P., and M., Pelitz. Industrial Organization: Markets and Strategies, 2nd Ed., Cambridge Univ. Press, 2015.

【成績評価の方法と基準】
期末試験による（70～85%）と平常点（30～15%）。

【学生の意見等からの気づき】
具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】
受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては，レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。

【Outline and objectives】
We study the concepts and methodologies in managerial economics, which provides practical toolkits for managerial decision making. This course applies microeconomics, game theory, and industrial organization, to understand the interactions of firm behavior and its effect on welfare. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: oligopoly, vertical and horizontal product differentiation, cartel, market power, vertical integration and restraint. In the course, we also discuss real-world examples, that make it easy for students to understand each concept. Students are required comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them in the course.

ECN200CA

Principles of Economics A

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson の Chapter13、Chapter14、Chapter19、Chapter20、Chapter21 を取り上げます。講義は英語で行われる。

【到達目標】
経済学に関する基本的な知識を応用し、ゲーム理論や競争が現実経済に与える影響とマクロ経済学の基本を理解できるようになる。
The goal of this course is to introduce students to the topics of game theory, competition and macroeconomics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。コロナウイルスの発生が治るまで授業の動画をネット上オンデマンドで配信する。
The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded. For the duration of the coronavirus outbreak, classes will be recorded and made available online for students to view on demand.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Game Theory and Strategic Play	Simultaneous Move Games
2	Game Theory and Strategic Play	Nash Equilibrium
3	Game Theory and Strategic Play	Extensive-Form Games
4	Oligopoly and Monopolistic Competition	Oligopoly
5	Oligopoly and Monopolistic Competition	Monopolistic Competition
6	Oligopoly and Monopolistic Competition	The "Broken Invisible Hand"
7	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	National Income Accounts: Production = Expenditure = Income
8	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	What Isn't Measured by GDP?
9	The Wealth of Nations: Defining and Measuring Macroeconomic Aggregates	Real vs. Nominal
10	Aggregate Incomes	Inequality Around The World

11	Aggregate Incomes	Productivity and the Aggregate Production Function
12	Aggregate Incomes	The Role and Determinants of Technology
13	Economic Growth	How Does a Nation's Economy Grow?
14	Economic Growth	The History of Growth and Technology

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation time of 2 hours, review time of 2 hours for a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題と小テスト：３０％
期末試験：７０％
Homework: 30%
Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。
None.

【Outline and objectives】
In this course, we continue to study of economic principles by studying chapters 13, 14, 19, 20 and 21 from Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. Economics: Pearson

ECN200CA

Principles of Economics B

ジェス　ダイヤモンド

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
英語で書かれた教科書を使い、経済学の応用的な概念を理解する。 本講義では、教科書である Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson の Chapter23、Chapter24、Chapter25、Chapter26 を取り上げます。講義を英語で行われる。

【到達目標】
経済学に関する基本的な知識を応用し、経済成長や金融制度、財政政策と金融政策が現実経済に与える影響を理解できるようになる。
The goal of this course is to continue our of macroeconomics, focusing on the topics of growth, the monetary system, fiscal policy and monetary policy.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドと板書を用いた講義形式の授業を行う。
The class is conducted in a lecture format using slides that can be downloaded.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Employment and Unemployment	Measuring Employment and Unemployment; Equilibrium in the Labor Market
2	Employment and Unemployment	Why Is There Unemployment?; Job Search and Frictional Unemployment
3	Employment and Unemployment	Wage Rigidity and Structural Unemployment
4	Credit Markets	What Is the Credit Market?
5	Credit Markets	Banks and Financial Intermediation: Putting Supply and Demand Together
6	Credit Markets	What Banks Do ①
7	Credit Markets	What Banks Do ②
8	The Monetary System	Money, Prices and GDP ①
9	The Monetary System	Money, Prices and GDP ②
10	The Monetary System	Inflation
11	The Monetary System	The Federal Reserve
12	Short-Run Fluctuations	Economic Fluctuations and Business Cycles
13	Short-Run Fluctuations	Macroeconomic Equilibrium and Economic Fluctuations
14	Short-Run Fluctuations	Modeling Expansions

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Homework assignment will be assigned regularly. Students are required to review the work covered in lecture and read the corresponding section of the textbook in addition to completing homework assignments. Preparation 2 hours, review 2 hours, a total of 4 hours.

【テキスト（教科書）】
Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson.

【参考書】
特になし。
None.

【成績評価の方法と基準】
宿題と小テスト：３０％
期末試験：７０％
Homework: 30%
Final Exam: 70%

【学生の意見等からの気づき】
特になし。
None.

【Outline and objectives】
In this course, we continue to study of macroeconomics by studying chapters 23-26 from Acemoglu, D., Laibson, D., and List, J.A. 2015. Economics: Pearson

ECN300CA

International Economics A

倪　彬

開講時期：春学期授業/Spring　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
We will discuss the globalization of economics from mainly two important perspectives: international trade and foreign direct investment (FDI). In the first half, we will investigate why countries trade, types of trade, and study some of the benefits and costs of trade. In the second half, we will study why firms choose the form of FDI, the determinants of FDI, the spillover impact of FDI on the host countries. Various policies that different governments implement to promote globalization will also be studied.

【到達目標】
The purpose of this course is twofold: to arouse the students' interest towards the happenings that are related to international economics; and to equip students with the basic knowledge to reasonably question the phenomenon during the process of globalization, from the standpoint of economics.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei's website ('lecture supporting system'). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	Introduction	What's international economics?
2 回目	The basics of international trade	Some basic terms and what should be learned in international trade
3 回目	The analytical framework	Partial equilibrium and surplus analysis
4 回目	Ricardo model	Comparative advantage and Ricardian model
5 回目	HO model	Factor endowment and HO model
6 回目	Scale of economy	Types of trade and the theory of scale of economy
7 回目	Trade policy (1)	Tariff
8 回目	Trade policy (2)	Export subsidy, quota
9 回目	Trade policy (3)	FTA and NTM
10 回目	Multinational firms and FDI	The basics of FDI
11 回目	Inward FDI	The determinants of inward FDI and the case of China
12 回目	Outward FDI	Japanese firms' oversea expansion and the hollowing out
13 回目	Offshoring	The economic integration and offshoring
14 回目	Sharing economy	The mechanism of sharing economy and its prospect

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, “International Economics: Theory and Policy,” Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised 版 , 2014.

【参考書】
石川城太・椋寛・菊地徹『国際経済学をつかむ』（テキストブックつかむシリーズ）第２版、有斐閣、2013 年、ISBN=9784641177192
阿部顕三・遠藤正寛『国際経済学』（有斐閣アルマ）、有斐閣、2012 年、ISBN=9784641124806

【成績評価の方法と基準】
Please see the revised syllabus that I have uploaded in Hoppii.

【学生の意見等からの気づき】
Nothing particular

【Outline and objectives】
The objective is to help the students form a general idea of international trade in the context of globalization.

ECN300CA

International Economics B

倪　彬

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
This course introduces undergraduate students to the theory of International Finance and its application to the real world.

【到達目標】
Upon completion of this course students will be able to achieve, but are not limited to the following:
* To understand the balance of payment;
* To understand how a foreign exchange market operates
* To compare the exchange rate regimes and international monetary
standards
* To explain financial crises in emerging economies, their causes and
solutions

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP5」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
Teaching materials will be uploaded in advance via Hosei’s website (’lecture supporting system’). Lectures are given in line with the teaching materials. Quizzes will be combined with feedback papers, take-home tests and a final exam.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
1 回目	Introduction	What is international finance?
2 回目	The basics of international finance	The Balance of Payment, capital flow
3 回目	The foreign exchange market	The basics of foreign exchange market
4 回目	National accounts	The system of national accounts
5 回目	Exchange rate (1)	The concept of PPP
6 回目	Exchange rate (2)	Interest rate parity
7 回目	Exchange rate (3)	The foreign exchange rate
8 回目	Intervention in the foreign exchange market	Why is the intervention necessary?
9 回目	Fiscal policy	Governmental spending
10 回目	Monetary policy	Interest rate and investment
11 回目	Financial crisis	The history of financial crisis and the reasons
12 回目	International monetary system	The US dollar and the globalization of RMB
13 回目	Monetary union	The birth of euro, and other possiblity
14 回目	Review	To review the contents of the whole semester

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
It is highly recommended that students prepare in advance and review the contents after the class. Students are encouraged to read newspapers and references that are related to the topics included in the course schedule. It is important that students raise their own questions and actively participate in the discussion. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Paul Krugman, Maurice Obstfeld and Marc Melitz, "International Economics: Theory and Policy," Global Edition, Pearson Education Limited; 10th Revised 版 , 2014.

【参考書】
高木信二 著、『入門国際金融』第 4 版、日本評論社 2011 年.

【成績評価の方法と基準】
(1)participation (stamp sheet) 20%
(2)homework 20%　(two take-home tests)
(3)final exam 60% (written exam, notes not allowed)

【学生の意見等からの気づき】
Nothing particular

【Outline and objectives】
The objective is to help the students form a general idea of international finance in the context of globalization.

ECN300CA

Area Studies A

Manish Sharma

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
AREA STUDIES: INVESTMENTS IN EMERGING MARKETS
Investing in Emerging Markets (EMs) presents a unique set of opportunities and challenges. This course offers a framework to understand the changing contours of EMs and explains the tools and strategies to understand and mitigate the risks and challenges in these markets. The course takes a closer look at the trends and tries to understand the defining characteristics of some of the most exciting EMs.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】
1.Understand the importance of emerging markets
2.Analyze investment opportunities in these markets
3.Develop ability to evaluate and mitigate risks and challenges

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, presentation, in-class activities, discussions, end-course assignment
The class is designed to be:
1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.
ns.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	Overview, outline and significance of the course; Globalization of investments
2	GLOBALIZATION	Theoretical and empirical argument; Data based conclusions; Cases
3	INVESTMENT	Introduction; Portfolio Theory; globalization of investments
4	ORIGIN OF EMERGING MARKETS (EMs)	Risk/return framework; the cyclical necessity; Challenges; Cases
5.	WHITHER BRICS?	Status and prognosis; the follies of wild predictions; Cases
6	CHINA	Characteristics and trends; Cases
7	INDIA	Characteristics and trends; Cases
8	EMERGING ASIA	Indonesia, Vietnam, Thailand and Myanmar
9	EMERGING MIDDLE EAST	Diversification from natural resources; Cases
10	EMERGING AFRICA	Nigeria, Kenya, South Africa; Cases
11	EMERGING LATAM	Brazil, Mexico, Colombia; Cases
12	EMERGING EUROPE	Poland, Estonia; Cases
13	INVESTMENT STRATEGIES IN EMs	Hedge/Private Equity fund cases; Validity of contracts; Cases
14	ROAD AHEAD	Forecasting trends; Cases

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】
No textbook

【参考書】
(Detailed reading list to be available on the course website)
Acemoglu, Johnson, and Robinson, "Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth" Handbook of Economic Growth (Chapter 6),2005.

Algan and Cahuc, “Inherited Trust and Growth,” American Economic Review, 2010.
Algan, “Trust and Social Capital”, OECD, 2018.
Khanna and Yafeh, “Business Groups in Emerging Markets: Paragons or Parasites?” Journal of Economic Literature, 2007
Djankov, La Porta, Lopez-de-Silanes, and Shleifer, “Courts”, Quarterly Journal of Economics, February 2002
Acemoglu, Johnson, and Mitton, “Determinants of Vertical Integration: Financial Development and Contracting Costs,” Journal of Finance, 2009.
Cohn, Marechal, Tannenbaum, and Zund, “Civic Honesty around the Globe,” Science, 2019
Zhao, “Conducting R&D in Countries with Weak IntellectualProperty Rights Protection,” Management Science, 2006
Branstetter et al., “The Globalization of R&D: China, India, and the Rise of International Co-invention,”August 2013
Easterly, “Corruption and Growth” in The Elusive Quest for Growth, Cambridge, MA: MIT Press, 2001, Ch. 12
Shleifer and Vishny, “Corruption,” Quarterly Journal of Economics, August 1993
Fisman, “Estimating the Value of Political Connections,” American Economic Review, September 2001
Levitsky, Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War, 2010.
P. Krugman & M. Obstfeld, “Labor Productivity and Comparative Advantage,” in International Economics, 6thEdition, Chapter2, pp. 10-26.
Ibrahim, “Building a Business on the World’s Poorest Continent,” Harvard Business Review, October 2012
Maddy, “Dream Deferred: The Story of a High-Tech Entrepreneur in a Low-Tech World,” Harvard Business Review, May-June 2000

【成績評価の方法と基準】
Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)
Two class Presentations 40% (Peer interaction)
Final Assignment 30% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】
n/a

【その他の重要事項】
1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
AREA STUDIES: INVESTMENTS IN EMERGING MARKETS
Investing in Emerging Markets (EMs) presents a unique set of opportunities and challenges. This course offers a framework to understand the changing contours of EMs and explains the tools and strategies to understand and mitigate the risks and challenges in these markets. The course takes a closer look at the trends and tries to understand the defining characteristics of some of the most exciting EMs.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students’ presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

ECN300CA

Area Studies B

Manish Sharma

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
AREA STUDIES: INVESTMENTS IN EMERGING MARKETS
Investing in Emerging Markets (EMs) presents a unique set of opportunities and challenges. This course offers a framework to understand the changing contours of EMs and explains the tools and strategies to understand and mitigate the risks and challenges in these markets. The course takes a closer look at the trends and tries to understand the defining characteristics of some of the most exciting EMs.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students’ presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】
1.To understand the importance of emerging markets
2.To analyze investment opportunities in these markets
3.To develop the ability to evaluate and mitigate risks and challenges

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
Lecture, presentation, in-class activities, discussions, end-course assignment
The class is designed to be:
1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview, outline and significance of the course; Globalization of investments
2	GLOBALIZATION	Theoretical and empirical argument; Data based conclusions; Cases
3	INVESTMENT	Introduction; Portfolio Theory; globalization of investments; Cases
4	ORIGIN OF EMERGING MARKETS (EMs)	Risk/return framework; the cyclical necessity; Challenges; Cases
5	WHITHER BRICS?	Status and prognosis; the follies of wild predictions; Cases
6	CHINA	Characteristics and trends; Cases
7	INDIA	Characteristics and trends; Cases
8	EMERGING ASIA	Indonesia, Vietnam, Thailand and Myanmar; Cases
9	EMERGING MIDDLE EAST	Diversification from natural resources; Cases
10	EMERGING AFRICA	Nigeria, Kenya, South Africa; Cases
11	EMERGING LATAM	Brazil, Mexico, Colombia; Cases
12	EMERGING EUROPE	Poland, Estonia; Cases
13	INVESTMENT STRATEGIES IN EMs	Hedge/Private Equity fund cases; Validity of contracts; Cases
14	ROAD AHEAD	Forecasting trends; Cases

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】
Some Handouts and reading materials will be provided by lecturer.

【参考書】
(Detailed reading list to be available on the course website)
Acemoglu, Johnson, and Robinson, “Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth” Handbook of Economic Growth (Chapter 6),2005.
Algan and Cahuc, “Inherited Trust and Growth,” American Economic Review, 2010.

Algan, “Trust and Social Capital”, OECD, 2018.
Khanna and Yafeh, “Business Groups in Emerging Markets: Paragons or Parasites?” Journal of Economic Literature, 2007
Djankov, La Porta, Lopez-de-Silanes, and Shleifer, “Courts”, Quarterly Journal of Economics, February 2002
Acemoglu, Johnson, and Mitton, “Determinants of Vertical Integration: Financial Development and Contracting Costs,” Journal of Finance, 2009.
Cohn, Marechal, Tannenbaum, and Zund, “Civic Honesty around the Globe,” Science, 2019
Zhao, “Conducting R&D in Countries with Weak IntellectualProperty Rights Protection,” Management Science, 2006
Branstetter et al., “The Globalization of R&D: China, India, and the Rise of International Co-invention,”August 2013
Easterly, “Corruption and Growth” in The Elusive Quest for Growth, Cambridge, MA: MIT Press, 2001, Ch. 12
Shleifer and Vishny, “Corruption,” Quarterly Journal of Economics, August 1993
Fisman, “Estimating the Value of Political Connections,” American Economic Review, September 2001
Levitsky, Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War, 2010.
P. Krugman & M. Obstfeld, “Labor Productivity and Comparative Advantage,” in International Economics, 6thEdition, Chapter2, pp. 10-26.
Ibrahim, “Building a Business on the World’s Poorest Continent,” Harvard Business Review, October 2012
Maddy, “Dream Deferred: The Story of a High-Tech Entrepreneur in a Low-Tech World,” Harvard Business Review, May-June 2000

【成績評価の方法と基準】
Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)
Two class Presentations 40% (Peer interaction)
Final Assignment 30% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】
n/a

【その他の重要事項】
1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
Investing in Emerging Markets (EMs) presents a unique set of opportunities and challenges. This course offers a framework to understand the changing contours of EMs and explains the tools and strategies to understand and mitigate the risks and challenges in these markets. The course takes a closer look at the trends and tries to understand the defining characteristics of some of the most exciting EMs.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students’ presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

ECN300CA

地域経済論 A

川邊　安彦

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
トランプ政権が成立した以降で PPT の枠組みが変化し、世界経済に変化も兆しが見え始めています。欧州では、英国が EU から離脱することになり、中国ではめざましい経済上昇がが鈍化し始め、中南米ではブラジル政権の変化の後にメキシコ政権が変化しました。アセアンにおいても国々がまとまる兆しが視えています。この講義では、前期にタイを中心としたアセアンと後期については、メキシコを中心とした中南米の現状までの変化から今後の変化を読み取る講義を行います。

【到達目標】
経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在必要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が近いアセアンの中心のタイや中南米の中で日本と深い関係にあるメキシコを知ることによりアセアン・中南米の経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済学を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人に意見を聴きながら、意見をまとめ方向性を見出す力をつけられる形式を講義内で試みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は講義方式で進めますが、双方向の講義やグループディスカッションを交えたチーム毎の意見を述べる場の設定により講義内容の理解度を深めることに目的を置き進めます。毎回、学生のチーム毎の質疑・応答の形式による自分自身の理解度と説明・説得力の向上を図るチャンスを見つけ新しいディスカッションの形式を身に付けて頂きます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第 2 回	現在のタイ経済の状況	アセアンの多地域との差の認識。アセアン以外の類似国との差異確認。
第 3 回	タイの強みと弱みの分析 (1)	産業構造から視た強みと弱み
第 4 回	タイの強みと弱みの分析 (2)	人口や教育・衛生・医療から視た強みと弱み
第 5 回	タイのバンコクと地方都市との差異	距離からの構造的な課題、地域特性からの課題
第 6 回	タイの交通網について	アセアンの他の地域との比較、平均年収との差からの分析
第 7 回	前半の講義内容をまとめたレポート作成、講義内レポート各４０分で２レポートの作成	講義内容の理解確認、レポートに対する慣れ
第 8 回	前回のレポートのフィードバック	理解度の内容説明、書き方のポイント説明
第 9 回	サンプル１：クラビ県の魅力と将来性	世界を代表するピピ島の悩みや現状から見える将来性
第 10 回	サンプル２：プーケットの魅力と将来性	何故、発展したのか？ データ整理と分析

第 11 回	サンプル３：ラノーン県の魅力と将来性	今後、発展するための施策とは？
第 12 回	クラビ県、プーケット、ラノーン県の比較	分析から見出せるものは何か？
第 13 回	各グループが選んだ県の特長のまとめ	何を今後に狙いとするのか？ 各グループでまとめる
第 14 回	タイについての自分なりなレポート、自由課題、A4　1 枚程度、講義内で提出	過去、現在、未来の構図で経済的なまとめ方で記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
シラバス第１４回の中でタイのアセアンの位置付けを理解します。自動車産業、電気産業、観光など視点は自由設定とします。講義内で終了するように事前にシラバスを確認し、事前情報の整理が必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に、教科書はありません。
理由：日本においてタイの産業と他国との分析した書籍は発行されていません。

【参考書】
興味のある学生は、タイ政府公式 HP を参考にすること。

【成績評価の方法と基準】
各回共にグループディスカッションを行ってもらいます。
事前にシラバスで独自の事前学習が必要です。
発表者やリーダー、グループメンバーとしての個性を尊重します。
講義内でのレポートが、評価対象の基準になります。また、発表の独自性・意見の裏付けとなる根拠説明などの視点で追加評価を行います。
講義内レポートは、最低２回。１回の配点は、５０％を満点として２回分の評価になります。論理分析・数値表記の無いものは、内容が優れていても１回分で３０％までの評価とします。
最終講義時には、簡単な確認テストを行います。総合加点対象としての位置付けで実施します。

【学生の意見等からの気づき】
学生側の講義に対する意見は、個別にメールで送付ください。
次回以降の講義に反映する前提です。

【学生が準備すべき機器他】
スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

【Outline and objectives】
A structure of PPT changes after political power of Tramp in USA was concluded, and a change has also begun to see a sign as global economy. The United Kingdom left from the EU in Europe, and remarkable financial rise up began from China, and new Mexican political opinion changed after a change in Brazilian political opinion in Latin America. Thailand political opnion is also going to change in ASEAN. The lecture form which reads future's change from a change to the current state ofAsean where Thailand was made the center is performed about the A, ASEAN which think the class in this lecture.

ECN300CA

地域経済論 B

川邊　安彦

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
トランプ政権が成立した以降で PPT の枠組みが変化し、世界経済に変化も兆しが見え始めています。欧州では、英国が EU から離脱することになり、中国ではめざましい経済上昇がが鈍化し始め、中南米ではブラジル政権の変化の後にメキシコ政権が変化しました。アセアンにおいても国々がまとまる兆しが視えています。この講義では、前期にタイを中心としたアセアンと後期については、メキシコを中心とした中南米の現状までの変化から今後の変化を読み取る講義形式を行ないます。

【到達目標】
経済学の上では、海外の他の地域経済を理解することが現在必要な要素になってきています。この講義では、日本と関係が近いアセアンの中心のタイや中南米の中で日本と深い関係があるメキシコを知ることによりアセアン・中南米の経済の動きを理解し、グローバルな観点からの経済学を学ぶ力を養うものとします。また、チーム毎の意見交換による傾聴、まとめる力を個々の学生が実践で学べる機会を常に維持することで他人に意見を聴きながら、意見をまとめる方向性を見出す力をつけられる形式を講義内で試みます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
授業は講義方式で進めますが、双方向の講義やグループディスカッションを交えたチーム毎の意見を述べる場の設定により講義内容の理解度を深めることに目的を置き進めます。毎回、学生のチーム毎の質疑・応答の形による自分自身の理解度と説明・説得力の向上を図るチャンスを見つけ新しいディスカツションの形式を身に付けて頂きます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	講義の狙い、進め方の確認	講義手法の目的の説明、学生のグループ編成、講義の進め方の説明、講義内レポート実施説明
第 2 回	現在のメキシコ経済の状況	中南米の多地域との差の認識。中南米以外の類似国との差異確認。
第 3 回	メキシコの強みと弱みの分析 (1)	産業構造から視た強みと弱み
第 4 回	メキシコの強みと弱みの分析 (2)	人口や教育・衛生・医療から視た強みと弱み
第 5 回	首都メキシコシティと地方都市との差異	距離からの構造的な課題、地域特性からの課題
第 6 回	メキシコの交通網について	中南米の他の地域との比較、平均年収との差からの分析
第 7 回	前半の講義内容をまとめたレポート作成、講義内レポート各４０分で２レポートの作成	講義内容の理解確認、レポートに対する慣れ
第 8 回	前回のレポートのフィードバック	理解度の内容説明、書き方のポイント説明
第 9 回	サンプル１：首都メキシコ DF の魅力と将来性	世界を代表するビジネス構造の悩みや現状から見える将来性
第 10 回	サンプル２：ゴールデントライアングルの魅力と将来性	何故、発展したのか？ データ整理と分析

第 11 回	サンプル３：他の地域との産業構造の差と将来性	今後、発展するための施策とは？
第 12 回	メキシコとブラジルや他の中南米諸国との比較	分析から見出せるものは何か？
第 13 回	各グループが選んだ国の特長のまとめ	何を今後に狙いとするのか？ 各グループでまとめる
第 14 回	メキシコについての自分なりなレポート、自由課題、A4　1 枚程度、講義内で提出	過去、現在、未来の構図で経済的なまとめ方で記入

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
シラバス第１４回の中でメキシコの中南米での位置付けを理解します。自動車産業、電気産業、観光、農業など視点は自由設定とします。全てが講義内で終了するように事前にシラバスを確認し、事前情報の整理が必要と考えます。本授業の準備学習・復習時間は、各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特に、教科書はありません。
理由：日本語での正確なメキシコの産業と他国との分析した書籍は発行されていません。

【参考書】
興味のある学生は、メキシコ政府公式 HP を参考にすること。

【成績評価の方法と基準】
各回共にグループディスカッションを行ってもらいます。
事前にシラバスで独自の事前学習が必要です。
発表者やリーダー、グループメンバーとしての個性を尊重します。
講義内でのレポートが、評価対象の基準になります。また、発表の独自性・意見の裏付けとなる根拠説明などの視点で追加評価を行います。
講義内レポートは、２回。１回の配点は、５０％を満点として２回分の評価になります。論理分析・数値表記の無いものは、内容が優れていても１回分で３０％までの評価とします。
最終講義時には、簡単な確認テストを行います。総合加点対象としての位置付けで実施します。

【学生の意見等からの気づき】
学生側の講義に対する意見は、個別にメールで送付ください。
次回以降の講義に反映する前提です。

【学生が準備すべき機器他】
スマホまたは、パソコンによる講義内の情報入手のための機器を必要とします。

【Outline and objectives】
A structure of PPT changes after political power of Tramp in USA was concluded, and a change has also begun to see a sign as global economy. The United Kingdom left from the EU in Europe, and remarkable financial rise up began from China, and new Mexican political opinion changed after a change in Brazilian political opinion in Latin America. Thailand political opnion is also going to change in ASEAN. The lecture form which reads future's change from a change to the current state of Latin America where Mexico was made the center is performed about the B, Latin America which think the class in this lecture.

MAN200CA

簿記Ⅱ A

岸　牧人

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記Ⅰ A,B の内容の理解を前提として, 中級程度の経済取引の会計処理について学習します。

【到達目標】
この講義では以下の諸点を到達目標とします。
(1) 非製造業における諸取引の記帳方法を理解します。
(2) 株式会社（非製造業）の基本的な会計処理について学習します。
(3) 上記の (1), (2) を前提とした決算書の作成について学習します。
(4) 全体を通じて日商 2 級商業簿記の合格水準の技能を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。テキストにそって講義した後，プリントによって補足説明を行い，演習問題に取り組みます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	商品売買取引	分記法，売上原価対立法，三分法による会計処理と決算整理，値引・返品・割戻・割引の会計処理
第 2 回	商品の期末評価	棚卸減耗損と商品評価損の会計処理方法および損益計算書における表示方法
第 3 回	現金預金取引	簿記上の現金の範囲と処理方法，銀行勘定調整表の作成方法
第 4 回	債権・債務取引	手形の不渡りと更改，クレジット売掛金，電子記録債権債務，債務の保証
第 5 回	有価証券取引（１）	有価証券の種類と購入時の会計処理
第 6 回	有価証券取引（２）	有価証券の売却時の会計処理，期末評価
第 7 回	中間試験	第１回～第６回までの内容に関する中間試験
第 8 回	有形固定資産取引（１）	有形固定資産の取得，減価償却，売却に関する会計処理
第 9 回	有形固定資産取引（２）	有形固定資産の割賦購入，建設仮勘定，改良と修繕，除却と廃棄，買い換えに関する会計処理
第 10 回	リース取引	ファイナンス・リース取引，オペレーティング・リース取引の会計処理
第 11 回	無形固定資産取引と研究開発費	特許権，商標権，研究開発費の会計処理
第 12 回	引当金	貸倒引当金，修繕引当金，退職給付引当金，商品保証引当金，賞与引当金，役員賞与引当金，売上割戻引当金，返品調整引当金の会計処理
第 13 回	外貨換算会計	財務諸表項目の外貨換算，外貨建取引および為替予約の会計処理
第 14 回	株式会社の税金	株式会社の税金の種類，法人税の申告と納税，消費税の会計処理

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
TAC 出版『合格テキスト日商簿記 2 級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【参考書】
TAC 出版『合格トレーニング日商簿記 2 級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【成績評価の方法と基準】
中間テスト（40%）および期末試験（60%）によって評価します。
欠席 1 回につき 2 点を, 試験の得点から減点します。
欠席 3 回以上 5 回以下（中間試験を含む）の者は B 評価を最高評価とします。
欠席 6 回以上, もしくは期末試験を受けなかった者は E 評価とします。

【学生の意見等からの気づき】
簿記 I（簿記入門）と比較して学習内容が質・量ともに多くなるので、ペース配分に留意して講義を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓（12 桁），プリントを綴じるための 2 穴のファイル

【Outline and objectives】
The aim of this course is to understand intermediate level of bookkeeping.Students should have basic knowledge about journal entry and the process of preparing financial statements (statement of financial position and income statement).

MAN200CA

簿記Ⅱ B

岸　牧人

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
簿記Ⅰ A,B および簿記Ⅱ A の内容の理解を前提として, 中級程度の経済取引の会計処理および決算書の作成過程，作成方法について学習します。

【到達目標】
この講義では以下の諸点を到達目標とします。
(1) 非製造業における諸取引の記帳方法を理解します。
(2) 株式会社（非製造業）の基本的な会計処理について学習します。
(3) 上記の (1)，(2) を前提とした決算書の作成について学習します。
(4) 全体を通じて日商 2 級商業簿記の合格水準の技能を習得します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに書き込み式のプリントを配付します。テキストにそって講義した後，プリントによって補足説明を行い，演習問題に取り組みます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	株式の発行	株式会社における純資産の構成，株式の発行時における会計処理
第 2 回	剰余金の配当と処分	株式会社の決算手続､利益準備金の積立，株主資本等変動計算書の作成
第 3 回	収益・費用の認識基準	発生主義・実現主義にもとづく収益・費用の計上，サービス業における役務収益と役務原価の計上
第 4 回	税効果会計（1）	課税所得の算定方法，一時差異と永久差異，税効果会計の基礎
第 5 回	税効果会計（2）	繰延税金資産と繰延税金負債の認識と計上，法人税等調整額の計上方法
第 6 回	合併と事業譲渡	吸収合併と新設合併，パーチェス法による合併の会計処理，事業譲渡の会計処理
第 7 回	中間テスト	第１回～第６回までの内容に関する中間試験および解答・解説
第 8 回	本支店会計（1）	本支店会計の意義，本支店間取引，支店間取引に関する会計処理
第 9 回	本支店会計（2）	本支店会計における決算手続，本支店合併財務諸表の作成方法
第 10 回	連結会計（1）	連結財務諸表の意義と特徴，連結会計における連結修正仕訳の意義，支配獲得日の連結（資本連結）
第 11 回	連結会計（2）	資本と投資の相殺消去，部分所有の会計処理, 連結精算表の作成方法
第 12 回	連結会計（3）	支配獲得後の連結修正仕訳，開始仕訳と期中仕訳の意義と方法
第 13 回	連結会計（4）	成果連結と連結修正仕訳，内部取引と債権債務の相殺消去，未実現利益の消去（ダウンストリーム，アップストリーム）
第 14 回	期末試験	第 13 回までの内容に関する期末試験および解答・解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
テキストの「仕訳例」および「基本例題」を事前に学習すること。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
TAC 出版『合格テキスト日商簿記 2 級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【参考書】
TAC 出版『合格トレーニング日商簿記 2 級商業簿記』（開講時の最新バージョン）

【成績評価の方法と基準】
中間テスト（40%）および期末試験（60%）によって評価する。
欠席 1 回につき 2 点を, 試験の得点から減点します。
欠席 3 回以上 5 回以下（中間試験を含む）の者は B 評価を最高評価とします。
欠席 6 回以上, もしくは期末試験を受けなかった者は E 評価とします。

【学生の意見等からの気づき】
検定試験の出題範囲の拡大により本講義の内容も増加したため、ペース配分に留意して講義を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
電卓（12 桁）、プリントを閉じるための 2 穴のファイル

【Outline and objectives】
The aim of this course is to understand intermediate level of bookkeeping. Students should have basic knowledge about journal entry of corporate economic activities and events, and the process of preparing financial statements (statement of financial position and income statement).

ECN200CA

Japan and ASEAN Economy A

Manish Sharma

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course analyses the recent history of economic collaboration between Japan and ASEAN countries.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】
1.Introduce the historical economic perspective about Japan and ASEAN
2.Impart macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
The class is designed to be:
1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	FLYING GEESE PARADIGM	East Asian Miracle; Critique of Akamatsu paradigm
3	STATE CAPITALISM	Definition; Theoretical framework; Historical precedents
4	THEORIES OF GOVERNANCE	Authoritarian developmentalism (Watanabe)
5	ASEAN PLUS 3	Mechanism, Economic cooperation; Trade and investment patterns
6	MODERNIZING JAPAN 1	Pre and post war economic policies; Zaibatsu to Keiretsu
7	MODERNIZING JAPAN 2	Role of MITI and other institutions; The Main Bank System
8	BRIEF HISTORY OF ASEAN	Colonial and cultural legacy
9	ECONOMIC POLICIES IN ASEAN	Monetary and fiscal policy
10	FINANCIAL SYSTEMS IN ASEAN	Institutional perspective
11	JAPAN IN ASEAN	Investment, trade and aid
12	ECONOMIC INTEGRATION	Prospects of convergence
13	ECONOMIC DEVELOPMENT IN ASEAN	Economic and social indicators
14	JAPAN-ASEAN ECONOMIC TIES	Future bound perspective; Impact of trade war

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】
No textbook

【参考書】
A detailed reading list will be available on the course website.

【成績評価の方法と基準】
Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)
Two class Presentations 40% (Peer interaction)
Final Assignment 30% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】
Not Applicable

【その他の重要事項】
1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
2.The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course analyses the recent history of economic collaboration between Japan and ASEAN countries.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

ECN200CA

Japan and ASEAN Economy B

Manish Sharma

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course analyses the recent history of economic collaboration between Japan and ASEAN countries.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

【到達目標】
1.Introduce the historical economic perspective about Japan and ASEAN
2.Impart macro-economic tools to understand and analyze economic development in the region

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP5」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
The class is designed to be:
1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview and significance of the course
2	FLYING GEESE PARADIGM	East Asian Miracle; Critique of Akamatsu paradigm
3	STATE CAPITALISM	Theoretical framework; Historical precedents
4	THEORIES OF GOVERNANCE	Authoritarian developmentalism (Watanabe)
5	ASEAN PLUS 3	Mechanism, Economic cooperation; Trade and investment patterns
6	MODERNIZING JAPAN 1	Pre and post war economic policies; Zaibatsu to Keiretsu
7	MODERNIZING JAPAN 2	Role of MITI and other institutions; The Main Bank System
8	BRIEF HISTORY OF ASEAN	Colonial and cultural legacy
9	ECONOMIC POLICIES IN ASEAN	Monetary and fiscal policy
10	FINANCIAL SYSTEMS IN ASEAN	Institutional perspective
11	JAPAN IN ASEAN	Investment, trade and aid
12	ECONOMIC INTEGRATION	Prospects of convergence
13	ECONOMIC DEVELOPMENT IN ASEAN	Economic and social indicators
14	JAPAN-ASEAN ECONOMIC TIES	Future bound perspective; Impact of trade war

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】
No textbook

【参考書】
A detailed reading list to be available on the course website.

【成績評価の方法と基準】
Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)
Two class Presentations 40% (Peer interaction)
Final Assignment 30% (An essay. Details TBA)

【学生の意見等からの気づき】
Not applicable

【その他の重要事項】
1. The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite.
2. The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
After the second world war, Japan has followed a very distinct development path with unique economic policy choices and pragmatic state-led industrialization. This course intends to cover the influence of the Japanese economic model on remarkable patterns of development in South East Asia. Specifically, the course analyses the recent history of economic collaboration between Japan and ASEAN countries.
Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' presentations of the assignment. At the end of the course, students are also required to submit a short report.

ECN200CA

Japanese Business and Economy A

Manish Sharma

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The focus of this course is on providing introductory knowledge of the Japanese economy and the business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.
We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

【到達目標】
The course intends to cover:
1. The brief economic history of Japan
2. The institutional basis of the contemporary Japanese economy
3. The characteristics of Japanese business practices

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
The class is designed to be:
1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.
2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.
3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.
4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Political economy of Japan
2	JAPANESE ECONOMIC MIRACLE	Characteristics and attributes; Flying Geese Model; Impact on other countries
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; Allied occupation; Zaibatsu to Keiretsu
4	CRISES MANAGEMENT	Plaza Accord; Bubble economy; East Asian financial crisis; Lost decades
5	STATE CAPITALISM	Characteristics; Theoretical framework; Role of MITI and other institutions
6	FINANCIAL SYSTEM	The Main bank system; Evolution of Japanese capital market; Convergence debate
7	ECONOMIC POLICY	Key elements; Future challenges

8	STRUCTURAL REFORMS	Productivity slowdown; Big-Bang
9	JAPAN INC.	Keiretsu and cross-ownership; Management system and corporate governance
10	LABOR MARKET	The employment system; Continuity and change
11	ABENOMICS	Performance indicators; Critique; Course correction
12	JAPAN INC. 2.0	Cool Japan; Brand Japan; Startup scene
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class is 2 hours each.

【テキスト（教科書）】
No Textbook

【参考書】
Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.
Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?
Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience
Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, Japanese Economic Review 53(3), 243-273.
Clark and Ishii (2012) Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai, University of California, Davis
Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in Japan's Lost Decade, International House of Japan.
Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in Corporate Financing and Governance in Japan, Cambridge MA: MIT Press
Allen, F. and M. Zhao (2007) The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers.
Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, Japanese Economic Review, 55(3), 240-266,
McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), Dollar and Yen, MIT Press.
The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea.
Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), Issues Facing the Japanese Labor Market, in Reviving Japan's Economy, MIT Press.
Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage, American Sociological Review, 70, October, 801-822.
S Shirahase (2007) The Political Economy of Japan's Low Fertility
Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in Ageing and Pension Reform around the World.

【成績評価の方法と基準】
Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)
Class Presentations 20% (Includes the short presentation)
Short Tests 30% (There will be two short tests given during the class)
Short Report 20% (Each student is required to submit a short report)

【学生の意見等からの気づき】
Not Applicable

【その他の重要事項】
Class materials:
Lecture Notes | Class Slides | Weekly Handouts & Reading Lists | Updated Syllabus are available on the course website
Course website:jecon.school.blog

【Notes】
1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
2.The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
The focus of this course is on providing introductory knowledge of the Japanese economy and the business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.
We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

ECN200CA

Japanese Business and Economy B

Manish Sharma

開講時期：**秋学期授業/Fall**　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

The focus of this course is on providing introductory knowledge of the Japanese economy and the business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.

We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

【到達目標】

The course intends to cover:

1. The brief economic history of Japan
2. The institutional basis of the contemporary Japanese economy
3. The characteristics of Japanese business practices

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

The class is designed to be:

1.Interactive: With a strong emphasis on student participation.

2. Up-to-date: With the real-time explanation of unfolding events.

3. Critical and Analytical: Understanding the whys and hows of the global financial system.

4. Accessible: Breaking down the complex jargon in simple terms.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	INTRODUCTION	Overview & significance of the course; Political economy of Japan
2	JAPANESE ECONOMIC MIRACLE	Characteristics and attributes; Flying Geese Model; Impact on other countries
3	ECONOMIC HISTORY OF JAPAN	Japan in the early 20th century; Allied occupation; Zaibatsu to Keiretsu
4	CRISES MANAGEMENT	Plaza Accord; Bubble economy; East Asian financial crisis; Lost decades
5	STATE CAPITALISM	Characteristics; Theoretical framework; Role of MITI and other institutions
6	FINANCIAL SYSTEM	The Main bank system; Evolution of Japanese capital market; Convergence debate
7	ECONOMIC POLICY	Key elements; Future challenges
8	STRUCTURAL REFORMS	Productivity slowdown; Big-Bang
9	JAPAN INC.	Keiretsu and cross-ownership; Management system and corporate governance
10	LABOR MARKET	The employment system; Continuity and change
11	ABENOMICS	Performance indicators; Critique; Course correction
12	JAPAN INC. 2.0	Cool Japan; Brand Japan; Startup scene
13	DEMOGRAPHIC DEBATE	Low-fertility and aging; Major policy reforms; Immigration policy
14	ADVANCED TOPICS	Business of/by/for elderly; Inequality debate; Reimagining innovation

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

Students are expected to review class material, complete assignments, and find relevant material. Preparatory study and review time for this class are 2 hours each.

【テキスト（教科書）】

No Textbook

【参考書】

Hayashi, Fumio and Edward C. Prescott (2002), The 1990s in Japan: A Lost Decade, Review of Economic Dynamics, 206-235.

Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2011): Why Did Japan Stop Growing?

Hoshi and Kashyap (2013): Will the U.S and Europe Avoid a Lost Decade? Lessons from Japan's Post Crisis Experience

Iwai, Katsuhito (2002), The Nature of the Business Corporation: Its Legal Structure and Economic Functions, Japanese Economic Review 53(3), 243-273.

Clark and Ishii (2012) Social Mobility in Japan, 1868-2012: The Surprising Persistence of the Samurai, University of California, Davis

Hiroshi Yoshikawa (2001), The Aging of Society and Fiscal Policy, in Japan's Lost Decade, International House of Japan.

Hoshi, Takeo and Anil K. Kashyap (2004) Costs and Benefits of Keiretsu Financing, in Corporate Financing and Governance in Japan, Cambridge MA: MIT Press

Allen, F. and M. Zhao (2007) The Corporate Governance Model of Japan: Shareholders are not Rulers.

Ito, Takatoshi (2004) Exchange rate regimes and monetary policy cooperation: Lessons from East Asia and Latin America, Japanese Economic Review, 55(3), 240-266,

McKinnon, Ronald, and Kenichi Ohno (1997), Dollar and Yen, MIT Press.

The Becker-Posner Blog (2008, Nov. 16) Bail Out the Big Three Auto Producers? Not a Good Idea.

Hashimoto, Masanori and Yoshio Higuchi (2005), Issues Facing the Japanese Labor Market, in Reviving Japan's Economy, MIT Press.

Raymo, James M. and Miho Iwasawa (2005), Marriage Market Mismatches in Japan: An Alternative View of the Relationship between Women's Education and Marriage, American Sociological Review, 70, October, 801-822.

S Shirahase (2007) The Political Economy of Japan's Low Fertility

Toshimitsu Shinkawa (2006) The politics of pension reform in Japan: Institutional legacies, credit-claiming and blame avoidance, in Ageing and Pension Reform around the World.

【成績評価の方法と基準】

Contribution to the class discussion 30% (An indicator of class participation)

Class Presentations 20% (Includes the short presentation)

Short Tests 30% (There will be two short tests given during the class)

Short Report 20% (Each student is required to submit a short report)

【学生の意見等からの気づき】
Not applicable

【その他の重要事項】
Class materials:
Lecture Notes ｜ Class Slides ｜ Weekly Handouts & Reading Lists ｜ Updated Syllabus are available on the course website
Course website:jecon.school.blog

【Notes】
1.The intensive perusal of the research and case material before each session is a prerequisite
2.The changes/ updates in the syllabus will be communicated to students during class 1

【Outline and objectives】
The focus of this course is on providing introductory knowledge of the Japanese economy and the business. The participants learn the implications of the policy decisions and their impact on the state of the economy. The course seeks to provide an understanding of the historical and institutional background of the contemporary Japanese economy.
We use a wide range of sources, covering academic literature, business case studies, and topical news items as well as op-ed pieces to understand the various aspects of Japanese business. Each class consists of two parts: (1) lecture and (2) students' exercises. In the second half of each lecture, students are expected to participate in various exercises. Exercises are followed by short class-discussion to develop the take-aways. Students are also required to take short quizzes.

MAN300CA

財務諸表論 A

竹口　圭輔

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計論の応用的・実践的な知識を提供していきます。
具体的には、財務会計を巡る基本的な概念や制度について復習しつつ、連結グループ会計、金融商品会計、退職給付会計、企業結合会計など会計基準の国際対応を受けて近年整備されてきた会計基準を取り上げていきます。また、それら会計基準を通じてアウトプットされる情報をいかに読みこなしていくかを学んでいきます。

【到達目標】
財務諸表論 A では、財務会計論の応用論点に関する理解だけでなく、国際的な文脈の中で会計情報を読みこなすスキルの獲得も目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。
※教室授業を行えない間は Zoom（https://zoom.us/jp-jp/meetings.html）を使ってライブ配信を行う予定です。各自、ノート PC やスマホにアプリケーションをインストールし、アクセスできるようにしておいてください。
※参加用 URL とパスワードは授業開始前に学習支援システムの「お知らせ」に掲載します。
※その他、授業の進め方に関する具体的な指示は学習支援システム上で提示するので確認してください。なお、今後、大学側が他のシステムを用意した場合は、Zoom から他のシステムに変更する可能性もあります。
※本授業の開始日は 4 月 23 日（木）です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明、Zoom の接続テスト
2	企業会計の本質とフレームワーク	企業会計と企業行動のリンケージ
3	会計制度の論理と体系	会計公準と企業会計原則
4	企業のディスクロージャー	ディスクロージャーの必要性と制度開示
5	連結グループの会計 (1)	連結財務諸表と企業行動
6	連結グループの会計 (2)	セグメント情報の開示
7	金融商品の会計	有価証券の会計・リース取引の会計、デリバティブ・ヘッジ会計
8	従業員給付の会計	退職給付会計、ストック・オプション会計
9	企業結合・事業分離の会計	M&A の会計
10	グローバリゼーションの会計	外貨建取引の会計と在外子会社の換算
11	会計基準の国際化	IFRS との比較
12	まとめと振り返り	財務諸表論 A の総括

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】
伊藤邦雄『新・現代会計入門< 第 4 版> 』日本経済新聞社、2020 年

【成績評価の方法と基準】
毎講義時の小テスト（50 %）と期末レポート（50 %）により総合的に評価する。
※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

【学生の意見等からの気づき】
小テストの出題方法・タイミング等について工夫しながら授業を進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード： K6745）を済ませてください。

【その他の重要事項】
本講義は、カリキュラム・ツリー上の位置づけから、簿記や会計学に関する基礎的理解があることを前提にしています。「簿記Ｉ」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

【Outline and objectives】
Financial accounting is the language of business that is essential for understanding corporate behavior. Without understanding of financial accounting, we can not understand firms.
The purpose of this course is to provide practical knowledge and skills of financial accounting. This course helps students understand how firms communicate through financial statements.

MAN300CA

財務諸表論 B

竹口　圭輔

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業会計は企業の行動を把握・理解する上で不可欠となるグローバルな「ビジネスの言語」です。企業会計への理解なくしては企業を理解することもできません。本講義ではそうした企業会計のうち、財務会計論の応用的・実践的な知識を提供していきます。
この授業では、実際の財務諸表を用いて、現実の企業活動を読みこなしていくことに注力し、自らの手でファンダメンタル分析、会計戦略分析、企業価値評価などを行っていきます。

【到達目標】
財務諸表論 B では、ファンダメンタル分析ならびに企業価値評価に関するスキルの獲得を目指します。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
基本的にスライドを使用した講義形式で進めていきます。また、毎講義に小テストを課します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	授業の概要説明
2	企業価値評価のフレームワーク	企業の価値創造プロセスと企業価値評価の全体像
3	財務諸表から読む企業活動 (1)	「企業活動を映し出す鏡」としての会計
4	財務諸表から読む企業活動 (2)	企業のディスクロージャー制度と会計情報の限界
5	戦略的ファンダメンタル分析 (1)	企業価値とファンダメンタル分析
6	戦略的ファンダメンタル分析 (2)	グループ経営分析
7	経営戦略分析	経営戦略分析のためのフレームワーク
8	会計戦略分析	会計利益の特性と会計政策
9	ケーススタディー (1)	特定業界のファンダメンタル分析
10	企業価値とバリュエーション (1)	企業価値評価の手法
11	企業価値とバリュエーション (2)	資本コストの概念と株主資本コストの推定
12	企業価値とバリュエーション (3)	会計利益による企業評価モデル
13	会計・財務数値と市場評価	株式市場と企業のファンダメンタルズ
14	ケーススタディー (2)	特定企業のバリュエーション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回ごとに授業で用いるレジュメを事前に学習支援システム上で公開するので、各自ダウンロードし予習してきてください。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし

【参考書】
伊藤邦雄『新・企業価値評価』日本経済新聞社、2014 年

【成績評価の方法と基準】
毎講義時の小テスト（50 %）と期末試験・レポート（50 %）により総合的に評価する。
※小テストを半数回以上未受験の場合は無条件に不可とします。

【学生の意見等からの気づき】
小テストの出題方法・タイミング等について工夫しながら授業を進めていきます。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを通じてレジュメ・関連資料を配付するので、履修登録の確定を待たずに、各自、仮登録（科目コード： K6746）を済ませてください。

【その他の重要事項】
簿記や財務諸表に対する基礎的理解があることを前提に講義を進めていくため、基本的な内容については授業内でフォローしません。そのため「簿記Ｉ」や「会計学入門」等の会計関連科目を履修した学生のみが受講してください。

【Outline and objectives】
This course starts with a review of financial reporting and then focuses on various modules of fundamental analysis, including performance evaluation, earnings quality, strategic analysis and valuation. The goal of this lesson is to practice corporate valuation.

MAN300CA

管理会計 A

梅津　亮子

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業経営の場面では、経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定をしていかなければなりません。管理会計の役割は、経営者及び管理者が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義は、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、まず、伝統的な管理会計の理論・技法について専門知識を習得していきます。その上で、急速に変化する経済環境のもとでは、経営者及び管理者の管理会計に対するニーズも変化することを踏まえ、管理会計の新しいテーマについても知識・理解を深めていきたい。

【到達目標】
管理会計の基礎理論を理解し、管理会計情報を使用することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの講義となります。それにともなう授業方法の変更については随時、学習支援システムで提示します。授業は 4 月 22 日から始めます。初回講義はガイダンスとし、オンライン授業の進め方と方法、教科書等についてお知らせします。各自、学習支援システムで確認してください。
【従来の授業の進め方】
講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	経営活動と会計情報	経営管理と会計情報、経営管理プロセス、経営者の役割
第 2 回	管理会計の基礎①	財務会計情報と管理会計情報の相違
第 3 回	管理会計の基礎②	管理会計の体系、計画と統制、業績管理会計と意思決定会計
第 4 回	管理会計の基礎③	制度的原価概念、管理会計上の原価概念
第 5 回	短期利益計画	利益管理、コスト・ビヘイビア、大綱的利益計画
第 6 回	ＣＶＰ分析①	損益分岐点図表、利益図表、損益分岐点の算出
第 7 回	ＣＶＰ分析②	経営リスク、経営レバレッジ、安全余裕率
第 8 回	感度分析	損益分岐点の引き下げ、利益改善のためのアプローチ
第 9 回	多品種製品のＣＶＰ分析	線形計画法、制約条件、セールス・ミックス
第 10 回	原価分解	原価予測、実績データに基づく方法、実績データを利用しない方法
第 11 回	全部原価計算方式によるＣＶＰ分析	ＣＶＰ分析の仮定、全部原価計算による損益分岐点の算定
第 12 回	ＡＢＣ／ＡＢＭ①	原価構造の変化、製品原価の歪み、ＡＢＣの計算構造
第 13 回	ＡＢＣ／ＡＢＭ②	ＡＢＣとＡＭＢの関係、アクティビティ分析
第 14 回	品質コストマネジメント	予防コスト、評価コスト、内部失敗コスト、外部失敗コスト

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
武脇誠ほか『管理会計』新世社。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価方法を変更します。具体的には初回に学習支援システムで提示します。
【従来の評価方法】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
Managerial accounting emphasizes the use of accounting information to support management in better decision-making in a variety of business contexts. The aim of this course is to help students acquire knowledge and understanding of management accounting techniques for planning and control, budgeting, monitoring performance, cost allocation and assignment, management control, responsibility accounting.

MAN300CA

管理会計 B

梅津　亮子

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業経営の場面では、経営者及び管理者は、戦略的な課題あるいは業務上の問題に対して様々な意思決定をしていかなければなりません。管理会計の役割は、経営者及び管理者が行うこれらの意思決定に対して有用な情報を提供することにあります。本講義は、管理会計の基礎的な知識を習得することを目的とし、まず、伝統的な管理会計の理論・技法について専門知識を習得していきます。その上で、急速に変化する経済環境のもとでは、経営者及び管理者の管理会計に対するニーズも変化することを踏まえ、管理会計の新しいテーマについても知識・理解を深めていきたい。

【到達目標】
管理会計の基礎理論を理解し、管理会計情報を使用することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
講義形式で基本的な理論構造の説明を行う。また、単元ごとに演習問題を解くことで知識の定着を図っていく。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	予算管理①	予算管理の機能、予算編成方針、予算の体系
第 2 回	予算管理②	予算編成プロセス、予算スラック、予算ゲーム
第 3 回	予算管理③	変動予算・固定予算、予算統制、ゼロベース予算
第 4 回	事業部制会計①	職能別組織と事業部制組織、責任会計、責任中心点
第 5 回	事業部制会計②	事業部管理者の業績評価、事業部それ自体経済性評価
第 6 回	事業部制会計③	ＲＯＩと残余利益、社内資本金制度、振替価格
第 7 回	意思決定会計	経営意思決定の定義と種類、意思決定プロセス
第 8 回	業務的意思決定①	特別注文の意思決定、追加加工か販売かの意思決定
第 9 回	業務的意思決定②	自製か購入かの意思決定、既存製品の生産・販売に関する意思決定
第 10 回	設備投資意思決定①	キャッシュ・フローの予測、貨幣の時間価値、資本コスト
第 11 回	設備投資意思決定②	会計的利益率法、回収期間法、正味現在価値法、内部利益率法
第 12 回	設備投資意思決定③	相互排他的投資案、ＮＰＶ法とＩＲＲ法の比較、再投資の仮定
第 13 回	原価企画	原価企画・原価維持・原価改善、源流管理、目標原価とＶＥ
第 14 回	バランスト・スコアカード	戦略マップ、バランスト・スコアカード

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
各回とも、授業で学習した内容を復習しておくこと。教科書・ノートをよく読み返しておいてください。本授業の準備・復習時間は 4 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
武脇誠ほか『管理会計』新世社。

【参考書】
必要に応じてそのつど紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験 90%、小テスト 10 %

【学生の意見等からの気づき】
管理会計に特有の原価概念について丁寧に説明をしていきたい。

【その他の重要事項】
電卓を用意しておくこと。

【Outline and objectives】
Managerial accounting emphasizes the use of accounting information to support management in better decision-making in a variety of business contexts. The aim of this course is to help students acquire knowledge and understanding of management accounting techniques for planning and control, budgeting, monitoring performance, cost allocation and assignment, management control, responsibility accounting.

LANe300CA

Business Communication Ⅱ A

ジュリア　ヨング

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The purpose of this course is to prepare students for the increasingly global corporate environment that awaits them after graduation. They will not only improve their business communication skills. They will also become more "business literate" and "global minded" by examining and discussing current issues in business.

【到達目標】
The goals of the course are: (1)improving communication skills; (2) increasing knowledge of current business trends, and (3) thinking critically about businesses and their impact on society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
By reading and discussing articles and by exchanging ideas in small groups, students will become familiar with basic business concepts, trends, and terminology as well as improve their workplace communication skills.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction	Class expectations; explanation of the goals of the class, self-introductions, etc.
2	Theme one: Business and Fashion	Discussion: The fast fashion industry's business model and its impact on purchasing patterns and the environment.
3	UNIQLO: Comparative advantage	Reading and discussion: Uniqlo chief admits defeat on higher pricing strategy, Nikkei Interview with Tadashi Yanai
4	Global supply chains and ethical business practices (1)	Discussion: Ethical Issues for the Global Fast Fashion Industry; The Devil Wears Prada
5	Global supply chains and ethical business practices (2)	Reading and Discussion: The power of buying less by buying better; in-class writing assignment
6	Slow fashion and Japan's brand image	Writing assignment feedback; Reading and discussion: Century-Old Japan Shirt Brand Reborn in Vietnam; Debate preparation
7	Slow versus fast fashion	Debating business and fashion; Review
8	Theme two: Business and Health	Discussion: Diseases of affluence; effects of poor health on economic development in Asia
9	Interpreting and presenting statistics	Interpreting and presenting statistics;Reading: Tipping the scales Philippine obesity rate doubles in two decades, Nikkei MJ
10	Evaluation	Student assessment (written exam)
11	Business and Health	Reading and discussion: New health industries Weight Loss For Pets Becoming Big Business
12	Business and Health: Aging population issue	Reading and discussion: Aging Asia rethinks retirement to pursue 'productivity longevity'
13	Business skills: Telephone manners	Learning how to make/receive a polite workplace telephone call
14	Wrap up and review	Feedback and final presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
(1) Taking business courses offered at Hosei
(2) Reading and learning about recent business news
(3) Preparing for quizzes, presentations, and other activities
Regular (daily) study is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. The articles (mainly from the English version of the Nikkei Newspaper) are available via the university's database.

【参考書】
The Nikkei Newspaper
The Economist
The Atlantic
The Japan Times

【成績評価の方法と基準】
(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.
(2) Exams and short group presentations (60%): Students must score at least 60% on the quiz in order to pass the course.
The participation policy for this class is strict, and students should consider it very carefully before registering. Students are expected to attend all of the classes and to be on time.

【学生の意見等からの気づき】
None. Students are welcome to make requests and voice complaints/concerns at any time during the semester.

【学生が準備すべき機器他】
Get the Merriam Webster (free) app for your cell phone!

【その他の重要事項】
THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS (OF EACH SEMESTER) TO APPLY.
Students are strongly encouraged to complete Business Communication IA/B before enrolling in this course.
*As this course is designed for intermediate-level language learners, IGESS students will not be allowed to enroll.

【none】
Students are strongly encouraged to complete Business Communication I before enrolling in this course.

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to prepare students for the increasingly global corporate environment that awaits them after graduation. They will not only improve their business communication skills. They will also become more "business literate" and "global minded" by examining and discussing current issues in business.

LANe300CA

Business Communication Ⅱ B

ジュリア　ヨング

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
The purpose of this course is to prepare students for the increasingly global corporate environment that awaits them after graduation. They will not only improve their business communication skills. They will also become more "business literate" and "global minded" by examining and discussing current issues in business.

【到達目標】
The goals of the course are: (1)improving communication skills; (2) increasing knowledge of current business trends, and (3) thinking critically about businesses and their impact on society.

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
By reading and discussing articles on Japanese business mainly from the Nikkei Newspaper, students will become more familiar with basic business concepts as well as terminology that they can use in any workplace environment.

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	Introduction: What draws tourists to Japan?	Introduction to the class; Reading and discussion: Experiences, not brands, seen drawing Asians to Japan
2	Theme one: Business and Culture	Discussion: Japanese tourism industry; cultural capital
3	Business and Culture: Marketing Japanese culture (1)	Reading and discussion: The 'sento' gets a new look (Nikkei)
4	Business and Culture	Discussion: Rise in number of foreign students in Japan: trends since the 1980s
5	Business skills(1): interpreting and presenting data effectively	Thinking critically about statistical information; presenting data
6	Business and Culture: Marketing Japanese culture (2)	Reading and discussion: Attracted by culture: Japan's vocational schools welcoming influx of foreign students (Nikkei); writing assignment
7	Business and Culture: Perceptions of Japanese products abroad	Reading and discussion: Niche markets for Japanese goods abroad; Used 'mamachari' popular in London Cheap, no-frills bikes find niche as replacement for theft victims (Nikkei)
8	Evaluation	Student assessment (written exam)
9	Theme two: Business and Innovation	Discussion: What is innovation? Giving a "sales pitch" for some unusual Japanese inventions
10	Business and Innovation	Discussing innovation and age; watch and discuss "The Intern;" Writing assignment
11	Japan's changing Employment System	Writing assignment feedback;debate preparation
12	Japan's changing Employment System	Debate
13	Business skills(2): written correspondence	Business letter and email writing
14	Wrap up and review	Feedback and final presentations

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
(1) Taking business courses offered at Hosei
(2) Reading and learning about recent business news
(3) Preparing for quizzes, presentations, and other activities
Regular (daily) study is key to academic success. 本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
There is no textbook. The articles (mainly from the English version of the Nikkei Newspaper) are available via the university's database.

【参考書】
The Nikkei Newspaper
The Economist
The Atlantic
The Japan Times

【成績評価の方法と基準】
(1) Participation (40%). Students MUST attend all of the classes and express their opinions in discussions in order to receive a high grade. Attitude, punctuality, and overall effort are also important factors for evaluating student performance.
(2) Quiz (60%): Students must score at least 60% on the quiz in order to pass the course.
The participation policy for this class is strict, and students should consider it very carefully before registering. Students are expected to attend all of the classes and to be on time.

【学生の意見等からの気づき】
None. Students are welcome to make requests or voice complaints at any time during the semester.

【学生が準備すべき機器他】
Get the (free) Merriam Webster app for your cell phone!

【その他の重要事項】
THIS CLASS IS LIMITED TO 20 STUDENTS. THOSE WHO WISH TO REGISTER MUST ATTEND THE FIRST CLASS (OF EACH SEMESTER) TO APPLY.
Students are strongly encouraged to complete Business Communication IA/B before enrolling in this course.
*As this course is designed for intermediate-level language learners, IGESS students will not be allowed to enroll.

【None】
Students are strongly encouraged to complete Business Communication I before enrolling in this course.

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to prepare students for the increasingly global corporate environment that awaits them after graduation. They will not only improve their business communication skills. They will also become more "business literate" and "global minded" by examining and discussing current issues in business.

MAN300CA

監査論 A

岸　牧人

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
監査の基本的な枠組みと，金融商品取引法に基づく公認会計士監査及び会社法に基づく監査役等による監査制度について講義する。監査とは何を目的とするものか，またいかなる行為であるかについて理解するとともに，監査制度と経済社会とのかかわりについて理解することを目的とする。

【到達目標】
皆さんは「監査」ということばを聞くとどのようなものをイメージしますか。たとえば、公認会計士や企業の監査役など、職として聞いたことがあるかも知れません。また、部活やサークルなどで監事を設けていたり、実際に経験した人もいるかも知れません。この講義では、こうしたイメージの中の監査から一歩踏み出して、経済社会で行われている監査の仕組みを理解し、どのような役割を果たしているのかについて知見を得ることを到達目標とします。具体的には、監査という行為の本質と、法制度によって行われている監査の社会的意義について理解し、どのような問題点があるのか、またどのような改善策がありえるのかについて考察する能力を得ることを目標とします。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメを配付する。毎回の講義の最後に，翌講義に向けて予習すべき論点を提示し，予習を前提として講義を進める。また，講義内レポートの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	監査の基本的な考え方と二つの系列の監査	監査に対する一般的なイメージと，経済社会において展開される監査との異同点について学習する。
第 2 回	企業不正と監査	企業不正の具体的なケースと監査とのかかわりについて学習し，二つの系列の監査との関係について理解する。
第 3 回	監査の種類	会計監査と業務監査，外部監査と内部監査，法定監査と任意監査のそれぞれの特質について学習する。
第 4 回	監査の史的展開	経済社会の時代的変遷と監査の変容過程について，特に 19 世紀以降の監査形態の変化について理解する。
第 5 回	商法監査の成立	旧商法における監査役監査の意義と役割について学習する。特に，監査役の権限と機能について学習する。
第 6 回	会社法監査の成立	商法特例法，委員会等設置会社の導入を経て，現在の会社法監査に至る過程と時代的背景について学習する。
第 7 回	証券取引法監査の成立	証券取引法に基づく公認会計士監査制度の成立過程について学習する。
第 8 回	金融商品取引法監査の成立	現在の金融商品取引法の意義を理解した上で，財務諸表監査の役割について学習する。
第 9 回	公認会計士法における公認会計士の業務と責任	公認会計士法の概要と，公認会計士の業務について学習する。特に，「1 項業務」と「2 項業務」の関係について理解する。
第 10 回	監査法人制度	監査法人制度の意義と概要について，特に社員の権限と責任，指定社員，特定社員，ネットワーク・ファームの現状について学習する。
第 11 回	公認会計士監査における職業倫理	日本公認会計士協会による倫理規則の意義と体系について学習する。
第 12 回	監査基準の設定と改訂	監査基準の設定過程と，累次の改訂過程について，改訂に対する時代的要請とともに学習する。
第 13 回	監査基準一般基準の内容と意義	監査基準の一般基準における監査人の適格性，独立性，正当な注意の諸概念とその他の一般基準項目について学習する。
第 14 回	監査の品質と品質管理基準	監査の品質に関する考え方と品質管理基準の意義について学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
翌回の講義に関する基礎知識（専門用語や時事問題など）について，「予習シート」の作成と提出を求める。予習シートは成績評価の 40%とする。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
長吉眞一，岸牧人ほか著『監査論入門』（開講時の最新版），中央経済社，2,800 円（税抜）

【参考書】
石田三郎，林隆敏，岸牧人編著『監査論の基礎』（第 3 版），東京経済情報出版，2012 年

【成績評価の方法と基準】
予習シート 40%、講義内レポート 60%によって評価する。
試験は実施しない。

【学生の意見等からの気づき】
監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では，専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

【その他の重要事項】
初回の講義で、単位の認定方法に関する詳細について説明するので必ず出席すること。

【Outline and objectives】
This course introduces the nature and the foundation of auditing. Basically, Japanese institution of auditing made pursuant to Securities Exchange Law and Companies Law of Japan.

MAN300CA

監査論 B

岸　牧人

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
財務諸表監査の基礎理論とプロセスについて理解するとともに，証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか，また果たすべきかについて考察するための知見を得る。

【到達目標】
「期末商品（原価 1,000）の時価が 800 であったので評価替えを行う」,「期末売掛金残高に対して 2%の貸倒引当金を設定する」－簿記の問題でよく見るこれらの取引は, 簿記の基本を理解している人であれば瞬時に仕訳することができるであろう。これは「会計アタマ」である。対して,「期末商品の評価額は本当に 800 なのか？」,「貸倒引当金の設定率は 2%でいいのか？」－こうした考え方は「監査アタマ」でないとできない。この講義では,「監査アタマ」で企業会計上の取引を考えることによって, 財務諸表の信頼性（適正性）を確かめるためには何が必要で, その結果をどのように利用者に伝達するのかを考える。その上で, 実際の証券市場経済において財務諸表監査がどのような役割を果たしているか, また果たすべきかについて, 論理立てて考察するための知見を得ることを本講義の到達目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
講義ごとに当日の講義内容をまとめたレジュメを配付する。講義の最後に，翌講義に向けて予習すべき論点を提示し, 提示した論点に関する予習を前提として講義を進める。また，講義内レポートの提出を求める。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	「会計アタマ」から「監査アタマ」へ	監査の基礎理論を学習するために必要な理論的枠組みを提示する。
第 2 回	財務諸表監査の基本的プロセス	財務諸表監査のプロセスにおけるアサーションと監査要点，及び監査手続と監査証拠の基本的関係について学習する。
第 3 回	監査意見形成の基本構造	監査意見の形成過程について，伝統的アプローチ，戦略的アプローチ，リスク・アプローチの変遷過程から学習する。
第 4 回	内部統制の評価と財務諸表監査	内部統制概念の変遷について学習し，内部統制の評価が財務諸表監査においてどのように位置付けられるかについて理解する。
第 5 回	事業上のリスク等を重視したリスク・アプローチの基本的な考え方	リスク評価手続及び運用評価手続の具体的な内容と意義について学習する。
第 6 回	監査計画と監査上の重要性	監査計画の基本的な内容と，監査上の重要性概念について学習する。
第 7 回	実証手続の意義と効用	分析的実証手続と詳細テストに関して，その具体的な内容と意義について，特に監査証拠との関係を理解する。
第 8 回	監査報告書の意義と構造	標準監査報告書の様式と記載事項，及び財務諸表の適正性の要件と監査人の実質判断について，実例を用いて学習する。
第 9 回	除外事項の意義と特質	除外事項の種類と発生原因，及び除外事項付意見との関係について，実例を用いて学習する。
第 10 回	追記情報の意義と種類	強調事項とその他の記載事項の意義について，実例を用いて学習する。
第 11 回	財務諸表監査における継続企業の前提に関する検討	いわゆる「ゴーイング・コンサーン注記」の意義と財務諸表監査における位置づけについて，実例を用いて学習する。
第 12 回	内部統制報告制度と内部統制監査	内部統制監査の意義と概要について，特に財務諸表監査との関係について学習する。
第 13 回	四半期報告制度と四半期レビュー	四半期報告制度の意義，及び四半期レビューの特質について学習する。
第 14 回	監査上の主要な検討事項（KAM）	KAM(Key Audit Matters) の制度導入の経緯および監査上の意義について学習する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
翌回の講義内容に関する基礎知識（専門用語や時事問題など）について,「予習シート」の作成と提出を求める。予習シートは成績評価の 40%とする。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
長吉眞一，岸牧人ほか著『監査論入門』（開講時の最新版），中央経済社，2,800 円（税抜）

【参考書】
石田三郎，林隆敏，岸牧人『監査論の基礎』（第 3 版），東京経済情報出版，2012 年

【成績評価の方法と基準】
予習シート 40%、講義内レポート 60%によって評価する。
試験は実施しない。

【学生の意見等からの気づき】
監査論は用語が難しいという意見が多く見られた。講義では，専門用語の定義や解説を丁寧に行うことを心がける。

【その他の重要事項】
初回の講義で、単位の認定方法に関する詳細について説明するので必ず出席すること。

【Outline and objectives】
This course introduces the nature and the foundation of auditing. Basically, Japanese institution of auditing made pursuant to Securities Exchange Law and Companies Law of Japan.

ECN300CA

リスク・マネジメントA

湯前　祥二

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では，リスク管理の考え方と手法を身につけ，実際に活用できることを目標とします．

【到達目標】
リスク測度について理解し，値を計算で求めることができる．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
オンライン授業を導入します．そのため，一部内容に変更の可能性があります．また，評価方法に変更の可能性があります．授業開始日は 4 月 23 日です．
家計でもビジネスでも，リスクを全く取らなければリターンも低いままです．一方，過剰なリスクは破綻につながります．リスク管理は，負担可能なリスクの限度を見極めて，要求される利回りを実現することに役立ちます．
現代ファイナンス入門の講義で，現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に，講義します．
春学期は，現在価値，リスクを中心に扱います．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ファイナンスとは何か	ファイナンスを学ぶ理由
第 2 回	将来価値	複利計算の頻度と実効金利
第 3 回	現在価値	単利の発想と複利の発想
第 4 回	採択ルール	正味現在価値
第 5 回	アニュイティ	複数回のキャッシュフロー
第 6 回	資産価値評価	一物一価の法則と裁定
第 7 回	三角裁定	為替とクロスレート
第 8 回	リスク	リスク回避とリスク測度
第 9 回	リスク管理	リスク管理の基本テクニック
第 10 回	リスク移転	ヘッジと保険と分散
第 11 回	動機付け問題	モラル・ハザードと逆選択
第 12 回	確率分布	正規分布
第 13 回	リスク測度	期待収益率とボラティリティ
第 14 回	まとめ	ファイナンスの役割

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義に使う図表をまとめた資料を，随時，「授業支援システム」で配布します．受講者は，この資料を講義までに取得して，目を通しておいてください．わからない内容があれば調べ，関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい．この資料は，印刷したものを，講義に持参してください．また，関数電卓を利用するので，使用法に慣れてください．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
ボディ，マートン，クリートン（2011），『現代ファイナンス論　原著第 2 版　意思決定のための理論と実践』，ピアソン桐原．
ルーエンバーガー（2015），『金融工学入門第 2 版』，日本経済新聞出版社．

【成績評価の方法と基準】
試験によって評価します（100%）．

【学生の意見等からの気づき】
ノートに書き写す時間と，説明を聞く時間が重ならないよう努めます．

【学生が準備すべき機器他】
関数電卓を使用します．

【Outline and objectives】
This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

ECN300CA

リスク・マネジメントB

湯前　祥二

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義では，リスク管理の考え方と手法を身につけ，実際に活用できることを目標とします．

【到達目標】
金融派生商品について理解し，理論価格を計算で求めることができる．

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
家計でもビジネスでも，リスクを全く取らなければリターンも低いままです．一方，過剰なリスクは破綻につながります．リスク管理は，負担可能なリスクの限度を見極めて，要求される利回りを実現することに役立ちます．
現代ファイナンス入門の講義で，現在価値計算の方法や金融商品について学んだことを前提に，講義します．
秋学期は，ポートフォリオ理論，金融派生商品を扱います．

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ポートフォリオ選択	原則と戦略
第 2 回	前提条件	ホライズンとリスク許容度
第 3 回	トレードオフ	危険資産と無リスク資産
第 4 回	目標期待リターンの達成	ポートフォリオの効率性
第 5 回	リスク分散	二つの危険資産
第 6 回	ポートフォリオのリスク	最小分散ポートフォリオ
第 7 回	先渡し契約，先物契約	先渡し価格，債務不履行の防止
第 8 回	パリティ	裁定取引と先渡しの理論価格
第 9 回	金融先物	複製とインプライド配当
第 10 回	オプション	条件付き請求権
第 11 回	ペイオフ	本源的価値と時間的価値
第 12 回	オプション・プレミアム	株価モデル
第 13 回	動的複製戦略	ブラック・ショールズ式
第 14 回	まとめ	金融派生商品の利用

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
講義に使う図表をまとめた資料を，随時，「授業支援システム」で配布します．受講者は，この資料を講義までに取得して，目を通しておいてください．わからない内容があれば調べ，関連する資料（新聞記事など）も見ておくことが望ましい．この資料は，印刷したものを，講義に持参してください．また，関数電卓を利用するので，使用法に慣れてください．本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし．

【参考書】
ボディ，マートン，クリートン（2011），『現代ファイナンス論　原著第 2 版　意思決定のための理論と実践』，ピアソン桐原．
ルーエンバーガー（2015），『金融工学入門第 2 版』，日本経済新聞出版社．

【成績評価の方法と基準】
試験によって評価します（100%）．

【学生の意見等からの気づき】
ノートに書き写す時間と，説明を聞く時間が重ならないよう努めます．

【学生が準備すべき機器他】
関数電卓を使用します．

【Outline and objectives】
This course is a primer on finance. It deals with specific issues concerning risk management.

ECN300CA

企業経営史 A

飯塚　陽介

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義の目的は、ビジネスのあり方における時代・地域に応じた多様性をそれを生み出した背景とともに知ることで、各地域のビジネスのあり方について、広い視野から比較し関連づけて考察する力を身につけることにあります。具体的には、19 世紀以降の欧米諸国及び日本におけるビジネスのあり方を概論します。A では、日米欧における「現代企業」の出現にいたる時期までを対象とします。企業は現代の経済社会において大きな部分を構成しています。企業活動について歴史的背景にまで遡って深く理解することは、現代の社会について主体的に考察する上での助けとなるでしょう。なお、講義の中では、適宜、グラフや図表といった統計資料も活用します。

【到達目標】
（1）現代企業が出現した経緯を説明できる。
（2）日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
（3）歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
（4）企業・産業の歴史についての文献を収集できる。
（5）収集した文献を用いて、企業・産業の歴史を論じることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 5 月 8 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	規模の経済の発見	産業革命期の英国において「規模の経済」はいかに発見されたのか？
2	市場経済の中の企業	産業革命期の企業活動はあくまで「市場」による調整を前提としていた。
3	産業革命期の在来産業	在来産業において生じた革新とは？
4	産業革命と金融ビジネス	産業革命を支えた金融ビジネス。
5	大量生産体制への途	アメリカでの大量生産への模索
6	期末レポート作成指導（研究計画の調整など）	研究計画書のテーマの調整と調査法についての簡単なレクチャー。
7	市場的調整から管理的調整へ　及び　中間テスト	19 世紀アメリカにおいて市場的調整を代替する大企業はなぜ出現したのか？
8	専門経営者と経営階層組織	19 世紀アメリカにおいて経営階層組織はなぜ発達したのか？
9	経営者企業の成立と経営階層組織の発達	さらに発達を遂げるアメリカ大企業の経営階層組織。
10	ヨーロッパにおける現代企業の登場	19 世紀末、ヨーロッパにおいても「大企業」が出現した。
11	ヨーロッパ大企業の諸特徴	ただし、ヨーロッパ大企業はその組織においてアメリカの大企業とは異なる特徴を備えていた。
12	日本における大企業の登場	欧米に対して後発国である日本に大企業が出現した理由は？
13	日本の企業と財閥	日本の大企業の特徴とは？
14	講義の総括　及び　期末テスト	半期の講義を総括します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の授業時間外の学習についても変更する。具体的な方法は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【テキスト（教科書）】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、書籍の購入を要請する可能性がある。具体的には、授業開始日までに学習支援システムで提示する。

【参考書】
鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004 年。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
慣れない調査研究の過程で、障害にぶつかる事例も散見された。研究テーマは事前報告を義務付けているが、適宜、テーマ変更の機会も与えていきたい。

【その他の重要事項】
経営戦略・経営組織に関する基礎的な知識があることが望ましい。

【Outline and objectives】
The aim of this course is to gain the ability to understand the regional and historical diversity of business which are affected by economic, social, and cultural context.
In first semester, We focus on the period from the end of the 19th century to the beginning of the 20th century. We will consider the following issues. Who and How was the economy of scale discovered during the British Industrial Revolution? What role did the financial industry play in the industrial revolution in Britain and other European countries? Why did the mass production system and managerial enterprises emerge in in the United States? What are the differences between large companies in Japan, the US and Europe?
Through examining these issues, you will gain the ability to understand business diversity form a historical perspective. This ability will help you to understand autonomously about today's companies.
In this lecture, students will be asked to collect literature on the history of individual companies and prepare long-term reports based on them. So, You will be able to master how to read historical materials.

ECN300CA

企業経営史Ｂ

飯塚　陽介

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

この講義の目的は、ビジネスのあり方における時代・地域に応じた多様性をそれを生み出した背景とともに知ることで、各地域のビジネスのあり方について、広い視野から比較し関連づけて考察する力を身につけることにあります。B では、日米欧における大企業体制の形成以降の時期を対象とします。企業は現代の経済社会において大きな部分を構成しています。企業活動について歴史的背景にまで遡って深く理解することは、現代の社会について主体的に考察する上での助けとなるでしょう。なお、講義の中では、適宜、グラフや図表といった統計資料も活用します。

【到達目標】

（1）現代企業が出現した経緯を説明できる。
（2）日米欧の現代企業の相違を知り、それを歴史的な背景から説明できる。
（3）歴史的な視座から企業・産業のあり方に対して関心を持つ。
（4）企業・産業の歴史についての文献を収集できる。
（5）収集した文献を用いて、企業・産業の歴史を論じることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】

板書中心の講義形式です。その他、授業外に各自で調査をしてもらいます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	アメリカの大企業体制	戦後アメリカの豊かな社会。
2	戦後アメリカと新産業の誕生：豊かな社会と政府	豊かな社会と政府の関与を背景として、新産業が誕生した。
3	戦後ヨーロッパ大企業	戦後には、ヨーロッパでも大企業が出現した。その要因と特徴とは？
4	日本の大企業（1）：戦後改革とその影響	アメリカ主導の戦後改革は日本企業の「アメリカ化」をもたらしたのか？
5	日本の大企業（2）：ジャパン・アズ・ナンバーワンの源流及び中間テスト	戦後日本企業の競争力の源泉たる「日本的経営」と「日本的生産システム」の源流を論じます。
6	期末レポート作成指導（研究計画の調整など）	研究計画書のテーマの調整と研究指導。
7	日本株式会社論を越えて	日本の政府・民間関係は異質なのか？
8	消費の大衆化と企業：松下・ダイエー・吉野家	消費の大衆化は新しい経営手法の導入を企業に求めた。
9	日本の大企業の戦略と組織	日本の大企業の戦略と組織における特徴と課題とは？
10	金融センターの興亡	興亡を繰り返す金融センターの姿。
11	マーシャルの産業地域論と地域の興亡	産業地域のメリットは永続的なのか？
12	ポスト大企業体制の時代	1970 年代以降のアメリカを題材として、大企業体制の動揺を描く。
13	アジア企業の勃興と経営者資本主義論の相対化	経営者企業へと至る「企業経営の進化」は必然なのか？
14	講義総括及び期末テスト	半期の講義を総括します。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

（1）学期を通じて、持ち込み不可の 2 回のテストに備え、復習する。
（2）学期最初の数週間は研究計画書を作成する。
（3）学期後半は各自のテーマに沿って長文のレポートにまとめる。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】

特定のテキストは用いません。

【参考書】

鈴木良隆・大東英祐・武田晴人『ビジネスの歴史』有斐閣、2004 年。

【成績評価の方法と基準】

評価項目（1）中間テストと期末テスト（30 %）（到達目標（1）（2）と関連します。15 点満点のテスト（持ち込み不可）を 2 度実施します）
評価項目（2）研究計画書（10 %）（到達目標（3）と関連します）
評価項目（3）期末レポート（60 %）（到達目標（4）と（5）と関連します。原則として、1 冊以上の文献資料を明示することを要求します）

【学生の意見等からの気づき】

レポート作成時の資料収集について、より具体的な指導・助言をはかり、学生がより効果的な調査が実施できるように支援していきたい。

【その他の重要事項】

経営戦略・経営組織に関する基礎的な知識があることが望ましい。
春学期の「企業経営史 A」も履修することを推奨する。

【Outline and objectives】

The aim of this course is to gain the ability to understand the regional and historical diversity of business which are affected by economic, social, and cultural context.
In second semester, We focus on the period from the end of World War I to the present. We will consider the following issues. How was established the Large Company Centered System in United States, Europe, and Japan? What is the difference between systems in these areas?
Through examining these issues, you will gain the ability to understand business diversity form a historical perspective. This ability will help you to understand autonomously about today's companies.
In this lecture, students will be asked to collect literature on the history of individual companies and prepare long-term reports based on them. So, You will be able to master how to read historical materials.

MAN300CA

国際会計制度 A

田中　優希

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
本講義の開始日は 4 月 22 日（水）です。講義の案内は「学習支援システム」を通じて行います。
本講義では、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。
会計情報は企業を知るうえで最も有用な情報の 1 つであり、それゆえに「事業の言語」と呼ばれる。企業が国境を越えて活動する昨今、会計制度も国家の枠を越えて変容を遂げている。
まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、③企業の財務分析を行う。
英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。。

【到達目標】
国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
講義前半は財務諸表の基礎について解説する。こうした解説は講義の後半でも適宜実施する。講義後半では、基準間の差異に留意しながら、国内外企業の財務分析を行う。分析対象企業は自身で選び、関心の近い者同士でグループを組む（1 人でも可）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的と計画説明。受講生の関心の確認。
2	会計のフレームワーク	会計制度の論理と体系、企業会計の機能など。
3	損益計算書	損益計算書の構造と役割を確認。
4	貸借対照表（資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
5	貸借対照表（負債・純資産の部）	貸借対照表の構造と役割を確認。
6	財務分析の概要	会計情報を用いた分析手法（ファンダメンタル分析）の概要。
7	実践・財務分析①	自身が選んだ企業について財務分析を行う
8	実践・財務分析②	フィードバックをもとに分析を改善する（中間レポート）
9	IFRS の基礎概念①	原則主義、経済的実質優先主義。
10	IFRS の基礎概念②	資産負債観、公正価値、親会社概念とエンティティ概念。
11	収益認識基準	収益、工事契約、外貨為替レート変動の影響。
12	包括利益の表示	その他包括利益計算書項目。
13	実践・財務分析③	9〜12 回を踏まえて、財務分析を改善する
14	授業のまとめ	授業のまとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。講義の進捗と共に皆さんの理解が深まれば嬉しい。
事前の予習・復習時間は、毎週各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用せず、レジュメを配布する。

【参考書】
『新・現代会計入門 第 2 版』伊藤邦雄　日本経済新聞出版社　2016 年
『IFRS 国際会計基準の基礎 第 4 版』平松一夫　中央経済社　2015 年
『エッセンシャル IFRS（第 5 版）』秋葉賢一　中央経済社　2016 年
『国際会計論』森川八洲男　白桃書房　2015 年　ほか

【成績評価の方法と基準】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
現時点では、下記に基づき行います。
キャンパスでの対面講義ができるようになるまでは、いずれも「学習支援システム」を用いて実施します。
講義後に実施する小テスト（10%）
中間レポート（40%）
期末テスト（50%）

【学生の意見等からの気づき】
講義の冒頭に前回の復習を実施するため、理解の助けとして欲しい。

【その他の重要事項】
国際会計制度 B と合わせて受講すること。
第 7 回・8 回が中間レポートの材料になる。この回に出席できない場合は 1 週間前までに相談すること（直接または y.tanaka@hosei.ac.jp まで）。

【Outline and objectives】
Student will be introduced to the differences of international accounting standards and financial analysis of domestic and foreign companies.
Accounting information is one of the most useful information for knowing companies, hence it is called "business language". As well as companies are crossing over borders, accounting systems are also changing beyond national boundaries.
Upon completion of the course, the student is expected to be able to:
(1)Understand to international accounting systems
(2)Understand how they affect on accounting information
(3)Analyze corporate accounting data

MAN300CA

国際会計制度 B

倉井　潔

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
国際会計制度 A に引き続き、各国の会計基準の比較と、海外企業・日本企業の財務分析を行う。
まず①会計制度間の差異と②①が会計情報に与える影響を理解し、③企業の財務分析を行う。
英文も登場するが、基礎から積み重ねればそれほど難しくはない。積極的に履修してほしい。

【到達目標】
国際的な会計制度間の差異を学び、その差異が会計情報の作成に与える影響を理解し、差異を踏まえた上で国内外の企業分析ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の内容を踏まえ、国際会計制度が会計数値の作成に与える影響と、それらを踏まえた分析手法を学ぶ。国際会計制度 A と合わせた履修を強く推奨する。
有形固定資産、金融商品、引当金、リース会計、退職給付会計、株式報酬取引、外貨換算会計、企業結合、連結会計、セグメント情報、農業会計などを取り上げる。
春学期同様、国内外の企業の分析も行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	講義の目的、受講生の関心の確認。
2	引当金会計	引当金の認識・測定、偶発債権・偶発債務の認識・測定、環境修復引当金と資産除去債務。
3	リース会計	オペレーティング・リース、ファイナンシャル・リースの認識と測定、航空会社の分析例。
4	従業員給付に関する会計 外貨換算会計	退職給付会計、株式報酬取引。 外貨建取引の会計処理、外貨表示財務諸表の換算方法。
5	無形資産の会計	のれんの会計処理、研究開発費の会計処理。
6	連結会計	持分法、共同契約、他の事業体に対する持分の表示。
7	セグメント情報、継続事業と非継続事業の表示	セグメント情報の開示基準、売却目的で保有する固定資産および廃止事業の開示。
8	IFRS 財務諸表分析のポイント	営業利益と当期純利益の数値変化
9	IFRS 財務諸表分析（1）	自身が選んだ企業について財務分析。グループワーク。
10	IFRS 財務諸表分析（2）	第 9 回の続き
11	IFRS 財務諸表分析（3）	第 10 回の続き
12	IFRS 財務諸表分析（4）	第 11 回の続き（プレゼン資料提出）
13	各国の会計制度（1） 期末レポート課題提示	欧州圏の会計制度
14	各国の会計制度（2） 最新トピック紹介	アジア圏の会計制度

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
日頃から経済ニュースへの関心を持ち、日本経済新聞、日経ビジネス、エコノミスト、東洋経済といった各種メディアの購読を推奨する。
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
テキストは使用せず、レジュメを配布する。

【参考書】
国際会計制度 A を参照

【成績評価の方法と基準】
講義時に配布する質問票（20%）
グループワークのプレゼンテーション（30%）
期末レポート（50%）

【学生の意見等からの気づき】
講義の冒頭に前回の復習を行う。

【その他の重要事項】
国際会計制度 A と合わせて受講すること。

【Outline and objectives】
Student will be introduced to the differences of international accounting standards and financial analysis of domestic and foreign companies.
Accounting information is one of the most useful information for knowing companies, hence it is called "business language". As well as companies are crossing over borders, accounting systems are also changing beyond national boundaries.
Upon completion of the course, the student is expected to be able to:
(1)Understand to international accounting systems.
(2)Understand how they affect on accounting information.
(3)Analyze corporate accounting data.

MAN300CA

企業経営論 A

川邊　安彦

開講時期：**春学期授業/Spring**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
授業の概要は情報化が社会に及ぼす影響・効果を学び、情報倫理などを理解を深めます。
情報と企業経営についての関わりを通して経営（マネジメント）の本質を学びます。
企業経営論 A の目的は、新規企業のスタートの具体的な手法、戦略について重点を置きます。
過去の論文などの文献や具体的な事例を各自事前調査することで企業経営をテーマ毎に仮想体験しながら具体的な内容を議論し何を行うことで何が得られるのか？ を認識できる場面設定を行ないます。
企業経営の推論を立て実際に起こった事象から検証します。

【到達目標】
新規企業における検討項目を具体的な企業設立（仮設）を前提として各種の経営活動に必要な定量的なツールを使い具体的に検討を行えるスキルを身につけることを到達目標とします。企業経営論という観点から単純なデータ整理ではなく参加型のクロスファンクションという視点の講義を実施し情報を得るだけでなく教員・学生との対話、学生間のコミュニケーションを行う形式から本格的な模擬検討会で自分自身で解を導くプロセスを経験します。
また、教員免許状取得のための選択科目という視点で情報と職業の観点から情報分析手法の理解を深めることを求めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
①シラバスの内容を事前に確認し指示事項に沿って準備ください。
②毎回講義参加者間でディスカッションを行い、グループ毎に発表します。
③発表内容毎に質疑を全員で行い事前確認した内容の意味を共有します。
④教員側からコメントや資料の意味についての説明を行ないます。
⑤講義理解の確認の為、３回の講義内レポート型小論文提出簡単なレポートの提出を求めます。手書き可。
⑥最終講義は、自分自身で考える起業プランを論文形式にまとめて頂きます。手書き可。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	ガイダンス・企業組織論＜組織論＞ 「企業経営とは？」内容の２項についてネットで事前調査を行い参加の事	実例説明を学生視点でディスカッション後、具体的な説明：①IBM ラップトップ事業 ②日産自動車の商用車事業
②	基盤技術の重要性 ＜技術進化と原価＞ 事前課題：日本の電機業界の辿った道、具体的には事例日本のスーパーコンピューター実績調査	学生による説明及びディスカッション後、現状の未来予想を説明
③	創造性・ダイレクション ＜企画立案手法＞ 事前課題：アップルの優位性、過去の実績の確認	実績からの推測・課題顕在化手法と未来への考察
④	事業運営の考え方 ＜技術・実績からの危険予知手法＞ 事前課題：リチウム電池メーカの変遷、過去の実績の確認	過去の実績から未来を予測する手法、技術と実績からのリスクマネージメント
⑤	小論文①、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第①～④回目までの講義理解度確認
⑥	マーケティング手法の説明 ＜情報処理能力の最大化を図る＞ 事前課題：今後の乗り物の在り方	情報（ネットや他の手法で）収集を行い推論を構築
⑦	マーケット創出 ＜全く新しい考え方等の検討①＞ 事前課題：個人所有の物の在り方、例：自動車など	自分の構想・推論を作成し、展開する
⑧	マーケット創出 ＜全く新しい考え方等の検討②＞ 事前課題：社会が求める物の在り方、例：乗り物など	独自の意見をデータに基づき説明
⑨	小論文②、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第⑥～⑧回目までの講義理解度確認
⑩	目標値の設定 ＜企業経営における目標値の理解＞ 事前課題：あなたが企業する会社像とは？	具体的に箇条書きで３項目を準備し、グループ・ディスカッション時に狙いと訴求力について議論する
⑪	企業経営における脅威① ＜安全リスクマネジメントの理解＞ 事前課題：過去の広義な事故事例の調査	安全リスクマネージメントから何を思い浮かべるのか？
⑫	企業経営における脅威② ＜安全リスクマネジメントの理解＞ 事前課題：企業に与える影響の調査	不測の事態、出来事という曖昧な表現が許されない事実の理解
⑬	小論文③、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第⑩～⑫回目までの講義理解度確認
⑭	講義内での小論文④作成	自分の起業プランを論文形式にまとめる ＜注意事項：リスクとオポチュニティの明確化＞

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①必ず課題の事前調査を行い講義に参加してください。
②グループディスカッションメンバーは、講義毎に適当に設定します。毎回メンバーが異なる様に着席することを心掛けてください。
本授業の準備学習・復習時間は、各 1 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし。

必要時には、当日配布しますので活用ください。

【参考書】
必要時に指示します。
教職課程の情報という観点から情報科教育法（改訂３版）久野靖、辰巳丈夫著を参考書と設定しておきます。

【成績評価の方法と基準】
４回の小論文①～④から情報の正確性及び経営ツールの活用レベルから定量的に判断を行ないます。
具体的には、１回２５％として４回分で１００％の評価とします。
内容が提出程度で論理・数値分析が無い場合は１０％～１３％の評価になります。

【学生の意見等からの気づき】
過去の他の講義経験から具体的な内容説明からの構成を求められました。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。事前準備をしっかりしてください。スマホ持参は可。

【その他の重要事項】
講義内のグループディスカッションの論議の時間は、しっかり討議してください。

【Outline and objectives】
The outline of taget the learning points based on information of society effect and ethics.
Learn the essence of management : Start up method and strategy of new biz. based on IBM & Apple etc., Nissan's Bisiness unit and STAMP/STPA of MIT.
Must be team building and free discussion in class all of them.
Language : Japanese, English and Spanish.

MAN300CA

企業経営論Ｂ

川邊　安彦

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業経営 B の目的は、海外事業に視点を置き講義を進めます。
授業の概要は、現在の日本においては新規事業の成立が困難な中で海外における事業展開手法を学び、新たな事業拡大の方法を学びます。特に、マネジメントは、人の活用及び組織の目標達成が不可欠です。
具体的には、海外における人的な活用及び組織目標の設定・達成手法について学ぶことに主眼を置きます。

【到達目標】
新規企業のスタートにおける検討項目を具体的な企業設立（仮説）前提として本質的な課題から新規事業設立の可能性及び手順を身につけることを目標とします。。
企業経営論という観点から単純なデータ整理ではなく参加型のクロスファンクションという視点の講義を実施し情報を得るだけでなく教員・学生との対話、学生間のコミュニケーションを行う形式で海外における新規企業のスタートの具体的な方法、手法、戦略について重点を置きます。過去の事例及び進捗中案件を講義内で説明しながら、実際の課題及び対策案をディベート形式で討議を進め内容の理解を疑似的に経験し深めます。
また、教員免許状取得のための選択科目という視点で情報と職業の観点から情報分析手法の理解を深めることを求めます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
①シラバスの内容を事前に確認し指示事項を準備ください。
②毎回講義参加者間でディスカッションを行い、グループ毎に発表します。
③発表内容毎に質疑を全員で行い事前確認した内容の意味を共有します。
④教員側からコメントや資料の意味についての説明を行ないます。
⑤講義理解の確認の為、３回の講義内レポート型小論文提出簡単なレポートの提出を求めます。手書き可。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
①	ガイダンス、タイの Koqoon mobilities co., ltd. をネットで検索し内容を事前に確認。 講義内容でこの会社の意義や本質的な目的を読み取る	事業の事業計画と将来の説明。 課題、将来の問題の討議を行う。
②	海外の起業経営とは？ 事前課題：どのように事業案件を見出したのか？ 顕在化。	グループディスカッション形式で検討。 各グループ発表。 必要に応じて日産の中国大連工場設立の話。
③	事前課題：過去の事業案件との差は何か？ 例：自分で情報収集を行い、過去と未来の差が見出せる海外事業の事例から論じる。	グループディスカッション形式で検討。 各グループ発表。 必要に応じて日産単独時代とルノー・日産との差

④	事前課題：政府の考え方・民間の考え方・大学の考え方の差（産学官の温度差）	困難な目標設定の手法とは？ 必要に応じて GRANT とは？
⑤	小論文①、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第①～④回目までの講義理解度確認
⑥	事前課題：ビジネスの成立に欠かせない両方向からの必要性とは？ 例： MOU、関税障壁	あなたが社長ならば、どの国で何を作りどこへ売りますか？ 何故？
⑦	事前課題：海外事業の本質的な課題とは？ ヒント：言語、習慣、時差、国、宗教、通貨など切り口を探すこと	グループでどうして？ 何故？ を繰り返すこと。
⑧	事前課題：仮に目標値が設定できた場合の資金調達の方法とは？	考えられる全ての長所・短所を議論すること。
⑨	小論文②、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第⑥～⑧回目までの講義理解度確認
⑩	事前課題：試作品の構成手法について 具体的には、何（製品、金型）をどのように買うのか？、何がリスクか？	考えられる全ての項目・費目を議論すること。
⑪	事前課題：試作品から量産品への展開について、何がリスクか？	考えられる全ての項目について調査ください。関連論文があれば提示ください。ヒント：日程管理
⑫	事前課題：将来の展開性によるビジネスの安定性について	ビジネスの安定性、死の谷とは？事前に調べること。
⑬	小論文③、講義時間内での実施・提出 事前課題無し、出席までに自分で構想を練る	第⑩～⑫回目までの講義理解度確認
⑭	講義内での小論文④作成	自分の海外における起業プランを論文形式にまとめる ＜注意事項：リスクとオポチュニティの明確化＞

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
①必ず課題の事前調査を行い講義に参加してください。
②グループディスカッションメンバーは、講義毎に適当に設定します。毎回メンバーが異なる様に着席することを心掛けてください。
本授業の準備学習・復習時間は、各１時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
特になし。

【参考書】
必要時に指示します。
教職課程の情報という観点から情報科教育法（改訂３版）久野靖、辰巳丈夫著を参考書と設定しておきます。

【成績評価の方法と基準】
４回の小論文①～④から情報の正確性及び経営ツールの活用レベルから定量的に判断を行う。
具体的には、１回２５％として４回分で１００％の評価とします。
内容が提出程度で論理・数値分析が無い場合は１０％～１３％の評価になります。

【学生の意見等からの気づき】
過去の他の講義経験から具体的な内容説明からの構成を求められました。

【学生が準備すべき機器他】
特になし。事前準備をしっかりしてください。スマホ持参は可。

【その他の重要事項】
講義内のグループディスカッションの論議の時間は、しっかり討議してください。

【Outline and objectives】
Outline of learning the method of business expansion in overseas, how do we start up the business development in overseas. Now, the new business is difficult to establish in Japan.
The aim of B is to focus on learning about overseas human usage and setting and achieving organizational objectives.
Language : Japanese, English and Spanish.

MAN300CA

経営学 A

砂田　充

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業活動のグローバル化に伴い，企業を取り巻く経営環境が複雑化し，企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学，特に経営戦略の基礎的な内容について，経済学的な考え方をベースに学習する。

【到達目標】
事業戦略の基礎（外部要因・内部要因の分析）及び競争優位の基本戦略（コスト優位・差別化優位）について，経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また，そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。
4/23 追記＞　2020 年度の当初は資料配信型講義＋ホームワーク＋オフィスアワー（木・2 時限）で始めます。詳細は学習支援システム＞経営学 A ＞教材＞第 1 回講義資料を参照してください。
4/18 追記＞　春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については，学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 23 日とし，この日までに具体的なオンライン授業の方法などを，学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「経営学」と「経済学」
2	経営戦略とは	経営戦略とゼネラル・マネジメント
3	経営戦略の成立ちと種類	事業戦略と企業戦略
4	経営学のための経済学基礎	需要の特性と費用構造
5	事業戦略の考え方	価値創造と SWOT の分析
6	外部要因の分析①	業界構造分析
7	外部要因の分析②	業界構造分析の事例研究
8	外部要因の分析③	価値相関図
9	内部要因の分析	企業活動と経営資源
10	競争優位と基本戦略	競争優位のタイプと基本戦略
11	コスト優位	コスト・ドライバー
12	差別化優位	差別化ドライバー
13	-	-
14	-	-

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各講義前に講義資料を授業支援システムより DL して予習（2 時間程度），講義後には講義資料および自筆ノート等を使って復習（2 時間程度）することが必要である。加えて，講義の中で簡単に説明をするが，ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】
浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社，2004 年）．
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣，2010 年）．
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社，2011 年）
小田切宏之『企業経済学（第 2 版）』（東洋経済新報社，2010 年）．
丸山雅祥『経営の経済学［第 3 版］』（有斐閣，2017 年）．
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. Economics of Strategy, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.
他適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
4/20 追記＞　期末試験による（50～80%）とホームワーク（20～50%）。

【学生の意見等からの気づき】
具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】
受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては，レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。
4/18 追記＞　講義内容・講義計画・講義の進め方・成績評価の方法については，今後の情勢変化等で変更可能性があります。

【Outline and objectives】
This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: cost structure of the firm, value creation, competitor and competition, industry analysis: five-force analysis, competitive advantage, cost and benefit advantage, sustaining competitive advantage. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic. Students are expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

MAN300CA

経営学 B

砂田　充

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
企業活動のグローバル化に伴い，企業を取り巻く経営環境が複雑化し，企業経営の現場においても自社及びライバルの経営戦略とその影響をより正しく理解することの必要性が高まっている。本講義では経営学，特に経営戦略の発展的な内容について，経済学的な考え方をベースに学習する。

【到達目標】
企業戦略の基礎（垂直統合・多角化）に加えて経営戦略のゲーム理論的アプローチについて，経済学的な考え方をベースとしたロジックを理解する。また，そのための基礎知識となるミクロ経済分析のツールについても復習する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイント及び板書を使って講義を行う。必要に応じてレジュメを配布する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	企業戦略と戦略的行動
2	企業戦略の考え方	企業優位とシナジー
3	垂直統合	取引費用と「Make or Buy」の意思決定
4	多角化①	多角化の内的・外的要因
5	多角化②	製品ポートフォリオ・マネジメント
6	国際化	国際企業戦略と OLI フレームワーク
7	参入	内部成長，M&A，提携
8	経営学のためのゲーム理論	戦略型ゲームと展開型ゲーム
9	寡占の企業間競争①	同質財市場
10	寡占の企業間競争②	製品差別化
11	戦略的行動①	相互依存関係と戦略的行動
12	戦略的行動②	略奪価格と柔道エコノミクス
13	戦略的行動③	設備投資におけるコミットメント
14	授業の総括	これまでの内容のおさらい

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各講義前に講義資料を授業支援システムより DL して予習（2 時間程度），講義後には講義資料および自筆ノート等を使って復習（2 時間程度）することが必要である。加えて，講義の中で簡単に説明をするが，ミクロ経済学の基礎について復習しておくことが望まれる。

【テキスト（教科書）】
特に指定しない。授業の進行に従ってレジュメを配布する。

【参考書】
浅羽茂『経営戦略の経済学』（日本評論社，2004 年）.
浅羽茂・牛島辰男『経営戦略をつかむ』（有斐閣，2010 年）.
網倉久永・新宅純二郎『マネジメント・テキスト経営戦略入門』（日本経済新聞社，2011 年）
小田切宏之『企業経済学（第 2 版）』（東洋経済新報社，2010 年）.
丸山雅祥『経営の経済学［第 3 版］』（有斐閣，2017 年）.
Besanko, D., D. Dranove, M. Shanley, and S. Schaefer. Economics of Strategy, 6th edition, John Wiley & Sons, 2013.
他適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
期末試験による（70～85%）と平常点（30～15%）。

【学生の意見等からの気づき】
具体的な事例を示しながら分かりやすく講義することに努めたい。

【その他の重要事項】
受講者の理解度等を踏まえて内容を変更する場合がある。場合によっては，レポート・小テスト（授業内・外）を課すこともある。

【Outline and objectives】
This course introduces students to the basic concepts of strategic management from economics perspectives. The rigorous framework of economics helps students to understand the interactions among firms in the increasingly complex business environment alongside globalization. This course will focus on, but not limited to, the topics as follows: vertical integration: vertical boundaries of the firm, horizontal boundaries of the firm: diversification, globalization, entry and exit, competitive strategy. The course also introduces real-world examples for students' easy understanding of each topic. Students are expected to have comprehension of introductory microeconomics and game theory, while we will briefly review them within the course.

ECN200CA

特別講義（OBOG から学ぶ自由を生き抜く実践知）

田中　優希

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
本講義の開始日は 4 月 23 日（木）です。講義に関する連絡は「学習支援システム」を通じて行います。
経済学部 100 周年を記念して、本年度のみ開講される特別講義です。さまざまな業界で活躍する経済学部 OBOG が、毎回ゲストスピーカーとして登壇します。
先輩方の生き生きとしたお話から、自身のキャリアやライフプランについて大いに考えてください。

【到達目標】
個人ではなかなか会えない多くの企業・業界の知識を得ること。
受講生自身のキャリアやライフプランについて具体化すること。
短期的・長期的な目標を設定し、その達成に必要な行動を記述できるようになること。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
OBOG の講演と、企業や業界ならでのクイズ、ロールプレイング、ケーススタディ、商材を実際に使った体験など、多彩な内容を予定しています。
講義前後の時間には OBOG の方々と交流できる時間を設けます。
OBOG 訪問やインターンといった将来に向けた繋がりを作る機会としても、ぜひ役立ててください。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
あり / Yes

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	講義説明 来校するゲストスピーカーの紹介 質問募集
第 2 回	同期ぞれぞれのキャリアパス	OBOG の所属 ・Land Land（アプリ開発） ・アビームコンサルティング（会計コンサル） ・LIXIL（メーカー） ・太陽有限監査法人（会計士） ：田中ゼミ OB
第 3 回	製造業と起業	・文化シャッター（メーカー） ・愛花創業 ：法政大学経済学部同窓会
第 4 回	超人スポーツとパラリンピック	・AXEREAL（スポーツビジネス） ：鶴見ゼミ OB
第 5 回	大手都銀で描くキャリア	・デロイトトーマツ ・三菱 UFJ モルガン・スタンレー証券 ：宮崎ゼミ OB
第 6 回	化粧品メーカーで働くということ	資生堂 ：佐藤ゼミ OG
第 7 回	ベンチャーから英国大学院留学	Air Aroma Japan（香りマーケティング） ：中谷ゼミ OG
第 8 回	マスコミ業界の実際	宮崎日日新聞 ：宮脇ゼミ OB
第 9 回	前半　小売の覇者セブンイレブン 後半　金融リテラシー	セブン＆アイ・ホールディングス 野村証券 ：法政大学経済学部同窓会
第 10 回	大手から新興企業への転職 食品業	SHOWROOM（ストリーミング） サントリーフーズ ヤフー ：竹口ゼミ OBOG
第 11 回	大手商社から投資ファンド	三菱商事 UBS リアルティ（投資ファンド） ：鶴見ゼミ OB
第 12 回	途上国課題と SDGs	JICA（国際協力機構） ：絵所ゼミ OB
第 13 回	調整中	調整中
第 14 回	講義のまとめ	今後のキャリアを考えよう

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
受講準備として OBOG に対する質問を募ります。
講義後には、質問や感想を募ります。それぞれ 1、2 時間程度を標準とします。

【テキスト（教科書）】
講義のなかで指定します。

【参考書】
講義のなかで指定します。

【成績評価の方法と基準】
※ 2020 年 4 月 18 日更新※
①事前に募集する講師への質問投稿（30 %）
②講義後のコメントカード（50 %）
③および講義時の平常点（20 %）で総合的に評価します。
現時点では、①②はオンラインの回答フォームで実施する予定です。

【学生の意見等からの気づき】
本年度のみの開講なので特にありません。

【学生が準備すべき機器他】
授業支援システムを活用します。
そのほかに必要なものは、講義のなかで指示します。

【その他の重要事項】
講演スケジュールは変更となる可能性があります。
初回講義のほか、専用サイトも確認してください。
専用サイト URL
https://obog2020.wordpress.com/

【Outline and objectives】
This special lecture is held only this year to commemorate the 100th anniversary of the Faculty of Economics.
The alumni of the Faculty of Economics, who active in various industries, will be on stage as guest speakers every lectures.
Please think about your career and life plan from their lively stories.

ECN200CA

寄付講座　わが国金融の現状と課題

寄付講座担当教員

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
金融をとりまく環境は、経済社会の構造変化（少子高齢化等）だけでなくデジタル化によって、加速度的に変化しています。本講義では、経済・企業の持続的成長や家計の安定的資産形成のために、これからの金融はどうあるべきなのか、といった政策的なテーマについて考察していきます。実際に政策を担当する金融庁職員による講義を通じ、政策形成の現実やダイナミズムについても学びます。

【到達目標】
①社会に出るにあたって不可欠となる金融リテラシー（お金との賢い付き合い方）を身につけることができる。
②金融の世界で何が起こっているのか、金融はこれからどう変わっていくのかというトピカルなテーマについて、現実的な視点から理解を深めることができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP2」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
スライドの資料を用いて講義形式で進めます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	本講義のねらい
2	お金との賢い付き合い方①	お金を「使う」
3	お金との賢い付き合い方②	お金を「ためる」、「借りる」「備える」
4	お金との賢い付き合い方③	払った税金の使いみち
5	金融 × デジタル	デジタライゼーションのインパクト
6	銀行	銀行業をめぐる現状と課題
7	証券市場	証券市場をめぐる現状と課題
8	保険	保険業をめぐる現状と課題
9	金融 × 地方創生	地域金融機関に期待される役割
10	金融 × 環境	ＳＤＧｓ
11	金融行政当局	金融庁の業務と役割
12	金融 × 企業	企業会計・コーポレートガバナンス
13	金融 × 外交	金融をめぐる国際的な協力
14	試験・まとめ	試験・まとめ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備・復習時間は、各 2 時間を標準とします。講義内容の大半は現下の政策課題に関するものになりますので、理解を深めるためには、新聞等のメディアのニュースについて、日頃からアンテナを高く張って自分なりに咀嚼することが求められます。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しません。毎回の講義資料を学習支援システムでアップロードします。

【参考書】
特にありません。

【成績評価の方法と基準】
期末試験（100 %）

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【学生が準備すべき機器他】
学習支援システムを使用します。

【その他の重要事項】
講義のテーマとなる政策課題を金融庁で実際に担当している現役職員（含む本学ＯＢＯＧ）によるオムニバス形式の授業となります。

【Outline and objectives】
The course is designed to help students understand the issues of Japanese financial system.　Each lecture is given by an FSA (Financial Services Agency) official who is in charge of corresponding policy issues, so that students will be able to grasp priorities and challenges ahead.

LANj300CA

特別講義（ビジネス日本語 A）

李　址遠

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、留学生が日本で就職する上で必要になる知識と基礎的なコミュニケーション・スキルを身につけることを目的とする。テキストをベースとした講義や、ロールプレイ、グループ・ディスカッションなどの実践的な活動を通して、就活能力、社会文化能力、社会人基礎能力、仕事の日本語力を総合的に育成することを目指す。

【到達目標】
①日本における就職事情とプロセスを理解し、計画的に準備できる。
②ビジネス場面にふさわしい表現を状況に応じて適切に用いることができる。
③履歴書、ビジネスメールなど、就職活動や仕事に関連する書類を作成できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。本授業の開始日は 4 月 24 日とする。この日に具体的なオンライン授業の方法およびそれに伴う授業計画の変更などを学習支援システムで提示する。なお、本授業は主な情報の提示・共有の手段として Google Classroom を用いる。Google Classroom への参加のためのクラスコードは、学習支援システムおよび法政大学の個人メールを通して通知する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス／就活能力	授業運営に関する説明／自己紹介、自己分析
2	就活能力	自己 PR、志望動機
3	就活能力	履歴書・エントリーシート
4	就活能力	面接
5	社会文化能力	異文化理解、日本の地理
6	社会人基礎能力	プレゼンテーション
7	社会人基礎能力	チームビルディング
8	社会人基礎能力	ほう・れん・そう
9	仕事の日本語力	敬語と挨拶
10	仕事の日本語力	電話の受け方
11	仕事の日本語力	電話のかけ方
12	仕事の日本語力	訪問、会議
13	仕事の日本語力	ビジネスメールの書き方
14	まとめと振り返り	提出物の再検討

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。
・準備：テキストの内容把握、事前課題
・復習：授業内容や活動の振り返り、課題・提出物の作成

【テキスト（教科書）】
なし。必要な資料はその都度配布する。

【参考書】
『外国人留学生のための就活ガイド 2021』日本学生支援機構（https://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/job/__icsFiles/afieldfile/2019/12/17/guide2021_all.pdf）

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【その他の重要事項】
この授業は、日本語学位留学生（3 年次以降）および、IGESS 生（2 年次以降、日本語を得意とする者）を対象とするものである。

【Outline and objectives】
The purpose of this course is to help students acquire the knowledge and basic communication skills necessary for getting a job in Japan. Through lectures and various practical activities, this course aims to help students enhance their understanding and competence of job hunting and working in Japan.

LANj300CA

特別講義（ビジネス日本語 B）

李　址遠

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この授業では、外国人として日本で働く上で生じ得る様々な問題を、具体的なケースを通して検討していく。他の学生との話し合いを通して、問題を発見し、批判的に分析する力、立場や考えの違いを理解し、柔軟に解決策を見出す力を身につけることを目指す。

【到達目標】
①職場で起こり得る様々な問題を複数の視点や立場から理解することができる。
②問題を解決または改善するための方法を他者と共に見出すことができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP3」「DP5」に関連

【授業の進め方と方法】
この授業はグループでの話し合いを中心に進める。毎回の授業でグループを決め、ケースを読んで議論する時間を持つ。授業後は振り返りシートを作成する。学期末には日本の企業文化に関するプレゼンテーションを行い、最終レポートを作成する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	ガイダンス	授業運営に関する説明 就職に関する希望や計画についての話し合い
2	CASE01 仕事の進め方	読解＆ディスカッション
3	CASE02 指示の仕方	読解＆ディスカッション
4	CASE03 断り方	読解＆ディスカッション
5	CASE04 期待と常識	読解＆ディスカッション
6	CASE05 ほう・れん・そう	読解＆ディスカッション
7	CASE06 あいまいさ	読解＆ディスカッション
8	CASE07 完成度	読解＆ディスカッション
9	CASE08 異動	読解＆ディスカッション
10	CASE09 空気を読む	読解＆ディスカッション
11	CASE10 否定的な回答の伝え方	読解＆ディスカッション
12	プレゼンテーション準備	ケースの選定と分析
13	プレゼンテーション準備	資料作成
14	プレゼンテーション	プレゼンテーションの実施とフィードバック

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。
準備学習：テキストの読解、ワークシートの記入、プレゼンテーションの準備など
復習：内省シートの記入、レポートの作成など

【テキスト（教科書）】
『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習：職場のダイバーシティで学び合う【教材編】』近藤彩他（著）、ココ出版、2013 年、1,600 円＋税

【参考書】
『外国人留学生のための就活ガイド 2021』日本学生支援機構（https://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/job/__icsFiles/afieldfile/2019/12/17/guide2021_all.pdf）

【成績評価の方法と基準】
平常点： 30 %、振り返りシート： 30 %、プレゼンテーション： 20 %、最終レポート： 20 %

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【その他の重要事項】
この授業は、日本語学位留学生（3 年次以降）および、IGESS 生（2 年次以降、日本語を得意とする者）を対象とするものである。

【Outline and objectives】
This course is mainly conducted with case studies in which students discuss various problems that might occur in intercultural workplaces. This course aims to help students enhance their capabilities to discover, analyze and solve problems in intercultural business communication.

ECN300CA

特別講義（中央官庁の政策研究）

菅田　洋一

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
中央省庁の所管はあらゆる経済社会システム等と関連付けられ、その分野は多岐にわたる。個別の政策や規制の立案過程は各省庁の役割や経緯等により若干異なるが、法令改正や予算要求、政策の検討は概ね共通した過程を経る。本講義では、情報通信政策を題材として、身近なインターネットやスマートフォンに纏わる政策や規制、5G（第 5 世代移動通信システム）、AI など先端 ICT（情報通信技術）の開発及び利活用の推進、さらに、超高齢化社会、地域活性化、災害対策など社会課題の解決に向けた個別の政策について、その内容や企画立案の過程について具体的に学ぶ。そして、このような政策研究を通じ、行政機関の役割やその政策の立案機構について理解を深め、自らの将来設計や経済社会活動の参考に資する。

【到達目標】
情報通信政策を題材に、行政機関が行う法令改正や予算要求、個別政策の検討など、企画立案の大まかな流れを理解する。また、事業政策や ICT の開発・利活用の推進、地方創生、国際戦略など各回の具体的なテーマを例に、社会課題等の背景や政策の概要について基礎知識を習得する。さらに、こうした政策がどのような考えに基づき、どのような手段が講じられたか理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」「DP6」に関連

【授業の進め方と方法】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は５月７日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	行政組織と情報通信政策（総論）	行政機関として総務省を例に法令改正や予算要求など大まかな流れを把握する。
2	電気通信事業と競争政策	電気通信事業の概要とともに電気通信事業の外資規制や競争政策の在り方について考察する。
3	消費者行政と個人情報保護	消費者保護ルールや違法・有害情報対策、プライバシーの保護について概要を学ぶ。
4	電波政策と周波数の有効利用	電波システムの仕組みや様々な無線システムの態様、新たな周波数の開拓等について理解する。
5	第 5 世代移動通信システム（５ G）と新たな展開	５ G サービス開始に至る経緯やその利用動向、５ G 活用に生まれる社会像について考察する。
6	ICT 研究開発と AI の活用	先端 ICT の研究開発の動向や近年注目される AI を活用した社会像について考察する。
7	情報セキュリティの政策動向	情報通信の負の側面として情報セキュリティの課題や対策の検討について概要を把握する。
8	IT 戦略とシェアリングエコノミー	内閣官房が主導する IT 戦略とシェアリングエコノミーの普及推進について概略を学ぶ。
9	Society5.0 の実現と地方創生	Society5.0 の目指す将来像を理解するとともに、地方創生での活用について考察する。
10	ICT 国際標準化の役割と国際競争力	ICT 標準化の役割について理解し、国際展開や国際貢献を通じた国際競争力強化の動向を学ぶ。
11	宇宙の開発利用と安全保障	衛星通信や観測衛星の役割や宇宙基本法成立後の宇宙安全保障の動向について理解する
12	レポート作成	前 11 回のまとめとしてレポートを作成し、提出する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
https://www.soumu.go.jp/

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
アンケート結果なし

【学生が準備すべき機器他】
なし

【その他の重要事項】
なし

【Outline and objectives】
The jurisdictions of the central governments are related to all economic and social systems, etc., and their fields are diverse. The process of their formulating policies and regulations differs slightly depending on the role and background of each ministry and agency, but revisions of laws and regulations, budget requirements, and making policies generally follow a common process. In this lecture, on the subject of information and communication policy, students will learn about policies and regulations on the familiar Internet and smartphones, the promotion of development and utilization of advanced ICT (Info-Communication Technology) such as 5G (5th generation mobile communication system) and AI, and further, specific policies for solving social issues such as super-aging society, regional revitalization and disaster countermeasures, and the details of the planning process. Through such policy research, students will not only deepen their understanding of the role of administrative agencies and their policy-making mechanisms, but utilize the knowledge to their own future plans and economic and social activities.

ECN300CA

特別講義 （寄付講座　証券市場論）

大和証券（株）

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
この講義は、金融商品一般に関する入門編である。以下の 3 点を踏まえ、金融商品市場の今後の役割を考察していく。
①金融商品市場の機能と役割を理解する。
②金融商品市場での主な商品（株式・債券・投資信託）を学ぶ。
③ M ＆ A など、最近の市場動向や新しい潮流を知る。
講師には実務家を配し、金融市場に対する基本的な理解をベースに、理論に留まらずなるべく現実に直面しているテーマに触れる。

【到達目標】
株式・債券等、有価証券を活用した直接金融の社会的意義を述べることが出来、また、様々な経済環境下において、それら有価証券の値動きの特徴やリスクの所在を説明することが出来る。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP2」に関連。国際経済学科は「DP2」「DP9」に関連。

【授業の進め方と方法】
ＧＷ明けを予定しています。
進め方としては、資料を熟読し、15～20 分程度の小テストをして頂く予定です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	オリエンテーション	なぜ証券市場を学ぶのか
第 2 回	金融市場の役割	直接金融と間接金融
第 3 回	経済情報の見方	経済の基礎知識
第 4 回	資産運用とリスク	資産運用のポイント
第 5 回	株式市場①	株式の種類
第 6 回	株式市場②	株価の形成要因
第 7 回	債券市場①	債券のキーワード
第 8 回	債券市場②	債券の利回り
第 9 回	投資信託	投資信託の特徴
第 10 回	金融商品ポートフォリオ	資産運用の組み合わせ
第 11 回	ファイナンシャルプランニング	資金キャッシュフロー・マネジメント
第 12 回	Ｍ＆Ａ	最近の事例紹介
第 13 回	証券関連規制と証券会社総括	証券関連規制の枠組み
第 14 回	試験・まとめ	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
事前の準備学習については特になし。復習時間として 4 時間程度。

【テキスト（教科書）】
各回講義用のレジュメを配布する。

【参考書】
必要に応じて参考文献を指示する。

【成績評価の方法と基準】
毎回講義終了後に講義内容の理解度をはかる小テストの実施（50%）
期末試験（50%）

【学生の意見等からの気づき】
アンケート実施なし

【その他の重要事項】
現役の証券会社員が金融市場の機能と役割、市場動向、金融商品等を解説する。

【Outline and objectives】
This lecture is the basic course on financial products. Taking the following three points into consideration, we will analyze the upcoming role of the financial products on the market.
1.To understand the function and role of the financial products on the market.
2.To learn about main products such as equity, bond, and investment trust.
3.To understand the current trend of the market such as M&A.
We will invite experts who have understanding of financial market as instructors. The lecture will not only cover the key logics of financial market, but also deal with the realistic topics that you face every day.

LAW200CA

日本国憲法 A

榎　透

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この授業のテーマは「憲法とは何のために存在するか」「日本国憲法に定められた国の仕組みとはどのようなものか」である。この授業では、まず、西欧の立憲主義思想や憲法規範の特徴を概観し、憲法は公権力を制限する法であることを講じる。ついで、日本国憲法の定める国民主権、民主政治の仕組みおよび平和主義について解説する。
　この授業は、憲法やそれに基づく民主政治を手がかりに現代社会を主体的に考察するための素材を提示する。本科目の学習によって、主権者に必要な資質を身につけることができるようになる。

【到達目標】
(1) 憲法とはどのような法であるかを理解し説明できる。
(2) 日本国憲法の定める統治機構の特徴を正確に理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
この授業は講義形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	憲法とは何か (1) 国家・法律・憲法の役割	国家の役割、法律の役割、憲法の役割について学ぶ。
第 2 回	憲法とは何か (2) 憲法の内容と特質	立憲主義に基づく憲法の内容と特質について学ぶ。
第 3 回	日本憲法史	憲法の内容と特質を確認しつつ、日本憲法史を学ぶ。
第 4 回	統治のメカニズム総論	国民主権、権力分立、国民の政治参加・選挙の仕組みについて学ぶ。
第 5 回	国会の地位と役割	国会の地位、組織、権限について学ぶ。
第 6 回	内閣の役割	内閣の組織・権能、内閣総理大臣の権能について学ぶ。
第 7 回	裁判所の役割	裁判所の組織、司法権の概念と範囲、司法権の独立について学ぶ。
第 8 回	違憲審査制	違憲審査制について学ぶ。
第 9 回	財政と地方自治	財政と地方自治について学ぶ。
第 10 回	天皇制	憲法の定める天皇制度について学ぶ。
第 11 回	平和主義	日本国憲法９条の解釈論を学ぶ。
第 12 回	憲法改正の仕組み	憲法改正の手続きと限界について学ぶ。
第 13 回	まとめ	これまでの内容を確認する。
第 14 回	総合	試験と講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配布レジュメを読んで予習・復習する。特に授業で指示した事項については、念入りに復習し小テストに備える。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
憲法の条文または六法（六法は『ポケット六法』など小型のものでよい）

【参考書】
芦部信喜（高橋和之補訂）『憲法（第 7 版）』（岩波書店、2019 年）

【成績評価の方法と基準】
・期末試験を実施する（70 %）。期末試験は、到達目標 (1)(2) に対応して、憲法に関する知識・理解・思考・判断を測る問題を出題する。
・授業中に複数回小テストを実施する（30 %）。小テストは、到達目標 (1)(2) に対応して、憲法に関する基礎知識の理解を測る問題を出題する。

【学生の意見等からの気づき】
経済学部の学生には難しく感じる内容であるので、具体例を示すなどして理解しやすい講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
受講生の資料の配布に授業支援システムを利用する。

【Outline and objectives】
　The theme of this class is "What is the Constitution?" and "What is the structure of the government defined in the Constitution of Japan?" In this class, we first outline the features of the Constitutionalism and the Constitutional law. We can understand that the Constitution is the law which restricts government. Next, we can understand the sovereignty of the people, the mechanism of democratic politics, and pacifism, as stipulated by the Constitution of Japan.
　In this class, we can acquire materials to consider contemporary society from a broad perspective. By learning this subject, we can acquire the necessary qualities as citizens in civil society.

LAW200CA

日本国憲法 B

榎　透

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　この授業のテーマは、「憲法の定める基本的人権とはどのようなものか」である。この授業では「憲法とはどのような法であるか」を常に意識しながら、日本国憲法の定める基本的人権について説明する。
　この授業は、現代社会について幅広い視野に立って考察できるようになるための素材を提示する。本科目の学習によって、市民社会における公民として必要な資質を身につけることができる。

【到達目標】
(1) 憲法とはどのような法であるかを理解し説明できる。
(2) 日本国憲法の定める人権について、その意義・内容を正確に理解できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
この授業は講義形式で行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	人権総論 (1) 基本的人権とは何か	憲法の定める人権と、世間で流通する「人権」との違いを学ぶ。
第 2 回	人権総論 (2) 個人の尊重と基本的人権の概要、人権の限界	人権の根底にある「個人の尊重」という考え方を学ぶ。その上で、自由権と社会権、人権の限界について学ぶ。
第 3 回	思想・良心の自由	思想および良心の自由について学ぶ。
第 4 回	信教の自由	信教の自由と政教分離について学ぶ。
第 5 回	表現の自由 (1) 意義、政治的言論、報道の自由	表現の自由の意義・重要性、特に民主主義社会における表現の重要性を学ぶ。
第 6 回	表現の自由 (2) わいせつ表現、ヘイトスピーチ	わいせつ表現、ヘイトスピーチを素材として、表現の自由を規制する意味や問題点を学ぶ。
第 7 回	表現の自由 (3) 多様な表現方法と表現の自由	ネット、ビラ配布、集会・結社など多様な表現行為が表現の自由で保障される意味を学ぶ。
第 8 回	経済的自由 (1) 職業の自由	経済活動に不可欠である、職業の自由について学ぶ。
第 9 回	経済的自由 (2) 財産権	経済活動に不可欠である、財産権について学ぶ。
第 10 回	社会権、参政権	社会権（特に生存権）、参政権について学ぶ。
第 11 回	法の下の平等	法の下の平等について学ぶ。
第 12 回	教育現場における人権	校則と人権の問題を考える。
第 13 回	まとめ	これまでの内容を確認する。
第 14 回	総合	試験と講評

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
配布レジュメを読んで予習・復習する。特に授業で指示した事項については、念入りに復習し小テストに備える。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
憲法の条文または六法（六法は『ポケット六法』など小型のものでよい）

【参考書】
芦部信喜（高橋和之補訂）『憲法（第 7 版）』（岩波書店、2019 年）
長谷部恭男ほか編『憲法判例百選Ⅰ・Ⅱ（第 7 版）』（有斐閣、2019 年）

【成績評価の方法と基準】
・期末試験を実施する（70 %）。期末試験は、到達目標 (1)(2) に対応して、憲法に関する知識・理解・思考・判断を測る問題を出題する。
・授業中に複数回小テストを実施する（30 %）。小テストは、到達目標 (1)(2) に対応して、憲法に関する基礎知識の理解を測る問題を出題する。

【学生の意見等からの気づき】
経済学部の学生には難しく感じる内容であるので、具体例を示すなどして理解しやすい講義を心がけたい。

【学生が準備すべき機器他】
受講生の資料の配布に授業支援システムを利用する。

【Outline and objectives】
　The theme of this class is "What is constitutional human rights?" In this class, we can understand the characteristic of the constitutional law and human rights as stipulated by the Constitution of Japan.
　In this class, we can acquire materials to consider contemporary society from a broad perspective. By learning this subject, we can acquire the necessary qualities as citizens in civil society.

LAW200CA

民法一部 A

菅　富美枝

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
民法の中でも、特に、総則を中心に学ぶ。契約法との連動性を意識しながら、授業が進められる。

【到達目標】
民法総則 (民法典第 1 編）について、基本的な知識と理解を修得する。さらに広く、民法横断的な思考力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
民法総則について、レジュメに従って授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、また、適宜、復習用に練習問題が用意されるため、受講者は解答を行いながら知識の定着を図る。教科書は、主に復習用に用いられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	民法総論	民法とは何か
第 2 回	総則①	契約の成立
第 3 回	総則②	意思表示（1）心裡留保、虚偽表示
第 4 回	総則③	意思表示（2）錯誤
第 5 回	総則④	意思表示（3）詐欺、強迫
第 6 回	総則⑤	権利の主体：「人」
第 7 回	総則⑥	代理（1）代理権、代理行為、代理の効果
第 8 回	総則⑦	代理（2）無権代理
第 9 回	総則⑧	代理（3）表見代理
第 10 回	総則⑨	法人
第 11 回	総則⑩	契約の有効性
第 12 回	総則⑪	契約の効力発生時期、時効
第 13 回	総則⑫	時効制度
第 14 回	総合	総復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
レジュメは、授業支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
道垣内弘人『リーガルベイシス民法入門』（日本経済新聞社）
六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

【参考書】
池田真朗『スタートライン民法総論【第 2 版】』（日本評論社）
山野目章夫・野澤正充『ケースではじめる民法【第 2 版】』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】
授業の進行に合わせて適宜行われる練習問題（平常点）（１５％）と学期末試験による評価（８５％）

【学生の意見等からの気づき】
前年度同様、黒板の活用に心掛ける。

【Outline and objectives】
This course aims to introduce you to the general principles of the Japanese Civil Code, paying close attention to their functions in Contract Law.

LAW200CA

民法一部 B

菅　富美枝

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
民法の中でも、特に、物権法（担保物権を除く）を中心に学ぶ。契約法との連動性を意識しながら、授業が進められる。

【到達目標】
物権（第２編第１，２，３章）について、基本的な知識と理解を修得する。さらに広く、民法横断的な思考力を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
物権法について、レジュメに従って授業が進められる。レジュメは穴埋め形式であり、また、適宜、復習用に練習問題が用意されるため、受講者は解答を行いながら知識の定着を図る。教科書は、主として復習用に用いられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	物権法序説	「物」の概念
第 2 回	物権①	所有権（1）所有権の内容、効力
第 3 回	物権②	所有権（2）所有権の取得
第 4 回	物権③	所有権（3）共同所有関係
第 5 回	物権④	占有権
第 6 回	物権⑤	物権変動（1）契約による不動産の物権変動
第 7 回	物権⑥	物権変動（2）対抗要件主義
第 8 回	物権⑦	物権変動（3）契約による動産物権変動の対抗要件
第 9 回	物権⑧	物権変動（4）公信の原則
第 10 回	物権⑨	問題演習（1）不動産物権変動
第 11 回	物権⑩	問題演習（2）動産物権変動
第 12 回	物権⑪	問題演習（3）所有権、建物の区分所有権
第 13 回	物権⑫	物権と債権の区別
第 14 回	総合	総復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
レジュメは、授業支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
道垣内弘人『リーガルベイシス民法入門』（日本経済新聞社）
六法全書（いずれの出版社のものでもよい）

【参考書】
池田真朗『スタートライン民法総論【第 2 版】』（日本評論社）
山野目章夫・野澤正充『ケースではじめる民法【第 2 版】』（弘文堂）

【成績評価の方法と基準】
授業の進行に合わせて適宜行われる練習問題（平常点）（１５％）と学期末試験による評価（８５％）

【学生の意見等からの気づき】
前年度同様、黒板の活用に心掛ける。

【Outline and objectives】
This course aims to introduce you to property law. During the course, interrelationship with contract law should be always kept in mind.

LAW300CA

民法二部 A

菅　富美枝

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
民法の中でも、特に、取引に直接関係する債権法（①契約法総論、②契約法各論）を中心に学ぶ。2020 年 4 月 1 日に施行された改正法に従って講義を行う。最新の契約法の内容を修得できる。

【到達目標】
取引生活を営む上でわれわれは様々な契約関係の当事者になるが、その際のトラブル発生に備えて、また、トラブルが発生したときの解決方法として、契約法を修得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
契約法について、レジュメを元に解説が進められる。適宜、復習用に練習問題が用意されるため、受講者は解答を行いながら知識の定着を図る。教科書は、主として復習用に用いられる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	契約法総論①	契約法とは何か (契約の成立から消滅まで)
第 2 回	契約法総論②	契約の成立
第 3 回	契約法総論③	契約の効力
第 4 回	契約の解除①	要件
第 5 回	契約の解除②	効果
第 6 回	契約法各論①	贈与· 交換
第 7 回	契約法各論②	売買契約の成立
第 8 回	契約法各論③	売買契約の効果
第 9 回	契約法各論④	契約不適合責任
第 10 回	契約法各論⑤	消費貸借· 使用貸借
第 11 回	契約法各論⑥	賃貸借契約①意義、期間)
第 12 回	契約法各論⑦	賃貸借契約②効力、終了
第 13 回	契約法各論⑧	労務提供型契約· その他の典型契約
第 14 回	総合	総復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
レジュメは、授業支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
道垣内弘人『リーガルベイシス民法入門』（日本経済新聞社）
六法全書 (いずれの出版社のものでもよい)

【参考書】
内田貴『民法Ⅱ【第 3 版】』、『民法Ⅲ【第 3 版】』 (東京大学出版会)

【成績評価の方法と基準】
授業の進行に合わせて適宜行われる練習問題（平常点）（15 %）と学期末試験による評価（85 %）。

【学生の意見等からの気づき】
黒板の活用に心掛ける。

【Outline and objectives】
This course focuses on obligation law which is directly relevant to tradings. In the end of this course stundents will acquire the most recent knowledge of the ammended Civil Code which has been implemented since April 2020, and then have a good understanding of the neweset Contract Law.

LAW300CA

民法二部 B

菅　富美枝

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
契約関係にないにもかかわらず義務を負う場合として、不当利得法、不法行為法について学ぶ。さらに、金融法について学ぶ。

【到達目標】
①契約関係にない場合であっても義務を負う例外として、不当利得法や不法行為法について、基本的な知識を修得する。
②事業拡大のための融資・借入れの仕組み、そのための担保制度の仕組みを学ぶことによって、金融法に関する知識を習得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
債権法について、教科書の流れにしたがって、レジュメを元に解説が進められる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	不当利得	不当利得法序説
第 2 回	不法行為①	不法行為法序説
第 3 回	不法行為②	成立要件
第 4 回	不法行為③	効果
第 5 回	不法行為④	特殊な不法行為
第 6 回	不法行為⑤	共同不法行為、不法行為の特別法
第 7 回	債権総論①	債権総論序説· 債権の目的
第 8 回	債権総論②	債権の効力① 強制履行· 債務不履行
第 9 回	債権総論③	債権の効力② 損害賠償
第 10 回	債権総論④	債権の効力③ 受領遅滞· 弁済の提供
第 11 回	債権総論⑤	責任財産の保全① 債権者代位権
第 12 回	債権総論⑥	責任財産の保全② 詐害行為取消権
第 13 回	債権総論⑦	多数当事者の債権関係 (連帯債務· 保証債務)
第 14 回	総合	総復習と試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
レジュメは、授業支援システムにアップロードする。受講者は、事前にダウンロードして、講義の予習に役立てること。さらに、随時、練習問題を配布するため、定期的に復習を行うこと。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
道垣内弘人『リーガルベイシス民法入門』（日本経済新聞社）
六法全書 (いずれの出版社のものでもよい)

【参考書】
内田貴『民法Ⅱ【第 3 版】』、『民法Ⅲ【第 3 版】』 (東京大学出版会)

【成績評価の方法と基準】
授業の進行に合わせて適宜行われる練習問題（平常点）（15 %）と学期末試験による評価（85 %）。

【学生の意見等からの気づき】
黒板の活用に心がける。

【Outline and objectives】
This course aims to introduce you to unjust enrichment and tort law which are outside of the contractual relationships. Students will also learn about financial law.

LAW200CA

商法一部 A

笹久保　徹

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主役である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

【到達目標】
・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。
・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気付き、会社法による解決策を考えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
【重要】
　オンライン授業を 4 月 28 日（火曜日）から開始します。授業開始日に学習支援システム（Hoppii）にアクセスして下さい。
【重要】
　春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。
　本授業の開始日は 4 月 28 日（火曜日）とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 会社法　総論	ガイダンス、 前提知識や用語等の解説
第 2 回	株式会社の機関　総論	機関の概要に関する解説
第 3 回	株主総会 1	株主総会の権限等の解説
第 4 回	株主総会 2	株主総会の議事等の解説
第 5 回	株主総会 3	株主総会の決議等の解説
第 6 回	取締役 1	取締役の権限等の解説
第 7 回	取締役 2	取締役会の決議等の解説
第 8 回	取締役 3	代表取締役の解説
第 9 回	取締役 4	取締役の義務の解説
第 10 回	取締役 5	取締役の責任の解説
第 11 回	取締役 6	責任追及の方法の解説
第 12 回	監査役・会計監査人	監査役・会計監査人の解説
第 13 回	指名委員会等設置会社	指名委員会等設置会社に関する解説
第 14 回	監査等委員会設置会社	監査等委員会設置会社に関する解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　本授業 1 回に付き、学生の予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安とする。
　予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル　図でわかる会社法』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

【テキスト（教科書）】
　柴田和史『会社法詳解〔第 2 版〕』（商事法務、2015）

【参考書】
・柴田和史『日経文庫ビジュアル　図でわかる会社法』（日本経済新聞出版社、2014）
・岩原紳作ほか編『会社法判例百選〔第 3 版〕』別冊ジュリスト No.229（有斐閣、2016）

【成績評価の方法と基準】
【重要】
　春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始後に学習支援システム等で提示する。

【学生の意見等からの気づき】
　資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

【その他の重要事項】
　受講生は最新の六法を持参すること。

【Outline and objectives】
This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society.

LAW200CA

商法一部 B

笹久保　徹

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
　本授業は商法の会社法に関する講義である。受講生には、本授業を通じて、経済活動の主役である会社（特に株式会社）を規律する会社法の概要を理解し、会社に関連する問題に関心を持ってもらう。

【到達目標】
・会社法上の諸制度を理解し、条文から制度を説明できるようにする。
・自分の身の周りや実社会において生じている会社法上の問題に気付き、会社法による解決策を考えられるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
　本授業は講義形式である。会社法は受講生がイメージを持ちづらい科目であるため、授業は基礎的事項の解説に重点を置き、丁寧に進める。本授業の受講者は、できれば春学期の「商法一部A」を受講しておいて頂きたい（もちろん秋学期から受講してもかまわない。）。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	会社法　総論	前提知識・用語等の解説、春学期の復習
第 2 回	株式会社の設立 1	設立の概要に関する解説
第 3 回	株式会社の設立 2	設立手続きの解説
第 4 回	株式会社の設立 3	設立の瑕疵に関する解説
第 5 回	株式 1	株主の権利の解説
第 6 回	株式 2	株式の内容・種類の解説
第 7 回	株式 3	株主名簿・株券の解説
第 8 回	株式 4	株式譲渡の解説
第 9 回	株式 5	株式併合・分割等の解説
第 10 回	募集株式 1	募集株式の概要の解説
第 11 回	募集株式 2	発行等の瑕疵等の解説
第 12 回	新株予約権 1	新株予約権の概要の解説
第 13 回	新株予約権 2	発行等の瑕疵等の解説
第 14 回	組織再編	組織再編の解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
　本授業 1 回に付き、学生の予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安とする。予習は参考書（柴田和史『日経文庫ビジュアル　図でわかる会社法』）を読むこと。復習は、六法を開いて会社法の条文を参照しつつ、講義で配布した配布物や指定テキストを熟読すること。

【テキスト（教科書）】
　柴田和史『会社法詳解〔第 2 版〕』（商事法務、2015）
【注意】2020 年春頃に改訂版である「第 3 版」が刊行される可能性があるため、初回の講義において講師の説明をきいてから購入すること。

【参考書】
・柴田和史『日経文庫ビジュアル　図でわかる会社法』（日本経済新聞出版社、2014）
・岩原紳作ほか編『会社法判例百選〔第 3 版〕』別冊ジュリスト No.229（有斐閣、2016）

【成績評価の方法と基準】
　期末試験（筆記）の成績による（試験 100 %）。到達目標との関係上、試験内容は会社法の基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】
　資料等の配布と図解が受講生に好評なため、引き続き行う。

【その他の重要事項】
　受講生は最新の六法を持参すること。【注意】テキスト及び参考書は、新しい版が出版される可能性があるため、初回の授業で講師の説明を受けてから購入した方がよい。

【Outline and objectives】
This course introduces the foundations of the corporation law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the corporation law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the corporation law, (2) able to explain clauses and systems of the corporation law, (3) able to understand the relationship between the corporation law and our society.

LAW300CA

商法二部 A

笹久保　徹

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

【到達目標】
・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
【重要】
オンライン授業を 4 月 28 日（火曜日）から開始します。授業開始日に学習支援システム（Hoppii）にアクセスして下さい。
【重要】
春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。
本授業の開始日は 4 月 28 日（火曜日）とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンスと概要	ガイダンス、法律学一般の解説。
第 2 回	商法の意義と法源	商法の意義と法源を解説する。
第 3 回	商人と商行為（1）	商人について解説する。
第 4 回	商人と商行為（2）	商行為を解説する。
第 5 回	商号（1）	商号の意義を解説する。
第 6 回	商号（2）	商号を解説する。
第 7 回	商業登記	商業登記を解説する。
第 8 回	商業帳簿	商業帳簿を解説する。
第 9 回	商業使用人（1）	支配人を解説する。
第 10 回	商業使用人（2）	支配人以外の商業使用人を解説する。
第 11 回	代理商	代理商を解説する。
第 12 回	営業（1）	営業の概要を解説する。
第 13 回	営業（2）	営業譲渡を解説する。
第 14 回	商法総則　事例研究	重要判例を解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業 1 回に付き、学生の予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

【テキスト（教科書）】
近藤光男『商法総則・商行為法〔第 8 版〕』(有斐閣法律学叢書)（有斐閣、2019）本体価格 2800 円

【参考書】
神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」(別冊ジュリスト No.243)（有斐閣、2019 年）本体価格 2500 円

【成績評価の方法と基準】
【重要】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始後に学習支援システム等で提示する。

【学生の意見等からの気づき】
資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

【その他の重要事項】
受講生は、最新の六法を持参すること。
なお、本授業は「商法一部Ａ・Ｂ（会社法）」の履修済みを前提としていないため、両授業を並行して履修してもかまわない。

【Outline and objectives】
This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society.

LAW300CA

商法二部 B

笹久保　徹

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本授業は商法総則及び商行為法を解説するものである。商法総則・商行為法は企業法の総論的な部分であり、受講生が企業に関連する他の科目（会社法等）を学ぶ上でも役立つものである。受講生には、本授業を通じて商法に慣れ親しみ、会社法、手形法・小切手法、保険法等にも興味を持ってもらう。

【到達目標】
・商法を学ぶために必要な基礎的概念や法理念を理解する。
・商法総則及び商行為法の条文から制度を説明できるようにする。
・商法に関心を持ち、社会に生じる問題を商法の視点から分析できるようにする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業は講義形式である。初めて商法を学ぶ受講生がほとんどであろうから、基礎的な事項をできる限り丁寧に、わかりやすく解説する。なお、本授業の受講生は、春学期の「商法二部A」を受講していることが望ましいが、本授業から受講してもかまわない。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス 商行為法　総則（1）	ガイダンス・講義概要。
第 2 回	商行為法　総則（2）	商行為の代理等を解説する。
第 3 回	売買（1）	商事売買を解説する。
第 4 回	売買（2）	消費者売買を解説する。
第 5 回	匿名組合	匿名組合を解説する。
第 6 回	仲介営業（1）	仲立営業を解説する。
第 7 回	仲介営業（2）	問屋営業を解説する。
第 8 回	運送営業（1）	物品運送を解説する。
第 9 回	運送営業（2）	旅客運送を解説する。
第 10 回	運送取扱営業	運送取扱営業を解説する。
第 11 回	寄託	場屋営業等を解説する。
第 12 回	倉庫営業	倉庫営業を解説する。
第 13 回	交互計算	交互計算を解説する。
第 14 回	商行為法　事例研究	重要判例を解説する。

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業 1 回に付き、学生の予習時間は 1 時間、復習時間は 3 時間を目安とする。予習は各自ができる範囲でやること。復習の際には、授業内での配布物及びテキストを熟読すること。必ず条文を参照しつつ、復習すること。

【テキスト（教科書）】
近藤光男『商法総則・商行為法〔第 8 版〕』(有斐閣法律学叢書)（有斐閣、2019）本体価格 2800 円

【参考書】
神作裕之＝藤田友敬編「商法判例百選」(別冊ジュリスト No.243)（有斐閣、2019 年）本体価格 2500 円

【成績評価の方法と基準】
期末試験の成績で評価する（試験 100 %）。到達目標との関係上、試験内容は商法の基礎的な理解を問うものとする。

【学生の意見等からの気づき】
資料と図解を用いた説明が好評のため、引き続き行う。

【その他の重要事項】
受講生は、最新の六法を持参すること。テキスト、及び、参考書は、新しい版が出版される可能性もあるため、講師の説明を受けてから購入した方がよい。
なお、本授業は「商法一部Ａ・Ｂ（会社法）」の履行済みを前提としていないため、両授業を並行して履行してもかまわない。

【Outline and objectives】
This course introduces general rules and transactions of the commercial law to students taking this course. The aim of this course is to help students acquire an understanding of clauses and fundamental principles of the commercial law. The goals of this course are to (1) able to obtain basic knowledge about the commercial law, (2) able to explain clauses and systems of the commercial law, (3) able to understand the relationship between the commercial law and our society.

LAW300CA

経済法 A

山田　務

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
独占禁止法は、消費者の利益と経済の民主的発展を確保するための事業活動の基本的ルールを定めたもので、経済憲法とも呼ばれている。また、競争政策を実施するための基本的法律である。このような独占禁止法について、基礎となる経済学の考え方、禁止行為の内容、日本経済における役割と最近の課題について、他の法律との関係も踏まえて講義を行う。
学生が、今後の企業活動や消費生活において身近に接することとなる独占禁止法について理解し、経済理論と実際の経済政策（競争政策）との関係について理解することを目的とする。

【到達目標】
①目的、禁止行為、措置の内容等、独占禁止法の基本的内容について知識を得る。②独占禁止法・競争政策の視点を通じ、経済の仕組み、最近の課題について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
レジュメ、関連資料を配布し、それを基に講義を行う。
また、授業内において、学生の理解度の確認や意見表明・質問事項の自由な記載を目的として、確認的な小テストを適宜行う。その他、授業中又は授業終了後における学生からの質問、意見の表明を歓迎する。
学習支援システムによる授業は４月２７日から実施します。また、２７日までに、学習支援システムで授業の進め方等をお知らせします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1）	ガイダンス	講義の内容、独占禁止法を学ぶ意義
2）	独占禁止法の概要（１）	独占禁止法の目的、日本経済における役割、歴史、課題
3）	独占禁止法の概要（２）	禁止行為、違反行為に対する措置等の全体像
4）	独占禁止法の基礎となる経済理論	独占禁止法を理解する上で参考となるミクロ経済学の考え方
5）	独占禁止法の基本概念	規制の基本的枠組み、「事業者」「市場支配力」等の基本的用語
6）	カルテル、入札談合規制（１）	カルテル等の目的・種類、カルテルの経済分析
7）	カルテル、入札談合規制（２）	禁止行為の内容、最近の事件
8）	カルテル、入札談合規制（３）	カルテル等の発見・抑止のための施策（課徴金制度、官製談合防止制度等）
9）	事業者団体に対する規制	事業者団体の活動、禁止行為の内容、最近の事件
10）	私的独占規制	大企業の市場支配的行為の規制内容、最近の事件
11）	合併・株式保有等の規制（１）	合併・株式保有の目的、合併等の経済分析、禁止される合併等の内容
12）	合併・株式保有等の規制（２）	合併等の審査手続き、最近の事例
13）	不公正な取引方法規制	不公正な取引方法規制の概要
14）	公正取引委員会の法運用	違反事件の調査、違反に対する措置

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・書籍、雑誌、新聞、ネット等で、独占禁止法・競争政策に関する記事、文章を読み、関心を持つとともに、不明な内容については、講義資料、参考書等により解明に努める。
・講義で配布した資料を熟読するとともに、参考書の関連部分を読み、講義内容についての理解を確かなものとする。また、疑問点を整理し、次回講義で確認を行う。
・以上の授業時間外の学習時間は、毎回４時間程度

【テキスト（教科書）】
特に使用しない。

【参考書】
菅久修一他「はじめて学ぶ独占禁止法」商事法務
泉水文雄「経済法入門」有斐閣
村上政博「独占禁止法」岩波新書
公正取引委員会広報資料「知ってなっとく独占禁止法」公取委ホームページ

【成績評価の方法と基準】
期末試験（６５％）と平常点（小テストへの対応状況、授業への参加状況等）（３５％）により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】
公正取引委員会に勤務した行政経験を踏まえながら、独占禁止法及び関連する法律の内容、課題等について講義を行う。

【Outline and objectives】
Under the market economy regime, the Antimonopoly Act establishes basic rules of business activities to secure consumer interests and democratic development of the economy and is also called the economic constitution. It is also a basic law for implementing competition policy.
Regarding such antitrust law, we lecture on purpose,basic thinking of economics which is the basis, contents of major prohibited acts, roles in the Japanese economy and recent issues with other related laws.
Students acquire a basic understanding of the Antimonopoly Act which will come close to them in future business activities and consumption life and understand the relationship between economic theory and actual economic policy (competition policy) through the Antimonopoly Act

LAW300CA

経済法 B

山田　務

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
独占禁止法は、消費者の利益と経済の民主的発展を確保するための事業活動の基本的ルールを定めたもので、経済憲法とも呼ばれている。また、競争政策を実施するための基本的法律である。このような独占禁止法について、基礎となる経済学の考え方、禁止行為の内容、日本経済における役割と最近の課題について、他の法律との関係も踏まえて講義を行う。
学生が、今後の企業活動や消費生活において身近に接することとなる独占禁止法について理解し、経済理論と実際の経済政策（競争政策）との関係について理解することを目的とする。

【到達目標】
①目的、禁止行為、措置の内容等、独占禁止法の基本的内容について知識を得る。②独占禁止法・競争政策の視点を通じ、経済の仕組み、最近の課題について理解する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」に関連

【授業の進め方と方法】
レジュメ、関連資料を配布し、それを基に講義を行う。
また、授業内において、学生の理解度の確認や意見表明・質問事項の自由な記載を目的として、確認的な小テストを適宜行う。
授業中又は授業終了後における学生からの質問、意見の表明を歓迎する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1）	ガイダンス等	講義の内容説明、春学期の復習
2）	不公正な取引方法規制（総論）	不公正な取引方法の内容とは
3）	不公正な取引方法規制（各論１）	垂直的取引制限に係る行為（小売業者の販売価格の拘束、競争者との取引制限制限行為等）
4）	不公正な取引方法規制（各論２）	価格設定に関する行為（コスト割れ販売、差別価格等）
5）	不公正な取引方法規制（各論３）	大規模事業者による中小事業者等に対する優越的な地位の濫用行為
6）	不公正な取引方法規制（各論４）	大規模事業者による中小事業者等に対する優越的な地位の濫用行為
7）	不公正な取引方法規制（各論５）	不公正な競争手段を用いる行為（欺瞞的な取引、競争者の取引の妨害行為）
8）	公正取引委員会職員による講義	独占禁止法の運用状況、競争政策の課題
9）	日本経済と競争政策・経済法（１）	政府による直接的な事業規制 ・政府規制の概要、目的、問題点
10）	日本経済と競争政策・経済法（２）	政府による直接的な事業規制 ・電気通信事業法等の各種事業法の概要
11）	日本経済と競争政策・経済法（３）	消費者取引の適正化のための法規制 ・消費者契約法 ・特定商取引法
12）	日本経済と競争政策・経済法（４）	消費者取引の適正化のための法規制 ・景品表示法
13）	日本経済と競争政策・経済法（５）	グローバル化と経済法 ・通商問題の現状 ・WTO による国際貿易のルール
14）	日本経済と競争政策・経済法（６）	グローバル化と経済法 ・各国間の経済連携協定 ・国際的な競争制限行為に対する独占禁止法の規制

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
・書籍、新聞、雑誌、ネット等で、独占禁止法・競争政策等に関する記事、文章を読み、関心を持つとともに、不明な内容については、講義資料、参考書等により解明に努める。
・講義で配布した資料を熟読するとともに、参考書の関連部分を読み、講義内容についての理解を確かなものとする。また、疑問点を整理し、次回講義で確認を行う。る。基本的事項を理解する
・上記の授業時間外の学習時間は、毎回４時間程度

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しない。

【参考書】
菅久修一他「はじめて学ぶ独占禁止法」商事法務
泉水文雄「経済法入門」有斐閣
村上政博「独占禁止法」岩波新書
公正取引委員会広報資料「知ってなっとく独占禁止法」公取委ホームページ

【成績評価の方法と基準】
期末試験（６５％）と平常点（小テストへの対応状況、授業への参加状況等）（３５％）により、総合的に評価する。

【学生の意見等からの気づき】
本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。

【その他の重要事項】
公正取引委員会に勤務した行政経験を踏まながら、独占禁止法及び関連する法律の内容、課題等について講義を行う。

【Outline and objectives】
Under the market economy regime, the Antimonopoly Act establishes basic rules of business activities to secure consumer interests and democratic development of the economy and is also called the economic constitution. It is also a basic law for implementing competition policy.
Regarding such antitrust law, we lecture on purpose,basic thinking of economics which is the basis, contents of major prohibited acts, roles in the Japanese economy and recent issues with other related laws.
Students acquire a basic understanding of the Antimonopoly Act which will come close to them in future business activities and consumption life and understand the relationship between economic theory and actual economic policy (competition policy) through the Antimonopoly Act

LAW300CA

労働法 A

藤木　貴史

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの社会では、多くの人が雇用されて労働し、賃金を得ることで生活しています。しかし、労働者は使用者よりも力が弱いため、適切な法規制がなされないと、さまざまな困難に直面することになります。労働法は、こうした困難を防ぎ、人間が人間らしく生きられようにさまざまな規制を行う法分野です。

労働法Aでは、個別的労働法（①総論、②労働関係の成立と終了、そして③賃金・労働時間等の労働条件）の基礎的部分を扱います。労働法Aと労働法Bは連続性が強いので、できるだけ両方履修するようにしてください。

【到達目標】

・個別的労働法の基礎的な知識を習得する
・労働法を知らない人に対して、労働法の仕組みを説明し、職場の問題解決の指針を示すことができる。
・将来，社会人となって経験するであろう労働問題について法的に考える眼を養う。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

〈変更〉新型コロナウイルス対策のため、対面授業を控えます。【4月 23 日〈木〉】より、週に 1・2 回の頻度で授業資料をアップロードしていきます。

プリント・パワーポイント（板書代わり）を配布したうえで、講義音声を学習支援システム上で配信します。音声講義受講後、小テストに解答することで 1 回分を終了とします。

※不明点理解のため、教科書の関係箇所の予習／復習は必須です。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	・労働法の意義と体系 ・労働法と憲法 ・紛争解決制度
第 2 回	労働者の自由と権利	・労働憲章 ・足止め防止規定
第 3 回	労働者と労働契約（1）	・労働者性 ・労働契約の権利義務
第 4 回	労働者と労働契約（2）	・労働契約上の付随義務 ・労働基準法の規制
第 5 回	労働関係の開始	・労働契約の成立 ・内定（内々定） ・試用期間
第 6 回	労働関係の終了（1）	・合意解約と辞職 ・定年 ・解雇制限
第 7 回	労働関係の終了（2）	・解雇権濫用法理 ・整理解雇法理
第 8 回	労働条件の決定（1）	・労働条件を決める仕組み ・労使慣行と労働契約 ・就業規則とは何か
第 9 回	労働条件の決定（2）	・就業規則と労働契約法 ・労働条件の不利益変更
第 10 回	賃金（1）	・労基法と賃金 ・最低賃金法
第 11 回	賃金（2）	・休業手当 ・成果主義 ・賞与 ・退職金
第 12 回	労働時間（1）	・労働時間の定義 ・休憩・休日 ・時間外労働、休日労働
第 13 回	労働時間（2）	・割増賃金 ・弾力的な労働時間制度
第 14 回	労働時間（3）・休暇	・労働時間規制の適用除外 ・年次有給休暇

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義前： 2 時間程度を目安に、レジュメを参照してテキストの当該箇所を読む。講義において重点的に聞くべき問題点を理解できるようにしましょう。
講義後： 2 時間程度を目安に、テキスト・レジュメの復習、小テストの解答・復習。友達・家族に、その日聞いた労働法のおおまかな仕組みを説明できる程度まで復習しましょう。

【テキスト（教科書）】

金子征史・藤本茂・高野敏春・大場敏彦・山本圭子共著『基礎から学ぶ労働法Ⅰ [第 4 版]』エイデル研究所　2018

【参考書】

◆金子征史・藤本茂・大場敏彦他『基礎から学ぶ労働法Ⅱ [第 2 版]』エイデル研究所　2016
◆六法（以下は代表的なものであり、労働関係の法令が収録されていれば何でも構わない）
・労働政策研究・研修機構『労働関係法規集 2020 年版』
・旬報社『労働六法 2020 年版』
※法律学の授業なので、六法は必ず持参すること。

【成績評価の方法と基準】

〈変更〉新型コロナウイルス対策として、以下の通り変更します。
・小テスト： 5 割（客観式問題により、基礎的知識の定着度を測る）
・最終テスト： 2 割（労働法の仕組みが理解できているか確認する）
・期末レポート： 3 割（問題解決能力を測る）
※小テスト、最終テストはウェブ上で解答します。
※期末レポートは、6 月末から 7 月ごろに課題を提示します。

【学生の意見等からの気づき】

※本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。マイク、パワーポイントなど使用予定です。

【学生が準備すべき機器他】

以下の用途で授業支援システムを用います。電子環境を整えておくこと。
・プリント・スライド・講義音声を配布します。
・期末レポート課題を掲示します。
・小テスト・最終テストを課します。

【その他の重要事項】

・六法／法令集は授業に持ってくること。また、自分で必要な条文を探せるようにしておくこと。
・〈変更〉音声講義は、都合の良いときに受講することが可能です。ただし小テストは、第 1 回から数回ごとに、約 1 か月を解答締切として設定します。計画的な受講を進めます。

【Outline and objectives】

In our society, many people work and make their living through employment. In employment relationships, however, employees potentially face myriad troubles without proper regulations because of their dependency on employers. “Labor & Employment Law” provides regulations in order to remedy any such trouble and to enable workers to live with dignity.
Labor & Employment law in Japan is double-folded: 1) Employment law concerns labor contracts and protection of employees; 2) Labor law regulates the relationship between trade unions and employers. This lecture will focus on employment law and provide elementary knowledge concerning a)the whole system of employment law, b) the beginning and the end of labor contracts, and c)employment conditions.

LAW300CA

労働法 B

藤木　貴史

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】

私たちの社会では、多くの人が雇用されて労働し、賃金を得ることで生活しています。しかし、労働者は使用者よりも力が弱いため、適切な法規制がなされないと、さまざまな困難に直面することになります。労働法は、こうした困難を防ぎ、人間が人間らしく生きられようにさまざまな規制を行う法分野です。

労働法Ｂでは、労働法 A を前提として、個別的労働法のうち社会的影響を受けやすい問題と、集団的労働法を講義します。労働法Ａと労働法Ｂは連続性が強いので、できるだけ両方履修するようにしてください。

【到達目標】

・個別的労働法・集団的労働法の基礎的な知識を習得する
・労働法を知らない人に対して、労働法の仕組みを説明し、職場の問題解決の指針を示すことができる。
・将来，社会人となって経験するであろう労働関係に対して自分なりに論点を把握でき法的に検討できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】

〈注意〉新型コロナウイルスの状況に応じ、労働法 A 同様、対面授業から遠隔授業となる可能性があります。
〈現行〉授業は講義形式でレジュメを配布し進める。テキストの該当箇所も示すので、事前の予習／事後の復習を教科書と相互参照して行うことが望ましい。パワーポイントを板書の代わりに使用する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】

あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】

なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	日本の社会と労働法	日本的雇用慣行
		紛争の実態
第 2 回	人事制度（1）	配転／出向／転籍
第 3 回	人事制度（2）	昇・降格／企業再編
第 4 回	懲戒制度	企業秩序論
		懲戒処分の根拠と限界
第 5 回	労災補償	労災保険制度
		労災民訴
第 6 回	雇用平等（1）	母性保護規定
		育児・介護休業法
		賃金格差
第 7 回	雇用平等（2）	雇用機会均等法
		セクハラ、マタハラの防止
第 8 回	非正規労働（1）	総論的説明
		有期労働者の保護
第 9 回	非正規労働（2）	有期・パート労働者の保護と均等待遇
第 10 回	非正規労働（3）	・派遣労働者の保護と均等待遇
第 11 回	集団的労働法総論	労働基本権
		労働者／労働組合
		使用者
第 12 回	不当労働行為	労働委員会
		不当労働行為の四類型
第 13 回	団体行動	争議行為の正当性
		組合活動の正当性
第 14 回	団体交渉・労働協約	団体交渉の仕組み
		労働協約の規範的効力
		一般的拘束力制度

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】

講義前： 2 時間程度を目安に、テキストの当該箇所を読む。不明点をノートに書きだし、講義において問題点を理解できるようにしましょう。
講義後： 2 時間程度を目安に、テキスト・レジュメの復習・小テストの復習。友達・家族に、その日聞いた労働法のおおまかな仕組みを説明できる程度まで復習しましょう。

【テキスト（教科書）】

金子征史・藤本茂・高野敏春・大場敏彦・山本圭子共著『基礎から学ぶ労働法Ⅰ[第４版]』エイデル研究所　2018
金子征史・藤本茂・大場敏彦他『基礎から学ぶ労働法Ⅱ[第２版]』エイデル研究所　2016

【参考書】

六法
・労働政策研究・研修機構『労働関係法規集 2020 年版』
・旬報社『労働六法 2020 年版』
※以上は代表的なものであり、労働関係の法令が収録されていれば何でも良い。
※法律学の授業なので、六法は必ず持参すること。

【成績評価の方法と基準】

〈注意〉新型コロナウイルスの状況により、労働法 A 同様、期末試験を期末レポートとする等変更することがあります。
〈現行〉
期末試験： 7 割（説明問題／事案問題により、労働法の仕組みを説明できるかを測る）
小テスト： 3 割（穴埋め問題／選択式問題により、基礎的知識の定着度を測る）
※小テストは授業中に毎回出題し、ウェブ上で解答します。次回にフィードバックする予定です
※期末筆記試験には、六法および教科書（『基礎から学ぶ－』）のみ持ち込みを認めます。

【学生の意見等からの気づき】

※本年度授業担当者変更によりフィードバックできません。マイク、パワーポイントを利用します。

【学生が準備すべき機器他】

〈注意〉新型コロナウイルスの状況により、講義配信等も学習支援システムで行われる可能性があります。
学習支援システムを通じて、毎回小テストを課します。出席したうえで、翌週の授業日までにこれに答えることにより平常点が得られます（出席だけでは平常点となりません）。受験できる状況を整えておいてください。

【その他の重要事項】

・労働法Ａを履修していることを前提に進めますので注意してください。
・講義中は講義に集中することが求められます。私語は論外です。ゲームや私事を見つけた場合には止めるよう注意をします。また、食事は禁止します。（飲み物を飲むのは構いません）。
・休まないで出席することは理解の前提となるので、その旨心がけてください。
・六法／法令集は授業に持ってくること。また、自分で必要な条文を探せるようにしておくこと。
・〈注意〉新型コロナウイルスの状況により、遠隔授業となった場合、改めて注意点を配布します。

【Outline and objectives】

In our society, many people work and make their living through employment. In employment relationships, however, employees potentially face myriad troubles without proper regulations because of their dependency on employers. “Labor & Employment Law” provides regulations in order to remedy any such trouble and to enable workers to live with dignity.
Labor & Employment law in Japan is double-folded: 1) Employment law concerns labor contracts and protection of employees; 2) Labor law regulates the relationship between trade unions and employers. This lecture will focus on both of them.

ECN200CA

財政学 A (市ヶ谷開講)

小黒　一正

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政治学科科目の中で「思想・歴史系」の分野に属する科目である。日本は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③世代間格差是正、といった多くの課題を抱えている。本講義では、政府の経済活動に関する実態及び基礎的理論について踏まえた後、市場の限界に対する政府の役割、租税が経済に与える影響などについて学習する。

【到達目標】
市場主義経済における政府の役割について、どのような考え方があるのかを理解する。また、日本の財政を取り巻く問題を把握する。その上で、政府の役割と日本の財政がどうあるべきかまた今後どうあるべきかについて、自分なりの意見を持てるようになるための論理的思考力、分析能力を身につける。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。
【留意事項】
なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	財政（1）	市場の失敗と政府の役割、財政制度概観
第 3 回	財政（2）	予算制度
第 4 回	財政（3）	公共財
第 5 回	財政（4）	外部性、情報上の失敗、自然独占
第 6 回	租税（1）	租税の基礎理論
第 7 回	租税（2）	労働所得税
第 8 回	租税（3）	資本所得税
第 9 回	租税（4）	間接税、税制改革の方向性
第 10 回	財政政策（1）	財政政策の効果
第 11 回	財政政策（2）	財政赤字と公債の負担
第 12 回	財政政策（3）	再分配政策
第 13 回	その他	公的年金と医療、地方財政
第 14 回	まとめと期末試験	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
小黒一正等『財政学 15 講』新世社

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
（1）井堀利宏『財政学（第 4 版）』新世社
（2）畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
（3）釣雅雄、宮崎智視『グラフィック財政学』新世社
（4）島澤諭『シルバー民主主義の政治経済学』日本経済新聞出版社

【成績評価の方法と基準】
現在のところ、期末試験 100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。
なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline and objectives】
In this course, we will learn about the role of the government in the market-oriented economy after taking into consideration the basic theory on the economic activities of the government.

ECN200CA

財政学Ｂ (市ヶ谷開講)

小黒　一正

開講時期：秋学期授業/Fall　　単位：2 単位

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政治学科科目の中で「思想・歴史系」の分野に属する科目である。日本財政は現在、①少子化、高齢化の進展への対応、②財政再建への対応、③世代間格差是正、といった多くの課題を抱えている。本講義では、社会保障制度（年金・医療）やその財源、世代間格差の現状や課題などを講義する。

【到達目標】
日本財政や社会保障制度・財源の現状と課題を理解し、経済学の視点から財政・社会保障改革の方向性について考察するための基礎知識の習得を目標とする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、経済学科・現代ビジネス学科は「DP1」「DP7」「DP8」に関連。国際経済学科は「DP1」「DP7」に関連。

【授業の進め方と方法】
現在のところ、基本的には教科書や参考書に沿って講義を進めることを予定している。それ以外の参考文献がある時にはその都度指示する。また、各回のテーマは以下を予定するが、受講生の知識・理解度を勘案し、必要に応じて授業スピードの変更を行う。
【留意事項】
なお、新型コロナウイルス感染症拡大の影響に伴い、教室での講義が可能となるまでの期間の授業計画等は、学習支援システムでその都度提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	ガイダンス	ガイダンス
第 2 回	財政と社会保障	社会保障制度の現状と財源
第 3 回	年金（1）	年金制度の仕組み
第 4 回	年金（2）	年金制度の現状と課題
第 5 回	年金（3）	年金制度の経済分析
第 6 回	医療（1）	医療制度の仕組み
第 7 回	医療（2）	医療制度の現状と課題
第 8 回	医療（3）	医療制度の経済分析
第 9 回	介護（1）	介護制度の仕組み
第 10 回	介護（2）	介護制度の現状と課題
第 11 回	生活保護	生活保護の現状と課題、経済分析
第 12 回	少子化対策	少子高齢社会における少子化政策
第 13 回	世代間格差	世代会計
第 14 回	まとめと期末試験	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
準備・復習時間は、各 4 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
小塩隆士『社会保障の経済学（第 4 版）』日本評論

【参考書】
受講者が授業を補完するために勉強する場合は、以下の文献が参考となる。
（1）井堀利宏『財政学（第 4 版）』新世社
（2）畑農鋭矢、林正義、吉田浩『財政学をつかむ』有斐閣
（3）釣雅雄、宮崎智視『グラフィック財政学』新世社
（4）小黒一正等『財政学 15 講』新世社
（5）島澤諭『シルバー民主主義の政治経済学』日本経済新聞出版社

【成績評価の方法と基準】
現在のところ、期末試験 100%で評価することを予定。

【学生の意見等からの気づき】
特になし。

【その他の重要事項】
初回授業に必ず出席すること。
なお、大蔵省（現財務省）の行政官として様々な政策立案や執行に携わった経験等も踏まえて講義する。

【Outline and objectives】
In this course, we will learn about the role of the government in the market-oriented economy after taking into consideration the basic theory on the economic activities of the government.

ECN200CA

経済政策論 A (市ヶ谷開講)

濱秋　純哉

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政府は，ダムや道路の建設，教育サービスの提供，及び社会保障制度の整備などの「経済政策（公共政策）」を行っている。民間企業の自由な活動に任せる分野がある一方で，このように政府が直接・間接に財・サービスの提供に関与する分野があるのはなぜだろうか。このような疑問に対して，ミクロ経済学の余剰分析の手法に基づき考察を加える。

【到達目標】
この講義では，受講者各人が経済学の考え方に基づいて，現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には，ミクロ経済学の考え方に基づき，外部性の問題，望ましい公共財の供給，及び税制の設計について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
教員が作成したパワーポイント資料を受講者各自が読んだ上で復習問題と宿題を解くことで理解を深める。パワーポイント資料の内容について質問があれば学習支援システムを通じて受け付ける。また，受講者から要望があれば，オンライン会議システムを通じて個別の質問に答える。
初回の授業については，4 月 23 日（木）までに学習支援システムにアップロードするガイダンス資料を受講者各自が読むという形とする。ガイダンス資料の最後のページに「履修者のことを知るための質問」があるので，学習支援システムを通じて回答すること（回答方法などはガイダンス資料の最後のページを見てください）。
その後は順次授業資料と付随する復習問題を学習支援システムにアップロードしていく。授業資料には必要に応じて（たとえば，グラフの説明等）音声による説明等を埋め込む予定である。
2020 年 4 月 20 日修正

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	経済学で経済政策を考える意味
2	経済学の考え方	「機会費用」，「限界原理」，「インセンティブ」等の概念
3	市場の働き 1	完全競争市場における需要曲線と供給曲線
4	市場の働き 2	消費者余剰と生産者余剰の概念，社会的余剰と市場の効率性
5	市場の働き 3	弾力性の概念，価格弾力性
6	企業行動と生産者余剰 1	様々な費用の概念
7	企業行動と生産者余剰 2	企業の利潤最大化行動と供給曲線
8	企業行動と生産者余剰 3	総収入と可変費用の差としての生産者余剰
9	外部性 1	外部性の概念
10	外部性 2	外部性の存在と市場の効率性
11	外部性 3	規制，ピグー税，及び排出権市場による外部性の問題の解決
12	公共財 1	排除可能性と消費の競合性，公共財の供給とフリーライダー問題
13	公共財 2	非競合財の価格設定，公共財の投資基準，共有地の悲劇の解決策
14	税制の設計	課税の死荷重

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
八田達夫，2008，『ミクロ経済学 I 』東洋経済新報社
N・グレゴリー・マンキュー，2013，『マンキュー経済学 I ミクロ編 [第 3 版]』東洋経済新報社

【参考書】
小川光・西森晃，2015，『公共経済学』中央経済社

【成績評価の方法と基準】
期末試験（50%），3 回の宿題（40%），授業資料に付随する復習問題の提出（10%）によって評価する。
ただし，教室での期末試験を行えるか不明なため，期末試験の方法は未定。
2020 年 4 月 20 日修正

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように，授業内容に即した復習問題を行う。また，経済学の抽象的な概念の説明の際には，必ず具体例とセットで説明することで理解を促す。

【その他の重要事項】
授業資料や宿題をアップロードした際に，受講者に通知のメールが届くようにするので，学習支援システムに登録されているメールアドレスを通常使用しているものに更新しておくことを勧める。また，復習問題や宿題には回答期限が設定され，期限後は如何なる理由でも回答を一切受け付けないので注意すること（期限ぎりぎりに回答するのではなく，時間に余裕を持って回答することを勧める）。
2020 年 4 月 20 日追加

【Outline and objectives】
Governments conduct a wide range of economic and other public policies including, for example, the construction of dams and roads, the provision of education services, and the provision of a social security system. While of course there are a large number of areas that are left to the private sector, the question nevertheless is why there are areas in which governments directly and indirectly contribute to the provision of goods and services. This course considers this issue from a microeconomic perspective using welfare analysis.

ECN200CA

経済政策論 B (市ヶ谷開講)

濱秋　純哉

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
政府や中央銀行は，財政政策や金融政策などの「経済政策」を行っているが，どのような目的で，さらには，どのような根拠に基づいて政策を実行しているのだろうか。このような疑問に対して，マクロ経済学の IS-LM 分析の手法を用いて考察する。また，GDP，物価指数（消費者物価指数と GDP デフレーター），失業率の各種マクロ統計の作成方法とその計測上の課題，及び近年の雇用問題についても検討を行う。

【到達目標】
この講義では，受講者各人が経済学の考え方に基づいて，現実の経済政策を評価する力を身に付けることを目標とする。具体的には，各種マクロ統計の作成方法と統計の読み方を理解すること，及び財政政策と金融政策が経済に与える影響について主体的に考察できるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP2」「DP8」「DP9」に関連

【授業の進め方と方法】
直観的な理解が進むように図表を使った説明を交えながら，講義形式で経済政策に関するトピックを解説する。授業の途中や最後に復習問題を解く時間を設け，受講者が自分の頭で考える機会も作る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	マクロ経済と私たちの生活
2	データで見る日本経済 1	GDP の概念と作成方法
3	データで見る日本経済 2	物価指数の概念と作成方法
4	データで見る日本経済 3	失業率の概念と作成方法
5	雇用問題 1	摩擦的失業への政策的対処
6	雇用問題 2	最低賃金引き上げの影響
7	雇用問題 3	若年者の雇用問題，「世代効果」への政策的対処
8	IS-LM モデルの構築 1	古典派とケインジアン
9	IS-LM モデルの構築 2	ケインジアンの交差図，乗数効果，IS 曲線の導出
10	IS-LM モデルの構築 3	貨幣量の測定とコントロール，LM 曲線の導出
11	IS-LM モデルの応用 1	財政政策の効果とクラウディング・アウト
12	IS-LM モデルの応用 2	金融政策の効果
13	IS-LM モデルの応用 3	「流動性の罠」の下での財政政策と金融政策の効果
14	IS-LM モデルの応用 4	非伝統的金融政策

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本講義を履修するにあたり，経済政策論 A を履修済みのことが望ましい。また，授業の準備学習・復習を行うこと。準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とする。

【テキスト（教科書）】
N・グレゴリー・マンキュー，2017，『マクロ経済学 I（第 4 版）』東洋経済新報社

【参考書】
福田慎一・照山博司，2016，『マクロ経済学・入門（第 5 版）』有斐閣
小林照義，2015，『金融政策』中央経済社

【成績評価の方法と基準】
期末試験（60%）と 3 回の宿題（40%）によって評価する。

【学生の意見等からの気づき】
毎回の授業で学生が受け身の学習にならないように，授業内容に即した復習問題を行う。

【Outline and objectives】
Governments and central banks conduct economic policies such as fiscal policy and monetary policy, but for what purpose and on what basis do they implement such policies? This course considers these questions from a macroeconomic perspective using IS-LM analysis. The course also examines how various macroeconomic statistics such as GDP statistics, price indexes (consumer price indexes and GDP deflators), and unemployment rates are compiled as well as related measurement issues, and moreover, investigates employment issues in recent years.

ECN200CA

国際経済論 A (市ヶ谷開講)

田村　晶子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
例年は「国際経済論 B」で講義している国際金融論の基礎を「国際経済論 A」で講義します。為替レートの決定理論を勉強した上で、為替介入の効果や国際通貨体制の問題について考えます。国際収支表の見方や経常収支と国内経済との関係について理解します。

【到達目標】
国際収支表を理解し、マクロ経済との関係を説明できる。為替レートの決定要因から、為替レートの動きと為替レートの適正水準を理解する。統一通貨や通貨危機など、国際通貨体制における問題を議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
授業開始日（4 月 23 日）に、学習支援システム（教材）で、授業内容や進め方についてパワーポイント配布資料で説明します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	授業の進め方	配布資料によるガイダンス
第 2 回	国民所得と国際収支	貯蓄・投資バランス
第 3 回	外国為替市場	外国為替市場のしくみ
第 4 回	外国為替取引の種類	さまざまな外国為替取引
第 5 回	短期為替レート決定①	外国為替市場における需給の一致
第 6 回	短期為替レート決定②	金融政策と為替レート
第 7 回	短期為替レート決定③	先渡為替レートとリスク要因
第 8 回	長期為替レート決定①	絶対的、相対的購買力平価
第 9 回	長期為替レート決定②	実質為替レートと貿易
第 10 回	外国為替介入	外国為替市場介入の効果
第 11 回	国際通貨システム	最適通貨圏の理論
第 12 回	通貨危機のモデル	通貨危機はなぜ起こるか
第 13 回	授業のまとめ	練習問題の復習
第 14 回	授業についての質問	授業内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考文献を読んで準備学習を行う。毎回の授業を復習する練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とする。

【テキスト（教科書）】
なし

【参考書】
Krugman, Obstfeld &Melitz, International Economics: Theory and Policy, 11th edition, Global edition, Pearson Education, 2017 年
（翻訳：クルグマン・オブズフェルド（山形浩生、守岡桜訳）『クルーグマン国際経済学 理論と政策〔原書第 10 版〕下:金融編』丸善出版、2017 年）
清水順子他著『徹底解説　国際金融』日本評論社、2016 年

【成績評価の方法と基準】
練習問題 (10 回を予定)（30 %）と、期末に行う定期試験（70 %）

【学生の意見等からの気づき】
授業の進度に気をつけて、学生の理解度に気を配ります。

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイントと学習支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the basics of International Finance and Open Economy Macroeconomics. Students study the determination of exchange rates, then consider the problem of international monetary systems. Students also learn balance of payments and the relation between current account and domestic economy.

ECN200CA

国際経済論Ｂ (市ヶ谷開講)

田村　晶子

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
例年は「国際経済論Ａ」で講義している国際貿易の基礎理論を「国際経済論Ｂ」で講義します。なぜ自由な貿易が望ましいのか、貿易がもたらす利益、関税などの貿易政策が社会全体におよぼす影響を理解し、ＦＴＡやＥＰＡなどが進む現在の国際貿易体制について考えます。

【到達目標】
貿易の基礎理論により、どのように貿易の利益が示せるかを説明できる。貿易政策が、各経済主体に与える影響を説明し、その是非を議論できる。地域貿易協定の是非について、理論に基づき議論できる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP1」「DP7」に関連

【授業の進め方と方法】
パワーポイントを用いて講義します。キーワードや数式、グラフなどを書き込む形の空白のある配布資料を配布します。授業内容を復習する練習問題を毎回解き、次回授業で解説します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	ガイダンスと世界貿易の概要
第 2 回	比較優位の理論①	リカードモデルの仮定
第 3 回	比較優位の理論②	貿易後の相対価格と世界供給
第 4 回	比較優位の理論③	貿易の利益と実証研究
第 5 回	資源と貿易①	ヘクシャーオリーンモデルの仮定
第 6 回	資源と貿易②	貿易による利益と実証研究
第 7 回	グローバル経済の企業	輸出の判断と多国籍企業
第 8 回	貿易政策のツール①	輸入関税の効果、費用と便益
第 9 回	貿易政策のツール②	輸出補助金の効果
第 10 回	貿易政策のツール③	輸入割当と輸出自主規制の効果
第 11 回	貿易政策の政治経済	自由貿易の進展、WTO
第 12 回	地域貿易協定の効果	ＦＴＡが与える影響
第 13 回	貿易政策をめぐる論争	戦略的貿易政策
第 14 回	講義のまとめと質問	講義内容への質問

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
参考文献を読んで準備学習をする。授業終了後に練習問題を解き、配付資料で復習をする。準備は 1 時間、復習は 3 時間を目安とします。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
クルグマン・オブズフェルド・メリッツ（山形浩生、守岡桜訳）『クルーグマン国際経済学 理論と政策 〔原書第 10 版〕上:貿易編』丸善出版、2017 年
清田耕造・神事直人著『実証から学ぶ国際経済』有斐閣、2017 年

【成績評価の方法と基準】
練習問題 (12 回を予定）(30 %）と、期末に行う定期試験（70 %）

【学生の意見等からの気づき】
進度を気をつけて、学生が理解しているかを確認しながら授業を進めます。

【学生が準備すべき機器他】
パワーポイント、授業支援システムを利用します。

【Outline and objectives】
Students study the basics of International Trade. Students will comprehend why free trade is desirable, as well as they will learn the effect of trade policy such as tariffs. Then students consider the international trade framework with Free Trade Agreements.

HIS100CA

現代史Ａ

愼　蒼宇

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
今年は国際連盟発足から 100 年の年です。2020 年の現代史Ｉでは、近代における諸戦争や革命・独立へと帰結する「世界史」と「東アジア史」はどのような特徴を帯びているのかを、「戦争」と「植民地主義」の歴史に焦点をあてて、学んでいきます。

【到達目標】
この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉え、説明することができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義では最初に近代の諸戦争の特徴をおおまかに分析したうえで、これらの戦争を植民地主義との関わり考察するアプローチ法とその歴史過程を学んでいきます。なお、春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となります。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示します。本授業の開始日は 4 月 22 日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の全体像と進め方／学問としての歴史学について学ぶ
第 2 回	概論①　歴史における「戦争」とは	世界史における「戦争」の変化を概観します。
第 3 回	概論②　近現代の「戦争」を規定する「植民地主義」	「戦争」と「植民地主義」との関わりについて考えます。
第 4 回	「植民地戦争」のはじまり	16〜18 世紀におけるヨーロッパ諸国の植民地戦争について概観します
第 5 回	同時期の東アジア	文禄・慶長の役の性格について考察します
第 6 回	二重革命の時代の戦争と植民地主義	民主革命・産業革命の時代の植民地戦争（インド・東南アジア）について考察します
第 7 回	東アジアの戦争①	アヘン戦争とその衝撃について考察します
第 8 回	東アジアの戦争②	明治維新後の日本の対外膨張について概観します
第 9 回	帝国主義と東アジア①	日清戦争について三つの視座から考察します
第 10 回	帝国主義と東アジア②	中国の義和団戦争について考察します
第 11 回	帝国主義と東アジア③	日露戦争について三つの視座から考察します
第 12 回	第 1 次世界大戦のなかの「植民地主義」①	第 1 次世界大戦までの植民地主義の歴史を概観します
第 13 回	第 1 次世界大戦のなかの「植民地主義」②	日本の植民地支配と民族運動について考察します
第 14 回	現代史Ｉまとめ	近代の「戦争」を「植民地主義」との関わりで捉えなおします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】
講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【Outline and objectives】
100 years have passed from the League of Nations start this year.It's learned what kind of feature "world history" and "East Asia history" in which you result to several wars in the modern times, a revolution and independence take on by contemporary history I.

HIS100CA

現代史 B

愼　蒼宇

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
現代史Ⅱは、現代史Ⅰの 問題意識を継承して、二つの世界大戦と「戦後」の世界において、「植民地主義と戦争」はいかに形を変えて「継続」していくのかを、「日本と東アジア」を中心に学んでいきます。

【到達目標】
この講義の目標は、①日本社会において広く流布とされている近現代史像を疑う思考力を身につけ、②世界、東アジアと日本の関係史をより豊かに捉え、説明することができるようになることです。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は現代史Ⅰにおける「戦争」と「植民地主義」の概念を確認した上で、両者が国際的にどのように展開していくのかを、東アジアのケースを中心に考えていきます。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	イントロダクション	授業の全体像・進め方の説明と前期の内容の確認
第 2 回	概論①　歴史修正主義と歴史学	現代の歴史認識の現状と歴史学について考える。
第 3 回	戦間期の戦争と植民地主義①	国際法体制の変化と 1920 年代について考える。
第 4 回	戦間期の戦争と植民地主義②	世界恐慌と全体主義の 1930 年代について考える。
第 5 回	15 年戦争①　満州事変	満州事変を三つの視座から再検討します。
第 6 回	15 年戦争②　日中戦争	日中戦争について検討します。
第 7 回	第 2 次世界大戦①	第 2 次世界大戦について概観します
第 8 回	第 2 次世界大戦②	アジア太平洋戦争について三つの視座から検討します
第 9 回	「戦争責任」の展開と「植民地問題」	極東国際軍事裁判の性格を考察します
第 10 回	複合戦争としての朝鮮戦争	朝鮮戦争について三つの視座から検討します。
第 11 回	「新植民地主義」と民族独立	戦後アジア・アフリカの民族独立について考察します
第 12 回	ベトナム戦争の世界史	ベトナム戦争の特徴について考察します。
第 13 回	現代の戦争へ	1980～90 年代の「戦争」について考察します。
第 14 回	まとめ	現代における「戦争」と「植民地主義」の関わりを捉えなおします

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
現代の国際関係に関わる時事問題にも触れながら授業を進めるので、時事問題への関心を深めてほしい。講義では参考文献を必ず示すのでできれば読んでほしい。本授業の準備学習・復習時間は、各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
講義時には講義レジュメと参考資料を配布します。

【参考書】
講義レジュメにおいて参考文献を適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
期末試験（70 %）+平常点（30 %）で成績を判断します。

【学生の意見等からの気づき】
内容はやや難だが学びの充実感を重視する、

【Outline and objectives】
It's learned about the feature of "war" and "colonialism" in the 1st, the Second World War and the world of "the postwar".

IDN100CA

多摩地域形成論

池田　寛二

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
多摩キャンパスを取り巻く地域社会の歴史・文化・政治・経済・社会環境やそこで生きる人々から学び、この地で学生生活を送る固有の意義と、大学や学生の社会的役割について探求する。

【到達目標】
近隣地域社会が抱える課題や可能性から学ぶことを通して、法政大学多摩キャンパスの学生としての自分が立っている＜場所＞への理解と認識を深め、その後の主体的学習・活動への手がかりとする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】
本授業は、2013 年度に開設した「法政大学多摩地域交流センター」が、多摩４学部の教員と協力して実施する、４学部共通の授業である。多様な専門領域の教員によるリレー形式で、近隣地域からのゲスト講師を多く招き、実践的かつ理論的に学ぶ。受け身な態度でなく、自らも当事者とともに地域の課題に向き合い、その解決に共に関わろうとする受講生を期待している。
なお、ゲスト講師の都合や授業の展開によって、若干の変更があり得る。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
秋学期

回	テーマ	内容
第 1 回	導入	この科目をなぜ、どのように学ぶのか
第 2 回	多摩キャンパス版「法政学」	法政大学の歴史・建学の精神と多摩キャンパスの歴史
第 3 回	多摩キャンパスと近隣地域 (1)	多摩キャンパスで学び近隣自治体で働く卒業生の視点から学ぶ
第 4 回	多摩キャンパスと近隣地域 (2)	多摩キャンパスで学び近隣地域で働く卒業生の視点から学ぶ
第 5 回	多摩キャンパスと近隣地域 (3)	多摩地域のエリアマネジメントを学ぶ
第 6 回	多摩地域の現代史 (1)	多摩地域の住民運動の歴史
第 7 回	多摩地域の現代史 (2)	団地開発とベッドタウンとしての多摩地域の形成
第 8 回	多摩地域の現代史 (3)	多摩の平和運動・子育て・自治体づくり
第 9 回	これからの多摩地域の形成 (1)	超高齢化によるコミュニティの持続可能性の危機
第 10 回	これからの多摩地域の形成 (2)	新たなつながりを創り出すコミュニティビジネス
第 11 回	これからの多摩地域の形成 (3)	地域の資源をエネルギーに
第 12 回	これからの多摩地域の形成 (4)	コミュニティ文化とスポーツ
第 13 回	まとめ	支え合いの地域社会と居場所づくり
第 14 回	これからの多摩地域の形成 (5)	ふりかえりのワークショップ：グループ・ディスカッション

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
必要に応じて次回の授業内容の関連資料を紹介し、事前学習を課すことがある。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
必要に応じて適宜紹介する。

【参考書】
授業時に適宜紹介する。

【成績評価の方法と基準】
平常点（30 %程度）とレポート（70 %程度）で評価する。

【学生の意見等からの気づき】
授業内でのアンケートから、「多摩地域を身近に感じられるようになった・地域での活動への関心が高まった」といった感想が寄せられており、今年度も更なる内容の充実を図っていく。

【学生が準備すべき機器他】
・授業支援システムを利用する。
・本授業の内容は、内部での記録作成のためビデオ録画を行う予定である。

【その他の重要事項】
○講義の目的・運営上の必要から 700 人までに受講を制限する科目とする。春学期の受講登録手続きより前にウェブ抽選を行い、当選したものだけが受講登録を行うことができる。

○本授業は先述のように、「多摩地域交流センター」と関連した科目であり、学生による自主活動に向けたきっかけづくり＝媒介的な学習の場となることを目指している。授業内容に刺激、触発を受けた受講生は、積極的に同センター（総合棟 2 階）を訪ね、フィールドワークや自主活動のきっかけづくりに結び付けて欲しい。

【Outline and objectives】
The purpose of this class is to make students learn about the history, culture, politics, economy, social environment and people's life in the area surrounding the Tama Campus, and explore the peculiar significance of living as university students and their social role in this region.

CAR100CA

キャリアデザイン論

砂田　充

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
＜ 4/15 追記＞当科目は 2020 年度休講となりました。
キャリアデザインというテーマのもと、どのように自分らしさを磨き、どのように大学で学び、どのように大学で学んだことを仕事につなげるか、どのように仕事を選ぶか、どのように就職活動に臨むか、その手がかりを探る。

【到達目標】
①グループワークを通じて、自分のキャリアを具体的にイメージする。
②講義を通じて、キャリアデザインに関する基礎知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は本学の教職員と外部講師によるオムニバス形式で行われる。主な内容は①大学で学ぶための指針の提供②大学で学んだことを仕事につなげるための情報の提供③働き方の視野を広げる情報の提供。講義に加え、適宜グループワークやディスカッションも行う。春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 21 日～27 日までの該当の曜日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	キャリアデザインと大学時代１（砂田）	イントロダクション・大学時代の過ごし方、複雑化する社会に生きる
2	キャリアデザインと大学時代２（斎藤）	自分をつかむ　１　可能性を拡げるために
3	職場で求められる力とは　１（中谷）	国際ビジネスコミュニケーション
4	職場で求められる力とは　２（高澤）	雇用のための法律知識と労働者の権利、ブラック企業
5	職場で求められる力とは　３（斎藤）	自分をつかむ　２　関わり合いの中で
6	企業を知る１（坂本）	「大切にしたい会社」とは
7	企業を知る２（竹口）	企業情報を読み解く
8	職場社会で積極的に生きるために１（伊藤）	これから先につながるコミュニケーション
9	職場社会で積極的に生きるために２（斎藤）	就活と採用を知る　新卒採用と就職基礎知識
10	職場社会で積極的に生きるために３（長山）	職場のコミュニケーション
11	職場社会で積極的に生きるために４（眞保）	ワークライフバランス、ダイバーシティ
12	キャリアデザインの視野を広げる１（池田）	多摩地域の企業を知る
13	キャリアデザインの視野を広げる２（北原）	農業への新規就農
14	キャリアデザインの視野を広げる３（OB・OG）	先輩のキャリアから学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各回の資料を授業支援システムより DL して予習すること（2 時間程度），および講義後に各回の内容に照らして自らのキャリア形成について検討し，必要に応じてインターネットや図書館を利用して調査することが必要である（2 時間程度）。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
講義の中で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
成績は期末試験により評価する（100 %）（試験内容は講義に沿ったものとする）。春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
資料の配布方法を改善する。またグループワークの回数を増やしたい。

【その他の重要事項】
毎回、出席をとる。遅刻・早退は 2 回で、1 回の欠席と見なす。

【受講上の注意】
1・3 限ともに同じ授業を行うので、いずれかの時限を選択して履修すること。

【Outline and objectives】
Under the theme of "designing" one's carrier, we will discuss how to connect academic study at the university with working in the real world, within various backgrounds and situations (e.g. private firms, government agencies, and not-for-profit organizations). The course will focus, but not limited to, the following topics: legal knowledge related to working, how to study and understand about a company, communication skills in workplace, work-life balance, diversity, working within local communities, and so on. Each session will be given by lecturers with experience/expertise in the topics.

CAR100CA

キャリアデザイン論

砂田　充

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
＜ 4/15 追記＞当科目は 2020 年度休講となりました。
キャリアデザインというテーマのもと、どのように自分らしさを磨き、どのように大学で学び、どのように大学で学んだことを仕事につなげるか、どのように仕事を選ぶか、どのように就職活動に臨むか、その手がかりを探る。

【到達目標】
①グループワークを通じて、自分のキャリアを具体的にイメージする。
②講義を通じて、キャリアデザインに関する基礎知識を獲得する。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP9」「DP10」に関連

【授業の進め方と方法】
講義は本学の教職員と外部講師によるオムニバス形式で行われる。主な内容は①大学で学ぶための指針の提供②大学で学んだことを仕事につなげるための情報の提供③働き方の視野を広げる情報の提供。講義に加え、適宜グループワークやディスカッションも行う。春学期の少なくとも前半はオンラインでの開講となる。それにともなう各回の授業計画の変更については、学習支援システムでその都度提示する。本授業の開始日は 4 月 21 日～27 日までの該当の曜日とし、この日までに具体的なオンライン授業の方法などを、学習支援システムで提示する。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】
春学期

回	テーマ	内容
1	キャリアデザインと大学時代１（砂田）	イントロダクション・大学時代の過ごし方、複雑化する社会に生きる
2	キャリアデザインと大学時代２（斎藤）	自分をつかむ　１　可能性を拡げるために
3	職場で求められる力とは１（中谷）	国際ビジネスコミュニケーション
4	職場で求められる力とは２（高澤）	雇用のための法律知識と労働者の権利、ブラック企業
5	職場で求められる力とは３（斎藤）	自分をつかむ　２　関わり合いの中で
6	企業を知る１（坂本）	「大切にしたい会社」とは
7	企業を知る２（竹口）	企業情報を読み解く
8	職場社会で積極的に生きるために１（伊藤）	これから先につながるコミュニケーション
9	職場社会で積極的に生きるために２（斎藤）	就活と採用を知る　新卒採用と就職基礎知識
10	職場社会で積極的に生きるために３（長山）	職場のコミュニケーション
11	職場社会で積極的に生きるために４（眞保）	ワークライフバランス、ダイバーシティ
12	キャリアデザインの視野を広げる１（池田）	多摩地域の企業を知る
13	キャリアデザインの視野を広げる２（北原）	農業への新規就農
14	キャリアデザインの視野を広げる３（OB・OG）	先輩のキャリアから学ぶ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
学生は各回の資料を授業支援システムより DL して予習すること（2 時間程度），および講義後に各回の内容に照らして自らのキャリア形成について検討し，必要に応じてインターネットや図書館を利用して調査することが必要である（2 時間程度）。

【テキスト（教科書）】
なし。

【参考書】
講義の中で適宜指示する。

【成績評価の方法と基準】
成績は期末試験により評価する（100 %）（試験内容は講義に沿ったものとする）。春学期の少なくとも前半がオンラインでの開講となったことにともない、成績評価の方法と基準も変更する。具体的な方法と基準は、授業開始日に学習支援システムで提示する。

【学生の意見等からの気づき】
資料の配布方法を改善する。またグループワークの回数を増やしたい。

【その他の重要事項】
毎回、出席をとる。遅刻・早退は 2 回で、1 回の欠席と見なす。

【受講上の注意】
1・3 限ともに同じ授業を行うので、いずれかの時限を選択して履修すること。

【Outline and objectives】
Under the theme of "designing" one's carrier, we will discuss how to connect academic study at the university with working in the real world, within various backgrounds and situations (e.g. private firms, government agencies, and not-for-profit organizations). The course will focus, but not limited to, the following topics: legal knowledge related to working, how to study and understand about a company, communication skills in workplace, work-life balance, diversity, working within local communities, and so on. Each session will be given by lecturers with experience/expertise in the topics.

PHL100CA

現代社会と宗教 A

永井　美紀子

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
普段、宗教とは無関係な生活をしているように思えても、実は私たちは多くの宗教的な意味とともに暮らしていることに気づく。宗教文化に関する基礎的な知識を習得した上で、宗教を見つめる視点を構築し、社会との関わりのなかに存在する宗教的現象を客観的に捉えなおそう。

【到達目標】
主要な宗教伝統に関して、それぞれの歴史的経緯や特徴などの基礎的な知識を身につけることができる。そして、それらの知識をもとに、社会にみられる多様な宗教現象に気づき、身のまわりの宗教現象を客観的に把握し、理解することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】
ディプロマポリシーのうち、「DP4」に関連

【授業の進め方と方法】
教材資料を配信する形式でのオンライン授業を行います。本授業の開始日は 4 月 28 日です。①教材は学習支援システムにアップします。シラバスにある毎回の授業毎ではなく、大きなテーマでまとめた教材の場合もあります。②テーマ毎（内容によっては、テーマの項目毎）確認の課題または小テストを行います。③ネット通信に関して学生負担を減らす対策が取られた後に、受講状況を考慮しながら録音音声をオンデマンド型でテーマ毎にアップしたいとは考えています。この場合はその都度 Web 掲示板にて通知します。④中間レポートを学期半ばに提出します。課題図書は参考文献 (Web シラバス）に掲げた『グローバル現代社会論』です。生協でも取り扱いがあります。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
1	イントロダクション	「宗教」という言葉・宗教と社会との関わり
2	主要な宗教伝統 1	唯一神信仰の大きな流れ・はじまりとしてのユダヤ教
3	主要な宗教伝統 2	ユダヤ教における新宗教運動としてのキリスト教
4	主要な宗教伝統 3	イスラームにおける共同体の意味
5	主要な宗教伝統 4	現代におけるユダヤ教・キリスト教・イスラーム
6	アジアにおける仏教の展開と変容 1	インドにおける新宗教運動としての仏教
7	アジアにおける仏教の展開と変容 2	仏教の大きな二つの流れ
8	アジアにおける仏教の展開と変容 3	日本における仏教受容・神仏習合
9	近代以降の日本の宗教状況 1	近代宗教行政政策の余波
10	近代以降の日本の宗教状況 2	神道の「解体」とその後
11	近代以降の日本の宗教状況 3	儀礼の変容と消費社会・新宗教運動の社会的背景
12	社会のなかの宗教 1	宗教意識の国際比較
13	社会のなかの宗教 2	世俗化論と宗教復興
14	試験	授業内容理解の確認

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
取り扱う宗教の基礎知識に関しては、日本史や世界史、倫理社会の参考書等で確認しておくとよいでしょう。新聞の中から宗教に関係する記事を取り上げて読むことでさらに理解が深められます。学習支援システムにアップされる教材資料には目を通し、紹介された参考文献も関心を持って読んでみてください。また、アップされた教材を読んで自分なりにまとめてノートに書き出してみるのもいいかもしれません。授業の内容に関する課題や小テストもありますので、学習支援システムをチェックして提出を逃すことのないようにしてください。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
教科書は使用しません。

【参考書】
世界宗教百科事典編集委員会編『世界宗教百科事典』丸善出版 2012 年
山田真茂留編『グローバル現代社会論』文眞堂 2018 年
各テーマに関係する参考文献は配布資料にて適宜紹介します。

【成績評価の方法と基準】
①学習支援システム上で出される課題や小テストの結果 40 %、②中間レポートの内容 30 %、③期末試験の成績を 30 %とする割合で総合的に判断・評価します。教室での期末試験が不可能な場合は学習支援システム上で行うことにします。なお、受講状態等により期末試験の形式に関しては変更する場合があります。その際には事前に学習支援システム上で通知します。

【学生の意見等からの気づき】
内容を検討し適宜改善に努めていきたいと思います。

【Outline and objectives】
This course introduces the foundations of religious studies from a sociological point of view while showing various religious cultures arround the world.

LANd200CA

ドイツ語中級 A

マルクス　グラスミュック

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の会話

【到達目標】
ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Einführung	オリエンテーション
第 2 回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2 格, 西暦の読み方, 序数)
第 3 回	Die Zeitmaschine des Grossvaters	(2 格, 西暦の読み方, 序数)
第 4 回	Mein Leben	(動詞の 3 基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第 5 回	Mein Leben	(動詞の 3 基本形, 過去人称変化, 副文の構造)
第 6 回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第 7 回	Ich habe meine Tasche verloren.	(形容詞の格変化, 身体と衣類の表現)
第 8 回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2 格をとる前置詞)
第 9 回	Die schoensten Staedte in Japan	(形容詞の比較変化, 比較級・最上級の用法, 2 格をとる前置詞)
第 10 回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1,　体調・状態の表現 2)
第 11 回	Goro ist krank.	(再帰代名詞, 再帰動詞 1, 非人称の表現, 体調・状態の表現 1,　体調・状態の表現 2)
第 12 回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第 13 回	Hast du Lust mitzukommen?	(zu 不定句 1, 再帰動詞 2, 合意形成)
第 14 回	Pruefung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Modelle 2　問題発見のドイツ語
三修社

【参考書】
家での学習には独和辞典が必要である (授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German conversation

LANd200CA

ドイツ語中級Ｂ

マルクス　グラスミュック

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の会話

【到達目標】
ドイツ語で日常生活に必要な簡単な会話ができるようになることを目指す。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
ドイツ語の会話、発音、リスニングなどの練習を通じて習得する授業。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Wiederholung	復習
第 2 回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第 3 回	Herr Wiesmann in Japan	(再帰動詞 3, zu 不定句 2)
第 4 回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, ・・・のひとり, ・・・のひとつ, Student 型の男性名詞
第 5 回	Ein Bericht vom Campus	(受動文の基本構文, werden の用法, ・・・のひとり, ・・・のひとつ, Student 型の男性名詞
第 6 回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第 7 回	Ich will eine Frau heiraten, die ich wirklich liebe.	(関係代名詞の原則, 形容詞の名詞化, es geht um ..., Was fuer ein...?)
第 8 回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法 II 式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第 9 回	Der Drucker ist kaputt.	(接続法 II 式, 外交的用法：控えめで丁寧な表現, 仮主語の es, zu 不定句の入れお色な用法, 使役助動詞 lassen)
第 10 回	Was wuerden Sie machen?	(接続法 II 式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第 11 回	Was wuerden Sie machen?	(接続法 II 式による非現実の表現, 過去を振り返っての非現実の話：完了形, 「～だったらなあ」という願望を表す場合, 不定関係代名詞の was と wer)
第 12 回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第 13 回	Was haeltst du davon?	(意見を聞く・述べる, 副文を用いた表現)
第 14 回	Pruefung	試験

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
宿題と毎回の授業で習う語彙の復習。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Modelle 2 問題発見のドイツ語
三修社

【参考書】
家での学習には独和辞典が必要である (授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German conversation

LANd300CA

ドイツ語上級Ｉ Ａ

マルクス　グラスミュック

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】
一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Einführung	オリエンテーション
第 2 回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習　ほか
第 3 回	Goro will nach Deutschland fahren	助動詞の復習　ほか
第 4 回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現　ほか
第 5 回	Anmeldung zum Sprachkurs	空間の表現　ほか
第 6 回	Im Studentenwohnheim	複合名詞　ほか
第 7 回	Im Studentenwohnheim	複合名詞　ほか
第 8 回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式　ほか
第 9 回	Wie waere es, wenn du am Samstag zu uns kommst?	接続法 II 式　ほか
第 10 回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動　ほか
第 11 回	Sind die Japaner Buddhisten?	状態受動　ほか
第 12 回	Im Biergarten	接続語句　ほか
第 13 回	Im Biergarten	接続語句　ほか
第 14 回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美（執筆協力：太田達也, Marco Raindl）（2006）：『Modelle 3（問題発見のドイツ語 3）』三修社

【参考書】
家での学習には独和辞典が必要である (授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German conversation

LANd300CA

ドイツ語上級Ⅰ B

マルクス　グラスミュック

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の会話・口語表現

【到達目標】
一般的な会話、簡単な説明、報告に関連した口頭による表現やその聞き取りの練習をする。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
上記の目標に応じた口頭による表現やリスニングの練習を行う。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Wiederholung	復習
第 2 回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化　ほか
第 3 回	Der oeffentliche Verkehr in Deutschland	動詞の名詞化　ほか
第 4 回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了　ほか
第 5 回	Mein Rucksack ist gestohlen worden	受動の助動詞 werden の現在完了　ほか
第 6 回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現　ほか
第 7 回	Kennen Sie Bamberg?	好みや印象を伝える表現ほか
第 8 回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法Ⅰ式　ほか
第 9 回	Der sechsjaehrige Autofahrer	接続法Ⅰ式　ほか
第 10 回	Schweigen ist Gold?	心態詞　ほか
第 11 回	Schweigen ist Gold?	心態詞　ほか
第 12 回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文　ほか
第 13 回	Windkraftwerke	話法の助動詞を使った受動文　ほか
第 14 回	Pruefung	試験・まとめと解説

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
授業で習うドイツ語の語彙を復習する必要がある。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
平高史也, Andreas Riessland, 木村護郎クリストフ, 藁谷郁美（執筆協力：太田達也, Marco Raindl）（2006）:『Modelle 3（問題発見のドイツ語 3）』三修社

【参考書】
家での学習には独和辞典が必要である (授業時の持参は不要)。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German conversation

LANd300CA

ドイツ語上級Ⅱ A

マルクス　グラスミュック

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の読書と作文

【到達目標】
実際の文章にふれ、読む力と書く力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
この授業では言語学習における 2 つの重要なスキルである「読む」と「書く」を組み合せて扱います。毎週、授業ではドイツのさまざまなアクチュアルなテーマに関するテキストを読みます。そして、自宅での学習でそれについての意見やコメントを書きます。教員はその作文を添削して、より良いドイツ語を書くにはどうしたらよいかについて、アドバイスをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Einführung	オリエンテーション
第 2 回	Familie und Freunde	Freunde und Kollegen
第 3 回	Menschen und Orte	König Ludwig II.
第 4 回	Menschen und Orte	Drei berühmte Kaffeehäuser
第 5 回	Kleidung und Aussehen	Mode von fünf Generationen
第 6 回	Kleidung und Aussehen	Schönheiten aus Deutschland
第 7 回	Gesundheit	MEDIZIN? Ja, aber NATÜRLICH!
第 8 回	Gesundheit	Lachen ist gesund
第 9 回	Essen und Trinken	Unser tägliches Brot
第 10 回	Essen und Trinken	Sund die Deutschen Bierweltmeister?
第 11 回	Schule und Ausbildung	Als Gastschüler in Deutschland
第 12 回	Schule und Ausbildung	Das duale Ausbildungssystem
第 13 回	Arbeit und Beruf	Sonntag: Ruhe- oder Werktag
第 14 回	Arbeit und Beruf	Was am Arbeitsplatz wichtig ist

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回の授業の具体的な内容についての簡単な文章の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Zwischendurch mal ... Landeskunde, Hueber

【参考書】
和独辞書が必要である。常に授業へ持参すること。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German reading and writing skills

LANd300CA

ドイツ語上級Ⅱ B

マルクス　グラスミュック

開講時期：**秋学期授業**/Fall　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
ドイツ語の読書と作文

【到達目標】
実際の文章にふれ、読む力と書く力を身につけます。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
この授業では言語学習における２つの重要なスキルである「読む」と「書く」を組み合せて扱いま
す。毎週、授業ではドイツのさまざまなアクチュアルなテーマに関するテキストを読みます。そし
て、自宅での学習でそれについての意見やコメントを書きます。教員はその作文を添削して、より
良いドイツ語を書くにはどうしたらよいかについて、アドバイスをします。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
なし / No

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	Konsum	Die Deutschen und ihr Geld
第 2 回	Konsum	Geld im Alltag
第 3 回	Natur und Umwelt	Wind im Aufwind
第 4 回	Natur und Umwelt	Umweltpolitik in Deutschland
第 5 回	Reisen	Die Deutschen und ihr Urlaub
第 6 回	Reisen	Berlin
第 7 回	Verkehr	VW Golf
第 8 回	Verkehr	Frankfurt Airport
第 9 回	Freizeit und Sport	Wo engagieren sich Jugendliche in ihrer Freizeit
第 10 回	Freizeit und Sport	Eine Nation greift zum Schläger
第 11 回	Feste	Feste feiern - rund ums Jahr
第 12 回	Feste	Die fünfte Jahreszeit
第 13 回	Medien	Bravo, eine deutsche Jugendzeitschrift
第 14 回	Medien	Made in Germany

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
毎回の授業での具体的な内容についての簡単な文章の執筆。本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とします。

【テキスト（教科書）】
Zwischendurch mal ... Landeskunde, Hueber

【参考書】
和独辞書が必要である。常に授業へ持参すること。

【成績評価の方法と基準】
平常点 (30%)
小テスト (30%)
期末試験 (40%)

【学生の意見等からの気づき】
新規担当につき該当なし。

【Outline and objectives】
German eading and writing skills

LANj300CA

特別講義（ビジネス日本語）

村上　佳恵

開講時期：**春学期授業**/Spring　　単位：2 **単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本科目では、日本語を使用して就職活動をしたり働いたりする際に必要な日本語を学ぶ。言語表現だけではなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのかといった文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】
①場面と相手に応じて、待遇表現を適切に使いこなせる。
②履歴書等、就職活動の際に必要な書類を日本語で作成できる。
③メールや報告書等、仕事をする際に必要な書類を日本語で作成できる。
④異文化に適応することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
第 1 回の授業は、4 月 22 日（水）です。第 1 回の授業は、学習支援システムのスライドを見て、各自課題に取り組んでください。
2 回目以降については、第 1 回のスライドで指示します。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	報告書の書き方	報告書の書き方
第 2 回	履歴書	履歴書を作成する
第 3 回	自己 PR	自己 PR を書く
第 4 回	面接（1）	敬語の基礎知識
第 5 回	面接（2）	個人面接
第 6 回	面接（3）	グループ討論
第 7 回	ビジネスメール（1）	許可求め
第 8 回	ビジネスメール（2）	依頼／断り
第 9 回	ビジネスメール（3）	謝罪／説明
第 10 回	社内での会話（1）	確認／報告
第 11 回	社内での会話（2）	依頼／要望
第 12 回	社内での会話（3）	交渉
第 13 回	異文化摩擦	ケース学習　話し合い
第 14 回	異文化摩擦	ケース学習　ロールプレイ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。受講生は、課題の文書作成に取り組む。

【テキスト（教科書）】
適宜プリントを配布する。

【参考書】
『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習【教材編】』近藤彩他（2013）ココ出版（1600 円税抜）
『日本語ビジネス文書マニュアル』奥村真希他（2007）アスク（1500 円税抜）

【成績評価の方法と基準】
平常点 20 %, 課題等提出物 50 %, 定期テスト 30 %

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline and objectives】
On this course you will learn the Japanese you need to job-hunt or work. We will discuss how to communicate with people who have different cultures.

LANj300CA

特別講義（ビジネス日本語）

村上　佳恵

開講時期：**秋学期授業/Fall**　　単位：**2 単位**

【授業の概要と目的（何を学ぶか）】
本科目では、日本語を使用して就職活動をしたり働いたりする際に必要な日本語を学ぶ。言語表現だけではなく、どのような場面で誰に何を言うのか、または言わないのかといった文化的背景も学び、異文化対応力を伸ばすことも目標とする。

【到達目標】
①場面と相手に応じて、待遇表現を適切に使いこなせる。
②履歴書等、就職活動の際に必要な書類を日本語で作成できる。
③メールや報告書等、仕事をする際に必要な書類を日本語で作成できる。
④異文化に適応することができる。

【この授業を履修することで学部等のディプロマポリシーに示されたどの能力を習得することができるか（該当授業科目と学位授与方針に明示された学習成果との関連）】

【授業の進め方と方法】
まず初めに履歴書を書くといった課題に取り組む。それから、言語表現や日本の慣習等を学び再度課題に取り組む。授業後には、授業の内容を報告書にまとめる。

【アクティブラーニング（グループディスカッション、ディベート等）の実施】
あり / Yes

【フィールドワーク（学外での実習等）の実施】
なし / No

【授業計画】

回	テーマ	内容
第 1 回	報告書の書き方	報告書の書き方
第 2 回	履歴書	履歴書を作成する
第 3 回	自己 PR	自己 PR を書く
第 4 回	面接（1）	敬語の基礎知識
第 5 回	面接（2）	個人面接
第 6 回	面接（3）	グループ討論
第 7 回	ビジネスメール（1）	許可求め
第 8 回	ビジネスメール（2）	依頼／断り
第 9 回	ビジネスメール（3）	謝罪／説明
第 10 回	社内での会話（1）	確認／報告
第 11 回	社内での会話（2）	依頼／要望
第 12 回	社内での会話（3）	交渉
第 13 回	異文化摩擦のケース学習（1）	読解と話し合い
第 14 回	異文化摩擦のケース学習（2）	ロールプレイ

【授業時間外の学習（準備学習・復習・宿題等）】
本授業の準備学習・復習時間は各 2 時間を標準とする。受講生は、課題の文書作成に取り組む。

【テキスト（教科書）】
適宜プリントを配布する。

【参考書】
『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習【教材編】』近藤彩他（2013）ココ出版（1600 円税抜）
『日本語ビジネス文書マニュアル』奥村真希他（2007）アスク（1500 円税抜）

【成績評価の方法と基準】
平常点 20 %, 課題等提出物 50 %, 定期テスト 30 %

【学生の意見等からの気づき】
本年度新規科目につきアンケートを実施していません。

【Outline and objectives】
On this course you will learn the Japanese you need to job-hunt or work. We will discuss how to communicate with people who have different cultures.

法政大学
HOSEI University